

2021

دار الفقهاء

برنامج الإجازة في الفقه وأصوله
فقه العلم وعلم الفقه



İSTANBUL
SULTANAHMET
VAKFI



Darul Fuqaha
ISVA



Darul Irfan
Istanbul

دار الفقهاء

برنامج الإجازة في الفقه وأصوله

● تتطلّع دار الفقهاء -التي تأسّست في مطلع سنة ٢٠٢٠م- إلى سدّ ثغرة أحدثتها نظم التعليم الأكاديمية الحديثة التي تعجز غالبًا عن تخريج علماء على سويّة علمية عالية الكفاءة، وذلك من خلال إحياء تقليد الإجازة في العلوم الإسلامية، القائم على التلقّي المباشر عن الشيوخ، والتدرّج في تحصيل العلوم.

● وتتبنّى برنامجًا محوريًّا: (الإجازة في الفقه وأصوله) وتدعمه ببرامج مساندة، وتوظّف تقنيات التعليم عن بعد؛ لتعمّ الاستفادة أرجاء العالم، وتفتح ذراعيها لكلّ المؤسّسات العلمية الأكاديمية والمشيخية ذات الصلة، في سبيل إحياء علوم الأمّة وتوظيفها في خدمة الإنسانية، وتتعاون معها لتحقيق النهضة العلمية الشاملة، المؤسّسة للبعث الحضاري.

● كانت الانطلاقة من مولوي خانة بجامعة السلطان محمد الفاتح الوقفية، ثمّ استأنفت الدار نشاطاتها تحت ظلّ وقف السلطان أحمد بإستانبول مطلع ٢٠٢١، وأخيرًا تمّ ترخيصها سنة ٢٠٢٢م تحت جمعيّة دار العرفان بإستانبول.





مشكاة تقاليد العلم

● تؤمن الدار أنَّ إحياء العلم الشرعي إنما يكون بإحياء تقاليدِهِ، ومشكاتها تقليد الإجازة، هذا التقليد العظيم في تاريخ العلم في الحضارة الإسلامية، الذي ينهض على القراءة الواعية المعمّقة للأُمّهات الكتب (الفقه وأصوله بمذاهبه المتعدّدة على شيوخ المذهب)، والحصول على الإجازة في الكتاب المقروء.

● وفي سبيل الوصول بالقراءة إلى غاياتها البعيدة؛ تُقرأ كتب العلوم الأخرى ذات الصلة الوثيقة بالفقه، وتُندرس القضايا الفقهية المعاصرة والفقه المقارن والفتوى وغير ذلك ممّا تتطلّبهُ مستجدّات العصر. وبذلك تتحقّق تنمية المَلَكَة الفقهية لدى طلبة العلم والباحثين، وتُشجّد قدراتهم على التفكير الفقهي، وتتمكّن فيهم منهجية البحث العلمي، والقدرة على مقارنة النصوص التراثية وتحقيقها.

● ولا يقتصر دور الدار على الجانب التعليمي فقط؛ بل يمتدُّ إلى جوانب بحثية، وأخرى تتصل بالنشاطات العلمية من إقامة الندوات والمؤتمرات، وإصدار حُلِيِّ محكمة، وتنظيم الدورات الصيفية السنوية، وإعداد المدوّنات الصوتية، والتسجيلات المرئية القصيرة، والمقالات للموقع الرقمي، ونشاطات المناسبات الدينية.

● كذلك تسعى إلى تكوين حقائب علمية تحوي كلّ ما يهمُّ المسلمين على اختلاف أنواعهم وأعمالهم، مثل حقبة المرأة التي تحوي الفروض العينية عليها، كما تحوي ما يهمُّها بوصفها امرأة، وكذلك حقبة الطفل، وحقبة الطبيب، والمهندس، والقاضي، والتاجر، والصناعي..

خصوصية البيئة التعليمية

تلك الرؤية تجعل من الدار بيئة علمية ذات خصوصية. وثمّ بيئات أخرى محلية، منها المدارس القديمة الخارجة عن الإطار الرسمي، وكذلك المدارس الدينية الرسمية. وهي بيئات علمية مناظرة. لابدّ من التفاعل معها، وتعميق التواصل بها، حتى تتلاقح الأفكار والخبرات والتجارب، وتتعاقد الجهود، وتنكسر الحواجز المصطنعة بين النظامين الأكاديمي والتقليدي، فتتفتح الآفاق واسعة للتعاون والتكامل. ولا بدّ أيضًا من التفاعل والانفتاح على بيئات علمية أكاديمية غربية، تتمثّل في طلبة الجامعات الغربية والشرقية القادمين في الدورات الصيفية السنوية التي تنظّمها الدار.



