

Niculina-Ionica Vișan
Cristina Martin, Arina Damian

COMUNICARE în limba română

caiet de lucru

clasa

I

partea I



NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

I

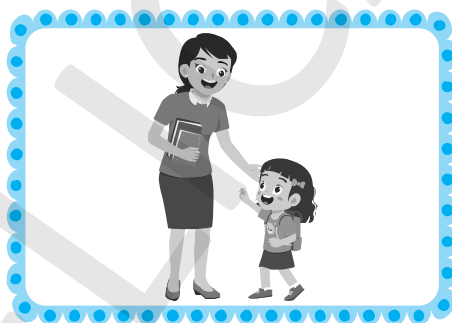
editura ELICART

RECAPITULAREA și actualizarea cunoștințelor dobândite în clasa pregătitoare

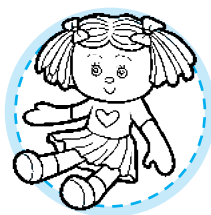
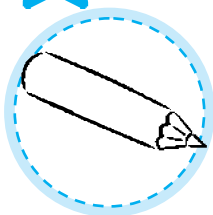
1 Unește punctele și descoperă urarea!

BINE AI VENIT ÎN CLASA!!

2 SĂ NE AMINTIM CUM SALUTĂM! Privește imaginile și alcătuieste (oral) formule de salut pentru fiecare dintre situațiile de mai jos.



3 Realizează corespondența între imagini și cuvinte.



ELEVĂ

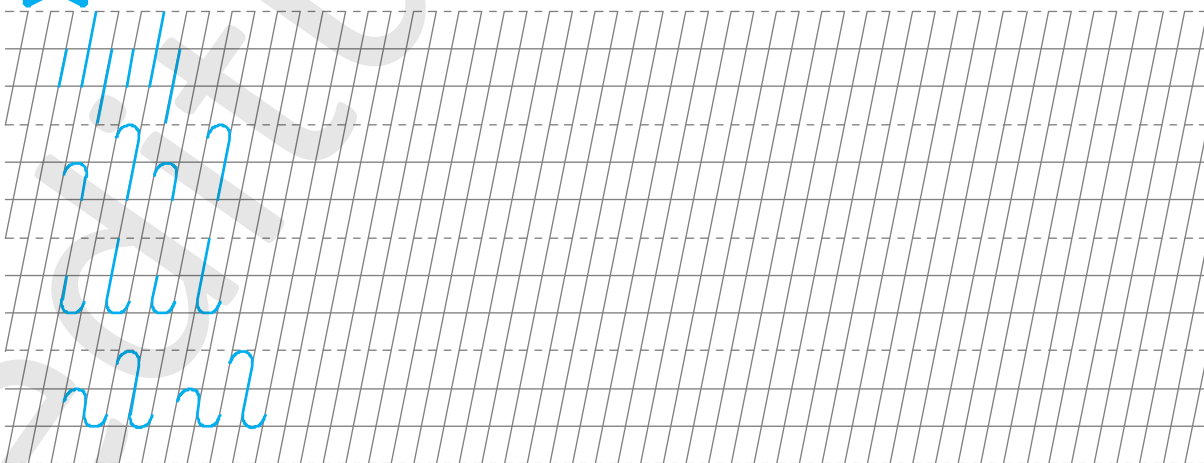
CARTE

CREION

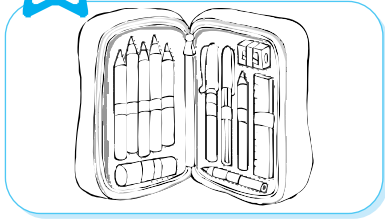
STILOU

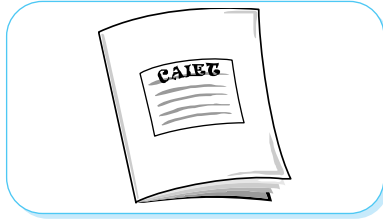
PĂPUȘĂ

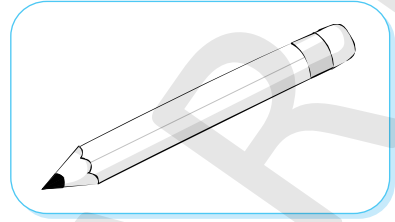
4 Scrie semnele grafice:



5 Descoperă cuvintele care conțin sunetul „e” și alcătuieste oral propoziții.

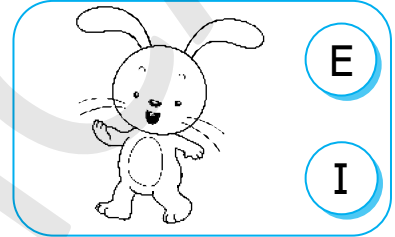
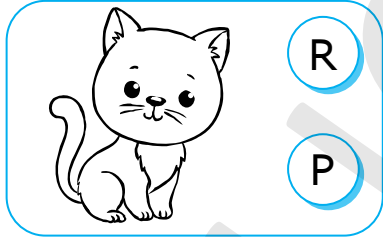
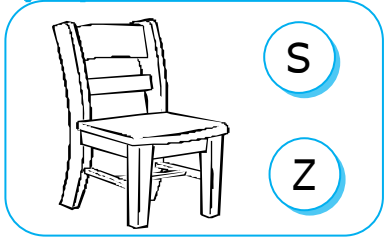




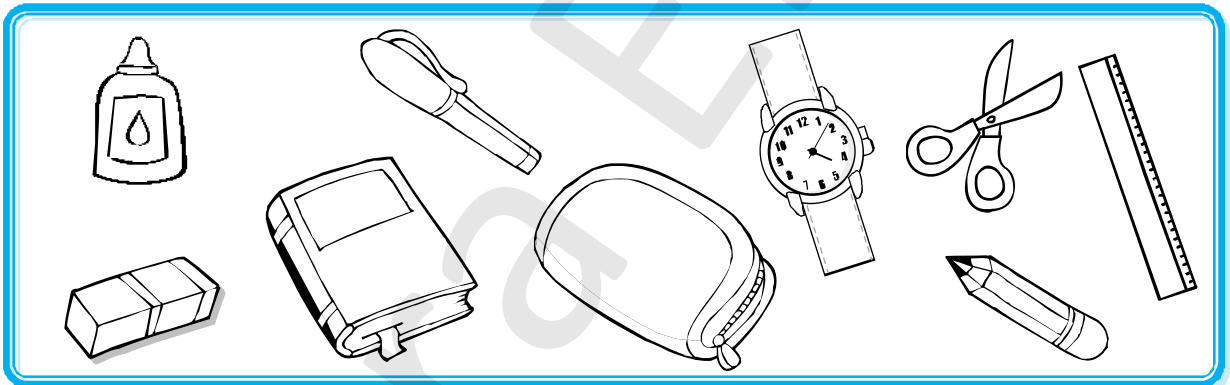


_____ ?

6 Colorează litera cu care încep cuvintele care denumesc imaginile:

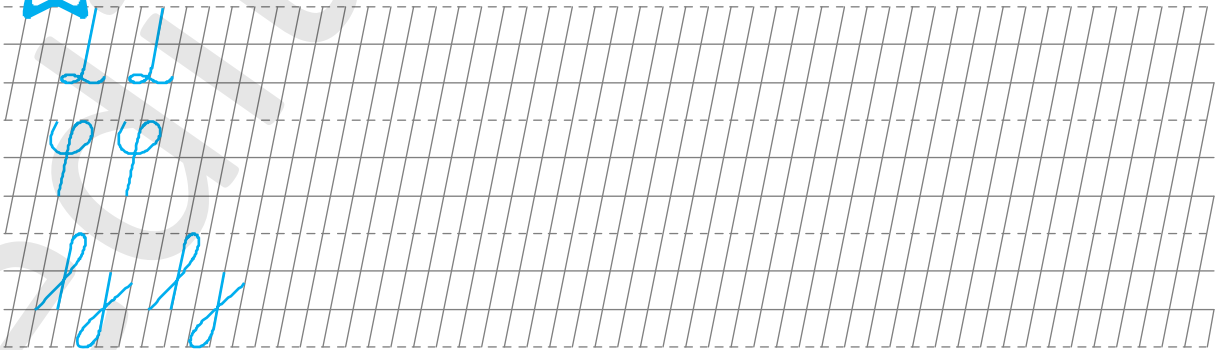


7 Colorează obiectele pe care le ai și tu în ghiozdan. Încercuiește-le pe cele pe care le folosești ca să scrii.

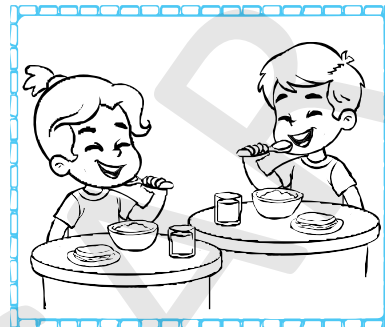
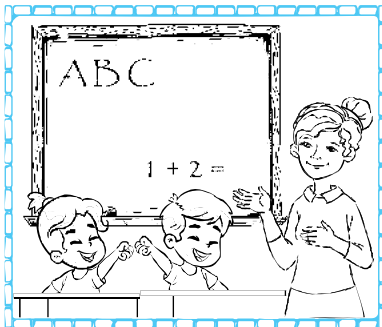
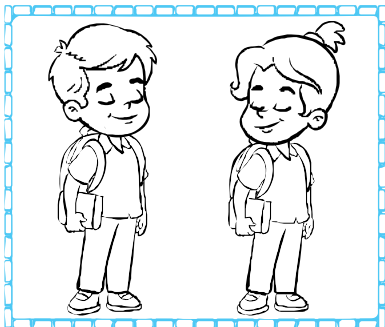


8 JOC „Ghici ce am în ghiozdan!” Doamna învățătoare pune pe catedră un ghiozdan. Un copil va alege din ghiozdan un obiect, fără a-l scoate afară. Îl va descrie, fără a-i spune denumirea. Ceilalți copii vor încerca să-l ghicească. Cel care denumește corect obiectul câștigă. Tot el va continua jocul, alegând din ghiozdan un alt obiect.

9 Scrie semnele grafice:



10 Observă programul zilnic al copiilor din imaginile de mai jos. Unește imaginile cu propozițiile care le corespund.



COPIII ÎNVAȚĂ
LA ȘCOALĂ.

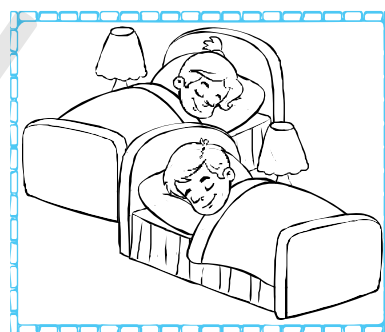
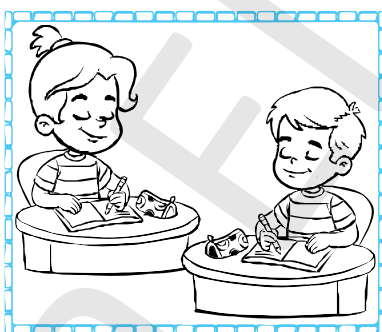
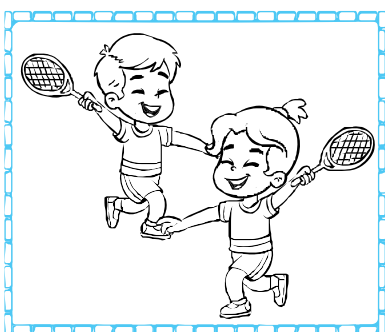
COPIII SE DUC
LA ȘCOALĂ.

