

BREAKING THE SPANISH BARRIER

¡Vamos! Beginner "A"



Lección Tres

México



Presidenta:
Claudia Sheinbaum



Capital:
Ciudad de México

Gobierno:
República federal

Moneda:
Peso mexicano

Población:
132700000



Música:
Corridos, mariachi,
rancheras



Productos:
Industria, petróleo,
plata, telenovelas



Comida típica:
Frijoles, guacamole, huevos
rancheros, mole poblano,
quesadillas, tacos, tamales,
tequila, tortillas, burritos,
tortas mexicanas

MEXICANOS FAMOSOS

Frida Kahlo Artista

(1907-1954)



Su vida y su obra fueron marcadas por el dolor, reflejado en sus numerosos autorretratos. Su obra es hoy reconocida mundialmente, gracias en parte a la película *Frida*.

Sor Juana Inés de la Cruz Poeta

(1648-1695)



Llamada la "Décima Musa de México" y por el carácter de su obra se le reconoce como la "pionera" del movimiento moderno de liberación.

Benito Juárez Héroe nacional

(1806-1872)

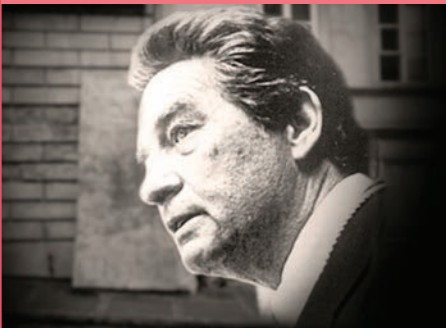


Primer (y hasta hoy único) presidente indígena zapoteca. Gran reformador y patriota, nacionalizó los bienes de la Iglesia, subordinó el ejército al control civil y reformó la educación.

Note: The biographies have English translations in the online version.

Octavio Paz Poeta

(1914-1998)



Poeta, ensayista, traductor, editor y gran promotor de las letras mexicanas. Fue el primer mexicano que ganó el premio Nobel de Literatura (1990).

José Clemente Orozco Muralista

(1883-1949)



El más viejo de los famosos muralistas mexicanos. Sus murales son de tema social y político, cuyo fin es educar al pueblo para desarrollar una conciencia nacional.

Diego Rivera Artista

(1886-1957)



El muralista mexicano más conocido. En los años 20 realizó numerosos murales por encargo del gobierno mexicano.

SITIOS DE INTERÉS



Oaxaca



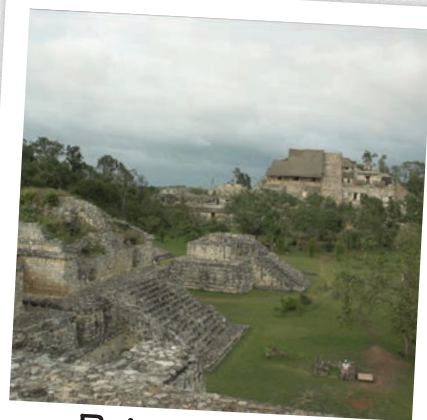
Cancún



Baja California



Querétaro



Ruinas mayas
y aztecas

Vocabulario

People



- | | |
|------------------------------|--------|
| 1. el/la amigo, amiga | friend |
| 2. el bebé | baby |
| 3. el hombre | man |
| 4. la mujer | woman |
| 5. la niña, chica | girl |
| 6. el niño, chico | boy |

Adjectives



- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1. bueno | good |
| 2. grande | big |
| 3. guapo | good-looking |
| 4. interesante | interesting |
| 5. malo | bad |
| 6. pequeño | small |
| 7. rígido | rigid |
| 8. simpático | nice |

