



STIFTSGYMNASIUM MELK  
LEBEN LERNEN

# Kursbuch

Wahlmodule Oberstufe  
Schuljahr 2025/26





STIFTSGYMNASIUM MELK  
LEBEN LERNEN

# Kursbuch

Wahlmodule Oberstufe  
Schuljahr 2025/26

# Impressum

**Kursbuch • Wahlmodule Oberstufe**

Stiftsgymnasium Melk  
Abt-Berthold-Dietmayr-Straße 1 | 3390 Melk  
direktion@gymmelk.ac.at  
gymmelk.ac.at

**Für den Inhalt verantwortlich**

Mag. Johannes Eichhorn

**Redaktion**

Mag. Johannes Eichhorn  
Mag. Helga Heindl  
Mag. David Schlögel

**Datenverarbeitung und Aufbereitung**

Mag. David Schlögel

**Layout**

Alfred Heindl | heindldesign.com  
Mag. David Schlögel  
Mag. Michael Grill

**Fotos**

Engelbert Mauthner | ecmauthner.at  
unsplash.com

**Druck**

Fa. Print-On | print-on.at

# Vorwort



## Liebe Schülerinnen und Schüler!

Die Wahlmodule für die Oberstufe bieten die Chance zur individuellen Schwerpunktsetzung und Vertiefung. Das reichhaltige und inspirierende Angebot an Kursen ermöglicht euch, eure Stärken und Interessen auszubauen, Neues kennenzulernen und selbstverantwortlich persönliche Bildungsziele mitzubestimmen.

Mein herzlicher Dank gilt allen Lehrerinnen und Lehrern, die immer wieder mit viel Begeisterung, Kreativität und Engagement Kurse (weiter-)entwickeln und anbieten.

Die Wahlmodule sind projektorientiert konzipiert und in der Regel zwei-stündig auf ein Semester geblockt. Das Kursangebot umfasst Sport, Musik und Kunst ebenso wie Geistes- und Naturwissenschaften. Eine Vertiefung in einer Fremdsprache oder der Erwerb einer weiteren Fremdsprache – sei es Spanisch, Italienisch, Russisch oder Französisch – ist im Rahmen der Wahlmodule möglich und kann oftmals mit einem entsprechenden internationalen Zertifikat abgeschlossen werden. „Theorie des Sports und der Bewegungskultur“ wird ebenso angeboten und stellt die Grundlage zum Erwerb der Fit-Instruktoren-Ausbildung für Erwachsene dar.

Eine Einführung in das (vor-)wissenschaftliche Arbeiten, in Literatur-recherche und Dokumentationsarbeit wird ebenfalls zur Vorbereitung auf die erste Säule der Matura (ABA) und auf das Studium angeboten. Der Besuch eines ABA-Moduls ist somit ausdrücklich empfohlen.

Da es sich bei den Wahlmodulen um Pflichtfächer handelt, werden die Wahlmodule mit Noten beurteilt.

Das Zustandekommen der tatsächlichen Kurse im Schuljahr 2025/26 hängt von euren Interessen und eurer Wahl ab. Ich wünsche euch allen spannende und bereichernde Wahlmodulstunden.

**Mag. Johannes Eichhorn**  
Schulleiter

# Leitfaden zum Kurssystem

Der Unterricht in der Oberstufe kann neben den Pflichtstunden im Ausmaß von acht Wochenstunden eigenständig geplant werden.

Im vorliegenden Kursbuch findet ihr eine Übersicht der im Schuljahr 2025/26 angebotenen Wahlmodule, vorbehaltlich etwaiger Änderungen. Darin sind neben dem Titel auch die Kursbeschreibung, Anmerkungen bezüglich allfälliger Kosten etc. und teilweise auch die voraussichtliche Kursleitung zu finden.

Jede Schülerin/jeder Schüler hat von der 6. bis zur 8. Klasse acht Jahreswochenstunden in Form von Wahlmodulen zu belegen. In der 6. und 7. Klasse muss in jedem Semester mindestens ein Kurs gewählt werden, in allen Semestern dürfen maximal zwei Wahlmodule gebucht werden. Eine Überbuchung ist prinzipiell nicht vorgesehen und wird nur im Ausnahmefall genehmigt.

Ein Wahlmodul kann nur mit einer Mindestteilnehmerzahl geführt werden. Die Anmeldung zu den Wahlmodulen ist bindend und erfolgt grundsätzlich im Jänner der 5. Klasse für die nächsten drei Schuljahre.

Die Sprachkurse (SP01, IT01, RS01, FR07) werden für mindestens zwei Schuljahre (6. und 7. Klasse) im Ausmaß von insgesamt 6 Wochenstunden gewählt.

Die Theorie des Sports (TS01) wird ebenfalls für mindestens zwei Schuljahre (6. und 7. Klasse) gewählt und umfasst insgesamt 4 Wochenstunden.

Sowohl die Sprachen als auch die Theorie des Sports sind bei Weiterbildung in der 8. Klasse (SP02, IT02, RS02, FR08, TS02) für die mündliche Matura zulässig.

Für jedes Semester wird mindestens ein Wahlmodul sowie ein Ersatz-Wahlmodul gewählt. Wenn das gewünschte Wahlmodul nicht zustande kommt, erfolgt eine Zuteilung zum Ersatzwahlkurs. Sollte auch der Kurs der Zweitwahl nicht zustande kommen, wird die weitere Vorgangsweise mit den Betroffenen persönlich besprochen.

Da die Beschreibungen der einzelnen Wahlmodule in diesem Kursbuch begrenzt sind, können weitere Informationen zu den Inhalten, Anforderungen etc. direkt bei den jeweiligen Modulverantwortlichen bzw. Fachgruppenleiterinnen und Fachgruppenleitern eingeholt werden. Da es sich um Pflichtfächer handelt, werden die Wahlmodule mit Noten beurteilt.





# Inhalt

Impressum.....	4
Vorwort.....	5
Leitfaden zum Kurssystem.....	6
01 Religion .....	11
02 Deutsch .....	15
03 Englisch.....	19
04 Französisch.....	23
05 Italienisch.....	29
06 Russisch .....	31
07 Spanisch .....	33
08 Latein.....	35
09 (Alt)Griechisch.....	41
10 Geschichte und Politische Bildung.....	45
11 Geografie und wirtschaftliche Bildung .....	49
12 Mathematik .....	53
13 Biologie und Umweltbildung .....	57
14 Chemie.....	61
15 Physik .....	65
16 Informatik .....	69
17 Philosophie   Psychologie .....	71
18 Kunst und Gestaltung.....	75



19 Bildnerisches Gestalten und Werkerziehung.....	79
20 Musik.....	81
21 Instrumentalmusik.....	85
22 Bewegung und Sport .....	87
23 Theorie des Sports und der Bewegungskultur.....	91
24 Vorwissenschaftliches Arbeiten.....	93
Studentafeln .....	95
Ansprechpersonen.....	99
Notizen .....	100





# 01 Religion

## Musik und (christliche) Religion

**6. Klasse • WS • Modulleitung: LOED**

Modulnr.: RK01

In diesem Modul wird die Beziehung von Religion und Musik in der Geschichte des Christentums thematisiert. Anhand von konkreten Musikbeispielen aus der Vergangenheit und der Gegenwart werden deren Beziehung zu Religion bzw. deren religiöse Bedeutung analysiert. Das Modul lädt ein, biblische Geschichten und Texte im Lied (neu) zu entdecken, da viele Lieder und Musicals eine biblische Geschichte oder Figur zum Thema haben.

**Zeugnisdaten**

RK | Musik und  
Religion

**Anmerkungen**

Teilweise Blockung  
(Besuche anderer  
Klöster...

# Religion und ethische Fragen

**Zeugnisdaten**

RK | Religion und Ethik

**6. Klasse • SS • Modulleitung: PFJ**

Modulnr.: RK06

**Anmerkungen**

Teilweise Blockung (Exkursionen)

In diesem Modul werden ethischen Fragen die uns Menschen beschäftigen behandelt.

Gemeinsam setzen wir uns mit den Themen, Euthanasie und Sterbegleitung auseinander. Dabei werden wir uns der Sache sowohl inhaltlich, als auch bei Exkursionen nähern und lernen Hospiz- und Seelsorgeeinrichtungen kennen. Auch die Themen Abtreibung und Kinderwunsch (unerfüllt und künstliche Befruchtung) werden im Modul behandelt und sind ebenso an Exkursionen zu Organisationen und Diskussionen gebunden. Das Modul lädt ein sich mit der Frage des Schutzes des Lebens auseinanderzusetzen.

# Das Christentum im Film

**Zeugnisdaten**

RK | Christentum im Film

**7. Klasse • WS • Modulleitung: COS**

Modulnr.: RK03

**Anmerkungen**

Teilweise Blockung

Das Modul soll grundlegende Kenntnisse zur Erforschung der religiösen Gegenwartskultur in moderner Filmindustrie vermitteln. Dazu gehören vertiefte Kenntnis und Verständnis christlicher Kultur und Symbolik.

Das Modul beinhaltet eine Einführung in die Film- und Interpretationstheorie sowie die Präsentation von empirischen Methoden der Filmanalyse. In einem zweiten Schritt sollen anhand von ausgewählten Filmen die erlernten Analysemethoden eingeübt und kritisch nachvollzogen werden.

# Zuhause im Stift

## Orden und Klöster als Orte lebendiger Gottsuche

### 7. Klasse • SS • Modulleitung: KOEB

Modulnr.: RK02

Dieses Modul wird sich zum einen mit der Geschichte der Orden und der Ordenslandschaft in Österreich auseinandersetzen. Im Speziellen wird der Benediktinerorden beleuchtet: Gründer, Regel, Menschenbild und spirituelle Schwerpunkte.

In weiterer Folge geht es auch um „Mönch werden, Mönch sein“ heute und das Kennenlernen bedeutender Ordenspersönlichkeiten.

Ein weiterer Teil wird das Erkunden und Kennenlernen des Stiftes Melk sein, um dieses Haus als spirituellen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Magnet der Region zu erfahren. Geplant sind ebenso Exkursionen in andere Klöster sowie ein Blick auf Orden in anderen christlichen Konfessionen bzw. in anderen Religionen.

#### Zeugnisdaten

RK | Orden und Klöster

#### Anmerkungen

Teilweise Blockung (Exkursionen)

# Gemeinsames in Philosophie und Religion

### 8. Klasse • WS • Modulleitung: COS

Modulnr.: RK05

In diesem Modul soll die Fähigkeit geübt werden, sich kritisch mit philosophischen Fragen auseinanderzusetzen. Darüber hinaus sollen die Kenntnisse und das Verständnis für die Geschichte der Philosophie und der christlichen Religion vertieft werden.

Das Modul setzt sich mit der Frage auseinander, ob und inwiefern Philosophie und Religion kompatibel sind.

Davon ausgehend werden drei große Epochen des Dialogs zwischen Philosophie und Religion (Antike, Mittelalter, Moderne) betrachtet und es erfolgt eine Auseinandersetzung mit Philosophen der jeweiligen Zeit.

#### Zeugnisdaten

RK | Philosophie und Religion



# Konfrontation und Konflikte zwischen Philosophie und Religion

## **Zeugnisdaten**

RK | Philosophie ver-  
sus Religion

## **Anmerkungen**

Teilweise Blockung  
(Exkursionen)

## **8. Klasse • SS • Modulleitung: COS**

Modulnr.: RK04

Das Modul soll befähigen, sich kritisch mit philosophischen Fragen auseinanderzusetzen. Darüber hinaus sollen die Kenntnis und das Verständnis für die Geschichte der Philosophie und der christlichen Religion vertieft werden.

Das Modul beinhaltet eine Einführung in die philosophische Religionskritik. Dabei erfolgt eine Auseinandersetzung mit der antiken Religionskritik (z.B. Xenophanes), sowie eine Analyse der Entstehung der Religionskritik in der Neuzeit (z.B. Nietzsche, Feuerbach, Marx und Freud).

Ebenso thematisiert wird die Entstehung einer Hermeneutik der religiösen Erfahrung als Reaktion auf die Religionskritik (z.B. Pareyson und Buber).



## 02 Deutsch

# Sprechen mit und vor anderen

## 6. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: DE01

### Zeugnisdaten

D | Sprechen mit und vor anderen

- Präsentationen, Referate und Reden erfolgreich planen und halten
- Verschiedene Gesprächssituationen analysieren und gestalten
- Vorstellungsgespräche erfolgreich vorbereiten
- Sprechtraining
- Training für die (freiwillige) Teilnahme am Redewettbewerb
- Diskussionen, Debatten, Debattierclub

# Alles Theater!

## Zeugnisdaten

D | Alles Theater

## Anmerkungen

Die Anreise erfolgt nach Möglichkeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln, Eintritte

## 6. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: DE08

Ziel dieses Moduls ist die Ermöglichung von tieferen Einblicken in die Welt des Theaters, indem gemeinsam Texte gelesen und besprochen sowie Theatervorstellungen besucht werden.

- Erarbeitung des nötigen Grundwissens über Formen des Theaters
- Theaterpraxis kennenlernen (eventuell Backstage-Führung)
- Je nach Interesse ist auch das eigenen Spielen von Szenen möglich, aber nicht verpflichtend
- Der Besuch von Theatervorstellungen ist wesentlicher Teil des Moduls

# Schülerzeitung

## Zeugnisdaten

D | Schülerzeitung

## 7. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: DE07

In diesem Wahlmodul soll eine Schülerzeitung entstehen – es wird also nach theoretischen Inputs ganz praktisch gearbeitet: von der Themenauswahl über das Führen von Interviews, Verfassen von Texten, Gestalten von Fotos und Layout bis zum Verkauf der Zeitung. Als Basis für die praktische Arbeit werden auch folgende Inhalte behandelt:

- Einblick in die Medienlandschaft und in das Berufsfeld „Journalismus“
- Journalistische Textsorten in Printmedien
- Journalistische Strategien und Absichten in unterschiedlichen Texten und Medien kennenlernen
- Nach Möglichkeit Gespräch mit Menschen, die im Journalismus arbeiten, und Exkursion in Medienhäuser

# Von der Handschrift zum E-Book

## 7. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: DE02

In diesem Modul werden wir uns mit Büchern und Bibliotheken beschäftigen. Du blickst hinter die Kulissen der Arbeit in einer Bibliothek und lernst auch andere Bibliotheken kennen (z. B. die Stiftsbibliothek).

