

LES FIGHES

de Parlons italien

+ de 150 exercices



Pour briller en italien comme la Joconde !

Spécial débutants et intermédiaires



EDITO

Benvenuti !

Voici un outil pensé pour vous accompagner, pas à pas, dans votre apprentissage de l'italien.

Ces fiches d'exercices sont directement liées aux leçons de votre site Parlons italien. Grâce aux QR codes présents sur les fiches, vous pourrez accéder en un clin d'œil à la leçon correspondante : une manière simple et moderne de réviser à votre rythme, où que vous soyez.

Vous y trouverez des exercices progressifs sur quatre axes essentiels :

- La conjugaison (pour manier les verbes sans stress)
- La grammaire (pour construire des phrases justes et naturelles)
- Le vocabulaire (pour parler avec plus de fluidité et de précision)
- La compréhension, à travers des quiz audio et vidéo

Chaque fiche vous permet de pratiquer, mémoriser et consolider ce que vous avez appris, avec des explications simples et des corrigés.

À vous de jouer maintenant : ouvrez une fiche, scannez le QR code, et immergez-vous dans la langue italienne... con piacere !

Riccardo

Votre formateur

SOMMAIRE

Grammaire

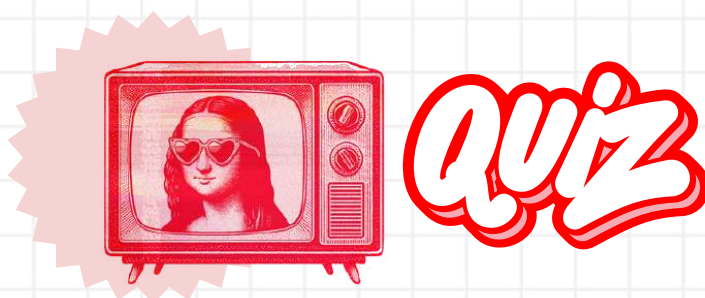
1. Les articles définis.....	5
2. La marque du genre et du nombre des mots.....	7
3. Les adjectifs possessifs en italien.....	9
4. Les différentes prépositions en italien.....	11
5. La préposition IN en italien.....	13
6. Comment dire "sur" en italien ? L'utilisation de "Su".....	15
7. Comment dire : ne... pas, personne, aucun, rien et jamais	18
8. Di ou Da ? Leçon pour ne plus jamais les confondre.....	21
9. Les pronoms COD et COI en italien.....	24
10. SI ou Sì en italien ? Ne plus jamais les confondre.....	26
11. Les suffixes augmentatifs en italien.....	29
12. Le vouvoiement en italien : quand et comment l'utiliser ?.....	34

Conjugaison

1. Conjuguer les verbes être et avoir.....	38
2. Apprenez à utiliser pouvoir, vouloir et devoir en italien.....	41
3. Les 12 verbes irréguliers essentiels en italien.....	43
4. Comment bien utiliser les verbes Andare et Partire ?.....	46
5. L'impératif des verbes réguliers	49
6. L'impératif négatif.....	51
7. L'imparfait en italien.....	55
8. Le conditionnel en italien, c'est facile !.....	59
9. Maîtriser la conjugaison du futur en italien... c'est simple.....	61
10. C'è et Ci sono : comment dire "il y a" en italien.....	62

Vocabulaire

1. Les adjectifs de couleur en Italien.....	64
2. Maîtrisez l'expression du temps en italien : saisons, mois et jours.....	66
3. Les adjectifs qualificatifs.....	71
4. Le commerce et le shopping en Italie.....	78
5. Dictée 1 : Weekend a Roma.....	81
6. Dictée 2 : Al mercato.....	82
7. Dictée 3 : Una visita al museo.....	83
8. Dictée 4 : Shopping a Milano.....	84





Grammaire

Des articles définis au COI...



Les articles définis

Exercice 1 : Choisir le bon article

Complétez avec il / lo / la / l'. Attention aux débuts en s + consonne, z, gn, ps et aux voyelles.

1. ___ libro
2. ___ zaino
3. ___ amico
4. ___ psicologo
5. ___ casa
6. ___ studentessa
7. ___ orologio
8. ___ gnocchi
9. ___ macchina
10. ___ albero
11. ___ zia
12. ___ spagnolo

Corrigé : 1)il - 2)lo - 3)l' - 4)lo - 5)la - 6)la - 7)l' - 8)gli - 9)la - 10)l' - 11)la - 12)lo

Exercice 2 : Du singulier au pluriel

Transforme au pluriel en adaptant le nom et l'article (i / gli / le).

- lo zaino → _____
- l'albero (m.) → _____
- il libro → _____
- la scuola → _____
- l'amica (f.) → _____
- lo gnocco → _____
- la psicologa → _____
- l'orologio (m.) → _____

Corrigé : 1) gli zaini 2) gli alberi 3) i libri 4) le scuole 5) le amiche 6) gli gnocchi 7) le psicologhe 8) gli orologi



Exercice 3 : Cas particuliers utiles

Ajoute l'article défini devant les titres de civilité.

1. ___ signora Bianchi è in riunione.
2. Ho parlato con ___ signor Verdi.
3. Dov'è ___ signorina Neri?

Corrigé : 1) la signora Bianchi - 2) il signor Verdi - 3) la signorina Neri

Exercice 4 : Chasse aux erreurs

Chaque phrase contient une erreur d'article. Corrige-la.

Ho visto il zaino blu di Luca. → _____

I amici di Paolo sono qui. → _____

Gli scuola aprono alle otto. → _____

La psicologo è gentile. → _____

Lo casa è piccola. → _____

Ho comprato le orologio antichi. → _____

Il studenti parlano italiano. → _____

Lo zia abita a Milano. → _____

Corrigé : 1) lo zaino blu - 2) gli amici - 3) le scuole - 4) lo psicologa - 5) la casa - 6) gli orologi - 7) gli studenti - 8) la zia

Exercice 5 : Mini-texte à trous

Complète avec l'article défini correct (il/lo/la/l', i/gli/le) et mette la forme contractée quand cela est nécessaire

Ieri ho incontrato ___ signora Rossi davanti a scuola dove studiano ___ figli. Mi ha parlato ___ amica che lavora come psicologa vicino ___ ospedale. Poi abbiamo comprato ___ gnocchi e ___ zucchini al mercato: ___ gnocchi erano freschissimi! A pranzo ho messo sul tavolo ___ orologio di mio nonno e ho raccontato ___ storia della nostra famiglia. Alla fine abbiamo salutato ___ amici e siamo tornati a casa.

Corrigé : Ieri ho incontrato la signora Rossi davanti a scuola dove studiano i figli. Mi ha parlato dell'amica che lavora come psicologa vicino all'ospedale. Poi abbiamo comprato gli gnocchi e le zucchini al mercato: gli gnocchi erano freschissimi! A pranzo ho messo sul tavolo l'orologio di mio nonno e ho raccontato la storia della nostra famiglia. Alla fine abbiamo salutato gli amici e siamo tornati a casa.



La marque du genre et du nombre des noms en italien

Exercice 1 : Les bases - Masculin ou Féminin ?

Indiquez si les noms suivants sont masculins (M) ou féminins (F) :

- 1.caffè → ____
- 2.pizza → ____
- 3.treno → ____
- 4.casa → ____
- 5.gelato → ____
- 6.stazione → ____
- 7.amico → ____
- 8.amica → ____

1)M - 2)F - 3)M - 4)F - 5)M - 6)F - 7)M - 8)F

Exercice 2 : Mes premières phrases en italien

Complétez avec l'article indéfini ou défini correct :

- 1.Vorrei ____ caffè, per favore.
- 2.Dov'è ____ stazione?
- 3.____ pizza è buona!
- 4.____ treno è in ritardo.
- 5.____ gelato è delizioso.

1) Un 2) La 3) La 4) Il 5) Il

Exercice 3 : Du singulier au pluriel - Ma vie quotidienne

Transformez au pluriel :

- 1.Ho un amico italiano. → Ho due _____ italiani.
- 2.Bevo un caffè. → Bevo due _____.
- 3.Mangio una pizza. → Mangio due _____.
- 4.Vedo un film. → Vedo tre _____.
- 5.Ho una valigia. → Ho due _____.

1) amici 2) caffè 3) pizze 4) film 5) Valigie



Exercice 4 : Attention aux exceptions !

Complétez avec l'article défini ou indéfini correct :

1. Ho ____ problema con la macchina.
2. Faccio ____ foto del paesaggio.
3. Mi fa male ____ mano destra.
4. ____ clima italiano è meraviglioso.
5. Ascolto ____ radio ogni mattina.
6. ____ occhi sono verdi.

Corrigé : 1) un 2) una 3) la 4) Il 5) La 6) gli

Exercice 5 : Parler de son quotidien

Mettez les mots entre parenthèses au pluriel :

1. Mi piacciono le ____ (città) italiane.
2. Ho letto molti ____ (libro) quest'anno.
3. I miei ____ (amico) vengono a cena.
4. Le ____ (chiave) sono nella borsa.
5. Questi ____ (film) sono sempre belli.
6. Le ____ (notte) d'estate sono bellissime.

Corrigé : 1) città / 2) libri / 3) amici / 4) chiavi / 5) film / 6) notti

Exercice 6 : Raconter ses expériences

Complétez les phrases avec la forme correcte du nom :

1. Durante le vacanze ho visitato tre ____ (città).
2. In Italia ho mangiato le migliori ____ (pizza) della mia vita.
3. Ho avuto alcuni ____ (problema) con la prenotazione.
4. I ____ (treno) regionali sono economici.
5. Ho fatto tante ____ (fotografia) bellissime.

Corrigé : 1) città 2) pizze 3) problemi 4) treni 5) fotografie

Exercice 7 : Exprimer son opinion

Corrigez les erreurs et réécrivez la phrase complète :

1. La problema principale del turismo è il prezzo _____
2. I foto che ho fatto sono sfocate. _____
3. Il mano sinistra è più debole della destra. _____
4. Le sistema di trasporti pubblici funziona bene. _____
5. La cinema italiano è molto apprezzato all'estero. _____

1) Il problema principale del turismo è il prezzo. 2) Le fotografie che ho fatto sono sfocate 3) La mano sinistra è più debole della destra. 4) Il sistema di trasporti pubblici funziona bene. 5) Il cinema italiana è molto apprezzato all'estero.



Les adjectifs possessifs en italien



Exercice 1 : Le bon duo (article + possessif)

Complétez avec l'article défini et le possessif adaptés.

1. _____ bicicletta è rotta (lei)
2. _____ fratelli sono alti (io)
3. _____ idee sono brillanti (Lei)
4. _____ telefono è nuovo (lui)
5. _____ cani sono simpatici (noi)
6. _____ casa è grande (voi)
7. _____ zaino è pesante (io)
8. _____ occhiali sono sul tavolo (tu)
9. _____ camicia è blu (lui)
10. _____ scarpe sono eleganti (lei)

Corrigé : 1) la sua bicicletta - 2) i miei fratelli - 3) le Sue idee - 4) il suo telefono - 5) i nostri cani - 6) la vostra casa
7) Il mio zaino - 8) I tuoi occhiali - 9) La sua camicia - 10) Le sue scarpe

Exercice 2 : La famille de Marco

Marco présente sa famille. Complétez avec l'adjectif possessif correct en faisant attention à la règle des membres de la famille au singulier et au pluriel...

1. _____ padre si chiama Giovanni.
2. _____ madre lavora in ospedale.
3. _____ sorella studia medicina.
4. _____ fratello è più giovane di me.
5. _____ genitori sono molto gentili.
6. _____ sorelle vivono a Roma.
7. _____ nonno ha 80 anni.
8. _____ nonna cucina benissimo.
9. _____ nonni abitano in campagna.
10. _____ cugini vengono spesso a trovarci.
11. _____ zia è molto simpatica.
12. _____ zii abitano a Milano.

1) Mio padre - 2) Mia madre - 3) Mia sorella - 4) Mio fratello - 5) I miei genitori (pluriel = article) 6) Le mie sorelle (pluriel = article) - 7) Mio nonno - 8) Mia nonna - 9) I miei nonni (pluriel = article) - 10) I miei cugini (pluriel = article) - 11) Mia zia - 12) I miei zii (pluriel = article).



Exercice 3 : qui est le propriétaire ?

Vous êtes dans une maison où tout est mélangé ! Identifiez à qui appartient chaque objet en transformant les phrases selon le modèle. Faites attention à l'accord en genre et en nombre en utilisant articles et possessifs.



Exemples :

- Questo libro è di Marco → Questo libro è il suo.
- Questa borsa è di Maria → Questa borsa è la sua.

1. Questo telefono è di Luca. → Questo telefono è _____.
2. Questa macchina è di Sara. → Questa macchina è _____.
3. Questi quaderni sono di Paolo. → Questi quaderni sono _____.
4. Queste scarpe sono di Elena. → Queste scarpe sono _____.
5. Questo cappotto è di voi. → Questo cappotto è _____.
6. Questa casa è di noi. → Questa casa è _____.
7. Questi libri sono di loro. → Questi libri sono _____.
8. Queste chiavi sono di te. → Queste chiavi sono _____.

Corrigé : 1)il suo - 2)la sua - 3)i suoi - 4)le sue - 5)il vostro - 6)la nostra - 7)i loro - 8)le tue

Exercice 4 : la giornata di Sofia

Lisez ce texte et complétez-le avec les adjectifs possessifs corrects. Attention aux accords, aux exceptions avec la famille, et aux articles !

Ciao! Mi chiamo Sofia e vi racconto (1) _____ giornata tipica.

Ogni mattina, (2) _____ sveglia suona alle 7:00. (3) _____ camera è piccola ma accogliente. Mi alzo e vado in cucina dove (4) _____ madre prepara la colazione. (5) _____ padre legge il giornale e (6) _____ fratello guarda il cellulare.

Dopo colazione, prendo (7) _____ zaino e (8) _____ libri e vado a scuola con (9) _____ amica Giulia. (10) _____ scuola è vicina a casa, ci mettiamo solo 10 minuti a piedi.

A scuola incontro (11) _____ compagni di classe. (12) _____ professore di italiano è molto simpatico, ma (13) _____ professoressa di matematica è severa!

All'una torno a casa. (14) _____ genitori lavorano quindi pranzo con (15) _____ sorelle. Nel pomeriggio faccio (16) _____ compiti e poi esco con (17) _____ amici.

La sera, (18) _____ famiglia cena insieme. (19) _____ nonni vengono spesso a trovarci. (20) _____ nonna cucina benissimo!

Prima di dormire, leggo un libro nella (21) _____ camera o ascolto (22) _____ musica preferita. (23) _____ vita è semplice ma felice!

Corrigé : 1)la mia giornata - 2)la mia sveglia 3)La mia camera - 4)mia madre (famille singulier → pas d'article) - 5)Mio padre (famille singulier → pas d'article) - 6)mio fratello (famille singulier → pas d'article) - 7)il mio zaino - 8)i miei libri - 9)la mia amica - 10)La nostra scuola - 11)i miei compagni - 12)Il nostro professore / Il mio professore - 13)la nostra professoressa / la mia professoressa - 14)I miei genitori (famille pluriel → article) - 15)le mie sorelle (famille pluriel → article) - 16)i miei compiti - 17)i miei amici - 18)la mia famiglia - 19)I miei nonni (famille pluriel → article) - 20)Mia nonna (famille singulier → pas d'article) - 21)mia camera - 22)la mia musica - 23)La mia vita



Les différentes prépositions en italien



Exercice 1 : Choisir la bonne préposition

Complète avec di, a, da, in, su, con, per, tra/fra (une seule réponse par item).

1. Abito _____ Roma.
2. Vivo _____ Italia.
3. Studio _____ amici al bar.
4. Metto il libro _____ un tavolo.
5. Parto _____ Milano domani.
6. Vado _____ teatro stasera.
7. Lavoro _____ tre mesi a Torino.
8. Vengo _____ Lione.
9. Questo regalo è _____ te.
10. Ci vediamo _____ due ore.

Corrigé : 1) a - 2) in - 3) con - 4) su - 5) per (objectif/« en direction de » ; accepté : da = provenance da Milano) - 6) a (luogo-evento) - 7) da (depuis) - 8) da - 9) per - 10) tra/fra

Exercice 2 : Prépositions articulées

Complétez avec la forme articulée correcte (del/dello/della/dei/degli/delle; al/allo/alla/ai/agli/alle; nel/nello/nella/nei/negli/nelle; sul/sullo/sulla/sui/sugli/sulle).

1. Il gatto è _____ divano.
2. Domani vado _____ università.
3. Parliamo _____ progetto.
4. Metto la giacca _____ sedia.
5. Il museo è vicino _____ stazione.
6. Ho bisogno _____ informazioni.
7. Ho lasciato le chiavi _____ zaino.
8. Lavoro _____ ufficio di mio cugino.

Corrigé : 1) sul - 2) all' (a + l' università → all') - 3) del - 4) sulla - 5) alla - 6) di/delle (selon sens : « d'informations » indéfini → delle; générique → di) - 7) nello - 8) nell' (lieu générique in ufficio ; avec lieu spécifique : nell'ufficio)



Exercice 3 : Verbes & préposition

Insérez la préposition qui convient

1. Pensare ___ qualcuno / qualcosa.
2. Dipendere ___ qualcosa.
3. Partecipare ___ un progetto europeo.
4. Insistere ___ un'idea.
5. Contare ___ te.
6. Credere ___ Dio; credere ___ Babbo Natale.
7. Riuscire ___ fare qualcosa.

Corrigé : 1) a - 2) da - 3) a - 4) su - 5) su - 6) in (foi) ; a (croire à) - 7) a

Exercice 4 : Temps & durée

Complétez avec da, per, in, a, tra/fra.

1. Vivo a Bologna ___ due anni.
2. Restiamo a Napoli ___ una settimana.
3. Penso di finire il lavoro ___ due ore.
4. Il treno parte ___ 7:45.
5. Ti richiamo ___ mezz'ora.

Corrigé : 1) da - 2) per - 3) fra/in (dans 2 heures ou en 2 heures) - 4) alle - (a + le → alle) - 5) tra/fra

Exercice 5 : Mouvement & lieux

Appliquez la bonne préposition (lieu fixe ou déplacement ?) et les contractions si nécessaire

1. Io vado _____ banca; mia sorella è _____ centro.
2. Partiamo _____ l'Italia, poi andiamo _____ Roma.
3. Stasera mangio _____ ristorante; domani pranzo _____ casa.
4. Dopo il mare torniamo _____ montagna; gli amici sono già _____ montagna.
5. Metto il quadro _____ parete e il vaso _____ tavolo.

Corrigé :

- 1) in banca / in centro
- 2) per l'Italia (but/destination) → accepté in Italia si « aller en » ; a Roma (ville)
- 3) al ristorante ; a casa (sans article).
- 4) in montagna (retour vers) ; in montagna (lieu).
- 5) sulla parete ; sul tavolo.



La préposition IN en Italien



Exercice 1 : Choisir la bonne préposition (focus in)

Complétez avec in / a / su / da. Une seule réponse par item.

1. Abito _____ Italia, ma vivo _____ Roma.
2. Metti il libro _____ zaino, non _____ tavolo.
3. Domani vado _____ palestra; stasera resto _____ casa.
4. Lavoro _____ centro, _____ un ufficio vicino al teatro.
5. Parto _____ due giorni e torno _____ una settimana.

Corrigé : 1) in/a - 2) nello (in+lo)/sul (su+il) - 3) in/a - 4) in/in (accettato: in un ufficio senza articolo specifico) - 5) tra/fra

Exercice 2 : Prépositions articulées avec in

Complétez avec la forme articulée correcte : in, nel, nello, nell', negli, nelle.

1. Ho lasciato il portafoglio _____ borsa.
2. Le chiavi sono _____ zaino.
3. Ci vediamo _____ ufficio alle 10.
4. Metto le foto _____ album.
5. C'è troppo rumore _____ aule.
6. Gli occhiali sono _____ astuccio.

