



# MODUL AJAR 8.21

## EVALUASI MA 8.18 – 8.20

### PEMBANGUNAN PEREKONOMIAN INDONESIA

∞ KELAS 8 [4 x 40'] ∞

**SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS**

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta

[www.guruipssmpn285jkt.online/](http://www.guruipssmpn285jkt.online/)



# **MODUL AJAR 8.21**

## **SMPN 285 JAKARTA**



by



**Ady Lesmana - 2026**



# KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL

[45']



# MENJELASKAN TUJUAN BELAJAR

## [2']

### ASESMEN MA 8.18 – 8.20

- Mengevaluasi kemampuan diri terhadap topik-topik yang telah dipelajari terkait pembangunan perekonomian Indonesia.

**DAPAT DIJADIKAN ASESMEN  
SUMATIF PTS/AKHIR SEMESTER**



# DOA

**UMUM/SESUAI KEPERCAYAAN & KEYAKINAN**  
**[5']**



# SALAM PEMBUKA

## [2']

***“Assalamu’alaikum Warahmatullahi  
Wabarakatuh, Syalom, Salam Sejahtera, Om  
Swastyastu, Namo Buddhaya, Salam Kebajikan,  
Salam Pancasila, Salam Bahagia Bagi Kita Semua”***



# **MENYANYIKAN LAGU NASIONAL/DAERAH/UMUM**

**MANUSIA KUAT  
(TULUS)  
[5']**



**PRESENSI**  
**(MENGENAL PESERTA DIDIK)**  
**[8']**



# MULAI DARI DIRI

## ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [18']

# TEKA-TEKI

## LOGIKA & SAMBUNG KATA

Benda apa yang  
dapat  
mengangkat  
ribuan ton tetapi  
tidak dapat  
mengangkat  
paku?

$1 = 4, 2 = 3, 3 = 4, 5 = 4,$   
Maka berapakah 7



**MULAI DARI DIRI**  
**ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [18']**

**TEKA-TEKI**  
**LOGIKA & SAMBUNG KATA**

Kera apa yang diangkat–angkat  
tidak marah dan bisa  
terpojokkan



*QUOTE OF THE DAY*  
*(2')*

*Beri aku waktu enam jam untuk menebang pohon,  
dan empat jam pertama akan kuhabiskan untuk  
mengasah kapak.*

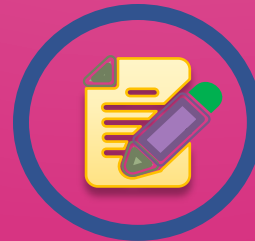
*– Abraham Lincoln –*



# KESEPAKATAN KELAS IPS DIGITAL - SMPN 285 JAKARTA



Gawai  
SKK\*\*





# SOAL NOMOR 1

Cermati empat pernyataan terkait perdagangan berikut ini:

- (1) Jangkauan wilayahnya sempit
- (2) Sistem distribusinya tidak langsung
- (3) Persaingan ketat
- (4) Cara pembayaran menggunakan satu macam mata uang

Dari pernyataan tersedia, yang merupakan ciri dari perdagangan luar negeri ....

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)



# SOAL NOMOR 2

Berikut ini yang bukan indikator pendorong terjadinya perdagangan luar negeri adalah ....

- a. Memperoleh barang dengan harga murah.
- b. Persamaan ideologi setiap negara.
- c. Memperoleh keuntungan dari spesialisasi.
- d. Meningkatkan daya saing produk domestik terhadap produk impor.



# SOAL NOMOR 3

Tujuan awal pemerintahan Orde Baru secara politik tidak terlepas dari pelaksanaan pemerintahan masa Orde Lama. Adapun salah satu tujuannya adalah ....

- a. melaksanakan Pancasila dan UUD 1945 secara murni dan konsekuen.
- b. menciptakan kesejahteraan rakyat Indonesia.
- c. membangun infrastruktur untuk menopang berjalannya pembangunan.
- d. menaikkan pendapatan perkapita masyarakat Indonesia
- e. meningkatkan kesejahteraan rakyat yang berkeadilan sosial bagiseluruh rakyat Indonesia.



# SOAL NOMOR 4

Orientasi utama kebijakan ekonomi pada masa awal kemerdekaan ....

- a. Mengurangi investasi dalam pembangunan infrastruktur ekonomi
- b. Meningkatkan hubungan perdagangan dengan negara kolonial
- c. Mengandalkan bantuan ekonomi dari negara-negara tetangga
- d. Membangun kemandirian ekonomi dan mengurangi ketergantungan pada ekonomi kolonial



# SOAL NOMOR 5[1]

Perhatikan lima pernyataan berikut!

1. Adanya keadilan di bidang politik, ekonomi, dan hukum
2. Pemerintah Orde Baru tidak konsisten dan konsekuen terhadap tekad awal
3. Munculnya suatu keinginan untuk tetap mempertahankan kekuasaannya
4. Terjadinya penyimpangan dan penyelewengan terhadap nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945 yang direvisi untuk melindungi kepentingan penguasa
5. Timbulnya krisis politik, hukum, ekonomi, dan kepercayaan



# SOAL NOMOR 5 [2]

Dari pernyataan tersedia, beberapa faktor yang melatarbelakangi munculnya reformasi di Indonesia ditunjukkan oleh pernyataan ....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (2), (3), dan (4)
- c. (2), (4), dan (5)
- d. (3), (4), dan (5)



# SOAL NOMOR 6

Krisis moneter di Indonesia pada tahun 1997 dipengaruhi oleh krisis ekonomi yang terjadi di Asia Tenggara, yang ditandai dengan ....

- a. nilai mata uang rupiah masih stabil
- b. kepercayaan terhadap bank meningkat
- c. bertambahnya jumlah pengangguran
- d. kegiatan ekspor perusahaan meningkat



# SOAL NOMOR 7

Wujud nyata dari pemberlakuan Devaluasi Mata Uang sebagai kebijakan pembangunan perekonomian ....

- a. Mengganti mata uang Jepang dengan mata uang De Javasche Bank
- b. Peminjaman uang sebesar 1 Milyar rupiah selama 40 tahun
- c. Menurunkan nilai mata uang) Rp1.000 dan Rp500 menjadi Rp100 dan Rp50.
- d. Pemotongan nilai uang Rp. 2,50 ke atas menjadi setengah dari nilai uang tersebut



# SOAL NOMOR 8

Wujud nyata dari terciptanya peralihan teknologi akibat perdagangan internasional ....

- a. Pemberian pelatihan terhadap teknisi mobil hemat energi yang diimpor dari Jepang.
- b. Diberlakukannya impor beras guna memenuhi kebutuhan dalam negeri.
- c. Ekspor produk pertanian ke negara yang mengalami kekurangan produk pertanian.
- d. Produk otomotif buatan Jepang sangat diminati di Indonesia karena Jepang mampu menghasilkan produk otomotif berkualitas baik dengan biaya relatif murah.



# SOAL NOMOR 9

Sebelum berangkat ke Amerika, Andi menukar uangnya sebesar Rp36 juta dengan dolar Amerika, kurs saat itu: Kurs beli 1 US \$ = Rp14.100,00; Kurs jual 1 US \$ = Rp14.400,00. Di Amerika Andi membelanjakan uangnya sebesar 2.000 US\$. Sekembalinya di Indonesia, Andi menukar kembali sisa dolarnya ke rupiah, saat itu kurs beli 1 US \$ = Rp14.300,00 dan kurs jual 1 US \$ = Rp14.600,00; maka sisa uang Andi sebesar ....

- A. Rp8.076.600,00
- B. Rp7.910.600,00
- C. Rp7.200.000,00
- D. Rp7.150.000,00



# SOAL NOMOR 10

Indonesia mengadakan kerja sama perdagangan internasional dengan Jepang. Indonesia mengekspor gas alam cair dan hasil bumi, sedangkan dari Jepang, Indonesia mengimpor kendaraan karena lebih murah dibandingkan memproduksi sendiri. Faktor utama yang melandasi perdagangan Indonesia dengan Jepang adalah

....

- a. Perbedaan sumber daya manusia
- b. Penghematan biaya produksi/efisiensi
- c. Perbedaan penggunaan bahan baku produksi
- d. Kerja sama kawasan negara tetangga



# SOAL NOMOR 11

Perhatikan pernyataan berikut:

- (1) mengekspor hasil pertanian ke Jepang
- (2) Gaji TKI di Saudi Arabia
- (3) Menerima hadiah dari negara lain
- (4) Mempermudah transaksi antarnegara
- (5) Membayar utang luar negeri

Pernyataan yang merupakan sumber-sumber devisa yang diperoleh negara adalah...

- a. (1), (2) dan (3)
- b. (1), (3) dan (4)
- c. (2), (3) dan (4)
- d. (3), (4) dan (5)



# SOAL NOMOR 12

Faktor utama yang menimbulkan perdagangan internasional diantaranya adanya ....

- a. Kepentingan memenuhi kebutuhan yang tidak dapat dipenuhi oleh negaranya sendiri.
- b. Persamaan sumber-sumber alam antara dua negara atau lebih sehingga timbul kerja sama.
- c. Keinginan untuk mendapatkan dan menguasai bahan-bahan mentah secara monopoli di suatu negara.
- d. Kesamaan tingkat kesuburan, teknologi, dan produksi antara dua negara.



# SOAL NOMOR 13

Munculnya gerai-gerai waralaba makanan/restoran di Indonesia, merupakan bagian dari perdagangan internasional antara masyarakat Indonesia dengan masyarakat luar negeri yang dilatarbelakangi adanya

....

- a. Persamaan selera
- b. Perbedaan SDA
- c. Perbedaan penduduk
- d. Perbedaan pendapatan
- e. Persamaan geografis



# SOAL NOMOR 14

Faktor yang dapat menghambat perdagangan internasional adalah ....

- a. Perbedaan bahasa
- b. Perbedaan sumber daya alam
- c. Keinginan memperoleh devisa
- d. Ketidakmampuan negara memproduksi semua barang



# SOAL NOMOR 15

Salah satu masalah yang ditimbulkan oleh dinamika kependudukan di Indonesia adalah

....

- a. Berhasilnya program keluarga berencana.
- b. Meningkatnya mutu pendidikan.
- c. Meningkatnya lulusan perguruan tinggi.
- d. Penyebaran penduduk yang tidak merata.



# SOAL NOMOR 16

Langkah yang dapat dilakukan dalam menekan laju pertumbuhan penduduk diantaranya dengan ....

- a. Meningkatkan produksi dan pencarian sumber makanan.
- b. Mengurangi kepadatan penduduk dengan program transmigrasi.
- c. Menunda masa perkawinan.
- d. Meningkatkan kesadaran dan pendidikan kependudukan.



# SOAL NOMOR 17

Upaya yang dapat dilakukan oleh Indonesia untuk mengatasi ledakan demografi yang besar dengan pertumbuhan penduduk yang tinggi adalah ....

- a. Penyebaran penduduk ke seluruh tanah air.
- b. Modernisasi desa.
- c. Desentralisasi pembangunan.
- d. Program KB.



# SOAL NOMOR 18

Indonesia merupakan negara kepulauan, upaya yang dapat dilakukan oleh pemerintah dalam pemeratakan pertumbuhan penduduk di wilayah Indonesia ....

- a. Pembangunan infrastuktur lapangan kerja.
- b. Melaksanakan transmigrasi.
- c. Membangun industri kecil dan menengah.
- d. Melaksanakan kegiatan pertanian.



# SOAL NOMOR 19

**Perhatikan data berikut:**

Dari sensus penduduk tahun 2020 diperoleh jumlah penduduk kota Batu 843.810 jiwa. Jumlah kelahiran 1521 Jiwa, sedangkan kematian 1333 jiwa. Sementara jumlah penduduk datang/imigrasi 5.423 jiwa dan penduduk yang keluar/emigrasi 3274.

**Berapakah pertumbuhan penduduk total kota Batu?**

- a. 0,20%
- b. 0,25%
- c. 0,27%
- d. 0,29%



# SOAL NOMOR 20

Dampak negatif dari kepadatan penduduk dan dinamika penduduk diantaranya adalah penurunan kandungan oksigen ( $O_2$ ) yang disebabkan peningkatan gas-gas pencemar yang dapat mengganggu pada manusia secara langsung dalam hal ....