Dabei gehen wir unter anderem folgenden Fragen nach:

- Warum sind alte Handschriften so wertvoll?
- Was hat sich mit der Erfindung des Buchdrucks alles verändert?
- Wie verändern elektronische Bücher unser Leseverhalten?

### Zeugnisdaten

D | Von der Handschrift zum E-Book

### Anmerkungen

Lehrausgang in die Stiftsbibliothek; mögliche Exkursionen in andere Bibliotheken

# Erzählen in literarischen Texten und Filmen

## 8. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: DE05

Wie wird in Filmen erzählt? Wie unterscheidet sich das Erzählen im Film vom Erzählen in verschiedenen Büchern? Folgende Aspekte werden näher beleuchtet:

- Grundbegriffe der Erzähltechnik
- Mündlich(es) Erzählen
- Schriftlich(es) Erzählen
- Graphic novels, silent graphic novels
- Die Sprache des Films
- Analyse ausgewählter Filmsequenzen
- Kurze Filmsequenzen selbst erstellen
- Erzählen in Computerspielen
- Filmkritik und Rezension analysieren, bewerten und verfassen

### Zeugnisdaten

D | Erzählen in Buch und Film

# Mündliches und schriftliches Argumentieren

**Zeugnisdaten**  
D | Argumentieren

## **8. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: DE06

Argumentieren ist in vielen Aufgabenstellungen der Reifeprüfung wie auch im Alltag gefragt. Das Modul beschäftigt sich mit folgenden Aspekten:

- Grundmuster des Argumentierens kennenlernen (z.B. linear und dialektisch, deduktiv und induktiv argumentieren; Einräumung etc.)
- Gute und schlechte Argumente unterscheiden können
- Unlautere Argumentationstechniken analysieren, einsetzen, vermeiden
- Argumentieren in verschiedenen Formen des Gesprächs
- Analyse von Diskussionsrunden, Podiumsdiskussionen etc.
- Das Argumentieren in verschiedenen schriftlichen Textsorten
- Verschiedene argumentative Textsorten unterscheiden
- Sich mit literarischen Texten argumentierend auseinandersetzen
- Argumentationsfähigkeit in verschiedenen Formen (z.B. Rollenspiel) üben.





## 03 Englisch

# English the World Over

## 6. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: EN01

**Zeugnisdaten**  
E | English-speaking  
Countries

Discover the culture, history and lifestyle of English speaking countries all over the world.

In a number of modules we will have a look at what life is like in several English speaking countries that may be as different as Ireland, Scotland and Australia.

Possible activities: identifying different “Englishes”, exploring and trying out authentic recipes, reading local literature such as Australian Dreamtime myths or Irish and Scottish legends, finding out about sports that are typical of those countries, learning about local music and dancing, planning your “dream-journey” through those countries.

# All the World is a Stage

**Zeugnisdaten**  
E | Drama Studies

## 6. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: EN02

Let's set out on a journey through the world's most timeless plays, both classic and contemporary.

We will analyse omnipresent themes like love, hatred and envy. Original scenes will be acted out as well as rewritten. This course also has a theoretical focus, since we will learn about theatre methodology as well. Students will have a say in the choice of plays. Excursions to Vienna's English Theatre or watching film versions of plays are possible.

# Hooked on the Book

**Zeugnisdaten**  
E | English Fiction

## 7. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: EN03

Bookworms are welcome to join our adventurous literary journey through the centuries and the most compelling topics of human society.

We will not only analyse plots and characters but also themes and the social/historical background of the stories. If there are film versions available, we will also compare and contrast them with the book. Finally, we will get active and work on creative writing ourselves. Students will have a say in the choice of novels and short stories discussed in this course.

# Cambridge Certificate in Advanced English 1 – CAE1

## 7. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: EN04

The C1 Advanced Cambridge English Certificate is the in-depth, high-level qualification that shows you have the language skills that employers and universities are looking for, e. g. Donauuniversität Krems, FHs, studying abroad etc.

This CAE course is an intense preparatory course for the internationally accepted Cambridge Advanced Certificate Examination, which has already been successfully taken by so many of our students. This course is not only targeted at those who want to take the exam, but at everyone who loves English and who wants to improve his or her language skills at the Matura level and even beyond. Competence training in Listening, Reading, Language in Use, Writing and Speaking will be provided – competences that will be asked for in the Matura.

### Zeugnisdaten

E | CAE1

### Anmerkungen

The follow-up course CAE 2 is recommended.

# Cambridge Certificate in Advanced English 2 – CAE2

## 8. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: EN05

Cambridge English Advanced (CAE) is a thorough test of all areas of language ability and this course provides the perfect preparation.

The examination is made up of four papers developed to test your English language skills in Reading, Listening, Language in Use and Writing. The Speaking test is taken face to face, with two candidates and two examiners. This creates a more realistic and reliable measure of your ability to use English to communicate. The examination fee is about €250,- and the exam date is traditionally at the end of November. You do not have to take the exam but just participate in the course since it also provides excellent preparation for the Matura exams. Participation in the course CAE 1 is advisable but not mandatory. Ambitious and gifted students will be able to follow the course.

### Zeugnisdaten

E | CAE2

### Anmerkungen

Please note that the course will be held in blocked modules until the examination date (beginning of December).

**Zeugnisdaten**  
E | Debating Club

# Debating Club

## 8. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: EN06

We believe that debating is a fun activity where students discuss an interesting and current topic, called a “motion”, in an organized and competitive way. Why debate? Debating develops students’ speaking and communication skills and trains logic reasoning. Additionally, students will acquire further skills which will come in handy in other courses.

- Debating... Gets you heard!
- Students learn how to speak more effectively by hitting on innovative ideas, finding arguments, structuring ideas and trying to get to the bottom of things.
- Debating ... Challenges your ideas!
- Listening to others is a great way of broadening your own horizon. Students will be working in teams, thinking ahead and reflecting.
- Debating ... Makes a difference!
- Our goal is to convince others with well-founded arguments.



## Europazertifikat: DELF A2

Französisch fürs Leben lernen!

**6. Klasse • WS • Modulleitung: WEIS / PAR**

Modulnr.: FR01

Dieses Modul bereitet dich auf das Europazertifikat DELF A2 vor. Diese Prüfung ist keine Schulprüfung, sondern ein Zusatzzertifikat für das Leben, Arbeiten und Studieren nach der Matura.

Wir tauchen in den französischen Alltag ein. Ein Schwerpunkt dieses Moduls liegt auf dem gesprochenen Französisch und auf Hörübungen. Wir bereiten uns auf die Prüfung vor, lernen typische Situationen frz. Jugendlicher kennen und gleichzeitig wiederholen und festigen wir das Gelernte aus dem F-Unterricht – ohne Wiederholungen und Hausübungen.

**Zeugnisdaten**  
F | DELF A2

**Anmerkungen**  
Vertiefendes Modul  
(nur für Schüler/  
innen  
mit Pflichtgegen-  
stand F)



# C génial: Chanson, Cuisine, Culture,

Cinéma, Café – la musique francophone

## Zeugnisdaten

F | C génial!

## Anmerkungen

Vertiefendes Modul  
(nur für Schüler/  
innen  
mit Pflichtgegen-  
stand F)

## 7. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: FR03

### On va

- écouter, chanter et rapper des chansons
- découvrir les thèmes indispensables de la société à travers la musique francophone
- parler et pratiquer
- jouer des jeux
- goûter des spécialités françaises

# Tour de France

Wir erkunden Frankreich, seine Spezialitäten und Besonderheiten

## Zeugnisdaten

F | Landeskunde  
Französisch

## Anmerkungen

Vertiefendes Modul  
(nur für Schüler/  
innen  
mit Pflichtgegen-  
stand F)

## 7. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: FR02

### Dans ce cours on va

In diesem Modul wollen wir Frankreich mit seinen Regionen (z.B. Bretagne, Provence, Normandie, Île-de-France etc.) und berühmten Städten (z.B. Paris, Reims, Tours, Nice, Biarritz, Bordeaux, Marseille, Cannes...) besser kennenlernen. Neben touristischen Attraktionen werden wir typische Sportarten, Sportereignisse und Veranstaltungen entdecken und eventuell sogar regionale Spezialitäten verkosten. Dabei wird natürlich auch die französische Sprache perfektioniert.

# Cineasten und Leseratten

## 8. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: FR05

### Französische Literatur entdecken mit

- Kinofilmen und Videoclips
- Kurzgeschichten und Romanen
- Liedern und Gedichten

### Je nach Interesse der Teilnehmer/innen können wir

- Themen diskutieren
- Szenen umschreiben und nachspielen
- Filmkritiken schreiben
- Buch und Film vergleichen
- Buchpräsentationen machen
- Selber mit Sprache experimentieren

### Zeugnisdaten

F | Französische  
Literatur

### Anmerkungen

Vertiefendes Modul  
(nur für Schüler/  
innen  
mit Pflichtgegen-  
stand F)

# Europazertifikat: DELF B1

Französisch fürs Leben lernen!

## 8. Klasse • SS • Modulleitung: WEIS / PAR

Modulnr.: FR06

Dieses Modul bereitet dich auf das Europazertifikat DELF B1 vor. Diese Prüfung ist keine Schulprüfung, sondern ein Zusatzzertifikat für das Leben, Arbeiten und Studieren nach der Matura.

Wir tauchen in den französischen Alltag ein. Ein Schwerpunkt dieses Moduls liegt auf dem gesprochenen Französisch und auf Hörübungen. Wir bereiten uns auf die Prüfung und auch gleichzeitig auf die F-Matura vor, die der DELF Prüfung sehr ähnlich ist. Wir lernen typische Situationen frz. Jugendlicher kennen und gleichzeitig wiederholen und festigen wir das Gelernte aus dem F-Unterricht – ohne Wiederholungen und Hausübungen.

### Zeugnisdaten

F | DELF B1

### Anmerkungen

Vertiefendes Modul  
(nur für Schüler/  
innen mit  
Pflichtgegenstand F).  
Das Modul findet ab  
Januar  
des Schuljahres  
statt.

# Parlez-vous français? (1-4)

Französisch für Anfänger/innen 1-4

## Zeugnisdaten

F | Parlez-vous français? (1-4)

## Anmerkungen

Anmerkung: Aufbauender zweijähriger Kurs

**6. Klasse • WS / SS**

**7. Klasse • WS / SS**

## Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: FR07

Willst du Französisch erlernen?

- Einstieg in die französische Sprache
- Einfache Dialoge führen
- Alltagssituationen meistern
- Französische Kultur kennenlernen
- Lieder hören und singen
- Rezepte nachkochen
- Spiele und Rätsel
- Kurzvideos ansehen und drehen

# Parlez-vous français? (5-6)

Französisch für Anfänger 5-6

## Zeugnisdaten

F | Parlez-vous français? (5-6)

## Anmerkungen

Aufbauendes geblocktes Modul (WS+SS)

Der Besuch des Moduls ist für Maturant/innen empfohlen (Niveau A2)

**8. Klasse • WS / SS • Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: FR08

In diesem Modul werden die erworbenen Kenntnisse im Hinblick auf die Erfordernisse der mündlichen Reifeprüfung vertieft.

# Französisch im Urlaub

Kurzkurs für Anfänger/innen

## 6. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: FR09

Hast du immer von einem Urlaub in einem der vielen französischsprachigen Länder geträumt?

Hast du Lust, Alltagssituationen auf Französisch zu meistern? Ob im Café, beim Shoppen oder beim Rendez-vous...?

Wir üben Dialoge, stellen uns vor und führen Rollenspiele in typischen Urlaubssituationen durch. Auch die französische Lebensweise – Kultur, Küche, Mode sowie Chansons – lernen wir kennen!

### Zeugnisdaten

F | Französisch für den Urlaub

### Anmerkungen

Zielgruppe: alle Schülerinnen und Schüler des NAWI-, Kunst- und Musikzweiges sowie Griechisch-Schüler/innen







# 05 Italienisch

## Italienisch 1-4

6. Klasse: Studiamo l'italiano!

7. Klasse: Parliamo italiano!

**6. Klasse • WS / SS**

**7. Klasse • WS / SS**

**Modulleitung: PEM**

Modulnr.: IT01

Wir entdecken die Grundlagen der italienischen Sprache, um uns im liebsten Urlaubsland der Österreicher verständigen zu können. Ziel des Moduls ist es, am Ende der zwei Lernjahre das Niveau A2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen zu erreichen.

Themen in der 6. Klasse sind z.B. Bestellen in 'gelateria' und 'bar', Freizeitaktivitäten, Familie und Freunde, Urlaub in Italien...

Themen der 7. Klasse sind z.B. italienisches Essen, Mode und Kleidung, gesundes Leben, Wohnen, Feste und Feiern...

Auch die musikalische (es gibt jede Menge italienische Lieder und Pop-songs) und die kulinarische Seite Italiens (z.B. Pizza backen) lernen wir kennen.

**Zeugnisdaten**

| Italienisch 1-4

**Anmerkungen**

Aufbauendes geblocktes Modul (6. und 7. Klasse) bestehend aus 4 Semestermodulen: In der 6. Klasse (3 Wochenstunden) wird am Ende das Niveau A1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen erreicht,

mit dem Ende der 7. Klasse das Niveau A2. Mit der Anmeldung verpflichtet man sich für die Module Italienisch 1-4 (2 Jahre).

Im zusätzlich angebotenen Modul in der 8. Klasse (2 Wochenstunden) werden die erworbenen Kenntnisse im Hinblick auf die Erfordernisse der Reifeprüfung vertieft.

## Italienisch 5-6

### Zeugnisdaten

I | Italienisch 5-6

### Anmerkungen

Aufbauendes geblocktes Modul (WS+SS)

Der Besuch des Moduls ist für Maturant/innen empfohlen.

### 8. Klasse • WS / SS • Modulleitung: PEM

Modulnr.: IT02

Wiederholung sowie Vertiefung der Lerninhalte der vorangegangenen Sprachmodule auch im Hinblick auf die Erfordernisse der Reifeprüfung. Vor allem auf die Sprachkompetenz im mündlichen Bereich wird Wert gelegt. Durch aktuelle Themen und Einbindung verschiedener Medien wird ein abwechslungsreicher Unterricht geboten, durch den die Schüler/innen einen Zugang zur vielfältigen und faszinierenden Kultur Italiens erhalten. Dabei werden die bereits erworbenen Grundkenntnisse vertieft und erweitert, um sich auf Reisen in Konversationen mit Einheimischen sicher zu fühlen und in weiterer Folge ihre Kultur besser kennen und verstehen zu lernen.



