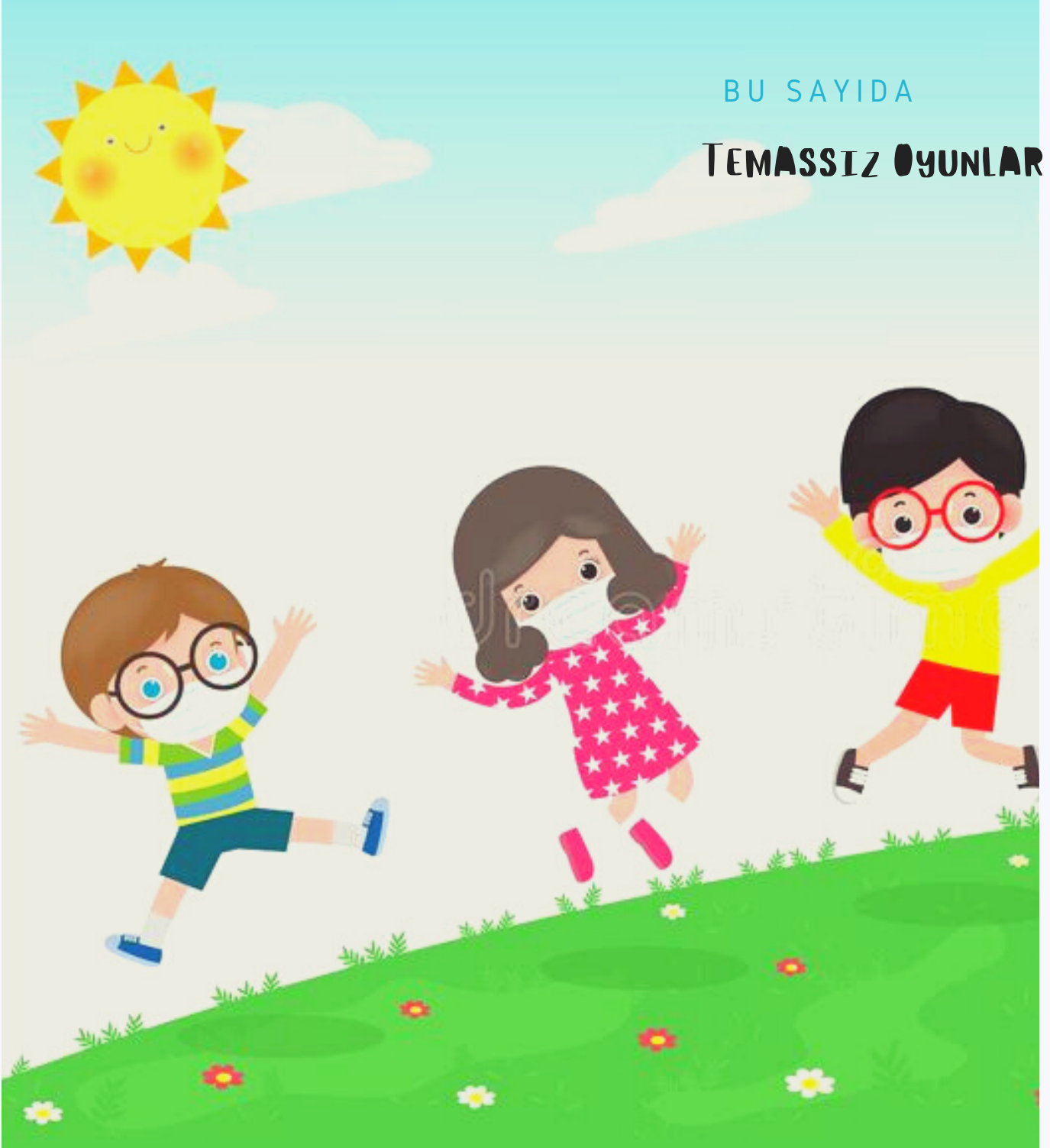




BU SAYIDA

TEMASSIZ OYUNLAR



içindekiler

- 03** Giriş
- 04** Sosyal Mesafe Heykeli
- 05** Fış Fış Kayıkçı
- 06** Hareket Başlasın
- 07** Kümes Oyunu
- 08** Maske Mesafe Oyunu
- 09** Taşla Yürü Oyunu
Mustafa SEZGİN
- 10** İpin Altından Geç
- 11** Ayak İzlerimle Oynuyorum

Tüm Hakları Saklıdır.

TEMASSIZ OYNA SAĞLIKLI KAL
ETWİNNİG PROJESİ DERGİSİ

*Temassız Oyna
Sağlıklı Kal*

Temassız Oyna Sağlıklı Kal

Oyun, çocuğun kendini ifade etmede, yeteneklerini keşfetmede, motor becerilerini geliştirmede, zihinsel, duygusal ve dil gelişimini sağlamada en etkili yöntemdir. Oyunu çocuk eğitimin bir parçası yapmak, çocuğun öğrenmekten zevk almasını sağlar. Aksi takdirde, çocuğu oyundan alıkoyarak, esnetilmemiş kurallarla bir şeyler öğretmeye çalışmak çocuğu öğrenmekten soğutur. Çocuklarımız (4-11) pandemi sürecinde temas kurmadan sınıfta, bahçede veya uzaktan oyun oynayabilecekleri oyunları belirleyip, hep beraber oynayalım. Daha fazla çocuğun oyunla buluşmasını sağlayalım.

