

Niculina-Ionica Vișan  
Cristina Martin, Arina Damian



# COMUNICARE

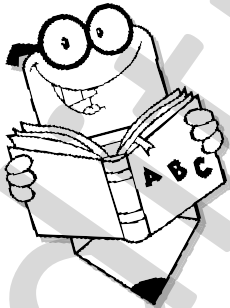
## în limba română

caiet de lucru

clasa

I

partea I



NUME și PRENUME: .....

CLASA: .....

ȘCOALA: .....

A

editura ELICART



## RECAPITULAREA cunoștințelor dobândite în clasa pregătitoare



**1** Completează fișa ta de identitate.

MĂ NUMESC \_\_\_\_\_ . AM \_\_\_\_\_ ANI.

SUNT ÎN CLASA \_\_\_\_\_ , LA ȘCOALA \_\_\_\_\_ .

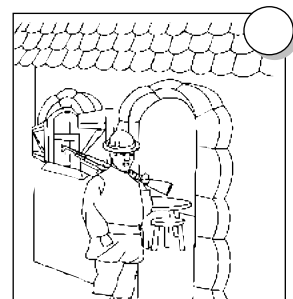
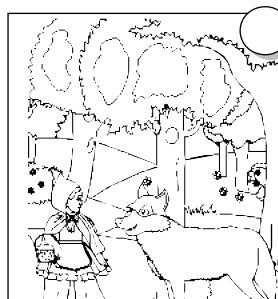


**2** Scrie semnele grafice:

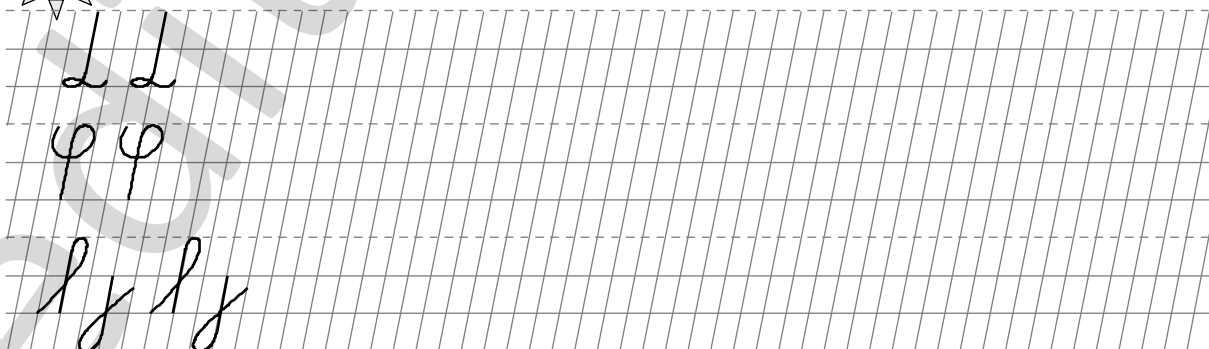


**3** Amintește-ți povestea „Scufița Roșie” și numerează imaginile în ordine.

- Spune oral care este învățătura poveștii.

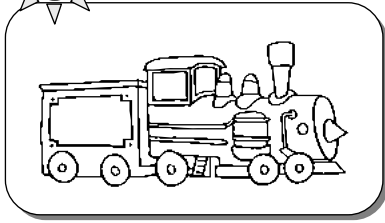


**4** Scrie semnele grafice:

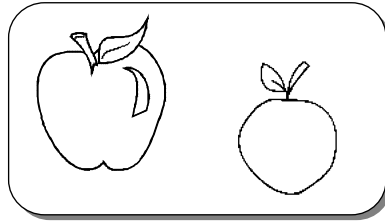




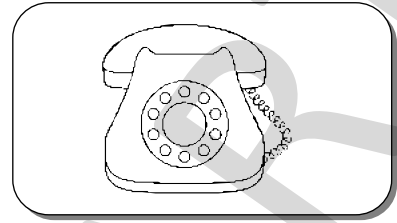
**5** Descoperă cuvintele care cuprind sunetul „e” și alcătuieste cu ele propoziții:



\_\_\_\_\_ .



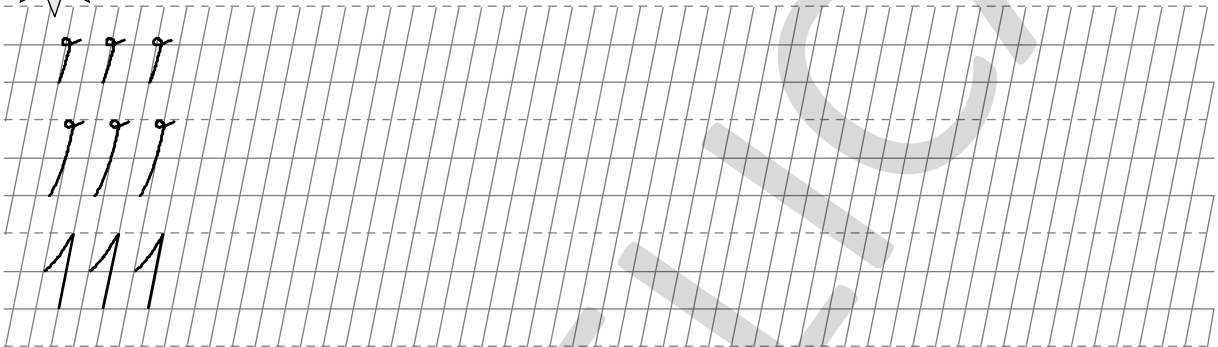
\_\_\_\_\_ .



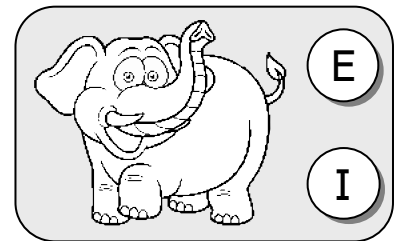
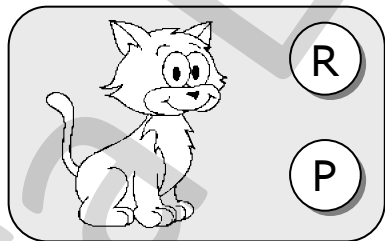
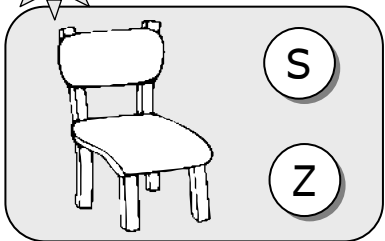
\_\_\_\_\_ ?



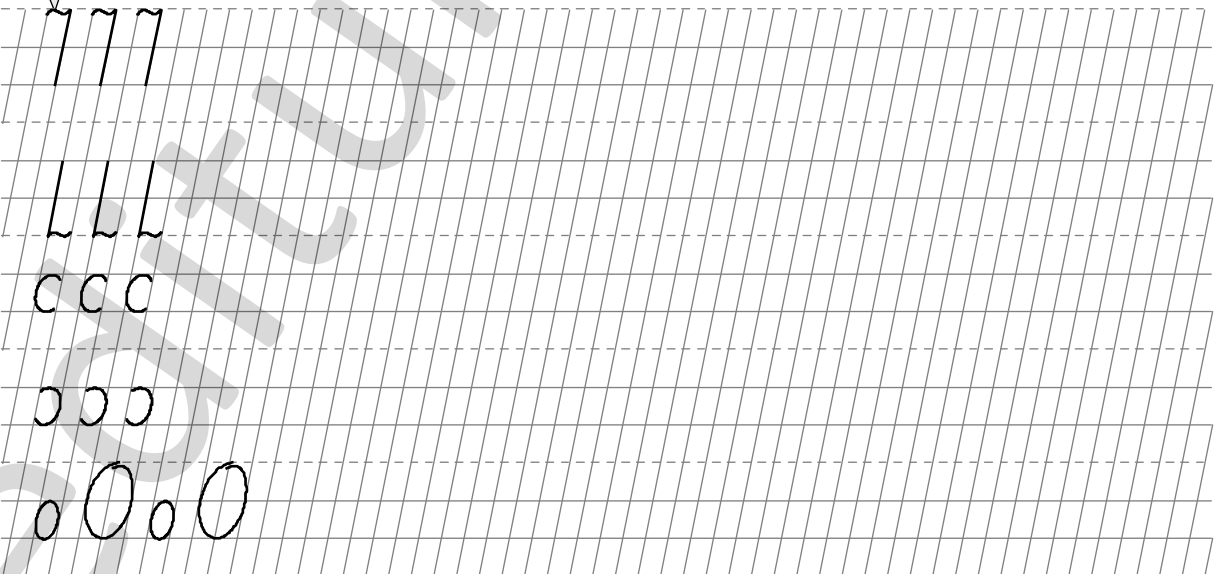
**6** Scrie semnele grafice:

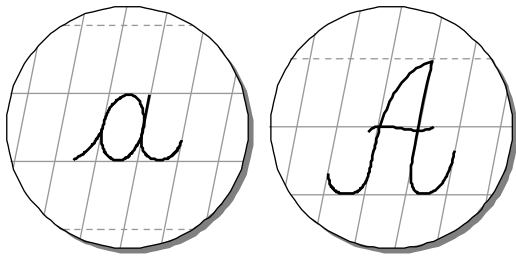


**7** Colorează litera cu care încep cuvintele care denumesc imaginile:



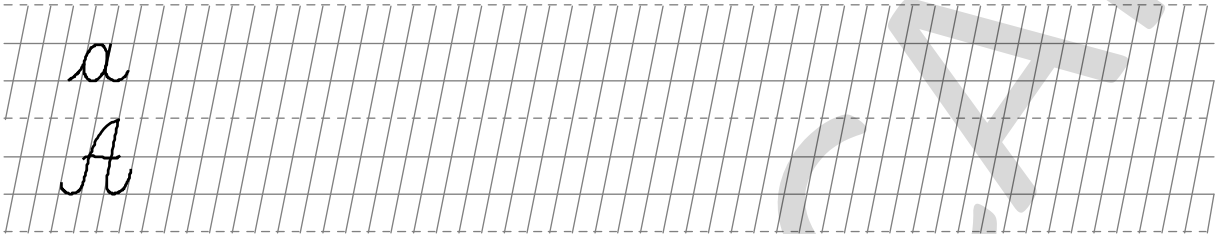
**8** Scrie semnele grafice:



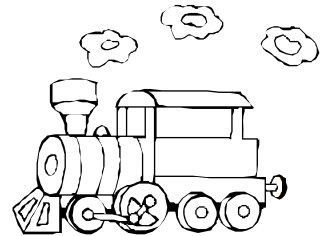
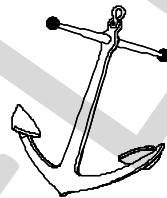


## LITERELE

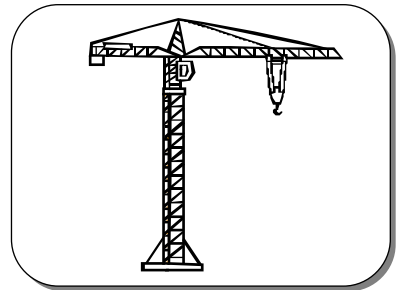
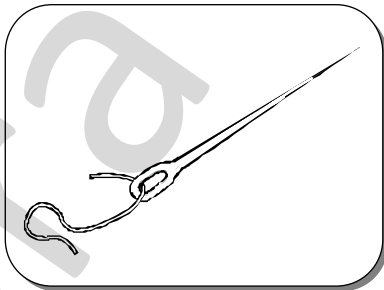
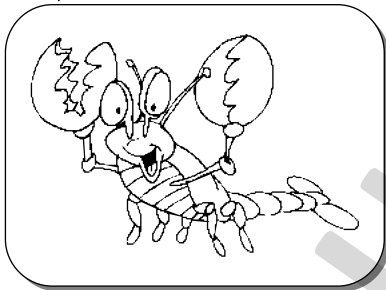
a, A



**1** Colorează doar imaginile în a căror denumire se aude sunetul „a”.



**2** Denumi imaginile. Precizează poziția literei „a” în cuvânt.



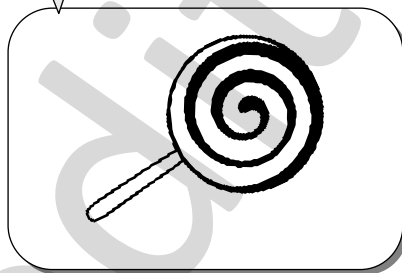
● a ●

a ●

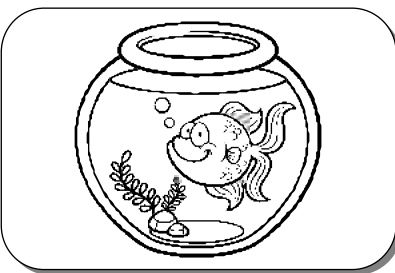
● a — ● a — ● a



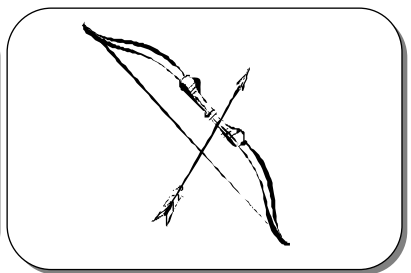
**3** Citește cuvintele care denumesc imaginile:



a \_ \_ a



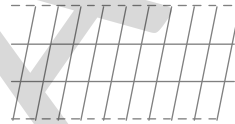
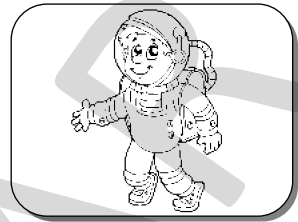
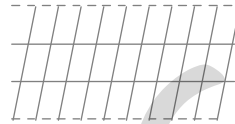
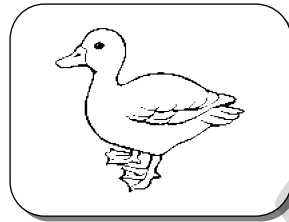
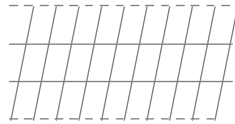
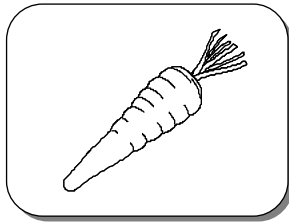
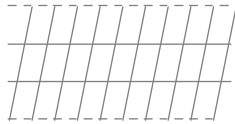
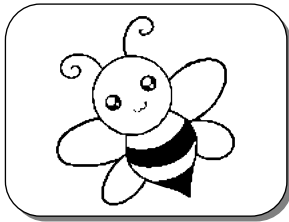
a \_ a \_



a \_



**4** Scrie litera „a” numai dacă se folosește în scrierea cuvintelor care denumesc imaginile:



**5** Încercuiește literele „a” și „A” din:

● numele fetițelor:

● numele băieților:

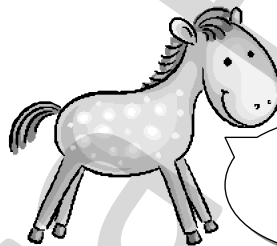
● numele personajelor din povești:



**6** Ce spune fiecare animal? Încercuiește litera „a”.



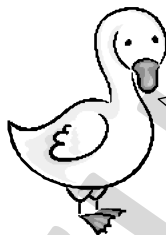
Ham!



Iha!



Oac!



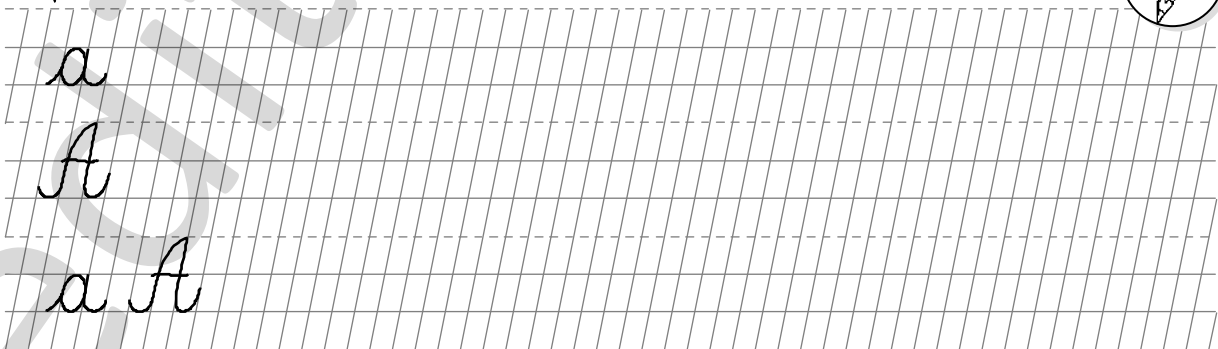
Ga-ga!

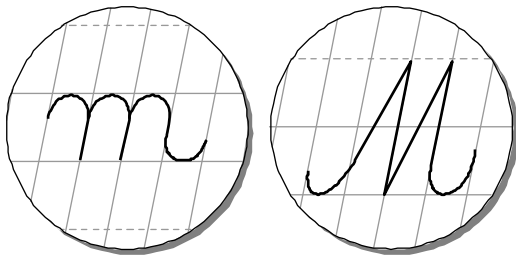


Cotcodac!



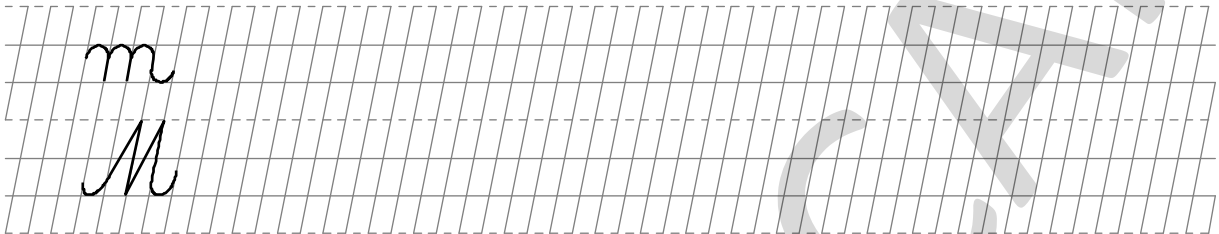
**7** Scrie literele:



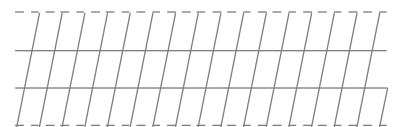
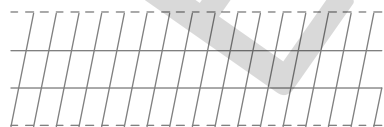
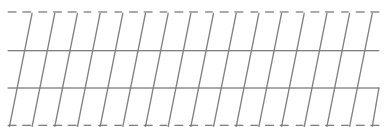
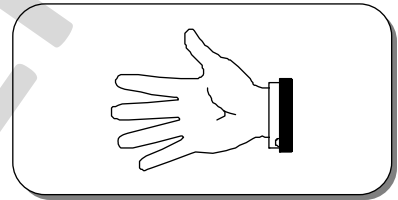
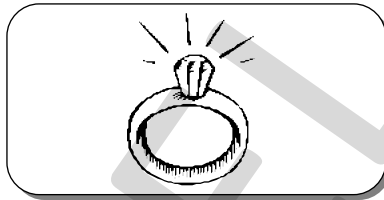
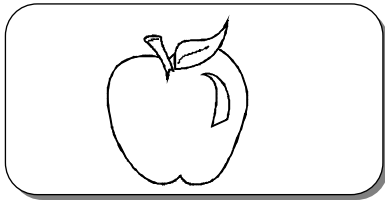


## LITERELE

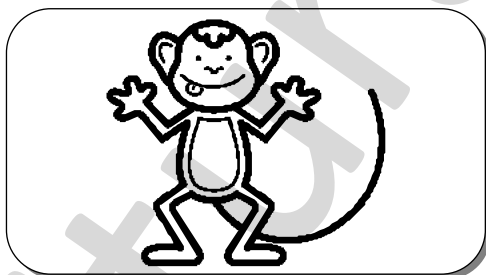
m, M



**1** Scrie litera „m” dacă se folosește în scrierea cuvintelor care denumesc imaginile:



**2** De câte ori auzi sunetul „m” în cuvântul care denumește imaginea? Încercuiește varianta corectă.



1      2      3



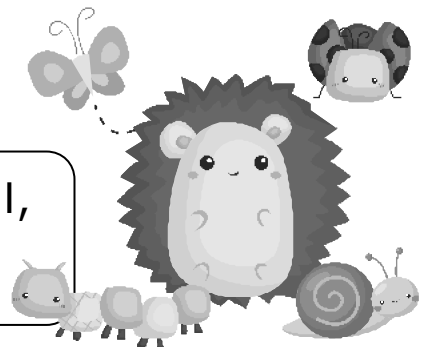
**3** Subliniază silaba „ma” în cuvintele date:

mama, cămară,  
mașină, mare, masă,  
macara, număr, urma.



