

CASTELL BLAU

ESC Guillem Fortuny - Cambrils



CURS

2011 - 2012

Número 2 - Juny 2012 Dipòsit legal: T-918-2011



Revista Escolar

<http://www.xtec.cat/escguillemfortuny>
e-mail: escguillemfortuny@xtec.cat

G EQUIPS D'OFICINA
GUIVERNAU

35 ANYS AL SEU SERVEI



model visualizat: e-STUDIO5520c

- ➔ COPISTERIA
- ➔ SERVEI TÈCNIC

TOSHIBA brother

Ens trobaràs a:

Estanislau Figueres, 33 a Tarragona
Tel. y fax: 977 218 331 / 977 221 325
www.guivernau.es



AJUNTAMENT DE CAMBRILS

Area d'Educació

Sumari

Editorial	3	Educació Primària - Cicle Mitjà- A i B	22
Comissió de Llengües	4	Fent Activitats	23
Educació Infantil P3 A i B	5	Educació Primària - Cicle Superior- 5èA	25
Educació Infantil P3 A i B	6	Educació Primària - Cicle Superior- 5èB	26
Educació Infantil P4 A i B	7	Educació Primària - Cicle Superior- 6è A i B	27
Educació Infantil P4 A i B	8	Educació Primària - Cicle Superior- 6è A i B	28
Educació Infantil P5 A i B	9	Aula suport – Cicle Inicial	29
Educació Infantil P5 A i B	10	Aula suport – Cicle Mitjà	30
Educació Infantil - Anglès	11	Educació primària – USEE	31
Educació Infantil - Educació Musical	12	Educació primària – Anglès	32
Projecte Anem a la Sala	13	Educació primària – Educació Física	33
Projecte de les Emocions	14	Educació primària – Educació Musical	34
Educació Primària - Cicle Inicial- 1rA	15	Projecte TAC	35
Educació Primària - Cicle Inicial- 1rB	16	I Jocs Florals 2012	36
Educació Primària - Cicle Inicial- 2nA i B	17	Projecte “Ho sents?”	37
Educació Primària - Cicle Inicial- 2nA i B	18	Projecte “Dinamització de la Biblioteca escolar”	38
Educació Primària - Cicle Mitjà- 3rA i B	19	Programa Salut Integral	39
Educació Primària - Cicle Mitjà- 3rA i B	20	Comiat 6èA i B	40
Educació Primària - Cicle Mitjà- A i B	21	Comiat Josefina Fernández	42

AMPA





Tenim entre les nostres mans la segona revista que ha publicat l'escola Guillem Fortuny on hi podeu trobar recollits els treballs, activitats, sortides, estades... que s'han realitzat al llarg del curs.

Un cop més, els alumnes i els mestres han dirigit els seus esforços per aconseguir publicar la revista escolar Castell Blau. Una revista que recull els fets més puntuals de tot un curs. Una revista que ens farà gaudir llegint-la i que ens permetrà endinsar-nos en la vida escolar.

Aquest projecte es va iniciar el curs passat i ha quedat consolidat com a un tret d'identitat de la nostra escola.

Som una escola impulsadora de la lectura, treballem per aconseguir fer gaudir de la lectura dins i fora de l'horari lectiu. Disposem d'una biblioteca renovada amb un fons bibliogràfic prou important adreçat als diferents nivells d'alumnat. Al llarg del curs són moltes les activitats que es realitzen per potenciar el gust per llegir. La creació de la revista pròpia de l'escola forma part del treball que comporta ser impulsors de la lectura.

Us animem a gaudir de la revista llegint-la amb companyia dels vostres pres, fills, avis, amics... i a la vegada us convidem a compartir les emocions que us farà sentir.

Motes gràcies a tots els que d'una manera o altre heu ajudat a crear la nova revist Castell Blau.

L'equip directiu





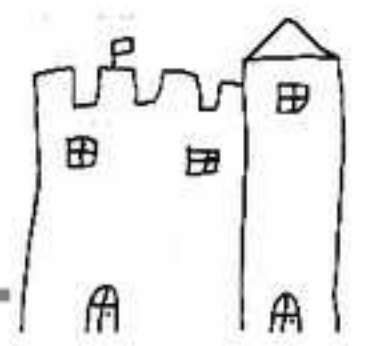
Aquest any hem celebrat els I JOCS FLORALS a l'escola. Tots els alumnes han participat i aquests són els guanyadors:

P3 A	LAIA MORENO SALVADOR
P3B	JÚLIA IBAÑEZ ABALO
P4A	ANASTASIA RIPOL KLOTCHKOVA
P4B	DAVID MUNARRIZ MACIAS
P5A	NORA MAESTRO SAURAS
P5B	NAIARA MORALES MORÁN
1rA	MIQUEL PEREIRA EXPÓSITO
1rB	MARIO ANTONA PEDROLA
2nA	ALEIX TORRENS ABELLAN
2nB	ABRIL HERNÁNDEZ PANÉ
3rA	JÚLIA GÓMEZ DE PORRAS
3rB	DANIEL PERALES RIOS
4tA	LUCIA RIVERA SERRANO
4tB	ÍZAN VALENCIA RUIZ
5èA	ANNA STAPLETON SOLANO
5èB	ANDREU DALMAU RAMÍREZ DE ARELLANO
6èA	ELISA GUTIÉRREZ MARTÍN
6èB	ELENA CORRAL ECHEANDIA

Anglès:

5èA	ALBERT CHACÓN BAGES
5èB	JÚLIA GARCIA NOVA
6èA	ALEIX SERRA SÁNCHEZ
6èB	SANDRA MARTÍNEZ ALONSO

FELICITATS A TOTHOM!



SORTIDA A CAMANXOL

Durant un dia ens vam endinsar en el món rural d'una manera divertida, entenedora i viscuda amb el principal objectiu de que els nens i nenes aprenguessin què significa la vida del poble i tot allò que ens envolta: la muntanya i el riu amb la seva fauna i flora, el treball agrícola i ramader, els costums i les tradicions.

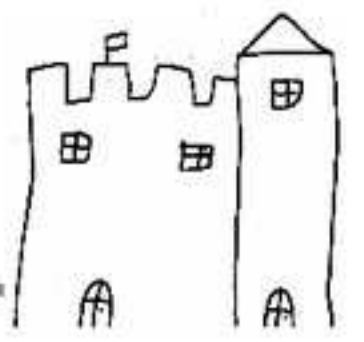
Durant la nostra estada vam viure tota mena d'activitats i sensacions.

Vam fer un taller de transformació d'aliments, on vam elaborar rebosteria tradicional del poble de Rasquera: les ensagimades.

També vam participar molt activament dels jocs i contes cantats acompanyats del ritme d'una guitarra que ens van proposar.

Mireu, mireu què bé ens ho vam passar!





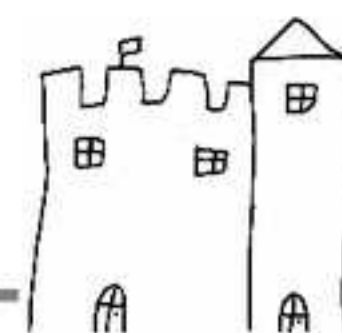
JOC SIMBÒLIC

Representar accions com si fossin reals constitueix una de les actituds preferides del nen i la nena. Els temes que es representen en el joc simbòlic són, freqüentment, aspectes de la seva vida real. No hem d'oblidar que el joc simbòlic és una de les activitats infantils en les que apareix més clarament la influència de l'entorn social.

Conforme el nen i la nena es van fent grans, es pot observar com el joc simbòlic es va fent cada vegada més complex i el joc passa de ser individual a realitzar-se en grup. Sabem que els recursos materials amb els que juga l'infant, tenen una funció psicològica important ja que contribueixen a la formació, desenvolupament, creixement i maduració del nen/a.

En aquestes fotografies podeu veure a més d'una princesa, cuiners, mames... tots ells, nens i nenes de les classes de les Marietes i de les Papallones, és a dir, P3A i P3B.





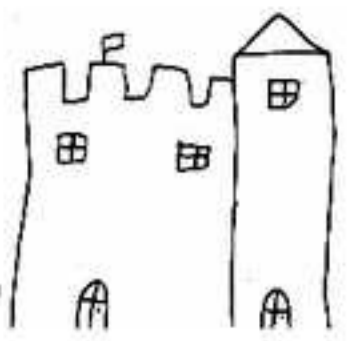
Els nens i nenes de la classe de les formigues i les abelles ens vam ajuntar a la classe de les formigues per aprendre un munt de coses interessants sobre el nostre cos.

Vam tenir la sort de gaudir de la visita de la doctora Arantxa Jara, que amb molta paciència i de forma molt amena ens va explicar les diferents parts del nostre cos i com funciona aquest per dins.

Aquí us deixem un tastet del que va donar de sí el treball realitzat. Esperem que us agradi com ens va agradar a nosaltres.

