CATALOGUE DES PROJETS RETENUS 2026

- PIAC -

PROJET D'INSERTION PAR L'ACTIVITÉ COMMUNAUTAIRE

ÉDITION AVRIL 2026

Service de l'Emploi
de la Formation et de l'Insertion professionnelles

Consulte la **liste des projets retenus** et postule via le SEFI pour un projet de **ta commune**.

Les candidatures sont reçues du 20 avril au 15 mai 2026.

Les fiches de présentation de chaque projet sont détaillées dans ce catalogue.

LES SECTEURS PRIORITAIRES

L'agriculture et la sylviculture

La pêche et les activités maritimes

La restauration

L'hôtellerie et les activités touristiques

Les énergies renouvelables

Le numérique et l’audiovisuel

La culture et l’environnement

L’économie circulaire

L’action sanitaire ou sociale, l’aide à la personne

La construction

ILES DU VENT

ILES DU VENT

ARUE - P.6

FAAA - P.7

MAHINA - 9

MOOREA - P.13

PAEA - P.18

TEVA I UTA - P.18

ARUE

COMMMUNE DE ARUE
Je nettoie, je cultive et je partage

Lieu de réalisation : Commune de Arue

Objectif principal du projet :
Former et accompagner les demandeurs d'emploi vers les activités économiques liées à l'environnement dont l'entretien des espaces verts, la culture, la production de plantes, d'arbres fruitiers, le reboisement.

Objectifs secondaires :
Transmission des différentes techniques de plantation
Embellissement des quartiers
Encourager l'économie verte
Consommation saine et équilibrée

DESCRIPTION DU PROJET :

A/ Actions sur le terrain :
- Interventions dans les quartiers par des actions de nettoyage des chemins de quartiers, de bords de route, de caniveaux avec évacuation et ramassage de tous types de déchets
- Constats et signalement de tous problèmes liés aux structures et voieries
- Interventions d'embellissement par la plantation

Travaux complémentaires
- Culture, plantations de plantes et de fleurs sur 2 sites dédiés afin de continuer l'embellissement des quartiers de la ville

B/ Savoirs des stagiaires :
- Sensibilisation aux métiers liés à l'environnement : jardinier, bucheron, pépiniériste
- Techniques de coupe, découpe
- Gestes et postures
- La sécurité sur site, en équipement obligatoire, en machines
- Connaissance et maîtrise des techniques de culture des plantes et des fleurs

N° PROJET : 611 614
TYPE D'ORGANISME : COMMUNE

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

* Responsable et un bon sens de la communication
* Manager les TAIA
* Notions des techniques de culture, de rotation
* Notions des techniques de découpe des arbres
* La gestion des délais

Activités du TIAPA :
* Entretenir la pépinière et continuer son exploitation
* Enrichir la culture des plantes et des fleurs
* La mise en place de potagers au sein des écoles

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

* Les techniques de culture et de gestion des sols
* Les techniques de découpe des arbres
* Les qualités telles que responsable, ponctuel et assidu

Activités des TAIA :
* Nettoyage, débroussaillage, soufflage
* Curage
* Entretien des machines

HOTUAREA NUI
Te rima rave no te ora
page 1/2

Lieu de réalisation : Commune de Faa'a

Objectif principal du projet :
Le projet "Te Rima Rave No Te Ora" a pour objectif principal de favoriser l'insertion sociale, culturelle et professionnelle des jeunes issus des quartiers prioritaires de Faa'a à travers la transmission de savoirs à l'artisanat traditionnel polynésien pour se le réapproprier, la faire vivre et la préserver pour qu'elle puisse perdurer de génération en génération.

Objectifs secondaires :
Les objectifs secondaires du projet sont les suivants :
- Transmettre les savoir-faire traditionnels polynésiens.
- Valoriser l'identité culturelle et renforcer l'estime de soi des jeunes.
- Développer des compétences techniques et entrepreneuriales.
- Encourager la création d'activités génératrices de revenus.
- Prévenir la marginalisation et l'exclusion sociale.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet Te Rima Rave No Te Ora vise à former à l'apprentissage par la pratique à l'artisanat traditionnel polynésien dans l'objectif de sa réappropriation et de sa préservation. Mais aussi par le développement d'activité d'artisanat autour de compétences acquises par les apprenants. Ils seront encadrés par une artisane locale expérimentée dans le domaine de l'artisanat traditionnel capable de transmettre
ces savoirs.

En parallèle de l'apprentissage aux savoirs artisanaux, les apprenants seront accompagnés à leur projet d'avenir par des professionnelles d'insertions sociales et professionnelles dans l'objectif d'identifier et de lever les freins périphériques à leur insertion.

HOTUAREA NUI
Te rima rave no te ora
page 2/2

Lieu de réalisation : Commune de Faa'a

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoir-être : Ponctuel, organisé, pédagogue, bienveillante, être à l'aise avec le public ciblé, écoute active, attentive aux questions et besoins des apprenants, valoriser les interventions, respecter les rythmes d'apprentissages, gérer les imprévus.
Savoir-faire : Concevoir et animer une action de formation, évaluer les apprentissages, mettre en place des outils d'évaluation, assurer le suivi administratif et pédagogique (fiche de présence...), connaître et faire appliquer les consignes de sécurité.

Activités du TIAPA :

Le TIAPA mettra en oeuvre les activités suivantes : Ateliers de formation artisanale : tressage traditionnel, fabrication de couronnes et accessoires traditionnels autour du travail des coquillages, valorisation de la Pandanus, fabrication de Tifaifai.

Ateliers "Culture & Identité" : transmission intergénérationnelle des savoirs autour : du massage traditionnel dit « Taurumi » (Ra'au ira), de la médecine traditionnelle dit « Ra'au Tahiti » (Hea, Hua, Ira, Hota, Tahe'e...), de la langue tahitienne dit « Reo Tahiti », d'instruments de percussions dit « Rohi Pehe » (Kamaka, Ukulele) et, de rencontres dit « Farereira'a » avec des anciens et artisans reconnus.

Expositions & Marchés de restitution : participation à des évènements annuels autour de la culture et de l'artisanat (exemple : foires artisanales) : Exposition des créations, vente des produits, démonstrations en public, valorisation des participants (TAIA).

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoir-être : Ponctuel, prise de parole en public, comprendre et respecter les consignes, patience, minutieux, persévérance, sens de l'organisation, travailler en équipe.
Savoir-faire : savoir entretenir le matériel, préparer les outils pour les activités, appliquer les consignes de sécurité, maîtriser les techniques artisanales, respecter les étapes de confection, créer et personnaliser des produits artisanaux dans le respect de la tradition polynésienne, fixer le prix et présenter à la vente ces produits, entreprendre.

Activités des TAIA :

Les TAIA auront pour activités et tâches de participer par l'apprentissage par la pratique aux : -Ateliers de formation artisanale : tressage traditionnel, fabrication de couronnes et accessoires traditionnels autour du travail des coquillages, valorisation de la Pandanus, fabrication de Tifaifai.

Ateliers "Culture & Identité" : massage traditionnel dit « Taurumi » (Ra'au ira), médecine traditionnelle dit « Ra'au Tahiti » (Hea, Hua, Ira, Hota, Tahe'e...), cours de langue tahitienne dit « Reo Tahiti », cours de percussions dit « Rohi Pehe » (Kamaka, Ukulele) et de rencontres dit « Farereira'a » avec des anciens et artisans reconnus.

Expositions & Marchés de restitution : participation à des évènements annuels autour de la culture et de l'artisanat (exemple : foires artisanales) : Exposition des créations, vente des produits, démonstrations en public, valorisation des participants (TAIA).

MAHINA

ASSOCIATION TIA'I FENUA
Ressourcerie de Mahina
page 1/2

Lieu de réalisation : Mahina

Objectif principal du projet :
Les missions de la Ressourcerie de Mahina sont en lien direct avec 3 des 10 secteurs prioritaires du Gouvernement à savoir l'environnement, l'économie circulaire et l'action sociale. L'objectif: contribuer ainsi à réduire l'enfouissement des déchets et à préserver l'environnement en favorisant leréemploi. Agréée structure d'insertion sociale par l'activité économique, elle constitue également un support concret d'insertion : elle permet à des personnes éloignées de l'emploi de se remobiliser, d'acquérir des compétences techniques et transversales et de construire un projet professionnel, tout en renforçant la solidarité et l'économie de proximité.

Objectifs secondaires :
Le second objectif est la transmission de savoirs (théoriques, savoir faire et savoir être) intergénérationnels. le troisième objectif est la remobilisation des demandeurs d'emploi à l'échelle locale en garantissant une mixité dans l'accueil et un suivi aussi bien technique que socioprofessionnel.

DESCRIPTION DU PROJET :

Les stagiaires oeuvreront sur 4 grandes missions à savoir:
- la collecte
- la valorisation (réparation, démantèlement, upcycling)
- la redistribution (dons et ventes en boutiques solidaires)
- la sensibilisation

Ils seront amenés à travailler sur 3 filières à savoir:
- l'electro
- le bois
- TLC : textile, loisirs et culture

Les bénéfices pour les stagiaires :
- Diagnostics et bilans des compétences acquises précédemment
- Acquisition de Compétences techniques : lien RNCP « agent valoriste »
- Acquisition de Compétences professionnelles "softskills" (posture, connaissance et respect du cadre,...)
- Acquisition de Compétences psycho-sociales par des ateliers individuels et collectifs
- Création d'un dossier professionnel complet
- Perspectives d'insertions pour poursuivre en

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

- Savoir être : valeurs humaines et environnementales en accord avec les valeurs de l'Association TIA'I FENUA et envie de transmettre. Soft skills professionnels.
- Savoirs : connaissances théoriques en "réparation électro" (Tv, micro ondes, machines à laver, grille pain, ordinateur, ...) ou en "menuiserie/ébénisterie" ou en "upcycling textile/couture" ou sur l'économie circulaire, les métiers du réemploi et le fonctionnement d'une Ressourcerie.

- Savoir faire : "réparation électro" (Tv, micro ondes, machines à laver, grille pain, ordinateur, ...) ou en "menuiserie/ébénisterie" ou en "upcycling textile/couture" ou en "animation/sensibilisation/prévention"

Activités du TIAPA :

- Etre en capacité d'accompagner les TAIA, sous la responsabilité de l'Encadrant Technique d'Insertion et du Chargé d'Insertion Socioprofessionnelle. Nous attendons principalement un accompagnement humain : tutorat, mentorat.
- Réaliser les taches de collecte, valorisation, redistribution et sensibilisation en lien avec les différentes filières et sur les différents ateliers mis au planning de la Ressourcerie
- Participer au suivi socioprofessionnel individualisé mis en place par le chargé d'insertion
- Etre en capacité de réaliser un debriefing journalier et hebdomadaire de son activité et de l'activité des TAIA

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoir-être : Soft skills professionnels + développement des compétences psychosociales
- Savoirs : théorie en lien avec le métier d'agent valoriste (RNCP 37179 et code rome SEFI K230420503) + sensibilisation en lien avec le rôle des Ressourceries, connaissance des partenaires publiques et privés qui sont susceptibles de lever les freins socioprofessionnels

- Savoir faire : compétences technique en lien avec le métier d'agent valoriste (RNCP 37179 et code rome SEFI K230420503) + PSC1 + gestes et postures + initiation informatique et bureautique + technique de vente

Activités des TAIA :

- Réaliser les taches de collecte, valorisation, redistribution et sensibilisation en lien avec les différentes filières et sur les différents ateliers mis au planning de la Ressourcerie
- Participer au suivi socioprofessionnel individualisé mis en place par le chargé d'insertion
- Participer aux ateliers et activités proposés par la Ressourcerie
- Etre en capacité de réaliser un debriefing journalier et hebdomadaire de son activité

MAHINA

COMMUNE DE MAHINA
Saveurs et partages

Lieu de réalisation : Mahina

Objectif principal du projet :
Offrir aux Parents et aux enfants un cadre d'apprentissage structuré autour de la restauration scolaire.

Objectifs secondaires :
1. Sensibiliser les parents et les enfants aux saveurs locales et à une alimentation saine et équilibrée par le biais de projets éducatifs culinaires en cohérence avec le projet d'école.
2.Apprendre aux parents à élaborer des menus à partir des restes du foyer au travers d'ateliers d'apprentissage et de découverte tenus par la restauration scolaire, et ainsi éviter les achats impulsifs,
3.Transmettre des repères concrets sur l'alimentation et la gastronomie.

DESCRIPTION DU PROJET :
Le projet adoptera une approche participative favorisant l'interaction et l'engagement des parents et des enfants au dispositif culinaire au travers d'ateliers de cuisine et des journées du goût encadrés par le chef de cuisine, les cuisiniers et les bénéficiaires du dispositif P.I.A.C.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :
- Compétences culinaires : posséder des techniques de cuisson et de préparation,
- Organisation et rigueur : planification du calendrier des interventions,
- Gestion d'équipe : capacité à encadrer les TAIA,
- Créativité : proposer des ateliers éducatifs innovants,
- Endurance et résistance au stress,
- Compétence dans les techniques de cuisine, et dans l'encadrement d'une équipe et activité,
- Capacité d'organiser et diriger le travail d' équipe,
- Capacité de relations et communication

Activités du TIAPA :
1.Création Culinaire
- Elaboration du calendrier des Menus,
- Création des plats et du Menu,
- Proposition de Menus versions « Maison » de plats populaires,
- Création et réadaptation de plats en fonction des goûts,
- Encadrer les équipes pendant la préparation des repas,

2.Elaboration des actions éducatives ;
- Conception du calendrier d'interventions.
- Organisation des ateliers « cuisiner les restes ».
- Organisation de la semaine du goût,

3.Management et Formations,
- Suivi des équipes,
- Amélioration des compétences,
- Transmission des savoirs,
- Etablit les plannings et les horaires de travail,
- Assure l'équilibre général de travail

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :
- Connaissance des règles d'hygiène et de sécurité alimentaire.
- Rapidité et efficacité dans l'exécution des tâches.
- Une bonne organisation et capacité à planifier les étapes de préparation.
- Une bonne organisation et capacité à planifier les étapes de préparation.
- Discipline et motivation,
- L'animation des ateliers du goût,
- En équipe : rigueur, organisation et capacité à travailler rapidement à un rythme soutenu sont indispensables. Les TAIA font preuve d'une grande disponibilité pour s'adapter au rythme de l'établissement.

Activités des TAIA :
Sous la responsabilité du Chef de cuisine en collaboration avec le TIAPA, les TAIA accomplissent les missions suivantes :
- Exécuter des travaux de préparation en vue des ateliers du goût,
- Réaliser des préparations simples : sauces, desserts, hors-d'oeuvre,
- Surveiller les cuissons, réchauffer ou refroidir les préparations,
- Assurer le dressage des plats et transmettre les préparations au service,
- Nettoyer le matériel, les postes de travail et les locaux annexes après le service,
- Ranger la cuisine après le service,
- Réaliser des opérations de fin de service,
- Connaître et appliquer les règles d'hygiène et de sécurité.
- Préparer les interventions des ateliers du goût

MAHINA

COMMUNE DE MAHINA
La brigade des sentinelles

Lieu de réalisation : Mahina

Objectif principal du projet :
La lutte contre l'isolement des aînés : une nécessité d'améliorer leur place dans la société.

Objectifs secondaires :
Mieux repérer les fragilités et prévenir les situations d'isolement, construire une politique territoriale de proximité, déployer des actions à portée intergénérationnelle et valoriser l'engagement citoyen et sensibiliser le grand public à la lutte contre l'isolement.

DESCRIPTION DU PROJET :
Le projet offre un soutien en direction des personnes âgées combinant assistance quotidienne et accompagnement social tout en permettant à nos séniors de choisir le mode d'intervention adapté à chaque situation : aide pour les courses, rendez-vous médicaux, aide pour la gestion des courriers, démarches administratives, petits travaux de bricolage et entretiens filmés et racontés.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :
- La capacité à résoudre des problèmes complexes
- Faire preuve d'un esprit critique
- La capacité d'analyse
- L'empathie et l'intelligence émotionnelle
- Coordination, organisation et flexibilité
- L'esprit d'équipe
- Facultés de communication
- Gestion du stress et épanouissement personnel,

Compétences techniques
Maîtrise de logiciels spécifiques,
Rédaction de rapports,
Gestion de projet : planifier, exécuter et suivre le projet.

Activités du TIAPA :
Accompagner les séniors dans les gestes de la vie quotidienne
· Elaborer le calendrier des interventions en collaboration avec l'équipe projet TAIA et agents permanents,

Alimentation
· faire les courses et rangement,

Aide aux démarches administratives
· des documents administratifs,
· prendre des rendez-vous (médicaux ou autres),
· accompagner la personne jusqu'à ces lieux de rendez-vous,

Soutien psychologique et intellectuel
· dialoguer, écouter
· lire des journaux ou des livres,
· partager un jeu de société,
· assurer le suivi avec les autres intervenants (famille, services sociaux…)

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :
L'intervention des sentinelles doit permettre aux personnes âgées de gérer le mieux possible les conséquences relationnelles et psychologiques de leur dépendance. Les TAIA doit faire preuve de qualités humaines telles que l'altruisme, la générosité et le sens de l'écoute.
· Savoir communiquer avec les séniors et avec leur famille,
· Savoir faire preuve d'autonomie,
· Savoir écouter, respecter les consignes des proches et rendre compte des évènements d'une journée,
· Avoir un grand sens des responsabilités,
· Faire preuve de discrétion,
· Stimuler la participation des personnes âgées,

Activités des TAIA :
La brigade des sentinelles accompagne les personnes âgées au quotidien en tenant compte de leurs besoins et de leurs attentes et en favorisant le maintien dans un environnement familier :
Accompagnement dans les activités de la vie quotidienne
· Elabore le planning des activités,
· Aide pour les courses et rangement,
· Rendez-vous médicaux et aide pour les produits pharmaceutiques,
· Gestion administrative (courriers, charges ménagères…),
· Aide à la marche, au transport et à la mobilité,
Accompagnement social et éducatif
· Présence, compagnie bienfaisante,
· Écoute, stimulation, encouragement,
· Apprentissages, animations de groupes, et entretien filmé et raconté

N° PROJET : 614 858
TYPE D'ORGANISME : COMMUNE

MOOREA

COMMUNE DE MOOREA - HAAPITI
L'insertion par l'agriculture
page 1/2

Lieu de réalisation : Haapiti - Moorea

Objectif principal du projet : Favoriser l'insertion sociale et professionnelle de personnes éloignées de l'emploi à travers des activités agricoles, sylvicoles et d'économie circulaire à vocation non marchande, contribuant au développement durable du territoire communal et à la valorisation du foncier public.

Objectifs secondaires : Développer les compétences techniques de base en agriculture durable - maraîchage, agroforesterie, entretien de parcelles, transformation simple. Favoriser l'acquisition de savoir-être professionnels -ponctualité, travail en équipe, autonomie, responsabilité.
Valoriser les terres communales inexploitées ou sous-utilisées. Contribuer à l'autonomie alimentaire locale dans une logique non commerciale -restauration scolaire. Sensibiliser les bénéficiaires aux pratiques agroécologiques et à l'économie circulaire -compostage, valorisation des déchets verts, paillage, réemploi.
Créer du lien social par des actions collectives -ateliers pédagogiques, dons de production à des publics fragiles, actions communautaires.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet consiste à mettre en place un chantier d'insertion agricole sur des parcelles communales comprenant :
-Activités agricoles : création et entretien des espaces vivriers, plantation d'arbres fruitiers et espèces locales (approche agroforestière), remise en état de terrains en friche.
-Activités sylvicoles : entretien d'espaces boisés communaux, replantation d'essences locales.
-Activités d'économie circulaire : compostage des déchets verts communaux, valorisation des biodéchets, production de paillage naturel, sensibilisation au tri et à la réduction des déchets organiques.
-Accompagnement des bénéficiaires : encadrement technique par un référent, suivi individualisé en lien avec les dispositifs d'insertion, ateliers transversaux (gestion de projet, hygiène, sécurité, bases entrepreneuriales sans finalité commerciale immédiate).
Le projet se déroule dans un cadre collectif structurant, avec des objectifs progressifs d'autonomie.

COMMUNE DE MOOREA - HAAPITI
L'insertion par l'agriculture
page 2/2

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoir-faire : connaître les techniques de base en maraîchage, connaissance des pratiques d'agriculture durable, connaître le calendrier cultural, plantation et entretien d'arbres fruitier, connaissance des techniques de compostage et valorisation des déchets verts (économie circulaire), utilisation et entretien du petit matériel agricole, notions de sécurité au travail en environnement agricole, planification des travaux agricoles, répartition des tâches selon les capacités des TAIA, organisation d'un chantier collectif, capacité à expliquer et démontrer un geste technique, adaptation du discours à un public sans qualification, encadrement et évaluation des acquis des TAIA.

Savoir-être : sens des responsabilités, capacité à encadrer un groupe, bienveillant, esprit d'initiative, à l'écoute, aptitude à transmettre des valeurs de travail, neutralité et respect, ponctualité, exemplarité, respect des consignes de sécurité, travail en équipe.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoir-faire : les TAIA acquerront des compétences techniques de base en agriculture durable : préparation du sol, semis, repiquage, entretien et récolte des cultures, plantation d'arbres, compostage et valorisation des déchets verts. Ils apprendront l'utilisation et l'entretien du petit matériel agricole ainsi que l'application des règles de sécurité.

Savoir-être : le projet développera la ponctualité, l'assiduité, le respect des consignes, le travail en équipe, la rigueur, le sens des responsabilités et l'autonomie progressive. Les TAIA renforceront également leur persévérance, leur capacité d'adaptation et leur confiance en eux dans un cadre collectif structurant.

MOOREA

ASSOCIATION PUNA REO PIHA'E'INA

Aide à la construction du réfectoire

Lieu de réalisation : Paopao Moorea

Objectif principal du projet : Permettre à des demandeurs d'emploi de développer des compétences pratiques dans les travaux d'aménagement et de construction, tout en participant à la réalisation d'un équipement communautaire destiné à améliorer l'accueil des activités éducatives et sociales du village Pererau.

Objectifs secondaires : Développer les compétences pratiques des stagiaires dans les travaux d'aménagement et de construction. Favoriser la transmission de savoir-faire techniques et manuels. Participer à l'amélioration des infrastructures destinées aux activités éducatives et communautaires du village Pererau. Valoriser le travail collectif et l'engagement dans un projet utile à la communauté.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet vise à mobiliser des demandeurs d'emploi autour de la construction et de l'aménagement du réfectoire du village communautaire de Pererau, développé par l'association Puna Reo Pihaeina. Encadrés par des personnes disposant de compétences dans les travaux manuels et la construction, les stagiaires participeront à différentes étapes du chantier : préparation du site, réalisation de petits travaux de construction, fabrication d'éléments en bois et aménagement des espaces destinés à l'accueil du public. Ce projet permettra aux participants de développer des compétences pratiques, de travailler en équipe et de valoriser leur savoir-faire dans un cadre concret et utile à la communauté. La réalisation du réfectoire contribuera à améliorer l'accueil des activités éducatives, culturelles et sociales organisées sur le site.

N° PROJET : 617 604
TYPE D'ORGANISME : ASSOCIATION

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Le TIAPA devra posséder une expérience dans les travaux manuels, l'aménagement ou la construction afin d'accompagner les TAIA dans la réalisation des travaux liés au projet. Il aura pour mission de transmettre ses savoir-faire et d'encadrer les stagiaires dans l'organisation des activités du chantier.

Savoir-faire : connaissance des outils et techniques de base en construction ou bricolage, capacité à organiser un chantier simple, transmettre des consignes de sécurité et réaliser des travaux d'aménagement.

Savoir-être : sens de l'organisation, rigueur, esprit d'équipe, capacité à transmettre son expérience, patience et sens des responsabilités.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Les TAIA pourront acquérir des compétences pratiques dans les travaux manuels et l'aménagement d'un espace communautaire.

Savoir-faire : utilisation d'outils de base, réalisation de petits travaux de construction et d'aménagement, préparation du chantier, entretien des équipements et application des règles de sécurité.

Savoir-être : ponctualité, sens de l'organisation, rigueur, esprit d'équipe, autonomie progressive, respect des consignes et capacité à s'impliquer dans un projet collectif utile à la communauté.

MOOREA

ASSOCIATION TAHITIAN HISTORICAL SOCIETY

Production agricole dans le cadre du programme de panier solidaire TE'ETE

Lieu de réalisation : Papetoai - Moorea

Objectif principal du projet : Le projet vise à former 6 habitants de Papetoai au maraichage biologique afin d'alimenter les paniers solidaires qui seront distribués aux familles suivies par les affaires sociales de Moorea. L'association ouvre aussi la possiblité de recruter des PIAC à la fin de leur mission, comme ce fut le cas en 2025 (2 embauches créées pour des anciens PIAC, Styven HANERE et Marcel TEIHO, tous deux aujourd'hui ouvriers agricoles au sein de l'association).

Objectifs secondaires : Apprendre les bases du maraichage biologique, connaitre les process de transformation de produit agricole (bananes séchées, farine de uru, huile de bancoulier, etc.), préparer des paniers à destination des familles.

DESCRIPTION DU PROJET :

Ce projet s'inscrit dans les actions de l'association en faveur de l'emploi et de l'autonomie alimentaire des familles en situation de précarité. Il vise à créer le premier dispositif de paniers solidaires de fruits et légumes frais en Polynésie. Cette démarche s'inscrit dans une logique d'économie solidaire sur le principe du "1 panier vendu, 1 panier offert à une famille accompagnée par les affaires sociales", elle a pour objectif à termes de fonctionner en autofinancement, afin que les emplois créés soient durables.

Les stagiaires seront encadrés par nos 2 responsables maraichage, eux-mêmes anciens PIAC, actuellement en CDD de 2 ans au sein de l'association. Sous la supervision des 2 encadrants, les stagiaires contribueront à la mise en pépinière des plants, à la plantation, à l'entretien des plantations, à la récolte et à la préparation des produits et à la livraison des paniers aux familles. L'association cultive principalement des plantes vivrières (taro, uru, banane, pota, haricot, papaye, avocat, salade, aubergine, courges, etc.). Ce projet apporte aux stagiaires toutes les connaissances théoriques et pratiques leur permettant de mettre en place une petite production agricole à leur domicile.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoir-faire : gérer une pépinière, entretenir un faaapu, préparer et transformer les récoltes

Savoirs-être : ponctuel, sérieux et consciencieux, respectueux de l'environnement, aptitude à l'encadrement bienveillant et à la formation.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoir-faire : savoirs de base en maraîchage et en transformation de produits agroalimentaires

Savoirs-être : ponctualité, autonomie et sérieux dans le travail. Valeur d'entraide et de solidarité.

MOOREA

COMMUNE DE MOOREA - TEAVARO
Ressourcerie communale

Lieu de réalisation : Teavaro Moorea

Objectif principal du projet : Mettre en place un chantier d'insertion au sein de la ressourcerie communale afin de favoriser l'accès à l'emploi de personnes éloignées du marché du travail, tout en contribuant à la réduction des déchets, au réemploi des objets et à la sensibilisation de la population à l'économie circulaire.

Objectifs secondaires :
Réduire le volume de déchets destinés à l'enfouissement ou à l'incinération
Développer une culture du réemploi et du tri auprès des habitants
Former les participants aux métiers liés à la gestion et valorisation des déchets
Favoriser l'acquisition de compétences professionnelles transférables
Améliorer la propreté et la gestion environnementale du territoire communal
Renforcer les actions de sensibilisation du public à la prévention des déchets.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet consiste à développer un chantier d'insertion au sein de la ressourcerie de Temae afin d'assurer :
- l'accueil et l'orientation des usagers,
- la réception des objets et matériaux déposés,
- le tri et la valorisation des articles,
- la remise en état simple des objets réemployables,
- l'organisation des espaces de stockage,
- la sensibilisation du public au tri et à la prévention des déchets,
- l'entretien et la sécurité du site.

Les personnes en insertion (TAIA) seront accompagnées par un TIAPA, chargé de l'encadrement technique et de la transmission des compétences nécessaires à la bonne réalisation des missions.

Les activités se dérouleront à la ressourcerie de Temae, en lien avec le service gestion et valorisation des déchets de la commune et peuvent être amenés à intervenir autour de l'île lors de campagne de sensibilisation

N° PROJET : 620 938
TYPE D'ORGANISME : COMMUNE

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoir-faire : organiser le fonctionnement d'une ressourcerie, encadrer et accompagner une équipe en insertion, transmettre des gestes professionnels, organiser les flux de tri et de stockage, assurer le suivi des activités et des résultats, sensibiliser le public aux pratiques environnementales.

Savoir-être : sens du service public, pédagogie et capacité à transmettre, leadership et sens de l'organisation, écoute et bienveillance, rigueur et exemplarité, capacité d'adaptation.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoir-faire : trier les objets selon leur destination, identifier les articles réemployables, nettoyer et remettre en état simple les objets,
organiser un espace de stockage, accueillir et orienter les usagers, participer aux actions de sensibilisation.

Savoir-être : ponctualité et assiduité, travail en équipe, respect des consignes, sens des responsabilités, relation respectueuse avec le public.

PAEA

ASSOCIATION HINE RAU O PAEA
Projet Te a'a tumu

Lieu de réalisation : Paea, Orofero PK21,900 côté montagne

Objectif principal du projet : Offrir aux différentes personnes en recherche d'emploi un cadre d'apprentissage et de mise en situation en vue de développer différentes activités économiques via des projets culturels tourné vers le développement grandissant du tourisme et célébrations des fêtes culturelles.

Objectifs secondaires :
Partager des connaissances et des savoirs entre générations Mise en situation devant publics, valoriser la randonnée pédestre dans nos vallées, apprentissage de la langue tahitienne

DESCRIPTION DU PROJET :

Ce projet tente à revenir aux sources culturelles: identité culturelle, langue vivante, histoire et civilisation polynésienne de la commune, connaissances culturelles concernant les histoires de la commune, les lieux-dits et sites culturels. Tout cela dans le but d'accompagner cette jeunesse à devenir des acteurs culturels: guide touristique spécialisé dans la découverte de nos sentiers de nos vallées, les histoires et lieux-dits qui retrace l'histoire et en même temps savoir proposer des activités culturelles et faire découvrir notre belle commune à travers des échanges et rencontres culturelles des familles et ou différents publics de la commune.

N° PROJET : 621 818
TYPE D'ORGANISME : ASSOCIATION

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoirs-faire : utiliser word, savoir tenir une activité culturelle, prise de parole devant des enfants ou des personnes âgées. Savoir être à l'écoute et à l'aise devant tout public. Aisance relationnel et communication. Ponctuelle et sérieuse et travail sérieux, attentif et régulier.

Savoir-être : connaître et appliquer des consignes de sécurité. Ponctualité, sens de l'accueil, prise de parole en public, être à l'aise avec les enfants ou des personnes âgées, esprit de synthèse, sens de l'organisation

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Apprentissage de la langue, de la danse, du chant et l'art oratoire.
Acquisition et mise en pratique de l'animation artistique ou musicale.
Aisance artistique et musicale devant un public
Connaître les différentes techniques de recherche sur le site cadastral.

Apprentissage des différentes activités culturelles: tressage, peinture sur paréo, sculpture et confection de monoï, de costumes.
Apprentissage et transmission des connaissances et savoir-faire de la langue et des études de nom des lieux dits.

TEVA I UTA

COMMUNE DE TEVA I UTA

Ateliers gourmets et formation à la restauration collective durable valorisant les produits locaux et la lutte contre le gaspillage

page 1/2

Lieu de réalisation : Teva i uta - Mataiea

Objectif principal du projet :

L'objectif du projet est de permettre aux bénéficiaires des dispositifs TAIA et TIAPA d'acquérir des compétences de base dans le domaine de la restauration collective, à travers des activités de formation pratique et des mises en situation réelles au sein de la cuisine centrale de la commune de Teva i Uta. Le projet vise également à valoriser l'utilisation de produits locaux dans la restauration scolaire, en cohérence avec les orientations politiques de la commune et les recommandations de la Loi du Pays favorisant l'intégration de produits locaux dans la restauration collective. À travers l'organisation d'ateliers gourmets destinés aux scolaires et aux familles, le projet permettra également de sensibiliser la population à une alimentation saine, durable et respectueuse des ressources locales. Enfin, le développement d'actions concrètes de lutte contre le gaspillage alimentaire permettra aux stagiaires d'accroître leur compétence dans la gestion et le suivi de projet structurant et innovant en accord avec les orientations politiques de la commune.

Objectifs secondaires : Le projet poursuit plusieurs objectifs complémentaires :
• Former les bénéficiaires TAIA et TIAPA aux bases des métiers de la restauration collective ; • Transmettre les règles d'hygiène et de sécurité alimentaire indispensables en restauration collective ; • Permettre la découverte de l'organisation d'une cuisine centrale produisant quotidiennement des repas pour plus de 1000 rationnaires scolaires ; • Valoriser l'utilisation de produits locaux dans la restauration scolaire ; • Sensibiliser les élèves et les familles à une alimentation équilibrée et locale ; • Développer une démarche de réduction du gaspillage alimentaire au sein de la restauration collective scolaire ; • Maîtriser les circuits de traçabilité des produits et la gestion de stock au sein d'une restauration collective, notamment scolaire ; • Favoriser l'acquisition de compétences pouvant faciliter l'accès à l'emploi dans les secteurs de la restauration, de l'hôtellerie ou de l'agroalimentaire.

DESCRIPTION DU PROJET :

AXE 1 – FORMATION

Encadrés par les agents de la cuisine centrale et par le TIAPA, ils seront formés à :
• les normes d'hygiène et de sécurité alimentaire
• la transformation des denrées alimentaires
• la préparation de repas diversifiés et équilibrés
• le travail en équipe dans un environnement professionnel.

AXE 2 – VALORISATION DES PRODUITS LOCAUX

Les stagiaires participeront notamment à :
• la transformation de produits locaux
• la conception de recettes
• l'élaboration de menus

AXE 3 – LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

Les stagiaires participeront à différentes actions telles que :
• l'observation et l'analyse des restes alimentaires
• l'identification des aliments les plus gaspillés
• l'adaptation des portions ou recettes
• l'identification de procédés innovant visant la réduction du gaspillage
• la sensibilisation des élèves au gaspillage

COMMUNE DE TEVA I UTA

Ateliers gourmets et formation à la restauration collective durable valorisant les produits locaux et la lutte contre le gaspillage

page 2/2

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

• expérience ou connaissance pratique dans le domaine de la cuisine ou de la restauration collective ;
• maîtrise des règles d'hygiène et de sécurité alimentaire applicables en cuisine professionnelle ;
• capacité à participer à la préparation et à la production de repas en volume, dans le cadre de la restauration scolaire ;
• connaissance ou sensibilité à la valorisation des produits locaux dans la préparation des menus ;
• capacité à contribuer à des actions visant à réduire le gaspillage alimentaire ;
• aptitude à transmettre des compétences techniques et à accompagner les stagiaires dans l'apprentissage des gestes professionnels ;
• capacité à travailler en équipe avec les agents de la cuisine centrale et les services de la commune.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Compétences techniques en cuisine

• préparation et transformation des denrées alimentaires
• techniques de base de la cuisine
• production de repas en restauration collective
• organisation du travail en cuisine.

Hygiène et sécurité alimentaire

• connaissance et respect des règles d'hygiène et de sécurité alimentaire
• respect des procédures
• sensibilisation aux bonnes pratiques

Valorisation des produits locaux

• découverte et utilisation de produits locaux
• élaboration de recettes intégrant des produits du fenua

Sensibilisation à l'alimentation durable

• actions de lutte contre le gaspillage alimentaire

Compétences transversales

• travail en équipe
• respect des consignes et des règles de fonctionnement d'un service
• développement du sens des responsabilités et de l'organisme

TEVA I UTA

ÉCONOMIE CIRCULAIRE

COMMUNE DE TEVA I UTA
Recycl'Action Solidaire de Teva i uta

Lieu de réalisation : Teva I Uta - Mataiea

Objectif principal du projet : Développer un programme d'économie circulaire axé sur le reconditionnement d'objets pour soutenir les familles nécessiteuses et les personnes en situation de vulnérabilité. Ce projet vise à transférer les savoirs intergénérationnels en matière de reconditionnement d'objets (jouets et vêtements) d'une personne expérimentée (TIAPA) vers les jeunes générations (TAIA), tout en favorisant l'inclusion sociale et la durabilité environnementale.

Objectifs secondaires :
1. Reconditionnement des Jouets : Récolter des dons de jouets, les réparer, et les redistribuer aux familles nécessiteuses identifiées par la DSFE de Mataiea et les confessions religieuses locales. 2. Reconditionnement des Vêtements : Collecter des vêtements, les recoudre ou les retoucher pour les distribuer aux personnes évacuées en métropole ou en Nouvelle-Zélande, en mettant en place un système de dons et prêt pour une gestion continue des besoins. 3. Formation et Transmission des Savoirs : Former les jeunes générations (TAIA) aux techniques de couture, de bricolage, et de reconditionnement à partir des compétences des personnes expérimentées (TIAPA).

DESCRIPTION DU PROJET :

1. Reconditionnement des Jouets
- Collecte des Jouets
- Ateliers de Reconditionnement
- Distribution des Jouets

2. Reconditionnement des Vêtements
- Collecte des Vêtements
- Ateliers de Reconditionnement

3. Formation et Transmission des Savoirs
- Sélection du TIAPA : Recrutement de personnes expérimentées en couture, bricolage, et reconditionnement d'objets.
- Formation des TAIA : Formation pratique sur les techniques de couture, de bricolage, et de reconditionnement, incluant la gestion des matériaux et des outils.

4. Mise à Disposition des Ressources
- Salle de Réception des Dons : Mise à disposition par la commune d'une salle pour la collecte et le stockage des dons de jouets et de vêtements.
- Équipements et Matériaux : Fourniture d'outils de couture, matériel de bricolage, et produits de nettoyage pour les ateliers de reconditionnement.

N° PROJET : 620 965
TYPE D'ORGANISME : COMMUNE

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

- Expertise en couture, bricolage, et reconditionnement d'objets.
- Compétences en gestion des dons et en formation pratique des jeunes générations.
- Capacité à transmettre des savoirs techniques et pratiques de manière structurée.

Ponctualité, rigueur, autonomie, sens de l'accueil, prise d'initiative, sens de l'organisation, créativité

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

- Maîtrise des techniques de couture, de bricolage, et de reconditionnement, acquises lors des ateliers.
- Compétences en gestion des dons et en organisation des activités de solidarité.
- Aptitude à utiliser les équipements et outils nécessaires au reconditionnement des objets

TEVA I UTA

COMMUNE DE TEVA I UTA
Construction solidaire de Teva i uta

Lieu de réalisation : Teva I Uta - Papeari

Objectif principal du projet : Développer une initiative d'insertion communautaire en offrant des services de construction et de réparation aux personnes âgées ou en situation de précarité et/ou d'isolement, en utilisant les compétences d'une personne expérimentée (TIAPA) pour former les jeunes générations (TAIA). Ce projet vise à favoriser le transfert de savoirs en construction et en plomberie tout en répondant à des besoins concrets dans la commune de TEVA I UTA.

Objectifs secondaires :

1. Réparation et Construction pour les Personnes âgées en situation de Précarité et d'Isolement : Fournir des services de réparation et de construction, sans nécessité de permis, aux personnes âgées ou vulnérables, notamment pour des problèmes tels que des fuites d'eau, ou de réparations d'urgence. 2. Formation des Jeunes Générations : Transmettre les compétences en construction et plomberie du TIAPA aux TAIA pour renforcer leurs compétences pratiques et améliorer leurs perspectives d'insertion professionnelle. 3. Collaboration avec le Service Hydraulique : Identifier et réparer les fuites d'eau les plus visibles chez les particuliers en utilisant les compétences du TIAPA et des TAIA, en collaboration avec le service hydraulique de la commune.

DESCRIPTION DU PROJET :

1. Réparation et Construction pour les Personnes Âgées en situation de Précarité et d'Isolement
- Identification des besoins qui ne nécessitent pas de permis de construire.
- Interventions

2. Formation des Jeunes Générations
- Ateliers de Formation
- Accompagnement Pratique

3. Collaboration avec le Service Hydraulique
- Identification des Fuites
- Intervention sur site

N° PROJET : 621 066
TYPE D'ORGANISME : COMMUNE

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

- Expertise en construction, plomberie, et réparation domestique.
- Compétences pédagogiques pour transmettre des savoirs techniques.
- Capacité à travailler sur le terrain pour répondre aux besoins spécifiques des bénéficiaires.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

- Maîtrise des techniques de construction et de plomberie acquises lors des ateliers.
- Compétences en gestion des outils et des matériaux nécessaires pour les interventions.
- Aptitude à travailler en équipe et à appliquer les compétences apprises dans des situations réelles.

TEVA I UTA

COMMUNE DE TEVA I UTA

Préservation et transmission des savoirs ancestraux de Teva i Uta

Lieu de réalisation : Teva I Uta - Papeari

Objectif principal du projet : Préserver et transmettre les savoirs ancestraux de TEVA I UTA, incluant les légendes, la généalogie, la toponymie et les arts traditionnels (danse et musique), les rituels d'accueil, et la médecine traditionnelle (Patrimoine matériel et immatériel). Le projet vise à collecter, documenter et formaliser ces savoirs pour les transmettre aux générations futures et maintenir vivante la culture locale.

Objectifs secondaires :

1. Récolte des Témoignages et Légendes : Collecter les récits traditionnels, légendes, et histoires concernant la commune auprès des anciens. 2. Codification de la Généalogie : Documenter la généalogie et la toponymie pour préserver l'histoire et les relations ancestrales. 3. Documentation des Arts Traditionnels : Formaliser les connaissances sur les danses, les pas de danse, et les rituels culturels. 4. Préservation des Rituels d'Accueil : Recueillir et documenter les pratiques d'accueil traditionnel, notamment celles pratiquées par l'association Faaravaianuu. 5. Documentation de la Médecine Traditionnelle : Codifier les savoirs en médecine traditionnelle, y compris la connaissance des plantes médicinales et leurs applications, pour lancer le FARE ORA SANTE, positionné au dispensaire de TEVA I UTA. 6. Développement des Compétences Numériques : Former les jeunes générations à l'utilisation des outils informatiques pour la documentation et la diffusion des savoirs.

DESCRIPTION DU PROJET :

1. Collecte des Témoignages et Légendes
2. Activités du Projet :
- Formation à l'utilisation des outils informatiques, techniques d'interview, tournage et montage vidéo
- Codification et Documentation :
  - Documentation des Légendes et Histoire et Toponymie
  - Codification des Arts Traditionnels
  - Préservation des Rituels d'Accueil
  - Documentation de la Médecine Traditionnelle

4. Confection d'Instruments de Musique Traditionnels (Optionnel)

N° PROJET : 621 088
TYPE D'ORGANISME : COMMUNE

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

- Expertise en légendes, généalogie, arts traditionnels (danse, musique), rites d'accueil, et médecine traditionnelle de la tribu des TEVA.
- Capacité à transmettre ces savoirs de manière claire et structurée.
- Maîtrise de la langue tahitienne

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

- Maîtrise des outils informatiques pour la documentation (logiciels de montage vidéo, gestion des données).
- Compétences en réalisation d'interviews, tournage et montage vidéo.
- Aptitude à organiser et structurer les données collectées pour leur conservation et diffusion.
- Connaissance des pratiques de médecine traditionnelle et compétences pour documenter et partager ces savoirs.
- Maîtrise de la langue tahitienne.

ILES SOUS LE VENT

ILES SOUS LE VENT

BORA BORA - P.26

HUAHINE - P.28

MAUPITI - P.30

RAIATEA - P.31

BORA BORA

ASSOCIATION IA VAI MA BORA BORA
Développement de la boutique textile solidaire

Lieu de réalisation : Vaitape - Bora Bora

Objectif principal du projet : Développer des opportunités d'emploi dans un secteur porteur à Bora Bora qui est la couture et encourager l'économie circulaire.

Objectifs secondaires :
Réemployer les tissus qui étaient destinés au rebus car trop abimés, en faire de nouvelles créations qui seront vendues à prix solidaire. Développer la vente de vêtements d'occasion pour permettre à l'ensemble de la population, même défavorisée, d'accéder à des produits de qualité moins cher et préserver leur dignité.

DESCRIPTION DU PROJET :

Au sein de la ressoucerie, qui est également développée par notre association, nous avons initié depuis novembre 2024 une activité de recyclage textile : une équipe de couturières trie et réutilise du linge usé ou abimé pour en faire des produits utiles au quotidien (sacs à pain, sacs de course, taies d'oreillers, etc.). Ces créations ont été intégrées aux ventes de notre magasin (qui comprend des objets de seconde main, remis en état). Pour continuer à développer nos activités, nous souhaitons compléter notre offre par des vêtements de seconde main provenant du Caddy du Coeur. Ainsi, nous pourrions maintenir un espace de gratuité au Caddy du Coeur et développer en parallèle une offre payante mais toujours dans un esprit de solidarité et générer des fonds propres qui permettront à long terme d'avoir une équipe salariée.

N° PROJET : 621 382
TYPE D'ORGANISME : ASSOCIATION

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoir-faire : maîtriser la couture avec une machine à coudre, savoir l'entretenir, savoir réaliser un patron. Avoir des notions en vente et en marketing.

Savoir-être : travailler en équipe, faire preuve de patience et de pédagogie, sens de l'organisation et des priorités, savoir s'adapter à un public éloigné de l'emploi

Activités du TIAPA :
Réaliser des créations textiles à partir de vêtements de récupération Utiliser une machine à coudre et former à son utilisation Soutenir les stagiaires dans la réalisation de leur création et s'assurer de la bonne exécution des tâches

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoir-faire : Réaliser des créations textiles à partir de vêtements de récupération, utiliser et entretenir une machine à coudre, savoir utiliser un patron, sensibiliser au réemploi.

Savoir-être : sens de l'accueil, aisance orale, ponctualité, rigueur.

Activités des TAIA :
Réaliser des créations textiles à partir de vêtements de récupération
Trier les linges et vêtements selon leur état
Ranger et mettre en rayon
Vendre et conseiller le public
Gérer une caisse

ASSOCIATION IA VAI MA NOA BORA BORA
Ressourcerie de Bora Bora
Lieu de réalisation : Vaitape - Bora Bora

Objectif principal du projet : Offrir de nouvelles perspectives d'emploi dans un domaine qui se développe en Polynésie Française.

Objectifs secondaires :
Promouvoir l'économie circulaire à travers le réemploi des équipements et objets en fin de vie, diminuer les déchets destinés à l'enfouissement, sensibiliser la population au réemploi.

DESCRIPTION DU PROJET :

Nous souhaitons développer nos partenariats avec les professionnels de l'île pour prendre en charge leur D3E (déchets d'équipements électriques et électroniques) et encombrants. Nous avons signé 4 conventions l'an passé qui nous ont permis de récupérer près de 6T de D3E. Pour augmenter notre capacité de prise en charge et collaborer avec d'autres professionnels, nous avons besoin de former davantage de personnel.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoir-faire : avoir une connaissance solide du fonctionnement des appareils électriques et électroniques (télévision, lave-linge, machine à coudre, micro-onde) et savoir les réparer. Connaître les règles de sécurité (port des EPI, gestes et postures à adopter selon son activité)
Savoir-être : travailler en équipe, faire preuve de patience et de pédagogie, sens de l'organisation et des priorités, savoir s'adapter à un public éloigné de l'emploi.

Activités du TIAPA :
Expliquer les missions de la ressourcerie et sensibiliser le public
Diagnostiquer les pannes
Démanteler un appareil et trier les pièces selon les matières
Réparer un appareil
S'assurer de la bonne exécution technique des tâches confiées aux TAIA
Accompagner les TAIA dans leur montée en compétences techniques
S'assurer du respect des règles de sécurité

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoir-faire : connaître le fonctionnement de base d'un appareil électrique ou électronique, être capable de détecter la panne et réparer l'appareil, savoir démonter rigoureusement un appareil en appliquant les règles de sécurité et en utilisant les bons outils, trier les pièces fonctionnelles et trier les matières valorisables.
Savoirs-être : aisance orale, ponctualité, travail en équipe, rigueur

Activités des TAIA :
Expliquer les missions de la ressourcerie et sensibiliser le public
Diagnostiquer les pannes
Démanteler un appareil et trier les pièces selon les matières
Réparer un appareil

ASSOCIATION TE HEI URA NUI

Les divers domaines de cultivateur comme vecteur d'insertion

Page 1/2

Lieu de réalisation : Faie - Huahine

Objectif principal du projet : Offrir à des jeunes en recherche d'emploi un cadre d'apprentissage et de développement, de mise en situation en vue de développer une activité professionnelle via des projets de cultivateur tournés vers le développement grandissant du coco à Huahine vers la capitale.
Assurer une production durable, rentable et de qualité de noix de coco, afin de contribuer au développement économique local tout en préservant les ressources naturelles et les savoir-faire traditionnels.

Objectifs secondaires : Valoriser et mettre en norme les divers formes de la cultivation du coco tant qu'en produits locaux sur l'île même ou sur son exportation vers la capitale (Tahiti), les accompagner et les soutenir tout au long de leur insertion professionnelle, partager les connaissances requises de nos anciens, formation à l'utilisation et l'entretien du produit local concerné tout en tenant propre les lieux culturels.
L'objectif est d'assurer une production régulière, d'améliorer les techniques culturales, de diversifier les débouchés (coprah, huile, eau de coco, artisanat) et de renforcer les partenariats avec les acteurs de la filière. À terme, il vise à offrir une activité stable, pérenne et intégrée dans la dynamique agricole de l'île.

DESCRIPTION DU PROJET :

Avoir grandit avec la cultivation de coco, de comment l'entretenir et de comment subvenir aux besoins familiaux avec ce produit local, le fait de le partager a la génération d'aujourd'hui est un bien qui a bien plus que de la valeur, donc pour que cela perdure, partager est pour moi le seul moyen de fierté que je puisse mettre en place.
Le domaine de cultivateur n'est pas simple, mais avec de la volonté et de l'apprentissage c'est comme de l'eau.
Le coco ou les cocotiers c'est ce qui se produisent le plus chez nous en abondance, donc la préserver et en prendre soin c'est ce que l'on doit accomplir à travers ce projet.
À terme, l'objectif est de proposer une production stable et de qualité, tout en contribuant au développement économique local et à la transmission des pratiques agricoles traditionnelles.

ASSOCIATION TE HEI URA NUI

Les divers domaines de cultivateur comme vecteur d'insertion

page 2/2

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoir faire : décortiquer le coco, entretenir un milieu culturel, connaître et appliquer des consignes de sécurité, porter des livraisons lourdes,
Savoir-être : sens de l'organisation, être en forme et ponctuel, esprit d'équipe, être humble et a l'aise avec le public, travailler avec bienveillance
Le TIAPA doit être capable de participer activement à l'entretien de la cocoteraie, à la récolte et à la transformation des noix de coco, tout en respectant les consignes de sécurité, les pratiques agricoles durables et le fonctionnement de l'exploitation. Il doit faire preuve de motivation, de fiabilité, de respect et d'une volonté d'apprendre.

Activités du TIAPA :

Divers activités en relation avec le domaine du cultivateur et de la culture, maintenir un milieu culturel propre avec bienveillance, travailler dans la cocoteraie avec le décorticage, entretien de milieu. Le TIAPA participe à l'entretien de la cocoteraie, à la récolte et à la transformation des noix de coco, ainsi qu'à la valorisation des sousproduits. Il travaille sous la supervision du porteur de projet, respecte les consignes de sécurité et contribue au bon fonctionnement de l'exploitation grâce à des tâches adaptées à ses capacités.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoir faire : décortiquer le coco, entretenir un milieu culturel, connaître et appliquer des consignes de sécurité, porter des livraisons lourdes,
Savoir-être : sens de l'organisation, être en forme et ponctuel, esprit d'équipe, être humble et a l'aise avec le public, travailler avec bienveillance.
Le TAIA développe des compétences techniques (entretien, récolte, transformation), des compétences sociales (travail en équipe, respect des consignes), ainsi que des compétences environnementales et d'autonomie. Le projet lui permet de progresser dans un cadre structuré, valorisant et adapté à ses capacités.

Activités des TAIA :

Divers activités en relation avec le domaine du cultivateur et de la culture, maintenir un milieu culturel propre avec bienveillance, travailler dans la cocoteraie avec le décorticage, entretien de milieu. Le TAIA participe à l'entretien de la cocoteraie, à la récolte et à la transformation des noix de coco, ainsi qu'à la valorisation des sousproduits. Ses missions sont adaptées à ses capacités et visent à développer son autonomie, ses compétences pratiques et son intégration dans une activité professionnelle structurée.

MAUPITI

COMMUNE DE MAUPITI

L'évolution du tourisme, un booster pour nos jeunes de Maupiti

Lieu de réalisation : Maupiti

Objectif principal du projet : Restauration des sentiers pédestres amenant vers des points culminants.

Objectifs secondaires : Réaménagement des Marae de Maupiti.

DESCRIPTION DU PROJET :

Atteindre les principaux objectifs tels que la restauration des sentiers pédestres et le réaménagement des Marae. Faire évoluer la mentalité de nos jeunes stagiaires pour qu'ils s'ouvrent au monde professionnel, qu'ils trouvent leur place dans le tourisme ou autre secteur. Améliorer les liens intergénérationnels et incité nos jeunes à poursuivre les pratiques ancestrales relatifs à la préservation de notre culture.

Les forces:
-Travail en équipe,
-Partage des savoirs,
-La pratique
-l'expérience

Les bénéfices:
-Renforcements des lien,
-apprendre à communiquer avec différents interlocuteurs internes ou externes,
-l'estime de soi
-Motiver le TIAPA et TAIA à monter leur business dans le secteur touristique...

N° PROJET : 615 785
TYPE D'ORGANISME : COMMUNE

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoir-faire : Parler le français et le Tahitien, Evaluation et planification, connaissances des sites culturels et pédestres de Maupiti,
Maniement d'outils manuels, travail sécuritaire en terrain accidenté, Notion de menuiserie et maçonnerie légère....
Savoir-être: Communication claire et bienveillante, Ecoute active, Leadership collaboratif, Capacité à motiver, organisation et exemplarité,
disponibilité.

Activités du TIAPA :

Le TIAPA sera chargé de transmettre ses connaissances de l'environnement, du terrain. Apporter au TAIA les outils nécessaires à
l'élaboration du projet, accompagner les Taia sur les lieux et veiller à l'encadrement des chantiers.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoir-faire : menuiserie, maçonnerie, communiquer, travail de groupe, connaissance l'activité pédestre, connaissance sur le besoin du
tourisme, connaissance sur l'aménagement d'un lieu culturel (Marae)...
Savoir-être: Créativité, prise d'initiative, sens de l'organisation, sens du contact....

Activités des TAIA :

Les TAIA seront chargés de restaurer les sentiers des randonneurs à différents endroits afin de veiller à sécuriser les chemins des
randonneurs. Réaménager les Marae de l'île pour qu'ils soient plus accueillants, et sécuriser (plantation d'arbres fruitiers ou arbustes,
nettoyage et entretien des sites...)

COMMUNE DE TAPUTAPUATEA

Mise en place d' "incubateurs d'inclusion sociale" dans l'agriculture de la Vanille sous serre

page 1/2

Lieu de réalisation : Avera Raiatea

Objectif principal du projet :

De la formation à l'autonomie financière et entrepreneuriale - Commune rurale, Taputapuatea, s'attache depuis près de 30 ans, à développer une forte politique agricole, centrée sur la notion d'agriculture durable, en ayant recours aux techniques d'agriculture plus respectueuses de la biodiversité, tout en favorisant le recours aux méthodes naturelles, notamment dans la production de compost biologique à destination des agriculteurs. Cette politique s'accompagne d'un volet social et solidaire, permettant ainsi de réduire la précarité et de tendre vers une autonomie financière et alimentaire à destination des administrés de la commune. Pour exemple, suite à la crise sanitaire et aux effets du COVID-19, la politique conduite par la municipalité, a permis d'apporter une solution durable auprès des familles qui ont été accompagnées dans la culture vivrière familiale. Disposant de parcelles agricoles situées à Avera, Opoa et Fareatai, la commune a souhaité les mettre de sensibilisation et d'accompagnement des femmes et plus particulièrement des femmes au foyer sur la transition agroécologique a été également conduit avec la commune de Taputapuatea. A cette occasion, elle a ainsi répondu à un appel d'offres lancé par la CPS, via PROTEGE, afin de démontrer que l'agriculture pouvait être accessible à toutes les femmes souhaitant se lancer, en les sensibiliser sur les atouts de l'agriculture biologique et aux opportunités qu'offre cette activité, permettant in fine d'accroître le nombre d'agricultrices sur Taputapuatea. Aujourd'hui forte d'une expérience avérée en matière de traitement et de valorisation des déchets végétaux, la commune maîtrise son processus de compostage et peut ainsi se prévaloir d'accompagner les acteurs du secteur primaire vers des méthodes plus respectueuses de l'environnement et de la santé. Pour aller plus loin dans sa démarche de promotion, et grâce au nouveau projet d'insertion par l'activité communautaire (PIAC), la municipalité disposant d'une assise foncière de 59 000 m² souhaite désormais poursuivre son action politique en installant sur son territoire 04 serres de vanille d'une superficie de 864 m² chacune, qui seront les principaux supports des « incubateurs d'inclusion sociale » Avec le concours de ce nouveau dispositif instauré par le Pays à l'attention des communes permettant de développer un projet correspondant à l'un des secteurs prioritaires du gouvernement, c'est donc naturellement qu'elle s'est orientée vers le secteur agricole et plus spécifiquement vers la culture de la vanille. L'objectif principal de ce projet consiste dans un premier temps, à former des stagiaires, demandeurs d'emploi, dans le domaine de la vanilliculture,

Objectifs secondaires : Dans un second temps, la commune accompagnera les stagiaires désireux de se lancer dans la culture de vanille Bio sous serre certifiée ECOCERT à élaborer leur projet professionnel, dans le but que tous puissent tendre vers une insertion sociale et professionnelle leur permettant ainsi d'assurer une source de revenue stable et pérenne à leurs foyers. Cette certification permet de garantir aux consommateurs que les pratiques de culture respectent les normes de l'agriculture biologique, assurant des revenus plus confortables aux vanilliculteurs face aux exigences du marché international A l'issue de leur formation, ils seront en capacité, s'ils le souhaitent, de gérer de petites unités de serres de vanille de 500m², pour leur propre compte, avec l'appui du dispositif ICRA.

COMMUNE DE TAPUTAPUATEA

Mise en place d'"incubateurs d'inclusion sociale" dans l'agriculture de la Vanille sous serre

page 2/2

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoir-faire

Gérer une petite exploitation agricole.
Transmettre ses compétences avec pédagogie.
Encadrer une équipe
Connaître les méthodes et étapes de la culture de vanille
Comprendre les besoins spécifiques de la plante.
Maîtriser les techniques de bouclage, taille, fertilisation, floraison et arrosage. Identifier et traiter maladies et ravageurs
Récolter les gousses au bon moment et connaître les étapes de récolte.

Savoir-être

Autonomie et sens des responsabilités.
Rigueur et respect des procédures.
Adaptabilité face aux imprévus.
Patience pour un cycle de culture long.
Esprit d'équipe et collaboration.
Pédagogie pour transmettre les connaissances.
Persévérance face aux difficultés.
Écoute active pour comprendre les besoins du groupe.

Activités du TIAPA :

-Gérer la culture de vanille,
-S'occuper du bouclage, de taille, de fertilisation, de floraison et d'arrosage,
-Traiter les maladies et les ravageurs qui peuvent affecter les plants de vanille,
-Récolter les gousses de vanille

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Les TAIA développeront plusieurs savoirs-faire :
Connaître les bases de la culture de la vanille (sol, irrigation, fertilisation, variétés).
Maîtriser les techniques de plantation, d'entretien, de bouclage, de floraison, de taille et de fertilisation naturelle.
Réaliser la pollinisation manuelle.
Savoir identifier le moment optimal de récolte et assurer le traitement des gousses.
Gagner en autonomie et être capables de gérer une petite exploitation agricole.
Ils renforceront aussi leurs savoirs-être : autonomie, initiative, rigueur, patience, adaptabilité et capacité à travailler en équipe.

Activités des TAIA :

- Préparer le terrain et l'entretenir , (compost, tuteur,)
- Planter les boutures de vanille,
- Mettre en pratique les différentes techniques : bouclage, taille, fertilisation, floraison, arrosage, pollinisation, la récolte,
- Entretenir les plants de façon quotidienne, arrosage, mauvaises herbes, ...

ARCHIPEL TUAMOTU GAMBIER

ARCHIPEL TUAMOTU GAMBIER

ANAA - P.35

FAKARAVA - P.37

FANGATAU - P.39

GAMBIER MANGAREVA - P.40

HAO - P.41

HIKUERU - P.43

MAKEMO - P.45

MANIHI - P.49

NAPUKA - P.50

NUKUTAVAKE - P.51

PUKA PUKA - P.53

RANGIROA - P.54

REAO - P.60

TAKAROA - P.61

TATAKOTO - P.63

TUREIA -P.64

ANAA

ASSOCIATION PU TAHI HAGA NO GANAA

Environnement et culture au service du développement durable

Lieu de réalisation : Anaa

Objectif principal du projet : Formation avec transmission des connaissances sur le patrimoine culturel et naturel en vue de développer des activités liées au secteur culturel et environnemental s'inscrivant dans un développement touristique raisonnées.

Objectifs secondaires : conserver et entretenir des sites culturels et naturels, se réapproprier, valoriser le patrimoine immatériel (tradition orales, chants patrimoniaux), valoriser des ressources naturelles telles que le pandanus, l'arrow-root, le "kukuti" espèce de roseau indigène pour la production de fibres et de recettes culinaires, organisation de journée récréatives culturelles, formation en annerie en utilisant ces ressources de fibres naturelles, s'impliquer dans le heiva de Anaa.

DESCRIPTION DU PROJET :

Pour la formation des personnes ressources (traditions orales, artisanat spécifiques de l'île), nos partenaires historiques (anthropologues, archéologues, botanistes, hydrologues...) seront sollicités selon leur discipline dans le cadre de partenariat entre l'association et d'organismes de formation à prospecter. Des ateliers et activités sur le terrain sur les sites culturels. Des activités sur le terrain sur les sites du bâti post colonial. Des activités sur les sites naturels (ZCP Zones de conservations prioritaires, des sites d'eau),apprendre les noms vernaculaires des plantes indigènes, entretien du parcours botanique, de la parcelle conservatoire, de la pépinière créés par l'association. Des activités de savoirs, de savoirs faire traditionnels. Des activités d'organisation de festivités. Des activités de sports traditionnels oubliés en partenariat avec l'école primaire et l'association des jeunes comme le Maehaki, le Ake, le Titiraina. Des activités de fai, jeu de ficelles avec narration. Des activités de guide. Formation sur la création d'activité économique montage du projet, contraintes administratives, gestion de l'activité.

N° PROJET : 603 762
TYPE D'ORGANISME : ASSOCIATION

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoirs faire : Usage de l'outil informatique (word, excell) pour faire des rapportages, tenue d'un carnet de note journalière. Compétence de gestionnaire: planification hebdomadaire des actions, de briefer, de debriefer en toutes circonstances pour que le président de l'association avec son bureau puisse apporter soutien aux stagiaires, clarifications et solutions consensuelles. Suivre la situation administrative des stagiaires et informer l'association qui remplit les comptes rendus de présence. Compétences en savoirs et savoirs faire ancestraux (traditions orales, chants patrimoniaux, connaissance biodiversité, compétences manuelles en tressage, en vannerie.
Savoirs être : Sens de la responsabilité, de la sécurité, de la confidentialité, valorise l'esprit de cohésion, efficacité dans la communication devant tout public, avec la commune, grande capacité d'écoute et de prise de décisions consensuelles
Esprit de modérateur pour atténuer d'éventuels désaccords au sein de l'équipe PIAC, ou avec particuliers

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoirs faire : Actvités en pépinière, de multiplication d'espèces rares, entretien les sites créés par l'association (parcours botanique, parcelle conservatoire, zone de conservation prioritaire de Tukuhora), connaître son patrimoine naturel/ patrimoine culturel/ activités sur les sites archéologiques en respectant la règlementation propre à ce type de vestige, se réapproprier des techniques culinaires ancestrales en utilisant les ressources locales disponibles (assurer une transition alimentaire pour conforter la sécurité alimentaire dans le contexte du réchauffement climatique, et celui des conflits au Moyen Orient, principaux fournisseur des hydrocarbures.
Savoirs être: Ponctualité requise, respect mutuel, respect de la sécurité, esprit de cohésion pour travailler en équipe Capacité d'exécuter des consignes telles demandées, de se remettre en question si les consignes n'ont pas été comprises

ANAA

ASSOCIATION TE VAHINE KAVEAU

Une richesse pour permettre le lien entre culture et environnement

Lieu de réalisation : Faaite - Anaa

Objectif principal du projet : Permettre à des jeunes adultes l'expérimentation et l'innovation dans le domaine de la culture et de l'environnement.

Objectifs secondaires : Mettre en valeur des savoir-faire artisanaux et ancestraux et de les pérenniser. Inciter à la protection de la richesse naturelle.

DESCRIPTION DU PROJET :

- Transmission de savoirs artisanaux;
- Renforcement de l'identité culturelle par le biais de faits historique et sa connaissance;
- Protection de la richesse naturelle au moyen de la sensibilisation

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

a)Culture
-Enseigner des faits historiques sur des sites dédiés(TEGARUE, TE KOKO,.....)
-Ecrire un guide

b)Artisanat
-Enseigner les différentes techniques
-Préparer les matières premières locales puis fabriquer des objets artisanaux

c)Environnement
-Enseigner les divers substituts
-Créer un guide historique;
-Acquérir différentes étapes pour réaliser différentes produits artisanaux (niau, mikimiki,....)
-Réaliser des tableaux en bois flottant

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

-Raconter et expliquer des faits historiques le nom des terres;
-Préparer les matières premières;
-Fabriquer divers objets artisanaux;
-Publier sur la page de l'association des tutorats;
-Maîtriser des techniques de fabrications (tressage, tissage, macramé, couture,...)
-Expliquer et informer les personnes sur l'histoire de l'île;
-Acquérir et de création d'un produit

ASSOCIATION IA HOTU E IA HEEURI TO'U FENUA O NIAU
Que mon île soit verdoyante et fertile

Lieu de réalisation : Niau - Fakarava

Objectif principal du projet : Partager les connaissances aux personnes voulant approfondir ou améliorer sur la régénération de la cocoteraie, et de les soutenir et les encourager dans toutes actions tendant à protéger la faune et la flore.

Objectifs secondaires : Favoriser la plantation d'arbres fruitiers, de promouvoir le développement des activités dans le secteur primaire et de tendre vers une souveraineté alimentaire, d'impliquer et d'informer dans la protection des essences végétales endémiques.

DESCRIPTION DU PROJET :

L'association a plusieurs objectifs à atteindre et à partager afin de favoriser et encourager toutes formes d'actions visant à promouvoir les petits projets de développement économique intégrés à la culture de l'île de Niau. Ainsi, l'association apportera son savoir-faire et son savoir-être aux futurs stagiaires en proposant la régénération de la cocoteraie, le nettoyage, la relance de la production du coprah et la fabrication de l'huile de coco vierge avec la collaboration de notre présidente qui est elle-même propriétaire d'une usine de production de l'huile de coco vierge et de quelques hectares de terres.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Entretenir la cocoteraie de la propriété de Mme Catherine Ahutiare RAAPOTO, appliquer les consignes de sécurité et savoir utiliser le matériel et équipement mis à disposition, être assidu, ponctuel, créatif, respectueux.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Ils devront avant tout respecter leur aîné, le stagiaire TIAPA et suivre aussi les directives de leur tuteur responsable.

ASSOCIATION DES PARENTS D'ELEVES DE L'ECOLE PEKAHI TAMANUI

Développement d'une pépinière locale et formation des jeunes aux techniques de production végétale

Lieu de réalisation : Raraka - Fakarava

Objectif principal du projet : Mettre en place une pépinière structurée, permettant la formation des jeunes et la production de plants pour l'environnement, l'alimentation et la reforestation de l'atoll.

Objectifs secondaires : Former les jeunes aux techniques de semis, bouturage et entretien des plants ; Organiser un suivi régulier de la croissance et de la santé des plants ; Sensibiliser les participants à l'environnement et à la biodiversité locale ; Développer des compétences transférables (organisation, gestion, travail collectif).

DESCRIPTION DU PROJET :

Installation et préparation d'un espace dédié à la pépinière (serres simples, bacs, ombrage) ;
Production de plants fruitiers, ornementaux et forestiers adaptés à l'atoll ;
Organisation d'ateliers de formation pratique pour les jeunes : semis, repiquage, entretien, arrosage, fertilisation naturelle ;
Suivi de la croissance et maintenance des plants (arrosage, taille, lutte contre les nuisibles) ;
Sensibilisation à la protection de l'environnement et à la valorisation des ressources naturelles ;
Distribution des plants pour reboisement ou plantation domestique ;
Participation à des événements locaux pour partager les pratiques et sensibiliser la communauté.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Connaissances en horticulture, agriculture ou jardinage ;
Pédagogie et capacité à transmettre les savoir-faire ;
Organisation et rigueur ;
Capacité à travailler avec des jeunes et à coordonner les activités.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Sens de l'écoute et de l'accompagnement ;
Médiation et relationnel ;
Organisation administrative ;
Approche éducative adaptée aux jeunes.

COMMUNE DE FANGATAU - FAKAHINA

Création d'activités économiques ayant pour objectif l'insertion professionnelle

Lieu de réalisation : Fakahina - Fangatau

Objectif principal du projet : Créations d'activités économiques ayant pour objectif l'insertion professionnelle.

Objectifs secondaires : Apprentissage d'un nouveau métier.

DESCRIPTION DU PROJET :

Pour le PMGD : construction d'un centre de tri, construction d'un centre d'enfouissement technique simplifié, rapatriement des déchets autres que alimentaires et déchets verts, collecte des déchets encombrants et dangereux et évacuation vers Papeete...
Pour la serre agricole: nettoyage d'une surface de 2 000 m2, création d'une pépinière, construction d'une serre, plantation de semis de légumes, marcottage de plantes divers, plantation d'arbres fruitiers...en liaison avec la DAG.
Pour les sites remarquables: recensement des sites et mise en valeur, réhabilitation des marae, nettoyage de l'ancien village de HOKIKAKIKA, embellissement du village de Tarione.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

-sens des responsabilités, savoir organiser une mission, manager une équipe
-connaître son environnement, les normes de sécurité
-connaissance dans des domaines divers
-sens de l'accueil, disponibilité et contact
-conduite des engins de chantier et véhicules de transport.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

-compétence dans les domaines cités, facilité dans l'exécution des tâches.
-facilité dans l'application des normes de sécurité aux travails
-connaissance des outils techniques, les utilisations.

MANGAREVA

ASSOCIATION SPORTIVE COUREURS DES GAMBIERS (ASCDG)

Entretien des sentiers pédestres à Mangareva et protection des espèces endémiques et indigènes des Gambier

Lieu de réalisation : Mangareva - Gambier

Objectif principal du projet : Assurer la préservation et la valorisation des milieux naturels et du patrimoine historique de l'île de Mangareva à travers l'entretien du réseau de sentiers pédestres (environ 40 km), la lutte contre les espèces envahissantes, la restauration écologique par la plantation d'espèces endémiques ou indigènes, ainsi que le suivi des actions menées. Le projet vise également à protéger les sites naturels et historiques des Gambier tout en sensibilisant la population locale et les visiteurs à la préservation de l'environnement.

Objectifs secondaires : Les objectifs secondaires consistent à sensibiliser la population et les scolaires des îles Gambier à la protection de la biodiversité et à la valorisation du patrimoine historique de Mangareva, tout en favorisant l'appropriation locale à travers l'organisation d'événements sportifs, de visites de terrain et d'animations pédagogiques.

DESCRIPTION DU PROJET :

Ce projet déploie une stratégie intégrée de valorisation écologique et patrimoniale des Gambier selon quatre axes :
- Infrastructures : Réhabilitation, balisage et sécurisation des sentiers de Mangareva, et ouverture de nouveaux tracés pour structurer l'offre de randonnée.
- Souveraineté biologique : Sauvegarde de la flore endémique via la création de pépinières et la replantation en zones prioritaires pour restaurer les écosystèmes insulaires.
- Héritage historique : Entretien rigoureux des sites classés au patrimoine de la Polynésie, assurant leur pérennité et leur lisibilité pour tous.
- Rayonnement : Extension progressive de ces actions aux îles de l'archipel pour une cohérence globale.

Bénéfices : Le projet transforme l'environnement en levier éducatif et touristique durable. Il renforce la fierté locale et la protection de la biodiversité par une sensibilisation active de la population.

N° PROJET : 618 161
TYPE D'ORGANISME : ASSOCIATION

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoir-faire : - Techniques de terrain : Maîtrise de l'utilisation et de l'entretien du matériel de jardinage motorisé. Capacité à créer et gérer une pépinière (semis, plantation) avec l'appui des experts.
- Expertise locale : Identification de la faune/flore endémique et des espèces envahissantes. Connaissance approfondie de l'histoire des sites classés des Gambier.
- Gestion et outils : Utilisation d'un GPS et des outils numériques de l'association. Établissement de plannings hebdomadaires, rédaction de rapports mensuels et aide à la gestion des stocks/commandes.
- Logistique : Réception du matériel (fret avion/bateau) et application stricte des consignes de sécurité.
Savoir-être : - Autonomie, maturité et sens des responsabilités.
- Esprit d'équipe et aisance relationnelle pour communiquer avec les prestataires et le public.
- Capacité à transmettre son savoir et à encadrer les plus jeunes (pédagogie)

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoir-faire : - Maîtrise technique : Utilisation et entretien du matériel de jardinage motorisé (débroussailleuse, etc.). Création et gestion complète d'une pépinière, de la semence à la plantation.
- Expertise de terrain : Identification de la faune/flore endémique et des espèces envahissantes. Entretien, sécurisation et balisage de sentiers pédestres.
- Valorisation du patrimoine : Connaissance et médiation autour des sites historiques classés.
- Gestion logistique : Suivi des stocks de consommables et application rigoureuse des règles de sécurité sur chantier.
Savoir-être : - Développement de l'autonomie, de la maturité et du sens des responsabilités en milieu naturel.
- Renforcement de l'esprit d'équipe et de la communication efficace avec les TIAPA et les responsables.
- Ponctualité, rigueur dans l'exécution des tâches et respect de l'environnement de travail

HAO

ASSOCIATION TEREANI MARIHINI

Développement d'une activité de plantation et formation des jeunes aux techniques agricoles

Lieu de réalisation : Otepa - Hao

Objectif principal du projet : Développer une production locale de légumes pour améliorer la sécurité alimentaire.

Objectifs secondaires : J'embellie ma commune.

DESCRIPTION DU PROJET :

Améliorer la sécurité alimentaire et promouvoir l'autonomie des habitants de l'atoll en développant une production locale de légumes frais , adaptée aux contraintes environnementales spécifiques
- Mettre en place des techniques agricoles adaptée.
- Utiliser des méthodes de culture appropriées aux sols sableux et aux ressources en eau limitées.
Compostage: mettre en place des fosses de compostage en utilisant les déchets organiques locaux pour enrichir le sol en humus. Consommer locale: Encourager la consommation des légumes produits pour améliorer la nutrition des habitants..

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Le TIAPA devra mobiliser des compétences techniques solides : planification et suivi des cultures, choix des variétés adaptées au climat et aux sols locaux, gestion de l'irrigation, compostage et amélioration de la fertilité des sols. Il devra également posséder des compétences pédagogiques et de coordination, pour former et accompagner les TAIA et les habitants lors des ateliers, organiser le planning des travaux et assurer le suivi collectif des parcelles. Enfin, des compétences relationnelles et de communication sont essentielles pour sensibiliser la communauté à l'agriculture durable, favoriser la cohésion et garantir la durabilité et la reproductibilité du projet au sein de l'atoll.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Les TAIA développeront des compétences techniques, telles que la mise en place et l'entretien de potagers collectifs, la culture de légumes adaptés au climat tropical, le compostage, la gestion de l'eau et l'amélioration des sols. Ils acquerront également des compétences pédagogiques et organisationnelles, en animant des ateliers pratiques, en coordonnant des équipes et en favorisant la participation communautaire. Enfin, ils renforceront des compétences relationnelles et sociales : communication, travail en groupe, transmission de savoir-faire, sensibilisation à l'alimentation saine et à l'agriculture durable, contribuant ainsi à leur polyvalence et à leur rôle de relais technique et éducatif dans la communauté.

ASSOCIATION DE LA JEUNESSE DE TIMANU
Les mains de Timanu

Lieu de réalisation : Amanu - Hao

Objectif principal du projet : Structurer l'activité culturelle au sein de la communauté. Responsabiliser les jeunes dans le domaine culturel en leur permettant de créer et d'exposer leurs oeuvres. Organiser des salons et événements pour promouvoir leur savoir-faire à l'intérieur et à l'extérieur de l'île.

Objectifs secondaires : Inciter les jeunes à se lancer dans l'entrepreneuriat culturel et artisanal. Valoriser les produits exportés à des prix plus compétitifs sur les marchés extérieurs.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet propose de mettre en place un tremplin artisanal permettant aux jeunes de s'initier et de se perfectionner aux techniques locales (bois, tressage, couture, objets traditionnels). Les ateliers seront encadrés par des artisans expérimentés et complétés par des sessions de formation sur la gestion et la valorisation des créations. Des salons et événements permettront de présenter et promouvoir les produits artisanaux au sein et à l'extérieur de la communauté.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Le TIAPA apportera son expertise en structuration de projets culturels et artisanaux, en suivi administratif et financier, ainsi qu'en accompagnement entrepreneurial. Il soutiendra la planification et l'évaluation des activités, et facilitera la mise en réseau avec les partenaires et institutions.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Les TAIA développeront des compétences en ingénierie de projet artisanal et culturel, en coordination d'ateliers et en suivi administratif. Ils acquerront des savoir-faire en accompagnement des jeunes, valorisation des productions et organisation d'événements culturels. Sur le plan du savoir être, ils renforceront leur posture d'accompagnateur, leur capacité d'écoute et de collaboration.

HIKUERU

ASSOCIATION TE UKI NO HIKUERU

Favoriser la culture paumotu et protéger l'environnement sur notre atoll

Lieu de réalisation : Hikueru

Objectif principal du projet : Promouvoir la culture Paumotu et contribuer à la protection de l'environnement de l'île.

Objectifs secondaires : Adopter des gestes écologiques. Réduire les déchets non recyclables. Relancer la culture Paumotu afin d'importer nos produits locaux.

DESCRIPTION DU PROJET :

Organiser des évènements culturels
Participer aux actions liées à l'environnement

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Connaissance et adoption les gestes de propreté
Connaissance liée à la protection de l'environnement
Développement durable
Connaissance de la culture
Rigueur, assiduité et polyvalence
Esprit de travail en équipe
Capacité de gestion et d'organisation
Encadrement d'équipe
Relationnel

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Capacité de gestion et d'organisation
Bonne résistance physique et habileté
Goût pour le travail en plein air
Assiduité et polyvalence

HIKUERU

COMMUNE DE HIKUERU - MAROKAU
Ka tanu kia ora te nunaa

Lieu de réalisation : Marokau - Hikueru

Objectif principal du projet : Lancer la continuité de la pépinière cocotier et fournir des plants adaptés au climat. Nous favorisons également le reforestation et la préservation des espèces végétales.

Objectifs secondaires : Renouvellement des infrastructures, soutien aux agriculteurs locaux, sensibilisation et engagements des communautés.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet vise à la continuité de la pépinière cocotier, à avoir des nouvelles installations avec équipements pour la production de plusieurs variétés de plants (Légumes et fruits) et également restaurer et gérer les espèces locale (plantes, arbres).

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

- Travailleur
- Maîtrise des techniques liés à l'agriculture et la sylviculture
- Sérieux
- Motivé
- Esprit d'équipe

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

- Respect
- Esprit d'équipe
- Capacité de gestion et d'organisation
- Travail en plein air
- Connaissance des variétés des plants et espèces végétales
- Connaissance des méthodes techniques

ASSOCIATION AGRICOLE TAMARIKI TIPANOA

Agriculture communautaire

Lieu de réalisation : Katiu - Makemo

Objectif principal du projet : Améliorer l'autonomie alimentaire des habitants de l'atoll de KATIU par la production locale et durable de légumes.

Objectifs secondaires : Mettre à disposition des légumes frais pour les habitants de l'atoll · Transmettre des savoir-faire agricoles adaptés aux contraintes spécifiques des atolls.

DESCRIPTION DU PROJET :

Ce projet d'agriculture communautaire constitue un tremplin social et alimentaire pour l'atoll de KATIU, en contribuant au bien-être, à la santé et à l'autonomie des habitants, dans le respect des valeurs de solidarité et de partage.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Le TIAPA joue un rôle essentiel dans l'accompagnement du projet à travers :
· L'appui technique et méthodologique à l'association
· Le suivi du projet Tremplin PIAC
· Le soutien à la structuration de l'activité agricole
· L'orientation et le conseil pour assurer la pérennité du projet

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Les TAIA interviennent principalement sur :
· L'accompagnement technique sur le terrain
· Le conseil en pratiques agricoles adaptées
· Le suivi des plantations et l'amélioration des méthodes de culture
Le renforcement des compétences des membres de l'association

MAKEMO

ASSOCIATION AGRICOLE HOTU RAU DE RAROIA

L'agriculture raisonnée comme vecteur social, alimentaire, pédagogique et sanitaire

Lieu de réalisation : Raroia - Makemo

Objectif principal du projet : Développer une agriculture saine et raisonnée, tout en permettant un développement économique, social et sanitaire à Raroia. Aider son prochain, à mettre en place son "Fa'apu" personnel ou le "fa'apu" de quartier, et d'en assurer la continuité. Apprendre à se nourrir et à nourrir sa famille.

Objectifs secondaires : 1-Développer une agriculture saine et raisonnée pour notre jeune population.
2- Lutter contre l'exode de notre jeunesse, en leur proposant un travail valorisant et rémunéré.
3- Lutter contre la cherté de la vie en continuant à proposer des prix très abordables.
4-Intervenir et assister auprès de notre population pour leur apporter notre technicité et notre savoir.
5- Acquérir suffisamment de connaissances et de compétences afin de créer plus tard sa petite entreprise personnelle.
6- Participer à des stages de formations auprès des techniciens de la CAPL et/ou de la DAG.

DESCRIPTION DU PROJET :

1- Développer d'avantage l'agriculture raisonnée et propre au sein de notre île, afin de militer pour une meilleur santé alimentaire avec moins de maladies.
2- Envisager de simples projets d'Agro transformation pour notre population.
3- S'informer, se former, pour acquérir de nouvelles techniques de cultures et autres... Bénéficier des formations de la DAG et de la CAPL.
4- Proposer nos produits à prix très abordables à notre population, aux voiliers de passage, à nos îles voisines (Takume-Taenga-Makemo- Hikueru)
5- Intervenir chez l'habitant volontaire, pour les aider à mettre en place leur petit "Fa'apu", puis de les conseiller.
6- Proposer notre aide aux habitants pour le nettoyage de leur cour, favorisant ainsi la propreté et la lutte contre la présence de nuisibles (rats, etc ...), et lutter ainsi contre le risque de contracter la LEPTOSPIROSE.
7-Créer de l'emploi sur l'île, permettant aux familles de vivre dignement du fruit de leur travail.
8- Susciter chez nos futurs stagiaires , cette passion du métier d'agriculteur.

N° PROJET: 603 217
TYPE D'ORGANISME : ASSOCIATION

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Le TIAPA, sera la personne qui aura à charge de :
1-Mettre tout son savoir à disposition de ses camarades (TAIA)
2-Gérer son programme de travail journalier, d'anticiper sur les problèmes qui pourraient se présenter, et ainsi de trouver des solutions.
3- Gérer son équipe toute entière, tant sur le domaine du travail, du moral. Le TIAPA devra s'armer de patience.
4-Gérer son personnel, mais aussi l'ensemble du matériel de l'Association. Veiller à son rangement, vérifier la bonne tenue du matériel.
5-Gérer les inventaires divers tels que le carburant de l'Association, qui sert à alimenter notre monitor, nos débroussailleuse, la tronçonneuse, etc..., le stock de graines, les consommables (nylon débroussailleuses, les huiles diverses, etc ...)

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

1- Ponctualité, son application totale sur tout ce qu'il fait au sein du "Fa'apu".
2- Le RESPECT (envers ses collègues de travail, le public, etc ...)
3-Le RESPECT des consignes données par le TIAPA, ainsi que les conseils et/ou recommandations des collègues de travail.
4-Le RESPECT du matériel utilisé (laver le matériel utilisé convenablement, ranger le matériel aux endroits prévus à cet effet)
5-Apporter ses compétences personnelles puis de les partager avec autrui.
6-Apprécier ses journées de travail avec tout ce qu'il appris et/ou partager avec ses pairs.
7-RETENIR et ACQUERIR un savoir faire pour plus tard, afin qu'il puisse le reproduire personnellement, pour lui et sa famille.

MAKEMO

ASSOCIATION SPORTIVE TAMARIKI TAENGA

Cultiver l'avenir : potager écologique et sensibilisation des jeunes

Lieu de réalisation : Taenga - Makemo

Objectif principal du projet : Promouvoir l'agriculture durable et la sensibilisation environnementale auprès des jeunes de l'association et de la communauté locale.

Objectifs secondaires : Créer un jardin ou potager pédagogique pour les jeunes. Sensibiliser les participants à la protection de l'environnement et à la biodiversité locale. Développer des pratiques agricoles durables : compost, rotation des cultures, paillage. Encourager les jeunes à devenir acteurs de leur alimentation et de la préservation de leur environnement.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet vise à créer un potager pédagogique sur l'atoll de Taenga pour sensibiliser les jeunes de l'association Tamariki Taenga et la communauté à l'agriculture durable et à la protection de l'environnement. Les activités incluent la préparation des sols, la plantation, l'entretien, le compostage et le recyclage des déchets organiques. Des ateliers pédagogiques et des journées collectives permettront aux jeunes de développer leurs compétences en jardinage écologique, en gestion de projet et en engagement citoyen. Le projet renforce la responsabilité des participants, favorise le travail en équipe et crée une dynamique collective. Il valorise la production locale, réduit les déchets organiques et contribue à la préservation de la biodiversité, tout en offrant un cadre d'apprentissage concret et participatif pour les jeunes et la communauté.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Le TIAPA devra posséder des compétences en accompagnement de projet associatif, en animation et en sensibilisation des jeunes. Il devra être capable d'encadrer des activités éducatives autour de l'agriculture durable, de la protection de l'environnement et de la biodiversité locale. Des connaissances de base en jardinage écologique (compostage, paillage, entretien d'un potager) seront nécessaires afin d'accompagner les jeunes dans la mise en place et le suivi du potager pédagogique. Le TIAPA devra également faire preuve de capacités d'organisation, de travail en équipe et de communication avec les membres de l'association, les jeunes et la communauté. Enfin, il devra être en mesure de suivre l'avancement du projet, d'évaluer les actions menées et de valoriser les résultats auprès des partenaires et habitants

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Les TAIA pourront acquérir des compétences techniques et citoyennes à travers leur participation au projet. Ils développeront des savoirfaire en agriculture durable tels que la préparation du sol, la plantation, l'entretien des cultures, le compostage et la gestion d'un potager pédagogique. Ils apprendront également l'importance de la protection de l'environnement et de la biodiversité locale. Le projet leur permettra de renforcer des compétences en travail d'équipe, en organisation et en responsabilité dans la réalisation d'activités collectives. Les TAIA développeront aussi des capacités de communication et d'animation en sensibilisant les jeunes et la communauté aux pratiques écologiques. Enfin, ils acquerront des compétences en gestion de projet, en participant à la planification, au suivi et à l'évaluation des actions menées

MAKEMO

ASSOCIATION TAIKANAPA
Takume ia meitaki

Lieu de réalisation : Takume - Makemo

Objectif principal du projet : Éduquer notre jeunesse au respect de l'environnement, au tri des déchets et la compréhension du danger écologique.

Objectifs secondaires : Élaborer des projets d'embellissement de la commune, kit de potager à construire et vendre.

DESCRIPTION DU PROJET :

. Ramasser les dechets
.Trier les déchets et rapatrier sur Papeete si besoin. Le fret est pris en charge par le gouvernement dans le cadre d'un protocole d'accord
que l'association a obtenu avec la TSP jusqu'à novembre 2027 et subventionné par la TSP.
.construire des kit potager afin de mettre à disposition de la population
.planter des arbres fruitiers (marcottés) et pied de fleur (tiare, noni, auti etc...). Surtout les pieds de Tiare déjà marcotté (plus de 500plant).

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoir faire: marcotter, planter, trier les déchets plastique et recyclables. Connaîtrez les consignes de sécurités, organiser une équipe, déplacement sur motu pour ramassage déchets. Construire kit potager.
Savoir être: Savoir écouter, patient, tolérant, pédagogue,
Organisé.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoir faire: Écouter et appliquer les consignes de sécurité. Construire un kit potager avec des palettes ou bois récupérable. Travailler la terre afin de l'enrichir, planter, marcotter.
Savoir être: ponctuel, prise de parole si besoin d'éclaircissement, accueillant, respect d'autrui

MANIHI

ASSOCIATION TAMARIKI PAEUA NUI

Toku hiroga : mon île, ma culture, ma fierté

Lieu de réalisation : Manihi

Objectif principal du projet : Offrir à des jeunes en recherche d'emploi un cadre d'apprentissage et de mise en situation en vue de devenir des ambassadeurs culturels de notre atoll via des projets culturels.

Objectifs secondaires : Protéger, conserver, valoriser, promouvoir le patrimoine culturel de notre atoll. Valoriser les savoirs culturels et linguistiques propres à notre atoll. Promouvoir la transmission intergénérationnelle. Renforcer le lien social et favoriser l'ancrage des jeunes. Renouer avec les traditions, la langue et les savoirs locaux. Proposer un modèle reproductible sur d'autre atolls confrontés à des enjeux similaires.

DESCRIPTION DU PROJET :

Toku hiroga est un projet de transmission intergénérationnelle qui valorise les savoirs culturels et linguistiques polynésiens. Il repose sur la formation d'ambassadeurs culturels, passeurs de mémoire, qui relient aînés et jeunes à travers des ateliers culturels, éducatifs et artistiques. Il renforce le lien social, lutte contre la perte des traditions et redonne aux jeunes un rôle actif dans la préservation et l'avenir de leur culture.

Le projet s'articule autour de trois axes complémentaires :

Développer les compétences des acteurs impliqués dans la transmission culturelle, à travers des modules de formation internes et la formation de futurs ambassadeurs culturels et animateurs locaux.

L'animation intergénérationnelle et la transmission culturelle par des ateliers culturels auprès des enfants.

Mettre en valeur le patrimoine culturel du territoire, par la préservation des savoirs..

N° PROJET : 612 668
TYPE D'ORGANISME : ASSOCIATION

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

- avoir des connaissances et compétences dans le domaine culturel propre à l'atoll
- partager ses savoirs être et savoirs faire
- avoir l'esprit d'équipe, être résilient
- avoir une écoute active et de l'empathie
- être motivé et créatif
- être un leadership, réactif
- s'adapte aux changements
- être bien organisé
- avoir une aisance à s'exprimer devant un public
- ponctualité
- capable de diriger une équipe
- maîtriser la langue tahitienne et si possible paumotu.
- être à l'aide avec des adulte, des enfants, des personnes âgées
- avoir le sens de l'accueil

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

- être respectueux et discipliné
- ponctualité
- être à l'aise avec des adultes, des enfants, des personnes âgées
- avoir un minimum de connaissances et des compétences dans le domaine culturel
- avoir le sens de l'organisation
- être à l'aise devant un public
- être motivé et créatif
- avoir des connaissances de base dans la langue tahitienne, voir paumotu
- prendre des initiatives
- aimer la culture et vouloir la partager

ASSOCIATION TAEHAU
Te papa o te niu

Lieu de réalisation : Napuka

Objectif principal du projet : Développer et structurer l'activité artisanale de l'Association d'artisanat de Napuka afin de préserver et valoriser les savoir-faire traditionnels locaux, générer des opportunités de revenus pour les habitants, et renforcer l'autonomie économique de la communauté à travers la production et la commercialisation d'articles artisanaux ancrés dans l'identité culturelle de Napuka.

Objectifs secondaires : Préserver et transmettre les savoir-faire artisanaux traditionnels aux jeunes générations ; Encourager la participation des femmes et des jeunes dans des activités génératrices de revenus ; Renforcer les compétences des membres en gestion, organisation et commercialisation des produits artisanaux ; Valoriser les ressources locales (matières premières naturelles) dans une démarche durable ; Favoriser les échanges intergénérationnels autour des pratiques culturelles et artisanales ; Développer des partenariats pour faciliter la promotion et la vente des produits (marchés, événements, touristes, plateformes locales) ; Sensibiliser la population à l'importance de la culture et de l'identité locale à travers l'artisanat.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet consiste à structurer et développer l'Association d'artisanat de Napuka à travers l'organisation d'ateliers réguliers de fabrication (tressage, confection d'objets traditionnels, bijoux, décorations), l'achat de petit matériel, et la mise en place d'actions de formation en gestion et commercialisation. Il prévoit la valorisation des matières premières locales dans une démarche durable. Le projet favorisera la transmission des savoir-faire entre générations, renforcera les compétences des membres et créera des revenus complémentaires. Il contribuera à l'autonomie économique des familles, à la cohésion sociale et à la préservation de l'identité culturelle de Napuka.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoir-faire : Maîtriser les techniques artisanales locales (tressage, confection, assemblage), utiliser des outils et du petit matériel en respectant les consignes de sécurité, organiser et animer des ateliers, assurer le suivi des stocks et des ventes, utiliser les outils bureautiques de base (Word, Excel), participer à la promotion des produits (présentation, communication simple).
Savoir-être : Ponctualité, sens des responsabilités, esprit d'équipe, créativité, rigueur, autonomie, capacité à transmettre un savoir, sens de l'organisation, motivation, respect des traditions et aisance relationnelle avec différents publics (jeunes, adultes, personnes âgées

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoir-faire : Acquérir et maîtriser des techniques artisanales locales (tressage, confection, finition), utiliser et entretenir les outils en respectant les consignes de sécurité, gérer les matières premières, assurer un suivi simple des stocks et des ventes, utiliser les bases de Word et Excel, participer à la mise en valeur et à la commercialisation des produits.
Savoir-être : Développer la ponctualité, l'esprit d'équipe, le sens des responsabilités, l'autonomie, la créativité, la rigueur, la capacité d'écoute et de transmission, l'aisance relationnelle, la confiance en soi et le sens de l'organisation

NUKUTAVAKE

ASSOCIATION KA TIKA NUKUTAVAKE

Fa'apu te katiga

Lieu de réalisation : Nukutavake

Objectif principal du projet : Contribuer à l'insertion professionnelle des jeunes en leur proposant une formation pratique en agriculture durable, afin de renforcer leur autonomie, de développer des activités productives et de promouvoir une alimentation saine a travers des projets agricoles.

Objectifs secondaires : Accompagner les participants dans l'apprentissage des techniques maraîchères, vivrières et sylvicoles biologiques. Établir une production alimentaire locale saine, durable et respectueuse de l'environnement. Sensibiliser les participants et la communauté aux pratiques d'agriculture durable et à la préservation de l'environnement. Favoriser la cohésion et l'esprit collectif au sein de la communauté. Mettre en place une agriculture durable et pérenne, bénéfique pour l'ensemble de la communauté.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet vise à transformer une partie de l'île de Nukutavake en espaces agricoles durables avec des parcelles de légumes, fruits, plantes vivrières, cocotiers et arbres fruitiers. Les habitants suivront des ateliers pratiques sur le maraîchage, le compostage, la rotation des cultures et l'entretien des arbres, en utilisant des méthodes respectueuses de l'environnement et adaptées au climat local, tout en valorisant les savoirs locaux.

Les récoltes serviront à nourrir la communauté et à constituer des paniers distribués localement, garantissant l'accès à des produits frais, sains et de qualité. Un suivi régulier permettra d'évaluer les progrès des participants et la production. Les matières organiques des cocotiers et résidus végétaux seront utilisées comme compost et engrais naturels, améliorant la fertilité des sols, la rétention d'eau et la nutrition des plantations, pour une agriculture durable et bénéfique pour tous

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

- Savoir (connaissances):
Techniques de maraîchage et cultures vivrières/fruitières.
Compostage, rotation des cultures et pratiques durables.
Organisation et suivi de la production agricole.

- Savoir-faire (compétences pratiques):
Planter et entretenir les cultures.
Produire et gérer compost et engrais naturels.
Animer des ateliers et suivre la production.

- Savoir-être (attitudes et comportements):
Responsable, respectueux de l'environnement.
Travail en équipe et transmission des connaissances.
Patience, créativité et esprit d'initiative

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

- Savoir (connaissances):
Cultures maraîchères et vivrières, entretien des arbres.
Méthodes biologiques et durables.
Organisation des semis, récoltes et fertilisation.
Valorisation des produits pour consommation et dons.
Principes de travail collectif et reproduction du projet.

- Savoir (connaissances):
Cultures maraîchères et vivrières, entretien des arbres.
Méthodes biologiques et durables.
Organisation des semis, récoltes et fertilisation.
Valorisation des produits pour consommation et dons.
Principes de travail collectif et reproduction du projet.

- Savoir-faire (compétences pratiques):
Suivi et entretien des cultures et plantations.
Mettre en pratique les conseils du Tiapa.
Animer des ateliers et sensibiliser les habitants.
Planifier semis, récoltes et fertilisation.
Préparer et valoriser les produits agricoles.

- Savoir-être (attitudes et comportements):
Responsable et rigoureux dans son travail.
Capable de travailler en équipe.
Patience et pédagogie pour former les habitants.
Initiative et créativité pour valoriser les produits.
Engagement pour soutenir la dynamique communautaire

N° PROJET : 620 007
TYPE D'ORGANISME : ASSOCIATION

NUKUTAVAKE

ASSOCIATION KA TIKA VAHITAHI

Développement et valorisation de l'artisanat local

Lieu de réalisation : Vahitahi - Nukutavake

Objectif principal du projet : Contribuer à l'insertion sociale et professionnelle des jeunes par la structuration d'une activité artisanale locale durable, fondée sur la valorisation des ressources naturelles et la transmission des savoir-faire traditionnels.

Objectifs secondaires : Mettre en place un atelier artisanal fonctionnel et structuré ; • Organiser la transmission intergénérationnelle des techniques artisanales ; • Développer les compétences techniques liées à la transformation de la nacre, des coquillages et du bois ; • Former les bénéficiaires aux notions de gestion, d'organisation et de valorisation commerciale ; • Favoriser l'accès à des débouchés économiques locaux et extérieurs.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le territoire dispose d'un potentiel significatif en matière de ressources naturelles exploitables dans le secteur artisanal. Toutefois, plusieurs constats s'imposent :

• Une transmission insuffisamment structurée des savoir-faire traditionnels ;
• Une perte progressive de certaines techniques artisanales ;
• Des difficultés d'insertion professionnelle pour les jeunes ;
• Une production artisanale locale insuffisamment organisée et valorisée sur les marchés extérieurs.

Dans ce contexte, la mise en oeuvre d'un projet structuré apparaît nécessaire afin de :

• Organiser la transmission des compétences artisanales ;
• Structurer une activité génératrice de revenus ;
• Renforcer l'autonomie économique locale ;
• Développer des perspectives d'insertion durable pour les bénéficiaires.

N° PROJET : 614 260
TYPE D'ORGANISME : ASSOCIATION

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Le TIAPA joue un rôle central dans l'accompagnement du projet PIAC. Il apporte un appui technique et méthodologique à l'association et assure le suivi du projet.
Ses missions incluent :
• L'accompagnement à la structuration de l'atelier artisanale
• L'organisation des formations techniques
• Le conseil en gestion et en valorisation des productions
• Le soutien à la mise en réseau et à la recherche de débouchés.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Au terme de leur participation, les TAIA auront acquis :
Des compétences techniques en artisanat local et transformation des matières premières ;
Des connaissances en organisation et gestion d'atelier ;
Des aptitudes à la valorisation et à la commercialisation des produits ;
Des capacités de travail en équipe et d'animation communautaire ;
Une meilleure employabilité et autonomie professionnelle, pouvant conduire à des initiatives entrepreneuriales ou d'insertion durable.

PUKA PUKA

COMMUNE DE PUKA PUKA

Pépinière fruits et légumes de Puka Puka

Lieu de réalisation : Puka Puka

Objectif principal du projet : Offrir aux jeunes en quête d'emploi l'opportunité d'acquérir une expérience professionnelle dans le secteur de l'agriculture biologique, tout en enrichissant leur parcours professionnel pour l'avenir.

Objectifs secondaires : Maîtriser les diverses techniques de plantation / Apprendre à utiliser les divers outils agricoles / Apprendre des anciens les saisons idéales pour la plantation de fruits et légumes.

DESCRIPTION DU PROJET :

La municipalité envisage de créer une pépinière de fruits et légumes pour répondre aux défis auxquels sont confrontés les habitants des îles éloignées. Lorsque le projet sera approuvé, la pépinière se concentrera principalement sur la culture d'arbres fruitiers et de légumes couramment consommés par les habitants, notamment le pota, la salade, les tomates, la pastèque, le pamplemousse, le citron, le melon, le kava, etc. Cette initiative pourrait également encourager d'autres personnes à se lancer dans l'agriculture

N° PROJET : 617 558
TYPE D'ORGANISME : COMMUNE

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoir-faire :
-Gérer une équipe efficacement ;
-Prendre des décisions ;
-Maîtriser l'entretien et la gestion d'un potager.

Savoir-être :
-Prise de parole en public ;
-Créativité et discipline ;
-Capacité de synthèse et sens de l'organisation

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoirs-faire :
-Respecter les consignes du responsable ;
-Mettre en oeuvre les protocoles d'hygiène et de sécurité.
-Entretenir un potager.

Savoirs-être :
-Etre créatif et autonome ;
-Faire preuve de curiosité ;
-Savoir s'adapter

ASSOCIATION FAAAPU RAU NO RANGIROA

Insertion pour l'autosuffisance et la sécurité alimentaire dans les Tuamotu

Page 1/2

Lieu de réalisation : Avatoru - Rangiroa

Objectif principal du projet : Le projet porté par FA'A'APU RAU NO RANGIROA vise à renforcer l'autosuffisance alimentaire des populations des Tuamotu en facilitant l'accès à des fruits et légumes frais, sains et locaux. Dans un contexte où l'importation massive et le coût élevé des produits agricoles freinent l'accès à une alimentation équilibrée, notre initiative repose sur trois axes essentiels : 1. La production locale et durable : Développer des potagers solidaires, une pépinière et une unité de compostage pour fournir aux familles les ressources nécessaires à la culture de leur propre nourriture. 2. La formation et la sensibilisation : Accompagner les habitants, et notamment les jeunes, dans l'apprentissage des techniques agroécologiques adaptées aux conditions spécifiques des atolls, tout en valorisant les savoir- faire locaux. 3. L'amélioration de la santé publique : Lutter contre l'obésité et les maladies non transmissibles en favorisant une alimentation plus saine et une autonomie alimentaire durable. En parallèle, ce projet constitue une opportunité d'insertion professionnelle pour les jeunes sans emploi, en leur offrant une formation pratique et un cadre d'apprentissage dans le domaine agricole. En participant aux différentes étapes de production, de transformation et de distribution, ils acquièrent des compétences essentielles en agroécologie, gestion des cultures et valorisation des ressources locales. Cette expérience leur permet de développer une expertise leur ouvrant des perspectives d'emploi durable ou de création d'activités agricoles, contribuant ainsi à dynamiser l'économie locale tout en favorisant l'autosuffisance alimentaire. À travers ce projet, nous souhaitons offrir aux habitants des solutions concrètes et adaptées pour qu'ils deviennent acteurs de leur alimentation, tout en préservant l'environnement et en développant une économie locale résiliente.

Objectifs secondaires : Objectifs secondaires du projet – Demande PIAC En complément de son objectif principal, le projet porté par FA'A'APU RAU NO RANGIROA vise à atteindre plusieurs objectifs secondaires afin d'assurer un impact durable sur la communauté et sur l'insertion des jeunes dans le secteur agricole : • Valoriser les produits agricoles locaux et promouvoir une économie circulaire en favorisant la transformation et la commercialisation des fruits et légumes cultivés sur place. • Accompagner et soutenir les jeunes dans leur insertion professionnelle en leur donnant les compétences nécessaires pour intégrer le marché du travail agricole ou créer leur propre activité. • Favoriser la transmission intergénérationnelle des savoirs en mettant en relation les jeunes avec des agriculteurs expérimentés et en valorisant les techniques traditionnelles adaptées aux spécificités des atolls. • Former les participants à l'utilisation et à l'entretien des outils agricoles afin de les rendre autonomes dans leurs pratiques et d'assurer la durabilité des infrastructures mises en place. • Sensibiliser à la gestion des déchets organiques et à l'agroécologie en intégrant des pratiques de compostage et d'enrichissement des sols pour une agriculture plus respectueuse de l'environnement. • Créer une dynamique collective autour de l'autosuffisance alimentaire en impliquant la population locale dans le projet et en favorisant la coopération entre les différents acteurs du territoire. Ces objectifs complémentaires permettront de renforcer l'impact du projet et de créer une véritable dynamique sociale et économique autour de l'agriculture durable aux Tuamotu.

RANGIROA

ASSOCIATION FAAAPU RAU NO RANGIROA

Insertion pour l'autosuffisance et la sécurité alimentaire dans les Tuamotu

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet de l'association FA'A'APU RAU NO RANGIROA, créée en mars 2023, vise à renforcer l'autonomie alimentaire de l'atoll de Rangiroa. Face à la dépendance aux importations et au coût élevé des produits frais, l'association développe des solutions locales pour permettre aux habitants de produire une partie de leur alimentation. Le projet repose sur la valorisation des déchets verts transformés en compost grâce à un broyeur, ainsi que sur la production d'engrais naturels à partir de sous-produits de la pêche. Une pépinière permet également de produire et distribuer des jeunes plants adaptés aux conditions des atolls. L'association accompagne les habitants par des formations aux techniques agricoles adaptées (compostage, engrais naturels, cultures sur substrats). Le projet améliore l'accès à une alimentation saine, réduit les dépenses alimentaires, renforce les liens sociaux et encourage une gestion durable des ressources locales.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Le TIAPA, chef de projet, encadre et forme les TAIA dans le cadre du projet PIAC. Il doit maîtriser les techniques agricoles et agroécologiques adaptées aux atolls (potagers, compostage, irrigation, cultures en sols appauvris), connaître les espèces locales et cycles de production, entretenir les outils agricoles et utiliser des logiciels pour le suivi du projet. Il organise des sessions de formation et ateliers pratiques tout en appliquant les règles de sécurité. Ses qualités humaines incluent pédagogie, patience, bienveillance, rigueur, adaptabilité, leadership, écoute, créativité et esprit d'organisation. Le TIAPA favorise ainsi l'acquisition de compétences solides par les jeunes, leur autonomie et leur insertion professionnelle durable.

Activités du TIAPA :

Le TIAPA transmet les techniques agricoles et agroécologiques adaptées aux atolls, forme à l'utilisation et à l'entretien des outils, et sensibilise aux bonnes pratiques environnementales. Il organise et suit les potagers familiaux et collectifs, résout les problèmes techniques, et accompagne familles et jeunes vers l'autonomie. Il conçoit et anime des ateliers pratiques et de sensibilisation à l'agriculture, la nutrition et l'autonomie alimentaire, favorisant le partage intergénérationnel. Il assure le suivi administratif et logistique, documente les apprentissages, gère le matériel et les semences, et rend compte aux partenaires. Il accompagne les TAIA vers l'insertion professionnelle, développe leurs compétences transférables et identifie des opportunités d'emploi ou de formation.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Les TAIA du projet PIAC acquièrent des compétences techniques et humaines essentielles à leur insertion professionnelle. Ils apprennent les techniques agricoles de base (préparation du sol, plantation, entretien, récolte), l'agroécologie adaptée aux atolls, l'utilisation et l'entretien des outils, la gestion autonome d'un potager, la fabrication de compost et la prévention des maladies et nuisibles. Ils appliquent les règles de sécurité et utilisent des outils numériques pour le suivi des cultures et la logistique. Sur le plan humain, ils développent rigueur, ponctualité, autonomie, esprit d'initiative, travail en équipe, créativité, confiance en soi et capacité à transmettre leurs connaissances. Ces compétences facilitent l'accès à l'emploi agricole ou à des formations complémentaires.

Activités des TAIA :

Les TAIA participent à des activités encadrées par le TIAPA pour développer des compétences techniques et comportementales. Ils entretiennent et cultivent les potagers familiaux et collectifs selon des techniques agroécologiques, fabriquent et utilisent du compost, récoltent et conditionnent les produits, et utilisent les outils agricoles. Ils accompagnent les familles dans l'installation et la gestion de leurs potagers, sensibilisent à l'autonomie alimentaire et aux pratiques durables, et assistent aux ateliers de formation et de sensibilisation. Ils contribuent à la gestion logistique, au suivi des cultures et à la documentation. Ces activités développent leur autonomie, esprit d'initiative, travail en équipe, compétences numériques et préparation à l'insertion professionnelle, certains pouvant être recrutés au sein de l'association.

RANGIROA

COMMUNE DE RANGIROA

Valorisation de la filière agricole à Makatea

Lieu de réalisation : Makatea - Rangiroa

Objectif principal du projet : Soutenir une activité agricole professionnelle durable

Objectifs secondaires : Valorisation de la filière agricole, réduction des importations, faire de la restauration scolaire un dispositif d'apprentissage et de formation pour une alimentation saine

DESCRIPTION DU PROJET :

• Accroissement de la production locale : Cultiver des produits adaptés aux conditions locales comme les bananes, le 'uru, la pastèque, culture maraichère et divers fruits tropicaux pour alimenter le marché local et touristique, en plus des besoins pour fournir des repas équilibré, sain et à base de produits locaux pour nos écoliers.

• Formation et accompagnement : Proposer une formation en techniques agricoles durables aux TAIA, avec un focus sur l'agriculture biologique et la gestion des ressources en eau.

• Amélioration de l'autosuffisance alimentaire : Réduire la dépendance de l'atoll aux importations alimentaires en augmentant la production locale et en favorisant la consommation de produits frais et locaux par les résidents et les visiteurs

N° PROJET : 621 982
TYPE D'ORGANISME : COMMUNE

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

• Gérer une pépinière et des parcelles agricoles de manière autonome.

• Produire des engrais naturels et gérer un compost.

• Valoriser les produits agricoles pour les cantines scolaires.

• Contribuer activement au développement durable et à l'autosuffisance alimentaire de Rangiroa.

• Créer et aménager un site touristique

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoir entretenir un potager, connaître et appliquer des consignes de sécurité, savoir marcotter, planter, bouturer, désherber, gérer une pépinière, produire des engrais.

RANGIROA

COMMUNE DE RANGIROA
Valorisation des espaces de Mataiva

Lieu de réalisation : Mataiva - Rangiroa

Objectif principal du projet : Valoriser les filières agricoles et touristiques de Mataiva

Objectifs secondaires : Améliorer le cadre de vie de la population et des visiteurs

DESCRIPTION DU PROJET :

La création d'une ferme agricole sur une parcelle communale a pour ambition de répondre à la fois aux besoins alimentaires de la cantine scolaire, et de la population.

Les actions prévues incluent :
• Accroissement de la production locale : Cultiver des produits adaptés aux conditions locales comme les bananes, le 'uru, la pastèque, culture maraichère et divers fruits tropicaux pour alimenter le marché local et touristique, en plus des besoins pour fournir des repas équilibrés, sain et à base de produits locaux pour nos écoliers.
• Formation et accompagnement : Proposer une formation en techniques agricoles durables aux TAIA, avec un focus sur l'agriculture biologique et la gestion des ressources en eau.
• Amélioration de l'autosuffisance alimentaire : Réduire la dépendance de l'atoll aux importations alimentaires en augmentant la production locale et en favorisant la consommation de produits frais et locaux par les résidents et les visiteurs.

N° PROJET : 621 966
TYPE D'ORGANISME : COMMUNE

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

- Expérience en agriculture
- Connaître le patrimoine culturel et historique de Mataiva

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

• Gérer une pépinière et des parcelles agricoles de manière autonome.
• Produire des engrais naturels et gérer un compost.
• Valoriser les produits agricoles pour les cantines scolaires.
• Contribuer activement au développement durable et à l'autosuffisance alimentaire de Rangiroa.
• Créer et aménager un site touristique
• Connaître et mettre en valeur le patrimoine culturel et historique de l'île.

RANGIROA

COMMUNE DE RANGIROA

Embellissement des sites touristiques sur Tikehau

Lieu de réalisation : Tikehau - Rangiroa

Objectif principal du projet : Valorisation des sites touristiques : Améliorer l'apparence et l'accessibilité des principaux sites touristiques de l'île.

Objectifs secondaires : • Formation et insertion professionnelle : Offrir aux stagiaires une formation pratique en aménagement paysager, entretien et gestion des sites touristiques, leur permettant d'acquérir des compétences utiles pour leur avenir professionnel. • Sensibilisation et engagement communautaire : Impliquer la communauté locale dans la préservation de leur environnement et des ressources touristiques. • Renforcement de l'économie locale : Accroître l'attractivité touristique de Tikehau pour générer des retombées économiques supplémentaires.

DESCRIPTION DU PROJET :

1. Inventaire des sites à embellir : Une première phase d'identification des sites prioritaires à embellir.
2.Planification et design des interventions : En collaboration avec la commune et les acteurs du tourisme, un plan d'embellissement sera élaboré pour chaque site, incluant des travaux de nettoyage, plantation, installation de mobiliers urbains.
3. Les stagiaires, accompagnés d'agents communaux, participeront activement à la mise en oeuvre des plans d'embellissement. Ils apprendront à utiliser des outils et techniques d'entretien spécifiques et à appliquer des pratiques durables.
4. Une fois les travaux réalisés, un plan d'entretien régulier sera mis en place pour assurer la pérennité des améliorations.
5. Formation continue des stagiaires : Tout au long du projet, des connaissances théoriques et pratiques seront acquises par les stagiaires, portant sur l'aménagement paysager, la gestion des déchets, les techniques d'entretien.

N° PROJET : 621 960
TYPE D'ORGANISME : COMMUNE

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

• Rigueur et professionnalisme : Développement d'un sens de la responsabilité et de la rigueur dans l'accomplissement des tâches.
• Adaptabilité : Capacité à s'adapter à différentes situations de travail, aux changements de plans et à la résolution de problèmes imprévus sur le terrain.
• Initiative et autonomie : Encouragement à prendre des initiatives et à travailler de manière autonome tout en suivant les directives générales du projet.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

-Connaissances en conception et réalisation de projets d'embellissement, incluant la planification des espaces verts, la plantation d'arbres et de plantes, et la création de sentiers ou d'espaces publics attrayants.
-Techniques de plantation et d'entretien : Maîtrise des techniques de plantation, arrosage, taille et entretien des végétaux pour assurer leur croissance et leur durabilité.
-Gestion des déchets : Aptitudes à organiser et mettre en oeuvre des pratiques de gestion des déchets, y compris le recyclage et le compostage, dans le cadre de l'entretien des sites touristiques.
-Utilisation des outils et équipements : Compétences pratiques dans l'utilisation de divers outils manuels et électriques nécessaires à l'aménagement et à l'entretien des sites (pelles, tondeuses, débroussailleuses, etc.).
-Planification et organisation : Capacité à planifier et organiser des interventions sur le terrain, en respectant les calendriers et les objectifs fixés

RANGIROA

COMMUNE DE RANGIROA
Valorisation de la filière agricole à Tiputa

Lieu de réalisation : Tiputa - Rangiroa

Objectif principal du projet : Soutenir une activité agricole professionnelle durable sur un atoll.

Objectifs secondaires : Valorisation de la filière agricole, réduction des importations, faire de la restauration scolaire un dispositif d'apprentissage et de formation pour une alimentation saine.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet se décline sous deux axes : la partie plantation, et la partie valorisation des produits agricoles.

NETTOYAGE DES SITES PUBLICS
COMPOSTAGE ET PREPARATION D'ENGRAIS NATURELS
PEPINIERE ET FAAAPU
REALISATION DE RECETTES CULINAIRES
PRENDRE CONNAISSANCE DU MARCHE LOCAL

N° PROJET : 621 970
TYPE D'ORGANISME : COMMUNE

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

- Expérience en agriculture (compostage, réalisation d'engrais).
- Savoir communiquer
- Connaître les spécificités du sol de Tiputa

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

• Gérer une pépinière et des parcelles agricoles
• Produire des engrais naturels et gérer un compost.
• Valoriser les produits agricoles pour les cantines scolaires

ASSOCIATION FAKA HOTU TE KAIGA
Continuité du projet Régénération

Lieu de réalisation : Pukarua - Reao

Objectif principal du projet : Offrir à des jeunes en recherche d'emploi un cadre d'apprentissage.

Objectifs secondaires : Valoriser les produits agricoles locaux sur île.

DESCRIPTION DU PROJET :

La continuité de la régénération, piquetage, trouaison, plantation des noix de tamanu,fertilisation, nettoyage des terrains.

N° PROJET : 618 663
TYPE D'ORGANISME : ASSOCIATION

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoir -faire : utiliser les matériels, entretenir un potager, connaître et appliquer sur les consignes de sécurité.

Savoir-être : ponctualité, être a l'aise avec des personnes âgées, esprit ouvert et le sens de l'organisation.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoir -faire : utiliser les matériels, entretenir un potager, connaître et appliquer sur les consignes de sécurité

Savoir-être : ponctualité, être a l'aise avec des personnes âgées, esprit ouvert et le sens de l'organisation

ASSOCIATION TOGARE

Développement d'activités artisanales pour les habitants de l'atoll de Takaroa

Lieu de réalisation : Takaroa

Objectif principal du projet : Redynamiser l'activité culturelle et artisanale au sein de la communauté de Takarōa. Responsabiliser les jeunes et les femmes en leur permettant de s'exprimer à travers la création d'objets artisanaux (tressage, bijoux, nacre), afin de valoriser leur savoir-faire lors d'expositions et événements locaux ou inter-îles. Organiser des salons et animations tout au long de l'année pour renforcer la reconnaissance de leur travail et encourager l'initiative locale.

Objectifs secondaires : Valoriser et promouvoir le savoir-faire artisanal traditionnel de Takarōa. Structurer les pratiques artisanales en favorisant la collaboration entre artisans et jeunes. Développer les compétences techniques et organisationnelles des bénéficiaires. Créer des espaces collectifs d'apprentissage et de mise en pratique des techniques artisanales. Renforcer la cohésion sociale et l'inclusion des jeunes et des femmes au sein de la communauté. Organiser des événements locaux permettant la mise en valeur et la reconnaissance des productions artisanales.

DESCRIPTION DU PROJET :

1. Mobilisation des habitants et des membres de l'association
2. Aménagement de l'espace d'atelier communautaire
3. Acquisition et préparation des matériaux artisanaux
4. Formation pratique des participants
5. Production d'objets artisanaux

Activités artisanales prévues :

- Tressage de paniers et nattes
- Fabrication d'objets décoratifs en coquillage, bois et fibres locales
- Création de bijoux et accessoires traditionnels
- Teinture et couture d'articles textiles

Techniques adaptées :

- Utilisation de matériaux locaux et recyclés
- Méthodes respectueuses de l'environnement
- Valorisation des savoir-faire traditionnels combinés à des techniques modernes
- Organisation d'ateliers pratiques pour les participants

N° PROJET : 617 784
TYPE D'ORGANISME : ASSOCIATION

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

- Techniques artisanales traditionnelles (tressage, montage, travail de la nacre).
- Utilisation des outils et des matériaux.
- Bases du management et de l'organisation de l'activité artisanale.

Savoir-faire :

- Gestion de groupe et coordination du travail collectif.
- Organisation du planning de production et optimisation des processus

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

- L'animation régulière d'ateliers collectifs
- L'insertion sociale des jeunes et des femmes
- La valorisation culturelle locale
- La dynamisation du tissu associatif

Le projet agit comme levier d'inclusion sociale en favorisant la participation active des habitants.

Savoirs :

- Utilisation d'outils numériques pour communication et organisation.
- Sens de l'accueil et du service.
- Créativité, esprit de synthèse et sens de l'organisation

COMITE ARTISANAL ET CULTUREL ANINI

Développement de l'artisanat local sur l'atoll de Takapoto

Lieu de réalisation : Takapoto - Takaroa

Objectif principal du projet : Renforcer l'autonomie économique et la cohésion sociale des habitants de l'atoll de Takapoto par le développement d'une activité artisanale locale, durable et valorisée.

Objectifs secondaires : Développer la production artisanale locale (bijoux en nacre, vannerie, objets décoratifs, artisanat traditionnel) · Assurer la transmission des savoir-faire artisanaux adaptés au contexte insulaire · Encourager l'entraide, la participation et l'implication communautaire · Structurer une activité génératrice de revenus durable · Sensibiliser à la valorisation des ressources locales et au respect de l'environnement.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet PIAC vise à renforcer l'autonomie économique et culturelle de l'atoll de Takapoto grâce au développement et à la valorisation de l'artisanat local. Il permet aux habitants d'acquérir, de transmettre et de perfectionner des savoir-faire artisanaux traditionnels et contemporains, adaptés aux ressources et aux spécificités des atolls.

Le projet favorise la participation communautaire, la transmission intergénérationnelle des savoirs et la création d'activités génératrices de revenus. Les TAIA et les bénévoles de l'association seront accompagnés et formés afin d'assurer la structuration et la durabilité de l'activité artisanale.

Il constitue également un modèle reproductible pour encourager le développement de l'artisanat local sur l'ensemble de l'atoll.

N° PROJET : 614 182
TYPE D'ORGANISME : ASSOCIATION

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Le TIAPA joue un rôle central dans l'accompagnement du projet PIAC. Il apporte un appui technique et méthodologique à l'association et assure le suivi du projet. Ses missions incluent :

· L'accompagnement à la structuration de l'atelier artisanale
· L'organisation des formations techniques
· Le conseil en gestion et en valorisation des productions
· Le soutien à la mise en réseau et à la recherche de débouchés.

Il combine compétences techniques artisanales, capacité d'organisation et aptitude à mobiliser la communauté locale.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Au cours de leur participation, les TAIA pourront acquérir :

· Des compétences techniques en artisanat local
· Des savoir-faire liés à la transformation des matières premières
· Des notions de gestion de production et d'organisation d'atelier
· Des compétences en communication et valorisation des produits
· Des compétences en travail d'équipe et animation communautaire.

Ces compétences renforceront leur autonomie professionnelle et leur capacité à développer des initiatives similaires dans d'autres contextes.

TATAKOTO

COMMUNE DE TATAKOTO
Agriculture maraîchère et vivrière Bio

Lieu de réalisation : Tatakoto

Objectif principal du projet : Renforcer l'insertion professionnelle et l'autonomie économique via la production maraîchère, vivrière bio et la plantation de cocotiers.

Objectifs secondaires : Former les participants aux techniques de maraîchage, vivrière bio et à la culture des cocotiers, Créer une production alimentaire locale saine, Développer l'entraide et la participation communautaire, Générer une agriculture a long terme pour la communauté de l'atoll, sensibiliser à l'agriculture durable et à la protection de l'environnement.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet prévoit l'aménagement du terrain et l'installation de parcelles pour la culture maraîchère et vivrière biologique ainsi que la plantation de cocotiers. Des formations pratiques initieront les participants aux techniques de maraîchage, au compostage, à la rotation des cultures et à l'entretien des cocotiers. La production comprendra des légumes, fruits et cultures vivrières comme le taro et le manioc. Une partie sera destinée à des dons et paniers communautaires pour les habitants de l'île afin de favoriser l'accès à une alimentation saine. Un suivi permettra d'évaluer les compétences et la production. Les ressources du cocotier seront valorisées pour produire du compost et des engrais naturels. La fibre de coco et les résidus végétaux amélioreront la structure du sol, la rétention d'eau et les nutriments, garantissant une agriculture durable et respectueuse de l'environnement.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

1. Savoir-faire (techniques)
Connaissance du maraîchage et des cultures vivrières bio (légumes, taro, manioc...).
Plantation et entretien des cocotiers.
Gestion du compost, fertilisation naturelle et rotation des cultures.
Planification de la production (semis, entretien, récolte).
Capacité à diagnostiquer les problèmes agricoles et proposer des solutions.
Animation d'ateliers pratiques pour former les participants.
Accompagnement des TAIA sur le terrain.
2. Savoir-être (humains)
Pédagogie et patience pour former les participants.
Bonne communication et écoute.
Travail en équipe et esprit communautaire.
Organisation et rigueur dans le suivi des activités.
Respect de l'environnement et engagement pour l'agriculture durable.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

1. Savoir-faire (techniques)
Suivi et entretien des cultures maraîchères et vivrières bio.
Plantation et soins des cocotiers.
Application des méthodes agricoles apprises avec le TIAPA.
Planification et organisation de la production : semis, fertilisation, récoltes.
Préparation et valorisation des produits pour autoconsommation ou dons.
Animation d'ateliers pratiques et transmission des techniques durables.
2. Savoir-être (humains)
Esprit d'équipe et collaboration avec la communauté.
Pédagogie et capacité à transmettre le savoir aux habitants.
Rigueur et sens de l'organisation dans la production agricole.
Engagement pour l'agriculture durable et le respect de l'environnement.
Dynamisme et autonomie, pour soutenir la reproduction du projet par la communauté.

COMMUNE DE TUREIA
Activité de maraîchage sur Tureia

Lieu de réalisation : Tureia

Objectif principal du projet : Permettre aux personnes désireuses et aux jeunes en recherche d'emploi de se lancer dans l'activité de maraîchage lié au secteur de l'agricole.

Objectifs secondaires : Développer et consolider la présence de l'activité maraîchère sur Tureia et également former à l'utilisation et l'entretien d'outils agricoles.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le maraîchage est une activité qui exige divers travaux fréquents, tels que le labourage ou la préparation du sol, qui implique de retourner la terre pour enlever les résidus. Le semis, qui consiste à planter des graines, et le repiquage des jeunes pousses dans le sol sont également des tâches essentielles. L'arrosage régulier est une étape cruciale tout au long du processus jusqu'à la récolte. La culture maraîchère vise à produire une large variété de légumes frais, offrant ainsi une alimentation saine, variée et appréciée par la population de l'atoll.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

En tant que TIAPA de la culture maraîchère, les compétences et savoir-faire attendus sont les suivants :

1. Connaissances approfondies en agriculture, notamment en ce qui concerne les techniques de culture maraîchère
2. Capacité à transmettre efficacement ces connaissances aux apprenants.
3. Compétences en gestion de projet pour planifier et organiser des formations en culture maraîchère.
4. Sens de l'organisation pour gérer les emplois du temps.
5. Capacité à évaluer les compétences des apprenants et à ajuster les formations en conséquence.
6. Aptitude à travailler avec la direction de l'agriculture.
7. Connaissance des normes de qualité et de sécurité en vigueur dans le domaine agricole. Ces compétences et savoir-faire sont essentiels pour assurer le succès des formations en culture maraîchère et pour former efficacement de futurs professionnels du domaine.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Les compétences et savoir-faire attendus pour les TAIA de la culture maraîchère comprennent une connaissance approfondie des techniques de plantation, de soin des cultures et de récolte. Les TAIA devraient également être capables d'identifier les maladies et parasites courants, et de mettre en oeuvre des mesures de prévention et de traitement.
Il est important pour les TAIA d'être en mesure de travailler efficacement en équipe, d'avoir une bonne condition physique pour effectuer des tâches physiquement exigeantes, et de faire preuve de patience et de persévérance face aux défis associés à la culture maraîchère.
En outre, les TAIA devraient être capables de comprendre et d'appliquer les principes de l'agriculture biologique et durable, et d'avoir des compétences en gestion de projet et en communication pour collaborer avec d'autres acteurs du secteur agricole.
Ils devront être assidus et ponctuels.

ARCHIPEL AUSTRALES

ARCHIPEL AUSTRALES

RAIVAVAE - P .67

RAPA - P.71

RIMATARA - P.72

RURUTU - P.73

TUBUAI -P.75

RAIVAVAE

ASSOCIATION TAMAGII GAGNIVAVAE
Mata ïa o Gaivavae

Lieu de réalisation : Anatonu - Raivavae

Objectif principal du projet : Transmettre la sculpture traditionnelle de Raivavae · Mise en place d'ateliers pratiques de sculpture encadrés par des maîtres-artisans. · Études culturelles et symboliques des objets traditionnels. · Réalisation d'une oeuvre personnelle intégrée dans un parcours TAIA (journal de bord, analyse). · Organisation d'une exposition finale et valorisation des productions.

Objectifs secondaires : Préserver les bois nobles par un programme de reboisement · Création d'une pépinière scolaire pour les essences amae, tou et acajou. · Collecte de graines, suivi de croissance, et plantation sur terrain communal. · Sensibilisation à la biodiversité et au lien entre ressource naturelle et métier d'artisan. · Suivi TAIA des arbres plantés et intégration dans les parcours éducatifs.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet Mata Ī o Gaivavae vise à transmettre le savoir-faire de la sculpture traditionnelle de Raivavae aux jeunes de l'île, tout en sensibilisant à la gestion durable des ressources en bois nobles. À travers des ateliers encadrés par des artisans locaux, les participants apprendront les techniques de base de la sculpture, la signification culturelle des motifs et la valorisation des oeuvres. Le projet prévoit également un programme de plantation d'essences utilisées en artisanat, comme le Amae, le Tou et le Paina, afin de préserver les ressources pour les générations futures. Les forces du projet reposent sur la richesse culturelle de Raivavae, la transmission intergénérationnelle et l'implication des acteurs locaux. Les bénéfices pour les jeunes sont l'acquisition de compétences artisanales, le renforcement de leur identité culturelle et l'ouverture vers des perspectives économiques sur leur île.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Le TIAPA, (artisan sculpteur) devra transmettre son savoir-faire aux jeunes participants. Il devra initier les élèves aux techniques de base de la sculpture, expliquer l'utilisation des outils et accompagner les jeunes dans la réalisation de leurs oeuvres. Le formateur aura également pour rôle de sensibiliser les participants à la valeur culturelle et symbolique de la sculpture traditionnelle de Raivavae. Il devra organiser les ateliers, assurer le respect des règles de sécurité, suivre l'évolution des apprentissages et encourager la créativité des élèves. Enfin, le formateur participera à la valorisation des travaux réalisés, notamment lors d'une exposition ou d'une résentation publique.

Compétences visées:

Maîtriser un geste professionnel :

Savoir utiliser les outils traditionnels et modernes de sculpture sur bois. Respecter les consignes de sécurité et d'ergonomie dans un atelier. Connaître les matériaux (bois nobles, textures, fragilité, résistance). Organiser son espace de travail et suivre un plan de production. S'intégrer à un travail d'équipe artisanale et savoir collaborer. Valoriser le produit fini (présentation, polissage, mise en valeur).

Activités proposées:

Séances de sculpture encadrées par des artisans de Raivavae. Préparation des pièces de bois, choix du type de bois en fonction de l'oeuvre. Réalisation de croquis et esquisses. Fabrication progressive d'un objet sculpté traditionnel. Participation à l'installation d'une exposition finale des

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Formuler une problématique liée à la culture ou à l'environnement local. Rechercher et exploiter des sources fiables (témoignages, traditions orales, archives). Décrire et analyser une pratique culturelle ou technique. Suivre une démarche scientifique ou documentaire autour d'un projet concret. Communiquer à l'écrit et à l'oral, structurer un dossier.

Activités proposées:

Rédaction d'un journal de bord de l'expérience de sculpture. Enquête sur la signification des objets sculptés traditionnels à Raivavae. Étude sur les essences de bois nobles utilisées (amae, tou, acajou). Réalisation d'un dossier TAIA avec : présentation du projet, analyse de l'objet sculpté, lien avec la replantation. Présentation orale à l'exposition publique.

Activités des TAIA :

Dans le cadre du TAIA, les participants mèneront un travail d'investigation autour de la sculpture traditionnelle de Raivavae et de l'utilisation durable du bois. Ils réaliseront des recherches sur l'histoire et la signification des motifs sculptés, ainsi que sur les essences de bois nobles utilisées dans l'artisanat local (amae, tou, acajou). Les jeunes tiendront un journal de bord pour suivre leur apprentissage, documenter les techniques observées auprès des artisans et décrire les différentes étapes de réalisation de leur oeuvre. Ils participeront également au suivi des plantations dans le cadre du programme de reboisement. Le TAIA se conclura par la rédaction d'un dossier et une présentation orale, permettant aux élèves de valoriser leurs connaissances, leur expérience et leur réflexion sur la préservation du patrimoine culturel et naturel de Raivavae.

N° PROJET : 620 455
TYPE D'ORGANISME : ASSOCIATION

ASSOCIATION TE UI NATI RAIVAVAE
To oe Gaivavae gaa to oe ia ananahi
Page 1/2

Lieu de réalisation : Rairua - Mahanatoa - Raivavae

Objectif principal du projet : Montrer à la jeunesse de Raivavae qu'il est possible de vivre dignement et durablement de notre propre culture, en valorisant l'agriculture, l'environnement, la pêche et l'artisanat, comme le faisaient nos tupuna. Encourager et accompagner la jeunesse de Raivavae à développer une autonomie économique basée sur les savoirs traditionnels — agriculture locale, pêche responsable, artisanat et respect de l'environnement — afin de préserver l'identité culturelle tout en créant des revenus durables.

Objectifs secondaires : 1 - Transmettre les savoirs des *tupuna*. Organiser des ateliers d'agriculture traditionnelle Enseigner les techniques de pêche responsable. Former les jeunes à l'artisanat local
2 - Favoriser l'autonomie alimentaire Développer des cultures locales (taro, uru, patate douce...). Encourager la production locale plutôt que l'importation. Promouvoir une alimentation saine et traditionnelle.
3 - Protéger l'environnement de l'île Sensibiliser à la protection du lagon. Encourager la pêche durable. Planter des arbres et préserver les sols
4 - Créer des opportunités d'emploi pour les jeunes Former à la gestion d'une petite activité. Développer la vente de produits locaux (marché, touristes). Encourager l'entrepreneuriat local.
5 - Renforcer l'identité culturelle Valoriser la fierté d'être de Raivavae. Organiser des journées culturelles. Impliquer les anciens dans la transmission

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet consiste à créer une activité locale durable basée sur la valorisation de la culture traditionnelle et des ressources naturelles de Raivavae. Il vise à démontrer à la jeunesse qu'il est possible de vivre dignement en s'appuyant sur les savoirs des tupuna, en combinant l'agriculture traditionnelle (taro, uru, patate douce), la pêche responsable, l'artisanat local (tressage, sculpture) et la protection de l'environnement. Un espace d'activités (fare ou terrain aménagé) sera mis en place pour organiser des ateliers de transmission, des formations pratiques, la production et la vente de produits locaux ainsi que des actions de sensibilisation. L'objectif est de créer une structure économique autonome, génératrice de revenus, tout en renforçant l'identité culturelle et la cohésion sociale.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Le TIAPA doit maîtriser les savoir-faire traditionnels de Raivavae (agriculture locale, pêche responsable, artisanat), savoir transmettre ces connaissances à la jeunesse, organiser et animer des ateliers et formations pratiques, gérer la production et la vente de produits locaux, sensibiliser à la protection de l'environnement, et coordonner les activités d'un petit projet économique durable. Il doit également savoir planifier, travailler en équipe, et encourager l'autonomie et l'initiative des jeunes tout en valorisant la culture et le patrimoine local.

Activités du TIAPA :

-Formation et transmission: Ateliers pratiques d'agriculture traditionnelle (taro, patate douce, Tarua ...), Formation à la pêche responsable et durable, Initiation à l'artisanat local (tressage, sculpture, objets culturels), Sensibilisation à la protection de l'environnement et du lagon

-Production et valorisation: Production de légumes et fruits locaux pour l'autoconsommation et la vente, Création et vente de produits artisanaux, Mise en place de petits jardins pédagogiques, Développement d'activités éco-touristiques (visites guidées culture + nature)

-Événements et culture: Organisation de journées culturelles et ateliers pour les habitants et touristes, Transmission des chants, danses et savoir-faire des tupuna, Expositions et démonstrations d'artisanat

-Sensibilisation et environnement: Nettoyage des plages et protection du littoral, Reforestation et aménagement écologique, Ateliers sensibiliser à la nature

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Les jeunes TAIA acquerront des compétences pratiques et culturelles : agriculture traditionnelle (cultures locales, techniques respectueuses de l'environnement), pêche responsable, artisanat (tressage, sculpture, fabrication de produits locaux), gestion de petites activités économiques et vente de produits. Ils développeront également des savoirs sur la protection de l'environnement et du lagon, la valorisation du patrimoine culturel et le travail en équipe, renforçant leur autonomie, leur sens des responsabilités et leur fierté d'être de Raivavae.

Activités des TAIA :

Les TAIA participent à des ateliers pratiques et immersifs pour développer des compétences dans plusieurs domaines : agriculture traditionnelle et agroécologique, pêche durable, artisanat local (tressage, sculpture, fabrication d'outils et objets culturels), et gestion environnementale (reboisement, protection du lagon, tri des déchets). Ils apprennent également la transmission des savoirs des tupuna, la planification de projets culturels et touristiques, et l'entrepreneuriat local. Ces activités favorisent l'autonomie, le travail en équipe, le respect de la nature et le développement de micro-entreprises durables, préparant la jeunesse de Raivavae à vivre de sa propre culture tout en préservant l'environnement.

ASSOCIATION HUURANI
Valorisation du Pandanus

Lieu de réalisation : Vaiuru - Raivavae

Objectif principal du projet : Nettoyage des champs de pandanus, Replantation des jeunes plants de Pandanus, la récolte des feuilles de Pandanus avec les différentes étapes jusqu'à le produit fini en rouleau, transformation de la matière première en produits artisanat.

Objectifs secondaires : Formation des jeunes stagiaires, favoriser la transmission de l'artisanat traditionnel.

DESCRIPTION DU PROJET :

* Recensement des champs de pandanus à l'abondant.
* Nettoyage des champs en formant les stagiaires sur la coupe à utiliser pour les pandanus.
* Techniques de blanchiment et de teinture naturelle.
* Création d'objets utilitaires et décoratifs.
* Formation sur les différentes techniques de tressage.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

* Connaissance des techniques agricole de plantation du pandanus
* Maîtrise des méthodes de coupe
* Compétences de base en transformation artisanale des matières premières
* Capacité à travailler en équipe
* Sens de l'initiative et de l'organisation
* Respect des consignes et du rythme de travail collectif
* Assiduité et Ponctualité
- Participer à la valorisation des productions (expositions, marchés artisanaux, évènements culturels)

Activités du TIAPA :
* Encadrer les TAIA.
* Former à la plantation du champs de pandanus, à l'entretien et à la récolte des feuilles de pandanus.
* Former les TAIA aux différentes technique de tressage.
* Former au blanchiment et à la coloration des feuille de Pandanus.
* Valoriser les différents produit artisanaux.
* Sens de l'initiative et de l'organisation
* Respect des consignes et du rythme de travail collectif

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

* Préparation du pandanus
* techniques de tressage
* entretien du matériel
* Ponctualité
* créativité
* esprit d'équipe

Activités des TAIA :
* Savoir utiliser les matériels de sécurité ou pour le nettoyage des champs
* Savoir planter
* Aider à la préparation du pandanus (récolte, séchage, découpe)
* Apprendre les techniques de base du tressage
* Réaliser des objets artisanaux (natte, paniers, chapeaux, décorations, etc...)
* Développer leur créativité en proposant de nouveaux modèles ou designs
* S'impliquer dans la préparation d'événement de présentation (expositions, marchés, ventes)
* Respecter les consignes de sécurité et d'organisation données par le TIAPA.

RAPA

ASSOCIATION TEU'I NO TAMATAMA
Te hotu Enua o Rapa iti

Lieu de réalisation : Ahurei - Rapa

Objectif principal du projet : Encourager et donner à la population de Rapa iti un cadre d'apprentissage permettant par la suite de développer une agriculture 100% local tout en respectant la base d'une agriculture agroforestière.

Objectifs secondaires : 1/ Continuité de l'exploitation du café local.
2/ Relancer la filière des mandarines de RAPA ITI.
3/ Accompagner les jeunes à se lancer dans l'agriculture.
4/ Former les jeunes de l'île sur l'entretien des différents exploitations agricoles.

DESCRIPTION DU PROJET :

Ce projet répond à un besoin d'accompagnement des habitants souhaitant se lancer dans l'agriculture, en proposant formation, soutien technique et transmission des savoir- faire avec la réhabilitation des plantations existantes (élagage, replantation, fertilisation). Contribuer aussi à dynamiser la vie locale et à renforcer la solidarité communautaire. De plus, ravitailler les 2 nouveaux navires qui arriveront bientôt dans les eaux des Australes avec une mise en place d'une stratégie de commercialisation.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Le Tiapa doit avoir une expérience sur l'agriculture. Accompagner méthodiquement le stagiaire, être sérieux et responsable. Etre à l'aise avec les outils proposés et surtout savoir diriger une équipe.

Activités du TIAPA :
Le Tiapa devra tout d'abords programmer les journées de travail. Surveiller les consignes de sécurité. Tout donner son savoir faire au TAIA tout en respectant les objectifs de l'association. Accompagner les stagiaires avec humilité et respect.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Ponctualité, esprit d'équipe, respect du matériel, confiance en soi. Respect envers sa hiérarchie.

Activités des TAIA :
Préparer le matériel pour la journée, nettoyer les champs existants , planter les différents arbres fruitiers. Cueillir les fruits, trier, transformer.

RIMATARA

ASSOCIATION TE VAHINE ONETIITII

L'artisanat, une réinsertion sûre pour la jeunesse de demain

Lieu de réalisation : Anapoto - Rimatara

Objectif principal du projet : Offrir à des jeunes en recherche d'emploi un cadre d'apprentissage, d'expérimentation et de mise en situation professionnelle afin de développer des activités économiques durables à travers des projets artisanaux, en lien avec le développement croissant du tourisme à Rimatara.

Objectifs secondaires : Mettre en valeur l'artisanat local de Rimatara. Echange du savoir-faire avec une personne ressource. Proposer des formations afin que le projet aboutisse.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet consiste à remobiliser les jeunes autour de l'artisanat local en mettant en place des activités encadrées par une personne ressource (artisan expérimenté) qui transmettra ses connaissances et accompagnera les jeunes dans la réalisation de projets concrets.
L'objectif est de préserver ces savoir-faire tout en montrant qu'ils peuvent devenir une opportunité d'activité économique et d'insertion professionnelle.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

On attend du TIAPA qu'elle joue à la fois un rôle de formatrice, d'accompagnatrice et de passeuse de savoir-faire, afin de permettre aux jeunes d'être progressivement autonomes à la fin du projet.

Activités du TIAPA :

Concrètement, la personne ressource devra transmettre les techniques de base et les gestes essentiels de la vannerie, accompagner les jeunes dans la réalisation complète d'objets artisanaux, et leur apprendre à organiser leur travail de manière autonome (préparation des matières premières, gestion du temps, qualité des productions). Elle devra également encourager la créativité et la confiance des jeunes, en les guidant sans faire à leur place.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

L'objectif est qu'à la fin du projet, les jeunes soient capables de réaliser seuls des objets de vannerie, de gérer une petite production et d'envisager une activité artisanale génératrice de revenus.

Activités des TAIA :

Pour les jeunes, l'objectif est qu'ils puissent observer, reproduire et s'approprier le travail du TIAPA, en captant progressivement ses apprentissages et ses techniques. Il s'agit pour eux de suivre toutes les étapes du processus, de la collecte et la préparation de la feuille jusqu'à la réalisation du produit fini, afin de comprendre l'ensemble de la chaîne de fabrication en vannerie. À travers cette mise en situation pratique, les jeunes apprendront à maîtriser les gestes, les techniques et l'organisation du travail, pour devenir progressivement capables de réaliser des objets artisanaux de manière autonome. L'enjeu est qu'à la fin du projet, ils puissent reproduire le savoir-faire transmis et poursuivre cette activité par eux-mêmes.

ASSOCIATION TAATIRAA RIMA'I NO AVERA

L'artisanat comme vecteur d'insertion

Lieu de réalisation : Avera - Rurutu

Objectif principal du projet : Offrir à des jeunes demandeurs d'emploi un cadre d'apprentissage de la vannerie par la transmission intergénérationnelle des connaissances et savoirs ancestraux en vue de la préservation du patrimoine culturel et de la valorisation des matières premières naturelles et produits finis typique de l'île. Cela permettra aux demandeurs d'emploi de se constituer un bagage professionnel afin de se lancer à leur compte et développer l'économie locale à Rurutu.

Objectifs secondaires : Apprentissage des techniques de préparation des matières premières - Transmission des savoir-faire traditionnels -Sensibilisation des jeunes à la valorisation du patrimoine - Valorisation du lien entre artisanat et agriculture.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet vise à développer et transmettre plusieurs compétences liées à l'artisanat traditionnel :
-Apprentissage des techniques de transformation et de préparation des matières premières naturelles utilisées dans l'artisanat local -Transmission intergénérationnel des savoir-faire traditionnels : l'importance est de préserver les savoir-faire par la transmission d'expérience des anciens vers les jeunes
-Sensibilisation des jeunes à la valorisation du patrimoine : l'objectif étant de faire connaître et maîtriser les techniques traditionnelles de travail des matières naturelles
-Valorisation du lien entre artisanat et agriculture : apprendre aux participants la culture et l'entretien des champs, ainsi que la récolte des matières premières
-Expérimentation de l'étape vente et encaissement à l'artisanat ou au travers d'expositions
-Conclusion par une exposition des produits réalisés par les stagiaires, pendant une semaine

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoir-faire :
-maîtriser les techniques de tressage classiques et propre à l'île
-maîtriser la préparation de la matière première jusqu'à l'étape de tressage
-connaître d'entretien et culture des champs, en passant par plantation et récolte de matière première
-connaître la cuisson et coloration de matière première
-savoir enseigner et transmettre ses savoir et connaissances

Savoir-être :
-ponctualité et assiduité
-être sérieux et responsable
-avoir de la créativité et de l'imagination
-être force de proposition et d'innovation

Activités du TIAPA :
-programmer les journées de travail
-mettre en place les activités (techniques de tressage, étape du processus, tâches à exécuter, matériels, etc)
-assurer les démonstrations pour chaque techniques ou étape du processus à assimiler
-surveiller le respect des consignes
-corriger les erreurs
-accompagner et conseiller au besoin
-mettre en valeur les forces de chacun et chercher un moyen d'amélioration pour les lacunes de chacun

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

-ponctualité et assiduité
-respect du matériel, du lieu et des personnes
-sens de l'organisation et des responsabilités
-connaissances sur la vente
-sérieux
-créativité
-sens de l'accueil

Activités des TAIA :
-couper et récolter le pandanus
-préparer le pandanus : retirer la nervure du pandanus, tresser, étendre, sécher, enrouler, cuire, faire les rouleaux, nettoyer, confectionner
-ramasser les citrons, les écorces de "tumu toa", les feuillages pour les colorations
-exécuter les missions données par le TIAPA
-accueillir et répondre poliment aux clients et visiteurs.

RURUTU

ASSOCIATION TAMARII TUIVAO

Tapu te pae'ore, patere te pae'ore, 'io'iro te pae'ore, atautau atu ai

Lieu de réalisation : Moerai- Rurutu

Objectif principal du projet : Mobiliser et motiver la jeune génération à entreprendre des projets liés à l'artisanat en leur dispensant des compétences et des techniques liées à la préparation et le travail de la matière première (le pandanus)

Objectifs secondaires : Dynamiser la plantation du pandanus, transmettre un savoir-faire ancestral (découpe, travail et cuisson et coloration du pandanus)

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet repose sur la transmission des savoir-faire relatifs à la plantation, la récolte et le travail de la matière première, essentiel à la vannerie. Les stagiaire auront pour mission de planter des pandanus sur un terrain que l'association mettra a disposition, de réaliser la récolte selon les indications ancestrales, procèderont à la préparation du pandanus (retirer les nervures, enrouler avec nos "mama", tresser les feuilles pour mettre au séchoir, cuire les rouleaux de pandanus crus et colorer avec les techniques de cuissons ancestrales (écorce d'arbre, gingembre, feuille). La cuisson sera fait au feu de bois. Les femmes se chargeront de travailler le pandanus après séchage puis confectionneront des produits (chapeaux, panier, porte feuilles, éventails...) avec la matière travaillée.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

- Être organisé
- Maîtriser les techniques de cuisson et de travail du pandanus
- Savoir manager une équipe
- Faire preuve de pédagogie pour la transmission du savoir
- Être d'une grande disponibilité

Activités du TIAPA :

- Encadrer l'équipe
- Enseigner les techniques de plantation du pandanus (période de plantation, méthode de plantation..)
- Enseigner les techniques de séchage et de cuisson à l'ancienne (sur feu de bois)
- Enseigner les techniques de coloration

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

- Savoir utiliser le petit matériel pour l'activité agricole (baramine, bêche)
- Être ponctuel, suivre les consignes de sécurité
- Être ponctuel et savoir travailler en équipe
- Être sensible à la culture

Activités des TAIA :

- Planter, récolter, sécher, tresser et cuire et travailler (tresser le pandanus pour obtenir des produits)
- Récolter les ingrédients naturels pour la coloration du pandanus
- Apprendre les technique de plantation, de préparation, de séchage et de cuisson du pandanus
- Exposer leur travaux lors des expositions

ASSOCIATION JEUN'S I WILL GO

Valorisation des cultures vivrières et maraîchères à Tubuai : une opportunité d'insertion et d'avenir pour la jeunesse

Page 1/2

Lieu de réalisation : Mataura - Tubuai

Objectif principal du projet : Promouvoir et développer les cultures vivrières et maraîchères à Tubuai afin de soutenir l'insertion professionnelle des jeunes, encourager l'entrepreneuriat agricole et renforcer la production alimentaire locale.

Objectifs secondaires : Former et sensibiliser les jeunes de Tubuai aux techniques de production agricole (cultures vivrières et maraîchères). Encourager l'entrepreneuriat agricole chez les jeunes en les accompagnant dans la création d'activités agricoles. Augmenter la production locale de fruits et légumes afin de réduire la dépendance aux importations alimentaires. Valoriser les produits agricoles locaux à travers les marchés, les commerces et les circuits courts. Créer des opportunités d'emploi pour les jeunes dans le secteur agricole à Tubuai.

DESCRIPTION DU PROJET :

Type de cultures : légumes (laitue, tomates, concombres, épinards), tubercules (igname, patate douce), fruits (bananes, papayes).
Méthodes de culture : agriculture traditionnelle et techniques maraîchères modernes (rotation des cultures, irrigation efficace, compostage).
Surface prévue : selon la disponibilité des terrains, plusieurs parcelles peuvent être aménagées pour différents types de cultures. Suivi et entretien : surveillance des nutriments, contrôle des maladies, entretien régulier des cultures.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Maîtrise des techniques agricoles
Connaissance des cultures vivrières et maraîchères adaptées au climat et au sol de Tubuai.
Gestion des semis, plantations, entretien, irrigation et récolte.
Maîtrise des techniques agricoles durables (rotation des cultures, compostage, lutte biologique contre les parasites).
Gestion de l'irrigation et de l'eau
Capacité à planifier et gérer l'irrigation pour optimiser la production.
Contrôle de la qualité de l'eau et des nutriments pour les cultures.
Suivi de la production et de la qualité
Suivi régulier de la croissance des plantes.
Détection et prévention des maladies et parasites.
Garantie de la qualité et de la sécurité alimentaire des produits.

ASSOCIATION JEUN'S I WILL GO

Valorisation des cultures vivrières et maraîchères à Tubuai : une opportunité d'insertion et d'avenir pour la jeunesse

Activités du TIAPA :

1.Formation et apprentissage pratique.
Initier les jeunes aux techniques de culture vivrière et maraîchère (semis, plantation, entretien, récolte). Expliquer les principes de l'agriculture durable : rotation des cultures, compostage, protection de l'eau et du sol.
Former aux techniques de conservation et de stockage des produits agricoles.
2. Encadrement sur le terrain. Superviser les jeunes pendant le travail sur les parcelles agricoles. S'assurer que les jeunes appliquent correctement les techniques agricoles et respectent les normes de sécurité. Apporter un soutien individuel pour résoudre les problèmes rencontrés dans les cultures.
3. Sensibilisation et motivation. Encourager les jeunes à s'engager dans l'agriculture et à développer l'esprit d'initiative. Sensibiliser à l'importance de l'agriculture pour l'alimentation locale et le développement durable. Motiver à la discipline, au travail régulier et à la collaboration en équipe.
4. Développement de compétences entrepreneuriales Expliquer les bases de la commercialisation des produits agricoles. Initier les jeunes à la gestion d'une micro-entreprise agricole : coûts, revenus, vente sur marchés ou circuits courts. Encourager la créativité pour développer des projets agricoles innovants.
5. Suivi et évaluation Évaluer les progrès des jeunes dans leurs compétences pratiques et théoriques. Fournir des retours constructifs et proposer des corrections ou améliorations. Tenir un journal de suivi pour mesurer l'évolution des jeunes dans le projet.
6. Accompagnement vers l'insertion professionnelle. Identifier des opportunités d'emploi ou de stage pour les jeunes dans l'agriculture locale. Soutenir les jeunes dans la création de coopératives ou d'activités agricoles indépendantes. Faciliter les relations avec les acteurs locaux (marchés, collectivités, coopératives).

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Les stagiaires doivent être capables de produire, gérer et valoriser des cultures vivrières et maraîchères, tout en ayant acquis des compétences techniques, organisationnelles, entrepreneuriales et sociales pour leur insertion professionnelle dans l'agriculture à Tubuai. Ponctualité, sérieux, être motivé dans le domaine

Activités des TAIA :

1. Préparation et gestion des parcelles. Préparer le sol pour la plantation : labour, désherbage, fertilisation naturelle. Organiser les parcelles selon les types de cultures et les cycles agricoles. Planifier les semis et plantations selon les saisons et besoins du projet.
2. Semis et plantation. Réaliser les semis directement sur le terrain. Transplanter les plants vers les parcelles appropriées. Installer les supports nécessaires pour certaines cultures (tomates, haricots grimpants).
3. Entretien des cultures. Arroser les plantes et gérer l'irrigation selon les besoins. Fertiliser les cultures avec des engrais organiques ou adaptés. Désherber, tailler et surveiller la croissance des plantes. Surveiller l'apparition de maladies ou parasites et appliquer des mesures de prévention.
4. Récolte et post-récolte. Récolter les légumes, fruits et tubercules à maturité. Trier, laver et conditionner les produits pour la vente ou la consommation. Stocker correctement les produits pour limiter les pertes post-récolte.
5. Commercialisation et valorisation. Participer à la vente des produits sur les marchés locaux ou circuits courts. Apprendre à calculer les coûts et revenus liés à la production. Contribuer à la promotion des produits agricoles auprès des consommateurs.
6. Apprentissage et développement de compétences. Suivre les instructions et formations données par l'encadrant. Développer des compétences techniques et entrepreneuriales. Collaborer en équipe et adopter des comportements professionnels (ponctualité, discipline, rigueur).
7. Sensibilisation et durabilité. Appliquer des pratiques agricoles respectueuses de l'environnement. Contribuer à la protection des ressources naturelles (sol, eau, biodiversité). Participer à la sensibilisation des autres jeunes et de la communauté sur l'agriculture durable.

ARCHIPEL MARQUISES

ARCHIPEL MARQUISES

FATU HIVA - P.79

HIVA OA - P.81

NUKU HIVA - P.83

TAHUATA - P.86

UA HUKA - P.87

UA POU - P.88

FATU HIVA

ASSOCIATION TE HENUA ENATA O FATU HIVA

Stop aux envahisseurs (végétaux et animaux) : protégeons notre terre marquisienne et les sites archéologiques

Page 1/2

Lieu de réalisation : Omota - Fatu Hiva

Objectif principal du projet : Lutter contre les espèces exotiques envahissantes (EEE) c'est de les contrôler pour protéger ce qui est unique chez nous. Les sites archéologiques : les meae, les paepae, les Tikis, les pétroglyphes, ces sites racontent notre histoire. Les protéger c'est préserver la mémoire de nos ancêtres.

Objectifs secondaires : Soutenir et accompagner les jeunes dans 2 des actions prioritaires du Plan de Gestion de l'UNESCO et au Projet INSPIRE (Invasive Species management for Resilient Ecosystems) de l'initiative KIWA menée par SOP Manu selon le Plan UNESCO Marquises ; Mobiliser les efforts auprès de l'Association SOP MANU qui travaille déjà sur ce projet car le nombre d'espèces envahissantes (plantes, rats, fourmi de feu) s'intensifie ; former les jeunes sur les plantes et animaux endémiques de l'île à protéger ; former les jeunes sur les espèces envahissantes ; former les jeunes à l'utilisation de produits et de matériels pour éradiquer les espèces envahissantes de manière écologique et acquérir de nouvelles compétences ; partager des connaissances sur la préservation naturelle et culturelle de l'île et des savoirs entre générations.

DESCRIPTION DU PROJET :

Les forces : des équipes permanentes gèrent une zone de 600 hectares avec des outils modernes comme des caméras de surveillance, GPS, et des stations de dératisation, permettant un contrôle efficace des prédateurs. Le projet bénéficie d'un partenariat avec la SOPManu combinant expertise scientifique et implication communautaire pour des résultats tangibles, comme l'envol de 70 jeunes monarques en 12 ans. Son approche intégrée inclut aussi la lutte contre des plantes invasives comme le Miconia, renforçant la résilience des écosystèmes.

Bénéfices : les jeunes gagnent des compétences en écologie, et gestion environnementale via des missions de terrain (suivi d'espèces, stérilisation, replantation) favorisant leur employabilité dans le tourisme durable ou la conservation. Ils peuvent échanger avec les volontaires européens. Ils peuvent aussi renforcer leur fierté culturelle en protégeant le "patrimoine mondial" de leur île.

ASSOCIATION TE HENUA ENATA O FATU HIVA

Stop aux envahisseurs (végétaux et animaux) : protégeons notre terre marquisienne et les sites archéologiques

Page 2/2

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoir-faire : Maîtriser l'écologie et impacts des EEE locales (ex. : identification sur terrain, voies d'introduction) Organiser des sessions terrain : exercices d'identification, arrachage, évaluation de risques en milieux vallonnés comme à Fatu-Hiva. Entretenir les sites historiques ; encadrer et évaluer les stagiaires ; Savoirs-être : Empathie et écoute active ; Adaptabilité et patience ; Dynamisme et esprit d'équipe ; Rigueur et initiative

Activités du TIAPA :

Animer ateliers pratiques : identification EEE (fiches, terrain), méthodes de lutte (arrachage, taille, surveillance), utilisation outils. Former à l'entretien sites historiques : nettoyage vallées, dépollution, restauration végétation patrimoniale sans endommager les vestiges. Organiser sessions terrain : prospections zones prioritaires (vallées Fatu-Hiva), évaluation impacts EEE sur les sites culturels, plans de gestion locaux. Coordonner l'équipe TAIA : planifier le travail, motiver, guider sur bonnes pratiques sécurité et environnementales. Suivre et évaluer : bilans hebdomadaires, comptes rendus présence/activité au SEFI Sensibiliser les jeunes sur la préservation des plantes, et des animaux endémiques de l'île. Collaborer avec les partenaires : DIREN, OFB, association MANU, Comité de Gestion UNESCO pour ce projet collectif, reporting actions (nettoyage, lutte EEE).

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoir-faire : Identification et lutte EEE : repérer espèces (ex. Miconia), arrachage/taille manuelle, surveillance post-intervention avec outils (sécateurs, EPI). Entretien sites historiques : ramassage déchets verts/autres, tri/vidage poubelles, coupe herbe/nettoiement espaces patrimoniaux sans dégradation. Préparation et maintenance : vérifier/préparer matériel (outils, produits naturels anti-nuisibles), gestes sécurisés en milieu tropical escarpé.

Savoir-être : Travail en équipe : respecter les délais, collaborer sous encadrement TIAPA, engagement collectif pour actions environnementales. Sensibilisation : communiquer avec public/local, promouvoir le respect des sites, développer la confiance et l'initiative. Organisation : organiser les actions sur le terrain (prospections vallées), suivre évaluations, adapter à contraintes locales (culture, climat).

Activités des TAIA :

Lutte contre les EEE. Prospections et identification : arpenter vallées pour repérer plants de Miconia ou autres invasives, cartographier zones infestées avec fiches/guide. Opérations d'arrachage : extraire manuellement plants (racines incluses), tailler/girder arbres matures, transporter déchets verts vers points de collecte. Surveillance post-lutte : revisiter sites (ex. 110 ha/an), vérifier repousses, appliquer traitements naturels si autorisé. Entretien sites historiques. Nettoiement vallées : ramasser déchets plastiques/verre/métal, trier sur place, vidanger poubelles vers déchetterie. Coupe et débroussaillage : tonde/herbe autour vestiges, entretenir sentiers d'accès sans endommager sites patrimoniaux. Restauration végétale : planter EVP locales en pépinière, aider à reboisement zones dégradées par EEE. Préparation du matériel.

HIVA OA

ASSOCIATION SPORTIVE PUTIO

Projet d'engagement communautaire : espaces verts, jeunesse, potagers et la culture et traditions marquisiennes de la valler de Nahoe

Lieu de réalisation : Puamau - Hiva Oa

Objectif principal du projet : Renforcer le bien-être et l'autonomie de la jeunesse en développant des actions sportives, agricoles et environnementales durables, afin de favoriser un cadre de vie sain, dynamique et respectueux de l'environnement.

Objectifs secondaires : Préserver, valoriser et transmettre le patrimoine culturel matériel et immatériel, tout en renforçant l'accès de la population — en particulier des jeunes — aux pratiques culturelles afin de soutenir l'identité marquisienne et le développement local.

DESCRIPTION DU PROJET :

Ce projet vise à renforcer l'accompagnement des vallées isolées en intégrant pleinement la dimension environnementale, essentielle au bien-être des habitants et au développement durable du territoire. Il s'appuie sur la protection et la valorisation de l'environnement, notamment par la plantation et l'entretien de plantes endémiques afin de préserver la biodiversité locale et de sensibiliser la jeunesse à la richesse de leur patrimoine naturel. Le projet prévoit également la mise en place de potagers communautaires « potager malin », permettant de favoriser une alimentation saine, de réduire la dépendance aux produits importés et de lutter contre la vie chère. En combinant actions écologiques, initiatives éducatives et mobilisation communautaire, ce projet contribue à renforcer l'autonomie des
familles, à impliquer les jeunes dans la préservation de leur environnement et à dynamiser durablement les vallées.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Le tiapa joue un rôle central dans la mise en oeuvre du projet grâce à ses compétences de proximité et sa connaissance fine du territoire. Il sait mobiliser la population, en particulier les jeunes, pour participer aux actions de protection et de valorisation de l'environnement. Son savoir-faire inclut l'organisation et l'encadrement de chantiers communautaires, notamment pour la plantation et l'entretien de plantes
endémiques, ainsi que l'animation d'ateliers autour des potagers « potager malin ». Le tiapa maîtrise également la sensibilisation aux bonnes pratiques environnementales et contribue à transmettre les savoirs locaux liés à la terre et aux ressources naturelles.

Activités du TIAPA :

L'activité du tiapa s'inscrit au coeur du projet en assurant la mobilisation de la population et la coordination des actions environnementales et communautaires. Il organise et encadre les chantiers de plantation et d'entretien des plantes endémiques, sensibilise les jeunes à la protection de la biodiversité et transmet les savoirs liés au patrimoine naturel. Le tiapa anime les potagers communautaires, accompagne les familles dans leur participation et encourage l'adoption de pratiques durables pour réduire la vie chère. Il informe, fédère et soutient les habitants, garantissant la continuité des actions et leur ancrage dans la vallée. Il contribue à renforcer l'autonomie des familles, l'engagement des jeunes et la dynamique collective autour de l'environnement.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Les actions menées dans le cadre du projet permettent de transmettre aux TAIA un ensemble de compétences pratiques et valorisantes. Ils acquièrent des savoir-faire liés à la protection de l'environnement, notamment la plantation, l'entretien et la reconnaissance des plantes endémiques. Ils développent des compétences en gestion et entretien de potagers communautaires, favorisant l'autonomie alimentaire et la compréhension des pratiques agricoles durables. Le projet renforce aussi leurs capacités d'organisation, de travail en équipe et de participation à des chantiers collectifs. Par la sensibilisation à la biodiversité et au patrimoine naturel, les TAIA consolident leur connaissance du territoire et leur rôle dans sa préservation. Ces compétences contribuent à leur responsabilisation, à leur insertion locale et à leur engagement dans la vie de la vallée.

Activités des TAIA :

Les TAIA participent à la mise en oeuvre du projet à travers des activités concrètes et formatrices. Ils prennent part aux chantiers de plantation et d'entretien des plantes endémiques, contribuant ainsi à la restauration des espaces naturels et à la préservation de la biodiversité. Ils interviennent également dans la création, l'entretien et l'animation des potagers communautaires, favorisant l'autonomie alimentaire et la lutte contre la vie chère. Les TAIA sont impliqués dans la sensibilisation de la population, notamment des jeunes, aux bonnes pratiques environnementales et au respect du patrimoine naturel. Ils participent à l'organisation d'ateliers, d'actions collectives et de journées communautaires, renforçant la cohésion sociale. Par leur engagement, ils développent des compétences pratiques, un sens des responsabilités et un rôle actif dans la dynamique de la vallée.

N° PROJET : 617 509
TYPE D'ORGANISME : ASSOCIATION

ASSOCIATION TEPUAOFEANI

Valorisation culturelle, écologique et communautaire des sites emblématiques et des savoir-faire agricoles

Lieu de réalisation : Atuona - Hiva Oa

Objectif principal du projet : Promouvoir la valorisation culturelle, écologique et communautaire des sites emblématiques en renforçant la transmission des récits, des savoir-faire traditionnels et des pratiques agricoles durables, tout en soutenant l'insertion sociale et professionnelle de la jeunesse et le développement d'un tourisme vert structuré autour d'une démarche de reconnaissance UNESCO.

Objectifs secondaires : • « Patrimoine, jeunesse et tourisme vert » • « Culture, écologie et insertion » • « Sites emblématiques et tourisme durable » • « Savoirs, nature et jeunesse » • « Patrimoine vivant et tourisme vert » • « Culture, agriculture et écologie » • « Jeunesse et patrimoine durable »

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet vise à préserver et valoriser les sites emblématiques du territoire en menant des actions de nettoyage, de lutte contre les lantanas, de restauration écologique et de transmission des savoirs traditionnels. Les jeunes sont au coeur du dispositif : ils participent aux travaux, apprennent les pratiques agricoles et culturelles, et contribuent au développement d'un tourisme vert lié à la démarche UNESCO. Ce projet renforce la protection du patrimoine, améliore le cadre de vie, soutient l'insertion de la jeunesse et mobilise toute la communauté autour d'actions utiles et durables.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Le Tiapa connaît bien le territoire, les sites emblématiques et les pratiques culturelles locales. Il sait organiser et encadrer un groupe, répartir les tâches et veiller à la sécurité lors des déplacements et des travaux. Il maîtrise les techniques de base nécessaires aux chantiers : nettoyage, débroussaillage, lutte contre les espèces envahissantes et entretien des sentiers. Il possède aussi de bonnes qualités humaines : écoute, patience, capacité à motiver les jeunes et à transmettre les savoirs de manière simple. Habitué au travail en équipe, il collabore avec les anciens, les agriculteurs et les acteurs locaux. Son rôle est d'accompagner les stagiaires dans leurs apprentissages, de valoriser leurs efforts et de les guider pour qu'ils puissent, à terme, devenir des ambassadeurs du territoire et de futurs porteurs de projets.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Les TAIA apprendront à nettoyer les sites, débroussailler, enlever les plantes envahissantes et utiliser les outils de base. Ils découvriront aussi des savoirs liés au territoire, à la culture et aux pratiques agricoles. Ils développeront le travail en équipe, le respect des consignes, la ponctualité, la responsabilité et la confiance en soi.
En plus, ils pourront devenir ambassadeurs du territoire, futurs porteurs de projets et s'insérer dans la vie sociale et professionnelle.

ASSOCIATION DES PARENTS D'ELEVES DE L'ECOLE (HATIHEU)

Hatiheu Nourricier - Potager communautaire et insertion agricole

Page 1/2

Lieu de réalisation : Hatiheu - Nuku Hiva

Objectif principal du projet : Favoriser l'insertion professionnelle de bénéficiaires du dispositif PIAC par la mise en place et la gestion d'un potager vivrier communautaire à Hatiheu, permettant l'acquisition de compétences dans les activités agricoles, la production locale de légumes destinés notamment à la cantine scolaire et la contribution progressive au renforcement de l'autonomie alimentaire de la vallée ainsi que des familles de l'école.

Objectifs secondaires : Développer les compétences professionnelles des bénéficiaires dans les activités agricoles (préparation des sols, semis, entretien des cultures, récolte, organisation du travail collectif). Valoriser les pratiques agricoles locales et les savoirs traditionnels marquisiens, notamment par la transmission intergénérationnelle des connaissances liées aux cultures vivrières. Contribuer à l'approvisionnement local de la cantine scolaire par la production progressive de légumes issus du potager communautaire. Encourager des pratiques agricoles durables, notamment par la mise en place de compostage des déchets organiques et la valorisation des ressources locales. Renforcer l'implication des familles et de la communauté autour d'un projet collectif favorisant l'autonomie alimentaire de la vallée. Favoriser la cohésion sociale entre l'école, les familles et les habitants de la vallée, à travers des actions collectives autour de la production, du partage et de la valorisation des produits agricoles.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet "Hatiheu Nourricier" consiste à créer et développer un potager vivrier communautaire porté par l'APEL de l'école de Hatiheu. Il permettra à des bénéficiaires du dispositif PIAC d'être mis en situation professionnelle à travers la préparation des sols, la mise en culture, l'entretien et la récolte de légumes destinés à la cantine scolaire et aux familles du village. Des cultures vivrières locales (patates douces, manioc, bananiers) seront développées afin de diversifier la production et de contribuer à l'alimentation des élèves, notamment pour le goûter scolaire. Le projet vise à développer des compétences en agriculture, à favoriser l'insertion professionnelle et à structurer une production locale durable. Il contribue à renforcer l'autonomie alimentaire de la vallée et des familles, tout en valorisant les pratiques agricoles locales et la transmission des savoirs.

Compétences attendues du TIAPA :

Savoirs-faire : Connaître les bases du maraîchage et de l'entretien d'un potager (préparation des sols, semis, plantation, arrosage, entretien, récolte). Savoir utiliser et entretenir les outils de jardinage. Être capable d'organiser les activités du potager (planification des plantations, suivi des parcelles, pesée des récoltes). Connaître et appliquer les règles de sécurité et d'hygiène. Savoir transmettre des gestes simples de jardinage aux bénéficiaires PIAC et accompagner des activités avec les élèves.
Savoirs-être : Ponctualité, sens des responsabilités et autonomie. Sens de l'organisation et du travail en équipe. Capacité à encadrer les bénéficiaires PIAC. Aisance dans la relation avec les élèves, les familles et les partenaires. Pédagogie, patience, écoute et intérêt pour les activités agricoles et la transmission des savoirs.

Activités du TIAPA :

Le TIAPA assurera l'organisation et le suivi des activités du potager vivrier communautaire. Il participera à la préparation des sols, à la mise en culture, à l'entretien des parcelles, à l'arrosage, à la récolte et au pesage des légumes. Il encadrera les bénéficiaires PIAC dans la réalisation des travaux agricoles et veillera au respect des consignes de sécurité et de bonnes pratiques. Il contribuera à la planification des plantations et au suivi de la production destinée notamment à la cantine scolaire et aux familles du village. Il accompagnera également des temps de sensibilisation des élèves au potager en les associant à certaines activités encadrées (plantation de semis, arrosage, entretien, récolte). Il participera à la dynamique collective du projet en lien avec l'école, les familles et les partenaires locaux.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoirs-faire : Acquérir des compétences techniques en maraîchage (préparation du sol, semis, plantation, entretien, récolte) et en utilisation sécurisée des outils. Savoir organiser et planifier une activité (gestion des parcelles, suivi des cultures, pesée et valorisation des récoltes). Développer des compétences en animation et transmission auprès de publics variés. Utiliser des outils de suivi et de traçabilité (tableaux, fiches). Appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et de qualité.
Savoirs-être : Adopter une posture professionnelle : ponctualité, assiduité, respect des consignes. Développer esprit d'équipe, communication adaptée et sens du service. Renforcer autonomie, prise d'initiative et capacité d'adaptation. Gagner en confiance en soi, en rigueur et en persévérance dans une logique d'insertion durable.

Activités des TAIA :

Les TAIA participeront aux différentes activités liées au fonctionnement du potager vivrier communautaire. Ils contribueront à la préparation des sols, à la plantation des semis, à l'entretien des cultures, à l'arrosage, au désherbage, à la récolte et au pesage des légumes. Ils apprendront à utiliser et entretenir les outils de jardinage, à appliquer les consignes de sécurité et à travailler en équipe. Les TAIA participeront également à l'organisation des activités du potager et au suivi des productions destinées notamment à la cantine scolaire et aux familles du village. Ils pourront aussi accompagner certaines actions de sensibilisation des élèves au potager, en participant à des activités encadrées de plantation, d'entretien et de récolte, contribuant ainsi à la dynamique collective du projet.

NUKU HIVA

COMMUNE DE NUKU HIVA - TAIOHAE

Optimisation et gestion durable des déchets à Nuku Hiva

Lieu de réalisation : Taiohae - Nuku Hiva

Objectif principal du projet : Tri, Broyage, compactage, démantèlement des déchets

Objectifs secondaires : · Accueil et sensibilisation des usagers sur les sites d'installations, entretien des accès et des espaces verts des sites

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet consiste à renforcer l'effectif de la déchetterie de la commune de Nuku-Hiva afin d'assurer une gestion optimale, durable et conforme aux exigences environnementales du territoire. Face à l'augmentation constante des volumes de déchets et à la diversification des flux à traiter, les deux agents actuellement en poste ne disposent plus des moyens suffisants pour garantir un onctionnement efficace et sécurisé du site.
Ce renforcement des moyens humains constitue un levier essentiel pour garantir une gestion durable des déchets, améliorer la performance du service public et répondre aux enjeux environnementaux prioritaires du territoire.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Accueillir, savoir prendre la parole
Lire et comprendre une notice d'entretien
Nettoyer et entretenir les outils et équipements mis à disposition
Saisir et évaluer le déroulement des opérations d'entretien
Prendre initiative d'une intervention de maintenance courante
Appliquer la réglementation des établissements recevant du public
Rendre compte à la hiérarchie

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Accueillir, savoir prendre la parole
Lire et comprendre une notice d'entretien
Nettoyer et entretenir les outils et équipements mis à disposition
Saisir et évaluer le déroulement des opérations d'entretien
Prendre initiative d'une intervention de maintenance courante
Appliquer la réglementation des établissements recevant du public
Rendre compte à la hiérarchie

Activités du TIAPA :

-Optimiser les opérations de tri
-Renforcer le broyage, le compactage et le démantèlement — opérations mécaniques réalisées sur les déchets pour réduire leur volume ou séparer les matériaux.
-Accroître l'efficacité de la collecte et du traitement — amélioration du service public de gestion des déchets.
-Optimiser l'espace de stockage et suivre les volumes

Activités des TAIA :

-Optimiser les opérations de tri
-Renforcer le broyage, le compactage et le démantèlement — opérations mécaniques réalisées sur les déchets pour réduire leur volume ou séparer les matériaux.
-Accroître l'efficacité de la collecte et du traitement — amélioration du service public de gestion des déchets.
-Optimiser l'espace de stockage et suivre les volumes

TAHUATA

ASSOCIATION MAHAKATAUHEIPANI
Rénovation d'un site culturel sur Hapatoni

Lieu de réalisation : Vaitahu - Tahuata

Objectif principal du projet : Mettre en valeur les racines marquisiennes à travers des prestations culturelles, telles que la danse sur un site patrimonial, et permettre aux demandeurs d'emploi de découvrir les techniques de construction des habitations traditionnelles de leurs ancêtres.

Objectifs secondaires : Partager des connaissances et des savoirs-faire entre générations ainsi qu'une mise en situation devant un public (touriste, voyageurs, invité extérieur et les habitants)

DESCRIPTION DU PROJET :

L'association MAHAKATAUHEPANI aménagera un site culturel à Hapatoni, recréant maisons et organisation d'un village traditionnel. Les visiteurs découvriront les danses marquisiennes et le cadre de vie ancien. Le projet inclut l'embellissement de la vallée avec des poteaux tiki et l'entretien des espaces verts. Les jeunes sans emploi participeront à la construction et à la valorisation du site, acquérant savoirfaire culturels et compétences pratiques. Cette démarche valorise le patrimoine, soutient les artisans et crée des retombées économiques pour l'association et le territoire.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoirs-faire : - Encadrer et accompagner des jeunes demandeurs d'emploi
- Connaître et transmettre les savoir-faire traditionnels liés à l'histoire, à la construction et à l'aménagement
- Organiser et planifier les tâches en lien avec le projet
- Veiller au respect des règles de sécurité
- Communiquer efficacement avec l'équipe
- Savoir dessiner et sculpter

Savoirs-être : - Sens des responsabilités et leadership
- Fort esprit d'équipe et capacité d'adaptation aux différents rythmes d'apprentissage
- Rigueur et sens de l'organisation
- Autonomie
- Engagement dans la transmission des valeurs culturelles et du patrimoine

Activités du TIAPA :

Le TIAPA encadre et accompagne les jeunes dans la valorisation du site, notamment lors de la construction des maisons traditionnelles et des travaux d'entretien. Il transmet les techniques et savoir-faire traditionnels tout en respectant les méthodes et les consignes de sécurité. Il identifie les besoins en matériel, organise leur mise à disposition et suit leur utilisation. Il applique les orientations du responsable de projet et contribue au bon déroulement des activités, tout en favorisant l'apprentissage, l'autonomie et le travail en équipe.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoirs-faire : - Manipulation d'outils de base (marteau, perceuse, pinceau...)
- Découverte et pratique des techniques traditionnelles de construction et d'aménagement
- Participation à l'entretien et à la valorisation du site culturel
- Application des consignes de sécurité et respect des méthodes de travail encadrées

Savoirs-être : - Assiduité et ponctualité
- Respect des consignes et prise d'initiative
- Esprit d'équipe et capacité d'adaptation
- Attentif à la transmission et au partage de la culture

Activités des TAIA :

Les TAIA participent à l'aménagement et à la valorisation du site culturel, recueillent et documentent les anecdotes sur le village de Hapatoni, apprennent et pratiquent les techniques de construction des maisons traditionnelles en les comparant à celles construites aujourd'hui, et respectent les consignes de sécurité ainsi que les méthodes de travail encadrées.

UA HUKA

ASSOCIATION VAI KU'A I TE MANU O UA HUKA

Former les gardiens de l'île - Transmission des savoirs et actions contre les espèces exotiques envahissantes à Ua Huka

Lieu de réalisation : Hane - Ua Huka

Objectif principal du projet : Former la jeunesse, future protecteur de l'île et son environnement, en menant des actions de lutte contre les espèces exotiques envahissantes.

Objectifs secondaires : Développer des compétences écocitoyennes, rappeler l'importance des écosystèmes sains pour l'économie et le bien-être humain.

DESCRIPTION DU PROJET :

Le projet vise ainsi à former des jeunes de Ua Huka aux enjeux environnementaux et aux actions de gestion des espèces envahissantes, tout en leur offrant une expérience professionnelle concrète. La formation associera des apports théoriques et des activités de terrain afin de développer des compétences pratiques directement utiles au territoire. Les participants pourront notamment apprendre à identifier les principales espèces exotiques envahissantes présentes sur l'île, comprendre leur mode de propagation et leurs impacts sur les écosystèmes insulaires. Ils seront également sensibilisés aux conséquences économiques de ces invasions biologiques, notamment sur l'agriculture, les ressources naturelles et certaines activités locales. Enfin, ils pourront participer à des actions concrètes de prévention et de contrôle, telles que les inspections de biosécurité, les opérations de surveillance ou encore les campagnes d'arrachage de plantes envahissantes.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Savoirs -faire : Connaitre le territoire du projet, connaitre les différentes espèces animales et végétales, savoir utiliser un GPS, savoir entretenir des espaces naturels
Savoirs-être : Sens du partage, ouverture d'esprit, travail en équipe, sens de l'organisation et ponctualité.

Activités du TIAPA :

Il devra fournir aux stagiaires :
- Une formation théorique sur les EEE (reconnaitre celles-ci) et connaitre les espèces à protéger
- Identifier les espèces nuisibles sur le terrain et cartographier les zones à traités à l'aide de GPS
- Apprendre aux stagiaires comment manipuler les pièges à rats, et faire les mesures pour identifier la race de rat
- Contrôler des espèces végétales envahissantes : former sur les technique d'arrachage selon les spécificités des espèces
- Une formation sur le type de graines à collecter, comment les semer et entretenir la pépinière

En somme donner aux stagiaires tous les outils et méthodes pour devenir des éco-citoyens.
De plus il devra leur transmettre le sens du travail (en particulier en équipe), du partage et de la sagesse, pour être capable de prendre du recul sur certaine situation et réfléchir à leur propre impact sur la biodiversité.

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Savoirs-faire :
- Savoir identifier les espèces nuisibles et à protéger
- Savoir mener des actions de terrain en faveur de la conservation
- Entretenir une pépinière
- Appliquer les méthodes de travail enseigné

Savoirs-être :
- Sens du travail
- Sens de l'écoute
- Rigueur
- Autonomie
- Sens du partage et du travail en équipe

Activités des TAIA :

Les stagiaires auront pour tâche :
- Identifier les EEE présentes sur l'île
- Cartographier les zones envahies
- Participer aux contrôles de biosécurité via le contrôle des stations de piégeage de rat
- Participer aux campagnes d'arrachages des plantes invasives
- Collecter, semer et entretenir les plants en pépinière
- Participer aux journées de sensibilisation et faire des retours d'expérience

UA POU

ASSOCIATION SPORTIVE ET CULTURELLE DISTRICT VAKA DE UA POU

Hana Vaka 26 comme vecteur d'insertion par la fabrication de pirogues de pêche traditionnelle et pêche en zone

Lieu de réalisation : Hakahau - Ua Pou

Objectif principal du projet : HANA VAKA 26 est un projet qui offre à des jeunes adultes en difficultés d'insertion sociale et à la recherche d'emploi, un cadre d'apprentissage, de formation et de mise en situation en vue de porter et de développer une activité économique - 1/ via un projet de fabrication de pirogues traditionnelles de pêche taillées dans des troncs d'arbre [Falcata] - 2/ via un projet de pêche en zones littorales - 3/ Via des projets maritimes tournés vers le développement du tourisme inclusif à Ua-Pou.

Objectifs secondaires : Les objectifs secondaires se profile comme des compléments d'apport en soutien pédagogique aux TAIA par la mise en place de plusieurs cycles d'apprentissages diversifiés afin d'assurer la transmissions des compétences. ----- D'enseigner les activités maritimes comme moyen d'éducation, afin de permettre à nos TAIA de rencontrer plusieurs champs de compétences, pour activer la transmission des savoirs - Préparer nos jeunes TAIA à communiquer dans les espaces éducatifs proposés, l'héritage de nos Tupuna - Former nos TAIA à la préservation et la prise en compte de nos ressources naturelles - Valoriser les produits de leur travail [Pirogues - Kiato - Rames - Plantations d'arbres] - Accompagner nos TAIA dans le montage de leurs projets économiques. Transmettre et sauvegarder des techniques, des connaissances et des savoirs entre génération - Formation soutenue à l'utilisation et l'entretien des outils de travail. • Créer un environnement propice au développement des apprentissages • Répertorier- archiver les techniques de fabrication de nos anciens - Organiser des cycles d' évaluations afin pour conforter les acquis des jeunes

DESCRIPTION DU PROJET :

HANA VAKA 26 oriente nos jeunes dans une démarche d'apprentissage et de structuration. L'enjeu est d'apporter des réponses spécifiques à des difficultés rencontrées par nos jeunes souhaitant avancer dans un projet économique. Ceci un projet à 2 volets qui s'exprime par les activités liées à la mer que sont : 1/ La fabrication des pirogues traditionnelles de pêche - 2/ La pêche en zone littorale. PUBLIC VISE: 1/ Jeunes en difficulté d'insertion sociale, demandeurs d'emploi âgés de 18 à 49 ans, sans diplôme et sans expérience - 2/ Demandeurs d'emploi 50 à 63 ans. Le Projet vient conforter les objectifs économiques du Ministère de l'Emploi en faveur de nos îles éloignées. HANA VAKA 26 fonctionnera comme une microsociété où nos TAIA sont mis en situation de réussite. Les formations proposées permettront à chaque jeune TAIA de capitaliser ses ressources techniques et d'investir dans des apprentissages quels que soient son niveau d'expertise.

N° PROJET : 605 256
TYPE D'ORGANISME : ASSOCIATION

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

SAVOIR FAIRE: Utiliser Word - Excel - Power point - Connaitre les fondamentaux et les étapes de la fabrication d'une pirogue de pèche - Diriger un groupe de jeunes adultes - Savoir entretenir et réparer une pirogue en bois -Savoir Fabriquer des Rames et des Kiato - Traitement du bois - Savoir comment planter un arbre et entretenir sa croissance - Savoir manipuler, utiliser et entretenir les outils de travail - Appliquer les consignes de sécurité - Anticiper les difficultés et rattraper les erreurs - apporter les premiers soins en cas de blessure. SAVOIR- ETRE: Etre très ponctuel - Avoir le sens de l'accueil - Sens de l'organisation - Faire preuve de créativité - Réceptif, dévoué et sérieux - Prise de parole facile devant un public - Esprit critique et de synthèse - Avoir des compétences dans le domaine de la pêche et des activités maritimes - Savoir enseigner les activités culturelles marquisien - Contes et légendes. Connaissance en Tuaro Maohi

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

SAVOIR - FAIRE: Maitriser Word et Excel - Connaitre les techniques de repérage d'arbre mature et prêt pour le projet - Savoir planter un arbre et entretenir sa croissance - Faire des demandes d'autorisation et cibler les services concernés - Maitrise les techniques de base et les étapes de fabrication d'une pirogue, d'une rame et des Kiato - Appliquer des règles de sécurité - Anticipation des erreurs - Maitriser les techniques de pêche en zones littorales - Garder sa motivation face à des difficultés - Savoir mettre à l'eau et ramer sa pirogue - maitriser la constitution de son dossier pour son projet économique SAVOIR - ETRE: La ponctualité à chaque séance - Avoir le sens de l'accueil, de l'organisation et de la créativité - Respect envers sa hiérarchie proche - Avoir un esprit critique et de synthèse - Etre à l'aise et maitriser son attitude et sa prestation devant tous publics - Etre positif, sérieux et réceptif pendant les séances d'apprentissage

ASSOCIATION CULTURELLE ET SPORTIVE TOA ENANA

Hana Tumu : Les activités culturelles et l'éducation à l'environnement comme vecteur d'insertion

Lieu de réalisation : Haakuti - Hakamaii

Objectif principal du projet : HANA TUMU est un projet qui offre à des jeunes en recherche d'emploi un cadre d'apprentissage et de mise en situation en vue de développer des activités économiques via des projets culturels et environnementaux tournés vers le développement grandissant du tourisme aux Marquises: 1/ Fabrication d'instruments de musique et percussions: Pahu - Ukulélé -Toéré - 2/ Confection du UMUKAI (Four Marquisien) - 3/ Education à l'environnement

Objectifs secondaires : Valoriser nos instruments de musique - 1/ Répertorier- archiver et valoriser les activités culturelles de notre patrimoine & Valoriser nos sites culturels - accompagner nos jeunes dans le montage de leurs projets économiques - Mise en situation devant publics - Organiser des formations à l'enseignement culturel - 2/ Formation à la fabrication des Pahu - 3/ - Formation à l'initiation du Tuaro maohi - Formation à l'entretien des instruments de musique - 4/ Education à l'environnement

DESCRIPTION DU PROJET :

HANA TUMU est un projet transversal qui s'exprime par :
1/ LES ACTIVITES CULTURELLES: Fabrication d'instruments de musique - Formation chant & Danse -- Percussions - Tressages - Umu Kai - Tuaro maohi -
2/ EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT: Sensibiliser aux enjeux sociétaux. Il implique des apprentissages qui favorisent une relation affective avec l'environnement: Ramassage des déchets - Gestion des espaces naturelles - Préservation des plantes médicinales -

PUBLIC VISE: 1/Demandeurs d'emploi 18 à 49 ans, sans diplôme et sans expérience - 2/ Demandeurs d'emploi 50 à 63 ans.

INTERET POUR LE PAYS: Conforter les objectifs socio-professionnel du Ministère de l'Emploi en faveur de nos îles éloignées. Contribuer à l'industrie musicale par les activités à vocation culturelle et touristique. INTERET EN SOI: Développer la motivation - Capitaliser ses ressources artistiques, motrices et psycho-sociales.

COMPÉTENCES ATTENDUES DU TIAPA :

Connaitre les fondamentaux de la culture marquisienne - La langue Marquisienne etc..
Avoir une qualification importante dans le domaine culturel et sportif
Savoir enseigner les activités culturelles marquisien -
Savoir chanter - composer des chants - sculpter -
Danser - diriger un groupe de danse
Savoir réaliser les étapes d'un four marquisien UMU KAI
Connaitre le Tuaro Maohi
Savoir fabriquer des instruments de musique et pratiquer
Etre ponctuel -
Prise de parole facile et à l'aise devant avec un public -
Sens de l'organisation -
Esprit critique et de synthèse -
Réceptif et sérieux dans le travail -
Avoir le sens de l'accueil
Savoir utiliser Word et Excel
Connaitre et savoir appliquer les règles de sécurité

Activités du TIAPA :

Encadrer et accompagner les Jeunes TAIA pendant les séances et tout au long du projet
Préparer les contenues des séances d'apprentissage
Construire et mettre en place les séances
Mise en train du projet
Ils veilleront à ce que les objectifs visés soient atteints.
Veiller sans relâche à la sécurité de l'ensemble du groupe de jeune TAIA sous sa responsabilité.
Proposer le projet comme un lieu d'épanouissement pour tous les participants.
Contribuer à renforcer la citoyenneté.
Sa démarche doit stimuler la motivation des jeunes TAIA en les rendant co-acteurs du projet. Ainsi, il est essentiel que le
TIAPA conjugue ses objectifs pédagogiques avec les capacités et attentes des Jeunes Taia.
Préparer ses évaluations

COMPÉTENCES TRANSMISES AUX TAIA :

Connaitre les bases de la culture marquisienne
Conforter des acquis importants dans le domaine culturel et sportif
Maitriser ses connaissance sur les activités culturelles marquisien -
Savoir chanter - composer des chants - sculpter -
Danser - diriger un groupe de danse
Compétences acquis pour réaliser les étapes d'un four marquisien UMU KAI
Expérience dans le Tuaro Maohi
Connaitre toutes les étapes de fabrication des instruments de musique et pratiquer
Etre ponctuel -
Prise de parole facile et à l'aise devant avec un public -
Sens de l'organisation acquis -
Esprit critique et de synthèse -
Réceptif et sérieux dans le travail -
Avoir le sens de l'accueil
Savoir utiliser Word et Excel
Connaitre et savoir appliquer les règles de sécurité

Activités des TAIA :

Participer à la mise en place de la feuille de route proposée par son tuteur
Prendre des notes et assister le TIAPA à la préparation des contenues des séances d'apprentissage
Préparer ses fiches technique de travail
Mise en train des séances
Accompagner le Tiapa dans la réalisation des objectifs
Exécuter le travail demandé
Atteindre les objectifs ciblés par le TIAPA.
Respecter les consignes de sécurité
Préparer ses évaluations