

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

K

QUARTER 1



DEPED - ANGELES CITY
CURRICULUM IMPLEMENTATION DIVISION

CABLE

CONTEXTUALIZED ACTIVITY-BASED LEARNING EXERCISES

(ACTIVITY BASED LEARNING MATERIALS ON CRITICAL CONTENTS FOR FACE TO FACE CLASSES)



DEPARTMENT OF EDUCATION - SCHOOLS DIVISION OF ANGELES CITY
Jesus St. Pulungbulo, Angeles City

CABLE – Kinder
Quarter 1 – All Subjects
First Edition, 2022

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this module are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

INTRODUCTION

This Project CABLE (Contextualized Activity-Based Learning Exercises) is a collaborative project of all the Education Program Supervisors of SDO Angeles City, in coordination with Public Schools District Supervisors.

This has been conceptualized in order to help address the present gaps on learning materials especially on critical contents. The situations, examples (food, places, etc.) and the activities are based on the context of the learners in Angeles City and highlight Kapampangan ingenuity.

This contextualized activity-based learning exercises will help learners to enhance their content knowledge and to make the concepts more relatable. With this, learners are assured of learning materials that they can use during the face to face classes addressing their learning needs specifically on the critical contents.

DEVELOPMENT TEAM

Writers

English : Rita P. Bundalian	EPP/TLE	: Josephine G. Figueroa PhD
Filipino : Rochella C. David	EsP	: Edgardo S. Nunag
Math : Ma. Esperanza S. Malang PhD	MAPEH (E)	: Reynaldo G. Cabrera
Science: Gemima A. Estrabillo EdD	MAPEH (JHS/SHS)	: Walter C. Estabillo EdD
AP : Ramil D. Dacanay		

Evaluators

Ana Merla Magtoto, Agnes G. Manabat EdD, Ma. Tara Clemente, Leonida K. Quinto EdD, Amelita Pineda, Anastacia Nimfa Aquino, Cezar M. Hernandez, Ericson Cabrera, Emily F. Sarmiento PhD

Archiver	: Dennis M. Bautista
Layout Artist	: Noel S. Reganit

Management Team:

Ma. Irelyn P. Tamayo PhD., CESO V
Fernandina P. Otchengo PhD., CESE
Amando C. Yutuc PhD
Emily F. Sarmiento PhD

Published by the Department of Education – Angeles City

Office Address: Jesus St., Pulungbulo, Angeles City

Telefax: (045) 322 4106

E-mail Address: angeles.city@deped.gov.ph

KINDER Aralin 1	KABILANG AKO SA KINDERGARTEN
-------------------------------------	-------------------------------------

Pangalan: _____

Quarter 1: Unang Linggo

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

Nakikilala ang sarili SEKPSE-00-1

pangalan at apelyido SEKPSE-Ia-1.1

- kasarian gulang/kapanganakan SEKPSE-Ib-1.2
- gusto/di-gusto SEKPSE-Ic-1.3, SEKPSE-IIc-1.4

Use the proper expression in introducing oneself

LLKVPD-Ia-13



GAWAIN 1- Ginabayang Gawain

Ang Tawag sa Akin

Materyales: (kardbord/ karton/ kartolina), pangkulay, pandikit, gunting, mga bagay na meron gaya ng *beads*, butones, mga tuyong dahon o bulaklak *popsicle sticks*, *yarn*, atbp.

Pamamaraan:

1. Ibigay ang mga naihandang mga *name tags* na nakasulat ang kanilang palayaw.
2. Gabayan sa pagdisenyo ng kanilang palayaw gamit ang mga bagay na meron sila.
3. Magkuwento sa kanilang awtput. (itanong kung alam nila ang mga titik at bilang ng mga ito.



GAWAIN 2 - Malayang Gawain

Sino Ako?

Ako po si _____.

Nag-aaral po ako sa _____.

Ang kaarawan ko po ay sa _____.

Ang paborito ko pong kulay ay _____.

Ang paborito ko pong pagkain ay _____.

May alaga po akong _____.

