

KARRIERE GUIDEN

Få styr på alle
dine veje til
ungdoms-
uddannelserne

MØD DE UNGE

Læs deres historier
om at være på
ungdomsuddannelse

UNGDOMS- UDDANNELSERNE

Vi gi'r dig overblikket
over indhold, krav og
muligheder

ZOOM IND PÅ DIG SELV

Opgavesider, der gør dig
klogere på dine tanker,
drømme og styrker

TILHØRER

Navn: _____

Klasse: _____



KARRIEREGUIDEN.NU
Supplerende website
med vejledning, spil,
film og gode links

REGION SJÆLLAND

MØD DE UNGE

Hilsen fra undervisningsministeren.....	3
Code råd fra vejledernes formand.....	4
Fire ungdomsuddannelser under samme tag.....	6
Fra tvivl til trivsel: Anne fandt sin hylde i flådens køkken – EUD.....	8
Rammer om skabertrang er erhvervsgymnasiets es.....	10
Mathias på holdet i parken – EUD.....	11
HHX Iværksætterlinje sætter gang i fremtidsdrømmene.....	12
Det er det hele værd – at tage så langt – EUX.....	14
Bastian valgte HTX: Jeg kan mærke, at det gør mig stærkere.....	16
Vores nye skole har en fed atmosfære.....	18-19
Fra EUD Business skolebænk til arbejdsplads.....	20
En uddannelse i metalindustrien åbner døre til hele verden – EUD.....	22
Hvis man er i tvivl er 10. klasse et rigtigt godt år.....	24
Læringsstationer på SOSU giver faglig ping pong.....	26
EUD-voxbop.....	28
Tue vil være tømrer med EUX: Jeg kan godt lide at bruge mine hænder, og jeg vil gerne læse videre.....	29
Indbygger i den globale landsby – STX.....	30
En tech-direktørs bekendelser.....	32-33
Junior mesterlære – en ny måde at gå i skole på.....	34-35
Et år på efterskole blev nøglen til uddannelsessystemet.....	36
HF-voxbop.....	37
Når drømmen alligevel går i opfyldelse.....	38
Vi har lært en masse om os selv på efterkole.....	40

Lucas skal arbejde med handel: Det giver mening, når man kan bruge det, man lærer.....	42
Niels drømmer om at blive slagtermester: Det handler ikke kun om at skære kød – EUD.....	43
Mikkel vil have en fremtid som murer: Min farfar sagde, at jeg skulle prøve det af – EUD.....	44
Her er hænderne i centrum – Fri Fagskole.....	46-47
FGU: Fremtid, Genbrug, Ungdom.....	48-49
Eventyr med svejseapparat: Smedelæringer i Manila.....	50-51
EUD-Business-voxbop.....	52
Det er vigtigt, at unge kvinder bliver inspireret til at blive ledere.....	54-55
Med åbent mindset kan alle blive iværksættere.....	56
Søskendefokken, der valgte mejervejen: Når interesse er arveligt – EUD.....	58
iLab: Fremtidens SOSU idéer starter her.....	59
Postkort fra Maryland, USA.....	60
Når uddannelsen er den samme i Honolulu, Houston og Hassers - IB.....	62-63
Katrine vil gøre en forskel – og holde alle dørene åbne – SOSU EUX.....	64
Blomster og planter med inspiration fra FKA Twigs – EUD.....	65
Det lokale valg – STX.....	66
Uddannelse og jobretning – set i bakspejlet.....	68-69
EUD-voxbop.....	70
HTX-voxbop.....	72
Et alternativt og helt særligt år efter skolen.....	73
Tobias drømmer om en Michelin-stjerne – EUD.....	74
Man skal vælge med hjertet – ikke for andres skyld – EUX.....	75
EUD-voxbop.....	76

ZOOM IND PÅ DIG SELV

Kære elever.....	78
Uddannelsesvejledning.....	80
Kære forældre.....	81
Mit mål for i år.....	84
Code vaner kan være nøglen.....	86
Samtalebilleder.....	88
De 24 styrker.....	90-94
Hvem ser du op til?.....	95
Forberedelsesmateriale til INTRO-dage.....	96-99
Erhvervspraktik.....	100-109
Brainstorm dig frem til en praktikplads.....	102
Joblisten.....	104
Hvordan kontakter jeg virksomhederne?.....	105
Fritidsjob.....	110
ug.dk – din uddannelsesguide.....	112-116

ALT OM UNGDOMS UDDANNELSERNE

Uddannelsesoversigt.....	120
Uddannelsessteder REGION SJÆLLAND.....	121
Folkeskolens afgangseksamen.....	122
Junior Mesterlære.....	123
Ansøgning via optagelse.dk.....	124
SPS, mulighed for støtte.....	125
10. klasse.....	126
FGU.....	128
Erhvervsuddannelser, intro.....	130
EUX.....	133
Alle Erhvervsuddannelser på kort.....	135-148
De gymnasiale uddannelser, intro.....	150
De obligatoriske fag og niveauer.....	155
HHX, HTX, STX, HF.....	156-157
STU, IGU.....	158
Andre uddannelser.....	159
VUC.....	162

KARRIERE GUIDEN

KarriereGuiden 2025-2026
Ungdomsuddannelsesmagasin
udgives i samarbejde med den
kommunale ungevejledning
i Region Sjælland

REDAKTION
Compass Fairs
Stamholmen 192
2650 Hvidovre
Tlf. 2149 4860
www.compassfairs.dk

REDAKTØR
Christina Qvistgaard
cq@compassfairs.dk

ANNONCER
Jacob Porse
jp@compassfairs.dk
Tlf. 9189 8510

LAYOUT/GRAFISK/
TRYK
Jan Haste
Tryk: Step Print Power
25.500 eks.

KÆRE ELEV

Stort tillykke – du har nu afsluttet skolen! En hel verden af muligheder åbner sig foran dig, og det næste skridt er nu op til dig. Hvad vil du bruge din tid på? Hvad drømmer du om?

Der er mange veje at vælge imellem. Vil du noget med håndværk, business, mennesker eller måske noget mere bogligt? Valget kan føles både spændende og lidt skræmmende. Du skal vælge det, der giver mest mening for dig.

Jeg kan selv huske, da jeg stod i dine sko. Efter 9. klasse valgte jeg gymnasiet, fordi det virkede som den "rette" vej. Men jeg opdagede hurtigt, at det ikke var noget for mig. Jeg droppede ud efter kun fire måneder og fandt i stedet min vej som murer. Det viste sig at være den helt rigtige beslutning for mig. Jeg kunne mærke glæden ved at arbejde med hænderne, bygge noget, der kunne ses og bruges.

Derfor vil jeg opfordre dig til at tage dig tid til at tænke over, hvad du ønsker. Hvad interesserer dig? Hvad brænder du for? Det er vigtigt, at du vælger en vej, der motiverer dig, og som giver mening for dig – og ikke hvad der ser godt ud på papiret, eller hvad dine venner og familie måske tror er bedst for dig.

Det er okay ikke at have alle svarene nu. Du kan skifte retning senere, hvis du finder ud af, at noget andet passer bedre til dig. Jeg er et levende bevis på, at det er muligt at

finde sin egen vej, selvom man ikke har hele planen på plads fra starten.

Der er ingen uddannelser, der er mere værd end andre. Om du vælger en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse, er ikke afgørende. Hver uddannelse har sin egen værdi og kan føre til et spændende og meningsfuldt arbejdsliv. Det vigtigste er, at du vælger noget, der motiverer dig og gør dig glad.

Mit råd til dig er at være nysgerrig. Brug tid på at undersøge dine muligheder, læs om de forskellige uddannelser, besøg skoler og snak med folk, der arbejder inden for de områder, du overvejer. Der er masser af mennesker, der er klar til at hjælpe dig med at finde den rette vej, uden at bestemme for dig. I sidste ende er det dig, der skal tage beslutningen.

Held og lykke med dit valg og det næste kapitel i dit liv!

Med venlig hilsen
Børne og Undervisningsminister
Mattias Tesfaye



// Foto: Keld Navntoft

Andres erfaringer

// Karina Meinecke, uddannelsesvejleder og formand for Danmarks Vejlederforening

Når man står lige midt i at skulle træffe valg om uddannelse, kan det godt føles som en meget stor ting. Man kan være sikker i sit valg, men man kan også føle sig usikker. Der er mange der kommer med gode råd, og "Det kan godt føles lidt irriterende at få råd, fordi folk taler rigtig meget ud fra dem selv, og det er ikke nødvendigvis fordi det passer på én selv." Sådan svarer en af de unge jeg taler med i podcast-serien Godt i Gang, da jeg spørger, om hun har nogle gode råd til unge, der er ved at skulle træffe valg om uddannelse.

Måske skal vi i stedet kalde det nogle gode erfaringer, man giver videre. Her viderebringer jeg nogle af de erfaringer og tanker, de

unge fra podcasten har gjort sig. Tænk over dem, tal med andre om dem, og brug det, du synes, giver mening for dig.

Det er ikke unormalt ikke at vide, hvad man skal

Hvis man ikke ved, hvilken uddannelse man skal vælge, kan man nogle gange føle, at man er den eneste, der har det sådan. Men det er man bestemt ikke. Det er helt normalt at være i tvivl. Det er en god idé at finde ud af, hvad man har lyst til og hvad man ikke har lyst til. Man kan f.eks. tage i erhvervspraktik, tage i brobygning eller tale med nogle om deres karrierevej.

Det er ikke en skam at finde ud af, at man vil noget andet

Det er vigtigt, at man ikke er bange for at træffe et forkert uddannelsesvalg. Det kan jo ske. Man kan godt springe ud i noget og så finde ud af, at det ikke var det, man ville. Mærk efter. Hvis man er i noget, som viser sig slet ikke at være det rigtige, så er det ok at hoppe fra og finde en anden uddannelse. Det handler om, at du har det godt og ikke brænder dig selv ud, og at du laver noget, du er stolt over. Og som en af podcast-deltagerne siger: Uddannelse er aldrig spild. Man kan altid tage noget viden med sig.

Vær åben overfor de muligheder der kommer din vej

Nogle gange sker der noget, man ikke lige regnede med. Det kan være, at man opdager, at der findes en uddannelse, man aldrig har hørt om, eller man kan komme i erhvervspraktik, som noget, man ikke lige

havde tænkt over. Vær åben overfor de muligheder der kommer din vej. Måske viser det sig at være lige det, du ledte efter.

Det er okay at spørge om hjælp

Man skal ikke være bange for at bede om hjælp. Det kan både være til stort og småt. Nogle gange går man og spekulerer over noget og så er det godt at få talt om det, andre gange kan det være hjælp til lektier, eller noget helt andet. En af podcast-deltagerne opfordrer til at man bruger sine forældre eller finder en person, som man ser lidt op til, som kan støtte og guide én. Man kan også hive fat i en voksen i sit netværk. Det kan være en lærer, en klubpædagog, et familiemedlem, en nabo eller en anden, man føler sig tryk ved.

Lad være med at lytte til andre, hvis de er nedladende

Nogle gange oplever man, at nogle i ens omgangskreds har fordomme om det, man drømmer om. Det kan godt være svært. Hvis du oplever, at andre er nedladende om det, du gerne vil uddannelsesmæssigt, så prøv at lade være med at lytte til dem. Du har ret til dine drømme. Men tænk også over, hvordan du taler om andres drømme. Hjælper du andre med at støtte op om deres drømme og planer?

Vil du gerne høre mere om de unges erfaringer og historier, så find podcasten Godt i Gang. Den findes både som videopodcast og på lyd.



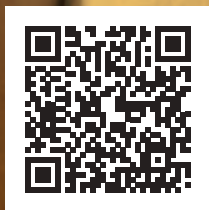
KSL BYG
-en knast bedrel..

Z3C

Hvilken erhvervsuddannelse passer til dig?

Er du i tvivl om, hvilken uddannelse der passer til dig? Der findes rigtig mange forskellige muligheder, og det kan være svært at finde sin vej. Prøv vores test – måske du finder dit næste skridt.

Scan QR-koden og bliv klogere



Det starter i skolen – zbc.dk

Følg os på





// Christina Qvistgaard

Fire ungdomsuddannelser under samme tag skal sikre fællesskab og aktivt valg

Hvor man tidligere i Kalundborg skulle vælge sin ungdomsuddannelse med risiko for at miste daglig kontakt til vennerne, er det i dag muligt at tage både HHX, HTX, STX og HF – og stadig mødes hver dag. Det skyldes, at Kalundborg Gymnasium og HF nu huser alle fire uddannelser, efter at NEG Kalundborg HHX og HTX flyttede ind på gymnasiet ved skoleårets begyndelse.

Nikolaj Jørgensen, Olivia Petersen og Thoke Thomsen går alle i 3.g, men på hver sin uddannelse – HTX, STX og HHX. De er eksempler på elever, der har valgt med udgangspunkt i deres egne interesser.

“Jeg valgte HTX, fordi jeg var glad for det mere tekniske og havde hørt, at man arbejder mere praktisk. Det hjalp også med at mindske sprogfagene,” fortæller Nikolaj.

Olivia gik den modsatte vej: “Jeg kunne netop godt lide sprogene og at skrive opgaver. Jeg var også glad for debatten i samfundsfag.”

Thoke, der valgte HHX, var ikke til naturfagene, men fandt glæde i økonomi: “Jeg var ikke så glad for det tekniske, men økonomien fangede mig.”

Selvom de tre elever har valgt forskellige veje, er de ikke længere adskilt i det daglige. De deler kantine, sociale arrangementer og møder hinanden i udvalg og fester – selvom undervisningen stadig foregår adskilt.

Social energi og styrket fællesskab

For de tidligere HHX- og HTX-elever var overgangen markant. På én dag gik de fra 150 til 550 elever – og ind i en bygning, de knap kendte.

“Vi startede i 3.g på et nyt gymnasium, og jeg skulle fx vise 1.g’erne rundt et sted, hvor jeg kun havde været tre gange før,” fortæller Thoke. “Der var en del, der var negative i starten, men forskellen er altså meget minimal.”

Også fra STX-eleverne var der skepsis i begyndelsen.

“Der var lidt fordomme, men det har haft rigtig mange fordele,” siger Olivia. “Det har givet en energi i forhold til det sociale. Jeg har været i elevrådet alle tre år og formand i år, og jeg oplevede, at da HTX og HHX kom, kom der mere modspil og nogle gode debatter.”

Særligt i en by som Kalundborg, hvor mange elever allerede kender hinanden fra grundskolen, har sammenlægningen gjort det lettere at følge sin faglige interesse uden at miste det sociale netværk.

“Jeg har fx gået i klasse med Nikolaj,” fortæller Thoke. “Jeg tror, det uden tvivl vil medføre, at nogle begynder at vælge ungdomsuddannelse ud fra interesse og ikke, hvad de andre vælger, fordi de alligevel kommer til at gå på samme skole.”

“Når vi alle sammen er sammen, kan vi også se, hvad det er de andre har

valgt, og man får øjnene op for noget nyt,” siger Nikolaj. “Hvis man vælger noget, der interesserer en og synes er sjovt, bliver det også sjovere at gå i skole. Samtidig kan man blive samme sted, som dem man taler mest med.”

En udfordring – og en succes

For uddannelsesleder Brith Møller King har sammenlægningen været en stor organisatorisk ændring – men også en positiv en af slagsen.

“Vores undervisere er blevet taget godt imod, men de skulle selvfølgelig vænne sig til nye rammer, og der er også bare en kulturforskel,” siger hun. “Vi har fået et rigtig godt samarbejde med STX-ledelsen, og det faglige fællesskab er blevet udvidet. Nu glæder vi os til at se, hvor langt vi er kommet til næste skoleår.”

Kalundborg Gymnasium er blevet et sted, hvor forskellighed er en styrke – og hvor eleverne ikke behøver vælge mellem venner og fagligt indhold.





Z3C

Hvilken studenterhue passer til dig?

Kunne du godt tænke dig at tage en erhvervsrettet studentereksamen,
men er i tvivl om, hvilket der er det rette for dig?
Tag testen og se, om resultatet overrasker dig.

Scan QR-koden og bliv klogere



Det starter i skolen – zbc.dk

Følg os på



ANNE FANDT SIN HYLDE I FLÅDENS KØKKEN

For Anne Lindberg har vejen til uddannelse og arbejdsliv ikke været snorlige. Hun har kæmpet med usikkerhed, skiftende uddannelsesretninger og en flovhed over sin tvivl. Men i dag er hun i gang med en uddannelse som ernæringsassistent – og trives. Med forklædet solidt bundet, hjælper hun hver dag med at lave mad til flere hundrede soldater på Flådestation Korsør

"Jeg har følt skam over, at jeg var så gammel og havde så lidt erhvervserfaring," fortæller Anne ærligt.

Hun begyndte sin rejse med en uddannelse som salgsassistent, men uden en læreplads blev det til skolepraktik og efterfølgende arbejdsløshed. Næsten 1 ½ år gik hun hjemme og overvejede sit næste skridt.

"Jeg vidste ikke, hvad jeg ville. Men jeg vidste, at jeg ikke ville gå hjemme," fastslår hun.

Derefter fulgte flere forsøg på uddannelse og arbejde. Vejen gik både forbi VUC, receptionistuddannelsen og kortvarige job i hjemmeplejen og med rengøring. Undervejs slog corona til og gjorde ikke tingene nemmere.

"Jeg tror, jeg har haft angst i en periode, men jeg vidste det ikke. Jeg havde det bare ikke godt. Og jeg manglede nogen at tale med," uddyber Anne, 28.

Den rigtige retning

Vendepunktet kom da Anne endnu en gang forsøgte sig med receptionistuddannelsen på ZBC i Roskilde. Valget endte nemlig med at føre hende i en anden retning. Den rigtige retning!

"På grundforløbet samlæste vi med bl.a. kokke og tjenere og ernæringsassistenteleverne, så vi var med i køkkenet en gang imellem. Jeg kan godt lide at bruge min krop til praktisk arbejde, så det var en øjenåbner," fortæller hun.

I dag er Anne i lære som ernæringsassistentelev på Flådestation Korsør. En praktikperiode blev til en læreplads, og hun er nu gennem det første hovedforløb.

"Det er spændende at lære om, hvad mad egentlig kan gøre for kroppen, sundheden og trivslen. Det giver mening," fastslår ernæringsassistenteleven.

Man skal ikke være flov

Køkkenet på flådestationen leverer dagligt måltider til 100-300 personer. Anne og hendes kolleger står for alt fra pålæg og salatbar til varme retter. Arbejdet er praktisk og travlt – men det passer hende.

"Vi roterer hver uge og prøver lidt af hvert. Jeg møder kl. 6 og har fri lidt over 13, og det er en arbejdstid, der passer mig rigtig godt," fortæller Anne, der sætter pris på, at der også er plads til fritid.

Fremtiden er stadig åben. Anne overvejer at læse videre til klinisk diætist, men først vil hun gerne arbejde nogle år og blive endnu skarpere på sit fag.

"Jeg har lært mig selv bedre at kende. Nu forstår jeg, hvorfor jeg reagerer, som jeg gør. Men jeg ville ønske, at jeg havde fået mulighed for at prøve lidt mere af, da jeg var yngre," afslutter Anne, som også har et klart budskab til andre, der vakler lidt i deres valg: "Man skal ikke være bange for at bede om hjælp. Og man skal ikke være flov over at vælge om."



Læs om
ernæringsass.-
uddannelsen

SIDE 136

HHX – HTX – EUX EUD – 10. KLASSE



Bliv en del af fællesskabet på vores
uddannelser i Holbæk eller Kalundborg



På Slotshaven Gymnasium uddannes unge til fremtiden og erhvervslivet gennem HHX og HTX. Med masser af læring, viden og deltagelse i konkurrencer som DM i Entreprenørskab og Unge Forskere er det skolens intention, at eleverne skal lade deres faglighed "gå i dialog" med virkeligheden. Det har HTX-eleven Sille Porsborg Christensen på 19 år i høj grad gjort. Og med grundforskning med rige perspektiver.



RAMMER OM SKABERTRANG ER ERHVERVSGYMNASIETS ES

Sille Porsborg Christensen går højt op i fysik og matematik, og det fylder hendes hverdag som elev på HTX på Slotshaven Gymnasium. Og faktisk også hendes fritid, for Sille Porsborg Christensen kan faktisk ikke lade være. Hun er nysgerrig på, hvordan verden hænger sammen, og med fysik og matematik som prisme kan hun få stillet sin nysgerrighed – kortvarigt – indtil et nyt spørgsmål rejser sig. Hun samler viden i undervisningen på HTX, i faglitteratur og i dialoger med ligesindede på HTX og på Science camps, som UNF (Ungdommens naturvidenskabelige forening) afholder i sommerferien – og det giver stof til nye projekter, som hun kan dyrke til bunds – og den mulighed har hun til dagligt på HTX på Slothaven Gymnasium.

"Jeg var ikke i tvivl om, at HTX var det rette for mig. Der er forskel i måden og hvor dybt, man kommer i fx matematik og fysik, når man sammenligner STX og HTX. Jeg ville gerne have så meget naturvidenskab som muligt – og på HTX hører der sig også en stor praktisk dimension med, for vi tilbringer meget tid med praktisk arbejde i laboratorium og hands on arbejde. At se teorien arbejde i praksis er spændende – og meget givende," fortæller Sille Porsborg Christensen og fortsætter: "HTX er et godt sted at lære – der er et rummeligt miljø, og her er masser af mulighed for at være kreativ og at nørde

alene og med hinanden. Jeg har hørt om piger, som gerne vil være læger og dyrlæger, men som fravælger HTX, fordi de er bange for, at det bliver for teknisk tungt. Det er synd, for de går glip af en masse faglighed, praktisk arbejde – og det sociale frirum, der er på HTX, i forhold til at skulle pleje sit image. Her er der fokus på læring og tilegnelse af viden, men der er stadig plads til at være social og ikke en nørd. Der er kort sagt plads til alle".

Forskning med stor effekt

I 2.g på Slotshaven Gymnasiums HTX får eleverne mulighed for at deltage i Astras naturvidenskabelige konkurrence "Unge Forskere". Sille Porsborg Christensen deltog i 2024 i konkurrencen sammen med to klassekammerater, og de vandt førstepladsen i Technology-kategorien, med deres idé og produktkoncept "ProAstma", som er et probiotisk kosttilskud med bakterier målrettet personer med astma. De var gået sammen om deres interesser og fandt evidens i videnskabelige artikler om, at personer med astma mangle nogle gavnlige bakterier i tarmmikrobiomet – og det bragte dem på sporet af en løsning med et kosttilskud, som giver dem bakterierne tilbage, hvilket forhåbentligt kan lindre deres symptomer.

"I 2.g af HTX på Slotshaven er der fra skolens side afsat tid i faget "Teknologi" til at finde samfundsfaglige problemer og udvikle en delvis

løsning dertil, som kan munde ud i et projekt til Unge Forskere. Da jeg i løbet af 3.g skulle skrive SOP (den store skriftlige opgave

på HTX), var jeg meget optaget af sæbebobler og deres matematiske og fysiske egenskaber. Jeg var faldet over emnet på UNF's matematikcamp, så jeg lånte en bog om emnet. Og valgte det som omdrejningspunkt for min SOP. På den måde havde jeg grundlaget for et projekt klar til at præsentere til Unge Forskere i kategorien Physical Science i 2025, men jeg har også arbejdet videre på projektet efterfølgende," fortæller Sille Porsborg Christensen, som udviklede en matematisk model for, hvordan en sæbefilm opfører sig mellem to ringe, og en anden matematisk model for, hvordan sæbefilmen opfører sig efter den har delt sig i to. Desuden begyndte hun at undersøge, hvordan en sæbefilm deler sig. Det var ren nysgerrighed, der drev værket, da hun observerede, at der blev skabt en ny mindre sæbeboble, når den "store" boble (også kaldet sæbefilmen) delte sig. Et arbejde, hun høstede stor anerkendelse for af dommerne med budskabet om, at "det er et spændende projekt med god forståelse for både de matematiske, fysiske og eksperimentelle elementer. Begejstringen for projektet skinner igennem. Koblingen mellem det teoretiske og eksperimentelle er imponerende. Projektet sprænger rammerne som en sæbefilm!".

"Lige nu er det ikke til at sige, hvor denne viden kan komme i spil, men jeg gætter på, der vil være perspektiver fx i byggebranchen, celledeling eller nanoroboter engang. Det er altid spændende at se, hvor denne grundforskning ender med at skabe konkrete løsninger til gavn for samfundet," siger Sille Porsborg Christensen.



MATHIAS PÅ HOLDET I PARKEN

Læs om
greenkeeper-
uddannelsen

SIDE 137

Mathias Duckert drømmer om at skabe de fineste grønne græstæpper til fodboldstadioner. Han er i gang med uddannelsen til groundsman på Roskilde Tekniske Skole og har været i spændende praktik i Parken.

"Min drøm er at arbejde i Parken." Sådan siger Mathias Duckert på 17 år uden at tøve. Han ved, hvad han vil, og han er meget målrettet. Derfor var det også helt perfekt for ham, da han fik mulighed for at komme i en uges praktik i Parken, hvor FCK spiller deres hjemmekampe.

"Jeg er glødende FCK-fan, så det passede jo bare helt perfekt med en praktik dér," fortæller Mathias.

En vild kulisse

Mathias var i løbet af praktikken med til mange spændende arbejdsopgaver. Der skulle udføres mange opgaver på græsset på træningsanlægget, og der var også kampdag.

"Som groundsman er det største man kan nå i Danmark nok at arbejde på banerne i Parken, og det var en kæmpe oplevelse at være derinde. Jeg var fx med på opgave under en kamp, hvor vi i pausen var inde på banen og rette græstæppet til. Det var vildt at stå nede på banen i et tætpakket stadion, hvor jeg også vidste, at en del af mine venner sad på lægterne," siger Mathias.

En del af noget stort

Mathias følte sig hurtigt som en del af organisationen.

"Når man kommer op i kantinen for at spise, så sidder alle sammen – spillere, groundsmen osv. Så sidder man dér sammen med de store stjerner og er en del af noget større. Det var en helt særlig følelse," fortæller Mathias.

En god indstilling

Oliver Deeming er Head Groundsman i FCK, og det var ham, som inviterede Mathias til en uges praktik.

"En af de mest belønnende dele ved dette job er at oplære den næste generation af groundsmen, og det var en rigtig god oplevelse at have Mathias i praktik. Han har en rigtig god indstilling til faget. Han lyttede til, hvad han fik fortalt, stillede mange nysgerrige spørgsmål, og han var rigtig interesseret i, hvad vi gjorde og hvorfor," fortæller Oliver Deeming.

Tag på dit livs eventyr med MyEducation

I over 30 år har vi hjulpet unge og voksne med at opdage verden, udvikle sig personligt og få oplevelser, der varer hele livet. Vi arbejder kun med nøje udvalgte partnere, så du er sikret høj kvalitet og tryghed.

For unge mellem 14-19 år

High School-ophold i verdens mest spændende destinationer.

Oplev livet som lokal elev i lande som USA, Canada, Italien, Spanien eller Australien.

Bliv en del af en værtsfamilie, få nye venner og oplev en hverdag, der styrker både dig og din fremtid.

For alle aldre

Sprogrejser, der gør dig flydende i et nyt sprog på rekordtid.

Forbedr dine sprogkunderskaber i fx Frankrig, Spanien eller Tyskland.

Intensivt, sjovt og designet til at forbedre dig i et nyt sprog.

Er du klar til at tage af sted?

Ring til os på
+45 35 15 32 76

Skriv til os på
info@myeducation.dk

Læs mere på
www.myeducation.dk



+30 års
erfaring

Destinationer
i over
30 lande

Skræddersyede
programmer
tilpasset dine mål

Hjælp og
rådgivning
hele vejen

MyEducation
together with



Iværksætterlinje sætter gang i fremtidsdrømmene



To år inde i iværksætterlinjen på Roskilde Handelsskole drømmer HHX-eleverne Emil John Koefoed og Oliver Sartou Dybdahl om at skabe deres egne virksomheder og forme deres egen fremtid. Drømmen om at blive Danmarks næste virksomhedseventyr er kun blevet endnu stærkere af at deltage i DM i Entreprenørskab

//Christina Qvistgaard

De to elever går i 2.g og har valgt iværksætterlinjen, hvor fag som Afsætning A, Virksomhedsøkonomi A og Innovation C danner rammen om en undervisning, der er tæt koblet til virkeligheden. Især Company Programme-forløbet, som de deltager i, har været med til at styrke deres iværksætterkompetencer – og lysten til at tage springet som entreprenører.

"Jeg startede faktisk på Slagteriskolen for at tage en EUD, men fandt hurtigt ud af, at det ikke var det, jeg ville," fortæller Oliver, 19 år. "Tanken var, at jeg ville have en virksomhed, der lavede mad, men jeg fandt ud af, at det ville være smart at have alt det økonomiske med først."

Hans klassekammerat, Emil, 18 år, havde en lidt anden tilgang: "Jeg synes, det var den linje, der lød mest interessant og talte mest ind i de ting, der interesserer mig. Jeg kan godt lide, at undervisningen er bygget op omkring iværksætteri – og samtidig gad jeg ikke alle naturfagene fra folkeskolen."

Fra idé til app

Som en del af Company Programme lavede Emil og Oliver sammen med tre klassekammerater appen Køretjek. En idé, der opstod en dag i Remal000, hvor gruppen faldt over en række skolevogne og begyndte at tale om alt det, unge skal huske i forbindelse med kørekort – fra lægeattester til teori.

"Med appen kan man samle alle sine papirer digitalt og holde kontakt med kørelæreren. Vi ville gøre hele processen nemmere og mere overskuelig," forklarer Emil. Gruppen designede selv prototypen og arbejdede løbende med at justere idéen, efterhånden som de opdagede praktiske og juridiske udfordringer – bl.a. i forhold til Færdselsstyrelsen og GDPR.

Deltagelsen i boot campen i Næstved blev et vendepunkt. "Vi endte med at vinde og fik en masse input – især om GDPR. Vi har virkelig lært noget," siger Oliver. Dernæst kvalificerede gruppen sig til regionsmesterskabet på Roskilde Handelsskole og senere til DM i Entreprenørskab. Selvom de ikke vandt, blev oplevelsen en stor en af slagsen: "Det har været så fedt at være med. Vi har følt, at vi var en del af en rigtig virksomhed," siger Emil.

Fremtiden er deres egen

Selvom det stadig er uvist, om Køretjek bliver videreudviklet, har forløbet efterladt et stort aftryk. "Det har givet os endnu mere gåpåmod i forhold til iværksætteri i fremtiden," siger Oliver. Og når det gælder idéudvikling, har Oliver et klart råd: "Man skal kigge på noget, der ligger en nært. Noget man har omkring sig, som man kan gøre bedre på en eller anden måde."



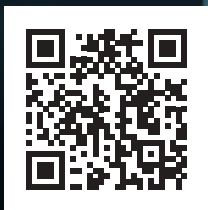


ZBC

Usikker på, hvad du skal vælge?

Bare rolig – det er helt normalt. Hos ZBC hjælper vi dig med at blive klogere. Kom til vores besøgsdage, så du selv kan opleve, hvordan det er at gå på en af vores mange erhvervsuddannelser, gymnasier eller 10. klasse. Du kan både møde elever og undervisere og få en fornemmelse af, hvad der kunne passe til dig. Ses vi?

Scan QR-koden for at se datoer og tilmelde dig.



Det starter i skolen – zbc.dk

Følg os på



"Det er det hele værd – at tage så langt"

Kan du forestille dig at vågne meget tidlig en mørk vintermorgen, tage afsted mod stationen, tage toget 65 km mod sydvest, hoppe på cyklen igen og så ankomme lige før kl. 8 om morgen? Alt sammen for at gå i skole. Det er nok de færreste ungdomsuddannelseselever, der synes, det lyder helt optimalt. Men for Sara Fleming er det hverdag



Læs om
EUX

SIDE 133

Hver morgen forlader 18-årige Sara hjemmet i København og suser mod Ringsted for at forfølge sin drøm om at blive konditor og senere cafe-ejer. Og selvom hun godt kunne tage grundforløbet på bager/konditoruddannelsen et sted tættere på, har hun valgt ZBCs konditorskole, fordi det kun er her, hun kan tage hovedforløbet.

"Jeg er meget glad for mit valg," fortæller Sara. "Jeg vidste jo, at jeg skulle herved på et tidspunkt alligevel, så jeg kunne lige så godt vænne mig til det."



Det er det hele værd at tage så langt. Jeg gør det med glæde. Det er, hvad jeg vil – og jeg ved, hvad jeg skal gøre for at opnå det!

Som om det ikke er nok, at Sara bruger længere tid på transport end de fleste af sine jævnaldrende, så har hun også valgt at tage uddannelsen med EUX. Det betyder mere arbejde og flere lektier, men åbner til gengæld også flere døre, understreger Sara, der gerne ville

have den gymnasiale del med i sin ungdomsuddannelse.

"Selvom jeg ved, hvad jeg vil, ved jeg også, at der er en chance for, at jeg ændrer mening. Derfor var EUX vigtig for mig."

Klar til at rejse endnu længere

Elever, der kommer langvejsfra, har faktisk muligheden for at bo på ZBCs elevhotel, men det har Sara fravalgt. København og familien trækker lidt for meget. Og så må man acceptere at bruge tid på transport.

"Jeg står op kl. 5.30 og sidder i toget kl. 6.26," fortæller Sara om sin daglige rutine. "Jeg har en cykel stående på Ringsted Station, så den bruger jeg det sidste stykke vej. Det er det hele værd at tage så langt. Jeg gør det med glæde. Det er, hvad jeg vil – og jeg ved, hvad jeg skal gøre for at opnå det! Det er ikke for alle."

Med afslutningen på GF2 inden for rækkevidde er Sara begyndt at kigge efter den læreplads, der skal gøre det muligt at komme videre på hovedforløbet. For EUX-eleverne betyder det en arbejdsplads, hvor de accepterer, at man er væk et halvt år ad gangen. Og eftersom hun stadig helst vil blive boende hjemme, er hun klar til at rejse endnu længere hver dag.

"En time mere kan jeg godt leve med," fastslår hun. "Til gengæld vil jeg gerne finde et sted, hvor jeg både kan arbejde med bagværk og kager. Et sted, hvor jeg ikke skal bage de samme boller hver dag."

En cafe i byen

Saras drøm stammer ikke fra Den Store Bagedyst, som man ellers kunne



være fristet til at tro. Den stammer fra køkkenet derhjemme i lejligheden, hvor familien har brugt mange timer sammen, fortæller Sara.

"Jeg har vidst siden jeg var 10, at det var det jeg ville. Vi har altid bagt sammen i min familie. Da jeg var 10 sagde jeg, at jeg en dag ville åbne en cafe, og det har min familie bakket mig op i."

At det er konditoruddannelsen, jeg har valgt, handler om, at jeg godt kan lide blandingen af det kreative og så samtidig skulle følge instrukser fra opskrifterne. Og så kan jeg godt lide kager. Jeg kan især godt lide at arbejde med flødekager.

Jeg vil gerne eje en cafe i byen. Det betyder noget, at alt er nemt her."

Et godt råd til fremtidige konditorelever

"Man skal også være klar over, at halvdelen af jobbet som konditor består i at gøre rent. Hygiejne og rengøring fylder utrolig meget, når man arbejder med mad," understreger Sara.

HF på dine vilkår

VIDSTE DU,
at du kan starte på en
2-årig HF direkte efter 9.
eller 10. klasse?

Med en 2-årig HF, får du en
gymnasial uddannelse på kun 2 år!

Du vælger en fagpakke, som
matcher dine fremtidsønsker,
og så koncentrerer du
dig om de fag, din
drømmeuddannelse
kræver.

HAR DU
særlige behov?

Er du fx ordblind? Er du på
autismespektret, eller har du
svært ved at være sammen
med mange mennesker?

På VUC tilbyder vi en HF,
der passer dig - både
som 2-årigt og
3-årigt forløb.



Kontakt dit lokale VUC eller læs mere på deres website:

vuc
STORSTRØM

TLF 5488 1700
vucstor.dk

klar
HF & VUC

TLF 5855 5050
vucklar.dk

HF // vuc
Roskilde-Køge

TLF 4630 8600
hfvucroskilde.dk

BASTIAN VALGTE HTX:

JEG KAN MÆRKE, AT DET GØR MIG SKARPERE

Bastian Thorbjørn arbejder allerede nu som event-tekniker og professionel DJ, så valget af teknisk gymnasium på ZBC kom helt naturligt.

Teknologi, fremtidsdrømme og en stærk interesse for at løse tekniske problemer trak i ham - og uddannelsen har levet op til hans forventninger.

"Jeg valgte HTX, fordi jeg har arbejdet med teknik i seks år og gerne vil lære det endnu mere i dybden," fortæller Bastian.

Kombinationen af viden fra bøger og ting man laver i virkeligheden, har vist sig at passe ham perfekt.

Fra hobby til faglighed

Bastian bruger sin tekniske viden aktivt uden for skoletiden.

I sin egen DJ- og eventvirksomhed arbejder han med lys- og lydteknik, og flere af hans klassekammerater er nu en del af teamet - Nogle af hans klassekammerater arbejder i Bastians virksomhed, mens andre hjælper til i hans samarbejdspartners virksomhed.

HTX giver ham mulighed for at udvikle sig teknisk, og så kan han direkte oversætte skolens projekter til sin virksomhed.

"Vi lærer om programmering, teknologi og at forstå, hvordan ting fungerer. Jeg kan mærke, at det gør mig skarpere både i skolen og i mit firma," siger han.

Bastian sætter stor pris på den måde, undervisningen er bygget op på HTX. Eleverne finder løsninger på problemer



og projekter, og der er tæt kontakt med virkeligheden.

I et projekt har han sammen med klassen besøgt virksomheder, stillet spørgsmål og udviklet løsninger, så Bastian har lært endnu mere om teknologi og innovation.

Et stærkt fællesskab

En anden ting, der er vigtigt for Bastian, er det sociale liv på skolen.

"Sammenholdet i klassen er noget af det bedste ved HTX. Vi laver mange ting sammen – både fagligt og socialt – og det giver en god energi i hverdagen. Det er fx "Solution Camp",

et arrangement, hvor HTX-elever løser problemer fra den virkelige verden, som har givet ham ny viden, praktisk erfaring og ikke mindst gode venskaber."

Råd til andre unge

Bastian har en klar anbefaling til unge, der overvejer HTX.

"Vælg HTX, hvis du er interesseret i teknologi, fysik eller biologi, og hvis du er klar til at arbejde meget med virkelighedsnære skoleopgaver. Det er ikke let, men det er en fed uddannelse, hvor du får både viden og virkelighed. Og hvis du er i tvivl om, hvad du vil i fremtiden, så åbner HTX rigtig mange døre."

Selvom Bastian stadig arbejder som DJ i weekender og ferier, har han valgt at prioritere skolen højere.

"Jeg har skåret ned på mit arbejde i hverdagen for at kunne følge ordentligt med."

HTX kræver noget af en – men det giver også meget igen," griner han.

Bastian regner med at bruge sin HTX-uddannelse til at fortsætte sit DJ, lyd og lys-arbejde i fremtiden, og han ser frem til at fortsætte sin skolegang i 3.g næste år.

Læs om
HTX
SIDE 156

Kalundborg Kommune har brug for dig som elev

Kalundborg Kommunes vision er:

Et godt sted at bo og leve, uddanne sig, arbejde og drive virksomhed



Kalundborg Kommune søger hvert år elever på forskellige områder. Du kan bl.a. søge om at blive:

- Anlægsgartner elev
- Datatekniker elev
- Ejendomsservicetekniker elev
- Ernæringsassistent elev
- Kontor elev – med speciale i offentlig administration
- Pædagogisk assistent elev
- SOSU-elev
- Tandklinikassistent elev
- Teknisk designer elev



Læs mere på
Kalundborg Kommunes
hjemmeside

kalundborg.dk



Om Kalundborg Kommune

I Kalundborg Kommune er vi optaget af, at vores borgere, virksomheder, foreninger og institutioner får den bedst tænkelige service. Det kan vi kun levere hvis vi har dygtige og motiverede medarbejdere. Derfor er vi dedikeret til at støtte medarbejdernes personlige og faglige udvikling, og sikre en dynamisk og fleksibel arbejdsplads.

Hos os er medarbejderne med til at gøre en forskel hver dag, sammen med ca. 3500 kollegaer. Kalundborg Kommune er placeret i noget af Danmarks smukkeste natur – og er samtidig hjemsted for en række af de industrier der bidrager mest til den danske økonomi – med vægt på biotech- og energiproduktion.

Der bor cirka 49.000 mennesker i Kalundborg Kommune, som også er hjemsted for flere og flere uddannelser, der er med til at understøtte udviklingen i kommunen.



KALUNDBORG
KOMMUNE

– Hvordan er det at starte på en ungdomsuddannelse efter folkeskolen?

Når du starter på en ungdomsuddannelse på Køge Handelsskole, gør skolen meget for, at alle får en mega tryk start – med engagerede tutorer, fede aktiviteter og fokus på fællesskab. Sara og Andrea går i 2.g og ser tilbage på deres første tid. Her deler de deres oplevelser og bedste råd til dig, der snart skal tage det næste skridt efter folkeskolen.



VORES NYE
SKOLE HAR
EN FED
ATMOSFÆRE

Hvordan husker I jeres første tid på Køge Handelsskole?

"Min første tid var fyldt med nye venskaber og glade tutorer, som havde lagt hårdt arbejde i at gøre vores introduktion helt fantastiske." – Andrea

"Jeg husker min første tid på Køge Handelsskole som inkluderende og overvældende af mange nye oplevelser og mennesker. Jeg var rigtig glad for at have mødt min grundforløbsklasse før sommerferien – det gav mig en ro. Den nye hverdag, nye fag og lærere var overvældende i starten. Men man fandt hurtigt nye rutiner, og jeg blev personligt hurtigt glad for de mange nye fag." – Sara

Hvad gjorde det trygt at starte?

"Det gjorde det trygt at vide, at alle andre også starter på ny, og at man har tilknyttede tutorer, som hjælper en på rette vej." – Andrea

"Det var trygt at kende nogle ansigter før august. Og det var rart at have både tutorer og en kontaktlærer, der fulgte os tæt i starten. Lærerne i grundforløbet var også virkelig forstående over for de mange nye indtryk." – Sara

Hvad lavede I i introforløbet?

"Vi lavede en masse aktiviteter for at ryste klassen sammen og var på 'Køgedag'." – Andrea

"Før sommerferien havde vi en introdag med lege og hygge. Da vi startede rigtigt i august, var der rundvisning, flere lege og så Køgedag – det var det fedeste. Hele årgangen dystede mod hinanden rundt i byen. Jeg husker karaoke som en vildt sjov konkurrence." – Sara

Hvordan hjælper skolen med at få en god start?

"Lærerne har forståelse for springet fra 9./10. klasse til gymnasiet og gør alt for at hjælpe. Skolen lægger også stor vægt på det sociale, især i grundforløbet." – Andrea

"Der er kontaktlærer til hver klasse og løbende morgensamlinger og in-fomoduler med ledelsen. Det gav mig en følelse af overblik og ro." – Sara

Hvordan fungerer det med tutorerne?

"Tutoren skaber en tryk start og er med til at ryste en klasse sammen." – Andrea

"Tutorerne gav en tryk og sjov start. De var ældre elever, man kunne spejle sig i. De kunne svare på spørgsmål om hverdagen og gav et realistisk billede af livet på Køge Handelsskole. Det var en kæmpe hjælp i starten." – Sara

Hvad overraskede jer ved at starte på Køge Handelsskole?

"Mange lærere har virkelig erfaring fra erhvervslivet. Undervisningen giver derfor bedre mening, når de selv har prøvet det." – Andrea

"Der er så mange muligheder – både med valgfag og studieretninger som IBS English, men også udvalg som event- og SoMe-udvalg. Og det overraskede mig, hvor elevstyret det hele er." – Sara



Hvad giver den bedste start på gymnasielivet?

"Når man er åben." – Andrea

"Fællesskab og sociale aktiviteter er det vigtigste. Det kan være svært at få det op at stå i starten, men det er dét, der skaber sammenhæng og trivsel i klassen." – Sara

Læs om
HHX
SIDE 156



Hvad er jeres bedste råd til nye elever?

"Vær åben og imødekommende. Tag med til fester og arrangementer, og vær med til at skabe et godt fællesskab i din klasse." – Andrea

"Total cliché – men vær dig selv. Du får den gymnasietid, du selv skaber. Hvis du trækker dig fra det sociale, så

mister du også de gode oplevelser. Og husk: det er "kun" tre år, og man husker tilbage på minderne – ikke lektierne. Og jeg ville ønske, jeg havde gemt lidt flere af mine dansk-analyseskabeloner fra folkeskolen." – Sara

Så glæd dig – for alt det venter dig, når du tager dit næste uddannelses-skridt efter grundskolen.



FÅ ET EKSTRA ÅR TIL HUEN MED HF+

På NEG HF & VUC har du mulighed for at tage HF på tre år. Det er et tilbud til dig, der har en diagnose eller er ordblind.



NEG
HF & VUC

Fra skolebænk til arbejdsplads

Læs om
EUX

SIDE 133

//Christina Qvistgaard

Overgangen fra studie til arbejdsplads kan virke som et stort spring. Men med EUX Business er begge dele en del af uddannelsen. For 20-årige Coco Christine Rahbæk har skiftet fra klasselokale til kontorplads været både lærerigt og afklarende

Efter en søgende ungdomsuddannelsesstart med forsøg flere forskellige steder fandt Coco sin retning på EUX Business på Roskilde Handelsskole – uddannelsen som åbner døre til både arbejdsmarkedet og videregående uddannelser.

“Jeg startede på efterskole efter folkeskolen og var meget i tvivl om, hvad der skulle ske bagefter,” fortæller Coco. Hun prøvede først HHX, men det passede ikke, og derefter et grundforløb på Omsorg, Sundhed og Pædagogik med tanke på frisørfaget. Først da hun startede forfra på EUX Business, fandt hun en retning, der føltes rigtig.

“Fagene tiltrak mig, og så også at det er en uddannelse, der giver så mange muligheder. Jeg var megaglad for det. Det var spændende, og jeg kunne godt lide, at der var meget gruppearbejde og innovation,” siger hun.

Match meetings førte til elevplads

Et af højdepunkterne i uddannelsesforløbet var Roskilde Handelsskoles match meetings, hvor virksomheder kommer ud på skolen og præsenterer sig for eleverne. Her blev Coco introduceret til energiselskabet Andel Energi, som hun i dag er elev hos.

“Jeg synes, det lød meget spændende at komme rundt i de forskellige afdelinger, og så var energimarkedet ikke noget, jeg kendte til. Det var noget helt nyt og ander-

ledes end fx at stå i butik,” fortæller hun. Hun søgte en elevplads, kom til samtale – og fik jobbet.

I dag er Coco i gang med første års elevtid. Elevforløbet er struktureret, så man kommer rundt i fire forskellige afdelinger over to år – seks måneder i hver.

“Man bliver en del af arbejdspladsen med det samme og lærer så meget nyt. Jeg har fået et indblik i, hvad der interesserer mig, og hvad jeg er god til, så det er også en afklaringsproces,” siger hun.

Et rigtigt job med rigtige timer

Overgangen fra studieliv til fuldtidsarbejde kan være en stor forandring.

“Det er en ny oplevelse at have et rigtig voksent job og arbejde 8-16 hver dag. Det er lange dage, men når man har fri, har man fri. Der er ingen lektier, og jeg kan gøre, hvad jeg vil,” siger hun og tilføjer: “Jeg er bestemt ikke skræmt af at være på arbejdsmarkedet.”

Selvom Coco endnu ikke har lagt en fast plan for fremtiden, føler hun sig godt rustet.

“Uanset, hvad jeg vælger fremover, kan jeg bruge min EUX til noget. Lige nu ved jeg ikke helt, hvad fremtiden bringer. Jeg overvejer, om jeg skal have et sabbatår, når jeg er færdig.”

UDDANNELSE MED ET HAV AF MULIGHEDER

 Vi har få
ledige pladser
med start i august!



Fuld hf-eksamen
Uddannelse som skibsassistent
1. modul af skibsofficeruddannelsen
Optagelse fra 9./10. klasse

HF-SØFART
MARSTAL SVENDBORG

www.vucfyn.dk/hf-soefart

Åbent hus: 17. januar og 31. januar 2026 på Ærø • 10. og 24. januar 2026 i Svendborg

En uddannelse i metalindustrien åbner døre til hele verden

Læs om
industri tekniker-
uddannelsen

SIDE 143

"Hvis man er et ungt menneske, så synes jeg jo, det er en helt vildt skøn mulighed at kunne tage af sted. Bare gør det!" Sådan fortæller Jasmin Osther, som har taget en del af sin uddannelse i Tyskland.

En erhvervsuddannelse kan åbne døre til hele verden. På alle erhvervsuddannelser er der nemlig mulighed for at tage en del af uddannelsen i udlandet. I denne artikel fortæller industri teknikerlærlingene Jasmin Osther og Thomas-Emil Andersen om at være udstationeret i udlandet.

En fed mulighed

Thomas-Emil Andersen vidste slet ikke, at det var en mulighed at tage en del af erhvervsuddannelsen i udlandet. Det var et heldigt tilfælde, der sendte ham en måned til Filippinerne. "Jeg overhørte min lærer tale i telefon med nogle andre elever om, at de skulle til Tanzania. Og så spurgte jeg hende om, hvorfor vi andre ikke havde fået sådan et tilbud. Dagen efter fik jeg en besked om, hvorvidt jeg var interesseret i at komme en måned til Filippinerne. Det ville jeg gerne. Min virksomhed syntes, det var en rigtig god idé, selvom de havde travlt. De har støttet meget op om det og syntes, det var en fed mulighed at få," siger Thomas-Emil Andersen, som er glad for, at han greb chancen: "Det var en fantastisk oplevelse. Folk var simpelthen så flinke. Det var spændende at komme ud at se, hvordan de arbejdede. De havde en meget anderledes tilgang til tingene, end vi har herhjemme i Danmark."

Ikke kun for universitetsstuderende

Der er mange, der ligesom Thomas-Emil Andersen ikke ved fra start, at man kan tage en del af sin erhvervsuddannelse ude i verden. Og det er ærgerligt, mener Jasmin Osther, som selv har været glad for at kunne tage en del af sin uddannelse i Tyskland. "Når jeg tænker på erhvervsuddannelserne, så tænker jeg 'lad mig komme ud i verden og arbejde'. Det er ærgerligt, hvis man ikke ved, at det er en mulighed, eller hvis man primært tænker, at det hører sig universitetet til," siger Jasmin Osther.

Metalindustriens Uddannelsesudvalgs internationale konsulent, Pia Lauridsen, arbejder for at udbrede viden om, at man kan rejse som en del af sin erhvervsuddannelse. "Det er vigtigt for unge mennesker i 8., 9. og 10. klasse at få at vide, at man kan tage dele af sin erhvervsuddannelse i udlandet. Der er rigtig mange, der tror, at man kun kan studere i udlandet, hvis man går på universitetet. Det passer ikke. Der er masser af muligheder for at komme ud at rejse, når man tager en erhvervsuddannelse. Politikerne har også sat et mål om, at endnu flere på erhvervsuddannelserne skal udstationeres. Det er rigtig fedt, for det betyder jo, at der følger nogle penge med. Der er rig mulighed

for at få økonomisk støtte til at få dækket sine rejseudgifter, hvis man tager noget af sin uddannelse i udlandet," siger Pia Lauridsen.

Noget helt særligt

Selvom Jasmin Osther og Thomas-Emil Andersen har været udstationeret i vidt forskellige verdenshjørner, er de helt enige om, at flere burde gøre brug af muligheden for at opleve verden under sin uddannelse.

"Jeg håber, flere får mod på at gøre det – også de lidt mere forsigtige typer. Man skal huske, at andre mennesker gerne vil passe på en. De vil dig kun det bedste, når du er af sted. De har jo også sagt ja til, at de får en lærling ned, så man skal i hvert fald ikke føle sig som en byrde," siger Jasmin Osther.

"Jeg kan klart anbefale andre at tage af sted og opleve noget mere. Jo yngre man er, når man kommer af sted, desto bedre. Der tror jeg, man får endnu mere ud af det. Det er noget helt særligt at komme ud at rejse på den måde der," siger Thomas-Emil Andersen. Han har også et godt råd til andre unge, der gerne vil rejse som en del af sin erhvervsuddannelse: "Man skal sørge for at udnytte al den tid, man har dernede. En måned er ikke så lang tid, når man først står der," afslutter Thomas-Emil Andersen.



**Kom til infomøde
15. januar 2026**

→ **HANDELSGYMNASIET**

EN NY VERDEN MED FAG DU KAN BRUGE

En studentereksamen fra Handelsgymnasiet (hhx) er din direkte vej til en videregående uddannelse. Du får nye spændende fag, og arbejder med opgaver fra den virkelige verden. Du kan vælge mellem topaktuelle studieretninger inden for fx markedsføring, økonomi, iværksætteri og sprog.

