



المعوقون

نشرة دورية تصدرها الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين العدد ٢٤ - فبراير ١٩٩٤





معوقون

نشرة دورية تصدرها الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين العدد ٢٤ - فبراير ١٩٩٤

في هذا العدد

- ١ الافتتاحية □
- ٢ دعوة □
- ٣ الوراثة والتعوق □
- ٥ معا في مواجهة الاضطراب التوحدي □
- ٦ أهمية الحضانة في التعليم الخاص □
- ٧ السوق الخيري □
- ١٠ نقطة ضوء □
- الاتجاهات السلبية لدى ولي أمر الطفل وأثرها □
- ١٢ على البرنامج الدراسي □
- ١٣ رسالة أب □
- ١٤ الهرمونات الذكرية والأنثوية □
- مؤتمرات «المؤتمر الاقليمي الأول لمنطقة □
- ١٦ أمريكا وكندا» □
- ٢٠ مركز الرعاية النهارية □
- ٢٢ أخبار المعوقين.. هنا وهناك □
- ٢٦ قرأت لك □
- ٢٨ أمراض وعيوب النطق واللغة □
- ٣٠ أخبارنا □
- ٣٤ لقاء مع السيدة حنان كمال □
- □
- ٤٠ من القلب □

رئيس التحرير ● عبدالرحمن العتيقي

- منيرة المطوع
- هاشم تقي
- ماضي السلطان

هيئة التحرير



■ رسم طفل توحدي ■

تصميم واخراج وطباعة
مطابع الخط

الكويت - ص.ب ٦٨٣٢ الرمز البريدي 32043
تلفون ٢٦٣١٢٧٧ - برقيا: معوقون

العنوان

مع ظهور هذا العدد نكون قد بدأنا
عاماً جديداً نسال الله فيه التوفيق
والسداد والعون على كل ما فيه خير
الانسان وأن يشد أواصرنا بالرغبة
الصادقة في التعاون والأخذ بيد بعضنا
البعض لما فيه خير الانسان على هذه
الأرض.

وكما ودعنا عامنا الماضي بعمل يفخر به
أهل الكويت لأنه منهم ولهم ألا وهو
افتتاح المقر الجديد للجمعية الكويتية
لرعاية المعوقين بمحافظة الجراء،
ليستقبل أربعين طفلاً من المحتاجين
للعناية سواء التعليمية والنفسية
والاجتماعية والطبية. تكون الجمعية
بذلك قد وفّت بما خطت من أجله،
وننطلق من جديد بهمة الى خطوة اخرى
ممثلة في محافظة الاحمدى وكل ذلك
بفضل الله وما أفاء به على الاخيار من
أهل هذه البلاد والى الامام دائماً يا
كويتينا الحبيبة.



الأمّنتاحية



عبدالرحمن سالم العتيقي



دعوة



منيرة خالد المطوع

لقد صدق مجلس التأهيل الدولي في اجتماعه الأخير في اطلنطا على الاستراتيجية لعام ٢٠٠٠، وقد سبق هذه الاستراتيجية ميثاق الثمانينات وهذا الميثاق الذي اتفق عليه حول الاولويات الدولية للعمل خلال العقد ١٩٨٠ - ١٩٩٠، وكانت أهداف الميثاق الاربعة الرئيسية هي: الوقاية من الاعاقة - توفير الخدمات التأهيلية - المساواة والمشاركة التامة.

ومما تجدر الاشارة اليه أن التقدم في تحقيق هذه الاهداف تحقق في بعض البلدان اكثر من غيرها وبقي الكثير لم ينجز لذا يحاول التأهيل الدولي لعام ٢٠٠٠ تجديد المواضيع الرئيسية ليرزها.

وجهود الكويت في هذا الميدان كبيرة ولكن تعوزها الانطلاقة حيث أن الجهود فردية يغلب عليها عنصر الأنا والقيادة الفردية، مع أن دولة الكويت أول دولة أنجزت مشروع القانون حيث أسهمنا بدور نشط مع المجتمعين في فينا مع اجتماع خبراء التشريع ١٩٨٥ ولكن انجاز المشروع لايزال حبيس الادراج.

وحان الوقت لاعطاء المعاقين الحق في مباشرة حياتهم في العيش بصورة طبيعية مع أفراد المجتمع ولا بد أن يكون هناك تصميم سياسي واجتماعي وتفتح في كل المؤسسات لنترجم هذه السياسات الى أفعال وتستغل هذه الثروة الحقيقية المهمة.

والقضية اكبر من قضية مساواة.. انها قضية حقوق. الحقوق البشرية للمعاقين.

ويجب أن يكون للمعاقين حقوق متساوية كباقي أفراد الشعب، وهذه الحقوق تشتمل على حقهم في المشاركة والمساهمة في كل المجالات الاقتصادية والاجتماعية والحياة السياسية، وان ازالة الحواجز التي تحول دون المساواة والمشاركة بالقرارات وخاصة سياسة التأهيل التي تضعها الحكومات من الأولويات.

.. ودعوة وصحوة في ضمير مسؤولينا بأن يرى مشروع القانون النور شبابنا المنسي يقود دفة كويتنا مع اخوانه نحو التقدم الحضاري ومجابهة التحدي.



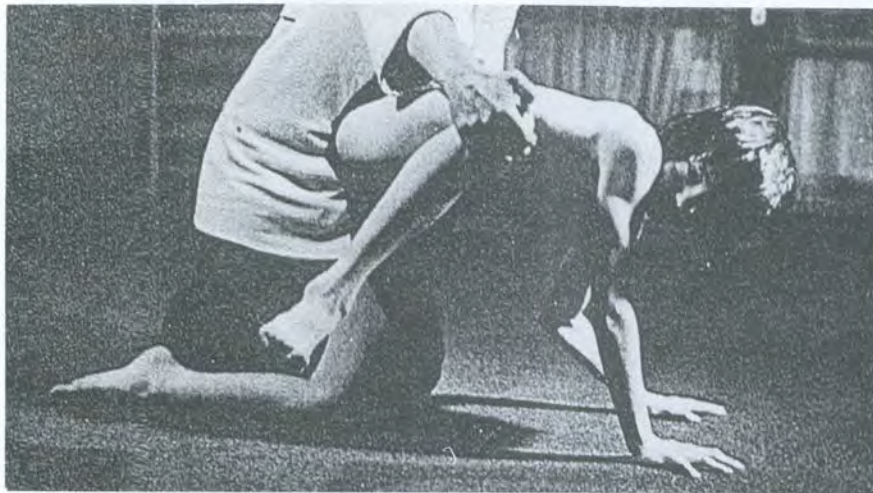
الدور الوراثي والاعاقة



هو صبي وهي شقيقته - يعانين من شلل دماغي اهتزازي وراثي مع تخلف عقلي متوسط ونوبات صرعية، ووالدهما يعاني من نفس حالة ولديه.

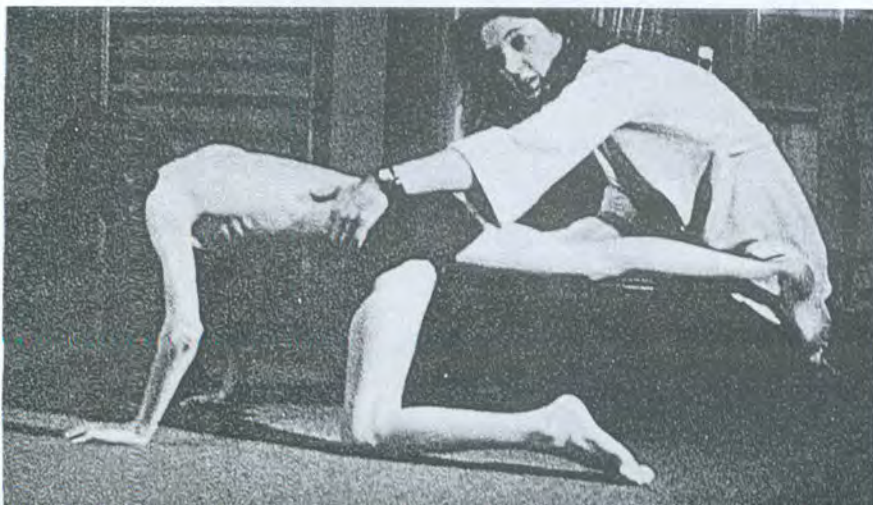
ادخل الصبي الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين منذ اثنتي عشرة سنة للرعاية الدائمة، وكان عمره حينئذ ثلاث سنوات ونصف وكان لا يزال وهو في سنته الرابعة لا يستطيع الجلوس أو الحبو أو الوقوف أو الكلام. وكان يعاني من نوبات صرعية متكررة يوميا. أدخلت الشقيقة أيضا بعد ثلاث سنوات من دخول شقيقها وكان عمرها حينئذ أقل من ثلاث سنوات وتعاني أيضا من تأخر نمائي حركي وعقلي شديد. وبعد عمل الفحوصات اللازمة

والتشخيص المبدي ووصف الدواء اللازم من قبل الطبيب للسيطرة على النوبات الصرعية وضع فريق العمل برنامجا مكثفا للعلاج الطبيعي والعلاج بالعمل بجانب برنامج متدرج للتعليم البسيط وبرنامج تتبعه الأم في المنزل في أيام الاجازات. وبعد مجهود جيد من اختصاصات العلاج الطبيعي والعلاج بالعمل بجانب برنامج متدرج للتعليم البسيط وبرنامج تتبعه الأم في المنزل في أيام الاجازات. وبعد مجهود جيد من اختصاصات العلاج الطبيعي والعلاج بالعمل والاختصاصيين النفسيين والاجتماعيين تمكن الصبي وشقيقته من الجلوس والوقوف ثم المشي «مشيا اهتزازيا» وجاء دور الكلام والتحدث فبمجهود اختصاصي النطق وفريق العمل استطاعا الكلام والتحدث واكمل برنامج العلاج الطبيعي والعلاج بالعمل لجعل الطفلين يعتمدان على نفسيهما في قضاء حاجاتهما اليومية مثل الاكل والغسل والملبس وغيرها وأصبحا - ولله الحمد - يعملان كل حاجتهما اليومية بنفسيهما على الرغم من الحركة اللاارادية الاهتزازية في الاطراف والجذع واهتمت الاختصاصية الاجتماعية بحالة الأم الاجتماعية لتوفير الجو المناسب لهما في الاجازات الاسبوعية والصيفية، وكذلك اهتمت بدراسة حالة الاب الذي انفصل بالطلاق عن الام منذ سنوات وتزوج كل منهما، ونجحت الاختصاصية



الاجتماعية ان يقابل الطفلان في كل من منزل الام ومنزل الاب بالترحيب بوجدهما ويشارك الابوان في برنامج تأهيلهما. والآن اصبح الصبي في الخامسة عشرة من عمره والفتاة في الثانية عشرة يدرسان في صفوف مركز الرعاية النهارية بالجمعية ويعتمدان على نفسيهما بل ويساعدان الاطفال الصغار احيانا. وأصبحتا يتحدثان باللغة العربية والانجليزية ويعبران عن كل ما يريدان بسهولة وهما يشاركان في كل أنشطة الجمعية من أنشطة فنية ورياضية واجتماعية وعملية وحفلات واستقبالات ورحلات وغيرها وهما قرة عين كل العاملين بالجمعية.

دكتورة: سناء وليم



معا.. في مواجهة الاضطراب التوحدي

بقلم: هناء المسلم
الإحصائية النفسية



كثيرا من الأسر لديها أطفال توحديون، تشترك في نفس نمط المعاناة والقلق، الذي يسببه وجود طفل توحدي في محيطها. فوجود طفل يعاني من هذا النوع من الإعاقات العقلية يخلق جوا من المشاكل المتتالية التي من فرط حدتها وتكرارها يجعل الوالدين يعتقدان بأنهما وحيدان منفردان بهذه المشكلة عن دونهما في هذا وان الصعوبات التي يواجهانها مع طفلها لا توجد لها حلول، فلا نهاية لأيام من السهر المتواصل معه، يظل يدور فيها في أرجاء البيت ولا نهاية لنوبات البكاء والصراخ المفاجيء أو للسلوك المتمثل في الحركة المستمرة دون انقطاع، مع ابقاء نفسه بعض يده أو ضرب رأسه في الحائط، ولا نهاية لنوبات العناد والمزاجية التي ترهق الوالدين وتجعلهما يستسلمان لمطالبه لنيل فترة من الهدوء النادر..

«انه طفل لا ينصت، لا يستجيب، عصبي وعنيد ثائر يوما، خامل يوما آخر، مزاجي غريب...» شكاوي كثيرة من أمهات وآباء.. ياتون لطلب حل وعون.. تسبقهم معاناتهم والأمهم لفلذات أكبادهم.

ليس من السهل أن نواجه في مركز الرعاية النهارية أنماطا مختلفة من الاطفال الذين يعانون من الاضطراب التوحدي في آن واحد لكننا أردنا أن نكون على مستوى الثقة والمسؤولية، اللتين أولياها لنا أبوان، أحضرا إلينا طفلها التوحدي ورغبنا في مساعدتنا، ولقد جهزنا أنفسنا بالعتاد وشددنا الرجال الى عالم التوحديين وبدأنا العمل الدؤوب معهم، وجهنا لوجه.

فنحن نستقبل الطفل التوحدي وأسرته بتقديم الارشاد الأسري الأولي بشكل يطمئن الوالدين ويريحهما نفسيا، وبمهد لعملا معهما من حيث التعرف بإعاقه الطفل وخصائصها وما تنفرد به من سمات، وما تتطلبه رعاية طفل توحدي بشكل عام كما نطمئن الأسرة بأنها قد أحضرت طفلها الى المكان المناسب وبأننا سوف نذل الصعوبات ونعتني بالطفل ونحبه ونرعاه، وبأننا نعرف مشكلته وسنمده باحتياجاته والتي ستكون في حدود قدراته الفعلية.

ونحاول أن يكون لقاؤنا بالأسرة مطمئنا لها وباعتنا على الأمل. أن كل طفل توحدي يخضع لعملية تقييم

عملية نوم الطفل الأمر الذي كان هاجس الأسرة قبل التحاقه بالمركز.

طفل آخر منظما ويعتني بحاجاته الخاصة ويقوم بترتيب ملابس غرفته أما صغار الأطفال التوحديين فقد بدأ عليهم التحسن السلوكي الملموس كإستجابة للأوامر والانتظام في عملية انتظار الدور وإدراك نظافة المكان والتواصل البصري مع الآخرين ومشاركة رفاقهم ومن حولهم بشكل أكثر فاعلية بعد أن كانوا محبين للعزلة.

