

# A-Z FOR GERMAN B

ESSENTIAL VOCABULARY ORGANIZED BY TOPIC FOR IB DIPLOMA

**German B**

**ANIA BARCIAK**

 **Elemi**  
INTERNATIONAL SCHOOLS PUBLISHER

# Contents

Studying German at IB Diploma level	4
<b>1 Identität</b>	<b>5</b>
A Lebensstile	5
B Gesundheit und Wohlbefinden	6
C Werte und Glauben	11
D Subkulturen	14
E Sprache und Identität	17
<b>2 Erfahrungen</b>	<b>20</b>
A Freizeitaktivitäten	20
B Urlaub und Reisen	23
C Lebensgeschichten	27
D Die Übergangsriten	30
E Bräuche und Traditionen	31
F Die Migration	34
<b>3 Menschliche Erfindungsgabe</b>	<b>38</b>
A Unterhaltungsangebote	38
B Künstlerischer Ausdruck	40
C Kommunikation und Medien	43
D Technologie	46
E Wissenschaftliche Innovationen	49
<b>4 Soziale Organisation</b>	<b>52</b>
A Soziale Beziehungen	52
B Gemeinschaft	55
C Soziales Engagement	58
D Bildung	61
E Arbeitswelt	64
F Öffentliche Politik	67
<b>5 Ein Planet für alle</b>	<b>70</b>
A Umwelt	70
B Ländliche und städtische Räume	74
C Menschenrechte	76
D Frieden und Konflikt	79
E Gleichberechtigung	82
F Globalisierung	85
G Ethik	87
<b>6 Vokabular für die mündliche Prüfung</b>	<b>90</b>
A Ein Bild kommentieren (GS/SL)	90
B Präsentation von einem Literatúrauszug (LS/HL)	92
<b>7 Hilfreiche Ausdrücke für die mündliche und schriftliche Prüfung</b>	<b>94</b>
A Verschiedene Textsorten	94
B Ein Argument darstellen	95
C Logische Konjunktionen	96

A-Z for German B (published by Elemi)

# Studying German at IB Diploma level

The IB German B Diploma programme is a rigorous and challenging language acquisition course which helps develop your linguistic skills as well as your inter-cultural understanding. Although you already have some knowledge of German, this course will enable you to further develop your abilities across both the written and spoken language, so that you will be better equipped to communicate more effectively in any German-speaking country.

## How this resource can help you

Studying German B as part of the IB Diploma programme involves a substantial amount of time for independent study and you may need additional support from your teacher, friends, or other resources. Of course, your teacher and friends may not always be available, particularly when it comes to acquiring, learning, and using a broad range of language and vocabulary across a variety of different topics.

This book aims to help you in this process by providing a core of vocabulary and language organized by the themes and topics you will be studying as part of your IB Diploma.

- There are five broad themes (sections 1–5 in this book). Each theme has been divided into topics, and each topic is then further divided into sub-topics. Most of these sub-topics are organized along the following lines:
  - individual words (you may find some of these are already known to you, but they also act as a useful reminder). Please note that for space reasons, only the masculine singular forms of nouns and adjectives are given. It is understood that students are able to follow the rules for forming the feminine and plural versions.
  - verbs and verb collocations (ie verbs which are often used in combination; these are listed in the infinitive form)
  - phrases and sentences at a more straightforward level (generally these are at Standard Level) – although this is only intended as a guide)
  - longer, more sophisticated sentences which are more likely to be defined as Higher Level. These sentences are indicated by \*.
  - The HL sentences marked \* have been carefully selected to model the use of a linguistic feature in sentences, for example the use of relative pronouns, special forms of verbs, expressions followed by the subjunctive, or other examples of special vocabulary. These are highlighted **in bold**. To help you identify the equivalent words/phrases in English, these have been written **in bold** as well.
- Section 6 provides you with suggested phrases to help with the preparation of your individual oral assessment. At SL (*nivel medio*), you will engage in a conversation with your teacher which includes you describing a visual stimulus, like a photo. HL students (*nivel superior*) will take part in a conversation related to an extract taken from one of the literary works studied as part of your course.
- Section 7 offers suggested phrases which are not topic-specific and aim to help the overall fluency of your written and spoken German.
- Generally, the language you are given in this resource is in standard register. Words and phrases which are more familiar are indicated as colloquial (**col**) and more idiomatic language is shown with (**id**). Remember that your use of idiomatic expressions will help you access higher marks in your assessments.
- This resource provides you with German familiar to most German-speakers. You will find some words and phrases which may be specific to Switzerland or Austria; if relevant, the country or region of origin is indicated in brackets (**CH**) or (**A**).
- Note this is **not** a comprehensive list of vocabulary and language and you are encouraged to acquire a broad range of vocabulary. If your teacher gives you additional words, or through your own reading you come across suitable language, you might choose to write it into this book, so it is more like a personal vocabulary book for you.
- Where you see a note to refer to another section (eg **siehe 3 A**), this suggests there may be useful and relevant vocabulary in another section. These cross references have been done where we thought it might be helpful, but they are not necessarily exclusive. You may find other opportunities to blend the language from different sections. This is another way in which you can personalize the language for your own needs.

We wish you the best on your learning journey and, of course, the greatest success in your exams!

