

Ana María Alcocer Peralta

25

LAS RUTAS DE LA PRECURSORA



LAS RUTAS DE LA PRECURSORA

Ana María Alcocer Peralta
(coordinadora)

Las rutas de la precursora

ANTECEDIDO POR
El marco simbólico en el clan



Primera edición: 1992 y 1986
Primera edición en versión digital: 2025

BIBLIOTECA DEL CENTENARIO

Coordinador de la colección: Arturo Reyes Fragoso

Coordinador de diseño editorial: Alberto Rodríguez Luna

Diseño de interiores: Rodríguez Hnos. Impresores

Asociación de Scouts de México, A.C.

Córdoba 57, colonia Roma Norte,

C.P. 06700, Ciudad de México

Tel. (+52) 55 5208 7122

www.scouts.org.mx

oficina.nacional@scouts.org.mx

Presidente Nacional

Enrique Moreno Cárdenas

Jefe Scout Nacional

Pedro Díaz Maya

Subjefe Scout Nacional

Ángel Martínez Herrera

Director Nacional de Métodos Educativos

Joaquín Ramos Guerra

Comisionado Nacional de Programa para Jóvenes

Iván Cortés Byron

Coordinadora Editorial

Berenice Luna Gómez

Gerente de Imagen y Comunicación

Persé Alberto Cárdenas Irigoyen

© Asociación de Scouts de México, A.C.

Diseño de portada e interiores: Carlos Rodríguez Millares

Viñeta de portada: Insignia de Precursora

La presente obra se publica con fines de divulgación sin lucro alguno. Pueden reproducirse parcialmente sus contenidos, siempre y cuando se den los créditos de la Asociación de Scouts de México, A.C.

Llamada de reunión

Hasta 1980 la participación dentro de la Asociación de Scouts de México empezaría a dejar de ser mayoritariamente varonil, al aprobarse iniciar un proceso culminado al año siguiente, con la autorización para incorporar unidades femeninas a los grupos scouts; entre los múltiples retos a afrontar, empezó a buscarse una identidad propia para las jóvenes entre los dieciocho años de edad y hasta un día antes de cumplir veintidós, haciéndose necesario elaborar un documento que sirviera de guía para iniciar dicha condición.

Como resultado de lo anterior, dentro de las fichas técnicas publicadas entonces por la Asociación, se incluyó una dirigida a los dirigentes sobre “El marco simbólico en el clan”, aparecida a principios de 1986, cuando se celebraron los sesenta años del escultismo en México. Aquí se plasmaron los elementos básicos existentes sobre marco simbólico, estructura y adelanto progresivo para las ahora denominadas “precursoras”, apoyados en los conceptos incluidos por Baden-Powell en *Roverismo hacia el éxito*. Se buscaba cubrir sus expectativas a través de la aplicación de un programa scout, con base en los principios y valores de nuestro Movimiento, sin ser una copia burda de los rovers; esto incluyó el diseño de las primeras insignias para la rama mayor femenina: Caminante y Precursora.

Durante el Foro Nacional de Clan de 1992, celebrado en Meztitla —en el cual me tocaría formar parte de su *staff*—, la Comisión Nacional de Métodos Educativos, encabezada por Ana María Alcocer Peralta (1956-2022), presentó ante los asistentes un “documento de trabajo” sujeto a retroalimentación, donde se esbozaba a más detalle un esquema de adelanto y plan de acción para las jóvenes pertenecientes al clan de precursoras, luego de lo cual continuaron los trabajos de elaboración de nuevas

insignias con la descripción de su significado, y un esquema de adelanto más detallado para lograr los objetivos buscados en una joven independiente en un ambiente de servicio, para alcanzar su equilibrio personal.

Ambas publicaciones presentadas a continuación, son dos de los antecedentes de la petición formulada por Pablo Ortiz Caso, jefe scout nacional, y coordinada por Miguel Ángel Martagón (©), Comisionado Nacional de Métodos Educativos, para formalizar la literatura para precursoras, proyecto en la que ahora tendría oportunidad de involucrarme, cristalizado en 1995 con la primera edición de *Las rutas de la precursora*, libro vigente entre los clanes de femeninos durante la siguiente década.

MARTHA ELENA LÓPEZ GUZMÁN,
ex colaboradora del Equipo Nacional de Adiestramiento,
Ciudad de México, invierno 2024-25



Primera edición de *Las rutas de la precursora*, 1995.

El marco simbólico en el clan (ambiente de reto y servicio)*

Hablar de mística en el clan ha sido, hasta la fecha, un tema inagotable de controversias y de diversos puntos de vista. Cada clan tiene sus tradiciones, su propia fisonomía, y con ello pretenden establecer las diferencias con los demás.

En este documento buscamos definir la esencia de la mística del roverismo, el lazo de unión de una hermandad de servicio, la parte medular del marco simbólico que todos los clanes deben seguir.

Pretendemos unificar criterios, pero esto no significa limitar la creatividad de los clanes, sino establecer las bases comunes para que de ellas puedan partir de las diferentes ideas que den vida propia a cada unidad.

Esperemos que esta ficha técnica te sea útil en tu trabajo como dirigente.

Siempre listos para servir.

RAÚL AMADOR ESCUDERO,
subcomisionado nacional de Clanes

INTRODUCCIÓN

Se ha definido el programa scout como aquel conjunto de elementos que hacen posible la realización del método scout, el contenido, la descripción y la utilización de tales elementos se encuentran en la literatura de B-P; sin embargo, *no existen de manera explícita*, sino como un todo, en que cada parte se in-

* Ficha técnica No. 1 para dirigentes de clan. Publicada por la Comisión Nacional de Programa, 15 de enero 1986. Agradecemos a José de Jesús Reyes Feist la copia del ejemplar utilizado para su reproducción, así como a Manuel Iván Badillo Rodríguez, presidente del Círculo de Coleccionistas Scouts de México, por las imágenes de las insignias incluidas especialmente para esta edición.

terrelaciona con las demás, las fundamenta y se apoya en ellas para el logro de sus propios fines.

Al dar comienzo las tareas encaminadas a la educación del programa scout a la sociedad actual, hubo necesidad de proponer una estructura que proporcionara un marco racional y que facilitara el análisis formal del programa scout. La estructura propuesta, que posteriormente fue aprobada por nuestra Asamblea Nacional y, en consecuencia, se incluyó en los estatutos y reglamentos, consta de una división en tres grupos de elementos, descritos en el artículo 175 reglamentario, mismo que a continuación se transcribe.

Artículo 175

Elementos esenciales del programa scout

Estos elementos forman parte del programa scout en la Asociación:

- a. Marco simbólico: Conjunto que constituye el ambiente místico propio del escultismo.
- b. Estructuras: Sistemas y órganos en cuyo seno los muchachos actúan y toman decisiones para realizar el escultismo.
- c. Adelanto progresivo: Secuencia de acciones de los muchachos según el plan de adelanto propio de cada sección.

En razón tanto del nivel de especificación o particularización a un determinado muchacho, como de la profundidad de análisis para su modificación, la Conferencia Interamericana aprobó la clasificación de elementos del programa scout que a continuación se presenta:

1. Elementos esenciales: Aquellos que deben estar presentes de manera integral, y que por constituir la liga general con el método no deben variar.

2. Elementos importantes: Aquella particularización de los elementos esenciales a una determinada edad, región geográfica o estrato dado de la población, su modificación requiere del consenso de la Asociación.

3. Elementos característicos: Un grado de particularización mayor, que corresponden a un tiempo dado en una comunidad; en particular, su modificación requiere de un compromiso estratégico por parte de la directiva de la Asociación.

4. Elementos accidentales: Representa el más alto nivel de especificación a un muchacho, y su selección está dada por la directiva adulta del grupo o sección scout.

En particular, y dado que es el propósito de la presente ficha técnica, se detallará la definición de marco simbólico que se presenta en el Reglamento:

Marco simbólico: Conjunto de símbolos que fijan una referencia de fuerte contenido emotivo para el rango de edades de los muchachos de la sección; con referencia a dichos símbolos se seleccionan y justifican:

- Nomenclatura propia de la sección
- Uniforme
- Ceremonias
- Espíritu individual y de grupo

Finalmente, es importante resaltar la trascendencia del marco simbólico en el desarrollo del programa scout; para esto basta un ejemplo: en la Fogata 4 de *Escultismo para muchachos* se fundamenta la ley scout, no con base en argumentos éticos, teológicos o jurídicos, sino en razonamientos simbólicos referidos al “ambiente de aventura”:

Los scouts de todo el mundo poseen leyes no escritas que los obligan tanto como si estuviesen impresas en blanco y negro.

Éstas nos llegan desde tiempos lejanos. Los japoneses tienen el Bushido o Leyes de Viejos Guerreros Samuráis.

Lo que sigue son las reglas que se aplican a los muchachos scouts y que tú prometes obedecer cuando te enlistas; es por tanto necesario que conozcas todo acerca de ellas.

Ejemplos como éste son comunes en la literatura de B-P; en consecuencia, es de vital importancia que tú, como dirigen-

te, poseas un conocimiento amplio de todos los aspectos del programa scout, que en sí es el “quehacer diario”, para que así cumplas con tu función de hacer posible una acción eficaz del Método, en lo que respecta a la formación integral de la juventud.

AMBIENTE DE RETO Y SERVICIO

Orígenes

Una de las mejores síntesis del marco simbólico propio de la rama mayor del movimiento scout, está en la explicación a la primera ilustración de *Roverismo hacia el éxito*:

Esta ilustración de su viaje hacía el éxito muestra *algunos de los mayores escollos* a los que tendrán que enfrentarse.

Podrán parecerles muy oscuros, pero no olviden que el paraje esplendoroso al que pretenden llegar se encuentra detrás de ellos, por lo que, si pueden franquearlos, les mostrarán también su lado brillante.

Chocarán contra los escollos, salvo si no se dejan arrastrar hacia ellos; navegando inteligentemente podrán sortearlos.

Con esto quiero explicar dos cosas que les reconfortarán.

Por difícil que parezca un escollo tiene su lado brillante; hay una recompensa por ser activos en labrar el propio éxito en lugar de dejarse arrastrar pasivamente a la ruina, ganarán “carácter” a medida que salven cada escollo y se aproximen al fin a la recta de la felicidad.

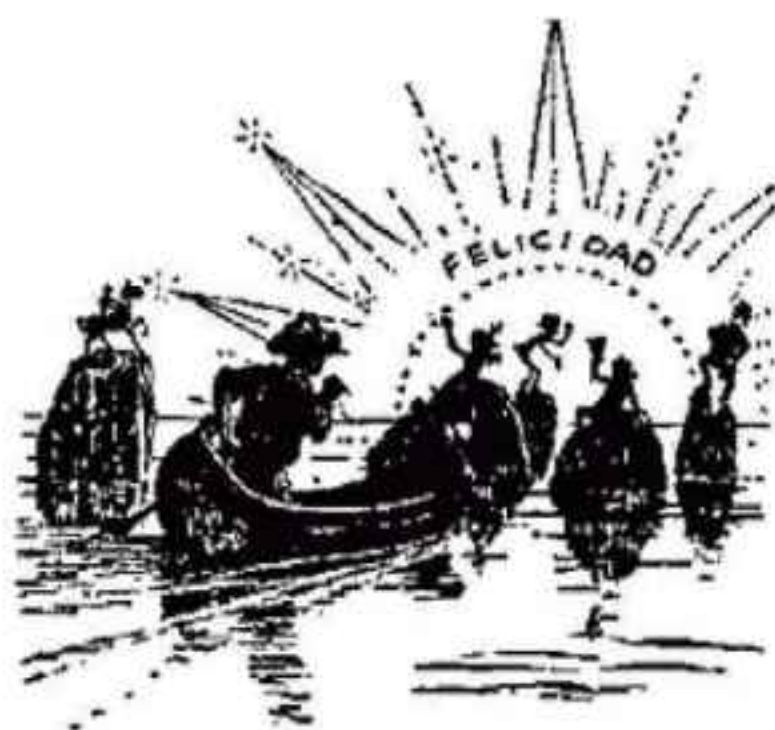


Ilustración de Baden-Powell tomada de *Roverismo hacia el éxito*.

Los símbolos que B-P presenta y que confortan la esencia del marco simbólico de “reto y servicio” son, en consecuencia:

La persona dueña de su destino que recorre el río o el camino de la vida, aceptando el riesgo de enfrentarse a los escollos y rocas a fin de gozar de su lado luminoso.

La persona que encontró el triunfo en el servicio a los demás y en el fortalecimiento de su carácter.

La confrontación con la naturaleza como medio para temprar el carácter y descubrir el sentido de la vida.

Desarrollo

Desde su nacimiento, el marco simbólico de reto y servicio ha evolucionado, enriqueciéndose con símbolos relacionados y perdiendo otros; en el caso de los rovers, durante años prevaleció como elemento dominante el mito del “caballero andante”, tal como lo describe sir Walter Scott y aparece en *Escultismo para muchachos*, quizá como consecuencia de lo expresado en *Rovers* de Gilcraft: “*Escultismo para muchachos* está lleno de referencias a la caballería andante y a la caballerosidad practicadas en éste (Inglaterra) y otros países, *Roverismo hacia el éxito* recomienda la aplicación de los ideales y prácticas scouts a la vida”.

Es importante recalcar que, por una parte, lo expresado en *Rovers* de Gilcraft se refiere, fundamentalmente, a los *ideales, actitudes y virtudes* asociadas a los personajes del mito de la caballería medieval y, por otra parte, la referencia a *Escultismo para muchachos* implica la aceptación de otros grupos como exponentes de caballerosidad; por ejemplo, en la Fogata 4 de la versión original de este texto, se hace referencia a los samuráis, los pieles rojas, etcétera.

