

**ADDRESS**

168 Moo.7, Tambon Nongkwai,  
Ampher Hangdong, Chiang Mai  
Thailand 50230

**CONTACT**

Phone: 091 440 8880  
Email: [info@merittonbritish.com](mailto:info@merittonbritish.com)  
[www.merittonbritish.ac.th](http://www.merittonbritish.ac.th)

# MERITTON NEWS

Issue 08 Volume 01 | May 2022

Value of the Month:  
**EMPATHY**



## Message from the Head of School

As we enter the last few weeks of term, it's a good time to think about our students' learning and progress. What is progress? How do we measure it? How do we know our child has progressed?

At Meritton, we believe that to understand if our students have progressed at school, we must look at the whole child. Every day our teachers are assessing the students through observation and asking questions to check understanding. We also assess students at the end of every learning unit (4-6 weeks) and our older students will be taking Cambridge 'Progression Tests' which assesses their academic learning from the whole year. We also evaluate students' progress in the school values by assessing their understanding and practice of each value before and after the value month. Teachers pay equal importance on observing progress on broader indicators of wellbeing, such as social skills, emotional resilience and physical development. This is what we mean by assessing the whole child.

Progress is different for each student. A Year 3 student who started the year with very poor Maths skills might not end the year by meeting the Year 4 standards, but he may still have progressed significantly from his starting point and this is to be celebrated. We are more interested in 'personal bests' than 'beating the field.' In our view, this is the true meaning of learning and progress.

We have just finished a month of studying Empathy at school. The American industrialist, Henry Ford, once said:

*"If there is any one secret of success, it lies in the ability to get the other person's point of view and see things from his angle as well as your own."*

Isn't it a delight when we feel really listened to, when we feel understood or when we know that our point of view has been taken into consideration? It is no wonder that 'Empathy programs' have become increasingly common in schools across the world. Our kids need it. We need it! How many disputes would have been avoided if one side had said, "I might not agree with you, but I understand and respect your point of view?"

I once asked a great teacher I know what his secret to successful learning is. He replied, "I am always trying to imagine what the world looks like through the eyes of my students." Whether our child is a toddler or a teenager, when we really try to do that, we see that their world is very, very different to ours! This can go a long way to helping us understand why they make the choices they do – even though we might not like them! Through empathy, relationships become strong, trust and understanding grow and that leads neatly onto our last value of the year: **Happiness!**

We hope you enjoy the last few weeks of the 2021-22 school year.



# content



04

Empathy  
Value of the Month



09

Science Fair  
Units of Explorations



12

Sports Week  
We gave it ALL!

Value of the month: Empathy	04
คุณธรรมประจำเดือน: ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	06
Science Fair	09
Sports Week	12
Patience Celebration	20
Meritton Super Fun Camp!	22
Coming Up	24
Contact Information	25

## Value of the month

# EMPATHY

**E**mpathy arises from an understanding of how somebody else experiences the world. It starts from understanding ourselves and our own emotions and, as such, teaching children about empathy must start from the age-old adage, 'know thyself.' Here are some tips we hope parents find helpful.



# TIPS FOR PARENTS

## 1.) Help them express themselves.

Knowing ourselves and understanding our own emotions are the first steps to understanding how others feel. Giving your child the right vocabulary will help them to reflect on and articulate feelings, for example: “I can see you are frustrated that you can’t fix it’ or ‘what word best describes how you feel?’

## 2.) Validate feelings.

Another way to help children understand their own feelings better is to validate them rather than brushing them under the carpet or ignoring them. If our child tells us he is upset about something his friend said and we respond with “it’s nothing to worry about” or, “come on, pull yourself together,” we are giving our child the message that their true feelings are not important or even that what they are feeling is wrong.

## 3.) Practise generosity.

Finding opportunities for your child to be generous without expecting anything in return, such as helping a classmate tidy up or baking cookies to take on a playdate, provides a great opportunity to ask the question: “How do you think it made them feel?”

