

CASTELL BLAU

ESC Guillem Fortuny - Cambrils



CURS

2013 - 2014

Número 4 - Juny 2014 Dipòsit legal: T-918-2011



Revista Escolar



AJUNTAMENT DE CAMBRILS

Area d'Educació

CARLIN[®]
HIPERPAPERERIA
a Cambrils

més gran, més varietat, millors preus
reserva els teus llibres sense preocupacions



Carrer Verge del Camí, 3 43850 CAMBRILS Tel. 977 791 866
www.carlin-cambrils.com e-mail: carlincambrils@gmail.com

Sumari

Sumari.....	2	Marató TV3.....	23
Editorial	3	Sant Jordi	24
Mostra de lectura en veu alta	4	Educació Primària - Cicle Superior- 5èA	25
Educació Infantil P3 A i B	5	Educació Primària - Cicle Superior- 5èB	26
Educació Infantil P3 A i B	6	Educació Primària - Cicle Superior- 6è A	27
Educació Infantil P4 A i B	7	Educació Primària - Cicle Superior- 6è B	28
Educació Infantil P4 A i B	8	Aula Suport.....	29
Educació Infantil P5 A i B	9	Aula SOMRIURES	30
Educació Infantil P5 A i B	10	Projecte “Un pont entre escoles”	31
Tallers Intercicle.....	11	Projecte Comenius	32
Educació Infantil - Música	12	Educació primària – Educació Física	33
Projecte Anem a la Sala	13	Pla Català de l'Esport	34
Projecte de les emocions.....	14	Educació Primària - Educació Musical	35
Educació Primària - Cicle Inicial- 1rA	15	Projecte “Ho sents?”	36
Educació Primària - Cicle Inicial- 1rB	16	Escoles Verdes.....	37
Educació Primària - Cicle Inicial- 2nA	17	Biblioteca	38
Educació Primària - Cicle Inicial- 2nB	18	III Jocs Florals.....	39
Educació Primària - Cicle Mitjà- 3rA	19	III Jocs Florals.....	40
Educació Primària - Cicle Mitjà- 3rB	20	Comiat 6è A.....	41
Educació Primària - Cicle Mitjà- 4tA	21	Comiat 6è B.....	42
Educació Primària - Cicle Mitjà- 4tB	22	Logotips	43

AMPA

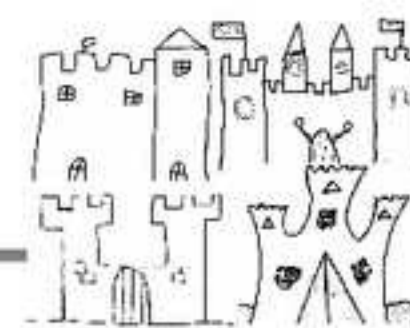


El web Família i escola junts x l'educació, un espai per a professionals de l'educació i famílies per avançar cap a l'èxit educatiu.

De tant en tant ens agrada visitar aquest web, fer una lectura dels articles, consultar els enllaços d'interès i fer una ullada a les recomanacions i orientacions que hi trobem. Per això us recomanem que el tingueu com un web de referència i us acostumeu a visitar-lo sovint, ja que el concepte d'educació té una dimensió que va molt més enllà de l'escola. Sempre s'hi pot trobar quelcom interessant, per això ens atrevim a destacar alguns dels molts temes que s'hi exposen: *La importància del treball de les emocions per tenir una bona relació amb els altres; el canvi del concepte d'intel·ligència amb el temps i com actualment es parla de les intel·ligències múltiples; el valor de l'esforç i com mitjançant la motivació, la constància i la tenacitat es poden assolir els objectius proposats; l'impuls de la lectura com a font de coneixement i de plaer; la bona gestió de l'ús d'internet i de les xarxes socials; l'educació en la responsabilitat com a condició per aconseguir més autonomia...* i molts d'altres.

Només a partir d'un treball conjunt escola - família i amb una actuació coherent i coordinada avançarem cap a l'èxit educatiu. Cada vegada més, millorem en comunicació i confiança i entre ambdues parts hi ha major complicitat, però encara ens queda camí per recórrer i només si continuem aquest camí junts amb il·lusió, esforç i compromís podrem transmetre tant des de l'escola com des de casa, respecte i reconeixement cap a la funció educativa que desenvolupem uns i altres, perquè unes relacions fortes entre família i escola tenen un impacte positiu en els alumnes amb més compromís per part seva i més interaccions positives.

L'equip directiu



L'ESCOLA HA PARTICIPAT A...

X Certamen Nacional Juvenil i Infantil de lectura en Veu Alta

Alumnes de cicle mitjà i superior amb un bon nivell de lectura han participat en el Certamen de lectura en veu alta que es va celebrar el passat mes d'abril al Centre de Lectura de Reus organitzat per la Fundació Enciclopèdia Catalana i el Departament d'Ensenyament.



Mostra de lectura en veu alta. Reus

Alumnes de cicle inicial amb un bon nivell de lectura han participat en la Mostra de lectura en veu alta que es va celebrar el passat mes d'abril al Centre de Lectura de Reus organitzat per CRP Reus

Concurs de l'arròs proposat per la Càmera Arrossera del Montsià

Els alumnes de 3r. han desenvolupat el programa formatiu sobre alimentació saludable, aprenentatge i bons hàbits que proposava la Càmera Arrossera del Montsià. També van elaborar receptes on l'ingredient principal era l'arròs i es van presentar al concurs. Pendent de veredicta.

XII Trobada de Corals de Primària a Tarragona

Hi van participar els alumnes de cicle mitjà. Es va realitzar al Complex Educatiu de Tarragona el passat 17 de maig. Tot un èxit!!!



XXIX Concurs Bíblic de dibuix, redacció i informàtic

Moltes felicitats **Pol Cerrato** per haver estat premiat en la categoria primera en aquest concurs.



Concurs de recull de Frases organitzat per la Federació Mestral "No passis de roda a roda"

Els guanyadors van ser la Mar López i l'Oriol Vidal. Moltes felicitats!!!

IX Premis Literaris "Miquel Martí i Pol" de poesia i "Manuel Vázquez Montalbán" de prosa. Sant Jordi 2014 (Pendent data entrega de premis)

I Jocs Florals Escolars de Catalunya – Recollida de premis a Tarragona (23 de maig)



QUÉ ÉS LA VIDA SENSE CREATIVITAT?

L'infant creatiu explora el seu entorn, sent curiositat, cerca alternatives, és receptiu amb tot el que l'envolta i pren iniciatives.

Crear desitjos, idees i possibilitats infinites els duu a aprendre, a desenvolupar-se intel·lectualment al mateix temps que els permet expressar els seus sentiments i les seves inquietuds.

Durant aquest curs hem realitzat diferents activitats per potenciar i desenvolupar la creativitat dels més petits.

Han sortit coses ben boniques i es que tenim uns artistes entre nosaltres.

Per tal de poder compartir aquest moments amb vosaltres us deixem un tastet d'algunes de les que més han gaudit els nens.





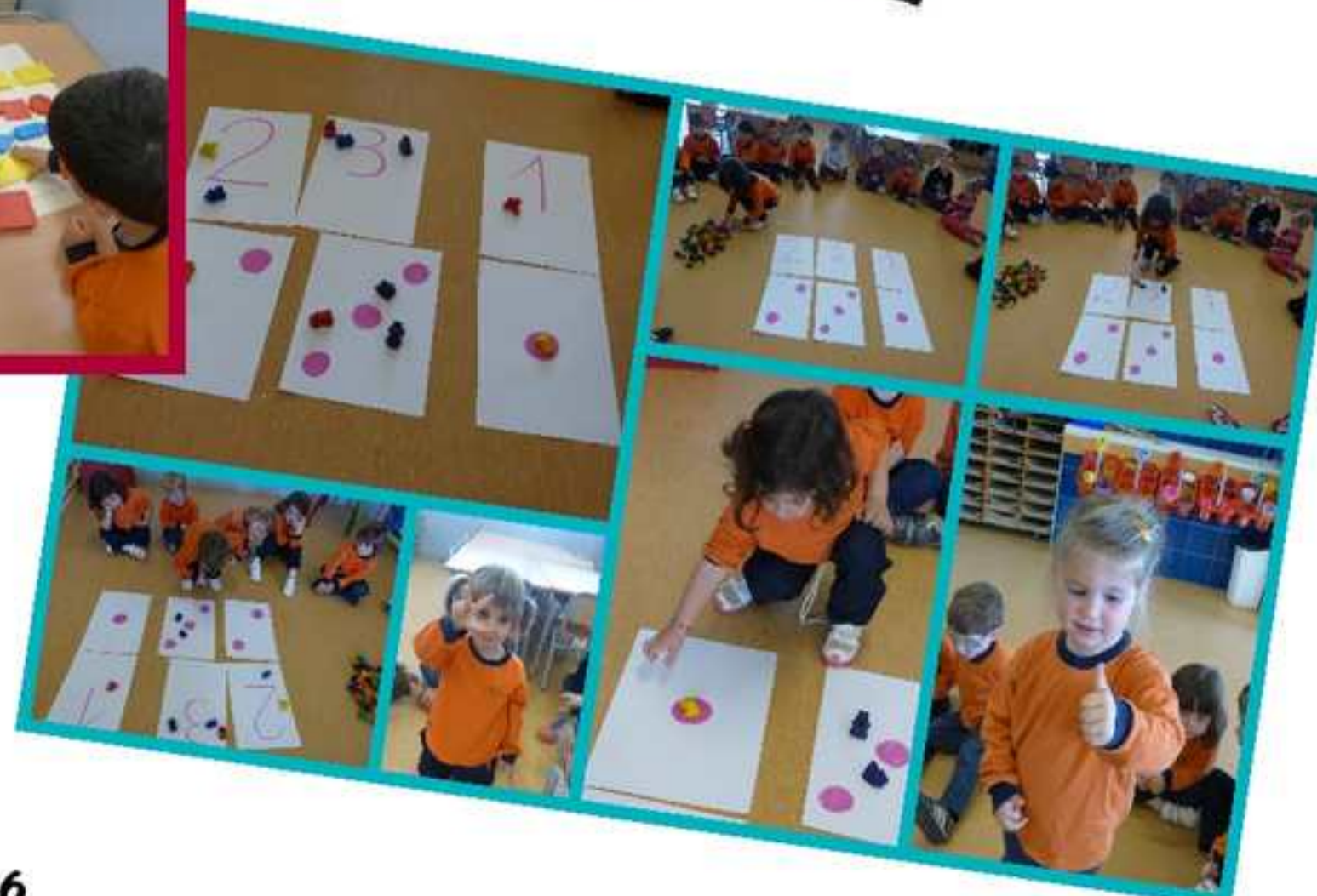
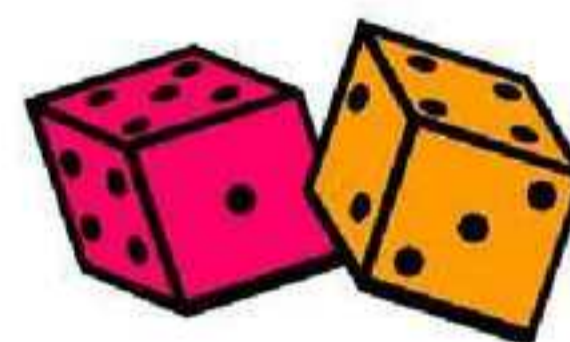
MATEMÀTICA CIENTÍFICA

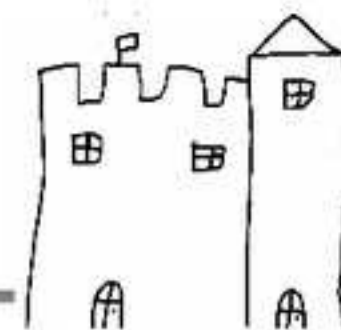
Aquest projecte permet treballar les matemàtiques d'una manera útil i pràctica, i ofereix als infants recursos per tal que es mantinguin participatius i motivats a l'aula.