## 06 Russisch

### Russisch 1-4

6. Klasse: По-русски, пожалуйста !

7. Klasse: Поехали!

6. Klasse • WS / SS

7. Klasse • WS / SS

#### Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: RS01

Gemeinsam sollen Grundkenntnisse der russischen Sprache sowie ausgewählte Themen der Landeskunde erarbeitet werden. Am Anfang steht das Erlernen der kyrillischen Schrift. Ziel dieses Moduls ist es, am Ende der zwei Lernjahre das Niveau A1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen zu erreichen.

Zentrale Themen der 6. Klasse sind: Begrüßung und Vorstellung, Familie, Berufe, Hobbys und Interessen, meine Stadt, Tagesablauf...

Zentrale Themen der 7. Klasse sind: eine Reise planen, Telefongespräche

#### Zeugnisdaten

RS | Russisch 1-4

#### Anmerkungen

Aufbauendes geblocktes Modul (6. und 7. Klasse) bestehend aus 4 Semestermodulen: Nach der 7. Klasse wird das Niveau A1 nach dem Gemeinsamen Europäischen

Referenzrahmen erreicht.

Mit der Anmeldung verpflichtet man sich für die Module Russisch 1-4 (2 Jahre)!

führen, Pläne fürs Wochenende machen, Feste und Feiern, Körper und Gesundheit, Arbeitswelt, über vergangene Ereignisse sprechen...

Neben dem Erwerb sprachlicher Grundkenntnisse geht es auch darum, Kultur und Geschichte des Landes sowie Unterschiede in gesellschaftlichen Normen und Erwartungshaltungen kennenzulernen.

Im zusätzlich angebotenen Modul in der 8. Klasse (2 Wochenstunden) werden die erworbenen Kenntnisse im Hinblick auf die Erfordernisse der Reifeprüfung vertieft. Außerdem haben sich die Schüler/innen eine solide sprachliche Basis z.B. für einen Auslandsaufenthalt in Russland im Rahmen eines Studiums erarbeitet.

### **Zeugnisdaten**

RS | Russisch 5-6

### **Anmerkungen**

Aufbauendes geblocktes Modul (WS+SS)

Der Besuch des Moduls ist für Maturant/innen empfohlen.

## **Russisch 5-6**

### **8. Klasse • WS / SS • Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: RS02

Wiederholung sowie Vertiefung der Lerninhalte der vorangegangenen Sprachmodule auch im Hinblick auf die Erfordernisse der Reifeprüfung. Vor allem auf die Sprachkompetenz im mündlichen Bereich wird Wert gelegt. Durch aktuelle Themen und Einbindung verschiedener Medien wird ein abwechslungsreicher Unterricht geboten, durch den die Schüler/innen einen Zugang zur vielfältigen und faszinierenden Kultur Russlands erhalten. Dabei werden die bereits erworbenen Grundkenntnisse vertieft und erweitert, um sich auf Reisen in Konversationen mit Einheimischen sicher zu fühlen und in weiterer Folge ihre Kultur besser kennen und verstehen zu lernen.





# 07 Spanisch

## Spanisch 1-4

6. Klasse: ¡Vamos a aprender español!

7. Klasse: ¡Hablamos español!

6. Klasse • WS / SS

7. Klasse • WS / SS

**Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: SP01

Gemeinsam sollen Grundkenntnisse der spanischen Sprache sowie ausgewählte Themen der Landeskunde erarbeitet werden. Ziel dieses Moduls ist es, am Ende der zwei Lernjahre das Niveau A2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen zu erreichen.

Zentrale Themen der 6. Klasse sind: Begrüßung und Vorstellung, Familie, Berufe, Hobbys und Interessen, Einkaufen (Kleidung, Lebensmittel, etc.), „ir de tapas“, meine Stadt, Tagesablauf...

Zentrale Themen der 7. Klasse sind: eine Reise planen, Telefongespräche

**Zeugnisdaten**

SPA | Spanisch 1-4

**Anmerkungen**

Aufbauendes geblocktes Modul (6. und 7. Klasse) bestehend aus 4 Semestermodulen: In der 6. Klasse (3 Wochenstunden) wird am Ende das Niveau A1 nach dem Gemeinsamen

Europäischen Referenzrahmen erreicht, nach der 7. Klasse das Niveau A2.

Mit der Anmeldung verpflichtet man sich für die Module SPA 1-4 (2 Jahre!).

führen, Pläne fürs Wochenende machen, Feste und Feiern, Körper und Gesundheit, Arbeitswelt, über vergangene Ereignisse sprechen...

Neben dem Erwerb sprachlicher Grundkenntnisse darf der Spaß beim gemeinsamen „Tapas“-Kochen oder spanischen „Filmabenden“ nicht zu kurz kommen.

Durch das zusätzlich angebotene Modul in der 8. Klasse (2 Wstd.) werden die erworbenen Kenntnisse im Hinblick auf die Erfordernisse der Reifeprüfung vertieft. Die Schüler/innen sind somit auch für einen längeren Auslandsaufenthalt in einem spanischsprachigen Land gut gerüstet.

#### **Zeugnisdaten**

SPA | Spanisch 5-6

#### **Anmerkungen**

Aufbauendes geblocktes Modul (WS+SS)

Der Besuch des Moduls ist für Maturant/innen dringend empfohlen.

## Spanisch 5-6

### Español plus

#### **8. Klasse • WS / SS**

#### **Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: SP02

Wiederholung sowie Vertiefung der Lerninhalte der vorangegangenen Sprachmodule auch im Hinblick auf die Erfordernisse der Reifeprüfung. Vor allem auf die Sprachkompetenz im mündlichen Bereich wird Wert gelegt. Durch aktuelle Themen und Einbindung verschiedener Medien wird ein abwechslungsreicher Unterricht geboten, durch den die Schüler/innen einen Zugang zur vielfältigen und faszinierenden Kultur Spaniens und Lateinamerikas erhalten. Dabei werden die bereits erworbenen Grundkenntnisse vertieft und erweitert, um sich auf Reisen in Konversationen mit Einheimischen sicher zu fühlen und in weiterer Folge ihre Kultur besser kennen und verstehen zu lernen.



# Leben und Sterben im alten Rom

## 6. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: LA09

Wie sah der Alltag der römischen Bürgerinnen und Bürger aus? Wo konnte man im alten Rom seine Freizeit verbringen? Welche Kaiser brachten es zu (zweifelhaftem) Ruhm?

All dies und noch mehr wollen wir in diesem Modul unter die Lupe nehmen. Wir setzen unser Augenmerk dabei auf die Behandlung interessanter historischer und kultureller Fakten und vertiefen dadurch unser Wissen über die römische Antike.

Passende Texte werden hauptsächlich in deutscher Übersetzung gelesen.

**Zeugnisdaten**  
LAT | Realienkunde

**Anmerkungen**  
Für Schüler/innen  
aller Zweige



# Ein Streifzug durch antike Sagen

## Zeugnisdaten

LAT | Antike Sagen

## Anmerkungen

Für Schüler/  
innen aus den  
ORG-Zweigen

## 6. Klasse ORG • WS

### Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: LA01

Anhand von Motiven und Stoffen aus unterschiedlichen Sagenkreisen und ausgewählten Rezeptionsbeispielen wird eine vertiefte Einsicht in die antike Sagenwelt und ihr Fortwirken vermittelt.

Ergänzend zum Pflichtgegenstand Latein (4-jährig) werden anhand vereinfachter lateinischer Originaltexte sowohl die lateinische Formenlehre und Grammatik als auch das Übersetzen und Interpretieren lateinischer Texte trainiert. Der Aufbau und die Festigung des Basiswortschatzes, die Einführung in die Verwendung des Wörterbuches sowie die Durchführung einer Exkursion runden dieses Wahlmodul ab.

# Eros und Amor

## Zeugnisdaten

LAT | Liebesdichtung

## Anmerkungen

Für Schüler/  
innen aus den  
GYM-Zweigen

## 6. Klasse GYM • WS

### Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: LA03

Im Mittelpunkt dieses Moduls steht die Beschäftigung mit lateinischen Texten, die das facettenreiche Phänomen Liebe in unterschiedlichen literarischen Darstellungen (Liebesgedichte, Liebesbriefe etc.) behandeln. Ovids „Ars amatoria“, ein römischer Ratgeber in Sachen Liebe, wird dabei nicht zu kurz kommen. Wir werden uns aber auch mit Leid und Leidenschaft großer Liebender aus der lateinischen Literatur auseinandersetzen, zum Beispiel mit Dido und Äneas aus der römischen Mythologie oder mit Abelard und Heloise aus dem Mittelalter.

# 753 – Rom schlüpft aus dem Ei

**6. Klasse ORG • SS**

**Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: LA02

Stimmt es, dass Romulus und Remus tatsächlich von einer Wölfin gesäugt wurden? Wie kam es dazu, dass Roms Untergang nur durch das Geschrei der Gänse auf dem Kapitol verhindert wurde? Warum hat Hannibal trotz seiner zahlreichen Siege in Italien eigentlich Rom selbst nicht angegriffen? Bei welcher Gelegenheit soll Cäsar gesagt haben: „Ich kam, sah und siegte!“? Solche und ähnliche Fragen werden wir bei unserem Streifzug durch die römische Geschichte beleuchten. Neben vereinfachten lateinischen Originaltexten ziehen wir dabei auch Texte römischer Historiker in Übersetzung heran.

**Zeugnisdaten**  
LAT | Römische  
Geschichte

**Anmerkungen**  
Für Schüler/  
innen aus den  
ORG-Zweigen

# Mellicensia

Lateinische Grundlagen für angehende  
Fremdenführer/innen im Stift Melk

**6. Klasse GYM • SS • Modulleitung: BIC**

Modulnr.: LA04

Als Fremdenführer/in im Stift Melk zu arbeiten ist für viele ein höchst erstrebenswerter Feri-job. In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit lateinischen Texten, deren genaue Kenntnis dir bei Stiftsführungen hilfreich sein wird. Dabei wählen wir Texte so aus, dass wir sie immer wieder mit einem Besuch bildlicher Darstellungen im Stift kombinieren werden: Texte über Benedikt und Koloman, über die bewegte Geschichte des Hauses, Inschriften. Ein besonderes Highlight wird der Besuch des Archivs sein, wo wir Einblick in die handgeschriebenen Originale unveröffentlichter Prioratstagebücher aus dem 18. Jahrhundert nehmen werden.

**Zeugnisdaten**  
LAT | Mellicensia

**Anmerkungen**  
Für Schüler/  
innen aus den  
GYM-Zweigen

# Von Geistern, Monstern und Dämonen

Die unheimliche Seite der lateinischen Literatur

## Zeugnisdaten

LAT | Unheimliche  
Literatur

**7. Klasse GYM / ORG • WS**

**Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: LA05

Gemeinsam begeben wir uns auf die Jagd nach schauerhaften Gestalten, mächtigen Hexen und Zauberern sowie übernatürlichen Phänomenen und erkunden so die unheimliche, düstere und fantastische Seite der lateinischen Literatur. Wir wollen auch nicht davor zurückschrecken, für unsere Lektüre stimmungsvolle Orte oder Tageszeiten zu wählen.

# Ad astra! – Zu den Sternen!

Lateinische Fachtexte zur Astronomie

## Zeugnisdaten

LAT | Latein und  
Astronomie

**7. Klasse GYM / ORG • SS • Modulleitung: SLOE**

Modulnr.: LA06

## Anmerkungen

Möglichkeit für Exkursionen (Sternbeobachtung, Planetarium)

In diesem neuartigen interdisziplinären Modul unternehmen wir einen Streifzug durch die Welt antiker Mythen, Erzählungen und Berichte mit Astronomiebezug. Gleichzeitig setzen wir uns mit den Grundlagen astronomischer Beobachtungen und Phänomene auseinander und eignen uns grundlegende Fähigkeiten zur Orientierung am nächtlichen Sternenhimmel an.

Die Lektüre umfasst neben ausgewählten lateinischen Originaltexten gegebenenfalls auch griechische Texte in Übersetzung. Ebenfalls können die von namhaften Wissenschaftlern in lateinischer Sprache verfassten astronomischen Werke späterer Zeiten in Auszügen behandelt werden.

Neben dem Einsatz moderner Simulationssoftware bietet dieses Modul auch Möglichkeiten für Exkursionen, in deren Rahmen beispielsweise nächtliche Sternbeobachtungen durchgeführt oder Sternwarten bzw. ein Planetarium besucht werden können.

# Warum, wieso und überhaupt

Fragen des täglichen Lebens im Spiegel der antiken Philosophie

**8. Klasse GYM / ORG • WS**

**Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: LA07

Wir bearbeiten philosophische Fragestellungen in lateinischen Texten, die den antiken und auch modernen Alltag betreffen. Die Texte werden sowohl sprachlich (Übersetzen) aber auch inhaltlich (Hintergrund und Interpretation) betrachtet. Dabei orientieren wir uns an den Anforderungen der schriftlichen und mündlichen Reifepfprüfung. Wenn möglich, wird eine Exkursion durchgeführt.

**Zeugnisdaten**

LAT | Lateinische  
Philosophie

**Anmerkungen**

Für Schüler/innen  
aus den GYM- und  
ORG-Zweigen

# Florilegium Latinum

**8. Klasse GYM • SS**

**Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: LA08

Das Modul Florilegium Latinum, „Lateinische Blütenlese“, ermöglicht Ergänzungen und Erweiterungen zu den Themen des Lateinunterrichts der gymnasialen Oberstufe („Langform“), insbesondere jenen der 8. Klasse. Die Schwerpunktsetzung erfolgt in Absprache mit den Teilnehmer/innen.

**Zeugnisdaten**

LAT | Florilegium  
Latinum

**Anmerkungen**

Für Schüler/  
innen aus den  
GYM-Zweigen







# 09 (Alt)Griechisch

## Griechisch bunt

Mythen, Geschichte, Kultur und Religion der alten Griechen

**6. Klasse • WS • Modulleitung: SHM**

Modulnr.: GR01

Wir lernen die großen Ereignisse der griechischen Geschichte kennen, tauchen ein in die Vielfalt der Sagenkreise und Göttermythen und erfahren zudem einiges über das Alltagsleben im antiken Griechenland. Dies alles wird anhand einer bunten Auswahl an kurzen Texten, die nicht allzu schwierig sind, dargeboten.

