

חברת פעילויות, מפגשים וקורסים

מו"פ קהילות מקצועיות לומדות
מכון מופ"ת

התשפ"ג

2023-2022

בואו לצמוח איתנו!



”

היחידים השייכים לקהילה משלימים אלו את אלו,
בכל אדם יש משהו מיוחד במינו, נדיר,
שאינו ידוע לאחרים, לכל יחיד יש משהו מיוחד לומר,
צבע מיוחד להוסיף לקשת הצבעים הקהילתית.
לפיכך, כאשר מצטרף האדם הבודד לקהילה,
הוא מוסיף מימד חדש למודעות הקהילה,
הוא תורם משהו, ששום אדם אחר לא יכול לתרום, הוא
מעשיר את הקהילה, אין לו תחליף...
בשל אותה מיוחדות, מתכנסים בני האדם היחידים
ביחד, משלימים אלו את אלו ומשיגים אחדות.

”

הר' יוסף דוב הלוי סולובייצ'יק,
"היחיד והקהילה"

דברי פתיחה



עינת רום

מנהלת האגף לפיתוח מקצועי, עובדי הוראה
משרד החינוך

העולם, המציאות שבה אנו חיים, משתנים כל הזמן. אחד הדברים הנשארים קבועים הוא הקשר האנושי. אין תחליף לממשקים האישיים בין אנשים, והצורך בהם הוא תמידי. אמונה/מציאות זו היא אחת מהנחות היסוד של קהילות למידה מקצועיות.

קהילות של מורים מאותו תחום, הבוחנים ומייצרים במשותף את הידע שלהם.

מגוון קהילות של מורים אשר דנים ולומדים במטרה להתפתח מבחינת מקצועית ולשפר את מומחיותם - ואת הישגי התלמידים בהתאמה, כל זאת תוך יצירת חוסן ועוצמה אישית וקבוצתית. עובדה זו בלטה והתרחבה מאוד בשנה האחרונה, בעת מגפת הקורונה.

את הלימוד בקהילה מניעות מוטיבציה ואחריות ללמוד ולהעמיק, ומכאן שהאפקטיביות של למידת הקהילה היא רבה.

הקהילות המקצועיות פועלות בשיתוף פעולה הדוק בין משרד החינוך, אגף לפיתוח מקצועי במינהל עובדי הוראה ומכון מופ"ת. הקהילות פועלות ב"מעטפת" מקצועית אנושית מגוונת העוסקת בפיתוח, בהכשרות, בליווי ובמחקר בפורומים רבים ומגוונים, ולצידם מגוון רחב של מסגרות הכוללות קורסים למובילים ולמנהלי הקהילות, מאמרים ומחקרים על פעילות הקהילות, ימי עיון, סדנאות וחקר פרקטיקה מתמיד.

חשוב לי לחזק את כל העושים במלאכה, בשאיפה לפעילות מיטבית של הקהילות:

לד"ר טלי ברגלס שפירא, מנהלת מופ"ת קהילות מקצועיות; לגב' דיצה כהן, מדריכה מרכזת (שיטות הוראה) באגף פיתוח מקצועי, משרד החינוך; ולפרופ' חן שכטר, מנהל מכון מופ"ת ושותף מלא לפעילות הקהילות.

אני מאחלת לעצמנו שנמשיך ונשכיל להוביל, להרחיב ולתת ערך לקהילות הממשיכות והחדשות גם בעתיד.

בהצלחה
עינת



פרופ' חן שכטר

ראש מכון מופ"ת

יש משהו שאני לא יודע, שאני אמור וצריך לדעת.

אני לא יודע מה אני לא יודע

ואני מרגיש שאני נראה מטומטם.

לכן, אני מעמיד פנים שאני יודע

זה משגע מכיוון שאני לא יודע על מה להעמיד פנים שאני יודע

לכן, אני מעמיד פנים שאני יודע הכול.

אני יודע שאתם יודעים מה אני צריך לדעת,

אבל אתם לא יכולים להגיד לי מכיוון שאתם לא יודעים שאני לא יודע.

ואני לא יכול לומר לכם שאני לא יודע.

לכן, תצטרכו להגיד לי הכול.

