

# MAKING SPACE 365

Quadro para a  
Educação Social,  
e Participação  
Cívica e  
Comunitária



**MAXIMIZAR O  
POTENCIAL DOS  
JOVENS ATRAVÉS DO  
EMPREENDEDORISMO  
CRIATIVO E  
CULTURAL NA  
COMUNIDADE**



**MAKING  
SPACE**



**365**



2020-1-PT02-KA227-YOU-007635



## Parceiros

- TEATRO METAPHORA - Associação de Amigos das Artes - Portugal
- K.A.NE., Social Youth Development Civil Nonprofit Society - Grécia
- Terra Tech Förderprojekte e.V. - Alemanha
- Teach Solais - Irlanda
- Vita Education – Reino Unido
- VšĮ Inovacijų biuras - Lituânia

## Sumário Executivo

O projeto “Making Space 365”, no âmbito do programa Erasmus+, procura desenvolver ferramentas, formação e metodologias que ajudem as comunidades, os jovens e as organizações que enfrentam a comunidade a celebrar o orgulho e a propriedade em algo que é "de" e "com" a comunidade em vez de "para" a comunidade

O impacto do envolvimento com o projeto “Making Space 365” será duradouro e criará um modelo de envolvimento a longo prazo que pode ser sustentável e transferível para novos ambientes juvenis.

Os materiais do “Making Space 365” serão concebidos para serem executados presencialmente ou online, essencial em tempos incertos como estes, e pretende-se que, ao visar os jovens, possamos fazer a diferença que será transferida para novos cenários à medida que os envolvidos embarcam na sua jornada de trabalho, aceitando emprego dentro da comunidade ou iniciando os seus próprios negócios criativos.

O consórcio do projeto “Making Space 365” trabalhará no sentido de desenvolver um conjunto colaborativo de recursos centrados na juventude que serão experimentados e testados ao longo da vida do projeto, com vista a incorporá-los nas organizações locais e parceiras associadas.

Sempre que possível, os materiais serão desenvolvidos tendo em mente a transferibilidade, e a possibilidade de os adaptar para se adequarem a públicos diversos.

Os materiais do projeto serão constituídos por quatro Resultados Intelectuais concretos:

### **IO1 –Estrutura “Making Space 365” para a Educação e Envolvimento Social, Cívico e Comunitário**

IO2 – Kit de Ferramentas “Making Space 365” para Formação para Jovens em Competências Criativas e Empreendedorismo

IO3 – Guia “Making Space 365” de Ação Cívica e de Eventos Criativos para Jovens

IO4 – Calendário Criativo “Making Space 365”

# Resultados do Inquérito de Análise de Necessidades em todo o Consórcio MS365

## Introdução

O Quadro “Making Space 365” para a Educação Social, Cívica e Comunitária e Envolvimento é dirigido a líderes juvenis, organizações juvenis e comunitárias e a organizações locais interessadas e oferecerá uma metodologia para a realização de uma Educação para o Empreendedorismo na área das Artes Criativas e Cultura.

Esta parte do desenvolvimento do Quadro representa os resultados do primeiro "Inquérito de Análise de Necessidades" desenvolvido como parte do Quadro “Making Space 365” para a Educação e Envolvimento Social, Cívico e Comunitário.

O Consórcio do Projeto utilizou uma metodologia de codesenvolvimento para conceber as questões contidas no inquérito. Procurámos captar as experiências e opiniões diretas dos profissionais e outros técnicos que trabalham com os jovens. Estas contribuições contribuirão para um enquadramento e recursos educativos nos países parceiros6 Portugal (Madeira), Irlanda, Alemanha, Grécia, Reino Unido e Lituânia.

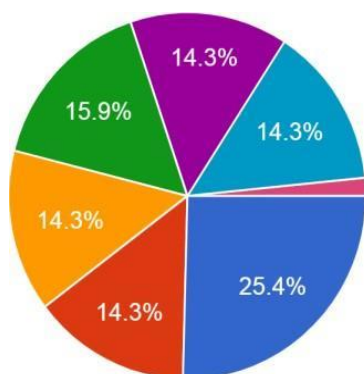
Foram utilizadas estruturas estabelecidas tais como [EntreComp](#), [Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU](#) e [Competências de Vida de Cambridge](#) para enquadrar as perguntas do inquérito e assegurar que a direção era sustentável e relevante para todos os parceiros.

Devido a certas restrições durante a pandemia do Covid-19, os parceiros elaboraram um questionário online da Google acompanhado de notas de orientação para visar os intervenientes locais. Foi também disponibilizada uma versão multilingue para os parceiros que o solicitaram nos seus próprios cenários - os parceiros visaram 60 respostas de Líderes Juvenis e estes resultados representam as 68 respostas registadas de toda a parceria no momento da publicação (algumas foram feitas em papel e acrescentadas mais tarde).

Nota: estes resultados do inquérito primário acompanham uma publicação de enquadramento secundário que define ainda mais o cenário do projeto e podem ser encontrados no sítio web do projeto MS365.

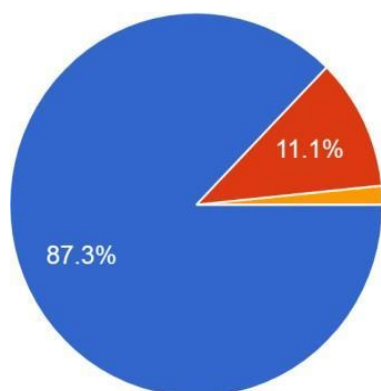
[www.makingspace365.eu](http://www.makingspace365.eu)

