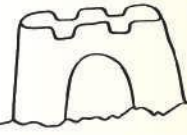


CASTELL BLAU

ESC Guillem Fortuny - Cambrils



ESCOLA
Guillem Fortuny
CAMBRILS

CURS

2022 - 2023

Número 12 - Juny 2023 Dipòsit legal: T-918-2011



Revista Escolar

<http://agora.xtec.cat/escguillemfortuny/>
e-mail: escguillemfortuny@xtec.cat

Sumari

Editorial	2	Educació Primària - Cicle Mitjà - 4tA i B	21
L'escola ha participat en... ..	3	Educació Primària - Cicle Mitjà - 4tA i B	22
Educació Infantil - I3 A i B	4	Educació Primària - Cicle Superior - 5èA i B.....	23
Educació Infantil - I3 A i B	5	Educació Primària - Cicle Superior - 5èA i B.....	24
Educació Infantil - I4 A i B	6	Educació Primària - Cicle Superior - 6èA i B.....	25
Educació Infantil - I4 A i B	7	Educació Primària - Cicle Superior - 6èA i B.....	26
Educació Infantil - I5 A i B	8	Educació Infantil i Primària STEAM.....	27
Educació Infantil - I5 A i B	9	SIEI - Aula Somriures.....	28
Educació Infantil - Aula de llum	10	Educació Primària - English.....	29
Educació Infantil - Anem a la sala	11	Educació Primària - Science	30
Educació Infantil - Ambients.....	12	Educació Primària - Educació Física	31
Educació Infantil - English.....	14	Educació Primària - Educació Musical	32
Educació Primària - Cicle Inicial - 1rA i B	15	AMPA.....	33
Educació Primària - Cicle Inicial - 1rA i B	16	Escoles verdes	34
Educació Primària - Cicle Inicial - 2nA i B.....	17	Comissió de llengües - Sant Jordi	35
Educació Primària - Cicle Inicial - 2nA i B.....	18	6èA s'acomiada de l'escola	36
Educació Primària - Cicle Mitjà - 3rA i B.....	19	6èB s'acomiada de l'escola	37
Educació Primària - Cicle Mitjà - 3rA i B.....	20		

Cura del “Benestar Emocional”.

Si ens preguntem que és el benestar emocional, podem dir que és un concepte molt ampli i que es refereix als nostres sentiments, a com els reconeixem, i com els expressem. Segons com estem amb nosaltres mateixos, això ens afectarà tant a nivell individual com a la nostra relació amb els que ens envolten.

Les nostres emocions ens poden generar ansietat o nervis en un moment donat, poden afectar a la nostra salut i al nostre benestar, poden influir negativament en els aprenentatges, i com no, estan en el nostre dia a dia en totes les nostres relacions. Per aquest motiu és important aprendre a gestionar-les des de ben petits. Així doncs, el desenvolupament de les competències emocionals hauria de ser un dels grans reptes educatius de la nostra societat.

D'aquí que el Departament d'Educació hagi iniciat aquest curs 2022/23 el programa de benestar emocional "**Benestar per estar bé**" (Resolució EDU/139/2023, de 19 de gener). En un món tecnològic, virtual, de ràpids canvis socials i demogràfics, d'incertesa vital i professional i del creixent índex de trastorns mentals i emocionals que la pandèmia ha fet sobreixir, des del món educatiu, ens trobem amb la necessitat d'enfocar-nos en el benestar emocional com una de les bases clau de la salut física, emocional, social i personal dels i de les nostres infants i joves.

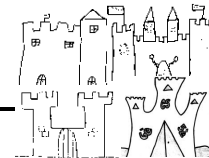
L'objectiu d'aquest programa ha estat promoure actuacions preventives que tinguin un impacte positiu en el benestar emocional i relacional dels nens/es i joves, i desenvolupar competències, habilitats i capacitats dels infants i adolescents per al desenvolupament emocional entre altres.

T'HI HAS TROBAT?



No és una tasca fàcil i caldrà treballar conjuntament família i escola per potenciar la intel·ligència emocional dels nostres infants. Que com diu Begoña Ibarrola, psicòloga i especialista en intel·ligència emocional "és i serà la motxilla de supervivència de la societat del futur".

Equip directiu



GUILLEM FORTUNY

L'escola participa en...

1

- Activitats musicals.

-6è, Enregistrament Pau Casals (30/12/22).

-2n, Trobada Corals Tas " So de lluna" (26/04/23).

-4t i 6è, Cantata "La veu de la terra" (19/05/23).

-5è, Cantània "Les portes del món" (20/04/23).

- 3r, Cantata "La Clika" (23/05/23).

▲Activitats esportives.

-Piscina alumnes de 2n (1r trimestre).

-4t, Patinatge a Reus (08/02/23).

2

-XXIX Campionat Local Cambrils (20/05/23).

-Trobada atletisme, escoles de Cambrils (07/06/23).

3

Activitats de Medi.

-Science Market Day (10/02/23).

-IX Fira tastet de ciència (06/05/23).

-Lets Clean up (05/06/23).

-Programa Naturalitza't (16/05/23).

