

# BOLETIM INFORMATIVO

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE ADAMANTINA



**URE de Adamantina promove orientação sobre Itinerários**



**Jornada 90 – Times Campeões SAEB começa com muito engajamento!**

**RECADASTRAMENTO PARA USUÁRIOS IAMSPE**  
Obrigatório para servidores ativos e aposentados.  
Para aposentados e pensionistas do SPPREV a atualização será em data diferente. Fique atento!

**Período do Recadastramento: de 01/09/2025 a 31/10/2025**

Baixe o App Iamspe Digital, disponível na loja de aplicativos do seu celular Android ou IOS.



Aponte a câmera do celular para o QR Code



**1** Esteja com os seus documentos e também com os dos seus dependentes. Abra o aplicativo e clique em atualizar dados.

**2** Assim que finalizar sua atualização, volte para a mesma tela e atualize os dados dos seus dependentes.

**3** Preencha cada etapa: Dados pessoais, Contatos, Endereços e Prova de vida. Primeiro os seus dados e depois dos seus dependentes, se houver.

**Começa hoje o recadastramento obrigatório de titulares e beneficiários do IAMSPE**

Dúvidas e informações: (11) 4003-8559



**III Feira de Ciências e Tecnologias - Classificados e Retificação do Regulamento**



## RECADASTRAMENTO PARA USUÁRIOS IAMSPE

Obrigatório para servidores ativos e aposentados.

Para aposentados e pensionistas do SPPREV a atualização será em data diferente. Fique atento!

**Período do Recadastramento: de 01/09/2025 a 31/10/2025**

Baixe o **App Iamspe Digital**, disponível na loja de aplicativos do seu celular Android ou IOS.

App para  
Android



Aponte a câmera  
do celular para o  
QR Code

App para  
IOS



**1**

Esteja com os seus documentos e também com os dos seus dependentes. Abra o aplicativo e clique em atualizar dados.

**2**

Assim que finalizar sua atualização, volte para a mesma tela e atualize os dados dos seus dependentes.

**3**

Preencha cada etapa: Dados pessoais, Contatos, Endereços e Prova de vida. Primeiro os seus dados e depois dos seus dependentes, se houver.

**4**

A prova de vida com reconhecimento facial é necessária só para o titular. Caso tenha feito recentemente, a opção estará desabilitada.

Resolução Conjunta  
SGGD e Iamspe  
Nº 01,DOE de 13/08/2025

**Dúvidas e informações: (11) 4003-8559**

Acesse perguntas frequentes no site

[www.iamspe.sp.gov.br](http://www.iamspe.sp.gov.br)

Secretaria de  
Gestão e Governo Digital



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

[Clique aqui para mais informações](#)

# Sumário

|                                                                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>UNIDADE REGIONAL DE ENSINO .....</b>                                                                                                                                | <b>5</b>  |
| <b>1. Jornada 90 – Times Campeões SAEB começa com muito engajamento!.....</b>                                                                                          | <b>5</b>  |
| <b>2. URE de Adamantina promove orientação sobre Itinerários Formativos .....</b>                                                                                      | <b>8</b>  |
| <b>ESCOLAS ESTADUAIS .....</b>                                                                                                                                         | <b>9</b>  |
| <b>1. Alunos do Curso Técnico em Administração da Escola Fleurides participam de palestra Sobre Legislação Trabalhista, Saúde e Segurança no Trabalho .....</b>        | <b>9</b>  |
| <b>2. Aluna do 8º ano da Escola Osvaldo Martins, conquista medalha de bronze na OMASP e inspira colegas com sua dedicação.....</b>                                     | <b>12</b> |
| <b>3. Estudantes da Escola Maria Aparecida Lopes visitam Fatec de Adamantina.....</b>                                                                                  | <b>13</b> |
| <b>4. Estudantes da Escola Maria Aparecida Lopes participam de Visita Técnica à UNICAMP ..</b>                                                                         | <b>15</b> |
| <b>CIEBP - CENTRO DE INOVAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PAULISTA - ADAMANTINA .....</b>                                                                                       | <b>21</b> |
| <b>1. III Feira de Ciências e Tecnologias - Classificados e Retificação do Regulamento .....</b>                                                                       | <b>21</b> |
| <b>SUPED - SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA.....</b>                                                                                                                           | <b>27</b> |
| <b>1. COMUNICADO EXTERNO SUPED/CORRIC - 2025 – Nº 220 .....</b>                                                                                                        | <b>27</b> |
| 1. PNLD 2026 – Ensino Médio – Processo e registro de escolha pelas unidades escolares .....                                                                            | 27        |
| 2. Monitoramento – Programa Escolas das Adolescências.....                                                                                                             | 27        |
| 3. VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (VI CNIJMA) – Mobilização das escolas, Etapa Estadual e Encontro Preparatório da Delegação Paulista ..... | 28        |
| <b>2. COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMAD - 2025 – Nº 221.....</b>                                                                                                          | <b>30</b> |
| 1. Live - Química Aplicada e Biotecnologia: Projetos e culminâncias – 3ª Série do Ensino Médio .....                                                                   | 30        |
| <b>3. COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIAVAL - 2025 – Nº 222 .....</b>                                                                                                        | <b>31</b> |
| 1. Saeb 2025 - Guias de Cadastro do Sistema Saeb .....                                                                                                                 | 31        |
| <b>4. COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMOD - 2025 – Nº 223 .....</b>                                                                                                         | <b>32</b> |
| 1. Plataforma de Leitura – Fluência Leitora .....                                                                                                                      | 32        |
| 2. Plataforma de Leitura – Conexão Leitora e a Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita - Período: 8 a 15 de setembro .....                       | 32        |

|                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. Plataforma Start By Alura - Acompanhamento do BI e Avaliação da Unidade .....                                            | 34        |
| 4. Plataforma Start By Alura - Disponibilização da LURI para alunos do Ensino Médio .....                                   | 35        |
| 5. Programa Prontos pro Mundo.....                                                                                          | 36        |
| <b>EFAPE - ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO</b>                                           |           |
| <b>PAULO RENATO COSTA SOUZA .....</b>                                                                                       | <b>42</b> |
| <b>1. COMUNICADO EXTERNO EFAPE - 2025 - Nº 227.....</b>                                                                     | <b>42</b> |
| 1. Curso: Escola de Gestão - Cronograma para a 1ª semana de setembro.....                                                   | 42        |
| 2. Nova página no ar: Planejamento de Aula no AVA-EFAPE .....                                                               | 43        |
| 3. Formação para o Desenvolvimento dos Integrantes do Quadro de Apoio Escolar, com ênfase em Certificação Ocupacional ..... | 43        |
| 4. Curso Alfabetiza Juntos SP.....                                                                                          | 44        |
| 5. Planejamento de Aula: Coordenação Pedagógica .....                                                                       | 44        |
| 6. Clube de Leitura Gato Preto de setembro – A queda do céu: Palavras de um xamã yanomami – Inscrições abertas! .....       | 45        |
| 7. Exposição “Metodologias Ativas”, na biblioteca da EFAPE.....                                                             | 45        |

### 1. Jornada 90 – Times Campeões SAEB começa com muito engajamento!



A Unidade Regional de Ensino tem a alegria de anunciar o início oficial do **Campeonato Jornada 90 – Times Campeões SAEB**, uma ação que mobiliza escolas, gestores, professores e estudantes em torno de um grande objetivo: fortalecer o ensino e garantir melhores resultados no SAEB.

As escolas participantes foram organizadas em três grandes equipes:

**Time da Virada**

**Time da Guinada**

**Time da Transformação**

Cada escola soma pontos para o seu time conforme avança nas tarefas propostas. As provas do campeonato são diversificadas e estimulam tanto a mobilização da comunidade escolar quanto a aprendizagem dos estudantes. Entre elas estão:

- **Provas bônus**, como a confecção de materiais criativos (exemplo: jingle do campeonato – [ouça aqui o jingle da Unidade Regional de Ensino – jingle](#))
- **Provas de gestão**, que envolvem planejamento, organização e cumprimento de metas;
- **Provas pedagógicas**, ligadas ao acompanhamento de sala de aula e uso das plataformas digitais de aprendizagem;
- **Provas de engajamento**, que valorizam a participação ativa de estudantes e famílias.

Logo na largada, todas as escolas deram um show de criatividade e dedicação ao entregarem a **prova bônus – confecção do jingle da Jornada 90**. Foi um momento de integração e alegria, que demonstrou o quanto os(as) estudantes estão motivados e comprometidos com o campeonato.

O placar já começou a movimentar a competição, e cada time conta com destaques que puxam a liderança. Mas o mais importante, neste momento, é reconhecer o **engajamento coletivo de todas as escolas**, que mostraram o verdadeiro espírito da Jornada 90: colaboração, criatividade e altas expectativas de aprendizagem.

Parabéns a todas as equipes pelo início inspirador!

### Resultados parciais do campeonato

A Jornada 90 segue movimentando as escolas da Diretoria de Ensino, promovendo engajamento, estudo e dedicação rumo ao SAEB. O campeonato está acirrado entre os três times – **Virada, Guinada e Transformação**, cada um com escolas que se destacaram nos últimos indicadores.

