

Noti

SEECH

La Voz de la Educación

Año 1, No. 02, enero - marzo 2024

**LA COORDINACIÓN
ESTATAL DE
TECNOLOGÍA
EDUCATIVA**

TE ACOMPAÑA Y
CAPACITA EN EL USO DE
TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN Y
COMUNICACIÓN

**DEPARTAMENTO DE
DIAGNÓSTICO**

NO SÓLO DOTAMOS DE
LENTES,
¡CAMBIAMOS VIDAS!

8 MIL 574 ESTUDIANTES
BENEFICIADOS EN EL
PRIMER
TRIMESTRE DEL CICLO
2023-2024



ARI & ANDREY
BONILLA

LOS HERMANOS QUE ESCRIBEN UNA
HISTORIA DORADA

BUSCAN SER LOS PRIMEROS GEMELOS MEXICANOS
CAMPEONES MUNDIALES DE BOXEO Y PELEADORES
PROFESIONALES.



40181 700982



Mensaje del Director

A toda nuestra comunidad educativa y lectora:

Es un gusto saludarles y compartir la segunda edición de Noti SEECH, resultado de la necesidad de contar con medios alternos para informar a la sociedad sobre las diversas actividades que realizan a diario autoridades educativas, docentes, estudiantes, madres y padres de familia en las escuelas de Educación Básica del subsistema federalizado.

Sin nuestras maestras y maestros, la tarea educativa no sería posible, por ello estamos comprometidos en brindarles capacitación en temas e instrumentos de vanguardia para que ofrezcan a las niñas, niños y adolescentes clases variadas, lúdicas, con uso de tecnologías de la información gracias al apoyo de personal calificado para ello.

Recientemente iniciamos el 2024, que será un año de oportunidades, aprendizajes, logros, pero también retos que seguro superaremos con la experiencia, compromiso y profesionalismo de quienes integran la comunidad escolar.

En las páginas que están por leer, encontrarán historias de éxito, de orgullo y de cómo operan algunos de los departamentos que conforman SEECH, esperamos les entusiasmen cuando las lean.

Les deseo que disfruten de esta edición y participen para seguir nutriendo la revista, es de todas y todos, ¡aprovechémosla!

Héctor González Estudillo.
Director General de SEECH

Directorio

Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro
Secretaria de Educación y Deporte

Mtro. D. Héctor González Estudillo
Director General de SEECH

Mtra. Rosa Isela Lozano Levario
Secretaria Técnica de SEECH

Lic. María Alejandra Flores Alvidrez
Unidad de Comunicación Social de la SEYD

Colaboradores:

C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
Dir. de Programación y Presupuesto

C.P. Teresa de Jesús López Ramírez
Dir. de Administración

Mtra. Cynthia Pallares Higuera
Dir. Jurídica

Mtra. Ana Celia Fuentes Elizalde
Dir. de Servicios Regionales

Mtra. Sylvia Patricia Márquez Villezcas
Dir. de Educación Inicial y Preescolar

Mtra. Nicolasa Ramona Douz Torres
Dir. de Educación Primaria

Mtra. María Magdalena Contreras Martínez
Dir. de Educación Secundaria y Superior

Ing. Jaime Torres Amaya
Dir. de Atención a la Diversidad y Acciones
Transversales

Mesa de Redacción

Dir. Editorial
Mtra. Claudia Selene Quiroz González

Edición y Redacción
Lic. María Cruz León Pineda

Redacción
Lic. Francisco Gómez Fuentes
Mtro. Ricardo Meza Armendáriz
Omar Israel Escobar Sariñana

Diseño Gráfico
Lic. Marcela Núñez Portillo
Lic. Omar Yadir Nava Sepúlveda

Fotografía
Profr. Cruz Roberto González Acosta

Redes y Prensa
Lic. Sergio Iván Dozal Lozano

Gestión
Emma Carolina Castillo García

CONTENIDO

Página

5. ¿Sabías qué?...
6. Entrevista con Miguel Ángel Hernández Macías:
El artista de las catrinas gigantes.
8. CETE: Te acompaña y capacita en el uso de Tecnologías
de la Información y Comunicación.
10. Unidad de Diagnóstico:
No sólo dotamos de lentes, cambiamos vidas.
12. ¿Se acerca el tiempo de tu retiro?
Conoce tus opciones.
14. La actividad física:
Un pilar para el desarrollo integral de las personas.
16. Ari y Andrey Bonilla:
Los hermanos que escriben una historia dorada.
18. Año Sabático:
Un derecho para docentes de Educación Superior.
19. Entregamos libros en ralámuli y ódami, como parte del
Programa de Literacidad y Bilingüismo.
20. Mesas Directivas de Madres y Padres de familia:
Compromiso por la transparencia.
22. Telesecundaria Tarahumara:
El orgullo de pertenecer a la casa de los venados.
24. Estudiantes de Nuevo Casas Grandes
Reforestan su comunidad.
25. Preinscripciones:
Ampliamos el plazo.
26. Secundaria Justo Sierra:
Una alternativa para gente trabajadora.