-Experiments i formació amb Petros (24-25/05/23).

Activitats lingüístiques.

-Sortides al Teatre.

-CM i CS, Teatre en Anglès "Münchausen"(06/03/23).

-VIII Jocs Florals Guillem Fortuny.

4

-XV Certamen de lectura en veu alta (24/03/23).

-XI Mostra de lectura en veu alta (18/05/23).

5

Activitats matemàtiques.

-5è i 6è, Xerrades matemàtiques amb l'Antoni Vila.

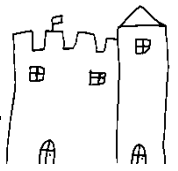
-CS, Proves Cangur (16/03/23).

-CS, concurs de fotografia matemàtica. (06/05/23)

Curs 2022/23

6

Aprenem, adquirim i construïm nous coneixements, superem nous reptes per millorar el futur!



EXPERIMENT DE L'OU, AIGUA I SAL

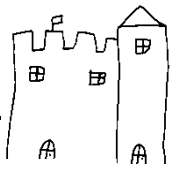
L'alumnat d'I3 hem realitzat diferents experiments durant aquest curs. Aquí us deixem l'experiment de l'ou, l'aigua i la sal que ens va agradar molt.

Vam poder veure què passa si posem un ou en un got amb aigua, i què passa si el posem amb un got amb aigua i sal. Sembla màgia!! L'ou sura amb la sal!!!

Però, i si en lloc de sal hi posem sorra? Ens va sorprendre molt ja que pensàvem que suraria i això no va passar.



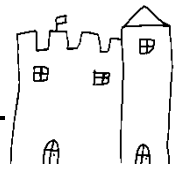
I... experiment fet i observat... només dir que ens ha encantat!!!



ELS NENS I LES NENES D'I3 ANEM D'EXCURSIÓ A LA GRANJA "CORRAL DE NERI"

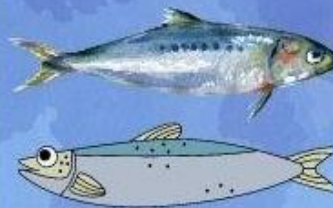
El passat mes de març els nens i les nenes d'I3 vam passar un dia fantàstic a la granja "Corral de Neri". Allí vam conèixer molts animals: ovelles, cabres, oques, ànecs, vaques, ases, conillets... La majoria d'ells els vam tenir ben a prop, els vam poder tocar i ens vam convertir en petits grangers tot donant-los-hi de menjar. Vam ser tots i totes molt valents i valentes!!





A LA VORA DE LA MAR

Aquest trimestre els nens i les nenes de les classes d'I4 hem anat a fer una sortida pel port de Cambrils. Ens van explicar com era la costa de Cambrils fa molts anys i vam veure fotografies antigues. Amb l'arena de la platja vam fer torres i les vam decorar com la torre del port de Cambrils que servia per vigilar els possibles atacs dels pirates! També vam visitar la llotja dels pescadors i ens van explicar com es subhasta el peix. Ens ho vam passar molt bé fent un joc per reconèixer els peixos que es pesquen a Cambrils. Finalment, abans de tornar cap a l'escola vam poder veure un home i una dona com arreglaven una xarxa de pescar. Tot jugant vam aprendre moltes coses que no sabíem!



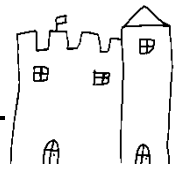


EXPRESSIONÓ ORAL

Aquest curs a I4 hem treballat l'expressió oral mitjançant la representació de contes. L'objectiu és que els nens i les nenes progressin en la comunicació i expressió oral, tot reforçant la seva estructura lingüística i ampliant el seu vocabulari.

A més, s'ho han passat super bé!!!



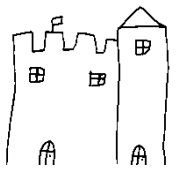


ELS D'I5 ANEM A BUSCAR EL TIÓ AL "CORRAL DE NERI"

El dia 13 de desembre, els nens i nens d'I5 van anar al Catllar al corral de Neri. Durant tot el matí van realitzar una visita guiada pels animals domèstics i van poder gaudir d'un passeig amb carro. Que bé ens ho van passar!

Després de dinar, van descobrir la màgica història del Tió i el van anar a buscar al bosc....! Que contents ens vam posar quan el vam trobar i ens el vam emportar cap a l'escola perquè ens cagués molta xocolata i torrons.





Aquest curs els nens i les nenes d'I5 vam estar de colònies a Rasquera a la casa "Ca Manxol".

El primer dia vam anar a donar una volta pel poble i a la que va començar a ploure vam poder aixopugar-nos sota uns porxos on vam cantar, jugar, etc. Després cap a dinar!! i una vegada vam acabar, vam



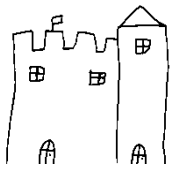
visitar una guixera, on vam agafar guix per fer un fòssil. Hi va haver temps després per fer joc lliure i després de sopar vam fer un joc de nit, on van caure unes estrelles màgiques (dins la casa perquè plovia), i les vam buscar amb les llanternes, i també vam pintar amb uns retoladors màgics. Ahhhhh i el més divertit, vam fer mini disco on vam ballar moltíssim.

