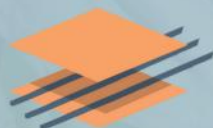


RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022

ASSEMBLÉE
GÉNÉRALE
JEUDI 6 JUILLET
2023



**BTP CFA
ÎLE-DE-FRANCE**

Chiffres et statistiques

Sauf mention contraire, tous les chiffres de ce document sont établis au 31/12/2022

Crédits photos

Samuel NGUYEN - SAM communication

Conception graphique

Marine LE ROUX

Date de publication

Juillet 2023

BTP CFA Ile-de-France

10 rue du débarcadère

75852 Paris Cedex 17

01 40 55 14 82

btpcfa.iledefrance@btpcfaidf.fr

Sommaire

04

RAPPORT MORAL
Le mot du Président

07

PILOTAGE
Budget de fonctionnement 2022
Indicateurs RH
Les effectifs
Les résultats aux examens*
La formation continue
La démarche qualité
Les chiffres du web

16

PLAN STRATÉGIQUE
2022/2026

20

TEMPS FORTS 2022
BATIMAT
Démonstrateur Biosourcé
Grohe

25

NOS MISSIONS, NOS
ACTIONS

43

2023...
Prochaines étapes

47

REMERCIEMENTS
Partenariats socio-éducatif et
professionnels

UNE GOUVERNANCE PARITAIRE

Bureau

LAHCEN ACHELHI PRÉSIDENT	SERBOBRAN MILOSAVLJEVIC VICE-PRÉSIDENT
JANY RABOTIN TRÉSORIER	GÉRARD HUGUE SECRÉTAIRE

Composition du Conseil d'Administration

COLLEGE SALARIÉS

CFDT

Lahcen ACHELHI

CFE CGC

Gérard HUGUE
Armand SUARDI
Jean SCHRAMM
Michèle GROSSET

CGT

Ali TOLU
Jean-Marc MILLE
Thierry LEVEQUE

FO

Sebti GUEBLAOU
Jean CHARLERY

COLLEGE EMPLOYEURS

CAPEB

Marie-Blanche DELPY
Gérard LEDUC
Serbobran MILOSAVLJEVIC
Yoann BARDOUX
Elisabeth LOPES DA SILVA
Jonathan SALMON

FFB REGION IDF

François BROUSSE
Monique BEMELMANS

FFB IDF EST

Jany RABOTIN
Gaële GAMBIER

FRTF IDF

Olivier GARRIGUE
Tiphaine PERRICHON

SCOP BTP

Pierre BASDEVANT
Eric METIVIER

FFB GRAND PARIS

Bertrand FERT
Frédéric DURIEZ
Amélie CONFRERE
Rémy SIDOUN

*TITULAIRES

*SUPPLÉANTS

Le mot du Président



Le 7 juillet 2022, le Conseil d'administration de notre Association paritaire BTP CFA Ile-de-France m'a nommé Président pour 3 ans.

Je voudrais dans un premier temps saluer chaleureusement le travail effectué par Monsieur Jany RABOTIN, Président de 2019 à 2022, qui me passe en quelque sorte le témoin.

Sous sa présidence, nous avons collectivement engagé l'Association dans un plan stratégique à 4 ans qui nous permet aujourd'hui de poursuivre notre action avec sérénité et cohérence.

Nous témoignons là aussi, par-delà nos mandats confiés par les organisations professionnelles et les organisations de salariés, notre volonté commune de faire rayonner au sein de nos CFA des valeurs que nous partageons toutes et tous : **la qualité de la formation, la réponse aux besoins des entreprises, la diversité du public accueilli, l'innovation pédagogique, les investissements à la hauteur des enjeux, les partenariats, ...**

Toutes ces valeurs constituent notre colonne vertébrale et je crois que depuis 3 ans, nous montrons par divers résultats - organisationnels, humains, pédagogiques et financiers - que nous avons bien intégré les évolutions structurelles que la loi «*pour la liberté de choisir son avenir professionnel*» nous a imposé le 1er janvier 2020.

L'année 2022 se caractérise par de nombreux projets qui ont contribué significativement à l'évolution de notre Association.

Vous le lirez dans ce rapport d'activité, qui n'a d'ailleurs pas de caractère exhaustif, que les projets et actions qui sont présentés, ont pu voir le jour à l'appui d'une réflexion collective qui a nécessité du temps pour se mettre en œuvre :

- **Une nouvelle dynamique des fonctions supports** dans les champs administratif et développement, avec désormais 2 Conseillers Jeunes et Entreprises par CFA. Aussi, la création d'une nouvelle compétence dans chacun des CFA : la chargée de financement, dans le but de gérer de manière décentralisée la complexité des dossiers permettant de facturer les prestations de formation réalisées et, ainsi, sécuriser nos ressources.
- **Une volonté d'associer des personnels à la mise en œuvre de projets essentiels.** C'est ainsi que nous avons proposé dans chacun des CFA une mission de référent qualité pour mieux répondre aux exigences du référentiel Qualiopi, des référents mobilité européenne pour déployer les projets ERASMUS, des référents Handicap pour n'exclure personne de notre engagement, des référents veille stratégique en mobilisant les responsables de CRAF ; enfin, des CFA ont expérimenté des missions de coordination pédagogique dans le secteur du Fluide/Energie.



Ces nombreuses décisions s'appuient sur des ambitions majeures pour garantir et sécuriser notre action, et donner du sens à notre Plan Stratégique. Notre rapport d'activité vous apportera des informations plus précises et concrètes sur ce bilan 2022, que nous avons réalisé en vue de notre Assemblée Générale.

Si de très nombreux projets ont pu voir le jour, c'est je crois aussi grâce à l'attention des administrateurs face aux résultats concrets que nous leur apportons.

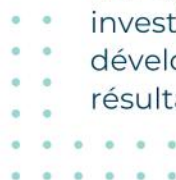
Il en est un d'ailleurs qui s'est consolidé fin décembre 2022, à savoir le bouclage du financement du projet de restructuration/construction du CFA BTP de Noisy-le-Grand. Plus de 15 Millions d'euros seront engagés dans les 3 années à venir.

Je voudrais, à cette occasion, saluer nos partenaires, la Région Ile-de-France, le CCCA-BTP et Constructys pour leur soutien financier essentiel.

Une part d'autofinancement reviendra à BTP CFA Ile-de-France, mais aujourd'hui, nous avons pleinement confiance dans notre capacité à réaliser de tel projet.

Notre vocation première est bien la formation des apprentis, des stagiaires et des adultes pour répondre aux besoins de nos entreprises. Or, j'observe avec beaucoup d'intérêt que nous avons peu à peu intégré dans nos fonctionnements, nos organisations et nos projets, une âme de Bâisseur.

Quelle noble mission qui donne pleinement sens à l'engagement de tous les personnels des CFA, que je souhaite pleinement remercier. C'est bien leurs actions au quotidien, coordonnées par des directions de CFA particulièrement investies, qui constitue le socle de notre développement et de nos excellents résultats.



Cette dynamique nous engage, en tant qu'administrateurs, à poursuivre notre soutien au développement de notre Association qui représente, avec près de 3000 apprentis, le 1er réseau de CFA BTP en Ile-de-France.

Et nous pouvons en être fiers !

Lahcen Achelhi

les chiffres clés de l'année

3 143
APPRENTIS
▲ + 10 %

 **1 073 402 heures**
DE FORMATION SUIVIES
PAR LES APPRENTIS

87%

Taux de réussite global aux
examens pour la session 2022

 **46**
FORMATIONS
DIPLÔMANTES

2 239
ENTREPRISES
FORMATRICES

56%
TAUX D'INSERTION
PROFESSIONNELLE*

**n'inclut pas les
poursuites de formation*


7 CFA
3 UFA

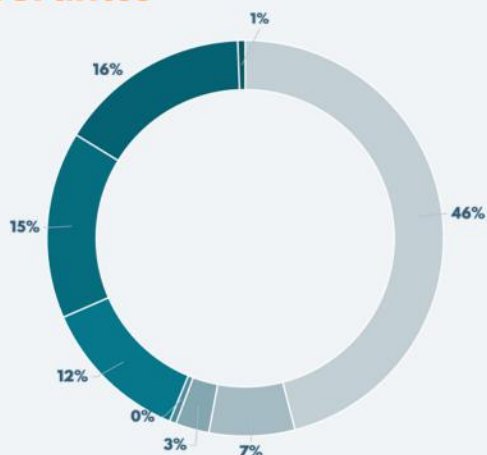


- BUDGET DE FONCTIONNEMENT 2022
- INDICATEURS RH
- LES EFFECTIFS
- LES RÉSULTATS AUX EXAMENS
- LA FORMATION CONTINUE
- LA DÉMARCHE QUALITÉ
- LES CHIFFRES DU WEB

budget de fonctionnement

LE COMPTE DE RÉSULTAT

Charges d'exploitation & courantes

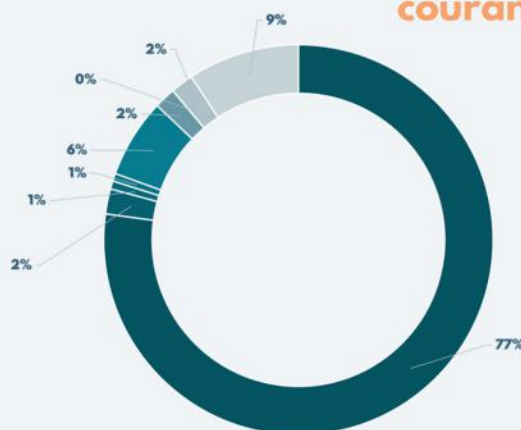


- Frais de Personnel - 11 797 270 €
- Achats & Fourn. Pédagogiques - 1 794 294 €
- Restauration & Hébergement - 702 279 €
- Communication - 139 999 €
- Charges immobilières - 3 141 391 €
- Autres charges d'exploitation - 3 925 940 €
- Dotations Amort & Provisions - 4 014 811 €
- Charges Exceptionnelles - 154 928 €

25 670 913 €

TOTAL CHARGES

Produits d'exploitation & courants



- Facturation & Apprentissage - 23 689 136 €
- Facturation Formation Continue - 638 590 €
- Participation Famille - 207 360 €
- Autres Produits Facturés - 195 369 €
- Subventions - 2 013 394 €
- Reprise Prov. & Transfert de Charges - 540 702 €
- Autres Produits d'Exploitation - 4 051 €
- Produits Financiers - 579 902 €
- Produits Exceptionnels - 2 845 398 €

30 713 903 €

TOTAL PRODUITS

Soit un Résultat de **5 042 990 €**

Les investissements



Financement des investissements



indicateurs RH

2022 : MISE EN PLACE D'UNE POLITIQUE RH VOLONTARISTE

202



COLLABORATEURS*

31/12/2022

INDEX EGALITÉ
FEMMES/HOMMES

87/100



113 000 €

Consacré à la
montée en
compétences
des salariés

121

salariés ont
bénéficié d'une
action de
formation en
2022

dont
63 femmes



Concrétisation de la réorganisation des fonctions supports pour sécuriser le financement des prestations de formation et en assurer leur développement.

