



PATRIMONITOS

Conociendo mi Cuenca



El Cántaro
BioEscuela Popular



Aficionados de la
Naturaleza de Areguá



Consejo de Aguas de
las Vertientes de Areguá

FICHA TÉCNICA

Título

Patrimonitos - Conociendo Mi Cuenca

Idea y Realización:

El Cántaro BioEscuela Popular.

AFINADA – Aficionados de la Naturaleza de Areguá

En Colaboración:

Consejo de Aguas de las Vertientes de Areguá

Apoya:

Retail S.A.

Colaboradores:

Supervisión General: Gustavo Díaz (El Cántaro BioEscuela Popular)

Coordinación en Fase de Investigación: Belén Burgos

Investigación: Patricia Isabel Agüero Ramírez, Amambay Ruiz Díaz, Belén Burgos, Marcos Zaracho, Marcelo Galeano, Eliana Ferreira

Ilustración: Belén Burgos, Alejandra Corvalán

Diagramación: Alejandra Corvalán

Relato: Laura Inés Ferreira Melgarejo

Letra y Música: "Sale el Sol en la Cuenca" - Chiara Farina

Elaboración de actividades y juegos didácticos: Gustavo Díaz, Patricia Agüero, Amambay Ruiz Díaz

Mapa de la Cuenca: Cecilia Jimena Zaldivar,

Documentación y Producción Audiovisual: Noelia Libertad Armele, Rodrigo Da Silva, Juan Carlos Meza (Fotociclo)

Elaboración de guía didáctica para la utilización del material en aulas: Constanza Cristaldo

Corrección de textos: Laura Ferreira, Constanza Cristaldo

Fotografías de Pablino Echague: Satina Chamorro

Edición y acompañamiento: Joe Giménez

Ilustración de tapa: Belén Burgos.

Ilustración del tipo de picos: Extraída del libro "Aves de Bogotá y dónde encontrarlas" (Primera edición, agosto de 2021) de Sara Gabriela Acosta Morales, utilizada con permiso bajo la licencia (CC BY-NC-SA 4.0) de Creative Commons. Se han realizado modificaciones de formato para adaptarla al contexto del presente libro.

Tipografía: "Jeroky" del diseñador paraguayo Juan Heilborn.

Impreso en: Barrio Impresiones

Areguá – Paraguay, 2024.

Tirada 10.000 ejemplares.

Material de distribución gratuita para escuelas, colegios y centros comunitarios.



PATRIMONITOS

Conociendo mi Cuenca



El Cántaro
BioEscuela Popular



Aficionados de la
Naturaleza de Areguá



Consejo de Aguas de
las Vertientes de Areguá

Presentación

Los miembros del Consejo de Aguas de las Vertientes de Areguá nos sentimos contentos de aportar para que este material tan hermoso llegue a tus manos. Estamos seguros que vas a disfrutar y también conocer un poco más de la cuenca del Lago Ypacaraí que habitamos.

Te contamos que nuestro objetivo es cuidar los arroyos, los ykua y humedales de nuestra ciudad, por esa razón, en el año 2012, empezamos una lucha para proteger una zona importante de nuestro entorno natural que estaba siendo dañada. Después de muchos años de esfuerzo, logramos llegar a un acuerdo para reparar algunos de los daños causados. Con ese recurso se cubren cuatro proyectos, uno de ellos, es este libro que se está lanzando con la idea y realización de El Cántaro – BioEscuela Popular y el apoyo del grupo AFINADA.

Queremos que Areguá tenga arroyos limpios, bosques, humedales y un lago hermoso que sea disfrutado por los habitantes (incluyendo los animales) de la cuenca y todos los que quieran deleitarse del paisaje natural.

¡Esperamos que te enamores de nuestra cuenca tanto como nosotros y que la cuides con mucho cariño!

Consejo de Aguas de las Vertientes de Areguá



Prólogo

Bienvenidos a una emocionante aventura de aprendizaje y descubrimiento en la hermosa ciudad de Areguá y la majestuosa Cuenca del Lago Ypacaraí.

Estás a punto de iniciar un apasionante viaje con nosotros. **"Patrimonitos - Conociendo Mi Cuenca"** nos lleva a un mundo mágico lleno de naturaleza, exploración y aprendizaje, especialmente pensado para vos.

¿Qué es una cuenca? ¿Quiénes la habitan? ¿Cómo podemos cuidar y preservar este asombroso lugar?
A través de dibujos hermosos, un cuento encantador y actividades divertidas, vas a descubrir respuestas y hacernos más preguntas.

Para hacer todo esto posible, nos adentramos al fascinante mundo de la **biología** (el estudio de la vida y los seres vivos) y la **ecología** (el estudio de cómo los seres vivos interactúan entre sí y con su entorno) que rodea la Cuenca del Lago Ypacaraí. Descubriremos las especies que comparten este lugar y comprenderemos lo importante que son para mantener el equilibrio de nuestros ecosistemas.

En cada página te invitamos a sumergirte en la belleza de la naturaleza, a conocer a **Bella y Saraki**, dos amigos exploradores, y a unirte a ellos en una aventura única. Aprenderemos a reconocer y valorar la riqueza de la naturaleza que nos rodea y, lo que es más importante, cómo ayudar a su preservación.

Este libro no es solo un cuento y actividades; es un llamado a la acción. Es un recordatorio de que la naturaleza es nuestro tesoro más preciado y que cada uno de nosotros desempeña un papel fundamental en su protección.

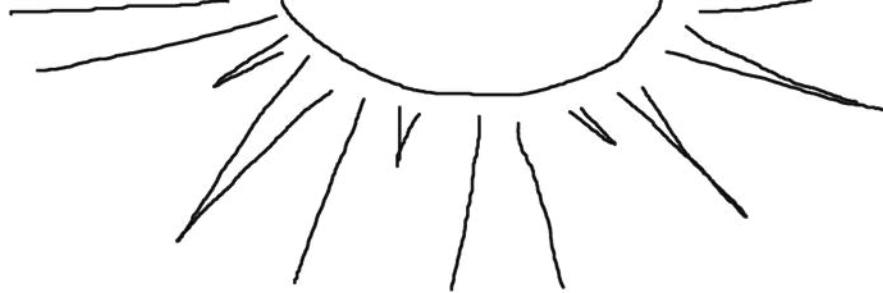
Así que, prepárate para explorar, aprender y, sobre todo, enamorarte de la maravillosa cuenca de la que somos parte.

Con cariño,

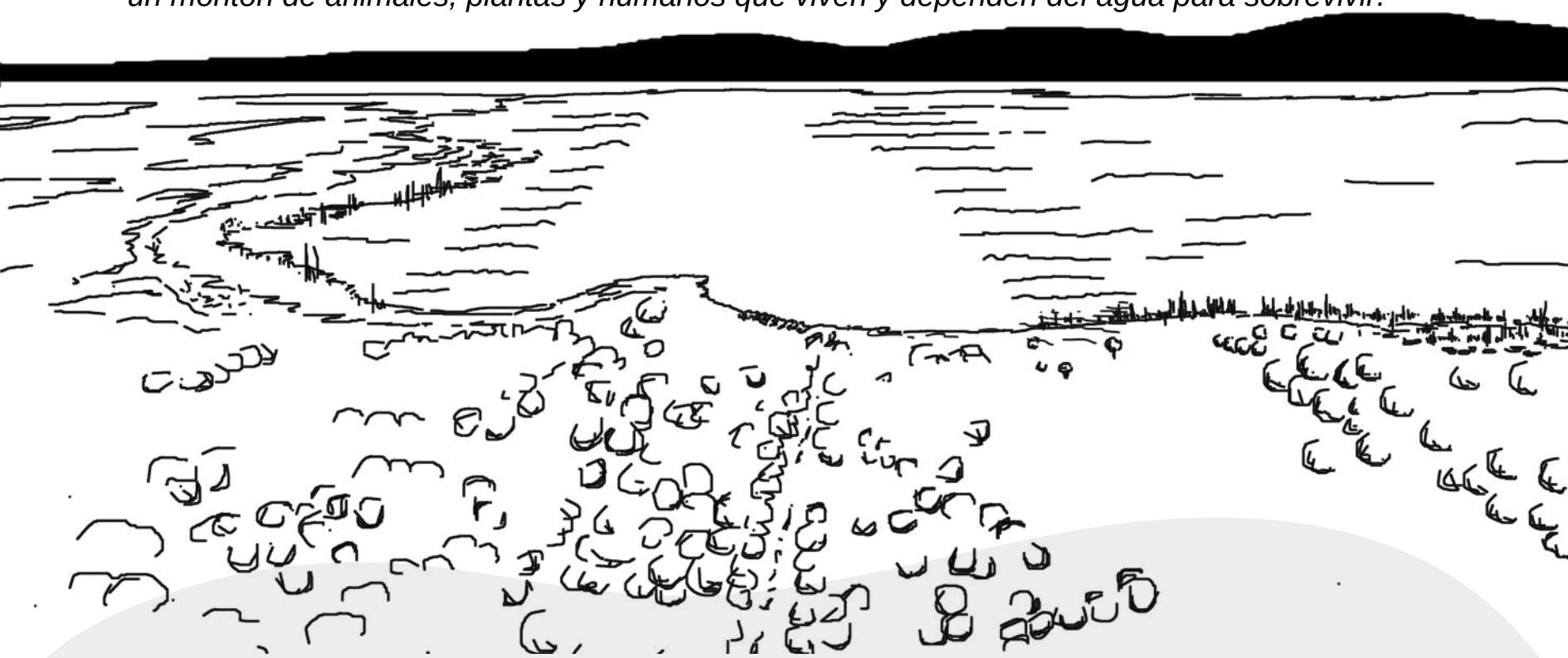
El Cántaro BioEscuela Popular
AFINADA - Aficionados de la Naturaleza de Areguá



AFINADA.PY



Una cuenca es como un cántaro gigante natural que recolecta el agua de la lluvia y los arroyos. Los límites de tu ciudad los hace la gente, pero los de una cuenca los marca la naturaleza. Imaginá una gota de agua que cae del cielo. El lugar donde cae y se desliza da forma a la cuenca. Los arroyos y ríos son como caminos de vida que llevan la gota en un emocionante viaje en el ciclo del agua. En una cuenca, podemos encontrar lagos, ríos, cerros majestuosos y un montón de animales, plantas y humanos que viven y dependen del agua para sobrevivir.



Es su hogar, es nuestro hogar, ¡por eso juntos formamos un universo lleno de vida!



Capítulo 1:
***Las Aventuras de
Bella y Saraki***



Bella y Saraki son amigos desde pequeños. A ellos les gusta jugar y algunas veces, imaginan ser exploradores de la naturaleza. La casa de ellos queda cerca del Lago Ypacaraí. Una mañana, fueron al lago, y el viento soplaba fresco y agradable.

*Los **pirí** y **totoras** se movían como si estuvieran bailando o jugando al tuka'e. En el agua, los camalotes, que tienen la super misión de purificar el agua, mostraban unas que otras flores lilas. A unos metros de la playa estaban los esbeltas **cocoteros**, las **palmeras** y las plantas de **amba'y**.*





Bella jugaba entre los árboles y a Saraki, se le ocurrió la idea de jugar a imitar a los animales.

- ¡Bella, ya sé lo que vamos a jugar! Hoy vamos a ser colibrí, así como ese que está allí.

