



รายงานการดำเนินงาน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการรอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแผนการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาเพื่อบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย โดยใช้กลไกการตรวจราชการเป็นเครื่องมือในการตรวจ ติดตาม กำกับ ดูแล สนับสนุนและสะท้อนให้เห็นถึงความก้าวหน้าความสำเร็จตลอดจนเป็นข้อมูลในการหาแนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรคและการพัฒนา การดำเนินงานของหน่วยปฏิบัติให้มีความสามารถนำนโยบายที่สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ ให้มีความก้าวหน้าบรรลุเกิดประโยชน์ทางราชการสูงสุด การตรวจราชการ การติดตามประเมินผลจึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่ต้อง ดำเนินการสำหรับการตรวจราชการ ภูมิภาค รอบที่ 1 ประจำปี งบประมาณพ.ศ.2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้ รวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน จำนวน 5 ด้าน ดังนี้

1. ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
2. ส่วนที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
3. ส่วนที่ 3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการของรัฐมนตรีย
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
4. ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรียว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ด้านที่ 1 ลดภาระบุคลากรทางการศึกษา
ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ส่วนที่ 5 แผนการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรียว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) สู่แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 – พฤษภาคม 2567
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาซึ่งผลการติดตามการจัดการศึกษา
ดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้สรุปให้เห็นถึงสภาพ
ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบายพร้อมทั้งปัญหาอุปสรรค และ
ข้อเสนอแนะเพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โอกาสนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาขอขอบพระคุณหน่วยงาน
ทางการศึกษาทุกแห่งที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปรวบรวมและรายงานผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการคณะผู้จัดทำหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับนำไปวางแผนในการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาในโอกาสต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

มีนาคม 2567



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1.1 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	1
1.1.1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	2
1.1.2 ด้านการปกครอง	5
1.1.3 ประชากร	5
1.2 สำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	8
❖ ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	9
❖ วิสัยทัศน์	11
❖ พันธกิจ	11
❖ ค่านิยมองค์กร	11
❖ ประเด็นยุทธศาสตร์	11
❖ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	11
❖ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	12
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	14
2.1 ข้อมูลด้านการศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	15
2.2 ข้อมูลด้านการส่งเสริม พัฒนาการศึกษ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	22
ส่วนที่ 3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	106
ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ.2567-2568	107
ขอสั่งการและแนวทางปฏิบัติ	110
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	111
ด้านที่ 1 ลดภาระบุคลากรทางการศึกษา	112
นโยบายข้อที่ 1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา	112
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
นโยบายข้อที่ 2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน	114
นโยบายข้อที่ 3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม	117
นโยบายข้อที่ 4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม	119
ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	122
นโยบายข้อที่ 1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	122
นโยบายข้อที่ 2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ	125
นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม	128
นโยบายข้อที่ 4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ	131
นโยบายข้อที่ 5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย	133
นโยบายข้อที่ 6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	138
ส่วนที่ 5 แผนการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	137
1.สรุปแผนการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	138
2.นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (10 นโยบาย)	142



ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป
1.1 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา



จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นอดีตราชธานีของไทยมีหลักฐานของการเป็นเมืองในลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา ตั้งแต่ประมาณพุทธศตวรรษที่ 16 – 18 โดยมีร่องรอยของที่ตั้งเมือง โบราณสถาน โบราณวัตถุ และเรื่องราวเหตุการณ์ในลักษณะตำนาน พงศาวดาร ไปจนถึงหลักศิลาจารึก ซึ่งถือว่าเป็นหลักฐานร่วมสมัยที่ใกล้เคียง เหตุการณ์มากที่สุด ซึ่งเมืองอโยธยาหรืออโยธยาศรีรามเทพนคร หรือเมืองพระราม มีที่ตั้งอยู่บริเวณ ด้านตะวันออกของเกาะเมืองอยุธยา มีบ้านเมืองที่มีความเจริญทางการเมือง การปกครอง และมีวัฒนธรรม ที่รุ่งเรืองแห่งหนึ่ง มีการใช้กฎหมายในการปกครองบ้านเมือง 3 ฉบับ คือ พระอัยการลักษณะเบ็ดเสร็จ พระอัยการลักษณะทาส พระอัยการลักษณะกู้หนี้



สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ทรงกู้เอกราชคืนมาได้ในปี พ.ศ. 2127 และ เสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 ในปี พ.ศ. 2310 สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ทรงกอบกู้เอกราชได้ในปลายปีเดียวกันแล้วทรงสถาปนา กรุงธนบุรีเป็นราชธานีแห่งใหม่ โดยกวาดต้อนผู้คนจากกรุงศรีอยุธยาไปยังกรุงธนบุรีเพื่อสร้างเมืองใหม่ แต่กรุงศรีอยุธยาไม่ได้กลายเป็นเมืองร้าง ยังคงมีคนรักถิ่นฐานบ้านเดิมอาศัยอยู่และราษฎรที่หลบหนีไปได้ กลับเข้ามาอยู่รวมกัน ต่อมาได้รับการยกย่อง เป็นเมืองจัตวาเรียก “เมืองกรุงเก่า”





พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ทรงยกเมืองกรุงเก่าขึ้นเป็นหัวเมืองจัตวาเช่นเดียวกับสมัยกรุงธนบุรี หลังจากนั้นพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดให้จัดการปฏิรูปการปกครอง ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคโดยการปกครองส่วนภูมิภาคนั้นโปรดให้จัดการปกครองแบบเทศาภิบาลขึ้น โดยให้รวมเมืองที่ใกล้เคียงกัน 3 – 4 เมือง ขึ้นเป็นมณฑล มีข้าหลวงเทศาภิบาลเป็นผู้ปกครอง โดยในปี พ.ศ. 2438 ทรงโปรดให้จัดตั้งมณฑลกรุงเก่าขึ้น ประกอบด้วยหัวเมืองต่าง ๆ คือ กรุงเก่าหรืออยุธยา อ่างทอง สระบุรี ลพบุรี พรหมบุรี อินทร์บุรี และสิงห์บุรี ต่อมาโปรดให้รวมเมืองอินทร์ และเมืองพรหมเข้ากับเมืองสิงห์บุรี ตั้งที่ว่าการมณฑลที่อยุธยา และต่อมาในปี พ.ศ. 2469 เปลี่ยนชื่อจากมณฑลกรุงเก่าเป็นมณฑลอยุธยา ซึ่งจากการจัดตั้งมณฑลอยุธยามีผลให้อยุธยามีความสำคัญทางการบริหาร การปกครองมากขึ้น การสร้างสิ่งสาธารณูปโภคหลายอย่าง มีผลต่อการพัฒนาเมืองอยุธยาในเวลาต่อมา จนเมื่อยกเลิกการปกครองระบบเทศาภิบาล ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 อยุธยาจึงเปลี่ยนฐานะเป็นจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจนถึงปัจจุบัน

ในสมัย **จอมพล ป.พิบูลสงคราม** เป็นนายกรัฐมนตรีได้มีนโยบายบูรณะโบราณสถานภายในเมืองอยุธยาเพื่อเป็นการฉลองยี่สิบห้าพุทธศตวรรษประจวบกับในปี พ.ศ. 2498 นายกรัฐมนตรีประเทศพม่าเดินทางมาเยือนประเทศไทยและมอบเงินจำนวน 200,000 บาท เพื่ออุปถัมภ์สังฆรณ์วัดและองค์พระมงคลบพิตร เป็นการเริ่มต้นการบูรณะโบราณสถานในอยุธยาอย่างจริงจัง ซึ่งต่อมากรมศิลปากรเป็นหน่วยงานสำคัญในการดำเนินการ จนองค์การศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติหรือยูเนสโก มีมติให้ขึ้นทะเบียนนครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาเป็น “มรดกโลก” เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2534 มีพื้นที่ครอบคลุมในบริเวณโบราณสถานเมืองอยุธยา

อาณาจักรกรุงศรีอยุธยา เป็นราชธานีมาตั้งแต่วันที่ 3 เมษายน 1893 จนถึงวันที่ 7 เมษายน 2310 เป็นเวลายาวนานถึง 417 ปี มีประวัติในการปกครอง การกอบกู้เอกราช วีรกรรมและด้านขนบธรรมเนียมประเพณีมากมาย เป็นเมืองที่อุดมสมบูรณ์ด้วยพืชพันธุ์ธัญญาหารดังคำกล่าวที่ว่า “**ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว**” หัวทั้งจังหวัดพระนครศรีอยุธยายังมากมายไปด้วยวัดวาอาราม ปราสาทราชวังและปูชนียสถาน ปูชนียวัตถุมากมาย **กรุงศรีอยุธยา**มีพระมหากษัตริย์ปกครองอาณาจักรสืบต่อกันมา 33 พระองค์ มีราชวงศ์ผลัดเปลี่ยนกันครองอาณาจักร รวม 5 ราชวงศ์

1. ราชวงศ์อู่ทอง
2. ราชวงศ์สุพรรณภูมิ
3. ราชวงศ์สุโขทัย
4. ราชวงศ์ปราสาททอง
5. ราชวงศ์บ้านพลูหลวง



จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้



✳ ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดอ่างทอง และจังหวัดลพบุรี

✳ ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดนครปฐม จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดปทุมธานี

✳ ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดสระบุรี

✳ ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดสุพรรณบุรี

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ทางตอนกลางของประเทศ พื้นที่ที่เป็นที่ราบลุ่มถูกขนาบด้วยพื้นที่สูง 3 ด้าน คือ ทิวเขาทางด้านตะวันตกของประเทศ เขตเทือกเขาและที่สูงทางภาคเหนือกับภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เป็นเขตที่ราบสูง จึงมีอุณหภูมิค่อนข้างสูงและมีอากาศร้อนอบอ้าวในฤดูร้อน ส่วนในฤดูหนาวไม่หนาวจัด อุณหภูมิเฉลี่ยทั้งปี 28.4 องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุด 13.6 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุด 39.0 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ยสูงที่สุด 36.3 องศาเซลเซียส และ อุณหภูมิเฉลี่ยต่ำสุด 22.3 องศาเซลเซียส

คำขวัญจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

“ราชธานีเก่า อู่ข้าวอู่น้ำ เลิศล้ำกานท์กวี
คนดีศรีอยุธยา เลอคุณค่า มรดกโลก”

ตราสัญลักษณ์



ดังกล่าว

รูปหอยสังข์ประดิษฐานอยู่บนพานแว่นฟ้าภายในปราสาทใต้ต้นหมัน ดวงตราประจำจังหวัดนี้มาจากตำนานการสร้างเมืองพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเล่ากันว่าในปี พ.ศ. 1890 โรคห่าระบาดจนผู้คนล้มตายเป็นจำนวนมาก พระเจ้าอู่ทองจึงอพยพย้ายผู้คนออกจากเมืองเดิมมาตั้งเมืองใหม่ที่ตำบลหนองโสน ซึ่งมีแม่น้ำล้อมรอบ ระหว่างที่ปักเขตราชวัดฉัตรตั้งศาลเพียงตา กระทำพิธีกลบภัตตรสมุพลิง ปรับสภาพพื้นที่เพื่อตั้งพระราชวังอยู่นั้น ปรากฏว่าเมื่อขุดมาถึงใต้ต้นหมันได้พบหอยสังข์ทักษิณาวัตรบริสุทธิ พระเจ้าอู่ทอง ทรงโสมนัสในศุภนิมิตนั้นจึงสร้างปราสาทน้อยขึ้นเป็นที่ประดิษฐานหอยสังข์



ด้านการปกครอง

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีทั้งหมด 16 อำเภอ 209 ตำบล 1,459 หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหมด 158 แห่ง แบ่งเป็น องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 5 แห่ง เทศบาลตำบล 30 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 121 แห่ง

ที่	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	ทน.	ทม.	ทต.	อบต.
1	พระนครศรีอยุธยา	21	121	1	1	1	-	13
2	ท่าเรือ	10	84	-	-	-	2	9
3	นครหลวง	12	74	-	-	-	2	6
4	บางไทร	23	136	-	-	-	2	9
5	บางบาล	16	111	-	-	-	2	4
6	บางปะอิน	18	149	-	-	1	8	9
7	บางปะหัน	17	94	-	-	-	1	10
8	ผักไห่	16	128	-	-	1	1	8
9	ภาชี	8	72	-	-	-	1	7
10	ลาดบัวหลวง	7	58	-	-	-	2	6
11	วังน้อย	10	68	-	-	1	-	9
12	เสนา	17	114	-	-	1	4	9
13	บางซ้าย	6	53	-	-	-	1	4
14	อุทัย	11	107	-	-	-	1	11
15	มหาราช	12	58	-	-	-	2	5
16	บ้านแพรก	5	27	-	-	-	1	2
รวมทั้งสิ้น		209	1,459	1	1	5	30	121

ที่มา : ระบบข้อมูลกลางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ข้อมูล ณ เดือนมกราคม 2566

ประชากร

จังหวัดพระนครศรีอยุธยามีจำนวนประชากร ในปี พ.ศ. 2567 รวมจำนวนทั้งสิ้น 822,136 คน เป็นชาย 394,217 คน เป็นหญิง 427,919 คน



พื้นที่	ชาย	หญิง	รวม
ยอดรวมทั้งหมด	394,217	427,919	822,136
อำเภอพระนครศรีอยุธยา	34,385	37,697	72,082
อำเภอบางบาล	14,713	16,237	30,950
อำเภอบางปะอิน	10,563	11,540	22,103
อำเภอบางปะหัน	15,382	16,186	31,568
อำเภอบางบัวทอง	6,880	7,429	14,309
อำเภอบางปะหัน	18,935	20,718	39,653
อำเภอบางบาล	17,412	18,593	36,005
อำเภอดอนรัก	10,498	11,284	21,782
อำเภอบางบาล	12,511	13,293	25,804
อำเภอบางบาล	14,659	15,040	29,699
อำเภอบางบาล	28,137	29,752	57,889
อำเภอบางบาล	14,857	15,781	30,638
อำเภอบางบาล	6,770	6,945	13,715
อำเภอบางบาล	22,559	24,464	47,023
อำเภอบางบาล	6,352	7,020	13,372
อำเภอบางบาล	3,134	3,612	6,746
ท้องถื่นเทศบาลเมืองบ้านกรวด	6,641	7,765	14,406
ท้องถื่นเทศบาลตำบลสามเมือง	3,636	3,790	7,426
ท้องถื่นเทศบาลตำบลสามกอก	3,257	3,593	6,850
ท้องถื่นเทศบาลตำบลบางนมโค	3,650	4,116	7,766
ท้องถื่นเทศบาลตำบลบางกระสั้น	6,313	7,247	13,560
ท้องถื่นเทศบาลตำบลเชียงรากน้อย	4,973	5,277	10,250
ท้องถื่นเทศบาลตำบลคลองจิก	4,542	5,069	9,611
ท้องถื่นเทศบาลตำบลปราสาททอง	2,491	2,794	5,285
ท้องถื่นเทศบาลตำบลบ้านแพรก	929	995	1,924
ท้องถื่นเทศบาลตำบลโรงช้าง	2,941	3,217	6,158
ท้องถื่นเทศบาลตำบลมหาราช	1,560	1,630	3,190
ท้องถื่นเทศบาลตำบลอุทัย	3,368	3,895	7,263
ท้องถื่นเทศบาลตำบลบางช้าง	2,531	2,687	5,218
ท้องถื่นเทศบาลตำบลหัวเวียง	2,732	2,979	5,711
ท้องถื่นเทศบาลเมืองลำตาเสา	10,736	11,364	22,100
ท้องถื่นเทศบาลตำบลลาดบัวหลวง	1,260	1,332	2,592
ท้องถื่นเทศบาลตำบลภาชี	2,444	2,787	5,231



พื้นที่	ชาย	หญิง	รวม
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลลาดชะโด	3,567	3,743	7,310
ท้องถิ่นเทศบาลเมืองผักไห่	4,430	4,724	9,154
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลพระอินทราชา	4,435	5,042	9,477
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบ้านสร้าง	5,259	6,103	11,362
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางปะอิน	3,180	3,251	6,431
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางปะหัน	2,443	2,742	5,185
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลมหาพราหมณ์	4,031	4,305	8,336
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางบาล	5,110	5,619	10,729
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลราชคราม	3,013	3,065	6,078
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางไทร	4,921	5,162	10,083
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลอรัญญิก	3,683	3,944	7,627
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลนครหลวง	3,222	3,527	6,749
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลท่าหลวง	3,829	4,280	8,109
ท้องถิ่นเทศบาลเมืองอโยธยา	9,093	10,698	19,791
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลเจ้าเจ็ด	5,081	5,501	10,582
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลท่าเรือ	2,932	3,342	6,274
ท้องถิ่นเทศบาลเมืองเสนา	1,649	1,831	3,480
ท้องถิ่นเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา	22,588	24,912	47,500



ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

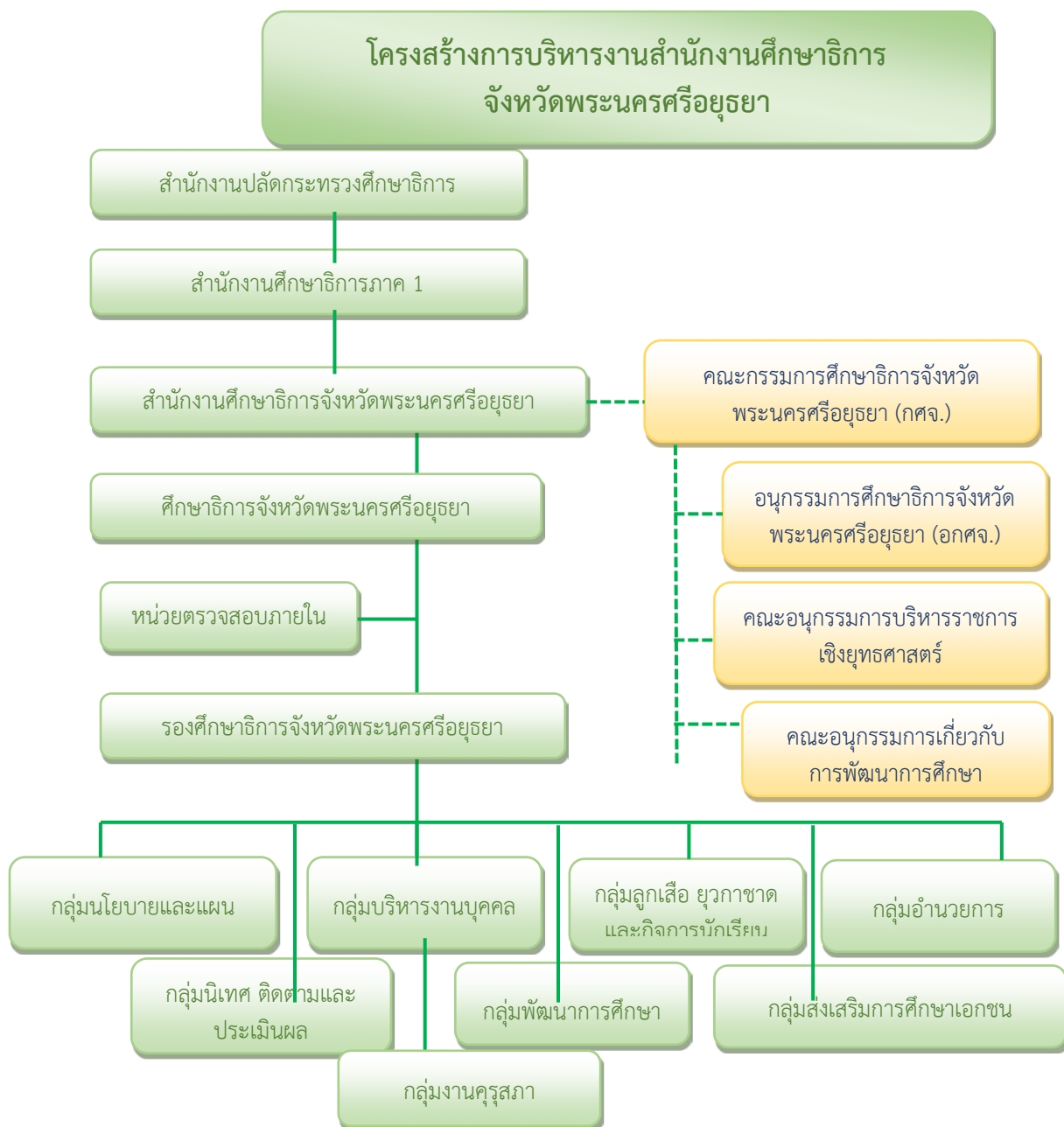
1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

2.1 ประวัติความเป็นมา



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูป
การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 (ข้อ 11) เพื่อปฏิบัติการกิจของ
กระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดตาม อำนาจหน้าที่ นโยบายและ
ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด
การศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท และทุกสังกัดในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้น 6 อาคาร 3 ศูนย์ราชการ ถนนสายเอเชีย ตำบลคลองสวนพูล
อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000 โทร. 0 3538 7405, 0 3538 7407, โทรสาร 0 3538 7406 E-
Mail: saraban_aya@moe.go.th เว็บไซต์ <https://aya.moe.go.th/>



2.3 โครงสร้างองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา



จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (ข้อมูล ณ เดือนมีนาคม 2567)

