

# BOLETIM INFORMATIVO

## UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE ADAMANTINA



**Encerramento da Prestação de Serviço Móvel (Chips)**



### RECADASTRAMENTO PARA USUÁRIOS IAMSPE

Obrigatório para servidores ativos e aposentados. Para aposentados e pensionistas do SPPREV a atualização será em data diferente. Fique atento!

**Período do Recadastramento: de 01/09/2025 a 31/10/2025**

Baixe o App Iamspe Digital, disponível na loja de aplicativos do seu celular Android ou IOS.

App para Android



Aponte a câmera do celular para o QR Code

App para IOS



1

Esteja com os seus documentos e também com os dos seus dependentes. Abra o aplicativo e clique em atualizar dados.

2

Assim que finalizar sua atualização, volte para a mesma tela e atualize os dados dos seus dependentes.

3

Preencha cada etapa: Dados pessoais, Contatos, Endereços e Prova de vida. Primeiro os seus dados e depois dos seus dependentes, se houver.

### Recadastramento para usuários IAMSPE

Dúvidas e informações: (11) 4003-8559

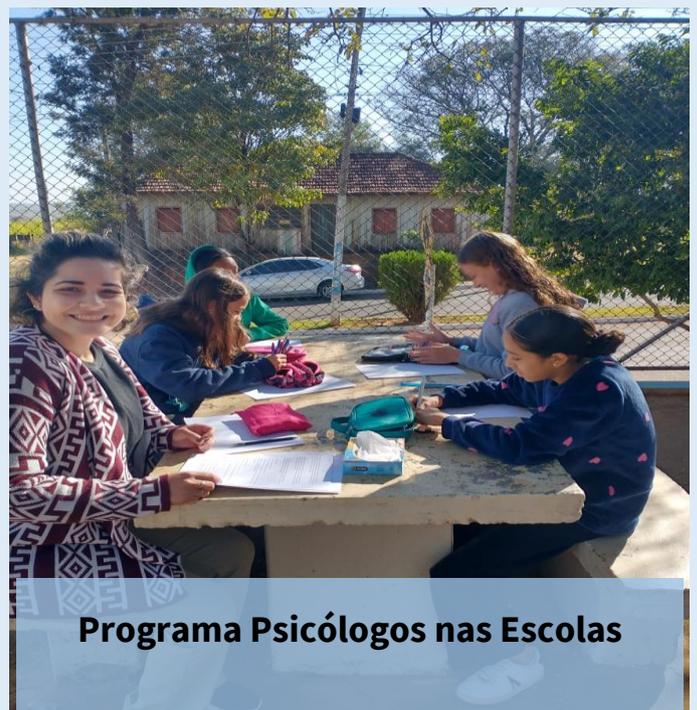
## SABORES PAULISTAS

pelas mãos das cozinheiras escolares

Ana Carolina de Carvalho Viotti  
Irene Coutinho de Macedo  
Joana Pellerano



**E-book – Sabores Paulistas: Pelas mãos das cozinheiras escolares**



**Programa Psicólogos nas Escolas**



## RECADASTRAMENTO PARA USUÁRIOS IAMSPE

Obrigatório para servidores ativos e aposentados.  
Para aposentados e pensionistas do SPPREV a atualização será em data diferente. Fique atento!

**Período do Recadastramento: de 01/09/2025 a 31/10/2025**

Baixe o **App Iamspe Digital**, disponível na loja de aplicativos do seu celular Android ou IOS.

App para  
Android



Aponte a câmera  
do celular para o  
QR Code

App para  
IOS



1

Esteja com os seus documentos e também com os dos seus dependentes. Abra o aplicativo e clique em atualizar dados.

2

Assim que finalizar sua atualização, volte para a mesma tela e atualize os dados dos seus dependentes.

3

Preencha cada etapa: Dados pessoais, Contatos, Endereços e Prova de vida. Primeiro os seus dados e depois dos seus dependentes, se houver.

4

A prova de vida com reconhecimento facial é necessária só para o titular. Caso tenha feito recentemente, a opção estará desabilitada.

Resolução Conjunta  
SGGD e Iamspe  
Nº 01,DOE de 13/08/2025

**Dúvidas e informações: (11) 4003-8559**

Acesse perguntas frequentes no site

[www.iamspe.sp.gov.br](http://www.iamspe.sp.gov.br)

Secretaria de  **SÃO PAULO**  
Gestão e Governo Digital GOVERNO DO ESTADO

[Clique aqui e saiba mais](#)

# Sumário

<b>UNIDADE REGIONAL DE ENSINO .....</b>	<b>5</b>
<b>1. Programa Psicólogos nas Escolas .....</b>	<b>5</b>
<b>SEINTEC – SERVIÇO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA.....</b>	<b>11</b>
<b>1. Encerramento da Prestação de Serviço Móvel (Chips) .....</b>	<b>11</b>
<b>SEAFIN – SERVIÇO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS.....</b>	<b>12</b>
<b>1. E-book – Sabores Paulistas: Pelas mãos das cozinheiras escolares .....</b>	<b>12</b>
<b>2. 2º Concurso de Receitas das Cozinheiras Escolares.....</b>	<b>13</b>
<b>SUART – SUBSECRETARIA DE ARTICULAÇÃO DA REDE DE ENSINO .....</b>	<b>14</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUART/EFAPE- 2025 -Nº 198 .....</b>	<b>14</b>
1. Contabilização de Planejamentos de Aula para professores atribuídos por Ação Judicial ..	14
<b>COMUNICADO EXTERNO SUART/DICLIPE 2025 -Nº 200 .....</b>	<b>14</b>
1. Websérie Grêmio Estudantil Paulista .....	14
<b>SUPED – SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA .....</b>	<b>16</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUPED/SUPLAN - 2025 – Nº 201.....</b>	<b>16</b>
1. Alteração no cronograma de fechamento – Recuperação Semestral.....	16
<b>COMUNICADO EXTERNO SUPED/CORRIC - 2025 – Nº 202.....</b>	<b>17</b>
1. Informes e primeiras instruções sobre o processo de escolha e registro da escolha do PNLD 26 Ensino Médio.....	17
<b>COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMAD - 2025 – Nº 203 .....</b>	<b>18</b>
1. Material Didático – Projeto de Convivência.....	18
2. Processo Seletivo.....	19
3. Escolha do Itinerário Formativo – 1ª Série do Ensino Médio .....	19
4. Live - Ferramentas para Entrevista de emprego com Fundação .....	21
5. Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante .....	22
<b>COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIAVAL – 2025 – Nº 204.....</b>	<b>22</b>
1. Relatório do Tarefa SP .....	22
<b>COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIGEP – 2025 – Nº 205 .....</b>	<b>23</b>

1. Orientações técnicas para coordenadores pedagógicos de escolas participantes do Projeto Professor Tutor - Anos Finais .....	23
<b>COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMOD – 2025 – Nº 206 .....</b>	<b>24</b>
1. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: Atualização da enturmação para a Segunda Fase da OLISP – Olimpíada Interpreta SP .....	24
2. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: divulgação da Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2025.....	26
3. Programa Multiplica - Tema Programação e Robótica - Data do Encontro Formativo Presencial – 29/8.....	28
4. Trilhas de Aprofundamento Start by Alura, com certificação EFAPE .....	28
5. PLATAFORMAS DE LEITURA.....	29
6. Processo Seletivo aberto para Técnico Sala de Leitura .....	31
7. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO .....	31
<b>EFAPE - ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA .....</b>	<b>38</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO EFAPE - 2025 - Nº 210 .....</b>	<b>38</b>
1. Atualização do Documento Orientador de ATPC e ATPL/APD 2025 .....	38
2. Curso Escola de Gestão - 1ª edição/2025.....	38
3. Comunicado Planejamento de Aula .....	39
4. Cursos (Instituto Ânima): Extensão em Educação Socioemocional - 1ª edição/2025 e Extensão em Educação Financeira - 1ª edição/2025.....	39
5. Multiplica SP dá início aos Encontros Formativos da 2ª Edição de 2025.....	40

## 1. Programa Psicólogos nas Escolas

**Escola Taieka:** 8 de agosto

**Turmas :** 9 e 3 anos

### **Escola promove acolhimento emocional antes das provas**

Durante o encontro, os estudantes foram incentivados a reconhecer seu potencial e a desenvolver uma postura mais positiva diante dos desafios escolares. A ação fez parte de uma estratégia da instituição para promover o bem-estar e o desempenho acadêmico dos alunos.