És un projecte basat en les intel·ligències múltiples que permet treballar les matemàtiques d'una forma útil i pràctica.

Els alumnes aprenen conceptes matemàtics a partir de la manipulació, observació i experimentació.

L'objectiu és que els nens/es poc a poc passin del pensament concret al pensament abstracte.



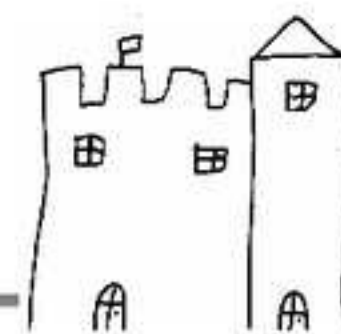


La classe de les formigues i les abelles durant aquest curs hem realitzat petits experiments a l'aula de ciències, aprofitant els desdoblaments del grup:

- hem barrejat oli, sabó i aigua
- vam fer bombolles
- hem comprovat la flotació de diferents elements
- hem treballat la densitat a través d'ous, aigua i sal
- vam plantar llenties
- hem pintat amb sal i guixos de colors



Educació Infantil - P4 A i B



Aquest any hem començat a treballar per projectes. A P4 ens vam ajuntar tots i vam escollir estudiar LA POLICIA. Va costar una mica perquè era la primera vegada que treballàvem així, però mica en mica ens hem endinsat en aquest món i estem engrescats, contents i entusiasmats amb els descobriments que anem fent i amb aquesta manera d'aprendre coses noves i a la vegada de nosaltres mateixos. Les famílies també heu ajudat molt, així que moltes gràcies. Aprofitant aquesta dinàmica de treball també hem fet ELS ARBRES i el nom de la nostra classe: LES FORMIGUES i LES ABELLES. Felicitats a tothom!!



Mirem una bresca: veiem larves, abelles obreres, abellots, reines, pol·len i mel.



Mirem el nostre formiguer: trobem la reina, ous, larves, formigues obreres i com s'organitzen.

ELS NOSTRES PROJECTES



Aquest any a P5 hem conegut amb profunditat com són dos dels animals més bonics del nostre planeta: els cavalls i els dofins.



Hem après coses súper interessants i curioses i fins i tot hem pogut veure d'aprop i



tocar els cavalls. Els dofins aquesta vegada no ha pogut ser, però no passa res..., ens hem divertit i això és el més important!!! Aquí teniu un tastet de la nostra feina.





ANEM A LES PILES!!

Com cada any els nens i nenes de la classe de les libèl·lules i els saltamartins hem anat de colònies, i com no.; ho hem fet a Les Piles!.



És un poble molt bonic i tranquil i ens encanta. La casa de colònies és xulíssima i allí hem passat



dos dies genials fent tot tipus d'activitats: Olimpíades, magdalenes, buscadors de personatges mitològics...



Una experiència fantàstica que de ben segur no oblidarem mai.



TALLERS INTERCICLE

El treball dels tallers d'intercicle afavoreix l'aprenentatge interactiu, estimula l'autonomia, té en compte la diversitat i desenvolupa les capacitats manipulatives i Intel·lectuals.

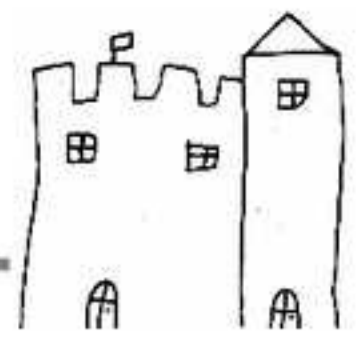
Un aspecte fonamental és que trenca amb la rutina habitual del funcionament de l'aula, els més petits deixen el grup habitual i s'enfronten a noves situacions, amb altres companys i amb altres adults que no són la seva mestra.

Un altre aspecte fonamental és el fet de poder desenvolupar el treball de les intel·ligències múltiples a través dels tallers i activitats proposades.

Això és aprendre: a relacionar-se, a comunicar-se i a desenvolupar habilitats socials.

Aquesta activitat l'hem portat a terme tots els dilluns a la tarda.





L'INSTRUMENT MÉS GRAN DEL MÓN

Aquest any hem volgut celebrar el dia de Santa Cecília, patrona de la música, d'una manera ben sonada.

La idea va ser construir l'instrument més gran del món amb estris de cuina; i així ha estat!

Cada nen/a d'educació infantil va portar de casa seva un estri de cuina (paelles, tapes de paelles, culleres, cullerots...) i amb tots ells vam vestir el nostre passadís.

Els estris de cuina s'han convertit en autèntics instruments musicals.

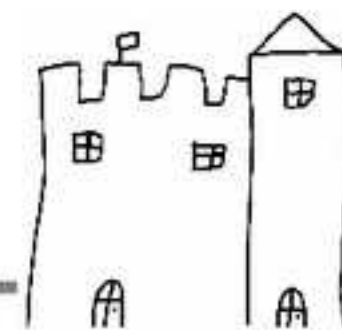


Les possibilitats de producció de sons amb els estris de cuina van ser molt variades.

En petits grups, després d'explorar un a un tots els "instruments" vam poder fer una gran orquestra.

Ha estat una experiència molt enriquidora on els nens i nenes han descobert diferents possibilitats sonores i el més important de tot és que s'ho van passar molt bé convertint-se en músics per un dia... esperem que no sigui l'únic.





Educació Infantil - Projecte Anem a la sala!

Dins el Projecte "Anem a la sala", en aquesta ocasió us volem presentar el **Paracaigudes**. El joc amb aquest tipus de material desenvolupa la cooperació i la participació; cohesiona el grup i provoca comunicació; i desenvolupa i sincronitza les accions motrius. És un material que permet moltes possibilitats de joc: inflar-lo i desinflar-lo; amagar-se a dins i sortir-ne; fer botar la pilota; evitar que s'escapin les pilotes; fer onades; etc... A més a més, és molt divertit!!!



Després del joc, fem la representació de les nostres vivències:





Projecte de les emocions

"Petonets de xocolata, abraçades de cotó fluix"

Transformem i millorem les nostres emocions mitjançant la creativitat



La por és l'emoció més comú de totes i ens assenyalava aquella situació que ens inquieta en la nostra vida, lo important és saber entendre el per què. També ens ajuda a aturar-nos davant una situació de perill i actuar amb prudència.



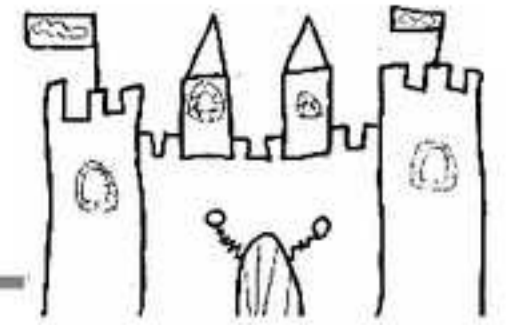
L'alegria és l'emoció més desitjada per la majoria. El seu signe més visible és el somriure.

POSSIBLES MANIFESTACIONS:

- Amor, tendresa
- Curiositat
- Entusiasme, il·lusió
- Somriure i rialla
- Gaudir, divertir-se
- Felicitat, plaer
- Papallones a la panxa
- Ganes de compartir
- Crear vincles, relacions
- Ganes de comunicar-se

AQUESTES SÓN LES NOSTRES EMOCIONS. CADASCUNA TÉ UN COLOR DIFERENT





Els alumnes de 1r hem treballat **ELS ROMANS** al projecte Interdisciplinar.

Mireu què hem après:

La nina d'Ivori està feta de pedra. **ADAM**

Al Coliseu feien curses navals. **GORKA**

La muralla envoltava la ciutat. **SERGI**

Les latrines servien per a fer caca i pipi. **JAN B.**

L'aqüeducte el van construir per portar l'aigua del riu a les ciutats i pobles. **JÚLIA**

Al fòrum hi havia els edificis més importants. **MARC D.**

Al teatre hi feien obres de teatre. **PABLO**

Els romans acceptaven a tots els déus. **ABRIL**

Itàlia té forma de bota. **ONA**

Els romans vestien amb toga. **LUNA**

A l'impluvium hi recollien aigua de pluja. **ASTRID**

El llatí era la llengua dels romans. **AINHOA**

La mare de Ròmul i Rem els va abandonar i una lloba els va trobar i alimentar. **ROGER**

Decoraven les cases amb mosaics. **HARITZ**

La bula es posava als nens al néixer.

