



الرياضيات

الصف الرابع - كتاب الطالب

الفصل الدراسي الأول

4

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

أحمد مصطفى سمارة هبة ماهر التميمي نفين أحمد جوهر

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:



06-5376262 / 237



06-5376266



P.O.Box: 2088 Amman 11941



@nccdjor



feedback@nccd.gov.jo



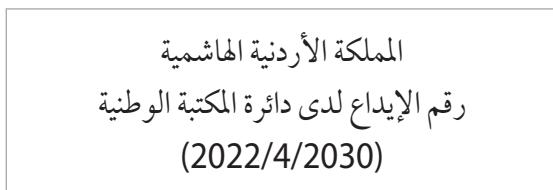
www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (33/3) ، تاريخ 2/6/2020 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (33/2020) تاريخ 18/6/2020 م بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 350 - 0



| |
|--|
| 375,001 |
| الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج |
| الرياضيات: الصف الرابع: كتاب الطالب (الفصل الدراسي الأول)/ المركز الوطني لتطوير المناهج.- ط 2؛ مزيدة ومنقحة.- عمان: المركز، 2022 |
| ج1(129) ص. |
| ر.إ.: 2022/4/2030 |
| الوصفات: /تطوير المناهج/ /المقررات الدراسية/ /مستويات التعليم/ /المناهج |
| يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية. |

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise , without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data
A catalogue record for this publication is available from the Library.

م 2020 هـ / 1441
م 2023 - 2021

الطبعة الأولى (التجريبية)
أعيدت طباعته

المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسلیحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحدث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيناً على الارتفاع بمستوى الطلبة المعرفي، ومجاراة القرآن في الدول المتقدمة. ولمّا كانت الرياضيات إحدى أهم المواد الدراسية التي تتميّز لدى الطلبة مهارات التفكير وحل المشكلات، فقد أُولى المركز هذا البحث عنايةً كبيرةً، وحرص على إعداد كتب الرياضيات وفق أفضل الطرائق المُتَبَعة عالمياً على أيدي خبراء أردنيين؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبيتها لحاجات طلبتنا.

روعي في إعداد كتب الرياضيات تقديم المحتوى بصورة سلسة، ضمن سياقات حياتية شائقة، تزيد رغبة الطلبة في التعلُّم. وكذلك إبراز خطة حل المسألة، وإفراد دروس مستقلة لها تتبع للطلبة التدرب على أنواع مختلفة من هذه الخطط وتطبيقاتها في مسائل متنوعة. وقد احتوت الكتب على مشروع لكل وحدة؛ لتعزيز تعلم الطلبة المفاهيم والمهارات الواردة فيها وإثرائها. ولأنَّ التدرب المكثف على حل المسائل يُعدُّ إحدى أهم طرائق ترسیخ المفاهيم الرياضية وزيادة الطلاقة الإجرائية لدى الطلبة؛ فقد أُعدَّ كتاب التمارين على نحوٍ يُقدم للطلبة ورقة عمل في كل درس، تُحلُّ بوصفها واجباً منزلياً، أو داخل الغرفة الصفيّة إنْ توافر الوقت الكافي. ولأنَّنا ندرك جيداً حرص الكوادر التعليمية الأردنية على تقديم أفضل ما لديها للطلبة؛ فقد جاء كتاب التمارين أداةً مساعدةً توفر عليها جهد إعداد أوراق العمل وطباعتها.

من المعلوم أنَّ الأرقام العربية تُستخدم في معظم مصادر تعليم الرياضيات العالمية، ولا سيما على شبكة الإنترنت، التي أصبحت أدلةً تعليميةً مهمّةً؛ لما تزخر به من صفحات تُقدّم محتوى تعليمياً تفاعلياً ذا فائدة كبيرة. وحرصاً منا على ألا يفوّت طلبتنا أيُّ فرصة، فقد استعملنا في هذا الكتاب الأرقام العربية؛ لجسر الهوة بين طلبتنا والمحظى الرقمي العلمي، الذي ينمو بتسارع في عالم يخطو نحو التعليم الرقمي بوتيرة متسارعة.

ونحن إذ نقدّم هذا الكتاب، نأمل أن ينال إعجاب طلبتنا والكوادر التعليمية الأردنية، ويجعل تعليم الرياضيات وتعلُّمها أكثر متعةً وسهولةً، ونعد بأنَّ نستمر في تحسين هذا الكتاب في ضوء ما يصلنا من ملاحظات.

المركز الوطني لتطوير المناهج

قائمة المحتويات

| | | | |
|----------|---|----------|---|
| 32 | الوحدة ② الضرب | 6 | الوحدة ① الأعداد: جمعها وطرحها |
| 33 | مشروع الوحدة: أقدر الكتل وأقيسها | 7 | مشروع الوحدة: سُقُّ وَمَنَازِلِ لِلْبَيْعِ |
| 34 | الدرس 1 الضرب في مضاعفات | 8 | الدرس 1 القيمة المترية ضمن مئات الآلاف |
| 34 | ١٠١٠٠١٠٠٠ | 11 | الدرس 2 مقارنة الأعداد وترتيبها |
| 37 | الدرس 2 تقدير نواتج الضرب | 15 | الدرس 3 تقرير الأعداد |
| 40 | نشاط مفاهيمي: الضرب باستعمال خاصية التوزيع | 19 | الدرس 4 تقدير المجموع والفرق |
| 41 | الدرس 3 الضرب في عدد من منزلة واحدة | 22 | الدرس 5 جمع الأعداد |
| 45 | الدرس 4 ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلتين | 26 | الدرس 6 طرح الأعداد |
| 48 | الدرس 5 خطوة حل المسألة: الحل بأكثر من خطوة | 30 | اختبار نهاية الوحدة |
| 50 | اختبار نهاية الوحدة | | |

قائمة المحتويات

| | |
|---|--|
| الوحدة 5 الهندسة 94 | الوحدة 3 القسمة 52 |
| مشروع الوحدة: أنا مهندس 95 | مشروع الوحدة: أنا فنان 53 |
| الدرس 1 الخطوط والأشعة والزوايا 96 | الدرس 1 قسمة مضاعفات 54 |
| الدرس 2 قياس الزوايا ورسمها 101 | الدرس 2 تقدير ناتج القسمة 57 |
| الدرس 3 المستقيمات المتوازية والمتقاطعة 104 | نشاط مفاهيمي: القسمة باستعمال خاصية التوزيع 60 |
| الدرس 4 الشبكات 108 | الدرس 3 القسمة من دون باق 61 |
| الدرس 5 التماثل 112 | الدرس 4 القسمة مع باق 64 |
| الدرس 6 الانعكاس 115 | الدرس 5 القسمة مع وجود أصفار في الناتج 68 |
| اختبار نهاية الوحدة 118 | الدرس 6 أوليات العمليات 71 |
| | اختبار نهاية الوحدة 74 |
| | الوحدة 4 خصائص الأعداد 76 |
| | مشروع الوحدة: أنا مزارع 77 |
| | الدرس 1 قابلية القسمة على 2، 3، 5 78 |
| | الدرس 2 العوامل 82 |
| | الدرس 3 المضاعفات 86 |
| | الدرس 4 الأعداد الأولية، والأعداد غير الأولية .. 89 |
| | اختبار نهاية الوحدة 92 |



الأَعْدَادُ: جَمِيعُهَا وَطَرْحُهَا

ما أَهْمَى هَذِهِ الْوَحْدَةُ؟

سُتَعْمَلُ الأَعْدَادُ الْكَبِيرَةُ فِي مَجَالاتٍ حَيَاتِيَّةٍ كَثِيرَةٍ؛ فَالشَّرِكَاتُ مَثَلًا تَكْتُبُ أَرْباحَهَا بِاسْتِعْمَالٍ أَعْدَادٍ كَبِيرَةٍ، وَتُقَارِنُ هَذِهِ الأَعْدَادُ بِالْأَرْباحِ فِي أَعْوامٍ سَابِقَةٍ. سَأَتَعَلَّمُ الْكَثِيرَ عَنْ قِرَاءَةِ الأَعْدَادِ الْكَبِيرَةِ وَتَرْتِيَّبِهَا فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.



سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ:

- قِرَاءَةُ الأَعْدَادِ ضِمْنَ 6 مَنَازِلٍ، وَكِتابَتِهَا.
- تَحْدِيدُ القيمةِ المُمْتَزِلةِ لِرَقْمٍ فِي عَدَدٍ مُعْطَى.
- مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ ضِمْنَ 6 مَنَازِلٍ، وَتَرْتِيَّبُهَا.
- تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ إِلَى مُنْزِلَةٍ مُحَدَّدةٍ.
- جَمْعُ الأَعْدَادِ وَطَرْحُهَا ضِمْنَ 6 مَنَازِلٍ.

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا:

- ✓ قِرَاءَةُ الأَعْدَادِ ضِمْنَ 4 مَنَازِلٍ، وَكِتابَتِهَا.
- ✓ تَحْدِيدُ القيمةِ المُمْتَزِلةِ لِرَقْمٍ فِي عَدَدٍ.
- ✓ الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ أَعْدَادِ ضِمْنَ 4 مَنَازِلٍ، وَتَرْتِيَّبُهَا.
- ✓ تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ إِلَى مُنْزِلَةٍ مُحَدَّدةٍ.
- ✓ جَمْعُ الأَعْدَادِ وَطَرْحُهَا ضِمْنَ 4 مَنَازِلٍ.

فَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: شُقُقٌ وَمَنَازِلٌ لِلْبَيْعِ



أُقْارِنُ بَيْنَ أَسْعَارِ الشُّقُقِ الْمُرَتَّبَةِ تَصَاعِدِيًّا قَبْلَ تَقْرِيرِهَا
وَبَعْدَهُ، وَأَسْجُلُ مُلاَحَظَاتِي.

6

أَجِدُ الْفَرْقَ فِي السُّعْرِ بَيْنَ الْأَعْلَى سِعْرًا وَالْأَقْلَى سِعْرًا.

7

عَرْضُ الشَّائِعِ: أَكْتُبُ تَقْرِيرًا – يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ بَرْنَامِجٍ
(وَوْرْد – word) – أَعْرِضُ فِيهِ:

- مَرَاحِلُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ، وَصُورَ النَّتَائِجِ الَّتِي تَوَصَّلُ إِلَيْهَا.
- الْمَرَاجِعَ الَّتِي حَصَلْتُ مِنْهَا عَلَى الْمَعْلُومَاتِ.
- الصُّعُوبَاتِ الَّتِي واجهَتْنِي فِي أَثْنَاءِ عَمَلِيَّةِ الْبَحْثِ.
- مَعْلُومَةً أَعْجَبَتْنِي عَرَفْهَا فِي أَثْنَاءِ عَمَلِيَّةِ الْبَحْثِ.
- هَلْ أُوصِي بِبَحْثٍ أُمْرَرٍ أُخْرَى لَهَا ارْتِبَاطٌ بِالرِّيَاضِيَّاتِ؟



أَسْتَعِدُ وَزُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِيِّي
الْخَاصِّ، الَّذِي سَأَسْتَعْمِلُ فِيهِ مَا أَتَعْلَمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؛
لِأَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ عَنْ شُقُقٍ وَمَنَازِلٍ لِلْبَيْعِ.



خُطُوطُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

أَبْحَثُ فِي الصُّحْفِ أَوِ الإِنْتَرْنَتِ، عَنْ عُرُوضٍ عَلَى
أَسْعَارِ 5 شُقُقٍ أَوْ مَنَازِلَ لِلْبَيْعِ.

1

أَكْتُبُ الْبَيَانَاتِ الَّتِي جَمَعْتُهَا حَوْلَ أَسْعَارِ الشُّقُقِ عَلَى
بِطاَقَاتٍ، ثُمَّ أَصِقُّهَا عَلَى لَوْحَةٍ كَرْتُونِيَّةٍ بِطَرِيقَةٍ جَاذِبَةٍ.

2



أَعْمَلُ بِطاَقَةً سَادِسَةً، وَأَكْتُبُ عَلَيْهَا أَسْعَارَ الشُّقُقِ مُرَتَّبَةً
تَصَاعِدِيًّا.

3

أَعْمَلُ 5 بِطاَقَاتٍ جَدِيدَةٍ، وَأَكْتُبُ عَلَى كُلِّ مِنْهَا سِعْرَ
الشَّقَّةِ (أَوِ الْمَنْزِلِ) مُقْرَبًا إِلَى أَقْرَبِ الْأَلْفِ.

4

أَعْمَلُ بِطاَقَةً سَابِعَةً، وَأَكْتُبُ عَلَيْهَا أَسْعَارَ الشُّقُقِ مُرَتَّبَةً
تَصَاعِدِيًّا بَعْدَ تَقْرِيرِهَا.

5



استكشف



ستعمل محطة الفضاء الدولية 262400 خليه شمسية، لتحويل ضوء الشمس إلى كهرباء. ما القيمة المئوية للرقم 6 في عدد الخلايا الشمسية في المحطة؟

فكرة الدرس

أقرأ أعداداً ضمن مئات الألوف، وأكتبها بصيغ مختلفة.

المقطّعات

القيمة المئوية، دورة، الصيغة القياسية، الصيغة اللفظية، الصيغة التحليلية.

أتعلم



ستعمل الأرقام 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 لكتابية الأعداد الكلية. ولتحديد القيمة المئوية (place value) لكل رقم في العدد، أستعمل لوحة القيمة المئوية.

تكون كل 3 أرقام معاً ما يسمى دورة (period).

| دورة الألوف | | | دورة الآحاد | | |
|-------------|--------|------|-------------|--------|------|
| مئات | عشارات | آحاد | مئات | عشارات | آحاد |
| 5 | 6 | 8 | 3 | 0 | 7 |

مثال 1 أحدد القيمة المئوية للرقم الذي تتحته خط في العدد 312579

| دورة الألوف | | | دورة الآحاد | | |
|-------------|--------|------|-------------|--------|------|
| مئات | عشارات | آحاد | مئات | عشارات | آحاد |
| 3 | 1 | 2 | 5 | 7 | 9 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

الخطوة 1 أكتب العدد في لوحة القيمة المئوية.

الخطوة 2 أحدد العمود الذي يقع فيه الرقم.

الخطوة 3 أضع أصفاراً بدلاً من الأرقام الواقعية على يمينه.

إذن: القيمة المئوية للرقم 1 هي 10000؛ لأنَّه يقع في منزلة عشارات الألوف.

الوحدة 1

أتحقق من فهمي:

أكتب القيمة المئزرية للرقم الذي تحيط خط في العدد 905327.

تسمى الطريقة المعتادة لكتابه العدد باستعمال أرقامه **الصيغة القياسية** (standard form)، أما طريقة كتابة العدد بالكلمات فتسمى **الصيغة التحليلية** (word form)، والصيغة التحليلية (word form) تعني كتابته باستعمال القيمة المئزرية لـ كل رقم فيه.

مثال 2: من الحياة



مساحة: تبلغ مساحة المملكة الأردنية الهاشمية تسعة وثمانين ألفاً وثلاثة وأربعين وأربعين كيلومتراً مربعاً. أكتب العدد الذي يعبر عن المساحة بالصيغتين القياسية والتحليلية.

الصيغة القياسية: 89342

الصيغة التحليلية: 80000 + 9000 + 300 + 40 + 2

أتحقق من فهمي:

الكرة الأرضية: يبعد القمر عن الأرض ثلاثة وأربعين ألفاً وأربعين كيلومتر. أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية.

اتدرب وأعمل المسائل

أستعمل لوحة المنازل أدناه، في الإجابة عما يأتي:

| دورة الألوف | | | دورة الآحاد | | |
|-------------|--------|------|-------------|--------|------|
| مئات | عشارات | آحاد | مئات | عشارات | آحاد |
| 5 | 2 | 3 | 7 | 9 | 6 |

في أي منزلة يقع الرقم 6؟

2

في أي منزلة يقع الرقم 2؟

1

ما الرقم الذي يقع في منزلة مئات الألوف؟

4

3



أُحدّد القيمة المُنْزَلِيَّة لِلرَّقْم الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ مِمَّا يَأْتِي:

5 991064

6 71612

7 452001

8 202338

أَكْتُب العَدَّ بِالصِّيغَتَيْنِ الْقِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

مِئَتَانِ وَتِسْعَةُ وَسَبْعُونَ أَلْفًا وَسِتُّمِائَةٍ وَأَرْبَعَةٍ وَثَلَاثُونَ.

تِسْعُمِائَةٍ أَلْفٍ وَعَشَرَةً.

9

10

أَمْلَأُ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ أَعْدَادٍ؛ اعْتِمَادًا عَلَى الصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ لِكُلِّ مِنْهَا فِي مَا يَأْتِي:

11 = $400000 + 50000 + 1000 + 200 + 70 + 1$

12 = $900000 + 6000 + 400 + 80 + 6$



دُولَةُ عَرَبِيَّةٍ: تَبْلُغُ مِساحَةُ الْجُمُهُورِيَّةِ التُّونِسِيَّةِ 163610

كيلومِتراتٍ مُرَبَّعةٍ. أَعْبَرُ عَنِ الْعَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمِساحَةَ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

13

زِرَاعَةٌ: تَبْلُغُ الْمِساحَاتُ الْمَزْرُوعَةُ بِأشْجَارِ الرَّيْتُوْنِ وَفُقَّا لِيَانَاتٍ دَائِرَةً إِلَّا حَصَاءَاتٍ الْعَامَّةِ نَحْوَ 560000 دونِمٍ. أَكْتُبُ الْعَدَّ بِالصِّيغَةِ الْلَّفْظِيَّةِ.

14

مَعْلُومَةٌ

شَجَرَةُ الرَّيْتُوْنِ شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَعُدِّدَ مِنْ أَثْنَيْنِ أَشْجَارٍ اسْتِعْمَالًا حَوْلَ الْعَالَمِ، حَيْثُ تُسْتَعْمَلُ فِي الْغِذَاءِ وَالدَّوَاءِ وَالطَّاقَةِ.

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

تَبَرِيرُ: هَلْ تَخْتَلِفُ القيمة المُنْزَلِيَّة لِلرَّقْمِ 8 في العَدَدِ 8614، عَنِ القيمة المُنْزَلِيَّة لِلرَّقْمِ 8 في العَدَدِ 208743؟ أَبْرُرُ إِجَابَتيَّ.

15

مَسَأَلَةُ مَفْتُوْحَةٍ: أَكْتُبُ عَدَدًا مِنْ 6 مَنَازِلٍ، بِحِيثُ يَكُونُ رَقْمُ عَشَرِهِ زَوْجِيًّا، وَيَقْلُلُ رَقْمُ آحَادِ الْأَلْفِ فِيهِ عَنْ رَقْمِ الْمِئَاتِ بِـ5. هَلْ تَوَجَّدُ حُلُولٌ أُخْرَى؟

16

أَنْتَدَثُ: أَبْيَنُ الْأَخْتِلَافَ بَيْنَ الصِّيغَتَيْنِ الْقِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ فِي كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ.

مَعْلُومَةٌ

الْمَسَأَلَةُ الْمَفْتُوْحَةُ لَهَا أَكْثَرُ مَنْ إِجَابَهُ صَحِيقَةً.



استكشاف



يَقْعُدُ الْبَحْرُ الْأَسْوَدُ بَيْنَ قَارَتَيْ أَوْرُوبَا وَآسِيا، وَتَبْلُغُ مِساحَتُه 436400 km^2 تَقْرِيَباً، بَيْنَما يَقْعُدُ الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ بَيْنَ قَارَتَيْ آسِيا وَإِفْرِيقِيَا، وَتَبْلُغُ مِساحَتُه 438000 km^2 تَقْرِيَباً. أَيُّ الْبَحْرَيْنِ مِساحَتُهُ أَكْبَرُ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْارِنُ بَيْنَ الأَعْدَادِ
صِمْنَانِ مِئَاتِ الْأَلْفِ،
وَأَرْتِبُهَا.

أَتَعْلَمُ



لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الْأَعْدَادِ، أَسْتَعْمَلُ أَحَدَ الرُّمُوزِ الْآتِيَةِ:

أَصْغَرُ مِنْ
<

يُساوي
=

أَكْبَرُ مِنْ
>

وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلَةِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ لَهُمَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الْمَنَازِلِ، بِاتِّبَاعِ الإِجْرَاءَاتِ الْآتِيَةِ:

الخطوة 1

إِذَا كَانَ عَدْدُ مَنَازِلِ أَحَدِ الْعَدَدَيْنِ أَكْبَرُ، فَيَكُونُ هُوَ الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ.

- أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ بِشَكْلٍ رَأْسِيٍّ، بِحِيثُ تَكُونُ الْأَحَادُودُ تَحْتَ الْأَحَادِيدِ، وَالْعَشَرَاتُ تَحْتَ الْعَشَرَاتِ وَهَكَذَا.
- أَقْارِنُ بَيْنَ رَقْمَيْ كُلِّ مَنْزِلَةٍ بَدْءاً مِنَ الْيُسَارِ، وَأَسْتَمِرُ فِي ذَلِكَ حَتَّى تَخْتَلِفَ الْأَرْقامُ.

مثال 1

أَقْارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 1854721 وَ 864256 بِاسْتِعْمَالِ الرُّمُوزِ (< أو > أو =).

أَقْارِنُ بَيْنَ رَقْمَيْ كُلِّ مَنْزِلَةٍ بَدْءاً مِنَ الْيُسَارِ.

8 5 4 7 2 1

8 6 4 2 5 6

الخطوة 1 أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ بِشَكْلٍ رَأْسِيٍّ.

8 5 4 7 2 1

8 6 4 2 5 6

بِمَا أَنَّ $8 = 8$ ، إِذْنٌ: أَنْتَقِلُ إِلَى الْمَنْزِلَةِ التَّالِيَّةِ.

الخطوة 3 أُقَارِنُ بَيْنَ رَقْمَيِ الْمَنْزِلَةِ التَّالِيَّةِ.

8 5 4 7 2 1

8 6 4 2 5 6

بِمَا أَنَّ $6 < 5$ ، إِذْنٌ: الْعَدْدُ 864256 هُوَ الأَكْبَرُ، وَمِنْهُ: $86456 < 854721$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ

أَضْعُ الرَّمْزَ ($>$ أو $<$) في ؛ لِتُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً فِي مَا يَأْتِي:

1 64583 42165

2 721586 786521

وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلَيَّةِ أَيْضًا لِتَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ تَصَاعِدِيًّا (مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ) أَوْ تَنَازُلِيًّا (مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ).

| الشَّهْرُ | الْأَرْبَاحُ (بِالدِّينَارِ) |
|-----------|------------------------------|
| آذارُ | 47137 |
| نيسانُ | 54898 |
| أَيَّارُ | 47352 |



مِثَال٢: مِنَ الْحَيَاةِ

مَصَانِعُ: يُسَيِّئُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ أَرْبَاحَ مَصْنَعٍ لِرُبِّ الْبَنَدُورَةِ بِالدِّينَارِ فِي 3 أَشْهِرٍ. أَرْتِبُ الْأَعْدَادَ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ تَصَاعِدِيًّا.

الخطوة 3 أُقَارِنُ بَيْنَ الْأَرْقَامِ

فِي الْمَنْزِلَةِ التَّالِيَّةِ مِنَ الْيَسَارِ.

→ 4 7 1 3 7
الأَصْغَرُ

4 7 3 5 2

$3 > 1$

الْعَدْدُ 47137 هُوَ الأَصْغَرُ.

الخطوة 2 أُقَارِنُ بَيْنَ الْأَرْقَامِ

فِي الْمَنْزِلَةِ التَّالِيَّةِ مِنَ الْيَسَارِ.

4 7 1 3 7

4 7 3 5 2

$7 = 7$

الرَّقْمَانِ مُتَسَاوِيَانِ، إِذْنٌ: أَنْتَقِلُ إِلَى الْمَنْزِلَةِ التَّالِيَّةِ.

الخطوة 1 أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ

بِشَكْلِ رَأْسِيٍّ، وَأُقَارِنُ بَيْنَ الْأَرْقَامِ
بَدْءًا مِنَ الْيَسَارِ.

→ 4 7 1 3 7
الأَكْبَرُ

5 4 8 9 8

4 7 3 5 2

$5 > 4$

الْعَدْدُ 54898 هُوَ الأَكْبَرُ.

إِذْنٌ: التَّرْتِيبُ التَّصَاعِدِيُّ لِلْأَعْدَادِ، هُوَ: 47137, 47352, 54898

الْوَحدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَ:

يَبْيَسُ الْجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ عَدَدَ سُكَّانِ 3 مُحَافَظَاتٍ أُرْدُنِيَّةٍ فِي عَامِ 2015. أَرْتُبُ الْأَعْدَادَ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ تَنَازُلِيًّا.

| الْمُحَافَظَةُ | عَدَدُ السُّكَّانِ (نَسَمَةً) |
|----------------|-------------------------------|
| جَرَشُ | 188160 |
| مَادِبَا | 316629 |
| الْعَقبَةُ | 237059 |



أَضْعُ الرَّمْزَ (< أو > أو =) فِي لِتُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً.

1 92650 926500

2 83412 80766

3 195408 195480

4 653000 65300

5 28000 28000

6 70045 700000+40+5

أَرْتُبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَّةَ تَصاعِدِيًّا: 42586 ، 64588 ، 9254 ، 54823

أَرْتُبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَّةَ تَنَازُلِيًّا: 857904 ، 975348 ، 86421 ، 869542

بِحَارٌ: أَعُودُ إِلَى فِقْرَةِ (أَسْتَكْشِفُ)، وَأَحِدُ الْبَحْرَيْنِ الَّذِي مِسَاحَتُهُ أَكْبَرُ.

يَبْيَسُ الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ مِسَاحَةً 4 مِنْ أَكْبَرِ الْجُزُرِ فِي الْعَالَمِ:

| الْجَزِيرَةُ | الْمِسَاحَةُ (km^2) |
|---------------------------------|--------------------------------|
| جَزِيرَةُ مَدْغُشَقَرٌ | 587741 |
| جَزِيرَةُ بُورْنِيُو | 748168 |
| جَزِيرَةُ غِينِيَا الْجَدِيدَةُ | 785753 |
| جَزِيرَةُ بافَنَ | 507451 |

أَرْتُبُ هَذِهِ الْجُزُرَ تَصاعِدِيًّا حَسْبَ مِسَاحَتِهَا.

مَفْلُوْمَةٌ

تَقَعُ جَزِيرَةُ مَدْغُشَقَرٍ فِي أَقْصَى الْجَنُوبِ الشَّرْقِيِّ لِسَوَالِحِ أَفْرِيقيَا، وَتَحْدِيدًا فِي الْجُزْءِ الْغَرْبِيِّ مِنَ الْمُحِيطِ الْهِنْدِيِّ. وَسُسَمِّيَّ بِالْقَارَةِ التَّائِمَةِ؛ بِسَبَبِ اِنْفِصالِهَا عَنْ أَفْرِيقيَا.

مَعْلَوْمَةٌ

تَسْمِيَّةُ مِيَاهِ الْبَحَارِ بِمُلْوَّنَتِهَا، أَكْثَرُ الْبَحَيرَاتِ فَمِيَاهُهَا عَذْبَةٌ إِلَّا بُحْرَةَ قَرْوِينَ، فَإِنَّ فِي مِيَاهِهَا نِسْبَةً مِنَ الْمُلْوَّنَةِ لَا تَصْلِي إِلَى مُلْوَّنَةِ مِيَاهِ الْبَحَارِ؛ لِذَلِكَ سُمِّيَّتْ بَحْرَ قَرْوِينَ.

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْآتَى، مِسَاحَاتِ أَكْبَرِ الْبَحَيرَاتِ فِي الْعَالَمِ:

| الْبَحَيرَةُ | الْمِسَاحَةُ (km^2) |
|-------------------------|--------------------------------|
| بُحَيْرَةُ فِيكتُورِيَا | 68800 |
| بَحْرُ قَرْوِينَ | 371000 |
| بُحَيْرَةُ مِيشِيغان | 57800 |
| بُحَيْرَةُ هُورُون | 59600 |

أُرْتَبُ الْبَحَيرَاتِ حَسْبَ مِسَاحَتِهَا تَنَازُلِيًّا.

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

أَكْتَشِفُ الْخَطَاً: قَالَتْ شَهْدُ إِنَّ الْعَدَدَ 85619 أَكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ 586109، لِأَنَّ 8 أَكْبَرُ

مِنْ 5. مَا الْخَطَاُ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِيَّ.

مَسَأَلَةُ مَفْتُوحَةٍ: أَكْتُبُ عَدَدًا مُنَاسِبًا فِي الْفَرَاغِ؛ لِأَكُونَ عِبَارَةً عَدَدِيَّةً صَحِيحَةً:

13) $600814 > \dots$

14) $\dots > 128000$

15) $\dots < 99999 < \dots$

16) $32417 > \dots > 25700$

تَحْدِيدُ: أَخْتَارُ 5 أَرْقَامٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْأَرْقَامِ (0 إِلَى 9)، وَأَكُونُ مِنْهَا أَكْبَرُ عَدَدٍ زَوْجِيٌّ مُمْكِنٌ.

12)

أَتَذَكَّرُ

الْعَدَدُ الرَّوْجِيُّ عَدَدُ آحَادُهُ أَحَدُ الْأَرْقَامِ الْأَتَيَةِ:
0 2 4 6 8

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُقَارِنُ يَبْيَنَ عَدَدَيْنِ لَهُمَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الْمَنَازِلِ؟

17)

أَسْتَكْشِفُ



في أحد الأعوام، ذكرت إحدى القنوات الإخبارية أنَّ عدَّ المُعتمرِينَ الأردنيينَ كانَ 73000 مُعتمِرٌ تقرِيباً، بينما ذكرت قناة أخرى أنَّ العدَّ 70000 تقرِيباً. لماذا اختلفَتْ تقدِيراتُ القناتَيْنِ الإخبارِيَّتَيْنِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَبُ عَدَّاً إلى أَقْرَبِ
10, 100, 1000, 10000

المُضطَّلَاتُ

التَّقْرِيبُ

أَتَعْلَمُ



لتَقْرِيبِ (rounding) عَدَّدٍ إِلَى مَنْزِلَةٍ مُحَدَّدةٍ؛ أَتَيْ بِالْخُطُوطَ الْأَتِيَّةَ:

أَضْعُ صِفْرًا مَكَانَ كُلَّ رَقْمٍ عَلَى يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ. (وَهِيَ مَنْزِلَةُ التَّقْرِيبِ)

أَنْظُرُ إِلَى الرَّقْمِ عَلَى يَمِينِ مَنْزِلَةِ التَّقْرِيبِ.

الخطوة
4

الخطوة
3

الخطوة
2

الخطوة
1

إِذَا كَانَ الرَّقْمُ:

- أَقْلَ مِنْ 5، فَلَا يُغَيِّرُ الرَّقْمُ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.
- 5 أَوْ أَكْبَرَ، فَأُضَيِّفُ 1 إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الرَّقْمِ فِي الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتُمُ التَّقْرِيبُ إِلَيْها.

مثال 1

أَقْرَبُ الْعَدَدِ 915327 إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ آلَافٍ.

9 1 5 3 2 7

الخطوة 1 أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الرَّقْمِ فِي الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتَمُ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا.

9 1 5 3 2 7

الخطوة 2 أَنْظُرْ إِلَى الرَّقْمِ عَلَى يَمِينِ مَنْزِلَةِ التَّقْرِيبِ.

9 2 5 3 2 7

الخطوة 3 بِمَا أَنَّ الرَّقْمَ عَلَى يَمِينِ مَنْزِلَةِ التَّقْرِيبِ 5،

أُضِيفُ 1 إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّ.

9 2 0 0 0 0

الخطوة 4 أَضَعُ صِفْرًا مَكَانَ كُلَّ رَقْمٍ عَلَى يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّ.

إِذْنَ: أَقْرَبُ الْعَدَدِ 915327 إِلَى 920000

اتَّحَقْقُ مِنْ فَهْمِي: أَقْرَبُ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ آلَافٍ:

1 31770

2 690744

3 945109



مثال 2: مِنَ الْحَيَاةِ



بُحَيْرَاتُ: بُحَيْرَةُ (سوبيريور) هِيَ ثالِثُ أَكْبَرِ بُحَيْرَاتِ الْمَاءِ الْعَذْبِ فِي الْعَالَمِ، وَتَقَعُ فِي قَارَةِ أَمْرِيَكا الشَّمَالِيَّةِ، وَتَبْلُغُ مِساحَهَا 82103 km^2 . أَقْرَبُ مِساحَةِ الْبُحَيْرَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلَافٍ.

8 2 1 0 3

الخطوة 1 أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الرَّقْمِ فِي الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتَمُ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا.

8 2 1 0 3

الخطوة 2 أَنْظُرْ إِلَى الرَّقْمِ عَلَى يَمِينِ مَنْزِلَةِ التَّقْرِيبِ.

8 2 1 0 3

الخطوة 3 بِمَا أَنَّ الرَّقْمَ عَلَى يَمِينِ مَنْزِلَةِ التَّقْرِيبِ 1،

فَلَا أُغَيِّرُ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّ.

8 2 0 0 0

الخطوة 4 أَضَعُ صِفْرًا مَكَانَ كُلَّ رَقْمٍ عَلَى يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّ.

إِذْنَ: مِساحَةُ الْبُحَيْرَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلَفٍ تُساوِي 82000 km^2

الْوَحْدَةُ ١

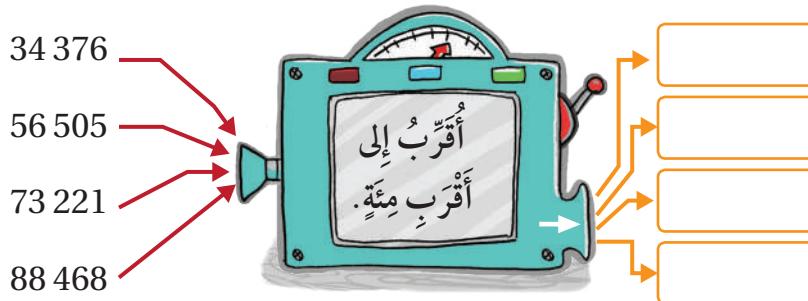
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَ:



جَبَلُ: قِمَّةُ إِفْرِيسِتِ هِيَ أَعْلَى قِمَّةٍ جَبَلِيَّةٍ فِي الْعَالَمِ، وَيَبْلُغُ ارْتِفَاعُهَا 8848 m. أَقْرَبُ ارْتِفَاعِ الْقِمَّةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

أَتَدْرَكُ
وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَقْرَبُ كُلَّاً مِنَ الْأَعْدَادِ الْأَكْتَيَّةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:



أَمَّا الجَدْوَلُ الْأَتَيِّ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

| أَقْرَبُ 10000 | أَقْرَبُ 1000 | أَقْرَبُ 100 | أَقْرَبُ 10 | الْعَدَدُ |
|----------------|---------------|--------------|-------------|-----------|
| | | | | 15236 |
| | | | | 269752 |
| | | | | 816242 |
| | | | | 5818 |
| | | | | 49000 |
| | | | | 100000 |

أَتَذَكَّرُ

إِذَا كَانَتِ الْمَتْرَلَةُ عَنْ يَمِينِ
مَنْزَلَةَ التَّقْرِيبِ شُساوِيِّ 5
أَوْ أَكْثَرُ، فَإِنَّمَا أَزِيدُ مَنْزَلَةَ
الْتَّقْرِيبِ بِمِقْدَارِ 1، وَأَضْعَ
أَصْفَارًا فِي الْمُنَازِلِ جَمِيعَهَا
عَنْ يَمِينِهَا.

مَعْلُومَةٌ

سُورُ الصِّينِ الْعَظِيمُ هُوَ سُورٌ يَمْتَدُ عَلَى الْحُدُودِ الشَّمَالِيَّةِ وَالشَّمَالِيَّةِ الْغَرِبِيَّةِ لِلصِّينِ، وَيَعْدُ مِنْ عَجَائِبِ الدُّنْيَا السَّبْعُ.