Actualmente, la juventud que se ve confrontada con la realidad de una humanidad convulsionada y en continuo conflicto, requiere de refuerzos emotivos realmente fundamentales, más ligados a las raíces del ser humano y menos dependientes de la interpretación de los sucesos históricos; en consecuencia, se han venido reforzando los símbolos de:

- El río de la vida, con sus “cinco rocas [o escollos]”.

- La palabra *rover*, con su acepción de “algo más que un explorador”, un buscador, un descubridor.

- El concepto de la persona que “rema su propia canoa”, reservando los elementos derivados de la caballería a ciertos aspectos de nomenclatura, y a determinados símbolos ceremoniales.

Al afrontar el reto de definir y estructurar los elementos accidentales y característicos del programa scout para unidades femeninas, la Asociación se enfrentó a una problemática caracterizada por la siguiente tesis:

- Los mitos del caballero medieval y de san Jorge no son aplicables.

- No se identificó un mito aplicable a la mujer como grupo humano.

- Como en el caso de los varones, no se pudo encontrar una persona que pudiese soportar la totalidad del marco simbólico con sus implicaciones en cuanto a la aplicación y justificación de los principios scouts.

Como respuesta a la problemática planteada, tanto por las unidades femeninas como masculinas, la Subcomisión de Clanes se abocó a definir los elementos característicos y accidentales del marco simbólico de las secciones mayores que, asimilando las experiencias de diversos clanes, fortalecieran los conceptos básicos expresados por Baden-Powell.

Las premisas que se tomaron como base para el desarrollo de los elementos en cuestión fueron:

- a. Se deberán conservar en su totalidad las figuras, símbolos y valores propuestos por Baden-Powell.

- b. Los elementos del Programa deberán bastar para transferir a la sección los principios de valor y acción presentes en *Roverismo hacia el éxito*.

- c. El marco simbólico deberá, en sus aspectos accidentales, ser suficientemente flexible para responder a las necesidades de la juventud con la heterogeneidad y dinamismo que la caracteriza.

Para lo anterior, se definieron las “figuras conceptuales”; esto es, personas-símbolos que sirviesen para materializar los conceptos expresados por B-P sin tener que recurrir a la mitificación de una persona o grupo de personas. Estas personas-símbolos se conforman de las siguientes ideas:

1. La vida es una *ruta* de continua superación y, como la marca B-P en *Roverismo hacía el éxito*, dicha ruta es la referencia de nuestro camino por la vida con sus cinco escollos.

El propósito de la vida, es preparar un mundo mejor.

2. El llevar la delantera implica aceptar riesgos y oportunidades, de donde nace la idea primordial de la “precursora”.

Surge así el concepto de la mujer que va adelante preparando el camino, la precursora que, en base a las ideas de B-P, es aquella persona que trata de encontrar una ruta por veredas agradables siguiendo un propósito definido y teniendo conciencia de las dificultades y peligros con que va a tropezar.

¿Cómo relacionar estos conceptos con la vida diaria del clan?

Es intención de la presente ficha, en los capítulos que siguen, el construir el puente requerido entre teoría y práctica, concepto y vivencia.

APLICACIÓN DEL MARCO SIMBÓLICO

Para facilitar la comprensión y el manejo del marco simbólico en el clan, la aplicación del ambiente de reto y servicio ese dividirá en función del propósito que se persiga en: *motivación* e *impacto emotivo*; a continuación, se describirán cada uno de estos campos de aplicación.

Motivación

Dentro de esta modalidad de aplicación del marco simbólico, se pretende cubrir las necesidades correspondientes a: estímulo del adelanto, promoción de las actitudes propias del escultismo, fundamentación de valores e ideales, etcétera.

El material de referencia se puede tomar de aquellas personas que, en su paso por la vida, fueron más allá del mero “vagabundeo” o que “abrieron brecha” en algún campo de la actividad humana.

Por lo que respecta al clan de precursoras, una figura como la de María Curie en la ciencia, o Florencia Nightingale en el campo del servicio a los demás; virtudes como la defensa de la individualidad y la capacidad creadora de sor Juana Inés de la Cruz, el arrojo de Amelia Erhart, el apego a sus creencias y a la fuerza de Juana de Arco, o grupos como las amazonas o peregrinas inglesas, ya adoptadas por algunos clanes, nos dan la pauta de congregaciones y mujeres unidas por su similitud de necesidades e intereses. Todos estos ejemplos, serán fuente inagotable de imágenes y temas de reflexión que ayudan a materializar, revistiendo de carne y hueso los ideales propuestos por Baden-Powell.

El fundador estructuró *Roverismo hacia el éxito* a base de anécdotas y vivencias, mismas que tú, dirigente, deberás enriquecer con elementos provenientes del ámbito cultural de los muchachos (as) a tu cago.

No hay necesidad de mitificar o deificar a personas: la historia de la humanidad está repleta de personas (hombres y mujeres) que, con hechos, nos muestran que los ideales de B-P son reales y que están al alcance del ser humano.

Sin embargo, un punto en que tú, dirigente, debes reflexionar, es que, salvo muy contadas excepciones, *no existe persona o grupo humano que puede ser ejemplo en el 100% de su vida, y es muy importante que quede claro que no se propone a la persona como meta, sino al logro de dicha persona como reto.*

Impacto emotivo

Además de los aspectos antes mencionados, existe la necesidad de crear un ambiente que impacte emotivamente al muchacho, como medio para reforzar positivamente aptitudes, valores y compromisos; por ejemplo, ceremonias, actividades, charlas, inspiracionales, etcétera.

Para lograr estos propósitos, podrás utilizar “momentos cumbre” de las personas o grupos humanos a que se ha hecho referencia en el punto [anterior], pero debes cuidar no incurrir en generalizaciones que deifiquen o mitifiquen faltando a la verdad histórica; sin embargo, y en especial para la selección de símbolos y ambientación, se pueden emplear mitos y leyendas apropiadas en cuanto a su relación como los valores propios del escultismo, cuidando en no abusar del recurso supliendo a las figuras humanas de la precursora o del rover.

Es común entre los dirigentes pensar que los elementos del programa scout destinados a impactar emotivamente a los muchachos son los más importantes; sin embargo, no es así, ya que la última y fundamental razón de ser del marco simbólico es la liga entre principios, valores y símbolos aceptados por la juventud. Y como ya se ha visto, estos elementos o recursos se ubican preferentemente entre los clasificados como “motivacionales”.

Selección de elementos

En esta sección se presentan brevemente las principales características que deben poseer los elementos de tipo accidental; esto es, *aquellos que dependen de decisiones a nivel clan o grupo*.

El primer punto a considerar es que no cualquier ambientación que pueda impactar emotivamente a la juventud es adecuada, ni que cualquier ambientación acorde con los principios scouts también lo es. Para que los elementos accidentales sean adecuados se deberán cumplir entre todo dos condiciones:

- Estar de acuerdo con los ideales scouts.
- Ser algo “vivo” para los muchachos del clan.

Finalmente, y aún a riesgo de ser considerados como reiterativos, nos permitimos señalar que, para que los elementos accidentales del marco simbólico sean adecuados para cubrir la función de apoyo, desde el plano emotivo, a tu tarea como dirigente dentro del plan propio del escultismo, se deberá cumplir lo siguiente:

a. Los elementos emotivos deberán ser comprendidos y aceptados por el sector juvenil en el que se ubique el clan.

b. Las mitificaciones empleadas no deberán contradecir la realidad histórica o contraponerse a la versión comúnmente aceptada del mito en cuestión.

c. El grupo humano, mito o personaje de quien se extraen los elementos, deberá en sus orígenes, realidad histórica o versión comúnmente aceptada, identificarse con la noción de “persona íntegra” propuesta por B-P, y descrita como “Plan en nuestros estatutos”.

d. Sin pretender caer en un sexismo con propósitos separatistas, y reconociendo que la raza es única (humana), se deberá procurar que los elementos broten de la tradición femenina o masculina según el caso.

ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS

La intención del presente capítulo es definir los elementos característicos del marco simbólico para clanes; esto es, lo que es oficial desde el punto de vista de la Asociación.

En el capítulo [anterior] se presentaron bases para que cada clan seleccione, defina e implemente los aspectos accidentales del ambiente de reto y servicio; a continuación, se describen los diversos elementos que la Asociación considera deben ser uniformes en todos los clanes.

Etapas de adelanto

La nomenclatura de las etapas de adelanto reflejan directamente su objetivo a modo de una síntesis. En el clan femenino las etapas son:

Aspirante: es la joven que por interés propio se une al clan motivada por todo lo que este le ofrece, y acepta conocer en forma general los fundamentos y funcionamiento del mismo, para así tener las bases necesarias, aceptar los compromisos e iniciar su viaje por el camino de la superación.

Caminante: al haber pronunciado su compromiso, se debe asumir que la persona ha iniciado su viaje por el camino de la superación; es por tanto “una caminante”, en el sentido de aquella que inicia una peregrinación en busca de la perfección, tal como lo describe B-P en *Roverismo hacia el éxito*:

Todo esto, el viaje tranquilo a través de una mansa corriente; la salida a un amplio lago; las dificultades que se presentaron; la sucesión de escollos que hubo que vencer con cuidadoso pilotaje; el triunfo sobre todos los peligros; el desembarco con éxito en lugar seguro; el fuego a disfrutar de una persona cansada, es exactamente lo que toda persona tiene que recorrer durante toda su vida.

Precursora: una vez que el peregrinaje ha llevado a la caminante a un nivel en que puede ofrecer algo más a sus hermanos, estará en la posición que B-P describe en *Roverismo hacia el éxito*: “Conforme se adiestran en carácter y eficiencia, su constante ideal deberá no solo el mejoramiento propio, sino también la facultad de hacer el bien a los demás y a la comunidad”.

En el momento en que, previo el compromiso razonado y consiente a la superación continua para el servicio, puede reconocerse que el papel de la muchacha cambia y se convierte en la que va adelante preparando el camino; esto es, la precursora según la descripción que Juan el Bautista hace en el Evangelio.

Por lo que respecta al clan masculino, la nomenclatura de las etapas de adelanto se encuentran fundamentadas en los siguientes conceptos:

Aspirante: es el joven que por interés propio se une al clan motivado por todo lo que este le ofrece, y acepta conocer en forma general los fundamentos y funcionamiento del mismo, para así tener las bases necesarias, aceptar los compromisos e iniciar el viaje por el camino de la superación.

Escudero: aquel muchacho que por haber pronunciado su compromiso ha pasado a formar parte de la hermandad scout y, en consecuencia, se encuentra en el camino de superación; asu-

me el papel del joven que se preparaba para formar parte de la élite de caballeros de la corte medieval, no en el sentido de un caballero de segunda clase, sino de una persona que se prepara y madura para servir.

Rover: una vez concluido el periodo de aprendizaje, el muchacho puede comprometerse a una vida de servicio; él es “algo más que un vagabundo”, es la conjunción de esperanza y experiencia; quien es dueño de su destino, “puede remar su propia canoa” y, por tanto, está colocado en posición de hacer el bien a los demás. “Habrán alcanzado el escalón más alto en la escala del éxito, que es la felicidad” (*Roverismo hacia el éxito*).

Organización

La nomenclatura de la sección mayor es igual para ambos sexos, excepto por lo que se refiere a los asesores de caminantes o escuderos.

Clan: toma el sentido convencional de una comunidad o familia amplia, que tiene como propósito la ayuda mutua sustituyendo los lazos de sangre por los que brotan de una “hermandad al aire libre”.

En el clan se prepara al joven para la vida, que es exactamente lo que todo hombre tiene que recorrer durante su existencia, pero con frecuencia zozobra entre las dificultades o tentaciones de un mar embravecido, principalmente porque no fue advertido de los peligros que había de encontrar y cómo sortearlos, sucumbe en la dificultad de un camino poco claro, o se detiene irremisiblemente al no encontrar la ruta debido a que no le dijeron que cada quien debería trazar su propio camino.

Por medio del roverismo no solo podrá sortear los peligros o establecer sus propias metas sino, también, sacará el provecho necesario para lograr el éxito.

Equipo o núcleo: se refiere a una comunidad pequeña dentro del clan, reunida bajo un interés común y con un propósito definido.

Para dominar a quienes han aceptado la tarea de servir como “experimentados pilotos”, que conocen cómo sortear los

escollos o rocas del camino y del río de la vida, se ha seleccionado los siguientes términos:

- Guía precursora: dentro del clan de precursoras exalta la idea de quien se compromete a poner su experiencia al servicio de una caminante, ayudándola a trazar su camino y orientándola en la forma en que puede salvar los escollos que se le presenten.

- Padrino rover: dentro del clan de rovers destacan el parentesco espiritual y el compromiso moral de quien acepta completar a los padres en su tarea formativa.

Tanto guías como padrinos responden a la inquietud de Baden-Powell, quién en *Roverismo hacia éxito* señala: “Siempre me ha parecido muy extraño que, cuando un hombre muere, se lleve consigo a la tumba todos los conocimientos que ha adquirido durante su vida, en sus travesuras de juventud o en sus éxitos, dejando a sus hijos o a sus hermanos menores el trabajo de comenzar a aprender todo por su propia experiencia”.

¿Por qué no pasarles esos conocimientos de manera que ellos principien la vida con cierto bagaje y así puedan ascender en la escala de eficiencia y sencillez de inmediato?

Símbolos ceremoniales

Si bien es cierto que todo objeto puede ser asociado a una multitud de símbolos, dependiendo de circunstancias tanto históricas como culturales, también es cierto que resulta casi imposible fundamentar la validez de la representación en cuestión de un modo objetivo y universal. Es conveniente que dentro de una comunidad (nuestra Asociación) exista una interpretación única para los símbolos que utilizamos, so pena de perder el valor emotivo o la fuerza motivacional que justifica su existencia; a continuación, se presenta la interpretación que nuestra Asociación da a los símbolos presentes en las ceremonias del clan.