*Temassız Oyna
Sağlıklı Kal*



SOSYAL MESAFEYİ ÇAĞRIŞTIRACAK HEYKEL FORMLARI

Altındağ Belediyesi Anaokulu
Ankara

SOSYAL MESAFE HEYKELİ



**Öğrencilerimizle birlikte
ayakta çember oluştururuz.
'Heykel'**

**şarkısını öğrencilerimizle birlikte
söyleriz.**

Ritme uygun olarak serbest bir şekilde dans ederiz.

**Bir süre sonra müzik durdurulur ve müzik durduğunda bir adım öne
çıkarak istediğimiz bir heykel formu oluşturulur.Öğrencilerimizden de
aynı formu oluşturmaları istenir.**

**Müzik tekrar başlatılır ve bu kez çemberde
yanımızdaki öğrencinin müzik
durduğunda farklı bir form
oluşturmasını ve diğer
öğrencilerimizin de aynı
şekilde formu oluşturmaları
istenir.Tüm öğrenciler
bir form oluşturana ve
grubu yönlendirene kadar
oyunu devam ettiririz.**

ŞEYDA ÇELİK

**Altındağ Belediyesi
Anaokulu**

Aksakal İlkokulu
Balıkesir





26



FİŞ FİŞ KAYIKÇI



Öncelikle öğrencilerin

duracakları yerler sosyal mesafeye uygun şekilde belirlenir. Öğrencilerin yerleri işaretçilerle belirlenebilir.

Fış fış kayıkçı, Kayıkçının küreği, Hop hop eder yüreği, Akşama fincan böreği.

Yukarıdaki ninni öğrencilere söylenir ve öğrencilerden tekrarlamaları istenir. Daha sonra bu



56

ninni hareketleriyle birlikte sınıfça söylenir. İfadeler birkaç kez hareketleriyle birlikte tekrar ettirilir. Sonra sınıf iki gruba ayrılır.

Gruptaki öğrencilerin mesafeye uygun olacak şekilde yan yana ve ayakta olmaları sağlanır.

Aynı ifadelerin önce birinci gruptan sonra ikinci gruptan

hareketleriyle söylemeleri istenir. Bu şekilde üç tekrar yaptırılır. Öğrencilerimiz ifadeleri yeteri kadar tekrar ettikten sonra bu kez oyun farklı şekilde oynanır. Bunun için ilk grup ilk

ifadeyi hareketleriyle söyler. Sonra ikinci grup ikinci ifadeyi hareketleriyle birlikte söyler. Bu şekilde sırayla tüm ifadeler gruplara sırayla hareketleriyle birlikte söylenir. Daha sonra oyuna ikinci grubun başlaması ve grupların yine aynı şekilde sırasıyla ifadeleri söyleyerek oyunun tamamlaması sağlanır. Sınıf dört gruba ayrılarak oyun oynatılabilir.



63

ESMAHAN DOĞAN-AHMET SOYKAN ANAOKULU/KAYSERİ



HAREKET BAŞLASIN!



Oyun sadece eğlenmek değildir. Eğlenirken öğrenmek, dostluk, paylaşmak demektir.

'Hareket Başlasın' oyunumuzda öğrenciler farklı renk isimleri olan gruplara ayrılır. Her rengin farklı bir hareketi vardır. Öğretmen hangi rengi söylese çocuklar o rengin hareketini sergiler. Gruplar değiştikçe dikkatlerini yoğunlaştıranlar başarılı olur.



TEMASSIZ MASKELİ MESAFELİ BOL EĞLENCELİ



Leyla GÜNEY





AKSAKAL İLKOKULU BALIKESİR



ALTINDAĞ BELEDİYESİ
ANAOKULU ANKARA



KÜMES OYUNU

Nasıl oynanır: Çocukların sayısından bir eksik hulahop bahçeye yerleştirilir. Bunlar kümes olur. Öğretmen her çocuğa bir kümes hayvanı adı verir. Tavuk, hindi, kaz, ördek vb. çocuk sayısı çok olursa her hayvandan bir kaç tane olabilir. Oyun başlayınca, her kümes hayvanı kendi kümesinde durur. öğretmen onlara adlarını söyleyerek seslenince kümeslerinden çıkarak serbestçe gezinirler. bu sırada öykünme yapmaya dikkat edilir.(tavuk gibi, ördek gibi yürüme vb). Örneğin öğretmen 'tavuklar' diye seslenince tavuklar çıkar gezinir, 'ördekler' diye seslenince ördekler çıkar gezinir vb. Gezintinin bir yerinde öğretmen 'tilki geliyor kaçın' diye bağırır. çocuklardan biri tilki olarak bir köşede beklemektedir. öğretmenin sesini duyan çocuklar tekrardan kümese girmeye çalışırlar. Çocukların kümese girmeye çalıştığı sırada tilkide bir kümese girmeye çalışır. Açıkta kalan çocuk tilki olur. Tilki olan çocuk hangi hayvanın kümesine girerse o hayvanın adını alır. Oyun bu şekilde devam eder.