قَرَبَ رامي العَدَدِ 308156 إِلَى 308200. مَا القيمة المُنْزَلِيَّةُ التَّيْ قَرَبَ إِلَيْهَا؟

يَلْغُ طُولُ سُورِ الصِّينِ الْعَظِيمِ 21196 km. أَقْرَبُ طُولِ السُّورِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ آلَافِ.



نَقْلٌ: كُتْلَةٌ شَاحِنَةٌ وَهِيَ مُحَمَّلةٌ 16724 kg. أَقْرَبُ كُتْلَةٌ الشَّاحِنَةِ إِلَى أَقْرَبِ آلَافِ.

أَعُودُ إِلَى فِقرَةِ (أَسْكُنْشُفُ)، وَأَيْنُ لِمَاذَا اخْتَلَفَتْ تَقْدِيرَاتُ الْقَنَائِنِ الْإِخْبَارِيَّتَيْنِ.

تِجَارَةٌ: بَلَغَتْ أَرْبَاحُ شَرِكَةِ 152496 دِينَارًاً أُرْدِنِيًّا. أَخْتَارُ مَنْزِلَةً مُنَاسِبَةً لِلتَّقْرِيبِ، ثُمَّ أَقْرَبُ الْأَرْبَاحِ إِلَى تِلْكَ الْمَنْزِلَةِ.



سَفَرٌ: تَقْطَعُ الطَّائِرَةُ الْمُسَافِرَةُ مِنْ عَمَانَ إِلَى مَسْقَطَ مَسَافَةً 2418 km. أَقْرَبُ الْمَسَافَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ كِيلُومِترٍ، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ آلَافِ كِيلُومِترٍ. مَا التَّقْرِيبُ الْأَفَضَلُ؟

أَكْتَشِفُ الْخَطاَّ: تَقُولُ رِيمُ إِنَّ تَقْرِيبَ الْعَدَدِ 479624 إِلَى أَقْرَبِ آلَافِ هُوَ 479000. هل ما تَقُولُهُ رِيمُ صَحِيحٌ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

مَسَأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: قُرْبَ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ آلَافِ فَكَائِنَتِ الإِجَابَةُ 480000. أَكْتُبُ 4 أَعْدَادٍ يُمْكِنُنِي تَقْرِيبُهَا إِلَى هَذَا الْعَدَدِ.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْرَبُ عَدَدًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ آلَافِ؟

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْغَنِيَّ

9



أَسْتَكْشِفُ



تَبْلُغُ كُتْلَةُ الْفَيلِ الْإِفْرِيقِيِّ 6215 kg تَقْرِيبًا،
يَبْنَمَا تَبْلُغُ كُتْلَةُ الْفَيلِ الْآسِيَّوِيِّ 5300 kg تَقْرِيبًا.
كَم يَبْلُغُ الْفَرْقُ بَيْنَ كُتْلَتَيِ الْفِيلَيْنِ
تَقْرِيبًا؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدِرُ الْمَجْمُوعَ وَالْفَرْقَ.

الْمُضْطَلَاتُ

التَّقْدِيرُ

أَتَعْلَمُ



إِذَا وَرَدَتْ فِي السُّؤَالِ كَلِمَةٌ تَقْرِيبًا، فَهَذَا يَعْنِي تَقْدِيرًا (estimating) الْإِجَابَةِ بِإِعْطَاءِ إِجَابَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ لِمَسَأَلَةِ الْجَمْعِ أَوِ الْطَّرْحِ، وَيَكُونُ ذَلِكَ حَسْبَ مَنْزَلَةِ التَّقْرِيبِ المُطلُوبَة.

مِثَالٌ 1

أَقْدِرُ نَاتِجَ $5354 + 2835$ بِالْتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ الْفِيَفِ.

أَقْرَبُ كُلًا مِنَ الْعَدَدَيْنِ 2835 وَ 5354 إِلَى أَقْرَبِ الْفِيَفِ، ثُمَّ أَجْمَعُ.



عِنْدَمَا أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ
أَضَعُ الْأَحَادِ تَحْتَ الْأَحَادِ
وَالْعَشَرَاتِ تَحْتَ الْعَشَرَاتِ
وَهَكَذَا.

$$\begin{array}{r}
 5354 \\
 + 2835 \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \text{يُقَرَّبُ إِلَى} \\
 \text{يُقَرَّبُ إِلَى}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 5000 \\
 + 3000 \\
 \hline
 8000
 \end{array}$$

إِذَنْ: $5354 + 2835$ تُساوي 8000 تَقْرِيبًا.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّ:

أَقْدِرُ نَاتِجَ $3542 + 1789$ بِالْتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ الْفِيَفِ.

وَيُمْكِنُنِي تَقْدِيرُ الْفَرْقِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا.

مِثَالٌ 2: مِنَ الْحَيَاةِ



دُولَّ عَرَبِيَّةٌ: تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الْجُمْهُورِيَّةِ السُّورِيَّةِ 185180 km^2 ، وَتَبْلُغُ مِسَاحَةُ جُمْهُورِيَّةِ الْعَرَاقِ 437072 km^2 ، أَقْدَرُ الْفَرْقَ بَيْنَ مِسَاحَتَيِّ سُورِيَّةَ وَالْعَرَاقِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ آلَافِ.

$$\begin{array}{r}
 437072 \\
 - 185180 \\
 \hline
 & \text{يُقَرَّبُ إِلَى} \\
 & \text{يُقَرَّبُ إِلَى} \\
 & \text{440000} \\
 & - 190000 \\
 \hline
 & 250000
 \end{array}$$

أَيُّ إِنْ تَقْدِيرَ نَاتِجٍ $437072 - 185180 = 250000$ هُوَ تَقْرِيبًا.

إِذَنْ: الْفَرْقُ بَيْنَ مِسَاحَتَيِّ سُورِيَّةَ وَالْعَرَاقِ 250000 km^2 تَقْرِيبًا.



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ

مَوَالِيدُ: فِي عَامِ 2018م، بَلَغَ عَدْدُ الْمَوَالِيدِ فِي الْعَاصِمَةِ عُمَانَ 85113، كَانَ مِنْهُمْ 43938 مِنَ الذُّكُورِ، أَقْدَرُ عَدْدُ الْمَوَالِيدِ الْإِنَاثِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ آلَافِ.

أَنْدَرَبُ وَأَحْلُّ الْمَسَائِلِ

1 $512 + 218$

2 $9328 - 8563$

أَقْدَرُ النَّاتِجَ بِتَقْرِيبِ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ مَكَانٍ، فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

3 $19294 + 72198$

4 $43219 - 33681$

أَقْدَرُ النَّاتِجَ بِتَقْرِيبِ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ، فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أَتَذَكَّرُ

أَقْرَبُ كِلاً الْعَدَدَيْنِ، ثُمَّ أُجْرِيَ عَمَلَيَّةُ الْجَمْعِ أَوِ الْطَّرْحِ لِتَقْدِيرِ النَّاتِجِ.



الوحدة 1

أقدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب عشرةآلاف، في كل ممّا يأتي:

5 $214621 + 540663$

6 $845726 - 458615$

7 $23548 + 754625$

8 $186522 - 25468$

تبعد عُمان عن مكة المكرمة 1514 km، وتبعد عن أنقرة 1259 km، أقدر المسافة التي سقطت بها الحاج من أنقرة إلى مكة المكرمة مروراً بعمان بالتقريب إلى أقرب ألف.

أنتج مصنع للأجهزة الإلكترونية 986574 جهازاً، يقع منها 39685 خلال النصف الأول من العام، أقدر عدداً لأجهزة المتبقية في المصنع بالتقريب إلى أقرب ألف.

رياضة: كان أكبر حضور جماهيري في كأس العالم في عام 1950، إذ بلغ عدده 199854، بينما كان أقل حضور جماهيري في كأس العالم في عام 1934، إذ بلغ عدده 23235، أقدر الفرق بين عددي الحضور في المرتين بالتقريب إلى أقرب عشرةآلاف.



معلومة

كأس العالم أهم مسابقة لرياضة كرة القدم، وتقام كل 4 أعوام منذ عام 1930 م.

اكتشف الخطأ: قدر محمود ويوسف مجموع العددين 4586 و3658، فكانت

إجابتهما كما يأتي:

مَهْمُود
4000 + 5000 = 9000

يُوسُف
4000 + 4000 = 8000

من هما إجابته صحيحه؟ أبرز إجابتي.

مسألة مفتوحة: أكتب مسألة جمع ومسألة طرح، ناتج تقدير كل منهما 30000.

أتحدى: كيف أقدر ناتج جمع عددين إلى أقرب عشرةآلاف؟

مهارات التفكير العليا

12



استكشاف

بلغ إنتاج الفوسفات الجاهز في عام 2018م، في منجم الرصيفية 242565 طنًا، وفي منجم الحسا 798740 طنًا، ما مجموع إنتاج المنجمين من الفوسفات؟

فكرة الدرس

أجد ناتج جمع عددين صمن 6 منازل.

المُضطَّاحات

إعادة التجميع

أتعلم

يمكنني إيجاد ناتج جمع عددين صمن 6 منازل، باستعمال القيمة المترتبة. وفي بعض المسائل أحتاج إلى إعادة التجميع (regrouping) لإيجاد ناتج الجمع. وللحقيق من مقولية الإجابة، أقدر الناتج بتقريب العددين إلى أعلى منزل مشتركة بينهما، وأقارنه بالإجابة التي وجدتها.

مثال 1

أجد ناتج: $3269 + 1925$

أقدر: ناتج الجمع يتقارب العددين إلى أعلى منزل مشتركة بينهما:

$$\begin{array}{r} 3269 \\ + 1925 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3000 \\ + 2000 \\ \hline 5000 \end{array}$$

التعلم

أبدأ بإيجاد قيمة تقديرية للإجابة، ثم أستعملها للحكم على مقولية الإجابة الدقيقة.

الخطوة 2 أجمع العشرات.

$$\begin{array}{r} 3269 \\ + 1925 \\ \hline 94 \end{array}$$

$1 + 6 + 2 = 9 \rightarrow$

الخطوة 1 أجمع الآحاد.

$$9 + 5 = 14$$

أعيد تجميع 14 آهاداً إلى 1 من العشرات و 4 آهاد.

$$\begin{array}{r} 3269 \\ + 1925 \\ \hline 4 \end{array}$$

الوحدة 1

أجمع آحاد الألوف. (4)

الخطوة

$$\begin{array}{r}
 & 1 & & 1 \\
 & 3 & 2 & 6 & 9 \\
 + & 1 & 9 & 2 & 5 \\
 \hline
 & 5 & 1 & 9 & 4
 \end{array}$$

$1+3+1=5$

أجمع المئات. (3)

الخطوة

$$\begin{array}{r}
 & 1 & & 1 \\
 & 3 & 2 & 6 & 9 \\
 + & 1 & 9 & 2 & 5 \\
 \hline
 & 1 & 9 & 4
 \end{array}$$

$2+9=11$
أعيد تجميع 11 مئاً إلى 1 من آحاد الألوف، و 1 من المئات.

إذن: ناتج $3269 + 1925 = 5194$ يساوي

أتحقق من معقولة الإجابة: نتيجة التقدير 5000 وهي قريبة من الإجابة الدقيقة. إذن: الإجابة معقولة.

أتحقق من فهمي:

أجد ناتج: $264854 + 369822$ وأتحقق من معقولة الإجابة.



مثال 2: من الحياة



سياحة: بلغ عدد زوار مدينة البتراء في أحد الأشهر، 9189 أردنياً وعراقياً و 11886 أجنبياً، فكم مجموع زوار المدينة في ذلك الشهر؟

أقدر: ناتج الجمع يتقارب العددين إلى أعلى منزلة مشتركة بينهما:

$$\begin{array}{r}
 11886 \longrightarrow 12000 \\
 + 9189 \longrightarrow + 9000 \\
 \hline
 & 21000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1111 \\
 11886 \\
 + 9189 \\
 \hline
 21075
 \end{array}$$

لإيجاد ناتج جم $11886 + 9189$ أبدأ الجمع بالترتيب من اليمين إلى اليسار، بالإستعانة بالقيم المنزلية للأرقام في العددين وأراعي إعادة التجميع.

أي إن ناتج $9189 + 11886 = 21075$ يساوي

إذن: زار مدينة البتراء في ذلك الشهر، 21075 زائراً.

أتحقق من معقولة الإجابة: نتيجة التقدير 21000 وهي قريبة من الإجابة الدقيقة 21075، إذن: الإجابة معقولة.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ:

مِسَاخَةُ تَبْلُغُ مِسَاخَةُ الْعَاصِمَةِ عُمَانَ 7579 km^2 ، بَيْنَمَا تَبْلُغُ مِسَاخَةُ مُحَافَظَةِ مَعَانَ 32832 km^2 ، كَمْ مَجْمُوعُ مِسَاخَتَيْ عُمَانَ وَمَعَانَ مَعًا؟ أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ.

أَتَدْرِبُ وَأَحْلُّ الْمَسَائِلَ

أَجِدُّ نَاتِجَ جَمْعِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 328179 \\ + \quad 51850 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 452761 \\ + \quad 380904 \\ \hline \end{array}$$

$$3 \quad 22160 + 651512$$

$$4 \quad 271321 + 428223$$



بَلَغَتْ أَرْبَاحُ إِحْدَى الشَّرِكَاتِ الْكُبِيرِيَّ 357419 دِينارًا خِلَالَ أَحَدِ الْأَعْوَامِ، وَ395830 دِينارًا خِلَالَ الْعَامِ التَّالِيِّ، فَكَمْ دِينارًا بَلَغَتْ أَرْبَاحُ الشَّرِكَةِ فِي الْعَامِيْنِ؟

إِرْشَادٌ

عِنْدَمَا أَمْلأُ الْفَرَاغَاتِ، أَتَذَكَّرُ الْأَعْدَادُ الَّتِي أُعِيدَ تَجْمِيعُهَا.

أَضْعُ الأَرْقَامِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ؛ لِتُصْبِحَ عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ صَحِيحةً:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad 7 \quad 2 \quad 8 \quad 4 \quad 5 \\ + \quad 3 \quad 7 \quad 2 \quad 9 \quad \boxed{} \quad 7 \\ \hline 5 \quad 4 \quad \boxed{} \quad 8 \quad 1 \quad 2 \end{array}$$

الوحدة 1



الحوت الأزرق: يولد صغيراً

الحوت الأزرق وكُتلته

تساوي 2267 kg، وتزيد

بمقدار 1890 kg تقريراً

خلال ثلاثة أسابيع. كم تصبح كُتلته بعد ثلاثة أسابيع؟

7

فَعْلَوَةٌ

يعد الحوت الأزرق أكبر الحيتان، ويصل طوله إلى أكثر من 30 متراً، ويمكن أن يصل حجم قلبه إلى حجم سيارة صغيرة، وفمه كبير بما يكفي ليُسع لـ 100 شخص.

اكتشف الخطأ: أوْجَدْتْ لِينْ وَشَهْدَ مَجْمُوعَ الْعَدَدَيْنِ 685322 + 193005 فَكَانَتْ

إِجَابَاهُمَا كَمَا يَأْتِي:

$$\begin{array}{r}
 \text{لِينْ} \\
 193005 \\
 + 685322 \\
 \hline
 878327
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{لَهُدُوْ} \\
 193005 \\
 + 685322 \\
 \hline
 778327
 \end{array}$$

مَنْ مِنْهُمَا إِجَابَهُ صَحِيحَةً؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

مسألة مفتوحة: أَكْتُبْ مَسَأْلَةً حَيَاتِيَّةً لِجَمْعِ عَدَدَيْنِ، يَكُونُ النَّاتِجُ عَنْهُمَا 895711.

9

ثَبِيرٌ: يَقُولُ عِيسَى إِنَّهُ يَسْتَطِعُ التَّأْكِيدُ مِنْ صِحَّةِ حَلٍّ يُطْرَحُ أَحَدُ الْعَدَدَيْنِ الْمَجْمُوعَيْنِ

مِنَ النَّاتِجِ. هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

10

أُفَكْرٌ

ما الْعَلَاقَةُ بَيْنَ عَمَلِيَّيِّي الْجَمْعِ وَالْطَّرْحِ؟

أَتَحَدَّثُ: أَشْرَحْ كَيْفَ يُجْمِعُ عَدَدَانِ يَكُونُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 6 مَنَازِلَ، وَكَيْفَ يُمْكِنُنِي

الْتَّحَقُّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابةِ.

الدّرْسُ 6 طَرْحُ الْأَعْدَادِ

6

أَسْتَكْشِفُ



تُعدُّ قِمَةُ (كيليمانجaro) أَعْلَى قِمَةٍ بُرْكانيَّةٍ في قارَةِ إفْرِيقِيَا، وَيَبْلُغُ ارْتِفَاعُهَا 5895 m، أَمَّا قِمَةُ (إلْبِرُوس) فَتَعْدُ أَعْلَى قِمَةٍ بُرْكانيَّةٍ في قارَةِ أُورُوپَا، وَيَبْلُغُ ارْتِفَاعُهَا 5642 m. مَا الْفَرْقُ بَيْنَ ارْتِفَاعَيِ الْقِمَتَيْنِ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُّ ناتِجَ طَرْحِ عَدَدَيْنِ ضِمنَ 6 مَنَازِلِ.



أَتَعْلَمُ



يُمْكِنُنِي إِيجادُ ناتِجَ طَرْحِ عَدَدَيْنِ ضِمنَ 6 مَنَازِلِ، بِاسْتِعْمَالِ القيمةِ المَنْزِلِيَّةِ. وَفِي بَعْضِ الْمَسَائِلِ أَحْتَاجُ إِلَى إِعادَةِ التَّجْمِيعِ لِإِيجادِ ناتِجِ الطَّرْحِ وَلِلتَّحْقِيقِ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ، أَقْدُرُ النَّاتِجَ بِتَقْرِيبِ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَعْلَى مَنْزِلَةٍ مُشْتَرَكَةٍ بَيْنَهُما، وَأُقَارِنُهُ بِالإِجَابَةِ الَّتِي وَجَدْتُهَا.

أَنْظَمُ

أَبْدِأُ بِإِيجادِ قِيمَةِ تَقْدِيرِيَّةٍ لِلإِجَابَةِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُهَا لِلْحُكْمِ عَلَى مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ.

أَقْدُرُ: ناتِجَ الطَّرْحِ بِتَقْرِيبِ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَعْلَى مَنْزِلَةٍ مُشْتَرَكَةٍ بَيْنَهُما:

$$\begin{array}{r} 9515 \\ - 5681 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10000 \\ - 6000 \\ \hline 4000 \end{array}$$

مَثَال١ أَجِدُّ ناتِجَ: 9515 – 5681

لِأَطْرَحَ 8 عَسَرَاتٍ مِنْ 1 مِنَ العَسَرَاتِ: أَعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِنَ المِئَاتِ إِلَى 10 عَسَرَاتٍ وَأُضِيفُهَا إِلَى 1 مِنَ العَسَرَاتِ لِأَحْصَلَ عَلَى 11 عَسَرَةً.
11 – 8 = 3

الخطوة 2 أَطْرُحُ العَسَرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 4 & 11 \\ 9 & 5 & \cancel{1} & 5 \\ - & 5 & 6 & 8 & 1 \\ \hline & & 3 & 4 \end{array}$$

الخطوة 1 أَطْرُحُ الْآحادَ.

$$\begin{array}{r} 9 & 5 & 1 & 5 \\ - & 5 & 6 & 8 & 1 \\ \hline 5 - 1 = 4 & & & \\ & & & 4 \end{array}$$

الخطوة 4 أَطْرُحُ أَحَادِ الأَلْفِ.

$$\begin{array}{r} 8 & 14 & 11 \\ \cancel{9} & 5 & \cancel{1} & 5 \\ - & 5 & 6 & 8 & 1 \\ \hline 8 - 5 = 3 & & & \\ & & 3 & 8 & 3 & 4 \end{array}$$

الخطوة 3 أَطْرُحُ الْمِئَاتِ.

$$\begin{array}{r} 8 & 14 & 11 \\ \cancel{9} & 5 & \cancel{1} & 5 \\ - & 5 & 6 & 8 & 1 \\ \hline 8 - 6 = 2 & & & \\ & & 8 & 3 & 4 \end{array}$$

لِأَطْرَحَ 6 مِئَاتٍ مِنْ 4 مِئَاتٍ: أَعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِنَ الْأَلَافِ إِلَى 10 مِئَاتٍ، وَأُضِيفُهَا إِلَى 4 مِئَاتٍ لِأَحْصَلَ عَلَى 14 مِئَةً.

$$14 - 6 = 8$$

الوحدة 1

إذن: ناتج $9515 - 5681$ يساوي 3834

أتحقق من معقولة الإجابة: نتيجة التقدير 4000 وهي قريبة من الإجابة الدقيقة، إذن: الإجابة معقولة.

أتحقق من فهمي:

أجد ناتج: $253941 - 845795$ وأتحقق من معقولة الإجابة.

مثال 2: من الحياة



مصانع: أنتج مصنوع ملابس 220405 قميصاً في أحد الأعوام. إذا صدر للخارج 78225 قميصاً، ووزعباقي على السوق المحلي؛ فأجد عدد القمصان التي وزعها على السوق المحلي.

أقدر: ناتج الطرح يتقرّب العددين إلى أعلى منزلة:

$$\begin{array}{r} 220405 \\ - 78225 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 220000 \\ - 80000 \\ \hline 140000 \end{array}$$

أبدأ بطرح القيم المنزلية للأرقام في العددين من اليمين إلى اليسار، مراعياً إعادة التجميع.

$$\begin{array}{r} 1\ 11\ 10\ 3\ 10 \\ \cancel{2}\ \cancel{2}\ 0\ \cancel{4}\ 0\ 5 \\ - \quad 7\ 8\ 2\ 2\ 5 \\ \hline 1\ 4\ 2\ 1\ 8\ 0 \end{array} \quad \text{أي إن ناتج } 220405 - 78225 \text{ يساوي } 142180$$

إذن: عدد القمصان التي وزعها المصنوع على السوق المحلي 142180

أتحقق من معقولة الإجابة: نتيجة التقدير 140000 وهي قريبة من الإجابة الدقيقة، إذن: الإجابة معقولة.



أتحقق من فهمي:

أنتج مصنوع لفافات التلوين 87491 قلماً لونه أزرق، و36262 قلماً لونه أحمر، يكفي زيد عد الأقلام التي لونها أزرق على عدد الألوان التي لونها أحمر؟



أَجِدْ نَاتِحَ طَرْحٍ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 820041 \\ - 287980 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 282704 \\ - 11387 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 658210 \\ - 192180 \\ \hline \end{array}$$

- 4** $683250 - 205008$
5 $769251 - 298622$
6 $95286 - 12562 - 20058$

أَعُودُ إِلَى فِقْرَةِ (أَسْتَكْشِفُ)، وَأَجِدُ الْفَرْقَ بَيْنَ ارْتِفَاعَيِ الْقِمَمَيْنِ الْبُرْكَانِيَّيْنِ.



جِبَالُ: تَرْتَقَعُ قِمَّةُ جَبَلِ أُمِ الدَّامِيِّ فِي الْعَقَبَةِ بِمِقْدَارِ 1854 m عَنْ سَطْحِ الْبَحْرِ، إِلَّا أَنَّ قِمَّةَ جَبَلِ مَبْرُوكٍ فِي مَدِينَةِ مَعَانَ تَرْتَقَعُ 1727 m عَنْ سَطْحِ الْبَحْرِ. بِكَمْ يَزِيدُ ارْتِفَاعُ قِمَّةِ جَبَلِ أُمِ الدَّامِيِّ عَلَى جَبَلِ مَبْرُوكٍ؟

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ أَذْنَاهُ سَعَةً 4 مَلَاءِعِ مِنْ أَكْبَرِ مَلَاءِعِ كُرَةِ الْقَدْمِ فِي الْعَالَمِ.



| الملعب | الحد الأقصى لعدة المشاهدين |
|--------------------------------------|----------------------------|
| كامب نو (إسبانيا) | 99354 |
| البنك الوطني (جنوب أفريقيا) | 94736 |
| رونغرادو ماي (كوريا الشمالية) | 114000 |
| روز بول (الولايات المتحدة الأمريكية) | 90310 |

أَرْتُبُ الْمَلَاءِعِ حَسْبَ سَعَتِهَا تَصَاعِدِيًّا.

بِكَمْ تَرِيدُ سَعَةً مَلَاءِعِ (كامب نو) عَلَى سَعَةِ مَلَاءِعِ (روز بول).

عِنْدَ طَرْحِ عَدَدَيْنِ مِنْ عَدَدِيْنِ، أَطْرَحُ الْعَدَدَ الثَّانِيِّ مِنَ الْأَوَّلِ، ثُمَّ أَطْرَحُ الْعَدَدَ الثَّالِثَ مِنْ نَاتِحَ طَرْحِ الْعَدَدَيْنِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِيِّ.

إِرْشَادٌ

فَغْلَوْمَةٌ

يَقْعُ جَبَلُ (أُمِ الدَّامِيِّ) فِي (وَادِي رَمَّ) وَهُوَ أَعْلَى جَبَلٍ فِي الْأُرْدُنَّ، وَيَعْدُ وِجْهَةً مِثَالِيَّةً لِعَشَاقِ رِياضَةِ التَّسْلِقِ.

الوحدة 1

| طيور مهاجرة | |
|------------------|-----------|
| المسافة المقطوعة | الطائر |
| 14895 km | المُخضَرُ |
| 6948 km | اللقلق |

طيور مهاجرة: يبيّن الجدول المُجاوِر المسافات التي تقطعها بعض الطيور في أثناء هجرتها الموسمية كل عام. كم تزيد المسافة التي يقطعها طائر المُخضَر على المسافة التي يقطعها طائر اللقلق؟

11

معلومات

طائر اللقلق من الطيور المهاجرة الكبيرة الحجم، ويوجد منها 19 نوعاً تتميز جميعها بالأرجل الطويلة والأجنحة الواسعة.



أضع الأرقام المناسبة في الفراغ، ليصبح عمليّة الطرح صحيحة:

$$\begin{array}{r}
 & 9 & 1 & 6 & 2 & 9 \\
 - & 3 & 6 & 2 & 3 & \boxed{7} \\
 \hline
 5 & 2 & \boxed{2} & 3 & 2
 \end{array}$$

12

مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: أوجاد عمر والبراء ناتج طرح العددان 574023 – 210568، فكان

إجابتهما كما يأتي:

13

$$\begin{array}{r}
 \text{البراء} \\
 574023 \\
 - 210568 \\
 \hline
 363455
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{عمر} \\
 574023 \\
 - 210568 \\
 \hline
 353455
 \end{array}$$

من منهمما إجابته صحيحة؟ أبّرر إجابتي.

أفكّر

للحصول على عدد من 4 منازل، ما المنازل التي يجب التخلص منها في عملية الطرح؟

مسألة مفتوحة: أكتب العدد الذي إذا طرح منه العدد 23155 يكون الناتج عدداً مكوناً

من 4 منازل.

14

تبّريّ: تقول هبة إنها تستطيع التأكّد من صحة حلّها بجمع المطروح مع الناتج. هل هي على صواب؟ أبّرر إجابتي.

15

أختدّ: ماذا أعني بإعادة التّجمّع في عمليّة الطرح؟



اِختِبَارُ نِهايَةِ الْوَحدَةِ

أَسْئَلَةٌ مَوْضُوعِيَّةٌ

أَضْعُفُ الرَّمْزَ (<, >, =) فِي ؛ لِتُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:

6 375809 375890

7 9300 تِسْعَةَ آلَافٍ وَثَلَاثَمِائَةٍ

8 21870 $20000 + 1000 + 800 + 7$

9 41600 416000

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

يُكْتَبُ الْعَدْدُ سَبْعُهُ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَتِسْعُونَ، بِالصَّيْغَةِ 1

الْقِيَاسِيَّةِ عَلَى الصُّورَةِ:

- | | |
|-----------|----------|
| a) 3790 | b) 37090 |
| c) 370090 | d) 90037 |

الْعَدْدُ الأَصْغَرُ مِنْ هَذِهِ الْأَعْدَادِ، هُوَ: 2

- | | |
|-----------|-----------|
| a) 245871 | b) 985247 |
| c) 81254 | d) 124837 |

تَقْدِيرُ الْفَرْقِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 3 758410 وَ 25974،

بِالْتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةَ آلَافٍ هُوَ:

- | | |
|-----------|-----------|
| a) 740000 | b) 743000 |
| c) 730000 | d) 400000 |

مَجْمُوعُ الْعَدَدَيْنِ 4 512924 وَ 145200، هُوَ:

- | | |
|-----------|-----------|
| a) 657124 | b) 658124 |
| c) 367724 | d) 433724 |

الْفَرْقُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 5 425087 وَ 21461، هُوَ:

- | | |
|-----------|-----------|
| a) 404426 | b) 446548 |
| c) 403626 | d) 639697 |

أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ الْأَتِيَّةِ حَسْبَ الْمَطْلُوبِ فِي مَا يَأْتِي:

إِلَى أَقْرَبِ الْأَلَافِ: 10 95084

إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةَ آلَافٍ: 11 358971

أَضْعُفُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، إِشَارَةَ (✗)

أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- يُكْتَبُ الْعَدْدُ ثَلَاثَمِائَةَ أَلْفٍ وَمِئَةٌ وَأَرْبَعُونَ بِالصَّيْغَةِ

الْقِيَاسِيَّةِ عَلَى الشَّكْلِ: 300104

- الصَّيْغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ لِلْعَدْدِ 524789 هِيَ:

$$500000 + 20000 + 4000 + 700 + 80 + 9$$

- إِذَا وَرَدَتْ فِي سُؤَالٍ كَلِمَةً (تَقْرِيبًا)، فَهَذَا يَعْنِي أَنْ تَقْوَمُ

بِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ أَوِ الطَّرْحِ، ثُمَّ تَقْرَبَ النَّاتِجَ.

الوحدة 1

تدريب على الاختبارات الدولية

الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الآلوف في العدد
20 هو: 746320

- a) 2 b) 4
c) 6 d) 7

العدد الذي يساوي
21

9آحاد + 3عشرات + 5مئات + 6مئات الآلوف، هو:

- a) 6539 b) 60539
c) 650039 d) 600539

إحدى العبارات الآتية صحيحة؟
22

- a) $7430000 = 4370000$
b) $743000 < 437000$
c) $743000 > 473000$
d) $74300 > 437000$

العدد الذي تقريره إلى أقرب عشرة آلاف يساوي
23 140000، هو:

- a) 134999 b) 145000
c) 143999 d) 149000

الرقم الذي يمكنني وضعه في المربع؛ ليكون العبارة
صحيحة:
24

$$570000 + 190000 = \boxed{} - 150000$$

- a) 610000 b) 910000
c) 760000 d) 810000

أسئلة ذات إجابة قصيرة

أرتّب الأعداد الآتية تنازلياً:
13

45862 , 158914 , 258961 , 97843

أجد ناتج كُل مِمَّا يأتِي:

| | | |
|-----------|--------|-----------|
| 14 | 297101 | 15 |
| + | 421689 | - |
| <hr/> | | 928107 |
| | | 452721 |

16 $530271 + 142987$

بواخِرٌ: نقلت بآخرة 546369 طن قمح في شهر آذار،
17 ثم نقلت 549636 طناً في شهر نisan. ما الشهر الذي
نقلت فيه البآخرة الكمية الأكبر من القمح؟

صَحَّةٌ: يحتاج الشخص البالغ إلى 2880 كوبًا من
الماء لشرب سوياً. هل تختلف القيمة المنزلية
لرقم 8 في المنزلتين؟
18

تجارة: تُريد فاطمة شراء سيارة، وكان سعر السيارة
الجديدة 15120 ديناراً، بينما سعر السيارة نفسها
مستعملة 10150 ديناراً، كم ستتوفر فاطمة عند شراء
السيارة المستعملة؟
19

ما أَهْمَيَّةُ هَذِهِ الْوَحدَةِ؟

نَسْتَعْمِلُ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ كَثِيرًا فِي حَيَاةِنَا الْيَوْمَيَّةِ، فَمَثَلًا: نَسْتَعْمِلُ الضَّرْبَ لِنَحْسِبَ قِيمَةَ الْمُشْتَريَاتِ عِنْدَمَا نَتَسَوَّقُ. وَلَكِنْ، يَتَطَلَّبُ التَّسَوُقُ أَحْيَاً تَقْدِيرَ نَوَاطِيجِ الضَّرْبِ بِسُرْعَةٍ، مِنْ دُونِ اسْتِعْمَالِ وَرَقَةٍ وَقَامِ. وَفِي هَذِهِ الْوَحدَةِ، سَأَتَعَلَّمُ الْكَثِيرَ مِنْ مَهَارَاتِ تَقْدِيرِ نَوَاطِيجِ الضَّرْبِ وَالْجِسَابِ الْذَّهْنِيِّ.

$$\times 3 =$$

$$4 \times 4 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$6 \times 6 =$$

$$7 \times 7 =$$

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحدَةِ:

- ضَرْبُ أَعْدَادٍ كُلِّيَّةٍ فِي مُضاعِفاتٍ 1000 100 10 ذَهْنِيًّا.

- تَقْدِيرُ نَاتِيجِ ضَرْبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ مِنْ 3 مَنَازِلٍ عَلَى الْأَكْثَرِ، فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.
- ضَرْبُ عَدَدٍ كُلِّيٍّ مِنْ 3 مَنَازِلٍ عَلَى الْأَكْثَرِ، فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.
- تَقْدِيرُ عَدَدٍ كُلِّيٍّ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ، وَضَرْبُهُ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا:

- ✓ ضَرْبُ الْأَعْدَادِ حَتَّى 10×10 .

- ✓ تَمْثِيلُ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ بِأَكْثَرِ مِنْ طَرِيقَةٍ.

- ✓ تَوْظِيفُ خَاصِيَّةِ تَوْزِيعِ الضَّرْبِ عَلَى الْجَمْعِ فِي حَلِّ الْمَسَائلِ.

- ✓ إِيجَادُ حَاسِلِ ضَرْبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ عَلَى الْأَكْثَرِ، فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ رَأْسِيًّا.

فَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أَقْدِرُ الْكُتْلَ وَأَقِيسُهَا



أَقْدِرُ كُتْلَةً 8 حَبَّاتٍ مِنْ كُلَّ نَوْعٍ بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ،
وَأَسْجُلُ نَوَاطِيجَ التَّقْدِيرِ فِي الجَدْوَلِ.

أَسْتَعْمِلُ الْمِيزَانَ لِقِيَاسِ الْكُتْلَةِ الْحَقِيقِيَّةِ لِلْحَبَّاتِ
الشَّمَانِيِّيَّةِ وَأَسْجُلُهَا فِي الجَدْوَلِ، ثُمَّ أَحَدِّدُ إِذَا كَانَتِ
الْكُتْلَةُ التَّقْدِيرِيَّةُ قَرِيبَةً مِنِ الْكُتْلَةِ الْحَقِيقِيَّةِ أَمْ لَا.

أَسْتَعْمِلُ الضَّرْبَ لِإِجْرَاءِ الْمُقَارَنَاتِ الْآتِيَّةِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ
الْمِيزَانَ لِلتَّحْقِيقِ مِنْ إِجَابَاتِيِّيَّ، الَّتِي أَكْتُبُهَا فِي الصَّفْحَةِ
الثَّالِثَةِ مِنَ الْمَطْوِيَّةِ.