## 4.) Bring out empathy from books and films.

When reading with your child, or watching a film, asking about the feelings of different characters and how they might react to a situation will help your child think beyond their own experiences.

## 5.) Work together.

Group projects and cooperating with friends provides opportunities for your child to understand that we can’t always do things our own way and other people may have a completely different perspective to ours.

## 6.) Daily teaching moments.

When your child has been unkind, or you witness an act of unkindness, asking how the other person might feel and how things could have been done differently is more educative than scolding or blaming.

## 7.) Send out loving kindness.

Whether through prayer, metta meditation, gratitude practice or positive thinking, when we send out goodwill to others we take the focus off our own self-interest and replace that with only wanting the best for others.

## 8.) World news.

For older children, empathy can be developed through discussing current events and asking, for example, what it might be like living in Ukraine right now, or what they can do to help alleviate the suffering of street dogs. Volunteering and doing charitable acts together are a great way to develop understanding of the predicament of others.

## 9.) Imagine how they see things.

Think about what your child feels when you say something to him or her. Instead of wondering what your friends or relatives think of your child, try to imagine what your child feels about them! From a young child’s point of view, we’re constantly interfering with what looks fun by saying ‘no’ all the time! When we put ourselves in our kid’s shoes, we are modelling exactly the kind of kind of behaviour we want from them.

คุณธรรมประจำเดือน

# ความเห็นอกเห็นใจ

**ค** ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นนั้น มาจากการที่เราเข้าใจว่าผู้อื่นได้พบเจอกับอะไรมาบ้าง โดยเริ่มจากการเข้าใจตนเองรวมถึงสภาพจิตใจตนให้ดีก่อน ซึ่งการฝึกฝนเด็ก ๆ เกี่ยวกับความเห็นอกเห็นใจ จะต้องเริ่มจากคำว่า ‘รู้ตน’ และนี่คือเกร็ดความรู้เล็กน้อยที่เราหวังว่าจะมีประโยชน์ต่อท่าน



## เกร็ดความรู้ที่จะช่วยส่งเสริม ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

### 1.) ช่วยให้เราสื่อสารความรู้สึก

การรู้จักตนเองและเข้าใจสภาพอารมณ์ คือก้าวแรกที่จะนำไปสู่ความเข้าใจว่าผู้อื่นกำลังรู้สึกเช่นไร การใช้คำพูดที่เหมาะสมจะช่วยให้พวกเขาสะท้อนความคิดและเรียบเรียงความรู้สึกออกมาได้ อย่างเช่น “พอเห็นนะว่าลูกหงุดหงิดที่ไม่สามารถช่อมันได้” หรือ “เราควรใช้คำพูดไหนที่จะบอกความรู้สึกของลูกตอนนี้?”

### 2.) ตรวจสอบความรู้สึก

อีกทางหนึ่งที่จะช่วยให้เด็ก ๆ เข้าใจอารมณ์ของตนเองได้ดียิ่งขึ้นคือการยอมรับและนำมาทบทวน แทนที่จะปล่อยปละละเลยหรือมองข้ามไป เพราะนั่นหมายถึงท่านกำลังบอกลูก ๆ ว่าความรู้สึกที่แท้จริงนั้นไม่สำคัญ แม้กระทั่งอาจตีความไปได้ว่าสิ่งที่เขากำลังรู้สึกอยู่นั้นเป็นสิ่งที่ผิด

### 3.) ฝึกฝนให้เป็นคนเอื้ออาทร

เสาะหาโอกาสให้ลูกของท่านได้แสดงออกว่าเขาเป็นคนใจกว้างโดยไม่คาดหวังว่าจะต้องได้รับสิ่งใดตอบแทน อย่างเช่นการช่วยเหลือเพื่อน ๆ ทำความสะอาด หรือช่วยอบคุกกี้เพื่อจะได้ห่อไปกินระหว่างเล่นกับเพื่อนข้างนอก พ่อแม่อาจลองถามดูว่า “ลูกคิดว่าเพื่อน ๆ จะรู้สึกอย่างไรเมื่อได้รับของ หรือ ได้รับความช่วยเหลือจากลูก?”