ที่	กลุ่ม/หน่วย	จำนวนบุคลากร (คน)		
		ผู้บริหารและบุคลากรกลุ่ม/หน่วย	ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
1	ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด	2		
2	กลุ่มอำนวยการ	6	2	
3	กลุ่มนโยบายและแผน	3		
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	10		
5	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	4		
6	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	4		
7	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	5		
8	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	3		
9	หน่วยตรวจสอบภายใน	2		
รวม		39	2	41



วิสัยทัศน์

“บูรณาการการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลผู้เรียนมีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ”

พันธกิจ

พอเพียง

โลกยุคใหม่

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาการศึกษานบนพื้นฐานของพหุปัญญาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
4. ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริม และพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ค่านิยม

SMILE

S = Service Mind มีจิตมุ่งบริการ

M = Moral and Integrity มีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

I = Integration บูรณาการการทำงาน

L = Learn More มุ่งมั่นหมั่นเรียนรู้ พัฒนาตนเอง

E = Efficiency เน้นประสิทธิภาพการทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ มีศักยภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการส่งเสริมสร้างความมั่นคงของพื้นที่
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส
8. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
9. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่



กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

- 1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงสถาบันหลักของชาติ
- 1.2 ส่งเสริมการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติควบคู่กับการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมการบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
5. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริการและพัฒนาศักยภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงและได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
2. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ทุกระดับ
4. สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม ธรรมาภิบาล และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

5. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่สอดคล้องต่อการพัฒนาผู้เรียนในโลกยุคใหม่
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD) (สช.) อันดับที่ 49 2. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	อันดับที่ 49 ร้อยละ 83 ร้อยละ 10 ร้อยละ 7 ร้อยละ 7
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน (สช.)	ร้อยละ 100
3. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (กบค./สช./สคปค./สำนักงาน ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 85
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	5. ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ศทก.)	ร้อยละ 100
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	6. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.) 87 คะแนน 7. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)	87 คะแนน 455.91 คะแนน



ส่วนที่ 2

สารสนเทศด้านการศึกษา



2.5 ข้อมูลด้านการศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ด้านการจัดการศึกษา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีสถานศึกษาทั้งสิ้น 737 แห่ง จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 150,594 คน มีห้องเรียนทั้งสิ้น 6,174 ห้อง จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอนทั้งสิ้น 9,245 คน และมีองค์กรที่จัดการศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้แก่

1. กระทรวงศึกษาธิการ

๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ♦ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
- ♦ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
- ♦ สพม.พระนครศรีอยุธยา
- ♦ ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์

๒ สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ

- ♦ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ♦ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

- ♦ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๒ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

- ♦ วิทยาลัยในสังกัดของรัฐบาล
- ♦ วิทยาลัยในสังกัดเอกชน

2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- ♦ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- ♦ สถาบันอุดมศึกษา

3. กระทรวงมหาดไทย

๒ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- ♦ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
- ♦ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

4. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

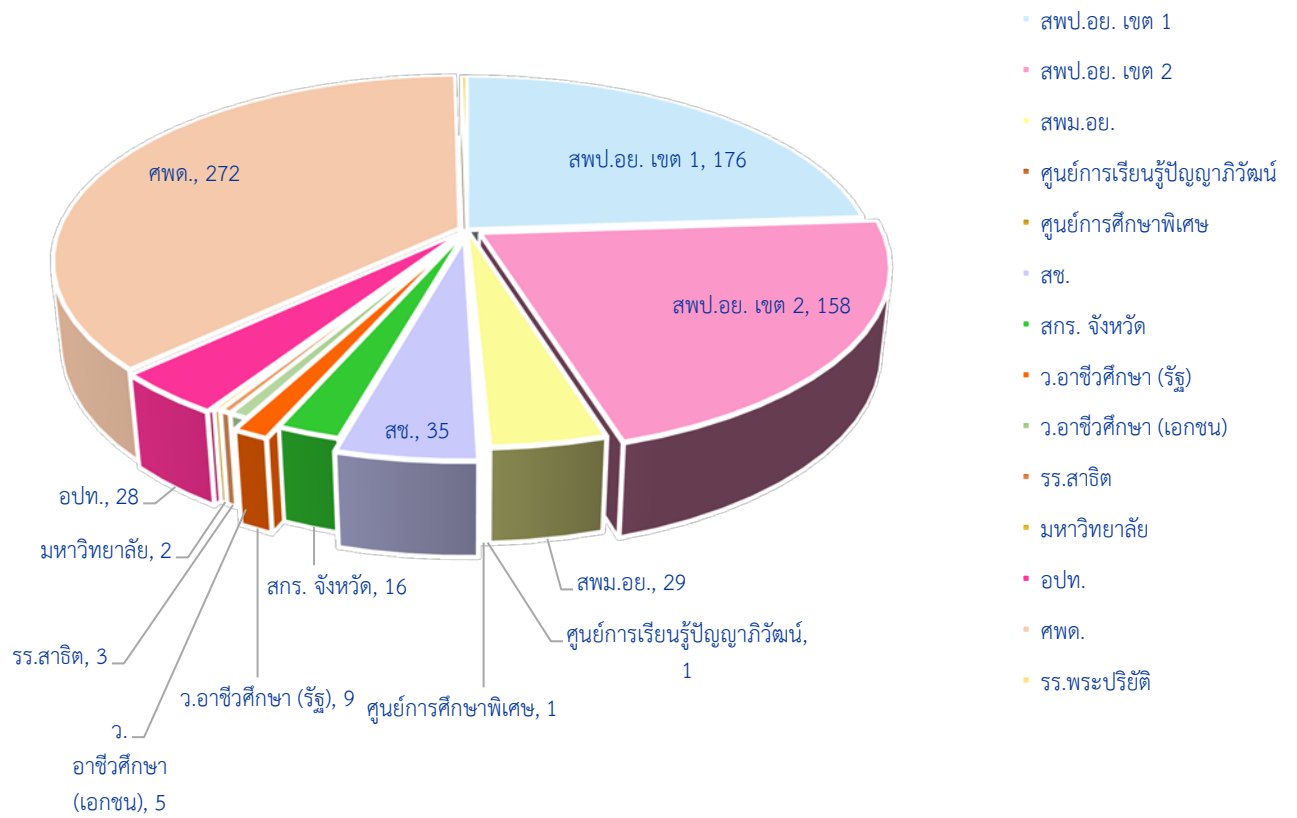
- ♦ โรงเรียนพระปริยัติธรรม (สายสามัญ)



จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียนและ ผู้บริหารและครูผู้สอน แยกตามสังกัด

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ผู้บริหาร และ ครูผู้สอน
1. กระทรวงศึกษาธิการ				
๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
♦ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	176	34,596	1,858	2,123
♦ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 2	158	21,697	1,543	1,578
♦ สพม.พระนครศรีอยุธยา	29	26,130	784	1,652
♦ ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์	1	197	12	10
๒ สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ				
♦ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	1	579	-	122
๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				
♦ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	35	23,016	842	2,113
๒ กรมส่งเสริมการเรียนรู้				
♦ สำนักงาน สกร. จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	16	10,264	-	302
๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา				
♦ วิทยาลัยของรัฐ	9	8,503	330	554
♦ วิทยาลัยของเอกชน	5	3,796	480	150
♦ โรงเรียนสาธิต ม.ราชภัฏฯ	3	1,471	42	117
♦ สถาบันอุดมศึกษา (มหาวิทยาลัย)	2	6,854	-	-
3. กระทรวงมหาดไทย				
๒ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น				
♦ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	28	10,377	598	782
♦ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อปท.	272	6,705	-	-
4. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ				
♦ โรงเรียนพระปริยัติธรรม (สายสามัญ)	2	188	15	44
รวมทั้งสิ้น	737	154,373	6,504	9,547





ด้านคุณภาพการศึกษา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีสถานศึกษาทั้งสิ้น 737 แห่ง สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 429 แห่ง จัดการเรียนการสอนสายอาชีพ จำนวน 15 แห่ง การจัดการศึกษานอกระบบ จำนวน 16 แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 272 แห่ง ระดับอุดมศึกษา 3 แห่ง และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด จำนวน 1 แห่ง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เป็นการทดสอบโดยสมัครใจของผู้เข้าสอบไม่ได้ทดสอบให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 จังหวัดพระนครศรีอยุธยามีนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งสิ้น 10,431 คน วิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบ 7,520 คน วิชาภาษาอังกฤษ มีผู้เข้าสอบ 7,519 คน วิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 7,519 คน และวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 7,518 คน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

หน่วยงาน	ผู้เข้า สอบ	ภาษา ไทย	ผู้เข้า สอบ	อังกฤษ	ผู้เข้า สอบ	วิทยา ศาสตร์	ผู้เข้า สอบ	คณิต ศาสตร์
ระดับประเทศ	564,292	53.89	564,173	37.62	564,169	39.34	564,125	28.06
ระดับกระทรวง	502,272	53.76	502,164	37.44	502,159	39.28	502,130	28.04
ระดับภาคกลาง	116,005	54.71	115,975	38.42	115,973	39.62	115,970	28.39
ระดับ ศธภ.1	23,652	53.54	23,649	36.60	23,650	38.81	23,643	27.58
ระดับจังหวัด	7,520	54.07	7,519	37.57	7,519	39.42	7,518	28.36
สพป.อยุธยา	4,788	52.83	4,788	33.71	4,788	38.11	4,786	26.80
สช.	2,060	58.01	2,059	47.23	2,059	43.10	2,060	32.39
อว.	69	60.92	69	71.78	69	54.42	69	48.46
อปท.	603	49.70	603	31.34	603	35.61	603	24.60

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เป็นการทดสอบโดยสมัครใจของผู้เข้าสอบไม่ได้ทดสอบให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 จังหวัดพระนครศรีอยุธยามีนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนทั้งสิ้น 21,535 คน วิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบ 4,677 คน วิชาภาษาอังกฤษ มีผู้เข้าสอบ 4,667 คน วิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 4,672 คน และวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 4,677 คน



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

หน่วยงาน	ผู้เข้า สอบ	ภาษา ไทย	ผู้เข้า สอบ	อังกฤษ	ผู้เข้า สอบ	วิทยา ศาสตร์	ผู้เข้า สอบ	คณิต ศาสตร์
ระดับประเทศ	424,924	52.95	421,937	32.05	422,812	33.32	424,674	24.39
ระดับกระทรวง	376,398	53.21	373,611	32.18	374,422	33.45	376,174	24.48
ระดับภาคกลาง	78,643	53.93	78,270	32.59	78,405	33.57	78,699	24.55
ระดับ ศรภ.1	16,941	53.09	16,886	31.33	16,915	33.10	16,923	24.05
ระดับจังหวัด	4,677	52.49	4,667	30.71	4,672	32.64	4,677	23.89
สพม.อยุธยา	1,689	55.58	1,681	31.88	1,686	34.33	1,689	24.68
สพป.อยุธยา	1,698	49.03	1,699	26.73	1,699	30.14	1,698	21.12
สช.	731	53.12	731	32.00	731	32.64	731	22.84
อว.	166	72.54	166	63.14	166	48.13	166	56.53
อปท.	361	44.96	358	26.82	358	29.65	361	20.49
พศ.	32	39.32	32	27.15	32	28.56	32	22.05

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เป็นการทดสอบโดยสมัครใจของผู้เข้าสอบไม่ได้จัดสอบให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา เนื่องจากในปีการศึกษา 2565 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ยังต้องใช้ผลการสอบ O-NET ประกอบการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงต้องเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เต็มจำนวน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

หน่วยงาน	ผู้เข้า สอบ	ภาษา ไทย	ผู้เข้า สอบ	อังกฤษ	ผู้เข้า สอบ	วิทยา ศาสตร์	ผู้เข้า สอบ	คณิต ศาสตร์	ผู้เข้า สอบ	สังคม ฯ
ระดับประเทศ	117,228	44.09	122,570	23.44	116,729	28.08	124,451	21.61	124,643	33.00
ระดับกระทรวง	101,685	44.42	106,634	23.56	101,334	28.26	108,387	21.83	108,575	33.11
ระดับภาคกลาง	17,217	44.58	18,117	24.16	17,160	28.53	18,398	22.32	18,553	33.26
ระดับ ศรภ.1	3,081	44.09	3,284	23.43	3,078	28.05	3,338	20.97	3,370	33.01
ระดับจังหวัด	778	42.82	816	22.42	781	27.23	822	19.55	814	32.82
สพม.อยุธยา	624	43.82	662	22.54	627	27.51	668	19.78	660	33.18
สพป.อยุธยา	66	36.56	66	20.30	66	25.79	66	17.27	66	29.44
สช.	39	43.31	39	23.37	39	26.65	39	22.53	39	34.73
อว.	2	70.60	2	76.79	2	53.70	2	50.63	2	40.50
อปท.	13	42.28	13	22.82	13	27.94	13	18.56	13	33.87
พศ.	34	34.66	34	19.66	34	23.61	34	14.49	34	29.54



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2565
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

หน่วยงาน	จำนวนผู้เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ย
ระดับประเทศ	79,708	41.02
ระดับภาคกลาง	14,960	40.67
ระดับ ศธภ.1	4,217	40.38
ระดับจังหวัด	944	40.59
ไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ	145	44.71
วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการ	389	38.21
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร	65	46.70
วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	327	40.18
วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร	-	-
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	18	43.97

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ระดับประเทศ	38.73	41.90	41.02
ระดับภาค: กลาง	39.75	41.95	40.67
ระดับ ศธภ.1	38.83	41.76	40.38
ระดับจังหวัด	38.56	41.28	40.59
วิทยาลัยการอาชีพมหาราช	0	0	0
วิทยาลัยการอาชีพเสนา	0	0	0
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร	33.67	36.35	46.70
วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	40.11	44.66	40.18
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ พระนครศรีอยุธยา	0	0	0
วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร	42.95	39.67	0
วิทยาลัยเทคนิคพณิชยการอยุธยา	0	38.11	38.21
วิทยาลัยเทคโนโลยีอยุธยา	0	0	0
วิทยาลัยไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ	37.47	44.72	44.71
วิทยาลัยบริหารธุรกิจอยุธยา	0	0	0
วิทยาลัยผดุงอาชีวะเสนา	39.5	0	0
โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา	0	0	0
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	39.25	47.41	43.97



2.6 ข้อมูลด้านการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ดำเนินการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. จัดทำโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1) ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

กำกับติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สช.ในพื้นที่

2) กำหนดให้บุคลากรทุกคนในสำนักงาน เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของ สำนักงาน ป.ป.ช. หรือ เข้ารับการอบรมของสำนักงาน ก.พ. หลักสูตร วิชา เสริมสร้างเกียรติภูมิข้าราชการ : สำนักข้าราชการไทยไม่โกง

3) ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนที่รับผิดชอบโครงการอาหารเสริม(นม) หรือโครงการอาหารกลางวัน เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช.

4) การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษา รายการอาหารเสริม (นม) และโครงการอาหารกลางวัน สถานศึกษา สช.ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา



- บุคลากรในสังกัดผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของ สำนักงาน ป.ป.ช. หรือ เข้ารับการอบรมของสำนักงาน ก.พ. หลักสูตร วิชา เสริมสร้างเกียรติภูมิข้าราชการ : สำนักข้าราชการไทยไม่โกง



. จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และจิตอาสา ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) ประกาศเจตจำนงในการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส
- 2) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กฎหมายนำรู้ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น web site Facebook และLine
- 3) เปิดช่องทางรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์
- 4) กิจกรรมจิตอาสา “อยุธยา เมืองสะอาด”



3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ITA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)
- 2) ประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากนักปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
- 3) ลงทะเบียนเข้าร่วมประเมิน ITA ผ่านระบบ MOE-ITA
- 4) ส่งรายชื่อของผู้รับบริการภายนอกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการหรือการดำเนินการกิจของหน่วยงานเข้าระบบ
- 5) ติดตามผลการดำเนินการ



ข่าวประชาสัมพันธ์
การประกาศเจตนารมณ์ นโยบายไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากนักปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และประกาศเจตนารมณ์ร่วมขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม
 ปีที่ 8 ฉบับที่ 70 วันที่ 29-กุมภาพันธ์ 2567










วันพฤหัสบดีที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 10.00 น. นายชिरเดช คลังทรัพย์ ศึกษาธิการจังหวัด เป็นประธานการประชุมชี้แจงขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) และกล่าวนำบุคลากรในการประกาศเจตนารมณ์ นโยบายไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากนักปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ และประกาศเจตนารมณ์ร่วมขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรมซึ่งสอดคล้องกับนโยบายในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมขับเคลื่อนองค์กร ให้เป็นองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

☎ 0 3538 7405-7


[aya.moe.go.th](https://www.facebook.com/aya.moe.go.th)


<https://aya.moe.go.th>


 นายดิษฐา จำปาแขก
 นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ



[illegible]



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
เรื่อง ประกาศเจตนารมณ์ร่วมขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาและยกระดับหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม เพื่อให้องค์กรเป็นฐานบ่มเพาะคุณธรรมความดีให้กับบุคลากรภายในหน่วยงานและประชาชนทั่วไป ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ ได้กำหนดเป้าหมาย “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ”

ศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขอประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันว่าจะขับเคลื่อนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ให้เป็นองค์กรคุณธรรม ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง ต่อต้านการทุจริต น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามเป็นหลักในการดำรงชีวิต ตามหลักคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” และกำหนด “ปัญหาที่อยากแก้” “ความดีที่อยากทำ” ดังนี้

“ปัญหาที่อยากแก้”

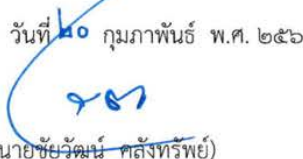
๑. การพัฒนาการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๒. มีความพอเพียง ใช้ทรัพยากรของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า

“ความดีที่อยากทำ”

๑. มีความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
๓. มีจิตอาสา เสียสละ ช่วยเหลือ แบ่งปัน กตัญญู และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

โดยดำเนินการอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา “เป็นองค์กรคุณธรรมอย่างยั่งยืน” ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗


(นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์)

ศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา



การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ขั้นตอนการดำเนินงาน

1) กำหนดจัดอบรมพัฒนา เพื่อเพิ่มพูนทักษะของบุคลากร ในการใช้เทคโนโลยี
ดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

2) อบรมพัฒนาบุคลากรให้เข้าใช้งานบนระบบสำนักงานดิจิทัลของ สป.ศธ.