Ania and the team at Elemi

## B Gesundheit und Wohlbefinden

### Gesundheitsprobleme

bei guter/schlechter Gesundheit sein  
 die (chronische) (Kinder)krankheit  
 eine Virusinfektion/bakterielle Infektion  
 die Erkältung/der Heuschnupfen  
 die Halsschmerzen (pl)/das Halsweh  
 die Grippe  
 psychische Probleme/Probleme mit der psychischen Gesundheit  
 die Angst  
 die Depressionen (pl)  
 das Trauma/der seelische Schock  
 die Wunde  
 der Schmerz *oder* die Schmerzen/schmerzhaft  
 husten und niesen  
 erkranken/krank werden  
 sich schwach/sich der Ohnmacht nahe fühlen  
 ohnmächtig/bewusstlos werden  
 sich (den Kopf/den Rücken) verletzen  
 Fieber haben  
 sich übel/krank fühlen  
 Ich bin krank.  
 Mein Kopf/Arm/Bein tut weh.  
 Immer mehr Jugendliche sagen, dass sie sich nicht wohl fühlen und dass sie sich während der Woche krank/schwach/müde fühlen.  
 Lernen ist stressig und man kriegt oft Kopfschmerzen, Rückenschmerzen, und die Augen tun weh.  
 Ärzte empfehlen, mehr Sport zu treiben, weil zu viele Jugendliche übergewichtig sind/Übergewicht haben.  
 Wenn ich bestimmte Lebensmittel esse, habe ich eine allergische Reaktion.  
 \***Mehr und mehr** Kinder leiden unter Atemstörungen, wie Asthma und Allergien auf bestimmte Lebensmittel.  
 \***Immer mehr** junge Leute haben Schlafstörungen, aber die meisten Fälle werden nicht erkannt oder behandelt.  
 \*Übergewicht und Fettleibigkeit gibt es längst nicht nur in reichen Ländern, sondern **auch deutlich häufiger** in Entwicklungsländern.  
 \***Eine steigende Zahl** von Teenagern entwickelt ein Verhalten, das auf psychische Probleme, wie Depressionen, Selbstverletzung und Selbstmordversuche hindeutet.

### Health problems

to be in good/poor health  
 (chronic)/(childhood) illness/disease  
 viral/bacterial infection  
 cold/hayfever  
 sore throat  
 flu  
 mental health problems  
 anxiety  
 depression  
 trauma  
 wound  
 pain/painful  
 to cough and to sneeze  
 to fall ill  
 to feel faint  
 to faint/to lose consciousness  
 to injure yourself (your head/your back)  
 to have a fever/temperature  
 to feel nauseous/sick  
 I'm sick.  
 My head/arm/leg hurts.  
 More and more young people say they don't feel well and that they feel ill/weak/tired during the week.  
 Studying is stressful and you often get headaches, back pain, and eye pain.  
 Doctors recommend more exercise because too many young people are overweight.  
 When I eat certain foods, I have an allergic reaction.  
**More and more** children suffer from respiratory disorders such as asthma, and from allergies to certain foods.  
 Sleep disorders affect an **increasing number** of young people, but most cases are not detected or treated.  
 Excess weight and obesity are no longer problems unique to rich countries but are **also significantly more frequent** in developing countries.  
**A growing number** of teenagers are developing behaviours that indicate a mental health issue, such as depression, self-harm and attempted suicide.

## Gesundheitsfürsorge

das Medikament (das Generikum)  
die Tablette/die Kapsel/das Dragee  
die antiseptische Creme/Salbe (das Antiseptikum)  
das Schmerzmittel/die Schmerztablette  
der Hustensaft/der Hustensirup  
der Impfstoff/die Impfung  
der Verband/die Bandage (CH)/das Pflaster  
die sterilen Tupfer  
das Rezept  
die Prophylaxe  
die ärztliche Untersuchung/der Test  
die Röntgenaufnahme/der Ultraschall  
die Bluttransfusion  
die Chirurgie/die Operation/der chirurgische Eingriff  
die Gesundheitsfachkräfte  
alternative Therapien/Medizin  
von einer Krankenpflegerin/einem Krankenpfleger untersucht werden  
zum Arzt (Allgemeinmediziner/Hausarzt) gehen  
einen Spezialisten/Chirurgen aufsuchen  
einen Termin mit einer Therapeutin/  
einem Therapeuten machen  
Blut/Urin untersuchen lassen  
einen Zahnarzttermin haben  
Antibiotika verschreiben  
Im Notfall muss man direkt ins Krankenhaus/Spital (CH)/  
in die (Privat)Klinik/in die Notaufnahme gehen.

Du kannst rezeptfreie Medikamente einnehmen.  
Die Gefahr einer Langzeitbehandlung ist, dass man sich daran gewöhnen/süchtig werden kann.  
Bevor man zum Arzt geht, ist es möglich einen Apotheker um Rat zu fragen.  
Ich wünsche dir gute/schnelle Erholung.  
Gute Besserung!

Während der COVID-19-Pandemie mussten die Menschen zu Hause bleiben, soziale Distanz einhalten und sogar eine Maske tragen, die Nase und Mund bedeckt.

**\*Einige** Patienten bevorzugen es, ihre Leiden mit Homöopathie, Akupunktur oder Osteopathie zu behandeln, anstatt Medikamente einzunehmen.

**\*Andere** sträuben sich einen Arzt aufzusuchen und das Problem zieht sich hin, weil sie Angst vor Ärzten/Weißkitteln haben.