### 4.) นำข้อคิดด้านความเห็นอกเห็นใจจากหนังสือและภาพยนตร์มาเป็นตัวอย่าง

เมื่อท่านกำลังอ่านหนังสือ หรือ ดูภาพยนตร์กับลูก ถามเธอดูว่าตัวละครแต่ละตัวกำลังรู้สึกอย่างไร และพวกเขาควรจะแสดงออกเช่นไร การกระทำเช่นนี้จะช่วยให้ลูกได้ลองคิดนอกเหนือไปจากประสบการณ์ของตน

## 5.) ทำงานร่วมกัน

งานกลุ่ม และงานที่มีการร่วมมือจากหลายคนเป็นโอกาสให้เด็ก ๆ เข้าใจว่าเขาไม่สามารถควบคุมทุกอย่างให้เป็นไปตามความต้องการของตนอยู่เสมอ เพราะแต่ละคนก็อาจมีความคิดและมุมมองที่แตกต่างกัน

## 6.) คอยสอนในแต่ละวัน

เมื่อลูกของเราแสดงท่าทีเอาแต่ใจ หรือท่านมองเห็นว่าเขาปฏิบัติตนไม่มีน้ำใจต่อผู้อื่น ลองถามดูว่าผู้อื่นจะมีความรู้สึกเช่นไรหากเราปฏิบัติตนแตกต่างออกไป ซึ่งวิธีนี้จะเป็นการสอนมากกว่าการดุว่าหรือกล่าวโทษ

## 7.) เผื่อแผ่ความอารี

ไม่ว่าจะโดยการอธิฐาน การทำสมาธิแผ่เมตตา การรู้จักคุณ หรือการคิดบวก เมื่อท่านส่งมอบความปรารถนาดีแก่ผู้อื่น ท่านจะจดจ่อกับความต้องการส่วนตนน้อยลง แล้วความต้องการส่วนตนนั้นจะถูกทดแทนด้วยความหวังดีเพื่อผู้อื่นอย่างแท้จริง

## 8.) ดูข่าวสาร

สำหรับเด็กโต ความเห็นอกเห็นใจสามารถถูกส่งเสริมผ่านการพูดคุยถึงเหตุการณ์ปัจจุบันได้ หรือกระทั่งการสอบถามความเห็น ตัวอย่างเช่น พวกเขาจะช่วยเหลือเหล่าสุนัขที่กำลังอดอยากได้อย่างไร รวมถึงการทำกิจกรรมอาสาและการบริจาคสิ่งของ ก็คือแนวทางในการพัฒนาความเข้าใจถึงสถานการณ์ของผู้คนรอบตัวได้