**Zeugnisdaten**  
GRA | Griechische Kultur

**Anmerkungen**  
Fachspezifische Exkursionen und Projekte



# Lust, Liebe und beißender Spott

Lust und Liebe, coole Geschichten und beißender Spott

## Zeugnisdaten

GRA | Griechische Literatur I

## Anmerkungen

Fachspezifische Exkursionen und Projekte

## 6. Klasse • SS • Modulleitung: SHM

Modulnr.: GR02

Wir lesen Ausschnitte aus griechischen Liebesromanen, die uns das Thema „Liebe“ in allen Facetten zeigen, und tauchen ein in die großartigen Geschichten aus dem Alten Testament, die unterhaltsam und spannend geschrieben sind (z.B.: David kämpft gegen Goliath, Judith enthauptet Holofernes, Susanna im Bade uvm.). Die satirischen Texte Lukians begeistern durch beißenden Spott und eleganten Witz.

# Abenteuer griechische Geschichte

Feldherren, starke Frauen und große Schlachten

## Zeugnisdaten

GRA | Griechische Historiografie

## Anmerkungen

Fachspezifische Exkursionen und Projekte

## 7. Klasse • WS • Modulleitung: SHM

Modulnr.: GR03

In diesem Modul befassen wir uns mit den Schriften der Historiker Xenophon, Herodot und Plutarch. Wir lernen geniale Feldherren kennen (z.B.: Epaminondas und seine heilige Schar), erfahren eine Menge von starken Frauen und vom griechischen Heerwesen (Organisation und Taktik des Heeres, die großen Schlachten).

# Weltschöpfung, Titanen, Götter

Erschaffung der Welt, Titanenkampf und köstliche Götterhymnen

## 7. Klasse • SS • Modulleitung: SHM

Modulnr.: GR04

Dieses Modul eröffnet uns einen Zugang zur frühen Literatur der Griechen, die von der Weltschöpfung und der Entstehung der Götter berichtet (Hesiod, „Theogonie“, die homerischen Götterhymnen). So erfahren wir, wer Kronos stürzte, was die Titanen verbrachen, welche Liebschaften die olympischen Götter pflegten, wie Aphrodite geboren wurde und vieles mehr.

### Zeugnisdaten

GRA | Das griechische Epos

### Anmerkungen

Fachspezifische Exkursionen und Projekte

# Die großen Philosophen

Platon: Staatsphilosophie, Philosophie der Liebe  
Aristoteles: Ethik

## 8. Klasse • WS • Modulleitung: SHM

Modulnr.: GR05

Unsere Geistesgeschichte ruht auf den Werken zweier Philosophen, nämlich auf denen Platons und des Aristoteles. Ihre größten Werke sollen in diesem Modul interpretiert, ihren wichtigsten Gedanken nachgegangen werden.

### Zeugnisdaten

GRA | Griechische Philosophie

### Anmerkungen

Fachspezifische Exkursionen und Projekte

# Griechisch intensiv

Startklar für die Matura

## 8. Klasse • SS • Modulleitung: SHM

Modulnr.: GR06

Kompetenztraining für die Matura anhand einer Fülle an Texten von Homer bis Plutarch

### Zeugnisdaten

GRA | Griechische Literatur II







# 10 Geschichte und Politische Bildung

## Geschichte praktisch erforschen!

**6. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: GP07

**Zeugnisdaten**  
GPB | Geschichte  
praktisch

Du interessierst dich für Geschichte, aber nicht alles, was im Geschichtsunterricht besprochen wird, holt dich ab? Dann bist du hier richtig! In diesem Modul werden spezielle historische Themen praktisch erforscht, für die im GPB-Unterricht manchmal Zeit und Raum fehlen, und vielleicht wird hierbei sogar der Grundstein für deine VWA gelegt!

Ausgehend von den individuellen Interessen der Teilnehmer:innen wählen wir gemeinsam Themen aus und überlegen dann, wie wir sie historisch aufarbeiten können. Dabei lernst du Methoden der Geschichtswissenschaft, wie Oral History, kennen und anzuwenden. Die Möglichkeiten reichen vom Erkunden historischer Stätten, über Gespräche mit Zeitzeugen oder Experten, bis hin zum Erstellen von Podcasts oder anderen Projektarbeiten.

# Jugend und Politik

## Zeugnisdaten

GPB | Jugend und Politik

## 6. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: GP02

Jugendliche dürfen in Österreich bereits ab 16 wählen – das ist eine Besonderheit in Europa. Doch nicht alle 16-Jährigen fühlen sich gut auf ihren ersten Urnengang vorbereitet, denn dazu braucht es Informationen, Bewusstseinsbildung und Diskussionen.

Je nach Interessenslage der Teilnehmer:innen werden wir in diesem Modul den Fokus auf Gemeinde, Bezirk, Bundesland, den Bund oder die EU legen. Tagespolitische, aktuelle Themen wollen wir breit diskutieren und in einen Kontext einbetten. Exkursionen ins Parlament oder Gespräche mit Politiker:innen runden dieses Modul ab.

# Unterwegs vom Gestern ins Heute – werde Kulturvermittler:in im Stift Melk!

## Zeugnisdaten

GPB | Kulturvermittlung Stift Melk

## 7. Klasse • WS

## Modulleitung: Fachkollegium & Mag. P. Ludwig Wenzl

Modulnr.: GP09

## Anmerkung

Inhaltliche Umsetzung durch P. Ludwig und das Kulturvermittlungsteam Stift Melk

„Unterwegs vom Gestern ins Heute“ – so lautet der Titel der Ausstellung im Stift Melk. Für dich als Teilnehmer:in des Wahlmoduls bedeutet dies nicht nur eine Reise in die Vergangenheit, sondern auch eine einzigartige Chance für deine Zukunft!

Kulturvermittler:in im Stift Melk zu sein ist mehr als ein gut bezahlter Sommerjob! Flexible Zeiteinteilung und zahlreiche Kompetenzen, die dir bei der Vorbereitung auf Reifeprüfung, Studium und Berufsleben helfen, bekommst du als Bonus dazu. Du verbesserst deine Präsentationstechniken, deine Social Skills im Umgang mit internationalen Touristen und deine Sprachkompetenz bei Rundgängen in deutscher und englischer Sprache. Die Erfahrungen, die du sammelst, wirken sich positiv auf dein Selbstbewusstsein und deine Persönlichkeit aus.

In diesem Modul lernst du die Ausstellung im Stift Melk ganz genau kennen und erfährst viele spannende Details über den Ort, an dem du täglich zur Schule gehst. Du erfährst Wissenswertes über die Ausstellungsräume, die Bibliothek, die Kirche, die Höfe, den Marmorsaal, die Kultur, die Spiritualität, die Kunst und die Architektur im Stift Melk. Diese fundierte Ausbildung erfolgt im Wahlmodul während der regulären Unterrichtszeit und bereitet dich, wenn du das möchtest, auf deine Tätigkeit als Kulturvermittler:in vor. Bereits im Sommer könntest du deine ersten Rundgänge leiten, nachdem du im Sommersemester an Rundgängen erfahrener Kulturvermittler:innen teilgenommen hast und deine Eignung in einem Hearing und einem Proberundgang bewiesen hast – dieser zweite Teil deiner Ausbildung wird bereits finanziell abgegolten.

## „Erinnern ist Arbeiten an der Zukunft“ – Erinnerungskultur

### 7. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: GP08

**Zeugnisdaten**  
GPB |  
Erinnerungskultur

Das Denkmal in deinem Heimatort, an dem du vielleicht täglich vorbeigehst, oder das Fest der Freude am 8. Mai - ob im Urlaub oder im Alltag, überall begegnen uns Erinnerungsorte und Jubiläen, denen wir oft kaum Beachtung schenken. Manchmal aber fragen wir uns, welche Geschichte sie uns erzählen und woran sie uns erinnern wollen.

Erinnerungsorte und Gedenktage berichten über die Vergangenheit und machen diese in der Gegenwart lebendig. Warum aber erinnern wir uns an manche Ereignisse, an andere hingegen kaum? Woran sollten oder wollen wir uns als Gesellschaft erinnern? Woran erinnern Denkmäler und Mahnmale im öffentlichen Raum? Welche Erinnerungen werden im Rahmen von Jubiläumsfeiern zelebriert, während andere scheinbar völlig aus dem kollektiven Bewusstsein verschwunden sind? Welchen Orten, Ereignissen oder Personen sollte ein Denkmal gesetzt werden? Gibt es Denkmäler/Jubiläen, die adaptiert oder sogar entfernt/abgeschafft werden sollten?

Genau diesen Fragen widmet sich das Wahlmodul Erinnerungskultur. Je nach Interesse der Teilnehmer:innen werden geschichtsträchtige Stätten und Jubiläumsveranstaltungen besucht, historisch eingebettet und deren Erinnerungskultur und Bedeutung für die Gegenwart kritisch betrachtet oder sogar neu definiert. Setzen wir gemeinsam ein Denkmal!



# Krieg und Frieden

**Zeugnisdaten**  
GPB | Krieg und  
Frieden

## 8. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: GP11

Die Uniform von Franz Ferdinand, die er trug, als ihn die Todesschüsse trafen, hautnah betrachten oder in einem Bunker nachfühlen, was für die Zivilbevölkerung in einem Krieg tagtäglich real ist... Dies und vieles mehr erwartet dich in diesem Wahlmodul.

Es werden Kriege und Friedensbestrebungen der Geschichte und der Gegenwart (1. und 2. Weltkrieg, Stellvertreterkriege, Jugoslawien-Krieg, Ukraine-Krieg...) detailliert beleuchtet, erforscht und verglichen. Je nach Interesse der TeilnehmerInnen wird der Schwerpunkt auf der Analyse der Hintergründe oder auch auf den Folgen für Europa liegen. Im Mittelpunkt dieses Wahlmoduls stehen Exkursionen (z. B. ins „Heeresgeschichtliche Museum“, ins „Haus der Geschichte“ oder ins „Befreiungsmuseum“), um diese schrecklichen historischen Ereignisse besser nachvollziehen und auch nachfühlen zu können.

# Alles, was Recht ist!

**Zeugnisdaten**  
GPB | Recht

## 8. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: GP10

Was passiert, wenn ich Zeuge in einem Strafverfahren werde, nach einem Unfall Schadenersatz einklagen oder meinen Namen ändern will? Ein funktionierendes Rechts- und Justizsystem ist Grundlage für Freiheit und Sicherheit in unserem Land.

Recht und Justiz besser zu verstehen, ist das Ziel dieses Wahlmoduls. Wir wollen Exkursionen zu Orten des Rechts und der Rechtsprechung machen, z.B. einer Gerichtsverhandlung beiwohnen, eine Justizanstalt besuchen oder mit einem Notar sprechen.



# 11 Geografie und wirtschaftliche Bildung

## Naturkatastrophen

**6. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: GW01

**Zeugnisdaten**  
GWB |  
Naturkatastrophen

In diesem Modul erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Einblick in die Probleme des menschlichen Handelns im Zusammenwirken mit der Natur.

- Einteilung der Naturgefahren und ihrer Auswirkungen
- Überblick über historische Naturkatastrophen und ihre Auswirkungen
- Gründe für die hohen Opferzahlen und wachsenden wirtschaftlichen Schäden (Vergleich Industrie- und Entwicklungsländer)
- aktuelle Beispiele
- Österreich: spezielle alpine Naturgefahren
- Prognosemöglichkeiten und Schutzmaßnahmen
- Besuch einer aktuellen Ausstellung

**Anmerkungen**  
bei Exkursion Kosten  
möglich

# Klimawandel und seine Folgen

## Zeugnisdaten

GWB | Klimawandel

## Anmerkungen

bei Exkursion Kosten  
möglich

## 6. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: GW02

Dieses Modul beleuchtet neben der historischen Entwicklung des Weltklimas auch anthropogene Ursachen, Folgen und regionale Auswirkungen des Klimawandels sowie Lösungsansätze und Gegenmaßnahmen.

- historische Entwicklung und Schwankungen des Klimas durch natürliche Ursachen kennenlernen
- anthropogen bedingte Ursachen des Klimawandels behandeln
- Folgen des Klimawandels in den Bereichen Wirtschaft, Demographie, Migration....
- regionale Auswirkungen des Klimawandels auf Österreich
- Gegenmaßnahmen und Lösungsansätze besprechen
- Beobachten des Klimas und Messen der wichtigsten Werte während der Modulzeit

# Länderkunde spezial

## Zeugnisdaten

GWB | Länderkunde

## 7. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: GW03

Dieses Modul soll einen topographischen, ökonomischen, politischen und sozialen Einblick in ein Land bzw. eine Ländergruppe bieten.

- topographische Einordnung in größere Räume und detaillierte topographische Beschreibung des Landes
- naturräumliche Potentiale, Chancen und Risiken
- wirtschaftliche Schwerpunkte
- sozioökonomische und demographische Trends und aktuelle Entwicklungen
- kulturelle Besonderheiten (Sprache, Religionen, Traditionen...)

# Politische Geografie

Wie räumliche Konflikte unser Leben auf der Erde verändern

## 7. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: GW04

Das Modul greift aktuelle geografische und geopolitische Ereignisse auf und versucht deren Hintergründe zu erforschen. Ziel ist es, mögliche Lösungsansätze zu veranschaulichen und weiterzuentwickeln.

- Einblick in die Folgen von Naturereignissen und Naturkatastrophen
- Aufzeigen von Entwicklungen der Bevölkerung, der Wirtschaft und Gesellschaft ausgewählter Regionen
- Analyse von Konfliktpotentialen durch Grenzziehungen, Ressourcenverteilung und unterschiedlichen Standortfaktoren
- Ausblicke in die Zukunft, indem Lösungsansätze veranschaulicht, erarbeitet und vorgestellt werden

**Zeugnisdaten**  
GWB | Politische  
Geografie

# Fit4Life

## 8. Klasse • WS • Modulleitung: BAR / EDL / HOF / ZOED

Modulnr.: GW05

Dieses Modul gewährt Einblick in die wichtigsten Abläufe nach der Matura. Praktische Lebenstipps und eine Vorbereitung auf verschiedenste Herausforderungen im Arbeitsleben und im Alltag stehen am Programm.