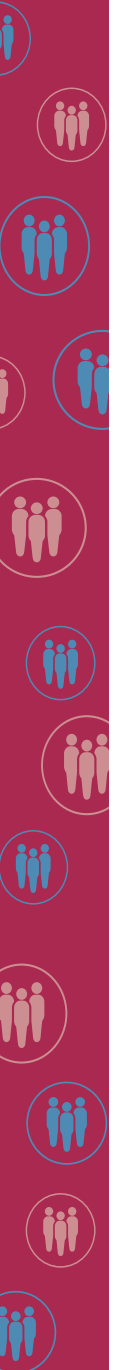
## Health care

(generic) drug  
tablet/capsule/lozenge  
(antiseptic) cream/ointment  
pain relief/painkiller  
(cough) mixture/syrup  
vaccine/vaccination  
bandage/plaster  
sterile swabs  
prescription  
preventative medicine  
screening/testing  
X-ray/ultrasound  
blood transfusion  
surgery/operation/surgical procedure  
health professionals  
alternative therapies/medicine  
to be examined by a nurse  
to go to the doctor's (general practitioner)  
to see a consultant/surgeon  
to make an appointment with a therapist  
to have your blood/urine tested  
to have an appointment at the dentist's  
to prescribe antibiotics  
In case of an emergency, you need to go straight to hospital/to a (private) clinic/to the emergency department.  
You can take some over-the-counter medications.  
The danger of taking a long-term treatment is that you can get used to it/become addicted.  
Before going to the doctor, it is possible to ask a pharmacist for advice.  
I wish you a good/speedy recovery.  
Get well soon!

During the COVID-19 pandemic, people had to stay at home and respect social distancing and even go out with a face mask covering their nose and mouth.

**Some** patients prefer to treat their ailments with homeopathy, acupuncture or osteopathy, rather than taking medication.

**Others** are reluctant to see a doctor and the problem drags on, because they have a fear of doctors/white coats.



## D Die Übergangsriten

### Die großen Lebensereignisse

- der Ritus
  - das Initiationsritual
  - die Taufe
  - die erste Kommunion
  - die Beschneidung
  - die Bar Mitzvah/die Bat Mitzvah (ein jüdischer Ritus/Brauch, der gefeiert wird, wenn ein Jugendlicher mündig wird)
  - die Ehe/die Hochzeit
  - die Jugendweihe
  - der erste Schultag/die Schuleinführung
  - zur/in die Oberschule gehen
  - das Abitur/die Matura CH/A
  - das Universitätsdiplom
  - das erste Auto
  - das Erwachsenwerden am 18. Geburtstag
  - der Militärdienst/Wehrdienst
  - das erfolgreiche Bestehen des Abiturs/des IB
  - abstimmen können
  - den Führerschein machen/erhalten
  - einen Junggesellenabschied/  
Junggesellinnenabschied feiern
  - in eine Gruppe aufgenommen werden
  - einen Empfangstag (in einer Firma) haben
- Jeder feiert den Übergang in die Jugend oder in das Erwachsensein, je nachdem, wo er oder sie lebt und in welcher Kultur sie aufgewachsen sind.
- In traditionellen Gesellschaften markieren Übergangsriten, die oft brutal sind, den Übergang von den Teenagerjahren in das Erwachsenenleben.
- \*In Deutschland erhalten Kinder, **die** zum ersten Mal zur Schule gehen, eine Schultüte oder Zuckertüte. Diese sieht aus wie ein großer Bonbon und enthält Süßigkeiten und Schulmaterialien.
- \*Tätowierungen und Piercings, **die** für eine Gruppe als Übergangsritus angesehen werden, sind bei jungen Leuten populär.
- \*Das Empty-Nest-Syndrom betrifft Eltern, **deren** Kinder das Haus verlassen, um an die Universität zu gehen oder um alleine zu leben.

### Rites of passage

- (religious) rite
  - initiation ritual
  - baptism
  - first (holy) communion
  - circumcision
  - bar mitzvah/bat mitzvah (Jewish rite celebrating that an adolescent is accountable for his/her acts)
  - marriage/wedding
  - a coming-of-age ceremony (mostly in Eastern Germany)
  - first day of school
  - to go to secondary school
  - baccalaureate
  - diploma/degree
  - first car
  - coming of age at 18
  - military service
  - to pass the baccalaureate/the IB
  - to be able to vote
  - to get your driving licence
  - to have a stag night/hen night
  - to be accepted into a group
  - to have a welcome day (in a company)
- Everyone celebrates their rite of passage into adolescence or adulthood according to where they live and the culture in which they grow up.
- In traditional societies, initiation rites that are often violent mark the transition from teenage to adulthood.
- In Germany, children **who** are going to school for the first time receive a gift called a school bag, which looks like a giant piece of candy and contains sweets and school supplies.
- Tattoos and piercings, **which** can be seen as rites of passage to a group, are popular among young people.
- 'Empty Nest Syndrome' affects parents **whose** children leave home for university or to live alone.