- أَيُّهُما أَكْبَرُ، كُتْلَةُ 3 حَبَّاتٍ لَيْمُونٌ أَمْ 3 حَبَّاتٍ مِنَ
الْبَدَوَرَةِ؟

- أَيُّهُما أَكْبَرُ، كُتْلَةُ 10 حَبَّاتٍ خِيَارٍ، أَمْ حَبَّتَيْ بَطَاطَا؟

أَكْتُبُ فِي الصَّفْحَةِ الْأَخِيرَةِ مِنَ الْمَطْوِيَّةِ، فَائِدَتِينِ
صَحِّيَّتِينِ لِكُلِّ نَوْعٍ مِنْ هَذِهِ الْخَضْرَاوَاتِ.

عَرْضُ النَّتَائِجِ:

- أَعْرِضُ الْمَطْوِيَّةَ أَمَامَ الصَّفَّ، وَأَشَارِكُ زُمَلَائِيَّ/ زَمِيلَاتِيَّ فِي النَّتَائِجِ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا.

- أُخْبِرُهُمْ بِالصُّعُوبَاتِ الَّتِي واجهَتِنِي فِي أَثْنَاءِ تَنْفِيذِ
الْمَشْرُوعِ وَأَنْشَطَتِهِ.


أَسْتَعِدُ وَزُمَلَائِيَّ/ زَمِيلَاتِيَّ لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِيَّ
الْخَاصِّ الَّذِي سَأَسْتَعْمِلُ فِيهِ مَا أَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؛
لِتَقْدِيرِ كُلِّ بَعْضٍ أَنْواعِ الْخُضَارِ، وَمُقَارَنَتِهَا بِالْكُتْلِ الْحَقِيقِيَّةِ.

الْمَوَادُ الْلَّازِمةُ:

- حَبَّاتُ خُضَارٍ
- مِيزَانٌ
- وَرَقَةٌ



خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَحْضِرُ 4 أَنْواعَ مِنَ الْخُضَارِ الْمُخْتَلِفَةِ (8 حَبَّاتٍ مِنْ كُلَّ
نَوْعٍ) وَهِيَ: لَيْمُونٌ، بَدَوَرَةٌ، خِيَارٌ، بَطَاطَا.

2 أَرْسِمُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَ عَلَى الصَّفْحَةِ الْأُولَى مِنْ مَطْوِيَّةِ

| الْخُضَارُ | كُتْلَةُ الْحَبَّةِ الْوَاحِدَةِ بِالْغَرَامِ. | الْكُتْلَةُ الْتَّقْدِيرِيَّةُ لـ 8 حَبَّاتٍ. | الْكُتْلَةُ الْحَقِيقِيَّةُ لـ 8 حَبَّاتٍ. | هُلْ الْكُتْلَةُ التَّقْدِيرِيَّةُ قَرِيبَةٌ مِنِ الْكُتْلَةِ الْحَقِيقِيَّةِ؟ |
|------------|--|---|--|--|
| | | | | نعم / لا |
| | | | | |

3 أَسْتَعْمِلُ الْمِيزَانَ الْمُتَوَافِرَ لَدَيَّ، لِقِيَاسِ كُتْلَةِ حَبَّةٍ وَاحِدَةٍ
مِنْ كُلِّ نَوْعٍ خُضَارٍ بِالْغَرَامِ، وَأَسْجُلُهَا فِي الجَدْوَلِ.

1

الضرب في مضاعفات 10, 100, 1000

الدرس



أستكشف



أصغر طائر في العالم هو الطنان، إلا أنه
يستطيع أن يضرب بجناحيه الهواء 60 ضربةً
في الثانية، فيحدث صوتاً كالطنين. كم ضربةً يستطيع
الطنان أن يضرب بجناحيه الهواء في دقيقة؟

فكرة الدرس

أضرب في مضاعفات 10, 100, 1000

الكلمات

أتعلم



يمكنني استعمال ما أعرفه من حقائق أساسية في الضرب والأنماط والقيمة المترتبة؛ لضرب عدٍ كليٍ في مضاعفات 1000 ذهنياً.

مضاعفات العدد 10 هي:

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, ...

مضاعفات العدد 100 هي:

100, 200, 300, 400, 500, ...

مضاعفات العدد 1000 هي:

1000, 2000, 3000, 4000, ...

مثال 1 أجد ناتج: 6000×4 ذهنياً.

الطريقة 2: أستعمل خاصية التجميع.

$$\begin{aligned} 4 \times 6000 &= 4 \times 6 \times 1000 \\ &= (4 \times 6) \times 1000 \\ &= 24 \times 1000 \\ &= 24000 \end{aligned}$$

حقيقة أساسية
خاصية التجميع
حقيقة أساسية
أضيف الأصفار

الطريقة 1: أستعمل حقائق الضرب الأساسية والأنماط.

$$\begin{aligned} 4 \times 6 &= 24 \\ 4 \times 60 &= 240 \\ 4 \times 600 &= 2400 \\ 4 \times 6000 &= 24000 \end{aligned}$$

حقيقة ضرب أساسية

أستعمل الأنماط

إذن: ناتج 6000×4 يساوي 24000

أتحقق من فهمي: أجد ناتج: 8000×5 ذهنياً.

الوحدة 2

مثال 2: من الحياة



رياضَةُ: يُعرفُ (أوسان بولت) بِأنَّه أَسْرَعُ رَجُلٍ في التَّارِيخِ، إِذَا اسْتَطَاعَ أَنْ يَقْطُعَ 11 m تَقْرِيباً في ثانيةٍ واحِدَةٍ. إِذَا اسْتَمَرَ بالرَّكْضِ بِالسُّرْعَةِ نَفْسِهَا، فَكَمْ مِتْرًا يَقْطُعُ فِي 300 ثانيةٍ؟

لِإِيجَادِ الْمَسَافَةِ الْمَقْطُوعَةِ فِي 300 ثانيةٍ أَجِدُ نَاتِجَ 300×11

$$11 \times 300 = 11 \times 3 \times 100$$

حقيقة أساسية

$$= (11 \times 3) \times 100$$

خاصية التجميع

$$= 33 \times 100$$

حقيقة أساسية

$$= 3300$$

أضيف الأصفار

إِذْنُ: الْمَسَافَةُ الَّتِي يَقْطُعُهَا الْأَعْبُ في 300 ثانيةٍ، هِيَ 3300 m.

أتحقق من فهمي:

يُتَحْسَنُ 400 كُوبٍ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ، فَكَمْ كُوبًا يُتَحْسَنُ فِي 7 أَيَّامٍ؟

أتدرب

وأحل المسائل

أَجِدُ نَاتِجَ مَا يَأْتِي ذَهْنِيَاً، وَأَذْكُرُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا فِي إِيجَادِ النَّاتِجِ:

1 8×4000

2 2×30

3 8×50

4 2×500

5 8×300

6 4×900

7 5×700

8 3×2000

9 6×8000

معلومة

الْقَهْوَةُ لَيْسَتْ حُبوبًا فِي الْحَقِيقَةِ، وَإِنَّمَا هِيَ بُذُورٌ فَاكِهَةٌ حَمْرَاءٌ تُشَبِّهُ السُّوتَ وَتَثْمُو عَلَى الْأَشْجَارِ.



قهوة: يَحْتَوِي صُندوقٌ عَلَى 300 عَلْبَةٍ قَهْوَةٍ، فَكَمْ عَلْبَةٍ تَحْتَوِي 9 صَنَادِيقٍ مُشَابِهةٍ؟

10



أَفُوكادُو: تَحْتَوي ثَمَرَةُ الْأَفُوكادُو الْمُتَوَسِّطَةُ الْحَجْمِ عَلَى 40 غَرَامًا مِنَ الدُّهُونِ الْمُفَيَّدَةِ لِلْجِسْمِ، كَمْ غَرَامًا مِنَ الدُّهُونِ تَحْتَوي عَلَيْهِ 35 ثَمَرَةً أَفُوكادُو؟

11

إِرْشَادٌ

شَكْلُ ثَمَرَةِ الْأَفُوكادُو يُشَبِّهُ الْكُمْثُرَى، وَيُطَلَّقُ عَلَيْهَا اسْمُ (كُمْثُرَى التَّمْسَاحِ) لِهِيَّةِ جِلْدِهَا الْأَسْوَدِ الْمُدَبَّبِ.

أَعُودُ إِلَى فِقْرَةِ (أَسْتَكْثِفُ). كَمْ ضَرْبَةً يَسْتَطِيعُ الطَّنَانُ أَنْ يَضْرِبَ بِجَنَاحِيهِ الْهَوَاءَ فِي دَقِيقَةٍ؟

12

أُفَارِينُ بِاسْتِعْمَالِ الرَّمْزِ الْمُنَاسِبِ (< أو > أو =) فِي :

13 7×60 400

14 500×4 2000

15 3×9000 39000

16 5×4000 2000

أَكْتَشِفُ الْمُخْتَلَفَ: ما الْمُخْتَلَفُ فِي مَا يَأْتِي؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

90 \times 4

12 \times 30

60 \times 6

18 \times 30

17

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

أَفْكَرْ

هَلْ لِلْمَسَائِلِ جَمِيعُهَا، نَاتِجُ الضَّرِبِ نَفْسُهُ؟

مَسَأَلَةُ مَفْتوَحَةٌ: أَضْعُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي ؛ لِيَكُونَ النَّاتِجُ 480

18

$$\square \square \times \square = 480$$

تَبَرِّيرُ: أَضْعُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي ؛ لِيَكُونَ النَّاتِجُ صَحِيحًا، مِبْرَرًا إِجَابَتِي:

19 $\times 40 = 200$

20 $\times 600 = 3000$

21 $7000 \times$ = 56000

22 $5000 \times$ = 20000

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ 7×7000 ذَهْنِيًّا بِطَرْيَقَتَيْنِ.

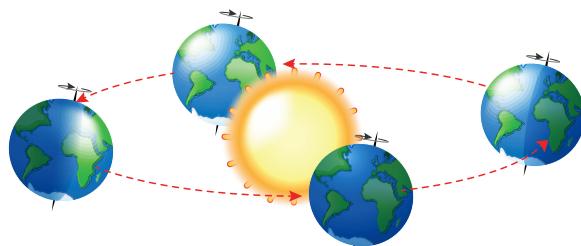


الدَّرْسُ 2 تَقْدِيرُ نَاتِحَةِ الضَّرْبِ

2

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدَرُ نَاتِحَةَ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ
بِالْتَّقْرِيبِ.



أَسْتَكْشِفُ

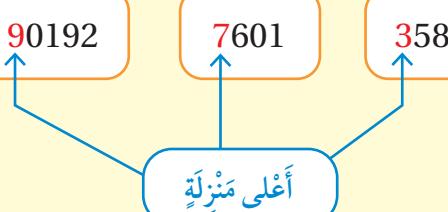
تَوَدُّرُ الْأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ دَوْرَةً
كَامِلَةً كُلَّ 365 يَوْمًا (سَنَةٌ واحِدَةٌ)
تَقْرِيبًا، فَكَمْ يَوْمًا تَحْتَاجُ الْأَرْضُ
تَقْرِيبًا، لِتَوَدُّرِ حَوْلَ الشَّمْسِ 8 دَوْرَاتٍ؟



أَتَعْلَمُ



لِتَقْدِيرِ نَاتِحَةِ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ 3 مَنَازِلَ فِي عَدَدِ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ،
أَقْرَبُ الْعَدَدَ الْمُكَوَّنَ مِنْ 3 مَنَازِلَ إِلَى أَعْلَى مَنْزِلَةٍ، ثُمَّ أَسْتَعْمَلُ
حَقَائِقَ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةَ وَالْأَنْماطَ.



مِثَالٌ 1

أَقْدَرُ نَاتِحَةً: 5×378

الخطوة 1 أَقْرَبُ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ إِلَى أَعْلَى مَنْزِلَةٍ.

$$5 \times 378$$

$$\downarrow$$

$$5 \times 400$$

الخطوة 2 أَضْبِرُ ذِهْنِيًّا.

$$5 \times 400 = 2000$$

إِذْنُ: تَقْدِيرُ نَاتِحَةِ 5×378 يُساوي 2000 تَقْرِيبًا.

الْأَنْجَارُ

يُمْكِنُنِي إِيجادُ نَاتِحَةِ الضَّرْبِ
فِي أَيِّ مِنْ مُضاعَفَاتِ الْعَدَدِ
100 ذِهْنِيًّا.

أَتَحَقُّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ:

أَقْدَرُ نَاتِحَةً: 4×732



مثال٢: من الحياة



النملة

mg تُعنى ملغراماً.

حشرات: نملة رصاصة هي من أكبر النمل حجماً، وسميت بذلك لأن لدغتها مؤلمة جداً. تستطيع هذه النملة أن تحمل كتلة تعادل 17 ضعف كتلتها، فإذا كانت كتلتها 92 mg، فقدر كم ملغراماً تقريباً تستطيع هذه النملة أن تحمل.

بما أن النملة تحمل 17 ضعف كتلتها البالغة mg 92، إذن: قدر ناتج 92×17

الخطوة 1 أقرب العددان إلى أعلى منزلة.

$$\begin{array}{r} 17 \times 92 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 20 \times 90 \end{array}$$

الخطوة 2 أجد ناتج الضرب؛ باستعمال خصائص الضرب الأساسية والأنماط.

$$20 \times 90 = 1800$$

إذن: تستطيع نملة رصاصة، كتلتها 92 mg أن تحمل 1800 mg تقريباً.



تحقق من فهمي:

يقطع الفهد مسافة m 25 في الثانية. قدر كم متراً يقطع في 17 ثانية؟

أتدرب وأحل المسائل



أذكر
أستعمل التقدير عندما لا
أحتاج إلى إجابة دقيقة.

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1 521 × 4 | 2 627 × 6 | 3 782 × 3 |
| 4 270 × 5 | 5 26 × 38 | 6 67 × 19 |
| 7 34 × 72 | 8 23 × 82 | 9 56 × 31 |
| 10 77 × 12 | 11 24 × 47 | 12 91 × 35 |



مسافات: قطعت سيارةأجرة مسافة

268 km في يوم واحد، قدر كم كيلومتراً

قطع هذه السيارة في أيام؟

13

الوحدة 2



مَصَانِعُ: أَنْتَجَ مَصْنَعٌ 625 عَلْبَةً بَسْكُوِيتٍ فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ.

14

أَفَدُرُ: كَمْ سَيُتْحِلِّي الْمَصْنَعُ فِي 7 أَيَّامٍ؟

كَوَاكِبُ: أَعُودُ إِلَى فِقْرَةِ (أَسْتَكْشِفُ). كَمْ يَوْمًا تَحْتَاجُ الْأَرْضُ تَقْرِيَّاً لِتَوَدَّرَ حَوْلَ

الشَّمْسِ 8 دَوْرَاتٍ؟

15

أَصْعُرْ رَقْمًا مُنَاسِبًا فِي ؛ لِيَكُونَ النَّاتِجُ التَّقْرِيَّيُّ 3000 :

مَعْلُوقَةٌ

تَعْدُ جَاذِبَةُ الشَّمْسِ السَّبِيلُ
الْأَسَاسِيُّ لِلدوَرَانِ الْكَوَاكِبِ
حَوْلَهَا، وَبِمَا أَنَّ الشَّمْسَ
إِحْدَى أَكْبَرِ النُّجُومِ فِي
الْكُوْنِ؛ فَهَذَا يَجْعَلُهَا تَمْلِكُ
قُوَّةً جَدِيدَةً أَكْبَرَ مِنْ أَيِّ جَسْمٍ
آخَرَ فِي النَّظَامِ الشَّمْسِيِّ.

16 $635 \times$

17 $529 \times$

أَصْعُرْ رَقْمًا مُنَاسِبًا فِي كُلِّ ؛ لِيَكُونَ النَّاتِجُ التَّقْرِيَّيُّ 1800 :

 \times

18

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

أَكْتَشِفُ الْخَطَاً: قَدَرَ كُلُّ مِنْ رَامِي وَعَيْرُ نَاتِجَ 435×4 ، وَحَصَّلَا عَلَى إِجَابَتَيْنِ

19

مُخْتَلِفَتَيْنِ.

عَيْلَةُ
2000

لَاهِي
1600

أَيُّهُمَا تَقْدِيرُهُ صَحِيحٌ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتَيْ.

تَحَدِّدُ: أَصْعُرْ رَقْمًا مُنَاسِبًا فِي ؛ لِيَكُونَ النَّاتِجُ التَّقْرِيَّيُّ أَصْغَرُ مَا يُمْكِنُ مَرَّةً، وَأَكْبَرُ

20

مَا يُمْكِنُ مَرَّةً أُخْرَى.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَفَدُرُ نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.



نشاطٌ مفاهيميٌّ: الضربُ بِاستِعمالِ خاصيَّةِ التوزيعِ

فكرة النشاط: أَسْتَعملُ خاصيَّةَ التوزيعِ؛ لِضَربِ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلٍ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةِ واحِدةٍ.



يُمْكِنُنِي اسْتِعمالُ خاصيَّةِ التوزيعِ (distributive property) لِضَربِ الْأَعْدَادِ؛ وَذَلِكَ بِتَجْزِيَّتها مِنْ خَلَالِ كِتابَتِها بِالصَّيْغَةِ التَّحلِيلِيَّةِ أَوْ لَا، ثُمَّ ضَرْبِ الْأَجْزَاءِ بِشُكْلِ مُنْفَصِلٍ، ثُمَّ جَمْعُهَا مَعًا وَيُمْكِنُنِي الْإِسْتِعَانَةُ بِنَماذِجِ الْمِساحةِ فِي ذَلِكَ.

نشاطٌ: أَجِدُ نَاتِجَ 375×8 بِاسْتِعمالِ خاصيَّةِ التوزيعِ وَالإِسْتِعَانَةِ بِنَمَوذِجٍ.

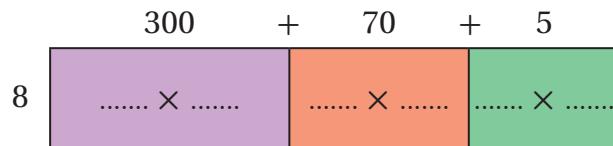
الخطوة 1: أَكْتُبُ العَدَدَ 375 بِالصَّيْغَةِ التَّحلِيلِيَّةِ.

$$8 \times 375 = 8 \times (300 + 70 + 5)$$

الخطوة 2: أَرْسُمُ مُسْتَطِيلًا، وَأَمْثُلُ الْعَدَدَيْنِ بِاسْتِعمالِ نَمَوذِجِ الْمِساحةِ.



الخطوة 3: أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرِبِ؛ (مساحةً كُلُّ مُسْتَطِيلٍ).



الخطوة 4: أَجْمَعُ نَوَاطِحَ الضَّرِبِ.

$$8 \times 375 = (8 \times 300) + (8 \times 70) + (8 \times 5)$$

$$\downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow$$

$$= + + =$$

أَفْكَرُ:

أَجِدُ نَاتِجَ ضَرِبِ كُلِّ مِمَا يَأْتِي؛ بِاسْتِعمالِ خاصيَّةِ التوزيعِ وَالإِسْتِعَانَةِ بِنَمَوذِجٍ:

1 5×314

2 3×286



أَسْتَكْشِفُ



تَقْطَعُ طُيُورُ السَّماَمَةِ 273 km تَقْرِيَباً فِي الْيَوْمِ الْواحِدِ بَحْثاً عَنْ طَعَامِهَا، فَكَمْ كِيلُومِثْرًا تَقْطَعُ فِي 8 أَيَّامٍ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَضْرِبُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى الْأَكْثَرِ، فِي عَدَدِ مِنْ مَنَزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.

أَتَعْلَمُ



يُمْكِنُنِي ضِرْبُ عَدَدِ مِنْ ثَلَاثِ مَنَازِلٍ فِي عَدَدِ مِنْ مَنَزِلَةٍ وَاحِدَةٍ بِاسْتِعْمَالِ خَاصِيَّةِ التَّوزِيعِ.

$$\begin{aligned}
 3 \times 582 &= 3 \times (500 + 80 + 2) \\
 &= (3 \times 500) + (3 \times 80) + (3 \times 2) \\
 &= 1500 + 240 + 6 \\
 &= 1746
 \end{aligned}$$

أَتَكُنْ

أَبْدِأُ بِإِيجادِ قِيمَةِ تَقْدِيرِيَّةٍ لِلِّإِجَابَةِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُهَا لِلْحُكْمِ عَلَى مَعْقُولِيَّةِ الِإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ.

مِثَالٌ 1

أَجِدُ نَاتِجَ 5×571

$$\text{أَفْدُرُ: } 5 \times 571 \rightarrow 5 \times 600 = 3000$$

$$5 \times 571 = 5 \times (500 + 70 + 1)$$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ 571 بِالصِّيَغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ

$$= (5 \times 500) + (5 \times 70) + (5 \times 1)$$

أَسْتَعْمِلُ خَاصِيَّةِ التَّوزِيعِ

$$= 2500 + 350 + 5$$

أَجِدُ نَاتِجَ الضِّرْبِ

$$= 2855$$

أَجْمَعُ

يُوضّح نموذج المساحة الآتي أنَّ ناتج 571×5 يُساوي 2855

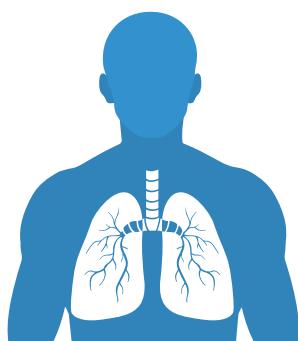
| | | | |
|---|----------------|---------------|--------------|
| | 500 | 70 | 1 |
| 5 | 5×500 | 5×70 | 5×1 |

$$571 \times 5 = 2500 + 350 + 5 \\ = 2855$$

أتحقق من مُعقولية الإجابة: نَتْجَهُ التَّقْدِيرِ 3000 وَهِيَ قَرِيبَةٌ مِنَ الإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ، إِذْنَ: الإِجَابَةُ مُعْقُولَةٌ.

أتحقق من فهمي: أجد ناتج 732×4

يُمكِّنُني أَيْضًا أَنْ أَجِدَ ناتجَ ضَرِبِ عَدَدٍ مِنْ ثَلَاثٍ مَنَازِلٍ في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ؛ بِاسْتِعْمَالِ خَوارِزمِيَّةِ الضَّرِبِ.



مثال 2: من الحياة



صحةً: يَتَنَفَّسُ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعِيُّ فِي حَالَةِ الرَّاحَةِ 785 مَرَّةً فِي السَّاعَةِ تَقْرِيبًا، فَكَمْ مَرَّةً يَتَنَفَّسُ فِي 3 سَاعَاتٍ؟

$$785 \times 3 \rightarrow 800 \times 3 = 2400 \quad \text{أَقْدَرُ:}$$

أَضْرِبِ المِئَاتِ. **(3)** الخطوة

$$\begin{array}{r} 2 & 1 \\ 7 & 8 & 5 \\ \times & & 3 \\ \hline 2 & 3 & 5 & 5 \end{array}$$

أَضْرِبِ العَشَرَاتِ. **(2)** الخطوة

$$\begin{array}{r} 2 & 1 \\ 7 & 8 & 5 \\ \times & & 3 \\ \hline 5 & 5 \end{array}$$

أَضْرِبِ الأَحَادِ. **(1)** الخطوة

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 & 8 & 5 \\ \times & & 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

إذن: يَتَنَفَّسُ الْإِنْسَانُ فِي حَالَةِ الرَّاحَةِ 2355 مَرَّةً فِي 3 سَاعَاتٍ.

أتحقق من مُعقولية الإجابة: نَتْجَهُ التَّقْدِيرِ 2400 وَهِيَ قَرِيبَةٌ مِنَ الإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ، إِذْنَ: الإِجَابَةُ مُعْقُولَةٌ.

أتحقق من فهمي: ساعات العمل: يَعْمَلُ عِمَادُ 7 ساعاتٍ يَوْمِيًّا. كم ساعَةً يَعْمَلُ في 261 يَوْمًا؟

الوحدة 2

أتدرب
وأكمل المسائل

أكمل الفراغات؛ لأجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

$$\begin{aligned} 1 \quad 7 \times 242 &= 7 \times (\square + \square + \square) \\ &= \square + \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \quad \begin{array}{ccc} 300 & 20 & 9 \\ \text{---} & \text{---} & \text{---} \\ 5 & \text{---} & \text{---} \end{array} & \times = \square + \square + \square \\ & = \square \end{aligned}$$

أجد ناتج كل مما يأتي:

| | | | | | |
|---|----------------|----|----------------|----|----------------|
| 3 | 8×253 | 4 | 7×481 | 5 | 4×936 |
| 6 | 6×454 | 7 | 7×408 | 8 | 5×502 |
| 9 | 9×275 | 10 | 8×252 | 11 | 3×689 |



عبوات ماء: يحتوي صندوق على 45 عبوة ماء. كم عبوة

تحتوي 7 صناديق مساوية؟

طيو: أعود إلى فقرة (استكشاف). كم كيلومتراً يقطع طير السمامة في 8 أيام؟

عمل: يتناول خالد 390 ديناراً في الشهر. كم يتناول في 9 أشهر؟

أتذكر

عملية الضرب عملية تبديلية، مثل:

$$9 \times 7 = 7 \times 9$$

معلومات

طير السمامة هو الطير الذي لا يهبط على الأرض ببسالة وقت وضع البيض ومتابعة الصغار، وهو قادر على الطيران ليلاً بسرعة نصف الدماغ، بينما يكون النصف الآخر نائماً.



حَسَرَاتُ : مُتوَسِّطُ عُمُرِ حَسَرَةِ الْخَنَافِسِ الْمُضِيَّةِ هُوَ 61 يَوْمًا، يَنِمَا مُتوَسِّطُ عُمُرِ الْفَرَاشَةِ الْمَلَكِيَّةِ هُوَ 4 أَمْثَالٍ مُتوَسِّطِ عُمُرِ الْخَنَافِسِ الْمُضِيَّةِ. كَمْ مُتوَسِّطُ عُمُرِ الْفَرَاشَةِ الْمَلَكِيَّةِ؟

15

مهارات التفكير العليا

مَسَأَلَةُ مُتَعَدِّدَةِ الْخُطُوطِ: إِذَا كَانَتْ حَافِلَةُ النَّقْلِ تَسِيرُ رَحْلَةً فِي كُلِّ يَوْمٍ ذَهَابًا وَإِيَابًا بَيْنَ الْمَدِينَتَيْنِ، فَمَا الْمَسَافَةُ الَّتِي تَقْطَعُهَا فِي 4 أَيَّامٍ ذَهَابًا وَإِيَابًا، إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الْمَسَافَةَ بَيْنَ الْمَدِينَتَيْنِ 130 km؟

16

أَتَعْلَم

المَسَأَلَةُ مُتَعَدِّدَةُ الْخُطُوطِ،
هِيَ مَسَأَلَةٌ أَحْتَاجُ إِلَى أَكْثَرِ
مِنْ عَمَلِيَّةٍ رِيَاضِيَّةٍ لِحَلِّهَا،
مِثْلِ الْجَمْعِ وَالْطَّرِحِ
وَالضَّرِبِ وَالْقِسْمَةِ.

تَحْدِيدٌ: أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمَفْقُودَ، لِتُصْبِحَ عَمَلِيَّةُ الضَّرِبِ صَحِيحَةً:

17

$$\begin{array}{r} 8 \quad \boxed{ } \\ \times \quad 7 \\ \hline 5 \quad \boxed{ } \quad 5 \end{array}$$

18

$$\begin{array}{r} 9 \quad 2 \\ \times \quad \boxed{ } \\ \hline 7 \quad \boxed{ } \quad 6 \end{array}$$

19

$$\begin{array}{r} 1 \quad \boxed{ } \quad 9 \\ \times \quad \boxed{ } \quad \boxed{ } \\ \hline 4 \quad 7 \quad 7 \end{array}$$

20

$$\begin{array}{r} \boxed{ } \quad 4 \quad 6 \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline 9 \quad \boxed{ } \quad 4 \end{array}$$

تَحْدِيدٌ: أَكُونُ مَسَأَلَةَ ضَرِبٍ لِعَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلٍ، فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الْأَرْقامِ
بِحِيثُ يَكُونُ النَّاتِجُ أَكْبَرُ مَا يُمْكِنُ. 3, 7, 9, 8

21

أَكْتَشِفُ الْخَطَا: أَجْرَتْ سَلْوَى عَمَلِيَّةَ الضَّرِبِ الْآتِيَّةَ: أُبَيِّنُ خَطَأَ سَلْوَى وَأَصْحِحُهُ.

22

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 7 | 2 |
| × | 8 | |
| 2 | 4 | 6 |

أَتَخَدِّثُ: كَيْفَ أَضْرِبُ عَدَدَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ خَاصِيَّةِ التَّوْزِيعِ؟





أَسْتَكْشِفُ

تُعَذِّبُ بَتْهُ الْخَيْرَانِ مِنْ أَسْرَعِ النَّبَاتَاتِ نَمُوا، فَقَدْ وُجِدَ أَنَّ بَعْضَ أَنواعِهِ يَنْمُو بِمُعَدَّلٍ 91 cm فِي الْيَوْمِ، كَمْ سَتْبِيتِرًا سَيَبْلُغُ طُولُ النَّبَتَةِ بَعْدَ 12 يَوْمًا مِنْ زِرَاعَتِهَا؟

مِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَضْرِبُ عَدَدًا مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.

الْمُفْطَلَاتُ

نوَاطِيجُ الضَّرْبِ الْجُزْئِيَّةُ

أَتَعْلَمُ



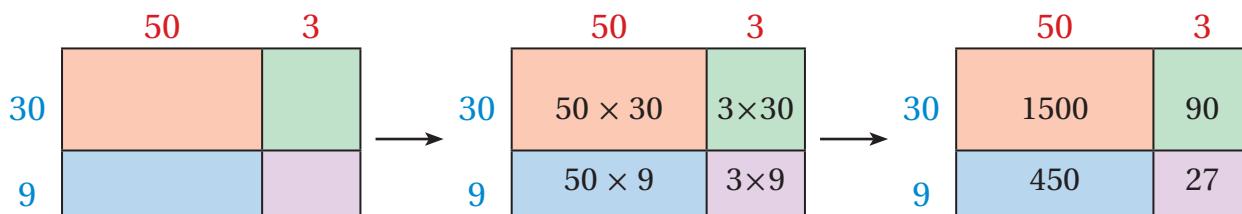
يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ نَوَاطِيجُ الضَّرْبِ الْجُزْئِيَّةِ (partial products)؛ لِإِيجادِ نَاتِجٍ ضَرْبٍ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ؛ وَذَلِكَ بِكِتَابَةِ الْعَدَدَيْنِ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ، وَضَرْبِ الْوَاحِدَاتِ وَالْعَشَرَاتِ بِشُكْلٍ مُنْفَصِلٍ، ثُمَّ جَمْعِ النَّوَاطِيجِ مَعًا. وَيُمْكِنُنِي الْأَسْتِعْانَةُ بِنَمَادِجِ الْمِسَاحَةِ فِي ذَلِكَ.

مِثَال١ أَجِدُ نَاتِجَ: 39×53

$$39 \times 53 \rightarrow 40 \times 50 = 2000 \quad \text{أَقْدَرُ:}$$

$$39 = 30 + 9, \quad 53 = 50 + 3 \quad \text{الخطوة 1: أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:}$$

الخطوة 2: أُمَّلِّعُ الْعَدَدَيْنِ فِي نَمَادِجِ الْمِسَاحَةِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مُسْتَطِيلٍ:



الخطوة 3: أَجْمَعُ نَوَاطِيجُ الضَّرْبِ:

$$1500 + 90 + 450 + 27 = 2067$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولَيَّةِ الإِجَابَةِ: نَتِيَّجَةُ التَّقْدِيرِ 2000 وَهِيَ قَرِيبَةُ مِنْ الإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ، إِذْنَ: الإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيِّ: أَجِدُ نَاتِجَ: 87×43

يُمْكِنُنِي أَيْضًا أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهَا مُكَوَّنٌ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ؛ بِاسْتِعْمَالِ خَوارِزمِيَّةِ الضَّرْبِ.



مثال٢: من الحياة



الدب القطبي: قطاع دب قطبي مسافة 42 كيلومترًا في الساعة، فكم يقطع في

16 ساعة إذا سار بالسرعة نفسها؟

$$\text{أَقْدَرُ: } 42 \times 16 \rightarrow 40 \times 20 = 800$$

أجمع. **الخطوة 3**

$$\begin{array}{r} 4 & 2 \\ \times & 1 & 6 \\ \hline 2 & 5 & 2 \\ + & 4 & 2 & 0 \\ \hline 6 & 7 & 2 \end{array}$$

أضرب العشرات. **الخطوة 2**

$$\begin{array}{r} 4 & 2 \\ \times & 1 & 6 \\ \hline 2 & 5 & 2 \\ 4 & 2 & 0 \end{array}$$

أضرب الآحاد. **الخطوة 1**

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 & 2 \\ \times & 1 & 6 \\ \hline 2 & 5 & 2 \end{array}$$

أتحقق من معقولة الإجابة: نتيجة التقدير 800 وهي قريبة من الإجابة الدقيقة، إذن: الإجابة معقولة.



أتحقق من فهمي:

آلات: تُتُّبِعُ آلَةُ فَلَافِلَ 38 حَبَّةً في الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ، فكم تُتُّبِعُ في 47 دقِيقَةً بالسرعة نفسها؟

أَنْدَرْبُ وأَحَلُّ الْمَسَائِل

أكتب جملة الضرب لـ كل نموذج مما يأتي:

1 $20 \times 6 = 120$

| | |
|----|---|
| 40 | 8 |
| 20 | |
| 6 | |

2 $90 \times 4 = 360$

| | |
|----|---|
| 70 | 7 |
| 90 | |
| 4 | |

أجد ناتج كل مما يأتي:

3 45×45

4 13×97

5 26×88

6 34×72

7 52×67

8 31×54

الوحدة 2

سيارات: يُؤَجِّرُ مَكْتَبٌ تَأْجِيرِ سَيَّارَاتٍ السَّيَّارَةُ الْوَاحِدَةُ بِقِيمَةٍ 24 دِينَارًا فِي الْيَوْمِ، فَكَمْ

9

دِينَارًا تَبْلُغُ قِيمَةً تَأْجِيرِ 31 سَيَّارَةً فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ؟

طباعة: تَطْبِعُ هُدَى 26 كَلِمَةً عَلَى جَهَازِ الْحاسُوبِ فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ، فَكَمْ كَلِمَةً تَطْبِعُ فِي 42 دَقِيقَةً بِالسُّرْعَةِ نَفْسِهَا؟

10

زَكَاة: وَزَعَ عُمَرُ زَكَاةً أَمْوَالِهِ عَلَى 53 فَقِيرًا بِالْتَّسَاوِيِّ، فَإِذَا كَانَ نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمْ 35 دِينَارًا، فَكَمْ مِقْدَارُ الرَّزْكَةِ الَّتِي أَخْرَجَهَا عُمَرُ؟

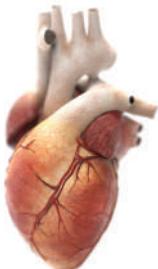
11

نبات: أَعُودُ إِلَى فِقْرَةِ (أَسْتَكْشِفُ)، وَأَجِدُ طُولَ بَنْتَةِ الْخَيْرِ رَأْنَ بَعْدَ 12 يَوْمًا مِنْ زِرَاعَتِهَا.

12

طَبِّ: قَاسَ أَحَدُ طَبَّابَةِ الصَّفِّ الرَّابِعَ بَيْضَ قَلْبِهِ، فَوَجَدَهُ 68 بَيْضَةً فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ، فَكَمْ عَدَدُ بَيْضَاتِ قَلْبِهِ فِي 36 دَقِيقَةً؟

13



مَعْلَوْمَةٌ

يُمْكِنُنِي قِيَاسُ بَيْضَاتِ القُلْبِ بِوَضْعِ إِصْبَاعِيِّ الْأَوْسَطِ وَالسَّبَائِيِّ عَلَى الرُّسْغِ، وَالضَّغْطِ بِشَكْلٍ حَفِيفٍ لِلشُّعُورِ بِالْبَيْضِ.

