

我與天父 Chat-Chat



序：與生命的源頭Chat—Chat	6
顧問的話（一）	8
顧問的話（二）	10
讀者心聲	11
作者簡介	12
天父祢好	13



	*	*	*	
1. 姨婆的禮物包	14	18. 神啊！祢在哪兒？	48	
2. 12元8角	16	19. 戰勝軟弱	50	
3. 誰造萬物？	18	20. 一張與爸、媽的合照	52	
4. 金黃的粟米田	20	21. 不用急，最緊要快！	54	
5. 氣鼓鼓的河豚	22	22. 簡樸卻豐盛的生日會	56	
6. 互相幫助	24	23. 無眉王子	58	
7. 秉行公義	26	*想一想：為何要讚美神？	60	
8. 失明給我的挑戰	28	24. 我做錯了	62	
9. 以誰為中心？我？神？	30	25. 獨角獸	64	
10. 信耶穌，可發財？	32	26. 登山杖	66	
11. 真誠相待	34	27. 同得安慰	68	
12. 班長的苦惱	36	28. 為兒童帶來喜樂	70	
13. 一雙聽指揮的腿	38	29. 校長的選擇	72	
14. 新年赤足行	40	30. 信心的果子	74	
15. 多點付出，多點愛	42	31. 相信，因你可信	76	
16. 僕人領袖，畫出彩虹	44	32. 不分離的刺猯	78	
17. 越野障礙賽	46	33. 我沒有時間	80	

34. 一杯涼水	82	58. 清明節掃墓	134
35. 我們要換風紀	84	59. 公主選婿	136
36. 信信的生命故事	86	60. 盡情地「嘔」吧！	138
37. 小幼苗	88	61. 三鉗巨蟹	140
38. 百寶袋	90	62. 凡事謝恩	142
39. 禱告的能力	92	63. 我是插班生	144
*想一想：禱告Q&A	94	64. 小刺蝟的刺	146
40. 亂成一團的毛線球	96	65. 小倉鼠去旅行	148
41. 我想有朋友	98	66. 永不放棄	150
*交友小測試：		67. 行出來的愛	152
你擁有好朋友的特質嗎？	100	68. 快樂國——	
42. 愛心重於規則	102	我最想住的地方	154
43. 誰能明白我？	104	69. 全力以赴	156
44. 一盒口罩	106	70. 親親主人	158
45. 主的保護	108	71. 玩具痛了	160
46. 樂樂「乖不乖」？	110	72. 小猴子做錯了麼？	162
47. 寶貝熊	112	73. 偶然遇上的驚喜	164
48. 請你留意我	114	74. 我的恩賜	166
49. 挪亞方舟	116	75. 金蘋果	168
50. 創造我們的主	118	76. 班長不易做	170
51. 大醫生	120	77. 憐憫之心	172
52. 城堡通行證	122	78. 感恩相簿	174
53. 偉華的花苗	124	79. 小松鼠和小田鼠	176
54. 勇敢說出	126	80. 信耶穌，有喜樂？	178
55. 新同學	128	*心靈小測試：	
56. 森林大火	130	喜樂的祕訣	180
57. 偉大的鐵人爸爸	132	81. 要留下一點	182

82. 突破軟弱	184
83. 烏龜登山比賽	186
84. 梓萱的智能電話	188
85. 誰是隊長？	190
86. 感恩的心	192
87. 木結他的呼喚	194
88. 寬恕別人，善待自己	196
89. 捨命救友的白兔	198
90. 愛鄰如己	200

* * *

附錄

• 為何創造論比進化論更可信？	202
• 福音一覽圖	204
• 決志信靠主的禱告	206
• 金句擺設：施行拯救的神	207
• 摺紙遊戲：有用的大象	211



與生命的源頭 Chat — Chat

親愛的讀者，我們是慈愛的神所創造的，祂給我們生命氣息。主耶穌說：「聖靈賜人生命，肉體毫無用處。我對你們所說的話就是靈，就是生命。」（約翰福音 6:63）我們離開了神，便是脫離了愛和生命的源頭，心靈也會因缺乏滋潤而枯乾。因此，我們需要藉靈修與神建立關係，天天與祂 chat — chat。祂也渴望與我們日日對話。