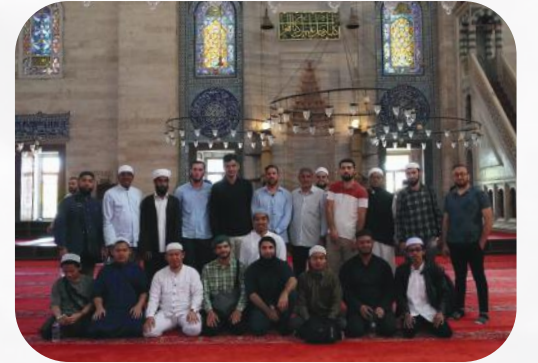
ملاح البرنامج

يتميز برنامج الإجازة في الفقه وأصوله بأنه يمكن المنتسب من تحصيل حاجته من العلوم: علمًا، أو مستوى معين منه، وذلك بطريقة تُتيح له خيارات متنوعة غير محدودة.

والتسجيل المرئي للدروس يفتح أبواب الإفادة على مصاريعها لشريحة غير محدودة من طلبة العلم في العالم بصورة دائمة عند إتاحتها على موقع الدار. ولذلك فإن قراءة الكتب لا تتكرر. ولا يقتصر البرنامج على شرح الكتب المشهورة المنتشرة على وسائل التواصل فحسب؛ بل يُركز أيضًا على شرح الكتب المهمة التي لم تنتشر شروحها.

ثم تأتي فكرة جوهرية ذات نفس طويل، تتمثل في القيام بالصناعة الثقيلة، وهي صناعة العلماء، وتتنزل في صورة (منح) مادية، و (رعاية) علمية شاملة، يُنتخب لها عدد من طلاب العلم المتميزين الأذكياء؛ للعمل عليهم على أنهم مشروعات (علماء أمة).

ومن ميزات البرنامج أن الجهود المبذولة فيه مادية ومعنوية لا يُهدر منها شيء أبدًا، وكل ما يقدم في مرحلة من المراحل يكون لبناء المرحلة التالية، ولو انقطع المشارك في أي مرحلة سيكون قد حصل شيئًا مهمًا متكاملًا في العلم الذي شارك فيه، ولو كان ذلك قراءة كتاب واحد. ثم إن الاستمرار في البرنامج سيؤهل المشارك ليصبح من كبار العلماء في الفرع الذي اختاره الطالب.



مراتب ومطالب

للبرنامج ثلاث مراتب:

المرتبة الأولى

ثلاثة مستويات (مبتدئ/ فرض العين- طالب/ مفاتيح العلوم - باحث/ مداخل العلوم)، وهو قسم العلوم الفقهية الأساسية، يُكمل فيه الطالب الفروع والأصول بصورة متوسطة، مع حفظ المتن، وهو يوازي المرحلة الجامعية.

والمرتبة الثانية

مستويان (معيد - أستاذ)، وهو قسم التخصص الفقهي العام، ويُكمل فيه الطالب المواد الفقهية العشرين مع التدرج فيها؛ لينال لقب التخصص العام، وهو يوازي مرحلة الدراسات العليا.

والمرتبة الثالثة

مستويان (مفتي - عالم)، وهو قسم التخصص الفقهي الدقيق، حيث يُكمل المطلوب من مقررات الفرع الذي اختاره في التخصص. وهو يوازي (دراسات ما بعد الدكتوراه).



للمرتبة الأولى يطالب الطالب باجتياز امتحان جميع المقررات (مع المواد الداعمة)، وحفظ ١٠ أجزاء من القرآن الكريم، ومختصر رياض الصالحين، والمنظومات الأساسية المقررة، وتقديم حلقة بحث، وإجراء فحص مقابلة.

وللثانية يطالب باجتياز امتحان جميع المقررات (مع المواد الداعمة)، وحفظ ١٠ أجزاء تالية من القرآن الكريم، وأحاديث الدر المنظوم لمغلطاي، وآيات الأحكام، وتقديم رسالة تخرُّج، وإجراء فحص مقابلة.