أَكْتَشِفُ الْمُخْتَلِفَ: مَا الْمُخْتَلِفُ فِي مَا يَأْتِي؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

14

72×12

36×24

32×27

42×22

أُفَكْرٌ

مَا الْأَرْقَامُ الَّتِي يُمْكِنُنِي تَكْوينُهَا، تَكْوينُ الْعَدَدَيْنِ لِتُعْطِيَ أَكْبَرَ نَاتِجٍ ضَرِبٍ؟

مسألة مفتوحة: أَسْتَعْمِلُ كُلَّ رقمٍ مِنَ الْأَرْقَامِ 9, 6, 7, 3 مَرَّةً وَاحِدَةً فَقَطْ فِي تَكْوينِ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ ضَرِبِهِمَا بِحِيثُ يَكُونُ النَّاتِجُ عَدَدًا رَوْجِيًّا.

15

تحدى: أَجِدُ أَكْبَرَ نَاتِجٍ يُمْكِنُنِي تَكْوينُهُ، عِنْدَ ضَرِبِ عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.

16

أَتَحَدَّثُ: أَوْضِحْ كَيْفَ أَضْرِبُ عَدَدًا مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ فِي عَدَدٍ آخَرَ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ، بِطَرِيقَةِ نَوَاطِيجِ الضَّرِبِ الْجُزْئِيَّةِ.





فكرة الدرس

أحل مسائل حياتية باستخدام
خطة الحل بأكثر من خطوة.

أفهم

1

ما معطيات المسألة؟

- إيجاد عدد اللفات التي يسبحها رامي في شهر آب وأيلول.

- يسبح رامي 23 لفة في اليوم.
- تدرب رامي يومياً في شهر آب وأيلول.

أخطط

2

لإيجاد عدد اللفات التي يسبحها رامي في شهر آب وأيلول؛ أتبع الخطوات الآتية:

الخطوة 1 أجد عدد الأيام في الشهرين معاً، فعدد الأيام في شهر أيلول 30 يوماً، وفي شهر آب 31 يوماً.



$$30 + 31 = 61$$

الخطوة 2 أجمع عدد الأيام في الشهرين.

إذن: مجموع الأيام في شهر آب وأيلول 61 يوماً.

الخطوة 2 أضرب:

$$23 \times 61 = 1403$$

أضرب عدد الأيام في عدد الجولات

إذن: سباح رامي 1403 لفات في شهر آب وأيلول.

أتحقق

4

$$23 \times 61 = 1200 \longrightarrow 20 \times 60 = 1200$$

هل إجابة معقولة؟ نعم؛ لأنَّ نتيجة التقدير 1200 قريبةٍ من الإجابة الدقيقة. إذن: الإجابة معقولة.

الوحدة 2

1 **عمل إضافي:** تَعْمَل سَمَرْ مُصَمِّمَةً فِي شَرِكَةٍ، وَتَنَقَّى 9 دَنَانِيرَ عَنْ كُلِّ سَاعَةٍ عَمَلٍ إِضَافِيَّةٍ. إِذَا كَانَتْ تَعْمَل 3 ساعاتٍ إِضَافِيَّةً كُلَّ أُسْبُوعٍ، فَكَمْ دِينَارًا تَسْتَحِقُّ عَنِ الْعَمَلِ الإِضَافِيِّ فِي الْعَامِ الْوَاحِدِ؟



2 **مَكْتَبَةُ:** تَحْتَوِي مَكْتَبَةٌ عَلَى 52 رَفًا لِكُتُبِ الْحَيَالِ الْعِلْمِيِّ، وَ26 رَفًا لِكُتُبِ التَّارِيخِ. إِذَا كَانَ يُوَضَّعُ عَلَى الرَّفِ الْوَاحِدِ 18 كِتَابًا؛ فَكَمْ كِتَابًا يُمْكِنُ أَنْ يُوَضَّعَ عَلَى رُفُوفِ الْمَكْتَبَةِ؟



3 **طِبَاعَةُ:** يَسْتَطِيعُ هِشَامُ طِبَاعَةً 88 كَلِمَةً فِي الدَّقِيقَةِ. إِذَا اسْتَغْرَقَ سَاعَةً وَرُبْعًا لِطِبَاعَةِ تَقْرِيرٍ؛ فَكَمْ كَلِمَةً فِي التَّقْرِيرِ؟



4 **الْأَلْبُومُ:** تَهْوِي رِيمُ جَمْعَ صُورِ مَعَالِمِ سِيَاحِيَّةِ عَالَمِيَّةِ فِي أَلْبُومٍ صُورِهَا. فَإِذَا كَانَتْ صَفْحَةُ الْأَلْبُومِ تَسْتَسِعُ لـ 6 صُورٍ، وَيَحْتَوِي الْأَلْبُومُ عَلَى 125 صَفْحَةً؛ فَكَمْ صُورَةً يُمْكِنُهَا أَنْ تَضَعَ فِي أَلْبُومَيْنِ؟



5 **سَمَكُ:** تُطْبَعُ لَمِيَاءُ سَمَكَتَهَا الذَّهَبِيَّةُ 40 غَرَامًا مِنْ طَعَامِ السَّمَكِ يَوْمِيًّا. كَمْ غَرَامًا مِنْ طَعَامِ السَّمَكِ تَحْتَاجُ فِي شَهْرِيِّ تَمُوزَ وَآبَ؟

اِختِبَارُ نِهايَةِ الْوَحدَةِ

أَسْئَلَةُ مَوْضِوعِيَّةٍ

أَكْمِلُ الْفَرَاغَ؛ لِأَجْدَنَاتِيَّةِ الضَّرِبِ فِي:

6

$$\begin{aligned} 4 \times 236 &= 4 \times (200 + \boxed{} + \boxed{}) \\ &= (4 \times 200) + (4 \times \boxed{}) + (4 \times \boxed{}) \\ &= \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

أَسْئَلَةُ ذاتِ إِجَابَةِ قَصِيرَةٍ

أَجْدُ الرَّقْمَ الْمُفْقودَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، لِتُصْبِحَ عَمَلِيَّةُ
الضَّرِبِ صَحِيحَةً:

7

$$\begin{array}{r} & 3 & 8 \\ \times & 4 & \boxed{} \\ \hline & 3 & 4 & 2 \\ + & 1 & 5 & 2 & 0 \\ \hline & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} & 2 & 3 \\ \times & \boxed{} & 2 \\ \hline & \boxed{} & \boxed{} \\ + & 1 & 6 & 1 & 0 \\ \hline & 1 & 6 & 5 & 6 \end{array}$$

..... ناتِجٌ تَقْدِيرٌ 12×18 هُوَ 9

أَيُّهُمَا أَكْبَرُ 765×25 ؟ 67×2 ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِيَّ.

10

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

ما الْعَدْدُ الَّذِي إِذَا ضَرَبْتُهُ فِي 300 يَكُونُ النَّاتِجُ 2700 ؟ 1

- a) 6
- b) 9
- c) 12
- d) 15

ناتِجٌ تَقْدِيرٌ 497×9 2

- a) 1800
- b) 3000
- c) 4500
- d) 2700

أَيُّ الْأَعْدَادِ الْآتَيَةِ ناتِجٌ ضَرِبُهَا 196 ؟ 3

- a) 12×14
- b) 14×14
- c) 14×16
- d) 12×16

ما النَّاتِجُ الْمُخْتَلِفُ مِمَّا يَأْتِي ؟ 4

- a) 55×72
- b) 66×60
- c) 90×44
- d) 85×80

أَصْلُ بَخْطٍ بَيْنَ الْعَمَلِيَّةِ وَالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ. 5

- | | |
|-----------------|------|
| 6×385 | 1416 |
| 59×24 | 6000 |
| 2000×3 | 2310 |

الوحدة 2

أيُّهُما يَحْتَوِي كَمِيَّةً أَكْبَرَ مِنَ الْفِيَتَامِينِ: حَبَّةُ جَوَافَةٍ، أَمْ حَبَّةُ بُرْتُقَالٍ؟

15

أَكْتُبْ عَدَدَيْنِ نَاتِجُ ضَرْبِهِما 120، بِحِيثُ يَكُونُ الْأَوَّلُ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ، وَيَكُونُ مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَشَرَةِ، وَيَكُونُ الْآخَرُ مِنْ مَنْزِلَةِ وَاحِدَةٍ.

16

تَدْرِيبٌ عَلَى الْأَكْتِبَارَاتِ الدَّولِيَّةِ

أَيُّ مِمَّا يَأْتِي ناتِجُ ضَرْبِهِ الأَقْلُ؟

17

a) 70×40

b) 14×40

c) 14×200

d) 700×4

يُساوِي: 9×67

18

a) $(9 \times 7) + (9 \times 60)$

b) $9 \times 7 \times 60$

c) $(9 \times 7) + (9 \times 6)$

d) $(9 \times 70) + (9 \times 60)$

يُوجَدُ فِي حَدِيقَةٍ 14 صَفَّا فِي كُلِّ مِنْهَا 20 شَجَرَةً، زَرَعَ الْبَسْتَانِيُّ 6 صُفُوفٍ إِضَافِيَّةٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 20 شَجَرَةً، فَكَمْ أَصْبَحَ مَجْمُوعُ الْأَشْجَارِ فِي الْحَدِيقَةِ؟

19

أَسْتَعْمِلُ الْأَرْقَامَ الَّتِي بِحَاجَةٍ كُلِّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي لِتَكُونِ جُمْلَةِ الضَّرِبِ:

| | | |
|----|--|--------|
| 11 | | 5 3 |
|----|--|--------|

| | | |
|----|--|--------|
| 12 | | 3 7 |
|----|--|--------|

| | | |
|----|--|--------|
| 12 | | 8 0 |
|----|--|--------|

فِيَتَامِينَ 3: يَبْيَّنُ الْجَدْوَلُ أَذْنَاهُ كَمِيَّةَ فِيَتَامِينَ 3 فِي بَعْضِ ثِمَارِ الْفَاكِهَةِ. أَسْتَعْمِلُهُ فِي الإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (13-15):



| الْفَاكِهَةُ | كَمِيَّةُ فِيَتَامِينَ 3 فِي الشَّمْرَةِ الْوَاحِدَةِ (mg) |
|----------------|--|
| الْجَوَافَةُ | 207 |
| الْكِيُوي | 273 |
| الْفَرَاوِلَةُ | 89 |
| الْبُرْتُقَالُ | 70 |

أَقْدَرُ كَمِيَّةَ فِيَتَامِينَ 3 فِي 4 ثِمَراتِ كِيُويٍّ.

13

أَقْدَرُ كَمِيَّةَ فِيَتَامِينَ 3 فِي 17 حَبَّةَ فَرَاوِلَةٍ.

14

الْقِسْمَةُ

3

ما أَهْمَيَّةُ هَذِهِ الْوَحدَةِ؟

لِلْقِسْمَةِ اسْتِعْمَالاتُ كَثِيرَةٌ وَمُهِمَّةٌ فِي حَيَاةِنَا، فَلَا يَكَادُ يُمْرُّ يَوْمٌ إِلَّا وَنَسْتَعْمِلُ فِيهِ الْقِسْمَةَ لِتَنْظِيمِ أَوْقَاتِنَا، أَوْ لِمَعْرِفَةِ سِعْرِ شَيْءٍ مَا، أَوْ لِحِسَابِ نَصِيبِ كُلِّ شَخْصٍ عِنْدَمَا نُوزِعُ شَيْئًا بِالتساوِي بَيْنَنَا. وَفِي هَذِهِ الْوَحدَةِ، سَأَنْمِي مَعْرِفَتِي بِالْقِسْمَةِ كَيْ أَسْتَعْمِلُهَا بِصُورَةٍ أَفْضَلَ فِي حَيَايِّي.



سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحدَةِ:

قِسْمَةٌ مُضاعَفَاتٌ 10, 100, 1000

- تَقْدِيرُ نَاتِجِ قِسْمَةٍ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلٍ، عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ.
- إِيجَادُ نَاتِجِ قِسْمَةٍ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلٍ، عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ.
- اسْتِعْمَالُ أَوْلَوِيَّاتِ الْعَمَلِيَّاتِ.

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا:

حَقَائِقُ الضَّرِبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَةِ.

قِسْمَةٌ عَدَدٌ كُلِّيٌّ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ.

اسْتِعْمَالٌ حَقَائِقِيِّ الضَّرِبِ وَالْقِسْمَةِ، وَالعَلَاقَةِ بَيْنَهُما فِي حَلِّ الْمَسَائلِ.

تَحْدِيدُ عَنَاصِيرِ خَوارِزمِيَّةِ الْقِسْمَةِ (مَقْسُومٌ، مَقْسُومٌ عَلَيْهِ، نَاتِجُ قِسْمَةٍ، باقي قِسْمَةٍ).

فَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أَنَا فَنَانٌ



أَنْظُمْ مُسَابِقَةً مَعَ زَمِيلٍ لِي بِحِيثُ نَتَبَادِلُ الْلَّوْحَاتِ، وَنُجْرِي عَمَلِيَّاتِ الْقِسْمَةِ الْمَوْجُودَةَ عَلَيْهَا لِإِيجَادِ الْبَاقِي، وَنَلْوَبُهَا حَسْبَ الْمِفْتَاحِ الْمُحَدَّدِ.

4

الْأَسْرَعُ وَصَاحِبُ الْإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةِ، هُوَ الْفَائِرُ.

5

أَسْتَعِدُ وَرْمَلَائِي / زَمِيلَاتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِي الْخَاصِّ، الَّذِي سَأَسْتَعْمِلُ فِيهِ مَا أَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؛ لِأَرْسَمَ لَوْحَةً فَنِيَّةً وَالْوَنَّاهَا.



خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

أَرْسَمْ شَكْلًا فَنِيًّا غَيْرَ مُلَوِّنٍ عَلَى لَوْحَةٍ كَبِيرَةٍ.

1

عَرْضُ النَّتَائِجِ:

- أَكْتُبُ تَقْرِيرًا - وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ بَرْنَامِجِ (ورِد word) - أَوْضُحُ فِيهِ خُطُواتِ عَمَلِ الْمَشْرُوعِ، وَالْمَهَارَاتِ الَّتِي اكْتَسَبْتُهَا، وَالْمُشْكِلَاتِ الَّتِي واجَهَتْنِي فِي أَثْنَاءِ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ.
- أَعْلَقُ لَوْحَتِي عَلَى حَائِطِ الصَّفِّ، أَوْ أَحَدِ مَرَّاتِ الْمَدْرَسَةِ.

أَكْتُبُ مَسَائِلَ قِسْمَةٍ لِعَدَدِ مُكَوَّنٍ مِنْ 3 مَنَازِلِ، عَلَى عَدَدِ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ، عَلَى أَجْزَاءِ الْلَّوْحَةِ. قَدْ يُسَاعِدُنِي الْمِثَالُ أَدُنْهَا:

2

أَحْسُبُ بَاقِيَ الْقِسْمَةِ لِكُلِّ مَسَأَلَةٍ، ثُمَّ أَبْتَكِرُ مِفْتَاحًا يُرْبِطُ بَيْنَ كُلِّ باقٍ، وَلَوْنًا مُعَيَّنًا أَخْتَارُهُ لِأَجْزَاءِ الرَّسْمَةِ (مَثَلًا: بَاقِيَ الْقِسْمَةِ يُسَاوِي 1: أَخْضَرُ).

3



1

قِسْمَةُ مُضَاعَفَاتٍ 10, 100, 1000



أَسْتَكْشِفُ



تُحَرِّكُ الْفَرَاشَاتُ أَجْنِحَتَهَا 2100 مَرَّةٌ فِي 3 دَقَائِقٍ، فَكَمْ مَرَّةً تُحَرِّكُ أَجْنِحَتَهَا فِي الدَّقِيقَةِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْسِمُ عَدَدًا مِنْ مُضَاعَفَاتٍ 10, 100, 1000 مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.

أَتَعْلَمُ



يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ حَقَائِقِ الضَّرِبِ وَالْقِسْمَةِ وَالْأَنْماطِ، فِي إِيجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

مَثَلٌ 1 أَجِدُ نَاتِجَ 2400 ÷ 8

الطَّرِيقَةُ 1: أَسْتَعْمَلُ أَنْماطَ الضَّرِبِ.

$$\begin{array}{rcl} 8 \times 3 = 24 & \longrightarrow & 24 \div 8 = 3 \\ 8 \times 30 = 240 & \longrightarrow & 240 \div 8 = 30 \\ 8 \times 300 = 2400 & \longrightarrow & 2400 \div 8 = 300 \end{array}$$

إِذَنْ: 2400 ÷ 8 = 300

الطَّرِيقَةُ 2: أَسْتَعْمَلُ حَقَائِقَ الْقِسْمَةِ.

$$24 \div 8 = 3$$

حَقِيقَةٌ أَسَاسِيَّةٌ

$$2400 \div 8 = 300$$

بِمَا أَنَّ 2400 أَكْبُرٌ بِ100 مَرَّةٍ مِنْ 24؛
فَإِنَّ 300 أَكْبُرٌ بِ100 مَرَّةٍ مِنْ 3

إِذَنْ: نَاتِجُ 2400 ÷ 8 يُساوي 300

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ: أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ؟

1 2500 ÷ 5

2 720 ÷ 9

الوحدة 3

مثال 2: من الحياة



جسم الإنسان: يغمض الإنسان البالغ عينيه 3000 مرّة في 5 ساعات، فكم مرّة يغمض عينيه في الساعة؟

لإيجاد عدد مرات إغماض الإنسان لعينيه في الساعة؛ أجد ناتج $3000 \div 5$

أستعمل أنماط الضرب؛ لأجد ناتج القسمة:

$$5 \times 6 = 30 \longrightarrow 30 \div 5 = 6$$

$$5 \times 60 = 300 \longrightarrow 300 \div 5 = 60$$

$$5 \times 600 = 3000 \longrightarrow 3000 \div 5 = 600$$

أي إنَّ الإنسان يغمس عينيه 600 مرّة في الساعة.



اتحذف من فهمي:

قطارات: يقطع قطار مسافة 1200 km في 6 ساعات، فكم كيلومتراً يقطع في الساعة الواحدة؟

أتدرب
وأحل المسائل

أجد ناتج القسمة:

1 $200 \div 4$

2 $400 \div 5$

3 $360 \div 6$

4 $5600 \div 8$

5 $2800 \div 7$

6 $3200 \div 4$

مَفْلُوْقَةٌ

يَهْدِيْ المَسْرُحُ الْمَدْرَسِيُّ
إِلَى تَعْلِيمِ الطَّلَبَةِ فُنُونَ
الْإِلْقاءِ وَسَلَامَةَ الْلُّغَةِ وَفُوْقَهَا
الْسَّخْصِيَّةِ وَالثَّقَةِ بِالنَّفْسِ.

7

أَصِلُّ بَيْنَ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ وَنَاتِجِهَا:

$560 \div 8$

70

$56 \div 8$

700

$5600 \div 8$

7

8

أَجِدُّ نَاتِجَ $50 \div 2500$ ، وَأَبْيَنْ كَيْفَ تُسَاعِدُنِي الْأَنْمَاطُ وَالْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ عَلَى الْحَلِّ.



9

حَفْلٌ: دَعَتْ مَهَا 360 شَخْصًا إِلَى حَفْلٍ،
وَكَانَتِ الطَّاولَةُ الْوَاحِدَةُ فِي الْقَاعَةِ تَسْعُ
لِـ 9 أَشْخَاصٍ. كَمْ طَاولَةً يَلْزَمُهَا؟

10

مَسْرَحِيَّةٌ: بَاعَ مُهَنْدٌ تَذَاكِرَ لِعَرْضِ مَسْرَحِيٍّ بِمَبْلَغِ 180 دِينَارًا، إِذَا كَانَ ثَمَنُ التَّذْكِرَةِ
الْوَاحِدَةِ 6 دَنَانِيرَ، فَكَمْ تَذْكِرَةً بَاعَ؟

11

مَسَالَةُ مَفْتُوْحَةٌ: أَكْتُبْ رَقْمًا فِي بِحِيَثُ يَكُونُ النَّاتِجُ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ:

$50 \div 5$

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

12

أَكْتَشِفُ الْخَطَاًءَ: أَوْجَدَتْ سَوْسَنُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ كَمَا يَأْتِي:

$5600 \div 7 = 80$

أُبَيِّنُ الْخَطَاًءَ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ وَأَصْحِحُهُ.

13

تَبَرِيرٌ: قَالَ أَحْمَدٌ إِنَّ نَاتِجَ $400 \div 8$ ، وَنَاتِجَ $4000 \div 80$ مُتَسَاوِيَانِ، هَلْ هُوَ عَلَى
صَوَابٍ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِيَّ.



أَتَخَذُّ: كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الْأَنْمَاطَ فِي إِيجَادِ نَاتِجٍ: $?2700 \div 3$

الدَّرْسُ 2 تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ



أَسْتَكْشِفُ



يَنْبِضُ قَلْبُ رَيَانَ 425 نَبْضَةً تَقْرِيبًا فِي 5 دَقَائِقٍ. كَمْ مَرَّةً يَنْبِضُ قَلْبُ رَيَانَ تَقْرِيبًا فِي الدِّقِيقَةِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقْدِرُ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.

الْمُضْطَلَاتُ

الْأَعْدَادُ الْمُتَنَاغِمَةُ.

أَتَعْلَمُ



لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ قِسْمَةٍ عَدَدٍ عَلَى آخَرَ، يُمْكِنُنَا اسْتِعْمَالُ التَّقْرِيبِ إِلَى أَعْلَى مَنْزِلَةٍ؛ أَوْ اسْتِعْمَالُ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ، وَهِيَ أَعْدَادٌ تَسْهُلُ قِسْمَتَهَا ذِهْنِيًّا. (compatible numbers)

مِثَال١ أُقْدِرُ نَاتِجٌ: $123 \div 4$

الطَّرِيقَةُ 1: الْأَعْدَادُ الْمُتَنَاغِمَةُ.

الْعَدَدُ 120 قَرِيبٌ مِنَ الْعَدَدِ 123، وَالْعَدَدُ 4 مُتَنَاغِمٌ.

$$120 \div 4$$

أَكْتُبُ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ

$$120 \div 4 = 30$$

قِسْمَةُ مُضَاعَفَاتِ 10

أَيْ إِنَّ نَاتِجَ $4 \div 123$ قَرِيبٌ مِنْ 30

أَتَحَقَّقُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّرِبِ: $4 \times 30 = 120$

أَتَعْلَمُ

هَذِهِ بَعْضُ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ:

90, 3

160, 8

210, 70

.

.

الْطَّرِيقَةُ 2: التَّقْرِيبُ إِلَى أَعْلَى مَنْزِلَةٍ.

$$123 \rightarrow 100$$

أَقْرِبُ الْمَقْسُومَ إِلَى أَعْلَى مَنْزِلَةٍ

$$100 \div 4$$

أَكْتُبُ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ

$$100 \div 4 = 25$$

قِسْمَةُ مُضَاعَفَاتِ 10

أَيْ إِنَّ نَاتِجَ $4 \div 123$ قَرِيبٌ مِنْ 25

أَتَحَقَّقُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ: $4 \times 25 = 100$

وَبِمَا أَنَّ 120 أَقْرَبُ إِلَى 123 مِنْهُ إِلَى 100، فَإِنَّ التَّقْدِيرَ 30 أَقْرَبُ إِلَى الإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ:

أَفَدَرُ نَاتِجَ: $269 \div 3$

مِثَالٌ 2: مِنَ الْحَيَاةِ



ادْخَارُ: ادَّخَرَ عَمَّارٌ 290 دِينَارًا فِي 6 أَشْهُرٍ. أَقْدَرُ كَمْ دِينَارًا ادَّخَرَ فِي الشَّهْرِ الْواحِدِ.

أَقْرَبُ إِلَى أَعْلَى مَنْزِلَةٍ.

$$290 \rightarrow 300$$

أَقْرَبُ الْمَقْسُومِ إِلَى أَعْلَى مَنْزِلَةٍ

$$300 \div 6$$

أَكْتُبُ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ

$$300 \div 6 = 50$$

قِسْمَةُ مُضَاعَفَاتِ 100

أَيْ إِنَّ عَمَّارًا كَانَ يَدَّخِرُ 50 دِينَارًا تَقْرِيبًا فِي الشَّهْرِ الْواحِدِ.

أَتَحَقَّقُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ: $6 \times 50 = 300$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ:

كُتُبُ: أَرَادَ لَيْثٌ وَضَعَ 410 كُتُبٍ عَلَى 8 رُفُوفٍ. أَقْدَرُ عَدَدَ الْكُتُبِ الَّتِي سَيَضَعُهَا عَلَى كُلِّ رَفٍّ.

أَنْدَرُ



وَاحِدُ الْمَسَائِلِ

أَقْدَرُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $312 \div 6$

2 $435 \div 8$

3 $421 \div 7$

4 $543 \div 9$

5 $281 \div 7$

6 $264 \div 6$

الوحدة 3

أصل كل عمليّة بالتقدير المناسب:

7

$161 \div 8$

$412 \div 5$

$215 \div 3$

$624 \div 3$

70

200

20

80

أقدر الناتج في كل ممّا يأتي، ثم أضع الرمز ($>$ أو $<$) في ، لتبيّن العبرة صحيحةً:

8

$181 \div 9$

$181 \div 2$

..... التقدير.

..... التقدير.

9

$122 \div 4$

$244 \div 8$

..... التقدير.

..... التقدير.



قراءة: قرأت فاطمة كتاباً واحداً في 6 أيام، إذا كان عدُّ صفحاته 186 صفحة، فأقدر كم صفحة قرأت في اليوم.

10

إرشاد

في السؤالين 8 و 9، أقدر ناتج القسمة أولاً ثم أقارن.

زراعة: زرع حسن 170 شتلة في 5 صنوف. أقدر كم شتلة زرع في الصنف الواحد.

11

مهارات التفكير العليا

اكتشيف الخطأ: قالت لينا إن $4 \div 816$ يساوي 20 تقريباً. أين الخطأ الذي وقع فيه وأصححه.

12

مسألة متعددة الخطوات: كسب سيف 931 ديناراً لقاء عمله لمدة 3 أسابيع. أقدر كم يكسب في أسبوعين.

13

تحدى: أكتب جملة قسمة باستخدام الأعداد 9, 315, 7, 9, 891 يكون تقدير ناتجها هو العدد 100.

14

اتحدث: أشرح كيف أقدر ناتج $253 \div 5$.



نشاطٌ مفاهيميٌّ: القِسْمَةُ بِاسْتِعْمَالِ خَاصِيَّةِ التَّوْزِيعِ

فِكْرَةُ النَّشَاطِ: أَسْتَعْمِلُ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ لِقِسْمَةِ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلٍ، عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.



نَشَاطٌ: أَجِدُ نَاتِحَ 393 ÷ 3 بِاسْتِعْمَالِ خَاصِيَّةِ التَّوْزِيعِ وَالإِسْتِعَانَةِ بِالنَّمَادِيجِ.

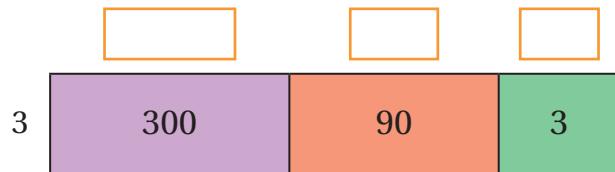
الخطوة 1: أَكْتُبُ الْعَدَدَ 393 بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

$$393 = 300 + 90 + 3$$

الخطوة 2: أَرْسُمُ مُسْتَطِيلًا، وَأَمْثُلُ الْعَدَدَ 393 دَاخِلَهُ بِتَقْسِيمِهِ إِلَى مُسْتَطِيلَاتٍ مُنَاسِبَةٍ.



الخطوة 3: أَقْسِمُ كُلَّ جُزْءٍ عَلَى 3، وَأَكْتُبُ النَّاتِحَ فِي الْمُسْتَطِيلِ فَوْقَ الْجُزْءِ.



الخطوة 4: أَجْمَعُ نَوَاطِحَ الْقِسْمَةِ عَلَى 3

$$393 \div 3 = (300 \div 3) + (90 \div 3) + (3 \div 3)$$

$$= + + =$$

أَفْكَرْ:

أَجِدُ نَاتِحَ قِسْمَةِ كُلِّ مِمَّا يُأْتِي؛ بِاسْتِعْمَالِ خَاصِيَّةِ التَّوْزِيعِ وَالإِسْتِعَانَةِ بِالنَّمَادِيجِ:

1 884 ÷ 2

2 693 ÷ 3

3

القِسْمَةُ مِنْ دُونِ باقٍ



أَسْتَكْشِفُ Q

يَهُوَى زَيْدٌ جَمْعَ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ لِدُولَلِ الْعَالَمِ، فَإِذَا كَانَ مَجْمُوعُ مَا عِنْدَهُ مِنْ قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ 291 قِطْعَةً، وَأَرَادَ تَوزِيعَهَا عَلَى 3 عُلَيْبٍ بِالتساوِيِّ، فَكَمْ قِطْعَةً سَيَصْبُعُ فِي كُلِّ عُلَيْبٍ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْسِمُ عَدَدًا كُلِّيًّا مِنْ 3 مَنَازِلٍ، عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ دُونِ باقٍ.

أَتَعْلَمُ

تَوَجَّدُ طَرَائِقٌ مُتَعَدِّدَةٌ لِقِسْمَةِ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلٍ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ، وَمِنْهَا خَاصِيَّةُ التَّوزِيعُ.

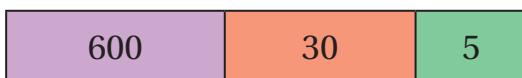
مِثَالٌ 1

أَجِدُّ نَاتِجَ: $635 \div 5$

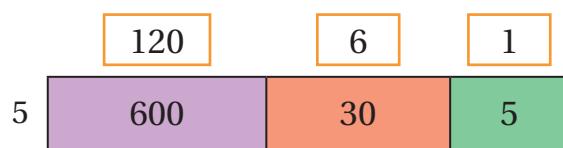
الخطوة 1 أَكْتُبُ الْعَدَدَ 635 بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

$$635 = 600 + 30 + 5$$

الخطوة 2 أَمْثُلُ الصِّيغَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ بِنَمْوَذَجِ الْمِسَاحَةِ.



الخطوة 3 أَقْسِمُ كُلَّ عَدَدٍ فِي الصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ عَلَى 5



إِذَنْ: نَاتِجُ $5 \div 635$ يُساوي 127

أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الإِجَابَةِ: أَسْتَعْمِلُ الضَّرْبَ لِأَتَحَقَّقَ مِنْ صِحَّةِ الإِجَابَةِ:

$$127 \times 5 = 635 \quad \checkmark$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ

أَجِدُّ نَاتِجَ: $824 \div 4$

وَيُمْكِنُنِي أَيْضًا أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ؛ بِاسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ الطُّولِيَّةِ.

مِثَال٢: مِنَ الْحَيَاةِ



كَنْغُرُ: قَطَعَ كَنْغُرٌ مَسَافَةً 294 km فِي 6 h ، فَكَمْ كِيلُومِترًا قَطَعَ فِي السَّاعَةِ؟

لِإِيجَادِ الْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَهَا الْكَنْغُرُ فِي السَّاعَةِ، أَجِدُ نَاتِجَ $294 \div 6$

الْأَكْفَارُ

أَبْدِأْ عَمَلَيَّةَ الْقِسْمَةِ مِنْ
أَكْبَرِ مَتْرَلَةٍ فِي الْمَقْسُومِ.

أَقْسِمُ الْمِئَاتِ

$$6 \overline{)2 \ 9 \ 4}$$

بِمَا أَنَّ $6 > 2$ ، إِذْنٌ لَا تَرْجُدُ
مِئَاتٌ كَافِيَّةٌ لِلْقِسْمَةِ عَلَى 6

أَقْسِمُ الْآَحَادِ

$$\begin{array}{r} 4 \quad 9 \\ 6 \overline{)2 \ 9 \ 4} \\ - \quad 2 \quad 4 \quad \downarrow \\ \hline 0 \quad 5 \quad 4 \\ - \quad 5 \quad 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

أُنْزِلَ الْآَحَادِ

أَقْسِمُ: $54 \div 6$

أَضْرِبُ 6×9

أَطْرُحُ $54 - 54$

أُقْارِنُ $6 < 0$

أَقْسِمُ الْعَشَرَاتِ

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \overline{)2 \ 9 \ 4} \\ - \quad 2 \quad 4 \\ \hline 0 \quad 5 \end{array}$$

أَقْسِمُ: $29 \div 6$

أَضْرِبُ: 4×6

أَطْرُحُ: $29 - 24$

أُقْارِنُ $6 > 5$

أَيْ إِنَّ الْكَنْغُرَ قَطَعَ مَسَافَةً 49 km فِي السَّاعَةِ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ صَحَّةِ الإِجَابَةِ: أَسْتَعْمِلُ الضَّرْبَ لِتَحَقَّقَ مِنْ صَحَّةِ الإِجَابَةِ:

$$49 \times 6 = 294 \quad \checkmark$$



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيِّ: سَيَارَاتٌ: يَتَسْعُ مَوْقِفُ سَيَارَاتٍ لـ 115 سَيَارَةً، فَإِذَا كَانَ الْمَوْقِفُ

يَكُونُ مِنْ 5 طَوَابِقٍ يَتَسْعُ كُلُّ مِنْهَا لِلْعَدَدِ نَفْسِهِ مِنَ السَّيَارَاتِ، فَكَمْ يَتَسْعُ كُلُّ طَابِقٍ؟

أَنْدَرَبُ وَأَكْلُ الْمَسَائِلَ

أَجِدُ نَاتِجَ ما يَأْتِي:

1 $954 \div 3$

2 $414 \div 3$

3 $405 \div 5$

4 $815 \div 5$

5 $628 \div 4$

6 $488 \div 4$

الوحدة 3

أكتب الرقم المناسب في :

7

$$\begin{array}{r} 3 \quad \boxed{} \\ \hline 7) 2 \quad 5 \quad 2 \\ - \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \downarrow \\ \hline 0 \quad \boxed{} \quad 2 \\ - \quad \boxed{} \quad 2 \\ \hline 0 \quad 0 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 4 \quad \boxed{} \\ \hline 3) 1 \quad 3 \quad 2 \\ - \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \downarrow \\ \hline 0 \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ - \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline 0 \quad 0 \end{array}$$



مزارع: لدى مزارع 126 بيضة، أراد أن يضع كُلَّ 6 بيضاتٍ في

طبقٍ، فكم طبقاً يحتاج؟

9

وَضعَ مُحَمَّدُ 345 زجاجةً عصيرٍ على 3 رفوفٍ. كم زجاجةً وَضعَ على الرفِّ الواحدِ؟

10

حلوى: باعْتْ نادِيَةُ 7 قوالبَ حلويٍ بمَبلغٍ 175 ديناراً. كم ثمن القالبِ الواحدِ؟

11



جمعتْ رنا 245 زهرةً، وصنعتْ منها باقاتٍ في كُلِّ منها 7 أزهارٍ. كم باقةً صنعتْ؟

12

أكتب عملية القسمة والناتج في النموذج الآتي:

13

| | | | |
|---|-----|----|---|
| 5 | 100 | 50 | 5 |
|---|-----|----|---|

مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: أوجَد ساميُّ الناتجَ كما يأْتي: $124 \div 6 = 684$, أُبَيِّن الخطأَ الذي

وَقَعَ فِيهِ وَاصْسَحْهُ.

14

تحدى: أَسْتَعْمِلُ الأَرقَامِ 2, 4, 5, 6 لِلحُصُولِ عَلَى أَكْبَرِ ناتِجٍ قِسْمَةٍ:

15

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \div \quad \boxed{} =$$

اتحد: كيْفَ أَسْتَعْمِلُ خاصيَّةَ التوزيعِ لِقِسْمَةِ عَدَدٍ مِنْ 3 منازلٍ عَلَى عَدَدٍ

مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدةٍ؟





أَسْتَكْشِفُ



كم أسبوعاً في 791 يوماً؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْسِمُ عَدَداً كُلِّيًّا مِنْ 3 مَنَازِلٍ عَلَى الْأَكْثَرِ،
عَلَى عَدَدِ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ مَعَ بَاقٍ.