我自己也常常在靈修默想中經歷神的同在，經歷神與我說話。祂會提醒我如何實踐祂的教導，在我疲乏時加給我力量，在我憂傷時安慰我，在我茫無頭緒時給我指引。為了讓大家能夠與神建立親密的關係，享受與神溝通的甘甜和喜樂，我們特別出版了這本《我與天父 Chat — Chat》。

本書的故事和真實見證，是由富專業知識和經驗的傳道人、中小學的教育工作者、主日學導師與課程編輯特別按大家的需要撰寫的，背景為你們所熟悉的校園、家庭、教會、周遭生活環境，而主題則圍繞認識神、親近神、生命成長、合神心意的價值觀、如何面對困難、試探和生活挑戰……作者深入淺出地以生動有趣的故事帶出道理和反思、安慰、造就與勸勉；藉默想內容引導大家反思與神與人的關係、屬靈生命、人生的優次、意義和目標；幫助大家分辨俗世與合神心意的價值觀；並以具體行動實踐神的話語；最後與神交流，以信心的禱告回應神。

針對認識自己和信仰疑難方面，我們還特別加插了心靈小測試、想一想（如為何要讚美神、禱告 Q&A）、為何「創造論比進化論更可信」和福音一覽圖。我們鼓勵個人使用，也鼓勵家庭、小組採用本書來靈

修，家人或小組可以一起閱讀經文和故事，各自默想、禱告，與神溝通，然後一起分享當中的感受，互相禱告，一同實踐神的教導。此外，為了增加趣味性，我們亦附加了填色和手工活動。

「聽從我，天天在我門口仰望，在我門框旁等候的，那人有福了。因為尋得我的，就尋得生命，他必蒙耶和華的恩惠。」（箴言 8:34-35）親愛的讀者，鼓勵你天天藉本書與神——愛和生命的源頭 chat — chat，經歷神，領受祂豐富的恩惠。

唐榮敏牧師

灣仔浸信會堂主任

浸信會出版社（國際）有限公司社長

顧問的話(一)

每個人都會經歷不同的人生階段，而在不同階段裏，人們會看見不同的標點符號。猜想一下小孩子的生命裏盛載的大多是哪種標點符號。對！是問號（？）。而以趣味盎然的故事來回應孩子心裏的「問號」，解開他們的疑團正是甚具效益的方法，亦是《我與天父 Chat — Chat》的吸引之處。

除了問號，原來逗號（，）和分號（；）也經常在生活中出現。它們表示句子之間的停頓，令層次更清晰。以雄彥事件為例（故事 2）：他是精明的小數學家，未開始按清單購物已經知道剩餘的金額，是售貨員的錯誤令他多「賺」一點，在停頓、思考後他卻決定歸還。雄彥擁有的不單是知識，更是聖經所蘊藏的智慧。

事實上，靈修故事的確能讓人明白神的話語。我們將神的話語藏在心裏，然後活用於生活中，這便成為智慧。聽了故事令人明白真理，懂得運用則是智慧。

有些時候，小孩子生命裏會出現太多句號（。），彷彿生命經歷太多割裂，未能流露生命過程中完整的意義。像浩宇的憤怒（故事 88）令他要與朋友劃上句號。但其實生氣可以是彼此之間所表達的情緒，是朋友交往時的一個小插曲而非終結；原來之後浩宇決定放下怒氣，原諒對方，才是這次生活事件的句號。

本書幫助人透過靜思默想將聖經知識化為生活智慧，並藉反覆思考使生活中纏繞着的結得以解開。生活的智慧並非唾手可得，鼓勵大家一起努力，從小故事看出大道理，就明白要認識聖經的寶貴：「於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的」（提摩太後書 3:16）。盼望大家一同默想天父的話語，常常禱告，享受與天父約會的滋味。

《我與天父 Chat — Chat》透過故事讓人明白聖經真理，進而思考生活，默想天父的話語並獻上禱告。就讓這四重奏在孩子，甚或父母身上奏起生命的樂韻，雀躍起舞。

李少秋博士
伯特利神學院系統神學教授

顧問的話(二)

審閱每篇靈修稿後，筆者都將自己代入故事的角色來體驗故事的內容和過程；而最寶貴的時刻是與故事的「主角」（三位一體、獨一的神）暢談，當中的喜樂實難以言喻，好得無比。現在就讓我們一同閱讀以下的「主角的信」（模擬），一同聆聽我們這位偉大又慈愛的神的心聲。

