



ACADEMIA
SENDA

Catálogo

Cursos de Formación Virtual

SERVICIO NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS Y ALCOHOL



www.academiasenda.gob.cl

FONO DROGAS Y ALCOHOL
 **1412**
DESDE RED FIJA Y CELULARES

¿Cómo acceder a la Academia?



La plataforma se encuentra en la url:

[Revísalo aquí](#)



Para acceder al contenido debe crear su perfil de usuario/a o autenticarse con Clave Única



Los cursos tienen contenidos asociados a las temáticas Introducción al fenómeno de las drogas, Prevención, Tratamiento e Integración Social



Nuestros cursos disponen de 2 sistemas de matrícula:

+Cerrados: se debe postular para acceder

+Abiertos: poseen sistema de “automatricula” libre

INTRODUCCIÓN AL FENÓMENO DE LAS DROGAS



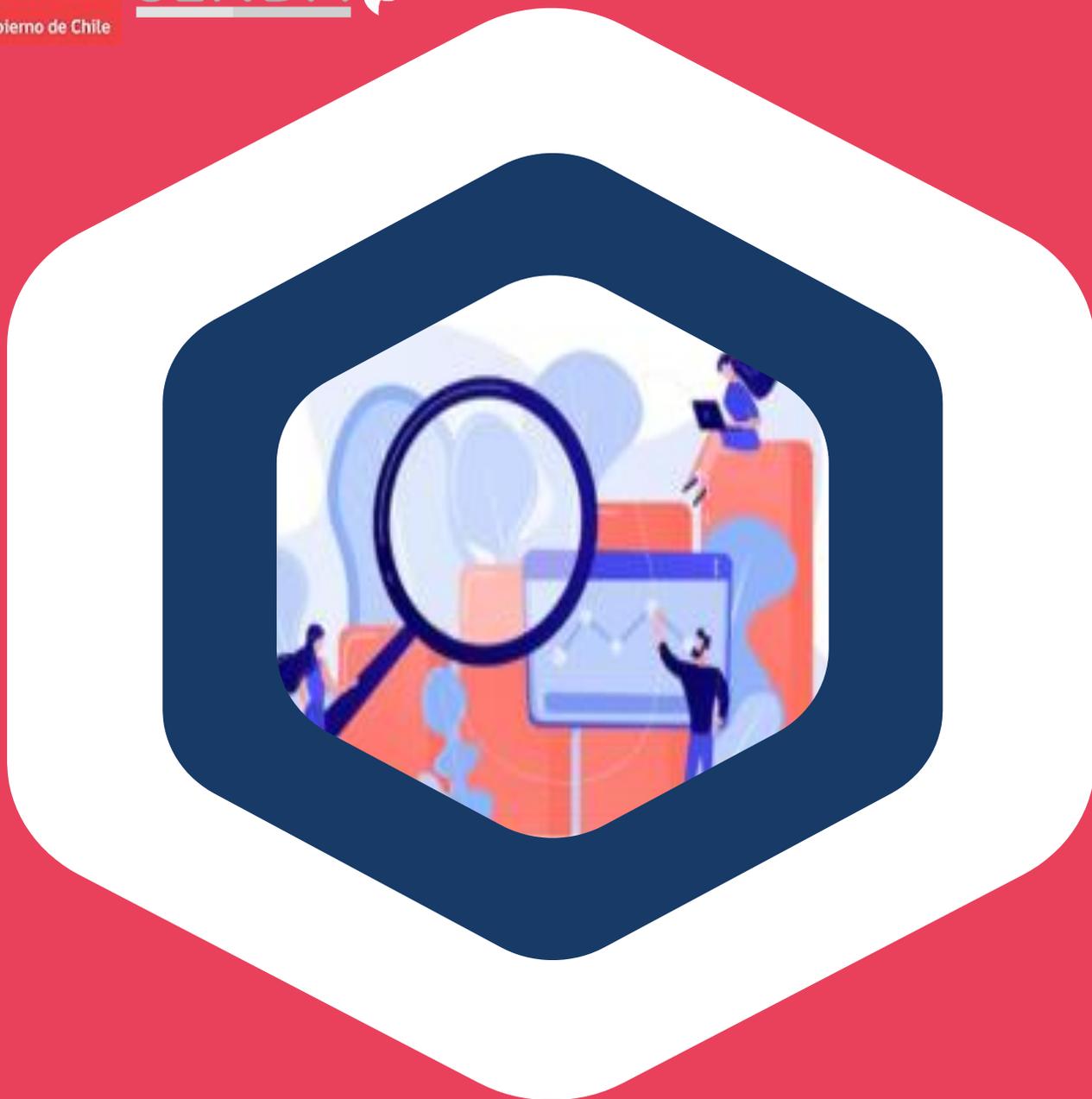


SENDA

Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

ACADEMIA
SENDA



Programa de Curso E- Learning Ciencias de la Implementación

www.academiasenda.gob.cl

Curso Ciencias de la Implementación



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Introducción al
Fenómeno de las
Drogas**



**Horas Lectivas
10 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Ciencias de la Implementación.

En este curso, las personas participantes podrán disponer de conocimientos conceptuales y metodológicos, respecto de modelos, estrategias y herramientas pertenecientes a las ciencias de la implementación en las temáticas de prevención y tratamiento de las adicciones.

Objetivo General

Transferir conocimientos conceptuales y metodológicos respecto a modelos, estrategias y herramientas pertenecientes a la ciencia de la implementación en la prevención y en el tratamiento de las adicciones.

Módulos

Módulo 1: Conceptos básicos.

Módulo 2: Concepto de Adaptación.

Módulo 3: Implementación de Intervenciones y Programas.

Módulo 4: Experiencia Internacional y Nacional.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

Conceptos básicos.

Objetivo específico:

Conocer conceptos básicos de la ciencia de la implementación y la definición de factores que influyen en la implementación de prácticas y programas de prevención, tratamiento y/o integración de personas consumidoras de alcohol y drogas.

Módulo 02

Módulo 2:

Concepto de Adaptación.

Objetivo específico:

Identificar los factores que afectan en la implementación de intervenciones y programas en prevención, tratamiento y/o integración de personas consumidoras de alcohol y drogas.

Módulo 03

Módulo 3:

Implementación de Intervenciones y Programas.

Objetivo específico:

Conocer la metodología aplicada en la evaluación de intervenciones y programas desde la ciencia de la implementación.

Módulo 04

Módulo 4:

Implementación de Intervenciones y Programas.

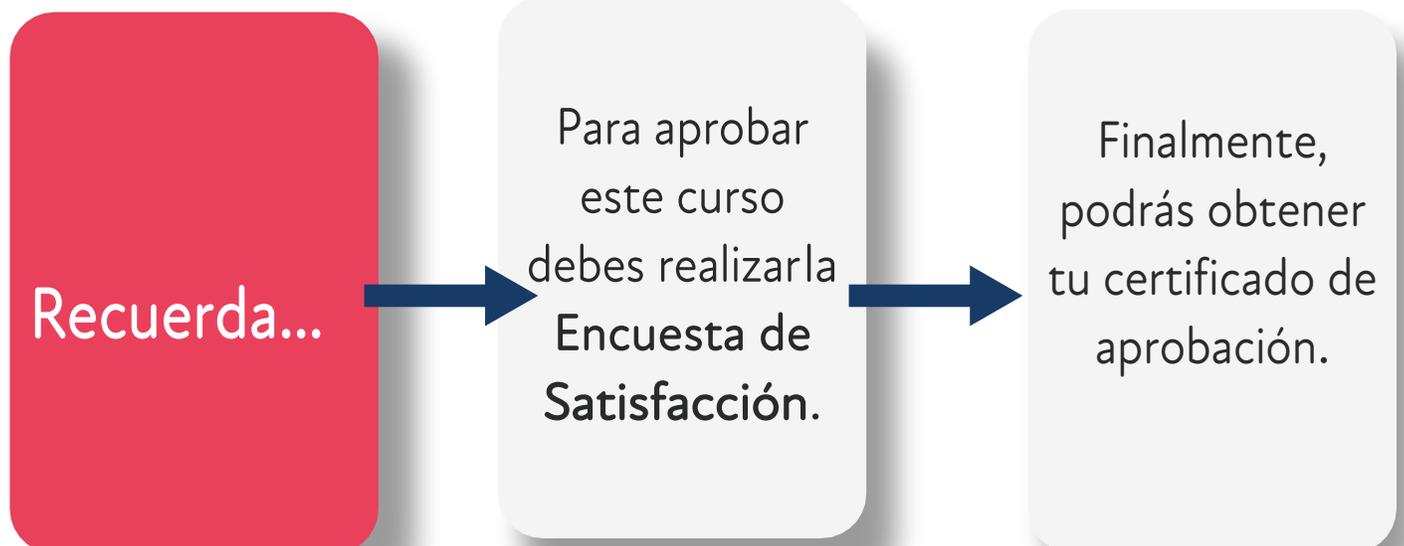
Objetivo específico:

Reconocer ejemplos de Buenas Prácticas en experiencias de implementación en el ámbito nacional e internacional.

Criterios de Evaluación

El curso **Ciencias de la Implementación** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación** del curso:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





Bienvenidas y Bienvenidos a
nuestra comunidad
educativa



¿Quiénes somos?

La Academia SENDA tiene como objetivo el diseño y la ejecución de formación y capacitación vinculada a la prevención, tratamiento y recuperación del consumo de alcohol y otras drogas



Nuestra misión

Diseñar, coordinar y proveer programas de formación y capacitación que entreguen conocimientos basados en la evidencia, fortalecer competencias y habilidades de implementadores, del intersector y de la comunidad en general



Nuestra visión

Ser un referente en los procesos de formación y capacitación continua en materias vinculadas al fenómeno del consumo de alcohol y otras drogas



SENDA
Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

ACADEMIA
SENDA

Gobierno de Chile



Programa de Curso E- Learning Conceptos básicos y generales sobre drogas

www.academiasenda.gob.cl

Curso Conceptos básicos y generales sobre drogas



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Introducción al
Fenómeno de las Drogas**



**Horas Lectivas
16 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Conceptos básicos y generales sobre drogas.

En este curso, las personas participantes podrán obtener conocimientos sobre el fenómeno del consumo de drogas y sus implicancias, a través de la profundización de los tipos de drogas y sus efectos, las formas y factores que influyen en el consumo, o los mitos asociados a su consumo.

Objetivo General

Identificar los principales conceptos y factores que involucran el fenómeno del consumo de drogas hoy en día en Chile, y reconocer sus implicancias en la población, motivaciones, tipos de consumo, factores de riesgo, factores protectores, entre otros.

Módulos

Módulo 1: Introducción al fenómeno del consumo de drogas en Chile.

Módulo 2: Clasificación y descripción de las drogas prevalentes en Chile.

Módulo 3: Tipos de consumidores y sus características.

Módulo 4: Factores de riesgo y protectores en el consumo de drogas.

Módulo 5: Mitos sobre el consumo de drogas.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

Introducción al fenómeno del consumo de drogas en Chile.

Objetivo específico:

Identificar las características y variables que inciden en el consumo de drogas.

Módulo 02

Módulo 2:

Clasificación y descripción de las drogas prevalentes en Chile.

Objetivo específico:

Caracterizar las drogas según sus efectos en el SNC.

Módulo 03

Módulo 3:

Tipos de consumidores y sus características.

Objetivo específico:

Reconocer los cambios experimentados por la población en el consumo de drogas.

Módulo 04

Módulo 4:

Factores de riesgo y protectores en el consumo de drogas.

Objetivo específico:

Comprender los factores de riesgo y de protección que se vinculan con el consumo problemático de drogas.

Módulo 05

Módulo 5:

Mitos sobre el consumo de drogas.

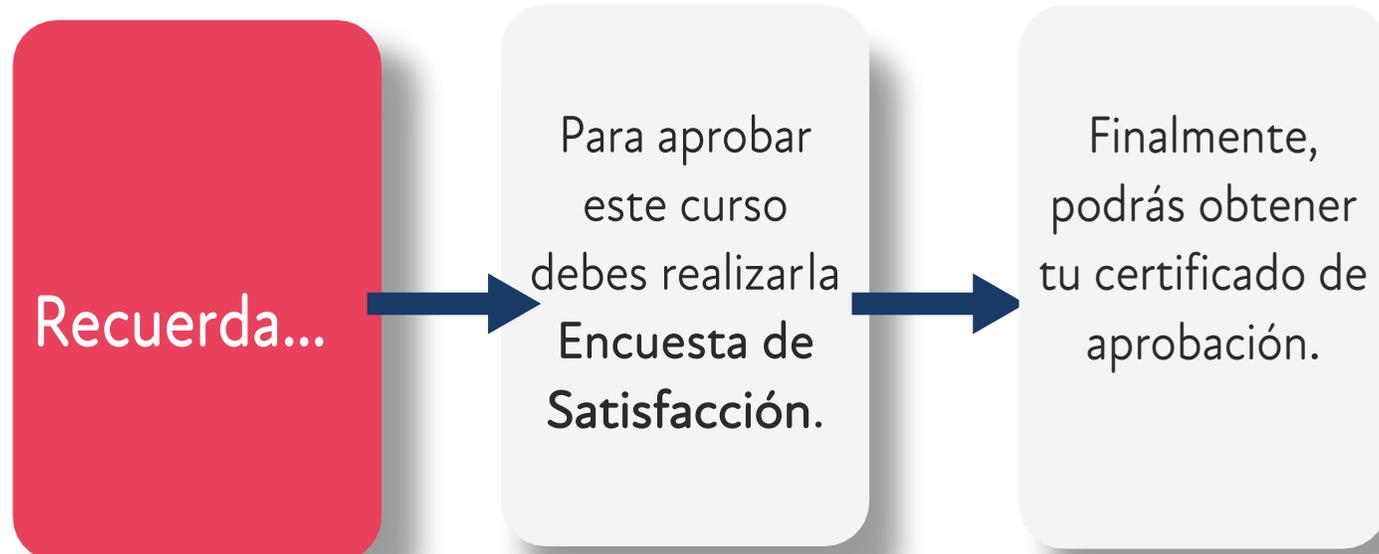
Objetivo específico:

Reconocer los mitos existentes sobre la realidad en relación al consumo de drogas.

Criterios de Evaluación

El curso **Conceptos básicos y generales sobre drogas** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación del curso**:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 5 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





www.academiasenda.gob.cl

¿Qué características tiene la Academia?

1



Accesibilidad

Desde cualquier dispositivo con
conexión a internet

2



Gratuita

Sólo debes registrarte o ingresar
con clave única

3



Gestión del tiempo

Uso libre sin restricción

4



Propuesta constructivista
Aprendizaje significativo



SENDA
Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

ACADEMIA
SENDA



Programa de Curso E- Learning Fenómenos emergentes sobre drogas

www.academiasenda.gob.cl

Curso Fenómenos emergentes sobre drogas



Modalidad
e-Learning



Área
Introducción al
Fenómeno de las
Drogas



Horas Lectivas
10 Horas

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Fenómenos emergentes sobre drogas.

En este curso, las personas participantes podrán identificar las principales características de las NSP (nuevas sustancias psicoactivas) y del FDE (fenómeno de drogas emergentes), y visualizar la situación a nivel internacional y nacional de las NSP y del FDE y su impacto en la salud pública.

Objetivo General

Conocer las características y alcances de las Nuevas Sustancias Psicoactivas (NSP) y comprendan el Fenómenos de Drogas Emergentes (FDE) en el contexto de Chile, así como la importancia del Sistema de Alerta Temprana (SAT) en su rol de vigilancia y control.

Módulos

Módulo 1: Nuevas sustancias psicoactivas (NSP).

Módulo 2: Fenómenos de drogas emergentes.

Módulo 3: Sistema de Alerta Temprana (SAT).

Estructura del Curso



Módulo
01

Módulo 1:

Nuevas sustancias psicoactivas (NSP).

Objetivo específico:

Identificar las NSP, sus efectos y situación en el mundo, América Latina y el Caribe y, Chile.



Módulo
02

Módulo 2:

Fenómenos de drogas emergentes.

Objetivo específico:

Reconocer las nuevas dimensiones que inciden en la relación sustancia/consumo/mercado antes desconocida.



Módulo
03

Módulo 3:

Sistema de Alerta Temprana (SAT).

Objetivo específico:

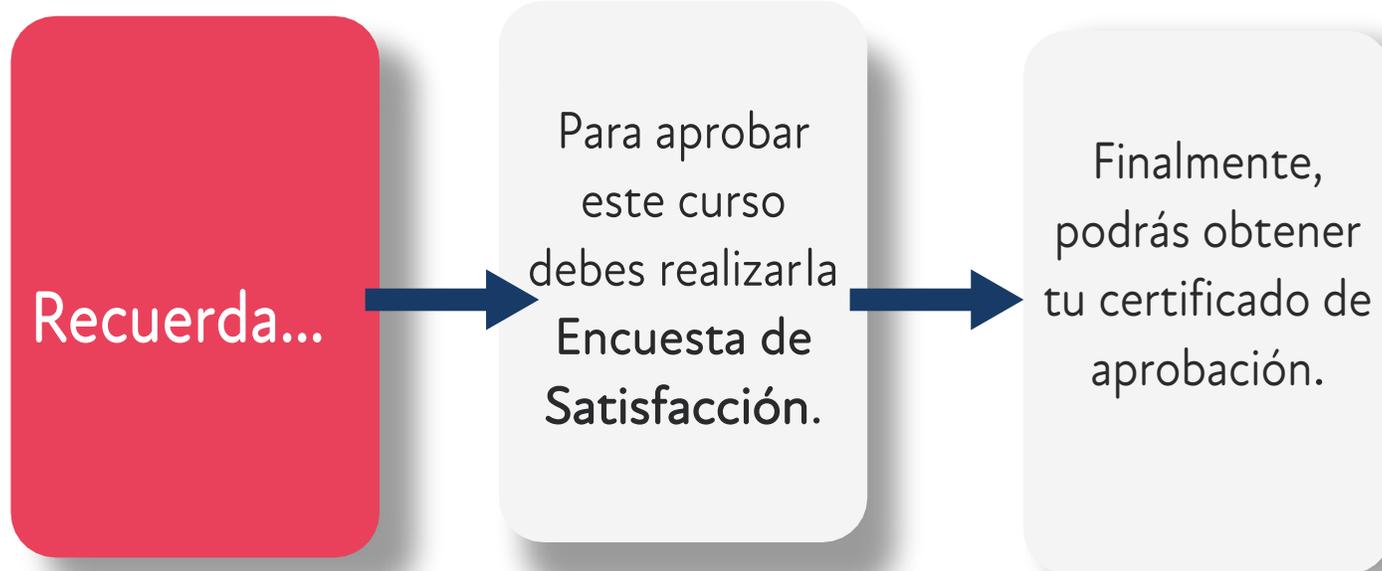
Reconocer que los fenómenos asociados a sustancias psicoactivas consideran diversas y variadas aristas, son complejos, multivariados y dinámicos.

Reconocer el contexto en el cual surgen los SAT.

Criterios de Evaluación

El curso Fenómenos emergentes sobre drogas cuenta con actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas. La siguiente tabla muestra los criterios de evaluación del curso:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





¿Sabías que la Academia
facilita el acceso a cursos a
otras instituciones del
intersector?

Algunas de estas
instituciones son:

FOSIS

MEJOR NIÑEZ

FUERZAS ARMADAS

MINSAL





Programa de Curso E- Learning
**Género y Políticas Públicas en
drogas**

www.academiasenda.gob.cl

Curso Género y Políticas Públicas en drogas



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Introducción al
Fenómeno de las Drogas**



**Horas Lectivas
20 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Género y Políticas Públicas en drogas.

En este curso, las personas participantes reconocerán que el origen de las desigualdades de género es social, y, por lo tanto, posible de cambiarlas por medio del compromiso que surge a partir de un interés común y la acción colectiva (OMS, 2008).

Objetivo General

Comprender el impacto que revisten las competencias de género, con el propósito de avanzar en el diseño, implementación y evaluación de programas y políticas públicas con enfoque de género.

Módulos

Módulo 1: Consumo de alcohol y otras drogas en Chile.

Módulo 2: Bases conceptuales de Género.

Módulo 3: Desarrollo de la institucionalidad de Género.

Módulo 4: Género y Políticas Públicas.

Módulo 5: Género y drogas.

Módulo 6: Implicancias de la socialización de género.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

Consumo de alcohol y otras drogas en Chile.

Objetivo específico:

Reconocer que el consumo problemático de alcohol y otras drogas es un fenómeno complejo, multifactorial y sistémico, marcador por diversos aspectos sociales y culturales.

Módulo 02

Módulo 2:

Bases conceptuales de Género.

Objetivo específico:

Identificar el contexto socio histórico en el cual surge el concepto de Género y cómo ha evolucionado de acuerdo a las características del constructo socio cultural donde nos ubiquemos.

Módulo 03

Módulo 3:

Desarrollo de la institucionalidad de Género.

Objetivo específico:

Comprender el rol que desempeña la institucionalidad al momento de implementar políticas públicas con Enfoque de Género.

Criterios de Evaluación



Módulo
04

Módulo 4:
Género y Políticas Públicas.

Objetivo específico:

Comprender la importancia que reviste la incorporación del Enfoque de Género en los programas y políticas públicas.



Módulo
05

Módulo 5:
Género y drogas.

Objetivo específico:

Comprender la importancia de implementar el Enfoque de Género en el trabajo preventivo del consumo de alcohol y otras drogas debido a las diferencias que se observan en el uso y abuso.



Módulo
06

Módulo 6:
Implicancias de la socialización de género.

Objetivo específico:

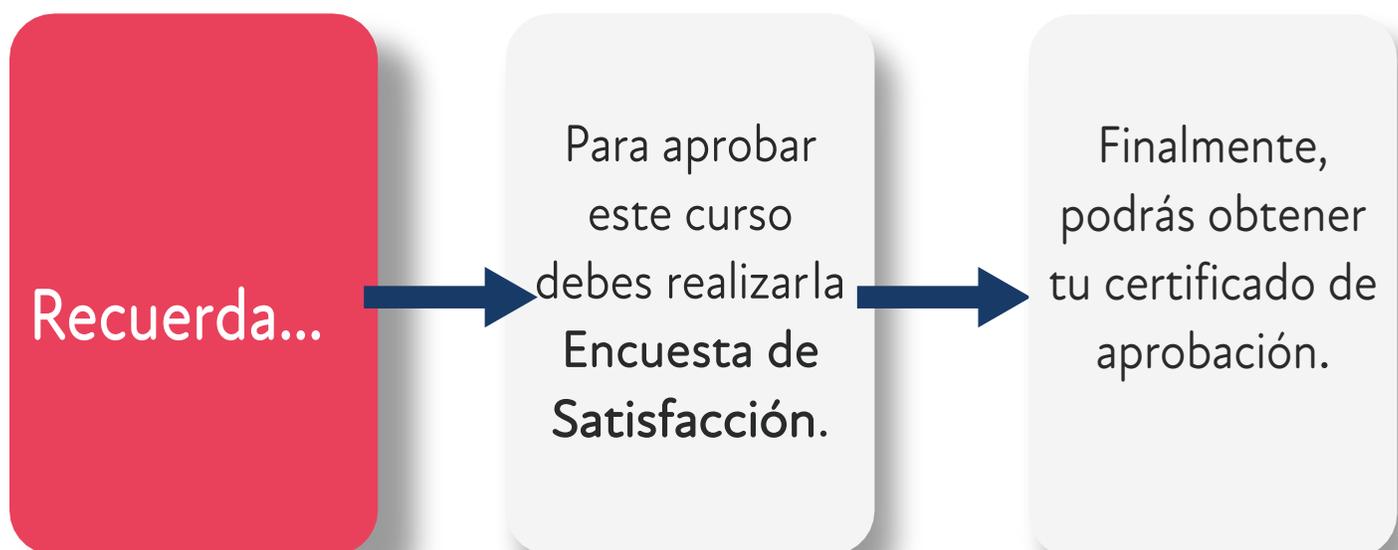
Comprender la salud desde la perspectiva del curso de la vida lo cual implica analizar nuevas necesidades individuales y poblacionales ante nuevos desafíos.

Reconocer los mecanismos a través de los cuales se perpetúan y transmiten las inequidades sociales en salud.

Criterios de Evaluación

El curso **Género y Políticas Públicas en drogas** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación del curso**:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 5 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 6 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





www.academiasenda.gob.cl

Te invitamos a revisar los Webinars disponibles en la
Academia
[Ingresa desde aquí](#)



Área de Interés
Introducción al Fenómeno de las Drogas

Tema:
Neurobiología de las
adicciones

¿Qué aprenderás?

El proceso que conlleva
desarrollar una adicción y cómo
ésta, modifica los sistemas
cerebrales



[Revisa aquí](#)



SENDA

Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

ACADEMIA
SENDA



Programa de Curso E- Learning
**Neurobiología del consumo de
sustancias**

www.academiasenda.gob.cl

Curso Neurobiología del consumo de sustancias



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Introducción al
Fenómeno de las
Drogas**



**Horas Lectivas
10 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Neurobiología del consumo de sustancias.

En este curso, las personas participantes comprenderán los conceptos básicos de la neurobiología e identificarán los fenómenos neurobiológicos en el uso de sustancias adictivas.

Para ello, conocerán el circuito adictivo y los síntomas clínicos centrales asociados a la adicción a drogas, así como los mecanismos implicados en la dependencia a drogas.

Objetivo General

Identificar los diferentes mecanismos neurobiológicos implicados en el funcionamiento cerebral y su relación con el consumo de sustancias, además de conocer los distintos mecanismos neurobiológicos que influyen en la construcción del consumo perjudicial de sustancias.

Módulos

Módulo 1: Conceptos básicos asociados a la Neurobiología.

Módulo 2: Las drogas en la actividad cerebral.

Módulo 3: ¿Cómo se desarrolla el consumo problemático de drogas?

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

Conceptos básicos asociados a la Neurobiología.

Objetivo específico:

Profundizar sobre los conceptos básicos asociados a la neurobiología, el cerebro y neuronas.

Módulo 02

Módulo 2:

Las drogas en la actividad cerebral.

Objetivo específico:

Reconocer cómo el consumo de drogas determina la manera en que el cerebro recibe y organiza la información.

Módulo 03

Módulo 3:

¿Cómo se desarrolla el consumo problemático de drogas?

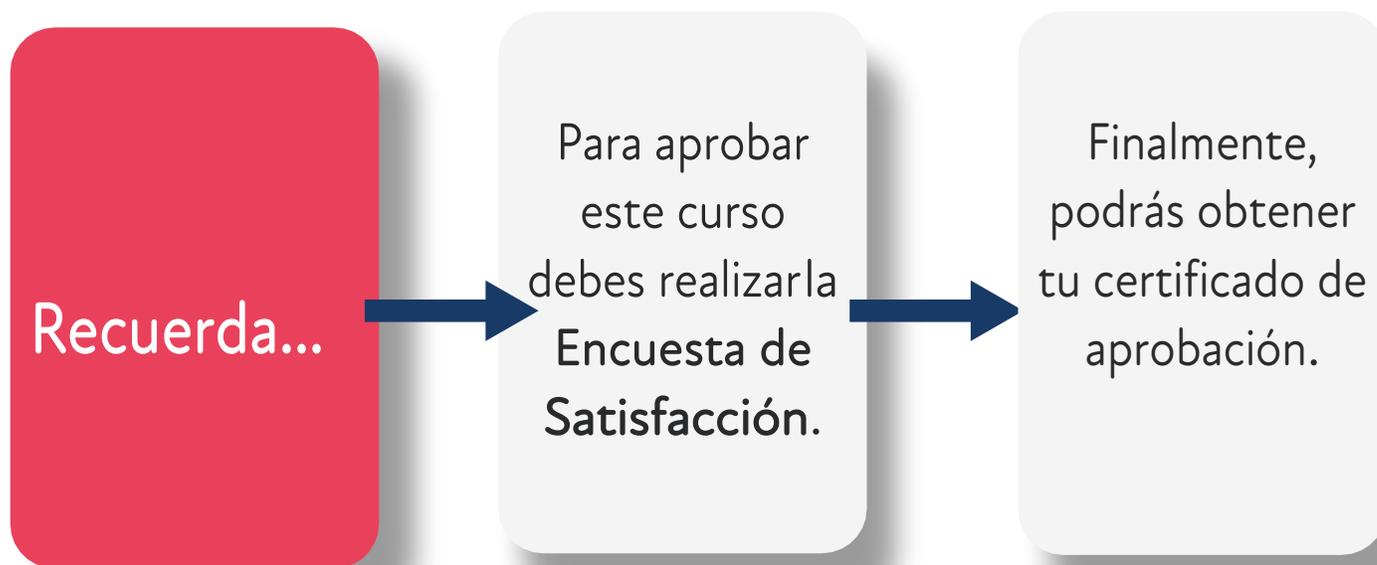
Objetivo específico:

Reconocer las consecuencias del consumo sostenido y cambios y alteraciones que sufre el cerebro con el consumo de drogas.

Criterios de Evaluación

El curso **Neurobiología del Consumo de Sustancias** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación del curso**:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





www.academiasenda.gob.cl

Te invitamos a revisar los Webinars disponibles en la
Academia
[Ingresa desde aquí](#)



Área de Interés
Introducción al Fenómeno de las Drogas

Tema: Drogas de Sumisión

¿Qué aprenderás?

Las nuevas drogas utilizadas en delitos como robos o ataques sexuales

Webinar: Drogas de Sumisión
Drogas de Sumisión
Patricio Navarro Poblete
Jefe de la Brigada Controlada de Estancias Químicas de la Policía de Chile
Investigador Policial con especialización en Inteligencia y el Área de Investigación Policial. Forma parte del Comité de Operación sobre Drogas de la División de Inteligencia Policial y Narcóticos del Grupo de Operación sobre Drogas de la División de Inteligencia Policial y Narcóticos de la CGADVCA.
2 de JUNIO 10:00 AM
DESDE SENDAGOB EN YOUTUBE
1412

[Revisa aquí](#)



PREVENCIÓN





Programa de Curso E- Learning
Enfoques y Prácticas basadas en la
evidencia para la prevención del consumo
de drogas

Curso Enfoques y Prácticas basadas en la evidencia para la prevención del consumo de drogas



Modalidad
e-Learning



Área
Prevención



Horas Lectivas
10 Horas

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Enfoques y Prácticas basadas en la evidencia para la prevención del consumo de drogas.

En este curso, las personas y equipos de trabajo participantes podrán adquirir conocimientos conceptuales y metodológicos respecto a la importancia que reviste el trabajo con evidencia científica en el diseño e intervención de programas tendientes a prevenir el consumo de drogas.

Objetivo General

Comprender la importancia de la evidencia científica en el diseño de intervenciones tendientes a prevenir el consumo de drogas.

Módulos

Módulo 1: ¿Qué es la prevención basada en evidencia?

Módulo 2: ¿Cómo se produce la evidencia?

Módulo 3: ¿Qué indican los principales repositorios de evidencia en materia de prevención?

Módulo 4: ¿Cómo se adquieren habilidades prácticas para el diseño de intervenciones basadas en evidencia?

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

¿Qué es la prevención basada en evidencia?

Objetivo específico:

Comprender por qué es relevante el Enfoque de Evidencia en la prevención del consumo de drogas.

Módulo 02

Módulo 2:

¿Cómo se produce la evidencia?

Objetivo específico:

Comprender la evidencia como un tránsito gradual por distintos escalones de información, producción y modificación de las prácticas de los equipos de intervención.

Módulo 03

Módulo 3:

¿Qué indican los principales repositorios de evidencia en materia de prevención?

Objetivo específico:

Conocer repositorios relevantes para avanzar en programas bien informados que entablan una relación estrecha con la producción científica en el campo preventivo de nuestro interés.

Módulo 04

Módulo 4:

¿Cómo se adquieren habilidades prácticas para el diseño de intervenciones basadas en evidencia?

