

Arina Damian, Camelia Stavre



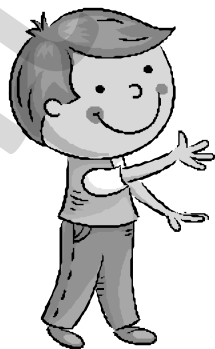
# MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții și probleme •

pentru clasa **I**

partea I

caiet de lucru



NUME: .....

CLASA: .....



**E1**

editura ELICART

# 1

## Începe școala!

### Recapitularea cunoștințelor din clasa pregătitoare

**1** Observă imaginea!



➤ Răspunde la întrebări și rezolvă cerințele:

a) Câte găini sunt în fața casei?

c) Câți copaci sunt lângă casă?

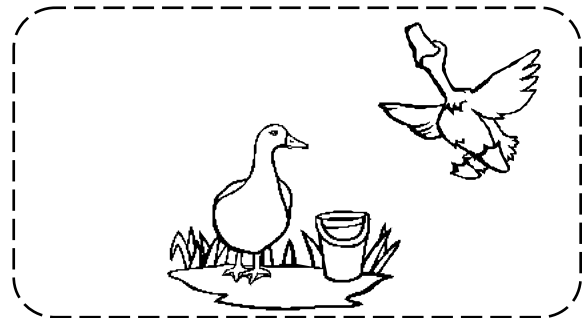
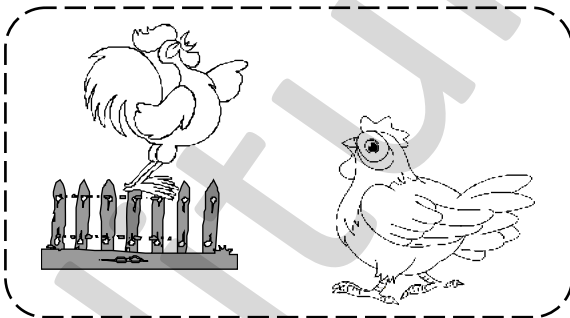
b) Câte animale domestice sunt?

d) Colorează păsările care se află în copaci!

**2** Colorează ce este:

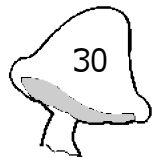
a) sus

b) jos

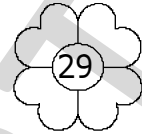
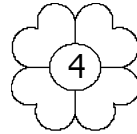
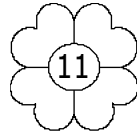
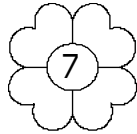
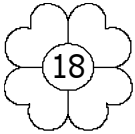


**3** Ordonează:

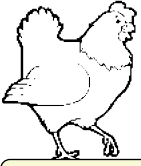
a) crescător numerele de pe ciupercuțe



b) descrescător numerele de pe flori



**4** Găsește puiul fiecărui animal, unind operația cu rezultatul ei.



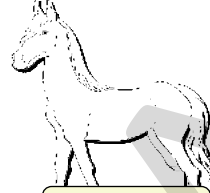
$6 + 3$



$7 - 5$



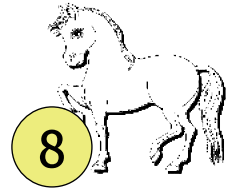
$4 + 3$



$7 + 1$

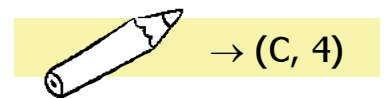
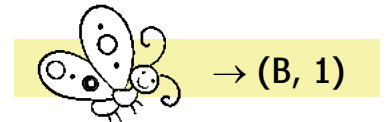
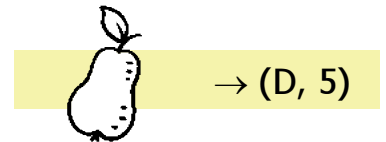
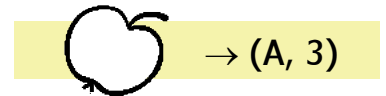


$4 - 0$





**5** Desenează fiecare imagine în căsuța potrivită:

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					




**6** Rezolvă problema!


Erau: 

Au mai venit: 

Total:   $R =$

**7** Rezolvă problema!

Erau: 

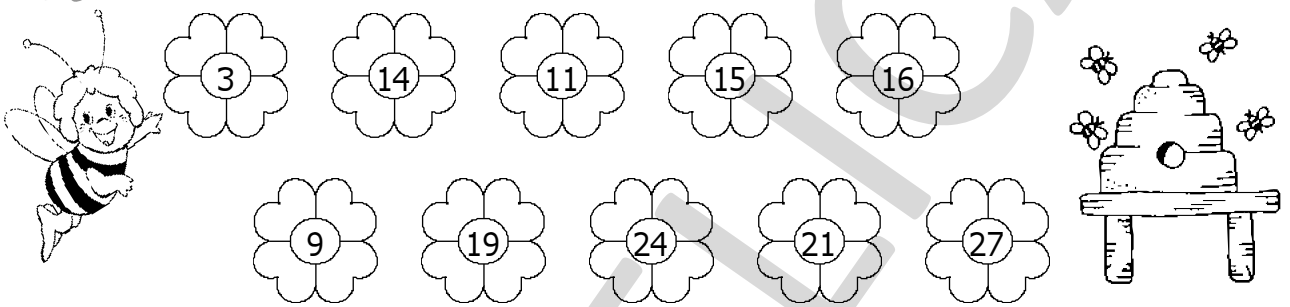
Au plecat: 

Au rămas: 




--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



R =




**8** Ajută alina să ajungă la stup, colorând florile pe care sunt scrise numere impare.



**9** Calculează și unește copilul cu obiectul pe care îl poate cumpăra.

  
  
  
**RADU**

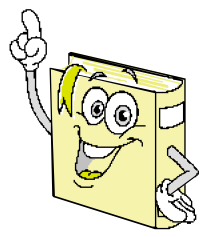
  
7 lei  
  
20 lei

  
  
  
**ANA**

**10** Completează șirul cu numerele care lipsesc:

2, 3, , , 6, , , , 10.

24, , , , 20, , , , 16.



**11** Completează cu semnele matematice +, - pentru a obține operații corecte:

2  3  4 = 9      2  1  1 = 2      10  2  3 = 5

**12** Colorează, în fiecare pereche, umbrela pe care e scris numărul mai mic:



**13** Completează casetele cu numerele lipsă, pentru a ajunge la rezultatul dat:

$8 + \square = 10$

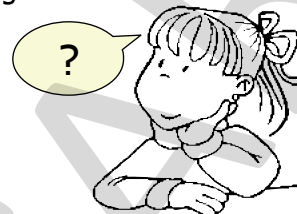
$5 + \square = 7$

$\square + 3 = 8$

$8 + \square = 9$

$6 + \square = 10$

$\square + 4 = 8$



**14** Observă desenele și răspunde la întrebări:

NINA

Câte stele de mare are Nina?

DAVID

Câte mingi mai are David?

IRINA

Câte scoici are Irina?

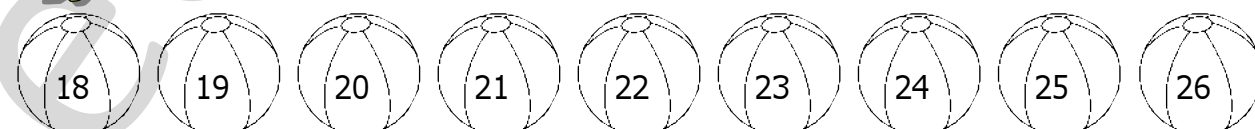
**15** Calculează:

$2 + 4 + 3 = \square$

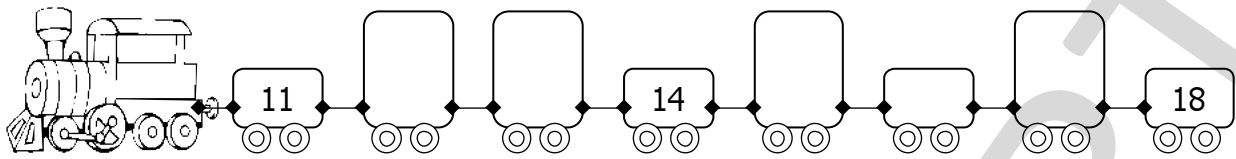
$5 + 1 + 2 = \square$

$2 + 3 + 2 = \square$

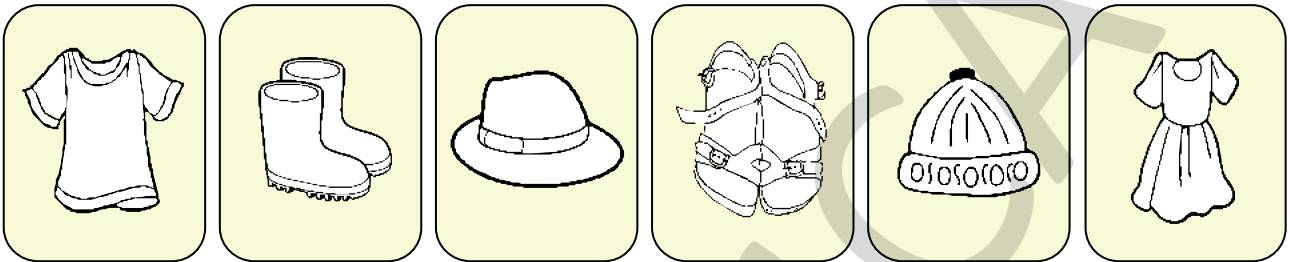
**16** Colorează mingile pe care sunt scrise numere mai mari sau egale cu 21.