Corrigé : 1) nella - 2) nello - 3) in - 4) nell' - 5) nelle - 6) nell'

Exercice 3 : Mini-texte à trous

Complétez uniquement avec in ou une forme articulée de in (nel, nello, nell', nei, negli, nelle, nella).

D'inverno preferiamo andare _____ Appennini. Partiamo _____ treno e in due ore siamo _____ centro storico. Lasciamo le valigie _____ hall dell'albergo e poi pranziamo _____ sala interna. Nel pomeriggio mi fermo _____ biblioteca comunale mentre i bambini fanno sport _____ palestra coperta e i nonni riposano _____ camera. La sera rientriamo tardi: arriviamo spesso _____ ritardo ma _____ tre giorni ci abituiamo al ritmo. Le foto migliori? Le tengo _____ album di famiglia e alcune finiscono _____ cartelle del computer; i biglietti, invece, li conservo _____ zaino.

Corrigé : negli Appennini ; in treno ; nel centro storico ; nella hall (dell'albergo) ; nella sala interna ; in biblioteca comunale ; nella palestra coperta ; in camera ; in ritardo ; in tre giorni ; nell'album (di famiglia) ; nelle cartelle (del computer) ; nello zaino.



Exercice 4 : Traduisez l'expression

Notez l'équivalence en français

1. In bocca al lupo : _____
2. In fin dei conti : _____
3. In un batter d'occhio : _____
4. In gamba : _____
5. In alto mare : _____
6. In tempo : _____
7. In quattro e quattr'otto : _____
8. In un lampo : _____
9. In fretta e furia : _____
10. In vista : _____
11. In linea di massima : _____
12. In tutto e per tutto : _____
13. In carne ed ossa : _____
14. In punto : _____
15. In ogni caso : _____

Corrections :

- 1) In bocca al lupo : Bonne chance !
- 2) In fin dei conti : Au fond / En fin de compte
- 3) In un batter d'occhio : En un clin d'œil
- 4) In gamba : Doué / Capable / En forme
- 5) In alto mare : Au point mort / Très loin d'être fini
- 6) In tempo : À temps
- 7) In quattro e quattr'otto : En deux temps trois mouvements
- 8) In un lampo : En un éclair
- 9) In fretta e furia : À toute vitesse / À la hâte
- 10) In vista : En vue
- 11) In linea di massima : En règle générale
- 12) In tutto e per tutto : Complètement / Totalement
- 13) In carne ed ossa : En chair et en os
- 14) In punto : Pile (ex. « à 8 heures pile »)
- 15) In ogni caso : Dans tous les cas / De toute façon.



Rappels espresso

in : lieu fermé/pays (vivere in Italia, essere in casa), temps - saisons/mois/années (in estate, in agosto, nel 2020), moyen de transport fermé (andare in treno, in macchina, in aereo), expressions (in pratica, in ritardo, in fretta, in bocca al lupo).

Formes articulées : in + il → nel (nello, nella, nei, negli, nelle).

Exemples : Abito nel centro, vado in ufficio, viaggio in treno, in inverno fa freddo.



Comment dire “sur” en italien ? L’utilisation de “Su”



Exercice 1 : Former les contractions de SU

Complétez avec la forme contractée correcte (sul, sullo, sulla, sull', sui, sugli, sulle) :

1. Il libro è _____ tavolo. (su + il)
2. Lo zaino è _____ scaffale. (su + lo)
3. La chiave è _____ scrivania. (su + la)
4. L'orologio è _____ armadio. (su + l')
5. I piatti sono _____ tavoli. (su + i)
6. Gli occhiali sono _____ scaffali. (su + gli)
7. Le chiavi sono _____ sedie. (su + le)
8. Il gatto è _____ divano. (su + il)
9. La lampada è _____ scrivania. (su + la)
10. Il quaderno è _____ banco. (su + il)

Correction : 1) sul tavolo - 2) sullo scaffale - 3) sulla scrivania - 4) sull'armadio - 5) sui tavoli - 6) sugli scaffali
7) sulle sedie - 8) sul divano - 9) sulla scrivania - 10) sul banco

Exercice 2 : Traduire en italien

Traduisez les phrases suivantes en utilisant la bonne contraction avec SU :

1. Le chat est sur le canapé. → _____
2. La lampe est sur le bureau. → _____
3. Mets le cahier sur la table. → _____
4. Je monte dans le train. → _____
5. Un livre sur l'amour. → _____
6. Les assiettes sont sur les tables. → _____
7. Les lunettes sont sur l'étagère. → _____
8. La clé est sur la chaise. → _____

Correction : 1) Il gatto è sul divano - 2) La lampada è sulla scrivania / sul bureau - 3) Metti il quaderno sul tavolo -
4) Salgo sul treno - 5) Un libro sull'amore - 6) I piatti sono sui tavoli - 7) Gli occhiali sono sullo scaffale - 8) La
chiave è sulla sedia.



Exercice 3 : Compléter les expressions idiomatiques

Associez les expressions idiomatiques avec SU en ch

1. Non posso decidere _____
2. Dopo il concerto era _____
3. Mettiamoci _____ questa storia.
4. Ieri sera sono stato _____
5. Oggi sono davvero _____
6. Quando ha visto il disordine, è andato _____
7. Mi sono buttato _____ quel progetto.
8. La nonna mi porta _____

- a) su di morale
- b) a capofitto su
- c) su tutte le furie
- d) su un palmo di mano.
- e) su due piedi
- f) una pietra su
- g) su di giri
- h) su fino a tardi

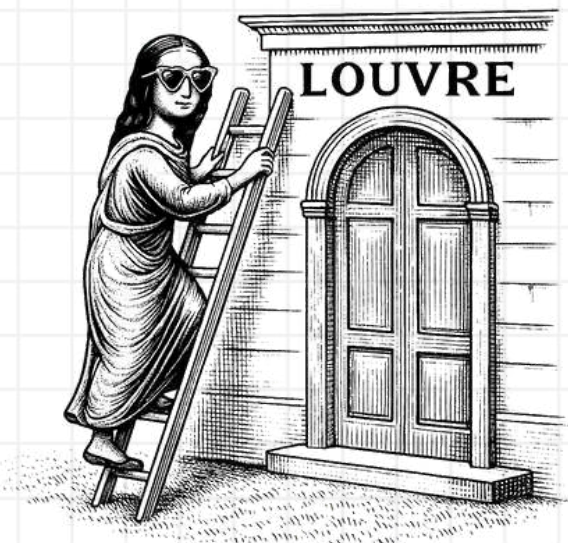
Correction : 1)e - 2)g - 3)f - 4)h - 5)g - 6)c - 7)b - 8)d

Exercice 4 : Choisir la bonne forme

Entourez ou surlignez la forme correcte entre parenthèses :

1. Il libro è (sul / sullo / sulla) tavolo.
2. Le chiavi sono (sul / sulla / sui) scrivania.
3. Gli occhiali sono (sullo / sui / sugli) scaffale.
4. La borsa è (sul / sulla / sullo) letto.
5. I giornali sono (sui / sulle / sugli) tavoli.
6. Lo specchio è (sul / sullo / sulla) parete.
7. Le foto sono (sul / sulla / sulle) pareti.
8. L'ombrello è (sull' / sul / sulla) armadio.
9. I libri sono (sui / sugli / sulle) scaffali.
10. La tazza è (sul / sulla / sullo) tavolino.

Correction : 1) sul 2) sulla 3) sullo 4) sul 5) sui 6) sulla 7) sulle 8) sull' 9) sugli 10) sul



La Gioconda è sulla scala!



Exercice 5 : Situations réelles – Dialogue à compléter

Complétez ce dialogue en ajoutant les formes contractées de SU :

1. Marco: Dove hai messo le chiavi?
2. Sara: Sono _____ tavolo della cucina.
3. Marco: Non ci sono! E il mio telefono?
4. Sara: Guarda _____ divano, forse è lì.
5. Marco: Ah sì! E i miei occhiali?
6. Sara: Li ho visti _____ mensola in camera da letto.
7. Marco: Perfetto! Devo anche mettere i documenti _____ scrivania per domani.
8. Sara: Va bene. A proposito, hai visto il gatto?
9. Marco: Sì, dorme _____ letto come sempre!
10. Sara: Che pigrone! Comunque, ho comprato un libro interessante _____ storia italiana.
11. Marco: Bello! Lo metti _____ mensola con gli altri libri?
12. Sara: Certo! E dopo possiamo decidere cosa fare stasera. Non voglio decidere _____ due piedi.
13. Marco: D'accordo. Oggi sono _____ di morale, ho voglia di uscire!

Corrections :

- 1) Marco: Dove hai messo le chiavi?
- 2) Sara: Sono sul tavolo della cucina.
- 3) Marco: Non ci sono! E il mio telefono?
- 4) Sara: Guarda sul divano, forse è lì.
- 5) Marco: Ah sì! E i miei occhiali?
- 6) Sara: Li ho visti sulla mensola in camera da letto.
- 7) Marco: Perfetto! Devo anche mettere i documenti sulla scrivania per domani.
- 8) Sara: Va bene. A proposito, hai visto il gatto?
- 9) Marco: Sì, dorme sul letto come sempre!
- 10) Sara: Che pigrone! Comunque, ho comprato un libro interessante sulla storia italiana.
- 11) Marco: Bello! Lo metti sulla mensola con gli altri libri?
- 12) Sara: Certo! E dopo possiamo decidere cosa fare stasera. Non voglio decidere su due piedi.
- 13) Marco: D'accordo. Oggi sono su di morale, ho voglia di uscire!



Rappels espresso

Préposition + Article	Contraction	Exemple
su + il	sul	sul tavolo
su + lo	sullo	sullo scaffale
su + la	sulla	sulla scrivania
su + l'	sull'	sull'armadio
su + i	sui	sui tavoli
su + gli	sugli	sugli scaffali
su + le	sulle	sulle sedie



Comment dire : ne... pas, personne, aucun, rien et jamais



Exercice 1 : La négation simple avec NON

Transformez les phrases affirmatives en phrases négatives avec NON :

1. Voglio mangiare. → _____
2. Parlo italiano. → _____
3. Sono stanco. → _____
4. Andiamo al cinema. → _____
5. Capisco la lezione. → _____
6. Mi piace il calcio. → _____
7. Lavoro domani. → _____
8. Abito a Roma. → _____

Corrections : 1) Non voglio mangiare - 2) Non parlo italiano - 3) Non sono stanco - 4) Non andiamo al cinema.
5) Non capisco la lezione - 6) Non mi piace il calcio - 7) Non lavoro domani. - 8) Non abito a Roma.

Exercice 2 : Choisir entre NESSUN, NESSUNO, NESSUNA

Complétez avec la forme correcte (nessun, nessuno, nessuna, nessun') :

1. Non c'è _____ problema.
2. Non vedo _____ gatto.
3. Non ho _____ idea.
4. Non c'è _____ studente in classe.
5. Non abbiamo _____ spiegazione.
6. Non vedo _____ psicologo.
7. Non c'è _____ possibilità.
8. Non ho _____ dubbio.
9. Non conoscono _____ gnomo.
10. Non ho sentito _____ notizia.

Corrections : 1) nessun problema - 2) nessun gatto - 3) nessun'idea - 4) nessuno studente - 5) nessuna spiegazione - 6) nessuno psicologo - 7) nessuna possibilità - 8) nessun dubbio - 9) nessuno gnomo - 10) nessuna notizia



Exercice 3 : Utiliser NIENTE et MAI

Complétez les phrases avec NIENTE ou MAI :

1. Non c'è _____ qui.
2. Non sono _____ stato in Italia.
3. Non voglio _____.
4. Non farò _____ una cosa del genere!
5. Cosa hai comprato? - _____!
6. Non hanno visto _____.
7. Non ho _____ visto _____ di simile!
8. Meglio tardi che _____.

Corrections : 1) niente - 2) mai - 3) niente - 4) mai - 5) niente - 6) niente - 7) mai / niente - 8) mai

Exercice 4 : Traduire en italien

Traduisez les phrases suivantes en italien :

1. Je ne parle pas italien. → _____
2. Il n'y a aucun problème. → _____
3. Je ne veux rien. → _____
4. Je ne suis jamais allé en Italie. → _____
5. Personne n'a appelé aujourd'hui. → _____
6. Je n'ai aucune idée. → _____
7. Ils n'ont rien vu. → _____
8. Je ne ferai jamais une chose pareille. → _____
9. Il n'y a aucun étudiant. → _____
10. Je n'ai rien. → _____

Corrections : 1) Non parlo italiano - 2) Non c'è nessun problema - 3) Non voglio niente - 4) Non sono mai stato in Italia. (ou "stata" au féminin) - 5) Non ha chiamato nessuno oggi - 6) Non ho nessun'idea - 7) Non hanno visto niente - 8) Non farò mai una cosa del genere - 9) Non c'è nessuno studente - 10) Non ho niente.

Exercice 5 : NESSUNO avec la préposition DI

Traduisez :

1. Aucun d'entre eux n'a compris : _____
2. Je n'ai besoin de personne : _____
3. Aucun de nous n'est allé : _____
4. Je ne parle avec personne : _____
5. Aucun de vous ne sait la réponse? _____

Corrections : 1) Nessuno di loro ha capito - 2) Non ho bisogno di nessuno - 3) Nessuno di noi è andato - 4) Non parlo con nessuno. (attention : "con di" n'existe pas) - 5) Nessuno di voi sa la risposta?



Exercice 6 : Les expressions idiomatiques avec NON

Reliez les expressions italiennes avec leur signification française :

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Non vedere l'ora | |
| 2. Non capire un'acca | a) Ne pas mâcher ses mots |
| 3. Non avere peli sulla lingua | b) Tout ce qui brille n'est pas or |
| 4. Non mi va | c) Être au vert |
| 5. Non è mica la fine del mondo | d) Ce n'est pas la fin du monde |
| 6. Non è il massimo | e) Ça ne me dit rien / Je n'en ai pas envie |
| 7. Non è tutto oro quel che luccica | f) Ne pas pouvoir attendre |
| 8. Essere al verde | g) Ne rien comprendre du tout |
| | h) Ce n'est pas génial / Ce n'est pas le top |

Corrections : 1)f - 2)g - 3)a - 4)e - 5)d - 6)h - 7)b - 8)c

Exercice 7 : Dialogue à compléter avec différentes négations

Complétez ce dialogue en utilisant NON, NESSUNO, NIENTE, MAI :

1. Marco: Hai visto qualcuno al parco? Sara: No, _____ ho visto _____.
2. Marco: E hai comprato qualcosa? Sara: _____, _____ ho comprato _____.
3. Marco: Ma sei _____ stata in quel negozio? Sara: No, _____ sono _____ andata.
4. Marco: Quindi _____ hai _____ da fare oggi? Sara: Esatto, _____ ho _____ da fare!

Corrections :

- 1) Marco: Hai visto qualcuno al parco? Sara: No, non ho visto nessuno.
- 2) Marco: E hai comprato qualcosa? Sara: No, non ho comprato niente.
- 3) Marco: Ma sei mai stata in quel negozio? Sara: No, non sono mai andata.
- 4) Marco: Quindi non hai niente da fare oggi? Sara: Esatto, non ho niente da fare!

Exercice 8 : Phrases complexes - Synthèse

Traduisez ces phrases complexes en italien :

1. Je n'ai jamais rien vu de semblable. → _____
2. Aucun d'entre eux n'a compris l'explication. → _____
3. Il n'y a personne pour m'aider. → _____
4. Aucune de nous n'est partie en vacances. → _____
5. Je n'ai entendu aucune nouvelle à ce sujet. → _____
6. Personne n'a appelé et je n'ai rien reçu. → _____

Corrections :

- 1) Non ho mai visto niente di simile.
- 2) Nessuno di loro ha capito la spiegazione.
- 3) Non c'è nessuno per aiutarmi.
- 4) Nessuna di noi è andata in vacanza.
- 5) Non ho sentito nessuna notizia al riguardo.
- 6) Non ha chiamato nessuno e non ho ricevuto niente.



Di ou Da ? Leçon pour ne plus jamais les confondre

Exercice 1 : Choisir « di » ou « da »

Complétez avec di ou da.

1. Sono ___ Bologna, ma vengo ___ Modena oggi.
2. È la casa ___ Marta.
3. Un bicchiere ___ vino e un panino ___ asporto, per favore.
4. Studio italiano ___ due anni.
5. Questo tavolo è ___ legno.
6. Vado ___ dentista alle 17.
7. Una lista ___ cose ___ fare.
8. Un film ___ guerra ___ due ore.

Corrigé : 1)di - da 2)di - 3)di/da - 4)da - 5)di - 6)dal - 7)di/da - 8)di/di (durata del film = di due ore)

Exercice 2 : Formes articulées

Complétez avec la forme articulée correcte de di ou da.

1. Ho preso il libro ___ scaffale.
2. È il progetto ___ professore.
3. Partiamo ___ stazione centrale.
4. Una zuppa ___ verdure.
5. Un regalo ___ parte ___ amici.
6. Vado ___ mio fratello e poi torno ___ suoi.

Corrigé : 1)dallo scaffale - 2)del professore - 3)dalla stazione - 4)di verdure - 5)da parte degli amici - 6)da mio fratello/dai suoi (genitori)

Exercice 3 : Origine vs provenance

Choisissez la forme correcte.

1. Sono (di/da) Firenze, ma arrivo (di/da) Pisa.
2. Siamo (di/da) Milano, veniamo (di/da) Bergamo in treno.
3. Lei è (di/da) Napoli, ma parte (di/da) Roma.

Corrigé : 1)di/da - 2)di/da - 3)di/da



Exercice 4 : Réécriture : di ↔ da

Réécrivez en remplaçant le complément souligné par di ou da + la forme qui convient.

1. Questo è il libro (appartenente a Chiara) → Questo è il libro _____.
2. Arrivo (provenienza: casa dei nonni) → Arrivo _____ nonni.
3. Un corso (della durata di tre mesi) → Un corso _____ tre mesi.
4. Un coltello (per tagliare il pane) → Un coltello _____ pane.
5. Una giacca (fatta in pelle) → Una giacca _____ pelle.
6. Vado (chez la coiffeuse) → Vado _____ parrucchiera.

Corrigé : 1)di Chiara - 2)dai - 3)di tre mesi (≠ durata necessaria per fare qc. → in tre mesi) - 4)da pane - 5)di pelle - 6)dalla parrucchiera

Exercice 5 : Passif & agent + cause/origine

Complétez par di ou da (formes simples ou articulées).

1. Il romanzo è stato scritto ___ Elena Ferrante.
2. La decisione è stata presa ___ direttore.
3. Il libro è ___ Elena Ferrante.
4. L'invito ___ parte ___ Comune è arrivato ieri.
5. Una strada ombreggiata ___ alberi.

Corrigé : 1)da - 2)dal - 3)di (appartenance) - 4)da parte del Comune - 5)dagli alberi (costruzione ombreggiata da)

Exercice 6 : Mini-dialoghi à trous

Complétez avec di/da/a (+ formes articulées si besoin).

- A) – Che profumo! È torta ___ mele? – Sì, una ricetta ___ mia nonna.
 B) – Sei ancora in ufficio ___ tre ore? – No, ma lavoro qui ___ lunedì.
 C) – Ti accompagno ___ Luisa o passi ___ me? – Meglio se ci vediamo ___ stazione.