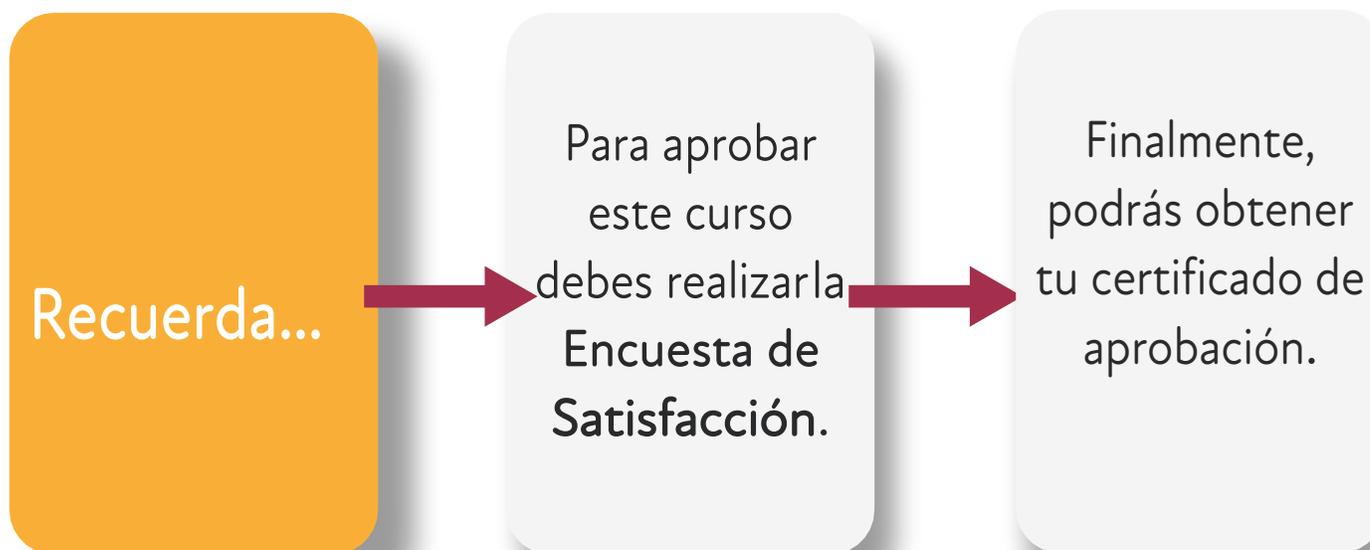
Objetivo específico:

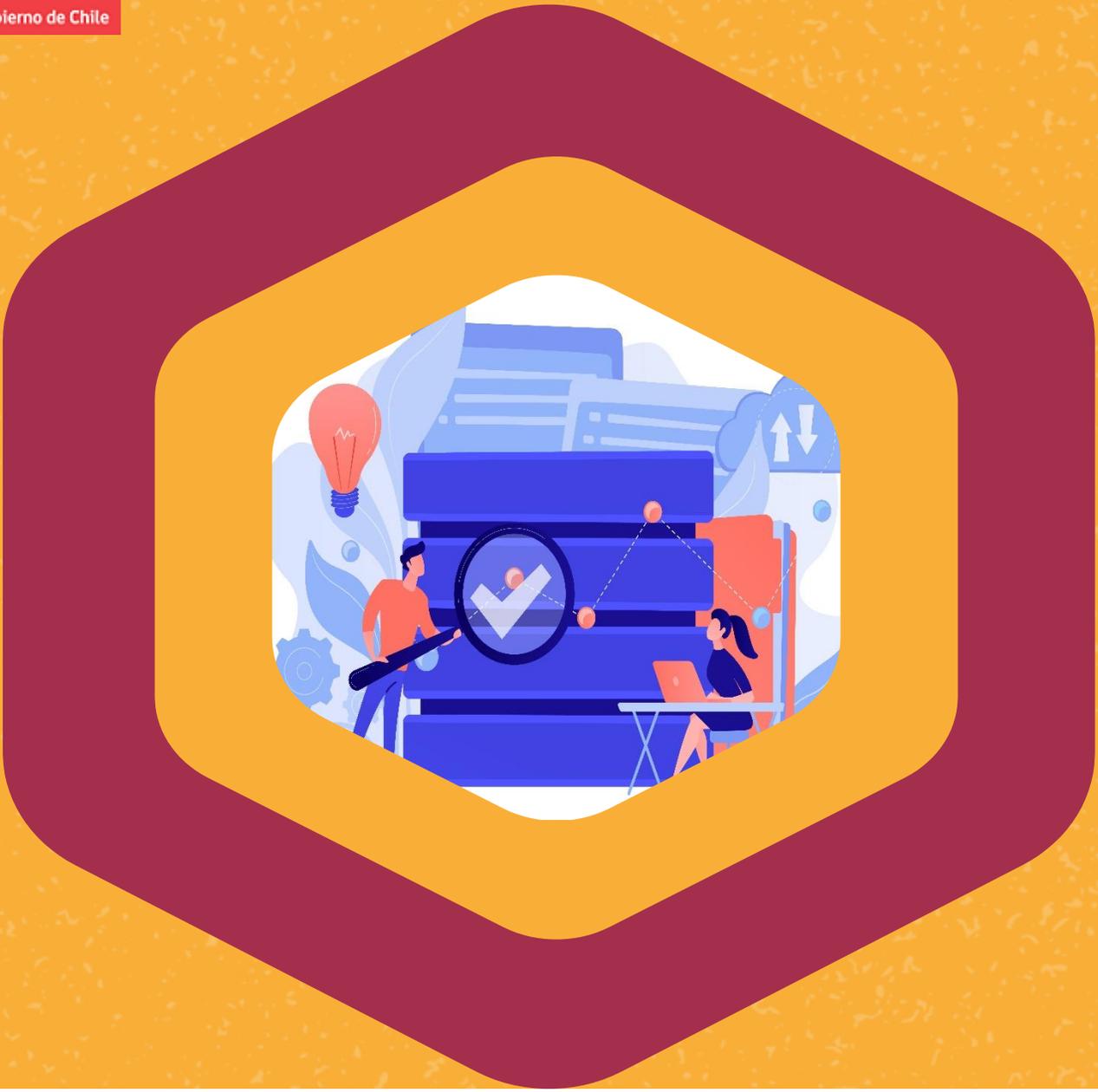
Comprender las habilidades profesionales vinculadas al uso del enfoque de evidencia en prevención.

Criterios de Evaluación

El curso **Enfoques y Prácticas basadas en la evidencia para la prevención del consumo de drogas** cuenta con actividades y evaluaciones de tipo **formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación** del curso:

| Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|------------------|---------------------|-------------------|------|
| Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |



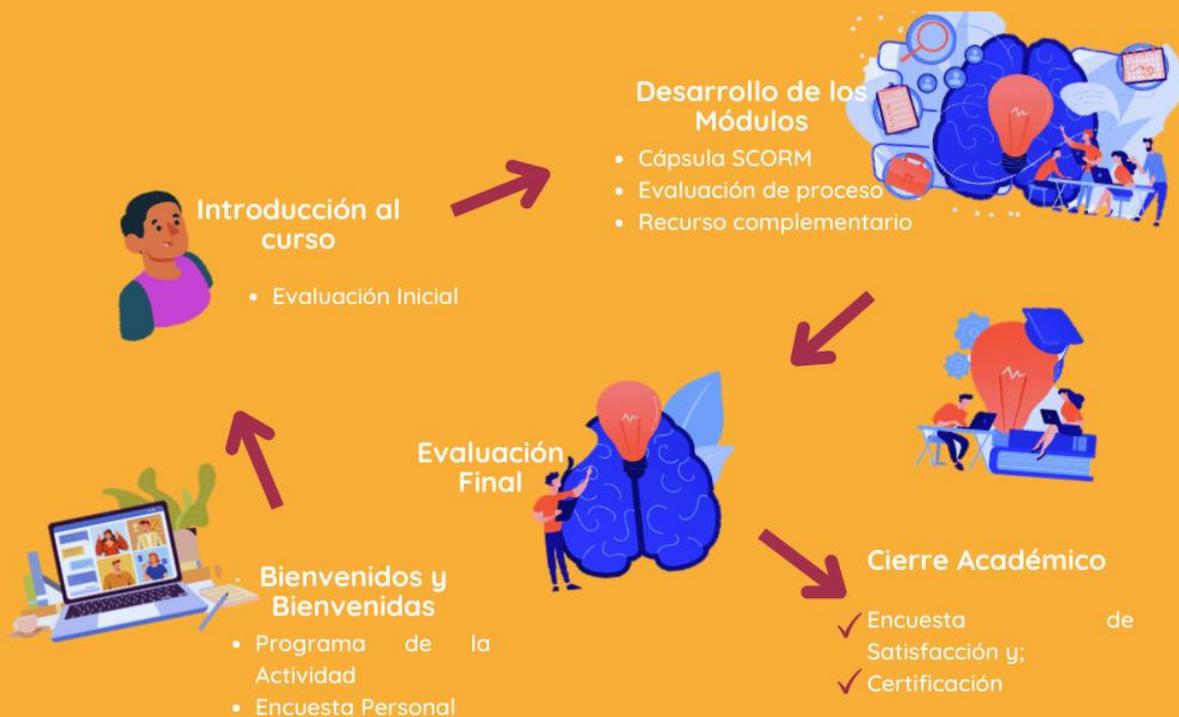


www.academiasenda.gob.cl

Los cursos de la Academia promueven el aprendizaje constructivista y significativo



Para ello, cuentan con una secuencia denominada Ruta de Aprendizaje





Programa de Curso E- Learning Innovación social efectiva en programas de prevención del consumo de sustancias

Curso Innovación social efectiva en programas de prevención del consumo de sustancias



Modalidad
e-Learning



Área
Prevención



Horas Lectivas
10 Horas

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Innovación social efectiva en programas de prevención del consumo de sustancias.

En este curso, las personas y equipos de trabajo participantes podrán adquirir herramientas conceptuales y metodológicas referidas al campo de la innovación y su aplicabilidad en programas de prevención de drogas.

Objetivo General

Comprender la innovación como una estrategia de cambio utilizada en el diseño de programas de intervención social tendientes a mejorar la calidad de las prácticas en materias de prevención del consumo de sustancias.

Módulos

Módulo 1: ¿Cómo se relaciona la innovación social en prevención con un mejoramiento de los estándares éticos y una concepción democratizante de la intervención?

Módulo 2: Innovación y evaluación en prevención del consumo de drogas.

Módulo 3: Espacios para la integración entre innovación y evaluación.

Módulo 4: Abordar el ex ante desde una perspectiva de innovación.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

¿Cómo se relaciona la innovación social en prevención con un mejoramiento de los estándares éticos y una concepción democratizante de la intervención?

Objetivo específico:

Identificar las características conceptuales y metodológicas respecto a la Innovación como una herramienta de intervención social.

Módulo 02

Módulo 2:

Innovación y evaluación en prevención del consumo de drogas.

Objetivo específico:

Comprender la intervención como una prueba permanente de hipótesis para buscar alternativas y cambios nuevos en el nivel de bienestar de las personas.

Módulo 03

Módulo 3:

Espacios para la integración entre innovación y evaluación.

Objetivo específico:

Comprender la evaluación como una herramienta que permite mejorar la calidad de las prácticas en materias de prevención.

Módulo 04

Módulo 4:

Abordar el ex ante desde una perspectiva de innovación.

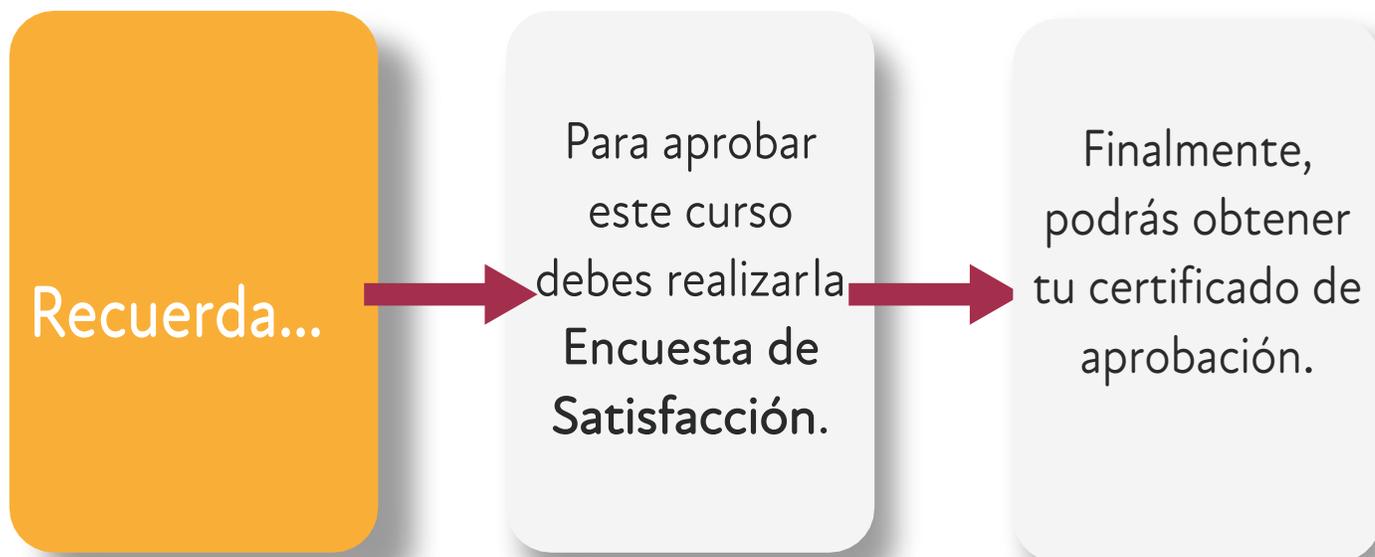
Objetivo específico:

Aplicar procesos de innovación en la elaboración de un modelo ex ante considerando para ello las variables contextuales en los cuales se implementa.

Criterios de Evaluación

El curso **Innovación social efectiva en programas de prevención del consumo de sustancias** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación** del curso:

| Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|------------------|---------------------|-------------------|------|
| Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





www.academiasenda.gob.cl

Para finalizar tu curso recuerda:



Realizando estas acciones habrás finalizado tu participación



Programa de Curso E- Learning
Consumo de sustancias en la adolescencia y
juventud: efectos biopsicosociales

www.academiasenda.gob.cl

Curso Consumo de sustancias en la adolescencia y juventud: efectos biopsicosociales



Modalidad
e-Learning



Área
Prevención



Horas Lectivas
20 Horas

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Consumo de sustancias en la adolescencia y juventud: efectos biopsicosociales.

En este curso, las personas y equipos de trabajo participantes podrán ahondar en los factores incidentes del consumo de sustancias en jóvenes y adolescentes, así como sus consecuencias y estrategias preventivas.

Objetivo General

Comprender los mecanismos implicados en el consumo de sustancias y sus consecuencias en adolescentes, considerando enfoques y estrategias de intervención para esta población.

Módulos

Módulo 1: Adolescencia, juventud y consumo de sustancias.

Módulo 2: Aspectos generales de neurobiología en adolescentes y jóvenes.

Módulo 3: Agentes que influyen en el consumo de sustancias en adolescentes y jóvenes.

Módulo 4: Enfoques de intervención con adolescentes y jóvenes.

Módulo 5: Estrategias de abordaje con adolescentes y

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

Adolescencia, juventud y consumo de sustancias.

Objetivo específico:

Relacionar el consumo de sustancias en adolescentes con sus consecuencias neurológicas, conductuales y sociales, considerando los aspectos epidemiológicos y la influencia de la sociedad.

Módulo 02

Módulo 2:

Aspectos generales de neurobiología en adolescentes y jóvenes.

Objetivo específico:

Distinguir los conceptos biológicos fundamentales acerca del funcionamiento cerebral en adolescentes.

Módulo 03

Módulo 3:

Agentes que influyen en el consumo de sustancias en adolescentes y jóvenes.

Objetivo específico:

Distinguir los efectos personales, familiares y comunitarios del consumo de sustancias en adolescentes.

Módulo 04

Módulo 4:

Enfoques de intervención con adolescentes y jóvenes.

Objetivo específico:

Definir los diferentes modelos y enfoques de intervención con adolescentes, para la prevención y tratamiento del consumo de sustancias, considerando la perspectiva de género.

Módulo 05

Módulo 5:

Estrategias de abordaje con adolescentes y jóvenes.

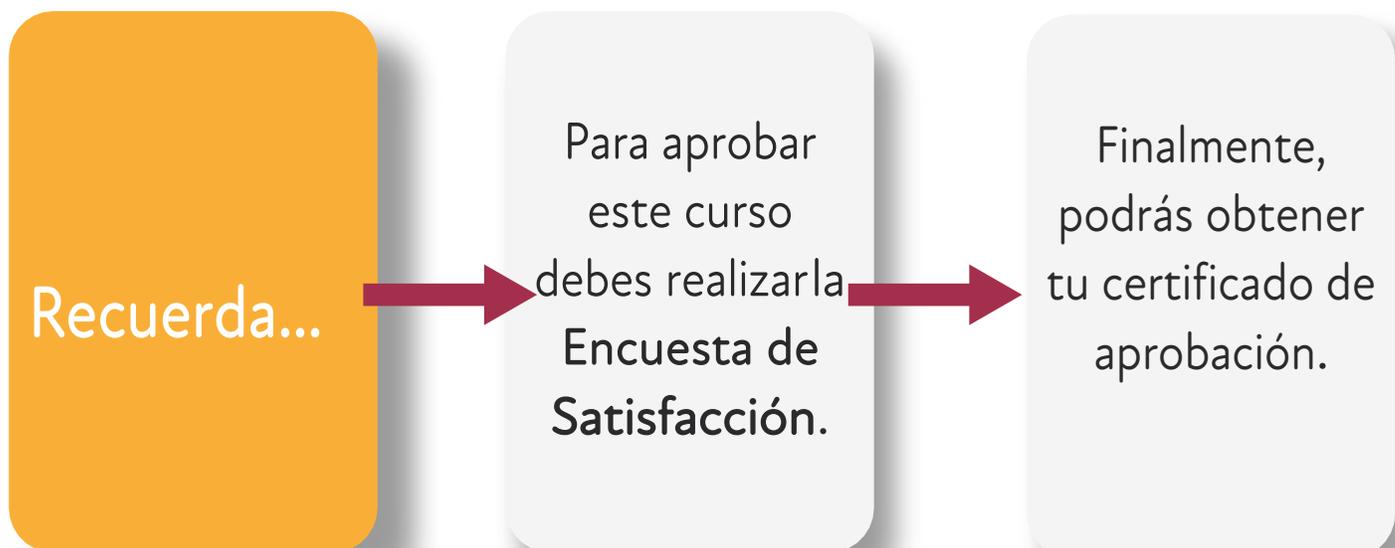
Objetivo específico:

Identificar los niveles y estrategias de intervención orientadas a adolescentes para la prevención y tratamiento del consumo de sustancias.

Criterios de Evaluación

El curso **Consumo de sustancias en la adolescencia y juventud: efectos biopsicosociales** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación** del curso:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 5 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





Nuestros cursos se organizan en áreas de estudio

Áreas de Estudio



¿Qué aprenderás?

Introducción al
Fenómeno de las Drogas

Las denominaciones de las diversas sustancias, nuevas drogas, efectos, impactos, y evidencia

Prevención

Prácticas y estrategias de prevención, así como también, modelos de intervención

Tratamiento

Metodologías y herramientas para la recuperación de quienes presentaron trastorno por consumo de sustancias

Integración Social

Estrategias de integración social destinadas a quienes se vieron afectados por el consumo problemático de sustancias



Programa de Curso E- Learning Habilidades preventivas parentales

www.academiasenda.gob.cl

Curso Habilidades preventivas parentales



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Prevención**



**Horas Lectivas
20 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Habilidades preventivas parentales.

En este curso, las personas y equipos de trabajo participantes podrán ahondar en los elementos y estrategias fundamentales para la prevención del consumo de alcohol y otras drogas desde el trabajo de las habilidades parentales como factor protector.

Objetivo General

Conocer los elementos esenciales de la parentalidad respecto de la prevención del consumo de sustancias y la caracterización del facilitador para la implementación del Taller de Habilidades Preventivas Parentales.

Módulos

Módulo 1: Consumo de sustancias y prevención.

Módulo 2: Conceptos relevantes sobre parentalidad.

Módulo 3: Habilidades parentales como factor protector.

Módulo 4: Taller de habilidades preventivas parentales.

Módulo 5: El facilitador.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

Consumo de sustancias y prevención.

Objetivo específico:

Identificar las principales características asociadas al consumo de sustancias y la conceptualización de prevención.

Módulo 02

Módulo 2:

Conceptos relevantes sobre parentalidad.

Objetivo específico:

Describir los elementos más importantes de la parentalidad y el desarrollo evolutivo de niños, niñas y adolescentes relacionados con la prevención del consumo de drogas.

Módulo 03

Módulo 3:

Habilidades parentales como factor protector.

Objetivo específico:

Definir el enfoque de factores protectores y de riesgos, enfatizando en el desarrollo de habilidades parentales como factor protector del consumo de sustancias.

Módulo 04

Módulo 4:

Taller de habilidades preventivas parentales.

Objetivo específico:

Identificar los pasos para realizar el taller de habilidades preventivas parentales en la organización.

Módulo 05

Módulo 5:

El facilitador.

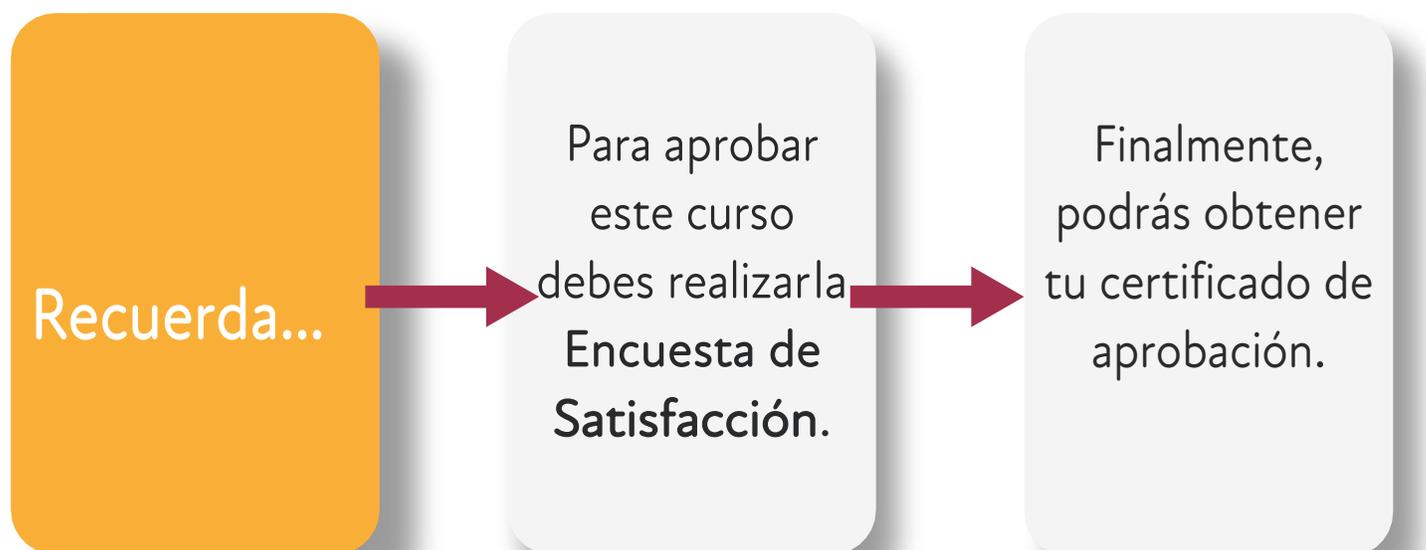
Objetivo específico:

Escribir el rol del facilitador y los aspectos más relevantes en la facilitación de un grupo.

Criterios de Evaluación

El curso **Habilidades preventivas parentales** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación del curso**:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 5 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





¿Conoces la Biblioteca especializada de la Academia?

Encontrarás bibliografía sobre temas de drogas

Inscríbete y podrás acceder a información y las colecciones del catálogo

Para agendar tu visita, regístrate en el siguiente formulario:

[Regístrate aquí](#)





Programa de Curso E- Learning
Prevención del consumo de drogas en el
ambiente laboral

www.academiasenda.gob.cl

Curso Prevención de consumo de drogas en el ambiente laboral



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Prevención**



**Horas Lectivas
14 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Prevención de consumo de drogas en el ambiente laboral.

En este curso, las personas y equipos de trabajo participantes podrán ahondar en los elementos y estrategias fundamentales para la prevención del consumo de drogas en un contexto laboral.

Objetivo General

Comprender cómo el consumo de alcohol y otras drogas afectan la calidad de vida laboral, estableciendo estrategias para fortalecer una cultura preventiva dentro de la organización.

Módulos

Módulo 1: Calidad de vida laboral y prevención del consumo de drogas.

Módulo 2: Prevención en el ambiente laboral.

Módulo 3: Estrategias de prevención en ambientes laborales.

Estructura del Curso



Módulo
01

Módulo 1:

Calidad de vida laboral y prevención del consumo de drogas.

Objetivo específico:

Identificar conceptos básicos de la calidad de vida laboral y su aplicación en la prevención del consumo de drogas.



Módulo
02

Módulo 2:

Prevención en el ambiente laboral.

Objetivo específico:

Describir conceptos centrales sobre drogas y prevención para aplicar estrategias efectivas en contextos laborales.



Módulo
03

Módulo 3:

Estrategias de prevención en ambientes laborales.

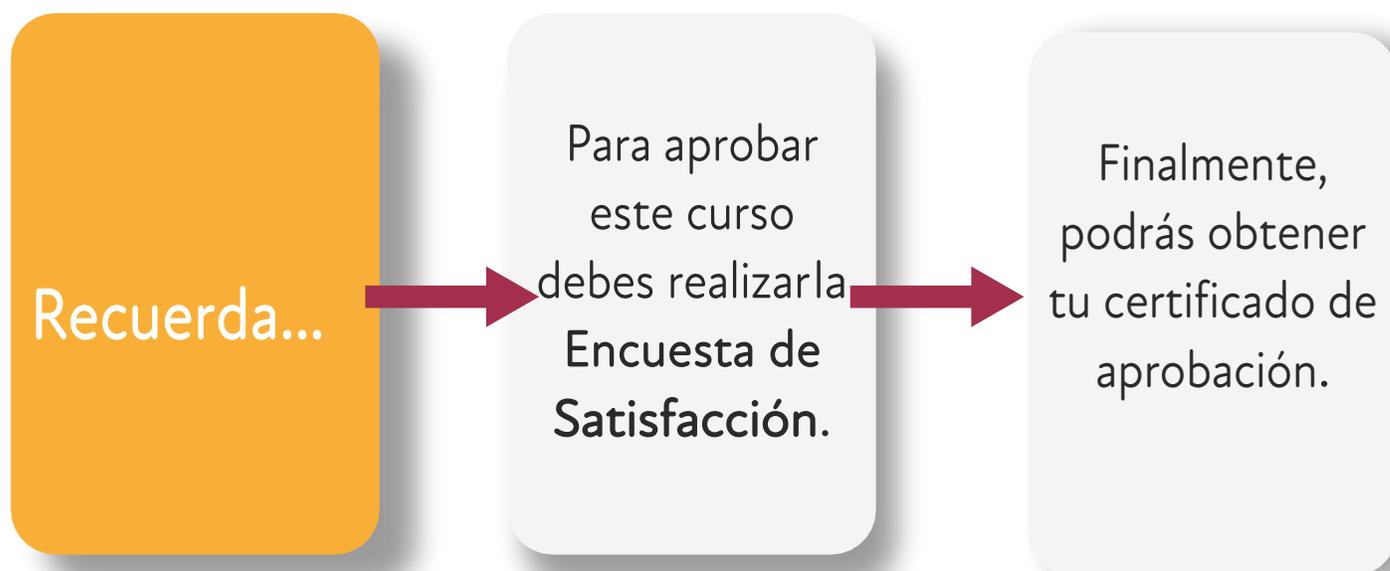
Objetivo específico:

Desarrollar estrategias efectivas de prevención de drogas para su implementación en contextos laborales.

Criterios de Evaluación

El curso **Prevención del consumo de drogas en el ambiente laboral** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación del curso**:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





www.academiasenda.gob.cl

¿Cómo ingresar a la Biblioteca de la Academia?

1 [Ingresa al sitio](#)

2 Crea tu cuenta de usuario/a

3 Revisa el catálogo





Programa de Curso E- Learning
Prevención del consumo de sustancias en
distintos rubros productivos

www.academiasenda.gob.cl

Curso Prevención del consumo de sustancias en distintos rubros productivos



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Prevención**



**Horas Lectivas
16 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Prevención del consumo en distintos rubros productivos.

En este curso, las personas y equipos de trabajo participantes podrán ahondar en los elementos y estrategias fundamentales para la prevención del consumo de alcohol y otras drogas en los distintos rubros de trabajo, considerando como eje principal la cultura preventiva dentro de la organización.

Objetivo General

Comprender los aspectos fundamentales de la prevención del consumo de alcohol y otras drogas en contextos laborales por rubros específicos, mediante herramientas útiles para el fortalecimiento de una cultura preventiva al interior de las organizaciones laborales del país.

Módulos

Módulo 1: Consumo de sustancias en diferentes rubros.

Módulo 2: Herramientas conceptuales para la prevención en distintos rubros.

Módulo 3: Desarrollando estrategias preventivas.

Estructura del Curso



Módulo
01

Módulo 1:

Consumo de sustancias en diferentes rubros.

Objetivo específico:

Distinguir elementos relevantes de cada rubro para la prevención del consumo de sustancias en organizaciones laborales.



Módulo
02

Módulo 2:

Herramientas conceptuales para la prevención en distintos rubros.

Objetivo específico:

Explicar el concepto de cultura preventiva y conocer sus beneficios en espacios laborales.



Módulo
03

Módulo 3:

Desarrollando estrategias preventivas.

Objetivo específico:

Identificar metodologías para la implementación de estrategias preventivas en diferentes rubros laborales.

Criterios de Evaluación

El curso **Prevención del consumo de sustancias en distintos ámbitos productivos** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación** del curso:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |

Recuerda...

Para aprobar este curso debes realizarla Encuesta de Satisfacción.

Finalmente, podrás obtener tu certificado de aprobación.



SENDA
Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

ACADEMIA
SENDA

Gobierno de Chile



www.academiasenda.gob.cl

Para saber más sobre el fenómeno del consumo problemático de alcohol, drogas y otras sustancias...

¿Qué es la Drogadicción?



Es una enfermedad crónica del cerebro que se caracteriza por el uso compulsivo de drogas adictivas a pesar de sus afectos adversos

Para saber más de este concepto, revisa el curso: Neurobiología del Consumo de Sustancias





Programa de Curso E- Learning Trabajar con calidad de vida en la PYME

Curso Trabajar con calidad de vida en la PYME



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Prevención**



**Horas Lectivas
15 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Trabajar con calidad de vida en la PYME.

En este curso, las personas y equipos de trabajo participantes podrán ahondar en los elementos y estrategias fundamentales para la prevención del consumo de sustancias en las pequeñas y medianas empresas.

Objetivo General

Entregar herramientas para el fortalecimiento del desarrollo de estrategias de prevención del consumo de alcohol y otras drogas a pequeñas y medianas empresas, que contribuyan a mejorar la calidad de vida laboral potenciando los factores protectores y disminuyendo los factores de riesgo en los espacios de trabajo.

Módulos

Módulo 1: Calidad de Vida Laboral y Prevención del consumo de sustancias en la PYME.

Módulo 2: Estrategias preventivas en la PYME.