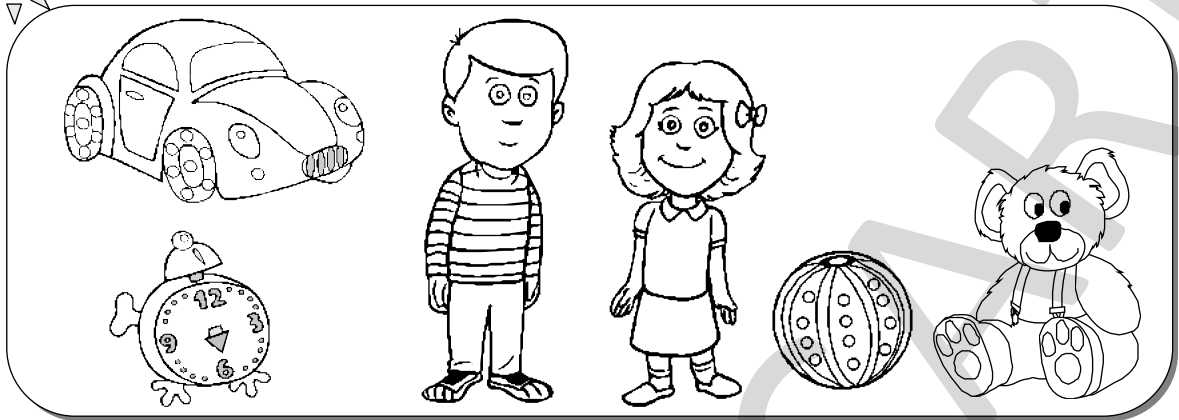
**4** Recunoaște și subliniază literele învățate:

Ariciul are mai mulți prieteni: Melcul,  
Fluturile, Omidă și Bubuza.





**5 EXERCİTIU ORAL. Privește imaginea de mai jos.**



Alcătuiește câte o propoziție despre fiecare copil, punându-i băiețelului un nume care să înceapă cu litera „M”, iar fetiței un nume care să înceapă cu litera „A”. Numește obiectele din imagine a căror denumire începe cu litera „m”, apoi colorează-le.



**6 Scrie literele și semnele de punctuație:**

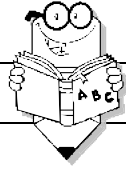


Handwriting practice lines on a grid background. The first row contains 'm M'. The second row contains 'M m'. The third row contains '!!!'. The fourth row contains '???'.



**7 Copiază cuvintele:**

Handwriting practice lines on a grid background. The first row contains 'Am am'. The second row contains 'mama Mama'.



## EVALUARE



**1** Încercuiește literele învățate (de mână și de tipar):

M a u A m e A M a u



**2** Realizează corespondența între scrierea de tipar și scrierea de mână:

am

a

M

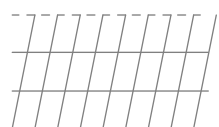
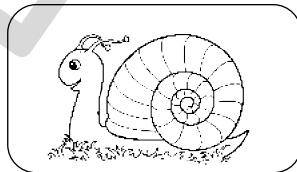
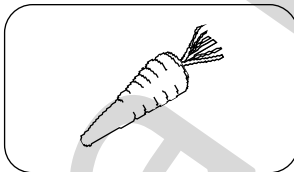
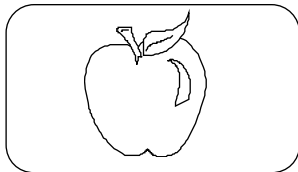
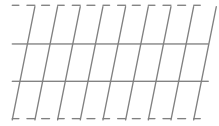
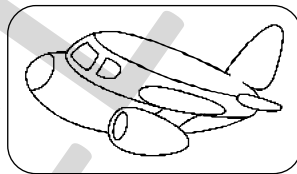
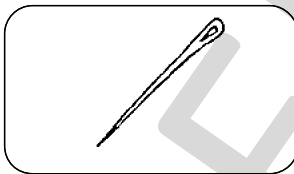
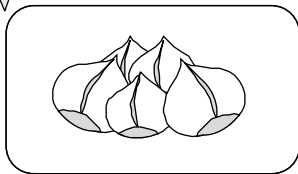
Am

mama

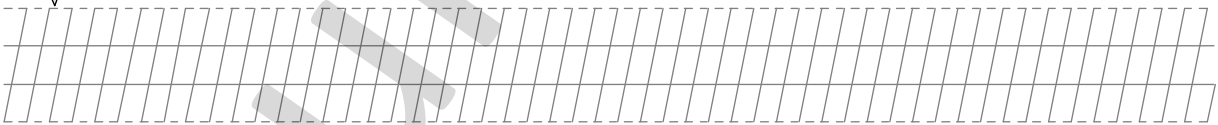
a am M mama Am



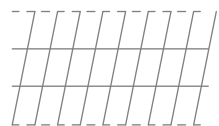
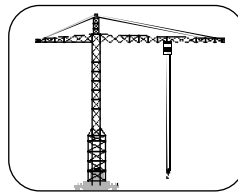
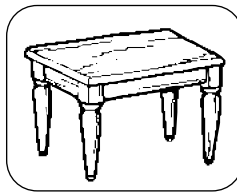
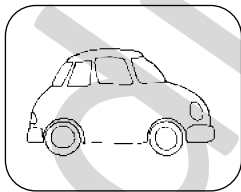
**3** Scrie litera inițială a cuvintelor care denumesc imaginile:



**4** Copiază: a, A, M, m, am, mama



**5** Colorează imaginile a căror denumire începe cu silaba **ma**. Scrie această silabă pe spațiul dat.



Cum ai lucrat?  
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



Foarte bine!

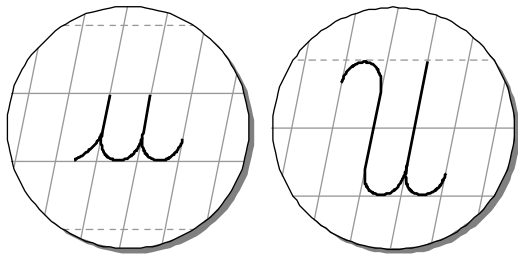


Bine!



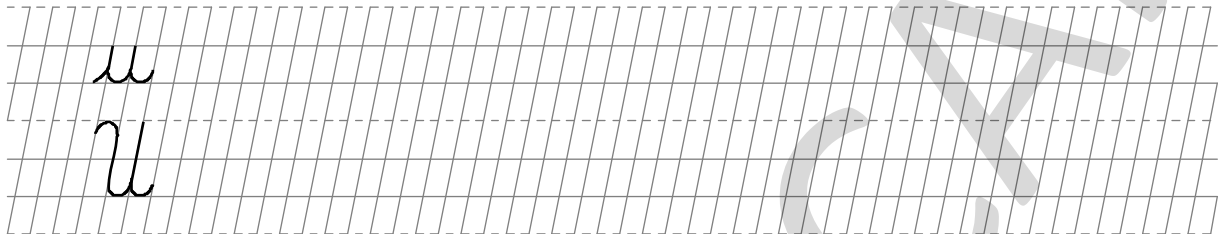
Puteam mai bine!



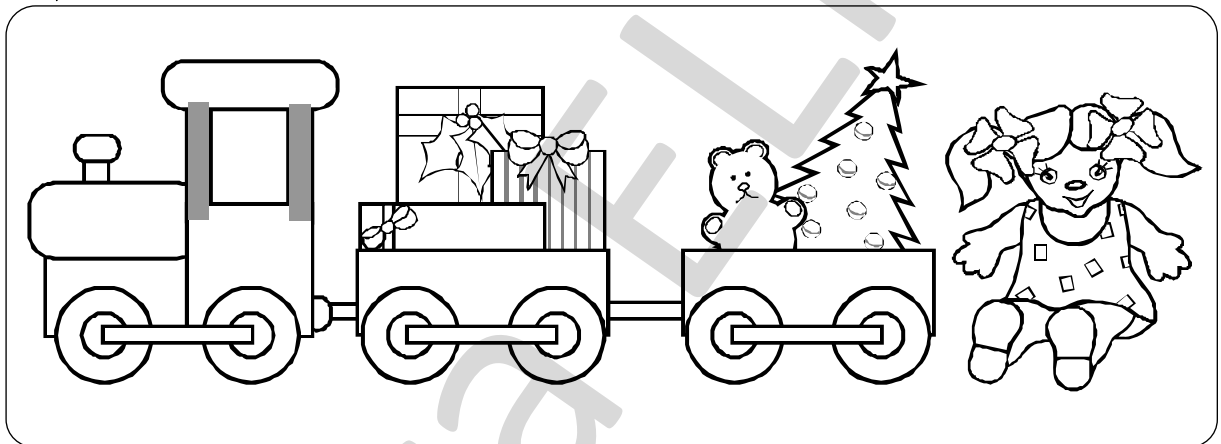


## LITERELE

u, U



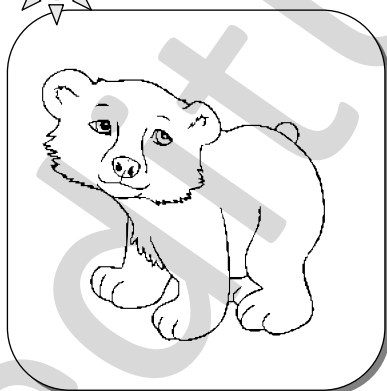
**1** Descrie ce observi în această imagine. Cum face trenul?