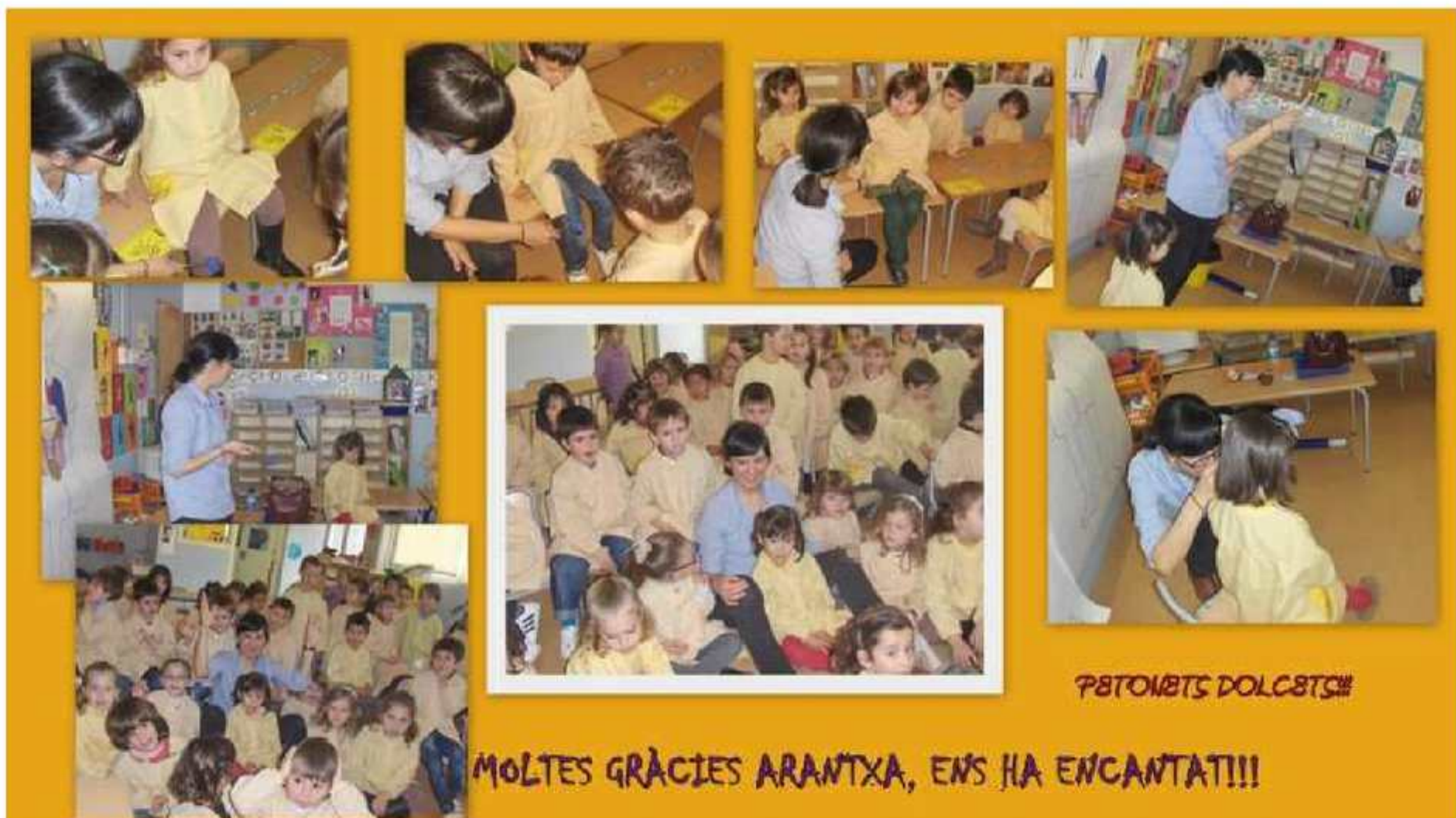


Quin munt d'òrgans tenim al cos!!!: els pulmons (que s'inflen i desinflen com un globus), l'estómac (que guarda el què mengem una boooona estona!), els intestins prim i gruixut (que s'encarreguen de fer circular els aliments per dins el cos), el cervell (que és el que mana i pensa)...etc...



quantes coses hem après avui!!!!

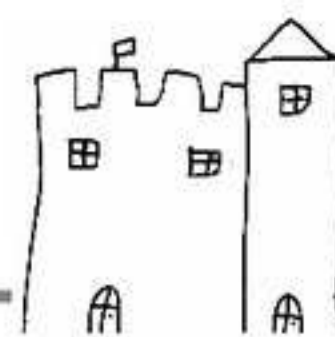
La doctora ens va ensenyar com batega el nostre cor. Anava mooolt ràpid!! bum-bum, bum-bum, bum-bum!! Què divertit!!!



7870NBTS DOLC8TS!!!

MOLTES GRÀCIES ARANTXA, ENS HA ENCANTAT!!!

Bé, ens va revisar una mica a tots i nosaltres encantats! I sabeu què? Que estem saníssims!!!

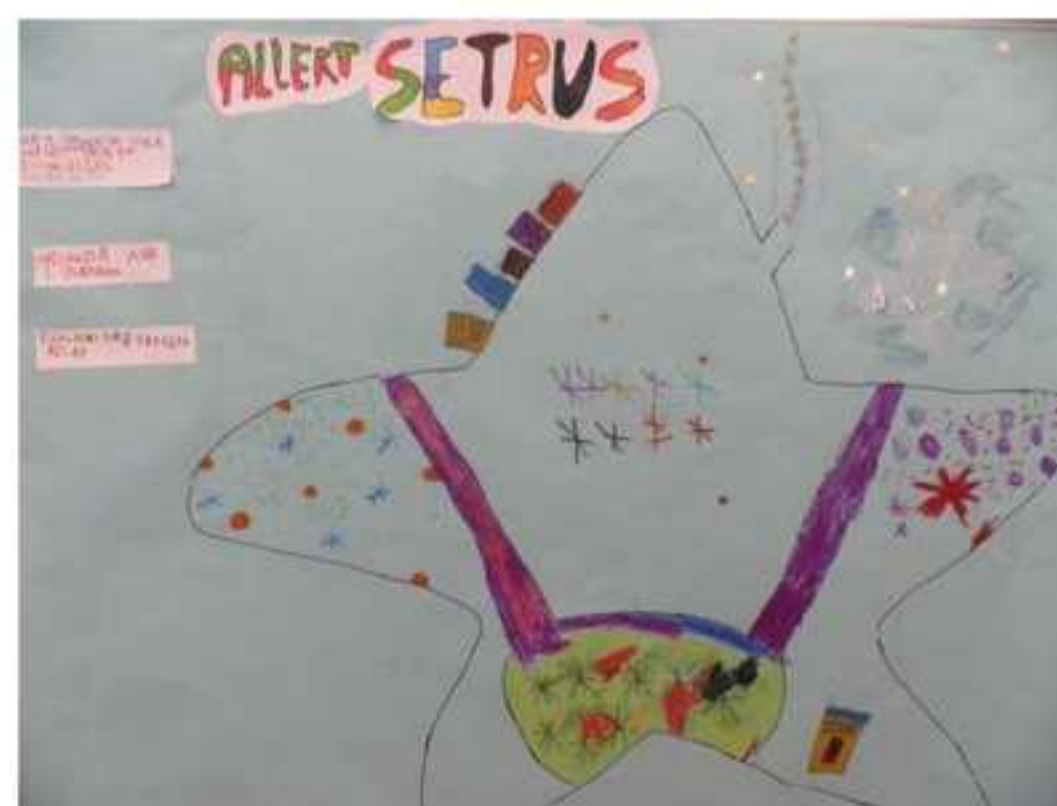
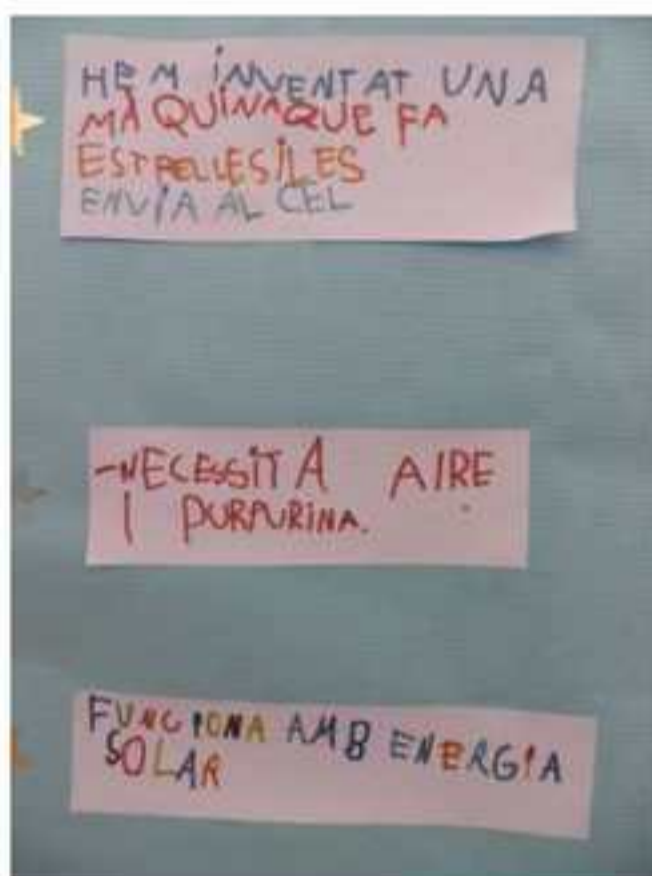
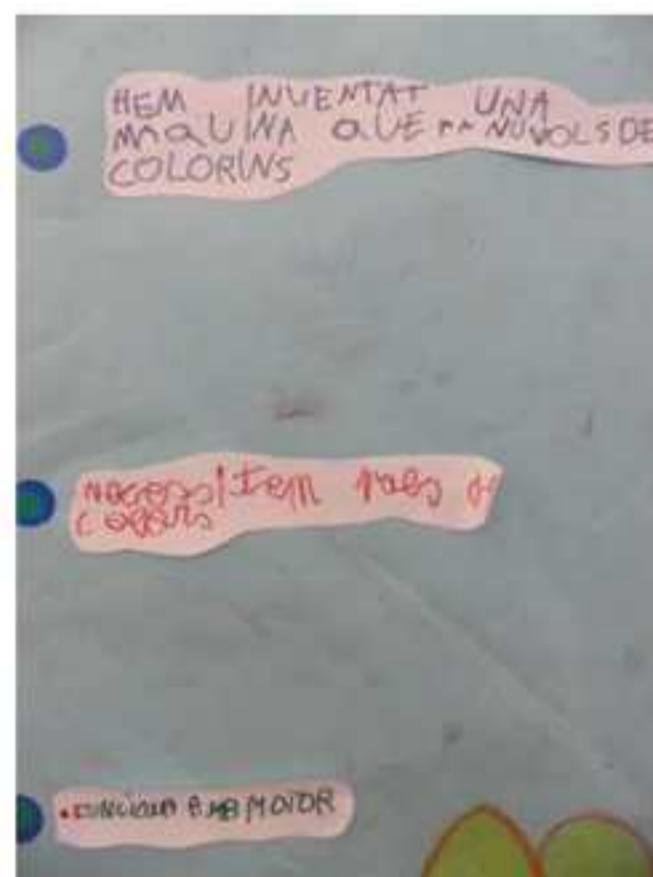
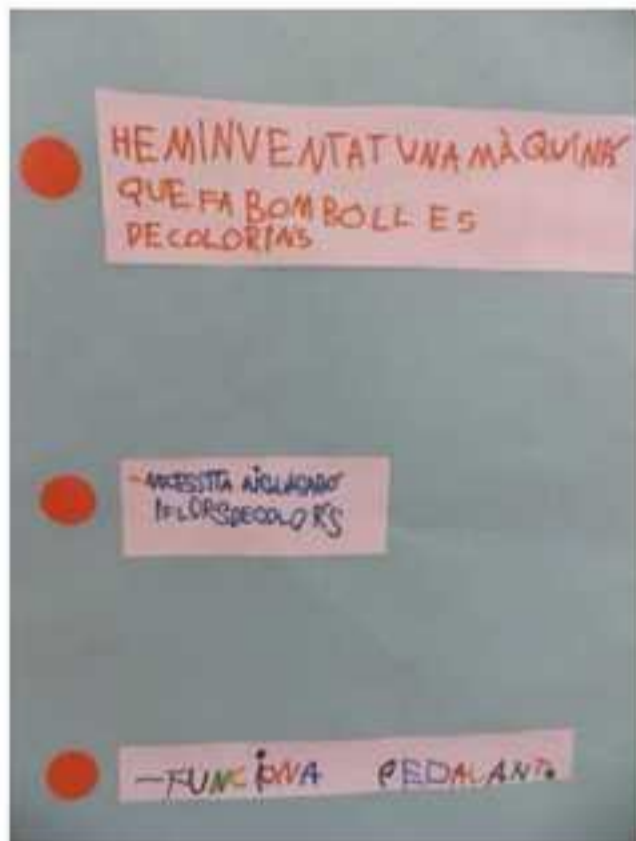


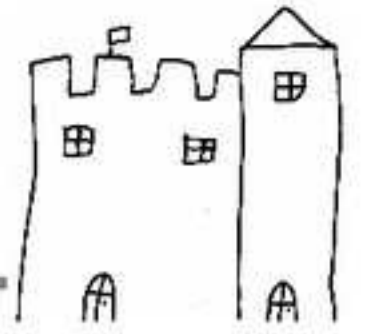
Retrats dels nostres companys i companyes, realitzats pels grans artistes de P5





Treballant els invents, vam pensar que nosaltres també podríem ser grans inventors, i aquí teniu els resultats:





LET'S JOIN ENGLISH



WE ARE THE **RED** DRAGONFLIES.
NOW WE ARE LEARNING ABOUT COLORS!