## E Bräuche und Traditionen

### Familienfeste

die (säkulare/religiöse) Feier  
der besondere Anlass/die Fete/Feier  
der Hochzeitstag  
das (Weihnachts-/Geburtstags-/Hochzeits)geschenk  
das Neujahrs Geschenk (Geld)  
Heiligabend/Silvester  
der Muttertag/der Vatertag  
die (Familien-/Verlobungs-/Hochzeits-)mahlzeit  
die (standesamtliche) Hochzeit  
die Hauseinweihung  
die Feiern/Feste  
Feiern/zelebrieren/eine Party machen  
eine (Hochzeits-/Geburts-)anzeige senden  
eine Glückwunschkarte senden  
sich mit der Familie treffen  
den Heiligabend/das Neue Jahr feiern  
sich verkleiden  
einen Aperitif trinken  
was/einen trinken, einen heben  
um Mitternacht Luftschlangen/Konfetti werfen  
sich (unter einem Mistelzweig) küssen  
einander „Frohe Weihnachten“/„Fröhliches Neues Jahr“/  
„Alles Gute zum Geburtstag“ wünschen  
Meiner Meinung nach verstärken spezielle Anlässe die  
familiären Bindungen und Beziehungen zwischen den  
Generationen.  
Alle Gesellschaften neigen dazu, verschiedene  
Lebensübergänge mit der Familie zu feiern: Taufen,  
Kommunionen, Verlobungen, Hochzeiten, Beerdigungen.  
Die meisten Menschen feiern religiöse Feste wie Ostern mit  
der Familie, egal ob sie daran glauben oder nicht.  
\*Weihnachten ist **eh**er ein familiärer Anlass, nicht so wie  
Silvester, was viele mit Freunden feiern  
  
\*Einige Menschen mögen Familienfeste nicht, weil **di**ese  
bereits existierende Familienspannungen wiederbeleben  
oder verstärken können.  
  
\*Unabhängig davon, was über längere und langweilige  
Familienessen gesagt wird, **s**ie bieten eine Möglichkeit,  
wichtige Familienzeit miteinander zu verbringen und  
gemeinsame Werte zu teilen.  
  
\*Diejenigen, die Familienfeste nicht mögen, erwähnen oft  
**die Tatsache, dass** sie zu kommerzialisiert geworden sind,  
wie Ostern oder der Muttertag.

### Family celebrations

(secular/religious) celebration  
special occasion/party  
wedding anniversary  
(Christmas/birthday/wedding) present  
New Year's gift (money)  
Christmas Eve/New Year's Eve  
Mother's/Father's Day  
(family/engagement/wedding) meal  
(civil ceremony) wedding  
housewarming party  
celebrations/festivities  
to celebrate/have a party  
to send a (wedding/birth) announcement  
to send a greetings card  
to get together with family  
to celebrate Christmas Eve/New Year  
to get dressed up  
to have a pre-dinner drink  
to have a drink  
to throw streamers/confetti at midnight  
to kiss (underneath the mistletoe)  
to wish one another "Merry Christmas"/  
"Happy New Year"/"Happy Birthday"  
  
In my opinion, special occasions strengthen family  
and intergenerational ties.  
  
All societies tend to celebrate different stages of life  
with family: baptisms, communions, engagements,  
weddings, and funerals.  
  
Most people celebrate religious holidays such as Easter  
with family, whether they are believers or not.  
  
Christmas is **more of** a family occasion than New  
Year's Eve, the latter being mostly celebrated with  
friends.  
  
Some people do not like family reunions because **they**  
may reactivate or intensify existing family tensions.  
  
Regardless of what people say about long and boring  
family meals, **they** provide an opportunity to spend  
important moments together and to share common  
values.  
  
Those who dislike family occasions often mention **the**  
**fact that** they have become too commercialized, such  
as Easter or Mother's Day.



# Menschliche Erfindungsgabe

## A Unterhaltungsangebote

siehe 2 A

### Gutes über die Unterhaltung ...

angenehme Freizeitaktivitäten  
 die Genussquelle  
 die Flucht vor der Realität  
 große Auswahl an Fernsehsendungen  
 zeitversetztes Fernsehen  
 sich entspannen  
 sich kundig machen/seine Kultur verbessern  
 gegen die Langeweile kämpfen  
 seine Fantasie anregen  
 sich öffnen (+Dat)/die Außenwelt entdecken  
 Videospiele bieten die Gelegenheit für neue Erlebnisse, die im richtigen Leben nicht möglich sind.  
 Der Bildungswert von virtuellen Führungen, die auf Websites von Museen angeboten werden, ist unbestreitbar.

\*Jede Ära und jede Gesellschaft hat ihre eigenen Formen der Unterhaltung, **weil** Unterhaltung ein universelles Bedürfnis und ein Merkmal jeder Kultur ist.

\***Wenn** einheimische Subkulturen und entlegene Gebiete sichtbarer und unterhaltsamer für die Kultur insgesamt geworden sind, **dann ist das darauf zurückzuführen**, dass die sozialen Medien Einzug gehalten haben und zugänglich sind.

### ... und weniger Gutes

die Massenkultur/Massenunterhaltung  
 die Sucht/die Abhängigkeit (von Bildschirmen/Fernsehserien/sozialen Netzwerken)  
 die Normalisierung von Vulgarität/Gewalt  
 der Mangel an geistiger Anstrengung  
 Faulheit ermutigen  
 Gehirnwäsche (für kommerzielle Zwecke)  
 Fernsehsendungen können oberflächlich/uninteressant/informativ/unterhaltsam/langweilig/witzig/manipulativ/nutzlos sein.  
 Die Technologie erlaubt es dir, zwischen verschiedenen Aktivitäten zu wechseln, was die Konzentration stört.  
 \*Einige Videospiele sind gefährlich und schädlich für die psychische Gesundheit, weil sie betäuben und **auch** gewalttätig sind.  
 \*Reality-TV fördert Voyeurismus, Individualismus **und sogar** Erniedrigung, weil Gehässigkeit normalisiert wird und die Schwächsten ausgeschlossen werden.  
 \*Mit sozialen Netzwerken wird Unterhaltung immer mehr zur Ablenkung **und** führt **überdies** zur Sucht.