Módulo 3: Elaborando una estrategia preventiva.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

Calidad de Vida Laboral y Prevención del consumo de sustancias en la PYME.

Objetivo específico:

Identificar conceptos básicos de la calidad de vida laboral y su aplicación en la prevención del consumo de drogas.

Módulo 02

Módulo 2:

Estrategias preventivas en la PYME.

Objetivo específico:

Conocer las herramientas para el desarrollo de estrategias preventivas efectivas en la pequeñas y medianas empresas.

Módulo 03

Módulo 3:

Elaborando una estrategia preventiva.

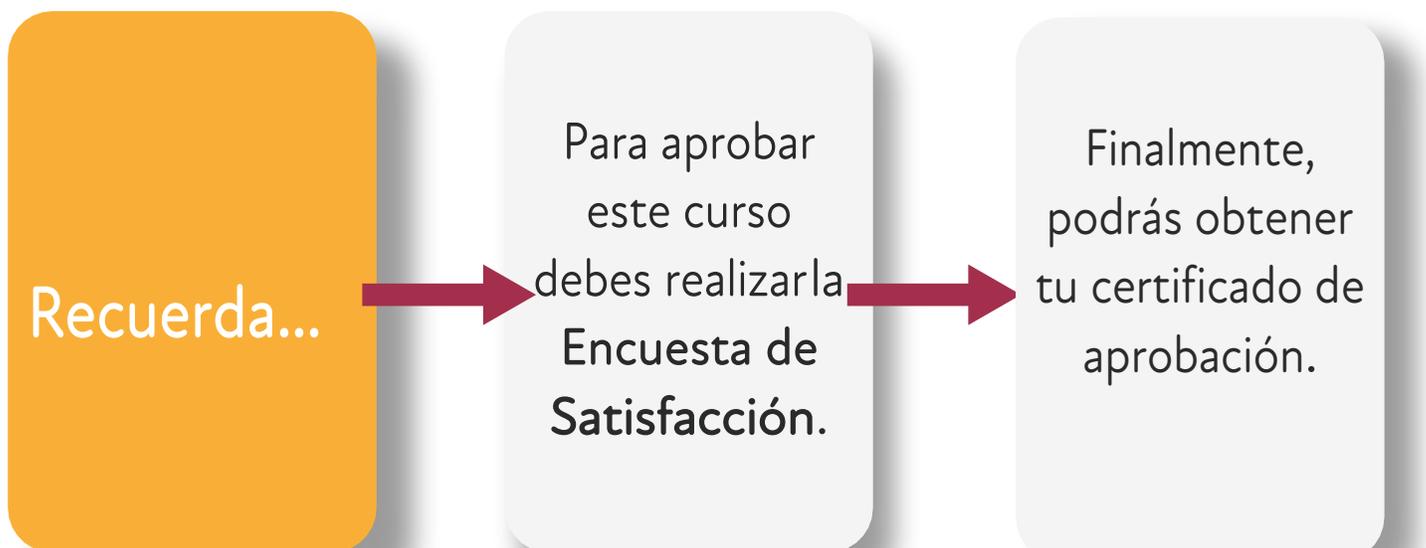
Objetivo específico:

Aplicar los conceptos aprendidos para proponer una estrategia preventiva en la PYME.

Criterios de Evaluación

El curso **Trabajar con calidad de vida en la PYME** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación del curso**:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





www.academiasenda.gob.cl

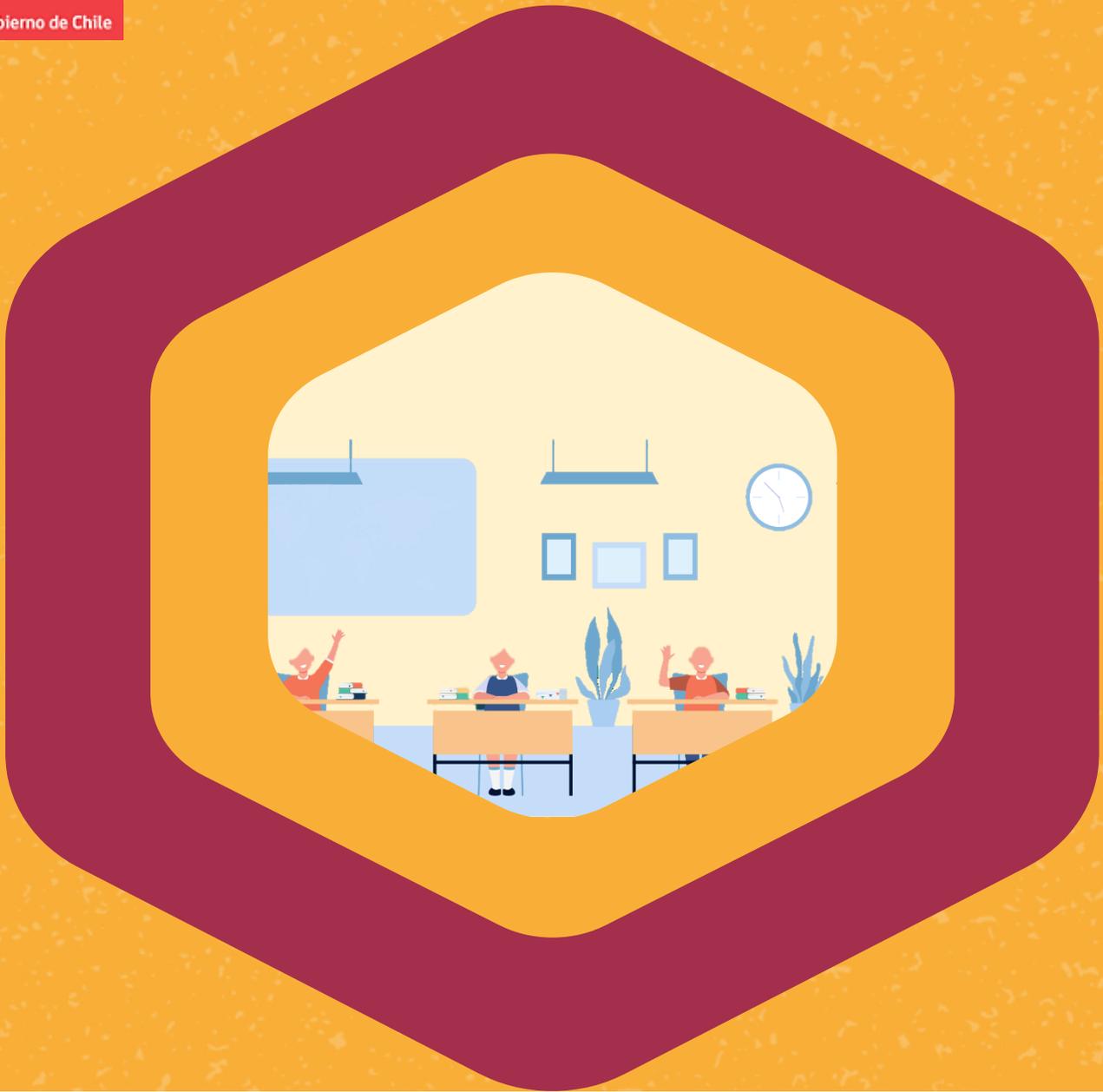
Para saber más sobre el fenómeno del consumo problemático de alcohol, drogas y otras sustancias...

¿Sabías que existen variables que intervienen en el consumo de drogas?



- ✓ Características del sujeto;
- ✓ El tipo de sustancia a consumir y;
- ✓ El contexto en cual se inicia y desarrolla el consumo

Para saber más de este concepto revisa el curso: **Conceptos Básicos y Generales sobre Drogas**



Programa de Curso E- Learning Continuo Preventivo

www.academiasenda.gob.cl

Curso Continuo Preventivo



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Prevención**



**Horas Lectivas
20 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Continuo Preventivo. En este curso, las personas y equipos de trabajo participantes podrán adquirir herramientas y metodologías de trabajo con el objetivo de promover una cultura de la Prevención en los establecimientos educacionales.

Objetivo General

Entregar herramientas conceptuales y metodológicas a miembros de establecimientos educacionales del país para implementar el material Continuo Preventivo de SENDA.

Módulos

Módulo 1: Conceptos claves del Programa Continuo Preventivo.

Módulo 2: ¿Cómo hacer prevención en establecimientos educacionales?

Módulo 3: Estrategia de Prevención Universal con estudiantes.

Módulo 4: Planificación para la Implementación y Compromiso del Continuo Preventivo.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

Conceptos claves del Programa Continuo Preventivo.

Objetivo específico:

Identificar los conceptos claves que ayudan al sustento teórico del Continuo de Prevención.

Módulo 02

Módulo 2:

¿Cómo hacer prevención en establecimientos educacionales?

Objetivo específico:

Identificar conceptos básicos de prevención escolar que propicien el desarrollo de estrategias de prevención en los establecimientos educacionales.

Módulo 03

Módulo 3:

Estrategia de Prevención Universal con estudiantes.

Objetivo específico:

Identificar estrategias con actores clave para facilitar la implementación del material del programa Continuo Preventivo de SENDA.

Módulo 04

Módulo 4:

Planificación para la Implementación y Compromiso del Continuo Preventivo.

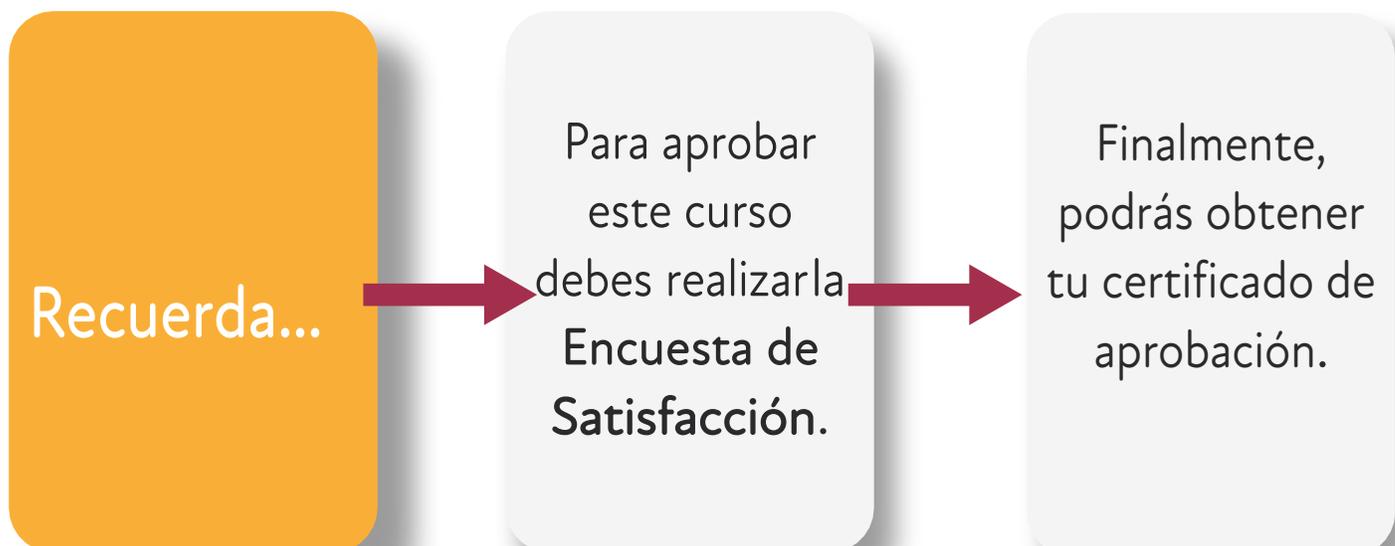
Objetivo específico:

Ejercitar estrategias que faciliten la implementación de las sesiones del material Continuo Preventivo, favoreciendo su aplicación con estudiantes y apoderados.

Criterios de Evaluación

El curso Continuo Preventivo cuenta con actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas. La siguiente tabla muestra los criterios de evaluación del curso:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





www.academiasenda.gob.cl

Área de Interés Prevención

¿Qué es la Prevención?

Conjunto de procesos que tienen como objetivo promover el desarrollo de culturas preventivas



¿Cómo abordamos el consumo de drogas y alcohol?

Desde una mirada integral, con enfoques de:

- Derechos humanos
- Determinantes Sociales de la Salud, entre otros



Programa de Curso E- Learning

Desarrollo de competencias para el
abordaje preventivo desde una perspectiva
intercultural

www.academiasenda.gob.cl

Curso Desarrollo de competencias para el abordaje preventivo desde una perspectiva intercultural



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Prevención**



**Horas Lectivas
10 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Desarrollo de competencias para el abordaje preventivo desde una perspectiva intercultural.

En este curso, las personas participantes podrán reconocer y comprender la importancia que reviste la pertinencia cultural en el diseño e implementación de intervenciones asociadas al consumo de alcohol y otras drogas.

Objetivo General

Entregar herramientas prácticas y conocimientos teóricos que permitan fortalecer la implementación de estrategias preventivas con mayor pertinencia cultural.

Módulos

Módulo 1: Enfoque de interculturalidad: Marco teórico y conceptual.

Módulo 2: Enfoque de interculturalidad en la prevención.

Módulo 3: Enfoque de interculturalidad en SENDA.

Módulo 4: Propuesta de intervención en el consumo de alcohol y otras drogas desde un enfoque intercultural.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

Enfoque de interculturalidad: Marco teórico y conceptual.

Objetivo específico:

Reflexionar en torno a conceptos fundamentales al momento comprender el Enfoque Intercultural, de tal forma que sirvan de base teórica para el acercamiento a individuos, grupos y comunidades, con diferentes marcadores culturales en el contexto de implementación de estrategias preventivas.

Módulo 02

Módulo 2:

Enfoque de interculturalidad en la prevención.

Objetivo específico:

Comprender que el Enfoque Intercultural implica el desarrollo de competencias interculturales que permitan trabajar considerando la diversidad del territorio, sus conflictos y acercamientos.

Módulo 03

Módulo 3:

Enfoque de interculturalidad en SENDA.

Objetivo específico:

Analizar cómo se implementan programas de prevención comunal con Enfoque Intercultural a partir de los registros de experiencias significativas lideradas por los equipos de SENDA.

Módulo 04

Módulo 4:

Propuesta de intervención en el consumo de alcohol y otras drogas desde un enfoque intercultural.

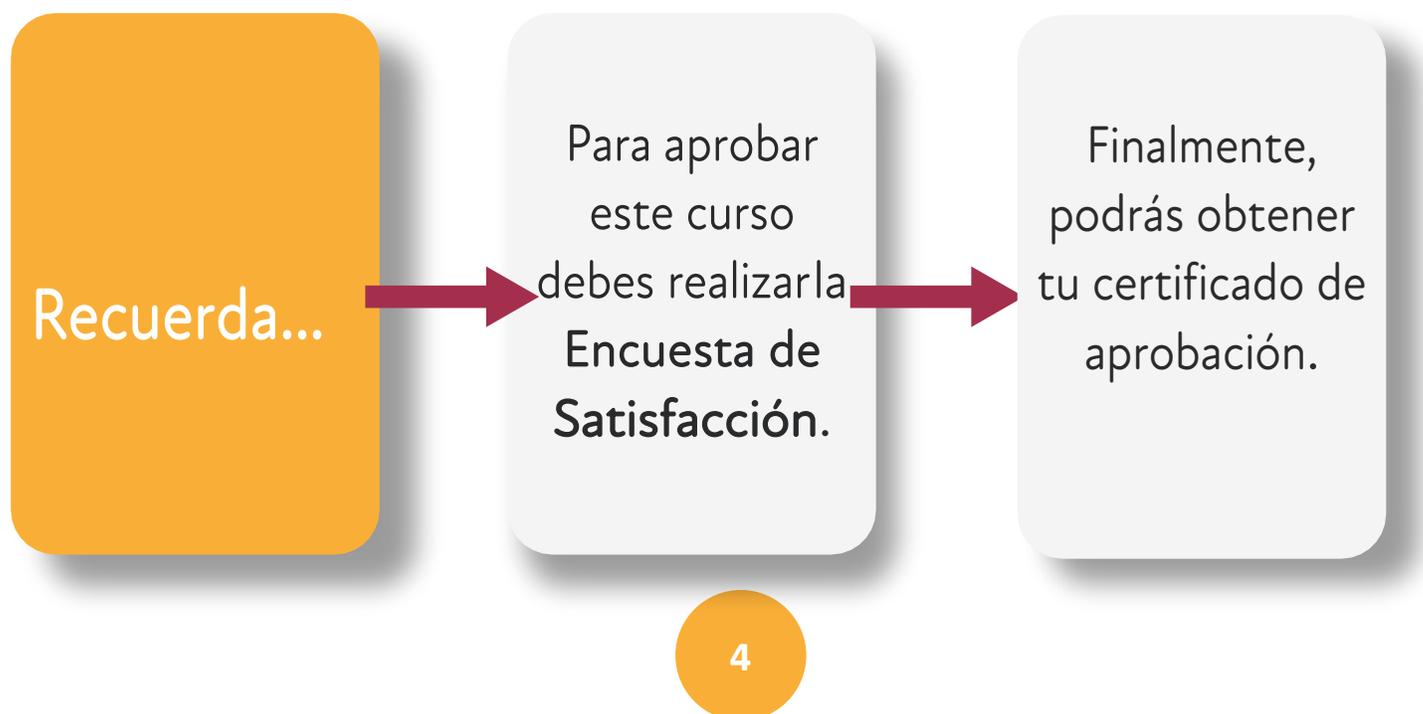
Objetivo específico:

Analizar el rol institucional y profesional en los procesos de intervención desde un Enfoque Intercultural.

Criterios de Evaluación

El curso **Desarrollo de competencias para el abordaje preventivo desde una perspectiva intercultural** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación** del curso:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





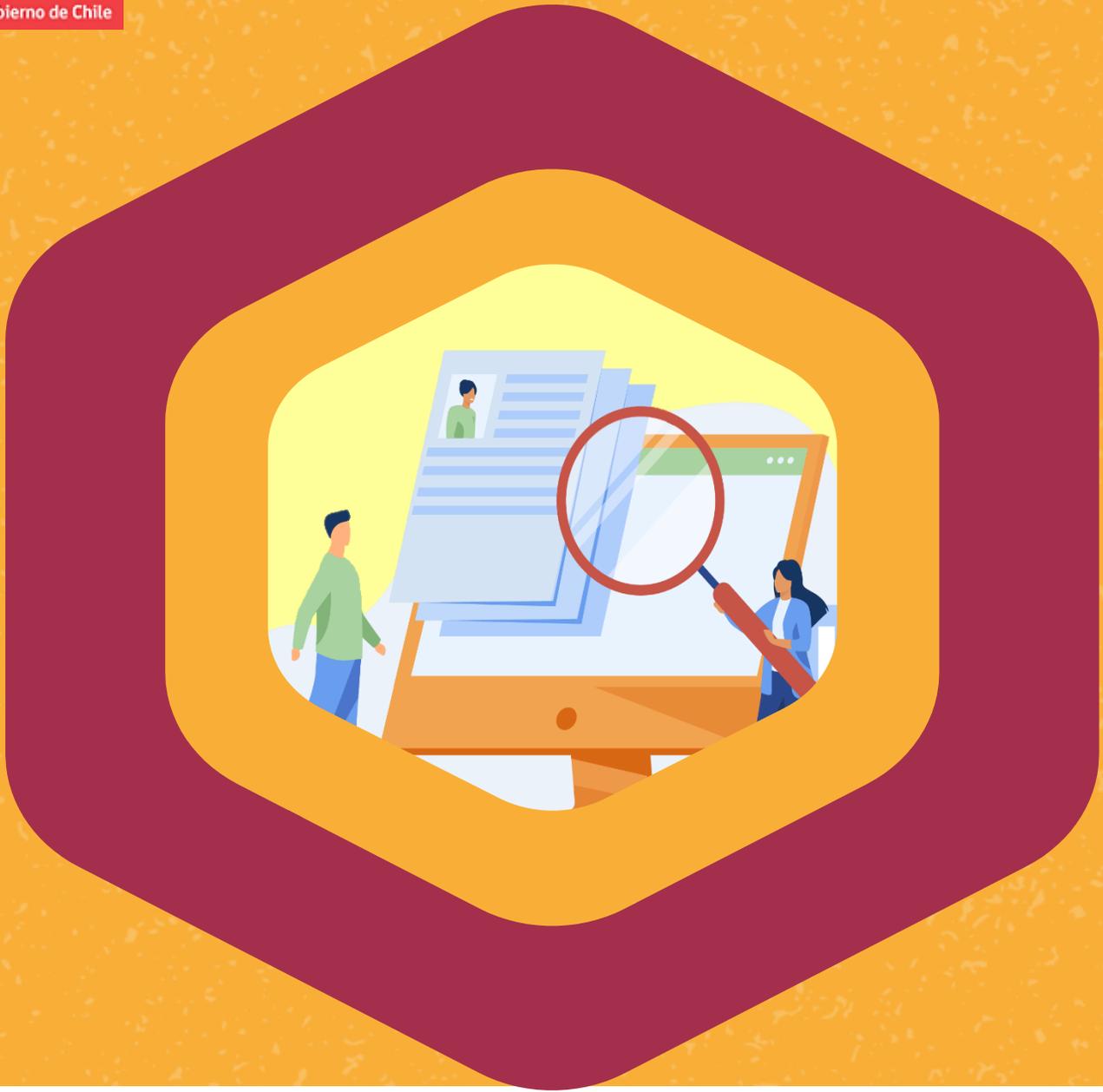
Para saber más sobre Prevención...

¿Qué funciones desempeñan las Familias?



- ✓ De Crianza y cuidado;
- ✓ Educativas;
- ✓ Afectivas y;
- ✓ De estimulación

Para saber más de este concepto, revisa el curso:
Parentalidad y Prevención del Consumo de Drogas



Programa de Curso E- Learning Detección Temprana

www.academiasenda.gob.cl

Curso Detección Temprana



Modalidad
e-Learning



Área
Prevención



Horas Lectivas
20 Horas

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Detección Temprana. En este curso, las personas participantes podrán -dado su ámbito de desempeño-, conocer herramientas y acciones pertinentes a utilizar en un proceso de Detección Temprana del consumo de alcohol y otras drogas lo anterior con el objetivo que ellos y ellas adopten un rol protagónico o de apoyo en la sensibilización, el reconocimiento de riesgos y recursos (individuales y colectivos) y la entrega de la atención a personas que presenten un problema asociado al uso de alcohol y otras drogas.

Objetivo General

Entregar herramientas conceptuales y metodológicas que permitan comprender y abordar los procesos de Detección Temprana del consumo de alcohol y otras drogas en ambientes laborales, escolares o comunitarios.

Módulos

Módulo 1: Yo Cuido.

Módulo 2: Fundamentos del proceso de Detección Temprana.

Módulo 3: Conociendo los elementos claves de la Detección Temprana.

Módulo 4: Cierre.

Estructura del Curso



Módulo 01

Módulo 1:

Yo Cuido.

Objetivo específico:

Relevar la importancia de la acogida y el cuidado de otros como fundamento para la instalación de un proceso de Detección Temprana y el fortalecimiento de una cultura preventiva del consumo de sustancias.



Módulo 02

Módulo 2:

Fundamentos del proceso de Detección Temprana.

Objetivo específico:

Conocer objetivos, flujogramas y elementos relevantes a considerar en la instalación del proceso de Detección Temprana.



Módulo 03

Módulo 3:

Conociendo los elementos claves de la Detección Temprana.

Objetivo específico:

Distinguir las fases, acciones y herramientas a utilizar en un proceso de Detección Temprana.



Módulo 04

Módulo 4:

Cierre.

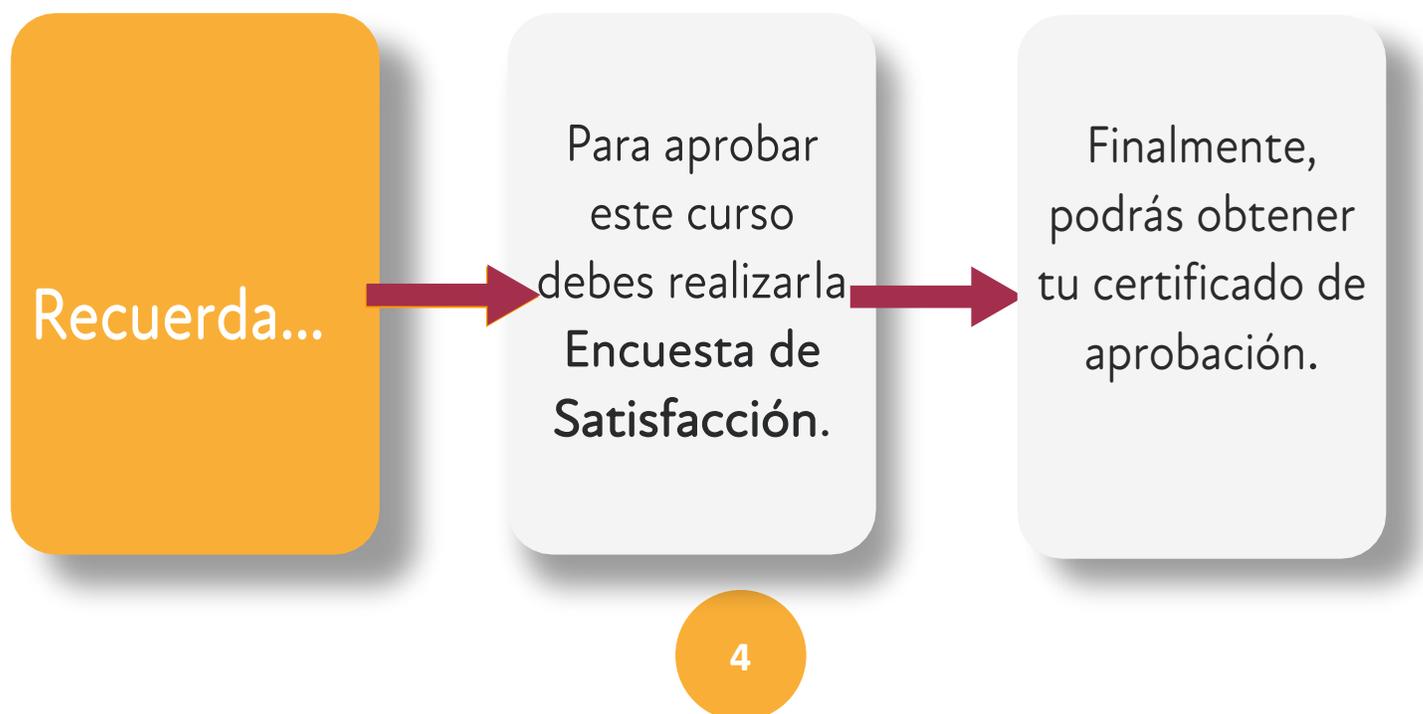
Objetivo específico:

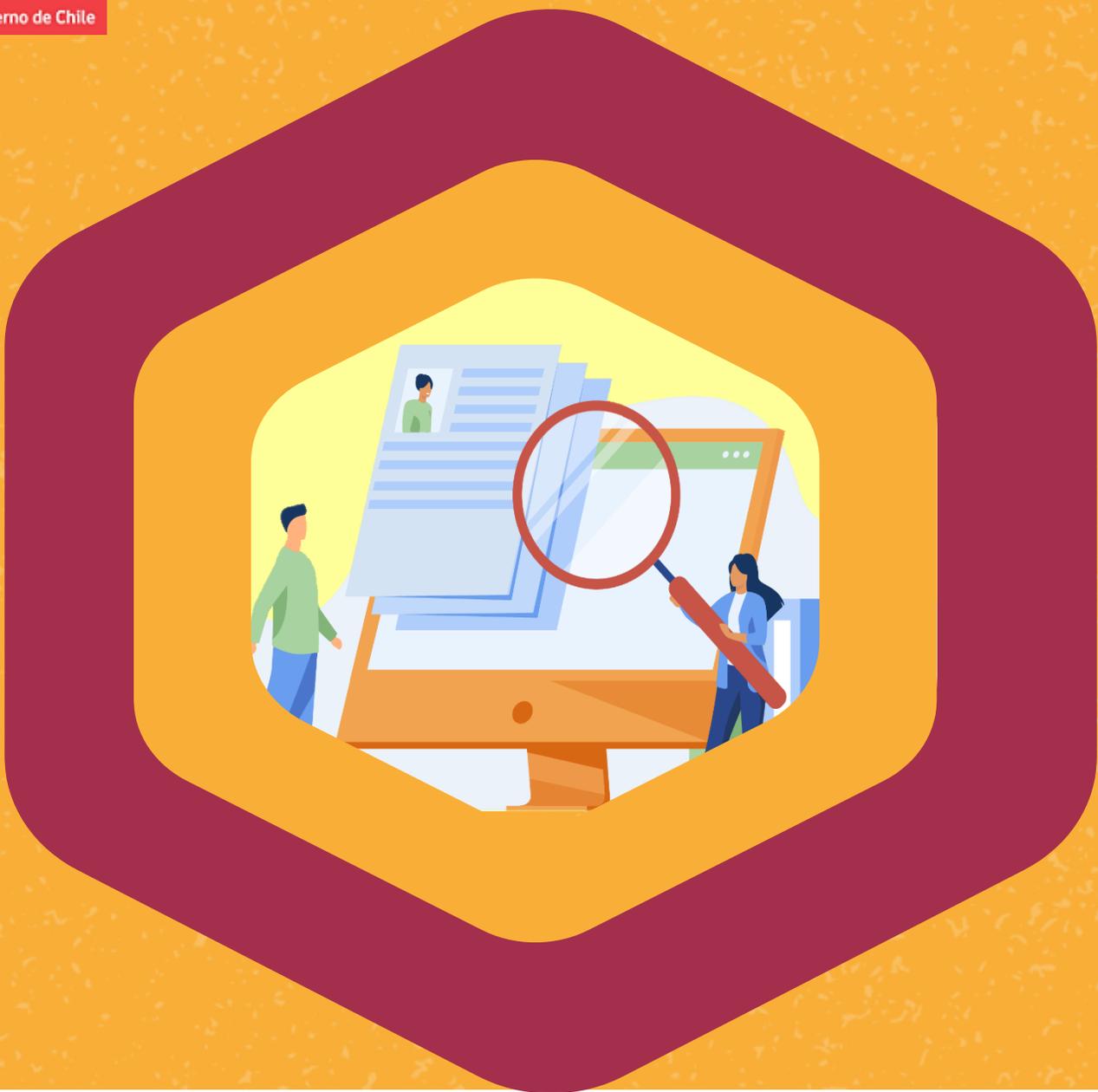
Aplicar y evaluar decisiones y medidas a adoptar a partir de un estudio de caso considerando los conceptos estudiados en el desarrollo del curso.

Criterios de Evaluación

El curso **Detección Temprana** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación** del curso:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





www.academiasenda.gob.cl

Para saber más sobre Prevención...

El trabajo tiene gran influencia en la calidad de vida de las personas



Puede implicar riesgos o tener efectos nocivos para la salud de las personas

Para saber más de este concepto, revisa el curso:
Trabajar con Calidad de Vida en la PYME





Programa de Curso E- Learning
Modelo de Prevención del consumo de
alcohol y otras drogas para la Educación
Superior

www.academiasenda.gob.cl

Curso Modelo de Prevención del consumo de alcohol y otras drogas para la Educación Superior



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Prevención**



**Horas Lectivas
20 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Modelo de Prevención del consumo de alcohol y otras drogas para la Educación Superior.

En este curso, las personas participantes podrán conocer las herramientas metodológicas y teóricas que sustentan los modelos de prevención -para este caso las estrategias lideradas por SENDA-, en la Educación Superior.

Objetivo General

Identificar herramientas metodológicas y de gestión para la implementación de un Programa de Prevención del consumo de alcohol y otras sustancias para la educación superior.

Módulos

Módulo 1: Conceptualización.

Módulo 2: ¿Por qué y para qué la prevención en Educación Superior?

