



Comune  
di Molveno



# School News



## Cari lettori...

Siamo un gruppo di bambini e bambine che si occupa di preparare il giornalino della scuola. Insieme agli insegnanti, scriviamo articoli, facciamo interviste e approfondiamo argomenti del nostro paese.

Il pomeriggio ci incontriamo per pensare alle notizie, scrivere i testi, disegnare, scegliere le foto e preparare ogni pagina. È un lavoro di squadra, dove ognuno dà una mano e mette le sue idee per ogni articolo.

Il giornalino serve per raccontare la vita della scuola e anche quello che succede intorno a noi, così diventa un “ponte” tra la scuola e il posto in cui viviamo. È anche un modo per divertirci insieme e imparare cose nuove.

Siamo molto contenti di far parte di questo progetto e speriamo che il nostro giornalino vi piaccia!

La redazione di “Schoolnews”



# Inizio a bomba!



Durante la seconda settimana di scuola, nell'ambito del **Progetto Accoglienza**, siamo andati al Fun Park del Pradel!

Il Progetto Accoglienza serve per imparare a conoscerci meglio, fare amicizia e stare bene insieme dopo le vacanze estive.

Al Fun Park ci siamo divertiti tantissimo: abbiamo provato i nuovi giochi, fatto percorsi tra gli alberi, e ci siamo aiutati l'uno con l'altro. È stata una giornata piena di gioia, risate e collaborazione!

Abbiamo capito che accogliere significa condividere, rispettare e divertirsi insieme. È stato un bellissimo inizio di quest'anno scolastico!

# Cresciamo gentilmente

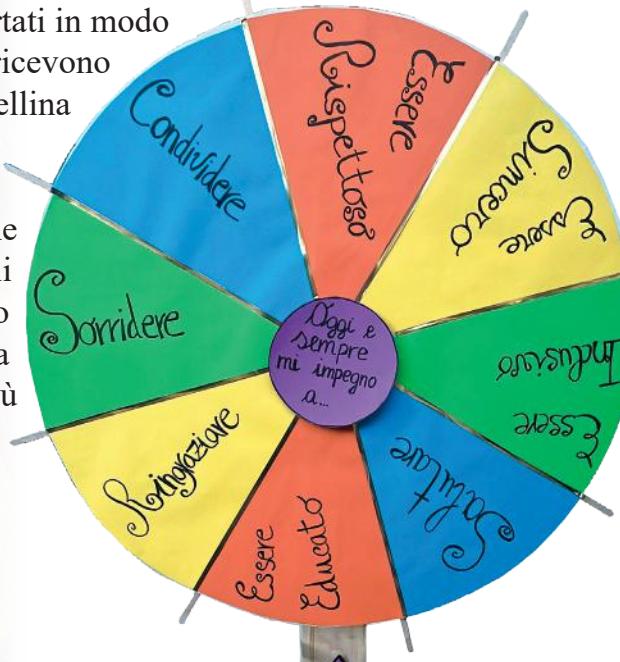


Quest'anno, nell'ambito del **Progetto di Educazione alla Cittadinanza**, insieme alle nostre maestre abbiamo inventato un bellissimo progetto che si chiama "Cresciamo Gentili: le buone maniere ogni giorno".

Ogni lunedì mattina giriamo la nostra Ruota della Gentilezza: quando la ruota si ferma su una lettera, quella diventa la parola d'ordine della settimana! Davanti alla ruota c'è anche un cartellone colorato con i nomi di tutti noi. Ogni settimana, scegliamo un bambino e una bambina per classe che si sono

comportati in modo gentile: loro ricevono una stellina speciale!

Così impariamo che essere gentili ogni giorno rende la scuola un posto più bello per tutti!





# Se la scuola fosse... senza regole



*Le regole a scuola sono fondamentali, perché creano un ambiente sicuro e ordinato, essenziale per l'apprendimento e la crescita di noi bambini. Attraverso le regole e il loro rispetto, infatti, possiamo vivere la scuola come un luogo sereno, civile, ordinato, piacevole.*



*A volte però sarebbe bello provare a vivere senza regole...*

*Vi immaginate? Ognuno potrebbe fare ciò che vuole... correre, urlare, giocare, mangiare, spingere, sporcare, entrare e uscire a ogni ora, litigare...*

*Immaginiamo già come sarebbero disperate le nostre maestre!!!*

Abbiamo provato a fare un piccolo sondaggio per capire il punto di vista di alcuni bambini, insegnanti e collaboratrice scolastica.