Azul (exclusivo para el clan de precursoras): significa el infinito, la paz el universo; es el color propio de la velas en ceremonia de investiduras.

Amarillo: representa la sabiduría, la semilla de la vida, la Ruta del ser y las ramas menores.

Verde: representa la esperanza, la naturaleza, la Ruta del encuentro y las ramas intermedias.

Rojo: representa el sacrificio, el servicio, la Ruta de la proyección, las ramas mayores; es el color propio de la vela que se emplea en las ceremonias de investidura (tanto de rovers como de precursoras).

Velas: durante la ceremonia de investidura se emplean velas con los siguientes símbolos asociados:

Vela grande: fuente de vida, espíritu scout proyección, influencia, unidad del clan. (La vela roja, además, simboliza a “La Hermandad de Servicio”).

Velas en triángulo: los tres puntos del servicio (así mismo, al escultismo y a la comunidad); interrelación de cuerpo, mente y espíritu; los tres puntos de la Promesa, que a su vez son los principios scouts que, tanto en la Constitución Mundial, como en nuestro propio estatuto, han quedado consignados como sigue:

- Responsabilidad en el desarrollo personal.
- Lealtad a su propio país, en armonía con la promoción de la paz local e internacional, el mutuo entendimiento y la cooperación.
- Adhesión a principios espirituales, lealtad a la religión que los exprese y aceptación de los deberes que resulten de ella.

Las velas serán azules en el clan de precursoras, y rojas en el clan de rovers, se utilizan, además, una vela amarilla, una verde y una roja con los símbolos descritos al hablar de los colores, pero estas últimas no se colocan en el triángulo.

Espada: este símbolo se utiliza, exclusivamente, en la ceremonia de investidura rover, y está asociado directamente a la investidura del caballero, según la tradición medieval consagrada por diversos autores. Implica la herencia y la transmisión de un poder y una responsabilidad como hombres.

Flecha: símbolo de la ceremonia de investidura en el clan de precursoras (representa a la mujer que abre su propio camino); además, contiene los siguientes elementos simbólicos:

el triángulo del servicio, la vivencia de los tres puntos de la Promesa, así como la interrelación de cuerpo, mente y espíritu en equilibrio constante (punta). Las plumas son aquello que da equilibrio a la fuerza de la superación; tanto la punta como las plumas son alusión directa a la dualidad del desarrollo humano y el servicio “principio y fin” simultáneos.

Cofre: recipiente y guardián de los símbolos de vida, se empleará en ceremonias de investidura con los contenidos que a continuación se señalan:

En el clan de precursoras, el cofre contendrá tierra y trigo, símbolos de la fertilidad y esperanza en la renovación y permanencia de la vida.

En el clan de rovers, el cofre contendrá roca y arena, símbolos de la disyuntiva a la que el muchacho se enfrentará a lo largo de su vida: lo sólido y duradero o lo frágil y deleznable.

Libro: el libro básico de la religión que el futuro rover o precursora profese estará presente en la ceremonia de investidura como símbolo de la espiritualidad y de la trascendencia, tanto de su compromiso como de sus actos.

Lavado de manos: es la expresión tangible del propósito de superación y enmienda (lavado de las propias manos), y del servicio (lavado a los demás).

INSIGNIAS

En razón de su propósito como reconocimiento visible de un logro o compromiso, las insignias están repletas de símbolos alusivos al ambiente de reto y servicio.

Motas: de color rojo, característico de su significado de sacrificio y servicio.

Son usadas tanto por caminantes y precursoras como por escuderos y rovers.

Insignia Caminante: la flecha con su significado de superación se asocia a los colores representativos de la Ruta del ser (amarillo) y de la Ruta de encuentro (verde). El fondo azul

simboliza el universo y la paz, entorno y finalidad de nuestra superación.

Insignia Precursora: asociado al color rojo símbolo del servicio se encuentra el camino de la vida contemplado como una ruta ascendente, cuya finalidad es la proyección de la mujer en su papel de “precursora”. Una vez más, el fondo azul representa el universo y la paz. En esta insignia la mujer precursora se representa en actitud de apertura; el color amarillo es el símbolo de la vida, sabiduría y humildad, cualidades que la caracterizan como una persona que podrá “dar lo que tenga” y estará dispuesta a “recibir lo que le ofrezcan”.



Insignias de Caminante y Precursora.

Cintas de escudero: con los colores asociados a las rutas en las cuales se deberá superar, a fin de poder recibir la investidura rover (verde para la Ruta del encuentro y amarillo para la Ruta del ser).

Cintas rover: muestran la conjunción de los colores asociados a cada una de las rutas, quedando en primer término el color rojo como representativo de la Ruta de la proyección y del espíritu de servicio y sacrificio.

Charreteras: simbolizan la responsabilidad que a costas acepta llevar el muchacho al convertirse en rover por virtud de su compromiso; asimismo, servirá al rover como recordatorio del espaldarazo recibido durante la ceremonia de investidura.

Horquilla: además de ser un instrumento del caminante, representa la disyuntiva a la que se enfrentará continuamente el rover en su peregrinar por la vida.

Especialidad para precursoras: en las insignias con las que se reconoce el adelanto en la Ruta de la proyección, se emplean combinaciones de colores a los cuales se asocian los siguientes significados:

Técnica: triángulo color verde correspondiente a la culminación de la Ruta del encuentro o del desarrollo físico y conocimiento de la naturaleza, y que a su vez conjunta los colores azul (universo) y amarillo (sabiduría).

Proyectos: triángulo color purpura, unión de los símbolos del universo (azul) y del (rojo), correspondiente a la culminación del área del desarrollo personal comprendida en la Ruta del ser.

Expediciones: triángulo color naranja, que resulta de la combinación del amarillo (sabiduría) y del rojo (servicio). Nos habla del requisito indispensable para recorrer con éxito nuestro camino por la vida y por el mundo. Es la culminación del área del desarrollo social comprendida en la Ruta del ser.

Servicio: utiliza el color rojo propio del clan y de su ideal de servicio, es la culminación del área del desarrollo espiritual comprendida en la Ruta del ser, y constituye un compromiso como positivo agente de cambio.

Todas las insignias llevan incluido el símbolo de la superación y del desarrollo para el servicio (el triángulo).



Especialidades de precursoras.

Especialidad para rover: en lo que respecta al clan de rovers, el reconocimiento al adelanto en la Ruta de la proyección tiene los siguientes símbolos:

Estrella de seis puntas: representando a la especialidad de Técnica como la culminación del desarrollo físico y conocimiento de la naturaleza. Debe considerarse como el objetivo final de la Ruta del encuentro, enfocada al servicio de la comunidad.

Hoja de roble: es representación de la especialidad de Proyectos la cual es la culminación del área del Desarrollo Personal, consistente en la aplicación de conocimientos e intereses particulares puestos al servicio de los demás y como resultado final de un aspecto de la Ruta del ser (área Personal).

Hoja de laurel: simboliza a la especialidad de Expediciones, la cual constituye la culminación del área Social (conocimientos sobre comunidad, sociedad, medio ambiente y el mundo que nos rodea). Esta especialidad es también la parte final de otro aspecto de la Ruta del ser (área Social).

Nuevamente otra estrella de seis puntas, en representación de la especialidad de Servicio. Esta es la culminación del área del desarrollo espiritual y la consolidación de los valores adquiridos a través de la vivencia de la ley y la promesa scout (Ruta del ser, área Espiritual).

Insignia Baden-Powell: es otorgada tanto en el clan de precursoras como en el de rovers. Representa el grado más alto del compromiso de adhesión a la forma de vida y principios detallados por el fundador, en *Roverismo hacia el éxito*.



Primera insignia Baden-Powell femenina usada a mediados de los años ochenta del siglo anterior.

A continuación, se te presenta una encuesta para que la llenes con el fin de recabar datos que servirán para enriquecer la información y unificar criterios que ayuden a otros clanes a su mejor desarrollo.

No importa que en tu clan tengan una mística exclusiva, ya que estos datos son confidenciales y se respetarán en todo momento. Tú puedes ayudar a otros clanes a ser mejores. ¡No lo olvides!

Encuesta

Para responder, coloca una “X” en el paréntesis correspondiente.

I. ¿Quedó clara la idea de los elementos (símbolos) utilizados en las ceremonias? De:

- Caminante () SI () NO
- Escudero () SI () NO
- Precursora () SI () NO
- Rover () SI () NO

II. ¿En tu clan se apoyan en...?

- Guías precursoras () SI () NO
- Padrinos rovers () SI () NO
- Otros () SI () NO

III. ¿Los colores que ustedes utilizan para identificarse y sus significados son...?

Colores	Significado El aquí expuesto	Otro(s)
Azul	()	
Amarillo	()	
Verde	()	
Rojo	()	
Blanco	()	
Naranja	()	
Morado	()	
Café	()	
Negro	()	
Otro(s)		

IV. ¿Cuál (es) de los siguientes símbolos también son utilizados y para qué tipo de ceremonia?

	Para caminante o escudero	Para precursora o rover
Espada	()	()
Flecha	()	()
Cofre	()	()
Libro religioso	()	()
Horquilla	()	()
Bandera	()	()
Lavado de manos	()	()
Escudos	()	()

Otro(s) _____

Si no es suficiente espacio, utiliza otra hoja.

V. ¿Estas respuestas corresponden al clan de (señala solo una)?

- () Precursora del grupo_____ provincia_____
- () Rover

Si tienes alguna duda con respecto a este tema o algún otro, esperamos tu visita o carta en la Subcomisión Nacional de Clanes, en Córdoba 57, México, D.F.

¡No olvides mandarnos la encuesta con tus respuestas!

GRACIAS

Las rutas de la precursora*

Introducción

Este libro está preparado con la intención de orientarte y acompañarte durante tu vida en el clan. No pretende ser todo lo que tú puedes abarcar; sin embargo, consideramos que es una buena guía para orientar tu participación dentro del clan de precursoras.

Este libro surge después de mucho tiempo de haberse iniciado el movimiento femenino en México. Sabemos que debió ser una respuesta casi inmediata a la integración de las jóvenes al movimiento; desgraciadamente, por múltiples razones no fue posible su elaboración y su edición en otro momento.

Ahora lo presentamos con objeto de dar una respuesta a las jóvenes mexicanas que pertenecen a un clan de precursoras; lo que sí es conveniente mencionar, es que en este texto se incluyen experiencias de diferentes clanes y diferentes dirigentes, que han vertido su mejor esfuerzo preocupadas de presentar una respuesta seria al clan.

Aprovechamos este momento para dar las gracias a todas aquellas personas que han colaborado desinteresadamente, presentando diferentes propuestas y apoyos para poder concluir este trabajo.

Asimismo, invitamos a todas las dirigentes y precursoras del país a colaborar en la retroalimentación de este primer intento de tener una publicación propia para nuestro clan.

Siempre listos para servir,

COMISIÓN NACIONAL DE MÉTODOS EDUCATIVOS

* “Texto preparado por la Comisión Nacional de Métodos Educativos, octubre de 1992”, seguido por la leyenda: “Documento en proceso de retroalimentación. Inicio del proceso: 12 de octubre de 1992, conclusión del proceso de retroalimentación, 15 de enero de 1993”. Al final solicitan dirigir sus comentarios a la Oficina Scout Nacional, con atención a Omar Mancilla González.

Antecedentes

Historia de precursorismo

Prácticamente desde los inicios del escultismo la mujer apareció queriéndose incorporar al Movimiento. Fue en 1909, en el Palacio de Cristal, que una patrulla de muchachas scouts se presentó ante Baden-Powell manifestándole su inquietud de participar. B-P encaminó a estas jovencitas a un movimiento diseñado especialmente para ellas; fue su hermana Agnes la que se encargó de diseñar un programa para cubrir las necesidades de estas jóvenes, fundado así el movimiento guía. Este Movimiento es vigente en nuestra época; sin embargo, en nuestro país las muchachas se han ido integrando al movimiento scout, de tal forma que actualmente contamos con la participación de aproximadamente 18,691 muchachas registradas en 1991, las que son beneficiarias del Programa.

Las chicas empezaron a incorporarse en los grupos scouts, de tal forma que fue necesario que la ASMAC modificara sus estatutos con objeto de dar oportunidades a las jóvenes de participar.

Fue el 11 de agosto de 1979 cuando el Consejo Nacional, en su sesión extraordinaria, aprueba en principio la integración femenina al movimiento scout, iniciándose algunos trabajos de prueba en el diseño del programa para mujeres.

El 12 de marzo de 1981 es cuando la Asamblea Nacional, celebrada en la ciudad de León, Guanajuato, autoriza el registro de las unidades femeninas como parte de un grupo scout, es éste el momento oficial del nacimiento del clan femenino. Durante el VII Indaba Nacional se distribuye el primer documento oficial titulado: "Elementos del programa scout para unidades femeninas", y es en este momento en donde adquiere el nombre de "clan de precursoras". En este mismo año, dentro de la

Subcomisión Nacional de Clanes, trabajan en beneficio de éste Gladys Castillo, Ana María Alcocer Peralta (©) y Amalia González Tuero, encabezadas por Norma Hernández, quienes dieron las primeras bases para esta sección. En la provincia Toluca se lleva a cabo la primera investidura precursora. En noviembre de este año, Guías de México A.C. y la Asociación de Scouts de México, A.C. publican un convenio donde, a pesar de la inclusión de las unidades femeninas al movimiento scout, continuaran los lazos de amistad y cordialidad. La membresía en el clan de precursoras era de 25 integrantes.