Corrigé : A)di mele/di mia nonna - B)da tre ore/da lunedì - C)da Luisa/da me/alla stazione (NB : lieu → a/alla, conservé pour naturel de la réplique)



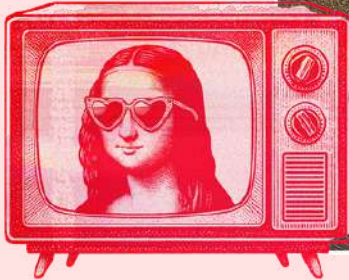
Rappels espresso

di : origine (essere di Roma), possession (il libro di Luca), matière (di legno), contenu (un bicchiere di vino), thème (parlare di musica), quantité (un chilo di), comparaison (più di me), cause interne (arrossire di vergogna), durée mesurée (film di due ore).

da : provenance / point de départ (venire da), chez quelqu'un (andare da Maria), agent du passif (scritto da), depuis + durée (studio da due anni), fonction/usage (occhiali da sole, cose da fare), distance (a 5 km da qui), « de la part de » (da parte di), cause externe (morto da freddo).

Formes articulées : di + il → del (dello, della, dei, degli, delle) ; da + il → dal (dallo, dalla, dai, dagli, dalle).

QUIZ



Leonardo da Vinci

1. Dove è nato Leonardo da Vinci?

- a) Firenze
- b) Milano
- c) Vinci
- d) Venezia

2. Oltre a essere un famoso pittore, Leonardo era anche:

- a) Un musicista e scrittore
- b) Un inventore e studioso di anatomia
- c) Un cuoco rinomato
- d) Un politico influente

3. Qual è il nome del celebre dipinto conservato al Louvre di Parigi?

- a) L'Ultima Cena
- b) Dama con l'ermellino
- c) La Gioconda
- d) Ginevra de' Benci

4. Perché Leonardo scriveva spesso i suoi appunti al contrario?

- a) Per esercitarsi a scrivere
- b) Per nascondere i segreti
- c) Per non sporcare l'inchiostro essendo mancino
- d) Perché non sapeva scrivere

5. Vero o Falso

- 1. Leonardo da Vinci ha progettato macchine da guerra molto avanzate per il suo tempo.
- 2. La celebre statua in bronzo del cavallo è stata davvero realizzata e messa in mostra a Milano.
- 3. Leonardo fu accusato di sodomia, ma fu assolto per mancanza di prove.
- 4. Leonardo pubblicò tutti i suoi taccuini durante la sua vita.

6. Domande aperte

- 1. Descrivi una delle invenzioni di Leonardo da Vinci menzionate nel documentario. Secondo te, perché era così innovativa per l'epoca?
- 2. Che cosa rappresenta l'Uomo Vitruviano e perché è diventato così celebre?
- 3. Con quali personaggi famosi del suo tempo è entrato in contatto Leonardo da Vinci?

7. Completa la frase

Leonardo da Vinci ha vissuto gli ultimi anni della sua vita in _____.
L'opera "L'Ultima Cena" si trova nella città di _____.
La "Gioconda" è conosciuta anche con il nome di _____.
Leonardo era famoso per la sua curiosità e per la sua capacità di osservare _____.

8. Scegli la risposta corretta

Leonardo lavorò come ingegnere militare per:

- a) Gli Sforza di Milano
- b) I Medici di Firenze
- c) Cesare Borgia
- d) Il re Luigi di Francia

9. Quale tra questi non è un'opera di Leonardo da Vinci?

- a) L'Ultima Cena
- b) Il David
- c) La Gioconda
- d) La Dama con l'ermellino



Les pronoms COD et COI en italien



Exercice 1 – COD ou COI ?

Indiquez si le complément en gras est COD (direct) ou COI (indirect), puis donnez le pronom correspondant (Io, la, le, gli ou ti)

1. Invito **Luca** stasera. → _____ / pronom : _____
2. Telefono a **Maria** ogni giorno. → _____ / pronom : _____
3. Aspetto **l'autobus**. → _____ / pronom : _____
4. Spiego tutto agli **studenti**. → _____ / pronom : _____
5. Conosci **le tue vicine**? → _____ / pronom : _____
6. Posso scrivere **a te**? → _____ / pronom : _____

Corrigé : 1) COD/Io - 2) COI/le - 3) COD/Io - 4) COI/gli (plurale) - 5) COD / le - 6) COI/ti (→ a te)

Exercice 2 – Remplacer par le pronom

Réécrivez en remplaçant le complément souligné par le pronom.

1. Vedo Paolo ogni mattina. → _____
2. Mandiamo l'email subito. → _____
3. Ho già risposto ai clienti. → _____
4. Puoi dire la verità? → _____
5. Offro un caffè a voi. → _____
6. Portate i documenti a Sara? (2 formes) → _____

Corrigé : 1) Lo vedo ogni mattina - 2) La mandiamo subito - 3) Ho già risposto loro / Gli ho già risposto - 4) La puoi dire? / Puoi dirla? - 5) Vi offro un caffè - 6) Li portate a Sara? / Glieli portate? (si remplacement double)

Exercice 3 – Passé composé : accord avec COD

Choisissez la forme correcte.

1. Le email? Le ho inviati / inviate ieri.
2. I libri? Li abbiamo comprata / comprati online.
3. La presentazione? L'ho rivisto / rivista stamattina.
4. Quante foto? Ne ho scattato / scattate cento.
5. I clienti li avete chiamato / chiamati?

Corrigé : 1) inviate - 2) comprati - 3) rivista - 4) scattate - 5) chiamati



Exercice 4 – Pronoms combinés

Transformez selon le modèle. Modèle : Do il preventivo a Giulia → Glielo do.

1. Porto i biglietti a voi → _____
2. Mandiamo la foto a Marco → _____
3. Posso dire la verità a te → _____
4. Hai comprato le mele per noi? → _____
5. Spiegate l'esercizio agli studenti → _____
6. Presto il libro a Maria → _____
7. Offriamo il caffè a loro → _____
8. Racconti la storia ai bambini → _____
9. Devo dare le chiavi a lui → _____
10. Portate i regali a me → _____

Corrigé : 1) Ve li porto - 2) Gliela mandiamo - 3) Posso dirtela - 4) Ce le hai comprate - 5) Glielo spiegate - 6) Glielo presto - 7) Glielo offriamo - 8) Gliela racconti - 9) Glielo devo dare - 10) Me li portate.

Exercice 5 : C'est le chaos dans ce restaurant italien !

Le serveur Paolo est complètement débordé et pose beaucoup de questions. Répondez avec les pronoms COD (lo, la, li, le) ou COI (mi, ti, gli, le, ci, vi) selon le contexte.

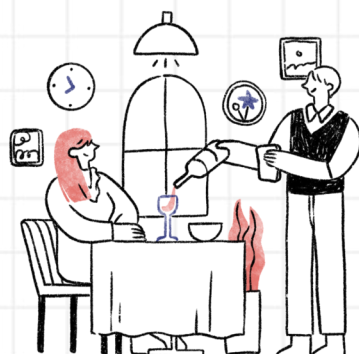
Exemple : Paolo : "Signora, porto il menù a suo marito?" Vous : "Sì, glielo porti!" (= Oui, apportez-le-lui !)

Répondez aux questions de Paolo :

1. "Signore, preparo gli spaghetti per Lei?" → Sì, _____
2. "Signori, vi porto la pizza (a voi?)" → Sì, _____
3. "Marta, devo dire il prezzo ai clienti?" → Sì, _____
4. "Carlo, posso offrire il dolce a questa bambina?" → Sì, _____
5. "Signora, mostro la carta dei vini (a Lei?)" → Sì, _____
6. "Marco, ti porto l'acqua a te e a tuo fratello?" → Sì, _____
7. "Devo portarvi il conto signori?" → Sì, _____
8. "Preparo il tiramisù per voi?" → Sì, _____
9. "Posso consigliarvi i tortellini?" → Sì, _____
10. "Scaldo la lasagna per Lei?" → Sì, _____

Corrigé :

- 1) Sì, me li prepari! (COD: gli spaghetti = li)
- 2) Sì, ce la porti! (COD: la pizza = la / COI: a voi = ce)
- 3) Sì, diglielo! (COD: il prezzo = lo / COI: ai clienti = gli-)
- 4) Sì, offri glielo! (COD: il dolce = lo / COI: a lei = glie-)
- 5) Sì, me la mostri! (COD: la carta = la / COI: a Lei = me)
- 6) Sì, portarcela! (COD: l'acqua = la / COI: a noi = ce)
- 7) Sì, ce lo porti! (COD: il conto = lo / COI: a noi = ce)
- 8) Sì, ce lo prepari! (COD: il tiramisù = lo / COI: per voi = ce)
- 9) Sì, ce li consigli! (COD: i tortellini = li / COI: a loro = gli-)
- 10) Sì, me la scaldi! (COD: la lasagna = la / COI: per te = me)





SI ou Sì en italien ? Ne plus jamais les confondre



Exercice 1 : Sì (avec accent) - Répondre positivement

Répondez aux questions suivantes en utilisant Sì et en complétant la réponse :

1. Vuoi venire con me al cinema? → _____
2. Parli italiano? → _____
3. Hai capito la lezione? → _____
4. Ti piace il gelato? → _____
5. Sei stanco? → _____

Corrigé : 1) Sì, vengo con te! / Sì, voglio venire! 2) Sì, parlo italiano 3) Sì, ho capito la lezione - 4) Sì, mi piace il gelato / Sì, mi piace moltissimo! - 5) Sì, sono stanco.

Exercice 2 : Sì - Répondre à une négation (insister)

Répondez avec Sì pour contredire la négation :

1. Non vieni alla festa? → _____
2. Non ti piace la pasta? → _____
3. Non hai fame? → _____
4. Non parli francese? → _____
5. Non vuoi un caffè? → _____

Corrigé : 1) Sì! Vengo alla festa! / Sì, vengo! 2) Sì! Mi piace la pasta! 3) Sì! Ho fame! 4) Sì! Parlo francese! 5) Sì! Voglio un caffè!

Exercice 3 : SI (sans accent) - Pronom réfléchi

Complétez avec le verbe pronominal conjugué (utilisez SI) :

1. Marco (chiamarsi) _____ Rossi.
2. I bambini (divertirsi) _____ al parco.
3. Mia sorella (vestirsi) _____ sempre bene.
4. Loro (lavarsi) _____ le mani prima di mangiare.
5. Maria (alzarsi) _____ presto ogni mattina.
6. I ragazzi (prepararsi) _____ per l'esame.
7. Paolo (svegliarsi) _____ tardi la domenica?
8. Loro (sentirsi) _____ molto felici oggi.

Corrigé : 1) si chiama - 2) si divertono - 3) si veste - 4) si lavano - 5) si alza - 6) si preparano - 7) si sveglia - 8) ci sentono



Exercice 4 : SI (sans accent) – Pronom impersonnel (ON)

Traduisez en italien avec le pronom impersonnel SI :

1. En Italie, on mange bien. → _____
2. On dit que Paris est magnifique. → _____
3. On parle italien ici. → _____
4. On voit la mer de la fenêtre. → _____
5. On lit les livres à la bibliothèque. → _____
6. Comment dit-on "bonjour" en italien ? → _____
7. On ne sait jamais. → _____
8. Ça se voit. → _____

Corrigé : 1) In Italia si mangia bene - 2) Si dice che Parigi è magnifica - 3) Si parla italiano qui - 4) Si vede il mare dalla finestra - 5) Si leggono i libri in biblioteca - 6) Come si dice "bonjour" in italiano? - 7) Non si sa mai - 8) Si vede.

Exercice 5 : SI impersonnel – Accord du verbe

Conjugez le verbe entre parenthèses au singulier ou au pluriel :

1. In questo ristorante si (mangiare) _____ le pizze napoletane.
2. In Italia si (bere) _____ il caffè al bar.
3. Si (vendere) _____ i biglietti all'ingresso.
4. Si (parlare) _____ l'italiano e il francese.
5. Si (leggere) _____ il giornale ogni mattina.
6. Si (comprare) _____ le scarpe in quel negozio.

Corrigé : 1) mangiano - 2) beve - 3) vendono - 4) parla - 5) legge - 6) comprano

Exercice 6 : SE (condition) vs SI (réfléchi/impersonnel)

Complétez avec SE, SI ou SÌ :

1. _____ vuoi, possiamo andare al cinema.
2. _____, certo! Vengo con te!
3. Marco _____ lava i denti ogni sera.
4. _____ fossi ricco, viaggerei molto.
5. In Italia _____ mangia bene.
6. _____ piove, resto a casa.
7. Loro _____ chiamano Luca e Sara.
8. _____ capisce tutto quando parli lentamente.
9. Vuoi un gelato? _____, grazie!
10. _____ non studi, non passi l'esame.

Corrigé : 1) Se - 2) Sì - 3) si - 4) Se - 5) si - 6) Se - 7) si - 8) Si - 9) Sì - 10) Se



Exercice 7 : Expressions courantes

Traduisez en italien :

1. Oui, bien sûr ! → _____
2. Oui, d'accord. → _____
3. Oui, pourquoi pas ? → _____
4. Eh oui ! → _____
5. Mais oui ! → _____
6. On sait. → _____
7. Ça se voit. → _____
8. On dit. → _____
9. C'est comme ça qu'on fait. → _____
10. Comment dit-on... ? → _____

Corrigé : 1) Sì, certo! - 2) Sì, va bene. - 3) Sì, perché no? - 4) Eh sì! - 5) Ma sì! - 6) Sì sa. - 7) Si vede. - 8) Si dice - 9) Si fa così. - 10) Come si dice...?

Exercice 8 : Traduction complète

Traduisez ces phrases en italien :

1. Oui, j'aime beaucoup l'Italie ! → _____
2. Si tu veux, on peut partir demain. → _____
3. Elle s'appelle Francesca. → _____
4. En France, on mange beaucoup de fromage. → _____
5. Si je pouvais, je voyagerais dans le monde entier. → _____
6. Ils s'amuse à la plage. → _____
7. Tu ne viens pas ? Si, je viens ! → _____
8. On ne sait jamais. → _____
9. Il se lave les mains avant de manger. → _____
10. Comment dit-on "merci" en italien ? → _____

Corrigé : 1) Sì, mi piace molto l'Italia! / Sì, mi piace moltissimo l'Italia! - 2) Se vuoi, possiamo partire domani. - 3) Si chiama Francesca. - 4) In Francia si mangia molto formaggio. - 5) Se potessi, viaggerei in tutto il mondo. - 6) Si divertono alla spiaggia. - 7) Non vieni? Sì! Vengo! / Sì, vengo! - 8) Non si sa mai. - 9) Si lava le mani prima di mangiare. - 10) Come si dice "merci" in italiano?



Les suffixes augmentatifs en italien



Exercice 1 : Les suffixes augmentatifs -ISSIMO, -ISSIMA

Transformez les adjectifs suivants avec le suffixe -issimo/-issima en respectant le genre et le nombre :

1. Questo film è bello. → Questo film è _____.
2. La torta è buona. → La torta è _____.
3. La montagna è alta. → La montagna è _____.
4. I ragazzi sono veloci. → I ragazzi sono _____.
5. Le giornate sono calde. → Le giornate sono _____.
6. Il mare è grande. → Il mare è _____.
7. La pizza è piccola. → La pizza è _____.
8. Gli esercizi sono facili. → Gli esercizi sono _____.

Corrigé : 1) bellissimo - 2) buonissima - 3) altissima - 4) velocissimi - 5) caldissime - 6) grandissimo - 7) piccolissima - 8) facilissimi

Exercice 2 : Les suffixes augmentatifs -ONE, -ONA

Transformez les noms suivants avec le suffixe -one/-ona :

1. Il libro → _____
2. La villa → _____
3. Un bacio → _____
4. Un pigro → _____
5. Un furbo → _____
6. La borsa → _____
7. Una donna → _____
8. Una stanza → _____
9. Una macchina → _____
10. Il naso → _____

Corrigé : 1) Il librone - 2) Il villone - 3) Un bacione - 4) Un pigrone - 5) Un furbone - 6) Il borsone (devient masculin) 7) Un donnone (devient masculin) - 8) Uno stanzone (devient masculin) - 9) Un macchinone - 10) Il nasone



Exercice 3 : Attention aux changements de sens !

Vrai ou Faux ? Justifiez votre réponse :

1. "Ombrellone" signifie "un grand parapluie". → _____
2. "Borsone" est un sac de sport ou de voyage. → _____
3. "Giaccone" signifie "une grande veste". → _____
4. "Forchettone" est une grande fourchette pour découper la viande. → _____
5. On peut ajouter -one à tous les mots sans exception. → _____

Corrigé : 1) Faux - "Ombrellone" signifie "parasol" et non grand parapluie. 2) Vrai - "Borsone" désigne un sac de sport ou de voyage. 3) Vrai - "Giaccone" signifie "blouson" (pas exactement une grande veste). 4) Vrai - "Forchettone" est une fourchette à découper la viande. 5) Faux - Certains mots changent de sens avec -one, il faut faire attention !

Exercice 4 : Les suffixes péjoratifs -ACCIO, -ACCIA

Transformez les noms suivants avec le suffixe péjoratif -accio/-accia :

1. Il tempo → _____ (sale temps)
2. La casa → _____ (maison en mauvais état)
3. Il libro → _____ (mauvais livre)
4. Il ragazzo → _____ (mauvais garçon)
5. La giornata → _____ (sale journée)
6. Una voce → _____ (voix désagréable)
7. Il film → _____ (mauvais film)
8. La strada → _____ (mauvaise route)
9. La notizia → _____ (mauvaise nouvelle)
10. Il colpo → _____ (mauvais coup)

Corrigé : 1) Il tempaccio - 2) La casaccia - 3) Il libraccio - 4) Il ragazzaccio - 5) La giornataccia - 6) Una vociaccia - 7) Il filmaccio - 8) La stradaccia - 9) La notiziaccia - 10) Il colpaccio

Exercice 5 : Expressions péjoratives courantes

Traduisez en italien avec le suffixe péjoratif approprié :

1. Les gros mots → _____
2. Une sale journée → _____
3. Mauvais temps → _____
4. Un mauvais film → _____
5. Une mauvaise odeur → _____
6. Un mauvais goût → _____
7. Une vie difficile → _____
8. Un geste vulgaire → _____
9. Un travail pénible → _____
10. Une sale tête / un mauvais visage → _____

Corrigé : 1) Le parolacce - 2) Una giornataccia - 3) Il tempaccio - 4) Un filmaccio - 5) Un odoraccio - 6) Un gustaccio - 7) Una vitaccia - 8) Un gestaccio - 9) Un lavoraccio - 10) Una facciaccia



Exercice 6 : Augmentatif ou péjoratif ?

Complétez avec le bon suffixe (-issimo/-issima, -one/-ona, ou -accio/-accia) :

1. Questo caffè è buon_____! (superlatif positif)
2. Che temp_____ oggi! Piove sempre! (péjoratif)
3. Mio fratello è un pigr_____. (augmentatif)
4. Ho letto un libr_____ ieri. Era terribile! (péjoratif)
5. Questa casa è bell_____! (superlatif positif)
6. Ti mando un baci_____! (augmentatif affectueux)
7. Ho avuto una giornat_____ al lavoro. (péjoratif)
8. La montagna è alt_____! (superlatif)
9. Quel ragazzo è un furb_____! (augmentatif)
10. Che notizi_____! (péjoratif)

Corrigé : 1)buonissimo - 2)tempaccio - 3)pigrone - 4)libraccio - 5)bellissima - 6)bacione - 7)giornataccia - 8)altissima - 9)furbone - 10)notiziaccia

Exercice 7 : Traduction français → italien

Traduisez les phrases suivantes en utilisant les suffixes appropriés :

1. Ce gâteau est délicieux ! → _____
2. Quel sale temps aujourd'hui ! → _____
3. J'ai acheté un grand sac de voyage. → _____
4. C'était un très mauvais film. → _____
5. Quelle journée magnifique ! → _____
6. Elle habite dans une grande maison. → _____
7. Il a une voix très désagréable. → _____
8. Donne-moi un gros bisou ! → _____
9. C'est une route dangereuse. → _____
10. La montagne est très haute ! → _____

Corrigé :

- 1) Questa torta è buonissima!
- 2) Che tempaccio oggi!
- 3) Ho comprato un borsone
- 4) Era un filmaccio. / Era un film bruttissimo
- 5) Che giornata bellissima!
- 6) Abita in una villone
- 7) Ha una vociaccia
- 8) Dammi un bacione!
- 9) È una stradaccia
- 10) La montagna è altissima!