**17** Scrie numerele care lipsesc și colorează vagoanele mai înalte.



**18** Calculează! Acolo unde ai obținut rezultate pare, colorează obiectele și vei descoperi hainele de vară.



$4 + 0 = \square$

$9 - 4 = \square$

$2 + 2 = \square$

$6 - 0 = \square$

$7 - 2 = \square$

$5 + 3 = \square$

**19** Completează operațiile astfel încât rezultatul să fie numărul de pe acoperiș.

<b>5</b>		
9	-	4
	-	1
8	-	

<b>9</b>		
4	+	
	+	6
7	+	

<b>3</b>		
10	-	
	-	3
8	-	

**20** Scrie în ce casete se află mijloacele de transport de mai jos:

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	
<b>1</b>				→ <input type="text" value="(A)"/>
<b>2</b>				→ <input type="text"/>
<b>3</b>				→ <input type="text"/>
				→ <input type="text"/>

# EVALUARE INIȚIALĂ



**1** Ordonează numerele:

7, 5, 0, 12, 23, 20

crescător



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

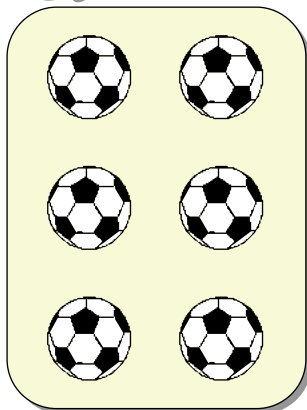
19, 6, 4, 30, 22, 11

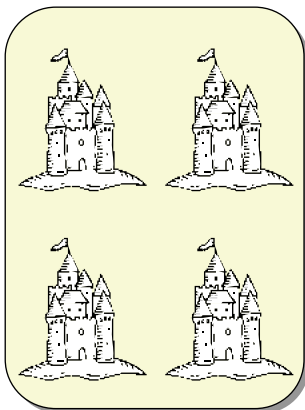
descrescător

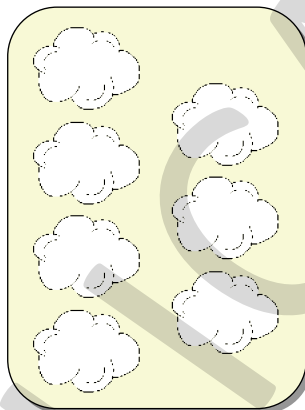


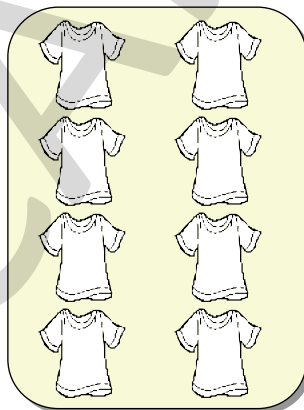
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2** Scrie cu un element mai puțin decât are fiecare mulțime:

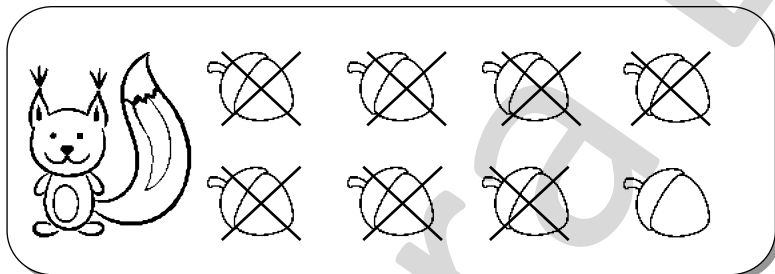








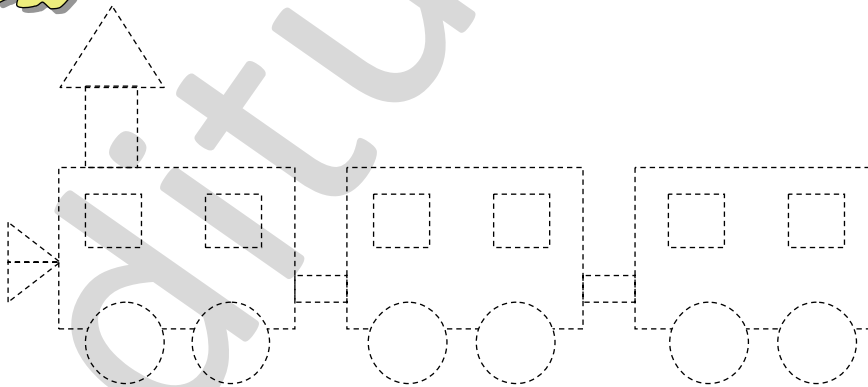

**3** Observă desenul și răspunde la întrebare, scriind pe spațiul dat operația corespunzătoare.



Câte alune mai are veverița?

--	--	--	--	--	--	--	--

**4** Unește punctele și colorează desenul obținut.



Numără câte dreptunghiuri, pătrate, triunghiuri și cercuri sunt în desen.

	=	___
	=	___
	=	___
	=	___

Autoevaluează-te!



FB



B



S



# 2

## Descoperim Universul!



### A. Soarele

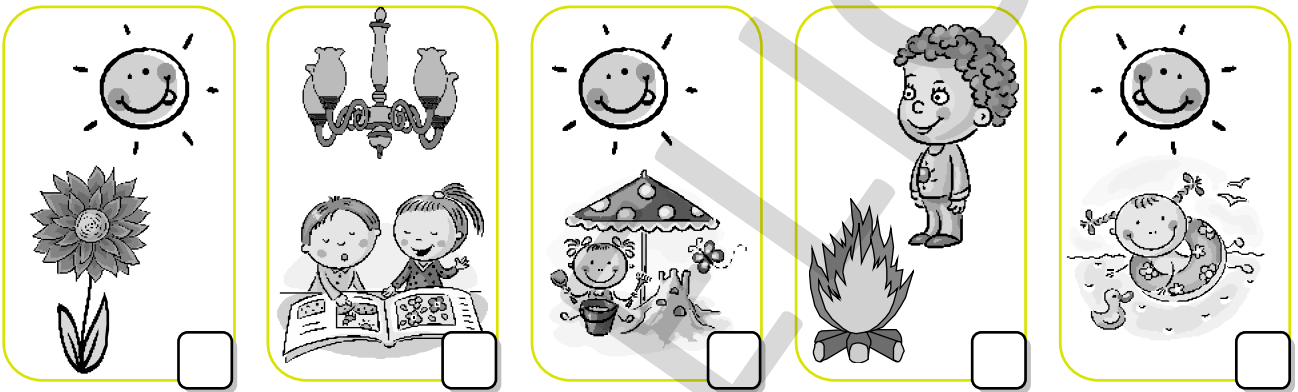
**1** Calculează, apoi ordonează crescător rezultatele obținute.

$5 - 3 = \square$      $4 + 1 = \square$      $2 - 2 = \square$      $2 + 1 = \square$

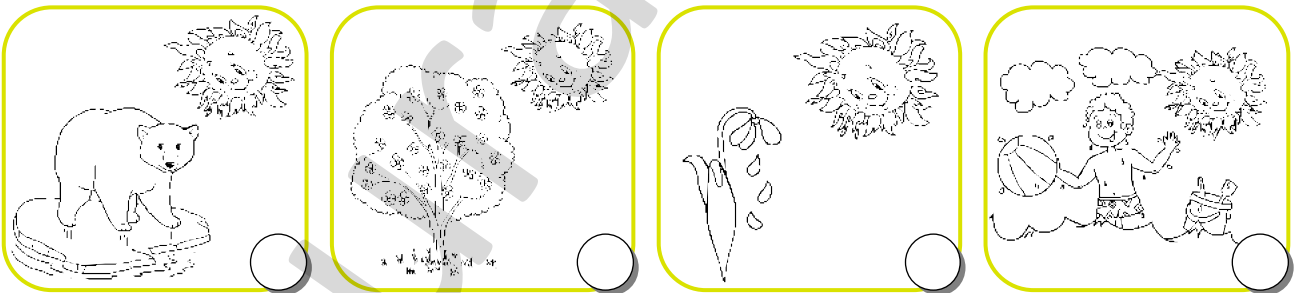
0 → S  
 2 → T  
 3 → E  
 5 → A

Folosește codurile scrise în dreapta paginii și completează propoziția: „Soarele este o \_\_\_\_\_”.

**2** Marchează cu „x” imaginile în care sursa de lumină și căldură este Soarele.



**3** Colorează cu galben cerculețele imaginilor în care Soarele este prietenos și cu roșu cerculețele imaginilor în care Soarele este dăunător.



