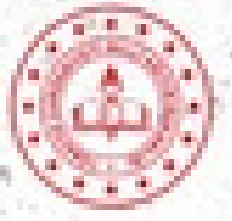




eTwinning



Kovid korasından
çıkan Kelebekler



E-DERGİ
İŞBİRLİKÇİ ÜRÜN



NEDEN BU PROJE

Ülkemizde ve bütün dünyada yayılmakta olan virüs sebebi ile günlük yaşamımızda çok büyük değişiklikler yaşanıyor ve çoğumuz bu değişikliklere adapte olmakta zorlanıyoruz. Günlük rutinlerimiz ve alışık olduğumuz durumlar değişiyor, bazı aktivitelerimiz kısıtlanmak durumunda kalıyor. Özellikle de sağlıkla ilgili tehlikeyle de birlikte doğal olarak kaygı seviyemiz de artıyor.

Her ne kadar bütün bireyler ve aile üyeleri bu durumdan aynı şekilde etkilenmese de kaygı, korku, can sıkıntısı, tahammül seviyesinin azalmasına bağlı olarak çabuk öfkelenme gibi bazı ortak duygular da ortaya çıkıyor. Çocuklar açısından bakıldığında bu durumu anlamlandırmak ve bu duruma uyum sağlamak çok daha zor. Bu durum ister istemez çocuğunuzda da korku, kaygı, öfke gibi duygular uyandırabilir.

Bu koşullarda bütün bu ortaya çıkması muhtemel negatif duygu ve düşüncelerin rahatça ifade edilip konuşulması çok daha büyük önem taşımakta. Projemizin asıl amacı da bu negatif durumu pozitifte çevirip çocukların bu süreci güçlenerek atlatmasını sağlamaktır. Bu nedenle projemize duyguların fark etme ve sağlıklı ifade etme etkinliği ile başlayacağız.

GÖZ ATALIM

– neden bu proje

– proje ortaklarımız

– oturum içerikleri

– proje çıktıları

– ve son...

Okul öncesi dönemde çocukların sosyalleşmesi ve sosyal becerilerini geliştirmesi kişilik gelişimleri açısından kritik bir evredir. Normal yaşam becerilerini sağlıklı bir şekilde geliştirmeyi amaçlayan projemizin önemli ayaklarından biri de iletişim konusudur. Okulda bu becerileri yönelik etkinliklerimiz öğrenciler ile birlikte uygulanacaktır ve ailelere gönderilen etkinlikler ile de pekiştirilmesi hedeflenmektedir.

Yoğun pandemi döneminde sık karşılaşılan sorunlardan biri de çocuklarda görülen korku ve kaygılar oldu. Pandemiyle birlikte sıklıkla ayrılık kaygısı, ölüm korkusu ve mikrop kapma kaygısının görülebilmekte. Öncelikle her zaman olduğu gibi çocuk hangi korkuyu yaşıyor olursa olsun, çocuklarının korkuyu tanımlamalarına ve bu korkunun ifade edilmesine yardımcı olunması ruh sağlığı açısından önemli. Projemizin süreci sağlıklı atlattık için yapılan oturumlarından biri de kaygıyı yönetmek. Sınıf içi yapılacak etkinlikler aile mektubu ve ödevler ile de pekiştirilerek tamamlanacaktır.