È emerso che secondo noi la scuola senza regole diventerebbe un caos, piena di disordine, sporco, urla e schiamazzi e non un luogo educativo. Non si riuscirebbe, infatti, a fare lezione e quindi non impareremmo niente. Non parliamo poi del rispetto verso gli insegnanti, i compagni, la collaboratrice scolastica: la maleducazione diventerebbe una cattiva abitudine.

Alla fine di questo nostro servizio giornalistico abbiamo capito che, a pensarci bene, le regole non sono poi così male e se le maestre ogni tanto ci riprendono per dei comportamenti sbagliati o perché non ci impegnamo abbastanza ... beh, forse hanno ragione e pensiamo che non sia per niente facile il loro lavoro.

Quindi che dire... *Evviva la scuola e... evviva le regole!!!*



## Scuole nel mondo: Come si studia negli altri paesi

### Marocco: il couscous del venerdì

Mia mamma frequentava la scuola in Marocco e mi ha raccontato che non aveva lo zaino ma una borsa a tracolla. Le materie di studio erano più o meno come le nostre.



L'orario era dalle sette e mezza a mezzogiorno, quindi andava a casa e tornava a scuola alle due di pomeriggio, fino alle sei di sera.

A mensa invece si mangiavano molti legumi, pollo con le patatine e il venerdì c'era sempre il couscous che era il piatto della tradizione.



### L'importanza del couscous nella cultura marocchina

Il couscous è un piatto fondamentale nella cultura marocchina e in quella dell'intera regione del Nordafrica. Originario dei Berberi, il couscous è un alimento a base di semola di grano duro, che viene cotto al vapore e poi mescolato con carne, verdure e spezie per creare un piatto sostanzioso e delizioso. Nella cultura marocchina, il couscous è considerato un piatto conviviale, spesso servito durante occasioni speciali e riunioni di famiglia. È anche un simbolo di ospitalità e generosità, poiché viene condiviso tra tutti i commensali in un unico grande piatto, accompagnato da salse e condimenti tradizionali come il harissa, un condimento piccante a base di peperoncino rosso.

### Dalla prima all'ottava: la scuola in Polonia

La mamma mi ha raccontato che la scuola in Polonia inizia il 1° settembre e finisce il 24 giugno.

La lezione inizia alle otto di mattina e finisce alle due o alle tre di pomeriggio da lunedì a venerdì.

Si fanno due settimane di vacanza a Natale, la settimana bianca tra gennaio e febbraio e poi Pasqua una settimana. Le classi sono composte da circa 20 bambini. I bambini iniziano a 7 anni e le classi partono dalla prima all'ottava: infatti la durata della scuola, in polacco "szkoła podstawowa", è un ciclo unico di 8 anni.

I ragazzi mantengono gli stessi insegnanti di ruolo fino al termine delle elementari, dopodiché affrontano un esame e passano direttamente alle scuole superiori. A differenza di quanto accade in Italia o in altre nazioni, gli alunni non portano né grembiule, né divisa.





# Pet Therapy con Kira

Quest'anno a scuola abbiamo fatto un progetto bellissimo di Pet Therapy. È venuta a trovarci una cagnolina dolcissima che si chiama Kira. Appena è entrata in classe tutti abbiamo sorriso, perché Kira era gentile, morbida e scodinzolava tantissimo. Con Kira abbiamo fatto tante attività divertenti e anche istruttive.

Abbiamo imparato come ci si comporta con un cane, come si accarezza e come si capisce



se è felice o stanco. Abbiamo fatto anche dei piccoli giochi, come farle seguire un percorso o darle un premio quando ubbidiva. Kira ci ha aiutato a lavorare insieme e a stare più calmi. È stato molto bello perché con lei ci siamo sentiti sereni e abbiamo imparato cose nuove senza nemmeno accorgercene. È stata un'esperienza speciale che non dimenticheremo mai!