**Ação:** Acolhimento.

**Objetivo :** Oferecer suporte emocional aos estudantes, a escola realizou uma ação de acolhimento antes do início das provas, envolvendo a psicóloga Gabriele e a equipe gestora. A iniciativa buscou reduzir a ansiedade dos alunos por meio de reflexões e frases motivadoras, estimulando a autoconfiança, a persistência e a tranquilidade.



**Escola José Firpo:** 6 de Agosto

**Turmas:** 9 anos

### **Escola realiza roda de conversa sobre ansiedade em preparação para o SAEB**

Atendendo à solicitação da equipe gestora, a escola promoveu uma ação de acolhimento voltada para o enfrentamento da ansiedade entre os alunos, especialmente diante da proximidade de avaliações importantes, como o SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica).

A atividade contou com explicações sobre o que é a ansiedade, seus sintomas mais comuns e estratégias práticas para lidar com esse sentimento. Os alunos participaram ativamente da

discussão, contribuindo com reflexões sobre o tema. Um vídeo educativo também foi exibido, trazendo informações sobre a identificação da ansiedade e orientações sobre onde buscar apoio emocional.

**Ação:** Ansiedade e Estratégias de Enfrentamento

**Objetivo:** A iniciativa é oferecer suporte e fortalecer o preparo emocional dos estudantes, promovendo um ambiente mais saudável e acolhedor no período que antecede as provas.



**Escola Fleurides:** 12 de Agosto

**Grêmio Estudantil e equipe gestora promovem ação sobre o Agosto Lilás na escola**

Em preparação para o mês do **Agosto Lilás**, a escola realizou um alinhamento de ações com a equipe gestora, a psicóloga Gabriele e os membros do Grêmio Estudantil, com o objetivo de ampliar o conhecimento dos alunos sobre o combate à violência doméstica e familiar. A iniciativa incluiu a abordagem da **Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006)** e da **Lei Henry Borel (Lei nº 14.344/2022)**, que tratam, respectivamente, da proteção às mulheres e às crianças vítimas de violência.

**Ação :** Agosto Lilás- Prevenção

**Objetivo:** Como desdobramento da ação, os alunos do Grêmio Estudantil, com apoio da psicóloga, organizarão uma atividade no dia **18 de agosto**, marcada pela **produção de vídeos preventivos**, nos quais os próprios estudantes atuarão como protagonistas. A proposta visa fortalecer o papel da juventude na disseminação do conhecimento e na promoção de uma cultura de respeito e prevenção à violência.



### **Escola Fleurides: 6 de Agosto**

**Turmas:** 6 e 9 anos

#### **Alunos participam de atividade de autoconhecimento e valorização pessoal**

Como parte das ações de apoio emocional e desenvolvimento pessoal, a escola promoveu uma **técnica grupal de autoconhecimento** com os alunos. A atividade teve como foco reflexões sobre **pertencimento, identidade e reconhecimento das próprias qualidades e dificuldades**, considerando os contextos da vida pessoal, coletiva e escolar.

**Ação:** Técnica grupal de autoconhecimento

**Objetivo:** A proposta buscou estimular nos estudantes uma maior consciência sobre si mesmos, fortalecendo vínculos e incentivando o olhar empático tanto para as próprias vivências quanto para as relações com os colegas. A dinâmica foi conduzida de forma participativa, promovendo um ambiente acolhedor e de escuta ativa.



**Escola Taieka: 1 de Agosto**

**Turmas: 6 anos**

## **Atividades grupais promovem relaxamento e vínculo dos alunos com a escola**

Com foco no bem-estar emocional e no fortalecimento dos laços entre os alunos e o ambiente escolar, a escola realizou duas técnicas grupais: "**Passe a Calma**" e "**Eu e a Escola**".

Na primeira atividade, "**Passe a Calma**", os alunos participaram de uma dinâmica voltada ao **relaxamento e à concentração**, por meio de movimentos com bola, exercícios corporais e respiratórios. A técnica foi acompanhada de palavras relacionadas ao estado de calma, incentivando os estudantes a se conectarem com sensações de tranquilidade e autocontrole.

Já a segunda técnica, "**Eu e a Escola**", teve como objetivo **estimular sentimentos de pertencimento e conexão com o ambiente escolar**. A atividade propôs reflexões sobre a vivência dos alunos na escola, fortalecendo a identificação com o espaço e promovendo um clima mais acolhedor e participativo.

As ações fazem parte de uma proposta contínua de cuidado com a saúde emocional dos estudantes, valorizando o autoconhecimento e a construção de vínculos positivos no ambiente educativo.

### **Ação 1: Técnica grupal "Passe a calma "**

**Objetivo:** Na primeira atividade, "**Passe a Calma**", os alunos participaram de uma dinâmica voltada ao **relaxamento e à concentração**, por meio de movimentos com bola, exercícios corporais e respiratórios. A técnica foi acompanhada de palavras relacionadas ao estado de calma, incentivando os estudantes a se conectarem com sensações de tranquilidade e autocontrole.

### **Ação 2: Técnica grupal " Eu e a escola "**

**Objetivo:** Já a segunda técnica, "**Eu e a Escola**", teve como objetivo **estimular sentimentos de pertencimento e conexão com o ambiente escolar**. A atividade propôs reflexões sobre a vivência dos alunos na escola, fortalecendo a identificação com o espaço e promovendo um clima mais acolhedor e participativo.

As ações fazem parte de uma proposta contínua de cuidado com a saúde emocional dos estudantes, valorizando o autoconhecimento e a construção de vínculos positivos no ambiente educativo.



## **1. Encerramento da Prestação de Serviço Móvel (Chips)**

A Secretaria da Educação, por meio da Coordenadoria Geral de Estratégia e Governança Digital, informa às Unidades Regionais de Ensino (URE) que, em razão do encerramento dos contratos nº 013/CITEM/2020 e nº 014/CITEM/2020, firmados com as operadoras VIVO e CLARO, **os serviços de fornecimento de chips com planos de dados e voz/dados serão descontinuados a partir de 06/09/2025.**

Essa contratação foi iniciada em 2020, durante a pandemia de COVID-19, período em que as atividades escolares presenciais foram suspensas. O objetivo da ação foi mitigar os impactos pedagógicos, especialmente para estudantes de menor renda, garantindo o acesso às atividades do Centro de Mídias de São Paulo (CMSP) durante o distanciamento social — cenário que não corresponde mais à realidade atual.

Ressaltamos que, para acesso aos aplicativos educacionais disponibilizados pela Secretaria, como **SED, Sala do Futuro e demais Plataformas Educacionais**, está disponível o **Programa de Dados Patrocinados**, atualmente oferecido pelas operadoras **VIVO e TIM**. Esse programa garante a utilização gratuita dos aplicativos — **sem consumo do plano de dados da linha — para alunos, professores e servidores**, assegurando que a internet seja utilizada a favor da Educação e reduzindo custos de gestão de chips. Informamos que estão em andamento negociações para a adesão de novas operadoras.

**Solicitamos que todos os alunos, professores e servidores sejam devidamente informados sobre a descontinuidade do serviço de chips e orientados quanto à utilização dos dados patrocinados para suas necessidades pedagógicas.** Recomendamos, também, o uso do sinal Wi-Fi disponibilizado nas unidades escolares, acessível por meio de login e senha SED.

Por fim, destacamos que, com a interrupção dos serviços, os chips serão automaticamente cancelados pelas operadoras, **não havendo necessidade de envio dos cartões SIM à Unidade Regional de Ensino.**

