

CASTELL BLAU

ESC Guillem Fortuny - Cambrils



CURS

2023 - 2024

Número 13 - Juny 2024 Dipòsit legal: T-918-2011



Revista Escolar

<http://agora.xtec.cat/escguillemfortuny/>
e-mail: escguillemfortuny@xtec.cat

Sumari

Editorial	2	Educació Primària - Cicle Mitjà - 4tA i B.....	19
L'escola ha participat en... ..	3	Educació Primària - Cicle Mitjà - 4tA i B.....	20
Educació Infantil - I3 A i B	4	Educació Primària - Cicle Superior - 5èA i B	21
Educació Infantil - I3 A i B	5	Educació Primària - Cicle Superior - 5èA i B	22
Educació Infantil - I4 A i B	6	Educació Primària - Cicle Superior - 6èA i B	23
Educació Infantil - I4 A i B	7	Educació Primària - Cicle Superior - 6èA i B	24
Educació Infantil - I5 A i B	8	Educació Infantil i Primària STEAM	25
Educació Infantil - I5 A i B	9	Erasmus +.....	27
Educació Infantil - Anem a la sala	10	SIEI - Aula Somriures.....	28
Educació Infantil - Ambients.....	11	Educació Primària - English	29
Educació Primària - Cicle Inicial - 1rA i B.....	13	Educació Primària - Science.....	30
Educació Primària - Cicle Inicial - 1rA i B.....	14	Educació Primària - Educació Física	31
Educació Primària - Cicle Inicial - 2nA i B	15	Educació Primària - Educació Musical	32
Educació Primària - Cicle Inicial - 2nA i B	16	Escoles verdes	33
Educació Primària - Cicle Mitjà - 3rA i B	17	Comissió de llengües - Sant Jordi.....	34
Educació Primària - Cicle Mitjà - 3rA i B	18	6èA s'acomiada de l'escola.....	36
		6èB s'acomiada de l'escola.....	37

EL LIDERATGE PEDAGÒGIC

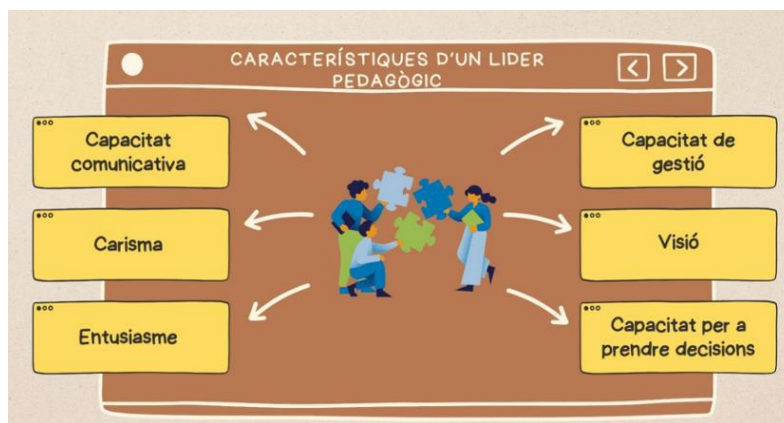
Un any més arribem a la recta final de curs com sempre ple de vivències, aprenentatges, experiències, compromisos, participacions, i noves relacions.

Un curs que no volem acabar sense donar la importància que mereix la figura del líder pedagògic dins l'àmbit educatiu i concretament a la nostra escola Guillem Fortuny.

El concepte de lideratge s'entén com el conjunt de capacitats que una persona té per influir en la ment de les persones o en un grup de persones determinat fent que aquest equip treballi amb entusiasme i motivació, capacitat de prendre la iniciativa, gestionar, convocar, promoure, incentivar, motivar i avaluar un grup o equip de persones.

Actualment el món es troba en moments de forts canvis i l'educació no queda a banda d'aquestes transformacions, aquest curs 23/24 s'ha acabat d'implementar el nou Currículum d'educació bàsica, que ha de preparar els alumnes per donar respostes innovadores en una societat canviant i en evolució constant. En aquests moments de canvi, la figura del líder pren especial importància intentant donar resposta, en tot moment i en tots els àmbits, als reptes de la societat actual. Cal adaptar la realitat educativa aconseguint canvis i resultats reals compartint les mateixes il·lusions i propòsits amb tot el personal educatiu.

No són poques les qualitats que defineixen al líder de la nostra escola, podem destacar la capacitat de comunicació, de prendre decisions, d'empatitzar amb les persones, de gestionar el temps, de saber delegar, de motivar, d'adaptar-se als canvis, i de resoldre conflictes entre altres. Es tracta d'un líder que treballa per treure el màxim talent del seu equip de professionals partint sempre del respecte, confiança i motivació. Un líder, en definitiva, compromès amb el seu equip que busca obtenir el màxim de rendiment arribant als objectius plantejats mostrant valor, entusiasme, confiança, compromís, ambició, i dedicació.



Volem acabar agraint al líder del nostre centre, el Francesc X. Alegria, tot aquest temps de dedicació en el que ha estat el referent ajudant al creixement de l'escola com a institució. Pel temps compartit, per l'ajuda personal i professional i per tots els objectius assolits. Gràcies per haver-te tingut com a director, com a company i com a referent del centre!



L'ESCOLA HA PARTICIPAT EN...

GUILLEM FORTUNY



Activitats Musicals

- 14 i 15: Conte musical Escola de Música de Cambrils.
- 3r i 2n: Cantata de Cambrils.
- 2n: Activitat de Vent a l'Escola.
- 6è: Trobada de corals.
- 6è: Enregistrament Cda Pau Casals.
- 1r, 4t, 5è i 6è: Activitat de Corda a l'escola.
- 5è: Cantània a l'auditori de Barcelona.



Activitats Medi/Science

- 13 fins a 6è: II Science Market Day i activitat Explorium.
- 6è: Sortida a la BASF.
- 5è: Participació en el projecte Inspira.
- 15, 2n, 3r i 6è: Participació a la X Fira Tastet de ciència.
- 6è: Xerrada "Protegir els prats de pastanaga del Cabet de Cambrils, i augmentar-ne la Biodiversitat."
- 6è: Activitat Roques i Minerals amb els alumnes de 2n de Batxillerat de l'Institut Mar de la Frau.