Dicembre 2025

Progetti

# LO SPORT

Nella nostra scuola, di solito il pomeriggio del martedì, pratichiamo come sport la pallavolo con l'allenatrice Silvia. Durante la pallavolo facciamo tanti palleggi e partite e lei ci insegna con tanta pazienza le prime e basilari tecniche di gioco. Nelle ore di educazione motoria curricolari le classi si uniscono: la prima con la seconda e la terza, e la quarta con la quinta. I più piccoli sono seguiti dalla maestra Noemi e invece i più grandi sono seguiti dal prof. Davide. Con la maestra Noemi facciamo vari esercizi a corpo libero e di riscaldamento, però i comandi ci vengono impartiti in lingua inglese. Nella seconda parte della lezione giochiamo a "castelli".

Con il prof. Davide corriamo, facciamo altri esercizi di riscaldamento e di respirazione. Creiamo percorsi formati da vari attrezzi e ci dividiamo in squadre. Facciamo anche qualche partita di basket e inoltre giochiamo a castelli anche noi. Un altro gioco molto bello che abbiamo fatto quando siamo andati al lago a fare ginnastica è stato "Napoleone e il gioco dei cerchi". Sul prato il prof. ha messo tanti cerchi e, a ogni turno, ne toglieva uno. Chi rimaneva fuori dal cerchio veniva eliminato, finché non restava un solo vincitore.

## Castelli

In questo gioco ci sono 2 squadre. Ogni squadra costruisce 3 o più castelli, ognuno formato da un cerchio orizzontale e due obliqui, che si sostengono l'uno con l'altro. Inizia la partita! I ruoli sono questi: i difensori (difendono i propri castelli) e gli attaccanti (lanciano i palloni cercando di buttare a terra le strutture degli avversari). La squadra che riesce ad abbattere tutti i castelli dell'altra squadra vince!



# A SCUOLA

Ci siamo divertiti un sacco! Il secondo gioco si chiamava proprio “Napoleone”. Uno di noi veniva chiamato e doveva scappare da Napoleone, che cercava di prenderlo. Chi veniva preso diventava il nuovo Napoleone. Il maestro, per rendere tutto ancora più spassoso, aveva deciso di scambiarci i nomi: così, se Napoleone avesse gridato “Angelica”, sarebbe partito “Fabio”! Noi ci mettevamo in coppia e ci passavamo i nomi come in un gioco segreto. È stato davvero esilarante!



## Brenta Trail: una gara tra i maestosi monti di Molveno

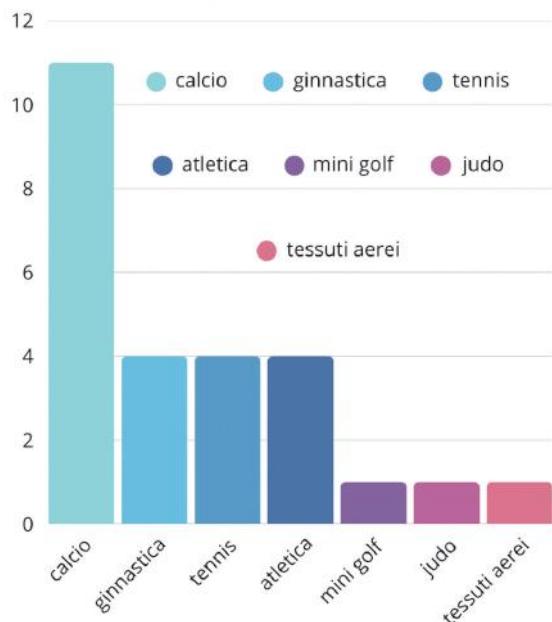


La Brenta Trail è una gara fra le bellissime montagne di Molveno, ci sono diverse distanze: la 20 km, la 45 e la 75.

Il genere di questa gara è trail running, ovvero tecnicità e intensità.

Questa competizione attraversa il lago di Molveno, Andalo, la cima Santa Maria, la cima di Campana, passo del Grostè e le leggendarie cime centrali come cima Brenta, Crozzen del Brenta, cima Tosa e Campanil basso e si conclude con la maestosa bocca di Brenta rientrando al lago.

È una competizione dura e difficile: gli atleti arrivano al traguardo esausti ma felici di avercela fatta!



## Lo sport che vorremmo...

Ci siamo chiesti che sport i bambini della scuola primaria di Molveno vorrebbero praticare e imparare a scuola, quindi abbiamo deciso di fare un sondaggio.

Abbiamo chiesto a ogni bambino di scegliere fra uno di questi sport: calcio, ginnastica artistica, tennis, mini golf, tessuti aerei, judo e atletica. Poi abbiamo creato un grafico a barre con i risultati.