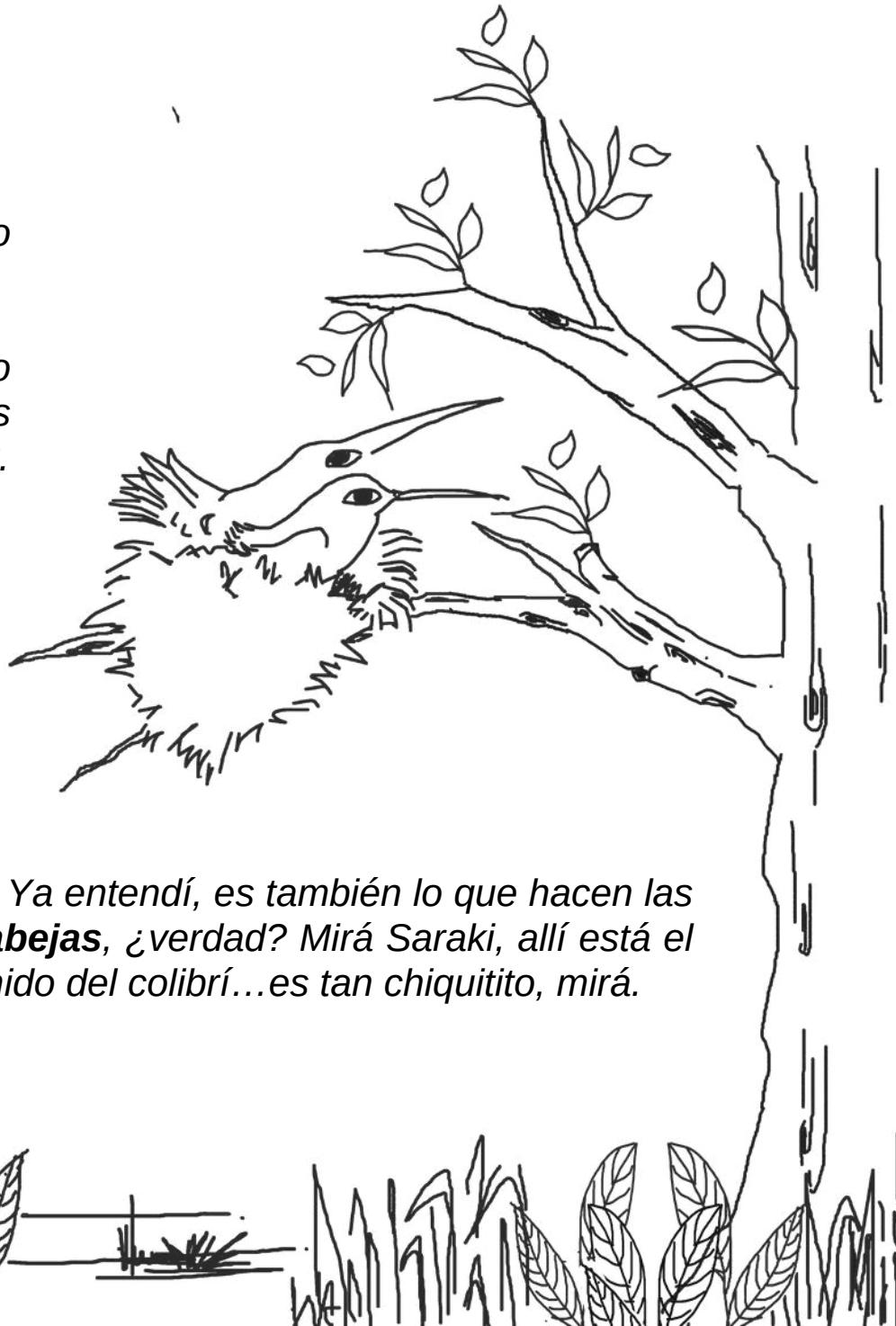
*- ¡Ese es un **mainumby**, Saraki!*

- Uhmm... es lo mismo, ese es su nombre en guaraní.

*- Yo aprendí que cuando el colibrí se acerca a una flor, el **polen** se le queda en el cuerpo y así lo puede llevar a otras flores.*

- ¿Para qué? ¿Yo pensé que solo bailaban con ellas?

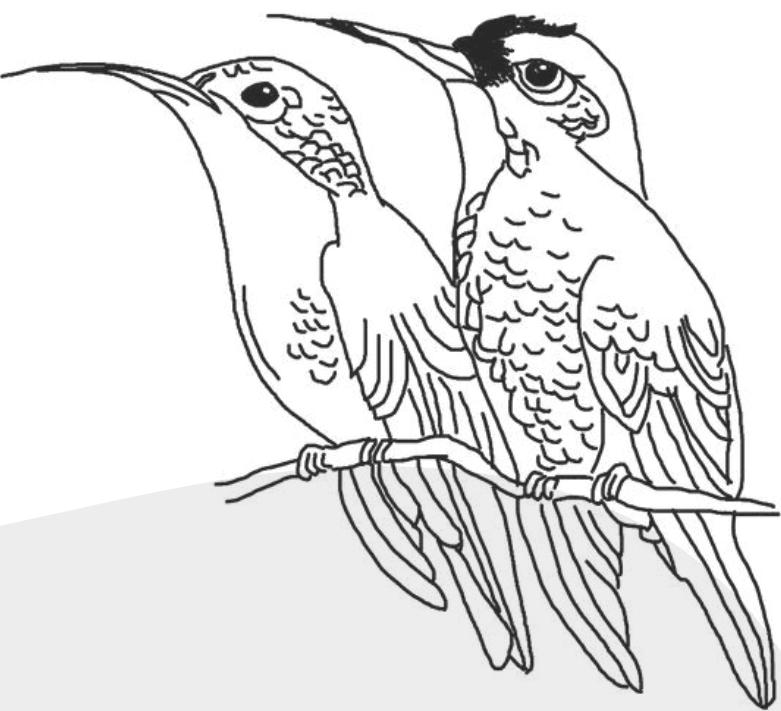
- Siii, claro que bailan, pero lo importante es que ayudan a otras plantas llevando el polen de flor en flor.



- Ya entendí, es también lo que hacen las **abejas**, ¿verdad? Mirá Saraki, allí está el nido del colibrí...es tan chiquitito, mirá.



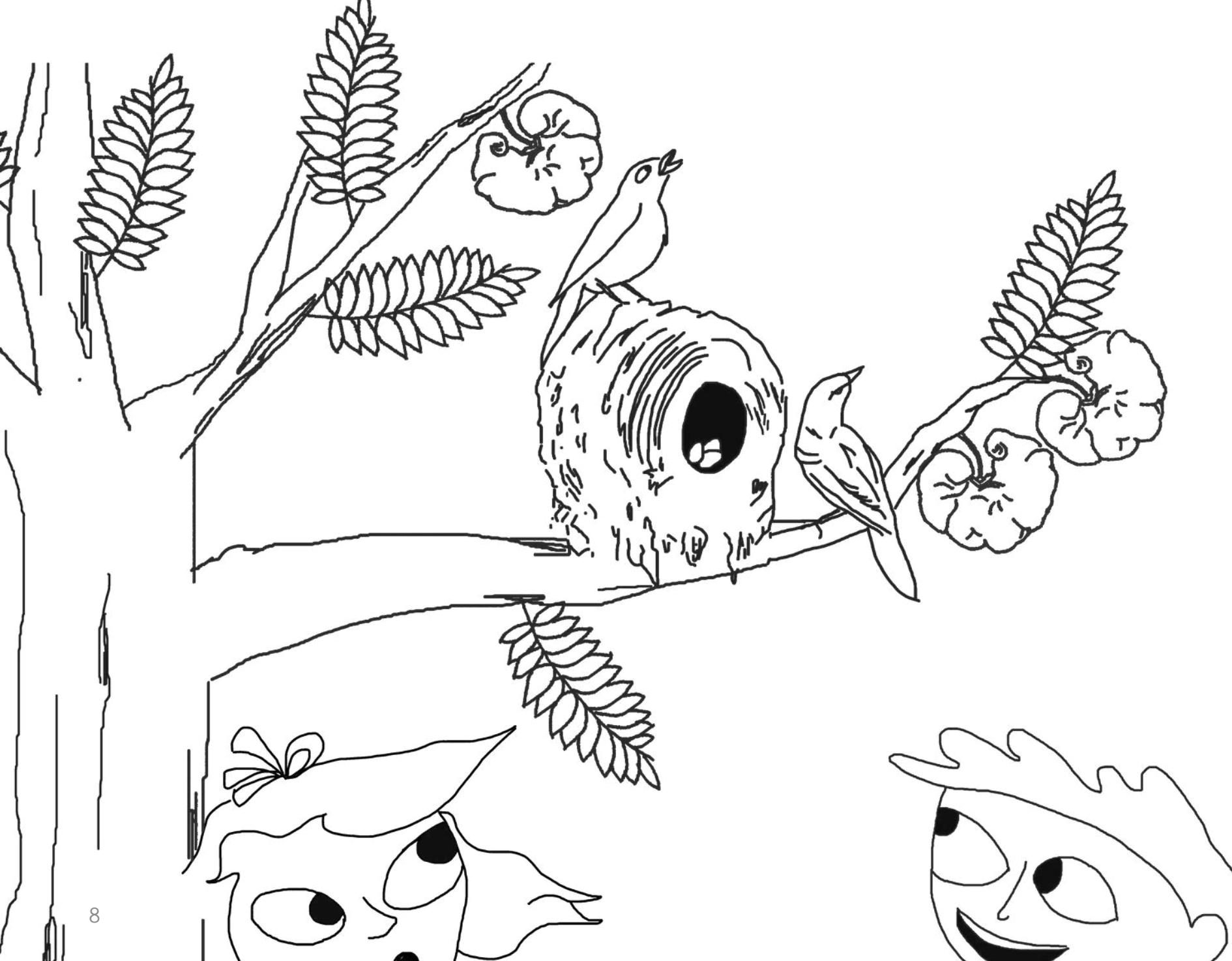
*Bella y Saraki jugaron muchísimo
siguiendo al mainumby de flor en flor.*





*De repente se quedaron callados mirando como una pareja de **ogaraity**, el conocido hornero, construía su nido.*

- Bella, mi abuelo me contó que en ese nido redondo y de arcilla, la hembra va a poner sus huevos, pero juntos, el macho y la hembra, van a cuidarlos. Luego dejan el nido y otras aves vienen a vivir allí.



- ¡Mirá! Allí vienen los **jilgueros dorados**, parece que se van a quedar en el nido del hornero.
- Parece que sí.

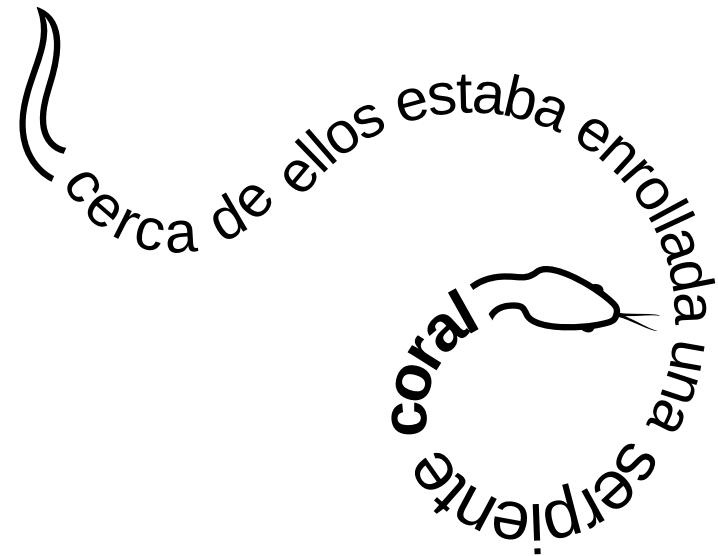




*Fueron trepando a un gran árbol de **timbó** para ver de cerca el nido. Pero, al final, se quedaron mirando cómo el **pájaro carpintero** comía **termitas** de un viejo árbol.*