Ainsi, au sein de chaque CFA :

- doublement des Conseillers Jeunes et Entreprises (CJE)
- création d'un nouvel emploi, celui de Chargé(e) de Financement.

Le triptyque développer / former / financer est désormais ancré et a démontré toute son efficacité.

Modification de la répartition pédagogique pour :

- améliorer les résultats aux examens en niveau 4
- **améliorer la qualité de la formation** avec le dédoublement partiel - en Français / Histoire-Géographie et en Mathématiques - et complet en Anglais, et ce, à la demande des équipes de direction et pédagogiques
- **renforcer la maîtrise des savoirs fondamentaux** afin de favoriser les poursuites de formation

33

personnels
de formation

5

personnels
de Direction

12

fonctions
supports*

(*AGA / CDF / CJE)

50 recrutements en CDI

Un management plus transversal

- Mise en place dans chaque CFA d'un Référent qualité, d'un Référent mobilité européenne et internationale (RPEI), et d'un Référent handicap
- Instauration de Comités de Pilotage - Qualité / CRAF / CJE / RPEI et Financier

Des avancées sociales :

- Revalorisation des salaires
- Versement d'une prime de partage de la valeur
 - de la prise en charge par l'employeur du Pass Navigo
 - de la prise en charge par l'employeur de la mutuelle

les effectifs



3 143
APPRENTIS*



+ 10 %

par rapport à 2021

détails

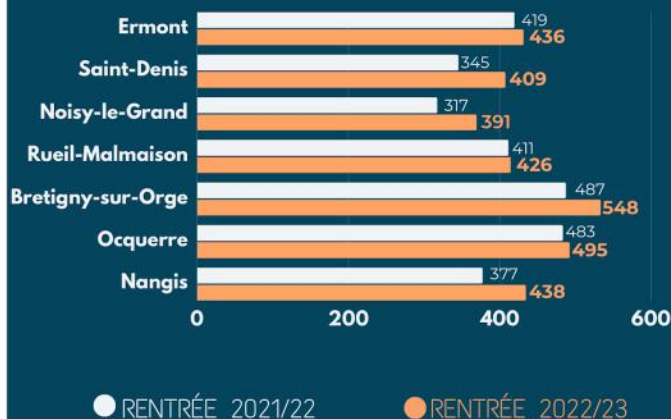
- 2 854 contrats d'apprentissage pour BTP CFA IDF
- + 91 SFP ayant rompu leur premier contrat et en recherche active d'entreprise au 31/12/2022
- + 198 contrats d'apprentissage UFA

*contrats d'apprentissage avec UFA au 31/12/2022
dont 91 SFP (sans contrat) au 31/12/22

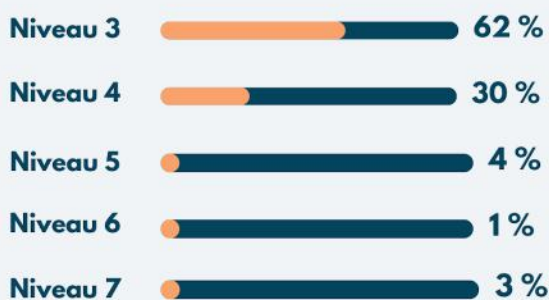
évolution sur 4 ans



Comparatif effectifs 2021/2022



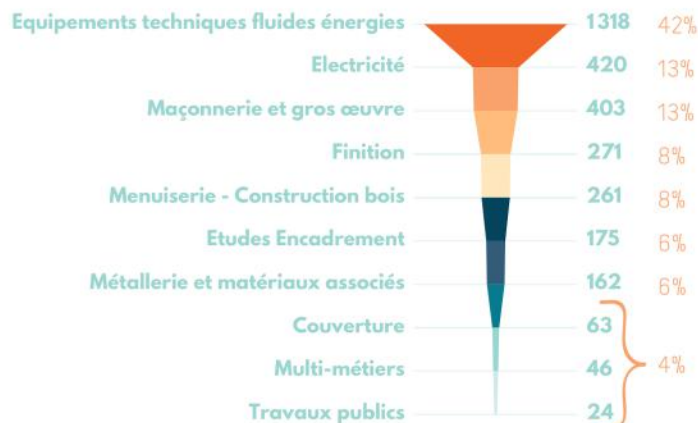
par niveaux et diplômes



Le nombre d'apprentis accueillis en formation est en hausse constante depuis 3 ans, portée notamment par **des besoins de qualification en entreprises plus conséquents, une attractivité des métiers qui s'améliore et pénètre les esprits, et une image plus positive de l'apprentissage.**

Ce contexte nous a permis, jusque-là, de résister avec agilité aux différentes crises (sanitaire, énergétique, géopolitique, économique). Il nous a amené à renforcer notre offre de services pour répondre mieux et différemment aux besoins des entreprises, des jeunes et de la branche du BTP.

par champs professionnels



Concrètement, nous observons cette année une légère augmentation de nos apprentis formés en CAP.

De plus, grâce à notre volonté d'inscrire le parcours des jeunes dans une logique de filière, nous notons, au niveau 4, une augmentation de près de 18%, en 2022.

Ces éléments chiffrés s'inscrivent aussi en rapport avec notre politique des formations, qui vise chaque année à ajuster et à adapter l'offre aux besoins du marché, pour insérer durablement les apprentis sur le marché du travail.

les résultats aux examens

1 277 apprentis tous niveaux confondus se sont présentés à la session d'examen 2022. 1 112 peuvent se féliciter d'avoir obtenu leur examen. Avec 87 % de réussite, notre association reste dans l'épure des 3 dernières années.

Comparatif Résultats examens - Niveau 3

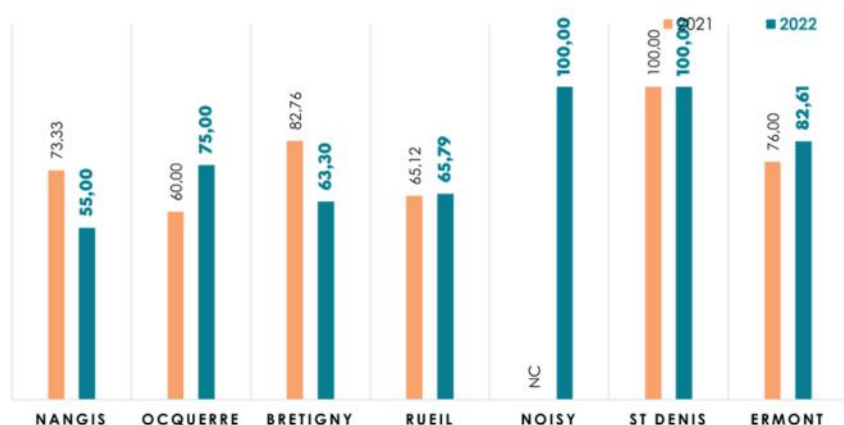
Le CAP, sanctionné en Contrôle en Cours de Formation et, sur la partie professionnelle, en co-évaluation avec les entreprises, est de plus en plus une formation tremplin vers un autre CAP mais plus largement vers un BP ou un BAC Pro, où le taux d'insertion dans l'emploi atteint 80%. Il repose pour l'essentiel sur la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture et bien entendu sur la maîtrise des gestes professionnels.



13 diplômes sur 16 présentent des résultats supérieurs à 90%, ce qui est remarquable dans un contexte de rénovation des diplômes et d'adaptation aux nouvelles modalités de certification (intégration du numérique et de l'anglais, nouveaux référentiels métiers et nouveaux programmes en enseignement général). Nous avons dédoublé en 2021 les groupes de CAP en Lettres-Histoire afin de faciliter les apprentissages et permettre à chaque apprenti de progresser plus sûrement, notamment à travers l'organisation de groupes de besoin. Nous l'avons étendu cette année aux mathématiques.

L'objectif est de mieux former et préparer les apprentis aux attendus du niveau 4, prioritairement ceux qui sont en difficulté sur les compétences de bases. Il faut noter que les profils en 1 an, de plus en plus nombreux, avec des parcours aménagés essentiellement fondés sur l'acquisition des compétences professionnelles, contribuent à la qualité et au maintien de ces bons résultats : 869 apprentis reçus sur 929 présents, soit, plus de 93% de réussite.

Résultats examens Niveau 4 - BP



Au total, 92 apprentis ont été reçus sur 133 présents (69,17% de réussite). Les résultats en génie climatique (63% de réussite), métallerie (60% de réussite) et maçonnerie (53% de réussite) méritent toute notre attention afin d'obtenir des résultats plus significatifs.

L'atteinte d'un niveau pour certains apprentis au profil FLE est déjà une réussite en soi mais nous pouvons faire mieux, tout en laissant l'opportunité à chacun d'intégrer ces formations. C'est pourquoi, nous avons décidé cette année de dédoubler des heures en enseignement général en BP pour mettre en place des modalités pédagogiques spécifiques et ainsi favoriser l'acquisition des compétences adaptés à ces publics.

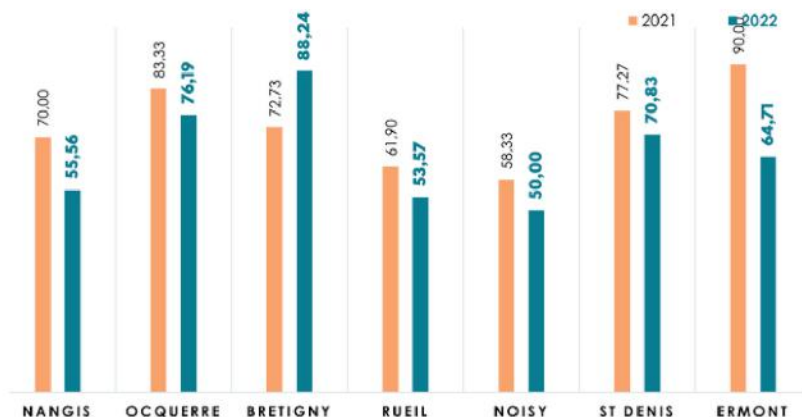
Le Brevet Professionnel est un diplôme particulièrement exigeant : il valide la capacité des apprentis à produire des ouvrages complexes et parfaitement exécutés.

Les contenus en enseignement général se rapprochent sérieusement du Bac Pro et on attend des apprentis des compétences d'analyse et de formalisation tant à l'oral qu'à l'écrit.

Résultats examens Niveau 4 - BAC PRO

Le Bac Pro est un diplôme qui permet de postuler plus directement à un niveau supérieur, notamment en BTS.

