

KATALOG STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA 2024/2025

ZA STROKOVNE DELAVCE V VRTCIH,
ŠOLAH IN DRUGIH USTANOVAH Z
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIMI DEJAVNOSTMI

CENTER MOTUS

- z znanjem do kariernega razvoja

www.center-motus.si

*To, kar je za nami
in pred nami,
je samo malenkost
v primerjavi s tem, kar je v nas.*

kitajski pregovor

KAZALO VSEBINE

01 Predstavitev

04 Časovnica izobraževanj

05 Predstavitev strokovnih izobraževanj za pedagoške delavce

06 Izgorelost v pedagoškem poklicu – strategije obvladovanja stresa in tehnike sproščanja

07 Ustvarjalna igra med poukom – kako popestriti pouk in skozi igro motivirati učence?

08 Timsko poučevanje ter inkluzija učencev s posebnimi potrebami kot oblika dodatne strokovne pomoči

09 Senzorna integracija – pomen poznavanja posebnosti otrok pri predelavi senzornih informacij

10 Igra kot orodje za delo s predšolskimi otroki z avtizmom

11 Medvrstniško nasilje in konflikti v šoli – preprečevanje in obravnava

12 Preprečevanje neželenega vedenja otrok z avtizmom – strategije za pedagoške delavce

13 Osnove logopedije za vzgojitelje in učitelje – značilnosti govorno-jezikovnega razvoja in govorno-jezikovne motnje

14 “Follow-up” srečanja – nadaljevalna srečanja za udeležence izobraževanj

PREDSTAVITEV

V strokovno-izobraževalnem središču Centra Motus smo pripravili katalog vsebin strokovnega izpopolnjevanja, ki so primarno namenjene strokovnim delavcem, zaposlenim v vrtcih, osnovnih šolah in drugih vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

Nudimo vam sodobne strokovne pristope in orodja za delo, podprta s teoretičnimi izhodišči in operativnimi modeli, ki vas obogatijo z novo pridobljenimi znanji ter omogočajo nadgradnjo že obstoječih znanj in izkušenj, vam pomagajo k višjemu kariernemu razvoju, osebni harmoniji in močnejši poklicni avtonomiji na delovnem mestu.

Izobraževanja izvajamo v svojih prostorih in na spletu, tako da nas lahko spremljate tudi neposredno iz domačega naslonjača. Z veseljem pa se odzovemo tudi povabilu in izobraževanje izvedemo v prostorih vaše ustanove (vrtca, šole, društva ipd.) po vsebini kataloga ali ga posebej prilagodimo za vaš kolektiv.



KDO SMO?

Center Motus je zasebni diagnostično-svetovalni in izobraževalni center, v katerem izvajamo psihološko, logopedsko in specialnopedagoško diagnostično ocenjevanje učnih in govorno-jezikovnih težav. Poleg tega otrokom in mladostnikom, ki se spoprijemajo z omenjenimi težavami, nudimo strokovno obravnavo, njihovim staršem pa ob spopadanju z vzgojnimi izzivi omogočamo potrebno podporo.

Z razvojem strokovno-izobraževalnega središča nudimo tudi široko paleto sodobnih programov strokovnega izpopolnjevanja za strokovne delavce, zaposlene v vzgoji in izobraževanju.

KJE SMO?

Center Motus najdete v čudovitem okolišu Dvorca Sela na Zaloški cesti 69 v Ljubljani.

KONTAKTNI PODATKI:

Spletna stran: www.center-motus.si

Telefon: 070 688 676

E-naslov: izobrazevanja@center-motus.si

Facebook: <https://www.facebook.com/centermotus>

Instagram: https://www.instagram.com/center_motus/

NAŠI PREDAVATELJI

Ker verjamemo, da učenje temelji na vzpostavljanju pristnih odnosov v spodbudnem, pozitivno naravnanim okolju, predavatelje skrbno izbiramo. So strokovni, empatični, odprti, prijazni, prilagodljivi in prav nič dolgočasni. So strokovnjaki z večletnimi izkušnjami na svojih področjih, pripravljeni, da svoje znanje podelijo tudi z vami.