## 1. Qual é o seu país?

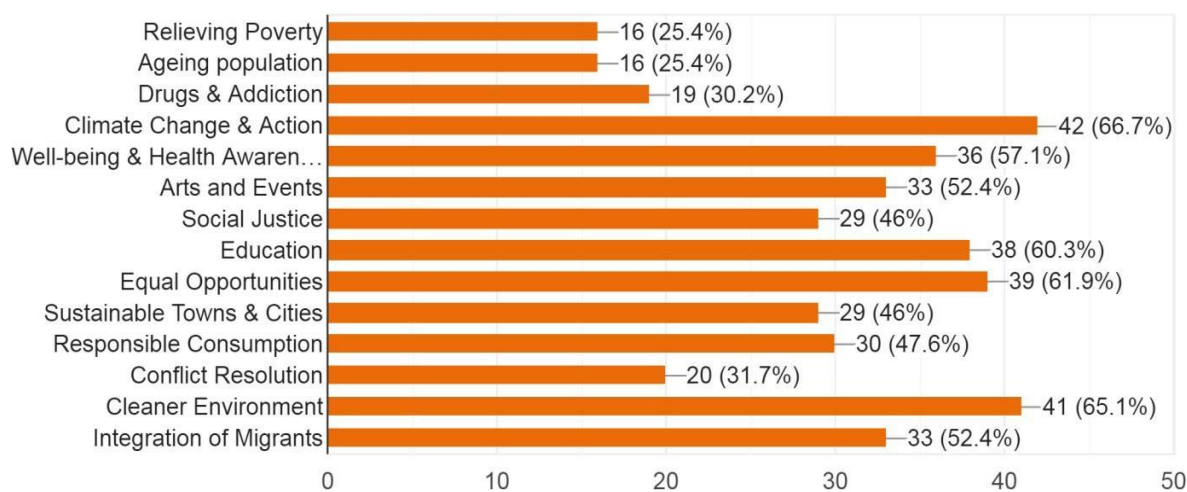


68 respostas	
Portugal	16
Irlanda	10
Grécia	10
UK	11
Lituânia	10
Alemanha	10
Outros	1

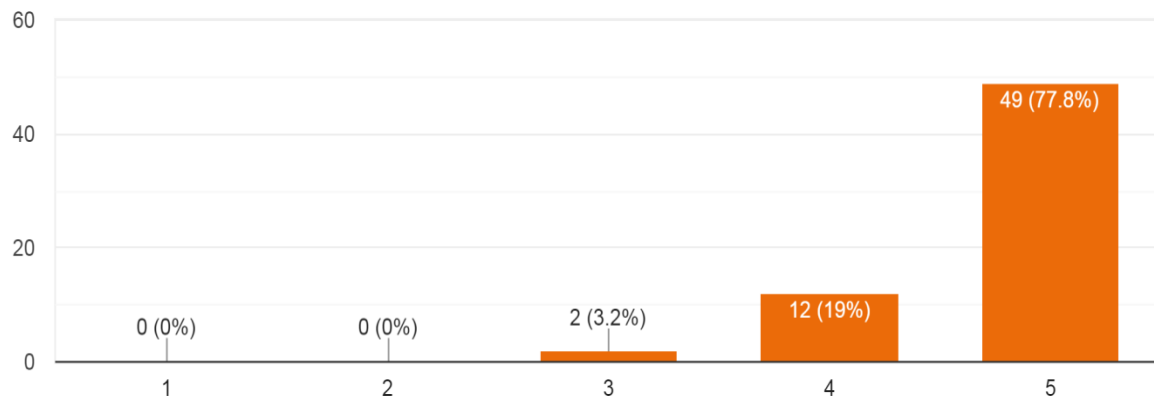
## 2. Tem experiência direta de trabalho com jovens num ambiente comunitário?



## 3. Quais são os principais desafios e questões com que a sua comunidade se depara e que os jovens podem ajudar?



#### 4. Em que medida pensa que o envolvimento social, cívico e comunitário é algo positivo? Numa escala em que 1 é "não positivo" e 5 é "muito positivo"



#### 5. Considerando o envolvimento social, cívico e comunitário - Quais poderão ser os benefícios para os jovens?

- Inclusão social
- Competências, empregabilidade, amigos e ligações
- Envolvimento, sentido de propósito, coesão comunitária, confiança, capacidades de emprego, amigos, uma aposta na sociedade
- A confiança poderia ser conquistada. Isto pode ajudá-los a conseguir assegurar um lugar na sociedade e até um emprego melhor. As competências utilizadas em contextos comunitários são também boas competências para a vida
- Melhor compreensão das questões intergeracionais.
- Experimentar o valor e a experiência positiva de fazer trabalho para a comunidade.
- Desempenhando um papel ativo na modelação do seu ambiente local.
- Um sentido de pertença à comunidade e de ter um "interesse" no que acontece localmente.
- Uma maior consciência das questões que as pessoas enfrentam fora dos seus grupos familiares / sociais diretos.
- Ganhar experiência e conhecer pessoas fora da sua idade e grupo de amizade
- Os jovens podem ganhar uma compreensão de como estas questões afetam a comunidade em geral - indivíduos com quem podem não interagir
- Novas competências, sentido de pertença (estar numa comunidade), consciência dos

outros e das suas emoções, emoções e desenvolvimento social...