מתוך: לאנג בֶּסְפֶּר נוטס

קהילות מקצועיות לומדות הן המקום להטיל ספק, להרהר ולערער על תובנות מוסכמות בנוגע לחינוך

בכלל ולהוראה ולמידה בפרט. קהילות מקצועיות לומדות מקדמות ידע שנובע וצומח מתוך השטח, ובכך

מדגישות כי חוכמת העשייה נוצרת מיחסי גומלין בין אנשי החינוך העוסקים בשאלות של הוראה ולמידה

שהם חווים בעבודתם. הקהילות "מנפצות" את התפיסה המסורתית בשאלות מהו ידע? מהי הוראה?

מהי למידה? ומעבירות את האחריות אל הלומדים. קהילות מקצועיות לומדות עוסקות במיוחד במסע!

בדרך! מהו מסע הלמידה שלנו כצוותי חינוך? מהי דרך הלמידה המשותפת שלנו ליצירת ידע חדש ומותאם

"לייצרי המחר" (כן, אולי כך רצוי להסתכל על תלמידינו)?

בקובץ זה קובצו הפעילויות שבמסגרתן מובילים ומנחים קהילות מקצועיות לומדות וכלו ללמוד יחדיו, לאתגר את התפיסות המסורתיות וליזום שיתופים

מסוגים שונים.

שתיה שנה פורייה

חן

דברי פתיחה



ד"ר טלי ברגלס שפירא

מנהלת מו"פ קהילות מקצועיות לומדות

בתום שנה גדושה בפעילות ולקראת שנת תשפ"ג, אנו שמחים להציג לכם את חוברת הפעילויות של מו"פ קהילות מקצועיות לומדות (להלן - קמ"ל).

לפני שתעינו בעתיד להיות, נזכיר כמה דברים שקרו בשנת תשפ"ב:

- "מהי הצלחה של קהילה?" - הקמנו ועדת חשיבה לצורך ניסוח מתווה להערכה עצמית של קמ"ל. חברי הוועדה כתבו חוברת טיוטה, הכוללת מתווה להערכה עצמית של קמ"ל, והציגו אותה לשותפים הרבים שהגיעו ליום הלמידה שהתקיים בנושא. בעקבות משוברים שהתקבלו מיום הלמידה שופר מתווה ההערכה, ובימים אלה אנו נערכים לפיתוח יישומון להערכת הצלחה של קמ"ל;
- קיימנו ימי למידה בנושא מתווים לחקר פרקטיקה בקהילה;
- מינפנו את קהילת DigIT וקיימנו מפגש מסכם פנים אל פנים במכון מופ"ת שבו השתתפו כ-80 חברים;
- פתחנו קורס להכשרת מנהיגות בקמ"ל;
- לימדנו שני מחזורים של הקורס מנחי קמ"ל דיגיטלית;
- חקרנו את נושא הקמ"ל וכתבנו על היבטים שונים שלו.

העשייה הענפה של כל העוסקים במלאכה מניבה פירות, ואנו שומעים יותר ויותר על הקהילות הייחודיות שמתפתחות בשטח ועל הצורך בהתמקצעות. לאור זאת, בשנת הלימודים תשפ"ג, מטרתנו:

- להעמיק את הבנתנו בנושא תהליכי חקר הפרקטיקה;
- לקיים מפגשי למידה שיעסקו בהיבטים שונים של חקר הפרקטיקה ושיחשפו את המשתתפים לכלים ולשיטות שונות המתאימות לפעילות קמ"ל;
- להקים אתר אינטרנט, בעזרת השותפים הרבים שלנו, שבו ירכזו הידע, הכלים ומערכי הפעילות בתחום חקר הפרקטיקה;
- להמשיך ולעסוק בסוגיות שעולות מהעשייה ומהפעילות של הקמ"ל בשטח.

בחוברת זו מפורטות פעילויות, סדנאות ומסגרות שיתופיות אשר עשויות להניב שיתופי פעולה, לאפשר למידת עמיתים משמעותית וחקרנית ולתמוך בשכלול מיומנויות הניהול של הקמ"ל והובלתן בפלטפורמות שונות.

אני מקווה שתמצאו בין שלל ההצעות את ההצעה התפורה למידותיכם ותפיקו ממנה את המרב. כתמיד נשמח לשמוע את קולכם במסגרות הפעילויות השונות ו/או בפנייה אישית.