المُضطَّلَاتُ

باقي القِسْمَةِ

أَتَعْلَمُ



عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ مِنْ ثَلَاثٍ مَنَازِلٍ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ، قد يَتْتَجُّ بَاقِيَّاً لِلْقِسْمَةِ (remainder). ولِلتَّحْقِيقِ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ؛ أَصْرِبُ الْمَقْسُومَ عَلَيْهِ فِي النَّاتِيجِ، ثُمَّ أُضِيفُ بَاقِيَّ القِسْمَةِ.

مِثَالٌ 1 أَجِدُ نَاتِيجَ: $85 \div 3$

أَسْتَعْمِلُ الْقِسْمَةِ الطَّوْلِيَّةِ:

$$\begin{array}{r} 2 \quad 8 \\ 3 \overline{) 8 \quad 5} \\ - \quad 6 \\ \hline 2 \quad 5 \\ - \quad 2 \quad 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

أَقْسِمُ: $8 \div 3$ أَصْرِبُ: 2×3 أَطْلُرُ: $6 - 8$ ، أَنْزِلُ الْأَحَادِ.أَقْسِمُ: $25 \div 3$ ، أَصْرِبُ: 8×3 أَطْلُرُ: $25 - 24$ بِمَا أَنَّ الْبَاقِيَ أَقْلَى مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ ($3 < 1$)، إِذَنْ: أَتَوَقَّفُ.إِذَنْ: $28 = 28$ وَالْبَاقِي: 1.

أَتَنْظَلُ

الْبَاقِي 1 يَعْنِي أَنَّ نَاتِيجَ
الْقِسْمَةِ أَكْبَرُ قَلِيلًا مِنْ 28.

أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الإِجَابَةِ: لِلَّتِي تَحَقَّقَ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ؛ أَصْرِبُ الْمَقْسُومَ عَلَيْهِ فِي النَّاتِيجِ، ثُمَّ أُضِيفُ بَاقِيَّ القِسْمَةِ:

$$28 \times 3 = 84 \longrightarrow 84 + 1 = 85$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ:

أَجِدُ نَاتِيجَ: $73 \div 5$

الوحدة 3



مثال 2: من الحياة



صورة: أرادت ياسمين أن تضع 755 صورة في الألبوم، إذا كانت الصفحة الواحدة تتسع لـ 6 صور، فكم عدد صفحات الألبوم التي تلزمها؟

لإيجاد عدد صفحات الألبوم، أقسم $755 \div 6$

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 2 & 5 \\
 6) & 7 & 5 & 5 \\
 - & 6 & & \\
 \hline
 & 1 & 5 & \\
 - & 1 & 2 & \\
 \hline
 & 3 & 5 & \\
 - & 3 & 0 & \\
 \hline
 & & & 5
 \end{array}$$

أقسم: $7 \div 6$

أضرب: 1×6

أطرح: $7 - 6$ ، أنزل العشرات.

أقسم: $15 \div 6$ ، أضرب: 2×6

أطرح: $15 - 12$ ، أنزل الأحاد.

أقسم: $35 \div 6$ ، أضرب: 5×6

أطرح: $35 - 30$

بما أن الباقي أقل من المقسم عليه (6)، إذن: أتوقف.

إذن: $755 \div 6 = 125$ وباقي 5.

تحقق من صحة الإجابة: لتحقق من صحة الحل؛ أضرب المقسم عليه في الناتج، ثم أضيف باقي القسمة:

$$125 \times 6 = 750 \longrightarrow 750 + 5 = 755$$

أي إن ياسمين سترى الصور في 125 صفحة، ويتبقى لديها 5 صور؛ لذا، يلزمها 126 صفحة إذا أرادت أن تضع الصور جميعها.



تحقق من فهمي:

الأرز: أراد تاجر توزيع kg 437 من الأرز على أكياس، بحيث تكون كتلة الكيس الواحد kg 3، فكم كيسا يحتاج؟



أَجِدُّ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

1 $79 \div 3$

2 $89 \div 4$

3 $64 \div 5$

4 $92 \div 7$

5 $675 \div 6$

6 $597 \div 8$

زِرَاعَة: أَرَادَ حَمْزَةُ أَنْ يَزْرَعَ 75 شَتْلَةً فِي صُفُوفٍ، بِحِينُ يَضَعُ فِي الصَّفَّ الْوَاحِدِ 6 شَتْلَاتٍ، فَكَمْ شَتْلَةً يَتَبَقَّى لَدَهُ؟

حَيَوانَاتُ كَسُولَة: يُبَيِّنُ الْجَدْوُلُ الْمُجاوِرُ الْمَسَافَةَ الَّتِي تَقْطَعُهَا بَعْضُ الْحَيَوانَاتِ الْكَسُولَةِ فِي 8 سَاعَاتٍ. كَمْ مِتْرًا فِي السَّاعَةِ يَقْطَعُ كُلُّ حَيَوانٍ؟

مَعْلُومَةٌ

حَيَوانُ الْكَسْلَانِ مِنَ النَّدَيِّيَاتِ الْعُشَيِّيَّةِ، وَتَسْتَعْرِقُ عَمَلَيَّةُ الْهَضْمِ عِنْدَهُ شَهْرًا كَامِلًا تَقْرِيبًا، وَيُعَدُّ مِنْ أَكْثَرِ الْحَيَوانَاتِ بُطْنًا فِي الْعَالَمِ.



| الْحَيَوانُ | الْمَسَافَةُ الْمُقْطُوعَةُ بِالْأَمْتَارِ |
|------------------|---|
| الْكَسْلَانُ | 47 |
| نَجْمُ الْبَحْرِ | 79 |
| فَرَسُ الْبَحْرِ | 17 |

نُقُودُ: وَفَرَتْ عُلَامَةُ 63 دِينارًا لِلِّسْرَاءِ قِصَصِيٍّ. إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْقِصَّةِ الْوَاحِدَةِ 5 دِينارًا، فَكَمْ قِصَّةً تَسْتَطِعُ أَنْ تَشْتَرِي؟



قِرَاءَة: أَرَادَتْ لُجَيْنُ قِرَاءَةَ قِصَّةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ 111 صَفْحَةً فِي 7 أَيَّامٍ، فَكَمْ صَفْحَةً سَتَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ؟

9

10

الوحدة 3



شوكلاتة: قدمت بقالة عرضًا يتضمن بيع 3 حبات من

11

الشوكولاتة بمبلغ 130 قرشاً، وكانت الحبة الواحدة

تباع بمبلغ 50 قرشاً، فهل هذا العرض مناسب؟

مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: أكتب مسألة قسمة عدد مكون من 3 منزلة

12

واحدة وأحدهما، وأفسر باقي القسمة.

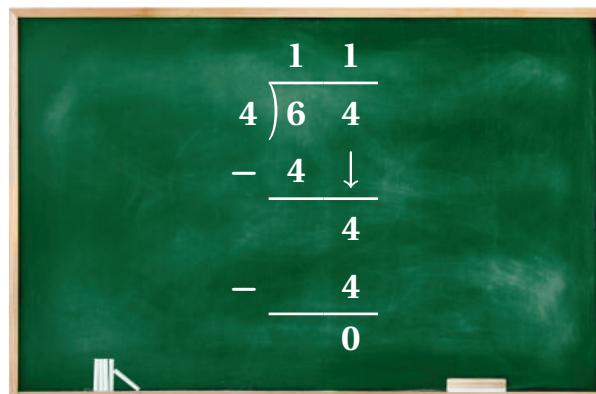
مسألة مفتوحة: أكتب رقمًا في بحيث يكون الناتج من 3 منزلة:

13 $62 \div 4$

14 $82 \div 8$

15 $54 \div 5$

اكتشف الخطأ: حل أسامة مسألة القسمة $4 \div 64$ كما يأتي:



اكتشف خطأً أسامة وأصحّه.

إرشاد

أجد علاقة بين الرقم في منزلة الآلوف في المقسم والمقسوم عليه؛ ليكون ناتج القسمة من 3 منزلة.

مسألة مفتوحة: أجد عدداً من منزلتين باقي قسمته على 4 يساوي 1

17

تبسيط: لدى خولة 37 رهراً من القرنفل و37 رهراً من الزنبق، تريد صنع باقات مكونة من 4 قرنفلات و3 زنبق، فكم باقة تستطيع أن تصنع؟ أبزر إجابتي.

18

اتحدث: لماذا يكون الباقي أقل من المقسم عليه دائمًا؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ



أَسْتَكْشِفُ



يَنْبُضُ قَلْبُ الْحَوْتِ مَرَّةً كُلَّ 6 دَقَائِقٍ تَقْرِيْبًا. كَمْ مَرَّةً يَنْبُضُ قَلْبُهُ فِي 606 دَقَائِقٍ؟

أَقْسِمُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلٍ، عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ وُجُودِ أَصْفَارٍ فِي النَّاتِجِ.

أَتَعْلَمُ



تَعَلَّمْتُ قِسْمَةً عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلٍ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ بِوُجُودِ أَوْ مِنْ دُونِ وُجُودِ باقٍ، وَسَأَقْسِمُ الْآنَ أَعْدَادًا يَكُونُ فِيهَا عَدَدُ العَشَرَاتِ أَكْلَ مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ.

مِثَالٌ 1

أَجِدُ نَاتِجَهُ: $413 \div 4$

أَسْتَعْمِلُ الْقِسْمَةِ الطَّوِيلَةَ:

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 0 & 3 \\
 \hline
 4 &) & 4 & 1 & 3 \\
 - & 4 & \downarrow & & \\
 \hline
 & 0 & 1 & & \\
 & 0 & & \downarrow & \\
 \hline
 & 1 & 3 & & \\
 - & 1 & 2 & & \\
 \hline
 & 1 & & &
 \end{array}$$

أَقْسِمُ: $4 \div 4$ أَضْرِبُ: 1×4 أَطْرَحُ: $4 - 4 = 0$ ، أَنْزِلُ الْعَشَرَاتِ.

أَقْسِمُ: $1 < 4$ لَا يَوْجُدُ عَشَرَاتٌ تَكْفِي لِقِسْمَتِهَا عَلَى 4: أَضْعُفُ 0 فَوْقَ مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ.

أَضْرِبُ: 0×4 ، أَطْرَحُ: $1 - 0$ أَنْزِلُ الْأَحَادِيدَ. أَقْسِمُ: $13 \div 4$ أَضْرِبُ: 3×4 ، أَطْرَحُ: $13 - 12 = 1$ بِمَا أَنَّ الْبَاقِي أَكْلُ مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ ($1 > 4$)، إِذْنُ: أَتَوَقَّفُ.أَيْ إِنَّ $413 \div 4 = 103$ وَالْبَاقِي 1

الوحدة 3

أتحقق من صحة الإجابة: لاتتحقق من صحة الحل؛ أضرب المقسم على في الناتج، ثم أضيف باقي القسمة:

$$103 \times 4 = 412 \longrightarrow 412 + 1 = 413$$

أتحقق من فهمي:

أجد ناتج: $542 \div 5$

مثال 2: من الحياة



حيوانات: يشرب الفيل 628 لترًا من الماء في 3 أيام. كم لترًا يشرب في اليوم الواحد إذا شرب الكمية نفسها كل يوم؟



لإيجاد عدّ اللترات التي يشربها الفيل، أقسّم $628 \div 3$

$$\begin{array}{r}
 & 2 & 0 & 9 \\
 3 &) & 6 & 2 & 8 \\
 - & 6 & & \downarrow & \\
 \hline
 & 0 & 2 & & \\
 - & 0 & & \downarrow & \\
 \hline
 & 2 & 8 & & \\
 - & 2 & 7 & & \\
 \hline
 & 1 & & &
 \end{array}$$

أقسّم: $6 \div 3$

أضرب: 2×3

أطرح: $6 - 6 = 0$ ، أذل العشرات.

أقسّم: < 2 لا يوجد عشرات تكفي لقصمتها

على 3: أضع 0 فوق منزلة العشرات. أضرب:

$2 \times 0 = 0$ ، أطرح:

أذل الآحاد. أقسّم: $28 \div 3$

أضرب: $9 \times 3 = 27$ ، أطرح: $28 - 27 = 1$

بما أن الباقى أقل من المقسم عليه ($3 < 1$)،

إذن: أتوقف.

إذن: يشرب الفيل في اليوم الواحد ما يزيد على 209 لترات.

أتحقق من صحة الإجابة: لاتتحقق من صحة الحل؛ أضرب المقسم على في الناتج، ثم أضيف باقي القسمة:

$$209 \times 3 = 627 \longrightarrow 627 + 1 = 628$$

أتحقق من فهمي:

علب حليب: وزع تاجر في مخزنه 509 علب حليب على 5 رفوف بالتساوي. كم علبة وضعت على الرف الواحد؟

**أَنْدَرْبُ
وَأَكْلُ الْمَسَائِلَ**



أَجِدُّ نَاتِجَ كُلِّ مِمَا يَأْتِي:

1 $622 \div 3$

2 $813 \div 2$

3 $824 \div 4$

4 $654 \div 6$

5 $605 \div 3$

6 $803 \div 4$

كَعْكٌ: تَضَعُ هِيَا الْكَعْكَ فِي عُلَبٍ لِبَيْعِهَا فِي بازَارِ الْمَدْرَسَةِ، إِذَا كَانَ لَدَيْهَا 425 كَعْكَةً وَوَضَعَتْ فِي كُلِّ عُلَبٍ 4 كَعْكَاتٍ، فَكَمْ عُلَبٌ تَحْتَاجُ؟

حَفْلٌ: أَرَادَ عِمَادٌ أَنْ يَدْعُو 621 شَخْصًا إِلَى حَفْلَتِهِ، فَإِذَا كَانَتْ كُلُّ طَاوِلَةٍ تَسْتَسِعُ لِ6 أَشْخَاصٍ، فَكَمْ طَاوِلَةٌ سَيَحْتَاجُ؟



تُغَلَّفُ نَدِي صَنَادِيقٍ تَحْتَوِي عَلَى صُحُونٍ، وَتَضَعُ شَرِيطًا طُولُهُ 2 m حَوْلَ كُلِّ صُندوقٍ، فَإِذَا كَانَ لَدَيْهَا شَرِيطٌ طُولُهُ 205 m، فَكَمْ صُندُوقًا تَسْتَطِيعُ أَنْ تُغَلِّفَ؟

أَكْتَشِفُ الْحَطَا: حَلَّتْ دُعَاءُ مَسَأَلَةُ الْقِسْمَةِ كَمَا يَأْتِي: 804 \div 4 = 21، أَبْيَنْ الْخَطَا
الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ وَأَصْحَحْهُ.

مَسَأَلَةُ مُتَعَدِّدَةُ الْخُطُوطِ: مَعَ أَحْمَدَ 612 دِينَارًا، يُرِيدُ تَوزِيعُهَا بِالتسَّاوى عَلَى 6 جَمِيعِيَّاتٍ خَيْرِيَّةٍ، فَمَا نَصِيبُ 4 جَمِيعِيَّاتٍ؟

مَسَأَلَةُ مَفْتوحةٌ: أَكْتُبْ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 3 مَنَازِلَ تَكُونُ عَشَرَاهُ صِفْرًا، وَعِنْدَ قِسْمَتِهِ عَلَى 4 يَكُونُ النَّاتِجُ مِنْ 3 مَنَازِلَ.

تَحْدِيدٌ: مَا أَصْغَرُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ، وَنَاتِجُ قِسْمَتِهِ عَلَى 8 مُكَوَّنٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ.

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

إِرْشَادٌ

أَجِدُّ أَوَّلًا نَصِيبَ كُلِّ جَمِيعَيَّةٍ،
ثُمَّ أَجِدُ نَصِيبَ 4 جَمِيعِيَّاتٍ.

أَتَخَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ قِسْمَةِ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنِزَلَةٍ وَاحِدَةٍ بِحِيثُ
يَكُونُ فِيهَا عَدَدُ الْعَشَرَاتِ أَقْلَى مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ؟



استكشف



أرجو ٤ + ٥ × ٢ = ١٨

منار ٤ + ٥ × ٢ = ١٤

من إجابتها صحيحة؟

فكرة الدرس



أَتَعْرَفُ أَولوياتِ العملياتِ، وَأَسْتَعْمِلُها.

المصطلحات

العبارة العددية، أولويات العمليات

أتعلم



تشكّون العبارة العددية (numerical expression) من أعداد وعمليّة حسابيّة أو أكثر، لكنّها لا تحتوي على إشارة =

٣٠ - (٤ + ١٥)

٤ × ٧ - ٢٥ ÷ ٥

(٦ × ٢) - ٣

عبارات عدديّة

ولحساب قيمة عبارة عدديّة تتضمّن أكثر من عمليّة، فإنني أجري هذه العمليات وفق الترتيب الآتي الذي يسمّى أولويات العمليات (order of operations).

أبدأ بالعمليات الموجودة داخل الأقواس.

1

أضرب، وأقسّم بالترتيب من اليسار إلى اليمين.

2

أجمع، وأطّرح بالترتيب من اليسار إلى اليمين.

3

مثال 1

أجد ناتج $16 \div 8 \times (6 + 7)$

$16 \div 8 \times (6 + 7) = 16 \div 8 \times (13)$

العمليّة داخل الأقواس أولاً

= 2 × 13

أقسّم

= 26

أضرب

إذن: $16 \div 8 \times (6 + 7) = 26$

أتحقق من فهمي: أجد ناتج $4 \times (10 - 5) \div 2$

مثال 2: من الحياة



سياحة: فوج سياحي فيه 11 سائحاً أجنبياً، و6 سياح عرب، إذا كان سعر تذكرة الدخول للسياح الأجانب في مدينة البتراء في أحد الأعوام 50 ديناراً، وللسياح العرب 9 دنانير، فكم دinarًا سيدفع السياح العرب والأجانب معاً ثمناً للتذاكر؟

أكتب العبارة العددية. 1 الخطوة

$$11 \times 50$$

ثمن تذاكر السياح الأجانب

$$6 \times 9$$

ثمن تذاكر السياح العرب

$$(11 \times 50) + (6 \times 9)$$

ثمن تذاكر السياح الأجانب والعرب معاً

أجد قيمة العبارة العددية التي تمثل ثمن تذاكر السياح الأجانب والعرب معاً باستعمال أولويات العمليات. 2 الخطوة

$$(11 \times 50) + (6 \times 9)$$

العبارة العددية

$$= 55 + 54$$

العملية داخل الأقواس أولاً

$$= 604$$

أجمع

إذن: سيدفع السياح العرب والأجانب 604 دنانير ثمناً للتذاكر.

تحقق من فهمي:

شراء: اشتريت عمر 4 قمصان و3 أحذية، إذا كان ثمن القميص 8 دنانير، وثمن الحذاء 15 ديناً، فكم دفع ثمناً لها؟

أتدرّج / وأحل المسائل

أجد ناتج كل ممما يأتي:

1 $7 \times (2 + 10)$

2 $(9 \times 2) - 12$

3 $6 + 8 \div 2$

4 $(5 + 25) \div 2 + 6$

5 $3 \times (9 - 2)$

6 $3 \times 8 - 2$

الوحدة 3

نُقْوِدُ: مع سعاد 35 ديناراً، صرفت منها 7 دنانير، وزع الباقى على أبنائهما وعددهم

7

4، كم ديناراً أخذ كل منهم؟



مُشْتَرَياتُ: اشتترت تالا 4 كتب و 6 علب ألوان، إذا كان ثمن الكتاب الواحد 5 دنانير، وثمن علبة الألوان دينارين، فكم ديناراً دفعت؟

8

أكتب العدد المناسب في □ :

9 $5 \times 6 - \square = 26$

10 $\square \times (5 + 7) = 48$

11 $(18 - \square) \times (3 + 9) = 120$

12 $(10 \div 2) - (\square \div 8) = 2$

مهارات التفكير العليا

أكشيف الخطأ: حسب شادي الناتج كما يأتي: $21 = 3 \times 9 - 2$ ، أبين الخطأ الذي

13

ووقع فيه وأصحيه.

مسألة متعددة الخطوات: في حصاله باسم 6 أوراق نقدية من فئة 5 دنانير، و4 أوراق من فئة 10 دنانير. إذا صرف 8 دنانير منها، فكم ديناراً يبقى معه؟

14

إرشاد

أجد أولاً المبلغ الذي يملكته باسم، ثم أجد كم تبقى لديه بعد ما صرف 8 دنانير.

تحدى: أكمل الفراغات في ما يأتي بـ استعمال الأرقام 1، 2، 3، 4 مراتً واحدًة فقط؛ ليصبح ناتج العبارة العددية 11

15

$$(\square \times \square) + (\square \div \square)$$

تحدى: أكمل الفراغات في ما يأتي بـ استعمال الأرقام 2، 3، 4، 5 مراتً واحدًة فقط؛ ليصبح ناتج العبارة العددية 13

16

$$(\square \times \square) - (\square \div \square)$$

إرشاد

في السؤالين 15، 16؛ أذكر توظيف أولويات العمليات الحسابية.

أتحدّث: أشرح لماذا يجب اتباع أولويات العمليات لحساب ناتج عبارة عدديّة.

اِختِبَارُ نِهايَةِ الْوَحدَةِ

ناتِجٌ : $12 - (2 \times 5) + 4$ 5

- a) 54 b) 6
- c) 90 d) 2

أَصْلُ بَخْطٍ بَيْنَ الْعَمَلِيَّةِ وَالْتَّقْدِيرِ الْمُنَاسِبِ : 6

- | | |
|---------|-----|
| 422 ÷ 8 | 40 |
| 204 ÷ 5 | 50 |
| 320 ÷ 6 | 200 |
| 834 ÷ 4 | |

أَضْعُفُ الرَّمْزَ ($>$ أَو $<$ أَو $=$) فِي :

- 7 $255 \div 5$ □ $255 \div 3$
- 8 $72 \div 4$ □ $36 \div 2$
- 9 $144 \div 9$ □ $135 \div 9$

أَسْئِلَةُ ذاتِ إِجَابَةٍ قَصِيرَةٍ

أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي :

$$\begin{array}{r}
 & \boxed{} & \boxed{} \\
 8 &) & \boxed{} & 4 & 4 \\
 & - & 7 & \boxed{} & \downarrow \\
 \hline
 & & & 4 & \\
 & - & 2 & 4 & \\
 \hline
 & & 0 & 0 &
 \end{array}$$

أَسْئِلَةُ مَوْضِعِيَّةٍ

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

- ناتِجٌ قِسْمَةٌ $4 \div 1200$ يُساوي : 1
- a) 100 b) 300
 - c) 30 d) 3

- ناتِجٌ قِسْمَةٌ $4 \div 432$ يُساوي : 2
- a) 108 b) 18
 - c) 180 d) 801

- أَيُّ الْأَعْدَادِ الْأَتَيَةِ ناتِجٌ تَقْرِيَهُ إِلَى أَقْرَبِ مِائَةٍ يُساوي 3 ؟ 800
- a) 180 b) 83
 - c) 781 d) 725

- إِذَا كَانَ يُعبِّرُ عَنْ عَدَدِ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا دِينَا فِي 7 أَيَّامٍ، وَإِذَا كَانَتْ تَقْرُأُ كُلَّ يَوْمٍ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الصَّفَحَاتِ، فَإِحْدَى الْأَتَيَةِ تُمَثِّلُ عَدَدَ الصَّفَحَاتِ الَّتِي تَقْرُؤُهَا فِي الْيَوْمِ :

- a) $\times 7$
- b) $\div 7$
- c) $7 \div$
- d) $7 +$

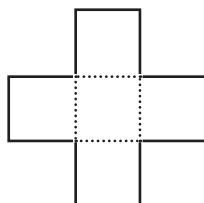
الوحدة 3

تدريب على الاختبارات الدولية

فاكهة: مع هاشم 16 حبة خوخ، أكل 4 منها ثم قسم الحبات المتبقية بالتساوي على طبقين. كم حبة خوخ وضع في كل طبق؟ 20

- a) 6 b) 8
c) 10 d) 12

يتكون الشكل أدناه من 5 مربعات متساوية. إذا كانت المساحة الكلية للشكل تساوي 245 cm^2 ، فمساحة المربع الواحد تساوي: 21



- a) 50 b) 49
c) 48 d) 47

تضاعف سمية البيض في صناديق يتسع كل منها لـ 6 بيضات. ما أقل عدٍ من الصناديق تحتاج إليه إذا كان لديها 94 بيضة؟ 22

- a) 16 b) 14
c) 15 d) 17

أكتب جملة القسمة الممثلة في النموذج: 11

| | |
|---|----|
| 4 | 80 |
| | 4 |

أكتب العدد المناسب في: 12

$$(2 \times 4) - (3 \times \boxed{}) = 5$$

$$(9 \div 3) + (\boxed{} \div 6) = 13$$

أجد ناتج كل مما يأتي:

- 14) $96 \div 4$ 15) $324 \div 3$
16) $507 \div 5$ 17) $836 \div 8$

تجارة: أراد تاجر وضع 76 kg من السكر في أكياس، بحيث يضع في الكيس الواحد 3 kg ، فكم كيساً يحتاج؟ وكم يتبقى لديه من السكر؟ 18

رياضة: ثمن تذكرة دخول أحد مراكز اللياقة البدنية ديناران للأعضاء و 5 دنانير لغير الأعضاء. أكتب عبارة عدديّة تمثل تكلفة ما يدفعه 4 من غير الأعضاء و 2 من الأعضاء، ثم أجد قيمتها. 19

خَصَائِصُ الْأَعْدَادِ

لِمَاذَا أَدْرَسْنَا خَصَائِصَ الْأَعْدَادِ؟

تُساعِدُنَا خَصَائِصُ الْأَعْدَادِ عَلَى إِجْرَاءِ
الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ بِسُرْعَةٍ وَسُهُولَةٍ.
فَمَثَلًاً، يُمْكِنُنَا اسْتِعْمَالُ خَصَائِصِ الْأَعْدَادِ
الَّتِي سَتَتَعَلَّمُهَا فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؛ لِتَحْدِيدِ
عَدَدِ الْبَاقَاتِ الَّتِي يُمْكِنُ صُنْعُهَا مِنْ 86
رَهْرَةً، بِحِيثُ تَحْتَوِي كُلُّ باقَةٍ عَلَى الْعَدَدِ
نَفْسِيهِ مِنَ الرُّهْرُورِ.



سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ:

- اخْتِيَارِ قَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ عَلَى الْأَعْدَادِ:
2, 3, 5, 10
- تَوْظِيفِ قَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ فِي تَحْدِيدِ عَوَامِلِ
الْعَدَدِ.
- تَمْيِيزِ الْأَعْدَادِ الْأَوَّلَيَّةِ مِنْ عَيْرِ الْأَوَّلَيَّةِ.
- إِيجَادِ عَوَامِلِ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.

تَعْلَمْتُ سَابِقًا:

- ✓ حَقَائِقِ الضَّرِبِ وَالْقِسْمَةِ.
- ✓ مَفْهُومَ النُّصْفِ وَالضُّعْفِ، وَارْتِبَاطُهُمَا بِحَقَائِقِ الضَّرِبِ.
- ✓ قِسْمَةً عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ؛ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ الضَّرِبِ وَالْقِسْمَةِ.
- ✓ اسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ الضَّرِبِ وَالْقِسْمَةِ وَالْعَلَاقَاتِ بَيْنَهَا؛ لِإِيجَادِ عَدَدٍ مَفْقُودٍ فِي جُمْلَةِ ضَرِبٍ.

فَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أَنَا مُزَارِعٌ



- هل يقبل عدد الخلايا الممزروعة القسمة على 2, 3, 5, 10 فقط؟ أبّرر إجابتي.

2. العوامل:

- أكتب عدد الخلايا جمّيعها في الطبق على شكل جملة ضرب.
- أجد عوامل عدد الخلايا جمّيعها.
- أذكر عوامل عدد الخلايا الممزروعة فقط.

3. الأعداد الأولية: بعد 10 أيام من زراعة الجبوب ومتابعتها،

- أعد الشّتلات التي نمت من كُل نوع: (عدس، حمص).
- هل عدد الشّتلات التي نمت من كُل نوع أولي؟

عرض النتائج:

- أكتب خطوات عمل المشروع، والنتائج التي توصلت إليها في المطوية.
- التقاط صورة لطبق الزراعة في اليوم العاشر، وأصيّقها داخل المطوية.
- أكتب في إحدى صفحات المطوية الصعوبات التي واجهتني في أثناء تنفيذ المشروع، وأنشطتها.
- إن أمكنني، أقدم عرض (بوربوينت - PowerPoint) يتضمن مراحل تنفيذ المشروع وصوراً خاصةً بها، والنتائج التي توصلت إليها.

استعد وزملائي / زميلاتي لتنفيذ مشروع الخاصّ، الذي سأوظف فيه ما سأتعلّمه في هذه الوحدة لزراعة بعض أنواع الجبوب، في أطباق الزراعة ذات الخلايا.

المواد اللازمة:



- طبق زراعة ذو خلايا، أو طبقاً بيضاً متلاصقان.
- حبوب للزراعة (عدس وحمص)، تربة أو قطن.

خطوات تنفيذ المشروع:

- 1 أزرع عدداً من بذور العدس والحمص عشوائياً في صفوف متجاوِرة ومتّساوية الطول. (أضع بذرة واحدة في كُل خلية، ولا أزرع الخلايا جمّيعها في الطبق).

- 2 أستعمل طبق الزراعة في تنفيذ النشاط الآتي، ثم أصمّم مطوية وأدون إجابتي فيها:

1. قابلية القسمة:

- هل يقبل عدد الخلايا جمّيعها في الطبق القسمة على 10 5 3 2؟ أبّرر إجابتي.



استكشاف



لدي 234 شجرة، إذا أردت زراعتها في 3 صفوف بتساوي من دون أن يبقى منها شيء، فهل يمكنني ذلك؟

فكرة الدرس

أختبر قابلية القسمة على الأعداد 10، 5، 3، 2.

المحتويات

قابلية القسمة

أتعلم



يكون العدد قابلاً للقسمة (divisibility) على عدد آخر؛ إذا كان باقي القسمة صفرًا، وتوجد قواعد تساعدنا على معرفة ما إذا كان العدد يقبل القسمة على بعض الأعداد أم لا.

يقبل العدد القسمة على:

10

إذا كان رقم آحاده صفرًا.
مثال: 23470

5

إذا كان رقم آحاده صفرًا أو 5
مثال: 7365

3

إذا كان مجموع أرقام منزلته يقبل القسمة على 3
مثال: 25131

2

إذا كان العدد زوجياً
مثال: 1478

النظام

تسمى الأعداد التي تقبل القسمة على 2 أعداداً زوجية، كما تسمى الأعداد التي لا تقبل القسمة على 2 أعداداً فردية.

الوحدة 4

مثال 1

أختبر قابلية قسمة العدد 3491 على 3

3491

مجموع منازل العدد : 3491

$$3 + 4 + 9 + 1 = 17$$

17 لا يقبل القسمة على 3

لذا، فإن العدد 3491 لا يقبل القسمة على 3

أختبر قابلية قسمة العدد 2648 على 2

2648

مترلة الآحاد هي 8 وهو عدد زوجي.

لذا، فإن العدد 2648 يقبل القسمة على 2

تحقق من فهمي:

أختبر قابلية قسمة العدد 1125 على 2

أختبر قابلية قسمة العدد 8643 على 3

1

2

يمكنني استعمال قابلية القسمة في تطبيقات الحياة اليومية.

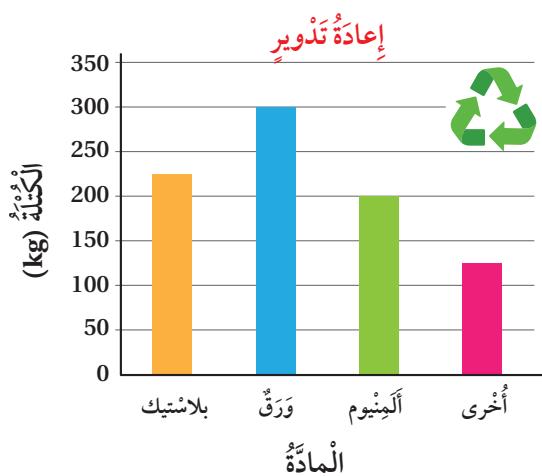
مثال 2: من الحياة



إعادة تدوير: تسعى مدرسة لتشجيع طلبتها على جمع المواد التي يمكن إعادة تدويرها حفاظاً على البيئة، وقد جمع الطلبة كميات كاما في التمثيل المجاور. هل يمكنني توزيع مادة (البلاستيك) في عبوات سعة 5 kg، أو 10 kg، من دون أن ينبعق منها شيء؟ أفسر إجابتي.

لاحظ من التمثيل المجاور أن كتلة العبوات البلاستيكية 225 kg

لتحديد أي العبوات يمكنني توزيع مادة (البلاستيك) فيها، أختبر قابلية قسمة العدد 225 على كل من 5 و10



التحقق من فهمي

أتدرب وأحل المسائل

أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَعْدَادِ الَّتِي تَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2:

16 45 96 14 27

أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَعْدَادِ الَّتِي تَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 3:

92 74 51 321 65

أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَعْدَادِ الَّتِي تَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5:

72 65 80 96 34

أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَعْدَادِ الَّتِي تَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 10:

35 20 79 46 90

خُبْزٌ: أَعْدَدْ خَبَازٌ قطْعَةً خُبْزٍ طُولُهَا 70 cm، هَلْ يُمْكِنُنِي تَقْسِيمُ قطْعَةِ الْخُبْزِ إِلَى قِطْعَ صَغِيرَةٍ، طُولُ كُلِّ مِنْهَا 10 cm، مِنْ دونِ أَنْ يَتَبَقَّى مِنْهَا شَيْءٌ؟ أَفْسُرُ إِجَابَتِي.



الوحدة 4

أَخْتِبِرْ قَابِلِيَّةَ الْقِسْمَةِ لِكُلِّ عَدَدٍ فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ:

6

| يَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى | | | | الْعَدَدُ |
|----------------------------|----|----|----|-----------|
| ?10 | ?5 | ?3 | ?2 | |
| | | | | 75 |
| | | | | 7960 |
| | | | | 384 |
| | | | | 3725 |
| | | | | 90 |

بِاسْتِعْمَالِ الْأَرْقَامِ 0 ، 5 ، 1 ، 6 :

أَجِدُّ أَكْبَرَ عَدَدٍ فَرْدِيًّا يَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5

7

أَجِدُّ أَصْغَرَ عَدَدٍ يَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5، وَيَكُونُ أَكْبَرُ مِنْ 1000

8

أُفَكْرٌ

فِي السُّؤَالِ 7، مَا الْأَرْقَامُ التِّي
يُمْكِنُنِي وَضُعِعُهَا فِي مَنْزِلَةِ
الْأَحَادِيدِ لِلْحُصُولِ عَلَى عَدَدٍ
فَرْدِيٍّ يَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5؟

تَحْدِيدٌ: أَضْعِعُ رَقْمًا فِي ليَقْبِلَ الْعَدَدُ النَّاتِيُّ الْقِسْمَةَ عَلَى 3:

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

9 7 3

10 61

11 1 2

أَكْتَشِفُ الْخَطَاً: كَتَبْتُ جَنِيَ الْعَدَدَ 734 عَلَى الْلَّوْحِ وَقَالَتْ إِنَّهُ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ لِأَنَّ آحَادَهُ 4،

يَبْيَنَمَا قَالَ خَالِدٌ إِنَّهُ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ لِأَنَّ مِئَاتَهُ 7. أَيُّهُمَا كَانَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكُونُ مَجْمُوعَاتٍ ثُنَائِيَّةً مِنَ الْأَعْدَادِ الْأَيَّةِ، بِحِيثُ يَكُونُ الْفَرْقُ بَيْنَ

عَدَدَيِّ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ قَابِلًا لِلْقِسْمَةِ عَلَى 5.