Hora d'anar a dormir i sorpresaaaaa!!!!, ens vam aixecar amb les cares pintades i amb gomets enganxats, qui haurà sigut?????. Després d'esmorzar, vam anar al forn on feien els típics pastissets i mantegades (mantecados), així que a l'arribar a la casa, vam decidir de fer-ne per portar a casa, mmmmm van quedar boníssims, no creieu?. I després de dinar, cap a Cambrils on vam arribar rendits amb totes les coses que vam fer!...



Educació Infantil - Aula de llum

A l'aula de llum deixem volar la nostra imaginació
aprenent a través dels sentits.



Educació Infantil - Projecte Anem a la Sala!!



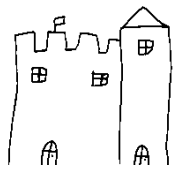
RACONS A LA PSICOMOTRICITAT

Quan es treballa per racons es poden crear diferents espais, en els quals els alumnes es poden anar movent i on es poden fer diverses activitats per treballar diferents objectius a través de diferents habilitats coordinatives i manipulatives.



Els racons de joc motriu és un espai obert per afavorir el coneixement del seu cos, dels objectes i del món que l'envolta, per tant és necessari practicar activitats motrius per adquirir un millor domini de cos.





AMBIENTS D'APRENENTATGE

Aquest curs els nens i les nenes d'I3, I4 i I5 hem gaudit molt dels ambients.

Els ambients d'aprenentatge són espais que contenen diverses propostes estimuladores, creatives i participatives. En els diferents ambients hem actuat, observat, experimentat, construït, imaginat, compartit, ens hem relacionat i, fins i tot, emocionat alhora que hem interactuat amb els companys.

Hem tingut l'oportunitat d'aprendre i passar-ho bé a l'ambient sensorial, el de joc simbòlic, el dels minims, el tecnològic, el d'art, el de psicomotricitat, el de construccions i el de l'aula de llum.

Mireu quines imatges d'alguns moments que hem viscut als ambients que tenim a l'escola! Que divertit!



A l'ambient sensorial hem tingut l'oportunitat d'experimentar mil i una sensacions i emocions a través dels cinc sentits. Aquí podeu veure alguns nens investigant amb les lupes.

A l'ambient de joc simbòlic ens hem disfressat, hem fet de metges, perruquers, cuiners...



A l'ambient dels minims ens hem endinsat al món dels trolls, dels animals de la selva, de la granja, dels pirates...

Educació Infantil - Ambients



El tecnològic fent ús d'eines, programes i aplicacions com uns mitjans més per aprendre i desenvolupar-se i ajudar els infants a comprendre el món que els envolta utilitzant la tecnologia digital.



L'ambient de llum ens ha captivat amb els seus colors i els jocs que hi podem fer dins l'aula fosca.

A l'ambient de les construccions hem construït torres, circuits, cases i tot allò que se'ns ha acudit.



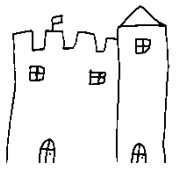
A l'ambient d'art hem creat obres d'art increïbles i hem

ex
pe
rim
en

tat amb materials ben diversos.

A l'ambient de psicomotricitat ens hem divertit molt amb les diferents propostes.





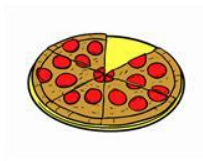
Let's sing

This year we sang a lot of songs in English and learned many things: colors, numbers, food...



GREETINGS

NUMBERS



FOOD



COLORS

ANIMALS

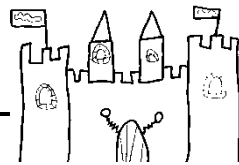
The Santa song

This year the students of I4 and I5 sang the Santa Claus song.



We really liked it!





SORTIDA : "L'ESCOLA VA AL CIRC"

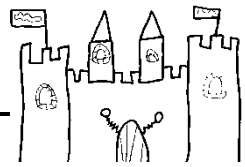
El passat 5 de maig els alumnes de primer de primària vam anar a Valls a fer l'activitat: " **L'escola va al circ** ".

L'activitat és fantàstica per a què els alumnes interactuïn amb els diferents elements tan diversos que hi ha al circ (trapezi fix, bola d'equilibris, cable de funambulisme, rolo bola, xanques, diabolo, mocadors, boles, masses, hula-hops, pedals-go etc....



A més a més també vam gaudir d'una visita al Museu del Circ (La circoteca) i d'un fantàstic espectacle per acabar d'arrodonir el dia.





Capses d'aprenentatge a 1r!!!

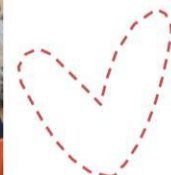
**Amb les capses d'aprenentatge s'ha afavorit
l'autonomia d'aprenentatge!**

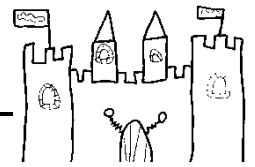
Els infants han sentit curiositat i motivació!