Activitat Formativa

Participació en la XII Jornada de programació i tècnica educativa.



Altres

Acreditació ERASMUS +

- Mobilitat alumnes de 6è al Zagreb (29/04/24 al 04/05/24).
- Acol·lida 11 mestres visitants jobshadowing d'escoles d'Eslovènia, Finlàndia i Portugal.
- Visita a la nostra escola i acollida en famílies d'alumnes del Zagreb (14,15 i 16/05/24).

Activitats lingüístiques

- Ed. Infantil i CI: Sortides al teatre.
- Cicle mitjà i superior: Teatre en anglès.
- VIII Jocs Florals Guillem Fortuny.
- Prémis literaris "Miquel Martí i Pol" de poesia i Manuel Vázquez Montalbán de prosa.
- 4t i 2n: Visita a la biblioteca municipal.
- EI i CI: activitat Mestres Aves recuperadores de contes.
- Ed Infantil i primària: Contacontes temàtica diversa.
- 5è: Activitat "El còmic".
- CI: Mostra de lectura en veu alta.
- CM i CS: Certamen de lectura en veu alta.



Activitats Matemàtiques

- 6è: Sortida Museu de les matemàtiques.
- CS: Xerrades matemàtiques amb l'Antoni Vila.
- CS: Participació a les Proves Cangur.
- Cicle superior: Concurs de fotografia matemàtica del centre i de l'APMCM.
- Cicle Superior: Participació ESTALMAT (Estímul del Talent matemàtic).

Activitat Formativa

Jornada d'educació matemàtica organitzada per l'APMCM.

Xerrades matemàtiques per a famílies amb l'Antoni Vila.



Activitats hàbits saludables

- 2n: "Cap nen sense saber nadar" al Pavelló municipal.
- 5è: Trobada d'atletisme escoles de Cambrils.
- 6è: Tallers de sexualitat i consum del tabac.
- 14, 1r i 6è: Revisions Bucodentals.
- EI, CI i CM: Activitats de yoga.
- 13: Activitat de prevenció de l'obesitat infantil.
- 14 i 1r: Somniure Bònic.
- 6è: Campanya vacunació escolar.
- Alumnes de cicle mitjà i superior: Olimpíades escolars.
- 6è: Congrés petits Talents Científics.
- 1r: Activitat el gust per la salut.

Activitat Formativa

55a Trobada de mestres d'EF de primària.



CURS 23-24

**Caminem junts, aprenem tots
dia a dia!**



I3 VA AL CORRAL DE NERI

Al mes de març els més petits de l'escola vam anar per primera vegada d'excursió.

Va ser tota una aventura, des del viatge en autocar, l'estada i totes les activitats relacionades amb la granja i l'entorn.

En arribar ens va rebre l'ovella Neri i tot seguit vàrem gaudir en donar menjar als animals, del passeig en carro i de les activitats de lleure.

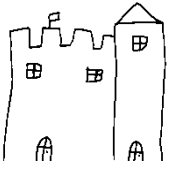




Contes per relaxar-se

El dia 22 de gener loga-educa va dur a terme la sessió de ioga a l'escola. A través d'un conte que parlava del creixement de les plantes acompanyat de música de piano en directe, els nens i les nenes vam poder conèixer la consciència corporal amb el moviment, postures de ioga, jocs de respiració i cançons per equilibrar l'energia corporal i afavorir un estat de relaxació i harmonia.





HEM ANAT D'EXCURSIÓ A... LES SET CABRETES



Aquest any els nens i les nenes d'I4 hem anat a la granja "Les set Cabretes" de Botarell i ens hem posat a la pell dels grangers i grangeres per un dia. D'aquesta manera, hem format part del centre de recuperació on acullen diferents animals de granja.

Hem pogut ajudar donant-los-hi menjar i aigua i hem observat els seus moviments i les seves necessitats. Hi havia vaques, ovelles, cabres, porcs, gallines, alpaques, ànecs, conills, oques...





ÉS HORA DE... FER MÚSICA!



Aquest curs els nens i les nenes d'I4 hem fet un llarg viatge a l'espai a l'hora de música. Hem visitat molts planetes plens de sorpreses que ens han ajudat a conèixer conceptes com el so i el silenci, el llarg-curt, fort-fluix i fins i tot hem conegut diferents instruments que hem pogut tocar i fer de músics durant la nostra visita. Una mostra del que hem après ho heu pogut veure al *Festival de primavera* que vam preparar amb molta il·lusió. Us deixem una mostra d'algunes de les activitats que hem anat fent.





i ara què faig?

Aquest any a I5 hem iniciat l'activitat "I ara què faig?". Es tracta d'una proposta de diferents tasques, que els nens i nenes poden realitzar un cop han acabat les activitats proposades durant una sessió. Es tracta d'una activitat totalment autònoma ja que s'ha explicat prèviament.

Els alumnes disposen d'una caixeta amb targetes amb la imatge de les propostes. Han d'escollir-ne una i buscar el material corresponent a la proposta. Un cop acabada l'activitat, han de retornar la targeta, i endreçar el material utilitzat.



Les propostes són: pintar un mandala, fer un braçalet, ajudar un company, mirar un conte, fer un trencaclosques, resoldre un repte, fer un autoretrat, escriure paraules boniques, escriure i decorar el nom i endreçar els contes.

És una proposta molt motivadora, i que els nens han acollit amb molt d'entusiasme!





I5 VA DE COLÒNIES A "CA MANXOL"



El 16 i 17 de maig els nens i les nenes d'I5 vam estar de colònies a Rasquera a la casa "Ca Manxol".