CARLOTA

Tenien un dau de fer trampes. **MARC M**

Feien curses amb quatre cavalls, les quadrigues. **DAVID**

Els romans es relaxaven a les termes. **DANEL**

A la culina els romans hi cuinaven plats molt bons. **NASTYA**

A l'amfiteatre feien lluites entre feres i gladiadors. **ARTURO**

A la domus hi vivien els rics. **AITANA**

Juli Cèsar va ser emperador romà. **YIPSIA**

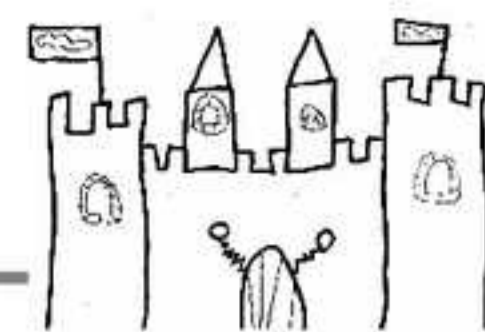
Roma era la capital de l'Imperi. **ERIK**

El Cèsar decidia si salvava als gladiadors després de les lluites. **JAN V.**

A les insules hi vivien els romans pobres. **JUDITH**

Els romans també vestien amb togues. **MICHELLE**





Roma es troba a Itàlia. **MICHELE**

Itàlia també es diu "La Bota". **MIKEL**

Els Temples eren edificis dedicats als déus.

JOHANNES

Al Circ hi feien les curses de cavalls. **JÚLIA**

Als Romans els hi agradava anar al teatre.

BEN

Roma va ser fundada per Ròmul i Rem. **ANA**

Els Romans menjaven pa i cereals. **MIQUEL**

Al teatre s'hi representen obres de teatre.

YANIRA

Els aqüeductes duïen aigua a les ciutats.

GUILLEM G.

La casa dels rics es deia Domus. **JANA**

Ròmul va matar a Rem. **IKER**

Els romans jugaven a "La Gallineta cega".

SERGI

Roma estava envoltada per una Muralla.

ÀNGELA

Els lavabos romans es deien Latrines. **ORIOL**

El "Turbo" és un joc dels romans. **ALEXIA P.**

Els romans parlaven en llatí. **SARA**

Els mosaics eren per decorar les cases.

MARINA

La Toga és el vestit oficial dels romans.

ALEXIA X.

Els romans vivien a Roma. **ANDREU**

La casa dels pobres es diu Insula. **JOE**

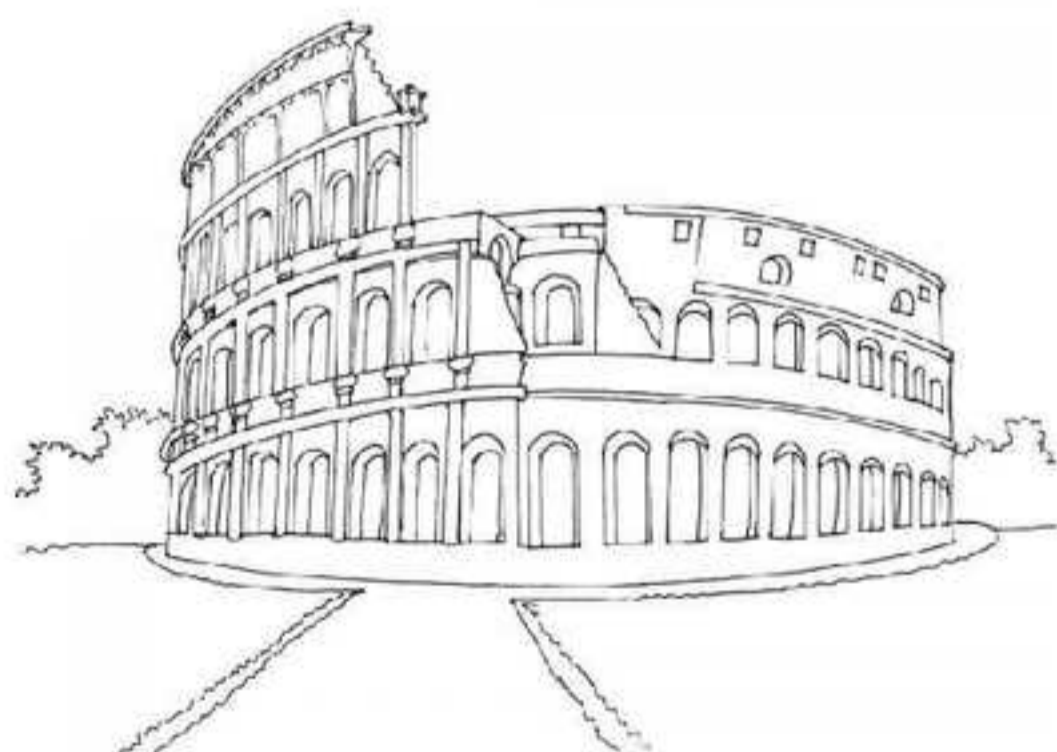
Els romans es banyaven a les Termes.

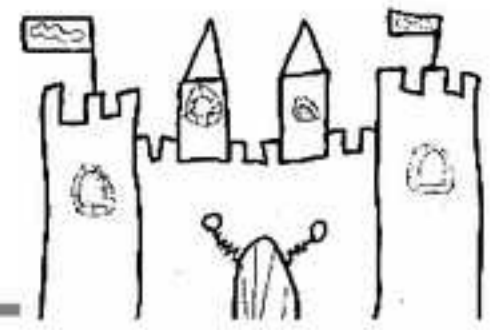
GUILLEM S.

A l'Amfiteatre hi havia combats. **ANGEL**

Ròmul i Rem van ser amamentats per una lloba. **Gonzalo**

ROMA DORA





TROBA ELS PERSONATGES

A les classes de 2n hem treballat el Projecte Interdisciplinar dels Romans. Hem descobert que els romans lluitaven contra els gals.

Us proposem un joc: relacioneu les descripcions amb els personatges.

Personatge 1:

És baixet i prim. Té els cabells rossos i el nas llarg. Té una samarreta de quadres, pantalons blancs, capa vermella i lira. És alegre, orgullós i cregut. Li agrada cantar i tocar la lira. No li agrada que no li escoltin encara que canta molt malament.

Autors: *Luis, Pau, Maria, DafneM. i Marina.*

Personatge 2:

Té el cabell negre i ulls marrons. És alta i prima i molt intel·ligent. Porta vestit i sandàlies. És mandrosa, cridanera i simpàtica. Li agraden els animals. També li agrada el maquillatge i les joies.

Autors: *Maz, Carla, Paula, Valentina i Escarlata.*

Personatge 3:

És un animal gal. És bonic i té el pelatge blanc. Té les orelles i la cua negres. L'animal no porta roba. Quan s'enfada és furiós i quan no s'enfada sempre demana menjar. Li agrada protegir la Gàl·lia. També li agrada trobar coses olorant pistes per trobar solucions.

Autors: *Erik, Ethan, GuillemC., Biel i Xavi.*

Personatge 4:

És gran, grassonet, fort i seriós. Va vestit de pell d'animal. És rondinaire. S'enfada fàcilment. Li agrada vendre peix, però el seu peix no és bo. No li agrada que la gent no vagi a la seva tenda.

Autors: *Albert, Adolfo, David, Guillem D. i Judit*

Personatge 5:

És una mica grassonet, alt, és molt fort i una mica estúpid. Va vestit amb uns pantalons molt grans, un casc, un cinturó i no porta samarreta. Porta dos trenes. Li agrada lluitar i també menjar carn.

Autors: *Juan, Joel, Dafnes, Sara i Sergi.*

Escriu el número corresponent a cada descripció:





Personatge 6:

És un personatge que surt als còmics. És petit i prim, però quan pren la poció és molt fort. Té els cabells i bigotis rossos. Porta una samarreta negra, uns pantalons vermells i unes sabates marrons. És bo, intel·ligent i divertit. Li agrada menjar porcs senglars.

Autors: *Matiàs, Sergi, Naiara C., Pau F., Julieta*

Personatge 7:

És un personatge femení d'un còmic. És rossa, alta i guapa. Porta una samarreta blava i una faldilla llarga blanca. És presumida i llesta. Li agrada presumir i anar ben vestida.

Autors: *Sara B, Lucía, Lía S., Noelia, Nora*

Personatge 8:

Aquest personatge que us descriuré és una persona gran. És alt i prim. Té una barba blanca que li arriba a la cintura. Té el nas gran. Vesteix amb roba blanca i una capa vermella, té un cinturó verd amb una falç d'or. Les sabates són blaves. És molt simpàtic, generós, sempre està content i és molt bona persona.

Li agrada fer pocions i no li agraden els romans.

Autors: *Naiara M., Max, Nils, Raimond, Marc F.*

Personatge 9:

Aquest personatge que us descriuré és un noi. És molt alt i té els cabells blancs.

Porta una capa vermella i una corona de fulles verdes. Sempre està enfadat i sempre mana perquè és molt poderós. Li agrada la Cleopatra i sobretot manar.

Autors: *Sara B, Bernis, Hannah, Andreu, Joel,*

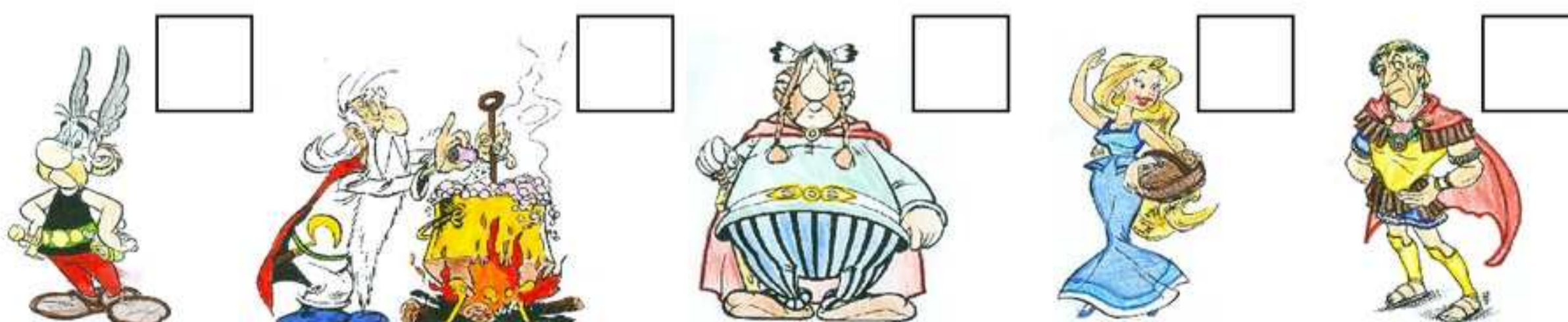
Personatge 10:

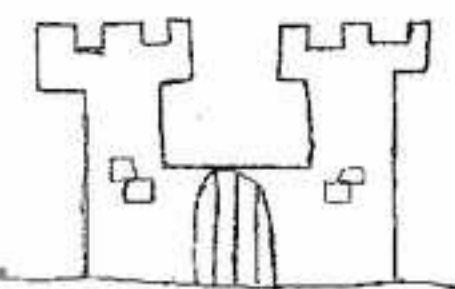
El personatge que ara us explicaré és un gal. És el cap de la tribu. Té el cabell taronja, porta dues trenes, té un llarg bigoti de color taronja, el seu nas és gran.