Exercice 8 : Compréhension - Contexte

Choisissez la forme appropriée selon le contexte :

1. Ho mangiato una pizza (buona / buonissima / buonaccia). Era fantastica!
2. Che (tempo / tempaccio / tempone)! Non smette di piovere!
3. Marco è un (ragazzo / ragazzone / ragazzaccio). Ha sempre problemi con la polizia.
4. Questa montagna è (alta / altissima / altaccia)! Non riesco a vedere la cima!
5. Ho comprato un (libro / librone / libraccio) di 800 pagine.
6. Che (strada / stradona / stradaccia)! È piena di buche!
7. Era un (film / filmone / filmaccio). Sono uscito dal cinema dopo 10 minuti.
8. Mia nonna mi ha dato un (bacio / bacione / baciaccio) prima di partire.

Corrigé : 1) buonissima 2) tempaccio 3) ragazzaccio 4) altissima 5) librone 6) stradaccia 7) filmaccio 8) bacione

Exercice 9 : Créativité - Formez vos propres mots !

Créez les formes augmentatives ou péjoratives demandées :

1. cane (chien) + augmentatif → _____
2. freddo (froid) + superlatif → _____
3. parola (mot) + péjoratif → _____
4. bella (belle) + superlatif → _____
5. affare (affaire) + péjoratif → _____
6. caldo (chaud) + superlatif → _____
7. vento (vent) + péjoratif → _____
8. ricco (riche) + superlatif → _____

Corrigé : 1) il cane → il cagnone (un gros chien) 2) freddo → freddissimo (très froid) 3) la parola → la parolaccia (un gros mot) 4) bella → bellissima (magnifique) 5) l'affare → l'affaraccio (une mauvaise affaire) 6) caldo → caldissimo (très chaud / brûlant) 7) il vento → il ventaccio (vent violent et désagréable) 8) ricco → ricchissimo (très riche)



Récapitulatif des suffixes

Suffixes augmentatifs :

- -issimo/-issima : superlatif absolu pour les adjectifs (très, extrêmement)
- -one/-ona : augmentatif pour noms et adjectifs (grand, gros)
- ⚠ Les noms féminins deviennent généralement masculins (sauf ragazza)

Suffixes péjoratifs :

- -accio/-accia : péjoratif (mauvais, sale, désagréable)



Quiz



**PARLONS
ITALIEN**
con Riccardo



PARTE 1 – VERO O FALSO (5 punti)

Leggi le affermazioni e scrivi V (Vero) o F (Falso) accanto a ciascuna.

1. Mina e Raffaella Carrà sono state due grandi cantanti e personalità televisive italiane. **Vero Falso**
2. Mina ha continuato a fare concerti dal vivo fino agli anni 2000. **Vero Falso**
3. Raffaella Carrà è stata una pioniera della televisione italiana. **Vero Falso**
4. Mina e Raffaella Carrà hanno lavorato insieme in molti programmi televisivi. **Vero Falso**
5. Entrambe hanno avuto un grande impatto sulla cultura popolare italiana. **Vero Falso**

PARTE 2 – SCELTA MULTIPLA (5 punti)

Scegli la risposta corretta per ogni domanda.

Quale di queste artiste ha deciso di ritirarsi dalla scena pubblica negli anni '70?

- a) Raffaella Carrà
- b) Mina
- c) Nessuna delle due
- d) Entrambe

Raffaella Carrà era conosciuta per:

- a) I suoi vestiti colorati e le coreografie
- b) La sua voce operistica
- c) I suoi film drammatici
- d) La sua carriera politica

Quale programma televisivo italiano è associato a Raffaella Carrà?

- a) Sanremo
- b) Carramba che sorpresa
- c) Chi l'ha visto?
- d) La prova del cuoco

Mina è famosa anche per:

- a) La sua riservatezza e assenza dai media
- b) I suoi reality show
- c) Le sue apparizioni pubbliche frequenti
- d) I suoi libri di cucina

Quale qualità hanno in comune Mina e Raffaella Carrà?

- a) Entrambe hanno vinto l'Oscar
- b) Entrambe hanno avuto una voce potente e carisma
- c) Entrambe erano attrici di teatro
- d) Entrambe vivevano all'estero

1) Vrai. 2) Faux (Mina s'est retirée de la scène publique à la fin des années 1970). 3) Vrai (Raffaella Carrà est une figure majeure de la TV italienne, surtout avec ses variétés). 4) Plutôt Faux pour le niveau collègue : elles sont icônes de la télé/musique mais pas "souvent" ensemble dans de nombreux programmes. 5) Vrai.

b) Mina. - a) I suoi vestiti colorati e le coreografie. - b) Carramba che sorpresa. - a) La sua riservatezza e assenza dai media. - b) Entrambe hanno avuto una voce potente e carisma.



Le vouvoiement en italien : quand et comment l'utiliser ?

Exercice 1 : Du tutoiement au vouvoiement

Transformez les phrases suivantes du tutoiement (TU) au vouvoiement (LEI). Attention à la conjugaison à la 3e personne du singulier !

1. Sei italiano? → _____
2. Come ti chiami? → _____
3. Dove abiti? → _____
4. Hai preso il biglietto? → _____
5. Vuoi un caffè? → _____
6. Parli inglese? → _____
7. Sei stanco? → _____
8. Cosa prendi da bere? → _____
9. Quando parti per le vacanze? → _____
10. Lavori qui da molto tempo? → _____

Corrections : 1) È italiano?/Lei è italiano? - 2) Come si chiama?/Come Lei si chiama? - 3) Dove abita?/Dove Lei abita? - 4) Ha preso il biglietto?/Lei ha preso il biglietto? - 5) Vuole un caffè?/Lei vuole un caffè? - 6) Parla inglese?/Lei parla inglese? - 7) È stanco?/Lei è stanco? - 8) Cosa prende da bere?/Cosa Lei prende da bere? - 9) Quando parte per le vacanze?/Quando Lei parte per le vacanze? - 10) Lavora qui da molto tempo?/Lei lavora qui da molto tempo?

Exercice 2 : L'impératif de politesse (subjonctif présent)

Transformez les impératifs du tutoiement en impératifs de vouvoiement.

1. Parla più lentamente! → _____
2. Aspetta un momento! → _____
3. Prendi questo modulo! → _____
4. Siediti qui! → _____
5. Dimmi la verità! → _____
6. Vieni con me! → _____
7. Leggi questo documento! → _____
8. Scusa, puoi ripetere? → _____
9. Mangia lentamente! → _____
10. Bevi questo tè! → _____

Correction : 1) Parli più lentamente! (Parlez plus lentement !) - 2) Aspetti un momento! (Attendez un moment !) - 3) Prenda questo modulo! (Prenez ce formulaire !) - 4) Si sieda qui! (Asseyez-vous ici !) - 5) Mi dica la verità! (Dites-moi la vérité !) 6) Venga con me! (Venez avec moi !) - 7) Legga questo documento! (Lisez ce document !) - 8) Mi scusi, può ripetere? (Excusez-moi, pouvez-vous répéter ?) - 9) Mangi lentamente! (Mangez lentement !) 10) Beva questo tè! (Buvez ce thé !)



Exercice 3 : Dialogue complet : du tutoiement au vouvoiement

Transformez ce dialogue entre deux amis en un dialogue formel où Luca s'adresse à la Signora Clara avec respect. Attention à tout : salutations, conjugaisons, impératifs, pronoms compléments et possessifs !

Dialogue au tutoiement :

- Ciao Clara! Come stai?
- Ciao Luca! Sto bene, grazie. E tu?
- Bene benissimo. Vuoi un caffè?
- Sì, grazie! Siediti qui con me.
- Aspetta un momento, vado a prenderlo.
- Perfetto! Ecco il tuo caffè. Bevi lentamente, è molto caldo.
- Grazie! Dammi lo zucchero, per favore.
- Certo, prendilo! È sul tavolo.
- Dove vai in vacanza quest'estate?
- Vado in Sicilia con i miei amici. E tu?
- Resto a casa, devo lavorare.
- Mi raccomando, porta mi i documenti domani!



- Buongiorno, signora Clara! Come sta?
- Buongiorno Luca! Sto bene, grazie. E Lei?
- Benissimo grazie. Vuole un caffè?
- Sì, grazie! Si sieda qui con me.
- Aspetti un momento, vado a prenderlo.
- Perfetto! Ecco il suo caffè. Lo beva lentamente, è molto caldo.
- Grazie! Mi dia lo zucchero, per favore.
- Certo, lo prenda! È sul tavolo
- Dove va in vacanza quest'estate?
- Vado in Sicilia con i miei amici. E Lei?
- Resto a casa, devo lavorare.
- Mi raccomando, mi porti i documenti domani !



Exercice 4 : remplace les adjectifs possessifs par leur forme de vouvoiement avec une majuscule

Transforme chaque phrase pour qu'elle s'adresse avec respect à une seule personne

1. Questo è il tuo passaporto. _____
2. Dov'è la tua macchina? _____
3. Il tuo indirizzo è ancora lo stesso? _____
4. Ho letto il tuo messaggio. _____
5. La tua valigia è molto pesante. _____
6. Posso vedere il tuo documento? _____
7. Hai dimenticato la tua giacca. _____
8. Questo è il tuo numero? _____
9. Chi ha preso la tua penna? _____
10. Ho messo il tuo cappotto nell'armadio. _____

Correction : 1) Questo è il Suo passaporto- 2) Dov'è la Sua macchina?- 3) Il Suo indirizzo è ancora lo stesso? - 4) Ho letto il Suo messaggio- 5) La Sua valigia è molto pesante- 6) Posso vedere il Suo documento?- 7) Ha dimenticato la Sua giacca- 8) Questo è il Suo numero?- 9) Chi ha preso la Sua penna? - 10) Ho messo il Suo cappotto nell'armadio.

Exercice 4 : Le vouvoiement avec les pronoms compléments COD et COI en italien

Transformez les phrases avec "tu" en utilisant le vouvoiement avec "Lei"
Remplacez "ti" ou "te" par "La" (COD) ou "Le" (COI), selon le cas.

1. Ti posso aiutare? _____
2. Ti accompagno alla stazione? _____
3. Ti porto qualcosa da bere? _____
4. Posso chiamarti più tardi? _____
5. Ti preparo un caffè? _____
6. Non ti vedo da tanto tempo. _____
7. Ti do una mano con le valigie? _____
8. Posso invitarti a cena? _____
9. Ti saluto con affetto. _____
10. Posso parlarti un momento? _____

Correction : 1) La posso aiutare? - 2) La accompagno alla stazione? - 3) Le porto qualcosa da bere? - 4) La posso chiamare più tardi? - 5) Le preparo un caffè? - 6) Non La vedo da tanto tempo - 7) Le do una mano con le valigie? - 8) La posso invitare a cena? - 9) La saluto con affetto - 10) Le posso parlare un momento?



Conjugaison

Des auxiliaires à l'impératif



Conjuguer les verbes être et avoir en italien



Exercice 1 : le speed dating italien

Situation : Marco participe à un speed dating à Rome ! Complétez les présentations avec ESSERE ou AVERE au présent :

1. Ciao! Io _____ Marco e _____ 28 anni.
2. Come ti chiami? _____ italiana?
3. Io _____ di Milano, ma adesso _____ a Roma.
4. _____ un lavoro interessante?
5. Sì! Io _____ architetto e _____ uno studio in centro.
6. Che bello! Tu _____ una casa o _____ in affitto?
7. _____ un appartamento piccolo ma carino.
8. Noi _____ fortunati, _____ vicini!
9. Tu _____ fratelli o sorelle?
10. Sì, io _____ due sorelle. Loro _____ più giovani di me e _____ ancora studentesse.

Corrigé : 1) sono/ho - 2) Sei - 3) sono/sono - 4) Hai - 5) sono/ho - 6) hai/sei - 7) Ho - 8) siamo/siamo - 9) hai - 10) ho/sono/sono

Exercice 2 : Quando ero bambino... (Imparfait)

Souvenirs d'enfance ! Complétez avec ESSERE ou AVERE à l'imparfait :

- Marco raconte : Quando (1) _____ bambino, (2) _____ molto timido. (3) _____ sempre paura di parlare in classe. Mia sorella invece (4) _____ coraggiosa e (5) _____ molti amici.
- Noi (6) _____ una casa grande con un giardino. I miei genitori (7) _____ sempre occupati ma (8) _____ molto gentili con noi.
- Tu (9) _____ timido da bambino? (10) _____ molti amici?
- E voi? Quando (11) _____ piccoli, (12) _____ un animale domestico? I vostri genitori (13) _____ severi?

Corrigé : 1) ero - 2) ero - 3) Avevo - 4) era - 5) aveva - 6) avevamo - 7) erano - 8) erano - 9) eri - 10) Avevi - 11) eravate - 12) avevate - 13) erano



Exercice 3 : Il weekend di Giulia (Passé composé)

Giulia racconta son weekend. Conjuguez ESSERE ou AVERE au passé composé en faisant attention à l'accord du participe passé avec ESSERE :

Ciao ragazzi! Vi racconto il mio weekend fantastico!

Sabato mattina io (1) _____ (essere) al mercato con mia madre. Noi (2) _____ (avere) voglia di cucinare qualcosa di speciale. Dopo, io (3) _____ (essere) in palestra per due ore.

Nel pomeriggio, le mie amiche (4) _____ (essere) a casa mia. Noi (5) _____ (avere) il tempo di guardare un film insieme. (6) _____ (essere) molto divertente!

La sera, Marco e Luca (7) _____ (essere) al concerto. Loro (8) _____ (avere) fortuna: (9) _____ (avere) i biglietti gratis!

Domenica tu dove (10) _____ (essere)? (11) _____ (avere) una bella giornata?

Corrigé : 1)sono stata (féminin) - 2)abbiamo avuto - 3)sono stata (féminin) - 4)sono state (féminin pluriel) - 5)abbiamo avuto - 6)È stato - 7)sono stati (masculin pluriel) - 8)hanno avuto - 9)hanno avuto - 10)sei stato/a - 11)Hai avuto

Exercice 4 : AVERE... EXPRESSIONS !

En italien, on utilise AVERE pour beaucoup d'expressions où le français utilise "avoir" ou "être". Complétez avec AVERE conjugué au présent :

1. Io _____ fame! Andiamo a mangiare? (J'ai faim)
2. Tu _____ sete? Vuoi dell'acqua? (Tu as soif)
3. Marco _____ sonno, va a dormire. (Il a sommeil)
4. Noi _____ freddo! Chiudi la finestra! (Nous avons froid)
5. Voi _____ caldo? Apro l'aria condizionata? (Vous avez chaud)
6. Loro _____ paura del buio. (Ils ont peur)
7. Tu _____ ragione! Hai sempre ragione! (Tu as raison)
8. Maria _____ bisogno di aiuto. (Elle a besoin)
9. Io _____ voglia di una pizza! (J'ai envie)
10. Quanti anni _____ ? (Quel âge as-tu ?)

Corrigé : 1)ho - 2)hai - 3)ha - 4)abbiamo - 5)avete - 6)hanno - 7)hai - 8)ha - 9)ho - 10)hai



Exercice 5 : ESSERE ou AVERE ? Le grand mix !

Choisissez entre ESSERE et AVERE et conjuguez au temps demandé :

1. (Présent) Io _____ italiana ma _____ molti amici francesi.
2. (Imparfait) Quando _____ piccolo, _____ paura dei cani.
3. (Passé composé) Ieri noi _____ al ristorante e _____ una serata deliziosa.
4. (Présent) Tu _____ stanco? _____ bisogno di riposo?
5. (Imparfait) Voi _____ sempre allegri e _____ tanta energia!
6. (Passé composé) Loro _____ in vacanza e _____ molto fortunati con il tempo.
7. (Présent) Marco _____ 30 anni e _____ un bravo dottore.
8. (Imparfait) Io _____ felice perché _____ un cane adorabile.
9. (Passé composé) Tu _____ malato la settimana scorsa? _____ la febbre?
10. (Présent) Noi _____ fame! _____ le otto e mezza, andiamo a cena!

Corrigé : 1) sono/ho - 2) ero/avevo - 3) siamo stati/abbiamo passato - 4) sei / Hai - 5) eravate/avevate - 6) sono stati/e / sono stati/e - 7) ha/è - 8) ero/avevo - 9) sei stato/a/Hai avuto - 10) abbiamo/Sono

Exercice 6 : mini histoire à compléter

Complétez cette petite histoire avec ESSERE ou AVERE au temps approprié (présent, imparfait ou passé composé) :

L'estate scorsa io (1) _____ (passé composé - essere) in Sicilia con la mia famiglia.

Noi (2) _____ (imparfait - avere) una casa vicino al mare. (3) _____ (imparfait - essere) bellissimo!

Ogni giorno noi (4) _____ (imparfait - essere) alla spiaggia. Io (5) _____ (imparfait - avere) tempo per leggere molti libri. Mia sorella invece non (6) _____ (imparfait - avere) voglia di leggere, lei (7) _____ (imparfait - essere) sempre in acqua!

Un giorno noi (8) _____ (passé composé - avere) la possibilità di visitare l'Etna. (9) _____ (passé composé - essere) un'esperienza incredibile!

Adesso io (10) _____ (présent - essere) a casa e (11) _____ (présent - avere) nostalgia della Sicilia. (12) _____ (présent - essere) triste perché le vacanze (13) _____ (passé composé - essere) troppo corte!

Corrigé : 1) sono stato/a - 2) avevamo - 3) Era - 4) eravamo - 5) avevo - 6) aveva - 7) era - 8) abbiamo avuto - 9) È stata - 10) sono - 11) ho - 12) sono - 13) sono state



Apprenez à utiliser pouvoir, vouloir et devoir en italien



Exercice 1 : Reconnaître les verbes modaux

Donnez l'infinitif du verbe

1. Voglio un caffè. → Infinitif : volere

2. Posso aiutarti? → Infinitif : _____

3. Devo partire. → Infinitif : _____

4. Vuoi una pizza? → Infinitif : _____

5. Dobbiamo studiare. → Infinitif : _____

1) volere - 2) potere - 3) dovere - 4) volere - 5) dovere

Exercice 2 : Conjugaison au présent - Je, tu, il/elle

Complétez avec la forme correcte au présent :

POTERE

1. Io non _____ venire stasera. (Je ne peux pas venir ce soir)

2. Tu _____ parlare italiano? (Tu peux parler italien ?)

3. Lei _____ aiutarmi? (Elle peut m'aider ?)

4. Io _____ un gelato. (Je veux une glace)

5. Tu _____ venire con me? (Tu veux venir avec moi ?)

6. Lui _____ imparare l'italiano. (Il veut apprendre l'italien)

7. Io _____ andare al lavoro. (Je dois aller au travail)

8. Tu _____ studiare. (Tu dois étudier)

9. Lei _____ partire domani. (Elle doit partir demain)

Corrigé : 1) posso - 2) puoi - 3) può - 4) voglio - 5) vuoi - 6) vuole - 7) devo - 8) devi - 9) deve

Exercice 3 : Phrases simples du quotidien

Traduisez en italien :

1. Je veux un café. → _____

2. Je peux payer ? → _____

3. Je dois partir. → _____

4. Tu veux de l'eau ? → _____

5. Tu peux m'aider ? → _____

1) Voglio un caffè. - 2) Posso pagare? - 3) Devo partire - 4) Vuoi dell'acqua? - 5) Puoi aiutarmi?



Exercice 4 : Toutes les personnes au présent

Complétez avec la forme correcte :

1. Noi _____ (potere) andare al cinema stasera.
2. Voi _____ (volere) mangiare la pizza?
3. Loro _____ (dovere) arrivare alle 8.
4. Noi _____ (volere) visitare Roma.
5. Voi _____ (potere) venire alla festa?
6. Loro _____ (volere) imparare l'italiano.