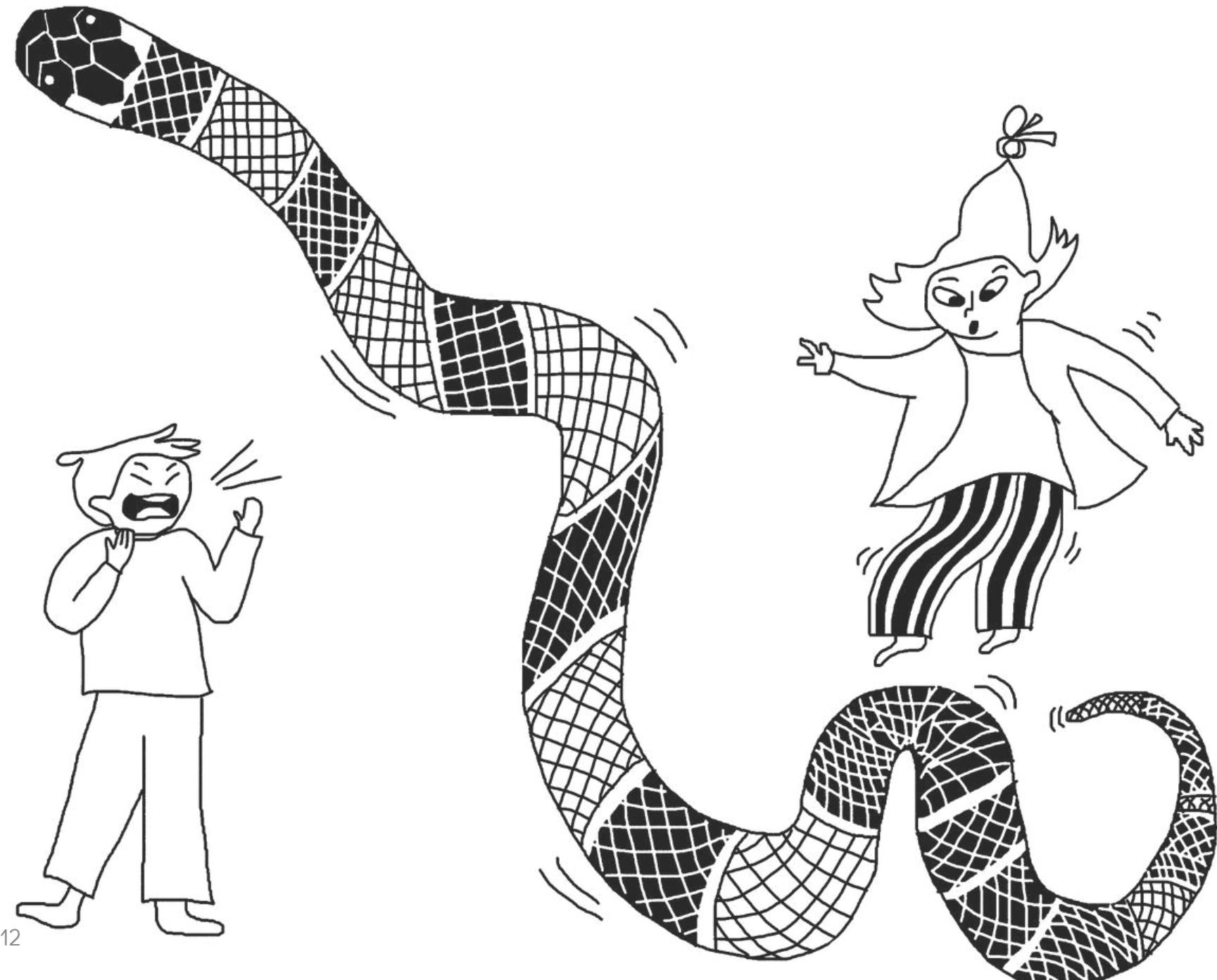
Bella y Saraki, los amigos exploradores de la naturaleza, miraban y descubrían este universo de alas.

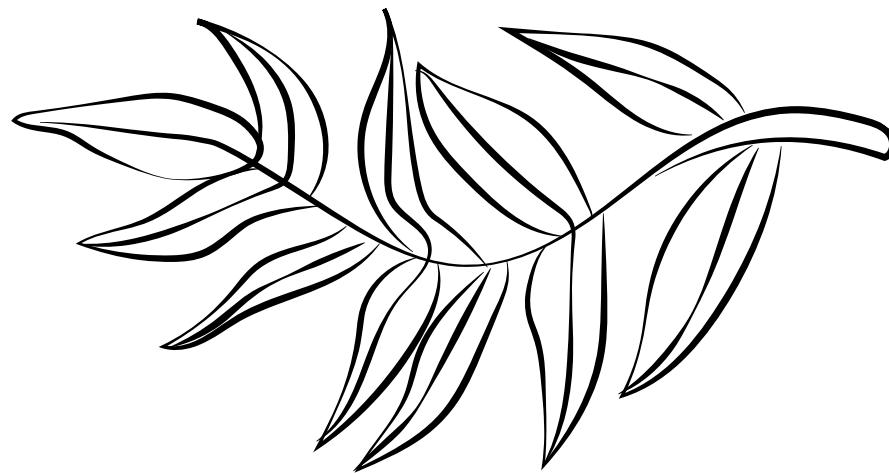
Miraban tanto para arriba que no percibieron que...



Cuando Bella estaba a punto de pisarla, Saraki le dio un empujón e intentó que no gritase. Ella se asustó mucho y temblaba de miedo.

- Tranquila, Bella, si no molestamos a las serpientes, no nos harán daño.

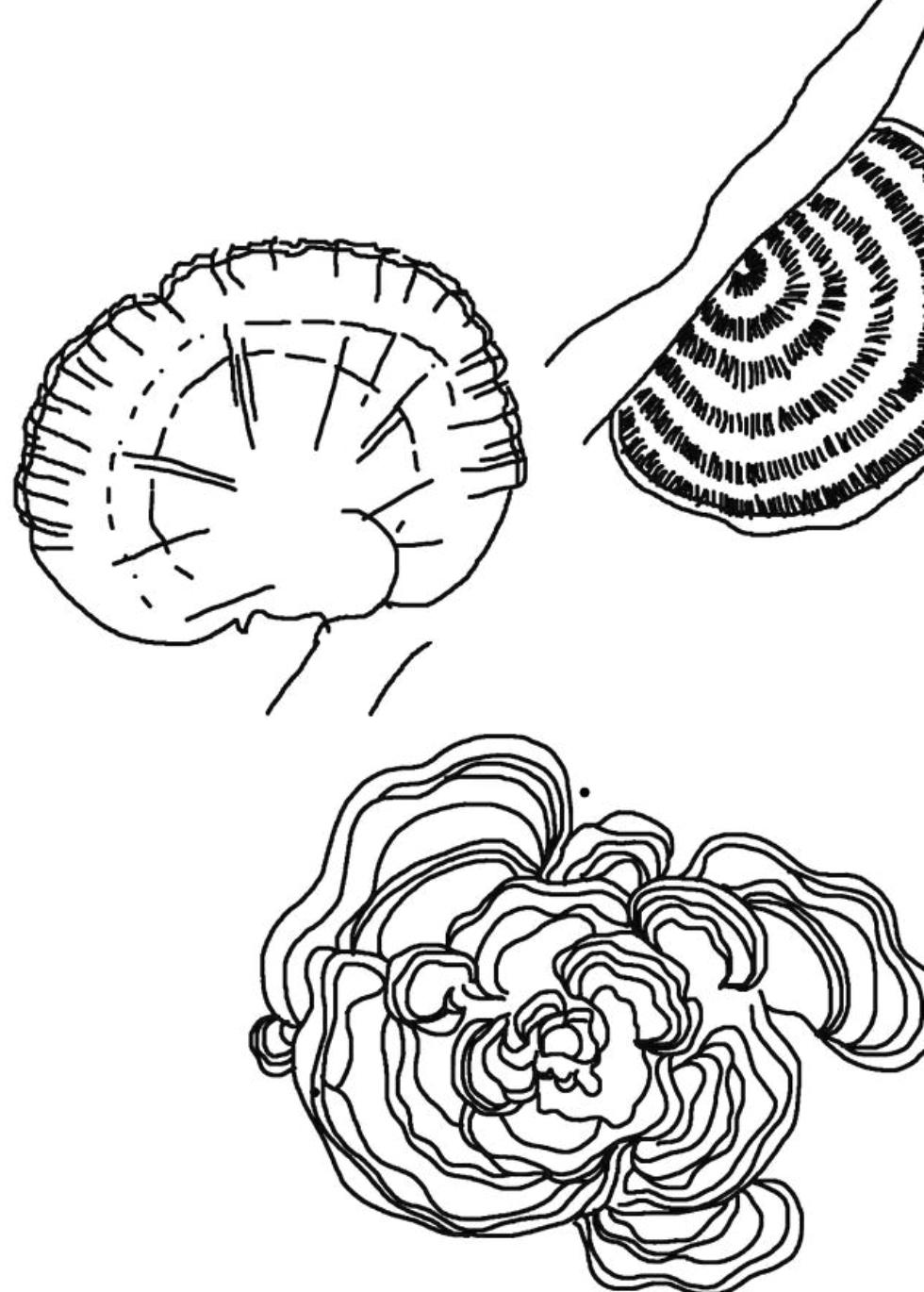




Después de ese susto, Bella, no quiso jugar en el montecito que rodea su casa. A pesar de lo ocurrido, siguió explorando en su jardín. Mirando y observando encontró otro universo y tuvo la gran idea...



- Saraki, en mi patio hay unos **hongos** super raros, algunos parecen unas orejas de color naranja.
- ¿Por qué no jugamos a ser descubridores de hongos?
- Mi abuelo dice que si son de color naranja son hongos que salen en maderas que fueron quemadas.





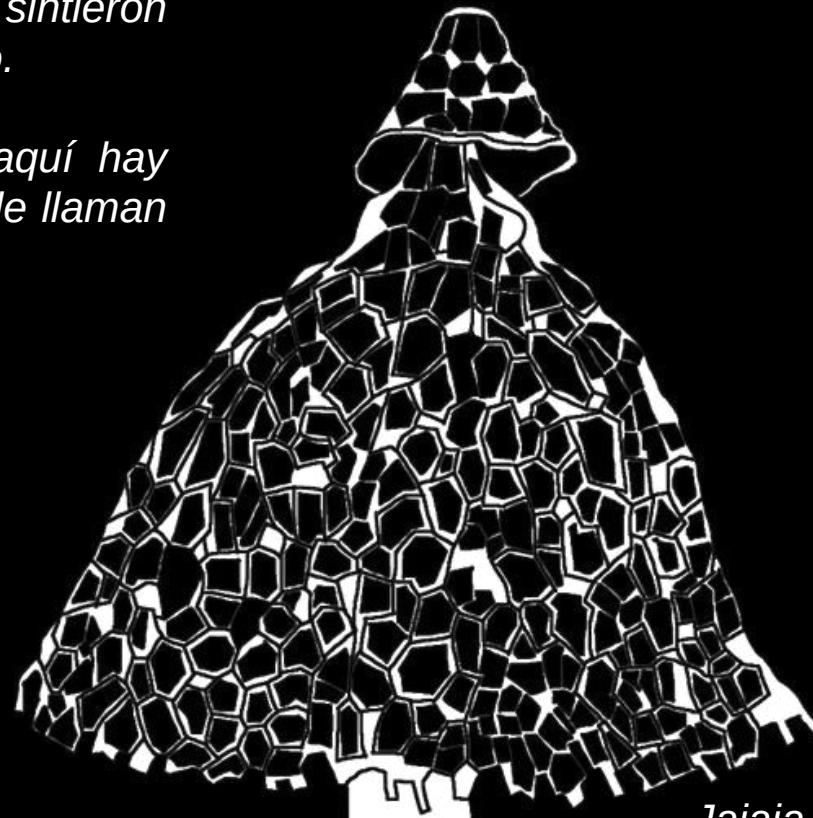
- ¿Enserio? ¿De madera quemada? Seguro que fue cuando hubo un incendio en nuestra ciudad.

- ¿Te acordás del incendio? Que feo fue, por suerte todos salimos para ayudar a los bomberos.



Seguían caminando en el gran jardín cuando sintieron un olor bastante raro.