¿Sabías qué...



Las escuelas secundarias se crearon en 1925 por Decreto presidencial?

1966

Inició un plan experimental de telesecundaria en aquellas localidades donde no era posible establecer servicios formales de educación.

La Ley Federal de Educación sentó las bases jurídicas para que los adultos estudiaran su educación media básica, por medio de los sistemas abiertos.

1973

1975

Se pone en marcha un proyecto experimental de acreditación de estudios abiertos dirigido a mayores de 15 años. Así surgió la secundaria abierta.

Queda conformado el Departamento de Escuelas Secundarias Generales y para trabajadores; ese año llegaron a ser 31 escuelas en nuestro estado.

1979

1930

En Chihuahua surge la primera escuela secundaria con un grupo de 32 alumnos atendidos por cinco maestros en ciudad Juárez.

Miguel Ángel Hernández Macías:

El artista de las Catrinas gigantes.



Miguel Ángel trabaja en Materiales Educativos y Apoyos Didácticos (MEYAD) donde realiza actividades creativas y desarrolla proyectos.

Su pasión es la escultura aunque también crea caricaturas y títeres; se integró en la MEYAD con un proyecto de cápsulas de video educativos con el fin de apoyar a docentes en las escuelas, durante la pandemia por Covid 19.

La vocación artística de Miguel Ángel nació en casa mientras veía trabajar a su padre, también pintor; luego estudió en el Centro de Educación Artística David Alfaro Siqueiros, CEDART.

El lápiz, el pincel, se convierten en una extensión de sus manos para crear imágenes o darle forma al papel, según sea el caso.

Su trayectoria laboral se desarrolló entre salones de clases en varias escuelas, después como diseñador, escenógrafo y en la museografía en lugares icónicos como la Casa Chihuahua y la Quinta Gameros.



Sus personajes nacieron en 2020 para la revista digital *Diviértt* de SEECH; cada personaje presenta un tema que acompaña la actividad escolar y son materiales complementarios para las clases de los niños.

LAS CATRINAS VIAJERAS DE MIGUEL ÁNGEL

Un personaje tradicional en México es La Catrina.

El artista cuenta con varias caracterizaciones de este personaje que van desde María Félix, Frida Kahlo, hasta la reina Isabel de Inglaterra.

Sus creaciones le dieron la oportunidad de viajar a Europa para mostrarlas en exposiciones de proyección internacional.

Algunas de sus obras desfilaron por las calles de España y Francia, moviéndose al ritmo de la música; con una altura de casi siete metros, pueden mover sus brazos y piernas al igual que títeres, guiados por un titiritero.

“Algo importante con las catrinas, es que te permite jugar con el concepto, crear y modificarlo que quieras, respetando el origen del tema, pueden salir cosas muy interesantes”, comentó el artista.

Por último, Miguel Ángel nos platicó sobre su idea de retomar las clases de papel maché, títeres y dibujo, seguir elaborando catrinas gigantes que le den vida a las festividades del día de muertos.



La Coordinación Estatal de Tecnología Educativa

Te acompaña y capacita en el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación

Uno de los retos a los que se enfrenta la educación actual es que las nuevas generaciones están inmersas en la era digital, por ello se hace necesaria y prioritaria una educación tecnológica de calidad.



Solicita los diferentes talleres que creamos para ti al tel. 614 429 13 35, Ext. 15643