أما الأطفال التوحديون ذو القدرات الاستثنائية أو الخاصة فهم يتلقون برامج خاصة تنمي مهاراتهم العالية، كل حسب مهاراته فالطفل الذي يمتلك قدرات فنية كالرسم أو التشكيل بالصلصال يخضع لعملية تنمية هذه المهارات عبر برنامج فردي خاص وهكذا...

ولذا فأنا أبعث برسالة الى كل أم.. وكل أب لديهما طفل توحدي وأقول لهما ليس هناك مستحيل والطفل التوحدي ليس أكبر المشاكل وان هناك آباء وأمهات عانوا ثم تغلبوا على معاناتهم لأنهم لم يظلوا قابعين في أماكنهم بل بدأوا بالحركة فأنجزوا، وأنه لما يسعدنا حقا أننا في المركز قد وصلنا بأسر الأطفال التوحديين الى القناعة بأنهم لم يعودوا وحيدين مع طفلهم، وبأنهم قد وجدوا من يضع يده في أيديهم ويساعدهم في محنتهم، ويقف معهم ومع طفلهم التوحدي على نفس الخط في مواجهة الاضطراب التوحدي.

شامل لقدراته ومعرفة خصائصه، ودرجة شدة أعراض الاضطراب الذي يعاني منه وما هي مهاراته وما هي مشكلاته، وذلك ليوضع له البرنامج الذي يتناسب تماما مع قدراته ولتقدم له الخدمات والبرامج السلوكية التي تساهم في تحسين سلوكه وأدائه وتخفف من حدة مشكلاته. فالطفل التوحدي يتلقى فهما دقيقا وعاليا لاحتياجاته، في ضوء فهم دقيق لمشكلته، حتى أن نوع الخدمة المقدمة اليه يخضع للدراسة وللمتابعة والتقييم للتعرف على مدى ملائمة ذلك له.

فما هو التنبؤ المستقبلي لطفل نقدم له مثل هذه البرامج المدروسة؟

المقابلات التي أجريتها مع أولياء أمور الأطفال التوحديين لدينا في المركز تشير الى أن جميع الأطفال قد أحرزوا تقدما واضحا في جوانب سلوكية وعملية عديدة تختلف اعتمادا على درجة حدة المظاهر السلوكية التي يعاني منها كل طفل توحدي عن سواه، فعند سؤال كل أسرة عن مدى قناعتها بما يقدم لطفلها من برامج، كانت الإجابات مشتركة في أن الطفل يتلقى القدر المعقول من العلاج والبرامج المناسبة بما يتلاءم مع قدراته.

ومما يلاحظ مباشرة على الطفل هو التحسن الذي طرأ على سلوكه، وعلى عاداته اليومية فوالدة أحد الأطفال ذكرت لي أن انتظام طفلها في المجيء الى المركز قد أدى الى «انقلاب» في عادات النوم لديه بأن نظمت



أهمية دور مرحلة الحضانة في التعليم الخاص

كما يجب ان يتضمن البرنامج تلك الأنشطة التي تعالج أمور مثل الادراك، الاستشعار، السلوكيات، والقوى المحركة، بالإضافة الى الأنشطة التي تقوى من مدى ونطاق الادراك، «تحديد المتشابهات، التجميع، التصنيف بالفرقة وغيرها» كما ينبغي مساعدة الاطفال على التغلب على مشكلاتهم المتعلقة ببعض الاضطرابات السلوكية كالنشاط المفرط.

ويجب توجيه المزيد من التشجيع للالعاب الحرة والاهتمامات الفردية للدارسين ومنع الألعاب والأنشطة التي لا تقوم على أساس حتى لا تؤدي الى تعلم تصادفي او كما يتفق. ويجب كذلك القيام بزيارات منزلية لمعرفة المزيد عن بيئة الطفل في المنزل ويمكن اقامة جسر بيئة التعلم المنزلية وبيئة التعلم في مرحلة ما قبل المدرسة. من الضروري النظر للامر بصورة اجمالية بحيث يؤخذ في الاعتبار التطور الاجمالي للطفل وذلك للمساعدة في تحويل الدارس من السلوك المتمركز حول الذات الى سلوكيات تتركز على أمور اخرى وبايجاز اكثر، حتى يتمكن من استغلال طاقات الاطفال بافضل ما يمكن والتأكد من انه يمضي ساعاته القليلة في دار الحضانة في سعادة واستمتاع.

السيدة راجندام
مدرسة الحضانة

ان السنوات الاولى من العمر لها أهمية حيوية في تنمية الطفل الصغير وهذا ما يجعل هناك أهمية كبرى لتنشيط ذهن الطفل الصغير وبالتالي تشجيعه وتحفيز قدراته على التعلم على مدار سنوات عمره.

ومرحلة الحضانة في المدرسة العادية تماثل تلك في مدارس التعليم الخاص وهي في ذات الوقت مختلفة فالمبادئ الاساسية واحدة ولكن هناك اختلاف في احتياجات كل طفل بصفة منفردة. ويتم التعامل مع كل طفل ومشكلته بأسلوب مختلف. ومما لاشك فيه ان التدخل المبكر يؤدي الى نتائج افضل.

وهدفنا الرئيسي هو توفير بيئة نشطة لكي نصل بالاطفال الى القدرة على العمل والعيش بصورة مستقلة بقدر الامكان والوضع الامثل يتمثل في خلق روح التكامل لدى الاطفال في مرحلة الحضانة بالمدارس الخاصة لينتقلوا الى المدارس العادية، وذلك اذا تبين عدم امكان انتقال الاطفال الى المراحل التعليمية الأعلى في مدارس التعليم الخاص، والاطفال في مرحلة الحضانة يجب ان يختلطوا بشكل موسع مع العالم الخارجي وذلك حتى يتسنى لهم تعلم كيفية التعامل والاختلاط الاجتماعي مع الاطفال والكبار غير أولئك الذين يرونهم في البيت ويجب توجيه عناية خاصة بالأنشطة الموجهة لتحسين الادراك الشخصي لدى الطفل بالإضافة الى ادراكه بالبيئة المحيطة به.



عشر تحت رعاية معالي
وزير الشؤون الاجتماعية
والعمل الأستاذ جاسم
العون وقد ضم السوق
الخيرى لهذا العام العديد
من البضائع التي تبرعت
بها الشركات والمؤسسات
بالاضافة الى ما قدمته
عضوات الجمعية، حيث
يضم السوق أطقم سفرة
ومزهريات وأطباق فواكه
وغيرها من الفضييات
بالاضافة المبخار
والشمعدانات والساعات
والتحف الشرقية والغربية
المختلفة وأطقم المكاتب،
حيث قام فريق من
المتطوعات ترأسهم

تم مساء الاثنين
١٩٩٤/١/١٠ افتتاح
السوق الخيرى الخامس

السوق الخيرى





الصباح وسمو ولي العهد
الشيخ سعد العبدالله
السالم الصباح حفظهما
الله.

بدعم الجمعية من أهل
هذه الأرض الطيبة وعلى
رأسهم سمو أميرنا المفدى
الشيخ جابر الأحمد

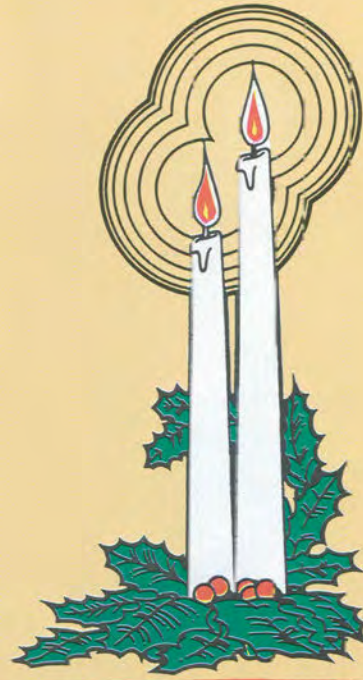
المعروضات. ويسر
الجمعية الكويتية لرعاية
المعوقين أن تتقدم بجزيل
شكرها وعظيم امتنانها
لكل من ساهم ويساهم

السيدة/ موزي السلطان
نائبة رئيس الجمعية
وأمانة الصندوق بالاعداد
للسوق وشراء وتنسيق





نقطة ضوء



كنت صغيرا سنا ومسئولية وحين كانت الجمعية صغيرة بمساحتها كبيرة بخدماتها قليلة العدد بعامليها ومسؤوليتها الغزيرة والقوية بانتاجها.

تذكرت حين عملنا جميعا في غرفة واحدة ليس لدينا غيرها حين كانت تأتي السيدة منيرة المطوع والدكتورة منيرة القطامي لتجلسن على الكراسي وتسندن الورق والكتب التي تحملانها دائما على أرجلهن للكتابة، تلك « المنيرتان » وهكذا كنا نسميهما والملفات بين أيديهن يكتبن التقارير أو يعددن لبحث أو ورقة عمل لمؤتمر أو اجتماع اقليمي أو عالمي تذكرت حين كنا نجلس ونناقش ونتناقش أو « نتهامش !! » كما كان يعتقد من كان خارج تلك الغرفة السحرية ويستغربون حين خروجنا نضحك ونبتسم كأشقاء وليس كزملاء عمل، تذكرت حين اختلفنا كثيرا على تجديد أو ادخال فكرة وسط كل ذلك تظهر صورة تلك الانسانة الكبيرة بكل شيء والتي كثيرا ما اختلفت معي وناقشتني في أمور الصرف على الجمعية تذكرت تشددها في الحرص والاقتصاد واذا بها فجأة تقدم مبلغا خياليا أو تشتري شيئا لا يتناسب ونقاشها وحرصها السابق ويزول ذهولي بعد أن أعرف بأن ما اشترته من مالها الخاص فهي لا تفكر بما تصرفه من مالها ولكن حين يكون الحديث عن الجمعية فهنا الحرص والاقتصاد تلك الانسانة التي تعتبر شريان الصرف على الجمعية انها الأم موزي السلطان أم الجميع ومعلمة الجميع والتي تمثل الأم الكويتية قديما حين كانت هي المعلمة والمربية ومنبع الحنان للأبناء.

ثم تذكرت تلك السيدة المبتسمة دائما التي تناقش

في طريقي الى فرع الجمعية في محافظة الجهراء ووسط زحام شديد وقفت مرة أمام اشارة ضوئية وأخرى أمام حادث سيارة وثالثة في تحويل الشارع نتيجة لأعمال طرق وتجديد طبقة الاسفلت في طريق الجهراء، أثناء ذلك كنت أفكر بنواقص مركز الرعاية النهارية في الجهراء ومتى سيتم توفيرها؟ كنت أفكر باجاباتي لناظر المركز هناك السيد يوسف المريخان والأخوات المدرسات فيما يتعلق ببعض الطالبات وما تم بشأنها كان اصرار الجميع شديدا والحماس أشد لافتتاح المركز قبل نهاية عام ١٩٩٣ وكان يقو هذا التأييد وبحماس شديد السيدة سبيكة الجاسر والتي كانت كل يوم تقول ماذا عن بعد ثلاثة أيام؟ وماذا عن الأسبوع القادم؟ ... كان هذا الحماس وهذه الرغبة تبث بي الأمل وترزيد شحناتي للتنقل من شركة الى أخرى ومن معرض الى ثان، كان هذا يأخذ كل وقتي وجهدي أحيانا ثم يأتي ناظر مركز الرعاية النهارية في حولي السيد عدنان الأسدي بمهام أخرى وذلك بالحاحه على لقاء سريع لانتهاء موضوع أو حل مشكلة أحد العاملين أو أحد الأطفال، ثم تشدني وبكل قوة بل تهزني الجمعية الأم بعتاب واصرار وتقول « أنا هنا » وذلك بكل مسؤولياتها والتزاماتها تشدني لتذكرني بالقاعدة والأساس والقلب فانا خير من يعرف ماذا يعني القلب للجسم.

وسط كل ذلك ووسط ذلك الازدحام والوقوف الطويل سرحت بخيالي أو سرح خيالي بي الى ماض قريب حين تطوعت في هذه الجمعية الشامخة ثم طلب مني العمل كأحد العاملين المتفرغين تذكرت تلك البداية حين



العمل كأسرة واحدة

بقلم : هاشم تقي

خيالي واختلطت صورة هدلة كرم ووفاء العرادي وصورة ليلى الجاسم وأريان زوجة السفير اليوناني في ذلك الوقت وجلوريا زوجة السفير البرازيلي. تذكرت شيخة العبد الله الخليفة الصباح بحماسها وحبها وحنوها على الأطفال ودعواتها المتكررة لهم في دسمان وهداياها الكثيرة لهم وجلوسها وحولها أبنائها كما كانت تحب أن تسميهم. تذكرت أم أسعد وتذكرت زملاء في العمل تحركهم انسانياتهم وحماسهم وحبهم لهؤلاء الأطفال صور كثيرة لرجال ونساء أفاضل من أواخر هذا البلد كانوا يحضرون لاطعام الأطفال واللعب معهم تسارعت وتصادمت صور لأحبة كثيرين تركوا بصمات على هذه الجمعية الشامخة التي استمرت بتقديم خدماتها في أحلك وأصعب ظروف الاحتلال بفضل من الله سبحانه وتعالى ومساعدة رجال ونساء مثل فاطمة الصبيح وابراهيم بهبهاني ودلال المشعان وغيرهم من أفراد ومؤسسات وتجار وشركات.

ثم رجعت لمبنانا القديم وتذكرت تلك الأيام حين فكرنا ببناء مبنى علاصق لمبنانا القديم واستغرب البعض وحين فكرنا بفتح فروع في المحافظات ضحك البعض الآخر... بدأت تلك الصور تتسارع وتختلط وتسارعت أيضا السيارات بالسير وحمدت الله سبحانه وتعالى على ما نحن عليه وذلك بايماننا بالباري عز وجل ومعرفة القائمين على الجمعية وثقتهم بأهل هذه الأرض الغالية ودعم محبي الخير وغارسي الأمل وموزعي الحب على الآخرين الذين ساهموا بإضافة نقطة ضوء جديدة الى شموع الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين التي تنير الطريق لأبناء وأسر اعتقدوا أن الظلام دامس ونسوا أن هناك دائما نقطة ضوء بفضل من الله سبحانه وتعالى.