Corrigé : 1) possiamo - 2) volete - 3) devono - 4) vogliamo - 5) potete - 6) vogliono

Exercice 6 : Exprimer capacité, désir ou obligation

Indiquez si la phrase exprime : C (capacité), D (désir) ou O (obligation)

1. Posso correre veloce. → _____
2. Voglio imparare l'italiano quest'anno. → _____
3. Devo andare al lavoro ogni giorno. → _____
4. Puoi venire con me al cinema stasera? → _____
5. Vogliamo mangiare la pizza stasera. → _____
6. Dobbiamo prendere cura della natura. → _____

1) C - 2) D - 3) O - 4) C - 5) D - 6) O

Exercice 7 : L'imparfait - Raconter le passé

Conjuguez à l'imparfait :

1. Quando ero piccolo, non _____ (potere) mangiare i dolci.
2. Da bambino _____ (volere) sempre giocare.
3. Mia nonna _____ (dovere) lavorare molto.
4. Noi _____ (potere) uscire solo il weekend.
5. Voi _____ (volere) andare in vacanza?
6. Loro _____ (dovere) studiare ogni giorno.

1) potevo - 2) volevo - 3) doveva - 4) potevamo - 5) volevate - 6) dovevano



Les 12 verbes irréguliers essentiels en italien



Exercice 1 : Reconnaître les verbes irréguliers

Identifiez le verbe à l'infinitif :

1. Vado al cinema. → _____
2. Fai colazione? → _____
3. Vuole un caffè. → _____
4. Diciamo la verità. → _____
5. Vieni con me? → _____
6. esco stasera. → _____

Corrections : 1)andare - 2)fare - 3)volere - 4)dire - 5)venire - 6)uscire

Exercice 2 : Conjugaison des verbes andare, fare et venire - Présent

Complétez avec la forme correcte au présent :

1. (Io) _____ a scuola ogni giorno.
2. (Io) _____ colazione alle 8.
3. (Lui) _____ i compiti.
4. (Io) _____ da te stasera.
5. (Lei) _____ in vacanza domani.
6. (Tu) _____ al supermercato?
7. (Tu) _____ al cinema con noi?
8. (Lei) _____ dalla Francia.
9. (Tu) _____ sport?

Corrections : 1)vado - 2)faccio - 3)fa - 4)vengo - 5)va - 6)vai - 7)vieni - 8)viene - 9)fai

Exercice 3 : Phrases du quotidien

Traduisez en italien :

1. Je vais au travail. → _____
2. Tu fais quoi ? → _____
3. Je viens ce soir. → _____
4. Elle sort avec ses amis. → _____
5. Je dis la vérité. → _____

1)Vado al lavoro - 2)Che fai?/Cosa fai? - 3)Vengo stasera - 4)Esce con i suoi amici - 5)Dico la verità



Exercice 4 : Toutes les personnes au présent

Complétez avec la forme correcte :

1. (Noi) _____ (andare) al mare questo weekend.
2. (Voi) _____ (fare) sempre la stessa cosa.
3. (Loro) _____ (venire) alla festa?
4. (Noi) _____ (dire) sempre la verità.
5. (Voi) _____ (uscire) stasera?
6. (Loro) _____ (dare) molti regali a Natale.

Corrigé : 1) andiamo - 2) fate - 3) vengono - 4) diciamo - 5) uscite - 6) danno

Exercice 5 : Verbes avec auxiliaire ESSERE

Conjuguez au passé composé (attention à l'auxiliaire !)

1. (Io) _____ (andare) al cinema ieri sera.
2. (Tu) _____ (venire) alla festa sabato?
3. (Lei) _____ (rimanere) a casa tutto il giorno.
4. (Noi) _____ (uscire) alle 8 di sera.
5. (Voi) _____ (stare) bene in vacanza?
6. (Loro) _____ (andare) in Italia l'estate scorsa.

Corrigé : 1) sono andato - 2) sei venuto - 3) è rimasta - 4) siamo usciti - 5) siete stati - 6) sono andati

Exercice 6 : Verbes avec auxiliaire AVERE

Conjuguez au passé composé :

1. (Io) _____ (fare) colazione presto stamattina.
2. (Tu) _____ (dire) qualcosa di importante.
3. (Lui) _____ (dare) un regalo a Maria.
4. (Noi) _____ (sapere) la notizia ieri.
5. (Voi) _____ (tenere) la promessa?
6. (Loro) _____ (potere) finire il lavoro in tempo

Corrigé : 1) ho fatto - 2) hai detto - 3) ha dato - 4) abbiamo saputo - 5) avete tenuto - 6) hanno potuto

Exercice 7 : L'imparfait - Habitudes du passé

Conjuguez à l'imparfait :

1. Quando ero bambino _____ (andare) sempre al parco.
2. Da piccola (tu) _____ (fare) danza classica.
3. Mia nonna _____ (dire) sempre la stessa storia.
4. Noi _____ (uscire) solo il weekend.
5. Voi _____ (volere) sempre giocare fuori?
6. Loro _____ (sapere) parlare tre lingue.

Corrigé : 1) andavamo - 2) facevi - 3) diceva - 4) uscivamo - 5) volevate - 6) sapevano



Exercice 8 : Choix du bon verbe

Complétez avec le verbe approprié (andare, venire, stare, uscire) :

1. _____ con noi al ristorante stasera? (Tu vieni)
2. Come _____ oggi? Meglio? (Comment vas-tu)
3. _____ a casa di Luca domani. (Je vais)
4. _____ sempre il venerdì sera. (Nous sortons)
5. Loro _____ dalla Spagna. (Ils viennent)
6. _____ fermo! Sei malato! (Reste tranquille)

1) vieni - 2) stai - 3) vado - 4) usciamo - 5) vengono - 6) stai

Exercice 9 : SAPERE vs POTERE

Choisissez entre SAPERE (savoir) et POTERE (pouvoir) :

1. _____ parlare inglese? (Tu sais parler anglais ?)
2. _____ venire alla festa? (Tu peux venir à la fête ?)
3. Non _____ nuotare. (Je ne sais pas nager)
4. _____ chiudere la finestra, per favore? (Tu peux fermer la fenêtre ?)
5. Lei _____ suonare il pianoforte. (Elle sait jouer du piano)
6. Non _____ uscire stasera, devo studiare. (Je ne peux pas sortir ce soir)

1) sai - 2) puoi - 3) so - 4) puoi - 5) sa - 6) posso

Exercice 10 : Dialogue quotidien

Complétez ce dialogue au présent :

1. Marco: Ciao Anna! Dove _____ (andare)?
2. Anna: _____ (andare) al supermercato. Tu _____ (venire) con me?
3. Marco: No, non _____ (potere). _____ (dovere) fare i compiti.
4. Anna: Ma _____ (fare) sempre i compiti! _____ (uscire) stasera almeno?
5. Marco: Non lo _____ (sapere) ancora. Ti _____ (chiamare) dopo!

1) vai - 2) vado - 3) vieni - 4) posso - 5) devo - 6) fai - 7) esci - 8) so - 9) chiamo - 10)



Comment bien utiliser les verbes Andare et Partire ?



Exercice 1 : Choisir entre ANDARE et PARTIRE

Complétez les phrases avec le verbe approprié conjugué au présent :

1. (Io) _____ a casa dopo il lavoro.
2. Il treno _____ alle 8.
3. (Noi) _____ in vacanza domani.
4. (Tu) _____ al cinema stasera?
5. (Loro) _____ per l'Italia la prossima settimana.
6. (Voi) _____ al lavoro in macchina?
7. Mia sorella _____ per gli Stati Uniti domani.
8. (Io) _____ al supermercato a fare la spesa.

Corrections : 1) vado - 2) parte - 3) partiamo - 4) vai - 5) partono - 6) andate - 7) parte - 8) vado

Exercice 2 : Conjugaison aux différents temps

Conjuguiez le verbe entre parenthèses au temps demandé :

1. ANDARE

Ieri (io) _____ (passé composé) al ristorante con gli amici. Quando ero piccolo _____ (imparfait) sempre al parco. Domani (noi) _____ (futur) al mare.

2. PARTIRE

L'anno scorso loro _____ (passé composé) per la Spagna. Da giovane lui _____ (imparfait) spesso in viaggio per lavoro. La settimana prossima voi _____ (futur) per le vacanze?

3. ANDARE et PARTIRE mélangés

Domani io _____ (andare - futur) in centro e poi _____ (partire - futur) per Roma. Ieri sera noi _____ (andare - passé composé) al cinema e poi _____ (andare - passé composé) a cena.

Corrections : 1) sono andato/a / andavo / andremo - 2) sono partiti/e / partiva / partirete - 3) andrò/partirò / siamo andati/e / siamo andati/e





Exercice 3 : Prépositions avec ANDARE et PARTIRE

Complétez avec la préposition correcte (a, in, da, per) ou l'article contracté :

1. Vado _____ scuola ogni mattina.
2. Parto _____ l'Italia domani.
3. Andiamo _____ cinema stasera.
4. Il treno parte _____ Milano _____ Roma.
5. Vai _____ lavoro in autobus?
6. Partiamo _____ aeroporto alle 10.
7. Vado _____ treno, è più comodo.
8. Partono _____ una tournée in Europa.

Correction - Exercice 3

1. a (andare + a + lieu)
2. per (partire + per = destination)
3. al (andare + al = a + il)
4. da / per (partire da... per... = de... pour...)
5. al (andare + al = a + il)
6. dall' (partire da = partir de)
7. in (andare + in + moyen de transport)
8. per (partire per = partir pour)

Exercice 4 : Traduction français-italien

Traduisez les phrases suivantes en italien :

1. Je vais au travail en métro tous les jours. _____
2. Nous partons en vacances la semaine prochaine. _____
3. Le programme commence à 21 heures. _____
4. Tu viens au supermarché avec moi ? _____
5. Ils sont partis pour l'Espagne hier. _____
6. Je suis en train d'aller au parc. _____
7. Si tu devais aller en Italie, où irais-tu ? _____
8. L'avion part de l'aéroport de Rome. _____

Correction

1. Vado al lavoro in metropolitana ogni giorno.
2. Partiamo in vacanza la prossima settimana.
3. La trasmissione inizia alle 21. / Il programma inizia alle 21.
4. Vieni al supermercato con me?
5. Sono partiti per la Spagna ieri. / Sono partiti in Spagna ieri.
6. Sto andando al parco.
7. Se dovessi andare in Italia, dove andresti?
8. L'aereo parte dall'aeroporto di Roma.



Exercice 5 : Texte à compléter - Un voyage en Italie

Complétez ce texte avec ANDARE ou PARTIRE conjugués aux temps appropriés :

1. Domani finalmente _____ (partire - présent) per l'Italia! _____ (andare - présent) a Roma in aereo. L'aereo _____ (partire - présent) alle 7 del mattino dall'aeroporto di Parigi. Quando _____ (andare - imparfait) in Italia da bambino, _____ (andare - imparfait) sempre a trovare i nonni a Napoli.
2. Quest'anno è diverso: dopo Roma, _____ (partire - futuro) per Firenze e poi _____ (andare - futur) a Venezia. Ieri _____ (andare - passé composé) in agenzia per ritirare i biglietti. La settimana scorsa mia sorella _____ (partire - passé composé) per la Sicilia e mi ha detto che _____ (andare - passé composé) in posti meravigliosi.
3. Non vedo l'ora di _____ (partire)! Ogni volta che _____ (andare - présent) in Italia, mi sento a casa.

Correction :

1. Domani finalmente parto per l'Italia! Vado a Roma in aereo. L'aereo parte alle 7 del mattino dall'aeroporto di Parigi. Quando andavo in Italia da bambino, andavo sempre a trovare i nonni a Napoli.
2. Quest'anno è diverso: dopo Roma, partirò per Firenze e poi andrò a Venezia. Ieri sono andato/a in agenzia per ritirare i biglietti. La settimana scorsa mia sorella è partita per la Sicilia e mi ha detto che è andata in posti meravigliosi.
3. Non vedo l'ora di partire! Ogni volta che vado in Italia, mi sento a casa.



Récapitulatif ANDARE vs PARTIRE

ANDARE s'utilise pour :

- Les mouvements quotidiens ou réguliers (vado a casa, vado al lavoro)
- Aller vers un lieu précis (vado al cinema)
- Les moyens de transport (vado in treno, vado in aereo)
- Les actions en cours avec "stare" (sto andando)

PARTIRE s'utilise pour :

- Les déplacements importants (voyages, déménagements)
- Les départs de trains, avions, etc. (il treno parte)
- Les débuts de programmes (la trasmissione parte)
- Avec les prépositions DA (origine) et PER (destination)

Les deux verbes se conjuguent avec l'auxiliaire ESSERE au passé composé !



L'impératif des verbes réguliers et du vouvoiement



Exercice 1 - Conjuguer à l'impératif (TU)

Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'impératif avec le pronom TU.

1. _____ (mangiare) la pizza!
2. _____ (parlare) italiano!
3. _____ (leggere) il libro!
4. _____ (scrivere) una lettera!
5. _____ (finire) i compiti!
6. _____ (aprire) la finestra!
7. _____ (ascoltare) la musica!
8. _____ (guardare) il film!

Corrections : 1) Mangia la pizza! (mange la pizza!) - 2) Parla italiano! (parle italien!) - 3) Leggi il libro! (lis le livre!)
4) Scrivi una lettera! (écris une lettre!) 5) Finisci i compiti! (finis les devoirs!) - 6) Apri la finestra! (ouvre la fenêtre!) - 7) Ascolta la musica! (écoute la musique!) - 8) Guarda il film! (regarde le film!)

Exercice 2 - Conjuguer à l'impératif (VOI)

Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'impératif avec le pronom VOI.

1. _____ (cantare) questa canzone!
2. _____ (credere) in voi stessi!
3. _____ (venire) domani!
4. _____ (studiare) per l'esame!
5. _____ (prendere) il treno!
6. _____ (partire) presto!
7. _____ (ballare) tutta la notte!
8. _____ (dormire) bene!

Corrections : 1) Cantate questa canzone! (chantez cette chanson!) - 2) Credete in voi stessi! (croyez en vous-mêmes!) - 3) Venite domani! (venez demain!) - 3) Studiate per l'esame! (étudiez pour l'examen!) - 4) Prendete il treno! (prenez le train!) - 5) Partite presto! (partez tôt!) - 6) Ballate tutta la notte! (dansez toute la nuit!)
7) Dormite bene! (dormez bien!)



Exercice 3 – Impératif de vouvoiement (LEI)

Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'impératif de vouvoiement avec LEI (subjonctif présent).

1. Signora, _____ (entrare) pure!
2. Signor Rossi, _____ (aspettare) un momento!
3. _____ (leggere) questo articolo, per favore!
4. _____ (scrivere) il suo nome qui!
5. _____ (venire) con noi!
6. _____ (prendere) posto!
7. _____ (parlare) più lentamente, per favore!
8. _____ (finire) il lavoro domani!

Corrections : 1) Signora, entri pure! - 2) Signor Rossi, aspetti un momento! - 3) Legga questo articolo, per favore!
4) Scriva il suo nome qui! - 5) Venga con noi! - 6) Prenda posto! (prenez place!) - 7) Parli plus lentement, per favore!
(parlez plus lentement, s'il vous plaît!) - 8) Finisca il lavoro domani! (finissez le travail demain!).

Exercice 4 – Choisir la bonne forme

Choisissez la forme correcte de l'impératif selon le contexte.

1. Marco, _____ (mangia / mangi / mangiate) la tua pasta!
2. Ragazzi, _____ (vieni / venite / venga) a casa mia!
3. Signora, _____ (parla / parli / parlate) con il direttore!
4. Anna, _____ (scrivi / scriva / scrivete) un messaggio!
5. Professore, _____ (spiega / spieghi / spiegate) ancora una volta!
6. Bambini, _____ (finisci / finisca / finite) i compiti!
7. Dottore, _____ (guarda / guardi / guardate) questa radiografia!
8. Carlo, _____ (leggi / legga / leggete) questo libro!

Corrections : 1) Marco, mangia la tua pasta! (TU - verbe en -are) - 2) Ragazzi, venite a casa mia! (VOI) - 3) Signora, parli con il direttore! (LEI - vouvoiement) - 4) Anna, scrivi un messaggio! (TU - verbe en -ere) - 5) Professore, spieghi ancora una volta! (LEI - vouvoiement) - 6) Bambini, finite i compiti! (VOI) - 7) Dottore, guardi questa radiografia! (LEI - vouvoiement) - 8) Carlo, leggi questo libro! (TU - verbe en -ere).

Exercice 5 – Traduction et application

Traduisez les phrases suivantes en italien en utilisant l'impératif approprié.

1. Mange plus lentement! _____
2. Écrivez votre adresse ici, s'il vous plaît madame! _____
3. Venez à la fête ce soir! _____
4. Lis ce journal! _____
5. Monsieur, prenez cette chaise! _____
6. Chantez tous ensemble! _____
7. Finis ton café! _____
8. Madame, entrez et fermez la porte! _____

Corrections : 1) Mangia più lentamente! - 2) Scriva il suo indirizzo qui, per favore! - 3) Venite alla festa stasera!
4) Leggi questo giornale! - 5) Signore, prenda questa sedia! - 6) Cantate tutti insieme! - 7) Finisci il tuo caffè!
8) Signora, entri e chiuda la porta!



L'imperatif négatif



Exercice 1 - Impératif négatif avec TU

Mettez les verbes à l'imperatif négatif avec TU (non + infinitif).

1. _____ (correre) troppo veloce!
2. _____ (dimenticare) le chiavi!
3. _____ (bere) tutta l'acqua!
4. _____ (gridare) in biblioteca!
5. _____ (provare) queste scarpe, sono troppo piccole!
6. _____ (toccare) il quadro!
7. _____ (perdere) tempo!
8. _____ (uscire) senza giacca, fa freddo!

Corrections : 1) Non correre troppo veloce! (ne cours pas trop vite!) - 2) Non dimenticare le chiavi! (n'oublie pas les clés!) - 3) Non bere tutta l'acqua! (ne bois pas toute l'eau!) - 4) Non gridare in biblioteca! (ne crie pas dans la bibliothèque!) - 5) Non provare queste scarpe, sono troppo piccole! (n'essaie pas ces chaussures, elles sont trop petites!) - 6) Non toccare il quadro! (ne touche pas le tableau!) - 7) Non perdere tempo! (ne perds pas de temps!) - 8) Non uscire senza giacca, fa freddo! (ne sors pas sans veste, il fait froid!)

Exercice 2 - Impératif négatif avec VOI

Mettez les verbes à l'imperatif négatif avec VOI (non + 2ème personne du pluriel).

1. _____ (fare) troppo rumore, ci sono persone che dormono!
2. _____ (spendere) tutti i soldi!
3. _____ (arrivare) in ritardo!
4. _____ (chiudere) la porta, fa caldo!
5. _____ (parlare) tutti insieme!
6. _____ (attraversare) la strada senza guardare!
7. _____ (preoccuparsi) troppo!
8. _____ (rispondere) male al professore!

Corrections : 1) Non fate troppo rumore, ci sono persone che dormono! (ne faites pas trop de bruit, il y a des gens qui dorment!) - 2) Non spendete tutti i soldi! (ne dépensez pas tout l'argent!) - 3) Non arrivate in ritardo! (n'arrivez pas en retard!) - 4) Non chiudete la porta, fa caldo! (ne fermez pas la porte, il fait chaud!) - 5) Non parlate tutti insieme! (ne parlez pas tous en même temps!) - 6) Non attraversate la strada senza guardare! (ne traversez pas la rue sans regarder!) - 7) Non preoccupatevi troppo! (ne vous inquiétez pas trop!) - 8) Non rispondete male al professore! (ne répondez pas mal au professeur!).



Exercice 3 - Impératif négatif - Toutes les formes

Complétez avec la forme négative appropriée selon le pronom indiqué.