WE ARE THE **BLUE** DRAGONFLIES.
NOW WE ARE LEARNING ABOUT THE WEATHER!



WE ARE THE **YELLOW** GRASSHOPPERS.
NOW WE ARE LEARNING ABOUT NUMBERS!



WE ARE THE **GREEN** GRASSHOPPERS.
NOW WE ARE LEARNING ABOUT CLOTHES!



FEM MÚSICA



A la classe de les Marietes i de les Papallones ens agrada jugar amb la música i experimentar amb els instruments... Ens ho passem MOLT BÉ!!!!



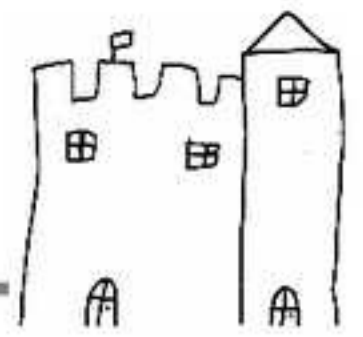
A la classe de les Formigues i a la de les Abelles, treballem la intensitat dels diferents sons i la Psicomúsica... QUÉ DIVERTIT!!!!



A les classes de les Libèl·lules i dels Saltamartins, contem contes fent servir instruments i també fem moviment discriminant accions quotidianes.

També ens agrada a tots cantar, ballar i passar-ho molt bé amb cançons i balls populars.





VIATGEM DISFRESSATS DINS UNA CAPSA, ENLAIRATS PER GLOBUS DE COLORES

Dins el programa de salut integral (SI), hem dut a terme una sessió de psicomotricitat on l'infant ha experimentat lliurement amb caixes de cartró, robes i globus.

Aquest joc ofereix a l'alumne l'oportunitat en el coneixement de les propietats dels objectes presentats, afavoreix la concentració, l'estructuració del pensament lògic i del llenguatge, també el sentiment d'èxit en la pròpia activitat.

Quan una imatge val més que les paraules...



Construir individualment o en grup aquells projectes que han ideat desenvolupant la creativitat i la imaginació.



Conèixer i interioritzar les nocions espacials treballades (dins i fora, lluny i a prop, sobre i sota, davant i darrere, un costat i l'altre) per mitjà de les capses de cartró.



Descobrir i treballar la predominança lateral (ull, mà, peu) mitjançant els globus.

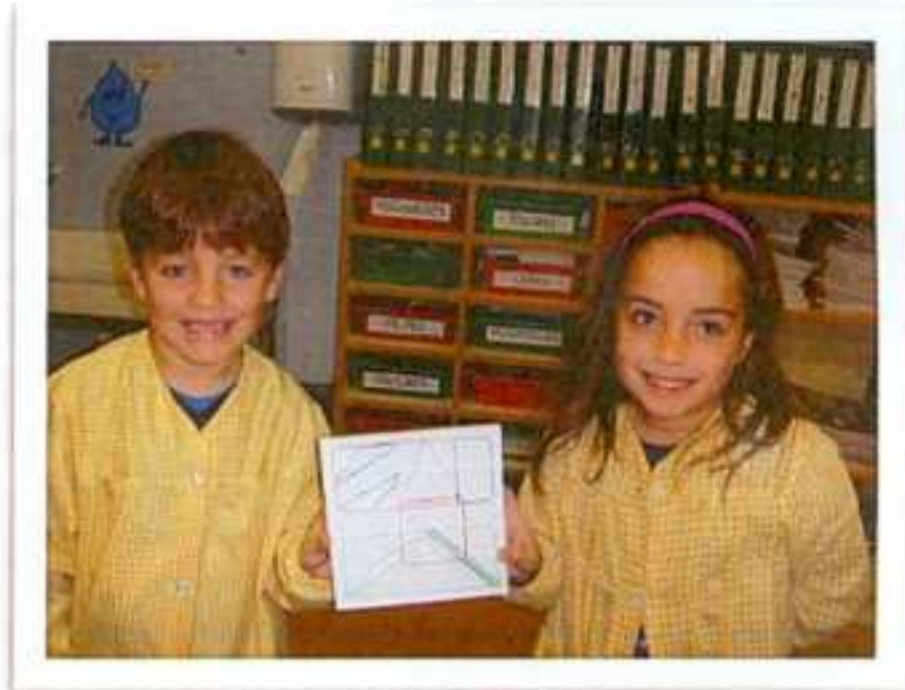


Experimentar el joc simbòlic amb o sense l'ajut de les robes.



LES MATEMÀTIQUES FANTÀSTIQUES!

GEOPLÀ. Fem figures amb gomes elàstiques. Podem fer: rectangles, quadrats, triangles, ...



COSSOS GEOMÈTRICS. Amb capses i altres objectes hem treballat: cilindre, esfera, cub, prismes, ...

Hem descobert que el cub té 6 cares
SUMES AMB DAUS. Tirem els 2 daus i els números que surten han de sumar el número que treballlem.

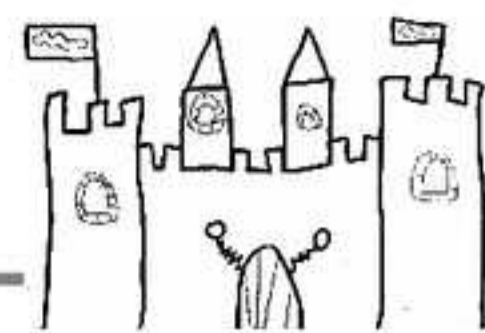


Hem descobert que les cares oposades del dau sumen 7!!
EUROS
Hem vist els diferents bitllets i monedes. Cada bitllet és d'un color. Podem comprar amb € en molts països d'Europa.

MULTIPLIQUES. Treballem les unitats i les desenes. Una desena són 10 unitats.

Així és com fem Matemàtica!!





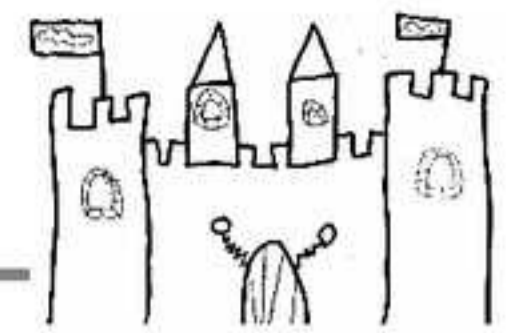
Museu de la Xocolata

El dia 25 d'abril vam anar al museu de la xocolata a Barcelona. Vam entrar a una sala molt gran i allí vam fer una caseta de xocolata i un dibuix on havien de posar el nom. També ens vam llevar el dit de xocolata mmmm... que bona estava. Després vam entrar al museu i vam veure moltes figures.

Més tard vam anar a dinar al Parc Güell i ens vam fer una foto a la sargantana de Gaudí. Em ho vam passar requete bé.

A alumnes de 1rB





Què divertit... Colònies!!!

Els dies **11, 12 i 13 d'abril**, alguns nens de segon, vam anar a **Juneda** de colònies, en un camp d'aprenentatge que es deia **les Obagues**. Va haver-hi alguns companys que no van poder venir però durant tots els dies vam pensar molt en ells.

A l'arribada a les Obagues vam esmorzar, després va venir el **Xavier**, un dels **monitors** i ens va dir les normes que calia complir durant aquests dies. També ens vam presentar. Després de conèixer-nos vam anar a instal·lar-nos a les habitacions que eren molt grans!!!



La primera feina a realitzar era **desfer la maleta** i col·locar-ho tot ben ordenat: el sac de dormir, el llençol de sota, la coixinera i el pijama sota el coixí!!!

Una vegada instal·lats calia ficar-nos **a treballar**. Per aquest motiu vam organitzar-nos, en tres grups per anar realitzant els diferents tallers al llarg dels tres dies.

Vam fer **quatre tallers** i en ells vam aprendre moltes coses!!!

En **el taller de forn** vam fer diferents tipus de **pa** i també **magdalenes**. Amb la pasta que sobrava vam poder fer figuretes en forma de cargol, de pop, d'estrella... i endur-nos-les a casa.



En **el taller de transformació d'aliments** vam fer moltes coses. **mandonguilles** i **llonganissa** amb carn de porc, **macedònia** i **crema catalana**.





En **el taller de farines i pastes** també ens vam ficar “mans a la massa” i vam fer **Tallarins de tomàquet i d'espinaç**. No us penseu porten molta feina. Primer cal barrejar tots els ingredients, un cop feta la massa cal estirar-la amb una màquina especial i finalment cal passar la massa per una màquina més, la màquina que talla la massa i li dona forma de tallarins.

Tots aquests aliments ens els vam menjar en els diferents àpats que vam fer. I tots dèiem el mateix: **Um!!! Què bo!!!**

El taller de granja també ens va agradar moltíssim. Ens vam convertir en **grangers** ficant-nos unes **botes** per evitar embrutar-nos més del compte. Vam fer un munt de feines (**plegar els ous** de les gallines, **donar de menjar als animals**, **netejar l'estable**, **munyir les vaques**, donar un biberó gegant a una cria de vaca...) i també **vam aprendre coses molt interessants** (que antigament amb el pel del porc es fabricaven raspalls de dents i pintes, que perquè neixi un pollet cal incubar un ou durant vint-i-un dies, que cal desinfectar les mamelles de la vaca amb “betadine” per evitar contaminar la llet i que és molt bo fer-li un massatge amb les mans mentre se li treu la llet.)

Entre feina i feina sempre ens acompanyaven **els gossos de la casa** de colònies (**la Mitges**, **el Batman** i **l' àvia Milú**) i sempre podíem sentir els sons dels animals (paons reials, cavalls, porcs... Vam escoltar una ovella que feia beeeeeee!!! d'una manera molt aguada, més aguda que la veu d'un gegant.)

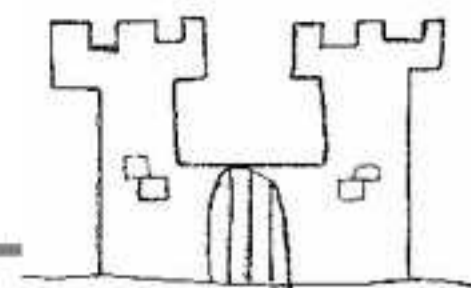


Però no us penseu que només vam treballar. Va haver-hi estones per a tot. **Estones per divertir-nos** amb els nostres amics (fent cabanes amb troncs, passejant-nos en carro, saltant de la corda, gronxant-nos...) **Estones per fer jocs de nit** (amb llanternes, proves de cadires, bitlles, bàsquet...) **Fins i tot estones de festa per celebrar l'aniversari de la Sandra** (vam ballar, vam cantar i vam fer una traca final **explotant globus amb el cul**. Estàvem morts de son i vam anar a dormir. Però a algú encara li quedava una mica de forces per parlar una hora amb el company del costat.)

