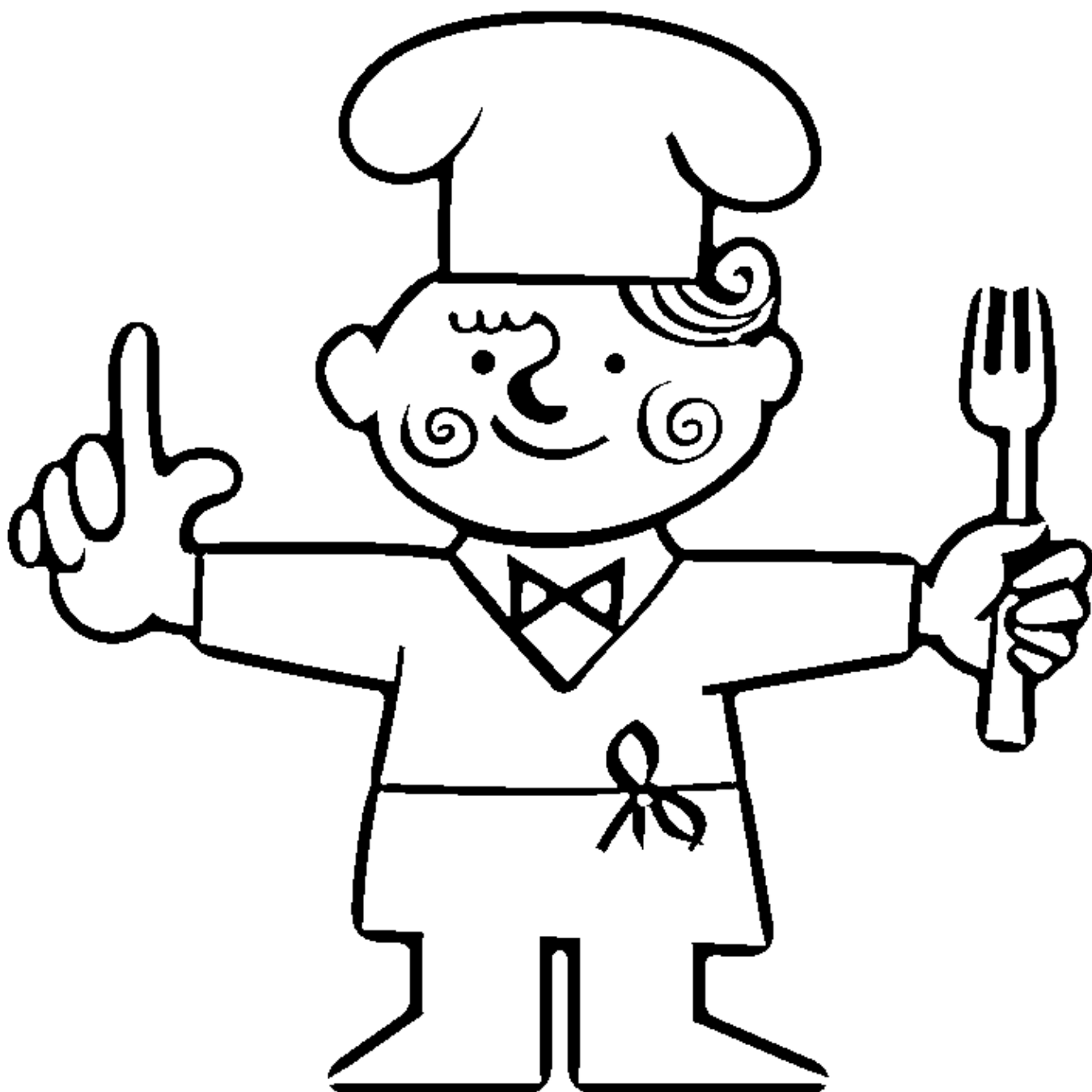
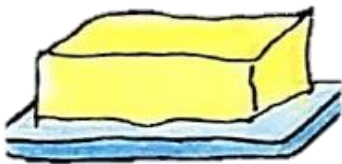
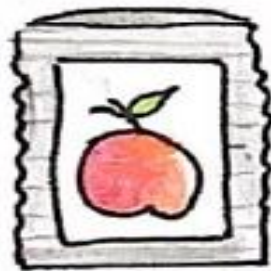
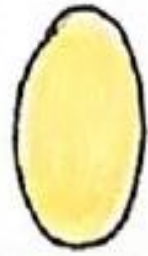
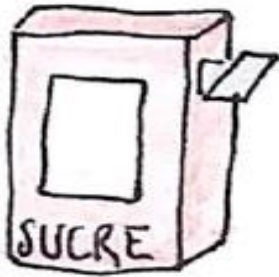