1982: En Meztitla, Morelos, contando con la presencia de Guías de México, A.C. se presentan los avances del Programa y sus elementos para unidades femeninas.

1983: La ASMAC ya contaba con una membresía de 254 integrantes en el clan de precursoras.

1984: Se celebra, en la ciudad de Guadalajara, la Primera Convención de Jefes de Clan, donde participan las jefas de clan de precursoras. Se integra la insignia de adelanto para la primera etapa denominada “Caminante”, además de integrar dentro del plan de adelanto para precursoras la insignia de Servicio. Se lleva a cabo el Clan Moot Nacional en la ciudad de Oaxaca, con la participación de precursoras. Durante este año la membresía en el clan de precursoras llega a 344 elementos.

1985: Se celebra en varias sedes el Foro Nacional de Clanes. Se entrega la primera insignia B-P a una precursora, además de que la membresía de clan de precursoras ya contaba con 505 elementos. Gabriela Mejía Gasca, precursora del grupo 189 de la provincia Coacalco, permanece 28 días en la cima del Iztacchíhuatl [última referencia corregida del documento original, que lo fechaba al año siguiente y con 31 días de duración, señalando también que fue la propia Gabriela la segunda insignia terminal femenina de clan, otorgada al año siguiente].

1986: Se celebra en la provincia Coacalco el Foro Nacional de Precursoras. Se celebra en la ciudad de Yucatán el Primer Clan Moot Nacional. Se entregaron dos insignias B-P.

1987: La membresía era de 917 elementos.

1988: Estela de la Torre, del grupo 127 de la provincia Iztapalapa, participa en un Foro Internacional para Clanes en Japón.

1989: La membresía era de 1,101 elementos.

1990: En la provincia Venustiano Carranza se lleva a cabo el Primer Foro Nacional de Clanes. La membresía era de 1,377 elementos.

1991: Se celebra el Primer Campamento Nacional de Precursoras en Metepec, Puebla, organizado por la provincia Benito Juárez, llevándose a cabo un foro. Se inician los análisis destinados a la revisión y replanteamiento del plan de adelanto para el clan de precursoras. La membresía fue de 1,403 elementos.

1992: Participación al Noveno Moot Mundial, en Suiza.

La mujer en el escultismo

Yo mujer: Haciendo un análisis de la mujer en la historia, de la mujer en el mundo y de la mujer mexicana, encontramos muchos elementos que difícilmente nos dejan concluir; la versatilidad de nuestra participación en la sociedad ha ido evolucionando, y a la fecha en forma vertiginosa muchas costumbres, conceptos e ideas han cambiado de tal forma que resulta difícil definir una mujer que cubra las expectativas de la sociedad mexicana. No es lo mismo en cuanto a costumbres en un lugar de la República mexicana que en otro; sin embargo, los principios y valores fundamentales son vigentes y nos permiten manifestarnos adecuadamente como personas integrales y responsables en el lugar y en la forma que la sociedad nos requiera. El escultismo nos permite desarrollarnos y prepararnos para la vida, nos da alternativas para ver las cosas en forma positiva, nos permite crecer en nuestra fe, nos da la oportunidad de valorarnos como personas, aceptarnos y aceptar a los demás, de encontrar en la naturaleza la obra de Dios, de descubrirnos como individuos con nuestras potencialidades y limitaciones, etc., en una gran oportunidad de observar el mundo de una forma diferente, participando conscientemente de nuestra formación, que es uno de los fundamentos que Baden-Powell siempre rescató.

Debemos darnos la oportunidad de superarnos, pero, siempre en la conciencia de nuestra participación y de nuestras responsabilidades en la sociedad. México necesita mujeres útiles y productivas, mujeres consientes de las necesidades sociales, mujeres responsables en la formación y educación de los nuevos mexicanos. Preparémonos para servir mejor a nuestra patria.

Dentro de este proceso debemos conservar las características que nos hacen ser mujeres, como son: la delicadeza, la feminidad, etc., no permitamos que la civilización, el medio ambiente (contaminación comercial) nos haga perder esos pequeños detalles que nos hacen ser diferentes.

Debemos ver en el sexo complementario el compañero, el amigo, aquel que compartirá con nosotras una vida; no nos coloquemos en la posición equivocada de la competencia, ya que venimos a este mundo cada una de nosotras a cumplir una misión, que es la de ser felices y conquistar el mundo compartiendo conjuntamente nuestros logros.

Roverismo hacia el éxito, *un libro actual*

Uno de los legados más importantes que nos dejó Baden-Powell son sus textos, uno de ellos que fundamenta la existencia del clan es el libro *Roverismo hacia el éxito*, editado por primera vez en 1922. En él, B-P habla en un principio de cómo ser feliz, pobre o rico. Nos dice que la felicidad está al alcance de cualquier persona sin importar cuánto dinero tenga, y que todo depende de percatarse de todo lo que exista a nuestro alrededor, de aprender a encontrar el gusto en las cosas que realizamos.

Existe otro texto muy importante que es *Rovers*, de Gilcraft.

Gilcraft fue un grupo de escritores de Gilwell Park en Inglaterra, y en su texto referido a rovers dice lo siguiente de *Roverismo hacia el éxito*:

Roverismo hacia el éxito es el libro por el cual todo rover individualmente puede tener consejo o inspiración, de tal

manera que pueda hacer del roverismo parte integral de su vida, y aplicar su habilidad scout a los problemas con que pueda tropezar en su trabajo. Aún cuando este libro trata de las dificultades, peligros y tentaciones que pueden asaltar a cualquier hombre en diversas edades, fue escrito primordialmente para transmitir los consejos de un viejo a jóvenes en el momento de iniciar el viaje de la vida.

El viejo trata las dificultades, peligros y tentaciones, como de arrecifes colocados en el mar por el cual el joven tiene que navegar, pero dedica la mayor parte del tiempo a decirle cómo ha de esquivarlos y no a describirlos de manera fantástica y detallada.

Si los que leen *Roverismo hacia el éxito* lo hacen considerando como instrucciones para la navegación, obtendrán mayor éxito de su lectura y mayor provecho de ella.

Tal vez te preguntes qué tiene que ver un libro escrito hace tantos años, y además si fue escrito por un hombre y para hombres, ¿Qué podrás encontrar en él?

Realmente este libro es el reflejo de una forma de vida que manifiesta la congruencia del *ser* con el *hacer*, que en su momento y en el presente es válido, que podríamos asegurar que no tiene sexo, ya que nos presenta toda una filosofía de vida, y del que podrás rescatar muchas cosas aplicables en tu vida, sobre todo la forma de afrontar y salir de las dificultades.

En este libro se habla de los “escollos”, que en su época fueron clasificados de la siguiente manera:

- Roca apuestas
- Roca vinos
- Roca mujeres
- Roca charlatanes y presuntuosos
- Roca irreligión

Algunas dirigentes y precursoras han interpretado estos escollos a nuestras necesidades y en la visión actual, analizándolos de la siguiente manera:

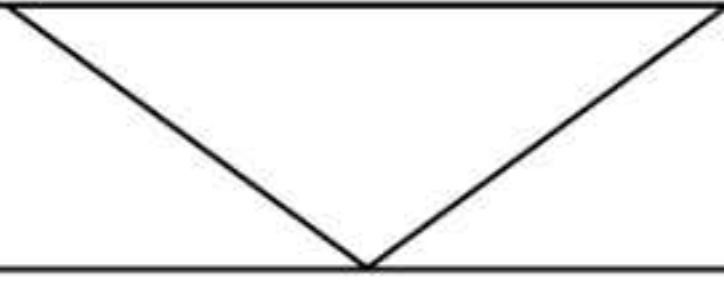
- Desarrollo personal-charlatanes y presuntuosos, apuestas
- Autocontrol-vino
- Desarrollo sexual-roca mujeres
- Trascendente-irreligión
- Comunidad

Esta pequeña interrelación de los escollos con la forma de nombrarlos te ayudará a interpretar mejor el leer este libro.

Te recomendamos lo leas con una visión contemporánea, rescatando los principios fundamentales, y entendiendo en él el mensaje profundo que Baden-Powell nos dejó como herencia.

El esquema del plan de adelanto

ESQUEMA DEL PLAN DE ADELANTO

RUTA DE ENLACE		
RUTA DEL SER		
RUTA PARA SER PRECURSORA		
ÁREA DEL SER	ÁREA DE LA NATURALEZA	ÁREA DE LA PROYECCIÓN
CAMPO ESPIRITUAL CAMPO SOCIAL CAMPO PERSONAL	ENCONTRAR PARA CONSERVAR	CRECER PARA SERVIR
RUTA DE LAS ESPECIALIDADES		
TÉCNICA	EXPEDICIONES	PROYECTOS
B.P.		
RUTA DE LA VIDA		
		
PROYECCIÓN AL ESCULTISMO		

Cómo participar

Plan de acción: En un diagrama como el anterior, encontrar el principio es imposible, puesto que tiene movimiento interno, donde, al mismo tiempo para distintas situaciones, puedes encontrarte en todas las partes del proceso. Lo mismo sucede con

la vida de cada una de nosotras, tú como _____ con deseos de llegar a ser precursora, te encontrarás con este proceso que existe dentro de ti hacia el exterior, y que no podrás detener ni evadir. Lo que tienes que hacer es aceptar lo que eres y buscar un cambio paulatino con acciones propuestas por ti, que te conduzcan a un equilibrio de tu ser y con ello a la felicidad.

Como la vida no se detiene, tú deberás encontrar momentos para analizarte y evaluar tu ser y, así conocerte a ti misma. Para esto tendrás que analizar tres partes:

- Cómo crees tú que eres
- Cómo creen los demás que eres
- Cómo eres en realidad

Para que tú alcances a visualizar “Cómo eres en realidad”, cuentas con tus guías precursora y/o padrino rover que aportarán el “Cómo creen los demás que eres”, mientras tú expones el “Cómo crees que eres”, para que unidos los dos elementos, estés muy cerca de saber “Cómo eres en realidad”.

Pero, ¿cómo eres en qué?, ¿en lo físico?, ¿en lo moral?, ¿en la escuela?, o ¿en qué? Como éstas habrá miles de preguntas, pero para definir cuáles debes contestar para englobar en un todo el plan de acción: nos referimos a tres conceptos, que únicamente nos servirán para dar orden y coherencia a nuestro plan de acción:

- ¿Cómo soy en lo biológico?
- ¿Cómo soy en lo psicológico?
- ¿Cómo soy en lo social?

Habrán situaciones que parezcan afectar a las tres partes, pero tú definirás a qué parte se afecta directamente y a cuáles de forma indirecta. Esto no significa que cualquier situación no pueda afectar a dos o tres partes del ser directamente, con los que se convierten en dos o tres situaciones distintas.

Para ejemplificar cómo una situación puede afectar directamente los tres conceptos, utilizaremos el noviazgo, que es una situación normal de las muchachas de tu edad.

Desde el punto de vista biológico, el noviazgo puede afectar como una relación entre dos seres de distintos sexo, que puede ser o no satisfactoria. Desde el punto de vista psicológico, el noviazgo podrá afectar de muchísimas formas, entre las que encontramos la influencia positiva o negativa de la pareja, la creación de ídolos o el estímulo de superación, etcétera. Desde el punto de vista social, el noviazgo puede afectar entre otras cosas, la relación de un ser con otro ser, que juntos se incorporan a la sociedad. Para lograr definir qué parte está siendo afectada directamente, es importante que todo lo trates con situaciones reales, para no hablar de abstracciones. Como ejemplo de esto, el fumar demasiado afecta en lo biológico, al dañar tu organismo; en lo psicológico, de acuerdo a las razones que tengas para hacerlo y, en lo social, según los grupos sociales con quienes te relaciones.

Con lo anterior, podrás haberte dado cuenta que el simple hecho de fumar demasiado, como una acción aislada, sería muy difícil analizarla, por lo cual siempre buscarás las razones y los porqués de lo que haces, para así poder entender tu comportamiento.

Para que puedas descubrir el cómo eres en realidad, te sugerimos esta forma en la que definirás situaciones al ponerles título, para luego agregar una explicación breve del por qué te afecta directamente en lo biológico, en lo psicológico o en lo social, de acuerdo a la columna donde lo colocaste.

Es muy importante que descubras tanto lo bueno y como lo malo de ti, pues la idea es lograr un equilibrio y no solamente señalar tus defectos.

Un buen análisis, contendrá cuando menos 40 puntos de afectación directa, divididos en cualquier tipo de proporción entre las columnas. Aquí te presentamos un pequeño ejemplo:

Análisis “Cómo soy en realidad”

Biológico

Mi cuerpo: estoy obesa, estoy arriba de mi peso 14 kilos.

Enfermedades: no soy enferma, soy más bien sana.

Comida: me gusta mucho comer tacos en puestos callejeros, y a veces me causa malestares.

Sicológico

Escuela: no soy muy inteligente, pero, si estudio bastante obtengo buenos resultados.

Religión: soy creyente por educación, pero solo me acuerdo cuando tengo problemas.

Fumar: fumo porque en el clan fuman y casi me obligan con su actitud.

Principios scouts: soy scout y creo en la Promesa y la Ley, pero no siempre me es posible cumplirlas.

Social

Noviazgo: nos llevamos bien, pero él me rechaza cuando está con sus amigos.

El clan: me gusta muchísimo, pero me absorbe mucho tiempo.

Familia: me agrada participar con ella, pero me molesta que me involucren sin consultarme.

Escuela: tengo buenos compañeros, pero no les gustan los scouts.