Módulo 3: Marco Conceptual.

Módulo 4: Orientaciones y herramientas para la acción.

Módulo 5: Propuesta de diseño de una Política de Prevención para la Educación Superior.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

Conceptualización.

Objetivo específico:

Conocer conceptos básicos de drogas, tipos y clasificaciones.

Módulo 02

Módulo 2:

¿Por qué y para qué la prevención en Educación Superior?

Objetivo específico:

Conocer el proceso de aparición de las Universidades Promotoras de la Salud para comprender el sentido que tiene la acción preventiva en las instituciones de Educación Superior.

Módulo 03

Módulo 3:

Marco Conceptual.

Objetivo específico:

Conocer los principales modelos, teorías y marco valórico que sustentan los programas de prevención propuestos por SENDA.

Módulo 04

Módulo 4:

Orientaciones y herramientas para la acción.

Objetivo específico:

Conocer las herramientas básicas para el diseño de un programa de prevención.

Módulo 05

Módulo 5:

Propuesta de diseño de una Política de Prevención para la Educación Superior.

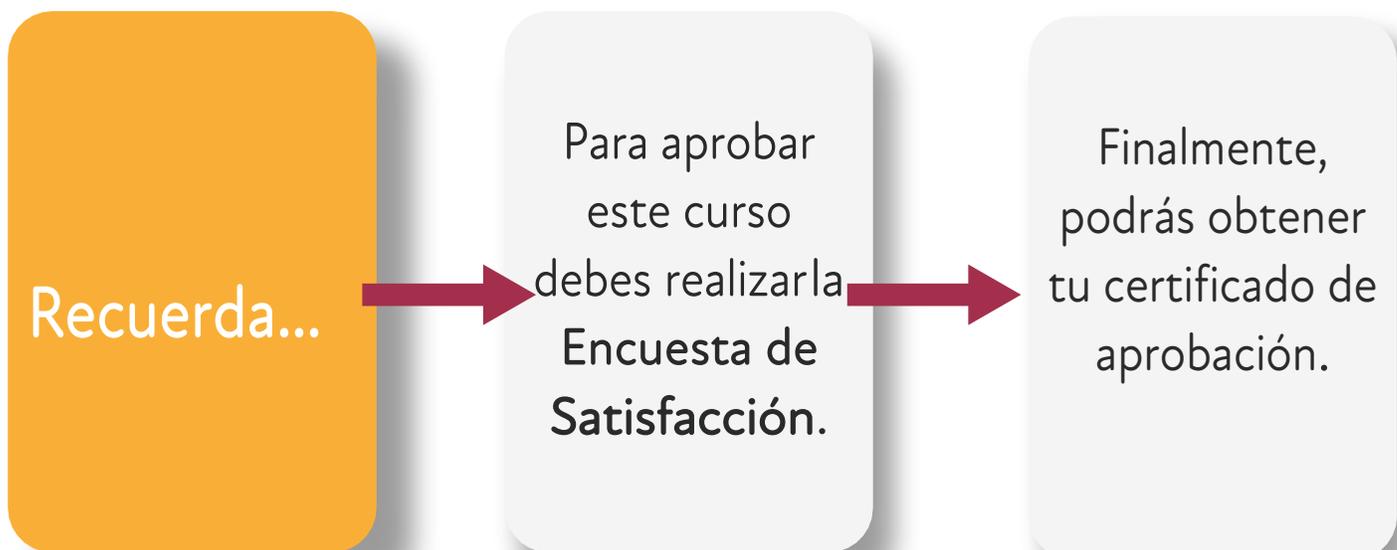
Objetivo específico:

Conocer el modelo de elaboración de una política de prevención del consumo de drogas y alcohol para la Educación Superior propuesto por SENDA.

Criterios de Evaluación

El curso **Modelo de Prevención del consumo de alcohol y otras drogas para la Educación Superior** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación** del curso:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 5 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





Para saber más sobre Prevención...

¿Qué objetivo persigue la Prevención Ambiental?



Modificar las condiciones inmediatas que median las decisiones que toman las personas en el uso de drogas

Para saber más de este concepto, revisa el curso: Prevención Ambiental





Programa de Curso E- Learning Modificación de la Ley 19.925 sobre expendio y consumo de bebidas alcohólicas

www.academiasenda.gob.cl

Curso Modificación de la Ley 19.925 sobre expendio y consumo de bebidas alcohólicas



Modalidad
e-Learning



Área
Prevención



Horas Lectivas
4 Horas

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Modificación de la Ley 19.925 sobre expendio y consumo de bebidas alcohólicas. En este curso, las personas participantes podrán comprender las tendencias actuales en cuanto al trabajo preventivo con niños, niñas, adolescentes y jóvenes desde una Perspectiva de Derecho. Bajo la premisa anterior, entonces, quienes somos adultos tenemos la responsabilidad social de proteger y garantizar estos derechos, independiente si existe o no un lazo sanguíneo o familiar con la población mencionada.

Objetivo General

Comprender los efectos que conlleva el consumo de bebidas alcohólicas en niños, niñas, jóvenes, adolescentes, mujeres embarazadas y conductores de vehículos motorizados.

Módulos

Módulo 1: Modificación a la Ley 19.925 sobre expendio y consumo de bebidas alcohólicas.

Módulo 2: Efectos del consumo de alcohol y otras drogas en niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Módulo 3: Efectos del consumo de alcohol y otras drogas durante el embarazo.

Módulo 4: Efectos del consumo de alcohol y otras drogas en la conducción de vehículos motorizados.

Estructura del Curso



Módulo 01

Módulo 1:

Modificación a la Ley 19.925 sobre expendio y consumo de bebidas alcohólicas.

Objetivo específico:

Conocer las principales modificaciones realizadas a la Ley 19.925 sobre expendio y consumo de bebidas alcohólicas.



Módulo 02

Módulo 2:

Efectos del consumo de alcohol y otras drogas en niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Objetivo específico:

Conocer los efectos del consumo de alcohol y otras drogas en niños, niñas, adolescentes y jóvenes.



Módulo 03

Módulo 3:

Efectos del consumo de alcohol y otras drogas durante el embarazo.

Objetivo específico:

Comprender que el consumo de alcohol y otras drogas, durante el embarazo y la lactancia, genera daños a la mujer embarazada y el crecimiento del feto que varían dependiendo del tipo de droga y frecuencia de consumo.



Módulo 04

Módulo 4:

Efectos del consumo de alcohol y otras drogas en la conducción de vehículos motorizados.

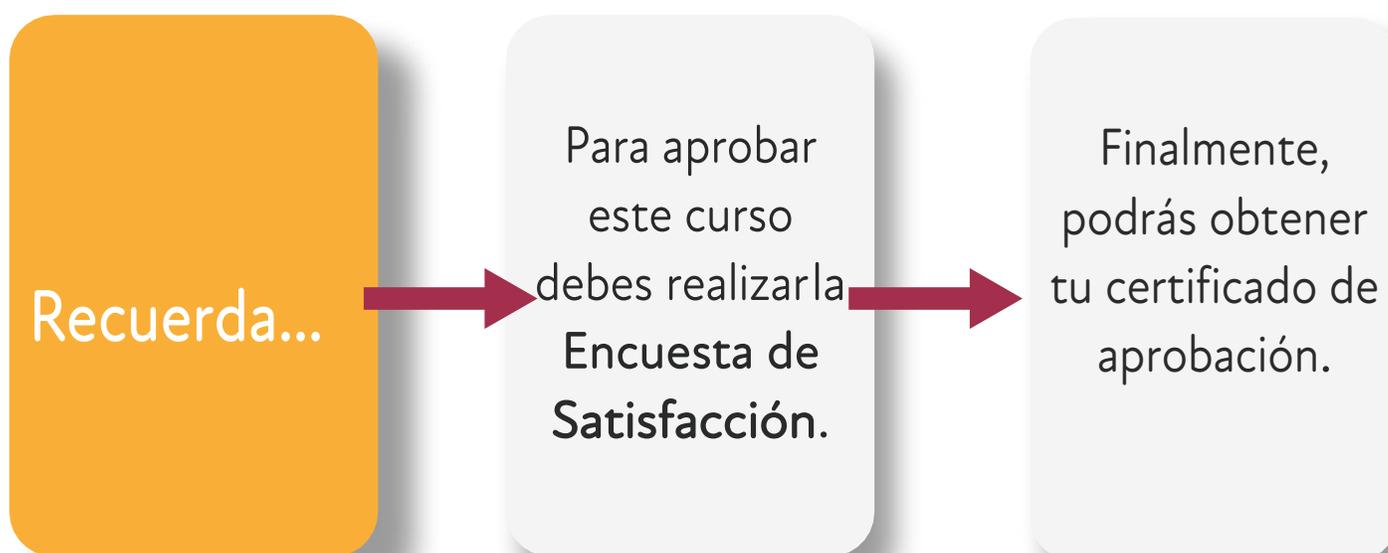
Objetivo específico:

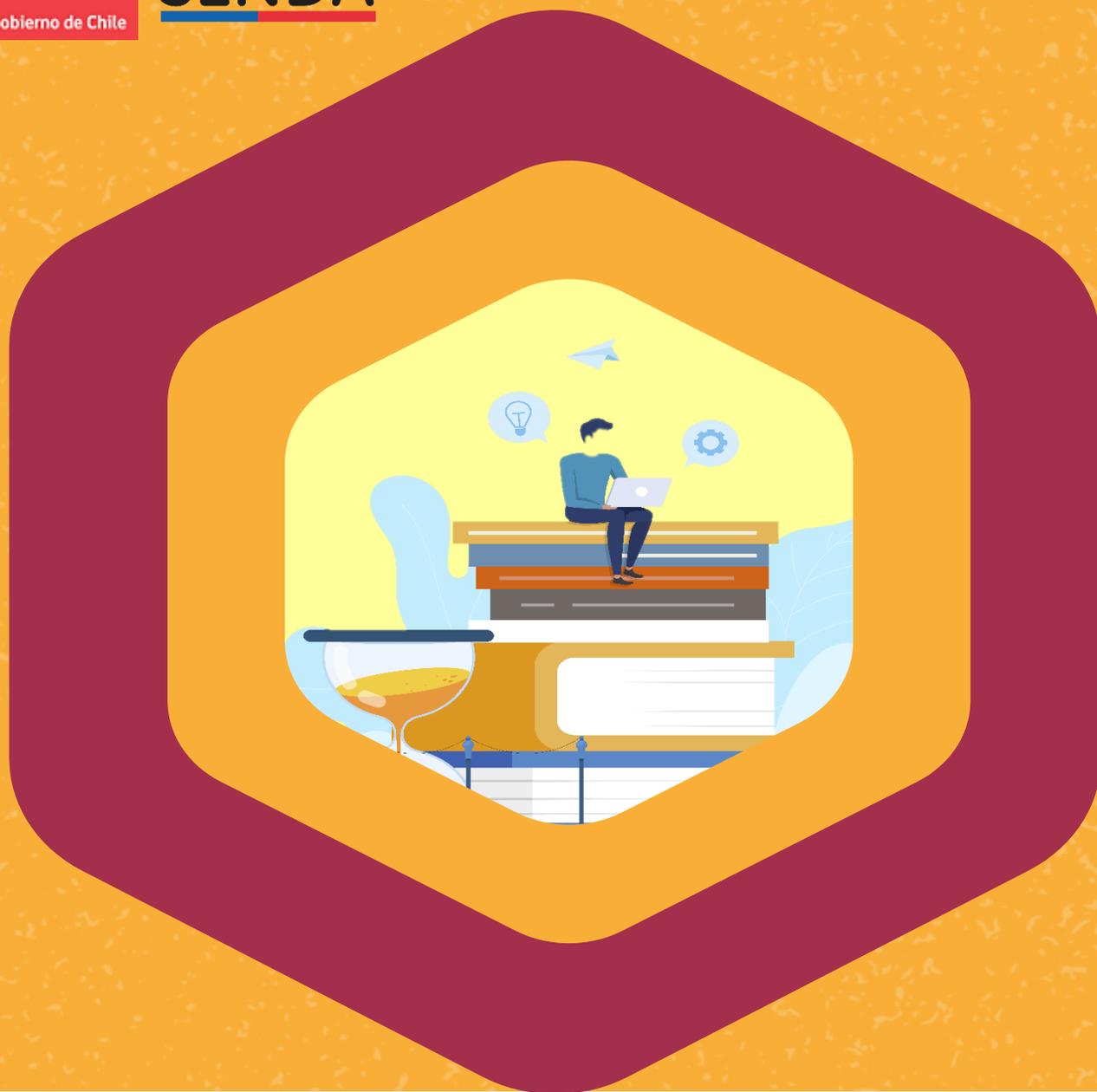
Reconocer las consecuencias que tiene el consumo de alcohol y otras drogas en SNC y, específicamente, sus efectos en la conducción.

Criterios de Evaluación

El curso **Modificación de la Ley 19.925 sobre expendio y consumo de bebidas alcohólicas** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación** del curso:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





www.academiasenda.gob.cl

Para saber más sobre Prevención...

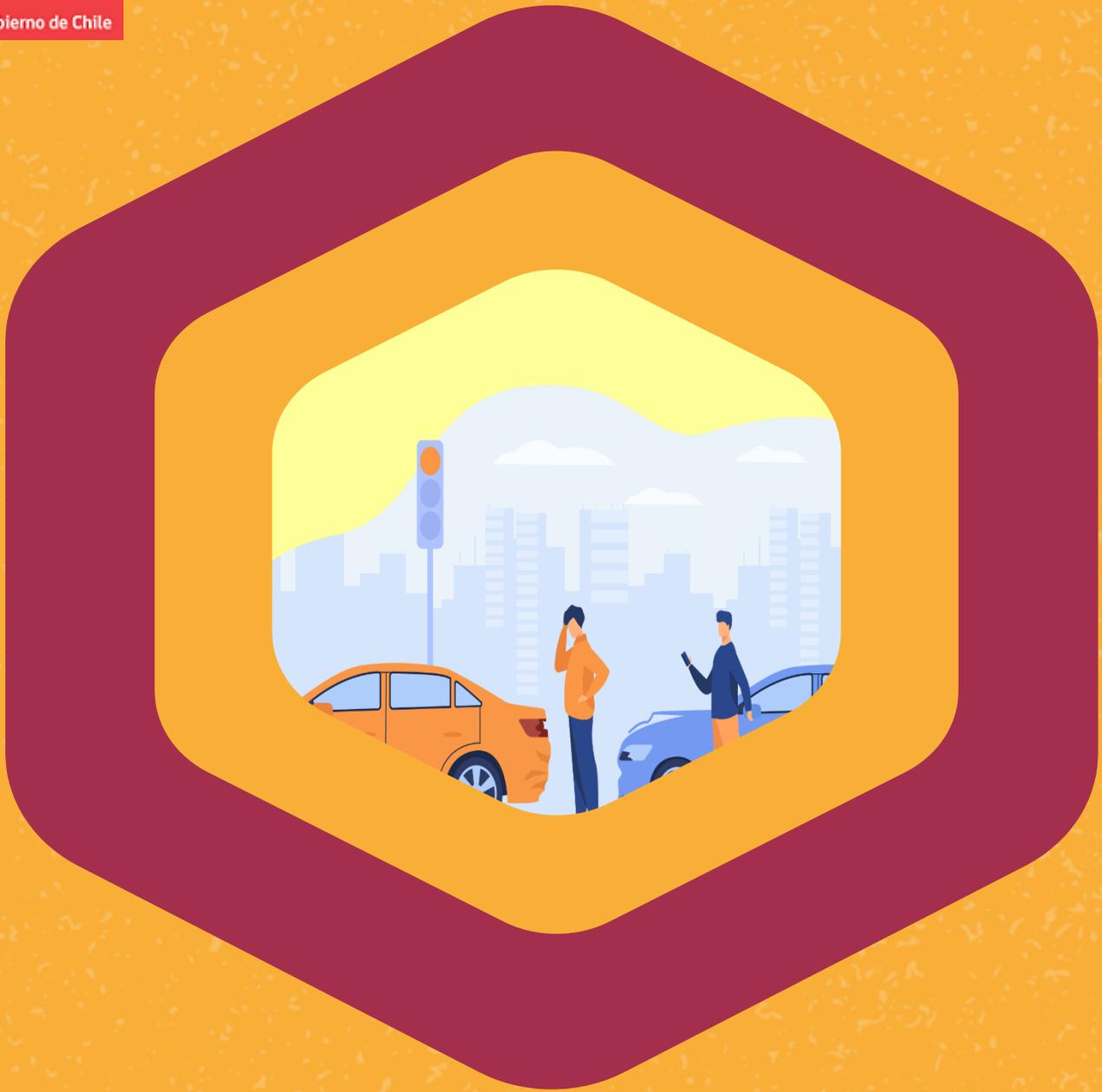
¿Qué es la Prevención Basada en la Evidencia?



Es un principio ético que orienta a las políticas públicas hacia estándares de calidad para asegurar efectividad y eficiencia

Para saber más de este concepto, revisa el curso: Enfoques y prácticas basadas en la evidencia





Programa de Curso E- Learning

Módulo de formación sobre los riesgos del consumo de alcohol y otras drogas en conductores de vehículos motorizados

www.academiasenda.gob.cl

Curso Módulo de formación sobre los riesgos del consumo de alcohol y otras drogas en conductores de vehículos motorizados



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Prevención**



**Horas Lectivas
2 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Módulo de formación sobre los riesgos del consumo de alcohol y otras drogas en conductores de vehículos motorizados.

En este curso, las personas participantes podrán conocer las consecuencias que tiene el consumo de alcohol y otras drogas en el SNC y, específicamente, en el contexto de la conducción de vehículos motorizados.

Además, conocerán las medidas que considera la Ley de Tránsito para quienes conduzcan bajo los efectos del alcohol y otras drogas.

Objetivo General

Comprender los riesgos asociados a la conducción de vehículos motorizados bajo los efectos del consumo de alcohol y otras drogas.

Módulo 1

Capítulo 1: Tipos de Drogas.

Capítulo 2: Medicamentos: Tranquilizantes y Analgésicos.

Capítulo 3: Normativa chilena y conducción.

Capítulo 4: Controles preventivos a conductores: Alcotest y Narcotest.

Estructura del Curso

Capítulo 01

Capítulo 1: Tipos de Drogas.

Objetivo específico:

Identificar los tipos de drogas y sus características considerando la conceptualización establecida por la OMS.

Capítulo 02

Capítulo 2: Medicamentos: Tranquilizantes y Analgésicos.

Objetivo específico:

Reconocer los eventos adversos que se derivan del uso de ciertos medicamentos y que afectan la conducción.

Capítulo 03

Capítulo 3: Normativa chilena y conducción.

Objetivo específico:

Identificar las disposiciones legales que establece la Ley de Tránsito para quienes conducen estado de ebriedad, bajo la influencia de sustancias estupefacientes o sicotrópicas o, bajo los efectos del alcohol.

Capítulo 04

Capítulo 4: Controles preventivos a conductores: Alcotest y Narcotest.

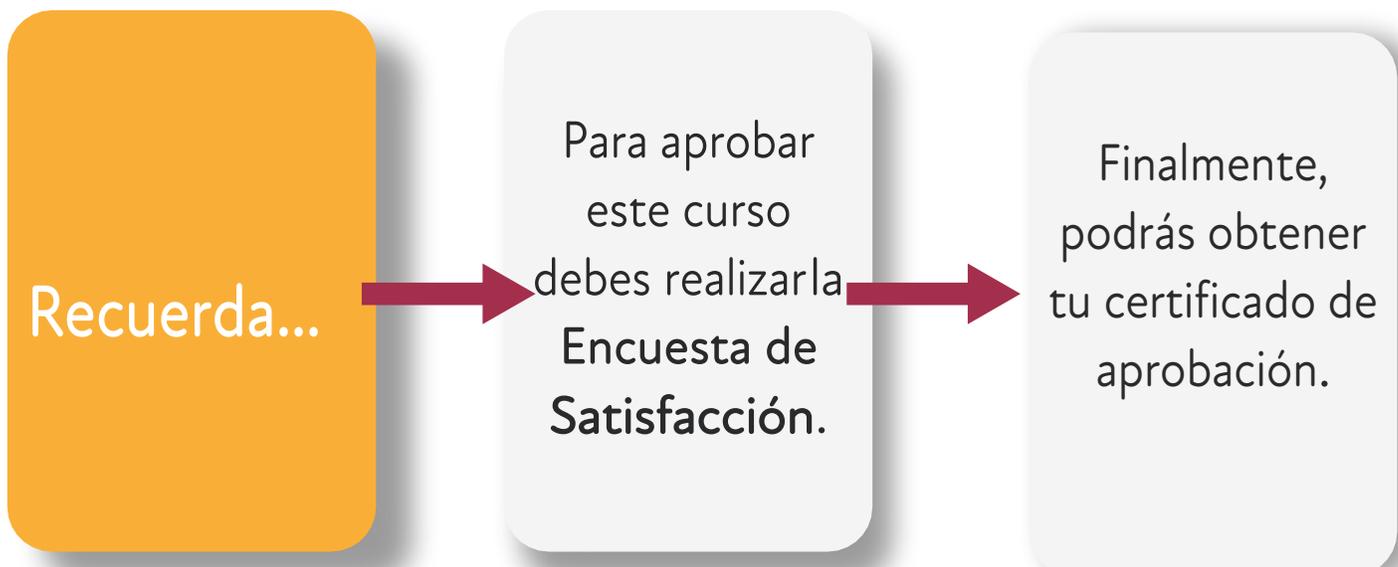
Objetivo específico:

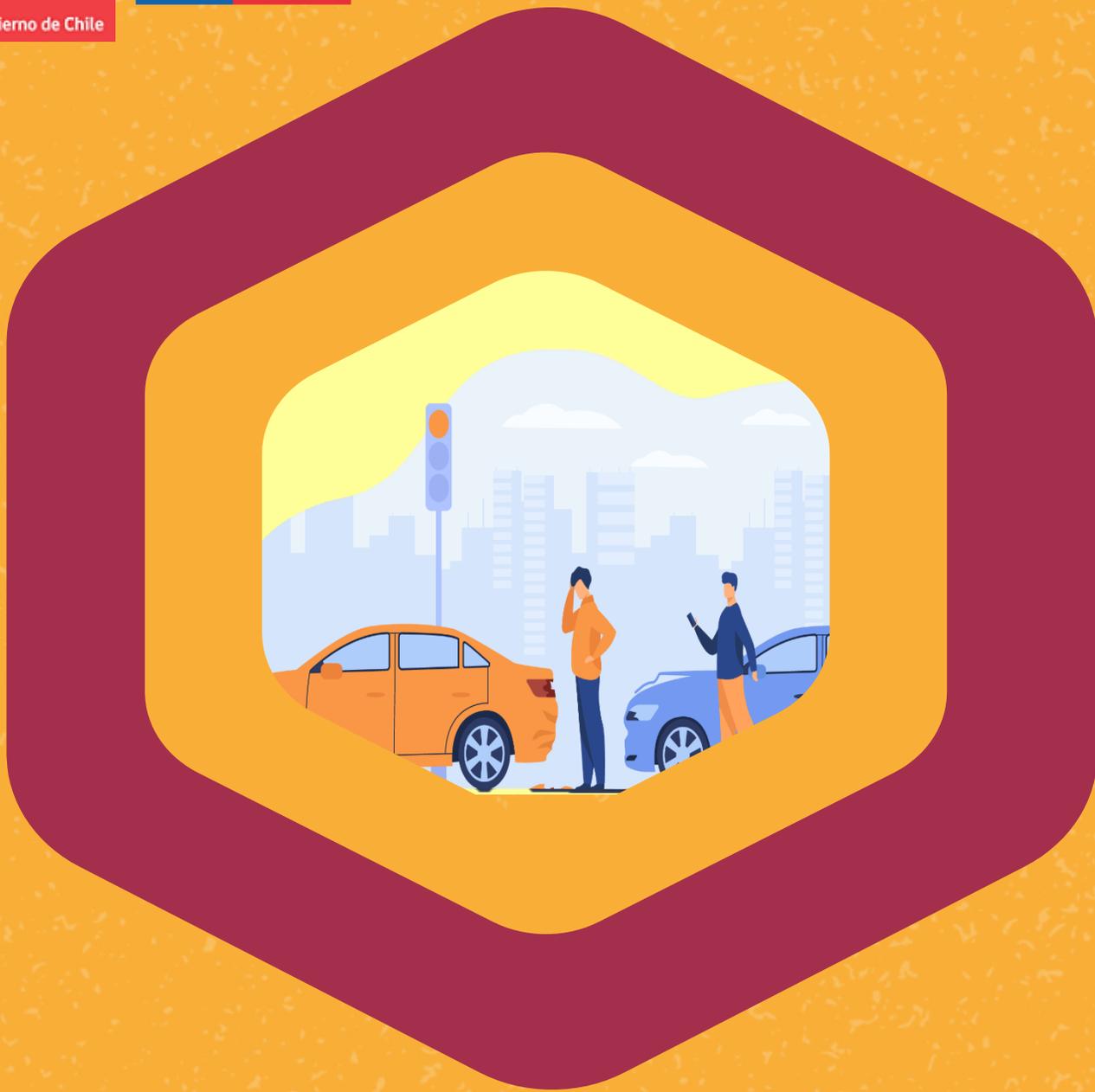
Identificar las condiciones en las cuales se puede desarrollar un control preventivo de tránsito y los procedimientos asociados a ello.

Criterios de Evaluación

El curso Módulo de formación sobre los riesgos del consumo de alcohol y otras drogas en conductores de vehículos motorizados cuenta con actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas. La siguiente tabla muestra los criterios de evaluación del curso:

| Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|------------------|---------------------|-------------------|------|
| Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





www.academiasenda.gob.cl

Para saber más sobre Prevención...

¿Sabías que los modelos innovadores tienen características en común?



- ✓ Relación costo-efectividad
- ✓ Inserción en redes locales
- ✓ Diversificación fuentes de insumos
- ✓ Colaboración local

Para saber más de este concepto, revisa el curso:
Innovación social efectiva



Programa de Curso E- Learning
**Parentalidad y Prevención del consumo de
drogas**

www.academiasenda.gob.cl

Curso Parentalidad y Prevención del consumo de drogas



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Prevención**



**Horas Lectivas
10 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Parentalidad y Prevención del consumo de drogas.

En este curso, las personas participantes reconocerán el rol desempeñado por el Estado chileno en el diseño y promoción de políticas públicas para la protección de la niñez, en concordancia con la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) y las recomendaciones e instrucciones emanadas por instituciones nacionales e internacionales.

Objetivo General

Promover la prevención del consumo de alcohol y otras drogas en niños, niñas, adolescentes y jóvenes como una responsabilidad de la sociedad y de los adultos que la conforman.

Módulos

Módulo 1: Parentalidad y Prevención del consumo de drogas.

Módulo 2: Parentalidad y Prevención del consumo de drogas en niños, adolescentes y jóvenes.

Módulo 3: Involucramiento Parental y Prevención del consumo de sustancias.

Módulo 4: Condiciones para el ejercicio de la Parentalidad.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

Parentalidad y Prevención del consumo de drogas.

Objetivo específico:

Actualizar conocimientos respecto a los diversos lineamientos teóricos que nos ayudan a comprender el ejercicio de la parentalidad en la actualidad.

Módulo 02

Módulo 2:

Parentalidad y Prevención del consumo de drogas en niños, adolescentes y jóvenes.

Objetivo específico:

Entregar conceptos y estrategias que promueven relaciones positivas entre adultos cuidadores y NNAJ, garantizando los derechos de éstos y el pleno desarrollo de cada uno de ellos y ellas.

Módulo 03

Módulo 3:

Involucramiento Parental y Prevención del consumo de sustancias.

Objetivo específico:

Identificar y Comprender la influencia de las condiciones en el ejercicio de la parentalidad, identificando recursos y herramientas con miras a la prevención del consumo de drogas y alcohol en NNAJ.

Módulo 04

Módulo 4:

Condiciones para el ejercicio de la Parentalidad.

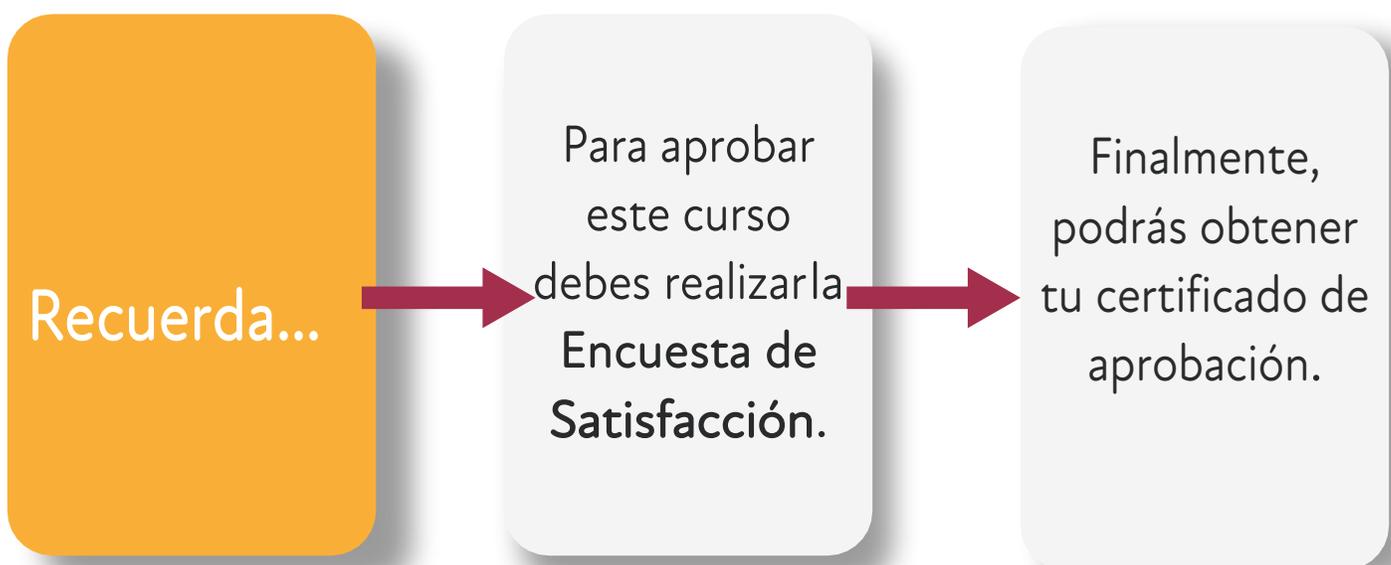
Objetivo específico:

Identificar y comprender la influencia de las condiciones en el ejercicio de la parentalidad, identificando recursos y herramientas con miras a la prevención del consumo de drogas y alcohol en NNAJ.