- a. Gangguan pernapasan
- b. Penumpukkan  $CO_2$
- c. Perubahan iklim
- d. Rusaknya lapisan ozon



# SOAL NOMOR 21

Dampak pertumbuhan penduduk yang tinggi dalam kehidupan bermasyarakat adalah ....

- a. timbulnya masalah sosial dan ekonomi
- b. terjadinya degradasi sosial dan lingkungan
- c. seks rasio tidakimbang dan kualitas tinggi
- d. permukiman akan semakin meluas dan padat



# SOAL NOMOR 22

Perhatikan ilustrasi berikut, data pertumbuhan penduduk desa A, pada tahun 2019 di Desa A, terjadi kelahiran sebanyak 93 bayi. Jumlah penduduk di Desa A pada tahun yang sama adalah 5.216 jiwa. Angka kelahiran kasar Desa A, pada tahun 2019 adalah ....

- a. 15
- b. 16
- c. 17
- d. 18



# SOAL NOMOR 23

Data angka kelahiran kasar menginformasikan kepada kita tentang jumlah bayi yang ....

- a. lahir hidup dalam suatu negara selama satu tahun
- b. lahir tiap 1000 penduduk dari kelompok usia tertentu
- c. dilahirkan oleh wanita usia subur dalam satu tahun
- d. lahir hidup tiap 1000 penduduk dalam satu tahun



# SOAL NOMOR 24

Salah satu dampak terjadinya ledakan penduduk, yaitu semakin banyak bayi yang lahir setiap tahunnya, maka di bidang pendidikan akan banyak memerlukan ....

- a. Dokter dan tenaga kesehatan yang baik
- b. Fasilitas sekolah baik
- c. Pemukiman yang banyak
- d. Tempat tinggal nyaman



# SOAL NOMOR 25

Meskipun jarang terjadi, namun kembalinya para penduduk ke desa-desa, ketika tidak dapat menanggung biaya hidup yang tinggi untuk tinggal di kota-kota besar dan tak menemukan lapangan kerja yang cocok, merupakan fenomena dari ....

- a. Urbanisasi
- b. Transmigrasi
- c. Imigrasi
- d. Ruralisasi



# SOAL NOMOR 26

Berikan penjelasan dari kegiatan impor dan ekspor dalam infografik!



# SOAL NOMOR 27

Tuliskan deskripsi singkat yang menggambarkan kondisi ekonomi di Indonesia pada awal kemerdekaan, minimal 75 kata.



# SOAL NOMOR 28

Buatlah dalam bentuk tabulasi, berisi perbandingan kondisi ekonomi masyarakat Indonesia pada masa Orde Baru dan Reformasi.



# SOAL NOMOR 29

Di era kemajuan teknologi informasi dan komunikasi saat ini kegiatan jual beli antarnegara dapat dilakukan oleh semua orang. Jelaskan bagaimana masyarakat dapat memperoleh barang-barang dari luar negeri melalui kemajuan teknologi dan informasi?



# SOAL NOMOR 30

Di suatu wilayah diketahui jumlah kelahiran sebesar 967.000 jiwa dan kematian sebesar 659.000 jiwa, sedangkan terjadi imigrasi sebesar 889.000 jiwa dan emigrasi sebesar 512.000 jiwa. Hitunglah pertumbuhan penduduk totalnya!



# SOAL NOMOR 31

Pertumbuhan penduduk dunia sangat pesat, demikian pula dengan Indonesia. Bagaimana dampak positif pertumbuhan penduduk tersebut bagi pembangunan nasional di Indonesia?





*Tiap pagi minum jamu  
Jamu pahit dibawa tamu  
Selalu Ikuti kata hatimu,  
Jangan lupa bawa otakmu*

# KELAS DIGITAL IPS SMPN 285

Tetap **SEMANGAT**, Raih **PRESTASI**, Namun Tetap **RENDAH HATI!!**

**SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS**

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta

[www.guruipssmpn285jkt.online](http://www.guruipssmpn285jkt.online)