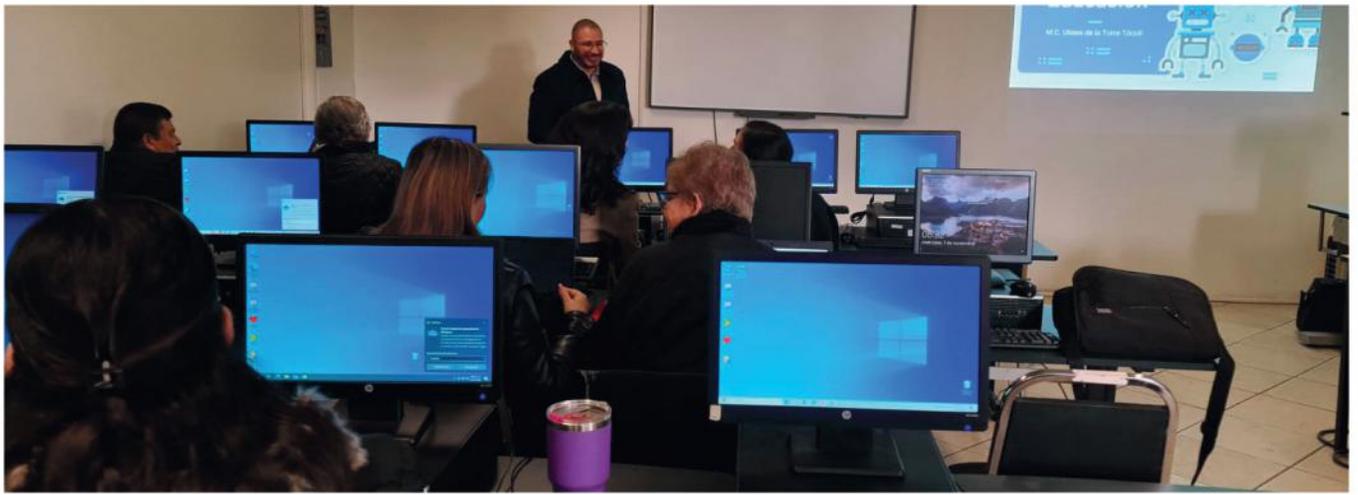
Las niñas, niños y adolescentes ya no aprenden de la forma tradicional, su principal interés se encuentra en una pantalla, sea del teléfono, computadora o videojuegos.

De ahí surge la propuesta de CETE, para impartir cursos sobre uso de las TIC en el aula, con el propósito de ofrecer a las y los docentes, las herramientas que les permitan acortar la brecha generacional con sus estudiantes.

En el área Académica contamos con personal especializado en Google Drive, Classroom, Meet y Calendar.

Además guiamos a los usuarios en aplicaciones de diseño como Canva y Chat Gpt en la educación.

La atención que otorgamos es para docentes de los dos subsistemas; estatal y federalizado, en modalidad virtual o presencial.



Te ofrecemos alternativas de inclusión de las TIC en tus prácticas pedagógicas.

Tenemos talleres de formación y actualización virtuales.

Diseñamos los cursos con base en las necesidades de los docentes, directivos y personal de apoyo.

Motivamos al docente a incluir las TIC para reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje.



CETE
Te preparamos para evolucionar
hacia la tecnología



Departamento de Diagnóstico



No sólo dotamos de lentes,
¡cambiamos vidas!

8 mil 574 estudiantes
beneficiados en el primer
trimestre del ciclo 2023-2024.

A lo largo y ancho del estado, las brigadas del Departamento de Diagnóstico recorren las escuelas para hacer brillar las miradas de los niños al recibir sus lentes gratuitos y ayudar con ello a que aprendan mejor.



El uso de anteojos favorece el cambio de perspectiva de las niñas y niños; tener una mejor vista impacta directamente en el aprovechamiento escolar, disminuye la deserción y les ayuda a integrarse con los demás, se apoya también a la economía familiar al adquirirlos de forma gratuita.



Hacia el término del primer periodo de este ciclo escolar, se tiene un avance importante en revisión de la vista del estudiantado.

Se realizó entrega de lentes en los municipios de: La Cruz, Rosales, San Francisco De Conchos, Saucillo, Camargo, Chihuahua y Ciudad Juárez, con un total de 8 mil 574 beneficiarios en 277 escuelas.



Chihuahua es el único estado con un laboratorio de este tipo



El contar con instalaciones y equipo especializado nos permite ofrecer los servicios de: exámenes de la vista, expedir recetas, armado y arreglo de lentes, mismos que se ofrecen a todo estudiante de educación básica que lo solicite.

Trabajamos en coordinación con la fundación *Ver bien para aprender mejor*. Tenemos una historia de 25 años en la detección de problemas visuales en la niñez chihuahuense.



CHIHUAHUA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

SEECH
SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

¡RECUERDA!
COMO TRABAJADOR DE SEECH
PUEDES TRAMITAR UNA **BECA** PARA TUS
HIJOS QUE CURSAN EDUCACIÓN
BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR

¡BECA ESCOLAR!

**PARA MÁS INFORMACIÓN COMUNÍCATE AL
ÁREA DE BECAS AL
TELÉFONO: 614 429 13 35
EXT: 13204 Y 13208**

¿Se acerca el tiempo de tu retiro?