ANÁLISIS “COMO SOY EN REALIDAD”		
BIOLÓGICO	SICOLÓGICO	SOCIAL
Mi cuerpo Estoy obesa, estoy arriba de mi peso 14 kg. Enfermedades No soy enferma soy más bien sana. Comida Me gusta mucho comer tacos en puestos callejeros y a veces me causa malestares.	Escuela No soy muy inteligente, pero si estudio bastante obtengo buenos resultados.	Noviazgo Nos llevamos bien, pero él me rechaza cuando está con sus amigos.
	Religión Soy creyente por educación, pero solo me acuerdo cuando tengo problemas.	El clan me gusta muchísimo, pero me absorbe mucho tiempo.
	Fumar Fumo porque en el clan fuman y casi me obligan con su actitud.	
	Principios scouts Soy scout y creo en la Promesa y la Ley, pero no siempre me es posible cumplirlas.	
		Escuela Tengo buenos compañeros, pero no les gustan los scouts.

Es importante que te describas lo más ampliamente que puedas y de la forma más sincera posible; cuando creas que ya agotaste todas las posibilidades, comienza a describir cómo crees que una situación que influyó directamente en un aspecto y por eso la escribiste en una u otra línea, y cómo afecta indirectamente en las otras dos.

Para ejemplificar esto solamente utilizaremos las situaciones: escuela y clan, como se describieron en el ejemplo anterior de análisis “Cómo soy en realidad”, pero tú comprenderás toda la labor cuando hagas tu propio análisis.

Análisis “Cómo soy en realidad”

Biológico

Al estudiar bastante tengo que desvelarme y al día siguiente me siento mal.
Me obliga a cuidar mi físico y bajar de peso.
Al sentirme aislada se me decae el ánimo.

Sicológico

No soy inteligente, pero si estudio obtengo buenos resultados.
Me deja grandes satisfacciones y me hace encontrar a Dios en la naturaleza.
Continuamente me siento aislada por no poder compartir con todos mis experiencias scout.

Social

Si obtengo buenos resultados soy mejor aceptada por mis compañeros.
El clan: me gusta muchísimo, pero me absorbe mucho tiempo.
Escuela: tengo buenos compañeros que no les gustan los scouts.

ANÁLISIS “COMO SOY EN REALIDAD”		
BIOLÓGICO	SICOLÓGICO	SOCIAL
Al estudiar bastante tengo que desvelarme y al día siguiente me siento mal.	No soy inteligente, pero si estudio obtengo buenos resultados.	Si obtengo buenos resultados soy mejor aceptada por mis compañeros.
Me obliga a cuidar mi físico y bajar de peso.	Me deja grandes satisfacciones y me hace encontrar a Dios en la naturaleza	El clan me gusta muchísimo, pero me absorbe mucho tiempo.
Al sentirme aislada se me decae el ánimo.	Continuamente me siento aislada por no poder compartir con todos mis experiencias scout.	Escuela Tengo buenos compañeros que no les gustan los scouts.

Como puedes observar, es muy fácil; cuando hayas terminado tus análisis, ya te habrás evaluado sin darte cuenta.

Ahora ya podrás pasar a hacer tu plan de acción, pues ya sabrás un poco más de cómo eres en realidad.

Al hacer el análisis “Cómo soy en realidad”, que junto a tus guías precursoras y/o padrino rover paso a paso elaboraron, seguramente encontrarás que algunas cosas se van enlazando con otras, y que parecen encajar como piezas de un rompecabezas.

Para poder plantear las acciones que han de servir para lograr un equilibrio en tu ser, tendrás como base tu análisis “Cómo soy en realidad”, de donde apartarás las situaciones que te causen mayor conflicto, las que te tengan insatisfecha y las que desees hacer crecer. Al apartar estas situaciones, que ya sabemos que no son independientes, lo que estarás haciendo es buscar la parte más importante del plan de acción y de ti, el “cómo quiero ser”.

Para que puedas plantear tu plan de acción, te sugerimos este formato que te podrá servir de base:

PLAN DE ACCIÓN “RUTA PARA SER”

Nombre _____ Fecha _____

Fecha de Ceremonia _____ Tiempo de evaluación _____
_____ meses _____

“Cómo soy en realidad”	“Cómo quiero ser”	“Acciones de cambio”	Tiempos	
			Prog.	Reales

Para llenar la primera columna “Cómo soy en realidad”, debes hacer pequeños resúmenes que contengan una situación que te cause problemas, o que tenga insatisfecha, o que desees hacer crecer. Este pequeño resumen debe contener tanto la afectación directa como todas las indirectas que puedas visualizar de tu análisis. Ejemplo:

“Cómo soy en realidad”

El clan me gusta muchísimo, pero me quita demasiado tiempo, para estudiar lo suficiente y obtener buenos resultados, por lo cual me tengo que desvelar y al día siguiente me encuentro con malestares físicos.

“Cómo quiero ser”

Quiero obtener buenos resultados en la escuela, pero también pertenecer al clan sin desvelarnos y sin malestares físicos.

Para la siguiente columna, define acciones concretas que sean evaluables y que te conduzcan a dejar el “Cómo soy en realidad” y te permitan llegar al “Cómo quiero ser”.

Acciones de cambio:

- Ordenaré mejor mi tiempo, dando mayor importancia a los estudios que al clan, haciendo un horario personal que me obligue, cuando menos, a cuatro horas diarias de estudio independientes de la escuela.

- Subiré mi promedio, que en el periodo anterior fue de 6.9, con lo que, además, conseguiré mayor aceptación por parte de mis compañeros (pertenencia).

- Dentro del horario personal, también dedicaré tiempos especiales y específicos para ejercitar mi cuerpo y así obtener resultados sobre mi exceso de peso, que la actualidad es de 73 kilogramos.

Y por último, la cuarta columna se divide en dos partes, una para los tiempos específicos en que te propones realizar, o cuando menos ya tener en proceso las acciones de cambio y, la segunda para señalar a manera de evaluación el tiempo que en realidad requeriste para conseguirlo.

“Tiempos”

- Un mes
- Cuatro meses
- Seis meses

Con esto el primer punto del plan de acción ejemplo quedará así:

“Cómo soy en realidad”

El clan me gusta muchísimo, pero me quita demasiado tiempo, y por ello para estudiar lo suficiente y obtener buenos resultados me tengo que desvelar, y al día siguiente me encuentro con malestares físicos.

“Cómo quiero ser”

Quiero obtener buenos resultados en la escuela, pero también pertenecer al clan sin desvelos y sin malestares físicos.

Acciones de cambio:

- Ordenaré mejor mi tiempo, dando mayor importancia a los estudios que al clan, haciendo un horario personal que me obligue, cuando menos, a cuatro horas diarias de estudio independientemente de la escuela.
- Subiré mi promedio, que en el periodo escolar anterior fue de 6.9, con lo que, además, conseguiré mayor aceptación por parte de mis compañeros.
- Dentro del horario personal, también dedicaré tiempos especiales y específicos para ejercitar mi cuerpo y así obtener resultados sobre mi exceso de peso, que en la actualidad es de 73 kilogramos.

Tiempos programados reales

- Un mes.
- Cuatro meses.
- Seis meses.

PLAN DE ACCIÓN “ruta para ser”

Nombre _____ Fecha _____

Fecha de Ceremonia _____ Tiempo de evaluación _____
_____ meses _____

“Cómo soy en realidad”	“Cómo quiero ser”	Acciones de cambio	Tiempos programados reales
1) El clan me gusta muchísimo, pero me quita demasiado tiempo y por ello para estudiar lo suficiente y obtener buenos resultados me tengo que desvelar y al día siguiente me encuentro con malestares físicos.	Quiero obtener buenos resultados en la escuela, pero también pertenecer al clan, sin desvelos y sin malestares físicos.	• Ordenaré mejor mi tiempo, dando mayor importancia a los estudios que al clan, haciendo un horario personal que me obligue cuando menos a cuatro horas diarias de estudio independiente de la escuela. • Subiré mi promedio que el período escolar anterior fue de 6.9, con lo que además conseguiré mayor aceptación por parte de mis compañeros. • Dentro del horario personal también dedicaré tiempos especiales y específicos para ejercitar mi cuerpo y así obtener resultados sobre mi exceso de peso, que en la actualidad es de 73 Kg.	1 mes
			4 meses
			6 meses

Te recomendamos que tus acciones de cambio no rebasen tiempos propuestos de evaluación de seis meses, ya que es importante que dentro de tu vida de _____ realices cuando menos dos planes de acción: el primero en el transcurso de los dos meses siguientes a tu ceremonia de _____, y el segundo, una vez que hayas cumplido más del 75% de tu primer plan de acción; después, podrás hacer análisis y planes cada vez que lo juzgues necesario o periódicamente durante toda tu vida.

En tus planes de acción, podrás proponerte muchas acciones de cambio, pero es conveniente que mantengas un paso firme y logres así un cambio paulatino. Dos o tres situaciones completas con su afectación directa o indirecta son más que suficientes para un plan, pues de ellas se desprenderán las acciones de cambio, las cuales tendrás que vivir logrando con constancia mantener el avance y no convirtiendo el propio plan de acción en un conflicto más.

Podrás creer que el elaborar un plan de acción es mucho trabajo; en efecto, lo es, y por ello es un gran reto que al superarlo te ahorrará mucho tiempo y te hará una mejor persona, además de te pondrá en camino de tu investidura precursora.

Otros ejemplos que te pueden ilustrar.

Necesidad: desconozco para que sirven la ONU, la FAO, etcétera.

Objetivos: conocer su función, alcances y cómo y quiénes la integran.

Estrategias: visitar una biblioteca para documentarme y asesorarme.

Tiempo: dos semanas.

Evaluación: porcentaje de avance.



Insignias de adelanto de precursoras a partir de los años noventa.

Ruta de enlace y Ruta para hacer

El objetivo que se pretende en esta etapa es que:

- Conozcas y aceptes al clan y a su vez el clan te conozca y te acepte.

Existen dos alternativas para lograr este objetivo:

1. Que procedas de la tropa de expedicionarias y que, por lo mismo, ya tengas relación y antecedentes con las integrantes del clan; sin embargo, antes de pasar en forma definitiva es conveniente que compartas algunas actividades con ellas, de tal forma que conozcas a las integrantes y que ellas a su vez tengan la oportunidad de conocerte, de esta forma será más fácil tu acceso a la sección.

2. Es cuando eres nueva en el Movimiento y no tienes ningún antecedente; en este caso, comenzarás a compartir y a

conocer a las jóvenes que integran al clan, además de irte familiarizando con algunos términos, y también dar la oportunidad de que ellas te conozcan.

Esto es, haber participado en un mínimo de reuniones con el clan (el número de reuniones lo establece el Consejo de Clan).

Que aceptes comprometerte a vivir conforme a los principios.

Ley scout

1. El scout cifra su honor en ser digno de confianza.
2. El scout es leal con su patria, sus padres, sus jefes y subordinados.
3. El scout es útil y ayuda a los demás sin pensar en recompensa.
4. El scout es cortés y actúa con nobleza.
5. El scout ve en la naturaleza la obra de Dios, protege a los animales y plantas.
6. El scout es amigo de todos y hermano de todo scout, sin distinción de credo, raza, nacionalidad o clase social.
7. El scout obedece con responsabilidad y hace las cosas en orden y completas.
8. El scout ríe y canta en sus dificultades.
9. El scout es económico, trabajador y cuidadoso del bien ajeno.
10. El scout es limpio, sano y puro de pensamiento, palabras y acciones.

Como podrás observar, éste es un decálogo que te permite analizar su cumplimiento en cada uno de sus puntos; cuando una persona se permite así misma encontrar cuales son las deficiencias en el cumplimiento de sus principios se da la oportunidad de verse a sí misma, de encontrar sus debilidades, pero, lo más importante, alternativas que le permitan superarse en sus áreas débiles.

Promesa scout

Yo prometo por mi honor, hacer cuanto de mi dependa para cumplir mis deberes para con Dios y la patria, ayudar al prójimo en toda circunstancia y cumplir fielmente la ley scout.

La promesa scout nos presenta tres aspectos básicos a cuidar, que son: Dios, la patria y una misma; esto es, el enfoque del cumplimiento de nuestras responsabilidades ante nuestro Dios, ante nuestra patria y con nosotras mismas.

Oración del clan

Dame Señor un corazón vigilante,
que ningún pensamiento vano me aleje de ti;
un corazón noble,
que ningún afecto indigno rebaje;
un corazón recto,
que ninguna maldad desvié;
un corazón fuerte,
que ninguna pasión esclavice;
un corazón generoso,
para servir.

Esta oración, que seguramente repetirás en muchas de las actividades del clan, tiene un gran mensaje al final, ya que lo que le pides a Dios con ella es que te de la fuerza personal para poder servir.

Lema: Servir.

Date la oportunidad de servir: cuando logres hacerlo, encontrarás una gran facilidad que solamente a las personas que han servido son capaces de valorar; es una infinita alegría ya que conlleva librarte de egoísmos, de tabúes, y entregarte en un momento determinado a una causa que así te lo solicite.

Deberás hacer un análisis de los principios y presentarlo al Consejo de Clan.

Platica en un reunión de clan que significa tu fe y cómo cumples con ella.

La idea es que valores perfectamente a lo que te vas a comprometer, y que lo hagas por escrito, con objeto de que en cualquier momento puedas analizarte en su cumplimiento.

Que cuentes con los siguientes conocimientos mínimos:

Qué es el clan y cómo funciona

- Poder explicar qué es y qué hace el Consejo de Clan, quienes lo integran.
- Conocer la historia del clan, sus tradiciones y costumbres.
- Qué es un núcleo de trabajo y cómo se integra.
- Qué es, qué hace y quiénes integran el Comité de Clan.
- Qué es y cómo se nombra una líder de núcleo.