El primer dia vam anar a donar una volta pel poble i en acabar, vam anar a fer de pagès amb el Tio Pepito. Vam conèixer els animals del corralet i vam plantar cebes. Després vam anar a dinar i vam tenir temps per fer joc lliure. Una vegada vam sopar, vam fer un joc de nit, on van caure unes estrelles màgiques i les vam buscar amb les llanternes. Que bé ens ho vam passar! Hora d'anar a dormir i sorpresa! Ens vam aixecar amb les cares pintades i amb adhesius, Qui haurà sigut?!



Després d'esmorzar, vam gaudir jugant a jocs tradicionals i vam anar a fer pa i mmmmm! Va quedar boníssim! No creieu? I després de dinar, cap a Cambrils on vam arribar rendits amb totes les coses que vam fer!





Anem a la sala



Avui anem a psicooooo????



Tenim una hora, i també, els ambients per anar a la sala, els encanta anar-hi; sí que hi ha moltes coses que els agrada, però allí són més lliures per jugar al que volen, sempre seguint les normes de respecte.



Resumint: com és anar a la sala?

Anem!!!!, primer ens traiem les sabates i les guardem.



En entrar sempre és una sorpresa i no sabem que ens hi trobarem, i sentim dir, moltes vegades "Uauuuuu".



Seiem i ens posem els mitjons antilliscants, recordem normes i expliquem els racons/activitats que farem aquell dia, fem l'activitat de destonificació...

I a JUGAR!!!. Sortim corrents,



enèrgics i amb ganes de jugar a tot, a poc a poc anem reconduint les nostres emocions i el joc canvia, ja estem més tranquils "depenent del joc clar".



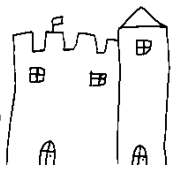
Quan és hora de recollir tots ho fem alhora, ajudant-nos els uns als altres i seguidament fem una mica de relaxació.

Només ens queda expressar que hem fet, si ens ha agradat o no d'aquella sessió, que més o que menys...

I ara a treure mitjos i posar sabates.

Fins a la pròximaaa sessió!!!





ENS VISITEM LES FAMÍLIES ALS AMBIENTS D'APRENTATGE

Aquest any hem tornat a compartir amb les famílies dels infants d'educació Infantil el projecte que amb tanta emoció vam iniciar fa uns cursos: "Els Ambients d'Aprenentatge".



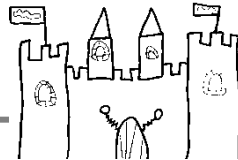
Hem pogut gaudir de l'experiència amb tots/es.





Durant aquestes sessions han acompanyat als seus fills/es, i han pogut participar a totes les activitats que els hem proposat.





Els nens i nenes de 1rA i 1rB, durant aquest primer any a primària hem gaudit de diverses sortides. Ens ho hem passat molt bé a totes i hem après un munt de coses.

Durant el primer trimestre hem pogut aprendre com es fa la mel i hem realitzat un taller de crema hidratant. Quina bona olor que feia!!!



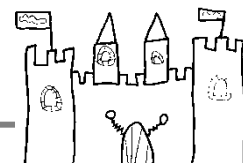
Al segon trimestre, vam gaudir d'una obra de teatre molt divertida i després vam anar a la Boca de la mina a Reus per descobrir d'on agafaven antigament l'aigua. A més, vam fer un taller de retaules amb plastilina. Ens van quedar xulíssims!!



Per acabar, al maig, vam anar al circ!!!! Vam poder provar de fer malabarismes, equilibrismes i sobretot, un fart de riure!!!!



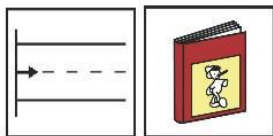
Les sortides que fem durant el curs, a més d'ensenyar-nos coses noves, ens serveixen per crear vincle amb tots els companys i companyes i viure experiències que mai a la vida s'obliden. Són molt importants i enriquidores a tots els nivells, sobretot l'emocional.



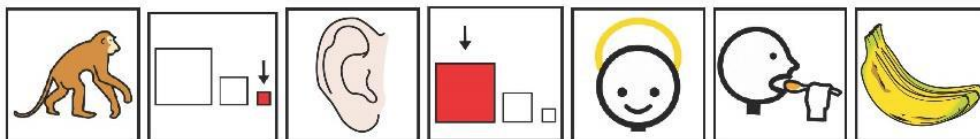
Els nens i nenes de de la classe de 1r B hem escrit un conte conjunt. Ens hem divertit molt aportant les nostres idees i ens ha sortit GENIAL!!!!.

EL MICO I LA GIRAFÀ

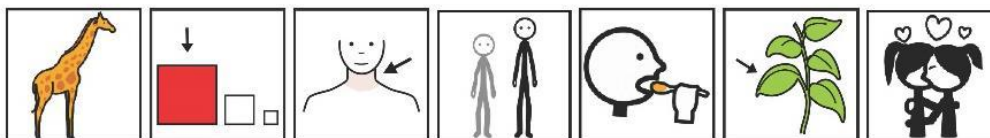
Aquí comença la història del mico Jordi i la girafa Mia.



El mico Jordi és petit i té les orelles grans. És bo, tranquil i li agrada menjar plàtans.



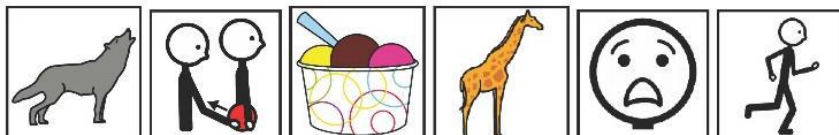
La girafa Mia és gran i té el coll alt. Li agrada menjar fulles, és amorosa i carinyosa.



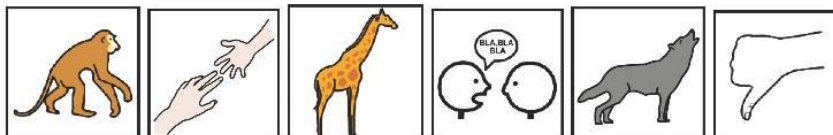
Un dia van anar a una festa a la selva i es van comprar un gelat. De sobte, va sortir un llop.



El llop li va prendre el gelat a la girafa, que es va espantar i va marxar corrents.



El mico va ajudar la girafa Mia i li van dir al llop que no ho havia fet bé.



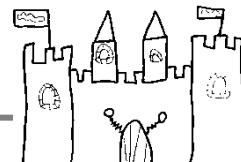
Finalment el llop li va demanar perdó i es van fer amics.



Catacrac catacrac el conte s'ha acabat.

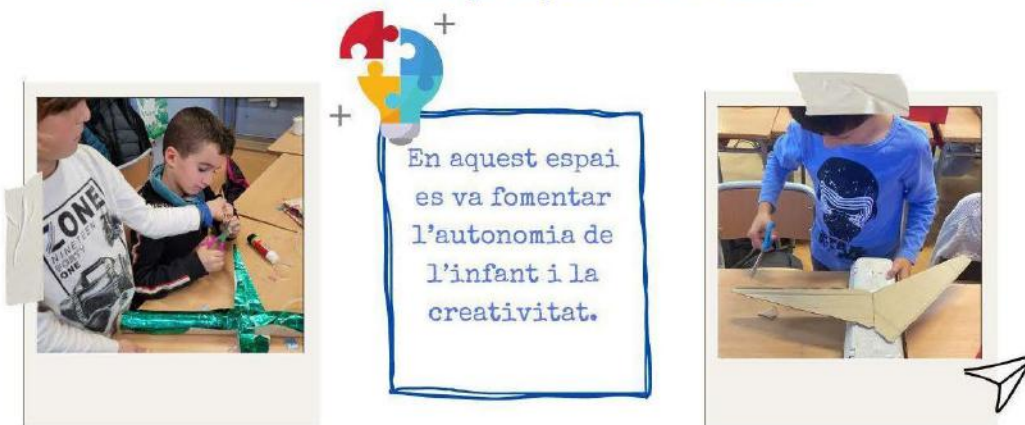
Catacrac catacrac el conte ja està dit.

Classe 1r B



VEHICLES STEAM!!!

Dins l'espai d'art amb reciclatge, hem creat els nostres propis vehicles.



IMAGINAR – PENSAR – CREAR

Pals, palletes, tubs de paper, robes, botons, pots de llet, taps, safates, pintura...
i una bona dosi d'imaginació per crear vehicles amb material reciclat.



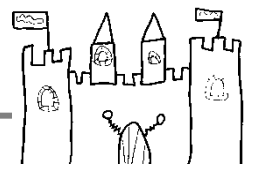
La **creativitat** és la capacitat per trobar alternatives, solucions, inventar noves coses, trencar normes, traspasar el món de les idees i les emocions al món físic.

La creativitat és igual a llibertat”

Espurnes

11
Els infants
sempre ens
sorprenen.
11





Tinc una carta!



Les tutores de segon van proposar als nens i nenes una activitat per realitzar-la durant tot el curs escolar: escriure cartes entre companys/es!

Però per poder rebre cartes, van haver de construir la seva pròpia bústia a on poder deixar les cartes als seus remitents.

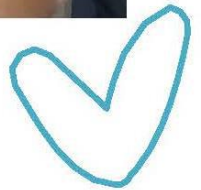
Per realitzar les seves bústies van fer servir material reutilitzat i van enganxar i decorar el seu nom.



Però, per què escrivim cartes?



Per sentir-nos lliés.



Perquè ens estimem.

Per donar consells.

Perquè és divertit.

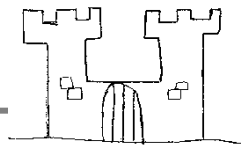
Per dir coses importants.



Per dir-nos coses boniques.

L'emoció i la incertesa de saber que potser reben una carta d'algun company/a seu, els dona molta energia per continuar escrivint!





Què és una falca de ràdio?

Una falca de ràdio és un espai breu en què es pretén informar o fer publicitat sobre un tema determinat. És l'equivalent del cartell a la ràdio.

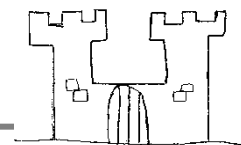


A partir d'aquesta definició treballada a l'àrea de Llengua Catalana i Literatura, les nenes i nens de 3r de primària ens vàrem endinsar en el món de la ràdio.



Amb l'objectiu de tornar a recuperar el projecte de la ràdio de la nostra escola, durant el mes de març, vàrem estar treballant un dels elements dels programes de ràdio: les falques publicitàries.

Aquest punt de partida ens va servir com a "excusa" per a fer una visita a l'Adrià, el director de la Ràdio de Cambrils, la ràdio pública del nostre poble.



A banda de conèixer una de les entitats del nostre municipi, també ens va servir per a treballar l'expressió oral d'una forma divertida i molt diferent, gravant un Pòdcast.

El dijous 11 d'abril va ser el dia escollit, i vàrem passar tot el dia fent diferents activitats per Cambrils. Mentre un grup visitava la ràdio, l'altre jugava al parc del Pescador i després ens vàrem canviar.

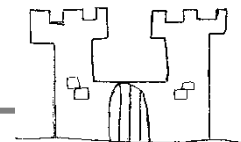


Cal destacar que per arribar al centre del poble vàrem viatjar en transport públic, una nova experiència a sumar.

Després de dinar, vàrem anar a jugar a la platja, per acabar agafant de nou l'autobús de línia per tornar a l'escola.

Estem desitjant començar a muntar el nostre propi estudi de ràdio, i així fer servir tots els consells que ens va donar l'Adrià.





En aquest curs escolar, els alumnes de 4t, ens hem endinsat en una proposta molt engrescadora que uneix l'escola amb la família i garanteix així, el vincle tan important entre aquests dos pilars del desenvolupament de l'infant.

Buscar una Educació de Qualitat, ha estat l'objectiu principal d'aquesta proposta de "Tallers amb Famílies", en el que s'han tractat diferents àmbits curriculars com la ciència, l'art, el creixement personal, l'educació física, l'apropament a les festes i tradicions del nostre poble (Cambrils) i, també, les llengües. Però sobretot, donant un valor més especial a la descoberta de l'aprenentatge, des de la col·laboració amb les persones que formen part del nostre entorn més proper: ELS FAMILIARS.