→ **EUX GYMNASIET**

FÅ HUE OG KARRIERE MED ÉN UDDANNELSE

På Eux Gymnasiet får du med Eux Business både en studentereksamen og en erhvervsuddannelse, du kan bruge med det samme. Du får direkte adgang til både elevpladser inden for kontor, butik, handel eller event og til studier på videregående uddannelser.

→ **EUD BUSINESS**

HURTIGT I GANG MED KARRIEREN

Med Eud Business får du en god start på din karriere og bliver klar til en fremtid inden for butik, handel eller event. Du får en solid grunduddannelse, og du udvikler dig personligt. Elevtiden i en virksomhed giver dig vigtig jobberfaring, du kan skrive på dit cv.

Se mere på rhs.dk



**ROSKILDE
HANDELSSKOLE**

"Hvis man er i tvivl er 10. klasse et rigtig godt år"

Thilde Pajesø, 16 år går på Combi10. kl.:

"Jeg har valgt det, fordi jeg havde brug for et ekstra år i forhold til mine karakterer, men jeg vidste også, at jeg skulle herover efter 10. kl. alligevel, så jeg kunne lige så godt komme herover med det samme i stedet for at tage på 10.kl. centret."

Derfor valgte jeg Combi10. Det betyder, at jeg kan springe GF1 over, når jeg starter på en erhvervsuddannelse.

Jeg skal være murer. Det ved jeg allerede. Jeg har aldrig været til at sidde stille og lytte. Hvis jeg skal lære noget fra en tavle, skal det forklares mange gange, men jeg lærer godt gennem det praktiske. Jeg vil gerne være flisemurer. Det fangede mig fra begyndelsen. Jeg ville også gerne være lidt ældre.

Rent praktisk har jeg undervisning sammen med alle de andre 10. kl. elever, og så har jeg dage og uger i værkstederne, så vi har prøvet mange af de forskellige erhvervsuddannelser af. Jeg startede egentlig med at ville være tømrer, men skiftede hurtigt over.

Drømmen for mig er at komme ud at arbejde i en virksomhed og tjene penge. Jeg vil gerne blive rigtig, rigtig dygtig til noget. Jeg vil gerne specialisere mig, for det at kunne en ting og virkelig have styr på det er fedt. Vi har også været ude i praktik i 2 uger, hvor vi har prøvet tingene af og mærket dem og det at blive helt sikker har også været fedt."

EUD

NEG10

På NEG er der flere forskellige 10. klasses muligheder. Man kan fx vælge en helt almindelig 10. klasse, hvor man kan opgradere sine karakterer og få lidt mere modenhed og afklaring med i bagagen. Man kan også vælge Combi10, hvor timer i NEG's erhvervsuddannelsesværksteder giver mulighed for at finpudse praktiske færdigheder og tjekke forskellige håndværk ud. Her kan du læse om to elever, der har benyttet sig af 10. kl. for at blive klogere på sig selv

//Christina Qvistgaard

Victoria Viksø, 16 år, går på almen 10. kl.:

"Jeg ville gerne have et ekstra år til mine karakterer og samtidig havde jeg en ide om, at jeg ville på erhvervsuddannelse, så derfor valgte jeg at komme her. Jeg har fundet ud af, at jeg ikke vil være håndværker, så jeg skal på EUX Business.

Der er ikke nogen af de værksteder, vi har været på, der har fanget mig. Så EUX Business holder dørene åbne.

Karaktererne er det, der har fyldt meget for mig i år, og det er gået godt, fordi vi ikke har så mange fag. Jeg har 100 % fået noget ud af det. Jeg er blevet afklaret og mine karakterer er blevet bedre. Jeg er også ordblind, og jeg føler virkelig, at jeg har fået hjælp til tingene i løbet af det sidste år. Der har været tid og ro til at give den hjælp.

Hvis man er i tvivl er 10. kl. et rigtig godt år, hvor man kan tænke over tingene."

**Vi ses
11. august**

**Form din fremtid
- vi viser dig hvordan!**

CELE, ølgelig

Center for erhvervsrettede uddannelser Lolland Falster

På SOSU-skolen i Nykøbing Falster er der gennem projektet STEM PÅ SOSU blevet udviklet 12 læringsstationer, der skal invitere eleverne på uddannelserne til at søge inspiration og faglig sparring i det åbne læringsrum uden for undervisningslokalerne. Læringsstationerne giver en god fornemmelse for den faglige bredde, som eleverne beskæftiger sig med på stedet, hvad enten de har valgt det sundhedsfaglige som Lau Sandberg eller det pædagogiske område som Anna Fonseca.

Læringsstationer giver faglig ping pong



// Louise Schmedes.
Fotos: SOSU Nykøbing Falster

Med fokus på STEM-faglighed er 12 læringsstationer blevet skabt for at gøre studiemiljøet på SOSU Nykøbing Falster levende - og vise stedets mange fagligheder og emner frem inden for erhvervsuddannelsesområdet Omsorg, sundhed og pædagogik. Læringsstationerne taler ind i de miljøer, som eleverne uddanner sig til - og indgår i ambitionen om at skabe praksisnære erfaringer allerede i uddannelsesforløbet, men med frihed til at eleverne selv kan opsøge og "lege" sig til viden. Og det gør blandt andre Lau, som er hovedforløbselev på social- og sundhedsassistentuddannelsen (SSA) og Anna, som går på grundforløb 2 mod den pædagogiske assistentuddannelse (PA).

"Stationerne kan blive brugt til mange ting: Som mødested, til at løse opgaver, til at stille sin nysgerrighed eller lære mere i dybden. Man behøver ikke at være nervøs eller spørge en lærer om man må bruge stationen, for man kan bare gå hen og bruge

den. Emnerne spænder vidt, så der er noget at gå ombord i for alle på SOSU," siger Anna på 17 år.

"Jeg kan virkelig godt lide, at man kan bruge læringsstationerne og være aktiv og lege viden og færdigheder ind - for ikke al viden behøver at være noget, man skal læse. På den måde er stationerne med til at styrke elevernes viden om emnerne og hjælper med at vise hvad, hvordan og hvorfor, man er nødt til at bruge en specifik metode eller viden til de forskellige opgaver, man vil komme til at stå over for. Det giver os mulighed for at lære på forskellige måder, og det er godt med den fleksibilitet, fordi vi også lærer forskelligt som mennesker," siger Anna og fortsætter: "Jeg valgte PA, fordi jeg på GF1 blev interesseret i det vi havde om i timerne og måden vi blev undervist på. Undervisningen er sjov og spændende, og uddannelsen hjælper mig med at forstå mennesker bedre og motiverer mig hver dag. I fremtiden vil jeg gerne arbejde med børn og unge i en SFO."

I dialog med fremtidens praksis

Også Lau ser stor gevinst og læring ved STEM-projektets stationer i et fleksibelt læringsrum: "Læringsstationerne visualiserer opgaver og øvelseteknikker, som vi kommer rundt om i løbet af vores uddannelse. Her har vi mulighed for praktisk at udøve det, vi lærer i undervisningens teori. Og det giver os anledning til at repetere det indlærte. Som et eksempel kan jeg nævne stationen med medicinberegning, der giver mening

i forhold til, hvordan man bruger matematikken i virkeligheden. Vi skal sørge for at patienten ikke får for meget medicin, og det får vi øvet igennem på den konkrete læringsstation. Det er smart. Læringsstationerne står alle frit tilgængelige på centrale steder på skolen, så vi har mulighed for at øve vores praktiske færdigheder hele tiden," siger han og tilføjer: "De er med til at åbne en nysgerrighed - både for den enkelte elev, men også i vores indbyrdes dialog, så vi bliver skarpe på fagligheden. Det er vigtigt for mig, for jeg vil gerne være med til at gøre en forskel i vores sundhedsvæsen. Jeg valgte oprindeligt SSA, fordi jeg havde en drøm om at blive paramediciner, men under min uddannelse har jeg virkelig også fået øjnene op for, hvor stort og givende det er at yde omsorg og pleje som SOSU-assistent. Her har jeg fået bredt indblik i sundhedsområdet: Observationer af helbredstilstande, medicinhåndtering og deltagelse i tværfagligt samarbejde, som jeg kan tage med videre i fremtiden."



Sund mad - din fremtid

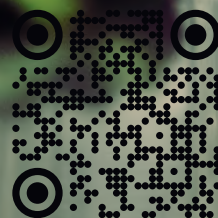
Lav
sund og
lækker mad
der hjælper
andre

ERNÆRINGSASSISTENT

Bliv klar
til en karriere
i alt fra sports-
klubber til
sygehuse

Få
en kreativ
uddannelse
med fokus på
ernæring

Lær
at lave klima-
venlig mad, bruge
sæsonens råvarer
og mindske
madspild



blivernaeringsassistent.dk

Så blev vi endelig færdige med noget mere kloak 💪😊



Navn og alder:

Sune Olsen, 20 år.

Hvilken uddannelse og linje går du på:

Jeg går på 3. hovedforløb på EUC Sjælland i Næstved og har læreplads hos entreprenørvirksomheden MT Højgaard.

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse? Hvilke overvejelser gjorde du dig?:

Jeg kan godt lide at gå ude til hverdag og se, at man gør en forskel. Der kommer et synligt resultat ud af det, man laver. Og det kommer med det samme.

Jeg tog en EGU inden, fordi jeg var skoletræt og kom ud på en slags læreplads hos en lokal entreprenør. På et tids-

punkt fandt jeg ud af, at jeg gerne ville være anlægsstruktør, så jeg valgte at skifte til en større virksomhed.

Jeg kunne godt lide udfordringerne i struktørfaget. Vi lægger rør og laver kloakker og kører store maskiner. Samtidig er der også et godt fællesskab med nogle gode kollegaer. Som anlægsstruktør kan man komme til at lave rigtig mange forskellige ting. Fortove, store pladser, kloakker.

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest:

Sådan noget som at lægge kloakker har fyldt meget. Det brænder jeg for, fordi der er mange gode udfordringer og ting, man selv skal regne ud.

Jeg har blandt andet været med til at etablere skybrudstunnelen i København. Den skal være med til at sikre København mod oversvømmelser i fremtiden. Det fylder meget for mig, at jeg ved, at det arbejde jeg har været med til, nedsætter overløbene, så der ikke kommer så meget spildevand op, når der regner meget.

Lige nu er jeg jo på skole, og det er selvfølgelig anderledes. Der fylder teorien en del. Det er godt at kunne koble teori og det praktiske sammen, når man arbejder i virkeligheden.

Det er rart at komme tilbage på skolen, fordi vi alle sammen har kendt hinanden siden grundforløbet

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Hvis man kan lide at gå til den og bruge noget energi og gerne vil have, at der sker noget hele tiden, så er det en rigtig god uddannelse.

Hvad er drømmen?

Jeg har tænkt lidt på, om jeg skulle have mit eget, men jeg er meget ordblind og har også lidt svært ved tal, så lige nu er det egentlig at blive færdig og så blive hos MT Højgaard.

Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?

At starte hos MT Højgaard, at gå i gang med en uddannelse og finde ud af, at man godt kan, selvom man er lidt svært stillet – og så få de bedste karakterer. Det er helt klart et højdepunkt.

Der er en faglig stolthed ved det, jeg laver. Jeg går supermeget op i det. Min formand ved godt, at hvis han fortæller mig, at noget er lidt forkert, så ærgrer jeg mig.

Jeg har også været med til at arbejde på Nordhavnstunnelen, der løber under vandet og skal tage noget af trafikken fra byen. Det er fedt, at de projekter, jeg er med på, betyder noget for den enkelte persons hverdag. De skal måske sidde lidt mindre tid i kø.

Tue vil være tømrer med EUX: Jeg kan godt lide at bruge mine hænder, og jeg vil gerne læse videre

Tømrer med EUX giver unge som Tue Sjørvad fra Slagelse hands-on med arbejdet og hovedet i bøgerne – og åbner døren til videre uddannelse.

Når 17-årige Tue Sjørvad fra Slagelse møder ind på ZBC, er det ikke enten værksted eller klasselokale. Det er begge dele. Han er i gang med en tømreruddannelse kombineret med en EUX, og det valg har han ikke fortrudt.

"Jeg kan godt lide at bruge hænderne og bygge ting. Men jeg ville heller ikke lukke døren for at kunne læse videre bagefter," siger han.

Fleksibel uddannelse

Med EUX får eleverne en erhvervsuddannelse og en gymnasial eksamen på samme tid. For Tue betyder det, at han får et svendebrev, et bevis for, at

han er blevet udlært tømrer, og samtidig en studentereksamen, som giver adgang til videregående uddannelser som fx arkitekt eller ingeniør.

"Det giver mig flere muligheder. Jeg lærer både det praktiske håndværk og den teoretiske baggrund. Hvis jeg senere vil læse videre, står jeg stærkt," forklarer han.

Han peger også på, at uddannelsen giver en forståelse for, hvordan man arbejder under tidspres og i samarbejde med andre.

Fællesskab og faglig stolthed

Uddannelsen er krævende, men også social. Tue fremhæver, at han går på et lille hold og det stærke fællesskab, som en vigtig del af motivationen.

"Vi kender hinanden godt, og der er en god stemning. Det gør noget ved lysten til at lære og til at blive dygtig."

Samtidig mærker han en tydelig faglig stolthed, når han står med et færdigt produkt i hænderne:

"Det er motiverende at kunne se, at man har bygget noget selv. At kunne sige: Det dér, det har jeg lavet."

En forskellig hverdag

Dagene på ZBC er forskellige. Tirsdage er i værkstedet, hvor eleverne arbejder med træ, konstruktion og byggeri. Mandage og onsdage er med gymnasie fag som matematik, teknologi og fysik.

"Jeg kan godt lide skiftet mellem praksis og teori. Det gør det hele spændende, og man kan mærke, at man udvikler sig på begge fronter."

– Man skal være klar på at arbejde både med hænder og hoved. Men hvis man vil prøve noget nyt og få det hele med, så er det en rigtig god vej.

NORDATLANTISK GYMNASIEKLASSE



På **NGK** tilbyder vi studieretningen:
Bioteknologi - Arktisk Teknologi - Matematik - Fysik

nordatlantisk.dk

DIT EVENTYR STARTER HER

DET KAN BLIVE DIG

DU SKAL REJSE

I en **NGK**-KLASSE bor du i 3 lande på 3 år,
mens du tager en **STX**

INDBYgger I DEN GLOBALE LANDSBY

Læs om
STX

SIDE 156

// Louise Schmedes.
Fotos: Miran Zangana

I løbet af sin tid på Greve Gymnasium har Miran Zangana på 18 år fået store oplevelser gennem et skoleudvekslingsprojekt med elever i Namibia med midler fra Globuspuljen. Med FNs verdensmål er der skabt forbindelser mellem syd og nord – og større forståelse for globale udfordringer, når vand både kan være en knap ressource og i overflod.

"Jeg har været så heldig at være med i et skoleudviklingsprojekt med elever i Namibia. Tilbuddet kom ud til alle 1. og 2. g'ere. Jeg søgte om deltagelse og fik en af de 12 pladser. Og det har budt på en virkelig stor oplevelse og nære venskaber med alle, som deltog – både fra Danmark og Namibia. Projektet tog udgangspunkt i klimaet og to af FN's verdensmål - nemlig verdensmål 6 om rent vand og sanitet til alle, og verdensmål 14 om livet i havet," siger Miran Zangana, som til dagligt går på studieretning med Matematik A og Samfundsfag A på Greve Gymnasium.

"I Namibia er der et lidt andet fokus på vand end i Danmark. Namibia har været igennem lange tørkeperioder. Landet har også en del ørkenelefanter, der leder efter vand. Da ørkenelefanterne tidligere har bevæget sig ind på landmændenes grunde og enten drukket deres vand eller spist deres afgrøder, har det medført, at landmændene har dræbt en masse elefanter, som derfor har været tæt på at uddø," siger Miran Zangana og fortsætter: "Derfor var vores fokus i Namibia, hvordan vi sammen med EHRA (Elephant human relations aid) kunne hjælpe landsbybeboerne i en meget lille landsby i det nordvestlige Namibia, som hedder Damaraland, med at få rent drikkevand på en let, billig og klimavenlig måde ved at opstille en vandpumpe drevet af solcelleenergi. Kilden til vand skulle også elefantsikres, så landsbybeboerne ikke ville få flere konflikter med elefanterne. I Danmark står vi med en helt anden problemstilling, når det kommer til vand – vi oplever til tider for store mængder vand, og det var et af de problemer, som vi fokuserede på, da de 12 namibiske elever kom på besøg hos os. Vi går jo i skole i Greve tæt ved vand, så vi kiggede på, hvad man gør for at forhindre stigende vandstande mv."

Mere der forbinder end adskiller

"Selvom der er store forskelle på Namibia og Danmark, så havde vi alle et fælles mål om at lære om klima, klimaproblemer og hjælpe så meget vi kan for at sikre fremtiden i begge lande. Det har været øjenåbnende for mig og de andre danske elever at deltage i projektet. De fleste af os har aldrig sat fod på kontinentet før, så det var en særlig oplevelse. De første dage brugte vi ude på landet fjernt fra den nærmeste storby. EHRA havde oprettet en camp ude på landet ved siden af en farmer. Her sov vi i telte ude i det vilde med en hel masse insekter. Dagen efter kørte vi hen til EHRAS hovedlokation, men det var pænt og velordnet," siger Miran Zangana.

"Her sov vi oppe i et træhus og fik også vores første bad. Næste nat tog vi ud på Elephant tracking, hvor vi var ude for at opleve de elefanter, der var så centrale for denne tur. Vi kørte og kørte – og efter fem timer fandt vi dem endelig! Det var hele turen værd! Efter vores Elephant tracking skulle vi prøve det rigtige Wild life camping. Vi kørte indtil de lokale naturskoperter fandt et sikkert sted, og så satte vi camp oppe og sov på et langt lagen med vores soveposer. Det var under åben himmel, og jeg tror aldrig, at jeg har set så mange stjerner på himlen før," siger Miran Zangana.

"Det var sidste nat i det vilde, men vi havde fået en god fornemmelse af, hvorfor naturbevarelse er vigtigt. Elefanterne og deres levesteder skal også bevares. Så tog vi tilbage til storbyen – den berømte kystby Swakopmund, og den fik vi lov til at udforske med vores venner fra Namibia som guides. Til sidst kørte vi tilbage til hovedstaden, hvor vi fik muligheden for at besøge deres skole i Windhoek, hvor vi oplevede undervisning, som det foregår hos dem. De går på en meget dyr

privatskole, og det faglige niveau var meget højt. Nogle af os var med i et matematikmodul, og det var hurtigt at se, at det var meget svært. En af de danske elever tog et billede af tavlen og viste det til en matematiklærer hjemme, som vurderede, at det var universitetsniveau," siger Miran Zangana.

"Senere kom de namibiske elever for at besøge os i Danmark, og det var også sjovt. Der var ikke en eneste dag, hvor vi ikke var ude sammen og lavede en hel masse fagligt og socialt. Vi udnyttede al den tid, vi havde, til at være sammen. Uden for skolen tog vi dem ud at skøjte, og overraskende nok var de bedre end os. Vi er alle blevet rigtig gode venner på kryds og tværs. Vi har skabt minder, som vi nok aldrig vil glemme," siger Miran Zangana.

"Projektet har været vigtigt, fordi det handlede om meget mere end skoleudveksling. Det handlede om at gøre en reel forskel i verden. Det har virkelig ændret mit syn på, hvordan jeg ser verden. Jeg har fået en meget større forståelse for globale udfordringer, og hvor forskelligt folk lever rundt omkring i verden. Det har også gjort mig mere åben og nysgerrig over for nye kulturer og mennesker," siger Miran Zangana og fortsætter: "Det, der faktisk overraskede mig mest, er hvor tætte vi alle kom på hinanden på så kort tid. I den danske gruppe er vi alle blevet gode venner og snakker stadig en masse. Men vi er også blevet tætte med de namibiske elever, selvom vi bor så langt væk og er så forskellige. Vi endte med at skabe et bånd, hvor man følte sig tættere med dem end venner, man har kendt i årevis. Og så blev jeg virkelig overrasket over, hvor meget jeg selv har udviklet mig – både personligt og fagligt – bare på de få uger projektet varede," siger Miran Zangana.



@roskildetekniskeskole

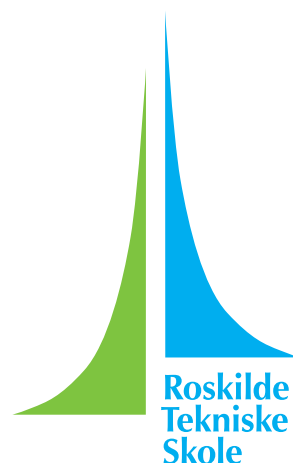
Klar til uddannelse?

Se mulighederne på rts.dk

På Roskilde Tekniske Skole tilbyder vi omkring 30 erhvervsuddannelser og 12 eux-uddannelser inden for bygge og anlæg, håndværk og teknik, medier og design samt landbrug og det grønne område.

Du kan starte i Roskilde, Høng, Valby eller Greve. I Roskilde kan du også starte på htx, den 3-årige gymnasieuddannelse med fokus på science, tech, innovation og design.

www.rts.dk • 46 300 400





En tech-direktørs bekendelser

Arthur Storm Teglbjærg på 22 år har sammen med kammeraterne Lucas Damsgaard, Marcus Nerløe Kassebeer og Karl-Emil Waldstrøm Plum stiftet AI-virksomheden SPAAK. Her har de med kunstig intelligens skabt platformen Hamilton, som overvåger alt inden for politisk og offentlig interessevaretagelse. Det har lykkedes dem at skabe forretning med stor appel. En kapitalfond har investeret et millionbeløb i dem, og det vidner om stor tillid til produktet – og til teamet bag. Karriereguiden (KG) har talt med Arthur Caspar Storm Teglbjærg (ACST) om vejen dertil – og om fremtiden.

KG: Hvad har du lavet før SPAAK? Og hvad har du taget med fra tidligere?

ACST: "Jeg gik på Bernadotteskolen i Hellerup, hvor jeg var meget interesseret i musik og naturfag. Generelt er jeg meget nysgerrig og synes, at det er både sjovt og spændende at lære nyt, og det synes jeg, skolen var god til at sætte gode rammer for. Jeg tror på, at man kan få meget ud af at dyrke sin kreativitet tidligt. Selv oplever jeg at kunne udnytte den i mit daglige arbejde, hvor jeg finder mod og inspiration til at kaste mig ud i nye ting uden nødvendigvis at have prøvet det før. Jeg fortsatte på Zahles, som er et meget fagligt fokuseret gymnasie. Mens jeg gik i gymnasiet, arbejdede jeg i SuperBrugsen, hvor jeg forsøgte at spare op til at kunne investere i aktier. Jeg synes, der var noget fascinerende omkring det at investere, og jeg synes, at tanken om at kunne "være med" i virksomheder, man tror på, var sjov og inspirerende. Da corona kom, lavede jeg en lille forretning ud af at bygge hjemmesider, og her tog min interesse for iværksætteri fart. Bagefter lavede jeg en virksomhed, hvor iværksættere kunne mødes i netværksgrupper til sjove og inspirerende begivenheder og siden en lektiehjælpsvirksomhed, og ja – nu laver vi SPAAK."

KG: Hvad betyder iværksætteri for dig?

ACST: "Det betyder, at jeg hver dag står op til en hverdag, der byder på oplevelser, jeg ellers aldrig havde turet håbe på at få. Møder med kunder fra de største af landets virksomheder, kollegaer med forskellig alder og baggrund, investorer fra udlandet og udfordringer, der sikrer, at jeg udvikler mig hver eneste dag."

KG: Hvor kender du de andre fra SPAAK fra? Hvorfor er I stærke sammen?

ACST: "Det er lidt hist og pist. Lucas, Karl og jeg gik på "nabogymnasier", og vi mødte hinanden lidt rundt omkring, hvor vi faldt i snak og blev venner. Marcus og Lucas har gået på efterskole sammen og kender hinanden derfra. Vi komplementerer hinanden smadder godt, eftersom vi både har fælles værdier og forskellige kompetencer. Fælles for os er, at vi er drevet af en lyst til at udvikle noget nyt og innovativt, og at den bedste betaling for os er det lys, vi kan se i vores kunders øjne, når vores produkt løser deres problemer. Der hvor vi er forskellige, er især på vores "skills", hvor Lucas kender det politiske landskab, vi agerer i, Karl har en designmæssig baggrund, og Marcus en teknisk baggrund, mens jeg er kommerciel og klarer mig bedst i kundernes selskab."

KG: Hvad er dine rolle i SPAAK?

ACST: "Jeg står for salg, markedsføring, kundesupport og relationer. Egentlig alt, hvad der er eksternt rettet, mens mine dygtige kollegaer står for produktet. Det er også af den årsag, vi har prioriteret rollerne, som de er."

KG: Hvordan er jeres tilgang til kunstig intelligens som iværksættere?

ACST: "For vores generation tror jeg, AI er kommet meget naturligt. Vi er allerede vant til at bruge software, apps, computere og smartphones, og derfor faldt det naturligt at arbejde med kunstig intelligens. Derfor var vores tilgang i begyndelsen som alt andet – eksperimenterende. Vi prøvede os frem og så, hvad det kunne bruges til,

og hvor det ikke fungerer. Her fandt vi nogle ting, vi blev glade for i vores egen hverdag, og så gik vi i krig med at undersøge, om politik kunne være en verden, der kunne drage nytte af teknologien."

KG: Hvornår kom I på idéen bag SPAAK?

ACST: "Det gjorde vi først i 2024. Karl, Lucas og jeg havde arbejdet på den samme arbejdsplads og stoppede egentlig, fordi vi havde planlagt at skulle studere. Med mere tid på hænderne, kom vi så til at snakke start-up idéer, og her kom vi på SPAAK, som vi hurtigt indså, ikke ville kunne lykkes uden en dygtig tekniker, så introducere Lucas os til Marcus, og derfra er resten historie!"

KG: Fortæl om Hamilton – hvad er ideen bag?

ACST: "Hamilton er navnet på vores produkt, som er et softwareværktøj til folk, der arbejder med politik. Public Affairs er det fancy ord. Det dækker over noget ret simpelt: At kende og påvirke beslutninger og love i samfundet, så de ikke skader ens organisation, eller omvendt så de skaber muligheder eller forbedringer for en. Helt kort, gør vores værktøj det nemmere at følge med i, hvad der sker i den politiske verden, og helt præcist giver det et overblik over de politiske processer, der påvirker organisationer. Det tager mange timer og koster mange penge at følge med i, hvis man skal gøre det helt "manuelt", og derfor har vi bygget et system, der gør det bedre og hurtigere. På meget nørdet vis, har vi valgt at opkalde både vores produkt og virksomhed efter politiske figurer – Paul-Henri Spaak, der var med til

at grundlægge EU, og Alexander Hamilton, der var med til at grundlægge USA. Vi syntes, det var sjovt og relevant, da vi stiftede forretningen, men referencen har vist sig at være mere niche end først forventet, så den sammenhæng må vi ofte forklare vores kunder og samarbejdspartnere. Vi henvender os til store virksomheder – især dem, der arbejder med produkter, som er meget påvirkede af de beslutninger, politikerne tager. Det kunne være virksomheder i energibranchen, bankverdenen eller lægemiddelin-dustrien. Vi arbejder også med for-

eninger, NGO'er, og sommetider endda offentlige institutioner.

KG: Hvordan kommer AI i spil i Hamilton?

ACST: "AI er i vores produkt i bund og grund et kæmpe produktivtidsløft, så man kan nå de samme opgaver på kortere tid, eller så man kan automatisere nogle opgaver, man laver om og om igen, så man har tid til at lave andre ting. Vi specialiserer os bare i at arbejde med den data, som findes i den politiske verden, og det er dét som gør os specielle."

KG: Hvad er potentialerne ved jeres tech virksomhed? Og hvad er jeres drømme om 5 og 10 år?

ACST: "Jeg tror, at alle iværksætte-re drømmer om at lave et produkt, som gør nogle andre mennesker glade og tilfredse. Sådan er det i hvert fald for os. Om 5-10 år håber vi, at vi har kunder i hele verden, som vi gør livet nemmere for, og at det skaber en masse muligheder for, at vi kan prøve kræfter med udfordringer på tværs af landegrænser, og få lov at rejse verden rundt for at starte samarbejder op. Potentialet for vores virksomhed er stort! Der er 1000-vis af potentielle kunder derude, og det er helt nyt for dem, at AI kan hjælpe dem i dagligdagen, hvorfor vi er med til at starte en ny bølge."

KG: Hvad er dine drømme for fremtiden?

ACST: "Jeg håber, at SPAAK kan være min billet til en masse oplevelser, jeg ikke ville kunne få gennem et "normalt job", og at jeg gennem virksomheden kan møde mennesker og besøge lande, jeg ellers aldrig var kommet til. Derudover er målet selvfølgelig, at virksomheden skal blive en succes, der gør, at jeg kan leve et fedt liv med min kæreste, venner og familie."







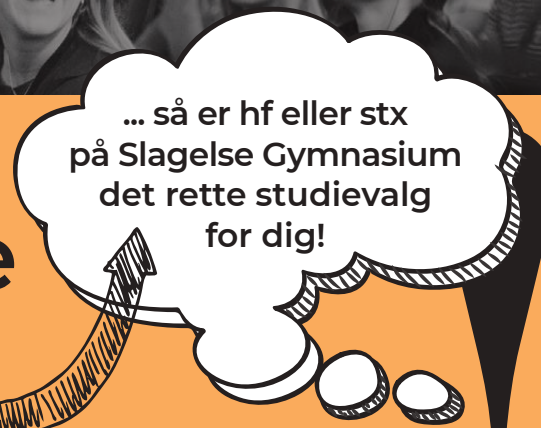

Drømmer du om at blive

ingeniør – psykolog – journalist – læge
advokat – pædagog – politibetjent
laborant eller lærer?

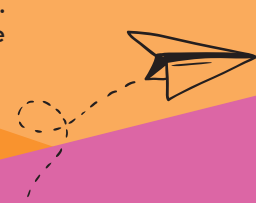
På Slagelse Gymnasium kan dine drømme blive til virkelighed. Vores hf og stx-uddannelser giver dig mulighed for at vælge netop den retning og de fag, der interesserer dig allermost.

Du kommer til at lære om kultur, samfund, historie og naturvidenskab og kan blive alt fra kemiingeniør og antropolog til oplevelsesøkonom og sygeplejerske.

Sammen åbner vi verden!



... så er hf eller stx på Slagelse Gymnasium det rette studievalg for dig!






slagelse-gym.dk



Slagelse Gymnasium



slagelse_gymnasium



Slagelse Gymnasium

Willemoesvej 2A / 4200 Slagelse
Telefon 5855 5959 / slagelse-gym.dk

Junior Mesterlære – en ny



RikkePippi er selv uddannet bygningsstøt. Men passionen for de unge, der er lidt trætte af at sidde stille i skolen, er kommet gennem egne erfaringer.

“Jeg gik på syv forskellige skoler og havde overhovedet ikke en god skolegang,” fortæller hun. “Men jeg har altid haft idéen om at skabe noget for unge, der ikke passer ind i de traditionelle rammer. Det skulle bare vente, til jeg selv havde fået erfaring og noget at stå på.”

Projektet på Mikrogården er et bud på, hvordan en Junior Mesterlæreordning kan skrues sammen. Fra dette skoleår er det obligatorisk for alle kommuner at tilbyde en sådan ordning, men hvordan den er skruet sammen, er forskelligt fra kommune til kommune.

I Holbæk Kommune er det Jyderup Skole og Absalonskolen, der tilbyder ordningen. Og de kan bygge videre på de værdifulde erfaringer og oplevelser, RikkePippi har høstet i de sidste par år.

Junior Mesterlæren kombinerer traditionel skoleundervisning med praksisnær oplæring i håndværksfag. Her møder eleverne ikke kun træ og værktøj, men også en ny måde at være i skole på.

“Det handler ikke om at slippe for skolen,” understreger RikkePippi. “De skal have en ægte interesse for håndværk. Før de får lov til at komme ud på Mikrogården, skal de først lave en tømrerbuk i værkstedet. Hvis de klarer det, er de klar.”

Det er ikke kun fingerfærdigheden og håndværkertalentet, der bliver fintunet, når RikkePippi og hendes elever går rundt på området. For når man arbejder sammen, er det nemmere at vende de helt tunge emner som livet, fremtiden, seksualitet og diversitet.

“Herude må man være sig selv,” fortæller hun. “Vi taler åbent om alt fra kultur og trosretninger til fremtid og seksualitet. Det er ikke kun håndværk, det handler også om dannelse og at finde sin identitet.”

//Christina Qvistgaard

På afstand kunne man nemt tro, at det er et professionelt tømrersjak, der er i gang med at lægge træterrasser ved Mikrogården nær Swebølle. Men ser man nærmere, afslører alderen på deltagerne noget andet: Det er elever fra Jyderup Skoles 9. klasse, der i fællesskab med RikkePippi Røskva Ravn bygger både håndværksmæssige og personlige færdigheder op

Det bekræfter 15-årige Sebastian, der går i 9. klasse på Jyderup Skole og har været med i projektet siden 8. klasse. Han tilmeldte sig, da RikkePippi besøgte skolen og præsenterede muligheden for eleverne.

“Det første, vi lavede, var en bro over åen. Det gik godt, og det var fedt,” fortæller han. “Man kommer ud i naturen, arbejder med hænderne, og det giver en anden energi. Det er pissefedt at kunne bygge noget, der bliver stående.”

Selvom Sebastian klarer sig godt i de boglige fag – han har et af de højeste snit i klassen – har Junior Mesterlære hjulpet ham med at finde sin retning.

“Jeg er helt afklaret: Jeg vil være tømrer. Jeg har fået et stort forspring, fordi jeg allerede kan så meget,” siger han. “Det her har udviklet mig som menneske. Jeg er blevet mere selvstændig og bedre til at samarbejde. Vi bliver virkelig rystet sammen.”

Eleverne tilbringer én dag om ugen på Mikrogården, hvor de arbejder med forskellige materialer og teknikker. Når Junior Mesterlære for alvor rulles ud, vil to af ugens dage blive brugt på praktik, bl.a. på Mikrogården, men også hos lokale mestre, mens resten af tiden vil gå med almindelige skolefag som dansk, matematik og fysik.

“Det er vigtigt for mig at matche eleverne med de rigtige mestre,” forklarer RikkePippi. “Jeg bruger 8. klasse på at introducere dem for værktøjet og give dem indblik i for-



måde at gå i skole på

skellige fag, så de ikke tror, at håndværk kun handler om at være tømrer. Der er jo også smede, elektrikere, murere.”

Et fast punkt på året er også besøg på Roskilde Tekniske Skole, hvor eleverne arbejder i de rigtige værksteder og møder det miljø, der venter dem, hvis de vælger en erhvervsuddannelse.

RikkePippi mærker tydeligt, hvordan forløbet styrker elevernes motivation og selvværd.

“De får et break fra den traditionelle skole, men samtidig ser de, hvordan fag som matematik giver mening i praksis. De bliver glade – og det smitter af. De glæder sig til at komme herud og dele, hvad de har på hjerte,” fortæller hun.

For Sebastian er fremtiden allerede i vinkel. Den byder på en tømreruddannelse på Roskilde Tekniske Skole

“Det er fedt, at vi har fået banket det her op og vist, at det kan fungere. Vi er jo en slags pionerer,” afslutter han.

En 9. kl. med Junior Mesterlære giver ikke adgang til de gymnasiale uddannelser. Springer man fra håndværkerdrømmen, skal eleverne til optagelsesprøve for at kunne komme på gymnasiet.

Læs om
Junior
mesterlære
SIDE 123



Gør det, du brænder for!

Tag 10. klasse på
Sejergaardens Musik-
efterskole og vælg
mellem 3 linjefag:

MUSIKER
SANGSKRIVER
PRODUCER



Sejergårdsvej 2 • 4340 Tølløse • Tlf. 59185124 • info@sejergaardens.dk • www.sejergaardens.dk

Da Ali Bako kom til Danmark den 7. december 2013, var han 13 år gammel og bar på en bagage tungere end de fleste teenagere. Familien var flygtet fra Syrien, fra et område, hvor ISIS sad tungt på magten. I Danmark ventede en helt ny virkelighed – og et gensyn med faren, som de ikke havde set i næsten fire år

”Det var en helt vild omvæltning. Vi kom direkte fra krig og ødelæggelse til et Danmark i julestemning med pynt og lys overalt. Jeg kan huske, at vi tog toget fra lufthavnen, og folk sad og drak i toget – det var meget ukendt for os,” fortæller Ali.

En svær start

Det første møde med det danske skolesystem blev præget af sproglige og kulturelle barrierer. Ali blev placeret i en modtageklasse med andre nyankomne børn, men her blev integrationen begrænset.

”Det sjove var, at vores lærer nærmest endte med at tale bedre arabisk, end vi lærte dansk. De andre elever talte også arabisk eller kurdiske, så jeg lærte ikke ret meget dansk. Vi kommunikerede jo på fællessproget med hinanden. Jeg mødte heller ikke rigtig nogle danskere.”

Først efter et par år fik han timer i en almindelig 7. klasse. Han skiftede skole og mødte her to personer, som skulle få afgørende betydning for hans fremtid: læreren Tina og vejlederen Ellen.

”Jeg havde stadig store udfordringer med sproget, jeg blev mobbet, og jeg turde ikke sige noget i timerne. Jeg var bange for at gøre noget forkert. Når man har forskellig kulturel baggrund, bliver tingene opfattet forskelligt. Det gav mig en grundlæggende usikkerhed.”

Efterskolen – nøglen til integration

Mod slutningen af 9. klasse foreslog Tina og Ellen, at Ali skulle tage et år på efterskole. Et begreb, han på det tidspunkt ikke kendte til – og heller ikke anede kostede penge. Men med deres hjælp søgte han både skole-



plads og økonomisk støtte og endte på Tølløse Private- og Efterskole.

”Jeg vidste ikke, hvad en efterskole var. Men Tina og Ellen mente, at det ville være det rigtige for mig. Jeg havde ikke modet til at søge gymnasiet, og jeg kendte ikke til erhvervsuddannelser. De hjalp mig hele vejen.”

Det første møde med livet på efterskole var overvældende. Ali havde håbet på at få sit eget værelse, men forældrene insisterede på et dobbeltværelse – netop for at fremme integrationen.

”Jeg ville helst på 1-mands værelse, men mine forældre sagde, at jeg skulle prøve et 2-mands, fordi hele formålet med opholdet var at lære mere om det danske samfund. Jeg kom til at bo med en fyr fra Bornholm, og det var en god kombination,” uddyber Ali.

Efterskoleopholdet blev et vendepunkt – både socialt, sprogligt og fagligt. Her blev han for alvor en del af et dansk fællesskab.

”Det var ikke supernemt for mig i starten, men jeg fandt ud af, at vi alle er forskellige på hver vores måde, og jeg var nødt til at integrere mig, for jeg kunne jo ikke undgå de andre,” forklarer han.

Han blev fagligt stærkere, begyndte at forstå dansk kultur og samlede mod til at tale højt – både i og uden for klasselokalet.

”Jeg har altid sagt, at det er efterskoletiden, der har gjort, at jeg er, hvor jeg er i dag. Jeg havde brugbare karakterer efter folkeskolen, men jeg manglede en masse redskaber. Folk skal ikke lade sig skræmme af kulturelle årsager. Efterskolen har gjort

mig til den, jeg er – og den betød, at jeg fortsatte min uddannelse.”

Fra gymnasiet til den rette hylde

Efter efterskolen valgte Ali at tage en HF. Ikke med en specifik uddannelse for øje, men for at give sig selv tid og flere muligheder.

”Jeg vidste ikke, hvad jeg skulle bagefter, men jeg gik all in på at undersøge, hvad der fandtes. Jeg interesserede mig for flere uddannelser, der faktisk ikke krævede en gymnasial uddannelse, men jeg synes selv, at jeg manglede noget fagligt, så jeg valgte HF.”

Efter to år søgte han ind på sygeplejerskeuddannelsen, men det viste sig hurtigt ikke at være det rette match.

”Jeg synes teorien var spændende, men sygemiljøet var for presset. Det var ikke sjovt. Så jeg lavede en u-vending og begyndte at kigge på erhvervsuddannelser.”

I dag er Ali 24 år og i gang som procesoperatørelev hos Novo Nordisk – et sted, hvor han bruger både hoved og hænder, og hvor han føler sig hjemme.

”Man skal gå efter det, man brænder for, og lade være med at blive snydt af titler og høje uddannelser. Det betyder ikke, at man får et job, man er glad for. Du skal tage din egen beslutning. Det du føler for – og ikke det, folk forventer af dig. Lad være med at være bange for at vælge om og starte på noget nyt. Jeg har muligvis tabt et år på sygeplejen, men jeg har vundet hele mit liv.”

Læs om
efterskoler
SIDE 159

Navn og alder:

Clara Holm Christensen, 18 år.

Hvilken uddannelse og linje går du på?

HF. Jeg har valgt fagpakken Sundhed med Biologi B og Psykologi C

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse? Hvilke overvejelser gjorde du dig?

Jeg valgte uddannelsen, fordi jeg ville have en uddannelse, som jeg kunne se mig selv i. Jeg ville gerne gå i en klasse med mere diversitet, dvs. med folk med forskellige baggrunde og aldre, så jeg kunne lære mange slags mennesker at kende. Jeg ville gerne have et fedt gymnasieforløb samtidig med, at jeg ikke er så vild med matematik. Så det var oplagt at vælge HF, der har matematik på C-niveau, på et gymnasium med andre unge.

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest?

Jeg er med i mange udvalg og ting og sager efter skole. Jeg har fx lige været med til at lave en film for mit gymnasium, og så har jeg været med

i skolens teater. Jeg sidder også i elevrådet. Det fylder en del, og det passer mig godt, at der er balance mellem det faglige og det sociale.

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Man skal huske, at alle kommer fra et andet sted og har en masse med i bagagen. Gør noget ud af at lære folk at kende, for man lærer så meget af at være sammen med mennesker, der ikke nødvendigvis er ligesom en selv.

En anden vigtig ting er, at det faglige slet ikke er så voldsomt svært, som man måske tror. Selvfølgelig stiger niveauet men bare man har en lille smule interesse for at følge med, så går det hele nok.

Hvad er drømmen?

Jeg vil gerne arbejde med mennesker, men jeg ved ikke helt præcist, hvad det skal være endnu. Jeg ved, at jeg i hvert fald gerne vil være med til at gøre nogens liv nemmere eller bedre. Jeg tager et sabbatår efter gymnasiet, og så finder jeg nok min vej der.

Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?

Det må være den film, jeg har spillet med i – eller måske teateret som vi lavede på skolen. I det hele taget alt det kreative og sociale, som foregår på skolen. Og så er jeg selvfølgelig fan af både festerne og fredags-caféerne.



EN GYMNASIAL UDDANNELSE – den bedste investering i din fremtid



MSG er en udviklingsorienteret skole med forpligtende fællesskaber og udsyn. Hos os kan du føle dig:

TRYG

i vores mange både små og store fællesskaber.

STÆRK

fagligt med mulighed for at deltage på talenthold og i Master Classes.

TÆT PÅ

lokalt i forhold til det nære miljø og globalt i forhold til vores internationale arbejde.

At vælge MSG er at vælge mulighedernes vej

msg

Midtsjællands
Gymnasium

Følg os
på SoMe:  

MSG Haslev - STX & HF

Skolegade 31 - 4690 Haslev
Tlf. 56 31 24 04
kontor@msg-gym.dk

MSG Ringsted - STX

Ahorn Allé 11 - 4100 Ringsted
Tlf. 56 31 24 04
kontor@msg-gym.dk



// Christina Qvistgaard

Når drømmen alligevel går i opfyldelse

Selvom man sidder i 9. klasse og er drønhamrende skoletræt, betyder det ikke, at man aldrig bliver til noget! Det er Caroline et rigtig godt eksempel på. For hvem skulle have troet, at den smilende og glade dyrlægestuderende Karriereguiden møder, for bare få år siden var en trist og deprimeret teenager uden tro på sig selv og verden?

Caroline Jensens uddannelsesrejse har bragt hende vidt omkring både geografisk fra Nordsjælland til Midtjylland og Sønderjylland, et smut over Australien og København, men også som en opdagelse af sig selv. Som 15-årig var drømmen at blive dyrlæge, men den drøm døde med et 02 i dansk, fortæller hun. Og alligevel sidder hun i dag og nærmer sig afslutningen på drømmestudiet. Vejen dertil har været utraditionel.

Her kan du læse Carolines historie:

"I 9. klasse havde jeg det ikke særlig godt. Jeg passede ikke ind 8-16 systemet og havde svært ved at være motiveret, og var nok mere fraværende, end jeg var til stede.

Vi havde meget ambitiøse lærere og alt var meget gymnasiepræget, og jeg gad bare ikke 3 år mere med en forlængelse af folkeskolen.

Jeg endte med ikke at afslutte 9. klasse og fik konstateret både stress og depression. Tanken om, at jeg aldrig ville blive til noget tyngede mere og mere. Alt virkede uoverskueligt.

Både mine forældre og lærere ville gerne have mig på gymnasiet, men jeg ville egentlig gerne være ridelærer. Det fik jeg at vide, var noget, der hørte fritiden til.

Mine forældre var på Skills og faldt i snak med en fra Tronsø Fri Fagskole og fik et godt indtryk. De havde en ridelinje og det med heste fyldte meget for mig. Vi besøgte skolen og jeg kunne godt lide, at man fik sin egen hest, mens man gik der. Jeg kunne også godt lide blandingen af de praktiske fag og skolefag. Fag jeg kunne se, hvad jeg skulle bruge til.

Så som 15-årig flyttede jeg helt til Grindsted. Langt væk hjemmefra. Den første jeg mødte, var en 2 meter høj landmand fra Sønderjylland, som jeg overhovedet ikke kunne forstå. Det var lidt skræmmende at være omkring så mange mennesker. Men jeg blev tæt med min roomie og fandt en gruppe stille og rolige mennesker. Jeg er ikke den mest sociale, men det var ok. Jeg skulle finde mig selv – og det gjorde jeg. Blandt andet ved hjælp af nogle lærere, der virkelig så mig.

På et tidspunkt var jeg med en ven fra landbrugslinjen ude at køre traktor, og det kunne jeg godt se mig selv i.

Jeg hørte om EUX landbrugslinjen på Grindsted Landbrugsskole, og det passede godt til mig.

Københavneren

Så jeg kom aldrig hjem igen. I løbet af min EUX var jeg bl.a. 1 år i praktik på et

meget lille landbrug drevet af en ældre landmand – og der kom jeg som den her nordsjællandske pige, der knap havde set en ko før. Men jeg lærte ekstremt meget. Efter det første år flyttede vores uddannelse til Gråsten. Her var vi flere elever, men lærerne her var også meget gode til at fange mig. Jeg var god i skolen og kom hurtigt til at kede mig, så de gjorde alt for at udfordre mig. Jeg endte med at hjælpe de andre elever meget, og det gav mig motivation. Vi var gode til at hjælpe hinanden. Jeg havde fx aldrig prøvet at sætte en plov på en traktor før. Jeg blev kaldt københavneren, men de synes vist også, det var lidt spændende, at der kom en storbypige.

I løbet af uddannelsen var jeg også ½ år i Australien i praktik. Jeg arbejdede 2 forskellige steder, bl.a. på en stor kvægfarm. Det var en fed oplevelse. Det var den klassiske oplevelse med at køre rundt på ATV og så havde vi nogle hunde med også. Opgaverne varierede fra at hjælpe med at kælle og så ud at reparere hegn. Et af stederne var der 800 køer. Efter praktikken rejste jeg rundt med en veninde.

Jeg nåede lige hjem og så kom Corona, men fordi vi gik i 3.g., kom vi ret hurtigt tilbage.

Jeg endte med så gode karakterer, at jeg kunne komme direkte ind på dyrlægestudiet, men inden jeg nåede så langt, blev jeg ringet op af et landbrug i Esbjerg, om jeg ville komme til samtale. Så der var jeg i et halvt år – og så havde jeg fået nok af kvæg. Efter at jeg havde arbejdet et stykke tid på et hestestutteri, søgte jeg ind på dyrlægeuddannelsen i København.

Når jeg er færdig med min uddannelse, vil jeg tilbage til Jylland. Jeg kan godt lide at gå ud ad min dør uden at møde mennesker. Min familie er også på vej til Jylland.

Jeg har lært utrolig meget om mig selv i den her tid og fået meget mere selvtillid. Dyrlægestudiet var drømmen, men dengang i 9. klasse var den drøm død med 02 i dansk. Det lykkedes alligevel og nu ved jeg, hvordan jeg skal håndtere det, når jeg bliver skoletræt, for det gør jeg stadig en gang imellem.

Husk, at dit liv ikke stopper efter 9. klasse. Og det spiller ikke, hvis du presser dig selv ind i et system, hvor du ikke passer ind. Tag en dag ad gangen."





FGU

Forberedende Grunduddannelse

AGU - Almen
Grunduddannelse

PGU - Produktions-
grunduddannelse

EGU - Erhvervs-
grunduddannelse

FBE - FGU-Baseret
Erhvervsuddannelse



Mød os på **fgu-skolen.dk**

- FGU Høje-Taastrup
- FGU Greve Solrød
- FGU Roskilde Lejre

*Lad os vise dig,
hvad du kan!*





Læs om
efterskoler

SIDE 159

VI HAR LÆRT EN MASSE OM OS SELV

Karriereguiden mødte københavnernes Fiona og Jonathan halvvejs igennem deres efterskoleår for at høre om deres oplevelser på Lundby Efterskole. Skolen ligger i smukke rammer med natur til alle sider. En omvæltning for et par ærkekøbenhavnere – men en positiv omvæltning, fortæller de to 16-årige. "Her er så stille," og "da det sneede i sidste uge, kunne man virkelig se sneen. Det var så flot," er bare et par hurtige betragtninger

Hvorfor valgte I at skulle på efterskole?

Fiona: Jeg har altid vidst, at jeg gerne ville på efterskole. Min mor gik selv på efterskole og har altid talt godt om det.

Jonathan: For mig var det lidt anderledes. Jeg vidste ikke hvad jeg skulle efter 9. klasse. Mine forældre foreslog, at jeg tog på efterskole. Jeg tænkte, at det kunne være en god ide og så kiggede jeg på 2 forskellige efterskoler.

Hvorfor valgte i Lundby?

Fiona: Jeg valgte Lundby, fordi jeg har gået til bueskydning i mange år. Der var kun 2 skoler på Sjælland, hvor jeg kunne fortsætte med det, så det blev Lundby.

Jonathan: Jeg kunne godt lide det her med, at alt er samlet et sted. Vi kalder det sutskoefterskolen. Vi behøver ikke tage andre steder hen for at komme til hestestalden eller fitnesscentret.

Hvad forventede I jer af efterskoleåret?

Fiona: Min mor har altid sagt, at det var det fedeste år i hendes liv, så det tænkte jeg, at det også ville blive for mig. Et år med masser af nye venner.

Jonathan: Min storesøster har også gået på efterskole, så jeg spurgte hende lidt, hvordan det var. Om hun var nervøs. Jeg var møgnervøs ved tanken om at skulle møde en masse nye mennesker.

Hvordan var det at starte?

Fiona: Jeg følte mig ret godt tilpas med det samme. Jeg fik nogle rigtig gode roomies. Vi har lige skiftet værelse, så vi har fået nye roomies. Vi bor på 3-mands værelser. Det er i weekendene, man virkelig lærer hinanden at kende, så man skal overveje at blive her den første weekend.

Jonathan: På drengegangen er der fælles bad. Det var en anden måde at starte efterskolelivet op på, at man skulle i bad sammen. Det skulle man lige vænne sig til. Men jeg følte mig godt rustet til at starte og havde fået en masse information.

Hvad har I lært siden I startede?

Fiona: Jeg har lært, hvor mine grænser er – og så har jeg lært rigtig meget om mig selv. Senere hen i livet, tror jeg, at jeg bliver mere åben overfor nye ting. Mere selvstændig.

Jonathan: Jeg har lært lidt om hvilke typer, jeg gerne vil være sammen med og lært, hvordan det er at tage det første skridt.

Har I et godt råd til nye elever?

Fiona: Man skal have ja-hatten på. Man bliver nødt til at være åben og følge med strømmen.

Jonathan: Man skal prøve at komme godt fra start. Lad være med at tænke for meget over tingene, men kast dig ud i det og vær åben. Man skal kunne tage det første skridt.

Hvad har været det bedste her?

Begge: helt klart fællesskabet!

START DIN UDDANNELSE I ASNÆS

EUD

10. klasse

Gym/EUD/Combi

HHX – HF – STX



Læs mere om vores
uddannelser og fællesskab
på campusodsherred.dk

 **CAMPUS**
ODSHERRED



Lucas skal arbejde med handel:

Det giver mening, når man kan bruge det, man lærer

På handelsuddannelsen kombinerer Lucas Westensø skole og praktik i en handelsuddannelse, der giver ham faglig viden og frihed til at forme sin egen karriere.

Lucas er i gang med handelsuddannelsen på ZBC Business, og for ham handler det om meget mere end tal og transaktioner. Det handler om at lære, hvordan man begår sig i arbejdslivet – og at gøre det med et mix af skole og arbejde.

