



Mathkind



2024

Informe anual

Explora nuestro impacto, nuestras finanzas
y las historias detrás de los números.



Quiénes somos

Haz clic
aquí para
acceder el
informe en
inglés



Nuestra misión

Construimos programas de educación matemática de calidad a través de la colaboración con alianzas que impulsen una mayor justicia social.

Nuestra visión

Visualizamos un mundo justo y equitativo moldeado por una educación matemática de calidad.

Nuestra solución

Los sistemas educativos tradicionales limitan el poder de los estudiantes para cambiar el mundo. Los educadores pueden desencadenar el poder de cada estudiante con el apoyo adecuado.



Cómo funciona



A través de colaboraciones comunitarias, creamos espacios donde los docentes adquieren estrategias de enseñanza de nivel mundial. A través del coaching y las oportunidades de educación continua, los docentes adquieren el valor y la confianza para aplicar lo que aprenden mientras preparan a sus estudiantes para el mundo real. Los docentes se convierten en líderes que comparten sus habilidades y conocimientos con otros docentes en sus comunidades, lo cual impacta el pensamiento crítico y la resolución de problemas de los estudiantes, mucho más allá de sus propias aulas.

Nuestro modelo



APRENDEN

Invitamos a los docentes a explorar estrategias de enseñanza efectivas en matemáticas para formar a los estudiantes con habilidades de pensamiento crítico para el mundo real.



APLICAN

Nuestras estrategias de coaching sientan las bases para que los docentes desarrollen sus propias habilidades a medida que implementan las mejores prácticas basadas en evidencia en sus aulas.



LIDERAN

Los docentes líderes locales construyen redes profesionales que promueven la enseñanza e inspiran una transformación educativa integral.

carta del

Presidente del Consejo Directivo



Como presidente de la junta directiva, me honra compartir el informe anual de 2024. Este año nos ha traído tanto oportunidades como desafíos, recordándonos por qué nuestra misión es más importante que nunca.

Nos encontramos operando en un entorno global complejo. Las implicaciones políticas en los Estados Unidos han generado incertidumbre en el financiamiento de programas de desarrollo internacional. Las iniciativas educativas en Guatemala y Ecuador enfrentan recortes presupuestarios sin precedentes.

A pesar de estos desafíos, Mathkind sigue comprometido con la equidad y el acceso. Este año, ampliamos y fortalecimos nuestras alianzas en América Latina. Hemos brindado a educadores locales recursos y metodologías para enseñar matemáticas de forma efectiva, con el objetivo de empoderar a estudiantes dentro de sus propias comunidades. El impacto es evidente: docentes bien capacitados ayudan a que los alumnos se conviertan en estudiantes seguros de sí mismos.

Nuestro trabajo va más allá de enseñar matemáticas—se trata de formar *pensadores*. En un mundo moldeado por el cambio tecnológico acelerado y la desinformación, los jóvenes deben estar preparados para hacer preguntas críticas y resolver problemas con claridad y empatía. Las matemáticas ayudan a los estudiantes a desarrollar estas habilidades esenciales. A través de una educación matemática de calidad, Mathkind contribuye al crecimiento de líderes reflexivos y resilientes, listos para transformar el futuro.

Ante la incertidumbre en el financiamiento público, el apoyo de donantes privados y aliados como usted es fundamental. Su generosidad asegura que los docentes comprometidos accedan a la formación que merecen. También permite que estudiantes de comunidades rurales, indígenas e históricamente marginadas reciban la educación necesaria para tener una oportunidad justa para salir adelante.

Estoy profundamente agradecido con cada persona de nuestra comunidad que hace posible esta labor. Juntos, no solo estamos ampliando el acceso a la educación matemática—estamos ayudando a construir un mundo más consciente, justo y unido.

Con gratitud,

A handwritten signature in black ink that reads "Hunter Bost".

Hunter Bost
Presidente del Consejo Directivo

carta del

Director Ejecutivo



Es un honor y un privilegio asumir el rol de director ejecutivo y unirme a esta extraordinaria comunidad global de educadores, defensores y agentes de cambio. A medida que nos embarcamos en la siguiente etapa de nuestro viaje, me siento continuamente inspirado por el compromiso inquebrantable de Mathkind de transformar la educación matemática a nivel mundial y por su dedicación a mantener una cultura de organización basada en el respeto, la integridad, la posibilidad y la colaboración. ¡Con una visión clara y prioridades elevadas descritas en nuestro plan estratégico 2023-2027, reconozco la gran oportunidad que tenemos por delante para construir sobre los éxitos pasados de la organización y compartir el compromiso de Mathkind de profundizar nuestro impacto en las comunidades con las que colaboramos!