בברכת שנה טובה ומלאה בעשייה,

טלי

תוכן עניינים

סדנאות, ימי למידה וכנסים

- 7 כלי דיגיטלי לחקר מקרה מצולם
- 9 שבוע מפגשי "למידה מהפרקטיקה"
- 10 היכרות עם המתווה ועם היישומון להערכה עצמית של קמ"ל
- 11 ניהול קהילה ברשתות חברתיות באמצעות פלטפורמות דיגיטליות ...
- 11 ניהול ידע ואוצרות בקמ"ל באמצעות אינסטגרם וטיקטוק
- 12 יום "למידה מהפרקטיקה"

קורסים

- 15 קורס הכשרה למנהלי קהילות מקצועיות לומדות דיגיטליות
- 16 קהילת מנהיגות

מפגשי עמיתים ("פורומים")

- 19 DIGIT קהילה לומדת קהילות
- 20 המשתלה

סדנאות, יצוי לפידה וכנסים

סדנאות בנושא למידה מהפרקטיקה

חקר מקרה מצולם באמצעות Annoto

מהו Annoto? כלי דיגיטלי שיתופי המוטמע ב-Moodle ומאפשר כתיבת הערות ותובנות על גבי סרט וידאו - ייצוג מצולם. הכלי מאפשר לחברות.י קהילה להתבונן באופן פרטי בסרט, לעצור בנקודות זמן שנראות להם. חשובות, להגיב לנקודות אלו בכתב, ואף לצפות בתגובות של חברות.ים אחרות.ים בקהילה. היכולת להתבונן ולעצור מאפשרת לחבר.יות הקהילה להעמיק בסוגיה שבה עוסקת הקהילה, לחדד את שיקולי הדעת וליצור יחד מגוון רחב של אפשרויות פעולה.

מה בסדנה? הסדנה מורכבת משני מפגשים, ובכל אחד מהם נתעמק באחד משלושת ההיבטים הבאים: היכרות עם הכלי, עבודה עם מתווי שיח מותאמים לכלי, והיכרות עם מגוון הפעולות בכלי עצמו.

למי מיועד? מנחי קהילות מקצועיות לומדות וגופים מכשירים.

דרישות טכניות להשתתפות בסדנה: התחברות למפגשים באמצעות מחשב, כולל פתיחת מצלמות. בזמן הסדנה יש לשהות במרחב שקט.



Annoto - סדרת מפגשים

עבודה עם מתווי שיח מותאמים ל- ANNOTO

מתי? יום רביעי, 8/02/2023
י"ד בשבט תשפ"ג, בשעות 16:00-19:00
היקף שעות?
שלוש שעות אקדמיות
מה התוכן? במפגש זה נכיר שני מתווים
לניתוח חקר מקרה מצולם באמצעות ה-
Annoto: מתווה למפגש היברידי ומתווה
למפגש א-סינכרוני. נתנסה בשיח חקר על
פי מתווים אלה, ונפיק תובנות באשר
לתפקידנו כמנחות.ים.

היכרות עם הכלי

מתי? יום רביעי, 1/02/2023,
י בשבט תשפ"ג, בשעות 16:00-19:00
היקף שעות?
שלוש שעות אקדמיות
מה התוכן? במפגש זה נכיר את ה-
Annoto, המאפשר ניהול וניתוח של
מקרה מצולם באופן עצמאי ושיתופי.
נתנסה בעצמנו בתהליך, ונפיק ממנו
תובנות באשר לתפקידנו בהנחיית שיח
חקר המתבסס על ייצוג מצולם ומשתמש
בכלי.



[קישור לטופס הרשמה](#)

שבוע מפגשי למידה מהפרקטיקה בחנוכה

להדליק את האור על הפרקטיקה שלנו

שימוש במתווי שיח

מתי? יום שני, 19.12.2022,

כ"ה בכסלו תשפ"ג, בשעות 9:00-12:00

היקף שעות? שלוש שעות אקדמיות
מה התוכן? מהם מתווים? מה מטרותיהם?
האם מתווים עשויים לקבע ולמנוע שיח
זורם ומשמעותי?

מה היתרונות בשימוש במתווי שיח
במסגרת פעילות של קמ"ל? אם השאלות
האלה מעסיקות אותך, מקומך בסדנה זו!
אנו נדון בשאלות אלה ובסוגיות נוספות
ונתנסה במספר מתווים שלהם מטרות
שונות.