**4** Descoperă și încercuiește în careu următoarele cuvinte: *soare, lumină, căldură, viață*.

F	L	H	G	R	G	A	U
V	C	Ă	L	D	U	R	Ă
I	Q	T	R	Y	P	Z	P
A	S	O	A	R	E	G	X
Ț	N	F	S	X	C	D	F
Ă	L	U	M	I	N	Ă	H

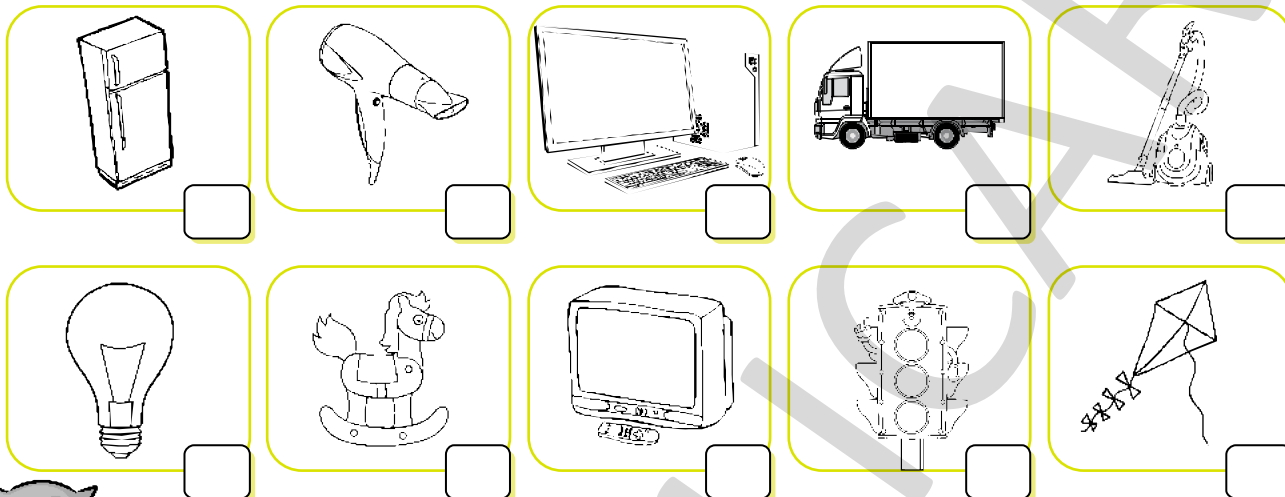




## B. Electricitatea – formă de energie



- 1** Formele de energie sunt: CĂLDURA, LUMINA și ELECTRICITATEA. Electricitatea care circulă prin fire se numește CURENȚ ELECTRIC. Dintre obiectele de mai jos, selectează-le pe cele care au nevoie de curent electric pentru a funcționa.



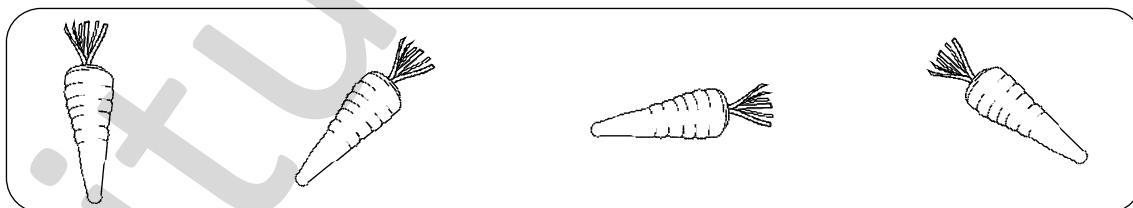
**SFAT!** Fii atent când umbli cu aparate electrice: este foarte periculos!

- 2** Știi să economisesc energia electrică! Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) propozițiile următoare:

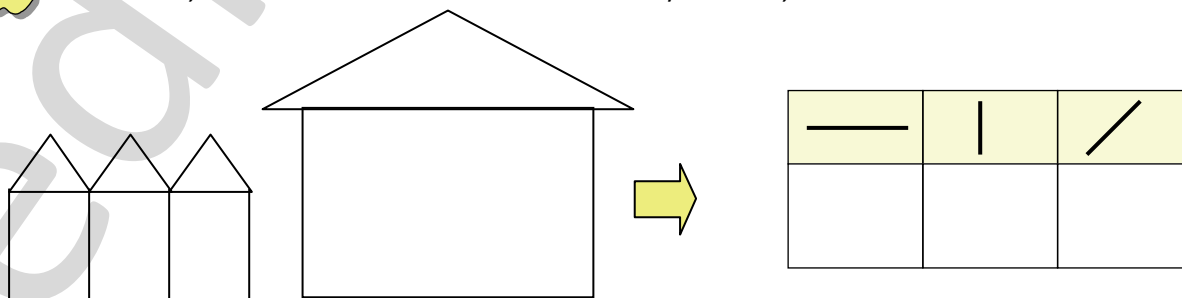
- Țin lumina aprinsă toată noaptea.  Nu opresc televizorul niciodată.  
 Folosesc ventilatorul și iarna.  
 Telefonul este scos din priză după ce s-a încărcat.

## C. Poziții ale unui obiect: verticală/orizontală/oblică/interior/exterior

- 1** Încercuiește morcovul care se află în poziție orizontală.

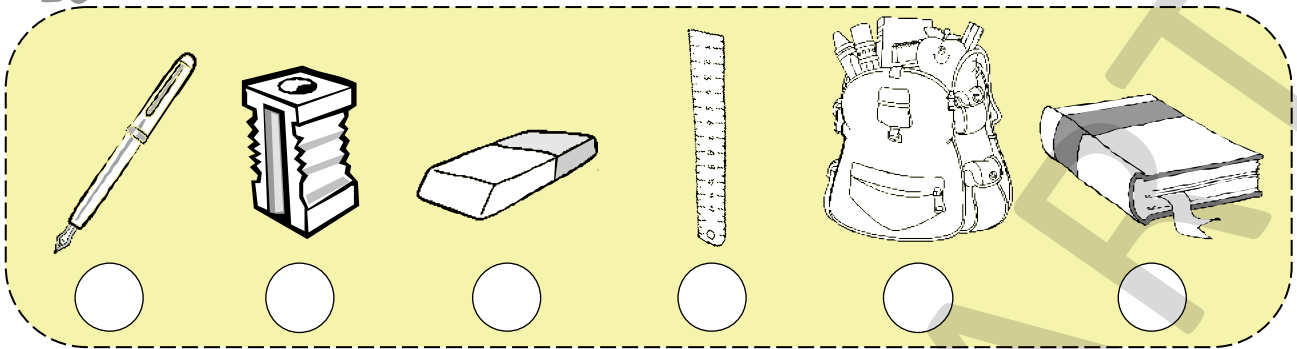


- 2** Numără și scrie în tabel câte linii *orizontale*, *oblice* și *verticale* s-au folosit în desen.

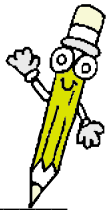
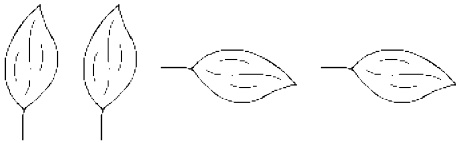


**3**

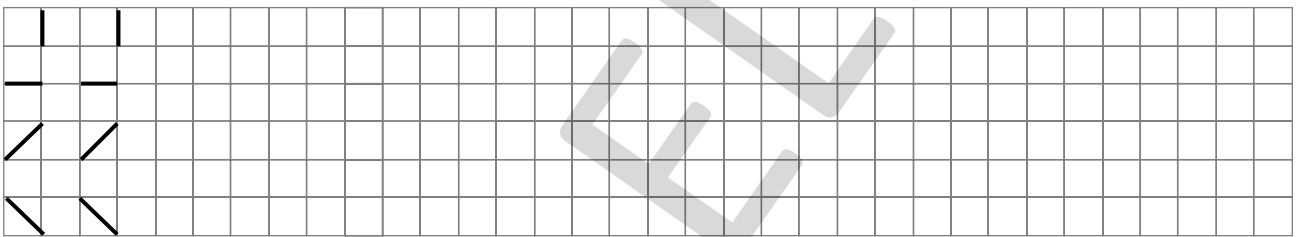
Marchează cu „x” bulinele din dreptul obiectelor care se află în poziție *verticală*.

**4**

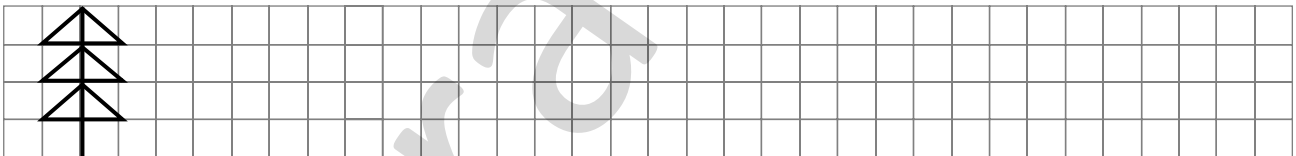
Completează șirul cu încă 4 frunze:

**5**

Trasează linii *verticale*, *orizontale* și *oblice*, după model.

**6**

Desenează după model, folosind linii *orizontale*, *verticale* și *oblice*:

**7**

Privește imaginea. Pe spațiile date trasează tot atâtea linii oblice spre stânga câți copii sunt în interiorul cercului și tot atâtea linii oblice spre dreapta câți copii sunt în exteriorul cercului.