### Good things about entertainment ...

enjoyable leisure activities  
 source of pleasure  
 escape from reality  
 large choice of TV programmes  
 catch-up television  
 to relax  
 to educate yourself/improve your culture  
 to fight against boredom  
 to stimulate your imagination  
 to open up to/to discover the outside world  
 Video games offer the opportunity to experience new sensations that are not possible in real life.  
 The educational value of virtual tours, possible on museum websites, is undeniable.

Each era and each society has its own forms of entertainment, **because** entertaining yourself is a universal need and a feature of each culture.

**If** the indigenous subcultures and remote areas have become more visible and entertaining to the culture at large, **it is due to** the onset of and access to social media.

### ... and the not so good things

mass culture/entertainment  
 addiction (to screens/series/social networks)  
 normalization of vulgarity/violence  
 lack of mental effort  
 to encourage laziness  
 to manipulate minds (for commercial purposes)  
 TV shows can be superficial/devoid of any interest/informative/entertaining/boring/funny/manipulative/useless.  
 Technology allows you to switch between different activities, which affects concentration.  
 Some video games are dangerous and detrimental to mental health, because they are mind-numbing and **also** violent.  
 Reality TV often promotes voyeurism, individualism, **or even** humiliation, by normalizing nastiness and the elimination of the weakest.  
 With social networks, entertainment is increasingly becoming a distraction, **and even** an addiction.



### Reality-TV: Was soll man davon halten?

es entspannt mich/es bringt mich zum Lachen

es berührt mich/es bewegt mich

es fasziniert mich

es interessiert mich nicht/ich bin gelangweilt/

es langweilt mich

es ärgert mich/es stört mich/es macht mich krank

### Fernsehsendungen

Fernsehsendungen bringen ein breites Spektrum von Zuschauern zusammen und fördern den Kontakt zwischen Personen, wenn diese darüber sprechen.

Du kannst nicht anders, als mehrere Folgen/eine ganze TV-Serie komaglotzen.

\*Einige Fernsehserien spiegeln die Schwierigkeiten des täglichen Lebens wider und sind **dessen** beliebteste kulturelle Ausdrucksform.

\*Fernsehserien werden mit Cliffhangern gestaltet, um die Zuschauer, die bereits **danach** süchtig sind, noch abhängiger zu machen.

### Reality-TV

Diese Programme sprechen viele soziale Probleme an, um sie der Öffentlichkeit bekanntzumachen.

Reality-TV kann uns etwas über die Natur des Menschen vermitteln und uns helfen, unsere Erfahrungen zu erweitern.

Reality-TV-Sendungen sind dazu bestimmt, die Kandidaten lächerlich zu machen; sie werden schnell langweilig.

Reality-Fernsehen ist entwürdigend und sollte streng kontrolliert werden, weil es die geistige Gesundheit der Teilnehmer und Zuschauer beeinträchtigen kann.

\*Während eines Talentwettbewerbs kann **jedermann** hoffen, für einen Moment lang berühmt zu sein. Dies ist nicht mehr nur der Elite vorbehalten.

\*Teilnehmer solcher Sendungen können aufgefordert werden, **irgendetwas** zu erfüllen, das oft grausam, demütigend oder entwürdigend ist.

\*Nichts an einer Reality-TV-Sendung ist real und viele Dinge sind inszeniert, damit um **jeden** Preis Rekord-Zuschauerzahlen erreicht werden.

### Reality TV: what to think of it?

it relaxes me/it makes me laugh

it touches me/it moves me

it captivates me/it fascinates me

it doesn't interest me/I'm bored/it bores me

it annoys me/it bothers me/it sickens me

### TV shows

TV shows bring together a wide range of audiences and encourage contact between people who discuss them.

You can't help binge-watching several episodes/ a whole series.

Some series reflect the difficulty of daily life and are **its** most popular cultural form of expression.

Series are designed to have cliffhangers, to hook the viewers, who get addicted **to them** even more.

### Reality TV

These programmes address many social issues in order to make them known to the general public.

Reality TV can teach us about human nature and help us to broaden our experience.

Reality shows are meant to make the candidates look ridiculous, and they quickly become mind-numbing.

Reality TV is degrading and should be strictly controlled, since it can be damaging to the mental health of participants and viewers.

During a talent show, **anyone** can hope to achieve a moment of fame. The fame is then no longer reserved for an elite.

Participants in such shows can be asked to perform **anything**, which may often be cruel, humiliating or degrading.

Nothing is real in a reality show and many things are staged to break audience records at **any** cost.

# Ein Planet für alle

## A Umwelt

### Naturkatastrophen

- das Erdbeben
- der Tsunami/die Flutwelle
- die Schlammlawine
- der Vulkanausbruch
- die Lawine
- der Waldbrand/das Lauffeuer
- der Anstieg des Wasserspiegels (Fluss)
- die Überschwemmung
- das Unwetter/der Hurrikan/der Wirbelsturm
- der Starkregen
- die Hitzewelle
- die Dürre
- die Hungersnot (das Verhungern)
- die Epidemie/die Pandemie (das Coronavirus)
- eine Wettererscheinung in noch nie dagewesenem Ausmaß/mit noch nie dagewesener Gewalt
- der Stärke (Gen) X auf der Richterskala
- das Absinken des Grundwasserspiegels
- die schlimmste Dürre seit Jahrzehnten
- das Land heimsuchen/treffen
- die ganze Region/Gegend verwüsten
- eine verheerende Auswirkung haben
- Die Zahl der Opfer nimmt weiter zu.
- Die seismischen Beben haben Tausende von Menschenleben gekostet.
- Viele Häuser sind eingestürzt.
- Die Zahl der Todesopfer ist sehr hoch.
- \*Die Warnung **wurde** nicht früh genug **ausgegeben**, um evakuieren zu können.
- \*Millionen von Menschen weltweit **wurden** als Covid-19-infiziert **gemeldet**.
- \*Das Militär **wurde mobilisiert**, um den bedürftigsten Bevölkerungsgruppen während der Quarantäne Hilfe zu leisten
- \*Die Verteilung von lebensnotwendigen Gütern **wurde in Kraft gesetzt**.
- \*Die Nahrungsmittelhilfe und die Durchführung der Nothilfe **wurden** durch das schlechte Wetter **erschwert**.

