



MODUL AJAR 7.8

KEBERAGAMAN LINGKUNGAN SEKITAR [BERKENALAN DENGAN LINGKUNGAN SEKITAR]

➤ KELAS 7 [12 x 40'] ◀



SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta
<<https://www.guruipssmpn285jkt.online>>

MODUL AJAR 8 KELAS 7 - IPS

SMPN 285 JAKARTA



by



Ady Lesmana - 2026



KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL

[50']



Menjelaskan Tujuan Belajar [2]

IKTP 7.8

Membandingkan persamaan dan perbedaan fenomena lingkungan sekitar sebagai proses geografis.



SALAM PEMBUKA [2']

“Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Syalom, Salam Sejahtera, Om Swastyastu, Namo Buddhaya, Salam Kebajikan, Salam Pancasila, Salam Bahagia Bagi Kita Semua”



DOA



UMUM/LINTAS/SESUAI KEPERCAYAAN & KEYAKINAN
[5']



MENYANYIKAN LAGU TENTANG ALAM/LINGKUNGAN

BENGAWAN SOLO (GESANG MARTOHARTONO) [4']

[BILA PELAKSANAAN MEMUNGKINKAN, LAGU DARI PILIHAN MURID]



PRESENSI

(MENGENAL PESERTA DIDIK)

[8']



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [25']

- ☞ Hening sejenak
- ☞ Melakukan Brain Gyme (Semua Fokus Mengikuti Intruksi)
- ☞ Pernafasan
- ☞ Saklar Otak,
- ☞ Memerintahkan Otak,
- ☞ Memerintahkan Air,
- ☞ Memerintahkan Telinga,
- ☞ Memerintahkan Mata,
- ☞ Memerintahkan Kaki,
- ☞ Memerintahkan Mulut
- ☞ Memerintahkan Tangan,
- ☞ Memerintahkan Badan



QUOTE OF THE DAY
(5')

“Sebuah bangsa yang menghancurkan tanahnya menghancurkan dirinya sendiri. Hutan adalah paru-paru negara, membersihkan udara dan memberi kekuatan baru bagi rakyat.”

(Franklin D. Roosevelt)



KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI
[EKSPLORASI KONSEP]
[60']



BRAINSTORMING



- Kegiatan Apa?
- Dimana ?
- Kapan?
- Apa Manfaatnya?



KESEPAKATAN KELAS IPS DIGITAL - SMPN 285 JAKARTA



Gawai
SKK**



ASESMEN 7.8.1

REFLEKSI BRAINSTORMING

- ☞ Bagaimana interaksi yang baik antara manusia dan alam?
- ☞ Bagaimana asal-usul dan terbentuknya pola kehidupan manusia dan interaksinya dengan alam?
- ☞ Bagaimana bentuk mengelola alam dengan baik?
- ☞ Bagaimana manusia dapat mengelola alam tanpa meninggalkan sesuatu yang merugikan?



BERKENALAN DENGAN ALAM



- Bebatuan peninggalan manusia sebelum mengenal aksara (tulisan) (praaksara).
- Zaman praaksara manusia menggunakan benda-benda yang ada di sekitar.
- Kehidupan sehari-hari masih primitif

Dari gambar tersaji

1. Adakah perbedaan diantara bebatuan tersebut?
2. Apa kegunaan bebatuan tersebut?



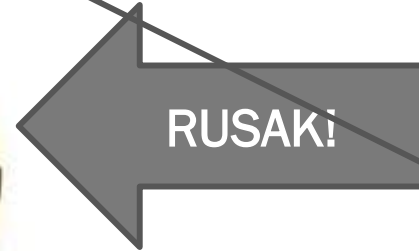
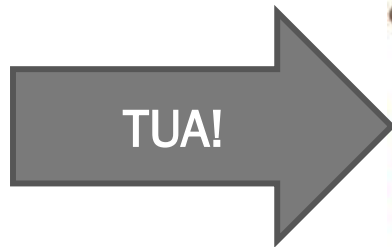
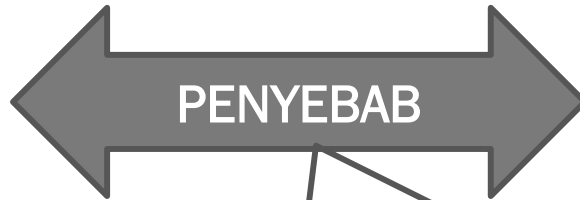
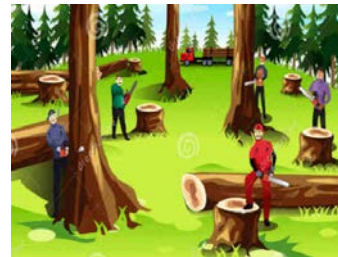
RUANG KERJA KOLABORASI

