



# MODUL AJAR 7.12

## POTENSI EKONOMI LINGKUNGAN

[PERUBAHAN POTENSI SUMBER DAYA ALAM]



KELAS 7 [8 x 40']



**SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS**

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta

[www.guruipssmpn285jkt.online](http://www.guruipssmpn285jkt.online)

# MODUL AJAR 7.12 - IPS

## SMPN 285 JAKARTA



by  
Ady Lesmana - 2026



# KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL

[54' x 2 Sesi]



# MENJELASKAN TUJUAN BELAJAR

## [4']

### IKTP 7.12

- Menjelaskan potensi sumber daya alam
- Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan potensi sumber daya alam



# SALAM PEMBUKA [2']

***“Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,  
Syalom, Salam Sejahtera, Om Swastyastu, Namu  
Buddhaya, Salam Kebajikan, Salam Pancasila,  
Salam Bahagia Bagi Kita Semua”***



# DOA



**UMUM/SESUAI KEPERCAYAAN & KEYAKINAN**  
**[4']**



# LAGU WAJIB NASIONAL/DAERAH/UMUM

**MENYANYIKAN LAGU:**

**SATU NUSA SATU BANGSA**

**(LIBERTY MANIK)**

**[5']**



# **PRESENSI**

## **(MENGENAL PESERTA DIDIK)**

**[8']**



QUOTE OF THE DAY  
(5)

***“Jangan hanya menikmati keindahan alam, tapi juga cintai alam di dalam segala hal yang ada di alam semesta ini, sesungguhnya kita bisa melihat banyak keajaiban”***

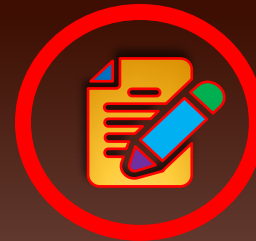
***- (Aristoteles) -***



# KESEPAKATAN KELAS IPS DIGITAL - SMPN 285 JAKARTA



Gawai  
SKK\*\*



# **MULAI DARI DIRI**

## **ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [25']**

**Di isi dengan MOTIVASI, dibawah BIMBINGAN:**

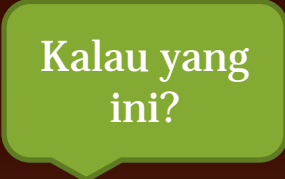
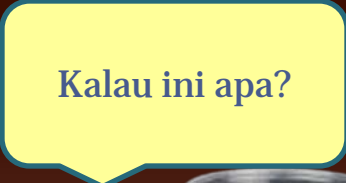
- 1. Disiapkan 2 cup plastik bekas AMDK tembus pandang.**
- 2. Cup ke-1 cup berisi beras dan sumpit, cup ke-2 berisi nasi matang dan sumpit.**
- 3. 2 orang peserta didik diminta untuk mengangkat cup pertama menggunakan sumpit, yang lainnya mengamati aktivitas yang dilakukan .**
- 4. Selanjutya, 2 orang peserta didik diminta untuk mengangkat cup kedua menggunakan sumpit, yang lainnya mengamati aktivitas yang dilakukan .**
- 5. Guru meminta semua peserta didik menganalisis apa yang terjadi dari yang mereka amati dan mereka lakukan.**
- 6. Penjelasan nilai moral dari aktivitas yang dilakukan**



# MULAI DARI DIRI

## ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [25']

### ALAT



# MULAI DARI DIRI

## ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [25']

### PELAKSANAAN 1



### LANGKAH-LANGKAH:

1. Isi seperti ini pada masing-masing cup (penuh).
2. Cup 1 bulir mentah. ●
3. Cup 2 bulir matang. [Beri tekanan dan padatkan] ●

### Analogi:

1. Bila cup kosong diibaratkan dengan dirimu.
2. Yang masuk kedalam cup adalah proses kehidupan.
3. Bulir matang adalah proses kehidupan yang sesuai standar, baik waktu, proses, tekanan, lengkap, dan membuat jadi matang.
4. Bulir mentah proses alakadarnya, tidak sesuai standar, proses, tekanan dan waktu.



# MULAI DARI DIRI

## ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [25']

### PELAKSANAAN 2

#### LANGKAH-LANGKAH:

1. Masukkan bilah kayu ke cup berisi bulir mentah.
2. Masukkan bilah besi ke cup berisi bulir mentah
3. Pindahkan bilah besi ke cup berisi bulir matang

#### Analogi:

- Bilah kayu, adalah suatu keadaan, masalah atau ujian, atau kesempatan dalam hidup, untuk menunjukkan kemampuan yang kamu miliki.
- Kayu: Bersifat keras
- Besi: Bilah besi, bersifat lebih keras dari bilah kayu.