**2** Găsește în imaginea de mai sus toate obiectele a căror denumire conține sunetul „u”. Colorează-le!



**3** Precizează poziția literei „u” în cuvinte, colorând cerculețul potrivit!



○ ○ ○



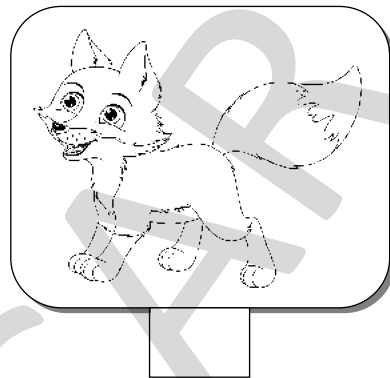
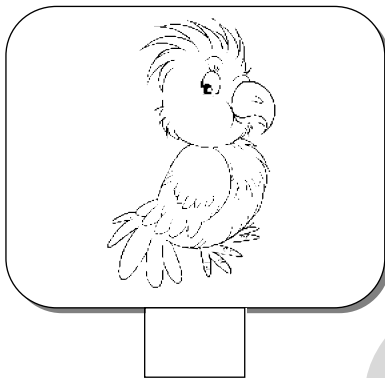
○ ○ ○ — ○ ○ — ○ ○



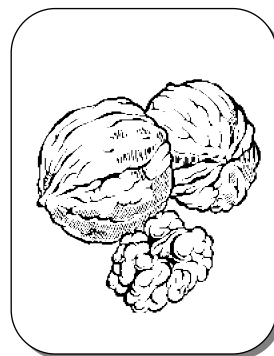
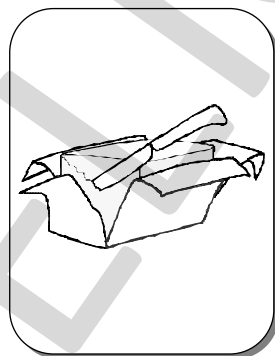
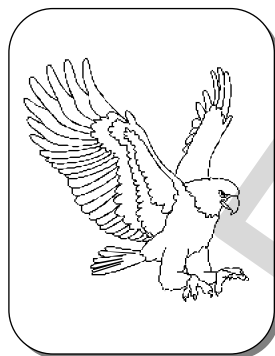
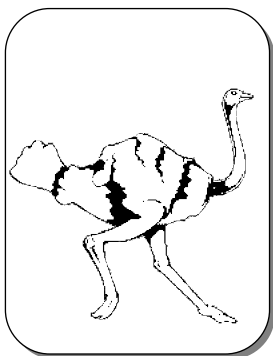
○ ○ ○



4 Marchează cu  imaginea în a cărei denumire NU se aude sunetul „u”:



5 Colorează cu verde pătrățelul din dreptul imaginii în a cărei denumire se aude de două ori sunetul „u”:



6 Subliniază cu verde litera „u” și cu roșu litera „U”:

nouă

supa

lume

Ursache

unic

Doru

Iulia

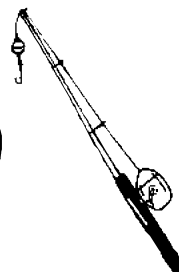
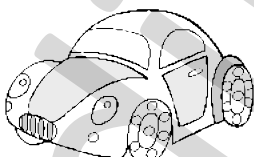
iepure

Urania

ulcior



7 Cu ce literă începe cuvântul care denumește imaginea? Unește corespunzător!



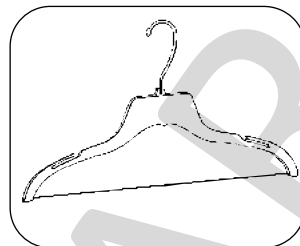
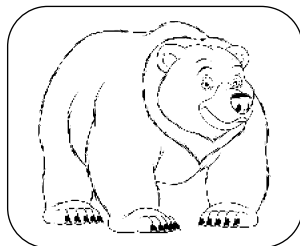
M

A

U



**8** Alcătuieste oral câte o propoziție formată din trei cuvinte despre:



Scrive cu ce literă începe fiecare din imaginile de mai sus:



**9** Citește cuvintele și silabele:

ma

mu

au

am

A-ma

ma-ma

mu-ma

U-ma

Uuuuu!

Uau!



**10** Copiază literele, silabele și cuvintele:

u

U

mu

au

Uma



**11** Recunoști eroul legendar grec? Subliniază litera „U” din numele său, apoi colorează-l.

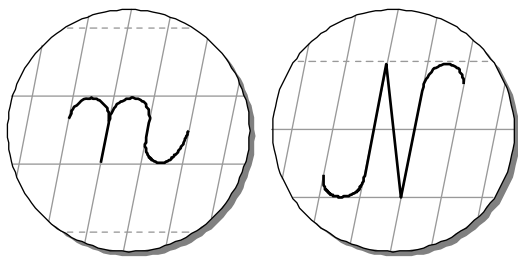
U L I S E



**12** Colorează doar cifrele în a căror denumire se aude sunetul „u”.

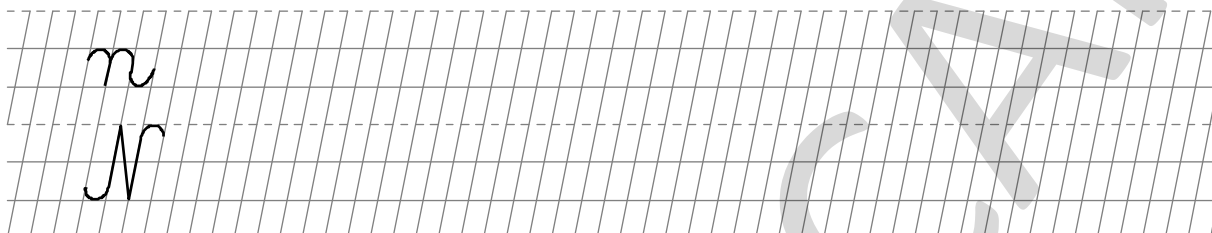
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



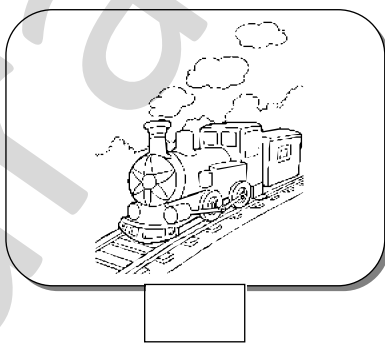
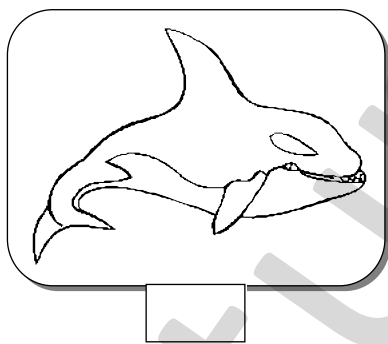
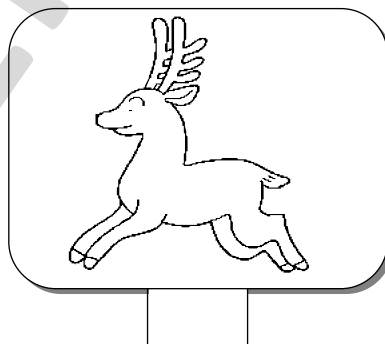
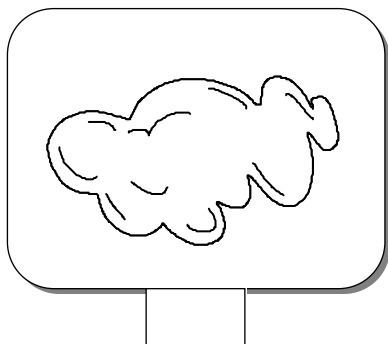


## LITERELE

n, N



1 a) Marchează cu  imaginile în a căror denumire se aude sunetul „n”:



b) Precizează poziția sunetului „n” în cuvintele descoperite. (exercițiu oral)



2 Citește cuvintele și silabele:

an

un

u-nu

A-na

nu

nun

ma-na

Na-na

na

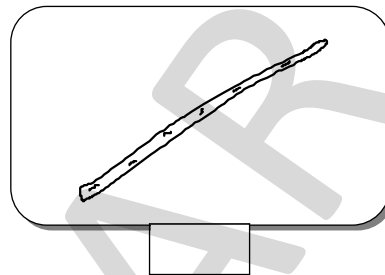
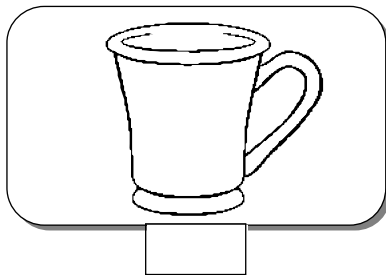
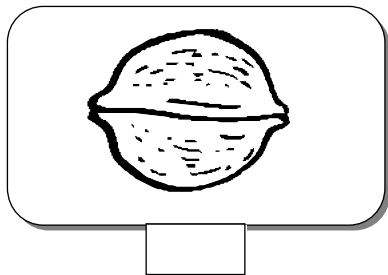
u-na