Confira o **placar geral** e os **primeiros, segundos e terceiros colocados de cada time** até o momento:

| <div>  <b>TIMES CAMPEÕES SAEB</b> </div> |    |                                                                                                            |    |                                                                                                                    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  <b>Time da Virada</b>                   |    |  <b>Time da Guinada</b> |    |  <b>Time da Transformação</b> |    |
| Alfredo Machado                                                                                                             | 39 | Idene Rodrigues dos Santos                                                                                 | 48 | 9 de Julho                                                                                                         | 48 |
| Benjamin Constant                                                                                                           | 39 | Iraldo Antonio Martins de Toledo                                                                           | 47 | Dom Bosco                                                                                                          | 38 |
| Carlos Umberto Carrara                                                                                                      | 46 | Isac Pereira Garcez                                                                                        | 48 | Durvalino Giron                                                                                                    | 45 |
| Dom Lúcio Antunes                                                                                                           | 43 | Joel Aguiar                                                                                                | 53 | Ferdinando Ienny                                                                                                   | 52 |
| Elmoza Antonio João                                                                                                         | 40 | José Firpo                                                                                                 | 50 | Geraldo Pecorari                                                                                                   | 43 |
| Fleurides C. Menechino                                                                                                      | 41 | Juliete Guedes de Mendonça                                                                                 | 50 | Guilherme Buzinaro                                                                                                 | 46 |
| Helen Keller                                                                                                                | 40 | Léa Aparecida Vieira Guedes                                                                                | 49 | Hans Wirth                                                                                                         | 48 |
| João Bernardi                                                                                                               | 46 | Maria Aparecida Lopes                                                                                      | 44 | Jacinto Pernas Gomato                                                                                              | 54 |
| João Brásio                                                                                                                 | 43 | Oriando Guirado Braga                                                                                      | 51 | Oscar Pedroso Horta                                                                                                | 44 |
| José Edson Moysés                                                                                                           | 46 | Osvaldo Martins                                                                                            | 39 | Taleka Takahashi Gimenes                                                                                           | 45 |
| Pércio Gomes Gonzales                                                                                                       | 51 | Salvador Ramos de Moura                                                                                    | 50 | Waldomiro Sampaio de Souza                                                                                         | 37 |

### Time da Virada

- 🏆 1 **Pércio Gomes Gonzales** – 51 pontos
- 🏆 2 **Carlos Umberto Carrara / João Bernardi / José Edson Moysés** – 46 pontos
- 🏆 3 **Dom Lúcio Antunes / João Brásio** – 43 pontos

### Time da Guinada

- 🏆 1 **Joel Aguiar** – 53 pontos
- 🏆 2 **Orlando Guirado Braga** – 51 pontos
- 🏆 3 **José Firpo / Julieta Guedes de Mendonça / Salvador Ramos de Moura** – 50 pontos

### Time da Transformação

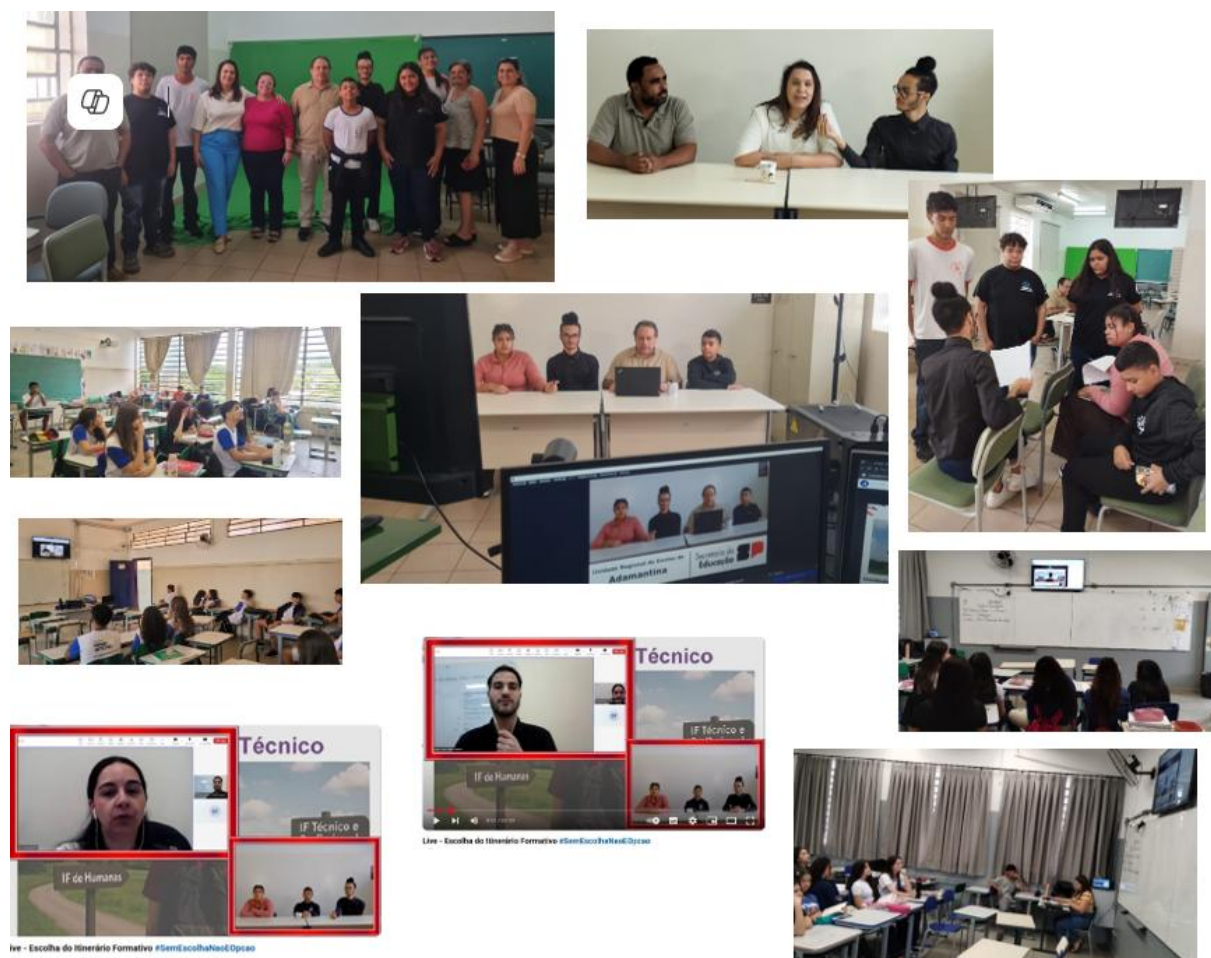
- 🏆 1 **Jacinto Pernas Gomato** – 54 pontos
- 🏆 2 **Ferdinando Ienny** – 52 pontos
- 🏆 3 **9 de Julho / Hans Wirth** – 48 pontos

### Destaque

As escolas vêm mostrando empenho e criatividade para cumprir os desafios da Jornada 90. O equilíbrio entre os times mostra que a disputa está aberta, com pequenas diferenças de pontuação que podem mudar a cada semana.

## 2. URE de Adamantina promove orientação sobre Itinerários Formativos

No dia **26 de agosto**, a Unidade Regional de Ensino de Adamantina promoveu uma **live especial** com os estudantes da 1ª série do Ensino Médio, com o objetivo de esclarecer dúvidas sobre os **Itinerários Formativos** que serão ofertados a partir de 2026. A condução ficou a cargo do supervisor **Wilson**, da supervisora **Márcia** (ponto focal dos Itinerários de Aprofundamento e Técnico), de **Renan Cremm** – assessor da Equipe de Educação Profissional –, de **Karina Alves e Silva** – coordenadora da Coordenação de Itinerários Formativos – e dos professores do **PAEET Ângela e Josimar**, das escolas **E.E. Fleurides** e **E.E. Firpo**. O encontro contou ainda com a participação dos **líderes gremistas** da Diretoria de Ensino, **alunos do curso técnico** e da **equipe CIEBP**, fortalecendo o diálogo entre gestão escolar e estudantes na construção de escolhas mais conscientes. Durante a transmissão, os jovens receberam orientações sobre uma das decisões mais importantes de sua trajetória escolar: a definição do **itinerário formativo** que guiará o aprofundamento curricular, seja em uma das quatro áreas do conhecimento (Linguagens, Matemática, Ciências Humanas ou Ciências da Natureza), na **Formação Técnica e Profissional** ou nos **itinerários integrados**, que unem duas áreas. Além de apresentar as possibilidades, a live reforçou a importância desse momento para o futuro dos estudantes, destacando o papel do **Novo Ensino Médio** em **ampliar horizontes, oferecer mais escolhas e valorizar o protagonismo juvenil**. Com essa iniciativa, a **URE de Adamantina** reafirma seu compromisso em apoiar os jovens na tomada de decisões alinhadas aos seus interesses e **projetos de vida**.



### 1. Alunos do Curso Técnico em Administração da Escola Fleurides participam de palestra Sobre Legislação Trabalhista, Saúde e Segurança no Trabalho

Os estudantes do Curso Técnico em Administração da E. E. Fleurides Cavallini Menechino Prof.<sup>a</sup>, tiveram a oportunidade de participar de uma palestra incrível no Polo de Capacitação da Unidade Regional de Ensino de Adamantina; sobre Legislação Trabalhista, NRs, Saúde e Segurança no Trabalho, ministrada pelos representantes da empresa ResolveSeg Assessoria e Consultoria em Segurança e Medicina do Trabalho, Fernando e Adriano!