¡Conoce tus opciones!

La jubilación es una época de reposo que se disfruta después de un largo periodo productivo.

Como empleado docente o administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH) tienes derecho a la Licencia prejubilatoria o Licencia prepensionaria y la baja por jubilación o pensión.

 Puedes ejercer este derecho en los términos de la Ley del ISSSTE, según tu régimen pensionario: Artículo 10° transitorio o Cuentas Individuales.



 El monto depende del Sueldo Base del año previo a la fecha en que se dio de baja como trabajador activo, que haya permanecido en el puesto con el mismo salario los últimos tres años; de lo contrario, se tomará su sueldo base anterior para el cálculo de la pensión.

 **10°. Transitorio.** Es el régimen elegido por los trabajadores al servicio del Estado que empezaron a cotizar al ISSSTE antes del 1° de abril de 2007, la pensión que corresponda bajo este régimen, se determinará conforme a las reglas de la antigua Ley del ISSSTE.

 **Cuentas individuales.** En éste se encuentran quienes comenzaron a cotizar en el ISSSTE a partir del 1 de abril de 2007 o bien, quienes ya cotizaban desde antes y eligieron cambiarse.

Dependiendo de la edad del trabajador y sus años de servicio, será el esquema bajo el que se pensione así como los requisitos a cubrir para el trámite.

Existen 3 modalidades

Renta Vitalicia. Te garantiza el pago de una pensión predeterminada de por vida.

Retiro Programado. Asigna una pensión hasta que se agoten los recursos de tu cuenta de AFORE.

Pensión Garantizada. Se otorga cuando alguien cumple los requisitos de edad y 25 años de cotización al ISSSTE, pero que no alcanza su ahorro para las modalidades anteriores.

Trámite del Pre jubilatorio. Inicia en el departamento de Recursos Humanos de SEECH, con tabulación de su antigüedad.

Se firma la renuncia y la canalizan al ISSSTE, comenzando con esto, el trámite de jubilación.

El otorgamiento se da tres meses antes de que el trabajador se jubile, es decir que asiste a sus labores hasta el 30 de septiembre y a partir del primero de enero del siguiente año, inicia su retiro laboral.

Para tener mayor información o aclarar dudas,
acude al área de Jubilaciones

Llama al teléfono 614.4291335 ext. 13049

o al correo electrónico jubilaciones.seech@gmail.com.





La actividad física:

Un pilar para el desarrollo integral de las personas

Desde el momento en que nacemos, el movimiento es algo natural que nos permite tener un buen desarrollo.

Además de la función motora y de esparcimiento, el ejercicio es una medicina natural que aporta equilibrio emocional e intelectual.

Al ejercitarse en la escuela, las niñas y niños aprenden que el ejercicio va a la par de una alimentación sana y un descanso adecuado.

Les brinda un estado óptimo y manejo de sus emociones para una mejor socialización.

Favorece el aprendizaje y la capacidad de concentración.

En las instituciones educativas, un educador físico lleva el timón de las clases deportivas, pero en algunas colabora todo el equipo docente.

Hay una gran herramienta que acompaña las actividades físicas; la música.

Al provocar el movimiento de manera natural por el ritmo que se lleva, permite seguir rutinas básicas de flexibilidad, repeticiones cortas, extensiones de las extremidades, para entrar en calor al inicio de la jornada y permitir al cerebro una buena disposición para el aprendizaje.

Contribuye a formarse en la vida como personas activas e integrales.



Ayuda al cerebro a recuperarse con un mejor descanso.

Ofrece un espacio abierto de convivencia positiva en la comunidad escolar.

La jefa del Departamento de Educación Física, Cinthia Guadalupe Arenales Ramírez, explica que dependiendo de la edad y la condición física de cada organismo, es como se debe iniciar con el ejercicio.

Lo más recomendable son 10 ó 15 minutos de caminata regular y agregar más tiempo hasta lograr una hora diaria, que puede organizarse en dos sesiones de 30 minutos para que el cuerpo esté en buena forma.

La actividad en las escuelas depende del grado escolar; en educación inicial y preescolar se recomiendan 30 minutos una vez a la semana, como marca el programa vigente.

En primarias lo ideal serían sesiones dos veces por semana, aunque la Ley Estatal de Educación sugiere una hora diaria.



Las niñas y niños disfrutan mucho los deportes, por las actividades lúdicas y de esparcimiento en un espacio fuera de las cuatro paredes de un salón.

Ya sea en casa o en la escuela, la activación física debe formar parte de nuestra rutina diaria.