La veritat és que **hem gaudit molt** i sempre ens quedaran molts records: com el dia que el **Joan Carles** ens va despertar a cops de **tambor**. Tots diem:- **Quin soroll?, què és això???** **Què passa???**

Els tres dies van passar molt ràpid. Era l'hora de pujar a l'autobús i tornar a Cambrils... quina mandra!!! Però quan vam arribar a l'escola **quina ALEGRIA!!! Tots els nostres pares ens estaven esperant amb un gran somriure**.

Fins aquí l'explicació de les nostres colònies però... **molts ja estem pensant en repetir l'experiència!!!**



JA ESTEM A TERCER!!!!!!!

Els nens i nenes de 3r han fet un canvi maduratiu important. Ara ja fem deures cada dia, estudiem i repassem el que hem fet a classe. Hem realitzat algunes activitats força interessants i ens ho passem bé.

Us en presentem algunes i desitgem que us agradin.

FEM DE PERIODISTES UN MUNT DE NOTÍCIES

Gràcies a la col·laboració entre família i escola, que ha estat fàcil i operativa, hem pogut elaborar el *Llibre de Notícies*. Ha estat molt interessant treballar l'actualitat i conèixer el que passa fora de les aules.



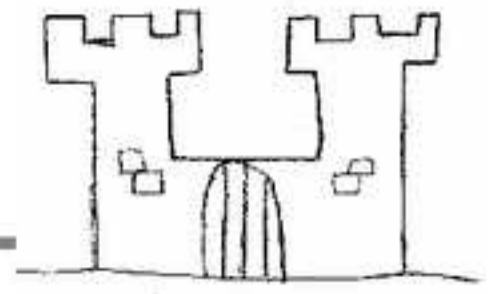
Entrevista amb el Francesc i la Marinela

ENTREVISTES

Vam entrevistar el Francesc, director; la Marinela, cap d'estudis; la Plàcida, monitora de menjador, i el Carles, conserge.

La Marinela va dir que li encantava estar amb nosaltres. El Francesc va comentar la professionalitat de l'equip educatiu. La Plàcida va insistir en la necessitat d'estudiar molt de petits per poder llaurar-nos un bon futur. El Carles se sent satisfet amb la seva tasca i fa que el dia a dia ens sigui molt més fàcil.





PER NADAL... GIRAFES I POSTALS

Aquí ens teniu, amb els regals que vam preparar per a les famílies: una espectacular girafa i una bonica postal.

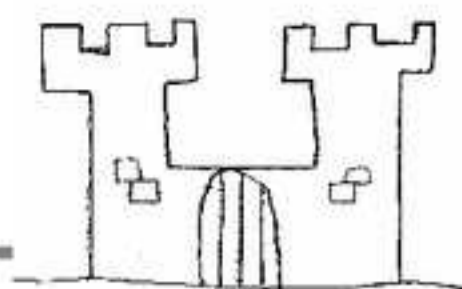


QUINA FLAIRE! PARC DE LES OLORS

El mes de març vam anar d'excursió al Parc de les Olor de Les Piles. Vam plantar menta, vam fer bossetes d'olor i vam experimentar amb els nostres sentits.



Fins aviat!!!



VIATGE AL PASSAT A LA PREHISTÒRIA

El dijous 15 de març, els nens i nenes de quart vam anar d'excursió a L'Espluga de Francolí. Com que al tema 8 de medi havíem estudiat la prehistòria, varem visitar la



Cova de la Font Major. És una cova grandiosa, preciosa i que amaga molta història, o millor dit prehistòria, dins de la seva foscor... Però anem a pams.

Vam arribar a L'Espluga al voltant de les deu i com que ja teníem molta gana, varem esmorzar i estirar una mica les cames en un parc que hi havia ben a prop. De seguida van venir les

monitores a buscar-nos i van començar els tallers. El primer taller que vam fer va ser construir una cabana com a la prehistòria; amb pals i pells d'animals. Ens ho vam passar pipa! Això de viure a la prehistòria no sembla pas gens avorrit... Després vam entrar en una cova petita on varem pintar la nostra pròpia pintura rupestre.



Però, enlloc d'utilitzar sang com

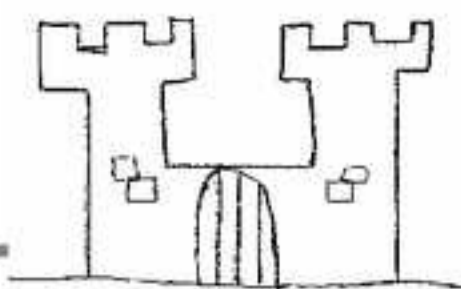


els nostres avantpassats, la nostra pintura era una barreja d'ous, tomàquets i sulfits de sofre. I ens va quedar preciosa, senzillament prehistòrica! I va arribar el gran moment. La Cova de la Font major ens esperava. Tots teníem

una mena de neguit i entusiasme per visitar-la.

Val a dir que les senyorettes de quart, La Nieves i la Cristina ja ens en havien fet cinc cèntims del que anàvem a veure però en entrar... un ooooooooooooooh... va envair i ressonar per la silenciosa i majestuosa cova. Impressionant. Vam quedar bocabadats!!!





La guia ens va anar portant per la cova i a cada racó o paret hi havia audiovisuals en 3D que feien encara més reals les situacions explicades i quasi sense adonar-nos, en sentíem com traslladats en el temps...com uns més de la tribu. Les imatges i els sorolls

eren espectaculars. Vam veure com vivien, com s'alimentaven, com tenien fills, com eren els enterraments, com es defensaven dels animals, les eines que utilitzaven...etc

Tots vam estar d'acord que el viatge havia valgut la pena però



encara quedava alguna cosa més per veure. La guia ens va ensenyar també un poblat del paleolític que encara estava en construcció però que ja era força bonic. En acabar, la panxa començava a reclamar aliment i vam anar a dinar



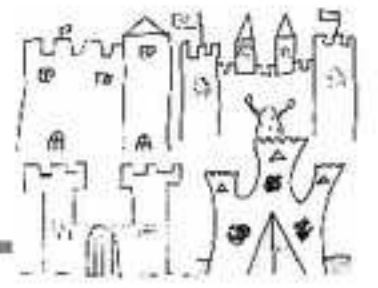
al parc infantil del poble on hi havia unes taules llargues i preparades per a fer "picnic". Ben menjats, varem jugar una estoneta i ja va ser l'hora d'anar a buscar el bus. I ... viatge de retorn de la prehistòria cap al nostre present, la nostra Escola Guillem Fortuny.



Nens i nenes de quart.



Fent activitats



Fent activitats





Els alumnes de **5è A** han treballat **la poesia**. Aquí teniu una mostra.

PRIMAVERA!!!!

Et diré un secret molt fi,
la primavera..... ja és aquí!!!!!!!

Comença la calor
i tothom canta una cançó.
Les granotes salten
i els ocells canten.

Les flors floreixen
i omplen els carrers
de llums i colors
i diverses olors.

La primavera ha arribat!
Tothom està enamorat.
Els jardins s'omplen de flors
i els ocells tornen al seu lloc.

Laia Guzmán i Alba Queralt

LA PRIMAVERA ÉS BELLA

Quan gairebé és primavera
ja tot està florit,
i quan miro les flors
veig un resplendor bonic.

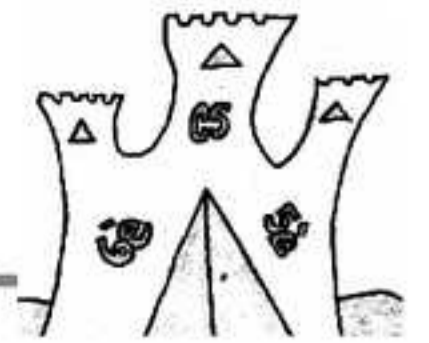
Quan les flors floreixen
i els pètals apareixen,
la primavera ha arribat
i els ocells volen cantar.

Quan arriba la primavera
tot canta al prat,
quan arriba la primavera
arriba l'estació perfecta.

Quan ja està aquí la primavera
les abelles recol·lecten
i les papallones es diverteixen
perquè de l'estació s'alegren.

Sito Velasco i Martí Juncosa

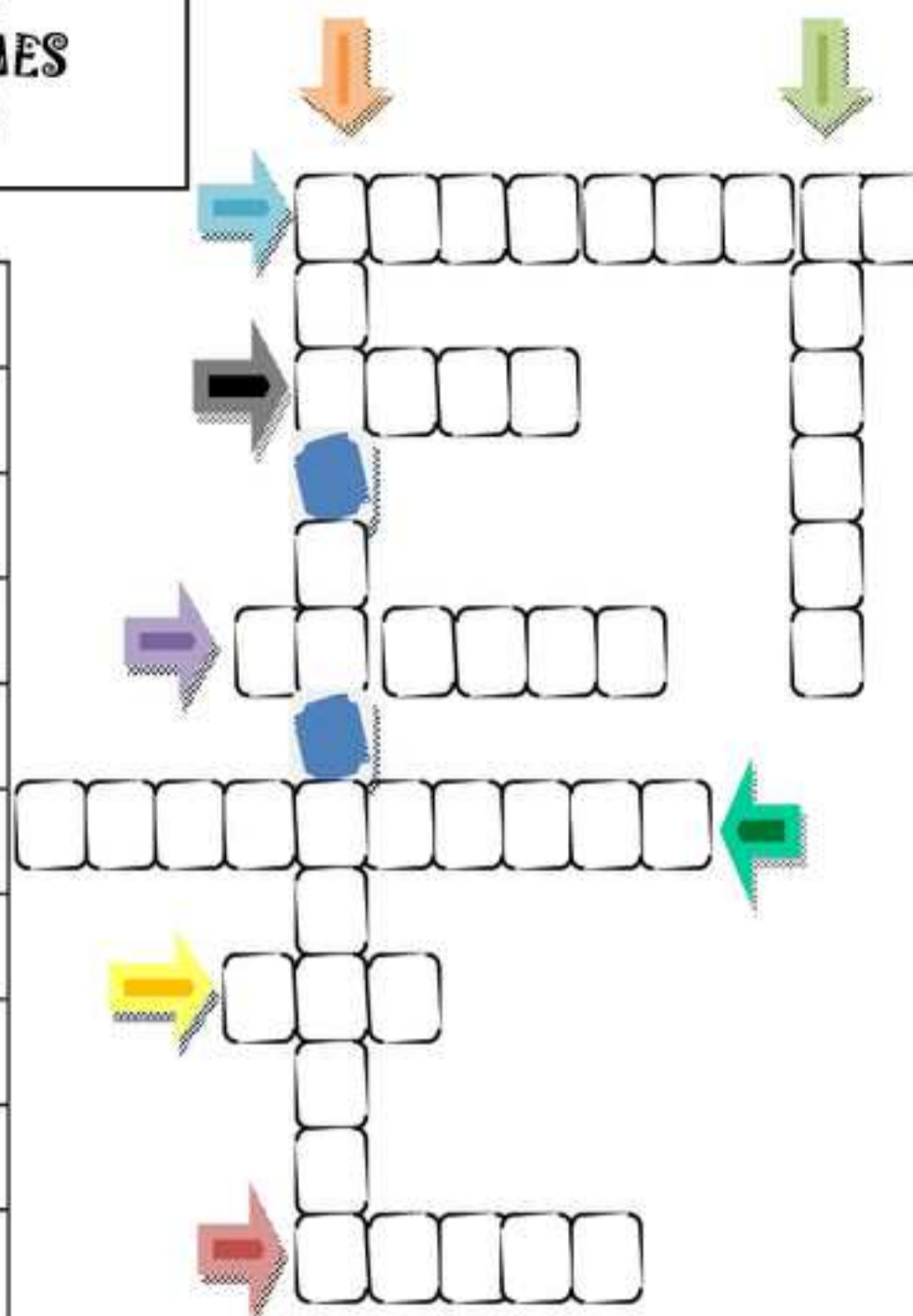




SOPA ROMANA DE LLETRES

FORUM AMFITEATRE TARRACO TERMES
AQÜEDUCTE TEATRE CIRC DOMUS

A	M	F	I	T	E	A	T	R	E
G	B	S	U	K	L	O	Y	E	T
W	A	D	T	P	C	I	R	C	C
D	U	A	A	L	K	J	E	P	U
O	T	E	R	M	E	S	D	O	D
M	E	C	R	I	Z	I	F	I	E
U	A	M	A	A	V	U	S	L	Ü
S	T	N	C	L	T	Q	A	H	Q
Y	R	F	O	R	U	M	O	N	A
I	E	U	E	S	A	R	Z	B	I