Comme le BP, la certification est proposée en épreuves terminales.



92 apprentis ont été reçus sur 141 présents, soit un taux de réussite de 65,25%. Nous notons des résultats hétérogènes, selon les diplômes et les CFA, un peu plus marqués qu'en Brevet Professionnel.

Nous devons prêter une attention particulière aux apprentis en Bac Pro TISEC et TMSEC, dont les résultats sont en baisse, respectivement, 60,94% (-8 points) et 57,58% (-15 points) par rapport à 2021.

Autres diplômes

Les résultats obtenus en BTS dans les domaines du Fluide, de l'Energie et de la Domotique sont positifs avec un taux de réussite de 78%.

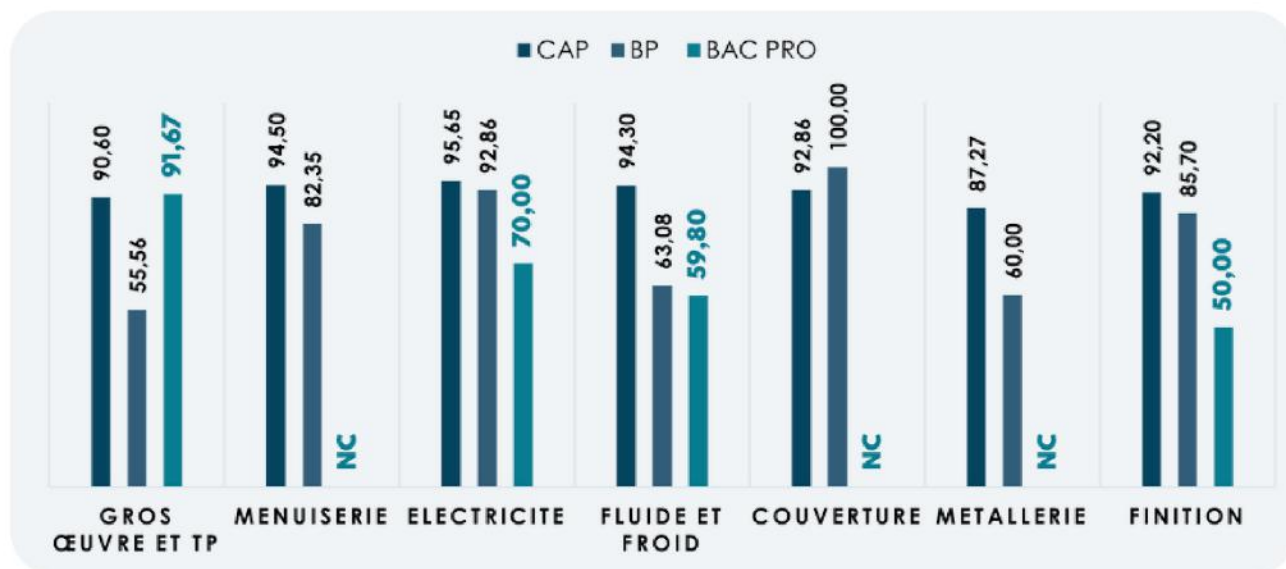
La prise en charge de ces diplômes est très spécifique et demande une ingénierie de formation et une approche pédagogique de tout premier plan.

Les Titres Professionnels de niveau 3, Agent d'Entretien du Bâtiment, Couvreur-Zingueur et Plaquiste Plâtrier présentent un taux de réussite de plus de 80% (45 diplômés sur 56 présents, ayant obtenu l'ensemble des blocs de compétences). Ces formations répondent à des besoins d'entreprises en recrutement sur des métiers en tension.

Elles trouvent également un public qui souhaite s'insérer rapidement sur le marché du travail.

Nous portons une grande attention à l'analyse des résultats aux examens afin d'ajuster notre organisation et nos contenus pédagogiques aux prérequis de chaque apprenti, aux besoins des entreprises et aux exigences des diplômes postulés et renouvelés.

Résultats 2022 par filière



Pour en savoir plus:

btpcfa-ledefrance.fr/apprentie/resultats-examens/

la formation continue

CHIFFRES CLÉS

CHIFFRE D'AFFAIRES



€ **638 590**

↑ **105 %** par rapport à 2021

STAGIAIRES FORMÉS

482

↑ **63 %** par rapport à 2021

HEURES DE FORMATION
DISPENSÉES

30 440

**dont 250 dans le cadre d'un
parcours certifiants*

Une année prometteuse pour la formation QUALIPAC

- 125 professionnels formés
- 86 % de taux de satisfaction



5 parcours d'insertion professionnelle
pour les demandeurs d'emploi

**17 Contrats de Pro =
Formation continue longue
en alternance**

De nouveaux partenariats



**public visé:
demandeurs d'emploi**



La réhabilitation de la résidence MAZARYK à SEVRAN lancée par BOUYGUES Construction et qui comprenait un projet de clause d'insertion, nous a permis de proposer une action professionnalisante et certifiante.

Compétences
Emplo **SEVRAN**

COMPETENCES EMPLOI

en sa qualité de gestionnaire de la clause d'insertion au niveau local, a lancé et accompagné la mise en œuvre de cette action

Synergie
INSERTION

SYNERGIE INSERTION

a réalisé la sélection des candidats et conclu l'embauche d'un groupe de 10 salariés en contrat de professionnalisation intérimaire

BTP CFA
ÎLE-DE-FRANCE
NOISY-LE-GRAND

BTP CFA NOISY-LE-GRAND

a organisé et réalisé la formation du Titre Professionnel Agent de Maintenance du Bâtiment

démarche qualité

La création d'un groupe de référents qualité : l'assurance d'un déploiement de notre politique qualité

La qualité est devenue une préoccupation majeure.

En deux ans seulement, nous avons développé un système qualité qui nous permet de garantir l'efficacité de notre fonctionnement et la satisfaction de nos apprenants et entreprises.

Dans ce contexte, il est apparu nécessaire pour notre Association, de mettre en place une **stratégie de gestion et de diffusion de la qualité** qui implique toutes les parties prenantes.

C'est dans cette optique que nous avons initié et mis en place en 2022, un groupe de Référents Qualité.



7 collaborateurs

adjoint pédagogique, adjoint socio-éducatif, CJE, formateurs

Ces référents qualité ont été formés afin de leur donner une compréhension approfondie des outils de la gestion de la qualité et des principes d'audit.

Ces formations ont été animées par un expert en gestion de la qualité et ont été adaptées aux besoins spécifiques de notre Association.

La mise en œuvre du plan d'amélioration continue : se positionner dans une démarche de progrès

BTP CFA Ile-de-France est engagée dans une véritable démarche d'amélioration continue. Ainsi, depuis trois ans, nous réalisons des enquêtes pour évaluer la satisfaction des apprentis, des entreprises, des formateurs et des financeurs de la formation.

Les résultats de ces enquêtes ont permis de mettre en œuvre un plan d'amélioration.

Les axes fondamentaux du plan d'amélioration continue 2022 :

- ✓ Adaptation des parcours
- ✓ Prévention des ruptures
- ✓ Relation CFA-entreprise
- ✓ Veille pédagogique
- ✓ Qualité pédagogique

IMPACTS POSITIFS DU GROUPE DE RÉFÉRENTS QUALITÉ

- ✓ **Coordination du système qualité avec le responsable qualité au niveau régional**
- ✓ **Sensibilisation et formation des personnels à l'importance de la qualité**
- ✓ **Déploiement du système qualité dans les 7 CFA de façon unifiée**
- ✓ **Évaluation et amélioration continue : les référents qualité réalisent des évaluations régulières (audits blancs) pour mesurer l'efficacité du système qualité et identifier les axes de progrès**

les chiffres du web

- BTP CFA Ile-de-France a renforcé sa présence en ligne, par le biais de son site Internet, des e-mailings et de ses réseaux sociaux. Ces supports permettent d'informer sur l'actualité de l'Association auprès de publics spécifiques (jeunes, entreprises, institutions, partenaires, collaborateurs) et de fédérer autour des événements organisés tout au long de l'année.

Une nouvelle expérience de navigation

9 860 visites/mois

+1700 %
en trois ans

Avec son architecture innovante, responsive et sécurisée, son design et l'intégration de nouvelles composantes numériques, le site internet de notre association est devenu un outil de communication majeur.

Des contenus clairs, une navigation facile et des formulaires de contact simplifiés nous ont permis d'améliorer l'expérience utilisateur.

Le résultat ? Des indicateurs positifs de l'expérience utilisateur:

✓ un taux de conversion élevé

✓ un taux de rebond plus faible

✓ une augmentation du temps passé sur le site

41 %

des utilisateurs nous découvrent depuis leur ordinateur

50 %

des utilisateurs nous découvrent depuis leur mobile

6 %

des utilisateurs nous découvrent directement depuis les visites virtuelles

47 %

des jeunes s'inscrivent directement sur le site internet

Une communication digitale renforcée



73

CAMPAGNES D'E-MAILINGS ENVOYÉES EN 2022

74 %

TAUX D'OUVERTURE DES NEWSLETTERS

5 662

ENTREPRISES CONTACTÉS



4 733

APPRENTIS CONTACTÉS

Un rythme de publication soutenu sur les réseaux sociaux



376

posts/an

tous réseaux sociaux confondus



3 967

followers

tous réseaux sociaux confondus



Plan stratégique 2022/2026



Axe 1 #Positionner une offre de formation initiale et continue adaptée aux besoins des entreprises et de notre environnement

Axe 2 #Développer la qualité de l'offre de service global et de conseil en direction de nos clients

Axe 3 #Adapter les métiers et développer les compétences des collaborateurs pour répondre aux besoins de l'activité et anticiper les mutations

Axe 4 #Promouvoir dans toutes nos formations les innovations techniques, technologiques et réglementaires issues de la veille stratégique

Axe 5 #Engager BTP CFA Ile-de-France dans une démarche RSE en intégrant les enjeux digitaux, environnementaux et sociétaux

Axe 1 #Positionner une offre de formation initiale et continue adaptée aux besoins des entreprises et de notre environnement

Développement et adaptation de notre offre de formation initiale

+ 9 nouvelles formations initiales



Niveau 3

- ✓ TP Maçon à Bretigny-sur-Orge
- ✓ TP Agent d'Entretien du Bâtiment à Noisy-le-Grand
- ✓ TP Installateur Thermique et Sanitaire à Ocquerre



Niveau 4

- ✓ BP Métallier à Ermont
- ✓ TP Technicien du Bâtiment Communicant et Connecté à Nangis
- ✓ BAC Pro Installateur en Chauffage Climatisation et Energies Renouvelables à Noisy-le-Grand
- ✓ Bac Pro Technicien Menuisier Agenceur à Rueil-Malmaison