- podem ultrapassar barreiras culturais e sociais e alargar as perspetivas futuras
- Autoconfiança, sentido de orgulho, desenvolver responsabilidade
- Desenvolver competências pessoais e profissionais; ter o sentimento de pertencer e ser ativo numa comunidade; ter a sensação de que têm poder e podem ser ativos, ter o sentimento de serem responsáveis; ter a sensação de que podem mudar o mundo!
- Os jovens desenvolvem e utilizam conhecimentos, competências e voz para cultivar a mudança positiva. Tais ações podem ajudar a melhorar as condições que influenciam a saúde e o bem-estar de todos. A prática do envolvimento cívico tem
- Desenvolvem conjuntos de competências que lhes são valiosas à medida que passam à fase de transição para a idade adulta
- Há muitos benefícios para os jovens. Os jovens podem desenvolver várias capacidades e competências (tais como: colaboração, comunicação, participação ativa, tomada de iniciativas, empreendedorismo, resolução de problemas, competências sociais, etc.), bem como tornar-se mais conscientes sobre certas questões, e ganhar autoconfiança e uma melhor autoestima e crença em si, próprios e no papel que podem desempenhar no apoio e melhoria das suas comunidades
- Uma melhor compreensão de si próprio, e um sentido de comunidade,
- Novas oportunidades, e inspiração para o futuro
- Melhor integração na sociedade para os jovens menos afortunados
- Os benefícios são infinitos, desde o desenvolvimento pessoal, desenvolvimento interpessoal, lidar com os outros, trabalho de equipa, compreensão das questões sociais, compreensão das diferentes culturas, comunicação, benefícios psicológicos, e tudo o que está listado em #3
- Experiência de lidar com pessoas, que têm um carácter diferente. A consciência de que somos exatamente estas pessoas, que podem mudar o nosso ambiente e torná-lo muito melhor.
- Conhecimento, tolerância, respeito, mente aberta, etc...
- Sinta-se mais envolvido com os outros. Ter uma participação ativa na sociedade. Ajudar os outros (aprender e ensinar uns aos outros)
- Tolerância; participação ativa; resolução de questões comunitárias que podem afetar as nossas vidas; melhores oportunidades futuras; abertura de espírito.
- Fazendo parte da tomada de decisão.

- Maior autoestima, novas competências, melhor empregabilidade
- Desenvolvimento pessoal complexo, alargamento dos horizontes
- Um melhor conhecimento sobre o mundo e os seus problemas gerais
- Interesse em coisas novas
- Um maior envolvimento é sempre benéfico, uma vez que aumenta as oportunidades para os jovens excluídos
- Capacidade de se exprimirem melhor
- Melhor representação na tomada de decisões
- Capacitação
- Experiência, novos conhecimentos e oportunidades futuras
- Ser ouvido; participar ativamente na sua comunidade
- Um jovem ganha experiência! Também eles aprenderão que juntos podemos fazer melhor.
- Tornar-se ativo e consciente
- Experiência, maior envolvimento na sociedade
- Guiados por um adulto, podem desenvolver capacidades de cooperação, bem como um pensamento crítico que os leve a uma compreensão consciente das questões reais que podem ser abordadas na comunidade.
- Sensibilização para as questões que lhes interessam, mas não têm mecanismos para fazer algo experimentar a responsabilidade pela sua própria vida e pela vida (e/ou condições de vida) dos outros
- Conhecimento, capacitação & uma voz
- Uma voz, integração e responsabilidade cívica, aptidões e competências -competências interpessoais, motivação/ativação, envolvimento democrático
- Ativação dos jovens e participação ativa
- Discutir questões comunitárias, pensar e dar soluções sobre problemas sociais e futuros. Estarão mais conscientes sobre o futuro e sobre as pessoas à sua volta.
- Seriam mais tolerantes
- Desenvolvimento de novas competências, integração na comunidade
- Experiência, consciência
- Desenvolvimento de aptidões, sentido de pertença



- Competências, conhecimento, finalidade
- Desenvolver empatia, um sentido de responsabilidade e o sentimento de pertença a uma comunidade, aprender sobre questões atuais sérias, ultrapassar estereótipos e preconceitos, ganhar experiência prática numa variedade de áreas e aumentar as competências transversais e outras capacidades.
- Elevação de competências, oportunidades de trabalho em rede, confiança ganha
- Aumento do desempenho académico e melhoria do bem-estar sócio emocional
- Abertura, Conhecimento de como trabalhar e comunicar com outras pessoas, como passar por problemas, como aceitar a ajuda
- Confiança
- Uma compreensão mais profunda das questões sociais
- Sentido de propósito
- Interesse em questões sociais
- Responsabilidade
- Experiência de trabalho com pessoas, dada a responsabilidade, desafiadas a pensar em questões mais amplas e, portanto, educadas
- Aumento da empregabilidade
- Benefícios e competências pessoais

## 6. Considerando o envolvimento social, cívico e comunitário - Quais poderão ser os benefícios para a comunidade?

- Pessoas ativas da comunidade que se preocupam com as questões locais, intervenientes cívicos, cidadãos ativos
- Coesão comunitária, solidariedade comunitária, solidariedade intergeracional, solidariedade intercultural, partilha e aprendizagem artística, tomada de decisões mais justas, reflexão conjunta
- Pode reunir as pessoas e remediar quaisquer problemas sociais. Em tempos difíceis como o Covid, 19 precisamos que todos os membros da comunidade se unam
- Espera-se que melhore as relações e a compreensão entre os diferentes grupos etários da comunidade. O envolvimento dos jovens proporcionará um aspeto mais sustentável a quaisquer iniciativas desenvolvidas no seio da comunidade.
- Investir nas gerações futuras e melhorar as ligações entre os diferentes grupos

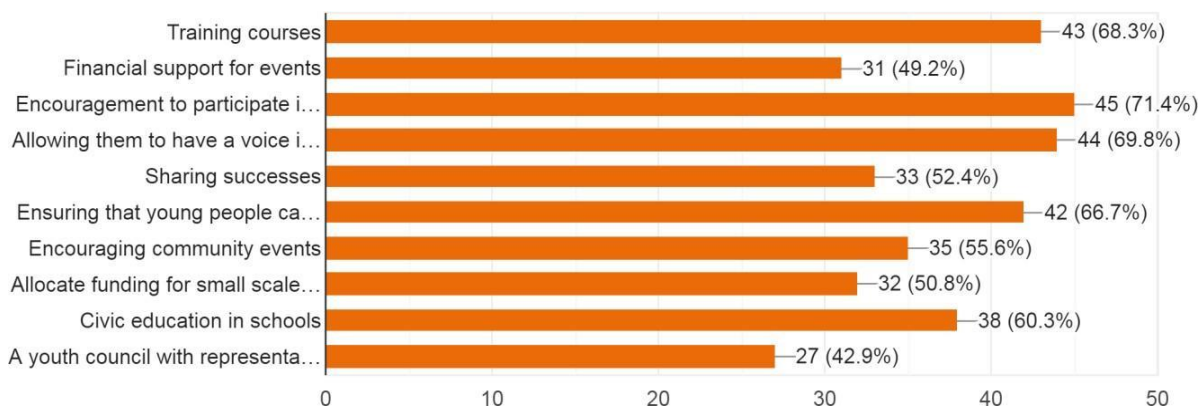
demográficos. Encorajar os jovens a desempenhar um papel ativo nas suas próprias comunidades, a fim de melhorar as suas próprias oportunidades e ambiente

