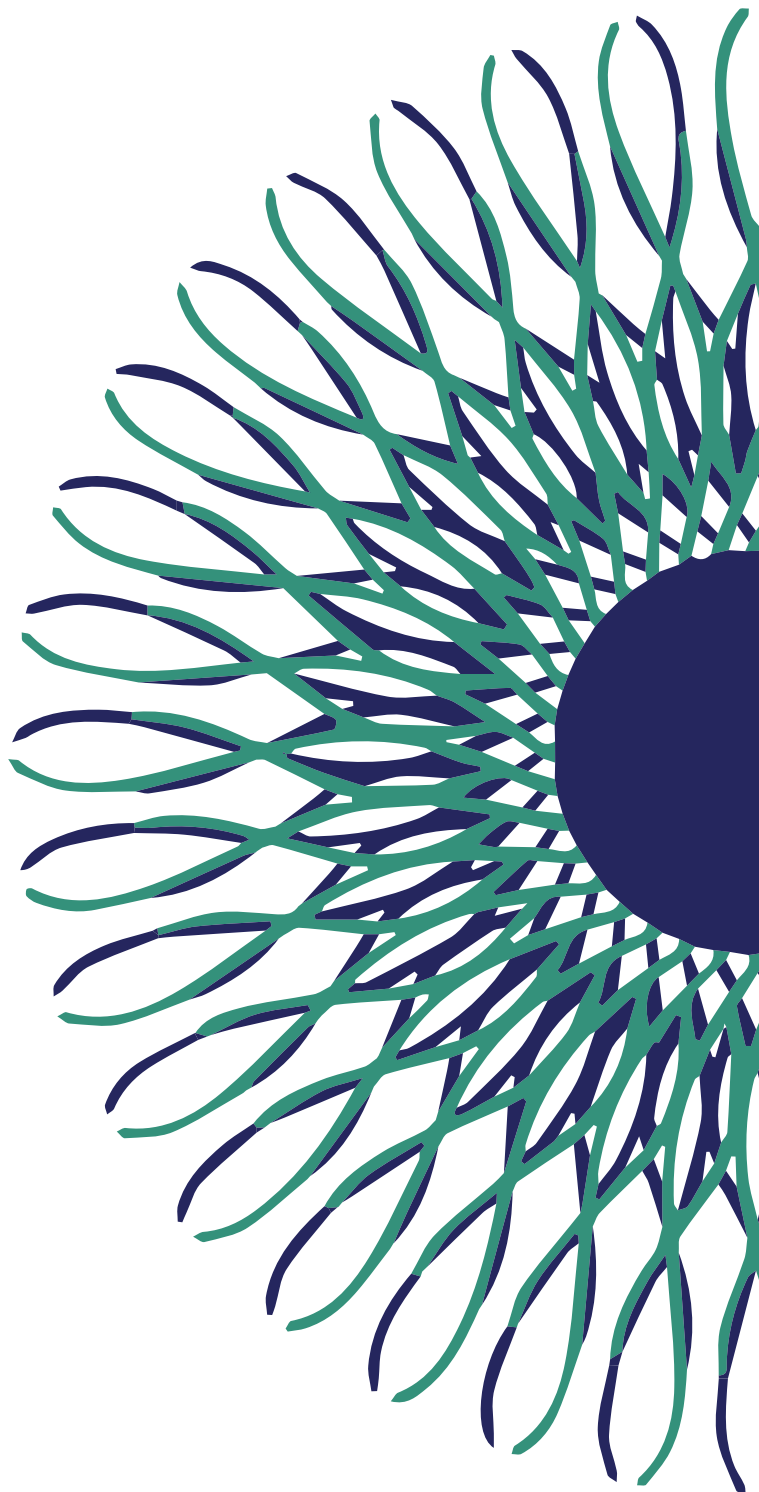


OSSERVATORIO
IRIDE

CENSIS

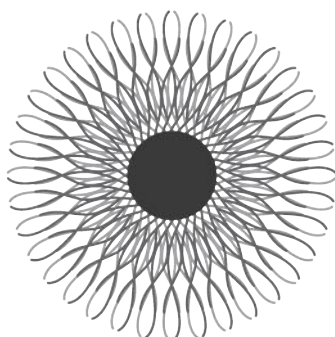


FONDAZIONE
COSTRUIAMO
IL FUTURO ETS



“E allora il maestro deve
essere per quanto può,
profeta, scrutare i segni
dei tempi, indovinare
negli occhi delle ragazze
e dei ragazzi le cose belle
che essi vedranno chiare
domani e che noi vediamo
solo in confuso.”