ARI & ANDREY BONILLA

LOS HERMANOS QUE ESCRIBEN UNA
HISTORIA DORADA

BUSCAN SER LOS PRIMEROS GEMELOS MEXICANOS
CAMPEONES MUNDIALES DE BOXEO Y PELEADORES
PROFESIONALES.



Cd. Juárez. Chihuahua es tierra de campeones a nivel olímpico.

Los hermanos Ari y Andrey Bonilla destacan por tener títulos mundiales de boxeo amateur y están por clasificar a los Juegos Olímpicos de París 2024, que serán del 26 de julio al 11 de agosto.

Ellos son egresados de la Secundaria Federal No. 1, de Ciudad Juárez, recientemente compartieron con estudiantes de su ex-escuela, una charla sobre su vida como atletas de alto rendimiento y el valor que representa el

apoyo de su familia y maestros en este camino del deporte internacional.

“Si clasificamos, primero Dios, si agarramos una medalla, debutaríamos como profesionales pero no sólo depende de nosotros, hay que hablarlo con el equipo de trabajo”, dijo Andrey Bonilla.

Los gemelos crecieron en la colonia Altavista de Ciudad Juárez, ahí conocieron el boxeo desde muy pequeños, disciplina que combinaban con las artes marciales mixtas.



Sus padres, empleados en una maquiladora, se esfuerzan por darles la oportunidad de alcanzar su sueño de convertirse en campeones mundiales, y son un gran apoyo para ellos.

“Siento que el box no será para toda la vida, quiero hacer negocios para dejarle algo a mi familia, que no dependan del box, quisiera hacer unos departamentos para rentarlos y ayudar a mis padres”, comenta Ari.



Por su parte, Andrey dice que el estudio es importante porque una lesión puede acabar con la carrera para siempre y por eso se sienten orgullosos de su paso por la Secundaria Federal 1, que le motivó a estudiar una licenciatura.

“El gimnasio es mi lugar favorito desde niño, veía a los sparring, llegaba a las

8:00 de la mañana al gimnasio Manuel Auza Prieto, a las 10:00 boxeaban y desde esa hora hasta el mediodía veía a los peleadores. “No comía por estar viendo a los boxeadores”, afirma Andrey Bonilla, recordando su niñez.

Desde muy pequeños ganan medallas para Juárez y Chihuahua en Olimpiadas Nacionales o en competencias de la Asociación Internacional de Boxeo Amateur (AIBA).



Hoy estos jóvenes que son orgullo de la Federal 1, vuelven a inspirar a las y los estudiantes; confiamos en que llenen de gloria, no sólo a sus padres, su escuela y su ciudad, sino a todo México al ganar una Medalla Olímpica y después, ser campeones mundiales profesionales.



Año Sabático:

Un derecho para docentes de educación superior

Las instituciones federalizadas de Educación Superior ofrecen a sus docentes de tiempo completo, el derecho a gozar de una pausa en sus funciones para destinar a varias actividades en bien de su desarrollo profesional.



Se trata del periodo sabático con opción de un año o un semestre, para separarse de sus labores docentes con goce de sueldo y sin pérdida de sus derechos, a fin de dedicarse al estudio, investigación u otras actividades que coadyuven a la superación académica y profesional.

A partir de que se ejerce por primera vez, los periodos pueden ser de un año cada seis años o seis meses cada tres años.

Entre los proyectos que presentan los postulantes, se encuentra el estudio de un posgrado o especialidad, proyectos de investigación, escribir un libro, o cualquier actividad académica que coadyuve con el mejoramiento institucional para la formación de los docentes.

Existe una Comisión Estatal conformada por un representante de cada una de las cinco instituciones de educación superior; un equipo autónomo cuya principal función es revisar la convocatoria, integrar los expedientes y enviar a SEECH las propuestas.

La publicación de esta convocatoria se hace en el mes de febrero, a partir de ahí se integran expedientes, se revisan y entregan, junto con la propuesta que hace el postulante.

Una vez que se dan los resultados, los beneficiados con el año sabático comienzan a trabajar en sus proyectos y como marca el reglamento, deben entregar informes semestrales de seguimiento y avance de su actividad.

Entregamos libros en ralámuli y ódami, del Programa de Literacidad y Bilingüismo

- En beneficio de 4 mil 500 estudiantes.
- 9 mil libros en español, ralámuli alta y en ódami.
- Para niñas y niños de 1o. y 2o. de primarias indígenas.
- Con el patrocinio de la empresa Yazaki para la impresión de los materiales



Iniciaremos el programa en el ciclo escolar 2024 - 2025, por iniciativa de UNICEF, con el apoyo de la Universidad Autónoma de Querétaro, el Departamento de Formación Continua, la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Secretaría de Educación y Deporte, Servicios Educativos del Estado de Chihuahua y Fondo Unido Chihuahua.