- Melhor relação entre as diferentes gerações
- Uma comunidade mais próxima é uma comunidade mais segura e mais acolhedora
- Uma comunidade mais inclusiva
- Mais coesão, menos conflitos, melhor estilo de vida
- Uma comunidade conectada, esforços partilhados, maior sentido de pertença e lugar, projetos concluídos, cidadãos satisfeitos.
- Ter uma ideia nova e fresca que conduza a um desenvolvimento sustentável; desenvolver a inovação; os jovens atrairão mais pessoas para serem cidadãos ativos
- A participação cívica afeta não só indivíduos, mas também sociedades inteiras. Os bairros com níveis mais elevados de participação cívica têm um maior sentido de solidariedade, bem como a sustentabilidade destas comunidades. É provável que os jovens empenhados continuem ativos nas questões comunitárias ao longo da sua vida e inspirem as novas gerações de jovens a envolverem-se também.
- Igualdade social e de género, a nossa comunidade tornou-se mais evoluída quando as pessoas trabalham em conjunto para mudar os estigmas e preconceitos sociais
- Reforçar o espírito comunitário
- Comunidade mais segura
- Eles farão algo importante para o futuro. Também se tornam responsáveis não só pelas suas próprias ações, mas também pela comunidade
- Comunidade mais aberta, mais consciente, mais ativa
- Menos problemas a resolver. Mais oportunidades para todos.
- Teremos comunidades mais inclusivas, o que significa que a comunidade trabalhará em conjunto para resolver questões comuns. Por exemplo, violência doméstica, abuso de drogas, assédio moral, etc.
- Trabalhar em conjunto para alcançar o mesmo objetivo, de uma forma mais eficiente
- Melhoria do bem-estar
- Cidadania ativa
- Viver numa sociedade melhor, partilhar todos os tipos de opiniões e ter um senso comum sobre os problemas que afetam as comunidades
- Melhor ligação uns com os outros

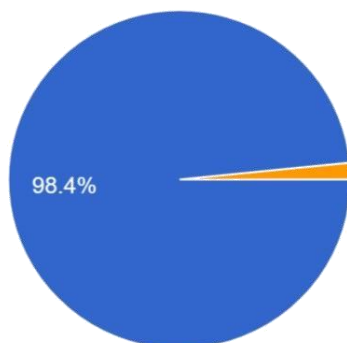
- Sensibilização mais ampla
- Novas ideias para os jovens
- Inclusão social
- Criatividade alimentada pela inovação
- Novas ideias da juventude
- MELHOR COMPORTAMENTO SOCIAL.
- Novas oportunidades para melhorar as suas capacidades cívicas e participação ativa
- Capacitação; mudança de mentalidades;
- O envolvimento dos jovens aumentará a sua capacidade de se tornarem mais ativos, pelo que a comunidade beneficia com isso. Para além da participação ativa e do envolvimento, existe também a possibilidade de melhorar o diálogo e a cooperação intergeracional.
- Melhores condições de vida
- Responsabilidades cívicas
- Estando envolvidos na comunidade neste tipo de abordagem, podem também tornar-se mais valiosos quando podem dar uma ajuda aos necessitados, qualquer que seja a questão.
- Ser cidadãos bem informados que podem realmente utilizar todas as ferramentas para mudar as suas comunidades
- Mais e melhor cooperação e desenvolvimento
- Inclusão de todas as idades
- Melhor representação, as suas necessidades e ideias poderiam ser ouvidas
- Cidadãos mais ativos/ reforço dos processos democráticos/ mais atividades sociais
- Participação mais ativa dos jovens
- Mais tolerância, novas soluções sobre os problemas.
- A comunidade vai crescer, os jovens podem trazer novas ideias e oportunidades
- Mais comunidade conectada, inclusão
- Melhor compreensão das necessidades dos jovens
- Novas ideias e soluções
- Compreender e apreciar a juventude, conhecer melhor as graves questões atuais, ultrapassar estereótipos e preconceitos, ganhar novas competências.

- Melhor representação
- Criar hábitos que tornem os indivíduos empregáveis e reforçar as redes que os ajudam a encontrar emprego
- Mentalidade comum, visão integrada e realização da mesma
- Integração
- Representação
- Sentido de comunidade
- Coerência comunitária
- Perspetiva aumentada - fazer ouvir as vozes dos jovens
- Perspetiva da juventude
- Integração
- Progresso social e equidade

## 7. Que tipo de apoio poderíamos oferecer aos jovens para os ajudar a fazer a diferença na sua própria comunidade?



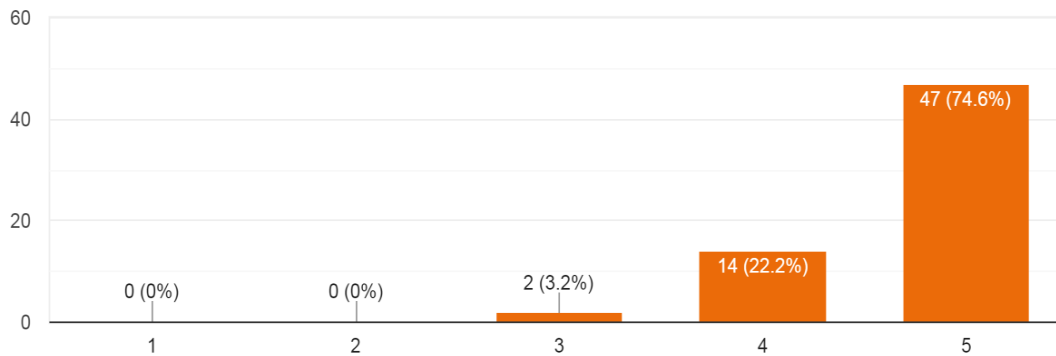
## 8. Pensa que as aptidões e competências desenvolvidas e utilizadas no envolvimento social, cívico e comunitário podem aumentar a empregabilidade dos jovens?