COPIII IAU
PRÂNzul ACASĂ.

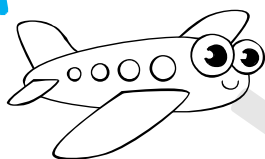
COPIII SE
JOACĂ ÎN PARC.

SEARA, COPIII
SE CULCĂ.

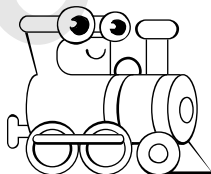
COPIII ÎȘI FAC
TEMELE.



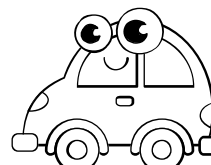
11 Colorează cerculețul cu numărul corespunzător de silabe.



1 2 3

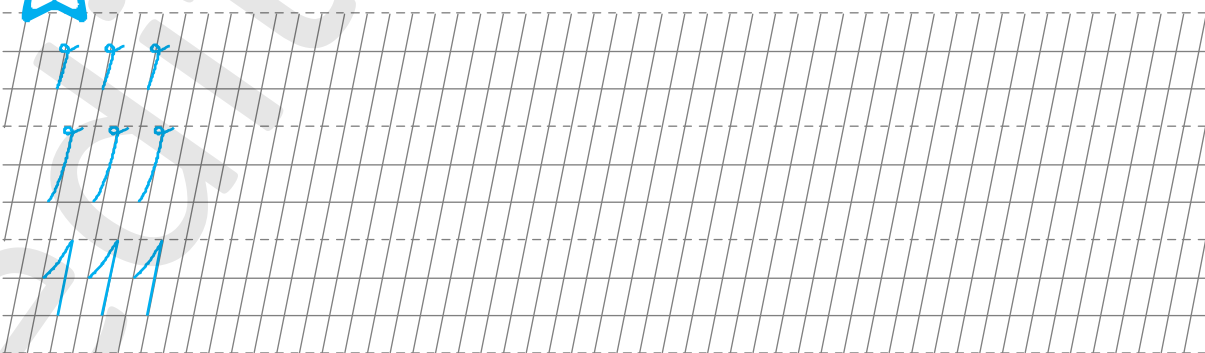


1 2 3

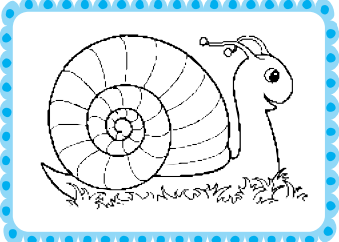
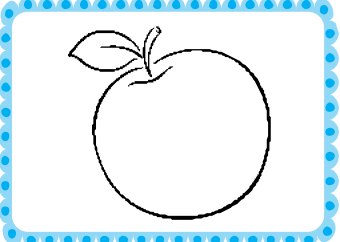

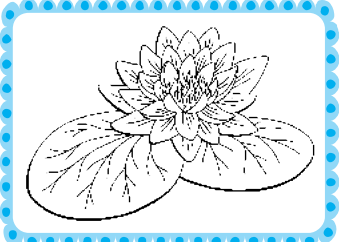
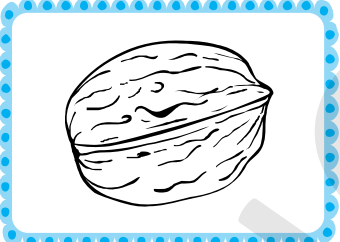
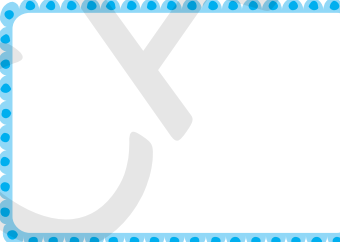
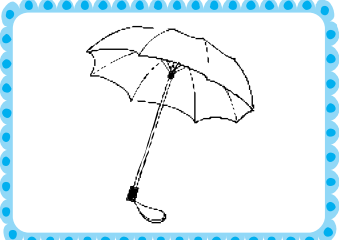




1 2 3

12 Scrie semnele grafice:



13 Descoperă regula, apoi adaugă și tu un element pe fiecare rând. Fii atent la prima literă!

→ 		
→ 		
→ 		

14 Alege răspunsul corect!

ESTE O PISICĂ?



DA / NU

ESTE UN PELICAN?



DA / NU

ESTE UN ZAR?



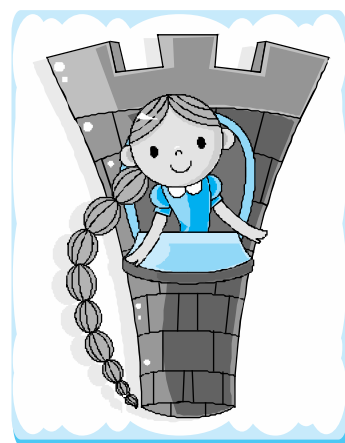
DA / NU

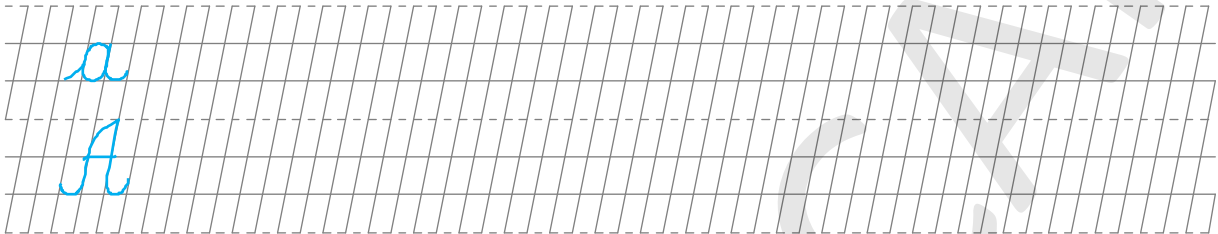
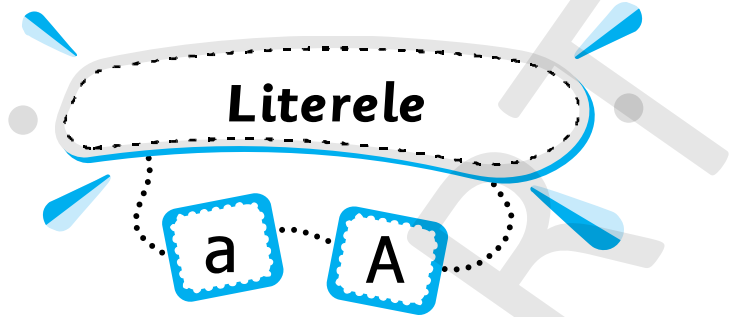
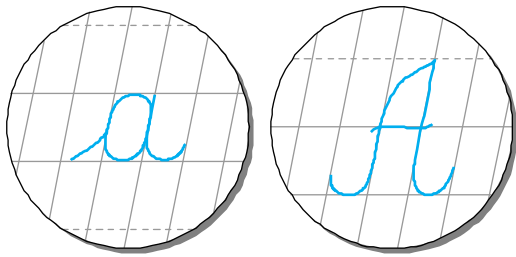
ESTE O VIOARĂ?



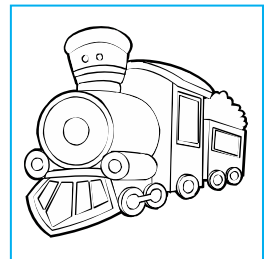
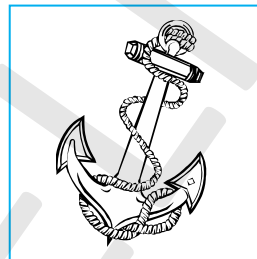
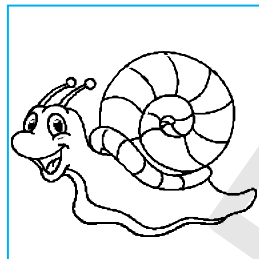
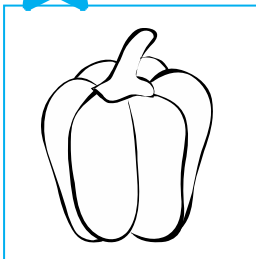
DA / NU

15 ÎȚI PLAC POVEȘTILE? Privește imaginile și recunoaște personajele. Alcătuieste apoi (oral) câte o propoziție despre fiecare.

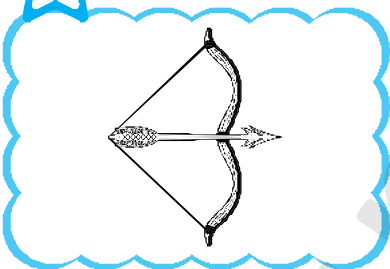




1 Colorează doar imaginile în a căror denumire se aude sunetul „a”.



2 Citește cuvintele care denumesc imaginile:



a _ _

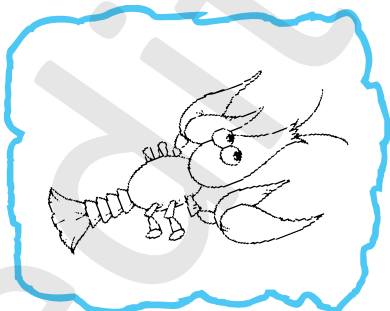


a _ a _ a

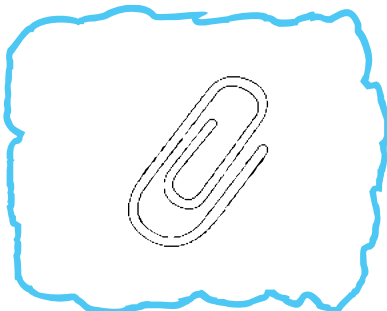


a _ a _ _

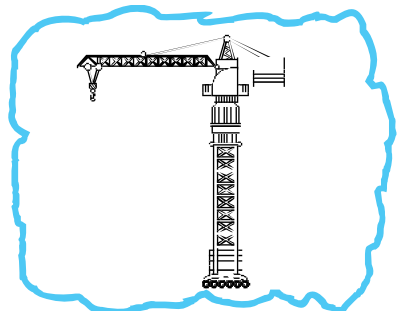
3 De câte ori auzi sunetul „a” în cuvintele care denumesc imaginile?
Încercuiește numărul potrivit!