## 9.) จินตนาการถึงมุมมองของผู้อื่น

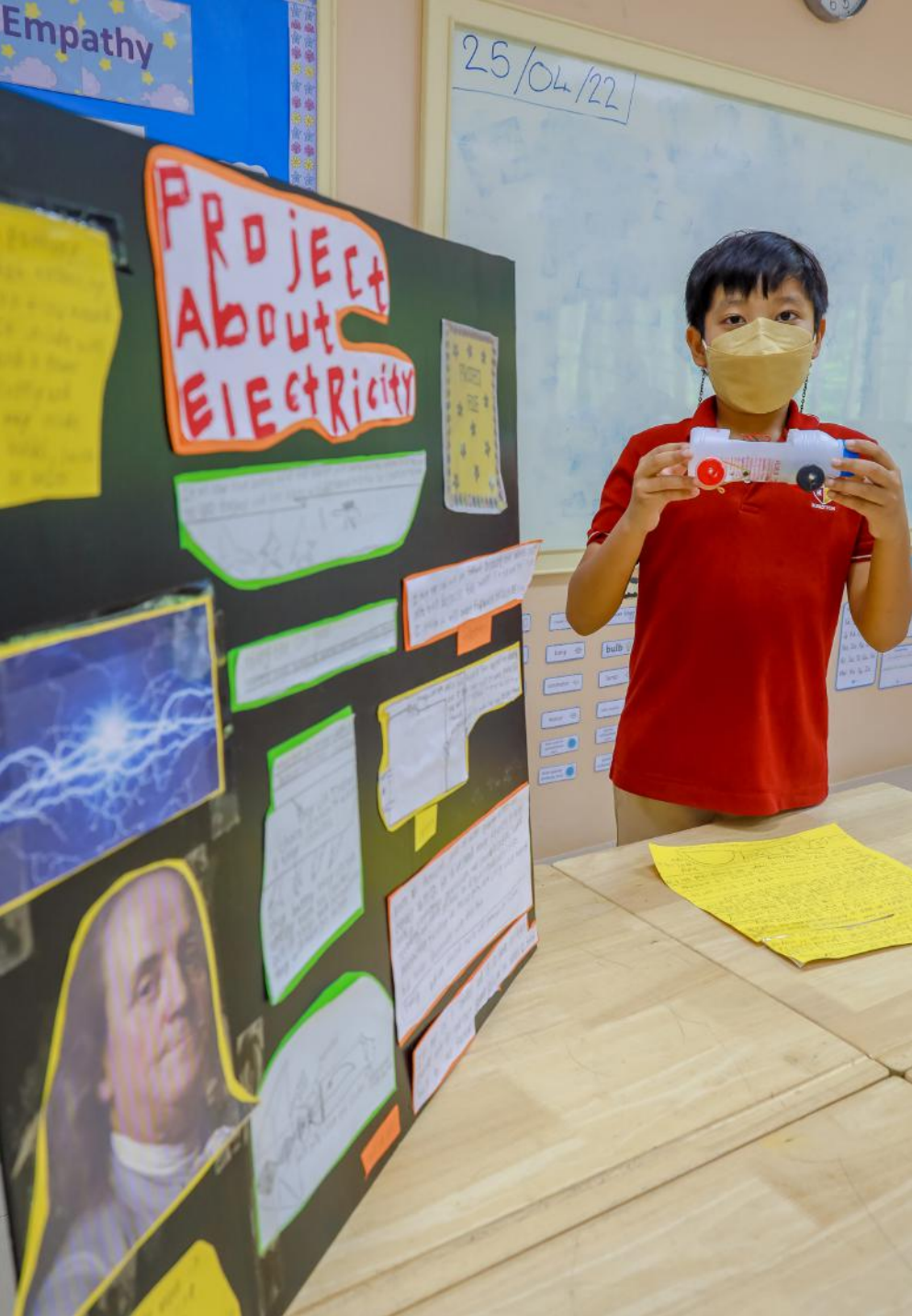
ลองคิดถึงความรู้สึกของลูกในขณะที่เรากำลังกล่าวบางอย่างแก่เขา หรือเธอดู หรือแทนที่จะคอยหวังว่าเพื่อนของท่าน หรือในสายตาศาธุติพี่น้องจะมองลูกของท่านเช่นไร ให้ลองจินตนาการดูว่าลูกของท่านรู้สึกอย่างไรต่อพวกเขาแทน! เพราะจากมุมมองของเด็ก ท่านอาจกำลังขัดขวางความสนุกสนานด้วยการพูดว่า ‘ไม่’ อยู่ตลอดเวลาเพียงเพื่อรักษาหน้าตา! เมื่อท่านลองนึกดูว่าหากตนเองกลายเป็นลูก ๆ ท่านกำลังแสดงพฤติกรรมที่ท่านต้องการให้พวกเขาหลีกเลี่ยงอยู่หรือไม่





GO!





# Science Fair

Year 3 to Year 6 students displayed their science experiments from their latest 'Unit of Exploration.'

Science is such an engaging subject because it starts from curiosity. Our young scientists spent weeks learning and applying the scientific process: creating their own hypotheses based on their existing knowledge and understanding, experimenting, analysing and evaluating the data and communicating results. The Science Fair gave them a great platform to demonstrate their fantastic projects to their teachers and classmates.





