

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Щоденник спостережень 5-7 класи НУШ



Здоров'я, безпека та добробут

Загальні критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

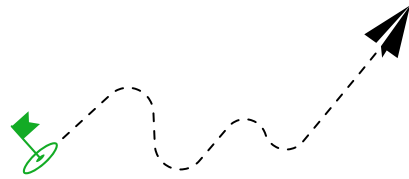
Початковий рівень

1

Перші кроки до здорового способу життя

Учень/учениця:

- ✓ сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб); відповідає на прості запитання за змістом почутого / прочитаного, припускається суттєвих змістових і логічних помилок;
- ✓ виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя;
- ✓ передає інформацію, намагається висловлювати свої думки, використовуючи короткі однотипні фрази.



2

Відкриваємо горизонти разом!

Учень/учениця:

- ✓ відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому / прочитаному часткові відповіді на прості запитання; припускається змістових і логічних помилок;
- ✓ виконує прості завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими;
- ✓ комунікує з іншими за потреби, використовує прості однотипні фрази.

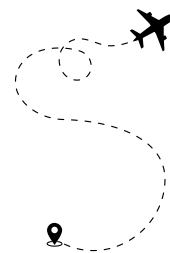
3

На шляху до відкриттів!

Учень/учениця:

- ✓ відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому / прочитаному часткові відповіді на запитання; припускається незначних змістових і логічних помилок;
- ✓ виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі;
- ✓ висловлює свої думки простими фразами/ реченнями; просить надати зворотний зв'язок щодо ступеня розуміння та сприйняття запропонованого.

Середній рівень



4

Крок до майстерності!

Учень/учениця:

- ✓ відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію; може пояснити окремі поняття/терміни/навчальні дії;
- ✓ виконує завдання /навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; виконує обов'язки, розподілені в групі;
- ✓ використовує прості фрази / речення; сприяє спілкуванню та може надати пояснення у межах запропонованої теми.

5

Упевнені кроки до знань!

Учень/учениця:

- ✓ застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; знаходить у почутому/прочитаному відповіді на прості запитання; може пояснити основні поняття / явища /навчальні дії;
- ✓ виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя; виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі;
- ✓ підтримує спілкування в межах запропонованої теми, використовує прості фрази / речення.

6

Розумію, застосовую, досягаю!

Учень/учениця:

- ✓ застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; розуміє і пояснює основні поняття / явища/ навчальні дії, наводить прості приклади;
- ✓ виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв'язання їх з допомогою вчителя; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків та своєї ролі;
- ✓ спілкується у межах запропонованої теми, використовує прості фрази / речення.

Достатній рівень

7

Сміливі рішення і нові відкриття!

Учень/учениця:

- ✓ знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і Вирішення проблемних ситуацій; відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією; перетворює один вид інформації в інший за зразком; наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки;
- ✓ виконує репродуктивні й Частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками; розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання.
- ✓ долучається до спілкування в межах запропонованої теми та визначає завдання через поставленні запитання.

8

Виходимо на новий рівень!

Учень/учениця:

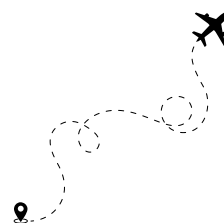
- ✓ аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією; перетворює один вид інформації в інший; наводить певні аргументи, доповнює думку/відповіді однокласників;
- ✓ виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання,
- ✓ визначає свої завдання в груповій роботі; запрошує до спілкування, чітко формулюючи питання та пріоритети для обговорення та у межах запропонованої теми

9

Творимо, вирішуємо, досягаємо!

Учень/учениця:

- ✓ аналізує інформацію, отриману з різних джерел; вирізняє проблемні ситуації; добирає прийнятний із запропонованих способів для її унаочнення й візуалізації; наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки;
- ✓ виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв'язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання;
- ✓ ініціює спілкування та обмінюється інформацією у межах запропонованої теми



Високий рівень

10

Лідери аналізу та рішень!

Учень/учениця:

- ✓ виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійно вибраних джерел; вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями; ставить запитання; встановлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами; застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях;
- ✓ здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі;
- ✓ розвиває ідеї/думки учасників спілкування в межах запропонованої теми та намагається укласти їх у цілісну логічну лінію, розглядаючи різні сторони проблеми.

11

Майстер/майстриня узагальнення знань!

Учень/учениця:

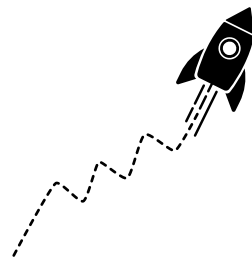
- ✓ узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями; знаходить інформацію й аналізує її; висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки;
- ✓ застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє у групі;
- ✓ узагальнює головний зміст почутого під час спілкування у межах запропонованої теми; обирає оптимальний спосіб взаємодії з іншими для вирішення спільних навчальних завдань

12

Майстер/майстриня аналізу та командної роботи!