1 2 3

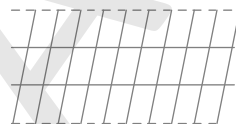
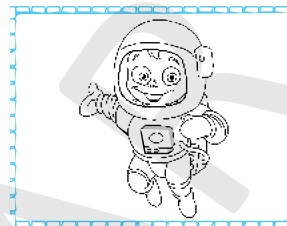
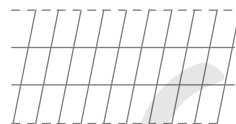
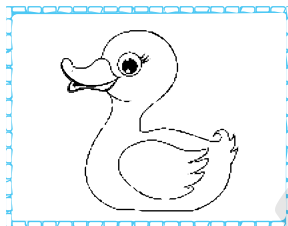
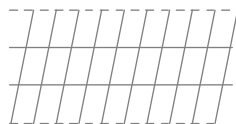
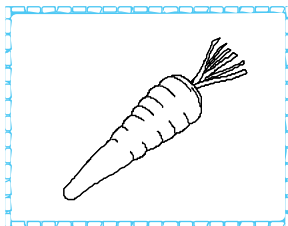
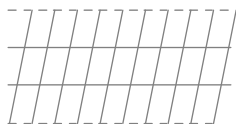
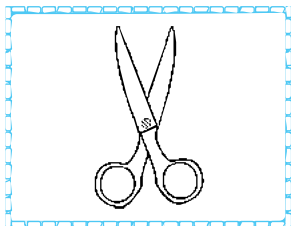


1 2 3



1 2 3

4 Scrie litera „a” numai dacă se folosește în scrierea cuvintelor care denumesc imaginile:



5 Încercuiește literele „a” și „A” care apar în numele personajelor din povești.



Albă - ca - Ză p a d a



Al a d i n



A r i e l

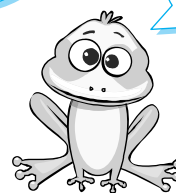
6 Ce spune fiecare animal? Scrie litera „a” acolo unde lipsește.



H _ m!



Ih _!



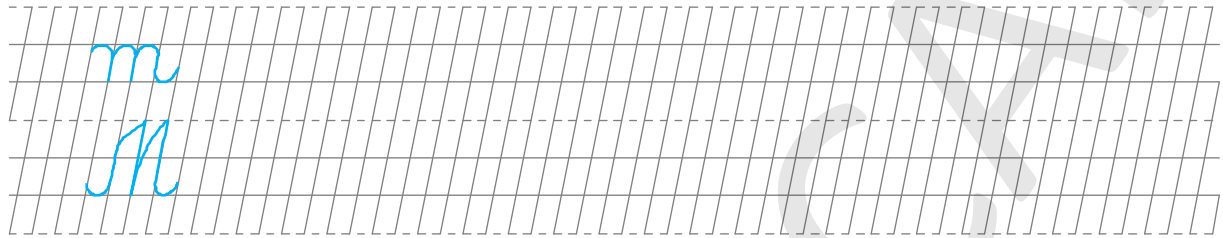
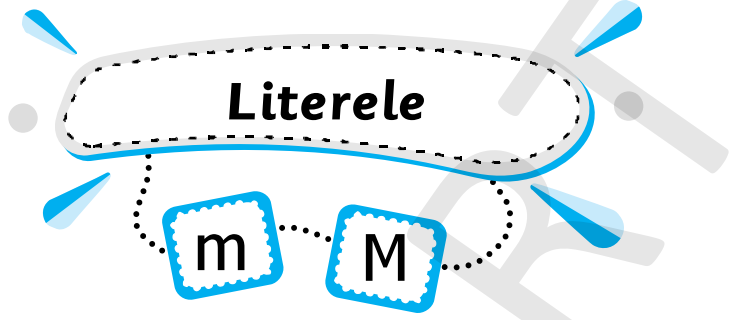
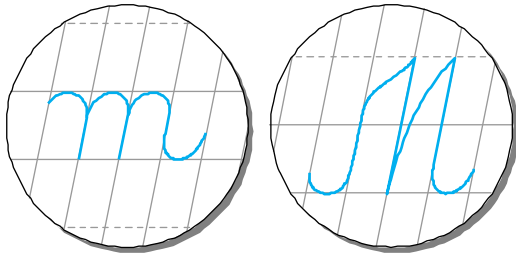
O _ c!

7 Colorează cu verde litera „a” și cu roșu litera „A”.

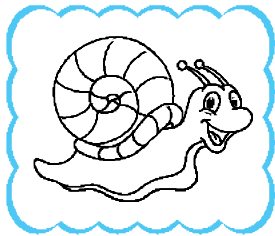
Anca apa Adrian

8 JOC Clasa se împarte în 4 echipe. Copiii vor privi în jurul lor și vor numi cât mai multe obiecte în a căror denumire se aude sunetul „a”. Se pot da exemple și de nume ale colegilor de clasă. Câștigă echipa care spune cele mai multe cuvinte.

lucru
în echipă



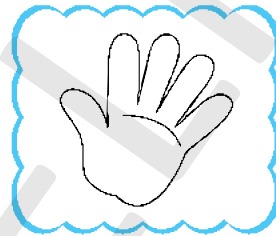
1 Cu ce literă încep cuvintele care denumesc imaginile? Încercuiește!



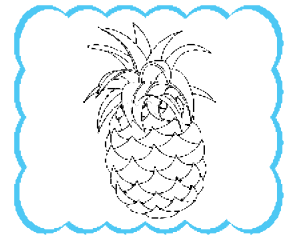
m / a



m / a

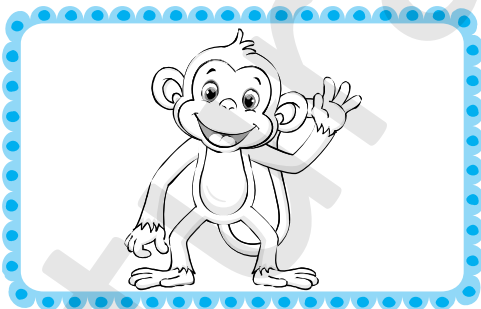


a / m



a / m

2 De câte ori auzi sunetul „m” în cuvântul care denumește imaginea? Încercuiește varianta corectă.



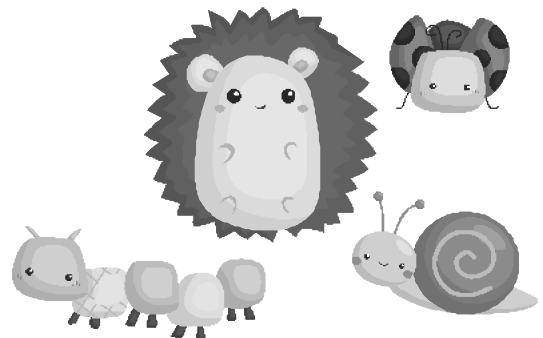
1 2 3

3 Subliniază silaba „ma” în cuvintele date:

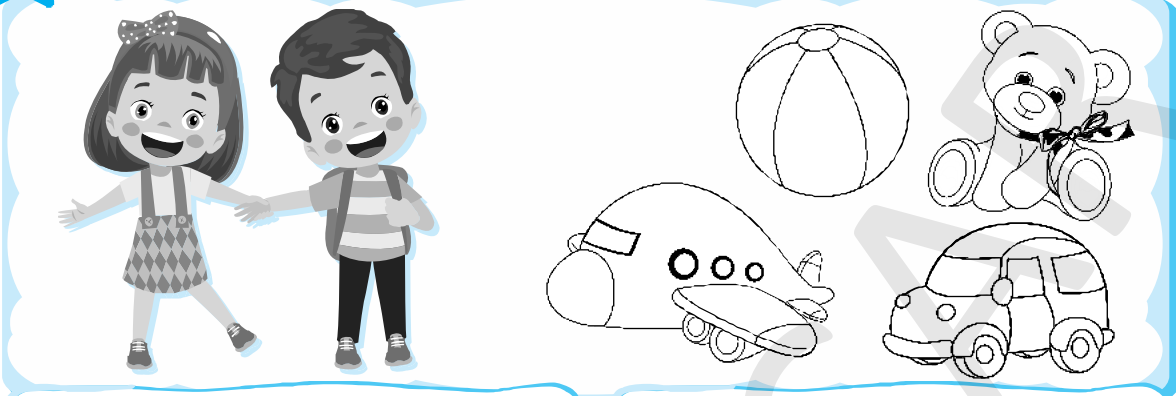
cămară, mama,
mare, maro,
macara, animal, urma

4 Recunoaște și subliniază literele învățate:
a, A, m, M.

Ariciul are mai mulți prieteni:
Melcul, Omida și Bubuza.



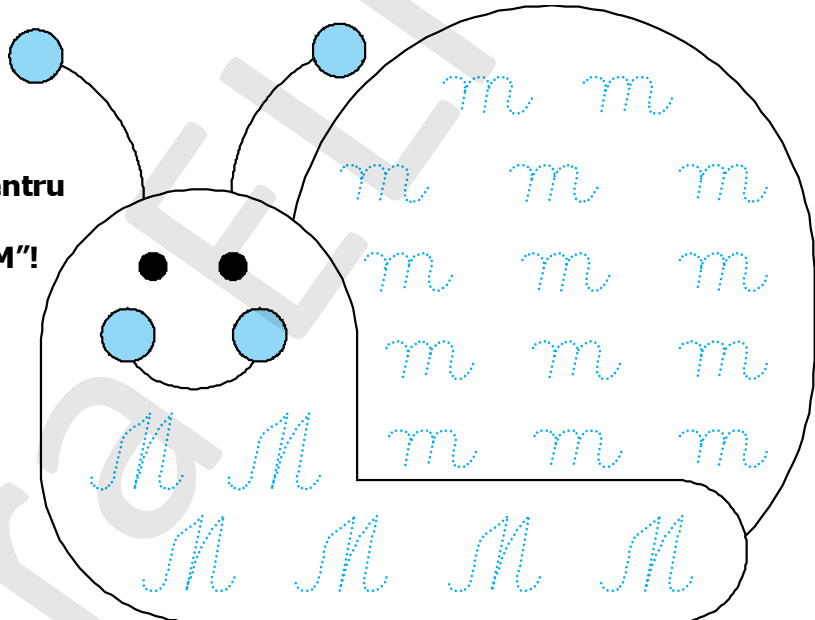
5 EXERCİTIU ORAL. Privește imaginea de mai jos și rezolvă cerințele.



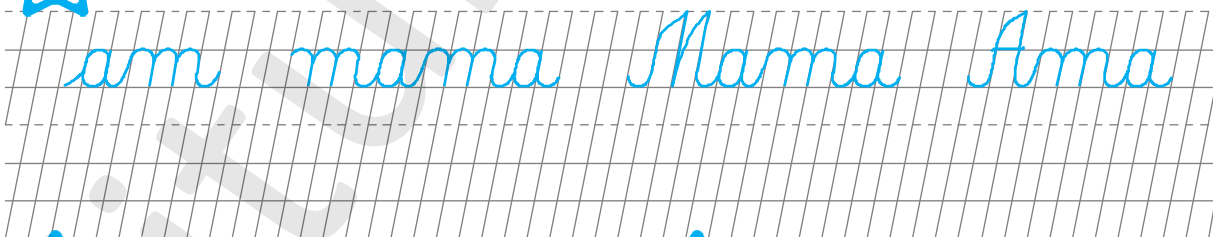
Pune-i fetiței un nume care să înceapă cu litera „A”, iar băiețelului un nume care să înceapă cu litera „M”.