Criterios de Evaluación

El curso **Parentalidad y Prevención del consumo de drogas** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación del curso**:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





Te invitamos a revisar los Webinars disponibles en la
Academia
[Ingresa desde aquí](#)



Área de Interés Prevención

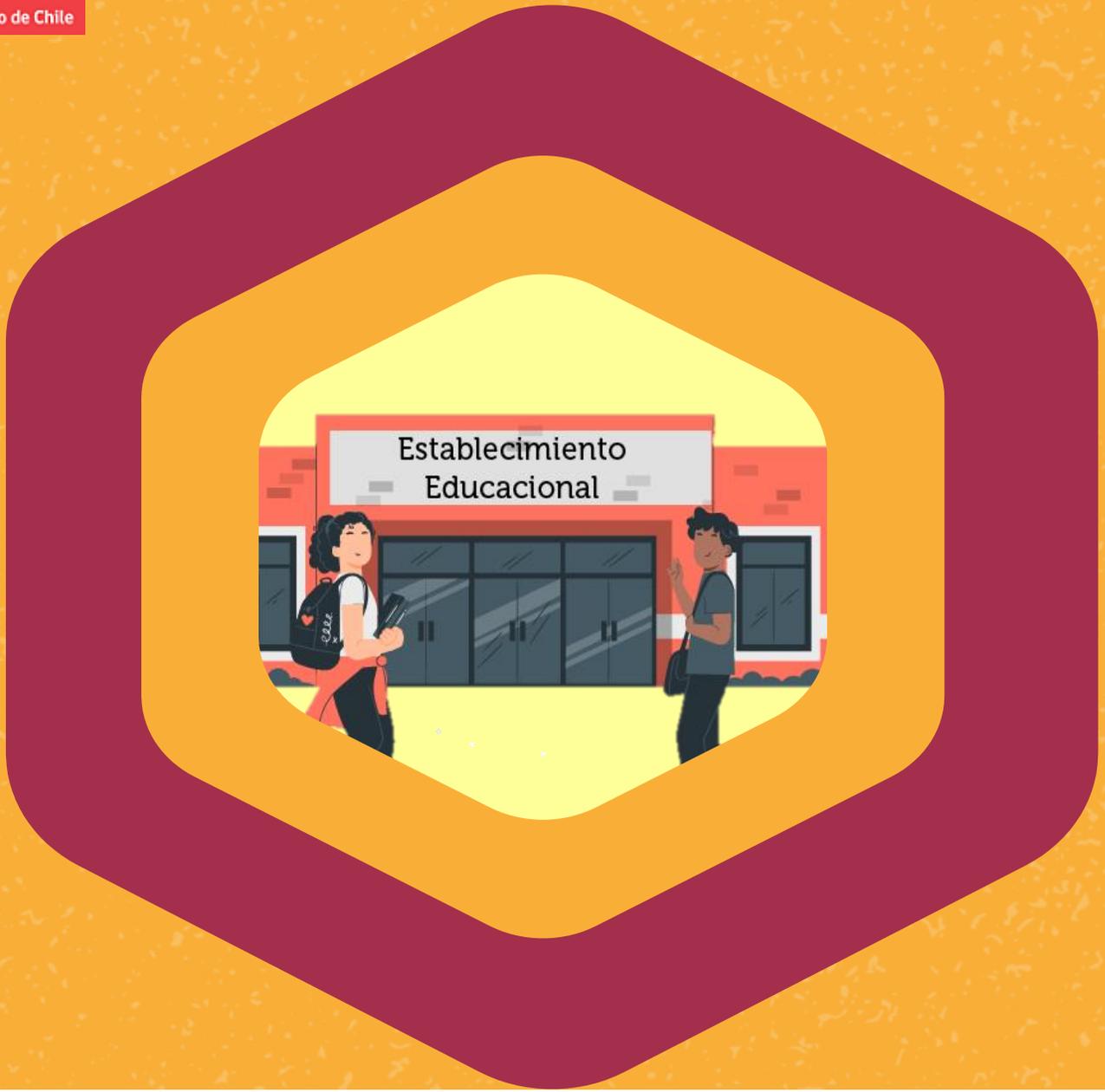
Tema: Consumo de
marihuana y sus
efectos en la
adolescencia

¿Qué aprenderás?

Características del consumo de
marihuana en adolescentes a
partir de la presentación de una
serie de investigaciones



[Revisa aquí](#)



Programa de Curso E- Learning
**Prevención del consumo de alcohol y otras
drogas en establecimientos educacionales**

www.academiasenda.gob.cl

Curso Prevención del consumo de alcohol y otras drogas en establecimientos educativos



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Prevención**



**Horas Lectivas
10 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Prevención del consumo de alcohol y otras drogas en establecimientos educativos.

En este curso, las personas participantes comprenderán que las comunidades escolares son uno de los espacios vitales para contribuir en la prevención del consumo de drogas desde las primeras etapas de la infancia a través del desarrollo de una cultura preventiva.

Objetivo General

Entregar información actualizada y con evidencia científica en relación al rol que desempeñan las comunidades escolares en materia de prevención del consumo de alcohol y otras drogas.

Módulos

Módulo 1: Conceptos básicos sobre drogas.

Módulo 2: ¿Por qué prevenir en establecimientos educativos?

Módulo 3: Gestión escolar preventiva.

Módulo 4: Involucramiento escolar.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

Conceptos básicos sobre drogas.

Objetivo específico:

Comprender el fenómeno del consumo de alcohol y otras drogas en niños, niñas y adolescentes con el objetivo de generar políticas públicas tendientes a prevenir el consumo en este segmento de la población.

Módulo 02

Módulo 2:

¿Por qué prevenir en establecimientos educacionales?

Objetivo específico:

Identificar elementos, como la epidemiología y la comprensión del consumo como un problema, para el desarrollo de estrategias de prevención del consumo de sustancias en población de niños, niñas y adolescentes.

Módulo 03

Módulo 3:

Gestión escolar preventiva.

Objetivo específico:

Reconocer instrumentos de gestión escolar para el desarrollo de estrategias de prevención de la niñez.

Módulo 04

Módulo 4:

Involucramiento escolar.

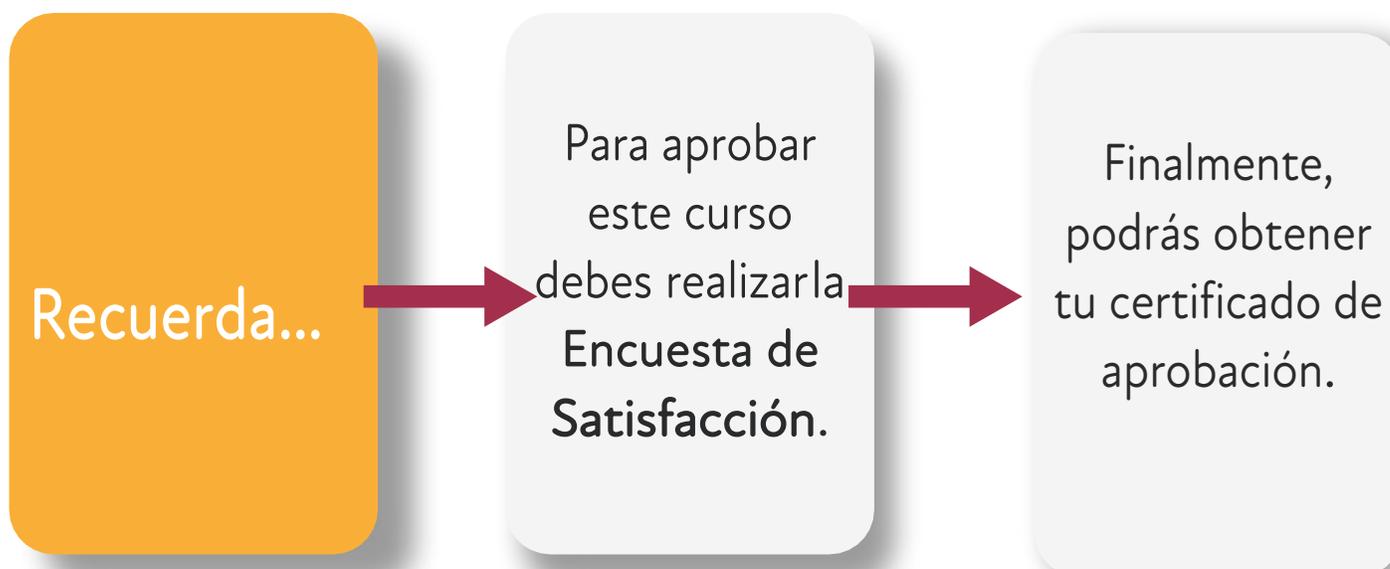
Objetivo específico:

Comprender la educación desde una perspectiva integral considerando para ello las dos dimensiones del involucramiento escolar: el plano afectivo y el plano cognitivo.

Criterios de Evaluación

El curso Prevención del consumo de alcohol y otras drogas en establecimientos educativos cuenta con actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas. La siguiente tabla muestra los criterios de evaluación del curso:

| Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|------------------|---------------------|-------------------|------|
| Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





Te invitamos a revisar los Webinars disponibles en la
Academia
[Ingresa desde aquí](#)



Área de Interés Prevención

Tema: Prevención del
consumo de
sustancias desde la
Parentalidad Social

¿Qué aprenderás?

Comprenderás que la
comunidad tiene un rol
determinante en el cuidado de
NNAJ y en la prevención de las
conductas de riesgo



[Revisa aquí](#)



Programa de Curso E- Learning
Prevención Selectiva e Indicada

www.academiasenda.gob.cl

Curso Prevención Selectiva e Indicada



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Prevención**



**Horas Lectivas
20 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Prevención Selectiva e Indicada.

En este curso, las personas participantes podrán conocer y aplicar herramientas conceptuales y metodológicas en el ámbito de la Prevención Selectiva e Indicada en establecimientos educacionales considerando para ello, el Enfoque de la Cultura Preventiva.

Objetivo General

Entregar herramientas conceptuales y metodológicas que permitan comprender y abordar los procesos de prevención selectiva e indicada de acuerdo a los programas disponibles en SENDA.

Módulos

Módulo 1: ¿Desde dónde miramos la Prevención?

Módulo 2: Prevención Selectiva e Indicada.

Módulo 3: ¿Cómo implementar la Prevención Selectiva e Indicada?

Módulo 4: Consideraciones para el trabajo grupal e individual.

Módulo 5: Implementación de Prevención Selectiva e Indicada en Establecimientos Educacionales.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

¿Desde dónde miramos la Prevención?

Objetivo específico:

Explicar el concepto de prevención a través del marco conceptual que sustenta las estrategias y principios orientadores de los programas de prevención propuestos por SENDA.

Módulo 02

Módulo 2:

Prevención Selectiva e Indicada.

Objetivo específico:

Conocer y caracterizar las herramientas y competencias implementadas en los procesos de Prevención Selectiva e Indicada.

Módulo 03

Módulo 3:

¿Cómo implementar la Prevención Selectiva e Indicada?

Objetivo específico:

Conocer las etapas de implementación de los Programas Preventivos orientados hacia la Prevención Selectiva e Indicada.

Módulo 04

Módulo 4:

Consideraciones para el trabajo grupal e individual.

Objetivo específico:

Conocer los procedimientos del Programa de Prevención Selectiva e Indicada, tanto para el trabajo individual, como del equipo.

Módulo 05

Módulo 5:

Implementación de Prevención Selectiva e Indicada en Establecimientos Educativos.

Objetivo específico:

Reconocer la aplicabilidad del Sistema Integral de Prevención en establecimientos educativos como un aporte a las trayectorias educativas significativas.

Criterios de Evaluación

El curso **Prevención Selectiva e Indicada** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación del curso**:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 5 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |

Recuerda...

Para aprobar este curso debes realizarla **Encuesta de Satisfacción**.

Finalmente, podrás obtener tu certificado de aprobación.



www.academiasenda.gob.cl

Te invitamos a revisar los Webinars disponibles en la Academia

[Ingresa desde aquí](#)



Área de Interés
Prevención

Tema: Intervenciones
en la población de la
diversidad sexo-
genérica

¿Qué aprenderás?

Conocerás recomendaciones
para trabajar con la diversidad
sexo genérica



[Revisa aquí](#)



Programa de Curso E- Learning Prevención Universal y Ambiental

www.academiasenda.gob.cl

Curso Prevención Universal y Ambiental



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Prevención**



**Horas Lectivas
20 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Prevención Universal y Ambiental.

En este curso, las personas y equipos de trabajo participantes podrán implementar estrategias de prevención ambiental o universal en los diferentes espacios en los que se implementa la oferta preventiva de SENDA.

Objetivo General

Entregar herramientas conceptuales y metodológicas que permitan comprender y abordar los procesos de prevención universal y ambiental de acuerdo a los programas disponibles en SENDA.

Módulos

Módulo 1: Enfoques para la Prevención.

Módulo 2: Prevención Universal y Ambiental.

Módulo 3: Condiciones para implementar estrategias preventivas sostenibles.

Módulo 4: Proceso de Implementación.

Estructura del Curso



Módulo
01

Módulo 1:

Enfoques para la Prevención.

Objetivo específico:

Conocer los principales enfoques y conceptos que sustentan las estrategias de prevención propuestas por SENDA.



Módulo
02

Módulo 2:

Prevención Universal y Ambiental.

Objetivo específico:

Conocer la evidencia científica y aplicaciones de la prevención universal y ambiental propuesta por SENDA.



Módulo
03

Módulo 3:

Condiciones para implementar estrategias preventivas sostenibles.

Objetivo específico:

Identificar condiciones para implementar estrategias de prevención en los ámbitos educacional, laboral y comunitario.



Módulo
04

Módulo 4:

Proceso de Implementación.

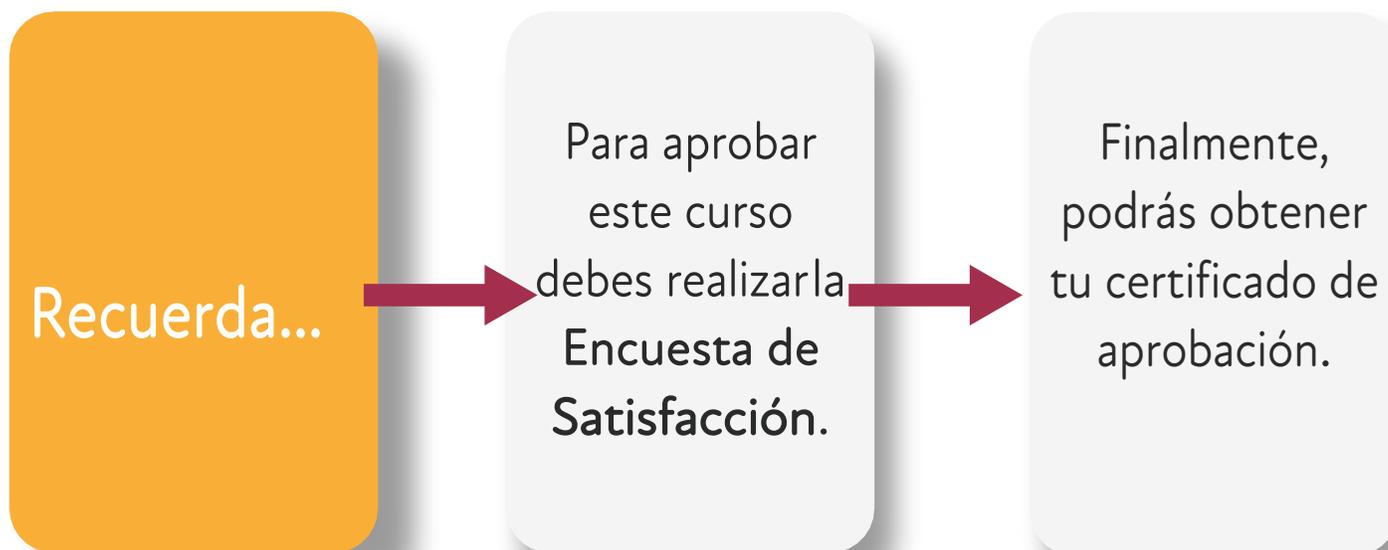
Objetivo específico:

Conocer el proceso de implementación de programas de prevención en los ámbitos educacional, laboral y comunitario.

Criterios de Evaluación

El curso **Prevención Universal y Ambiental** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación del curso**:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |







TRATAMIENTO



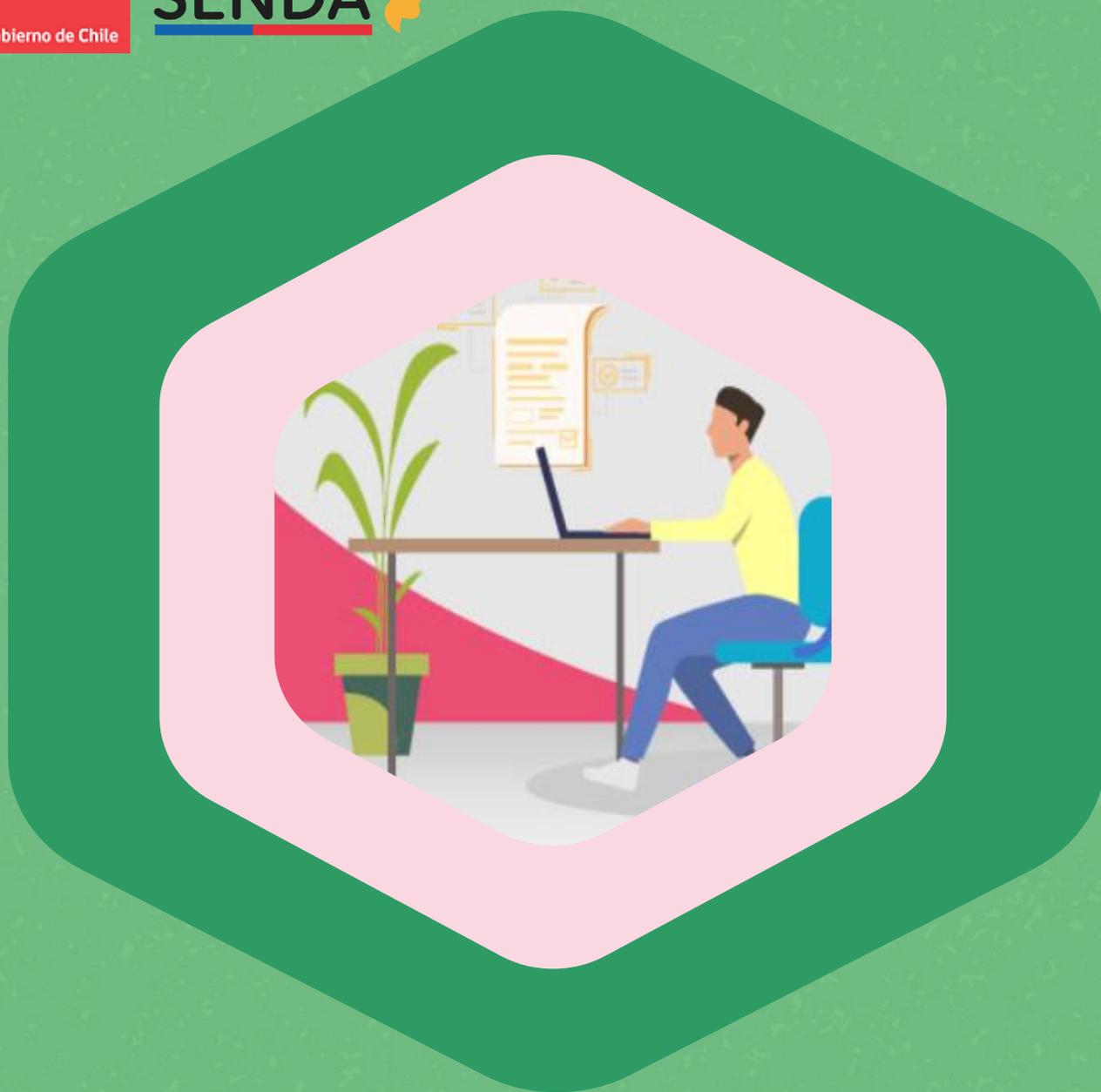


SENDA

Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

ACADEMIA
SENDA



Programa de Curso E- Learning
Enfoques y Prácticas basadas en la evidencia
para la Prevención y el Tratamiento de
personas consumidoras de drogas

www.academiasenda.gob.cl

Curso Enfoques y Prácticas basadas en la evidencia para la Prevención y el Tratamiento de personas consumidoras de drogas



Modalidad
e-Learning



Área
Tratamiento



Horas Lectivas
10 Horas

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Enfoques y Prácticas basadas en la evidencia para la Prevención y el Tratamiento de personas consumidoras de drogas. En este curso, las personas participantes dispondrán de conocimientos conceptuales y metodológicos, respecto de modelos, estrategias y herramientas pertenecientes a los enfoques y prácticas basadas en la evidencia para la prevención y el tratamiento de personas consumidoras de drogas.

Objetivo General

Entregar conocimientos conceptuales y metodológicos respecto de intervenciones en reducción de la demanda que respondan a criterios basados en la evidencia.

Módulos

Módulo 1: Prácticas basadas en la Evidencia.

Módulo 2: Continuo de Atención en Salud.

Módulo 3: Evaluación de Programas.

Módulo 4: Ciclo de Implementación de Programas.

Módulo 5: Programas de Prevención.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1: Prácticas basadas en la Evidencia.

Objetivo específico:

Identificar los conceptos básicos de prácticas basadas en la evidencia (PBE).

Módulo 02

Módulo 2: Continuo de Atención en Salud.

Objetivo específico:

Comprender la importancia del Continuo de Atención en Salud en respuesta a la necesidad de contar con servicios integrados para abordar el tema del uso de drogas.

Módulo 03

Módulo 3: Evaluación de Programas.

Objetivo específico:

Reconocer los componentes claves de la evaluación de proceso y resultados, entradas y salidas del programa con efectos de corto, intermedio y largo plazo.

Identificar los facilitadores y barreras de las prácticas basadas en la evidencia.

Módulo 04

Módulo 4: Ciclo de Implementación de Programas.

Objetivo específico:

Conocer el marco normativo que entrega la Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito en relación al Capital de dominio y sus 8 dominios.

Módulo 05

Módulo 5: Programas de Prevención.

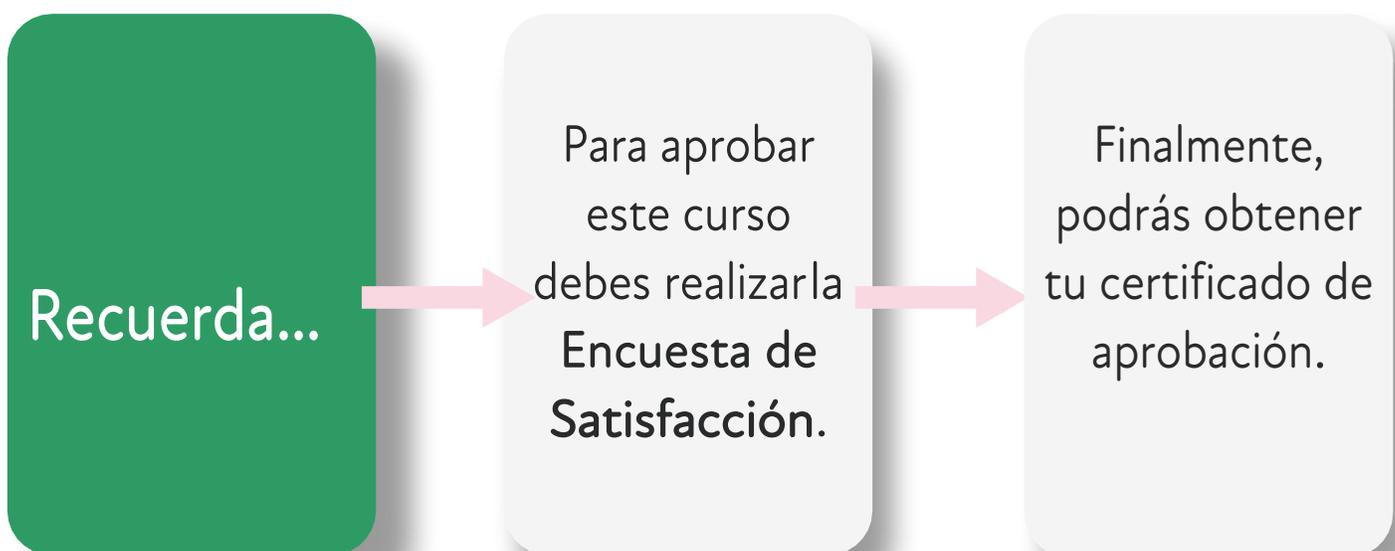
Objetivo específico:

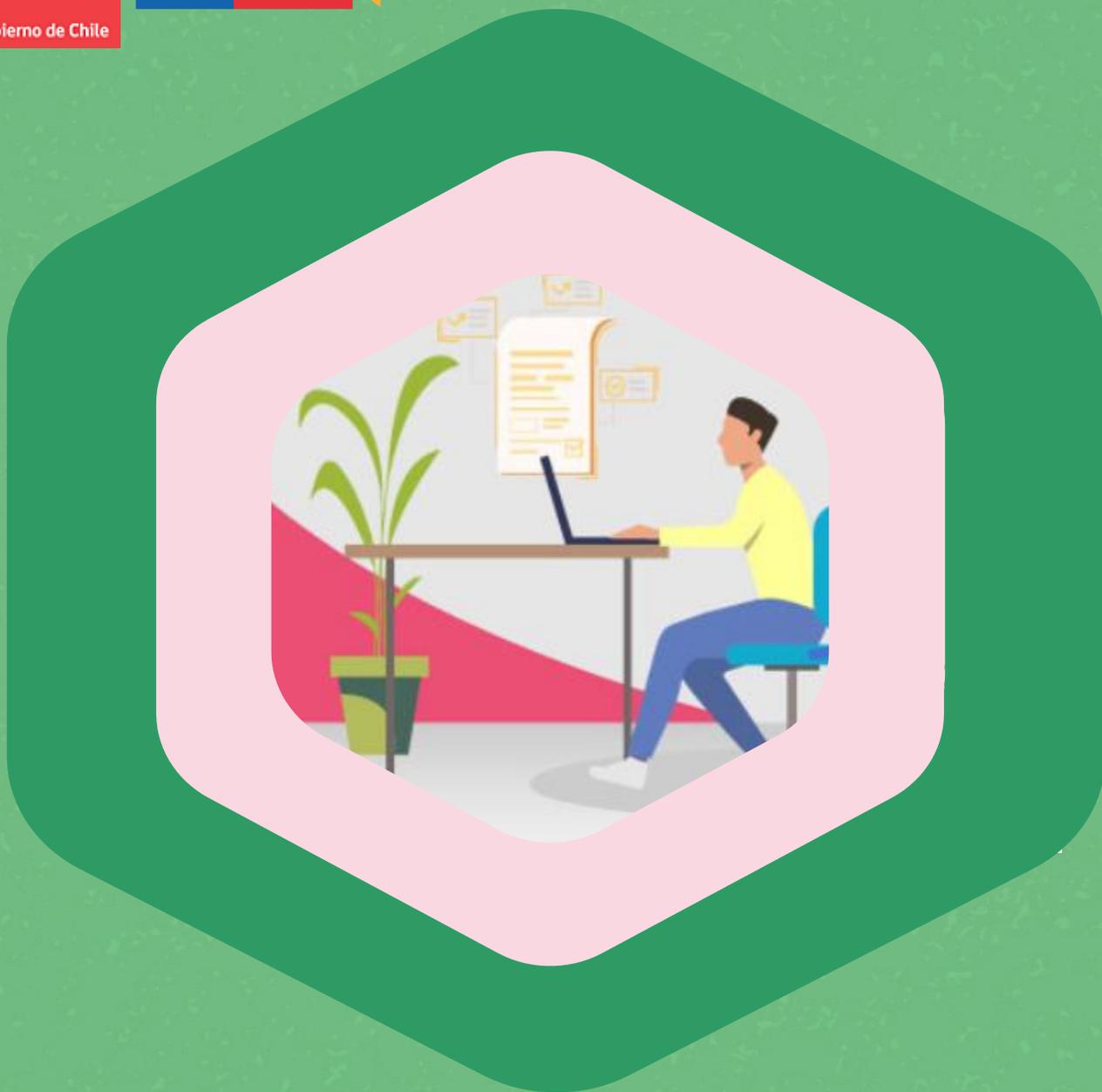
Reconocer las características de los principales programas en el ámbito de la prevención implementados en Chile.

Criterios de Evaluación

El curso **Enfoques y Prácticas basadas en la evidencia para la Prevención y el Tratamiento de personas consumidoras de drogas** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación del curso**:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 5 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





Área de Interés

Tratamiento

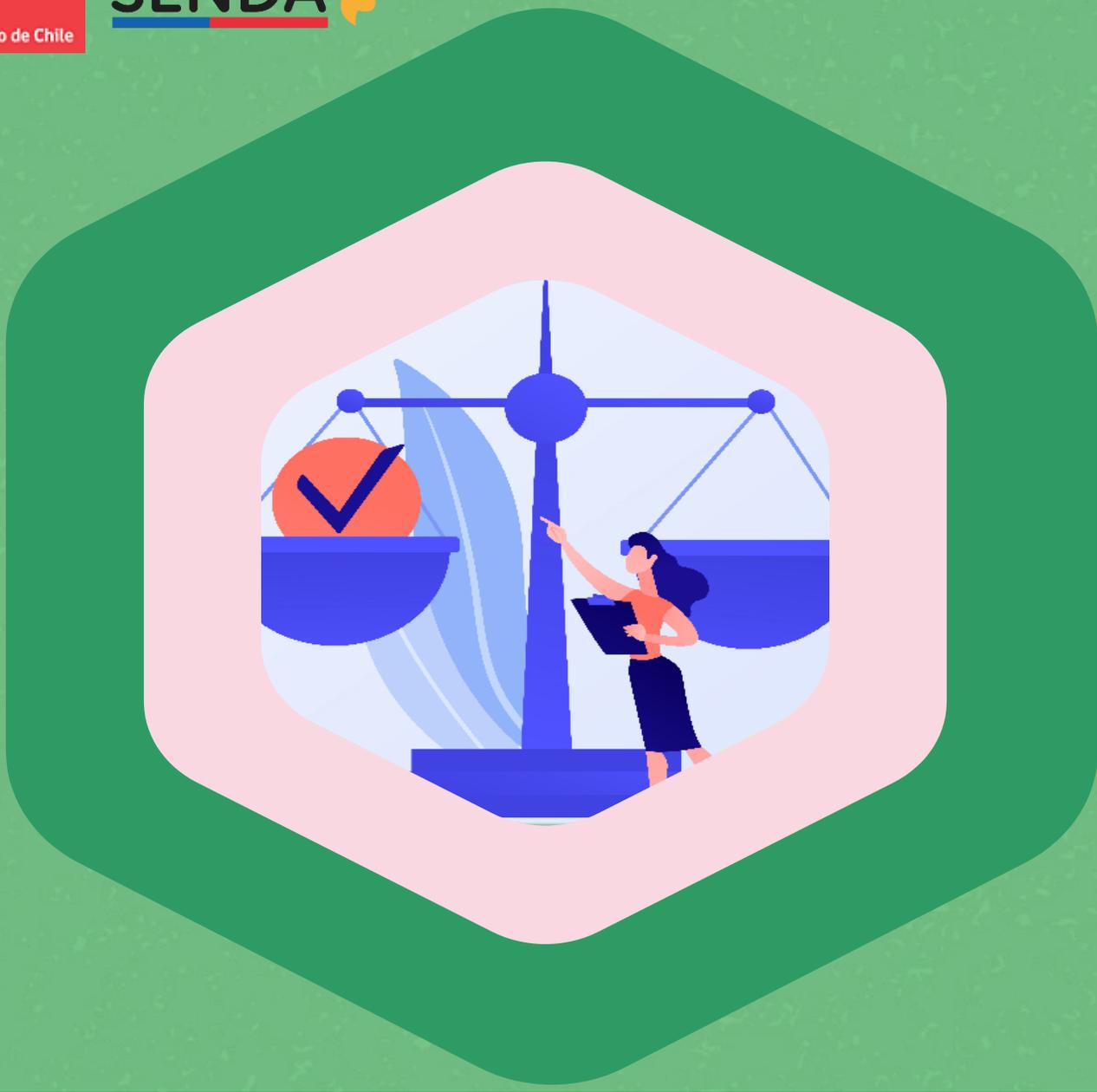
¿A qué se dedica el área?

A procesos de recuperación y rehabilitación de quienes presentaron consumo problemático de alcohol y/o drogas



¿Por qué capacitarnos?

Por el alto porcentaje de población que requerirá para su recuperación, atención especializada en rehabilitación, de tal forma de lograr una recuperación satisfactoria



Programa de Curso E- Learning
Ética

www.academiasenda.gob.cl

Curso Ética



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Tratamiento**



**Horas Lectivas
12 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Ética.

En este curso, las personas y equipos de trabajo participantes podrán conocer herramientas metodológicas y conceptuales respecto a la implicancia que tienen los valores éticos y morales al momento de abordar el tratamiento con usuarios y usuarias que presentan o han presentado consumo problemático de drogas.