*- Seguro que por aquí hay algún hongo al que le llaman **velo de novia**.*



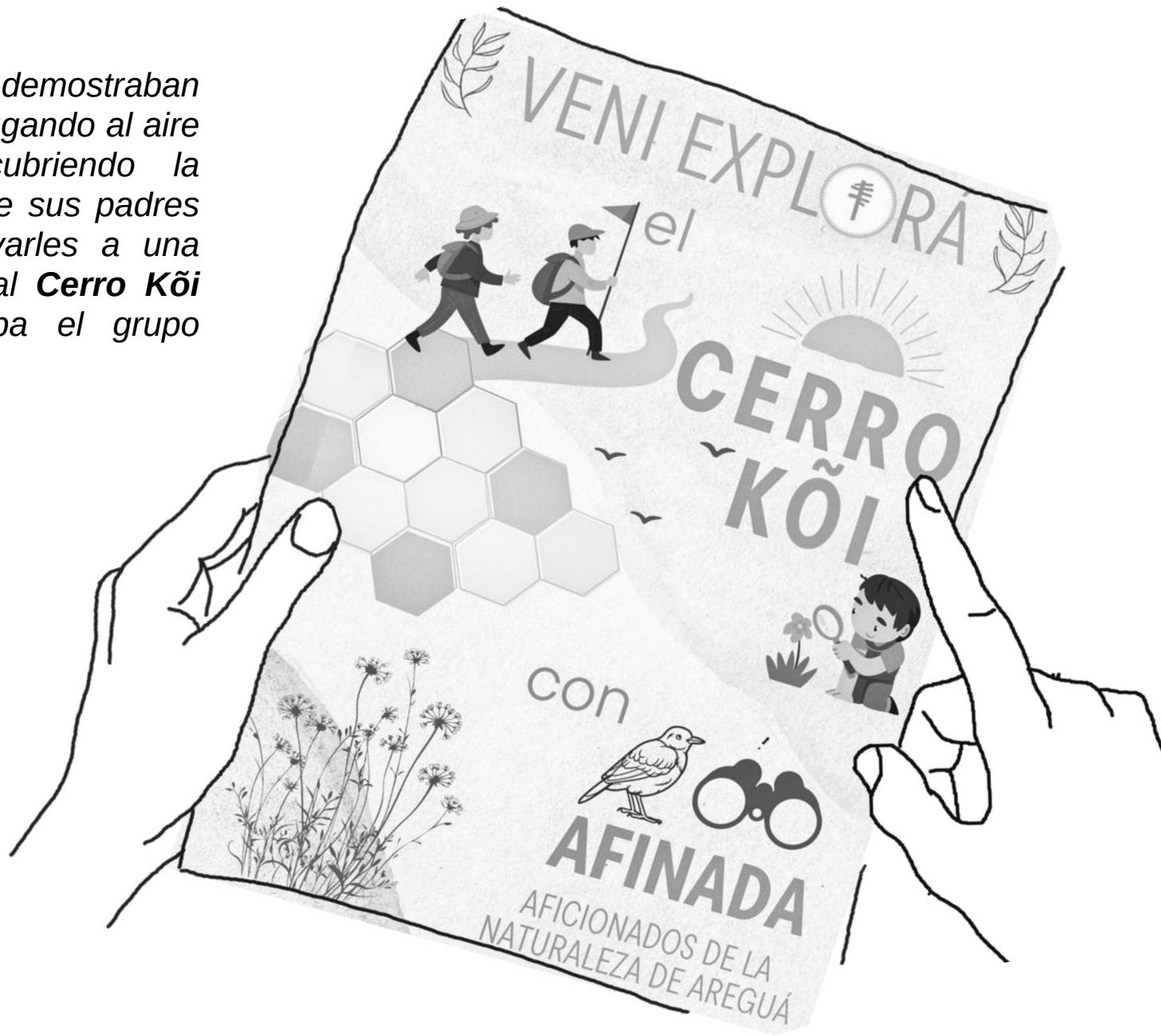
*- Jajaja, mi abuela le llama **Pombero recaca**.*

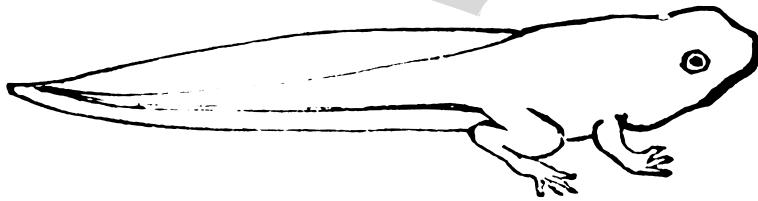
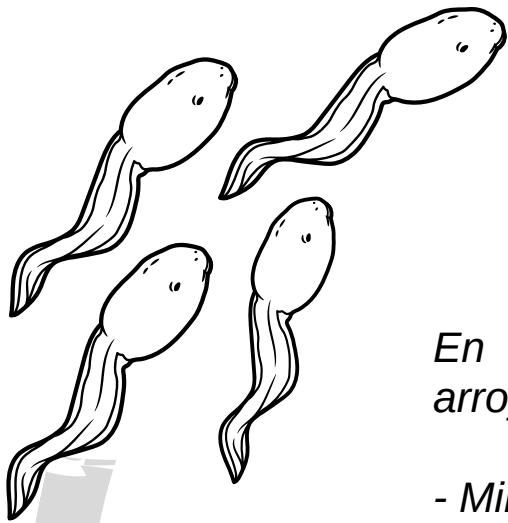
Ambos rieron a carcajadas por ese nombre tan raro.



*De repente quedaron en silencio.
Miraban a un **boyerito** que bajó
para buscar el hongo que le gusta,
el **sombrerito rojo**. Es un hongo
diminuto, que el boyerito usa en su
nido.*

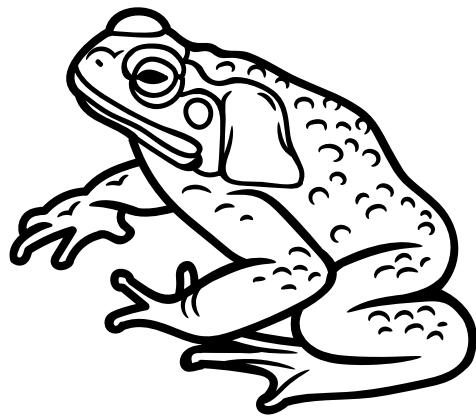
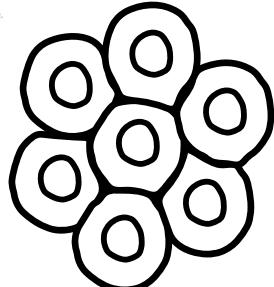
Bella y Saraki demostraban tanta alegría jugando al aire libre y descubriendo la naturaleza, que sus padres decidieron llevarles a una visita guiada al **Cerro Kōi** que organizaba el grupo AFINADA.





En el camino fueron pasando por algunos arroyos que, lamentablemente, estaban sucios.

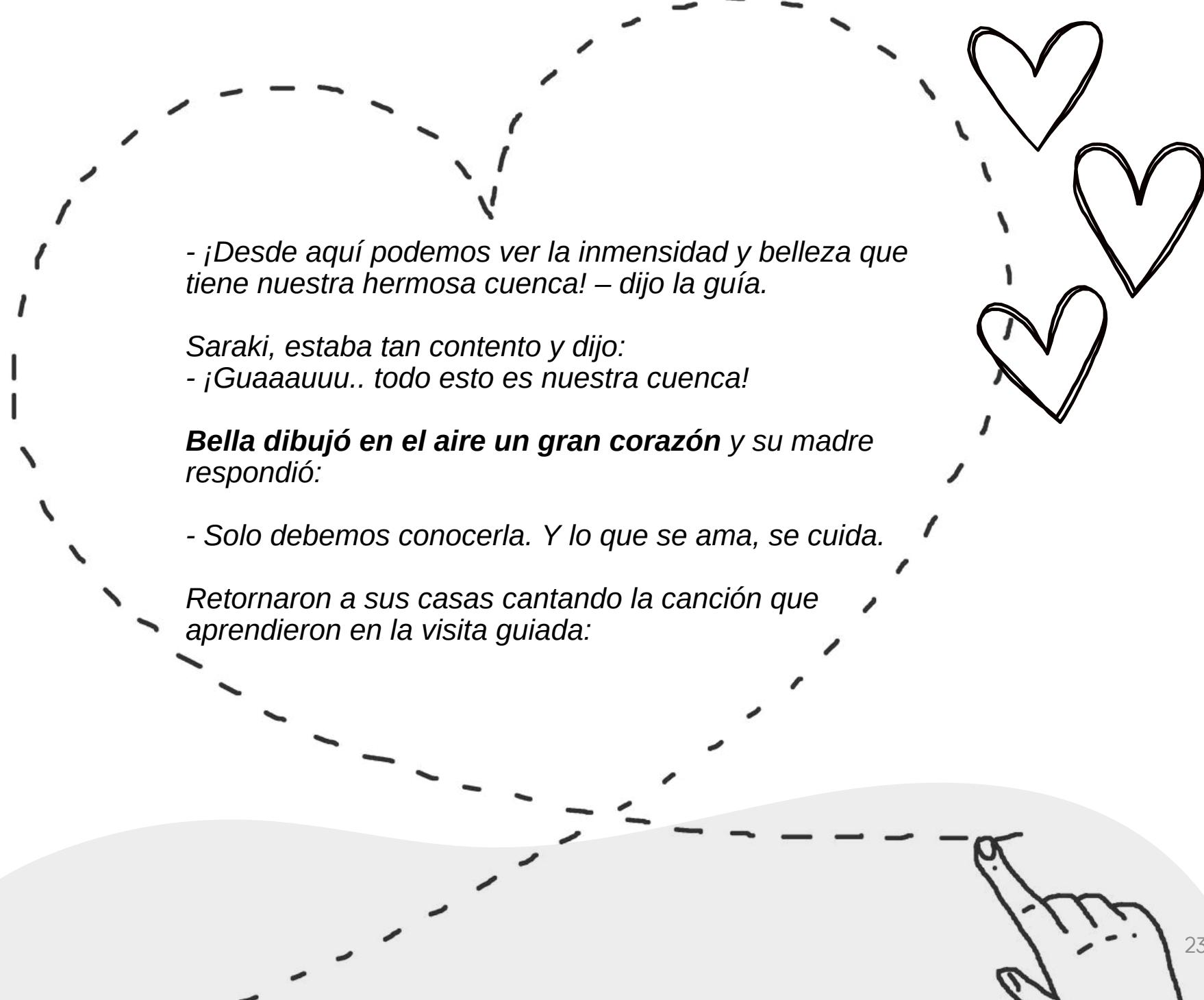
- Mirá, ¿eso que está allí son renacuajos?*
- Sí, son renacuajos que ya pronto serán sapos o ranas.*
- Pobrecitos renacuajos... vamos a limpiar el arroyo para que crezcan mejor.*







*Cuando llegaron al mirador, nuestros
amiguitos exploradores quedaron con la
boca abierta.*



- ¡Desde aquí podemos ver la inmensidad y belleza que tiene nuestra hermosa cuenca! – dijo la guía.

Saraki, estaba tan contento y dijo:

- ¡Guaaaauuu.. todo esto es nuestra cuenca!

Bella dibujó en el aire un gran corazón y su madre respondió:

- Solo debemos conocerla. Y lo que se ama, se cuida.