Oferă-le copiilor jucării, colorând doar imaginile în a căror denumire se aude sunetul „m”.

6 Unește punctele pentru a decora melcul cu literele „m” și „M”!



7 Copiază cuvintele:

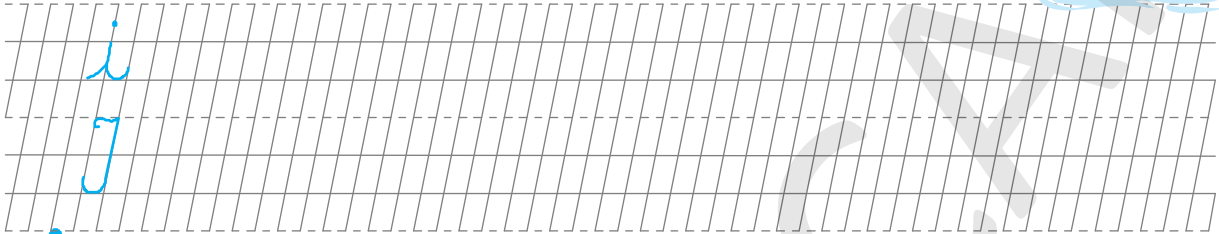
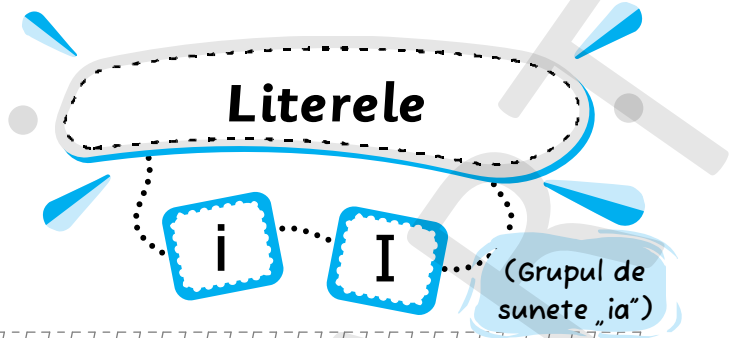
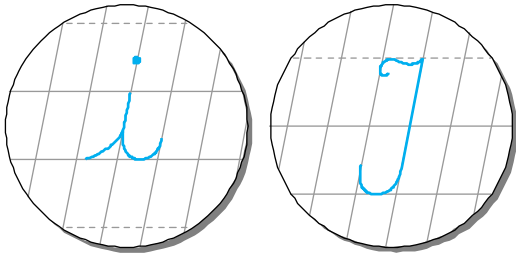


8 Învățați cântecelul, apoi interpretați-l în cor.

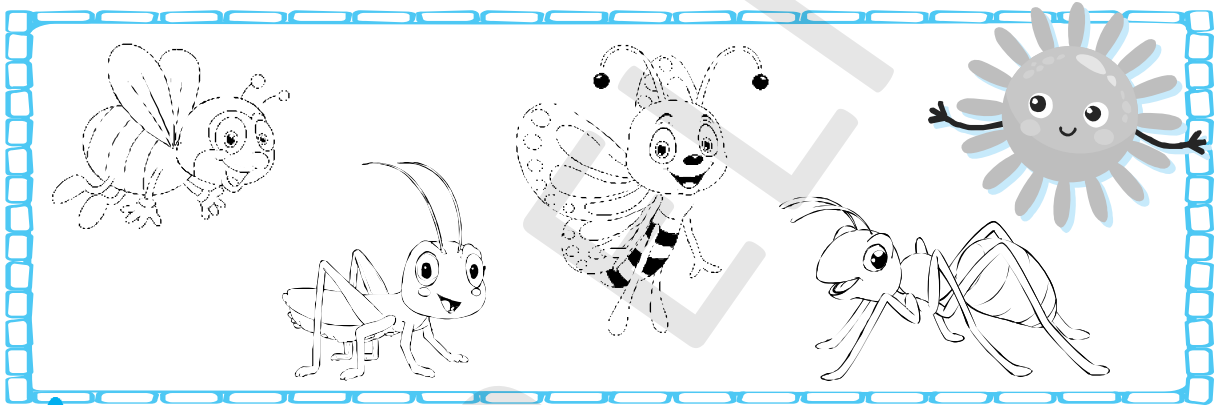
Melc, melc, codobelc,
Scoate coarne bourești
Și te du la baltă
Și bea apă caldă.

9 GHICI-ghicitoare!
Răspunde oral la ghicitoare.

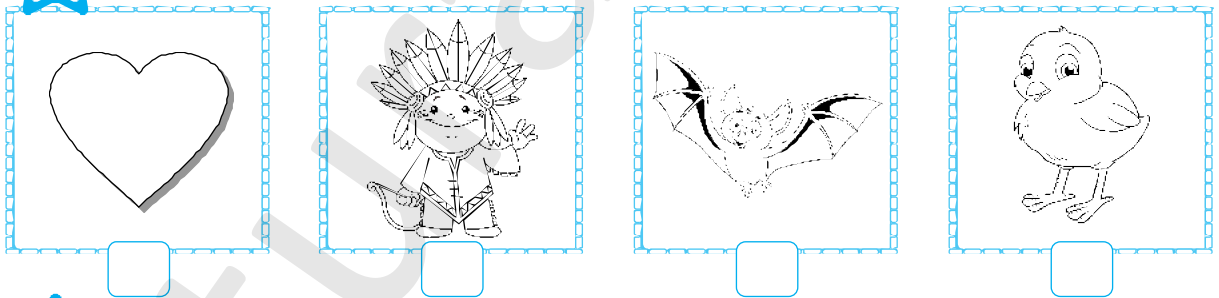
O căsuță duce-n spate,
Coarnele își poate scoate.



1 **EXERCİȚIU ORAL.** Colorează în imaginea de mai jos elementele a căror denumire conține sunetul „i”, apoi alcătuiește propoziții cu ele.



2 Marchează cu **x** imaginile în a căror denumire se aude de 2 ori sunetul „i”.



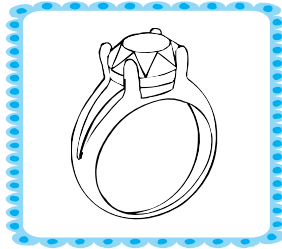
3 Citește cuvintele:

ma	mi	ai	am	ia
ma-ma	mi-ma	Mi-mi	Ma-ia	Mi-a

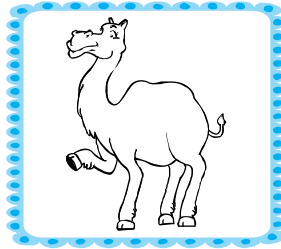
4 Colorează grupul de sunete „ia” din cuvintele de mai jos.

iaurt iarna poiana ploaia

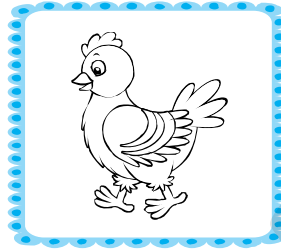
5 EXERCİTIU ORAL Completează cu silabele care lipsesc!



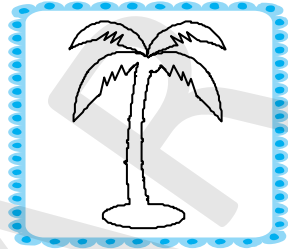
i _



_ mi _

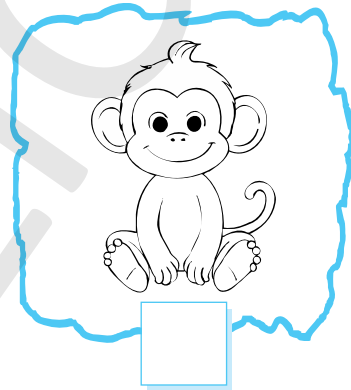
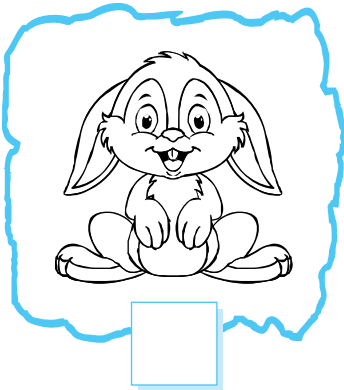


_ i _



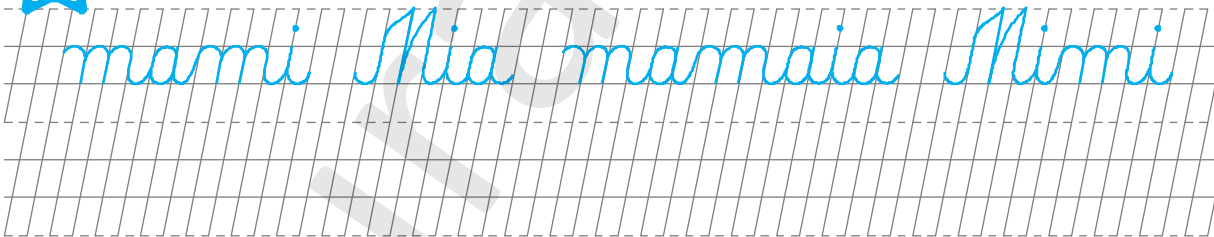
_ mi _

6 Alcătuieste oral câte o propoziție formată din trei cuvinte despre:



• Cu ce literă începe fiecare din imaginile de mai sus? Scrie în pătrățele.

7 Copiază cuvintele:



8 Completează cu literele „i” / „I” numele de fetițe și citește.

M _ a

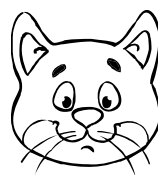
M a _ a

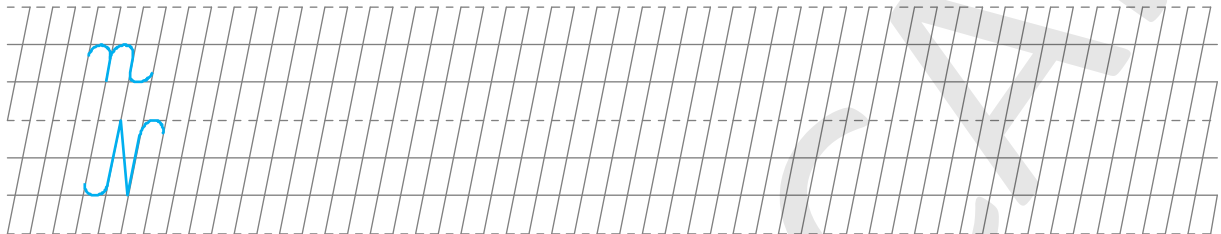
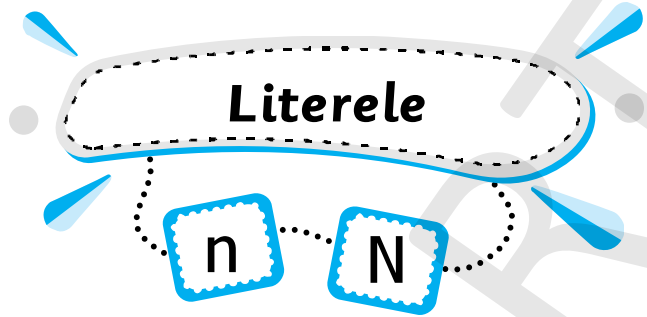
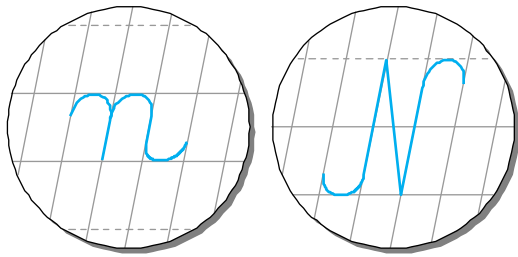
_ n a



9 GHICI! Ascultă ghicitoarea și colorează răspunsul.

Fricos ca dânsul altul nu-i,
Se teme și de umbra lui.