"Det fede ved uddannelsen er, at man får lov til at prøve det af i virkeligheden. Det hele bliver ikke bare siddende i bøgerne – man får lov til at bruge det i praksis," forklarer han.

Uddannelsen er bygget op med to grundforløb og derefter to år som elev i en virksomhed. En uge om måneden er Lucas tilbage på skolebænken,

og det giver en pause fra hverdagen i firmaet – men også en mulighed for at fordybe sig i hans fag.

"Det er rart at komme tilbage på skoleforløb og få et break. Man får ny inspiration og lærer teorien på en anden måde, når man veksler mellem skole og virksomheden," fortæller Lucas.

Fagligt og socialt sammenhold

Lucas fremhæver, at ZBC Business ikke kun handler om handel – det handler også om mennesker. Det sociale miljø er vigtigt, og allerede på grundforløbet mærkede han, at der var fokus på fællesskab og tryk.

"Man starter i en fast klasse og lærer hurtigt de andre at kende. Jeg har fået mange gode venner her," siger han.

Og det stopper ikke ved klasseværelset – Lucas har blandt andet været på studietur til Bruxelles, hvor han fik indblik i handel i udlandet.

"Det var virkelig fedt at opleve handelsverdenen uden for Danmark og se, hvordan det hele hænger sammen globalt."

Måltrettet og fremtidsklar

Lucas anbefaler uddannelsen til andre, der er nysgerrige på handel og gerne vil lære på en praktisk måde. For ham har mix af boglige emner og virkelighed gjort det nemmere at lære – og sjovere.

"Det giver mening, når man kan bruge det, man lærer, med det samme. Det gør det nemmere at forstå og huske."

Til sommer afslutter han uddannelsen og ser frem til at komme ud og bruge det hele i virkeligheden. Han holder også døren åben for videreuddannelse – måske som finansøkonom – for handelsuddannelsen giver mange muligheder.

"Jeg valgte handelslinjen, fordi den åbner en masse veje. Man bliver ikke låst fast – man får tværtimod frihed til at vælge," afslutter han.

KSTNVJ

FOTO
KERAMIK
GASTRONOMI
SKUESPIL
MUSIK
TEKSTIL & DESIGN
BILLEDKUNST

Kastanievej Efterskole
- din kreative efterskole i hjertet af København

Elsker du at være kreativ?
Tag 10. klasse på Kastanievej Efterskole, hvor vi tilbyder dig et hav af kreative linje- og valgfag. Fællesskab, dannelse og udvikling i hyggelige rammer midt i København. Lyder det som noget for dig? Så kontakt os. Vi glæder os til at møde dig!

kastanie.dk
tlf: 33 31 08 08
Kastanievej 2, 1876 Frb. C
facebook.com/KBHefterskole
@kastanievejefterskole



Niels drømmer om at blive slagtermester: **Det handler ikke kun om at skære kød**



Læs om
slagter-
uddannelsen
SIDE 137

Som gourmetslagterelev lærer Niels at vejlede kunder, arbejde med opskæring og tage ansvar i butikken.

For 17-årige Niels, der går på ZBC, handler uddannelsen til gourmetslagter ikke kun om kød og opskæring. Det handler om mennesker.

Han brænder for at give kunderne en god oplevelse, og han nyder især at vejlede dem i, hvordan de kan tilberede lækre måltider med enkle råvarer.

"Det giver mig tilfredshed, når man kan se, at en kunde går hjem med inspiration til aftensmaden. Jeg kan godt lide at vejlede og hjælpe folk med at få det bedste ud af deres mad," siger han.

Fra disk til drømme

En typisk skoledag starter kl. 8, hvor eleverne hjælper med at fylde disken op med lækre opskæringer og måltider. Derefter handler det om betjening af kunder, opskæring og

rådgivning. Eleverne trænes i rigtigt salg og lærer at anvende forskellige måder at tilberede på som sous vide, stegning, rygning og kogning.

"Vi får lov til at arbejde med mange forskellige teknikker og produkter. Det gør undervisningen spændende og meget tæt på virkeligheden," fortæller han. Den kombination af skole og praksis, som Niels oplever på gourmetslagteruddannelsen på ZBC, har givet ham en god begyndelse og stor faglig sikkerhed.

"Jeg synes, det er fedt, at man prøver ting af. Vi lærer både teori og prøver ting af, og det giver en god forståelse for, hvordan tingene fungerer ude i virkeligheden," siger han.

Fællesskab og faglighed går hånd i hånd

Det sociale miljø på gourmetslagteruddannelsen er noget helt særligt. Holdene er ikke store, og derfor er der et stærkt sammenhold mellem både elever og lærere.

"Der er virkelig en god stemning. Man lærer hurtigt de andre at kende, og vi hjælper hinanden. Det betyder meget, især når vi arbejder tæt sammen i butikken og med kunderne," fortæller Niels.

En fremtid som selvstændig

Niels er i gang med grundforløb 2 og planlægger at blive færdiguddannet inden for få år. Men han stopper ikke dér.

"Jeg drømmer om at blive slagtermester. Jeg vil gerne tage ansvar, lave vagtplaner og vejlede nye elever. Det handler ikke kun om at skære kød - det handler om at skabe oplevelser og om at give sin passion videre," siger han.

Han ser gourmetslagteruddannelsen som en vej til en spændende karriere i fødevarerbranchen.

"Hvis man kan lide service, kundevejledning og god mad, så er det her en rigtig god uddannelse. Du lærer hurtigt, du kommer tæt på mennesker - og du får lov til at gøre en forskel," fortæller Niels.

Bliv en del af teamet - det er vi



kontorelev

Læs mere om at være kontorelev



NÆSTVED



Simone Shilpita Pedersen, kontorelev

Som elev i Næstved Kommune får du praktisk erfaring og lærer at tage ansvar. Du bliver en del af et team og får et godt indblik i, hvordan kommunen fungerer. Du udvikler både dine faglige og personlige kompetencer, derfor er det at være kontorelev en god måde at finde ud af, hvad du er god til – og hvad du vil med din fremtid.

Siden jeg startede i Næstved Kommune, har jeg udviklet mig en del, da kommunen er fyldt med kompetente mennesker, der brænder for deres job og elsker at lære fra sig. Derudover har os elever skabt et stærkt fællesskab, som er virkelig fedt at være en del af.



Mikkel Stark Olsen, kontorelev



podcast

Lyt til vores podcast "I selskab med kontoreleverne" her (eller på Apple Podcast og Spotify)



instagram

Følg os på Instagram

MIKKEL VIL HAVE EN FREMTID SOM MURER: MIN FARFAR SAGDE, AT JEG SKULLE PRØVE DET AF

Murerelev Mikkel Thybo valgte håndværkervejen efter et godt råd fra sin farfar – nu drømmer han om at blive selvstændig murermester

Læs om
murer-
uddannelsen

SIDE 144

Mikkel Thybo er murerelev på ZBC i Slagelse, og for ham lå valget om at gå håndværkervejen lige for.

"Stort set hele min familie er håndværkere. Min far er elektriker, min farfar var mekaniker, og der er bl.a. også brolæggere i familien. Det var min farfar, der sagde "Prøv det af", Så det gjorde jeg - og murerfaget føltes rigtigt fra starten," fortæller Mikkel.

Mikkel tog springet ind i uddannelsen til murer efter 9. klasse, og i dag er han ikke i tvivl om, at han har valgt rigtigt.

"Jeg kan lide at bruge mine hænder og se, hvad jeg har lavet. Det betyder meget at kunne se et fysisk resultat og vide, at jeg selv har skabt det," siger han.

Frihed under ansvar

En normal skoledag starter klokken 8.15, og eleverne arbejder enten i murerværkstedet eller klasselokalet med deres projekter. Der er stor frihed til at arbejde selvstændigt og i grupper, men der er også hjælp at hente, når man får brug for det.

"Man kan spørge lærerne eller hinanden på tværs, og det er med til at give en god stemning i værkstedet. Vi arbejder selvstændigt, men vi har også hinandens ryg. Det lærer man meget af," siger Mikkel.

Noget af det bedste ved faget er følelsen af at kunne sætte sit eget aftryk på det arbejde, man laver og samtidig være stolt af resultatet.

"Det sjoveste er at være sammen med kammeraterne. Vi har det sjovt, mens vi arbejder, og det gør det hele meget federe. Det er vigtigt, at man nyder det, man laver."

Faglig stolthed og fremtidsplaner

Selv om han stadig er midt i sin mureruddannelse på ZBC, har Mikkel klare ambitioner for fremtiden.

"Jeg drømmer om at blive selvstændig murermester eller byggerådgiver og have min egen virksomhed. Det kræver, at man sætter sig nogle mål og arbejder hen imod dem," siger Mikkel.

For Mikkel var mureruddannelsen på ZBC den helt rigtige måde at gå i skole på, og han vil råde andre til at følge det råd, hans farfar gav ham.

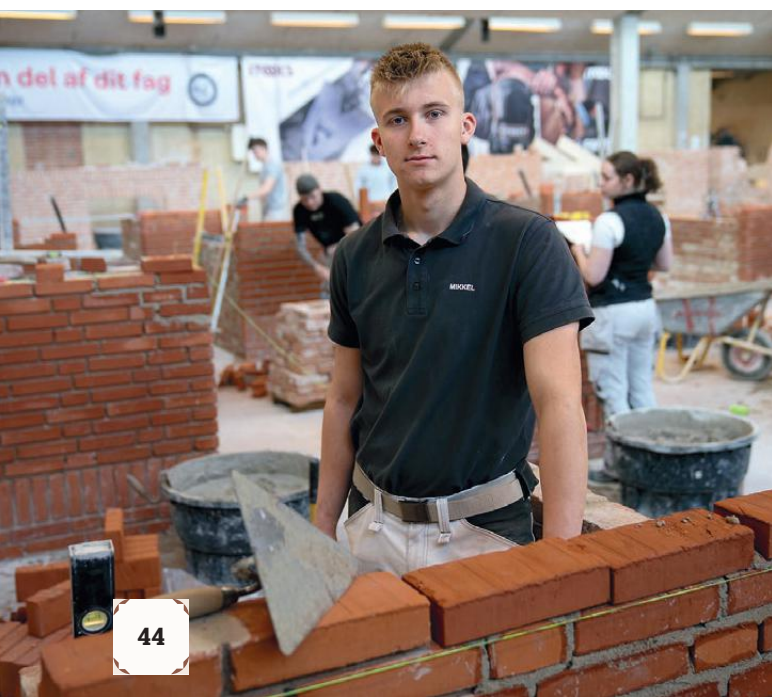
"Spring ud i det og prøv det af. Du skal være klar på at stå tidligt op og have en god arbejdsmoral, men hvis du har den rette indstilling, så kan det virkelig blive til noget stort."

Han peger på mureruddannelsen som en vej, der både giver faglig stolthed og frihed til at forme sin egen fremtid.

"Man får noget ud af det hver dag. Og så det er fedt at kunne sige: Det dér - det har jeg bygget," griner Mikkel.

"Jeg kommer hjem hver dag og føler, at jeg har ydet noget. Det er en fed følelse. Det betyder noget, når man kan se muren stå færdig foran sig," fortæller Mikkel.

Udover det faglige er der også plads til grin, højt humør og musik i hverdagen.



GLÆD DIG!

- Fællesskab
- Nye fag
- Faglighed
- Søde lærere
- Iværksætteri

HHX
Handelsgymnasiet

EUX Business
Erhvervsfaglig
studentereksamen

EUD Business
Erhvervsuddannelse

ÅBENT
HUS



KHS
KØGE HANDELSSKOLE



Her er hænderne i centrum

Læs om
frie faskole

SIDE 159

// Christina Qvistgaard

På de frie fagskoler er hænderne omdrejningspunktet for at lære. De 15 kostskoler rundt om i Danmark forbereder eleverne til erhvervsuddannelse, ungdomsuddannelse eller job på en måde, hvor den praktiske undervisning er i front. Og samtidig bliver eleverne dannet socialt og personligt ved at leve og bo sammen i det daglige. De lærer tolerance og tålmodighed, fordi skolerne ofte og med succes inkluderer elever med fx diagnoser og udfordringer

Sådan er det også på Vordingborg Fri Fagskole. Da Karriereguiden besøger den gamle skole på en smuk forårsdag, er der fuld gang i alle værksteder og lokaler. Der bliver hamret og banket i autoværkstedet. Lavet mad – af den helt ernæringsrigtige slags – i køkkenet og i cyber security-lokalet, træner eleverne hacking på den fede måde.

Karriereguidens mission er at møde eleverne Alexander, Hugo og Esther, der alle har valgt at bruge et år hjemmefra på at blive klogere på, hvad deres hænder kan udrette i samarbejde med deres hjerner og i samarbejde med andre.

Alexander Michaelsen, 17 år, Hillerød Håndværkslinjen

Jeg er her, fordi jeg skulle prøve mig selv af med noget håndværk og mekanik. Samtidig trængte jeg til at komme lidt væk og prøve noget nyt. Jeg var træt af skolen.

Det har været meget fedt at komme herved til Vordingborg. Jeg har mødt mange nye mennesker og fået nogle nye venner – og det var også fint at flytte hjemmefra. I starten ville jeg gerne hjem, men så begyndte jeg at snakke med de andre og lære dem at kende.

Man lærer på en helt anden måde her. Lige nu er jeg blevet færdig med matematik, og jeg tror det gik godt. Det var ikke gået lige så godt hjemme i Hillerød. Her får man lov til at prøve nogle praktiske ting af.

Jeg kan godt mærke, at jeg har rykket mig både fagligt og socialt. Efter sommerferien skal jeg starte på EUD. Jeg vil gerne være tømrer.



Hugo Knudsen Ejler, 16 år, Amager Cyber Securitylinjen

Min søster syntes, jeg skulle på efterskole. Jeg ville også gerne udvikle mig socialt. Jeg trængte også til at slappe lidt af.

I starten tænkte jeg, at jeg skulle på Game Design, men da vi kom tættere på skolestart, var jeg ikke så interesseret længere. Så så jeg Cyber Securitylinjen, og det så fedt ud.

Det er megafedt og megagode lærere. Jeg ved ikke, hvad jeg skal bruge det til, men det er spændende.

Det er fedt at få lov at prøve tingene af. Jeg har også været i værkstedet, og det med at have tingene i hænderne og ikke bare skulle læse lange tekster, det er så fedt. Lærerne har selv arbejdet med de her ting.

Jeg er blevet mere social, og det er jeg rigtig glad for. Det er et år, der har givet mig noget, jeg kan tage med. Nogle gange kan det være udfordrende at være tæt sammen. Jeg har selv autisme, så det kan være hårdt. Jeg regner med, at jeg skal på HTX næste år.



Esther Segelcke Damsbo, 18 år, Nyhavn Gastronomilinen

Jeg havde ikke fundet ud af, hvad jeg ville, og havde brug for et år, hvor jeg kunne tænke mig lidt om. Jeg har fået meget ud af det her år. Jeg har altid været meget social, men nu er jeg også blevet lidt mere rummelig. Man er nødt til at være sammen med alle her.

Jeg valgte gastronomi, fordi jeg elsker mad. Min far er meget god til at lave mad, og jeg har altid kigget på ham, så måske vil jeg den vej.

Jeg skal på Hotel- og Restaurant-skolen på GF1, og jeg føler mig godt rustet herfra. Jeg har lavet en masse god mad, jeg aldrig har lavet før.

Jeg er helt klart blevet mere rummelig – og jeg synes, hele oplevelsen med at være her har været både op og ned.



TØMMERUP EFTERSKOLE

Linjefag

- E-sport
- Re-design & Event
- Sport & Adventure
- Musik, Sang & Performance



Læs mere på
www.tfe.dk



Nykøbing Katedralskole

Det almene Gymnasium (STX)
og HF i Guldborgsund



nykat-gym.dk



5484 9000



Sådan lyder sloganet på FGU Skolen Østs Miljø og Genbrugsværksted i Roskilde. Et ordspil på FGU men også en metafor for de elever, der forbereder sig til voksenlivet på en lidt mere håndholdt måde end på en ordinær ungdomsuddannelse. Her skal de finde deres styrker

Eleverne på Miljø og Genbrug kan sagtens genkende sig selv i sloganet. De er unge og de er fremtiden, men mange af dem har også slået sig lidt på både livet og tidligere uddannelser – og har derfor brug for at rejse sig som nye versioner af sig selv. Lidt ligesom de gamle stole, der i et hjørne af værkstedet venter på at blive til genbrugsguld.

Her fortæller nogle af eleverne om deres oplevelser med at gå på FGU.

Aja 16 år:

Jeg går her, fordi jeg ikke rigtig havde matematikken med mig og så var jeg heller ikke klar til at starte på en ordinær uddannelse. Der er ikke så meget pres her. Før var jeg meget presset over, hvilken uddannelse, jeg skulle vælge.

Her har jeg lært, at det er ok at lave fejl. Der er ikke nogen, der dømmer en, når man fejler. Man griner med hinanden her. Ikke af hinanden. Jeg har også lært, at man lærer af sine fejl.

Før græd jeg, når jeg skulle i skole, men her har flere af os noget at slås med, og jeg har fået min første rigtige veninde her.

Vi lærer også tingene på en anden måde. Fx bliver matematikken en del af den kreative undervisning, når vi fx skal lave budget til maling, men vi bruger matematikken på mange måder.

Så det er også et fedt sted at være, hvis man er blevet skoletræt.

Det er lidt svært at svare på, hvad jeg drømmer om i fremtiden. Jeg har været glad for håndværk her, så enten skal det være maler eller også pædagog eller pædagogisk assistent.

Hvis jeg ikke havde haft den her mulighed, havde jeg nok bare siddet derhjemme.

Jeg har rykket mig fra at synes, at skole ikke var fedt, til at det er fedt.

Emilie 19 år:

Jeg har gået her i 2 år, så det er snart slut. Jeg startede på Byg, Bolig og Anlæg, hvor jeg lærte at bruge de forskellige maskiner. Jeg er blevet meget mere åben, mens jeg har gået her. Inden jeg startede her, havde jeg været på efterskole i 1,5 år og så gik jeg derhjemme. Her er der ikke så meget bogligt, og det er nemmere, hvis man er ordblind. Jeg lærer bedst ved at stå med tingene i hænderne.

Vi er også meget åbne med vores diagnoser og udfordringer her.

Man kommer ud for nogle ting, hvor man får rykket sine grænser, men lærerne giver sig virkelig tid til os.

Til sommer starter jeg på EGU gennem FGU som anlægsgartner. Jeg kan godt lide at være udenfor og har bl.a. renoveret vores gårdhave. Og så har jeg altid syntes, det var sjovt at bygge ting. Men det er de sidste to år, der har gjort, at jeg er blevet afklaret.

Så hvis man er i tvivl om, hvad man skal, er FGU et godt bud. Der er alle muligheder her, og alle tager hånd om en.

Det er et fedt sted at være!



Læs om
FGU

SIDE 128

UDFORDR LIVET

viby-efterskole.dk



MUSIK
DANS
TEATER



VIBY
EFTER
SKOLE

Drømmer du om
at stå på en scene?

Vil du være musiker, danser,
skuespiller eller event manager?

På Viby Efterskole kan du afprøve
dine drømme, få venner for livet og
udfordre dig selv.



Eventyr med svejseapparat:

Smedelærlinge i Manila

Tænk at tage din uddannelse med til den anden side af jorden – og bytte værkstedet i Danmark ud med tropisk varme, eksotisk mad og nye faglige udfordringer. Det gjorde seks danske smedelærlinge, da de rejste til Manila i Filippinerne for at arbejde hos lokale virksomhed.

Rejsen var en del af GLOBUS-projektet, hvor unge i erhvervsuddannelse får mulighed for at opleve, hvordan håndværk og bæredygtighed ser ud i andre lande.

Smede med udsyn

Markus, Tobias, Magnus, William, Mikkel og Philip er i gang med smedeuddannelsen i Nakskov. Gennem GLOBUS fik de chancen for at bo og arbejde i Manila i en

hel måned – og få deres faglige kunnen testet i helt nye rammer.

Hverdagen bød på arbejde fra kl. 8 til 17, mens der i fritiden blev lejet scootere, udforsket øer og spist lækker lokal mad. En dagligdag, som var meget anderledes end i Danmark og har givet lærlingene nogle helt særlige oplevelser med hjem.

PLADS TIL DEN ENKELTE

- STX og HF
- Kostgymnasium: mulighed for at bo på skolen
- Kun 1 minuts gang fra Høng Station
- Lille skole med stort fællesskab



Hovedgaden 2, 4270 Høng

Tlf.: 5885 2636

hoeng.gymnasium@hoeng-gymhf.dk

www.hoeng-gymhf.dk

Læring på en ny måde

De danske smede-lærlinge var udstationeret i to lokale virksomheder – EXO, som laver armerede biler og Megawide, et stort entreprenørfirma, som bl.a. bygger lufthavne og anden infrastruktur.

På arbejdspladserne og hos den lokale erhvervsskole mødte de unge danskere både forskelle og ligheder. De fik indblik i, hvordan smede arbejder uden for Europa, lærte nye teknikker – og underviste endda selv de lokale elever i nogle af de færdigheder, de havde med hjemmefra.

Tobias lærte flammeskæring, og hos én virksomhed startede dagen med morgengymnastik! Arbejdsmiljøet var meget anderledes, og de unge lærlinge lærte virkelig at sætte pris på de standarder, vi har i Danmark. Men lærerigt er det at opleve, hvordan man også kan få tingene til at fungere under andre forhold.

Klar til verden

Faglærer Dan Pedersen fortæller, at det var tydeligt, at eleverne kom hjem med fornyet energi, øget viden om verden og større selvtillid: "De har virkelig udviklet sig – både fagligt og personligt. De har lært at stå på egne ben, samarbejde med folk fra en anden kultur og få det bedste ud af enhver situation."

Flere af dem er allerede begyndt at drømme om at arbejde i udlandet igen. Som dansk smed er du nemlig meget eftertragtet – og det er nemt at finde job i andre lande, fordi den danske uddannelse er så grundig og alsidig.



Dine muligheder starter her

Drømmer du om en uddannelse, hvor du bliver udfordret både med dine hænder og dit hoved, hvor du arbejder med metal og maskiner, og samtidig får mulighed for at rejse og møde verden? Så er smedeuddannelsen måske noget for dig.

Den åbner døre – ikke kun til værksteder herhjemme, men også til tropiske øer, fremmede kulturer og livserfaring, du ikke får i et klasselokale.

Læs om
smede-
uddannelsen

SIDE 146

Synes du, at det er svært at vælge uddannelsesvej, og vil du gerne have et meningsfuldt arbejde?

Vil du gerne arbejde med mennesker?

Ja

Nej

Vil du arbejde med:

Vil du arbejde med:

Børn | Unge | Ældre | Syge | Hjemmepleje | Træning

Kontor | IT | Natur/Miljø/Byrum

I en
børnehave

På en
skole

På et plejehjem

På
kontor

IT &
Data

Parker, stadion og
grønne områder



KØGE KOMMUNE

**Navn og alder:**

Noah Christoffer Hansen, 17 år

Hvilken uddannelse og linje går du på?

EUD Business, GF2, Roskilde Handelsskole

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse? Hvilke overvejelser gjorde du dig?

Grunden til, at jeg valgte EUD var fordi, handel tiltaler mig og det var nemmere end EUX og HHX med lidt færre krav. Jeg kunne ikke helt overskue at skulle sidde på skolebænken i flere år. I 9. klasse var jeg ikke den gladeste dreng, men det er jeg nu. Jeg er blevet glad for at gå i skole igen. Her er et fedt læringsmiljø og et stærkt fællesskab, selvom vi er mange elever.

Hvad bruger du mest tid på/ hvad fylder mest?

Det har været at lave noget godt skolearbejde og finde en elevplads.

Det har især fyldt meget at finde elevplads. Jeg skal starte hos Bygma til september. Først var jeg til en uformel

samtale. Vi havde været ude at besøge dem, og det lød rigtig godt. Så gik der en længere proces i gang, og jeg endte med at få pladsen.

Jeg er også fodbolddommer og dømmer seniorkampe og jeg går efter at kunne dømme Serie 3 kampe. Jeg arbejder også på et dæklager. Dømmearbejdet har også hjulpet i min uddannelse med at holde hovedet klart – og stå fast ved mine beslutninger. Det har også lært mig om lederskab og krisehåndtering.

Derudover har jeg involveret mig i bæredygtighedsrådet og elevrådet..

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Jeg starter med at sige, at man skal vælge det her, hvis man gerne vil hurtigt igennem. Det er en hurtig vej til at komme ud. Og så vil jeg anbefale, at man kommer i skole på en glad måde. Vi har kørt forløb med Projekt Me&We fra Mary Fonden, som handler om at skabe et stærkt fællesskab. Det fungerer rigtig godt. Det lød lidt plat i starten, men det har hjulpet os.

Vi har fx skulle sætte ord på, hvordan vi har det lige nu, om vi er i panikzonen eller trykzonen, og det har været sjovt at se, hvordan vi er gået fra den ene til den anden i løbet af året. Man skal have ja-hatten på. Dronning Mary besøgte skolen for nyligt og der stillede jeg også op til et interview.

Hvad er drømmen?

Jeg er noget i tvivl. Men det kunne være at blive professionel dommer eller politibetjent. Jeg skal i militæret, når jeg er færdig. Men det kunne også være at arbejde mig op i hierarkiet og specialisere mig mere og mere inden for handel.

Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?

Vores studietur til Malaga. Det var helt vildt. Vi var afsted i 14 dage, og skulle bl.a. i praktik i nogle dage. Jeg var på en cafe. Det gjorde rigtig meget for vores fællesskab. Vi blev virkelig rystet sammen.



Har du lige brug for
et år mere?

UNGFAXE10

VENSKABER OG KOMPETENCER FOR LIVET

INTERNATIONAL10

KLAR-PARAT10

ERHVERV10

GYM10



Få mere info
ungfaxe10.dk



ungfaxe



ungfaxe

"Det er vigtigt, at unge kvinder bliver inspireret til at blive ledere"

I april måned skrev kostskolen Herlufsholm bl.a. sådan her i et Instagram opslag:

Vi er enormt stolte af at Sofie Kirby, 3.g-elev på Herlufsholm, er blevet udvalgt som lokal vinder af Zonta Internationals legat Young Women in Leadership Award.

Sofie er en passioneret leder og frivillig, som har engageret sig i elevrådet, stået i spidsen for aktiviteter og events, og arbejdet for at styrke fællesskabet på tværs af kulturer og programmer.



Hendes rejse fra matematik-entusiast til en spirende interesse for psykologi viser både nysgerrighed og mod til at gå nye veje – og at lederskab ikke handler om at være perfekt, men om at bruge sin stemme og gøre en forskel.

Zonta International er en NGO med status i FN, som arbejder for at fremme kvinders og pigers rettigheder og bekæmpe vold, børneægteskaber og manglende adgang til uddannelse globalt.

Karriereguiden mødte efterfølgende Sofie til en snak om uddannelse og engagement

Hvorfor har du valgt IB på Herlufsholm?

Jeg går på IB-linjen. Jeg flyttede først til Danmark i 8. klasse. Min far er amerikaner og min mor er dansker, så jeg kunne godt tale dansk. Jeg har altid vidst, at jeg gerne ville have en international uddannelse. Her kunne

jeg tage IB, så det var en god mulighed at lære det danske system at kende og så kunne fortsætte i gymnasiet samme sted. De fleste elever på IB har en form for tilknytning til Danmark enten gennem forældre eller bedsteforældre, men er vokset op i udlandet.

Mine forældre og lillesøster bor i Abu Dhabi, så jeg skulle gå i skole et sted, hvor jeg også kunne bo. Det var en stor

ET EFTERSKOLEÅR PÅ FÆRØERNE

LINJER:

- Færø- og naturlinje
- E-sport linje
- Iværksætter- og medielinje
- Kunstlinje
- Køkkenlinje
- Maritim linje



FÖROYA

EFTIRSKÚLI

www.eftirskulin.fo

og spændende oplevelse at flytte hjemmefra i den alder. Men også lidt svært, fordi det var midt i coronatiden, men jeg synes Herlufsholm er et fantastisk sted at være. Alle os kostelever er jo væk fra vores familier, så for mig har det været en god mulighed for at komme ind i den danske kultur.

Fremtiden?

Jeg har brugt meget tid på skolen og på, hvad jeg skal efter gymnasiet. Nu tager jeg jo en international uddannelse, så jeg har muligheder mange steder. Men jeg har faktisk fundet ud af, at jeg gerne vil læse psykologi på KU. Egentlig var matematik min store interesse, og jeg troede, jeg skulle være ingeniør. Men psykologien har virkelig fanget mig. Det er superspændende.

Hvad har du brugt meget tid på i de sidste 3 år?

Jeg har bl.a. brugt meget tid på volleyball. Jeg er et stort sportsmenneske. Meget var lukket ned, da jeg kom til Danmark, så jeg blev en del af skolens kamphold. Samtidig var jeg med til at træne dem, der var på teknikholdet og skulle lære lidt mere.

Herlufsholm har også en musical hvert år. Jeg fik en lille rolle i High School Musical, men jeg synes, det kreative er meget spændende, og jeg kan også godt lide lederrollen, så jeg tilbød min hjælp som instruktør. Jeg blev musical crazy i 2 måneder. Men det var sjovt. Jeg er meget velorganiseret og elsker at krydse af på min to-do-liste.

Som en del af IB skal man lave et projekt i faget CAS, som står for Creativity, Activity og Service. Det er et element som skal fuldføres, for at man kan få sin

eksamen. Min gruppe valgte at samle penge ind til et dyreinternat på Malta i forbindelse med vores studietur derned. Vi lavede plakater og talte med de andre elever, der måske ville hjælpe med at sponsorere. Vi fik samlet lige omkring 1000 euro ind.

Jeg har også været aktiv i Round Square netværket, som består af forskellige internationale skoler. Jeg var del af en komite, hvor vi planlagde forskellige aktiviteter. Vi arrangerede fx en hunger lunch, hvor vi gjorde opmærksomme på, hvor heldige vi, at vi hver dag får mad, der dækker de forskellige næringsgrupper.

Hvorfor er det vigtigt at være engageret?

Jeg synes, det er vigtigt at kunne stå fast på sine holdninger og meninger. Være min egen person. Jeg gør noget godt for andre, men jeg hviler også i mig selv, fordi jeg har set, at jeg har en evne til at planlægge og være selvstændig. Jeg regner med at blive ved efter gymnasiet.

Jeg synes også det er vigtigt, at unge kvinder bliver inspireret til at være ledere. Så jeg er stolt af at have vundet Zonta prisen. Vi skal turde tage de vigtige roller, og jo tidligere vi starter, jo mere erfaring har vi med os.



Hårslev Efterskole - Lad det ikke blive ved drømmen...



Hårslev Efterskole er for dig, der gerne vil opleve dit livs skoleår og rustes til en ungdomsuddannelse på en efterskole, hvor undervisning, linjefag og fritidsaktiviteter udgør hverdagen i et hjemligt miljø.

Hårslev Efterskole er en meget moderne, seriøs og velfungerende efterskole for dig, der gerne vil gå i skole og gøre en positiv forskel for dig selv og for andre.

Idræt, Friluftsliv, Medie, Gastronomi, Kreativ, Drama, Musik og International

Mange valgfag: Esport, fodbold, løb, badminton, basketball, guitar, robot og programmering, sammenspil, kort- og brætspil, styrketræning, textildesign, maleri m.m.

Læs mere på www.haarslevefterskole.dk

HÅRSLEV EFTERSKOLE, HÅRSLEVVEJ 33, 4262 SANDVED, TEL: 2444 6266



**HÅRSLEV
EFTERSKOLE**

Den frivillige organisation Unge Iværksættere arbejder for at give den næste generation af iværksættere de bedste kort på hånden gennem et stærkt netværk og viden fra iværksættere, der allerede har trådt vejen. Gennem fysiske events, podcast og online fællesskab deles viden, inspiration og andres erfaringer og guldgrube til alle, som ser muligheder i alternative karriereveje med iværksætteri i centrum.

MED ÅBENT MINDSET KAN ALLE BLIVE IVÆRKSÆTTERE

// Louise Schmedes.

Foto: Mik bag mikrofon: Niklas Kock Olesen.

Foto: Salen til event: Albert Malling Nissen

"I 'Unge Iværksættere' arbejder vi frivilligt på at gøre iværksætteri tilgængeligt for alle – uanset baggrund eller ressourcer. Foreningen startede som en elevklub på Niels Brock, men i dag er vi landsdækkende, og vores deltagere spænder fra gymnasieelever til universitetsstuderende – og endda nogle, der er lidt ældre," siger Mik Lønborg, som har været formand for organisationen siden efteråret 2024. Unge Iværksættere drives af otte unge, som planlægger, markedsfører og afholder deres events og aktiviteter.

"Iværksætteri er fortsat kernen i vores arbejde, og vi arbejder målrettet for at gøre viden og netværk mere tilgængeligt for unge, der drømmer om at gå vejen som iværksætter. Vi afholder månedlige events skiftevis i København og Aarhus, hvor unge kan netværke, finde inspiration og lære af dygtige oplægsholdere. Samtidig arbejder vi på at skabe et endnu større og stærkere fællesskab – både fysisk og online – så endnu flere unge kan få glæde af sparring og støtte på deres rejse som iværksættere," siger Mik Lønborg og fortsætter: "Vi laver også podcasten Unge Iværksættere Talks, hvor vi interviewer iværksættere om deres rejse og erfaringer. Podcasten sætter fokus på nyere iværksættere, mens vores

fysiske events typisk præsenterer mere etablerede oplægsholdere med længere erfaring og unikke historier. Vi henvender os primært til unge i alderen 16 til 24 år, og begge formater har samme formål: At inspirere og give unge de redskaber og den viden, de skal bruge for at tage deres egne skridt som iværksættere."

Kom som du er

"Alt i alt handler det for os om at give unge den viden, de redskaber, de erfaringer – og ikke mindst det netværk – der skal til, for at de selv tør tage skridtet som iværksættere. Vi vil vise, at iværksætteri er en mulighed for alle – uanset køn, baggrund eller ressourcer – og gennem konkrete eksempler inspirere til, hvordan man kan tage sine idéer fra tanke til virkelighed. Iværksætteri kan være en hård og ensom vej at gå. Det er nok også den mest udefinerede karrierevej, fordi der ikke er nogen fast opskrift, som der er i mange andre. Hvis vi kan hjælpe unge med at finde lidt mere klarhed og give dem et fællesskab at læne sig op ad, så er jeg enormt stolt af at være en del af det," siger Mik Lønborg.

"Iværksættermiljøet er kendetegnet ved mennesker med åbent sind – mennesker, der er klar til at dele viden, lære af hinanden og hjælpe andre

fremad. Det er også noget, vi vægter højt i Unge Iværksættere. Hos os handler det ikke om kroner og øre, men om lysten til at lære og udvikle sig. Vores team drives af frivillige, der har taget ansvar på eget initiativ og engagement – ikke på baggrund af alder. Vi bruger mange timer på både det organisatoriske og det praktiske

omkring vores events, men det gør vi som en del af et fællesskab, der er bygget på passionen for iværksætteri. Og det virker som en form for karma – det arbejde, man lægger i at hjælpe andre og skabe noget meningsfuldt, kommer tilbage som netværk, kontakter og nye muligheder," siger Mik Lønborg.

Spil dig til dine chancer

"Min egen vej ind i Unge Iværksættere var tæt på ikke at ske. Jeg husker, hvordan jeg stod udenfor eventlokalet og overvejede at vende om. Jeg var taget afsted alene, og det hele virkede ret intimiderende – jeg havde ikke nogen erfaring med iværksætteri og kom fra en STX-baggrund, hvor det ikke fyldte meget. Men jeg tog mig sammen og gik ind, og det blev starten på noget, der har betydet utrolig meget for mig siden da," siger Mik Lønborg.

"Efter at have deltaget i et par events som deltager, begyndte jeg at blive mere engageret. Jeg spurgte den daværende formand, om der var noget, jeg kunne hjælpe med – bare noget simpelt som at sætte stole på plads. I stedet spurgte han, om jeg ville hjælpe med at redigere videoer til Unge Iværksættere. Jeg havde ingen erfaring med det, men sagde ja alligevel. Jeg kastede mig ud i det, blev hængende og fik mere og mere ansvar. I dag er jeg med til at forme foreningen, og det hele startede med, at jeg tog det første skridt. Hvis du synes, at iværksætteri virker spændende, men måske også lidt overvældende eller uoverskueligt, så er mit råd at tage første skridt. Kom til et af vores events – du behøver ikke have erfaring med iværksætteri. Så længe du kommer med et smil, nysgerrighed og god energi, kan jeg love, at du vil gå derfra med noget værdifuldt. Om det er inspiration, nye forbindelser eller måske en idé til dit næste skridt, er op til dig," siger Mik Lønborg.



Vælg 10. klasse på efterskole eller erhvervsrettet 10. og 11. skoleår på fagskole

"Det handler om at blive til
nogen og til noget"

Soro
fag+
efter-
skole

Fagskole - Efterskole - Kulturhus

VÆLG ET AF VORES 5 LINJEFAG

– dit linjefag får du 2 dage om ugen, hvor du undervises af højt uddannede fagspecialister.

GAME DESIGN

TEKSTIL DESIGN

GRAFISK DESIGN

GASTRONOMI

TEKNOLOGI

57 83 01 02

www.fagskole.nu

  #soroefagogefterskole



Søskendeflokken, der valgte mejerivejen – NÅR INTERESSE ER ARVELIGT

Hvad får fire søskende til at vælge præcis samme erhvervsuddannelse? Og hvorfor lige mejeri? Hos familien Bogner i Nordjylland er der ikke bare én, to eller tre, men hele fire unge, der lige nu er i gang med at uddanne sig til mejerister. Karriereguiden har mødt Laura, Matthias, Anne-Kirstine og Emilie, der lige nu alle sammen er i gang med uddannelsen som mejerist.

Læs om
mejeri-
uddannelsen

SIDE 137

Det lyder måske som starten på en dårlig joke: "Fire søskende går ind på et mejeri..."

Men det er ikke en joke – det er virkeligheden for de fire ældste Bogner-søskende. Det hele begyndte med et tilfældigt besøg på et mejeri.

Laura Bogner, den næst yngste af søskendeflokken, og den der i dag er længst på uddannelsen, blev nemlig inviteret med ud på Bislev Mejeri. Her overværede hun produktionen af ost – og blev fuldstændig grebet af det. "Jeg havde ikke forestillet mig, at jeg skulle være mejerist, men da jeg så det, vidste jeg bare, at det var det, jeg ville," fortæller hun.

Siden fulgte resten af flokken efter – først storebror Matthias, så Anne-Kirstine og til sidst Emilie. Der er ikke tradition for mejeribrug i familien – hvilket gør det endnu mere unikt. Men som Anne-Kirstine siger: "Når man hører fra sine søskende, at det er et fedt sted at arbejde med gode kolleger og spændende opgaver, så tror man på det."

Fra fløde til færdigt produkt – hvad laver en mejerist?

Hvis du spørger de fire Bogner-søskende, hvad en mejerist laver, er svaret, at det spænder vidt. "Vi styrer og kontrollerer produktionsprocesser – både det, man har mellem hænderne, og det man måler og justerer digitalt," forklarer Matthias. "Der er fokus på både bakterier, hygiejne og teknik – det er virkelig en god blanding af

håndværk og nørderi." Og det er netop kombinationen af teori og praksis, der gør uddannelsen til noget særligt.

"Du får lov til at bruge dine hænder, når der skal laves ost, smør eller yoghurt – men du lærer også om kemien og teknologien bag," fortæller Emilie.

Uddannelse med fællesskab, skole og praktik

Mejeriuddannelsen foregår både på skole og i praktik. Eleverne er typisk 3-4 måneder ad gangen på skolebænken på Kold College i Odense – og resten af tiden i praktik på mejerier over hele landet.

"Man bor typisk på kollegium, og det giver et mega godt fællesskab," siger Anne-Kirstine. "Man møder folk fra hele Danmark – også fra Island og Sverige."

Mejerierne, hvor eleverne kommer i praktik, er vidt forskellige. Nogle har mest fokus på det håndværksmæssige ift. oste, andre arbejder med automatiserede linjer og datastyring. Der er altså mange muligheder, når man skal vælge, hvilken retning der interesserer en.

Et fag med fremtid og stolthed

Uanset om man vil blive i produktionen, rejse ud i verden eller arbejde med udvikling og ledelse, så giver mejeriuddannelsen mulighed og kompetencer til det.

"Jeg vil gerne arbejde med mikrobiologi i farmaindustrien – fx hos Novo Nordisk," siger Matthias. "Der er brug for vores viden om processer og hygiejne."

Både Laura og Anne-Kirstine drømmer om at blive elevansvarlige på et mejeri. Og Emilie? Hun vil bare gerne lave ost og smør. I hvert fald lige nu, hvor hun er i gang med sit første hovedforløb. "Det er der, jeg føler mig hjemme."

Gode råd til unge

For dem, der overvejer uddannelsen, er budskabet klart: "Du behøver ikke være ekspert, når du starter – det hele bliver bygget op fra bunden. Det vigtigste er, at du har gåpåmod og vil lære."

Og så er det okay at være i tvivl. "Man kan sagtens springe fra, hvis det ikke er det rigtige – men for os har det virkelig været en god vej. Der er jobs, muligheder og stolthed i det, vi laver."

Fire gange Bogner – Mejerifaget er mere end bare mælk

For de fire søskende handler mejeriuddannelsen om mere end produktion. Det handler om at skabe noget med hænderne og hjernen, arbejde i en branche i udvikling – og ikke mindst om fællesskab og stolthed. Og så skaber det naturligvis en helt særlig dynamik i familien: "Vi har interne jokes om bakterier, syre og klor – ting, ingen andre ville forstå," siger Laura med et smil.



iLab: Fremtidens idéer starter her

Forestil dig, at du allerede i skolen får muligheden for at udvikle din egen idé – måske endda starte din egen virksomhed. Det er præcis det, elever på CELF kan nu.

CELF (Center for Erhvervsrettede Uddannelser Lolland Falster) dækker både EUD/EUX Business, HTX, HHX, 10. klasse og erhvervsuddannelser, og her er man som elev en del af noget helt særligt: Danmarks første iværksætter-laboratorium på en ungdomsuddannelse – iLab.

Et helt særligt sted

iLab ligger på CELF i Nykøbing Falster og er et unikt tilbud til alle skolens elever – uanset om man går på 10. klasse, en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse. Her kan elever arbejde med egne idéer, udvikle produkter eller koncepter og få erfaring med innovation og iværksætteri i praksis.

iLab er skabt i tæt samarbejde med Business Lolland-Falster, Guldborgsund Kommune, Tuborgfondet og Fonden for Entreprenørskab. Det er et såkaldt inkubationsmiljø – altså et sted, hvor nye idéer kan gro og

udvikles med støtte, faglig sparring og adgang til udstyr og vejledning.

"Vi har skabt iLab for at give unge et sted, hvor de tør tænke stort og tage chancer. Vi tror på, at de har idéerne til at skabe fremtidens arbejdspladser – og vi vil gerne hjælpe dem i gang," siger Hans Arne Niclasen, daglig leder af iLab.

Fra idé til virkelighed

iLab er ikke et valgfag, men en mulighed for alle elever på CELF. Her kan man arbejde med sine egne idéer efter skoletid eller som en del af undervisningen, hvis det passer ind i et projekt- eller innovationsforløb.

Et eksempel er Julie og Anna, som går i 2.g på HTX Kommunikation og IT. De bruger iLab til at arbejde på et projekt for Guldborgsund Kommune, hvor de designer et samlingssted for unge, der skal hedde "Lykken". Et sted, hvor unge kan være sammen – eller være for sig selv, men stadig i trygge omgivelser.

"Vi vil gerne gøre noget for andre og skabe noget, der giver mening. iLab har givet os muligheden for at føre vores idé ud i livet – fra det første brainstorm til at lave spørgeskemaundersøgelser, arbejde med budget og

skrive rapport. Det føles ikke som skole, men vi lærer sindssygt meget, og det hænger godt sammen med det, vi har i undervisningen. Her får vi lov til at bruge vores faglighed i praksis, og det gør det hele meget mere spændende," siger Julie og Anna.

De har lavet en stor undersøgelse med knap 500 unge for at finde ud af, hvad deres målgruppe ønsker – og arbejder nu på en professionel rapport, som de skal fremlægge for kommunen.

En ny måde at gå i skole på

iLab viser, hvordan uddannelse, virkelighed og innovation kan hænge sammen. Det er en del af CELFs ambition om at give eleverne mere end bare bøger og tavleundervisning – her er der også plads til idéer, iværksætteri og handlekraft.

Alle elever på CELF – uanset om de går på HTX, HHX, EUD, AUX Business eller 10. klasse – har adgang til iLab. Det kræver ikke, at man har en færdig idé fra starten – bare nysgerrighed, lyst til at skabe noget og mod på at prøve.

For nogen starter det med en tanke. For andre ender det med en virksomhed.



Jeg brænder for psykiatrien...



Jeg har skiftet 02 ud med 12...



Jeg gider ikke sidde stille...



Jeg vil læse videre...



Jeg blev voksen på SOSU...



Læs vores tanker
om uddannelsesvalg
og starten på SOSU
← Scan QR-koderne

**SOSU kan
også være
det gode
valg for dig**

UNG I VELFÆRD

SOSU NYK.F
www.sosunyk.dk



POSTKORT FRA MARYLAND, USA



Hej! Jeg hedder Rosa, jeg er 17 år gammel og er lige ved at afslutte mit udvekslingsår i Maryland, USA med EF Danmark. Jeg rejser hjem den 6. juli – og jeg kan allerede mærke, at det bliver virkelig svært at sige farvel til alt det her.

Jeg ankom d. 24 juli sidste år og blev budt velkommen af min værtsfamilie, som består af min værtsmor, værtsfar og deres datter. Fra første dag følte jeg mig som en del af familien – vi laver mad sammen, tager på ture, og jeg har lært alt fra amerikanske højtider til, hvordan man spiser peanutbutter til ALT!

Min hverdag har især været præget af livet på en amerikansk high school. Jeg går på marylands største skole med cirka 3.500 elever, og det var noget af en omvæltning i starten. Her er der school spirit for alvor – med pep rallies, sportshold, musik og teater. Jeg havde fag som US Government, Child Development og Keramik, og det var både spændende og udfordrende at skulle følge undervisningen på engelsk.

Jeg er også en del af skolens lacrosse hold i forårssæsonen. Det er helt klart noget af det bedste, jeg har gjort. Det har givet mig både venner og en følelse af at være en del af noget større.

Vi træner hver dag og i weekenden, og vi spiller kampe mod andre skoler. Jeg har fundet ud af, at sport fylder meget i USA – ikke kun for dem, der deltager, men også for hele skolen og lokalsamfundet.

Et udvekslingsår handler ikke kun om skole – det handler også om at opleve en helt anden hverdag. Jeg har fejret Halloween med udklædning og græskarudskæring, været til Thanksgiving med alt for meget mad og skal fejre 4th of July lige inden jeg tager hjem – med barbecue, flag og fyrværkeri. De amerikanske højtider er virkelig noget for sig, og det har været sjovt og spændende at være en del af dem.

Jeg har også været på ture til bl.a. Washington D.C., Seattle og Michigan, upstate New York og Florida osv. At se steder, jeg før kun havde set på film, har i virkeligheden været helt surrealistisk. Min EF lokale gruppe har også arrangeret fælles ture og aktiviteter for os udvekslingsstuderende i området, hvilket gør det let at møde andre unge i samme situation fra andre lande.

Det mest overraskende ved mit udvekslingsår har været, hvor meget jeg har udviklet mig som person. Jeg er blevet mere selvstændig, bedre til

engelsk, og jeg har lært at tackle nye og uvante situationer. Jeg har fået venner fra hele verden, og selvom vi bor langt fra hinanden, ved jeg, at vi kommer til at ses igen.

Min værtsfamilie er blevet som en ekstra familie for mig, og det bliver virkelig svært at tage afsked. Vi har delt hver dag og oplevelser, og jeg føler mig ikke som en gæst, men som en del af deres liv og familie.

Et udvekslingsår er en kæmpe mulighed. Du får lov til at bo i et andet land, lære en ny kultur at kende og blive en del af noget større. Du oplever både de små hverdagsting og de store øjeblikke – og det hele er med til at forme dig.

Jeg kan på det varmeste anbefale at tage af sted med EF. De har været med hele vejen, og jeg har følt mig tryk og godt støttet både før, under og nu her i slutningen af mit ophold. Det har været et år fyldt med oplevelser, grin, udfordringer og minder for livet.

Så hvis du går og overvejer et udvekslingsår - GØR DET! Du vil ikke fortryde det."



SPECIELLE DAGE

17. og 18. september
Roskilde
Kongrescenter

ÅRETS STORE BEGIVENHED

- To helt særlige dage fyldt med uddannelsessnak for nogle helt særlige unge.
- På messen Specialkompasset kan du møde flere end 70 skoler, institutioner og organisationer.

ET BESØG VÆRD

uanset om du er ung, forældre, lærer, vejleder eller sagsbehandler.

Følg os også på **specialkompasset.dk** og på **Facebook** og **Instagram**. Her lægger vi løbende information, udstillerlister og spændende artikler op.

**GRATIS
ADGANG!**

UDDANNELSESMESSE for unge med særlige behov og deres voksne

På **Specialkompasset i Roskilde Kongrescenter** kan de unge, deres familie, vejledere og sagsbehandlere få **inspiration til fremtiden** og høre mere om de forskellige typer uddannelsesstilbud, der eksisterer for unge, der ikke lige passer ind i det ordinære uddannelsessystem.

Her kan du møde udbydere af den særligt tilrettede ungdomsuddannelse, STU, specialefterskoler, behandlingsskoler, FGU, socialøkonomiske virksomheder, organisationer og andre med fokus på unge med særlige behov. Du kan også høre spændende oplæg og foredrag.

www.specialkompasset.dk



SPECIAL- KOMPASSET

Uddannelsesmesse for unge med særlige behov og deres voksne



I samarbejde med STU-foreningen Consentio og Ligeværd

NÅR UDDANNELSEN ER DEN SAMME i Honolulu, Houston og Hasseris



På IB World School kan eleverne tage en international anerkendt studentereksamen, som er lige værdifuld over hele kloden. Undervisningen foregår på engelsk, og Hasseris Gymnasium er et af de få danske gymnasier, der tilbyder muligheden.

- Hele det globale perspektiv og udsyn, og tænkningen om at vi er verdensborgere, gør det hele værd," siger 17-årige Flora Borsiczky, der er født i Ungarn, men flyttede til Danmark med sin familie, da hun var 9 år.

"Det globale er også en følelse. Man bliver mere opmærksom på andre kulturer. Det er en øjenåbner til at forstå andre mennesker," tilføjer Anne Væver Grønning, som ligeledes er 17 år, men kommer fra området omkring Løgstør.

Det globale udsyn præger også IB World School i Hasseris på ganske konkret vis. Der er omkring 30 forskellige nationaliteter. Det internationale udsyn folder sig således dagligt ud for eleverne både fagligt og socialt.

Men tallet 30 er bare noget, de siger for at gøre det internationale klart. I virkeligheden er det svært at opgøre nationaliteter; nogle er fra Danmark og nogle fra andre lande, nogle er tilflyttere, andre er født i Danmark af forældre med en anden baggrund, atter andre er børn af forældre med forskellig nationalitet.

Det understreger dybest set meget godt det ret naturlige i at tage en international anerkendt uddannelse som The International Baccalaureate Diploma.

Tæller som STX, HHX og HTX

"IB-uddannelsen er på verdensplan 2-årig, svarende i en dansk sammenhæng til 2. og 3. g. For alle elever, der ansøger med en dansk 9. eller 10. klasses eksamen, eller noget internationalt tilsvarende, er IB imidlertid en 3-årig ungdomsuddannelse, som begynder med PreIB, et år hvor de bliver klædt fagligt på til IB og forberedt på, at undervisningen foregår på engelsk på højt niveau," fortæller Karin Skals, som er leder af Hasseris IB World School.

Kimmen til IB-uddannelsen blev lagt i 1968, under den kolde krig, af uddannelsesfolk, der mente, der var brug for mere samarbejde og kulturel forståelse på tværs af landegrænser. De mente, at unge skal kunne lytte fordomsfrit og tænke kritisk. De skabte IBO (The International Baccalaureate Organisation), som certificerer gymnasier til at have uddannelsen. Skolerne bliver evalueret grundigt hvert 5. år af IBO.

"IB-uddannelsen er baseret på, at eleverne skal reflektere over viden og hvor de kan få viden fra, at de skal arbejde med udfordringerne og succesen, når de når i mål med deres personlige projekt, og de skal deltage i aktiviteter som frivillige i for eksempel idræt eller socialt arbejde," fortæller Karin Skals.

Eleverne skal vælge fag og emner fra de seks grupper: 1. Modersmål og Litteratur – 2. Fremmedsprog – 3. Individ og samfund – 4. Naturvidenskab – 5. Matematik – 6. Kunst.