KINDER Aralin 2	KAYA KO 'TO !
-------------------------------------	----------------------

Pangalan: _____

Quarter 1: Ikalawang Linggo

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

1. Nasasabi ang mga sariling pangangailangan nang walang pag-aalinlangan. SEKPSE-If-3
2. Nakasusunod sa mga itinakdang tuntunin at gawain (*routines*) sa paaralan at silid-aralan SEKPSE-IIa-4



GAWAIN 1- Ginabayang Gawain

Pangangailangan Ko-Ipapaalam Ko

Ano ang sasabihan kung ...

- nagugutom
- may masakit sa iyo
- gustong pumunta ng palikuran
- nauuhaw
- pagod na
- hindi kaya ang gawain

Gumupit ng limang (5) larawan na nagpapakita nang pagsunod sa mga itinakdang tuntunin laban sa COVID -

19.



ACTIVITY 2 - Malayang Gawain

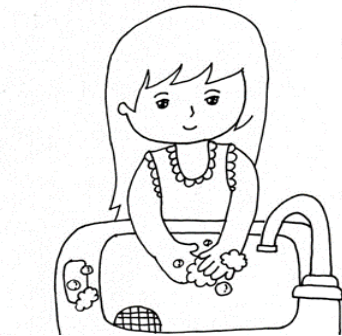
Ito ang Kaya Ko!

Panuto: Bakatin ang ngalan ng mga gawain. Kulayan ang mga larawan na kaya ng gawin mag-isa.

1. maligo



2. Maghugas ng kamay



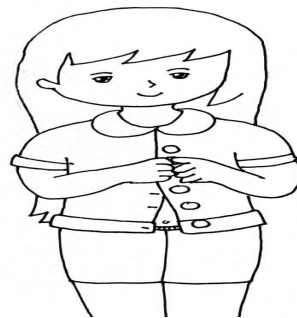
3. magsipilyo



4. kumain



5. magbihis



KINDER Aralin 3	SORTING AND CLASSIFYING OBJECTS
-------------------------------------	--

Pangalan: _____

Quarter 1: Ikatlong Linggo

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

1. Sort and classify objects according to one attribute/property (shape, color, size, function/use)
MKSC -00 - 6
2. Trace, copy, and write different strokes: scribbling (free hand), straight lines, slanting lines, combination of straight and slanting lines, curves, combination of straight and curved and zigzag LLKH -00 - 6



GAWAIN 1- Ginabayang Gawain

Kung ang Pangalan Mo...

Kagamitan: *minus one* ng kantang “ Kung Ikaw ay Masaya”

Kung ang pangalan mo ay may letrang B , 2X

(**pumalakpak**- gawin ang kilos)

ipakita sa lahat.

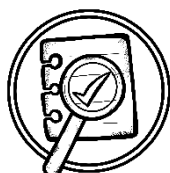
Kung ang pangalan mo ay may letrang B.

/b/ - Bigkasin ang tunog ng letra.

pumadyak	tumalon	mag iskape
magpadulas	umikot	kumaway
sumayaw	tumawa	magkandirit
mag unat	pumito	pag-imbay

Pamamaraan:

1. Ipabaybay ang pangalan ng mga bata.
2. Ituro ang awit at hayaang isagawa ang mga kilos sa kanta habang nababanggit ang mga letra ng kanilang pangalan.



GAWAIN 2 - Malayang Gawain

Kagamitan: mga letra ng alpabetong Filipino na naka-grupo ayon sa kulay at stroke.