Ma-nu

Na-nu



3 Marchează cu  imaginile a căror denumire conține silaba „nu”.



4 Unește litera (silaba) de tipar cu perechea ei scrisă de mână:

n

nu

an

u

an

n

u

nu



5 Încercuiește cu verde literele „n”, „N” și cu roșu literele „u”, „U” din cuvintele:

a l u n e

n a n i

N a n a

n u c a

l u n a

U r s a c h e

m u r e

b a n a n a

N a n u

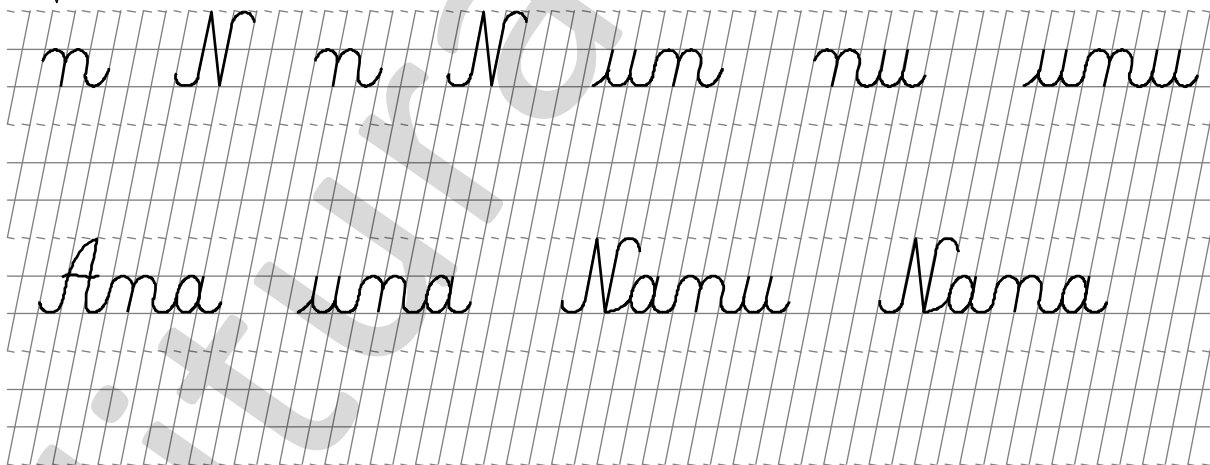
n u n t a

u n t

u r s u l e ț

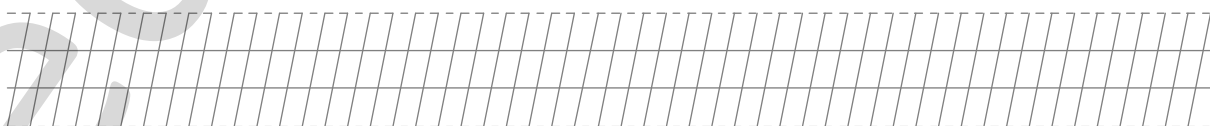


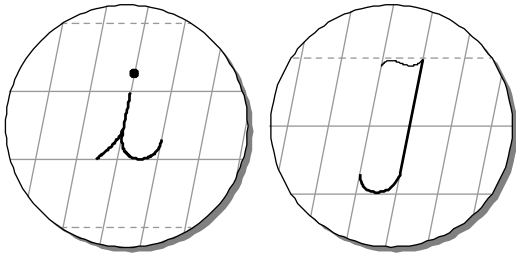
6 Copiază literele și cuvintele:



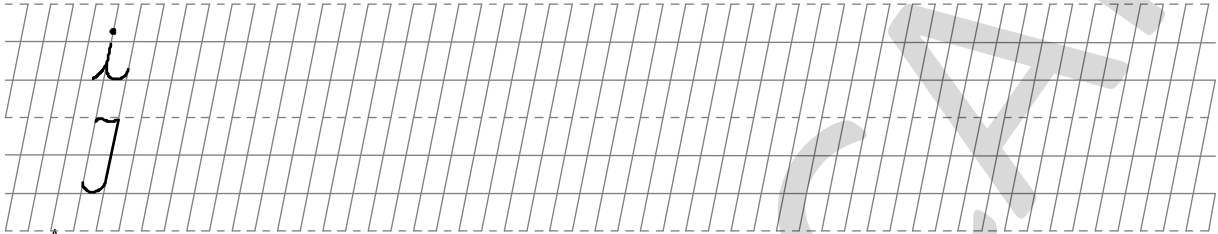
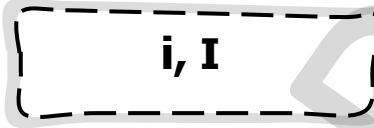
7 Transcrie:

Am un an. Am un .

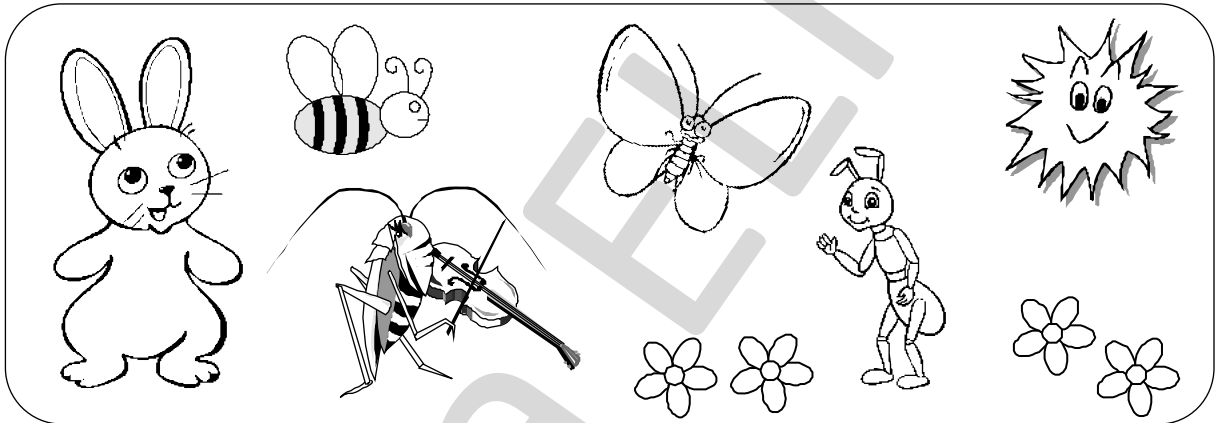




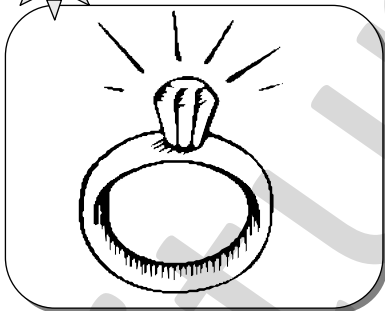
## LITERELE



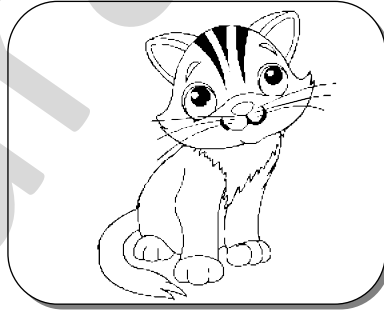
**1** Descoperă cuvinte care cuprind sunetul „i” în imaginea de mai jos, apoi alcătuieste cu ele propoziții (exercițiu oral).



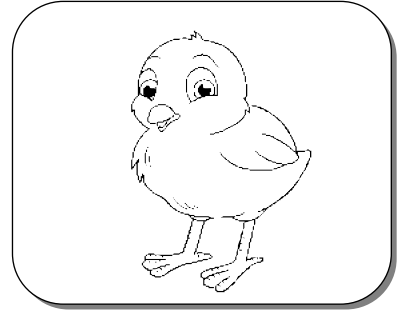
**2** Precizează poziția literei „i” în cuvintele care denumesc imaginile:



○ — ○ ○ ○



○ ○ — ○ ○ — ○ ○



○ ○ ○

**3** Unește litera (silaba/ cuvântul) de mână cu perechea ei (lui) de tipar:

*i nuia in Ina I iau ia*

nuia

i

I

Ina

in

ia

iau

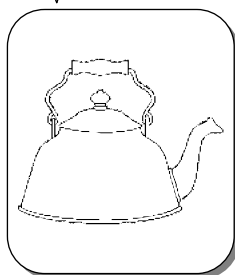


**4 Subliniază cu verde litera „i” și cu roșu litera „I”:**

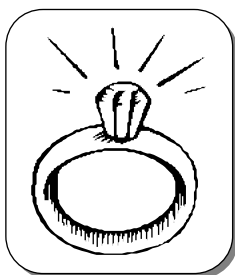
nai	Irina	inel	ilic	ibric
Ioan	Iulia	iarbă	creion	Maia



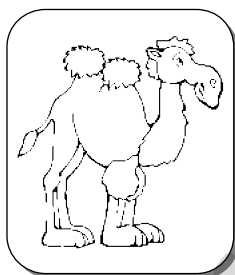
**5 Desparte cuvintele în silabe: (exercițiu oral)**



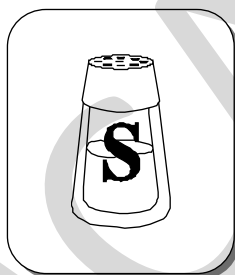
i \_



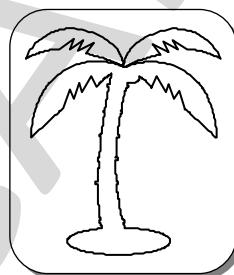
i \_



\_ mi \_



\_ ni \_



\_ mi \_



**6 Citește cuvintele:**

mim	in	Mi-mi	na-ni	a-ia
mai	nai	Ma-ia	nu-ia	i-ni-ma
ani	imn	I-na	Ni-ni	ma-ma-ia
ia	mi-na	Mi-a	nu-mai	



**7 Citește propozițiile:**

- Maia, ai 7 ani?
- Nu, nu am 7 ani. Am numai 2 ani.



**8 Copiază cuvintele și propozițiile:**

*inima Mimi Nini nani*

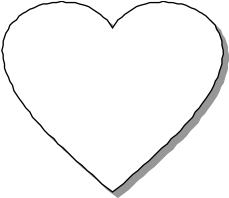
*Nina ia un nai.*

Am un mai.