Buatlah satu Essay/Gambar Konsep yang berisi point-point berikut:

1. Penjelasan Praaksara.
2. Proses pembentukan bumi.
3. Bagaimana makhluk hidup dapat muncul pada masa awal pembentukan bumi?
4. Bagaimana cara makhluk hidup untuk tetap lestari hidup di permukaan bumi?
5. Hikmah yang diperoleh dari proses pembentukan bumi dengan isu pemanasan global dan kerusakan bumi?
6. Presentasikan/Kumpulkan Essay.



KERUSAKAN BUMI

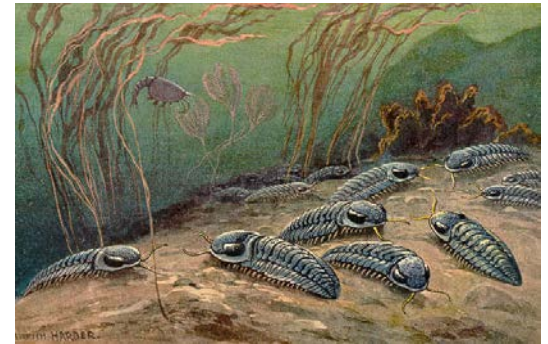


- EFEK RUMAH KACA
- POLUSI
- GLOBAL WARMING



PERKEMBANGAN BUMI (1)

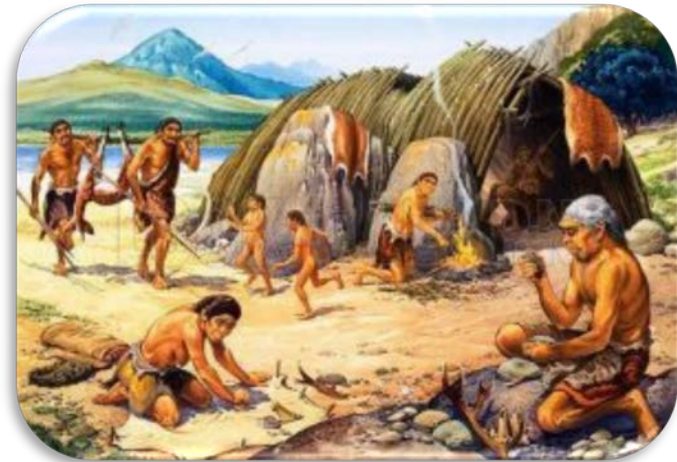
- **Zaman Arkaekum (zaman tertua):** 2.500 juta tahun lalu. Keadaan bumi belum stabil. Suhu bumi masih sangat tinggi dan belum ada tanda kehidupan.
- **Paleozoikum (zaman hidup tua):** 340 juta tahun lalu. Mulai ada tanda-tanda kehidupan, muncul makhluk hidup berupa organisme bersel satu.
- **Zaman Sekunder/Mesozoikum (zaman hidup pertengahan),** 140 juta tahun silam. Muncul hewan-hewan reptil besar seperti dinosaurus, dikenal dengan zaman reptil.