1. Marco (TU), _____ (dire) bugie!
2. Signora (LEI), _____ (prendere) decisioni affrettate!
3. Ragazzi (VOI), _____ (giocare) con il fuoco!
4. Sofia (TU), _____ (andare) via così presto!
5. Dottore (LEI), _____ (venire) senza un appuntamento!
6. Bambini (VOI), _____ (saltare) sul letto!
7. Luca (TU), _____ (aprire) quella lettera, non è tua!
8. Professore (LEI), _____ (spiegare) troppo velocemente!
9. Ragazze (VOI), _____ (comprare) vestiti troppo cari!
10. Anna (TU), _____ (piangere), andrà tutto bene!

Corrections :

- 1) Marco (TU), non dire bugie! (ne dis pas de mensonges!)
- 2) Signora (LEI), non prenda decisioni affrettate! (ne prenez pas de décisions hâtives!)
- 3) Ragazzi (VOI), non giocate con il fuoco! (ne jouez pas avec le feu!)
- 4) Sofia (TU), non andare via così presto! (ne pars pas si tôt!)
- 5) Dottore (LEI), non venga senza un appuntamento! (ne venez pas sans rendez-vous!)
- 6) Bambini (VOI), non saltate sul letto! (ne sautez pas sur le lit!)
- 7) Luca (TU), non aprire quella lettera, non è tua! (n'ouvre pas cette lettre, elle n'est pas à toi!)
- 8) Professore (LEI), non spieghi troppo velocemente! (n'expliquez pas trop vite!)
- 9) Ragazze (VOI), non comprate vestiti troppo cari! (n'achetez pas de vêtements trop chers!)
- 10) Anna (TU), non piangere, andrà tutto bene! (ne pleure pas, tout ira bien!)



Rappels espresso

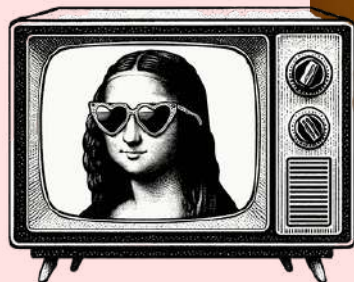
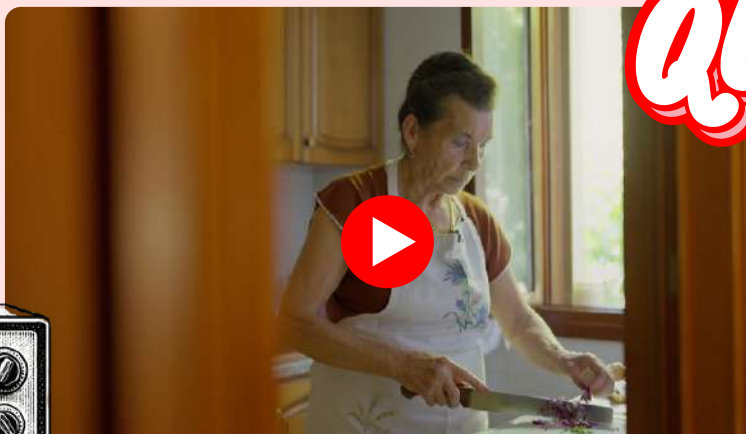
TU négatif : NON + INFINITIF (non mangiare, non correre, non dormire)

VOI négatif : NON + indicatif présent 2e personne du pluriel (non mangiate, non correte, non dormite)

LEI négatif : NON + subjonctif présent (non mangi, non corra, non dorma)



Quiz



Guardiani della gastronomia italiana

Qual è il principale pericolo per la tradizione culinaria italiana?

- a) Mancanza di cuochi
- b) Contraffazione di prodotti/ricette
- c) Invasione del fast food
- d) Assenza di prodotti locali

Perché la gastronomia italiana è considerata un patrimonio immateriale?

- a) È iscritta all'UNESCO
- b) È varia e apprezzata in tutto il mondo
- c) Si usano ingredienti costosi
- d) Si usano sempre antiche ricette

Quale prodotto è spesso contraffatto?

- a) Parmigiano Reggiano
- b) Curry
- c) Formaggio di capra
- d) Salsiccia

I difensori della cucina italiana prendono sul serio la loro missione?

- a) Sì
- b) No
- c) A volte

Che tipo di struttura difende l'autenticità?

- a) Associazione locale
- b) Organizzazione internazionale
- c) Gruppo di ristoratori
- d) Tutte le risposte

I consumatori cercano soprattutto:

- a) Il nome italiano
- b) La qualità e il gusto
- c) Il prezzo basso
- d) La facilità di preparazione

Qual è il principale rischio di una specialità italiana imitata?

- a) Inquinamento
- b) Perdita di reputazione
- c) Prezzo più alto
- d) Minore produzione

Dove si può ancora gustare la vera gastronomia italiana?

- a) Grandi città
- b) Piccoli paesi
- c) Zone industriali
- d) Spiagge turistiche

Il miglior modo di trasmettere la tradizione culinaria?

- a) Internet
- b) Libri
- c) Trasmissione familiare
- d) Concorsi televisivi

I "guardiani" esprimono soprattutto:

- a) Indifferenza
- b) Orgoglio e passione
- c) Stress
- d) Noia

Completa le frasi

1. La tradizione culinaria italiana è minacciata soprattutto dalla _____ dei prodotti e delle ricette.
2. La gastronomia italiana è un _____ immateriale riconosciuto e apprezzato in tutto il mondo.
3. Un esempio di prodotto italiano spesso imitato è il _____.
4. I difensori della cucina italiana originale sono molto _____ nella loro missione.
5. Un'organizzazione che lotta per preservare l'autenticità dei prodotti italiani si chiama _____.
6. I consumatori cercano nei prodotti autentici italiani la _____ e il _____.
7. Quando una specialità italiana è imitata all'estero, la _____ della cucina italiana può risentirne.
8. Si può ancora gustare la vera gastronomia italiana nei _____ e nei _____.
9. La trasmissione della tradizione culinaria avviene soprattutto tramite la _____ e il rispetto delle _____.
10. I "guardiani" della gastronomia esprimono _____ e _____ per la loro missione.

Corrections

Risposte – Versione QCM

- Domanda Risposta corretta
- 1 b) Contraffazione di prodotti/ricette
 - 2 b) È varia e apprezzata in tutto il mondo
 - 3 a) Parmigiano Reggiano
 - 4 a) Sì
 - 5 d) Tutte le risposte
 - 6 b) La qualità e il gusto
 - 7 b) Perdita di reputazione
 - 8 b) Piccoli paesi
 - 9 c) Trasmissione familiare
 - 10 b) Orgoglio e passione

Risposte – Versione "a buchi"

1. contraffazione
2. patrimonio
3. Parmigiano Reggiano (accettato anche: mozzarella, prosciutto, ecc.)
4. determinati / seri / impegnati
5. Slow Food, Consorzio di Tutela, ecc.
6. qualità, gusto
7. reputazione
8. piccoli paesi, villaggi
9. famiglia, ricette (o tradizione e ricette)
10. orgoglio, passione





L'imparfait en italien



Exercice 1 - Conjugaison à l'imparfait (verbes réguliers)

Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Io _____ (mangiare) la pizza ogni venerdì.
2. Tu _____ (leggere) molti libri.
3. Lui _____ (dormire) fino a tardi.
4. Noi _____ (parlare) italiano a casa.
5. Voi _____ (scrivere) lettere ai nonni.
6. Loro _____ (giocare) nel parco.
7. Lei _____ (cantare) molto bene.
8. Io _____ (partire) sempre in vacanza ad agosto.

Corrections : 1) Io mangiavo la pizza ogni venerdì - 2) Tu leggevi molti libri - 3) Lui dormiva fino a tardi - 4) Noi parlavamo italiano a casa - 5) Voi scrivevate lettere ai nonni - 6) Loro giocavano nel parco - 7) Lei cantava molto bene - 8) Io partivo sempre in vacanza ad agosto.

Exercice 2 - Les verbes irréguliers (essere, bere, fare, dire)

Conjuguez les verbes irréguliers entre parenthèses à l'imparfait.

1. Quando _____ (io - essere) bambino, _____ (io - bere) sempre del latte.
2. Tu _____ (fare) sempre i compiti dopo cena.
3. Loro _____ (dire) sempre la verità.
4. Noi _____ (essere) felici in Italia.
5. Voi _____ (bere) il caffè ogni mattina.
6. Lei _____ (fare) una passeggiata ogni sera.
7. Io _____ (dire) spesso "grazie".
8. Tu _____ (essere) sempre in ritardo!

Corrections : 1) Quando ero bambino, bevevo sempre del latte. (quand j'étais enfant, je buvais toujours du lait) - 2) Tu facevi sempre i compiti dopo cena. (tu faisais toujours les devoirs après le dîner) 3) Loro dicevano sempre la verità. (ils disaient toujours la vérité) - 4) Noi eravamo felici in Italia. (nous étions heureux en Italie) - 5) Voi bevevate il caffè ogni mattina. (vous buviez le café chaque matin) - 6) Lei faceva una passeggiata ogni sera. (elle faisait une promenade chaque soir) - 7) Io dicevo spesso "grazie". (je disais souvent "merci") - 8) Tu eri sempre in ritardo! (tu étais toujours en retard!)



Exercice 3 - Descriptions au passé

Complétez les phrases avec l'imparfait pour décrire des situations passées.

1. La casa _____ (essere) grande e _____ (avere) un bel giardino.
2. Il tempo _____ (essere) bello e il sole _____ (brillare).
3. I bambini _____ (giocare) mentre i genitori _____ (parlare).
4. La nonna _____ (preparare) sempre dolci deliziosi.
5. In quel periodo, io _____ (studiare) molto e _____ (dormire) poco.
6. Tu _____ (sembrare) stanco e non _____ (volere) uscire.
7. Gli uccelli _____ (cantare) e i fiori _____ (profumare).
8. Noi _____ (vivere) in una piccola città vicino al mare.

Corrections : 1) La casa era grande e aveva un bel giardino. (la maison était grande et avait un beau jardin) 2) Il tempo era bello e il sole brillava. (le temps était beau et le soleil brillait) 3) I bambini giocavano mentre i genitori parlavano. (les enfants jouaient pendant que les parents parlaient) 3) La nonna preparava sempre dolci deliziosi. (grand-mère préparait toujours des gâteaux délicieux) 4) In quel periodo, io studiavo molto e dormivo poco. (à cette époque, j'étudiais beaucoup et je dormais peu) 5) Tu sembravi stanco e non volevi uscire. (tu semblais fatigué et tu ne voulais pas sortir) 6) Gli uccelli cantavano e i fiori profumavano. (les oiseaux chantaient et les fleurs embaumaient) 7) Noi vivevamo in una piccola città vicino al mare. (nous vivions dans une petite ville près de la mer).

Exercice 4 - Habitudes passées

Transformez les verbes au passé pour parler d'habitudes. Utilisez l'imparfait.

1. Ogni estate / andare / al mare (noi)
2. Tutti i giorni / correre / nel parco (io)
3. Ogni domenica / chiamare / i nonni (loro)
4. Sempre / arrivare / in anticipo (tu)
5. Spesso / guardare / film italiani (voi)
6. Ogni sera / leggere / prima di dormire (lei)
7. Di solito / pranzare / a mezzogiorno (noi)
8. Ogni weekend / fare / una gita (io)

Corrections : 1) Ogni estate andavamo al mare. (chaque été nous allions à la mer) 2) Tutti i giorni correvo nel parco. (tous les jours je courais dans le parc) 3) Ogni domenica chiamavano i nonni. (chaque dimanche ils visitaient les grands-parents) 4) Arrivavi sempre in anticipo. (tu arrivais toujours en avance) 5) Guardavate spesso film italiani. (vous regardiez souvent des films italiens) 6) Ogni sera leggeva prima di dormire. (chaque soir elle lisait avant de dormir) 7) Di solito pranzavamo a mezzogiorno. (d'habitude nous déjeunions à midi) 8) Ogni weekend facevo una gita. (chaque week-end je faisais une excursion).



Exercice 5 - Imparfait et passé composé (actions interrompues)

Complétez avec l'imparfait ou le passé composé selon le contexte.

1. Mentre io _____ (leggere), _____ (suonare) il campanello.
2. Quando tu _____ (arrivare), noi _____ (cenare).
3. _____ (piovere) quando _____ (uscire - noi).
4. Loro _____ (guardare) la TV quando _____ (telefonare - io).
5. Mentre lei _____ (cucinare), _____ (cadere) un piatto.
6. _____ (essere) le tre del pomeriggio quando _____ (finire - io) il lavoro.
7. Voi _____ (dormire) quando _____ (sentire) un rumore strano.
8. Mentre noi _____ (camminare), _____ (cominciare) a piovere.

Corrections : 1) Mentre io leggevo, è suonato il campanello. (pendant que je lisais, la sonnette a sonné) - 2) Quando tu sei arrivato/a, noi cenavamo. (quand tu es arrivé, nous dînions) - 3) Pioveva quando siamo usciti. (il pleuvait quand nous sommes sortis) - 4) Loro guardavano la TV quando ho telefonato. (ils regardaient la TV quand j'ai téléphoné) - 5) Mentre lei cucinava, è caduto un piatto. (pendant qu'elle cuisinait, une assiette est tombée) - 6) Erano le tre del pomeriggio quando ho finito il lavoro. (il était trois heures de l'après-midi quand j'ai fini le travail) - 7) Voi dormivate quando avete sentito un rumore strano. (vous dormiez quand vous avez entendu un bruit étrange) - 8) Mentre noi camminavamo, ha cominciato a piovere. (pendant que nous marchions, il a commencé à pleuvoir).

Exercice 6 - Récit au passé (texte à compléter)

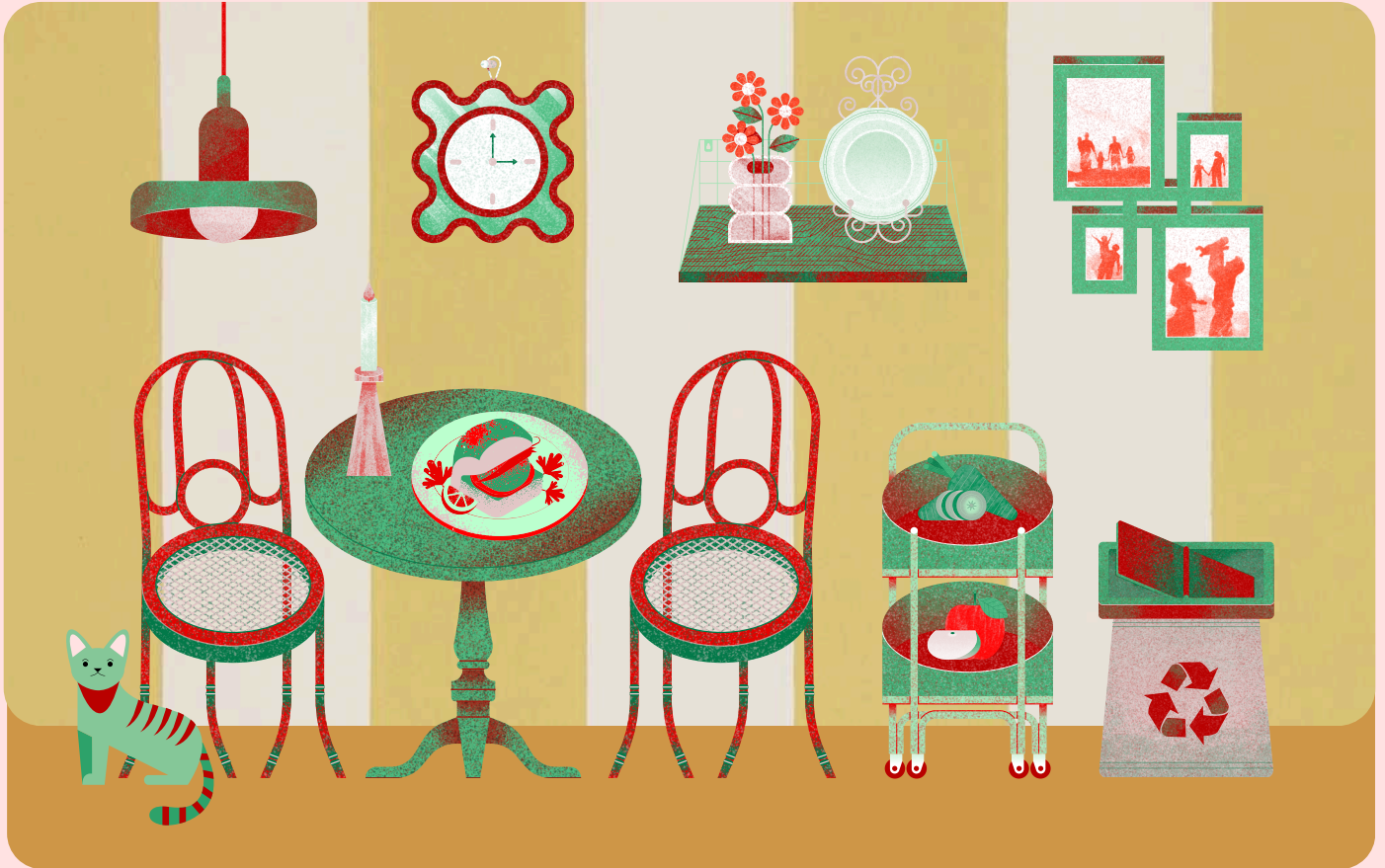
Complétez ce texte en conjuguant les verbes à l'imparfait ou au passé composé.

Quando _____ (essere - io) piccolo, _____ (vivere) in campagna. La mia famiglia _____ (avere) una grande casa con un giardino. Ogni giorno _____ (giocare - io) fuori con i miei amici. Noi _____ (andare) spesso nel bosco e _____ (esplorare) la natura.

Un giorno, mentre _____ (camminare - noi) nel bosco, _____ (trovare) un piccolo gatto. _____ (essere) molto carino e _____ (sembrare) affamato. Io _____ (decidere) di portarlo a casa. I miei genitori _____ (essere) felici e noi l' _____ (adottare) il gatto. L' _____ (chiamare) "Uno" e _____ (diventare) il mio migliore amico.

Corrigé : Quando ero piccolo, vivevo in campagna. La mia famiglia aveva una grande casa con un giardino. Ogni giorno giocavo fuori con i miei amici. Noi andavamo spesso nel bosco e esploravamo la natura. Un giorno, mentre camminavamo nel bosco, abbiamo trovato un piccolo gatto. Era molto carino e sembrava affamato. Io ho deciso di portarlo a casa. I miei genitori erano felici e noi l'abbiamo adottato. L'ho chiamato "Uno" e è diventato il mio migliore amico.

Les adverbes de lieu



Exercice 1 : dove si trova (Où se trouve...?)

Regardez attentivement l'image et complétez avec : accanto, tra, sopra, vicino, sulla, nel, a sinistra

1. La candella si trova _____ il tavolino.
2. Il gatto è seduto _____ della stanza, _____ alla sedia.
3. Le sedie sono _____ al tavolo.
4. L'orologio è appeso _____ il tavolino.
5. I quadri con le persone sono _____ la patumiera.
6. Il vaso con i fiori è _____ mensola.
7. il piatto rotondo si trova _____ al vaso di fiori.
8. Il lampadario e _____ la sedia
9. la frutta e _____ cestino.
10. l'orologio è _____ la lampada e la mensola

Corrigé : 1) sopra - 2) a sinistra/vicino - 3) accanto - 4) sopra - 5) sopra - 6) sulla - 7) vicino - 8) sopra
9) nel - 10) tra



Le conditionnel en italien c'est facile !



Exercice 1 : Conjuguer au conditionnel présent (verbes réguliers)

Conjugez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent

1. Io _____ (parlare) con lui, ma non ho tempo.
2. Tu _____ (mangiare) la pizza?
3. Lei _____ (credere) a questa storia?
4. Noi _____ (partire) domani mattina.
5. Voi _____ (dormire) di più?
6. Loro _____ (studiare) volentieri con te.
7. Io _____ (preferire) il caffè.
8. Tu _____ (vendere) la tua macchina?