Niveau 5

- ✓ BTS Fluides, Energies, Domotique Option A : génie climatique et fluide à Bretigny-sur-Orge
- ✓ TP Conducteur de Travaux du Bâtiment et du Génie Civil à Saint-Denis

Développement et adaptation de notre offre de formation continue

+ 6

nouvelles formations continues

- ✓ Formation QUALIPAC
- ✓ Formations POEC (Geeks du bâtiment, couverture, aide coffreur)
- ✓ Formations qualifiantes GEIQ CAP MIS / CAP MEF
- ✓ Formations adultes : CAP MEF FC / CAP MIS FC / CAP MET FC
- ✓ Partenariat IUT étudiants en Techniques du Génie Thermique - Brétigny-sur-Orge
- ✓ Partenariat CFA Stephenson MC Vendeur Habitat - Ermont

Développement de la mobilité internationale**

(des diplômes à composante européenne)



- Palerme, Italie - BTP CFA Brétigny-sur-Orge : BP Maçon
- Dresde, Allemagne - BTP CFA Ermont : BP Monteur en Installations du Génie Climatique et Sanitaire
- Lettonie - BTP CFA Rueil-Malmaison : Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Barcelone, Espagne - BTP CFA Noisy-le-Grand : Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Lisbonne, Portugal - BTP CFA Saint-Denis : BP Carreleur
- Avezano, Italie - BTP CFA Nangis : BP Menuisier
- Cordoue, Espagne - BTP CFA Ocquerre : BP Peintre applicateur de revêtement + BP Maçon



120 000 €

Accompagnement du CCCA-BTP après réponse à l'appel à candidature

7

projets associés à la mobilité européenne



2 semaines de mobilité (par année de formation)

**PROJETS EN PRÉPARATION POUR L'ANNÉE 2023

Axe 2 # Développer la qualité de l'offre de service global et de conseil en direction de nos clients

Mise en œuvre des partenariats



6

partenariats stratégiques

- ✓ Saint-Gobain (Brétigny-sur-Orge et Saint-Denis)
- ✓ Vinci : Coffreur boiseur (Brétigny-sur-Orge)
- ✓ NGE : TBORGO (Saint-Denis)
- ✓ Idex (Rueil-Malmaison)
- ✓ Fédération des professionnels de la Piscine (Ocquerre)
- ✓ Ecole de la Deuxième Chance - Filière avenir en bâtiment (Saint-Denis)

Amplification de la communication



4 600

entreprises cibles dans la diffusion des newsletters



50 000 €

investis dans la signalétique interne des CFA (façades, affichage, plans)



9 860

visites mensuelles sur le site internet

Axe 3 # Adapter les métiers et développer les compétences des collaborateurs pour répondre aux besoins de l'activité et anticiper les mutations



Réorganisation des fonctions supports

- ✓ Doublement des postes de CJE dans chaque CFA pour un meilleur accompagnement des apprentis et des entreprises
- ✓ Création du poste de chargé de financement dans chaque CFA pour sécuriser le financement des prestations de formation



Renforcement du management transversal

- ✓ CODIR / CODIR PEDAGO / CODIR ASE
- ✓ COPIL FI, COPIL CRAF, COPIL CJE, COPIL Qualité, COPIL RPEI
- ✓ Nomination de référents (Qualité, Handicap, Mobilité, CJE) et de coordonnateurs (pôle fluides)



Formation des formateurs nouvellement recrutés

- ✓ Création du Dispositif d'Accueil et de Formation des Formateurs (DAFF) qui s'articule autour de 4 modules réalisés en partenariat avec IP2A

25 formateurs

2 300 heures de formation

42 000 €
Coût pédagogique prévisionnel

LES RÉSULTATS ATTENDUS EN 2023

- ✓ Mise en place d'un dispositif efficient et principalement centré sur la stratégie de formation alternée et l'élaboration des supports de formation
- ✓ Repositionnement des missions des équipes de direction et notamment des ADCP sur l'accompagnement pédagogique des formateurs grâce à un renfort administratif et la création de postes de responsables de filières
- ✓ Assurance d'un meilleur suivi des parcours de formation et de leur prise en compte dans le plan de développement des compétences.

Axe 4 #Promouvoir dans toutes nos formations les innovations techniques, technologiques et réglementaires issues de la veille stratégique

Lancement du projet de veille stratégique

Septembre 2022

Réponse à un appel à projet du CCCA-BTP

Janvier 2023

Intégration de l'outil SINDUP

Avril 2023

Première Newsletter à destination, notamment, de tous les salariés de BTP CFA Île-de-France et des membres du Conseil d'Administration

- **Juillet 2022**
Benchmark des outils de veille professionnels
- **Décembre 2022**
Réponse positive du CCCA-BTP
- **Février 2023**
Déploiement du projet en mode collaboratif avec les responsables des Centres de Ressources + Formation par la société Sindup



6

Responsables de CRAF ont été missionnés sur le projet de veille



317

destinataires de la première Newsletter



280 000 €

de subvention CCCA-BTP

Les résultats attendus en 2023 :

- ✓ Adaptation de notre offre de formation
- ✓ Développement de nouveaux contenus pédagogiques
- ✓ Investissement dans des équipements innovants
- ✓ Développement de partenariats
- ✓ Organisation de rencontres (Journées des métiers, JPO de l'innovation)

Axe 5 #Engager BTP CFA Ile-de-France dans une démarche RSE en intégrant les enjeux digitaux, environnementaux et sociétaux



800 000 €

Investis dans l'équipement informatique et numérique

(ordinateurs portables pour tous les formateurs et les CJE, accès WIFI dans les CFA, mise en place de classes mobiles dans les CFA, mise en place d'écrans interactifs dans les salles de formation)



300 000 €

Investis dans la démarche RSE et éco-responsable

- ✓ Réalisation d'une salle de formation innovante au CFA de Noisy-le-Grand pour faire évoluer les démarches pédagogiques par une approche participative au numérique intégré
- ✓ Intégration de la démarche Qualité Bâtiment Durable Francilien dans le projet du CFA de Noisy-le-Grand avec l'objectif d'obtenir le label argent
- ✓ Remplacement des 7 véhicules utilitaires thermiques par des véhicules électriques
- ✓ Signature d'un accord sur le télétravail et engagement de l'Association pour ouvrir des discussions avec les Organisations syndicales autour de la QVT (Qualité de Vie au travail)
- ✓ Création de la Commission patrimoine
- ✓ Inscription de l'Association sur la plateforme OPERAT dans le cadre du décret tertiaire
- ✓ Mise en place du vote électronique lors des élections du CSE (2023)



Temps forts 2022

- BÂTIMAT
- INAUGURATION DU DÉMONSTRATEUR BIO SOURCÉS
- INAUGURATION D'UNE SECONDE SALLE GROHE

BÂTIMAT 2022

- 400 apprentis et 45 formateurs de BTP CFA Ile-de-France ont été accueillis au salon
- BATIMAT par Marc Emmanuel DUFOUR, animateur de la station « *BATIRADIO : Les Rendez-vous du Mondial du Bâtiment* » et présentateur de télévision bien connue du public pour son émission « *Tous Ensemble* ».



05 octobre 2022



Paris Expo Porte de Versailles



Au micro de **BATIRADIO**, nos équipes témoignent:

Le Directeur des Formations de BTP CFA Ile-de-France et le Directeur du CFA de Brétigny-sur-Orge ont évoqué les sujets marquants de cette rentrée 2022 : le développement des filières de formation, l'accompagnement éducatif et pédagogique des apprentis, l'adaptation des formations aux besoins des jeunes et des entreprises, l'attractivité de la formation en alternance et la nécessité d'une captation des innovations techniques et technologiques.



INAUGURATION DÉMONSTRATEUR BIOSOURCÉS



- La construction du démonstrateur a commencé en novembre 2017 et s'est achevée en juin 2022. Tous les travaux ont été réalisés par les **apprentis du CFA d'Ocquerre**. La construction du démonstrateur biosourcé a permis de promouvoir chez nos apprentis et nos formateurs une pleine connaissance des **matériaux biosourcés** (chanvre, ossature bois, chaux, coton, lin, terre crue) ainsi qu'une parfaite maîtrise des systèmes constructifs et rénovatifs dans une démarche à la fois **responsable** et **durable**.



Mercredi 29 juin 2022



BTP CFA Ocquerre



L'inauguration du démonstrateur biosourcé a eu lieu en présence de :

- **Monsieur Patrick TOULMET**, Délégué interministériel en charge du développement de l'apprentissage dans les quartiers prioritaires
- **Madame Marie-Dominique AESCHLIMANN**, Vice-présidente de la Région Ile-de-France chargée de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
- **Monsieur Pierre EELBODE**, Maire de Cocherel et Président de la communauté de Communes du Pays de l'Ourcq
- **Monsieur Bruno GAUTIER**, Maire d'Ocquerre
- **Monsieur Vincent FRAYSSINET**, Secrétaire Général - FFB Ile-de-France Est
- **Monsieur Jany RABOTIN**, Président de BTP CFA Ile-de-France



Les enjeux du démonstrateur biosourcé

- Promouvoir l'écoconstruction auprès du grand public, des apprentis, des entreprises, des architectes et des maîtres d'ouvrages.
- Favoriser le développement des compétences des apprentis et des entreprises dans le domaine de l'éco-construction et dans l'usage des matériaux biosourcés.
- Encourager la coactivité et la coresponsabilité des secteurs du BTP et de l'agriculture.
- Stimuler le développement des enjeux économiques et sociaux du territoire.

Les personnes présentes ont pu assister à des démonstrations techniques innovantes :

- ✓ Projection mécanique en **béton chanvre**, réalisé par M. Laurent GOUDET, dirigeant de la société AKTA BVP en Bretagne et concepteur de la machine à projeter le chanvre
- ✓ Démonstration de **chanvre banché** : réalisé par deux apprentis en Bac Professionnel Gros Œuvre et leur formateur
- ✓ Démonstration de **pose d'un mur en terre** par Teddy DUSSAUSAYE, Directeur Général chez Cycle TERRE



Madame Marie-Dominique AESCHLIMANN, Vice-présidente de la Région Ile-de-France, chargée de l'Emploi et de la Formation Professionnelle, et **Monsieur Lionel CORREIA**, Directeur du BTP CFA Ocquerre

GROHE L'AVENTURE GIVE CONTINUE !



- Dans le cadre de son programme #GIVE, la société GROHE accompagne notre Association en mettant à la disposition des apprentis et des artisans, des produits de dernière génération pour leur permettre de développer des compétences à la fois techniques et technologiques.

Les apprentis suivent une formation spécifique sur les appareils sanitaires conçus par GROHE, à l'issue de laquelle ils recevront un certificat reconnu au niveau international.