La misión de Mathkind cobra vida gracias a los dedicados miembros de nuestro personal, que trabajan para construir plataformas de colaboración todos los días, lo cual resulta en un cambio duradero tanto para los estudiantes como para los docentes. Estoy agradecido de trabajar con un equipo global tan excepcional, además estoy decidido a seguir fomentando un entorno de trabajo equitativo y sostenible que permita a nuestros talentosos profesionales prosperar en sus funciones.

Estoy igualmente comprometido a mejorar la implementación de los programas y medir su impacto. Con prácticas basadas en evidencia y marcos innovadores que guían nuestro enfoque, Mathkind continuará posicionando a los docentes y estudiantes en el centro de nuestros esfuerzos, y juntos, continuaremos ampliando alianzas, profundizando la participación de la comunidad y desarrollando un modelo de prestación de servicios por niveles que garantice el crecimiento estratégico en diversas regiones.

Para concluir, al mirar hacia el futuro, imagino a Mathkind como un líder en filantropía colaborativa, impulsado por el apoyo de donantes apasionados y una Junta Directiva visionaria. Al diversificar nuestras fuentes de financiación y a medida que ampliamos nuestro alcance, fortaleceremos nuestros esfuerzos para construir un futuro sostenible para la organización, al mismo tiempo que mantenemos la alineación con las voces y necesidades de las comunidades en las que trabajamos. Estoy agradecido por la oportunidad de liderar a Mathkind en su próxima etapa y espero seguir construyendo sobre el legado de excelencia que ha definido a nuestra organización.

Saludos cordiales,



Nicholas McCoy
Director Ejecutivo

Lo más destacado de Ecuador

Club de niñas

Lanzamos un Club STEM para niñas con 19 estudiantes y tres docentes en una nueva escuela en la región andina, lo que establece una base para una alianza a largo plazo. En una localidad de la Amazonía, 29 niñas de seis comunidades, de 8 a 18 años, se vincularon, colaboraron y exploraron STEM por medio de actividades prácticas del club.



MateMóvil

Este programa brindó apoyo a 17 docentes en aulas multigrado lo cual fortaleció su confianza a la hora de usar materiales manipulativos de matemática y poner en práctica las habilidades de liderazgo. A medida que se incorporaron nuevos docentes, el grupo original compartió sus conocimientos demostrando la implementación de nuestro modelo Aprender–Aplicar–Liderar.



Lo más destacado de Guatemala



Conferencia Anual

La conferencia del 10.º aniversario de Mathkind se llevó a cabo durante cuatro días con aforo completo. Más de 200 docentes de cinco departamentos asistieron a 32 talleres dirigidos por 23 formadores locales. Los participantes calificaron el evento como excelente, un 99 % expresó su entusiasmo por volver..

Institutos

A lo largo de 2024, 90 docentes de escuelas primarias que trabajan con estudiantes de 10 a 12 años profundizaron su comprensión de las fracciones, las operaciones y la geometría. A través de la resolución colaborativa de problemas y estrategias prácticas, recibieron recursos aplicables para mejorar su instrucción en el aula.



2014–2024

Una década de alianza



Nuestra colaboración con Common Hope en Antigua, Guatemala, comenzó en 2014 cuando el director de su programa buscó fortalecer la enseñanza de las matemáticas en las escuelas que reciben apoyo. "Nuestros maestros siempre están pidiendo ayuda con las matemáticas, pero aún no hemos encontrado la manera correcta de ayudarlos", compartió Renato Westby, al reconocer el valor de desarrollar soluciones culturalmente relevantes.

Después de una conversación con el cofundador Dr. Chadd McGlone, enviaron a un representante en un viaje de docentes en el verano a una zona rural del país. Esto dio lugar a una pequeña conferencia en noviembre siguiente con 24 docentes, lo cual sentó las bases para la colaboración futura. Al año siguiente, llevaron a cabo una conferencia de dos días para casi 150 docentes, lo cual amplió las oportunidades de desarrollo profesional y dio inicio a la capacitación de MateMóvil.

Dicha conferencia se convirtió en una tradición anual. Nuestro modelo Aprenden–Aplican–Lideran contribuyó a trasladar el liderazgo a otras manos de modo que ahora todos los talleres son impartidos por educadores guatemaltecos.