Correction : 1) parlerei - 2) mangeresti - 3) crederebbe - 4) partiremmo - 5) dormireste - 6) studierebbero - 7) preferirei - 8) venderesti

Exercice 2 : Les verbes irréguliers au conditionnel présent

Complétez avec le conditionnel présent des verbes ESSERE, AVERE, FARE, DIRE, VENIRE :

1. Io _____ (essere) felice di venire.
2. Tu _____ (avere) tempo domani?
3. Lui _____ (fare) qualsiasi cosa per te.
4. Noi _____ (dire) la verità.
5. Voi _____ (venire) alla festa?
6. Loro _____ (essere) contenti di aiutarci.
7. Io _____ (avere) bisogno del tuo aiuto.
8. Lei _____ (fare) meglio a partire ora.
9. Tu che cosa _____ (dire)?
10. Noi _____ (venire) con voi volentieri.

Correction : 1) sarei - 2) avresti - 3) farebbe - 4) diremmo - 5) verreste - 6) sarebbero - 7) avrei - 8) farebbe - 9) diresti - 10) verremmo



Exercice 3 : Exprimer des désirs et des demandes polies

Traduisez les phrases suivantes en italien en utilisant le conditionnel présent :

1. Je voudrais un café, s'il vous plaît. _____
2. J'aimerais visiter Rome. _____
3. Pourrais-tu m'aider ? _____
4. Tu devrais étudier davantage. _____
5. À ta place, je partirais tout de suite. _____
6. On pourrait aller au cinéma ce soir. _____
7. Il devrait être plus ponctuel. _____
8. Vous pourriez être plus gentils. _____

Correction : 1) Vorrei un caffè, per favore - 2) Mi piacerebbe visitare Roma - 3) Potresti aiutarmi? - 4) Dovresti studiare di più - 5) Al tuo posto, parterei subito. - 6) Potremmo andare al cinema stasera - 7) Dovrebbe essere più puntuale - 8) Potreste essere più gentili.

Exercice 4 : Le conditionnel passé (auxiliaire + participe passé)

Conjuguez les verbes au conditionnel passé. Attention au choix de l'auxiliaire (ESSERE ou AVERE) :

1. (Io) _____ (mangiare) la pizza, ma ero a dieta.
2. (Tu) _____ (andare) al cinema, ma non avevi tempo.
3. (Lei) _____ (partire) prima, ma ha perso il treno.
4. (Noi) _____ (comprare) quella casa, ma era troppo cara.
5. (Voi) _____ (venire) alla festa?
6. (Loro) _____ (dire) la verità, ma avevano paura.
7. (Io) _____ (essere) felice di aiutarti.
8. (Tu) _____ (dovere) chiamarmi prima!

Correction : 1) avrei mangiato - 2) saresti andato/a - 3) sarebbe partita - 4) avremmo comprato - 5) sareste venuti/e - 6) avrebbero detto - 7) sarei stato/a - 8) avresti dovuto



Récapitulatif CONDITIONNEL

Conditionnel présent :

- Radical du verbe + terminaisons : -ei, -esti, -ebbe, -emmo, -este, -ebbero
- Verbes en -ARE : le A devient E (parlare → parlerei)
- Verbes irréguliers : essere → sarei, avere → avrei, fare → farei, dire → direi, venire → verrei

Conditionnel passé :

- Auxiliaire ESSERE ou AVERE au conditionnel présent + participe passé
- Exemples : avrei mangiato, sarei andato/a

Utilisations principales :

- Désirs et demandes polies (Vorrei un caffè)
- Conseils et suggestions (Dovresti studiare)
- Regrets (Avrei voluto venire)
- Hypothèses sur le passé (Se avessi saputo...)



Maîtriser la conjugaison du futur en italien... c'est simple



Exercice 1 – Choisissez la bonne terminaison

Pour les verbes réguliers, complétez la forme correcte du futur simple (singulier ou pluriel) :

1. Domani noi (parlare) : _____
2. Io (credere) : _____
3. Voi (dormire) : _____
4. Tu (studiare) : _____
5. Loro (vedere) : _____
6. Lei (partire) : _____
7. Noi (scrivere) : _____
8. Lui (cantare) : _____

Correction : 1) Domani noi parleremo - 2) Io crederò - 3) Voi dormirete - 4) Tu studierai - 5) Loro vedranno - 6) Lei partirà - 7) Noi scriveremo - 8) Lui canterà

Exercice 2 – Transformez la phrase en forme négative

1. Ci sarà una festa venerdì. : _____
2. Saranno pronti per domani. : _____
3. Avrò tempo sabato. : _____
4. Vedremo quel film insieme. : _____
5. Mangerai la pizza stasera. : _____
6. Partiranno in vacanza domani. : _____
7. Finirò il lavoro presto. : _____

Correction : 1) Non ci sarà una festa venerdì - 2) Non saranno pronti per domani - 3) Non avrò tempo sabato - 4) Non vedremo quel film insieme - 5) Non mangerai la pizza stasera - 6) Non partiranno in vacanza domani - 7) Non finirò il lavoro presto.

Exercice 3 – Utilisation hypothétique

Complétez avec la forme du futur appropriée pour exprimer une supposition :

1. Giuseppe non risponde _____ occupato. → (essere)
2. Ci _____ una ventina di persone alla festa. → (essere)
3. Non c'è nessuno in casa _____ usciti tutti. → (uscire)
4. io, _____ finito i compiti. → (avere)

Correction : 1) Giuseppe non risponde. Sarà occupato - 2) Ci saranno una ventina di persone alla festa - 3) Non c'è nessuno in casa. Saranno usciti tutti - 4) Avrò finito i compiti.



C'è et Ci sono : comment dire "il y a" en italien



Exercice 1 – Complétez avec "c'è" ou "ci sono"

1. _____ un gatto sul divano.
2. _____ due studenti nuovi oggi.
3. _____ una pizza nel forno?
4. _____ molte persone in piazza.
5. _____ un errore nel testo.
6. _____ delle sedie libere?
7. _____ una festa domani sera.
8. _____ tre bottiglie sul tavolo.
9. _____ un problema con la macchina.
10. _____ ancora posti disponibili?

Correction 1)C'è - 2)Ci sono - 3)C'è - 4)Ci sono - 5)C'è - 6)Ci sono - 7)C'è - 8)Ci sono - 9)C'è - 10)Ci sono

Exercice 2 – Transforme les phrases en utilisant "c'è" ou "ci sono"

Exemple : Un libro è sul tavolo → C'è un libro sul tavolo

1. Una macchina è davanti alla casa. _____
2. Due ragazzi sono al bar. _____
3. Un gatto è sul letto. _____
4. Tre bicchieri sono nel lavandino. _____
5. Un problema è in questo esercizio. _____

Correction : 1)Davanti alla casa c'è una macchina - 2)Al bar ci sono due ragazzi - 3)Sul letto c'è un gatto - 4)Nel lavandino ci sono tre bicchieri - 5)In questo esercizio c'è un problema.

Exercice 3 – La forme négatives

Transformez ces phrases affirmatives en phrases négatives

1. C'è qualcosa da mangiare _____
2. Ci sono delle sedie in cucina _____
3. C'è una festa stasera _____
4. Ci sono dei regali per te _____
5. C'è qualcuno alla porta _____

Correction : 1)Non c'è niente da mangiare - 2)Non ci sono delle sedie in cucina - 3)Non c'è una festa stasera - 4)Non ci sono dei regali per te - 5)Non c'è nessuno alla porta



Vocabulaire

Des couleurs au temps...



Les adjectifs de couleur en Italien



Exercice 1 : Accord des adjectifs de couleur

Complétez les phrases suivantes en accordant correctement l'adjectif de couleur entre parenthèses

1. Ho comprato due divani _____ (rosso).
2. Mi piacciono le magliette _____ (verde).
3. Cerco una giacca _____ (blu).
4. Preferisco le scarpe _____ (nero).
5. Voglio comprare un libro con la copertina _____ (giallo).
6. Le pareti della mia camera sono _____ (bianco).
7. Adoro i fiori _____ (rosa).
8. Ho visto tre macchine _____ (grigio) nel parcheggio.
9. Mi servono delle penne _____ (arancione).
10. La valigia è _____ (viola).

Corrigé : 1)rossi - 2)verdi - 3)blu - 4)nere - 5)gialla - 6)bianche - 7)rosa - 8)grigie - 9)arancioni - 10)viola

Exercice 2 : Traduire les descriptions

Traduisez les phrases du français vers l'italien en faisant attention à l'accord des couleurs :

1. J'ai une voiture rouge. → _____
2. Les ciels bleus claires sont magnifiques. → _____
3. Elle porte une robe verte. → _____
4. Nous avons acheté deux canapés gris. → _____
5. Les pommes vertes sont acides. → _____
6. Il préfère les chemises blanches. → _____
7. J'adore les fleurs violettes. → _____
8. Les murs jaunes donnent de la lumière. → _____

Corrigé :

1. Ho una macchina rossa
2. I cieli azzurri sono magnifici.
3. Lei porta un vestito verde.
4. Abbiamo comprato due divani grigi.
5. Le mele verdi sono acide.
6. Lui preferisce le camicie bianche.
7. Adoro i fiori viola
8. Le pareti gialle danno luce.



Exercice 4 : Les expressions idiomatiques avec les couleurs

Associez chaque expression italienne à sa signification en français :

Réponses :

1 : ____

2 : ____

3 : ____

4 : ____

5 : ____

6 : ____

7 : ____

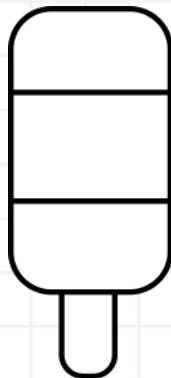
Expression italienne	Signification
1. Avere il pollice verde	A. Être fauché / n'avoir plus d'argent
2. Essere al verde	B. Avoir la main verte
3. Passare una notte in bianco	C. Voir la vie en rose
4. Vedere tutto rosa	D. Passer une nuit blanche
5. Avere una giornata nera	E. Être rouge comme une tomate
6. Vedere nero	F. Avoir une mauvaise journée
7. Essere rosso come un peperone	G. Voir rouge / être en colère

1-B | 2-A | 3-D | 4-C | 5-F | 6-G | 7-E

Exercice 6 : un gelato per te!

Coloriez les glaces en fonction des couleurs affichées

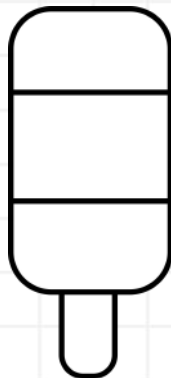
Rosso



Arancio

Azzuro

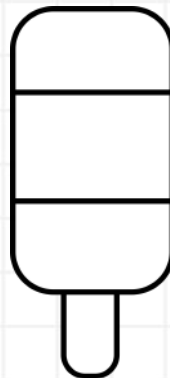
Giallo



Rosa

Blu

Bianco



viola

Turchese



Rappels espresso

Les couleurs en -o s'accordent au masculin et au féminin

Exemple : rosso/rossa, giallo/gialla

Les couleurs en -e ne s'accordent qu'au pluriel

Exemple : verde → verdi, arancione → arancioni

Certaines couleurs sont invariables : blu, viola, rosa, beige, marrone, bordeaux, oro



Maitrisez l'expression du temps en italien : saisons, mois et jours



Exercice 1 : Vocabulaire de base (niveau débutant)

Complétez les traductions suivantes :

1. Le printemps → _____
2. L'été → _____
3. L'automne → _____
4. L'hiver → _____
5. Lundi → _____
6. Mercredi → _____
7. Samedi → _____
8. Dimanche → _____
9. Janvier → _____
10. Août → _____

Corrigé : 1) la primavera - 2) l'estate - 3) l'autunno - 4) l'inverno - 5) lunedì - 6) mercoledì - 7) sabato - 8) domenica - 9) gennaio - 10) agosto

Exercice 2 : Les prépositions et articles (niveau élémentaire)

Complétez les phrases avec IN, IL, LA ou l'article approprié :

1. Mi piace andare al mare _____ estate.
2. Vado al cinema _____ giovedì.
3. Siamo _____ novembre.
4. Le foglie cadono _____ autunno.
5. _____ domenica vado in chiesa.
6. Lavoro dal lunedì _____ venerdì.
7. È nato _____ aprile.
8. _____ inverno si può sciare.
9. _____ sabato mi riposo.
10. Mi piace andare al parco _____ primavera.

Corrigé : 1) in - 2) il - 3) in - 4) in - 5) La - 6) al - 7) in - 8) In - 9) Il - 10) in



Exercice 3 : Exprimer le temps

Traduisez les phrases suivantes en italien :

1. Aujourd'hui c'est mardi. → _____
2. Je vais à Rome la semaine prochaine. → _____
3. J'ai visité Florence la semaine dernière. → _____
4. Demain c'est mercredi. → _____
5. Lundi dernier j'ai vu un film. → _____
6. Ce dimanche nous allons à la mer. → _____
7. Je pars en vacances le mois prochain. → _____
8. J'ai fêté mon anniversaire le mois dernier. → _____

Corrigé : 1) Oggi è martedì. - 2) Vado a Roma la settimana prossima. - 3) Ho visitato Firenze la settimana scorsa. - 4) Domani è mercoledì. - 5) Lunedì scorso ho visto un film. - 6) Questa domenica andiamo al mare. - 7) Parto in vacanza il mese prossimo. - 8) Ho festeggiato il mio compleanno il mese scorso.

Exercice 4 : Vocabulaire avancé du temps

Traduisez le vocabulaire suivant et utilisez-le dans une phrase complète :

1. Ce matin → _____ Phrase : _____
2. Demain soir → _____ Phrase : _____
3. Après-demain → _____ Phrase : _____
4. Avant-hier → _____ Phrase : _____
5. Tout de suite → _____ Phrase : _____
6. Bientôt → _____ Phrase : _____

Corrigé :

1. stamattina - Exemple : Stamattina ho fatto colazione al bar.
2. domani sera - Exemple : Domani sera andiamo al ristorante.
3. dopodomani - Exemple : Dopodomani parto per Milano.
4. l'altro ieri - Exemple : L'altro ieri ho incontrato Marco.
5. subito - Exemple : Torno subito!
6. presto - Exemple : Ci vediamo presto.

Exercice 5 : Expression libre et complexe (niveau avancé)

Écrivez un court paragraphe (5-7 phrases) en italien pour décrire votre semaine. Utilisez :

- Au moins 3 jours de la semaine différents
- Au moins 2 expressions temporelles (aujourd'hui, demain, hier, etc.)
- Au moins 1 mois ou 1 saison
- Des prépositions et articles appropriés

Exemple de structure :

- Ce que vous avez fait hier ou la semaine dernière
- Ce que vous faites aujourd'hui
- Ce que vous ferez demain ou la semaine prochaine
- Vos habitudes hebdomadaires
- Une référence au mois actuel ou à la saison



Exemple de texte : Siamo in novembre e in autunno fa già freddo. Lunedì scorso sono andato al cinema con i miei amici. Oggi è mercoledì e lavoro tutto il giorno. Il giovedì vado sempre in palestra. Domani sera cenerò al ristorante italiano. La settimana prossima partirò in vacanza. Il sabato e la domenica mi piace riposare a casa.

Large empty rounded rectangular box with horizontal lines for writing practice.



Rappels espresso

Saisons : Toutes féminines → in primavera, in estate, in autunno, in inverno

Mois : Utiliser in → in gennaio, in agosto

Jours habituels : Article défini → il lunedì (tous les lundis), la domenica (tous les dimanches)

Jours spécifiques:

- questo lunedì (ce lundi)
- lunedì scorso (lundi dernier)
- lunedì prossimo (lundi prochain)

Attention : La domenica est féminin, tous les autres jours sont masculins

Invariables : Les jours en -di ne changent pas au pluriel → i lunedì, i martedì

L'affiche

À partir d'une affiche, je vous propose une série de petits exercices mêlant compréhension, grammaire et expression écrite

Esercizio 1 : Scelta multipla Leggi il manifesto e scegli la risposta giusta.

1. Che tipo di evento è?

- a) Un concerto rock
- b) Una fiera del libro
- c) Una mostra di artigianato

2. In quale città si svolge la mostra?

- a) Roma
- b) Firenze
- c) Milano

3. Dove si svolge esattamente?

- a) Piazza San Marco
- b) Fortezza da Basso
- c) Stadio comunale

4. In quali mesi si svolge la mostra?

- a) Marzo-aprile
- b) Aprile-maggio
- c) Giugno-luglio

5. In che anno si svolge la mostra?

- a) 2015
- b) 2016
- c) 2020

6. A che ora apre la mostra?

- a) Alle 8.00
- b) Alle 10.00
- c) Alle 22.30

7. "Ottantesima" significa che è...

- a) la prima edizione
- b) la decima edizione
- c) la ottantesima edizione

Esercizio 2 – Vero o falso?

1. La mostra dura tre giorni.
2. La mostra è a Firenze.
3. Nel manifesto vediamo solo edifici moderni.
4. Un uomo vende scarpe e vestiti.
5. Nel cielo c'è la luna.
6. La donna sta dipingendo.

Esercizio 3 – Completa le frasi con queste parole:

Mostra – artigianato – Firenze – aprile – maggio – scarpe – vestiti – artigiano – pittrice

1. Il manifesto presenta la _____

Internazionale dell' _____.

2. L'evento è a _____.

3. La mostra è dal 23 _____ al 1°

_____.

4. Sulla bancarella ci sono _____ e

_____.

5. L'uomo con il grembiule nero è un

_____.

6. La donna con il pennello è una

_____.

Esercizio 4 – Completa con:

a – dal – al – dalle – alle – fino alle

1. La mostra è ___ Firenze.

2. È ___ 23 aprile ___ 1° maggio.

3. L'orario è ___ 10 ___ 22.30.

4. L'ultimo giorno la mostra chiude ___ 20.

Esercizio 5 – Scrivi 4 frasi per descrivere il manifesto. Usa queste frasi come aiuto:

- Nel manifesto vediamo...
- In primo piano c'è / ci sono...
- Sul tavolo ci sono...
- Sullo sfondo vediamo...
- I colori sono...
- La scena è... (allegra, vivace, tranquilla...)



Corrections :

Esercizio 1 – Scelta multipla 1)c - 2)b - 3)b - 4)b - 5)b - 6)b - 7)c

Esercizio 2 – Vero o falso : 1)F - 2)V - 3)F - 4)V - 5)F - 6)V

Esercizio 3 – Lessico (completare le frasi)

1)Il manifesto presenta la Mostra Internazionale dell' artigianato. 2)L'evento è a Firenze. 3)La mostra è dal 23 aprile al 1° maggio.4)Sulla bancarella ci sono scarpe e vestiti. 5)L'uomo con il grembiule nero è un artigiano. 6)La donna con il pennello è una pittrice.

Esercizio 4 – 1)La mostra è a Firenze - 2)È dal 23 aprile al 1° maggio - 3)L'orario è dalle 10 alle 22.30. 4)L'ultimo giorno la mostra chiude alle 20.

Esercizio 5 – Descrizione del manifesto (modèle de réponse)

Nel manifesto vediamo una donna che dipinge in primo piano e un artigiano con un grembiule nero. Sul tavolo ci sono scarpe, vestiti e calzini colorati. Sullo sfondo vediamo il duomo di Firenze, alcune bancarelle e un grande sole arancione. I colori sono caldi e allegri. La scena è vivace e piena di movimento.