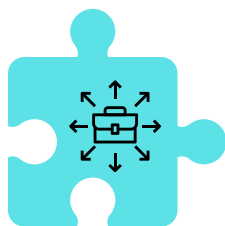
1 – Prijazen odnos

Naši predavatelji so predani, dostopni in zavzeti. Pri podajanju znanja gradijo zaupanja vreden in spoštljiv odnos.



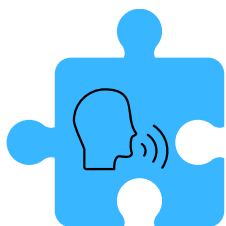
2 – Strokovnost

Izkušeni, kompetentni strokovnjaki z bogatimi delovnimi izkušnjami in strokovnimi znanji zagotavljajo visoko raven kakovosti na vseh tematskih področjih, ki jih pokrivamo.



3 – Izkušnje iz prakse

Naša izobraževanja so praktično naravnana – predavatelji teorijo prepletajo s praktičnimi primeri in poudarjajo praktično uporabnost znanj.



4 – Razumljivo podajanje znanj

Predavatelji vas bodo znali pritegniti, njihovo predajanje znanja bo zanimivo in dinamično. Organizirano podajanje informacij bo omogočalo poglobljeno razumevanje teme in prenos znanja v lastno prakso.

ČASOVNICA IZOBRAŽEVANJ

SOBOTA, 9. 11. 2024

V ŽIVO, LJUBLJANA

Izgorelost v pedagoškem poklicu – strategije obvladovanja stresa in tehnike sproščanja

Lara Pirc, MSc in Psychology

PETEK, 15. 11. 2024 in
SOBOTA, 16. 11. 2024

PREKO SPLETA

Ustvarjalna igra med poukom – kako popestriti pouk in skozi igro motivirati učence?

Helena Kokot, prof. def.

PETEK, 22. 11. 2024 in
SOBOTA, 23. 11. 2024

PREKO SPLETA

Timsko poučevanje ter inkluzija učencev s posebnimi potrebami kot oblika dodatne strokovne pomoči

Nadja Pezdir, mag. prof. spec. in reh. ped.

PETEK, 6. 12. 2024 in
SOBOTA, 7. 12. 2024

PREKO SPLETA

Senzorna integracija – pomen poznavanja posebnosti otrok pri predelavi senzornih informacij

viš. pred. mag. Nevenka Gričar, dipl. del. ter., prof. def.

PETEK, 10. 1. 2025 in
SOBOTA, 11. 1. 2025

PREKO SPLETA

Igra kot orodje za delo s predšolskimi otroki z avtizmom

Nina Korošec, mag. prof. spec. in reh. ped.

SOBOTA, 18. 1. 2025

V ŽIVO, LJUBLJANA

Izgorelost v pedagoškem poklicu – strategije obvladovanja stresa in tehnike sproščanja

Lara Pirc, MSc in Psychology

PETEK, 14. 2. 2025 in
SOBOTA, 15. 2. 2025

PREKO SPLETA

Medvrstniško nasilje in konflikti v šoli – preprečevanje in obravnava

Milena Tuta, univ. dipl. ped. in soc. kult.

PETEK, 7. 3. 2025 in
SOBOTA, 8. 3. 2025

PREKO SPLETA

Preprečevanje neželenega vedenja otrok z avtizmom – strategije za pedagoške delavce

dr. Tina Rehberger Povše, univ. dipl. psih., specializantka klin. psih.

PETEK, 14. 3. 2025 in
SOBOTA, 15. 3. 2025

PREKO SPLETA

Osnove logopedije za vzgojitelje in učitelje – značilnosti govorno-jezikovnega razvoja in govorno-jezikovne motnje

Maša Budič, mag. prof. logop. in surdoped.