- Finanzen im privaten Haushalt (z.B. Steuerausgleich, Anlagemöglichkeit und Börse)
- Immobilien – „meine erste Wohnung“ (z.B. Suchen einer Wohnung, Mietverträge etc.)
- Private Verträge („mein erstes Auto“, Handyverträge, Versicherungen etc.)
- kulturelle Besonderheiten (Sprache, Religionen, Traditionen...)
- Studienwegweiser: Matura – was jetzt? (z.B. Bildungswege, Studienübersicht, Auslandsaufenthalte, EU-Programme...)
- Arbeitsmarkt und Bewerbungen

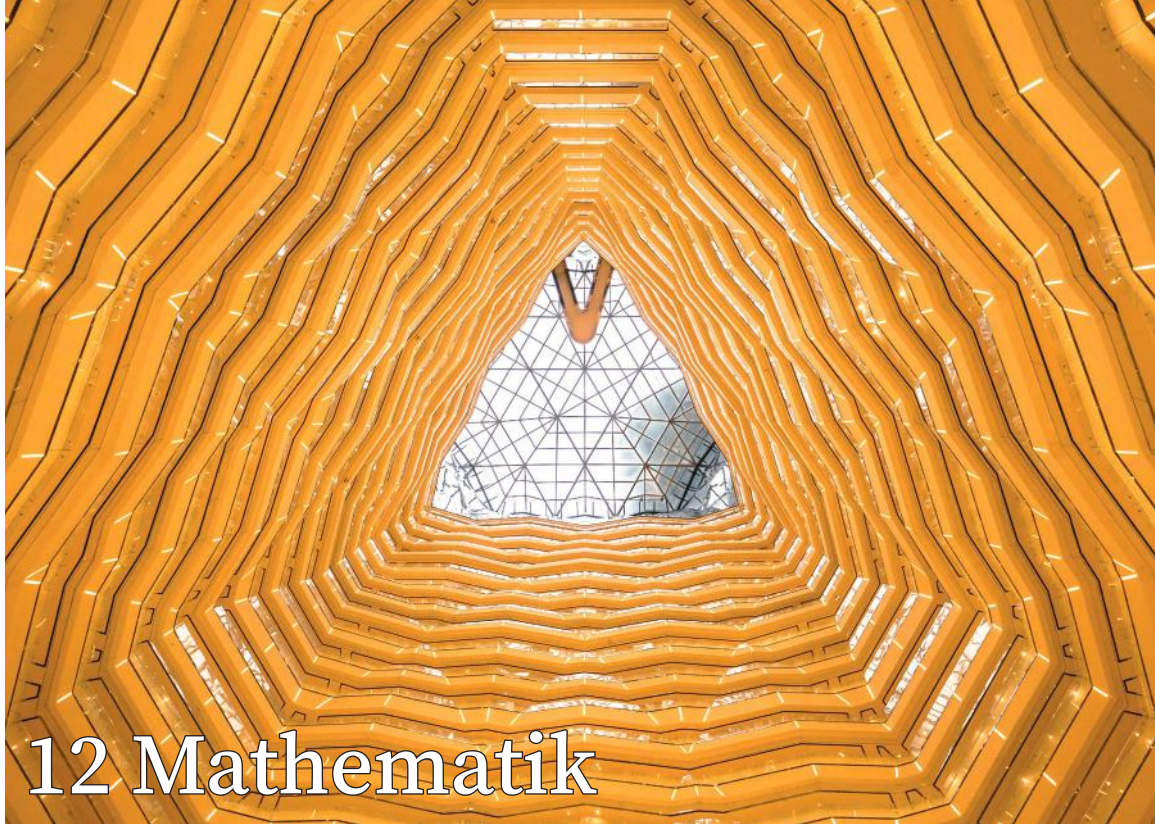
**Zeugnisdaten**  
GWB | Fit4Life

**Anmerkungen**  
bei Exkursion Kosten  
möglich









# 12 Mathematik

## Graphentheorie

**6. Klasse • WS • Modulleitung: GON**

Modulnr.: MA01

**Zeugnisdaten**  
M | Graphentheorie

Wie findet das Navigationssystem den kürzesten Weg zwischen zwei Orten und wie kann man eine möglichst kurze Rundreise durch alle Hauptstädte Europas angeben?

Stimmt es, dass man jede beliebige Landkarte mit nur vier Farben färben kann, so dass keine aneinander angrenzenden Länder die gleiche Farbe haben?

Um diese und weitere Fragen zu klären, werden wir uns in diesem Modul mit den Grundlagen und Anwendungen der Graphentheorie beschäftigen.



# Mathematik in Natur und Kunst

## Zeugnisdaten

M | Mathematik in  
Natur und Kunst

## 6. Klasse • SS • Modulleitung: HET / GIL

Modulnr.: MA02

- Symmetrien, Muster, Spiegelungen in der Natur
- Geometrische Figuren in der Natur
- Proportionen
- Fibonacci-Zahlen und der goldene Schnitt
- Diskrete und kontinuierliche Wachstumsprozesse – Entwicklung von Populationen
- Beschränkte Wachstumsmodelle
- Geometrie in Natur und Kunstwerken (Fraktale)
- Primzahlen in der Natur

# Zahlentheorie

## Zeugnisdaten

M | Zahlentheorie

## 7. Klasse • WS • Modulleitung: KUB

Modulnr.: MA03

Die Zahlentheorie gilt als die Königsdisziplin der Mathematik. Folgende Themen können im Modul behandelt werden:

- Primzahlen: Primzahltests, Primzahlzwillinge, Mersenn'sche Primzahlen und vollkommene Zahlen
- Figurierte Zahlen: Dreieckszahlen, Quadratzahlen, Pyramidenzahlen
- Rechnen mit Restklassen
- Verteilung der Primzahlen (Primzahlsatz)
- Anwendung der Primzahlen: Verschlüsselung von Nachrichten und das RSA-Verfahren
- Diophantische Gleichungen: Gleichungen mit ganzzahligen Lösungen; Spezialfall pythagoräische Tripel
- Kettenbrüche
- Algebraische und transzendente Zahlen

Genauerer kannst du herausfinden, indem du die einzelnen Begriffe auf Wikipedia nachliest. Weitere Inhalte können auf Wunsch der Modulteilnehmerinnen und Modulteilnehmer vereinbart werden.

# Mathematik und Sport

## 7. Klasse • SS • Modulleitung: SIM / SHOB

Modulnr.: MA04

**Zeugnisdaten**  
M | Mathematik und Sport

Mit Hilfe mathematischer Berechnungen sollen sportliche Situationen optimiert, analysiert und trainingstheoretische Aussagen mathematisch untermauert werden. Beispiele hierfür sind:

- Berechnung optimaler Abwurf- bzw. Absprungwinkel in leichtathletischen Disziplinen.
- Ermittlung von differenzierten Gelenksbelastungen und den daraus resultierenden trainingsmethodischen Konsequenzen.
- Bestimmung, ob Spielergebnisse gewisser Ballsportarten wie Fußball im Vergleich zu z.B. Basketball tatsächlich wesentlich mehr vom Zufall als vom spielerischen Können abhängen.
- Laufbahnen und deren Startlinien unterschiedlicher Mittelstreckenbewerbe.
- Mehrkampfformel

u.v.a.m.

# Mathematik und Philosophie

## 8. Klasse • WS • Modulleitung: KUB

Modulnr.: MA05

**Zeugnisdaten**  
M | Mathematik und Philosophie

In diesem Modul widmen wir uns den grundlegenden philosophischen Problemen der Mathematik:

- Probleme des Unendlichen
- Sind mathematische Aussagen „wahr“?
- Was sind Axiome?
- Gibt es die Menge der reellen Zahlen?
- Platon – Hilbert – Brouwer: wie real sind mathematische Objekte?
- Was bedeuten die Begriffe Zufall und Wahrscheinlichkeit?







# 13 Biologie und Umweltbildung

## Verhaltenslehre

**6. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: BU01

**Zeugnisdaten**  
BIOUB |  
Verhaltenslehre

In diesem Semestermodul beschäftigen wir uns mit dem Verhalten von Menschen und Tieren. Dies bedeutet, dass wir anhand von einfachen Experimenten den Zusammenhang von Verhalten und Lebensweise genauer unter die Lupe nehmen. Themen sind unter anderem das Sozialverhalten von Tieren, Fortpflanzungs- und Überlebensstrategien sowie berühmte Verhaltensforscher und deren Erkenntnisse. Geplant ist außerdem eine Exkursion in den Tiergarten Schönbrunn.

# Herpetologie

Kröten, Echsen, Schlangen – Ekeltiere?

**Zeugnisdaten**  
BIOUB |  
Herpetologie

**6. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: BU02

Dieses Modul will durch intensive und „hautnahe“ Beschäftigung sowie über eine Erweiterung des jeweiligen Wissenstandes Verständnis und Faszination für die Welt der Amphibien und Reptilien erwecken und gleichzeitig Berührungängste abbauen.

Inhalte:

- Kennzeichen, Fortpflanzung, Verhalten und Artenkenntnis
- Exkursion ins Haus des Meeres
- Exkursion in eine Zoohandlung mit Terraristikabteilung bzw. zu einem privaten Züchter
- Terraristik – pro und kontra (Diskussion)
- Planung und Einrichtung eines Terrariums

# Pflanzenanbau – Schulgarten

**Zeugnisdaten**  
BIOUB |  
Pflanzenanbau

**6. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: BU08

In diesem Wahlmodul lernen die Teilnehmer:innen den Umgang mit Pflanzen und entdecken die Welt der Botanik. Wir führen praktische Anbau- und Düngerversuche durch, bei denen wir verschiedene Pflanzenarten säen, pflegen und ernten.

Neben der theoretischen Einführung in die Biologie und Pflege von Pflanzen steht vor allem die praktische Arbeit im Vordergrund. Die Teilnehmer:innen erleben die Freude am Gärtnern, indem sie unter anderem Schnittmaßnahmen bei Bäumen und Sträuchern erlernen und anwenden.

Die meisten Aktivitäten finden im Spielhof der Schule statt, wo eigene kleine Projekte umgesetzt werden können. Neben dem Wissenserwerb ist es ein Ziel, Bewusstsein für nachhaltiges Gärtnern und die Bedeutung von Pflanzen für unser Ökosystem zu entwickeln

# Gesundheitslehre

## 7. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: BU03

**Zeugnisdaten**  
BIOUB |  
Gesundheitslehre

In diesem Semestermodul beschäftigen wir uns mit Themen rund um den Begriff Gesundheit. Dabei werden wir unter anderem über gesunde Ernährung, Ernährungstrends und einen gesunden Lebensstil sprechen. Wir werden auch verschiedenste Krankheiten, deren Ursachen und Folgen thematisieren. Je nach Interesse der Schüler/innen wird auf einzelne Aspekte (Krebs, Infektionskrankheiten, Drogen, Allergien, Schlaf) genauer eingegangen.

# Lebensräume

## 7. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: BU04

**Zeugnisdaten**  
BIOUB |  
Lebensräume

Erarbeitung ökologischer Grundlagen und Erweiterung der Artenkenntnis, um ein Verständnis der vielfältigen Nahrungsbeziehungen in einem Lebensraum zu ermöglichen.

Inhalte:

- Tropischer Regenwald:
  - Ausbreitung, Kennzeichen, charakteristische Vertreter der Flora
  - Anfertigen von Schnittpräparaten (Orchideen-Luftwurzel)
  - tropische Nutzpflanzen (Kaffee und Kakao)
  - Exkursion ins Regenwald- und Terrarienhaus Schönbrunn
- Feuchtbiotope:
  - Hochmoor:
    - Entstehung, Kennzeichen, typische Pflanzen
    - Präparation eines Torfmooses
    - Exkursion in das „Unterwasserreich“ in Schrems
  - Fließgewässer:
    - Fluss- und Fischregionen
    - Gewässer(güte)untersuchungen
    - Fischsektion



# Gentechnik – Moderne Entwicklungen

**Zeugnisdaten**  
BIOUB | Genetik

## 8. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: BU05

Zusätzlich zum Lehrplan der 8. Klasse Biologie soll dieses Modul Begriffe der Gentechnik näher beleuchten und moderne Entwicklungen in den Bereichen grüne, blaue, rote und weiße Gentechnik/Biotechnologie vermitteln. Ziel ist es zu erklären, wie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler Forschung in diesem Sektor betreiben und wie aus einer Erfindung ein fertiges industrielles Produkt wird (Forschung im Labor – Upscaling in der Industrie). Auch die gesellschaftlichen Aspekte und Auswirkungen der Gentechnik werden in diesem Modul eine Rolle spielen.

# Vorbereitung zum Aufnahmetest Humanmedizin – MedAT-H

**Zeugnisdaten**  
BIOUB | Vor-  
bereitungsmodul  
Humanmedizin

## 8. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: BU06

Aufbauend auf den Oberstufenlehrplänen hat dieses Modul zum Ziel, die für den „Basiskonntnistest für Medizinische Studien (BMS)“ des MedAT-H relevanten biologischen Kernkapitel wie z. B. die menschliche Zelle, der menschliche Körper, Grundlagen der Frühentwicklung des Menschen, Genetik, Molekulare Genetik, Immunbiologie etc. zu wiederholen und zu vertiefen.

Inhalte:

- Wissensvertiefung zu den oben genannten Kapiteln
- Probetest und Prüfungstraining
- Gastreferenten: ehem. Testabsolventen



# 14 Chemie

## Literaturrecherche, Planung und Durchführung chemischer Versuche

**6. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: CH01

**Zeugnisdaten**  
CH | Literatur und  
Arbeitsmethoden

Anhand schülerorientierter Themen zu speziellen Bereichen der Chemie (oder Biologie) sollen die Schüler wissenschaftliche Literatur kennenlernen. Erweiterung der fachsprachlichen Kenntnisse und Erarbeitung von Methoden zum Umgang mit unbekanntem Fachbegriffen.

Passend zum Thema soll eine Versuchsreihe eines einfachen Experiments geplant, durchgeführt und dokumentiert werden.

Recherche in Online-Katalogen österreichischer Bibliotheken, vor Ort Literatursuche in Bibliotheken diverser Universitäten (Universität Wien, Med Uni Wien, Universität für Bodenkunde, Veterinärmedizinische Universität, etc.) Lesen und bearbeiten geeigneter Kapitel aus Fachbüchern oder von Artikeln in Fachjournalen zur Orientierung im Thema als Grundlage für weitere Literatursuche.

Dieses Modul soll das VWA-Training nicht ersetzen sondern für den NAWI-Bereich ergänzen.