- Símbol de poder romà.
- Conducció d'aigua.
- Antic spa romà.
- Lloc on gaudien d'obres teatrals.
- Centre comercial i de negocis.
- Carretera.
- Circuit de curses romà.
- Lloc on es feien lluites de gladiadors

COM ÉS DEIEN LES CASES DELS ROMANS RICS?
 M S

EL VESTIT CARACTERÍSTIC DEL ROMANS EREN LES...
 Ú Q S

La Cursa de l'Imperi
 Dos o més jugadors es col·loquen a la casella nº 8 i hauran de respondre correctament les preguntes abans de quinze segons. Si no ho fan o tarden més hauran de retrocedir una casella. Guanya el jugador que primer arribi a la casella nº 1. Cal un marcador de color (fitxa) per a cada jugador.

1.- Com es deia l'edifici on lluitaven els gladiadors romans amb les bèsties ?	a.- Amfiteatre b.- Canxa c.- Circ	5.- Quin nom tenien les cases dels romans rics ?	a.- Masies b.- Insulaes c.- Domus
2.- Qui va manar construir el Coliseu romà ?	a.- Vespasià b.- Tito c.- Rèmol	6.- Què hi havia dibuixat a les monedes d'Empúries ?	a.- La Medusa. b.- Un vaixell c.- Un jeroglífic
3.- Què feien els romans per commemorar una victòria ?	a.- Construïen un monument. b.- Construïen un recinte comercial. c.- Organitzaven un "botellón"	7.- Qui servia a l'emperador, polítics i patricis romans ?	a.- Soldats b.- Esclaus c.- Nens i nenes
4.- Què esmorzaven els romans ?	a.- Llet amb cereals i fruita. b.- Pa amb formatge i olives. c.- Donuts amb xocolata.	8.- Amb què escrivien els nens romans a l'escola ?	a.- Amb ordinadors. b.- Amb papirs. c.- Amb taulettes encerades.

Solucions : Arc de triomf; Aqüeducte; Termes; Teatre; Fòrum; Via ; 8c,7b, 6b, 5c, 4b, 3a, 2a, 1a



LES SORTIDES QUE HEM FET DURANT AQUEST CURS

Durant les colònies...

LES CIGONYES

Els dies 14, 15 i 16 de març vam anar de colònies a Flix i vam visitar la reserva natural de Sebes, on hi havia moltes cigonyes. Algunes d'elles estaven descansant en nius artificials que havien construït els propietaris de la reserva. Ells ens van explicar que acabaven d'immigrar des d'Àfrica.

També vam observar, amb uns binocles molt potents, com les cigonyes portaven una anella d'identificació a la pota i vam sentir com es comunicaven obrint i tancant el bec.

Hem après força i ha estat divertit.

Heidi, Fernando, Noa, Lara, Ismael.

El castell de Miravet

El primer dia de les colònies vam anar a visitar un castell d'estil romànic.

Vam caminar un tros tots junts mentre cantàvem. Ens vam asseure i vam començar a esmorzar.

Després vam visitar el castell de Miravet per dins i vam veure: el menjador, la cuina, l'església i més coses. Unes escales estretes ens conduïren al terrat i ens vam fer una foto de grup per recordar aquest moment tant divertit.

Marc N., Xènia, Juan Pedro, Elisa i Lydia.

Caiac

L'últim dia de les colònies de sisè, després d'esmorzar, vam pujar a l'autobús que ens va portar al riu Ebre.

Quan vam arribar, ens vam posar una armilla salvavides, vam agafar els remes i vam aprendre a manejar-los. Vam pujar als caiacs i ens vam repartir en grups de dos i tres persones, encara que algun anava sol.

Vàrem navegar entre sis i set quilòmetres.

A l'arribar estàvem tots xops!

Aquesta experiència tardarem molt en oblidar-la.

Andrea C, Sandra, Adrian, Saúl i Omar.

Els cavalls

Durant les colònies vam fer una sortida per veure els nius de les cigonyes que hi havia a la reserva de Sebes, de camí vam veure uns cavalls que han estat introduïts en aquest espai natural que es mengen l'excés de vegetació perquè el riu baixi millor. És una raça que prové de França i té dues característiques: 1- Quan són petits són de color marró i quan es fan adults es van fent de color blanc, 2- Les seves potes estan preparades per llocs humits com aquell.

Vam gaudir molt d'aquesta activitat, els vam poder donar de menjar i acariciar.

Frank, Dani W., Marc J., Jorge, Aleix G.

LA DISCOTECA

A les colònies, el dijous a la nit ens tocava discoteca. Va venir un DJ, que es deia Mathew. Ens vam arreglar a la nostra manera i vam anar cap a la sala de jocs, que era on tenia lloc la discoteca.

La nostra primera impressió va ser espectacular, estava tot ple de fum i de llums de colors!

Vam començar a ballar com bojos fins que no vam poder més.

Ens ho vam passar realment bé.

Elena, Crístian, Dídac i Lucía.



Els ratpenats

Aquesta activitat va formar part de les colònies de 6è. El dijous 6 de març a la nit després de sopar ens vam dirigir ben abrigats a la recerca dels ratpenats.

Primer vam anar a l'hort per veure la xarxa, en aquesta es queden enganxats el ratpenats al passar per allà i llavors poden ser agafats per poder-los estudiar.

Seguidament, vam anar a la vora del riu amb l'aparell d'ultrasò per escortar-los. No va tenir molta sort perquè només vam escoltar un duc reial i un ratpenat. Però va ser un dia INOBLIDABLE.

Laura, Andrea I., Núria i Àlex.

Altres sortides del 6è...

La compostadora de Botarell:

Als principis de sisè, les dues classes, vam anar a fer una excursió a la compostadora de Botarell: diguéssim que no va ser una excursió gaire agradable, perquè la brossa feia molta pudor, però vam aprendre el què es fa amb la brossa de la comarca i la importància que té fer una bona separació dels residus.

Malgrat la pudor, creiem que és una sortida interessant i la vam aprofitar.

Marey, Nadia, Haizea, Rafa i Àngel.

Sortida a la Llar d'infants "La Cuca"

Un dia, els mestres ens van proposar d'anar a cantar a la "Cuca", als nens de la Llar d'infants.

6èA cantava la cançó de "Boig per tu" de Sau i 6èB cantava "Imagine" de John Lennon.

Als nens i nenes de la llar d'infants els va agradar molt, perquè van aplaudir força i ballaven mentre cantàvem. Nosaltres també ens ho vam passar molt bé.

Les mestres de la llar van fer-nos un esmorzar molt dolç i bo.

Alba, Carles M., Júlia A., Míriam, Júlia T.

Seguretat viària

Durant una setmana van vindre a l'escola dos agents de la policia municipal, es deien Coco i Gerard. Ens van ensenyar i repassar les normes viàries més importants, també vam veure uns vídeos molt interessants sobre coses que poden passar.

Al final de la setmana vam fer un recorregut en bicicleta, del col·legi fins la Llosa i tornar, va ser esgotador, però ens va agradar força. Durant la sortida vam posar en pràctica tot el que havíem après durant tota la setmana.

Daniel Alberto, Aleix S., Dani E., Carlos T.

Biblioteca

Enguany hem anat a visitar la biblioteca municipal de Cambrils. Quan vam arribar vam anar a una sala on ens van explicar com funcionava la biblioteca i com anava la seva web.

Després vam fer una gimcana per grups. Ens van donar un dossier on indicava les activitats a fer. Vam haver de buscar uns llibres indicats per unes referències: color del gomet, lletra, autor i gènere.

Vam aprendre com funcionava la biblioteca i la seva web.

Maya, Ariana, Pablo, Nerea i Adiya.



Els nens i nenes de 1r de l'aula de suport, us presentem:

"EL CONTE DEL SENYOR HIVERN"



Hi havia una vegada, un home
que tenia una barbeta molt llarga,
molt llarga, molt llarga...

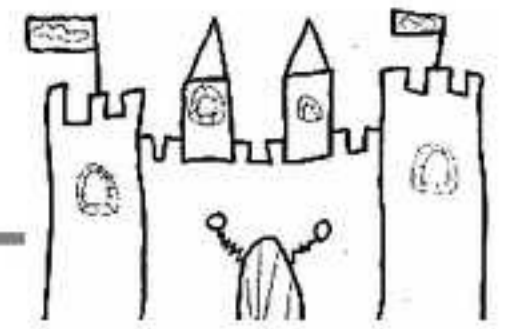
Els de segon també fem jocs com:

EL LINX

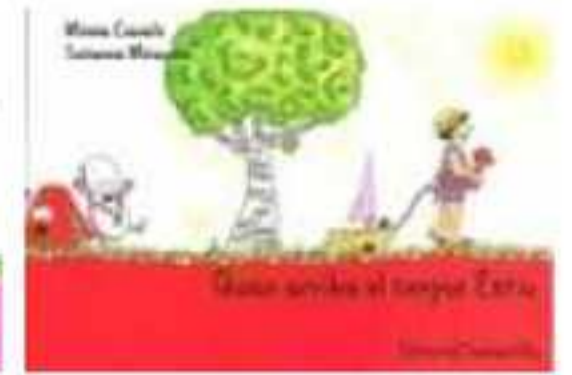
És un joc per aprendre molt bé i aprendre a:



- ▶ respectar les normes del joc
- ▶ jugar amb silenci
- ▶ estar concentrats
- ▶ mirar amb molta atenció.



QUAN ARRIBA...