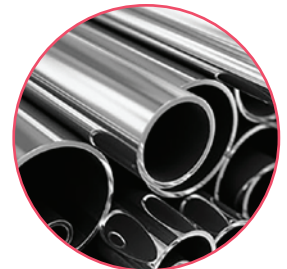
Other nouns



- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. la clase | class |
| 2. el día | day |
| 3. la escuela | school |
| 4. la fiesta | party |
| 5. el libro | book |
| 6. la noche | night |
| 7. el reloj | clock, watch |



el bebé baby



rígido rigid



la clase class



el niño, chico boy



interesante interesting



la fiesta party



Verbs

1. admitir	to admit
2. aprender	to learn
3. bailar	to dance
4. beber	to drink
5. caminar	to walk
6. comer	to eat
7. comprar	to buy
8. correr	to run
9. enseñar	to teach
10. escribir	to write
11. ganar (un partido)	to win
12. hablar	to talk, to speak
13. leer	to read
14. limpiar	to clean
15. preparar	to prepare
16. trabajar	to work
17. vender	to sell
18. vivir	to live



Miscellaneous

1. a	at, to
2. allí	there
3. aquí	here
4. con	with
5. después	after
6. en	in, on
7. mucho	a lot
8. no	no
9. sí	yes
10. sin	without
11. también	also
12. un poco	a little
13. y	and



enseñar to teach



ganar (un partido)
to win



comer eat



preparar to prepare



aquí here



después after



vender to sell

Listen to the vocabulary words and see images for each word by following this link



<https://lc.cx/yCgvMp>

KEY GRAMMAR CONCEPTS

Lección Tres

- A** **VERBS IN THE PRESENT TENSE**
Los verbos en el presente
- B** **SUBJECT PRONOUNS**
Los pronombres pronominales
- C** **INTERROGATIVES**
Los interrogativos





A VERBS IN THE PRESENT TENSE



Verbs are the words in a sentence that narrate the action; they tell you what is going on. Unlike in English, the letters at the end of a verb in Spanish let you know who the subject is. Once you learn these endings, you will be ready to speak complete Spanish sentences!

The infinitive of a verb is its simplest form, the starting place before it is conjugated or changed to correspond to a specific person. All Spanish infinitives end in the letters **AR**, **-ER**, or **-IR**.

The **present tense** describes actions that are happening now, reports current conditions or traits, describes customary events, and also announces what may be happening in the immediate future.

Here are the full conjugations of three common verbs in the present tense:

	HABLAR (to speak)	COMER (to eat)	VIVIR (to live)
I	hablo	como	vivo
you (familiar)	hablas	comes	vives
he/she/you (formal)	habla	come	vive
we	hablamos	comemos	vivimos
you all (familiar)	habláis	coméis	vivís
they/you all (formal)	hablan	comen	viven



Helpful tip

Did you notice that **-AR**, **-ER**, and **-IR** verbs share some common endings but have different ones as well? Study the endings of the verbs carefully. They provide a clue to help you figure out who the subject is.



EXAMPLES

Cristina habla mucho.

Cristina speaks a lot.

Como chocolate en febrero.

I eat chocolate in February.

Vivimos en Chihuahua, México.

We live in Chihuahua, Mexico.

¿Come Miguel Vásquez mucha pizza?

Does Miguel Vásquez eat a lot of pizza?

¿Viven los tigres en África?

Do tigers live in Africa?



You may have noticed that the subject is sometimes mentioned (**Cristina habla...**) and at other times not (**Como chocolate...**). Because the ending of the verb helps to identify the subject, the subject is normally only mentioned for **clarification** or **emphasis**. In a statement in which the subject is mentioned, it is usually placed before the verb; in a question, however, it will follow the verb.

The following list contains some of the most frequently used verbs in the Spanish language. All of these verbs follow the conjugation patterns presented on the previous page. Although you do not need to know the meanings of all these words just yet, you will be noticing them throughout this book. In time, they will all become old friends.

Here is a list some "high frequency" verbs:

-AR

andar (to walk)	estudiar (to study)
apagar (to turn off)	ganar (to earn, win)
bailar (to dance)	lavar (to wash)
bajar (to go down)	limpiar (to clean)
caminar (to walk)	llamar (to call)
cantar (to sing)	llegar (to arrive)
cocinar (to cook)	llorar (to cry)
contestar (to answer)	mirar (to look at)
entrar (to enter)	pasar (to spend time, happen)
escapar (to escape)	preguntar (to ask)
escuchar (to listen to)	preparar (to prepare)
esperar (to wait for)	trabajar (to work)

-ER

aprender (to learn)
beber (to drink)
comer (to eat)
comprender (to understand)
correr (to run)
leer (to read)
romper (to break)
vender (to sell)

-IR

abrir (to open)
admitir (to admit)
descubrir (to discover)
escribir (to write)
ocurrir (to occur)
permitir (to permit)
subir (to go up)
vivir (to live)

EXAMPLES

Mi papá prepara tacos en el restaurante.