[לרישום וקבלת עדכונים](#)

למידה מהצלחות בקמ"ל

מתי? יום שלישי, 20.12.2022,

כ"ו בכסלו תשפ"ג, בשעות 9:00-12:00

היקף שעות? שלוש שעות אקדמיות
מה התוכן? למידה מהצלחות מתמקדת
בחקירת פעולות מוצלחות בבית הספר
במטרה לחשוף את הידע הסמוי שהוביל
להצלחה. בסדנה נכיר את העקרונות ליישום
השיטה בקהילה, נדון ביתרונותיה
ובחסרונותיה וננתח הצלחות שחווינו.

[לרישום וקבלת עדכונים](#)

שיח מקדם בקהילה

מתי? יום רביעי, 21.12.2022,

כ"ז בכסלו תשפ"ג, בשעות 9:00-12:00

היקף שעות? שלוש שעות אקדמיות
מה התוכן? מה ההבדל בין שיח ביקורתי
לשיח שיפוטי? מה ההבדל בין המלצות
להצעות? מהם התנאים לשיח משמעותי
שמאפשר את שיפור דרכי ההוראה והלמידה
שלנו?

במפגש נתמקד בשאלות אלו ואחרות תוך
התנסות מעשית בדרכי שיח ובסוגי שיח
שונים המקדמים את מטרותינו במסגרת
הקמ"ל.

[לרישום וקבלת עדכונים](#)

חקר ייצוג מצולם

מתי? יום חמישי, 22.12.2022,

כ"ח בכסלו תשפ"ג, בשעות 9:00-12:00

היקף שעות? שלוש שעות אקדמיות
מה התוכן? השימוש בייצוגים במסגרת
למידה מהפרקטיקה הוא חשוב ועם זאת
אינו פשוט. קשה לבחור את הייצוג המתאים
וקשה עוד יותר להסיק מסקנות מקדמות
מהייצוגים השונים. במפגש זה נכיר דרכים
להכנת ייצוגים מצולמים ונתנסה בלמידה
ובהסקת מסקנות מייצוג מצולם.

[לרישום וקבלת עדכונים](#)

היכרות עם המתווה ועם היישומון להערכה עצמית של קמ"ל

במהלך שנת הלימודים תשפ"ב התכנסה ועדת חשיבה שדנה בנושא מהי הצלחה של קהילה. חברי הוועדה כתבו חוברת טיוטה - [הנחיות להערכה עצמית של קמ"ל](#) - ובעקבות החוברת פותח יישומון המאפשר להעריך ממדים שונים ומגוונים של פעילות קמ"ל ופעילות מורה בכיתה. במסגרת מפגשי ההיכרות עם המתווה ועם היישומון נציג את הרציונל של פיתוח הכלים ואת אופן השימוש המיטבי בהם.

היישומון משוב על משוב

מתי? יום שלישי, 28.2.2023,
ז' באדר א' תשפ"ג, בשעות 9:00-12:00
היקף שעות? שלוש שעות אקדמיות
מה התוכן? האם אמצעי ההערכה והמדידה
שבהם משתמשים בכיתה מוצלחים ומה
חושבים עליהם התלמידים? כלי חדש
שפותח במו"פ קהילות מבקש לשתף את
התלמידים בהערכת תהליכי ההערכה
וללמוד מדעתם.

[לרישום וקבלת עדכונים](#) *

היישומון הצלחה של קהילה

מתי? יום שלישי, 31.1.2023,
ט' בשבט תשפ"ג, בשעות 9:00-12:00
היקף שעות? שלוש שעות אקדמיות
מה התוכן? מה הופך קמ"ל לקהילה
אפקטיבית ומוצלחת? איך תוכלו לדעת
שהקהילה שבה אתם חברים מממשת את
מרב הפוטנציאל שלה? כלי חדש שפותח
בעזרת קהילות הפועלות בשטח מבקש
לעזור לחברי הקמ"ל לדון בכך.

[לרישום וקבלת עדכונים](#) *

יצי לצידה

בשנת תשפ"ג יתקיימו שני ימי למידה למנחי קמ"ל ולמובילי קמ"ל במסגרת מפגשים א-סינכרוניים.

ניהול קהילה ברשתות חברתיות באמצעות פלטפורמות דיגיטליות

מתי? יום שלישי, 20.9.2022, כ"ז באלול תשפ"ג, בשעות 9:00-12:00
היקף שעות? שלוש שעות אקדמיות
למי? למנחי קמ"ל ולמלווי קמ"ל
מה התוכן? במפגש נלמד כיצד להשתמש בפלטפורמות: פייסבוק, ווטסאפ וטלגרם לטובת ניהול קמ"ל. נכיר את היתרונות של כל פלטפורמה ואת חסרונותיה, נתנסה בשימוש בכלים אלו ונגבש יחד תובנות לגבי השימוש בקמ"ל בכלים האלה.

