TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO

TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO

PAULO FREIRE

"LA EDUCACIÓN SIEMPRE ES UNA ESPECIE DE TEORÍA DEL CONOCIMIENTO PUESTA EN PRÁCTICA, ES NATURALMENTE POLÍTICA TIENE QUE VER CON LA PUREZA, NO CON EL PURITANISMO, Y ES EN SÍ, UNA EXPERIENCIA DE BELLEZA"

¡El Centro de Maestros Ecatepec 2, tuvo cuatro mudanzas antes de llegar a donde esta!

Es creado el 5 de julio de 1998 y situado en la ESTIC 56 "JOSE ANTONIO TORRES", debido a fallas estructurales en el edificio asignado, para agosto 1998 es trasladado a la Escuela Primaria "Anexa a la Normal". Un temblor nos lleva a cambiar en septiembre de 1999 a la Escuela Secundaria 0672 "ADOLFO RUÍZ CORTÍNEZ".

El Municipio de Ecatepec nos construye dos aulas en la ESTIC 56 "JOSE ANTONIO TORRES", por lo que volvemos de agosto de 2000 a diciembre de 2004.

Surge en diciembre 2004 la propuesta de ubicarnos nuevamente en las instalaciones de la Escuela Secundaria 0672 "ADOLFO RUÍZ CORTÍNEZ" junto con la Supervisión Escolar S020, debido a que la secundaria se cambió a instalaciones nuevas construidas por la inmobiliaria de la colonia; por lo que se gestiona el espacio, lugar que ocupamos hasta el día de hoy, y en el que estamos icumpliendo 20 años de sentirnos en casa!
El Centro de Maestros Ecatepec 2, se ubica en calle Cardenales S/N, Col. Villas de Ecatepec, municipio de Ecatepec de Morelos, cuenta con una experiencia de formación continua para docentes de los municipios de Acolman, Coacalco, Ecatepec y otros municipios, de 26 años.

La creación, presencia y existencia del Centro de Maestros es de gran importancia por brindar acompañamiento a las y los docentes, en su desarrollo profesional a través de talleres, cursos, conferencias, asesorías, entre otras actividades de superación, se promueve la adquisición de nuevas capacidades conocimientos y habilidades pedagógicas, lo cual contribuye a la mejora de la práctica docente.

TLAMATINI
BOLETÍN INFORMATIVO

NUESTRO COMPROMISO INSTITUCIONAL

El compromiso del Centro de Maestros es el acompañamiento en la formación de las y los docentes, y su contribución al mejoramiento de la educación, es gracias a las políticas educativas de la Secretaria de Educación Pública, de la Secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología Innovación, del Gobierno del Estado de México y de la Subdirección de Formación Continua, mediante intervenciones y acciones que se han implementado para promover la Formación Continua situada de los colectivos docentes.

TLAMATINI
BOLETÍN INFORMATIVO

LA IMPORTANCIA DE LA VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Es importante citar que se han realizado alianzas y colaboraciones con otras instituciones educativas, entre ellas MEJOREDU, otros Centros de Maestros del Estado de México y con instituciones académicas privadas, con el compromiso de buscar el crecimiento y enriquecimiento de la labor profesional de las y los docentes, así como incentivar el interés por mantenerse actualizados en las últimas tendencias y practicas educativas.

TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO

¿EI PORQUE DE LA EDUCACIÓN?

La educación es el faro que ilumina el camino hacia un futuro mejor. Cada docente es un constructor de sueños, un guía de conocimientos y un inspirador de mentes con su labor apasionada dedicada, transforman vidas y forjan el cimiento de una sociedad más justa y prospera. ¡Sigamos iluminando el mundo a través de la educación!

La formación continua y el desarrollo profesional docente, bajo una formación continua situada posibilitan la contextualización al establecer conexiones entre la práctica, las condiciones sociales y culturales de escuela y comunidad.

La formación situada posibilita el desarrollo del criterio pedagógico que parte de la reflexión y sistematización de experiencias, propias y ajenas, a través del dialogo con colegas y otras figuras educativas que comparten un mismo entorno.

En ese tenor el Centro de Maestros Ecatepec 2, cumple con la encomienda puntual de diseñar y desarrollar Acciones e Intervenciones Formativas.

TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO

POR UNA CULTURA DE IGUALDAD SUSTANTIVA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

"La primera igualdad es la equidad"
Víctor Hugo

En el marco del Programa de Cultura Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Administración Pública del Estado de México. El Centro de Maestros Ecatepec 2, tiene el compromiso de coadyuvar en el fortalecimiento y la convicción de erradicar en un tiempo no muy lejano cualquier tipo de violencia de género, promover en plenitud los derechos humanos, siempre en búsqueda de la igualdad y equidad, propiciando acciones diseñadas que apoyen y fortalezcan al programa mediante el diseño y desarrollo de diversas acciones académicas que se enriquecen con base al dialogo pedagógico.

TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO

CENTRO DE MAESTROS TEJUPILCO

El Centro de Maestros Tejupilco se distingue por su firme compromiso con la formación continua situada, un enfoque pedagógico que busca ofrecer formación a los docentes de manera contextualizada, atendiendo a las realidades y necesidades específicas de su entorno educativo. Esta modalidad reconoce la importancia de situar los aprendizajes en el contexto concreto de los participantes, asegurando que las estrategias y herramientas proporcionadas sean directamente aplicables a su práctica diaria, favoreciendo una mejora real y significativa en la calidad educativa.

Dentro de nuestra oferta contamos con diversas acciones formativas como talleres breves, conferencias, asesorías e intervenciones dirigidas a tutores, directores y docentes. Estas se ofrecen en modalidades presenciales y mixtas, asegurando que los docentes tengan acceso a formación de calidad.

Estas intervenciones y acciones formativas son atendidas por un equipo de asesores académicos comprometidos, quienes, con dedicación y experiencia, trabajan para garantizar una mejora continua en la práctica educativa. Gracias a este esfuerzo, en el primer trimestre del año se logró la acreditación de 638 docentes, reflejando el impacto positivo de estas acciones formativas en la profesionalización de los docentes de la región.

TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO

OFERTA FORMATIVA DEL MES DE ABRIL

TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO

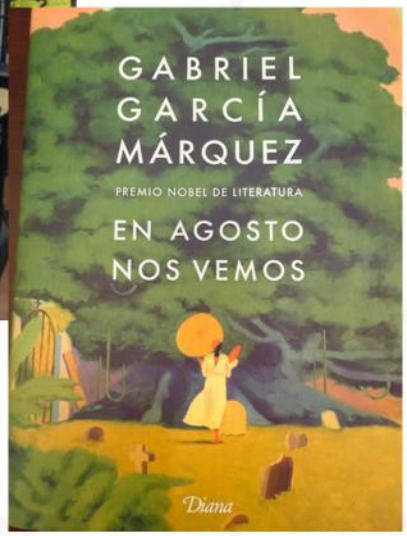
GABRIEL GARCÍA MARQUEZ

PILAR LEER Y ESCRIBIR POR PLACER Y EN LIBERTAD

El Centro de Maestros Tejupilco, reconociendo la relevancia fundamental de la lectura en la formación integral de los docentes. Este mes, como parte de nuestras actividades, tuvimos el privilegio de leer y reflexionar sobre el libro “En agosto nos vemos” de Gabriel García Márquez, una obra póstuma que nos invita a explorar temas como el amor, el misterio y la libertad. Y el libro “Cómo hacer que te pasen cosas buenas”, autor Mariano Rojas Estapé, el cual nos hace referencia que la felicidad no es lo que te pasa sino como interpretamos lo que nos pasa.

A través de esta lectura, buscamos no solo fomentar el hábito lector entre los docentes, sino también ofrecer un espacio donde la literatura se convierta en una herramienta de reflexión profunda, enriqueciendo nuestro pensamiento y nuestra práctica educativa.

El Centro de Maestros Tejupilco reafirma su compromiso con la formación continua situada, promoviendo espacios que permitan a los educadores disfrutar de la lectura como un acto libre y placentero, que nutre tanto el alma como el conocimiento.



TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO

Diseño de Intervenciones y acciones formativas

El Centro de Maestros Tejupilco en su constante búsqueda por responder a las necesidades de los docentes que imparten la educación multigrado, está diseñando una intervención formativa específica que fortalezca los procesos de formación a través de la socialización y reflexión de la práctica, conocimiento y análisis del Plan de Estudio que contribuya al diseño curricular. Esta intervención toma en cuenta la situación problemática que enfrentan estos docentes, quienes deben atender a grupos de estudiantes de diferentes edades y niveles de aprendizaje en un solo aula. Esta realidad presenta retos significativos en la organización de contenidos y en la implementación de estrategias pedagógicas efectivas.