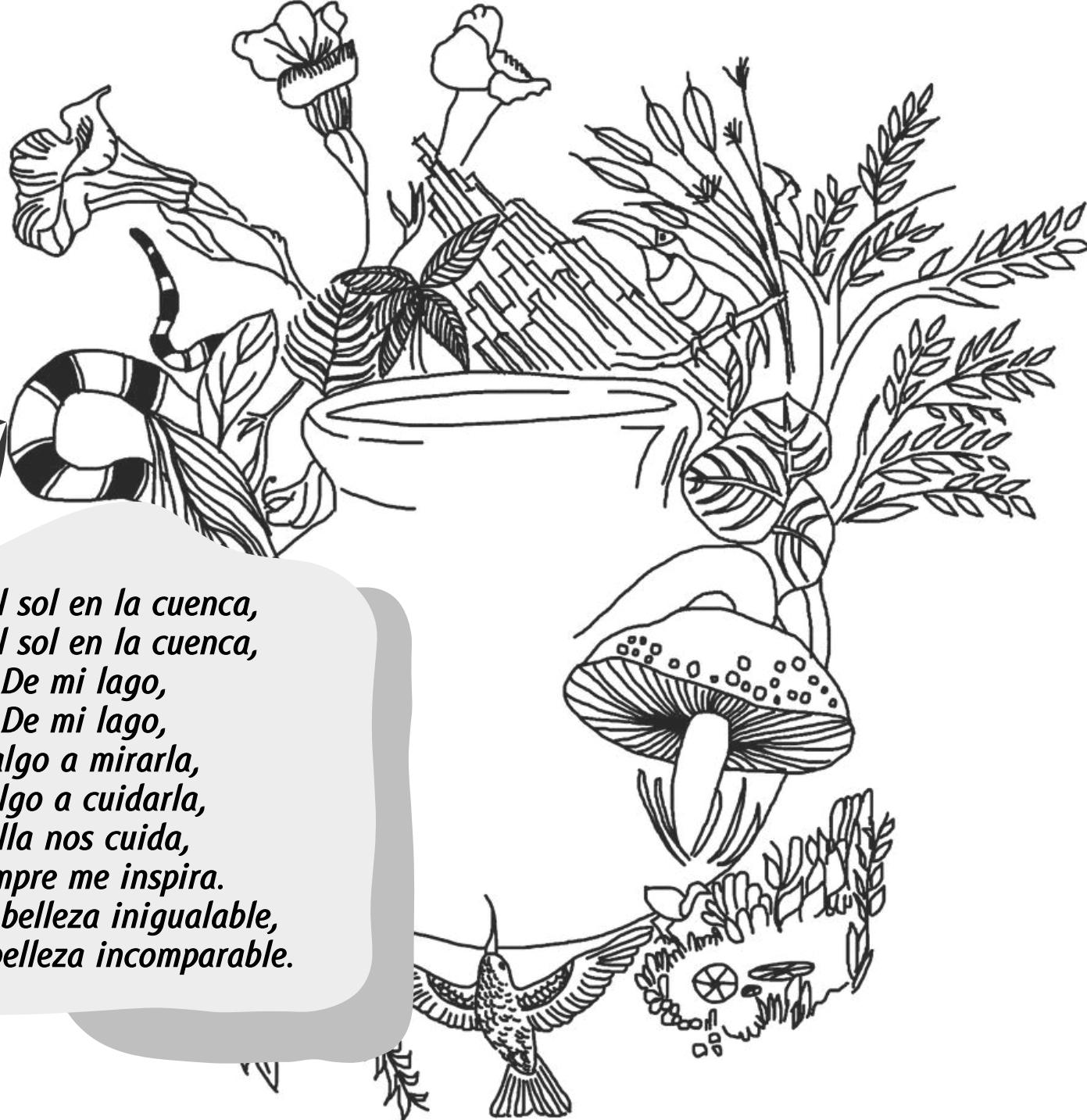
Retornaron a sus casas cantando la canción que aprendieron en la visita guiada:



Música Patrimonios



*Sale el sol en la cuenca,
Sale el sol en la cuenca,
De mi lago,
De mi lago,
Salgo a mirarla,
Salgo a cuidarla,
Ella nos cuida,
Siempre me inspira.
Con su belleza inigualable,
Con su belleza incomparable.*





Capítulo 2:
***Jugando descubrimos
nuestra cuenca***



Sopa de letras

Encuentra y encierra en círculos las siguientes palabras

1. OREJA DE PALO
2. PIRI
3. TAGUATÓ
4. YKUA
5. PATRIMONITOS
6. YPACARAI
7. CARPINTERO
8. CUENCA
9. LAPACHO
10. OGARAITY
11. PITOGÜE
12. TIMBÓ
13. AMBA'Y
14. FUNGI
15. MAINUMBY

P	A	B	J	A	M	B	A	Y	Y	Y	K	U	A
R	N	X	M	A	X	S	C	H	P	L	J	H	X
C	L	X	G	V	N	L	A	P	A	C	H	O	H
A	Q	B	P	I	R	I	Z	T	I	M	B	O	K
R	W	P	O	G	A	R	A	I	T	Y	R	D	Q
P	Y	P	A	C	A	R	A	I	G	N	A	C	N
I	O	R	E	J	A	D	E	P	A	L	O	U	T
N	C	W	A	X	U	C	X	L	H	E	A	E	M
T	A	Q	T	A	G	U	A	T	O	K	E	N	A
E	E	F	W	C	E	R	R	O	K	O	I	C	Y
R	C	A	U	J	U	X	I	X	U	Q	H	A	F
O	T	F	G	N	G	P	I	T	O	G	Ü	E	K
G	T	L	F	G	G	M	A	I	N	U	M	B	Y
T	W	P	A	T	R	I	M	O	N	I	T	O	S

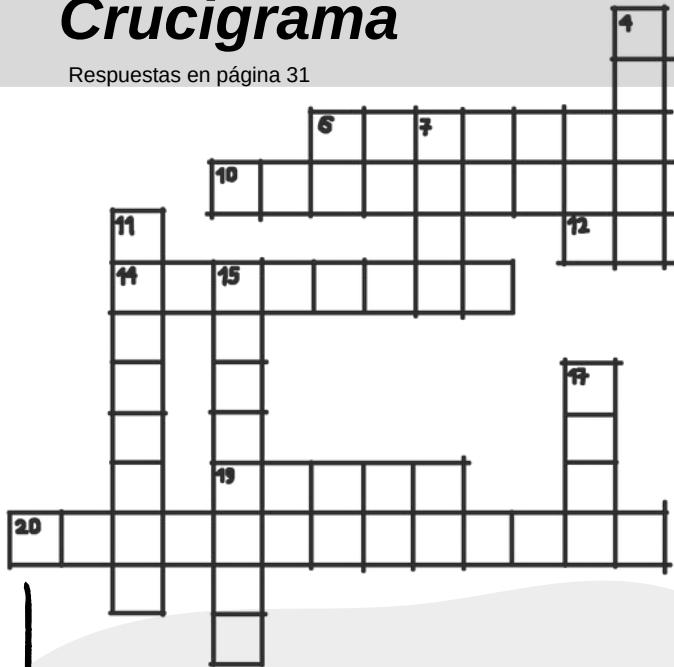
Animales de la Cuenca del Lago Ypacaraí

1. Nombra animales que habitan dentro de la cuenca del lago.
2. Identifica y pinta estos **animales amenazados** de la cuenca.
3. Explica ¿Cómo podemos cuidarlos?



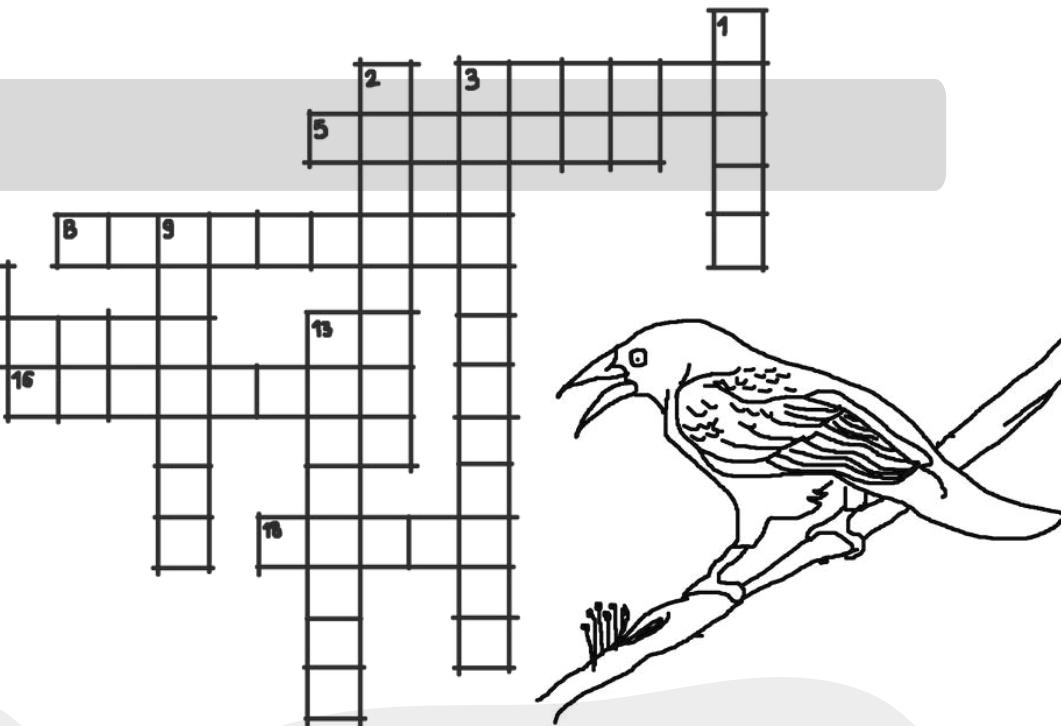
Crucigrama

Respuestas en página 31



Vertical

1. Conjunto de animales que habitan en una región.
2. Ciencia que estudia la vida y seres vivos, desde microorganismos hasta mamíferos, investigando su funcionamiento y relaciones.
3. La acción de proteger y cuidar la naturaleza y sus habitantes, para que todos puedan disfrutar de un ambiente saludable y hermoso.
4. Conjunto de plantas que se encuentran en una región o periodo determinado.
5. Una planta acuática, de tallos largos y finos que purifica el agua y se utilizan para hacer alfombras, persianas y artesanías.
6. Una palmera alta con hojas grandes y espinosas que produce cocos, a menudo se encuentra cerca del agua.
7. Un lugar alto con rocas particulares y una vista hermosa de la cuenca, al que Bella y Saraki van en una visita guiada.
8. Un pequeño y rápido pájaro que puede volar en su lugar. ¡Parece que baila en el aire! (nombre del ave en guaraní)
9. Nombre en guaraní del hornero, un ave que construye nidos con forma de horno de barro.
10. La palabra en guaraní para naciente, donde brota el agua.



Horizontal →

1. Área especial donde el agua de lluvia y los ríos se juntan, y donde viven muchas plantas, animales y personas.
2. Ave con vientre amarillo, alas y cola marrón, cejas blancas, y su canto dice su nombre.
3. Árbol con flores coloridas, algunas personas lo conocen como Tají.
4. Son zonas entre el agua y la tierra que actúan como esponjas gigantes, refugio para muchos animales y plantas, que filtran o limpian el agua.
5. Pájaro con pico fuerte que hace agujeros en los árboles buscando insectos para comer.
6. Aguila del Lago Ypacarai que sobrevuela los humedales.
7. Ciencia que estudia interacciones entre seres vivos y su entorno, para comprender equilibrios naturales y el impacto humano.
8. Un lago hermoso cerca de la casa de Bella y Saraki donde les gusta jugar y explorar.
9. Un grupo de seres vivos llamados hongos, cuya función es descomponer la materia orgánica para que los nutrientes vuelvan a incorporarse al suelo.
10. Árbol de hojas grandes y cuyas sirven para dolores de garganta.
11. La variedad de plantas, animales y otras formas de vida que existen en un lugar.

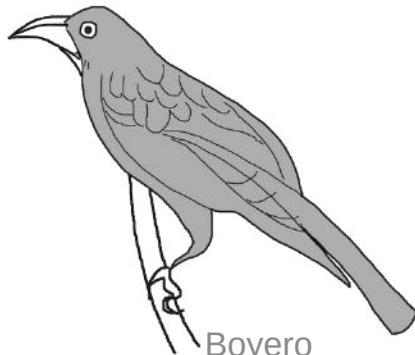
Laberinto

Ayuda a los hongos a encontrar las raíces de los árboles en este laberinto mágico de las micorrizas.

Las **micorrizas** son una asociación especial entre los hongos y las raíces de las plantas que beneficia a ambos, ayudándolos a intercambiar nutrientes y agua de manera más eficiente.

Tipos de nidos

Une con linea, ayudando a cada ave a llegar a su nido.