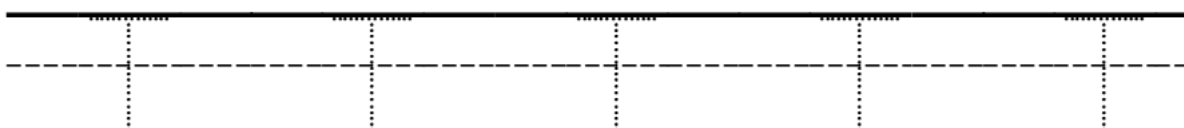
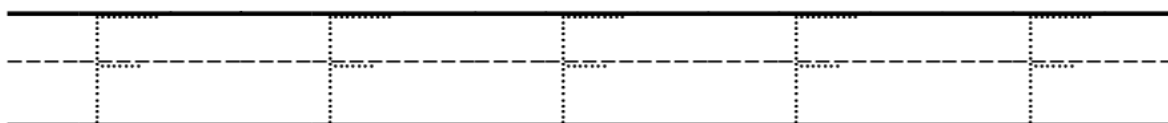
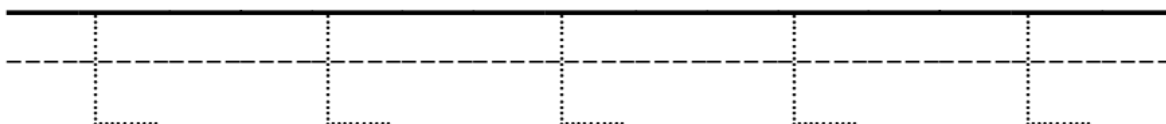
<i>Straight Letters</i> (blue) (I, F, E, L, H, T)	<i>Combination of Straight Line & Slanting Line</i> (red) (V, N, A, X, Z, K, M, W, Y)
<i>Rounded Strokes</i> (green) C, G, O, Q, S	<i>Combination of Straight Line & Curved Line</i> (black) D, B, P, R, U, J

Pamamaraan:

1. Pagsama-samahin ang mga titik na magkakakulay.
2. Ipatukoy ang bawat ngalan ng mga titik na magkakakakulay.
3. Iparinig ang bawat tunog ng mga titik o kantahin ang “Ano ang tunog ng letrang ___?”
4. Ipabakat ang mga grupo ng letra:

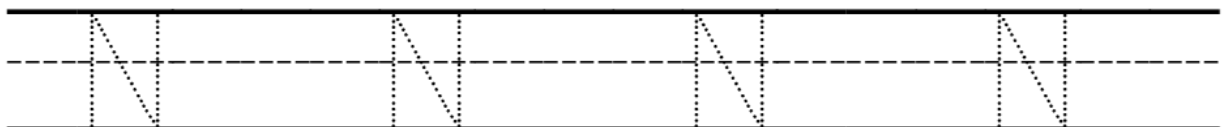
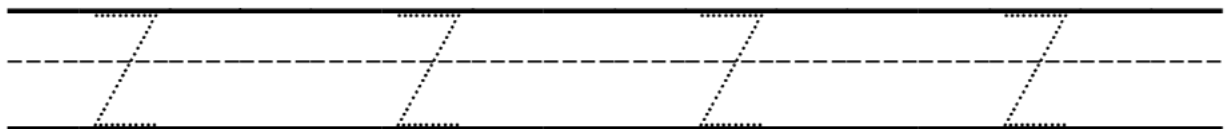
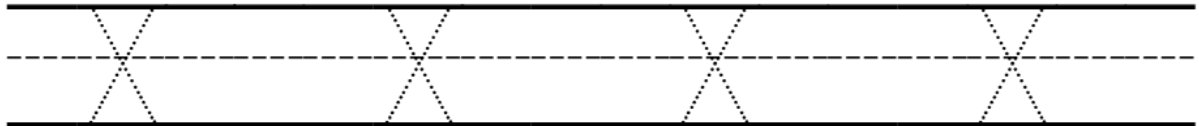
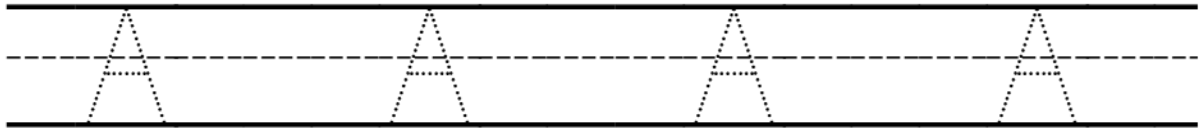
Pangalan