Tradiciones scouts

- Conocer el significado de la seña y saludo scout, y saber cómo y cuándo se aplican.
- Formaciones y llamadas.

Conocimiento del escultismo

- Conocimiento de la historia del escultismo y de lord Baden-Powell, el iniciador del movimiento scout.
- Conocer la organización de la Asociación Scouts de México, siendo capaz de describir una región, provincia, distrito, grupo y una sección.
- Demostrar que portas correctamente el uniforme scout.

Técnica scout

- Demostrar que sabes instalar una tienda o construir un refugio.
- Conocer y emplear las reglas de seguridad en el campo y en el hogar.
- Conocimiento de signos artificiales y naturales de pistas.

- Demostrar que eres capaz de transmitir y recibir mensajes en lenguajes morse y semáforo.
- Demostrar que conoces al menos ocho nudos y la aplicación correcta de éstos.
- Demostrar que eres capaz de aplicar correctamente dos amarres y saber tejidos y sus aplicaciones.
- Demostrar que sabes cuales son las reglas básicas de primeros auxilios.
- Demostrar que conoces los fundamentos de la brújula y eres capaz de orienta un mapa, así como de interpretar los principales signos topográficos.
- Equipo básico para diferentes tipos de campamento.

Que solicites tu ingreso al clan

Ésta debe ser una petición formal que deberás hacer ante el Consejo de Clan, explicando el por qué quieres ingresar.

Ceremonia de integración

Participar en tu ceremonia de integración al clan. Esta ceremonia es muy especial, es el momento en que te comprometes contigo misma y ante tu Dios a servir.

Durante toda esta etapa contarás, en todo momento, con una consejera que, generalmente, será la última precursora que haya sido investida, la que te orientará y ayudará para que un lapso no mayor de tres meses logres este primer objetivo.

La consejera puede ser también, si así lo decide el Consejo de Clan, alguna de las dirigentes o bien una de las integrantes del Consejo de Clan.

Nombramiento de la guía precursora

Esta persona será la que indique hacia dónde debes de orientarte en tus planes de acción. Podrás elegirla tú misma de las precursoras que conozcas, o bien también podrá ser un rover; en caso de que no conozcas a nadie para asesorarte en la vida en la sección, el Consejo de Clan te nombrará una tomado

en cuenta tu forma de ser y de sentir, para que sea la guía adecuada especialmente para ti.



Insignia Saeta.

Ruta para ser precursora

¿Qué significa ser precursora?

La precursora es aquella joven que va abriendo camino por la vida, que trata de ser un agente de cambio, que las dificultades las ve positivamente, y que siempre con una enorme fe sale adelante.

Es una joven que libremente hizo una Promesa, y comprometió su honor en un acto voluntario para servir; que como su flecha sigue una línea recta en su modo de vivir, que busca el honor y no los honores, que ve en el servicio la oportunidad de ser feliz, y que busca en todo momento su realización personal.

Dentro de sus actividades de clan aprende a tener confianza en sí misma, fortalece su cuerpo, desarrolla su personalidad y, gradualmente, se ha ido posesionando de una mística de servicio y de un sentido del deber.

Toda precursora es alguien que ha adquirido valores fundamentales, y que, en todo momento y en toda circunstancia, demuestra que vive con ellos.

Ante todo, es una mujer responsable, capaz de amar y de brindar amor, que está atenta a lo que su sociedad le requiere, y que, finalmente, será la precursora de su propia familia.

La Ruta para ser precursora nos presenta tres áreas de desarrollo:

- El área del ser, donde encontramos el campo espiritual, el social y el personal.

- El área de la naturaleza, descubrir para conservar.

- El área de la proyección, crecer para servir.

Es muy importante que te observes como un ser bio-sico-social; esto es, una persona que para estar bien consigo misma y con los demás debe gozar de salud física, de salud mental y de salud en su relación con los demás.

Salud física: La salud física comprende muchos aspectos del funcionamiento armónico del cuerpo.

Tan simple como pensar que si nos duele la cabeza nos sentimos mal, estamos mal y de malas, y difícilmente podemos actuar armónicamente con los demás. También es muy importante entender que, como mujeres, funcionamos en forma muy singular, y que nuestros estados de ánimo dependen en mucho de nuestro funcionamiento hormonal. Por ejemplo: puede ser que un día alguien nos comente que nos vemos gordas o que no nos queda el vestido, y simplemente no darle importancia al comentario; en otra ocasión, el mismo comentario puede ser que nos haga ir al espejo, cambiarnos de ropa, o bien en ese momento decidir hacer una dieta rigurosa. Tal vez alguna de nosotras se ponga a llorar como “Magdalena” o, simplemente, entrar en “la depre”. Suena muy loco; sin embargo, así funcionamos. Y esto mismo provoca que para la demás gente seamos “impredecibles”.

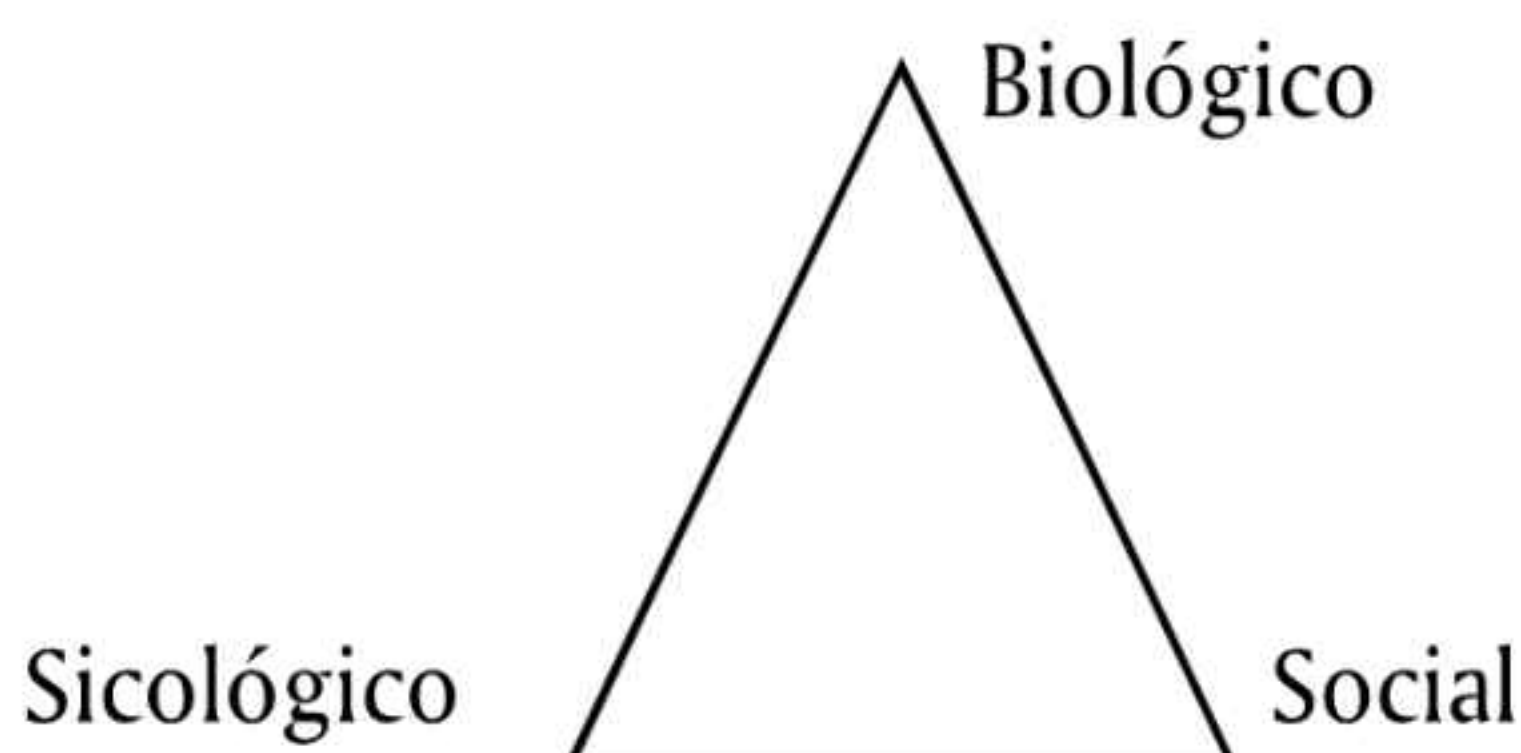
Cuando seas capaz de entender que nosotras actuamos más o menos sensibles ante diferentes situaciones por nuestro propio metabolismo, entonces seremos capaces de aceptar muchas situaciones y valorarlas en su justa medida.

El aspecto psicológico: Éste se da por la congruencia de tus actos con tus principios, además de sentirte una persona que importas, que tienes un lugar y que de alguna forma tus méritos te permiten tener un reconocimiento que pueden ir desde una amistad hasta una situación familiar agradable. Esto te implica el sentirte bien y de buenas.

El aspecto social: Tiene que ver mucho tu seguridad personal, no tiene nada que ver el ser bonita, ser fea, ser “equis”,

gorda, delgada, etc., sino de la aceptación que tengas de ti misma y cómo la proyectas a los demás. El sentir que perteneces a un grupo, como en este caso puede ser el clan, o el tener una posición en tu familia en donde te sientas tomada en cuenta.

Este último aspecto es en el que te encuentras fortaleciendo con mayor fuerza, y es lógico, ya que tu participación social es ahora cuando se ve más incrementada.



La armonía de estos tres aspectos es como un triángulo equilátero, que entre más acordes estén, más equilibrio nos dará en forma personal. Finalmente, esa es la punta de la flecha que toda precursora proyecta y entre más equilibrada esté más recta será la línea que sigue, y por lo mismo mayor la proyección que alcance.

Área del Ser

Campo espiritual

Es el crecimiento interno, es la fuerza que te lleva realizar proyectos que a la mejor ni tú misma los habías imaginado; es ese “algo” que le da sentido a la existencia, es la belleza interna, es la paz, la armonía que puede reflejar la persona cuando descubrimos en ella que tiene algo más que se refleja en sus ojos, es la manifestación de Dios en cada una de nosotras.

Dentro de tu plan de acción deberás comprender retos que te lleven a crecer en la dimensión espiritual.

Hacer un análisis del compromiso de vivir conforme a los principios scouts, evaluar en qué parte no se ha cumplido y nuevamente, por escrito, hacer un nuevo compromiso que deberás presentar al Consejo de Clan.

Supérate en el conocimiento de tu religión para interiorizarte más en ella.

Realizar un servicio a la comunidad que tú coordines; practica tus experiencias al clan.

Campo personal

- Hacer una autobiografía a la que debes poner mínimo tres fotografías en estas etapas: de cuando eras bebé, de cuando estabas en la primaria, y la tercera de cuando estabas en la secundaria; compartirla con el clan.

- Describir cómo eres en aspectos como estudiante, como amiga, como hermana, como hija, como compañera, etcétera.

- Pedirle, a las personas cercanas a ti, a tus padres, a tus hermanos, a tus amigos, a las integrantes del clan, que te describan como eres.

Todo este material preparado será de gran ayuda para analizar algunos aspectos de tu personalidad.

Puede suceder que nosotros creemos que somos de una determinada forma o que estamos proyectamos cierta imagen, y cuando hacemos un análisis de esta naturaleza nos encontramos que la gente nos aprecia de una manera diferente.

Confronta tus resultados con los comentarios de las demás personas. Todo aquello que te haya sorprendido o que sea nuevo, coméntalo con tu guía precursora.

Hay cuatro aspectos del conocimiento de la persona que, integrados, nos permiten conocerla realmente, que son:

Lo que yo conozco de mí y conocen los demás, esto es lo que se considera el “Yo publico”; por ejemplo, mi nombre, mi apellido, qué estudio, mi edad, mi grupo scout, etcétera.

Lo que yo conozco de mí y los demás desconocen, mi sensibilidad, mis miedos, mis defectos, etcétera.

Yo publico

Lo que los demás conocen de mí y yo desconozco.

Lo que yo conozco de mí y los demás desconocen.

Lo que yo ni los demás conocen de mí.



Lo que los demás conocen de mí y yo desconozco, mis actitudes, mis reacciones, mis molestias, etcétera.

Lo que yo ni los demás conocen de mí. Esta última área ni yo la conozco ni los demás, y dependerá el tamaño que tenga ya que entre más pequeña me implica mayor seguridad personal, y entre más grande sea me implica un gran número de inseguridades.

- Escribe el guion de la película de cómo te ves dentro de diez años.

Escultismo

Deberás valorar qué tanto estás cumpliendo con tu plan, analizar si verdaderamente le estás dando lo mejor de ti y, si no es así, deberás buscar la forma de hacerlo. Recuerda que este es el grupo de personas ideal para confrontarte, ya que todas las jóvenes que pertenecen al clan, al igual que tú, están buscando la forma de poder ser mejores.

Familia

Realiza una reunión familiar, al menos con tus padres, en donde les permitas decirles qué es lo que les gusta de ti y lo que no les gusta. Es importante aprovechar la oportunidad para

comunicar tus inquietudes, siempre buscando que estas sean para mejorar las buenas relaciones.

Estudio y/o trabajo

Compartir con el clan tus logros en tu trabajo o en tu escuela.

Elabora un compromiso en el área de tu superación personal.

Salud

Conocer y practicar las reglas básicas de higiene.

Nutrición, ejercicio y buenos hábitos.

Hacer un compromiso de los retos a cubrir en el Campo personal.

Campo social

El área social contempla muchos aspectos, que van desde la interrelación con los demás hasta la adquisición de una verdadera conciencia social. Para crecer en este campo es indispensable que tomes en cuenta los siguientes aspectos:

Conciencia política (¿cuáles son los partidos políticos, sus plataformas y su accionar?).