Aquesta proposta ha nascut per l'interès i ganes de les famílies per ser actius en l'escola i amb els seus fills i filles, per tant, cada Taller, ha partit de la motivació intrínseca de l'alumnat i del seu familiar amb qui s'ha dut a terme la proposta, aportant, tots i totes, el seu granet d'arena.

En el primer trimestre, ens vam iniciar en la setmana de la Ciència, reivindicant el paper de la dona en aquest món professional. És així, com un grup de mares, ens van preparar una sessió molt divertida i engrescadora d'experiments. Ens van semblar unes propostes molt curioses i interessants.

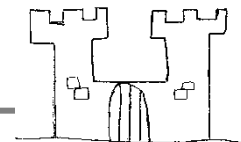
Un nou taller va venir de la mà, d'una altra mare, que va voler compartir el seu hobby amb els nens i nenes. I, és que com a bons artistes que són a 4t, ens va preparar una sessió molt estimulant de Fang.

No només vam posar en marxa la nostra creativitat i imaginació per a crear figures amb aquest material, sinó que vam conèixer moltes curiositats sobre aquest material tan quotidià. Ara bé, el millor d'aquesta experiència va ser... EMBRUTAR-SE LES MANS! Al final van quedar obres d'art bastant boniques.



També, en els últims dies d'aquest primer trimestre, vam fer un treball de conscienciació i cura personal, a través d'una proposta motriu. Una altra mare voluntària ens va ajudar a connectar amb el nostre cos, ensenyant-nos a relaxar i a respirar, mitjançant el loga.

El repte semblava fàcil, però... ben segur que no ho va ser gens! Una feinada aguantant l'equilibri amb les figures, controlar la respiració i tot, fent tensió als nostres músculs... imagineu-vos el resultat; caigudes i més caigudes, així que els riures i l'estona de relaxació i diversió va estar assegurada!



Ja en el segon i tercer trimestre, la col·laboració i participació es va enfocar més en el foment de la lectura, a través del "Taller de Contacontes" que va tenir una molt bona rebuda per part de tots i totes, pels voluntaris i sobretot pels infants. Les famílies amb els seus fills i filles, van ens van endinsar en el món dels contes, ja fos amb teatres, amb lectura tranquil·la, amb propostes d'investigació, amb titelles o inclús mitjançant contes interactius... cadascuna d'aquestes propostes ens van encantar, no només als espectadors, sinó també als participants!



I per últim, en aquest tercer trimestre, tot i ser curt, també vam saber trobar lloc a nous tallers amb famílies. Ens va sorprendre molt la xerrada que van fer els "Cagarrires", la colla de Diablers de Cambrils. Una entitat plena d'història i tradició. Amb aquest Taller, ens va ajudar a despertar el sentiment de pertinença i respecte de les tradicions de Cambrils.

Durant aquell matí vam aprendre molt sobre aquesta entitat i també vam gaudir d'una exhibició dels timbalers que acompanyen i animen amb energia i entusiasme.



Cada experiència viscuda en els tallers amb famílies, ha estat un aprenentatge significatiu, motivador, però sobretot, emocional. No només ha ajudat a gaudir d'allò que s'ha après, sinó també, gaudir de qui s'ha après. Fer especial menció a que, aquesta proposta ha estat un punt molt potenciador per crear i establir vincles amb les persones del nostre voltant.

Per acabar, només queda donar les gràcies a totes les persones que ho han fet possible, pel suport, la disponibilitat, l'interès i entusiasme, així com per les famílies, que sense haver-ho fet directament, també ens han acompanyat en aquesta iniciativa tan bonica per a tots nosaltres.



Participem en el projecte Inspira!

Aquest curs escolar 2023/24, els alumnes de 5è de primària hem tingut l'oportunitat de participar en el projecte Inspira URV, una iniciativa destinada a fomentar-nos les vocacions científiques i tecnològiques. L'objectiu principal d'aquesta iniciativa és despertar-nos l'interès per la ciència i la tecnologia.

Inspira URV és un projecte basat en accions de sensibilització i orientació, dissenyat per promoure les vocacions STEAM (ciència, tecnologia, enginyeria, arts i matemàtiques) entre els més joves. El projecte està liderat per la Universitat Rovira i Virgili (URV). Aquesta iniciativa forma part del projecte INSPIRA STEAM, que promou la Universitat de Deusto des de fa cinc edicions, amb la col·laboració de nombroses empreses privades d'arreu del territori.

A través de 6 sessions, hem treballat temes tan rellevants com els estereotips presents en la nostra societat, presentació de professions científiques i tecnològiques i diferents referents femenins al llarg de la història en el món de la ciència i tecnologia.

Primerament, es van presentar diferents activitats relacionades amb els estereotips, que avui en dia, encara es vinculen amb homes i dones. L'objectiu, era donar visibilitat i prendre consciència de la influència cultural que tenim vers aquest tema.



En una de les sessions, també es van presentar diferents professionals STEAM que mostraven en què consistia la seva feina (enginyeres informàtiques, robòtiques, biomèdiques, tèxtil, científiques i matemàtiques).



També vam tenir l'oportunitat de conèixer més referents dones en el camp de la ciència i tecnologia, juntament amb la seva contribució al llarg de la història, com ara Radia Perlman (inventora d'internet), Hedy Lamarr (precursora del wifi) o Lise Meitner (fusió nuclear).

Una de les sessions que ens va despertar més interès va ser l'elaboració i creació d'un automòbil propulsat per aire.



Vam haver de crear l'estructura amb paper i canyetes i utilitzar taps d'ampolla com a rodes. Finalment, vam haver d'incloure un parell o tres de globus d'aire per poder impulsar el vehicle.