### Der menschliche Einfluss auf den Planeten

- die Luftverschmutzung/die Wasserverschmutzung/die Verschmutzung des Landes
- die Lichtverschmutzung/die Lärmbelastung

### Natural disasters

- earthquake
- tsunami/tidal wave
- mudslide
- volcanic eruption
- avalanche
- forest fire/wildfire
- rise in the water level (river)
- flooding
- storm/hurricane/cyclone
- torrential rains
- heatwave
- drought
- famine (starvation)
- epidemic/pandemic (coronavirus)
- a meteorological phenomenon of unprecedented magnitude/violence
- of magnitude X on the Richter scale
- decrease in groundwater levels
- the worst drought in decades
- to hit the country
- to devastate the entire region
- to have a devastating effect
- The number of casualties continues to increase.
- The seismic tremors have claimed thousands of lives.
- Many houses have collapsed.
- The death toll is very high.
- The warning **wasn't given** early enough to be able to evacuate.
- Millions of people **were reported** worldwide as infected due to the Covid-19 virus.
- The armed forces **were mobilized** to provide assistance to the most vulnerable populations during the quarantine.
- The distribution of basic necessities **was put in place**.
- The delivery of food aid and the implementation of emergency relief **were hampered** by bad weather.

### Human impact on the planet

- air/water/land pollution
- light/noise pollution

Not to be photocopied or scanned

der Einsatz von chemischen Düngern  
 der Anstieg des Energieverbrauchs  
 die Pestizide und Herbizide  
 die Abholzung  
 die Kontaminierung durch Industriemüll  
 die Ölkatastrophe/der Ölteppich  
 die Treibhausgasemissionen  
 die globale Erwärmung/der Klimawandel  
 die gefährdeten Arten/vom Aussterben bedrohten Arten  
 die biologische Vielfalt/Ökosysteme gefährden  
 der Anstieg in der Temperaturkurve  
 das Abschmelzen der Eiskappen  
 der Anstieg des Meeresspiegels  
 der Säuregehalt/Säuregrad der Ozeane  
 der siebte Kontinent aus Plastik  
 die Wüstenbildung/die Bodenerosion  
 die Korallenbleiche/das Ausbleichen der Korallenriffe  
 die Überfischung  
 illegale Entgasung auf See  
 die Ausrottung von bestäubenden Insekten  
 die Versenkung giftiger Abfälle  
 Pflanzen- und Tierarten werden bedroht  
 natürliche Lebensräume zerstören  
 Fossile Brennstoffe bringen den Planeten zum Ersticken.  
 Es ist offensichtlich, dass menschliche Tätigkeiten die Zerstörung der Ozonschicht beschleunigen.

**\*Wir sollten** die Rolle, die Lufttransport und Straßenverkehr bei der Luftverschmutzung spielen, **nicht unterschätzen**.

**\*Wir dürfen** die Bedrohung durch Atomenergie und radioaktiven Abfall **nicht ignorieren**.

**\*Es lässt sich nicht mehr leugnen, dass** der Klimawandel auf beispiellose Art und Weise voranschreitet.

\*Jegliche Veranstaltungen, die Gruppen erlauben, **sind untersagt**, um weitere Infektionen zu verhindern.

\*Alle kommerziellen Flüge **wurden gestrichen** und Grenzen **sind geschlossen**, um die Ausbreitung des Virus zu verhindern.

### Der Umweltschutz

sorgsam verbrauchen  
 lokale/saisonale/regionale/Bio-Produkte bevorzugen  
 Energieverschwendung vermeiden  
 seinen Wasser-/Stromverbrauch reduzieren  
 seinen Abfall fürs Recycling sortieren  
 überflüssiges Verpackungsmaterial/Plastik-Einwegtüten ablehnen

A-Z for German B (published by Elemi)

use of chemical fertilizers  
 increase in energy consumption  
 pesticides and herbicides  
 deforestation  
 contamination due to industrial waste  
 oil spill/oil slick  
 greenhouse gas emissions  
 global warming/climate change  
 endangered species  
 to threaten biodiversity/ecosystems  
 rise in the temperature curve  
 melting of the ice cap  
 rise in sea level  
 ocean acidity levels  
 seventh continent of plastic  
 desertification/soil erosion  
 coral/coral reef bleaching  
 overfishing  
 illegal degassing at sea  
 extermination of pollinating insects  
 to dump toxic waste  
 plant and animal species are threatened  
 to destroy natural habitats  
 Fossil fuels are suffocating the planet.  
 It is obvious that human activities accelerate the destruction of the ozone layer.  
**We should not underestimate** the role played by air/road transport in air pollution.