Com dinâmicas interativas e tema relevante, a palestra foi um momento de aprimoramento do conteúdo abordado em sala de aula (semana 17 do escopo sequência do material digital).

Agradecemos ao Grupo ResolveSeg pela parceria, aos professores, aos PAETs Angela e Josimar e à Unidade Regional de Ensino de Adamantina pelo apoio.







## 2. Aluna do 8º ano da Escola Osvaldo Martins, conquista medalha de bronze na OMASP e inspira colegas com sua dedicação.



*CGPAC, CGPG, Manuela e Diretor*



*Prof. Henrique, Manuela e CGPAC*

Com grande satisfação, anunciamos que nossa aluna Manuela, do 8º ano A, foi agraciada com a medalha de bronze na terceira fase da OMASP (Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas do Estado de São Paulo).

Manuela sempre foi uma estudante dedicada, mas enfrentava dificuldades em matemática. No entanto, com muita determinação e o apoio dos professores, ela não só superou esses desafios como também se destacou entre centenas de participantes. Sua conquista é um exemplo inspirador de que, com esforço e persistência, todos podem alcançar grandes resultados.

A OMASP é uma competição que reúne alunos de escolas públicas de todo o estado, incentivando o pensamento lógico e o gosto pela matemática. Ver uma aluna como a Manuela brilhar nesse cenário é motivo de orgulho para toda a nossa comunidade escolar.

Parabéns, Manuela, por ser um exemplo de perseverança e dedicação!

### 3. Estudantes da Escola Maria Aparecida Lopes visitam Fatec de Adamantina

Os estudantes da escola estadual PEI “Prof.<sup>a</sup> Maria Aparecida Lopes”, recentemente, estiveram em visita à FATEC-Adamantina, onde foram recebidos pelo reitor e docentes que apresentaram os cursos de ensino superior oferecidos pela instituição. Nesse momento, os alunos puderam retomar o projeto de vida deles, demonstrando interesse na vida acadêmica. A ação reitera o compromisso da equipe escolar com o ingresso dos estudantes no ensino superior, garantindo a inserção no mercado de trabalho.





#### 4. Estudantes da Escola Maria Aparecida Lopes participam de Visita Técnica à UNICAMP

No último dia 23 de agosto a Escola Professora Maria Aparecida Lopes esteve presente na 20ª UPA – UNICAMP DE PORTAS ABERTAS, evento anual que ocorre na Universidade de Campinas – UNICAMP, com o intuito de proporcionar a comunidade externa a divulgação de seus cursos, permitindo que os alunos conheçam de perto suas instalações, como laboratório, centros de pesquisa, bibliotecas e atividades de ensino, bem como a grade curricular dos cursos, proporcionando que os visitantes conversem com os alunos dos variados cursos de graduação e até mesmo seus professores, podendo assim ter uma imersão na vida universitária.

Essa oportunidade fez com que os alunos do Ensino Médio (3º e 2º anos) da Escola Professora Maria Aparecida Lopes pudessem observar de perto o funcionamento de uma universidade pública, como também toda a sua infraestrutura, podendo tirar dúvidas e até mesmo se inspirar a planejar seu futuro acadêmico com mais clareza, motivando-os a se preparar melhor para o vestibular e ENEM, além de inspirá-los a se dedicarem ao SAEB e Provão Paulista, já que essas avaliações servem de porta de entrada a várias universidades do estado de São Paulo, como no caso a UNICAMP.

A visita teve o intuito de ajudar os alunos a escolherem uma carreira que esteja alinhada com seus interesses e habilidades, propiciando conhecer de perto uma das melhores universidades do país, se tornando assim, um passo importante na construção dos seus sonhos e projetos profissionais.



1. Alunos na Praça da Paz - UNICAMP



2. Visita ao Museu de Biologia – Casco de Tartaruga marinha



3. Coleção de borboletas -  
Museu de Biologia



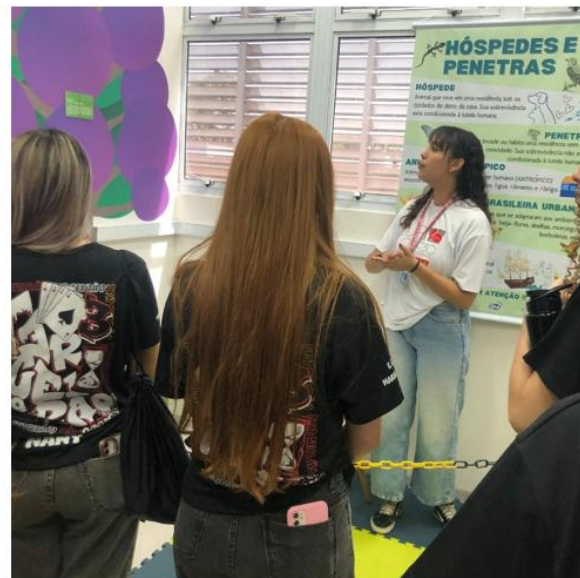
4. Herborização- Museu de  
Biologia



5. Formigueiro - Museu de Biologia



6. Apresentação Herbários – Museu de  
Biologia



7. Apresentação Herbários – Museu de  
Biologia



8. Cidade de Formigas cortadeiras, Formigas saunas - Museu de Biologia



9. Concha, cavidade ressoante - Museu de Biologia



10. Aquário - Museu de Biologia



11. Primeiros Socorros – Centro de Ciências Médicas



12. Farmácia e Toxicologia – Centro de Ciências Médicas



13. Transplantes de Órgãos - Centro de Ciências Médicas



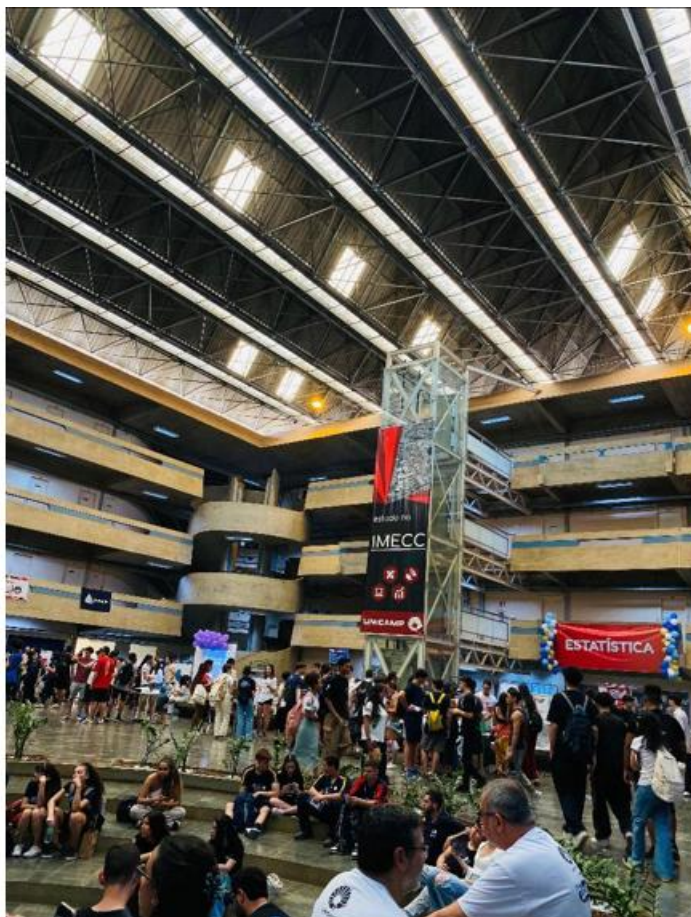
14. Teste de Conhecimentos – Centro de Ciências Médicas



15. Uso do estetoscópio – Centro de Ciências Médicas



16. Uso do estetoscópio – Centro de Ciências Médicas



17. Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica, IMECC - Bloco de Exatas e Tecnologia



## **1. III Feira de Ciências e Tecnologias - Classificados e Retificação do Regulamento**



### **Lista oficial dos trabalhos classificados para a etapa regional**

Conforme previsto no regulamento da III Feira de Ciências e Tecnologias – Unidade Regional de Ensino de Adamantina, a distribuição dos projetos finalistas seria de quatro por área do conhecimento (Ciências da Natureza, Matemática, Tecnologia, Linguagens e Ciências Humanas). Considerando que não houve inscrições em algumas áreas, os trabalhos finalistas serão classificados nas categorias **Junior** e **Master**.

Os projetos classificados constam na tabela abaixo, com o nome da unidade escolar, nome do professor orientador, nome dos estudantes e o título do trabalho. Solicitamos que o docente e seus respectivos alunos compareçam ao evento com 30 minutos de antecedência, a realizar-se nos dias **09 e 10 de setembro de 2025**, das **8h às 17h**, nas salas do **CIEBP**, Campus I da FAI (Rua Nove de Julho, nº 730, Centro – Adamantina).

Parabenizamos os professores e estudantes pela dedicação e empenho ao longo do processo de elaboração dos projetos. Agradecemos o envolvimento de todos e convidamos a comunidade escolar a prestigiar as apresentações, valorizando este espaço de pré-iniciação científica e inovação.

### ***Trabalhos classificados:***

| <b>Escola</b>                 | <b>Professor Orientador</b>           | <b>Estudantes</b>                                                                                           | <b>Título do Projeto</b>                                                                                                                                                          | <b>Categoria</b> |
|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Julieta Guedes Mendonça       | Maracelis Garcia da Silva Mendes      | Michel Teixeira dos Santos;<br><br>Luiz Henrique Durante Alves;<br><br>Kaio Essi Santos Oliveira            | Eletrocity                                                                                                                                                                        | Junior           |
| Helen Keller                  | Magali Aparecida Bernardinelli Tavone | Ana Laura dos Santos Lopes;<br><br>Maria Eduarda Oliveira;<br><br>Yago Lenes dos Santos                     | Uso de ervas e plantas condimentares na elaboração de temperos culinários – Estudo de caso em uma disciplina eletiva do ensino fundamental II na EE Helen Keller em Adamantina-SP | Junior           |
| Helen Keller                  | Felipe Dalacosta Morelli              | Pablo Miguel Pimentel Tannicelli;<br><br>Maria Fernanda Ferreira de Oliveira;<br><br>Sophia Moreno da Silva | Fundamentos da Matemática Aplicados à Construção de Maquetes: Integração entre Matemática, Arte e Tecnologia. Construindo Histórias.                                              | Junior           |
| Fleurides Cavallini Menechino | Suellen Pasquim                       | Pedro Afonso Ferreira Rosa                                                                                  | Sinal: bit - Tradutor de sinais em Libras                                                                                                                                         | Junior           |

|                                  |                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                  |        |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                  | Siqueira<br>Morelli              |                                                                                                       |                                                                                                                                                  |        |
| Maria<br>Aparecida<br>Lopes      | Lucinete de<br>Souza Rossi       | Arthur Fernando<br>Oliveira<br>Assunção                                                               | Mediação e Linguagem:<br>Transpondo a Literatura<br>em Vozes, Imagens e<br>Emoções - O Meu Pé de<br>Laranja Lima                                 | Junior |
| Maria<br>Aparecida<br>Lopes      | Juliano<br>Soares de<br>Moraes   | Vinícius de Paula<br>Silva;<br><br>Lorran da Silva<br>Agostinho                                       | Automação com Sabor<br><br>Desenvolvimento de um<br>Dispensador Automático<br>de Chocolate “Bis”<br>Utilizando Arduino para a<br>Cantina Escolar | Junior |
| Maria<br>Aparecida<br>Lopes      | Vânia<br>Cristina de<br>Souza    | Jader Nicolas de<br>Lima Ribeiro;<br><br>Kadu Henrique<br>Santos Silva;<br><br>Samuel Davi<br>Martins | Girando para o amanhã                                                                                                                            | Junior |
| Idene<br>Rodrigues<br>dos Santos | Roberthy<br>Nogueira de<br>Souza | Guilherme<br>Albuquerque da<br>Silva                                                                  | Braço Mecânico                                                                                                                                   | Junior |
| José Edson<br>Moysés             | Elena da<br>Silva Lima           | Gabriel Yuri S.<br>Barros; Anita<br>Rodrigues F. de<br>Carvalho;<br>Thayna Mesquita<br>B. de Oliveira | Desafio da Mente<br>Matemática                                                                                                                   | Junior |

|                      |                                                      |                                                                                                       |                                                                                                  |        |
|----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| José Edson<br>Moysés | Claudia<br>Cristiane<br>Silva de<br>Moraes<br>Vilela | Isadora Maria<br>Lima Fantini;<br>Esther Dantas<br>Passarelli;<br><br>Eloah Beatriz<br>Borges Barbosa | Desenvolvimento de uma<br>Lixeira Inteligente com<br>Sensor ultrassônico e<br>Servidor e Arduino | Junior |
| José Edson<br>Moysés | Elena da<br>Silva Lima                               | Lohana Gabrielly<br>S. Barros;<br><br>Rilary Lorayne<br>da Silva<br>Guimarães;                        | Projeto: “Matemática da<br>Tabuada”                                                              | Junior |
| João Brásio          | Ana Luísa<br>Santos                                  | Bruna Karla dos<br>Santos; Miguel<br>Andrade da<br>Silva;<br><br>Ana Clara Costa<br>de Lima           | Eco Clean                                                                                        | Junior |

| <b>Escola</b>          | <b>Professor Orientador</b>      | <b>Estudantes</b>                                                                                               | <b>Título do Projeto</b>                                                                                    | <b>Categoria</b> |
|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Carlos Umberto Carrara | Silvio Luis Agostinho dos Santos | Beatriz Tomas de Souza Andrade Ricardo;<br><br>Maria Fernanda S. dos Santos;<br><br>Thalita Trabaço L. da Silva | Impressão de Órteses 3D de baixo custo                                                                      | Master           |
| Ferdinando Ienny       | Stefani Paulo Silva              | Letícia Zanichelli de Oliveira;<br><br>Matheus Antonio Dias do Nascimento;<br><br>Murillo Reis dos Santos       | Sistema de Irrigação Automatizado e Remoto                                                                  | Master           |
| Maria Aparecida Lopes  | Lucinete de Souza Rossi          | Maria Eduarda Darcel; Luana B. Moreno                                                                           | Mediação e Linguagem: Transpondo a Literatura em Vozes, Imagens e Emoções - A Bruxa Não Vai para a Fogueira | Master           |

|                       |                                        |                                                                                                       |                                                                                                                |        |
|-----------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| José Firpo            | Leandro de Souza Cordeiro              | Gabriel Fernandes P. Junior;<br><br>João Miguel Bernardineli da Silva;<br><br>Pedro Fernandes Bussola | Recitech – Robotização de lixeira para coleta seletiva utilizando comando de voz e braile para acessibilidade. | Master |
| Nove de julho         | Alex Vinícius Gasparin                 | João Antônio T. Fernandes;<br><br>Matheus Cardoso de Souza;<br><br>Felipe Arthur do Espírito Santo    | Mouse Alternativo com Joystick e Micro:bit: Acessibilidade Digital para Pessoas com Mobilidade Reduzida        | Master |
| Jacinto Pernas Gomato | Milena Conceição Aparecida Lima Santos | Júlia Bortoloti de Oliveira                                                                           | GraviCar – Brincando e aprendendo física                                                                       | Master |
| Elmoza Antônio João   | Bruno Aparecido Alves da Rocha         | Ana Flávia Rodrigues Bufalo; Ana Beatriz Nunes Sampaio;<br><br>Pedro Henrique M. B. dos Santos        | Energia renovável – produzindo energia com a natureza                                                          | Master |

## 1. COMUNICADO EXTERNO SUPED/CORRIC - 2025 – Nº 220

### 1. PNLD 2026 – Ensino Médio – Processo e registro de escolha pelas unidades escolares

Reiteramos que o período de escolha e registro do PNLD – EM é de **25 de agosto a 05 de setembro**. O registro da escolha deverá ser feito na plataforma PNLD digital

<https://pnlddigital.fnde.gov.br/login> Não deixem para os últimos dias, pois a plataforma poderá apresentar instabilidade!

Documentos a serem compartilhados com os gestores das unidades escolares participantes:

1. O acesso dos professores à plataforma para ter acesso às obras na íntegra ([Guia Digital PNLD.pdf](#))
2. O acesso dos diretores e vinculação à nova escola ([cadastro diretores 2025.pdf](#))
3. O registro das obras na plataforma ([REgistro da escolha.pdf](#))

Reforçamos para que os gestores escolares não utilizem a funcionalidade “Solicitação de Reabertura de Escolha”, pois a validação depende da anuência do senhor Secretário acompanhada de justificativa para reabertura. Portanto, rigor, precisão e atenção no momento de registrar as indicações da escolha para não utilizar esse dispositivo.

### 2. Monitoramento – Programa Escolas das Adolescências

Informamos que está aberto, até **11/09**, o Monitoramento das 387 escolas participantes do Programa Escola das Adolescências que receberam recursos via PDDE em 2023 e 2024.

[Monitoramento Adolescências 2024 \(1\).xlsx](#)

Essa ação é de extrema importância, pois garante a continuidade, o acompanhamento e a avaliação das ações desenvolvidas em cada escola. Não deixe para a última hora!

Para realizar o monitoramento, siga o passo a passo abaixo:

1. Acesse a plataforma do PDDE Interativo com o login da conta gov.br;
2. Clique na aba Gestão 2024;
3. Clique em Programas;
4. Selecione Programa Escola das Adolescências;
5. Clique em Diagnóstico e preencha todas as informações solicitadas.

Contamos com o empenho de todos(as) para o cumprimento desse prazo e a consolidação dessa importante política educacional.

