

**MAT  
3052**

# CHAPITRE 1 DISTRIBUTIONS STATISTIQUES À UN CARACTÈRE

**Florence Grandchamp  
Drita Neziri  
Abdelkader Amara  
Raymond Thériault**

La **série A** comprend 2 devoirs pour  
chacun des 2 chapitres du MAT 3052:

- un **premier** devoir à faire après l'acquisition des savoirs mathématiques;
- un **deuxième** en fin de chapitre, après l'acquisition des compétences transversales.

À titre d'exemple, ces pages sont présentées pour le chapitre 1 seulement.



**Devoirs série A**

**CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2022 DU MODULE**

ÉDITION  
AOÛT  
2022

# MAT A 3052 2

**ENVOI  
1**

Collecte de données

## FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

**À faire après la page 130**

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_

Courriel: \_\_\_\_\_

Date d'envoi: \_\_\_\_\_

Date de correction: \_\_\_\_\_

RÉSULTAT:  %

qui correspond à la fin  
des savoirs mathématiques  
présentés au chapitre 1



**TROUSSE MAT FBD 3052 – 1/2 – CHAPITRE 1**

# FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0906-0



9 782761 509060

**401 1888**

/4 pts  
VOTRE  
NOTE:

1. Pour chacune des situations suivantes, cocher la case correspondante à la méthode d'échantillonnage la plus appropriée pour :

Ces exercices supplémentaires valident l'acquisition des savoirs mathématiques du chapitre 1.



POINTS

Situation	Aléatoire	Stratifié		
a) On veut connaître l'opinion des élèves d'une école secondaire sur l'importance du bénévolat.				
b) On veut connaître la cote de popularité du maire d'une localité. On formera un échantillon à partir d'une liste alphabétique de tous les électeurs de cette localité.				
c) Parmi les élèves d'un centre d'éducation aux adultes ayant un taux d'absentéisme inférieur à 10 %, la direction fait tirer au sort un gagnant qui recevra un cadeau.				
d) La Fédération Québécoise d'Athlétisme veut connaître quels sports pratiquent les élèves de la cinquième secondaire des écoles de la province.				

Ces exercices sont différents de ceux qu'on retrouve dans le module au chapitre 1.



Le corrigé ne se trouve pas dans votre module, seul votre enseignant(e) peut en faire la correction.



...Et beaucoup plus!  
Et ce pour chacun  
des chapitres!



**MAT  
3052**

# CHAPITRE 1 DISTRIBUTIONS STATISTIQUES À UN CARACTÈRE

**Florence Grandchamp  
Drita Neziri  
Abdelkader Amara  
Raymond Thériault**

**Situations d'évaluation série A**

**CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2022 DU MODULE**

ÉDITION  
AOÛT  
2022

**MAT  
A 3052 2**

**ENVOI  
2**

Collecte de données

## **FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE**

**À faire après la page 162**

qui correspond aux  
situations d'évaluation  
du chapitre 1

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_

Courriel: \_\_\_\_\_

Date d'envoi: \_\_\_\_\_

Date de correction: \_\_\_\_\_

RÉSULTAT:

%

**TROUSSE MAT FBD 3052 – 1/2 – CHAPITRE 1**

**FORMATION À DISTANCE**



ISBN 978-2-7615-0906-0



9 782761 509060

**401 1888**

### 01 PREMIÈRE PARTIE

#### 1. Représenter les données suivantes par un histogramme

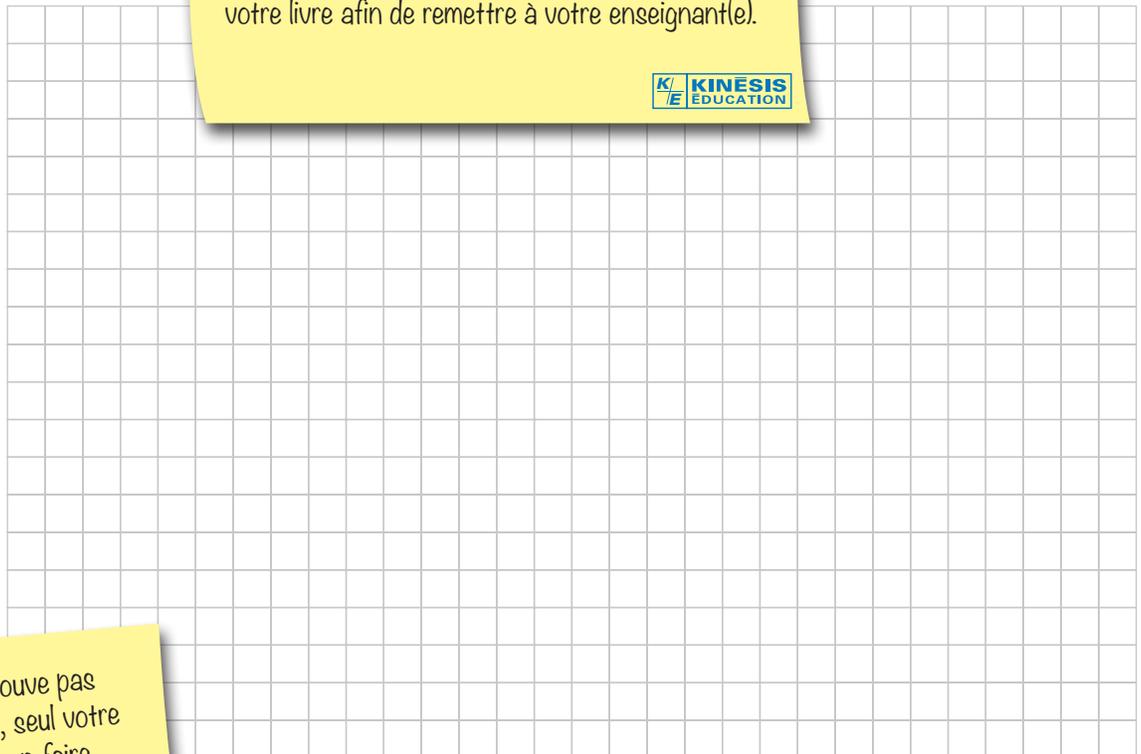
On a interrogé des personnes âgées de 90 ans ou plus. On leur a demandé de combien de kilomètres elles devaient marcher, chaque matin, pendant le trajet de leur domicile à l'école. On a obtenu la distribution suivante.

#### DISTANCE PARCOURUE POUR SE RENDRE À L'ÉCOLE

Distance (km)	Effectif
[0, 2[	3
[2, 4[	9
[4, 6[	19
[6, 8[	7
[8, 10[	2

a) Représenter les données dans un histogramme.

Afin de vous faciliter la tâche, ces situations d'évaluation sont **identiques** à celles qu'on retrouve dans le module au chapitre 1. Ceci vous évite de déchirer les pages de votre livre afin de remettre à votre enseignant(e).



Le corrigé ne se trouve pas dans votre module, seul votre enseignant(e) peut en faire la correction.

La mesure de tendance centrale décrit le mieux les données. Vous pouvez calculer sa valeur.

...Et beaucoup plus!  
Et ce pour chacun  
des chapitres!

**MAT  
3052**

# PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE

**Florence Grandchamp  
Drita Neziri  
Abdelkader Amara  
Raymond Thériault**

*Cette section d'évaluation de fin de module est constituée de 2 banques d'exercices dont votre enseignant(e) en fera la correction: ceci dans le but d'évaluer vos forces et vos faiblesses.*



**Prêt pour l'évaluation de fin de module? série A**

**CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2022 DU MODULE**

ÉDITION  
AOÛT  
2022

# MAT A 3052 2

**ENVOI  
5**

Collecte de données

## FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

**À faire après la page 290**

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_

Courriel: \_\_\_\_\_

Date d'envoi: \_\_\_\_\_

Date de correction: \_\_\_\_\_

RÉSULTAT:  %

**TROUSSE MAT FBD 3052  
PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE?**

# FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0906-0



9 782761 509060

**401 1888**

Félicitations, vous êtes près de la fin, le questionnaire qui suit a été préparé pour vous permettre d'évaluer vos forces et vos faiblesses dans ce module. Le corrigé de ce questionnaire ne se trouve pas dans votre module. Votre enseignant en fera la correction.

La première partie de ce questionnaire porte sur les savoirs mathématiques de ce cours. Dans la deuxième partie de cette rubrique, vous trouverez dix situations-problèmes pour démontrer vos compétences liées à ce module : utiliser des stratégies de résolution de situations-problèmes et déployer un raisonnement mathématique. Bonne révision !

## PREMIÈRE PARTIE

### Révision des connaissances

#### 1. Pour chacune...

Afin de vous faciliter la tâche, cette section est **identique** à celle de votre module. Ceci vous évite de déchirer les pages de votre livre afin de remettre à votre enseignant(e).



## DEUXIÈME PARTIE

### Révision des compétences

Voici enfin le dernier virage avant l'examen : une banque de 10 situations-problèmes portant sur les probabilités et les statistiques. Faites-en bon usage !

#### 1. L'âge des joueurs.

Un lundi de...

Le corrigé ne se trouve pas dans votre module, seul votre enseignant(e) peut en faire la correction.



...Et beaucoup plus!