وتريد الأمور كما تم الاتفاق عليها دون تغيير أو تبديل. الحريصة على القرارات والمهام التي تحب الضعيف وتحترمه قبل القوي انها وفيقة الثاقب التي تعامل العامل والمدير بنفس الاحترام، ثم تظهر صورة ورمز الاخت الكبيرة الحكيمة العاقلة والتي تسمع الجميع وترضي الجميع بحكمة والتي تشعر معها بالاطمئنان بالحديث فهي أخت الجميع وحافظة أسرار الجميع أنها فوزية سلامة الغائبة الحاضرة دائما، تذكرت الرجل المشغول بعمله الذي يأتي في المواسم أو حين يجد الفراغ ليعطي بعض الملاحظات حتى تم اقناعه بعد أن انتهت بعض مشاغله وانضم لمجلس الإدارة واستلم مهام الاشراف على العلاج الطبيعي والعلاج بالعمل تذكرته حين يدخل المكتب متجهما منزعا لموضوع ما ليخرج مبتسما راضيا... انه علي صالح الذي لا يرضى الا براحة أخصائي العلاج الطبيعي، ثم تسطع صورة الرجل الذي يمثل لنا جميعا كبارا وصغارا الأب بكل ما تحمله هذه الكلمة من معان فهو الذي يوزع الحب وهو الذي يعدل بين أبنائه ويوفق بين آرائهم ومطالبهم وهو يسعى ويسهر على راحتهم ورعايتهم يخطط ويبني ويحرص على مستقبلهم انه عبد الرحمن العتيقي الأب الذي حين يدخل تنفجر اسارير الجميع ويشعرون بالأمن والأمان صورة مجلس الإدارة تلك بدأت تتزاحم ثم بدأت صور كثيرة تتداخل معها صورة عبد العزيز الشاهين رحمه الله بخدماته الجليلة وتسخيره لامكانيات معاهد التربية الخاصة في ذلك الوقت لخدمة الجار والأخ الأصغر « الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين »، سرح

الاتجاهات السلبية لدى ولي أمر الطفل وأثرها على برنامجه الدراسي من واقعنا في مدرسة الاحتياجات الخاصة

الأمور المعنيين وتقديم بعض التوصيات التي تساعد على مساعدة أطفالهم على الاستفادة من البرنامج المقدم لهم والتي تتضمن:

- ١ - يفضل أن يكون للطفل مكان مناسب يجلس فيه عند متابعة البرنامج بالمنزل بحيث يكون المكان هادئاً ومستوفياً لشروط الإضاءة والتهوية الجيدة.
- ٢ - يفضل تعويد الطفل على أوقات معينة لمتابعة البرنامج وتنظيم أوقات الراحة واللعب ومواعيد النوم.
- ٣ - إرشاد الوالدين بحدود قدرات أطفالهم وإلا يكلفهم بما لا طاقة لهم به أو الاستهانة بالقدرات الكامنة لديهم.
- ٤ - ضرورة العناية بصحة الطفل وتغذيته ووقايته من التعرض للأمراض والاهتمام بخطة العلاج المقررة له.
- ٥ - ضرورة متابعة البرامج المقدمة للطفل بالمدرسة وتنفيذها بالمنزل.

الطفل العلاج في مواعيده مما يؤدي إلى عدم التركيز وكثرة الحركة والنشاط الزائد أثناء اليوم الدراسي وزيادة تعرض الطفل لنوبات الصرع.

٦ - عدم معرفة الآباء بحدود قدرات الطفل العقلية وتكليفه بما لا طاقة له كأن تتوقع الأم تعلم الطفل القراءة والكتابة أو على العكس الاستهانة بالقدرات الكامنة لدى الطفل وعدم تنميتها بالتدريب على البرنامج المقدم له.

٧ - الإفراط في تغذية الطفل وعدم اتباع نظام غذائي مما يؤدي إلى السمنة الزائدة ويؤثر على حركة الطفل ويؤدي إلى خموله وعدم تركيزه داخل الصف.

فيما يلي جدول يوضح الاتجاه السلبى وعدد الحالات من واقعنا بمدرسة الاحتياجات الخاصة:

يتوقف نجاح الطفل في حياته المدرسية على عوامل كثيرة بعضها يتعلق بالطفل نفسه كمستوى ذكائه وقدراته العقلية وبعضها يتعلق بالظروف المنزلية ومدى التعاون بين المدرسة والمنزل. ونحن هنا نشير إلى الظروف المنزلية وبصفة خاصة الاتجاهات السلبية لدى ولي الأمر وأثرها على برنامج الطفل الدراسي.

ونوجزها فيما يلي:

١ - شعور الأم بعبء مسؤولية تربية طفلها المعاق لدرجة تجعلها تبالغ في تدليه وحمايته الزائدة مما ينشئه على الاتكال والسلبية.

٢ - شدة متاعب الحياة وانعكاس ذلك بالبؤس والشقاء في معاملة الأبناء مما يبدو في القسوة في المعاملة وبذلك ينشأ الطفل على الخوف والاستسلام أو حب القسوة والعدوان.

٣ - نبذ الطفل بل وعزله عن أفراد الأسرة والمجتمع الخارجي وترك مسؤوليته الكاملة على الخدم نتيجة كونه مصدر قلق وتعيب للوالدين بسبب عدم تقديره للأمور وتعطيل المصالح الخاصة للام وكذا عدم إدراك الطفل للعادات الخلقية والاجتماعية والمعايير التي يسير عليها الكبار.

٤ - عدم تنظيم مواعيد نوم الطفل وتركه يلعب ويلهو لوقت متأخر من الليل مما يؤدي إلى دوام الطفل وهو في حالة إعياء ورغبة في النوم أثناء اليوم الدراسي.

٥ - عدم الالتزام بالمراجعات الطبية وإعطاء

النسبة	العدد	الاتجاه السلبى لولي الأمر
٥%	٦	١ - التدليل الزائد
١%	١	٢ - القسوة في المعاملة
١%	١	٣ - نبذ الطفل وعزله عن المجتمع
١٦%	١٥	٤ - عدم تنظيم مواعيد النوم
٩%	٩	٥ - عدم الالتزام بالمراجعات الطبية والعلاج
١٢%	١٢	٦ - عدم المعرفة بحدود قدرات الطفل
١٠%	١٠	٧ - عدم اتباع نظام غذائي

مقدمة الاختصاصية الاجتماعية
سلمى النقيب

وتقوم الاختصاصية الاجتماعية بالتعامل مع مثل هذه الحالات بإعداد لقاءات لأولياء



رسالة أب..

ولاشك في أن استخدام الوسائل السمعية والبصرية يساعد كثيرا في تنمية قدرات الكلام لدى الأبناء. فعرض صورة على شاشة التلفزيون، يعقبها تعريف لهذه الصورة، ومع توالي هذا الموقف لمرات عديدة، يساعد الطفل المعاق على زيادة قدراته الكلامية، كما تجدر الإشارة إلى أن عدم تلبية رغبات الطفل الا بعد أن يعبر عن احتياجاته بطريقة لغوية سليمة يساعد أيضا في تنمية القدرات الكلامية لديه.

ثانيا: العلاقة المهنية بين أسرة الطالب أو الطالبة والقائمت على العملية التعليمية بالمركز. أمر هام جدا في نجاح البرنامج التعليمي للأبناء. ولاشك أن زيارة المركز بين فترة وأخرى من قبل ولي الأمر والالتقاء مع العاملين بالمركز يساعد على تقريب وجهات النظر وتبادل الخبرات نحو أفضل السبل للنهوض بمستوى الأبناء في جميع المجالات.

ثالثا: الحرص على متابعة الأبحاث والدراسات والقراءات والنشرات التي تهتم بمجال رعاية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة يساعد ولي الأمر في التعرف على الأساليب المناسبة للتعامل مع الطفلة أو الطفل ذي الاحتياجات الخاصة.

رابعا: النشرات والمراسلات بين المركز وأسرة الطالب أو الطالبة من الأمور الهامة التي تساعد على نجاح خطة العلاج الخاصة بالأبناء. من هنا يبرز ولي الأمر في مراجعة حقيبة الطالب بشكل يومي.

خامسا: اصطحاب الطالب إلى كافة المرافق والخدمات العامة وتوعيدته على الحياة الاجتماعية السليمة يساعده كثيرا في زيادة مدركاته وتنمية مشاعره ونموه النفسي والعقلي وتزيد من ثقته بنفسه.

سادسا: الاهتمام بطعام الطالب ونوعيته فقد دل الكثير من الدراسات على أن الأطعمة البحرية كالأسماك تساعد كثيرا في تنمية القدرات العقلية والقدرة على التذكر.

سابعا: الرياضة من الأمور الهامة في حياة الطفل ذي الاحتياجات الخاصة. ولاشك أن تعليم الطفل رياضة سهلة تدخل في نفسه الكثير من السرور وتشعره بالكثير من الثقة وتؤمنه من الكثير من الأخطار.

وأخيرا أختتم رسالتي بتوجيه الشكر للقلوب الرحيمة التي تساهم في نفقات هذا المركز الرائد وأناشد كل الأيادي الكريمة بمد يد العون لهذا المركز العملاق والذي يقدم خدمة مجتمعية إنسانية كبيرة لفئة من خلق الله سبحانه وتعالى شاء لها القدر هذا والله ولي التوفيق.

كلمات من القلب.. كلمات من داخل أعماقي.. تحمل كلها كل مشاعر العرفان والجميل والتقدير لكل المسؤولين والعاملين بالجمعية الكويتية لرعاية المعوقين. أشكرهم جميعا على عطائهم اللامحدود وجهدهم الانساني في رعاية طفلي وكل الأطفال الذين يتمتعون برعايتهم وحسن اهتمامهم وكأنهم أبناء لهم.

أنا أب لطفل يبلغ من العمر أحد عشر عاما.. عمره العقلي يصل إلى نصف عمره الزمني تقريبا.. حاولت كثيرا أتردد وطفلي على المراكز الطبية المتخصصة لأجد علاجا لحالته وفي كل مرة كانت الاجابة واحدة.. فحالة طفلي في حاجة لعلاج سلوكي وليس طبيا.. ورغم معرفتي السابقة بهذه الاجابة وهذا التشخيص إلا أن الأمل كان يراودني بين الحين والآخر بالعلاج الطبي، أخيرا توصلت الى أهمية التحاق ولدي بمدرسة متخصصة لرعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. ونظرا لأن طبيعة عملي قريبة من هذا المجال، فقد عقدت العزم على التقدم بطلب لادارة الجمعية لاستضافة ولدي ضمن مركزها النهاري لرعاية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، وهناك وجدت أناسا خصبهم الله بعاطفة متميزة عن عواطف البشر ومشاعر غاية في الطيبة تكفي لتغمر الدنيا كلها بكل الحب والاخلاص.. في العام الأول من افتتاح المركز تم قبول ولدي وأخيرا وجدت دارا للعلم والترفيه والحنان والرعاية المتكاملة والتي تمنحه أملا جديدا في الحياة والعلم والمعرفة.

بعد فترة لا تعدو أياما قليلة شعرت بانطلاقة واضحة في تصرفات ولدي أكثر نظاما.. أكثر ادراكا، أصبح المركز جزءا من حياته اليومية.. يصحو مبكرا ويعد ملابسه في سعادة واضحة استعدادا للذهاب يوميا الى المركز، أصبحت كلماته كثيرة ومدركاته أكثر، معارفه تزداد يوما بعد يوم، أصبح قادرا على استعمال الكثير من الأدوات، وأكثر ادراكا للعديد من المواقف.

الحقيقة المشوار طويل ورعاية طفل معاق ليس بالأمر السهل فالدور الأسري لا يقل أهمية عن الدور التربوي والتعليمي الذي يتلقاه الطفل المعاق من خلال البرامج والأنشطة المختلفة التي تقدمها الجمعية.

من هنا أرى ضرورة لبدء بعض الآراء للسادة والسيدات أولياء أمور الطلاب والطالبات بمركز الرعاية النهارية. هذه الآراء تعبر فقط عن وجهة نظري وتدور حول كيفية التعاون مع العاملين بمركز الرعاية النهارية ولأجل صالح الأبناء.

أولا: معظم الأبناء يعانون من صعوبة في النطق والكلام.

الهرمونات الذكرية والأنثوية ومشاكل البلوغ

بقلم دكتور: زيدان المزيدي
قسم الاطفال - مستشفى الصباح

وعند سن السادسة او السابعة، تكون لدى المريض أعراض البلوغ ولكن هذا البلوغ غير حقيقي ولكنه ظاهري.

ما هي طول فترة البلوغ؟

تتميز مرحلة البلوغ بتغيرات جسدية سريعة وكبيرة وانتقال من مرحلة الطفولة الى مرحلة المراهقة، وتبدأ أعراض البلوغ في الأنثى قبل الذكر بحوالي سنة وبعض الأشهر وتستمر فترة البلوغ من ٣ - ٥ سنوات وتبدأ الأنثى في البلوغ في سن العاشرة تقريبا وأول أعراض البلوغ لديها هو ازدياد في حجم الثدي ويتبع ذلك

الجنسية ومثال على ذلك مرض CAH حيث تكون نسبة الهرمونات الذكرية عالية مما يؤدي ذلك الى تضخم الاعضاء الخارجية الأنثوية وتحويلها ظاهريا الى ما يشبه الاعضاء الخارجية الذكرية.

وهذا المرض وراثي ويحمل كل من الأب والأم صفة التوريث، وهنا يصعب تحديد جنس المولود بعد الولادة مباشرة ولذلك لابد من إجراء فحوصات مخبرية اخرى لتحديد جنس المولود، وان ترك المولود دون تشخيص ومن ثم دون اعطاء العلاج اللازم ينتج عن ذلك حالة نفسية قاسية للمصاب وأيضا قصر شديد يعاني منه طيلة حياته

العوامل التي تحدد جنس المولود:

يحدد جنس المولود بعدة عوامل هي:

(أ) التركيب الكروموزمي، حيث يكون المولود أنثى اذا كان XX وذكر اذا كان XY .

(ب) الغدد التناسلية، أي المبيضان والخصيتان.

(ج) الاعضاء التناسلية، أي أعضاء الذكورة أو الأنوثة.

وعادة ما تحدث الاعاقة في تحديد جنس المولود بسبب خلل في تكوين الهرمونات

باعطاء هرمونات خاصة تعيد التوازن الهرموني للمعدل الطبيعي، وفي حالة لأنثى يكون شكل الأعضاء الخارجية مشابها للأعضاء الذكرية وهنا يلجأ للجراحة لاعادة الشكل الخارجي الى الوضع الطبيعي. أما في حالة البلوغ المبكر الحقيقي فتوجد أدوية تستعمل لايقاف عمل الهرمونات الجنسية ومن ثم ايقاف عملية البلوغ والرجوع بالطفل الى الوضع العادي الى حد كبير.