Porta una capa vermella lligada al coll, una samarreta de màniga llarga de color verd i uns pantalons blaus amb ratlles negres. És valent, desconfiat i majestuós. Té por que el cel li pugui caure damunt del cap.

Autors: *Aimar, Guillem, Marc Q, Iana, Dídac.*

Escriu el número corresponent a cada descripció:





APRENEM MOLT A TERCER I ENS HO PASSEM D'ALLÒ MÉS BÉ!

Us volem explicar dues de les sortides que hem fet aquest curs, que ens han agradat molt.

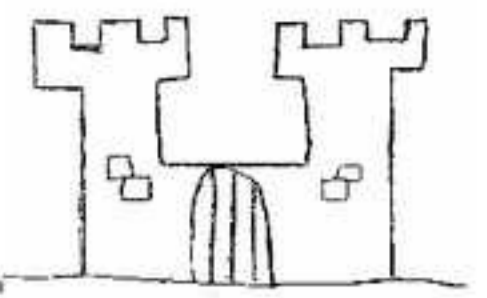
TALLER DE CIRC A RIUDOMS

Al primer trimestre vam anar a una carpa de circ molt bonica situada al mig del camp, al terme municipal de Riudoms.

Vam fer tres tallers: malabars, equilibris i trapezi, com si fóssim autèntics professionals del circ.

A prop de la carpa hi havia una petita granja amb gallines, conills, cabres i un ruc. Ens ho vam passar genial!





Educació Primària - Cicle Mitjà - 3rA i B

VISITA A LES MINES DE BELLMUNT I AL CELLER COOPERATIU DE FALSET - MARÇA

Al segon trimestre, vam visitar les Mines de Bellmunt. Ara la mina està tancada, però fins fa 50 anys s'extreia galena.

Primer, vam anar a un petit museu, on un noi molt eixerits, ens va explicar la història de les mines i vam poder veure objectes de galena i altres que es feien servir a les galeries subterrànies: cascos, vagonetes, explosius...

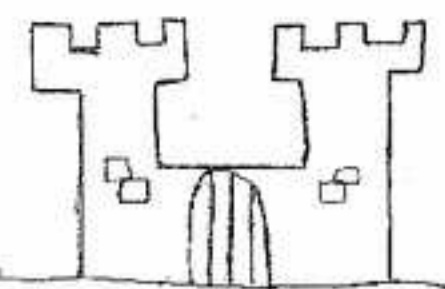


Vam observar minerals i vam baixar a les mines. Vam veure representacions dels miners, de les eines que feien servir i de com transportaven la galena.



A la tarda, vam visitar el celler de Falset, on un personatge molt estrambòtic ens va explicar molt bé, entre acudits i rialles, com es fa el vi.





SOM PREHISTÒRICS

Hi havia una vegada unes classes de 4t A i 4t B i van triar com a projecte els animals prehistòrics.

El primer que vam fer, va ser decorar el passadís de cicle mitjà. Vam pintar dibuixos de dinosaures, després vam retallar siluetes de dinosaures per penjant-los del sostre amb fil transparent i cada cop que obríem la porta de fora, no paraven de gronxar-se i "barallar-se".

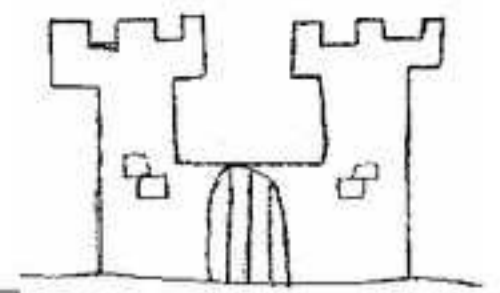
En segon lloc, vam anar al carnaval vestits de prehistòrics!!!! Uuaauuu!!!! Ens ho vam passar pipa fent les disfresses, ens vam sentir molt prehistòrics.

Ens vam vestir amb bosses de plàstic de guepards. Els nens portàvem una perruca divertida, molt peluda i un bastó blanc. Les nenes anàvem amb una diadema amb un ós al cap. Semblàvem força prehistòriques !!!!. Estàvem moníssimes malgrat portàvem els cabells bojós i la cara ben bruta.

Ens vam sentir molt bé tots ballant, jugant i fent frases de cromanyons com "Unga, Unga".

Va ser una experiència molt enriquidora i el més important vam aprendre i ens vam divertir a la vegada.





Educació Primària - Cicle Mitjà - 4tA i B

En tercer lloc, a TEO anglès, vam estudiar les mides, els noms i les parts del cos dels dinosaures. També els vam dibuixar nosaltres mateixos, vam fer cartellets i un dibuix de com eren els dinosaures.

Per últim, van passar les setmanes i vam anar a l'Espluga de Francolí. Vam visitar la Cova de la Font Major.

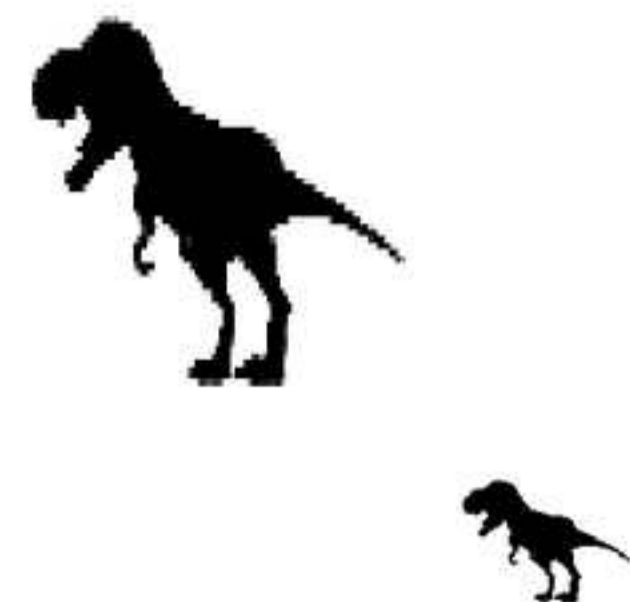


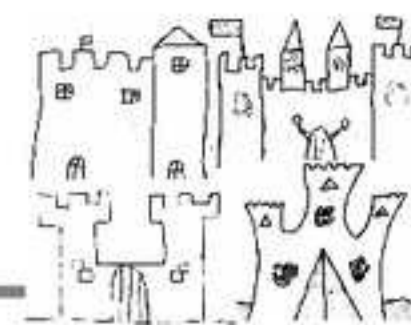
És una cova grandiosa, preciosa i va ser com viatjar una altra vegada en el temps. Quan vam estar dins la cova, tots estàvem una mica atemorits. El vídeo que vam veure en 3D, la caminada d'un kilòmetre per la cova ens va fer perdre la por i aprendre coses com: com caçaven, com recol·lectaven, com es curaven, com construïen les cabanes de manera de que després fossi molt ràpid de treure...



Després de visitar la cova vam fer una manualitat prehistòrica, vam fer pintures rupestres damunt d'una rajola, que ens vam poder endur a casa.

Quina excursió més genial! i amb un molt bon record, vam emprendre el viatge de tornada cap a casa. Unga!, Unga!.





COL·LABOREM AMB LA MARATÓ DE TV3

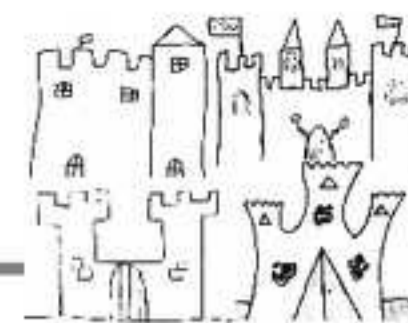
El desembre de 2013 es va celebrar la Marató de TV3, una activitat que any rere any deixa veure la solidaritat del poble català.

Aquest cop els diners recollits van anar destinats a la recerca per la millora de les malalties degeneratives.

A l'escola vam col·laborar-hi amb diferents activitats:

- Mercat de Nadal. Manualitats fetes pels alumnes: detalls per penjar a l'arbre, calendaris, corones, estrelles de roba, mussols, arbres, cors,...
- Berenar solidari.
- Rifa d'una cistella amb material escolar.





SANT JORDI A L'ESCOLA

Un any més a l'escola hem volgut celebrar la Diada de Sant Jordi. Un dia molt especial, on les roses i els llibres són protagonistes a totes les cases.

Nosaltres hi vam participar amb: conta contes, celebració dels III Jocs Florals, representació teatral,...

A la tarda vam tenir les tradicionals parades de llibres, roses i detalls fets pels alumnes que van servir per recollir diners per ampliar el fons de la nostra biblioteca.



GRÀCIES PER LA VOSTRA PARTICIPACIÓ!!



Educació Primària - Cicle Superior - 5è A i B

ELS ALUMNES DE 5è A i B, DURANT AQUEST CURS, TAMBÉ HEM APRÈS FORA DE L'ESCOLA

SORTIDA COSMOCAIXA BARCELONA el 8 de novembre de 2013

Què vam fer durant aquesta visita?

- Vam veure " El bosc inundat" on hi havia serps, formigues, peixos, mamífers i enormes arbres.
- En el Planetari vam visionar una pel·lícula en 4D amb ulleres especials, en la que ens van ensenyar com orientar-nos amb les estrelles, les diferents constel·lacions i les temperatures que tenien els diferents planetes.
- Vam poder tocar i manipular diferents objectes i experimentar amb ells, traient les nostres pròpies conclusions.
- Era impressionant com en un lloc tancat van poder fer una recreació de la natura tan meravellosa.



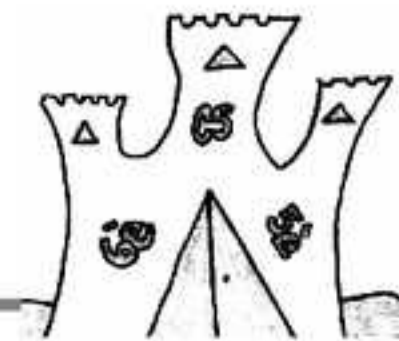
TENIM MOLT A PROP LA VIL·LA ROMANA DE LA LLOSA (febrer 2014)

Durant aquesta visita vam poder veure "in situ" com era la vil·la: era una casa de camp d'una família romana rica.