"Uddannelsen er almindendannende og har samme værdi og giver samme adgang til videregående uddannelser som en STX, HHX eller HTX, understreger Karin Skals.

Undervisning på Engelsk

"Det hjælper selvfølgelig, hvis man har sit basale engelsk på plads, så man kan

koncentrere sig om det faglige indhold," siger Flora til spørgsmålet om undervisningen på engelsk.

"Vi havde begge et rimeligt niveau for engelsk, og vi kom hurtigt efter det, fordi alle på IB snakker engelsk over det hele og hele tiden. Så lærer man det hurtigt," fortæller Anne.

De fleste, og det var også gældende for Flora og Anne, bruger PreIB på at lære og vænne sig til det faglige sprog på engelsk, som jo er noget andet og mere kompliceret end how-do-you-do engelsk.

"Vi er også gode til at hjælpe hinanden, men man skal selvfølgelig være sig bevidst, at det kan være en udfordring. Man skal selvfølgelig tænke sig om og overveje det," siger de to piger.

100 % egne projekter

En kerneværdi i den globale tilgang til læring og dannelse i IB er, at eleverne konstant skal udfordres til at være kritisk tænkende og tage selvstændigt ansvar for deres læring og herunder også deres skriftlige arbejde.

Over hele kloden arbejder man med læringsmetoder, som tager udgangspunkt i det samme: elevernes projekter skal være 100 % deres egne analyser og løsninger



og ikke noget, der delvist er hentet fra en klassekammerat eller kopieret fra det store internet.

Det betyder bl.a., at nogle opgaver er håndskrevne, men eleverne arbejder også målrettet med at inddrage AI og internetbaseret kildesøgning i undervisningen og opgaveudfærdigelsen.

"Første gang jeg skulle skrive en opgave i hånden krampede min hånd. Det var jeg jo ikke vant til," siger Anne med et undertrykt grin, siden har hun vænnet sig til det.

Alle eksamensopgaver bliver vurderet af censorer i hele verden, så der opnås et internationalt fælles og sammenligneligt bedømmelsesgrundlag.

Højt fagligt niveau

IB holder et højt fagligt niveau, så det er nødvendigt med en fokuseret indsats i skolen og med lektierne.

"Vi har mange lektier, og der er et højt niveau, så man skal være ekstremt god til at strukturere sin tid, hvis man skal have fritidsinteresser og et fritidsjob," siger Flora, men det må Anne så være, for hun har i hvert fald et fritidsjob, hvor hun arbejder nogle timer hver weekend i Netto.

Eleverne skal være fagligt gode for at følge med, og det kan være slidsomt.



Det er elevernes eget ansvar at følge undervisningen. Kommer de ikke til timerne, bærer de selv ansvaret for at indhente det forsømt.

"Men igen, vi har et godt fællesskab og er virkelig gode til at hjælpe hinanden med notater og så videre," siger de to.

Der er med andre ord ingen, der bare bliver efterladt hængende yderst på planken for sig selv.

Flora og Anne trives

Apropos fællesskab, så lever det frodigt og har det godt på Hasseris Gymnasium, og IB eleverne er også en del af elevråd, temadage om for eksempel bæredygtighed eller lignende, fredagscafe og de forskellige klubber som læseklub, dramaklub, billedkunst, basketball, volleyball og anden idræt.

"Vi har en god trivsel, fordi alle har forståelse og respekt for hinanden. Alle er hjælpsomme," siger Flora.

"Der er det her fællesskab, som på IB også hænger sammen med, at alle taler engelsk, og alle bliver inkluderet i det der foregår," tilføjer Anne.

Er en tur over IB så ensbetydende med en tur videre ud i verden for at studere? Både og kan man sige. Eleverne har fået redskaberne til det, men det er ikke sikkert, at ønskerne i første omgang går den vej.

Flora vil gerne ud i verden og studere på et universitet indenfor de naturvidenskabelige fag. Sådan er det ikke med Anne. Hun vil gerne blive i Danmark, tage en uddannelse til lærer og undervise i samfundsfag, billedkunst og matematik.

"Det har været godt på IB. Vi har lært, hvor lidt vi egentligt vidste, når det kom til stykket, og hvor meget vi ville være gået glip af, hvis vi havde valgt IB fra," lyder det afslutningsvis fra dem begge.



Vil du blive til noget stort?

Det kan du blive på
mange måder

EUD

Erhvervsuddannelse

EUX

Erhvervsfaglig studentereksamen

HTX

Teknisk studentereksamen

Se alle mulighederne på eucs.dk



eucs



eucsjaelland

Næstved, Haslev, Køge og Greve

E-SPORT MODE DESIGN KREA

NYHED
FRI FAGSKOLE
htdfrifagskole.dk

DET BEDSTE ÅR

TECHLAB MED DRONER

HOEJER
DESIGNEFTERSKOLE

KERAMIK KUNST&FORM GRAFISK DESIGN
DRONE TECH&DESIGN GAMEDESIGN MODE
TEKSTIL DESIGN ANIMATION E-SPORT
FOTO&MEDIDESIGN REJSER&KULTUR
MAKEUP&STYLING SMYKKE DESIGN



Læs om
SOSU-
uddannelsen
SIDE 139

KATRINE VIL GØRE EN FORSKEL - OG HOLDE ALLE DØRENE ÅBNE

Som social- og sundheds-
assistentelev med EUX
vil Katrine både hjælpe
mennesker og bygge bro til
fremtidens muligheder

For Katrine Hygom Jørgensen var valget af uddannelse både med hjerte og hjerne. Hun vidste tidligt, at hun ville arbejde med mennesker - og gøre en forskel i andres liv.

"Jeg har altid haft lyst til at hjælpe andre. Jeg har et stort hjerte og kan mærke, at det her fag passer til mig," fortæller hun.

Valget faldt på social- og sundheds-assistentuddannelsen med EUX - en uddannelse, hvor hun både får erfaring fra virkeligheden og mulighed for at læse videre.

"Jeg overvejede også HHX, men EUX'en giver mig både hænderne i arbejdet og adgang til videreuddannelse. Det er en god blanding af praksis og teori - og det er vigtigt for mig".

Et lille øjeblik, der blev afgørende

Det var en praktikoplevelse, der for alvor bekræftede Katrines retning.

"Jeg var i praktik som social- og sundhedsassistent, og vi skulle lave morgenmad hos en ældre dame. Men hun blev så glad for, at vi kom. Det satte sig i mig. Tænk, at noget så småt kan betyde så meget. Så vidste jeg, at det var det her, jeg ville.

Selvom Katrine er glad for sin nuværende uddannelse, tænker hun også fremad. Hun drømmer om en fremtid som sygeplejerske eller måske læse supplerende fag og blive læge.

"EUX'en åbner mange døre. Jeg vil gerne blive dygtigere, og jeg drømmer om at arbejde som læge en dag. Det handler om at hjælpe mennesker i nød - og være der, hvor det virkelig gælder.

Tæt samarbejde hver dag

Katrine beskriver en skoledag med spændende opgaver fra virkeligheden. De arbejder ofte i grupper og starter dagen med oplæg fra underviserne om emner som ernæring, personlig pleje eller sygdomslære.

"Vi lærer meget ved at samarbejde og spejle os i hinanden. Det er et super-godt miljø. Hun fremhæver fællesskabet og underviserne som det bedste ved uddannelsen.

"Det betyder virkelig meget at være i en klasse, hvor alle vil lære noget. Underviserne er engagerede og nær-

værende - og det gør det nemt at møde op, også når man har en dårlig dag."

Til andre unge, der overvejer at læse social- og sundhedsassistent med EUX, har Katrine en klar opfordring:

"Gør det, hvis du vil gøre en forskel og hjælpe mennesker. Du får en bred uddannelse, og EUX'en er en god vej til mange muligheder. Det er et fast track til en fremtid, hvor du både kan arbejde og læse videre."

Katrine har allerede fået en læreplads og føler sig godt rustet til at tage næste skridt.

"Det betyder meget at have en tryk læreplads og gode rammer. Jeg glæder mig til at komme endnu længere ud i virkeligheden - og blive ved med at lære nye ting i det her fag.



Blomster og planter med inspiration fra FKA Twigs

De store kunstnere på Roskilde Festival giver gartnererelev inspiration, som skal bruges på både Roskilde Dyrskue og festivalen.

"Vi laver de første to blomsterkasser med afsæt i FKA Twigs' musikalske univers." Ordene kommer fra Laura, som er i starten af sin gartneruddannelse på Roskilde Tekniske Skole. To klasser arbejder intenst med at designe og beplante små haver med blomster og planter. Eleverne er ind delt i hold, og Laura er teamet op med tre klassekammerater om at lave de første to af mange haver.

Efter haverne har prydet Roskilde Dyrskue, kommer de tilbage til skolen. Så får de en makeover og et nyt 'look' og bliver så kørt til Roskilde Festival.

Det er ikke usandsynligt, at FKA Twigs kommer til at opleve de små haver. De skal nemlig stå i Artist Village på Roskilde Festival. Det er her, de store stjerner opholder sig under festivalen, når de ikke lige er på scenen.

Opgaver med lidt ekstra i

Når Roskilde Tekniske Skole samarbejder med store begivenheder – fx Roskilde Festival – så giver det lidt ekstra til oplevelsen, når undervisningsprojekterne skal udføres.

De planter, som eleverne i fællesskab og over tid har dyrket, plejet og passet, skal ud og skabe værdi for en kunde. Det giver en særlig ejerskabsfølelse for eleverne, når opgaven både er en kreativ øvelse og samtidig skaber et værdifuldt produkt for andre mennesker. Eleverne får praktisk og konkret

indsigt i, hvad planter kan, og det er vigtig læring på gartneruddannelsen.

Samarbejdet med store kulturbegivenheder finder sted på flere uddannelser på skolen. Roskilde Tekniske Skoles elever og uddannelser er fx også med på selve Roskilde Dyrskue. Til Roskilde Dyrskue har skolen stande, hvor elever er med til at tale med gæsterne om uddannelserne. Hestemanagerne laver fx store rideshows sammen med landbrugs-eleverne. Til Roskilde Festival skal elever på fx elektrikeruddannelsen og mediegrafikeruddannelsen være med til at skabe de fantastiske rammer omkring den store begivenhed. Det er oplevelser, som sætter sig fast – og som giver eleverne en tydelig fornemmelse af, hvad deres fag kan i den virkelige verden.



YFU DANMARK
make the world your home

Rejs ud i verden

Scan QR koden for mere information om udveksling

Rejs på udveksling - få oplevelser for livet. Bo hos en værtsfamilie og gå i skole i et andet land. Rejs i trygge rammer med YFU.



DET LOKALE VALG

Alberte Blæsild Gstreins lokale gymnasieoplevelse: Fællesskabet i fokus

Læs om
STX

SIDE 156

For 2 år siden skulle Alberte træffe den store beslutning om, hvor hun ønskede at bruge sine 3 gymnasieår henne. Alberte kommer fra Haslev, så hun kunne vælge mellem det lokale gymnasie, Midtsjællands Gymnasium Haslev, eller et større, som lå længere væk. I hendes overvejelser havde hun både hendes storesøsters erfaring fra det lokale gymnasium, fællesskabet samt transporttiden i tankerne. Valget faldt på det lokale gymnasium, og hun har været glad for sin beslutning lige siden.

"Det fedeste ved at gå på et lille gymnasium er helt klart fællesskabet. I stedet for bare at være en af mange, så har alle personer en plads på skolen."

Et trygt miljø

Alberte fremhæver, at det i begyndelsen var trygt at starte på et gymnasium, hvor hun kendte nogle fra folkeskolen, samtidigt med at der også var nye ansigter, så hun havde mulighed for at danne nye relationer.

"Når man går på et gymnasium med 4-5 klasser pr. årgang, så får man også en relation til alle de lærere, man har. Man føler, at man bliver set som en person i stedet for bare at være 'hende fra 2.a'. Der er ikke noget strengt hierarki - hverken mellem årgangene eller eleverne og de ansatte, jeg tror, at vores rektor kan alle elevers navne. Det gør det til et virkelig trygt miljø både socialt men også læringsmæssigt," fortæller Alberte.

Elevindflydelse

Selvom gymnasiet er mindre, så er der stadig mange ekstratilbud, såsom udvalg og talentprogrammer. Alberte

har selv været med i festudvalget, og deltager ligeledes i både interne og eksterne talentprogrammer. "Det er super fedt, at man stadig kan få disse tilbud, selvom man går på et lille gymnasium. Der er rig mulighed for at forbyde sig ekstra i lige præcis de ting, man interesserer sig for."

Alberte oplever ligeledes, at det, som elev, er nemmere at blive hørt, når man går på et mindre gymnasium. Elevindflydelse gennem udvalg såsom elevrådet bliver taget alvorligt, og distancen mellem ide og udførelse er ikke lang, når nu alle kan blive hørt.

"Man har selv muligheden for at vælge til og fra efter eget behov. Hvis man gerne vil være meget socialt og deltage, så kan man det, og har man mere lyst til bare kun at gå i skole uden noget ekstra, så kan man også det."

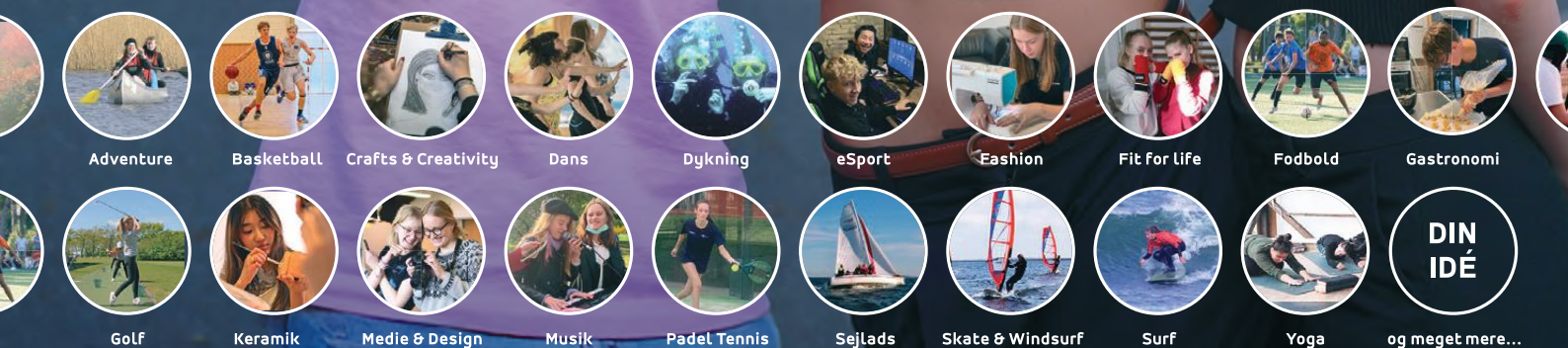
En retorisk oplevelse

"Jeg har retorik som valgfag, og vi er kun et hold bestående af 7 personer. Det har sine fordele at være få fremfor 30 personer, for det har virkelig givet os muligheden for at gå i dybden med faget. Vi skulle på et tidspunkt holde en personlig tale, og fordi vi var så lille et hold, så havde vi mulighed for at snakke om nogle emner, vi måske ikke havde turde foran 30 mennesker."

Alberte er ikke i tvivl om, at det var det rigtige at vælge det lokale gymnasium: "Der er helt klart ting, man går glip af, hvis man vælger et stort gymnasium fremfor et lille, og jeg ville ikke ændre mit valg, hvis jeg skulle vælge igen."

Ranum

Design dit efterskoleår



International efterskole • Niveaudelt undervisning i 9. & 10. kl. • 20+ Cambridge IGCSE fag
50+ profil- og valgfag • 4 rejser • 500+ venner • Ledige pladser
Sommercamps 2026 • Læs mere og book en rundvisning på www.ranumefterskole.dk

RANUM



EFTERSKOLE COLLEGE

UDDANNELSESVALG OG JOBBRETNING

Jakob Colville-Ebeling har i det meste af sit arbejdsliv beskæftiget sig med kommunikation i international sammenhæng. Vejen dertil var ikke snorlige, men set i bakspejlet danner der sig alligevel en rød tråd – formet af interesser, valg og nysgerrighed. Her deler Jakob Colville-Ebeling sine erfaringer til inspiration til dig, som selv er på sporet af fremtiden.

Der findes masser af vendinger om det at leve og at være på vej. Du kender nok udtrykkene "Livet forstås baglæns, men må leves forlæns" og "Livet er det, der sker, mens du lægger andre planer". Men – spørger du nok: Hvordan går man frem, og hvad er de rigtige valg i livet? Men giver det overhovedet mening at tale om at træffe de rigtige valg. Jeg vil sige, at man i stedet skal vende rundt på udsagnet: Lad dig ikke forblinde af "rigtige valg", men gør i stedet de valg, du træffer, til de rigtige. For træffer du dine valg på baggrund af dine interesser, bygger videre på dele af de fag, du kan lide i folkeskolen og i øvrigt stiller dig nysgerrigt og åbent an, så er du allerede godt på vej.

For nylig fik jeg lov til at reflektere over min egen uddannelses- og karrierevej, da jeg skulle besøge min søns efterskole for at deltage i forældreoplæg om karrierevej. Og jeg har – kan jeg se i bagklogskabens lys – netop fulgt devisen at gøre mine valg rigtige. Et er alle de stop, jeg har foretaget mig undervejs fra folkeskole til ungdomsuddannelse og springet til videregående uddannelse og job. Noget andet er de – på overfladen – knuste broer – jeg ikke har fået lov til at passere af den ene eller anden grund. Det kunne være uddannelse, jeg ikke blev optaget på eller jobs, jeg ikke fik, men alligevel er det jo gået godt: Jeg er kommet frem i min tilværelse og er landet godt i det, jeg kalder mit liv – også selvom jeg i første omgang ikke fik opfyldt mine første prioriteter på videregående uddannelse.

Det er interessant at stoppe op og betragte livet baglæns. Mens jeg voksede op, var jeg ikke opmærksom på, hvordan mine valg naturligt førte mig frem til, hvor jeg er i dag. Jeg havde ikke en forkromet planlagt vej, da jeg var yngre – det har de færreste nok. Der gik lang tid, før jeg

vidste, hvad jeg ville – og måske skete det tilfældigt, men alligevel kan jeg øjne en rød tråd formet af mine valg, interesser og de chancer, jeg tog: Hver gang jeg har åbnet en dør, har nye muligheder budt sig til. Jeg har været så heldig og privilegeret, at mit professionelle arbejdsliv har været dybt meningsfuldt. Jeg har i 17 år arbejdet i UNICEF – FNs børneorganisation – først som medarbejder og siden som teamleder og så kommunikationsdirektør. At beskæftige sig med verdens børn og sikre deres rettigheder har været dybt meningsfuldt på alle planer. Jeg har rejst verden rundt, besøgt katastrofer og brændpunkter, mødt børn i nød og sat fokus på deres behov for hjælp og støtte. I 2023 stoppede jeg dog, og her fik jeg en unik anledning til at genoverveje mit liv og karriere. Og det er meget sundt at stoppe op og se, om der er balance i tilværelsen efter mange års travlhed – trods vigtighed og meningsfuldhed. Jeg fik job som Tivoli-kontrollør, og det var en øjenåbnende oplevelse på flere planer. Det er en sjov arbejdsplads med en stærk korpsånd blandt kontrollørerne, som er en mangfoldig flok af bl.a. tidligere direktører, skuespillere, skolelærere og militærfolk. Havens gæster er lige så mangfoldige – og taknemmelige og glade. På sin vis er jobbet i Tivoli noget helt andet end, hvad jeg havde lavet siden jeg fik min uddannelse – og alligevel knyttede det an til andre



– SET I BAKSPEJLET

ting, jeg havde lavet. Apropos den røde tråd. Og det er derfor, jeg med sindsro kan fortælle dig, at du både formelt og uformelt, bevidst og ubevidst vil indsamle erfaringer og viden i alle slags situationer, og den viden vil du altid kunne trække på og bygge videre på. Ved tilfælde blev "det gode værtskab" fra min fortid aktiveret på ny i Tivoli. Efter jeg blev student flyttede jeg nemlig til London, og her arbejdede jeg som concierge. Det er en slags vært, der tager imod og hjælper gæster på hoteller, og i den rolle fik jeg en forkærlighed for at yde ekstraordinær og personlig service for gæsterne. Og den evne og lyst kunne jeg derfor naturligt trække op af hatten igen i Tivoli. Det er et meget godt billede på, hvordan alle slags erfaringer er gode og relevante. Og man kan blive overrasket over, hvordan de kan sættes i spil på ny.

Hvis jeg som nutids-Jakob på 48 år kan dele mine erfaringer med mit tidligere jeg – Jakob på 15 år – og med dig og alle dine kammerater, som står i overvejelser om, hvad der skal ske, når folkeskolen er slut, så vil jeg sige: "Det skal nok gå!" Det skal være et eventyr at leve, så vær til stede og vær nysgerrig på andre mennesker og hvorfor de gør, som de gør. Giv også dig selv muligheder for at gå i andre retninger end det, der lige er til højrebenet. Husk at intet er statisk, så omvalg er også helt okay. Lær af dine omgivelser og vær ordentlig. Læring og muligheder opstår alle steder og til alle tider, så vær åben. Brug dine nære relationer til at blive klogere på uddannelsesveje – spørg ældre søskende, fætre eller kusiner – men spørg også mennesker på din vej, som er i

jobs, du finder interessante. Og i alt dette, har du samtidig en oplagt mulighed for at grundlægge et godt netværk.

God fornøjelse med at finde din vej igennem landskabet af uddannelse-og jobveje – de bedste ledestjerner er:

- Følg din interesse – tænk mindre på løn, prestige og hvad andre mener, men fokuser i stedet på, hvad der interesserer dig og giver mening for dig
- Gør dig umage – uanset hvad du vælger, skal det nok gå, hvis bare du gør dig umage
- Vær ikke bange for forandring – både som ung og voksen kan du stoppe op og prøve noget nyt



DEN PRAKTISKE VEJ

Vordingborg Fri Fagskole tilbyder linjerne:

**VORDINGBORG
FAGSKOLE**

- Art Design
- Care
- Cyber Security
- Game Design
- Gastronomi
- Håndværk
- Styling

Vordingborg Fri Fagskole
Violvej 3A
4760 Vordingborg

Tlf.: 55 36 06 36
info@vbff.dk

vordingborgfrifagskole.dk

Navn og alder:

Simon Venø, 27 år.

Hvilken uddannelse og linje går du på?

Jeg går på 4. hovedforløb på EUC Sjælland i Næstved og har læreplads hos virksomheden OPVVS.

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse?**Hvilke overvejelser gjorde du dig?**

Fra folkeskolen tog jeg GF1 som elektriker, men dengang var der ikke lærepladser at få. Jeg var ikke så god til at sidde stille, så jeg valgte en erhvervsuddannelse. Samtidig ville jeg også have en af de uddannelser, hvor jeg blev mindst slidt.

Derefter arbejdede jeg i Jem og Fix, men fik stress og var hjemme i et stykke tid. Samtidig ville jeg gerne i gang

med en rigtig uddannelse igen, så jeg havde noget at falde tilbage på.

Min far er kølemester og min farbror er VVS'er med eget firma, så det lå til højrebenet at vælge den her uddannelse..

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest?

Det er meget forskelligt hvad man får lov til. Jeg har læreplads hos OP VVS i Skælskør, og der har jeg kørt alene siden hovedforløb 2. Jeg fik rigtig meget ansvar næsten med det samme. Der er ikke noget, der fylder mere end andet. Vi laver alt muligt mellem himmel og jord. Det kan være at trække rør på en skole eller sætte en gaskedel op. Det er meget forskelligt fra dag til dag.

Kundekontakt fylder en del. Det kan jeg rigtig godt lide. Nogle gange kan jeg have op til 7-8 sager på en dag, så jeg møder mange forskellige mennesker.

Det er rimeligt nemt at få læreplads på den her uddannelse. Jeg søgte 1 sted og fik det. Der bliver lagt vægt på, at man jo har kundekontakt, så man skal tale ordentligt og se ordentlig ud og ikke bare være på sin telefon hele tiden.

Klima og det grønne er stadig lidt i blomstringsfasen på VVS-uddannelsen, men de gamle oliefyr og varmekilder bliver udfaset, så vi skal kunne sætte nogle af varmepumperne op. Vi får også fjernvarmecertifikat og kølecifikat, som vi skal bestå for at kunne gå videre. Vi skifter ikke bare toiletter. Med den her uddannelse, må vi lave hele installationer med køl, og vi må lave fjernvarme, så på den måde er uddannelsen fremtidssikret.

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Man skal gøre sig klart, at hvis man har svært ved matematik og kun lige er skrabet igennem, så skal man virkelig spænde hjernen. Hvis man gør det, kan man til gengæld godt vende bøtten. Jeg har aldrig været god i skolen, men jeg får gode karakterer. Det kræver, at man lægger sig i selen. Men det er så også det værd. Det er en fed uddannelse. Spring ud i det.

Hvad er drømmen?

Jeg havde meget ansvar i 5 år. Hvis nogen var syge, var det mig, der skulle tage over, så jeg vil egentlig bare gerne være ansat. Måske vil jeg læse videre til varmemester. Jeg vil gerne blive i faget, men man kan blive slidt.

Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?

Mit højdepunkt var, da jeg fik min egen firmabil. At få den tillid, at de godt turde sende mig ud alene og værdsatte mig og mine evner. Det var stort.



Læs om
VVS-energi-
uddannelsen

SIDE 148

-er du tændt på efterskole??

Hos os kan du opleve alt det du drømmer om – og aldrig glemmer!



Ridning



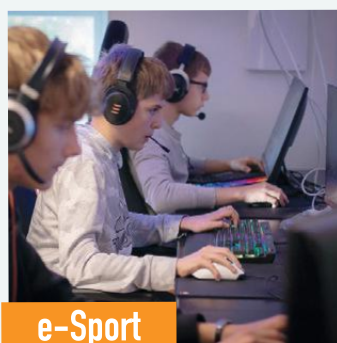
Hunde



Styling



Håndværk



e-Sport



Dyrepasser



Idræt



Natur



Gokart

-og meget mere i den Fri Fagskole



Se mere om din fremtid og fri fagskole på www.bindernaesefterskole.dk

Moderne efterskole med plads til 200 elever på 2-4 mandsværelser med eget bad og toilet. Vi tilpasser og fornyr hele tiden vores faciliteter, for at give eleverne de fedeste rammer. Vi har alt fra egne dyr/dyrepark til natursø, sportshal og værksteder, hvor eleverne kan udleve deres interesse for linjefaget og samværet med vennerne.

Besøg os på
Efterskolernes Dag
Søndag d. 28. sept.



K. H. Kofoedsvej 70 - 4970 Rødby - 54 60 40 40

Læs om
HTX

SIDE 156

Navn og alder:

Nete Boye Hansen, 19 år.

Hvilken uddannelse og linje går du på?

Jeg går i 2.g. på HTX EUC Sjælland og følger studieretningen Teknologi A og Design B og er også formand for festudvalget.

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse?**Hvilke overvejelser gjorde du dig?**

Jeg kiggede meget på mine interesser i forhold til undervisningen i folkeskolen. Jeg har altid godt kunne lide naturfag, så da jeg hørte om HTX, var det helt klart en mulighed. Så var jeg på brobygning på alle ungdomsuddannelserne og kunne godt lide, at undervisningen er lidt anderledes på HTX. Jeg kommer fra Haslev som er et stykke herfra, men min far har kontor her i byen.

Da jeg havde låst mig fast på HTX og vidste, at jeg under alle omstændigheder skulle bruge tid på transport, besøgte jeg de forskellige HTX Gymnasier, men endte her, bl.a. fordi jeg faldt pladask for studieretningen.

Lærerne der præsenterede studieretningen, havde så meget passion for deres fag. Der var ikke altid så meget engagement i folkeskolen.

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest?

Meget af tiden går med at tænke selv og udvikle produkter og designe på dem. Jeg har altid haft en interesse for design. Man tænker tit på tøj, når man tænker design, men det er så meget andet.

Undervisningen adskiller sig ved, at vi laver meget mere gruppearbejde, og der er meget mere projektorienteret undervisning. Vi kan fx lære noget teori, og så skal vi næsten med det samme omsætte det til noget praktisk.

Man finder fx hurtigt ud af, hvad man kan bruge matematikken til. Vi laver også mange tværfaglige projekter.

Vi laver meget praktisk arbejde i laboratoriet, og det er meget afvekslende.

Det fylder også, at eleverne er her, fordi de godt kan lide fagene og har valgt dem til. Det er fedt. Jeg føler de er mere engagerede, så når man laver gruppearbejde, vil folk gerne deltage.

Det sociale fylder også meget, og lektierne fylder også noget, men det er til at have med at gøre. Jeg går til håndbold, er træner, har fritidsjob og har også tid til mine venner.

Der er også en del fester. Vi har 6-7 fester på et år og hyggeaftner med spil. Vi er ikke så mange her på skolen, så vi har fået lov at tage +1 med udefra.

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Man skal bruge brobygningen og åbent hus. Det vil jeg anbefale. Se hvad de forskellige skoler tilbyder. Studieretningen kan være det afgørende.

Man behøver heller ikke elske naturfag. Det er der flere i min klasse, der ikke gør, men de ville gerne slippe for tysk.

Hvad er drømmen?

Jeg er lidt i tvivl. Jeg regner med at tage en ingeniøruddannelse. Jeg får matematik på A-niveau efter sommerferien, så jeg er godt forberedt. Det kan være ingeniøruddannelsen indenfor bygningsdesign eller konstruktion, men det kan ændre sig. HTX åbner jo rigtig mange døre.

Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?

Da jeg startede på skolen, meldte jeg mig ikke så meget ind, men i slutningen af 1.g. kom jeg mere på banen. Jeg meldte mig ind i elevrådet og festudvalget og er kommet meget mere ind i fællesskabet på tværs af årgangene, og det har været rigtig godt.

Jeg ønskede mig noget lidt mere socialt på uddannelsen. Festerne var ret små på det tidspunkt, så det bestemte jeg mig for at gøre noget ved. Nu har vi brugt det sidste års tid til at gøre festudvalget til en reel ting og nu har vi fester med op mod 80. Det er mange på en lille skole.

ET ALTERNATIVT OG HELT SÆRLIGT ÅR EFTER SKOLEN

// Peter Christensen

Hos Danske Skoleelever er 11 elever i gang med at tage et særligt og alternativt "efterskoleår", hvor frivillighed og ansvar går hånd i hånd med fællesskab og dannelse



16-årige Pippi Lester Hyllested kommer fra Frederiksberg, men hun har taget turen fra hovedstaden over bæltet og til Risskov i Aarhus for at blive frivillig hos Danske Skoleelever på Sindalsvej.

"Jeg startede her efter sommerferien. Vi er 11 elever, der er frivillige på sekretariatet," fortæller Pippi. "Jeg har valgt det, fordi jeg elsker fællesskaber og længe har været aktiv i elevarbejde, og fordi jeg har en drøm om at hjælpe andre og er engageret i foreningslivet."

"Der er meget og godt samarbejde mellem voksne ansatte og frivillige. Vi har jo aldrig været på en arbejdsplads og skal lære ting helt fra bunden. Vi frivillige lærer at være sammen om et fælles mål og samarbejde på en arbejdsplads i teams, som løser opgaverne om forskellige arrangementer."

En ekstra gevinst er viden om samfundsforhold og at lære at tage et ansvar på sig på fællesskabets vegne. Kort sagt: Der er rigtig meget dannelse i et år som frivillig i Danske Skoleelever.

Frivillig i elevernes tjeneste

Et opslag på Google giver dette resultat ved organisationen Danske Skoleelever:

Danske Skoleelever (DSE) er en partipolitisk uafhængig interesseorganisation for skoleelever i Danmark. Organisationens formål er at skabe 'Det gode skoleliv' gennem en or-

ganisation 'Af og for elever'. DSE varetager elevernes interesser overfor politikere, presse og interessenter på skoleområdet.

Det er den fortælling og det formål Pippi, og de andre frivillige elever på sekretariatet, skriver sig ind i.

"Den største prioritet i vores arbejde er at komme ud på skolerne, så vi rejser meget, og møder elevrådene, afholder elevrådskurser og hverver nye medlemmer til Danske Skoleelever. Vi skal hjælpe eleverne med at få succes med deres projekter, og vi er også drivkræfter bag foreningens store arrangementer som generalforsamlingen, landskonferencer og regionsweekender," fortæller Pippi.

"Vi har valgt at være her, og ikke på en efterskole eller i gang med andet, fordi vi er engagerede i foreningslivet og har en drøm om at være med til at påvirke skolelivet til hele tiden at blive bedre og til større gavn for eleverne."

Omkring 60 %, svarende til ca. 900 skoler, landet over er medlemmer af organisationen Danske Skoleelever,

Bor på sekretariatet

Pippi og de andre frivillige bor på 3-mandsværelser på sekretariatet. Alt det nødvendige er omkostningsfrit, altså måltider og alle udgifter i forbindelse med logi.

De frivilliges tilstedeværelse og arbejde på sekretariatet understreger på smukkeste vis, at organisation først og fremmest er en organisation af og for skoleelever. Danske

Skoleelever har mere end 20 ansatte, men det er eleverne, der 100 % sætter retningen for foreningens arbejde.

"Vi bor her alene og er selv ansvarlige for alt i vores fritid. Vi står for indkøb, budget, rengøring og madlavning, men har vi brug for lidt support, kan vi altid få det hos de voksne på sekretariatet," siger Pippi. "Vi er tæt knyttet og har det meget frit. Vi hjælper hinanden med alt."

Det er nogle meget konkrete ting, eleverne lærer om økonomi, planlægning og at overholde et budget. Det er kompetencer, som de kan få stor gavn af senere, når de skal tage en uddannelse, arbejde og ud at bo for sig selv.

Det er opgaver, som undertegnede skribent selv ville ønske at have været lidt klogere på, inden han for adskillige årtier siden startede på uddannelse og flyttede hjemmefra.

Mere end bare at tjene nogle penge

"Vi har næsten alle været meget aktive i elevrådsarbejde på vores skoler. Vi har klaret os godt i skolen, og jeg tror, der er åbent på alle uddannelseshylder for os," fortsætter Pippi.

"Jeg vil nok også engagere mig fremover i politisk arbejde. Jeg drømmer ikke om at stille op til valg for at blive valgt til enten kommunalpolitiker eller folketingspolitiker, men jeg kunne godt forestille mig at arbejde med politik, f.eks. ved at være politisk rådgiver. Det ville være vildt fedt," siger Pippi.

"Eller kvantefysiker," slutter Pippi ved nærmere og kort eftertanke, jeg kunne godt tænke mig, at der var flere piger, der gik den vej."



TOBIAS DRØMMER OM EN MICHELIN-STJERNE

Efter at være startet på gymnasiet skiftede Tobias retning og føler sig nu hjemme blandt gryder, smag og teamwork på Kokke- og Tjenerskolen på ZBC Slagelse – nu arbejder han fuldtid i en restaurant



Tobias vidste ikke altid, at han skulle være kok. Faktisk startede han først på gymnasiet, men fandt hurtigt ud af, at det ikke var noget for ham.

"Jeg var ikke god til at sidde stille og læse hele dagen. Jeg havde behov for at lære både med mine hænder og hjerne, fortæller Tobias.

Det var efter, at Tobias kom i praktik i et køkken, han opdagede, at han gerne ville gå på Kokke- og Tjenerskolen, ZBC Slagelse. Også hans barndomsoplevelser spillede en vigtig rolle i hans valg af fag.

"Jeg har altid lavet mad med min farmor. Det er nogle af mine bedste minder. Så på en måde vendte jeg bare tilbage til noget, der føltes rigtigt.

Et fag med smag og samarbejde

Tobias har lige akkurat afsluttet sin uddannelse på Kokke- og Tjenerskolen på ZBC i Slagelse, og han husker, hvordan hverdagen aldrig var helt den samme.

"Vi møder ind i vores arbejdstøj, får briefing og så er det ellers ud i køkkenet. Der er mest fokus på det praktiske - vi laver mad, får feedback og justerer til. Det er den måde, jeg lærer bedst på.

Tobias nyder friheden i faget - både det kreative og det sociale.

"Det fede ved kokkefaget er, at du kan være kreativ hver dag. Der er ikke én rigtig måde at lave mad på, og du er aldrig alene. Du bliver en del af et skønt, fagligt team, og arbejdet minder mest af alt om en slags holdsport, hvor alle har hver deres funktion.

Spænding og høje ambitioner

Der er rigtig meget, der er sjovt ved at gå på Kokke- og Tjenerskolen, men for Tobias står én ting soleklar:

"Når der er service, og det hele kører. Der er

tryk på, men man arbejder sammen, og der er en vild energi i køkkenet. Det giver mig en følelse af adrenalin, og jeg mærker, at jeg er i gang med noget vigtigt, griner Tobias.

Og den nyuddannede koks ambitioner stopper ikke ved 'bare' at arbejde i et køkken.

"Jeg vil åbne min egen restaurant en dag, og så jeg drømmer om en dag at blive dygtig nok til at kunne modtage en Michelin-stjerne for mit hårde arbejde. Kokkefaget handler om at være nysgerrig, blive dygtig og tage ansvar, fortæller han.

Drømmen er dog ikke urealistisk, for Tobias har, mens han har gået på ZBC, vundet prisen som Årets Kokkelev 2025 og en andenplads til De Nordiske mesterskaber 2025.

Et fag for de nysgerrige og aktive

Tobias anbefaler kokkefaget til alle, der har det ligesom ham.

"Hvis du er nysgerrig på nye ting, ikke er så vild med at sidde stille, og godt kan lide at bruge dine hænder, så er det her noget for dig. Det er aldrig kedeligt, og der er altid noget at lære om og smage på, siger han.

Tobias har fundet sin rette hylde – og han håber, at flere tør kaste sig ud i kokkefaget.

"Jeg troede ikke, det var noget for mig, men i dag kan jeg ikke forestille mig at lave noget andet, afslutter han.



Læs om
gastronomi-
uddannelsen

SIDE 136

IDA VIL VÆRE INDUSTRI-
TEKNIKER MED EUX:

Man skal vælge med hjertet – ikke for andres skyld

Læs om
industri tekniker-
uddannelsen
SIDE 143

For Ida Pedersen på ZBC Slagelse handler uddannelse ikke kun om bøger og karakterer. Det handler om at skabe noget med sine egne hænder, have styr på sine ting – og holde alle døre åbne i fremtiden

"Jeg valgte industri tekniker med EUX, fordi jeg gerne ville udfordres på en anden måde end kun den boglige vej. Jeg vil gerne være kreativ, selvstændig – og kunne sige: Det her har jeg selv lavet," fortæller Ida.

Kreative løsninger

Som industri tekniker lærer Ida at arbejde med maskiner og være præcis, men også at tænke kreativt og løse ting, for EUX-industri tekniker er nemlig ikke bare teknik og teori:

"Det er det bedste fra alle verdener. Du får det sociale, det fysiske og det faglige med. Det er en super god

blanding, hvis man tør gå sin egen vej," siger hun.

For hende handler det om at finde glæde ved det, hun selv skaber i undervisningen. Industri tekniker bruger store maskiner til at dreje og skabe dele i metal som fx skruetvinger og dele til varmepumper.

"Jeg kan godt lide tanken om at lave noget fra bunden. Det giver en særlig stolthed, når man har lavet noget i sit eget navn. Det er ikke bare en skoleopgave – det er et rigtigt produkt, man står med i hånden."

Ida har valgt EUX-delen for at få flere muligheder i fremtiden

"Jeg vil gerne kunne læse videre. Det kunne være som ingeniør, eller måske endda blive faglærer og undervise andre i faget. Det ved jeg ikke lige endnu, men det vigtige er, at jeg holder mine muligheder åbne," siger hun.

Fællesskab på EUX

Uddannelsen giver Ida mulighed for både faglig og social udvikling. Hun lægger i hvert fald selv vægt på det særlige fællesskab, hun oplever til hverdag på ZBC:

"Det er fedt at være i et miljø, hvor man møder mennesker, man ellers ikke ville have talt med. Det gør en mere åben, og man lærer at samarbejde og hjælpe hinanden. Jeg kan mærke, at folk virkelig har lyst til at være her," siger hun.

Flere kvinder i fagene

Ida håber, at flere kvinder tør vælge tekniske fag, men at de samtidig gør det for deres egen skyld.

"Du skal spørge dig selv: Vælger jeg den her uddannelse, fordi jeg selv har lyst – eller fordi nogen forventer det af mig?"

NOGET FOR UNGE med særlige behov

Specialkompasset er en uddannelsesmesse og et magasin for unge med særlige behov.

Her kan du læse gode historier om unge i gang med uddannelse og job på særlige vilkår.

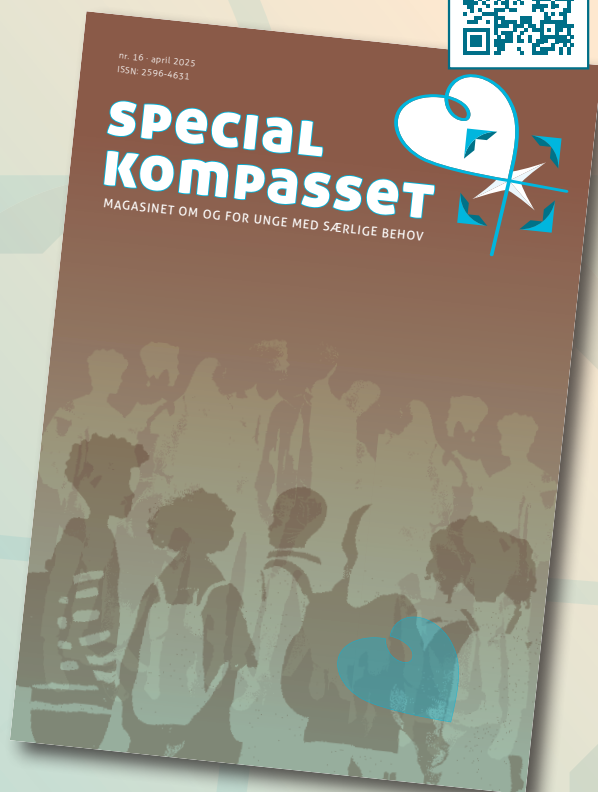
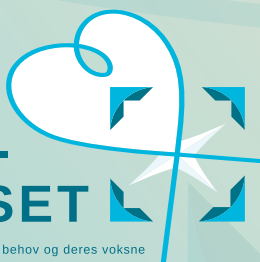
Messen foregår i september i Roskilde og magasinet udkommer 2 gange om året i hele landet.

specialkompasset.dk



**SPECIAL-
KOMPASSET**

Uddannelsesmesse for unge med særlige behov og deres voksne



Navn og alder:

Kristoffer Heerulff, 23 år

Hvilken uddannelse og linje går du på?

Erhvervsuddannelsen maritime håndværksfag med speciale som bådebygger, GF2, Helsingør Tekniske Skole U/NORD.

Hvad var grunden til, du valgte den uddannelse? Hvilke overvejelser gjorde du dig?

Jeg har altid sejlet meget og interesseret mig meget for både. Jeg har sejlet kapsejlads i mange år. Jeg startede med at tage en HTX, men jeg fandt ud af ca. halvvejs igennem, at jeg ville være håndværker. Jeg gjorde dog gymnasiet færdigt. Da jeg først skulle vælge ungdomsuddannelse, havde jeg i tankerne, at jeg skulle være ingeniør, men gymnasiet jeg gik på havde flere praktiske værksteder bl.a. et træværksted, og det var virkelig de værksteder, der trak i mig. Samtidig havde jeg svært ved at sidde stille i timerne.

Læs om
de maritime
håndværksfag

SIDE 144



At jeg valgte bådebygger, var fordi, jeg godt kan lide, at det er et nichefag, og så er uddannelsen utrolig alsidig, man kommer igennem de fleste former for håndværk og arbejde med forskellige materialer. Primært træ og komposit.

Min far var også bådebygger, men det er ikke ham, der har skubbet mig ind på uddannelsen. Vi har dog arbejdet en del sammen bl.a. med at totalrenovere min families båd, og det var megasjovt.

Det er en uddannelse, hvor man bruger mange kemiske stoffer, men vi er godt beskyttede, så det er ikke noget problem. Jeg havde læreplads allerede inden, jeg startede på uddannelsen. Hos Dansk Marine Center i Aalborg på deres yacht værft.

Hvad bruger du mest tid på/hvad fylder mest?

Lige nu er vi i gang med at bygge nogle små optimistjoller, og så har vi brugt meget tid på at lære om alt det værktøj, vi bruger på uddannelsen. Hvis man kommer fra en håndværksmæssig baggrund, har man jo styr på det allerede, men det er vigtigt at lære. Så det er primært det helt basale, der fylder lige nu og så kommer der meget mere på, når man er ude i lære.

Jeg havde allerede arbejdet på Dansk Marine Center, inden jeg kom her. Det er et reparationsværft, så jeg har prøvet lidt af hvert. Bl.a. har jeg støbt en stævn. Generelt er folk lidt ældre, når de starter på den her uddannelse, men der kommer også folk direkte fra folkeskolen, så vi er spredt i alder fra 16-38 år. Uddannelsen er så alsidig, at man fx vil kunne arbejde som tømrer eller snedker, hvis man ikke lige skal være bådebygger. Vi kommer også igennem både noget VVS, strøm og svejsning. Man bliver selvfølgelig ikke ekspert i det hele, men det er helt klart håndværkets svejtserkniv.

Jeg bor på skolehjem, fordi jeg kommer fra Århus og så tager jeg toget hjem i weekenderne. Folk kommer alle mulige steder fra, fordi det her er det eneste sted i landet, man kan tage uddannelsen. Så vi er mange, der bor på skolehjem og vi laver meget sammen. Vi griller eller fisker eller tager ind til Helsingør. Det er en dejlig by med mange muligheder.

Har du et godt råd til en, der skal starte på din uddannelse?

Man skal lægge noget arbejde i at få en læreplads. Jeg kendte en del, fordi jeg har sejlet så meget og arbejdet i branchen, men det kan være svært. Man skal være klar til at lægge nogle timer i det. Kom i gang i god tid. Man skal selvfølgelig også være klar til at rykke nogle kilometer.

Hvad er drømmen?

Jeg tror gerne, at jeg vil arbejde et par år og så vil jeg måske bruge min uddannelse til at blive surveyor. Det er en folk bruger, når de skal købe en båd for at sikre sig, at den er som den skal være. Måske skal jeg bare arbejde som bådebygger. Mange mestre er ved at være oppe i årene, så der kommer et generationsskifte på et tidspunkt. Jeg overvejer også at få mit eget, hvor jeg starter med reparationer.

**Kan du nævne et højdepunkt, opgave eller projekt, du virkelig syntes var fedt?**

Jeg synes, det er fedt, at man bliver kastet ud i ting og bare prøver det hele af. Det er meget learning by doing og laver man fejl, ja så skal det bare laves om. Det kan jeg godt lide.

Ta' springet

– og mærk livet

BESØG

EFTERSKOLE MESSEN

- snak med elever og lærere
- hør foredrag om livet på en efterskole, fri fagskole og om udveksling

2026

24. - 25. JANUAR

Roskilde
Kongrescenter

Lørdag & Søndag
kl. 10-16

GRATIS
ADGANG



EFTERSKOLE
UDVEKSLING
FRI FAGSKOLE

efterskole
messen



efterskolemessen.dk



jp@compassfairs.dk

9189 8510

KARRIERE GUIDEN

2025
2026

KÆRE ELEVER

Velkommen til "KarriereGuiden" – et hæfte, der gør dig klogere på overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse.

Det kan være vanskeligt at skaffe sig et overblik over mulighederne, når du forlader grundskolen efter 9. eller 10. klasse.

KarriereGuiden giver dig overblik over alle ungdomsuddannelserne i Region Sjælland.

- På de første sider får du viden om, hvad uddannelsesvejledningen indeholder, og hvor du kan få vejledning.
- KarriereGuiden indeholder også en række praktiske øvelser, hvor du eksempelvis kan blive klogere på dine personlige styrker, og hvad der kendetegner dig.
- Endelig kan du finde generel information om alle ungdomsuddannelserne og de enkelte uddannelsesinstitutioner i det område, du bor.

KÆRE FORÆLDRE

Som forældre spiller I en vigtig rolle, når jeres barn skal træffe sit uddannelsesvalg efter grundskolen. Derfor opfordrer vi jer til at orientere jer i bl.a. KarriereGuiden.

Krav og indhold på ungdomsuddannelserne er hele tiden i bevægelse og har helt sikkert ændret sig, siden I selv valgte ungdomsuddannelse. Derfor er KarriereGuiden et rigtig godt supplement for samtalerne med jeres barn.

Det er jeres ansvar, at ansøgningen til en ungdomsuddannelse bliver udfyldt og afsendt rettidigt. I får information om processen direkte i e-Boks fra Undervisningsministeriet. I kan også altid finde råd, hjælp og vejledning på ug.dk, hos Forældreguiden på facebook eller hos eVejledning.dk.

Stort set alle elever i de ældste klasser i folkeskolen, på private skoler og ungdoms- og efterskoler i Region Sjælland modtager "KarriereGuiden".

Hæftet kan også læses på Karriereguiden.nu



UDGIVET AF UNGDOMMENS UDDANNELSESVejledning I REGION SJÆLLAND

Redaktion Ulla Petersen (ansvarshavende), Helle Sarka (tovholder), André Michaelsen, Anette B. Skov, Maja Molberg, Nina Jacobsen, Ellen Marie Andreassen, Maria Paludan, Mette Andersen, Tina Nielsen, Dorthe Birch, Rikke Frederiksen, Martin Primdahl, Tine Nihøj, Rikke Götz Gram, Kristian Eskelund, Thomas Brosø,

Fotos i denne del: iStock, Jan Haste

Grafik/tryk: Jan Haste/Compass Fairs og Step Print Power. Oplag 25.500 eks.

BESØG UDDANNELSERNE NÅR DE HOLDER

ÅBENT HUS!

SE KALENDEREN PÅ UG.DK



SCAN KODEN

MIN HUSKE LISTE



Se praktik,
introkurser,
brobygning
med mere...

UNG.
UNOUNG.DK

ERHVERVSPRAKTIK

Hvornår: _____

Tilmeldingsfrist: _____

Brug **ung.unoug.dk** når du skal i praktik

INTROKURSER / BROBYGNING

Hvornår: _____

Tilmeldingsfrist: _____

ÅBENT HUS

1

Hvor: _____

Hvornår: _____

2

Hvor: _____

Hvornår: _____

ANDET

Efterskolernes dag

Sidste søndag
i september!

Efterskolernes aften
2. onsdag i januar!

Se mere på
efterskolerne.dk

EGNE NOTER

UDDANNELSES-VEJLEDNING

I løbet af dit uddannelsesforløb får du uddannelsesvejledning



UDDANNELSESVEJLEDNING

Sørger for vejledning til alle elever i grundskolens ældste klassetrin og op til 25 år. Målet med vejledningen er at skabe refleksion, afklaring og motivation, som fører til uddannelse, job eller anden aktivitet.



STUDIEVALG DANMARK

Når du er gået ud af grundskolen og er i gang med en ungdomsuddannelse, så kan du møde uddannelsesvejledere fra Studievalg. De vejleder unge videre i forhold til valg af videregående uddannelse og erhverv.



eVEJLEDNING.DK

Undervisningsministeriets digitale uddannelsesvejledning. Her er det muligt for både dig og dine forældre at chatte, ringe og maile med en uddannelsesvejleder. De vejleder til hele uddannelsessystemet.



UDDANNELSESGUIDEN - UG.DK

Her har du Danmarks største portal med opdateret indhold af alt inden for uddannelse og job. Portalen er udgivet af Børne- og Undervisningsministeriet.

UDDANNELSESVEJLEDNING I GRUNDSKOLEN

- Uddannelsesvejlederen giver kollektiv vejledning til alle elever i 7. - 10. klasse og hjælper dig med at få en god overgang fra grundskolen til ungdomsuddannelsen.
- Uddannelsesvejlederen yder individuel vejledning til de elever, som har behov for særlig målrettet skole- og vejledningsindsats.
- Uddannelsesvejlederen formidler og koordinerer introkurser og brobygning i 8.-10. klasse.
- Uddannelsesvejlederen vejleder i forhold til erhvervspraktik og overgangen til ungdomsuddannelserne.

KOLLEKTIV VEJLEDNING

De vejledningsaktiviteter, som uddannelsesvejlederen kommer i klasserne med, kalder vi for kollektiv vejledning. Introkurser, brobygning og erhvervspraktik er en del af dette.

Det er også i den kollektive vejledning, at vi arbejder med, at alle elever:

- får et kendskab til hele uddannelsessystemet, herunder sammenhæng mellem uddannelse og job.
- får en forståelse for de forskellige ungdomsuddannelser, deres indhold, struktur og muligheder.
- bliver fortrolige med UG.dk (UddannelsesGuiden).
- kender til mulighederne for at få vejledning via eVejledningen.
- løbende arbejder med deres refleksioner omkring uddannelse og job.