Predstavitev strokovnih izobraževanj za pedagoške delavce



IZGORELOST V PEDAGOŠKEM POKLICU

Strategije obvladovanja stresa in tehnike sproščanja

Pedagoški delavci v vrtcih in šolah skupaj z zaposlenimi v zdravstvu in socialnem varstvu sodijo v najvišje uvrščeno skupino kadrov, ki svoje delo doživljajo kot zelo stresno. Zato je zanje toliko bolj pomembno, da znajo stres obvladovati.

VSEBINE:

- kaj stres pomeni za naše življenje, kdaj ga doživljamo in kako ga prepoznamo,
- dihalne tehnike in progresivna mišična relaksacija,
- principi čuječnosti za dnevno obvladovanje stresa (delavnica),
- z gibanjem proti stresu – vaje zavedanja telesa, jogijske vaje raztezanja (delavnica),
- prenos naučenih tehnik v učilnico in v delo z otroki s posebnimi potrebami (delavnica).

CILJI IN KOMPETENCE:

Udeleženci se bodo naučili prepoznati, kdaj smo pod stresom, kako stres vpliva na naše življenje in kako se kaže v telesnih odzivih. Naučili se bodo prepoznati stres pri sebi in pri otrocih s posebnimi potrebami, preizkusili bodo različne tehnike sproščanja in spoznali nove strategije, kako naučeno prenesti v prakso.



IZGORELOST V PEDAGOŠKEM POKLICU

STRATEGIJE OBVLADOVANJA STRESA IN TEHNIKE SPROŠČANJA

IZOBRAŽEVANJE ZA PEDAGOŠKE DELAVCE



METODE DELA:

predavanje, delavnice, evalvacija, razprava



ŠTEVILO UR:

10 pedagoških ur



PREDAVATELJICA:

Lara Pirc, MSc in Psychology



DATUM IN PRIJAVA:

9. 11. 2024, prijava: [tukaj](#) / Katis

USTVARJALNA IGRA MED POUKOM

Kako popestriti pouk in skozi igro motivirati učence?

Učenje skozi igro se je izkazalo kot pomembna strategija za spodbujanje motivacije učencev, njihove vključenosti v dejavnosti ter celostnega razvoja v predšolskem in šolskem obdobju.

VSEBINE:

- učenje skozi igro med poukom – strokovni temelji in izkušnje,
- uporaba družabnih iger pri pouku,
- slovenski jezik – cilji, izdelava in testiranje igre,
- matematika – cilji, izdelava in testiranje igre,
- SPO, družboslovje, NIT – cilji, izdelava in testiranje igre,
- čustveno opismenjevanje, socialne veščine – cilji, izdelava in testiranje igre.

CILJI IN KOMPETENCE:

Udeleženci bodo nadgradili znanja o spodbujanju kognitivnega in motoričnega razvoja ter kritičnega mišljenja pri otrocih. Spoznali bodo sodobne dejavnosti in pristope, ki omogočajo poučevanje in učenje skozi igro. Spoznali bodo tudi funkcionalno in uporabno vrednost didaktičnega materiala pri pouku ter pridobili dodatna znanja in ideje za povečanje kakovosti in unikatnosti poučevanja.

USTVARJALNA IGRA MED POUKOM

KAKO POPESTRITI
POUK IN SKOZI IGRO
MOTIVIRATI UČENCE?



IZOBRAŽEVANJE ZA PEDAGOŠKE DELAVCE



METODE DELA:

predavanje, praktično delo v skupini, evalvacija, razprava



ŠTEVILO UR:

10 pedagoških ur



PREDAVATELJICA:

Helena Kokot, prof. def.



DATUM IN PRIJAVA:

15.-16. 11. 2024, prijava: [tukaj](#) / Katis

TIMSKO POUČEVANJE TER INKLUZIJA UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

kot oblika dodatne strokovne pomoči

Dodatna strokovna pomoč se na šolah pogosto ne izvaja s timskim delom oziroma lahko v ustaljeno timsko delo vnesemo nove pristope. Izobraževanje bo opozarjalo na to, kako pomembno je vpeljati nove, inovativne oblike izvajanja dodatne strokovne pomoči in predstavilo preizkušen praktičen primer sodelovanja predmetnih učiteljev in izvajalcev dodatne strokovne pomoči pri pouku, ki se je izkazal kot učinkovita metoda.