親愛的大朋友和小朋友：

願你平安，願你家平安，願你一切所有的都平安。

——撒母耳記上 25:6（和合本）

我是《我與天父 Chat - Chat》裏的「主角」。很高興你們有聲或默然地向我表達讚美、感謝、認罪和祈求。每次我都耐心聆聽你們的心聲。我是三位一體、獨一的神。我有三個位格，就是聖父、聖子、聖靈。我深切盼望與你們同在、同行和同互。就讓本書的聖經經文、故事、默想指引和禱文與你們說話，引領你們進一步認識我，親近我，生命得以成長。

深愛你們、期待與你們 chat - chat 的神



羅凱慈博士

香港浸信會神學院宗教教育榮休副教授

* 本文的「主角的信」得蒙香港浸信會神學院基督教思想科教授鄧紹光博士給予指正及寶貴意見，謹此致謝！

讀者心聲

我們很高興邀請到幾位讀者率先使用本書的靈修材料，以下是他們的感想：



Jasmine (小二)：神藉靈修篇章告訴我祂一直都陪伴着我們，聽到我們的心聲，對我們不離不棄。我喜歡（這些篇章），因為可以學多點神向我們講的說話。



Hadriel (小五)：我喜歡這些靈修內容，因為可以知道神要我們做甚麼，能更加認識這位真神，知道每天神也與我同在。



子房 (小四)：我喜歡這些靈修故事。它們讓我更了解自己，更明白神的心意，讓我感到有多點安全感，知道沒有人理解我時神會安慰着我。故事好看。



Jaclyne (小二)：閱讀完靈修內容，我很開心，因為學了神的說話。它們讓我學習到要關心別人。



Jan仔 (小四)：我喜歡這些靈修內容，因為故事很精彩，而且有啟發性，能幫助我更明白神的話語。



子龍 (中二)：神藉這些靈修內容告訴我：給神最好的東西就是留自己最寶貴的時間陪伴祂，敬拜祂和聆聽祂等。有故事做比喻，更容易明白神的心意，亦讓我明白到經文的意思。故事很勵志。

作者簡介

- 范燕玲：**資深特殊教育工作者、專業與屬靈結合的培訓師，深入了解兒童的身心靈需要，積極推動兒童事工。
- 關浩平：**具教會傳道及多年中學教學經驗，獲香港浸信會神學院道學碩士學位，曾發表著作，擅長撰寫勵志生命見證，激勵年輕人。
- 劉珮詩：**具10年以上幼兒及中小學級主日學課程編輯經驗，曾於神學院修讀神學課程，擅長以生動有趣的故事帶出深刻的道理。
- 李樊道霞：**又名嫻婆校長，曾於香港浸信會神學院修讀宗教教育碩士；為曦咏教學法及教會親子幼兒崇拜（爬爬班）創辦人，致力培育孩子成為品格優良的學生。
- 李艷華：**前學校宗教主任，積極推動學校的宗教教育。
- 吳嘉華：**曾修讀基督教研究深造文憑課程、心靈醫治和祈禱課程，任教中小學多年，具主日學課程編輯經驗，期望向人分享神的愛。
- 黃潔蓮：**前浸信會呂明才小學校長，修畢基督教輔導碩士及教育行政碩士課程，致力培育學生，幫助他們認識基督，追求真道，愛神愛人，並活出美好見證。

作者撰文：

范燕玲（1、6、11、15、19、37、38、42、43、45、49、51、67、74、75、81、82）；關浩平（8、14、16、20、22、24、25、26、27、32、34、44、55、58、66、69、73、87）；劉珮詩（2、3、4、5、7、12、29、30、31、40、46、52、53、56、59、62、64、65、70、77、78、79、84、85、88、90）；嫻婆校長（13、60、71）；李艷華（83）；吳嘉華（9、10、17、18、21、23、28、33、35、39、41、47、48、50、54、57、61、68、72、76、80、86、89）；黃潔蓮（36、63）

天父你好！

各位讀者，靈修是親近神，讓我們心靈得到餵養、平安和滿足的活動。其實，我們的心靈也需要天天吃「飯」（神的話語）的。盼望你能好好享受靈修的美好時光，樂在其中。舉例，靈修時，我們可以這樣與天父交談（設計對白）：