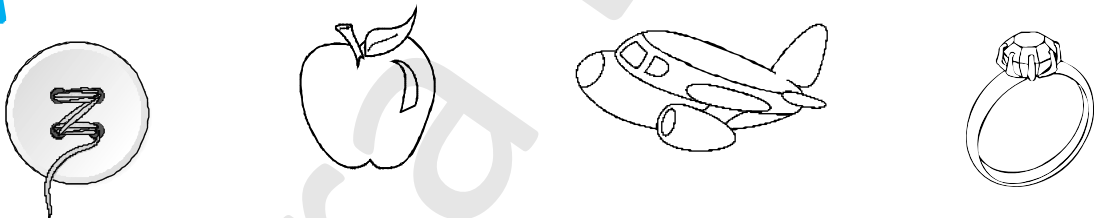




1 **Marchează cu x imaginile în a căror denumire se aude sunetul „n”.**



2 **Cu ce litere încep cuvintele care denumesc imaginile? Unește corespunzător!**



a n i m

3 **Citește cuvintele și silabe.**

ani	Na-na	Ni-ni	A-na
na-ni	mi-na	Na-na	i-ni-ma

4 **Unește corespunzător!**



an n mina in

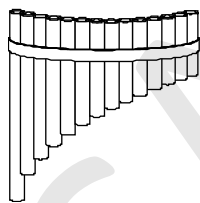
5 Citește întrebarea și scrie în casetă de câte ori ai auzit sunetul „n”.

Nini, ai 7 ani?

6 Care este litera lipsă?

 i_ima

m
n
e

 _ai

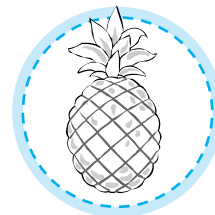
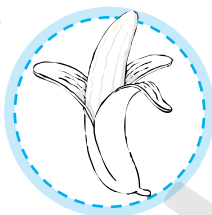
a
m
n

7 Copiază literele și cuvintele:

n N n N in an nani

Nini Ana Ina Nina

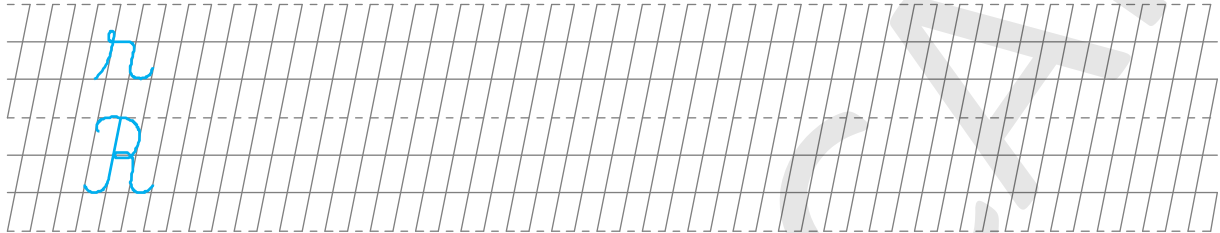
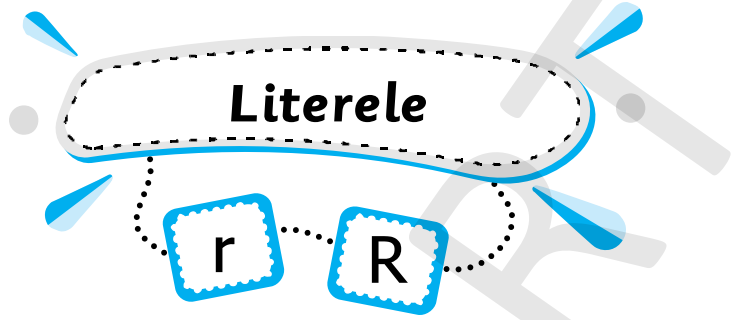
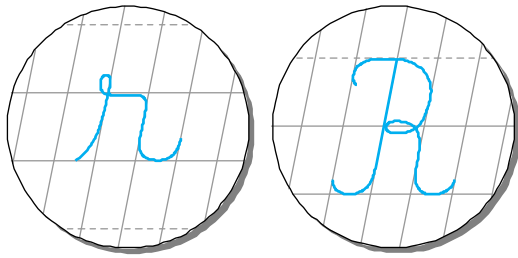
8 Scrie silaba „na” acolo unde apare!



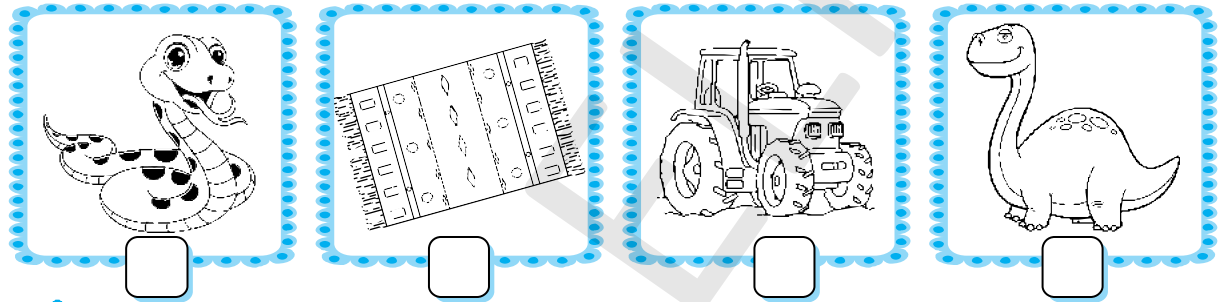
9 Transcrie: Am 8 ani.

10 Ascultă și reține proverbul:
Ce crezi că înseamnă?

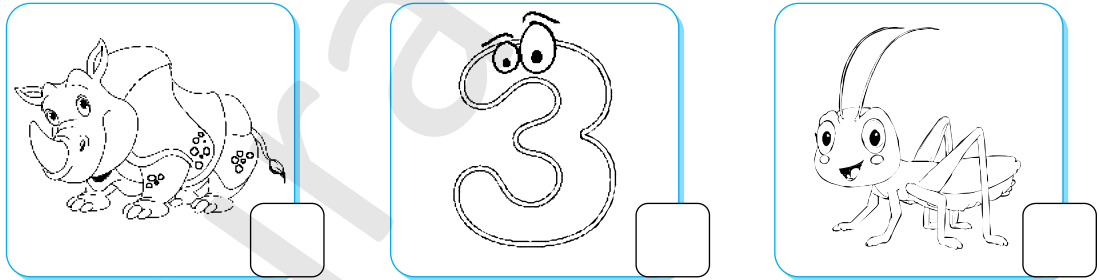
Se potrivește ca nuca în perete.



1 Colorează cu roșu pătrățelul din dreptul imaginii în a cărei denumire se aude sunetul „r” la final.



2 Scrie în casetă de câte ori auzi sunetul „r” în cuvintele de mai jos.



3 Citește cuvintele:


rai	iar-na	a-mar	ma-ri-nar
rar	Ri-ri	I-ri-na	Ma-ri-na
iar	ri-ma	A-mi-ra	Ri-a-na

4 Încercuiește numărul silabelor din cuvintele date:

mari	iar	Maria	Irina	marinar
1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3



5 Care este litera lipsă? Colorează și apoi scrie.



ma _ ina _

m
r
n



ia _ na

m
i
r



6 Copiază cuvintele:

raț Rima Marina iar

arama mari amar Arima



7 Formează câte un cuvânt din literele amestecate.

a i m

i m r a

a i r



8 Învăță strofa și pronunță corect sunetul „r”.

Rică nu știa să zică
Râu, rățușcă, rămurică.
Dar de când băiatu-nvață

Poezia despre rață,
Rică a-nvățat să zică
Râu, rățușcă, rămurică.



JURNALUL LITEREI R

Cum ai lucrat? Colorează inimioara din dreptul realizărilor tale.



Știu să recunosc litera R / r.



Pronunț corect litera R / r.



Scriu corect litera R / r.

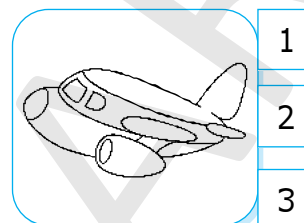
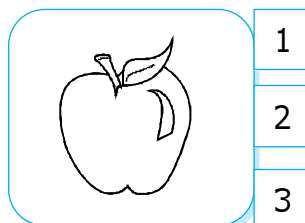
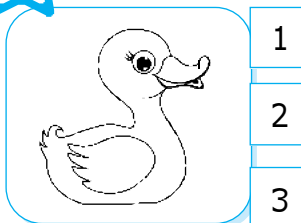


Despart corect în silabe.

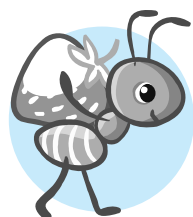


RECAPITULARE

1 **Colorează numărul de silabe din cuvintele care denumesc imaginile.**



2 **Marchează cu imaginile a căror denumire conține silaba „ni”.**



3 **Realizează corespondența între literele mici și literele mari.**

m

i

r

n

a

A

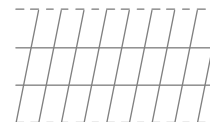
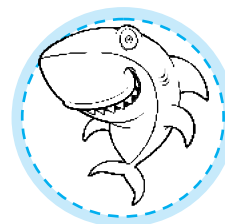
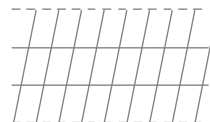
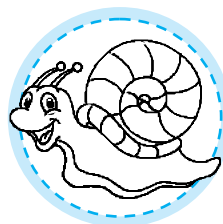
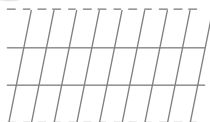
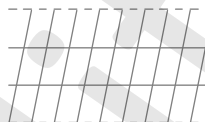
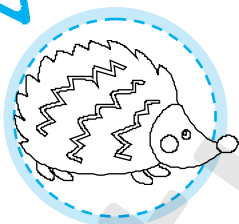
N

M

I

R

4 **Scrive prima literă a cuvintelor care denumesc imaginile.**



5 **Citește și transcrie cuvintele:**

Irina, rai, Mara, Riana, ani

EVALUARE

1 Citește literele:

m, A, r, M, n, I, N, i, a, R

2 Transcrie literele de mai sus.

3 Unește silabele care formează cuvinte, apoi scrie ce ai obținut.

ma

Mi

na

iar

mi

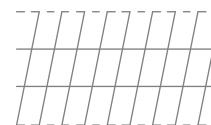
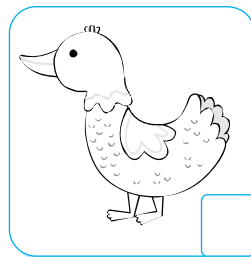
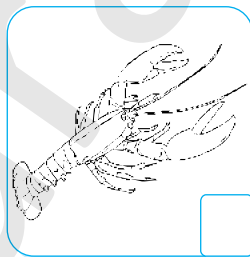
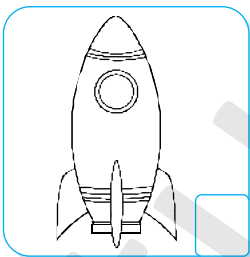
ma

na

ni



4 Alege imaginile a căror denumire începe cu silaba **ra**. Scrie această silabă pe spațiul dat.



5 Ordonează silabele pentru a forma cuvinte corecte.

ni, ma, i

ma, nar, ri

ma, ia, ma

Cum ai lucrat?