Aquesta nova metodologia permet que el procés d'aprenentatge dels nens i nenes sigui més atractiu per a ells i que puguin treballar, com equip, al seu propi ritme.

El resultat ha estat un èxit!!!





Els alumnes de segon de primària hem estat realitzant el projecte interdisciplinari: “Cas: El robatori de la Gioconda”.

Escola Guillem Fortuny

LE MONDE

Divendres, 14 d' Abril 2023 Notícia d' última d' hora.

CAS DE LA GIOCONDA RESOLT GRÀCIES ALS DETECTIUS CATALANS !!!

Escola Guillem Fortuny

LE MONDE

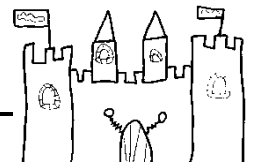
Divendres, 14 d' Abril 2023 Notícia d' última d' hora.

CAS DE LA GIOCONDA RESOLT GRÀCIES ALS DETECTIUS CATALANS !!!

L' agència de detectius catalana ha estat col·laborant amb la policia francesa en el cas del robatori de la Gioconda i per fi, després de molt de temps treballant, han pogut resoldre el cas. No ha estat un cas fàcil, però amb molt d'esforç i molta concentració els detectius catalans han estat capaços d'interpretar totes les pistes i anar descartant sospitosos. Finalment han detingut a la lladre: la Marie, una noia que només feia 10 mesos que havia començat a treballar al museu del Louvre i pel que s'ha descobert portava tot aquest temps planificant el robatori de la Gioconda. S'ha descobert també, que la Marie es dedicava a falsificar quadres. A casa seva s'han trobat algunes falsificacions de la Mona Lisa però gràcies al gran treball d'observació dels detectius s'ha pogut identificar el quadre vertader.

Text article original: @MAESTRA_ALOHALETA



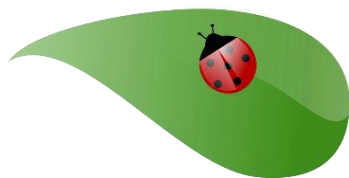


Els alumnes de segon hem treballat el conte.

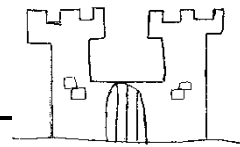
Cada classe ha fet volar la seva imaginació, i hem creat dos contes. “Els amics de l’amor” i “ La fada Matitilú”. Ho vam gaudir tant, que una obra de teatre vam representar als nostres padrins lectors i d’aquesta manera ens vam convertir en fades, follets, arbres, cérvols, narradors.....



Hem realitzat el projecte “Who lives in the garden?”. Aquest projecte innovador ha permès treballar els hàbitats, els insectes, les matemàtiques i la llengua anglesa de manera transversal , així com introduir eines digitals. Aquest projecte és part del projecte ERASMUS+. EMAILC CETE+.



Educació Primària - Cicle Mitjà - 3rA i B



Els alumnes de tercer participen del programa Naturalitza't

NATURALITZA'T A CAMBRILS

PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL
DE L'AJUNTAMENT DE CAMBRILS



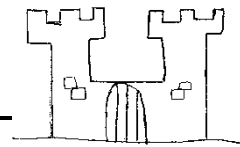
Aquest programa té com a objectiu la promoció dels espais verds i naturals de Cambrils. Els alumnes de tercer de la nostra escola han apadrinat el parc del davant de l'escola i al llarg del curs han realitzat diferents accions de millora ambiental.

Els alumnes de tercer ens expliquen.

Primer vam anar al parc a fer una observació de l'espai i conèixer quina flora i fauna hi viu. Una agent mediambiental del Cel Rogent ens hi va acompanyar i ens va fer adonar del meravellós parc que tenim. Però voltant pel parc ens vam adonar que hi havia moltes deixalles, plantes trepitjades, excrements de gos, solcs, forats,... Vam pensar que una primera acció a fer era la de concienciar a les persones que l'habiten que el *Parc és de tots* i cal cuidar-lo. Vam posar mans a l'obra i vam crear cartells que després vam col.locar al parc per concienciar als seus usuaris que cal cuidar les plantes, recollir les deixalles i els excrements de gos.



Educació Primària - Cicle Mitjà - 3rA i B



Els alumnes de tercer continuen fent accions ambientals.

Vam participar del *Let's clean up*. Tots els alumnes de l'escola ens vam dedicar a recollir i classificar les deixalles que vam trobar en el parc i voltants de l'escola. Es va fer el recompte i ho vam posar en un aplicatiu per a valorar els espais més nets del planeta.

El nostre parc serà un d'aquests espais. Estem segurs.

Ens vam adonar que en el nostre parc a més dels jocs infantils i bancs per seure també hi han moltes espècies d'aus que viuen entre les branques dels arbres i, vam pensar que una altra acció de millora seria *penjar caixes niu*. Una família va conèixer la proposta i molt amablement ens va facilitar deu kits de caixes niu per poder muntar i portar-les al parc . Així ho vam fer!.