Straight Letters



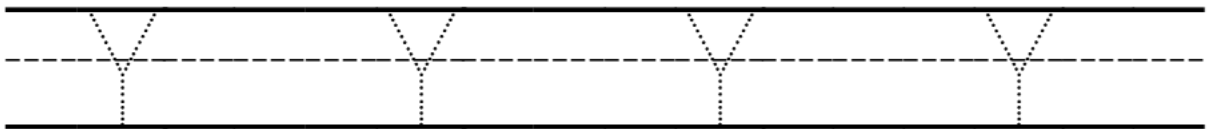
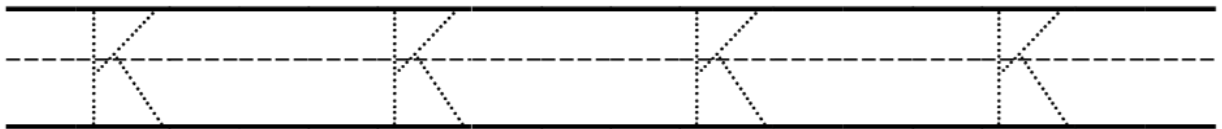
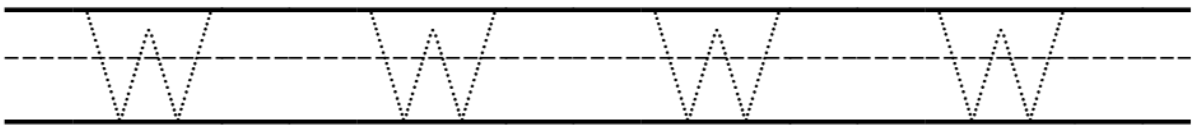
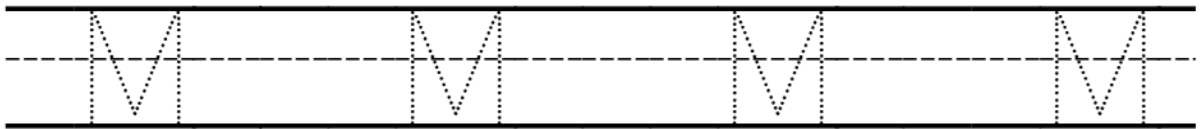
Pangalan

Combination of Straight Line & Slanting Line



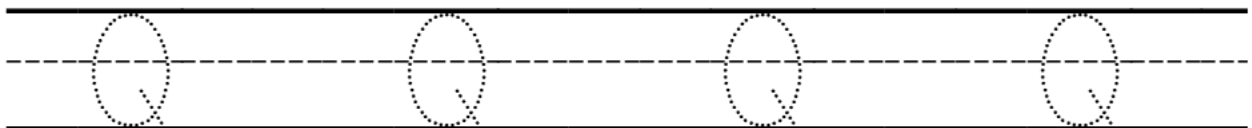
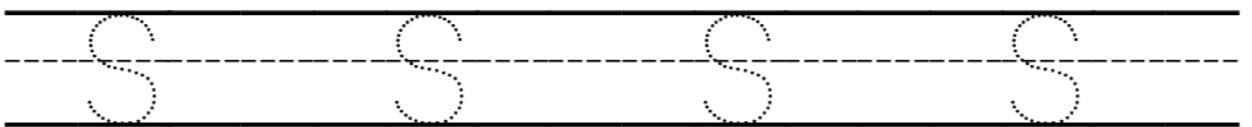
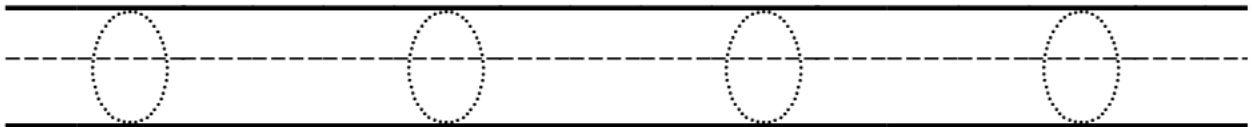
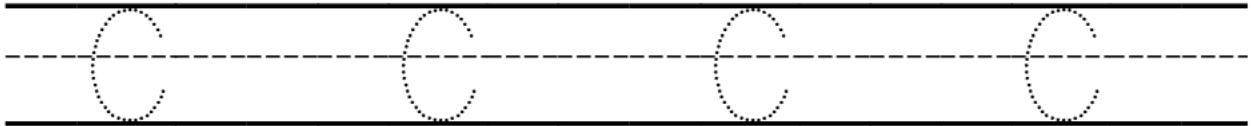
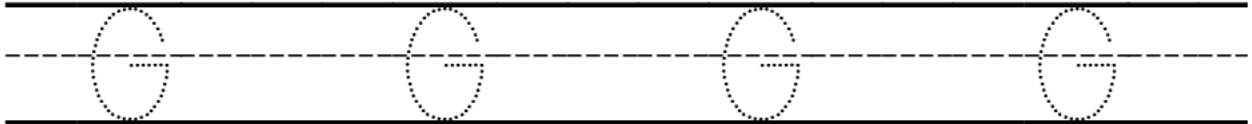
Pangalan