## 1. E-book – Sabores Paulistas: Pelas mãos das cozinheiras escolares

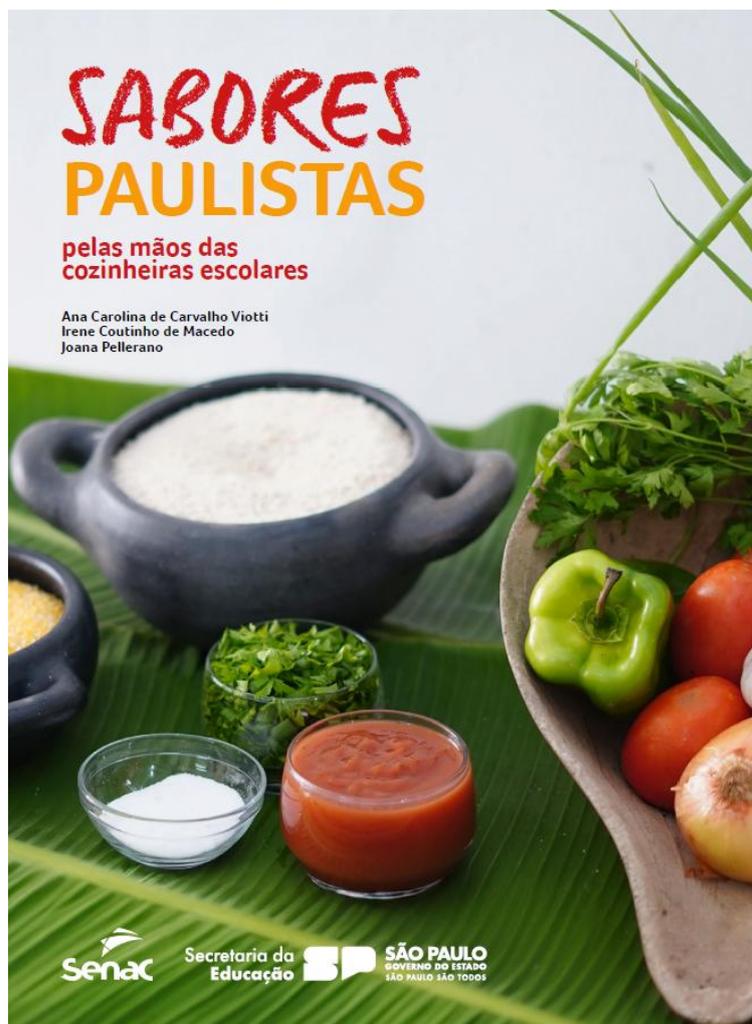
As 83 receitas premiadas na 1ª edição do Concurso de Receitas das Cozinheiras Escolares, realizado em 2024, foram reunidas em um e-book exclusivo, celebrando a riqueza da culinária das escolas estaduais de São Paulo.

O e-book, lançado no último dia 12, traz pratos que valorizam os ingredientes regionais, a criatividade das cozinheiras e o resgate de tradições culturais.

Recheadas de histórias que revelam suas origens, significados e adaptações ao contexto escolar!!

A receita das Cozinheiras da **EE 9 de Julho de Dracena**, tem destaque no E-book a partir da **página 170**.

**Acesse o e-book:** [Clique aqui para conferir todas as receitas premiadas.](#)



## **2. 2º Concurso de Receitas das Cozinheiras Escolares**

A Secretaria de Estado da Educação informa a abertura das inscrições para o **2º CONCURSO DE RECEITAS DAS COZINHEIRAS ESCOLARES**.

Convidamos os municípios conveniados e as equipes municipais que atuam na alimentação escolar das escolas estaduais, para que, em parceria com os Diretores das Escolas Estaduais, incentivem a inscrição das cozinheiras no concurso.

Juntem a equipe de cozinheiras, assistam a gravação da live de lançamento do concurso que ocorreu no último dia 12, leiam o edital, os materiais de apoio, e efetuem a inscrição.

**Inscrições das receitas:** 12/08/2025 a 05/09/2025

**Período de preparação das receitas e avaliação dos estudantes:** 08/09/2025 a 14/11/2025

**Preenchimento do formulário final:** 29/09/2025 a 24/11/2025

**Resultado:** divulgação prevista para 10/12/2025

O link abaixo direciona para a página oficial do Concurso.

<https://sites.google.com/servidor.educacao.sp.gov.br/concurso-cozinheiras/in%C3%ADcio?authuser=3>

**COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUART/EFAPE- 2025 -Nº 198****1. Contabilização de Planejamentos de Aula para professores atribuídos por Ação Judicial**

Informamos que, conforme diretriz vigente, professores atribuídos exclusivamente por Ação Judicial, como professor auxiliar, não têm essa carga horária considerada para fins de contabilização dos Planejamentos de Aula (PdA).

A quantidade de PdAs a realizar deve ser calculada com base no número de aulas efetivamente ministradas para alunos em turma. Por esse motivo, professores que possuem somente aulas oriundas de Ação Judicial não serão exibidos no BI de PdA.

Caso o professor possua, além das aulas por Ação Judicial, aulas que interagem com estudantes, ele será incluído no BI e a contabilização considerará apenas essas aulas, garantindo que não haja prejuízo na avaliação de suas entregas.

Por fim, ressaltamos que, caso seja de interesse do professor, ele poderá realizar os Planejamentos, os quais poderão ter sua conclusão verificada por meio de relatório disponível no AVA.

**COMUNICADO EXTERNO SUART/DICLIPE 2025 -Nº 200****1. Websérie Grêmios Estudantil Paulista**

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio da Equipe Central de Grêmios Estudantis, apresenta às escolas a metodologia de webséries educativas produzidas com o objetivo de estimular a reflexão, o diálogo e o protagonismo juvenil sobre temas relevantes para a convivência e a cidadania.

Os episódios abordam, de forma dinâmica e acessível, questões como respeito às diferenças, inclusão, empatia, prevenção de violências, valorização da vida, entre outros temas que dialogam diretamente com o dia a dia dos(as) estudantes.

Roteiro disponível para as escolas:

Para potencializar o uso pedagógico das webséries, disponibilizamos um roteiro estruturado que orienta:

- Contextualização do episódio;
- Propostas de atividades antes e depois da exibição;
- Sugestões de perguntas para debate;
- Registro das percepções e ideias dos(as) estudantes.

Objetivo:

Favorecer espaços de escuta, participação e diálogo, fortalecendo o papel das escolas como ambientes de aprendizado crítico e construção de soluções coletivas.

Como utilizar:

1. Exiba o episódio em sala de aula, no Grêmio Estudantil ou em espaços coletivos da escola;
2. Siga as orientações do roteiro para preparar a discussão;
3. Registre as contribuições e encaminhamentos surgidos no debate.

Acesse o roteiro e os episódios no link abaixo:

[\[LINK DE ACESSO\]](#)

Vamos juntos fortalecer a voz dos estudantes e ampliar o olhar sobre os desafios e possibilidades de transformação em nossa comunidade escolar.

## COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUPED/SUPLAN - 2025 – Nº 201

### 1. Alteração no cronograma de fechamento – Recuperação Semestral

Informamos que houve prorrogação do período de fechamento da Recuperação Semestral para o intervalo de 18 a 29 de agosto, destinado a gestores e professores.

As notas estão disponíveis na Sala do Futuro, na aba de Fechamento do Segundo Bimestre, no campo Nota Recuperação, assim como nos últimos lançamentos. Ressaltamos que esse campo serve apenas para consulta.

O modo de inserção permanece inalterado: cada professor(a) deve avaliar em qual bimestre o(a) estudante obteve a menor nota e realizar o ajuste manualmente, com base na nota adquirida na recuperação.

#### Ensino Médio Noturno Expansão

Devido à alteração no cronograma de recuperação, o fechamento do Refazimento do 1º bimestre também seguirá as mesmas datas da Recuperação Semestral.

Neste período, gestores e professores deverão realizar os ajustes necessários no sistema, conforme as orientações a seguir:

Para os componentes curriculares ofertados tanto na modalidade presencial quanto na Expansão Noturno, o fechamento do bimestre deverá ser registrado exclusivamente na turma regular, sendo eles: 1ª série: Língua Inglesa, Arte e Filosofia

2ª série: Língua Inglesa

Essa responsabilidade é compartilhada entre o professor da modalidade presencial e o professor mediador da Expansão.

#### Orientações Finais

Esta medida é excepcional e tem como objetivo assegurar a coerência e a integridade dos registros. Além de garantir a equidade no processo avaliativo, visa promover transparência.

Recomenda-se atenção especial por parte das equipes escolares e das Unidade Regionais de Ensino, a fim de evitar inconsistências no registro dessas informações.

As equipes da SUPED, CURRIC, DIMAV e COVESC permanecem à disposição para esclarecimentos, por meio dos canais oficiais.

## **COMUNICADO EXTERNO SUPED/CORRIC - 2025 – Nº 202**

### **1. Informes e primeiras instruções sobre o processo de escolha e registro da escolha do PNLD 26 Ensino Médio**

Data Prevista para a escolha e registro: de 25 de agosto a 5 de setembro

Unificação de Títulos: por solicitação do *“Informe n. 21/2025 – EQUIPE DO LIVRO/FNDE Modelo de escolha – PNLD ENSINO MÉDIO- Obras Didáticas (Objeto 1) – Atendimento de 2026 a 2029 Livros didáticos destinados aos estudantes e professores do Ensino Médio”*, a Pasta procedeu a uma consulta às unidades escolares que ofertam Ensino Médio, incluindo as Escolas de Aplicação e as unidades do Centro Paula Souza. Foi sugerido a todos os gestores reunir o corpo docente que atua nas salas de Ensino Médio e durante reunião pedagógica debater a possibilidade de adoção de material unificado do PNLD. Após a discussão foi designada uma pessoa para anotar os argumentos expostos na discussão e registrar em ata a escolha com sua respectiva justificativa. Por fim, o gestor da escola foi orientado a acessar formulário Google e preenchê-lo com a decisão da unidade escolar.