UDDANNELSESVEJLEDNING TIL UNGE UNDER 25 ÅR

Uddannelsesvejlederen vejleder også unge under 25 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse eller ikke er i gang med uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet. Det betyder, at du kan få hjælp af uddannelsesvejlederne, hvis du fx:

- skal i gang med en uddannelse og har brug for vejledning.
- står uden arbejde og har brug for en uddannelse.
- ønsker at skifte uddannelse.
- har afbrudt en uddannelse og skal i gang med en ny uddannelse.
- har været i udlandet og skal i gang med en uddannelse.
- bare gerne vil vide mere om ungdomsuddannelser.
- har brug for at høre en andens mening om dine planer.
- overvejer at starte på en FGU.

KÆRE FORÆLDRE

Unge søger ofte forældrenes råd, når de skal vælge uddannelse. Hvordan guider forældre bedst deres barn? Hvilke spørgsmål er gode at stille?



Scan QR-koden og se en lille film med inspiration til, hvordan du, som forælder, med gode spørgsmål kan være med til at støtte dit barn.

SÅDAN HJÆLPER DU DIT BARN MED AT VÆLGE UDDANNELSE

Som forælder spiller du en vigtig rolle – ikke ved at vælge for dit barn, men ved at lytte, stille spørgsmål og være med til at undersøge mulighederne.



Scan QR-koden og få inspiration til samtalerne hvor dit barn klogere på sig selv, og få ideer til hvordan I sammen kan undersøge uddannelserne.

FACEBOOK

Hvis du er på Facebook, så kan du også få tips og inspiration via Facebook-siden "ForældreGuiden – om unges valg af uddannelse".

Du vil bl.a. få tips til inspirationsværktøjer, information om forældrekurser, tidsfrister og optagelsesprocedurer, samt mulighed for at drøfte emner med andre forældre direkte på væggen. Det er også muligt selv at stille spørgsmål og sende en privat besked, der besvares af en uddannelsesvejleder.



LYT TIL PODCAST

Prøv at lytte til podcastserien "Samtaler om Uddannelse", hvor I møder både unge og eksperter, som kommer med en masse gode input til jeres egne samtaler derhjemme.



FÅ VEJLEDNING ONLINE

Få hjælp, når I har tid... Her er det muligt for forældre at chatte, ringe og maile med en uddannelsesvejleder. Tlf. 70 2222 07



Ung på linjen

Unge frivillige er klar til at lytte og chatte

Kontakt
7012 1000

Man-tors kl.19-22
+ Chat



HØRT

Går du med svære tanker eller følelser, og har brug for at blive hørt

Kontakt via chat eller talebesked

Chatten er åben døgnet rundt



Det Mentale Motionscenter

Hjælp dig selv med gode og nemme øvelser, til at dealle med: angst, depression, ensomhed, søvn, koncentration mv.



Headspace

Har du brug for at mødes og tale med en voksen anonymt?

Find kontaktinfo på dit nærmeste Headspace via QR

+Chat man-tors kl. 12-22



Psykiatrifonden

Rådgivning og støttetilbud om psykisk sygdom og diagnoser

Kontakt
3925 2525

Man-tors kl.10-22
Fre-søn kl. 10-18



Ventilen

Gode råd og mødesteder for dig, der kender til ensomhed.

Find nærmeste sted via QR



AngstTelefonen

Når følelser og tanker overvælder dig, eller bestemte situationer gør dig utryg.

Kontakt
8230 6070

Tirs+ons+tors kl.18-21



Bryd Tavsheden

Til dig, der er udsat for vold i familien eller i et forhold.

Kontakt
4445 2090

Man-tors kl.17-20



Foreningen Spiseforstyrrelser og selvskade

Få hjælp vedrørende spiseforstyrrelse og selvskade

Kontakt
7010 1818

Man-tors kl.9-19 & tirs-ons 16-19



Børnenes Skilsmissetelefon

Hvis dine forældre er skilt eller skal skilles, så kan du få hjælp og støtte her.

Kontakt
2060 0550

Hverdage kl.11-16
(tors kl. 12:30-17)



SletDet

Hjælp til unge, der har oplevet ubehagelige oplevelser og krænkelser på nettet.

Kontakt
2927 0101

Ring eller SMS



Alkolinjen UNG

Har du, eller en nær dig, udfordringer med alkohol? Få en at tale med her.

Kontakt
80 200 500

+ Chat i hverdage kl.9-17



MIT MÅL I ÅR

FRA TANKE TIL HANDLING!

Et mål uden en plan er bare en god idé. Sæt dig et klart mål, så du lettere kan handle.
Lav en plan og afslut med at underskrive denne personlige kontrakt med dig selv.

Hvad er det helt præcist, jeg vil opnå?

Hvor vigtigt
er målet for mig?

Skriv et tal fra 1-10
Jo højere tallet er
jo vigtigere!

Hvordan ved jeg, at jeg er i mål?

Målet betyder noget for mig, fordi...

Hvem skal hjælpe mig og med hvad..?

Det første, jeg vil foretage mig for at nå dette mål, er...

Jeg går efter at være i mål:

Måned

År

Underskrift

Hvilke ord beskriver dig bedst?

Sæt **X** ved ALLE de ord, du synes passer på dig:

☐ Fornuftig	☐ Tolerant	☐ Retfærdig	☐ Afslappet
☐ Pålidelig	☐ Nysgerrig	☐ Målrettet	☐ Impulsiv
☐ Analytisk	☐ Lyttende	☐ Effektiv	☐ Stædig
☐ Energisk	☐ Loyal	☐ Ærlig	☐ Pligtopfyldende
☐ Optimistisk	☐ Velformuleret	☐ Venlig	☐ Beskeden
☐ Vedholdende	☐ Smilende	☐ Eftertænksom	☐ Musikalsk
☐ Stabil	☐ Gå-på-mod	☐ Udadvendt	☐ Fantasifuld
☐ Åben	☐ Teamplayer	☐ Forsigtig	☐ Nærværende
☐ Omstillingsparat	☐ Høflig	☐ Kritisk	☐ Ambitiøs
☐ Tålmodig	☐ Struktureret	☐ Initiativrig	☐ Kreativ
☐ Livlig	☐ Rolig	☐ Problemløsende	☐ Omsorgsfuld
☐ Sjov	☐ Hjælpsom	☐ Realistisk	☐ Ansvarsbevidst
☐ Punktlig	☐ Omhyggelig	☐ Arbejdsom	☐ Iderig

De 5 ord, der passer bedst på dig er:

Et job, hvor mindst 4 ud af de 5 ord passer godt til:

Spørg andre om hvilke 3 ord, de synes passer bedst på dig:



Jeg er særlig glad for, at dette ord blev valgt:



Jeg er overrasket over, at dette ord blev valgt:

GODE
VANER
KAN
VÆRE

NØGLEN

TIL
EN
BEDRE
HVERDAG!

Opbyg gode rutiner

En af de bedste måder at få gode vaner på, er at have nogle faste rutiner, som du følger stort set hver dag.

Det kan eksempelvis være at spise morgenmad hver dag, have faste tidspunkter for, hvornår du laver lektier, hvornår du ser nyheder, bruger skærm eller andet...

EN VIGTIG
VANE



IKKE EN
VIGTIG VANE

DENNE VANE
HAR JEG



DENNE VANE
HAR JEG IKKE

Hvilke gode rutiner har jeg / ønsker jeg?

Brug din tid rigtigt

Du får et bedre overblik, når du planlægger din tid. Så undgår du også at udskyde opgaver til sidste øjeblik og sikrer samtidig, at du får sat tid af til de ting og aktiviteter, du gerne vil nå.

Lav to-do-lister, opret påmindelser eller brug en kalender til at holde styr på både det du skal nå og gerne vil nå...

EN VIGTIG
VANE



IKKE EN
VIGTIG VANE

DENNE VANE
HAR JEG



DENNE VANE
HAR JEG IKKE

Hvad gør jeg for at bruge min tid rigtigt?

Få nok søvn

Søvn er afgørende for dit humør og evne til at holde koncentrationen, så sørg for at få nok søvn!

Unge bør have mindst 8-10 timers søvn om natten for at kunne fungere optimalt i løbet af dagen. Det er også vigtigt at have faste sengetider, både for dig selv og din mobiltelefon..!

EN VIGTIG
VANE



IKKE EN
VIGTIG VANE

DENNE VANE
HAR JEG



DENNE VANE
HAR JEG IKKE

Hvordan er jeg påvirket af min søvnrytme?

Hold pauser

Husk at skabe tid og rum til at gøre noget, der får dig til at slappe af og lade op! Hvad får smilet frem hos dig? Hvad gør din krop og dit sind godt!

Brug tid på disse vigtige pauser - det er nemlig noget af det, som hjælper dig godt på vej, både i din hverdag nu og her, men også gennem livet..!

EN VIGTIG
VANE



IKKE EN
VIGTIG VANE

DENNE VANE
HAR JEG



DENNE VANE
HAR JEG IKKE

Eksempler på gode pauser for dig:

ER JEG EGENTLIG GODT PÅ VEJ MOD UNGDOMS- UDDANNELSERNE?

DET HAR JEG
BRUG FOR AT
BLIVE MEGET
BEDRE TIL!

DET KAN JEG
NOGENLUNDE

ARH, DET
SKAL JEG NOK
ØVE MIG
MERE PÅ

DET ER JEG
FAKTISK
RET GOD TIL
ALLEREDE!

Jeg har godt **styr på mine skoleting** og får lavet de ting, jeg skal til undervisningen - også gerne i god tid.

Hvis jeg går i stå med opgaver, eller der er noget, jeg ikke forstår, så sørger jeg for at **spørge om hjælp**.

Jeg **bidrager aktivt i undervisningen** og tager selv initiativ til at få sagt noget i klassen og i gruppearbejde.

Jeg **møder ind hver dag** og kommer selvfølgelig altid til tiden - eller lidt før. Både i skolen og til andre aftaler.

Jeg kan **træffe egne beslutninger** - og er opmærksom på, at gode beslutninger ikke altid er de nemme beslutninger.

Jeg er **god til at samarbejde** med andre og kan godt gå på kompromis og tilsidesætte mine egne behov.

Jeg **viser hensyn over for andre**. Jeg lytter til andres mening og er åben over for at ændre min egen.

Jeg kan godt **fordybe mig** i det, jeg laver, og samtidig bevare et overblik over opgaven og den tid jeg har til rådighed.

I min **fritid er jeg aktiv** med flere forskellige ting - såsom sport, fritidsaktiviteter, fritidsarbejde, være social m.m.

Jeg **giver ikke op**, når jeg møder modgang. Jeg forsøger at gøre tingene færdig - også selvom det trækker tænder ud.

Når der er noget, jeg **gerne vil blive bedre til**, så handler jeg på det - for på den måde kan jeg udvikle mig.

Jeg er bevidst om også at bruge tid på bestemte ting i mit liv, som **gør mig glad** og fylder mig med god energi.

Jeg har det **okay med at begå fejl** - også selvom andre ser det. Jeg kan bruge de fejl, jeg laver, og lære af dem.

Jeg **undersøger mine muligheder** grundigt, når jeg skal træffe valg - så kan mine valg blive truffet på et godt grundlag.

☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐



1



5



9



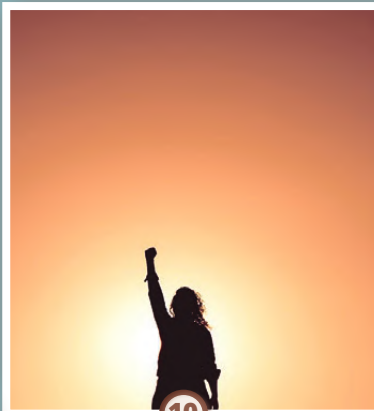
13



2



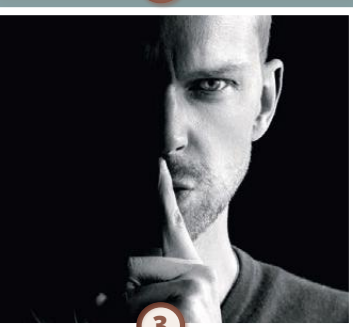
6



10



14



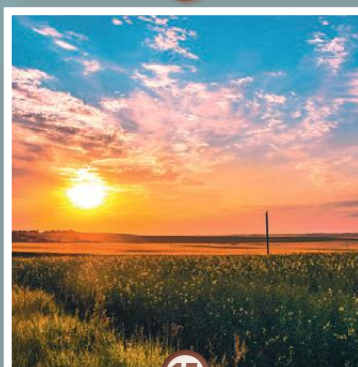
3



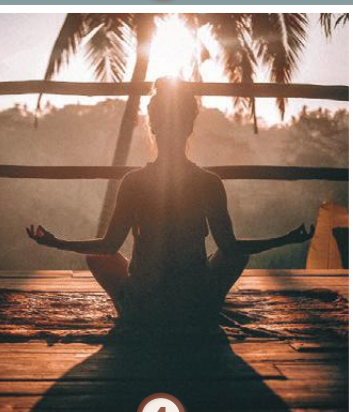
7



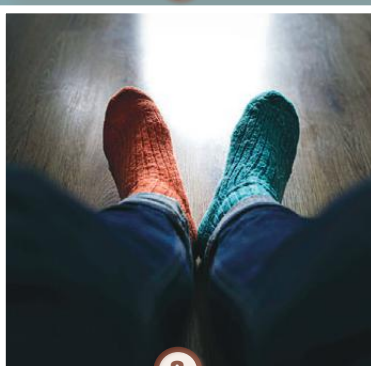
11



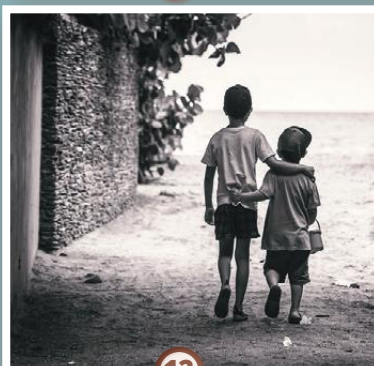
15



4



8



12



16

SAMTALEBILLEDER

- Brug billederne til at kickstarte jeres samtaler.
- Vælg et spørgsmål fra listen (eller find på jeres helt egne spørgsmål).
- Vælg det billede, som passer bedst til dit svar (på spørgsmålet).
- Forklar hvorfor du har valgt billedet (uddyb dit svar så meget du kan).
- Dine samtalemakkere spørger ind til det, du fortæller undervejs.
- Husk, du bestemmer selv, hvad billederne fortæller. Her findes ikke forkerte svar. Kun nysgerrighed og lyst til at forstå hinanden bedre.
- BONUS TIP: I kan også prøve at give hinanden et tilfældigt billede, som man så SKAL bruge i sit svar.



17



21



25



28



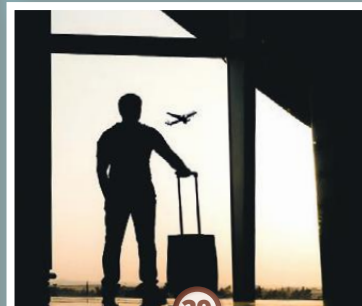
18



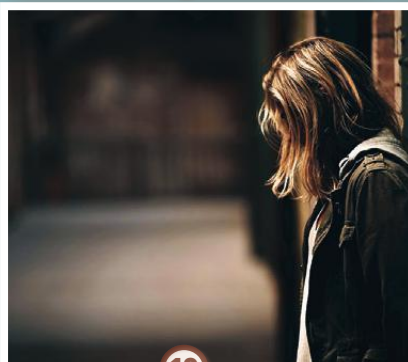
22



26



29



19



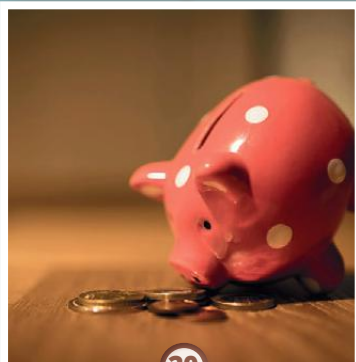
23



27



30



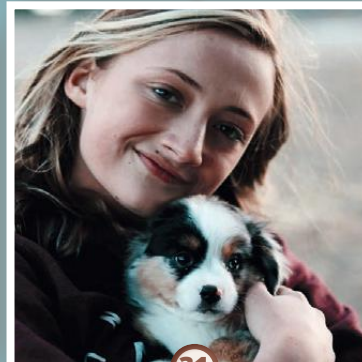
20



24



SE BILLEDERNE ONLINE



31

FIND ET BILLEDE, SOM FORTÆLLER OM

- 1 ... noget i livet, som du gerne vil ha' mere af?
- 2 ... noget ved din familie, som du sætter stor pris på?
- 3 ... noget, der kan få dig i godt humør?
- 4 ... dine ønsker til et fremtidigt job?
- 5 ... nogen eller noget, som du ser op til?
- 6 ... noget, der kan give dig dårlig samvittighed?
- 7 ... en styrke, som du har?
- 8 ... en god oplevelse fra dit skoleliv – både dette skoleår og tidligere?
- 9 ... hvad fællesskaber er for dig?
- 10 ... en ting du ejer, som du er særlig glad for?

- 11 ... noget, du ser frem til det næste halve år?
- 12 ... noget, du gerne vil blive bedre til?
- 13 ... hvad der kan bekymre dig, i forhold til det du skal videre til efter 9.klasse?
- 14 ... hvad der kunne gøre dit fritidsliv bedre?
- 15 ... et godt minde, du har med nogle andre?
- 16 ... dine ønsker i forhold til et fremtidigt job?
- 17 ... en dårlig vane, du ville ønske, du ikke havde?
- 18 ... noget, du er blevet bedre til inden for det sidste års tid?
- 19 ... en person, som betyder noget særligt for dig?
- 20 ... hvordan du har det med at skulle træffe valg om uddannelse?
- 21 ... find selv på endnu flere...

DE 24 STYRKER

MEGET



LIDT

STYRKER? Der findes 24 såkaldte karakterstyrker – og vi har dem alle i større eller mindre grad. Styrkerne er positive dele af vores personlighed, som har indflydelse på, hvordan vi tænker, føler og opfører os.

Tjek oversigten med styrker og markér på skalaerne i hvor høj grad du tænker, du har dem.

Inspiration, tekster
og ikoner venligst
udlånt af
Mindhelper.dk



	NYSGERRIGHED Du er interesseret i mange ting, har mange interesser og synes nye oplevelser er spændende.			ÆRLIGHED Du er ærlig og oprigtig. Du holder, hvad du lover, og siger, hvad du mener.	
	DØMMEKRAFT Du kaster dig ikke ud i hurtige konklusioner, men vil hellere være grundig og se ting fra flere sider.			ENTUSIASME Du har meget energi og kan lide at være aktiv. Du har et godt humør og er nem at begejstre.	
	VIDEBEGÆR Du kan godt lide at lære nye ting. Du bruger tid på at søge svar på ting, der undrer dig.			RELATIONER Du er god til at knytte tætte bånd til andre. Det betyder meget for dig at være tæt på folk, du holder af.	
	VISDOM Dine venner kommer tit til dig for at få gode råd. Du er god til at åbne nye perspektiver og se ting fra flere sider.			OMSORG Du står klar, når folk omkring dig har brug for hjælp. Du er opmærksom og nyder at gøre noget godt for andre.	
	MOD Du siger din mening og tør at gå egne veje. Du kæmper for det, der er vigtigt for dig.			SOCIAL INTELLIGENS Du kommer godt ud af det med andre. Du fornemmer, hvordan andre har det, og hvad de har brug for.	
	KREATIVITET Du har en god fantasi og får mange idéer. Du skaber kreative ting med dine hænder eller med dit hoved.			VEDHOLDENHED Du giver ikke op. Når du går i gang med noget, så gør du det færdigt – også selvom det trækker tænder ud.	
	VÆRDSÆTTELSE Du er god til at få øje på det smukke i livet. Du lægger mærke til og elsker smukke ting omkring dig.			RETFÆRDIGHED Det er vigtigt for dig, at andre bliver behandlet ordentligt – også selvom du ikke nødvendigvis er enig med dem.	
	TAKNEMMELIGHED Du nyder og værdsætter de gode ting i dit liv. Du er god til at vise andre, at du sætter pris på dem.			LEDERSKAB Du er god til at organisere og motivere i en gruppe. Du kan godt lide at tage ansvar og lede andre.	
	OPTIMISME Du ser det gode i livet – også selvom tingene ikke altid går din vej. Du ser lyst på fremtiden. Tænk 'Det skal nok gå'.			TILGIVELSE Du bærer ikke nag, når andre sårer dig. Du ved, at alle begår fejl. Hos dig får folk en ny chance.	
	HUMOR Du tager ikke ting så tungt. Du er god til at se ting fra en skæv vinkel og skabe smil omkring dig.			BESKEDENHED Du fremhæver andre frem for dig selv og deler gerne anerkendelse med andre.	
	SPIRITUALITET Du tænker over meningen med livet og universet. Du er åben for, at ting kan hænge sammen på mange måder.			OMTANKE Du tænker dig om, inden du gør eller siger noget. Du er en grundig person, der træffer fornuftige valg.	
	SAMARBEJDE Andre kan regne med dig. Du er god til at få grupper til at fungere og nyder fællesskaber.			SELVKONTROL Du er fokuseret, målrettet og kan bevare roen og styre dit temperament.	

TJEK OVERSIGTEN MED DE 24 STYRKER

Start med at se på styrkerne og sæt kryds på skalaerne ud fra hver styrke...

UDVÆLG DINE 3 TOPSTYRKER

1:

2:

3:

Giv et eksempel på hvornår du sidst har brugt hver af dine 3 topstyrker

Få gerne andre til at hjælpe dig med denne opgave

STYRKE 1:

STYRKE 2:

STYRKE 3:

HVILKEN AF DE 24 STYRKER
VILLE DU GERNE HA' MERE AF?



Nævn en person du kender, figur eller berømt, som har denne styrke?

Hvordan kommer denne styrke til udtryk hos personen/figuren/berømteden?

Hvilke ting kan du gøre i dag for at træne denne styrke?

Fra 1-10, hvor vigtigt er det for dig at få mere af denne styrke?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3

STYRKE ØVELSER

- du skal lave sammen med andre!

1

HVILKE STYRKER VÆLGER ANDRE OM DIG?

Sæt jer sammen og kig på listen over de 24 styrker.

- 1: Skiftevis vælger I nu 3 styrker om hinanden.
- 2: Ved hver af de 3 styrker skal I give et eksempel, hvor I har oplevet, at personen har vist styrken.

2

HVILKE STYRKER ER DER BRUG FOR HER?

I skal nu sammen tænke tilbage! Hvilke styrker har der været brug for?

- 1: I en episode i weekenden?
- 2: I den sidste engelsktime?
- 3: I den sidste idrætstime?
- 4: I det sidste frikvarter?
- 5: Her til morgen?

3

DE KENDTE OG DERES TOPSTYRKER!

Begynd med at udvælge 3 kendte personer eller fiktive figurer fra film, bøger, tegneserier eller nyhederne.

- 1: Hvilke styrker synes I, at disse personer har?
- 2: Hvordan oplever I, at styrkerne bliver brugt?

HVILKE 3 STYRKER FIK DU?

HVORFOR ER DET VIGTIGT, AT DU KENDER TIL DINE PERSONLIGE STYRKER?

1. DU FÅR BEDRE SELVVÆRD

Mange er slemme til kun at fokusere på de steder, hvor de ikke lykkes. Det slider på selvværdet. Øv dig i stedet i at lægge mærke til, hvad dine styrker er. Det, du er god til og godt kan lide. Det booster dit selvværd – og du finder mere ro i dig selv.

2. DU BLIVER BEDRE TIL AT HÅNDTERE MODGANG

I hårde tider er det særligt vigtigt at kende dine styrker. 'Hvorfor?', tænker du måske. Jo, du kan tænke på dine styrker som dine personlige supervåben. Er du fx kreativ, så kan du bruge denne styrke til at komme på løsninger. Kreativiteten kan også være et frirum – altså et sted, hvor du får et afbræk fra modgangen, mens du hækler, pimper din cykel eller opfinder en ny gryderet.

3. DU BLIVER GLADERE

Kender du det, at tiden nogle gange flyver afsted, fordi du er totalt opslugt af det, du er i gang med? Du bliver gladere og føler, at alting bare går meget lettere.

4. DU FÅR LETTERE VED AT TRÆFFE GODE VALG

At vælge uddannelse bliver nemmere, når du har et klart billede af dine styrker. Jo bedre du kender dig selv, jo bedre grundlag har du for at træffe nogle gode valg.

5. FOKUS PÅ STYRKER

Hvilke styrker har forskellige fagpersoner.
Brug ug.dk til at finde ud af det.



TILBAGEBLIK – HVAD GJORDE EN FORSKEL FOR MIG DET SIDSTE ÅR..?

REFLEKSION

- 1 Hvad har jeg haft mere mod til at gøre det seneste år, som jeg har ikke har gjort så meget tidligere?
- 2 Hvilken person har haft en positiv betydning for mig det seneste år – og hvordan?
- 3 Hvilken oplevelse fra skolen og fritiden, har gjort særlig indtryk på mig fra det sidste år – og hvorfor?
- 4 Hvad er jeg begyndt at gøre anderledes i skolen eller fritiden i forhold til tidligere – og hvorfor?
- 5 Hvis jeg skal pege på en stor eller lille sejr for mig i skolen og i fritiden fra det sidste år, så vil det være...

HVEM SER DU OP TIL?



I DIN FAMILIE..?

Hvilken styrke
beskriver bedst personen?

I DIN OMGANGSKREDS..?

Hvilken styrke
beskriver bedst personen?

ANDRE..?

Hvilken styrke
beskriver bedst personen?

A large, stylized pink ampersand graphic is positioned on the left side of the page, partially overlapping the text.

INTRO- KURSER

BRO- BYG- NING

DET HANDLER OM, AT DU:

- oplever en eller flere ungdomsuddannelser og evt. uddannelsessteder.
- oplever de praktiske og teoretiske dele i uddannelserne.
- får et billede af, hvilke krav du vil blive mødt med på uddannelserne.
- oplever studieforløbet og møder lærere og elever i deres daglige miljø.
- gør dine egne erfaringer med lektier, metoder, omgangsform, regler, skolemiljø m.m.
- får et kendskab til krav og muligheder for senere uddannelse.
- får bedre mulighed for at træffe valg af ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.
- bliver motiveret til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

I 8. KLASSE:

- I 8.klasse begynder du at forberede dig til at vælge en ungdomsuddannelse efter 9./10. klasse. I den forbindelse skal du ud og besøge nogle ungdomsuddannelser.
- Besøgene kaldes introkurser og varer i alt op til 5 skoledage, men de kan ligge spredt over flere dage. Introkurserne er obligatoriske for alle elever i 8. klasse.
- Uddannelsesvejlederen planlægger i fællesskab med ungdomsuddannelserne introkurserne. Du skal ud og opleve mindst to uddannelser – mindst én erhvervsuddannelse eller erhvervs-gymnasial uddannelse (HHX eller HTX).
- Dine oplevelser fra introkurserne skal styrke dit kendskab til de forskellige ungdomsuddannelser og derved hjælpe dig til at kunne træffe et godt uddannelsesvalg.

I 9. KLASSE:

- I 9. klasse er der mulighed for at besøge en ungdomsuddannelse gennem et brobygningsforløb, hvis du har brug for det.
- Brobygningsforløbet i 9. klasse er som oftest mellem 2-5 dage samme sted.
- Tal med din vejleder i god tid, hvis du overvejer at deltage i brobygning i 9. klasse.

I 10. KLASSE:

- Som elev i 10. klasse er det obligatorisk at deltage i mindst én uges brobygning på en ungdomsuddannelse.

HAR DU STYR PÅ, HVAD DU ER TILMELDT?

Hvilken uddannelse og hvor er mødestedet?

Hvad tid skal du møde?

Hvordan kommer du derhen - og hvem følges du med?

Hvilke ting skal du medbringe?

Hvem skal du ringe til, hvis du bliver syg?

FORBEREDELSE AF INTROKURSER & BROBYGNING

1 Ha' styr på det praktiske

Det er vigtigt, at du har styr på alt det praktiske, herunder mødested, mødetid, hvad du skal medbringe, og måske hvem du skal følges med osv. Når dit hold er bekræftet, så bør du kunne se info på **ung.unoug.dk** - ellers spørg din uddannelsesvejleder i god tid.

2



Hop ind på **Karriereguiden.nu** og start din forberedelse af besøget ved at se en video om den uddannelse, som du skal ud at opleve...

3 Find uddannelsen på UG.dk

Når du har fundet den, så kan du læse mere om uddannelsens opbygning, fag, krav m.m.

4 Besøg uddannelsesstedets egen hjemmeside

Se hvad du kan finde af info om stedet og uddannelsen her. Måske har de også nogle videoer, som viser uddannelsen lokalt?

5 VÆR NYSGERRIG

Markér de spørgsmål du kan svare på nu og opdag, hvad du har brug for at undersøge!

Indholdet af uddannelsen

- ☐ Hvilke fag er særligt vigtige på uddannelsen?
- ☐ Hvordan ser en typisk uge ud på uddannelsen?
- ☐ Hvor lang tid varer uddannelsen?
- ☐ Hvor lang tid varer en typisk skoledag?
- ☐ Hvordan arbejder man med de forskellige fag?

Krav til mig

- ☐ Hvilke adgangskrav er der til uddannelsen?
- ☐ Hvad skal jeg være god til?
- ☐ Hvad skal jeg interessere mig særligt for?
- ☐ Hvor meget tid skal jeg forvente at bruge på lektier?

Elev på skolen

- ☐ Hvordan er man en god elev her?
- ☐ Hvilke sociale aktiviteter er der på stedet?
- ☐ Hvordan oplever eleverne hverdagen?
- ☐ Hvordan var det at begynde på uddannelsen?
- ☐ Hvad laver man i pauserne?

Hvad kan jeg blive

- ☐ Hvad kan jeg blive med denne uddannelse?
- ☐ Hvilke uddannelser kan jeg læse bagefter?
- ☐ Hvilke jobmuligheder har jeg bagefter?

Særligt for besøg på en erhvervsuddannelse

- ☐ Hvordan afslutter jeg mit grundforløb?
- ☐ Hvor meget skal jeg kunne på forhånd?
- ☐ Hvordan finder man en læreplads?
- ☐ Hvor svært er det at finde en læreplads?
- ☐ Hvad sker der, hvis jeg ikke kan få en læreplads?
- ☐ Hvordan er EUX forskellig fra almindelig EUD?

Særligt for besøg på en gymnasial uddannelse

- ☐ Hvilke studieretninger har skolen?
- ☐ Hvilke fag skal man have udover studieretningen?
- ☐ Hvad nu hvis jeg fortryder mit valg af studieretning?
- ☐ Hvor lang tid skal jeg regne med at bruge på lektier?
- ☐ Hvor god skal man være til de forskellige fag?
- ☐ Hvordan afslutter man et fag på A, B og C niveau?

EVALUERING AF INTROKURSER & BROBYGNING

Velkommen hjem
fra besøg på
uddannelserne!

Du skal nu
bruge dine
oplevelser
i samtalen
med andre

Vælg ét kort af
gangen og tal
sammen om
spørgsmålet, hvor I
også sammenligner
jeres oplevelser

Nævn
mindst én ting,
som du ikke
vidste i forvejen
om uddannelsen

Sæt  på kortene, når du selv har bidraget til samtalen.
Gå først videre til et nyt kort, når alle har sat kryds.

Hvad er de
største forskelle
på måden, man
underviser på
i forhold til
din egen skole?

Hvad er
adgangskravene
for at komme ind
på uddannelsen?

Nævn 3
gode ting
om uddannelsen

Hvad kunne
uddannelsen
udfordre dig
særligt på?

Kom med
eksempler på, hvad
uddannelsen
kan føre videre til

Hvilke af dine
styrker kunne
komme i spil
på uddannelsen?

Beskriv
det faglige niveau
på uddannelsen og
sammenlign med
det, du møder i
din egen skole

Hvad gør
uddannelsen for at
skabe et godt
socialt miljø?

Nævn mindst
én ting, som kunne
være bedre
på uddannelsen

Hvad skal der til
for, at man trives
som ung på
uddannelsen?

Beskriv det
fysiske miljø på
uddannelsen, som
du oplevede det

ERHVERVS- PRAKTIK

HVORFOR

er praktik
en god idé?

Praktik giver dig muligheden for at få et førstehåndsindtryk af, hvordan det er at arbejde i et bestemt job eller en bestemt branche. Det kan også være vejen til et fritidsjob.

Praktikken giver dig en praktisk erfaring, som er værdifuld både på CV'et og i dit fremtidige arbejdsliv.

Det giver dig også mulighed for at opdage, hvad du virkelig interesserer dig for, samtidig med at du lærer, hvordan en arbejdsplads fungerer i virkeligheden.

HVAD

vil du prøve
kræfter med?

Overvej, hvad du interesserer dig for, eller hvad der kunne være sjovt at arbejde med.

Hvis du allerede har en idé om, hvilken retning du vil gå, kan det være en fordel at finde praktik inden for netop den branche.

Du kan også bruge praktikken til at få erfaringer med brancher, som du ikke kender så meget til.

HVORDAN

finder du en
praktikplads?

Du skal som udgangspunkt selv finde en praktikplads. Det betyder, at du skal tage initiativ og kontakte virksomheder, som du kunne tænke dig at komme ud hos.

Husk, at du kan starte med at bruge dit netværk, spørge venner, familie, lærere eller vejleder om hjælp eller tjekke jobportaler og virksomheders hjemmesider.



VI HJÆLPER DIG OGSÅ PÅ KARRIEREGUIDEN.NU

Har du slet ikke nogle idéer til jobs, som du kan overveje at prøve i praktik, så brug QR-koden! Vi har selvfølgelig samlet en bunke gode idéer til dig!

Du finder også vores lille guide, som hjælper dig med, hvad du skal sige, når du kontakter en virksomhed!

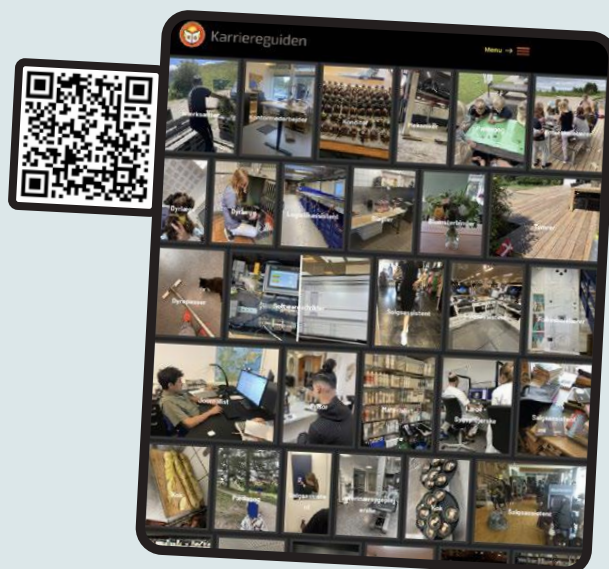
Endelig viser vi dig også nogle særlige muligheder for praktik, eksempelvis inden for militæret!

NÅR DU SKAL FINDE EN PRAKTIKPLADS



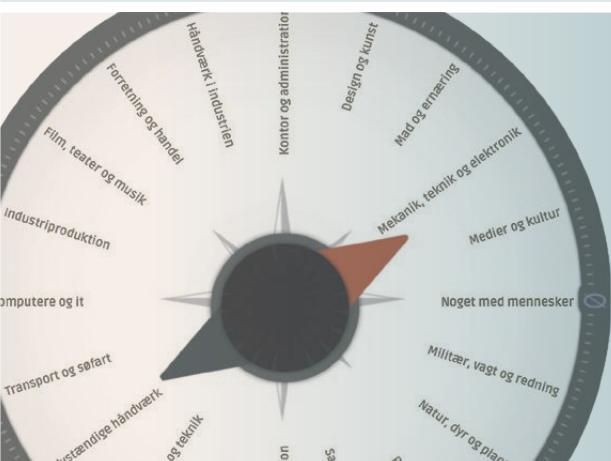
KARRIEREKINO

Gå på opdagelse i de mange jobvideoer og få inspiration til job, du selv kunne tænke dig at prøve kræfter med i din erhvervspraktik!



PRAKTIKGALLERIET

Se andre elevers praktikbilleder og læs lidt om, hvad de har fået lov til at lave i deres erhvervspraktik. Husk også selv at tage et billede og del i praktikgalleriet!



DU KAN PRØVE JOBKOMPASSET

Find **Jobkompasset** ved at søge efter det på UG.dk. Vælg et område, der interesserer dig og se hvilke jobmuligheder, der findes inden for lige netop dette område.

Klik på nogle af de job, som du ikke er helt sikker på hvad er – måske får du på den måde nogle gode idéer til noget, du kunne prøve af i din erhvervspraktik?!



DU KAN PRØVE LÆREPLADSEN.DK

Lærepladsen.dk er for unge på erhvervsuddannelserne, som søger efter en læreplads.

Du kan også sagtens bruge den, når du skal finde en erhvervspraktik! Siden kan nemlig hjælpe dig med at undersøge virksomheder, som udbyder bestemte job.

BRAINSTORM

DIG FREM TIL EN PRAKTIKPLADS

Jeg kan godt nævne et job

- ...fra min egen familie
- ...som mine forældres venner har
- ...som mine venners familie har
- ...som en person i mit nabolag har
- ...som voksne fra mit fritidsliv har
- ...som bare kunne være sjovt at prøve
- ...som man også kunne have som fritidsjob
- ...som jeg har set på sociale medier

Hvis jeg skulle i praktik i ét af de job, jeg har nævnt i cirklerne, så ville det være:

Hvis jeg skulle pege på et helt andet job, som jeg gerne vil prøve i praktik:

HVORDAN passer disse udsagn på dig?

SÆT EN VISER PÅ DE 12 SKIVER



Sæt ring om de 5 udsagn, som betyder mest for dig at få opfyldt i din praktik



Vælg 3 ud af dine 5 udsagn og list dem her i prioriteret rækkefølge



Nævn jobs, hvor du regner med at få mindst 2 ud af dine 3 udsagn opfyldt



JOB LISTEN

Der findes over 3.000 forskellige jobtitler i Danmark, så der er jo nok at vælge imellem, når du skal i praktik!

Det kan hurtigt virke både helt uoverskueligt og overvældende!

Her får du en lille liste med forskellige tilfældige jobs. Måske kan det skyde din jagt efter en praktikplads godt i gang?!

Handel, detail og salg

- Butiksassistent • Optiker • Dekorator
- E-commerce • Ejendomsmægler
- Kundeservicemedarbejder
- Materialist • Indkøber • Farvehandler
- Marketingsmedarbejder
- Rejsebureau medarbejder

Kender du en, som har et af disse jobs? ☐ JA ☐ NEJ

Transport, logistik, mekanik og maskiner

- Lufthavnsmedarbejder • Låsesmed
- Køletekniker • Mekaniker • Cykel- og motorcykelmekaniker • Lastbilchauffør
- Shippingmedarbejder • Logistikkoordinator • Lagermedarbejder

Kender du en, som har et af disse jobs? ☐ JA ☐ NEJ

Kreative fag

- Grafisk designer • Fotograf • Kunstner
- Modedesigner • Indretningsassistent
- Skuespiller • Makeupartist • Frisør
- Blomsterbinder • Mediegrafiker
- Lydtekniker • Scenograf • Filmklipper
- Musikskolelærer • Musikproducer

Kender du en, som har et af disse jobs? ☐ JA ☐ NEJ

Håndværk og byggeri

- Arkitekt • Tømrer • Murer
- Elektriker • Smed • Maskinarbejder
- Anlægsgartner • VVS'er
- Bygningsmaler • Glarmester
- Skiltetekniker • Guld- & Sølvsmed
- Møbelsnedker

Kender du en, som har et af disse jobs? ☐ JA ☐ NEJ

Mad, Hotel og service

- Kok • Bager • Konditor • Tjener
- Cafémedarbejder • Køkkenassistent
- Hotelreceptionist • Rengøringsassistent • Kantinemedarbejder
- Cateringmedhjælper • Detailslagter
- Ernæringsassistent

Kender du en, som har et af disse jobs? ☐ JA ☐ NEJ

Dyr, natur og miljø

- Laborant • Bioanalytiker • Dyrlæge
- Landmand • Væksthusgartner
- Veterinærsygeplejerske • Ridelærer
- Farmakonom • Jordbrugsteknolog
- Akvarie-/zoo-assistent • Dyrepasser
- Naturvejleder

Kender du en, som har et af disse jobs? ☐ JA ☐ NEJ

Administration og kommunikation

- Sekretær • Revisor • Receptionist
- Journalist • Tegnsprogstolk
- Reklamekonsulent • SoMe-redaktør
- Content creator • Eventkoordinator
- Forsikringsmedarbejder

Kender du en, som har et af disse jobs? ☐ JA ☐ NEJ

Pædagogik, sundhed og omsorg

- Folkeskolelærer • Pædagog
- Ergoterapeut • Fysioterapeut
- Social og Sundhedshjælper
- Musikskolelærer • Tandlæge
- Tale-høreopdag • Sygeplejerske

Kender du en, som har et af disse jobs? ☐ JA ☐ NEJ

IT og teknologi

- IT-supporter • Webudvikler • Spiludvikler
- Programmør • Elektronikmekaniker
- Teknisk designer • IT-konsulent
- Digital kommunikationsmedarbejder
- Animator

Kender du en, som har et af disse jobs? ☐ JA ☐ NEJ

HVORDAN

KONTAKTER JEG VIRKSOMHEDERNE?!



SKAL JEG RINGE, MAILE ELLER DROPPE FORBI UANMELDT

Der kan være virksomheder, såsom de mindre lokale butikker, caféer og værksteder, som har det fint med, at du kommer på et uanmeldt besøg. Det viser også, at du er motiveret og kan øge dine chancer for at få en praktikplads!

Ofte foretrækker virksomheder, at du ringer eller sender en mail. Uanset om du møder frem fysisk,

ringer eller mailer, så vær klar på hvorfor du gerne vil i praktik hos dem og hvornår.

Det kan være en god idé, at du på forhånd undersøger lidt om virksomheden. Sørg for at undersøge deres hjemmeside. Måske er de også aktive på sociale medier?

VIGTIGT: Da det er dig, som skal i praktik, så er det også dig, som tager kontakt! Det er ikke noget, du sætter andre til. Virksomheden er kun interesseret i at høre fra dig, ikke dine forældre eller andre.

HVAD SKAL JEG SKRIVE TIL DEM, HVIS JEG SENDER EN MAIL?

1 Præsentér dig selv med navn, klassetrin og skole, og at du skriver for at høre om muligheden for praktik hos dem.

2 Virksomhederne vil ikke have en elev ud, som bare har valgt et tilfældigt sted og som ikke rigtig gider. Så skriv hvilket job du vil prøve kræfter med, og hvorfor du har tænkt, at det lige skulle være hos dem i deres virksomhed!

3 Skriv hvornår du skal i praktik, så de ved, om det er en helt bestemt uge, eller om du er fleksibel i forhold til tidspunkt.

4 Giv dem en idé om hvem du er. Du kan skrive, hvad du laver i din fritid, og hvad du interesserer dig for. Måske, at du er god til at bruge dine hænder, en computer, til at tale med folk, eller noget andet som kan være relevant?

Skriv i god tid og følg op, hvis ikke du hører fra dem! Og nej - det er ikke uhøfligt at skrive igen, det viser dem, at du er interesseret og aktiv, og det er kun positivt!

HVAD SKAL JEG SIGE TIL DEM, HVIS JEG RINGER?!

Find et roligt sted og husk at være opmærksom på dit toneleje, det er nemlig vigtigt, at du taler tydeligt og virker glad!

Hvad skal du så sige? Du kan starte med noget i retning af:

Hej! Jeg hedder
og går i klasse på skole.

Jeg ringer for at høre, om det på nogen måde er muligt at komme i erhvervspraktik hos jer i uge

Hvem skal jeg tale med, for at høre om det kan lade sig gøre?

Når du ved, at du har fat i den rigtige person, så kan du måske følge op med at sige et par ord om:

1 Hvilket job du håber at få mulighed for at prøve kræfter med.

2 Hvorfor du gerne vil i praktik lige nøjagtigt i deres virksomhed.

HOLD STYR PÅ DIN PRAKTIKSØGNINGER!

HVILKEN VIRKSOMHED

DATO HAR JEG TAGET KONTAKT + HVORDAN*

HVOR GODT KENDER DU VIRKSOMHEDEN

**FØR
DIN
PRAKTIK!**

Hvad hedder virksomheden/arbejdspladsen?

Hvor mange ansatte tror du, at virksomheden har?

Har virksomheden flere afdelinger? (hvor mange?)

Hvad hedder virksomhedens hjemmeside?

Hvad er virksomhedens telefonnummer?

Hvad tror du, at virksomheden gerne vil være særlig kendt for?

Hvem bruger virksomhedens produkter eller service?

Hvilke forskellige jobtyper tror du, at der findes i virksomheden?

Hvad tror du, der er særligt ved at arbejde dér, sammenlignet med andre steder?

FIND PÅ 1-2 GODE SPØRGSMÅL SOM DU HAR MED TIL VIRKSOMHEDEN

VIGTIGT: Man må ikke kunne svare ja/nej eller med et enkelt ord...

TIP: Ta' et billede af siden, så du har dine spørgsmål med i lommen!



9 DILEMMAER FRA LIVET I PRAKTIK! HVAD GØR DU?

Når du starter i praktik eller har et fritidsarbejde, er det helt normalt at stå i situationer, hvor du er i tvivl om, hvad du skal gøre.

Her får du nogle eksempler på den slags dilemmaer, du kan møde.

Vælg det svar, der passer bedst på dig og sæt gerne nogle ord på, hvorfor du vælger, som du gør.

Snak om det med en anden og find ud af om I ville tackle de 9 dilemmaer ens.

Hvem vil du kontakte den første dag, du møder på praktikstedet?

- A** Jeg møder bare op og ser, hvem der er der.
- B** Den person, der står på min praktikseddel.
- C** Eget svar...

På praktiksedlen står der, at du skal bruge sikkerhedssko. Hvad gør du?

- A** Jeg spørger derhjemme, om vi kan finde nogen.
- B** Jeg møder op uden sikkerhedssko. Jeg går da ud fra, at de har et par jeg kan låne.
- C** Eget svar...

En morgen er du bagud og kan se, at du kommer 10 minutter for sent. Hvad gør du?

- A** Jeg lister mig ind og håber ingen lægger mærke til det.
- B** Jeg får hurtigst muligt fat i min kontaktperson og undskylder.
- C** Eget svar...

Du bliver desværre syg under din praktikuge. Hvad gør du?

- A** Ringer til min praktikvært og skole og giver besked. Jeg aftaler også med praktikværten at give besked, når jeg er rask.
- B** Ringer til min uddannelsesvejleder og giver besked.
- C** Eget svar...

Du får vist en ny opgave, men lidt senere går det op for dig, at du ikke rigtigt har forstået, hvad du skulle. Hvad gør du?

- A** Finder medarbejderen og spørger om jeg kan få det vist igen.
- B** Prøver at gøre det så godt jeg kan og håber det er rigtigt.
- C** Eget svar...

De opgaver du bliver sat til virker kedelige og ligegyldige, og du er ikke glad for at være der. Hvad gør du?

- A** Fortsætter bare med at gøre det jeg bliver bedt om. Jeg skal alligevel ikke være der så længe.
- B** Jeg gør de ting jeg bliver bedt om. Jeg spørger også om det er muligt at hjælpe med nogle andre opgaver.
- C** Eget svar...

Du opdager, at du først har fri kl. 16:30 hele ugen. Men du har både en sport og et fritidsjob, som du skal passe. Hvad gør du?

- A** Ikke noget. Kan ikke overskue det. Måske løser det sig på en eller anden måde?
- B** Laver aftaler med min træner og fritidsjob og forsøger at få det hele til at hænge sammen.
- C** Eget svar...

Der er stille på arbejdspladsen og du keder dig lidt. Hvad gør du?

- A** Jeg tjekker min mobil i smug
- B** Jeg spørger om der er noget jeg kan hjælpe med.
- C** Eget svar...

Du bliver tilbudt at prøve noget, du ikke har prøvet før og er lidt nervøs for. Hvad gør du?

- A** Siger ja og prøver, selvom jeg er lidt usikker
- B** Siger nej tak, fordi jeg ikke føler mig klar
- C** Eget svar...

GODE RÅD

NÅR DU ER I PRAKTIK

nr.1 KOM I GOD TID

Vil du starte med et godt indtryk? Så kom afsted hjemmefra i så god tid, at du er der lidt før tid! Så er du også klar til at kunne gå i gang med arbejdet til den aftalte tid. Sørg for at få et overblik over dine mødetid de forskellige dage.

nr.2 SIG HEJ TIL DEM DU MØDER

Det kan være, at du starter med at blive vist rundt, eller måske spiser du morgenmad med de andre ansatte. Uanset hvad, så husk altid at hilse på dem du møder og præsentér dig selv.

nr.3 NYT STED MED ANDRE REGLER

Er der regler om, hvad tøj du kan have på? Hvad med sko? Hvor skal du gøre af din mobil i arbejdstiden? Hvornår er der pauser? Skal du selv have mad med? Er der en kantine? Spørg hver gang du er i tvivl - det er god stil!

nr.4 GØR DIG umage og SPILBAR

Det er helt okay at blive i tvivl om, hvad du skal lave og hvordan! Det er faktisk helt normalt. Bare spørg, når der er noget du er usikker på. Du skal heller ikke være den hurtigste til at løse en ny opgave. Gør det bare så godt du kan.

Når du mangler noget at tage dig til, så sig, at du er klar til nye opgaver. På den måde viser du både initiativ og interesse.

nr.5 STIL SPØRGSMÅL

Når du er kommet lidt i gang, så vis dem, at du har lyst til at være der. Det gør du bl.a. ved at stille spørgsmål og være interesseret.

- Hvad er dine arbejdsopgaver?
– Hvad kan du godt lide ved dit arbejde?
- Hvis du kunne ændre noget ved dit arbejde, hvad skulle det så være?
- Skal man være en særlig type eller være god til noget særligt, for at trives i det job du har?
- Hvad var det første du lærte, da du startede i det job?
– Hvordan har du uddannet dig?
– Er der andre veje til jobbet end den du har taget?
- Har du haft andre jobs?
– Er der noget i laver, som folk måske ikke lige tænker over?
- Hvordan tror du jobbet ser ud om 10-15 år? Vil det mon ha' ændret sig?

nr.6 SIG FARVEL HVER DAG

"Tak for i dag - vi ses i morgen!"
Aldrig forlad en arbejdsplads uden at sige farvel til dem, du går sammen med. På din sidste dag kan du, udover at sige ordentlig farvel, også sige pænt tak for, at du måtte komme i praktik - fortæl dem hvilke dele af jobbet du kunne lide, og hvad du har fået ud af at være hos dem.

VELKOMMEN TILBAGE FRA DIN PRAKTIK!

Så... hvordan var det egentlig?
Var det spændende, hyggeligt,
akavet, lærerigt, forvirrende
eller måske lidt af det hele?

Nu tager vi en snak om, hvor-
dan det gik, hvad du lavede,
hvad du lærte, og hvad der
overraskede dig.

Tal sammen i grupper og brug
spørgsmålene som inspiration.
Der er ikke noget rigtigt eller
forkert – det handler om jeres
egne oplevelser.

Hvad kan
du fortælle om den
virksomhed
du har været i..?

Hvilke
dele af jobbet
havde du det
godt/ikke godt med..?

Hvad kan
du fortælle om det
job
du har prøvet..?

Nævn
alle de ting
man skal være god til,
for at lykkes med jobbet...
...hvilke af de ting, er du
selv god til?

Gør sætningen færdig:
"Jeg beundrer de mennesker,
som arbejder som (dit praktikjob)
fordi..."

Hvilke
andre job
var der i
virksomheden..?
...og hvilke andre fagpersoner
samarbejder "dit job" med?

Hvordan kunne
du ha' fået en endnu
bedre oplevelse
i din praktik..?

...hvad kunne du/virksomheden
ha' gjort anderledes?

Andre spørgsmål

- Hvad overraskede dig omkring jobbet og virksomheden?
- Kunne du forestille dig at arbejde det sted (eller i den branche) i fremtiden? Hvorfor / hvorfor ikke?
- Var der noget, du syntes var svært, eller du skulle finde mod til at gøre? Hvad gjorde du?
- En ting, jeg er stolt af fra praktikugen er..?
- Noget jeg lærte om mig selv er..?
- Et råd, jeg vil give til en elev, der skal i praktik næste gang er..?



Har du uploadet et billede
fra din praktik inde på
karriereguiden.nu?

FRITIDSJOB

MERE END BARE GODE LOMMEPENGE!

Der er rigtig mange gode grunde til, at unge gerne vil have en fritidsjob! Man tjener sine egne penge! Man får ansvar, lærer om nye ting, bliver en del af et fælleskab og får masser af erfaring, som kan bruges senere i livet.