Dúvidas: [Luciana.souza@educacao.sp.gov.br](mailto:Luciana.souza@educacao.sp.gov.br) e [maria.fatima@educacao.sp.gov.br](mailto:maria.fatima@educacao.sp.gov.br)

### 3. VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (VI CNIJMA) – Mobilização das escolas, Etapa Estadual e Encontro Preparatório da Delegação Paulista

A VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (VI CNIJMA) é uma jornada pedagógica em Educação Ambiental que envolve escolas em pesquisas, diálogos e ações sobre questões socioambientais, com foco na importância das mudanças climáticas, na identificação de situações de injustiça climática fomentando o protagonismo de crianças, adolescentes e jovens na transformação de suas realidades.

#### 1. Mobilização – Etapa Escolar

Em 4 de abril de 2025, foi publicada a mobilização da etapa escolar da VI CNIJMA. Desde então, com o apoio das Unidades Regionais de Ensino, 1.087 escolas do estado de São Paulo realizaram suas conferências escolares. Agradecemos o empenho dos Articuladores Regionais – Professores Especialistas em Currículo e Supervisores de Ensino/Educacionais nesse processo.

#### 2. Etapa Estadual

Nos dias 19 e 20 de agosto, foi realizada a Etapa Estadual da VI CNIJMA-SP, na cidade de São Paulo, com a participação de aproximadamente 120 escolas. Estiveram presentes estudantes delegados(as), escolhidos(as) na etapa escolar, acompanhados(as) de seus(suas) professores(as) orientadores(as) dos projetos de ação. Os(as) estudantes tiveram a oportunidade de apresentar os projetos desenvolvidos em suas escolas e, sobretudo, participaram da dinâmica **“Jovem escolhe jovem”**, que resultou na definição dos(as) representantes do estado.

Paralelamente, os(as) professores(as) orientadores(as) participaram de atividades pedagógicas com foco em **Educação e Justiça Climática**, tema central da VI CNIJMA. No

retorno da etapa estadual, espera-se que estudantes delegados(as) e professores(as) compartilhem saberes e vivências, contribuindo para o fortalecimento dos projetos de ação em suas escolas e comunidades.

Agradecemos novamente às Unidades Regionais de Ensino pelo apoio junto às escolas, estudantes e seus responsáveis, e professores(as) participantes, que tornaram possível a realização da etapa estadual com qualidade e engajamento.

### 3. Encontros Preparatórios – Delegação Paulista

A **Delegação Paulista** é composta por 23 estudantes que representarão o estado na Etapa Nacional, prevista para ocorrer entre **6 e 10 de outubro, em Brasília**. É importante ressaltar que essa delegação inclui estudantes indígena, quilombola, do campo, da Educação Especial e surdo – conforme prevê o Regulamento Nacional. [\[Conheça aqui a composição da Delegação Paulista\]](#).

Com relação à preparação, informamos que os encontros ocorrerão de forma online, via Teams, nas seguintes datas:

- **10 de setembro, das 10h às 11h30** – Link de acesso:

[https://teams.microsoft.com/l/meetupjoin/19%3ameeting\\_MWU5YzNkYTctYjlkMi00MGZHLTgxYjYtOWNmMmJkOTg4OTQy%40thread.v2/0](https://teams.microsoft.com/l/meetupjoin/19%3ameeting_MWU5YzNkYTctYjlkMi00MGZHLTgxYjYtOWNmMmJkOTg4OTQy%40thread.v2/0)

[?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-](https://teams.microsoft.com/l/context/%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22241e3645-5b41-4648-94fc-ee9788e770d4%22%7d)

[ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22241e3645-5b41-4648-94fc-ee9788e770d4%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/context/%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22241e3645-5b41-4648-94fc-ee9788e770d4%22%7d)

- **30 de setembro, das 13h30 às 15h30** – Link de acesso:

[https://teams.microsoft.com/l/meetupjoin/19%3ameeting\\_NTRiZDQyZjktMTZkNS00NGQzLTlkNmEtMWYyMzdlZjYyZmQ2%40thread.v2/0?](https://teams.microsoft.com/l/meetupjoin/19%3ameeting_NTRiZDQyZjktMTZkNS00NGQzLTlkNmEtMWYyMzdlZjYyZmQ2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22241e3645-5b41-4648-94fc-ee9788e770d4%22%7d)

[context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-](https://teams.microsoft.com/l/context/%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22241e3645-5b41-4648-94fc-ee9788e770d4%22%7d)

[ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22241e3645-5b41-4648-94fc-](https://teams.microsoft.com/l/context/%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22241e3645-5b41-4648-94fc-ee9788e770d4%22%7d)

[ee9788e770d4%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/context/%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22241e3645-5b41-4648-94fc-ee9788e770d4%22%7d) Esses encontros têm como objetivo aproximar os(as) integrantes da delegação, elaborar o projeto de ação que representará o estado de São Paulo na Etapa Nacional e preparar os(as) delegados(as) quanto ao seu papel e atribuições.

Recomenda-se a presença dos(as) professores(as) acompanhantes do delegado indígena, do delegado da Educação Especial e da intérprete de Libras. Também estão convidados(as) a participar dos encontros formativos os(as) Articuladores(as) Regionais das respectivas URE com delegados(as) que irão para a Conferência Nacional, bem como um(a) representante da escola envolvida nessa etapa.

#### 4. Valorização das práticas de Educação Ambiental na rede estadual

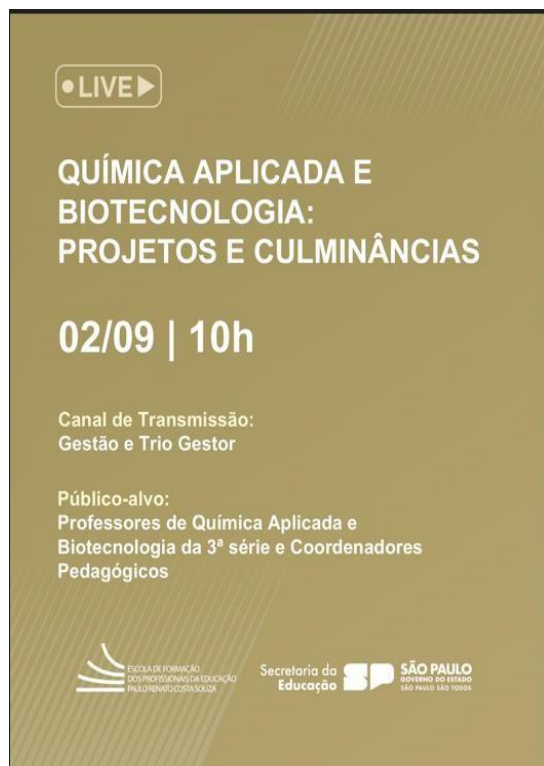
A VI CNIJMA-SP oportunizou um amplo processo de mobilização das **escolas paulistas**, com o objetivo de fortalecer ações de Educação Ambiental, de modo que as unidades de ensino se constituam como **espaços educadores sustentáveis, inclusivos e resilientes**. A Conferência destacou o fortalecimento do protagonismo infantojuvenil, as práticas de gestão democrática nas escolas, a integração de temáticas socioambientais ao cotidiano escolar, o envolvimento das comunidades escolares e a valorização dos territórios.

## 2. COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMAD - 2025 – Nº 221

### 1. Live - Química Aplicada e Biotecnologia: Projetos e culminâncias – 3ª Série do Ensino Médio

Na próxima **terça-feira (2/09)**, às **10h**, teremos a live dos componentes **Química Aplicada e Biotecnologia**, com foco nos **Projetos e culminâncias do bimestre**.

Contamos com a participação de vocês e reforçamos que a gravação da live e o material utilizado ficarão disponíveis posteriormente no repositório (CMSP) para consulta.



### 3. COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIAVAL - 2025 – Nº 222

#### 1. Saeb 2025 - Guias de Cadastro do Sistema Saeb

Para garantirmos uma boa aplicação do Saeb 2025, é fundamental que todos os diretores, professores e secretários municipais, estejam com o cadastro no Sistema Saeb atualizados. Por isso, encaminhamos os **Guias de Cadastro** do Sistema Saeb, disponíveis para os seguintes perfis:

[Guia de Cadastro do\(a\) Diretor\(a\) de Escola de Educação Infantil:](#)

[https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes\\_e\\_exames\\_da\\_educacao\\_basica/guia\\_de\\_cadastro\\_do\\_diretor\\_da\\_ed\\_infantil\\_no\\_sistema\\_saeb.pdf](https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_exames_da_educacao_basica/guia_de_cadastro_do_diretor_da_ed_infantil_no_sistema_saeb.pdf)

[Guia de Cadastro do\(a\) Diretor\(a\) de Escola de Ensino Fundamental e Médio:](#)

[https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes\\_e\\_exames\\_da\\_educacao\\_basica/guia\\_de\\_cadastro\\_do\\_diretor\\_do\\_ensino\\_fund\\_e\\_medio\\_no\\_sistema\\_saeb.pdf](https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_exames_da_educacao_basica/guia_de_cadastro_do_diretor_do_ensino_fund_e_medio_no_sistema_saeb.pdf)

[Guia de Cadastro do\(a\) Professor\(a\):](#)

[https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes\\_e\\_exames\\_da\\_educacao\\_basica/guia\\_de\\_cadastro\\_do\\_professor\\_no\\_sistema\\_saeb.pdf](https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_exames_da_educacao_basica/guia_de_cadastro_do_professor_no_sistema_saeb.pdf)

[Guia de Cadastro do\(a\) Secretário\(a\) Municipal de Educação:](#)

[https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes\\_e\\_exames\\_da\\_educacao\\_basica/guia\\_de\\_cadastro\\_do\\_sec\\_municipal\\_de\\_edu\\_no\\_sistema\\_saeb.pdf](https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_exames_da_educacao_basica/guia_de_cadastro_do_sec_municipal_de_edu_no_sistema_saeb.pdf)

Diretores e professores que ainda **não possuem cadastro** devem realizá-lo no Sistema Saeb, acessando: <http://saeb.inep.gov.br/saeb/>, no menu correspondente ao seu perfil.