My dad **prepares** tacos in the restaurant.

¿Venden los artistas mucho arte?

Do the artists **sell** a lot of art?

¿Escribe el profesor mucho en julio?

Does the teacher **write** a lot in July?

Bailamos la salsa con la música de Marc Anthony.

We **dance** the salsa with the music of Marc Anthony.

EXERCISES



1. Conjugate these verbs fully in the present tense using the models presented earlier. Then check your work by clicking on the cell to the right of each answer:

cantar (to sing)

yo

tú

él / ella / Ud.

nosotros / nosotras

vosotros / vosotras

ellos / ellas / Uds.

vender (to sell)

yo

tú

él / ella / Ud.

nosotros / nosotras

vosotros / vosotras

ellos / ellas / Uds.

permitir (to permit)

yo

tú

él / ella / Ud.

nosotros / nosotras

vosotros / vosotras

ellos / ellas / Uds.





EXERCISES

2. Now write the correct form of the indicated verb in the spaces provided:

- a. Celine Dion la canción al final de *Titanic*. (**cantar**).
- b. **(We)** en Oaxaca, México. (**vivir**).
- c. **(I)** limonada deliciosa. (**vender**).
- d. Mi mamá y mi papá en un hospital. (**trabajar**).
- e. **(You, familiar)** No tus errores. (**admitir**)
- f. **(You all)** *People en español* en el taxi. (**leer**)
- g. El actor Diego Luna mucho en Hollywood. (**aprender**).
- h. Marta Vieira da Silva muchos trofeos de fútbol. (**ganar**).
- i. **(I)** la música con mi profesora. (**practicar**)
- j. **(We)** poemas interesantes. (**escribir**)



¿RECUERDAS?



In each chapter, we will pause – part way through – for a little review exercise. There will always be ten questions. And we will offer you guidance to help you remember how to do the exercise. The material will always be from the previous chapter or section. So, here, in *Lección Tres*, we will practice a little of what you learned in *Lecciones Uno & Dos*. ¡Vamos!

1

¿Cómo se llama Ud.?

Hint: When you answer this questions, start with "Me llamo" ... I call myself."

2

¿De dónde es Ud.?

Hint: The answer will start with "Soy" ... I am ...

3

¿Cómo está Ud. hoy?

Hint: It's OK to just give a one word answer here. If you want, you could start with "Estoy" --- I am. (And you will soon learn the difference between the two ways of saying I am: Soy and Estoy).

4

Es Ud. muy atlético / atlética?

Hint: Once again, "Soy" is going to be the key verb in your answer.

5

¿Cuántas ventanas hay en tu casa / apartamento?

Hint: Numbers will help here! And, do you remember that "ventanas" means "windows"?

6

La madre de mi madre es mi

Hint: You just might need to go back to review all of the vocabulary related to the family.



¿RECUERDAS?

7

¿Le gusta el español? ¿Le gustan los perros?

Hint: When you answer these questions, you will use "Me gusta / Me gustan"

8

Nueve y seis son

*Hint: Do you remember the numbers? The answer comes right after **catorce** and before **dieciséis**.*

9

¿Qué tiempo hace hoy?

Hint: Talking about the weather is one of the most common topics of conversation. Is it sunny or cold or hot or raining where you are today?

10

¿Qué hora es?

Hint: Telling time! Check your watch And if it is one o'clock, your answer will start with "Es." If it is two, three, four, etc. o'clock, your answer will start with "Son".





B SUBJECT PRONOUNS

Pronouns are words that can take the place of nouns. Nouns are people, animals, places, things or ideas. A subject pronoun can serve as the main actor of a sentence. In English, we use **subject pronouns** all the time. In Spanish, however, subject pronouns are only used for emphasis or clarity.