هل توجد مشاكل أخرى تختص بالبلوغ؟

توجد مشكلة عكسية وهي التأخر في البلوغ لدى الجنسين أي لا توجد أية أعراض للبلوغ بعد سن ١٤ - ١٥ سنة أسباب كثيرة منها:

- تأخر فسيولوجي عادي ويبدأ الطفل بالبلوغ بعد هذه السن بقليل - أسباب مرضية نتيجة لاختلال الهرمونات الجنسية وهرمونات الغدة النخامية والغدة فوق النخامية.

- توجد أسباب أخرى متعلقة بالخصيتين والمبيضين وذلك نتيجة لضمورهما وهنا يعاني المريض نفسيا لشعوره بالنقص وذلك لعدم دخوله مرحلة البلوغ مقارنة بأقرانه. وهنا لابد من عمل الاختبارات اللازمة وإعطاء العلاج اللازم لمساعدة المريض للتغلب على الحالة النفسية الشديدة التي يعاني منها.

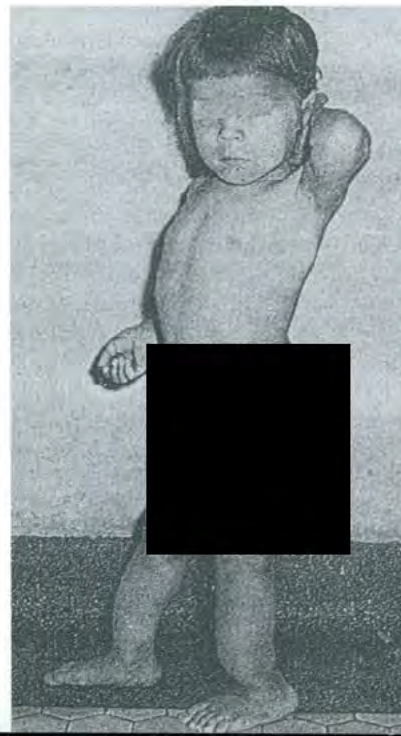
- هناك أيضا حالات تجتمع فيها في نفس المولود الخصية والمبيض وتكون الأعضاء الخارجية غير واضحة وتسمى هذه الحالة بالخنثى Hermaphrodite وهناك حالة لايد من ذكرها في هذا المجال وهي علاج نزول الخصيتين لدى الاطفال وهنا لابد من الرجوع الى الطبيب وخصوصا بعد السن الثانية من العمر حيث يؤدي ذلك الى العقم ان ترك هذا الأمر لسن متأخرة لدى الاطفال.

نرى مما سبق أن مشاكل البلوغ قد تؤدي الى اعاقه لايمكن علاجها ان تركت ولم يبادر الاهل بالذهاب للطبيب المختص لعمل اللازم.

الثالثة تكون الطفلة عادية جدا ويرجع حجم الثديين الى الحالة العادية وتميز هذه الحالة عن البلوغ الحقيقي بعدم وجود اعراض بلوغ أخرى كطول القامة، الشعر، والدورة الشهرية.

ما هو العلاج؟

ان كبر حجم الثديين للاناث دون سن الثالثة يترك دون علاج والمطلوب هو مراجعة الطبيب فقط عند الحاجة، وأما علاج حالات CAH حيث أن البلوغ المبكر غير حقيقي وناتج عن هرمونات ذكرية فيكون العلاج



أعراض البلوغ الأخرى كظهور شعر العانة والابطين والزيادة السريعة في الطول، أما الدورة الشهرية فهي تعتبر مرحلة متأخرة من مظاهر البلوغ وهي عادة تبدأ قبل الاكتمال النهائي لحجم الثدي وهي غالبا ما تكون بين سن ١١ - ١٢، وأما في الذكر فأول أعراض البلوغ هي زيادة في حجم الخصية ثم يتبع ذلك الأعراض الأخرى.

ومظاهر البلوغ المختلفة ما هي الا نتيجة لافرازات الغدة فوق النخامية (Hypothalamus) والغدة النخامية (Pituitary-Gland) وهرمونات الغدد التناسلية والخصيتين والمبيضين.

الامراض الناتجة عن إختلال افرازات هذه الغدد:

١ - البلوغ الحقيقي المبكر: أي في سن دون التاسعة حيث قد يبدأ البلوغ في السنة الثالثة او الرابعة من العمر ويكون هذا البلوغ حقيقيا ويحمل صفات الانثى البالغة، وتكون الخطورة هنا «وخصوصا في حالة الانثى» ان تكون عرضة للاغتصاب والحمل في هذه السن المبكرة، وأما في حالة الذكر فيكون بالاعتداء خلقيا على أقرانه من الصغار.

وقد يكون البلوغ المبكر نتيجة لأسباب أخرى غير الاختلال في الغدد السالفة الذكر مثلا نتيجة لأورام سرطانية بالمخ، وهنا قد يوجد لدى الطفل أعراض أخرى مثل الصداع واختلال النظر.

ويعتبر البلوغ المبكر اعاقه للطفل ولأهله، حيث يؤدي الى الانتباه والانشغال الدائم لدى الوالدين بالمحافظة على ابنهم او ابنتهم من مغبة الاعتداء. ويكون الطفل هنا طويل القامة، ويكون أطول واحد في الصف ولديه مظاهر البلوغ مما يجعله في حرج شديد لدى أقرانه من الاطفال.

ب) توجد حالة تصيب الاناث خاصة وهي كبر الثديين في سن الثالثة من العمر ولا توجد أي أعراض أخرى للبلوغ، وبعد سن



المؤتمر الاقليمي الأول واجتماع التأهيل الدولي

بالاضافة الى وفود ٥٠ دولة أخرى. عقدت اجتماعات اللجان العلمية السبعة في فندق سويس في أطلنطا. وقد تم اجتماع اللجان التعليمية والطبية والتأهيلية والاجتماعية والادارية ولجنة المرافق العامة حيث مثل وفد الكويت في اجتماعات اللجنة التعليمية كل من السيدة/ منيرة المطوع والدكتور/ عيسى جاسم والدكتورة/ ديان كلوبولس، افتتح الجلسة رئيس اللجنة التعليمية البروفيسور سايمون هاسكل بكلمة عن

مثل دولة الكويت في المؤتمر المذكور كل من:

- ١ - السيدة منيرة المطوع - أمينة سر الجمعية.
- ٢ - الدكتورة منيرة القطامي - عضو الجمعية.
- ٣ - الدكتور عدنان العيدان - مدير مستشفى الرازي والطب الطبيعي.
- ٤ - الدكتور عيسى جاسم
- ٥ - الدكتورة ديان كولوبولس - ممثلين عن مركز تقويم وتعليم الطفل.

عقدت في الفترة من ٢٤ وحتى ٢٩ أكتوبر ١٩٩٣ المؤتمر الاقليمي الأول لمنطقة أمريكا وكندا حيث افتتح المؤتمر رئيسة التأهيل الكندي وممثل الرئيس الكندي، حضر المؤتمر عدد كبير من المنظمات الأمريكية والكندية وممثلون من جهات رسمية مثل البيت الأبيض وممثل الرئيس الأمريكي كلينتون وممثل الحكومة الكندية ورئيس مشروع التشريع في البيت الأبيض السيد/ جستين دارت وشخصيات أخرى.



منطقة أمريكا وكندا

٢٤ - ٢٩ أكتوبر ١٩٩٣

الوراثية المؤدية لتلك الاعاقات وأعطت مثالا على الاحصائية في الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين.

- اجتماع اللجنة الادارية

ناقش الحضور عدة بنود في جدول الأعمال منها التحضير لاجتماع عام مع بعض لجان التأهيل الدولي التي لها علاقة بهذه اللجنة وهي اللجنة التعليمية واللجنة الطبية واللجنة

وأعطت فكرة عن الخدمات المقدمة الحكومية والأهلية ممثلة في الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين وهي الجمعية الوحيدة التي تقدم هذه الخدمات ومركز تقويم وتعليم الطفل حيث تم استحداث قياسات خاصة لتشخيص بطيئي التعلم وتطرقت إلى أهمية تدريب المدرسين للتعرف على الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

وعقبت السيدة/ منيرة المطوع على بعض التساؤلات وخاصة عن العوامل

زيارته الكويت وعن انطباعه الجيد للخدمات التربوية التي تقدم للطفل المعاق وخاصة في الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين واعطى الحضور فكرة عن زيارته الاستشارية.

قدمت لهذه الجلسة خمس ورقات علمية. قدمت ورقة الكويت د. يان كلوبولس - وهي دراسة ثمان سنوات في مركز تقويم وتعليم الطفل في الكويت، وعن خدمات المركز لأطفالنا في الكويت، وتناولت التعليم الخاص، وتشخيصه





طرحت عدة اقتراحات لتعزيز الروابط بين الدول العربية على أن يقوم نائب الرئيس بالاتصال بالدول الأعضاء لتعيين سكرتارية وطنية لكل دولة وتكوين اللجان السبع مع عقد الاجتماعات الوطنية والإقليمية لهذه اللجان، كما طلب الاستعجال لعقد اجتماع عام للدول الأعضاء للتباحث في أمور عدة تخص المنطقة بما يتعلق بالوقاية والتعليم والتشريع والخطة المستقبلية.

وبناء على توصيات مؤتمر نيروبي تم الاتفاق على أن تكون نيوزيلندا هي الدولة التي تستضيف المؤتمر القادم حيث عرض مندوبها فيلم عن الاستعدادات لاستضافة المؤتمر العام. كما قدم مندوب هنجاريا كتيبا عن ترتيبات الجلسة السنوية واجتماع المجلس في بودابست في سبتمبر ١٩٩٤.

همرمان سكرتير عام المنظمة لتقديم التقرير العام للمنظمة وما تم من أعمال منذ اجتماع نيروبي في سبتمبر ١٩٩٣ بعد ذلك قدم أمين الصندوق تقريرا عن ميزانية المنظمة وعجز الميزانية عن السنة السابقة والقادمة وحث السكرتارية الوطنية لحث دولهم لدفع الاشتراكات وتشجيع هيئات أخرى للاشتراك في المنظمة.

بعد ذلك تم قراءة تقارير نواب الرئيس للمناطق السبعة وقد سبق ذلك اجتماع لكل نائب رئيس مع أعضاء دول المنطقة.

هذا وقد اجتمع نائب رئيس المنطقة العربية الشيخ/ عبدالله الغانم مع الوفد الكويتي لمناقشة الاستراتيجية لعام ٢٠٠٠ حضر هذا الاجتماع كل من الدكتورة/ منيرة القطامي والدكتور/ عيسى جاسم والسيدة/ منيرة المطوع

الاجتماعية كما تمت الموافقة على أن يكون الاجتماع القادم في سبتمبر ١٩٩٤ بمدينة بودابست - هنجاريا. مثل الكويت في اجتماعات هذه اللجنة د. منيرة القطامي.

وتم عرض القيام بعمل دراسة موحدة (Standardization) للكوادر العاملة في التأهيل وقد قدمت ممثلة استراليا نموذجا بما عمل من برامج تعليمية للكوادر الوظيفي في دولها (مرفق).

وقد طلب من أعضاء اللجنة برنامج مماثل للاجتماع القادم في بودابست.

وفي يوم الاثنين الموافق ٢٥ أكتوبر تم اجتماع مجلس التأهيل وحضور وفود ٥٠ دولة ومن الدول العربية دولة الكويت والمملكة العربية السعودية.

إفتتح الاجتماع رئيس المجلس جون سكوت ثم تحدثت السيدة/ سوزان



المشاركون التكنولوجيا الجديدة لنماذج حية في المجتمع الأمريكي حيث أفاد الدكتور/ العيدان أنها نماذج جيدة ومتقدمة لكنها لا تحقق الهدف منه بالنسبة لنا.

أما دكتور/ عيسى جاسم فقد حضر اجتماع اللجان الاجتماعية التي تهتم الطفولة وجميع المشاركين حضروا عدة ورش حيث قدم ٢٦٥٠ بحثاً مع أفلام علمية وشرائح.

ولقد حضرت السيدة/ منيرة المطوع والدكتورة/ منيرة القطامي عدة لجان خاصة بالتأهيل والتكنولوجيا الجديدة. وفي المساء تمت زيارات ميدانية للوفود مثل زيارة مركز شبرد لاصابات العمود الفقري وزيارة ١٤ معرضاً للوسائل التعليمية والتوضيحية عن عمل فريق لخدمة المجتمع - تطور الخدمات - التأهيل المهني.

زياراتهم للدول الأعضاء في منظمة التأهيل الدولي وقدموا خبراتهم وانطباعاتهم عن هذه الزيارات والتي تتعلق في عدة مواضيع ولقد قام خمسة خبراء بزيارة اليابان وكانت انطباعاتهم ممتازة نتيجة للتقدم التكنولوجي واستخدام الكمبيوتر في كل المجالات.

أما الخبراء الذين قاموا بزيارة الدول الأوروبية فلم يجدوا أي تغيير أو اختلاف في استخدام التكنولوجيا حيث أن هناك تطابقاً في الخبرات. أما الخبراء الذين قاموا بزيارة لدول العالم الثالث فكان انطباعاتهم بأن هذه الدول تحتاج لمزيد من الدعم والمساعدات من التأهيل الدولي.

وقد حضر الدكتور/ عدنان العيدان في اجتماعات اللجنة الطبية حيث تم الاطلاع على النماذج في التأهيل الطبي وتم عرض أفلام علمية وقد قدم

في نهاية اجتماعات المجلس مساء يوم الاثنين الموافق ١٠/٢٦/١٩٩٣ كرمت شخصيات قامت بدور فعال في خدمة منظمة التأهيل منهم السيدة/ سوزان همزمان وقد أشاد رؤساء المنظمة بالخدمات الجليلة التي انجزت في فترة توليها ادارة المؤسسة على مدى ٢٥ عاماً وأثناء عملها حاز التأهيل الدولي على عضوية ١٥٠ منظمة في ٨٤ دولة وقد شاركت في تطوير سياسة التأهيل وعملت على دمج النشاطات مع اليونيسيف ومنظمة الصحة العالمية، وقد انتخب أعضاء المجلس السيدة/ سوزان باركر رئيسة التأهيل في كندا لمنصب السكرتير العام للتأهيل الدولي.