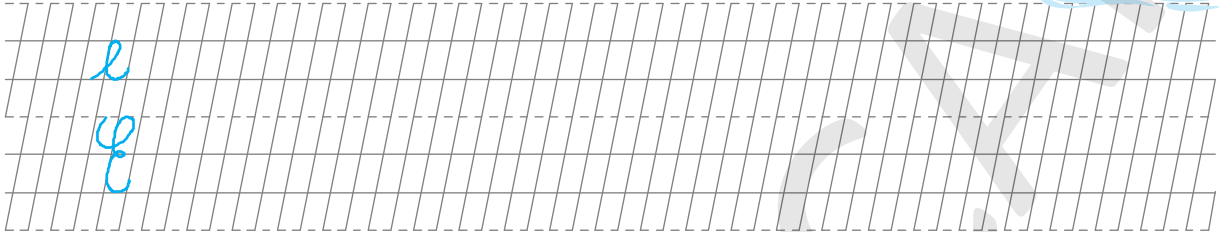
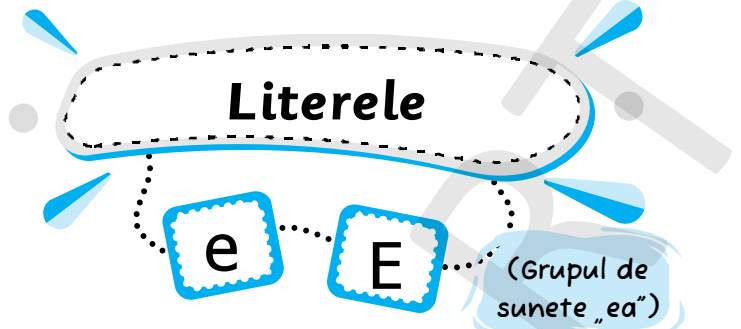
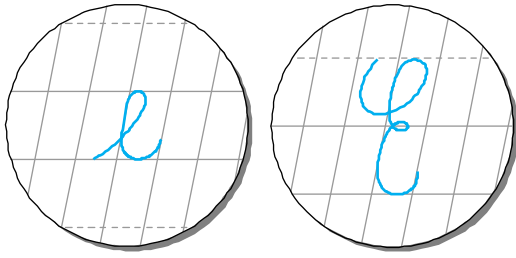
Foarte bine!



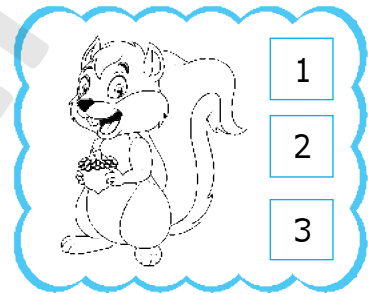
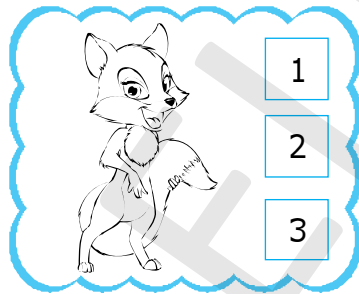
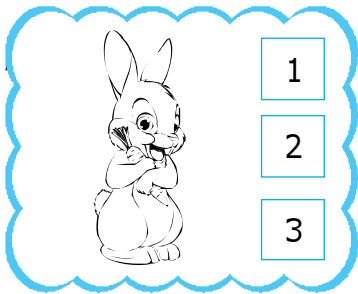
Bine!



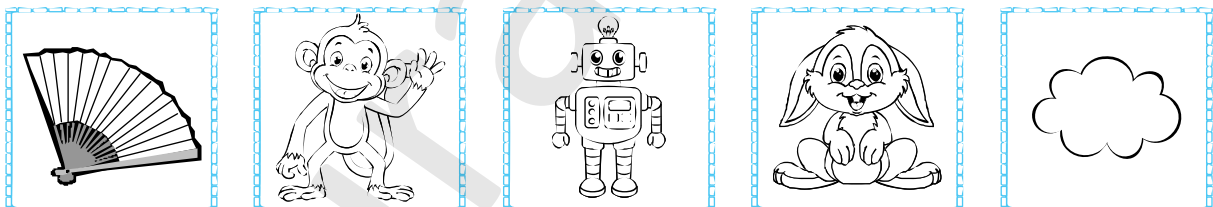
Puteam mai bine!



1 De câte ori auzi sunetul „e” în cuvintele care denumesc imaginile?
 Colorează caseta cu cifra corectă.



2 Realizează corespondența între imagine și litera care indică primul sunet al cuvântului ce denumește imaginea.



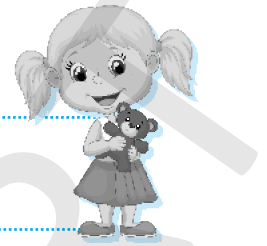
3 Citește cuvintele:

ea	miei	ra-re	mi-ne	ma-re
mei	a-re	ma-me	Ma-nea	ma-ma-ie
ei	i-e	mie-re	E-ma	mi-ra-re
neam	E-ne	Na-e	mi-re	a-ma-re



4 Citește propozițiile:

- Mama mea e Ema.
- Ina e mare.
- Ea e mamaia.
- Mara are miere.



5 Realizează corespondența între cuvintele scrise de tipar și perechea lor scrisă de mână.

ierii erai mineri Emi nea

mimer ieri Emi nea erai

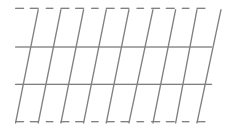
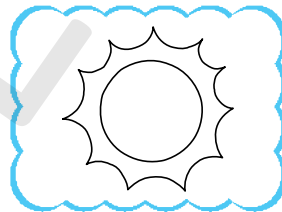
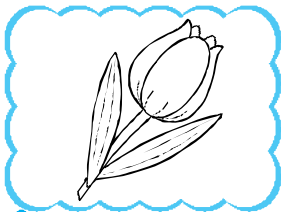


6 Citește cuvintele și colorează caseta cu numărul corespunzător de silabe.

nene	mamaie	Ene	neam	ea
1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3



**7 Colorează imaginile în a căror denumire se aude grupul de sunete „ea”.
Scrie acest grup de litere pe spațiul dat.**



8 Copiază cuvintele și propozițiile:

are mame mirare Ema

Nenea Nae e mimer.

Mimi e mama ei.

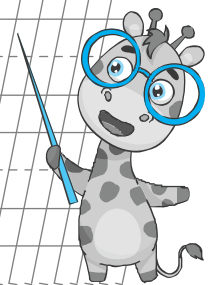
Mimi e mama ei.

Mimi e mama ei.

Mimi e mama ei.

Mimi e mama ei.

Mimi e mama ei.



9 Eu spun una, tu spui multe!

mama →

mare →

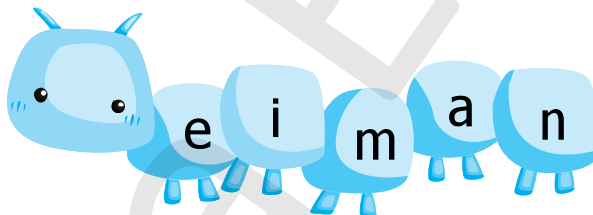
10 Descoperă propozițiile, despărțind cuvintele! Scrie-le pe spațiile de mai jos.
▶ Ema emama Inei.

▶ Mara aremiei.

11 Subliniază, apoi citește cuvintele care conțin grupul de sunete **ea**.
Atenție la pronunție! Se pronunță întotdeauna **ea**, nu **ia**.

nenea, mine, neam, inima, Manea, miei, mea

12 **OMIDA MÂNCĂCIOASĂ.** Descoperă ce cuvinte poți forma cu literele mâncate de omidă (fără a le repeta).



13 **GHICI!** Ascultă ghicitorile și răspunde oral.



Parcă-i floare zburătoare,
Dar are șase picioare.

Licurici pe cerul mare
Apar noaptea, când nu-i soare.

14 Clasa se împarte în 4 grupe. Fiecare grupă va îndeplini o cerință.

- Grupa 1. Citiți cu voce tare cuvintele date mai jos, care conțin litera „e”.
- Grupa 2. Citiți, cu mâinile sus, cuvintele care **nu** încep cu litera „i”.
- Grupa 3. Ridicați-vă în picioare și despărțiți în silabe cuvântul care începe cu litera „m”.
- Grupa 4. Alcătuiți oral o propoziție, folosind cuvântul care începe cu litera „E”.