Here are the subject pronouns in Spanish and their English equivalents:

yo	→	I
tú	→	you (familiar)
él	→	he
ella	→	she
usted (Ud.)	→	you (formal)
nosotros/nosotras	→	we
vosotros/vosotras*	→	you all (familiar)
ellos	→	they (masculine)
ellas	→	they (feminine)
ustedes (Uds.)	→	you all

(*used only in Spain!)



Helpful tip

You may have noticed that Spanish expresses “you” in two different ways: **tú** and **usted** (commonly abbreviated **Ud.**).

Tú is used when a person directly addresses a friend or peer. It is a familiar, friendly pronoun.

Ud. also means “you,” but it is reserved for addressing a stranger, an acquaintance, someone whose title you use (Dr., Professor), or someone older than you. It is a formal, respectful greeting. When in doubt, it is wise to use **Ud.**

There are also two ways to say “you all”: **vosotros/vosotras** and **ustedes (Uds.)**. In most of Spain, **vosotros/vosotras** is the familiar, plural form used when addressing friends. **Vosotros** is used when speaking to a group of male friends or to a group of male and female friends; **vosotras** is used only when addressing female friends. However, in all other areas of the Spanish-speaking world, **Uds.** is used to mean “you all,” whether speaking to friends or strangers, to men or women.



EXAMPLES

*Yo hablo con Chayanne, pero **tú** cantas con Shakira.*

I talk with Chayanne, but you sing with Shakira.

*¿Miguel, Isabel? – ¡**Nosotros** estamos aquí!*

Miguel? Isabel? -We're here!

***Ellas** no comen hamburguesas en la cafetería.*

They don't eat hamburgers in the cafeteria.

***Uds.** no limpian el sofá.*

You all don't clean the sofa.

***Vosotros** vivís en Guadalajara, ¿no?*

You all live in Guadalajara, don't you?

*Ramón y Mercedes son amigos; **él** es de México y **ella** es de Venezuela.**

Ramón and Mercedes are friends; he is from Mexico, and she is from Venezuela.

* **Note:** In this sentence, the listener would be confused without **él** and **ella**.



EXERCISES



1. Translate the following English pronouns into Spanish:

- | | | | |
|-----------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| a. I | <input type="text"/> | f. you all (<i>familiar</i>) | <input type="text"/> |
| b. you (<i>familiar</i>) | <input type="text"/> | in Spain, 2 ways | |
| c. they (<i>feminine</i>) | <input type="text"/> | g. she | <input type="text"/> |
| d. he | <input type="text"/> | h. you all (<i>formal</i>) | <input type="text"/> |
| e. we (2 ways) | <input type="text"/> | | |

2. The speakers of the following sentences want to emphasize the subject. Provide the proper subject pronoun. Remember, you'll know the subject by looking at the verb ending:

- escuchas la música de Iván Cornejo.
- aprendemos mucho en la clase de física.
- Marco lee día y noche; es muy inteligente.
- Tú y caminamos por el parque bonito.
- escuchas la música de Alejandro Fernández en el autobús.
- Mi mamá y mi abuela enseñan español en una escuela de niñas; son profesoras.
- ¿Cantan en la clase? –Sí, cantamos allí.
- vivís en Madrid, ¿no? –Sí, vivimos en Madrid.
- Ana no permite distracciones; es muy rígida.
- corro en el Maratón de Nueva York.

3. The following paragraph contains five verbal errors.
Cross out each error and write the correct word above it:



Find the five errors

Ricky Martin canta mucho. Yo baila con la música.

Mi amigo José y yo caminan a las fiestas.

Nosotros viven 'la vida loca'. Compramos música de Ricky y vendamos

fotos de él. ¡Ricky Martin es muy guapo y fantástico! ¿Comprendas tú?



C INTERROGATIVES



Interrogatives are words that ask questions. These words help you zero in on the answer you want. In Spanish, these interrogative words always carry a written accent mark.