وحضرت الدكتورة/ منيرة القطامي اجتماع نتائج وفود المنظمة للدول المختلفة التي حضرها ٢٠ خبيراً من الولايات المتحدة، وعرضوا نتائج

مركز الرعاية النهارية

مدرسة الاحتياجات الخاصة



بلغ عدد الأطفال المنتظمين من ذوي الاحتياجات الخاصة بمركز الرعاية النهارية في حولي ١٠٣ اطفال منهم ٢٣ طفلا مستجدا التحقوا هذا العام ويهدف المركز من خلال البرامج التي يقدمها الى مساعدة الطفل على اكتساب قيم ومبادئ المجتمع والنضج والتوافق الشخصي والاجتماعي وتنمية ثقته بنفسه ومهارته في التعامل مع الآخرين والاستقلالية والاعتماد على النفس في شؤون الحياة اليومية والعمل على زيادة معارفه وخبراته ومعلوماته العامة واكتساب للعادات الصحية السليمة والتعرف على قواعد السلامة وتجنب الاخطار وزيادة محصلة اللغوى وقدرات التعبير والتخاطب مع تهيئة العوامل والأنشطة المناسبة لاشباع ميوله

د - الخدمات الاجتماعية: وتهدف الى تسهيل وتطوير الصلة بين المركز وأولياء الأمور.

هـ - البرنامج التربوي : ويشتمل على أنشطة صيفية تقدم من خلالها برامج خبرات ومهارات تعليمية وأنشطة لاصيفية تدعم البرامج التربوي للمركز وتحقق أهدافا تأهيلية وتساعد في اشباع الطفل لميوله وهواياته وهي النشاط الفني والزراعي والمنزلي، الرياضي، السباحة والموسيقى.

و - برنامج الاطفال التوحدين: علاوة على الأنشطة والخدمات والبرامج التي تقدم لهم كباقي الاطفال، يقدم للاطفال التوحدين برنامج يحتوى على توجه خاص بهم يساعد على تحسين التواصل الاجتماعي.

ز - برنامج مكاتون التخاطبي: ويهدف الى تحسين قدرة الاتصال اللفظي وغير اللفظي لدى الاطفال الذين يعانون من صعوبات شديدة للتواصل.

وكعادة الجمعية بتدريب كوادرها الجديدة في تنظيم دورة لاجضاء الهيئة التربوية حيث انتظمت في لدى الجمعية هذا العام ٢٦ مدرسة جديدة واختصاصية نفسية متدربة وقد نظمت لهن دورتان تدببيتان الاولى في الفترة ما بين ٩٣/٨/٣٠ الى ٩٣/١٠/٢٠ والثانية في الفترة ما بين ٩٣/١٢/٢٦ الى ٩٤/١/٥ وقد اشتمل البرنامج التدريبي على محاضرات وورش عمل وتدريب ميداني. بحيث تطلع المتدربة على المفاهيم الاساسية الخاصة بالاعاقة لدى الطفولة، أنواعها وأسبابها مع التركيز على الاضطرابات النمائية الشديدة - التخلف العقلي والاضطراب التوحدي - وكذا الاطلاع على نظريات وأساليب التعليم والبرامج التعليمية المقدمة في الجمعية والأسس القائمة عليها هذه البرامج ودور المدرسة مع الطفل المعاق، اضافة الى نبذة عامة عن الجمعية وتطورها والخدمات التي تقدمها وتطلعتها.

وفي الميدان العملي تم التدريب على اساليب التعامل مع الاطفال وتفهم احتياجاتهم وتقييمهم والتخطيط لها ووضع البرنامج التربوي التعليمي الفردي للطفل. وأدوار أعضاء فريق العمل.

المعقون (٢١)



ولتحقيق هذه الأهداف تقدم من خلال المركز الخدمات والبرامج التالية:

١ - الخدمات الصحية: تقدم بواسطة طيبة الجمعية والهيئة التمريضية وتشمل تخصيص ملف صحي لكل طفل مع الكشف الدوري وخدمات التحويل لجهات الاختصاص الطبية علاوة على الرعاية الصحية المعتادة.

ب - خدمات الرعاية العلاجية: وتقدم عن طريق اختصاصيات مؤهلات في العلاج الطبيعي والعلاج المهني.

ج - الخدمات النفسية: وتقدم على اساس التشخيص النفسي لحالات الاطفال ومتابعة احتياجاتهم.

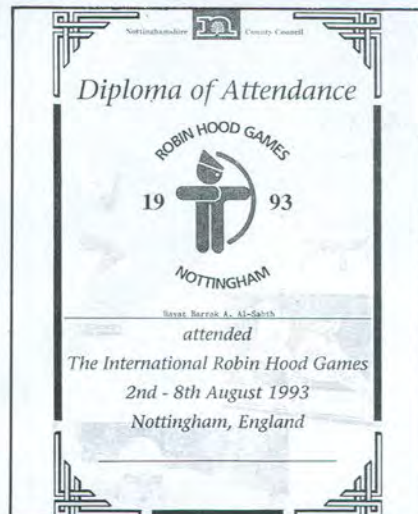
وهواياته وتنمية قدراته، تشجيع وتمكين الاسرة لأخذ دورها المناسب مع الطفل، وكذلك توفير خدمات الرعاية الصحية والعلاج الطبيعي والمهني وعلاج اضطرابات الكلام وعلاج السلوك.



الانجازات الرياضية

عضو الجمعية حياة الصبيح

العضوة / حياة الصبيح معروفة في نشاطاتها الرياضية وقد شاركت في كثير من المحافل الرياضية الدولية مثل ستوك ماندفيل وغيره، وحازت هذا الموسم على ميدالية ذهبية وفضية في دورة نوتنجهام ١٩٩٣ الرياضية في الرمي الأعلى. تهانينا لها ونشكر مدربيها وأستاذها السيد / ياقوت أغا على تدريبه وجهوده التي جعلتها تصعد إلى المراكز المتقدمة وحصولها على الميدالية الذهبية في التنشين.



المعاقون: رعاية مميزة



تحرص الكويتية على توفير أكبر قسط من الراحة وعلى تقديم خدمات مميزة للمسافرين على متن طائراتها في الرحلات القصيرة والطويلة على حد سواء. بيد أنها تعبر اهتماما خاصا للمسافر المعاق وتبذل قصارى جهدها للسهر على راحته ولجعل سفره بطائراتها تجربة ممتعة حقا. كيف لا وقد خصته بالميزات التالية:

- تزويد كل من طائرات «الكويتية» بكرسي متحرك لنقل المسافر المعاق إلى الطائرة ومنها ومن مقعده إلى الحمام وبالعكس.
- تخصيص عشرة مقاعد ذات تصميم خاص لاستخدامها من قبل المعاقين في كل طائرة. وتوجد هذه المقاعد بمحاذاة الممر وقد زود كل منها بمسند ذراع متحرك يتيح للمسافر المعاق الانتقال من الكرسي المتحرك إلى المقعد وبالعكس دون حاجة إلى الوقوف أو إلى بذل جهد كبير.
- تخصيص حمام للمعاقين في كل من طائرات «الكويتية» مزود بالتجهيزات والتسهيلات المناسبة لتأمين أقصى قدر من الراحة للمسافر المعاق عند استخدام الحمام. وذلك على النحو التالي:
- صنبور خاص يعمل بالخلايا الضوئية.
- فما أن يضع المسافر يده تحت الضوء حتى يتدفق الماء.
- مقابض يدوية مثبتة في المكان المناسب لتتيح للمسافر المعاق الانتقال من الكرسي

المتحرك إلى كرسي الحمام وبالعكس.

- مقبض خاص يتدلى من سقف الحمام لمساعدة المسافر في الحركة.
- زر كبير الحجم سهل الاستخدام لاستدعاء أفراد طاقم الخدمة عند الحاجة، وآخر لتدفيق الماء.
- ستائر خاصة بالقرب من الحمام توفر للمسافر امكانية الشعور بالخلوة.
- مرآة مثبتة بوضع خاص يسهل على المسافر مشاهدة صورته فيها.
- اعداد ملف خاص بكل مسافر معاق يشمل جميع البيانات الضرورية ويتم اختزان تلك البيانات في الحاسب الآلي للرجوع إليها في الرحلات اللاحقة.

تم افتتاح «مركز الأمير سلمان لأبحاث الاعاقة» الذي يعتبر أول مركز من نوعه في الشرق الأوسط لتحقيق نقله نوعية في فهم قضية الاعاقة والمعاقين.

وقد تبنت الجمعية السعودية الخيرية لرعاية الأطفال المعاقين فكرة انشاء هذا المركز الذي من أهدافه: تشجيع البحث العلمي في مجالات العاقة والافادة محليا من نتائج البحوث البيوغرافية والتطبيقية في مجال رعاية الأطفال المعاقين على المستويين العربي والعالمي وتشجيع تبادل المعلومات.

كما يسعى المركز الى المشاركة والدعوة في اقامة المؤتمرات والندوات المحلية والعالمية المتخصصة في شؤون الأطفال المعاقين.

وتوثيق اتصالات الجمعية بالمؤسسات الحكومية والخاصة والمراكز المتخصصة والجامعات على المستويين المحلي والعربي والعالمي.

كما يهدف الى ايجاد تخطيط مركزي لتطوير الرعاية الطبية والتعليمية للجمعية وتحديث برامجها بصفة مستمرة وتقديم خدمات علمية متطورة لقطاعاتها المختلفة.



● حقق أبطال مصر المعوقون إنجازا جديدا يضاف لانجازاتهم وذلك بفوزهم ببطولة العالم للمحاربين القدماء والتي أقيمت في مدينة «ستوك ماندفيل» بجنوب لندن في منتصف شهر سبتمبر الماضي ١٩٩٣ وسط معوقي ٢٢ دولة شاركت في البطولة.

المصدر الوطن الكويتية
التاريخ: ٩٣/٩/٢٨

الدورة التدريبية لبرنامج ماكتون

في المملكة العربية السعودية

اجتازوا الدورة الاولى والمجموعة الثانية من المختصين في الجمعية والمراكز الاخرى كما دعى للاشتراك فيها مندوبين من بعض المراكز المهتمة بالمعوقين في كل من المملكة العربية السعودية والامارات العربية المتحدة والبحرين وبفضل الله سبحانه وتعالى نجح تطبيق البرنامج في الكويت ويخدم البرنامج الآن ما يقارب من مائة طفل وتدريب على البرامج معظم العاملون في الجمعية بالاضافة الى اولياء امور الاطفال الذين يستخدمونه.

ويسعدنا ان نرى احد المراكز في المملكة العربية السعودية وهو مركز العون في جدة يمثل مندوبان في الدورة التي عقدت في الكويت سنة ١٩٨٩ يطبق البرنامج فيها بنجاح. ونرى مصممي البرنامج يعقدون دورة لتدريب المختصين في المملكة العربية السعودية وبهذا تكون المملكة العربية السعودية الشقيقة الدولة الثانية بعد دولة الكويت التي تستخدم برنامج ماكتون للتواصل وفقهم الله وسدد خطاهم جزاهم الله الف خير.

ولا يسعني في النهاية الا ان اشكر مصممة البرنامج السيدة / مارجريت ووكروادعولها بمزيد من التوفيق لخدمة المعوقين، البسها الله ثوب الصحة والعافية. كما اشكر السيدة / مها الجفالي والدكتور سامي لاهتمامهما بكل ما يخدم المعوقين جزاهم الله الف خير. والف شكر مرة اخرى للسيدة / مارجريت ووكرو والسيدة / مها والدكتور سامي على دعوتهم لي لحضور هذه الدورة التي اشعرتني بالفخر للعمل مع المعاقين ومع كل من يعمل من اجلهم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،

اقيمت في الفترة من ٥ - ١٠ يناير ١٩٩٤ الدورة الاولى لبرنامج ماكتون للتواصل في المملكة العربية السعودية وبدعوة من مصممة البرنامج السيدة مارجريت ووكرو حضرت السيدة / سبيكة الجاسر عضو مجلس ادارة الجمعية والتي ساهمت في ادخال البرنامج المذكور للكويت حضرت الدورة والقت كلمة جاء فيها :-

يسعدني ويسعد اعضاء مجلس ادارة الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين ان اكون معكم في هذا اليوم الذي ارى فيه برنامجا من البرامج التي تخدم المعاقين يقدم في صرح من الصروح التي تهتم بهذه الفئة الضعيفة المحتاجة الى تكتيف الجهود لمساعدتها في التغلب على الصعوبات التي تواجهها وتحرمها من حق التمتع بالحياة الكاملة.

لن اتكلم عن اهمية هذا البرنامج وسأترك الكلام في هذا الموضوع لمصممة البرنامج السيدة / مارجريت ووكرو والقائمين على تنظيم هذه الدورة ولكنني سوف اتكلم عن تطبيق هذا البرنامج في الكويت. لقد عقدت اول دورة للتدريب على هذا البرنامج سنة ١٩٨٨ بعد دراسة متأنية وقناعة تامة لحاجة أطفالنا المعوقين لمثل هذه البرامج. اشترك في هذه الدورة مندوبون من وزارات الدولة المعنية في رعاية المعوقين مثل وزارة التربية ووزارة الصحة ووزارة الشؤون الاجتماعية بالاضافة الى العاملين المختصين في الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين وبعض الجهات المهتمة بهذه الفئة.

وذلك بعد ان عدل البرنامج ليناسب البيئة الكويتية والعقيدة الاسلامية.

وبعد تطبيق البرنامج لمدة عام عقدت دورة اخرى سنة ١٩٨٩ لمجموعتين من المتدربين، المجموعة الاولى ممن

تشكيل مجلس التربية الخاصة



العلمي، ود. مساعد راشد الهارون - وكيل وزارة التربية، وفضة الخالد، ومحمد علي الكندري - وكيل الوزارة المساعد بوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل، ود. أحمد بوزبر - نائب المدير العام بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، ود. أحمد عبدالله عباس - كلية التربية - جامعة الكويت، ود. بدر العمر - كلية التربية - جامعة الكويت، ود. عبير محمد عوض - وزارة الصحة، وسليمان عبدالرحمن الصالح - مدير ادارة التربية الخاصة، ودلال المشعان - الأمين العام لمجلس التربية الخاصة - مقررًا.

أصدر وزير التربية ووزير التعليم العالي د. أحمد الربيعي قرارًا بتشكيل مجلس التربية الخاصة ويتكون من وزير التربية ووزير التعليم العالي رئيسًا ويضم في عضويته كلا من:

عبدالرحمن العتيقي - رئيس الجمعية الكويتية لرعاية المعاقين، ود. حسن الابراهيم - رئيس مجلس ادارة الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، وأنور عبدالله النوري - وزير التربية السابق، وعبدالله الشرفان - رئيس مجلس ادارة النادي العلمي، ود. علي الشملان - مدير عام مؤسسة الكويت للتقدم

الامارات تعلن القضاء على شلل الأطفال

العدوى وأكدت نتائج الفحوص التي أجريت على العينات ان الاصابتين وافدتان على الامارات وان مصدر الاصابة الاولى احدى الدول العربية في افريقيا ومصدر الاصابة الثانية احدى الدول غير العربية في آسيا وان الدولتين اللتين حدثت بهما الاصابة ضمن الدول التي لم تحقق حتى الآن هدف استئصال مرض شلل الأطفال. وبذلك يتأكد ان الامارات لم تظهر فيها حالة اصابة واحدة بمرض شلل الأطفال من الداخل طوال الفترة من عام ١٩٨٨ وحتى العام الحالي على الرغم من الظروف الخاصة لمجتمع الامارات والذي يتميز باستقباله لاعداد كبيرة من القادمين اليه بغرض العمل والاقامة مما يجعل تحقيق هدف الاستئصال الكامل للاصابة شديد الصعوبة.