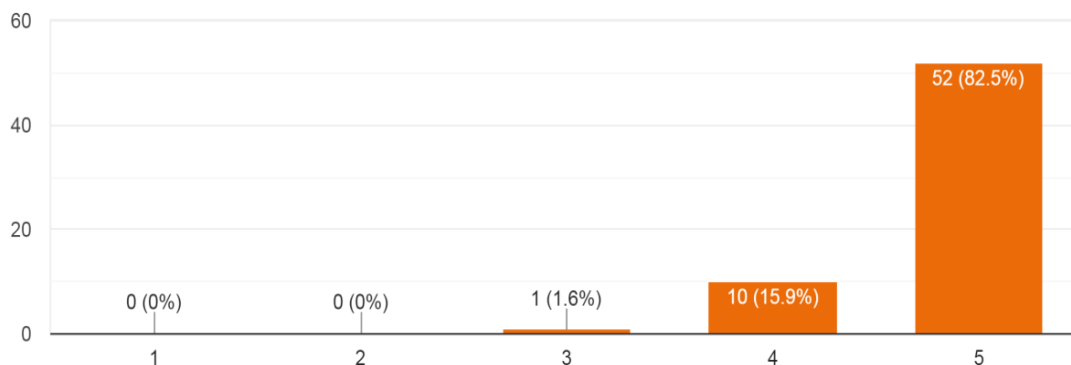
- Yes
- No
- Partly, employment depends on personal skills as well

9. Pode classificar estas "competências empresariais" por ordem de valor ou importância em relação ao envolvimento social, cívico e comunitário dos jovens? Onde 1 é "não tão importante" e 5 é "muito importante"

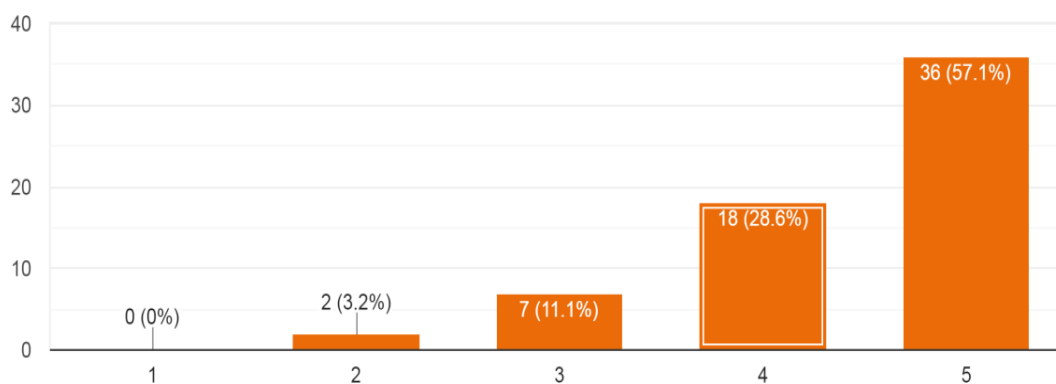
### Reconhecer e detetar oportunidades e valorização de ideias



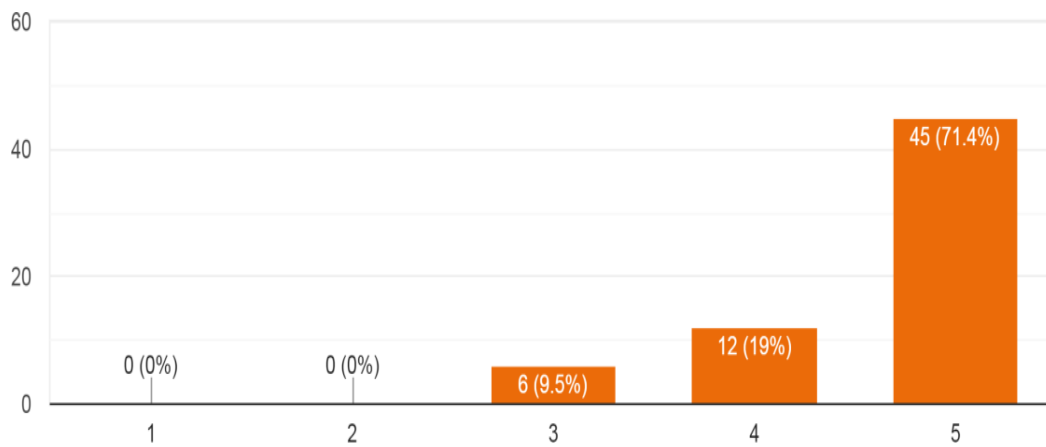
### Visão e pensamento ético e sustentável