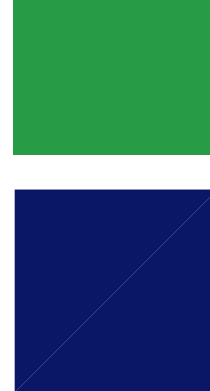
Common Hope | Familias de Esperanza se enorgullece de colaborar con Mathkind al crear espacios dinámicos para talleres de capacitación, mientras que Mathkind empodera a los docentes de matemáticas de las escuelas públicas y trabaja junto a nuestros educadores para inspirar el pensamiento lógico y crítico en nuestros estudiantes.

*Juan de Dios Simon Sotz
Director de Programas y Operaciones*



← [¡Haz clic para ver un video!](#)

Impacto del programas



Nuestros programas equipan a los docentes y estudiantes con los recursos para explorar las matemáticas en contextos del mundo real. A través del aprendizaje práctico y la colaboración, estamos teniendo un impacto medible, a medida que fortalecemos la educación matemática en las aulas y las comunidades.

ECUADOR

315

Docentes

5,858

Estudiantes

40

Escuelas



GUATEMALA

425

Docentes

9,468

Estudiantes

109

Escuelas



Aprender y liderar



La historia de Marco



Con más de 30 años de experiencia en la enseñanza, Marco es uno de los educadores más dedicados con los que hemos tenido el honor de trabajar. Nacido en la comunidad indígena Shuar de San Simón, Ipiakuim, en la región amazónica de Ecuador, ha pasado décadas formando mentes jóvenes. A punto de jubilarse, su pasión por la enseñanza sigue tan fuerte como siempre.



Desde 2023, Marco ha participado en varios de nuestros programas de desarrollo docente, incluidos talleres prácticos que apoyan a los educadores en el uso de recursos visuales y contextos del mundo real para hacer que las matemáticas sean más atractivas y accesibles. En una sesión, Marco exploró cómo usar bloques de base diez para facilitar la comprensión de los estudiantes. Pocos días después, estaba dirigiendo una actividad llamada "Vamos al banco" en una feria de matemáticas de cierre del módulo.



A la semana siguiente, Marco ya estaba poniendo en práctica la actividad en su propia aula. Con modificaciones para incluir los nombres de los bancos locales y así crear una conexión más fuerte con su comunidad.

La historia de Marco es un poderoso recordatorio de que los grandes docentes nunca dejan de aprender.

Conoce a Maggie



Curiosidad global

Como docente de educación básica y media siempre tuve curiosidad por la educación en otros países. Como no había estudiado en el extranjero, la idea de enseñar a nivel internacional me intrigaba. La primera vez que supe de Mathkind fue en la Conferencia Anual del Consejo Nacional de Profesores de Matemáticas de 2017, pero no tuve tiempo para viajar. Planeé un viaje en el verano de 2020, pero luego la COVID paralizó todo. Mathkind permaneció en mi mente, esperando el momento adecuado.



Una visión compartida

A través de conversaciones en liderazgo de Mathkind, compartí mis objetivos de viaje y mi participación en el Consejo de Matemáticas de Wisconsin. Juntos, imaginamos un viaje en el que los educadores de Wisconsin explorarían la enseñanza global y traerían ideas a su regreso. Tres años después, 12 de nosotros viajamos a Antigua, Guatemala. Ahora, dos años después de ese primer viaje, nos estamos preparando para realizar otro con un nuevo grupo de habitantes de Wisconsin.

Contribuyo mensualmente como parte de Equity Faction de Mathkind porque he comprobado el valor de compartir ideas y la sabiduría de la colaboración intercultural. Los métodos de enseñanza, los recursos y los idiomas difieren, pero el afán de los niños por aprender es universal. Contribuyo para seguir fomentando ese amor, especialmente por las matemáticas.

Finanzas



INGRESOS

	Total	Porcentaje
Donantes individuales	\$400,841	78.8%
Programas	\$46,197	9.1%
Patrocinios	\$20,300	4.0%
Apoyo corporativo y de fundaciones	\$39,800	7.8%
Inversiones	\$1,419	0.3%
.....		
Total general	\$508,557	100%

GASTOS

	Total	Porcentaje
Programas	\$392,150	86.8%
Recaudación de fondos	\$52,399	11.6%
Administrativo	\$7,120	1.6%
.....		
Total general	\$451,669	100%