الامارات تتميز بالدقة المتناهية والصدق العلمي. وذكر تقرير المنظمة ان بعض الدول التي نجحت في إستئصال مرض شلل الأطفال ظهرت بها حالات محدودة وافدة اليها من خارجها.. ومن هذه الدول السويد والمانيا ودولة الامارات العربية المتحدة.

وكان تقرير الطب الوقائي عن عام ١٩٩٢ قد اشار الى ظهور حالتين اصابة بمرض شلل الأطفال في منطقة عجمان حيث تم على الفور ارسال عينات للتحليل من الطفلين المصابين الى المختبر المرجعي الاقليمي لمنظمة الصحة العالمية بالقاهرة والمختبر المرجعي العالمي في هولندا وذلك لتحديد نوع الفيروس المسبب للاصابة ومصدر

أكد تقرير رسمي ان دولة الامارات العربية المتحدة نجحت في القضاء على داء شلل الأطفال وذلك تطبيقاً للهدف الذي حددته منظمة الصحة العالمية لاستئصال هذا المرض بشكل كامل في العالم حتى العام ٢٠٠٠، كما اشار التقرير الى انخفاض اصابة الأطفال بداء الحصبة بنسبة ٧٠٪ خلال السنوات الأخيرة.

فقد اشار تقرير لمنظمة الصحة العالمية حول برنامج استئصال شلل الأطفال من العالم الى ان الامارات اصبحت مصنفة ضمن دول العالم التي نجحت في استئصال هذا المرض. وان بيانات النقص الوبائي لهذا المرض والبيانات الخاصة ببرامج التطعيم ونسبة التغطية التطعيمية ضد شلل الأطفال والصادرة عن السلطات الصحية في

مدرسة سكويل برنات

ففي العام الماضي فاز فريق الطالبات لكرة السلة ببطولة (ووترفورد بلتز) بينما أصبح فريق الطلبة أبطالاً في كرة القدم في ديسمبر ١٩٩٢.

كرة القدم وألعاب القوى والسباحة وكرة السلة فيعطي الطلبة الفرصة للتفوق ويبني احترام النفس لديهم، كما يعرضهم لمعرفة معنى الكسب والخسارة



قرأت لك

ترجمة: نرجس اليوسفي

نبذة عن مدرسة ما بعد المرحلة التمهيديّة للطلبة الذين يعانون من صعوبات في التعليم:

إن مدرسة سكويل برنات في كوك هي مدرسة فريدة من حيث أنها المدرسة الوحيدة في أيرلندا للطلبة فقط فقد كان الطالب يبدأ من سن السادسة ويستمر بالدراسة حتى سن الثامنة عشرة، وكانت الطالبات آنذاك إلى مدرسة سكويل أيانا القريبة، وبعد ذلك وانطلاقاً من الاعتقاد بأن تقديم الخدمات للأشخاص المعوقين يجب أن يكون قريباً من التعليم العادي على قدر الامكان بدءاً بإعادة تنظيم المدرسة، فقد أصبحت مدرسة سكويل أيانا مدرسة ابتدائية مختلطة وأما مدرسة سكويل برنات فقد أصبحت مدرسة ثانوية مختلطة. ومن وجهة نظر المدرسة «دون ماك أليس» فقد أثر هذا التغيير تأثيراً إيجابياً على الطلبة، فنجد أن الطلبة الذين يعانون من صعوبات في التعليم في مدينة كوك يتدرجون من المرحلة الابتدائية إلى الثانوية مع التغيرات المصاحبة في طرق التدريس بالإضافة إلى المدرسين الجدد، ويصر السيد/دون ماك أليس على فكرة أن مدرسة سكويل برنات ليست تقليداً للمدارس الأكاديمية النموذجية ولكنها تهدف إلى بناء احترام النفس في الطلبة وتنمية تطورهم عاطفياً واجتماعياً وشخصياً.

أما المنهج الدراسي فيؤكد على نمو مهارة القراءة والاستيعاب والرياضيات إلى جانب المهارات المهنية والاجتماعية التي يمكن الطلبة من المعيشة المستقلة. أما برنامج المدرسة الرياضي في لعبة

المساعدة الشخصية تنجح التعليم ذي المستوى الثالث

مايلن كلي



يستطيع المشاركة في النشاطات الخارجية لكلية ترنتي، ولكن هذا لم يمنعه من عقد صداقات عديدة في المدينة.

إن مؤسسة (INCARE) تهدف إلى إتاحة الفرصة أمام الأشخاص ذوي الإعاقات الشديدة لكي يقوموا بتدريب المساعدين الذين يتقاضون ١٠٠ جنيه مقابل ٣٩ ساعة عمل في الأسبوع.

في النهاية، يجب أن يعرف العالم أن هناك مؤسسة تسمى (INCARE) هدفها العمل على مساعدة الأشخاص ذوي الإعاقات الجسدية الشديدة في تشغيل مساعدين شخصيين لكي يصبح بإمكانهم العيش في المجتمع مستقلين، والاستفادة من الفرص التعليمية، والتدريبية، والمهنية، والترفيهية حسب اختيارهم.

بقلم: مارجريت فتر باتريك

نفقات الوقود.

والآن أصبح أمام مايلز تخطي آخر عقبة وهي العثور على المساعدة الشخصية، إلى أن ظهر في ذلك الوقت «مارتن نوتن» ومؤسسة الجديد (INCARE) فجندت له مساعدا في أول أكتوبر، وكان هذا الشخص هو (شين ردموند) الذي كانت له خبرة في التمريض واعتبر هذه الوظيفة فرصة حقيقية له، فهو يدون الملاحظات لمايلز أثناء المحاضرات ويجلب له الكتب من مكتبة (لكي) التي لم تكن سهلة المنال بالنسبة لمايلز.

وقد حصل بعد ذلك مايلز وطلبة معوقين آخرين على حق استعمال (حجرة المعوقين) في الكلية التي تحتوي على أشربة وجهاز حاسوب وآلة طباعة على طريقة بريـل، فحصل ما يلزم على نتائج جيدة لمقالاته ولاعتماد مايلز على مواصلات مؤسسة كارا نجده نادرا ما

كانت فكرة التحاق طالب مع مساعد شخصي بجامعة ترنتي في دبلن للحصول على درجة البكالوريوس حلما مستحيلا منذ عام.. ولكن حقق مايلز كلي هذا الحلم مساعدة مؤسسة (INCARE) وهو البرنامج الأول لمركز المعيشة المستقلة.

حاول مايلز كلي عدة مرات الانضمام إلى كلية ترنتي ولكن برزت أمامه عدة صعوبات مالية وسكنية وكذلك الحصول على مساعدة شخصية ثم حصل مايلز في عام ١٩٩٢ على سكن في نزل (كاراجيشاير) لأنه كان على قائمة الانتظار منذ مدة طويلة ولأن كلية ترنتي لم تسمح له بالانضمام إلى السكن الداخلي لديهم وذلك لأسباب طبية، لذلك فرح مايلز كثيرا لحصوله على سكن في «كاراجيشاير» بالرغم من بعدها عن كليته وكذلك حصل على المواصلات من كارا كمساهمة منهم في التخفيف من



أمراض وعيوب النطق واللغة



طارق الشطي

مركز النطق - الدسمة

مركز النطق - الدسمة

للمريض حيث انه يعتبر عضوا من أعضاء الفريق الذي يقوم بالاشراف على علاج المريض ويتكون عادة من :-

- ١ - الطبيب المعالج.
- ٢ - أخصائي أنف وأذن وجنبرة.
- ٣ - أخصائي السمعيات.
- ٤ - أخصائي علاج طبيعي.
- ٥ - أخصائي اجتماعي.
- ٦ - أخصائي الخدمة النفسية.

وقد يتغير أعضاء هذا الفريق وذلك حسب الجهة التي تقوم بالاشراف على المريض وبناء على ذلك فان هناك جهات عدة ممكن لأخصائي أمراض النطق العمل بها كالمدارس والمستشفيات والجامعات والعيادات الخاصة وكذلك دور رعاية المعوقين.

وانني أحب أن أنوه هنا ومن واقع خبرتي القصيرة والمتواضعة بالعمل في هذا المجال بالكويت بأن هناك كثيرا من الناس ليس لديهم أية فكرة أو المام بعلم النطق والسمعيات وبأن هناك طرقا وأساليب علاجية من خلالها يتم علاج جميع

أخصائي أمراض النطق هو اسم يطلق على المتخصصين في مجال أمراض وعيوب النطق واللغة. وهناك أسماء أخرى سأذكر بعضها منها على سبيل المثال.

مدرس أو مصصح الكلام - معالج الكلام أو معالج الكلام والسمع - معالج الكلام واللغة وكذلك أخصائي الكلام واللغة. ووظيفة أخصائي أمراض النطق هي مساعدة الصغار والكبار والذين توجد لديهم مشاكل في التخاطب واللغة الناتجة عن أسباب مختلفة وبصور مختلفة).

وذلك بالتغلب على حل هذه المشاكل ورفع مستوى الشخص من حيث التخاطب واللغة حتى يتمكن بالتالي من العيش والتعامل مع المجتمع المحيط به بصورة طبيعية وذلك عن طريق اتباع واستخدام طرق علمية وتربوية.

وأخصائي النطق هو كذلك من يقوم بوضع خطة العلاج

تطور اللغة عند الطفل :

عندما ننظر الى مراحل نمو وتطور اللغة عند الطفل فاننا نجد أنه موضوع متشعب ومتصل بخصائص وتطورات أخرى ملازمة لتطور اللغة بحيث انني لا أستطيع حصرها أو ايجازها في صفحة أو صفحتين، ولكنني سأحاول عرض هذا الموضوع بصورة مختصرة وشاملة في نفس الوقت حتى يستطيع القارئ فهم وإدراك أهمية اللغة عند الطفل مع أهمية متابعته منذ تاريخ ولادته وحتى سن ٨ سنوات، وربما يتساءل القارئ العزيز ولما هذه الفترة بالتحديد ؟ فمن خلال الدراسات والاحصائيات فان هذه المرحلة تعتبر من المراحل الحساسة والهامة من عمر الطفل لأنه يتم فيها نمو اللغة بصورة تدريجية ومرتبطة مع عمر الطفل (هذا بالنسبة للطفل الطبيعي الذي لا يوجد عنده أية مشاكل تعيق نمو اللغة والتي سأتطرق لها فيما بعد).

والذي يحدث مع الطفل في هذه المرحلة انما هو محاولة ترجمة أفكاره وما يدور في مخيلته الى لغة مسموعة ومنظومة حتى يتصل بالعالم المحيط به.

وهذا الجدول يوضح خصائص نمو اللغة ودرجة تطورها عند الطفل من تاريخ ولادته وحتى سن ٨ سنوات.

عمر الطفل	خصائص نمو اللغة
من الميلاد حتى ٣ أشهر	ما يميز الكلام صراخ غير متمايز، ثم صراخ متمايز، ثم أصوات عشوائية.
من ٤ - ٦ أشهر	أصوات شبيهة بالكلام يغلب فيها التصويوت واستخدام الأحرف الصوتية، المناغاة.
من ٦ - ٩ أشهر	استخدام الأصوات للتعامل مع الآخرين.
من ٩ - ١٢ شهرا	مرحلة تقليد الأصوات، (ترديد الأصوات).
حوالي سنة	نطق الكلمة الأولى.
سنة ونصف	نطق جمل تتكون من كلمة واحدة أو كلمتين، الكلمة بالجملة.
سنتين	زيادة الدقة في استخدام الأصوات والكلمات.
ثلاثة سنوات	نطق واضح، مع أخطاء في النطق، وتشكيل الأحرف الساكنة.
من ٤ - ٥ سنوات	زيادة الحصول اللغوي، واستخدام بعض الضمائر والصفات.
من ٦ - ٨ سنوات	يصل الطفل الى مستوى الكبار في النطق ويتميز الكلام بالطلاقة والوضوح.

والجدول التالي يوضح عدد الكلمات التي ينطقها الطفل في الجملة مقارنة لعمره الحقيقي.

٢٥ سنة	٣
٣٥ سنة	٤
٦٥ سنة	٥

أنواع المشاكل التي تسبب تأخر اللغة والنطق عند الأطفال والبالغين :

هناك كثير من المشاكل التي تسبب تأخر اللغة والنطق عند الأطفال وتعيق النطق عند الكبار، ومن أهم المشاكل التي يعانيها الأطفال.

أ) تأخر النطق : وهو عدم لفظ الأحرف بالنطق السليم ويصنف هذا النوع من التأخر بالابدال والتحريف والحذف والاضافة، وينتج عن أسباب كثيرة ومتعددة منها :

- ١ - عدم وضع اللسان في الوضع السليم.
- ٢ - ضعف في عضلات اللسان أو الشفافة أو الفكين.
- ٣ - ضعف السمع.
- ٤ - انشقاق في سقف الحلق.
- ٥ - انشقاق في الشفافة.
- ٦ - انشقاق في سقف الحلق والشفافة.

ب) تأخر اللغة : وهو نتيجة نقص في الحصول والقدرات اللغوية مقارنة بالسن الحقيقي للطفل ومسبباته كثيرة منها :-

- ١ - الشلل الدماغي.
- ٢ - مشكلة عدم التركيز.
- ٣ - مشكلة الحركة الزائدة.
- ٤ - التخلف العقلي.
- ٥ - الضعف الحاد في السمع.

ومن المشاكل التي يعانيها الكبار :-

ج) اصابات دماغية : ولها سببان رئيسان هما الجلطة الدماغية واصابة الدماغ اثر حادث مروري (وكذلك الأطفال) وينتج عنها أمراض واضطرابات كثيرة منها الحبسة الكلامية، عسر الكلام، اختلاج الحركات الإرادية، وأيضا عدم القدرة على الحركات اللا إرادية بالرغم من عدم وجود شلل. تشخيص المريض بصورة سليمة لتحديد المشكلة التي يعانيها، حتى يستطيع وضع خطة علاجية تناسب حالة المريض للتغلب على هذه المشكلة بأسرع وقت ممكن، وهذا يأتي بالطبع بعد تقرير الطبيب المعالج الذي يقوم بدوره بفحص المريض من الناحية العضوية والجسمانية.