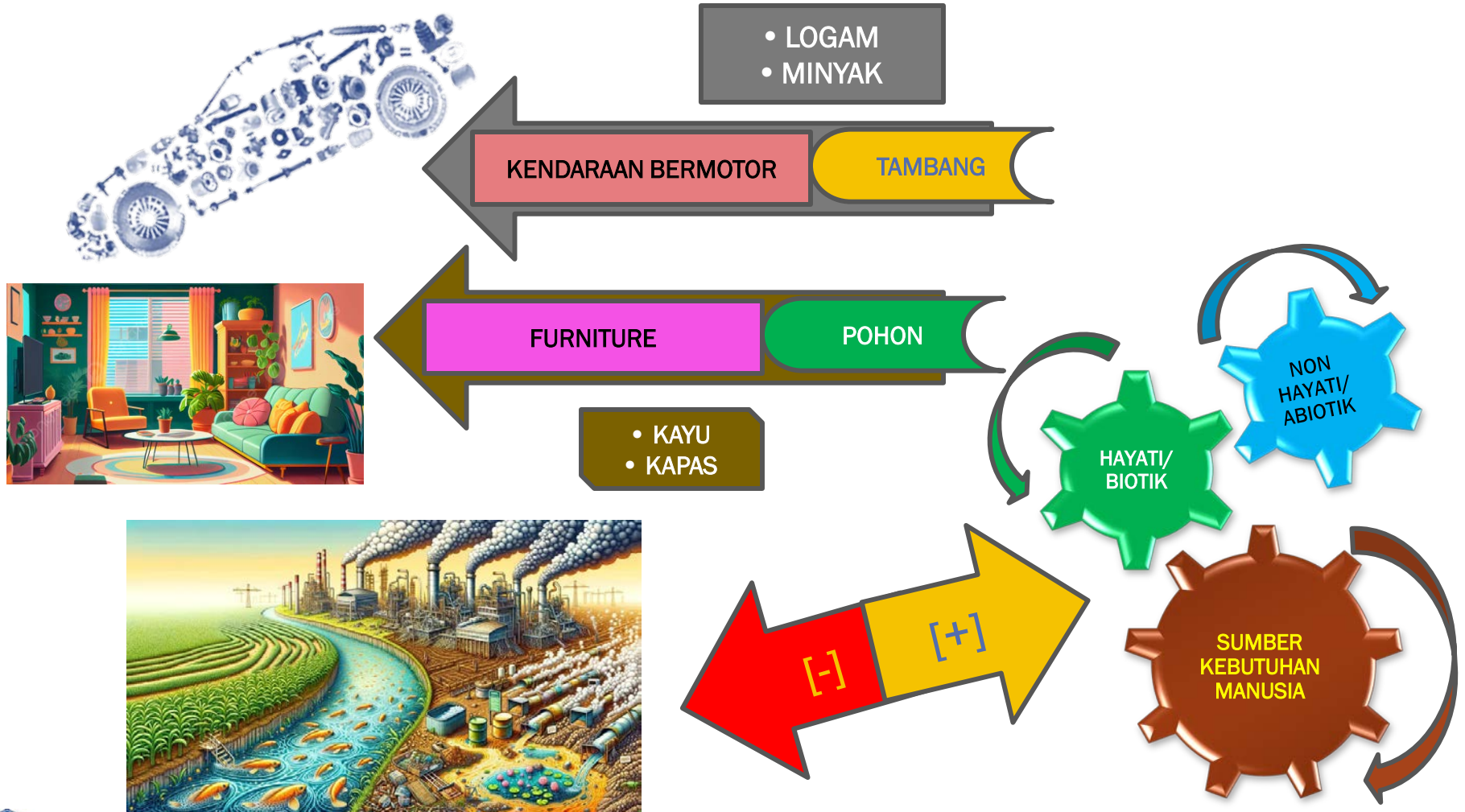
PERKEMBANGAN BUMI (2)

- **Zaman Hidup Baru/Neozoikum:**

- ❑ **Zaman Tersier:** 60 juta tahun lalu, Dinosaurus telah punah dan mulai berkembang jenis binatang menyusui atau mamalia.
- ❑ **Zaman Kuartier:** zaman terpenting bagi kemunculan aktivitas manusia.



INTERAKSI MANUSIA DENGAN ALAM



ASESMEN 7.8.2

REFLEKSI

- ☞ Bagaimana sikap kalian melihat kondisi bumi pada saat ini?
- ☞ Bagaimana cara memecahkan masalah yang ditemukan setelah mengamati keadaan bumi?