**We cannot ignore** the threat posed by nuclear energy and radioactive waste.

**It can no longer be denied that** climate change has increased in an unprecedented way.

Any event that allows groups of people **is prohibited** in order to avoid further infection.

All commercial flights **are canceled** and borders **are closed** to prevent the spread of the virus.

### Protecting the environment

to consume responsibly  
 to favour local/seasonal/regional organic produce  
 to avoid wasting energy  
 to reduce one's water/electricity consumption  
 to sort one's waste for recycling  
 to refuse unnecessary packaging/single-use plastic bags



# Vokabular für die mündliche Prüfung

## A Ein Bild kommentieren (GS/SL)

### Das Foto/Bild

die Abbildung  
 die Werbung  
 das Poster/Plakat  
 in diesem Bild geht es um ...  
 dieses Foto bildet ... ab/es ist ein Foto, das ... abbildet  
 das Foto behandelt das Thema (+ Gen)  
 bei diesem Foto geht es um ...  
 das Hauptthema/Leitmotiv von diesem Bild ist ...  
 im Foto sehen/erkennen/beobachten/bemerken wir ...  
 rechts/links/in der Mitte des Bildes können wir ... sehen

auf den ersten Blick  
 bei näherer Betrachtung  
 die Totalaufnahme  
 die Nahaufnahme/aus nächster Nähe  
 im Vordergrund/in der Mitte/Hintergrund

vor/hinter/vorne/hinten  
 auf der rechten Seite/auf der linken Seite/in der Mitte  
 oben (im oberen Teil)/unten (im unteren Teil)  
 in der Mitte/in der Ecke  
 es ist sehr scharf  
 es ist ein bisschen verschwommen  
 die Szene findet in ... (+ Ort/Zeitangabe) statt  
 dieses Foto wurde (wahrscheinlich) in/an/  
 während ... aufgenommen  
 der Kontext/Zusammenhang kann durch die Anwesenheit  
 von ... bestimmt werden  
 der Blick fällt auf ...  
 der Gesichtsausdruck legt nahe, dass/drückt aus, dass  
 aufmerksam/mit Aufmerksamkeit

Das kann mit einem anderen Thema der Klasse/  
 des Kurses verbunden sein.

Dies könnte mit meiner eigenen Kultur/  
 meinem Kontext zusammenhängen.

Könnten Sie die Frage bitte wiederholen?

es scheint, dass/es ist möglich, dass/es ist wahrscheinlich,  
 dass ...

das Bild erinnert mich an ...

der Zweck/das Ziel dieses Fotos ist es auf ... aufmerksam  
 zu machen.

### Photo(graph)/image

illustration  
 advertisement  
 poster  
 this picture is about ...  
 it's a photo illustrating ...  
 the photo deals with the theme of ...  
 the photo is about ...  
 the main theme of the image is ...  
 in the photo, we see/distinguish/observe/note ...  
 we can see on the right/left/in the centre of the  
 image ...

at first glance  
 on closer examination  
 long shot  
 the close-up/from close-up  
 in the foreground/in the middle distance/in the  
 background  
 in front of/behind/at the front (of)/at the back (of)  
 on the right/on the left/in the centre  
 at the top/bottom  
 in the middle/in the corner  
 it's very sharp  
 it's a bit blurry  
 the scene takes place in/at ... (+ place/time)  
 this photo was (probably) taken in/on/during ...

the context can be determined through the presence  
 of ...  
 the eye is drawn to ...  
 the expression on the face suggests that ...  
 with attention  
 This can be related to another topic of the course.  
 This could be related to my own culture/my context.  
 Could you repeat the question?  
 it seems that/it would seem that/it is possible/likely  
 that ...  
 the picture reminds me of ...  
 the purpose of this photo is to draw attention to ...

# Hilfreiche Ausdrücke für die mündliche und schriftliche Prüfung

## A Verschiedene Textsorten

### Der Brief/die E-Mail an einen Freund/eine Freundin

Lieber/Liebe .../Hallo,  
 Wie geht es Dir (seit dem letzten Mal)?  
 ich wollte Dir sagen, dass .../Dich fragen, ob ...  
 Schreib mir bald./Melde Dich bei mir.  
 Liebe Grüße *oder* viele Grüße/Bis bald!/Küsse/Bussi

### Der formelle Brief/die formelle E-Mail

Sehr geehrter Herr XX/ Sehr geehrte Frau XX, (*wenn man die Person nicht kennt*: Sehr geehrte Damen und Herren!)

Sehr geehrte Damen und Herren,  
 als Antwort auf Ihre Anzeige/auf Ihren Brief/  
 auf Ihre E-Mail ...

Ich kontaktiere Sie, um einige Informationen zu erhalten/  
 um mich auf diese Stelle zu bewerben.

ich wäre Ihnen dankbar, wenn Sie ... könnten  
 Ich freue mich darauf, bald von Ihnen zu hören.

Mit freundlichen Grüßen

### Das Tagebuch

Liebes Tagebuch,  
 ich muss dir erzählen was heute passiert ist ...  
 Das ist alles für heute/war's für heute. Gute Nacht und bis morgen.

### Der Blog

Liebe Leser/Abonnenten  
 ich schreibe heute diesen Eintrag/Post, weil .../um ...  
 kommentiert/hinterlasst Kommentare/ihr könnt es teilen/  
 teilt es

### Die Rede/die Ansprache/der Vortrag

Frau Direktorin, meine Damen, meine Herren, liebe Freunde  
 das Thema, über das ich hier sprechen werde, .../  
 das Thema, das ich heute ansprechen werde, ...