Participaram da pesquisa 3673 escolas. Delas, 853 (23,2%) optaram por não unificar. Já 2820 escolas (76,8%) optaram por unificar. Do universo de escolas que concordaram com a ideia de unificação, 2.467 unidades (87,5%) optaram pela unificação extensiva a todas as escolas estaduais, enquanto 353 unidades (12,5%) optaram pela unificação regional.

A unificação não altera a rotina do processo de escolha, pois todas as escolas devem acessar a plataforma e indicar as obras de sua preferência. Somente após concluído o processo de indicação dos títulos, o sistema identificará e contabilizará o mais indicado dentre as escolas, para que seja distribuído ao conjunto da rede estadual paulista.

A expectativa com essa decisão é a de padronizar o uso dos recursos didáticos, estabelecendo uma maior coesão, otimizar o processo de ensino-aprendizagem do Ensino Médio oferecido a todos os estudantes da rede, além de favorecer a continuidade do aprendizado para estudantes transferidos e a logística de remanejamento dos livros.

Guia do Livro: a divulgação do guia e respectivo acesso às obras já permite que as escolas iniciem o processo de escolha. O guia é o documento oficial que deve ser estudado pelos professores e equipe de gestão para garantir uma escolha consciente daquela que deve ser a obra adotada pela rede, não mais somente pela escola. Antes de registrar a escolha é importante analisá-lo para que sejam selecionados, pelos professores, os materiais que melhor atendam ao projeto pedagógico e aos objetivos dessa vez considerando toda a rede estadual paulista. Por ser a fonte oficial do Programa, o guia garante acesso seguro ao conteúdo dos materiais que serão adquiridos pelo FNDE. Seguem o anexo em PDF “[PNLD 26 guia digital](#)” e o link <https://pnlddigital.fnde.gov.br/login>

Acesso às Obras: a liberação do acesso às obras na íntegra requer o cadastro do professor na plataforma Portal do Livro Digital e respectiva liberação pelo diretor da unidade escolar. Caberá, portanto, ao gestor acessar a plataforma, clicar no “sino” e verificar se há solicitação de professor. O acesso é feito pelo Portal do Livro Digital utilizando o Gov.br, o qual será concedido pelo diretor da escola. Seguem [PDF](#) e o link <https://pnld.fnde.gov.br/login?redirectTo=%2F>

Registro: a escolha será registrada no sistema PNLD Digital e somente poderá ser efetuada via acesso Gov.BR mediante CPF e senha do gestor da escola. No cadastro, utilizar endereço eletrônico corporativo/institucional. Com o objetivo de aprimorar as funcionalidades do PNLD Digital, o sistema foi atualizado. A partir de agora, cada usuário terá autonomia em seu perfil, para realizar a atualização de seus dados, alterar seu perfil, efetuar vinculações e desvinculações. Desse modo, considerando que a escolha para o Ensino Médio 2026-2029 está prevista para ocorrer de 25 de agosto a 05 de setembro, solicitamos, gentilmente, que as escolas verifiquem e atualizem seus cadastros previamente ao início da escolha a fim de garantir agilidade no momento do registro. Confira anexo “cadastro diretores”.

Visita de Editoras: o acesso presencial e/ou virtual de detentores de direitos autorais, representantes de editoras ou autores de livros em seus ambientes físicos e/ou digitais está proibido em observância às normas de conduta do programa. Rememoramos que as fontes oficiais de informação sobre o programa são as publicações da Pasta e do FNDE.

## **COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMAD - 2025 – Nº 203**

### **1. Material Didático – Projeto de Convivência**

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP), por meio da Coordenadoria de Anos Iniciais do Ensino Fundamental (COAIN), informa que entre os dias 28/07/2025 e 08/08/2025, promoveu Orientações Técnicas voltadas aos Coordenadores de Gestão Pedagógica (CGP) e Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral (CGPG), dos Anos Iniciais/EF.

A iniciativa visou subsidiar os Coordenadores de Gestão Pedagógica das unidades escolares quanto ao uso dos livros, jogos e pelúcias do material didático do componente “Projeto de Convivência”, a fim de prepará-los para capacitar suas equipes a reconhecer a importância da educação socioemocional no desenvolvimento integral dos estudantes, compreender de que forma os jogos podem ser utilizados como instrumentos eficazes para o fortalecimento de habilidades socioemocionais e potencializar o impacto do projeto, promovendo ambientes de aprendizagem mais envolventes e colaborativos.

Seguimos comprometidos com a qualidade da educação. Que venham mais encontros inspiradores como este!

Confira no link o material apresentado durante o encontro:

[https://drive.google.com/drive/folders/1VAAD-RZPkEw9KA4LKbTFZyTGzINzllr?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1VAAD-RZPkEw9KA4LKbTFZyTGzINzllr?usp=drive_link)

Dúvidas: [coped\\_decegep\\_ceiai@educacao.sp.gov.br](mailto:coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br)

## 2. Processo Seletivo

A Diretoria de Materiais didáticos – DIMAD está selecionando professores de Língua Portuguesa, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular de Língua Portuguesa na equipe de produção de materiais didáticos de Anos Finais do Ensino Fundamental, para, por meio de afastamento, compor a Coordenadoria de Anos Finais do Ensino Fundamental.

Os interessados devem preencher o [formulário](#).

Obrigada e boa sorte!

Dúvidas: [coped\\_decegep\\_ceiai@educacao.sp.gov.br](mailto:coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br)

## 3. Escolha do Itinerário Formativo – 1ª Série do Ensino Médio

Na próxima semana, os (as), estudantes da 1ª série do Ensino Médio iniciarão o processo de escolha do Itinerário Formativo que cursarão a partir da 2ª série do Ensino Médio.

O período de escolha será de 22/08 a 14/09. Esse é um passo fundamental na trajetória dos estudantes, por isso, contamos com a colaboração de todos(as) no apoio e acompanhamento do processo.

Nesse período, os (as) estudantes da 1ª série do Ensino Médio deverão acessar a plataforma Secretaria Escolar

Digital (SED) para realizar a escolha do Itinerário Formativo que será cursado na 2ª e 3ª séries, a partir de 2026.

Itinerários Formativos Áreas do Conhecimento

Itinerários Formativos Técnicos

Ordem dos cursos escolhidos

Arraste e classifique conforme sua preferência

1ª opção 2ª opção 3ª opção 4ª opção

Verificar Próximo

No ambiente de escolha da SED (<https://sed.educacao.sp.gov.br/>), os estudantes deverão indicar quatro opções, organizadas por ordem de prioridade, conforme sua preferência. A primeira opção não precisa, necessariamente, corresponder a um dos Itinerários de Áreas do Conhecimento.

Os estudantes da \*1ª série do EM poderão escolher entre as duas opções abaixo:

- Itinerário Técnico Profissional: Os estudantes deverão escolher os cursos considerando a oferta e a disponibilidade na região.
- Itinerários de Áreas do Conhecimento: Os estudantes deverão escolher o Itinerário Formativo integrado das áreas de conhecimento - Matemática e Ciências da Natureza (MAT/CNT) ou Linguagens e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (LGG/CHS).

\*Lembrando que os estudantes da 2ª série continuarão a cursar os itinerários que escolheram em 2024.

Recursos para apoio dos professores e estudantes:

O site do Ensino Médio Paulista está organizado para oferecer informações que auxiliem os(as) estudantes nesse processo. É importante que eles(as) acessem a ferramenta para conhecer mais detalhes sobre os Itinerários de Áreas do Conhecimento e Técnico Profissional:

<https://ensinomediopaulista.educacao.sp.gov.br/>

**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS

Ensino Médio Paulista

SOBRE O ENSINO MÉDIO

ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL (IFTP)

ITINERÁRIOS DE ÁREAS DO CONHECIMENTO

COMO ESCOLHER

PERGUNTAS E RESPOSTAS

OLÁ ESTUDANTE, SEJA BEM-VINDO(A)!

## Escolha seu itinerário formativo!

O Ensino Médio Paulista foi pensado para que você tenha a oportunidade de utilizar parte de seu tempo na escola para se aprofundar em temas de seu interesse e que tenham relação com a sua escolha profissional. A ideia é conectar você com o seu projeto de vida!

