

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault**

Devoirs série B

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT

ÉDITION
AOÛT
2022

**MAT
A 3052 2**

Cette **série B** de devoirs est une série complète de devoirs **supplémentaires** dits **devoirs de reprise** pour les élèves qui ont besoin d'un peu plus.

Tout comme la série A, la **série B** comprend deux devoirs pour **chacun des 2 chapitres** du MAT 3052 :

- un **premier** devoir à faire après l'acquisition des savoirs mathématiques ;
- un **deuxième** en fin de chapitre, après l'acquisition des compétences transversales.

À titre d'exemple, ces pages sont présentées pour le chapitre 1 seulement.



**ENVOI
1**

Collecte de données

FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

À faire après la page 130

qui correspond à la fin des savoirs mathématiques présentés au chapitre 1

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT: %

TROUSSE MAT FBD 3052 – 1/2 – CHAPITRE 1

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0907-7



9 782761 509077

401 1896

/4 pts
VOTRE NOTE:

1. Pour chacune des situations, déterminer la méthode d'échantillonnage la plus appropriée pour sélectionner l'échantillon.

POINTS

a) Le ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs du Québec veut connaître le nombre de coupes d'arbres dans les forêts du nord du Québec.

Ces exercices supplémentaires valident l'acquisition des savoirs mathématiques du chapitre I.



POINTS

b) Un enseignant choisit dans sa classe un étudiant sur quatre pour participer à un test de QI.

Ces exercices sont différents de ceux qu'on retrouve dans le module au chapitre I.



POINTS

c) Le maire de Montréal veut connaître l'opinion des habitants de sa ville au sujet du prolongement de la ligne bleue du métro jusqu'à l'arrondissement d'Anjou.

POINTS

Le corrigé ne se trouve pas dans votre module, seul votre enseignant(e) peut en faire la correction.

Le jeu de lotto 6/49 dont les numéros sont générés par l'ordinateur



...Et beaucoup plus!
Et ce pour chacun des chapitres!



**MAT
3052**

CHAPITRE 1 DISTRIBUTIONS STATISTIQUES À UN CARACTÈRE

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault**

Situations d'évaluation série B

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2022 DU MODULE

ÉDITION
AOÛT
2022

**MAT
3052 2**

**ENVOI
2**

Collecte de données

FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

À faire après la page 162

qui correspond aux
situations d'évaluation
du chapitre 1

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT:

%

TROUSSE MAT FBD 3052 – 1/2 – CHAPITRE 1

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0907-7



9 782761 509077

401 1896

01 PREMIÈRE PARTIE

1. Pour chacune des situations suivantes, déterminer la méthode d'échantillonnage appropriée.

a) Pour connaître l'intérêt de ses membres pour les nouveaux produits, le Mouvement des caisses Desjardins fait une étude statistique. Quelle méthode d'échantillonnage permettrait de tirer des conclusions tout en minimisant les coûts?

b) Une entreprise de transport a 10 employés répartis dans les départements suivants : 3 dans le département de réparation. Avant de mettre en place des mesures visant à améliorer la productivité, le PDG de cette entreprise veut consulter son personnel. Quel type d'échantillonnage lui suggèreriez-vous?

Ces situations d'évaluation valident l'acquisition des connaissances et des compétences dites transversales du chapitre 1.



Puisque la série B est une série dite **devoirs de reprise**, ces situations d'évaluation sont **différentes** de celles qu'on retrouve dans le module au chapitre 1.



Le corrigé ne se trouve pas dans votre module, seul votre enseignant(e) peut en faire la correction.



...Et beaucoup plus!
Et ce pour chacun
des chapitres!



**MAT
3052**

PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault**

Cette section d'évaluation de fin de module est constituée de 2 banques d'exercices dont votre enseignant(e) en fera la correction: ceci dans le but d'évaluer vos forces et vos faiblesses.



Prêt pour l'évaluation de fin de module? série B

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2022 DU MODULE

ÉDITION
AOÛT
2022

MAT 3052 2

**ENVOI
5**

Collecte de données

FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

À faire après la page 290

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT: %

**TROUSSE MAT FBD 3052
PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE?**

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0907-7



9 782761 509077

401 1896

Félicitations, vous êtes près de la fin, le questionnaire qui suit a été préparé pour vous permettre d'évaluer vos forces et vos faiblesses dans ce module. Le corrigé de ce questionnaire ne se trouve pas dans votre module. Votre enseignant en fera la correction.

La première partie de ce questionnaire porte sur les savoirs mathématiques de ce cours. Dans la deuxième partie de cette rubrique, vous trouverez dix situations-problèmes pour démontrer vos compétences liées à ce module : utiliser des stratégies de résolution de situations-problèmes et déployer un raisonnement mathématique. Bonne révision !

PREMIÈRE PARTIE

Révision des connaissances

1. Pour chacune...

Puisque la série B est une série dite **devoirs de reprise**, cette section d'évaluation de fin de module est **différente** de celle qu'on retrouve au module.



DEUXIÈME PARTIE

Révision des compétences

Voici enfin le dernier virage avant l'examen : une banque de 10 situations-problèmes portant sur les probabilités et les statistiques. Faites-en bon usage !

1. Les délais d'attente.

Voici les délais...

Le corrigé ne se trouve pas dans votre module, seul votre enseignant(e) peut en faire la correction.



...Et beaucoup plus!