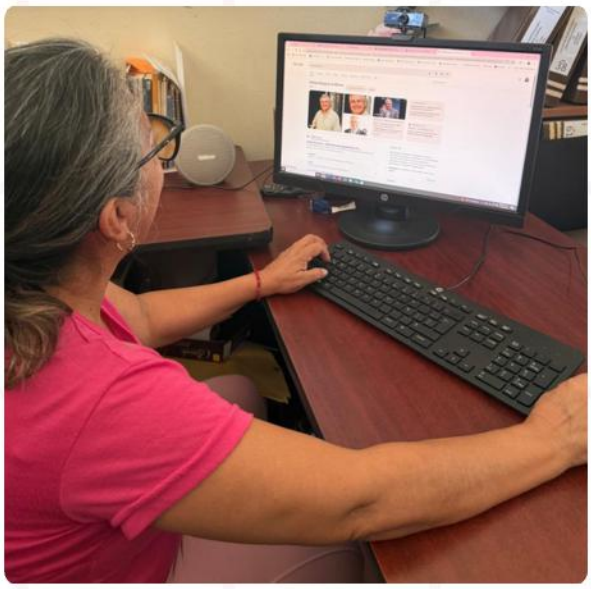
Para el diseño de esta intervención, el Centro de Maestros Tejupilco se está basando en un análisis exhaustivo de fuentes primarias y secundarias, lo que incluye datos sobre las dificultades que experimentan los docentes en este tipo de contextos, así como las mejores prácticas documentadas en investigaciones previas.

TLAMATINI

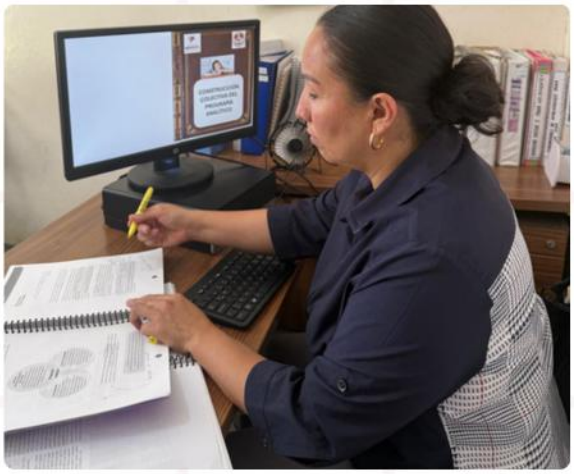
BOLETÍN INFORMATIVO

DISEÑO DE INTERVENCIONES Y ACCIONES FORMATIVAS

En nuestro Centro de maestros se está diseñando también un nuevo taller en torno a las habilidades socioemocionales y su relación con los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje (PDA) en las cuatro fases que comprende la educación básica. Hasta el momento se tiene la estructura general del taller y se han revisado los contenidos y PDA de las fases 2, 3, 4, 5 y 6 para establecer una relación con el área socioemocional.



Un diseño más en el que se ha iniciado a trabajar es un taller denominado Construcción colectiva del programa analítico. Se ha proyectado la estructura general con los posibles temas y subtemas para abordar en cada una de las sesiones, se esta avanzando en la revisión minuciosa de los documentos oficiales en los que se establecen las líneas generales para el diseño de este programa, ya que dichos materiales permiten generar las actividades específicas con los docentes para llegar a la construcción de este teniendo como fundamento central la lectura de la realidad, la contextualización de contenidos y la formulación del programa analítico.



¡TÚ PUEDES!

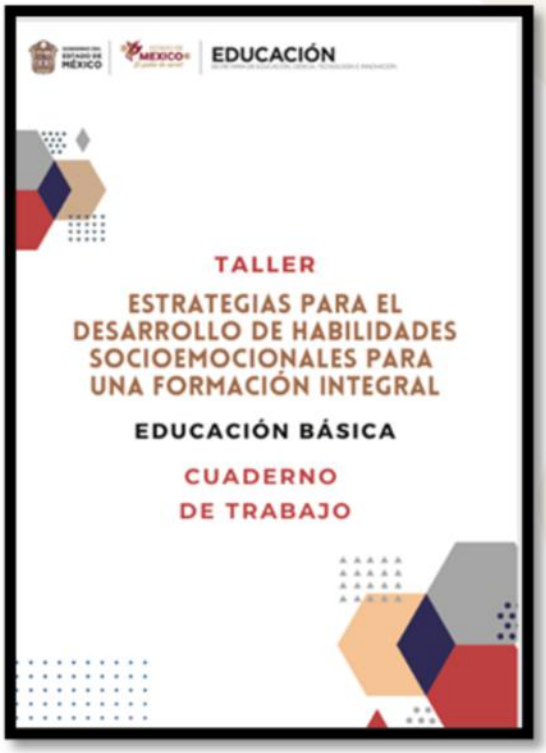
APRENDIENDO JUNTOS

¿Sabias que...

El Taller **"Estrategias para el desarrollo de Habilidades Socioemocionales para una formación Integral"** ha sido acreditado por 2898 maestras y maestros en 23 de los 26 Centros de Maestros en todo el Estado de México?

Este taller es de la autoría de la Dra. Arlene Campuzano Gonzalez del Centro de Maestros Tejupilco. Hace énfasis en que las habilidades Socioemocionales son habilidades para la vida y que se pueden desarrollarse desde la escuela.

Nos alegra mucho haber llegado a tantos docentes en casi todo el Estado de México.



TLAMATINI

BOLETÍN INFORMATIVO