# Science Fair

Year 3 to Year 6



Let's watch  
the highlights!

Scan Here  
to watch on YouTube





MEI  
BRITISH IN

SUCCESS





# Sports Week

2nd - 6th May 2022

From pre-nursery to Year 7, we had a full week of fun and fitness at Sports Week. Our activities gave pupils the opportunity to learn about fair competition, how to win and lose and how to manage their feelings after things didn't go as planned! A great way to practice the school values.

We started every day of Sports Week with a Morning Wake Up session. The short, 15-minute activities included aerobics, karate, zumba, Muay Thai and yoga. Mr Golf and Ms Megan, Meritton parents led one morning exercise with the coolest Muay Thai!



Muay Thai



Aerobics



Yoga



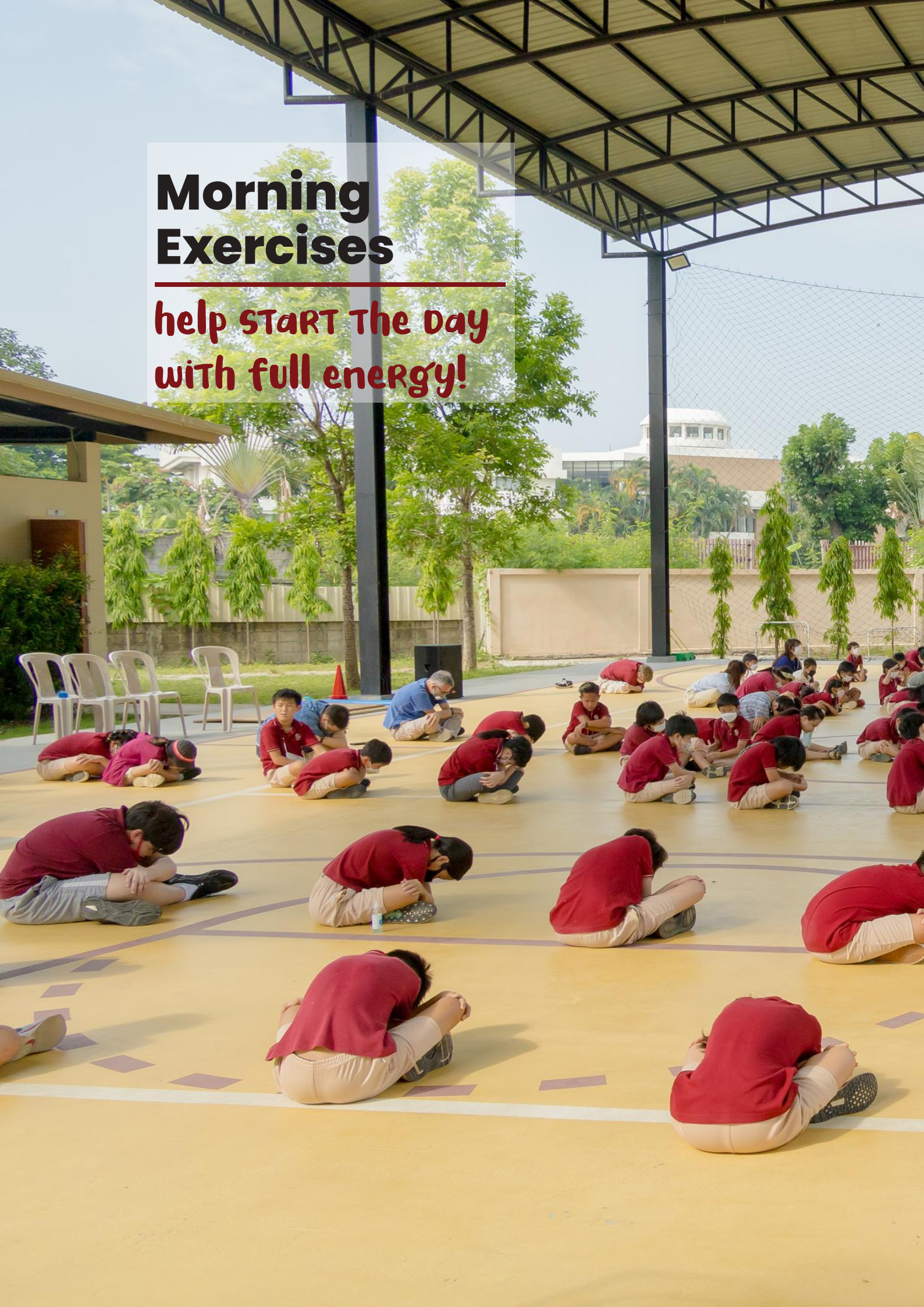
Karate



Zumba

# Morning Exercises

help START THE DAY  
with full energy!





## Activities:

60m Run

200m Run

Shot put

Long jump

Relay race

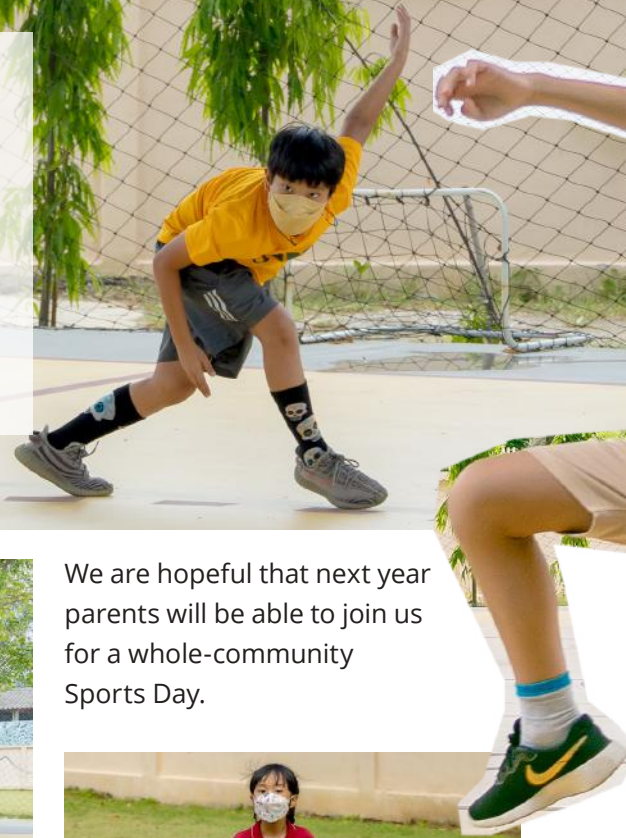
Sack race

Three legged race

Javelin

Egg and spoon race

High Jump



We are hopeful that next year parents will be able to join us for a whole-community Sports Day.







# BEST SHOTS

That proves  
"WE GAVE IT ALL!"





Nursery



Year Three



Reception



Year Four



Year One



Year Five



Year Two



Year Six and Year Seven

# Sports Week Highlights!



Scan here  
to watch on YouTube





# Patience Celebration

There are many ways to practice being patient.

Last month was our Early Years' and Year 2's turn to show us how they have been learning to be calm and take things with patience.



Nursery and Reception played the classic game, pass the parcel, which taught them to wait for their turns and be kind to each other.

Delivering eggs was fun too!





A bit of water, sunshine, and good care from the youngest students made the roots grow out from their beans. Pre-nursery kids learned that a little progress each day is all it takes to make changes and create life!



Year 2 celebrated the value with a role-play from the storybook ‘“Slowly, Slowly, Slowly,” said the Sloth,’ by Eric Carle. This story has taught them that it’s okay to take time and enjoy life without rushing things too much. Can you tell who was behind the animal masks?