Inauguration d'un nouvel espace de formation Grohe



BTP CFA Saint-Denis



Jeudi 16 juin 2022



Objectifs GROHE

- Promouvoir des vocations et accompagner la montée en compétences des apprentis
- Rendre la formation des apprentis plus attractive et techniquement avancée
- Former l'équipe pédagogique de BTP CFA Ile-de-France
- Professionnaliser la filière fluides

Jean-François PIETERWAS

Leader, Technical and Training France - GROHE France



"Nous avons remis aux membres du CFA de Saint-Denis, les clés d'une nouvelle salle GIVE. Un projet qui a su mobiliser de nombreux apprentis de divers métiers, ce dont nous pouvons tous être fiers"





Nos missions, nos actions

BVA/BVE*

*baromètre vie apprentis/baromètre vie en entreprises

LES RÉSULTATS 2022 (93%) FONT APPARAÎTRE UN TAUX DE SATISFACTION EN AUGMENTATION SIGNIFICATIVE DE 9 POINTS PAR RAPPORT À 2021

En résumé

90 %

des apprentis interrogés ont déclaré qu'ils étaient satisfaits de leur apprentissage.

89 %

des entreprises interrogées ont déclaré être satisfaites du CFA dans lequel est formé leur apprenti.

87 %

des apprentis interrogés ont déclaré qu'ils étaient satisfaits du travail effectué en entreprise.

88 %

de nos apprentis sont satisfaits de la formation suivie en CFA.

84 %

des entreprises interrogées ont déclaré qu'elles étaient très satisfaites de la qualité de la formation au CFA.

70 %

des apprentis interrogés ont déclaré que ce qu'ils apprennent au CFA leur sert en entreprise

84 %

des apprentis interrogés ont déclaré qu'ils étaient satisfaits de l'accompagnement au CFA.

88 %

des entreprises se disent prêtes à former un nouvel apprenti avec le CFA.

81 %

des apprentis interrogés ont déclaré que ce qu'ils font en entreprise correspond au métier qu'ils ont choisi.

☰ Article ▾ à propos de nous

POUR CONSULTER
L'INTÉGRALITÉ DE
L'ENQUÊTE RENDEZ-VOUS
SUR NOTRE SITE INTERNET

[en savoir plus](#)

☰ @BTPCFAIDF ▾

CFA BRETONN-SUR-OISE
CFA EURENT
CFA HANNOU
CFA NORD-PAS-DE-CALAIS
CFA OCCIDENT
CFA ILE-DE-FRANCE
CFA SAINT-LOUIS



btpcfa-iledefrance.fr @

veille stratégique



- Le secteur du BTP est confronté à de nombreux défis, tels que l'évolution des normes et réglementations, les avancées technologiques, les exigences environnementales croissantes, ainsi que les besoins en innovation pédagogique pour former les futurs professionnels du secteur. Face à ces enjeux, la mise en place d'une veille stratégique devient primordiale pour assurer une adaptation proactive et une position concurrentielle favorable.

LA VEILLE DEVIENT UNE ACTION DE PILOTAGE STRATÉGIQUE



Une organisation collaborative

Ce dispositif est piloté au niveau régional par le Directeur des formations et le Responsable de la Qualité et de la communication, en collaboration avec les référents "veille" (Responsables des Centres de Ressources) des 7 CFA, chargés de la collecte, l'analyse et le traitement de l'information

Un comité éditorial est organisé mensuellement. Les articles retenus sont discutés, évalués et sélectionnés selon leur pertinence. Une newsletter intitulée **Trajectoire BTP** est ensuite diffusée à l'ensemble des personnels de BTP CFA Ile-de-France



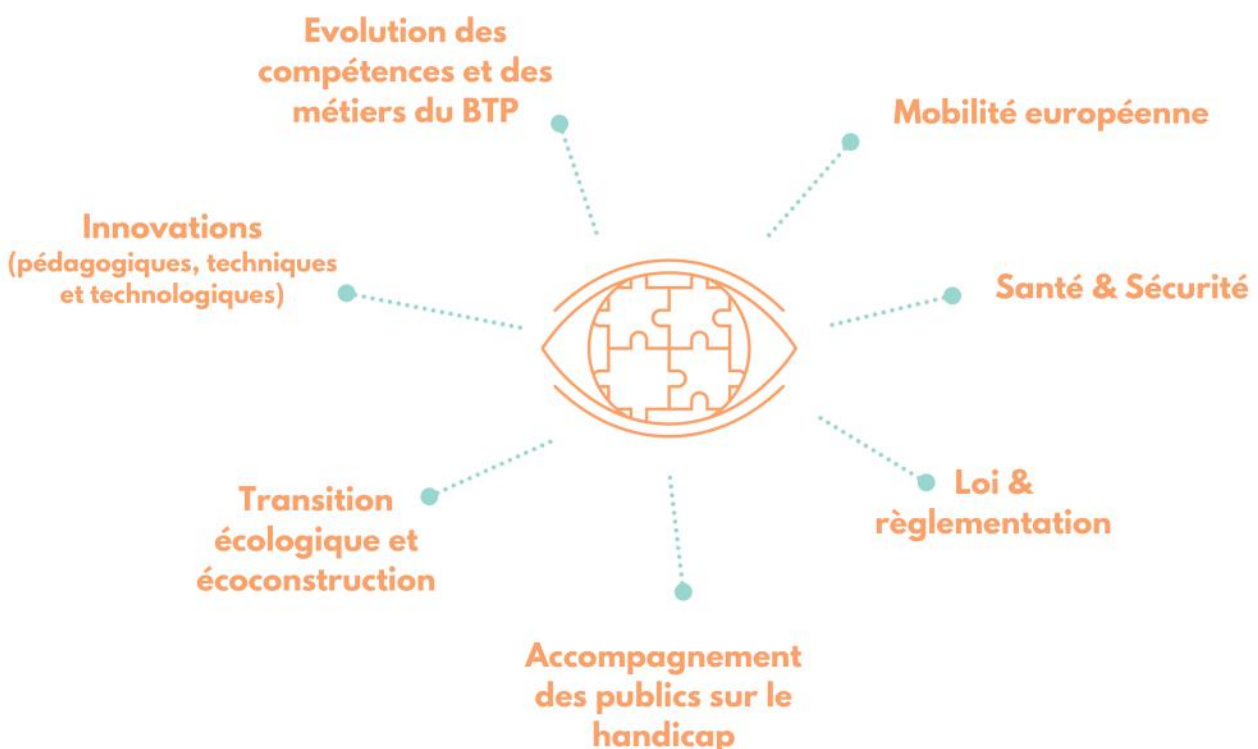
sindup
Plateforme de veille stratégique & e-réputation

Investissement dans la plateforme **SINDUP**, qui surveille plus de 50 millions de sources nationales et internationales, pour nous donner une couverture complète de notre environnement

Les différents types de veille

- La veille technologique
- La veille commerciale
- La veille concurrentielle
- La veille pédagogique
- La veille réglementaire et juridique

Les thématiques de la veille



construire le CFA de demain

L'INNOVATION EN MOUVEMENT POUR UN PROJET D'AMBITION TERRITORIALE



- Tel est l'enjeu du projet de construction/restructuration du CFA BTP de Noisy-le-Grand. La première promotion d'apprentis a été accueillie en 1978. Depuis lors, la structure du CFA n'a que peu évolué.

L'implantation historique du CFA BTP de Noisy-le-Grand sur le territoire est un atout considérable et privilégié.

Autour de lui, se sont progressivement installés des universités, des écoles d'ingénieurs, des centres de recherche, une école d'architecture, dont le fil rouge est de préparer la transformation et l'adaptation soutenable des villes et des territoires.

Cette « *conurbation* » des savoirs et savoir-faire permet de faciliter la rencontre de préoccupations diverses dont l'enjeu majeur consiste à répondre aux attentes légitimes des jeunes et de publics divers qui veulent un diplôme, des compétences réelles et un emploi, et des entreprises qui recherchent une main d'œuvre qualifiée.

Dans cet écosystème, se pose la question de l'évolution d'un CFA BTP, de son rôle et de sa place, au regard des nombreux enjeux auxquels le secteur de la construction est confronté et plus largement, notre société tout entière. Si la pédagogie de l'alternance est une caractéristique majeure et affirmée du CFA BTP de Noisy-le-Grand, le projet que nous présentons va bien au-delà.

**Construction & restructuration
du CFA BTP de Noisy-le-Grand**





En effet, les CFA BTP interviennent de plus en plus, sur les champs économiques et sociaux, écologiques et environnementaux. Dans ce cadre, la dimension stratégique du projet se révèle en engageant une ambition partagée avec des partenaires particulièrement intéressés tant par son contenu que par la démarche mise en œuvre.

C'est pourquoi, nous avons envisagé d'aborder cette construction-restructuration autour de 5 axes stratégiques qui constituent le cœur de notre action :



- **Affirmer le rôle et la place du CFA BTP de Noisy-le-Grand sur le territoire au service des jeunes et de la branche professionnelle;**
- Placer l'orientation au cœur du dispositif d'accueil et d'information et agir avec les partenaires sur la sécurisation des parcours;
- Concevoir des espaces de formation innovants favorisant la coopération et le partage d'expériences;
- Promouvoir l'éco-citoyenneté et l'épanouissement professionnel;
- Créer un atelier bois collaboratif (tiers-lieu) pour informer, accompagner et former les acteurs de ce secteur professionnel aux dernières innovations numériques.

Le CFA de Noisy-le-Grand doit se repenser, renaître et se mettre en mouvement car tout change autour de lui : les publics, les attentes, les outils et les méthodes. Il doit de nouveau agir avec efficacité et fierté sur la vie professionnelle, économique, sociale et citoyenne en proposant des savoirs théoriques, académiques, pratiques et numériques, adaptés et innovants. L'innovation est donc bien au cœur du projet.

Le contexte

Depuis 2010, et après une accélération en 2015 et 2020, plusieurs réglementations, plans et orientations stratégiques, intégrant les transitions écologiques, énergétiques et numériques, ont impacté le secteur du Bâtiment. Les enjeux sont importants (par exemple, le développement de techniques de construction et de rénovation toujours plus pointues, efficaces et écologiques).

Les enjeux liés au développement durable, dans ses composantes environnementales, sociales et économiques, modifient profondément les manières de construire, d'aménager et d'habiter le territoire.

Dans ce contexte, **deux défis majeurs sont clairement identifiés par le secteur de la construction afin de répondre aux préoccupations actuelles : la transition numérique et la diminution de son impact sur l'environnement** ; et ce, tout au long du cycle de vie du bâtiment : construction, exploitation, maintenance, rénovation, fin de vie (réutilisation et recyclage).

Toutes les entreprises sont impactées et particulièrement les entreprises artisanales qui constituent la colonne vertébrale de nos CFA.