**8**

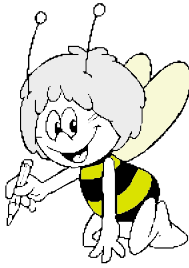
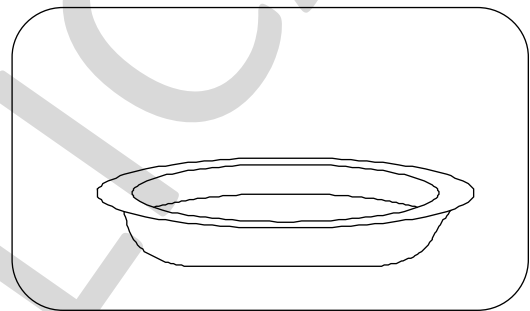
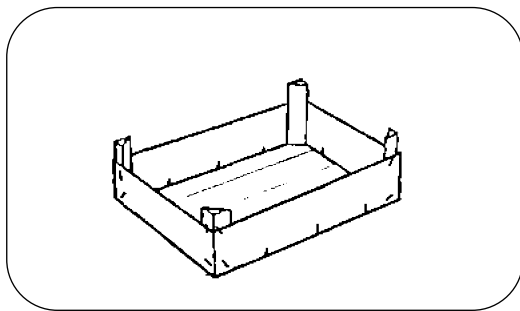
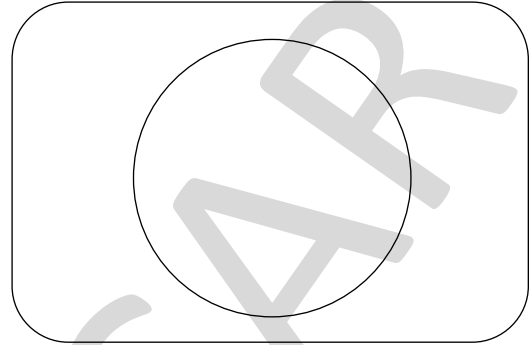
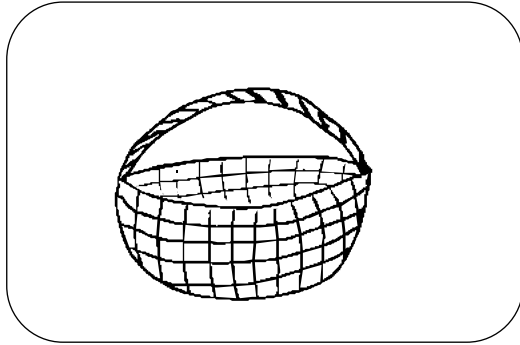
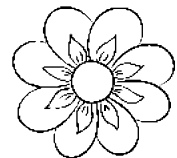
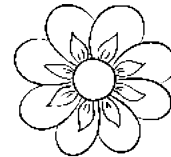
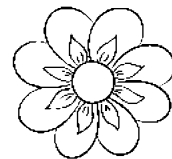
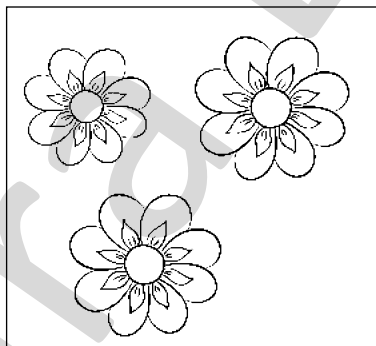
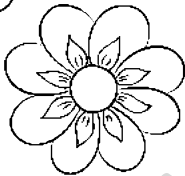
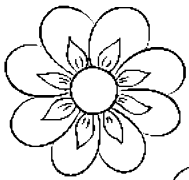
Desenează:

● 4 frunze în exteriorul coșului

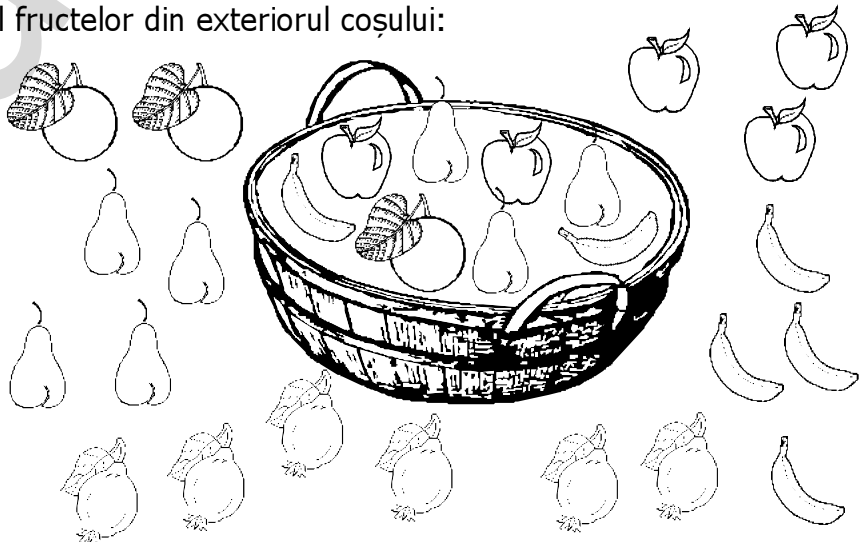
● 2 morcovi în interiorul cercului

● 4 mere în exteriorul lăzii

● 3 roșii în interiorul farfuriei

**9**Colorează cu albastru florile din *interiorul* pătratului și cu galben florile din *exteriorul* lui.**10**

Scrie în tabel numărul fructelor din exteriorul coșului:


**12**

## D. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31



**1** Completează numărătorile cu numărul necesar de bile, după model:

Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U
1 2	1 7	2 3	1 8	2 5	2 0	3 0	2 4

**2** Formează grupe de zece elemente și completează casetele cu numărul total al elementelor:

**Amintește-ți!** Zece unități formează o zece.

MODEL

Z	U
1	4

Z	U

Z	U

Z	U

Z	U

Z	U



## E. Compararea și ordonarea numerelor naturale la 0 la 31

**1** Compară următoarele perechi de numere, folosind semnele:

$<$  (mai mic)     $=$  (egal)     $>$  (mai mare)

6	<input type="checkbox"/>	8
5	<input type="checkbox"/>	3
9	<input type="checkbox"/>	6

10	<input type="checkbox"/>	14
18	<input type="checkbox"/>	12
13	<input type="checkbox"/>	13

23	<input type="checkbox"/>	25
27	<input type="checkbox"/>	29
28	<input type="checkbox"/>	21

17	<input type="checkbox"/>	30
26	<input type="checkbox"/>	6
24	<input type="checkbox"/>	24

**2** Scrie în casete câte un număr potrivit, astfel încât relațiile să fie adevărate.

$16 < \square \square$

$\square \square > 30$

$8 < \square \square$

$26 > \square \square$

$24 > \square \square$

$25 < \square \square$

$17 = \square \square$

$30 > \square \square$




$13 = \square \square$

$19 < \square \square$

$\square \square > 15$

$\square \square < 12$

**3** În dreptul fiecărui copil este scris numărul de fructe pe care îl mănâncă într-o săptămână. Observă desenul și notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) enunțurile date:

		
Ana 14	Radu 7	Matei 21

Matei mănâncă cele mai multe fructe.

Ana mănâncă cele mai puține fructe.

Ana mănâncă mai puține fructe decât Radu.

Radu mănâncă mai multe fructe decât Matei.

Matei mănâncă mai multe fructe decât Ana.

**4** Scrie câte cinci numere:

a) mai mari decât 12:

b) mai mici decât 30:

c) mai mari decât 15, dar mai mici decât 21:

d) mai mici decât răsturnatul numărului 21:

**5** Completează cu cifrele potrivite pentru ca relațiile să fie adevărate:

$18 < \square 2$

$\square 3 = 13$

$14 < 1 \square$

$30 < 3 \square$

$26 > \square 7$

$\square 2 > 21$

$21 < \square 8$

$1 \square > 18$

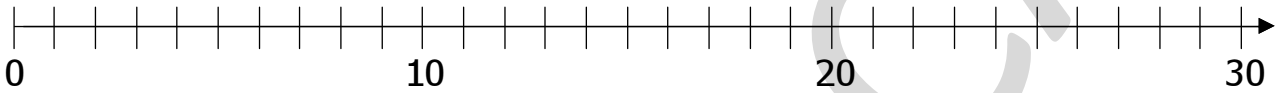
**6** În fiecare pereche, încercuiește numărul mai mare:

21    23    16    26    30    29    17    13    28    29    31    13

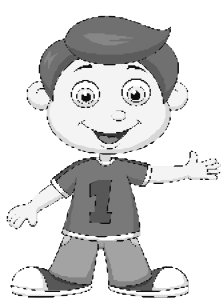
**7** Ordonează crescător numerele scrise în interiorul pătratului și descrescător numerele scrise în exteriorul pătratului:

27	7	8	29	➔	
6	16	31	3		
14	11	22	18	➔	
30	25				

**8** Așază pe axă numerele date: 4, 13, 27, 8, 24, 15, 11.



**9** La un concurs sportiv, copiii din imagini au obținut punctajele scrise sub fiecare. Notează în tabelul de mai jos numele copiilor, în ordinea punctajelor (cel mai mare punctaj = Locul I).



Anton

15 puncte



Maria

13 puncte



Matei

8 puncte



Ioana

25 puncte



Alin

17 puncte

Locul I	Locul II	Locul III	Locul IV	Locul V

**10** Ordonează descrescător doar numerele mai mari decât 7 și mai mici decât 31 din șirul de mai jos:

15, 4, 20, 11, 31, 24, 18, 7, 12, 8, 19, 26, 30.

⬇



**11** Se dă șirul de numere: 7, 15, 8, 11, 2, 30, 6, 4.

a) Scrie cel mai mare număr și cel mai mic număr din șirul dat:

b) Ce număr din șirul dat reprezintă vârsta ta?