Учень/учениця:

- ✓ оцінює отриману інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її; використовує усвідомлено інформацію в різних ситуаціях;
- ✓ застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань;
- ✓ виступає посередником у спілкуванні у межах запропонованої теми, демонструє толерантність до різних точок зору і надає роз'яснення за потреби іншим учасникам.



Група результатів 1. Безпека.
**Уникання загроз для життя власного та інших осіб,
прийняття рішень з користю для власної та
громадської безпеки**

Початковий рівень

Учень/учениця:

1

- сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб);
- відповідає на прості запитання за змістом почутого/прочитаного, виконує частину простих завдань/навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя щодо уникання загроз для життя власного та інших осіб;

2

- відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел;
- знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на прості запитання;
- припускається змістових і логічних помилок;
- виконує прості завдання/навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя;
- показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими;

3

- відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел;
- знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на запитання;
- припускається незначних змістових і логічних помилок;
- виконує завдання/навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя;
- долучається до роботи в групі;



<https://rnk.com.ua/108731>

Група результатів 1. Безпека.
**Уникання загроз для життя власного та інших осіб,
прийняття рішень з користю для власної та
громадської безпеки**

Середній рівень

Учень/учениця:

4

- відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел;
- висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію;
- може пояснити окремі поняття/терміни/навчальні дії;
- виконує завдання/навчальні дії за зразком під керівництвом учителя;
- виконує обов'язки, розподілені в групі;

5

- застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;
- знаходить у почутому/прочитаному відповіді на прості запитання;
- може пояснити основні поняття/явища /навчальні дії;
- виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу;
- розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя;
- виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі;

6

- застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;
- розуміє і пояснює основні поняття/явища/навчальні дії, наводить прості приклади;
- виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно;
- розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв'язання їх з допомогою вчителя;
- виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків та своєї ролі;

Критерії оцінювання соціальної та здоров'язбережувальної галузі.

Група результатів 1. Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки

Достатній рівень

Учень/учениця:

7

- знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;
- відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією;
- перетворює один вид інформації в інший за зразком;
- наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки;
- виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками;
- розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя;
- співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання;

8

- аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою;
- вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією;
- перетворює один вид інформації в інший;
- наводить певні аргументи, доповнює думку/відповіді однокласників;
- виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя;
- активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі;

9

- аналізує інформацію, отриману з різних джерел;
- вирізняє проблемні ситуації;
- добирає прийнятний із запропонованих способів для її унаочнення й візуалізації;
- наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки;
- виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання;
- розв'язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою вчителя;

Група результатів 1. Безпека.
**Уникання загроз для життя власного та інших осіб,
прийняття рішень з користю для власної та
громадської безпеки**

Високий рівень

Учень/учениця:

10

- виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійно вибраних джерел;
- вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями;
- ставить запитання;
- встановлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами;
- застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях;
- здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі;

11

- узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями;
- знаходить інформацію й аналізує її;
- висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки;
- застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях;
- здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі;
- конструктивно взаємодіє у групі;

12

- оцінює отриману інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її;
- використовує усвідомлено інформацію в різних ситуаціях;
- застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки;
- здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі;
- аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ;
- ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких/творчих завдань.

**Група результатів 2. Здоров'я.
Турбота про особисте здоров'я. Аргументований
вибір здорового способу життя**

Початковий рівень

Учень/учениця:

1

- сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб);
- відповідає на прості запитання за змістом почутого/прочитаного, виконує частину простих завдань/навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя щодо потреби турботи про особисте здоров'я;

2

- відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел;
- знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на прості запитання;
- припускається змістових і логічних помилок;
- виконує прості завдання/навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя щодо потреби турботи про особисте здоров'я;

3

- відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел;
- знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на запитання;
- припускається незначних змістових і логічних помилок;
- виконує завдання/навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя щодо необхідності турботи про особисте здоров'я;

**Група результатів 2. Здоров'я.
Турбота про особисте здоров'я. Аргументований
вибір здорового способу життя**

Середній рівень

Учень/учениця:

4

- відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел;
- висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію;
- може пояснити окремі поняття/терміни/навчальні дії;
- виконує завдання/навчальні дії за зразком під керівництвом учителя щодо турботи на особисте здоров'я та впливу власних дій і рішень;

5

- застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;
- знаходить у почутому/прочитаному відповіді на прості запитання;
- може пояснити основні поняття/явища /навчальні дії;
- виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу;
- розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя щодо турботи на особисте здоров'я та впливу власних дій і рішень;