ATATÜRK İLKOKULU ERZURUM



DUMLUPINAR İLKOKULU
GÜMÜŞHANE



ŞEHİTLER İLKOKULU ERZURUM



TEMASSIZ OYNA SAĞLIKLI KAL



MASKE, MESAFE, TEMİZLİK

NASIL OYNANIR?

Oyun istenilen öğrenci sayısı ile oynanabilecek bir oyundur. İlk olarak işaretleyiciler yardımıyla öğrencilerin yerleri belirlenir. Öğrencilerle birlikte maske komutu için elleri yüze perdeleme hareketi, mesafe için elleri iki yana açma hareketi, temizlik komutu için elleri yıkama hareketi gibi hareketler belirlenir. Öğretmenin komutuyla oyun başlar. Çocuklar gelen komuta göre hareketleri sergiler. Öğretmen onları şaşırtma amaçlı karışık ve hızlı komutlar verir. Son öğrenci kalana kadar yarışma devam eder. Son öğrenci şampiyon olur.

MEB Temassız Oyunlar Kitabı

TEMASSIZ OYNA SAĞLIKLI KAL

Taşla Yürü

NASIL OYNANIR?

Öğrenciler düz bir çizginin üzerinde mesafeyi koruyarak sıralanırlar. Sağ ayaklarının üzerine ceviz büyüklüğünde bir taş, silgi vb. gereç koyarlar. Öğretmenin başlama işaretiyle, öğrenciler belirlenen mesafeye doğru sekerek yürürler. Belirlenen mesafeye ulaştıklarında ayaklarını değiştirip taşı diğer ayaklarına koyup geri dönerler. Yürürken taşı düşen kişi taşı tekrar ayağının üzerine yerleştirerek yürümeye devam eder. Başlama çizgisine ilk dönen öğrenciyi arkadaşları tebrik eder.



Taşla Yürü; denge, koordinasyon, dikkat, konsantrasyon, planlama, ardışık düşünme becerileri kazandıran eğlenceli bir oyundur.

İpin Altından Geç Oyunu

TEMASSIZ
MASKE Lİ
EĞLENCELİ

9

Fatih AYDIN

Çocukların ince motor kaslarını geliştirmek, dikkat ve konsantrasyon becerilerini arttırmak, denge hareketlerini yapabilmelerini sağlamak amacıyla oynadığımız oyunumuz

Karşılıklı iki öğrenci ipi tutarlar. Oyuna başlarken ip 45-50 cm yukarıdan tutulur. Daha sonra yavaş yavaş indirilir. Yere en yakın ipe değmeden geçen öğrenci başarılı olur.





Dumlupınar İlkokulu
Gümüşhane



Aksakal İlkokulu
Bandırma /
Balıkesir



Şehitler İlkokulu
Yakutiye/ Erzurum



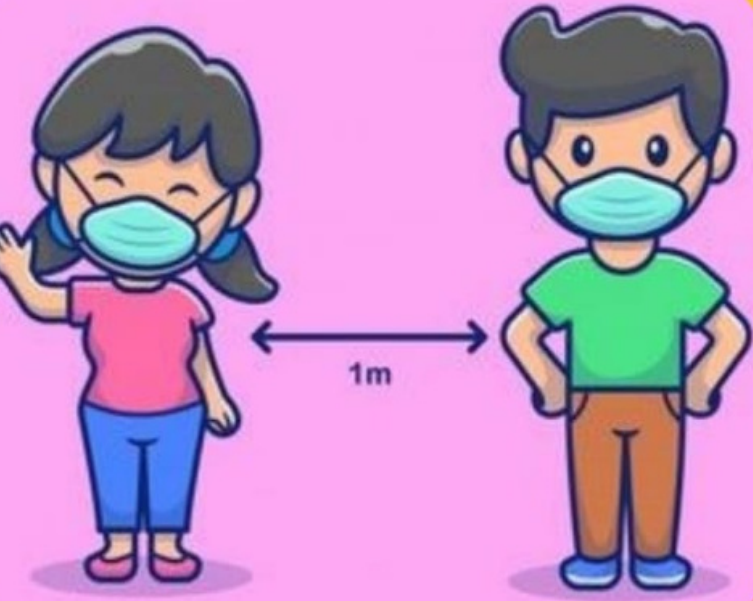
Atatürk İlkokulu
Tortum/
Erzurum



Ahmet Soykan
Anaokulu
Kayseri

Ayak izleri görselleri renkli a4 kağıtlarına farklı renklerde farklı büyüklüklerde küçültülerek çıkarılıp kesilir,laminasyondan geçirilir ,Aşağıdaki oyunlar çocuklarınızın gelişim yeterlilikleri baz alınarak uygulanır.Dilerseniz boş kalıplara harfler yazılarak aynı oyunlar oynanabilir.

TEMASSIZ OYNA SAĞLIKLI KAL



MESAFENİ KORU

MASKENİ TAK