Au-delà des enjeux que nous abordons, la question centrale est la montée en compétences professionnelles des chefs d'entreprises et des salariés des TPE et PME (y compris les apprentis). Elle est une priorité pour nos CFA, qui devront être en mesure de proposer des formations adaptées et de haute qualité.

Ces orientations doivent être intégrées par nos CFA. Et nous devons nous féliciter, dès à présent, des fortes convergences entre ces axes formalisés par les acteurs du BTP, et le plan stratégique de BTP CFA Ile-de-France. En effet, nous partageons les mêmes préoccupations et les mêmes opportunités. Et c'est bien tous ensemble, que nous parviendrons à relever les nombreux défis qui se présentent à nous.

L'entrée en vigueur, le 1er janvier 2022, de la nouvelle réglementation environnementale (RE 2020) valorise le recours aux matériaux biosourcés et renouvelables : le bois pour la structure du bâtiment, le chanvre ou la paille pour l'isolation, répondent ainsi de manière innovante aux critères d'éligibilités introduits par cette nouvelle norme de construction.



Future entrée du CFA



Futur patio



Vue ateliers

UN PROJET GUIDÉ PAR DEUX AXES FORTS :

Nous positionner sur la filière Bois par la construction d'un atelier collaboratif dédié au Bois et au numérique spécifiquement réservé à l'agencement Bois

Cet tiers-lieu doit apporter aux artisans du territoire une réponse en matière de production grâce aux équipements numériques dont ils sont dépourvus aujourd'hui, tant l'investissement financier est important. Cet espace physique et ouvert, où ses acteurs feront ensemble, réunira notamment des chefs d'entreprises, des salariés, des apprentis, des lycéens, des étudiants, des personnes en reconversion professionnelle pour travailler, s'approprier des savoirs et des compétences, échanger sur les pratiques et réaliser des productions. Cet atelier collaboratif et partagé sera le lieu du lien social (à travers des échanges intergénérationnels), de l'émancipation professionnelle (par l'accès à un lieu unique, innovant et moderne), et des initiatives collectives et individuelles. Il sera également un lieu de formation, d'apprentissage et de pédagogie.

Ce projet vise donc à rassembler des acteurs différents, des communautés professionnelles diverses, et à incarner les évolutions de notre secteur professionnel.

Cette ambition que nous portons, s'inscrit aussi dans le fait que le projet architectural autour de l'atelier bois collaboratif constitue, étant donné ses principes constructifs (bois, biosourcé, terre crue, panneaux solaires, PAC, ...), un outil pédagogique et une vitrine des métiers de la construction, à part entière. Il exprimera de fait, une signature forte dont la ligne directrice sera celle de donner envie d'entrer dans ce lieu unique, dont l'expression visuelle s'articule autour des dimensions de modernité, d'engagement environnemental et de bien-être.

Replacer le CFA au cœur des dynamiques territoriales et lui donner les moyens de se renouveler et de se pérenniser

Il s'agit de définir un nouveau modèle d'organisation de nos CFA, plus durable et écologique, ouvert sur son territoire et au service de celui-ci, où les réponses de formation s'appuient sur un accompagnement personnalisé et une pédagogie innovante marquée par la transformation des espaces, l'acquisition d'équipements modernes et adaptés, la création de contenus multimodaux et modularisés.

L'évolution des plateaux techniques, des salles de formation et des lieux d'accueil vont permettre une évolution importante de l'offre de formation et du nombre d'apprentis accueillis. Des innovations en matière d'ingénierie de formation et d'ingénierie pédagogique vont favoriser l'accueil de tous les publics et la prise en charge de parcours adaptés qui contribuent à l'attractivité du CFA, à son développement et à l'élargissement de son offre de services.

Une salle de conférence d'une capacité de 80 personnes donnera sens à nos ambitions et permettra l'accueil de colloques, de séminaires, de manifestations professionnelles.

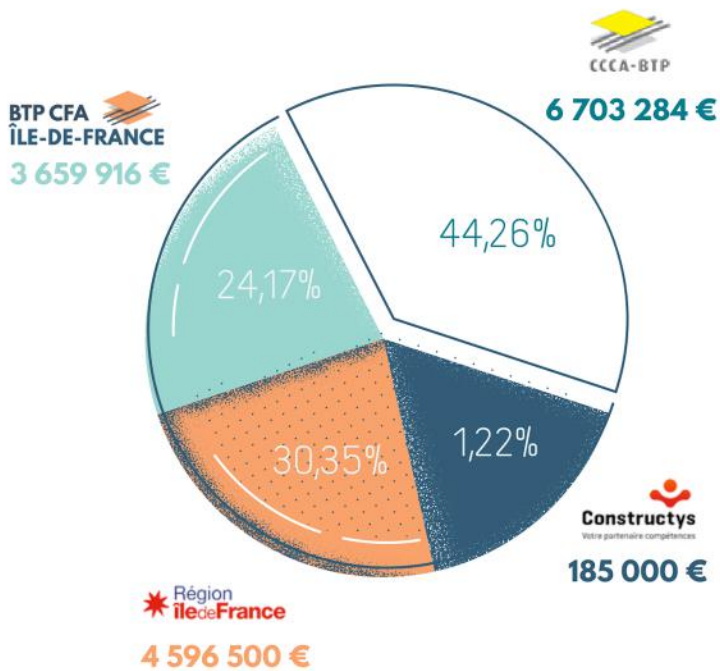
Le projet de Noisy-le-Grand, vise à 3 ans une évolution significative de son offre de formation et du nombre d'apprentis accueillis. Notre ambition est d'ouvrir sur les 6 ans à venir les diplômes suivants :

- CAP Charpentier bois
- BAC Pro Technicien de Fabrication bois et matériaux associés
- BAC Pro Technicien du Froid et du conditionnement d'air
- BTS Système Constructif Bois et Habitat
- BTS FED Fluides, Energies, Domotique - Option B : Froid et Conditionnement d'air
- Licence Pro Mention Bois et Ameublement - Parcours Construction Bois

L'objectif est d'atteindre un effectif de 739 apprentis à l'horizon 2028.

Financement du projet

Le coût global de l'opération (phase études + phase travaux) s'élève à **15 144 700 euros**



Le maître d'œuvre

DREAM

Dimitri Roussel Ensemble Architecture Métropole, est une agence d'architecture fondée en 2018. C'est aujourd'hui l'une des agences spécialistes de la construction bois en France. Chaque projet développé par DREAM porte de fortes ambitions environnementales, privilégiant une conception bioclimatique et bas carbone associée à des performances énergétiques passives.

“ Pour le projet du CFA de Noisy-le-Grand, nous souhaitons concevoir un cadre de travail visant à réduire autant que possible la consommation d'énergie et de ressources non renouvelables ainsi qu'à limiter l'impact écologique des matériaux de construction ”

La démarche BDF*



*Bâtiment Durable Francilien

Sous le contrôle et le suivi par l'association EKOPOLIS, la démarche BDF est un dispositif d'accompagnement d'une équipe projet pour évaluer et faire progresser une opération de construction ou de réhabilitation durable sur le territoire francilien à l'aide d'un référentiel composé de 7 thématiques. Le dispositif d'accompagnement sera assuré par le **Cabinet PLAN02**. Le niveau de reconnaissance BDF visé est le label ARGENT.

Le programme

Surfaces de plancher (m ²)	Existant	Projet
Administration	273	600
Enseignement général	888	1 333
Salle de Sport	152	171
Ateliers	2 690	3 012
Atelier bois numérique et salle de conférence	0	1 081
CRAF Restauration Foyer	531	531
Pôle électricité	455	569
Logement	107	107
Total	5 095	7 405

Les partenaires

PARTENARIATS PROFESSIONNELS



PARTENARIATS EDUCATIFS



PARTENARIATS INSTITUTIONNELS & ASSOCIATIFS



RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE GLOBALE DU BÂTIMENT



- En 2022, un partenariat s'est engagé pour imaginer la création d'un espace d'information et de formation pédagogique à destination des professionnels et des apprentis sur le thème de la **rénovation énergétique globale des bâtiments**.

Ce projet se construit en étroite collaboration entre l'équipe du CFA de Rueil-Malmaison et les conseillers de l'ALEC afin de concevoir un outil alliant expertise, qualité pédagogique et mise en œuvre pratique. Il devrait aboutir en 2025.

Tout naturellement, le CFA est devenu membre du conseil d'administration de l'ALEC, tout comme les groupes ENEDIS, GRDF et l'ADEME.

À la suite de ces échanges, le CFA a décidé d'ouvrir une nouvelle formation, de niveau 5, le

Titre professionnel Chargé d'affaires en rénovation énergétique du bâtiment

Ce professionnel est un spécialiste de l'évaluation thermique et énergétique, capable de traiter la chaîne *"analyse, conception et mise en œuvre d'un projet de rénovation"*



Les objectifs

- ✓ Partager les bonnes pratiques
- ✓ Sensibiliser et accompagner les apprentis et les entreprises
- ✓ Apporter des conseils techniques sur des projets
- ✓ Animer une dynamique territoriale au sein de l'outil de formation CFA



Créée à l'initiative du territoire de Paris Ouest La Défense dans le cadre de son Plan Climat Air Energie, L'ALEC (Agence Locale de l'Energie et du Climat) est une association à but non lucratif dont l'objectif est de généraliser la rénovation énergétique performante des bâtiments.

Par son action, l'ALEC contribue à l'amélioration du cadre de vie en favorisant une meilleure prise en compte de l'environnement, l'amélioration de l'habitat et la diminution des charges liées à l'énergie



LA PRISE DE PAROLE DANS LE MONDE DU TRAVAIL



- Selon une enquête institutionnelle, la compétence orale est peu travaillée en formation. Elle revêt pourtant une fonction utilitaire importante : proposition de réponse, mise en commun préparant l'élaboration d'une synthèse écrite, entraînement en fin de terminale pour l'oral de contrôle.



Les objectifs & les actions du projet

- ✓ Sensibiliser à la prise de parole dans un collectif
- ✓ Développer une approche réflexive : identifier les enjeux individuels & collectifs dans un groupe
- ✓ Développer une posture professionnelle : valoriser autant le savoir-être que le savoir-faire
- ✓ Identifier les éléments du travail en équipe
- ✓ Maîtriser le monde de l'entreprise, identifier les différents codes sociaux
- ✓ Intégrer les enjeux de sa posture face à un conflit socio professionnel
- ✓ Participer à la réduction des ruptures de contrat
- ✓ Redonner confiance, réfléchir à sa place dans un groupe



temporalité du projet



Phase 1 - Préparation

Décembre : Identifier le contexte
+Présentation du projet
+Visionnage du documentaire
"A voix haute"



Phase 3 - Evaluation

Bilan avec les apprentis +
Bilan avec la direction



Phase 2 - Expérimentation

De janvier à mai :
5 séances de 2h/groupe

Retour d'expérience de l'animatrice :



L'implication dans le travail est collective et immédiate. Moins de rappel au cadre et renforcement de la solidarité au travail.