VSEBINE:

- osnovne značilnosti timskega dela,
- osnovne značilnosti inkluzivnega poučevanja,
- osnovne značilnosti timskega izvajanja dodatne strokovne pomoči
- primeri iz prakse (delavnica),
- oblikovanje možnosti timske obravnave otrok s posebnimi potrebami v okviru izvajanja dodatne strokovne pomoči (delavnica).

CILJI IN KOMPETENCE:

Udeleženci bodo spoznali različne oblike timskega poučevanja in elemente inkluzivnega izobraževanja. Spoznali bodo tudi možnosti inkluzivnega in timskega izvajanja dodatne strokovne pomoči v višjih razredih osnovne šole ter pridobili znanje za načrtovanje timskega poučevanja otrok s posebnimi potrebami v lastni ustanovi.

Timsko poučevanje ter
inkluzija učencev s
posebnimi potrebami

kot oblika dodatne
strokovne pomoči

IZOBRAŽEVANJE ZA
PEDAGOŠKE DELAVCE



METODE DELA:

predavanje, delavnici, evalvacija, razprava



ŠTEVILO UR:

10 pedagoških ur



PREDAVATELJICA:

Nadja Pezdir, mag. prof. spec. in reh. ped.



DATUM IN PRIJAVA:

22. in 23. 11. 2024, prijava: [tukaj](#) / Katis

SENZORNA INTEGRACIJA

Pomen poznavanja posebnosti otrok pri predelavi senzornih informacij

Senzorna integracija je bistvenega pomena za razvoj veščin, ki jih posameznik potrebuje za življenje. Posebnosti otrok pri predelavi senzornih informacij se odražajo v otrokovem celostnem razvoju, zato je pomembno, da jih znamo prepoznati in ustrezno obravnavati.

VSEBINE:

- opredelitev senzorne integracije,
- težave otrok zaradi posebnosti pri predelavi senzornih informacij in prekrivanje z nekaterimi drugimi razvojnimi posebnostmi,
- strategije in konkretne aktivnosti za podporo pri razvoju senzorne integracije,
- delo na primerih in razprava.

CILJI IN KOMPETENCE:

Udeleženci bodo spoznali glavne značilnosti senzornega razvoja in se seznanili s tem, kako se senzorni razvoj povezuje z drugimi vidiki otrokovega celostnega razvoja. Naučili se bodo prepoznati vedenja, ki kažejo na težave s predelavo senzornih informacij in pridobili nova znanja o uporabnih strategijah in konkretnih aktivnostih za spodbujanje optimalnega razvoja senzorne integracije.



METODE DELA:

predavanje, praktično delo v skupini, evalvacija, razprava



ŠTEVILO UR:

10 pedagoških ur



PREDAVATELJICA:

viš. pred. mag. Nevenka Gričar,
dipl. del. ter., prof. def.



DATUM IN PRIJAVA:

6.-7. 12. 2024, prijava: [tukaj](#) / Katis

IGRA KOT ORODJE ZA DELO S PREDŠOLSKIMI OTROKI Z AVTIZMOM

Učenje preko igre, s poudarkom na strategijah poučevanja, ki so prilagojene otrokom z avtizmom, predstavlja enega izmed poglobitvenih elementov celostne zgodnje obravnave.

VSEBINE:

- poglobitveni zgodnji opozorilni znaki avtizma,
- priprava okolja za poučevanje v kontekstu igre,
- različne vrste razvojno specifičnih igralnih aktivnosti in materialov,
- strategije poučevanja skupne vezane pozornosti in imitacije, neverbalne in verbalne komunikacije ter socialnih veščin v kontekstu igre.

CILJI IN KOMPETENCE:

Udeleženci bodo spoznali razvojnopsihološke značilnosti tipičnih otrok in otrok z avtizmom, se seznanili s pomenom igre za otrokov razvoj, usvojili nove (na igri osnovane) strategije za individualno/skupinsko delo z otroki z avtizmom ter spoznali pomen in izzive timskega sodelovanja.