lucru
în echipă

nene

inima

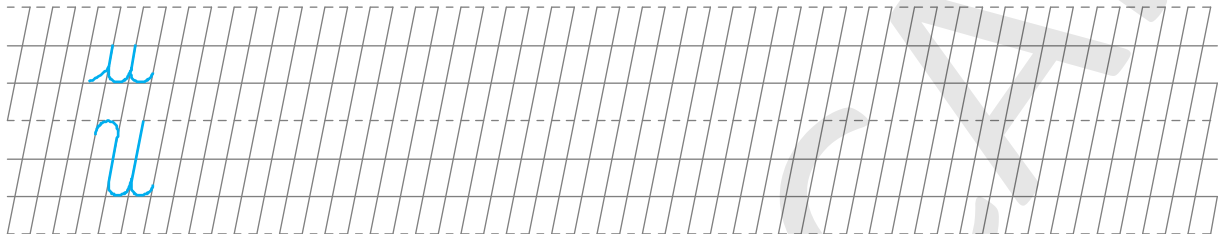
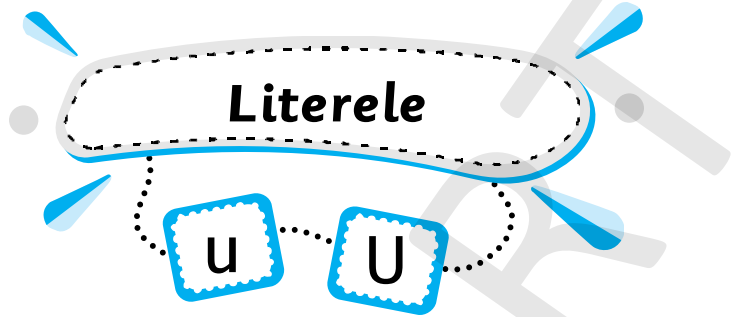
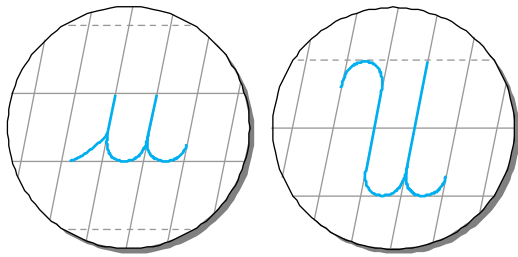
Nae

mamaie

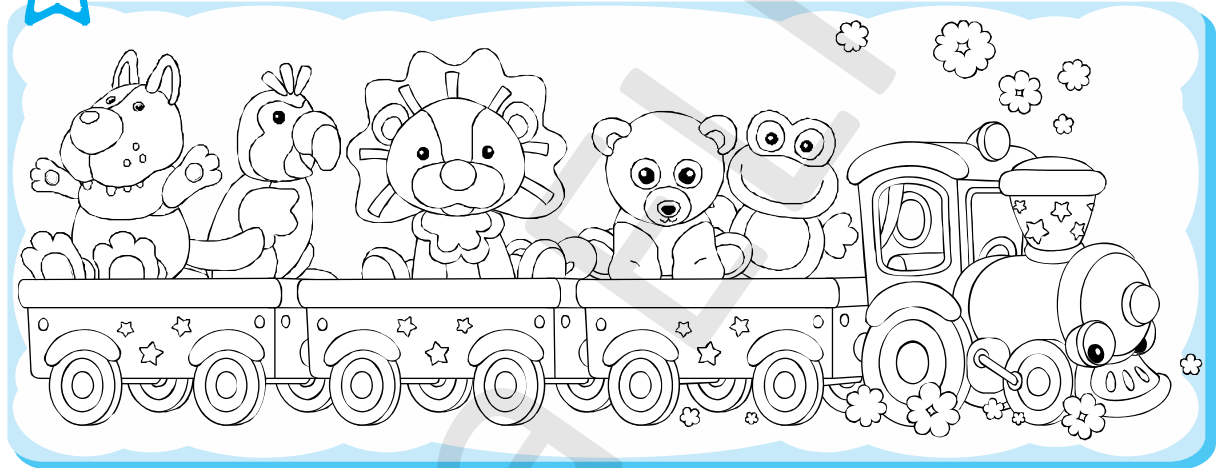
nimeni

neam

Enia

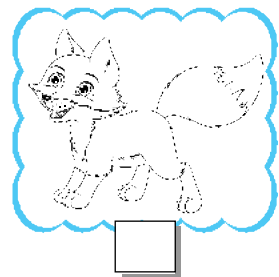
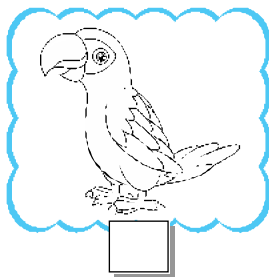


1 **Trenul cu jucării.** Descrie ce observi în această imagine. Cum face trenul?



2 Găsește în imaginea de mai sus toate animalele a căror denumire conține sunetul „u”. Colorează-le!

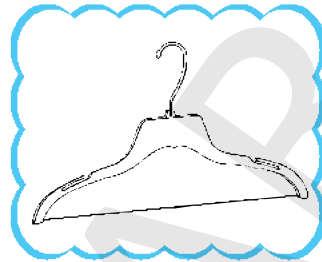
3 Marchează cu imaginea în a cărei denumire **NU** se aude sunetul „u”.



4 Citește cuvintele:

au	u-nu	me-reu	ur-ma	iu-ni-e
iau	nu-mai	ru-men	nu-me	mi-nu-ne
nu	Na-um	Ma-nu	a-u-riu	u-ni-re

5 Alcătuieste oral câte o propoziție formată din trei cuvinte despre:



Scrive cu ce literă începe fiecare din imaginile de mai sus:

6 Colorează doar cifrele în a căror denumire se aude sunetul „u”.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

7 Citește dialogurile de mai jos împreună cu colegul de bancă.

— E marama Aurei?
— Nu. E marama Mirunei. E mare, aurie.

— Aura, ai 8 ani?
— Nu, Manu! Eu am numai 7 ani!

JOC
de rol

8 Unește corespunzător!

u U nu mumie ianuarie

mumie u ianuarie nu U

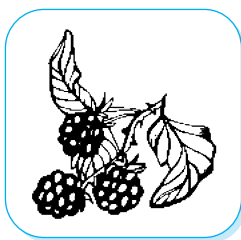
9 Copiază cuvintele:

unu umire aurii Naum

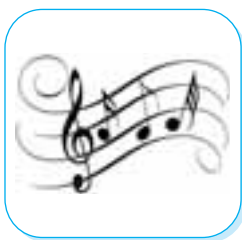
10 Copiază propoziția:

Nu e iunie, e ianuarie!

11 Alege imaginile a căror denumire începe cu silaba „mu”. Scrie această silabă pe spațiul dat.







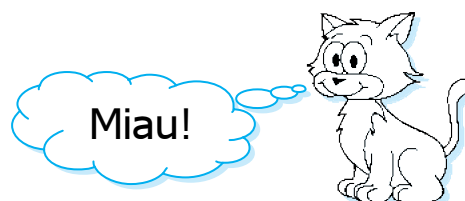


12 Ordonează cuvintele și descoperă propozițiile. Scrie-le pe spațiile de mai jos.

→ e nume un Urania

→ un are Manu nai numai

13 Ce spune pisoiul? Scrie pe spațiul dat.



14 Completează rebusul și, pe verticala AB, vei descoperi o lună de vară.

1. Cine bate neîncetat?
2. Denumeste imaginea alăturată.
3. Ce vârstă ai în clasa I? 7...
4. Un miel, doi...
5. Se așterne pe pământ iarna.



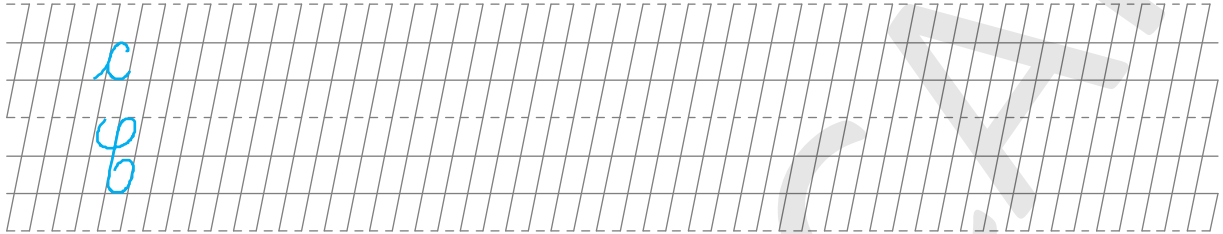
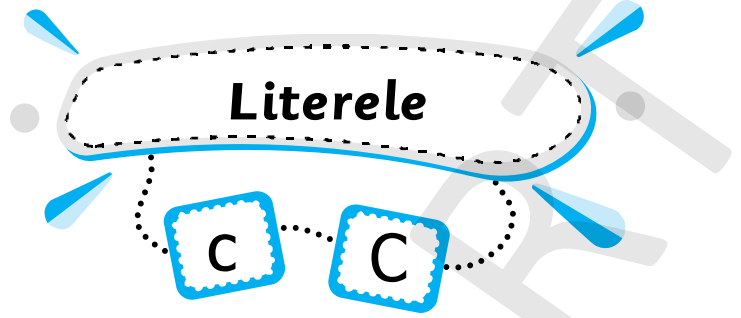
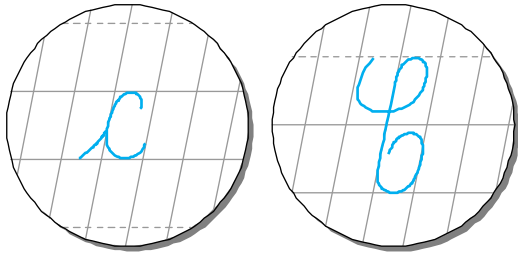
1									
2									
3									
4									
5									

A
B

Răspunsuri: inima, mumiie, ani, miel, nea

15 Ascultă și reține proverbul:

Ulciorul nu merge de multe ori la apă.

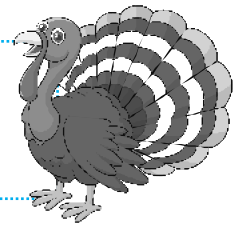


1 Citește cuvintele:

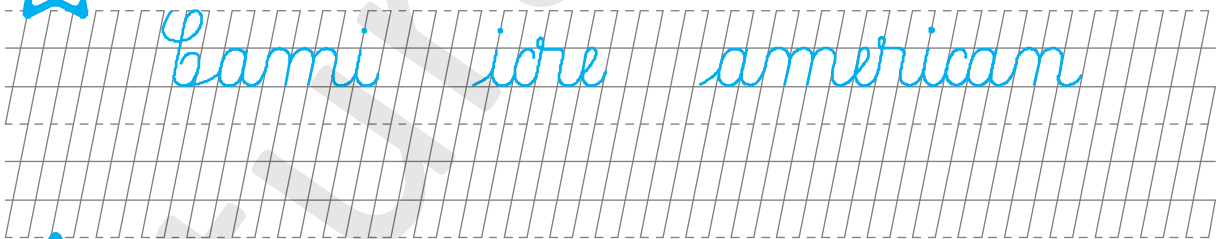
crin	a-cum	An-ca	a-cru	ca-me-ra
cai	Ca-ra	a-mic	Car-men	ca-ra-mea
arc	ca-nar	cu-ier	E-ric	A-ni-ca
mic	cre-me	cu-ie	ca-ri-a	A-me-ri-ca

2 Citește propozițiile:

- Eu am un crin, iar Eric are un mac.
- — Carina, ai un canar?
— Nu, eu am un curcan!



3 Copiază cuvintele următoare:



4 Alcătuieste oral propoziții folosind cuvintele:

Crina cucui arunc acre curcan

5 Adaugă silabele potrivite ca să obții cuvinte.

cu - <u>ier</u>	Car - <input type="text"/>	a - <input type="text"/>
cre - <input type="text"/>	<input type="text"/> - ri - e	me - <input type="text"/> - nic

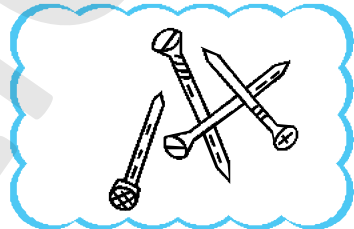
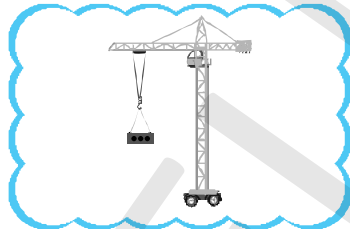
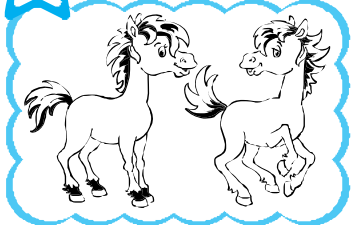


6 Copiază propozițiile:

Niciu e cu țara.