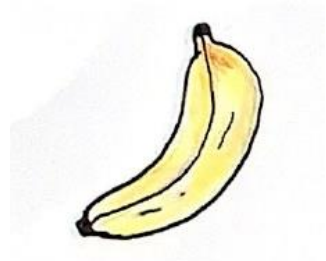
Mon cahier de recettes



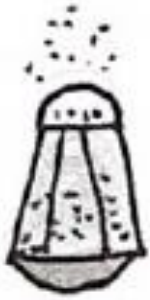
INGREDIENTS



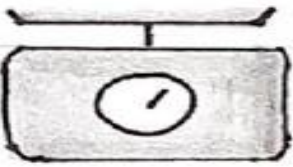
INGREDIENTS



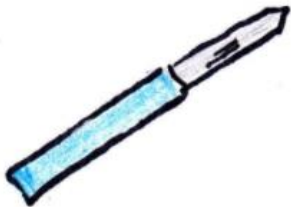
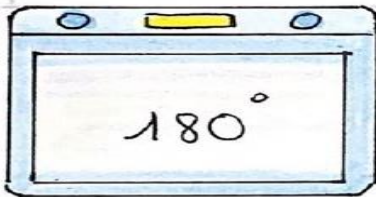
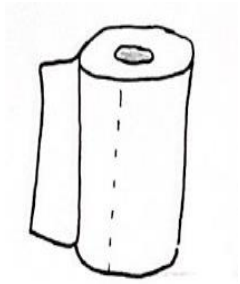
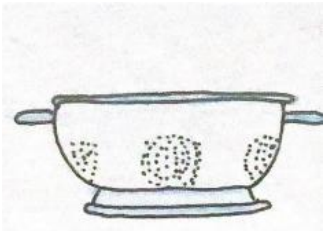
INGREDIENTS



MATERIEL



MATERIEL



Niveau : MS et GS Atelier avec l'enseignante puis en autonomie	<u>Création d'un livret de recettes</u> (cet atelier fait suite aux interventions de l'association « Sens et savoirs »)
<u>Domaines d'activité</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : découvrir le principe alphabétique
<u>Compétences</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Associer des mots identiques en les comparant lettre à lettre
<u>Objectifs</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître les lettres de l'alphabet • Savoir comparer des mots (discrimination visuelle) • Connaître le nom des ingrédients et du matériel des recettes • Garder une trace écrite des recettes sous forme de livret à rapporter à la maison
<u>Matériel</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Les cartes ingrédients et matériel, plastifiées (voir document intitulé « Images ingrédients et matériel recettes de cuisine »). • Un livret par enfant, avec les recettes faites en classe à rajouter à la suite des fiches ingrédients et matériel. • Les mots déjà découpés (à donner par série de 9) dans des boîtes nominatives.
<u>Lieu/ Durée</u>	Autour d'une table. 2 à 4 séances de 30 minutes
<u>Nombre d'enfants</u>	Au choix de l'enseignant
<u>Critères de réussite et évaluation</u>	L'enfant a retrouvé tous les mots des ingrédients et du matériel grâce aux cartes et les a collés sur les fiches « ingrédients » et « matériel ». Il est capable de nommer les ingrédients et le matériel des recettes.

Ce travail sera proposé en fin d'année pour clôturer les activités de cuisine. La méthode de comparaison de mots aura été travaillée en amont.

Déroulement :

Après une courte phase collective de rappel de la technique de comparaison de mots, la première feuille « ingrédients » est distribuée aux enfants, ainsi que les mots correspondants. Les cartes de référence sont affichées sur un support vertical proche des enfants pour qu'ils puissent se lever et comparer leurs mots lettre à lettre avant de les coller dans les cases sous les dessins.

Procéder de la même façon avec les autres feuillets. La couverture du livret sera coloriée aux crayons de couleur.

SUCRE	FARINE	OEUF
CHOCOLAT	COMPOTE	LEVURE
BEURRE	LAIT	POMME
FLOCONS D'AVOINE	PEPITES DE CHOCOLAT	SUCRE DE CANNE
FRAISE	FECULE DE MAÏS	LENTILLES
LAIT DE RIZ	FROMAGE BLANC	BANANE
SEL	ORANGE	CAROTTE
YAOURT	HUILE	PAIN RASSIS

SALADIER	CUILLERE	COUTEAU
FOURCHETTE	FOUET	VERRE MESUREUR
BALANCE	MOULE A GATEAU	POELE
PASSOIRE	MIXEUR	ESSUIE-TOUT
LOUCHE	FOUR	RÂPE
EPLUCHEUR	PRESSE- AGRUMES	