Para **diretores ou responsáveis legais já cadastrados, mas que não se recordam da senha**, orientamos realizar a recuperação conforme os passos abaixo (preferencialmente no navegador Google Chrome):

1. Acesse o Sistema Saeb <http://saeb.inep.gov.br/saeb/>,
2. Clique em **Login** (atenção: **NÃO ACESSAR PELO GOV.BR**)
3. Clique em **Esqueceu a senha?**;
4. Em nome de usuário, informe seu CPF (Somente números);
5. Clique em **Enviar**.
6. Feito esse procedimento, um e-mail de alteração da senha será encaminhado para o e-mail cadastrado. Caso não receba o e-mail na caixa de entrada, verifique no lixo eletrônico e/ou no spam.

Dúvidas referentes a aplicação do Saeb 2025, consultar a Portaria da edição. **Portaria** [Nº 435, de 3 de julho de 2025](#)

Outras dúvidas podem ser encaminhadas à diretoria de avaliação: [avaliacoes.externas@educacao.sp.gov.br](mailto:avaliacoes.externas@educacao.sp.gov.br)

## **4. COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMOD - 2025 – Nº 223**

### **1. Plataforma de Leitura – Fluência Leitora**

Comunicamos que não será realizada a aplicação do 2º teste de fluência leitora para os estudantes do 6º ano.

Dessa forma, as unidades escolares poderão avaliar suas ações a partir dos resultados obtidos no 1º teste, considerando as orientações e sugestões encaminhadas no Boletim Ano: 2025 – Nº 32, de 15 de agosto de 2025.

### **2. Plataforma de Leitura – Conexão Leitora e a Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita - Período: 8 a 15 de setembro**

Lei nº 18.179, de 21/08/2025 <https://doe.sp.gov.br/executivo/leis/lei-n-18179-de-21-de-agosto-de-2025-202508221152101287603>

A Semana Estadual do Livro e de Incentivo à Leitura e à Escrita é mais do que uma celebração: é um convite à transformação. Neste período, escolas, bibliotecas e instituições educacionais têm a oportunidade de colocar o livro, a leitura e a escrita no centro das experiências formativas, promovendo ações que despertam o prazer de ler, o poder de imaginar e a força de narrar. Para apoiá-los nesta ação, a Equipe de Plataforma Educacionais preparou algumas indicações a partir do Projeto “Conexão Leitora da Plataforma a Sala de Aula” e do acervo disponível no “Leia SP”.



**Conceição Evaristo: escritvivência como resistência e afeto**



O vídeo da Live com a escritora Conceição Evaristo, que ocorreu dia 20 de agosto de 2020, nos possibilita mergulhar nos bastidores de suas criações, conhecer os caminhos do seu processo criativo e refletir sobre como suas histórias dialogam com os acervos das Plataformas Digitais de Leitura — aproximando

a autora dos leitores em sala de aula.

Seu conceito de escrevivência — a escrita que nasce da vivência — revela como a oralidade, os saberes populares e a ancestralidade moldam sua linguagem. Ao entrelaçar o íntimo com o coletivo, Evaristo nos mostra que a literatura pode ser ao mesmo tempo denúncia social e gesto de afeto.

Para promover atividades que coloquem o livro, a leitura e a escrita em destaque, sugerimos a partir da conversa com a escritora Conceição Evaristo, as seguintes atividades:

**“Minha História merece ser contada”** - Promova rodas de conversa com os estudantes sobre suas próprias escrevivências. Incentive a escrita de textos que partam da experiência pessoal que dialoguem com o mundo ao redor

**“Que injustiças aparecem na história e como elas se conectam com o mundo atual?”**, **“Como a autora transforma dor e denúncia social em beleza poética?”** - A partir de um dos contos da obra os estudantes respondem algumas perguntas provocativas.

**Acesse a live aqui:** <https://www.youtube.com/live/mTbiaS9AXFQ>

**Veja algumas fotos do dia da Live:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1G7HFu4P0t\\_fkqJWLgkX\\_tcNr3y4v2uUi?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1G7HFu4P0t_fkqJWLgkX_tcNr3y4v2uUi?usp=sharing)



**Autores falam aos educadores:**

Assista ao vídeo que o escritor Daniel Munduruku, gravou especialmente para essa semana, compartilhando uma mensagem aos professores e PECs, destacando a importância de seus livros serem indicados como um importante recurso literário.

No acervo do LeiaSP, está disponível “O Karaíba”, livro indicado para o plano de aula de Redação e Leitura.



O Karaíba, de Daniel Munduruku, convida à valorização das culturas indígenas e à reflexão sobre identidade, território e ancestralidade. Uma leitura essencial para fortalecer o respeito à diversidade.

Acesse o vídeo aqui: <https://bit.ly/4oRBmRF>



### 3. Plataforma Start By Alura - Acompanhamento do BI e Avaliação da Unidade

Conforme disposto no escopo e sequência das disciplinas Tecnologia e Inovação (6º ao 9º ano) e Programação (Itinerário Formativo de Exatas – 2ª e 3ª séries), que utilizam a Plataforma Start By Alura, as avaliações de unidade acontecerão entre os dias 08 e 12 de setembro.

A avaliação bimestral de unidade tem como objetivos:

- Medir a proficiência em habilidades da BNCC relacionadas à computação;
- Avaliar conteúdos-chave, como lógica computacional, sintaxe e resolução de problemas, buscando alinhar as competências e os conteúdos trabalhados na plataforma com padrões avaliativos amplamente reconhecidos;
- Permitir que os professores adaptem estratégias de ensino com base em evidências reais de desempenho;
- Validar o aprendizado ao longo das aulas/unidades, conectando conhecimentos práticos e teóricos.

A aplicação das avaliações é essencial para preparar os estudantes para um bom desempenho na Prova Paulista.

Esclarecemos, ainda, que o acompanhamento da Plataforma Start By Alura por meio do Painel Escola Total deve levar em consideração que, nas aulas destinadas à aplicação da avaliação, os exercícios regulares das unidades e aulas não serão realizados. Consequentemente, haverá impacto em nosso BI, o qual é esperado e deve ser interpretado com base no painel de gestão da Start By Alura, observando a adesão a avaliação da unidade,

Para maiores esclarecimentos sobre a Avaliação de Unidade, solicitamos a consulta ao Documento Orientativo.

#### **4. Plataforma Start By Alura - Disponibilização da LURI para alunos do Ensino Médio**

Visando aprimorar a experiência de aprendizagem de nossos estudantes, disponibilizaremos a LURI, inteligência artificial da Start By Alura, para os alunos do Ensino Médio (Itinerário Formativo de Exatas – 2ª e

3ª séries)

A LURI utiliza tecnologia baseada nos modelos de inteligência artificial mais avançados e reúne o conhecimento de milhares de professores. Dessa forma, contribui para enriquecer a aprendizagem dos estudantes e potencializar o trabalho docente, possibilitando:

- aprofundamento no conteúdo;
- personalização da aprendizagem;
- otimização do tempo do(a) professor(a).

Os alunos poderão usar a LURI durante as aulas a partir do início de setembro, sendo bloqueada durante os períodos de avaliação, e os professores podem conferir no planejamento de aula da semana 22 a 26 de setembro mais informações sobre como usar essa ferramenta. Para entender mais sobre a LURI, acesse nosso Documento Orientativo e o vídeo com mais informações

## 5. Programa Prontos pro Mundo

Nesta edição, trazemos novidades relevantes sobre o cronograma do Processo Seletivo Prontos pro Mundo. Também destacamos a programação dos atendimentos para as entrevistas socioemocionais, etapa essencial para o avanço dos(as) participantes. Para garantir que ninguém perca nenhuma fase, incluímos orientações claras e detalhadas sobre como se preparar para essa etapa.

Além disso, disponibilizamos o calendário mensal com os principais eventos e atividades previstas, ajudando você a se organizar com antecedência e participar de tudo com tranquilidade. Por fim, compartilhamos instruções sobre as ações da Embaixada Prontos pro Mundo e orientações para as visitas dos(as) estudantes, fortalecendo ainda mais o engajamento e a vivência no Programa.

### 1. PROCESSO SELETIVO

Foi publicada no DOE de 19 de agosto de 2025 a alteração do cronograma do Edital 05/2025, relativo ao processo seletivo de intercambistas de 500 intercambistas do Programa Prontos pro Mundo. A ação foi necessária devido à mudança de prazo para fechamento de notas de recuperação, conforme determinado por SUPED e SUPLAN.