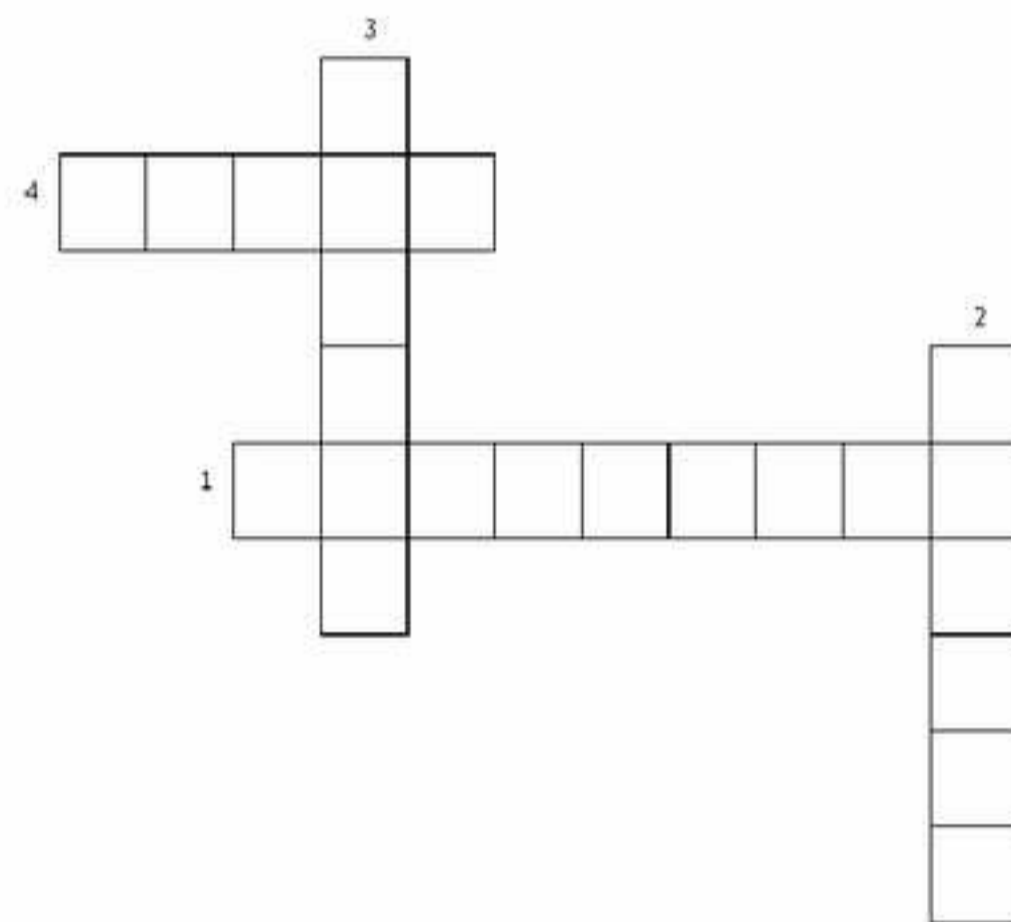


Els nens i nenes de 3r. i 4t. de l'aula de suport, treballem els contes de les quatre estacions.

Hem fet aquests passatemps i esperem que us agradin molt!!

☺ Completa les frases i trobaràs les solucions dels mots encreuats.

1. Quan arriba la senyora ,
els camps s'omplen de flors de tots colors!
2. Quan arriba la senyora ,
mengem castanyes i busquem bolets.
3. Quan arriba el senyor ,
ens abriguem bé perquè fa molt de fred.
4. Quan arriba el senyor ,
el sol crema de valent i em menjo un geladet.

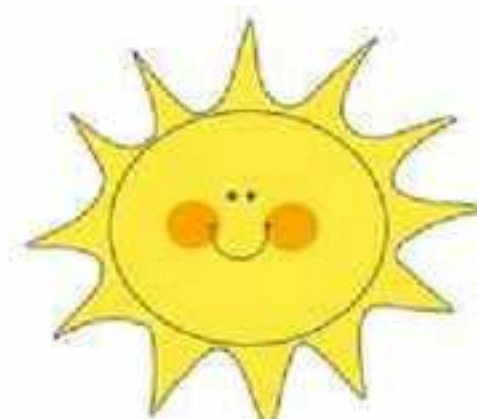


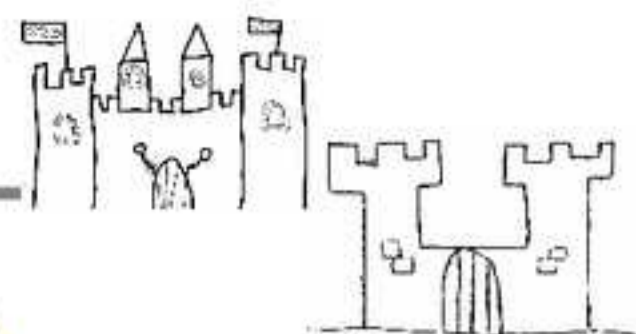
☺ Busca a la sopa de lletres les 10 paraules relacionades amb les estacions de l'any.

LES QUATRE ESTACIONS

W	S	K	R	N	Z	Q	U	L	Z	G	K	M	F	W
G	G	C	L	P	B	D	E	H	I	W	D	C	T	N
E	N	M	P	S	R	E	L	A	T	W	F	L	O	R
W	J	X	Z	U	M	N	M	U	G	Z	G	L	M	D
C	P	D	J	U	B	O	L	E	T	M	B	Y	J	E
T	I	N	P	B	U	F	A	N	D	A	S	F	E	S
A	C	I	A	E	P	R	I	M	A	V	E	R	A	T
R	N	U	P	I	Z	D	C	Z	Q	U	T	H	N	I
D	I	W	A	T	U	C	Q	A	D	A	L	V	S	U
O	W	N	L	Y	L	P	B	V	S	B	G	Z	V	J
R	R	X	L	V	X	G	F	I	J	T	D	J	E	K
F	Y	N	O	K	Z	Y	R	V	H	V	A	Z	X	S
S	N	S	N	J	U	N	H	I	V	E	R	N	W	K
Q	I	A	A	E	G	M	E	J	I	Y	G	U	Y	I
Q	A	C	N	P	Z	X	W	I	G	Q	T	X	H	A

- BOLET
- BUFANDA
- CASTANYA
- ESTIU
- FLOR
- HIVERN
- NEU
- PAPALLONA
- PRIMAVERA
- TARDOR





F E M P A

Els nens i nenes de la classe dels *SOMRIURES* us volem ensenyar la nostra experiència fent pa.

1-Desfem el llevat amb aigua tèbia dins d'un bol i hi afegim un ou i sal.



2-ESCAMPEM LA FARINA SOBRE LA TAULA I FEM FORMA DE VOLCÀ.



3-AFEGIM LA BARREJA ANTERIOR A LA FARINA I POC A POC HO BARREGEM.



4-AMASSEM AMB FORÇA DURANT 10 MINUTS.



5-TAPEM LA MASSA DEL PA AMB 1 DRAP DURANT 1 HORA.



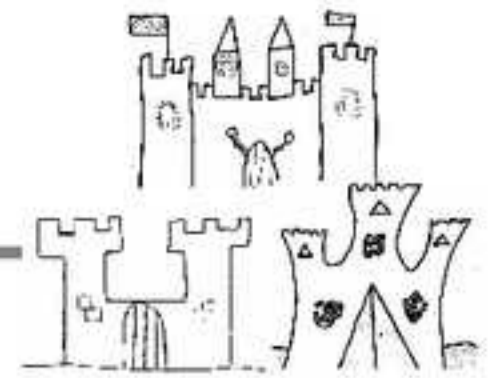
6-LA MASSA HA PUJAT, ENS POSEM OLI A LES MANS I FEM LA FORMA DEL PA.



7-HO POSEM AL FORN A 180° DURANT 45 MINUTS, I JA ESTÀ LLEST PER MENJAR.

BON PROFIT!!





Speaking in English!!!!!!!

In our school we work and take care very much of the oral expression because it is the essential part of the language and the indispensable instrument for communication.

Children learn how and when use the language. Teachers create real situations in order to promote dialogues which contain opinions, likes, dislikes, wishes, dreams...

The activities students like the most are the acting outs and role plays. This last term we're preparing different classic storytellings:

- The enormous turnip.
- Little Red Riding Hood.
- Hansel and Gretel.
- Snow White and the seven Dwarfs.
- Sleepy Beauty.
- Town Mouse, Country Mouse.
- The Gingerbread man.



We really enjoy the oral English classes, we've got a great fun and we think it's a fantastic way of learning!!!

In June we celebrate the English Day and we are going to represent the plays!!!



Dins l'àrea d'**Educació Física**, els alumnes de cicle inicial estem realitzant la unitat de programació: **Ens movem!**

Aquí podeu veure unes imatges d'un circuit...



Estació 1.- Traccions amb les extremitats superiors.



Estació 2.- Salt d'alçada.



Estació 3.- Reptar per sobre del banc suec.

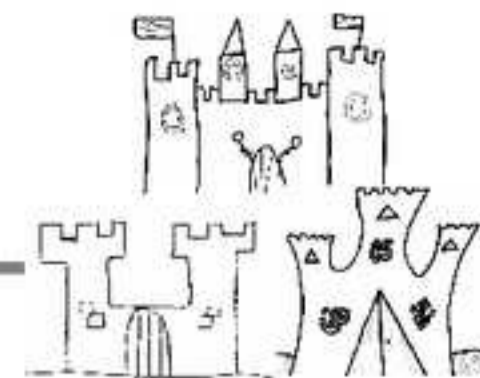


Estació 4.- Saltar a peus junts a banda i banda d'una filera de tanques.



Estació 5.- Enfilarse per l'espatllera travessant cercles verticals.

Educació Primària - Educació Musical



ANEM A LA CANTÀNIA

"50 MILIONS DE SEGONS"

Els alumnes de 5è d'aquest any participem a la cantània de Barcelona que es realitzarà a l'auditori el proper dia 4 de juny. La cantània d'aquest any s'anomena "50 milions de segons", que són tots els segons que passem els alumnes a l'escola durant tota la primària, ni més ni menys que 50 milions de segons, quina passada, oi?

Són tantes coses les que hem viscut a l'escola durant aquest segons... tants records, que d'això mateix parla la cantània. Des de que ens llevem del llit i ens preparem per anar a classe, l'entrepà a l'hora del pati, els deures que hem de fer a casa o els polls que ens sortien al cap quan érem més petits i se'ls passàvem un a l'altre.

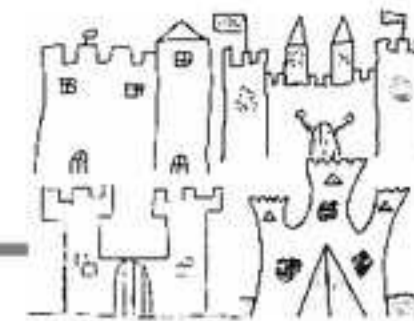
Això sí, estem preparant totes les cançons des de principi de curs i el Rafa ens està fent treballar molt. Però millor que sigui així, perquè volem deixar ben alt el nom de l'escola Guillem Fortuny a l'auditori de Barcelona.