Con esta acción garantizamos el derecho de aprender en su propio idioma, fortalecemos las posibilidades de aprendizaje para que sientan orgullo por su lengua materna, desarrollen habilidades, destrezas y conocimientos de forma consciente en la escuela, el aula y la comunidad para una vida integrada en la sociedad.

INFORMACIÓN DEL
ÁMBITO EDUCATIVO

 **SEECH**
SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES

 Servicios Educativos del
Estado de Chihuahua

 Seechihuahua

 Servicios_educativos_chihuahua

 Servicios Educativos del
Estado de Chihuahua

 Seechihuahua

www.seech.gob.mx

Mesas Directivas de Madres y Padres de familia: Compromiso por la transparencia



Una de las figuras principales de la comunidad escolar, son las madres y padres de familia que se organizan para ejercer de manera responsable los recursos que se aportan en beneficio del alumnado.

Al inicio de cada ciclo escolar, las asambleas de paterfamilias eligen a sus representantes que se constituyen en Mesas directivas.

En apoyo a estas agrupaciones, se creó el Departamento de Consejos Escolares de Participación Social y Atención a Padres de Familia.

Su principal función es dar seguimiento y acompañamiento para el manejo de documentos administrativos y contables, que garantizan la transparencia en la aplicación de los recursos que se recaudan con las aportaciones económicas voluntarias; para cumplir con su encomienda, el equipo de

representantes, debe cumplir ciertos requisitos contables y normativos.

En las carpetas a integrar, está el Acta Constitutiva del ciclo escolar correspondiente, el Acta de Entrega Recepción, el informe socioeconómico y sello de la Asociación de Padres de Familia.

Además es necesario incluir el Plan de Trabajo y el Reglamento interno de la Asociación de Padres de Familia.



En la primera etapa de acompañamiento de este ciclo, se atendieron 430 mesas directivas, conformadas por 2 mil 150 madres y padres de familia.

En el aspecto contable, es necesario tener al día: el libro de caja, libro de actas, libro de notas y facturas, recibos y fichas de depósitos originales de control de aportaciones voluntarias y aquellos relativos a la documentación de apertura bancaria, chequera y estados de cuenta originales.

En este departamento, se asesora a los responsables de familia, para que no se sientan solos, en el camino de la transparencia.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



LOS CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL (CAI) DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

¡Tienen un lugar para tu hija/ hijo!
En edad de 45 días a 2 años, 7 meses

| | | |
|--|--|---|
| <p>CAI 1 C. Carbonel No. 4305 Col. Panamericana, Chihuahua, Chih. 614 413 34 11</p> | <p>CAI 4 C. Desierto de los Leones S/N Frac. Dunas, Cd. Juárez, Chih. 656 624 50 15</p> | <p>CAI 8 C. Orquídeas y Claveles No. 3203 Col. Burócrata Cd. Cuauhtémoc, Chih. 625 581 41 30</p> |
| <p>CAI 2 C. Río Brazas No. 1755 Col. Fovissste Chamizal, Cd. Juárez, Chih. 656 613 65 90</p> | <p>CAI 5 C. Chacmool y privada de Miguel Quiñonez S/N Col. Diego Lucero, Chihuahua, Chih. 614 421 72 85</p> | <p>CAI 9 C. Francisco I. Madero N°509 Col. Progreso, Cd. Ojinaga, Chih. 626 453 13 51</p> |
| <p>CAI 3 Periférico Anillo Perimetral S/N, Col. Cerro Blanco, Hidalgo del Parral, Chih. 627 523 33 03</p> | <p>CAI 6 C. Aztecas y Olmecas No. 7524 Col. Infonavit Nacional, Chihuahua, Chih. 614 421 22 91</p> | <p>CAI 10 Av. Benito Juárez y Allende S/N Col. Centro, Cd. Camargo, Chih. 648 462 62 52</p> |
| | <p>CAI 7 Av. del Parque Sur No.1012 Col. Centro, Cd. Delicias, Chih. 639 472 35 55</p> | <p>CAI 11 C. 43a. y Urquidi S/N, Col. Independencia, Chihuahua, Chih. 614 541 14 55</p> |

Telesecundaria Tarahumara: El orgullo de pertenecer a la casa de los venados

Cd. Juárez. Al poniente de la ciudad, justo al pie del cerro Bola, se construyó hace 13 años la Telesecundaria Tarahumara.