SAIBA COMO FUNCIONA

Para que professores(as) e estudantes relembrem as novidades previstas para 2026 e outras informações relevantes, indicamos o acesso às lives realizadas como parte das ações de divulgação:

- Para professores:

<https://www.youtube.com/live/T9A0Jyi4xto>

<https://www.youtube.com/live/WyImcRRldRg>

- Para estudantes:

<https://www.youtube.com/watch?v=xtW3-hMH3rQ>

#### 4. Live - Ferramentas para Entrevista de emprego com Fundação

Na próxima terça-feira, 19/08, às 10h, realizaremos uma live para os professores de Projeto de Vida e Carreiras e Competências para o Mercado de Trabalho. O encontro, em parceria com a Fundação Wadhwani, abordará ferramentas para entrevista de emprego e apresentará as novidades da ferramenta, que estarão disponíveis nas aulas do Material Digital.

Contamos com a participação de vocês.

Ressaltamos que a gravação da live ficará disponível posteriormente no repositório (CMSP).

• LIVE ▶

## FERRAMENTAS PARA ENTREVISTA DE EMPREGO COM FUNDAÇÃO WADHWANI

Projeto de Vida e CCM

### 19/08 | 10h

Canais de Transmissão (App):  
Gestão e Trio Gestor.

Público-alvo:  
Professores do Ensino Médio de Projeto de Vida (3ª série), Professores de Carreiras e Competências para o Mercado de Trabalho (2ª série) e Coordenadores Pedagógicos.

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO SÃO PAULO SÃO TODOS

## 5. Errata – Currículo em Ação – Livro do Estudante

Informamos a seguinte errata:

<https://docs.google.com/document/d/1LvJEQ1PSIFLggOjSuza0QNCknulYSuDW/edit?tab=t.0>

## COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIAVAL – 2025 – Nº 204

### 1. Relatório do Tarefa SP

Com o intuito de apresentar os recentes aprimoramentos na plataforma Tarefa SP, incluindo os novos Relatórios para acompanhar com maior precisão a rotina de estudos e a aprendizagem dos estudantes, realizaremos uma *live* que contará com a participação do Secretário.

- Data: 20/08/2025
- Canais: Diretoria de Ensino; Gestão; Núcleo Pedagógico e Trio Gestor
- Horário: 10 horas.
- Público-alvo: Professores, Trio Gestor, Dirigentes de Ensino, Supervisores, Núcleo Pedagógico das URE.

Contamos com a divulgação e a ampla participação.

Aproveitamos a oportunidade para compartilhar um [tutorial](#) sobre o Relatório de Tarefas.

## **COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIGEP – 2025 – Nº 205**

### **1. Orientações técnicas para coordenadores pedagógicos de escolas participantes do Projeto Professor Tutor - Anos Finais**

Nos dias 21 e 22 de agosto de 2025, serão realizadas Orientações Técnicas (OT) destinadas aos Coordenadores Pedagógicos das escolas participantes do Projeto Professor Tutor Anos Finais que, neste segundo semestre, farão uso do material Horizonte e, simultaneamente, dos materiais Coruja e Horizonte.

As convocações oficiais, com informações detalhadas sobre dia, horário e local, estão publicadas no Diário Oficial do Estado (DOE) e podem ser acessadas pelos links:

<https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-daeducacao/portaria-da-chefe-de-gabinete-de-12-de-agosto-de-2025-202508121218112351261246>

<https://doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/portaria-da-chefe-de-gabinete-de-12-de-agosto-de-2025-202508121218112351261243>

O Projeto Professor Tutor Anos Finais está presente em 740 escolas da rede, distribuídas em 51 Unidades Regionais de Ensino, e tem como objetivo apoiar estudantes com altas defasagens de aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática, por meio da designação de professores tutores especializados em alfabetização e matemática para cada unidade escolar.

A participação dos Coordenadores Pedagógicos é fundamental, pois a expectativa é que, após as OT, conduzam a formação dos professores tutores em suas escolas, garantindo a implementação eficaz das estratégias do projeto e o alcance dos resultados esperados.

## COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMOD – 2025 – Nº 206

### 1. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: Atualização da enturmação para a Segunda Fase da OLISP – Olimpíada Interpreta SP

A equipe do Projeto de Olimpíadas Científicas da SEDUC comunica que os alunos classificados para a Olimpíada Interpreta SP – OLISP – estão enturmados na Secretaria Escolar Digital. A enturmação foi realizada com os dados do dia 10 de agosto para minimizar as questões relativas a transferências de estudantes entre as unidades escolares e o uso do token no dia da aplicação da Olimpíada. Para conferir como consultar o Diário de Classe da Olimpíada e a enturmação dos estudantes, siga este passo a passo:

Acesse a SED, use os menus: Diário de Classe; Olimpíadas; Enturmação e Frequência:



NOS CAMPOS:

- **OLIMPÍADA:** SELECIONE OLISP;
- **FASE:** 2ª FASE;
- **APESTE O BOTÃO PESQUISAR** DEPOIS DE SELECIONAR CADA UM DOS CAMPOS REFERENTES À SUA DE/UNIDADE ESCOLAR - INCLUSIVE A TURMA.

AGORA, VOCÊ PODE CONFERIR OS ALUNOS DA ESCOLA QUE FARÃO A OLIMPÍADA E O TURNO DE APLICAÇÃO.

VEJA O EXEMPLO ABAIXO:

Ano Letivo: 2025

Rede de Ensino: ESTADUAL - SE -

Diretoria: CAMPINAS OESTE -

Município: CAMPINAS -

Escola: BENEDICTA DE SALLES PIMENTEL WUTKE PROFESSORA - 39895 -

Olimpiada: OLISP - Olimpíada Interpreta SP -

Fase: 2ª Fase -

Turma: OLISP-N3S1-A- NOITE -

Pesquisar Relatório Limpar

Escolher Colunas Imprimir Gerar Excel Gerar PDF

Mostrar 10 registros Filtro

Diretoria	Município	Escola	Olimpiada	Turma	Fiscal	Nome do Aluno	RA	Dig-RA	Data de Nascimento	Série	Visualizar Enturmação
Campinas Oeste	Campinas	Benedicta De Salles Pimentel Wutke Professora	OLISP	Olisp-N3s1-A- Noite	-	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	2	Q
Campinas Oeste	Campinas	Benedicta De Salles Pimentel Wutke Professora	OLISP	Olisp-N3s1-A- Noite	-	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	1	Q

**Importante:**

- No filtro turma, a sigla indica: olimpíada- nível do estudante - sala de enturmação - A de enturmação feita automaticamente - turno de aplicação da prova.

Assim, no exemplo dado, na escola Benedicta de Salles Pimentel, os alunos listados farão a OLISP, são do nível 3 (Ensino Médio), foram enturmados na SED de forma automática e só podem realizar a prova no turno da noite.

Essa e outras informações importantes sobre a Olimpíada e sobre a aplicação da prova estão compiladas neste link: <https://linktr.ee/OLISP2025>.



A Olimpíada Interpreta SP reforça uma importante frente do currículo de Linguagens, pois incentiva, principalmente, a competência leitora, a interpretação textual, o entendimento do funcionamento das diferentes linguagens e da língua como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica. Em 2025, foram classificados para a Fase II da competição 30% dos estudantes com as melhores notas no componente curricular de Língua Portuguesa da Prova Paulista do segundo bimestre.

A Fase II, classificação municipal, será realizada por meio de prova on-line, objetiva, com 20 questões de resposta única, elaborada por comissão específica da SEDUC-SP, considerando o nível correspondente ao ano/série avaliado. A saber: Nível 1: 6º e 7º anos; Nível 2: 8º e 9º anos; Nível 3: Ensino Médio.

A prova on-line será realizada, na Sala do Futuro, nos dias 25, 26 e 27 de agosto de 2025, conforme cronograma:

Nível	Ano/série	Data da aplicação da OLISP
Nível 1	6º e 7º anos	27 de agosto
Nível 2	8º e 9º anos	26 de agosto
Nível 3	1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio	25 de agosto

Serão premiados, em cerimônias regionais, com medalhas e com camisetas, os estudantes que estiverem entre os 5% mais bem classificados por município, sendo:

- Medalha de OURO para os estudantes que estiverem entre os 0,6% mais bem classificados no município;
- Medalha de PRATA para os estudantes com classificação acima de 0,6% até 2%;
- Medalha de BRONZE para os estudantes com classificação acima de 2% até 5%.

*Observação: O percentual é calculado de acordo com número total de estudantes do município para cada ano/série.*

- Acesse aqui o regulamento: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/olisp-sobre/>.
- Acesse aqui as principais informações sobre OLISP e sobre a dinâmica de aplicação da Olimpíada:  
<https://linktr.ee/OLISP2025>.