Les apprentis en retrait prennent une autre place. Ils posent des questions quand une consigne ou un document est mal compris. Ils prennent plus souvent la parole.



La parole de celui qui s'exprime n'est pas interrompue. Celui qui pensait rencontrer des difficultés à l'oral communique.



Changement de posture de la formatrice.



BP MIGCS



L'INNOVATION DANS LE BTP : LE QR CODE, UNE NOUVELLE PRATIQUE DE CHANTIER



- Pour répondre à l'évolution des métiers dans les travaux publics, le CAP Constructeur de réseaux de canalisations de travaux publics a été créé et mis en place, en remplacement du CAP Constructeur en canalisations travaux publics.

Un projet pédagogique

De nouvelles compétences et savoirs associés, liés aux technologies numériques, comme la démarche collaborative du BIM et l'interopérabilité, ont été ajoutées.

L'équipe pédagogique a alors imaginé un projet innovant, en interdisciplinarité, qui intègre ces principes : nous avons utilisé deux systèmes numériques: le logiciel Autocad afin de dessiner un réseau d'alimentation d'eau potable et un générateur de QR Code permettant d'identifier chaque vanne.

Les apprentis, ont ensuite réalisé sur la plateforme d'exécution Travaux Publics le réseau AEP correspondant au plan.



Un projet collectif

L'équipe du CFA s'est associée à la société Saint Gobain PAM CANALISATION et aux Maîtres d'apprentissage des apprentis.



Les objectifs

- Proposer aux fabricants de vannes, une traçabilité sur la pose de leurs produits et équipements
- Faciliter pour l'agent technique réseau, le repérage des vannes et favoriser ainsi la vision du réseau enterré pour les entreprises d'exploitation de réseaux. En cas de fuite, l'opérateur doit fermer la vanne. Cette technique peut s'appliquer sur d'autres réseaux sensibles, comme les réseaux de gaz
- Rendre les apprentis CAP Canaliseurs, acteurs de leur formation, en leur permettant d'acquérir des savoir-faire traditionnels et des nouvelles technologies, tout en respectant les critères de qualité et les règles de sécurité de chantier



Le CFA d'Ocquerre a été lauréat, dans la catégorie « Evolution des métiers »



Cérémonie de remise des Trophées de l'Innovation du WinLab' 24 mai 2022

+ Prix Départemental et National

au concours AMOPA
(Association des
Membres de l'Ordre
des Palmes
Académiques)



L'ACCOMPAGNEMENT DES TROUBLES DYS



- La loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, a fait évoluer sensiblement les principes de l'action publique en direction des personnes en situation de handicap.

Leur formation ne saurait donc se concevoir sans y intégrer les objectifs d'apprentissage qui sont les fondements du socle commun de connaissances et de compétences. Ceci vaut évidemment pour les apprenants « dys- ». Le référentiel Qualiopi compte un indicateur spécifique au handicap : l'indicateur 26 (Critère 6).

De quoi parle-t-on ?



Les objectifs

- Sensibiliser aux troubles DYS – TDA–H
- Accompagner les CJE chargés du recrutement
- Accompagner les formateurs (EG pour l'instant uniquement)
- Offrir un accueil de qualité à ces apprenants

Objectifs opérationnels

- Réfléchir à des procédures de repérage et d'identification des apprentis concernés (élaboration d'un outil d'accueil adapté, intégrer des éléments de repérage dans la grille de pré-positionnement) pour anticiper le recueil des informations et favoriser la mise en place des adaptations en équipe métier.
- Se projeter sur l'accompagnement pédagogique et la certification : approche pragmatique et concrète, élaboration d'outils en équipe, pédagogie adaptée et suivi de l'apprenant.
- Mutualiser les observations et pratiques et identifier une réponse pédagogique pertinente.

Résultats attendus

A court terme

- Déconstruire les « à priori » concernant les apprentis dys, éliminer les situations de repli sur soi, de rejet ou de stigmatisation
- Accompagner et former l'ensemble de l'équipe pédagogique

A moyen terme

- Permettre à tous les formateurs d'adapter leurs pratiques en formalisant des supports spécifiques

A long terme

- Développer des pratiques cohérentes au sein de l'équipe pédagogique (construire une banque de données des bonnes pratiques)

GARANTIR LA RÉUSSITE DES ENTRÉES ET SORTIES PERMANENTES



Les objectifs du projet

- Fluidifier et amplifier les processus de recrutement et d'entrée en formation
- Répondre à la demande sociale et réglementaire de formation individualisée
- Répondre aux besoins des entreprises en intégrant leurs contraintes
- Jouer la carte des partenariats : construction de dispositifs pluriacteurs, mutualisation de compétences et/ou de moyens

Gestion du projet par un management agile afin de garantir la satisfaction des besoins et exigences de nos clients partenaires

La stratégie

- Positionner l'apprenant au centre des processus
- Recentrer l'entreprise au cœur du CFA
- Mettre en place une procédure de positionnement avant signature
- Approfondir le process des entretiens
- Mettre en place la prépa-apprentissage et les stages de découverte des métiers
- Positionner le savoir-être
- Construire la procédure de mise en place des parcours individualisés
- Former de manière modulaire et multimodale
- Développer l'utilisation de l'outil numérique dans le cadre de la formation
- Identifier les processus de repérage des besoins des entreprises



Ambition 2023/2024

Positionner, individualiser et modulariser pour garantir la qualité de l'accueil et de la formation des apprenants :

- en situation de handicap
- avec des besoins de renforcement en enseignement général
- avec des besoins en formation continue
- déjà diplômés
- avec des acquis dans le domaine professionnel
- en recherche d'entreprise

PROJET SANTÉ



- Les apprentis de l'ensemble des CFA paritaires sont consultés chaque année dans le cadre du « Baromètre Vie Apprentis » (BVA) conçu et diffusé par le CCCA-BTP. Les résultats sont disponibles à l'échelle d'un CFA, d'une Région et à l'échelle nationale. Les apprentis sont invités à s'exprimer sur leur vie, leur formation en entreprise et leur formation au CFA.

Le CFA de Saint-Denis a réuni ses équipes pour mener un travail d'analyse détaillée des résultats locaux de l'édition 2022. Parmi les éléments saillants, les données liées à la santé des apprentis ont particulièrement retenu notre attention.



des apprentis du CFA se déclarent en moyenne ou mauvaise santé



des apprentis disent avoir renoncé à des soins, malgré leur salaire

Ce chiffre, alarmant, est de 25,7% au niveau régional

Notre volonté est d'agir pour lever les freins qui compliquent l'accès aux soins et mettre les jeunes directement en contact avec des professionnels de santé.

Un travail de concertation a été conduit avec les formateurs et l'équipe éducative du CFA pour élaborer un plan d'actions en plusieurs temps. Il se déploiera jusqu'en 2024.



Les objectifs du projet

ÉTAPE 1 - 2022

- Désignation d'une référente santé dans l'établissement.
- Réalisation d'une enquête approfondie auprès de tous les apprentis du CFA pour préciser le diagnostic et les domaines de santé où l'urgence à agir est la plus grande. Il en ressort que les problèmes liés à la vue, aux troubles musculosquelettiques (concernant surtout le dos) et aux soins dentaires, sont les plus cités.

ÉTAPE 2 - 2023

- Constituer un réseau de partenaires autour de la santé : institutions, universités, acteurs sociaux, médecins...
- Lever les freins administratifs et culturels – par une action ludique en partenariat avec la CPAM.
- Proposer aux apprentis des solutions faciles pour des consultations rapides dans les domaines urgents.



en partenariat avec



LIVRET D'APPRENTISSAGE



- L'audit blanc Qualiopi a été un véritable déclencheur pour prendre conscience de la nécessité de mettre en place un livret d'apprentissage plus opérationnel et accessible aux maîtres d'apprentissage.

Il s'agit de renforcer la relation entre les formateurs du CFA et le maître d'apprentissage, au service de la qualité de formation de l'apprenti.

Ce livret vise aussi à identifier l'ensemble des compétences développées par l'apprenti pendant sa formation.



Identification du CFA

Comment nous contacter? où nous trouver? comment accéder au CFA? quelles sont les interlocuteurs privilégiés et leur rôle? une présentation du pôle dans lequel le jeune va suivre sa spécialisation



La vie au CFA

Les explications sur le rôle clé du formateur référent, ainsi que le suivi



Droits & devoirs

Les droits et les devoirs de l'apprenti et le règlement intérieur



Programme de formation

Le programme et les compétences qu'il va acquérir au cours de la formation



L'entreprise

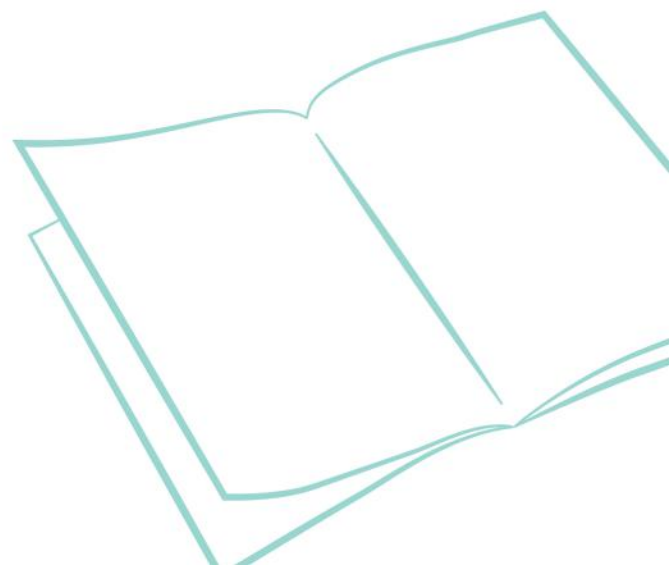
Les fiches activités entreprise/CFA



Ce carnet de liaison est exploité pendant l'heure de guidance au CFA par le formateur référent.

L'objectif est de recenser les activités réalisées par l'apprenti tant en entreprise qu'au CFA et de recueillir la validation du Maître d'apprentissage.

Il est un point d'appui pour enrichir les activités formatrices proposées au CFA et valoriser auprès de l'entreprise les progrès de l'apprenti.



Rugby à 5 apprentissage



- Dans le sillage de la coupe du monde de Rugby (France 2023), BTP CFA Ile-de-France et la Ligue Régionale Île-de-France FFR ont souhaité construire une collaboration afin de sensibiliser les jeunes apprenti(e)s à la pratique du Rugby, valoriser l'apprentissage des métiers et développer l'esprit d'appartenance des apprenti(e)s à leur CFA et ce, à travers les valeurs fortes du Rugby.