# Bibliotecando

*Chi legge un libro  
trova un tesoro*

Durante l'estate abbiamo partecipato a un bellissimo concorso indetto dalla Biblioteca, durante il quale ci è stata consegnata una lista di libri. Ognuno di noi poteva scegliere di leggere il maggior numero di libri possibile e segnarli con una x su un libretto!

Al rientro a scuola, chi aveva letto più libri ha ricevuto un premio speciale: un fantastico buono per acquistare nuovi libri da leggere!

Ma il vero tesoro non è stato il premio finale... sono state le storie meravigliose che abbiamo scoperto, i personaggi che ci hanno fatto compagnia e i viaggi che abbiamo fatto con la fantasia durante l'estate.

Un grande grazie al nostro bibliotecario Roberto, che ha organizzato e gestito il progetto con entusiasmo e passione. Grazie a lui abbiamo imparato che ogni libro può essere un'avventura straordinaria!

## *Le nostre storie prendono vita!*

Con la Biblioteca abbiamo partecipato a un progetto davvero speciale: abbiamo inventato delle storie tutte nostre!

Le classi prima, seconda e terza hanno lavorato insieme, divisi in piccoli gruppi, per creare una storia fantastica piena di streghe, magie e incantesimi.

Le classi quarta e quinta, invece, hanno inventato una storia importante che parla di amicizia e bullismo, per far capire quanto sia fondamentale essere gentili e rispettosi con gli altri.

Tutti i gruppi hanno pensato al luogo, ai personaggi, all'introduzione, allo svolgimento e al finale. Poi abbiamo unito le nostre idee in un'unica grande storia per ogni gruppo di classi.

Le storie complete hanno preso vita con i nostri bellissimi disegni, grazie anche ai consigli di Eleonora, un'illustratrice bravissima!

È stato un progetto davvero entusiasmante, che ci ha fatto scoprire quanto sia bello creare insieme, immaginare e dare forma alle parole.





## Sfide e...

Ciao Super-Lettori! Stanchi di stare seduti? Benissimo! Noi dello Staff di School News vi portiamo nel Parco Giochi della Mente!

In questa rubrica, non servono scarpe da ginnastica, ma solo neuroni velocissimi e tanta voglia di pensare!

Troverete cruciverba, sfide, indovinelli e giochi matematici (non troppo difficili, promesso!)

Prendete matita e gomma e preparatevi a usare il cervello al massimo! Sfida accettata?

Puoi aiutare il topo a raggiungere la stella attraverso l'albero di Natale?



## ...Risate!

*Perché il libro di matematica è triste?*

*Ha un sacco di problemi*

*Che cosa ci fa un televisore in mezzo al mare?*

*Va in onda*

*Due tazze di ceramica urlano: "Aiuto c'è un fantasma"*  
*l'altra tazza risponde: "Ciao sono una tazza di vetro!"*

*Pierino incontra il suo amico e gli chiede: "Ieri hai visto il black out?" lui risponde: "No, era troppo buio!"*

*Qual è il colmo per una strega?*  
*Non saper giocare a scopa*

*Qual è l'animale preferito del vampiro?*  
*Il canino*

*Qual è la prima parola di un vulcano?*  
*Magma!*



# La Redazione...

**Ciao! Mi chiamo MARWA e ho 9 anni, frequento la quarta, mi piace gossippare, ma anche disegnare mentre ascolto podcast. Amo dormire, sono molto brava a calcio (anche se non lo pratico) e sono spericolata; ho una gemella di nome Safa.** REPORTER

**Ciao, mi chiamo SARA.** VIGNETTISTA  
Ho 8 anni e frequento la classe terza. Il mio sport preferito è la pallavolo, ma mi piacciono molto anche i tessuti aerei. Il mio cibo preferito è il sushi.

