

# Wiederholung des Lernstoffes am Schuljahresende – spielerisch und effektiv



Приєднуйтеся до методичної Viber-спільноти для вчителів німецької мови від видавництва "Ранок" та отримуйте ще більше корисних матеріалів до уроків



## Sag drei!

- **Ziel:** Schnelle Wiederholung des Wortschatzes zu einem bestimmten Thema.
- **Regeln:** Die Lehrkraft nennt ein grammatisches oder lexikalisches Thema (z. B. "Tiere", "Verben", "Kleidung"). Eine Person muss in 15 Sekunden drei Wörter zu diesem Thema nennen.
- **Beispiel:** "Essen" - das Brathähnchen, der Käsekuchen, die Nudelsuppe.



## Falscher Satz

- **Ziel:** Grammatik und Hörverstehen üben.
- **Regeln:** Die Lehrkraft sagt einen Satz mit einem Fehler (grammatisch, lexikalisch oder logisch). Die Schüler/innen müssen den Fehler finden und korrigieren.
- **Beispiel:**
  - Die Lehrkraft: “Ich habe gestern schwimmen.”
  - Klasse: “Falsch! Ich bin gestern geschwommen.”



## Leiterduell

- **Ziel:** den Wortschatz wiederholen und einen Teamgeist entwickeln.
- **Regeln:** Zwei „Leitern“ (6–8 Stufen) werden an die Tafel gezeichnet. Zwei Teams stehen in Reihen. Die Lehrkraft nennt ein Thema (z. B. “Verben mit *sein*”, “Gemüse”). Zwei Schüler/innen treten gegeneinander an. Wer schneller richtig antwortet, steigt eine Stufe hinauf. Gewonnen hat das Team, das es als erstes nach oben geschafft hat.



## Wort-Bingo

- **Ziel:** Wiederholung des Wortschatzes zu einem bestimmten Thema.
- **Vorbereitung:** Bingo-Karten mit 9 verschiedenen Wörtern aus einem bestimmten Thema.
- **Regeln:** Die Lehrkraft nennt Definitionen, Synonyme oder Gegenteile. Die Schüler/innen kreuzen passende Wörter auf ihrer Karte an. Wer als erster eine Reihe voll hat, ruft „Bingo!“ und gewinnt.



## Grammatik-Staffelspiel

- **Ziel:** Wiederholung grammatischer Strukturen.
- **Vorbereitung:** Kärtchen mit Sätzen, in denen ein Wort fehlt.
- **Regeln:** Die Klasse wird in Gruppen (3–4 Schüler) eingeteilt. Eine Person aus jeder Gruppe läuft zur Tafel, nimmt eine Karte, kehrt zurück, die Gruppe löst die Aufgabe gemeinsam. Dann läuft die nächste Person. Die schnellste Gruppe mit maximaler Zahl der richtigen Antworten gewinnt.



## Kettengeschichte

- **Ziel:** Entwicklung von Sprechfertigkeiten, Wiederholung der Vergangenheitsformen der Verben.
- **Regeln:** Die Lehrkraft beginnt mit einem Satz, z. B.: “Es war einmal ein kleiner Drache...”. Jede/r Schüler/in fügt einen Satz hinzu. So entsteht eine lustige Geschichte.
- **Variation:** In Gruppen mit Timer für Spannung!



## Was habe ich im Rucksack?

- **Ziel:** Wiederholung des Wortschatzes zum Thema “Schulsachen”, Artikeltraining.
- **Regeln:** Ein/e Schüler/in nennt drei Sachen aus eigenem Rucksack/ eigener Tasche (zwei sind richtig, eins ist falsch). Die anderen müssen erraten, was wirklich im Rucksack drinnen ist und was ausgedacht wurde.
- **Variation:** Die Lehrkraft versteckt drei Sachen/ Gegenstände im Rucksack. Die Schüler/innen stellen Ja/Nein-Fragen, um den Inhalt zu erraten.



## Wortvulkan

- **Ziel:** Wiederholung des Wortschatzes.
- **Regeln:** Die Klasse wird in 2 oder mehrere Teams aufgeteilt. Die Lehrkraft nennt ein grammatisches oder lexikalisches Thema (z. B. "Im Haus", "Tiere", "Verben mit *haben*"). Jedes Team hat eine Minute Zeit, um so viele passende Wörter wie möglich aufzuschreiben. Nach Ablauf dieser Zeit lesen die Teams ihre Wörter vor. Für jedes Wort, das kein anderes Team hat, gibt es einen Punkt. Für Wörter, die sich wiederholen, bekommen die Teams keine Punkte.



## Klassenquest: “Das Geheimnis des verlorenen Heftes”

- **Ziel:** Wiederholung des Wortschatzes und der Grammatik.
- **Regeln:** Die Schüler/innen finden Hinweise auf Deutsch, lösen Aufgaben:
  - ✏ Sätze bilden
  - ✗ Fehler finden
  - 📅 Ereignisse ordnen
- Jede gelöste Station bringt sie dem Ziel näher.
- Am Ende finden die Kinder das "verlorene" Heft/ einen Schatz/ eine Überraschung.
- **Format:** Lernabenteuer im Klassenzimmer oder draußen.