De cette volonté, et dans la continuité de la régionalisation du réseau BTP CFA Ile-de-France, est né le projet du "Rugby à 5 apprentissage".

De son côté, la Ligue Régionale Île-de-France FFR, souhaite à travers ce partenariat, promouvoir le rugby et ses valeurs auprès des jeunes et créer une passerelle entre la pratique sportive en CFA et la pratique en club.

Au titre du présent partenariat, la Ligue Régionale Île-de-France s'engage



pour l'initiation et la pratique :

à former les formateurs d'EPS de chaque site de formation d'apprenti(e)s Rugby et à faciliter l'intervention des éducateurs et/ ou entraîneurs de club auprès des Professeurs d'EPS ou Professeurs référents Rugby lors des séances d'initiation et de pratique (avec l'appui des Conseillers Techniques de Club)

pour les lieux de la pratique :

à mettre en relation les formateurs d'EPS avec les dirigeants des clubs les plus proches afin d'étudier la mise à disposition de leur terrain d'entraînement lorsque les installations sportives internes ne sont pas adaptées à la pratique du rugby

pour la mise en œuvre du tournoi annuel :

à trouver le lieu le plus adapté, à organiser sportivement et arbitrer les matches. La gestion des inscriptions, des éventuels repas et trophées sont à la charge du BTP CFA Ile-de-France

Pour la sélection des joueurs/joueuses composants l'équipe régionale de rugby du BTP CFA Ile-de-France

les éducateurs et / ou entraîneurs seront, avec les formateurs, membres du comité de sélection

**Pour le lancement de l'opération, la LIFR a fourni, pour chaque site, les Kits d'initiation / pratique (Ballons, Plots, Chasubles...)*

BTP CFA Ile-de-France s'engage à mettre en œuvre les actions suivantes :

- ✓ Mobiliser les équipes pédagogiques d'EPS et professeurs référents rugby
- ✓ Faciliter la participation (dans le respect des rythmes de l'alternance), des apprentis sur des animations métiers autour du Rugby et de la coupe du monde
- ✓ Faciliter la mise en place des séquences d'initiation et de pratique dans le respect des alternances
- ✓ Offrir à la LIFR une présence visuelle sur les 7 sites de formation en apprentissage lors de l'organisation des Journées Portes Ouvertes

Tournoi de rugby

 30 juin 2022



BTP CFA
Rueil-Malmaison



120
apprentis
tous CFA confondus ont
participé à ce tournoi

A decorative graphic consisting of a grid of small teal dots. The dots are arranged in a roughly rectangular shape, with some missing in the bottom right corner, creating a sense of movement or a trail.

2023...

prochaines étapes

PARTICIPATION AUX WORLDSKILLS - 47ÈME ÉDITION DE LA COMPÉTITION WORLDSKILLS



- La compétition WorldSkills est le plus grand concours des métiers au monde. Elle permet à de jeunes professionnels (âgés de moins de 23 ans l'année du concours ou 26 ans maximum, selon les métiers) de se mesurer lors d'une compétition en plusieurs étapes : qualifications régionales, nationales, puis les finales internationales qui se tiendront – pour la 47ème édition – en France à Lyon du 10 au 15 septembre 2024.

4 apprentis de BTP CFA Ile-de-France vont défendre les couleurs de la Région Ile-de-France.



Les lauréats des épreuves régionales

worldskills
France



Siaka KONATE
19 ans

BAC PRO TBORGO chez
BOUYGUES BATIMENT
IDF



Construction Béton Armé
BTP CFA
Ocquerre



Mériton ZYMERI
18 ans

BAC PRO TBORGO chez
ZYMERI MUZAFER



Carreleur
BTP CFA
Saint-Denis



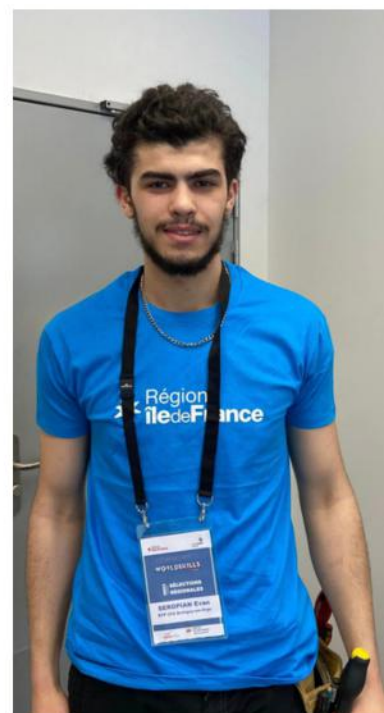
Yaya Tiguera MEITE
17 ans

1ère année CAP
Carreleur chez SASU
ALIC & FILS



Evan SEROPIAN
18 ans

PRO ICCER chez SARL
LOGITHERMI



Fluides
BTP CFA
Brétigny-sur-Orge

prochaines étapes

RESTRUCTURATION DU BTP CFA SAINT-DENIS

Un nouveau départ au cœur de la ville" - objectif 2024-2027

Un projet immobilier directement lié à un projet pédagogique et éducatif innovant

Une relation bâti/nature à réinventer

Nous voulons que les apprentis et les visiteurs traversent un espace vert naturel avant de pénétrer dans le bâtiment



Une oasis dans la Cité

L'architecture comme l'organisation des espaces devront viser à optimiser l'accueil et à favoriser le bien être des usagers (apprentis, équipes du CFA, public visiteur), être un lieu de sérénité et d'accueil bienveillant. Nous voulons assumer d'être un point de rencontre apaisé au cœur de la ville entre des jeunes d'horizons et de perspectives personnelles et professionnelles variées



Un CFA connecté / Bâtiment Intelligent

Il s'agit de faire du CFA un bâtiment exemplaire, outil pédagogique au service de la formation des apprentis, en leur donnant accès aux aménagements et équipements. L'objectif est d'équiper le CFA des technologies les plus actuelles de l'IOT et de l'Intelligence Artificielle pour assurer le meilleur confort d'utilisation tout en optimisant la performance énergétique du bâtiment



Le 2EC (Espace EcoConstruction)

Le développement d'actions de sensibilisation et de formation autour des techniques constructives relevant de l'écoconstruction constitue en champ de développement particulièrement pertinent pour le CFA et s'inscrit dans la logique de la nécessaire adaptation des entreprises du BTP à la Ville de Demain



Un laboratoire des techniques constructives

L'environnement urbain dans lequel le CFA est implanté est fortement marqué par l'utilisation massive du béton. Il doit être investi à la fois du point de vue de sa réutilisation, et comme technique d'avenir au service d'une ville plus vivable, avec un souci de limitation drastique de son impact environnemental. C'est pourquoi nous voulons développer au sein du BTP CFA Saint-Denis un Laboratoire des Innovations autour du Béton (LIB)



Remerciements

Des partenaires toujours présents à nos côtés

DIMENSION SOCIO-EDUCATIVE



CAP EMPLOI
Handicap, recrutement & maintien



SIST
Services Interentreprises
de Santé au Travail
BTP



Depuis la création des CFA la dimension sociale a toujours été une préoccupation intégrée à la formation des apprentis. Aujourd'hui cette dimension s'inscrit dans un accompagnement structuré autour des problématiques que les jeunes rencontrent. Nos orientations sont claires et précises, elles s'appuient sur 3 axes essentiels :

- L'accueil et le suivi des apprentis et des stagiaires tout au long de leur parcours de formation ;
- L'organisation et la mise en œuvre de l'activité éducative ;
- La gestion du cadre de vie et des moyens socio-éducatif.

Le CFA est un lieu de formation au sens large, où le jeune citoyen appréhende l'insertion dans le monde du travail dans toute sa dimension socio-professionnelle où se mêlent accompagnement social, développement culturel et sportif, construction d'un projet personnel et professionnel.

Dans chacun de nos CFA, les adjoints de direction en charge du suivi socio-éducatif favorisent pleinement l'émergence de partenariats au niveau territorial.



Des partenaires toujours présents à nos côtés

DIMENSION PARTENARIATS PROFESSIONNELS



La question des partenariats professionnels est au cœur de l'activité de nos CFA. Elle apporte de nombreuses réponses aux apprentis pour leur permettre de s'insérer durablement dans leur métier et se construire en tant que citoyens, ce dont nous pouvons être fiers, ensemble !



Ces partenariats sont multiples, ils nous permettent aussi d'assurer une veille sur l'évolution des métiers, des formations, des besoins des entreprises en matière de montée en compétence. Elle positionne nos CFA au sein d'un éco-système multiple, où se mêle petites et grandes entreprises, écoles d'ingénieurs, universités, centres de recherches, lycées, collèges, pôles d'insertion, acteurs du BTP, ...



Un CFA est bien plus qu'un organisme de formation, qu'une école professionnelle, c'est un lieu qui fédère les énergies permettant ainsi l'épanouissement de chacun !



Transmettre la culture d'entreprendre



BTP CFA OCQUERRE

8 rue de Bel Air - 77440 OCQUERRE
Tél. : 01 60 61 52 61
cfabtp.ocquerre@btpcfaidf.fr



BTP CFA NOISY-LE-GRAND

1 et 3 rue du Ballon - 93160 NOISY-LE-GRAND
Tél. : 01 43 05 04 76
cfabtp.noisylegrand@btpcfaidf.fr



BTP CFA NANGIS

3 bis avenue du Général de Gaulle - 77370 NANGIS
Tél. : 01 60 58 54 10
cfabtp.nangis@btpcfaidf.fr



BTP CFA SAINT-DENIS

21 rue Praïrial - 93205 SAINT-DENIS
Tél. : 01 49 71 30 30
cfabtp.saintdenis@btpcfaidf.fr



BTP CFA BRETIGNY-SUR-ORGE

5 rue de la Desserte Industrielle - 91220 BRETIGNY-SUR-ORGE
Tél. : 01 60 84 39 27
cfabtp.bretigny@btpcfaidf.fr



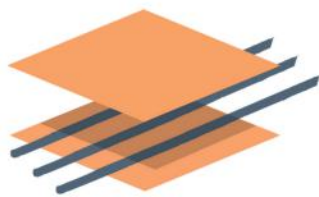
BTP CFA ERMONT

18 bis rue Ferdinand Buisson - 95120 ERMONT
Tél. : 01 49 71 30 30
cfabtp.ermont@btpcfaidf.fr



BTP CFA RUEIL-MALMAISON

35 rue du Marquis de Carliolis - 92500 RUEIL-MALMAISON
Tél. : 01 47 32 02 81
cfabtp.rueil@btpcfaidf.fr



BTP CFA ÎLE-DE-FRANCE

10 rue du débarcadère
75852 Paris Cedex 17
Tél. : 01 40 55 14 82
btpcfa.iledefrance@btpcfaidf.fr

www.btpcfa-iledefrance.fr