PENCEMARAN LINGKUNGAN



PENCEMARAN TANAH

- Tanah kehilangan komponen penting sebagai daya dukungnya.
- Penggunaan pestisida berlebih dan pembuangan limbah industri ke tanah.
- Dampak: tanah tidak produktif untuk aktivitas pertanian dan memengaruhi ketahanan pangan.



PENCEMARAN UDARA

- Emisi gas yang dihasilkan selama proses pembakaran menghasilkan gas karbon dioksida (CO_2) yang tinggi di lapisan udara bumi (atmosfer), berdampak tercipta efek rumah kaca.
- Akumulasi emisi gas mengakibatkan pancaran panas matahari terperangkap di lapisan udara bumi, sehingga kenaikan suhu di permukaan bumi.

PENCEMARAN AIR

- Tingginya konsentrasi zat berbahaya dalam air berakibat pencemaran, terjadi karena penggunaan bahan peledak untuk menangkap ikan, dan limbah industri yang dibuang sembarangan.
- Peran Air: memasak, mencuci, dan mandi.
- Dampak: kesehatan, berkurangnya ketersediaan air bersih, dan mengganggu keseimbangan ekosistem air.



ASESMEN 7.8.3

PENGAMATAN DAN REKOMENDASI

- ☞ Amati, kemudian carilah data dan informasi, terkait bagaimana pencemaran air, udara dan tanah di sekitar kalian?
- ☞ Berikan rekomendasi terkait solusi penanganan terhadap situasi dan kondisi yang terjadi?
- ☞ Hasil di sajikan dalam bentuk yang kalian mampu: [Essay, Infografis, Poster, Video, Makalah, Tabulasi, Mind Map dll].



ASESMEN 7.8.4

RUANG KOLABORASI

- ☞ Diskusi kelompok 3-5 orang.
- ☞ Amati **perilaku masyarakat terhadap lingkungan sekitar** selama beberapa waktu (2 hari).
- ☞ **Catat dalam jurnal dan uraikan temuan** dari perilaku dan masalah yang muncul beserta dampaknya.
- ☞ Selanjutnya buatlah **rencana tindak lanjut/aksi nyata** untuk menangani masalah tersebut.
- ☞ Kumpulkan/Presentasikan sesuai kesepakatan kelas



BERKENALAN DENGAN MASYARAKAT



- **Interaksi sosial:** proses dalam bertindak dan bereaksi dengan keberadaan orang-orang di sekitar kita.
- Melewati seseorang di jalan atau bertegur sapa dengan teman di setiap aktivitas sehari-hari.

ALASAN PENTING MEMPELAJARI INTERAKSI SOSIAL

- ✓ **Rutinitas sehari-hari kita, dengan interaksi yang hampir konstan dengan orang lain,** memberikan struktur dan bentuk apa yang kita lakukan; kita dapat belajar tentang diri kita sebagai makhluk sosial, dan kehidupan sosial.
- ✓ **Studi tentang kehidupan sehari-hari** mengungkapkan bagaimana manusia dapat bertindak secara kreatif untuk membentuk realitas.
- ✓ **Mempelajari interaksi sosial** dalam kehidupan sehari-hari, menyoroti sistem dan institusi sosial yang lebih besar. Semua bergantung pada pola **interaksi sosial yang kita lakukan sehari-hari.**



SYARAT INTERAKSI SOSIAL (1)

KONTAK SOSIAL

- Keterlibatan seseorang dan individu lain, atau antarkelompok, secara fisik maupun verbal.
- Secara verbal: percakapan, debat, kuliah, pidato, dan seminar. Kontak terjadi dengan perantara media dan alat telekomunikasi (telepon, telepon seluler, atau *smartphone*).



Kontak langsung (primer): kontak secara langsung tatap muka (tanpa perantara); memberikan sapaan kepada orang lain, berjabat tangan, berbincang, dan berdiskusi.



Kontak tidak langsung (sekunder): berbasis elektronik, diakses melalui internet, *platform medsos: email, Twitter, Facebook, Instagram*. Medsos menjadi perantara interaksi antar individu.