# Analytische Chemie

**Zeugnisdaten**  
CH | Analytische  
Chemie

## 7. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: CH02

Es werden die Aufgaben und Grundprinzipien der analytischen Chemie vorgestellt. Nach einem Überblick über die verschiedenen Methoden, die in der analytischen Chemie Anwendung finden, soll nach Interesse der Schüler auf ausgewählte Methoden näher eingegangen werden. Eventuell kann eine Exkursion zu einschlägigen Einrichtungen (Betrieb, Universität) geplant werden.

Parallel zum theoretischen Inhalt werden einfache analytische Prinzipien praktisch umgesetzt, z. B. Dünnschichtchromatographie, Titration, Kationenanalyse, Lebensmittelanalytik.

# Biochemie

## Stoffwechselprozesse

**Zeugnisdaten**  
CH | Biochemie

## 7. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: CH03

### Anmerkungen

Durch eine allgemeine Einführung in die Biochemie ist dieses Modul für Schülerinnen und Schüler jedes Zweiges geeignet.

Dieses Modul beleuchtet die chemischen und biologischen Grundlagen von Stoffwechselprozessen. Dabei werden Fotosynthese, Atmungen und auch Gärungen besprochen. Zur besseren Verständlichkeit werden auch Grundlagen der Biochemie erarbeitet, um den Zugang für Schülerinnen und Schüler zu erleichtern. Zusätzlich werden auch Industrieerzeugnisse besprochen, welche mit biochemischen Stoffwechselprozessen hergestellt werden. Dabei werden auch Parallelen zur Gentechnik und Biotechnologie gezogen.

Inhalte:

- Einführung Biochemie
- Glykolyse
- Citratzyklus
- Fotosynthese
- Ergänzende Lehrinhalte

# Biotechnologie

Bier und Käse selbst gemacht

**8. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: CH04

**Zeugnisdaten**  
CH | Biotechnologie

Erarbeitung biochemischer Grundlagen von Stoffwechselprozessen (v.a. der Gärung), um ein Verständnis biotechnologischer Prozesse zu ermöglichen.

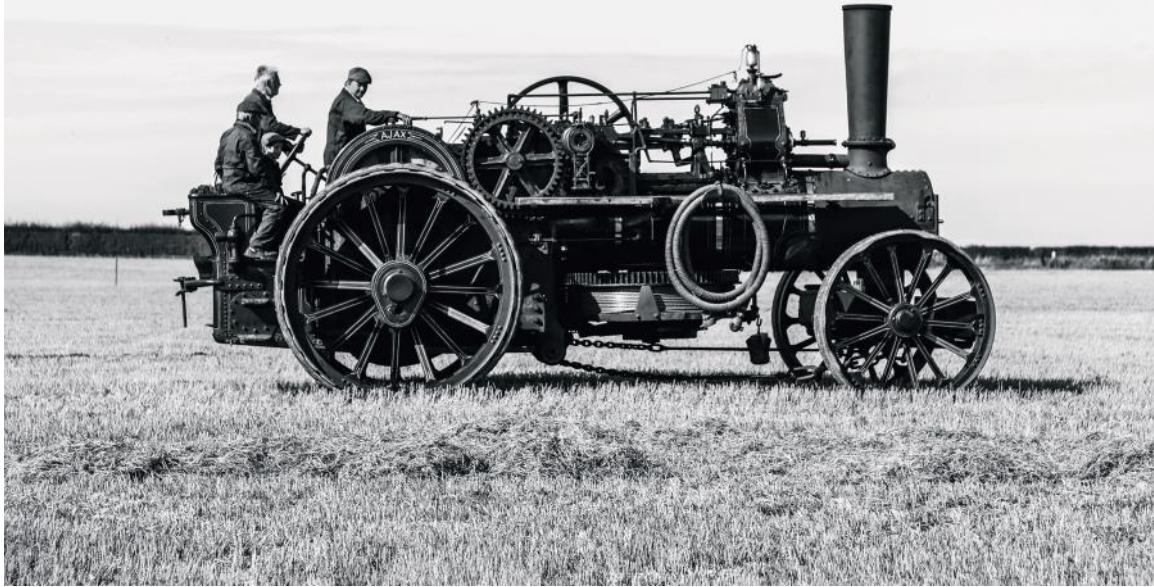
Inhalte:

- Herstellung von Bier und Wein (Theorie)
- Exkursion in eine Bierbrauerei
- Bierbrauen (Praxis)
- Alkohol als Kulturgut, Wirtschaftsfaktor, psychoaktive Droge und Krankmacher (Diskussion)
- Herstellung von Milchprodukten (Theorie)
- Exkursion in eine Käseerei
- Joghurt- und Käseherstellung (Praxis)





# 15 Physik



## Power Up!

Entdecke die Energie der Zukunft!

**6. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: PH02

**Zeugnisdaten**  
PH | Erneuerbare  
Energien

Erneuerbare Energiequellen nehmen in unserer modernen Welt einen immer zentraleren Stellenwert ein. Die Notwendigkeit einer Abkehr von fossilen Brennstoffen hin zu „grünen“ Alternativen soll in diesem Wahlmodul ebenso behandelt werden, wie die Grundlagen von Wind-, Wasser- und Biomassekraftwerken. Neben der Möglichkeit der Besichtigung moderner Kraftwerke und PV-Anlagen wird auch die Zukunft der (Elektro?)-Mobilität unter die Lupe genommen.

# Medizin und Physik

Jahrgangsübergreifend

## Zeugnisdaten

PH | Medizin und Physik

**7./8. Klasse • WS • Modulleitung: NCH / SOL**

Modulnr.: PH05

## Anmerkungen

Dieses Modul kann nur einmal besucht werden.

- Blutdruck
- Energieumsatz des Menschen
- EKG, EEG
- Ultraschall
- Röntgen und Computertomographie
- Magnetresonanztomographie
- Positronenemissionstomographie
- Kobaltkanone
- Laser

# Astronomie und Astrophysik

## Zeugnisdaten

PH | Astronomie und Astrophysik

**7. Klasse • SS • Modulleitung: NCH / SLOE**

Modulnr.: PH04

Dieses Modul bietet eine Einführung in die Astronomie und Astrophysik. Behandelt werden u.a. folgende Themen:

- Entstehung, Entwicklung und Endstadien von Sternen (unsere Sonne, Rote Riesen, Weiße Zwerge, Schwarze Löcher)
- Entfernungsmessung in der Astronomie
- Galaxien
- Extrasolare Planeten
- Teleskope
- Kosmologie (Ursprung, Entwicklung und Struktur des Universums)
- Relativistische Astrophysik

Die Teilnehmer/innen sollen außerdem im Rahmen eines Projekts eigene Himmelsbeobachtungen mit dem Teleskop durchführen (u.a. Mond, Jupiter...).

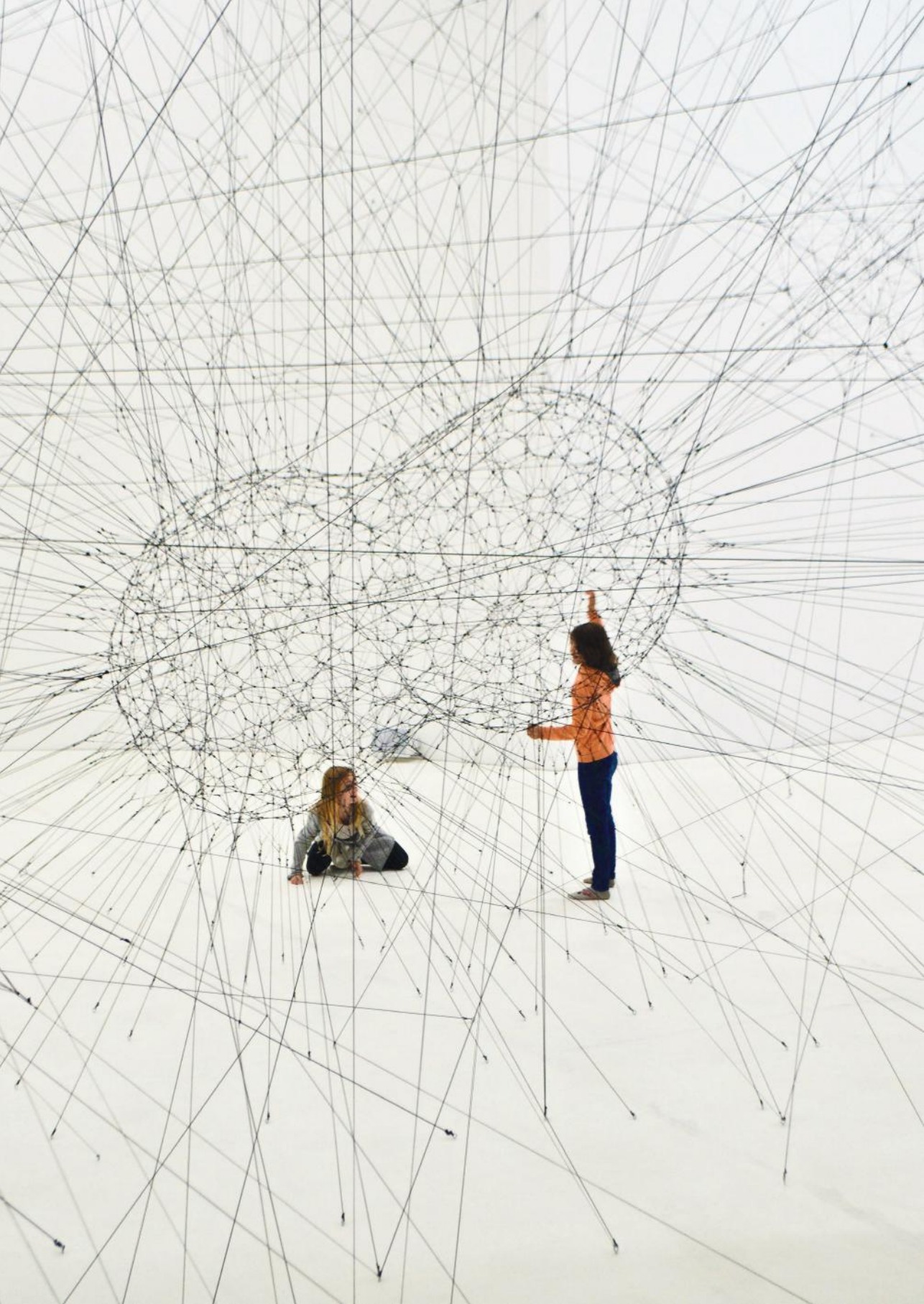
# Von Quanten und Computern

## 8. Klasse • SS • Modulleitung: SLOE

Modulnr.: PH06

**Zeugnisdaten**  
PH |  
Quantenmechanik

Wie keine andere Disziplin prägte die Quantenmechanik die Physik des 20. Jahrhunderts. Dieses Modul bietet eine Einführung in die Thematik und geht dabei u.a. den Fragen nach, wie nahe oder fern wir der Quantenwelt sind, ob sich Informationen „ausradieren“ lassen und wie Quantencomputer und Quantenkryptographie unsere Zukunft beeinflussen könnten.







# 16 Informatik

## Webdesign

**6. Klasse • WS • Modulleitung: KEL / SLOE**

Modulnr.: IN01

**Zeugnisdaten**  
INF | Webdesign

Wie funktionieren moderne Websites? Was versteht man unter „responsive web design“? Welche Vor- und Nachteile haben Content-Management-Systeme?

Dieses Modul beschäftigt sich mit dem Aufbau, der Gestaltung sowie der Analyse moderner Websites. Dabei werden sowohl die Grundlagen von HTML, CSS und JavaScript vermittelt als auch vorhandene Kenntnisse vertieft.

Neben dem manuellen Erstellen von Websites wird auch auf die Installation, Konfiguration und Wartung verschiedener Content-Management-Systeme eingegangen. Die erworbenen Kenntnisse sollen in die Planung und Durchführung eines Webprojekts einfließen.



# Robotik

## Zeugnisdaten

INF | Robotik

## 6. Klasse • SS • Modulleitung: KEL

Modulnr.: IN02

Dieses Modul setzt sich mit der Bedeutung der Robotik in der heutigen Gesellschaft auseinander. Zu den Inhalten gehören u.a. die Planung, Konstruktion und Programmierung eines Lego-Roboters. Dabei werden sowohl die Mindstorms-Programmierungsumgebung als auch die Programmiersprache C verwendet.

# Algorithmen, Datenstrukturen & Programmieren

## Zeugnisdaten

INF |  
Programmierung

## 7. Klasse • WS • Modulleitung: KEL / SLOE

Modulnr.: IN03

Was ist ein Algorithmus? Welche Datenstrukturen gibt es? Und was bedeutet eigentlich „programmieren“?

Im Modul "Algorithmen, Datenstrukturen & Programmieren" werden die Grundlagen der Programmierung vermittelt und gängige Datenstrukturen in Theorie und Praxis besprochen. Durch die Implementierung der erarbeiteten Konzepte in verschiedenen Programmiersprachen wird das algorithmische Denken gefordert und gefördert. Die Durchführung eines Projekts rundet dieses Modul ab.



# 17 Philosophie | Psychologie

## Bausteine kindlicher Entwicklung

Entwicklungspsychologie in Theorie und Praxis

**7. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: PP01

**Zeugnisdaten**  
PUP | Entwicklungs-  
psychologie

Geistige Fähigkeiten, soziale Beziehungen und andere lebenswichtige Aspekte der menschlichen Natur entwickeln und verändern sich im Laufe des gesamten Lebens. Entwicklungspsychologie ist dasjenige Gebiet der Psychologie, das sich mit diesen Veränderungen befasst. Dieses Modul konzentriert sich dabei auf die Spanne von der Empfängnis bis zur späten Kindheit.

Eine Vernetzung mit Philosophie (Angewandte Ethik, Leib-Seele-Problem) wird angestrebt, beispielsweise durch eine Auseinandersetzung mit den Fragen „Wann beginnt menschliches Leben?“, „In welchem Maße ist Pränataldiagnostik gerechtfertigt?“ „Was ist der Wert des Lebens (unantastbare Würde)?“

# Vom Sinn des Lebens

Heroischer Pessimismus und tragischer Optimismus  
nach Camus und Frankl

## Zeugnisdaten

PUP |  
Existenzphilosophie

## 7. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: PP02

Lohnt sich das Leben überhaupt? Diese Frage stellen sich der Existenzphilosoph Albert Camus und der Psychologe Viktor E. Frankl scheinbar auf recht unterschiedliche Art und Weise. Und doch zeigen sich bei genauerer Betrachtung einige gedankliche Gemeinsamkeiten: Beide suchen nach dem Sinn der menschlichen Existenz angesichts von Schuld, Leid und Tod und der Bedeutung von Freiheit und Verantwortung. Beider Leben findet Eingang in ihre Arbeit und beide sprechen sich für ein Ja zum Leben aus. Dieses Modul versucht eine Zusammenführung der Ideen von Camus und Frankl anhand einer Analyse des Romans „Der Fremde“.