Además, se presentan distintos ejemplos de casos que podemos encontrar en nuestro ejercicio profesional promoviendo la reflexión de las personas y equipos participantes.

Objetivo General

Entregar herramientas metodológicas y conceptuales que permitan abordar el tratamiento de personas con consumo problemático de alcohol y drogas con un enfoque ético.

Módulos

Módulo 1: Ética en el tratamiento de personas con consumo problemático de alcohol y drogas.

Módulo 2: Ética en el tratamiento de drogas.

Módulo 3: Abordaje de problemas éticos en el tratamiento del consumo problemático de drogas.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

Ética en el tratamiento de personas con consumo problemático de alcohol y drogas.

Objetivo específico:

Entregar las definiciones de ética desde distintos marcos conceptuales con preeminencia en la bioética.

Módulo 02

Módulo 2:

Ética en el tratamiento de drogas.

Objetivo específico:

Identificar las características particulares de la intervención en drogas que plantean desafíos y oportunidades para la incorporación de la ética en el tratamiento.

Módulo 03

Módulo 3:

Abordaje de problemas éticos en el tratamiento del consumo problemático de drogas.

Objetivo específico:

Conocer las herramientas básicas para identificar conflictos éticos en el tratamiento y su abordaje mediante un proceso de deliberación ética.

Criterios de Evaluación

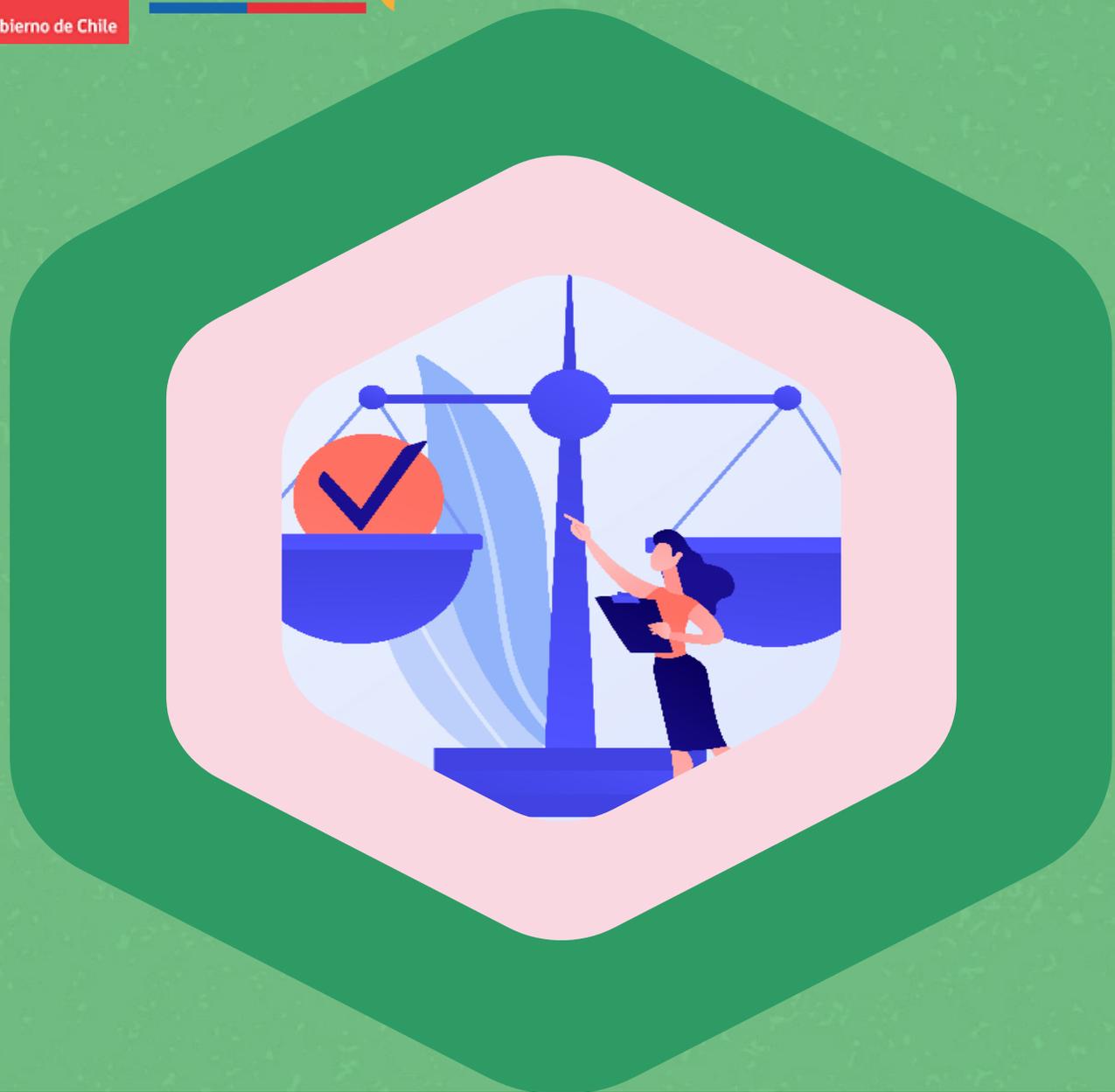
El curso **Ética** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación** del curso:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |

Recuerda...

Para aprobar este curso debes realizarla Encuesta de Satisfacción.

Finalmente, podrás obtener tu certificado de aprobación.



www.academiasenda.gob.cl

¿Qué cursos encontrarás en nuestro portal?



Algunos son:



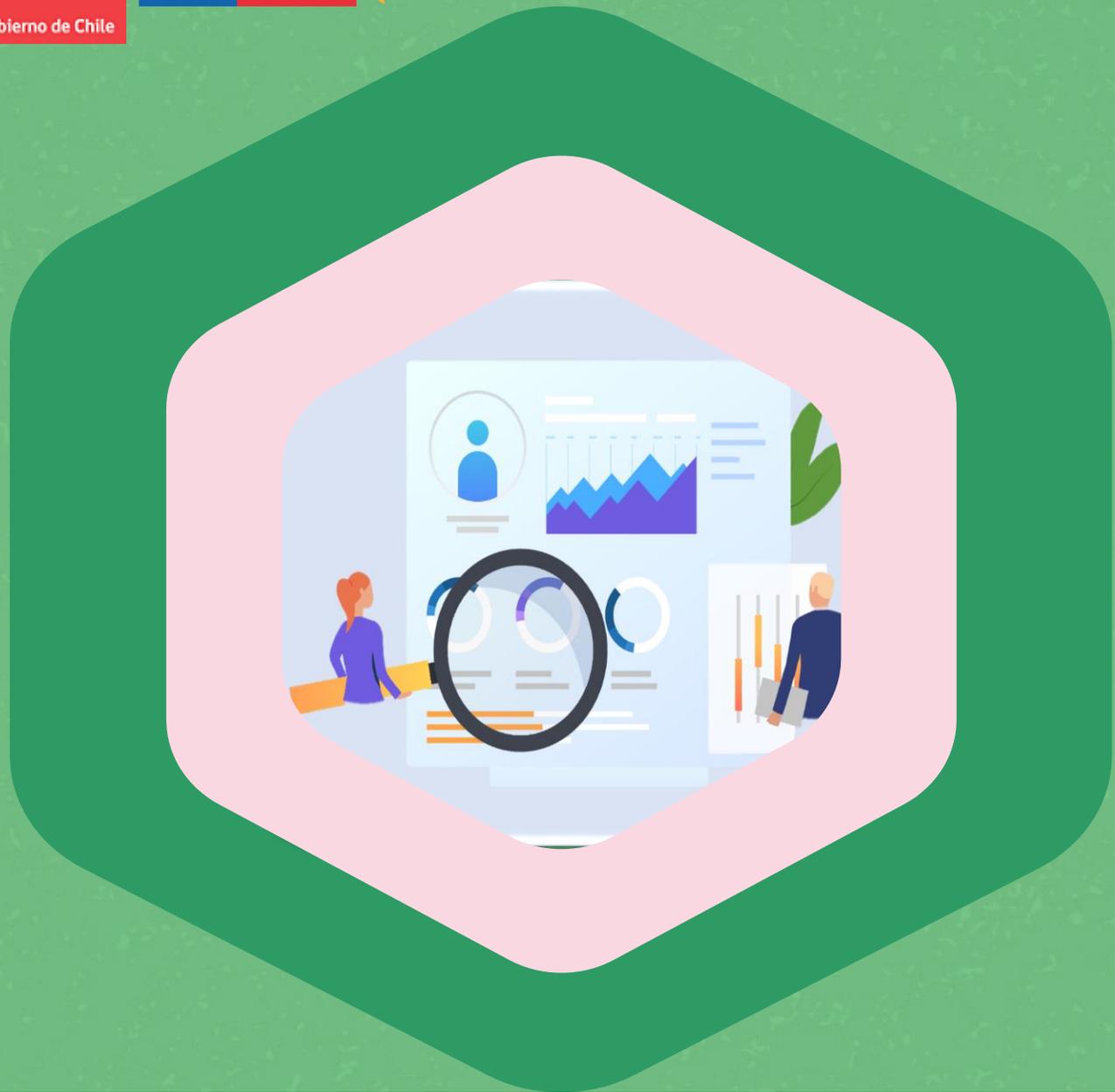
Aproximación del consumo de sustancias en el ámbito de tratamiento de drogas



Aspectos centrales de la calidad en el ámbito del tratamiento de drogas



Técnica de entrevista en el marco de la entrevista motivacional



Programa de Curso E- Learning
**Aspectos centrales de la calidad en el
ámbito del tratamiento de drogas**

Curso Aspectos centrales de la calidad en el ámbito del tratamiento de drogas



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Tratamiento**



**Horas Lectivas
5 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Aspectos centrales de la calidad en el ámbito del tratamiento de drogas.

En este curso, las personas y equipos de trabajo participantes podrán conocer el Modelo de Gestión de Calidad en Salud y las dimensiones que la soportan; así como también, tres definiciones a partir de las cuales se articula el Modelo de Gestión de Calidad en Salud en Chile, la emanada por: el Ministerio de Salud chileno; la Organización Mundial de la Salud y; el Instituto de Medicina de la Academia de Ciencias de los Estados Unidos.

Objetivo General

Conocer y distinguir dimensiones, componentes e indicadores del modelo de gestión de la calidad en tratamiento de SENDA.

Módulos

Módulo 1: Conceptos básicos de calidad y gestión de calidad.

Módulo 2: Dimensiones de la calidad en el ámbito sanitario.

Módulo 3: Evaluación e indicadores de resultados de calidad.

Estructura del Curso



Módulo
01

Módulo 1:

Conceptos básicos de calidad y gestión de calidad.

Objetivo específico:

Conocer y definir conceptos básicos asociados a la Gestión de Calidad.



Módulo
02

Módulo 2:

Dimensiones de la calidad en el ámbito sanitario.

Objetivo específico:

Conocer las características del Ciclo de Mejora Continua PDCA (PHEA) como una estrategia cuyo objetivo es probar cambios a pequeña escala en escenarios de trabajo reales.



Módulo
03

Módulo 3:

Evaluación e indicadores de resultados de calidad.

Objetivo específico:

Comprender que la Evaluación de Programas e Indicadores de Resultados de Calidad alude a un proceso sistemático de búsqueda de evidencias para formular juicios de valor que orientan la toma de decisiones.

Criterios de Evaluación

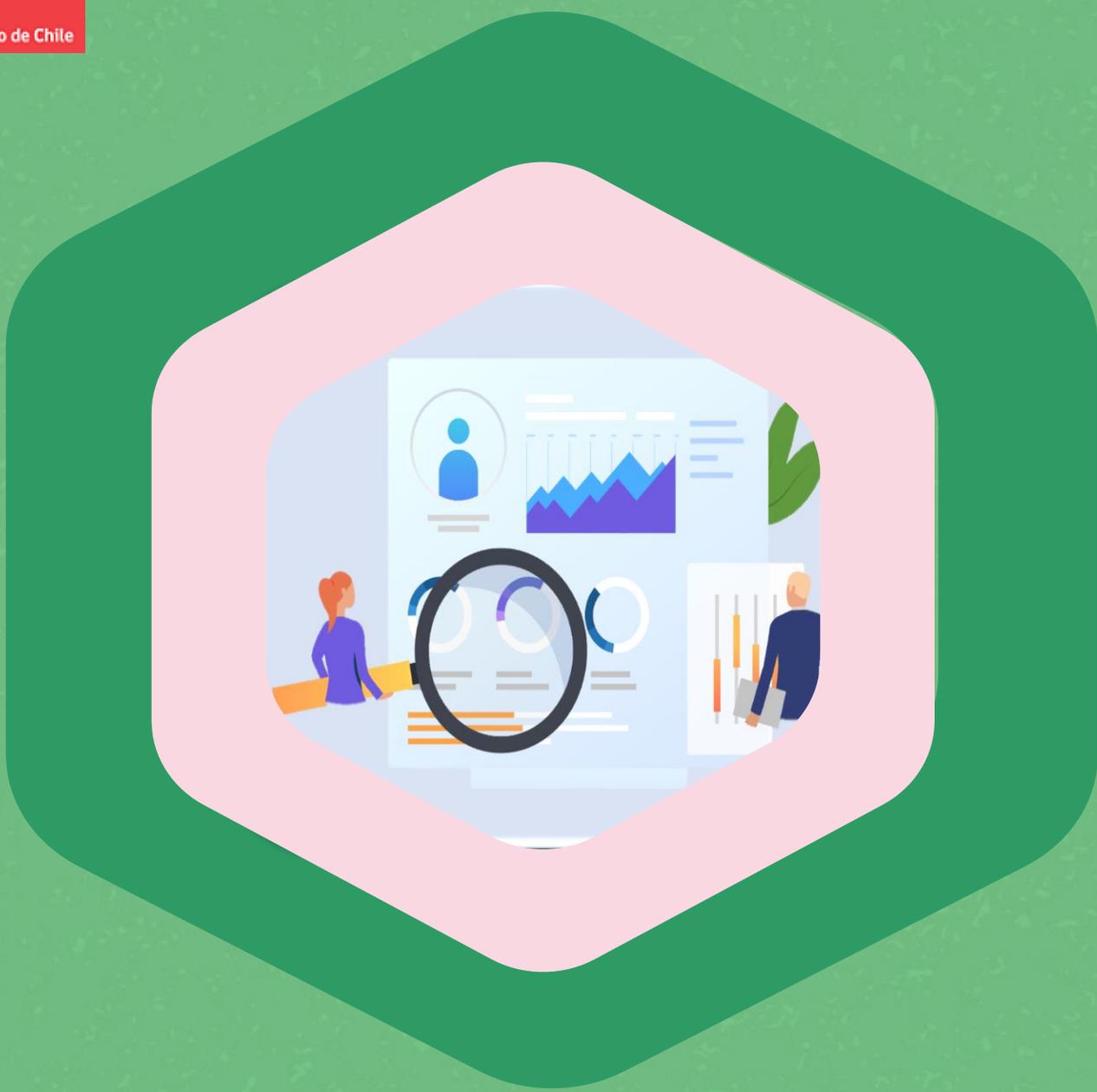
El curso **Aspectos centrales de la calidad en el ámbito del tratamiento de drogas** cuenta con actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas. La siguiente tabla muestra los criterios de evaluación del curso:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |

Recuerda...

Para aprobar este curso debes realizarla Encuesta de Satisfacción.

Finalmente, podrás obtener tu certificado de aprobación.



www.academiasenda.gob.cl

Para saber más sobre Tratamiento...

¿Qué menciona el Enfoque de Determinantes Sociales de la Salud (DSS)?



Plantea que la salud no sólo es ausencia de enfermedad, sino que se refiere al bienestar biológico, psicológico y social de las personas y comunidades

Para saber más de este concepto, revisa el curso: Detección, Intervenciones Breves y Referencias Asistidas en Alcohol y Drogas (DIR)





SENDA
Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

ACADEMIA
SENDA



Programa de Curso E- Learning
**Módulo de Introducción al Método de la
Entrevista Motivacional**

www.academiasenda.gob.cl

Curso Módulo de Introducción al Método de la Entrevista Motivacional



Modalidad
e-Learning



Área
Tratamiento



Horas Lectivas
10 Horas

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Módulo de Introducción al Método de la Entrevista Motivacional.

En este curso, las personas y equipos de trabajo participantes podrán reconocer los principales fundamentos de la entrevista motivacional como una nueva herramienta a considerar en el marco de la intervención profesional.

En este sentido, la EM es un aporte a la labor de profesionales y técnicos interesados en mejorar las entrevistas que realizan en el marco de relaciones de ayuda con personas que presentan problemas diversos.

Objetivo General

Conocer la definición y aspectos generales de la entrevista motivacional (EM), su marco valórico y operacionalización, como una herramienta aplicable a distintos contextos de intervención.

Módulos

Módulo 1: La comunicación como mediadora de la relación de ayuda.

Módulo 2: Origen y evolución de la Entrevista Motivacional (EM)

Módulo 3: Conceptos claves de la Entrevista Motivacional (EM)

Módulo 4: Procesos de la Entrevista Motivacional.

Módulo 5: Aprendizaje de la Entrevista Motivacional.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

La comunicación como mediadora de la relación de ayuda.

Objetivo específico:

Comprender las diferencias entre la comunicación profesional y la comunicación social.

Comprender las características de la relación interpersonal de ayuda.

Módulo 02

Módulo 2:

Origen y evolución de la Entrevista Motivacional (EM).

Objetivo específico:

Comprender la conceptualización dinámica de la motivación.

Comprender la génesis de la Entrevista Motivacional (EM)

Analizar la definición de la Entrevista Motivacional (EM)

Describir la evolución de la Entrevista Motivacional (EM) desde su creación a la fecha.

Módulo 03

Módulo 3:

Conceptos claves de la Entrevista Motivacional (EM)

Objetivo específico:

Analizar el espíritu de la Entrevista Motivacional (EM)

Comprender los procesos de la Entrevista Motivacional (EM)

Módulo 04

Módulo 4:

Procesos de la Entrevista Motivacional.

Objetivo específico:

Caracterizar los procesos de Focalización, Evocación y Planificación dentro de la Entrevista Motivacional (EM)

Módulo 05

Módulo 5:

Aprendizaje de la Entrevista Motivacional (EM)

Objetivo específico:

Revisar las características generales de aprendizaje de la Entrevista Motivacional (EM)

Criterios de Evaluación

El curso **Módulo de Introducción al Método de la Entrevista Motivacional** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación** del curso:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 5 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |

Recuerda...

Para aprobar este curso debes realizarla Encuesta de Satisfacción.

Finalmente, podrás obtener tu certificado de aprobación.



www.academiasenda.gob.cl

Para saber más sobre Tratamiento...

¿Cómo se transfieren el alcohol y otras drogas al feto en el embarazo?



Por medio del:

- ✓ Sistema Respiratorio
- ✓ Sistema Cardiovascular
- ✓ Sistema Renal
- ✓ Sistema Gastrointestinal
- ✓ Hígado

Para saber más de este concepto, revisa el curso:
Diagnóstico del Espectro Alcohólico Fetal (FASD)



Programa de Curso E- Learning
Justicia Terapéutica

www.academiasenda.gob.cl

Curso Justicia Terapéutica



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Tratamiento**



**Horas Lectivas
12 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Justicia Terapéutica. En este curso, las personas y equipos de trabajo participantes podrán adquirir conocimientos conceptuales y metodológicos, respecto a la implementación de nuevos enfoques de justicia distintos a los ya tradicionales.

Los y las participantes del curso constatarán que, cuando existan conductas delictivas asociadas al consumo problemático de sustancias, la justicia penal pasa a ser el último recurso del cual disponemos.

Objetivo General

Reconocer a la Justicia Terapéutica como un enfoque legal utilizado en el proceso de tratamiento y rehabilitación.

Módulos

Módulo 1: El paradigma de la justicia terapéutica.

Módulo 2: Tribunales de Tratamiento de Drogas: justicia Terapéutica en medio del sistema penal tradicional.

Módulo 3: Ampliando la mirada. La Justicia Terapéutica más allá del consumo de drogas.

Módulo 4: Ampliando la mirada. La Justicia Terapéutica más allá del consumo de drogas.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

El paradigma de la justicia terapéutica.

Objetivo específico:

Conceptualizar el Derecho como Terapia con el objetivo de comprender el impacto que tiene la aplicación de la ley en la vida emocional y el bienestar psicológico de quien manifiesta consumo problemático de drogas.

Módulo 02

Módulo 2:

Tribunales de Tratamiento de Drogas: justicia Terapéutica en medio del sistema penal tradicional.

Objetivo específico:

Comprender el rol desempeñado por los Tribunales de Tratamiento de Drogas y, de Jueces y Juezas en los procesos de resolución de conflictos con quienes presentan consumo problemático de drogas.

Módulo 03

Módulo 3:

Ampliando la mirada. La Justicia Terapéutica más allá del consumo de drogas.

Objetivo específico:

Conocer el marco legal en el cual operan en Chile los Tribunales de Tratamiento de Drogas.

Módulo 04

Módulo 4:

Ampliando la mirada. La Justicia Terapéutica más allá del consumo de drogas.

Objetivo específico:

Comprender el rol desempeñado por los Tribunales de Tratamiento de Drogas en Chile en la resolución de problemas con enfoque de Justicia Terapéutica.

Criterios de Evaluación

El curso **Justicia Terapéutica** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación** del curso:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |

Recuerda...

Para aprobar este curso debes realizarla **Encuesta de Satisfacción.**

Finalmente, podrás obtener tu certificado de aprobación.



www.academiasenda.gob.cl

Para saber más sobre Tratamiento...

¿Qué es la Ansiedad?



Es una respuesta normal a una amenaza o a una situación de estrés psicológico

Para saber más de este concepto, revisa el curso: Patología Dual





SENDA
Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

ACADEMIA
SENDA



Programa de Curso E- Learning
Aproximación al consumo de sustancias en el
ámbito del tratamiento de drogas

www.academiasenda.gob.cl

Curso Aproximación al consumo de sustancias en el ámbito del tratamiento de drogas



Modalidad
e-Learning



Área
Tratamiento



Horas Lectivas
12 Horas

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Aproximación al consumo de sustancias en el ámbito del tratamiento de drogas. En este curso, las personas participantes tomarán conciencia respecto al aumento sostenido del consumo de sustancias, así como la necesidad de generar espacios de calidad para el tratamiento de drogas.

Objetivo General

Conocer las definiciones conceptuales y marcos teóricos referenciales actualizados y, con la evidencia científica disponible, sobre el consumo problemático de sustancias y la calidad de los servicios de tratamiento otorgados.

Unidades

Unidad 1: Marco Teórico Referencial.

Unidad 2: Principales enfoques y modalidades de abordaje de los problemas relacionados con el consumo de sustancias.

Estructura del Curso

Unidad 01

Unidad 1: Marco Teórico Referencial.

Objetivo específico:

Presentar los conceptos y elementos centrales que intervienen en el consumo problemático de sustancias con énfasis en lo neurobiológico.

Comprender el consumo problemático de drogas en el marco de un espectro amplio, relacionados con aspectos biológicos, psicológicos y sociales.

Distinguir los elementos de vulnerabilidad diferencial entre población adulta e infanto adolescente, con énfasis en proceso de desarrollo.

Módulo 1: Conceptos generales.

Módulo 2: Consumo problemático de sustancia y factores asociados.

Módulo 3: Bases bioquímicas y neurobiológicas del consumo de sustancias.

Módulo 4: Perspectiva de integración social.

Módulo 5: Consumo de sustancias y delito.

Módulo 6: Epidemiología del consumo de drogas en nuestro país.

Unidad 02

Unidad 2: Principales enfoques y modalidades de abordaje de los problemas relacionados con el consumo de sustancias.

Objetivo específico:

Comprender cómo los modelos biopsicocial y comprensivo evolutivo engarzan con la complejidad del consumo problemático de drogas.

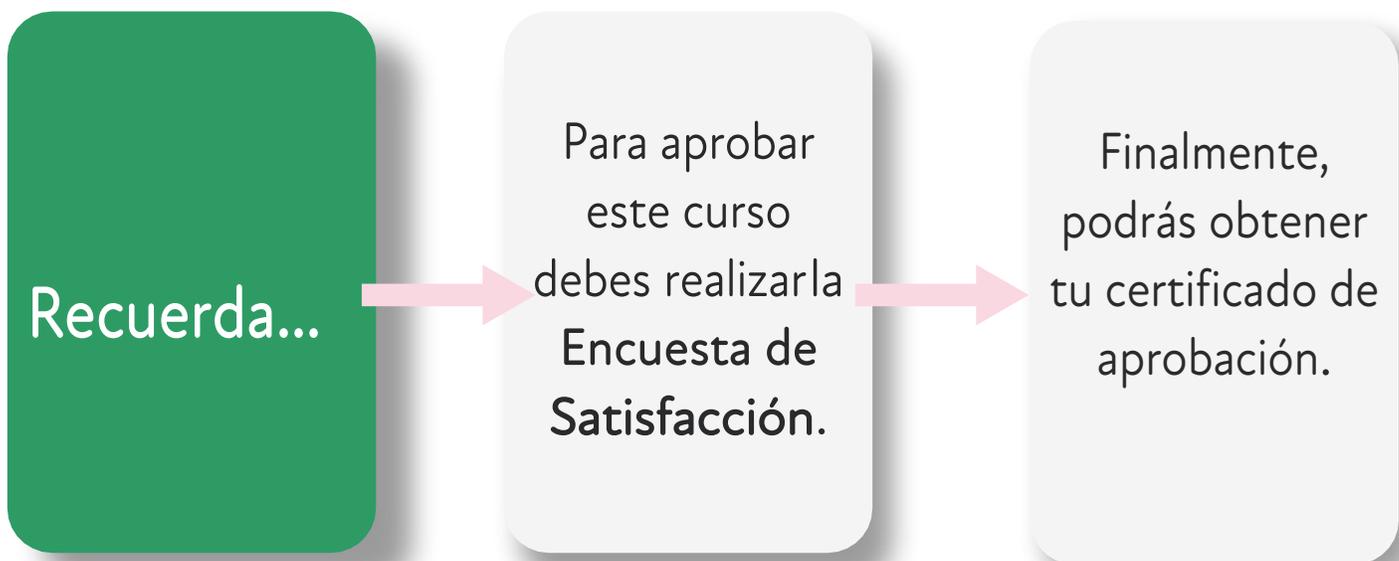
Módulo 1: Enfoques de abordaje del consumo problemático de sustancias.

Módulo 2: Alternativas de tratamiento para personas con consumo perjudicial o problemático en Chile.

Criterios de Evaluación

El curso **Aproximación al consumo de sustancias** en el ámbito del **tratamiento de drogas** cuenta con **actividades y evaluaciones** de tipo **formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación** del curso:

| Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|------------------|---------------------|-------------------|------|
| Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





SENDA

Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

ACADEMIA
SENDA



www.academiasenda.gob.cl

Para saber más sobre Tratamiento...



La Evaluación Inicial posee 4 etapas...



- ✓ Acogida
- ✓ Evaluación
- ✓ Retroalimentación
- ✓ Referencia Asistida

Para saber más de este concepto, revisa el curso:
Evaluación Inicial



Programa de Curso E- Learning
**Detección, Intervenciones Breves y
Referencias Asistidas en alcohol y drogas
(DIR)**

www.academiasenda.gob.cl

Curso Detección, Intervenciones Breves y Referencias Asistidas en alcohol y drogas (DIR)



Modalidad
e-Learning



Área
Tratamiento



Horas Lectivas
20 Horas

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Detección, intervenciones Breves y Referencias Asistidas en alcohol y drogas (DIR).

En este curso, las personas y equipos de trabajo participantes podrán mejorar las competencias para la detección, intervenciones breves y referencia asistida al tratamiento de consumo de alcohol y drogas.

Objetivo General

Entregar herramientas para la detección temprana, intervenciones breves efectivas y basadas en la evidencia y con posibilidades de derivación asistida que puedan ayudar a la población a prevenir problemas en el futuro respecto del abuso y dependencia de alcohol y otras drogas.

Módulos

Módulo 1: Consumo de riesgo en alcohol y otras drogas.

Módulo 2: AUDIT, ASSIST, CRAFFT, 4P

Módulo 3: Intervenciones adecuadas al nivel de riesgo.

Módulo 4: Habilidades comunicacionales para el fomento de disposición al cambio.

Módulo 5: Estrategias para la Referencia Asistida para adolescentes, adultos y mujeres gestantes con consumo de alto riesgo.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

Consumo de riesgo en alcohol y otras drogas.

Objetivo específico:

Conocer la conceptualización básica y los aspectos centrales del modelo DIR.

Módulo 02

Módulo 2:

AUDIT, ASSIST, CRAFFT, 4P

Objetivo específico:

Caracterizar el cuestionario AUDIT y revisar su aplicabilidad.

Módulo 03

Módulo 3:

Intervenciones adecuadas al nivel de riesgo.

Objetivo específico:

Reconocer la metodología a aplicar en las intervenciones breves de acuerdo al nivel de riesgo y las características de la población específica.

Módulo 04

Módulo 4:

Habilidades comunicacionales para el fomento de disposición al cambio.

Objetivo específico:

Conocer las habilidades comunicacionales para el fomento de disposición al cambio.

Módulo 05

Módulo 5:

Estrategias para la Referencia Asistida para adolescentes, adultos y mujeres gestantes con consumo de alto riesgo.

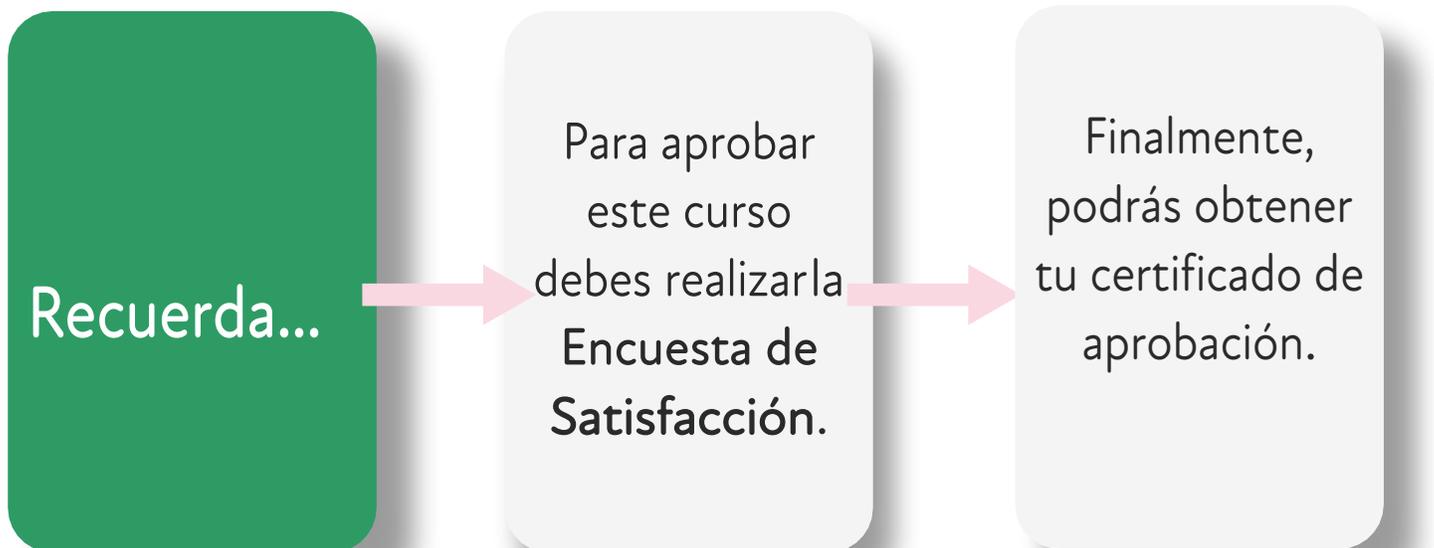
Objetivo específico:

Conocer los pasos que componen la estrategia para la referencia asistida para adolescentes, hombres, mujeres, y mujeres gestantes con consumo de alto riesgo.

