

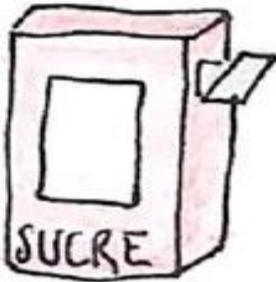
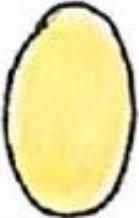
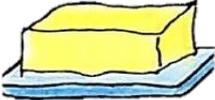
PRENOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_

Domaine d'activité : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Compétence évaluée : Découvrir le principe alphabétique : reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les manières de les écrire : script et capitales d'imprimerie.

Consigne : Retrouve les mots correspondants aux dessins en faisant correspondre toutes les lettres en écriture script avec celles en capitales d'imprimerie et colle-les sous le modèle. Colle les mots différents dans la case « pièges »

						
FARINE	SUCRE	OEUF	POMME	LAIT	BEURRE	LEVURE

Les mots « pièges »

--

Une série de 10 étiquettes à donner déjà découpées aux enfants, dans une petite boîte.

farine	sucré	oeuf	pomme	lait	beurre	levure
sucrier	beure	poire				
farine	sucré	oeuf	pomme	lait	beurre	levure
sucrier	beure	poire				
farine	sucré	oeuf	pomme	lait	beurre	levure
sucrier	beure	poire				
farine	sucré	oeuf	pomme	lait	beurre	levure
sucrier	beure	poire				

<b>Niveau : GS, plutôt en fin d'année</b>  Atelier en autonomie	<p align="center"><b><u>Association de mots identiques dans deux écritures différentes</u></b></p> <p align="center">en lien avec la recette des pancakes aux pommes (cet atelier fait suite aux interventions de l'association « Sens et savoirs »)</p>
<b><u>Domaines d'activité</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : découvrir le principe alphabétique</li> </ul>
<b><u>Compétences</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les correspondances entre les lettres de l'alphabet en écriture capitale et scripte</li> </ul>
<b><u>Objectifs</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître les lettres de l'alphabet dans les 2 écritures</li> <li>• Savoir comparer des mots (discrimination visuelle)</li> <li>• Connaître le nom des ingrédients de la recette des pancakes aux fruits</li> </ul>
<b><u>Matériel</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fiche de travail et une boîte des 10 étiquettes mots déjà découpées par enfant</li> <li>• Un pot de colle par enfant</li> <li>• Si besoin, une réglette alphabet avec les correspondances d'écriture capitales/script</li> </ul>
<b><u>Lieu/ Durée</u></b>	Autour d'une table. 20 minutes
<b><u>Nombre d'enfants</u></b>	Au choix de l'enseignant
<b><u>Critères de réussite et évaluation</u></b>	L'enfant a retrouvé tous les mots ingrédients et repéré les mots « pièges ». Il est capable de nommer les ingrédients.

Cette fiche de travail pourra être proposée aux enfants à la suite de la confection des pancakes aux pommes, une fois que tous les ingrédients auront été nommés et seront bien connus des enfants.

Le travail individuel sera précédé d'un temps collectif pour aider les enfants à acquérir la technique de comparaison de mots dans des écritures différentes. Cette fiche de travail nécessite d'avoir déjà manipulé les lettres dans les différentes écritures.