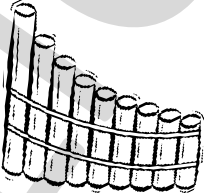
- Ina, ai un an?



**9** Care este litera lipsă? Scrie și colorează cerculețul!

  
i \_\_ ima

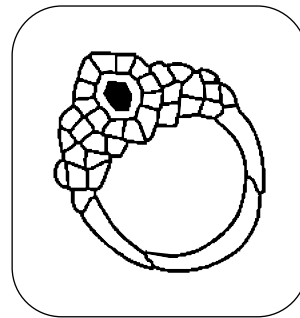
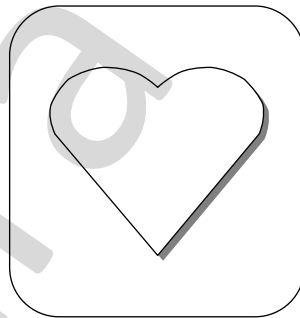
m  
n  
e

  
\_\_ ai

a  
m  
n



**10** Alcătuieste oral câte o propoziție formată din trei cuvinte despre:



Scrie cu ce literă începe fiecare din imaginile de mai sus:



**11** Citește și transcrie cuvintele: Maia, mamaia, Ina, nai

\_\_\_\_\_

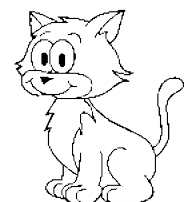
\_\_\_\_\_



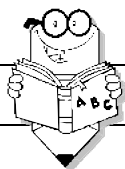
**12** Ce spune pisoiul? Scrie pe spațiul dat.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







## EVALUARE



**1 Citește literele:**

m, A, u, M, n, I, N, i, a, U



**2 Transcrie literele de mai sus:**



**3 Unește silabele care formează cuvinte, apoi scrie ce ai obținut:**

nu

Ni

ma

na

na

ia

ni

ma



**4 Unește literele/silabele de tipar cu perechea lor scrisă de mână:**

a

i

nu

nai

M

U

*i a nai nu U M*



**5 Citește propozițiile:**

• *Îna ia un nai.* • *Am un am.*



**6 Copiază prima propoziție de la exercițiul 5 pe spațiul de mai jos.**

Cum ai lucrat?  
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



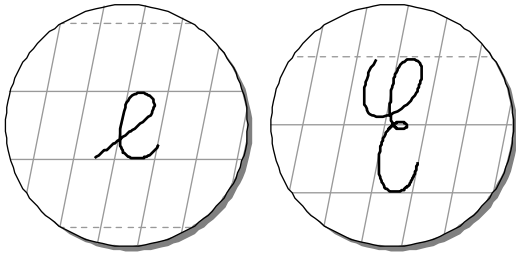
Foarte  
bine!



Bine!



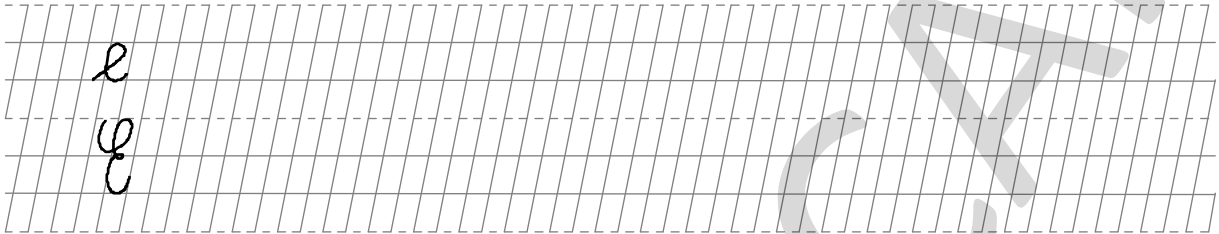
Puteam  
mai bine!



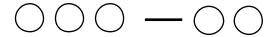
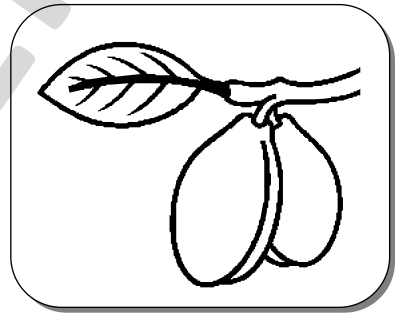
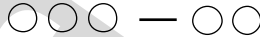
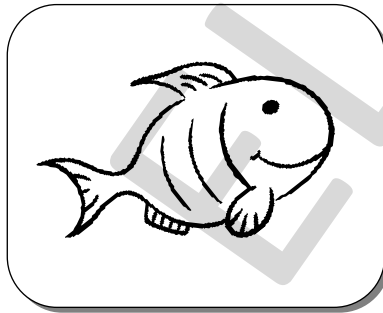
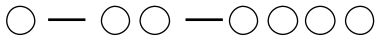
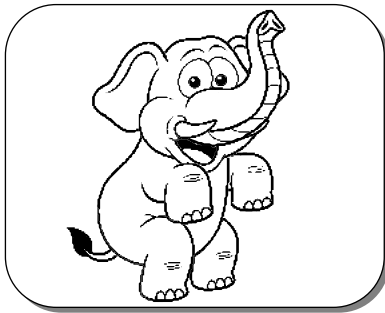
## LITERELE

e, E

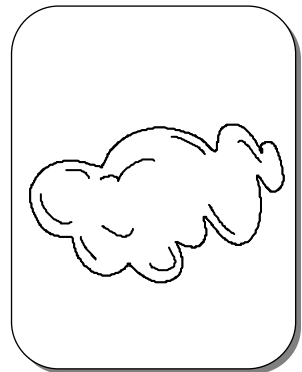
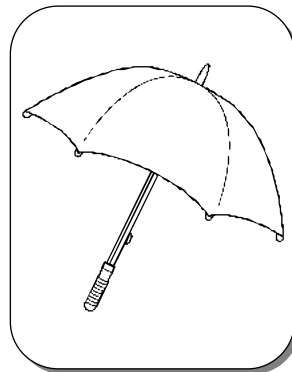
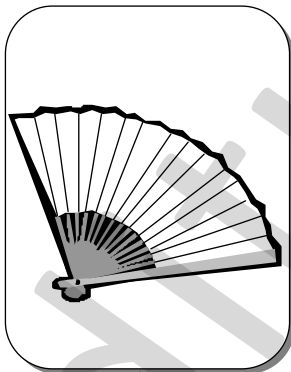
(Grupul de sunete „ea”)



**1** Denumeste imaginile. Precizează poziția literei „e” în cuvintele care denumesc imaginile, colorând cerculețul potrivit!



**2** Realizează corespondența între imagine și litera care indică primul sunet al cuvântului ce denumește imaginea:



m

e

n

u



**3 Citește cuvintele:**

ea	neam	ne-nea	mi-ne	ne-ne
mei	miei	ma-me	Ma-nea	mie-u-na
ei	i-e	mi-e	E-ma	ma-ma-ie
Nen	E-ne	Na-e	nu-me	mi-nu-ne



**4 Citește propozițiile:**

Mama mea e Ema. Ene e un nume. Ea e mamaia. Eu am miei.



**5 Colorează caseta cu numărul silabelor din cuvintele date:**

nume

minune

Ene

mie

eu

1 2 3

1 2 3

1 2 3

1 2 3

1 2 3



**6 Copiază cuvintele și propozițiile:**



eu mame minune Ema

ea nea mie Nen

Nae e un neme.

Mimi e mama ei.



**7** Realizează corespondența între cuvintele scrise de tipar și perechea lor scrisă de mână:

miei   Ema   Manea   nea   am   minunea

Mamea   Ema   am   nea  
 miei   minunea



**8** Eu spun una, tu spui multe!

mama →

Handwriting practice lines for the word 'mama'.

minune →

Handwriting practice lines for the word 'minune'.



**9** Descoperă propozițiile, despărțind cuvintele! Scrie-le pe spațiile de mai jos.

➡ • EmaemamaInei.

Handwriting practice lines for the sentence 'EmaemamaInei.'

➡ • EaeMimi.

Handwriting practice lines for the sentence 'EaeMimi.'

➡ • Maneaeunnume.

Handwriting practice lines for the sentence 'Maneaeunnume.'



**10** Scrie ce cuvinte poți forma cu literele: e E m a n

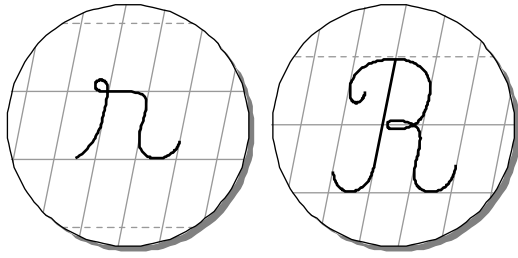
Handwriting practice lines for forming words from the letters e, E, m, a, n.



**11** Alcătuește oral propoziții în care să folosești cuvintele:

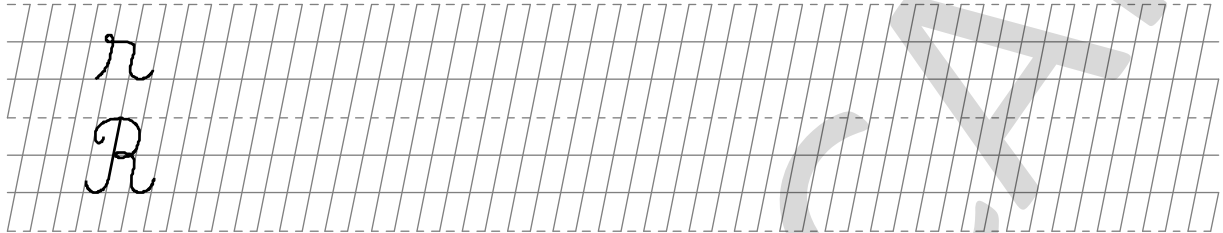
nenea   nea   ea   mea



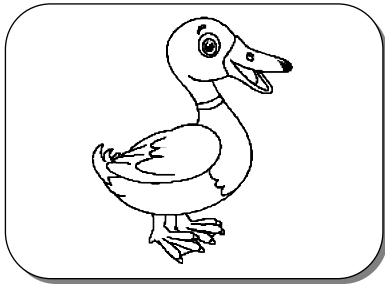


## LITERELE

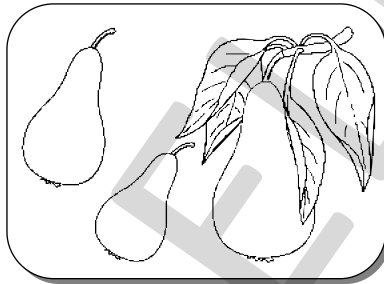
r, R



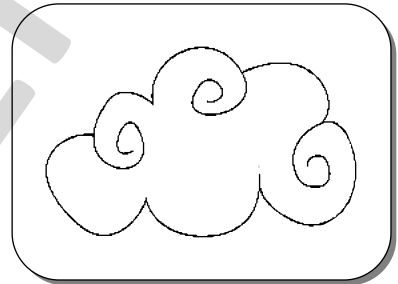
**1** Precizează poziția literei „r” în cuvintele care denumesc imaginile, colorând cerculețul potrivit.