Les adjectifs qualificatifs



exercice 1 : accord en genre et en nombre

accordez l'adjectif entre parenthèses avec le nom :

1. una casa (grande) → una casa _____
2. un ragazzo (simpatico) → un ragazzo _____
3. delle ragazze (bello) → delle ragazze _____
4. dei libri (nuovo) → dei libri _____
5. una donna (forte) → una donna _____
6. degli uomini (vecchio) → degli uomini _____
7. le montagne (alto) → le montagne _____
8. un film (divertente) → un film _____
9. delle strade (lungo) → delle strade _____
10. i capelli (corto) → i capelli _____

Corrigé : 1) grande - 2) simpatico - 3) belle - 4) nuovi - 5) forte - 6) vecchi - 7) alte - 8) divertente - 9) lunghe - 10) corti

exercice 2 : les contraires

trouvez l'adjectif contraire parmi la liste :

liste : brutto - piccolo - cattivo - antipatico - vecchio - basso - corto - lento - freddo - vuoto - sporco - debole - difficile - scuro - povero

1. bello ≠ _____
2. grande ≠ _____
3. buono ≠ _____
4. simpatico ≠ _____
5. nuovo ≠ _____
6. alto ≠ _____
7. lungo ≠ _____
8. veloce ≠ _____
9. caldo ≠ _____
10. pieno ≠ _____
11. pulito ≠ _____
12. forte ≠ _____
13. facile ≠ _____
14. chiaro ≠ _____
15. ricco ≠ _____

corrigé : 1) brutto - 2) piccolo - 3) cattivo - 4) antipatico - 5) vecchio - 6) basso - 7) corto - 8) lento - 9) freddo - 10) vuoto - 11) sporco - 12) debole - 13) difficile - 14) scuro - 15) povero



exercice 4 : description de personnes

complétez ces descriptions avec les adjectifs appropriés (accordez-les correctement) :
banco di aggettivi : simpatico - alto - giovane - allegro - generoso - timido - coraggioso - pigro - bravo - elegante



1. marco è un ragazzo _____ e _____. aiuta sempre tutti! (sympathique / généreux)
2. mia sorella è _____ e _____. ha solo 18 anni. (jeune / timide)
3. i miei amici sono _____ e _____. fanno sempre festa! (joyeux / amusant → divertente)
4. quella donna è molto _____ e _____. porta sempre vestiti raffinati. (élégant / haut → alta)
5. luca è _____. non ha voglia di studiare. (paresseux)
6. Giulia è una ragazza _____ in matematica. (douée)
7. il pompiere è un uomo _____. (courageux)

corrigé : 1) simpatico / generoso - 2) giovane / timida - 3) allegri / divertenti - 4) elegante / alta - 5) pigro - 6) brava - 7) coraggioso

exercice 5 : description d'objets et de lieux

accordez l'adjectif :

1. questa casa è molto (piccolo) → questa casa è molto _____
2. il mare è (caldo) in estate → il mare è _____ in estate
3. questi libri sono (vecchio) → questi libri sono _____
4. la stanza è (pulito) → la stanza è _____
5. le strade sono (lungo) → le strade sono _____
6. il cuscino è (morbido) → il cuscino è _____
7. questa pizza è (salato) → questa pizza è _____
8. i divani sono (comodo) → i divani sono _____
9. le bottiglie sono (pieno) → le bottiglie sono _____
10. il clima è (secco) → il clima è _____

corrigé : 1) piccola - 2) calda - 3) vecchi - 4) pulita - 5) lunghe - 6) morbido - 7) salata - 8) comodi - 9) piene - 10) secco (ou umido selon le contexte)

exercice 6 : traduction français → italien

traduisez ces phrases en accordant correctement les adjectifs :

1. une belle maison → _____
2. des garçons sympathiques → _____
3. une femme forte → _____
4. des livres faciles → _____
5. une journée froide → _____
6. des chaussures neuves → _____

corrigé : 1) una bella casa - 2) dei ragazzi simpatici - 3) una donna forte - 4) dei libri facili - 5) una giornata fredda - 6) delle scarpe nuove



exercice 7 : bello et buono - cas particuliers

complétez avec la forme correcte de bello ou buono :

rappel : bello et buono changent de forme selon leur position et l'article qui suit.

1. un _____ libro (beau livre)
2. un _____ amico (bon ami)
3. una _____ idea (bonne idée)
4. una _____ ragazza (belle fille)
5. dei _____ libri (beaux livres)
6. delle _____ notizie (bonnes nouvelles)
7. che _____ giorno! (quelle belle journée!)
8. _____ appetito! (bon appétit!)

corrigé : 1)bel - 2)buon - 3)buona - 4)bella - 5)bei - 6)buone - 7)bel - 8)buon

exercice 8 : adjectifs multiples

complétez avec deux adjectifs appropriés (attention aux accords) :

1. ho comprato una borsa _____ e _____. (élégant / cher)
2. abbiamo visitato una città _____ e _____. (grand / moderne)
3. mi piacciono i film _____ e _____. (amusant / intéressant → interessante)
4. mia nonna ha dei ricordi _____ e _____. (vieux / précieux → preziosi)
5. questa è una strada _____ e _____. (long / dangereux → pericolosa)

corrigé : 1)elegante / cara - 2) grande / moderna - 3) divertenti / interessanti - 4) vecchi / preziosi - 5) lunga / pericolosa

exercice 9 : contexte - quelle est la bonne situation ?

choisissez l'adjectif qui correspond le mieux à la situation :

1. il film dura 4 ore! è un film (lungo/corto/veloce) → _____
2. la temperatura è di 35 gradi! che giornata (fredda/calda/fresca)! → _____
3. non c'è niente nel frigorifero. è (pieno/vuoto/sporco). → _____
4. questa lezione non è interessante. è (divertente/noiosa/allegra). → _____
5. lui ha molti soldi. è un uomo (povero/ricco/economico). → _____
6. lei parla sempre poco. è molto (allegra/rumorosa/timida). → _____
7. questo esercizio è semplice. è (difficile/facile/duro). → _____
8. loro non dicono la verità. sono (onesti/disonesti/generosi). → _____

corrigé : 1)lungo - 2)calda - 3)vuoto - 4)noiosa - 5)ricco - 6)timida - 7)facile - 8)disonesti



exercice 10 : mini-compositions

Écrivez 3 phrases pour décrire :

a. La tua casa ideale (utilisez au moins 3 adjectifs)

Esempio : la mia casa ideale è grande, moderna e luminosa (chiara). ha un giardino piccolo ma molto bello.

b. Il tuo migliore amico / la tua migliore amica (utilisez au moins 4 adjectifs)

Esempio : il mio migliore amico è simpatico, generoso, allegro e molto intelligente.

c. La tua giornata perfetta (utilisez au moins 3 adjectifs)

Esempio : la mia giornata perfetta è calda, divertente e piena di sorprese belle.

Exercice 11 : trouve l'intrus !

Dans chaque série, trouvez l'adjectif qui ne va pas avec les autres :

1. bello - brutto - simpatico - carino → _____

2. grande - piccolo - alto - giovane → _____

3. caldo - freddo - fresco - veloce → _____

4. facile - difficile - puro - complicato → _____

5. secco - sporco - poivoso - umido → _____

Corrigé : 1) simpatico (les autres concernent l'apparence physique) - 2) giovane (les autres concernent la taille/hauteur) - 3) veloce (les autres concernent la température) - 4) puro (les autres concernent la difficulté) - 5) sporco concernent la propreté et non le temps



Exercice 12 : texte à compléter

complétez ce texte avec les adjectifs appropriés (accordez-les correctement) :

Mi chiamo sofia e vi descrivo la mia famiglia. mio padre è un uomo (1) _____ (haut) e (2) _____ (fort).

Ha i capelli (3) _____ (court) e (4) _____ (sombre).

È molto (5) _____ (généreux) e (6) _____ (patient).

Mia madre è una donna (7) _____ (jeune) ed (8) _____ (élégant).

È sempre (9) _____ (joyeux) e (10) _____ (sympathique).

Ha un carattere (11) _____ (calme) e (12) _____ (doux).

Ho due fratelli: marco è (13) _____ (grand) e (14) _____ (fort), mentre luca è (15) _____ (petit) e un po' (16) _____ (timide).

Entrambi sono (17) _____ (intelligent → intelligente) e (18) _____ (doué).

Abitiamo in una casa (19) _____ (moderne) con un giardino (20) _____ (beau).

È una famiglia (21) _____ (heureux → felice) e (22) _____ (uni → unita)!

corrigé : 1)alto - 2)forte - 3)corti - 4)scuri - 5)generoso - 6)paziente - 7)giovane - 8)elegante - 9)allegra - 10)simpatica - 11)calmo - 12)dolce - 13)grande - 14)forte - 15)piccolo - 16)timido - 17)intelligenti - 18)bravi - 19)moderna - 20)bello - 21)felice - 22)unita

Exercice 13 : les adjectifs des émotions

Choisissez l'adjectif qui convient sous chaque image et traduisez-le : sale, saoul, gourmand, colérique, peureux, rapide, heureuse, bruyant

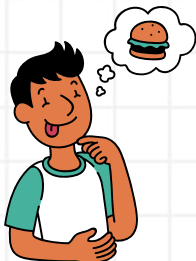
















corrigé : 1)rumoroso - 2)ubriaco - 3)felice - 4)collerica - 5)pauroso - 6)goloso 7)sporco - 8)veloce



Les adjectifs qualificatifs

Classez les adjectifs qualificatifs dans les cases correspondantes aux photos.

1. peloso
2. profumato
3. caldo
4. fresco
5. sabbioso
6. bello
7. selvatico
8. abbondante
9. saporito
10. tranquillo
11. piccolo
12. allegro
13. vivace
14. tropicale
15. maturo
16. azzurro
17. curioso
18. variopinto
19. soleggiato
20. marrone
21. stagionale
22. limpido
23. colorato
24. sano
25. paradisiaco
26. veloce
27. carino
28. vivace
29. bio
30. primaverile
31. profumato
32. colorato





corrections



fresco = frais
maturo = mûr
sano = sain
colorato = coloré
saporito = savoureux
profumato = parfumé
bio = bio
stagionale = de saison



soleggiato = ensoleillé
azzurro = bleu azur
tropicale = tropical
caldo = chaud
tranquillo = tranquille
paradisiaco = paradisiaque
limpido = limpide
sabbioso = sableux



profumato = parfumé
variopinto = multicolore
allegro = léger
colorato = coloré
bello = beau
vivace = vivace
primaverile = printanier
abbondante = abondant



piccolo = petit
vivace = vivace
carino = mignon
peloso = poilu
marrone = marron
veloce = rapide
curioso = curieux
selvatico = sauvage



Le commerce et le shopping en Italie



Exercice 1 : Les commerçants italiens

Associez chaque commerce à ce qu'on y trouve :

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. La salumeria → _____ | A. Fiori freschi, piante, bouquet |
| 2. Il panificio → _____ | B. Pane, focaccia, prodotti da forno |
| 3. La pescheria → _____ | C. Salumi, formaggi locali |
| 4. Il fruttivendolo → _____ | D. Pesce, frutti di mare, crostacei |
| 5. La pasticceria → _____ | E. Torte, biscotti, pasticcini, dolci |
| 6. La macelleria → _____ | F. Frutta, verdura, erbe |
| 7. L'enoteca → _____ | G. Carne, pollame |
| 8. La cartoleria → _____ | H. Vini, liquori |
| 9. La profumeria → _____ | I. Cancelleria, quaderni, penne |
| 10. Il fioraio → _____ | J. Profumi, creme, trucchi |

Corrigé :

1)C - 2)B - 3)D - 4)F - 5)E - 6)G - 7)H - 8)I - 9)J - 10)A

Exercice 2 : ou je vais ?

Complétez avec le nom du commerce approprié :

1. Ho bisogno di comprare del pane fresco → Vado in _____.
2. Voglio comprare dei fiori per mia madre → Vado dal _____.
3. Devo comprare carne per il pranzo → Vado in _____.
4. Vorrei del prosciutto e del formaggio → Vado in _____.
5. Ho bisogno di quaderni per la scuola → Vado in _____.
6. Voglio comprare pesce fresco → Vado in _____.
7. Mi serve un profumo nuovo → Vado in _____.
8. Voglio comprare frutta e verdura → Vado dal _____.
9. Vorrei una torta per il compleanno → Vado in _____.
10. Ho bisogno di una bottiglia di vino pregiato → Vado in _____.

Corrigé : 1)panificio / panetteria - 2)fioraio - 3)macelleria - 4)salumeria - 5)cartoleria - 6)pescheria - 7)profumeria - 8)fruttivendolo - 9)pasticceria - 10)enoteca



Exercice 3 : expressions pour faire les courses

Traduisez en italien :

1. Faire les courses (alimentaires) → _____
2. Aller faire du shopping → _____
3. Jeter un coup d'œil → _____
4. Être en solde → _____
5. Faire une bonne affaire → _____
6. Payer à la caisse → _____
7. Essayer quelque chose → _____
8. Mettre dans le chariot → _____
9. Faire la queue → _____
10. Rendre la monnaie → _____

Corrigé : 1) Fare la spesa - 3) Andare a fare shopping - 4) Dare un'occhiata - 5) Essere in saldo - 6) Fare un affare - 7) Pagare alla cassa - 8) Provare qualcosa - 9) Mettere nel carrello - 10) Fare la fila - 11) Avere il resto

Exercice 4 : dialogue au marché

Complétez le dialogue entre un client et un vendeur au marché en choisissant parmi les mots : dà, frutta, prodotti, verdura, Lei, Certo, KM, comprare, costa, Grazie

Cliente: Buongiorno! Vorrei della (1) _____ e della (2) _____, per favore.

Commesso: (3) _____! Quanta ne vuole?

Cliente: Due chili di pomodori e un chilo di insalata. Sono prodotti (4) _____ 0?

Commesso: Sì, sono tutti (5) _____ tipici della regione! Vuole altro?

Cliente: Sì, vorrei (6) _____ anche le arance. Quanto costano?

Commesso: 3 euro al chilo. Sono dolcissime!

Cliente: Va bene, ne prendo un chilo. Quanto (7) _____ in totale?

Commesso: Sono 12 euro.

Cliente: Ecco 20 euro.

Commesso: Ecco 8 euro di resto. (8) _____ e arrivederci!

Cliente: (9) A _____ !

Corrigé :

1. frutta
2. verdura
3. certo
4. KM
5. prodotti
6. comprare
7. costa
8. Grazie
9. Lei



Exercice 6 : Les 7 erreurs à éviter – VRAI OU FAUX ?

Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et corrigez si nécessaire :

1. En Italie, tous les commerces sont ouverts sans interruption de 9h à 19h. → _____
2. Il faut toujours dire "Buongiorno" en entrant dans un commerce. → _____
3. Au marché italien, on peut négocier sur tous les produits. → _____
4. En boulangerie, on peut se servir soi-même le pain. → _____
5. Dans les supermarchés, il faut utiliser des gants pour les fruits et légumes. → _____
6. La politesse n'est pas très importante en Italie. → _____
7. Les Italiens aiment discuter avec les vendeurs dans les petits commerces. → _____
8. Les marchés italiens ferment souvent avant 13h. → _____

Corrigé :

1. Faux - Beaucoup de petits commerces ferment entre 13h et 16h pour la pausa pranzo.
2. Vrai - La politesse est très importante en Italie.
3. Faux - La négociation est possible surtout sur les articles non alimentaires, avec tact.
4. Faux - On ne touche jamais le pain soi-même, c'est le vendeur qui s'en charge.
5. Vrai - Il faut utiliser des gants ou des pinces mis à disposition.
6. Faux - La politesse est très importante en Italie.
7. Vrai - Les relations humaines sont importantes dans les petits commerces.
8. Vrai - Les marchés ouvrent tôt le matin et ferment souvent avant 13h.

Exercice : mini conversation à reconstruire

Remettez ce dialogue dans l'ordre :

- A. Avete il 39?
- B. Buongiorno! Posso aiutarla?
- C. Grazie mille! Arrivederci!
- D. Sì, un attimo... Eccole!
- E. Vorrei provare queste scarpe nere.
- F. Sono comodissime! Le prendo. Quanto costano?
- G. 100 euro, ma sono in saldo, quindi 60 euro.
- H. Va bene, pago alla cassa?
- I. Sì, alla cassa numero due. ArrivederLa!



Corrigé : Ordre correct :

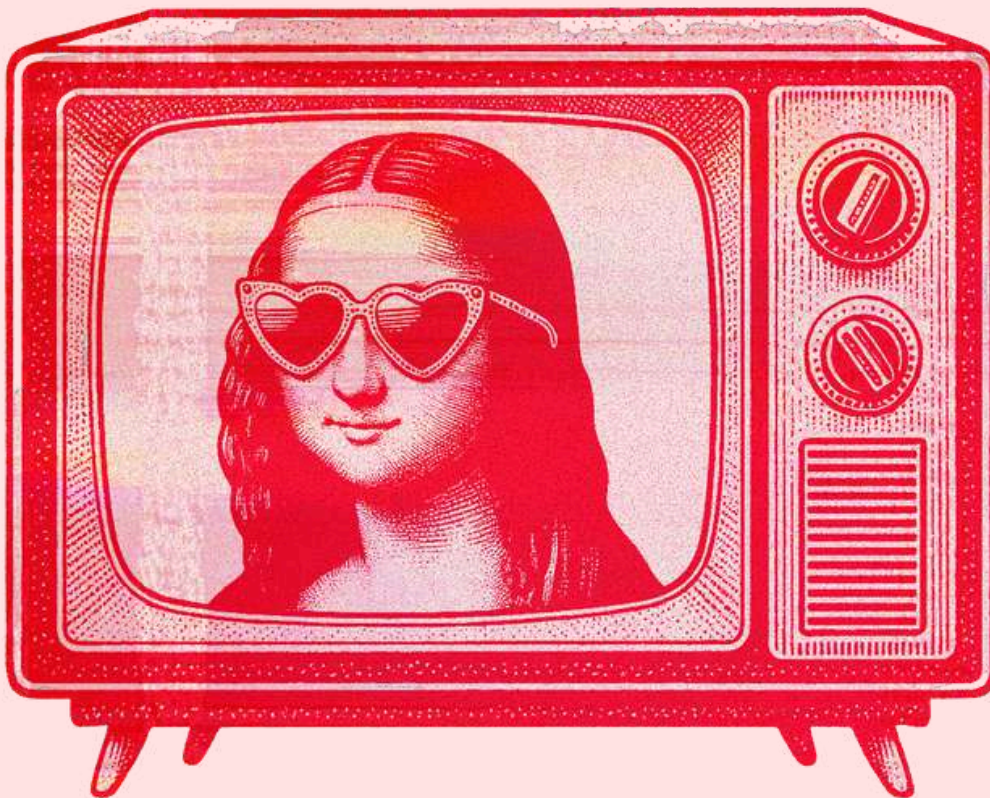
1B - 2E - 3A - 4D - 5F - 6G - 7H - 8I - 9C

Exercice 8 : phrases utiles

Complétez ces phrases utiles pour faire vos courses :

- Posso solo _____ un'occhiata? (Puis-je jeter un coup d'œil ?)
- Vorrei _____ queste scarpe. (Je voudrais essayer ces chaussures)
- Questo vestito è troppo _____, non lo prendo. (Cette robe est trop chère)
- Alla cassa c'è sempre da fare la _____. (Il faut toujours faire la queue)
- Preferisco comprare la frutta al _____. (Je préfère acheter les fruits au marché)
- Mi _____ il resto, per favore? (Pouvez-vous me rendre la monnaie ?)
- Aiutami a _____ i sacchetti! (Aide-moi à porter les sacs !)
- Questa borsa è _____ saldo al 50%! (Ce sac est en solde à 50% !)
- Ho fatto un _____ con questo vestito! (J'ai fait une bonne affaire !)
- Posso _____ informazioni su questo prodotto? (Puis-je demander des informations ?)

Corrigé : dare - provare - caro - fila - mercato - dà - portare - in - affare - chiedere



Une production

PARLONS  **NS**
ITALIEN  [®]
con Riccardo !