Combination of Straight Line & Slanting Line
(M, W, K, at Y)



Pangalan

Rounded Strokes - C, G, O, Q, S



Pangalan

Combination of Straight Line & Curved Line
(D, B, P, R, U, J)

D D D D

B B B B

P P P P

R R R R

U U U U

J J U U

KINDER Aralin 4	KAYA MO- KAYA KO!
-------------------------------------	--------------------------

Pangalan: _____

Quarter 1: Ikaapat Linggo

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

1. Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang paraan, hal. pag -awit, pagsayaw, at iba pa
SEKPSE -If - 2
2. Identify the letter, number, or word that is different in a group (LLKVPD-00-6)



GAWAIN 1- Ginabayang Gawain

Panuto: Ipaawit ang kantang Sundan Mo Ako...

Kaya, kaya kong _____. 3X

Ikaw ano'ng kaya mo?

Ano ang Kaya Mo?

Kagamitan: *minus one* ng awiting "Sundan Mo Ako"

Pamamaraan:

1. Pag-usapan kung ano-ano ang kayang gawin ng mga bata sa paaralan.
2. Ipaawit ang awiting "Kaya Ko" sa tono ng "Sundan Mo Ako"

Kaya kaya kong _____. 3X

Ikaw ano'ng kaya mo?



GAWAIN 2 - Malayang Gawain

Alin ang Naiiba?

Kagamitan: (*DAP Materials*)

Pamamaraan:

Beginner

Ibigay sa mga bata ang mga *DAP materials* tungkol sa alin ang naiiba sa pamamagitan ng paglalagay ng ipit o *clip*.

2	5	5	5
----------	----------	----------	----------

3	3	3	8
----------	----------	----------	----------

1	1	7	1
----------	----------	----------	----------

Average

Bilugan ang naiiba sa bawat grupo.

A	V	A	A
----------	----------	----------	----------

L	L	T	L
----------	----------	----------	----------

W	M	M	M
----------	----------	----------	----------

Pangalan

Bakatin ang naiibang salita sa bawat kahon.

aso aso aso oso

oasa oasa oasa oasa

oaso oaso oaso oaso

aito aito pito aito

mata muta mata mata

KINDER Aralin 5	IBA'T IBANG EMOSYON
-------------------------------------	----------------------------

Pangalan: _____

Quarter 1: Ikalimang Linggo

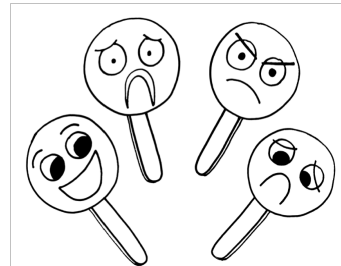
KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

Nakikilala ang mga pangunahing emosyon (tuwa, takot, galit, at lungkot) SEKPSE-00-11