—



—



**2** Citește cuvintele:

rai  
rar  
ren  
ma-re

Ma-rin  
Ri-ri  
me-reu  
ru-men

mu-re  
a-re  
e-ra  
ra-me

mi-re  
a-mar  
a-ur  
A-u-ra

ma-ri-nar  
mi-ra-re  
Ma-ri-an  
Ma-ri-a-na

**3** Citește propozițiile:

Nenea Riri are mere. Iri e marinar.

Irina e mare. Mama mea e Maria.



**4** Încercuiește numărul silabelor din cuvintele date:

ren

1 2 3

mere

1 2 3

Maria

1 2 3

Irina

1 2 3

aur

1 2 3



**Copiază cuvintele:**

rar Pina Marina rana

aur reni aurii Remi



**Copiază propozițiile:**

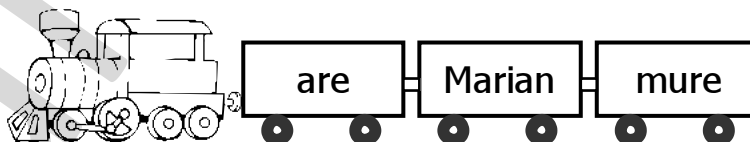
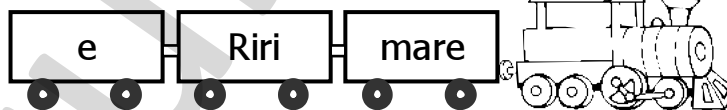


Mara are un an.

Marina are mere mari.



**Descoperă propozițiile de pe vagoanele trenulețelor!**






8 Scrie toate cuvintele pe care le poți forma cu literele: e u m r a i

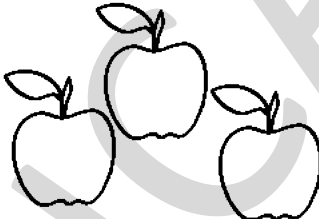
Handwriting practice lines for question 8.



9 Care este litera lipsă?

  
ma \_ ina \_

(m)  
(r)  
(n)

  
me \_ e

(e)  
(u)  
(r)



10 Eu scriu una, tu scrii multe!

rama →

Handwriting practice lines for 'rama'.

ren →

Handwriting practice lines for 'ren'.



11 Scrie sub fiecare cuvânt al propoziției numărul de silabe.

■ Mara are mere rumene.

□ □ □ □

■ Irina are miere.

□ □ □

■ Marin are un ren.

□ □ □ □

■ Marama Mariei e mare.

□ □ □ □



12 Desparte în silabe cuvintele: mirare Mariana rar

Handwriting practice lines for question 12.

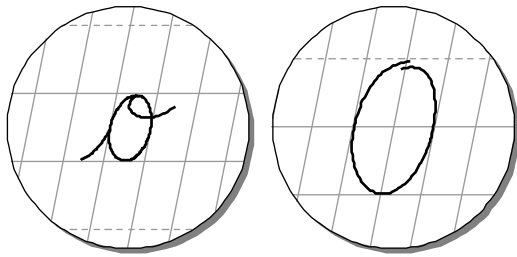


13 Citește și transcrie propozițiile:

Marian e miner, iar Ene e marinar. Ei au un ren mare.

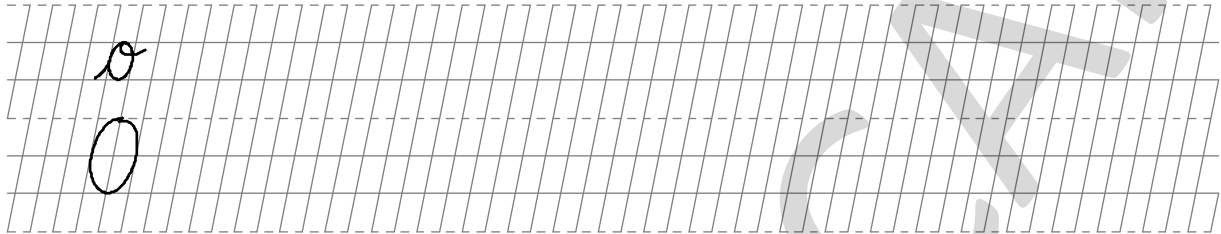


Handwriting practice lines for question 13.



## LITERELE

o, O



### 1 Citește cuvintele:

ou  
moi  
nor  
noi  
roi

nou  
I-on  
o-re  
e-rou  
Oa-na

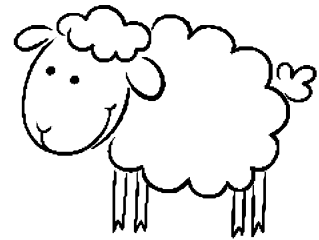
Mi-ron  
o-rar  
no-ra  
ro-man  
moa-ra

ro-ua  
O-nu  
oi-na  
oa-re  
Mo-ni

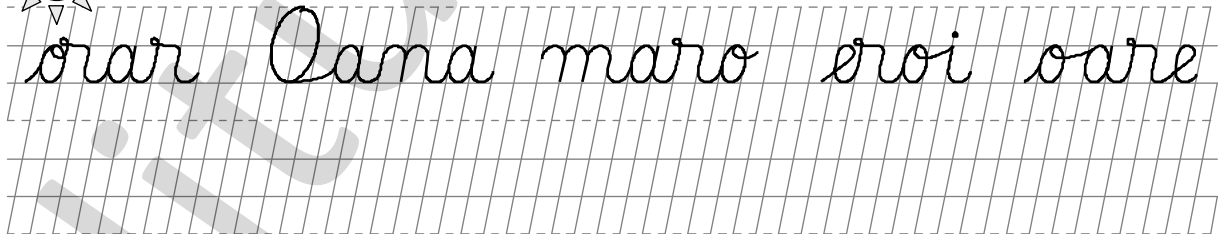
mo-rar  
oa-meni  
Mi-oa-ra  
I-oa-na  
mi-oa-re

### 2 Citește propozițiile:

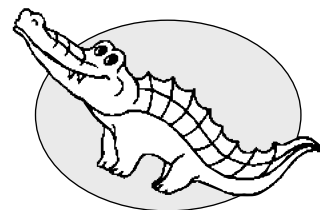
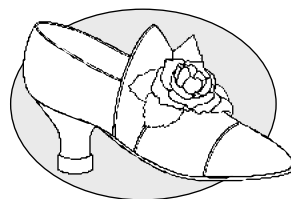
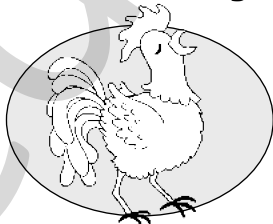
- Ion are o oaie, iar Miron are un ren.
- — Ioana, ai mere?  
— Nu, nu am mere. Eu am mure moi.
- Nen e miner, nu e morar. E un erou.
- — Nora, ai un ou?  
— Am un ou mare.



### 3 Copiază cuvintele:



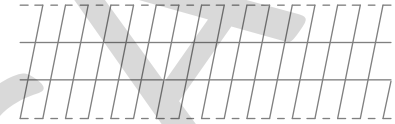
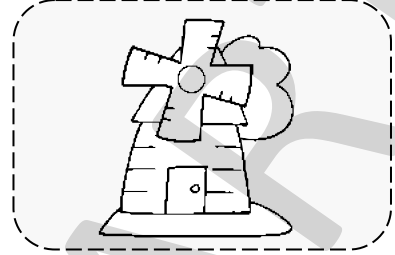
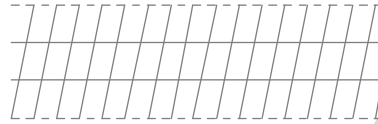
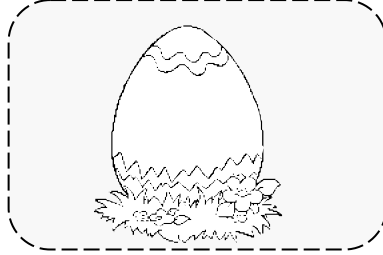
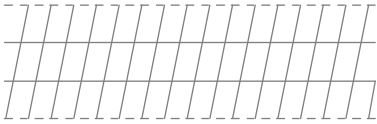
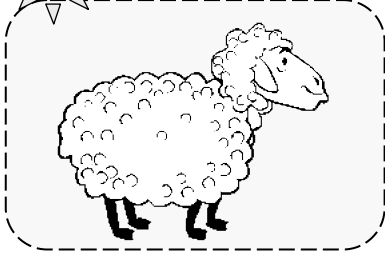
### 4 Colorează imaginile în a căror denumire se aude de două ori sunetul „o”:





5

Scrive cuvintele care denumesc imaginile:



6

Copiază propozițiile:

Am o oaie mare.