Ens van comentar com estava distribuïda : la cuina, el bany, les habitacions....

La veritat és que ens va costar una mica fer-nos la idea de com seria en realitat.

També hi havia una olivera de més de 500 anys.



EL DIA 4 d'abril VAM PODER GAUDIR DE LA HISTÒRIA VISITANT TARRACO ROMANA

Vam visitar els diferents edificis romans:

- Les muralles amb les torres de l'Arquebisbe i la de Minerva.
- L'amfiteatre: on vam poder baixar a l'arena i escoltar les explicacions de les lluites de gladiadors i feres.
- El circ: a sota de les grades vam fer un simulacre d'una cursa de quadrigues que va resultar molt divertida.
- I vam pujar al Pretori des d'on es veia una fantàstica vista de la ciutat de Tarragona.





HEM DESCOBERT EL NOMBRE π

A classe de matemàtiques hem portat objectes circulars (plats, taps, gots, papereres, basses de pizzes, tapes...) Amb un regle de paper, ja que havia de ser flexible, hem mesurat dues coses:

- El contorn del cercle
- El diàmetre del cercle, la distància que hi ha entre dos punts de la circumferència passant pel centre.

Hem obtingut aquestes mesures i després hem dividit la longitud de la circumferència entre el seu diàmetre, arrodonint a la xifra de les centèsimes. La taula de resultats és la següent:

LONGITUD	DIÀMETRE	L / D
36,0	11,0	3,27
16,0	4,5	3,55
70,0	23,2	3,01
16,0	4,5	3,55
26,5	9,1	2,91
21,5	6,5	3,58
26,0	7,5	3,47
45,0	13,0	3,46
16,5	5,5	3,00
50,5	14,5	3,48
58,2	18,4	3,16
16,0	5,0	3,20
16,0	5,0	3,20
35,0	11,0	3,18
28,0	9,0	3,11
28,0	8,1	3,45
21,0	6,5	3,20
70,0	22,0	3,18
26,8	9,0	2,97
76,0	25,0	3,04
31,6	10,0	3,16
40,0	12,4	3,23
29,3	9,1	3,22
66,5	20,4	3,30



Ens hem fixat en els resultats que hem obtingut i hem arribat a aquestes conclusions:

- 1- Tots els resultats tenen el 3 a la xifra de les unitats, menys dos.
- 2- És igual la mida de l'objecte, sigui gran, petit o mitjà; la divisió segueix donant al voltant de 3.
- 3- Si observàvem la columna L/D veiem que el seu significat és que la longitud d'una circumferència és tres vegades i una mica més el seu diàmetre.

Sense adonar-nos compte, hem descobert que hi ha una relació entre el perímetre d'una circumferència i el seu diàmetre. Més tard hem buscat als llibres quina és aquesta relació i és 3,14, el nombre π . O sigui, que la longitud d'una circumferència és 3,14 vegades el seu diàmetre. O el que és el mateix $2 \times 3,14 \times$ radi. Aquest nombre és molt important per fer càlculs amb objectes que roden.

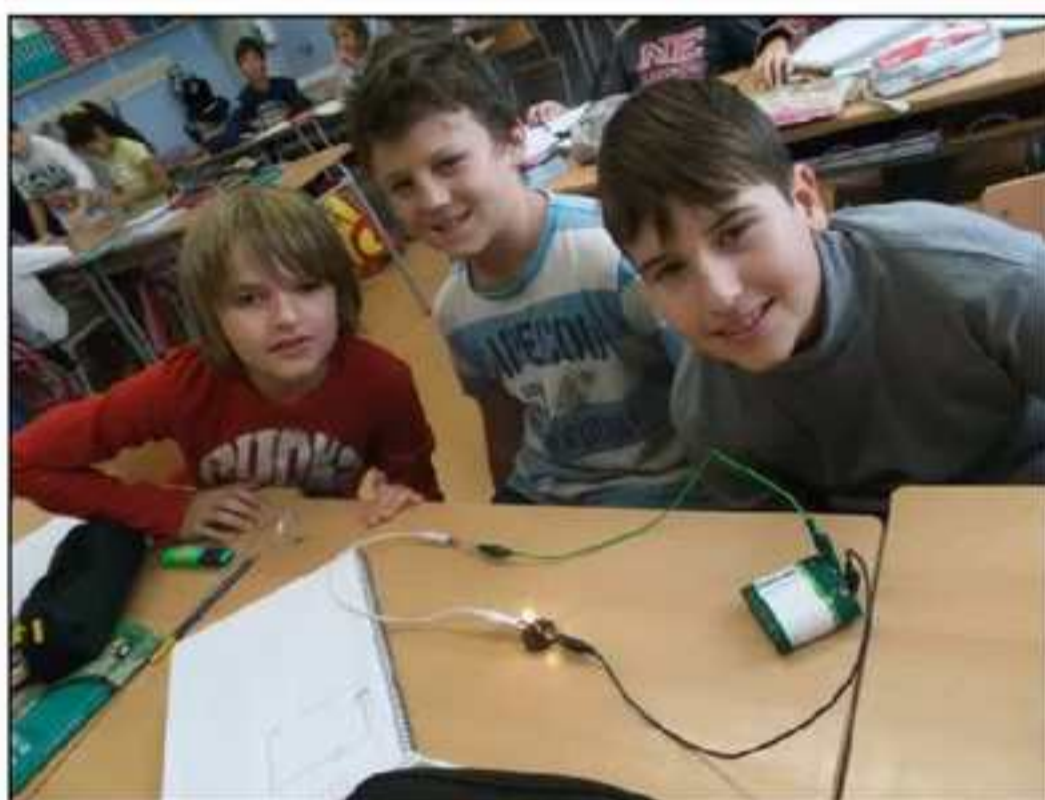


HOTEL GUILLEM FORTUNY

A l'àrea de Medi vam aprendre el funcionament d'un circuit elèctric.

Vam formar grups de quatre persones i amb diferents materials, vam aprendre a construir un circuit.

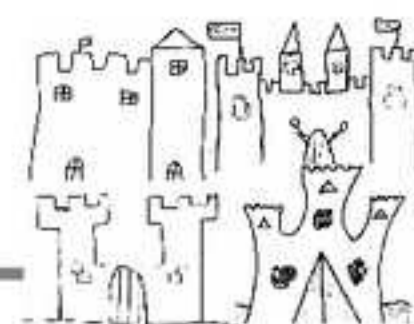
El material que vam utilitzar va ser: cables conductors, interruptors, piles de petaca, varies bombetes i un objecte conductor de metall.



Per complementar el nostre aprenentatge ens van proposar fer el nostre propi circuit elèctric, basant-nos en la nostra habitació i representada en una capsa de sabates. D'aquesta manera aconseguiríem construir un hotel que anomenaríem: *"HOTEL GUILLEM FORTUNY"*. L'hotel consta de 50 habitacions individuals, cada una amb el seu propi estil. I no podia faltar la discoteca de l'hotel amb música inclosa.



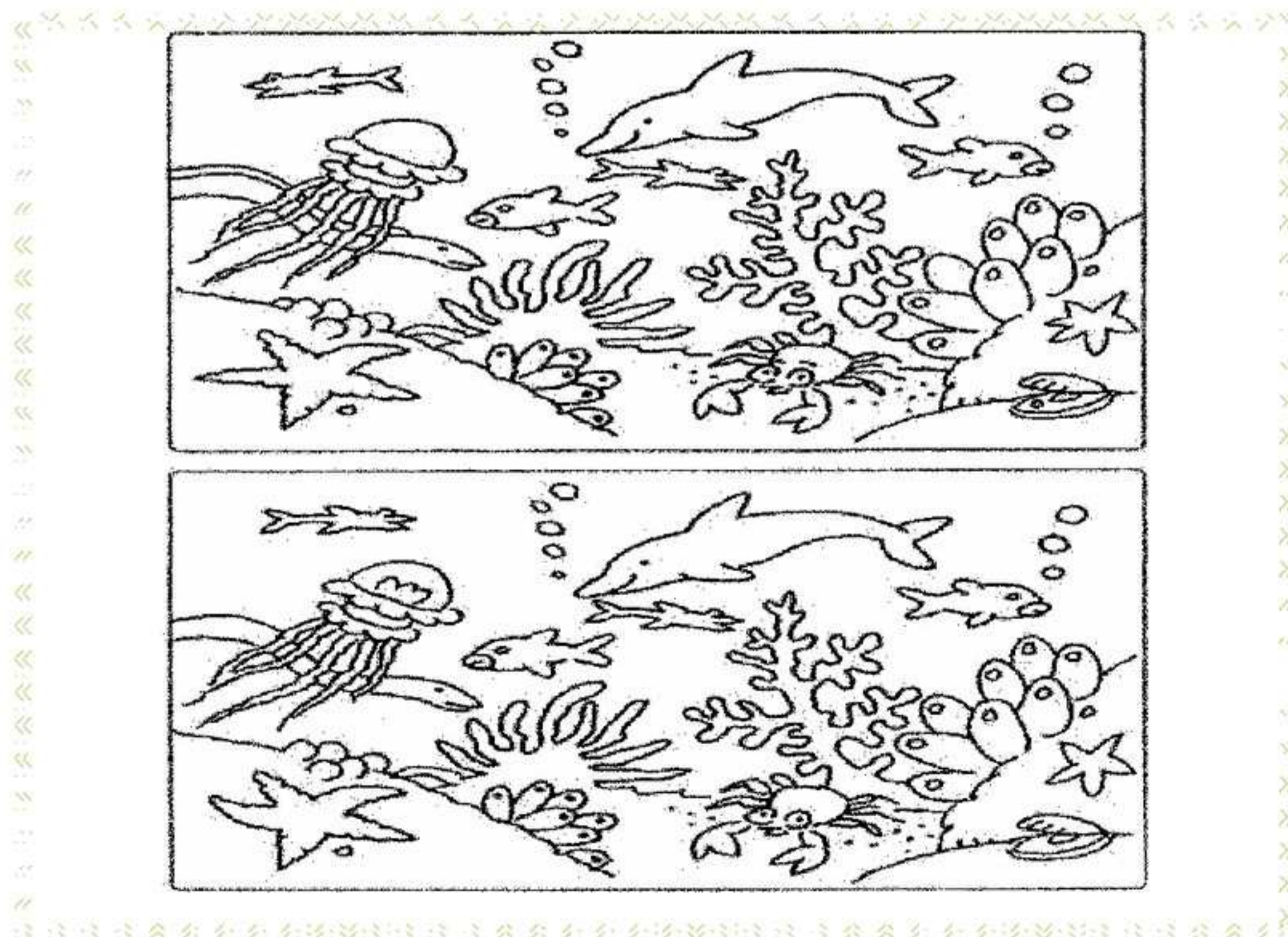
Creiem que ha estat una activitat interessant que requereix dedicació i un aprenentatge previ, divertida i amb un resultat molt vistós. Us animem a continuar el que nosaltres hem començat! Agrair a les nostres famílies l'esforç i ajuda que ens han donat.