Esta institución educativa se convirtió en el centro de aprendizaje e integración a la comunidad fronteriza, de las y los adolescentes ralámuli.

Los caminos que llevan a la escuela semejan toboganes que bajan desde las lomas y se pintan de colores con murales que expresan el orgullo por la cultura y las raíces de los ralámuli.

En lo alto de la colonia, vive María Chávez, originaria de la sierra; ella es madre de Omar y Erasmo, estudiantes de este plantel.

Mientras sigue con su mirada el partido de fútbol de la escuela, expresa su deseo para el futuro de sus hijos.

“Quiero que ellos estudien, que puedan conseguir un buen trabajo”. María tiene las manos endurecidas por la labor de campo; para sostener a sus hijos se va a la pizca de chile en el Ejido Benito Juárez, al Noroeste del estado de Chihuahua.

“Yo no sé leer ni escribir, lo que gano apenas me alcanza para pagar lo que necesitan mis hijos y sus uniformes”. Como María, otras madres indígenas acompañan a sus hijas e hijos a la escuela, “algunos hablan ralámuli y español, otros sólo ralámuli, por eso no van, les da vergüenza”, dijo.





Bajo la dirección del Profr. Danny Arroyo González iniciaron clases el 23 de agosto de 2010, en tres salones, con tres maestros y cuarenta alumnos, casi todos de primer grado, recuerda.

“Las primeras generaciones llegaron a una escuela donde el maestro sólo hablaba español, con libros en español, cuando lo que se necesitaba eran docentes bilingües, con libros bilingües, en eso estamos trabajando”, señaló el profesor Arroyo.

Por otra parte, para los docentes es un reto integrar a alumnos monolingües, requieren conocer las distintas culturas, aprender de ellas y respetarlas.

Actualmente, cuentan con una matrícula de 244 estudiantes, 17 de ellos de origen ralamuli, y cuenta con 10 salones.

La maestra Ana Verónica Torres Licón, tiene 15 años como docente, la mayor parte en Balleza, Guadalupe y Calvo y Guachochi.

El plantel ofrece servicio a todas las colonias del poniente de la ciudad, no sólo hay alumnado de origen tarahumara, hay un ambiente de integración”, señala el director de la escuela.

Al compartir su experiencia, dice que el mayor aprendizaje ha sido la multiculturalidad e interculturalidad presentes en las escuelas.

A pesar de lo escabroso del camino, allá en las faldas del cerro Bola, nos encontramos con una escuela ordenada, limpia, debidamente equipada, donde no hay diferencias a la hora de estudiar o disputar un partido de básquet o fútbol; ellas y ellos son los Venados de la Telesecundaria Tarahumara.

Es importante, dijo, el acervo cultural, el idioma, sus usos y costumbres, además de los conocimientos de la herbolaria y sobre la propia naturaleza, acotó.

El gran reto que enfrentan los maestros es el adultocentrismo “yo enseño - tú aprendes, cuando en realidad, el proceso es como un juego de voleibol, donde la pelota va y viene”, expresó la docente.

La Telesecundaria Tarahumara nació por gestión de las madres de familia a un lado del preescolar y primaria, del mismo nombre.



Estudiantes de Nuevo Casas Grandes Reforestan su comunidad



El objetivo de este programa anual, es repoblar la ciudad con más áreas verdes, incluidas las 40 escuelas que se vieron beneficiadas en esta ocasión.

La campaña llegó al alumnado y sus familias, así como al público en general, para crear conciencia ecológica al participar en la siembra y trasplante de arbolitos, tanto en sus casas como en la escuela y en espacios públicos.

Además de Nuevo Casas Grandes también se realizó la actividad en Ascensión, Janos, Flores Magón, San Buenaventura, Mata Ortiz.

Nuevo Casas Grandes. El sector educativo federalizado en conjunto con Grupo México y San Marcos verde, entregaron ocho mil árboles durante una campaña de reforestación.

Entre las plantas donadas están las jacarandas de frondosa copa, ideal para plazas, parques y jardines.

La planta rocío; que forma una alfombra de hierbas, palma abanico que puede alcanzar hasta 15 metros de alto, además del algodoncillo de hojas estrechas color verde parecidas a las agujas del pino.

También se entregaron siemprevivas que llegan a los 70 cm de altura, como informó Martha Meza Fraga, Enlace de la región Casas Grandes, durante el inicio de la actividad.