## 2. Olimpíadas Científicas SEDUC 2025: divulgação da Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2025

Estão abertas as inscrições para a Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF) 2025, promovida pelo Tesouro Nacional em parceria com a B3. A competição será realizada em 9 de setembro e é voltada a estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º



Contamos com a divulgação e participação das unidades escolares na OLITEF, iniciativa que tem apoio do MEC, Banco Central, Consed e UNDIME, e é organizada pela UpMat Educacional.



### 3. Programa Multiplica - Tema Programação e Robótica - Data do Encontro Formativo Presencial – 29/8

Informamos que, conforme consta no edital do Programa Multiplica, os Professores Multiplicadores do Tema Programação e Robótica, serão convocados para um encontro formativo presencial em São Paulo - <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/07/20250728-edital-012025-3aretifica.pdf>

O encontro, que anteriormente seria realizado no dia 25/8, teve sua **data alterada para o dia 29/8.**

Em parceria com a EFAPE, estamos cuidando da convocação, mas pedimos de antemão que os Professores Multiplicadores do tema Programação e Robótica já reservem essa data (26/08) para estar em São Paulo (Av. Lins de Vasconcelos, 1222 - Aclimação, São Paulo - SP, 01538-001).

Além dos Professores Multiplicadores do tema Programação e Robótica, convocaremos também os PEC de Desenvolvimento Curricular de Tecnologia participantes do Programa de Formação Continuada.

Qualquer dúvida, procure a equipe SPTEC no Teams, nas equipes do Multiplica ou dos PEC.

### 4. Trilhas de Aprofundamento Start by Alura, com certificação EFAPE

conforme comunicado na live para Professores Multiplicadores do tema Programação e Robótica, e aos PEC de Desenvolvimento Curricular de Tecnologia em Orientação Técnica via teams, as 4 trilhas de aprofundamento estão sendo homologadas e em breve estarão disponíveis.

Entretanto, no primeiro momento, as trilhas estarão disponíveis apenas para:

- PEC de Desenvolvimento Curricular de Tecnologia.

- Professores com aula atribuída de Tecnologia e Inovação e Programação
- Professores Formadores do CIEBP;
- Outros perfis que já possuem acesso a Start By Alura.

Aos professores que não se encaixam nos critérios listados acima, comunicaremos em breve o recebimento de acesso.

Contamos com a compreensão de todos no processo de liberação das trilhas.

## 5. PLATAFORMAS DE LEITURA

### **1. Divulgação dos Vídeos formativos da Série “Conexão Leitora: da Plataforma à Sala de aula”, no apoio dos descritores do SAEB e Tutorial- plataformas e suas funcionalidades**

Informamos que estão disponíveis os vídeos da série “Conexão Leitora: da Plataforma à Sala de Aula”, na sequência a divulgação dos resultados da Fluência Leitora e propostas de encaminhamentos.

Abaixo, seguem os materiais organizados por assunto:

#### VÍDEOS FORMATIVOS

Eixo I – Plataformas de Leitura e suas Funcionalidades

LeiaSP: A Plataforma e suas funcionalidades

Acesse o vídeo aqui: <https://youtu.be/jaZAJzZt0n0>

Eixo IV – Plataformas de Leitura e Conexões com a Avaliação

Contribuições do acervo LeiaSP para os descritores do SAEB – 9º ano EF e 3ª série EM

- LeiaSP SAEB 9º ano EF - Obras sugeridas: Alice no País das Maravilhas, 1984, A Vida Não

é Útil Acesse o vídeo aqui <https://youtu.be/HFuh2WR2u0Y>

- LeiaSP SAEB 3ª série do EM - *Balada de Amor ao Vento, Morangos Mofados e Olhos d'Água.*

Acesse o vídeo aqui <https://youtu.be/hryRhNodNL4>

## **2. Convite: Live Conceição Evaristo**

TÍTULO: Série Conexão Leitora: da Plataforma a Sala de Aula – Autores em Conexão: Conceição Evaristo

PÚBLICO: Estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, Professores que ministram aulas no componente de Redação e Leitura. Equipe Gestora. Equipes das Diretorias de Ensino e Agentes Regionais da PNEERQ (*Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-raciais e Educação Escolar Quilombola*)

DATA: 20/08/2025

FORMATO: On- line

HORÁRIO: 15h às 16h30

CANAL DO CMSP: Gestão, Trio gestor, Formação de Professores, Desenvolvimento Profissional 1 e 2, estudantes do 6 ao 9 ano EF e 1 a 3ª série EM

OBJETIVO: Fomentar a reflexão e o debate sobre o desenvolvimento das competências leitoras dos estudantes frente aos desafios da cultura digital. Este encontro integra a série de vídeos “Conexão Leitora: da Plataforma à Sala de Aula”. Este Eixo chamado “Autores em Conexão” é uma iniciativa que dá voz aos autores promovendo a presença ativa no processo educativo.

Acesse o card de divulgação neste link: [https://drive.google.com/drive/folders/19RS-HNPXvgQFqCedh4TjLTSSu\\_iT9J3x](https://drive.google.com/drive/folders/19RS-HNPXvgQFqCedh4TjLTSSu_iT9J3x)

## **3. Fluência Leitora: resultados, encaminhamentos**

Resultados: Os resultados do 1º teste de Fluência Leitora, aplicados aos estudantes do 6º ano em maio de 2025, será disponibilizado a partir de 15/8/2025, na Plataforma LeiaSP.

Encaminhamentos: Disponibilizamos no link abaixo o Guia Orientador, para ser divulgado aos professores, com informações sobre Fluência Leitora e sua importância para o ensino aprendizagem, os parâmetros avaliados no teste e algumas estratégias para serem utilizadas na sala de aula a partir do acervo do Leia SP.

Acesse o Drive neste link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1CxLiMIepBMWAGWDyesdlxkJEelpHZ5Z?usp=sharing>

## 6. Processo Seletivo aberto para Técnico Sala de Leitura

Lembramos que esta é a última semana para inscrições no processo seletivo aberto para a composição da Equipe Técnica do Programa Sala de Leitura, da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Inscrições: 11/08/2025 a 22/08/2025

Local de atuação: Praça da República, 53 – São Paulo/SP

Jornada: 40 horas semanais

Link para inscrição:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd5jid7yvLBvW9x92plcPKUwYB0nDWcL8Fy\\_lWaZ1D19pE0eA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd5jid7yvLBvW9x92plcPKUwYB0nDWcL8Fy_lWaZ1D19pE0eA/viewform)

Dúvidas e informações adicionais: [saladeleitura@educacao.sp.gov.br](mailto:saladeleitura@educacao.sp.gov.br)

## 7. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO

Nesta edição, gostaríamos de reconhecer o empenho de todos os envolvidos na organização da aplicação da Prova de Proficiência e no Processo Seletivo. Adicionalmente, devido à prorrogação do fechamento da Recuperação Semestral, o cronograma do Processo Seletivo 2025 será ajustado. As novas datas serão divulgadas no Diário Oficial e comunicadas à Rede.

Apresentamos a formação oficial da Embaixada Prontos pro Mundo, destacando os membros de cada país e suas respectivas funções — um verdadeiro time de apoio e inspiração para os nossos estudantes.

Para facilitar sua organização, incluímos o calendário mensal com os principais eventos e atividades programadas. E, para garantir que ninguém perca nenhum momento importante, compartilhamos orientações sobre os atendimentos para entrevistas socioemocionais.

### **1. Aplicação - Prova de Proficiência e Processo Seletivo**

Em nome do Programa Prontos Pro Mundo, agradecemos a todos pelo empenho, dedicação e profissionalismo na aplicação da Prova de Proficiência, bem como a participação nos plantões realizados durante toda a semana, garantindo suporte e acompanhamento contínuos para que tudo ocorresse da melhor forma.

Informamos que mais de 20 mil provas foram aplicadas com sucesso.

Parabéns a cada um que contribuiu para esse grande resultado!

Informamos que, devido à prorrogação do período de fechamento da Recuperação Semestral, conforme comunicado conjunto SUPED/SUPLAN, o cronograma do Processo Seletivo sofrerá mudanças. Essas alterações serão publicadas em Diário Oficial, de modo a tornar a Rede ciente.

## **2. Embaixada Prontos pro Mundo**

A Embaixada Prontos pro Mundo está oficialmente completa!

Após o lançamento das Embaixadas do Canadá, Nova Zelândia e Reino Unido da Grã-Bretanha, chegou a vez da Austrália se juntar a esse movimento inspirador. Agora, todos os países que receberam nossos estudantes intercambistas estão devidamente representados, celebrando a diversidade e a riqueza das experiências vividas.