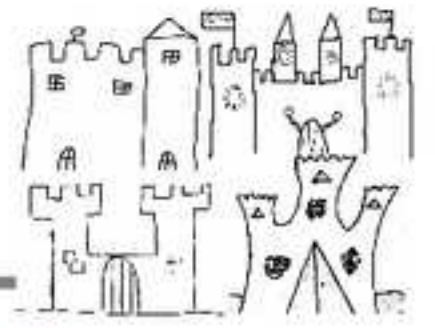


Encercla els objectes que són com el model.



Busca les 12 diferències i pinta-les.





CONEIXEM PARÍS



Aquest curs hem treballat PARÍS a la classe dels Somriures. Volíem conèixer com és el país on ha anat a viure el nostre amic Adam. Hem buscat informació de:

- com arribar-hi (avió, cotxe, tren...)
- els monuments més importants
- el clima
- els menjars
- l'art (música i pintura)



BUSQUEM AL MAPA ON ESTA PARÍS



PINTEM EL MAPA D'EUROPA I LA BANDERA FRANCESA



BUSQUEM INFORMACIÓ



AMB ELS COMPANYS DE 3R

BONA FEINA !!





Projecte "Un pont entre escoles"

PROJECTE AMB NICARAGUA: "UN PONT ENTRE ESCOLES"

L'objectiu principal d'aquest projecte és que els nens de dos costats del mateix món, tinguin la possibilitat de conèixer de forma senzilla i directa, una realitat humana, natural i social ben diferent.

. La nostra escola està agermanada amb una de les escoles nicaragüenques on els alumnes de diferents facultats de la URV fan la seva tasca, en col·laboració amb la Fundació "El sueño de la campana". I han estat aquest alumnes els que ens han vingut a visitar el mes de març i ens han explicat com és la vida diària dels nostres llunyans companys nicaragüencs.

. Enguany els alumnes de "las escuelitas" de Nicaragua ens han fet arribar un mural on han volgut agrair els treballs que durant els últims anys els hem estant enviant i que els estan resultant tan profitosos a les seves classes.



Projecte Comenius

This school year we finish our Comenius project called "share for today, saving for tomorrow".

It has been really an interesting and useful project for all our school. We've learned lots of things about the other countries that share the wonderful project with us: Germany, Northern Ireland, England, Finland and Norway.

This school year 2013- 2014 we've worked in traditional food; each country showed and cooked the typical food in situ, in order to teach the procedure to the pupils. Food was worked in Calw, Germany.



Guillem Fortuny school prepared "panellets" with the German pupils and sell them in a school market.



Projecte Comenius

We also have worked in traditional games and dances. Our school has prepared four dances and four games. We really enjoyed a lot. We were recorded dancing and playing the games. Every video is in the wikispace.

The other schools did the same and we share this wonderful culture.



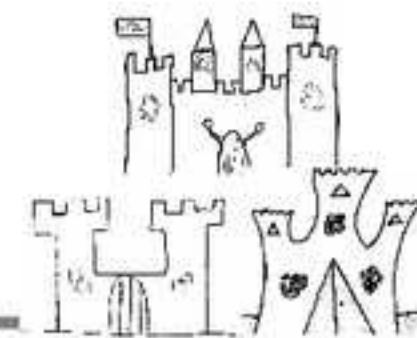
In May, there was a meeting in Birkeland, Norway in order to evaluate the project and share information about how the schools work on environment.

Our English teachers explained and shared to the Norwegian teachers and pupils what we do in our school: the three Rs: Reduce, Recycle, Reuse, Breakfast boxes, foil paper, soap workshop, saving energy and water, etc....



The Norwegian pupils sang typical songs and made a festival to welcome the Comenius friends.

The English teachers also worked hard trying to get a new project for the future...because we really have learned a lot about the other countries and we improved in English Language.



Educació Primària - Educació Física

Dins de l'àrea d'Educació Física hem treballat els **jocs populars tradicionals catalans** per mostrar-los a la resta de països que formen el Projecte Comenius "Sharing today, saving for tomorrow" en la visita a Limavady (Northern Ireland) del 25 al 29 de març.

Joc escollit per Educació Infantil (P4).- **Joc de les cadires - Musical Chairs**



Joc escollit per Cicle Inicial (1r).- **1 2 3 Pica paret – 1 2 3 Hit the wall**



Joc escollit per Cicle Mitjà (3r).- **Pica mans – Hit hands**



Joc escollit per Cicle Superior (5è).- **El cementiri - Cemetery game**



el NOTICIARI

Primera Edició

AMPA ESCOLA GUILLEM FORTUNY

Juny, 2014

L'AMPA PUBLICA DADES I FITES ACTIVITATS 2012/13

ÀREA ESPORTIVA

Entitat Esportiva registrada al PCE
218 nens/es mutualitzats

Indicadors de Qualitat PCE = 8.34
(Dades Última Publicació 2011.GENCAT)

1a posició territorial
15a posició Catalunya

1 Equip Bàsquet en Lliga CEBC

1 Equip Futbol Sala en Lliga CET

2 Equips Futbol Sala en Lliga FCF

5 Nanos en Selecció Catalana FS

4t Lliga Alevi Primera Divisió FCF

Quarts-finalistes Copa Alevi FCF

Campions Copa de Cambrils Alevi

1r any Participació JEEC Tennis i Provincials de Tennis

1 Equip Tennis Alevi 'Copa Davis'

2 Equip Tennis Benjami 'Copa Davis'

Campions Provincial Benjami

Sots-campions Provincial Benjami

Tercers Provincial Alevi

Celebració 'VII Jornades Esportives'

ÀREA MÚSICA

Intercanvi amb l'Escola Coral de

Quart de Poblet (València)

Concert Església Salou

3 Matins Musicals a l'Escola

Audicions Santa Cecília i Sant Jordi

Concert Nadal (E. Guillem Fortuny)

Cantada de Nades Interlectiva

I Tallers Musicals Guillem Fortuny

Concert Auditori Xavier Turull Salou

ALTRES

Trobada de Balls i Ritmes (Reus)

Jornades Caiac C.N. Cambrils

2 alumnes examen KET Cambridge

1a Participació Robòtica a la FLL

(Firts Lego League)

Equip Primària CM en FLL Jr

- distingit als Valors

Equip Primària CS en FLL

- els participants més petits

Celebració 'VIII Festival Activitats'

Gràcies famílies, esperem correspondre a la confiança en la labor de contribuir a sumar valor afegit i descoberta d'aficions en el procés formatiu dels vostres nens i nenes.

INFANTIL	Hores	Dies	Alumnes
Anglès Infantil	2	DM, DJ	24
Contes	2	DL, DM	16
Ball	2	DM, DX	13
Ballet	1	DL	7
Colors	1	LU	10
Teatre Infantil	2	DL, DX	14
G.Rítmica Infantil	1	DJ	8
Patinatge Infantil	1	DM	11
Jocs Pilota	3	DL, DX, DJ	23
Tennis Infantil	2	DL, DM	12
PROJECTE MUSICALS			
Música i Moviment	4	DL, DM, DX, DJ	31
Cor Sens	1	DJ	27
PRIMÀRIA	Hores	Dies	Alumnes
Anglès Primària	8	DL, DM, DX, DJ, JV	39
Pintura	1	DM	13
Manualitats	1	DV	14
Fama	1	DV	5
Hip Hop	3	DL, DM, DJ	40
Teatre Primària	2	DM, DJ	5
Informàtica	1	DL	14
Robòtica	3	DX, DV	11
G.Rítmica Primària	1	DV	1
Patinatge Primària	1	DM	1
Futbol Sala	6	DL, DM, DX	1
Karate	2	DM	1
Bàsquet	2	DX	1
Escacs	2	DL, DX	1
Handbol	1	DV	1
Tennis Primària	8	DL, DM, DX, DJ, DV	1
PROJECTE MUSICALS			
Cor	2	DX, DV	1
Música	2	DM, DJ	1
Grup Percussió	1	DM	1
Llenguatge Musical	1	DX	1
Piano	5	de DL a DV	1
Guitarra	1	de DL a DV	1
Percussió	1	de DL a DV	1
Violí	2	de DL a DV	1
Hores Activitats Setmanals	81	Hores Alumne	755
Hores Activitats x Dia	16	Alumnes x Dia	151
% Ocupació Activitats	100%	% Participació	60%
Hores Activitats Setmanals	80	Hores Alumne	915
Hores Activitats x Dia	16	Alumnes x Dia	183
% Ocupació Activitats	100%	% Participació	70%



EL BÀSQUET DEL GUILLEM FORTUNY GUANYA LA LLIGA CEBC Alevi 2013/14



EL GUILLEM FORTUNY TRIOMFA AL TENNIS COMARCAL I PROVINCIAL

Sens dubte la feina feta amb els més de 200 nens i nenes, que de forma sostinguda es formen a l'activitat extracurricular de tennis, es confirma un any més amb nous èxits. Als provincials d'enguany els nostres tenistes s'emporten el campionat i sots-campionat per equips en categoria alevi masculí, i el campionat benjami femení.

La NOTÍCIA D'IMPACTE

Dues alumnes del Guillem Fortuny han superat la Prova d'accés al 1r de Grau Professional del Conservatori de Reus, **només suportades** en la formació rebuda a les activitats extraescolars musicals emmarcades en el projecte de la nostra Escola: "HO SENTS".