SYARAT INTERAKSI SOSIAL (2)

KOMUNIKASI

- Proses menyampaikan pesan dari penyampai pesan (komunikator) kepada penerima pesan (komunikan).
- Terjadi jika individu menyampaikan suatu stimulus yang direspon individu lain yang dituju.
- Terjadi setelah kontak sosial berlangsung, tetapi kontak sosial tidak selalu diikuti komunikasi.
- Terjadi terus menerus sehingga terjadi pertukaran pesan.
- Proses komunikasi lebih panjang dibanding kontak sosial, karena melibatkan pertukaran-pertukaran pesan berbentuk verbal atau nonverbal.
- Bentuk verbal (kata-kata) melalui pembicaraan, diskusi, melalui mimik/ekspresi wajah, gestur/gerak tubuh. Bahasa tubuh dapat menyampaikan pesan yang tidak sesuai dengan kata-kata.
- Salah satu aspek utama komunikasi: ekspresi wajah dari emosi.



ASESMEN 7.8.5

RUANG KARYA

- ∞ Jelaskan bagaimana syarat interaksi sosial dapat tetap terpenuhi walaupun kedua belah pihak belum pernah bertemu ! Minimal 100 kata boleh ditambahkan gambar penjelas.
- ∞ Cara menjelaskan menggunakan Essay, Video Rekaman, Mind Map, Gambar, Sesuai imajinasimu.



BENTUK INTERAKSI SOSIAL (1)

Bentuk interaksi sosial yang positif, mengarah pada kesatuan. Interaksi sosial asosiatif berkembang karena adanya interaksi positif yang berlangsung antarpelaku hubungan sosial asosiatif.

ASOSIATIF

Kerjasama

Akomodasi

Asimilasi

Akulturasi

DISOSIATIF

Persaingan

Kontravensi

Pertentangan
/Konflik Sosial

Interaksi memiliki hasil akhir **negatif**, berujung perpecahan antar individu maupun kelompok. Interaksi ini berkembang dan karena terdapat suatu perselisihan atau kompetisi dari para pelaku yang melakukan hubungan disosiatif.



INTERAKSI SOSIAL ASOSIATIF

PROSES ASSOSIATIF

KERJASAMA : Kegiatan atau usaha yang dilakukan oleh beberapa orang untuk mencapai tujuan bersama.



AKULTURASI : Terjadinya percampuran dua kebudayaan atau lebih yang saling mempengaruhi



AKOMODASI : Kegiatan atau usaha manusia untuk meredakan pertentangan melalui pendekatan dan penyelesaian diri.



ASIMILASI : Usaha untuk mengurangi perbedaan-perbedaan yang ada dalam sekelompok manusia



BENTUK KERJA SAMA

- **Bargaining:** perjanjian untuk pertukaran barang atau jasa diantara organisasi-organisasi, baik dua pihak atau lebih.
- **Coalition (Koalisi):** penggabungan antara organisasi dua atau lebih yang berusaha dalam mencapai tujuan bersama yang telah disepakati.
- **Joint Venture:** pendirian atau penyelesaian dalam suatu proyek-proyek yang dirancang sebelumnya.
- **Cooptation (Kooptasi):** penerimaan suatu unsur yang baru dalam suatu kepemimpinan baru di dalam suatu organisasi atau aktivitas politik.



BENTUK AKOMODASI

- **Toleration (toleransi):** bentuk akomodasi tanpa persetujuan bersama.
- **Coercion (koersi):** bentuk akomodasi yang prosesnya dilaksanakan secara paksaan, di mana salah satu pihak menguasai pihak lain.
- **Arbitration (perwasitan):** bentuk penyelesaian masalah melalui pihak ketiga, apabila masing-masing pihak yang bertentangan tidak mampu menyelesaikan sendiri.
- **Mediation (mediasi):** penyelesaian sengketa yang menyerupai arbitration, tetapi pihak ketiga hanya sebagai perantara dan tidak mempunyai kewenangan mengambil prakarsa.
- **Conciliation (konsiliasi):** usaha untuk mempertemukan keinginan pihak-pihak yang berselisih, agar tercapai persetujuan bersama.