Equipo

Paola Castillo, MEd
Directora de Educación, Ecuador

Manuela Cea-Poblete, MS
Directora de Operaciones Globales

Hans del Cid
Gerente de Operaciones

Jorge Luis Gutiérrez, MSc
Especialista en Programas de Educación,
Ecuador

Nicholas McCoy
Director Ejecutivo

Saúl Mendez
Especialista en Programas de Educación,
Guatemala

Liz Merritt
Gerente de Desarrollo

Fátima Santos
Coach de Matemáticas, Guatemala

Mayra Segarra Villacís
Coach de Matemáticas, Ecuador

Consejo Directivo

Hunter Bost, Presidente
Inversionista en Bienes raíces y Capital
Privado

Roberto Crespo
Ingeniero Sénior, Rocket Lab

Katy Fodchuk, PhD
Directora Ejecutiva de Desarrollo
Organizacional de Advanced Learning
Partnerships

Ali Jones
Ex Directora Ejecutiva de Mathkind

Linda Gojak, Past President
Expresidente del Consejo Nacional de
Profesores de Matemática

**Ian Kane, MBA, Persona a cargo de la
Tesorería**
Director de Desarrollo de Negocios para
Alianzas Estratégicas Mundiales, Lenovo

Cynthia Kastner
Estratega de Marketing

George Kastner, PhD
Consultor de Estrategia y Operaciones

Chadd McGlone, PhD (ex officio)
Cofundador, Mathkind

Jenny McGlone, PhD, Secretaria
Cofundadora, Mathkind

Maisha Moses, MA
Directora Ejecutiva de The Young People's
Project

Judith Ng-Cashin, MD
Ejecutiva Médica Sénior

Mary Ollila
Educadora de Matemáticas, Carrboro High
School

Mark Otter, Vicepresidente
Fundador y Director Ejecutivo de
Participate, Inc.

Michelle Pratico, MFA
Líder de Soporte Global, Merz Aesthetics

Steven Rasmussen
Consultor en Educación Matemática y
Publicación

Comités Asesores de Educación

Steve Leinwand, Director
Investigador Principal, Institutos
estadounidenses de Investigación

Francisco Alarcón, PhD
Profesor de Matemáticas, Universidad de
Indiana en Pensilvania

Jennifer Bay-Williams, PhD
Decana Asociada y Profesora de
educación, Universidad de Louisville

Heather Bleecker, PhD
Profesora de Educación Secundaria,
Colegio Salish Kootenai

Kyndall Brown, PhD
Director Ejecutivo de California
Mathematics Project

Jere Confrey, PhD
Profesora Emérita de Educación
Matemática, Universidad Estatal de
Carolina del Norte

Hanna Haydar, PhD
Profesor de Educación Matemática, CUNY–
Brooklyn College

Maria Hernandez, MS
Consultora Independiente de Matemáticas

Kristin Johnson, EdD
Superintendente Adjunto de Instrucción,
Distrito Escolar de Mokena

Shelly M. Jones, PhD
Profesora de Educación Matemática,
Universidad Estatal de Connecticut Central

Susan Looney, EdD
Fundadora de Looney Math Consulting

Margarita Martínez, MSIG, MBA, MSc
Fundadora de ¡Aja! Parque de la Ciencia

Jim McCue, MPA
Coach Pedagógico y de Liderazgo, Open
Way Learning

Maggie McHugh, PhD
Educadora de matemáticas, Universidad de
Wisconsin–La Crosse

Sara Delano Moore, PhD
Vicepresidente de Contenido e
Investigación, Origo Education

Kimberly Morrow-Leong, PhD
Especialista en Educación Matemática

Carolina Napp-Avelli, PhD
Profesora Asistente de Educación,
Universidad de Maryland

Arthur B. Powell, PhD
Profesor de Educación Matemática,
Universidad Rutgers–Newark

Angel Ruiz, MS
Expresidente del Comité Interamericano
de Educación Matemática

Carol Russell, MS
Líder Jubilada en Educación Matemática

Nathan Ryan, PhD
Profesor de Matemáticas, Universidad de
Bucknell

Patrick Scott, EdD
Presidente del Comité Interamericano de
Educación Matemática

DONANTES INDIVIDUALES

◆ Miembro de Equity Faction

Francisco Alarcon ◆
 Harold Asturias ◆
 Jennifer Bay-Williams ◆
 Michelle Bergin
 Mary Alice Bethancourt
 Kersten Biehn
 Heather Bleecker
 Brian and Sally Bolt
 Kennon Borden
 Hunter Bost and Kristel Dorion
 Terrence Brayboy
 Scott Burian
 Elizabeth Burns
 Lisa Carey and Matt Ewend
 Paola Castillo Domenech ◆
 Karyn Chukel
 Jere Confrey ◆
 Heather Cozart
 Taylor Grady-Daly
 Susan Datin
 Carolyn Davidson
 John Davis
 Darlyne De Haan
 Peggy Duhamel ◆
 Lucy Edson
 Tim Erickson ◆
 Robert Ewing
 Virginia Finley
 Frank and Kersten Fitzgerald
 Dixon and Cathy Fleming
 Tracy Fletcher
 Alston Gardner
 Kimberly and Mike Glenn ◆
 Linda Gojak ◆
 Terry Goodman ◆
 Susan Gregson ◆
 Liz and Tom Gualtieri-Reed