Criterios de Evaluación

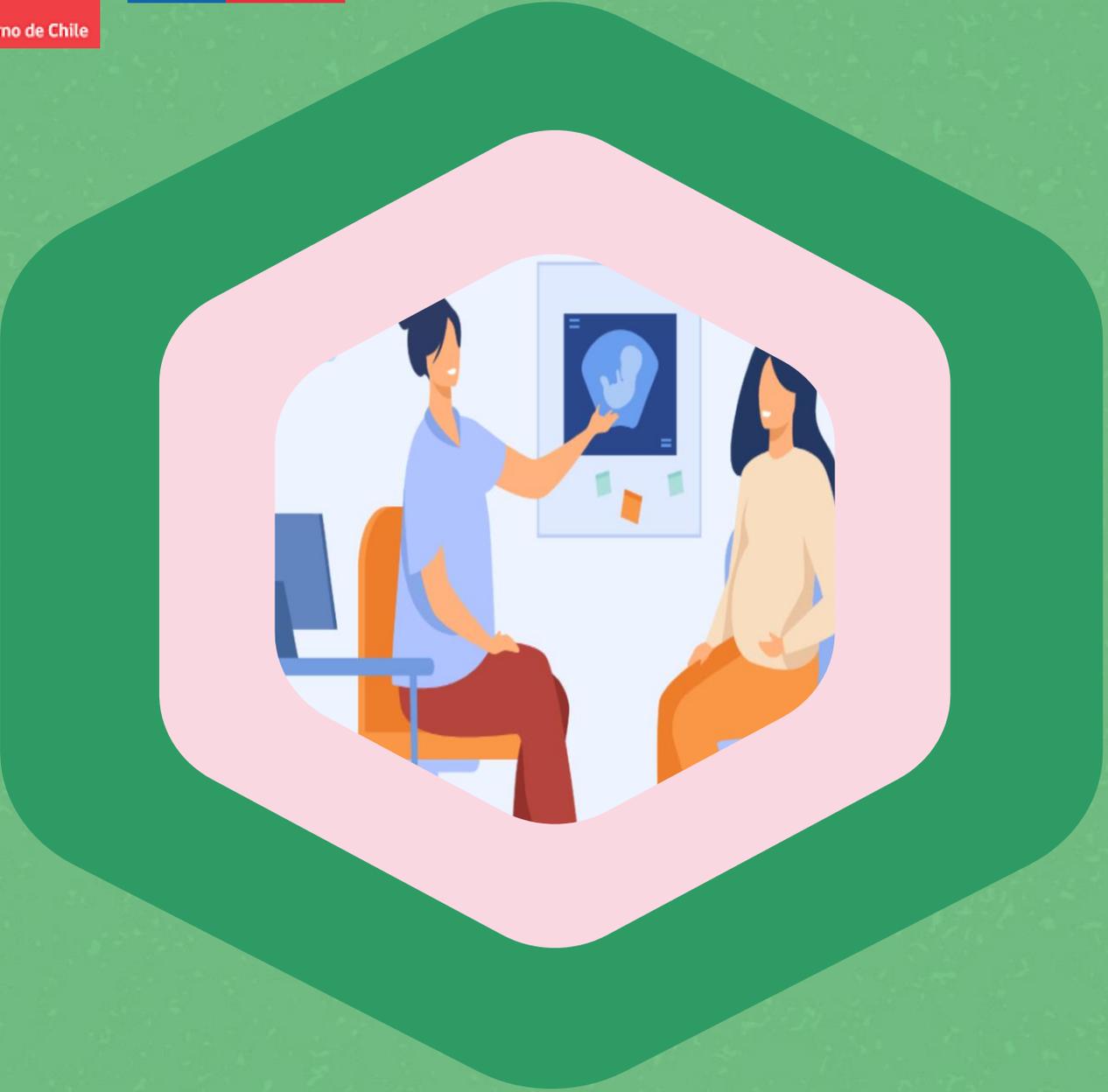
El curso **Detección, Intervenciones Breves y Referencias Asistidas en alcohol y drogas (DIR)** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación** del curso:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 5 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





www.academiasenda.gob.cl



Programa de Curso E- Learning
**Consumo de alcohol y otras drogas en el
embarazo: introducción al espectro
alcohólico fetal (FASD)**

www.academiasenda.gob.cl

Curso Consumo de alcohol y otras drogas en el embarazo: introducción al espectro alcohólico fetal (FASD)



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Tratamiento**



**Horas Lectivas
20 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Consumo de alcohol y otras drogas en el embarazo: introducción al espectro alcohólico fetal (FASD).

En este curso, las personas y equipos de trabajo participantes podrán acceder a información científica que permita conocer definiciones conceptuales y marcos teóricos referenciales actualizados respecto de los riesgos y consecuencias del consumo de alcohol y otras drogas en el embarazo y puerperio.

Objetivo General

Conocer las características biopsicosociales y fisiológicas del FASD y su efecto en niños y cómo seguir el protocolo establecido para diagnosticar y referir los casos que atiendas.

Módulos

Módulo 1: Aspectos generales del consumo de alcohol y otras drogas. Biología y Psicología del Embarazo.

Módulo 2: El consumo de alcohol y otras drogas en la mujer embarazada y el hijo en gestación.

Módulo 3: Espectro Alcohólico Fetal (FASD).

Módulo 4: Detección temprana de sustancias, intervención breve y su adaptación a mujeres embarazadas.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

Aspectos generales del consumo de alcohol y otras drogas. Biología y Psicología del Embarazo.

Objetivo específico:

Conocer los aspectos normales del embarazo y lactancia, así como los factores estresores que lo puedan afectar y cómo se evidencia.

Módulo 02

Módulo 2:

El consumo de alcohol y otras drogas en la mujer embarazada y el hijo en gestación.

Objetivo específico:

Conocer los aspectos fisiológicos del consumo de alcohol y otras drogas en mujeres embarazadas y los aspectos psicosociales involucrados en una mujer con consumo problemático y no problemático.

Módulo 03

Módulo 3:

Espectro Alcohólico Fetal (FASD).

Objetivo específico:

Conocer en qué consiste y cómo se diagnostica el Espectro Alcohólico Fetal (FASD) y con qué otros trastornos se hace el diagnóstico referencial.

Módulo 04

Módulo 4:

Detección temprana de sustancias, intervención breve y su adaptación a mujeres embarazadas.

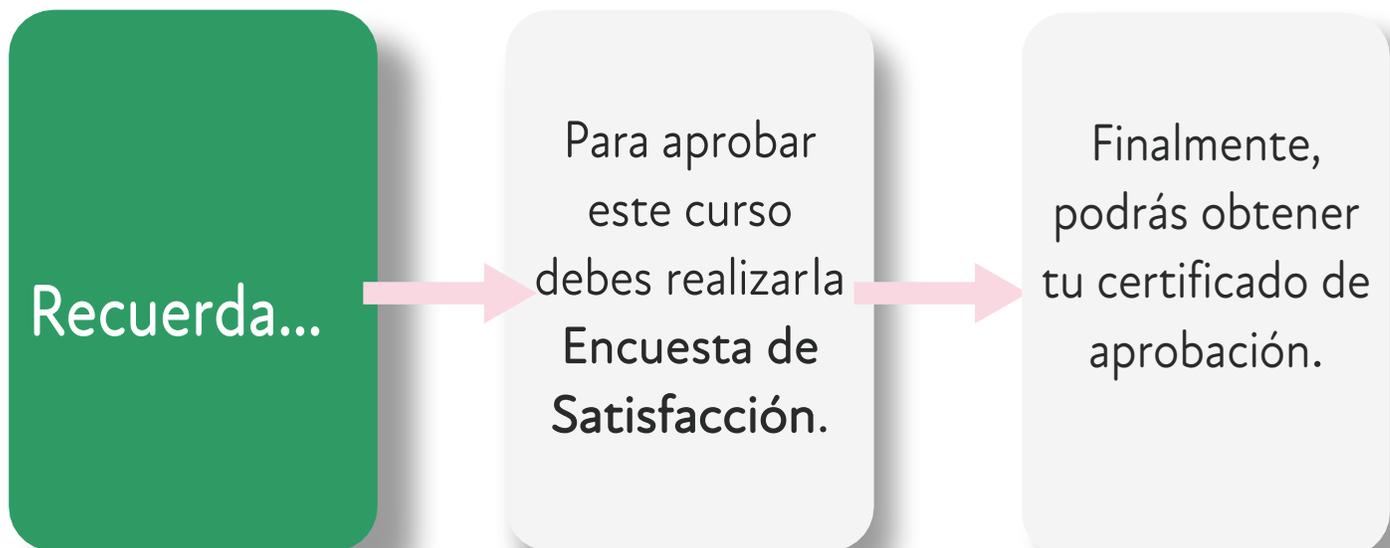
Objetivo específico:

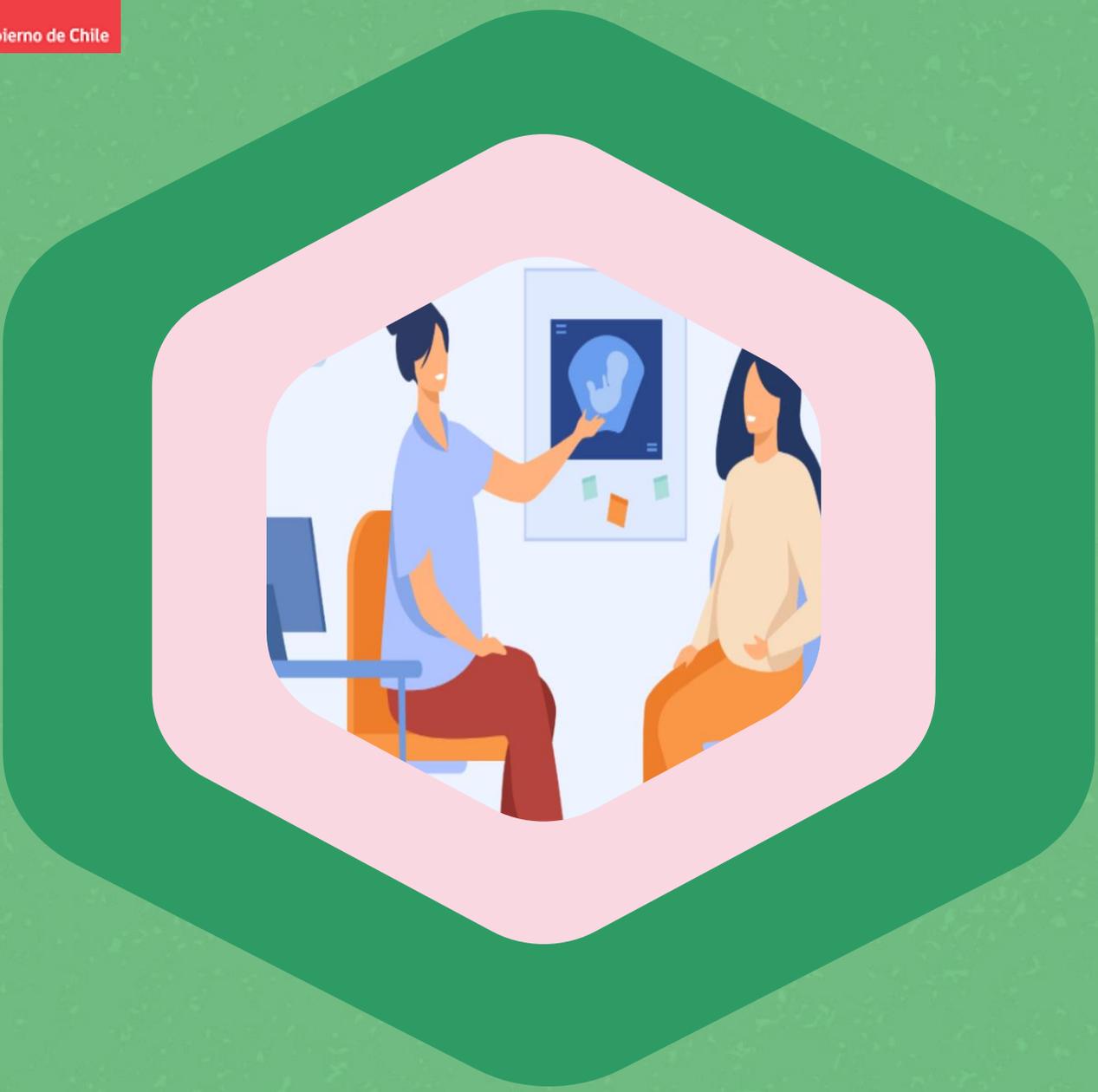
Conocer la metodología para aplicar la técnica de la Detección Temprana, los tipos de intervenciones breves que hay y en qué momento derivar a otro centro.

Criterios de Evaluación

El curso Consumo de alcohol y otras drogas en el embarazo: introducción al espectro alcohólico fetal (FASD) cuenta con actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas. La siguiente tabla muestra los criterios de evaluación del curso:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





www.academiasenda.gob.cl

Para saber más sobre Tratamiento...

Cifras para reflexionar:

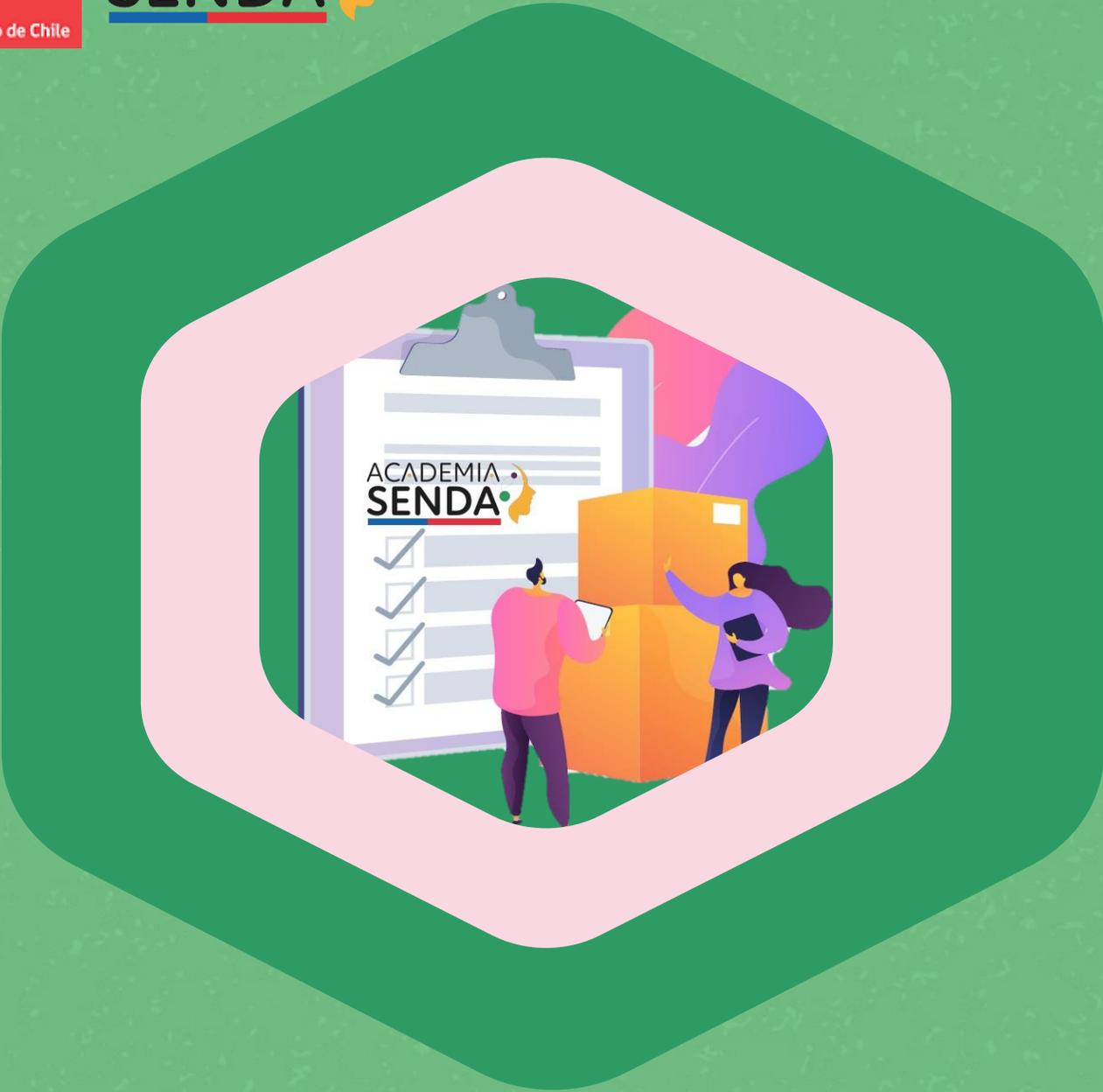


- ✓ Chile ocupa el primer lugar en consumo de drogas sin receta en población escolar
- ✓ Chile ocupa el tercer lugar en América Latina en consumo de alcohol en población adulta

Para saber más de este concepto, puedes revisar los cursos que la Academia tiene disponibles en su página oficial:

[Ingresa desde aquí](#)





Programa de Curso E- Learning
Evaluación Integral

www.academiasenda.gob.cl

Curso Evaluación Integral



Modalidad
e-Learning



Área
Tratamiento



Horas Lectivas
20 Horas

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Evaluación Integral. En este curso, las personas y equipos de trabajo participantes podrán conocer el proceso de Evaluación Integral basado en los enfoques de Recuperación, Curso de vida, Pertinencia Cultural, Género y Derechos Humanos. sustancias.

Objetivo General

Comprender los aspectos generales y centrales de la Evaluación Integral de población adolescente, adulta y mayor, considerando los principales instrumentos de apoyo para esta labor.

Módulos

Módulo 1: Aspectos Generales de la Evaluación Integral.

Módulo 2: Aspectos Generales de la Evaluación Integral para la población adulta.

Módulo 3: Aspectos Generales de la Evaluación Integral para la población adolescente.

Módulo 4: Aspectos Generales de la Evaluación Integral para personas mayores.

Módulo 5: Instrumentos de apoyo a la Evaluación Integral.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

Aspectos Generales de la Evaluación Integral.

Objetivo específico:

Distinguir los aspectos generales de la Evaluación Integral.

Módulo 02

Módulo 2:

Aspectos Generales de la Evaluación Integral para la población adulta.

Objetivo específico:

Explicar los elementos fundamentales de la Evaluación Integral de la población adulta.

Módulo 03

Módulo 3:

Aspectos Generales de la Evaluación Integral para la población adolescente.

Objetivo específico:

Explicar los elementos fundamentales de la Evaluación Integral de la población adolescente.

Módulo 04

Módulo 4:

Aspectos Generales de la Evaluación Integral para personas mayores.

Objetivo específico:

Explicar los elementos fundamentales de la Evaluación Integral de la población mayor.

Módulo 05

Módulo 5:

Instrumentos de apoyo a la Evaluación Integral.

Objetivo específico:

Identificar los principales instrumentos de Apoyo para la Evaluación Integral de la población.

Criterios de Evaluación

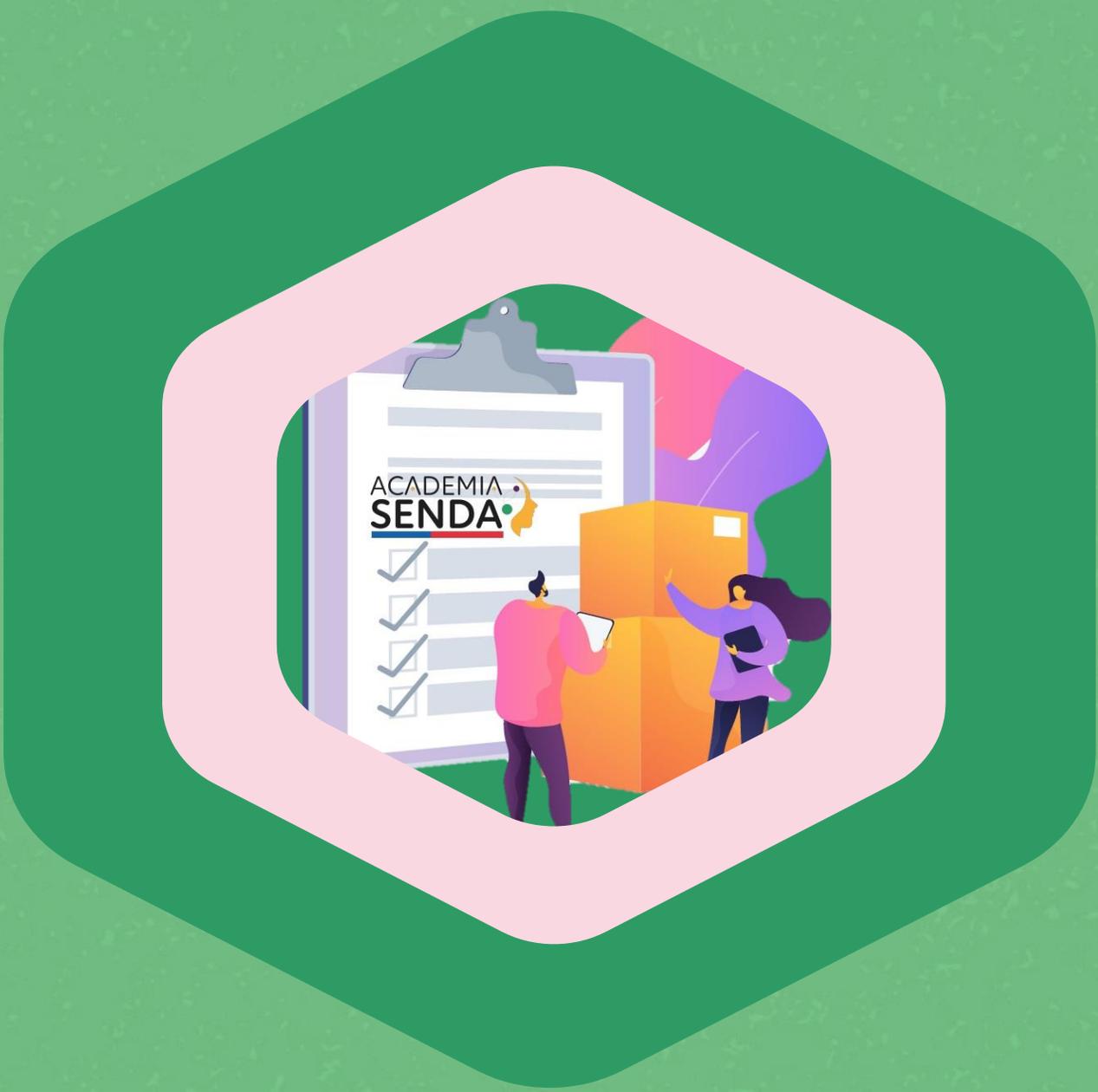
El curso **Evaluación Integral** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación** del curso:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 5 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |

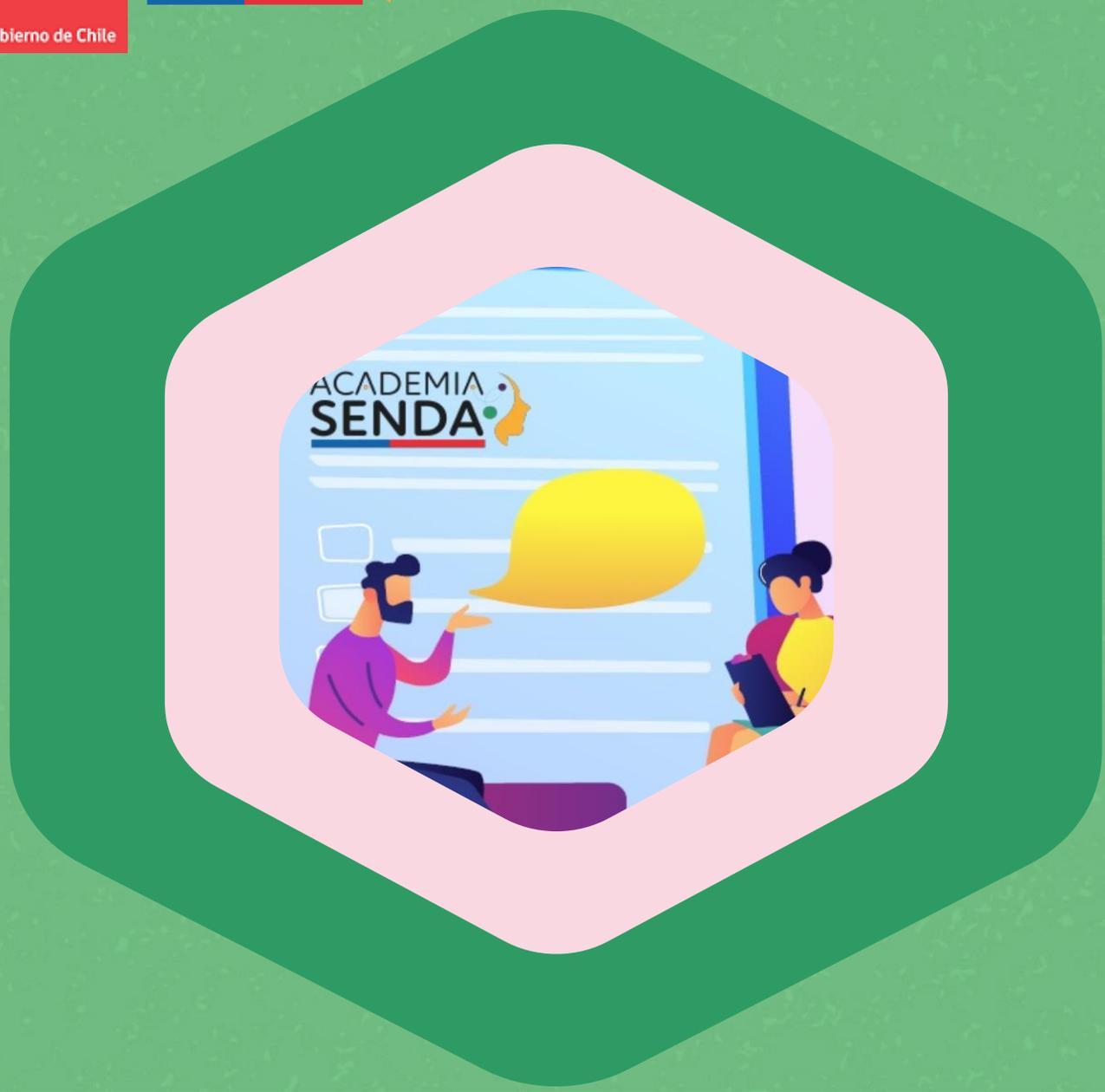
Recuerda...

Para aprobar este curso debes realizarla **Encuesta de Satisfacción**.

Finalmente, podrás obtener tu certificado de aprobación.



www.academiasenda.gob.cl



Programa de Curso E- Learning
Evaluación Inicial

www.academiasenda.gob.cl

Curso Evaluación Inicial



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Tratamiento**



**Horas Lectivas
10 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Evaluación Inicial. En este curso, las personas y equipos de trabajo participantes podrán Este curso proporcionará sugerencias metodológicas a profesionales que cotidianamente asumen la tarea de realizar una primera evaluación clínica a personas que consumen alcohol y/u otras drogas.

Objetivo General

Identificar los principales lineamientos técnicos necesarios en la Evaluación Inicial por parte de los equipos en la red.

Módulos

Módulo 1: Propósito de la Evaluación Inicial y dimensiones.

Módulo 2: Fases de la Evaluación Inicial.

Módulo 3: Recomendaciones para cada fase de la Evaluación Inicial.

Módulo 4: Criterios para decidir la modalidad / intensidad de los cuidados.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

Propósito de la Evaluación Inicial y dimensiones.

Objetivo específico:

Identificar el propósito de la Evaluación Inicial y en qué momento se realiza dentro del proceso de atención a personas que presentan un trastorno por uso de sustancias.

Módulo 02

Módulo 2:

Fases de la Evaluación Inicial.

Objetivo específico:

Reconocer las características de las 4 fases que forman parte del proceso de Evaluación Inicial.

Módulo 03

Módulo 3:

Recomendaciones para cada fase de la Evaluación Inicial.

Objetivo específico:

Conocer las características que presenta la Pauta de Entrevista como herramienta de recogida de información en las distintas dimensiones que se abordan en la Evaluación Inicial.

Módulo 04

Módulo 4:

Criterios para decidir la modalidad / intensidad de los cuidados.

Objetivo específico:

Conocer las modalidades/intensidades de los cuidados disponibles en la red de salud de nuestro país, sus características y los perfiles de personas usuarias que podrían beneficiarse de sus servicios.

Criterios de Evaluación

El curso **Evaluación Inicial** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación** del curso:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |

Recuerda...

Para aprobar este curso debes realizarla Encuesta de Satisfacción.

Finalmente, podrás obtener tu certificado de aprobación.



www.academiasenda.gob.cl

Para saber más sobre Tratamiento...

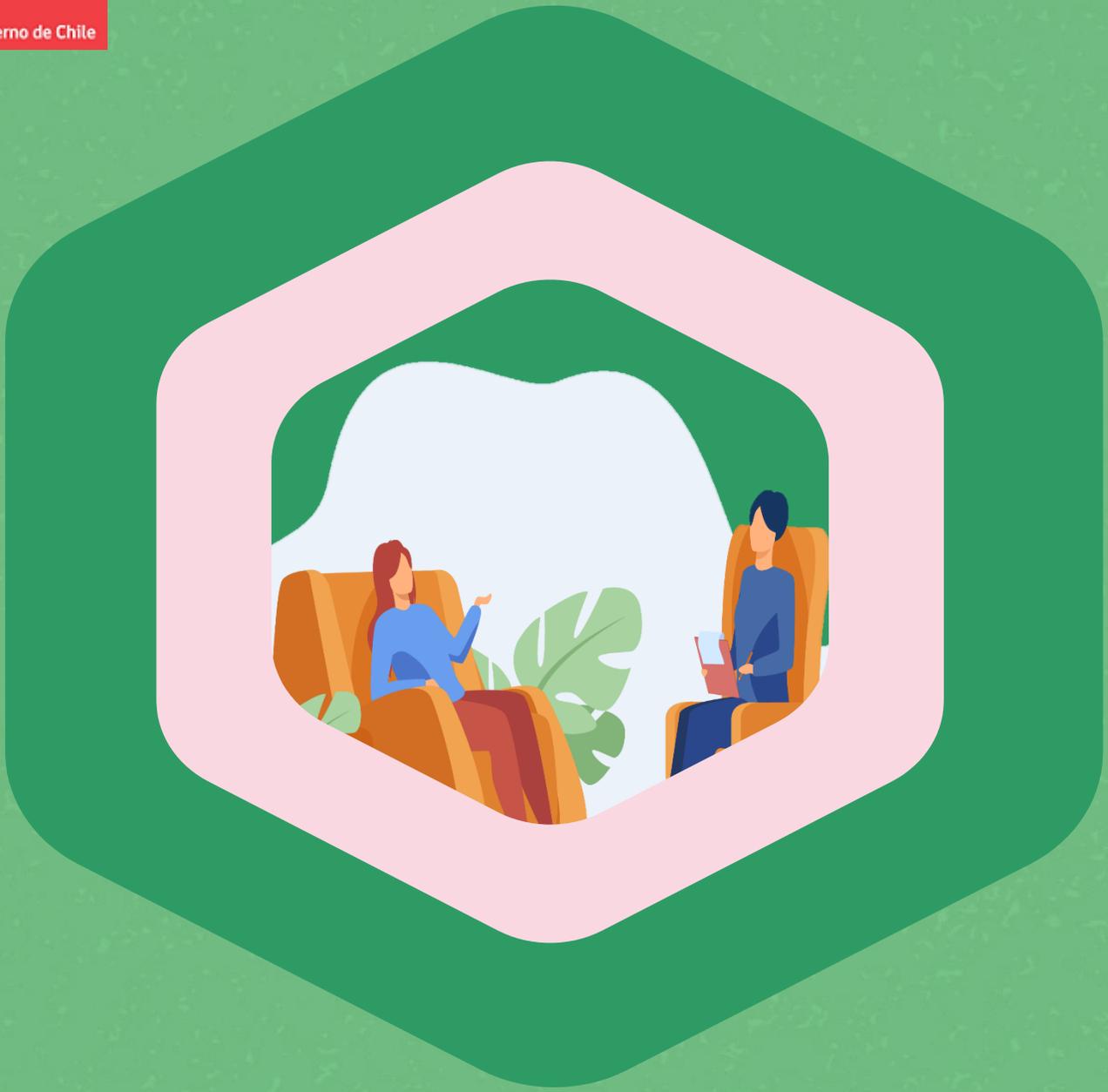
¿Qué es el AUDIT?