GAWAIN 1- Ginabayang Gawain

Papet ng mga Emosyon



Kagamitan: *popsicle sticks, colored paper, marker*

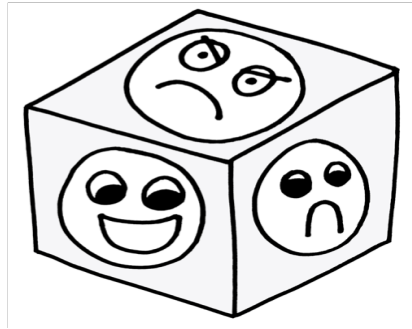
Pamamaraan:

1. Gupitin ang mga *colored paper* nang pabilog.
2. Gamit ang *marker*, gumuhit ng mga mukha na nagpapakita ng masaya, malungkot, galit, at takot.
3. Idikit ang *popsicle sticks* sa bilog.
4. Ipakita sa klase ang natapos na gawa at hayaang magpakita ng mukha ng bawat emosyon.



GAWAIN 2 - Malayang Gawain

Damdamin Ko Hulaan Mo



Kagamitan: maliit na *cube* na may iba't ibang emosyon

Pamamaraan:

1. Tumawag ng bata para ipaikot ang *cube*.
2. Ipatukoy kung ano ang lumabas na emosyon at ipagaya ito.
3. Magkuwento ng sitwasyon na nagpakita ng ganoong emosyon.
4. Ulitin ang gawain nang 1 hanggang 2 beses.

KINDER Aralin 6	MGA BAHAGI NG KATAWAN
-------------------------------------	------------------------------

Pangalan: _____

Quarter 1: Ikaanim Linggo

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

1. Identify one's basic body parts PNEKBS -Id – 1
2. Recognize symmetry (own body, basic shapes) MKSC-00-11



GAWAIN 1- Ginabayang Gawain

Katawan Ko! Mahal Ko!

Kagamitan: *Bond paper, marker, mga pangkulay*

Pamamaraan:

1. Bigyan ang bawat bata ng kalahating *bond paper*.
2. Ipatupi ng kalahati .
3. Magpaguhit ng pabilog na nagpapakita ng magkabilang bahagi ng mukha.
4. Ipaguhit sa isang bahagi ng papel ang isang mata, isang tainga, isang kilay, kalahating bahagi ng ilong at kalahating bahagi ng labi.
5. Ipaguhit ang natirang bahagi ng mukha hanggang sa makumpleto ang kalahati ng mukha.
6. Kulayan ang natapos na gawa.
7. Gabayan ang mga bata sa pagmasid sa **simetriya** ng mukha ng tao.



GAWAIN 2 - Malayang Gawain

Bibilangin Ko: Bahagi ng Katawan Ko

Kagamitan: tsart, *markers*

Bahagi ng Katawan	Bilang ng Bahagi ng Katawan
ulo	
balikat	
kamay	
daliri	
paa	

Pamamaraan:

1. Ipakanta ang awiting “Paa ,Tuhod”
2. Ipatukoy at itanong ang bilang ng mga bahagi ng katawan na alam nila.
3. Ipaguhit ang mga bahagi ng katawan na nasa tsart.
4. Ipasulat kung ilan ang bilang ng bawat bahagi sa tsart.

KINDER Aralin 7	MGA BAHAGI NG KATAWAN
-------------------------------------	------------------------------

Pangalan: _____

Quarter 1: Ikapitong Linggo

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

1. Tell the function of each basic body part
PNEKBS -Id - 2
2. Demonstrate movements using different body parts
PNEKBS -Ic - 3



GAWAIN 1- Ginabayang Gawain

Igalaw ang Katawan

Kagamitan: Awiting may palakumpasang 2/4

Pamamaraan:

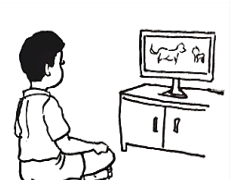
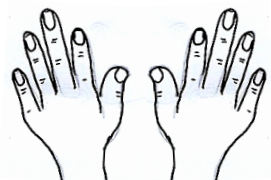
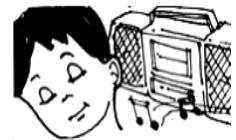
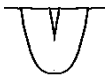
1. Patugtugin ang awitin at gabayan ang mga bata sa pagsasagawa ng mga sumusunod na kilos:
 - a. itaas ang kamay sa harap, sa taas, harap, baba.
 - b. itaas ang kamay sa tagiliran, sa itaas, sa tagiliran, sa baba.
 - c. ibaluktot ang tuhod pababa, pataas, 4X
 - d. ihakbang ang kanang paa pakanan, ibalik sa dati, ulitin sa kaliwang paa.
- II.
 - a. Pagkandirit
 - b. Pag-iskape
 - c. Paglukso lukso
 - d. Pagpapadulas
- III.
 - a. Pag unat
 - b. Pag- hila
 - c. Pag imbay
 - d. pagpalakpak



GAWAIN 2 - Malayang Gawain

Bahagi ng Katawan; Anong gamit nito?

Panuto: Iugnay ang bahagi ng katawan sa tamang gamit nito



KINDER Aralin 8	WASTONG PANGANGALAGA NG KATAWAN
-------------------------------------	--

Pangalan: _____

Quarter 1: Ikawalong Linggo

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

Identify one's basic needs and ways to care for one's body PNEKBS -Id - 1



GAWAIN 1- Ginabayang Gawain

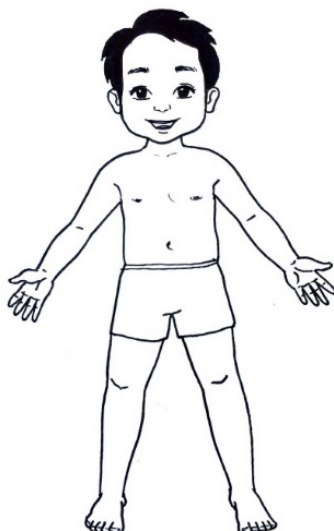
Katawan Ko; Aalagaan Ko

Kagamitan: *magazines, scissors, glue*

Pamamaraan:

1. Gumupit ng mga larawan na kailangan sa pagpapanatili nang malusog at malinis na katawan. Gawin gabay ang ilustrasyon sa ibaba.
2. Idikit sa angkop na kahon ang ginupit na larawan.
3. Tumawag ng ilang mag-aaral para ipakita at ikwento ang kanyang nagawa.

Kagamitan



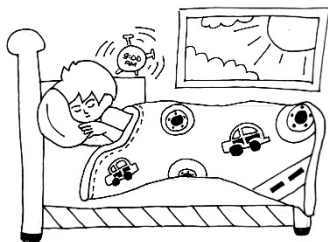
Pagkain



GAWAIN 2 - Malayang Gawain

Ito ang Tama!

Panuto: Kulayan ang larawan na nagpapakita nang wastong pangangalaga ng sarili.



palaging tulog



paglalaro o pag-eherisyo



014 by Department of Education - <http://lrmds.c>

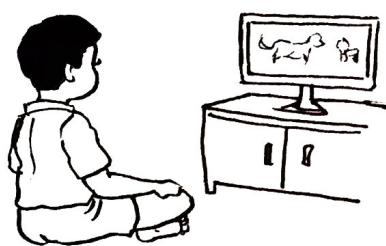
paghihilamos



paglalaro sa lupa



panonood ng malapit sa TV



panonood ng may tamang layo sa TV



paglilinis ng ilong gamit ang bimpo



paglalagay ng matulis na bagay sa ilong

Sanggunian

Standards and Competencies for Five-Year-Old Filipino Children, (2015)
DepEd Pasig City

2020 Most Essential Competencies (MELCS). Pasig, Philippines: Kagawaran ng
Edukasyon.

Bureau of Curriculum Development-Curriculum Standards Development
Division 2020.

Kindergarten Teacher's Guide, Unang Edisyon 2017,Vo. 1 & 2. DepEd- Bureau
of Learning Resources

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education – Region III

Schools Division of Angeles City

Jesus St., Pulungpulu
Angeles City, 2009 Pampanga

Telephone No.: (045) 322-4101

Email Address: angeles.city@deped.gov.ph