# Was soll ich tun?

Moralische Herausforderungen unserer Zeit

## Zeugnisdaten

PUP | Angewandte  
Ethik

## 8. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: PP03

Wir leben in einer Welt voller Herausforderungen: Krieg, Ausbeutung oder Umweltzerstörung bestimmen die Schlagzeilen unserer Medien. Für uns bedeutet dies Bedrohung und Orientierungslosigkeit: Können wir mit unserem Handeln überhaupt etwas bewirken? Ist unser Bemühen, zu einer besseren Welt beizutragen, nicht vergeblich und von vornherein sinnlos? Das Modul widmet sich den vielfältigen Herausforderungen unserer Zeit und zeigt mögliche Auswege aus den entsprechenden moralischen Problemen auf. Es bietet reflektierte Orientierungspunkte in einer unübersichtlichen Zeit, freilich ohne dabei letztgültige Antworten geben zu können oder zu wollen: Vielmehr wird sich zeigen, dass mit jeder Lösung neue Probleme verbunden sind. Und dennoch kommen wir weiter: Wir blicken über den Tellerrand vorgefertigter Meinungen und gehen den Problemen auf den Grund – der beste Schutz vor ideologischer Verführbarkeit und vorschnellen Urteilen!

# Das ist ja logisch!

Können wir mit Argumenten überzeugen?

## 8. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: PP04

**Zeugnisdaten**  
PUP | Logik und  
Argumentation

Das ist ja logisch! Mit diesen Worten werden wir oft konfrontiert, nicht selten gerade dann, wenn uns etwas überhaupt nicht logisch vorkommt. Hat nicht beinahe jedes „logische“ Argument ein Gegenargument, das genauso logisch erscheint? Grund genug zu fragen, was wir eigentlich meinen, wenn wir von Logik sprechen.

Dazu soll zunächst ein Blick auf das philosophiegeschichtliche Verständnis von Logik geworfen und ein erster Einblick in logische Systeme (aristotelische Logik, Prädikatenlogik) gewonnen werden. Abschließend gilt es, das Verhältnis von Logik, Argumentationstheorie und Rhetorik zu diskutieren sowie die Möglichkeiten und Grenzen logischer Systeme auszuloten.







# 18 Kunst und Gestaltung

## Kunstatelier – Malerei

6. Klasse • WS • Modulleitung: GUN

Modulnr.: KU01

- Erarbeiten von Grundbegriffen der Malerei
- Arbeiten mit verschiedenen Materialien: Gouache, Aquarell, Acryl und Öl-Farben
- Ausprobieren unterschiedlicher Techniken: Schichtmalerei (Lasurmalerei), Primamalerei

### Zeugnisdaten

KUNST |  
Kunstatelier-Malerei

### Anmerkungen

Kostenbeitrag für  
Materialien

# Kunstatelier – Foto / Film / Medien

## Gestalten mit Medien

### Zeugnisdaten

KUNST | Kunstatelier-  
Visuelle Medien

### 6. Klasse • SS • Modulleitung: GUN

Modulnr.: KU02

Bilder begleiten uns ein ganzes Leben lang und täglich strömen hunderte oder sogar tausende auf uns ein. Wie kann man diesem Phänomen begegnen? Wie kann man Qualität von Quantität trennen und unterscheiden lernen? In diesem Modul geht es genau darum: Was machen Bilder mit uns und was machen wir mit den Bildern, seien sie bewegt oder statisch?

- Grundlagen von Fotografie, Film, Medien
- Praktische Anwendungen der Medienbereiche
- Ausstellungen, Präsentationen, Vorführungen
- Kursbegleitung – eventuell New Design University (NDU) St. Pölten
- Filmanalyse, Fotografie als Kunst
- Bewertungskriterien für Fotografie, Film, Medien

# Kunstatelier – Plastisches Gestalten

### Zeugnisdaten

KUNST | Kunst-  
atelier-Plastisches  
Gestalten

### 7. Klasse • WS • Modulleitung: DIV / GUN

Modulnr.: KU03

Das Modul „Plastisches Gestalten“ ist perfekt für alle unter euch, die Spaß daran haben mit verschiedenen Materialien wie Stein, Ton, Metall, Papier, Karton... unterschiedliche Wege des drei-dimensionalen Formens auszuprobieren und sich in diesem Bereich weiterzuentwickeln.

- Grundbegriffe des plastischen Gestalten
- Arbeiten mit verschieden Materialien wie Ton, Papier, Holz, Draht, Latex, Textil,...
- Ausprobieren verschiedener Techniken: additives- bzw. subtraktives Verfahren
- Gestaltungsaufgaben zu Überbegriffen wie Vollplastik – Relief, Plastik – Skulptur – Objekt, Gebrauchsgegenstand...

### Anmerkungen

Kostenbeitrag für  
Materialien

# Kunstatelier – Designpraxis und Produktgestaltung

Jahrgangsübergreifend

**6./7./8. Klasse • WS • Modulleitung: DIV / HAC**

Modulnr.: KU07

In diesem Modul arbeiten wir mit unterschiedlichen Materialien wie Ton, Stoff, Papier, Gips, Holz, Farben etc. und fertigen Gebrauchsgegenstände und künstlerische Objekte an. Du lernst unterschiedliche gestalterische Techniken kennen und kannst eigene, kreative Ideen und Vorstellungen verwirklichen.

- Praktisches Arbeiten mit Materialien wie Stoff, Ton, Papier, Gips, Beton,...
- Textile und technische Techniken und Verfahren zur Fertigung künstlerischer Objekte und Gebrauchsgegenstände
- eigene Gestaltungsideen und Formvorstellungen entwickeln und Werkstücke realisieren

## **Zeugnisdaten**

KUNST |  
Designpraxis/  
Produktgestaltung

## **Anmerkungen**

Dieses Modul kann in der Oberstufe mehrmals gewählt werden!

# Kunstatelier – Architektur

Bauen / Wohnen / Leben

**8. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: KU05

Bauwerke erleben, verstehen und planen, das sind zusammengefasst die wichtigsten Lernziele des Moduls. In der näheren Zukunft soll es in diesem Modul auch eine Zusammenarbeit mit der NDU (New Design University) in St. Pölten geben. Weitere Schwerpunkte sind: Planung und Bau von Wohnräumen im Modell, das Erleben von Architektur, direkt an der Quelle: im weltberühmten Barockkloster Stift Melk.

- Grundlagen des Bauens und Wohnens
- Modellbau – Architekturmodelle (z.B. Wohnhaus)
- Exkursionen – Beispiele zeitgemäßer Architektur
- Kursbegleitung – Universität f. angewandte Kunst
- Raumgestaltung / Farbe und Raum
- Barocke Räume

## **Zeugnisdaten**

KUNST | Kunst-  
atelier-Architektur

## **Anmerkungen**

Kostenbeitrag für Materialien und Exkursionen

# Kunstatelier – Grafik / Druckgrafik

## Zeugnisdaten

KUNST | Kunstatelier-  
Druckgrafik

## 8. Klasse • SS • Modulleitung: GUN / HAC

Modulnr.: KU06

In diesem Modul können eigene Zeichnungen in Druckgrafiken umgewandelt werden, wodurch man seine Arbeiten auch vervielfältigen kann. Zusätzlich werden Beispiele von vergangenen sowie auch von aktuellen Künstlerinnen und Künstlern besprochen.

- Kennenlernen verschiedener Drucktechniken
- Kennenlernen von Künstlerbeispielen
- Erstellung und Vervielfältigung eigener Grafiken
- Arbeiten mit verschiedenen Materialien



# 19 Bildnerisches Gestalten und Werkerziehung

## Kunstwerkstatt – Experimentelle Techniken

Jahrgangsübergreifend (ORG Bildnerisch)

**6./7./8. Klasse ORG • SS • Modulleitung: DIV / HAC**

Modulnr.: BW02

In diesem Modul tauchen wir ein in die vielfältigen Möglichkeiten des experimentellen Gestaltens. Wir arbeiten mit unterschiedlichen Medien wie Papier, Stoff, Draht, Farben etc., um zwei- oder dreidimensionale Bildwelten zu gestalten. Ziel des Moduls ist, die individuelle bildnerische Ausdrucksart jedes Einzelnen zu stärken.

- Techniken, Fertigkeiten und Fähigkeiten der letzten Jahre (BE, BGW, TEX, TGW) werden genutzt, erweitert und miteinander verbunden.
- Der Umgang mit unterschiedlichen Materialien/Werkstoffen sowie die Verwendung von verschiedenen Werkzeugen soll vertieft werden und zum individuellen/selbstständigen Arbeiten anregen.
- Malerei, Grafik, Design, Fotografie, dreidimensionales Gestalten, textile Techniken, Design... dürfen sich „vermischen“, um neue und unkonventionelle Gestaltungsmöglichkeiten zu eröffnen.

### **Zeugnisdaten**

BGW | Experimentelle Techniken

### **Anmerkungen**

Dieses Modul kann in der Oberstufe mehrmals gewählt werden!

Kann nur von Schülerinnen / Schülern gebucht werden, die den Pflichtgegenstand BGW besuchen!

Kosten werden am Anfang des Moduls bekannt gegeben (ca. € 15,-)!







# 20 Musik

## Oberstufenchor 1-2

Jahrgangsübergreifend

6./7./8. Klasse • WS / SS

**Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: MU07

Stimmtechnische Übungen und musikalisches Arbeiten an der Interpretation eines Werkes werden anhand von ausgewählten Beispielen erarbeitet. Ziel ist das mehrstimmige Singen von bekannten Werken aus allen Epochen und Stilen.

### **Zeugnisdaten**

MU | Oberstufenchor  
1-2

### **Anmerkungen**

Geblocktes Modul  
(WS + SS)  
Dieses Modul kann mehrmals und von allen Schüler/innen der Oberstufe besucht werden.

# Tanz und Bewegen zu Musik

Jahrgangsübergreifend

## Zeugnisdaten

MU | Tanz und  
Bewegen

**6./7./8. Klasse • WS • Modulleitung: PEM**

Modulnr.: MU03

## Anmerkungen

Dieses Modul kann mehrmals und von allen Schüler/innen der Oberstufe besucht werden.

Bewegen zu unterschiedlichen Musikstilen

- gemeinsames freies Bewegen zur Musik
- Gruppen-Choreografien
- Grundschnitte einiger Standardtänze für Beginner (z.B. Langsamer Walzer, Wiener Walzer, Boogie-Woogie, Tango, Cha-Cha-Cha, Rumba, Foxtrott, Jive, Samba...), ev. zusätzliche Tanzschritte für Fortgeschrittene

Möglich sind

- Line-Stepping
- Line Dance
- Selbständiges Gestalten kleiner Choreografien in Kleingruppen
- Urban Dance Styles ausprobieren
- Historische Tänze
- Volkstänze

# Musik und Bühne

Jahrgangsübergreifend

## Zeugnisdaten

MU | Musik und  
Bühne

**6./7./8. Klasse • SS**

**Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: MU08

*„Musik ist die Melodie, zu der die Welt der Text ist“ – Arthur Schopenhauer*

## Anmerkungen

Dieses Modul kann mehrmals und von allen Schüler/innen der Oberstufe besucht werden.

In diesem Modul setzen wir uns mit Musik und deren Aufführung auseinander. Dabei steht eure Kreativität im Vordergrund. Inhalt dieses Modulmoduls ist nicht nur das musikpraktische Erarbeiten von bestehenden Ausschnitten aus dem Musiktheater, sondern auch das Adaptieren von bestehenden Musikstücken unter Einbeziehung von Instrumenten, Choreografien, Gesang und Schauspiel. Ziel dieses Projektes ist es, sich selbstbewusst im Rampenlicht zu präsentieren und Musik aus unterschiedlichen Genres zu singen, zu spielen und darzustellen. Außerdem werden wir gemeinsam ein Konzert oder Musical besuchen.

# „Highlights“ der abendländischen Musikgeschichte

## 6. Klasse • WS • Modulleitung: LOED

Modulnr.: MU01

Exemplarisch ausgewählte Musikstücke aus unterschiedlichen Stilepochen sollen einen Einblick in die Vielfalt der abendländischen Musikgeschichte geben. In diesem Wahlmodul werden wir „größere und kleinere Werke“ der Vokal- und Instrumentalmusik hinsichtlich ihrer Form, Gattung, Besetzung, Intention Rezeption und ihrem musikgeschichtlichen Kontext analysieren und interpretieren.

Ziel des Moduls ist die Fähigkeit, Werke bestimmten Stilepochen zuzuordnen, die Kenntnis von relevanten Werken und Komponisten der entsprechenden Epochen.

**Zeugnisdaten**

MU |  
Musikgeschichte

# Songwriting

## 7. Klasse • SS • Modulleitung: FOR

Modulnr.: MU04

Wie funktioniert eine Melodie? Wie muss ein Songtext gestaltet werden, um mit einer Melodie zu funktionieren? Welche Rolle spielt das Arrangement für die Wirkung eines Songs?

An herausragenden Beispielen werden Melodiegestaltung, Form, Harmonie sowie die Text-Musik-Beziehung erarbeitet – mit dem Ziel, eigene Songs zu schreiben und zu arrangieren.

**Zeugnisdaten**

MU | Songwriting

# Vorbereitungsmodul für Musikuniversität und Konservatorien

## **Zeugnisdaten**

MU | Vorbereitung

Musikuniversität

## **8. Klasse • SS**

### **Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: MU06

Spezielles Training für die Aufnahmeprüfung an Musikuniversitäten und Konservatorien. Vertiefende Gehörbildung und Rhythmus-Schulung sowie Tonsatz auf Goldniveau.

Auch für die Übertrittsprüfung in der Musikschule oder für die Goldprüfung als Vorbereitung geeignet.





# 21 Instrumentalmusik

## Instrumentalmusik 1-2

Jahrgangsübergreifend

6./7./8. Klasse GYM / ORG • WS / SS

**Modulleitung: GRC**

Modulnr.: IU01

*Gemeinsam durch alle Stilrichtungen!*

Wir spielen uns gemeinsam durch sämtliche Stile (Klassik, Pop, Jazz, Rock).