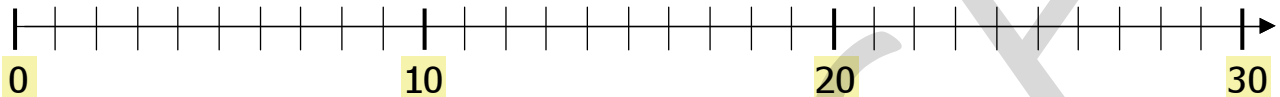
## F. Numere pare / Numere impare



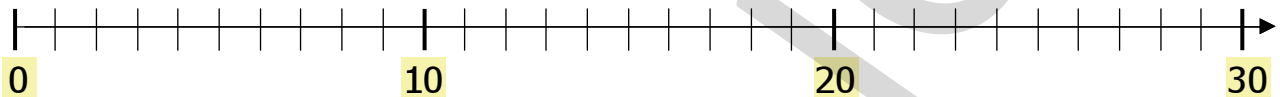
**1** Scrie:

- cel mai mic număr impar de două cifre diferite
- numărul care are cifra zecilor 2 și a unităților cu 2 mai mare
- cel mai mare număr din șirul de numere pare: 22, 26, 28


**2** Scrie pe axă numerele pare de la 0 la 30.



**3** Scrie pe axă numerele impare cuprinse între 0 și 30.



**4** În fiecare șir încercuiește:

- numerele pare: 17, 8, 16, 22, 10, 31, 26.
- numerele impare: 20, 19, 5, 23, 11, 28, 27.
- numerele impare mai mari decât 20: 11, 3, 27, 24, 16, 29, 31.
- numerele pare cuprinse între 10 și 20: 14, 26, 15, 18, 2, 16, 24.

**5** Scrie:

- cel mai mare număr par de o cifră
- cel mai mic număr impar de două cifre
- cel mai mare număr par cu cifra zecilor 2



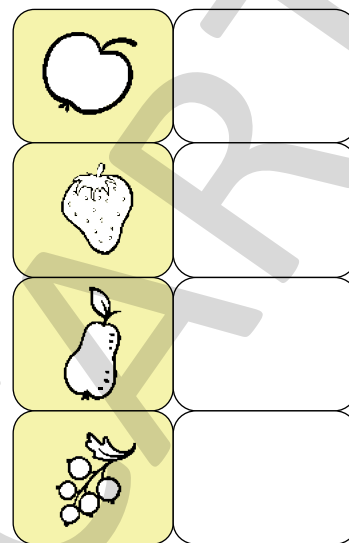
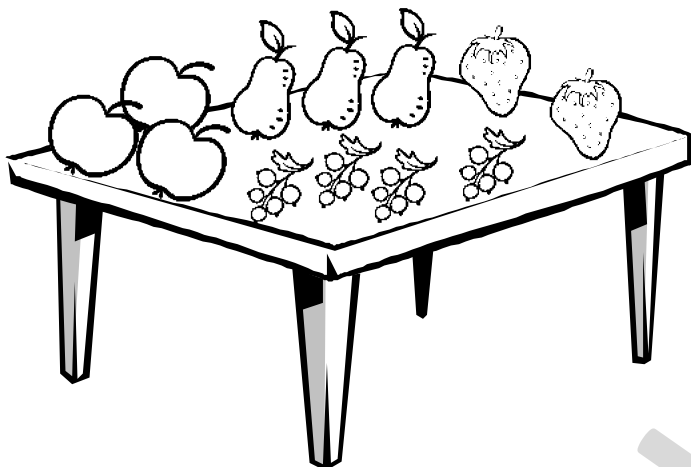

**6** Descoperă regula și continuă fiecare șir cu încă cinci numere:

8	10					
23	21					
30	28					
17	19					

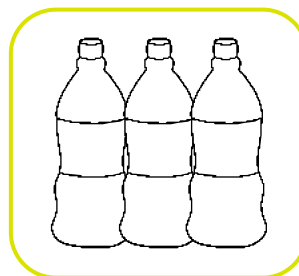
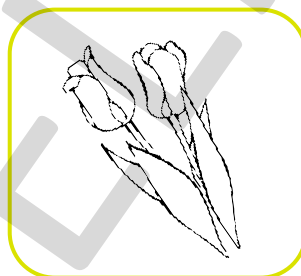
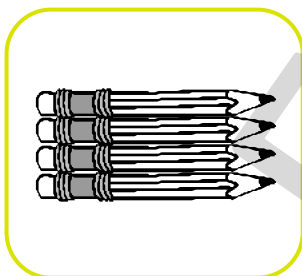
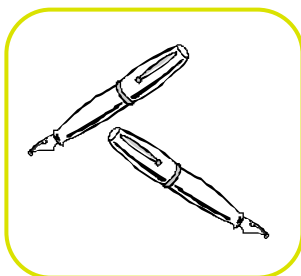
## G. RECAPITULARE



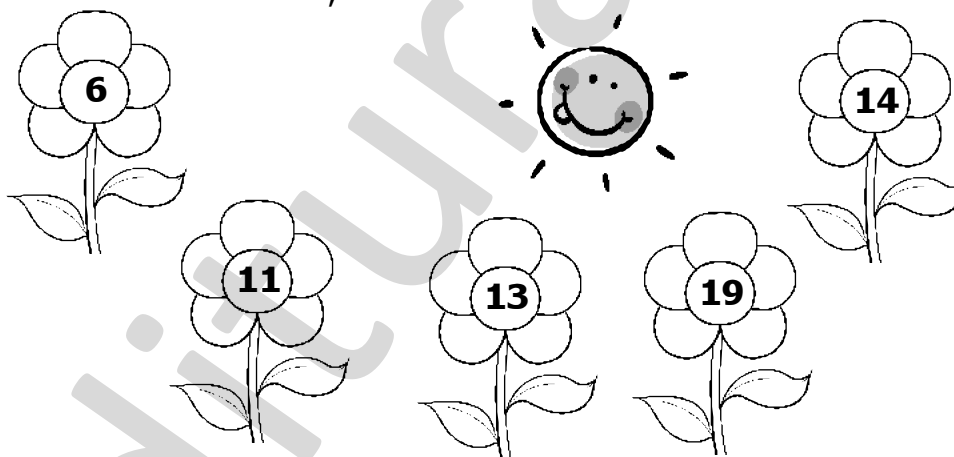
**1** Desenează, pentru fiecare imagine, atâtea linii orizontale câte fructe de fiecare fel sunt pe masă.



**2** Colorează cu roșu obiectele aflate în poziție orizontală și cu albastru pe cele în poziție verticală.



**3** Ajută razele soarelui să ajungă la floarea potrivită! Pentru asta, unește soarele cu florile pe care sunt scrise numere mai mari ca 10, dar mai mici decât 15.

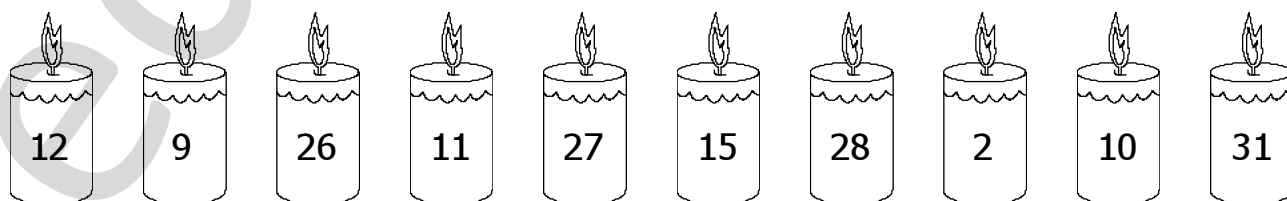


### Lucru în echipă!

Ce se va întâmpla cu florile la care nu va ajunge lumina soarelui? Roagă-l pe colegul de bancă să răspundă. Apreciază răspunsul lui, colorând chipul corespunzător.



**4** Colorează doar lumânările pe care sunt scrise numere pare:



**5** Observă regula în fiecare caz și continuă șirurile cu încă trei numere.

a) 0 2 4 6

d) 10 13 16 19

b) 17 19 21 23

e) 20 18 16 14

c) 31 29 27 25

f) 5 10 15

**6** Scrie toate numerele de două cifre diferite, mai mici decât 31, pe care le poți forma cu ajutorul cifrelor: **2**, **1**, **6**

→

**7** Compune numerele:

<input type="text"/> 0	<input type="text"/> 8	<input type="text"/> 0	<input type="text"/> 6	<input type="text"/> 0	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 0	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 0	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 0	<input type="text"/> 4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**8** Ordonează crescător numerele obținute la exercițiul 7.