Ministry of Education Digital Office(MOE-DO)

2. การให้ความรู้ เรื่องการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

จัดอบรมให้ความรู้ การจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)

เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2567 เพื่อให้สำนักงานมีเครื่องมือในการนำเสนอนโยบาย

การปฏิบัติ ประชาสัมพันธ์ ภารกิจ หรือกิจกรรมต่าง ๆ

โดยนําระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

1.ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมปฐมวัยภายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

(National Standard for Early Childhood Care, Development and Education Thailand)

เหตุผลที่ต้องมีมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

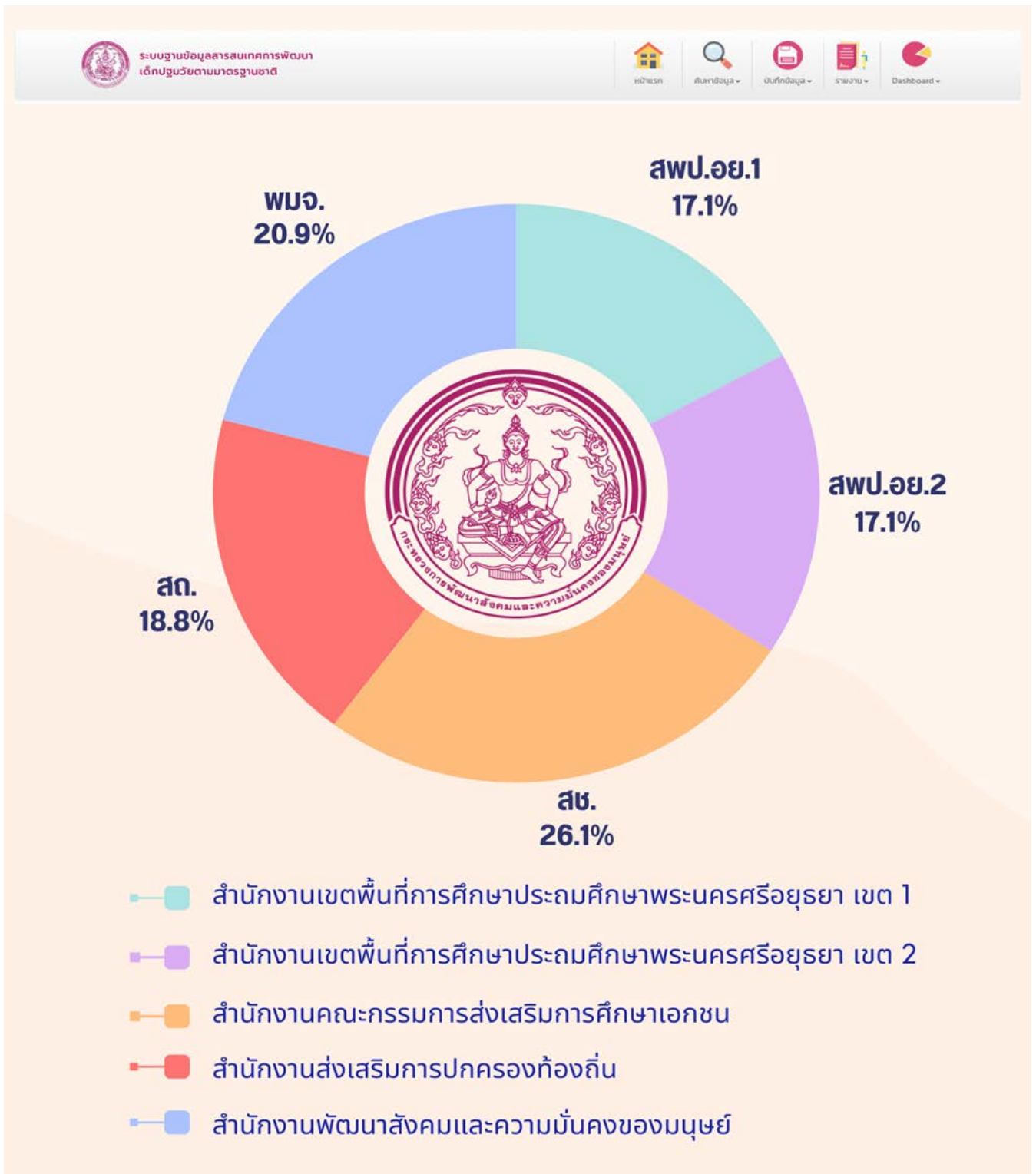
ในปัจจุบันประเทศไทยมีเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ ๖ ปี ที่มีพัฒนาการไม่สมวัยเป็นจำนวนมาก นับเป็นวิกฤตร้ายแรงต่อการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการสร้างประเทศให้เจริญรุ่งเรือง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในสภาพสังคมที่บิดามารดาและผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความจำเป็น ต้องพาเด็กปฐมวัยไปรับบริการการดูแลและพัฒนาในรูปแบบต่างๆ ที่มีคุณภาพแตกต่างกันหลักร้อยละเก้าสิบระหว่างกลุ่มมีโอกาสดูแลกับกลุ่มด้อยโอกาส ระหว่างการจัดการศึกษาเร่งเรียนจนเครียดกับแบบละเอียดความเอาใจใส่ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก จึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วนทั้งจากมุมมองของการพัฒนาคุณภาพมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษา

ที่ผ่านมาประเทศไทยมีหน่วยงานภาครัฐหลายแห่ง องค์กรท้องถิ่น เอกชนจัดบริการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยหลากหลายรูปแบบ โดยแต่ละหน่วยงานมีมาตรฐานและเกณฑ์การประเมินแตกต่างกันตามภารกิจของหน่วยงาน แม้จะมีการจัดทำมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔ ในทางปฏิบัติมีมาตรฐานหลากหลายจากหน่วยงานต่างๆ ที่เน้นการประเมินตามภารกิจของหน่วยงาน และข้อจำกัดของการใช้มาตรฐานเดิม ที่ครอบคลุมเฉพาะเด็กอายุ ๒-๕ ปี เท่านั้น ไม่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยส่วนใหญ่ยังต้องใช้หลายมาตรฐานทำให้ผู้ปฏิบัติสับสนและต้องทำงานซ้ำซ้อน และยังไม่ได้นำผลการประเมินไปพัฒนาเท่าที่ควร

ความก้าวหน้าในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของภาคส่วนต่างๆ ได้มีหน่วยงานร่วมกันดำเนินงานอย่างหลากหลาย เช่น การเพิ่มโอกาสให้ครู ผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาศึกษาปฐมวัย การมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เถลิงพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ครอบคลุมทั่วประเทศ การมีมาตรฐานความปลอดภัย การบูรณาการงานภายในกระทรวง และการบูรณาการงานของ ๔ กระทรวงหลักตลอดจนรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและให้การศึกษาที่เหมาะสมแก่เด็กปฐมวัย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำมาตรฐานกลางที่ทุกภาคส่วนจะใช้ร่วมกันได้

คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) จึงเห็นชอบให้คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย จัดทำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติขึ้นเป็นมาตรฐานกลางให้ทุกหน่วยงานใช้ร่วมกันในการประเมิน เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการดูแลพัฒนา และจัดการศึกษาสำหรับเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษา เป็นการปรับกระบวนการทัศน์ให้ใช้เด็กเป็นที่ตั้งของการกำหนดมาตรฐาน คำนึงถึงการตอบสนองต่อสิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับ ซึ่งถือเป็นการวางรากฐานการพัฒนาคนยุคใหม่แทนการใช้บริบทหรือหน่วยงานต้นสังกัดเป็นที่ตั้ง การมีมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติฉบับเดียวเป็นมาตรฐานกลาง ให้ทุกหน่วยงานร่วมจัดทำ ร่วมใช้เป็นหลักประเมินการดำเนินงานให้เป็นแนวทางเดียวกันและประสานงาน เพื่อมุ่งเป้าหมายเดียวกันคือ การพัฒนาคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องและตอบสนองต่อการบูรณาการงานพัฒนาเด็กปฐมวัยของ ๔ กระทรวงหลักและอีกหลายหน่วยงาน ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัยและผู้สูงอายุ) เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย สร้างรากฐานที่แข็งแกร่งของพลเมืองคุณภาพต่อไป

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2565



รูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices การจัดการศึกษาปฐมวัย
ปีงบประมาณ 2566 ด้านการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (ผู้บริหาร)



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES)
รูปแบบการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัย
ของโรงเรียนวัดคานหัน ด้วยกระบวนการ PIDRENO
ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็ก

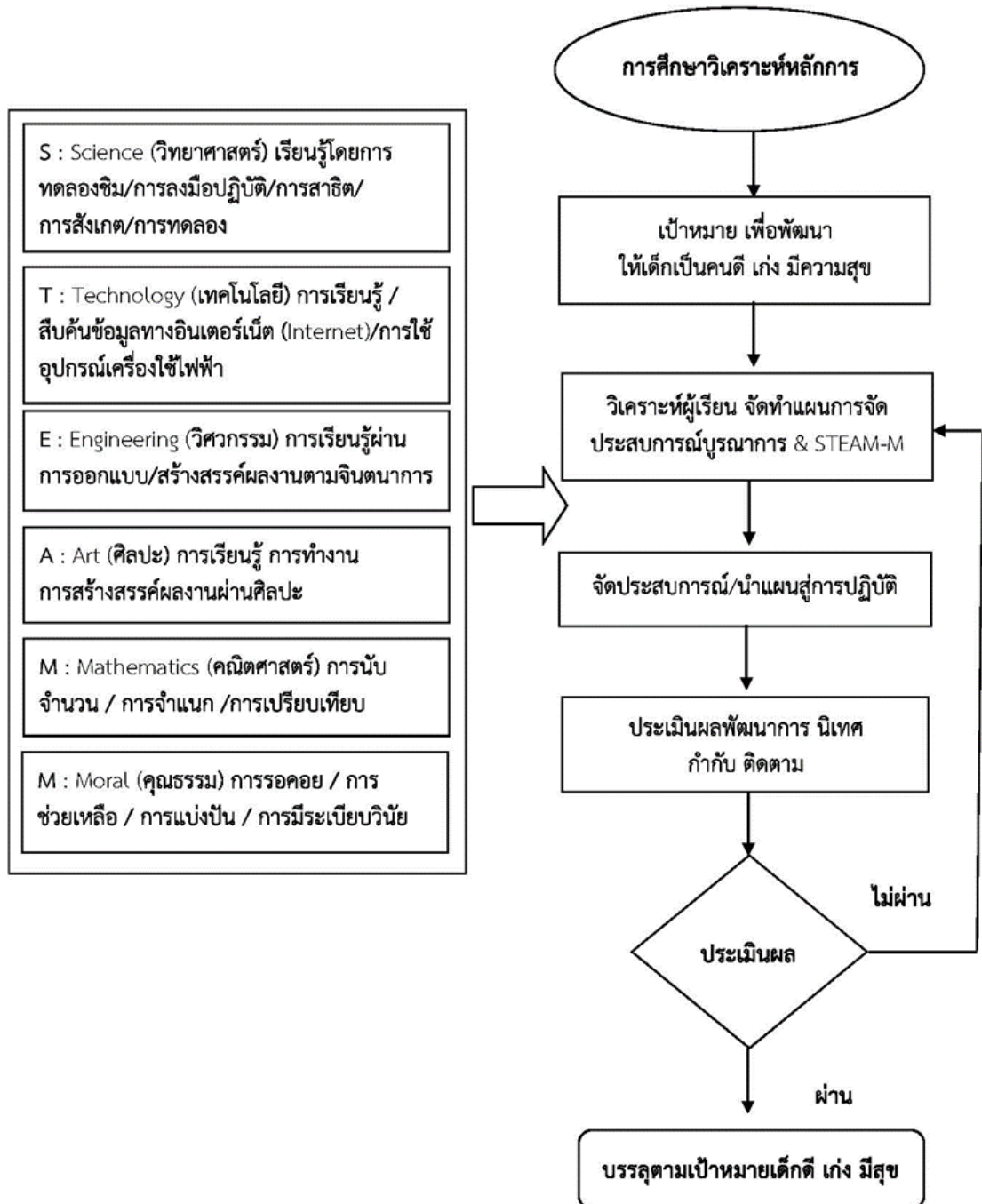
นางสาวบัวพันธ์ ผิวทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคานหัน

โรงเรียนวัดคานหัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (ครู)

Flow chart
การจัดประสบการณ์แบบโครงการบูรณาการ STEAM-M Education



รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ฉบับที่ ๑ แบบสรุปรายงานผลการประเมินของศึกษาธิการจังหวัด (R-Province01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)												
1. ข้อมูลศึกษาธิการจังหวัด												
ศึกษาธิการจังหวัด : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พระนครศรีอยุธยา				ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 1				ภาค : กลาง				
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 8,005 คน (ปกติ:7,700 คน, พิเศษ:233 คน, Walk-in: 72 คน)										จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 366 แห่ง		
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน												
ด้าน		ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด							
					สพฐ.	สช.	อปท.	กทม.	อว.	ดชด.	พหยา	โสมสกุ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.50	77.94	77.38	78.51	75.92	73.82	-	82.68	-	-	-
	S.D.	12.98	12.45	12.98	12.17	14.93	13.33	-	9.52	-	-	-
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.76	79.06	77.19	81.95	74.06	77.75	-	86.68	-	-	-
	S.D.	8.80	8.66	8.91	8.23	9.75	8.72	-	4.51	-	-	-
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.64	78.50	77.28	80.23	74.99	75.79	-	84.68	-	-	-
	S.D.	19.94	19.34	20.11	18.59	22.94	20.20	-	12.76	-	-	-
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของจังหวัด กับศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ												
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ												
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)											
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง					
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
การอ่านออกเสียง	4,992	64.84	1,564	20.31	695	9.02	447	5.80				
การอ่านรู้เรื่อง	5,292	68.74	1,894	24.60	422	5.48	90	1.16				
รวม 2 ด้าน	5,175	67.24	1,787	23.21	544	7.06	190	2.46				



รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖5



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของศึกษาธิการจังหวัด (Province01)

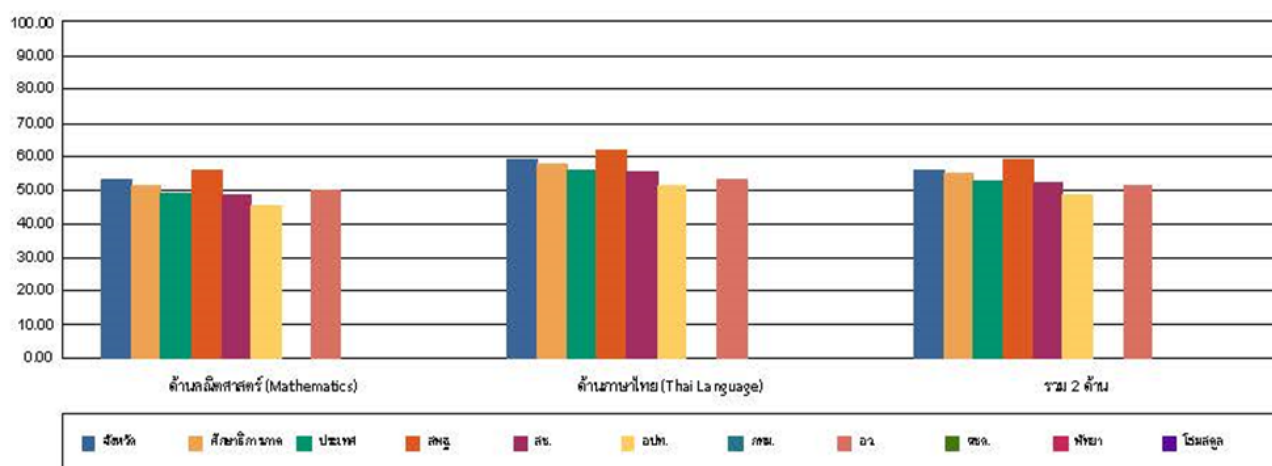
1. ข้อมูลศึกษาธิการจังหวัด

ศึกษาธิการจังหวัด : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ภาค : กลาง
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 8,817 คน (ปกติ 8,321 คน, พิเศษ 338 คน, Walk-in: 158 คน) จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 371 แห่ง

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด							
					สพฐ.	สช.	อปท.	กทผ.	อว.	คชค.	พหยา.	โสมสกล.
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	53.01	51.59	49.12	56.09	48.65	45.41	-	50.04	-	-	-
	S.D.	21.94	21.56	21.75	22.45	19.47	20.95	-	21.01	-	-	-
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.08	57.76	55.86	61.77	55.74	51.60	-	53.03	-	-	-
	S.D.	19.89	19.63	19.75	20.51	17.15	19.53	-	15.17	-	-	-
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.04	54.68	52.50	58.93	52.19	48.51	-	51.53	-	-	-
	S.D.	38.61	38.09	38.40	39.60	33.13	37.89	-	33.26	-	-	-

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	2,249	27.02	2,733	32.84	2,348	28.21	991	11.90
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	2,604	31.30	3,102	37.28	1,938	23.29	675	8.11
รวม 2 ด้าน	2,218	26.66	3,141	37.75	2,304	27.69	656	7.88

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



2.ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนโดยใช้กิจกรรมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาร่วมกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านอาชีพ ณ โรงเรียนกลางคลอง 27 อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

		วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร		ประเภทวิชาคหกรรม
		ชื่อวิชา : การจัดทำผลิตภัณฑ์แปรรูปอาหารจากวัสดุท้องถิ่น		จำนวน 5 ชั่วโมง
สอนโดย : นายวินัย สีทาหล้า		สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ		☎ : 087-8618892
ชื่องาน ๑๑ น้ำพริกเผกกล้วยน้ำหว้า ๑๑				
๑๑ ส่วนผสม • น้ำตาลมะพร้าว 100 -150 กรัม • กะปิ 1 ช้อนโต๊ะ • เกลือ 20 กรัม • น้ำปล่า 20 กรัม • น้ำมะขามเปียก 200 กรัม • น้ำมันพืช 200 กรัม • กล้วยน้ำหว้าสุกบด 500 กรัม • หอมแดงทอด 100 • กระเทียมเจียว 100 • พริกแห้งเม็ดใหญ่ 50 กรัม		๑๑ วิธีทำ 1. เตรียมเครื่องปั่น หรือครก โขลกพริกเม็ดใหญ่ที่อบคั่วแห้งแล้วให้ละเอียด เทใส่ขามผสมไว้ก่อน 2. โขลกกระเทียมเจียว ให้ละเอียด เทใส่ขามผสม 3. โขลกหอมเจียวให้ละเอียด เทใส่ขามผสมเตรียมไว้ 4. ขยี้กล้วยให้ละเอียด เทใส่ขามผสมไว้ 5. ผสมทุกอย่างให้เข้ากัน แล้วนำมาโขลกอีกรอบเพื่อให้ละเอียดขึ้น 6. ตั้งกระทะใส่น้ำมันพืชที่ได้จากการเจียวกระเทียมลงไป ใช้ไฟอ่อนๆ ในการผัด ใส่กะปิ น้ำตาลมะพร้าว น้ำมะขามเปียก เกลือ น้ำปล่า คนพอให้ละลายเข้ากันดี 7. ใส่พริกที่เราผสมไว้ลงไปผัดในกระทะ ผัดไปมาให้เข้ากันดี เพื่อจะได้มีความหอม จากนั้นลองชิมรสแล้วปรุงให้ได้ตามชอบค่ะ ให้ออกหวาน เปรี้ยว เค็มเสร็จแล้วเทใส่ขามพักไว้ก่อน 8. ตักใส่กระปุกปิดฝา เก็บไว้ทานได้นาน		
หมายเหตุ - น้ำตาลจะใสไม่ใสก็ได้แล้วแต่คนทาน - สูตรนี้สามารถเพิ่มกุ้งแห้งได้				
ข้อมูลเพิ่มเติม				





1. ตวงเครื่องทุกอย่างตามสัดส่วนที่กำหนด





2. เตรียมเครื่อง หอมแดง กระเทียม พริกแห้ง





3. เจียวหอม กระเทียม และพริก จนเหลืองกรอบ เทใส่ซามผสมไว้





4. โขลกเครื่องที่เตรียมไว้ให้ละเอียด เทใส่ชามผสมไว้





5. ขยำกล้วยให้ละเอียด เทใส่ชามพักไว้





6. ผสมทุกอย่างให้เข้ากันในชามผสม





7. ตั้งกระทะใส่น้ำมันพืชที่ได้จากการเจียวกระเทียม ใช้ไฟอ่อนในการผัด
ปรุงรสตามชอบ ให้ออกหวาน เปรี้ยว เค็ม เสร็จแล้วเทใส่ซามพักไว้





8. ตักใส่กระปุกปิดฝา ทานคู่กับข้าวเหนียวกล้วยน้ำว้า





ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การดำเนินโครงการมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด และ 3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย สถานศึกษาที่มีความประสงค์และผ่านการคัดเลือกจากหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 9 แห่ง กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา กิจกรรมที่ 2 จัดสรรสื่อ วัสดุให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษาที่เป็นเลิศระดับจังหวัด กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) กิจกรรมที่ 5 จัดประชุมปฏิบัติการ พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรมการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา และ กิจกรรมที่ 6 จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 9 โรงเรียน ส่งผลงานรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษาเข้ารับการคัดเลือก ระดับจังหวัด จำนวน 8 โรงเรียน มีผลงานนวัตกรรมการศึกษาด้านบริหารการศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 โรงเรียน และด้านการนิเทศการศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกรางวัลยอดเยี่ยมลำดับที่ 1 เป็นตัวแทนเข้ารับการคัดเลือก ระดับภาค ด้านบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนปณณวิชญ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และด้านการนิเทศการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนปราสาททองวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นศูนย์กลางฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรมการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา
3. มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 5 เครือข่าย



ผลผลิตที่ได้ระบบ

- รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา

ลำดับ	ประเภทนวัตกรรม	จำนวนนวัตกรรม	หมายเหตุ
1	นวัตกรรมการบริหารจัดการ	2	
2	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	5	
3	นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา	3	

- ผลการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

1. ด้านผู้บริหาร : การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้รับการยอมรับ และเชื่อมั่นในคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และผู้รับบริการ

2. ด้านครูผู้สอน : การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. ด้านศึกษานิเทศก์ : การนิเทศศึกษามีเป้าหมายที่ชัดเจน สามารถช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ส่งผลให้การพัฒนาและการใช้รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามหลักวิชาการ ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. ด้านผู้เรียน : ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านการใช้สื่อ นวัตกรรมที่ครูพัฒนาและนำมาใช้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญ

5. ผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาภาพรวม : เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นวัตกรรมการศึกษา ระดับจังหวัด บูรณาการความร่วมมือเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีเป้าหมายในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาาร่วมกัน

- ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

1) ชื่อศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศฯ “ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”

2) ช่องทางการเผยแพร่ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศฯ (ลิงก์เว็บไซต์หรืออื่นๆ) .aya.moe.go.th.

3) ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาฯ มีข้อมูลสารสนเทศอะไรบ้าง

ระยะที่ 1 ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาพื้นฐาน ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ระยะที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่เกิดขึ้น จำนวน 5 เครือข่าย ได้แก่ 1.เครือข่าย สพฐ.(สพป./สพม.) 2.เครือข่าย สช. 3.เครือข่าย สกร. 4.เครือข่าย สกจ. และ 5.เครือข่าย อว.