親愛的天父，你好！現在是我們相約的時間了。



是啊，我的好孩子，我期待與你獨處的時間。



讓我先唱一首詩歌讚美你……（唱詩）

求你賜我亮光，讓我明白你的說話（聖經）。



好的，邊看邊默想，遇到不明白的地方就求問我。



（閱讀經文和故事）親愛的天父，請問你今天想藉經文告訴我甚麼？……（安靜聆聽神給你的美好意念）



……我愛你，希望你能實踐我的教導，愛神愛人啊！



（禱告）好的，天父爸爸，我願意……求你幫助我做到。奉主耶穌的名禱告，阿們！



禱告的能力

你們禱告，無論求甚麼，只要信，就必得着。（馬太福音 21:22）

各位年輕的朋友，千萬不要小看你禱告的能力啊！那年 8 月，約瑟的外公確診患了末期肺癌，癌細胞已擴散到盤骨和其他位置。他們一家人都傷心不已，並且向神祈禱，求神醫治外公的病。某天，他在學校的早會聽到校工分享自己很多年前腦部曾出現腫瘤，後來很多人為他祈禱後，腫瘤竟然消失得無影無蹤。

約瑟的信心因此受到激勵，並且回家告訴家人，提議全家一起為外公祈禱，祈求他身體內的腫瘤和癌細胞消失，深信神必定會聽他們的禱告。結果外公服用標靶藥一個月後，腫瘤消失了六、七成，然而血小板卻偏低，於是他們繼續祈禱。同年 12 月 31 日，外公再次覆診，這次醫生給了他們一個天大的喜訊，外公肺腫瘤的陰影不見了。他們全家都欣喜萬分。約瑟更對就讀小學的妹妹充滿信心地說：「當然啦，因耶穌受的鞭傷，我們得醫治呢！」

其實，根據臨牀個案，不是所有接受標靶藥治療的末期癌症病人都能治癒或控制病情。因此，今次約瑟的外公得到醫治，除了靠賴醫生的診治和藥物的幫助，更加重要的是靠賴神的大能和憐憫，以及信心的禱告。鼓勵大家常常禱告，憑着信心恆切地禱告。



默想

你有沒有試過祈禱求神幫助你？試分享一次神應允你禱告的經歷吧！



禱告

天父啊！求祢賜我更多信心，相信禱告的大能。奉主耶穌的名禱告，阿們！



小活動

製作金句擺設：「施行拯救的神」，見頁 207-209。

想一想 禱告 Q & A

怎樣禱告？

- 禱告就是與神傾談。
- 禱告時，我們可以先稱呼「親愛的神、天父、耶穌或聖靈」。
- 禱告的內容可以是讚美、認罪、祈求和感謝，例如讚美神的屬性（比如慈愛、憐憫、信實）和作為；承認自己所犯的罪，求神赦免；向神祈求；感謝神所施的恩典。
- 有些人誤解，以為我們決志時承認自己是個罪人，以後就不必再認罪；其實，我們應該每天省察自己的罪，如犯了罪，應向神認罪，求神赦免。
- 禱告完結，可說「奉主耶穌的名禱告，阿們！」我們必須奉主耶穌的名禱告，神才會垂聽。
- 「阿們」的意思是實在的（表示肯定、真的）、誠心所願。