**MERITTON**  
BRITISH INTERNATIONAL SCHOOL

4<sup>th</sup> - 22<sup>nd</sup> July 2022

**EARLY  
BIRD  
5% OFF**

Early-bird offer  
valids until  
31<sup>st</sup> May 2022

# MERITTON SUPER FUN CAMP



**6-8**  
YEARS OLD

**PLAY  
LEARN  
FUN**



**3-5**  
YEARS OLD

**COLOURFUL  
DAYS**



**9-13**  
YEARS OLD

**FINE ARTS  
CAMP**

# Meritton Super Fun Camp!

4th - 22nd July 2022



3-5  
yrs

## Colourful Days

- Arts and Crafts
- Exploring Nature
- Fun Learning Games
- Pastry Workshops
- Team Building Games

~~8,900~~ 20% OFF  
7,120 THB /week



6-8  
yrs

## Play Learn Fun

- Arts and Crafts
- Exploring Nature
- Fun Learning Games
- Pastry Workshops
- Team Building Games
- STEM Activities

~~8,900~~ 20% OFF  
7,120 THB /week



9-13  
yrs

## Fine Arts Camp

- Conceptual Arts (Drawing, Crafting, Painting, and Sculpting)
- Fun Learning Games
- Pastry Workshops
- Team Building Games

HALFDAY 5,000 THB /week  
FULLDAY 6,750 THB /week

From July 4th - 22nd , Meritton will offer fun learning programs for 3 different age groups. Campers will be learning through play, exploring nature at Naroopoo outdoor learning centre, working in teams, and practising fine arts.

### Our Programs:

1. Colourful Days (Age: 3 to 5 years old)
2. Play. Learn. Fun. (Age: 6 to 8 years old)
3. Fine Arts Camp (Age: 9 to 13 years old)

\* Early-bird offer: 5% off when registering and making a payment before 31st May 2022



Scan QR code  
to register

or follow this link:

<https://forms.gle/txk8tyM6gMhDzWoM9>

Program details: <https://bit.ly/3Mniruy>

Call: 091 440 8880

Email: [info@merittonbritish.com](mailto:info@merittonbritish.com)

Line: @meritton

## Coming Up



**Secondary Education Plans** - Meritton is inviting Year 4 - 7 parents and any other parents who wish to hear from the School Principal, Mr Gary Joliffe and school founder, Khun Teerana Hackett (Khun Fon), about Meritton's long-term plans for the education of our students after they graduate from the primary stage (Year 6).

There will be a short presentation about our expansion plans followed by a chance to ask questions. This event will take place in the Primary Assembly Hall, from 3.00 – 4.00 pm on Wednesday, May 25th, 2022.

**Parent - teacher meetings** - Meritton primary parents will be invited to meet with their teachers to hear about their child's progress during the first week of June. Early Years meetings will take place between June 20-24th.

Please wear a mask. Social distancing will be observed at Meritton campus.

## May 2022 - June 2022

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
23	24	25 Secondary Education Plans	26	27	28	29
30	31	1	2	3 School Closed	4	5
6 Teacher - Parent Interview	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
Teacher - Parent Interview (Early Years)						



# CONTACT INFORMATION

## Call

Office 091 440 8880 or 053 131 119

## Email






Academic Department [principal@merittonbritish.com](mailto:principal@merittonbritish.com)

Finance and Accounting Department [accounting@merittonbritish.com](mailto:accounting@merittonbritish.com)

Visa Department [visa@merittonbritish.com](mailto:visa@merittonbritish.com)

General Information [info@merittonbritish.com](mailto:info@merittonbritish.com)

## Social Media

-  Website [www.merittonbritish.ac.th](http://www.merittonbritish.ac.th)
-  Facebook [www.facebook.com/MerittonBritish](http://www.facebook.com/MerittonBritish)
-  Instagram [@merittonbritishschool](https://www.instagram.com/merittonbritishschool)
-  YouTube Meritton British International School
-  Line [@meritton](https://line.me/tv/@meritton)



### Office Hours:

Monday to Friday  
08.00 AM - 05.00 PM (GMT+7)  
\*except public holidays