وللثالثة يطالب باجتياز امتحان جميع المقررات في جميع المستويات (مع المواد الداعمة المطلوبة)، وحفظ القرآن الكريم كاملاً، وموطأ الإمام مالك برواية محمد بن الحسن الشيباني، وتقديم أطروحة تخرُّج، وإجراء فحص مقابلة.

وفي المراتب الثلاث يتقلّب الطالب في صنوف الرعاية، بدءًا من التوجيه مرورًا بالتسجيل في ما يناسبه من موادّ الدورات المتجدّدة، وليس انتهاء بالمتابعة المستمرة إنسانيًا وعلميًّا، حتى تتكامل عنده العلوم المتّصلة بالفقه وأصوله، ويرمّم ما ينقصه من موادّ العلوم الإسلامية الأخرى، ويتدبّر في التربية الأخلاقية والسلوكية.



طبقات المراتب

تتضمّن مراتب البرنامج الثلاث موادّ أساسيّة، وموازية، وإضافيّة، وموادّ يقرؤها الطالب بنفسه، ودورات داعمة. الأساسيّة مطلوبة لتحقيق المستوى، والموازية يُمكن أن تكون بديلةً للأساسيّة، والإضافيّة ليست إجباريّة لكن تمكّن الطالب وتعطيه فوائد إضافيّة، والداعمة إجباريّة، وتكون في العلوم الإسلامية الأخرى غير الفقهية.

المرتبة الأولى بمراحلها الثلاث مشتركة (تخضع لها الدور الأخرى: دار القرآن ودار الحديث ودار الفقهاء..).

تعكس كلّ مرتبة قسمًا، وقد أخضعت الدار الأقسام جميعًا لهيكل توصيفي يتضمّن سبع نقاط: التوصيف العام، والأهداف، والتحصيل، والنتائج المتوقّعة، ونظام المتابعة، ومعايير الجودة، والإجازة.

- كما أخضعت الموادّ الأساسيّة والموازية والإضافيّة والداعمة لتوصيف توزّع على المناهج والمقرّرات.

- أمّا المناهج فقد رسمت لها: الأهداف، والمفردات، والمعايير، والنتائج المتوقّعة، والشجرة.

- وأمّا المقرّرات فقد توزّعت رسومها على: الكتاب، والمؤلّف، ومخطّط الكتاب، ومخطّط الدرس، والأسئلة، و(البوربوينت) واللقاءات العلمية المباشرة، وواجبات الطلاب، والمصادر، وتعليمات للأستاذ.



علوم ومقرّرات

بالإضافة إلى العلوم الإسلامية الأساسية يقدّم البرنامج الخطّ المتدرّجة في عشرين علماً تتعلّق بالفقه وأصوله والبحث الأكاديمي المتّصل به:

١: الفقه الحنفي، ٢: أصول الفقه الحنفي، ٣: الجمع بين طريقتي الفقهاء والمتكلمين في الأصول، ٤: مقاصد الشريعة، ٥: الأحوال الشخصية، ٦: الفرائض (المواريث)، ٧: تقنين الفقه الحنفي، ٨: آيات الأحكام، ٩: أحاديث الأحكام، ١٠: الأشباه والنظائر، ١١: تخريج الفروع على الأصول، ١٢: الفقه المقارن وفقه النوازل، ١٣: قضايا فقهية معاصرة، ١٤: أصول البحث والمناظرة، ١٥: مناهج البحث في الدراسات الفقهية، ١٦: الفتوى، ١٧: المصطلحات الفقهية والأصولية (عربي / إنكليزي)، ١٨: تاريخ التشريع، ١٩: تاريخ أصول الفقه، ٢٠: طبقات الفقهاء.

والتخصّصات العلمية في المراحل الرابعة والخامسة والسادسة والسابعة مفتوحة في جميع الفروع المتعلقة بالفقه والأصول، وبرنامجها فيه مقرّرات ثابتة تعمّق المعرفة بالتخصّص العام، ومقرّرات فرعية تُحدّد بناء على التخصّص العلمي الدقيق الذي يريده الطالب (في المرحلتين السادسة والسابعة)؛ من قبل الهيئة الأكاديمية للبرنامج. مثال: الاقتصاد الإسلامي، السياسة الشرعية، الأحوال الشخصية، الفقه في عصرٍ معيّن، مقاصد الشريعة، الاجتهاد، الفقه المقارن، القضايا الفقهية المعاصرة، تخريج الفروع على الأصول، الفتوى، مناهج الفقهاء، تاريخ التشريع..