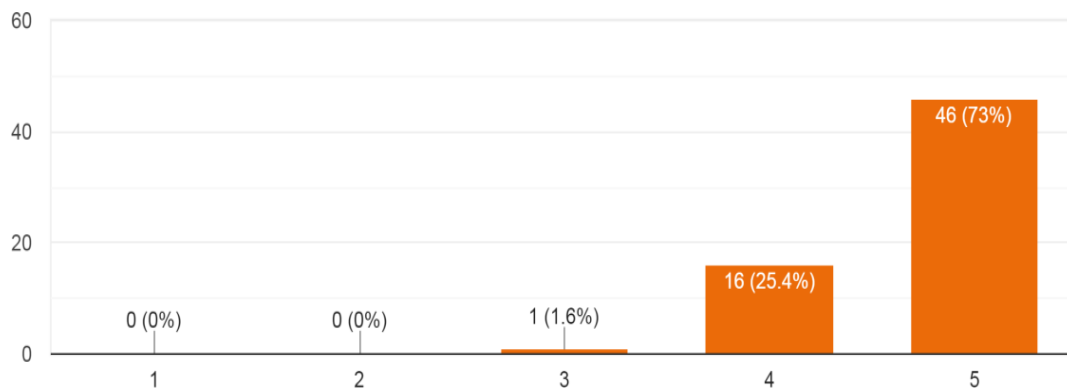
### Literacia financeira e económica



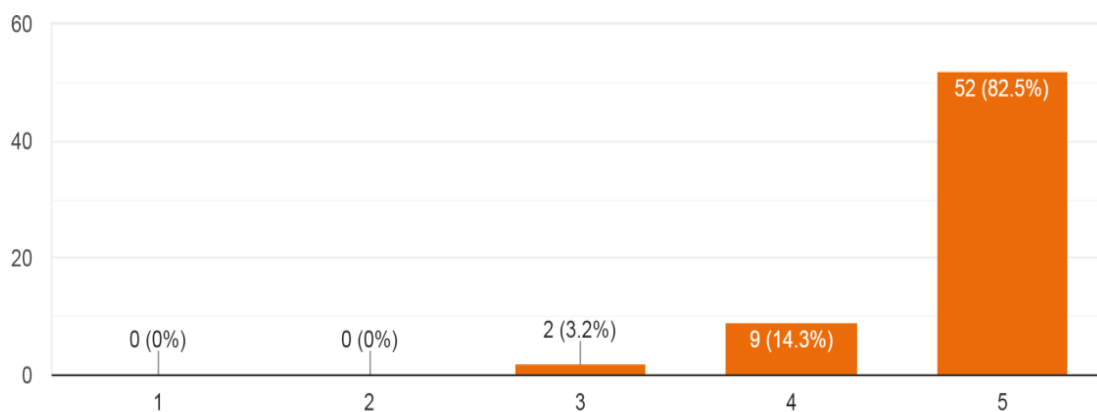
### Auto-consciencialização e autoeficácia



### Planeamento e gestão

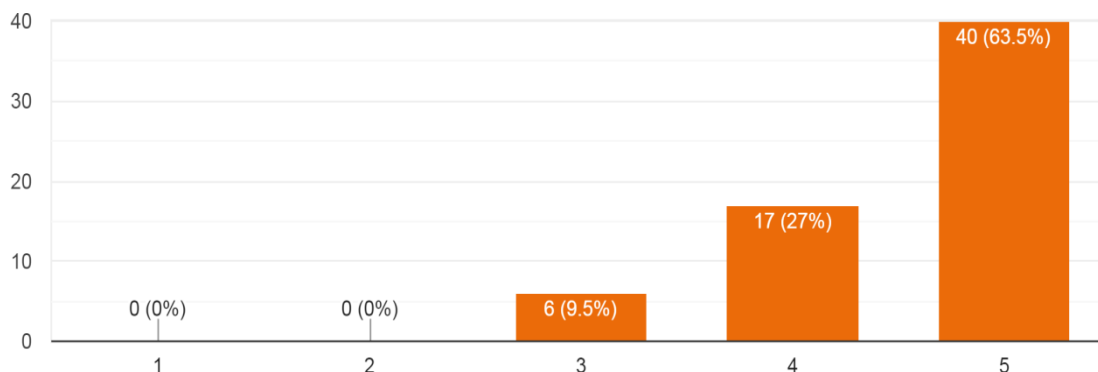


### Tomar a iniciativa e trabalhar com outros

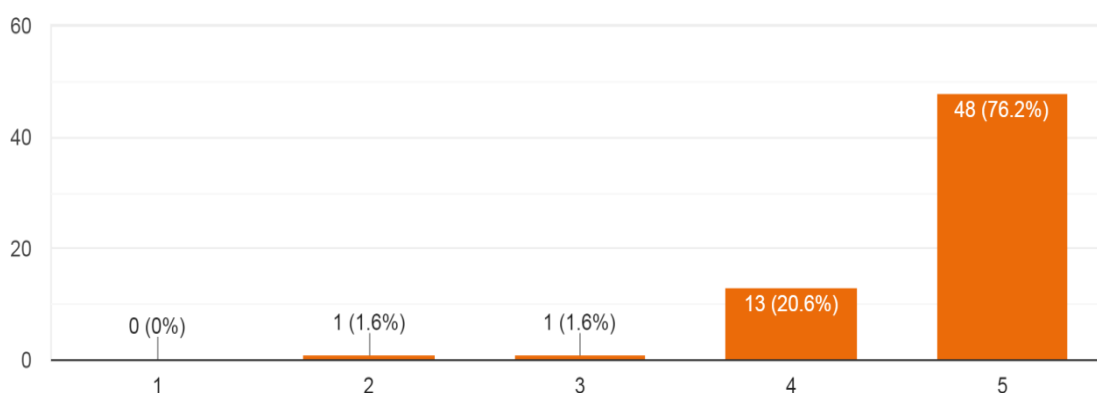


10. Pode classificar estas "**competências criativas**" por ordem de valor ou importância em relação ao envolvimento social, cívico e comunitário dos jovens? Onde 1 é "não tão importante" e 5 é "muito importante".