**Apa yang terjadi**, setelah bilah kayu maupun besi ditancapkan pada cup baik yang berisi bulir mentah dan bulir matang, kemudian bilah tersebut diangkat/ditarik keatas



**MULAI DARI DIRI [2]**

**ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [25']**

## **PENJELASAN:**

**JADI ARTINYA, Begitu juga dengan kamu, proses dalam hiduplah yang membuat kamu matang dan berisi, Kematangan dan kedewasaan kamulah yang dapat meningkatkan keadaan**



# KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI [EKSPLORASI KONSEP I] [80']



# POTENSI SUMBER DAYA ALAM NUSANTARA

**Sumber daya alam:** segala sesuatu di permukaan bumi yang dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

**DAPAT DIPERBAHARUI  
(RENEWABLE RESOURCES)**



**SDA YANG TIDAK DAPAT DIPERBARUI  
(NON RENEWABLE RESOURCE).**



# SUMBER DAYA ALAM HUTAN

- **Hutan:** suatu area lahan yang mempunyai luas lebih dari 6,25 hektare dengan pohon-pohon yang memiliki ketinggian lebih tinggi dari 5 meter dan menutupi area lebih dari 30%.
- Data Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (2018), Indonesia mengalokasikan 120,6 juta hektare daratan sebagai kawasan hutan (63% daratan).
- Sumber daya hutan mendukung pembangunan ekonomi Indonesia.



# BERDASAR KELESTARIANNYA



# HUTAN PRODUKSI

- Kawasan hutan yang yang dikelola dan dimanfaatkan secara intensif untuk menghasilkan komoditas tertentu, kayu maupun non kayu.
- Pemanfaatan hutan produksi dilakukan melalui penerbitan izin pemerintah berdasarkan bentuk-bentuk pemanfaatan.



HUTAN JATI



HUTAN ROTAN



HUTAN KARET

# HUTAN LINDUNG

- Kawasan hutan yang mempunyai fungsi pokok sebagai perlindungan sistem penyangga kehidupan untuk mengatur tata air, mencegah banjir, mengendalikan erosi, mencegah intrusi air laut, dan memelihara kesuburan ( UU Nomor 41 Tahun 1999)



# HUTAN KONSERVASI

- Kawasan hutan dengan ciri khas tertentu yang memiliki fungsi pokok sebagai pengawetan keanekaragaman tumbuhan dan satwa beserta ekosistemnya ( UU Nomor 41 Tahun 1999)



# KAWASAN SUAKA ALAM (1)

- **Kawasan Suaka Alam (KSA):** kawasan dengan ciri khas tertentu, baik di daratan maupun di perairan yang mempunyai fungsi pokok sebagai kawasan pengawetan keanekaragaman tumbuhan dan satwa serta ekosistemnya yang juga berfungsi sebagai wilayah sistem penyangga kehidupan, diantaranya cagar alam dan suaka margasatwa



## CAGAR ALAM

Kawasan suaka alam dengan ciri khas berupa tumbuhan, satwa, serta ekosistemnya yang perlu dilindungi sehingga kelangsungan hidupnya terjadi secara alami.



# KAWASAN SUAKA ALAM (2)

## SUAKA MARGASATWA

kawasan suaka alam dengan ciri khas berupa keunikan dan keanekaragaman jenis satwa sedangkan untuk tujuan kelangsungan hidup yang ada di dalamnya dapat dilakukan pembinaan.



# KAWASAN PELESTARIAN ALAM (1)

- ❖ **Kawasan Pelestarian Alam (KPA):** Kawasan dengan ciri khas tertentu, baik di daratan maupun di perairan yang mempunyai **fungsi pokok perlindungan sistem penyangga kehidupan, pengawetan keanekaragaman jenis tumbuhan dan satwa, serta pemanfaatan secara lestari sumber daya alam hayati dan ekosistemnya.** Diantaranya: **Taman nasional, Taman wisata alam dan Taman hutan raya.**



# KAWASAN PELESTARIAN ALAM (2)

- **Taman nasional:** suatu kawasan dengan ekosistem asli, dimanfaatkan untuk tujuan penelitian dan ilmu pengetahuan dengan pengelolaan sistem zonasi.
- **Taman wisata alam** kawasan pelestarian alam yang dimanfaatkan untuk rekreasi dan pariwisata.
- **Taman hutan raya (tahura):** kawasan yang dilestarikan dengan tujuan mengoleksi tumbuhan dan satwa untuk dimanfaatkan bagi ilmu pengetahuan, penelitian, pendidikan, budaya, pariwisata serta rekreasi.



# KAWASAN PELESTARIAN ALAM (3)



# KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI [EKSPLORASI KONSEP II] [80']



# SUMBER DAYA ALAM TAMBANG (1)

- ❖ Pertambangan: suatu kegiatan mengambil endapan bahan galian yang bernilai ekonomis dan berharga dari dalam kulit bumi secara mekanis maupun manual pada permukaan bumi, di bawah permukaan bumi maupun di bawah air (*BPS, 2019*).
- ❖ Barang tambang: sumber daya alam yang berasal dari perut bumi.
- ❖ Di Indonesia, penggolongan barang tambang, terdiri dari tiga golongan A, B, dan C (UU No. 11 Tahun 1967 tentang pertambangan).



# SUMBER DAYA ALAM TAMBANG (2)

- ❖ ***Bahan galian golongan A (bahan galian strategis):*** dikelola pemerintah bekerja sama dengan swasta, penting untuk keamanan dan pertahanan negara. **Contoh: minyak bumi dan gas.**
- ❖ ***Bahan galian golongan B (bahan galian vital):*** digunakan untuk memenuhi hajat hidup orang banyak. Pengelolaan oleh masyarakat dan pihak swasta dengan izin dari pemerintah. **Contoh: perak, emas, dan tembaga.**
- ❖ ***Bahan galian golongan C (bahan galian industri):*** bahan tambang yang digunakan dalam kegiatan industri dan secara tidak langsung memengaruhi hajat hidup masyarakat. Dikelola masyarakat. **Contoh: batu, pasir dan batu kapur.**



# PROSES PEMBENTUKAN BARANG TAMBANG

- ❖ ***Batu bara:*** bermula dari endapan tumbuhan yang mendapat pengaruh suhu dan tekanan secara terus menerus dalam waktu yang sangat lama hingga jutaan tahun. Batu bara banyak mengandung unsur-unsur organik.
- ❖ ***Minyak dan gas bumi:*** terbentuk dari endapan tumbuhan dan hewan yang mati selama jutaan tahun. pengolahan.



# 4 TAHAP KEGIATAN PERTAMBANGAN

## PROSPEKSI & PENELITIAN UMUM

Kegiatan pengkajian yang bertujuan menemukan lokasi endapan bahan galian atau mineral berharga. Tahap ini juga dapat disebut sebagai survei pendahuluan sebelum memulai kegiatan tambang, yakni memastikan bahwa daerah galian memiliki potensi alam yang menjanjikan.

## EKSPLORASI

Tahapan pertambangan yang terdiri atas pengukuran, deteksi posisi, bentuk, kadar rata-rata, besarnya cadangan, dan studi kelayakan dari endapan bahan galian yang telah ditemukan.



## EKSPLOITASI

Proses penambangan yang terdiri atas kegiatan pengambilan dan pengangkutan endapan bahan mineral atau galian berharga. Barang tambang yang diperoleh akan diangkut ke tempat penimbunan dan pengolahan atau pencucian, ada pula yang sampai ke tempat pemasaran.



## PENGOLAHAN

Pada tahap ini, barang tambang yang telah diangkut diolah lagi untuk menjadi bahan siap pakai. Tahapan ini terdiri atas kegiatan pemurnian atau peningkatan kadar bahan galian dengan memisahkan antara mineral berharga dan tidak berharga.



# SUMBER DAYA ALAM MARITIM

- ❖ Mencakup semua Sumber Kekayaan Alam (SKA) maritim yang terkandung di laut, baik di permukaan laut, di dalam laut, dasar laut dan pesisir pantai yang dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk mencukupi segala kebutuhan hidupnya termasuk pemanfaatan laut sebagai sarana transportasi, media penghubung, pemersatu, medan pertahanan dan lain-lain.
- ❖ Laut Indonesia terkenal kekayaan keanekaragaman sumber daya alamnya. Laut Indonesia menyimpan 37% spesies sumber daya hayati dunia, 17,95% terumbu karang dunia, 30% hutan bakau dan padang lamun, serta erbagai spesies yang hidup di perairan Indonesia.



# POTENSI SUMBER DAYA KELAUTAN (1)

- ❖ **PERIKANAN:** segala usaha penangkapan ikan serta pengolahan sampai pada pemasaran hasilnya.
- ❖ Perikanan laut: usaha penangkapan ikan di laut yang dilakukan di pantai atau tengah laut.
- ❖ Usaha penangkapan ikan air laut: secara tradisional dan modern.
- ❖ Penangkapan ikan laut secara tradisional dilakukan oleh para nelayan dengan menggunakan peralatan sederhana, seperti perahu layar yang bergantung kepada tenaga angin dan tenaga manusia. Alat-alat untuk menangkap ikan berupa jala sederhana dan pancing.
- ❖ Penangkapan ikan laut secara modern dilakukan dengan kapal motor dan alat-alat penangkap ikan yang modern dilengkapi dengan peti pendingin untuk menyimpan ikan. Membuat para nelayan dapat menangkap ikan selama beberapa hari dan ikan hasil tangkapannya tidak cepat busuk.



# POTENSI SUMBER DAYA KELAUTAN (2)

- ❖ **ENERGI KELAUTAN:** Salah satu potensi laut Indonesia tau dikenal dengan sebutan energi terbarukan.
- ❖ Energi kelautan terdiri dari energi gelombang (*wave power*), *energi pasang surut (tidal power)*, *energi arus laut (current power)*, dan *energi panas laut (ocean thermal energy conversion)*.
- ❖ *Kelebihan energi terbarukan: sumber daya dapat* terbarukan secara alamiah dengan cepat, ramah lingkungan, dan tidak menghasilkan gas rumah kaca yang berbahaya.
- ❖ Kekurangannya: biaya investasi pengembangan energi terbarukan yang tidak sedikit.



# POTENSI SUMBER DAYA KELAUTAN (3)

- ❖ **Wisata bahari:** seluruh kegiatan yang bersifat rekreasi yang aktivitasnya dilakukan di media kelautan atau bahari.
- ❖ Cakupan wisata bahari: pesisir, laut, dan pulau-pulau kecil.
- ❖ Aktivitas wisata bahari: berjemur, berenang, olahraga air seperti, *snorkeling*, *diving* (menyelam), memancing, dan fotografi bawah laut.
- ❖ Hambatan wisata bahari: keterbatasan infrastruktur, fasilitas pendukung, promosi, baik secara kualitas maupun kuantitas, sebagian besar berada di lokasi yang sulit dijangkau serta memiliki keterbatasan aksesibilitas, aspek kesehatan, sanitasi, sumber daya manusia yang terampil dan terlatih serta kemampuan pengelolaan wisata kelautan.




# PENYEBAB PERUBAHAN POTENSI SDA

- Pemanfaatan sumber daya alam secara terus menerus dapat menurunkan daya dukung lingkungan terhadap kehidupan. Seiring berjalannya waktu, potensi sumber daya alam dapat mengalami perubahan yang berkaitan dengan masalah lingkungan.

## PROSES PERUBAHAN POTENSI SUMBER DAYA ALAM

<b>Populasi Manusia</b>	<b>Sumber Daya Alam</b>	<b>Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Populasi manusia semakin bertambah</li><li>• Peningkatan konsumsi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eksploitasi sumber daya alam secara berlebih</li><li>• Pemikiran mengenai teknologi yang dapat memecahkan segala masalah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Terjadi perubahan potensi sumber daya alam</li></ul>



# ASESMEN 7.12.1

## TUGAS KELOMPOK [80']

1. Buatlah kelompok terdiri dari 3-4 orang
2. Diskusikanlah dampak barang tambang, terutama yang sifatnya tidak dapat diperbarui, bila dieksploitasi tanpa memperhatikan keberlanjutan dan kelestarian lingkungan?
3. Upaya apa yang dapat kalian lakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan tempat tinggal sekitar?
4. Tulis hasil diskusi kalian dalam bentuk presentasi.
5. Presentasikan di depan kelas (Sesuai kesepakatan kelas/instruksi guru).



# Kesimpulan, Refleksi, Penutup

## [30']

Setelah mempelajari materi **Potensi Sumber Daya Alam Di Indonesia**

- Kesimpulan apa yang dapat diambil dari materi tersebut?
- Pengetahuan apa saja yang telah diperoleh?
- Sikap apa yang dapat kamu kembangkan dalam upaya melestarikan potensi Sumber Daya Alam ?
- Ungkapkan/wujud dari rasa syukurmu akan kebaikan dan cinta kasih Tuhan, yang telah memberikan potensi sumberdaya alam bagi Indonesia untuk dapat menjadi negara yang makmur sentosa.





*Maya menari bersama Bela  
Dalam acara yang ada di desa  
Mari semangat belajar bersama  
Menggapai mimpi meraih cita*

## **KELAS DIGITAL IPS SMPN 285**

Tetap **SEMANGAT**, Raih **PRESTASI**, Namun Tetap **RENDAH HATI!!**

**SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS**

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta

[www.guruips-smpn285jkt.online](http://www.guruips-smpn285jkt.online)