أَتَذَكَّرُ

الْأَعْدَادُ الزَّوْجِيُّ هِيَ الْأَعْدَادُ
الَّتِي تَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2، أَمَّا
الْأَعْدَادُ الْفَرْدِيَّةُ فَهِيَ الَّتِي لَا
تَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2.

91 64 39 23 66 74 89 48

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُحَدِّدُ إِذَا كَانَ عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ 3 مَنَازِلٍ، يَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2 وَ3 مَعًا؟

أَفْسُرُ إِجَابَتِي.



2

العوامل

فكرة الدرس

أحد عوامل عدٍ كليٍ.

المصطلحات

عامل، زوج عوامل العدد.



استكشاف

لدي قيس 24 مكعباً، ويريد تركيب أبراچ متساوية الطول، كم برجا يمكنه أن يصنع من دون أن يتبقى لديه أي مكعب؟

أتعلم



العامل (factor) هو أحد الأعداد التي يقبل عدداً ما القسمة عليه من دون باق.

$$18 \div 6 = 3$$

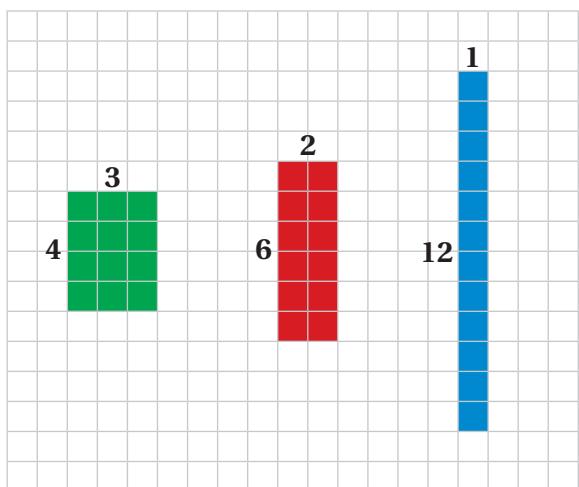
عامل للعدد 18

$$18 \div 9 = 2$$

ويسمى العاملان اللذان ناتج ضربهما يعطي العدد، **زوج عوامل** (factor pair) العدد.

مثال 1 أستعمل الشبكات لإيجاد عوامل العدد 12

لإيجاد عوامل العدد 12، أرسم على الشبكة الخيارات الممكنة جميعها لعددين ناتج ضربهما يساوي 12، بحيث يشير الصفت في كل شكل إلى عامل، والعمود إلى عامل آخر.



ثلاثة أزواج

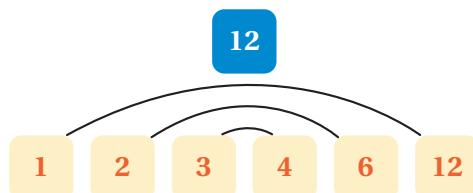
$$1 \times 12 = 12$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

الوحدة 4

إذن: عوامل العدد 12 هي: 1, 2, 3, 4, 6, 12، وهي تشكل 3 أزواج، ناتج ضرب كل منها يساوي 12



اتحّق من فهّمي: أستعمل الشبّكات لإيجاد عوامل العدد 18

ملحوظة: أستعمل ورق المربعات الموجود في نهاية كتاب التمارين.

يمكنني استعمال قواعد قابلية القسمة، لأجد عوامل عدٍ.



مثال 2: من الحياة



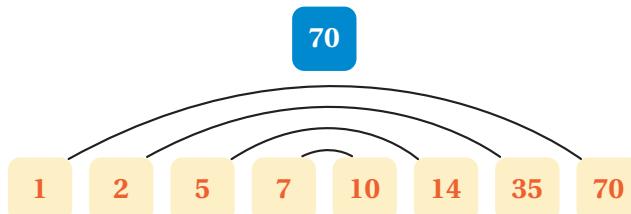
طاقة الرياح: في نشاط لمادة العلوم، صمم طارق نموذجاً لمزرعة رياح، ويريد توزيع 70 مروحة بشكل متساوٍ في صفوف داخل النموذج. كم عدد الصفوف التي يمكن لطارق أن يرتب المراوح بشكل متساوٍ فيها؟ كم عدد المراوح في كل صف؟

لإيجاد العدد الممكن للصفوف، أجد عوامل العدد 70

أستعمل قواعد قابلية القسمة:

- العدد 70 يقبل القسمة على 2، ونتائج القسمة هو 35، إذن: العددان 2 و35 عاملان للعدد 70
- العدد 70 يقبل القسمة على 5، ونتائج القسمة هو 14، إذن: العددان 5 و14 عاملان للعدد 70
- العدد 70 يقبل القسمة على 10 ونتائج القسمة هو 7، إذن: العددان 7 و10 عاملان للعدد 70

إذن: عوامل العدد 70، هي 1, 2, 5, 7, 10, 14, 35, 70



وَبِالنَّظَرِ إِلَى أَزْوَاجِ الْعَوَامِلِ فِي الشَّكْلِ السَّابِقِ، يُمْكِنُ لِطَارِقَ أَنْ يُرِتَّبَ الْمَرَاوِحَ كَمَا يَأْتِي:

- صَفَانِ في كُلِّ مِنْهُما 35 مِرْوَحَةً، أَوْ 35 صَفَانِ في كُلِّ مِنْهَا مِرْوَحَاتٍ.
- 5 صُفُوفٍ في كُلِّ مِنْها 14 مِرْوَحَةً، أَوْ 14 صَفَانِ في كُلِّ مِنْها 5 مَرَاوِحَ.
- 7 صُفُوفٍ في كُلِّ مِنْها 10 مَرَاوِحَ، أَوْ 10 صُفُوفٍ في كُلِّ مِنْها 7 مَرَاوِحَ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيِّ؟: أَجِدُ عَوَامِلَ الْعَدَدِ 55 جَمِيعَهَا.

أَنْدَرْبُ وَأَحَدُ الْمَسَائِلِ

أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَاتِ لِإِيجَادِ عَوَامِلِ كُلِّ مِنْ:

1 20

2 14

3 8

4

30

2

15

5

42



إِرْشَادٌ

يُمْكِنُنِي تَؤْثِيفُ قَابِلَةَ الْقِسْمَةِ مِنَ الدَّرْسِ السَّابِقِ لِأَجِدُ عَوَامِلَ عَدَدٍ، فَمَثَلًا:

الْعَدَدُ الْكُلُّيُّ الَّذِي يَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2، يَكُونُ أَحَدُ عَوَامِلِهِ 2

وَالْعَدَدُ الْكُلُّيُّ الَّذِي يَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 3، يَكُونُ أَحَدُ عَوَامِلِهِ 3

وَالْعَدَدُ الْكُلُّيُّ الَّذِي آخَاهُ 0 أَوْ 5، يَكُونُ أَحَدُ عَوَامِلِهِ 5 وَهَكَذَا...

أَجِدُ عَوَامِلَ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي:

6 85

7 62

8 75

الوحدة 4



أزهارٌ: لدى حنين 65 زهرة، تريد أن تصنع منها عدداً من الباقات، بحيث تحتوي كل باقة على العدد نفسه من الزهور. كم باقة يمكنها أن تصنع؟ وكم زهرة سترضى في كل باقة؟

9

العدد 8، له 4 عوامل، هي: 1, 2, 4, 8. أجد عدداً آخر مكوناً من رقم واحد، له 4 عوامل أيضاً.

10



ألعابٌ: لدى سميرة 55 قرصاً ملوناً، وتريد أن تضع قرصاً على كل بلاطة في غرفتها في صفوف متساوية الطول، أكتب الخيارات الممكنة جماعتها لعدد الصفوف.

11

أكتب عاملين اثنين للعدد 32 مجموعهما 18

12

مهارات التفكير العليا

- تبرير:** ما العدد الذي له عامل واحد فقط؟ أبرز إجابتي.
- مسألة مفتوحة:** أكتب 3 أعداد لكل منها عاملان فقط.
- اكتشاف المختلف:** أي الأزواج الآتية يختلف عن الأزواج الثلاثة الأخرى؟ أبرز إجابتي.

13

14

15

إرشاد

لحل مسألة (اكتشف المختلف)،
أبحث عن العدددين اللذين لا
يمثلان عاملين للعدد الكلي نفسه.

2, 28

4, 14

6, 9

7, 8

التحدى: أبين كيف أتحقق من إيجاد عوامل العدد جميعها.



المُضاعفاتُ

3

فِكْرَةُ الدَّرْسِ



المُضطَّلَاتُ

مُضاعفٌ



أَسْتَكْشِفُ



يُمْكِنُ لِحَيَوانِ التَّنَّينِ الشَّائِكِ تَنَاؤلُ 45 نَمْلَةً كُلَّ دَقِيقَةٍ، مَا عَدُّ النَّمَلَاتِ الَّتِي يُمْكِنُ لِلتَّنَنِ تَنَاؤلُهَا فِي 4 دَقَائِقٍ؟ 5 دَقَائِقٍ؟ 6 دَقَائِقٍ؟

أَجِدُّ مُضاعفَاتِ أَعْدَادٍ كُلَّيَّةٍ.

أَتَعْلَمُ



مُضاعفٌ (multiple) الْعَدَدُ هُوَ نَاتِجٌ ضَرِبِهِ فِي أَيِّ عَدَدٍ كُلُّيٍّ مَا عَدا الصَّفَرَ،

فَمَثَلاً 21 هُوَ مُضاعفٌ لِلْعَدَدِ 3؛ لِأَنَّهُ يُساوي نَاتِجَ ضَرِبِ 3 فِي 7

مُضاعفَاتُ الْعَدَدِ 3

$$\begin{array}{cccccccc} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 \\ \times 3 & \times 3 \\ \hline 3 & 6 & 9 & 12 & 15 & 18 & 21 \dots \end{array}$$

مِثَالٌ 1

أَجِدُّ المُضاعفَاتِ الْعَشْرَةَ الْأُولَى لِلْعَدَدِ 6

$$1 \times 6 = 6$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$10 \times 6 = 60$$

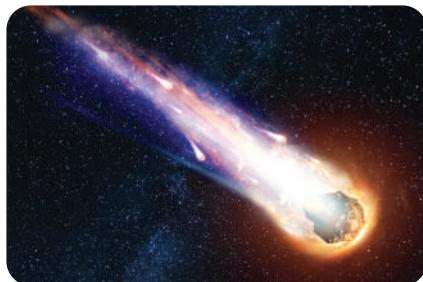
إِذْنُ: المُضاعفَاتُ الْعَشْرَةُ الْأُولَى لِلْعَدَدِ 6، هِيَ:

6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيِّي: أَجِدُّ المُضاعفَاتِ الْعَشْرَةَ الْأُولَى لِلْعَدَدِ 4

الوحدة 4

مثال 2: من الحياة



مذنبات: يظهر مذنب (بيلا) كل 7 أعوام تقريباً. كم عاماً يحتاج المذنب ليظهر 5 مرات؟ 6 مرات؟ 7 مرات؟

بما أنَّ المذنب يظهر كل 7 أعوام، أستعمل مضاعفات العدد 7 لأجد عدَّ الأعوام التي يحتاجها لظهوره كلَّ مرَّة.

$$5 \times 7 = 35$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$7 \times 7 = 49$$

إذن، يحتاج المذنب 35 عاماً لظهور 5 مرات، و 42 عاماً لظهور 6 مرات، و 49 عاماً لظهور 7 مرات.

أتحقق من فهمي:

يظهر مذنب (إنكي) كل 3 أعوام تقريباً. كم عاماً يحتاج المذنب ليظهر 7 مرات؟ 8 مرات؟

أتدرُّب

وأحل المسائل

إرشاد

يمكن تحديد إذا كان عدُّ مُمثل مضاعفاً للعدد؛ باختبار قابلية التقسيمة عليه.

أجد مضاعفات السَّتَّة الأولى لـ كل عدٌّ مما يأتي:

1 4

2 5

3 7

4 10

16 24 38 42 48 56 64 78 80

5

أي الأعداد الآتية مضاعف للعدٌّ 8؟ أبْرُر إجابتِي.

9 27 37 45 54 72 83 90 100

6

أي الأعداد الآتية مضاعف للعدٌّ 9؟ أبْرُر إجابتِي.

أي الأعداد الآتية مضاعف للعدَّدين 2 و 3 معاً؟ أبْرُر إجابتِي.

7

1 6 9 12 15

8

أيُّ الأَعْدَادِ الْآتِيَةِ مُضَاعِفٌ لِلْعَدَدَيْنِ 5 وَ 6 مَعًا؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

15 18 30 40 60

أَخْتَارُ مِنَ الْمُرَبَّعِ الْمُجَاوِرِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

| | | |
|-----|-----|----|
| 3 | 25 | 35 |
| 11 | 23 | 12 |
| 220 | 130 | |
| 132 | 217 | |

مُضَاعِفٌ لِلْعَدَدِ 3

مُضَاعِفٌ لِلْعَدَدِ 5

مُضَاعِفٌ لِلْعَدَدِ 10

مُضَاعِفٌ لِلْعَدَدِ 4

مَفْلُوْمَةٌ

الثَّيْنُ الشَّائِكُ حَيْوَانٌ مِنَ الزَّواحِفِ، وَيَمْيِيزُ بِالشَّسْوَكِ الَّذِي يُعَطِّي جِسْمَهُ، كَمَا يَمْيِيزُ بِالْقُدْرَةِ عَلَى شُرْبِ الْمَاءِ الْمُخْزَنِ فِي ثَيَا شُوقِ جِلْدِهِ.

يَحْتَاجُ الْفَيلُ الْبَالِغُ إِلَى شُرْبِ L 210 تَقْرِيًّا مِنَ الْمَاءِ يَوْمِيًّا، فَكَمْ لِتُرَا يَشْرَبُ فِي 3

أَيَّامٍ؟ 4 أَيَّامٍ؟ 5 أَيَّامٍ؟

رَوَاحِفُ: أَعُودُ إِلَى فِقْرَةِ أَسْكَنْشِفُ. مَا عَدُ النَّمَلَاتِ الَّتِي يُمْكِنُ لِلتَّنَنِي تَنَاهُلُها فِي 3

دَقَائِقَ؟ 4 دَقَائِقَ؟ 5 دَقَائِقَ؟

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

أَكْتَشِفُ الْحَطَّاً: يَقُولُ كَمَالٌ: «مُضَاعِفَاتُ الْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ أَعْدَادٌ فَرْدِيَّةٌ أَيْضًا؛ لِأَنَّ نَاتِجَ

شُرْبٍ أَيِّ عَدَدٍ فِي عَدَدٍ فَرْدِيٍّ يَكُونُ دَائِمًا فَرْدِيًّا. هَلْ مَا يَقُولُهُ صَحِيحٌ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

15

تَبَرِّيرُ: تَقُولُ شَادِيَّةُ: «إِنَّ مُضَاعِفَاتِ الْعَدَدِ 8 جَمِيعَهَا هِيَ مُضَاعِفَاتٌ لِلْعَدَدِ 4». هَلْ هِيَ

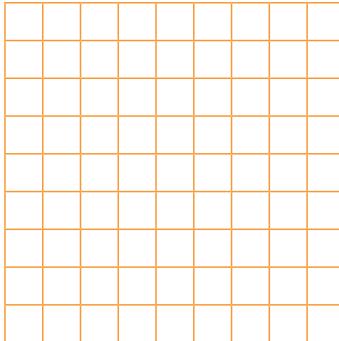
عَلَى صَوَابٍ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

16

أَتَحَدَّثُ: أَوْ ضَحِّيَ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْعَوَالِمِ وَالْمُضَاعِفَاتِ.



استكشاف



أَرْسُمُ الْمُسْتَطِيلَاتِ جَمِيعَهَا الَّتِي مِسَاحَتُهَا 7 وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ عَلَى شَبَكَةِ مُرَبَّعَاتٍ.

أَسْتَعِنُ بِالْأَشْكَالِ الَّتِي رَسَمْنَهَا؛ لِأَجِدَ عَوَامِلَ الْعَدَدِ 7 جَمِيعَهَا. مَا عَدَدُ عَوَامِلِ الْعَدَدِ 7؟

مِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمِيزُ الْعَدَدَ الْأَوَّلِيَّ مِنَ الْعَدَدِ غَيْرِ الْأَوَّلِيِّ.

المُضطَّلَاتُ

الْعَدَدُ الْأَوَّلِيُّ، الْعَدَدُ غَيْرُ الْأَوَّلِيُّ

أَتَعْلَمُ



أَتَعْلَمُ

الْعَدَدُ 1 لَيْسَ أَوَّلِيًّا، وَيَسِّرُ
غَيْرَ أَوَّلِيًّا؛ لِأَنَّ لَهُ عَامِلًا
وَاحِدًا فَقَطُّ.

الْعَدَدُ الْأَوَّلِيُّ (prime number) هُوَ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ 1 وَلَهُ عَامِلَانِ فَقَطُ وَهُما

الْعَدَدُ 1 وَنَفْسُهُ، وَالْعَدَدُ غَيْرُ الْأَوَّلِيُّ (composite number)، هُوَ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ 1 وَلَهُ أَكْثَرُ مِنْ عَامِلَيْنِ.

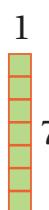
مِثَالٌ 1

أُكَدِّدُ كُلَّ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْأَيْتَمِيَّةِ، إِذَا كَانَ أَوَّلِيًّا أَمْ غَيْرُ أَوَّلِيٍّ:

الْعَدَدُ 7

2

الْعَدَدُ 7 أَوَّلِيٌّ؛ لِأَنَّهُ أَكْبَرُ مِنْ 1 وَلَهُ عَامِلَانِ فَقَطُ، وَهُما الْعَدَدُ 1 وَالْعَدَدُ 7 (نَفْسُهُ).



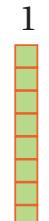
$$1 \times 7 = 7$$

الْعَدَدُ 8

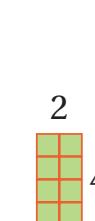
1

الْعَدَدُ 8 غَيْرُ أَوَّلِيٌّ؛ لِأَنَّ لَهُ أَكْثَرُ مِنْ عَامِلَيْنِ، وَهُوَ

$$1 \times 2 \times 4 \times 8$$



$$1 \times 8 = 8$$



$$2 \times 4 = 8$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ: أُكَدِّدُ مَا إِذَا كَانَ كُلُّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي عَدَدًا أَوَّلِيًّا أَمْ غَيْرُ أَوَّلِيٍّ:

الْعَدَدُ 10

2

الْعَدَدُ 13

1

أَنْجَلِي

هل العدد 2 أولي؟ ما عدد عوامله؟

يمكنني أن أستعمل قواعد قابلية القسمة لأحدد العدد إذا كان أوليا أم لا. فإذا كان العدد يقبل القسمة على أي عدد غير 1 أو على نفسه، فإنه يكون غير أولي.

العدد 31

2

العدد 31 يقبل القسمة على 1 وعلى نفسه أيضاً، لكنه لا يقبل القسمة على أي عدد غيرهما، إذن: هو عدد أولي.

العدد 76

1

العدد 76 يقبل القسمة على 1 وعلى نفسه أيضاً، وهو يقبل القسمة على 2 لأن أحد عداد زوجي؛ لذا، يوجد للعدد 76 أكثر من عاملين. إذن: هو عدد غير أولي.

العدد 85

2

العدد 47

1

اتحقق من فهمي: أحدد ما إذا كان كل عدداً ممّا يأتي عدداً أولياً أم غير أولي:

أحد كل عددي من الأعداد الآتية، إذا كان أولياً أم غير أولياً:

13 15 22 29 37 48 59 75

أكمل الجدول الآتي:

| أولي أم غير أولي | عوامله | العدد |
|------------------|--------|-------|
| | | 11 |
| | | 28 |
| | | 21 |
| | | 36 |

أتدرب وأحل المسائل

معلومة

عرفت الأعداد الأولية منذ العصور القديمة، عندما درسها عالم الرياضيات اليوناني إقليدس.

الوحدة 4

بِكُمْ طَرِيقَةً يُمْكِنُنِي تَرْتِيبُ 13 طَاوِلَةً مُرَبَّعَةً عَلَى شَكْلٍ مُسْتَطِيلٍ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.



3

أَرَادَتْ تَالَا أَنْ تُرْتِيبَ 25 لَوْحَةً عَلَى الْحَائِطِ فِي صُفُوفٍ مُتسَاوِيَةٍ، هَلْ يُمْكِنُهَا أَنْ تَفْعَلَ ذَلِكَ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

4

أَكْتَشِفُ الْمُخْتَلَفَ: أُحَدِّدُ الْعَدَدُ الْمُخْتَلَفُ عَنِ الْأَعْدَادِ الْأُخْرَى، وَأَفْسُرُ إِجَابَتِي.

71

61

51

41

مهارات التفكير العليا

5

تَبْرِيرُ: أَضْعِ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَأَبْرُرُ إِجَابَتِي:
• الْأَعْدَادُ الْفَرْدِيَّةُ جَمِيعُهَا أَعْدَادٌ أَوَّلَيَّةٌ.
• لَا يَوْجَدُ عَدْدٌ رَّوْجِيٌّ أَوَّلَيَّ.

6

إِرْشَادٌ

يُمْكِنُنِي إِثْبَاتُ أَنَّ الْجُمْلَةَ غَيْرُ صَحِيحَةٍ؛ بِتَقْدِيمِ مِثَالٍ عَلَى ذَلِكَ.

- 1، 2، 3، 5، هِيَ الْأَعْدَادُ الْأَوَّلَيَّةُ الْأَرْبَعَةُ الْأُولَى.
- الْعَدَدُ الْأَوَّلُ لَهُ عَامِلَانِ فَقَطْ.
- 2 هُوَ الْعَدَدُ الْأَوَّلُ لِلرَّوْجِيِّ الْوَحِيدِ.
- لَا يَوْجَدُ عَدَدٌ أَوَّلَيَّ مُتَسَالِيَانِ.

7

تَبْرِيرُ: يَقُولُ سَامِي إِنَّ مَجْمُوعَ أَيِّ عَدَدَيْنِ أَوَّلَيَّينِ يَكُونُ عَدَدًا رَّوْجِيًّا. هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَفْسُرُ إِجَابَتِي.

8

تَبْرِيرُ: هَلْ يَوْجَدُ عَدْدٌ أَوَّلُيٌّ أَكْبَرُ مِنْ 5 آحَادُهُ 5؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

أَثْخَدُ: كَيْفَ أُحَدِّدُ الْعَدَدَ إِذَا كَانَ أَوَّلَيَّاً أَمْ غَيْرَ أَوَّلَيَّ؟



اِختِبَارُ نِهايَةِ الْوَحْدَةِ

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِإِكْمَالِ كُلِّ جُمْلَةٍ مِّمَّا يَأْتِي:

5

عَيْرُ أَوَّلِيٌّ

أَوَّلِيٌّ

- عَدَدٌ 67
- عَدَدٌ 57
- عَدَدٌ 97
- عَدَدٌ 17

أَصْحَى إِشَارةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارةً (✗)

6

أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- الْعَدَدُ غَيْرُ الْأَوَّلِيٌّ لَهُ 3 عَوَامِلٌ عَلَى الْأَقْلَلِ.
- كُلُّ الْأَعْدَادِ الْأَوَّلِيَّةِ فَرِديَّةٌ.
- 99 عَدَدٌ أَوَّلِيٌّ.
- الْعَدَدُ 2 هُوَ أَصْغَرُ عَدَدٍ أَوَّلِيٌّ.
- الْأَعْدَادُ الرَّوْحِيَّةُ الْأَكْبَرُ مِنْ 2 جَمِيعُهَا، هِيَ أَعْدَادٌ غَيْرُ أَوَّلِيَّةٌ.
- كُلُّ عَدَدٍ أَوَّلِيٌّ لَهُ عَامِلٌ فَقَطٌ.

أَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ مِّنَ الْأَعْدَادِ الْأَتِيَّةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

7

35 27 9 7 5 3 1

| عَوَامِلُ الْعَدَدِ 35 | عَوَامِلُ الْعَدَدِ 27 |
|------------------------|------------------------|
| | |

أَسْئَلَةُ مَوْضِعِيَّةٌ

أَخْتَارُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

إِحدَى الْجُمِلِ الْأَتِيَّةِ صَحِيحَةٌ: 1

(a) عَوَامِلُ الْعَدَدِ 3 هِيَ: 3 و 1 فَقَطٌ.

(b) عَوَامِلُ الْعَدَدِ 4 هِيَ: 4 و 1 فَقَطٌ.

(c) عَوَامِلُ الْعَدَدِ 6 هِيَ: 6 و 1 فَقَطٌ.

(d) عَوَامِلُ الْعَدَدِ 8 هِيَ: 8 و 1 فَقَطٌ

الْعَدَدُ 231 يَقْبُلُ الْقِسْمَةَ عَلَى:

3 (b) 2 (a)

2 (d) 5 (c) 5 مَعًا.

أَيُّ مِمَّا يَأْتِي، يُمَثِّلُ الْمُضَاعَفَاتِ الْثَّلَاثَةِ الْأُولَى 3

لِلْعَدَدِ 5؟

a) 1, 5, 10 b) 5, 10, 15

c) 5, 15, 25 d) 10, 15, 25

إِحدَى الْأَتِيَّةِ تُمَثِّلُ عَوَامِلَ الْعَدَدِ 25 جَمِيعَهَا:

a) 1, 25 b) 1, 5, 25

c) 1, 10, 25 d) 1, 25, 50

الوحدة 4

كيف يمكنني توزيع 12 وردة على مزهريات بالتساوي؟ أكتب عدداً المزهريات وعدد الوردات في كل مزهرية في كل مرة.

15

أسئلة ذات إجابة قصيرة

تدريب على الاختبارات الدولية

أحد الأعداد الآتية ليس مضاعفاً للعدد 7:

16

- | | |
|-------|-------|
| a) 49 | b) 14 |
| c) 18 | d) 21 |

أي مما يأتي عدد غير أولي؟

17

- | | |
|-------|-------|
| a) 37 | b) 41 |
| c) 19 | d) 49 |

أي الأعداد الآتية لا يقبل القسمة على 3؟

18

- | |
|--------|
| a) 315 |
| b) 987 |
| c) 744 |
| d) 152 |

أكتب عدداً بين 40 و50 يقبل القسمة على 2 و3 معاً.

8

أضع ○ حول الأعداد التي تقبل القسمة على 2، و □ حول الأعداد التي تقبل القسمة على 3.

9

6080 4101 432 635 891 207

أحد المضاعفات السبعة الأولى لـ كل عدٍ ممٌّ يأتي:

- | | |
|----|----|
| 10 | 9 |
| 11 | 11 |
| 12 | 3 |
| 13 | 6 |

أكتب عوامل كل من العدددين 48، 50 وأصنفها إلى

14

رجي أو فري؛ باستعمال الجدول الآتي:

| فردي | رجي |
|----------------|-----|
| عوامل العدد 50 | |
| عوامل العدد 48 | |

الْهَنْدَسَةُ

5

ما أَهْمِيَّةُ هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

تُسْتَعْمَلُ الْهَنْدَسَةُ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْمَجَالَاتِ الْحَيَاتِيَّةِ، مِثْلٍ: تَحْكِيطِ الطُّرُقِ الْمُتَوَازِيَّةِ وَالْمُتَعَامِدِيَّةِ، وَتَصْمِيمِ الْمَبَانِيِّ ذَوَاتِ الْأَجْزَاءِ الْمُتَمَاثِلَةِ؛ كَمَا يَظْهُرُ فِي صُورَةِ مَسْجِدِ الشَّهِيدِ الْمَلِكِ الْمُؤَسِّسِ فِي عَمَانَ.



سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ:

- رَسْمُ الزَّوْاِيَا وَمُقَارَنَّهَا مَعَ الزَّوْاِيَّةِ الْقَائِمَةِ.
- عَالَاقَاتِ الْمُسْتَقِيمَاتِ، وَهِيَ: الْمُسْتَقِيمَاتُ الْمُتَوَازِيَّةُ وَالْمُتَقَاطِعَةُ وَالْمُتَعَامِدَةُ، وَرَسْمُهَا.
- تَمْيِيزُ شَبَكَاتِ أَشْكَالٍ ثُلَاثِيَّةِ الْأَبعَادِ.
- إِيجَادِ مِحْوَرِ التَّمَاثِيلِ وَمِحْوَرِ الْأَنْعِكَاسِ.

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا:

- ✓ الشُّعَاعُ وَالْمُسْتَقِيمُ وَالْقِطْعَةُ الْمُسْتَقِيمَةُ.
- ✓ شَكْلُ الزَّوْاِيَّةِ الْقَائِمَةِ بِصُورَةِ تَقْرِيبِيَّةِ.
- ✓ تَمْيِيزُ الأَشْكَالِ الْمُسْتَوِيَّةِ، وَتَصْنِيفُهَا حَسْبَ عَدَدِ أَضْلاعِهَا وَرُؤُوسِهَا.
- ✓ تَحْدِيدُ عَدَدِ أَحْرُفِ الْمُجَسَّمَاتِ وَرُؤُوسِهَا وَأَوْجُهِهَا.

فَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أَنَا مُهَنْدِسٌ



- أُغْطِي الشَّوَارِعَ بِوَرَقٍ مُلَوَّنٍ 4
أَسْوَدَ، وَأَرْضِيَّاتِ الْحَدَائِقِ بِوَرَقٍ مُلَوَّنٍ أَخْضَرَ.
أُصْمِمُ أَشْجَارًا وَإِشَارَاتٍ ضَوِئِيَّةً وَإِشَارَاتٍ مُرُورٍ،
وَأَضْعُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الْمَدِينَةِ.

عَرْضُ التَّائِجِ:

- أَعْرِضُ وَزْمَلَائِيَّ/ زَمِيلَاتِي النَّمُوذَجَ الَّذِي صَمَمْنَاهُ أَمَامَ الصَّفَّ، وَأَبِينُ مُكَوْنَاتِ الْمَدِينَةِ.
- أَتَحَدَّثُ عَنْ أَهَمِيَّةِ اسْتِعْلَالِ مُخَلَّفَاتِ الْوَرَقِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْبَيْئَةِ.

- إِنْ أَمْكَنَنِي، أَقْدُمُ عَرْضَ (بوربوينت – PowerPoint) يَتَضَمَّنُ مَرَاحِلَ تَفْيِيدِ الْمَشْرُوعِ وَصُورًا خَاصَّةً بِهَا، وَالْتَّائِجَ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا.



أَسْتَعِدُ وَزْمَلَائِيَّ/ زَمِيلَاتِي لِتَفْيِيدِ مَشْرُوعِيَّ،
الَّذِي سَأَسْتَعِمُ فِيهِ مَا أَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؛ لِأَصْنَعَ نَمُوذَجًا لِلْمَدِينَةِ صَغِيرَةً.

المَوَادُ الْلَّازِمَةُ:

- قِطْعَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى أَوِ الْبُولِسْتَرِينِ (70cm × 70cm).
- أَدَوَاتٌ هَنْدِسِيَّةٌ.
- فِلِينٌ.
- أَقْلَامٌ تَلْوِينٌ.
- قِطْعَ كَرْتُونٍ صَغِيرَةٌ.
- أَوْرَاقُ مُلَوَّنَةٍ.
- لَا صِقُّ.

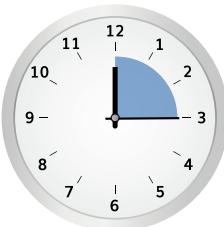
خُطُوهَاتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

- أَسْتَعِمُ قِطْعَةَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى الْكَبِيرَةِ لِتَكُونِ قَاعِدَةً لِلْمَدِينَةِ.

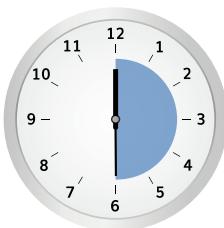
أَقْسُمُ قَاعِدَةَ الْمَدِينَةِ بِحَيْثُ يَظْهُرُ فِيهَا مَا يَأْتِي:

- الشَّوَارِعُ الرَّئِسَيَّةُ وَالْفَرِعِيَّةُ وَتَقَاطُعُهَا، وَأَرْسُمُهَا بِاسْتِعْمَالِ طَرِيقَةِ رَسْمِ الْمُسْتَقِيمَاتِ الْمُتَوَازِيَّةِ وَالْمُتَعَامِدَةِ.
- أَماكنُ الْمَبَانِيِّ وَالْحَدَائِقِ.

أَصْمِمُ الْمَبَانِيِّ بِاسْتِعْمَالِ قِطْعَ الْكَرْتُونِ، مُوَظَّفًا مَا تَعَلَّمْتُهُ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ إِنْشَاءِ الْمُجَسَّمَاتِ، ثُمَّ أُلوِّنُهَا بِالْوَانِ مُنَاسِبَةٍ.



استكشف



ما نوع الزاوية التي تكونت بين عقربي كل ساعة؟

مِكْرَةُ الدَّرْسِ
أمير القطة، والخط، والقطعة المستقيمة، والشاعع، وأنواع الزوايا.

المُضطَّلَاتُ

النقطة، المستقيم، الشاعع، القطعة المستقيمة، الزاوية، الدَّرَجَةُ، رأس الزاوية، ضلعاً الزاوية، الزاوية القائمة، الزاوية المستقيمة، الزاوية الحادة، الزاوية المُنْفَرِجةُ.

أتعلَّمُ

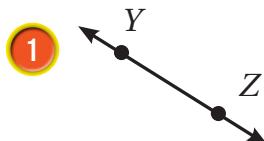


| بالرُّموزِ | بالكلماتِ | الرسمُ | المصطلح والتَّعرِيفُ |
|--|---|-------------|---|
| A | النقطة | $A \bullet$ | النقطة (point) هي موقع مُحدَّد في الفضاء. |
| \overleftrightarrow{GH} أو \overleftrightarrow{HG} | المستقيم أو المستقيم | | المستقيم (line) هو مسار مستقيم من النقط يمتد في الاتجاهين من دون نهاية. |
| \overrightarrow{KJ} | الشعاع | | الشعاع (ray) هو جزء من مستقيم له نقطة بداية، ويمتد من جهة واحدة من دون نهاية. |
| \overline{DE} أو \overline{ED} | القطعة المستقيمة أو القطعة المستقيمة | | القطعة المستقيمة (line segment) هي جزء من مستقيم له نقطة بداية ونقطة نهاية. |

الوحدة 5

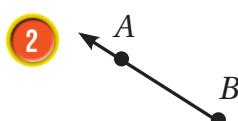
مثال 1

أُسَمِي كُلًا مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَعْبَرْ عَنْهُ بِالرُّمُوزِ:



مُسْتَقِيمٌ؛ لِأَنَّهُ يَمْتَدُ فِي الاتِّجاهِيْنِ مِنْ دُونِ نِهايَةٍ.

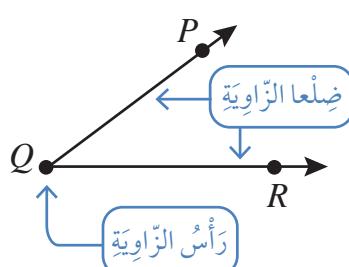
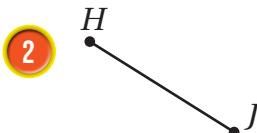
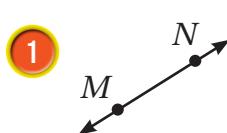
\overleftrightarrow{YZ} :
بِالرُّمُوزِ



شَعَاعٌ؛ لِأَنَّهُ نُقطَةٌ بِدِيَاءٍ، وَيَمْتَدُ فِي اتِّجاهٍ وَاحِدٍ مِنْ دُونِ نِهايَةٍ.