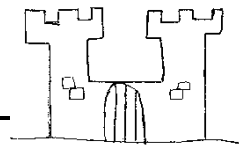
Altres escoles i instituts de Cambrils també participen d'aquest programa i els seus organitzadors van voler fer una trobada d'escoles i instituts per a què cadascú aportes la seva experiència en un mercat que es va celebrar a la plaça de l'ajuntament de Cambrils. Vam preparar-ho tot i vam anar-hi.

Hem fet molta feina però tenim ganes de continuar-la.

Us demanem que quan aneu al parc tingueu cura d'ell.

Heu de pensar que **el Parc és de tots!!! i Tots podem fer que millori!!!**.





4t FEM ROBÒTICA

L'aplicació ChatGPT (realitat virtual) defineix la robòtica educativa com a *“una disciplina que utilitza robots com a eina per estimular l'aprenentatge dels estudiants. Mitjançant l'ús de robots programables, els alumnes poden explorar conceptes de ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques (STEM) d'una manera pràctica i divertida.*

Aquesta metodologia promou el pensament crític, la resolució de problemes i les habilitats socials i fomenta el desenvolupament de competències essencials per a l'èxit en el segle XXI.”



Els nens i nenes de 4t, aquest curs hem gaudit de la robòtica educativa. A les capses d'aprenentatge, al taller de parlo i escric i a medi social i natural hem desenvolupat tots els conceptes que la realitat virtual ha definit amb anterioritat.

Però hi ha una cosa que les màquines no poden encara definir, són les emocions:

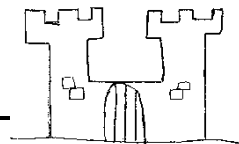
“Em fa sentir que tot ho puc aconseguir”

“Treballem amb tauletes i ens encanta”

“És divertit jugar i aprendre a la vegada”

“La robòtica m'agrada perquè treballo amb els meus companys i companyes”

“Fa que sigui més imaginatiu”



Aquestes frases són la veritable robòtica i la principal raó per la qual l'escola continua apostant per ella.





L'ALUMNAT DE CINQUÈ AL LLARG D'AQUEST CURS HEM REALITZAT UN VENTALL D'ACTIVITATS QUE HAN ESTAT UNA PART MOLT IMPORTANT DEL NOSTRE APRENTATGE



I Campanya de donació de sang



Xerrades amb el professor matemàtic: Antoni Vila



Grudint aprenent amb les capses d'aprenentatge

Educació Primària - Cicle Superior - 5è A i B



SORTIDES CINQUÈ

A més a més aquest curs per sortir de la rutina de l'aula, hem fet diferents sortides que ens han ajudat a:

- Conèixer, valorar i augmentar la nostra cultura sobre el nostre entorn proper.
- Experimentar a través de la manipulació i l'observació directa del món que ens envolta.
- Socialitzar-nos i relacionar-nos amb els nostres companys i companyes.
- Augmentar la seguretat i confiança amb nosaltres mateixos.



CosmoCaixa (Barcelona)

Tàrraco romana



Caiaç Miravet





A SISÈ TAMBÉ APRENEM AIXÍ

Aquest curs, els alumnes de sisè un any més hem tingut la sort de gaudir de xerrades i activitats molt interessants i que volem compartir amb vosaltres.

Ens han vingut a impartir **tallers sobre l'alcoholisme i l'addicció al tabac** que han estat molt útils i informatius. Mitjançant activitats hem sabut les conseqüències que poden tenir aquestes substàncies en el nostre cos. Hem après que el tabac és una droga de les més addictives i que l'alcohol afecta en primer lloc al sentit de l'oïda, després a l'olfacte i a la vista. Els alumnes hem participat en diferents dinàmiques i ens ho hem passat molt bé aprenent. És important tenir cura del nostre cos.



En el **taller de sexualitat** vam descobrir moltes coses que no sabíem sobre el nostre cos i que cal saber. Ens van respondre amb molta naturalitat els dubtes que teníem.

L'activitat de **padrins lectors** ens encanta!

Consisteix en que cada alumne d'una classe dels més grans (els padrins), té un fillol d'un curs inferior. Nosaltres aquest curs hem estat padrins dels alumnes de segon. Ensenyar a llegir als més petits és molt motivador, tant per ells com per nosaltres. Aprenem a interactuar i socialitzar amb ells, i ells amb nosaltres.



L'activitat de **capses d'aprenentatge amb els pares** va ser tot un èxit. La veritat és que, al principi, ens va fer una mica de vergonya fer la representació teatral de la nostra capsa davant d'ells, però després ens va agradar molt demostrar-los tot el que ens havíem esforçat.





COLÒNIES DE SISÈ A SANTA CRISTINA D'ARO

El 31 de maig vam sortir de Cambrils amb moltes ganes d'arribar a l'Hotel de la Costa Brava, on hi passaríem tres dies inoblidables.

En aquest hotel vam coincidir amb alumnes de sisè de dues escoles més, molt simpàtics i agradables. Va ser bonic conèixer alumnes d'altres indrets.