2) ชื่อเครือข่ายความร่วมมือ “เครือข่ายความร่วมมือบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา”

3) จำนวนสมาชิกของเครือข่าย....125...คน



- นวัตกรรมการบริหารจัดการ

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษา	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สังกัด
1	START Model เพื่อการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแนวทางการบูรณาการด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามผล	โรงเรียนปณณวิชญ์	นายณรงค์ยศ เปียทอง	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2	การพัฒนานวัตกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วย PT CARE Model	โรงเรียนปราสาททองวิทยา	นางสาวกนกวรรณ สุ่มพ่วง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

- นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาที่เกิดขึ้น

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษา	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สังกัด
1	นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Based learning โดยใช้กระบวนการสร้างนวัตกรรม (Inventor Building Process)	โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา	นางสาวรุ่งธิดา วาริชา	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2	การพัฒนารูปแบบ AREE Model ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมส์การ์ด Aree เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์หน่วยการเรียนรู้ Culture วิชา	โรงเรียนวัดพระญาติการาม (ศุภสุขบำรุง)	นางสาวนิถมล มากคล้าย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1



	ภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียนชั้น ป. 6			
3	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาเคมีเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและจิตวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร	นางปรียววรรณ นวมอูน	สังกัดเทศบาลนคร พระนครศรีอยุธยา
4	การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคการวาดรูปบาร์โมเดล (Bar Model)	โรงเรียนปราสาททองวิทยา	นางสาวนิมิต มากคล้าย	สนง.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2
5	สื่อการเรียนการสอน Phonics Box เพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียน ระดับ ป. 2 ของโรงเรียนเทศบาลวัดเขียน	โรงเรียนเทศบาลวัดเขียน	นางสาวปฎิญา จริตไทย	สังกัดเทศบาลนคร พระนครศรีอยุธยา

- นวัตกรรมกรณีศึกษาที่เกิดขึ้น (สถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง)

ลำดับ	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษา	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สังกัด
1	รูปแบบการนิเทศภายใน ITEMS เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนปราสาททองวิทยา	โรงเรียนปราสาททองวิทยา	นางสาวสุกคจิรา ชุมจันทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2



2	การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานสู่การนิเทศของโรงเรียนอุดมศิลป์วิทยา	โรงเรียนอุดมศิลป์วิทยา	นางนิตพร เชื้อสุวรรณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
3	การนิเทศแบบมีส่วนร่วมโดยใช้รูปแบบ Pathom Smile Mode “ยิ้มรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่โรงเรียนคุณภาพ” ของโรงเรียนปทุมวิทยาคาร	โรงเรียนปทุมวิทยาคาร	นางสาววัชรินทร์ ประทุมทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ด้าน	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษา	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สังกัด
ด้านการบริหาร	START Model เพื่อการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแนวทางการบูรณาการด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามผล	โรงเรียนปณณวิชญ์	นายณรงค์ยศ เปียทอง	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ด้าน	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สังกัด
ด้านการจัดการเรียนรู้	นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Based learning โดยใช้กระบวนการสร้างนวัตกรรม (Inventor Building Process)	โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา	นางสาวรุ่งธิดา วาริชา	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ด้านการนิเทศการศึกษา (นิเทศภายใน/นิเทศภายนอก)	รูปแบบการนิเทศภายใน ITEMS เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนปราสาททองวิทยา	โรงเรียนปราสาททองวิทยา	นางสาวสุภัคจิรา ชุมจันทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2



รูปภาพประกอบ



ภาพประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ



ภาพจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกนวัตกรรม



ภาพจัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกนวัตกรรม



ภาพประชุมการสร้างเครือข่ายบูรณาการพัฒนาคูณภาพ



ภาพประชุมคณะทำงานพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศฯ



โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การดำเนินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2) เพื่อพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวัดน้ กิจกรรรมที่ดำเนินการ กิจกรรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการขับเคลื่อนโครงการฯ กิจกรรรมที่ 2 พัฒนาโปรแกรมและระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กิจกรรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ กิจกรรรมที่ 4 ประชุมปฏิบัติการสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

- ผลการดำเนินงาน

1. หน่วยงานทางการศึกษา/ที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 13 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมเป็นเครือข่ายพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นศูนย์กลางฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา มีโปรแกรมและคู่มือการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา มีช่องทางการเผยแพร่ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (ลิงก์เว็บไซต์หรืออื่นๆ) .aya.moe.go.th..
3. มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 5 เครือข่าย

- ผลผลิตที่ได้รับ

- 3.1 โปรแกรมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- 3.2 คู่มือการใช้โปรแกรมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- 3.3 มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เป็นฐานข้อมูลกลางของจังหวัด 1 ศูนย์ ช่องทางการเผยแพร่ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศฯ (ลิงก์เว็บไซต์หรืออื่นๆ) .aya.moe.go.th..
- 3.4 มีเครือข่ายความร่วมมือความร่วมมือบูรณาการฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 5 เครือข่าย ได้แก่ 1.เครือข่าย สพฐ.(สพป./สพม.) 2.เครือข่าย สช. 3.เครือข่าย สกร. 4.เครือข่าย สดจ. 5.เครือข่าย สอศ. และ 6.เครือข่าย อว.



3.5 รายชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
4. สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5. เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
6. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
7. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
8. ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวิวัฒน์
9. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
10. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
11. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
12. สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
13. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

รูปภาพประกอบ



ประชุมพัฒนาเครือข่ายบูรณาการฐานข้อมูลฯ



คณะวิทยากรและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน กศจ.



วิทยากรนำเสนอโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ



วิทยากรนำเสนอแนวคิดการใช้ข้อมูลสารสนเทศ



โครงการ นิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

การดำเนินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา และ 2) เพื่อนิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 35 โรงเรียน กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา 35 โรงเรียน 35 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา 35 โรงเรียน ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 คิดเป็นร้อยละ 100
3. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา 35 โรงเรียน รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report (SAR)) ในระบบ E- SAR ได้รับการยืนยันความถูกต้องสมบูรณ์ ตามกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด คิดเป็น ร้อยละ 100

ผลผลิตที่ได้รับ

- 3.1 ผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 3.2 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา สามารถดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 โรงเรียน /หน่วยงานต้นสังกัด/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน สามารถนำไปใช้เพื่อการวางแผนพัฒนา คุ้มครองรักษาคุณภาพมาตรฐานให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน



รูปภาพประกอบ



การประชุมปฏิบัติการ พัฒนาการนิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



โครงการส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและเครือข่าย

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาเป็นโครงการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหิตลธิเบศรามาธิปัตย์จักรีนฤเบดินทรสยามินทราธิราชบรมนาถบพิตรได้พระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์ให้ประธานองคมนตรีและองคมนตรีดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียน โดยสนับสนุนเด็กนักเรียนที่ยากจน แต่มีความประพฤติดีให้ได้รับทุนพระราชทาน ได้มีโอกาสทางการศึกษาจนประกอบอาชีพได้ และสร้างความพร้อมด้านกายภาพให้แก่โรงเรียน สร้างจิตสำนึกให้ครูรักนักเรียน ให้นักเรียนรักครู พร้อมทั้งพระราชทานชื่อโครงการนี้ว่า “โครงการกองทุนการศึกษา” ซึ่งโครงการนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ด้านคือ 1. ส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังค่านิยม การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นพลเมืองที่มั่นคงอยู่ในคุณงามความดี 2. ส่งเสริมและสนับสนุนเด็กที่มีความประพฤติดี ให้ได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาและ 3. ส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนที่คณะกรรมการโรงเรียนกองทุนและอาสาสมัครโครงการโรงเรียนกองทุนจังหวัดพิจารณาคัดเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการกองทุนการศึกษา ในรุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 2 โรงเรียน รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 2 โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนกองทุนการศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ.2564 จำนวน 4 โรงเรียน รายละเอียดดังนี้

- 1.โรงเรียนมาลาอัสสงเคราะห์ อ.ลาดบัวหลวง เป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษารุ่นที่ 1
- 2.โรงเรียนรุ่งวิทยาประชาอุปถัมภ์ อ.ลาดบัวหลวง เป็นโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนมาลาอัสสงเคราะห์
- 3.โรงเรียนวัดจุฬามณี (ชุมชนจันทนประชาสรรค์) อ.บางบาล เป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษารุ่นที่ 1
- 4.โรงเรียนวัดม่วงหวาน (ส่วน กระบวนยุทธ ประชาสรรค์) อ.บางบาล เป็นโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนวัดจุฬามณี (ชุมชนจันทนประชาสรรค์)
5. โรงเรียนวัดหนองไม้ซุง อ.อุทัย เป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษารุ่นที่ 2
6. โรงเรียนบ้านช้าง อ.อุทัยเป็นโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนวัดหนองไม้ซุง
7. โรงเรียนวัดทางหลวง (เทพราชภูริรังสรรค์) อ.บางซ้ายเป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษารุ่นที่ 2
8. โรงเรียนวัดสามเพลง (สอนประดิษฐ์วิทยา) อ.บางซ้าย เป็นโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนวัดทางหลวง (เทพราชภูริรังสรรค์)

อาสาสมัครโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและเครือข่ายจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีจำนวน 2 ท่าน คือ

1. นายเชาวลิต คงคาดิษฐ์ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองไม้ซุง อ.อุทัย จ.พระนครศรีอยุธยา
2. ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี คณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สำหรับการดำเนินการจัดการศึกษาโรงเรียนกองทุนการศึกษาของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการตามแนวทางของกระบวนการโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาโดยยึด 3 เสาหลักและ 5 กลยุทธ์ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ส่วนโรงเรียนเครือข่ายได้นำแนวทางเบื้องต้นมาปฏิบัติ เน้นหนักในเรื่องของการสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ในเรื่องของการพัฒนาโรงเรียน ทางด้านการศึกษา พบว่าโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการกองทุนการศึกษา นั้น มีการพัฒนาทั้งทางด้านสภาพสิ่งแวดล้อม สภาพกายภาพ และทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ประโยชน์ ที่ได้รับในด้าน อื่นๆ พบว่า โรงเรียนในโครงการกอง



ทุนการศึกษา จะได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาทางด้านกายภาพ ทุกปี นอกจากนี้ ยังได้รับการช่วยเหลือจากภาคีเครือข่าย เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่เป็น ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากร ทั้งครูและนักเรียน ในด้านวิชาการให้มีการพัฒนาที่ดีขึ้นและ นอกจากนี้ยังพัฒนาในเรื่องของความรู้ความสามารถ การอบรมให้กับครูและนักเรียน หน่วยงานและองค์กร อื่นๆสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาและจัดสรรงบประมาณมาพัฒนาสถานที่ เช่น วิทยาลัยเทคนิค พระนครศรีอยุธยา เป็นต้น นอกจากนี้ที่นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาทั้ง 4 โรงเรียนจะ ได้รับทุนพระราชทานในการดำเนินการเป็นทุนเล่าเรียน ในทุกปีจนจบระดับปริญญาตรี



โรงเรียนมาลาอิสสระราชภัฏ
(โครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ ๑) จังหวัด พระนครศรีอยุธยา เขต ๒

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

วันที่ ๒๒ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

องคมนตรี ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา





ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. นายอุดมศักดิ์ ฝานัด ผู้อำนวยการโรงเรียนมาลาอิสสระราชภัฏ และคณะครู ร่วมต้อนรับ พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ อดีตรองนายกรัฐมนตรี ผู้ดูแลโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมี นางรัฐยา อาจหาญ นายอำเภอลาดบัวหลวง เป็นผู้กล่าวต้อนรับ ณ โรงเรียนมาลาอิสสระราชภัฏ อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งโรงเรียนมาลาอิสสระราชภัฏ เป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ ๑ สอดคล้องกับนโยบาย “เรียนดี มีความสุข ลดภาระ ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง”












โรงเรียนมาลาอิสสระราชภัฏ



www.mle.ac.th





โรงเรียนมาลาอิสสระ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 1

โรงเรียนมาลาอิสสระ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่น 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายอุดมศักดิ์ ผานัด

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ



ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

- ตั้งอยู่ หมู่ที่ 7 ตำบลคลองพระยาบันลือ อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13230
โทรศัพท์ 0813617027
Email : mleschool@mle.ac.th
Website : www.mle.ac.th
- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2
- ประเภทสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- มีเขตพื้นที่บริการ
หมู่ 7, 8 ตำบล สามเมือง
หมู่ 5, 7 ตำบล คลองพระยาบันลือ





โรงเรียนมาลาอิสสระเคราะห์

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียนต่อห้องเรียน

- จำนวนนักเรียนนักเรียนทั้งหมด 256 คน
 - ระดับชั้นอนุบาล 45 คน
 - ระดับชั้นประถมศึกษา 164 คน
 - ระดับมัธยมศึกษา 47 คน
- นับถือศาสนาอิสลาม 254 คน คิดเป็นร้อยละ 99.22
- นับถือศาสนาพุทธ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.78

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
อ.2	28	1
อ.3	17	1
ป.1	27	1
ป.2	32	1
ป.3	26	1
ป.4	24	1
ป.5	26	1
ป.6	29	1
ม.1	12	1
ม.2	18	1
ม.3	17	1
รวม	256	11

จำนวนครูผู้สอนวุฒิการศึกษา วิชาเอก

- จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ผู้อำนวยการ	1 คน
ข้าราชการครู	14 คน
ครูอัตราจ้าง	2 คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1 คน
ภารโรง	1 คน
รวม	19 คน

วิชาเอก	จำนวนครู	วุฒิการศึกษา
ภาษาไทย	2	คบ.ภาษาไทย กศบ.การศึกษาภาษาไทย
คณิตศาสตร์	2	คบ.คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์	4	คบ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป(2) คบ.วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์(1) วทบ.วิทยาศาสตร์การ อาหาร(1)
สังคมศึกษา	1	คบ.สังคมศึกษา
สุขศึกษาและ พลศึกษา	1	ศศบ.สื่อสารมวลชนทางกีฬา
การงานอาชีพ	1	วทบ.คหกรรมศาสตร์ทั่วไป
ศิลปะ	1	ศิลปบัณฑิตภาพพิมพ์
คอมพิวเตอร์	1	คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา
ปฐมวัย	1	คบ.การศึกษาปฐมวัย
ประถมศึกษา	2	คบ.การประถมศึกษา
ภาษาอังกฤษ	0	-



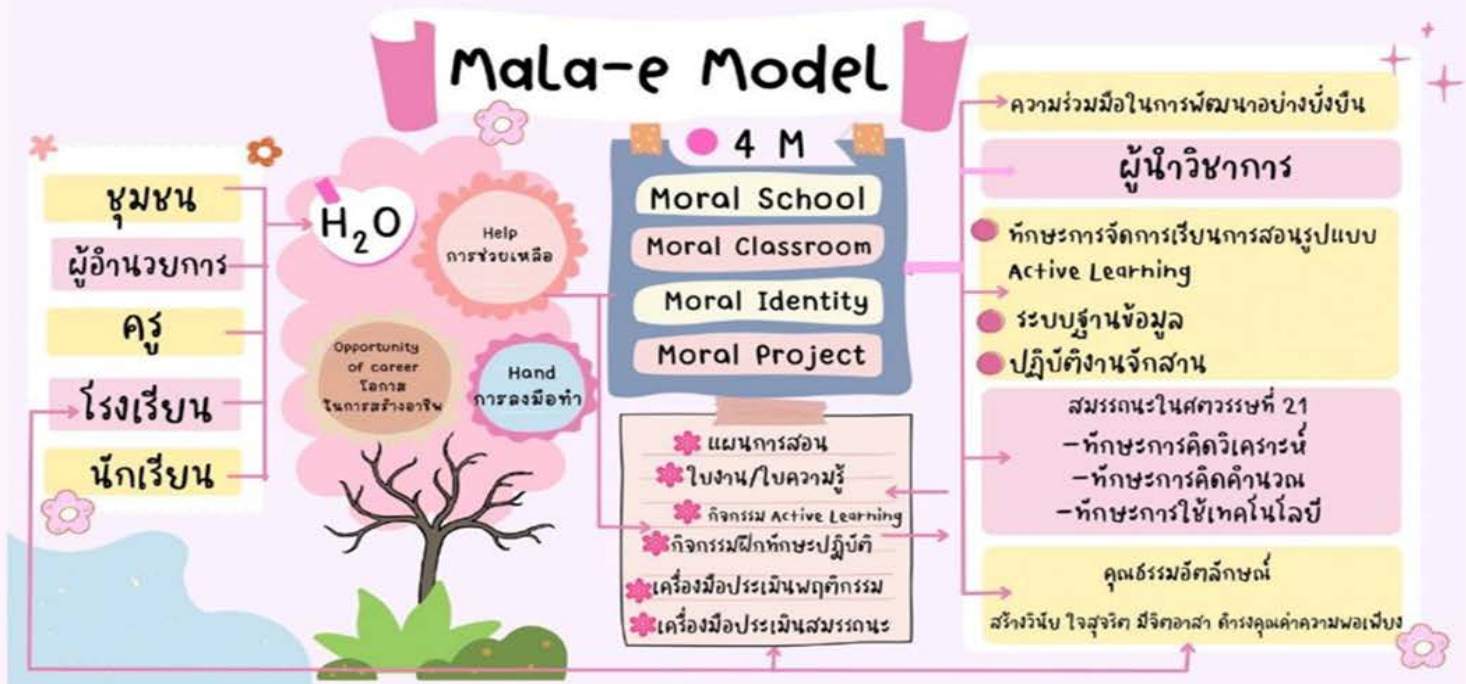
วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนมาลาอิสสระเคราะห์ น้อมนำพระราชดำริและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
ดำรงชีวิตตามวิถีอิสลาม มีทักษะอาชีพ และเทคโนโลยี

คุณธรรมเป้าหมาย



Mala-e Model





การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

เรียนรู้โลกกว้างให้สิ่งแวดล้อมรอบข้างเป็นครู

- จัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร
- จัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิด
- จัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา
- จัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- จัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



กิจกรรมส่งเสริมทักษะงานอาชีพ





โรงเรียนวัดจุฬามณี (ชุมชนจันทนประชาสรรค์) โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

สถานศึกษา โรงเรียนวัดจุฬามณี (ชุมชนจันทนประชาสรรค์)

ที่ตั้ง ๑๕๖ หมู่ที่ ๖ ตำบลบ้านกุ่ม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๓๕-๘๘๑๐๐๑ Website : <http://watchulamanee.aya๒.net>

เปิดสอนระดับชั้น ชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่

บริเวณพื้นที่ เนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๒๐ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑ ถึง หมู่ที่ ๕ ตำบลบ้านกุ่ม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



**โรงเรียนวัดจุฬามณี (ชุมชนจันทนประชาสรรค์)
โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2**



ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชื่อ-สกุล นางสาวจิรัชญา ประดับ
โทรศัพท์ ๐๘๖-๑๓๕๓๗๙๘

E-mail : Chiratchaya.pon@northbkk.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้เมื่อวันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนวัดจุฬามณี (ชุมชนจันทนประชาสรรค์)
โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2



จำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑	๕	๖	๑๑
อนุบาล ๓	๑	๖	๕	๑๑
รวม	๒	๑๑	๑๑	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๓	๖	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒	๘	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๕	๖	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๕	๘	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๒	๖	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๖	๙	๒๕
รวม	๖	๔๔	๔๓	๘๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๙	๙	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๘	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๘	๗	๑๕
รวม	๓	๒๕	๑๙	๔๔
รวมทั้งหมด	๑๑	๘๐	๗๓	๑๕๓

ข้อมูลบุคลากร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน ๑ คน
ข้าราชการครู	จำนวน ๑๕ คน
พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	จำนวน ๑ คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน ๑ คน
รวม	๑๘ คน

โรงเรียนวัดจุฬามณี (ชุมชนจันทนประชาสรรค์)
โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2



การจัดการเรียนการสอน
กิจกรรม Active learning



การจัดการเรียนการสอน
กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง



โรงเรียนวัดทางหลวง (เทพราชภูริรังสรรค์) โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 2



ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายพันธ์ภักพรต รังษิโย
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนวัดทางหลวง (เทพราชภูริรังสรรค์)

ที่ตั้งหมู่ที่ ๓ ตำบล ปลายกลัด อำเภอบางซ้าย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สังกัด สพป.อย.๒

โทร ๐๖๔ - ๙๖๔๔๗๙๐

e-mail watthangluangschool@gmail.com

เปิดสอนระดับชั้น อ.๒ - ม.๓

เนื้อที่ ๙ ไร่ ๒ งาน ๖๐ ตารางวา



ข้อมูลครูและบุคลากร

บุคลากรในโรงเรียน	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
ครู คศ.3	-	1	1
ครู คศ.2	1	3	4
ครู คศ.1	-	3	3
ครูผู้ช่วย	1	2	3
ครูอัตราจ้าง	1	-	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
เจ้าหน้าที่ห้องดิจิทัลชุมชน	-	1	1
รวม			15



ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อ.2	1	6	-	6
อ.3	1	4	3	7
ป.1	1	2	4	6
ป.2	1	3	4	7
ป.3	1	4	1	5
ป.4	1	3	1	4
ป.5	1	4	3	7
ป.6	1	8	5	13
ม.1	1	5	2	7
ม.2	1	6	4	10
ม.3	1	8	3	11
รวมทั้งหมด	11	53	30	83



ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



การวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด มีการออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อีกทั้งใช้สื่อการสอนที่น่าสนใจ ตลอดจนมีการใช้ DLTV และมีการวัดประเมินผลอย่างหลากหลาย มีการทำวิจัยในชั้นเรียน และมีการนิเทศติดตามเพื่อปรับปรุงพัฒนา นักเรียนอย่างเป็นระบบ

ภาพการจัดกิจกรรมต่างๆ

โรงเรียนวัดทางหลวง(เทพราชภูธรรังสรรค์) ได้จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง เคียงคู่จิตอาสา ดังนี้

กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการงานคุณธรรม

ชั้น	โครงการงานคุณธรรม	คุณธรรมอัตลักษณ์			
		มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	พอเพียง	จิตอาสา
อนุบาล	หนูน้อยฝึกจิต	★			
ป.1	เดินแถวแจ่วแจ๋	★			
ป.2	ถ้าเป่าคองเหมือนพุงก็คงดี	★		★	
ป.3	พิทักษ์ห้องเรียน	★	★		
ป.4	คณะรักสะอาด	★			★
ป.5	อย่าลืมปิดท่อนะ	★		★	
ป.6	รองเท้าเข้าที่	★			★
ม.1	ม.1 แต่งกายเนียบ	★		★	
ม.2	จิตอาสาพาเพลิน	★			★
ม.3	ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	★	★		



กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1ทักษะอาชีพ

โครงการงานอาชีพ	คณะผู้จัดทำ
ไข่เค็มสมุนไพร	อนุบาล
นมมัยจี	ประถมศึกษาปีที่ 1
วุ้นวุ้นวุ้น	ประถมศึกษาปีที่ 2
ปลูกผักแปลกใจ	ประถมศึกษาปีที่ 3
น้ำยาปรับผ้านุ่ม	ประถมศึกษาปีที่ 4
สบู่ล้างมือ	ประถมศึกษาปีที่ 5
น้ำยาล้างจาน	ประถมศึกษาปีที่ 6
ยาด้านโรค	มัธยมศึกษาปีที่ 1
ขนมไทยโบราณ	มัธยมศึกษาปีที่ 2
สลัดผักเพื่อสุขภาพ	มัธยมศึกษาปีที่ 3



โรงเรียนวัดหนองไม้ซุง

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 2



นางสาวน้ำอ้อย สุนทรพฤกษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองไม้ซุง



ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

- ❖ 35 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองไม้ซุง
อำเภอดุสิต จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ❖ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
- ❖ ประเภทสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ❖ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- ❖ เขตพื้นที่บริการ
หมู่ที่ 1 - 9 ตำบลหนองไม้ซุง

ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อ.2	9	4	13
อ.3	5	11	16
ป.1	9	7	16
ป.2	5	11	16
ป.3	7	7	14
ป.4	11	6	17
ป.5	4	9	13
ป.6	6	6	12
ม.1	9	7	16
ม.2	11	12	23
ม.3	13	7	20
รวม	89	87	176

ข้อมูลบุคลากร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน 1 คน
ข้าราชการครู	จำนวน 14 คน
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	จำนวน 1 คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน 1 คน
ช่างสี 4	จำนวน 1 คน
รวม	18 คน

โรงเรียนวัดหนองไม้ซุง
โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 2



วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดหนองไม้ซุงเป็นสถานศึกษาที่มุ่ง
สร้างคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม ดำเนินชีวิตตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนวัดหนองไม้ซุง
โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ 2



คุณธรรมเป้าหมายจะมีการดำเนินกิจกรรม ภายใต้แนวคิด





การจัดการเรียนการสอน

Active Learning เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง



กิจกรรม สวนเกษตร



กิจกรรม อ่านสนุก ปลุกปัญญา



กิจกรรม น้ำพริกกากหมู NMS



โรงเรียนเครือข่าย 4 โรงเรียน



โรงเรียนรุ่งวิทยาประชานุพัฒน์ โรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม
นางสาวสุสนา เรืองปราชญ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทย์ฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ข้อมูลทั่วไป

ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลพระยาบันลือ อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีเนื้อที่ 6 ไร่
 ลักษณะชุมชน ชาวมุสลิมอยู่ร่วมกับชาวพุทธ (พหุวัฒนธรรม) ชุมชนมุสลิม ร้อยละ 85 ชุมชนชาวพุทธ ร้อยละ 15
 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 133 คน นักเรียนนับถือศาสนาอิสลาม
 จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 83.46 นักเรียนนับถือศาสนาพุทธ 22 คน คิดเป็นร้อยละ 16.54
 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน
อนุบาล 2	1 ห้องเรียน	13 คน
อนุบาล 3	1 ห้องเรียน	20 คน
รวมอนุบาล	2 ห้องเรียน	33 คน
ประถมศึกษาปีที่ 1	1 ห้องเรียน	14 คน
ประถมศึกษาปีที่ 2	1 ห้องเรียน	13 คน
ประถมศึกษาปีที่ 3	1 ห้องเรียน	16 คน
ประถมศึกษาปีที่ 4	1 ห้องเรียน	16 คน
ประถมศึกษาปีที่ 5	1 ห้องเรียน	22 คน
ประถมศึกษาปีที่ 6	1 ห้องเรียน	19 คน
รวมประถมศึกษา	6 ห้องเรียน	100 คน
รวมทั้งสิ้น	8 ห้องเรียน	133 คน

จำนวนครูและบุคลากร

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน
1	ผู้อำนวยการ	1 คน
2	รองผู้อำนวยการ	1 คน
3	ข้าราชการครู	9 คน
4	ครูอัตราจ้าง	1 คน
5	วิทยากรอิสลามศึกษา	1 คน
6	เจ้าหน้าที่ธุรการ	1 คน
7	นักการ	1 คน
รวม		15 คน

การดำเนินการด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

โรงเรียนดำเนินการดังนี้

1. ดำเนินการตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. สอดแทรกการสอนคุณธรรม จริยธรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยเน้นคุณธรรม จริยธรรม
4. จัดกิจกรรมคุณธรรมร่วมกับชุมชน บ้าน วัด มัสยิดและหน่วยงานต่าง ๆ

การดำเนินการตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน



วินัยดี มีความรับผิดชอบ ประกอบจิตอาสา นำพาเศรษฐกิจพอเพียง

วินัยดี



รองเท้าเป็นระเบียบ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง

กิจกรรม “พี่เตือนน้องตาม” โดยให้พี่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ช่วยดูแลน้อง ๆ และทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี

มีความรับผิดชอบ



กิจกรรม “ขยะไร้ถัง” เพื่อส่งเสริมการคัดแยกขยะ รับผิดชอบต่อโรงเรียน ชุมชน โดยการไม่สร้างขยะเพิ่ม
ผลการดำเนินงาน 1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถคัดแยกขยะประเภทต่าง ๆ ตามบริบทของโรงเรียนได้
2. ขยะในโรงเรียนลดลง ร้อยละ 80

ประกอบจิตอาสา



กิจกรรม “อาสาทุกเมื่อ” เพื่อส่งเสริมการมีจิตอาสาในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมในทุกครั้งที่มีโอกาส
ผลการดำเนินงาน 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียนหรือที่ชุมชนจัดขึ้น

นำพาเศรษฐกิจพอเพียง



กิจกรรม “ปุยหมักรักษ์โลก” เป็นการหมักใบไม้ เศษอาหารจากโรงครัว ทำปุ๋ยสำหรับปลูกพืชไว้ใช้เอง
ผลการดำเนินงาน 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้วิธีการทำปุ๋ยหมักจากใบไม้
2. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่ โดยไม่ต้องเสียเงินซื้อ



กิจกรรม “ร.ว. รักการออม” เพื่อส่งเสริมการประหยัด อดออม เพื่ออนาคต
ผลการดำเนินงาน 1. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการแบ่งสัดส่วนเงินของตนเองเพื่อการออม
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีเงินออมเมื่อจบการศึกษา

2. สอดแทรกการสอนคุณธรรม จริยธรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยมุ่งเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น



จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับกลุ่มโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเข้าสังคม และฝึกการอยู่ร่วมกับคนหมู่มาก

3. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยเน้นคุณธรรม จริยธรรม



จัดกิจกรรมคุณธรรมประจำวัน ให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ เช่น การสวดมนต์ การขอพร(ดูอาห์)ในทุกวันหลังเคารพธงชาติ การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาของพุทธและอิสลาม

4. จัดกิจกรรมคุณธรรมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ



ร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
ในโครงการพระยาบันลือ ตำบลคุณธรรม(พหุวัฒนธรรม) โดยสำนักผู้ตรวจการแผ่นดิน

โรงเรียนวัดม่วงหวาน (ส่วน กระบวนยุทธ ประชาสรรค์)

WATMUANGWAN
SCHOOL



ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวัดม่วงหวาน (ส่วน กระบวนยุทธ ประชาสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 1

กระทรวงศึกษาธิการ

ที่อยู่ 44/1 หมู่ที่ 6 ตำบลมหาพราหมณ์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

รหัสไปรษณีย์ 13250

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชารักษาศิลปวัฒนธรรมไทย ก้าวหน้าเทคโนโลยี สื่อสารดีสามภาษา พัฒนาทักษะอาชีพ”

โรงเรียนวัดม่วงหวาน

(ส่วน กระบวนยุทธ ประชาสรรค์)



โรงเรียนวัดม่วงหวาน (ส่วน กระบวนยุทธ ประชาสรรค์) เป็นโรงเรียน
1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประกอบด้วยองค์ประกอบ 5 ด้าน
ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน
ด้านผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา
ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้
และด้านผู้เรียน



☎ 035-307847

🌐 www.watmuangwan.ac.th

📍 Bangban Ayutthaya

โรงเรียนวัดม่วงหวาน

(ส่วน กระบวนยุทธ ประชาสรรค์)



โรงเรียนวัดม่วงหวาน (ส่วน กระบวนยุทธ ประชาสรรค์)
 ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว
 ปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566
 รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2
 ประเภทสถานศึกษา
 ขนาดกลาง



☎ 035-307847

🌐 www.watmuangwan.ac.th

📍 Bangban Ayutthaya

โรงเรียนวัดม่วงหวาน

(ส่วน กระบวนยุทธ ประชาสรรค์)



โรงเรียนวัดม่วงหวาน (ส่วน กระบวนยุทธ ประชาสรรค์) เป็นโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนกองทุนการศึกษา ตามแนวคิด 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์ ประกอบด้วย เสาหลักที่ 1 คุณภาพครู เสาหลักที่ 2 คุณภาพนักเรียน เสาหลักที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิต กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการ โรงเรียนให้มีคุณภาพ



035-307847

www.watmuangwan.ac.th

Bangban Ayutthaya



โรงเรียนวัดสามเพลง (สอนประสิทธิ์วิทยา)
โรงเรียนเครือข่ายโครงการกองทุนการศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายเอกชัย เหมือนสังข์

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
วิทยฐานะ การชำนาญการพิเศษ

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนวัดสามเพลง (สอนประสิทธิ์วิทยา)
ที่ตั้งหมู่ที่ ๙ ตำบล ปลายกลัด อำเภอบางซ้าย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สังกัด สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒
โทร ๐๘๙ - ๑๙๙๖๕๗๙
e-mail watsamphlengschool@gmail.com
เปิดสอนระดับชั้น อ.๒ - ม.๓
เนื้อที่ ๑๑ ไร่



ข้อมูลครูและบุคลากร

บุคลากรในโรงเรียน	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-
ครู คศ.3	1	1	2
ครู คศ.2	-	3	3
ครู คศ.1	1	-	1
ครูผู้ช่วย	1	3	4
ครูอัตราจ้าง	-	2	2
พนักงานราชการ	-	1	1
ธุรการ	-	1	1
นักการภารโรง	1	-	1
รวม			15



ข้อมูลนักเรียน



ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อ.2	1	5	5	10
อ.3	1	5	6	11
ป.1	1	2	4	6
ป.2	1	2	5	7
ป.3	1	5	5	10
ป.4	1	3	3	6
ป.5	1	6	6	12
ป.6	1	5	-	5
ม.1	1	5	1	6
ม.2	1	1	5	6
ม.3	1	5	2	7
รวมทั้งหมด	11	49	37	86

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



การจัดการเรียนการสอนภายใต้กรอบหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นกระบวนการการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning การเรียนรู้ด้วยโครงงานคุณธรรม การเรียนรู้ทักษะอาชีพ ด้วยฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จะเป็นประชากรที่ดีของประเทศชาติ อีกทั้งใช้สื่อการสอนที่น่าสนใจตลอดจนมีการใช้ DLTV และมีการวัดประเมินผลอย่างหลากหลาย มีการทำวิจัยในชั้นเรียน และมีการนิเทศติดตามเพื่อปรับปรุงพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ

ภาพการจัดกิจกรรมต่างๆ

โรงเรียนวัดสามเพลง (สอนประสิทธิ์วิทยา) ได้จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน **ด้านมีคุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ** ดังนี้

กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการงานคุณธรรม

ระดับชั้น	โครงการงานคุณธรรมระดับชั้นเรียน	คุณธรรมเป้าหมาย
ปฐมวัย	โครงการงานนิ้งสงบ พบความรู้ โครงการงานเก็บกระเปาะเอง เก่งที่สุด	มีวินัย มีวินัย
ป.1	โครงการรณรงค์รักษา อนุรักษ์ ใฝ่ใจดูแล เก็บของเข้าที่ ห้องนี้มีระเบียบ	มีวินัย รับผิดชอบ
ป.2	โครงการรักษาน้ำ รักชีพ ใฝ่ใจดูแล โครงการงานรักษารักษาโลก	มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง
ป.3	โครงการเพื่อนกัน...ฉันรักเธอ (สอนอ่านเขียน) โครงการงานนักเรียนคิดดาว	ไม่เรียนรู้ อุดมการณ์คุณธรรม
ป.4	โครงการงานดินสอเพื่อพอเพียง โครงการงานของของใคร...ใครรัก	อยู่อย่างพอเพียง รับผิดชอบ
ป.5	โครงการงานออมดีมีโชค โครงการงานซื้อสัตย์ สุจริต โครงการงานถั่วถั่วถั่ว	อยู่อย่างพอเพียง ซื้อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง
ป.6	โครงการงานอย่าลืมขึ้น โครงการงานนักเรียนรุ่นใหม่ ใส่ใจการแต่งกาย	รับผิดชอบ ซื้อสัตย์ สุจริต, รับผิดชอบ
ม.1	โครงการงานปัดให้เป็นที่ โครงการงานปฎิบัติงานสัปดาห์ จุลินทรีย์สังเคราะห์	มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง
ม.2	โครงการงานหยุดพูดคำหยาบ "เด็กหน้าอเจ้า" โครงการงานห้องเรียนสะอาด เปิดบรรยากาศการเรียนรู้	มีวินัย รับผิดชอบ
ม.3	โครงการงาน โครงการงานห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	เสียสละอาสา รับผิดชอบ



โครงการ ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ
อาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง





โรงเรียนบ้านช้าง

สพ.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

โรงเรียนบ้านช้าง โรงเรียนเครือข่ายโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียนบ้านช้าง

ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๓ ตำบลบ้านช้าง อำเภออุทัย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

❖ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

นางสาวปิยนุช แดงแสงจันทร์

ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วิทยฐานะ การชำนาญการ





โรงเรียนบ้านช้าง

สพ.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

โรงเรียนบ้านช้าง โรงเรียนเครือข่ายโครงการกองทุนการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อ.๒	๙	๔	๑๓
อ.๓	๕	๑๑	๑๖
ป.๑	๙	๗	๑๖
ป.๒	๕	๑๑	๑๖
ป.๓	๗	๗	๑๔
ป.๔	๑๑	๖	๑๗
ป.๕	๔	๙	๑๓
ป.๖	๖	๖	๑๒
ม.๑	๙	๗	๑๖
ม.๒	๑๑	๑๒	๒๓
ม.๓	๑๓	๗	๒๐
รวม	๘๙	๘๗	๑๗๖

ข้อมูลบุคลากร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน ๑ คน
ข้าราชการครู	จำนวน ๙ คน
ครูอัตราจ้าง	จำนวน ๓ คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน ๑ คน
ช่างสี ๔	จำนวน ๑ คน
รวม	๑๕ คน



โรงเรียนบ้านช้าง

สพ.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ความโดดเด่นของโรงเรียนที่น่าชื่นชม

นักเรียนโรงเรียนบ้านช้าง มีการประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ที่ร่วมกันกำหนดทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ จิตอาสา ความพอเพียง ดังนี้

คุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน	พฤติกรรมนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติ
มีวินัย	นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา
ใฝ่เรียนรู้	นักเรียนตั้งใจศึกษาหาความรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียน
มุ่งสู่จิตอาสา	นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียน เขตพื้นที่รับผิดชอบ ใช้ห้องน้ำถูก สุขลักษณะ
นำพาความพอเพียง	นักเรียนรู้จักออม ใช้น้ำ ใช้ไฟ อย่างประหยัด



โรงเรียนบ้านช้างได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านช้างเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะประจำปี ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์ในระดับดี



โรงเรียนบ้านช้าง

สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



โรงเรียนบ้านช้างจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การเรียนรู้ด้วยโครงงานคุณธรรม การเรียนรู้ทักษะอาชีพด้วยฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น

สอบถามเพิ่มเติมได้ที่
๐๘๙-๓๖๖๙๙๖๖

งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านช้าง
บ.๓ ต.บ้านช้าง อ.อุทัย จ.พระนครศรีอยุธยา ๓๑๒๑๐

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

1.การจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประสานงานกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อร่วมกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2567 ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567
3. แจ้งประชาสัมพันธ์ถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแจ้งให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา และสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ร่วมบูรณาการงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2567 โดยมีกิจกรรมเล่นเกม เช่น โยนห่วง ตอบคำถาม เหยียบลูกโป่ง เป็นต้น เพื่อแจกของเล่น ของขวัญให้แก่เด็ก และเยาวชนที่มาร่วมกิจกรรม รวมถึงมีการแจกลูกโป่ง

ผลที่ได้รับ

1. เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษาและสังคม เพื่อการพัฒนาชาติต่อไป
2. เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงออกทางความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและนำไปปฏิบัติได้จริง
3. หน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรสถาบันต่างๆ เห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนให้ความสนใจเล็งดูอบรมสั่งสอน ช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนอย่างจริงจังต่อเนื่อง



2.การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ.

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมผ่านระบบทางไกล Conference ทั่วประเทศ รับทราบแผนการดำเนินงานทุนการศึกษา ม.ท.ศ. ประจำปี และคู่มือการปฏิบัติงาน
2. จัดทำโครงการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
3. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
4. ประสานคณะกรรมการฯ และจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อแจ้งแนวทางการดำเนินงานประจำปี และร่วมกันวางแผนการดำเนินการ
5. ดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ตรวจสอบคุณสมบัติ จัดทำข้อมูลผู้มีสิทธิรับทุนฯ
6. ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเพื่อตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์นักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
7. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษาฯ เพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. โดยดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
8. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษาฯ เพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และเสนอชื่อไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ไม่น้อยกว่า 5 ราย ภายในระยะเวลาที่กำหนด
9. ประชุมกลั่นกรองนักเรียนทุนฯ ระดับภาค

ผลที่ได้รับ

1. นักเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาผ่านการเสนอชื่อระดับจังหวัด เพื่อเสนอศึกษาธิการภาค ไม่น้อยกว่า 5 ราย
2. ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.เพื่อติดตามผลการเรียน ความประพฤติ และความเป็นอยู่





3.การดำเนินงานโครงการเพิ่มทักษะอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษา

ภาคบังคับจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯจังหวัด
- ๒.เข้าร่วมเป็นวิทยากรในการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวเกี่ยวกับรายละเอียดการกรอกแบบสอบถามและแบบสรุปฯ ให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนและ ครูแนะแนว
3. การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เมื่อได้จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่เรียนต่อและมีความประสงค์ต้องการเข้าร่วมโครงการมาแล้ว ศธจ.จัดประชุมชี้แจงนักเรียนกลุ่มดังกล่าว พร้อมทั้งผู้ปกครองและครูแนะแนว อีกครั้ง เพื่อสร้างความเข้าใจและความเชื่อมั่นของโครงการฯและเชิญชวนให้เข้าร่วมฝึกอบรม ทักษะด้านอาชีพตามโครงการฯ



4.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศรจ. แจ้งแนวทางการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแจ้งสถานศึกษาที่มีความพร้อมสมัครเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข (ระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1-2)

2.ระดับหน่วยงานต้นสังกัด

- 2.1 หน่วยงานต้นสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566
- 2.2 หน่วยงานต้นสังกัดประเมินผลงานเชิงประจักษ์และด้านเอกสาร
- 2.3 หน่วยงานต้นสังกัดประกาศผลการประเมินสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
- 2.4 จัดทำแบบ สร.1 และส่งสำเนาประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 2.5 ศรจ. จัดทำเกียรติบัตรระดับเงิน (ลงนามโดยศึกษาธิการจังหวัด) เพื่อมอบให้สถานศึกษา จำนวน 3 ฉบับ ได้แก่ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ
- 2.6 มอบเกียรติบัตรให้สถานศึกษา

3. ระดับจังหวัด

- 3.1 ศรจ.แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดระดับจังหวัด ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1-2
- 3.2 คณะกรรมการประเมินผลงานด้านเอกสารสถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการประเมินระดับทอง ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 -2
- 3.3 คณะกรรมการประเมินผลงานด้านเอกสาร/เชิงประจักษ์สถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการประเมินระดับเพชร
- 3.4 ศรจ.จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับทอง ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1-2 ระดับจังหวัด
- 3.5 สรุปภาพรวมส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอรับเกียรติบัตรระดับทอง ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1-2
- 3.6 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่งเกียรติบัตรระดับทอง (ลงนามโดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) ให้ ศรจ. จำนวน 3 ฉบับ ได้แก่ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ
- 3.7 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเกียรติบัตรระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1-2 (ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) ให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 3.8 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการมอบเกียรติบัตรระดับทอง ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 -2 โดยประสานผู้ว่าราชการจังหวัด/ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ/ศึกษาธิการภาค เป็นประธานมอบเกียรติบัตร
- 3.9 ศรจ.ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ระดับเพชร ระดับจังหวัด
- 3.10 ศรจ. สรุปภาพรวมและส่งผลงานด้านเอกสารให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 3.11 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาวระดับเพชร
- 3.12 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับเพชร



3.13 ส่งประกาศให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแจ้งหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อแจ้งสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับเพชร (ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) เข้ารับโล่รางวัลจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ผลที่ได้รับ

*อยู่ในระหว่างดำเนินงาน





สรุปนักเรียนทุนโครงการทุนการศึกษาพระราชทานภายใต้"มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)"จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีจำนวน 33 ราย ระหว่างปีการศึกษา 2552 - 2566 มีนักเรียนเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานทุนฯ ม.ท.ศ. รวมจำนวน 33 ราย แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1

- กลุ่มที่ยังมีสถานะนักเรียนทุนฯ และอยู่ระหว่างเรียน/ศึกษา จำนวน 17 ราย

กลุ่มที่ 2

- กลุ่มที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี/ปวส. และประกอบอาชีพ จำนวน 13 ราย

กลุ่มที่ 3

- กลุ่มที่สิ้นสุดสถานะนักเรียนทุน จำนวน 3 ราย

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	หมายเหตุ
1	โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	
2	โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
3	โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	
4	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา	
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการต่อเรือ พระนครศรีอยุธยา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
6	โรงเรียนเซนต์จอห์น บัปติสต์	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
7	วิทยาลัยการอาชีพเสนา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
8	โรงเรียนแสนโกศิกนุสรณ์	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
9	โรงเรียนรอตเสวกวิทยา	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
10	วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
11	โรงเรียนปณณวิชญ์	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
12	โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ 1”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	
13	โรงเรียนไตรราชวิทยา	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
14	โรงเรียนวัดหนองไม้ซุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	
15	โรงเรียนวัดปราสาททอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2	
16	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
Phra Nakhon Si Ayutthaya Provincial Education Office

ข่าวประชาสัมพันธ์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 82 วันที่ 8 มีนาคม 2565
การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



วันที่ 8 มีนาคม 2565 เวลา 09.00 น. นางสาวเต็มจิต จันทาศา ศึกษาธิการจังหวัด เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมตามโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2566 ซึ่งโครงการดังกล่าว เป็นการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนที่ได้รับปริญญาราชทานกับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการใหม่ ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ทั้งนี้ การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ สนับสนุนวิทยากรบรรยาย ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารปฏิบัติการโรงแรมและการท่องเที่ยว (RUS Hotel & Convention) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ พระนครศรีอยุธยา หันตรา



222/242 น.อ. น.อยุธยา - สำนักส่งเสริมฯ อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา 30000
โทร. 0 3538 7405-7 โทรสาร 0 3538 7408
ข่าวประชาสัมพันธ์ นิตยสารสำนักงานศึกษาธิการ

โครงการส่งเสริมการจัดงานวันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด และตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ชุมชนและสังคมรวมถึงได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง กลุ่มเป้าหมาย ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ผลการดำเนินงาน **เชิงปริมาณ** ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและคณะกรรมการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น 533 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง และจัด



กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เก็บขยะ ทำความสะอาด โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 94.52 และมีรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 1 เล่ม **เชิงคุณภาพ** ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ชุมชนและสังคม สำหรับ**ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ** คือ ๑) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรม ยุวกาชาดมากขึ้น ๒) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ชุมชนและสังคม ๓) หน่วยงาน สถานศึกษาผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง



กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โครงการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงาน และตรวจติดตามโรงเรียนเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจ ติดตามตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมาย และโรงเรียนเอกชนทุกประเภทที่ขอยื่นคำขอในการเปลี่ยนแปลงรายการอื่น ๆ ผู้รับบริการที่ขอยื่นขอจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการดำเนินงาน 1) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้รับการตรวจติดตามตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 2) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการเป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่กำหนด จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 3) โรงเรียนเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการเป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่กำหนด จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 4) จัดทำรายงานตามโครงการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงาน และตรวจ ติดตามโรงเรียนเอกชนในกิจกรรม ตรวจ ติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนปีงบประมาณ ๒๕๖๖



กลุ่มอำนวยการ

โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและการใช้ทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัลในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการให้บริการด้วยจิตบริการ(Service Mind) และเพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการให้บริการและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน **กลุ่มเป้าหมาย** บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา **ผลการดำเนินงาน** บุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน มีจิตบริการ มีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการ และมีความสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ **ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด** บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จัดประชุมรับฟังการบรรยายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ หัวข้อ “การใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน” และหัวข้อ “การให้บริการด้วยจิตบริการ (Service Mind)” ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2. ศึกษาดูงานรับฟังการบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน” ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และวิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี

3. ประชุมติดตามประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการประชุมติดตาม พบว่า บุคลากรที่เข้ารับการอบรม ได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการพัฒนาตนเอง โดยนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้ลดขั้นตอนการทำงาน ผลงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด และยังช่วยลดปริมาณการใช้วัสดุสิ้นเปลือง ลดค่าใช้จ่าย บุคลากรสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ทางราชการ

4. ประชุมและจัดทำรายงานผลการดำเนินการโครงการฯ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการประชุมพบว่า บุคลากรที่เข้ารับการอบรม นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการพัฒนาตนเอง ในเรื่องการปรับปรุงมุมมองความคิด เพิ่มความระมัดระวังในการใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสม และปลอดภัยต่อตนเองและหน่วยงาน

บุคลากรทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากอบรมนำไปพัฒนาการปฏิบัติงาน โดยการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้มาติดต่อด้วยท่าทางยิ้มแย้ม แจ่มใส ตอบปัญหาด้วยวาจา สุภาพอ่อนโยน มีการวางแผน จัดเตรียมข้อมูลเพื่อให้ผู้ขอรับบริการได้รับข้อมูลตรงตามความต้องการ ทำให้เกิดความพึงพอใจต่อการขอรับบริการ





กลุ่มนโยบายและแผน

การดำเนินงานจัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2566 – 2570

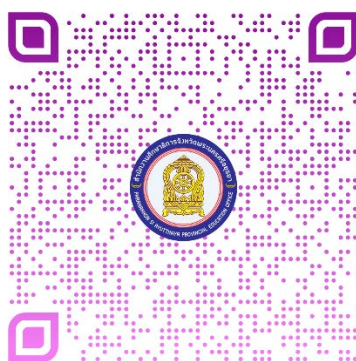
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา



<https://shorturl.asia/Ro0Vy>



แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐



<https://shorturl.asia/qi3YF>



หน่วยตรวจสอบภายใน

กิจกรรมการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้แก่

การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษา รายการอาหารเสริม (นม) ของสถานศึกษาเอกชน
วัตถุประสงค์การตรวจสอบ

1. เพื่อทราบว่า การดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม) เป็นไปตามแนวทางการปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด
๒. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

หน่วยรับตรวจ

1. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
2. โรงเรียนเอกชนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ โดยดำเนินการสุ่มตรวจสอบ 5 โรงเรียน ได้แก่
โรงเรียนประสาทวิทย
โรงเรียนอิสลามศรียุทธยานุสนธิ
โรงเรียนเทพประสิทธิ์วิทยา
โรงเรียนยอแซฟอยุธยา
โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษาแนวทางการตรวจสอบ เพื่อทราบความสำคัญและปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขตของการตรวจสอบ ประเด็นการตรวจสอบ เกณฑ์ และกระดาษทำงานที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของโครงการจากกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อทราบรายละเอียดโครงการ การจัดสรรงบประมาณ สถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ การดำเนินงาน และผลการดำเนินงานของโครงการ

2. ดำเนินการตรวจสอบโดย

2.1 ประชุมเปิดตรวจ ณ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและสถานศึกษาที่ได้รับการสุ่มตรวจเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบเขต แผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ แนวทางและวิธีการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งขอความร่วมมือในการให้ข้อมูล

2.2 ดำเนินการตรวจสอบตามแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบที่กำหนด แล้วบันทึกข้อมูลในกระดาษทำการที่เกี่ยวข้อง

3. สรุปผลการตรวจสอบเบื้องต้น แล้วประชุมปิดตรวจ ณ สถานศึกษาที่ได้รับการสุ่มตรวจเพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยรับตรวจให้ข้อมูลเพิ่มเติม ชี้แจง และเพื่อแลกเปลี่ยนทำความเข้าใจระหว่างผู้รับตรวจและผู้ตรวจสอบ

4. สรุปผลการตรวจสอบเบื้องต้น (รวบรวมข้อมูลของสถานศึกษาที่ได้รับการสุ่มตรวจ) ณ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยรับตรวจให้ข้อมูลเพิ่มเติม ชี้แจง และเพื่อแลกเปลี่ยนทำความเข้าใจระหว่างผู้รับตรวจและผู้ตรวจสอบ

5. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ พร้อมมีหนังสือแจ้งหน่วยรับตรวจ เพื่อขอความเห็นต่อร่างรายงาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยระบุเงื่อนไข ให้หน่วยตรวจรับตรวจตอบกลับภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งหากเลยกำหนดเวลาดังกล่าวจะถือว่า หน่วยรับตรวจไม่มีความเห็นแย้งต่อข้อมูลในร่างรายงานผลการตรวจสอบ



6. ระบุข้อมูล ความเห็นของผู้รับตรวจในรายงานผลการตรวจสอบ พร้อมแนบหนังสือแจ้งความเห็น
ของหน่วยรับตรวจในภาคผนวก

7. เสนอรายงานผลการตรวจสอบต่อศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาลงนามแจ้งหน่วยรับตรวจที่
เกี่ยวข้อง แล้วสำเนารายงานจัดส่งให้กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ 3

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

**นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของรัฐมนตรีว่าก ารกระทรวงศึกษาธิการ
(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ**

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 - 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน พุทธศักราช 2566 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการ อ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์ การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้ คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้ เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของ ประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพ ของครู ทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึง ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึง การดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพ ให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อ ความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย การศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญ จำเป็น ตามบริบท ของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาจาก ทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงาน ในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม



2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถ เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

รมว.ศธ.แถลงนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” วันที่ 14 กันยายน 2566 พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แถลงนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” พร้อมด้วยนายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมราชวัลลภ พร้อมทั้งจัดประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Meeting ร่วมกับผู้บริหารการศึกษาทุกสังกัด ในส่วนภูมิภาค พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งน่านโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกลไกสมัครใจต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้น จะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิด ในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการนโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน และเป็นธรรม

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วย



นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ อย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณ อย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนว ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษา ต่างสถานศึกษา หรือต่างระบบได้

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม



แห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบ บการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

1. ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัด นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เน้นย้ำห้ามซื้อ-ขาย ตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมารับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก สิ่งที่จะทำให้ รมว.ศธ. คือ การดูแลนักเรียนให้เป็นคนดีและเก่ง ด้านผู้บริหารขับเคลื่อนงานตามนโยบายได้ เป็นอย่างดี มีคุณภาพ



ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานตามนโยบายของ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) มาใช้ในการส่งผ่าน จัดการและดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ นั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ร่วมกันดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) โดยการประชุมชี้แจงผ่านผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ของสถานศึกษา เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ซึ่งผลจากการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ทำให้มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มมากขึ้น

2) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.1

2.1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) โดย

1. แจ้งหลักเกณฑ์การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ไปยังสถานศึกษาในสังกัด เพื่อทราบและถือปฏิบัติ

2. ประชุมชี้แจงผ่านผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ของสถานศึกษาเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) และให้มีการพัฒนา การปรับปรุง ยุคต่อ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือสร้าง การเปลี่ยนแปลง ของภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้มีความชัดเจนถึงรูปแบบและวิธีการทำงาน ให้สอดคล้องกับการเสนอขอวิทยฐานะแต่ละระดับ

3. ใช้การสื่อสารผ่านช่องทางไลน์ เพื่อสร้างความเข้าใจ และแนะนำความรู้ ตัวอย่างการยื่นวิทยฐานะเพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. การสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นของบุคลากรที่ดูแลระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

2.2) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) โดย

1. ประชุมผู้บริหารและผู้รับผิดชอบระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ของสถานศึกษาเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)
2. ใช้การสื่อสารผ่านช่องทางไลน์กลุ่มที่หน่วยงานจัดสร้างขึ้น เพื่อให้คำแนะนำในการใช้งานระบบผู้รับผิดชอบระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ของสถานศึกษาเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)
3. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะดิจิทัลในรูปแบบต่างๆ

3) ปัญหาอุปสรรค

1. การใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ในระยะแรก ๆ ผู้รับผิดชอบระบบของสถานศึกษา ยังไม่ค่อยเข้าใจวิธีการใช้งาน และประกอบกับมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความประสงค์จะยื่นคำขอในวันเปิดระบบครั้งแรกเป็นจำนวนมาก ทำให้การใช้งานระบบติดขัด ล่าช้า และมีข้อผิดพลาดอยู่บ้าง

2. การติดต่อสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ) ในระยะแรก ติดต่อยากทำให้ขณะมีข้อสงสัยไม่ได้รับคำตอบในทันที

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. ควรมีการอบรมให้ความรู้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะครูที่รับผิดชอบระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ในโรงเรียนเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงผู้ดูแลระบบบ่อยครั้ง

2. ควรมีช่องทางในการตอบคำถามหรือศึกษาหลักเกณฑ์ในการขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบแบบรวดเร็วเนื่องจากบางครั้งปัญหาต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

3. ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ควรมีการพัฒนาฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และมีความถูกต้อง

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี



การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 18 ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2566 และทางสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีหนังสือ ที่ ศธ 0206.4/ว 3 ลงวันที่ 5 มกราคม 2567 แจ้งแนวปฏิบัติการย้ายสับเปลี่ยน โดยให้ดำเนินการผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) และถือปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้น นั้น หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติดังกล่าวด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.2

2.1) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

- แจ้งหลักเกณฑ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ
- นำเข้า อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทราบ
- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามที่ สพฐ.กำหนด

- อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- นำผลการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรอง เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ออกคำสั่งแต่งตั้ง ย้ายข้าราชการครู ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 – 29 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 41 ราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยมีผู้ยื่นคำร้อง จำนวน 95 คน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชำนาญศึกษาพระนครศรีอยุธยา อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยมีข้อมูล ดังนี้

- ข้าราชการครูขอย้ายกลับภูมิลำเนาเดิมของตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 71 ราย
37 เขตพื้นที่การศึกษา

- ข้าราชการครูขอย้ายภายในสังกัดเดิมจำนวน 32 ราย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพระนครศรีอยุธยาให้ชะลอการดำเนินการตาม
แนวปฏิบัติไว้ก่อน จนกว่าจะมีกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงทำให้ไม่สามารถ
ดำเนินการได้ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชี้แจงให้บุคลากรรับทราบ

2.2) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher
Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว 3/2567

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้ข้าราชการครูได้กลับ
ไปสอนในภูมิลำเนาของตนเองและให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้
โดยดำเนินการ ดังนี้

- แจ้งหลักเกณฑ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ
- นำเข้า อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทราบ
- ข้าราชการครูยื่นขอย้ายผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น Teacher Matching System : TMS
- หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ
ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น Teacher Matching System : TMS ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา
- นำผลการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรอง เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา
เพื่อพิจารณาอนุมัติ

- ประสานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางเพื่อขอเอกสารที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม และ
ดำเนินการออกคำสั่ง ส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ปลายทาง

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ออกคำสั่งย้าย
สับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 – 29 กุมภาพันธ์ 2567
จำนวน 3 ราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ไม่มีผู้ยื่น
ความจำนงผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น Teacher Matching System : TMS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยาอยู่ระหว่างดำเนินการ
โดยมีข้อมูล ดังนี้ มีข้าราชการครูในสังกัดมีความประสงค์ดำเนินการยื่นผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher
Matching System : TMS) จำนวน 1 ราย



3) ปัญหาอุปสรรค

ไม่ปรากฏปัญหาจากการใช้งานระบบ เนื่องจากมีคู่มือการใช้งานจากสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ชัดเจน ผู้สนใจสามารถทำความเข้าใจได้ง่าย และประกอบกับไม่มีผู้ได้รับการจับคู่ย้ายสับเปลี่ยน จึงยังไม่พบปัญหาในขั้นตอนอื่น ๆ

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ไม่มี -

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -



แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2564 ที่ให้กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงการคลัง ธนาคารแห่งประเทศไทย และ SFLs ดำเนินการกำกับดูแลหน่วยงานต้นสังกัดที่ทำหน้าที่ตัดเงินเดือนให้เจ้าหน้าที่ ให้อัตราดอกเบี้ยมีความเป็นธรรม ปรับปรุงและยกระดับระบบการตัดเงินเดือนเพื่อชำระหนี้ กำหนดยอดเงินที่ข้าราชการสามารถกู้ได้โดยไม่เกินศักยภาพในการชำระคืนจากเงินเดือน กำหนดกติกาที่สหกรณ์ออมทรัพย์หรือสถาบันการเงินที่จะมาใช้สิทธิพิเศษตัดเงินเดือนข้าราชการต้องปฏิบัติตาม การสร้างการแข่งขันในระบบสหกรณ์และสถาบันการเงินที่จะมาเป็นช่องทางตัดเงินเดือนข้าราชการ ประกอบกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) “เรียนดี มีความสุข” ได้กำหนด “ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา” นโยบายข้อที่ 3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ ได้กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพระนครศรีอยุธยาและสถาบันการเงิน

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.3

2.1 การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการตามนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการสำรวจสภาพหนี้เพื่อจัดทำฐานข้อมูลของโรงเรียนเอกชนในสังกัด

สำหรับหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยามีการดำเนินการ ดังนี้

1. หน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบสถานีกู้หนี้ย่อยออนไลน์ (Debt Obec) ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ

2. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการประชาสัมพันธ์ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบถึงข้อมูลข่าวสารต่างๆ ด้านการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู พร้อมทั้ง มีนโยบายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมโครงการครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียงและโครงการครูไทยยุคใหม่เข้าใจการเงิน

3. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพระนครศรีอยุธยาดำเนินการนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อสั่งการจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการว่า ผู้บริหารที่มีอำนาจเซ็นรับรองเงินเดือน โดยให้ตรวจสอบ ว่าบุคลากรที่มีความประสงค์กู้หนี้ย่อยจะต้องมีเงินเดือนเหลือไม่น้อยกว่า ๓๐ เปอร์เซ็นต์ จึงแจ้งให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดที่มีอำนาจรับรองเงินเดือนทราบ



4. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการนโยบายการแก้ไขปัญหานี้
หนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ

2.2) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา อยู่ระหว่างดำเนินการ

3) ปัญหาอุปสรรค

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีปัญหาอุปสรรคดังนี้

๑. มีผู้ที่ลงทะเบียนในระบบสถานีแก้หนี้ออนไลน์ (Debt Obec) บางรายจำแนกสภาพปัญหาหนี้
ตามกลุ่มสีผิดประเภท

๒. ข้าราชการบำนาญส่วนใหญ่ไม่สะดวกในการลงทะเบียนผ่านทางออนไลน์ (Debt Obec)
ทำให้ต้องเดินทางมาลงทะเบียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. การประชาสัมพันธ์ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหานี้สินครูไม่ครอบคลุม
ถึงข้าราชการในสังกัดทุกราย เพราะเป็นการแจ้งประชาสัมพันธ์ผ่านทางระบบ AMSS (ระบบสนับสนุน
ช่วยเหลือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดเก็บข้อมูล
โดยตรงกับสถานศึกษา)

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบปัญหาเรื่องหนี้สิน ไม่สนใจที่จะเข้าร่วม
ลงทะเบียนตามโครงการสถานีแก้หนี้

5. ผู้ลงทะเบียนบางราย ให้ข้อมูลเป็นไปตามข้อเท็จจริง ทำให้ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาค

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. จัดอบรมให้ความรู้ด้านการเงินและวินัยการใช้จ่ายเงินให้ข้าราชการครูในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

2. ข้อมูลการลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องตรงกับความเป็น
จริงที่มีหนี้สินและรายได้ประจำในปัจจุบัน

3. พิจารณาเสริมสวัสดิการในทุก ๆ ด้าน โดยนำการดำเนินงานของภาคเอกชนมาร่วมเสริมแนวทางด้วย

4. รัฐและองค์กรปฏิรูปการศึกษาควรที่จะต้องเห็นความสำคัญของปัญหาและจัดมาตรการแก้ไข
ปัญหานี้สินที่รวดเร็วและจริงจัง

5. การปรับเงินเดือนให้เปรียบเทียบกับบุคลากรอาชีพอื่น และให้สอดคล้องกับการปรับตัวของ
ค่าครองชีพและค่าของเงินที่แปรเปลี่ยน