Aquestes sessions han estat impartides per dones professionals del món de la investigació, la ciència i la tecnologia, que actuen com a mentors per als estudiants (una d'elles mare d'una alumna de 5è). L'objectiu principal és ajudar a dissipar-nos dubtes sobre les professions en aquests camps, motivar-nos i refermar la nostra autoestima per iniciar un camí professional en la ciència i la tecnologia.

Aquest projecte continua sent una iniciativa clau per fomentar les vocacions científiques i tecnològiques entre els joves. Es fa un pas més per aconseguir una societat més igualitària i amb una major representació de dones en el camp de la ciència i la tecnologia. La participació activa de professionals com a mentors és fonamental per oferir als estudiants una visió clara i encoratjadora del nostre potencial futur en aquests camps.



CARNAVAL



CASTANYADA

NADAL







Aquest any, durant la setmana de la ciència els alumnes d'i5 vam realitzar els següents experiments: densitats i volcans.

DENSITATS

En aquest experiment podem mantenir dissolucions de diferent densitat sense barrejar-se si les col·loquem per ordre decreixent de densitat. Els alumnes van poder observar que diferents objectes segons el pes i la densitat es posicionaven en diferents capes.



VOLCANS

En aquest experiment barregem vinagre (àcid) amb bicarbonat (base). En barrejar el vinagre amb el bicarbonat té lloc una reacció química en la que es produeix aigua, sal (acetat de sodi) i gas (diòxid de carboni). Aquest gas és el gas responsable que es formin les bombolles que simulen l'erupció volcànica. El fet d'afegir colorant ens permetre observar volcans de diferents colors.

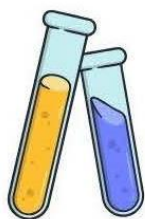




Aquest any, la nostra escola ha organitzat la II edició de la Science Market Day. Tot i la pluja, l'alumnat de tercer cicle va poder mostrar a tota la comunitat educativa els seus experiments que havien preparat al llarg d'unes setmanes.

Vam comptar amb la presència, un any més, amb el personal del Repte Experiments i de l'Explorium.

Aquesta activitat serveix per commemorar el dia de la dona i la nena a la ciència així com augmentar les vocacions científiques entre les nostres alumnes.





ERASMUS +

Our Erasmus Accreditation allows us to carry out different mobilities for both students and teachers, as well as the internationalization of our school. This school year we have done plenty of Erasmus activities.

Some teachers went to Finland, during summer holidays, to do a job shadowing. They visited three schools in order to enrich their knowledge on new methodologies.

We received different teachers from Portugal, Finland and Slovenia; they visited our school and we shared our methodologies as: learning boxes, learning spaces, STEAM...

11 students from Year 6, went to Zagreb, Croatia, for a student's mobility in which they stayed with families, they shared amazing moments together in the school and they improved their linguistic competence in the English language. Finally, we received ten students and two teachers from Zagreb. We had a week of plenty of activities all together in our school and in Cambrils.

Luca, a teacher's assistant from Budapest, spent the school year in order to enrich our students and teachers' linguistic competence in the English language.



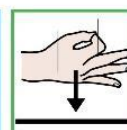
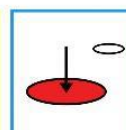


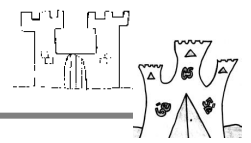
LA PRIMAVERA JA ÉS AQUÍ!



Ja ha arribat la Primavera a la classe dels Somriures i hem volgut celebrar-ho fent diverses activitats:

- Decoració de les finestres amb pètals de roses plastificades.
- Pintem flors.
- Sumem insectes (abelles, papallones, marietes...).
- Quadres de doble entrada i coordenades espacials.
- Confegim paraules.
- Codi secret
- Llibre manipulatiu de la primavera.
- Cançó "La Primavera ja és aquí".





ENGLISH



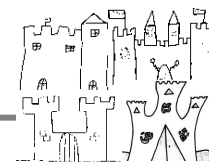
In English classes we practise and learn the language through different ways: student books and grammar and vocabulary worksheets, but we carry out the funniest activities in TEO classes.

Once you come into this classroom, **you MUST speak English**, speak other language is forbidden there! To improve our oral skills, we have played many different games that complement the class explanations and make us use the language and our previous knowledge: English words Bingo, Stop the bus!, memory game, grammar games, board games... And we also have done role-plays. This is a very funny activity to practise our conversation skill!

Although some of us are scared of speaking in English, we enjoy a lot these classes while we learn!

We hope they can use what they have learned this year during their summer holidays. See you in September!





M'ho van explicar i ho vaig oblidar, ho vaig veure i ho vaig comprendre, ho vaig fer i ho vaig aprendre. *Confuci (479 aC)*



EXPERIMENTAR



DESCOBRIR



OBSERVAR



FER PREDICCIONS



PRACTICAR



FER PREGUNTES



DISSENYAR



CREAR



INVENTAR



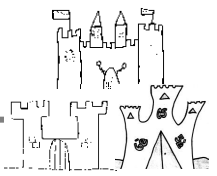
CONSTRUIR



EXPLORAR



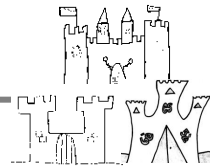
IDENTIFICAR



La finalitat de l'Educació Física és contribuir a que l'alumnat sigui motriument competent, amb un estil de vida actiu i saludable. Us presentem un tastet d'experiències motrius que han ajudat al desenvolupament integral de l'alumnat en aquesta etapa emprant el cos i el moviment com a mitjans prioritaris i fonamentals a través de reptes i jocs motors.



La part del nostre cos més sana és la que més s'exercita (Sèneca).



MÚSICA

A l'escola vivim de manera intensa la música, ja sigui dins o fora. Hem participat d'audicions de corda i de vent, concerts de Nadal o de Primavera, hem actuat a la IX Cantata de Cambrils, a la XXI Trobada de Corals, a la Cantània de l'Auditori,... fins i tot hem anat a enregistrar una cançó.