Conocimiento de la legislación mexicana, tus derechos y obligaciones, principales movimientos sociales en el país, interesándote por leer los periódicos y oír las noticias.

Participación en actividades culturales.

La acción de los organismos internacionales como: ONU, UNESCO, FAO, Fudena [Fundación por los Derechos Humanos y de la Naturaleza].

Civismo

Conocer el significado de los símbolos patrios y demostrar que sabes respetarlos.

Demostrar que conoces la historia de México y los momentos importantes que han llevado a ser una República independiente, entendiéndose a los mexicanos como resultado de este proceso.

Rescatar alguna tradición familiar como puede ser un platillo, la conmemoración de alguna fecha especial, etcétera.

Esta área no quiere decir que está desligada de las otras dos, sino que debes cubrirla en forma armónica y simultánea con las otras dos, la de la Naturaleza y la de la Proyección.

Realizar un plan de acción en este campo.

Área de la Naturaleza

Quien ha disfrutado del campo y se ha permitido valorar en su majestuosidad de toda la riqueza que Dios nos ha permitido disfrutar, podrán observar en ella la fuerza y la belleza del aire perfumado de los bosques, en las gotas de lluvia o en las corrientes de un río, el concierto que los animales, plantas y el viento producen para su propio deleite, en ocasiones la sola vista de una majestuosa y desafiante montaña que nos invita a la acción y a la aventura.

La naturaleza es todo aquello que nos rodea; nosotras mismas somos parte de ella, la capacidad de transformarla nos hace seres civilizados y disfrutarla nos lleva al reto, el crecimiento y a una mayor afirmación de cada una de nosotras con nuestra propia existencia.

En la actualidad, la naturaleza está sumamente deteriorada por los mismos seres civilizados de los que hablábamos; nosotras, que vemos en ella la gran riqueza y la gran herencia, debemos ser corresponsables de buscar alternativas que nos permitan conservarla.

Tal vez hace algunos años en esta etapa solamente hubiéramos hablado de conocer, disfrutar y valorar la naturaleza, pero en 1992, debemos de ser un poco menos románticas y hacer conciencia de que el tema “preservación de la naturaleza” debe de ocupar un lugar predominante en nuestro plan de adelanto.

Esta área te fortalecerá física, mental y espiritualmente al participar con el clan o con algún núcleo en actividades al aire libre. Podemos dividirla en dos partes, una en la que recibes conocimientos, datos y adiestramiento (receptora), y otra parte en la que aportas lo que sabes (emisora), y por medio de esa

aportación transformarás de manera positiva el medio que te rodea; este encuentro no es exclusivo de esta área, contribuyen a él todas áreas, ya que siempre estarás aprendiendo algo nuevo y siempre habrá quien necesite de tus conocimientos.

Participación en actividades

- Participar en el número de actividades que establezcan el Consejo de Clan. En dos de ellas como mínimo ser líder.

- Adiestrar a dos miembros del clan en dos técnicas diferentes.

- Introducir al clan en una actividad novedosa al aire libre.

- Diseñar una actividad al aire libre en donde demuestres:

Que sabes seguir una ruta en un mapa topográfico.

Que sabes construir refugios.

Que eres capaz de hacer fuego sin cerillos.

Que eres capaz de instalar una estación meteorológica.

Que sabes transmitir mensajes por medio de semáforo y morse.

Que sabes cocinar en campamento presentando menús balanceados.

Que sabes las reglas de seguridad en el campo.

Que eres capaz de clasificar vegetales por medios ecológicos.

Que puedes describir la conducta de dos animales a través de la observación.

Que puedes construir al menos seis astucias de campamento, aplicando en ellas los nudos básicos, amarres y tejidos.

- Demostrar que sabes nadar.

- Demostrar que conoces los diferentes tipos de rocas.

- Deberás preparar un plan de acción y superación dentro de esta área.

Área de la Proyección

El objetivo principal de esta área es que puedas aplicar los conocimientos adquiridos hasta el momento en tu proyección personal, manifestándose a través de un proyecto en el que seas capaz de incluir todos estos conocimientos en servicio de los

demás. Este proyecto deberá ser presentado como si fuera una especialidad, por lo que debe tener una etapa de planeación, una etapa de investigación, una etapa de ejecución y, finalmente, una de evaluación.

En la etapa de planeación, deberás hacer una presentación a Consejo de Clan del proyecto a realizar, conjuntamente contigo se platearán los objetivos a cubrir en dicho proyecto; posteriormente, se hará la investigación y la presentación del proyecto. Después de aprobado esto se hará la ejecución del mismo y, posteriormente, la evaluación, que consiste en tu evaluación personal, la evaluación de tu guía y la evaluación del Consejo de Clan, que por su función será la definitiva.

Te deseamos mucha suerte en esta etapa, ya que es una gran oportunidad de iniciar una proyección de lo que tú desees en tu futuro. Recuerda el guion de la película que escribiste en el Campo personal.

En esta ceremonia renovarás tu Promesa y te permitirás la oportunidad de revalorarte como ser humano y entender mejor tu misión en la vida.



Insignias del Ser, Encuentro y Especialidad Scout en el Clan.

Ruta de las especialidades

Desagraciadamente, en muchos clanes la vida de clan termina con la investidura, cuando éste es el momento más rico para proyectarnos.

La Ruta de las especialidades es el sinónimo de nuestra proyección en nuestra sociedad, que puede ir desde nuestra comunidad inmediata hasta la comunidad en general.

Es la oportunidad de que el servicio se manifieste en cada una de las especialidades:

- Especialidad de Técnica
- Especialidad de Expediciones
- Especialidad de Proyectos

Enfoque de las especialidades de clan:

- Especialidad de Técnica-Área del Ser
- Especialidad de Expediciones-Área de la Naturaleza
- Especialidad de Proyectos-Área de la Proyección

La Ruta de las especialidades es para que tú, como precursora, continúes en el cumplimiento del servicio; a ti misma, retomes con el servicio a los demás el servicio al escultismo y el servicio a la comunidad, para realizarte en el cumplimiento al servicio a Dios.

En esta Ruta no escatimes ni ingenio, ni creatividad, ni imaginación, sino que, al contrario, debes poner en juego tus mejores armas y tus mejores alternativas para lograr de esta Ruta el mayor provecho.

Especialidad de Técnica

El objetivo es que te prepares en una técnica específica, de tal forma que seas capaz de tener una vivencia al aire libre única y que, además, por la preparación adquirida, te des la oportunidad de preparar a otras personas en ella.

Para cubrir esta especialidad deberás:

- Presentar un proyecto de la especialidad indicando los objetivos que deseas cubrir al Consejo de Clan. Uno de los objetivos deberá ser adiestramiento de otros, que es una forma de servicio al escultismo. El Consejo de Clan evaluará el proyecto y los objetivos planteados, hará las indicaciones convenientes y, en su momento, te dará luz verde para su desarrollo.

- El Consejo de Clan deberá analizar junto contigo los parámetros de evaluación de los objetivos, la evaluación de los objetivos, además de establecer el cronograma de desarrollo del proyecto de la especialidad.

- La realización de la especialidad se puede llevar a cabo individualmente o en un núcleo de trabajo, siempre y cuando cada una de las precursoras planteen objetivos individuales y parámetros de evaluación del mismo modo.

Al concluir la ejecución de la especialidad, el Consejo de Clan decidirá la entrega de la insignia correspondiente, que es un rectángulo gris conteniendo un triángulo color verde, la cual se coloca debajo de la insignia de precursora en donde el triángulo deberá estar marcando hacia tras de ti. Las precursoras que vayan a recibir el reconocimiento deberán hacer una presentación a todo el clan del desarrollo de su especialidad.

Especialidad de Expediciones

La especialidad de Expediciones está íntimamente ligada con el área de la naturaleza. ¿Cuántas veces has ido con el clan a recorrer, ríos, cañadas o cavernas? ¿Pero, cuántas veces has realizado una expedición a una comunidad desconocida integrándote realmente a ella?

El objetivo de esta especialidad es vivir una experiencia diferente, de conocer otras personas y de valorar otros modos de vida. Nosotras somos muy afortunadas ya que nuestro país nos ofrece una gran variedad de formas de vida a escoger; contamos con selva, desierto, tundra [sic], extensos litorales, cordilleras en donde podrás realizar una o varias expediciones.

La idea es presentar una nueva alternativa de conocer algo diferente, no es un simple viaje de turista, sino una experiencia que siente un precedente.

Características:

- Desde la preparación de la especialidad deberás contar con una bitácora donde pondrás por escrito todo lo relacionado con el desempeño de tu labor en la realización de esta especialidad.

- Deberá llevarse a cabo a través de un núcleo.

- Deberá contar con una investigación previa de la fauna, de la flora, de las condiciones climatológicas.

- Deberás acercarte al lugar previamente con objeto de ir visualizando las necesidades para realizar la expedición.

- Deberás cumplir con los requisitos mínimos que marque tu Consejo de Clan: kilometraje, número de noches de campamento, forma de acampado, medio de transporte, y etcétera.

- Durante la preparación deberás hacer un estudio socioeconómico de las comunidades valorando sus necesidades (mismas que te servirán para poder cubrir la especialidad de Proyectos).

- Deberás presentar al Consejo de Clan los resultados de tu investigación y un proyecto con tiempo, medidas de seguridad y detalles de la expedición.

- Deberás ejecutar la expedición atendiendo a todas las medidas de seguridad y, finalmente, presentar los resultados de la misma por medio de fotografías, herbarios ecológicos, etcétera, al clan de los resultados de tu expedición.

- Deberás preparar o colaborar con alguna persona en la preparación de un proyecto similar.

El Consejo de Clan evaluará los resultados y, si lo considera satisfactorio, te entregará la especialidad de Expediciones, que consiste en un rectángulo gris con un triángulo anaranjado, el que colocarás debajo de la especialidad de Técnica con la punta del triángulo marcando hacia delante.

Especialidad de Proyectos

Área de proyección:

- Ser “aceptada” por un valle o por un río es cosa sencilla, pero ser aceptada por una comunidad es verdaderamente un reto. Lo interesante de esto no consiste en ser nada más simpática y agradable para que te acepten, sino tener la capacidad de valorar y rescatar de esta comunidad valores, principios, herencias culturales, costumbres muy valiosas que en las actuales civilizaciones se han perdido.

También puedes colaborar con las mujeres que habiten estas comunidades, ayudándolas a conocer sus derechos, ayudarlas en una sana orientación a conocer aspectos de higiene, de salud pública, hábitos de nutrición, etcétera; todo aquello que observes les puede ser útil para tener una mejor calidad de vida, o tal vez integrarte en la comunidad religiosa ayudando en los aspectos de servicio social o de salud, etcétera. Dependerá de ti y de lo que seas capaz de observar que la comunidad necesita; la magnitud del beneficio que puedas brindarle. Si observas que tú sola no puedes, hazte ayudar de otros miembros del grupo para lograr tu objetivo; recuerda que cuando estuviste en la tropa se trabajó por medio de comisiones para el desarrollo de especialidades, comparte con otros scouts tu trabajo.

Los aspectos que deberás contemplar en el desarrollo de esta especialidad son:

- Elegir una comunidad desconocida.
- Prestar un servicio al menos durante seis meses a dicha comunidad.
- Presentar un anteproyecto del trabajo a realizar al Consejo de Clan.

El anteproyecto deberá contener:

1. Características de la comunidad.
2. Necesidades detectadas.
3. Objetivos a cubrir.
4. Detección de necesidades para cubrir los objetivos.
5. Recursos materiales y humanos.
6. Cronograma.
7. Necesidades financieras.
8. Plan de financiamiento.

9. Evaluación.
10. Conclusiones.
11. Presentación a todo el Grupo del logro de la Especialidad.



Especialidades (Ruta de la proyección).

Insignia Baden-Powell

Al concluir la Ruta de las especialidades, el Consejo de Clan evaluará el desarrollo de la precursora durante su vida en el clan, sobre todo en la congruencia de la vivencia de sus principios, en la manifestación de sus actitudes y de la capacidad del compromiso personal.

Si el Consejo de Clan considera satisfactorio la participación de dicha precursora, solicitará a la Comisión de Programa de Provincia, o a la Comisión Nacional de Métodos Educativos en su caso, el otorgamiento de la insignia Baden-Powell.

Esta insignia representa las iniciales de nuestro fundador, significa la máxima insignia de adelanto dentro del clan y, al igual que lo que nuestro fundador nos demostró en su forma de vida, nos manifiesta la congruencia del ser con el hacer, la armonía y el deseo de superación de una mujer que ha decidido comprometerse a participar activamente en beneficio de su sociedad.

Los requisitos para obtener la insignia Baden-Powell:

- Ser precursora, haber obtenido las insignias de las tres especialidades, y vivir congruente y coherentemente con tus Principios.



Insignia Baden-Powell.

La Ruta de la vida

Es indispensable que, para vivir y participar en esta ceremonia, seas precursora y que estés a punto de cumplir 22 años de edad, o bien tengas algún impedimento para seguir en el clan.

Estás a poco tiempo de dejar de pertenecer al clan, y debes prepararte para hacerlo lo mejor posible. Recuerda que cuando hiciste tu plan de superación personal en la Ruta para ser precursora escribiste un guion para una película de cómo te verías dentro de diez años. Pues éste es el momento definitivo donde deberás iniciar lo que denominamos tu “Proyecto de vida”.