**9** Ordonează descrescător numerele scrise la exercițiul 7.

**10** Scrie vecinii numerelor:

21

23

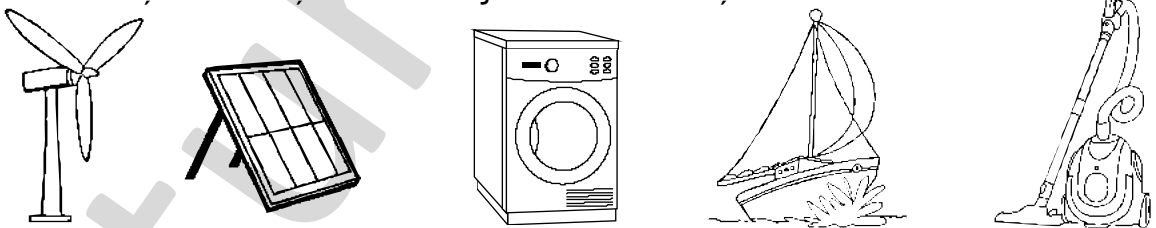
26

29

24

28

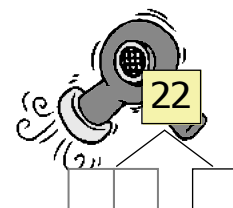
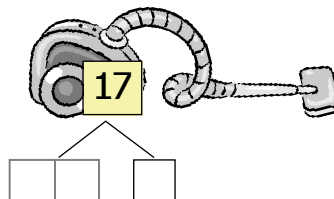
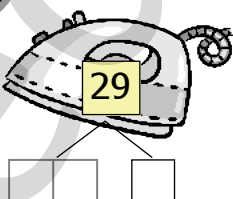
**11** Încercuiește ce funcționează cu ajutorul electricității!



**12** În fiecare pereche de fructe, colorează fructul pe care e scris numărul mai mare.

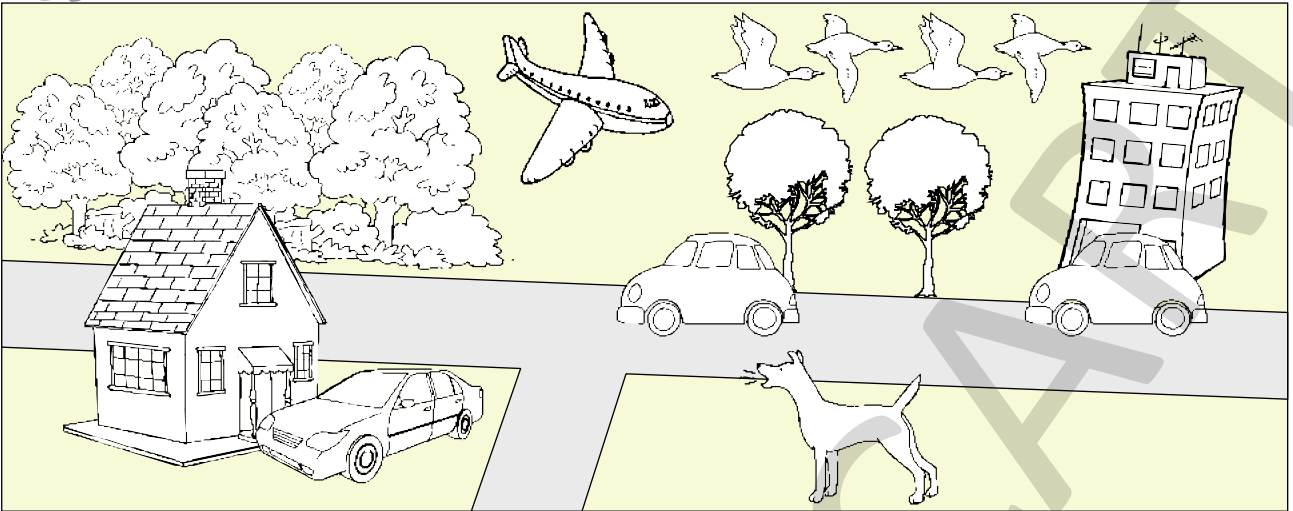


**13** Descompune în zeci și unități numerele scrise pe aparatele electrice!



**14**

Privește desenul:

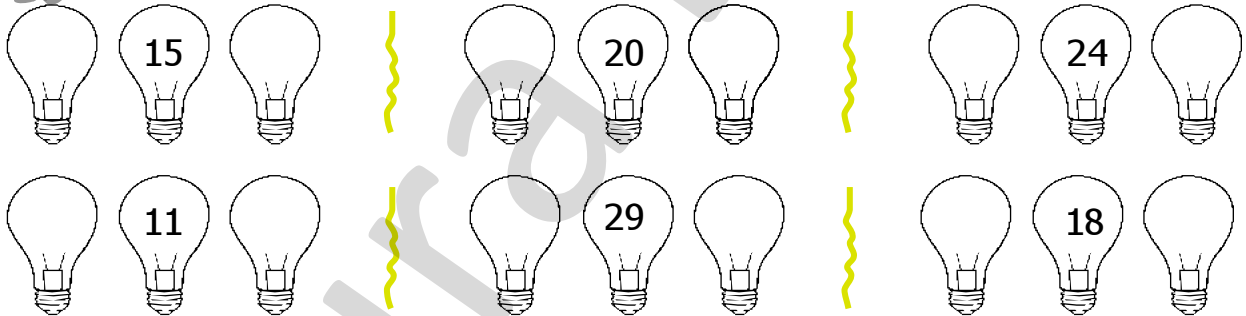


Citește propozițiile și stabilește valoarea lor de adevăr, încercuind „A” sau „F”.

- Casa are mai puține ferestre decât blocul. **A / F**
- Sunt mai mulți copaci pe marginea străzii decât în pădurea din spatele casei. **A / F**
- Sunt mai multe mașini pe stradă decât avioane pe cer. **A / F**
- Sunt mai puțini câini în imagine decât păsări. **A / F**

**15**

Scrie vecinii numerelor. Colorează becul pe care este scris numărul mai mare.

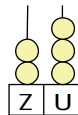
**16**

Aprinde becurile, scriind răspunsul corect în acestea!

- Vecinul mai mic al numărului 15.



- Numărul reprezentat de numărătoare



este:

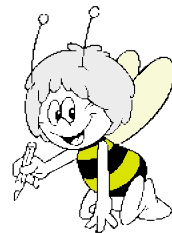


- Numărul 20 este format din 2 zeci și



unități.

- Cel mai mic număr format din două cifre diferite este

**20**

# EVALUARE



**1** a) Ordonează crescător numerele:  
3, 15, 8, 30, 18

b) Ordonează descrescător numerele:  
15, 20, 4, 29, 17

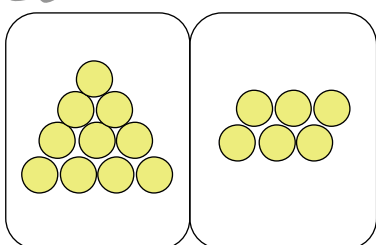
**2** Colorează cu roșu cifra unităților:

2	2	1	8	2	5	1	3	1	8	1	0		5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---

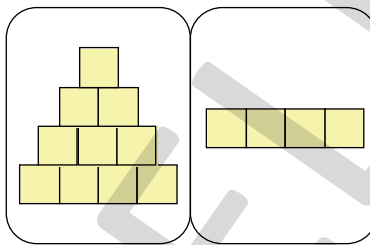
**3** Încercuiește numerele pare:

16    17    18    19    20    21    22    23    24    25    26

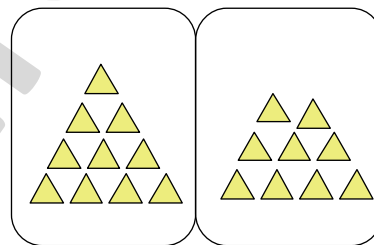
**4** Scrie în casete numărul corespunzător, format din zeci și unități:



Z	U



Z	U

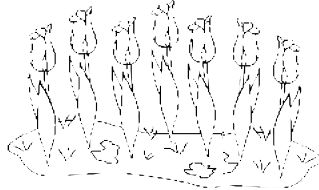
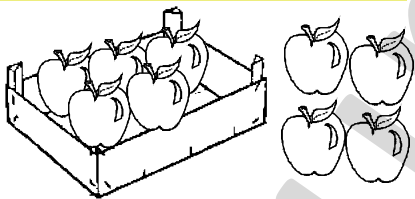


Z	U

**5** Notează în casetă:

a) numărul merelor din interiorul lăzii

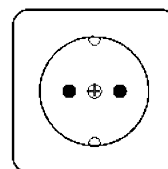
b) numărul lalelelor în poziție verticală



**6** Găsește „drumul” fierului de călcat către priză! Colorează casetele în care sunt scrise numere care au cifra unităților mai mare decât cifra zecilor.



13	10	22	30
17	19	20	28
25	14	11	16
13	27	29	26



Autoevaluează-te!



FB



B



S

# 3

## Corpul meu

### A. Scheletul

#### REȚINE!

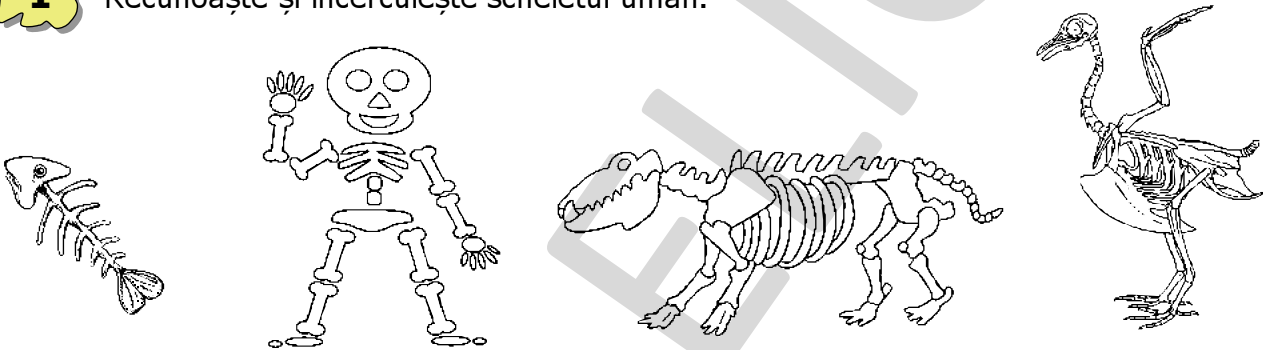
- Totalitatea oaselor din corp (206) formează SCHELETUL. Fără schelet, corpul nostru ar fi moale ca un vierme sau un melc fără cochilie.
- Din păcate, uneori, oasele se rup. Din fericire, osul este o materie vie și se va reface singur.