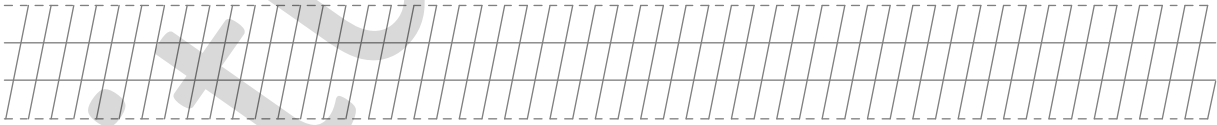
Ana are un orar nou.

Ioana are un ou?

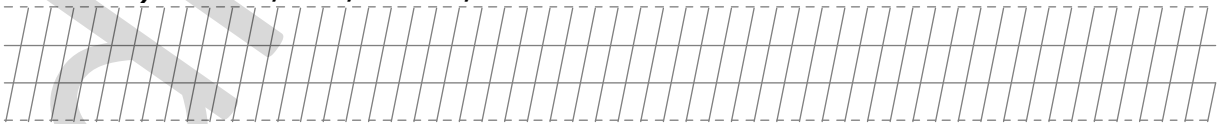
7

Cuvintele s-au încurcat! Ordonează-le pentru a forma propoziții.

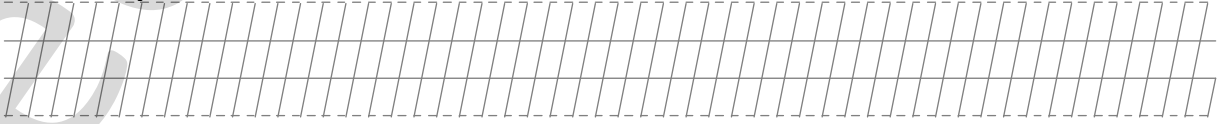
a) are, ou, un, Mama



b) mereu, are, Ioana, mere



c) moi, am, mure, nu, Eu





**8** Eu spun una, tu spui multe!

moara →

Handwriting practice lines for the word 'moara'.

orar →

Handwriting practice lines for the word 'orar'.



**9** Se dau literele: **o m n a i r e**

Găsește cuvinte care se pot forma cu aceste litere, fără a le repeta.

Large handwriting practice area for finding words from the letters o, m, n, a, i, r, e.



**10** Pune în ordine silabele pentru a obține cuvinte:

rou, e →

Handwriting practice lines for the syllables 'rou, e'.

meni, oa →

Handwriting practice lines for the syllables 'meni, oa'.

ua, ro →

Handwriting practice lines for the syllables 'ua, ro'.

ra, moa →

Handwriting practice lines for the syllables 'ra, moa'.



**11** Scrie toate literele pe care le-ai învățat până acum.

Large handwriting practice area for writing all letters learned so far.



**12** Colorează numărul corespunzător de silabe pentru cuvintele:

Aurora

① ② ③ ④

Ioana

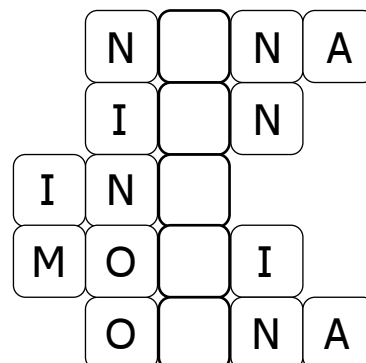
① ② ③ ④

roi

① ② ③ ④



**13** Completează rebusul cu litere pentru a afla nume de fete și de băieți. Vei descoperi pe verticală un alt nume de fată.





14

**Citește textul, apoi colorează căsuța  dacă propoziția este adevărată sau căsuța  dacă propoziția este falsă.**

Nenea Onu e oier. Are 9 mioare. Nenea Ion e morar.

- Onu e morar.
- Ion nu e oier.
- Onu are 9 oi.



15

**Citește și transcrie propozițiile:**

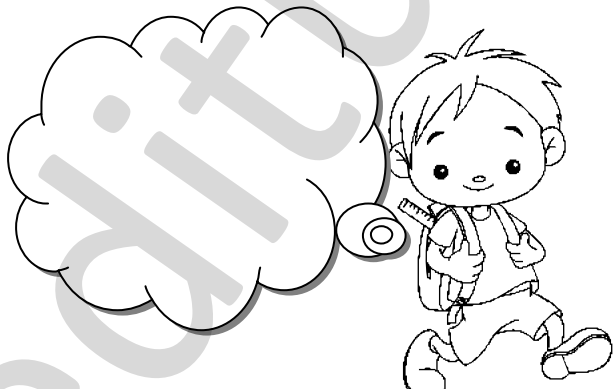
- Oana are un orar nou.
- — Nora are miere?  
— Nu, Nora are mure.
- Nenea Roman are umor uneori.

Handwriting practice lines with a large watermark 'KIDFELLS'.



16

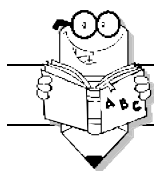
**Dă un nume fiecărui copil și imaginează-ți un dialog între ei, folosind literele învățate până acum.**



NUME



NUME



# EVALUARE

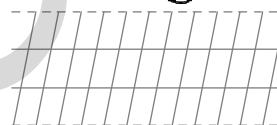
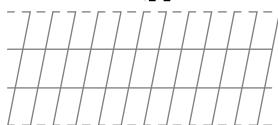
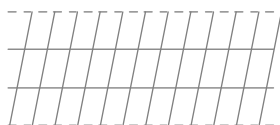
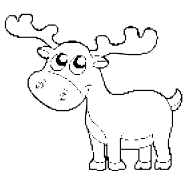
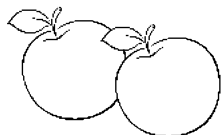


**1** Citește cuvintele de mai jos și încercuiește-le pe cele formate din 2 silabe.

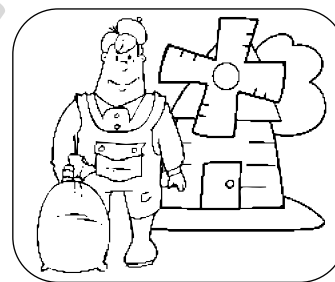
nor      morar      mare      mirare      Nina      una



**2** Scrie cuvintele care denumesc imaginile:



**3** Unește imaginile cu propozițiile corespunzătoare.



Nenea Nae e oier.

Marian e marinar.

Nenea Ion e morar.



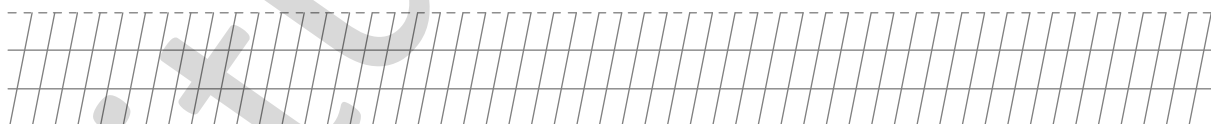
**4** Ordonează cuvintele din casete pentru a obține propoziții. Scrie propozițiile obținute pe spațiile date.

are

mure

Miruna

mari

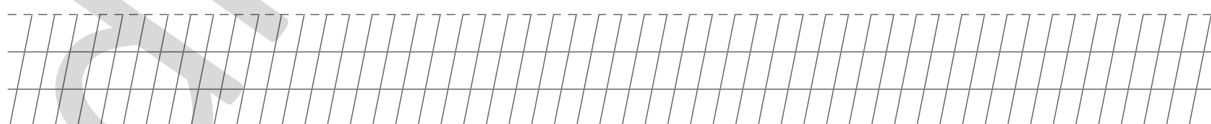


Ioanei

Oaia

maro

e



Cum ai lucrat?  
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



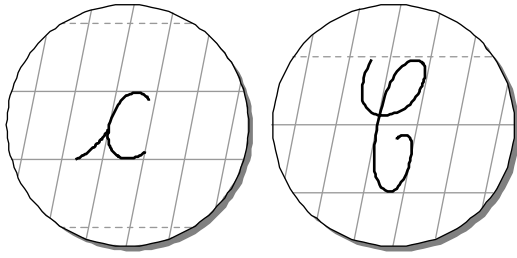
Foarte bine!



Bine!

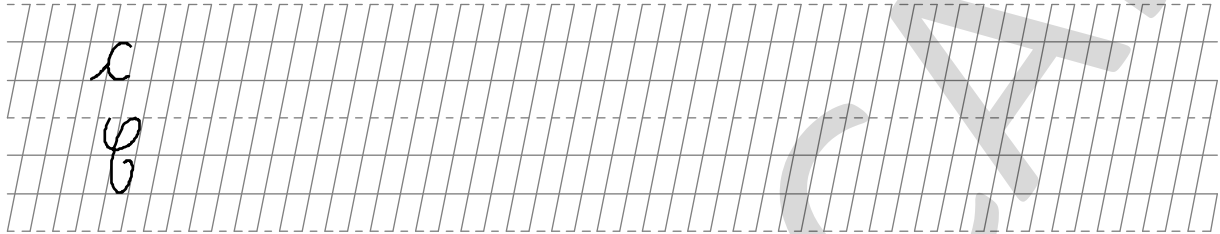


Puteam mai bine!



## LITERELE

c, C



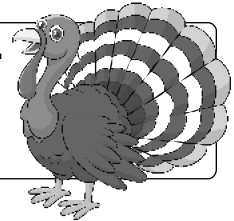
**1 Citește cuvintele:**

corn	a-cum	An-ca	Car-men	me-ca-nic
cai	ca-na	a-mic	Cri-na	a-run-cam
arc	ca-nar	cu-ier	ca-ri-a	A-ni-ca
mic	cre-me	cu-ie	an-co-ra	A-me-ri-ca
crai	car-ne	Co-ca	Co-ri-na	co-mu-ni-ca-re



**2 Citește propozițiile:**

- Romica are un arc. Marcu nu e marinar, e mecanic.
- — Ionica, ai un canar?  
— Nu, eu am un curcan!



**3 Încercuiește numărul silabelor pentru fiecare cuvânt:**

Carmen	Aurica	cuc	cornuri
1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4



**4 Copiază cuvintele următoare:**