Segue a linha do tempo atualizada:



Segue também o novo cronograma:

| Atividade                                     | Data                                                       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Publicação da lista de classificação – Fase 2 | 08/09/2025                                                 |
| Período de recurso – Fase 2                   | 09 e 10/09/2025 até 16h00                                  |
| Publicação de recurso – Fase 2                | 15/09/2025                                                 |
| Primeira convocação para intercâmbio          | 16/09/2025 a 22/09/2025                                    |
| Segunda convocação                            | 23 a 29/09/2025                                            |
| Terceira convocação                           | 30/09/2025 a 06/10/2025                                    |
| Possíveis novas convocações                   | Caso haja mais convocações, novas datas serão apresentadas |

## 2. INFORMATIVO – Organização dos Atendimentos para Entrevistas Socioemocionais e BREVE MOMENTO EM INGLÊS - ATUALIZAÇÃO

### Programa Prontos Pro Mundo – Intercâmbio Internacional 2026

Informamos que a organização dos atendimentos para a **Entrevista Socioemocional** dos(as) estudantes selecionados(as) na Fase 2 do **Programa Prontos Pro Mundo** terá início em **setembro de 2025**. Esta etapa é **obrigatória** e de **caráter eliminatório**, conforme previsto no edital da Secretaria da Educação

([https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br/wpcontent/uploads/2025/04/EDITAL\\_NBA05\\_ABRIL\\_2025.pdf](https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br/wpcontent/uploads/2025/04/EDITAL_NBA05_ABRIL_2025.pdf)).

O objetivo das entrevistas é avaliar a aptidão emocional e comportamental dos(as) estudantes para participação no intercâmbio internacional, considerando critérios como: autonomia, maturidade, responsabilidade, equilíbrio emocional e capacidade de adaptação cultural.

Além dos aspectos socioemocionais, os(as) estudantes terão também um **breve momento em inglês**. Ressaltamos que esta etapa não é uma prova de acerto ou erro, mas sim um complemento ao exame de proficiência, reforçando a seriedade do processo e garantindo que os resultados reflitam de forma justa e transparente a preparação dos(as) estudantes para a experiência internacional.

Para assegurar ainda mais credibilidade, os resultados desta etapa serão checados em conjunto com as avaliações realizadas nas escolas, reafirmando nosso compromisso com a ética, a transparência e a responsabilidade deste programa.

Contamos com o apoio de todos(as) para que este comunicado seja amplamente divulgado e para garantir a participação massiva dos(as) alunos(as) selecionados(as).

Segue Cronograma ATUALIZADO em 18/08/2025.

## ETAPA 1 Cronograma de Organização e Realização das Entrevistas – Prontos Pro Mundo

| Data               | Atividade                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16/09/2025         | Organização das listas de alunos por Diretoria de Ensino, Equipe Prontos Pro Mundo                                                     |
| 17 e 18/09/2025    | Organização dos períodos de atendimento e geração dos links por DE – Entrevista virtual pelo TEAMS, Equipe Prontos Pro Mundo           |
| 17 e 18/09/2025    | Agendamento das entrevistas com os estudantes e comunicação às escolas, Supervisores – Ponto Focal                                     |
| 19/09/2025         | Supervisor Ponto Focal do Programa entra em contato com a Equipe do Prontos, <b>no canal do TEAMS, caso não tenha recebido o link.</b> |
| 22/09 a 03/10/2025 | Realização das entrevistas (500 alunos) – de acordo com dia e horário agendados no TEAMS.                                              |

### 3. Calendário Mensal – Prontos pro Mundo

O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de 2025. Apresentamos as atualizações mais recentes, ações realizadas e próximas etapas do programa. Lembrando a todos que temos as datas de embarque que irão ocorrer a partir da última semana de agosto.

Acesse e confira!

Disponível para consulta no link/QR Code:

[https://seesp.sharepoint.com/:x/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAnXmERLf\\_ppkBt7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=KobIIC](https://seesp.sharepoint.com/:x/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAnXmERLf_ppkBt7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=KobIIC)



\* Previsão: as atividades podem sofrer alterações de data dentro do semestre.

#### **4. Embaixada Prontos pro Mundo**

Os(as) Embaixadores(as) do Programa Prontos Pro Mundo estão a todo vapor!

Eles(as) já estão levando suas histórias de intercâmbio para dentro das escolas, inspirando colegas com experiências reais e mostrando que é possível conquistar o mundo através da educação.

Agora é a hora de somarmos forças! Contamos com o apoio de toda a comunidade escolar para que esses(as) embaixadores(as) continuem espalhando entusiasmo, despertando sonhos e incentivando cada vez mais estudantes a embarcarem nessa jornada transformadora.

Juntos, vamos mostrar que o mundo está ao alcance de quem acredita e se dedica!



Embaixador Abner R. Fernandes Penga – EE. São Paulo da Cruz –URE Osasco

##### **4.1. Grupo Oficial de comunicação via WhatsApp – Embaixadores(as) Prontos pro Mundo**

Este grupo foi criado com o propósito de acolher os estudantes que retornaram do intercâmbio, oferecer orientações sobre as ações dos(as) Embaixadores(as) e promover o compartilhamento de experiências vivenciadas durante as visitas às escolas. Os(as) Supervisores(as)/Pontos Focais também fazem parte desse grupo e acompanharão as ações em conjunto com a equipe do programa.

Solicitamos gentilmente que os(as) Supervisores(as)/Pontos Focais colaborem com a divulgação do link ou QR Code de acesso ao grupo, a fim de garantir que todos(as) os(as) Embaixadores(as) que já retornaram do intercâmbio sejam devidamente incluídos.

[https://chat.whatsapp.com/Gh816sJdHgMBuqVkGIUNHY?mode=ac\\_t](https://chat.whatsapp.com/Gh816sJdHgMBuqVkGIUNHY?mode=ac_t)



#### **4.2. Orientações para os(as) Embaixadores(as): visitas nas escolas da Rede**

Os(as) Embaixadores(as) realizarão a apresentação de suas experiências de intercâmbio nas escolas, seguindo as etapas sugeridas abaixo para garantir uma ação inspiradora e bem estruturada:

Leve à sua escola uma apresentação inspiradora sobre o Programa Prontos pro Mundo e sua experiência de intercâmbio. Prepare um conteúdo visual com fotos e vídeos, e agende um momento especial com os alunos do **9º ano (Anos finais) e da 1ª série (Ensino Médio)**.

Escolha o formato que melhor se adapta ao seu estilo — roda de conversa ou palestra — com duração máxima de 50 minutos;

Durante a apresentação, registre tudo com fotos e vídeos;

Depois, grave um vídeo de até 1 minuto com evidências da ação, mencionando:

- Nome
- Série/Turma
- Escola
- Unidade Regional de Ensino
- País do intercâmbio

Envie o vídeo no **Grupo Oficial** e compartilhe no **Instagram marcando Simone Telles e Prontos pro Mundo como colaboradores**;

**Prazo: até 30 de setembro de 2025**

#### **4.3. Atualização de dados dos Pontos Focais do Programa Prontos pro Mundo das Unidades de Ensino**

Encaminhamos o link da planilha aos(as) Supervisores(as)/Pontos Focais para que realizem a atualização dos dados dos(as) representantes do Programa Prontos pro Mundo nas Unidades de Ensino. Essa ação tem como finalidade garantir a organização das informações, promover uma comunicação eficiente entre os envolvidos e assegurar o alinhamento das ações do Programa em todas as unidades escolares.

<https://seesp.sharepoint.com/:x/s/ProntosProMundoSeducSP/EbnHr1IVt9Akb4o0Tvu2ogBjn52XSsGluRlT19TCmQ?e=Cd3YDI>

**Prazo: até 15 de setembro de 2025**



Agradecemos a atenção e colaboração.

Em caso de dúvidas, permanecemos à disposição.

# EFAPE - ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

## 1. COMUNICADO EXTERNO EFAPE - 2025 - Nº 227

### 1. Curso: Escola de Gestão - Cronograma para a 1ª semana de setembro

**Público-alvo:** Cursistas - Escola de Gestão

**Datas:** Vigência do Módulo 7 - de acordo com o Cronograma de cada Turma

**Informações:** O Módulo 7 está em pleno desenvolvimento, juntamente com o Refazimento.

Para a primeira semana de setembro, o cronograma segue conforme tabela abaixo:

| Turmas/Dia da Semana                                                                                                                        | Atividade Avaliativa               | Datas/Prazos     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| Turmas de 2ª Feira                                                                                                                          | Produção e postagem dupla do vídeo | De 26/08 a 04/09 |
| Turmas de 3ª Feira                                                                                                                          | Produção e postagem dupla do vídeo | De 27/08 a 05/09 |
| Turmas de 4ª Feira                                                                                                                          | Produção e postagem dupla do vídeo | De 28/08 a 06/09 |
| Turmas de 5ª Feira                                                                                                                          | Avaliação Objetiva                 | De 29/08 a 03/09 |
| Turmas de 6ª Feira                                                                                                                          | Avaliação Objetiva                 | De 30/08 a 04/09 |
| <b>Observação:</b> Quem estiver em Refazimento deverá realizar as atividades dos dois módulos – o Módulo regular e o Módulo de Refazimento. |                                    |                  |

[Lembramos a todos de que o cronograma de cada turma, bem como a documentação referente ao curso se encontra no site Escola de Gestão.](#)

## 2. Nova página no ar: Planejamento de Aula no AVA-EFAPE

**Público-alvo:** Professores e Coordenadores de Gestão Pedagógica.

**Informações:** Já está disponível uma página especial no site da EFAPE para apoiar os docentes na utilização do

Planejamento de Aula no AVA-EFAPE. O espaço reúne, de forma clara e interativa, todas as orientações sobre:

- **O que é o Planejamento de Aula;**
- **Como acessá-lo e registrá-lo;**
- **Etapas que o compõem;**
- **Possibilidades de integração à rotina docente nos momentos de ATPL ou APD.**

O conteúdo foi elaborado para fortalecer a autonomia dos professores, oferecendo um passo a passo completo que favorece a intencionalidade pedagógica e o alcance dos objetivos de aprendizagem. Acesse em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/planejamentodeaula/>

## 3. Formação para o Desenvolvimento dos Integrantes do Quadro de Apoio Escolar, com ênfase em Certificação Ocupacional

**Público-alvo:** Servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE): Agente de Organização Escolar (AOE), Gerente de

Organização Escolar (GOE), Secretário de Escola, Assistente Administrativo Escolar e Agente de Serviços

Escolares (ASE), incluindo efetivos, estáveis, contratados e readaptados, conforme base DIPES de 31/07/2025.