Fără schelet, nu am reuși să stăm în picioare!



**1** Recunoaște și încercuiește scheletul uman.

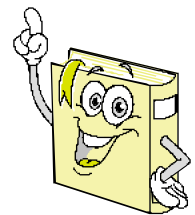


### B. Adunarea în centrul 0 – 10. Proprietățile adunării

#### Reține!

$$\begin{array}{ccccccc} 6 & + & 3 & = & 9 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{TERMEN} & & \text{PLUS} & & \text{TERMEN} & & \text{EGAL} & & \text{SUMĂ} \end{array}$$

Adunarea-ncepe-acum, Termenii pornesc la drum. La sfârșit, de pui egal, Obții SUMĂ sau TOTAL.



Numerele care se adună se numesc termeni.

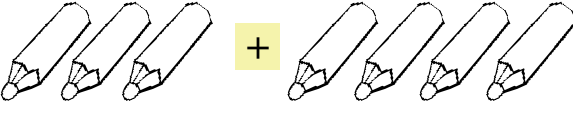
Rezultatul adunării se numește sumă (total).

#### OBSERVĂ ȘI REȚINE!

$$1 + 3 = 4$$

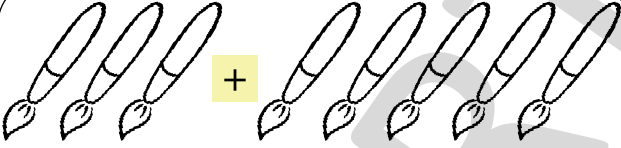
$$3 + 1 = 4$$

**1** Scrie operații pornind de la imaginile date, apoi schimbă locul termenilor și scrie operația corespunzătoare. (vezi model)



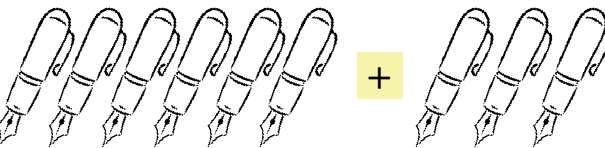
$3 + 4 = 7$

→  $4 + 3 = 7$



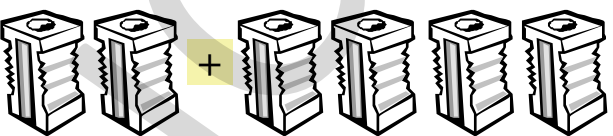
$\square + \square = \square$

→  $\square$



$\square + \square = \square$


→  $\square$




$\square + \square = \square$

→  $\square$


**2** Rezolvă problemele:


Erau: 

Au mai venit: 

---

Total:

Erau: 

Au mai venit: 

---

Total:

**3** Calculează:

$3 + 1 = \square$        $3 + 2 = \square$        $2 + 2 + 1 = \square$        $1 + 1 + 3 = \square$   
 $0 + 5 = \square$        $1 + 0 = \square$        $3 + 0 + 1 = \square$        $4 + 1 + 0 = \square$

**4** Află suma numerelor din fiecare pereche:

4 și 1

3 și 1

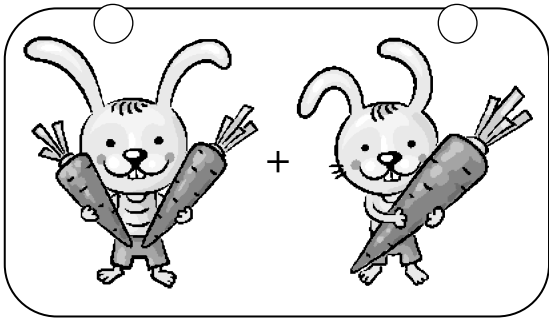
4 și 0

**5** Fă calculele și colorează cel mai mare rezultat.

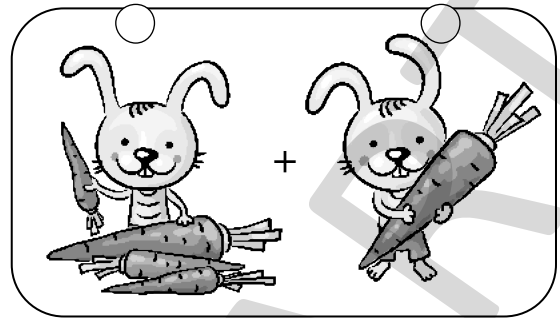
$5 + 0 = \square$        $4 + 3 = \square$        $3 + 5 = \square$        $2 + 4 = \square$



**6** Scrie operațiile corespunzătoare și află câți morcovi au împreună iepurașii.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

**7** Calculează și compară rezultatele:

$0 + 3$



$3 + 1$



$5 + 0$



$3 + 2$



$2 + 2$



$2 + 1$



$1 + 3$



$1 + 4$



**8** Colorează rezultatul corect:

$3 + 2 = \textcircled{4} \textcircled{5} \textcircled{6}$

$5 + 4 = \textcircled{7} \textcircled{8} \textcircled{9}$

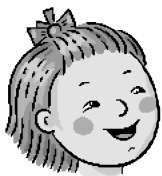
$9 + 1 = \textcircled{6} \textcircled{8} \textcircled{10}$

$7 + 1 = \textcircled{8} \textcircled{9} \textcircled{10}$

$6 + 3 = \textcircled{7} \textcircled{8} \textcircled{9}$

$4 + 2 = \textcircled{6} \textcircled{8} \textcircled{10}$

**9** Află suma numerelor impare scrise sub fiecare copil:



3, 2, 1, 4, 0



1, 4, 3, 0, 5



2, 4, 1, 5, 8



0, 2, 3, 7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**10** Completează casetele cu termenii care lipsesc:

$5 + \square = 9$

$7 + \square = 10$

$4 + \square = 7$

$5 + \square + \square = 8$

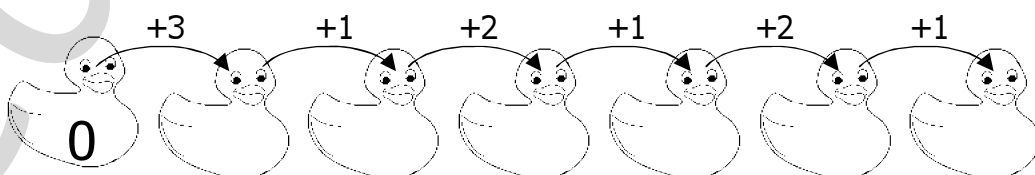
$\square + 1 = 6$

$\square + 3 = 8$

$2 + \square = 8$

$3 + \square + \square = 9$

**11** Calculează și completează!







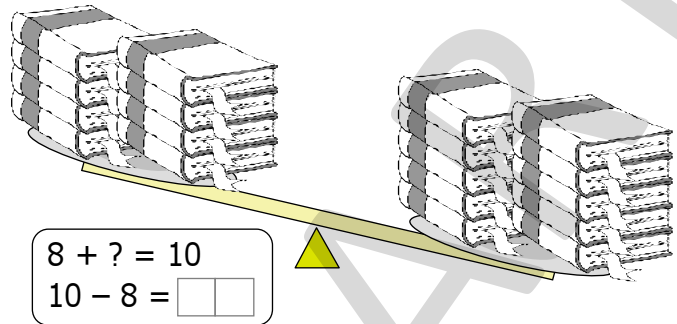
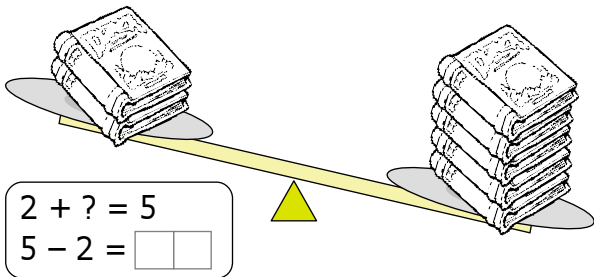




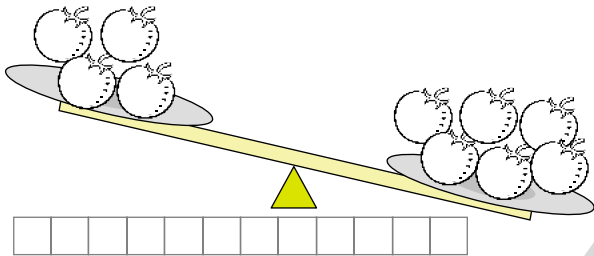
## D. Aflarea termenului necunoscut



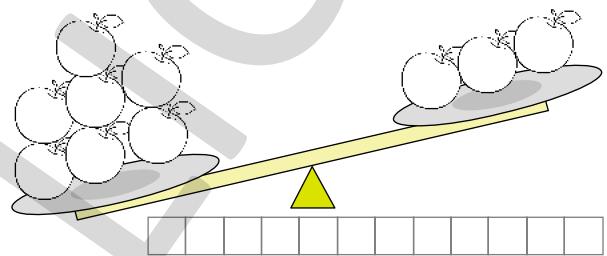
**1** Câte cărți pot adăuga astfel încât balanțele să fie în echilibru?