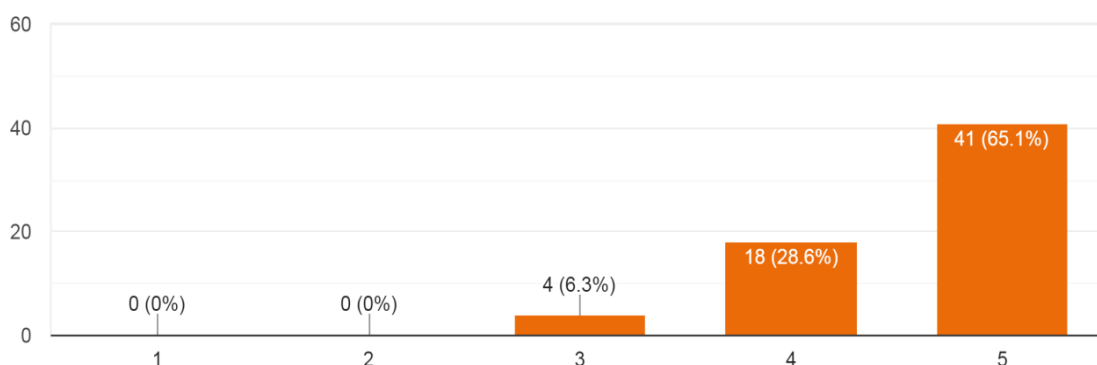
### Imaginação e flexibilidade cognitiva



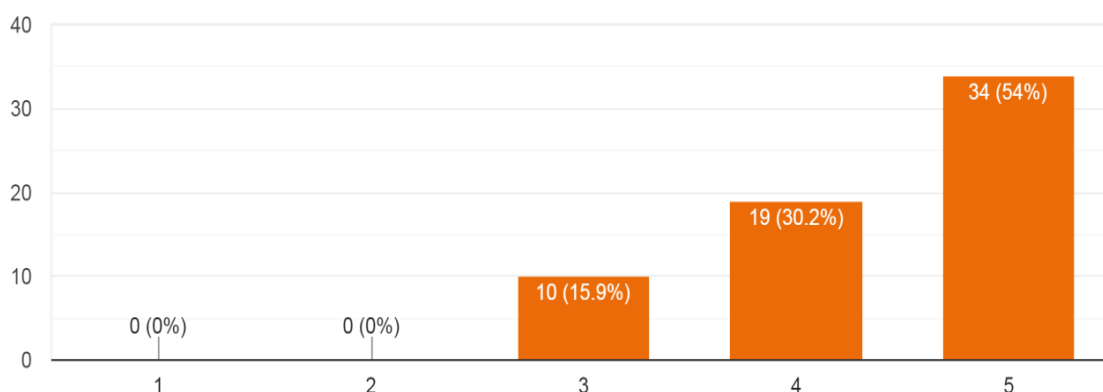
### Pensamento divergente - Gerar ideias e resolver problemas



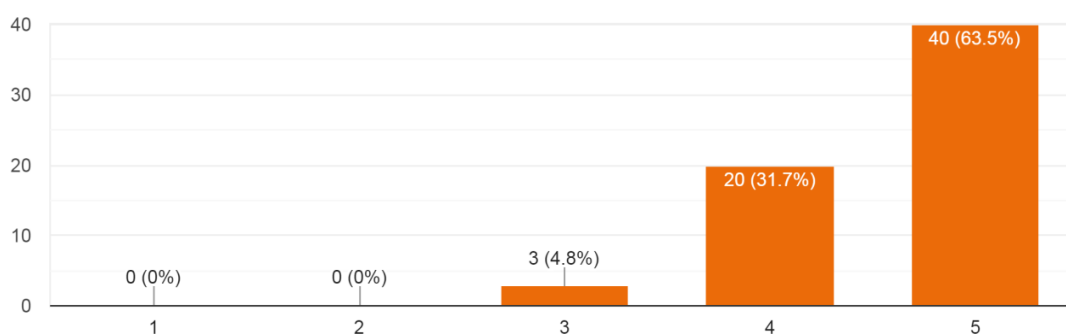
### Motivação Intrínseca



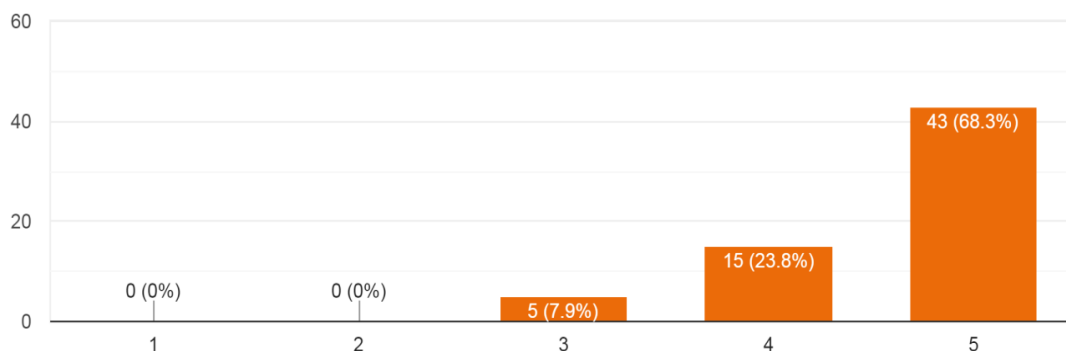
### Experimentar e refinar ideias



### Implementação, apresentação e explicação de ideias e soluções



### Tolerância para ambiguidade ou imprevisibilidade



10. Consegue pensar em quaisquer outras competências de vida ou do mundo real que os jovens possam desenvolver ao trabalharem num ambiente de envolvimento comunitário?