**No som el que fem ni el que pensem,
tan sols som la petjada que deixem. Anònim**

L'escola Guillem Fortuny és una escola verda i hem estat treballant força durant molts cursos per aconseguir formar part de la Xarxa d'Escoles Verdes de Catalunya.

Aquest curs hem treballat les quatre estacions d'observació de funcionament d'un hort i un hotel d'insectes i tota la feina que comporta cuidar-lo. A part els alumnes porten esmorzar saludables i hem organitzat la recollida selectiva de les deixalles de l'escola. Donar les gràcies també la incorporació voluntària de mares d'alumnes de l'escola, Manoli i Miriam pel treball d'acompanyament cada dimecres i dijous en ajudar a les tasques de l'hort.

Finalment, l'escola participem en trobades i fòrums en altres escoles del municipi i la comarca per treballar i créixer conjuntament. Aquí us deixem algunes fotos.





SANT JORDI 2024

Per fi ja ha arribat la diada de Sant Jordi, en aquest curs escolar els alumnes ja estaven esperant els Jocs Florals amb molta il·lusió i expectativa!

Un any més, se celebra la importància de l'educació literària, tant significativa en el desenvolupament de l'infant, que serveix per afavorir i potenciar la seva imaginació i creativitat.



Aquests mesos previs, han estat plens de treball i dedicació en la lectura i escriptura, per a crear textos que neixen de l'esforç, l'interès, la motivació i sobretot del cor.

Prosa, poesia i altres creacions han sortit de les ments inventores dels alumnes de l'escola!

Uns textos que han sorprès a jurat i espectadors.

A més, aquest any, hem pogut comptar amb la presència d'unes mestres ben vingudes

del programa Job Shadowing que han sortit

encantades amb aquest gran esdeveniment que s'organitza a l'escola i involucra tant a mestres com a alumnes.





SANT JORDI 2024

GUANYADORS DELS XI JOCS FLORALS

ESCOLARS GUILLEM FORTUNY

Classe de I3A, I3B, I4A, I4B, I5A, I5B.

1rA: "La marieta i la papallona".

1rB: "El mico i la girafa".

2nA: "La primera dona que trepitja la lluna".

2nB: "L'aventura del petit llop".

3rA- "El Sant Jordi" de Mia Plans Roma.

3rB- "La meva àvia" de Ivet Pallejà Chanco.

4tA- "El drac poeta" de Arlet Ortega Contra

4tB- "La princesa guerrera" de Gala Mutra Alarcón

5èA- "Sense tinta al boli" de Idoia Morillo Bastero

5èB- "Jo puc ser lliure" de Aina Antón Vives

SISÈ POESIA:

6èA- "La prehistòria" de Elna Folch Mauri

6èB- "El desconsol dels Núvols" de Clàudia Garriga Martí

GUARDONATS EN LLENGUA ANGLESA:

5èA- Ivet Tomàs Gasia

5èB- Biel Pijoan Carayol

6èA- Jana Folch Mauri

6èB- Laura Estupiñá Cos.



6èA s'acomiada de l'escola



Gràcies! Gràcies per tot el que he après durant tots aquests anys i per tots els moments que he viscut amb els meus companys. Trobaré a faltar l'escola! **Carla**

Moltes gràcies escola! Aquí he passat moments i anècdotes que mai oblidaré. He fet amics i amigues inolvidables, he rigut, he après, he ballat,... Els mestres i aquesta escola són el millor. **Álvaro**

Moltíssimes gràcies escola per tot el que he après i conèixer el més important i sobretot, que sempre t'estimaré! Gràcies escola Guillem Fortuny! **Irene B.**

He passat aquí la meva infància i he fet amics genials. Aquest curs, però, és l'últim aquí; sense dubte, una experiència que mai oblidaré. Ricardo

Aquests records que he tingut en aquesta escola, no es trobaran mai enlloc. Aquesta escola és i sempre serà la millor escola del món. Moltíssimes gràcies, escola Guillem Fortuny! Aina C.

Moltes gràcies per poder passar-ho bé amb amics, excursions, activitats, profes, mates, assignatures, etc. Moltíssimes gràcies Escola Guillem Fortuny!!! Darío

Tres anys que he gaudit, jugat..., i fet amics. Ha sigut una experiència que ara i per sempre recordaré. Us trobaré a faltar; mestres, amics... Gràcies Guillem Fortuny. **Elna**

He estat 3 anys convivint amb els mateixos companys/es i les mateixes mestres i ara es veu el resultat d'aquests 3 anys. Aquesta meravellosa experiència sempre quedarà guardada al meu cor. Gràcies escola! **Jana F.**

La raó per la qual em dol separar-me de l'escola, és perquè aquí tinc tota la meva vida, estic molt orgullosa. Poder saber que no és un adéu per sempre, és un adéu instantani. Gràcies per tot. Sara

He estat en aquesta escola des de molt petita per això em dol tant marxar, he fet moltes amistats que m'han recolzat en tots els moments tant en els bons com en els dolents. I és per això que no oblidaré mai aquests 9 anys junts. Gràcies! **Irene G**

Quan vaig vindre a l'escola tots els companys em van rebre molt bé! He fet noves amistats i m'ho he passat molt bé! Moltes gràcies escola Guillem Fortuny. **Arslan**

Gràcies per aquests anys. He passat els millors dies a l'escola i he fet moltes amistats. **Mark**

Gràcies a aquesta escola he fet amistats molt grans i he après coses que mai oblidaré. No vull marxar perquè porto 9 anys gaudint molt amb els meus amics, amigues i professors,... i em fa pena deixar l'escola. Blanca

Moltes gràcies a l'escola Guillem Fortuny. Ara tinc records molt bonics. He crescut aquí i per això estic orgullosa d'haver après. Moltes gràcies!! **Marina**

Gràcies a l'escola he fet molts amics i amigues!! En els 9 anys que he estat a aquesta escola he après moltes coses bones. Daniel

Gràcies a tot el professorat i a tots els alumnes per acollir-me quan vaig vindre i per haver-me ensenyat tant. **Bruc**

Abans era molt tímid i, gràcies a l'escola Guillem Fortuny, ara tinc una pila d'amics que mai oblidaré. Moltíssimes gràcies per fer-me millor persona. **Pau P.**

Encara que no hagi estat molt de temps en aquesta escola he gaudit molt amb els amics que he fet i amb els companys. **Luján**

He gaudit molt aquests 9 anys, he fet molts amics, he après moltes coses i he passat molt bons moments. Gràcies! **Nel**

Recordaré aquesta escola amb tot el meu cor pels meus companys i professors. Escola Guillem Fortuny, sempre et recordaré. Jordi S.