مقدمة

الأخصائي : طارق الشطي



الجمعية لأطفالها كما القى محاضرة لاختصاصيات العلاج الطبيعي والعلاج بالعمل.

- قام الدكتور/ أون هنزي من جمعية المتخلفين عقليا في ايرلندا بزيارة الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين يوم ٢٦ / ١٠ / ١٩٩٣ وقد اطلع على الخدمات الاجتماعية والنفسية والطبية التي تقدمها



- قامت حرم رئيس جمهورية روندا يوم الثلاثاء الموافق ٢٠ ابريل ١٩٩٣ بزيارة مقر الجمعية ولقد اعطى لها شرحا وافيا لاهداف الجمعية والخدمات التي تقدمها لاطفالنا المعاقين ولقد طافت في ارجاء الجمعية ومركز الرعاية النهارية .. وفي نهاية الزيارة تمت للجميع مزيدا من الازدهار والتقدم في خدمة ابنائنا.



- قام الرئيس الكيني دانيال أراب موى مساء يوم ١٣ / ١٢ / ١٩٩٣ بزيارة الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين، حيث اطلع على ما وصلت اليه الكويت من تطور ورقي في مجال تقديم خدمات الرعاية الاجتماعية لأبنائها المعوقين.

زيارات



- قام فخامة رئيس جمهورية جامبيا / داودا كيمبابا جادارا والسيدة حرمه بتاريخ ١١/١٠/١٩٩٣ بزيارة الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين وذلك للاطلاع على الخدمات والانشطة التي تقدمها الجمعية لاطفالها المعاقين.

المعوقون (٣١)

- قام وفد تابع لوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل بسلطنة عمان بزيارة الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين بتاريخ ٨/٦/١٩٩٣ حيث اطلعوا على الخدمات التي تقدم لأطفال الجمعية.



الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين تحتفل باليوم العالمي للمتطوعين

أقام مركز الرعاية النهارية التابع للجمعية يوماً مفتوحاً لأولياء أمور أطفال المركز مع دعوة مفتوحة لجميع المهتمين بالأمور التربوية لأطفال الاحتياجات الخاصة وذلك للاطلاع على طرق ووسائل التعليم المقدمة لأطفال مركز الرعاية النهارية.

٢ - يوم السبت : ١٢/٥/١٩٩٣ - الساعة الخامسة مساءً.
أقامت الجمعية احتفالاً ترفيهياً للأعضاء والمتطوعين والمدعوين الذين لهم بصمات تطوعية للجمعية وذلك بالمشاركة مع جمعية المكفوفين الكويتية ونادي الصم الكويتي.

٣ - يوم الأحد : ١٢/٦/١٩٩٣ - زيارات للمرضى الساعة ٩ صباحاً.

قام وفد من أطفال الجمعية بزيارة مستشفى الطب الطبيعي بالصليبخات حيث قدموا هدايا لنزلاء المستشفى الذين تعرضوا لحوادث السيارات.

- الساعة ١١ صباحاً قام وفد من أطفال الجمعية بزيارة مستشفى الجهراء حيث قدم هدايا رمزية لنزلاء المستشفى. وما هذه الاحتفالات والفعاليات والأنشطة الا تذكيراً وتسلية للدور التطوعي الاجتماعي للذين يؤدونه كجنود عاملين ليلاً ونهاراً إيماناً منهم بأهمية العمل التطوعي ومدى احتياج هذه الفئات لمثل هذا العمل التطوعي.

« وقل أعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ».

شاركت الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين كعادتها من كل عام باليوم العالمي للمتطوعين بناءً على قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة في دورتها الأربعين عام ١٩٨٧ باعتبار يوم الخامس من ديسمبر من كل عام كيوم عالمي للمتطوعين لإبراز الاسهامات العامة التي يقوم بها المتطوعين من أفراد ومنظمات وهيئات التي تعمل في مجال العمل التطوعي وتشجيع وتكريم المتطوعين في كافة المجالات الانسانية.

وجدير بالذكر أن الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين هي نموذج من العطاء المتواصل والتعاون الاجتماعي لخدمة ذوي الفئات الخاصة وحيث أن الأعمال التطوعية ليست جديدة على المجتمع الكويتي المعطاء اذ ان أهل الكويت جبلوا على التطوع منذ نشأتهم وحب الكويتيين للخير والعطاء والتعاون في شتى المجالات ومن بينها العمل التطوعي.

كما شاركت الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين احتفالاً منظمة الأمم المتحدة باليوم العالمي للمعوقين الذي يصادف ٣ ديسمبر من كل عام ومن منطلق هاتين المناسبتين قدمت الجمعية مجموعة من الفعاليات والأنشطة اعتباراً من ١ - ٥ ديسمبر ١٩٩٣ تحت رعاية السيد / عبد الرحمن سالم العتيقي - رئيس مجلس إدارة الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين.

حيث اشتمل الحفل على ما يلي :-

١ - يوم الاربعاء : ١٢/١/١٩٩٣ - من الساعة ٩ - ١١ صباحاً.

احتفالات



- أقام مجموعة من المتطوعين «الأمريكان» كلا من السيد لاري والسيد ديفيد بصحبة عدد من أفراد الجيش الأمريكي بمناسبة أعياد الكريسماس يوم ١٩٩٣/١٢/٢٥ ووزع بابا نويل الهدايا على أطفالنا في الجمعية كما حضر الحفل العديد من المتطوعين فلهم الشكر والعرفان منا جميعاً.



لقاء مع السيدة / حنان كمال

مديرة إدارة الرعاية والتأهيل الاجتماعي
بوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل بدولة البحرين

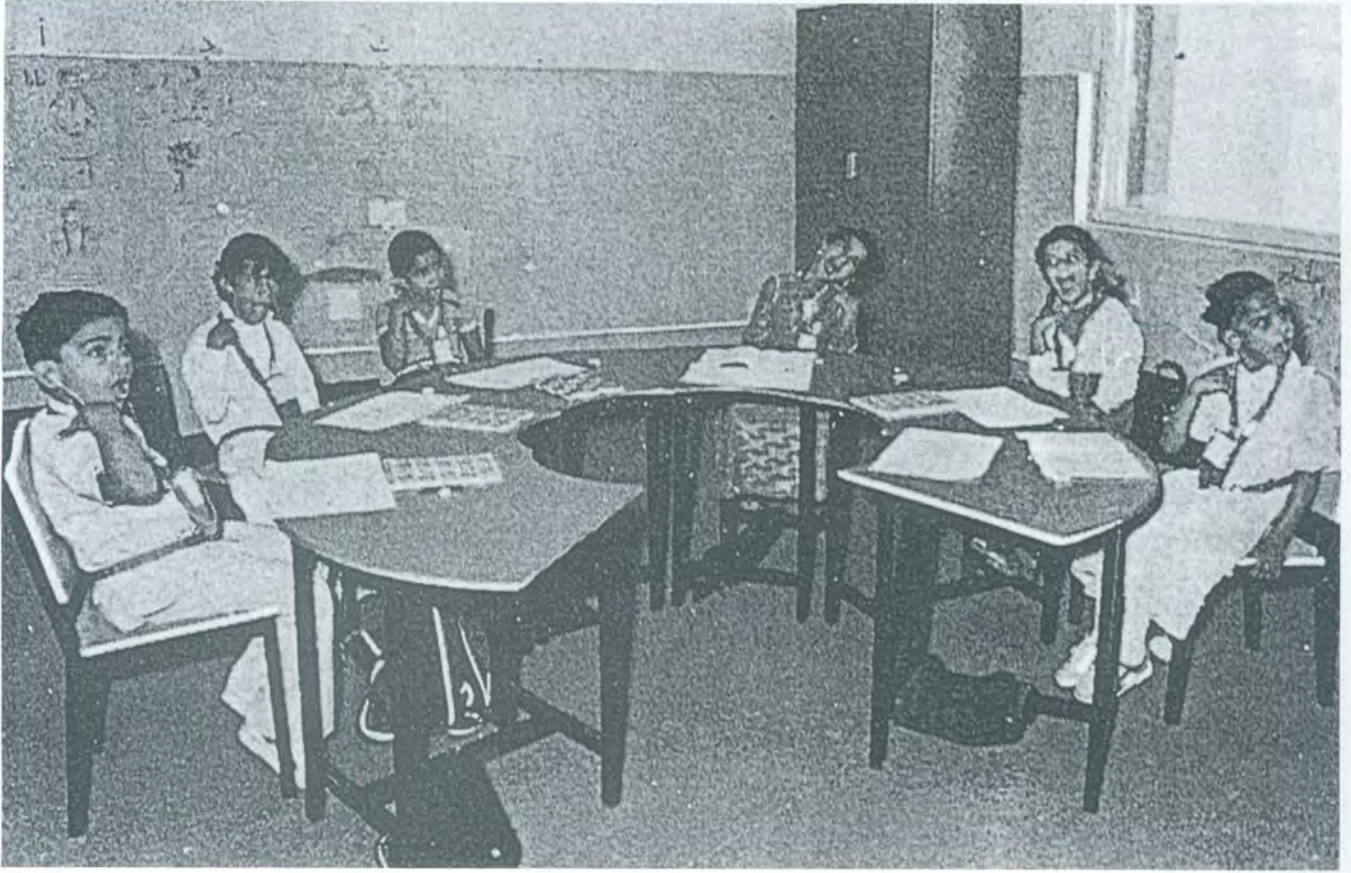
ومجلة المعوقون الكويتية التقت
السيدة / حنان كمال أثناء زيارتها لدولة
الكويت، وحاورتها حول مجمل وضع
المعاق في دولة البحرين.
وفيما يلي نص المقابلة:

● ما هو عدد المعاقين في دولة
البحرين؟

- تشير احصاءات التعداد السكاني
الذي أجرى في البحرين الى أن اجمالي
المعاقين يصل (٤١٤) معاق من
الجنسين ويشكل هؤلاء ما نسبته ١٪
من إجمالي عدد السكان في البلاد،
ويلتحق عدد من المعاقين بمؤسسات



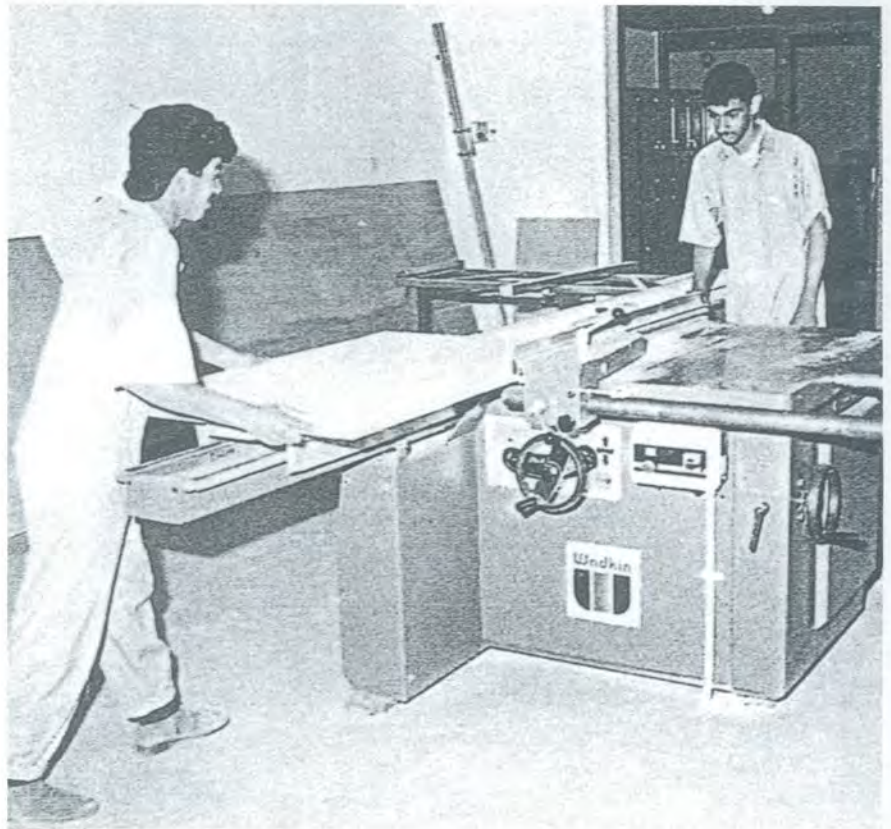
أشادت مديرة ادارة الرعاية
والتأهيل الاجتماعي بوزارة العمل
الاجتماعية بدولة البحرين السيدة /
حنان كمال خلال زيارتها لجمعية
المعوقين الكويتية بجهود المسؤولين من
خلال تقديم الخدمات ذات المستوى
الرفيع التي تقدم للطفل المعاق في
الجمعية، الى جانب اهتمام الدولة
الأكبر بالمعوقين وبالخدمات الانسانية
وتطويرها خدمة للمعاق في جميع
المستويات علاوة على نشاط الدولة
المحوظ وسياستها المتقدمة في رعاية
المعوقين.