Here are the most common interrogative words:

¿Quién?/¿Quiénes?	→	Who?
¿Qué?	→	What?
¿Cuál?/¿Cuáles?	→	Which? / What?
¿Dónde?	→	Where?
¿Por qué?	→	Why?
¿Cuándo?	→	When?
¿Cuánto?/¿Cuánta?	→	How much?
¿Cuántos?/¿Cuántas?	→	How many?
¿Cómo?	→	How?



¡Cuidado!

“**Porque**” means “because” when it is written as one word with no accent.

EXAMPLES

¿Quién admite sus errores?

Who admits (his/her) errors?

¿Quiénes bailan ahora?

Who are dancing now?

¿Qué* libro lees en el hotel?

What book are you reading in the hotel?

* “**Qué**” is usually found right before a noun; it can be translated “What” or “Which.”

Vendo pizza y tacos. ¿Cuál compra Ud. hoy?

I sell pizza and tacos. Which are you buying today?

¿Dónde viven tus amigos?

Where do your friends live?

¿Por qué no miramos The Voice?

Why don't we watch The Voice?

¿Cuándo es la fiesta de San Valentín?

When is the St. Valentine's party?

¿Cuánto dinero ganan los políticos?

How much money do politicians earn?

¿Cuántos bebés hay en la familia?

How many babies are there in the family?

¿Cómo está Ud., señor Chávez? -Bien, gracias.

How are you, Mr. Chávez? -Fine, thanks.



EXERCISES

1. Insert the appropriate interrogative word in the sentences below:

- ¿ es el examen de historia? –Mañana.
- ¿ viven los leones? –Viven en África.
- ¿ es el actor en Che? –Benicio del Toro.
- ¿ libro prefieres leer? –Don Quijote.
- Yo bebo mucha Coca-Cola y Pepsi. –¿ prefieres tú?
- ¿ no abren la puerta los niños? –Porque hace mucho frío.
- ¿ personas hay en la clase? –16.

2. The following dialogue contains four errors related to interrogative words. Fix the passage by finding the errors and correcting them:



Find the four errors

–Hola, Marcos. ¿Quién es el chico?

–¿Qué de los dos come más?

–Se llama José.

–José come más tacos.

–¿Cuándo vive?

–¿Cuántas tacos come?

–Vive en Los Ángeles.

–Come diez.

–¿Qué come José?

–¡Caramba!

–Come enchiladas y tacos.

ORAL PRACTICE



These two sets of questions use grammatical structures and vocabulary from this lesson. Working with a partner, alternate asking and answering each question. Even though you are working with a classmate, some of the questions will use the familiar “*tú*” form and others will use the more formal “*Ud.*” When you get to the bottom of each list, start over at the top, switching roles. As a variation, write out the answers in complete sentences.



Audio link

Listen to all questions. Just scan the QR code to get there:
https://lc.cx/4y4q_d



A

1. ¿Hablas español en la clase?
2. ¿Comes mucho chocolate?
3. ¿Le gusta caminar en el parque?
4. ¿Cómo se llama tu libro favorito?
5. ¿De dónde es usted?
6. ¿Cómo estás hoy?
7. ¿Es grande o pequeño un bebé?

B

1. ¿Bailas mucho en las fiestas?
2. ¿Dónde vives?
3. ¿Es bueno o malo escribir en los libros?
4. ¿Bebes Coca-Cola o Pepsi?
5. ¿Quién trabaja en una escuela?
6. ¿Cuándo hablas con tus amigos?
7. ¿Cómo se llama un actor muy guapo?



PRUEBA DE VOCABULARIO

Translate from Spanish to English or from English to Spanish.

a. *vender*

b. big

c. *hombre*

d. to buy

e. *fiesta*

f. with

g. *leer*

h. and

i. *caminar*

j. night

k. *trabajar*

l. after

m. *reloj*

n. nice

o. *enseñar*

p. a lot

q. *bebé*

r. bad

s. *sí*

t. small



PRUEBA DE REPASO



1. Answer in complete sentences:

- a. ¿Habla Ud. mucho en la clase?

- b. ¿Dónde lees los libros?

- c. ¿Come su hermano muchos tacos?