 [לרישום וקבלת עדכונים](#)

ניהול ידע ואוצרות בקמ"ל באמצעות אינסטגרם וטיקטוק

מתי? יום שני, 24.10.2022, כ"ט בתשרי תשפ"ג, בשעות 9:00-12:00
היקף שעות? שלוש שעות אקדמיות
למי? למכשירים של מנחי קמ"ל
מה התוכן? כיצד לנהל את הידע שנוצר בקהילה שלנו ולשמור עליו? איזה ידע כדאי לשמור? נכיר את היתרונות של כל כלי ואת חסרונותיו, נתנסה בשימוש בכלים אלו ונגבש יחד תובנות לגבי השימוש בקמ"ל בכלים האלה.

 [לרישום וקבלת עדכונים](#)




מחפשים פרטים על קהילת מתמטיקה בכרמיאל?
 על קהילת חיים משותפים בירושלים?
 מעוניינים במידע כלשהו על קהילות קיימות?
 מאגר זה מכיל את כל פרטי הקהילות המקצועיות הלומדות הפועלות כיום בישראל.

The screenshot shows the 'חיפוש קהילות' (Community Search) website. The page has a purple and white color scheme. At the top, there is a search bar and a navigation menu. Below the search bar, there is a list of communities with a red play button icon. At the bottom, there is a 'Watch on YouTube' button.

כנסים

יום למידה מהפרקטיקה

מתי? יום שלישי, 21.3.2023, כ"ח באדר א'
תשפ"ג, בשעות 9:00-14:00
היקף שעות? חמש שעות אקדמיות
למי? למנחי קמ"ל, למלווי קמ"ל ולחברי קמ"ל
מה התוכן? היכרות עם מודלים ועם
פלטפורמות ללמידה מהפרקטיקה תוך
התנסויות חווייתיות.

 [לרישום וקבלת עדכונים](#)



SAVE
THE DATE!

קורסים

קורס הכשרה למנהלי קהילות מקצועיות לומדות דיגיטליות

בואו ללמוד איך
להוביל קהילות
מקצועיות לומדות
דיגיטליות



נושאי הקורס

- הנחייה בקהילה דיגיטלית: יצירת חוזה קבוצתי, הקנבס הקהילתי, הישות הקבוצתית, מעורבות, היברידיות בקהילה.
- עקרונות מנחים בקמ"ל: ייצוגי הוראה ולמידה, שיח שיתופי ומקדם בקהילה, מתווה היועצות, תחקור ייצוג מצולם.

מנחות הקורס

ד"ר טלי ברגלס-שפירא, ורד אוסטפלד - מו"פ קהילות מקצועיות לומדות
ליאור רותם גורדון, לי-אור סלע ("היברידיות")

היקף הקורס

30 שעות אקדמאיות (הקורס מוכר לגמול השתלמות לעובדי הוראה)
הקורס יתקיים בזום, במועדים המצוינים מטה

קישור לסילבוס ולתאריכי מפגשים [מחזור י](#)

בימי שני, בשעות 18:00-16:00

[טופס הגשת מועמדות](#)

קישור לסילבוס ולתאריכי מפגשים [מחזור י"א](#)

בימי שני, בשעות 11:00-09:00

[טופס הגשת מועמדות](#)



קורס מנהיגות

קהילת מנהיגות
קהילות מקצועיות לומדות



למי מיועד: למובילי תחום הקמ"ל בארץ אשר מעוניינים ללוות תוכניות חדשות (ארציות ו/או מחוזיות), להכשיר מנחים ולהנהיג את תחום הקהילות. מתי? ימי שלישי בשעות אחר הצהריים (תאריכים מדויקים יימסרו לנרשמים.ות) היקף הקורס: 60 שעות שנתיות. הקורס מוכר לגמול השתלמות עבור עובדי הוראה. אופי הקורס: הקורס הוא היברידי. חלק מהמפגשים יתקיימו באופן סינכרוני/פא"פ, וחלקם באופן א-סינכרוני. עוד ישולבו בקורס סיורים ומפגשי עמיתים בקבוצות קטנות.