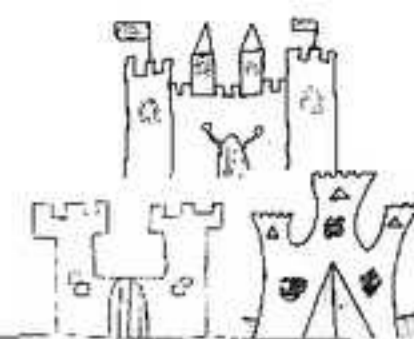
Elisa Gutierrez Lara Rodriguez

SOLIDARITAT

IFESTA DE LA PRIMAVERA

Destaquem en aquest apartat l'organització per part de la comissió d'Escola Verda, i a iniciativa del col·lectiu de P3, d'una nova festa que va tenir com a objectiu recaptar per a l'adquisició d'un **tendal pel pati d'infantil**. Publiquem les fotos premiades al 'I Concurs Fotogràfic' celebrat:





Educació Primària - Educació Musical

Aquest curs a la classe de música hem participat en un munt de projectes i concerts!!!

Només començar el curs, alguns nens, juntament amb la Carolina Morales, la Núria Carazo i la Nereida Pascual, ens van oferir una "Roda d'instruments". Consistia en l'explicació d'un conte harmonitzat amb música, el qual narrava l'aventura d'un ocell que viatjava buscant la cançó més bonica del món.



Per Nadal vam realitzar el Concert de Nadal i els pares van poder gaudir d'aquest acte. Ens ho vam passar d'allò més bé! Ens va encantar tenir tant de públic!!! Vam tenir el privilegi d'estar acompanyats per uns grans músics: Eladi Dalmau, Carolina Morales, Dídac Arcas, Mikel Herzog i Esteban Donadio.



Al segon trimestre vam estar preparant un dels temes del projecte Comenius, on havíem de mostrar als companys dels altres països, a través de l'enregistrament de vídeos, algunes danses populars catalanes. Nosaltres també hem pogut veure altres danses d'arreu d'Europa i ens ha semblat una experiència molt divertida.

Els alumnes de cinquè, com cada any, participen a la Cantània que organitza l'Auditori de Barcelona,

on per un dia, ells són els autèntics protagonistes d'aquest espectacle.

Els alumnes de cicle mitjà vam participar, al mes de Maig, de la XII Trobada de Corals de Tarragona. Va ser una activitat molt bonica on vam poder compartir una jornada musical amb molts nens d'altres escoles.

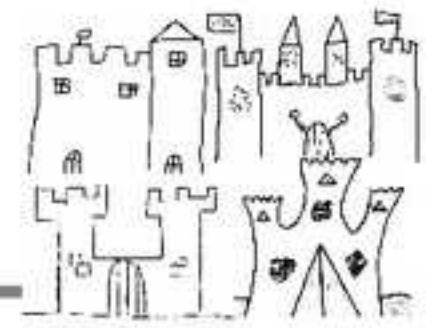
Els nens i nenes de la classe Somriures han estat treballant un projecte on la resta de classes hem pogut col·laborar amb tots ells, cantant i tocant amb diferents instruments la cançó "El ninot de neu".



Tota l'escola hem volgut participar en el projecte dut a terme des del CdA Pau Casals "DÓNA LA NOTA", cantant la cançó "Mirall de Pau", simultàniament amb la resta d'escoles i instituts de tota Catalunya. Composada per reivindicar la importància de l'educació musical com un element bàsic i imprescindible. La intenció és: explicar al món, que estimem la música, que és indispensable pel nostre dia a dia, que ens



acompanya en molts moments importants de la vida i volem que continuï sent indispensable en l'educació dels nostres infants.



Projecte "Ho sents?"

Ho sents?

L'educació artística té un paper molt important dins de la vida escolar del centre.

L'educació musical, tant en educació infantil com a primària ha de formar el futur públic musical i crear l'afecció i el gust per la música. Dins d'aquesta línia de treball el centre organitza diferents activitats.



RODA D'INSTRUMENTS

A partir del conte "La cançó més bonica del món" es donen a conèixer diferents instruments i les seves característiques.



CONCERT DE SANT CECÍLIA

Concert a càrrec dels alumnes que estudien música.





ACTUACIONS MEDIAMBIENTALS



PROJECTE OMBRA AL PATI

El Projecte Ombra al pati va sorgir, fa tres cursos, al comprovar que els espais d'esbarjo de l'escola estaven mancats d'ombra. Al llarg d'aquest temps s'han realitzat parades de recollida de donacions en les diferents festes que s'han dut a terme a l'escola. Es van visitar diferents empreses explicant el projecte i demanant la seva col·laboració. I també es va organitzar el I Mercadet de la joguina pels voltants de Nadal. Tot amb l'objectiu de recollir diners per fer una plantada d'arbres.

Durant el curs 12-13, es van plantar 19 moreres distribuïdes per les diferents zones d'esbarjo de l'escola amb l'ajuda desinteressada de pares i mares dels alumnes i gràcies a la col·laboració de la brigada de jardineria de l'ajuntament que ens van fer els forats.

Aquest curs 13-14, han continuat les iniciatives per poder instal·lar un tendal que donés ombra al sorral de P.3. Per la Castanyada es va fer la venda de panellets elaborats per les mares col·laboradores del projecte, s'han continuat recollint donacions en les fetes organitzades per l'Ampa, s'ha fet el II Mercat de les joguines i s'ha organitzat la I Festa de la primavera. Aquesta darrera iniciativa va ser un èxit en participació i col·laboració per part de les famílies i els alumnes, aconseguint així l'objectiu del projecte per aquest curs.

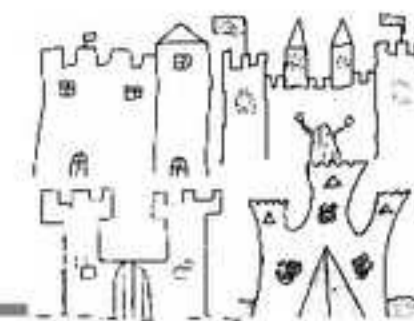
Ja tenim recollits diners suficients per instal·lar el tendal però.... encara no hi ha l'autorització per part del Departament d'Ensenyament per començar la instal·lació. Esperem en breu poder col·locar el tendal que donarà ombra al sorral de P.3

Hem comprovat que entre tots podem fer molt. Moltes gràcies a tothom.



Participació al II FORUM ESCOLES VERDES a Cambrils (XESC)

Representants dels Delegats Verds conjuntament amb mestres de la comissió Escoles Verdes de l'escola van participar de la jornada que va organitzar la XESC el passat mes de novembre amb l'objectiu de aportar bones pràctiques per a millorar el nostre territori. L'organització del fòrum va convidar a fer conjunta una actuació per millorar l'entorn de Cambrils: netejar una part de la riera de la Verge del Camí. Ens va sorprendre la quantitat de deixalles que hi vam trobar.



LLEGEIXO... SÓC GUAI!!!

PROPOSTES PER LLEGIR

CICLE INICIAL

EDUCACIÓ INFANTIL 3 - 6 ANYS

A les edats de 3-4 anys els agraden els contes senzills, amb ritme tant en la forma, que rimin i es repeteixin les accions, com en el contingut, personatges que corren, salten, ballen, canten...
A partir dels 5 anys els encanten els contes màgics on apareixen fades, bruixotes, prínceps, princeses, dracs, etc...

GAUDIR DE LA LECTURA-No obligar mai a llegir, però si motivar -
Predicar amb l'exemple (si tu llegeixes, el teu fill llegirà)-**Ajudar-lo a triar lectures** en funció de la seva edat i dels seus gustos -**Fem del llibre un objecte d'ús quotidià** (és petit i cap a tot arreu!!!)-**Parlem de llibres**: tan del que ens agrada com del que no (l'infant també té el dret a la crítica i a no haver de fingir) - **Valorem el fet de llegir** - **Animem-los a ESCRIURE** (mai se sap...) - **Ajudar-los a diferenciar realitat de fantasia** - Cal diferenciar els "deures de lectura" de la lectura per plaer, tot i que l'ideal seria que poguessin anar.

III Jocs Florals



Aquest any hem celebrat per 3r any els **III JOCS FLORALS** a l'escola. Durant el dia 23 d'abril vam fer un acte on es van entregar els premis als guanyadors del concurs literari. També vam escoltar contes, vam veure la representació de la Llegenda de Sant Jordi en Anglès per part dels alumnes de 6^e,.... per celebrar el dia de la rosa i del llibre.

P3A TOTA LA CLASSE

P3B TOTA LA CLASSE

P4A TOTA LA CLASSE

P4B TOTA LA CLASSE

P5A TOTA LA CLASSE

P5B TOTA LA CLASSE

1rA ANASTASIA RIPOL KLOTCHKOVA

1rB ALEXIA XIAOMIN REINA CASADO

2nA LUIS PENALBA LAGUERUELA

2nB IONA SIMÓN GIL

3rA ELSA BRYSON BERGA

3rB BLAU VIDAL HIGUERAS

4ta MAR SENDRA DÍAZ

4tb ANDRÉS BOLART GARCÍA

5èA DANIEL PERALES RÍOS

5èB LAIA HERNÁNDEZ PANÉ

6èA PAULA QUERAL PONSETI

6èB LAIA RODRÍGUEZ CABELLO

ANGLÈS:

5èA MARÍA GONZÁLEZ COLET

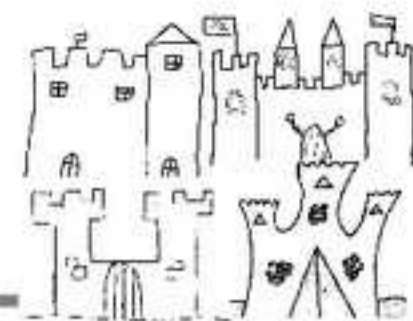
5èB LIA TANG LÓPEZ HUGUET

6èA VALENTINA SÁNCHEZ TORO

6èB TERESA SÁNCHEZ TORO

ENHORABONA A
TOTS!!!





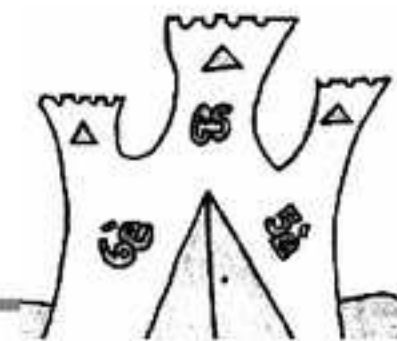
III Jocs Florals

23 d'abril de 2014

III JOCS FLORALS



Comiat de 6è A i B



COMIAT I AGRAÏMENTS DELS NENS I NENES DE 6èA I 6èB.