Eksempler på unges fritidsjob

01 Supermarked

- fylde varer op, tage flasker, rydde op

02 Bager, café, Isbod

- ekspedere kunder, rydde op, vaske op

03 Rengøringshjælp

- hos private, virksomheder, klubber

04 Avis- eller reklameomdeler

- uddeling i nærområdet

05 Børnepasning

- hjælpe folk i nabolaget med pasning

06 Hundelufter / dyrepasser

- lufte hunde eller passe kæledyr i ferier

07 Hjælper i institution

- i børnehaver eller fritidsklubber

08 Hjælper i sportsklub

- hjælp til stævner, hjælpe trænere

09 Opvasker / køkkenhjælp

- på caféer, restauranter eller i kantiner

10 Havearbejde / småt håndværk

- hjælpe med græsslåning, ukrudt mv.

11 Kirkekorsanger

Syngende til gudstjenester/arrangementer

12 Statist i film, reklame, teater

- Se eksempelvis på statist.dk

13 Event- eller festivalhjælper

- fx rydde op, vejviser

14 Hjælpe håndværker/værksted

- hjælpe med enkle opgaver/oprydning

15 Mini-iværksætter

- fx smykkedesign, video til SoMe mv.

16 Hjælper på biblioteket

- bogopsætning, oprydning, aktiviteter

17 Rideskolemedhjælper

- fodre, strigle, undervisningshjælper

18 Biografmedhjælper

- Rydde op i sale, hjælpe i kiosk

DIT DRØMMEFRITIDSJOB – OG VIRKELIGHEDEN..?

Det er okay at have et drømmejob – også når det gælder fritidsjob! Men der er jo bare ikke nogen garanti for, at du lige scorer det fritidsjob, du drømmer mest om i første hug! Men det er vel også helt okay? Uanset hvilket fritidsjob du har, så får du andet ud af det end bare lidt penge på din konto, du kan lære en masse og måske åbner det døre til andre ting senere..? Det vigtigste er at komme i gang. Et andet job kan stadig lære dig en masse – og måske åbne døre til det, du drømmer om senere.

19 Nævn et fritidsjob, som ville fedt for dig, og hvorfor peger du lige på det..?

20 Hvilket andet fritidsjob kan du nævne, og hvad ville der være af gode ting ved dette job?

HVOR MOTIVERET VILLE DU VÆRE FOR DE FORSKELLIGE FRITIDSJOB?

Skriv de forskellige fritidsjob på farveskalaen. **Brug tallene**, så du ikke skal skrive så meget ;-)

SLET IKKE MOTIVERET !!

MEGET MOTIVERET !!

HVOR KAN DU SØGE FRITIDSJOB?

Jobportaler

Her kan du finde mange fritidsjob samlet ét sted over hele landet.

Fritidsjob.dk

En portal for unge under 18, med tips, rettigheder og jobopslag

Ungarbejde.dk

Jobs specielt for unge, fx i butikker, biograf, rengøring, events mm.

Jobindex.dk

Vælg "Studiejob og fritidsjob" under Jobkategorier og indtast din by.

Facebookgrupper

Hvis du allerede er på denne platform, kan du prøve at søge grupper som "Fritidsjob i (BYNAVN)" eller "Job for unge i (BYNAVN)"

Tjek også virksomheder direkte

Vær opmærksom på, at en del store kæder ikke nødvendigvis slår alle job op på jobportaler, men også bruger deres egne sider.

Her er nogle steder, hvor du selv kan prøve at søge:

- Salling Group

Netto, Føtex, Bilka, Carl's Jr., BR, Starbucks m.m.

- Coop

Brugsen, Kvickly SuperBrugsen 365Discount

- Jysk

- McDonald's

- 7-Eleven

- Burger King

- Circle K



BRUG AI SOM DIN JOBMAKKER

Prøv at se om ChatGPT, Copilot, Gemini eller hvad du nu kan lide at bruge, kan give dig nogle brugbare input til at finde på jobmuligheder, skrive ansøgning og CV eller måske forberede dig på din første jobsamtale!

Brug AI til at kickstarte nogle idéer til dig selv - og så byg selv videre, så du får dig selv frem.

Her er nogle **PROMPTS**, du kan starte med:

1 "Skriv en venlig og kort jobansøgning til Rema 1000 for en 14-årig, der aldrig har haft job før, men er hjælpsom og mødestabil."

2 "Jeg vil søge job i en bagerbutik. Skriv en ansøgning, hvor jeg fortæller, at jeg er frisk på at lære og kan lide kundekontakt."

3 "Lav et simpelt CV for en 15-årig, der aldrig har haft job, men har passet små børn og gået med avis i kort tid."

4 "Lav et kort CV til en 16-årig, der går i 9. kl. og gerne vil arbejde i en biograf."

5 "Giv mig 5 typiske spørgsmål til en fritidsjobsamtale i Netto - og forslag til gode svar."

6 "Hvordan kan jeg virke selvsikker og venlig til en jobsamtale, selvom jeg er nervøs?"

7 "Hvilke fritidsjob kan en 13-årig få i Danmark?"

8 "Giv mig 10 idéer til fritidsjob, som passer til en der elsker dyr og er 15 år."

9 "Hvordan kan jeg finde fritidsjob i nærheden af [din by]?"

BONUS TIP

NR 1 Vær tydelig og høflig
AI forstår bedst klare beskeder.

NR 2 Gør det personligt
Fortæl gerne om interesser, hvorfor du søger job osv., så AI har flere input.

NR 3 Uddyb undervejs
Spørg ind til de svar du får tilbage, så bliver AI også bedre til at svare.

NR 4 Justér undervejs
"Gør det kortere", "Skriv mere ungdommeligt" m.v.

DINE RETTIGHEDER
OG REGLER



JOBPATRULJEN.DK

Alt om arbejdstid, pauser, løn, hvad du må og ikke må arbejde med..!

OUUG

CHALLENGE

HER SKAL DU BRUGE >>> SØGEFELTET

Find uddannelsen **TEKNISK DESIGNER**. Hvor lang tid tager uddannelsen, og hvor mange steder i landet findes den?

Hvor mange prøver skal du mindst til, hvis du gennemfører en 3-årig gymnasial uddannelse (HHX, HTX, STX)?

Find jobbet **KONDITOR**. Hvordan er mulighederne for job som konditor på Sjælland?

HER SKAL DU BRUGE >>> ADGANGSKORTET

Vælg først HHX. Hvor mange flere videregående uddannelser opfylder du adgangskravene til, hvis du ændrer faget **MATEMATIK** fra B til A niveau?

...og hvis du bagefter afgrænser din søgning til kun at vise **BACHELORUDDANNELSER** - hvor mange af disse videregående uddannelser opfylder du så adgangskravene til?

HER SKAL DU BRUGE >>> ERHVERVSUDDANNELSESKORTET

Hvor mange erhvervsskoler viser kortet, at vi har fordelt ud over hele Danmark?

Øverst til højre kan du tilføje filtre. Vælg "Region". Find ud af, hvor mange erhvervsskoler vi har på Sjælland.

Nulstil alle filtre igen og vælg derefter "Data og kommunikationsuddannelsen". Hvilken skole tættest på dig udbyder denne uddannelse?

KAN DU FINDE ALLE SVARENE PÅ UG?

I forhold til erhvervsuddannelserne har vi noget, der hedder "OPU". Hvad handler det om?

Hvis du skal starte en CHAT med eVejledningen, hvilke 4 felter skal du så udfylde på vej ind i chatten?

Vælg STX og studieretningen **SAMFUND A + ENGELSK A**. Hvor mange videregående uddannelser opfylder du adgangskravene til inden for området **DESIGN OG KUNST**?

...og hvis du bagefter klikker dig ind på området "KULTUR, SPROG OG KOMMUNIKATION". Hvad hedder den første af disse uddannelser, som du opfylder adgangskravene til?

Vælg EUD + **BAGER OG KONDITOR + KONDITOR**. Vælg bagefter samme uddannelse under EUX. Hvor stor er forskellen på antallet af videregående uddannelser, du kan søge?

Klik på skolen for at åbne infoboksen. Kan du også tage uddannelsens "Hovedforløb" på skolen? Hvis nej, så find den nærmeste skole på kortet, som også har hovedforløbet

Klik på "Alle erhvervsuddannelser på adressen" øverst på infoboksen. Hvor mange andre forskellige "Hovedforløb" udbyder skolen på den samme adresse?

DIN REJSE MOD JOBBET

Brug **ug.dk** til
at finde svar

Hvilke adgangskrav møder du undervejs?

4

2

Hvor lang tid tager den samlede
uddannelsesvej til dette job?

1

Hvilket job er du på vej til at undersøge?

3

Hvilke byer skal du rulle til efter 9. kl. og
frem, til du er færdiguddannet til jobbet?

Nævn nogle emner eller fag, som du skal arbejde med under denne uddannelse

5

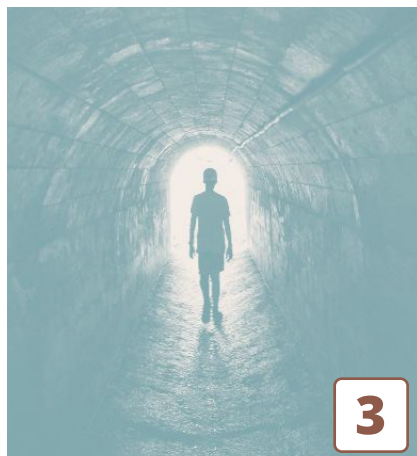
Hvor man kan typisk søge job
efter denne uddannelse?

7

6

Hvordan er mulighederne for at få beskæftigelse rundt omkring i Danmark?
Måske kan du også give eksempler på, hvad du kan videreuddanne dig til,
hvis du skulle få lyst til det senere?

PÅ HVILKEN MÅDE KAN DE 6 BILLEDER FORTÆLLE NOGET OM FORSKELLIGE
VEJE GENNEM UDDANNELSE?



Hvilke fordele/ulemper tænker du, at der kan være ved hver af de 6 forskellige veje i uddannelsessystemet?

Find ud af hvilken af disse veje, der minder mest om din mors, fars, bedsteforældres, tantes, onkels... vej gennem uddannelsessystemet

Min _____ vej minder nok mest om billede nr. =

Min _____ vej minder nok mest om billede nr. =

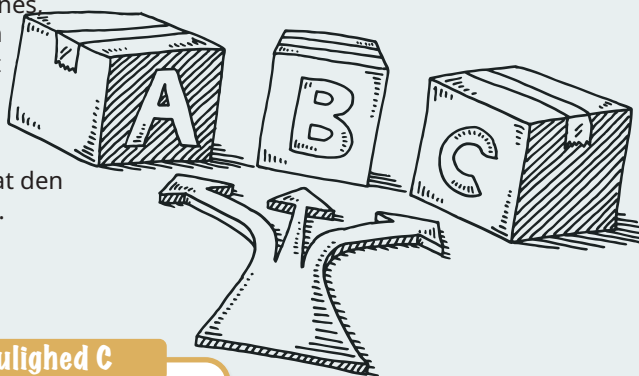
Min _____ vej minder nok mest om billede nr. =

Min _____ vej minder nok mest om billede nr. =

HVAD *NU* HVIS?

Hvilke mulige veje fra 9.klasse og de efterfølgende 10 år, kan du få øje på for dig selv?

Det er de færreste, som har hele deres liv planlagt! Og selv hvis man synes at man har styr på, hvad man skal, er det altid en god idé at overveje flere veje! Vi ændrer os som mennesker, får nye interesser og ønsker. Der kan jo også ske ting i vores liv, som gør, at den vej man havde planlagt, må ændres.



Mulighed B

Mulighed C

Mulighed A

Hvor er jeg
1 år efter
9. klasse?

1

Mulighed A

Mulighed A

Hvor er jeg
4 år efter
9. klasse?

2

Mulighed B

Mulighed B

Hvor er jeg
10 år efter
9. klasse?

3

Mulighed C

Mulighed C

Den mest usandsynlige kombination er nok ▶

Den kombination jeg drømmer om lige nu er ▶

1

2

3

Hvilken kombination
tror jeg mest på?

A + A + A =

B + A + C =

+ + =

+ + =

Ta' en velfortjent



HYGGE PAUSE

Sådan spiller du:



Du skal bruge en terning og en spillebrik
Den spiller, der først lander på 100, vinder!



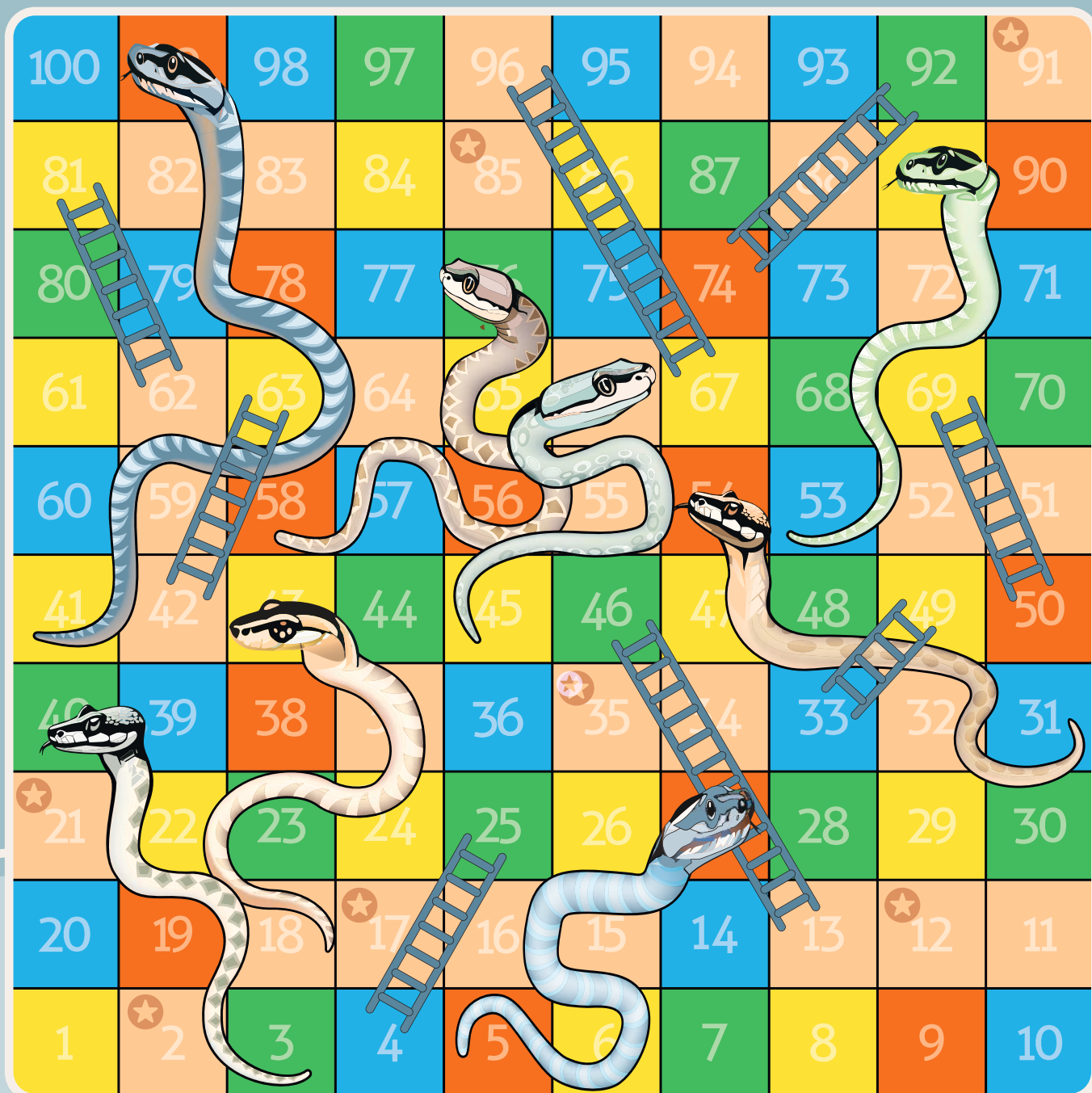
Lander du på et slange-
hoved = ryk tilbage til
feltet ved slangens hale!



Lander du i bunden af
en stige = kravl op til
feltet i toppen af stigen!



Lander du på en stjerne
= ta' 2 armbejninger
eller 5 hop på stedet!



Når du lander på en af disse 4 farver



Spilleren til højre nævner et job. Nævn et
andet job, som samarbejder med dette job
– og forklar hvordan...

Hvis dit svar bliver godkendt = Ryk 3 felter frem!



Spilleren over for dig kommer med 3 hints
om et job. Gæt hvilket job, der tænkes på!
(max 3 forsøg)

1.forsøg = 5 felter, 2.forsøg = 4 felter, 3.forsøg = 3 felter



Spilleren til venstre nævner et job. For hver
egenskab du nævner, som er vigtig i dette job,
må du rykke et felt frem! (dog max 5 felter)

Ryk det antal felter frem, som I er enige om!



Vælg en spiller, som uden ord viser dig et job.
Kan du gætte hvilket? Gætter du jobbet inden
for max 3 forsøg = slå med terningen og...

...ryk din brik det antal felter frem, som terningen viser!

INFO OM UDDAN- NELSERNE

UDDANNELSESOVERSIGT
SIDE 120

UDDANNELSERNE
I REGION SJÆLLAND
SIDE 121

FOLKESKOLENS
AFGANGSEKSAMEN
SIDE 122

JUNIOR
MESTERLÆRE
SIDE 123

SÅDAN LAVER DU
EN ANSØGNING
SIDE 124

MULIGHED FOR
STØTTE – SPS
SIDE 125

10. KLASSE
SIDE 126

FGU
SIDE 128

ERHVERVS-
UDDANNELSER
SIDE 130

EUX
SIDE 133

LÆREPLADSEN.DK
& GTILP.DK
SIDE 134

EUD- KORT
SIDE 135

SKILLS
SIDE 149

DE GYMNASIALE
UDDANNELSER
SIDE 150

HHX
SIDE 156

HTX
SIDE 156

STX
SIDE 156

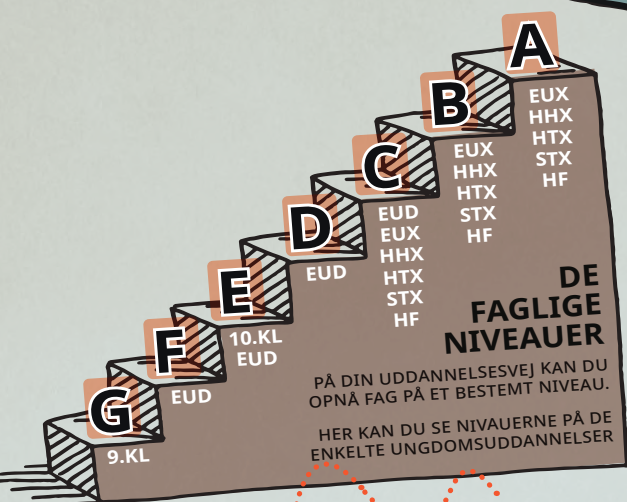
HF
SIDE 156

ANDRE
UDDANNELSER
SIDE 159

VUC
SIDE 162

DIN VEJ

VIDERE
EFTER
9. & 10.
KLASSE



TEKNISK STUDENTER- EKSAMEN
SE SIDE 148

HTX
3 ÅR

MERKANTIL STUDENTER- EKSAMEN
SE SIDE 148

HHX
3 ÅR

ALMEN STUDENTER- EKSAMEN
SE SIDE 148

STX
3 ÅR

HØJERE FORBEREDELSES- EKSAMEN
SE SIDE 148

HF
2 ÅR

ERHVERVS- UDDANNELSE MED GYMNASIAL EKSAMEN
SE SIDE 131

EUX
4-5 ÅR

ERHVERVS- UDDANNELSE
SE SIDE 128

EUD
2-5 ÅR

DE 4 HOVEDOMRÅDER:

- KONTOR, HANDEL & FORRETNINGSSERVICE
- OMSORG, SUNDHED & PÆDAGOGIK
- BYGGERI, TEKNOLOGI & TRANSPORT
- FØDEVARER, JORDBRUG & OPLEVELSER

STU

SÆRLIGT TILRETTELAGT UNGDOMS- UDDANNELSE OP TIL 3 ÅR
SE SIDE 162

Kræver en visitation

FGU

FORBEREDENDE GRUND- UDDANNELSE OP TIL 2 ÅR
SE SIDE 126

Kræver uddannelsesplan og målgruppe- vurdering.

FGU/STU:
Kontakt din uddannelses- vejleder



UNGDOMS UDDANNELSER REGION SJÆLLAND

BY	UDDANNELSESTED, ADRESSE	HJEMMESIDE	EUD	EUX	STX	HHX	HTX	HF	ANDRE
ASN/ES	Odsherreds Gymnasium/Campus Odsherred – Åstoftevej 34, 4550 Asnæs	odsherreds-gym.dk	x	x	x	x		x	
FAXE	VUC Storstrøm, Faxe – Præstøvej 5, 4640 Faxe	vucstor.dk						x	
	SOSU ZBC – Præstøvej 5, 4640 Faxe	zbc.dk	x	x					
FÅREVEJLE	EUC Nordvestsjælland – Rådhusvej 75A, 4540 Fårevejle	eucnvs.dk/faarevejle	x						
GREVE	EUC Sjælland – Rådhusolmen 3, 2670 Greve	eucsj.dk	x						
	Greve Gymnasium – Rådhusolmen 12, 2670 Greve	greve-gym.dk			x			x	
	VUC Roskilde, Greve – Rådhusolmen 3, 2670 Greve	vucroskilde.dk						x	
HASLEV	EUC Sjælland (Skoleoplæring) – Finlandsgade 18, 4690 Haslev	eucsj.dk	x						
	Midtsjællands Gymnasium, Haslev – Skolegade 31, 4690 Haslev	msg-gym.dk			x			x	
HOLBÆK	NEG, Nordvestsjællanders erhvervs og gymnasieudd. – Absalonsvej 20, 4300 Holbæk	neg.dk	x	x					
	Slotshaven Gymnasium – Slotshaven 1, 4300 Holbæk	slotshaven.dk				x	x		
	SOSU ZBC Holbæk – Slotshaven 3, 4300 Holbæk	zbc.dk	x	x					
	Stenhus Gymnasium – Stenhusvej 20, 4300 Holbæk	stenhus-gym.dk			x			x	I + T
	Nordvestsjælland HF og VUC – Slotshaven 5, 4300 Holbæk	nordvestvuc.dk						x	
HØNG	Høng Gymnasium og HF – Hovedgaden 2, 4270 Høng	hoeng-gymhf.dk			x			x	
	Landbrugsskolen Sjælland – Finderupvej 8, 4270 Høng	rts.dk/lssj	x	x					
KALUNDBORG	Allikeland Gymnasium – J. Hagemann-Petersens Allé 4, 4400 Kalundborg	allikeland.dk	x	x		x	x		
	NEG, Nordvestsjællanders erhvervs og gymnasieudd. – Rynkevangen 7-9, 4400 Kalundborg	eucnvs.dk	x	x					
	Kalundborg Gymnasium & HF – J. Hagemann-Petersens Allé 4, 4400 Kalundborg	kalgym.dk			x			x	A
	Nordvestsjælland HF og VUC – J. Hagemann-Petersens Allé 3, 4400 Kalundborg	nordvestvuc.dk						x	
KORSØR	VUC Vestsjælland Syd, Korsør – Skolegade 1, 4220 Korsør	vuc-vs.dk						x	
KØGE	EUC Sjælland – Campusbuen 31, 4600 Køge	eucsj.dk	x	x			x		
	HF og VUC Roskilde, Køge – Uddannelsesvej 22B, 4600 Køge	hfvucroskilde.dk						x	A
	Køge Gymnasium – Gymnasievej 4, 4600 Køge	kggym.dk			x			x	
	Køge Handelsskole – Uddannelsesvej 20, 4600 Køge	khs.dk	x	x		x			
	ZBC Sjælland, Køge – Campusbuen 40, 4600 Køge	zbc.dk	x	x					
MARIBO	Maribo Gymnasium – Refshalevej 2, 4930 Maribo	maribo-gym.dk			x			x	
	VUC Storstrøm – Museumsgade 6, 4930 Maribo	vucstor.dk						x	
NAKSKOV	CELF Nakskov – Søvej 6, 4900 Nakskov	celf.dk	x	x		x	x		
	Nakskov Gymnasium og HF – Søvej 6, 4900 Nakskov	nakskov-gym.dk			x			x	
	VUC Storstrøm, Nakskov – Søvej 60, 4900 Nakskov	vucstor.dk						x	A
NYKØBING FALSTER	CELF Nykøbing Falster – Merkurs Plads 1 / Kringelborg Allé 7, 4800 Nyk. F.	celf.dk	x	x		x	x		T *
	Nykøbing Katedralskole – Poul martin Møllersvej 3, 4800 Nykøbing F.	nykat-gym.dk			x			x	A(HF+) + T
	SOSU Nykøbing Falster – Vestenborg Allé 78, 4800 Nykøbing F.	sosunyk.dk	x						
	VUC Storstrøm, Nykøbing Falster – Bispegade 5, 4800 Nykøbing F.	vucstor.dk						x	A
NÆSTVED	EUC Sjælland – Jagtvej 2 / Malervænget 4, 4700 Næstved	eucsj.dk	x	x			x		
	Herlufsholm Skole – Herlufsholm Allé 170, 4700 Næstved	herlufsholm.dk			x				I
	Næstved Gymnasium og HF – Nygårdsvej 43, 4700 Næstved	naestved-gym.dk			x			x	A + T
	VUC Storstrøm, Næstved – Teatergade 23, 4700 Næstved	vucstor.dk						x	
	ZBC Næstved – Handelsskolevej 3, 4700 Næstved	zbc.dk	x	x		x			
RINGSTED	Midtsjællands Gymnasium, Ringsted – Ahorns Allé 11, 4100 Ringsted	msg-gym.dk			x				
	HF & VUC Klar, Ringsted – Ahorn Allé 1, 4100 Ringsted	vuc-vs.dk						x	
	SOSU ZBC Ringsted – Selandia Park 6-8, 4100 Ringsted	zbc.dk	x	x					
	ZBC Ringsted – Ahorn Allé 3-5, 4100 Ringsted	zbc.dk	x	x		x	x		
ROSKILDE	Himmelev Gymnasium – Herregårdsvej 10, 4000 Roskilde	himmelev-gymnasium.dk			x			x	
	HF og VUC Roskilde – Læderstræde 4, 4000 Roskilde	hfvucroskilde.dk						x	A
	HTX Roskilde – Pulsen 4, 4000 Roskilde	htxroskilde.dk					x		A
	Landbrugsskolen Sjælland – RTS – Ledreborg Allé 50, 4000 Roskilde	lssj.dk	x	x					
	Roskilde Gymnasium – Domkirkepladsen, 4000 Roskilde	roskilde-gym.dk			x			x	
	Roskilde Handelsskole – Bakkesvinget 67, 4000 Roskilde	rhs.dk	x	x		x			
	Roskilde Katedralskole – Holbækvej 59, 4000 Roskilde	roskildekatedralskole.dk			x				T
	Roskilde Tekniske Skole – Pulsen 10, 4000 Roskilde	rts.dk	x	x					
	SOSU ZBC Roskilde – Maglegårdsvej 8, 4000 Roskilde	zbc.dk	x	x					
	ZBC Roskilde – Maglegårdsvej 8, 4000 Roskilde	zbc.dk	x	x					
SLAGELSE	HF & VUC Klar, Slagelse – Herrestræde 11, 4200 Slagelse	vucklar.dk						x	
	Slagelse Gymnasium og HF-kursus – Willemoesvej 2A, 4200 Slagelse	slagelse-gym.dk			x			x	
	SOSU ZBC, Slagelse – Bredahlgade 3A, 4200 Slagelse	zbc.dk	x	x					
	ZBC Slagelse – Bredahlgade 1B / Willemoesvej 4, 4200 Slagelse	zbc.dk	x	x		x	x		A
SOLRØD	Solrød Gymnasium – Solrød Center 2, 2680 Solrød Str.	solgym.dk			x			x	
SORØ	Sorø Akademis Skole – Akademigrunden 8, 4180 Sorø	soroe-akademi.dk			x				
VORDINGBORG	SOSU Nykøbing F., Vordingborg – Chr. Richardsvej 43,, 4760 Vordingborg	sosunyk.dk	x	x					
	Vordingborg Gymnasium & HF – Chr. Richardsvej 45, 4760 Vordingborg	vordingborg-gym.dk			x			x	
	VUC Storstrøm, Vordingborg – Næstvedvej 3, 4760 Vordingborg	vucstor.dk						x	
	ZBC Vordingborg – Chr. Richardsvej 43, 4760 Vordingborg	zbc.dk	x	x		x	x		

A – Andre forhold, såsom Aspergers/Autisme andre psykiske lidelser
fx. HF Autisme (2 år), HF Mentor (3 år)

I – IB, pre-IB

T – Team Danmark Uddannelses Partner
T * – Team Danmark Uddannelses Partner
på EUD/EUX

FOLKESKOLENS AFGANGSEKSAMEN

AFGANGSPRØVEN BESTÅR AF 6 PRØVER

De skriftlige prøver

- 1 Dansk:**
Læsning (1 time)
Retskrivning (1 time)
Skriftlig fremstilling (3 timer)

- 2 Matematik:**
Med hjælpemidler (1 time)
Uden hjælpemidler (3 timer)

De mundtlige prøver

- 3 Dansk:**
Forberedelse: 20-60 minutter – afhængig af prøveform
Eksamination: 20 minutter

- 4 Naturfagsprøve:**
Forberedelse: Foregår i undervisningen op til prøven
Fremlæggelse: 20 minutter

- 5 Praktisk/musisk valgfagsprøve:**
Forberedelse: Foregår i undervisningen op til prøven
Eksamination: 20-30 minutter

- 6 + En mundtlig udtræksprøve**

Der udtrækkes også én enkelt mundtlig prøve, som vælges fra følgende fag:

- Engelsk
- Tysk eller fransk
- Samfundsfag
- Historie
- Kristendomskundskab
- Matematik (mundtlig)

Forberedelse: 20-60 minutter (alt efter fag)
Eksamination: ca. 20 minutter

!! **Bemærk:** Alt info om varighed er vejledende og kan variere. Din lærer informerer dig om præcise tider og prøveformer på din skole.

OPTAGELSESPRØVER?

For at få direkte adgang til ungdomsuddannelserne skal du normalt have bestået din afgangsprøve samt opfylde karakterkravet på **5 til HHX, HTX, STX** eller **4 til HF** eller **bestået dansk og matematik til EUD/EUX**.

Hvis ikke du opfylder adgangskravene kan du komme til en optagelsesprøve.

HHX, HTX, STX, HF

Skriftlig prøve i dansk, matematik, engelsk, fysik/kemi.
Varighed: ca. 4 timer samlet

EUD, EUX

Skriftlig prøve i matematik og dansk samt en samtale.
Varighed: ca. 2 timer samlet + samtale.

SÅDAN UDREGNES DIT VÆGTEDE GENNEMSNIT

Nogle prøver tæller mere end andre, derfor regner vi ikke bare gennemsnittet ud som normalt. Vi bruger i stedet et vægtet gennemsnit. Du består afgangsprøven, hvis du får mindst 2,0 i gennemsnit

1 De skriftlige prøver i dansk:

- Læsning vægter 25%
- Retskrivning vægter 25%
- Skriftlig fremstilling vægter 50%

Disse tre prøver skal lægges sammen til én samlet karakter!

2 De skriftlige prøver i matematik:

- med hjælpemidler vægter 50%
- uden hjælpemidler vægter 50%

Disse to prøver skal lægges sammen til én samlet karakter!

3 De øvrige prøver

- Dansk mundtlig vægter 100%
- Naturfagsprøven vægter 100%
- Praktisk/musisk prøve vægter 100%
- Mundtlig udtræksprøve vægter 100%



KAN DU REGNE KNUD'S VÆGTEDE GENNEMSNIT UD?!

Dansk læsning	Karakter 7 x 0,25		=
Dansk retskrivning	Karakter 10 x 0,25		
Dansk skriftlig fremstilling	Karakter 7 x 0,50		
Dansk mundtlig	Karakter		= 10
Matematik med hjælpemidler	Karakter 4 x 0,50		=
Matematik uden hjælpemidler	Karakter 02 x 0,50		
Udtræksfaget	Karakter		= 7
Fælles faglig prøve (fysik/kemi, biologi og geografi)	Karakter		= 4
Praktisk/musisk valgfagsprøve	Karakter		= 4
Vægtede gennemsnit	Karakter i alt = delt med 6 =		

JUNIOR MESTERLÆRE

Brug for
mere info?
Scan mig!



En ny måde at gå i skole på!

Vidste du, at der nu findes en alternativ måde at afslutte folkeskolen på?! Det kaldes Juniormesterlære. Det er en mulighed for dig, der gerne vil kombinere skole og praktik og dermed allerede, mens du går i skole, kan komme ud hos virksomheder og få en masse praktisk erfaring!

Kort fortalt

I Juniormesterlære kombinerer du skole med praktisk arbejde – som regel i en virksomhed, eller via praktiske forløb som er planlagt i stedet for praktik.

Skoleugen i Juniormesterlære indeholder 3-4 dages skoleundervisning. Du har som minimum undervisning i dansk og matematik, men de fleste steder kan f.eks. også tilbyde undervisning i engelsk og fysik/kemi.

Du tilbringer også 1-2 dage om ugen ude i praktik. Det kan være i en virksomhed, på en teknisk skole, i ungdomsskolen eller et andet praktisk undervisningsforløb.

Din praktik kan være inden for mange forskellige brancher:

- Håndværk
(fx tømrer, maler, eller mekaniker)
- Teknologi
(fx IT, elektronik eller design)
- Handel og service
(fx butik, hotel eller kundeservice)
- Sundhed og omsorg
(fx pleje, sundhed eller fysioterapi)

Du kan sagtens have en praktikplads i den samme virksomhed, fra du starter i Juniormesterlære, til du afslutter. Du kan også udnytte muligheden for at afprøve flere forskellige brancher.

Afgangsprøven

- Du går til afgangsprøve i dansk og matematik.
- Du har også en afsluttende samtale, hvor din Juniormesterlære bliver vurderet.
- Du skal ikke til afgangsprøve i alle de andre fag, som man traditionelt har i 9.klasse.
- Du opfylder fortsat adgangskravene til at søge direkte videre på en af de mange forskellige erhvervsuddannelser (EUD).
- **Da du kommer fra Juniormesterlære tager du noget andet meget værdifuldt med dig videre, nemlig en masse praktisk erfaring og netværk fra din tid hos virksomhederne. Det er et stort plus, når du senere skal søge læreplads.**
- Hvis du i stedet ønsker at søge videre på en gymnasial ungdomsuddannelse, så kan du fortsat godt det, men det vil dog kræve, at du går til en optagelsesprøve, da der er nogle fag, du mangler for at opfylde adgangskravet.

Sådan bliver du optaget

Du og dine forældre beslutter, om du vil være med i Juniormesterlære.

Hver kommune har sin egen måde at klare tilmeldingen på samt en særlig tilmeldingsfrist. Så start med at spørge din skole om, hvordan du kan komme i Juniormesterlære. Så kan du også spørge dem om, hvor Juniormesterlæreklasserne er henne i din kommune.

Hvis du fortryder

Hvis du fortryder og vil tilbage i den normale undervisning i en almindelig 8. eller 9.klasse, så kan du selvfølgelig det. Men du skal være opmærksom på, at det er ikke sikkert, at du kan komme tilbage på den samme skole og klasse, som du kom fra. Så tal med skolen om dette først, så du kender dine muligheder. Det afhænger af skolens plads.

Læs om at være i
Junior mesterlære

SIDE 34

**NÅR DU SØGER VIDERE
FRA 9. OG 10.KLASSE:**

▶ **OPTAGELSE.DK**

Når du og en af dine forældre har underskrevet med MitID, så sendes din ansøgning automatisk videre til din 1. prioritet.

Din uddannelsesvejleder kommer i din klasse og hjælper alle i gang med at bruge optagelse.dk.

**ALLE ELEVER
SKAL UDFYLDE
optagelse.dk**

– også hvis du er optaget på en efterskole



**Brug for
hjælp til
ansøgningen?**

- Hvordan ændrer jeg i min ansøgning?
- Hvilke karakterer vedlægges min ansøgning?
- Hvornår får jeg svar, om jeg er kommet ind på uddannelsen?
- Vær evt. opmærksom på:
 - Forrang til gymnasierne
 - Afstandskrav til gymnasierne
 - Særlige behov "Støtte"
 - Eventuel optagelsesprøve
- Hvordan kan jeg se, om min ansøgning er modtaget?
- Hvem modtager min ansøgning?
- Hvem skal underskrive min ansøgning og hvordan?
- Hvordan opretter jeg en ansøgning?

**HUSK
ANSØGNINGSFRIST
= 1. MARTS
KL. 12.00**

SPS

HJÆLP TIL AT GENNEMFØRE DIN UDDANNELSE

SPECIALPÆDAGOGISK STØTTE

Hvis du har brug for støtte på din ungdomsuddannelse, så kontakt den skole, du søger ind på. De har behov for at vide, hvad du tidligere har fået af specialundervisning, støtte og hjælpemidler, så de kan søge den rigtige støtte til dig.

På optagelse.dk kan du i din ansøgning markere, om du har brug for støtte. Siger du "ja" til dette, vil du blive kontaktet af skolen inden opstart. Du kan også selv kontakte skolen og spørge efter deres **SPS-vejleder**, så hjælper de dig videre. Søger du støtte, vil der oftest være brug for, at du efterfølgende **sender dokumentation**.

Dit nye uddannelsessted vurderer, om du kan tilbydes specialundervisning eller specialpædagogisk bistand. Uddannelsesstedet holder møder med dig og andre involverede personer for at afklare, hvilken slags støtte du har brug for og søger støtte på dine vegne.

Der kan søges SPS-støtte på både de gymnasiale uddannelser og på EUD/EUX.

Nogle uddannelsesinstitutioner tilbyder særligt tilrettelagte gymnasiale forløb for unge med funktionsnedsættelser og/eller særlige behov. Kontakt din vejleder i din kommune for mere information, hvis du vil vide mere om denne mulighed.

SPS søges eksempelvis til:

Ordblindhed

Diagnoser

Fysiske
udfordringer

Kronisk
sygdom

FÅ MERE
INFO
HER





Generelt om
10. klasse

Læs om at være på
10. klasse

SIDE 24

10 KLASSE

Du kan fortsat gå i 10. klasse i kommunens 10. classes tilbud eller en fri- eller privatskoles 10. klasse. Du kan også tage 10. skoleår på fx en efterskole, en ungdomsskole eller en fri fagskole.

VALG AF 10. KLASSE ER EN GOD IDÉ FOR DIG, HVIS:

- Du er i **tvivl** om, hvilken ungdomsuddannelse du skal vælge.
- Du ønsker at **forbedre dig fagligt**, blive bedre til at spørge om hjælp og markere mere i timerne.
- Du ønsker et år mere til at modnes og **udvikle dig personligt og/eller socialt**.

FÆLLES FOR ALLE 10. KLASSE

- Du kan som regel **vælge mellem mange fag, niveauer og linier**.

- Der er en **obligatorisk del**, som du skal have: **Dansk, engelsk og matematik**. Du kan vælge at aflægge folkeskolens afgangsprøve (9.klasse) eller 10.klasse prøve i disse fag.
- Der er en **valgfri del**, som indeholder tilbudsfagene: **tysk/fransk og fysik/kemi**. Du kan kun vælge tysk/fransk, hvis du har haft fagene som tilbudsfag i 5. til 9. klasse.
- Der indgår **mindst et brobygningsforløb** på en ungdomsuddannelse.
- 10. klasse kan også **tilbyde andre fag** som fx idræt, samfundsfag, naturfag, metal/motorværksted, byggeværksted, iværksætteri, sundhed og sociale forhold, teknologi og kommunikation.
- Du skal lave en **Obligatorisk Selvvalgt Opgave (OSO)** med udgangspunkt i din uddannelsesplan, med f.eks. adgangskrav, uddannelsessted eller kommende arbejdsdag, som færdiguddannet.

10. KLASSER – REGION SJÆLLAND

Der er også 10. klasser på en del privatskoler. For yderligere information, se skolernes hjemmesider.

ASNÆS

Gym10/EUD 10/10 Erhverv
Åstoftevej 34, 4550 Asnæs

Tlf. 7229 0560

campusodsherred.dk

KØGE

10. Klasse Campus Køge
Campusbuen 25, 4600 Køge

Tlf. 5667 6214 og 5152 7178

10kck.aula.dk

RINGSTED

10. Klasse / ZBC10
Ahorn Allé 3, 4100 Ringsted

Tlf. 5578 8888

zbc.dk/10-klasse

GREVE

GTI / Greve 10. klasse
Rådhusholmen 14, 2670 Greve

Tlf. 6051 8196

[greve.dk/boern-og-unge/skoler/
greve-10-klasse](http://greve.dk/boern-og-unge/skoler/greve-10-klasse)

MARIBO

Maribo Skole,
Borgerskoleafdelingen
Skimmingen 19A, 4930 Maribo

Tlf. 5467 7060

mariboskole.aula.dk

ROSKILDE

TCR TiendeklasseCenter Roskilde
Bakkesvinget 67, bygn. 5, 4000 Roskilde

Tlf. 4631 6171

tcr.aula.dk

HASLEV

10. kl. - Ung Faxé
Søndergade 12H, 4690 Haslev

Tlf.: 5620 6200

faxe-ungdomsskole.aula.dk

NAKSKOV

Byskolen Nakskov
Nørrevold 13, 4900 Nakskov

Tlf. 5467 6630

byskolen.aula.dk

SLAGELSE

10. Klasse – på ZBC10
Bredahlsvej 1B, 4200 Slagelse

Tlf. 5578 8888

Zbc.dk/10-klasse.dk

HOLBÆK

Holbæk Ungdomscenter
10. klassecenter
Gl. Ringstedvej 32, 4300 Holbæk

Tlf. 7236 4000

ungholbaek.dk

NYKØBING FALSTER

GULD10, 10. classes center
Merkurs Plads 1, 4800 Nykøbing F

Tlf. 6163 2863

guld10.dk

SOLRØD

10Solrød
Højagervænget 23, 2680 Solrød Str.

Tlf. 5618 2856

10klassemolroed.aula.dk

HOLBÆK

EUD 10 og KOMBI 10 (20/20)
Nordvestsj. Erhv.- og Gymnasieudd.
Absalonsvej 20, 4300 Holbæk

Tlf. 7229 0500

eucnvs.dk/10-klasse-holbaek/

NÆSTVED

Næstved 10. klasse / EUD10
Handelsskolevej 3, 4700 Næstved

Tlf. 5578 8888

zbc.dk/10-klasse

VORDINGBORG

Ungdomsskole og 10. Klasse
Parkvænget 12, 4760 Vordingborg

Tlf. 5536 3737

[ungdomsskolen-og-
10-klasse.aula.dk](http://ungdomsskolen-og-10-klasse.aula.dk)

KALUNDBORG

K10 på NEG
J Hagemann-Petersens Allé 3,
4400 Kalundborg

Tlf. 72 290 500

negkalundborg.dk/10-klasse/

RINGSTED

Ringsted 10. Klassecenter
Ahorn Allé 48, 4100 Ringsted

Tlf. 5762 7390

campusskolen.aula.dk

Se mere på de
enkelte 10. klassers
hjemmesider

FORBEREDENDE GRUND UDDANNELSE

Du har mulighed for at starte på en forberedende grunduddannelse efter 9./10. klasse, hvis du endnu ikke er parat til at starte på en ungdomsuddannelse. Det kan være af faglige, personlige eller sociale grunde. Du skal dog først forbi din uddannelsesvejleder og have lavet en målgruppevurdering og en uddannelsesplan.

FGU er opdelt i tre spor:

- Almen grunduddannelse (**AGU**)
- Produktionsgrunduddannelse (**PGU**)
- Erhvervsgrunduddannelse (**EGU**)

Du starter på det niveau af uddannelsen, som passer til dine behov og forudsætninger. FGU kan vare op til 2 år, uanset hvilket spor du ønsker, men længden af uddannelsen vil blive tilpasset de kompetencer, du allerede har. Det vil sige, at den også kan være kortere.

Du har mulighed for at komme i **brobygning** på FGU. Hør nærmere på dit praktiksted eller UU.

AGU SPORET er for dig, som gerne vil forbedre dig i et eller flere boglige fag for at søge ind på en ungdomsuddannelse som f.eks. HF/EUD/EUX. Du vil kunne afslutte med eksamen, som kvalificerer dig til optagelse.

Hvis du har særlige udfordringer med at skulle deltage i fysisk undervisning, kan du også få styrket både din faglighed og sociale færdigheder ved at tage **AGU som et online forløb!**

PGU SPORET er for dig, der godt kan lide praktisk arbejde, men også gerne vil forbedre dig i dansk og matematik. Du lærer bedst, når læring kobles sammen med praktiske aktiviteter.

Formålet med uddannelsen er, at du får gode arbejdsvaner, udvikler evner og muligheder for senere at kunne starte på en EUD eller få et ufaglært job.

EGU SPORET er for dig, som har behov for at udvikle praktiske færdigheder og kendskab til arbejdsfunktioner i en virksomhed. På EGU er du i praktik i en virksomhed det meste af tiden og lærer at indgå i dagligdagen på en almindelig arbejdsplads.

Med en EGU bliver du, ved hjælp af kurser, kvalificeret til at fortsætte som ufaglært i et job inden for et af de områder, du har arbejdet med. Du kan også vælge at fortsætte på enerhvervsuddannelse.

TEMAER

FGU-skolerne kan have værksteder inden for følgende 12 faglige temaer:

- Omsorg og sundhed
- Handel og kundeservice
- Musisk og kunstnerisk produktion
- Turisme, kultur og fritid
- Mad og ernæring
- Miljø og genbrug
- Jordbrug, skovbrug og fiskeri
- Byg, bolig og anlæg
- Kommunikation og medier
- Motor og mekanik
- Industri (plast, metal mm)
- Service og transport

DU FÅR SKOLEYDELSE

Som elev på FGU får du skoleydelse. Beløbet, du får, varierer, alt efter hvor gammel du er, om du bor hjemme eller for dig selv. Har du børn, kan du få et tillæg. Skoleydelsen svarer ca. til, hvad man får på SU.

HVORNÅR KAN DU STARTE?

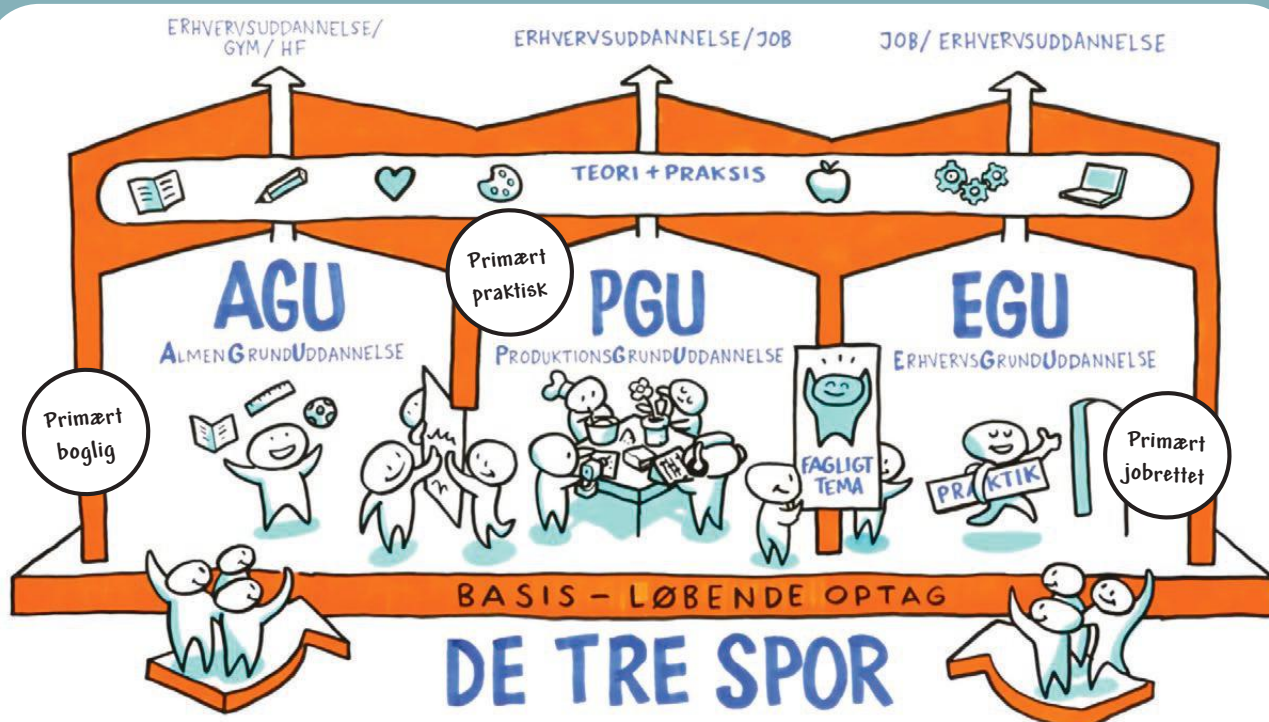
Der er løbende optag til alle spor. Men af og til kan du opleve ventetid på den ønskede linje (og vil blive tilbudt at begynde på en anden, indtil der er plads eller begynde senere).

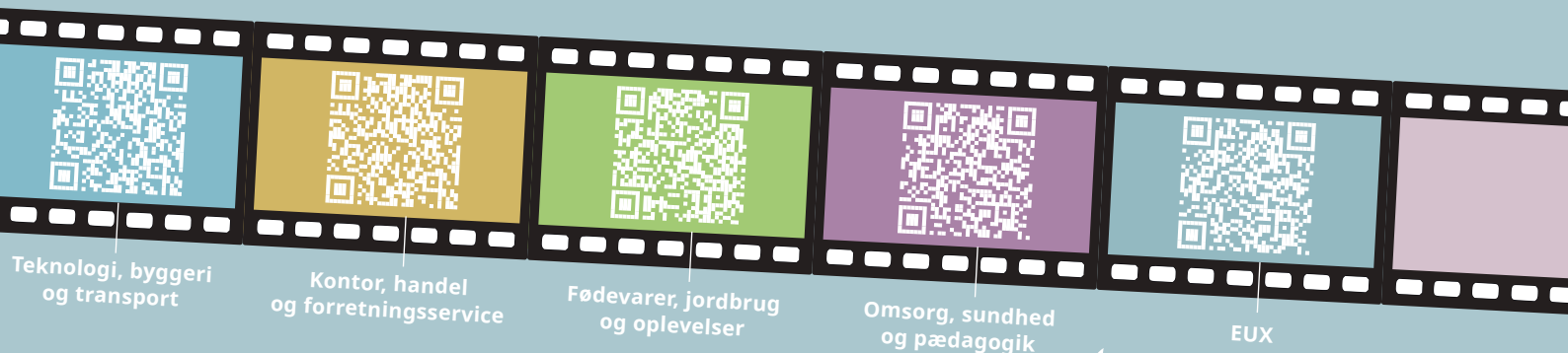


HVEM KAN KOMME PÅ FGU?

Hvis du er under 25, og...

- 1 Du er vurderet i målgruppen af din uddannelsesvejleder i kommunen.
- 2 Du er færdig med grundskolen eller har modtaget undervisning i samme omfang.
- 3 Du ikke er optaget på en ungdomsuddannelse og heller ikke har gennemført en ungdomsuddannelse.
- 4 Du ikke er i arbejde i mere end 20 timer om ugen.





Film
om unge
på EUD

ERHVERVS UDDAN- NELSER

Der er over 100 forskellige erhvervsuddannelser!

Det vigtigste kendetegn ved uddannelserne er, at stort set alle foregår som en **kombination af oplæring og skoleperioder**.

Erhvervsuddannelserne består af grundforløb og hovedforløb og er grupperet i fire hovedområder



GRUNDFORLØB 1

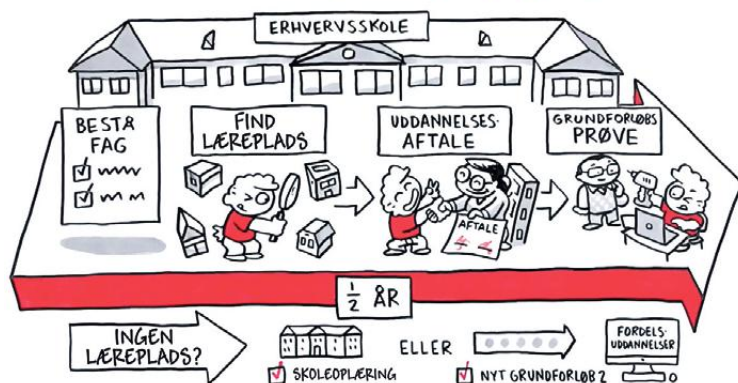


GRUNDFORLØB 1 (GF1)

GF1 tager 20 uger og er starten på erhvervsuddannelsen for dig, som kommer direkte efter 9. eller 10. klasse. Er du gået ud af skolen, kan du også starte på GF1, hvis du har afsluttet din 9./10.klasse inden for de sidste to år.