Este é o momento ideal para que todos os estudantes que embarcaram nessa jornada transformadora compartilhem suas histórias, aprendizados e conquistas com toda a Rede. Vamos juntos fortalecer essa comunidade global que cresce a cada passo!

### **2.1. Objetivo**

A Embaixada Prontos pro Mundo tem como objetivo manter vivo o legado do intercâmbio entre os estudantes da rede estadual de São Paulo. Os(as) embaixadores(as) atuam como multiplicadores da experiência internacional, incentivando outros jovens.

### **2.2. Estrutura da Embaixada**

Embaixador(a) Geral Nacional;

Vice-Embaixador(a) Geral Nacional;

Embaixador(a) Regional;

Vice-Embaixador(a) Regional;

Embaixador(a) de Comunicação;

Embaixador(a) de Eventos;

Embaixadores(as) Regionais nas escolas.

### **2.3. Funções de cada Embaixador(a)**

#### **2.3.1. Embaixador(a) Geral Nacional**

Coordena todos os Núcleos Regionais do país de destino; Representa os estudantes em reuniões com a equipe do programa; Consolida ações, relatos e iniciativas dos(as) Embaixadores(as) regionais; Apoia a realização de eventos intermunicipais e estaduais; Fortalece a identidade da Embaixada Nacional e promove o engajamento contínuo.

#### **2.3.2. Vice-Embaixador(a) Geral Nacional**

Apoia o(a) Embaixador(a) Geral e assume suas funções quando necessário; Colabora na organização de atividades e ações do núcleo.

#### **2.3.3. Embaixador(a) Regional**

Responde diretamente para o(a) Embaixador(a) Geral; Lidera o núcleo regional e mobiliza os(as) embaixadores(as) locais; Organiza reuniões, atividades e relatórios simples; Representa seu grupo perante o(a) Embaixador(a) Geral Nacional.

#### **2.3.4. Vice-Embaixador(a) Regional:**

Apoia o(a) Embaixador(a) Regional e assume suas funções quando necessário; Colabora na organização de atividades e ações do núcleo.

#### **2.3.5. Embaixador(a) Regional de Comunicação**

Organiza os canais de contato do grupo; Compartilha informações com o grupo e produz conteúdos de divulgação; Apoia a articulação com outras escolas e núcleos.

#### **2.3.6. Embaixador(a) Regional de Eventos**

Planeja e executa ações culturais e educativas na região; Organiza palestras, rodas de conversa e atividades nas escolas.

#### **2.3.7. Embaixadores(as) Regionais nas Escolas**

Representam o programa em suas unidades escolares; Promovem rodas de conversa, compartilham sua experiência e inspiram novos estudantes; Ajudam na preparação dos futuros intercambistas.

## **2.4. Embaixadores(as) por países de destino**

### 2.4.1. Austrália

Embaixadora Geral: Fernanda Souza Carlos (DE Mauá)

Vice-Embaixador Geral: Cecília Cordeiro Pires (DE Mogi das Cruzes)

Embaixador Regional: Giovanna dos Santos Costa (DE Taboão da Serra)

Vice-Embaixador Regional: Laura Correia Chagas de Castro (DE Registro)

Embaixador de Comunicação: Letícia Modesto de Freitas (DE São Bernardo do Campo)

Embaixador de Eventos: Heloísa Peixoto dos Santos (DE Caieiras)

### 2.4.2. Canadá

Embaixadora Geral: Ana Julia Santana Claudino (DE Jacareí)

Vice-Embaixador Geral: Davi Guimarães dos Santos (DE Caraguatatuba)

Embaixadora Regional: Emily Raissa Santos Lima (DE Piraju)

Vice-Embaixador Regional: Arthur Rodrigues de Oliveira (DE Mogi-Mirim)

Embaixador de Comunicação: João Pedro Vieira da Silva (DE Piraju)

Embaixadora de Eventos: Flora Rosi Arbeli (DE São João da Boa Vista)

### 2.4.3. Nova Zelândia

Embaixador Geral: Rodrigo Varago Fabri (DE Presidente Prudente)

Vice-Embaixadora Geral: Thais Roberta da Silva (DE Itapeva)

Embaixador Regional: Léo Diogo Pires Comitre Klebis (DE Presidente Prudente)

Vice-Embaixadora Regional: Júlia Joaquim Ramos (DE Adamantina)

Embaixador de Comunicação: Kamilly Eduarda Antunes Pereira (DE Itapetininga)

Embaixadora de Eventos: Isadora de Lima Medeiros (DE Presidente Prudente)

#### 2.4.4. Reino Unido da Grã-Bretanha

Embaixadora Geral: Jheniffer Vitória Pereira da Silva (DE Pirassununga)

Vice-Embaixadora Geral: Gislaine Chura Cala (DE Itaquaquecetuba)

Embaixadora Regional: Mariana Gutierrez Dias (DE Fernandópolis)

Vice-Embaixadora Regional: Carolina Ragonha Emidio (DE Ribeirão Preto)

Embaixador de Comunicação: Fernanda Barbosa Vitoriano (DE Fernandópolis)

Embaixador de Eventos: Samuel Cristiano Buffo Gouvêa (DE Jales)

#### 2.4.5. Embaixadores(as) Regionais nas escolas

Estudantes intercambistas agora são protagonistas em suas escolas!

Todos os estudantes que retornaram do intercâmbio, independentemente do país de destino, assumem agora um papel especial como representantes do programa em suas unidades escolares. Eles irão promover rodas de conversa, compartilhar suas vivências e aprendizados, e inspirar novos colegas a embarcarem nessa jornada transformadora.

Além disso, esses estudantes serão fundamentais na preparação dos futuros intercambistas, oferecendo apoio, dicas práticas e motivação para que outros também possam viver essa experiência internacional.

### **3. Calendário Mensal – Prontos pro Mundo**

O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de

2025. Apresentamos as atualizações mais recentes, ações realizadas e próximas etapas do programa.

Acesse e confira!

Disponível para consulta no link/QR Code:

[https://seesp.sharepoint.com/:x:/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAnXmERLf\\_ppkBt7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=Kob11C](https://seesp.sharepoint.com/:x:/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAnXmERLf_ppkBt7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=Kob11C)



\* Previsão: as atividades podem sofrer alterações de data dentro do semestre.

#### **4. INFORMATIVO – Organização dos Atendimentos para Entrevistas Socioemocionais - ATUALIZAÇÃO**

Programa Prontos Pro Mundo – Intercâmbio Internacional 2026

A organização dos atendimentos para a Entrevista Socioemocional dos estudantes selecionados na Fase 2 do Programa Prontos Pro Mundo terá início em setembro de 2025. Esta etapa é obrigatória e de caráter eliminatório.

As entrevistas têm como objetivo avaliar a aptidão emocional e comportamental dos estudantes para participação no intercâmbio internacional, considerando critérios como: autonomia, maturidade, responsabilidade, equilíbrio emocional e capacidade de adaptação cultural.

Cronograma ATUALIZADO

## ETAPA 1 Cronograma de Organização e Realização das Entrevistas – Prontos Pro Mundo

<b>Data</b>	<b>Atividade</b>
<b>10/09/2025</b>	Organização das listas de alunos por Diretoria de Ensino, Equipe Prontos Pro Mundo
<b>11/09/2025</b>	Organização dos períodos de atendimento e geração dos links por DE – Entrevista virtual pelo TEAMS, Equipe Prontos Pro Mundo
<b>11 e 12/09/2025</b>	Agendamento das entrevistas com os estudantes e comunicação às escolas, Supervisores – Ponto Focal
<b>12/09/2025</b>	Supervisor Ponto Focal do Programa entra em contato com a Equipe do Prontos, <b>no canal do TEAMS, caso não tenha recebido o link.</b>
<b>15 a 26/09/2025</b>	Realização das entrevistas (500 alunos) – de acordo com dia e horário agendados no TEAMS.

Agradecemos desde já pela atenção e colaboração.

Em caso de dúvidas, permanecemos à disposição.