ويترافق مع البرنامج دروس إضافية ذات طبيعة فقهية، ودروس داعمة في العلوم الإسلامية الأساسية: التفسير وعلوم القرآن، الحديث التحليلي، مصطلح الحديث، فقه السيرة النبوية، الكلام، التصوف، اللغة العربية، المنطق، الثقافة الإسلامية.



نظام البرنامج

تقوم الخطة الدراسية على التدرج في العلوم المتصلة بالفقه وأصوله خصوصًا، وباقي فروع العلوم الإسلامية عمومًا، بحسب المراتب. ويدخل المنتسب في مرتبة من المراتب بحسب تحصيله السابق في العلم الذي تتدرج فيه المراتب. ويكون الانتساب إما لمادة أو لفصل أو لقسم (أساسي، تخصص عام، تخصص دقيق) أو لجميع البرنامج. وتحتوي السنة الدراسية على ثلاثة فصول، مدة الفصل ١٢ أسبوعًا، وتكون بدايات الفصول الثلاثة في الأسبوع الأول من الشهر: الثاني والسادس والعاشر. ويمكن أن يضم الفصل الدراسي الواحد عدة مستويات في آن معًا، ويشارك الطالب بما يناسبه من المواد، وليس بالضرورة أن يشارك في جميع المواد. ويُقبل عدد محدود من الطلاب في كل فصل للدوام حضوريًا، أما الاشتراك بالمواد على الموقع فهو مفتوح لمن يرغب بالتسجيل مجانًا. ويُقسم الكتاب الكبير إلى أجزاء، ينتهي المشارك من كل جزء منها في فصل. ويمكن أن يكون للكتاب الواحد درس في الأسبوع أو أكثر بحسب حجمه. ومدة الحصة الدراسية ساعة ونصف. بعد إنهاء كتاب من المقررات يأخذ المشارك إجازة فيه، وبعد أول ثلاثة مستويات من البرنامج -القسم الأول- يأخذ المنتسب إجازة في العلوم الفقهية الأساسية، وبعد إنهاء المستويات الخمسة الأولى يأخذ المنتسب إجازة في التخصص العام في الفقه، وبعد إنهاء المستويات السبعة يأخذ إجازة في التخصص الفقهي الدقيق الذي اختاره. الدراسة في برنامج الإجازة مجانية.



وثائق التسجيل

١. وثيقة الدراسة السابقة، ولا يشترط مستوى معيّن من الدراسة.

وتُقبل الوثيقة من المؤسّسات التعليمية الرسمية وغير الرسمية.

٢. وثيقة شخصية (البطاقة الشخصية أو الإقامة).

٣. صورة شخصية.

٤. خطاب توصية.

٥. خطاب النوايا.

٦. المقابلة الشخصية.



الندوات

2

ندوة

الدورات الصيفية

2

دورة

الفصول الدراسية

10

فصول

الأساتذة المشاركون

35+

الدروس المرئية المسجلة

2123+

الطلاب المسجلون

1100+

العلوم الأساسية والداعمة

26+

المقالات

155+

المدونات الصوتية

115+

فريق دار الفقهاء

الإداريون



عبد الرحمن مصري
المدير الإداري للدار



د. محمد قيلش
المدير العلمي للدار



أنس هارون
المدير الإداري لدور إستابول



أحمد مصري
نائب المدير العام



أ.د. محمود مصري
المدير العام

الباحثون



كامل باترخان
باحث



عيسى حاج خلف
باحث



أويس مولان
باحث



عطاء الله ساربالين
باحث



محمد الجنيد
باحث



عبد العزيز المحمود
باحث



الشيخ أحمد الأحمد
باحث

الميدى



يمان العابد



علاء الدين سليمان



عمار سمير



محمد عبدو جحه



Darul.Fuqaha.Ist



Darul_Fuqaha_Ist



Darul.Fuqaha.Ist



DarulFuqaha

www.darulfuqaha.org