Vam fer activitats molt divertides: caiac, vela, paddle surf, team building, socorrisme a la piscina i tirolines i ponts penjats en una estructura xulíssima! En una d'elles, els trons ens van envair i vam haver d'anar cap a l'hotel, no obstant els altres dies el temps va estar del nostre costat.



Per la nit no ens avorriem, ja que a l'acabar les activitats de nit les mestres ens deixaven una bona estona per anar d'habitació en habitació per parlar amb els nostres companys.

L'última nit va estar la millor, ens vam posar ben macos per cantar i ballar tot sisè a la discoteca de l'hotel. En conclusió van estar les millors colònies de tota primària.

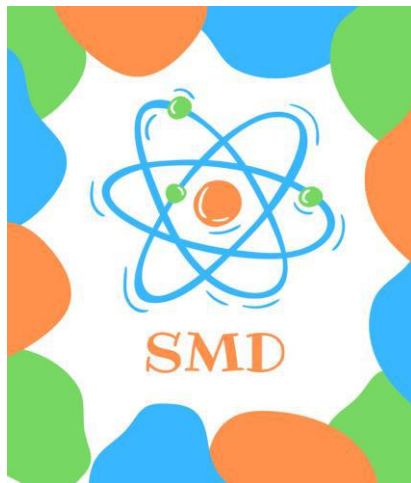




FIRST SCIENCE MARKET DAY

Aquest any, la nostra escola, ha organitzat la primera Science Market Day, per commemorar el dia de la dona i la nena a la ciència. Va ser una jornada de divulgació científica per promoure vocacions científiques entre l'alumnat i de manera especial entre les noies.

L'alumnat de cicle superior van ser els veritables protagonistes de l'aprenentatge, d'un aprenentatge amb sentit ja que van ensenyar i explicar a la resta d'alumnes i a les famílies que es van apropar, diferents experiències científiques. De fet, sabem que, **quan els alumnes són capaços d'ensenyar als altres, aconseguim que la retenció dels aprenentatges sigui total.**



**El curs vinent,
més ciència!!!**

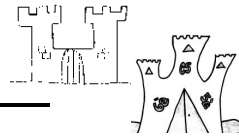


METODOLOGIA TEACCH

Des de fa uns anys, la classe dels Somriures duu a terme un programa d'intervenció específic per a alumnat amb TEA. El **Teacch** és una metodologia d'aprenentatge que ha demostrat ser eficaç per a desenvolupar la comunicació, l'autonomia i millorar les habilitats socials. Podem treballar exercicis de psicomotricitat fina, matemàtiques, lectoescriptura, camps semàntics, atenció i memòria... El mètode de treball és el següent:

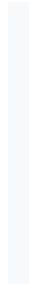
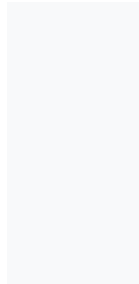
1. Ensenyança estructurada: estructura i organització de l'espai (d'esquerra a dreta) i del temps.
2. Activitats seqüenciades visualment: pictogrames, fotos, paraules...
3. Introduir el concepte "ja està".
4. Ensenyança 1 a 1





This school year, our school has participated in three European eTwinning projects:

- Protect Nature, save the future.
- Life & Science.
- Enjoyable English with ESEP.



We have enjoyed collaborating and carrying out joint activities with other students from other European countries: Romania, France, Turkey, North Jordan, Portugal, etc ...

Together, with the Erasmus Plus project, We have learned how the SDGs (Sustainable Development Goals) work, how sustainability and recycling work in the rest of Europe, and share what students do to stop negative impacts on the planet.

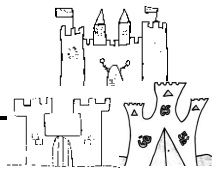
We did it in situ, in Kirchhain, Germany. We spent six days in a Primary- Secondary school, learning and sharing knowledge about STEAM approaches and environment, culture, technology and inclusion.



Our Erasmus Accreditation allows us to carry out different mobilities for both students and teachers, as well as the internationalization of our school. They open our minds and help us share different learnings and methodologies, while improving our linguistic competence in the English language.

It also allowed us to invite a STEAM expert for a week, who brought us science in the form of magic. Fun and practical learning: Petros Giorgiakakis.



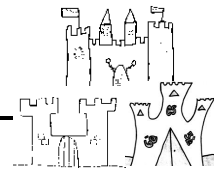


EXPERIMENTEM

La millor manera d'acostar la ciència als infants és experimentant. Dins de l'àmbit de coneixement del medi natural, hem realitzat un seguit d'experiments que ens han permès comprendre i despertar la curiositat.



Educació Primària - Educació Física



Un tastet d'imatges de les diferents situacions d'aprenentatge: Hem participat de les Activitats aquàtiques dins del Programa "Cap nen sense saber nedar".



Hem descobert el casc antic de Cambrils mitjançant codis QR .



Hem representat una coreografia (Marxa Turca de Mozart) amb pilotes de bàsquet (Bàsquet beat).