INTERAKSI SOSIAL DISOSIATIF

INTERAKSI DISOSIATIF

PERSAINGAN : Usaha yang dilakukan individu atau kelompok untuk menunjukkan keunggulan masing-masing.



PERTENTANGAN : Kegiatan individu atau kelompok menentang individu atau kelompok lain disertai ancaman atau kekerasan

KONTRAVERSI : Proses Interaksi sosial yang berbeda antara persaingan dan pertentangan. Kontraversi di tandai sikap kelidaksopanan



KEBUDAYAAN

- Ide-ide, keyakinan, perilaku sehari-hari, dan produk-produk umum yang diciptakan dan digunakan bersama.
- Segala sesuatu yang tercipta dan dimiliki oleh seorang manusia pada saat berinteraksi secara bersama-sama.
- Membentuk individu untuk memandang dunia dengan caranya.
- Kebudayaan dunia sangat bervariasi: Budaya industri Barat, Budaya Timur Tengah, Budaya Korea Selatan.
- Cara-cara hidup masing-masing budaya tampak “normal” dan “lebih baik” bagi sebagian orang. Namun, ada kebudayaan lain yang berbeda di seluruh permukaan bumi dan “normal” atau “lebih baik” untuk sebagian besar orang lain.
- Perbedaan kebudayaan berakibat *culture shock*: *gagap* menghadapi situasi dan cara-cara hidup sehari-hari yang tidak biasa.



PEMBENTUKAN KARAKTERISTIK BUDAYA (KEBIASAAN) MASYARAKAT DAERAH

- Perilaku manusia merupakan budaya: berbelanja, menikah, cara mengungkapkan perasaan, sampai cara mendidik anak.
- Cara pandang setiap orang terhadap pernikahan, pengasuhan anak (Karakteristik Budaya), bergantung pada apa yang diajarkan kepada mereka.
- Bagi orang Sumatra Barat, adat istiadat pernikahan Jawa akan tampak aneh atau salah. Keluarga tradisional pesisir Pulau Sulawesi berbeda cara mengasuh anak dengan keluarga di pedalaman Papua.
- Mengenal aturan-aturan adat istiadat yang tidak tertulis, membantu orang merasa aman dan “normal” menjalani aktivitas sehari-hari dengan percaya diri, dan perilaku mereka tidak dapat diganggu.



ASESMEN 7.8.6

KESOPANAN BUDAYA & INTERAKSI SOSIAL

- Tuliskan/Gambarkan beberapa contoh perilaku sederhana yang menunjukkan kesopanan budaya.
- Buat jurnal harian interaksi sosial, dengan menuliskan aktivitas harian selama 1 minggu, yang berisi point-point:
 - ✓ Berinteraksi dengan siapa saja dari bangun tidur sampai menjelang tidur.
 - ✓ Bentuk-bentuk proses interaksi sosial apa yang telah dilakukan.
- Evaluasi dan simpulkan proses interaksi yang terjadi dan tuangkan dalam jurnal harian berbentuk Essay / tabulasi / mindmap / poster / karya lainnya.
- Kumpulkan atau presentasikan sesuai instruksi



Kesimpulan, Refleksi, Penutup [10']

Setelah mempelajari materi **Berkenalan Dengan Lingkungan Sekitar [Masyarakat]**

- Kesimpulan apa yang dapat diambil dari materi tersebut?
- Pengetahuan apa saja yang telah diperoleh?
- Sikap apa yang dapat kamu kembangkan dalam berinteraksi sosial sehari-hari ?
- Ungkapkan rasa syukurmu akan kebaikan Tuhan, atas perkembangan bumi, kehidupan, budaya dan interaksi sosial yang telah telah kamu alami dalam perjalanan hidupmu.





*Mahal harganya si batu bacan
Bacan dibeli hijau warnanya
Salam penutup saya ucapkan
Semoga selalu dalam perlindunganNya.*

KELAS DIGITAL IPS SMPN 285

Tetap **SEMANGAT**, Raih **PRESTASI**
Namun Tetap **RENDAH HATI!**

SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta

<<https://www.guruipssmpn285jkt.online>>