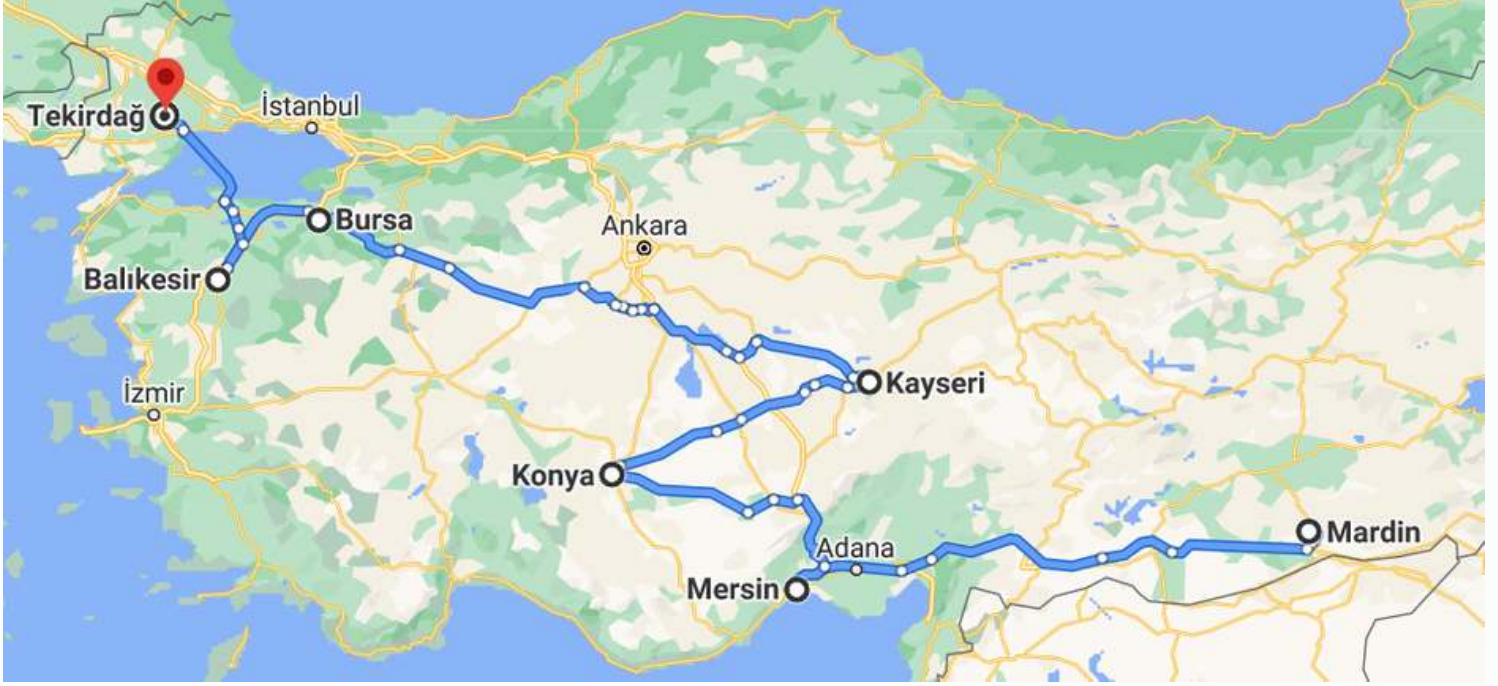


Duygularıyla nasıl başa çıkacağını bilmeyen çocuklar, büyüdükçe alkol veya aşırı yemek yemek gibi sağlıksız stratejiler geliştirmeye de meyilli iken, diğer bir yandan, erken yaşta sağlıklı başa çıkma becerileri geliştiren çocuklar, hayatta bazı büyük avantajlardan yararlanabilirler. Araştırmacılar, 5 yaşındayken duygularını yönetebilen çocukların üniversite okuma ve bir yetişkin olarak düzenli iş bulabilme ihtimallerinin daha yüksek olduğunu bulmuştur. Bu çocukların aynı zamanda, madde kullanma, yasa dışı eylemlerde bulunma ve zihinsel sağlık sorunları yaşama olasılıklarının daha düşük olduğu bulunmuştur. Bu yıl gerçekleştireceğimiz projemizin başat becerileri bölümünde nefes ve beden egzersizlerine, ritim çalışmalarına, sakinleşmeyi sağlayıcı alternatif yolları bulmaya, pozitif düşünceye, sanat ve yaratıcı drama çalışmalarına yer vereceğiz.

Zorlu yaşam olaylarında bireyin ayakta durabilme gücü olarak tanımlanan psikolojik dayanıklılık kavramı, kişiler arasında farklılık göstermektedir. Bazı kişiler bunlarla kolay baş edemezken bazı kişiler güçlenerek ayağa kalkmaktadır. Psikolojik dayanıklılık yeterlilikleri çocuklara edindirilen yeni becerilerle geliştirilebilir. Projemizde yer alan etkinliklerle öğrencilerin zorlayıcı yaşam olaylarına karşı uyumunu güçlendirecek yeterlilikleri kazanması hedeflenmektedir.

Okul öncesi dönemde çocukların sosyalleşmesi ve sosyal becerilerini geliştirmesi kişilik gelişimleri açısından kritik bir evredir. Normal yaşam becerilerini sağlıklı bir şekilde geliştirmeyi amaçlayan projemizin önemli ayaklarından biri de iletişim konusudur. Okulda bu becerileri yönelik etkinliklerimiz öğrenciler ile birlikte uygulanacaktır ve ailelere gönderilen etkinlikler ile de pekiştirilmesi hedeflenmektedir.

PROJE ORTAKLARIMIZ



Büşra Demir YÜCEDAĞ
Nazife Talat Orhan Anaokulu
Melikgazi / Kayseri
(Proje Kurucusu)

Sevim YIKILMAZ
Nesrin Boysan Anaokulu
Talas / Kayseri
(Proje Kurucusu)

Sümeyra AK
Şehit Aydın Güleken Anaokulu
Tarsus / Mersin
(Proje Ortağı)

Berkay Arıkan
Şehit Demet Sezen Anaokulu
Kapaklı / Tekirdağ
(Proje Ortağı)

Ronay GÜLTEKİN
Final Anaokulu
Artuklu / Mardin
(Proje Ortağı)

Onur TANYERİ
Şehit Tğm. Doğu Uyan Anaokulu
Bandırma / Balıkesir
(Proje Ortağı)

Şeyma AMİL
Melikgazi Bld. Gültepe Anaokulu
Melikgazi / Kayseri
(Proje Ortağı)