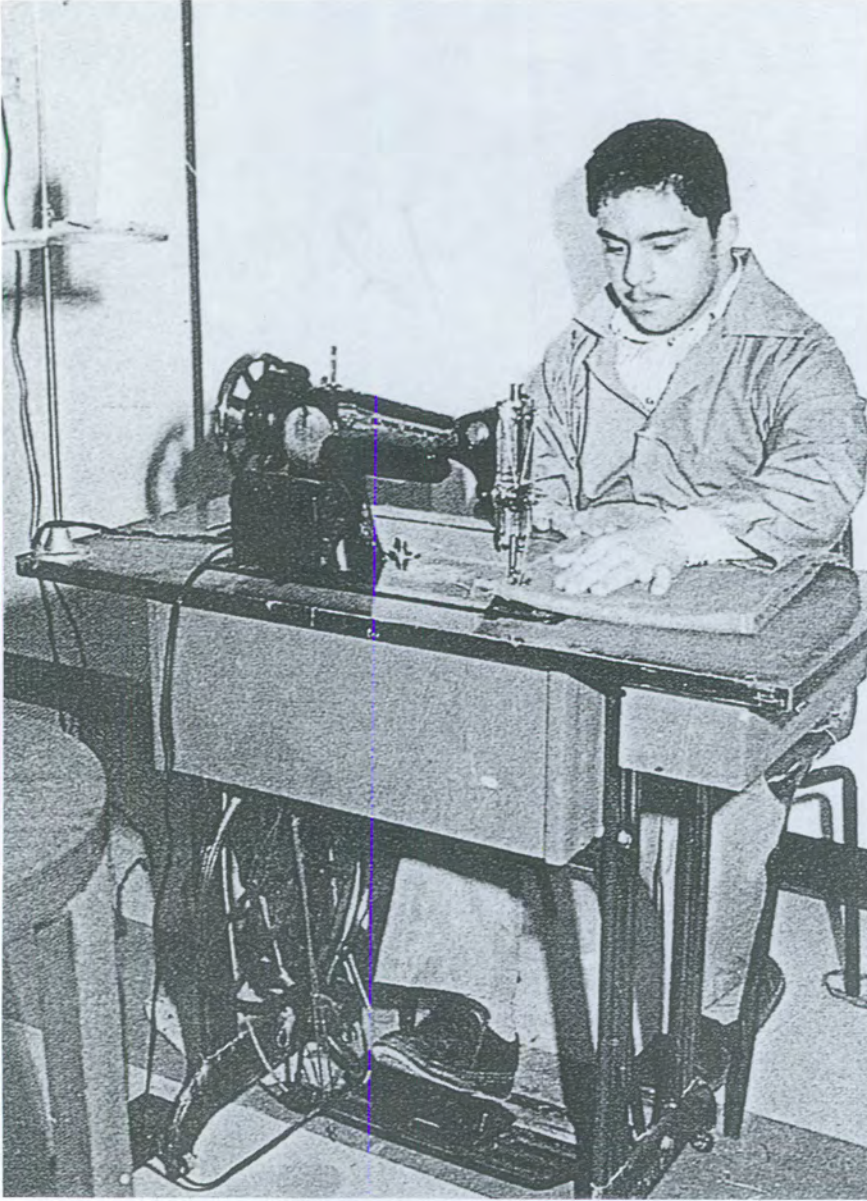


خاصة تشمل التحاقهم بمركز التأهيل حيث يصل عدد الملتحقين الى (٤٠٠) طالب وطالبة من ذوي الاعاقات الذهنية والسمعية. ويلتحق (٢٠٠) طفل وطفلة بدار التأهيل للأطفال المعوقين من ذوي الاعاقة الذهنية والشلل الدماغي، كما يلتحق ١٢٠ طالبا وطالبة بمعهد الأمل من ذوي الاعاقة الذهنية البسيطة هذا إضافة الى التحاق عدد آخر بمعهد النور للمكفوفين.

كما يلتحق عدد آخر من الطلبة بالتربية الخاصة القائمة ببعض المدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم. كما أن المعاق في البحرين يلتقي اهتماما كبيرا من الدولة.

● هل هناك جمعيات تدار من قبل أشخاص معاقين؟





- في الحقيقة نستطيع القول أن المعاق له دور متميز في العمل في بعض الهيئات العاملة في القطاع الأهلي، كما يتاح له الفرصة ليقوم بتولي مسؤولياته كاملة من خلال هذه المؤسسات فعلى سبيل المثال يشارك المعاق بالعضوية في لجنة البحرين لرياضة المعوقين وهي مؤسسة أهلية تضم الى جانب المعاق الفرد السوي الذي يعمل الى جانب المعاق كما يعمل المعاق من خلال هذه المؤسسات فعلى سبيل المثال يشارك المعاق بالعضوية في لجنة البحرين لرياضة المعوقين وهي مؤسسة أهلية تضم الى جانب المعاق الفرد السوي الذي يعمل الى جانب المعاق كما يعمل المعاق من خلال المركز البحريني للحراك الدولي وهي مؤسسة تضم أيضا المعاق الى جانب السوي.

● ماذا عن مركز بنك البحرين والكويت للتأهيل؟

- المركز مؤسسة تأهيلية تتبع ادارة الرعاية والتأهيل الاجتماعي تم بناءه على نفقة بنك البحرين والكويت ويدار حاليا من قبل مركز التأهيل، وتم افتتاحه في ١٢/١ يناير ١٩٩٢ ويضم عددا من الورش المحمية التي تشمل (النجارة والزراعة والتدبير المنزلي والأعمال الحرفية)، ويلتحق به حاليا (١٢٩) طالبا وطالبة من ذوي الاعاقة الذهنية البسيطة والمتوسطة ويعمل به (١٥) موظفا ومن خلال هذه الورش المحمية يتم تسويق منتجات المتحقين به.

● ما هو هدف الزيارة؟

- تأتي الزيارة ضمن تبادل الخبرات والاطلاع على التجربة الكويتية في مجال خدمة المعاقين بصفة خاصة وعلى تجربة الكويت في العمل الاجتماعي بصفة عامة، والوقوف على تلك التجربة عن

خاصة تجربتها في تطبيق برنامج الخبرات التربوية من قبل ادارة التربية الخاصة بوزارة التربية المعد للأطفال ذوي الاعاقة العقلية البسيطة من خلال طرق ومناهج تم اعدادها وبما يتناسب مع البيئة الخليجية والكويتية خاصة وتتماشى مع القيم والثقافة الاسلامية.

هذا اضافة الى تجربتها في شأن الجمعيات الأهلية الخاصة بالمعاقين وعلى سبيل المثال لا الحصر الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين ذات المستوى الرفيع في تقديمها للخدمات الطبية

كثب، هذا إضافة الى تبادل الآراء والحوار مع المسؤولين والمختصين في مجمل الأمور الاجتماعية.

● ما هو رأيكم في التجربة الكويتية في مجال خدمة المعاقين أهليا وحكوميا؟

- أجابت السيدة/ حنان أن دولة الكويت تضطلع بتجربة متميزة على صعيد العمل مع المعوقين وهي من التجارب الرائدة في منطقة الخليج



والاجتماعية والنفسية وغيرها لجميع
فئات متعددي الاعاقة بالاضافة الى
الرعاية الايوائية والنهارية والمنزلية.
وأخيرا تمتن السيدة/ حنان محمد
كمال مديرة ادارة الرعاية والتأهيل
الاجتماعي بوزارة الشؤون الاجتماعية
في البحرين أن تتواصل الزيارات
المتبادلة للمسؤولين في هذا المجال بين
دول مجلس التعاون الخليجي وذلك
للاستفادة من تجارب كل دولة وتلافي
السلبيات حيث أن الكويت سباقة في
هذا المجال الانساني النبيل.

المعوقون (٣٧)



والاجتماعية والنفسية للطفل المعاق
بالاضافة الى تأهيل البعض منهم.
كما أن هناك جمعيات يتولى ادارتها
المعاقون مثل نادي الصم الكويتي،
والجمعية الكويتية للمكفوفين، والنادي
الكويتي للمعوقين وهذه جميعها تسهم
في تطوير وخدمة مجال رعاية وتأهيل
المعاقين.

وأضافت قائلة أنني أشيد بدور
وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل من
خلال الدور التابعة لها والتي تقدم من
خلالها الخدمات الطبية والفنية



مجلة «W.F.D» الصادرة عن الاتحاد



السيد ياركر اندرسون

الاتحاد العالمي للصم

- خمسة أعضاء.
- السكرتارية العامة.
ويشارك في التجمع العام مندوبون يسميون من المنظمات الأعضاء وخبراء يعملون مع الصم وسلطات ادارية من الدولة المضيفة ومن الخارج وممثلون عن المنظمات والوكالات المهتمة بالصم ومنظمات دولية وسواهم من الأشخاص المعنيين والمهتمين بالصم.
واستنادا الى التقديرات الاحصائية يوجد نحو ٧٠ مليون أصم في العالم ٢٠ في المائة منهم تلقوا تعليمهم وأن واحدا في المائة تلقى تعليمه بلغة الإشارة لذلك يوصي الاتحاد مرارا بتعليم الصم لغة الإشارة.
والجدير بالذكر أن منظمة «اليونسكو» أقرت لغة الإشارة مرتبة مساوية للغات الأخرى.

المرجع / أصدقاء المعاقين

من خلال الأنظمة التقليدية.
ج - يعطى الاتحاد نشاطاته العلمية في مجالات علم التربية والترجمة والاجتماع وعلم النفس والصحة العقلية والثقافية والفن والسمع والمساعدات التقنية بلغة الإشارة.
د - تشجيع وسائل الاعلام المرئية على زيادة برامجها بلغة الإشارة وتزويدها بترجمة لغة الإشارة.
هـ - العمل على تحسين أحوال المعيشة للصم وإزالة الحواجز للاتصال والتفاهم.
وللاتحاد تجمع بعقد كل أربع سنوات بالتعاون مع المؤتمر العالمي للصم، حيث يتم انتخاب المجلس التنفيذي للاتحاد العالمي للصم وتوضع خطة عمل على مدى أربع السنوات التالية.
يتألف الجهاز المسؤول عن تنفيذ السياسات من أحد عشر عضوا وهم:
- الرئيس.
- أربعة نواب للرئيس.

هو منظمة عالمية مركزية غير حكومية للمؤسسات الوطنية للصم تأسست خلال المؤتمر العالمي الأول للصم الذي عقد في العاصمة الإيطالية عام ١٩٥١ وهو أقدم المنظمات الدولية للأشخاص المعاقين في العالم. والمقر الرئيسي للاتحاد في روما.
يركز الاتحاد العالمي للصم اهتماماته على:
١ - التشديد على إزالة عوائق الاتصال.
٢ - تطوير لغة الإشارة للصم.
٣ - تعليم أفضل للصم وتحسين المعلومات وتقديمها بطريقة ميسرة.
٤ - وضع برامج لتطوير معيشة الصم في البلدان الثامنة.
ومن أهداف الاتحاد العالمي للصم:
أ - دراسة موضوع الصم من الناحية العلمية لكي تصبح النظرة الى هذا الموضوع كحالة ثقافية اجتماعية.
ب - تبادل الأبحاث ونتائج الانجازات



قوافل نسائية

مؤتمرات

بالأطفال ودعم وتطوير المناهج الدراسية في دور القرآن الكريم والاهتمام بقسم الواعظات.

٤ - دعوة وزارة الاعلام لأحكام الرقابة على وسائل الاعلام ذات التأثير السلبي على الطفل وفتح المجال للهيئات النسائية في تقديم رسالتها التربوية اعلاميا.

٥ - دعوة وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل لزيادة الدعم المادي للجمعيات واللجان النسائية لتقوم بدورها في إنشاء مؤسسات على أسس تربوية اسلامية.

٦ - توفير العنصر النسائي في الهيئات الطبية.

٧ - إحياء فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

وقد شاركت الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين بحضور عضوات مجلس الادارة متمثلة في كل من السيدة/ منيرة المطوع والسيدة/ فوزية سلامة والسيدة/ سبيكة الجاسر.

التربوية والاجتماعية.
٢ - إيجاد وعي عام لدى المرأة المسلمة في غرس القيم الاسلامية في النشء.

٣ - وضع تصور عملي قابل للتنفيذ حول دور المرأة في تطبيق الشريعة الاسلامية.

التوصيات:

اختتم المؤتمر جلساته بتوصيات جاءت في مذكرة تفصيلية دارت حول:

١ - تشكيل لجنة نسائية منبثقة عن اللجنة الاستشارية العليا للعمل على استكمال تطبيق الشريعة الاسلامية تضم مندوبات عن الجمعيات واللجان والهيئات النسائية المتعددة.

٢ - دعا المؤتمر وزارة التربية والتعليم للفصل بين الجنسين في مؤسسات التعليم والاهتمام بمادة التربية الاسلامية من حيث المنهج والمعلم والسلوك.

٣ - دعوة وزارة الأوقاف الى زيادة عدد مراكز تحفيظ القرآن الخاصة

تحت رعاية الشيخ / ناصر محمد الأحمد الصباح تم افتتاح المؤتمر التربوي النسائي حول «دور المرأة في تهيئة الأجواء التربوية والاجتماعية لاستكمال تطبيق أحكام الشريعة» والذي كان تحت شعار «قنوان دانية» وعقد في الفترة من ١٠ - ١٢ أكتوبر ١٩٩٣ الماضي.

ولقد ركز المؤتمر على ثلاثة محاور هي: أولا: دور المرأة في الدعوة الاسلامية وانتشارها.

ثانيا: تقويم واقع العمل النسائي في تأهيل القيم الاسلامية.

ثالثا: نظرة مستقبلية عملية لدور المرأة في تهيئة الأجواء التربوية والاجتماعية.

أهداف المؤتمر:

يعد هذا المؤتمر التربوي الاجتماعي الأول من نوعه الذي يعقد في الكويت ويهدف الى:

١ - توعية المرأة بالمذاهب الفكرية المستوردة وبيان خطورتها على النشء ودورها في تهيئة الأجواء



من القلب



موضي السلطان

لأميرنا الشيخ جابر الأحمد الصباح - حفظه الله - مؤازرته ودعمه المستمر لنا وشكرا لولي عهده وشكرا لرجال ونساء الكويت الأخيار الذين يقفون دائما معنا يساندون ويشجعون عملنا وصدق الباري عز وجل « مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنيتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم « صدق الله العظيم.

وقفت عند افتتاح السوق الخيري كعادتي تملأ قلبي السعادة بتدافع أهل الخير من أهل بلدي الحبيب يتسابقون في المساهمة بهذا العمل الانساني الكبير وكعادتي أيضا يمتزج خوفي وقلقي بسعادتي وايماني، خوفي وقلقي على نتائج السوق وسعادتي وايماني بالباري عز وجل وثقتي بأهل بلدي وعلمي بحبهم لكل اعمال الخير وخاصة هذا العمل الذي استمر منذ عام ١٩٧١ بفضل الله سبحانه وتعالى ومساهماتهم ومؤازرتهم لنا.

وبعد ان انتهى الافتتاح الرسمي جلست لحظات واذا بي أسمع : خالة موضي تفضلي .. خالة موضي أعطينا كذا .. خالة موضي .. نساء ورجال أخيار وبنات بأعمار الزهور تفتحت على حب الخير والمشاركة والمساهمة بهذا العمل وأنا أتسلم ما جادت به نفوسهم من خير منه ما هو مقابل بضاعة ومنه ما هو تبرع لوجه الله، وأنا أتسلم ما جادت به نفوسهم أحمد الله في كل مرة أتسلم بها نقودا وأدعو لأصحاب هذه الأيادي البيضاء بأن يبارك الله في أعمالهم وأن يتقبل منهم طاعتهم وسط كل هذا أحمد الله بما حبا هذه الأرض من هؤلاء الأخيار فشكرا لكل مساهم. شكرا