\overrightarrow{BA} :
بِالرُّمُوزِ

الْحَقْقُ مِنْ فَهْمِي: أُسَمِي كُلًا مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَعْبَرْ عَنْهُ بِالرُّمُوزِ:

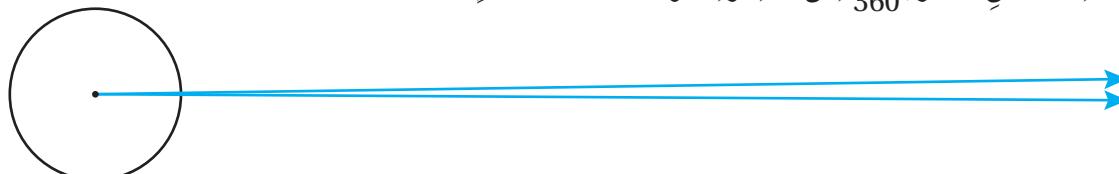


الزاوية (angle) شكل هندسي يتكون من شعاعين لهما نقطة البداية نفسها وتسمى رأس الزاوية (vertex)، ويسمى الشعاعان ضلعى الزاوية (sides of the angle). يمكنني تسمية الزاوية بحرف واحد فقط (رأس الزاوية)، أو بثلاثة أحرف، بحيث يمثل الحرف الأوسط دائمًا رأس الزاوية.

بالكلمات: الزاوية Q أو الزاوية PQR أو الزاوية RQP

بِالرُّمُوزِ: $\angle Q$ أو $\angle PQR$ أو $\angle RQP$

وتقاس الزاوية بوحدة تسمى الدرجة (degree)، ويرمز لها بالرمز ($^{\circ}$)، وهو مقدار الفتحة بين الشعاعين المكونين لها. ويمكن استعمال ما أعرفه عن الزوايا والكسور لفهم قياس الزاوية؛ فعند تقسيم دائرة إلى 360 جزءاً متساوياً فإن الزاوية الناتجة عن الجزء $\frac{1}{360}$ من الدائرة يكون قياسها 1 درجة.

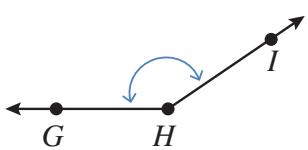


تصنف الزوايا بمقدار الفتحة بين الساعتين كما يأتي:

الزاوية الممنوعة

(obtuse angle) قياسها

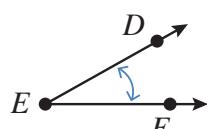
أكبر من 90° وأقل من 180°



الزاوية الحادة

(acute angle) قياسها

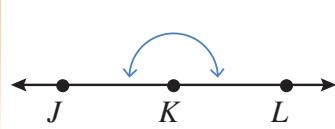
أقل من 90° وأكبر من 0° .



الزاوية المستقيمة

(straight angle) قياسها

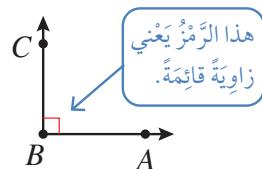
180°



الزاوية القائمة

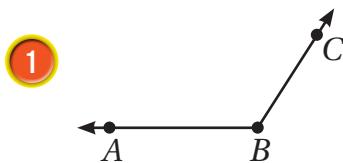
(right angle) قياسها

90°



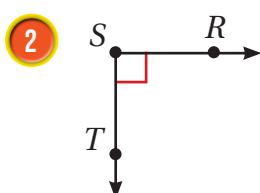
مثال 2

أصنف كلاً من الزوايا الآتية إلى قائمة، أو حادة، أو ممنوعة، أو مستقيمة، ثم أسميها:



هذه الزاوية أكبر من 90° وأقل من 180° ; لذا، فهي ممنوعة.

التسمية: $\angle ABC$ أو $\angle B$

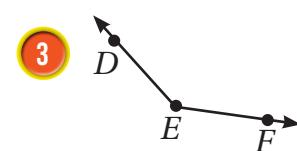
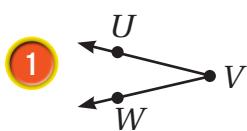


قياس هذه الزاوية 90° ; لذا، فهي زاوية قائمة.

التسمية: $\angle RST$ أو $\angle S$

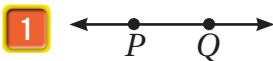
اتحذق من فهمي:

أصنف كلاً من الزوايا الآتية إلى قائمة، أو حادة، أو ممنوعة، أو مستقيمة، ثم أسميها:

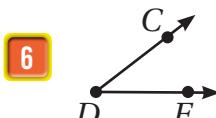
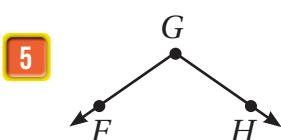


الوحدة 5

أتدرب
وأحل المسائل



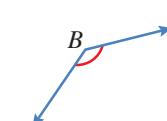
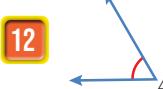
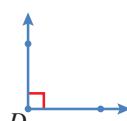
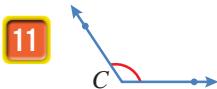
أُسَمِّي كُلًا مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَعْبَرُ عَنْهُ بِالرُّمُوزِ:



أَرْسُمْ كُلًا مِمَّا يَأْتِي:



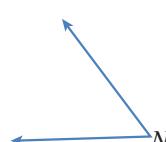
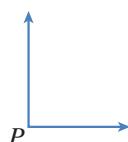
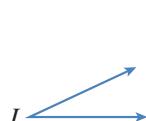
أَحَدُ الزَّاوِيَّةِ ذات الْقِيَاسِ الأَكْبَرِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



إرشاد

يُمْكِنُنِي المُقارَنَةُ بِالْأَسْتِعَانَةِ
بِالزَّاوِيَّةِ الْقَائِمَةِ.

أَرْتُبُ الزَّوَایِّةَ الْأَتِیَّةَ حَسْبَ قِيَاسَتِهَا مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:



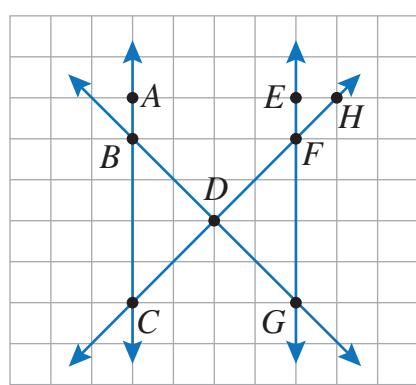
أَضْعُ إِشَارَةً (✓) أَمَّا الْجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَّا الْجُمْلَةُ غَيْرِ الصَّحِيحَةُ:

(a) قِيَاسُ الزَّاوِيَّةِ الْحَادِّةِ أَصْغَرُ مِنْ قِيَاسِ الزَّاوِيَّةِ الْقَائِمَةِ.

(b) قِيَاسُ الزَّاوِيَّةِ الْمُنْفَرَجَةِ 180°.

(c) قِيَاسُ الزَّاوِيَّةِ الْقَائِمَةِ أَكْبَرُ مِنْ قِيَاسِ الزَّاوِيَّةِ الْمُنْفَرَجَةِ.

(d) الزَّوَایِّةُ الْقَائِمَةُ جَمِيعُهَا لَهَا الْقِيَاسُ نَفْسُهُ.



أُسَمِّي مِنَ الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ كُلًا مِمَّا يَأْتِي:

زاوِيَةٌ حادَّةٌ رَأْسُهَا **C**.

زاوِيَةٌ قَائِمَةٌ رَأْسُهَا **G**.

زاوِيَةٌ مُفْرَجَةٌ رَأْسُهَا **F**.

ثَلَاثُ قِطْعٍ مُسْتَقِيمَةٍ.

أَرْبَعَةُ أَشْعَعَةٍ.

مُسْتَقِيمَانِ.

15

16

17

18

19

20

مهارات التفكير العليا

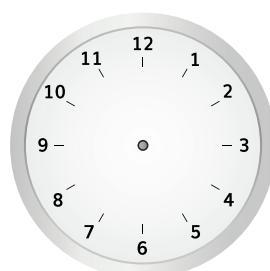
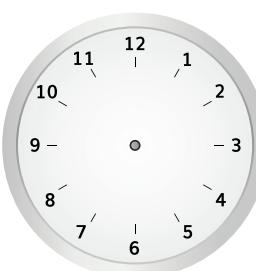
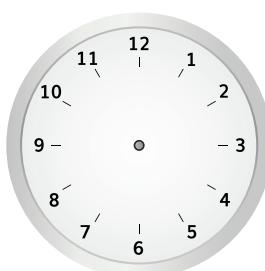
مَسَأَلَةٌ مَفْتوحةٌ: أَرْسِمْ عَقْرَبِيَ السَّاعَةَ بِحِيثُ تَتَوَجُّ الزَّاوِيَةُ الْمَطلُوبَةُ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

21

(c) زَاوِيَةٌ حادَّةٌ

(b) زَاوِيَةٌ مُسْتَقِيمَةٌ

(a) زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ



أتذكر

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ أَيِّ نُقطَّعَيْنِ
عَلَى الْمُسْتَقِيمِ لِتَسْمِيهِ بِأَيِّ
تَرْتِيبٍ.

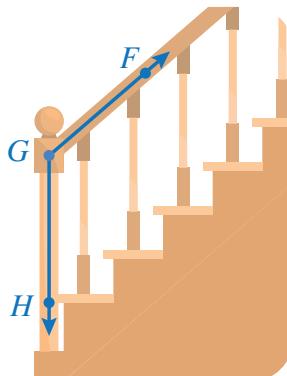
تَحْدِيدٌ: أَكْتُبْ 12 اسْمًا لِلْمُسْتَقِيمِ الْمُجاوِرِ:

22



أَتَخَذَّلُ: كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الزَّاوِيَةَ الْقَائِمَةَ فِي مُقَارَنَةِ الزَّوَالِيَا الْمُخْتَلِفَةِ وَرَتِيبِهَا؟





أَسْتَكْشِفُ

كيف يمكنني إيجاد قياس $\angle HGF$ في الدرج المجاور؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

استعمل المنشلة لرسم الزاوية وقياسها بالدرجات.

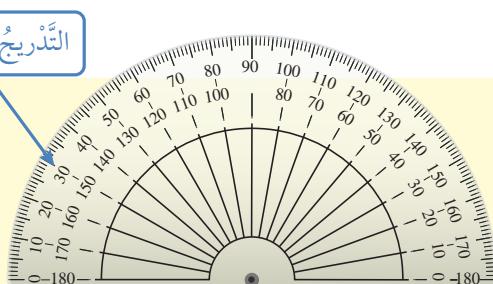
المُضطَّلَاتُ

منشلة

أَتَعْلَمُ

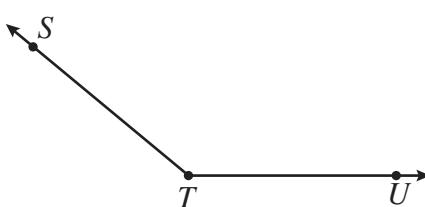


التَّدْرِيجُ الْخَارِجيُّ



التَّدْرِيجُ الدَّاخِليُّ

المنشلة (protractor) أداة لقياس الزاوية ورسمها، وهي مُقسَّمةٌ إلى أجزاءٍ صغيرةٍ يُسمَّى كُلُّ منها درجةً، وتقسَّم المنشلة إلى 180°، وتدرج بالاتجاهين من 0° إلى 180°.

مِثَالٌ 1 أَسْتَعْمِلُ الْمِنْشَلَةَ لِإِيجَادِ قِيَاسِ $\angle STU$ المُجاوِرَةِ.

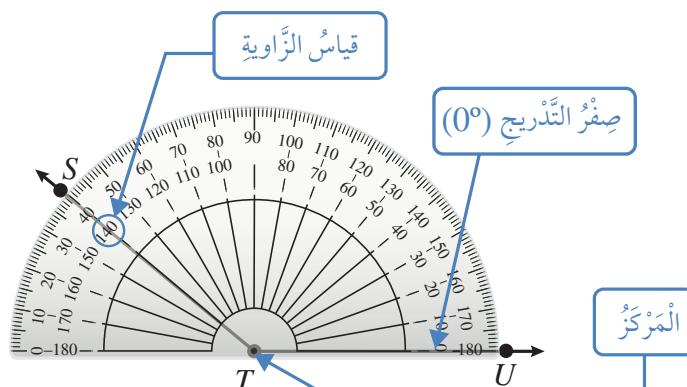
الخطوة 1 أَضِعُ الْمِنْشَلَةَ بِحِيثُ يَنْطَبِقُ مَرْكُزُهَا عَلَى نُقْطَةِ رَأْسِ الزَّوْاِيَّةِ.

الخطوة 2 أَضِعُ بِدَايَةَ التَّدْرِيجِ الدَّاخِلِيِّ لِلْمِنْشَلَةَ عَلَى الضَّلْعِ \overrightarrow{TU} لِيَكُونَ بِدَايَةَ الْقِيَاسِ.

الخطوة 3 أَحَدُّدُ أينَ يَتَقَاطِعُ الضَّلْعُ الْآخَرُ \overrightarrow{TS} مَعَ التَّدْرِيجِ الدَّاخِلِيِّ لِلْمِنْشَلَةِ.

إِرشادٌ

تُقْرَأُ الدَّرَجَاتُ بَدْءًا مِنَ الصَّفْرِ مِنْ جَهَةِ ضَلْعِ الزَّوْاِيَّةِ الْمُوْجُودِ عَلَى اسْتِقَامَةِ صَفِيرِ التَّدْرِيجِ حَتَّى يَصِلَ إِلَى ضَلْعِ الزَّوْاِيَّةِ الْآخِرِ.



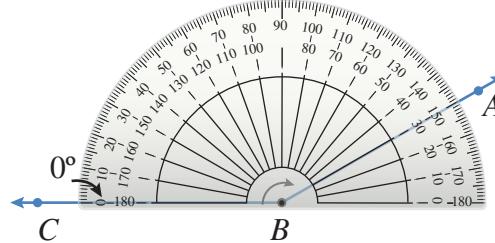
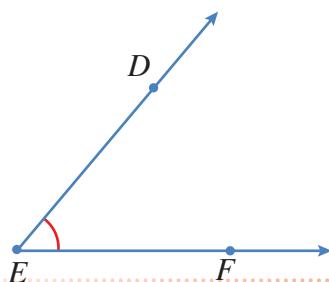
إذن: قياس $\angle STU$ يساوي 140°.

أتحقق من فهمي:

ما قياس $\angle ABC$ ؟

1

أستعمل المنقلة لإيجاد قياس $\angle FED$.

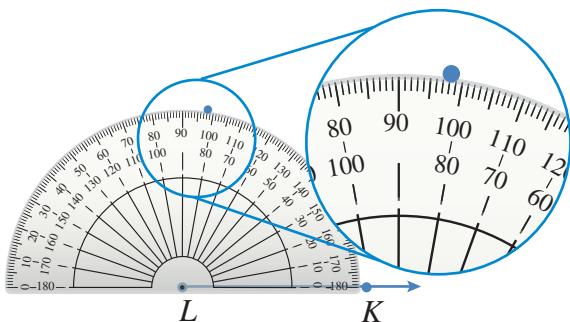


تُستعمل المنقلة والمسطرة لرسم أي زاوية قياسها معلوم.

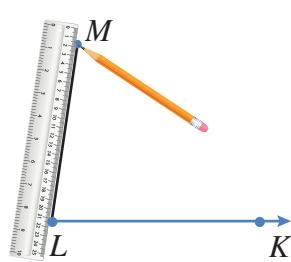
مثال 2 أستعمل المنقلة والمسطرة لرسم الزاوية KLM التي قياسها 82° .



الخطوة 1 أرسم ضلوع الزاوية \overrightarrow{LK} , ثم أحدد رأسها.



الخطوة 2 أضع المنقلة بحيث ينطبق مركبها على نقطة رأس الزاوية، وينطبق صفر التدرج الداخلي على ضلوع الزاوية، ثم أبحث عن 82° على التدرج الداخلي، وأعين نقطة بمحاذاته على الورقة.



الخطوة 3 أرفع المنقلة، ثم أصل بين رأس الزاوية والنقطة التي عيّنتها باستعمال المسطرة، ثم أسمى الزاوية KLM .

أتحقق من فهمي:

أستعمل المنقلة والمسطرة لرسم الزوايا التي قياساتها:

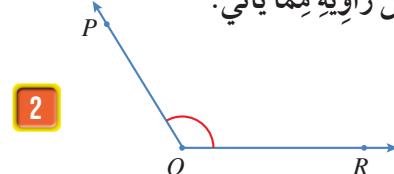
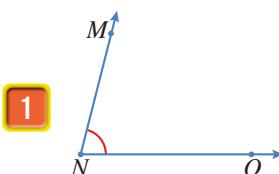
1 65°

2 130°

3 180°

الوحدة 5

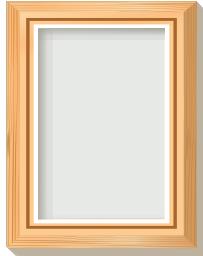
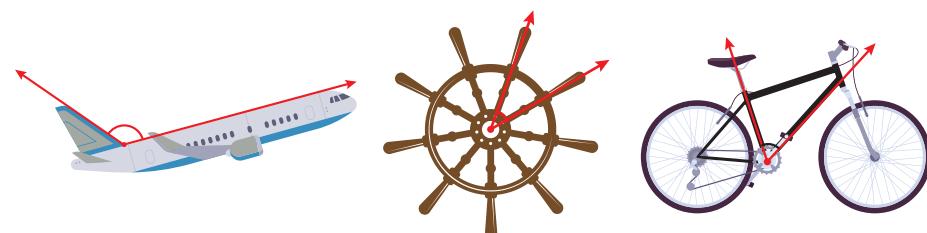
أَنْدَرَبُ
وَأَكْلُ الْمَسَائِلَ



أَجِدْ قِيَاسَ كُلّ زَوْيَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

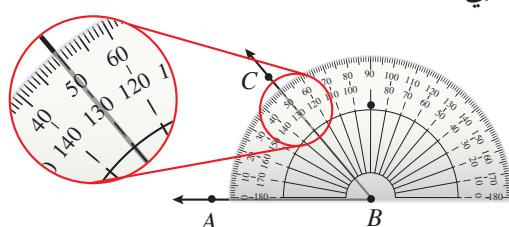
أَسْتَعْمِلُ الْمِنْقَلَةَ وَالْمِسْطَرَةَ لِرَسْمِ $\angle ABC$ الَّتِي قِيَاسُهَا 75° .

أَسْتَعْمِلُ الْمِنْقَلَةَ لِإِيجَادِ قِيَاسِ الزَّوَایَا الْمُلْوَنَةِ بِالْأَحْمَرِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَأَحَدُّنَوْعَهَا:



أَكْتَشِفُ الْخَطَاً: تَمْلِكُ هَدِيلٌ إِطَارًا عَلَى شَكْلٍ مُسْتَطِيلٍ وَتَقُولُ: إِنَّ قِيَاسَاتِ زَوَایَاهُ 45° . هَلْ مَا تَقُولُهُ هَدِيلٌ صَحِيحٌ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

أَكْتَشِفُ الْخَطَاً: يَقُولُ مُعْتَزٌ إِنَّ قِيَاسَ $\angle ABC$ فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ 130° . هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.



تَحْدِيدٌ: أَسْتَعْمِلُ الْمِنْقَلَةَ لِرَسْمِ مُثَلِّثٍ قِيَاسُتُ زَوَایَاهُ: $35^\circ, 55^\circ, 90^\circ, 35^\circ$.

أَتَحَدَّثُ: أَوْضَعُ كَيْفَيَةً اسْتِعْمَالِ الْمِنْقَلَةِ لِقِيَاسِ الزَّوَایَا وَرَسْمِهَا.

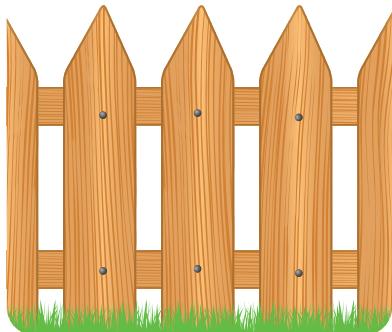
أَتَأَكُدُ عِنْدَ قِيَاسِ الزَّوَایَةِ مِنْ انْطِبَاقِ ضِلْعِ الزَّوَایَةِ عَلَى صِفْرِ التَّدْرِيجِ الدَّاخِلِيِّ لِلْمِنْقَلَةِ تَمَامًا.

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

5

6

7



استكشاف

لاحظ هشام أن سياج حديقة منزله يتكون من نوعين من القطع المستقيمة كما في الصورة المجاورة. ما العلاقة بين هذه القطع؟

فكرة الدرس

- أميز المستقيمين المتوازيين والمتقاطعين والمتعامدين.
- أحدد أنواع الزوايا الناتجة عن تقاطع مستقيمين.

المطلحات

مستقيمان متوازيان، مستقيمان متقاطعان، مستقيمان متعامدان

أتعلم

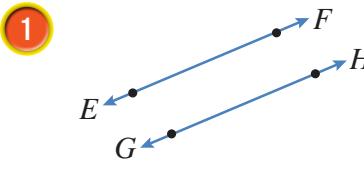
قد تتقاطع المستقيمات، وقد تتوازى، وقد تتعامد.

| بالرموز | بالكلمات | الرسم | التعريف |
|--|--|-------|---|
| $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$ هذا الرمز يعني التوازي. | المستقيم AB يوازي المستقيم $.CD$. | | المستقيمان المتوازيان (parallel lines) مُستقيمان لا يلتقيان أبداً مهما امتدا، والبعد بينهما ثابت دائمًا. |
| $\overleftrightarrow{CD} \cap \overleftrightarrow{AE}$ | المستقيم AE يقطع المستقيم CD في النقطة B . | | المستقيمان المتقاطعان (intersecting lines) مُستقيمان يتقاطعان أو يلتقيان في نقطة واحدة، وتشكل حولهما أربع زوايا. |
| $\overleftrightarrow{LM} \perp \overleftrightarrow{NO}$ هذا الرمز يعني التعمد. | المستقيم NO يعمد المستقيم $.LM$. | | المستقيمان المتعامدان (perpendicular lines) مُستقيمان يتقاطعان أو يلتقيان في نقطة واحدة، وتشكل حولهما أربع زوايا قائمة. |

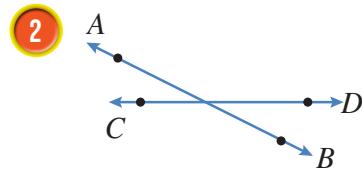
الوحدة 5

مثال 1

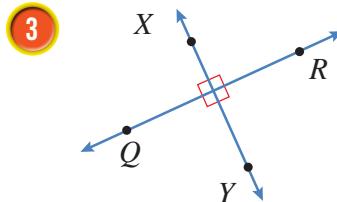
أُبَيِّنْ إِذَا كَانَ الْمُسْتَقِيمَانِ مُتَقَاطِعَيْنِ أَوْ مُتَعَامِدَيْنِ أَوْ مُتَوَازِيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



مُسْتَقِيمَانِ مُتَوَازِيَانِ لَا يَلْتَقِيَانِ أَبَدًا.

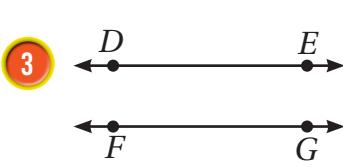
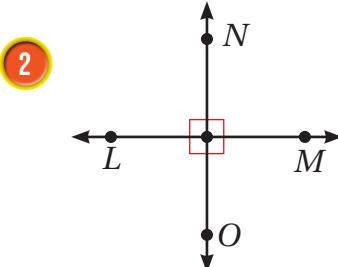
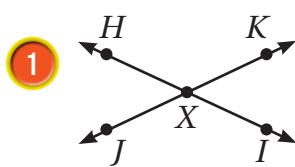


مُسْتَقِيمَانِ مُتَعَامِدَانِ لَا تَهُمَا يُشَكَّلُانِ أَرْبَعَ زَوَافِيَّةَ حَوْلَ نُقطَةِ التَّقَاطُعِ لِيَسْتَ قَائِمَةً.



مُسْتَقِيمَانِ مُتَعَامِدَانِ لَا تَهُمَا يُشَكَّلُانِ أَرْبَعَ زَوَافِيَّةَ حَوْلَ نُقطَةِ التَّقَاطُعِ لِيَسْتَ قَائِمَةً.

اتَّحَقُ مِنْ فَهْمِي: أُبَيِّنْ إِذَا كَانَ الْمُسْتَقِيمَانِ مُتَقَاطِعَيْنِ أَوْ مُتَعَامِدَيْنِ أَوْ مُتَوَازِيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



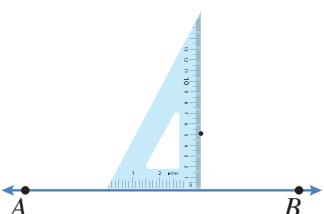
تُسْتَعْمَلُ الْمِسْطَرَةُ وَالْمُثَلَّثُ الْقَائِمُ الزَّاوِيَّةِ، لِرَسْمِ الْمُسْتَقِيمَيْنِ الْمُتَوَازِيْنِ وَالْمُتَعَامِدَيْنِ.

مثال 2

الخطوة 1 أَسْتَعْمَلُ الْمِسْطَرَةَ وَالْمُثَلَّثَ الْقَائِمَ الزَّاوِيَّةِ، لِرَسْمِ الْمُسْتَقِيمَيْنِ الْمُتَوَازِيْنِ \overleftrightarrow{AB} , \overleftrightarrow{CD} .

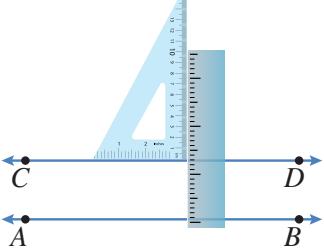
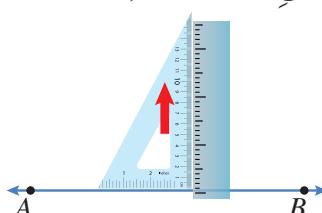


الخطوة 1 أَرْسِمُ الْمُسْتَقِيمَ \overleftrightarrow{AB} بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَةِ.

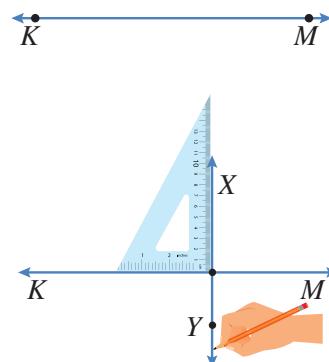


الخطوة 2 أَبْيَثُ أَحَدَ ضِلَاعِي الْقَائِمَةِ فِي الْمُثَلَّثِ الْقَائِمِ الزَّاوِيَّةِ عَلَى الْمُسْتَقِيمِ.

الخطوة 3 أَبْيَثُ الْمِسْطَرَةَ عَلَى حَافَّةِ ضِلَاعِ الْقَائِمَةِ الْآخِرِ.



الخطوة 4 أَسْحَبُ الْمُثَلَّثَ مَسَافَةً مُنَاسِبَةً إِلَى أَعْلَى بِحِيثُ يَقْعُ مُلَاصِقًا لِحَافَّةِ الْمِسْطَرَةِ، ثُمَّ أَرْسِمُ خَطًّا وَأَسْمِيهِ \overleftrightarrow{CD} .



أَسْتَعِمُلُ الْمِسْطَرَةَ وَالْمُثَلَّثَ الْقَائِمَ الزَّاوِيَّةَ، لِرَسْمِ الْمُسْتَقِيمِينِ الْمُتَعَامِدِينِ \overleftrightarrow{KM} , \overleftrightarrow{XY} .

الخطوة 1 أَرْسِمُ الْمُسْتَقِيمَ \overleftrightarrow{KM} بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَةِ.

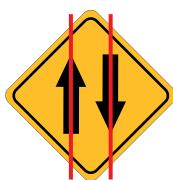
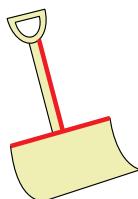
الخطوة 2 أَثْبِتُ أَحَدَ ضِلْعَيِ الْقَائِمَةِ فِي الْمُثَلَّثِ الْقَائِمِ الزَّاوِيَّةِ عَلَى الْمُسْتَقِيمِ، ثُمَّ أَرْسِمُ خَطًّا بِمُحاذاةِ ضِلْعِ الْقَائِمَةِ الثَّانِيِّ، وَأَسْمِيهِ \overleftrightarrow{XY} , فَيَكُونُ الْمُسْتَقِيمُ \overleftrightarrow{XY} عَمُودِيًّا عَلَى الْمُسْتَقِيمِ \overleftrightarrow{KM} .

التحقُّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ:

أَرْسِمُ الْمُسْتَقِيمِينِ الْمُتَعَامِدِينِ \overleftrightarrow{LM} وَ \overleftrightarrow{JH} بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَةِ وَالْمُثَلَّثِ الْقَائِمِ الزَّاوِيَّةِ.

أَرْسِمُ الْمُسْتَقِيمِينِ الْمُتَوَازِيْنِ \overleftrightarrow{SF} وَ \overleftrightarrow{WE} بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَةِ وَالْمُثَلَّثِ الْقَائِمِ الزَّاوِيَّةِ.

اتَّدَرَبْ وَاحْجُّ الْمَسَائِلَ



أُحدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْمُسْتَقِيمِينِ فِي كُلِّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْأَتِيَّةِ:

1

أَسْتَعِمُلُ الْمِسْطَرَةَ وَالْمُثَلَّثَ الْقَائِمَ الزَّاوِيَّةَ لِرَسْمِ كُلِّ مِمَا يَأْتِي:

3 مُسْتَقِيمٌ يُوازِي \overleftrightarrow{RS} ، وَيَمْرُّ بِالنُّقطَةِ B . **2** مُسْتَقِيمٌ يُعَامِدُ \overleftrightarrow{MN} ، وَيَمْرُّ بِالنُّقطَةِ A .



أَضْعِ إِشَارَةَ (✓) أَمَّا الْجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ، وَإِشَارَةَ (✗) أَمَّا الْجُمْلَةُ عَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِمَا يَأْتِي:

إِرْشَادٌ

يُمْكِنِنِي الْحُكُمُ عَلَى صِحَّةِ الْجُمْلَةِ مِنْ عَدَمِهَا؛ بِالرُّجُوعِ إِلَى الْعَلَاقَاتِ بَيْنَ الْمُسْتَقِيمَاتِ.

4

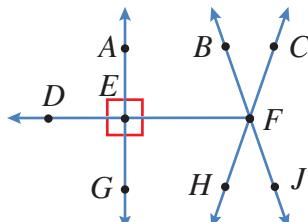
- الْبُعدُ بَيْنَ أَيِّ مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَوَازِيْنِ ثَابِتٌ دَائِمًا.

- تَسْكَلُ أَرْبَعُ زَوَافِيَا قَائِمَةٍ حَوْلَ نُقطَةِ التِّقاءِ الْمُسْتَقِيمَيْنِ الْمُتَقَاطِعَيْنِ دَائِمًا.

- الْمُسْتَقِيمَانِ الْمُتَعَامِدَانِ هُمَا مُسْتَقِيمَانِ مُتَقَاطِعَانِ أَيْضًا.

الوحدة 5

أُسْمِي مِنَ الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ كُلًا مِمَّا يَأْتِي:



زاوِيَةٌ قَائِمَةٌ.

زاوِيَةٌ حَادَّةٌ.

زاوِيَةٌ مُنْفَرِجَةٌ.

مُسْتَقِيمَانِ مُتَعَامِدَانِ.

مُسْتَقِيمَانِ مُتَقَاطِعَانِ.

5

6

7

8

9

10

11

12

أَرْبَعُ قِطْعَ مُسْتَقِيمَةٍ عَلَى أَنْ تَكُونَ النُّقْطَةُ E إِحْدَى طَرَفَيْهَا.

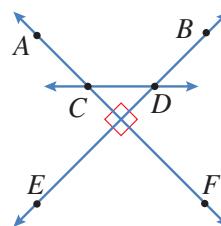
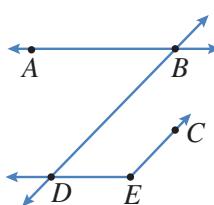
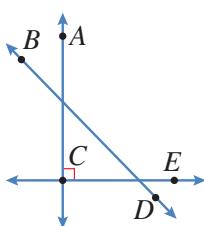
أَسْتَعْمِلُ الْمِسْطَرَةَ وَالْمُثَلَّثَ الْقَائِمَ الزَّاوِيَةَ؛ لِرَسْمِ مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَوَازِيْنِ، الْبَعْدُ بَيْنَهُمَا 4 cm .

أَصِيلُ بِخَطٍّ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالشَّكْلِ الْهَنْدَسِيِّ الَّذِي يُنَاسِبُهَا فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$\angle ABD$ حَادَّةٌ

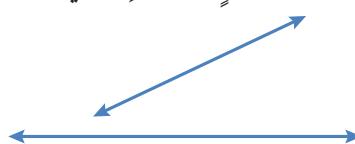
\overleftrightarrow{CD} يَقَاطِعُ \overleftrightarrow{EB}

\overleftrightarrow{CE} يُعَامِدُ \overleftrightarrow{AC}



أَكْتَشِفُ الْخَطَاً: قَالَتْ رِيمُ إِنَّ الْمُسْتَقِيمَيْنِ فِي الرَّسْمِ الْآتِيِّ مُتَوَازِيَانِ، وَقَالَتْ دَانِيَا إِنَّهُمَا

غَيْرُ مُتَوَازِيَانِ، أَيُّهُمَا كَانَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِيَّ.



تَبَرِّيرُ: هل العِبَارَةُ: «أَنَوْاعُ الزَّوَايا الَّتِي تَشَكَّلُ حَوْلَ نُقطَةِ التِّقاءِ الْمُسْتَقِيمَيْنِ الْمُتَقَاطِعَيْنِ

هِيَ نَفْسُهَا الَّتِي تَشَكَّلُ حَوْلَ نُقطَةِ التِّقاءِ الْمُسْتَقِيمَيْنِ الْمُتَعَامِدَيْنِ». صَحِيحَةٌ أَمْ لَا؟

أَبْرُرُ إِجَابَتِيَّ.

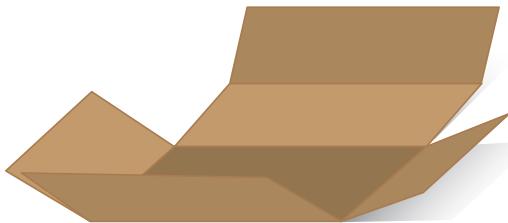
مهارات التفكير العليا

إرشاد

يُمْكِنُنِي مَدُ الْخَطَّيْنِ عَلَى
اسْتِقَامَتِهِمَا؛ لِاستِكْشافِ
الْعَلَاقَةِ بَيْنَهُمَا.

اتَّحدُ: كَيْفَ أُمِيزَ بَيْنَ الْمُسْتَقِيمَيْنِ الْمُتَوَازِيْنِ وَالْمُتَقَاطِعِيْنِ وَالْمُتَعَامِدِيْنِ؟

14



أَسْتَكْشِفُ



ما الشّكُلُ الَّذِي يَمْتَحِنُ عِنْدَ طَيٍّ
حَوْافُ الْكَرْتُونَةِ الْمُجاوِرَةِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَتَعْرَفُ شَبَكَاتِي الْمُكَعَّبِ
وَمُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ.

الْمُصْطَادَاتُ

الشّكُلُ الْثَّلَاثِيُّ الْأَبعَادِ، الشّبَكَةُ،
مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ.