**Ciao, mi chiamo ACHILLE, ho nove anni, frequento la quarta e gioco a calcio da sei anni nel ruolo di difensore; mi piace la marca Nike Jordan e sono un grande tifoso dell'Inter.** FUMETTISTA

**Ciao, mi chiamo SAM, ho nove anni, frequento la terza, mi piace sport, non vorrei fare niente di male, anche se non vado a scuola.** INTERVISTATO

**Ciao, mi chiamo GUIDO, ho nove anni, frequento la quarta, faccio judo da cinque anni, sono cintura arancione e presto diventerò cintura verde! Suono la batteria nella banda di Andalo.** STORICO

**Ciao, mi chiamo ERICA, ho nove anni, frequento la quarta e mi piace la musica: suono il flauto traverso da due anni, il pianoforte da quattro e sto imparando il flauto dolce. Le mie migliori amiche sono Francesca e Giulia e con loro ci divertiamo a chiacchierare.** CRONISTA

**Ciao, mi chiamo CLOE. Ho otto anni e frequento la terza. Il mio cibo preferito è la pizza. Il mio sport preferito è fare tessuti aerei insieme alla mia amica e compagna di classe Sara: insieme ci divertiamo molto.** ENIGMISTA

**Ciao, mi chiamo PATRICK, frequento la classe seconda. Mi piace giocare a calcio, slittare e sciare!** VIGNETTISTA

**Ciao! Mi chiamo JAN LUPO, frequento la classe seconda e mi piace andare in bicicletta e amo gli sport invernali quindi sciare, slittare e andare con lo snowboard!** VIGNETTISTA

**Ciao, mi chiamo LEONARDO, frequento la classe terza. Mi piace suonare la chitarra e il pianoforte. La mia passione è volare. Ho 8 anni. Il mio cibo preferito sono gli gnocchi.** CRONISTA

**Ciao, mi chiamo LEONARDO, frequento la classe seconda e sono molto sportivo, mi piace giocare a calcio, nuotare, correre velocissimo con la neve e organizzare party con il mio migliore amico Jan!** ENIGMISTA

# School News Molveno

## Anno scolastico 2025/2026



# ...si presenta!

# Poesie

Con le nostre maestre di italiano abbiamo pensato di scrivere delle poesie su un tema a nostra scelta.

Ogni classe ha scelto il proprio argomento e abbiamo pensato insieme ad una poesia con delle rime e i nostri illustratori e illustratrici hanno creato dei bellissimi disegni.

## È ORA DI SORRIDERE UN PO'

Un libretto soletto è un bel tipetto,  
ma per il calore era un lamentone!  
Un mattino arriva un topino  
di nome Gino  
e gli dice: "Ascolta la maestra  
se no voli dalla finestra!  
Per la copertina  
sudi tutta la mattina...  
poi la sera a cena



mangi come una balena!"  
Anche al mare  
si continuava a lamentare  
e in montagna?  
Era una lagna!  
Alla fine arrivò il freschello  
e mise anche il cappello!

Classe Seconda

## Marcella la super bidella

A scuola abbiamo una bidella  
e il suo nome è Marcella,  
lei pulisce tutto l'anno  
ogni volta che facciamo un malanno.

La sua Ferrari è un carrello  
con cui rende tutto lucido e bello;  
è simpatica, positiva, allegra e sorridente  
e non ci fa mai mancare niente.

"Marciela" ti volevamo ringraziare  
per tutto l'aiuto che sei riuscita a dare!

Classe Quarta



## ho fatto un goal

Lancio la palla in mezzo al campo  
l'avversario non ha scampo.  
Faccio un goal in rovesciata,  
il portiere non l'ha parata!  
La mia squadra esulta forte,  
la vittoria è alle porte.  
Il campionato ho salvato,  
e tutti mi hanno abbracciato.

Classe Terza

## La castagna

La castagna  
sta al calduccio  
stretta stretta nel suo riccio.  
Soffia il vento la fa cadere, la castagna sta per uscire.  
È nascosta tra le foglie, passa il nonno e la raccoglie.  
Poi la mette nel cestino e la cuoce nel camino.  
Senti senti che profumino! Se la mangia il nipotino.

Classe Terza

## I NONNI

I nonni sono persone preziose,  
delicate e generose  
che hanno da fare sempre qualcosina  
sia la sera che la mattina.  
Vanno nell'orto a lavorare:  
sono occupati a piantare, seminare, annaffiare.  
Per la famiglia preparano pasti deliziosi  
che soddisfano i palati di tutti i golosi.  
Tengono molto ai loro nipotini:  
con dolcetti, abbracci e bacini  
dispensano felicità e amore  
che riscalda il loro cuore.  
Hanno dei piccoli malanni dovuti all'età  
ma questo non cambia la loro serenità.  
Ai nostri nonni vogliamo un mondo di bene  
e adoriamo trascorrere tanto tempo insieme.