JOSEFINA-MIREIA-RUTH-NEREIDA-ESTHER-NÚRIA-OLGA-ANNA-LEIRE-EVA-
 ELVI-TERESA-EVA-NOELIA-ANNA-ROSA-CRISTINA-NIEVES-CHUS-MARIBEL-
 LUCIA-AIDA-PATRÍCIA-GEMMA-CRISTINA-RAFA-LAIA-JUAN-CARLOS-
 FRANCESC-MARINELA-NÚRIA-DOLORS-ANDREU-CARLES-MARIA-DE-LA-O-
 MONTSE-SANDRA-CLARA-NÚRIA-CRISTINA-ELENA-ISABEL
 PAU-JUAN-MANUEL-JOAN-ADRIÀ-BOYD-MARC-MAR-ISMAEL-CAROLINA-
 ELISABETH-MARIA-IRENE-ADRIÀ-AKIM-RUBÉN-ADRIÀ-PEPI-ALBA-JUDIT-MARTÍ-
 SITO-LAIA-GRETA-ANNA-JOANA-JOEL-MARUCHI-MARIA-NILS-SARA-ETHAN-
 NAIARA-LARA-LUCIA-IONA-NOELIA-SARA-PAU-ADOLFO-MARC-GUILLEM-DAFNE-
 MARINA-SERGI-BIEL-RAIMOND-LUIS-ANDRÉS-ALBERT-DENNIS-JOAN-SARA-
 MATÍAS-GUILLEM-MONTSE-GUILLEM-MARC-CARLA-JULIETTA-PAU-XAVI-AIMAR-
 PAULA-NORA-ESCARLATA-DÍDAC-ERIK-JUDIT-MAX-SERGI-VALENTINA-DAFNE-LEA-
 HANNAH-JOEL-FRANK-POL-ABRIL-ANNA-ALFONSO-TONI-BLAU-NACHO-ARNAU-
 GEMMA-JUDITH-ARIADNA-PAULA-ANDRÉS-SASHA-VICENÇ-CARLA-MARC-SALMA-
 JANA-NIL-JOANA-LUCAS-VERONICA-HÉCTOR-ÍÑIGO-MARTINA-ÁNGEL-PAU-MAX-
 MARIAN-CARLA-LAIA-IRIS-JOEL-ABRIL-MARIA-ALEXANDRE-MARTA-LEIRE-ERIC-
 POL-PAU-LADUSH-MARTIN-DAVID-FARES-ITZIAR-CRISTINA-ANDREA-CARLOTA-
 POL-TÀNIA-ALBA-AINA-ANNA-PATRICIA-ELENA-JÚLIA-ADRIÁN-LUCIA-ARNAU-PAU-
 VÍCTOR-RICARDO-PAU-MARC-NIKA-JÚLIA-CARLA
 ALINA-LAIA-ASIER-MARINA-LAURINE-LAIA-RUT-MARI ANGELS-ISAAC-MARTA-
 ABRIL-AINHOA-DAVIDE-VÍCTOR-PATRICI-BRUNO-ÀLEX-PAULA-PAU-JUDIT-LUA-
 JUAN-LAURA-LAURA-LAURA-POL-LEYRE-TONI-MARC-HÉCTOR-MIQUEL-SERGI-
 ADRIÀ-FERNANDO-JÚLIA-MARC-ALEIX-CRISTIAN-NOA-CARLOS-ADRI-FRANK-
 JUANPE-HAIZEA-MAREY-NADIA-MAYA-JÚLIA-ANDREA-SANDRA-LARA-MIRIAM-
 ELENA-ARIANA-DANIEL-ÀLEX-CARLES-DANI-DÍDAC-ALEIX-LUCÍA-XÈNIA-NEREA-
 NÚRIA-PABLO-ÁNGEL-SAÚL-DANI-MARINA-MARIA-ABRIL-CARLOTA-LAURA-JOEL-
 SANTI-ALEX-RUSTAM-POL-LUCA-LUCAS-MARC-MAR-JÚLIA-JUDIT-POL-PAULA-
 DIEGO-ALÈXIA-MÀXIM-ALEIX-CLAUDIA-ESTEL-PAU-LISSY-VALÈRIA-RUT-
 MIGUEL ANGEL-MARIO-JOEL-AINA-ELSA-ELIA-JUDIT-JON-GUILLEM-HUGO-FERMIN-
 MAX-GERMAN-NATÀLIA-JANINA-SERGIO-ADRIÀ-ALBERT-SARA-CARLA-ÀLEX-ABEL-
 XAVIER-JESÚS-AINHOA-LAIA-PURA-ALEX-MAFALDA-LAURA-ANDREU-ERIK-
 LOLES-JÚLIA-KEVIN-IVAN-JULES-GISELA-PAU-MARC-NAYRA-ISMAEL-JÚLIA-UNAI-
 FERRAN-CARLA-ANDREA-ORIOL-NEKANE-TONI-JULEN-PAULA-HUGO-LUCÍA-
 VALENTINA-MIQUEL-SERGI-JON-CHRISTINA-NIKO-JOEY-ALEXANDRA-CLAUDIA-
 JAVIER-NOEMÍ-CARLOTA-LUCIA-EDUARD-IKER-ARTUR-CLÀUDIA-MIA-MARC-
 ANDER-MARC-JORGE-RAFA-ISMAEL-OMAR-ANDREA-ADIYA-LYDIA-HEIDI-ALBA-
 ELISA-LAURA-SERIN-GORKA-SERGI-JAN-JÚLIA-JOHANNES-MARC-JÚLIA-MIQUEL-
 ABRIL-ROGER-HARITZ-CARLOTA-PAULA-SERGI-ADRIÀ-ANGELA-SARA-MARINA-
 ALEXIA XIAOMIN-ANASTÀSIA-ARTURO-AITANA-GUILLEM-ÀNGEL-MARC-JUDITH-
 GONZALO-ADAM-GONZALO-MIKEL-BEN-ANA-PABLO-YANIRA-IRIA-GUILLEM-LUNA-
 ASTRID-DORA-JANA-IKER-MATEO-MARC-CARLA-DAVID-ORIOL-ALEXIA-DANEL-
 ANDREU-YIPSIA-JAN-MICHELLE-PAU-MIREIA-HUGO-GERARD-CARLOTA-NACHO-
 SARA-SOFIA-NIL-PAU-PABLO-BILAL-AMARO-LESLIE-PABLO-MARC-DAVID-TONI-
 LAIA-RAUL-TERESA-CELESTE-IZAN-ORIOL-LAIA-ADAM-PAU-MANOLIN-JUDITH-
 GERARD-LAIA-MIKEL-JANA-JUAN CARLOS-ALEIX-ARNAU-MARTA-JÚLIA-KÈNIA-
 ESTANIS-DANIEL-GILEM-PABLO-SIL VIA-IA-ANAÏS-HUGO-JAUME-LISA-ALBA-XAVIER-
 DJAMEL-MARINA-MARCOS-MARINA-ERICK-JÚLIA-MARIA-LLUNA-DIANA-VICTOR-
 GERARD-OSCAR-ERIK-MIQUEL-ABRIL-GERARD-SARA-AINHOA-BLANCA-ADRIÀ-
 ALEJANDRO-OUMAIMA-DAIMARA-
 YARA

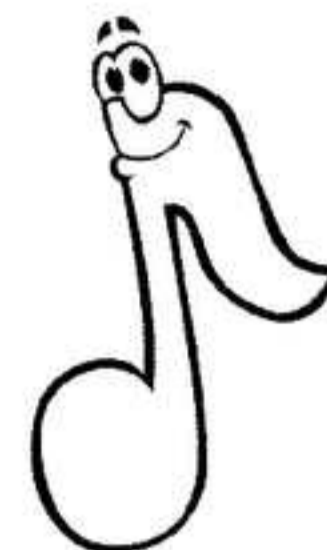


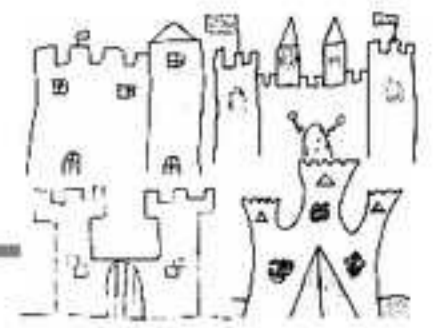


Projecte interdisciplinari d'Educació artística

Activitats durant el curs 2011-2012:

- Concert de Sant Cecília: Interpretació de la cantata "La ciutat i la lluna"
- Concert de Sant Jordi
- Taller de música contemporània.
- Trobada de corals a Tarragona
- Concert de la coral "Guillem Fortuny" a la residència d'avis Costa Mediterrània
- Colònies musicals





Si de la  vols gaudir agafa un llibre i a ... llegir!!!

La Dafne J. ha decorat la nostra biblioteca. Ara, ens agrada anar-hi encara més!!
Moltes gràcies Dafne!!!



La Montse i la Sandra també hi van col·laborar. I els més grans de l'escola la mà hi van posar.



Tots ho vam celebrar escoltant a la Nuri explicant el conte de la Cuca i després vam dibuixar la Cuca .
Ens ho vam passar d'allò més bé!!

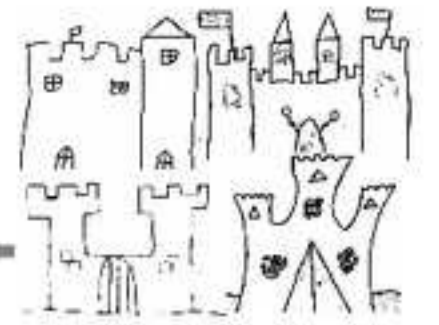


I així de bonica ha quedat.

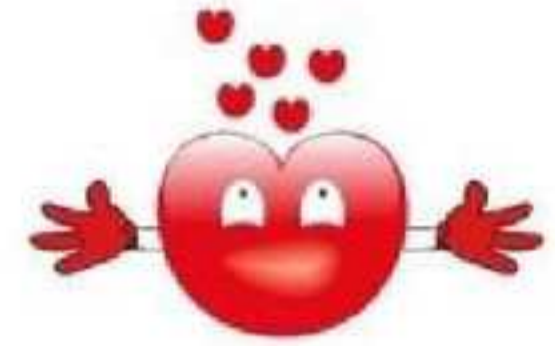
Moltes gràcies, Dafne!!



Comissió de biblioteca. Curs 11-12



Aquest curs escolar hem incorporat un nou programa de Salut Integral, anomenat Programa SI. És un programa provinent de la fundació SHE, on s'intenta treballar amb els nens i nenes diferents aspectes que contribueixen a la salut, com ara el coneixement del cos i del cor, l'alimentació saludable, l'activitat física, i la gestió de les emocions. Aquí teniu un recull de les activitats, que juntament amb la col·laboració de les famílies, s'han pogut dur a terme.

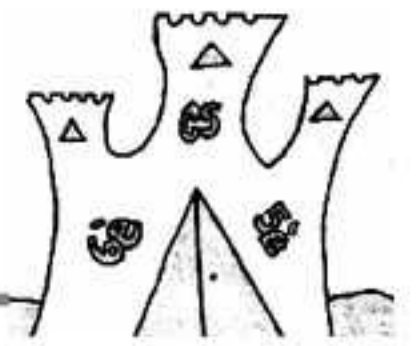


A Educació Infantil:



A Cicle Inicial:





RECORDS DE L'ESCOLA GUILLEM FORTUNY DELS ALUMNES DE SISÈ

Hem pensat que una bona manera d'acomiadar-nos de l'escola és fent un recull d'alguns dels moments més especials que hi hem viscut. A continuació trobareu algunes de les anècdotes que segur que recordarem durant molt de temps i que volem compartir amb tots vosaltres.

EL CAIAC

Vam anar en caiac i vam fer una volta d'anada i tornada pel riu Ebre. Quan estàvem finalitzant el viatge pel meandre hi havia una roca i el Dani per recomanació d'un monitor va pujar al damunt i a l'intentar baixar va relliscar i va caure al riu. Tots els que ho van veure es van petar de riure.