Demet YILMAZ
Türk Anneler Drn. Anaokulu
Meram / Konya
(Proje Ortağı)

İlknur BERKAY BAŞEL
Hülya Şahnaoğlu Anaokulu
Osmangazi / Bursa
(Proje Ortağı)

OTURUM İÇERİKLERİ



DUYGULAR OTURUMU

1- MASKEMDEKİ DUYGULAR

2- DRAMA ETKİNLİĞİ

3- ARKADAŞLARIMA MERHABA KORONAYA ELVEDA HİKAYE ETKİNLİĞİ

4- DUYGULAR BOYAMA ETKİNLİĞİ

5- BURUŞMUŞ KAĞIT KALP ÖĞRETMEN ETKİNLİĞİ

6- VELİ EV ÖDEVİ: DUYGU ÇARKI VE SESLİ HİKAYE



İLETİŞİM OTURUMU

1- PIN KODU - KİLİTLERİ ÇÖZME

2- ETKİLİ İLETİŞİM

3- DRAMA

4- VELİ MEKTUBU

5- VELİ EV ÖDEVİ (MEKTUP YAZIYORUM, RESİMLE TEŞEKKÜR EDİYORUM, VIDEO YOLLUYORUM)



KAYGIYI YÖNETMEK

- 1- NEFES EGZERSİZİ
- 2- KOMİKLEŞTİRİLEN KORONA
- 3- KELEBEK KUCAKLAMASI
- 4- HİKAYE ETKİNLİĞİ
- 5- VELİ MEKTUBU
- 6- AİLE ETKİNLİĞİ



BAS ETME BECERİLERİ

1- BEDENSEL RAHATLAMA: VIDEO-FİZİKSEL AKTİVİTE

2- ÖRNEK OLAY ETKİNLİĞİ

3- NSICAK HAVA BALONU EFES OYUNU

4- MANDALA

5- ÖĞRETMEN ETKİNLİĞİ: ELİF İLE ALP BENZETME OYUNU

6-OYUN HAMURU İLE DUYGU İFADE ETME

7- VELİ MEKTUBU: GÜVENLİ YER, KAYGI BEBEĞİ



PSİKOLOJİK DAYANIKLILIK

1- ISINMA OYUNU: NESNE FORMUNU ALMIŞ

2- SEVDİKLERİMLE GÜVENDEYİM

3- ÖZEL KUTUM

4- PSİKO-EĞİTİM: ŞEMSIYEM ETKİNLİĞİ, ALTI PARÇALI
HİKAYE, SEVGİ ZİNCİRİ, NEFES EGZERSİZİ

5- VELİ MEKTUBU



PROJE ÇIKTILARI

I- ORTAK ÜRÜN

PROJE HARFLERİ ÇALIŞMASI



PROJE ÇIKTILARI

2- İŞBİRLİKÇİ ÜRÜN

SANAL SERGİ

PROJE ÇIKTILARI

3- İŞBİRLİKÇİ ÜRÜN

KAZANIM DEĞERLENDİRME OYUNU

PROJE ÇIKTILARI

4- İŞBİRLİKÇİ ÜRÜN

AKROSTİJ ÇALIŞMASI

PROJE ÇIKTILARI

5- İŞBİRLİKÇİ ÜRÜN

KELEBEK KOLAJI



PROJE ÇIKTILARI

6- İŞBİRLİKÇİ ÜRÜN

E-DERGİ



PROJE ÇIKTILARI

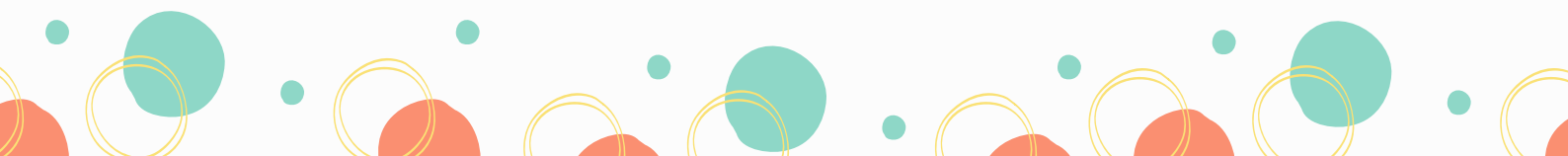
7- FİNAL ÜRÜNÜ

E-BOOK (E- KİTAP)



PROJE ÇIKTILARI

8- PROJE DEĞERLENDİRME RAPORU



teşekkür

Pandemi gibi birçok belirsizliğin olduğu zorlu bir süreçte, öğrencilerimizin psikolojik olarak dayanıklılıklarını artırmak amacıyla gerçekleştirdiğimiz bu projeye katkı sunan başta e-twinning ailesi olmak üzere, kurucu ve ortak olarak yer alan tüm öğretmenlerimize, uygulamalarda destek olan sınıf öğretmenlerimize,, projeye katılan velilerimize ve tabii ki çok sevgili öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

Kovid Kozasından Çıkan Kelebekler Proje Ekibi