Erlauben Sie/erlaubt mir zuerst (Ihnen/euch einige Zahlen  
 zu präsentieren)

betrachten wir jetzt .../schauen wir uns jetzt ... an  
 kommen wir nun zu .../wenden wir uns auch der Frage ... zu

Stimmen Sie/Stimmt ihr nicht mit mir überein, dass ...?

Abschließend möchte ich sagen, dass ...

danke für Ihre/Eure Aufmerksamkeit und Ihr/  
 Euer Interesse an diesem Thema

### Letter/email to a friend

Dear .../Hi,  
 How have you been doing (since we were last in touch)?  
 I wanted to tell you that .../to ask you if ...  
 Get back to me soon.  
 Love *or* Best wishes/See you later!/Kisses

### Formal letter/email

Dear Sir/Madam,  
 To whom it may concern (if no name is known):  
 in response to your ad/letter/email ...

I am contacting you to get some information/apply  
 for the job.

I would be grateful if you could ...  
 I look forward to hearing from you.

Yours sincerely

### Diary

Dear Diary  
 I must tell you what happened today ...  
 That's all for today, good night, till tomorrow.

### Blog

Dear readers/subscribers  
 I am writing this post today because .../to ...  
 leave your comments/feel free to share

### Speech

Madam Director, ladies, gentlemen, dear friends  
 the subject I'm going to talk about here .../the issue  
 I will address today, ...

let me first of all (give you some figures)

now let's examine .../let's look at ...

let's now move on to .../let's also address the  
 question of ...

do you not agree with me that ...?

I will conclude by saying that ...

thank you for your attention and interest in this  
 subject

## B Ein Argument darstellen

### Seine Ideen logisch vorstellen

erstens (zuerst)/zweitens

als Erstes sollte man sagen/erwähnen/zuerst müssen wir den Punkt berücksichtigen, dass ...

außerdem/darüber hinaus

nach Prüfung (+ Gen) ..., wenden wir uns jetzt (+ Dat) ... zu/fahren wir jetzt fort mit der Überlegung über ...

einerseits ..., andererseits .../nicht nur ..., sondern auch .../zur gleichen Zeit ..., sondern vor allem

letztlich/abschließend/ich möchte schließen mit ...

### Seine Punkte illustrieren

zum Beispiel/lasst uns ein Beispiel nehmen/wie (wie z. B.)

nämlich/anders ausgedrückt/und zwar

nach einer aktuellen Studie/nach neuesten Zahlen/Zahlen weisen darauf hin, dass .../kürzlich durchgeführte Studien ergeben, dass ...

zitieren/laut/gemäß

### Unterschiedliche Meinungen äußern

die Verteidiger des/der X sagen, dass .../die Unterstützer von X behaupten, dass .../Laut Anhängern des/der ...

die Gegner von X kritisieren/laut Kritikern des/der .../die Gegner von X sind gegen ...

### Seine Meinung abgeben

meiner Meinung nach/ich bin der Ansicht, dass .../ich bin der Auffassung, dass ...

meines Erachtens/persönlich/was mich angeht

ich denke/ich glaube/ich bin der Meinung, dass ...

es scheint mir dass ...

ich bin überzeugt, dass .../ich bleibe dabei, dass .../ich bin zuversichtlich, dass

ich denke nicht, dass/ich glaube nicht, dass/ich bin nicht überzeugt, dass ...

es beunruhigt mich, dass/es schockiert mich, dass/es wundert mich, dass ...

es erstaunt mich, dass .../es überrascht mich, dass .../ich finde es überraschend, dass ...

es macht mir Sorgen/Angst/Freude, dass ...

### Zustimmung/Widerspruch ausdrücken

selbstverständlich/natürlich/genau

dies ist nicht der Fall/auf keinen Fall!/keineswegs!

ich bin einverstanden/ich bin für/ich befürworte

ich teile diese Auffassung/ich bin der gleichen Auffassung

ich bin nicht einverstanden/ich bin gegen/ich bin dagegen, dass ...

ich bin anderer Meinung/ich muss widersprechen/ich halte es für falsch, dass ...

### Presenting your ideas logically

first of all/secondly

the first thing to say/the first point to make/we first need to look at

in addition/moreover

after having examined ..., let us now consider/let us continue our reflection ...

on the one hand ..., on the other hand/not only ..., but also/at the same time ..., but above all

finally/to conclude/to finish/let's conclude with

### Illustrating your points

for example/let us take as an example/such as

which is to say that/in other words/namely

according to a recent survey/according to the latest figures/the figures indicate that/recent studies reveal that ...

to quote/according to

### Giving different opinions

the defenders of x state that .../the supporters of X assert that .../according to the followers of ...

the opponents of x criticize/according to critics of .../the opponents of x are against ...

### Giving your opinion

in my opinion

as far as I am concerned/personally/as for me

I think/I believe/I am of the opinion that ...

it seems to me that ...

I am convinced that/I maintain that/I am confident that

I don't think that .../I don't believe that .../I am not convinced that ...

it worries me/it shocks me/it surprises me that ...

it amazes me that .../it surprises me that .../I find it surprising that ...

it worries me/it scares me/it pleases me that ...

### Expressing agreement/disagreement

of course

that's not the case/absolutely not!/no way!

I agree/I'm for/I'm in favour (of)

I share this opinion

I don't agree/I am against/I am opposed to

I have a different opinion/I have to contradict/I think it's wrong that ...