PREINSCRIBE A TUS HIJAS E HIJOS DEL 1 AL 15 DE FEBRERO

Educación: **Inicial**, **Preescolar**, **Primaria** y **Secundaria**

Asegura que cuenten con docentes, aulas,
mobiliario y libros de texto necesarios para iniciar

CICLO ESCOLAR 2024-2025

En el portal del Sistema de Información Educativa,
<https://sie.chihuahua.gob.mx/publico>



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE

CENTRO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA EN TODO EL ESTADO
Tel: (614) 429-3300
Ext. 12385, 12243 y 15650
o al correo electrónico:
evaluacion@chihuahuaedu.gob.mx
☎ 070



La preinscripción se efectuará a través de la plataforma del SIE: <https://sie.chihuahua.gob.mx/publico>, en el periodo del 1 al 15 de febrero



La publicación de los listados será el
lunes 6 de mayo.

A partir de esa fecha, podrán acudir
a los planteles seleccionados
para entregar la documentación
correspondiente y concluir el proceso
de inscripción del alumno o alumna
de nuevo ingreso.

Para el registro electrónico, deberá
tener a la mano:

- CURP
- Comprobante de domicilio.
- Datos completos del padre, madre
o tutor.

Además de seleccionar tres
instituciones, debido a que en algunas
escuelas las solicitudes rebasan la
capacidad de los planteles.

En caso de personas que no cuenten con conectividad a Internet, podrán acudir al plantel de su preferencia, donde el personal les brindará apoyo para el registro en línea.

Secundaria Justo Sierra:

Una alternativa para gente trabajadora

La escuela para trabajadores Justo Sierra se fundó en 1968 como nocturna o contraturno. En el país hay cien, de las cuales, existen tres con esta modalidad, en Chihuahua, Juárez y Cuauhtémoc.



Nacieron con la función de atender a personas que trabajaban en la construcción como albañiles, secretariado, auxiliar contable o cualquier otro estudio técnico pero que no tenían la secundaria.

Con la llegada de las instituciones de educación para adultos, fueron desapareciendo las de trabajadores y sólo quedaron algunas.

Después, la secundaria Justo Sierra atendía adolescentes y jóvenes que traían problemas de deserción escolar, de violencia familiar o comunitaria, recibían a aquellos que ya no eran aceptados en las escuelas regulares, sea por problemas conductuales o de reprobación.

Hay alumnos que por sus circunstancias, deben trabajar y ven en la *nocturna*, su última oportunidad.

El director de la escuela, Horacio Echavarría González, comenta que tienen un horario de las 16:00 a las 20:00 horas, cubren el tiempo conforme al programa de estudios, aunque los módulos son un poco más cortos que en una escuela regular.

La plantilla docente trabaja con las mismas materias y planes que señala la Secretaría de Educación Pública (SEP), a nivel administrativo también se sigue la normatividad que opera en el resto de las secundarias.

Una particularidad de la escuela para trabajadores es la diversidad de su alumnado, aproximadamente un 50 por ciento de estudiantes es de origen indígena, ya sea del estado o que vienen de otra entidad, la mayoría son mujeres adolescentes.



La política educativa evolucionó y ahora hay más oportunidades para certificar la secundaria, lo que redujo matrícula al plantel, aunque en los últimos años se reforzó el trabajo y poco a poco llegaron más alumnos; se reciben adolescentes que tienen más de 15 años y adultos.

En la Justo Sierra, el equipo docente tiene la prioridad de que los alumnos se sientan en su espacio, se trata de entender los problemas que tienen.

La secundaria está en el centro de la ciudad por lo que llegan alumnos de colonias como El Palomar, los asentamientos indígenas de San Jorge,

Barrio de Londres, U P; la mayoría toman un camión o dos, eso afecta el gasto familiar.

El personal que trabaja en el plantel, trata de apoyarlos para sacarlos adelante, procuran que las y los estudiantes estén bien, que aprendan.

Aquí no se aportan cuotas, tampoco hay uniforme porque tratamos de aligerarles la carga, mientras terminan su secundaria.

Se trabaja no sólo para darles educación, sino para que tengan un trato digno mientras lo hacen.



La Escuela Secundaria para trabajadores Justo Sierra, se encuentra en la Privada de J. Esteban Coronado 1401, Zona Centro, en la ciudad de Chihuahua, para información, se puede comunicar al teléfono 614 410 5962.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



Revista trimestral Noti SEECH, No. 2, enero - marzo
Es una producción de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua
a través del área de Comunicación Institucional
para versión digital de distribución gratuita.
Chihuahua, Chih.
México, MMXXIV

Síguenos en nuestras redes sociales y página web
www.seech.gob.mx