6

- застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;
- розуміє і пояснює основні поняття/явища/навчальні дії, наводить прості приклади;
- виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно;
- розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв'язання їх з допомогою вчителя щодо турботи на особисте здоров'я та впливу власних дій і рішень;

Група результатів 2. Здоров'я.
Турбота про особисте здоров'я. Аргументований
вибір здорового способу життя

Достатній рівень

Учень/учениця:

7

- знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;
- відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією;
- перетворює один вид інформації в інший за зразком;
- наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки;
- виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя щодо турботи про особисте здоров'я, впливу власних дій і рішень, вибору здорового способу життя;

8

- аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою;
- вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією;
- перетворює один вид інформації в інший;
- наводить певні аргументи, доповнює думку/відповіді однокласників;
- виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя щодо турботи про особисте здоров'я, впливу власних дій і рішень, вибору здорового способу життя;

9

- аналізує інформацію, отриману з різних джерел;
- вирізняє проблемні ситуації;
- добирає прийнятний із запропонованих спосіб для її унаочнення й візуалізації;
- наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки;
- виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання;
- розв'язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою вчителя щодо турботи про особисте здоров'я, впливу власних дій і рішень, вибору здорового способу життя;

Група результатів 2. Здоров'я.
Турбота про особисте здоров'я. Аргументований
вибір здорового способу життя

Високий рівень

Учень/учениця:

10

- виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійно вибраних джерел;
- вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями;
- ставить запитання;
- встановлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами;
- застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях;
- здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі щодо турботи про особисте та громадське здоров'я, впливу власних дій і рішень, аргументованого вибору сталого способу життя;

11

- узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями;
- знаходить інформацію й аналізує її;
- висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки;
- застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях;
- здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі;
- конструктивно взаємодіє у групі щодо турботи про особисте та громадське здоров'я, впливу власних дій і рішень, аргументованого вибору сталого способу життя;

12

- оцінює отриману інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її;
- використовує усвідомлено інформацію в різних ситуаціях;
- застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки;
- здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі;
- аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ;
- ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких/творчих завдань щодо турботи про особисте та громадське здоров'я, впливу власних дій і рішень, аргументованого вибору сталого способу життя.

**Група результатів 3. Добробут.
Підприємливість та етична поведінка для
поліпшення добробуту**

Початковий рівень

Учень/учениця:

1

- сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб);
- відповідає на прості запитання за змістом почутого/прочитаного, виконує частину простих завдань/навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя;
- передає інформацію, намагається висловлювати свої думки щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки;

2

- відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел;
- знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на прості запитання;
- припускається змістових і логічних помилок;
- виконує прості завдання/навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки;

3

- відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел;
- знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на запитання;
- припускається незначних змістових і логічних помилок;
- виконує завдання/навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки;

**Група результатів 3. Добробут.
Підприємливість та етична поведінка для
поліпшення добробуту**

Середній рівень

Учень/учениця:

4

- відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел;
- висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію;
- може пояснити окремі поняття/терміни/навчальні дії;
- виконує завдання/навчальні дії за зразком під керівництвом учителя щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки;

5

- застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;
- знаходить у почутому/прочитаному відповіді на прості запитання;
- може пояснити основні поняття/явища /навчальні дії щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки;
- виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу;
- розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя;
- виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі;
- підтримує спілкування в межах запропонованої теми;

6

- застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;
- розуміє і пояснює основні поняття/явища/навчальні дії, наводить прості приклади щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки;
- виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно;
- розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв'язання їх з допомогою вчителя;
- виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків та своєї ролі;
- спілкується у межах запропонованої теми;

**Група результатів 3. Добробут.
Підприємливість та етична поведінка для
поліпшення добробуту**

Достатній рівень

Учень/учениця:

7

- знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;
- відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією;
- перетворює один вид інформації в інший за зразком;
- наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки;
- виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим в співпраці з однокласниками;
- розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя;
- співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання;
- долучається до спілкування та визначає завдання через поставленні запитання;

8

- аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою;
- вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією;
- перетворює один вид інформації в інший;
- наводить певні аргументи, доповнює думку/відповіді щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки;
- виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя;
- активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі;
- запрошує до спілкування, чітко формулюючи питання та пріоритети для обговорення;

9

- аналізує інформацію, отриману з різних джерел;
- вирізняє проблемні ситуації;
- добирає прийнятний із запропонованих способів для її унаочнення й візуалізації;
- наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки;
- виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання;
- розв'язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою вчителя;
- активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання;
- ініціює спілкування та обмінюється інформацією;

**Група результатів 3. Добробут.
Підприємливість та етична поведінка для
поліпшення добробуту**

Високий рівень

Учень/учениця:

10

- виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійно вибраних джерел;
- вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями;
- ставить запитання;
- встановлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки;
- застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях;
- здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі;
- розвиває ідеї/думки учасників спілкування та намагається укласти їх у цілісну логічну лінію, розглядаючи різні сторони проблеми;

11

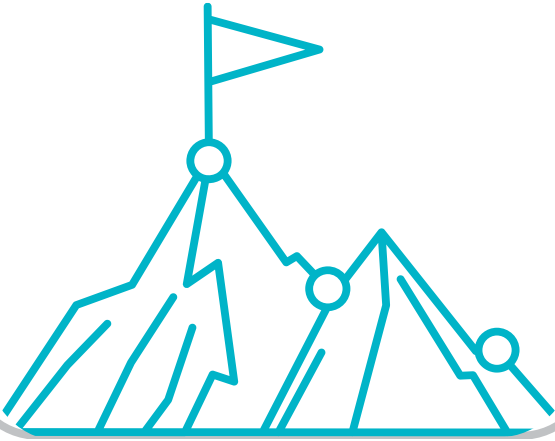
- узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями;
- знаходить інформацію й аналізує її;
- висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки;
- застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях;
- здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі;
- конструктивно взаємодіє у групі;
- узагальнює головний зміст почутого під час спілкування;
- обирає оптимальний спосіб взаємодії з іншими для вирішення спільних навчальних завдань;

12

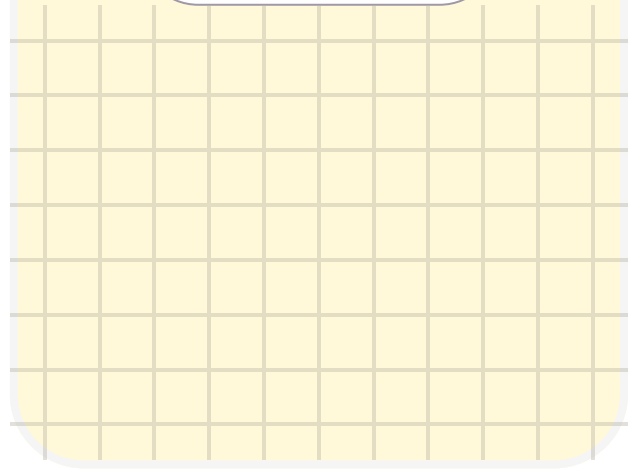
- оцінює отриману інформацію щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її;
- використовує усвідомлено інформацію в різних ситуаціях;
- застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки;
- аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ;
- ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких/творчих завдань;
- виступає посередником у спілкуванні, демонструє толерантність до різних точок зору і надає роз'яснення за потреби іншим учасникам.

Розклад уроків

цїлі на тиждень



Понедїлок



Вівторок



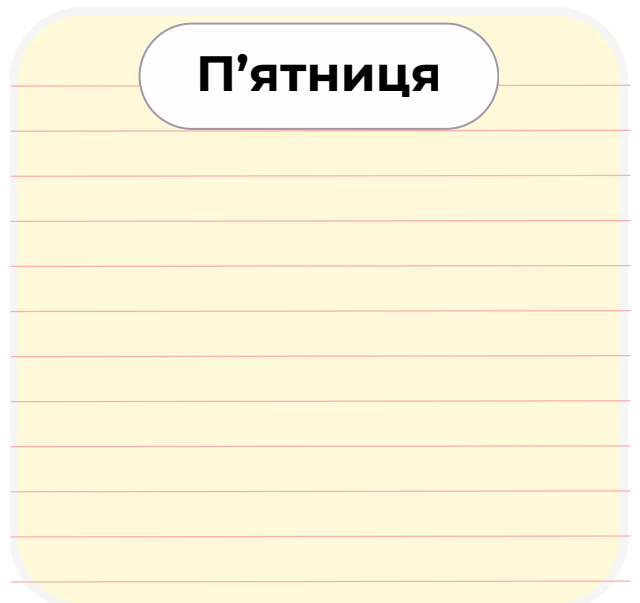
Середа



Четвер



П'ятниця



Щоденний планувальник

DATA

Розклад

05:00

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

13:00

14:00

15:00

16:00

17:00

18:00

19:00

20:00

21:00

Нагадування:

Важливо

До виконання

НОТАТКИ

На завтра

Щоденник спостережень

	Місяць												
№ з/п	ПІБ учня/учениці									Безпека	Здоров'я	Добробут	Примітки
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

Щоденник спостережень

	Місяць												
№ з/п	ПІБ учня/учениці									Безпека	Здоров'я	Добробут	Примітки
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

Щоденник спостережень

	Місяць												
№ з/п	ПІБ учня/учениці									Безпека	Здоров'я	Добробут	Примітки
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

Характеристика результатів навчання		Результат навчання		
		I с	II с	За рік
Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь				
Загальна оцінка				
за групами результатів	Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки.			
	Здоров'я. Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя.			
	Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту.			

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК