



MODUL AJAR 8.8

EVALUASI MA 8.3 - 8.7 KONDISI GEOGRAFIS & PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM

KELAS
8

[4 x 40']



SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta
<<https://www.guruipssmpn285jkt.online>>

MODUL AJAR 8 KELAS 8 - IPS SMPN 285 JAKARTA



by



Ady Lesmana - 2026



KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL

[40']



SALAM PEMBUKA [1']



DOA

UMUM/SESUAI KEPERCAYAAN & KEYAKINAN [4']



MENYANYIKAN GARUDA PANCASILA (Prohar Sudhamoto) [5]



Presensi

(Mengenal Peserta Didik)

[5']



QUOTE OF THE DAY
(5')

*“Hiduplah seolah-olah Anda akan mati besok. Belajarlh
seolah-olah Anda hidup selamanya.”*

- Mahatma Gandhi -

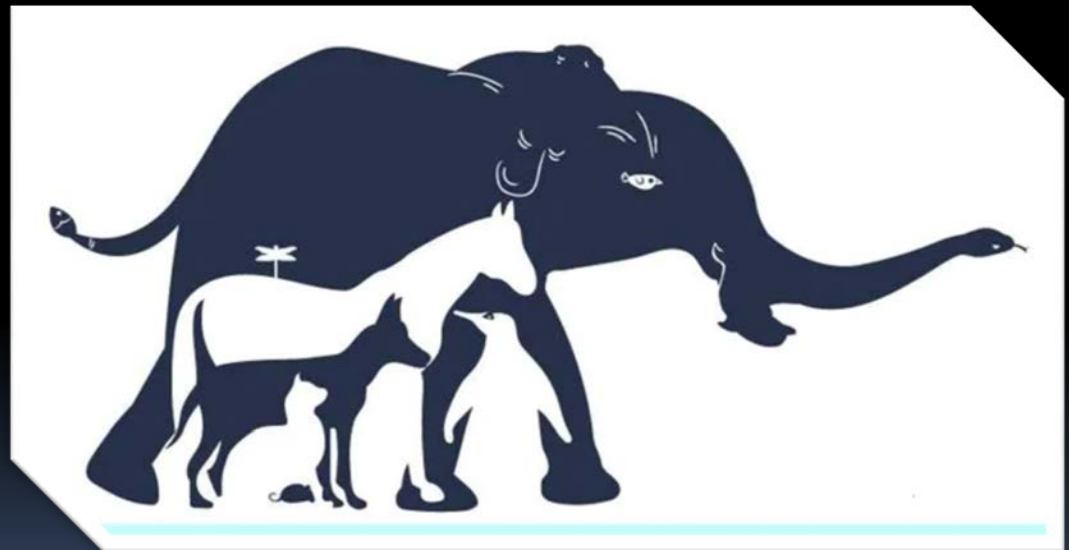


MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [20']

TEBAK GAMBAR

- Hening sejenak [2']
- Perhatikan Gambar [3]
- Temukan ada berapa gambar hewan [3]
- Tuliskan nama-namanya [5]
- Presentasikan [7]

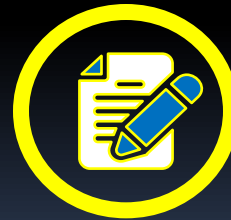


KESEPAKATAN KELAS

IPS DIGITAL - SMPN 285 JAKARTA



Gawai
SKK**



BRAINSTORMING



KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI

UJI DIRI [120']

[Diadaptasi dari Buku Murid IPS Kurmer Kemendikbud]



SOAL NOMOR 1

Letak Indonesia bisa dilihat dari beberapa hal berikut ini, kecuali

- a. Letak astronomis.
- b. Letak geografis.
- c. Letak simetris.
- d. Letak geologis.



SOAL NOMOR 2

Jalur pegunungan di Indonesia membentang dari ujung utara Sumatra memanjang melalui pantai barat Sumatra, melewati Pulau Jawa, Nusa Tenggara, Banda, Sulawesi, dan Halmahera. Jumlah gunung aktif di Indonesia sebanyak 127 gunung api aktif. Adanya jalur pegunungan tersebut merupakan dampak dari

- a. Letak astronomis.
- b. Letak geografis.
- c. Letak geologis.
- d. Letak absolut.



SOAL NOMOR 3

Garis khayal yang melingkari permukaan bumi secara horizontal disebut

....

- a. Garis Horizon
- b. Garis Lintang
- c. Garis Bujur
- d. Garis Astronomi



SOAL NOMOR 4

Letak Indonesia secara astronomis terletak di antara

- a. 6° LU- 11° LS dan 95° BT- 144° BT
- b. 6° LS- 11° LS dan 95° BT- 144° BT
- c. 6° LU- 11° LS dan 95° BT- 141° BT
- d. 6° LS- 11° LS dan 95° BT- 144° BT



SOAL NOMOR 5

Dilaluinya Indonesia oleh dua jalur pegunungan dunia, menyebabkan kondisi

- a. Indonesia rawan longsor
- b. Indonesia rawan banjir
- c. Indonesia mempunyai banyak pulau
- d. Indonesia mempunyai banyak gunung api aktif



SOAL NOMOR 6

Indonesia berada pada jalur *ring of fire*, hal ini menyebabkan kondisi

- a. Indonesia rawan longsor
- b. Indonesia rawan banjir
- c. Indonesia rawan gempa
- d. Indonesia rawan tsunami



SOAL NOMOR 7

Bagaimana proses geologis mempengaruhi keragaman sosial budaya di Indonesia?

- a. Dengan menurunkan jumlah suku bangsa
- b. Dengan meningkatkan komunikasi antar suku
- c. Dengan menciptakan isolasi geografis yang memengaruhi perkembangan budaya lokal
- d. Dengan menyatukan semua budaya menjadi satu



SOAL NOMOR 8

Faktor utama apa yang menyebabkan keragaman flora dan fauna di Indonesia?

- a. Perubahan iklim
- b. Kondisi geografis yang beragam
- c. Tingginya jumlah penduduk
- d. Kegiatan ekonomi yang intensif



SOAL NOMOR 9

Apa tantangan terbesar dalam pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia?

- a. Ketersediaan tenaga kerja
- b. Kesulitan dalam pengolahan teknologi
- c. Kerusakan lingkungan dan deforestasi akibat eksploitasi
- d. Tingginya biaya impor



SOAL NOMOR 10

Apa potensi utama sumber daya alam yang dimiliki oleh Indonesia ?

- a. Energi terbarukan
- b. Hasil pertanian
- c. Sumber daya mineral dan hutan
- d. Teknologi informasi



SOAL NOMOR 11

Mengapa melakukan pemanfaatan yang berkelanjutan terhadap sumber daya alam menjadi suatu prioritas ?

- a. Untuk meningkatkan ekspor
- b. Untuk mengurangi ketergantungan pada impor
- c. Untuk menjaga keseimbangan ekosistem dan keberlanjutan sumber daya
- d. Untuk memperluas wilayah pertanian



SOAL NOMOR 12

Berikut yang merupakan bentuk interaksi positif Indonesia dengan bangsa asing, kecuali

- a. Penyebaran agama dan budaya
- b. Pertukaran teknologi dan pengetahuan
- c. Penjajahan dan perbudakan
- d. Pariwisata dan kerjasama ekonomi



SOAL NOMOR 13

Pernyataan berikut ini yang menggambarkan pemanfaatan sumber daya alam secara optimal adalah

- a. Menggunakan sumber daya alam secara maksimal tanpa mempertimbangkan dampak lingkungan
- b. Menggunakan sumber daya alam dengan efisiensi tinggi tanpa merusak ekosistem
- c. Mengurangi pemanfaatan sumber daya alam untuk konservasi
- d. Meningkatkan jumlah eksplorasi sumber daya alam



SOAL NOMOR 14

Dampak negatif yang dapat terjadi dari eksploitasi sumber daya alam yang berlebihan

- a. Meningkatkan kualitas hidup masyarakat
- b. Meningkatkan keanekaragaman hayati
- c. Kerusakan lingkungan dan penurunan kualitas tanah
- d. Meningkatkan pendapatan negara



SOAL NOMOR 15

Fungsi hutan, diantaranya sebagai hutan produksi, hutan lindung dan hutan konservasi. Dari pernyataan berikut, fungsi hutan dalam kegiatan produksi adalah

- a. Hutan melindungi sistem daya dukung lingkungan hidup.
- b. Hutan melakukan perlindungan terhadap sistem penyangga kehidupan, pengawetan beragam jenis tumbuhan dan satwa.
- c. Hutan menghasilkan bahan baku untuk pembuatan produk dan jasa.
- d. Hutan mencegah terjadinya banjir, erosi dan mempertahankan kesuburan tanah untuk tanaman yang ada di dalamnya.



SOAL NOMOR 16

Dari data berikut:

- (1) Luas wilayah
- (2) Suhu dan kelembaban udara
- (3) Posisi strategis
- (4) Jumlah penduduk
- (5) Isolasi kepulauan oleh lautan

Faktor-faktor geografis yang berpengaruh terhadap pembentukan kemajemukan budaya adalah

- a. (1), (2), dan (3).
- b. (1), (2), dan (4).
- c. (1), (3), dan (5).
- d. (2), (4), dan (5).



SOAL NOMOR 17

Pernyataan yang paling tepat dalam menggambarkan kualitas sumber daya manusia

- a. Jumlah penduduk yang terdidik
- b. Tingkat pendidikan, keterampilan, dan kesehatan individu
- c. Jumlah tenaga kerja di sektor industri
- d. Pendapatan per kapita



SOAL NOMOR 18

Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia adalah

- a. Meningkatkan jumlah populasi
- b. Meningkatkan akses pendidikan dan pelatihan
- c. Mengurangi jam kerja
- d. Mengurangi biaya pendidikan



SOAL NOMOR 19

Argumentasi yang mendukung bahwa pendidikan sangat berperan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia adalah

- a. Karena pendidikan meningkatkan daya beli masyarakat
- b. Karena pendidikan mengurangi jumlah pengangguran
- c. Karena pendidikan menurunkan biaya hidup
- d. Karena pendidikan meningkatkan produktivitas dan keterampilan kerja



SOAL NOMOR 20

Wujud nyata dari pelatihan keterampilan dalam konteks peningkatan kualitas sumber daya manusia

- a. Pendidikan formal di sekolah
- b. Pengalaman kerja
- c. Program yang mengajarkan keterampilan teknis dan non-teknis yang spesifik
- d. Kegiatan rekreasi



SOAL NOMOR 21

Dampak yang dapat ditimbulkan, dari rendahnya kualitas sumber daya manusia terhadap perekonomian negara adalah

- a. Peningkatan efisiensi produksi
- b. Peningkatan investasi asing
- c. Penurunan produktivitas dan pertumbuhan ekonomi
- d. Peningkatan ekspor



SOAL NOMOR 22

Pernyataan yang paling sesuai untuk menggambarkan "**kualitas SDM**"?

- a. Jumlah tenaga kerja yang tersedia
- b. Kemampuan dan potensi yang dimiliki oleh tenaga kerja
- c. Jumlah modal yang dimiliki perusahaan
- d. Fasilitas yang tersedia di tempat kerja



SOAL NOMOR 23

Peran lembaga sosial dalam pemanfaatan sumber daya alam dapat berupa

- a. Mengontrol produksi barang
- b. Menyusun kebijakan dan regulasi untuk pengelolaan sumber daya
- c. Mendistribusikan bantuan luar negeri
- d. Menyediakan lapangan pekerjaan



SOAL NOMOR 24

Yang merupakan wujud kontribusi lembaga sosial pada pelestarian sumber daya alam

- a. Dengan mengembangkan teknologi baru
- b. Dengan menciptakan regulasi dan program konservasi
- c. Dengan meningkatkan produksi pertanian
- d. Dengan meningkatkan ekspor sumber daya alam



SOAL NOMOR 25

Lembaga sosial dapat membantu meningkatkan kualitas hidup masyarakat, pernyataan berikut ini yang mendukung hal tersebut adalah

....

- a. Dengan menyediakan infrastruktur fisik
- b. Dengan memperkenalkan teknologi terbaru
- c. Dengan mengembangkan program sosial dan pendidikan
- d. Dengan mengurangi biaya hidup



SOAL NOMOR 26

Situasi yang menjadi alasan utama dalam interaksi antara Indonesia dengan bangsa asing pada masa lalu

- a. Kekurangan sumber daya alam
- b. Keinginan untuk mengeksplorasi benua baru
- c. Posisi strategis Indonesia sebagai jalur perdagangan
- d. Kebutuhan untuk mengadopsi teknologi baru



SOAL NOMOR 27

Berikut ini, gambaran dari situasi perdagangan di Nusantara pada awal Masehi, yakni

- a. Terjadi perdagangan antara pulau-pulau di Indonesia
- b. Terjadi perdagangan antara Indonesia dan negara-negara di Eropa
- c. Terjadi perdagangan antara Indonesia dan negara-negara Asia
- d. Terjadi perdagangan antara Indonesia dan Amerika