GF1 hjælper dig med at afklare dit valg af erhvervsuddannelse. **Her prøver du kræfter med forskellige fag inden for en fagretning** og skal først beslutte dig for en bestemt uddannelse i slutningen af forløbet.

GRUNDFORLØB 2



GRUNDFORLØB 2 (GF2)

Herefter fortsætter du på grundforløbets 2. del (GF2), der også varer 20 uger. **Her fokuserer du på den uddannelse, du har valgt.** Der vil være fag, som du skal gennemføre for at kunne fortsætte på uddannelsens sidste del, som vi kalder for hovedforløbet. Bemærk: GF2 kan du kun starte på tre gange, derefter skal du have en **uddannelses-aftale**, som er en læreplads hos en virksomhed, for at kunne blive optaget.

HVORNÅR KAN DU OPTAGES?

Der er optag til GF1 i august og januar. Optag til GF2 er afhængig af det enkelte uddannelsessted.

OPTAGELSESKRAV TIL GF1 OG GF2

- Du skal være færdig med 9. eller 10. klasse.
- Du skal have 2,0 i gennemsnit i henholdsvis dansk og matematik ved 9. eller 10. klasseprøver, eller et tilsvarende resultat ved tilsvarende prøve.

Opfylder du ikke disse betingelser, kan du optages på baggrund af en prøve og en samtale. Har du derimod en læreplads, vil du altid kunne starte på GF2.

Måske kan du genkende tegningerne? De stammer fra den lille tegnefilm: "Din nye hverdag på en erhvervsuddannelse".

Scan QR-koden for at se eller gense videoen!



HOVEDFORLØB



HOVEDFORLØB / LÆREPLADS

Hovedforløbet består af oplæring i en virksomhed og en række skoleophold, hvis længde afhænger af den uddannelse, du har valgt.

Når du afslutter din uddannelse på hovedforløbet, går du til afsluttende prøve og bliver bedømt på både dine praktiske og teoretiske færdigheder.

ADGANGSKRAV TIL HOVEDFORLØB

For at kunne starte på hovedforløbet på en erhvervsuddannelse, skal du have en uddannelses-aftale med en virksomhed. Derudover er der krav om, at du skal gennemføre/bestå bestemte fag, før du kan blive optaget på hovedforløbet.

GRUNDFORLØBSPRØVE OG SØGNING AF LÆREPLADS

AFSLUTTENDE PRØVE

GRUNDFORLØB

1	2
20 UGER FAGRETNING	20 UGER EN SPECIFIK UDDANNELSE

HOVEDFORLØB

OPLÆRING	SKOLE-PERIODE	OPLÆRING	SKOLE-PERIODE	OPLÆRING	SKOLE-PERIODE	OPLÆRING	SKOLE-PERIODE
----------	---------------	----------	---------------	----------	---------------	----------	---------------

FRA 1 TIL 5 ÅR ALT EFTER UDDANNELSE. TYPISK OMKRING 3 ÅR

DU KAN NU SØGE JOB SOM FAGLÆRT ELLER SØGE IND PÅ VIDERE GÅENDE UDDANNELSER

SKOLEOPLÆRING



Kan du ikke finde en læreplads undervejs i dit grundforløb, kan du i en række uddannelser komme i skoleoplæring. Det betyder, at du får din uddannelse på erhvervsskolen. Du kan se, hvilke uddannelser der har skoleoplæring her i hæftet og på ug.dk. På mere end halvdelen af alle erhvervsuddannelser er der skoleoplæring.

LØN OG SU

Når du har en læreplads, får du elevløn. Er du over 18, og går du på GF2, kan du få SU.

ADGANGSBEGRÆNSNING

Nogle erhvervsuddannelser har en adgangsbegrænsning til GF2. Man siger, at disse uddannelser er dimensionerede.

Uddannelserne kan være dimensioneret med:

■ **Lærepladskrav** = Du kan kun starte på uddannelsen, hvis du på forhånd har en læreplads.

■ **Kvote** = der er et begrænset antal pladser til GF2 for elever uden en læreplads.

Det er uddannelsesstedet, der vurderer, om du kan komme i betragtning til en kvoteplads. På skolernes hjemmesider kan du se, hvad de lægger vægt på i forhold til tildeling af en kvoteplads, og hvornår der er frist for at lave en ansøgning. Der er ingen garanti for, at du kan få en kvoteplads, selvom du søger.



Erhvervsuddannelser, der i 2025 er dimensioneret med kvote

- Beklædningshåndværker
- Bådmekaniker
- Cykel- og motorcykelmekaniker
- Data- og kommunikationsuddannelsen
- Den pædagogiske assistentuddannelse
- Digital media
- Dyrepasser
- Film- og tv-produktionstekniker
- Fitnessuddannelsen
- Fotograf
- Frisør
- Guld- og sølvsmed
- Kosmetiker
- Mediegrafiker
- Møbelsnedker og orgelbygger
- Skov- og naturtekniker
- Tandtekniker
- Teater-, udstillings- og av-tekniker
- Veterinærsygeplejerske
- Web-udvikler

HVOR

KAN JEG TAGE DE MANGE EUD OG EUX UDDANNELSER?

Når du tager en erhvervsuddannelse, er du i lære meget af tiden. Når du ikke er på lære-stedet, foregår uddannelsen på en erhvervsskole.

Ofte kan du tage hele skoledelen på den samme skole, men du kan også være nødt til at tage nogle dele af uddannelsen på forskellige skoler.



Prøv Erhvervsuddannelseskortet og få overblik over, hvor du kan tage din uddannelse.

EUX

ERHVERVSUDDANNELSE MED GYMNASIAL EKSAMEN (to uddannelser i én)

Læs om at være på
EUX

SIDE 14,

En EUX kan være perfekt for dig, der gerne vil have en gymnasial uddannelse, men samtidig gerne vil arbejde praktisk.

EUX er en forkortelse for en erhvervsfaglig studentereksamen og som studerende her, tager du en erhvervsuddannelse, samtidig med en gymnasial eksamen.

HVILKE UDDANNELSER KAN TAGES MED EUX?



Du kan gennemføre alle merkantile erhvervsuddannelser og en stor del af de tekniske erhvervsuddannelser som eux-forløb. Se hvilke via QR-koden eller brug EUD-kortene på de følgende sider.

Nogle uddannelser tilbydes udelukkende som eux-forløb, nemlig finansuddannelsen og kontoruddannelsen.

HVORDAN ER EUX BYGGET OP?

Et EUX-forløb ligner i store træk opbygningen af en almindelig erhvervsuddannelse. Du skal både have fag og undervisning, der hører til den erhvervsuddannelse du har valgt, samt fag på gymnasialt niveau.

På de merkantile EUX-forløb, dvs. inden for kontor, handel, finans, detail og eventkoordinator, er opbygningen lidt anderledes.

Her samler man nemlig de gymnasiale fag i et 1-årig forløb efter grundforløbet. Så du afslutter med andre ord EUX-fagene, inden du starter på dit hovedforløb ude på din læreplads.

HVILKE GYMNASIALE FAG SKAL JEG HAVE PÅ EUX?

Alle EUX-uddannelser vil bestå af de samme gymnasiale fag og niveauer:

Dansk på A-niveau, **engelsk** på B-niveau og **matematik** og **samfunds-fag** på mindst C-niveau

Yderligere et antal fag på A-, B- eller C-niveau. Fagene afhænger af den uddannelse, du har valgt

Et erhvervsområde, som består af mindst **to flerfaglige projektforløb**, hvor du arbejder med problemstillinger fra virkeligheden

Et **skriftligt erhvervsområde-projekt**, hvor der indgår mindst et gymnasialt fag på A- eller B-niveau i kombination med fag fra erhvervsuddannelsen

HVOR LANG TID TAGER EN EUX?

Det varierer, alt efter hvilken uddannelse du har valgt.

Generelt set strækker en erhvervsuddannelse med EUX sig lidt længere end den traditionelle erhvervsuddannelse uden eux.

HVORDAN ER EKSAMEN PÅ EUX?

Uddannelsen bliver afsluttet med to forskellige former for eksamensforløb, da man både skal afslutte den erhvervsfaglige del af uddannelsen samt den gymnasiale del af uddannelsen.

Den erhvervsfaglige del af uddannelsen vil blive afsluttet med en svendep prøve.

Den gymnasiale del af uddannelsen vil blive afsluttet med en erhvervsfaglig studentereksamen, der indeholder minimum 6 eksamener.

HVAD ER MINE MULIGHEDER EFTER EUX?

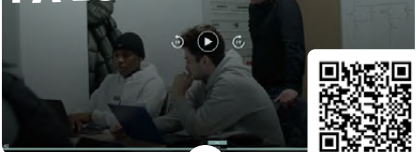
Da du både bliver faglært og student på samme tid med EUX, så kan du vælge at gå to veje: Du kan enten søge job inden for dit fag, eller du kan søge ind på en videregående uddannelse på samme vilkår som dem, der har gennemført en gymnasial uddannelse.

HVAD ER ADGANGSKRAVENE FOR AT KOMME IND PÅ EUX?

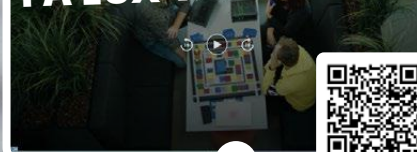
Du skal have bestået folkeskolens afgangseksamen og have minimum 02 i dansk og matematik.

Dernæst er det vigtigt, at man udover lysten til den praktiske del af uddannelsen, også er motiveret for den store mængde teoretiske faglige fordybelse.

MØD UNGE PÅ EUX TEKNISK



MØD UNGE PÅ EUX VELFÆRD



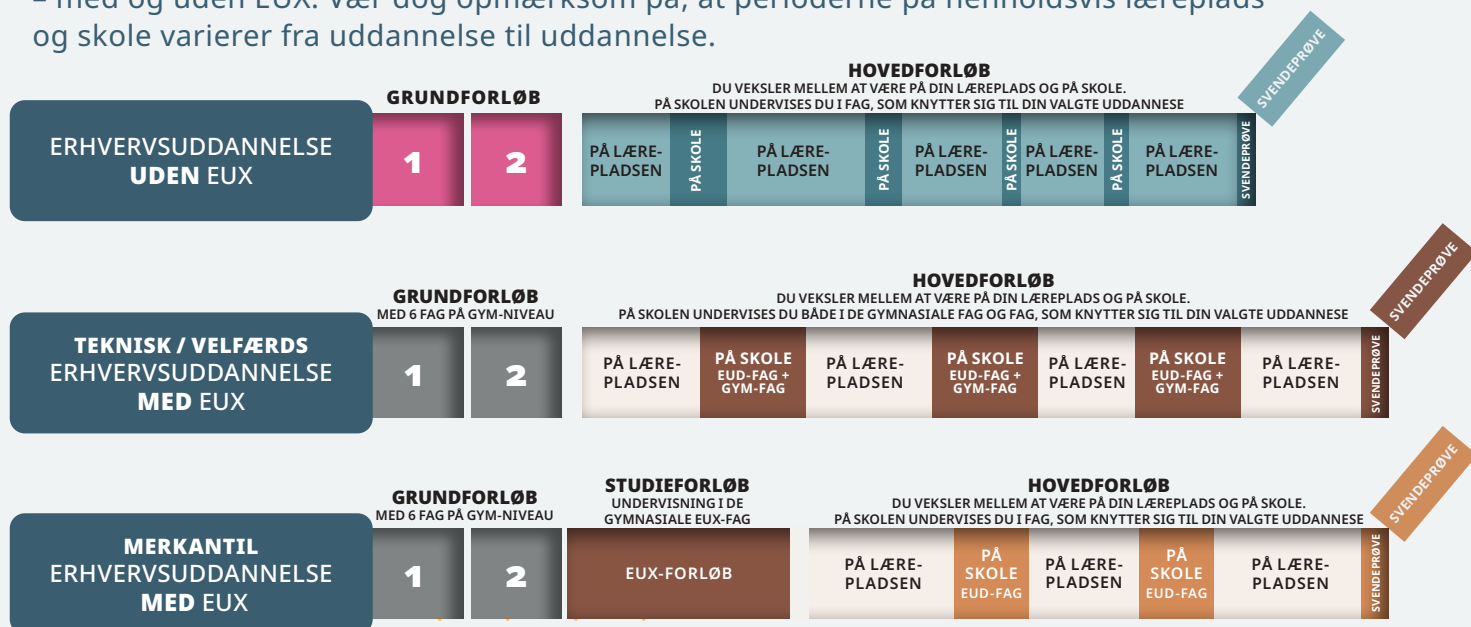
MØD UNGE PÅ EUX MERKANTIL



**HVORFOR VÆLGE EN EUX?
HØR HVAD DE UNGE FORTÆLLER**

EUD & EUX

Her er et forsøg på at vise dig, hvordan erhvervsuddannelserne er bygget op – med og uden EUX. Vær dog opmærksom på, at perioderne på henholdsvis læreplads og skole varierer fra uddannelse til uddannelse.



LÆREPLADSEN.DK

Elektronisk mødested for elever på erhvervsuddannelser og virksomheder

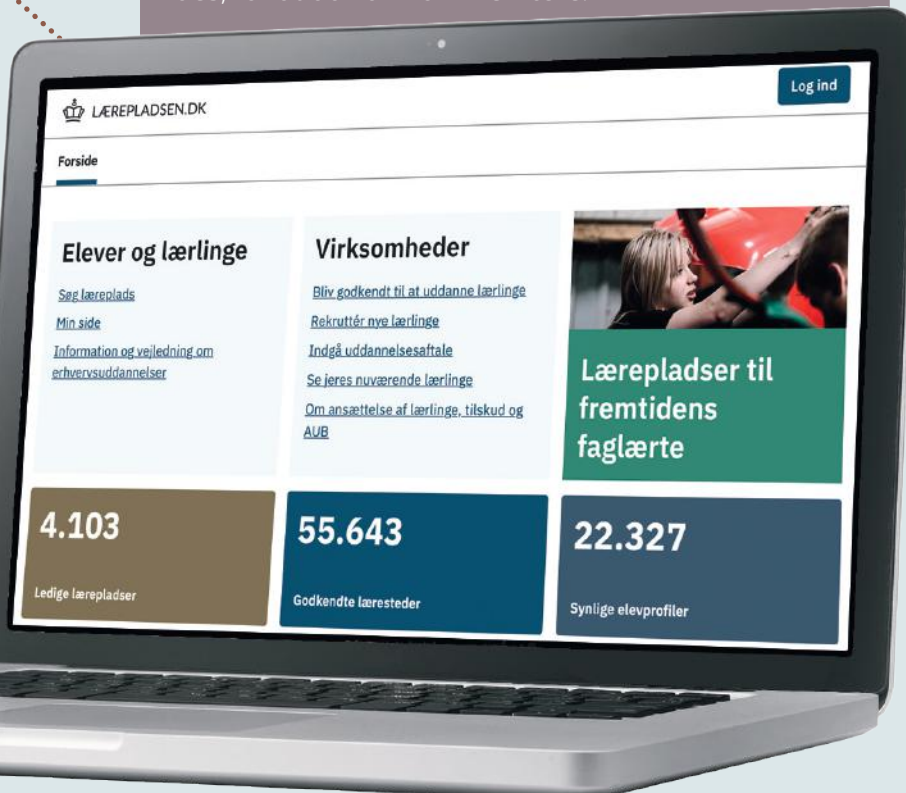
På **Lærepladsen.dk** kan du se de virksomheder, der søger elever/lærlinge lige nu og i den kommende tid. Du kan også se alle virksomheder, der er godkendt til at uddanne elever, og som du kan overveje at sende en uopfordret ansøgning til. Du kan også kontakte dem i forhold til en praktikplads. Du må også kontakte en virksomhed, der endnu ikke er godkendt til at tage lærlinge. De skal dog godkendes, for at du kan komme i lære.

Ud over, at **lærepladsen.dk** giver dig et overblik over mulige fremtidige lærepladser hos de mange spændende virksomheder, så kan du også logge ind og bruge værktøjet "Lærepladstilsagn".

Værktøjet er lavet, for at give virksomheder mulighed for få en **tidlig dialog** med dig, som måske overvejer en erhvervsuddannelse.

Hvis du og en virksomhed indgår et lærepladstilsagn, så vil I begge løbende **modtage en digital påmindelse** om fortsat at holde kontakt til hinanden.

Det er dog **ikke juridisk bindende** og dermed heller ikke en garanti for, at man får en læreplads - men en **god mulighed for at holde kontakten**, og måske senere indgå aftale om læreplads.



Der er mange muligheder!

– så lad os give dig et

GODT OVERBLIK MED EUD KORT

EUD KORT

På de næste sider er der ét EUD-kort for hver af de mange erhvervsuddannelser.

Hvert kort giver dig en kort præsentation af den enkelte uddannelse.

Vil du vide mere, så scan QR-koden!



Se den samlede varighed inkl. grundforløb

Scan QR-kode og få mere info!

Pædagogisk assistentuddannelse

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

Du får en grundlæggende viden om, hvordan man drager omsorg for børn, unge og voksne. Desuden lærer du om, hvordan du kan lave aktiviteter inden for bevægelse, idræt og i naturen. Kost og motions betydning for velvære, ligesom arbejdet med konflikthåndtering, er en del af uddannelsen.

NØGLEORD:
Psykologi, sundhed, samfundsfag, idræt, dansk, natur, udeliv, konflikthåndtering, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Er EUX en mulighed?

Ultra kort om uddannelsens indhold

Udvalgte nøgleord

Er uddannelsen dimensioneret?
Er der mulighed for skoleoplæring, hvis man ikke har fundet en læreplads?



Kilde: ug.dk.
Ændringer vil forekomme.

Anlægsgartner

4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om etablering og vedligeholdelse af haver, parker og kirkegårde. Du lærer om de forskellige planter og deres egenskaber samt at anlægge og arbejde med græsarealer.

NØGLEORD:

Plantekendskab, plantesundhedslære, jord, vand, anlægsteknik, service-minded



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bager og konditor

3 år - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om bagning samt fremstilling af kager og desserter. Du lærer at blande de moderne metoder ved bagning med fagets gamle håndværkstraditioner. Du lærer også, hvordan man betjener kunder.

NØGLEORD:

Brød, flødekager, lagkager, dessert, bageteknik, salg



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Dyrepasser

3 år 2 mdr - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

En vigtig del af arbejdet går ud på at sørge for, at dyrene har det godt og give dem mulighed for at lave nogle af de samme ting, som de gør i naturen. Du lærer også om avl, så du kan hjælpe dyrene med at få unger ved at give dem rigtigt foder og gode yngleforhold.

NØGLEORD:

Naturfag, biologi, dyrevelfærd, adfærdsbiologi



• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Ernæringsassistent

3 år 5 mdr - 4 år 2 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om ernæring og tilberedning af mad. Du får desuden viden om alle de hjælpemidler, der findes i et storkøkken. Nogle bruges til at forarbejde og tilberede maden, andre er til at forlænge madens holdbarhed.

NØGLEORD:

Råvarehåndtering, sundhed, hygiejne, produktion, proces, kvalitetsstyring, madspild



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
ernæringsass.-udd.

SIDE 8

Fitness- og træneruddannelsen

2 - 3 år

Du får indsigt i kroppens anatomi, kredsløb og forskellige energisystemer. Du lærer teknikker til konditions- og styrketræning. Derudover lærer du teknikker til, hvordan du skal instruere.

NØGLEORD:

Anatomi, fysiologi, instruktionsteknik, coaching, ernæring, sundhed, skader



• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Frisør

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Du lærer klippeteknikker i kort og langt hår, at lave permanent og farvning og at fastgøre ekstensions. Du lærer også at klippe skæg, farve bryn og lægge make-up. Viden om de nye trends inden for hårmode.

NØGLEORD:

Teknik, klipping, kundeservice, farvelære, farvning, manicure, makeup, stil, design, hygiejne, salg



• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gartner

3 år 11 mdr - 4 år 5 mdr

MULIGHED FOR EUX

Du får viden om, hvordan man behandler jorden, passer og plejer planterne og sikrer, at de har gode betingelser for at gro. Du lærer fx om vandingsmetoder, gødningsforhold og beskyttelse af planterne mod skadedyr og sygdomme, ligesom du lærer at betjene maskiner og tekniske installationer.

NØGLEORD:

Plantesundhed, jord, vand, næring, miljø, klima, internationale forhold



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Gastronom

2 - 4 år 9 mdr

MULIGHED FOR EUX

En gastronom arbejder med at lave mad. På skolen lærer du om gode råvarer, at tilberede og anrette maden samt at vælge drikkevarer dertil. Som gastronom lærer du også meget om indkøb og kundeservice.

NØGLEORD:

Råvarehåndtering, samarbejde, kundeservice, salg, bæredygtighed, arbejdsmiljø, sikkerhed, hygiejne



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
gastronom-udd.

SIDE 74

Gourmetslagter

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om slagtning samt partering og tilberedning af kød. Du lærer at kende god kvalitet, så bøfferne i køledisken er saftige og møre. Desuden lærer du kundeservice og god hygiejne, da kød hurtigt fordæves.



NØGLEORD:
ernæringslære, teknik, hygiejne, råvarehåndtering, opskæring af kød, kvalitetskontrol, kundebetjening

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Greenkeeper

4 - 4 år 6 mdr



Som greenkeeper har du en viden om græs og andre planter, der findes på et golfanlæg. Som greenkeeper skal du også passe blomster, træer og buske ved golfbanen, så området ser flot og indbydende ud. En greenkeeper kan arbejde ved golfanlæg eller fodboldstadions, hvor der også er brug for en flot og nyklippet græsplæne.



NØGLEORD:
Vækstforhold, skadedyr, pleje, gødning, beplantningspleje, sprøjtning, materialeforståelse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
greenkeeper-udd.

SIDE 11

Kosmetiker

3 - 4 år 1 mdr



MULIGHED FOR EUX

Du lærer at udføre ansigts- og kropsbehandlinger og kunne rådgive kunder om hudpleje og make-up. På skolen lærer du om de forskellige teknikker og produkter, man bruger ved skønhedspleje. Du lærer også at fjerne uønsket hår og lakere negle.



NØGLEORD:
Hudpleje, anatomi, fysiologi, stil, ernæring, sundhed, massage, teknik, kemi, form, farve, fysisk kontakt

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Landbrugsuddannelsen

2 år 4 mdr - 5 år 11 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen til landmand giver en grundlæggende viden om pasning af husdyr og jorddyrkning. Mange store gårde med moderne bygninger og anlæg med mange produktionsdyr stiller store krav om viden om teknik, styring og vedligeholdelse.



NØGLEORD:
Maskinfører, plantedyrkning, husdyr, råvarer, dyrkningsmetoder, miljø, klima, dyrevelfærd, Herregårdsjæger

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Mejerist

2 år 2 mdr - 3 år 8 mdr



En mejerist forarbejder mælk til fx ost og smør. På skolen lærer du om de forskellige mejeriprodukter, og hvordan de laves med hjælp fra bakterier og svampe. Du får også viden om, hvordan du passer og rengør de maskiner, der bruges til fremstillingen af mejeriprodukterne.



NØGLEORD:
Hygiejne, teknologi, processtyring, råvarehåndtering, kvalitetskontrol

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
mejerist-udd.

SIDE 58

Receptionist

3 - 3 år 11 mdr



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen til receptionist giver en grundlæggende viden om kundebetjening, service, omregning af valuta, fx når du skal have med turister at gøre. Som receptionist betjener du mennesker fra hele verden, og du må være parat til at tale og skrive på tysk og engelsk.



NØGLEORD:
Værtsskab, kundeservice, salg, markedsføring, kommunikation, sprog, turistlære, forsikring

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Skov- og naturtekniker

3 år 11 mdr - 4 år 5 mdr



Du lærer at plante områder til med de ønskede træer og at passe og pleje dem. De nye træer skal have gødning, og der skal sættes hegn op, så dyrene ikke spiser de nye skud. Skoven er et stort økosystem, og derfor lærer du også om biologi, økologi, miljø samt om naturnær skovdyrkning.



NØGLEORD:
Skovarbejder, naturpleje, miljø, klima, maskinteknik, biologi

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Slagter

2 år 6 mdr - 3 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om slagtning samt partering og udbening, kød - og kvalitetskontrol. Der er eksport til mange lande, derfor vil du som industrislagter lære at udskære kødet og forarbejde det fx med salt eller røg, så det passer til de forskellige markeder.



NØGLEORD:
Kvalitetskontrol, udbeningssteknik, udskæring, forarbejdning, råvarehåndtering, ergonomi, hygiejne

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tarmtekniker

3 år



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om rensning af husdyrtarme. Du skal lære om kvalitetskontrol, da det er meget vigtigt, at tarmene er helt rene, inden de sendes videre i produktionen. Du skal også lære at efterbehandle de rensede tarme manuelt og med maskiner.

NØGLEORD:
Hygiejne, naturfag, kvalitetskontrol, produktion, efterbehandling, maskinhåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tjener

2 år 2 mdr - 4 år



MULIGHED FOR EUX

En vigtig del af arbejdet går ud på at tale med gæsterne og anbefale dem mad og drikke ud fra menukortet. Som tjener lærer du også om borddækning, afregning, og hvordan man mikser drinks.

NØGLEORD:
Servicering, kundebetjening, gastronomi, hygiejne

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Veterinærsygeplejerske

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr



På uddannelsen får du en grundlæggende viden om pasning, behandling og operation af dyr. Du lærer om dyreadfærd, anatomi og sygdomme. Du lærer også at lave mikrobiologiske undersøgelser og rengøre de forskellige redskaber og apparater i klinikken.

NØGLEORD:
Dyreadfærd, anatomi, hygiejne, biologi, pasning, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Detailhandel

3 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

Du får en grundlæggende viden om varer, salg og kundeservice i en butik. Du får desuden viden om, hvordan du indkøber varer, styrer lageret, præsenterer varerne og indretter butikken. Du lærer at betjene en kasseterminal, ligesom du lærer om butikkens økonomi.

NØGLEORD:
Salg, service, kundehåndtering, virksomhedsøkonomi, afsætning, digital handel

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Eventkoordinator

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

En eventkoordinator planlægger og arrangerer aktiviteter, fx koncerter, fester og bryllupper. Du lærer at udvikle nye idéer og at realisere dem. Du lærer om økonomi, booking og kontrakter. En eventkoordinator kan arbejde i pr-bureauer, feriecentre, forlystelsesparker, storcentre m.m.

NØGLEORD:
Planlægning, event gennemførelse, projektstyring, økonomi, informationsteknologi

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Finansuddannelsen – EUX

4 år



KUN SOM EUX

Du får en grundlæggende viden om at betjene og vejlede kunder om deres økonomi, bl.a. deres behov for at låne penge, spare op, investere eller tegne forsikringer.

NØGLEORD:
Fag på gymnasiet niveau, service, kommunikation, økonomi, markedsanalyse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Handelsuddannelsen

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om salg, indkøb og logistik. Du lærer også at indhente tilbud, sammenligne priser og kvaliteter, arbejde med logistik samt at indkøbe varer i passende mængder. Som handelsuddannet kan du arbejde i handelsvirksomheder eller starte din egen handelsvirksomhed.

NØGLEORD:
Salg, planlægning, indkøb, logistik, forretningsforståelse, kundeservice

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Kontoruddannelsen – EUX

4 år



KUN SOM EUX

Kontoruddannelsen giver en grundlæggende viden om administration og økonomi. Du lærer også om kontakt med kunder, service og hvordan du arbejder med tekstbehandling, regneark, databaser og andre it-programmer.

NØGLEORD:
Samfundsfag, dansk, engelsk, kundeservice, administration, fag på gymnasieniveau

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Hospitalsteknisk assistent

3 - 3 år 9 mdr



Du lærer at måle patienters høreelse eller hjernens elektroniske bølger på patienter. På uddannelsen får du en grundlæggende viden om brugen af moderne måleudstyr til at undersøge fx hørelsen og hjernen. Du lærer desuden at forstå og bruge fagudtryk inden for medicin.

NØGLEORD:
Patientdokumentation, psykologi, kommunikation, etik, anatomi, fysiologi, sygdomslære, brug af måleudstyr

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Pædagogisk assistentuddannelse

3 - 4 år



MULIGHED FOR EUX

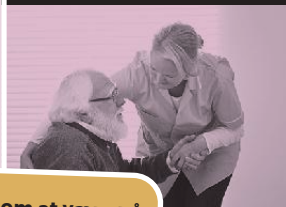
Du får en grundlæggende viden om, hvordan man drager omsorg for børn, unge og voksne. Desuden lærer du om, hvordan du kan lave aktiviteter inden for bevægelse, idræt og i naturen. Kost og motions betydning for velvære, ligesom arbejdet med konflikthåndtering, er en del af uddannelsen.

NØGLEORD:
Psykologi, sundhed, samfundsfag, idræt, dansk, natur, udeliv, konflikthåndtering, omsorg

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Social- og sundhedsassistent

3 år 10 mdr - 4 år 7 mdr



MULIGHED FOR EUX

Du bliver bl.a. undervist i at udføre sygepleje- og omsorgsopgaver. Du lærer også at vejlede og motivere andre mennesker til at drage omsorg for sig selv.

NØGLEORD:
Omsorg, patientforløb, psykologi, rehabilitering, medicinhåndtering, farmakologi, sundhedsfremme, kemi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
SOSU-uddannelsen

SIDE 26, 64

Social- og sundhedshjælper

2 år 2 mdr



Du yder omsorg og personlig og praktisk hjælp til mennesker enten i deres eget hjem eller på et plejehjem.

NØGLEORD:
Omsorg, patientforløb, personlig pleje, medicinhåndtering, farmakologi, psykologi

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tandklinikassistent

3 år 6 mdr



Du lærer at gøre instrumenter klar og at tage røntgenbilleder og aftryk. Desuden får du viden om, hvordan man rengør tænder og forebygger tandsygdomme m.m.

NØGLEORD:
Naturfag, hygiejne, kommunikation, detaljeorienteret, psykologi, anatomi, fysiologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ambulancebehandler

4 år 7 mdr



Som ambulancebehandler rykker du ud ved ulykker eller sygdom og hjælper mennesker, der har brug for redning eller akut behandling. Du lærer at udføre redningsarbejde og behandling på ulykkestedet og i ambulancen, at transportere syge eller tilskadekomne hurtigt og sikkert til hospitalet. Man skal være 20 år for at kunne starte.

NØGLEORD:
Psykologi, biologi, beredskab, kommunikation, behandling, kørekort

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger

4 - 5 år



MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver viden om store byggerier, som kontorhuse, veje, broer, boligkvarterer, torve og pladser. Du lærer at arbejde med store maskiner, forskellige materialer efter plantegninger og beregninger.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, vej, anlæg, belægning, maskiner, teknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Autohjælp

3 år



Du lærer at hjælpe med fx. starthjælp eller hjulskift på stedet. Du lærer at bugser køretøjet på værksted eller trække det fri, på alle tider af døgnet.

NØGLEORD:
Hjælpsom, arbejde selvstændigt, sikkerhed, god fysik, udrykningskørsel, du får kørekort til bil, lastbil og lastbilanhænger.

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Autolakerer

4 år 3 mdr - 4 år 9 mdr

MULIGHED FOR EUX

En autolakerer lakerer biler. På skolen lærer du de teknikker, du skal bruge for at få et flot resultat. Du får grundig undervisning i farvelære og sprøjeteknik.

NØGLEORD:

Farvelære, materialelære, dansk, arbejdsmiljø, påføringsteknik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Automatiktekniker

2 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Du får viden om automatiske systemer, der styrer og regulerer. Du lærer om teknik, elektronik og stærkstrømssystemer. Du arbejder også med automatiserede systemer, der er baseret på trykluft (pneumatik) og væsketryk (hydraulik).

NØGLEORD:

Programering, computer, fysik, elektronik, fejlfinding, robotteknologi



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Beklædningshåndværker

2 år 6 mdr - 3 år 10 mdr

Uddannelsen til beklædningshåndværker giver dig viden om at fremstille tøj til mode- og livsstilsbranchen. Du arbejder med hele processen fra idé til færdigt produkt. Du lærer at arbejde med designoplæg og konstruktion af mønstre. Du lærer også forskellige syteknikker.

NØGLEORD:

Materialekendskab, modelkonstruktion, design, produktfremstilling



• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Beslagsmed

4 år 6 mdr

Uddannelsen til beslagsmed giver en grundlæggende viden om hove og hestesko. Du skal lære om heste, deres anatomi og forhold omkring deres sundhed. Endelig lærer du at lave de forskellige former for smedearbejde, der indgår ved fremstilling og tilpasning af hestesko.

NØGLEORD:

Hesteracer, hovformer, planlægning, journalisering, arbejdsstillinger



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Boligmonteringsuddannelsen

3 år 3 mdr - 4 år 6 mdr

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om materialer og design, og du lærer om produktudvikling, salg og service. Desuden får du et godt kendskab til de maskiner og værktøjer, der indgår i arbejdet. Du får også undervisning i de fag, som er særlige for det speciale, som du har valgt.

NØGLEORD:

Design, fagtegnning, iværksætteri, matematik, salg, service



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Buschauffør

2 - 5 år

Lær at køre bus på en hensynsfuld og forsvarlig måde. Du tager de nødvendige kørekort og lærer desuden om vedligeholdelse og eftersyn af køretøjer – og hvordan man omgås kunder.

NØGLEORD:

Dansk, IT, konflikthåndtering, vedligeholdelse, køreteknik



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Bygningsmaler

3 år 9 mdr - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om farver, stil, materialer og forskellige maleteknikker. Du lærer om alle faser fra rådgivning af kunden over bundbehandling og klargøring og endelig tapetsering, maling eller lakering af overfladen.

NØGLEORD:

Farvelære, produktudvikling, tegning, opmåling, teknik, matematik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bygningssnedker

3 år 9 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om byggeri og energi og får en grundlæggende viden om fremstilling af vinduer, døre, trapper og andet inventar i bygninger. Du lærer også at bruge hænderne og udføre det traditionelle håndværk med håndværktøj. Du får viden om de forskellige materialer og lærer at lave arbejdstegninger og bruge håndværktøj.

NØGLEORD:

Design, formgivning, teknik, materialekendskab, IT, matematik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Bådmekaniker

4 år 6 mdr



Bådmekanikeren lærer at arbejde med de forskellige typer af motorer, der ligger i mindre både. Du arbejder såvel med installation af motorer, propelakser og skruer som med fejlfinding og reparation.



NØGLEORD:
Fejlfinding, reparation, salg, service, installation, elektriske anlæg

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Cykel- og motorcykelmekanikeruddannelsen

3 år 3 mdr - 4 år 6 mdr



Du får en grundlæggende viden om, hvordan de mekaniske dele på cykler, knallerter og motorcykler fungerer. Du lærer at finde frem til defekte og slidte dele, som du så udskifter eller reparerer.



NØGLEORD:
Service, klargøring, mekanik, el-cykler

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Data- og kommunikationsuddannelsen

3 - 6 år



MULIGHED FOR EUX

Du lærer fx at installere it-udstyr og at finde fejl og reparere. Dit arbejde er at udvikle, opbygge eller vedligeholde it-systemer. Arbejdet kræver kendskab til de nyeste teknikker. Generelt kræver uddannelsen teknisk indsigt og gode samarbejdsevner.



NØGLEORD:
Programmering, kundeservice, kodning, computerteknologi

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Digital media

3 år 6 mdr



Du lærer at designe, udvikle, programmere og scripte interaktive medier som fx websites og apps. Du lærer også at lave 3D modellering og animation til fx reklamefilm og visualisering. Du lærer om billeder, video, lyd, grafik, typografi, æstetik, interaktiv fortællingsteknik, formsprog og design til skærm.



NØGLEORD:
Idé til produkt, design, database, 3D-modellering, servervideo, billed, lyd

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Ejendomsservicetekniker

3 år 9 mdr



En grundlæggende viden om varme- og vandforsyning, ventilationsanlæg, antenneanlæg og andre tekniske installationer. Du skal endvidere passe græsplæner, haveanlæg og ryddesne. Du lærer også om at servicere beboerne.



NØGLEORD:
Bygningsvedligeholdelse, service, affaldshåndtering, indkøb, betjening, kommunikation, psykologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektriker

4 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

Du lærer, hvordan elektriske produkter og systemer virker, så du kan rådgive kunderne om valg og brug af installationer. Hvis de går i stykker, kan du finde fejlen og reparere den. Du kan også installere nye systemer.



NØGLEORD:
Lys, lyd, teknik, måling, el-teknik, installation, sikkerhed, sikring, alarmsystemer

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektronik- og svagstrømsuddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

På uddannelsen fremstiller og reparerer du elektronisk udstyr. Du lærer fx om udstyr til radio, tv, pc og tele- eller hospitalsteknisk udstyr. Du får undervisning i måleinstrumenter, som bruges til arbejdet.



NØGLEORD:
Teknik, måling, telesystemer, kommunikation, opsyn, sikkerhed

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Elektronikoperatør

2 år 6 mdr



På skolen lærer du om elektriske komponenter, og hvordan de fremstilles på maskiner. Du lærer at arbejde med fejlretning og at præcisionslodde under mikroskop.



NØGLEORD:
Automatik, produktionsteknik, kvalitetsstyring, optimering, detaljer

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX

Du lærer at finde fejl, reparere og udskifte dele på motorer, styretøj, bremses, koblinger og hydrauliske og elektriske anlæg på landbrugs- og entreprenørmaskiner. Du arbejder med motorer og maskiner, der bruges i parker og haver, inden for landbruget eller byggeriet.

NØGLEORD:

Motorerkendskab, styretøj, bremses, gear, elektronik, mekanik, it-systemer, overvågning, sikring, fejlfinding



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Film- og tv-produktionsuddannelsen

3 - 5 år 6 mdr

På skolen lærer du at planlægge, optage og færdiggøre en film-, video- eller tv-produktion.

Du lærer at bruge det rette udstyr samt sætte lys/lyd og at redigere

NØGLEORD:

Storytelling, kamerabrug, lyd, lys, programtilrettelæggelse, video, klipping, stil, form, farver



• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Finmekaniker

2 - 4 år 6 mdr

Du lærer at læse og også at konstruere en teknisk tegning til fremstilling af de forskellige dele. Det kan fx være små dele af mekanikken i en kopmaskine, et måleapparat eller et fotoapparat. Tegningerne laves på computer. Du lærer at bruge det specielle værktøj, der indgår i produktionen.

NØGLEORD:

Produkt udvikling, bore-, dreje- og fræsemaskiner, service, mekanik, måling, kontrolteknik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Flytekniker

2 år 6 mdr - 6 år 6 mdr

Du får viden om og lærer at vedligeholde og reparere flymotorer, bremses, styresystemer, el- og navigationssystemer, stel, vinge, hale, ror og landingsstel.

NØGLEORD:

aerodynamik, motorerkendskab, flysystemer, instrumenter, fysik, matematik, elektronik



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Forsyningsoperatør

2 år 6 mdr

Du lærer, hvordan strømmen produceres på forskellige måder, hvordan man overvåger og styrer el-nettet. Du lærer også, hvordan man vedligeholder og reparerer fejl på de transformatorstationer og kabler mv., som el-nettet består af.

NØGLEORD:

Anlægsstyring, overvågning, kabelmontage, teori, elnet, sikkerhed



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Fotograf

5 år

På uddannelsen lærer du om teknikken bag billeder, og hvad de kan indeholde og udtrykke. Arbejdsområdet er meget bredt. Det kan fx være at lave reklame- og illustrationsbilleder, portrætfotos, luftfotos eller idéforslag og skitser til kunder.

NØGLEORD:

Lyssætning, stil, form, farve, design, storytelling, kvalitet, reklame, billedredigering, fotografisk udstyr



• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Garmester

4 år 8 mdr

På skolen lærer du at tilskære, slibe og polere alle typer glas. Du lærer også at sætte ruder i vinduer og døre, at udskifte bilruder og indramme billeder.

NØGLEORD:

Glasforarbejdning, plantegning, beregninger, materialeforståelse



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Grafisk tekniker

4 år

En grafisk tekniker står for produktionen af trykte materialer. Du lærer teknisk at tilrettelægge, kontrollere og gennemføre produktionen af trykt kommunikation.

NØGLEORD:

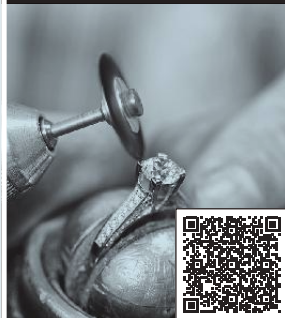
Tryk, print, digital trykteknik, kvalitet, materialekendskab, teknik, informationsteknologi, mekanik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Guld- og sølvsmedeuddannelsen

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om metallerens egenskaber, og du lærer at bruge de rigtige værktøjer og maskiner til arbejdet. Derudover lærer du om form og formgivning og at lave arbejdstegninger, så du kan bearbejde og udsmykke metallet.

NØGLEORD:
Formgivning, tegning, illustration, metalkendskab, stil

• DIMENSIONERING • INGEN SKOLEOPLÆRING •

Havne- og terminaluddannelsen

2 - 3 år



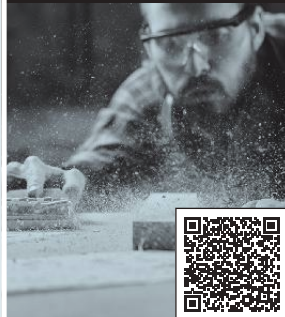
På uddannelsen gennemgår du en lang række af de praktiske opgaver, der er på en havne- og terminalarbejdsplads: Håndtere, laste og stuve varer, gods og materialer i terminalen og på skibene.

NØGLEORD:
Kommunikation, materialehåndtering, samfundsfag, sikkerhed, IT, køreuddannelse, gaffeltruck

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Industrioperatør

2 år 6 mdr - 3 år 2 mdr



Du lærer om de forskellige typer maskiner og anlæg, der typisk styres gennem computere. Du lærer også at begå dig i fremstillingsproduktionen, om pakning af varer og lagerarbejde.

NØGLEORD:
Kvalitetskontrol, sikring, produktionsoverblik, overvågning af anlæg, arbejdsmiljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Industriteknikeruddannelsen

2 år 6 mdr - 6 år



MULIGHED FOR EUX
Uddannelsen dækker fag som fx fræsning og svejsning, men også mere teknologiske fag som programmering af computerstyrede maskiner (cnc) og produktudvikling.

NØGLEORD:
Materialelære, programmering, svejsning, computerstyring, måleteknik, teknologi

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
industriteknikerudd.

SIDE 22, 75

Karrosseriteknikeruddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX
En grundlæggende viden om at bygge og reparere karrosserier til personbiler, varevogne, lastvogne og busser. Du lærer at arbejde i forskellige materialer som stål, letmetal, aluminium og plast.

NØGLEORD:
Opretning, vurdering, reparation, miljø, førstehjælp, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Kranfører

3 år 6 mdr - 5 år



Du får en grundlæggende viden om transport af gods. Du lærer at håndtere og fragte gods på forsvarlig måde. Du lærer også at udføre kranarbejde af forskellig art.

NØGLEORD:
Lastning, transport, kranarbejde, arbejdsmiljø, energirigtig kørsel, teknik, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Køletekniker

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



En køletekniker kører oftest rundt til kunderne og opstiller og servicerer køleanlæg. Det kan være i dagligvarebutikker, kølebiler, frysehuse eller fx på slagterier.

NØGLEORD:
Reparation, køleteknik, vedligeholdelse, kundeservice, materialeforståelse, anlæg

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lager- og terminaluddannelsen

2 - 5 år



Du lærer at holde styr på et lager, bl.a. at modtage og udlevere varer. Du lærer at køre gaffeltruck – og samtidig får du undervisning i forskellige it-systemer.

NØGLEORD:
Køreuddannelse, IT-lagerstyring, arbejdsmiljø, sundhed, logistik, samarbejde

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lastvognsmekaniker

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om at finde fejl og reparere eller udskifte dele på biler, der er gået i stykker eller har fået skader. Du lærer om alle typer biler med en totalvægt over 3.500 kg.

NØGLEORD:

Automekaniker, fejlfinding, styretøj, bremses, motorkendskab, reparation, kvalitetsstyring, detaljer

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Lufthavnsuddannelsen

3 år 6 mdr - 3 år 8 mdr

En lufthavnsoperatør laster og tømmer fly. På skolen lærer du om at transportere bagage til og fra fly samt om andre arbejdsopgaver i lufthavnen. Du lærer også at køre bl.a. gaffeltruck og at vedligeholde flyvepladser.

NØGLEORD:

Lufthavnssikkerhed, logistik, af-isning, specialkøretøjer, teknik, sikkerhed, arbejdsmiljø, vedligeholdelse

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Maritime håndværksfag

4 år 6 mdr

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om materialer og udstyr til både og skibe. Du lærer at bruge de rigtige værktøjer og maskiner til arbejdet. Derudover lærer du om form og design.

NØGLEORD:

Bådebygger, sejlmager, tegning, iværksætteri, innovation, design, materialers egenskaber, reparation

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
bådebygger-udd.

SIDE 76

Maskinsnedker

2 år 6 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX

Du lærer at planlægge og klargøre maskiner og materialer til produktion. Du skal betjene og vedligeholde maskinerne samt kende de nyeste teknikker til fremstilling af møbler, gulve og døre.

NØGLEORD:

Formgivning, konstruktion, måleteknik, digital tegning, programmering, robotteknologi, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Mediegrafiker

4 år 5 mdr

Uddannelsen giver en viden om de forhold, der har betydning for arbejdet med grafiske udtryk. Du lærer at planlægge, gennemføre og kontrollere dine opgaver. Du lærer også om billedbehandling, digital udprintning og kundekontakt.

NØGLEORD:

Design, grafik, billeder, kreativitet, illustrationer, tegning, formidling, trends, kundeservice

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Murer

3 år 11 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om de forskellige slags sten og fliser samt hvordan du bygger et hus nøjagtigt efter en arbejdstegning. Du lærer også at støbe sokkel og gulv, at arbejde med tagsten, at pudse facader samt opsætte fliser på vægge eller gulve.

NØGLEORD:

Udendørs arbejde, murer teknik, miljø, tegningsforståelse, matematik, materialeforståelse

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Møbelsnedker og orgelbygger

3 år 9 mdr - 4 år 3 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om, hvordan man fremstiller produkter i træ. På skolen lærer du at vurdere og vælge de rigtige materialer, og du lærer at betjene og vedligeholde maskiner og værktøj.

NØGLEORD:

Matematikforståelse, formgivning, kreativitet, tegneprogram, trætypekendskab, maskinteknik

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Ortopædist

4 år 6 mdr

På skolen lærer du at lave bandager, krykker, kunstige arme og ben. En vigtig del af arbejdet går ud på at tilpasse protesen, som er af fx metal, plastik, træ eller læder til den enkelte bruger.

NØGLEORD:

Biomekanik, materialeforståelse, teknisk snilde, udvikling, matematik, kommunikation

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Overfladebehandler

2 år 6 mdr - 3 år 6 mdr



Uddannelsen giver viden om forsegling, lakering, galvanisering og metallisering, som er de tekniske metoder, der bruges til at styrke og rustbeskytte og give en pæn finish.



NØGLEORD:
Pulverlakering, skibsbehandling, tankanlæg, vindmøller, kemi, teknologi, miljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Personvognsmekaniker

2 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du en masse om biler og lærer at finde fejl og vedligeholde de mange dele. Du lærer at justere motorer, bremses og styretøj samt at finde og rette fejl på bilens elektriske systemer.



NØGLEORD:
Fejlfinding, styretøj, bremses, sikkerhed, miljø, el-biler, hybridbiler, reparation, motorkendeskab

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Plastmager

2 år 6 mdr - 5 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Meget af arbejdet handler om at betjene og overvåge de store produktionsmaskiner, der støber og forarbejder plasten. På skolen lærer du at lave alt i plastik fra små dimser til store både eller vinger til vindmøller.



NØGLEORD:
Produktionsprocesser, plastkendeskab, teknologi, udvikling, miljø, overvågning, maskinbetjening

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Procesoperatør

2 år 6 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En procesoperatør arbejder med at fremstille produkter, som du kender fra din hverdag, fx mad, drikkevarer og medicin. Du lærer at finde og rette fejl på produktionsanlæg og at hjælpe med at forbedre produktionen.



NØGLEORD:
Kemi, processer, betjening af anlæg, produktionsanlæg, produktion, biologi, analyse, kvalitetskontrol

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Produktions- og montageuddannelsen

2 år 6 mdr



På uddannelsen lærer du at bygge produkter i hærdet plast. Det kan fx være vindmøllevinger, tanke og andre store emner. Afhængigt af dit speciale, lærer du at støbe og fremstille produkterne eller at sætte dem op og få dem til at virke. Det kan fx være at forbinde forskellige mekaniske og elektriske dele og måle, om de fungerer, som de skal.



NØGLEORD:
Vindmøller, operatør, plastmager, bådebygger, materialeforståelse, måleteknik, montage teknik, miljø

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Produktør

2 år



På uddannelsen lærer du at arbejde inden for industriproduktion. Du får kendskab til forskellige former for produktionsmaskineri og lærer at betjene maskinerne samt udføre mindre reparationsopgaver. Du lærer at arbejde ud fra kvalitetsparametre og bestemte produktionsmål.



NØGLEORD:
Dreje- og boretikker, slibning, polering, lager, maskinbetjening, logistik, reparation, proces

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Serviceassistent

2 - 2 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om professionel rengøring. Du lærer om vedligeholdelse og at udføre mindre reparationer. Desuden får du viden om at tilberede og anrette mad. Kunde betjening er også en del af uddannelsen.



NØGLEORD:
Rengøring, hygiejne, kundeservice, tilberedning, patienthåndtering, samfundsfag

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Sikkerhedsvagt

2 år 6 mdr



På skolen lærer du om det udstyr, man bruger for at forhindre brand, tyveri og hærværk. Som sikkerhedsvagt lærer du også at skrive rapporter om det arbejde, du laver. Du skal være fyldt 18 år for at få læreplads.



NØGLEORD:
Sikkerhed, overvågning, arbejdsmiljø, retsregler, personsikkerhed, dokumentation, konflikthåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Skibsmontør

3 - 5 år

MULIGHED FOR EUX

En skibsmontør arbejder med motorer og teknik på fx store fiskerbåde. På skolen lærer du at reparere og vedligeholde motorer, kraner og andet skibsudstyr. En vigtig del af arbejdet går ud på at kunne reparere skibet, imens det sejler. Som skibsmontør lærer du også at vedligeholde skibets køleanlæg, så fangsten holdes afkølet.

NØGLEORD:

Motorkendskab, reparation, svejsning, hydraulik, rørsystemer, søstærk



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Skiltetekniker

4 år 3 mdr - 4 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om farver, form og design. Du lærer om skiltes forskellige udtryk, virkemidler og funktion. Du lærer om typografiens skriftbilleder og om form og design af skilte i forskellige størrelser og materialer.

NØGLEORD:

Frihåndstegning, digital tegning, teknologi, design, farvelære, formater, materialelære



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Skorstensfejer

4 år 6 mdr

På skolen lærer du forskellige former for renseteknik. Du lærer også at forhindre brand. Du lærer at måle, kontrollere og godkende, at varmeanlæg, fyr og skorstene er i orden.

NØGLEORD:

Renseteknik, el-teknik, fyringsteknik, arbejde i højderne, miljø, kvalitetskontrol



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Smed

2 år 6 mdr - 5 år

MULIGHED FOR EUX

På skolen lærer du om de forskellige typer af metal, og hvordan de kan formes. En vigtig del af arbejdet går ud på at vælge det rette metal og den rette arbejdsteknik ved forskellige opgaver. Det kræver, at du som smed følger med i de nyeste teknikker. Som smed lærer du også at lime og svejse i plastik.

NØGLEORD:

Svejsning, bearbejdning, kvalitet, miljø, produktion, materialekendskab, arbejdsteknik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
smede-uddannelsen

SIDE 50

Stenhugger og stentekniker

3 - 5 år

MULIGHED FOR EUX

En stenhugger kløver, hugger og tilpasser sten. På skolen lærer du om de forskellige stenarter. Du træner også i at hugge skrifttegn og udsmykke fx gravsten.

NØGLEORD:

Tegningslære, skrifttegn, materialelære, bearbejdningsteknik



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Stukkatør

4 år - 4 år 6 mdr

Uddannelsen giver en grundlæggende viden om håndværkets muligheder for at udsmykke bl.a. vægge og lofter. Du lærer at udføre opgaver, der passer til bygningen. Du træner teknikker med især hammer, mejsel og spartel. Arbejdet kræver bygningshistorisk viden om fx slotte, godser og herskabslejligheder.

NØGLEORD:

Stukteknik, tegningslære, materialeforståelse, historie, stil



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Støberitekniker

2 år 6 mdr - 4 år

På skolen lærer du bl.a. at støbe skulpturer, skruer til skibe og store kedler. Du konstruerer en god støbeform af fx sand, som fyldes med flydende metal og afkøles. Som støberitekniker lærer du at slibe og pudse efter, så resultatet bliver flot og glat.

NØGLEORD:

Støbning, modelfremstilling, efterbehandling, sikkerhed, kvalitetskontrol



• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Tagdækker

3 år 9 mdr

Du lærer, hvordan du lægger forskellige typer tage, vedligeholder og reparerer dem. Uddannelsen giver dig kendskab til materialer, konstruktioner og bygningsregler.