**Datas:** 27/08 a 05/09

**Informações:** O curso será oferecido pela Universidade UNIFECAP, instituição parceira da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), na modalidade Educação a Distância (EAD).

As inscrições e o acesso ao curso serão realizados por meio da plataforma da universidade, com direcionamento via card dentro da plataforma AVA/EFAPE, no período de 27/08/2025 a 05/09/2025, através do link: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao->

O programa está estruturado em duas partes, sendo que cada uma delas compreende três módulos. Os módulos 1 a 3 estarão disponíveis para todos os servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE), incluindo tanto os servidores ativos quanto os contratados. O tópico 3.1, presente no Módulo 3, será exclusivo para os servidores elegíveis à certificação ocupacional de Gerente de Organização Escolar (GOE).

Os módulos 4, 5 e 6 terão inscrições e matrículas abertas no primeiro semestre de 2026. A seguir, apresentamos as temáticas da primeira parte do curso:

- **Módulo 1: A Jornada do QAE: Estruturas e Práticas (60h)**
- **Módulo 2: A Jornada do QAE: O Conhecimento em Ação (60h)**
- **Módulo 3: Gestão Estratégica e Liderança Situacional (60h) – Certificação Ocupacional de Gerente de Organização Escolar (GOE)**

#### 4. Curso Alfabetiza Juntos SP

**Público-alvo:** Quadro do Magistério (QM)

**Datas:** A partir de 29/08/2025

**Informações:** O período de inscrições para os Cursos **Alfabetiza Juntos SP - 1º e 2º Ano e Alfabetiza Juntos SP - 3º ao 5º Ano** inicia dia 29/08/2025 e finaliza no dia 27/11/2025 e deve ser realizado pelo link <https://efape.educacao.sp.gov.br> > Cardápio Formativo. Trata-se de um curso a distância (EaD), via AVA EFAPE, com carga horária de 60 horas.

#### 5. Planejamento de Aula: Coordenação Pedagógica

**Público-alvo:** Coordenação Pedagógica

**Datas:** A partir da semana do dia 28/08

**Informações:** A EFAPE passa a ofertar, quinzenalmente, o Planejamento de Aula: Coordenação Pedagógica, ação formativa destinada aos Coordenadores de Gestão Pedagógica das escolas estaduais. O objetivo é fortalecer a integração entre as formações promovidas pela EFAPE e aquelas

realizadas localmente (ATPC), promovendo maior coerência entre os momentos formativos e as práticas pedagógicas desenvolvidas na escola.

***A participação nesta ação não é contabilizada no BI – Escola Total.***

## 6. Clube de Leitura Gato Preto de setembro – A queda do céu: Palavras de um xamã yanomami – Inscrições abertas!

**Público-alvo:** todos os servidores da SEDUC-SP.

**Datas:** Inscrições até 15/09. Encontro remoto: 18/09. Live 25/09/2025, das 15h às 16h30.

**Informações:** Para a edição de setembro, o Clube de Leitura Gato Preto irá discutir a obra *A queda do céu: palavras de um xamã yanomami*, de Davi Kopenawa e Bruce Albert. Os interessados em participar devem realizar a inscrição até o dia 15/09, por meio do link: <https://forms.gle/vQscopkc4YVxLnzo7>

## 7. Exposição “Metodologias Ativas”, na biblioteca da EFAPE

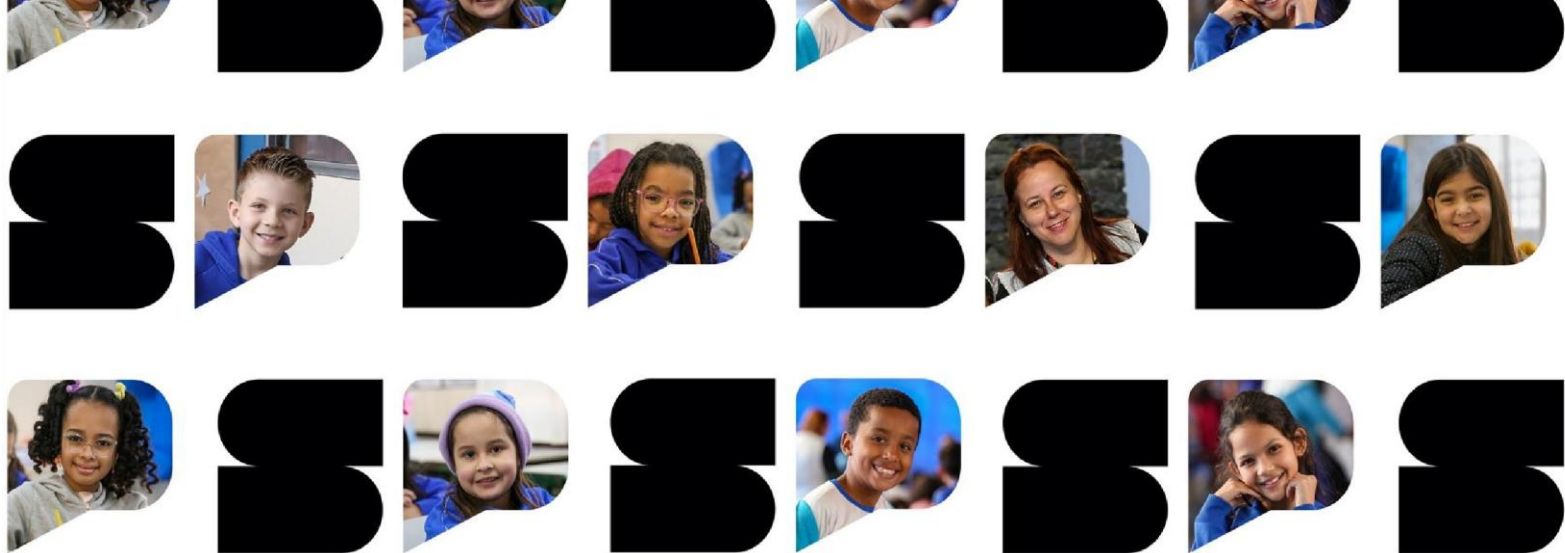
**Público-alvo:** todos os servidores da SEDUC-SP

**Informações:** Está em cartaz na biblioteca da Divisão Centro de Referência em Educação Mario Covas, na EFAPE, a exposição “Metodologias Ativas”, que reúne livros dedicados a temas como resolução de problemas, pensamento crítico, trabalho em equipe, protagonismo e construção de conhecimento.

Entre os títulos em destaque estão *Aula Nota 10*, *Design Instrucional*, *Ensino Híbrido*, *Mentalidades Matemáticas na Sala de Aula*, *Tecnologias para Transformar a Educação*, entre outros.

Todos os exemplares estão disponíveis para consulta e empréstimo aos servidores da SEDUC-SP.  
Mais

informações pelo e-mail: [bibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:bibliotecacre@educacao.sp.gov.br).



## DISCLAIMER

O Boletim Informativo é um periódico semanal produzido por servidores da Unidade Regional de Ensino de Adamantina em parceria com as Unidades Escolares jurisdicionadas.

As escolas interessadas na publicação podem enviar as matérias em arquivo do **Word** ou digitados no próprio corpo do e-mail. As fotos não precisam estar junto com o texto digitado, podendo ser enviadas como anexo. É importante informar a **legenda** de cada imagem. Caso necessário, enviar autorização de uso da imagem juntamente com as fotos. As matérias devem ser enviadas até as **SEXTAS-FEIRAS** PELO e-mail [deada@educacao.sp.gov.br](mailto:deada@educacao.sp.gov.br).



Al. Bráulio Molina Frias, 120, Vila Cicma, Adamantina/SP

Website: [deadamantina.educacao.sp.gov.br](http://deadamantina.educacao.sp.gov.br)

E-mail: [deada@educacao.sp.gov.br](mailto:deada@educacao.sp.gov.br)

Fone: (18) 3502-2300

**Clique aqui para acessar as edições anteriores do Boletim Informativo**