SOAL NOMOR 28

Dampak positif yang terjadi dari adanya perdagangan internasional terhadap kehidupan masyarakat pada masa kerajaan Hindu-Buddha adalah

- a. Meningkatnya konflik sosial
- b. Peningkatan kekayaan dan kemajuan budaya
- c. Penurunan pertumbuhan ekonomi
- d. Peningkatan pengangguran



SOAL NOMOR 29

Masuknya Agama Hindu ke Indonesia melalui jalan damai yang dilakukan pedagang dari India melalui jalur laut. Hal ini memberikan pengaruh terhadap keragaman budaya Indonesia. Perdagangan kala itu berkembang karena jalur sutra yang menghubungkan India-Cina melalui jalur laut dan melalui wilayah Nusantara adalah pernyataan dari teori

- a. Teori waisya.
- b. Teori brahmana.
- c. Teori ksatria.
- d. Teori arus balik.



SOAL NOMOR 30

Salah satu faktor yang mendorong bangsa asing datang ke Indonesia adalah

- a. Iklim yang dingin
- b. Keinginan menyebarkan Agama Kristen
- c. Kekurangan sumber daya alam di negerinya
- d. Keinginan mendapatkan rempah-rempah.



SOAL NOMOR 31

Berikut ini yang merupakan contoh dari dari budaya asing

- a. Tari Saman
- b. Rumah Joglo
- c. Baju Batik
- d. Mi Instan



SOAL NOMOR 32

Salah satu upaya untuk melestarikan budaya bangsa adalah

- a. Menonton drama Korea (K-POP)
- b. Mempromosikan budaya lokal
- c. Meniru budaya asing
- d. Memboikot produk dan orang asing



SOAL NOMOR 33

Berikut merupakan wujud pengaruh agama dan kebudayaan Hindu–Buddha bagi masyarakat Indonesia, kecuali

- a. berkembangnya teknologi pembuatan candi
- b. dikenalnya sistem kasta pada masyarakat Hindu
- c. mulai dikenalnya konsep raja dan kerajaan
- d. dikenalnya sistem kasta pada masyarakat Buddha



SOAL NOMOR 34

Pernyataan yang benar berkaitan dengan Hindhu-Buddha terhadap masyarakat Nusantara dalam bidang pemerintan adalah

- a. Raja berasal dari kalangan rakyat jelata.
- b. Raja dipilih langsung oleh rakyat.
- c. Masyarakat dipimpin oleh raja sebelum masuknya Hindu-Buddha
- d. Kedudukan kepala suku digantikan oleh raja setelah masuknya Hindu-Buddha



SOAL NOMOR 35

Bentuk dari pengaruh seni pahat dan ukir pada masa Hindu-Buddha di Indonesia terutama berhubungan dengan

- a. Patung dewa-dewi
- b. Patung-patung modern
- c. Patung-patung hewan
- d. Patung-patung manusia biasa



SOAL NOMOR 36

Tuliskan minimal 50 kata, Bagaimana iklim dapat berpengaruh terhadap keragaman sosial budaya di Indonesia.



SOAL NOMOR 37

Ceritakan bagaimana hubungan proses geografis dengan kedatangan bangsa-bangsa asing di Indonesia dalam bentuk esay minimal 150 kata.



SOAL NOMOR 38

Potensi sumber daya alam yang dimanfaatkan secara terus menerus mengakibatkan perubahan bagi kelangsungan alam. Salah satu dampak perubahan alam yang terjadi adalah menurunnya daya dukung lingkungan terhadap kehidupan manusia. Buat infografik menarik faktor-faktor yang menyebabkan perubahan potensi sumber daya alam.



SOAL NOMOR 39

Studi Kasus:

Bila kalian mengalami dan melihat teman yang melakukan kecurangan pada saat ujian di sekolah, apa yang akan kalian lakukan? Apakah perilaku tersebut merupakan pelanggaran terhadap norma?