Boyero



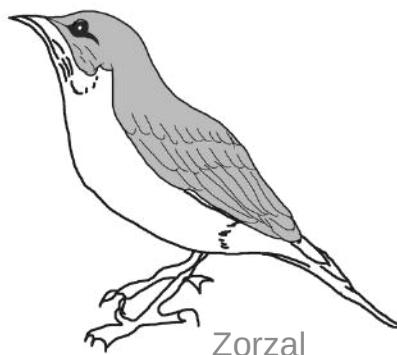
Hornero



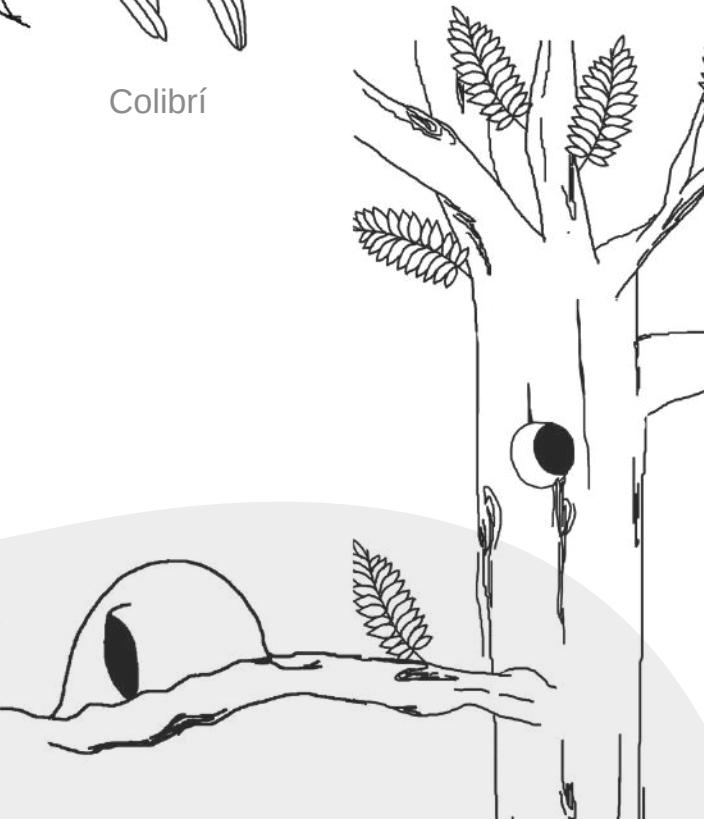
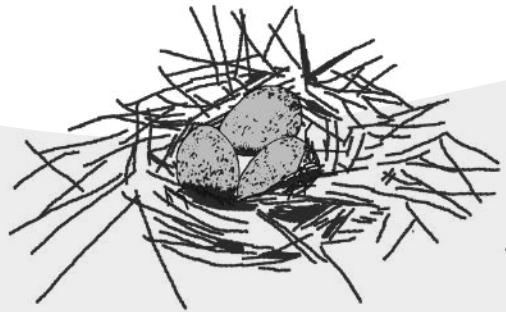
Carpintero



Colibrí

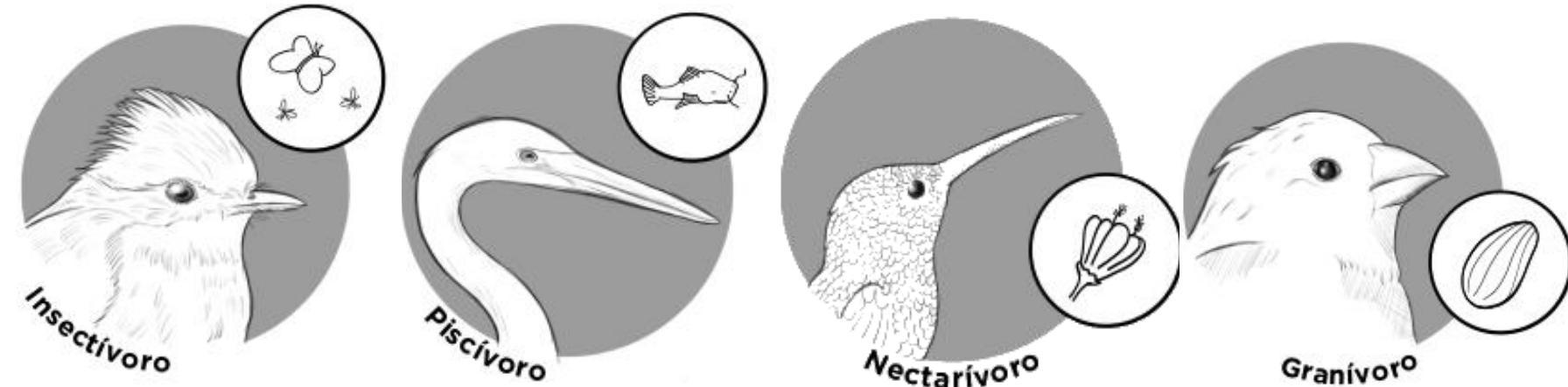
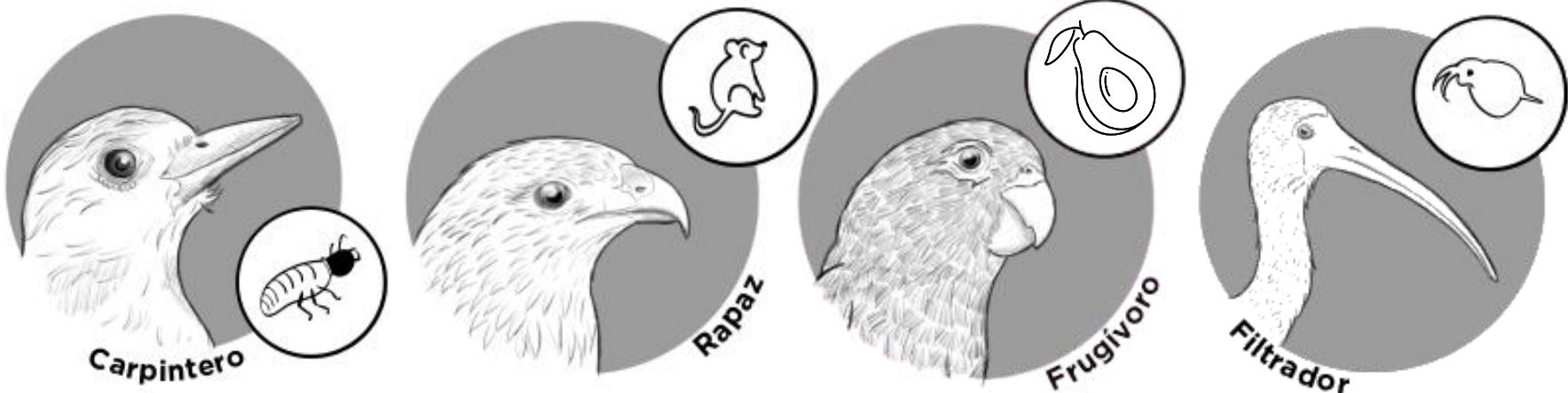


Zorzal



Tipos de picos

La aves usan sus picos para conseguir su comida, cuidar sus plumas y construir sus nidos. El tamaño y la forma del pico de un pájaro depende de lo que come y cómo consigue su alimento.



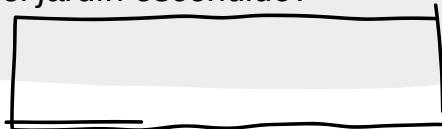
Respuestas Crucigrama. VERTICAL: 1.Fauna. 2.Biología. 3.Conservación. 4.Flora. 7.Piri. 9.Mbocaya. 11.Cerro Koi. 13.Mainumby. 15.Ogaraita. 17.Ykua. HORIZONTAL: 3.Cuenca. 5.Pitogüe. 6.Lapacho. 8.Humeral. 10.Carpintero. 12.Taguato. 14.Ecología. 16.Ypacaraí. 18.Fungi. 19.Ambay. 20.Biodiversidad. **Respuestas Acertijos:** Colibrí. Lapacho (o Tajy). Cerros Koi y Chorori. Hongo Pombero rekaka (Velo de Novia). Piri. Pitogüe (o Bentiveo).

En el aire vuelo sin parar,
mis alas son como un abanico en el aire a vibrar.
Mi pico es largo y hago un zumbido.
¿Quién soy yo, en el jardín escondido?

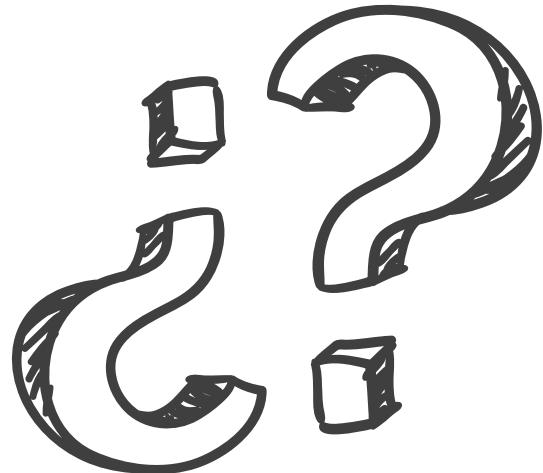
Acertijos y une los puntos

Respuestas en página 31

1. 2
• 29
3. 4
28* • 27
26* 6 • 11
25. 5 12.
• 24 • 13
• 14
15
23*
22* • 20 16
21. 19 17
18
32



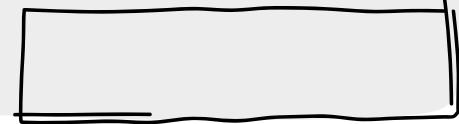
10



En el bosque, erguido y majestuoso me verás,
mi tronco es ancho, mis hojas palmeadas caerán.
Con flores de rosa, amarillo o blanco en primavera,
soy símbolo de vida. ¡Una belleza verdadera!

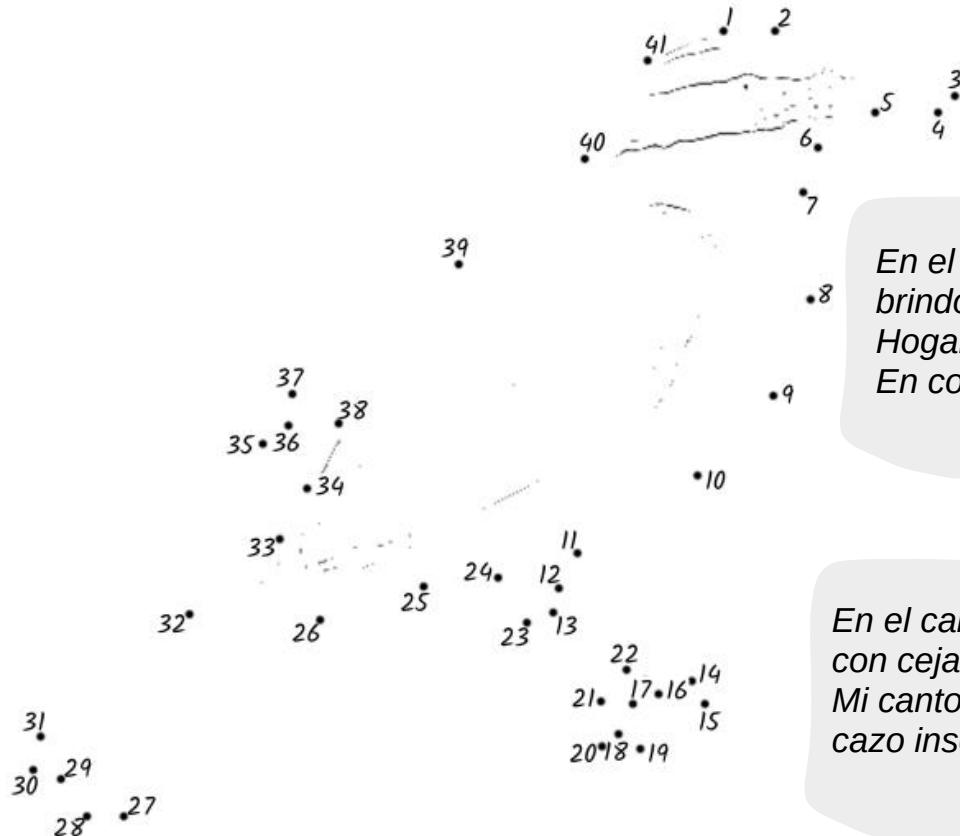


En Areguá, un par de hermanos se alzan con majestuosidad,
de apariencia única en el mundo, son una rareza en realidad,
de formas hexagonales, las rocas parecen un conjunto de colmenas.
¿Cómo se llaman estas alturas con una prodigiosa vista a la cuenca?