### **Zeugnisdaten**

IU | Instrumentalmusik 1-2

### **Anmerkungen**

Geblocktes Modul (WS+SS)  
Dieses vertiefende Modul kann in der Oberstufe mehrmals besucht werden!  
Kann von Schülerinnen / Schülern aller Zweige gebucht werden!





# 22 Bewegung und Sport

## Trendsportarten und Sportspiele aus alle Welt

**6. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: BS07

**Zeugnisdaten**  
BESP |  
Trendsportarten

- Kennenlernen und Trainieren aktueller Trendsportarten und neuer Sportspiele wie Spikeball, Jugger, Kinball, Parcour, Jonglieren (Äquilibristik) etc.
- Erarbeiten, präsentieren und ausprobieren unterschiedlicher Spiel- und Wettkampfformen aus anderen Kulturen und Ländern
- Verbesserung des Eigenkönnens durch Training der koordinativen Fähigkeiten (Differenzierungsfähigkeit, Reaktionsfähigkeit, Kopplungsfähigkeit, Orientierungsfähigkeit, Gleichgewichtsfähigkeit, Umstellungsfähigkeit, Rhythmisierungsfähigkeit)



# Rückschlagspiele

**Zeugnisdaten**  
BESP |  
Rückschlagspiele

## 6. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: BS08

Der Kurs soll den Schülerinnen und Schülern die große Bandbreite der Rückschlagspiele näherbringen (z.B. Tennis, Streettennis, Tischtennis, Padel, Badminton, Squash, ...).

Dabei geht es vor allem um:

- Vermittlung von grundlegenden Techniken u. Methoden
- Regelwerk, spieltaktische Basics, theoretisches Wissen
- gezielte Spiel- und Übungsformen für vielfältige Bewegungs- und Spielerfahrungen
- Förderung konditioneller sowie koordinativer Fähigkeiten
- eigenständige Gestaltung einzelner Unterrichtssequenzen

# Leistungsmodul Volleyball

**Zeugnisdaten**  
BESP | Leistungs-  
modul Volleyball

## 7. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: BS03

Die Schüler/-innen sollen die volleyballspezifischen Bewegungsformen und Grundtechniken unter Berücksichtigung individueller Eigenheiten verbessern und perfektionieren. Dabei sollen diese auch in komplexen Bewegungshandlungen angewendet und verfeinert werden.

Darüber hinaus soll auch, basierend auf dem Ist-Stand, das taktische Repertoire erweitert werden.

Die Schüler/-innen sollen die grundlegenden Bewegungsabläufe verstehen und realisieren sowie durch Herauslösen einzelner Bewegungsphasen aus komplexeren Strukturen der Bewegungsausführung perfektionieren lernen. Hierbei soll der Einsatz und Umgang mit technischen Hilfsmitteln wie Feedback-Systemen und Videoanalysesystemen erlernt werden.

Durch das Prinzip des differentiellen Lernens sollen das Bewegungsrepertoire und das Bewegungsgefühl zur Umsetzung in Spielsituationen verbessert werden.

Darüber hinaus sollen Risiken erkannt und geeignete Maßnahmen zur Vermeidung angewendet werden.

# Outdoor Activities – „Rollen u. Gleiten“

## 7. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: BS04

**Zeugnisdaten**  
BESP | Outdoor  
Activities

- Allgemeine, vorbereitende Übungen
  - Übungen zur Verbesserung der allgemeinen Gleichgewichtsfähigkeit
  - Training auf der Slackline
  - Schulung des Gleichgewichts mit dem Indoboard
  - Gleichgewichtstraining mit dem Pezziball und der Gymnastikmatte
- spezifisches Gleichgewichtstraining auf Rollen und Rädern
  - Training im Gelände: Mountainbiking
  - Training in der Halle: Einrad, Rollbrett, Pedalo
  - Training auf Asphalt: Rollerskates, Longboard, Skateboard, Rollski
- spezifisches Gleichgewichtstraining auf Gleitgeräten
  - Winter: Langlaufen
  - Sommer: Stand Up Paddeln

# Athletiktraining

## Differenziertes Kraft- bzw. Ausdauertraining

## 8. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium

Modulnr.: BS05

**Zeugnisdaten**  
BESP |  
Athletiktraining

Bei den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern wird zunächst eine Ist-Wert-Bestimmung bezüglich ihres konditionellen Leitungszustands erhoben. Basierend auf diesen wird gemeinsam ein Trainingsplan erstellt. In den weiterführenden Einheiten soll dieser Trainingsplan mittels unterschiedlicher Trainingsmethoden unter Berücksichtigung der entsprechenden Belastungsparameter umgesetzt werden.

Am Ende des Moduls wird eine Trainingszustandskontrolle zur Dokumentation des Leistungszuwachses durchgeführt. Der konditionelle Trainingsinhalt umfasst Krafttraining bzw. Ausdauertraining mit dementsprechend notwendigen trainingsbegleitenden Maßnahmen.



# Vorbereitung auf Aufnahmsprüfungen mit sportlichen Anforderungen

## **Zeugnisdaten**

BESP | Vorbereitung  
Aufnahmsprüfungen

## **8. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: BS06

Die Anforderungen der verschiedenen Prüfungsvorgaben (Sportstudium, Polizei-Eignungstest etc.) sollen Grundlage für gezieltes und individuelles Erarbeiten von speziellen Bewegungshandlungen darstellen, die je nach Sportart und Komplexität entsprechend aufgebaut und zusammengesetzt werden sollen.

Mithilfe von vielfältigen methodischen Übungs- bzw. Spielreihen soll das Eigenkönnen hinsichtlich der verschiedenen Bewegungshandlungen verbessert werden.



# Theorie des Sports und der Bewegungskultur 1-4

6. Klasse • WS / SS

7. Klasse • WS / SS

**Modulleitung: SIM**

Modulnr.: TS01

Das Modul ist aufbauend und maturabel.

Die Inhalte befassen sich mit den theoretischen Grundlagen zum zielorientierten Sporttreiben, wie Sportbiologie (Anatomie, Physiologie), Trainingslehre (Trainingsplanung, Trainingssteuerung, Krafttraining, Ausdauertraining, Koordinationstraining, trainingsbegleitende Maßnahmen), Ernährung, Sportpsychologie (mentales Training, Konzentration, Angst und Aggression), Sportverletzungen (Prophylaxe und Akutbehandlung), Sportmethodik u.v.a.m.

Diese sehr praxisnahen Theoriebereiche werden auch mit einigen praktischen Einheiten im Bereich der Trainingslehre ergänzt.

Weiters besteht die Möglichkeit, in diesem Modul die staatliche Fit-Instruktorenausbildung für Erwachsene zu absolvieren.

**Zeugnisdaten**  
TSBK | TSBK 1-4

**Anmerkungen**  
Aufbauendes geblocktes Modul (WS+SS). Das Modul ist maturabel.

# Theorie des Sports und der Bewegungskultur 5-6

**Zeugnisdaten**  
TSBK | TSBK 5-6

**8. Klasse • WS / SS • Modulleitung: SIM**

Modulnr.: TS02

**Anmerkungen**

Aufbauendes geblocktes Modul (WS+SS). Das Modul ist maturabel.

In diesem Modul werden die erworbenen Kenntnisse im Hinblick auf die Erfordernisse der Reifeprüfung vertieft. Weiters besteht die Möglichkeit, in diesem Modul die staatliche Fit-Instruktorenausbildung für Erwachsene zu absolvieren.



# 24 Vorwissenschaftliches Arbeiten

## Einführung in die Praxis des (vor-)wissenschaftlichen Arbeitens 1

Themenfindung, Literaturrecherche und  
Dokumentation

**7. Klasse • WS • Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: ABA1

Die Teilnehmer/innen werden mit den wichtigsten Vorgaben zur Abschließenden Arbeit (= ABA) vertraut gemacht. Sie erhalten Hilfestellungen zur Wahl eines geeigneten Themas, zur Methodik abhängig vom jeweiligen Zugang (forschend, gestalterisch, künstlerisch), zur Literatursuche, der Auswertung von Literatur, dem Gliedern, Formulieren und Überarbeiten ihrer ABA sowie der angemessenen Präsentation ihrer Ergebnisse.

**Zeugnisdaten**  
ABA | EPWA 1

**Anmerkungen**  
Es kann nur ein  
ABA-Modul gewählt  
werden.

# Einführung in die Praxis des (vor-)wissenschaftlichen Arbeitens 2

Verfassen und Dokumentieren

## **Zeugnisdaten**

ABA | EPWA 2

## **7. Klasse • SS • Modulleitung: Fachkollegium**

Modulnr.: ABA2

## **Anmerkungen**

Es kann nur ein  
ABA-Modul gewählt  
werden.

Die Teilnehmer/innen werden mit den wichtigsten Vorgaben zur Abschließenden Arbeit (= ABA) vertraut gemacht. Sie erhalten Hilfestellungen zur Literatursuche, der Auswertung von Literatur, der konkreten Gliederung, dem Formulieren und Überarbeiten ihrer ABA bzw. Dokumentation sowie der angemessenen Präsentation ihrer Ergebnisse.





# Stundentafeln

## Stundentafel der Oberstufe des Gymnasiums

Pflichtgegenstand	5. Kl.	6. Kl.		7. Kl.		8. Kl.		Summe
		WS	SS	WS	SS	WS	SS	
R	2	2	2	2	2	2	2	8
D	3	3	3	3	3	3	3	12
E	3	3	3	3	3	3	3	12
LAT	3	3	3	3	3	2	2	11
F / GRA	4	3	3	3	3	3	3	13
GPB	2	2	2	2	2	1	1	7
GWB	2	2	2	1	1	2	2	7
M	3	3	3	3	3	3	3	12
BIOUB	2	2	2			2	2	6
CH				2	2	2	2	4
PH		2	2	2	2	2	2	6
PUP				2	2	2	2	4
INF	2							2
KUNST	2		2					3
MU	2	2						3
MU oder KUNST				2	2	2	2	4
BESP	2	2	2	2	2	2	2	8
<b>Gesamt</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>
<b>Wahlmodule</b>		3	3	3	3	2	2	8
<b>Gesamt</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

## Studentafel des ORG – bildnerisch

Pflichtgegenstand	5. Kl.	6. Kl.		7. Kl.		8. Kl.		Summe
		WS	SS	WS	SS	WS	SS	
R	2	2	2	2	2	2	2	8
D	4	3	3	3	3	3	3	13
E	3	3	3	3	3	3	3	12
LAT	4	3	3	3	3	3	3	13
GPB	2	2	2	2	2	1	1	7
GWB	2	2	2	1	1	2	2	7
M	4	3	3	3	3	3	3	13
BIOUB		2	2	2	2	2	2	6
CH				2	2	2	2	4
PH	2	2	2	1	1	1	1	6
PUP				2	2	2	2	4
INF	2							2
KUNST	2	3	3	2	2	2	2	9
BGW	2	2	2	2	2	2	2	8
MU	2							2
BESP	2	2	2	2	2	2	2	8
<b>Gesamt</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>122</b>
<b>Wahlmod.</b>		3	3	3	3	2	2	8
<b>Gesamt</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>130</b>

## Studentafel des ORG – musikalisch

Pflichtgegenstand	5. Kl.	6. Kl.		7. Kl.		8. Kl.		Summe
		WS	SS	WS	SS	WS	SS	
R	2	2	2	2	2	2	2	8
D	4	3	3	3	3	3	3	13
E	3	3	3	3	3	3	3	12
LAT	4	3	3	3	3	3	3	13
GPB	2	2	2	2	2	1	1	7
GWB	2	2	2	1	1	2	2	7
M	4	3	3	3	3	3	3	13
BIOUB		2	2	2	2	2	2	6
CH				2	2	2	2	4
PH	2	2	2	1	1	1	1	6
PUP				2	2	2	2	4
INF	2							2
MU	2	3	3	2	2	2	2	9
IMUG	2	2	2	2	2	2	2	8
KUNST	2							2
BESP	2	2	2	2	2	2	2	8
<b>Gesamt</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>122</b>
<b>Wahlmod.</b>		3	3	3	3	2	2	8
<b>Gesamt</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>130</b>

## Studentafel des ORG – naturwissenschaftlich

Pflichtgegenstand	5. Kl.	6. Kl.		7. Kl.		8. Kl.		Summe
		WS	SS	WS	SS	WS	SS	
R	2	2	2	2	2	2	2	8
D	4	3	3	3	3	3	3	13
E	3	3	3	3	3	3	3	12
LAT	4	3	3	3	3	3	3	13
GPB	2	2	2	2	2	1	1	7
GWB	2	2	2	1	1	2	2	7
M	4	4	4	3	3	3	3	14
BIOUB	2	2	2	2	2	2	2	8
CH		2	2	2		2	2	5
PH	2	2	2	2	2	2	2	8
NWL		2	2		2			3
PUP				2	2	2	2	4
INF	2							2
KUNST	2		2					3
MU	2	2						3
MU oder KUNST				2	2	2	2	4
BESP	2	2	2	2	2	2	2	8
<b>Gesamt</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>122</b>
<b>Wahlmod.</b>		3	3	3	3	2	2	8
<b>Gesamt</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>130</b>

## Unterrichtsfächer – Kurzbezeichnungen

Religion	R
Deutsch	D
Englisch	E
Latein	LAT
Französisch / Griechisch	F / GRA
Geschichte und Politische Bildung	GPB
Geographie und wirtschaftliche Bildung	GWB
Mathematik	M
Biologie und Umweltbildung	BIOUB
Chemie	CH
Physik	PH
Naturwissenschaftliches Labor	NWL
Psychologie und Philosophie	PUP
Informatik	INF
Kunst und Gestaltung	KUNST
Bildnerisches Gestalten und Werkerziehung	BGW
Musik	MU
Instrumentalmusik	IMUG
Bewegung und Sport	BESP



STIFT MELK  
REISEFÜR  
MELK

STIFT MELK  
REISEFÜR  
MELK

# Ansprechpersonen



**Mag. Johannes Eichhorn**

Schulleiter

*direktion@gymmelk.ac.at*



**Mag.ª Helga Heindl**

Administratorin

*h.heindl@gymmelk.ac.at*



**DI Mag. Michael Rameder**

Bildungsberater Oberstufe

*m.rameder@gymmelk.ac.at*



# Notizen