神會如何回應我們的禱告？

- 神聽我們的禱告，祂有時會很快應允我們的禱告，有時會遲些，有時會為了我們好而不應允我們的禱告。

神為何不應允我們的禱告？

- 神是我們天上的爸爸，是愛我們的神。祂不應允我們的禱告可能是因為：
(1) 我們祈求的東西或事情不正確，例如祈求偷東西但不被人發現。

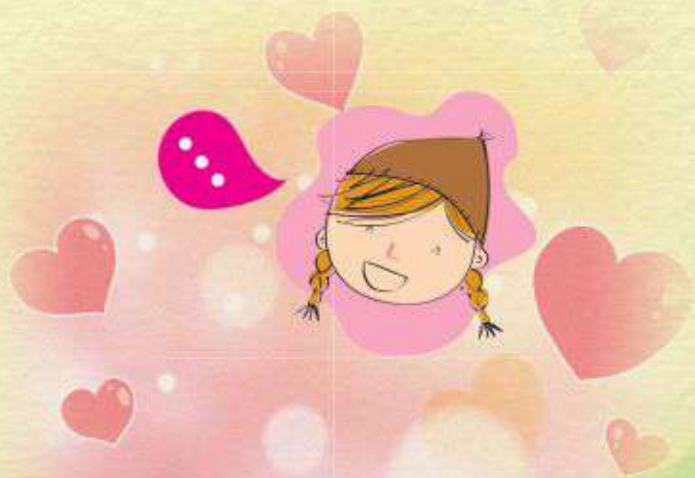
(2) 神想給我們更好的東西。

(3) 未到時候，我們需要學習忍耐和有信心，恆切禱告。

(4) 神有祂的主權，也有祂美好的心意和計劃是我們測不透的。

既然神不一定會應允禱告，或神可能已有祂的計劃，那麼為甚麼我們還要禱告？

- 首先，禱告是與神溝通。神希望我們禱告，藉此與祂建立親密的關係，就像父母和兒女談天一樣。
- 第二，按神的心意求，我們會看到果效。
- 第三，我們常常禱告，神會使我們更明白、更貼近祂的心意。
- 第四，禱告有時可以改變神的心意，例如聖經約拿書記載尼尼微全城的人因為悔改、禁食禱告，並轉離惡行，所以那時神改變心意，沒有滅那城。





我想有朋友

因為那在你們靈面的比那在世界上的更大。(約翰一書 4:4 下)

小菊品性善良，但性格膽小又害羞。當小朋友在公園裏玩捉迷藏玩得興高采烈的時候，她真的很想走過去和他們一起玩耍，可是她只是站在旁邊觀看，不敢開口請求別人讓她加入，因為她害怕被拒絕，害怕別人會給她不好的反應。在學校小息的時候，小菊看見一些同學一起說笑，她也很想加入，可是不敢開口，因為恐怕別人會不歡迎她。

好不容易有一次，小菊終於鼓起勇氣，對一班正在說笑的同學說：「你們在說甚麼啊？可否告訴我？」可是，他們的回應竟是：「關你甚麼事？你到別處玩吧！」之後，她就更加不敢開口提出類似的請求。

後來，班裏來了一位插班生，叫做翠兒。小息的時候，她看見小菊獨個兒在散步，便走上前去跟她打招呼：「小菊！你在做甚麼？為甚麼不跟其他同學談天啊？」小菊說：「因為他們都不喜歡我，不願意和我在一起。」翠兒說：「那麼你做我朋友吧！」

第二天開始，小菊便和翠兒在一起，形影不離。翠兒是一個很主動的女孩。她常常面帶笑容，活潑開朗，為人慷慨，又樂於助人，所以很多同學都很喜歡和翠兒一起玩耍。翠兒鼓勵小菊說：「你也可以主動向人打招呼，主動開口和人說話，主動與人分享東西；別人有需要的時候，主動幫助他們，即使有機會被人拒絕，也不要緊，誰都試過這樣，況且，

你還有我做你朋友呢！」

於是，小菊便鼓起勇氣，主動與人接觸，漸漸地小菊的朋友圈子擴闊了。她很感激翠兒的幫助，拉着她的手對她說：「謝謝你啊，翠兒！」



默想

耶穌是我們的朋友，祂住在我們心裏，所以我們永不孤單，也不用膽怯。你會放膽主動結識新朋友嗎？你身邊有沒有一些同學感到孤單？你可以怎樣幫助他們呢？



禱告

主耶穌，謝謝祢做我的好朋友。求祢賜我膽量和智慧，教導我如何交朋友，並且求祢感動我，使我有愛人的心，關心身邊的同學和弟兄姊妹，特別是其中感到孤單的，讓我成為他們的朋友。奉主耶穌的名禱告，阿們！

交友小測試

你擁有好朋友的特質嗎？

	絕對是 (5分)	多數是 (4分)	有時 (3分)	多數不是 (2分)	絕對不是 (1分)
1. 朋友有需要時，你會主動幫助他。					
2. 朋友不開心時，你願意聽他傾訴。					
3. 你會將你的好東西與朋友分享。					
4. 你與朋友相處會坦誠相待。					
5. 你不會取笑朋友。					
6. 你約了朋友不會失約。					
7. 你會替朋友守秘密。					