David Guyer and Andrea Eckhart
 Terry and Tate Hamlet
 Hanna Haydar ◆
 Maria Hernandez
 Annette Horlbeck
 Jerry Hosking
 Sue Hunter
 Maria Johnson
 Ali Jones ◆
 John Jones
 Ian Kane and Trish Chapman-Kane
 Cynthia Kastner
 George Kastner
 Aaron Keane
 Thomas Kenan
 Brian and Moyra Kileff
 Laura Kline
 Sabine Kretschmann
 Erin Krupa
 Marisa Laks ◆
 Nicholas Le ◆
 Hollylynne and Todd Lee
 Steve Leinwand ◆
 Susan Looney
 Gabriel Matney
 Benjamin Maynor
 Chadd and Jenny McGlone
 Rita McGlone
 Maggie McHugh ◆
 Jane McNeer
 Jay and Mills Mebane
 Leslie Mehta
 Allie Mendelsohn and Karl Owen
 Liz Merritt
 Caitlin Miller
 Sara Delano Moore
 Carolina Napp-Avelli ◆

Cheyenne Newhouse
 Chris and Judi Ng-Cashin
 Mary and David Ollila
 Mark Otter ◆
 Amy Perou
 Darlene Ponko ◆
 Michelle Practico
 Susanna Pratt
 Joy Provan
 Steve Rasmussen
 Carol Russell
 Cassandra and Sean Rycek
 Roger Sandstone
 Helen and Simon Sawyer
 Laurie Schaecher
 Pamela Schaecher
 Patrick Scott ◆
 John Seelke ◆
 David and Molly Shivers
 Forrest Shivers
 Roberto Sibrian ◆
 Linda Smith
 Vance Spillman
 Amy Beth Stallings
 Amy and John Thornbury
 Lynne Trotta
 Leslie Valentine
 Daniel Vannelle
 Jaclyn Volpe
 Jim Warner
 Sarah Watkins
 Judy and Jeff Weinstock
 Arlon Wilber
 Priest Willis
 Sheila and Michael Woods
 Alan Young

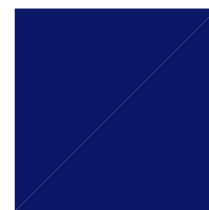
APOYO DE EMPRESAS Y FUNDACIONES

Advanced Learning Partnerships
 Blue Ridge Bank
 Fundación Dell
 Club de East Chapel Hill Rotary
 Giving Block
 Lenovo
 Fundación Luis Von Ahn

Math Education Alliance
 Participate
 Participate Learning
 Fundación Randolph and Susan
 Reynolds
 TowneBank

Patrocinador en Especie





Hacer una donación

ÚNETE A EQUITY FACTION

Con una contribución mensual, vas a generar un impacto constante en los docentes con los que trabajamos, ayudándolos a empoderar a generaciones de estudiantes a través de una educación matemática de calidad. Escanear el código QR para unirte.

DONAR ACCIONES O VALORES

La donación de valores bursátiles es una forma eficaz de llevar soluciones basadas en evidencia a los docentes y estudiantes en situación de mayor vulnerabilidad. Hacer este tipo de donación es sencillo y ofrece beneficios financieros importantes. Comuníquese con nosotros para obtener más información.

ENVIAR UN CHEQUE POR CORREO

Con gusto aceptaremos cheques enviados por correo a:

Mathkind Global
PO Box 3698
Chapel Hill, NC 27515



ESCANEAR
PARA
DONAR ▼



¿Preguntas? Ponte en contacto con Liz Merritt
en liz@mathkind.org.



Gracias a nuestros donantes por apoyar a una comunidad global de educadores y estudiantes de matemáticas. Su generosidad ayuda a crear espacios de colaboración donde los docentes refuerzan su confianza, los estudiantes fortalecen las habilidades de resolución de problemas y se afianza el pensamiento crítico.

PO BOX 3698
CHAPEL HILL, NC 27515

PARA MÁS INFORMACIÓN



919-265-9180



mathkind.org



explore@mathkind.org

Traducido por Juan Schneider, Andrea Pisera y ProZ Pro Bono