Classe Quinta

School  
News

# “Parole di paese”



**Bosnia:** località del centro storico del paese dove si erano accampati i soldati austroungarici quando



Molveno faceva parte dell'Impero asburgico.

**Novic:** il significato è “terreno dissodato di recente”.



**Peschiére:** un tempo in questo luogo dove oggi c'è un parcheggio e un parco giochi, esisteva una peschiera in cui si allevavano le trote; infatti, in questo luogo c'erano alcune sorgenti che garantivano il ricambio dell'acqua.



**Valbinàga:** significa valle delle sterpaglie. Ora c'è un grande parcheggio.



**Pradèl:** significa “prati sopra il paese”. Oggi è il punto di arrivo del primo tronco delle funivie e da lassù si gode di una vista meravigliosa e panoramica del nostro paese.

**Biór:** il nome significa due orli, spartiacque.

**Doss de nosèra:** indica una zona del paese in alto (via Belvedere) ricca di piante di nocciole.

*Valbinàga, Peschiere, Biór, Nòvic', Pióf, Valucole... che nomi strani troviamo nel nostro paese! Ci siamo un po' incuriositi e abbiamo fatto una ricerca chiedendo anche informazioni ad alcuni nonni.*

Innanzitutto, abbiamo imparato che **toponomastica** è una parola che deriva dal greco e significa “studio dell'origine del nome dei luoghi” e che a Molveno ci sono circa un'ottantina di **toponimi**.

Vi spieghiamo il significato di alcuni, quelli che sentiamo nominare più spesso.

**Ischia:** significa territorio paludoso ed è il territorio vicino al lago; ora ci sono delle meravigliose spiagge verdi.

**Valùcole:** significa “piccola valle”.

**Seghe:** indica la zona artigianale e deve il suo nome alla presenza in passato di segherie che producevano le assi dette “Molvene”.



**Spiaz de pióf:** posto dove piove spesso (pióf = piove). Ora c'è la casetta degli alpini e noi ci rechiamo ogni anno per la tradizionale festa degli alberi.



**Mezzalàc:** località a metà lago dove ci sono i Fortini di Napoleone in cui troviamo i ruderi dei fortini di protezione contro i soldati napoleonici.

*È stato molto interessante scoprire tutti questi significati celati dietro ai luoghi del nostro paese... chissà quanti altri toponimi nascosti ci sono da scoprire!*

# "AstroJunior: Mini Oroscopo per il Nuovo Anno"

*Siete pronti a spalancare la porta del 2026? Lo Staff "School News" ha fatto una super-spedizione notturna con un telescopio magico (e una torcia!) per leggere i messaggi segreti che le stelle ci mandano. Le costellazioni ci hanno sussurrato tutti i segreti per l'anno nuovo! Sarà un anno di grandi avventure, compiti superati e tante merende gustose.*

*Cerca il tuo segno e scopri cosa ti aspetta per il 2026: chi diventerà un campione di lettura? Chi farà un viaggio super? Chi vincerà la sfida a campana? Ricorda: le stelle ci danno i suggerimenti, ma la vera magia la fai tu! Iniziamo questo anno con il piede giusto... anzi, con la testa fra le stelle!*

## **Ariete** (21 marzo · 19 aprile)

Quest'anno diventerai un campione delle idee velocissime! Attenzione: potresti inventare un gioco nuovo ogni settimana. I tuoi amici ti seguiranno come esploratori in missione!



## **Toro** (20 aprile · 20 maggio)

Il 2026 ti regalerà super poteri di pazienza... soprattutto quando aspetti la merenda! Scoprirai anche un nuovo cibo preferito (forse qualcosa di croccante!).



## **Gemelli** (21 maggio · 20 giugno)

Parole, parole, parole! Avrai così tanta voglia di raccontare che potresti diventare il miglior narratore della classe. Le tue battute faranno ridere anche i sassi.



## **Cancro** (21 giugno · 22 luglio)

Diventerai il re o la regina delle coccole! Quest'anno ti porterà un'amicizia nuova e super speciale. E un giorno troverai qualcosa di luccicante per terra... tienila, sarà fortunata!



## **Leone** (23 luglio · 22 agosto)

Brillerai come un faro! Prepara il tuo ruggito migliore: farai qualcosa di cui tutti saranno fieri. Forse un disegno? Forse un balletto? Sorpresa!