	絕對是 (5分)	多數是 (4分)	有時 (3分)	多數 不是 (2分)	絕對 不是 (1分)
8. 朋友做錯，你不會跟從他。					
9. 你不會向朋友發脾氣。					
10. 朋友被人稱讚，你會感到高興，不會嫉妒他。					

40-50 分 你是星級朋友，擁有許多好朋友的特質。

30-39 分 你是一位不錯的朋友。

20-29 分 鼓勵你多學習捨己愛人，這樣能交到更多朋友。

0-19 分 不要灰心，向主祈禱，求主賜你愛神和愛朋友的心，使你成為更好的朋友。



公主選婿

主回答說：「馬大，馬大，你為許多的事操心煩惱，但是不可少的只有一件。馬利亞已經選擇了那上好的福分，是沒有人能從她奪去的。」（路加福音 10:41-42）

12 愛國的公主到了適婚年齡，鄰國的三位王子前來求婚。公主見他們條件相若，於是決定安排他們分別進宮，各跟自己相處一個星期，看哪位最愛自己。大王子為了顯示公主在自己心中的地位，在跟公主相處期間，花費了大量金錢為公主裝修宮殿，為了令工程順利，他經常忙於親自監工，務求使每一個細節都完美無瑕。公主看見自己的宮殿變得金碧輝煌，心裏很感謝大王子的心意。

輪到二王子了。他為了討公主歡心，整天忙於安排各種娛樂節目，馬戲、魔術、話劇等表演天天不同，他更在一個大型演唱會中為公主大展歌喉，令公主和宮裏各人都笑逐顏開。公主看到二王子的用心，心裏很感動。最後，到三王子了。他沒有做甚麼特別的事，只是每天時刻陪在公主身邊，跟她分享生活中的大小事，當遇到雙方意見不一時，他亦會尊重公主的想法，事事以公主為先。公主在與三王子的相處中，充分感受到彼此有很深的交流。

三星期過去了，公主宣布選婿結果，她說：「感謝三位王子在過去的日子裏為我所做的一切。在相處的過程中，大王子和二王子雖然都為

我花了不少心思，但你們經常忙進忙出的，我們相處的時間其實不多。相反，三王子雖然看似甚麼也沒做，但他其實用了所有時間伴在我身邊，讓我們能有足夠的溝通，彼此了解。」公主請三王子上前，然後牽着他的手說：「我宣布三王子獲選！因為他將最寶貴的時間全部留了給我，這正是重視和愛我的表現。」

請填上漂亮的顏色



默想

你有沒有忙於事奉神，花許多時間幫助人，但卻很少與神單獨相處呢？神喜歡我們將自己最寶貴和優質的時間留給祂，等候祂，即是安靜在祂面前，默想祂的話語、敬拜祂、聆聽祂在你心裏微聲的說話、與祂談天，甚或甚麼都不做，單單陪伴祂，享受祂的同在。你願意每天等候神嗎？



禱告

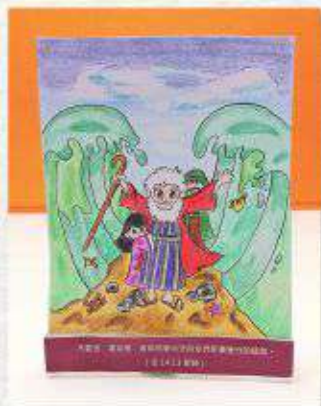
親愛的神，我願意每天等候祢。求祢帶領我，幫助我能放下忙碌的互作，分配優質的時間每天安靜地等候祢，與祢建立親密的關係，享受祢美好的同在。奉主耶穌的名禱告，阿們！

小活動

請閱讀 39 禱告的能力

金句擺設：施行拯救的神

先將頁 209 的「神藉摩西領以色列人過紅海」的圖填上顏色，剪出圖畫連底座，然後在底部貼上右面棗紅色的金句底座紙條。剪出右面的綠色紙條，對摺，黏合，沿虛線屈曲，將頭尾貼在圖畫背面，如側面圖，用來支撐，以致圖畫能站立，這樣金句擺設便完成了。



不要怕，要站穩，看耶和華今天向你們所要施行的拯救。
(出 14:13 節錄)