תכני הקורס: במסגרת הקהילה נעסוק בהיכרות מעמיקה עם תחום הקהילות בישראל ובמתודולוגיות לניהול למידה משמעותית, שיתופית וחקרנית. עוד נעסוק בסוגיות הנוגעות לניהול תוכנית של קמ"ל: כתיבת תוכנית אסטרטגית, גיוס משאבים ומשתתפים, היכרות עם גורמים ואישים מהתחום ועוד.



תנאי קבלה: המעוניינים להשתתף בקורס ימלאו [טופס הגשת מועמדות](#). מועמדים מתאימים יוזמנו לריאיון.

מועדי הקורס: ימי שני בשעות 18:30-16:00

31/10/22, ו' חשוון תשפ"ג	16/01/23, כ"ג בטבת תשפ"ג	27/03/23, ה' באדר ב' תשפ"ג
14/11/22, כ' בחשוון תשפ"ג	30/01/23, ח' בשבט תשפ"ג	17/04/23, כ"ו באדר ב' תשפ"ג
28/11/22, ד' בכסלו תפ"ג	13/02/23, כ"ב בשבט תשפ"ג	1/05/23, י' בניסן תשפ"ג
12/12/22, י"ח בכסלו תשפ"ג	27/02/23, ו' באדר א' תשפ"ג	15/05/23, כ"ד בניסן תשפ"ג
2/01/23, ט' בטבת תשפ"ג	13/03/23, כ' באדר א' תשפ"ג	29/05/23, ט' בסיוון תשפ"ג

מנחות ד"ר טלי ברגלס-שפירא, מלכה קרן ויעל שפרינגר

[מי השתתפו במחזור א' של הקורס?](#)



מה מייחד את קהילת א' תחילה? או את קהילות מועדון ה-5 במתמטיקה?
 כאן תמצאו את הפוסטים שכתבו חברי וחברות קהילות שהשתתפו ב"זרקור לקהילה".
 רוצים שהקהילה שלכם תתפרסם במדור? פנו בדוא"ל mendelsj@macam.ac.il

צפגשי עציתים ("פורוצים")

צפגשי עפיתים



DigIT היא קהילה דיגיטלית התומכת במובילי קמ"ל בישראל ומנפת את פעילות הקמ"ל הקיימות.

דיוני קהילת DigIT יתקיימו בקבוצת ווטסאפ ייעודית וסגורה, ואחת לחודש יתקיימו מפגשי זום שבהם נדון בסוגיות המעסיקות את הקהילות ונכיר כלים ושיטות להובלה איכותית של קמ"ל.

**למי? הקהילה מיועדת למובילי קמ"ל ולמנחי קמ"ל.
מה התוכן?**

- הנחיה ב-Co
- רפלקציה
- מעורבות בקהילה
- קונפליקטים בקהילה
- מעגלי הקשבה
- המצפן הקהילתי
- סקירת ספרות על קהילות



[להצטרפות לקהילת DigIT](#)

המשתלה

פורום ליוזמות וללמידה שיתופית
של אנשי מטה, אקדמיה ושטח
בנושא קהילות מקצועיות לומדות



למי מיועד?

לנציגים של הקהילות, לגופים המובילים ו/או למפמ"רים הדיסציפלינריים העוסקים בפיתוח קהילות מקצועיות לומדות.

מטרות המשתלה

המשתלה מאפשרת מפגש בין האנשים והגופים השונים המעורבים בפעילותן של בקהילות מקצועיות לומדות. מפגשים אלה מאפשרים יצירת שיתופי פעולה פוריים, למידת עמיתים בסוגיות הנוגעות לפעילות הקהילות, דיונים משמעותיים המאפשרים הנעת תהליכי הסדרה בתחום, ומפגשים עם בעלי תפקידים האמונים על תהליכי התפתחות מקצועית של עובדי הוראה ו/או חוקרים את התחום בארץ ובעולם.