NØGLEORD:

Tegningsforståelse, udendørs arbejde, gasbrændere, sikkerhed, opmåling, teknologi, materialehåndtering



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Tandtekniker

3 - 4 år 6 mdr



MULIGHED FOR EUX

Tandproteser, broer og guld kroner m.m. Du arbejder med materialer som gips, guld, acryl og porcelæn. Arbejdet kræver teknisk snilde. Du lærer også at bruge computer og maskiner.

NØGLEORD:
Laboratorie, protesebearbejdning, kroner, broer, 3D-teknologi, detaljearbejde, tandregulering

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teater-, event- og av-tekniker

2 år 6 mdr - 4 år 6 mdr



På uddannelsen arbejder du med de elementer, der skal bruges til udstillinger og teaterforestillinger. Du lærer fx at opsætte og nedtage udstyr. På skolen lærer du om sceneteknik og forberedelse af en udstilling eller en forestilling. Du skal være god til at samarbejde.

NØGLEORD:
Lys, lydteknik, produktionsteknik, teaterarbejde, kulisser, event, rekvisithåndtering, kvalitet

• DIMENSIONERING • MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teknisk designer

3 år 6 mdr



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om planlægning af bygge- eller produktprojekter. Du lærer at undersøge, beregne, designe og konstruere. Du kan uddannes inden for industriel produktion eller bygge og anlæg.

NØGLEORD:
Tegningsforståelse, konstruktion, 3D-tegning, materialeleære, visualisering

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Teknisk isolatør

3 år 9 mdr - 5 år



MULIGHED FOR EUX

En teknisk isolatør isolerer for kulde, varme, lyd og vibrationer. På skolen lærer du om forskellige materialer og måder at isolere på.

NØGLEORD:
Materialeforståelse, miljø, teknisk isoleringsarbejde, sikkerhed

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Togklargøringsuddannelsen

2 - 2 år 4 mdr



En vigtig del af arbejdet går ud på at kontrollere bremses, koble vogne og bremseslanger sammen og at efterse togene. Som togklargører lærer du også at udskifte slidte dele.

NØGLEORD:
Togklargøring, færden i spor, branchespecifikke systemer, godshåndtering, sikkerhed

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

Træfagenes byggeuddannelse (tømmer, gulvlægger, tækkemand)

4- 5 år



MULIGHED FOR EUX

På uddannelsen lærer du at bygge og arbejde med træ, men du lærer også at arbejde med forskellige andre byggematerialer, fx kork.

NØGLEORD:
Arbejds miljø, tegning, materialekendskab, opmåling, beregning, plantegninger

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Urmager

4 år 6 mdr



På skolen lærer du om de forskellige urværk, der findes i små og store ure. Du lærer også at udskifte nedslidte dele i digitale og mekaniske ure, så de bliver som nye.

NØGLEORD:
Elektronik, mekanik, detaljearbejde, salg, service, sprog, kvalitetskontrol

• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Vejgodstransportuddannelsen

3 år 6 mdr - 5 år



Uddannelsen giver en grundlæggende viden om at køre, efterse og vedligeholde store køretøjer. Du lærer også om de forskellige love og regler, der skal overholdes, når gods skal transporteres i Danmark og udlandet.

NØGLEORD:
Logistik, selvstændighed, sprog, gaffeltruck, godshåndtering

• INGEN SKOLEOPLÆRING •

VVS-energiuddannelsen

4 år 3 mdr - 4 år 9 mdr

MULIGHED FOR EUX

Alt om rørinstallationer i beboelser og industri, som forsyner os med energi. Du får viden om gas- og vandinstallationer, centralvarmeanlæg og fx om olie- og gasfelter i Nordsøen. Du lærer at vejlede kunder om energibesparende løsninger.

NØGLEORD:

Vand, gas, varmeinstallationer, digital tegneteknik, kundeservice, kvalitetssikring



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Læs om at være på
VVS-uddannelsen

SIDE 70

Værktøjsuddannelsen

4 år 6 mdr - 5 år 6 mdr

MULIGHED FOR EUX

En værktøjstekniker eller værktøjsmager laver forme til produktion af plastik eller metaldele. På skolen lærer du at lave forme til fx dele til mobiltelefoner. Du lærer også at lave stanseværktøj ud af en stor metalplade.

NØGLEORD:

Bearbejdning, fremstilling, computerbetjente maskiner, teknisk formsprog, kommunikation, detaljeteknik



• MULIGHED FOR SKOLEOPLÆRING •

Webudvikler

2 år 3 mdr

På uddannelsen lærer du at arbejde med tekst, billeder, lyd, grafik og animation i forbindelse med både websider og samlede netløsninger.

NØGLEORD:

Webdesign, HTML, CSS, javascript, databasehåndtering, innovation, iværksætteri, front-end udvikling



• DIMENSIONERING • UDELUKKENDE SKOLEBASERET •



I 8. klasse skal du glæde dig, for du skal sammen med din klasse besøge erhvervsuddannelser. Du skal i grupper dyste mod andre 8. klasser i opgaver, der kræver et praktisk hånddelag.

I løbet af dagen introduceres du til en række af erhvervsuddannelser og fagretninger. Der vil være guider på dagen, som viser dig og din klasse rundt på den tekniske skole – rundt på skolen venter der nemlig en række konkurrencer til jer!

OM KONKURRENCEN

Dagen hedder SKILLS-staffetten. Når I kommer rundt på de forskellige værksteder, skal I både høre lidt om uddannelserne, men I vil også i små teams skulle prøve nogle praktiske færdigheder af!

Opgaverne, I møder på dagen, er meget forskellige, og det drejer sig om at kunne samarbejde og have hoved og hænder godt skruet sammen. Løsningen af opgaverne bliver målt på tid, samarbejdsevne og kvalitet. Så her skal man både være hurtig og dygtig!

Alle hold vil få prøvet 6-7 forskellige fag. Det kan være at skifte hjul på en bil, at flette hår på en model, at bage kringler, at lægge fliser, at stable mursten, at give støttestrømper på, at stable varer op og mange andre ting.

I DYSTER I SMÅ HOLD

Jeres klasse skal på forhånd være delt op i små 3-mandsgrupper bestående af både drenge og piger. Bliver en af klassens grupper kåret som dagens vinder, og bliver den samlet vinder i regionen, så bliver holdet og hele deres klasse inviteret med til:

FINALEN – DM i SKILLS
i Høng, der afholdes mellem
den 22. og 25. april 2026.

SKILLS STAFET



**DANMARK
ER VÆRT VED
EUROSKILLS
2025**
9.-13. SEP.



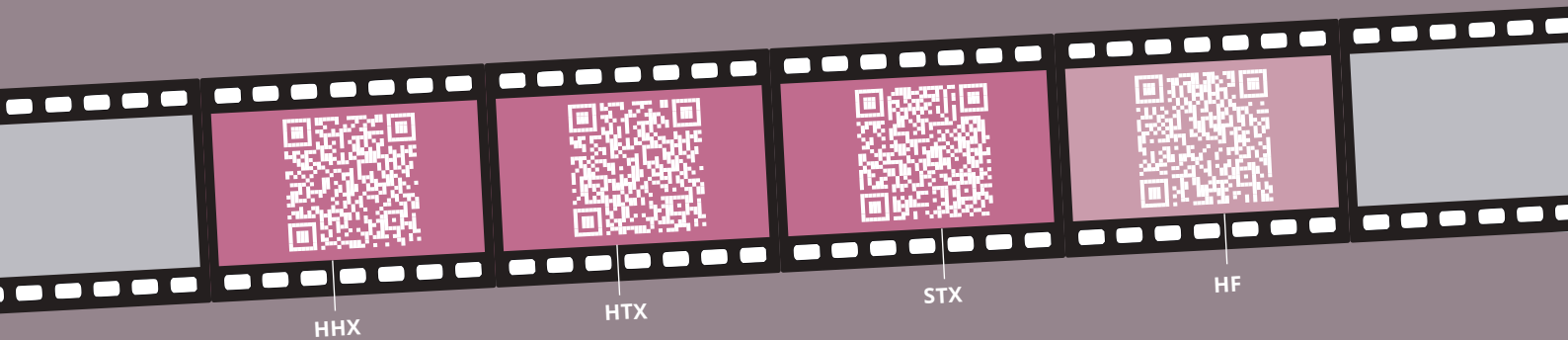
EuroSkills 2025 er det officielle europæiske mesterskab for unge faglærte under 25 år. I alt samles op mod 700 talenter fra mindst 30 nationer til konkurrence på det absolut højeste faglige niveau i 35-40 forskellige fag.

Over de fem konkurrencedage 9.-13. september 2025, forventes 80.000-100.000 tilskuere at møde op i MCH i Herning.

Det danske værtskab er med til at sætte fokus på, at Danmark har brug for at flere unge vælger en erhvervsuddannelse.

EuroSkills 2025 er derfor meget mere end en stor international konkurrence med medaljer på spil og ambitioner om dansk succes på præmieskamlerne.

Vi glæder os til, at spotlyset bliver rettet mod alle de dygtige faglærte, som har store ambitioner om at udvikle sit talent til det ypperste inden for deres fag!



Film
om unge
på GYM

DE GYMNASIALE UDDAN- NELSER

De fire gymnasiale uddannelser

HHX, HTX, STX og HF

har en hel del til fælles, men de har samtidig hver deres faglige profil og fokusområder.

Fælles for dem alle er, at de forbereder dig til at søge ind på en videregående uddannelse. Der vil være en del skriftlige opgaver i løbet af skoletiden, og du skal bruge en del tid på forberedelse og lektier.

OPBYGNING AF HHX, HTX, STX

De treårige gymnasiale uddannelser består af et grundforløb og et studieretningsforløb.

HHX, HTX og STX begynder med et 3 måneders grundforløb. Dette forløb skal bl.a. give dig forståelse for gymnasiets arbejdsmetoder samt præsentere dig for studieretningernes fagområder og for de videregående uddannelser, som studieretningerne er målrettede mod.

Grundforløbet består også af undervisning i dansk, engelsk, matematik og nogle af de studieretningsfag, som udbydes af det pågældende gymnasium. Undervisningen i studieretningsfagene vil give dig en grundlæggende indsigt i fagene, så du bliver klogere på, hvilken studieretning du skal vælge. Du vil også få vejledning undervejs i processen.

Ved grundforløbets afslutning vælger du studieretning. Den kommer til at danne grundlag for resten af uddannelsen, som man kalder studieretningsforløbet.

Et studieretningsforløb består af obligatoriske fag, studieretningsfag og valgfag. Når du vælger studieretning, vælger du nogle fag, som du gerne vil fordybe dig i, og derved giver du din uddannelse et særligt fokus. Mange skoler arrangerer temadage og fællesarrangementer på tværs af klasser og årgange og tilbyder studiekredse og lektiecafé. På alle skoler kan du få vejledning, mens du går på skolen.

Valgfag og studieretninger er forskellige fra gymnasium til gymnasium, så du skal huske at undersøge hvilke fag, der udbydes, der hvor du overvejer at gå.

Bemærk, at der på nogle videregående uddannelser er adgangskrav udover den adgangsgivende eksamen.

➔ Brug værktøjet
Adgangskortet på UG.dk

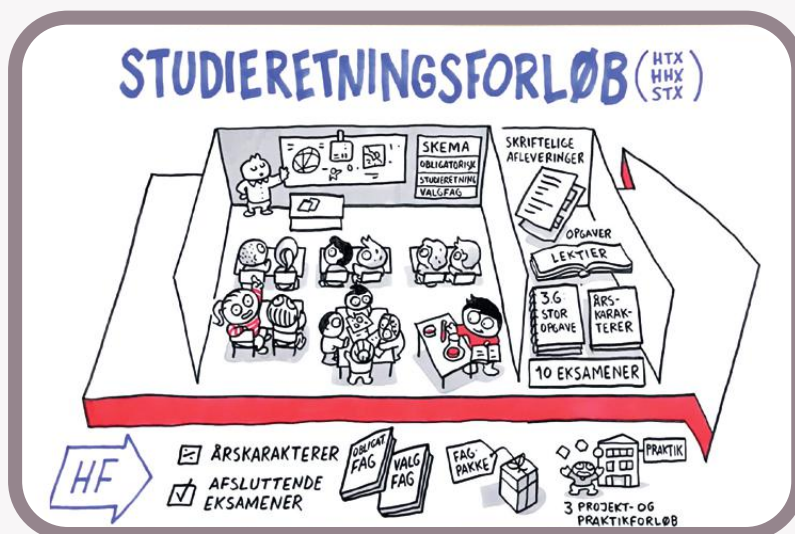
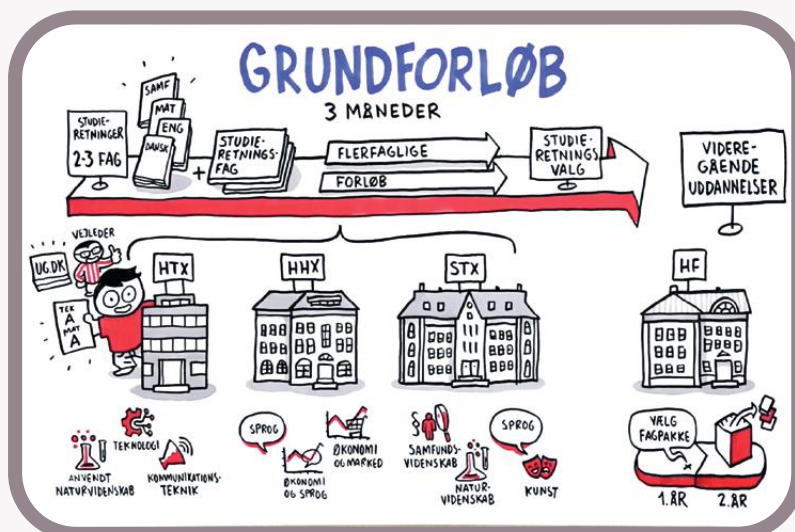
til at undersøge, hvilke videregående uddannelser du har adgang til med de fag og niveauer, du har valgt.

OPBYGNING AF HF

Den toårige HF er opdelt i fire semestre på hvert et halvt år. De første to semestre har du et fastlagt skema sammen med resten af din klasse.

De obligatoriske fag fylder størstedelen af tiden, men du arbejder også med projekt- og praktikperioder, som skal hjælpe dig med at vælge den fagpakke og de valgfag, som du skal have på de to sidste semestre.

Se mere på ug.dk og uddannelsesstedernes egne hjemmesider.



Måske kan du genkende tegningerne?

De stammer fra den lille informationsfilm: *"Din nye hverdag på en gymnasial uddannelse".*

Brug QR-koden for at se den igen.

OPTAGELSESPRØVE

Hvis du ikke opfylder de formelle adgangskrav til de gymnasiale uddannelser, kan du komme til en skriftlig optagelsesprøve i fagene dansk/matematik/engelsk/fysik-kemi. Du bliver automatisk inviteret til optagelsesprøven.

Bemærk, at hvis du ikke opfylder kravene til HF efter 9. klasse, er der ikke mulighed for optagelsesprøve til denne ungdomsuddannelse.

ANSØGNING TIL HHX, HTX, STX, HF

Senest 1. marts skal du søge digitalt med Undervisningsministeriets ansøgnings-skema på **optagelse.dk**. Dine forældre skal underskrive ansøgningen med MitID.

Bemærk: Vælger du HHX, skal du vælge, hvilket 2. fremmedsprog du ønsker.

Vælger du STX, skal du også vælge 2. fremmedsprog samt et kunstnerisk fag.

På HTX skal du ikke på forhånd vælge nogle fag.

Du skal selv lave din ansøgning færdig med dine forældre, men din uddannelsesvejleder kommer ud i din klasse og hjælper alle i gang med at bruge optagelse.dk.

HVIS DU FÅR BRUG FOR AT LAVE ET UDDANNELSESSKIFT

Hvis du er optaget på en af uddannelserne HHX, HTX eller STX, har du senest ved afslutningen af grundforløbet mulighed for at skifte mellem de nævnte uddannelser.

Du har imidlertid ikke krav på at blive optaget på en bestemt skole eller i en bestemt studieretning.

Hvis du er bagud i visse fag på den nye uddannelse, må du selv indhente de manglende færdigheder.

Bemærk: Ved uddannelsesskift skal du selv henvende dig på det gymnasium, du ønsker at skifte til.



TJEKLISTEN

MIN MOTIVATION

- ☐ ☐ ☐ Jeg kan lide at gå i skole
- ☐ ☐ ☐ Jeg kan godt lide at fordybe mig i fagligt stof
- ☐ ☐ ☐ Jeg vil gerne være forberedt til undervisningen
- ☐ ☐ ☐ Jeg kan godt koncentrere mig i undervisningen og være aktiv deltagende
- ☐ ☐ ☐ Jeg har det fint med skriftlige opgaver
- ☐ ☐ ☐ Jeg har det fint med at læse mange tekster
- ☐ ☐ ☐ Jeg er god til at overholde aftaler
- ☐ ☐ ☐ Jeg møder til tiden og er obs på ikke at have fravær.
- ☐ ☐ ☐ Jeg er god til at prioritere min tid, særligt når der i perioder er mange ting, jeg skal og vil nå.
- ☐ ☐ ☐ Jeg vil gerne læse en videregående uddannelse bagefter.

DE FORMELLE KRAV

- ☐ Jeg søger om optagelse senest 1. marts kl. 12
- ☐ Jeg ved, jeg skal opnå et gennemsnit på mindst 5 i standpunktskarakterer til HHX, HTX STX
- ☐ Jeg ved, jeg skal opnå et gennemsnit på mindst 4 i standpunktskarakterer til HF
- ☐ Jeg har hele tiden haft undervisning i tysk eller fransk og går til prøve, hvis det bliver trukket ud
- ☐ Jeg går op i alle de obligatoriske afgangsprøver i 9./10. klasse
- ☐ Jeg består min afgangseksamen

Få helt styr på adgangskrav lige her!



HHX

HTX

STX

HF

GIVER
MEST
MENING
FOR MIG
FORDI:

OVERVEJER JEG EN GYMNASIAL RETNING?

- Hvilken gymnasial retning rammer bedst mine faglige interesser?
- Hvilket gymnasium har et studiemiljø, som passer godt til mig?
- Kan jeg få de fag, jeg gerne vil have og skal bruge for at komme videre til det, jeg ønsker?
- Hvilke obligatoriske fag skal jeg have?
- Hvilke studieretninger/fagpakker kan jeg vælge der, hvor jeg søger?
- Hvad ser jeg som mest interessante ved den gymnasiale retning, jeg søger?
- Hvilke af mine styrker kan jeg få i spil på den gymnasiale retning, jeg søger?

Hvordan finder jeg frem til den retning, der passer bedst til mig..?

Lytter jeg til mig selv..?

Hvem lytter jeg til..?



Hvornår skal jeg søge ind, hvis jeg skal et år til udlandet først?

Hvilke adgangskrav er der?

Hvordan søger jeg ind?

Hvordan fordeles pladserne?

**FÅ SVAR
PÅ DE MEST
ALMINDELIGE
SPØRGSMÅL**



**OM OPTAGELSE
PÅ EN
GYMNASIAL
UDDANNELSE**

Hvornår får jeg svar på min ansøgning?

Hvad nu hvis jeg ikke opfylder adgangskravene?

► ... eller spørg din uddannelsesvejleder!

OPBYGNING

HF HØJERE FORBEREDELSES EKSAMEN

AF DE GYMNASIE UDDANNELSER
4

NÅR DU VÆLGER HF

Hvad vil du gerne bruge din HF til, når du skal videre?

På HF skal du vælge en fagpakke.

Fagpakkerne er designet, så de styrker dine forudsætninger for at starte på forskellige videregående uddannelser

1. ÅR	2. ÅR
Dansk	Dansk
Engelsk	Engelsk
Matematik	Valgfag
Kultur - samfund	Kultur - samfund Religion/Samfundsfag/Historie
Projekt- og praktikforløb	Projekt- og praktikforløb
Naturfag Kemi / Biologi / Geografi	Fagpakke
Idræt eller Praktisk/musisk	

FAGPAKKE?

En kombination af to fag, der har et naturligt fagligt samspil.

Fagpakkerne består af obligatoriske fag, der hæves et niveau, eller helt nye fag på C-niveau.

EKSEMPLER

Pædagogik og undervisning
Medier og samfund
Sundhed og mennesker
Samfund og økonomi
Idrætslinjen
Kultur og sprog
Universitetspakken

DU KAN VÆLGE ALMINDELIG FAGPAKKE

Måltrettet særlige områder indenfor korte og mellemlange videregående uddannelser

ELLER UDVIDET FAGPAKKE

Måltrettet lange videregående uddannelser

HHX

MERKANTIL
studentereksamen

Studieretninger inden for:
- Økonomi og marked
- Økonomi og sprog
- Sprog

HTX

TEKNISK
studentereksamen

Studieretninger inden for:
- Anvendt naturvidenskab
- Kommunikationsteknik
- Teknologi

STX

ALMEN
studentereksamen

Studieretninger inden for:
- Naturvidenskab
- Samfundsvidenskab
- Sprog
- Kunst

GRUNDFORLØB

De første 3 måneder

Hjælper til en god overgang til gymnasiet fagområder og arbejdsmetoder.

Skal gøre det nemmere at vælge studieretning og få kendskab til mulighederne med de forskellige studieretninger.



STUDIERETNING

Giver dig en mere tydelig faglig profil

Måltretter din ungdomsuddannelse til videregående uddannelser.

Sikrer at man opfylder nødvendige adgangskrav til relevante videregående uddannelser

ADGANGSKORTET

Med Adgangskortet på UG.dk kan du undersøge, hvilke videregående uddannelser du har adgang til, alt efter hvilke fag og niveauer du har valgt.



Hvor mange studieretninger har

HHX

HTX

STX

Hvor mange videregående uddannelser opfylder du adgangskravene til, hvis du blot har valgt de obligatoriske fag på:

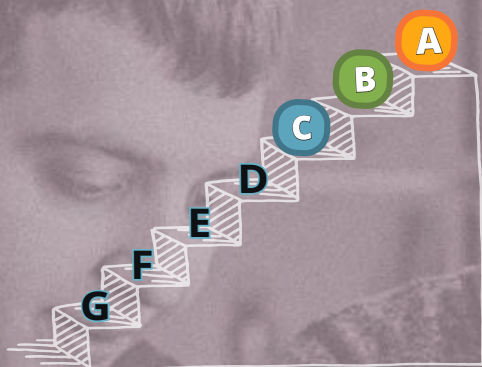
HHX

HTX

STX

Hvor mange kategorier er de videregående uddannelser inddelt i:

DE OBLIGATORISKE FAG & NIVEAUER



Fagene i de gymnasiale uddannelser kan læses på A, B og C niveau, hvor A er det højeste niveau.

Nogle fag og niveauer vælger du selv gennem dit valg af studieretning og valgfag, men størstedelen af de fag, du møder på dit skema, er obligatoriske.

HHX VARIGHED: 3 ÅR	HTX VARIGHED: 3 ÅR	STX VARIGHED: 3 ÅR	HF VARIGHED: 2 ÅR
Dansk A	Dansk A	Dansk A	Dansk A
Engelsk A	Engelsk B	Engelsk B	Engelsk B
Matematik* B	Matematik B	Matematik* B	Matematik C
2. fremmedsprog A B		2. fremmedsprog A B	
Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C	Samfundsfag C
Historie B	Idéhistorie B	Historie A	Historie B
	Fysik B	Fysik C	
	Kemi B	To af følgende fag: Kemi, biologi, Informatik eller naturgeografi C	Kemi C
	Biologi C		Biologi C
	Kommunikation/IT eller Informatik C		Geografi C
Afsætning B		Religion C	Religion C
Virksomheds- økonomi B	Teknologi B	Idræt C	Idræt eller et kunstnerisk fag C
International økonomi B	Teknikfag A	Kunstnerisk fag C	
Informatik C		Oldtidskundskab C	
Erhvervsjura C			

* Elever med mange sprogfag på HHX og STX, vil kunne afslutte matematik på C-niveau.



GENERELT for de 3-årige gymnasiale uddannelser

KORT OM UDDANNELSEN

HHX, HTX og STX har mange af de samme fag, og de læses alle på henholdsvis A, B og C-niveau, men de har også hver deres egne profilfag.

Uanset hvilken af disse uddannelser du vælger, får du en bred faglig viden og bliver forberedt på at skulle søge ind på videregående uddannelser.

Bemærk overstående også gør sig gældende for den 2-årige HF. Den har dog en anden struktur end HHX, HTX og STX.

GRUND FORLØBET

Du starter med et grundforløb på tre måneder.

Du lærer om arbejdsmetoderne i gymnasiet

Du skal vælge studieretning i slutningen af grundforløbet

Du har forskellige fag, udvalgte studieretningsfag og to flerfaglige forløb, som begge afsluttes med prøve i slutningen af grundforløbet.

STUDIE RETNINGER

En studieretning består af 2-3 fag inden for et specifikt fagområde, som du gerne vil fordybe dig i.

Dit valg af studieretning kan få betydning for, hvilke videregående uddannelser du kan søge direkte ind på, når du er færdig med gymnasiet.

Undersøg hvilke muligheder studieretningerne giver dig via Adgangskortet på UG.dk.

Du skal ind på gymnasierne egne hjemmesider for at se, hvilke studieretninger de hver især udbyder.

3-ÅRIG MERKANTIL studentereksamen HHX

Udover de almene fag så har HHX et særligt fokus på handel, økonomi og erhvervsliv.

Her kan du få en bred forståelse for forretningsmæssige og administrative emner.

Bemærk, at du ikke har naturvidenskabelige fag her.

Almen sprogforståelse

Du lærer at forstå de grundlæggende begreber og færdigheder i sproglig analyse samt sammenhængen mellem sprog og kultur.

Økonomisk grundforløb

Din introduktion til økonomisk teori og de økonomiske profilfag: afsætning, international økonomi og virksomhedsøkonomi. Du arbejder med problemstillinger omkring privatøkonomi.

Læs om at være på
HHX

SIDE 12, 18,

3-ÅRIG TEKNISK studentereksamen HTX

Udover de almene fag, så har HTX et særligt fokus på naturvidenskab og teknologi.

Bemærk, at du på HTX fokuserer mindre på sprog og humanistiske fag. Eksempelvis har du kun engelsk som sprogfag.

Naturvidenskabeligt grundforløb

Du undersøger og forklarer naturvidenskabelige sammenhænge ud fra fag som matematik, fysik, kemi og biologi.

Produktudvikling

Du arbejder med teknologiske løsninger på samfundsmæssige problemer ud fra fag som teknologi, teknikfag og samfundsfag.

Læs om at være på
HTX

SIDE 16, 72

3-ÅRIG ALMEN studentereksamen STX

På STX er det faglige fokus bredt og almindeligt.

STX har en bred vifte af faglige emner, herunder sprog, humanistiske fag, naturvidenskab og samfundsvidenskab.

Almen sprogforståelse

Du lærer at forstå de grundlæggende begreber og færdigheder i sproglig analyse samt sammenhængen mellem sprog og kultur.

Naturvidenskabeligt grundforløb

Du undersøger og forklarer naturvidenskabelige sammenhænge ud fra fag som matematik, fysik, kemi og biologi.

Læs om at være på
STX

SIDE 30, 66

2-ÅRIG HØJERE Forberedelseseksamen HF

HF er målrettet dig, som vil læse videre på en kort – eller mellemlang videregående uddannelse såsom laborant, lærer, sygeplejerske, finansøkonom, jordbrugsteknolog, socialrådgiver m.m.

Ønsker du en lang videregående uddannelse på universitetet, kan du forlænge din HF med et halvt år ved at tage en udvidet fagpakke, hvor du løfter en række fag til A-niveau.

På HF har du ikke noget grundforløb. Du vil derfor heller ikke skulle skifte klasse undervejs, som man skal på HHX, HTX og STX.

Projekt- og praktikforløb på 1. år hjælper dig til at vælge fagpakke.

Fagpakkerne er målrettet de forskellige uddannelser og passer med deres forskellige adgangskrav.

Vælg en fagpakke, hvor du kan arbejde med noget, der motiverer dig.

Læs om at være på
HF

SIDE 37

KORT OM FAG

Du møder fag på tre niveauer A, B og C, hvor A er det højeste niveau. Man skal have mindst fire fag på A-niveau.

Undervisningen i gymnasiet består af en del klasseundervisning, men der er også gruppe- og projektarbejde, hvor man arbejder selvstændigt med større opgaver.

Der vil være en del skriftlige opgaver i løbet af skoletiden, og du skal også regne med at skulle bruge meget tid på forberedelse og lektier.

På hhx-uddannelsen har du to sprogfag ud over dansk. Du har ikke nogen naturvidenskabelige fag.

Udover de almene fag har du også fag, der fokuserer på markedsføring, købsadfærd, konkurrenceforhold, retslige forhold, virksomheders økonomi og muligheder for afsætning og samfundsmæssige forhold der påvirker den internationale økonomi.

På HTX har du ikke andre sprogfag udover dansk og engelsk.

Du har tekniske- og naturvidenskabelige fag kombineret med andre almene fag som dansk, matematik, engelsk og samfundsfag.

På STX har du en bred vifte af fag inden for samfundsvidenskab, naturvidenskab og humanistiske fag.

På HF bliver du undervist i mange af de samme fag, der bliver undervist på STX.

Du har dog færre fag på A-niveau og selvom den er lidt mere praksisorienteret, så er det fortsat en boglig uddannelse, så du skal være indstillet på at bruge meget tid på forberedelse af fx oplæg og lektier generelt.

Du skal også have mindst tre projekt- og praktikforløb hvor du kobler teori med praksis.

STØRRE OPGAVER PRØVER OG EKSAMENER

Du skal til mindst 10 eksamener fordelt over de tre år.

Du ved ikke på forhånd hvilke fag du skal op i eller hvornår.

Du ved dog, at du skal til mindst én eksamen i hver af dine A-fag og at du skal op i skriftlig dansk. På HTX skal du altid op i mundtlig prøve i Teknikfag.

Du skal også til mindst fem skriftlige eller mundtlige termins- eller årsprøver.

Du skal også forsvare dit projekt i 3.g ved en mundtlig eksamen.

I løbet af din gymnasietid skal du bl.a. skrive tre større selvstændige opgaver:

1.g = DHO
Dansk/Historieopgave (STX).

Den enkelte skole bestemmer det præcise omfang af opgaven. Det er normalt, at du skal skrive 5-6 normalsider.

2.g = SRO
Studieretningsopgave.

Mindst ét af dine studieretningsfag skal indgå.

På HTX hedder det dog en Studieretningscase. Her får du udleveret en case med en problemstilling.

Opgaven skal have et omfang på 8-10 normalsider, og der bliver afsat 12 timer til, at du kan udarbejde opgaven.

I evalueringen af din opgave vil vejlederne komme ind på, hvad du skal tænke over frem til studieretningsprojektet.

3.g = SOP / SRP
På HHX og HTX hedder det SOP - Studieområdeprojekt.

På STX hedder det SRP - Studieretningsprojekt.

Du vælger at skrive din opgave ud fra to af dine fag. Mindst ét studieretningsfag og et af dine fag på A-niveau.

Opgaven skal have et omfang på 15-20 normalsider og du får typisk omkring 10 dage til at skrive opgaven.

Noget tid efter du har afleveret, skal du til en mundtlig eksamen.

HF adskiller sig fra HHX, HTX, STX ved, at du eksempelvis ikke får standpunktskarakterer, men i stedet skal til eksamen i alle fag.

Du afslutter mindst et fag efter hvert semester.

På 1. år skriver du HO = Historieopgave.

På 2. år skriver du SSO = Større skriftlig opgave, hvor du ud fra et eller to fag undersøger en konkret faglig problemstilling.

VIL DU VIDE MERE?

Brug UG.dk til at undersøge mere, men brug også gymnasiernes egne hjemmesider, da der er forskel på hvad de kan tilbyde dig i forhold til fx. studieretninger, fagpakker og valgfag.

På UG.dk finder du også Adgangskortet, hvor du kan undersøge, hvilke videregående uddannelser du har adgang til, med de fag og niveauer vælger på din gymnasiale ungdomsuddannelse.



HHX PÅ UG.DK



STUDIERETNINGER



HTX PÅ UG.DK



STUDIERETNINGER



STX PÅ UG.DK



STUDIERETNINGER

HF PÅ UG.DK

Bemærk, at HF også kan læses på VUC. Uddannelsen er den samme som på et gymnasium, men studiemiljø og støtte-muligheder kan være forskellig.

Vær opmærksom på, at der er forskellige muligheder for at tage din uddannelse på særlige vilkår. Der findes eksempelvis særlige ASF-klasser for unge med autisme og HF kan fx. også læses på tre år i stedet for to. Tal med din uddannelsesvejleder, hvis du gerne vil vide mere.

HØR MERE OM SÆRLIGE VILKÅR



MØD UNGE PÅ HHX



MØD UNGE PÅ HTX



MØD UNGE PÅ STX



MØD UNGE PÅ HF



STU

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse

Hvem er i målgruppen?

STU er en 3-årige ungdomsuddannelse, som man kan visiteres til, hvis man er ung under 25 år, som enten er udviklingshæmmet eller pga. særlige behov ikke har mulighed for at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse med specialpædagogisk støtte.

STU kræver en godkendt indstilling

Uddannelsesvejlederen i den kommunale ungeindsats laver en indstilling sammen med den unge/familien. Indstillingen skal godkendes af et visitationsudvalg i kommunen.

Den unge og forældrenes/værgens ønsker skal tages med i betragtning i planlægningen af et STU-tilbud. Det er dog kommunen, der i sidste ende beslutter, hvilket STU-tilbud der tilbydes.



Kort om uddannelsens indhold

Uddannelsen består af elementer af undervisning og praktiske aktiviteter, herunder praktik i virksomheder og institutioner.

Uddannelsen skal indeholde fag og aktiviteter, herunder boundervisning, der:

- fremmer den unges personlige udvikling og mulighed for at deltage selvstændigt og aktivt i samfundslivet
- fremmer den unges evne til at indgå i sociale sammenhænge og til at få et selvstændigt og aktivt fritidsliv og
- er rettet mod udvikling af kompetencer til brug i uddannelses- eller beskæftigessituationer.

Forløbsplan

Vejlederen, den unge og forældrene laver sammen en forløbsplan. Forløbsplanen tager udgangspunkt i den unges interesser og uddannelsesønsker.

Forløbsplanen kan indeholde elementer af undervisning fra efterskoler, frie fagskoler, folkehøjskoler, erhvervsskoler, daghøjskoler og andre institutioner.

Ressourcepapir

Ved afslutningen af ungdomsuddannelsen udstedes et ressourcepapir. I ressourcepapiret beskrives den unges ressourcer i forhold til planlægning og koordinering af overgangen fra STU.

Målet med uddannelsen

Ungdomsuddannelsen skal være et planlagt og koordineret forløb, og der skal sigtes mod progression i den enkelte unges udvikling.

Målet med uddannelsen er, at den unge udvikler sig personligt, socialt og fagligt, så den unge kan leve et så selvstændigt og aktivt voksenliv som muligt. Der kan også fokuseres på den unges potentialer i forhold til eventuel videre uddannelse og beskæftigelse.

ANDRE UDDANNELSER

Er der en fisker
gemt i dig? Er du født
billedkunstner eller
musiker? Dyrker du
elitesport – eller noget
helt femte?

Der er mange mulig-
heder for at uddanne
dig på en måde, som
ikke lige følger de tradi-
tionelle veje – heldigvis!

Læs om at være på
fri fagskole

SIDE 46

EFTERSKOLER

Efterskoler er for unge mellem 14 og 18 år.
Et efterskoleophold varer et helt skoleår,
typisk 42 uger, og du bor på efterskolen
sammen med de øvrige elever.

Fællesskab, fordybelse og dannelse er nøgleord
for et efterskoleophold. Du kan få undervisning i
skolefag, der svarer til 8., 9. og 10. klasse i folkeskolen
samt en lang række kreative eller praktiske fag.
Nogle efterskoler tilbyder også et 10. skoleår, som
er prøvefrit, eller et 11. skoleår.

Et år på efterskole koster typisk mellem 50.000 og 100.000 kroner i egenbetaling.
Prisen afhænger af husstandens indkomst og hvilken efterskole man vælger.
Der er desuden mulighed for at søge nedsættelse af egenbetalingen. Beregn
prisen på **efterskolerne.dk** eller tag kontakt til den enkelte efterskole.

Den sidste søndag i september er
"Efterskolernes Dag". Det betyder,
at efterskolerne inviterer alle, der er
interesserede i at blive efterskoleelev, på
besøg. Den samme mulighed har du
på "Efterskolernes Aften", som ligger
anden onsdag i januar.

Efterskoleforeningen
Tlf. 3312 8680
info@efterskolerne.dk
efterskolerne.dk



Læs om at være på
efterskole
SIDE 36, 40

FRIE FAGSKOLER – FAGLIGHED I PRAKSIS

De 13 Frie Fagskoler er en kostskole-
form, der minder om høj- og eftersko-
ler. De er geografisk fordelt over hele
Danmark og åbne for alle, der er fyldt
16 år eller har afsluttet 9. klasse. Det
koster penge at gå på en Fri Fagskole.
Hvis du vil undersøge priserne, kan du
enten undersøge den enkelte skoles
hjemmeside, eller ringe til dem.

Frie Fagskoler tilbyder **fire slags
årsforløb:**

Erhvervslinje: Når en praktikplads og
faglig interesse er vigtig for at komme i
mål og videre på EUD eller EUX.

10. klasse: Når der er brug for et
boost, et nyt sted og med nye men-
nesker inden gymnasiet eller en er-
hvervsuddannelse/EUX.

Akademilinje: Når et fag skal nørdes
igennem på højt niveau og i mange ti-
mer. Når det at bestå en optagelses-
prøve er næste trin mod uddannelse.

Joblinje: Når der er særlige behov,
som der skal tages hensyn til, og målet
er at blive klar til et ufaglært job.

Skolerne tilbyder mange forskellige
linjer inden for kreative og praktiske
fag. Eksempler på linjer er mad, tekstil,
håndværk, turisme, gamedesign, musik,
sundhed, pædagogik og friluftsliv.

Tlf. 3311 1291
hej@friefagskoler.dk
friefagskoler.dk



HØJ SKOLER

Højskoler er kostskoler, der ligger i hele landet. Du kan komme på højskole, når du er fyldt 17 ½ år. Der findes dog 2 ungdomshøjskoler, der optager elever mellem 16 og 19 år.

Et højskoleophold, som typisk varer mellem 3 og 6 måneder, kan være afklarende og uddannelsesforberedende, både til ungdomsuddannelser og til videregående uddannelser. Du kan få vejledning i forhold til din kommende uddannelse. Du har også mulighed for at få en mentor. Spørg din højskole.

Det koster penge at tage et højskoleophold. Prisen afhænger af type og længde. Hvis du er interesseret i at få oplyst pris på et bestemt ophold, så kontakt den højskole, du vil på.

På **hojskolerne.dk** kan du læse om mulighederne for at få særlig støtte, f.eks. en mentor.

Højskolernes Hus
Tlf. 3336 4040
kontor@ffd.dk
hojskolerne.dk



TEAM DAN MARK

Team Danmark har etableret en række tilbud, der gør det muligt for dig at kombinere elitesport med en ungdomsuddannelse på fleksible vilkår. Med en sportslig godkendelse fra Team Danmark kan du:

- forlænge din gymnasiale ungdomsuddannelse med et år og forlænge både skole- og praktikperiode på erhvervsuddannelser.
- få adgang til supplerende undervisning, når du har fravær pga. din sport.

For at opnå en sportslig godkendelse skal du opfylde nogle sportslige kriterier og dyrke din sport i et forbund, som er medlem af Danmarks Idræts Forbund (DIF).

For at få et svar i god tid skal du være opmærksom på, at ansøgningsfristen ofte er i starten af januar.

Se Team Danmarks hjemmeside eller kontakt:

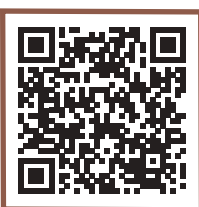
Team Danmark

Christina Teller,
chte@teamd danmark.dk
mobil: 2326 7610

Magnus Wonsyld,
mawo@teamd danmark.dk
mobil: 3010 4268



Forfatter Grundkursus FGK



Elsker du at skrive, interesserer du dig for litteratur og kreativitet, og vil du gerne arbejde seriøst med dine tekster? FGK er et 2årigt forfattergrundkursus for 16-22 årige, som forbereder dig på at søge ind på litterære uddannelser - hvis det er det, du går efter. Du

får skærpet dit sprog, din forfatterstemme og din evne til at give og modtage kritik.

Undervisningen foregår på intensive camps i ferier og weekender. Hver camp har sit tema. En gang om året er der fællescamp med andre kreative GK-uddannelser, og en gang er vi på litteraturfestival på Vallekilde Højskole. Underviserne er professionelle forfattere og litterater. I er max tolv elever på holdet, blandet første- og andetårstudierende. I får et stærkt fællesskab og bliver en del af Forfatterskolen for unges mentorgruppe.

Søg optagelse på www.forfatterskolenforunge.com

FGK - SJÆLLAND

Ringsted, Roskilde, Slagelse, Sorø, Holbæk, Kalundborg og Odsherred.



ERHVERVS FISKER

Er du klar til en uddannelse for fuld skrue?

Vi uddanner dig i verdens største og mest fantastiske klasseværelse, når vi sejler ud på havet for at fange friske fisk.

- Du bliver oplært i de arbejdsfunktioner, som hører til erhvervsfiskeruddannelsen.
- Du får et indgående kendskab til sikkerhed til søs
- Du bliver fortrolig med det redningsudstyr, der er ombord på fiskefartøjer

Vælger du en fremtid som erhvervsfisker, får du alle muligheder for at prøve dine kræfter i det fri.



Fiskeriskolen, EUC Nordvest
Ærøvej 9, 7680 Thyborøn
Tlf. 9691 9230
fiskeri@eucnordvest.dk
fiskeriskolen.dk / blivfisker.nu

MARITIME UDDANNELSER

De maritime uddannelser favner bredt. Du kan tage en kortere uddannelse som skipper. Du kan også tage en erhvervsuddannelse som skibsassistent eller skibsmekaniker. Og du kan tage en videregående uddannelse som skibsofficer eller maskinmester.

Alle uddannelserne veksler mellem skoleophold og praktik på skibe. HF-søfart er for dig, der vil have en gymnasial uddannelse samtidig med, at du forbereder dig på en karriere til søs.



De maritime
uddannelsesinstitutioner
- finder du på:
worldcareers.dk



FORSVARET

Forsvaret er en af landets største uddannelsesinstitutioner og rummer med sine mere end 40 uddannelser mange muligheder for unge.

Alle ved, at Forsvaret uddanner soldater. Men vidste du, at du også kan blive uddannet inden for sprog, ledelse, håndværk og meget andet? Og at en uddannelse i Forsvaret udfordrer dig på en anderledes måde med opgaver, hvor du prøver teorien fra klasse-lokalet af i virkeligheden? Du kan prøve at teste dig selv og få forslag til uddannelser i Forsvaret, der måske lige er dig. Tag testen på **uddannelsesofficeren.dk**

Forsvarsministeriets Personalestyrelse, Forsvarets Rekruttering
Lautruphøj 8 • 2700 Ballerup • Tlf. 7281 9000 • karriere.forsvaret.dk

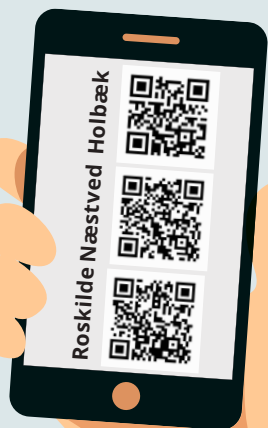
Billedkunstnerisk Grundkursus **BGK**

Er du mellem 15 og 25 år, og drømmer du om at uddanne dig inden for billedkunst, arkitektur, design, foto, animation m.v.? Så har du mulighed for at udvikle dit kunstneriske talent på Billedkunstnerisk GrundKursus. På BGK varetages undervisningen af højtuddannede professionelle kunstnere og formidlere. Sammen med andre unge med samme interesse får du en mulighed for at beskæftige dig med billedkunst på et højt niveau.

På BGK kan du kvalificere dig til at søge ind på Kunstakademiet - eller andre videregående kunstneriske uddannelser.

Det koster 5.000-8.000 kr. pr. person pr. skoleår at deltage i BGK. Til gengæld skal du ikke betale for materialer, entrées i forbindelse med ekskursioner til museer og gallerier eller forplejning ved internater og camps. Studierejse er også inkluderet.

BGK finder du i Holbæk, Roskilde og Næstved, med hver deres betingelser og deadlines for optagelse.



Musikalsk Grundkursus **MGK**

MGK er for unge primært mellem 14 og 25 år. MGK-kurset giver dig mulighed for at udvikle dine musikalske færdigheder og du kan bl.a. bruge kurset som forberedelse til optagelsesprøven på musikkonservatoriet.



MGK Sjælland har flere linjer: klassisk, rytmisk, musikpædagogik og musikproduktion. Kurset er 3-årigt og ligger på Køge Musikskole. Kurset kan i særlige tilfælde tilrettelægges i kombination med anden skolegang, f.eks. gymnasium. Undervisningen er gratis. Kurset består af undervisning, forberedelse, øvning, kurser, koncerter og festivaler. Undervisning fylder ca. 9 timer om ugen.

For at komme i betragtning som MGK-elev skal du bestå en optagelsesprøve. MGK Sjælland har optagelsesprøver i marts måned hvert år. OBS! Tilmeldingsfristen er 1. februar.

Voksen Uddannelses Center

Se hvilke
fag du møder
på HF på
side 152-154

Nordvestsjælland HF og VUC, Holbæk

Slotshaven 5, 4300 Holbæk
Tlf. 5948 0348

nordvestvuc.dk

Nordvestsjælland HF og VUC, Kalundborg

J. Hagemann-Petersens Allé 3,
4400 Kalundborg
Tlf. 5948 0348

nordvestvuc.dk

HF og VUC Roskilde-Køge, Køge afdelingen

Uddannelsesvej 22B, 4600 Køge
Tlf. 4630 8600 (tast 2)

hfvucroskilde.dk

HF og VUC Roskilde-Køge, Roskilde afdelingen

Læderstræde 4, 4000 Roskilde
Tlf. 4630 8600 (tast 3)

hfvucroskilde.dk

VUC Storstrøm, Faxe

Præstøvej 5, 4640 Faxe
Tlf. 5488 1790

vucstor.dk

VUC Storstrøm, Maribo

Museumsgade 6, 4930 Maribo
Tlf. 5488 1700

vucstor.dk

VUC er en uddannelses- institution med et stort udbud af uddannelser og kurser, herunder:

– **HF 2 eller 3 år**
(elever fra 9. klasse og opefter)

– **HF enkeltfag**

– **AVU**

(almen voksen uddannelse) svarer til
folkeskolens 9. og 10. klasse

– **FVU**

(forberedende voksen undervisning)
dansk, matematik, engelsk, og IT

– **Ordblindeundervisning**

2-ÅRIG HF

Den 2-årige HF på VUC er for dig, som
gerne vil have en gymnasial uddannelse
i det miljø som VUC tilbyder.

HF-uddannelsen giver dig muligheder
for at kvalificere dig til videregående ud-
dannelser – både korte og mellemlange
uddannelser og med en udvidet fagpak-
ke også til universitetsuddannelserne.

Uddannelsen er opdelt i fire semestre,
så du gradvist får nogle resultater med
dig og opnår faglige kompetencer, som
du skal bruge i det videre forløb.

HF-ENKELTFAG

Undervisning på gymnasialt niveau i
mange forskellige HF-fag fra C-niveau
til A-niveau. Hvert fag afsluttes med
en kompetencegivende eksamen, og
HF-enkeltfag kan læses enkeltvis eller
som en hel HF-eksamen, der kvalificerer
til forskellige videregående uddannel-
ser. Det er muligt at tage en fuld HF som
enkeltfag på enten to eller tre år.

Mange VUC-skoler tilbyder en række
fagpakker, der sammen med dine erfa-
ringer kan kvalificere dig til at søge op-
tagelse på en række pædagogiske og
sundhedsfaglige uddannelser samt til
optagelsesprøven til politibetjent. Inden
optagelse på HF- enkeltfag skal du have:

- afsluttet folkeskolens 10. klasse eller
- afsluttet dansk, engelsk og matema-
tik på D-niveau eller
- afsluttet folkeskolens 9. klasse

Du skal være fyldt 18 inden den første ek-
samen. Dog kan du tidligst blive optaget
på HF-enkeltfag et år efter, at du har af-
sluttet 9. eller 10. klasse.

På HF-enkeltfag kan der også kombineres
med VUC's øvrige tilbud, fx HF-fjernunder-
visning. Se mere på din lokale VUC-skoles
hjemmeside, eller kontakt din vejleder på
din skole eller i kommunen.

Se VUC hjemmesiderne
for mere information

VUC Storstrøm, Nakskov

Campus Nakskov, Søvej 46D,
4900 Nakskov
Tlf. 5488 1730

vucstor.dk

VUC Storstrøm, Nykøbing Falster

Bispegade 5, 4800 Nykøbing F
Tlf. 5488 1700

vucstor.dk

VUC Storstrøm, Næstved

Teatergade 23, 4700 Næstved
Tlf. 5488 1770

vucstor.dk

VUC Vestsjælland Syd, Korsør

Skolegade 1, 4220 Korsør
Tlf. 5855 5050

vucklar.dk

HF og VUC Klar Ringsted

Ahorn Allé 1, 4100 Ringsted
Tlf. 5855 5050

vucklar.dk

VUC Vestsjælland Syd, Slagelse

Herrestræde 11, 4200 Slagelse
Tlf. 5855 5050

vucklar.dk

hvad drømte du egentlig om, dengang du var lille?



find også ud af, hvad
din familie og dine venner
drømte om engang.



hvordan har dine og deres
drømme ændret sig?

DE GODE SAMTALER

SAMTALER OM

Introkurser & brobygning

Hvordan ser en typisk uge ud på uddannelsen - både fagligt og socialt?

Hvad ville særligt udfordre dig, hvis du selv gik på uddannelsen?

Hvilke arbejdsmetoder og fag rammer dig bedst på uddannelsen?

Hvad kunne være et alternativ til denne uddannelse?

SAMTALER OM

Min skolegang

Nævn nogle konkrete situationer, hvor du oplever, at du lærer mest og mindst.

Beskriv din version af "Den gode skoledag", hvor du både trives og lærer bedst.

Peg på noget du har lavet i skolen den seneste tid, som du var glad for og godt tilfreds med.

Hvordan kan du bringe dig i situationer, hvor du lærer godt?

SAMTALER OM

Virksomhedsbesøg

Hvad lever virksomheden af?

Hvem er virksomhedens kunder?

Hvilke arbejdsopgaver løses af de ansatte?

Hvilke uddannelser har de ansatte?

Beskriv hvordan du oplevede arbejdsmiljøet.

Hvad vidste du ikke om virksomheden?

SAMTALER OM

Motivation

Hvilke områder rykker du dig særligt i for tiden - og hvorfor mon?

Peg på 1-2 ting i dit skoleliv, som du ønsker at udvikle dig i.

Peg på 1-2 ting i dit fritidsliv, som du ønsker at udvikle dig i.

Giv nogle bud på hvad du konkret vil gøre med de 4 ting, for at du kan lykkes med dine ønsker.

SAMTALER OM

Styrker

Nævn 3-5 ting eller situationer, som kan gøre dig rigtig stolt

Hvad er dine styrker, hvis du spørger din familie og venner? Kom med eksempler på, hvornår du sidst har brugt disse styrker

Hvordan kan du udnytte dine styrker mere i skolen og fritiden?

SAMTALER OM

Erhvervspraktik

hvilke dele af jobbet var
- spændende? - sjove? - udfordrende?
- overraskende? - mærkelige?

Hvilke ting ved jobbet havde du det godt med / ikke så godt med?

Hvilke 3 styrker bør man have, for at trives i det job?

SAMTALER OM

Åbent hus / udd. event

Hvilke uddannelser fik du ny viden om?

Nævn to ting, som du bed mærke i. Hvad er grunden til, at det fangede din opmærksomhed?

Efter du er kommet hjem, kommer du pludselig i tanke om noget, du burde ha' spurgt om! Hvad var det - og hvordan får du svar på dit spørgsmål nu?

SAMTALER OM

Ungdomsuddannelse

Hvad er fordele og ulemper ved dit uddannelsesvalg / Plan A?
Har du en Plan B? Hvilken?

Hvad har du gjort for at kunne træffe et godt valg - og hvad mangler du at gøre?

Hvad er afgørende for dit valg af uddannelse?

Det er vigtigt, at du åbner op for dine overvejelser, så de ikke bare brænder inde i dig selv..!

Karriereguiden giver dig her 8 mini spørgeguides for at hjælpe dig godt på vej til gode samtaler.

Brug din familie, dine lærere, venner, klasse-kammerater osv.

En samtale er jo bedst, når du har andre med!