*En el bosque y la selva, entre la flora oculto,
con sombrero y tallo, y un olor algo difuso.*

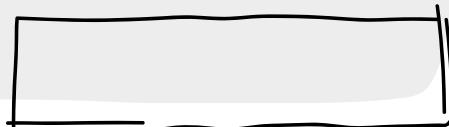
*Mi nombre suena a un espíritu, un ser travieso en la brisa,
tengo forma de velo, soy una novia que no va a misa.*



*En el agua del lago, me muevo y bailo con esmero,
brindo refugio a seres grandes y pequeños, sin desespero.
Hogar de criaturas, de varios tamaños y de gran esplendor.
En cortinas, alfombras y cestos me convierten con amor.*

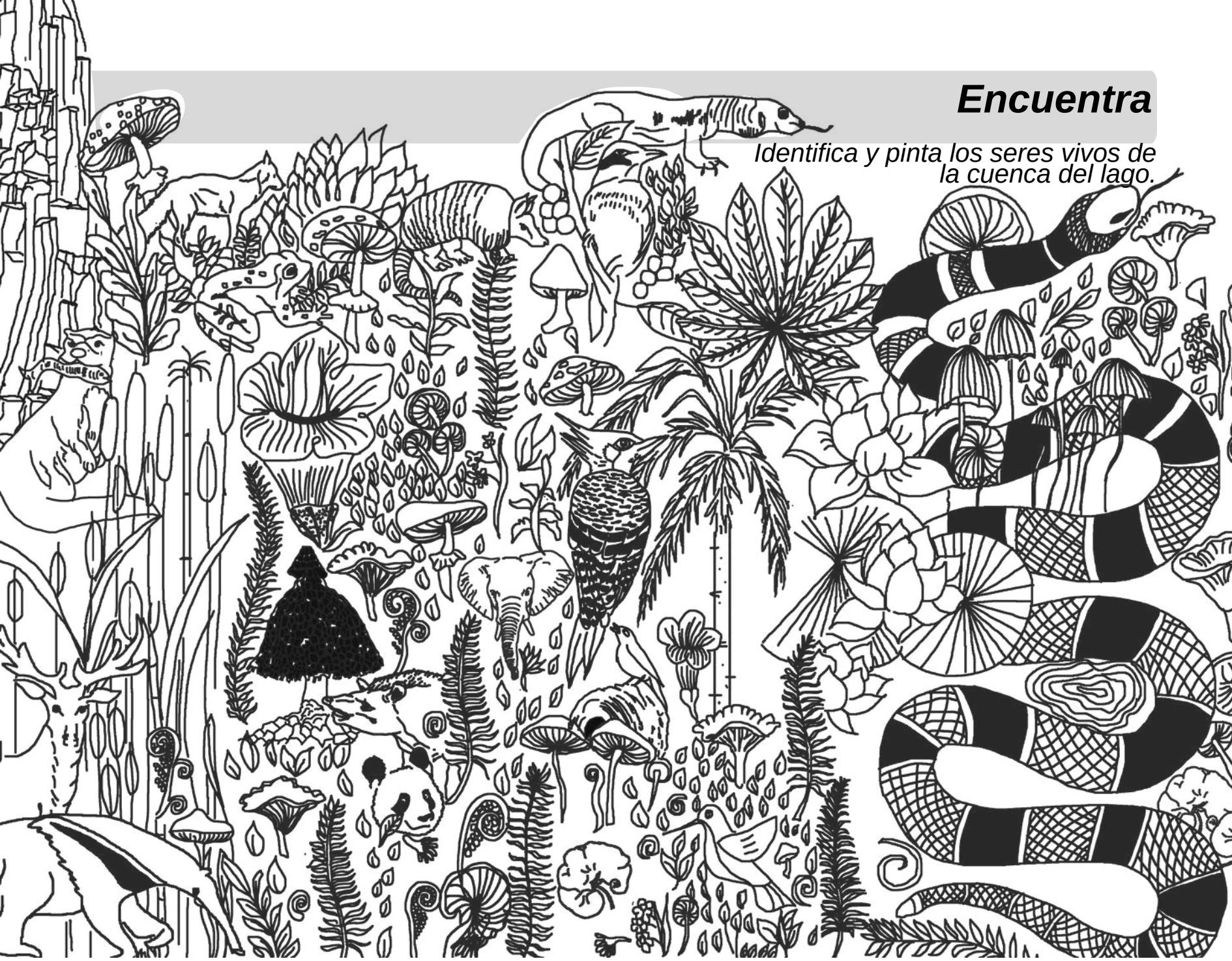


*En el campo y los cerros, me puedes encontrar,
con cejas blancas, pecho amarillo y cabeza de zorrillo.
Mi canto (que es mi nombre) anuncia la llegada de los niños,
cazo insectos en el aire, con destreza sin igual.*



Encuentra

Identifica y pinta los seres vivos de la cuenca del lago.



Capítulo 3:
***Salidas y conexión
con la naturaleza***

Luego de leer y jugar es hora de... ¡Estirar un poco las patas! Te invitamos a realizar las siguientes actividades para que conozcas mejor nuestro patrimonio natural, no sólo con la imaginación, sino también a través de la exploración.

Organizá una salida con tu clase o tu familia para ir a explorar la cuenca.

Podés ir a:

un parque

un arroyo o ykua cercano

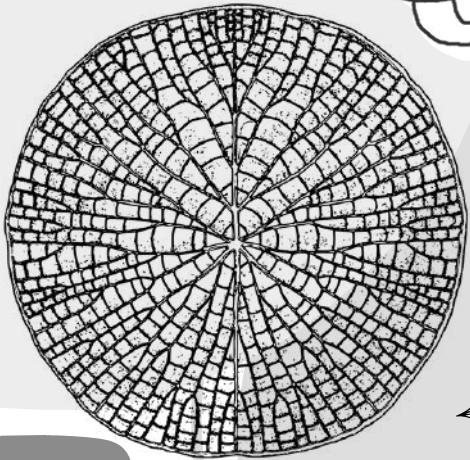
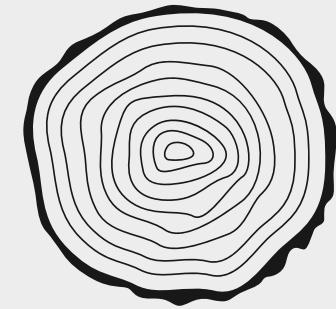
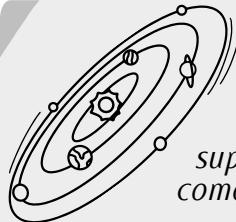
un cerro (Kōi, Chororî, Patiño)

a la playa municipal

En estos lugares, te proponemos las siguientes actividades:

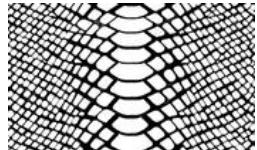
CÍRCULOS CONCÉNTRICOS

Estos son círculos que se superponen uno dentro del otro, como los anillos de crecimiento de un árbol.



MOSAICOS

Los mosaicos en la naturaleza son como piezas de rompecabezas que se juntan para crear un todo.

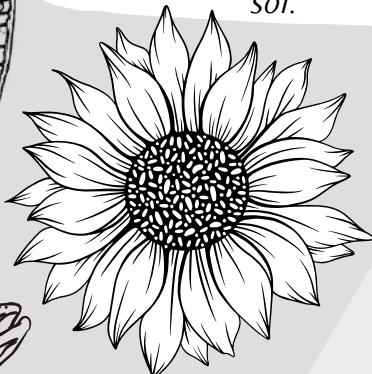


Detectors de la Naturaleza

Vamos a buscar **patrones y formas** en el mundo natural que son asombrosos y hermosos. Estos son algunos ejemplos de patrones que encontraremos.

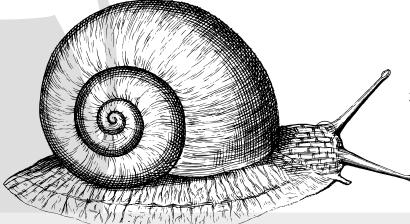
RADIAL

Mira los pétalos de una flor, como los de un girasol, que se extienden desde el centro como los rayos del sol.



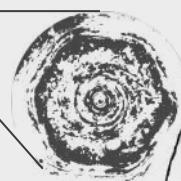
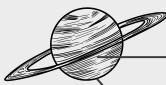
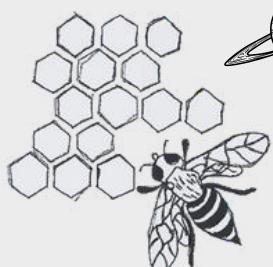
ESPIRAL

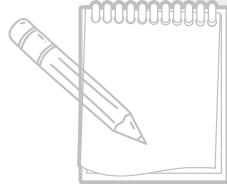
La naturaleza utiliza espirales, como en caracoles o galaxias, para un crecimiento eficiente y armonioso.



HEXAGONAL

Con sus 6 lados iguales, el patrón hexagonal se ve en las colmenas de abejas, en las rocas del Cerro Koi y hasta en una tormenta de Saturno! Es eficiente y resistente.





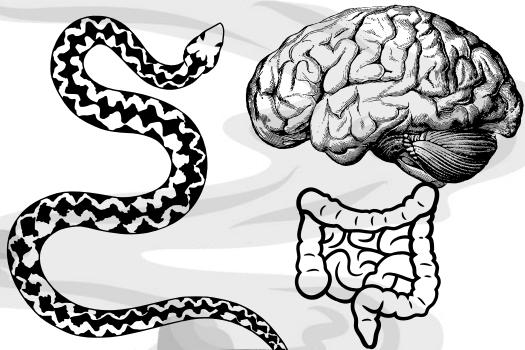
Ahora, salí a la Naturaleza y observá.

¿Podés encontrar alguno de estos patrones?

Anotá o dibujá lo que ves en tu cuaderno de explorador.
¡Esperamos que descubras la belleza de estos patrones naturales!

SINUOSO

La naturaleza usa líneas onduladas y curvas, como ondas en el agua, que encontramos en ríos, serpientes y órganos vitales para lograr formas flexibles y fluidas.



OVALADO

Los huevos de aves y reptiles son ovalados y a pesar de ser finos, son muy fuertes, protegiendo a las crías que están dentro y ayudando a que rueden si es necesario.



SIMETRÍA

En la naturaleza, hay criaturas y plantas con lados que son casi iguales cuando se doblan por la mitad, como las mariposas con sus alas bellamente simétricas.



VÓRTICE

Imaginá el agua que se va por el desagüe. Forma un remolino, y eso es un vórtice!



RAMIFICADO

Es un patrón en el que las estructuras se dividen en partes más pequeñas. Los árboles, raíces, ríos y hasta nuestras venas ramifican, formando redes eficientes y expansivas.