נושאים

- מנהיגות בקמ"ל
- תהליכים קבוצתיים בכלל ובקהילה בפרט
- התמודדות עם חיי קהילה ותיקה
- תהליכי פרידה בקהילה
- איתור וגיוס מנחים חדשים
- הרצאת אורח מחו"ל

שעות המפגשים 18:30-16:00

תאריכי מפגשים

- יום שני 19/09/2022, כ"ג באלול תשפ"ג
- יום רביעי 2/11/2022, ח' בחשוון תשפ"ג
- יום שלישי 6/12/2022, י"ב בכסלו תשפ"ג
- יום ראשון 8/01/2023, ט"ו בטבת תשפ"ג
- יום שלישי 7/02/2023, ט"ז בשבט תשפ"ג
- יום שני 20/03/2023, כ"ט באדר א תשפ"ג
- יום ראשון 16/04/2023, כ"ה באדר ב תשפ"ג
- יום רביעי 10/05/2023, י"ט בניסן תשפ"ג

מפגשי נובמבר ופברואר יתקיימו במכון מופ"ת

כדי לקבל גמול יש להשתתף ב 80%
ממפגשי הפורום

[להרשמה למשתלה](#)



דרכי הרשמה - סיכום

סדנאות, ימי למידה וכנסים

חקר מחקר מצולם באמצעות כלי ה- [Annoto](#) [קישור לטופס הרשמה](#)

שבוע מפגשי למידה מהפרקטיקה בחנוכה:

שימוש במתווי שיח [קישור לרישום](#)

למידה מהצלחות בקמ"ל [קישור לרישום](#)

שיח מקדם בקהילה [קישור לרישום](#)

חקר ייצוג מצולם [קישור לרישום](#)

היכרות עם המתווה ועם היישומון להערכה עצמית של קמ"ל:

יישומון "הצלחה של קהילה" [קישור לרישום](#)

היכרות עם יישומון "משוב על משוב" [קישור לרישום](#)

ניהול קהילה ברשתות חברתיות באמצעות פלטפורמות דיגיטליות

[קישור לרישום](#)

ניהול ידע ואוצרות בקמ"ל באמצעות אינסטגרם וטיקטוק [קישור לרישום](#)

יום "למידה מהפרקטיקה" [קישור לרישום](#)

קורסים

קורס הכשרה למנהלי קהילות מקצועיות לומדות דיגיטליות

סילבוס ותאריכי מפגשים מחזור י' [טופס הגשת מועמדות](#)

סילבוס ותאריכי מפגשים מחזור י"א [טופס הגשת מועמדות](#)

[קהילת מנהיגות הגשת מועמדות](#)

פורומים

קהילת DIgIT [להרשמה לקהילה](#)

המשתלה [קישור להרשמה](#)

אתר קצי"ל



קהילות מקצועיות לומדות
 דיסציפלינריות / בעלי תפקידים

לצפייה בסרטון
 חזרה על התשובה - מנחי
 קהילות מקצועיות לומדות

8,300
 מורים לומדים

39
 תחומי תוכן ותפקידים

415
 קהילות מקצועיות לומדות

פלייליסט קהילות דיגיטליות
 הכנסו לפרטים



הקמת קהילה מקצועית לומדת

כנסו לפרטים



חברת הפעילויות, המפגשים והקורסים של מו"פ קמ"ל

כנסו לפרטים

רוצים להישאר מעודכנים בכל מה שחדש בעולם קהילות המורים?
 הירשמו לניוזלטר החודשי שלנו.

שם אימייל טלפון הרשמה

אני מאשר קבלת חומר מקצועי ממורפי קהילות מקצועיות לומדות

הבני מאשר/ת שקראתי ואני מקבלת/את **חוקי הפרטיות** של מכון סופ"ת

אנו מבטיחים שלא נעשות שימוש בכתובת החייל שלך שלא לצורך זה ולא להעביר את הפרטים לגורם שלישי כלשהו



<https://kehilotmorim.macam.ac.il/>

תודות

ברצוננו להודות ל:
שותפותינו לדרך במשרד החינוך -
ענת רום, הדר גפני ודיצה כהן
שותפינו במכון מופ"ת
שותפותינו בפיתוח וניהול ההכשרות והקורסים: מלכה קרן,
ליאור רותם גורדון, לי-אור סלע ויעל שפרינגר

ותודה מיוחדת

לצוות מו"פ קהילות מקצועיות לומדות במכון מופ"ת:
ד"ר טלי ברגלס שפירא
ד"ר יונתן מנדלס
פבי שליט רייטמן
דנה כהן
ורד אוסטפלד
ד"ר דורית שפי

**מכון
מופ"ת**

בית ספר למחקר ולפיתוח תכניות
בהכשרת עובדי חינוך והוראה במכללות

**קהילות
מקצועיות
לומדות**



משרד החינוך
מנהל שבדי תוראה