Marc N, Dani, W i Saúl.

LES NOTETES

A les nits a les colònies de sisè, unes nenes, van deixar notes per totes les habitacions. Tothom, com no se sabia qui era, va començar a acusar a tothom. Van aparèixer més notes semblants a les anteriors. Al final el cas no es va resoldre, però ens vam divertir molt!

Laura, Haizea, Elisa, Míriam i Andrea I.

LA FESTA DE NADAL

Aquest any, per Nadal, vam fer una festa dels dos sisès.

Entre tots els nens i nenes, vam portar begudes, menjar i moltes lllaminadures.

Vam tastar una beguda ben original i a continuació vam sortir al passadís a ballar la conga. Ens ho vam passar molt bé.

Heidi, Xènia, Lucía i Sandra.

BOTARELL

Nosaltres recordem especialment quan vam fer la sortida a Botarell. Només sortir de l'autobús, l'Adri va trepitjar un excrement i el Dani va caure i es va embrutar els pantalons fins al genoll. El JuanPe estava marejat de la mala olor que feia tot allò.

JuanPe, Adrián i Dani E.

COSMOCAIXA

A cinquè vam anar al Cosmocaixa. A l'hora lliure nosaltres vam anar a veure els cavernícoles. Clicant un botó podies escoltar la seva veu. La Júlia va fer una cançó rítmica amb la veu de dos cavernícoles i el Carlos s'estava morint de riure. Aleshores, va dir : " però si aquest **paio** que canta es el Justin Bieber prehistòric !!!

Júlia T, Aleix G i Carlos

LES OLORS

A 4t vam anar al port de Cambrils a veure una exposició d'olors. Olorar tantes fragàncies diferents ens va marejar bastant. Va ser divertit quan l'Ariana, una alumna de classe, va fer olorar un aroma molt fort a la Maya, la seva companya.

L'Ariana l'havia enganyada dient-li que feia olor a flors. La pobra Maya va acabar verda, i els altres van esclafir a riure.

Ariana, Marey, Maya i Lara.

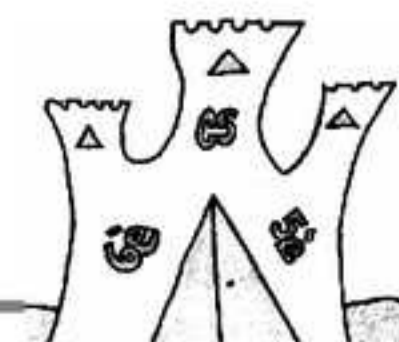
LA SOPA

A les colònies, al primer sopar, hi va haver sopa. A l' Elena no li agradava i hi va posar molta sal, però com que seguia sense agradar-li, la Sandra, li va dir que si afegia pebre estaria més bona, i l'Elena n'hi va posar i la va tastar: la sopa semblava que treia foc! La Nadia li va dir que hi fiques vinagre, i el gust va canviar a pitjor.

L'Elena va estar tota la nit amb basques.

Elena i Nadia

6è A i B s'acomiaten de l'escola



“VALÈNCIA”

Un dia la Luci, la profe de sisè A, a l'hora de matemàtiques, es va posar a cantar la cançó de “València” perquè algú de nosaltres “estava a la lluna de València”.

Des de la classe de sisè B la van sentir cantar i aleshores va entrar la profe Aida aplaudint i dient: “ole tú”. Les dues classes vàrem acabar rient.

Dídac, Aleix S. i Rafa

NO NOMÉS HEM RIGUT

No totes les coses que ens han passat a l'escola han estat divertides, no voldríem passar per alt el record del nostre mestre d'educació física que va compartir amb nosaltres moltes coses. Gràcies Joan.

Carles, Angel, Pablo, Marc J.

DE VEGADES ELS GRANS PITJOR QUE ELS PETITS

Un dia esperant anar a les piscines municipals de Reus, van dir que feia mal temps i no podíem anar-hi. Finalment vam decidir anar a jugar a la platja. Els profes ens van dir que no ens podíem banyar, però el JuanLu, ens va mullar i a l'aigua tots vam acabar, xops de dalt a baix.

Noa, Andrea C., Alba, Júlia A. i Nerea.

CARNAVAL D'ENGUANY

Enguany el tema de les disfresses van ser les olimpíades i nosaltres anàvem de nedadors, i tots els cursos van fer una desfilada amb música al pati i tota la classe vam fer una conga. Va ser un moment molt especial, doncs feia molta gràcia en ple febrer anar tots i totes en banyador i xancletes.

Daniel Alberto, Fernando, Frank, Omar i Ismael

UN DIA MEMORABLE

El dia de la castanyada ens vam disfressar de castanyeres i els nois de castanyers. Va ser molt divertit, perquè algunes nenes portaven talons, i quasi es van donar una pinya a l'escala. Va ser un dia molt divertit.

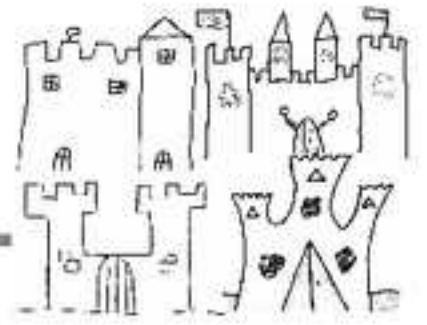
Lydia, Adiya i Núria

EL MUSEU DE LA CIÈNCIA

A cinquè vam anar al museu de la ciència de Barcelona. A la sala de la matèria hi havia un gran bloc de gel amb forats en forma de mans. Nosaltres vam ser tan “llestos” que ens passàrem molta estona posant les mans al gel i així fins que ens vam cansar. Ara que ho pensem podríem haver aprofitat millor el temps.

Àlex, Jorge i Cristian.





Ara, després de molts anys de mestra i d'aquests últims set cursos treballant a l'escola Guillem Fortuny, arriba el moment d'acomiar-me per jubilació.

Ho faig, no cal dir, amb tristesa. Estic segura que us trobaré a faltar!!

Han estat uns anys plens de molt treball i esforç, però fet amb molta il·lusió i dedicació.

Treballar amb persones i més d'Educació Infantil ha estat un privilegi. La convivència ha anat enfortint la meva personalitat.

Paciència, molta paciència, carinyo i comprensió, respecte i acceptació, i com no, el meu suport a cada moment difícil.

A tots i totes les mestres, als que hi sou ara i als que ja han marxat, a tots els alumnes que he tingut al llarg d'aquests anys com a docent i a tota la Comunitat Educativa (administrativa, conserges, AMPA, cuineres, monitors i col·laboradors) tots i totes, ha estat un plaer sentir-vos al meu costat. Sapiguen que sempre tindreu un raconet a la meva memòria i al meu cor.

Amb aquest vaixell que és el Guillem Fortuny, navegant en aigües clares i tranquil·les, amb uns patrons capaços, ben orientats i amb una tripulació entusiasta; n'estic segura que arribareu a bon port!!

Gràcies pares i mares per valorar positivament el nostre treball i confiar-nos els vostres fills i filles. Des d'aquestes línies el meu agraïment.

Adéu també a les altres escoles a les quals he treballat molts anys i de les que recordo moments plens de màgia.

Finalment, un emotiu record per al nostre estimat company Joan.

Rebeu una forta abraçada i fins sempre!!

JOSEFINA FERNÁNDEZ GARCÍA





En record del nostre estimat mestre i company JOAN.



SEMPRE AMB TU



ANHEL
Espai de Moda

PAUL & JOE®
aILANTO

Mademoiselle TARA designed by Tara James

Istella forest

FilippaK

sita murt/

Drassanes, 6 CAMBRILS 977 368 562



Windsor House
Escola d'idiomes



CLUB NAÚTIC
CAMBRILS

**INSTITUT FRANÇAIS
PREPARATION AUX EXAMENS
A1 A2 B1 B2 C1**

**CAMBRIDGE INTENSIVOS VERANO
PET-FIRTS CERTIFICATE - ADVANCED**

**INGLÉS 1º Y 2º ESO
INGLÉS 3º Y 4º ESO
INGLÉS 1º Y 2º BACHILLER**

ESPECIAL VERANO 2012

De lunes a viernes de 8,50 a 13,15 horas
 8:50 a 9:15h. Acogida en la Academia
 9:15 a 11:15h Inglés: 8 horas/semana + Francés: 2 horas/semana
 11:15 a 12:00h Almuerzo y traslado a pie hasta el Club con Pilar y una monitora.
 12:00 a 13:00 h Actividades en la playa dirigidas por el Club Náutico.
 Pilar estará con los monitores todo el tiempo.

**Repaso todas las asignaturas
Spanish for foreigners**

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12:00 - 13:00	Grupo 1 4,5,6,7 años	Juegos de playa	Fútbol playa	Talleres	Fútbol playa	Juegos de playa
	Grupo 2 8,9,10,11 años	Fútbol playa	Kayaks	Volley playa	Kayaks Paddle Surf	Fútbol playa

MENJAR

APRENDRE

VIURE



Scolarest




EXCAVACIONS JOSÉ CARLOS LÓPEZ RODRÍGUEZ

C. Germà Vallmitjana, 6 · 43850 Cambrils · Tel. 650 443 718 / Fax 977 361 319

Els Pins

restaurant

Especialitat en paellas i suquets
Obert de Febrer a Novembre



Av. Diputació, 21
43850 CAMBRILS
Tel. 615 306 117

natural DENTAL CARE

NUEVA CLINICA DENTAL EN VILAFORTUNY



Centro Dental especializado en Rehabilitaciones de Alta Complejidad, dirigido por el Dr. Pablo Fernández Canvea, con más de 15 años de experiencia.

Odontología de calidad en todos los tratamientos: ortodoncia, ortopediatria, estética, protodoncia, periodoncia, Implantología, cirugía.

Diagnóstico radiográfico en nuestro propio centro
Atención por mutuo.



Av. de Nics Orlano, 61-63. Vilafortuny. 43850 Cambrils. Tel. 977 375 335. Fax 575 976 093. natural@natnclmrdca.es www.naturaldentalcare.es



decoration-line

DECORACIÓN & INTERIORISMO

www.decoration-line.com

doris@decoration-line.com Telf. 608 025 765



VIATGES **SERVITRANS** AUTOCARS

SOCIETAT LIMITADA

C/. Set, nº 24, 1º 2º - 43100 BONA VISTA (Tarragona)
Tel. 977 54 13 76 - 977 55 26 65 - Fax 977 54 44 43
info@autocares-servitrans.com · reme@autocares-servitrans.com
www.autocares-servitrans.com

Servitrans agareix als seus clients la confiança dipositada durant aquests anys i espera continuar comptant amb vosaltres.



carvisa

HONA
CENTRE D'ESTÈTICA

RAMBLA JAUME I, 35 · 43850 CAMBRILS · TEL. 977 79 42 53



TRESiTRES
* comunicació interactiva

- disseny i programació web
- aplicacions online a mida
- comerç electrònic
- manteniments
- gestió de dominis i allotjaments
- microsites
- imatge corporativa

corralet, 66 · 43850 cambrils · **T977 377 389**
www.tresitres.cat

Javier Magriña
abogado

Col. nº 1307 ICAT

977 245 220

tu
taller
natural
.com