## **Vergine** (23 agosto · 22 settembre)

Nel 2025 organizzerai tutto alla perfezione... anche il caos! Troverai un modo magico per mettere ordine giocando. E scoprirai un trucco segreto per ricordarti le cose.



## **Bilancia** (23 settembre · 22 ottobre)

Diventi un vero supereroe della pace: aiuterai a risolvere piccoli litigi con una sola parola gentile. Ah, e quest'anno danzerai molto più del solito!



## **Scorpione** (23 ottobre · 21 novembre)

La tua curiosità sarà imbattibile: potresti scoprire un mistero... o almeno dove sono finiti quei calzini spaiati! Avrai anche una sorpresa che farà "WOW".



## **Sagittario** (22 novembre · 21 dicembre)

Avventure! Saltelli! Scoperte! Ti aspetta un anno pieno di posti nuovi (anche se a volte saranno solo sotto il tavolo). Diventerai un esploratore esperto.



## **Capricorno** (22 dicembre · 19 gennaio)

Ti trasformerai nel costruttore del 2026: torri, castelli, città intere di mattoncini. E imparerai qualcosa che sembrava difficile... ma non lo era affatto!



## **Acquario** (20 gennaio · 18 febbraio)

La tua fantasia brillerà così tanto che potresti inventare una storia al giorno. E attenzione: quest'anno qualcuno copierà una tua idea geniale!

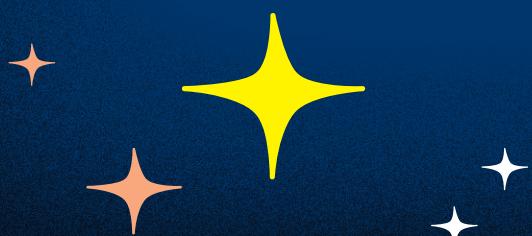


## **Pesci** (19 febbraio · 20 marzo)

Nuotando nel mare dei sogni, scoprirai un talento nascosto. Forse canterai più forte, forse disegnerai meglio... ma sicuramente sorridrai tantissimo.



*E per finire... Ricorda! L'oroscopo ti ha dato qualche dritta stellare, ma il 2026 sarà fantastico se tu lo deciderai! Metti le previsioni in tasca e vai a conquistare l'anno nuovo!*



# Storia di un Dolce Viaggiatore: lo Strudel

*Cari amici del giornalino, lo sapete che il nostro Strudel, uno dei dolci che ci accompagna nelle fredde serate autunnali, e non solo, è un grande viaggiatore?*

*Pensate un po': le sue origini sono lontanissime, vengono dalla Turchia! Tanti e tanti anni fa, qualcuno ha inventato questo rotolo di pasta farcito, ed è piaciuto così tanto che ha viaggiato, viaggiato, viaggiato, fino ad arrivare anche da noi in montagna.*

*Per questo è un dolce un po' speciale: un po' turco un po' trentino, e tutto intero super-buono! È una pasta che si arrotola per nascondere un tesoro di mele profumate. Adesso, rimboccatevi le maniche, perché mettiamo le mani in pasta!*



## Ricetta delle Strudel!

*Difficoltà: Media  
(vuol dire che ci serve un po'  
di attenzione, ma ce la facciamo!)*

*Tempo per la cucina: 30 minuti*

*Tempo per il forno: 40 minuti*

*Quanto riposa: 1 ora  
(la pasta va a dormire!)*

*Per quante persone: 6 amici*

*Costo: Basso  
(non spendiamo tanto)*

### Cosa mettiamo nel carrello (Gli Ingredienti)

#### Per la pasta:

- 130 grammi di farina 00
- 30 ml di acqua
- 1 cucchiaino di olio di semi
- 1 uovo
- un pizzico di sale

#### Per il ripieno:

- Mele Golden: 750 g
- Zucchero: 60 g
- Pangrattato: 60 g
- Burro: 50 g
- Uvetta: 50 g
- Pinoli tostati: 25 g
- Cannella in polvere: 1 cucchiaino
- Rum: 2 cucchiali
- Scorza di 1 limone

#### Per decorare:

- una spolverata  
di zucchero a velo

## È adesso: Mani in Pasta! (La preparazione)

### 1. Facciamo la Pasta (Che poi va a nanna!)

Nella ciotola grande, mettiamo la farina e un pizzico di sale.