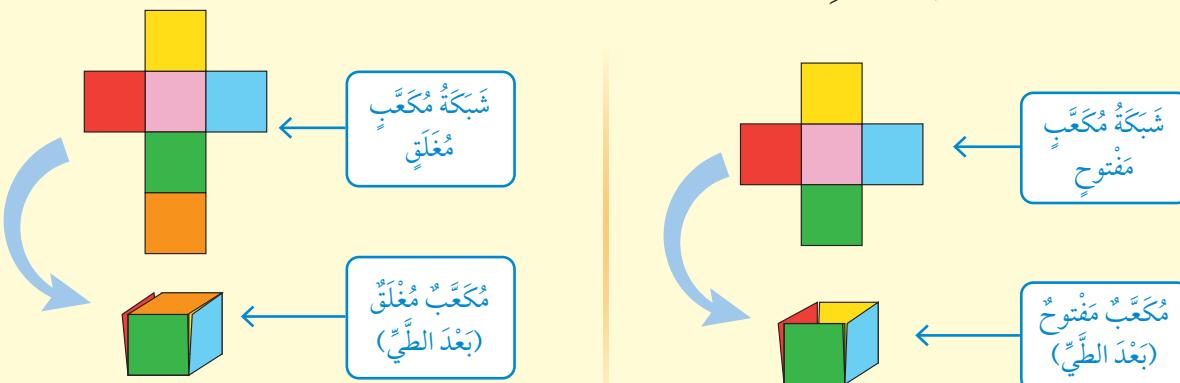
أَتَعْلَمُ



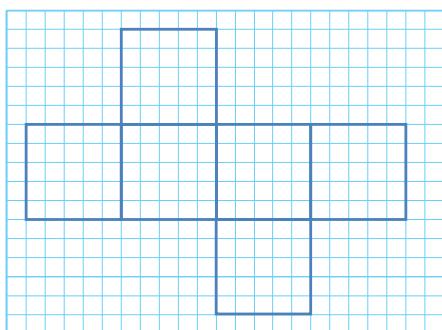
الْمُكَعَّبُ شَكُلُ ثَلَاثِيُّ الْأَبعَادِ (three-dimensional shape)

لَهُ طُولٌ وَعُرْضٌ وَرَفْعٌ. وَالْمُكَعَّبُ 6 أَوْجِهٍ مُّرَبَّعَةٍ الشّكُلُ مُتَطَابِقٌ.

الشّبَكَةُ (net) شَكُلٌ مُسْتَوٌ يَمْتَحِنُ عِنْ طَيٍّ شَكُلٌ ثَلَاثِيُّ الْأَبعَادِ، وَقَدْ يَكُونُ لِلْمُجَسَّمِ الْواحِدِ عِدَّةً شَبَكَاتٍ، وَيُمْكِنُ تِبْيَانُ اسْتِعْمَالِ الشَّبَكَاتِ فِي بِنَاءِ الشَّكُلِ الْثَّلَاثِيِّ الْأَبعَادِ.

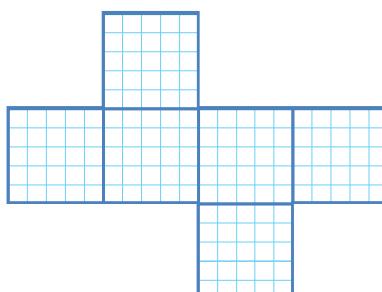


مِثَالٌ 1

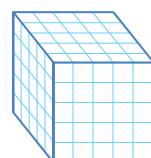


أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَةَ الْمُجاوِرَةَ لِصُنْعِ مُكَعَّبٍ؛ مُحَدّدًا إِنْ كَانَ الْمُكَعَّبُ مَفْتُوحًا أَمْ مُغْلَقًا.

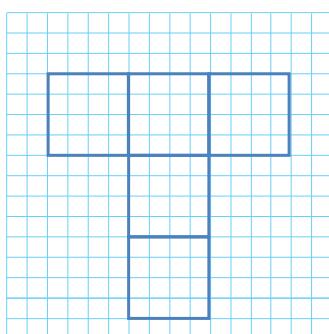
الوحدة 5



الخطوة 1 أَسْنَخِ الشَّبَكَةَ عَلَى وَرِقٍ مُرَبَّعٍ.



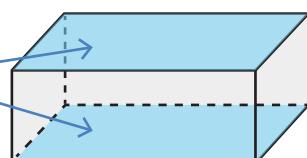
الخطوة 2 أَفْصُنِ الشَّبَكَةَ عَلَى حُدُودِهَا الْخَارِجِيَّةِ.



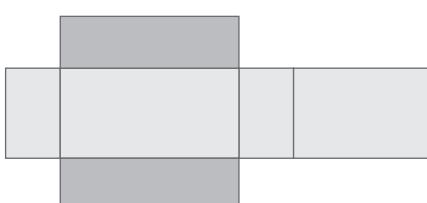
الخطوة 3 أَطْوِي الشَّكْلَ عَلَى طُولِ الْخُطُوطِ، مُلَاحِظًا أَنَّ الشَّكْلَ النَّاتِجَ مُكَعَّبٌ مُغْلَقٌ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّ:

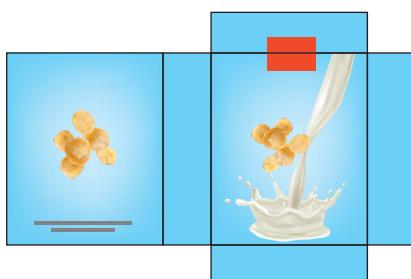
أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَةَ الْمُجَاوِرَةَ لِصُنْعِ مُكَعَّبٍ؛ مُحَدِّدًا إِنْ كَانَ الْمُكَعَّبُ مَفْتُوحًا أَمْ مُغْلَقًا.



مُوازيِيُّ الْمُسْتَطِيلَاتِ (rectangular prism) شَكْلٌ ثُلَاثِيٌّ
الْأَبعَادِ لَهُ 6 أَوْجُهٌ مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلِ، وَكُلُّ وَجْهٍ مُتَقَابِلٍ
مُتَوَازِيَانِ وَمُتَطَابِقَانِ.



لِمُوازيِيُّ الْمُسْتَطِيلَاتِ عِدَّةُ شَبَكَاتٍ، مِنْهَا الشَّبَكَةُ الَّتِي تَظَهُرُ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ:



مِثَالٌ 2: مِنَ الْحَيَاةِ



جُبُوبٌ: فَتَحَتْ رِيمُ عَلْبَةِ الْجُبُوبِ فَحَصَلَتْ عَلَى الشَّبَكَةِ الْمُجَاوِرَةِ.

أَطْوِي الشَّبَكَةَ لِأَحَدَ الْمُجَسَّمِ الَّذِي يُمَثِّلُ عَلْبَةَ الْجُبُوبِ.

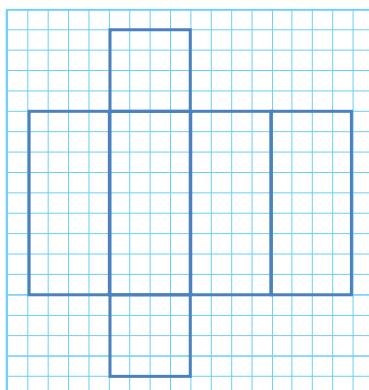
أَسْنَخِ الشَّبَكَةَ عَلَى وَرِقٍ مُرَبَّعٍ، ثُمَّ أَفْصُنِهَا عَلَى حُدُودِهَا الْخَارِجِيَّةِ. عِنْدَ طِيِّ الشَّبَكَةِ، اُلَاحِظُ أَنَّ الشَّكْلَ النَّاتِجَ مُتَوَازِيُّ مُسْتَطِيلَاتٍ.



أَجِدْ عَدَدَ رُؤُوسِ الْمُجَسَّمِ النَّاتِيجِ وَأَوْجُهِهِ وَأَحْرُفِهِ.

2

لِمُتَوازِيِ الْمُسْتَطِيلَاتِ النَّاتِيجِ 6 أَوْجٍ مُسْتَطِيلَةِ الشَّكْلِ وَ8 رُؤُوسٍ، وَ12 حَرْفًا.



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَ:

يُمَثِّلُ الشَّكْلُ الْمُجَارُ شَبَكَةً شَكْلٌ ثُلَاثِيُّ الْأَبعَادِ.

1

أَنْسَخُ الشَّبَكَةَ عَلَى وَرَقِ مُرَبَّعَاتٍ، ثُمَّ أَفْصُها وَأَطْوِي الْحَوَافَ.

2

مَا الْمُجَسَّمُ النَّاتِيجُ؟

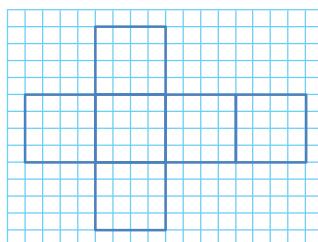
3

أَجِدْ عَدَدَ رُؤُوسِ الْمُجَسَّمِ النَّاتِيجِ وَأَوْجُهِهِ وَأَحْرُفِهِ.

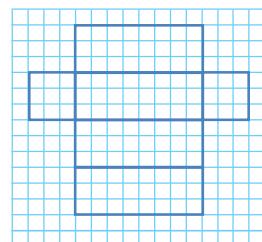
أَنْسَخُ كُلَّ شَبَكَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَفْصُها وَأَطْوِي الْحَوَافَ، ثُمَّ أَكْتُبْ اسْمَ الْمُجَسَّمِ الَّذِي تُمَثِّلُهُ كُلُّ شَبَكَةٍ مِمَّا يَأْتِي، وَأَجِدْ عَدَدَ الْأَوْجُهِ وَالْأَحْرُفِ وَالرُّؤُوسِ لِهَذَا الْمُجَسَّمِ.

أَتَدَرَّبُ
وَأَدْلُلُ الْمَسَائِلَ

1

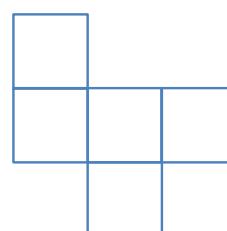
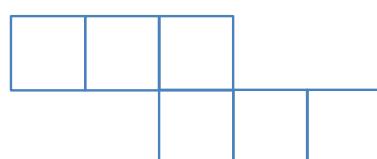


2

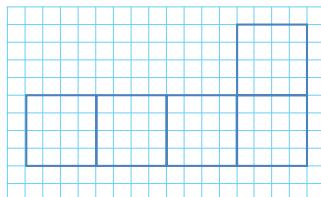


3

مَا الشَّبَكَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ مُكَعَّبًا مَفْتُوحًا، وَالشَّبَكَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ مُكَعَّبًا مُغْلَقًا؟ أُفْسِرُ إِجَابَتِيَ.

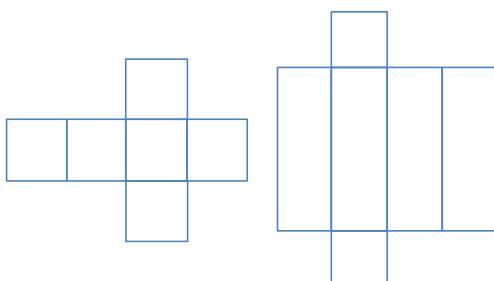


الوحدة 5



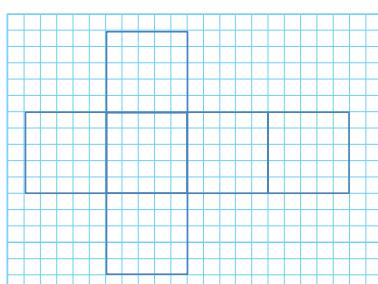
يُمثِّل الشَّكْلُ الْمُجاوِرُ شَبَكَةً مُكَعَّبٍ مُفْتَوِحٍ،
أَكْمَلَ الشَّبَكَةَ لِتُصْبِحَ شَبَكَةً مُكَعَّبٍ مُغْلَقٍ.

4



رِياضَة: يَحْتَاجُ عَلَاءُ إِلَى صُندوقٍ كَرْتُونِيٍّ عَلَى شَكْلٍ مُكَعَّبٍ لِتَخْزِينِ أَدَوَاتِهِ الرِّياضِيَّةِ. أَيُّ الشَّبَكَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ سَيَخْتَارُ لِصُنْعِ الصُّندوقِ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِيَّ.

5



أَكْتِشِفُ الْخَطَا: قَالَتْ وَرُودٌ إِنَّ الْمُجَسَّمَ الَّذِي تُمَثِّلُهُ الشَّبَكَةُ الْمُجاوِرَةُ هُوَ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ، وَقَالَتْ فِدَاءُ إِنَّهُ مُكَعَّبٌ. أَيُّهُمَا كَانَتْ عَلَى صَوَابٍ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِيَّ.

6

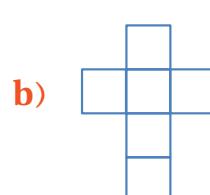
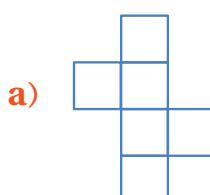
مهارات التفكير العليا

اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: أَيُّ الشَّبَكَاتِ الْآتِيَّةِ لَا تُمَثِّلُ مُكَعَّبًا؟

7

إِرْشَادٌ

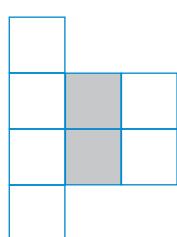
يُمْكِنُنِي نَسْخُ الشَّبَكَاتِ عَلَى وَرَقٍ مُرَبَّعَاتٍ ثُمَّ أَكْصُّ وَأَطْوِي حَوَافَ كُلِّ شَبَكَةٍ؛ لِتَحْدِيدِ الشَّبَكَةِ الَّتِي لَا تُمَثِّلُ مُكَعَّبًا.



8

تَحْدِيدٌ: أُحَدِّدُ الْمُجَسَّمَ الَّذِي تُمَثِّلُهُ الشَّبَكَةُ الْمُجاوِرَةُ.

(مَلْحوظَة: الْمُرَبَّعَانِ الرَّمَادِيَانِ يُمْتَلِّنُ قَاعِدَةُ الْمُجَسَّمِ).



أَتَحَدِّثُ: كَيْفَ أُمِّيزُ بَيْنَ شَبَكَةَ الْمُكَعَّبِ وَشَبَكَةِ مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ؟





استكشاف

ما الشّبهُ بَيْنَ شَكْلِ جَنَاحِي
الْفَرَاشَةِ فِي الصُّورَةِ الْمُجاوِرَةِ؟



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَتَعْرَفُ مِحْوَرَ التَّماثّلِ وَأَرْسُمُهُ
لِشَكْلٍ مُعْطَى.

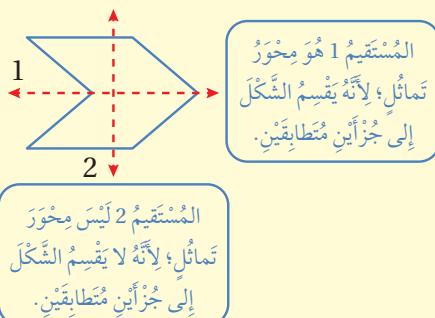
المُضطَّلَاتُ

التّماثّلُ ، مِحْوَرُ التَّماثّلِ

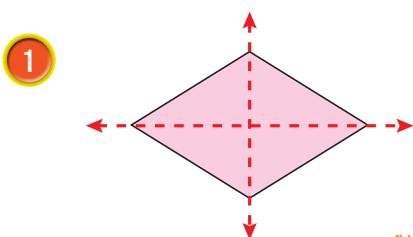
أَتَعْلَمُ



يَكُونُ الشَّكْلُ مُتَمَاثِلًا (symmetry) حَوْلَ مُسْتَقِيمٍ يُسمَّى
مِحْوَرَ التَّماثّلِ (line of symmetry)، إِنْ أَمْكَنَ طَيْهُ حَوْلَ هَذَا
الْمُسْتَقِيمِ بِحَيْثُ يَنْطِقُ نِصْفُ الشَّكْلِ أَحَدُهُمَا عَلَى الْآخِرِ. بَعْضُ
الْأَشْكَالِ لَهَا مِحْوَرٌ تَماثّلٌ وَاحِدٌ أَوْ أَكْثَرُ، وَبَعْضُهَا لَيْسَ لَهُ أَيُّ مِحْوَرٍ
تَماثّلٌ.



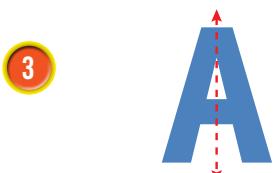
مِثَالٌ 1 أَرْسُمُ مَحاوِرَ التَّماثّلِ لِكُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي إِنْ وُجِدَتْ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَهَا:



يُمْكِنُنِي رَسْمُ مِحْوَرٍ تَماثّلٌ، كُلُّ مِنْهُمَا يَقْسِمُ الشَّكْلَ إِلَى جُزَائِينِ
مُتَطَابِقَيْنِ. عَدَدُ مَحاوِرِ التَّماثّلِ 2.

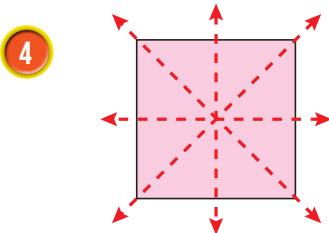


لَا يُمْكِنُنِي رَسْمُ أَيِّ مِحْوَرٍ تَماثّلٌ.

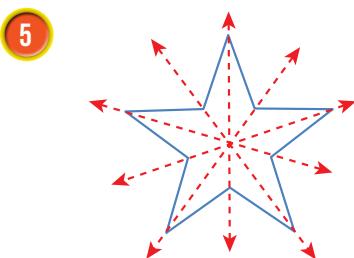


يُمْكِنُنِي رَسْمُ مِحْوَرٍ تَماثّلٌ وَاحِدٍ.

الوحدة 5

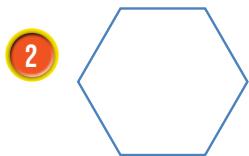
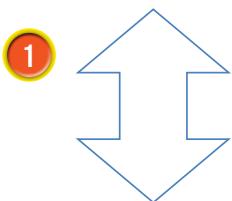


يُمْكِنُني رسم 4 محاور تماثلٍ.



يُمْكِنُني رسم 5 محاور تماثلٍ؛ كُلُّ منها يقسم الشكل إلى جزئين مُتطابقين.

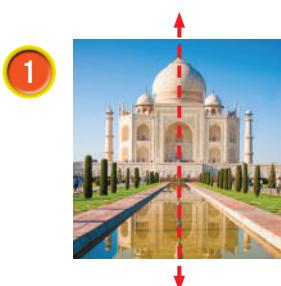
اتَّحَقْ فِي فَهْمِي: أَرْسُمْ مَحاورَ التَّمَاثِلِ لِكُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي إِنْ وُجِدَتْ، ثُمَّ أَكْتُبْ عَدَدَهَا:



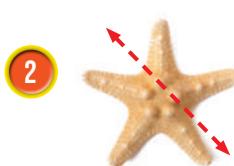
مثال 2: من الحياة



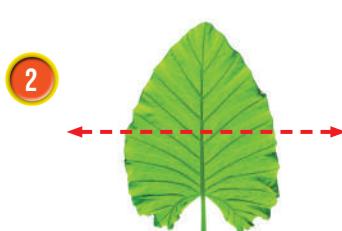
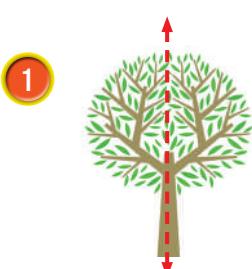
هل يُعدُّ المستقيم المُرسوم على كل صورة أدناه محور تماثلٍ لها؟ أُبَرِّرُ إجابتي.



الاحظ أن هذا المستقيم يقسم الصورة قسمين متطابقين؛ لذا، فإنه يُعد محور تماثلٍ لها.



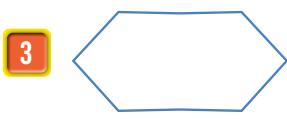
الاحظ أن هذا المستقيم لا يقسم نجمة البحر قسمين متطابقين؛ لذا، فإنَّه لا يُعد محور تماثلٍ لها.



اتَّحَقْ فِي فَهْمِي:

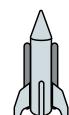
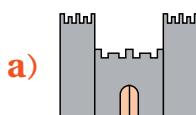
**أَنْدَرْبُ
وَأَدْلُّ الْمَسَائِلَ**

أَرْسُمْ مَحَاوِرَ التَّمَاثِيلِ لِكُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي إِنْ وُجِدَتْ، ثُمَّ أَكْتُبْ عَدَدَهَا:



4

اخْتِيَارُ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: إِحْدَى الصُّورِ الْأَتِيهَةِ لِيُسَ لَّهَا مِحْوَرٌ تَمَاثِيلٌ؟

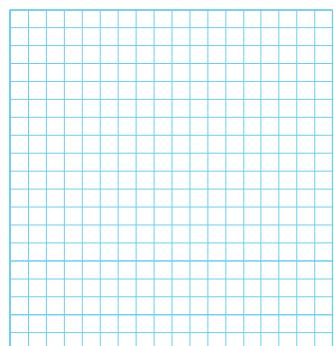
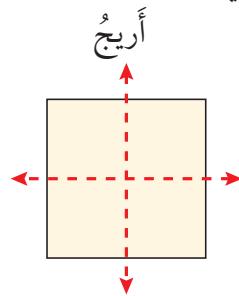
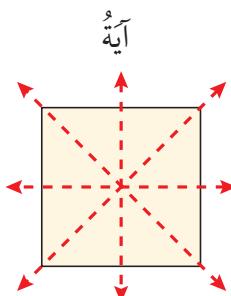


مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

مَسَالَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَرْسُمْ شَكْلًا لَهُ مِحْوَرٌ تَمَاثِيلٌ عَلَى شَبَكَةِ الْمُرَبَّعَاتِ الْمُجاوِرَةِ، ثُمَّ أُلْوِّنُهُ.

أَكْتَشِفُ الْخَطَا: رَسَمْتُ أَرْيَجٌ وَآيَةً مَحَاوِرَ تَمَاثِيلِ الْمُرَبَّعِ، أَيُّهُمَا كَانَتْ عَلَى صَوَابٍ؟

أَبْرُرُ إِجَابَتِيَّ.



تَبْرِيرُ: أَيُّ الْحُرُوفِ الْأَتِيهَةِ لَهُ مِحْوَرٌ تَمَاثِيلٌ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِيَّ.

7 **C**

8 **F**

9 **E**

10 **P**

أَتَخَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدَ عَدَدَ مَحَاوِرَ التَّمَاثِيلِ لِشَكْلٍ مُعْطَى؟



الدَّرْسُ 6 الْأَنْعِكَاسُ



أَسْتَكْشِفُ

كَمْ قِطْةً تَظْهَرُ فِي الصُّورَةِ
الْمُجَاوِرَةِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَرْسُمْ صُورَةً شَكْلٍ بِالْأَنْعِكَاسِ حَوْلَ
مِحْوَرٍ، وَأَصِفُّهُ.

الْمُفْطَلَاحُ

انْعِكَاسٌ، مِحْوَرُ الْأَنْعِكَاسٍ، صُورَةٌ.

أَتَعْلَمُ



الْأَنْعِكَاسُ (reflection) هُوَ قَلْبُ شَكْلٍ حَوْلَ مُسْتَقِيمٍ

يُسَمَّى مِحْوَرَ الْأَنْعِكَاسِ (line of reflection)

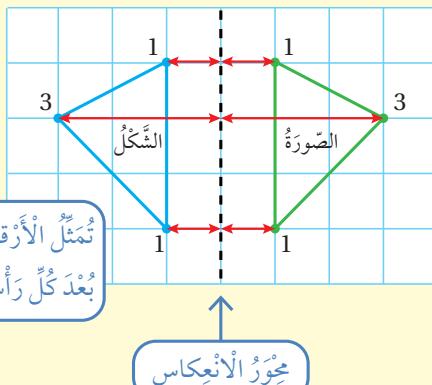
لِتَكُونَ صُورَةً (image) مُطَابِقَةً لِلشَّكْلِ نَفْسِهِ، مِنْ

دُونِ تَغْيِيرٍ أَيِّ مِنْ قِيَاسَاتِهِ.

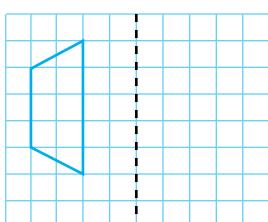
وَعِنْدَ اَنْعِكَاسِ شَكْلٍ حَوْلَ مُسْتَقِيمٍ؛ فَإِنَّ الرُّؤُوسَ

الْمُسَتَّاظِرَةَ فِي كُلِّ مِنَ الشَّكْلِ الْأَصْلِيِّ وَالصُّورَةِ، تَبْعُدُ

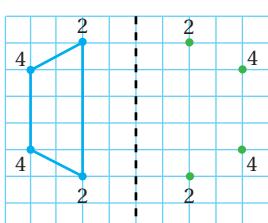
الْمَسَافَةَ نَفْسَهَا عَنْ مِحْوَرِ الْأَنْعِكَاسِ، وَتُقَاسُ هَذِهِ الْمَسَافَةُ دَائِمًا بِقَطْعِ مُسْتَقِيمَةٍ عَمُودِيَّةٍ عَلَى مِحْوَرِ الْأَنْعِكَاسِ.



مِثَالٌ 1

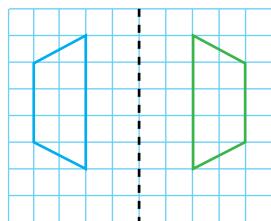


أَرْسُمْ صُورَةَ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ بِالْأَنْعِكَاسِ حَوْلَ الْمِحْوَرِ.



أَجِدُّ الْمَسَافَاتِ الْعَمُودِيَّةَ بَيْنَ رُؤُوسِ الشَّكْلِ وَمِحْوَرِ الْأَنْعِكَاسِ. **الخطوة 1**

أَحَدِّدُ النَّقَاطَ عَلَى الْجِهَةِ الْأُخْرَى مِنْ مِحْوَرِ الْأَنْعِكَاسِ الَّتِي
لَهَا الْمَسَافَةُ الْعَمُودِيَّةُ نَفْسُهَا. **الخطوة 2**

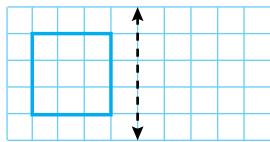


الخطوة 3 أصل بين نقاط الصورة لتكوينها.

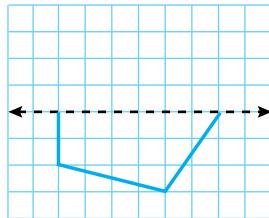
اتحّق من فهّمي:

أرسم صورة كل شكلٍ ممّا يأتي بالانعكاس حول المحوّر المُعطى:

1



2



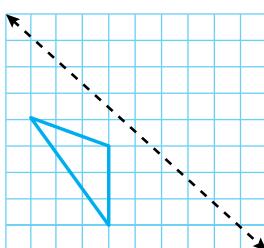
لِكْرَنْ

أين تقع صورة النقطة التي تقع على محوّر الانعكاس؟

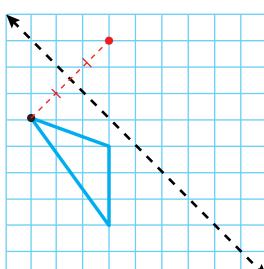
تعلّمت في المثال السابق رسم صورة شكلٍ بالانعكاس حول محوّر أفقي أو عمودي، ويمكنني أيضًا رسم صورة الشكل بالانعكاس حول محوّر مائل.

مثال 2

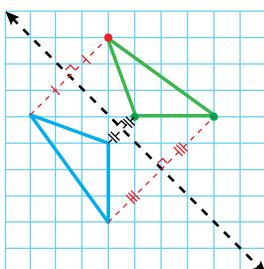
أرسم صورة الشكل بالانعكاس حول المحوّر المُعطى.



الخطوة 1 أجد المسافات العموديّة بين رؤوس الشكل ومحوّر الانعكاس، ثم أحدد النقاط على الجهة الأخرى من محوّر الانعكاس التي لها المسافة نفسها.



الخطوة 2 أصل بين نقاط الصورة لتكوينها.

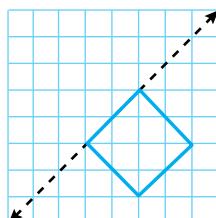




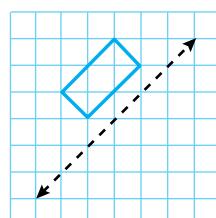
الوحدة 5

اتَّحَقُ مِنْ فَهْمِي: أَرْسِمْ صُورَةَ الشَّكْلِ بِالْأَنْعِكَاسِ حَوْلَ الْمِحْوَرِ المُعْطَى.

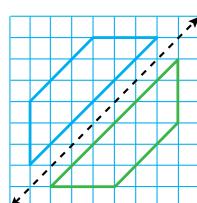
1



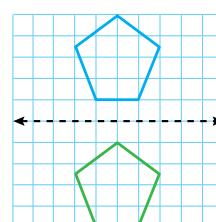
2



1

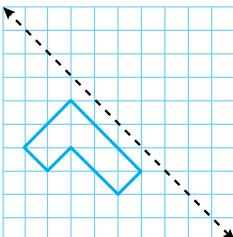


2

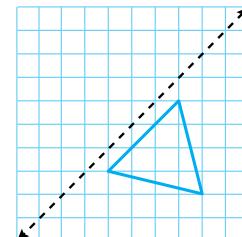


أَرْسِمْ صُورَةَ كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي بِالْأَنْعِكَاسِ حَوْلَ الْمِحْوَرِ المُعْطَى:

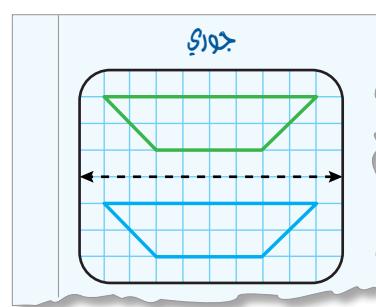
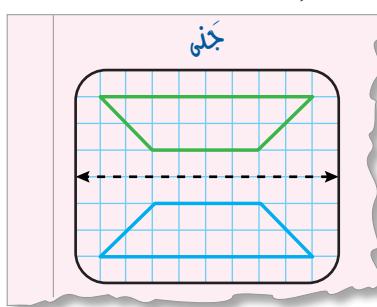
3



4

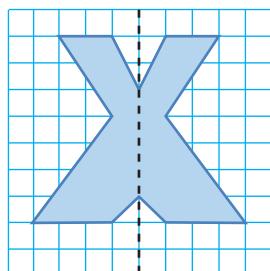


أَكْتَشِفُ الْخَطَا: رَسَمْتُ جُورِي وَجَنِي انْعِكَاسًا لِشَكْلٍ حَوْلَ مِحْوَرٍ أُفْقِيٌّ.



مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

5



أَيُّهُما كَانَ رَسْمُهَا صَحِيحًا؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

تَبْرِيرُ: هَلِ الْمِحْوَرُ فِي الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ مِحْوَرٌ تَمَاثِلٌ أَمْ مِحْوَرٌ انْعِكَاسٍ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

اتَّحَدُ: كَيْفَ أَرْسِمْ صُورَةَ انْعِكَاسٍ لِشَكْلٍ مُعْطَى عَلَى شَبَكَةِ الْمُرَبَّعَاتِ؟

6



اتَّدَرَبُ
وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ



اِختِبَارُ نِهايَةِ الْوَحدَةِ

- أَرْسُمْ كُلَّا مِمَّا يَأْتِي:
- 5 \overleftrightarrow{FG}
 - 6 \overrightarrow{AS}
 - 7 \overline{PQ}
 - 8 $\angle RVT$

أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْمُضْطَلَحِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الصُّندوقِ 9

- الشَّبَكَةُ
- الزَّاوِيَةُ الْمُسْتَقِيمَةُ
- مَحْوَرُ التَّمَاثُلِ
- الْمُسْتَقِيمَانِ الْمُتَعَامِدَانِ
- الْمُسْتَقِيمَانِ الْمُتَوَازِيَانِ

(a) مُسْتَقِيمَانِ لَا يَلْتَقِيَانِ أَبْدًا مَهْمَا امْتَدَّا،
وَالْبُعْدُ بَيْنَهُمَا ثَابِثٌ دائِمًا.

(b) شَكْلٌ مُسْتَوٍ يَتُوَجُّ عَنْ طَيِّهٍ شَكْلٌ ثُلَاثِيُّ
الْأَبعادِ.

(c) يُسَمَّى خَطُّ الطَّيِّبِ

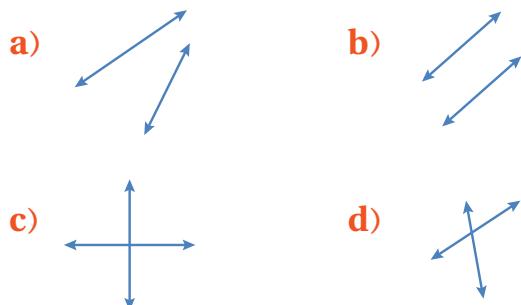
(d) تُشَكَّلُ خَطًّا مُسْتَقِيمًا.

(e) مُسْتَقِيمَانِ يَتَقَاطِعُانِ أَوْ يَلْتَقِيَانِ فِي نُقطَةٍ
واحِدَةٍ، وَتَتَشَكَّلُ حَوْلَهُمَا أَرْبَعُ زَوَافِي قَائِمَةٍ.

أَسْئَلَةُ مَوْضِعِيَّةٍ

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أَحَدُ الأَشْكَالِ الْآتِيَةِ يُمَثِّلُ مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَوَازِيَيْنِ: 1



كم زاوية حادة في الشكل المجاور؟ 2



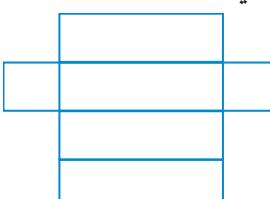
- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 4

عَدُدُ خطوطِ تماثيلِ الشكلِ المجاورِ. 3



- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

المجسمُ الَّذِي تُمَثِّلُهُ الشَّبَكَةُ أَدْنَاهُ، هُوَ: 4



- (a) مُتَوَازِيُّ مُسْتَطِيلَاتٍ.
- (b) مُكَبَّعٌ.
- (c) هَرَمٌ.
- (d) مَخْروطٌ.

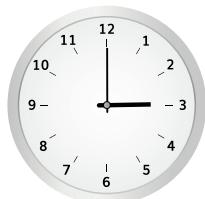
الوحدة 5

تدريب على الاختبارات الدولية

١٢ تكون عقارب الساعة زاوية قائمة عند الساعة 3:00.

فما الساعة التي تكون فيها عقارب الساعة زاوية قائمة

أيضاً؟



- a) 3:15
- b) 3:45
- c) 9:00
- d) 9:45

١٣ أحد الأشكال الآتية له محور تمازيل:

- a)
- b)
- c)
- d)



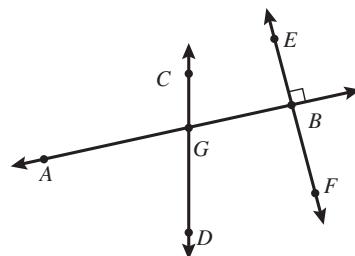
١٤ أي الشبكات الآتية تمثل

شبكة المكعب المجاور:

- a)
 - b)
 - c)
 - d)
- | | | | |
|---|---|---|---|
| B | | | |
| O | P | Y | G |
| R | | | |
- | | | | |
|---|---|---|---|
| | G | | |
| Y | O | P | B |
| R | | | |
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | R | | | |
| Y | O | G | B | P |
| P | | | | |
- | | | | |
|---|---|---|---|
| | B | | |
| G | Y | O | P |
| R | | | |

أسئلة ذات إجابة قصيرة

١٠ أستعين بالشكل أدناه، وأجيب عن الأسئلة الآتية:



(a) قياس الزاوية $\angle GBF$ يساوي

(b) المستقيم \overleftrightarrow{AB} يعادل المستقيم

(c) الزاوية $\angle DGA$ زاوية

(d) زاوية مستقيمة.

(e) مستقيم يقطع المستقيم \overleftrightarrow{CD} ويمر بـ

بالنقطة G .

١١ أرسم صورة الشكل تحت تأثير الانعكاس في المحور.