Sempre recordaré el sentiments i bons records que he tingut en aquesta escola, gràcies tutors i tutores per motivar-me a ser la persona que soc ara. **Pau S.**

He après molt en aquesta escola i m'ho he passat molt bé. Trobarem a faltar l'escola Guillem Fortuny i a tots els professors i professores gràcies. **Oscar**

Gràcies a tot el professorat, m'ha agradat molt aquesta escola. La trobaré a faltar. Natalia

Gràcies per haver estat amb mi tots aquests anys, he après molt amb els mestres i els meus companys i companyes. Claudia

6èB s'acomiada de l'escola



Tots aquests anys han sigut increïbles, agraeixo molt a tothom que m'ha ajudat, comencem una nova etapa a l'institut i espero que ens vagi bé a tots i a totes. **Daniel**

*Aquest any m'ho he passat molt bé i mira que em pensava que seria difícil, però amb una mica d'esforç ho vaig aconseguir. Gràcies a tothom, que m'ha ajudat. **Lia***

Estic agraïda, per tots aquests anys que he estat aquesta escola, i pels professors i professores que m'han ajudat durant els cussos. **Jana**

*Tots aquests anys, moment i records passaran a ser passat, però mai s'esborraran. Agraïda per l'educació de tots aquests anys i tots els meus companys que m'han ajudat a continuar endavant, gràcies per tot Guillem Fortuny. **Martina***

Molt agraït per l'educació, la gent que envolta i els bons moments que es passen en aquesta escola tan bonica i que sempre la tindrè al cor. Gràcies. **Roger**

*Estic molt agraïda de les coses noves que he pogut aprendre, de l'educació que m'han donat de 13 fins a 6è, també els companys que he pogut conèixer aquí, he passat els millors cursos de la meua vida. Us portaré sempre al meu cor, gràcies. **Ainhoa***

Estic molt agraït d'haver vingut a aquesta escola, moltes gràcies a aquestes súper professors que ens han tocat i també aquests companys, moltes gràcies per tots els moments que he passat en aquesta escola i mai ho oblidaré. SEMPRE AL COR. **Albert**

*Estic molt feliç d'haver rebut aquesta educació tan bona i d'haver fet tants amics en aquesta escola que sempre quedarà gravada dintre del meu cor. **Laura E.***

Estic agraïda d'haver vingut a aquest escola. He après el català i he aconseguit moltes amistats. M'hauria agradat venir abans.

Gràcies. **Chloé**

*Agraït per l'educació i els amics que he fet durant aquest període de l'escola, he passat molts bons anys aquí a l'escola, i tinc molts bons records. Gràcies. **Jan***

Estic molt contenta d'haver estat aquí nou anys, sincerament m'agradaria agrair a aquesta escola a tots els amics i amigues que he fet. **Elise**

*Estic molt agraïda d'haver viscut un milió d'experiències. Tanmateix, voldria agrair a totes les profes que ens han acompanyat durant aquests nou anys. En aquesta fantàstica escola he après molta educació i respecte. **Daniela***

Gràcies als companys i profes per fer aquests nou anys únics. Marxo de l'escola però amb molts records bonics i inoblidables. Es tanca una etapa bonica, però s'inicia un altre. **Andrea**

*Encara que vull marxar per començar una nova etapa, he gaudit d'aquests nou anys aprenent i disfrutant de l'educació, a més dels meus companys i mestres. **Clàudia***

Em fa molta pena anar-me'n d'aquesta escola, ja que he passat uns moments molt bonics amb els companys i companyes que he tingut. Espero que ens seguim parlant tots encara que no ens veurem més amb la majoria. **Elvira**

*M'encantaria que l'institut fos igual que aquesta escola perquè en aquesta escola he après molt i he gaudit. **Jordi***

Estic agraït per l'educació que m'ha donat aquesta escola i els amics que he fet. **Leo**

*Ha sigut una experiència increïble d'estar en aquesta escola estaré molt agraït amb tothom director, tutors, cap d'estudis i conserges... Moltes gràcies a tots. **Pol L***

En aquesta escola m'ho he passat molt bé, una increïble experiència he passat durant l'estança aquí i perdurarà per sempre. Aquesta escola és la millor, els tutors que trobaré a faltar seran els millors. Gràcies. **Ferran**

*Estic molt agraïda per les meves amistats i el meu aprenentatge ha millorat estic molt agraïda. Gràcies. **Aina***

M'ha encantat la meua estança en aquesta escola he fet molts amics he viscut moltes experiències i marxo molt content d'aquesta escola Gràcies. **Àlex**

*M'ha agradat molt estar en la millor escola de Cambrils. Estic molt feliç per tots els bons moments que he passat en aquesta escola. Mai oblidaré l'Erasmus, les colònies, les excursions i totes les coses bones. Espero que als nens i nenes que vinguin en aquesta escola aprenguin igual de bé. Moltes gràcies per tot. **Raul***

M'ho he passat molt bé a l'escola, gràcies per fer-me gaudir. Trobaré molt a faltar als meus amics, mestres, companys... He tingut sort d'anar a una escola tan bona com aquesta. **Pol S**

*Em fa molta pena deixar aquesta escola en la qual he estat 9 anys, però sé que sempre que vingui recordaré els moments tan bonics que he viscut. Gràcies. **Laura S***

Molt agraïda pels bons moments a aquesta escola i amb els millors companys del món. Però molt trista per deixar tots aquests records!! **Valentina**