Aggiungiamo l'uovo e l'acqua. Iniziamo a impastare con le manine!

Mentre impastiamo, versiamo un po' di olio.

Lavoriamo finché l'impasto è liscio e non appiccica (se appiccica troppo, aggiungiamo pochissima farina).

Facciamo una bella palla e la mettiamo in una ciotola

con un pochino di olio. La copriamo con la pellicola  
e la lasciamo riposare per un'ora al fresco. Sshhh, dorme!

### 2. Prepariamo il Tesoro di Mele!

Mettiamo l'uvetta in ammollo nel Rum (o nell'acqua tiepida).

Sciogliamo un pezzetto di burro (30 grammi) in padella.



# School News: il nostro giornalino

Quest'anno nella nostra scuola è nata un'idea speciale: creare un vero giornalino della scuola. All'inizio eravamo un po' emozionati e anche un po' preoccupati, perché non sapevamo bene come si fa a scrivere un giornale... ma poi ci siamo messi all'opera!

Con le maestre abbiamo deciso che lavoreremo al giornalino fino a dicembre e, passo dopo passo, stiamo raccogliendo tante idee. Per aiutarci, abbiamo costruito anche il "vasetto delle idee": ogni volta che uno di noi pensa a qualcosa da raccontare, lo scrive su un foglietto e lo mette dentro. Ogni giovedì apriamo il vasetto, leggiamo tutte le proposte e decidiamo insieme quali sono le più adatte per il giornalino. È un momento che ci piace tantissimo!

Ma da soli non ce l'avremmo mai fatta a capire tutto sul mondo dei giornali. Per questo, grazie a un progetto promosso dal Centro Studi Judicaria, abbiamo potuto invitare una vera giornalista che è venuta in classe con noi. Ci ha spiegato come è nata la scrittura, come si costruisce un articolo e tantissime altre cose davvero interessanti. È stato bellissimo ascoltarla, perché ci ha fatto scoprire che dietro ogni giornale c'è un grande lavoro di squadra.

Adesso sappiamo molte più cose e ci sentiamo un po' dei piccoli reporter. Stiamo vivendo un'avventura speciale: scrivere un giornalino vero, che non è proprio una cosa da poco! Speriamo che quando sarà pronto vi piacerà leggerlo tanto quanto a noi piace crearlo. Restate sintonizzati: le nostre idee stanno prendendo vita!



Quando fa "frizz-frizz", mettiamo il pangrattato e lo tostiamo finché non diventa dorato.

Spegniamo e lo lasciamo raffreddare. Questo assorberà i succhi!

Sbucciamo le mele, togliamo il torsolo (il "cuore" duro) e le tagliamo a fettine sottili sottili. Mettiamo le fettine in una ciotola con: lo zucchero, i pinoli, la scorza di limone grattugiata, la cannella e l'uvetta (ricordatevi di strizzarla bene!).

Mescoliamo tutto: che profumo!



### 3. Arrotoliamo lo Strudel!

Sciogliamo il burro rimasto in un pentolino.

Prendiamo la nostra palla di pasta (che si è svegliata!) e la stendiamo con il mattarello su un canovaccio (un panno da cucina) infarinato, formando un rettangolo grande (più o meno 35x45 cm)

Spennelliamo la pasta con un po' di burro fuso (ma non sui bordi!).

Mettiamo sopra il pangrattato tostato per primo.

Poi versiamo il nostro super ripieno di mele al centro.

*Continuiamo con la nostra rubrica al prossimo numero!  
Ciao ciao dagli chef della redazione di School news!*





## Sommario

### Redazionale pag.

- Cari lettori... 1  
La Redazione... si presenta! 8

### Progetti

- Inizio a bomba! 2  
Cresciamo gentili... 2  
Pet Therapy con Kira 4  
Bibliotecando 6  
School News: il nostro giornalino 15  
I nostri disegni 16

### Inchiesta

- Se la scuola fosse... senza regole 3  
Scuole nel mondo:  
come si studia negli altri paesi 3

### Sport

- Lo sport a scuola 4  
Lo sport che vorremmo... 5

### Sfide e... Risate!

- 10

### Poesie

- 12

### Molveno

- “Parole di paese” 12

### Oroscopo

- “AstroJunior” 13

### Mnh che bontà!

- Storia di un Dolce Viaggiatore:  
lo Strudel 14