- Empatia
- Competências de apresentação, ativismo comunitário e de grupo, trabalho em rede, autoemprego, lidar com a autoridade, elaboração de orçamentos
- Trabalho de equipa, capacidade de apresentação, capacidade de negociação, compromisso, resiliência, terreno comum



- Trabalhar com outros e fazer cedências. Trabalho voluntário. Resolução de conflitos. Resposta a situações de emergência. Orçamento e planeamento.
- Ter paciência e ser resiliente
- Gestão do tempo e dos recursos, mente aberta, resolução de problemas e técnicas de negociação
- Ganhar autoconfiança e autovalorizarão
- Compreensão e aceitação
- Paciência, orgulho, comunicação, aspirações de carreira, tolerância, partilha, saúde mental positiva
- Os jovens podem desenvolver empatia, o que é realmente uma habilidade importante para ter uma comunidade melhor
- Excelentes capacidades de comunicação, capacidades interpessoais e de construção de equipas, boa capacidade de escuta, capacidade de investigação e de redação de relatórios e capacidade de interpretar ou apresentar dados, conhecimentos e compreensão de questões comunitárias e sociais.
- Como mencionado anteriormente, ao trabalhar num ambiente de envolvimento comunitário, os jovens têm a oportunidade de desenvolver a sua competência social e cívica, comunicação, colaboração e capacidades empreendedoras, tomando iniciativas, planeando e implementando
- Confiança, capacidades de liderança
- Autoconfiança
- Eles ganham algo em todos os aspetos da vida.
- Respeito pelos membros da comunidade, eles estão a trabalhar com
- Formas mais ativas de abordar os problemas na comunidade, ter a mente aberta para ser mais inclusiva e tolerante
- Autorrespeito e respeito pelos outros.
- Comunicação; empatia; trabalho em equipa; capacidades de gestão; liderança; cooperação; - Comunicação (ser um ouvinte ativo, como dar feedback, expressões verbais e não verbais) - Negociação - Liderança, fazer uma apresentação - Facilitação - Gestão - Pensamento crítico - Tomada de decisões - Adaptação, Flexibilidade - Improvisação - Criatividade (capacidades de encontrar soluções novas, inovadoras e criativas para vários problemas) - Avaliação e capacidade de autorreflexão - Trabalho de equipa - Social (trabalhar em grupo, relacionar-se, interagir em novas situações, etc.)
- Pensar fora da caixa
- Trabalho de equipa
- Seja mais pró-ativo; não tenha medo de partilhar ideias; torne-se mais sociável.

- Melhor compreensão dos outros
- Comunicação, positividade, perseverança
- Saiba como partilhar
- Autoestima
- Aprender fazendo.
- Competências analíticas
- Autoestima; autoconfiança
- Responsabilidade.
- Autorrealização
- Liderança
- Inteligência emocional, atenção em geral
- Auto-consciencialização e autoconfiança
- Gestão de Projetos
- forma de interagir com as pessoas e compreender como construir ligações significativas
- Tolerância
- Lidar com ideias diferentes
- Capacidade de liderança
- Liderança
- Aceitar a opinião dos outros, gestão do tempo, escuta e audição
- Resiliência
- Uma ligação à sua comunidade mais vasta
- Interesse na aprendizagem ao longo da vida
- Autoconfiança
- Aptidões sociais
- Capacidade de comunicação,
- Capacitação

## Conclusões

Os resultados do "Inquérito de Análise de Necessidades" desenvolvido no âmbito do projeto "Making Space 365" para a Educação Social, Cívica e Comunitária falam por si e da necessidade de mais materiais para lidar com a criatividade e o empreendedorismo em ambientes educacionais comunitários e cívicos.

Na questão 3, as alterações climáticas e as preocupações ambientais são relatadas como os principais desafios nas comunidades locais com os quais os jovens podem ajudar. Estes são seguidos de perto pela educação, igualdade de oportunidades e bem-estar com consciência de saúde. Dos outros ODS da ONU, existem outras questões que podem ser abordadas através do envolvimento dos jovens a nível da comunidade local.

Os resultados globais da Pergunta 4 mostram claramente que, segundo os líderes juvenis e educadores comunitários, o envolvimento social, cívico e comunitário é uma coisa positiva. A lista de benefícios para os jovens é vasta, e estes serão alimentados com os recursos e compêndio de atividades do projeto. Não são apenas os indivíduos que beneficiam do envolvimento social, cívico e comunitário; as comunidades mais amplas beneficiam de muitas maneiras, como se vê nas respostas à pergunta 6.

Curso de formação, encorajamento, voz dos jovens, bem como engajamento a nível escolar, são apresentados como o apoio mais adequado que pode ser posto em prática de acordo com a Pergunta 7 e estes serão considerados como recursos posteriores em desenvolvimento.

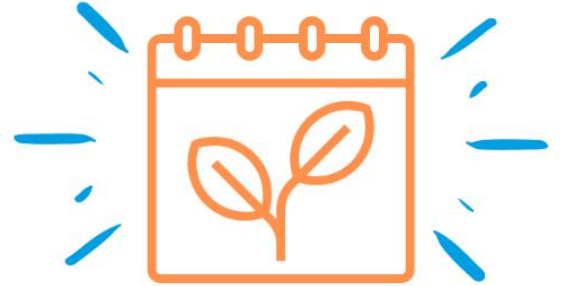
Mais de 98% dos inquiridos acreditam que o envolvimento e a educação social, cívica e comunitária podem aumentar a empregabilidade dos jovens em questão 8.

As competências empresariais da EntreComp são todas altamente qualificadas e valorizadas quando se trata do envolvimento dos jovens, enquanto as competências criativas enumeradas na Pergunta 10 são consideradas igualmente importantes. A pergunta 11 representa algumas das "Outras" competências e benefícios valiosos do envolvimento dos jovens num ambiente comunitário baseado no trabalho.

Estas respostas contribuirão para o Quadro e recursos educativos nos 6 países parceiros Portugal (Madeira), Irlanda, Alemanha, Grécia, Reino Unido e Lituânia.

[www.makingspace365.eu](http://www.makingspace365.eu)

# MAKING SPACE



365



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

This publication has been produced with the support of the Erasmus+ Programme of the European Union. The contents of this publication are the sole responsibility of the Making Space 365 Project consortium and can in no way be taken to reflect the views of the NA and the Commission.

**2020-1-PT02-KA227-YOU-007635**