Recomendaciones para contener situaciones de desbordamiento emocional que se puedan presentar en las participantes





Aclaración sobre el uso del femenino en el texto

En este documento, la escritura se realiza en **femenino genérico** utilizando **"las"** para referirse a **las personas en general**. Esta elección busca visibilizar el papel de **las participantes, talleristas y migrantes**, alineándose con una perspectiva inclusiva y de reconocimiento de la diversidad de quienes forman parte del proyecto.

Este uso del lenguaje no excluye a ningún género, sino que resalta la presencia y el protagonismo de las personas migrantes en los talleres TransMigrARTS, independientemente de su identidad o expresión de género.



El taller debe ser un espacio seguro y de confianza.

Como tallerista debe ser consciente que hay ejercicios que pueden remitir a experiencias difíciles y a las vulnerabilidades de las personas.

- Por eso es esencial: estar preparado para contener situaciones de desbordamiento emocional que se puedan presentar en las participantes y en la tallerista.
- Los talleres no son espacios de terapia individual. Sin embargo, pueden presentarse situaciones de desbordamiento emocional en las participantes y en la tallerista. Las emociones son respuestas adaptativas tras vivir una experiencia difícil o un incidente crítico, al recordarlas, narrarlas y compartirlas es normal que las personas se sensibilicen y ocurran desbordes.
- Estas situaciones deben disminuir de forma gradual. Si estas emociones se prolongaran en el tiempo, lo adecuado es sugerir a la persona consultar a un profesional de la salud, psicólogo o asistente social.
- Recuerde que el circulo de palabra al finalizar cada sesión del taller permite que la propia dinámica del grupo actúe como contenedor, para calmar, normalizar y consolar la expresión emocional, además de retomar los objetivos creativos del taller.



Aquí encontrará recomendaciones básicas para poder actuar en estos casos



Pero: ¿Cualés son estas recomendaciones?



CONTENER

En la medida de lo posible, busque unequilibrio entre la expresión de las emociones y su control racional. Intente canalizar las emociones para que no se desborden, sin insistir o poner énfasis cuando surgen. Si puede, no se deje contagiar por la elevada emocionalidad de la persona, si la persona lo permite o lo solicita, recurra al contacto corporal, que será de gran ayuda en estas situaciones.

CALMAR

Trate de hablar en voz baja, suavemente, procure ofrecer motivos y razones para que la persona se tranquilice, por ejemplo, recordándole la importancia de respirar para recuperar la calma. Busque alguna situación previa, en la que la persona expresó sus emociones y pudo controlarlas. Invite a la persona a focalizarse en elementos reales del espacio o a fijar la atención en la persona que la esta cuidando.



INFORMAR

Háblele de una forma simple y honesta de lo que acaba de suceder, sin minimizarlo, pero tampoco exagerando sus consecuencias. Es importante aclarar a la persona cuáles pueden ser los siguientes pasos: que vaya a tomar agua, que se tome un descanso colectivo, que salga a tomar el aire, si hay pregunta; escúchelas y trate de responder con un lenguaje adecuado, explicaciones sencillas y comuníquelas con suavidad, logrando un buen equilibrio entre distracción y afectación.



Si el incidente crítico tiene que ver con la tristeza por la separación o muerte de alguiencercano, aborde el tema de formadirecta, sin dar rodeos, explicando su carácter permanente y la tristezaque causa la perdida a los familiares.



NORMALIZAR

Ayude a la persona a explicar cómo se siente, poniendo nombre a sus emociones y sensaciones, si está triste, enojada, nerviosa, sin forzarla a hacerlo. Esto le ayudará a aceptar la situación y la ayuda y le dará la capacidad para reintegrar el grupo.