Uraikan penjelasan atas kasus tersebut minimal 100 kata



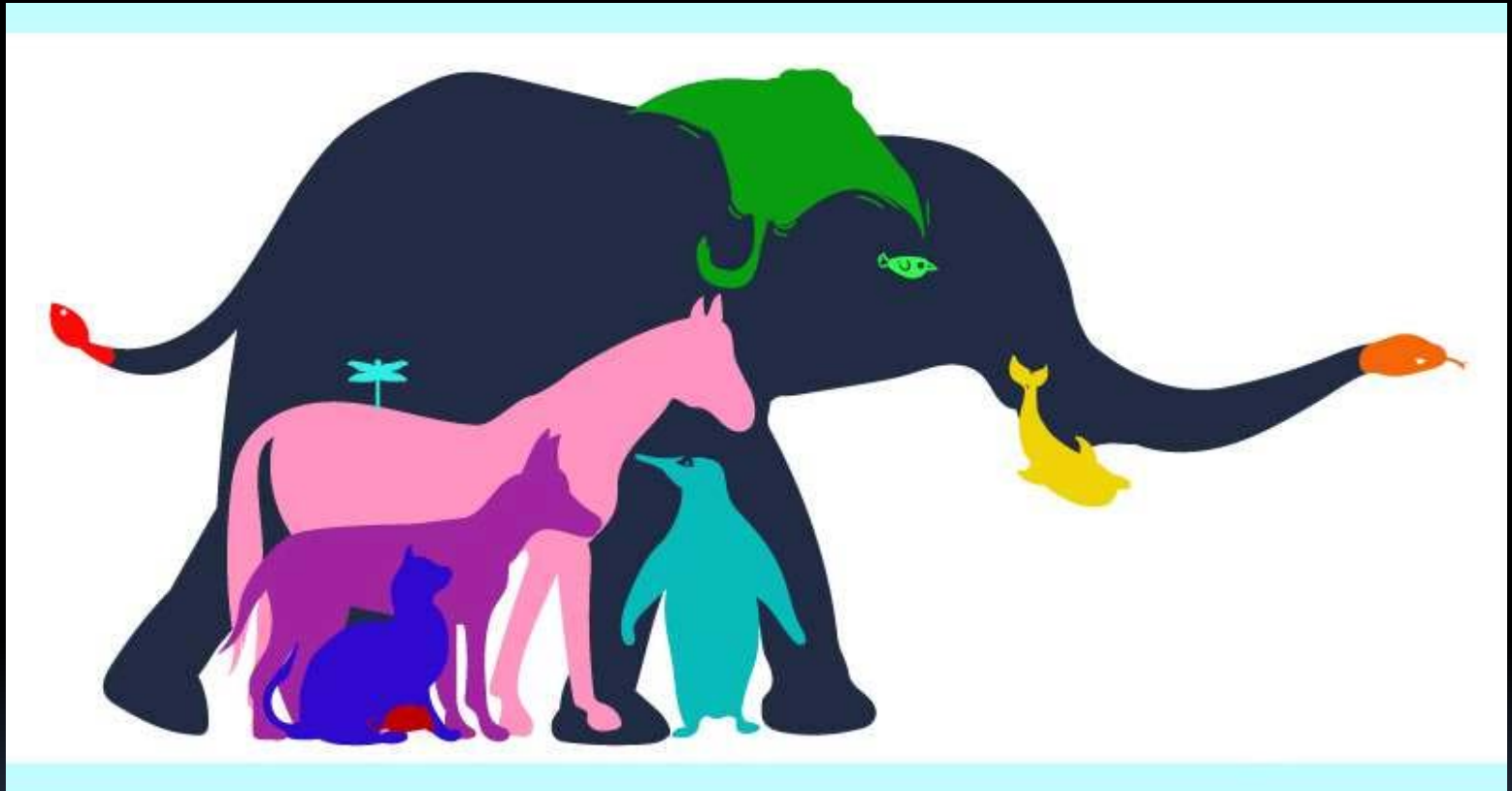
SOAL NOMOR 40

Beragam teori, memaparkan bagaimana proses masuknya agama Hindu-Buddha ke Indonesia. Menurut pendapatmu teori apa yang paling kuat menurut pendapatmu? Jelaskan alasan dan bukti-buktinya.

Sajikan dalam bentuk tabulasi dimana beberapa teori dapat disajikan, dan teori yang paling kuat dapat diberikan warna terang sebagai pembeda dan merupakan jawaban serta pendapatmu.



JAWABAN TEBAK GAMBAR





*Pergi ke pantai menggelar tikar
Tentu harus sedia makanan
Pendidikan bukan hanya soal gelar
Ini tentang proses dan tujuan*

KELAS DIGITAL IPS

**SMPN
285**

*Tetap **SEMANGAT**, Raih **PRESTASI**,
Namun Tetap **RENDAH HATI!***