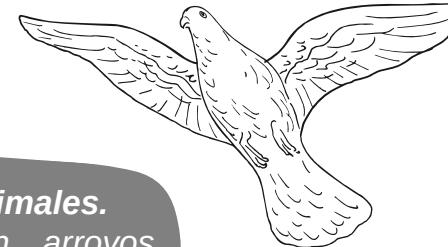
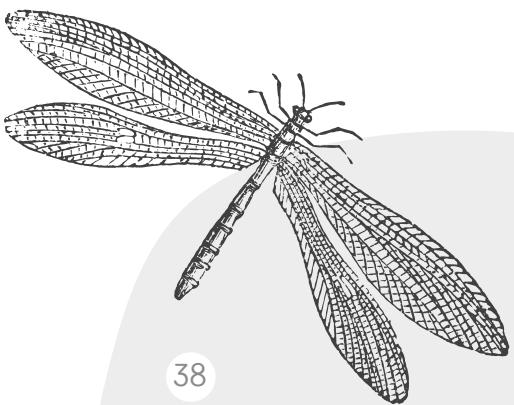
Bioindicadores de la naturaleza

Señales de la naturaleza que nos ayudan a descubrir si un lugar está saludable o necesita atención

I

Búsqueda de Bioindicadores: Caminen y anoten cualquier cosa que encuentren que podría ser un bioindicador, como:

- **Libélulas:** indican agua limpia y saludable.
- **Luciérnagas:** muestran que el aire está limpio y sin mucha contaminación lumínica.
- **Líquenes:** una combinación de hongos y algas (normalmente en los troncos de árboles) cuya presencia indican buena calidad del aire.
- **Hongos:** indican que hay humedad y están descomponiendo la materia orgánica.
- **Renacuajos y ranas:** indican agua limpia y ecosistemas saludables.
- **Crustáceos:** en cuerpos de agua, que nos hablan de la calidad del agua.
- **Hojas y Flores de Árboles:** que indican la salud o humedad del suelo.
- **Aves como el San Francisco o Palomas:** pueden indicarnos perturbación en el entorno urbano.

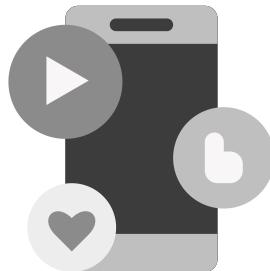


Pueden ser plantas o animales.

Por ejemplo, ranas en arroyos significan agua fresca y limpia. Flores hermosas nos dicen que la tierra está contenta.

2

Observaciones: Anotar observaciones incluyendo el nombre del bioindicador, dónde lo encontraron y cualquier detalle relevante. También pueden tomar fotos y subirlas a las redes sociales con los hashtags:

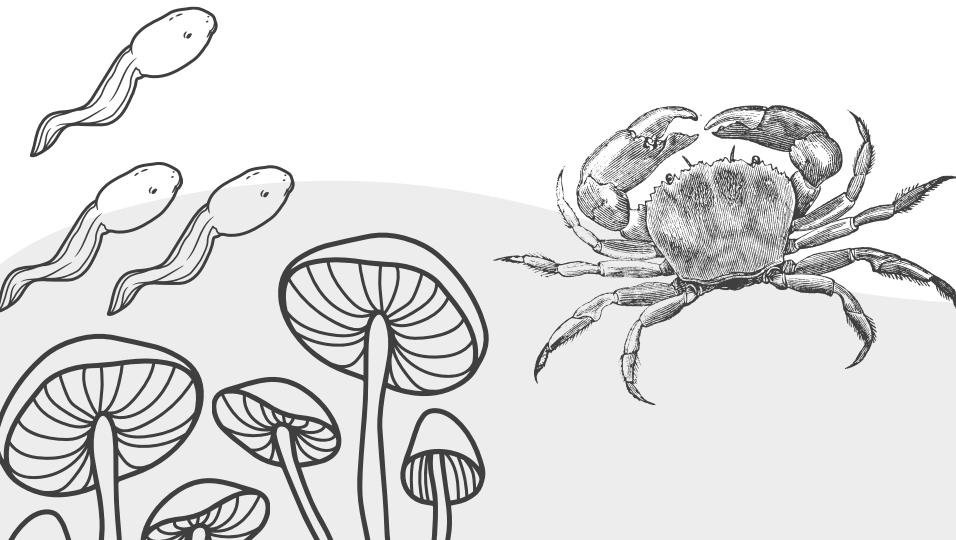


#Bioindicadores
#CuidoMiCuenca
#Patrimonitos



3

Reflexión: Discutan lo que encontraron al regresar y reflexionen sobre cómo cuidar el lugar según sus hallazgos.

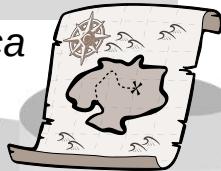


Buscando los **bioindicadores**, exploramos cómo se siente la naturaleza!



Búsqueda de tesoros de la Cuenca

Encuentra y marca la mayor cantidad de objetos asombrosos de nuestra cuenca



- Hoja con forma de corazón**
- Hoja grande compuesta de varias hojitas**
 - Yvyraro, kurupa'ykuru, yvyraju
- Frutos en forma de aves**
 - Yvyraro, ype'i, ysypo mil hombre
- Flores que parecen trompetas**
 - Batata, flor de san juan, uña de gato, 7 sangría, mainumby jeroky
- Un mbokaja o coco**
- Frutos rojos**
 - Cuña namichāi, koku, pyno
- Frutos naranjas**
 - Guajayvi, pindo
- Hojas palmadas**
 - Taruma, tajy, amba'y
- Frutos con algodón**
 - Samu'u, mandiju
- Una planta, hongos y animales y ver**
cómo interactúan luego de las lluvias
- Bichos color verde**
 - Mberu hovy, abeja lembu, mua mua, ñakyrâ
- Nido de un ave**
- Hongos que huelen feo**
 - Pombero rekaka, Itajahya rosea
- Hongos que crecen en la madera**
 - Urupe nambi
- Hormigas trabajando en el amba'y**
- Exoesqueleto de cigarras**
- Animales del fondo del agua**
 - Guaimingue, tapeusa
- Aves que vuelan poco**
 - Yvyja'u, kuriango, trepador arapasu
- Aves con diferentes cantos**
 - Calandria, urraca akā'e o takuarita azul
- Huellas**
 - Aguara pope, aguara'i, teju guasu, aves
- Charcos o nacientes de agua limpias**
 - Con renacuajos, libélulas
- Esqueletos de animales**
- Seres vivos azules**
 - mariposas (panambi hovy), Santa Lucía, Gua'a
- Morado o fucsia colores fríos**
 - Guajayvi, picaflor zafiro



Acciones para la protección de la cuenca

Después de explorar arroyos, humedales y montes cercanos:
¿Qué descubriste? ¿Viste basura en estos lugares?
¿Cómo te hace sentir? ¿Crees que podemos mejorar estos lugares y ayudar a los animales?

REFLEXIONÁ Y CREA



Anotá tus ideas y propuestas para cuidar la cuenca. Podés escribir, dibujar, hacer un video o una canción para expresarlas.



AFINADA.PY

CREÁ TU CLUB DE

AFICIONADOS DE LA NATURALEZA

Si sentís una fuerte conexión con la naturaleza, considerá formar un club en tu escuela o barrio.

Sé un detective del ambiente, para aprender sobre la biodiversidad, participar en salidas y conectar con otros amantes de la naturaleza para protegerla.

¡Juntos aprenderemos y haremos la diferencia!

COMPARTÍ TU AMOR POR LA CUENCA

Si creaste algo especial, como un dibujo, una canción o un video que destaque la importancia de cuidar la cuenca y su biodiversidad, compartí en redes sociales con los hashtags o envianos al instagram de AFINADA.

#CuidoMiCuenca

#Patrimonitos



Diseñá un cartel que promueva la protección de la cuenca. Poné tu cartel en tu escuela o en lugares públicos para que vea la comunidad.
¡Tu mensaje puede hacer un cambio!

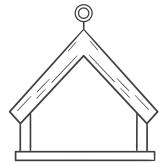
Jardín mágico de la Biodiversidad

8 Pasos para convertir tu jardín en un lugar especial para la vida silvestre

1

Plantas Nativas:

es una excelente manera de atraer aves, insectos y otros animales autóctonos. Ejemplos incluyen el lapacho, urunde'y y el guavirá.



5

Cajas Nido:

instalar cajas nido para aves como los benteveos o las urracas puede brindarles un lugar para anidar.

2

Plantas con flores:

como el mburukuja, el jazmín del Paraguay o la enredadera conocida como kapí'i ra'a atraen a polinizadores como las abejas o mariposas.

6

Comederos y bebederos:

colocar recipientes con semillas específicas, frutas o agua, atraerá una variedad de mariposas y aves como el cardenal y el zorzal.

3

Plantas con frutos:

plantas arbustos frutales como el guayabo o el mburukuja atraerá a aves frugívoras.

7

Zona de compostaje:

tener una zona de compostaje de la materia orgánica o restos de comida atraerá insectos beneficiosos y mejorará la salud del suelo.

4

Enredaderas:

dejá que las plantas enredaderas crezcan alrededor de tus ventanas. Atraerán polillas.

8

Lagunita de barro o lona:

podés hacer una pequeña lagunita o estanque con plantas acuáticas y algunos peces para controlar larvas de mosquitos y atraer especies benéficas.



Glosario

Biodiversidad: La variedad de plantas, animales y otras formas de vida que existen en un lugar, como en un ecosistema o una cuenca.

Cerro Kōi y Chororî: Un par de cerros especiales en Areguá, albergan una formación de rocas polígonas casi únicas en el mundo, que parecen colmenas. Fueron declarados como Monumento Natural y son consideradas áreas silvestres protegidas.

Conservación: La acción de proteger y cuidar la naturaleza y sus habitantes, para que todos puedan disfrutar de un ambiente saludable y hermoso.

Cuenca: Un área geográfica como un gran cántaro que recoge el agua de lluvia, a través de arroyos, lagos y ríos. Imagina que toda el agua que cae del cielo y fluye por los ríos se junta en un lugar especial. En una cuenca, podemos encontrar lagos, ríos, cerros, como también animales, plantas y humanos que viven y dependen del agua para sobrevivir.

Ecosistema: Una comunidad de seres vivos, como plantas y animales, y su entorno físico, donde todos interactúan y dependen unos de otros.

Fauna, Flora y Funga: Términos que se usan para referirse a las plantas (flora) y a los animales (fauna) y hongos (funga) que viven en un lugar.

Humedales: Zonas entre el agua y la tierra que actúan como esponjas gigantes y es hogar para muchos animales y plantas, que filtran o limpian el agua. En este pulmón gigante del lago, podés encontrar ranas, aves nadadoras, serpientes, carpinchos, peces y plantas que adoran tener sus raíces mojadas.

Nacientes de Agua (Ykua): Lugares donde el agua natural brota de la tierra, como manantiales o fuentes, y a menudo son el inicio de arroyos y ríos.

Patrimonio Natural: Lugares o elementos naturales especiales que son valiosos y deben ser protegidos para las generaciones futuras.

Agradecimientos

A todas las personas que con pequeñas o grandes acciones están pintando un futuro mejor para la cuenca y sus habitantes.



*En honor a **Pablino Echagüe**, un polinizador y centinela verde que limpiando-jugando dio su vida por la cuenca y el acuífero Guarani.*

ÍNDICE

Presentación.....	<i>i</i>
Prólogo.....	<i>ii</i>
¿Qué es una cuenca?.....	<i>iii</i>
Capítulo 1: Las Aventuras de Bella y Saraki.	1
Capítulo 2: Jugando Descubrimos la Cuenca.	25
- Sopa de letras.....	26
- Animales de la Cuenca del Lago Ypacaraí.....	27
- Crucigrama.....	28
- Laberinto.....	29
- Tipos de Nidos.....	30
- Tipos de Picos.....	31
- Acertijos y Une los Puntos.....	32
- Encuentra.....	34
Capítulo 3: Salidas y Conexión con la Naturaleza.	35
- Detectives de la Naturaleza.....	36
- Bioindicadores de la Naturaleza.....	38
- Búsqueda de tesoro de la Cuenca.....	40
Capítulo 4: Acciones para la Protección de la Cuenca.	41
- Jardín mágico de la Biodiversidad.....	42
- Glosario.....	43
- Agradecimientos.....	44

Anexo: Mapa de la Cuenca del Lago Ypacaraí