El Proyecto de vida es el plan personal que seguirás cuando termines tu vida dentro del clan; aquí debes definir cómo y qué vas a seguir haciendo para que, en forma personal, te sigas formando como persona. Qué esperas de la vida y qué puedes brindar a tus semejantes. Ya eres una mujer y en este momento debes tener valores trascendentes e importantes, una fuerza de carácter, dada por la seguridad en ti misma, serás capaz de ver la vida en forma plena y permitirte la oportunidad de disfrutarla y ser feliz.

¡Te deseamos mucha suerte en tu nuevo mundo!

¿Y después del clan qué?

En muchas ocasiones, se tiene la idea que al salir del clan hay que dejar el escultismo, que ya todo terminó, que hay que enfrentar la vida y ya; sin embargo, es una idea errónea, es el mejor momento para seguir participando. Seguramente tú encontraste en el escultismo una gran oportunidad de crecer, de formarte, de valorar muchos aspectos de la vida, y es ahora cuando tu vivencia y tu experiencia debe ser útil a las demás; hay muchas chicas que, como tú en tu momento, estaban deseosas de participar en buenas actividades; este momento es el de brindar la oportunidad a otras. Tú puedes ser dirigente y servir al escultismo, qué mejor que regresarle al Movimiento un servicio hacia los demás. Piensa y valora si valdrá la pena hacer felices a muchas chicas deseosas de vivir experiencias diferentes.

Te invitamos a compartir y a disfrutar de la gran experiencia de ser dirigente.

El marco simbólico en el clan

Reto y servicio

Éste es el marco simbólico en el clan de precursoras, en donde nos comprometemos en forma consciente y definitiva a aceptar el *reto* de *servir*; el servicio implica: humildad, renunciación, fuerza de voluntad, aceptación, lealtad, honor, honestidad, entrega, etc. Es una actitud que manifiesta los valores más sublimes de la humanidad; tal vez esto sea lo que nos permita sentirnos felices cuando servimos, ya que podemos rescatar lo mejor de nosotras mismas y compartirlo con alguien que lo necesita. También el demostrarnos que somos capaces de aceptar un reto y encontrar la fortaleza para superarlo nos hace valorarnos con todas nuestras potencialidades. Dios nos entregó ciertos dones y, al terminar nuestro paso por esta vida y estemos en condiciones de entregar cuentas, estaremos satisfechos y habremos hecho un buen uso de nuestros dones, si somos capaces de incrementarlos.

El local de clan

Todo clan debe contar con un lugar adecuado para reunirse, además de que debe arreglarlo y adecuarlo de tal manera que sea agradable y contenga elementos propios del clan. Tal vez tu clan cuente con este lugar para realizar sus reuniones; si no es así, dense a la tarea de conseguir uno, puede ser un cuarto en la casa de alguna de las integrantes, o bien un lugar prefabricado. Lo que sí es seguro es que contarán con el ingenio y la habilidad suficiente para conseguirlo.

La flecha de la precursora

Es un símbolo que representa la mujer que abre su propio camino; además, contiene los siguientes elementos: un triángulo del

servicio que contiene la vivencia de los tres puntos de la Promesa, así como la interrelación del cuerpo, mente y espíritu en equilibrio constante; es la armonía de la persona manifestada en un triángulo equilátero con sus tres lados iguales, representando el ser bio-sico-social que nos integra. Las plumas son la alusión directa a la dualidad del desarrollo humano y el servicio “principio y fin” del trabajo dentro del clan.

Operación del clan

El clan y sus formas de trabajo

El clan es un grupo de muchachas que desean superarse, que buscan alternativas diferentes, que les gusta compartir, pero, sobre todo, jóvenes capaces de comprometerse consigo mismas y con los demás. Éstas son las mujeres del mañana que aprenden a aceptarse y aceptar a sus semejantes, que desean prepararse en todos los aspectos para enfrentar mejor los retos que la vida les plantea, y el clan es una magnífica opción para lograr sus metas.

Las jóvenes que integran al clan tienen entre 16 y 21 años de edad, son jóvenes que, como tú, tiene muchas inquietudes y que en forma conjunta y organizada pueden ir resolviendo. El clan te permite participar en un sinnúmero de actividades, tantas como tu imaginación te lo permita; tal vez te encuentres en un río o en una montaña, retándote a ti misma y a tus capacidades físicas, maravillándote de la grandeza de tu Dios, o bien encontrarte en un orfanato dándote la oportunidad de servir a otros haciéndote participe de las necesidades de los demás.

Sin duda, todas las actividades que tengas en el clan te enseñarán algo nuevo que te permitirá crecer como persona y, a la vez, prepárate para ser mejor.

¿Cómo funciona el clan?

Lo más importante es que el clan es un grupo de individuos asociados que te permite trabajar según tus necesidades en tres formas:

- Trabajo de clan
- Trabaja en núcleos
- Trabajo individual

Va a depender de la necesidad o el objetivo a cubrir la forma de operación; habrá ocasiones en que se realice el trabajo en forma conjunta con todo el clan, como son las reuniones del mismo, o algún proyecto que por su magnitud requiera la participación de todas las integrantes del clan.

El trabajo de núcleos es cuando nos integramos con algunas compañeras con objeto de cubrir objetivos conjuntos, emanados de nuestro plan de adelanto; en estos casos, se participa en núcleos de interés y de trabajo. Los núcleos pueden cambiar en cada uno de los retos a superar, o bien, se puede participar simultáneamente en dos de ellos. La idea principal es proponerte los diferentes retos y, en base a ellos, elegir cómo y con quién compartir o apoyarte para superarlos.

El trabajo individual es el más importante en el clan, ya que dependerá de ti cuanto logres, desde la preparación de tu plan de adelanto hasta buscar satisfacer cada uno de los retos que te propusiste, ya que no siempre encontrarás con quien compartir, y en este caso no se vale detenerse sino seguir adelante.

El Consejo de Clan

El Consejo de Clan es el conjunto de muchachas del clan, que se encargarán de dirigirlo. Está integrado por la jefa de clan (quien lo preside) y las precursoras investidas; eventualmente, pueden asistir las guías precursoras o los padrinos rovers, así como los sinodales que tengan asuntos específicos que tratar.

El Consejo de Clan es la máxima autoridad en el clan, al cual las integrantes o núcleos responden de su gestión; a su vez, el Consejo de Clan responde ante el Consejo de Grupo.

El objetivo del Consejo de Clan es: la coordinación, la planeación, desarrollo, vigilancia y evaluación de las actividades propias del clan.

La responsabilidad principal que el Consejo de Clan tiene es: aplicar el programa scout en la forma que los estatutos, reglamentos, manuales técnicos y demás disposiciones oficiales

que la ASMAC determine, todo según los planes de acción personales de las jóvenes del clan.

Las funciones del Consejo de Clan son las siguientes:

- Coordinar y supervisar la elaboración de los planes de acción personales de las muchachas; lograr que se realicen exitosamente, y tratar todos los asuntos relativos al adelanto.
- Administrar el clan, coordinando el trabajo individual de cada muchacha, el trabajo de cada núcleo y el trabajo general del clan, así como legislar sobre la materia.
- Informar sobre los planes, trabajo y evaluaciones al Consejo de Grupo, por conducto del jefe de clan.
- Revisar o, en su caso, elaborar los presupuestos necesarios para las actividades del clan, presentarlos oportunamente al Consejo de Grupo, e informar de su aplicación.
- Pedir informes de las actividades a sus miembros, con el propósito de ayudarlas en la materialización su PAP [Plan de Adelanto Personal].
- Hacer que se levanten actas de las reuniones y vigilar que estas se guarden adecuadamente.
- Dar a sus miembros los cargos interinos que se desprenden de la propia administración del clan, fijarles responsabilidades y exigirles el cumplimiento de sus funciones (los nombramientos, funciones y responsabilidades deben constar en actas).
- Tomar acuerdos en lo relativo a su membresía.

Las facultades del Consejo de Clan son las siguientes:

- Como máxima autoridad de la sección, el Consejo de Clan gozará de todas las facultades necesarias para el cumplimiento de sus funciones, así como para legislar y decidir los asuntos relativos a la vida de la sección, y a la aplicación del programa scout en la misma.
- En todo caso, las decisiones que adopte el Consejo de Clan no podrán contravenir lo dispuesto en los principios, estatutos, reglamentos ni manuales de la ASMAC, ni las resoluciones tomadas válidamente por el Consejo de Grupo.

Las sesiones del Consejo de Clan se realizan en el lugar, día y hora que acuerde el propio Consejo; sin embargo, más de la mitad de las sesiones ordinarias del Consejo que se realicen en el año del calendario deberán de hacerse en el local del clan, si lo tuvieran.

El Consejo de Clan se puede reunir cuantas veces lo decida, pero obligatoriamente debe reunirse una vez al mes.

A propuesta de uno o varios integrantes del Consejo de Clan, y contando con el acuerdo favorable de dicho Consejo, pueden haber invitados a alguna o algunas de las sesiones.

Los invitados pueden ser o no miembros de la ASMAC (se sugiere no tener invitados permanentes).

Los invitados tendrán voz cuando la jefa de clan se las conceda, pero no tendrán voto en ningún caso.

Las guías precursoras y los padrinos rovers serán invitados periódicamente al Consejo de Clan, donde darán informes del avance de la muchacha que se está preparando para ser precursora que el mismo Consejo de Clan le confió.

Como las aspirantes del clan no tienen guía, es necesario que la jefa de clan o su consejera hable por la conveniencia de éstas y procure las actividades necesarias para ellas.

El Comité de Clan

Éste está integrado por la jefa de clan y las subjefas.

En este caso todas tienen voz y voto, lo preside la jefa de clan y sus funciones son:

- Es el órgano ejecutor del Consejo de Clan.
- Procura los medios y recursos humanos y materiales necesarios para que las actividades propuestas se conviertan en realidad.
- Es el facilitador de la aplicación del Programa.
- Buscar en todo momento que todas las integrantes del clan tengan la oportunidad de participar.

La reunión de clan

En esta reunión participan todas las integrantes del clan, es una reunión semanal, que deberá tener un programa que estará cuidadosamente elaborado, de acuerdo a las necesidades de las integrantes del clan; es conveniente dejar que todas participen en la misma, provocando que siempre sean diferentes las coordinadoras de las reuniones, brindándoles a todas la oportunidad de participar en la dirección del clan de manera temporal.

Cada vez que participes en una junta del clan, debes adquirir nuevos conocimientos; debes quedar con sensación de que aprovechaste el tiempo. Es por eso importante que ayudes a planear juntas atractivas, variadas e interesantes que cumplan con un objetivo y dejen satisfechas a todas.

Debe buscarse en todo momento que estas reuniones tengan cierta seriedad, para provocar siempre que la junta sea un momento en el que todas estén integradas en el trabajo, manteniendo siempre cierta disciplina que es importante para permitir que toda se sientan a gusto y puedan compartir.

El ambiente de la junta debe ser de cierta hermandad y amistad, debe ser un ambiente lleno de confianza; recuerda que este es el lugar adecuado para que te expreses y, de esta manera, te conozcan mejor y tú puedas conocer mejor a las integrantes del clan.

Se debe buscar que una junta de clan tenga los siguientes elementos:

- Iniciar con una oración.
- Que se toquen temas de interés, ya sea por medio de las integrantes, o bien, si el tema lo requiere por medio de algún asesor especializado en el tema.
- Presentación de proyectos para integrar los núcleos de trabajo.
- Que se traten temas que permitan el debate.
- Cantar algunas canciones scouts.
- Incluir juegos que pueden ser físicos, activos, intelectuales, etc. Dejar que la pequeña niña salga a jugar.

- Tocar algunos temas de adiestramiento, dejando de esta manera que todas las integrantes del clan participen y aprendan.

- Presentar los programas de actividades para discutirlos.
- Dar a conocer las principales decisiones tomadas por el Consejo de Clan, etcétera.

Se puede dar oportunidad de hacer o de tratar todo aquello que enriquezca e interese a las integrantes del clan.*

*El documento original registra el título de un capítulo final, “La guía precursora y los padrinos”, el cual quedó inconcluso según refiere la autora del prólogo de la presente edición. (N. del E.)

Contenido

Llamada de reunión
 Martha Elena López Guzmán5

El marco simbólico en el clan
 (ambiente de reto y servicio) 7

Las rutas de la precursora27

Antecedentes..... 28

El esquema del plan de adelanto..... 34

El marco simbólico en el clan 66

Operación del clan..... 68

La presente obra se liberó en la red durante el mes de abril de 2025.
Su cuidado editorial corrió por cuenta de Arturo Reyes Fragoso.

Biblioteca del Centenario

TERCERA TEMPORADA

21. Las Pioneras 1, La irrupción de las unidades femeninas en la Asociación de Scouts de México, Yaroslava Guerrero Placencia (coordinadora)
22. Las Pioneras 2. La irrupción de las unidades femeninas en la Asociación de Scouts de México, Yaroslava Guerrero Placencia (coordinadora)
23. Consejos y advertencias para Jefes y Exploradores (1921), Federico Clarck
24. Brownsea, dos historias de 1907, William Hillcourt • Percy Everett
25. Las rutas de la precursora, Ana María Alcocer Peralta (coordinadora)
26. Crónicas de un scouter, Daniela Cruz
27. XXV Campamentos Nacionales (1934-1989), Comité Organizador del XXV Campamento Nacional Scout
28. Semblanzas de Baden-Powell, Jorge Toral • Agustín G. Lemus • et al.
29. Regresamos más fuertes. Cuando los scouts afrontaron una pandemia, Martínez Herrera • Reyes Fragoso (coordinadores)
30. Tres aventuras selváticas rover, Felguérez • Jolly • Quintana



Asociación de Scouts de México, A.C.
Córdoba 57, col. Roma Norte,
C.P. 06700, Ciudad de México
Tel. (+52) 55 5208 7122
www.scouts.org.mx
oficina.nacional@scouts.org.mx