Don Lorenzo Milani
Lettera ai giudici



OSSERVATORIO
IRIDE



L'idea

Nonostante i tanti sistemi ed esercizi di valutazione e analisi dell'istruzione, della didattica e dell'orientamento al lavoro e i tanti osservatori specializzati, resta ancora inesplorato uno spazio di analisi sulla scuola e sul lavoro che privilegi il punto di vista delle ragazze e dei ragazzi: un osservatorio in grado di scrutare il loro sguardo, di porsi dal loro angolo visuale per comprenderne bisogni, attese, preoccupazioni.

L'impulso iniziale dell'**Osservatorio sulla scuola e il lavoro** è di provare a guardare con gli occhi dei giovani il futuro della scuola, dei processi formativi e della preparazione all'ingresso nel mondo del lavoro per, in base ai risultati delle ricerche e delle analisi, provare a elaborare ipotesi di politiche pubbliche e di rimodulazione normativa.

I promotori

L'idea di costituire un Osservatorio sulla scuola e sul lavoro nasce dalla collaborazione tra la **Fondazione Costruiamo il Futuro ETS**, costituita nel 2009 da un'associazione nata nel 2001 e che conta oggi 148 soci imprenditori e liberi professionisti, svolgendo attività di beneficenza, cultura, formazione e ricerca, con particolare attenzione allo studio e all'applicazione di modelli di sussidiarietà e la **Fondazione Censis**, che da 60 anni dedica attività di ricerca e di studio alle dinamiche economiche e sociali del Paese, con particolare attenzione ai temi della scuola, del lavoro e delle politiche sociali.

L'Osservatorio si avvale di un **Comitato Scientifico**, i cui partecipanti sono chiamati a indirizzare l'attività di ricerca, contribuendo alla produzione di idee e alimentando il confronto con gli ambienti istituzionali delle imprese e della scuola.



Il programma di lavoro



Perdita di potenza della scuola come **investimento sociale**, nuovo significato attribuito al lavoro da parte dei giovani, **difficoltà delle imprese** a decifrare il nuovo contesto, incertezze sulle responsabilità di “preparare” ragazzi e ragazze al lavoro. In questo scenario viene quindi da chiedersi come “riprendere in mano” la questione della scuola e interpretare quel **rovesciamento di senso della partecipazione al lavoro** soprattutto, ma non solo, nelle giovani generazioni. I giovani selezionano oggi con grande attenzione il contesto nel quale decidere di lavorare, in base a un proprio **sistema di valori**. Le imprese, che finora hanno scelto i propri collaboratori, oggi si trovano a “essere scelte”. Vecchie e nuove competenze si confrontano ogni giorno con una trasformazione tecnologica sempre più veloce e invadente.

A partire da queste riflessioni, l'Osservatorio ha avviato un **programma di lavoro** che, ad oggi, prevede i seguenti ambiti di approfondimento:

- **La collocazione dello studio e del lavoro nel bagaglio valoriale** delle ragazze e dei ragazzi;
- **La diffusione dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e più in generale degli studenti con Bisogni educativi speciali (BES)** nel secondo ciclo di istruzione e la garanzia di percorsi di superamento anche in funzione dell'inserimento lavorativo;

Altri possibili ambiti di approfondimento correlati al tema “scuola-lavoro” sono:

- **La discontinuità negli stili mentali e di vita** rispetto alle generazioni adulte e anziane;
- **La lettura dei fenomeni giovanili** che vanno dalla diffusione dei Neet alla dispersione scolastica, al ritardato ingresso nel mondo del lavoro;
- **Il confronto con le imprese** sulle scelte dei giovani che riguardano il lavoro;
- **Il processo educativo** incentrato sulle competenze non tradizionali e il suo valore aggiunto rispetto all'inserimento nel mondo del lavoro.

Accanto alla lettura dei fenomeni che oggi contraddistinguono i giovani e il loro rapporto con la scuola e il lavoro, sono in corso analisi specifiche su quei dispositivi normativi che mettono in stretto collegamento la scuola con il mondo delle imprese, e in particolare:

- **L'alternanza scuola lavoro**;
- **La riforma degli istituti tecnici e professionali**;
- **Gli ITS Academy**.

Il format delle attività

L'Osservatorio prevede per ciascuna dimensione di approfondimento e di analisi dei dispositivi normativi:

- **Un progetto esecutivo** che descrive nel dettaglio gli obiettivi e le metodologie di lavoro più opportune in relazione al fenomeno e all'approfondimento prescelto;
- **Un documento di base** (di analisi dello stato dell'arte, dei problemi sul tappeto, dei numeri e delle statistiche disponibili);
- **Un seminario/convegno/tavolo di lavoro** che affronti il tema all'ordine del giorno e ne individui alcune delle possibili soluzioni per un intervento concreto di manutenzione/innovazione;
- **La pubblicazione di un Quaderno di ricerca** che raccolga le due parti del lavoro (l'analisi e le soluzioni percorribili) e alimenti il dibattito pubblico, utilizzando i diversi canali di comunicazione disponibili.