**2** Câte roșii lipsesc astfel încât balanța să fie în echilibru?

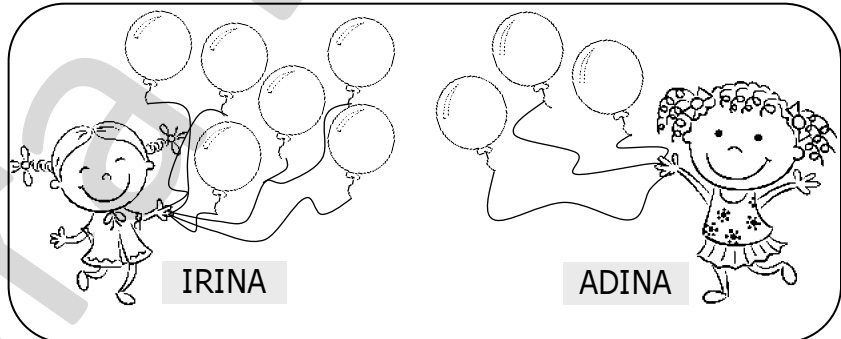


**3** Câte mere trebuie luate astfel încât balanța să fie în echilibru?



## E. Probleme care se rezolvă printr-o singură operație

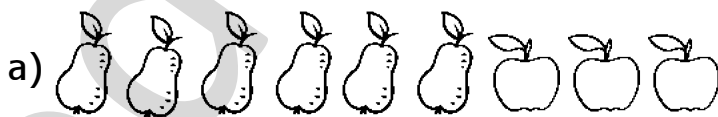
**1** Privește imaginea alăturată și completează datele problemei de mai jos, apoi rezolv-o.



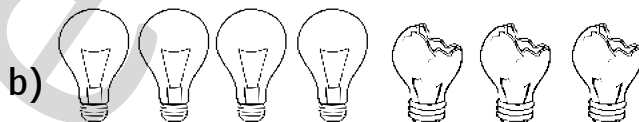
Irina are \_\_\_\_\_ baloane, iar Adina are \_\_\_\_\_ baloane. Câte baloane au în total fetițele?

$$\square + \square = \square$$

**2** **Lucru în echipă!** Compune oral probleme după schemele date. Cere-i colegului de bancă să le rezolve.

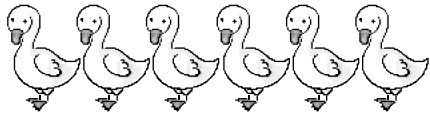



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

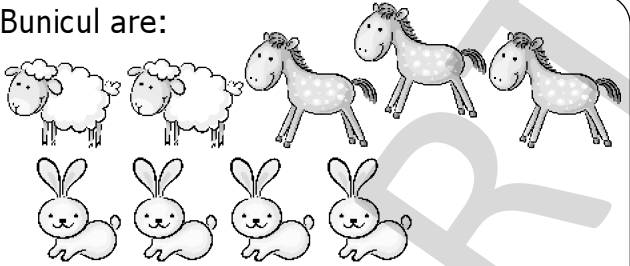
**3** Rezolvă problemele pe baza imaginilor!

Pe lac sunt: 

A mai venit: 

---


Câte găște sunt?


Bunicul are: 

---

Câte animale are?

**4** Rezolvă problema!

Pe o sârmă erau: 

Au zburat: 

---

Au rămas:

Răspuns =

**5** Completează datele problemei de mai jos și rezolvă, pornind de la imaginea dată.



Pe un lac erau \_\_\_\_ găște, iar \_\_\_\_ dintre ele au plecat.

Câte găște au rămas?

-  =

**6** În parc sunt 5 copii, dintre care 4 sunt fete. Câți băieți sunt?

**7** Andrei are 3 baloane, iar David cu 2 mai puține. Câte baloane a prins David?

**8** Pe streășina casei au poposit 10 rândunele. 8 dintre ele au plecat să adune materiale pentru a-și construi cuiburile. Au rămas pe streășină \_\_\_\_\_ rândunele.

**9** În pădure sunt 3 urși, 2 vulpi, 2 iepuri și 1 lup. Câte animale sunt în pădure?



# F. RECAPITULARE



**1** Calculează:

$$9 - 5 = \square \quad 9 - 8 = \square \quad 5 - 3 = \square \quad 7 - 7 = \square$$

$$10 - 8 = \square \quad 8 - 7 = \square \quad 8 - 8 = \square \quad 10 - 7 = \square$$

**2** Completează caseta liberă cu numărul corespunzător.

$$8 - \square = 1 \quad 10 - \square = 3 \quad 7 - \square = 7 \quad 10 - \square = 2$$

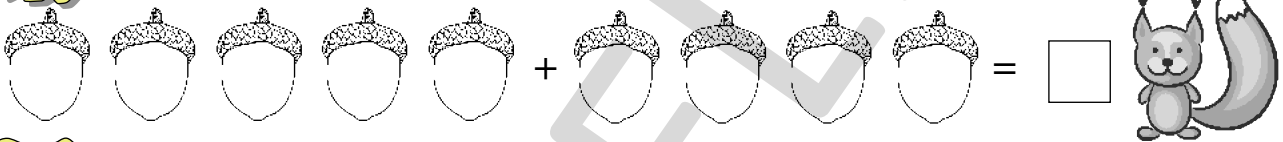
$$9 - \square = 2 \quad 10 - \square = 1 \quad 9 - \square = 1 \quad 8 - \square = 8$$

**3** Notează cu A (adevărat) sau F (fals):

$$2 + 5 + 2 = 9 \quad \square \quad 6 + 1 + 1 = 8 \quad \square \quad 5 + 5 + 0 = 10 \quad \square$$

$$3 + 4 + 1 = 8 \quad \square \quad 3 + 3 + 4 = 9 \quad \square \quad 1 + 2 + 6 = 10 \quad \square$$

**4** Câte ghinde a strâns veverița?



**5** Calculează și compară sumele obținute:

$6 + 1 \quad \square \quad 7 + 2$ $\square \quad \square \quad \square$	$2 + 4 \quad \square \quad 5 + 4$ $\square \quad \square \quad \square$	$3 + 3 \quad \square \quad 4 + 4$ $\square \quad \square \quad \square$
$5 + 3 \quad \square \quad 2 + 6$ $\square \quad \square \quad \square$	$8 + 1 \quad \square \quad 6 + 2$ $\square \quad \square \quad \square$	$8 + 2 \quad \square \quad 9 + 1$ $\square \quad \square \quad \square \quad \square$

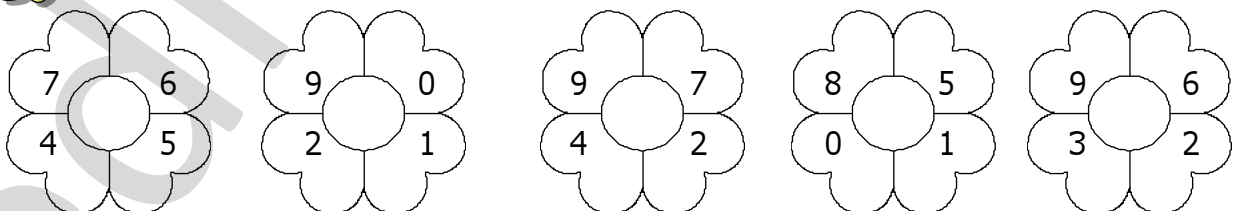
**6** Rezolvă adunările, apoi ordonează descrescător sumele obținute.

$$2 + 3 = \square \quad 6 + 2 = \square \quad 4 + 5 = \square \quad 4 + 6 = \square \quad 6 + 1 = \square$$



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**7** Află suma numerelor pare și diferența numerelor impare scrise pe fiecare floare.






# EVALUARE



**1** Calculează și încercuiește rezultatele impare:

$10 - 5 = \square\square$

$4 + 5 = \square\square$

$2 + 8 = \square\square$

$2 + 7 = \square\square$

$9 - 6 = \square\square$

$7 - 4 = \square\square$

**2** Calculează și compară rezultatele operațiilor:

$4 + 3 \bigcirc 10 - 3$

$2 + 6 \bigcirc 9 - 5$

$4 + 1 \bigcirc 10 - 6$

**3** Rezolvă și ordonează crescător sumele obținute.

$2 + 3 = \square\square$

$6 + 2 = \square\square$

$4 + 5 = \square\square$

$4 + 2 = \square\square$

$6 + 1 = \square\square$

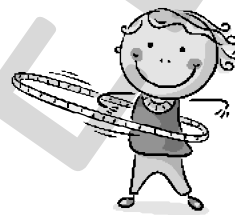
**4** Calculează diferența numerelor pare scrise sub fiecare sportiv.



10, 7, 8


8, 7, 4

8, 6, 1


6, 1, 2

**5** a) Într-un coș sunt 10 fructe: 4 sunt , iar restul . Câte sunt?

b) Maria are 2 , iar Ana are 7 . Câte au în total fetițele?

**6** În sala de gimnastică sunt 6 băieți și cu 2 mai multe fete.  
Câte fete sunt în sala de gimnastică?

Autoevaluează-te!



FB



B



S