Es un instrumento de tamizaje que evidencia el nivel de riesgo del consumo de alcohol y la intervención a utilizar en adultos

Para saber más de este concepto, revisa el curso: **Detección, Intervenciones Breves y Referencia Asistida en Alcohol y Drogas (DIR)**





Programa de Curso E- Learning
Intervenciones Terapéuticas en el ámbito del
consumo problemático de drogas

www.academiasenda.gob.cl

Curso Intervenciones Terapéuticas en el ámbito del consumo problemático de drogas



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Tratamiento**



**Horas Lectivas
8 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Intervenciones Terapéuticas en el ámbito del consumo problemático de drogas. En este curso, las personas participantes podrán comprender fenómenos sociales, como son el consumo problemático de sustancias, en su complejidad, considerando para ello las distintas variables sociales y culturales que influyen en la generación y masificación del mismo.

Objetivo General

Conocer las estrategias de intervención que cuentan con evidencia científica disponible para el tratamiento de diferentes poblaciones que presentan consumo problemático de sustancias.

Conocer aspectos generales del tratamiento del consumo problemático de drogas como elementos organizacionales relevantes a considerar por los equipos que ejecutan programas de tratamiento de drogas.

Unidades

Unidad 1: Aspectos generales del tratamiento del consumo problemático de drogas.

Unidad 2: Estrategias de Intervención para el consumo problemático de drogas.

Estructura del Curso

Unidad 01

Unidad 1: Aspectos generales del tratamiento del consumo problemático de drogas.

Objetivo específico:

Conocer los elementos centrales a tomar en consideración para realizar diagnósticos de consumo problemático en adolescentes y adultos.

Conocer el proceso de tratamiento en el marco de una trayectoria, en el que se requiere de intervenciones específicas y especializadas, realizadas por un equipo integral.

Comprender la articulación de la red socio sanitaria en el avance, logro y mantención de resultados terapéuticos.

Módulo 1: Consumo problemático de drogas y recuperación.

Módulo 2: Principios, requerimientos y modelos de abordaje para el tratamiento.

Módulo 3: Estrategias de Intervención Terapéutica.

Módulo 4: Autocuidado de los Equipos Profesionales de Tratamiento.

Unidad 02

Unidad 2: Estrategias de Intervención para el consumo problemático de drogas.

Objetivo específico:

Distinguir estrategias específicas de intervención terapéutica para usuarios y usuarias adolescentes y adultos que incorporen enfoques relevantes como género, interculturalidad, trabajo con familias, ciclo vital, entre otros.

Módulo 1: Diagnóstico y Evaluación Integral.

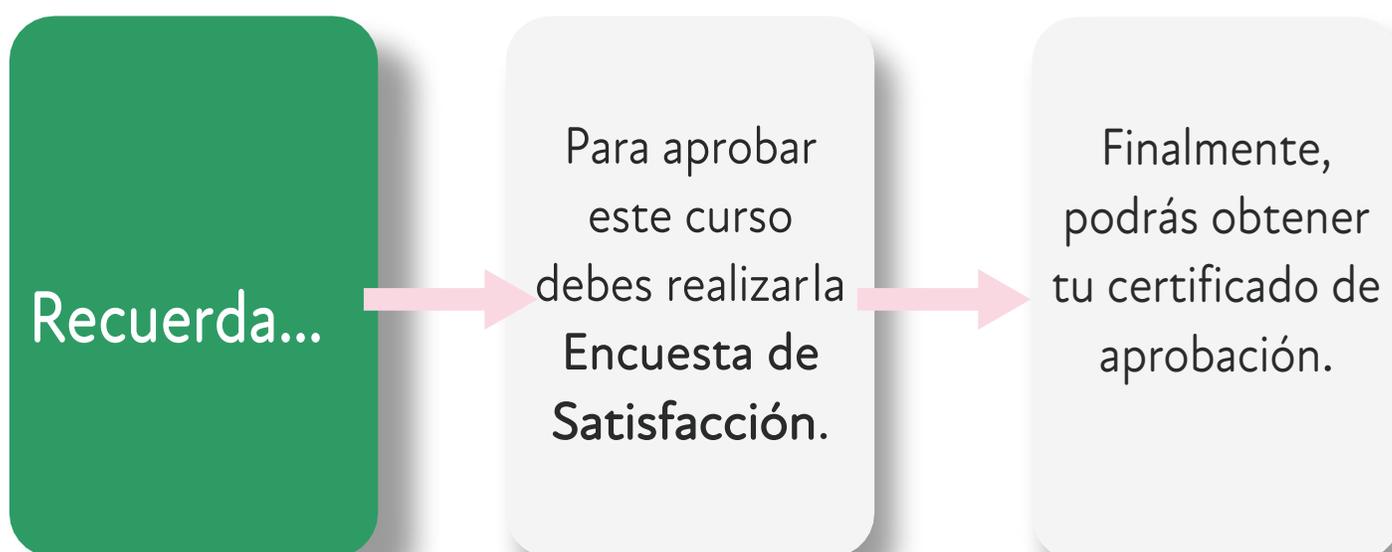
Módulo 2: Plan de Tratamiento.

Módulo 3: Estrategias de Intervención según tipo de población.

Criterios de Evaluación

El curso **Intervenciones Terapéuticas** en el ámbito del consumo problemático de drogas cuenta con actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas. La siguiente tabla muestra los criterios de evaluación del curso:

| Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|------------------|---------------------|-------------------|------|
| Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





www.academiasenda.gob.cl

Te invitamos a revisar los Webinars disponibles en la
Academia

[Ingresa desde aquí](#)



Área de Interés
Tratamiento

Tema: Efectos del
consumo de alcohol
en el embarazo

¿Qué aprenderás?

Las consecuencias que tiene
para el feto en gestación, el
consumo de alcohol, drogas y
otras sustancias



[Revisa aquí](#)



Programa de Curso E- Learning
Patología Dual

www.academiasenda.gob.cl

Curso Patología Dual



Modalidad
e-Learning



Área
Tratamiento



Horas Lectivas
10 Horas

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Patología Dual. En este curso, las personas y equipos de trabajo participantes podrán revisar los determinantes de la asociación entre trastornos mentales y consumo problemático. A su vez, comprenderán que la existencia de la Patología Dual conlleva importantes implicaciones para el diagnóstico, el tratamiento y el pronóstico de quienes la presentan, especialmente cuando queremos progresar en la eficacia del tratamiento, en la procura de buenos y cada vez mejores resultados.

Objetivo General

Identificar los principales conceptos actualizados sobre la problemática de patología dual y sus modalidades de abordaje en los distintos niveles de intervención.

Módulos

Módulo 1: Aspectos Generales de la Patología Dual.

Módulo 2: Abordaje integrado de la Patología Dual.

Módulo 3: Trastorno por déficit de atención e hiperactividad y trastornos afectivos.

Módulo 4: Trastornos ansiosos, mujeres y Patología Dual.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

Aspectos Generales de la Patología Dual.

Objetivo específico:

Distinguir las principales definiciones conceptuales y la magnitud de la prevalencia de la patología dual en el mundo y en Chile.

Módulo 02

Módulo 2:

Abordaje integrado de la Patología Dual.

Objetivo específico:

Distinguir los criterios para la identificación, orientación y referencia de personas con patología dual.

Módulo 03

Módulo 3:

Trastorno por déficit de atención e hiperactividad y trastornos afectivos.

Objetivo específico:

Identificar las orientaciones para la elaboración y seguimiento de planes individualizados de tratamiento de personas con patología dual.

Módulo 04

Módulo 4:

Trastornos ansiosos, mujeres y Patología Dual.

Objetivo específico:

Identificar orientaciones para la elaboración y seguimiento de planes individualizados de tratamiento de personas con patología dual.

Criterios de Evaluación

El curso **Patología Dual** cuenta con **actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas**. La siguiente tabla muestra los **criterios de evaluación** del curso:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |

Recuerda...

Para aprobar este curso debes realizarla **Encuesta de Satisfacción**.

Finalmente, podrás obtener tu certificado de aprobación.



www.academiasenda.gob.cl

Para saber más sobre Tratamiento...

El tipo de consumo se clasifica en:

- 
- ✓ Consumo experimental
 - ✓ Consumo ocasional
 - ✓ Consumo habitual
 - ✓ Consumo abusivo o perjudicial
 - ✓ Consumo dependiente



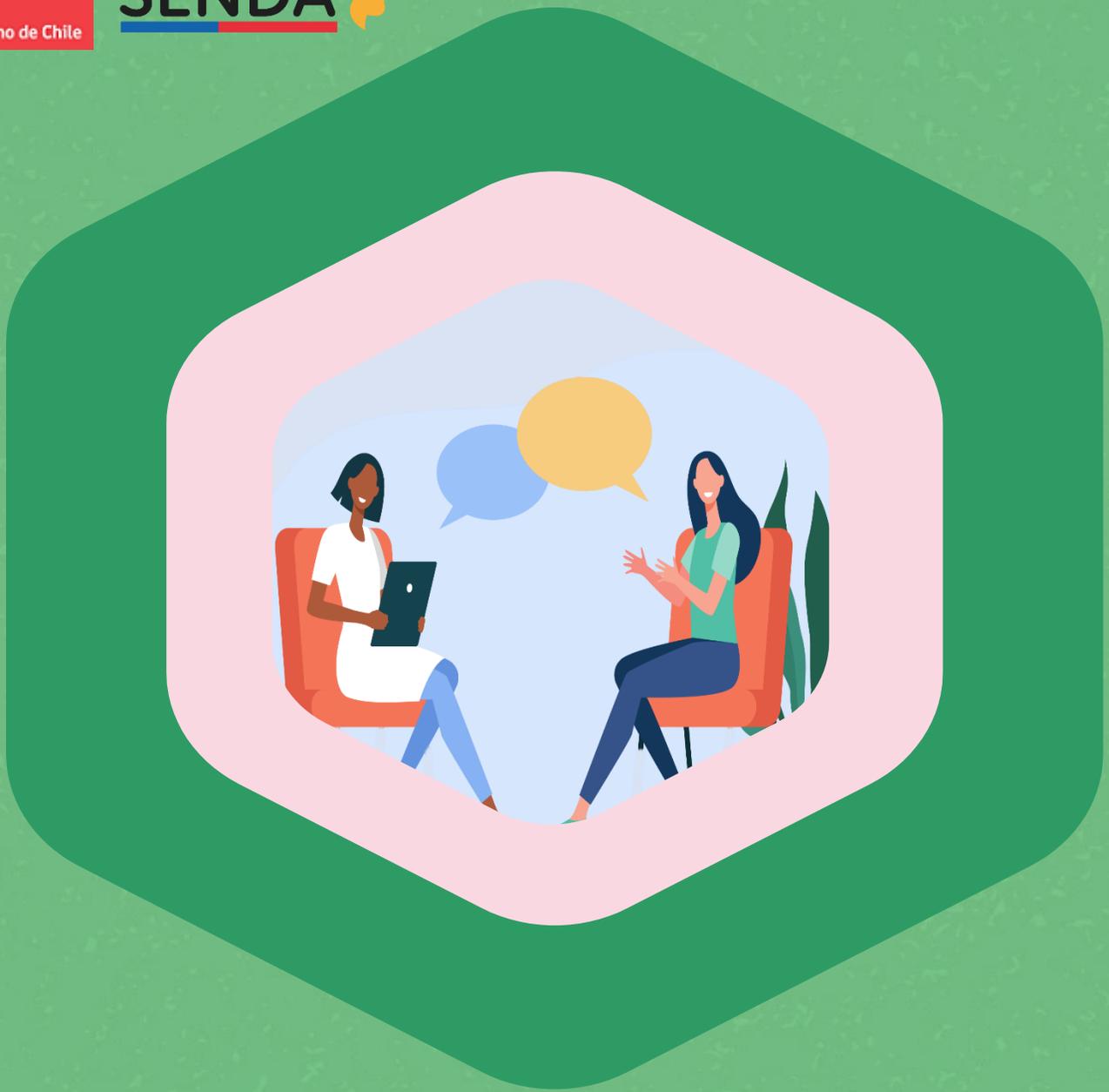
Para saber más de este concepto, revisa el curso:
Intervenciones terapéuticas en el ámbito del consumo problemático de drogas



SENDA
Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

ACADEMIA
SENDA



Programa de Curso E- Learning
**Técnica de Entrevista en el marco de la
Entrevista Motivacional**

www.academiasenda.gob.cl

Curso Técnica de la Entrevista en el marco de la Entrevista Motivacional



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Tratamiento**



**Horas Lectivas
8 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Técnica de Entrevista en el marco de la Entrevista Motivacional.

En este curso, las personas y equipos de trabajo participantes podrán reconocer los principales fundamentos de la entrevista motivacional como una nueva herramienta a considerar en el marco de la intervención profesional.

En este sentido, la EM es un aporte a la labor de profesionales y técnicos interesados en mejorar las entrevistas que realizan en el marco de relaciones de ayuda con personas que presentan problemas diversos.

Objetivo General

Conocer la definición y aspectos generales de la entrevista motivacional (EM), su marco valórico y operacionalización, como una herramienta aplicable a distintos contextos de intervención.

Módulos

Módulo 1: La comunicación como mediadora de la relación de ayuda.

Módulo 2: Origen y evolución de la Entrevista Motivacional (EM).

Módulo 3: Los elementos de la Entrevista Motivacional (EM).

Módulo 4: ¿Cómo aprender Entrevista Motivacional?

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

La comunicación como mediadora de la relación de ayuda.

Objetivo específico:

Comprender las diferencias entre la comunicación profesional y la comunicación social.

Comprender las características de la relación interpersonal de ayuda.

Módulo 02

Módulo 2:

Origen y evolución de la Entrevista Motivacional (EM).

Objetivo específico:

Comprender el concepto de Motivación y de Entrevista Motivacional (EM).

Identificar los procesos básicos de la Entrevista Motivacional (EM).

Módulo 03

Módulo 3:

Los elementos de la Entrevista Motivacional (EM).

Objetivo específico:

Comprender conceptos claves aplicados en el desarrollo de la Entrevista Motivacional (EM): espíritu de la EM, microhabilidades, discurso de cambio, discurso de mantenimiento y discordancia.

Módulo 04

Módulo 4:

¿Cómo aprender Entrevista Motivacional?

Objetivo específico:

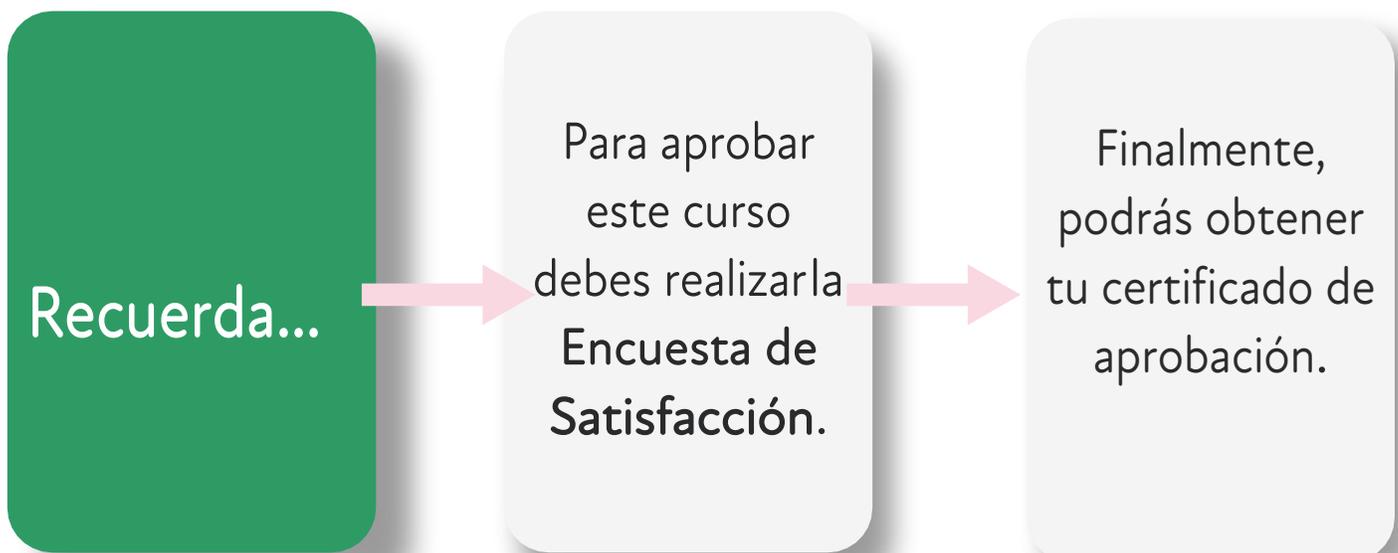
Revisar las características generales del aprendizaje de habilidades de Entrevista Motivacional (EM).

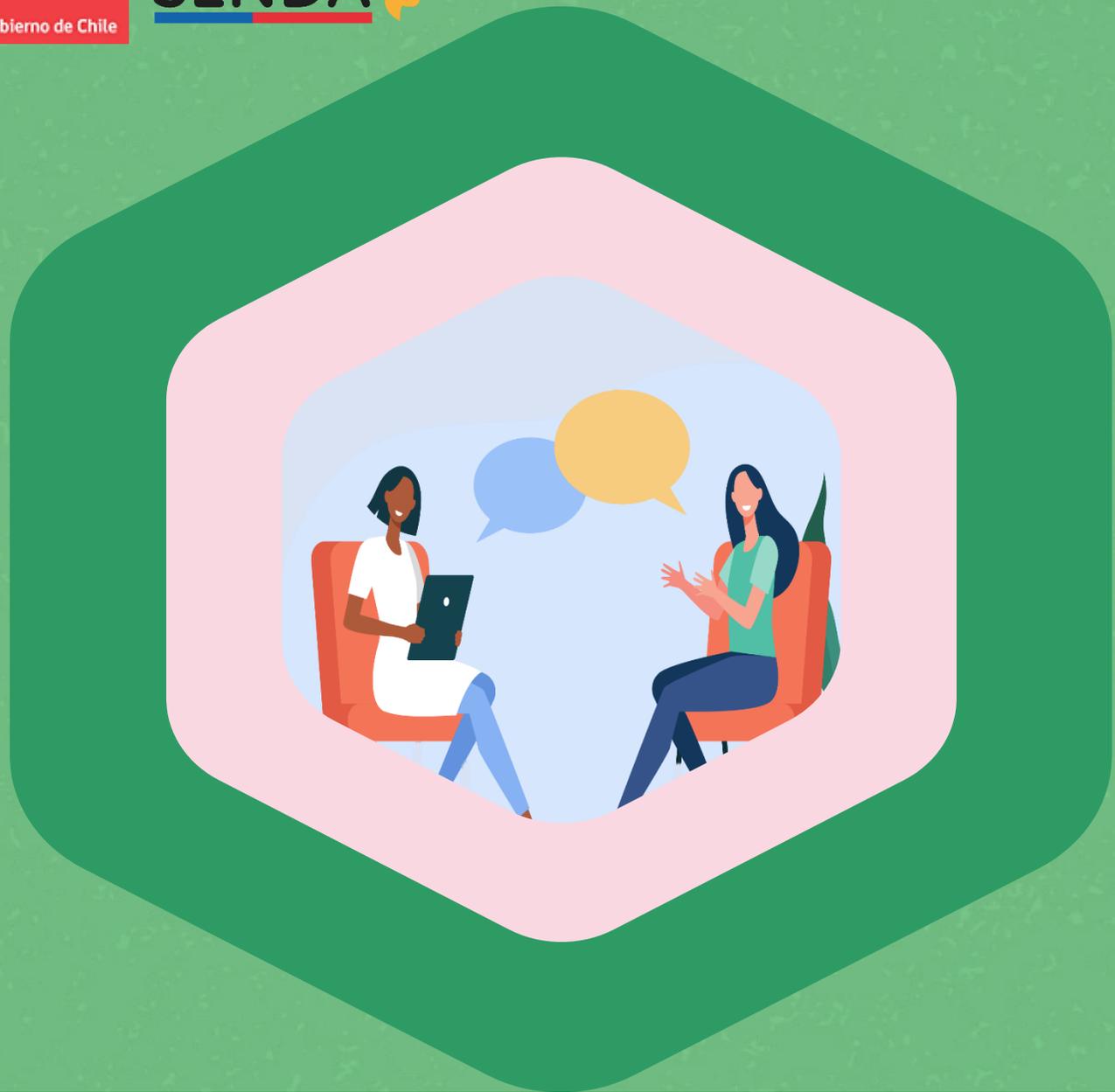
Conocer los pasos propuestos por sus autores para profundizar en el aprendizaje de la Entrevista Motivacional (EM).

Criterios de Evaluación

El curso Técnica de la Entrevista en el marco de la Entrevista Motivacional cuenta con actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas. La siguiente tabla muestra los criterios de evaluación del curso:

| Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|------------------|---------------------|-------------------|------|
| Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





www.academiasenda.gob.cl



INTEGRACIÓN SOCIAL



Área de Interés

Integración Social

¿Qué es la Integración Social?

Son las acciones destinadas a integrar en la comunidad a quienes presentaron consumo problemático de drogas y culminaron su proceso de intervención terapéutica



¿Por qué es importante la Integración Social?

Para evitar que quienes han presentado consumo problemático de sustancias sean excluidos y excluidas, evitando situaciones de vulnerabilidad que puedan incidir en la aparición de situaciones de riesgo asociadas al consumo

Área de Interés
Integración Social

¿Qué cursos encontrarás en nuestro portal?



Marco para la
Integración Social

Explica el modelo de SENDA para la integración social de quienes presentan consumo problemático de drogas

Estigma

Analiza el concepto de estigma y sus manifestaciones, así como el impacto en el proceso de recuperación



SENDA
Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

**ACADEMIA
SENDA**



Programa de Curso E- Learning Estigma

www.academiasenda.gob.cl

Curso Estigma



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Integración Social**



**Horas Lectivas
10 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Estigma. En este curso, las personas participantes podrán profundizar en este concepto y sus diversas manifestaciones, tanto de quienes lo ejercen como de quienes sufren sus consecuencias, vinculado a los procesos de recuperación del consumo problemático de sustancias.

Objetivo General

Comprender qué es y cómo opera el estigma y sus manifestaciones, las relaciones existentes entre el estigma y los trastornos de salud mental/consumo problemático de sustancias, identificando el impacto que en tiene el proceso de recuperación”.

Módulos

Módulo 1: Estigma y sus manifestaciones.

Módulo 2: Estigma, salud Mental y Consumo Problemático de Sustancias.

Módulo 3: Estigma en contextos de Servicios Sociales y de Salud.

Módulo 4: Estigma, Consumo Problemático de Sustancias y género.

Módulo 5: Abordaje Anti-Estigma en Programas de Tratamiento y otros dispositivos/servicios para personas con CPSP.

Módulo 6: Pares.

Estructura del Curso

Módulo 01

Módulo 1:

Estigma y sus manifestaciones.

Objetivo específico:

Entregar información sobre qué es y cómo opera el estigma y sus manifestaciones y tipologías.

Módulo 02

Módulo 2:

Estigma, salud Mental y Consumo Problemático de Sustancias.

Objetivo específico:

Comprender las relaciones existentes entre el estigma, el consumo problemático de sustancias y otros trastornos de salud mental.

Módulo 03

Módulo 3:

Estigma en contextos de Servicios Sociales y de Salud.

Objetivo específico:

Advertir el impacto que tiene el estigma en los contextos de atención de servicios sociales y de salud.

Módulo 04

Módulo 4:

Estigma, Consumo Problemático de Sustancias y género.

Objetivo específico:

Comprender la relevancia de la perspectiva de género en los procesos de estigmatización y como la violencia de género afecta las oportunidades de recuperación.

Módulo 05

Módulo 5:

Abordaje Anti-Estigma en Programas de Tratamiento y otros dispositivos/servicios para personas con CPSP.

Objetivo específico:

Revisión de prácticas nacionales e internacionales de reducción y prevención de estigma.

Módulo 06

Módulo 6:

Pares.

Objetivo específico:

Introducir e informar sobre el rol de “pares” en procesos de recuperación.

Criterios de Evaluación

El curso Marco para la Integración Social cuenta con actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas. La siguiente tabla muestra los criterios de evaluación del curso:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 5 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 6 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |

Recuerda...

Para aprobar este curso debes realizarla Encuesta de Satisfacción.

Finalmente, podrás obtener tu certificado de aprobación.



SENDA

Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile



www.academiasenda.gob.cl

Te invitamos a revisar los Webinars disponibles en la Academia

[Ingresa desde aquí](#)



Área de Interés
Integración Social

Tema: ¿Qué es el Estigma?

¿Qué aprenderás?

La importancia de abordar este problema con el objetivo de asegurar el proceso de recuperación de quienes presentaron consumo problemático de drogas



[Revisa aquí](#)

Para saber más sobre el Marco para la Integración Social...

¿Reconoces los tipos de Estigma?



- ✓ Social - Público
- ✓ Estructural
- ✓ Por Asociación
- ✓ Familiar
- ✓ Autoestigma
- ✓ Interseccional



Para saber más de este concepto, revisa el curso:
Estigma



SENDA

Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

ACADEMIA
SENDA



Programa de Curso E- Learning Marco para la Integración Social

www.academiasenda.gob.cl

Curso Marco para la Integración Social



**Modalidad
e-Learning**



**Área
Integración Social**



**Horas Lectivas
9 Horas**

Descripción

¡Bienvenidas y Bienvenidos! Al curso Marco para la Integración Social.

En este curso, las personas participantes podrán adquirir fundamentos conceptuales, que permitan la aproximación comprensiva a los marcos que sustentan el modelo de Integración social de SENDA, aportando nociones clave que contextualicen el quehacer de las políticas públicas en una sociedad globalizada.

Objetivo General

Comprender los aspectos generales y centrales del Marco para la Integración Social de población adulta, considerando los principales instrumentos de apoyo para esta labor.

Módulos

Módulo 1: Consumo problemático de drogas: exclusión e integración social como proceso multidimensional.

Módulo 2: Enfoques indispensables para la integración social.

Módulo 3: Enfoque de Recuperación.

Módulo 4: Marco de Gestión de la Recuperación.

Estructura del Curso



Módulo 1:

Consumo problemático de drogas: exclusión e integración social como proceso multidimensional.

Objetivo específico:

Comprender lo fundamental de los procesos de integración social de los individuos con consumo problemático de alcohol y otras drogas.



Módulo 2:

Enfoques indispensables para la integración social.

Objetivo específico:

Conocer y comprender los enfoques de Derechos, Desarrollo Humano y Género, como fundamentos de la acción del estado y la sociedad para la Integración Social.



Módulo 3:

Enfoque de Recuperación.

Objetivo específico:

Conocer el origen conceptual y el desarrollo del enfoque de recuperación.



Módulo 4:

Marco de Gestión de la Recuperación.

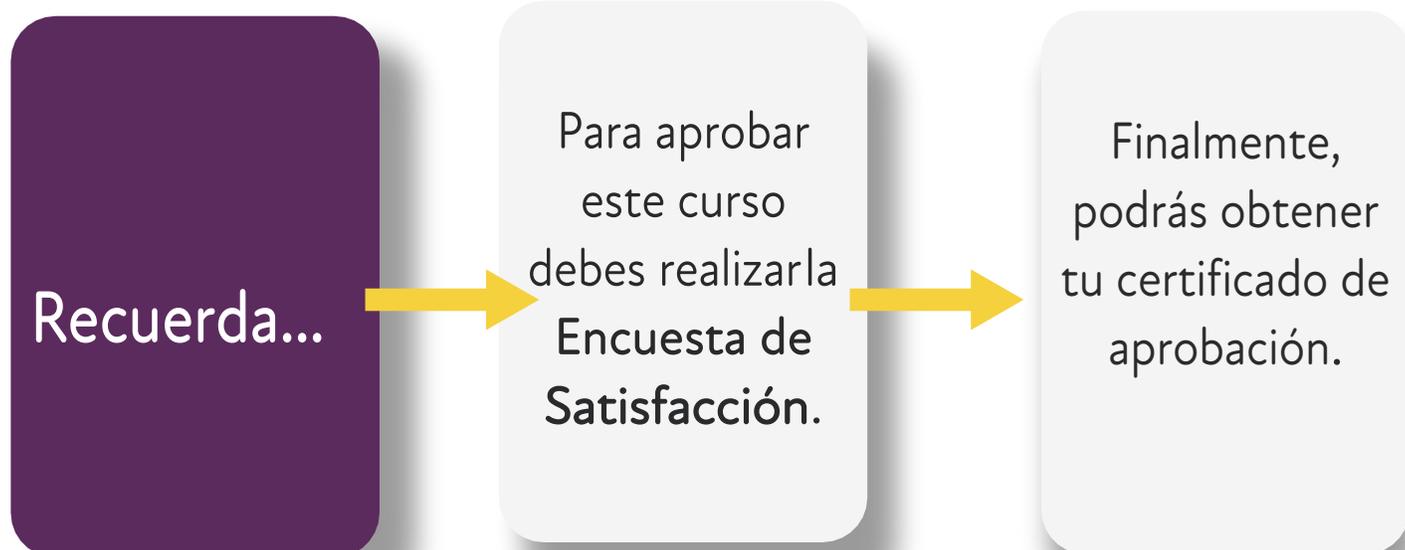
Objetivo específico:

Comprender la importancia de realizar procesos de recuperación a largo plazo, con el objetivo de evitar las recaídas y tasas de reingreso a los tratamientos.

Criterios de Evaluación

El curso Marco para la Integración Social cuenta con actividades y evaluaciones de tipo formativas y sumativas. La siguiente tabla muestra los criterios de evaluación del curso:

| | Nombre | Tipo | Tiempo aproximado | % |
|----------|---------------------|----------------------|-------------------|------|
| Módulo 1 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 2 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 3 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| Módulo 4 | Actividad formativa | Formativa Individual | 30 minutos | - |
| | Evaluación Final | Sumativa Individual | 60 minutos | 100% |





SENDA

Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile



www.academiasenda.gob.cl

Para saber más sobre el Marco para la Integración Social...

¿Cuáles son los pasos del Proceso de Estigmatización?



- ✓ Etiquetamiento
- ✓ Estereotipaje
- ✓ Separación cognitiva
- ✓ Reacciones emocionales y prejuicio
- ✓ Pérdida del estatus y discriminación

Para saber más de este concepto, revisa el curso:
Estigma





ACADEMIA SENA



FONO DROGAS Y ALCOHOL

 **1412**

DESDE RED FIJA Y CELULARES

www.academiasenda.gob.cl