- d. ¿Bailan Uds. en la discoteca?

- e. ¿Cuándo es la clase de español?

2. Conjugate the following six verbs fully in the present tense:

hablar (to speak)

- yo _____
- tú _____
- él / ella / Ud. _____
- nosotros / nosotras _____
- vosotros / vosotras _____
- ellos / ellas / Uds. _____

comer (to eat)

- yo _____
- tú _____
- él / ella / Ud. _____
- nosotros / nosotras _____
- vosotros / vosotras _____
- ellos / ellas / Uds. _____

vivir (to live)

yo	<input type="text"/>
tú	<input type="text"/>
él / ella / Ud.	<input type="text"/>
nosotros / nosotras	<input type="text"/>
vosotros / vosotras	<input type="text"/>
ellos / ellas / Uds.	<input type="text"/>

limpiar (to clean)

yo	<input type="text"/>
tú	<input type="text"/>
él / ella / Ud.	<input type="text"/>
nosotros / nosotras	<input type="text"/>
vosotros / vosotras	<input type="text"/>
ellos / ellas / Uds.	<input type="text"/>

leer (to read)

yo	<input type="text"/>
tú	<input type="text"/>
él / ella / Ud.	<input type="text"/>
nosotros / nosotras	<input type="text"/>
vosotros / vosotras	<input type="text"/>
ellos / ellas / Uds.	<input type="text"/>

admitir (to admit)

yo	<input type="text"/>
tú	<input type="text"/>
él / ella / Ud.	<input type="text"/>
nosotros / nosotras	<input type="text"/>
vosotros / vosotras	<input type="text"/>
ellos / ellas / Uds.	<input type="text"/>

3. Write the correct form of each verb in the spaces provided:

- Yo la mesa todos los días. (**limpiar**).
- Nosotras mucho dinero en Las Vegas. (**ganar**).
- Ud. no bien las lecciones. (**preparar**).
- Penélope y Javier a la fiesta. (**correr**).
- Tú muchos productos buenos. (**vender**)
- Los chicos en esta escuela mucho en el día. (**estudiar**)
- Tú y ella no en Cancún. (**vivir**)
- La profesora de mi clase de inglés muy bien la materia. (**enseñar**)
- Mi primo no sus errores. (**admitir**)
- Ud. y yo mucho en la escuela. (**aprender**)

PRUEBA DE REPASO



4. Write a possible subject pronoun in front of each of these conjugated verbs:

- | | | | | | |
|----|----------------------|------------|----|----------------------|---------|
| a. | <input type="text"/> | aprendes | f. | <input type="text"/> | baila |
| b. | <input type="text"/> | ganan | g. | <input type="text"/> | trabajo |
| c. | <input type="text"/> | leo | h. | <input type="text"/> | corres |
| d. | <input type="text"/> | preparamos | i. | <input type="text"/> | vende |
| e. | <input type="text"/> | vivís | | | |

5. Write an appropriate interrogative word in the spaces provided:

- ¿ es la fiesta? –El viernes.
- ¿ de los libros le gusta más? –Me gusta más *Don Quijote*.
- ¿ es la presidenta de México? –Claudia Sheinbaum.
- ¿ comes muchos tacos? –Como muchos tacos porque me gustan.
- ¿ hablan español? –Hablan español en México, Colombia y Puerto Rico.
- ¿ hora es? –Son las seis y media.
- ¿ personas hay en la clase de español? –Veinte.
- ¿ está Ud.? –Muy bien, gracias.

6. Translate the following sentences into Spanish:

- a. She works with a friend in the park.

- b. Who is the small boy with the book?

- c. My brother and I run a lot, also.

- d. Yes, I dance with them at the party.

7. The following paragraph contains seven errors. Fix the passage by finding the errors and correcting them. Be on the lookout for verb errors and agreement errors:



Find the seven errors

Buenos días. Mi amiga y yo caminemos mucho en el parque.

El parque no es grande; es pequeña. Después mi amiga y yo comamos

en un restaurante. ¿Por que? La pizza es bueno. Los tacos son deliciosos.

Mi amiga beba Sprite y yo beba té con limón. Adiós.