**COMUNICADO EXTERNO EFAPE - 2025 - Nº 210**

**1. Atualização do Documento Orientador de ATPC e ATPL/APD 2025**

- Público-alvo: Quadro do Magistério (QM)
- Data: 2º semestre de 2025
- Informações: Está disponível a versão atualizada do Documento Orientador das Atividades de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) e das Atividades de Planejamento Docente (ATPL/APD). Recomendamos que as equipes gestoras e os coordenadores de gestão pedagógica consultem o material para o planejamento das formações no segundo semestre de 2025. Link de acesso ao documento: [https://ava-p-efapecdn.educacao.sp.gov.br/ava/atpc-2025/Documento\\_Orientador\\_ATPC\\_e\\_ATPL\\_APD\\_2025\\_atualizado.pdf](https://ava-p-efapecdn.educacao.sp.gov.br/ava/atpc-2025/Documento_Orientador_ATPC_e_ATPL_APD_2025_atualizado.pdf)

**2. Curso Escola de Gestão - 1ª edição/2025**

- Público-alvo: Profissionais inscritos no curso ● Datas: de 11/08 a 19/09/2025
- Informações: O Módulo 7 do Curso Escola de Gestão - 1ª edição/2025 terá início em 11 de agosto de 2025. Cursistas devem ficar atentos ao cronograma de sua turma, disponível no site oficial da Escola de Gestão: <https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/documentos>

Para as turmas de terça-feira: O cronograma das turmas de terça-feira foi ajustado. A partir do 2º Encontro Síncrono do Módulo 7, em 26/08, as datas previstas foram alteradas em razão de ajustes necessários. O novo cronograma está disponível para consulta no site oficial: <https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2025/08/cronograma-turma-teraia2025.pdf>

Início do Refazimento - Módulos 01, 02 e 03: A partir de 11/08/2025, no AVA EFAPE, estarão disponíveis dois acessos: um referente ao Módulo 7 (regular) e outro referente ao módulo indicado na inscrição para o refazimento. Os cursistas deverão realizar as atividades conforme o cronograma específico de cada inscrição, respeitando o período de vigência do Módulo 7.

### 3. Comunicado Planejamento de Aula

- Público-alvo: Diretores de Escola/Diretores Escolares e Dirigentes Regionais

de Ensino ● Datas:

○ Semana 1: de 28/07 a 01/08

○ Semana 2: de 04/08 a 08/08

- Informações: Durante uma verificação recente em nossos sistemas, identificamos uma inconsistência na contabilização dos acessos ao módulo de Planejamento de Aula, no AVA EFAPE

Devido a esse problema, alguns docentes tiveram dificuldades de acesso à plataforma na semana 1 ( de 28/07 a 01/08) e na semana 2 (de 04/08 a 08/08), o que pode afetar a contabilização de sua frequência no BI e gerar interpretações equivocadas sobre o cumprimento de suas atividades nesse período.

A EFAPE está atuando para solucionar o problema. Assim que tivermos a lista completa dos docentes impactados, faremos um novo comunicado.

Solicitamos, por gentileza, que informem os Diretores das unidades escolares de sua jurisdição para realizar a suspensão temporária do procedimento de desconto relacionado à ausência de registro de acessos, evitando qualquer prejuízo ou desconto indevido ao docente em ATPL/APD.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos enquanto trabalhamos para restabelecer a normalidade do processo.

### 4. Cursos (Instituto Ânima): Extensão em Educação Socioemocional - 1ª edição/2025 e Extensão em Educação Financeira - 1ª edição/2025

Público-alvo: Coordenador de Equipe Curricular; Coordenador de Gestão Pedagógica; Coordenador de Gestão Pedagógica Geral; Coordenador de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento; Diretor de Escola/Diretor Escolar; Vice-Diretor Escolar; Professor de Sala de Recurso; Professor de Ensino Fundamental e Médio; Professor Educação Básica II - PEB II; Professor Especialista em Currículo, Supervisor de Ensino/Supervisor Educacional, integrantes do Quadro de Apoio Escolar -QAE e do Quadro da Secretaria da Educação - QSE. ● Datas:

o Período de inscrição: até 17/08

o Período de início e fim do curso: 13/08 a 04/12/2025

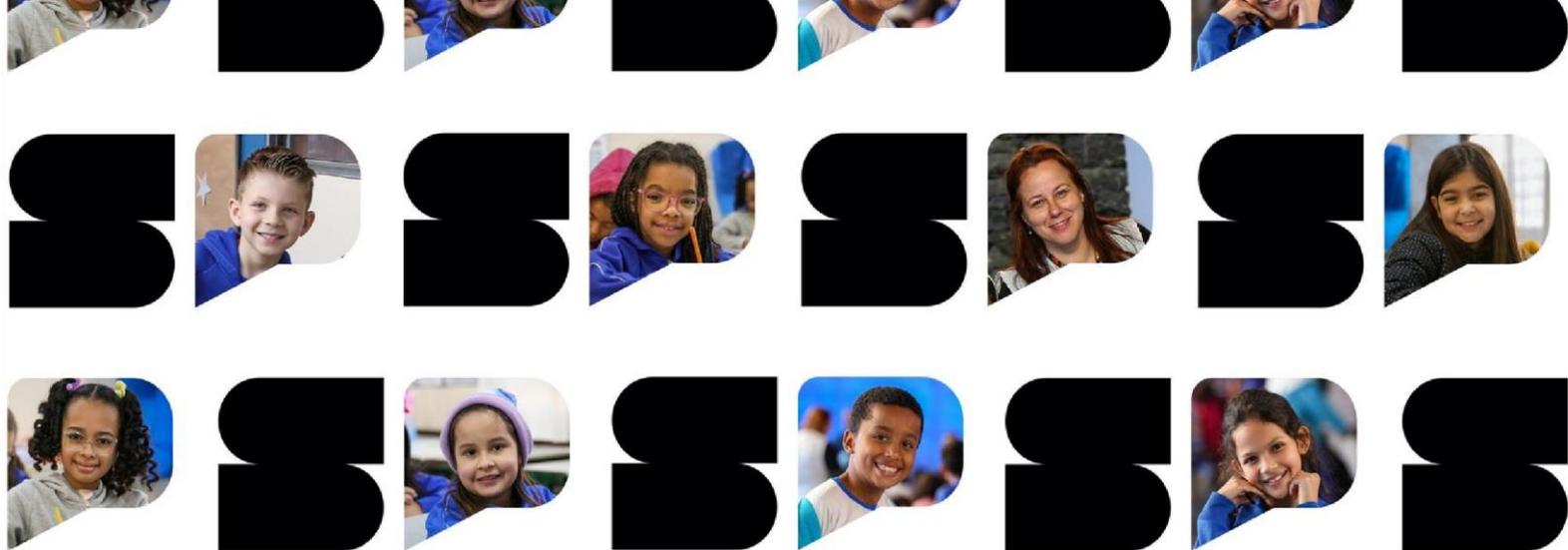
- Informações: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/extensao-estadual-educacaosocioemocional/>  
<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/extensao-estadual-educacao-financeira/>

## 5. Multiplica SP dá início aos Encontros Formativos da 2ª Edição de 2025

- Público-alvo: PEC Multiplica, Professores Multiplicadores, Coordenadores Multiplicadores, Professores Cursistas e Coordenadores Cursistas.
- Data: a partir de 11/08/25
- Informações: O programa Multiplica SP iniciou suas formações na semana de 11 de agosto com os Encontros Formativos apresentando a Pauta Inaugural voltada aos PECs Multiplica, Professores Multiplicadores e Coordenadores Multiplicadores. A partir da semana de 18 de agosto, será a vez dos Professores e Coordenadores Cursistas participarem dos encontros inaugurais.

Esses momentos marcam o início de uma nova jornada de formação em rede, fortalecendo a atuação colaborativa entre os pares.

Não perca! Os encontros são fundamentais para alinhar expectativas, aprofundar práticas e impulsionar a transformação nas escolas.



## DISCLAIMER

O Boletim Informativo é um periódico semanal produzido por servidores da Unidade Regional de Ensino de Adamantina em parceria com as Unidades Escolares jurisdicionadas.

As escolas interessadas na publicação podem enviar as matérias em arquivo do **Word** ou digitados no próprio corpo do e-mail. As fotos não precisam estar junto com o texto digitado, podendo ser enviadas como anexo. É importante informar a **legenda** de cada imagem. Caso necessário, enviar autorização de uso da imagem juntamente com as fotos. As matérias devem ser enviadas até as **SEXTAS-FEIRAS** PELO e-mail [deada@educacao.sp.gov.br](mailto:deada@educacao.sp.gov.br).



### UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE ADAMANTINA

Al. Bráulio Molina Frias, 120, Vila Cicma, Adamantina/SP

Website: [deadamantina.educacao.sp.gov.br](http://deadamantina.educacao.sp.gov.br)

E-mail: [deada@educacao.sp.gov.br](mailto:deada@educacao.sp.gov.br)

Fone: (18) 3502-2300

**[Clique aqui](#) para acessar as edições anteriores do Boletim Informativo**