 <p>IGRA kot orodje za delo s predšolskimi otroki z avtizmom</p> <p>IZOBRAŽEVANJE ZA PEDAGOŠKE DELAVCE</p>	<p> METODE DELA: predavanje, praktično delo v skupini, evalvacija, razprava</p> <p> ŠTEVILO UR: 8 pedagoških ur</p> <p> PREDAVATELJICA: Nina Korošec, mag. prof. spec. in reh. ped.</p> <p> DATUM IN PRIJAVA: 10.-11. 1. 2025, prijava: tukaj / Katis</p>
--	---

MEDVRSTNIŠKO NASILJE IN KONFLIKTI V ŠOLI

Preprečevanje in obravnava

Poznamo različne oblike medvrstniškega nasilja. Pri tem je pomembno prepoznati in razumeti različne vloge (žrtev, povzročitelj, opazovalec) in vzorce nasilnega vedenja.

VSEBINE:

- ukrepi za zmanjševanje nasilja in posredovanje v nasilnih situacijah (poudarek na preventivnem pristopu),
- pomen vloge učiteljev in šole pri ustvarjanju varnega okolja ter prepoznavanju nasilja,
- prednosti reševanja konfliktov in posledice nerazrešenih situacij,
- različni stili odzivanja in spoprijemanje z jezo,
- vzgojni stili, ideologija permisivnosti in narcisistična socializacija,
- učenje nenasilnega vedenja in komunikacijskih veščin,

CILJI IN KOMPETENCE:

Udeleženci bodo spoznali terminologijo in različne oblike medvrstniškega nasilja. Naučili se bodo, kako ukrepati oz. ravnati s povzročiteljem in opazovalcem medvrstniškega nasilja ter kako učinkovito pomagati žrtvi. Spoznali bodo pomen timskega sodelovanja, različnih intervencij in preventivnega delovanja.

MEDVRSTNIŠKO NASILJE IN KONFLIKTI V ŠOLI

Preprečevanje
in obravnava

izobraževanje za
pedagoške delavce



METODE DELA:

predavanje, praktično delo v skupini, evalvacija, razprava



ŠTEVILO UR:

10 pedagoških ur



PREDAVATELJICA:

Milena Tuta, univ. dipl. ped. in soc. kult.



DATUM IN PRIJAVA:

14.-15. 2. 2025, prijava: [tukaj](#) / Katis

PREPREČEVANJE NEŽELENEGA VEDENJA OTROK Z AVTIZMOM

Strategije za pedagoške delavce

Če želimo otrokom z avtizmom pomagati, se jih moramo naučiti razumeti. Kadar jih njihovo nepredvidljivo, nenavadno, lahko tudi razdiralno vedenje ovira pri razvijanju lastnih potencialov, učenju in zadovoljivem vključevanju med sovrstnike, govorimo o neželenem vedenju.

VSEBINE:

- pogloblitve značilnosti otrok z avtizmom,
- koncept podpore pozitivnemu vedenju,
- analiza neželenega vedenja,
- konkretne strategije učinkovitega preprečevanja neželenega vedenja,
- timsko sodelovanje in delo s starši.

CILJI IN KOMPETENCE:

Udeleženci se bodo naučili razumeti delovanje otrok z avtizmom in prepoznati vzroke za njihovo neželjeno vedenje. Seznanili se bodo s posebnostmi pri motiviranju otrok z avtizmom in spoznali z dokazi podprte strategije učinkovitega preprečevanja neželenega vedenja. Naučili se bodo prepoznati pomen timskega sodelovanja in spoznali načine sodelovanja s starši otrok z avtizmom.

Preprečevanje neželenega vedenja otrok z avtizmom

IZOBRAŽEVANJE ZA
PEDAGOŠKE DELAVCE



METODE DELA:

predavanje, praktično delo v skupini, evalvacija, razprava



ŠTEVILO UR:

10 pedagoških ur



PREDAVATELJICA:

dr. Tina Rehberger Povše, univ. dipl. psih., specializantka klin. psih.