Cum e camera țarminei?

7 Scrie cuvintele care denumesc imaginile:



8 Cuvintele s-au încurcat! Ordonează-le pentru a forma propoziții.

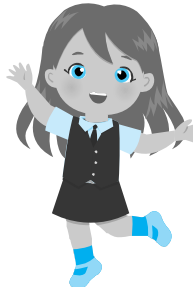
are, amic, un, Eric

acre, are, Ica, mere

9 SCARA SILABELOR. Scrie pe scară cuvinte formate din numărul de silabe cerut.

- urcare
- cuc
- Aurica
- creier

cuc			



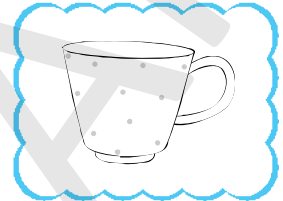
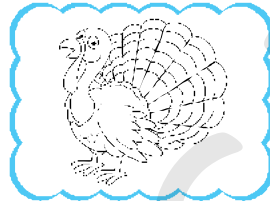
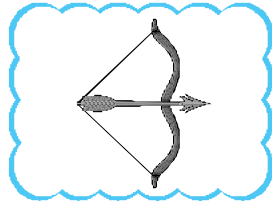
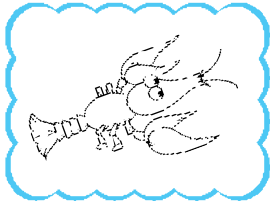
10 Scrie litera „C” acolo unde lipsește, apoi unește cuvântul cu imaginea corespunzătoare.

AR__

RA__

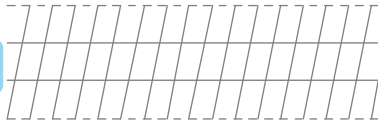
__ANA

__UR__AN

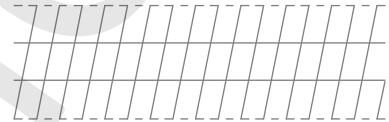


11 Eu scriu una, tu scrii multe!

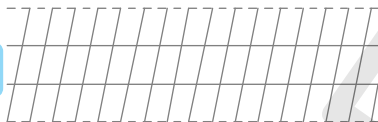
cuier →



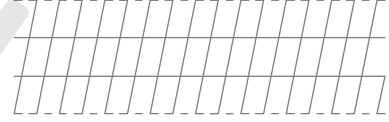
arc →



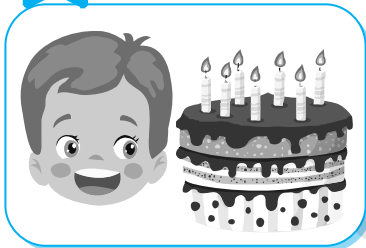
cucui →



canar →



12 Privește imaginile, citește propozițiile și realizează corespondența.

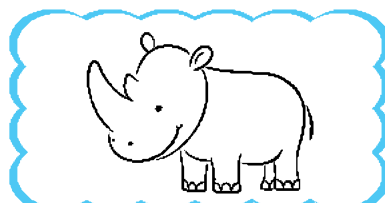


Carmen are 8 ani.

Anca are 7 ani.

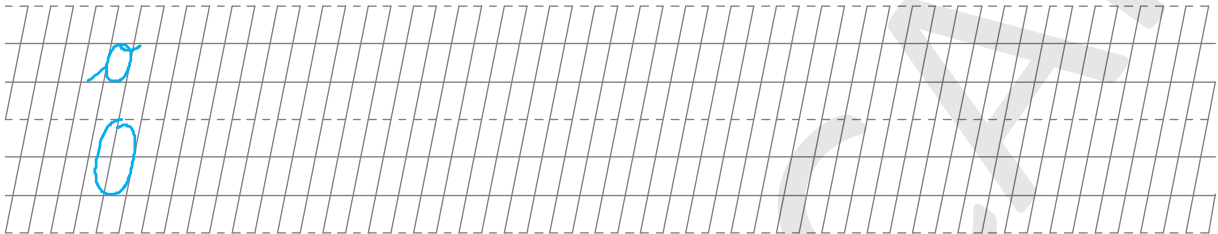
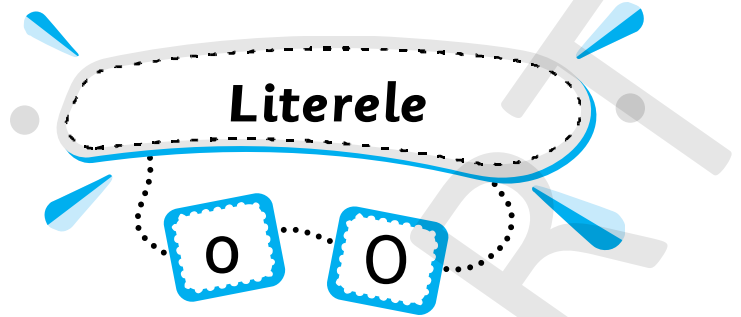
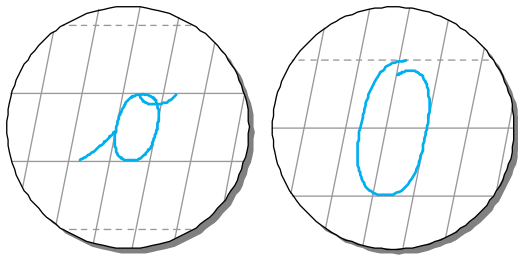
Nicu are 7 ani.

13 Formulează oral propoziții din care să reiasă sensurile diferite ale cuvântului „corn”. Vezi și imaginile de mai jos.

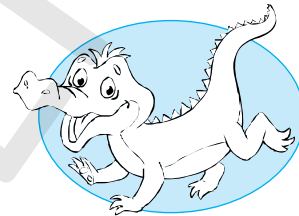
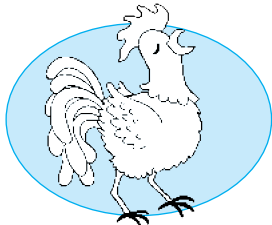


14 Ascultă și reține proverbul. Ce crezi că înseamnă?

Cine are carte are parte.



1 Colorează animalele în a căror denumire se aude de două ori sunetul „o”. Alcătuieste oral câte o propoziție cu fiecare dintre animalele colorate.

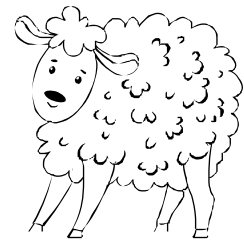


2 Citește cuvintele:

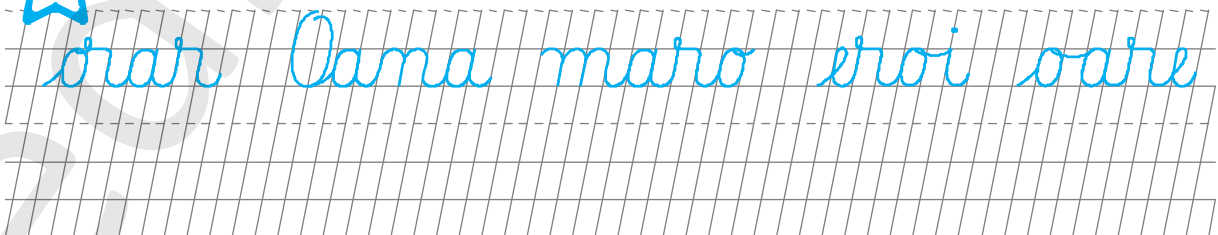
ou	corn	Oa-na	ro-ua	I-oa-na
moi	I-on	o-rar	moa-ra	Mo-ni-ca
nor	o-re	co-cor	e-rou	Mi-oa-ra
noi	ro-man	oa-re	oa-meni	co-mu-ni-ca-re

3 Citește propozițiile:

- Ioana are o oaie, iar Miron are un cocor.
- — Corina, ai cornuri?
— Nu, nu am cornuri. Eu am mure moi.
- Romeo e miner, nu e morar. E un erou.
- — Nora, ai un ou?
— Am un ou mare.



4 Copiază cuvintele:





5 Copiază propozițiile:

Ana are un oraș nou.

Ioana are un ou?



6 Cuvintele s-au încurcat! Ordonează-le pentru a forma propoziții.

Corina miere corn cu are un

moi are mure ? Monica



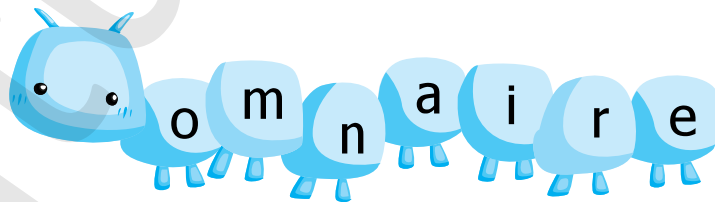
7 Eu spun una, tu spui multe!

nor →

orar →



8 OMIDA MÂNCĂCIOASĂ. Descoperă ce cuvinte poți forma cu literele mâncate de omidă (fără a le repeta).





9 **Colorează numărul corespunzător de silabe pentru cuvintele:**

Aurora

① ② ③ ④

comoara

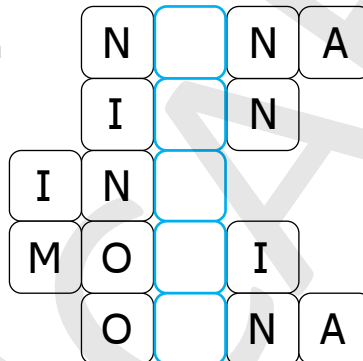
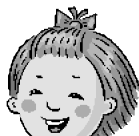
① ② ③ ④

roi

① ② ③ ④



10 **Completează rebusul cu litere pentru a afla nume de fete și de băieți. Vei descoperi pe verticală un alt nume de față.**



11 **Citește, scrie și colorează!**

CITEȘTE	SCRIE	COLOREAZĂ		
nor	_____			
moara	_____			
oaie	_____			



12 **Transformă oral propozițiile în întrebări.**

Model:

Nenea Ion are 8 oi.
Nenea Ion are 8 oi?

Ioana are mere moi.

E ora 9.

Ioana e mama Ramonei.



13 **Ascultă și memorează strofele! Subliniază literele „o” și „O”.**

O, e gura mea când strig,
O, e roată, e covrig,
O, e chipul oului
Și e gras în felul lui.

Am găsit în prag un ou,
Oușorul este nou,
Nou ca roua de sub stele,
Cald ca gura mamei mele.