La majoria dels nens i nenes de 6è hem estat molts anys junts en aquesta escola, és per això que hem fet memòria i hem volgut fer un petit agraïment a tothom que ha contribuït a la nostra formació com a persones. Per endavant, demanem disculpes si ens deixem algú...

MOLTES GRÀCIES A TOTS I TOTES!!!!

Gemma, ets una professora molt amable i sempre estàs contenta. Gràcies. **Toni P.**

At school a lot of things we have to study, but English with you is very funny. Thank you for all, Maria. By **Paula.**

Joan gràcies per substituir a la Patrícia quan no estava i haver fet les classes d'educació física tan divertides. **Amaro.**

Mori, gràcies per haver estat tan amable i deixar-me anar a la biblioteca sempre que he volgut. **Pau A.**

Gràcies Paco perquè en aquests anys hem après a jugar a Bitlles i ens has preparat per a molts campionats. **Sara.**

Gracias Kiki por cocinarnos una comida tan buena como la tuya cada día, no es que guises mal el pescado, pero es que no me gusta. **Julen**

Leire, moltes gràcies pel teu ensenyament durant aquest llarg temps. **Marc Peremiquel**

Gràcies Rosita per ser la monitora més graciosa i simpàtica de l'escola. **Nekane.**

Carmen, gràcies per compartir tants moments graciosos amb tu. **David.**

Gràcies Elvira per encomanar-nos les ganes de fer psicomotricitat. **Ferran.**

Aida, moltes gràcies, em vas ajudar molt l'any passat perquè va ser el meu primer any a l'escola i no coneixia a ningú. **Judit**

Dono les gràcies de tot cor a tots els substituïts i substituïtes que ens han ajudat quan els nostres mestres han estat malalts. **Hugo R.**

Nereida, vas ser la meva primera "senyo". Gràcies per ensenyar-me a llegir, escriure, a contar... Formes part del meu camí.

T'estimo molt i sempre et portaré al meu cor. **Carlota**

Noèlia, moltes gràcies per estar amb tots nosaltres a segon. **Nayra.**

Gràcies Luci per tot el que ens has donat durant aquests dos anys, sent una bona professora. Tornaria a repetir. **Pau Jack** amb amor.

Andreu, gràcies per venir-me a buscar a classe cada dilluns i dimecres. T'estic molt agraït. **Oriol M.**

Vull donar les gràcies a tots els mestres del centre que m'han ajudat en tot moment i no m'han fet classe. **Hugo C.**

Gràcies al servei de neteja perquè cada dia neteja les classes i les deixa perfectes per aprendre molt millor. **Sergi.**

Montse, ets molt bona professora, gràcies per ajudar-me en tots aquests anys. Gràcies per tots els moments de riure i un petonàs. **Raúl.**

Patrícia, gràcies per haver estat tots aquests anys amb tots nosaltres i cuida'ns com una mare. **Sofía.**

Gràcies Lola per fer-me classes a tercer, quina llàstima que no vam seguir a quart. Un petó. **Andrea.**

Senyoreta Anna ets molt bona professora, m'ho he passat molt bé al grup flexible de comprensió lectora. **Nacho.**

JuanLu, fa temps que no ens veiem però encara et recordo i per això et volia donar les gràcies. **Pablo I.**

Comiat de 6è A i B



Moltes gràcies Aida Queralt per tots els moments que vas estar amb nosaltres. Un petonàs. **Joey.**

Gràcies a tots els monitors d'extraescolars, per tots aquests anys, pels bons moments i pels records que ens emportem, ajudant-nos a ser millors i a escollir aficions. **Ízan.**

Gràcies Lluïsa per haver-nos ensenyat durant un any i haver suportat les meves rabietes. **Toni N.**

Josefina, me hubiera gustado que fueses mi profesora toda mi vida. Te he echado de menos. Te quiere mucho. **Mireia.**

Santi, només vull dir-te que t'estimo molt, que ets un gran mestre de religió i que fas que les classes siguin divertides. **Teresa.**

Gràcies Josep M^a de l'EAP per tot el suport i la teva ajuda. **Júlia.**

Cristina Pérez, ets una de les millors profes que he tingut i que ningú tindrà. **Celeste.**

Gràcies Dolors per haver trucat a les nostres mares i pares quan ens trobàvem malament. **Chris.**

Laia, moltes gràcies per haver-me ensenyat tot el que sé de música. M'ha agradat molt. **Leslie.**

A l'AMPA gràcies per tot el que heu organitzat, us ha quedat xulíssim. **Jon.**

☺♥ Cristina Nolla. **Bilal.**

Teresa, thanks for your English classes. They're very funny and interesting. I ♥ U, Estupenda!!! **Laia.**

Marinela, gràcies pel teu treball i dedicació amb tots nosaltres. Un petó. **Valentina.**

Cristina Aragonès, gràcies per totes les vegades que ens ajudes, i sobretot quan em fas riure o em fas una abraçada. **Gisela.**

Sandra, quiero darte las gracias por el año que estuvimos juntos. **Pablo O.**

Carmen, gràcies per tantes vegades que ens has aguantat fent ciutadania tot un any. Un petó. **Nikolai.**

Eva, ha estat tot un honor ser alumne teu, et vull agrair tot el que has fet per mi i gràcies per haver-me ensenyat tantes coses, recupera't aviat. Petonàs. **Pau G.**

Gràcies Maribel per esperar-nos per guardar la pilota a l'hora del pati. **Nils.**

Carles, gràcies per fer-nos tots els favors i obrir-nos la porta tots els dies i quan ens deixem coses. Gerard.

Gràcies Núria, per portar-nos els papers tantes vegades i per agafar-nos els papers amb un somriure a secretaria. **Marc C.**

Eladi, sempre m'ha agradat com t'has portat amb nosaltres, ets una de les persones més importants de l'escola. Gràcies per acompanyar-nos amb les teves notes al piano quan cantem. **Nil.**

Annabel, m'han encantat les teves classes d'educació física. Són molt divertides. Un petó. **Miquel.**

Carolina, gràcies per ajudar-nos a cantar millor i acompanyar-nos a tants concerts com a la Cantània. Et trobem a faltar. **Ismael.**

Sanae, gracias por prepararnos una comida tan rica cada día. Carla.

Nieves, tengo tanto que agradecer que no acabaría nunca. Es un lujo tener a alguien que te recibe con un abrazo todos los días. Has sido y eres como una segunda madre. **Lucía.**

Francesc, gràcies per ensenyar-nos tan bé, dirigir tota l'escola i fer que funcioni tot tan bé. **Oriol V.**

Moltes gràcies Clara, per tot. **Unai**

G EQUIPS D'OFICINA
GUIVERNAU

35 ANYS AL SEU SERVEI



model visualitzat: e-STUDIO5520c

COPISTERIA
SERVEI TÈCNIC
TOSHIBA brother

Ens trobaràs a:

Estanislau Figueres, 33 a Tarragona
Tel. y fax: 977 218 331 / 977 221 325
www.guivernau.es

A CAMBRILS



ARTS GRÀFIQUES SARAGOSSA, SL

Òfset • Digital • Disseny Gràfic



- papereria
- copisteria
- impremta

Kiko
ELECTRICITAT - FONTANERIA
Francisco Cerrato Muñoz - Nif: 39862359R
Tel. 616 168 102 - Tel./Fax 977 790 066



ENGLISH SUMMER DIVE

“El baño de inmersión lingüística”

Inglés (de lunes a jueves) + Francés (viernes) 30/6 al 01/08 (6 – 12 años)

8.30

• Acogida

9 a 11

• Clases de inglés con libros de seguimiento

11 a 11.45

• Desayuno en el Parque de Pescadores

11.45 a 13.55

• Teatro, storyteller, creación de cuentos, lectura, canciones, juegos varios practicando el idioma

14 a 14.10

• Recogida en la Windsor House

Además... PREPARACIÓN INTENSIVA EXÁMENES CAMBRIDGE

25/6 – 22/8

KET – PET – FCE – CAE – CPE
DELF – DALF INSTITUTO FRANCÉS

Reservas semanales: 977364728 / 650579757 windsor@tinet.org



Pasión, experiencia, calidad y compromiso
organizando eventos

www.mooncatering.com

tel. 977 204 652 · moon@mooncatering.com
Noemí Llop 669 381 889 · Yosune Deibe 655 741 611

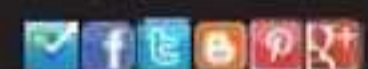
pikolin

armarios a medida ■
dormitorios ■
iluminación ■
colchonería ■
mueble auxiliar ■
sofás ■
comedores ■



mobles
cambrils

Casa fundada 1965



Drassanes, 16
Cristòfol Colom, 49
Telf. 977 79 36 48
43850 Cambrils

www.moblescambriils.blogspot.com

GALATEA
LLIBRES

INTERIORS

CASA &
SA

ESPAIS



C/ Campoamor 8A Reus T.977327466 - 620 88 97 97
www.casaespaisinteriors.com

MOBLES DE CUINA & MOBLES DE BANY & VESTIDORS
ARMARIS A MIDA & PORTES & PARQUETS



mediterràniamenjars

www.mediterraniamenjars.com



carvisa
campingmarket



L'ESCANDALL
restaurant

- Especialitat en arrossos, peix i marisc
- Celebracions familiars i d'empresa
- La nostra carta, també per emportar



gaudeixi de la nostra cuina a primera linia de mar

Josep Iglesias 40 bloc B-L1 - Residencial Golf de Sant Jordi - 43850 (La Llosa) Cambrils

Informació i reserves tel: 977 795 172



Especialistes en escoles i empreses:

Audiovisuals i Reprografia



Tel: 977 23 21 05 - 902 026 205

www.taemsa.com



SERRALLERIA GAYA, S.L.

Camí de Sant Joan, 1 - 977 36 18 71

VINYOLS I ELS ARCS - CAMBRILS

MES DE 35 ANYS FENT SOMRIURE

DENTAL

CLINICA



Albiol

RAMBLA NOVA 32, 6-1 TARRAGONA

TELF: 977233323



Cuina Gestió



VIATGES SERVITRANS AUTOCARS
SOCIETAT LIMITADA

C/. Set, n° 24, 1° 2° - 43100 BONAVIDA (Tarragona)
Tel. 977 54 13 76 - 977 55 26 65 - Fax 977 54 44 43
info@autocares-servitrans.com - reme@autocares-servitrans.com
www.autocares-servitrans.com

Servitrans agareix als seus clients la confiança dipositada durant aquests anys i espera continuar comptant amb vosaltres.