DATUM IN PRIJAVA:

7.-8. 3. 2025, prijava: [tukaj](#) / Katis

OSNOVE LOGOPEDIJE ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE

Značilnosti govorno-jezikovnega razvoja in govorno-jezikovne motnje

S težavami na govorno-jezikovnem področju se srečujemo na različnih ravneh vzgoje in izobraževanja, tako v vrtcu kot tudi v šoli. Težave so lahko različno obsežne in se pojavljajo pri otrocih različnih starosti.

VSEBINE:

- značilnosti govorno-jezikovnega razvoja,
- komunikacijske, govorne in jezikovne motnje (zgodnji znaki, pglavitne značilnosti),
- možnosti prilagoditev in oblik pomoči otroku s posebnostmi v govorno-jezikovnem razvoju v vrtcu/šoli,
- strategije in konkretne aktivnosti za spodbujanje govorno-jezikovnega razvoja.

CILJI IN KOMPETENCE:

Udeleženci bodo spoznali ključne mejnike in različne posebnosti v kontekstu otrokovega govorno-jezikovnega razvoja. Spoznali bodo tudi različne oblike pomoči, ki jih lahko zagotavljajo v vrtcu oz. šoli in se seznanili s strategijami za spodbujanje govorno-jezikovnega razvoja.

OSNOVE LOGOPEDIJE ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE

Značilnosti govorno-jezikovnega razvoja
in govorno-jezikovne motnje

izobraževanje za
pedagoške delavce



METODE DELA:

predavanje, praktično delo v skupini, evalvacija, razprava



ŠTEVILO UR:

10 pedagoških ur



PREDAVATELJICA:

Maša Budič, mag. prof. logop. in surdoped.



DATUM IN PRIJAVA:

14.-15. 3. 2025, prijava: [tukaj](#) / Katis

“FOLLOW-UP” SREČANJA

Nadaljevalna srečanja za udeležence posameznih izobraževanj

“Follow-up” srečanje je **nadaljevalno srečanje za udeležence izbranega izobraževanja**. Na “follow-up” srečanju bo na voljo dodaten čas za **poglobljeno razpravo, predstavitev lastnih primerov, izmenjavo izkušenj in dodatna vprašanja**, za katera je na izobraževanju morda zmanjkalo časa. V primeru nekaterih izobraževanj bodo predavatelji morda udeležencem naložili kakšno “domačo nalogo” ali jih spodbudili k beleženju praktičnih primerov v vmesnem času med izvedenim izobraževanjem in “follow-up” srečanjem. Udeleženci bodo tako po izvedenem izobraževanju dodatno motivirani, da čim prej preizkusijo novo pridobljeno znanje in smernice za delo v praksi.

Udeleženci “follow-up” srečanja bodo prejeli potrdilo o prisotnosti na izobraževanju v skupnem trajanju 14 pedagoških ur (10 ur izbranega izobraževanja + 4 ure nadaljevalnega srečanja).

Termini bodo znani naknadno, predvidoma pa bo posamezno “follow-up” srečanje izvedeno **10-14 dni po koncu izbranega izobraževanja**. Potekali bodo preko spletne platforme ZOOM ali v prostorih Centra Motus v Ljubljani.

“Follow-up” srečanja

srečanja za udeležence
posameznih izobraževanj



za poglobljeno razpravo in še več
praktičnih primerov



METODE DELA:

poglobljena razprava, delo na praktičnih primerih udeležencev, izmenjava izkušenj, evalvacija



ŠTEVILO UR:

4 pedagoške ure



PREDAVATELJ:

isti/ista predavatelj/ica, ki je vodil/a izbrano izobraževanje



DATUM IN PRIJAVA:

datumi bodo znani naknadno, prijave pa so možne hkrati s prijavo na izbrano izobraževanje ali po njegovi izvedbi

*»Ujemite veter v jadra in
zaplujte svojim ciljem naproti!«*



Zaloška cesta 69, 1000 Ljubljana



070 688 676



izobrazevanja@center-motus.si



www.center-motus.si