Sempre all'interno dei temi di approfondimento, l'Osservatorio, oltre a garantire una rappresentazione sul piano nazionale, cura specifiche letture territoriali, portando l'analisi dei fenomeni a livello regionale o sub regionale, anche in funzione dell'entità dei fenomeni, diffusi in maniera eterogenea rispetto alle diverse realtà geografiche.



CONTATTI

GABRIELE TOCCAFONDI

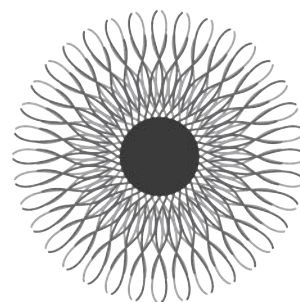
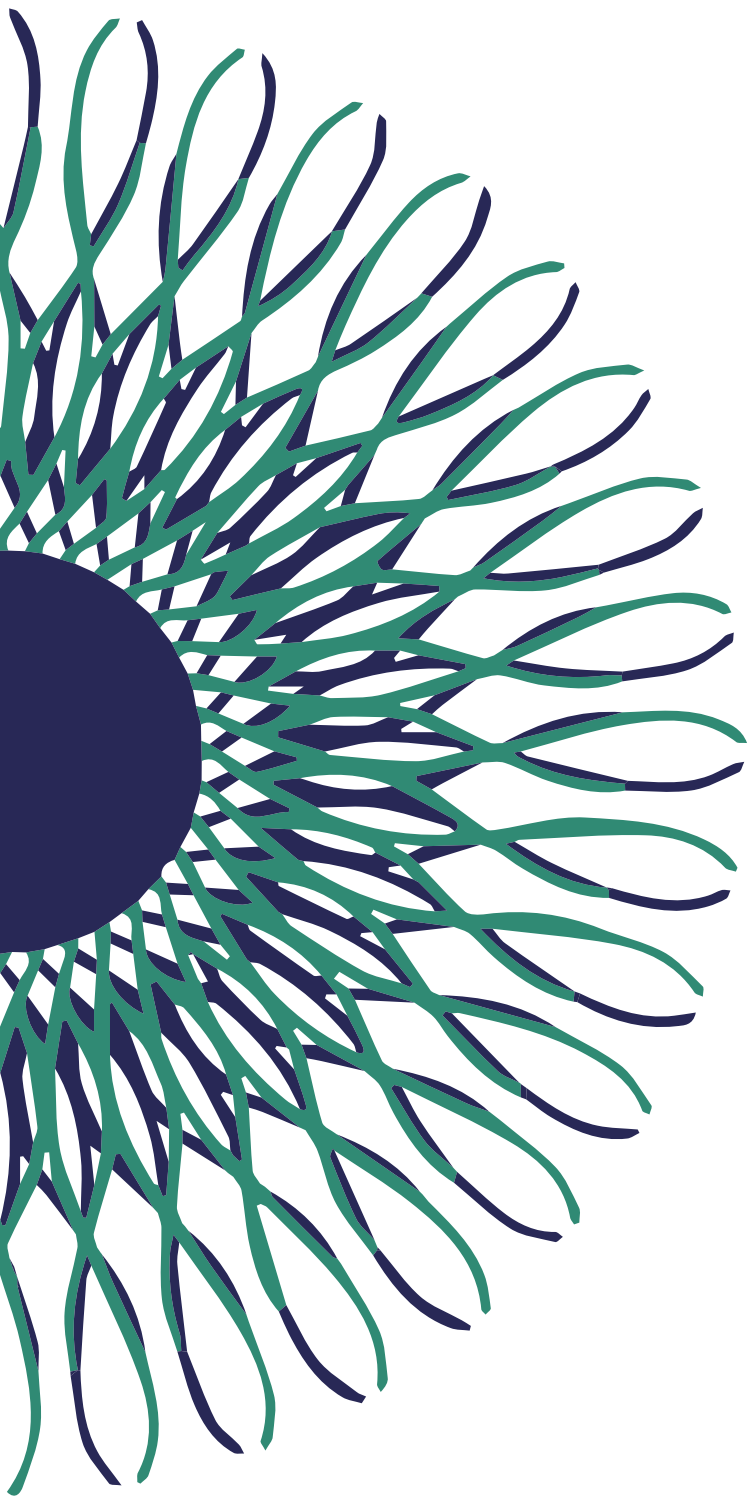
Direttore Osservatorio Iride
gtoccafondi@libero.it
+ 39 339 4344492

CLAUDIA DONATI

Responsabile Scuola e Processi formativi di
Fondazione Censis
c.donati@censis.it
+ 39 06 86091222

LUCA MAGGI

Responsabile Formazione e Ricerca di
Fondazione Costruiamo il Futuro
luca@costruiamoilfuturo.it
+39 334 5049074



OSSERVATORIO
IRIDE