6. เพิ่มเงินเดือนและสวัสดิการให้กับครู พร้อมกับยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณภาพของครู
ไปพร้อม ๆ กัน

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -



การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมโดยการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้บริหารและบุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ได้อย่างรวดเร็ว เหมาะสมกับยุคดิจิทัล ผู้บริหารสามารถวางแผนตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานหรือโครงการต่าง ๆ ได้ ทั้งในระดับผู้เรียน ครูผู้สอน บุคลากร สถานศึกษา จนถึงระดับกระทรวง

2) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.4

2.1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สถานศึกษาดำเนินการ

1 จัดสวัสดิการให้ครูผ่อนชำระอุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ iPad ที่ครูต้องการเป็นสมบัติส่วนตัว โดยโรงเรียนสำรองจ่ายให้ก่อนครูผ่อนชำระโดยไม่คิดดอกเบี้ย (1 ครู 1 แท็บเล็ต)

2 จัดอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆให้ครบทุกชั้นเรียนและเพียงพอ เช่น เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ปรี้นเตอร์ แท็บเล็ต iPad จากอุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน

3. จัดอบรมส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูและนักเรียนใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างตรงความต้องการและเพียงพอ

5. จัดให้มีกล้องวงจรปิดทุกห้องเรียนและจุดเสี่ยงต่างๆ เช่น ระเบียบทางเดิน บันได ประตูทางเข้า ทางออก ที่ติดตามดูได้ตลอด 24 ชั่วโมงผ่านจอโทรทัศน์เพื่อความปลอดภัย

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ให้โรงเรียนในสังกัด โดยการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ รายการค่าครุภัณฑ์ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกปี เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียนเกิดทักษะ มีศักยภาพเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในการปฏิบัติจริง “เรียนดี มีความสุข” เป็นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ทัวถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน โดยจัดให้ครูและบุคลากรมีคอมพิวเตอร์ และสื่อโสตทัศนูปกรณ์ ในชั้นเรียนเพื่อใช้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน จัดสรรวัสดุฝึกแต่ละแผนกวิชา จัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุนในการทำสิ่งประดิษฐ์ จัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างในการจัดการเรียนการสอน

2.2) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สถานศึกษาจัดให้มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ในการใช้งาน

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งปัจจุบัน พบว่า โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอและมีประสิทธิภาพ แต่ปัญหาคือระบบอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่มีสภาพทรุดโทรมและไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สถานศึกษาได้สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทุกห้องเรียนทฤษฎี และห้องเรียนปฏิบัติสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของวิทยาลัย และสถานศึกษาบางแห่งในสังกัดฯ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในวิทยาลัยฯ ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน นักศึกษา

3) ปัญหาอุปสรรค

1. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ยังไม่ครอบคลุมในทุกโรงเรียน โดยเฉพาะห้องเรียน DLTV ครุภัณฑ์จึงไม่เพียงพอต่อการใช้งาน การขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการครุภัณฑ์ที่ขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ บางรายการมีขั้นตอนยุ่งยาก เช่น คอมพิวเตอร์ ต้องขอไปต่างกระทรวง คือ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ทำให้โรงเรียนไม่ของบประมาณรายการนี้

2. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สถานศึกษามีงบประมาณในการสนับสนุนอุปกรณ์น้อยมากในแต่ละปี มีระบบงานไม่ทันสมัย รวมถึงระบบสัญญายังไม่ครอบคลุม จุติรับสัญญาไม่เพียงพอ การเก็บรักษาวัสดุ และอุปกรณ์ในการเรียนการสอนยังขาดความรู้ความชำนาญในการดูแลรักษา ซ่อมบำรุง เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้เพียงพอต่อการใช้งาน

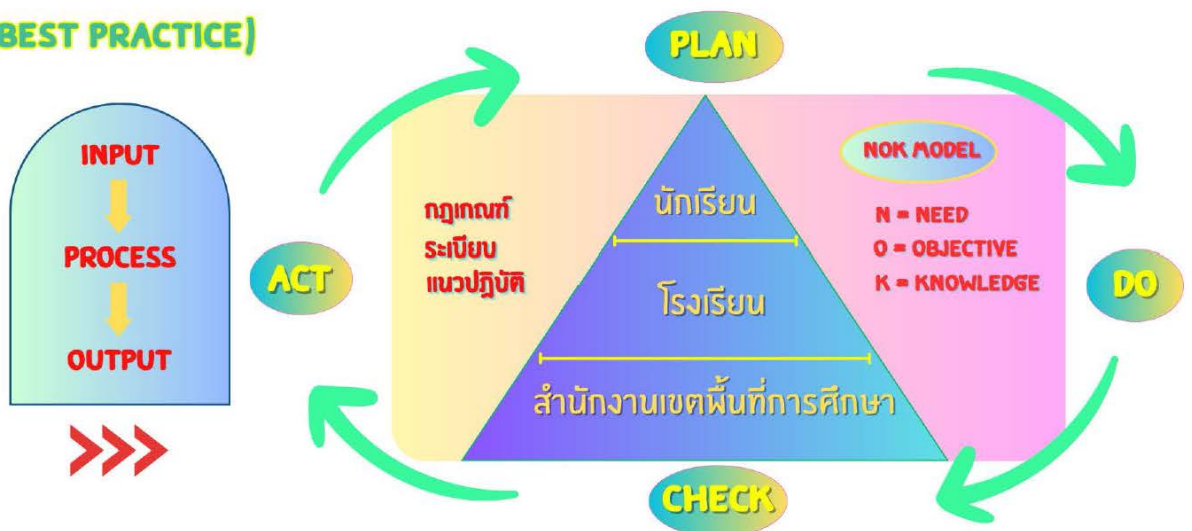
2. ควรตั้งคณะทำงานที่มีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญ ด้านคอมพิวเตอร์ในกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาจัดสรรการขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด เพื่อลดความยุ่งยากซับซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน



5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

1. การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 ดำเนินงานภายใต้นโยบาย 4 สร้างพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
 1. สร้างคุณภาพสำนักงานพื้นที่การศึกษา
 2. สร้างศรัทธา พัฒนาโรงเรียน
 3. สร้างนักเรียนเก่ง ดี มีความรู้
 4. สร้างจิตอาสา พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากร
2. โมเดลการบริหารด้านงบประมาณ ซึ่งดำเนินงานด้วยความถูกต้องตรงตามระเบียบฯ เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ “NOK MODEL” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

การบริหารด้านงบประมาณ (BEST PRACTICE)



การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 : เรียนได้ทุกที่ตลอดเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”
มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ตลอดเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ร่วมกันดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ตลอดเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ รวมทั้งนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้มาใช้ในการสอนออนไลน์ ส่งเสริมให้สถานศึกษาส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานพระนครศรีอยุธยา

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.1

2.1) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการประสานหน่วยงานเอกชน หน่วยงานภาครัฐ เข้ามามีส่วนร่วม ในการสนับสนุน จัดสรรอุปกรณ์และงบประมาณในการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เรียนได้รับ อย่างมีคุณภาพ เช่น กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดพระนครศรีอยุธยา บริษัท กัลป์ เจพี ยูที จำกัด และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในการร่วมจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาให้การสนับสนุนครุภัณฑ์กระดานอัจฉริยะ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีการทำความร่วมมือกับ สถานประกอบการในการส่งนักเรียน นักศึกษาฝึกงานและฝึกอาชีพ

2.2) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ในรูปแบบออนไลน์ (Online Learning Platform) เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล



พัฒนาขึ้นโดยรวบรวมเนื้อหาใน ๘ ประเภท ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วิดีทัศน์ เสียง ภาพ ข้อสอบ เทมเพลต และมัลติมีเดีย สำหรับให้นักเรียนได้ศึกษาและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ผ่านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่หลากหลาย ทั้งคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลและคอมพิวเตอร์พกพา ให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ได้ทุกอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน จัดทำการสอนออนไลน์ โดยงานสื่อการเรียนการสอนและมีการรวบรวมในรูปแบบ QR Cord เพื่อให้ผู้เรียนได้ เข้าไปศึกษาตามความสนใจ พร้อมทั้งสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดจาก ความเหมาะสมของผู้เรียนในรายวิชานั้นๆ บูรณาการกับเนื้อหารายวิชา เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และเกิดประโยชน์ในการเรียนรู้มากที่สุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาทุกแห่ง ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผลิตโดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ผ่านแอปพลิเคชัน CET MEDIA APP ซึ่งเป็น Application ที่รวบรวมสื่อจากหลายช่องทาง มีสื่อออนไลน์ เพื่อการศึกษารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ออนไลน์ผ่าน Smart Phone ได้ทุกที่ ทุก เวลา นอกจากนี้ครูผู้สอนยังจัดการเรียนรู้โดยใช้ช่องทาง You Tube รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) เว็บไซต์ให้บริการสื่อออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ (www.cet.go.th) สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาออนไลน์ รวมทั้งการติวออนไลน์ ผ่านทาง Line Official Account (Line OA) : พี่ติวเข้มออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้ และฝึกทำแบบทดสอบด้วยตัวเอง ได้ทุกที่ ทุกเวลา

2.3) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาดำเนินการจัดหาอุปกรณ์/สื่อ เทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เช่น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด สามารถใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสามารถสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าสู่ระบบบริหารจัดการเนื้อหา สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System : CMS) ซึ่งเป็นช่องทางเผยแพร่ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในห้องเรียน เช่น google classroom Facebook Line เพื่อเป็นช่องทางการเรียนรู้ ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี อำเภอ พระพุทธบาท มีมุมบริการไอซีที ให้บริการแท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนที่ไม่มีโทรศัพท์มือถือ



การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี คือการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียน ได้มีโอกาสฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการจริง เป็นความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยจัดให้มีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ในช่วงหลังนี้ไม่สามารถจัดส่งนักศึกษาเข้าสู่สถานประกอบการได้เพียงพอต่อความต้องการ เนื่องจากจำนวนผู้เรียนลดลง

ปัญหาอุปสรรค

1. อุปสรรคในการช่วยจัดการเรียนการสอนมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต ฯลฯ
2. โรงเรียนอยู่ห่างไกล หรือห่างจากชุมชน หรือเป็นโรงเรียนขนาดเล็กซึ่งยังไม่ได้รับการช่วยเหลือจากภาคเอกชน หรือภาคเอกชนอาจเข้าใจว่าโรงเรียนใกล้ยุบรวมเลิกสถานศึกษา จึงไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 3 ผู้เรียนบางคน ไม่สามารถใช้เทคโนโลยีและเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้ ทุกที่ ทุกเวลา เนื่องจากไม่มีอุปกรณ์ หรือ smart Phone ที่สามารถรองรับการใช้งานได้ และมีปัญหาในการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่ต้องเสียค่าใช้จ่าย
- 3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม
 1. สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน แนะนำโรงเรียน เพื่อขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
 2. จัดอบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอน ในแพลตฟอร์มที่ครูสนใจเพื่อให้ครูมีทักษะในการจัดสร้างสื่อและพัฒนาสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
- 5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -



การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
2.2 : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ ให้มีความพร้อมในด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน มีโครงสร้างพื้นฐาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ ที่พร้อมใช้ เพียงพอ ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร เป็นผู้นำวิชาการ พร้อมสร้างเครือข่ายการศึกษาในพื้นที่ ครูผู้สอน มีจำนวนเพียงพอ ตรงตามวิชาเอก มีครู ICT และภาษาต่างประเทศ เพื่อสร้างให้ผู้เรียน “เรียนดีมีความสุข” มีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต

รายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 9 แห่ง

- | | |
|--|---|
| 1.โรงเรียนวัดหันตรา อำเภอพระนครศรีอยุธยา | 2.โรงเรียนวัดศาลาลอย อำเภอท่าเรือ |
| 3.โรงเรียนนครหลวงพิบูลประเสริฐวิทย์ อำเภอนครหลวง | 4.โรงเรียนวัดนาค อำเภอบางปะหัน |
| 5.โรงเรียนวัดท้าวอุทอง อำเภอบ้านแพรก | 6.โรงเรียนวัดโบสถ์อนุกุลสังขกิจ อำเภอมหาราช |
| 7.โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง อำเภอภาชี | 8.โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ อำเภอวังน้อย |
| 9.โรงเรียนวัดจำปา อำเภออุทัย | |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 7 แห่ง

- | | |
|---|---|
| 1.โรงเรียนศรีบางไทร อำเภอบางไทร | 2.โรงเรียนเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน |
| 3.โรงเรียนวัดลาดชะโด อำเภอผักไห่ | 4.โรงเรียนหงส์ประสาทประสิทธิ์ อำเภอลาดบัวหลวง |
| 5.โรงเรียนบ้านแถววิทยาคาร อำเภอเสนา | |
| 6.โรงเรียนวัดม่วงหวาน(ส่วนกระบวนยุทธประชาสรรค์) อำเภอบางบาล | |
| 7.โรงเรียนวัดมฤคทายวัน(วิจิตรখনะนันท์ราชภู่อุปถัมภ์) อำเภอบางซ้าย | |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- | | |
|---|---|
| 1.โรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกุล” อำเภอท่าเรือ | 2.โรงเรียนบางปะหัน อำเภอบางปะหัน |
| 3.โรงเรียนนครหลวง “อุดมรัชต์วิทยา” อำเภอนครหลวง | 4.โรงเรียนบ้านแพรกประชาสรรค์ อำเภอบ้านแพรก |
| 5.โรงเรียนอยุธยาอนุสรณ์ อำเภอพระนครศรีอยุธยา | 6.โรงเรียนภาชี “สุนทรวิทยานุกุล” อำเภอภาชี |
| 7.โรงเรียนมหาราช “ประชานิมิตร” อำเภอมหาราช | 8.โรงเรียนวังน้อย “พนมยงค์วิทยา” อำเภอวังน้อย |
| 9.โรงเรียนอุทัย อำเภออุทัย | 10.โรงเรียนบางซ้ายวิทยา อำเภอบางซ้าย |
| 11.โรงเรียนบางไทรวิทยา อำเภอบางไทร | 12.โรงเรียนบางบาล อำเภอบางบาล |
| 13.โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ 1” อำเภอบางปะอิน | 14.โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” อำเภอผักไห่ |
| 15.โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา อำเภอลาดบัวหลวง | 16.โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์” อำเภอเสนา |



หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนตามเกณฑ์การประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

2.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีความพร้อมในด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ ใช้หลักธรรมาภิบาล และมีกลไกในการควบคุมติดตาม

2.3) ด้านการบริหารจัดการ

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้การสนับสนุนการดำเนินการด้านบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ดังนี้

1. ด้านการจัดทำโครงสร้างการบริหารองค์กร
2. การจัดทำข้อมูลในการบริการภายในโรงเรียน เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ แผนพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ แหล่งการเรียนรู้ แผนเผชิญเหตุ และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. การบริหารทรัพยากรบุคคลภายในโรงเรียน โดยการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
4. การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ
5. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- 6 การบริหารจัดการ สนับสนุนให้โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

2.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้การสนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ในเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ รวมถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการวัดและประเมินผล

2.5) ด้านผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนผ่านหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน พัฒนาผู้เรียนตามแนวทาง 1 โรงเรียน 1 อาชีพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ



โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก การพัฒนาศักยภาพให้พร้อมรอบด้าน ทำได้ยาก

6) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

-ไม่มี-

7) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การใช้หลักการ Project Base Learning โรงเรียนคุณภาพทั้ง ๙ โรงเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1



รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.3 : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.3

2.1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน มีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีการนิเทศกำกับติดตามการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน

2.2) การจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการจัดระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มีการจัดตั้งศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนงานแนะแนวผ่านกลไกในระดับพื้นที่ และดำเนินงานแนะแนวที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ขอบข่าย ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม ครุมีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน ให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้



2.3) การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill โดยการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โดยพัฒนาครู จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนว STEM & STEAM เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ มีการนิเทศกำกับติดตาม โดยใช้กระบวนการ Coaching and Mentoring

2.4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน สำหรับหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบ School Health HERO ซึ่งเป็นระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ โดยมีการดำเนินการคัดกรองเพื่อเฝ้าระวัง เรียนรู้ และรับคำปรึกษา เพื่อดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อ ปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคม หากพบนักเรียนที่ต้องได้รับการดูแลในเรื่องสุขภาพจิต ให้เข้าช่วยเหลือและส่งต่อไปยังโรงพยาบาลต่อไป สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดตั้งศูนย์แนะแนว ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม โดยครูมีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน ให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ โดยมีการสร้างกลุ่มไลน์ กศน.ตำบลเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียน

3) ปัญหาอุปสรรค

1. การประสานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนไม่มีปัญหาและอุปสรรค แต่ไม่สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ครบทุกรายเนื่องจากผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ (ไม่ยินยอม)

2. การติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงาน และการส่งต่อระหว่างหน่วยงาน ต้องมีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหาของผู้เรียนร่วมกัน ต้องสร้างความรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน เพื่อการดำเนินการแก้ไขและช่วยเหลือผู้เรียน

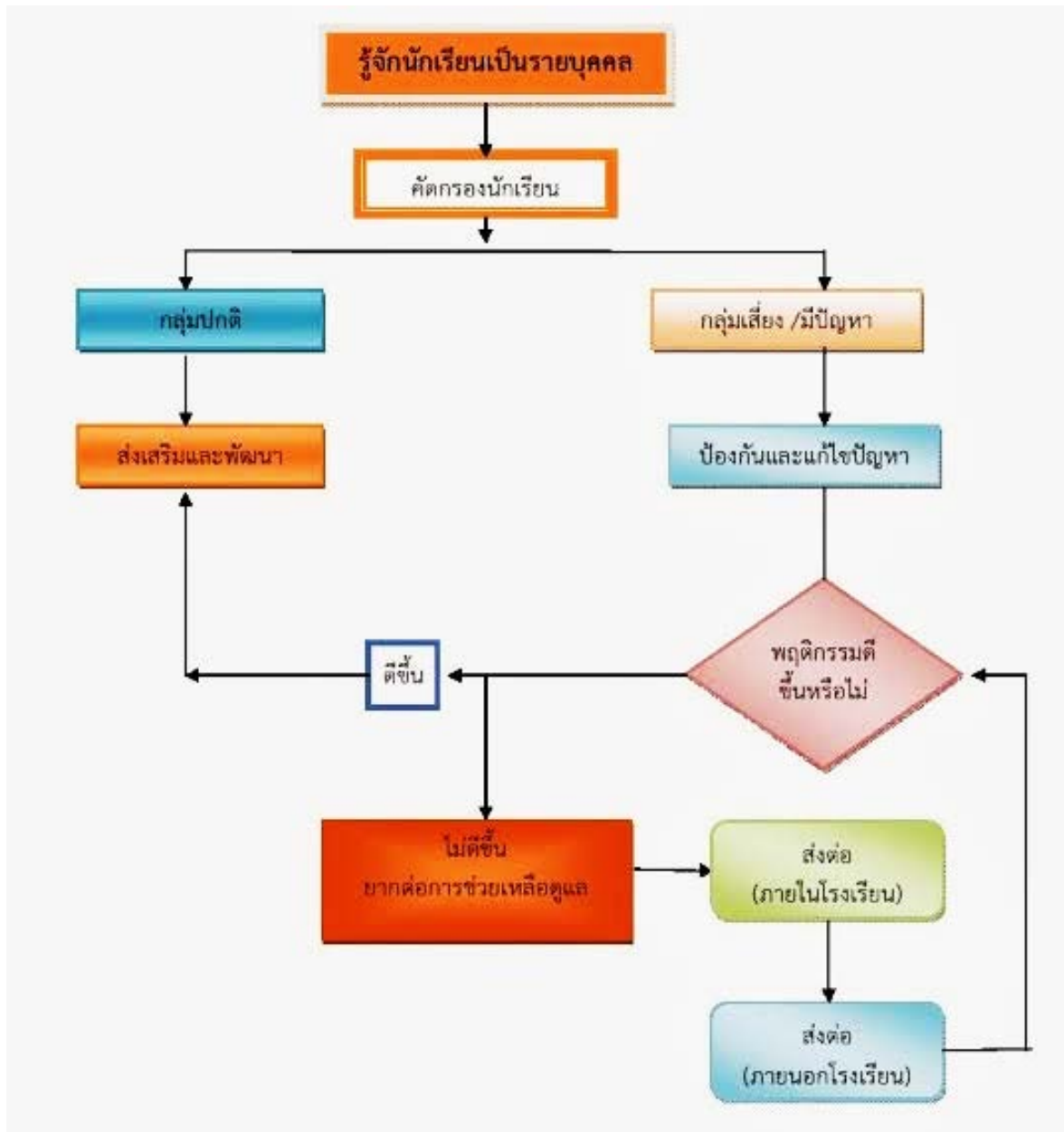
4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

การสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดองค์ความรู้ด้านปัญหาสุขภาพจิต แก่ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีทักษะความรู้ในการเฝ้าระวัง คัดกรองปัญหาด้านสุขภาพจิตเบื้องต้น เพื่อ การพบเจอปัญหาได้เร็ว รวมถึงส่งต่อเข้าสู่กระบวนการช่วยเหลือได้ทันท่วงที



รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มีขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นแนวทางในการดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้



แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.4 : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน
เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตร ในการประกอบอาชีพตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.4

2.1) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จัดให้มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพความรู้ความสามารถใน สาขาวิชาและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของสาขาวิชาหรือสาขางาน เมื่อผู้เรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการจัดรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) กับ 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดป่าคา และโรงเรียนพระอินทร์ศึกษา ในปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566

2.2) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการจัดทำแผนตรวจสอบรายปีในแต่ละสาขาวิชาว่าผู้เรียนเมื่อจบในแต่ละชั้นปีจะสามารถมีความรู้ในการประกอบอาชีพอะไรได้



2.3) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน สายอาชีวศึกษา
ผู้เรียนในระดับ ปวช. และปวส. ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา เมื่อจบการศึกษานอกจากจะผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพต้องผ่านการทดสอบมาตรฐาน
จากสำนักงานพัฒนาการศึกษาดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.)