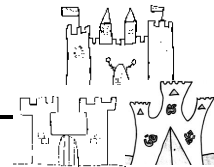


Dins de la UD "Hem perdut el nord?" hem localitzat els punts cardinals, amagat i trobat objectes amb un plànol, identificat un rumb,... per acabar dissenyant petits recorreguts amb l'ajut de brúixoles i balises.



Per últim, hem conegut diferents referents esportius cambrilencs i hem practicat els seus esports.





Un curs més l'escola s'omple de música i per fi, després de dos anys de restriccions, ho fa amb les famílies com a públic. Hem tornat a participar en concerts com la Cantata "La veu de la Terra" al teatre Fortuny de Reus, la cantata "La Klika" al pavelló municipal d'esports de Cambrils, la ja tradicional Cantània aquest cop representant "Les portes del món" a l'Auditori de Barcelona i a la XX Trobada de Corals representant "So de Lluna" al Teatre Auditori de Salou.

El projecte "Ho sents?" ha tornat a engegar màquines i ens ha ofert diverses i precioses activitats com són moments musicals per Santa Cecília, el concert de Nadal, la participació a la cantata "So de LLuna" al Tas Salou, el concert de fi de curs amb "Viatge a l'espai"...



NOTICIARI DE L'AMPA CURS 2022-2023

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Amb l'objectiu de complementar l'oferta educativa de l'escola, aquest curs s'han ofertat un total de 17 activitats extraescolars diferents amb les noves incorporacions de Francès i Art&Craft. Els familiars dels alumnes han pogut seguir l'evolució dels seus nens i nenes assistint als diferents esdeveniments que s'han organitzat durant el curs: Matins Musicals, Concerts i Jornades esportives.

Estem molt contents perquè aquest mes d'Abril s'ha celebrat la tercera i última jornada dels Jocs Esportius Escolars de Tennis Fase Comarcal.

Hem participat en les Olimpíades Escolars on alguns dels alumnes han obtingut medalla. ENHORABONA CAMPIONS!!!!



El dia 3 de Juny es van celebrar les **XIV Jornades esportives Guillem Fortuny**. Estaven convocats 230 esportistes i es van jugar partits de bàsquet, futbol i tennis. També vam poder gaudir de les exhibicions de karate, ball urbà i música així com d'una exposició fantàstica dels nostres alumnes de pintura.

FESTES



Durant aquest curs s'han dut a terme nombroses festes per recaptar diners per la Marató, Sant Jordi on es van recaptar diners per la biblioteca de l'escola i..... el CARNESTOLTES!!!



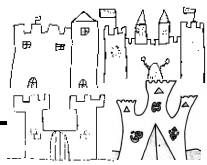
ESCOLA VERDA

La comissió d'escola verda ha començat a col·laborar en l'hort de l'escola construint uns divertits espantaocells. Veureu el resultat final en breu!!!

NOVA AMPA

Finalment, volem dir-vos que els membres de la nova AMPA constituïda al desembre estem molt il·lusionats amb el nou projecte que hem iniciat aquest curs i que, esperem, s'allargui durant molt de temps. Els membres que ja hi eren donen empenta als nous membres i els nous aporten moltíssimes idees noves i interessants. Un bon equip!!! I, sobretot, gràcies famílies per fer-ho possible!!!

Un últim agraïment a la Junta sortint per la feina duta durant tot el seu mandat. Gràcies pel vostre llegat!!



ESCOLES VERDES

El dijous 9 de març va tenir lloc el **Fòrum d'Escoles Verdes del Baix Camp** a l'auditori de Salou on vam assistir 6 alumnes representants de l'escola. Dos alumnes de Cicle Inicial, dos alumnes de Cicle Mitjà i dos alumnes de Cicle Superior, per presentar les diferents accions que s'estan realitzant a l'hort:

- Cicle Inicial van presentar el projecte del microconsorci "Who lives in our garden?"
- Cicle Mitjà van presentar la capsa d'aprenentatge "Voleu embrutar-vos les mans?"
- Cicle Superior va presentar l'acció dels Voluntaris a l'hort al pati.



El 5 de maig, tota l'escola va participar al repte "**Let's clean up, Europe!**". És una acció

comuna a tot Europa per conscienciar sobre la quantitat de residus que llencem de forma incontrolada a la natura i promoure accions de sensibilització a través de la recollida d'aquests residus abocats il·legalment als boscos, platges, marges de rius, etc. Al final del dia, podem afirmar que entre tots vam deixar els espais gairebé lliures de residus, i vam recollir:

- 1,2 Kg de paper
- 1,9 kg de plàstics
- 0,2 Kg vidre
- 4,5 Kg de resta

TOTAL: 7,8 Kg residus



Ara només ens falta reflexionar i prendre mesures per a millorar i poder evitar que tots aquests residus vagin a parar a la natura.



SANT JORDI 2023

GUANYADORS DELS XI JOCS FLORALS ESCOLARS GUILLEM FORTUNY



Classe de I3A, I3B, I4A, I4B, I5A, I5B.

1rA: "La princesa amb un gran cor" del grup classe.