3) ปัญหาอุปสรรค

- งบประมาณไม่เพียงพอ

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการพัฒนาด้านสถานศึกษา
เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานและมาตรฐานฝีมือแรงงาน



แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.5 : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา การดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

2) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.5

2.1) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข หลักการเทียบโอนผลการเรียน พร้อมทั้งแจ้งแนวปฏิบัติให้สถานศึกษาทราบ ทั้งนี้ การพิจารณาเทียบโอนผล การเรียนดังกล่าวให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่รับเข้าเรียนโดยพิจารณาให้เหมาะสมกับ คุณสมบัติ ของนักเรียนแต่ละคนและคำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการวัดแววและ ความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลสำหรับหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ใช้วิธีวัด และประเมินผลจากการ ปฏิบัติงาน ผลงาน ชิ้นงาน



3) ปัญหาอุปสรรค

การใช้ระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีปัญหา คือ

1. โรงเรียนไม่เข้าใจการเข้าระบบ ทำให้ผิดพลาดจำนวนนักเรียนไม่ตรงกับความเป็นจริง เกิดการประมวลผลผิดพลาด

2. เครื่องมือในการเข้าระบบของนักเรียนบางคนไม่มีเครื่องมือในการเข้าระบบทำให้ดำเนินการล่าช้า

3. ระบบขัดข้องเนื่องจากจำนวนคนเข้าระบบเป็นเป็นจำนวนมาก

4. ผู้เรียนไม่สามารถอธิบาย ความคิดรวบยอดที่เกี่ยวกับการวัดความสามารถพิเศษได้ แต่ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นเครื่องมือสำหรับครูที่จะนำไปใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล ได้ข้อมูลในระดับหนึ่ง

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

จากการใช้ระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นควรใช้เวลาในการเข้าระบบของนักเรียนเป็นระยะเวลามากกว่าปัจจุบันนี้ ผู้ที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ได้ทราบถึงความสามารถพิเศษของนักเรียนในแต่ละด้าน ซึ่งจะเป็ประโยชน์ในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับนักเรียนรายบุคคลแต่ปัญหาไม่สามารถสะท้อนสนองความต้องการส่วนบุคคลได้ทั้งหมด

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินกิจกรรมตอบสนองผลการวิเคราะห์นักเรียน สถานศึกษาในสังกัดให้มีเวทีในการจัดให้สร้างนวัตกรรม ในรูปแบบที่ทันสมัยรวมถึงทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้โรงเรียนที่มีนักเรียนเป็นเลิศเฉพาะด้านจากผลสำรวจความสามารถพิเศษ ที่เป็นแบบอย่าง เช่นการประกวดสื่อสร้างสรรค์ ให้นักเรียนและครูมีส่วนร่วม ได้รับผลการตอบรับเป็นอย่างดี



การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
 นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 2.6 : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

2.1) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฯ สนับสนุนและผลักดันอย่างเต็มที่พร้อมหารือกับภาคีเครือข่ายในระดับกระทรวง ร่วมมือกับระดับภูมิภาคกับกระทรวงมหาดไทย การผลิตกำลังคนระบบทวิภาคีกับกระทรวงแรงงาน รวมทั้งภาคเอกชนต่างๆ โดยเน้นการพัฒนามาตรฐาน และหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ และ มีการจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการจัดตั้งศูนย์ทดสอบร่วมกับการพัฒนาฝีมือแรงงาน

2. วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์เป็นศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ ๒ สาขางาน และเป็นศูนย์ CVM และเป็นกลุ่มโครงการพระราชดำรินักศึกษาฝึกอาชีพในการสาขบริการยานยนต์และช่างยนต์และงานซ่อมตัวถัง และสีรถยนต์ และจัดทำโครงการวิจัย เรื่องพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนกลุ่มธุรกิจใบ เครีโอ เกตรากฎ (Upskill/Reskill) โดยอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับบุคลากรในกลุ่มบริษัทเกษตรฯ และร่วมกับ บริษัทสี NIPPON PAINT อบรมช่างซ่อมสีรถยนต์ให้กับนักศึกษา และเป็นศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ ช่างซ่อม ตัวถังรถยนต์ระดับ ๓ และช่างซ่อมสีรถยนต์ระดับ ๓ ให้กับนักศึกษา และ ส่งนักศึกษาเข้าฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการจำนวน ๕๔ แห่งเป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพและสร้างประสบการณ์การทำงาน และเพิ่มโอกาสสำหรับการได้งานทำหลังจบการศึกษา



3. มีศูนย์บ่มเพาะ ฝึกให้นักเรียนนักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน 1 แผนกวิชา 1 ธุรกิจ มีการส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกอาชีพกับสถานประกอบการที่มีการจ่ายค่าตอบแทนระหว่างการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ เพื่อเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน

2.2) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฯ มีการอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น โดยมีส่วนร่วมกับผู้ประกอบการอาชีพตามหลักสูตร สังคม ชุมชน โดยคำนึงถึง การที่นักเรียนจะนำไปใช้ประโยชน์เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ประกอบอาชีพเสริม การพัฒนาอาชีพเดิม และ มีการจัดโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (จิตอาสา) เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ ความชำนาญให้กับผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงและสามารถนำไปสู่อชีพ ในระหว่างเรียน หรือหลังจบการศึกษา

2. วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ได้ออกหน่วยช่วยประชาชนในโครงการ FIXCENTER เพื่อบริการประชาชนและเสริมสร้างทักษะใหม่ให้ชุมชน เช่นการสอนทำโบว์ลิ่งประชาสัมพันธ์สินค้าผลิตภัณฑ์ของตนเองโดยใช้ CANVA เพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ของตนเอง และการออกสอนอาชีพทำดอกไม้ประดิษฐ์เพื่อการค้าขายและใช้ในโอกาสสำหรับสามารถสร้างอาชีพและรายได้ให้กับชุมชนได้

3) ปัญหาอุปสรรค

1. การประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ทั่วถึง ทำให้ประชาชนในชุมชนพลาดโอกาสในการอบรมและในบางชุมชนวัสดุที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อผู้ที่มาอบรมเนื่องจากมีผู้สนใจเข้าร่วมการอบรมเป็นจำนวนมาก

2. การนำระบบมาใช้ในการอำนวยความสะดวก ผู้ใช้งานในระดับผู้สูงอายุไม่มีอีเมลในการสมัครเป็นสมาชิก วิธีการแก้ไข ใช้อีเมล fix it ส่วนกลางของวิทยาลัยในการรายงานแทน

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- อยากเสนอให้การสมัครสมาชิกจากอีเมลเป็นรหัสประจำตัวประชาชน

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและระบบทวิภาคี



ส่วนที่ 5
แผนการขับเคลื่อนนโยบาย
การศึกษาของรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แผนนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 - 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน พุทธศักราช 2566 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพ ของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึง การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้



- 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ร.ม.ว.ศ. แกล้งนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

วันที่ 14 กันยายน 2566 พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แกล้งนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” พร้อมด้วยนายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมราชวัลลภ พร้อมทั้งจัดประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Meeting ร่วมกับผู้บริหารการศึกษาทุกสังกัดในส่วนภูมิภาค

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งนำนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้น จะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิด ในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ



1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน และเป็นธรรม

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งาน ให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ อย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณ อย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนว ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน



4.การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

5.การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษา หรือต่างระบบได้

6.มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

1. ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัด นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เน้นย้ำห้ามซื้อ-ขาย ตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยควรต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก สิ่งที่จะทำได้ รมว.ศธ. คือ การดูแลนักเรียนให้เป็นคนดีและเก่ง ด้านผู้บริหารขับเคลื่อนงานตามนโยบายได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ



นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (10 นโยบาย)

ด้านที่ 1 ลดภาระบุคลากรทางการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายข้อที่ 1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	ศน. รับผิดชอบ
นโยบายข้อที่ 2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน	ศน. รับผิดชอบ
นโยบายข้อที่ 3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม	ศน. + อำนวยการ รับผิดชอบ
นโยบายข้อที่ 4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม (1 ครู 1 Tablet)	ศน. รับผิดชอบ

ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายข้อที่ 1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. 4. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 5. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2567 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 6. โครงการส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษาและเครือข่าย



ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง		ผู้รับผิดชอบ
นโยบายข้อที่ 2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ		ศน. รับผิดชอบ
นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาระบบการแนะแนวการ เรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ให้เป็นรูปธรรม	1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	ศน. รับผิดชอบ
นโยบายข้อที่ 4 การจัดทำระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียน สามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการ ประกอบอาชีพ	1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อ การจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 2. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
นโยบายข้อที่ 5 การจัดทำระบบวัดผล เทียบระดับการศึกษา และประเมินผล การศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย		ศน. รับผิดชอบ
นโยบายข้อที่ 6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	1. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อ การจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 3. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	



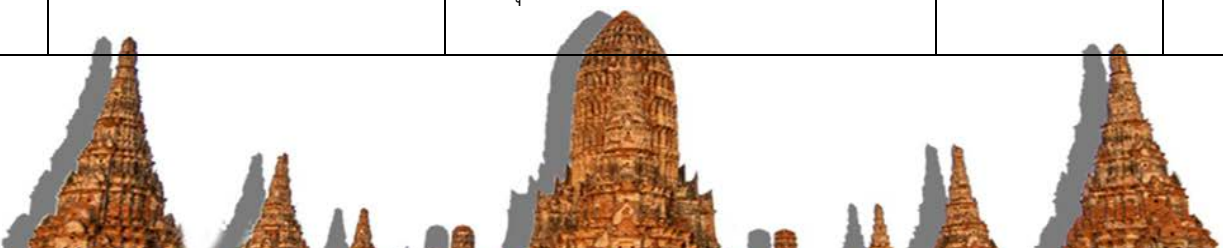
ที่	นโยบาย รมว.ศร./โครงการ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส 1 – 2)	งบประมาณ
นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)				
นโยบายด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา (1 โครงการ)			-
นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (6 โครงการ)				
1	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหารโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและ สถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่ 2: การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร การศึกษาที่มีความเชื่อมโยงการจัดการ เรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank 3 โรงเรียน กิจกรรมที่ 3 : อบรมอาชีพ กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ ติดตาม สถานศึกษา 6 แห่ง กิจกรรมที่ 5 : สรุปโครงการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	70,000
2	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การประชุมชี้แจง คณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การประชุมเชิง ปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	40,000



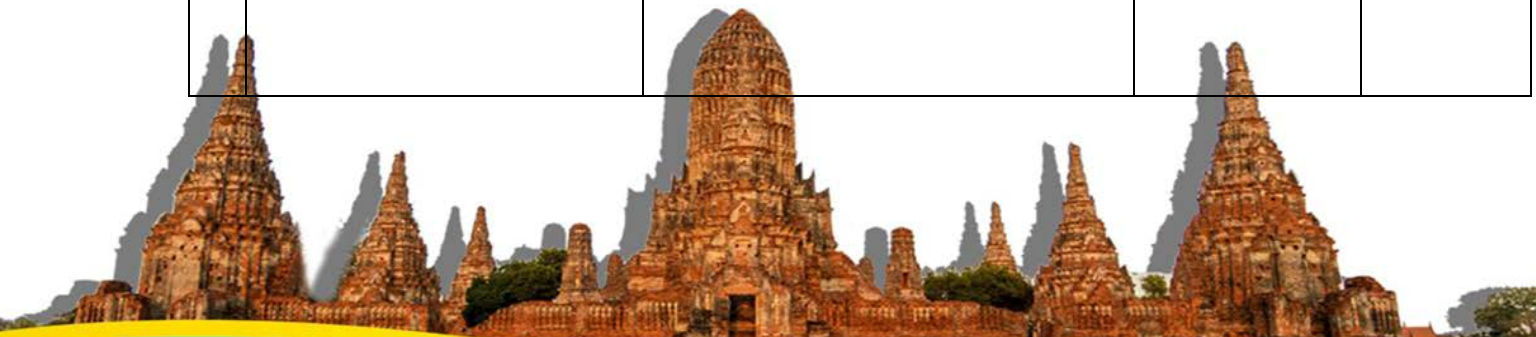
ที่	นโยบาย รมว.ศธ./โครงการ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส 1 – 2)	งบประมาณ
		กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 3 ด้าน คือ ผู้บริหาร, ครู, ศิษยานุศิษย์ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมย่อยที่ 4.1 การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ได้รับการคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กิจกรรมย่อยที่ 4.2 การประชุมสร้างการรับรู้การจัดการศึกษาปฐมวัยเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		
3	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริมการอ่านด้วยหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับพระราชทาน กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท กิจกรรมที่ 3 : การพัฒนากลไกยกระดับคุณภาพการศึกษาและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด กิจกรรมที่ 4 : การสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย กิจกรรมที่ 5 : การรายงานผลการดำเนินโครงการฯ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	90,900



ที่	นโยบาย รมว.ศธ./โครงการ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส 1 – 2)	งบประมาณ
4	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรมที่ 1 : การประชุมขับเคลื่อนโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนารูปแบบแนวทาง นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียน การสอนและนิเทศติดตามและประเมินผล กิจกรรมที่ 3 : การนิเทศ ติดตามการพัฒนารูปแบบแนวทาง นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียน การสอนและนิเทศติดตามและประเมินผล โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่ 4 : การคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษาระดับจังหวัด กิจกรรมที่ 5 : การเชิดชูเกียรติโรงเรียนและหน่วยงานที่ได้รับการคัดเลือกผลงานนวัตกรรมการศึกษาระดับจังหวัด กิจกรรมที่ 6 : การจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฯ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	86,000
5	โครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2567 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กิจกรรมที่ 1 คัดเลือก คัดสรร ผู้เสนอชื่อรับพระราชทานทุนการศึกษา ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. เพื่อติดตามผลการเรียนค่าใช้จ่ายและความประพฤติของนักเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	20,000
6	โครงการส่งเสริมพัฒนาโรงเรียน โครงการกองทุนการศึกษาและเครือข่าย	กิจกรรมที่ 1 : ตรวจเยี่ยม แนะนำโรงเรียน กองทุนการศึกษาและเครือข่าย	อยู่ระหว่างดำเนินการ	25,000



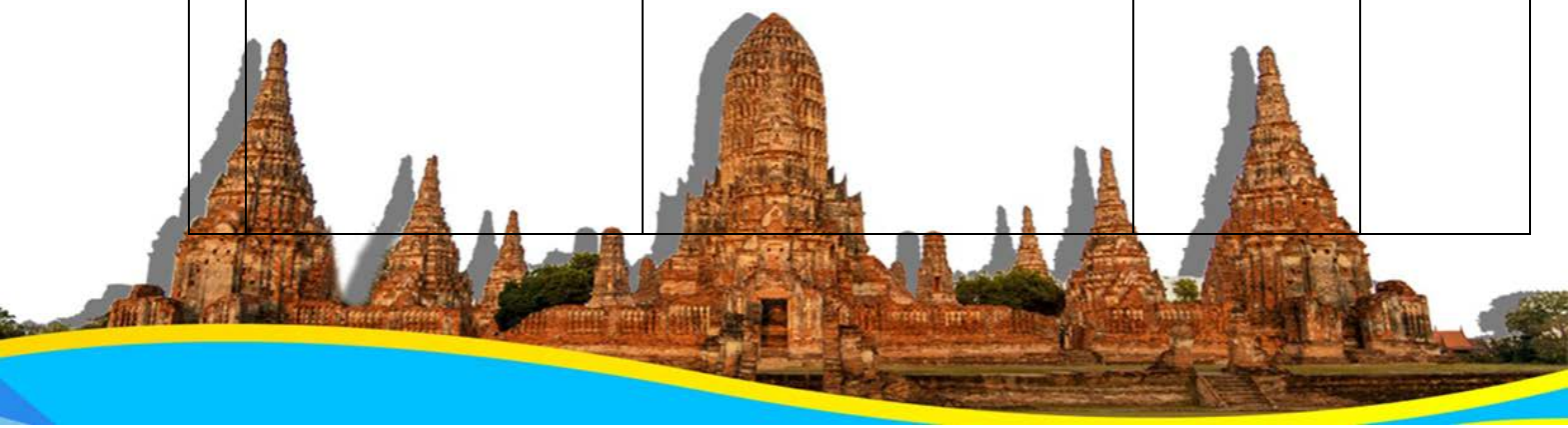
ที่	นโยบาย รมว.ศธ./โครงการ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส 1 – 2)	งบประมาณ
		กิจกรรมที่ 2 : จัดอบรมบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน กองทุน การศึกษาและเครือข่าย กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะทำงานโครงการ กิจกรรมที่ 4 : สรุปโครงการ		
2. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม (2 โครงการ)				
1	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรมที่ 1 : การประชุมขับเคลื่อนโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนารูปแบบแนวทาง นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียน การสอนและนิเทศติดตามและประเมินผล กิจกรรมที่ 3 : การนิเทศ ติดตามการพัฒนารูปแบบแนวทาง นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียน การสอนและนิเทศติดตามและประเมินผล โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่ 4 : การคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษาระดับจังหวัด กิจกรรมที่ 5 : การเชิดชูเกียรติโรงเรียนและหน่วยงานที่ได้รับการคัดเลือกผลงานนวัตกรรมศึกษาระดับจังหวัด กิจกรรมที่ 6 : การจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฯ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	86,000



ที่	นโยบาย รว.ศร./โครงการ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส 1 – 2)	งบประมาณ
2	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การประชุมชี้แจงคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 3 ด้าน คือ ผู้บริหาร, ครู, ศึกษานิเทศก์ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมย่อยที่ 4.1 การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ได้รับการคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กิจกรรมย่อยที่ 4.2 การประชุมสร้างการรับรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	40,000
3. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ (2 โครงการ)				
1	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่ 2: การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษาที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank 3 โรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	70,000



ที่	นโยบาย รมว.ศธ./โครงการ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส 1 – 2)	งบประมาณ
		กิจกรรมที่ 3 : อบรมอาชีพ กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ ติดตาม สถานศึกษา 6 แห่ง กิจกรรมที่ 5 : สรุปโครงการ		
2	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรมที่ 1 : การประชุมขับเคลื่อนโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนารูปแบบแนวทาง นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียน การสอนและนิเทศติดตามและประเมินผล กิจกรรมที่ 3 : การนิเทศ ติดตามการพัฒนารูปแบบแนวทาง นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียน การสอนและนิเทศติดตามและประเมินผล โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่ 4 : การคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษาระดับจังหวัด กิจกรรมที่ 5 : การเชิดชูเกียรติโรงเรียนและหน่วยงานที่ได้รับการคัดเลือกผลงานนวัตกรรม การศึกษาระดับจังหวัด กิจกรรมที่ 6 : การจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฯ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	86,000



ที่	นโยบาย รมว.ศธ./โครงการ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส 1 – 2)	งบประมาณ
4. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) (3 โครงการ)				
1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน			
2	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหารโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและ สถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่ 2: การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร การศึกษาที่มีความเชื่อมโยงการจัดการ เรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank 3 โรงเรียน กิจกรรมที่ 3 : อบรมอาชีพ กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ ติดตาม สถานศึกษา 6 แห่ง กิจกรรมที่ 5 : สรุปโครงการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	70,000
3	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรมที่ 1 : การประชุมขับเคลื่อนโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษา กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนารูปแบบแนวทาง นวัตกรรมการ บริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียน การ สอนและนิเทศติดตามและประเมินผล กิจกรรมที่ 3 : การนิเทศ ติดตามการพัฒนารูปแบบ แนวทาง นวัตกรรมการบริหาร จัดการศึกษา การจัดการเรียน การสอน และนิเทศติดตามและประเมินผล โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่ 4 :	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	86,000



ที่	นโยบาย รมว.ศธ./โครงการ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (ไตรมาส 1 – 2)	งบประมาณ
		การคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษาระดับจังหวัด กิจกรรมที่ 5 : การเชิญเกียรติโรงเรียนและหน่วยงานที่ได้รับการคัดเลือกผลงานนวัตกรรมศึกษาระดับจังหวัด กิจกรรมที่ 6 : การจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฯ		





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

พระนครศรีอยุธยา หวังว่าเอกสารฉบับนี้
จะเป็นประโยชน์สำหรับนำไปวางแผนในการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาในโอกาสต่อไป