1rB: "L'ós i els seus amics" del grup classe.

2nA: "Els amics de l'amor" del grup classe.

2nB: "La fada Matilú" del grup classe.

3rA- "Un dia de sort" de Jan Puigrrafagut Viladegut.

3rB- "La meva família" de Elisabeth Corrons Kolmakova.

4tA- "El món" de Carla Pouget Camacho.

4tB- "L'hivern" de Nerea Cano Lázaro.

5èA- "Migracions" de Ricardo Carpi Da Costa.

5èB- "Cuines de fantasia" de Laura Estupiñá Cos.

SISÈ POESIA:

6èA- "Camino al instituto" de Nayara Vázquez Domingo.

6èB- "La por a la mar, mai desapareix" de Marc Garde Pujals.

SISÈ PROSA:

6èA- "Un espejo muy curioso" de M. Roca Blázquez.

6èB- "La cura" de Martina Bonfill Cano.

GUARDONATS EN LLENGUA ANGLESA:

5èA- Jana Folch Mauri.

5èB- Elvira Giménez Echihi.

6èA- Irina Ripol Klochkova.

6èB- Júlia Granell Bermejo.





HA ARRIBAT EL MOMENT

Ha arribat el moment,
ha arribat l'hora,
comencem ara a pensar,
que aquesta bonica etapa
s'ha acabat.

Molta part de la inseguretats,
que nosaltres teníem,
es quedarà en el passat
perquè dins nostre
l'hem començat a superar.

La nostra classe és petita,
però plena de records
ens hem estimat molt
i ens hem fet molt més forts.

Molts mestres ens han acompanyat,
en aquest viatge que ja ha de
finalitzar.

Encara que marxem a un altre lloc,
bons amics i professors
sempre els tindrem al nostre cor.

Comences l'escola de petitó
fins el cycle superior
i quan acabes no vols marxar
d'aquesta escola que és la nostra llar.

A infantil ens ho passàvem molt bé
ballant i rient.

Encara que també aprenent
des de mates fins a anglès .
Cycle inicial, noves emocions
al principi eren moltes les sensacions,
però amb els amics al llarg dels anys,
hem fet pinya tots plegats.

Quan la Còvid va arribar,
a cycle mitjà ho vam patir,
mascareta vam haver de portar,
i a casa sis mesos ens vam quedar.

No ens podíem veure,
no podíem sortir,
i això va ser molt avorrit.

L' hora de menjador és la millor.
El menjar no és d'estrella Michelin,
però juguem a pilota,
el dia que toca.

Ja queda poc per acabar,
tot ho trobarem a faltar
Aquesta etapa s'ha acabat
però ara en queda una altra per
començar.

Una nova sensació
arriba al nostre cos
és una sentiment d'il·lusió,
de novetats i de fer-nos grans
sempre recordant,
els bons moments passats.

Però ja és l'hora,
l'hora de marxar...
Això no és un adéu
és un fins demà...

Alumnes de 6è A





EL GRAN PAS

A l'etapa infantil vam aprendre
l'abecedari
i a ampliar el vocabulari.
Les mestres eren dolces i amables
i ens ensenyaven a compartir entre
nosaltres.

En l'etapa inicial amb cal·ligrafia vam
començar
i sumant i restant vam acabar.

A cicle mitjà ens vam confinar
i els nostres mestres tan guais
a les videotrucades ens ho feien
oblidar.

Amb les colònies a Castell Fluvià
aquest malson va marxar.

És oficial, estem a cicle superior
som els grans de l'escola,
ens adonem que el temps vola.
Preparats per a l'institut marxarem
i a visitar l'escola tornarem.

Un bon dia dos nens d'Ucraïna van
arribar.

No parlaven el nostre idioma i
nosaltres els vam ajudar.
Ara ja ens entenen i estan integrats
i nosaltres molt feliços de tenir-los al
costat.

A principis de setembre
ens fa mandra començar,
però a finals de juny no volem acabar.
Sembla que fa poc que P3 vam iniciar
i ara ja estem a finals de sisè
i hem de marxar.

Una nova aventura hem de començar.
Tenim certa tristesa,
perquè deixem enrere la nostra
infantesa.

Però també estem contents,
perquè a "l'insti" coneixerem altra gent.
Encara que la inseguretats no se'n va
perquè anem a un lloc més gran.

Quants moments feliços
però ara toca marxar,
són tan bonics que ens costen
d'oblidar.
Dels nostres amics ens hem de
separar
i tota la història haurem de reiniciar.

Encara que aquí ja no hi estarem,
totes les lliçons per sempre ens les
emportarem.

Gràcies per tantes xerrades,
que al futur aplicarem
i també compartirem.

La nostra escola,
la que ens ha format,
tants moments feliços ens ha donat.
Hem crescut,
hem madurat
i ara estem a punt de fer el gran pas.

Gràcies, famílies per ajudar-nos en
aquest procés,
sense vosaltres no hauríem
aconseguit res.

Gràcies, mestres per ajudar-nos en
aquest procés,
sense vosaltres no hauríem après.

Alumnes de 6èB



