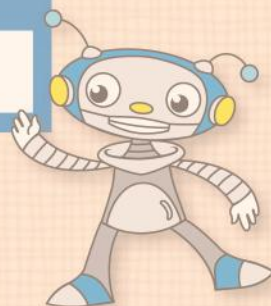


QUICKCHECK

MD

MATHS



M

Niveau scolaire
Maternelle

K/E KINESIS
EDUCATION

SENS DU NOMBRE ET NUMÉRATION

Comprendre les relations entre
les quantités et les nombres

Titre du livre

K/E KINESIS
EDUCATION

Domaine des
mathématiques

K/E KINESIS
EDUCATION

QUICKCHECK

MD

MATHS



K/E

Le titre du livre fait référence à l'une des Attentes Générales du Programme de Mathématiques.



Activités de l'élève

Comprendre les quantités: ensembles équivalents; conservation et dénombrement instinctif; comparaison; classement

Associe les ensembles de fourmis à l'ensemble correspondant..... 6

Associe les ensembles à l'ensemble correspondant..... 6

Associe les ensembles d'insectes à l'ensemble correspondant..... 6

Associe les ensembles de lanternes à l'ensemble correspondant..... 6

Compare les quantités à l'ensemble correspondant..... 6

Associe les ensembles à l'ensemble correspondant..... 6

Associe les ensembles de cubes à l'ensemble de tours correspondant..... 6

Associe les ensembles de perles à l'ensemble de colliers correspondant..... 6

Associe le nombre de points sur les coccinelles au même nombre de points placés sur une assiette..... 6

Compare les séquences de coccinelles à la partie manquante correspondante..... 10

Compare les séquences de cubes numériques à la partie manquante correspondante..... 11

Relations entre les nombres: chiffres; décompositions de cinq; cinq en tant que nombre repère

Compare le nombre de doigts montrés au chiffre correspondant..... 12

Associe les nombres à la quantité correspondante..... 13

Compare chaque décomposition de 5 à la composition correspondante..... 14

Les groupes d'activités sont organisés autour de concepts mathématiques clés, selon leur lien avec l'attente indiquée par le titre.



Le résultat d'apprentissage de chaque activité est listé. Cela aide les enseignants à cibler des concepts spécifiques à des fins d'enseignement et d'évaluation formative ou diagnostique.



Compare chaque composition de 5 à la composition correspondante..... 15

Associe les nombres à la composition correspondante..... 15

Associe les nombres à la composition correspondante..... 16

Associe les nombres à la composition correspondante..... 16

Associe les nombres à la composition correspondante..... 17

Associe les nombres par rapport au nombre repère 5 sur une droite numérique..... 18

Nombres: chiffres; cinq en tant que nombre repère

Associe les nombres à la composition correspondante..... 19

Associe les nombres à la composition correspondante..... 20

Associe les décompositions de 10 à la composition correspondante..... 21

Associe les compositions de 10 à la décomposition correspondante..... 22

Associe les nombres à la représentation correspondante dans un cadre de 10 cases ou un cadre de 5 cases et un de 10 cases..... 23

Associe les nombres à la position par rapport au nombre repère 10 sur une droite numérique..... 24

Section de l'enseignant(e)

Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths et conseils pour réussir..... 25

Suggestions d'activités: activation des connaissances
Objectifs du programme de mathématiques: résolution de problèmes, représentation et communication..... 26

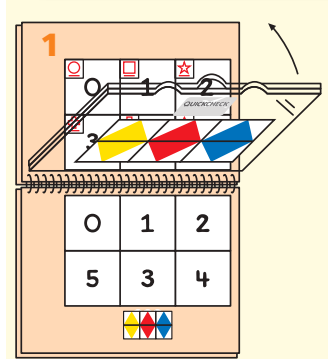
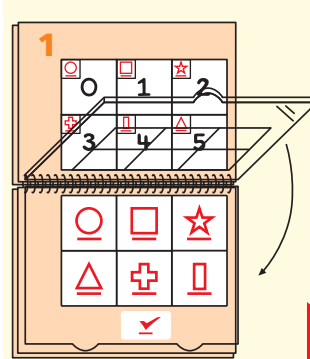
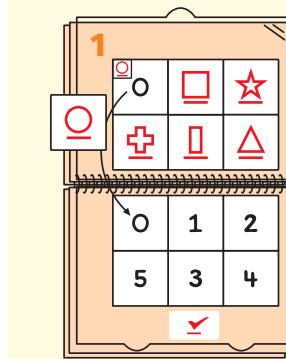
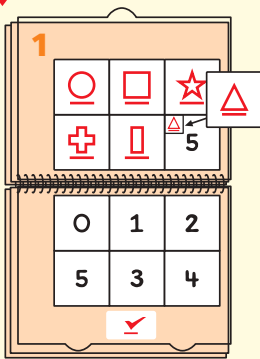
Mode d'emploi



COMMENT UTILISER LE BOÎTIER ET LE LIVRE QUICKCHECK MATHS

Vous avez besoin d'un livre et d'un boîtier de jetons.

Les enseignants trouveront à la fin de chaque livre des astuces utiles ainsi que des suggestions d'activités d'apprentissage connexes.



- Ouvre le livre à l'activité 1.
- Place le boîtier vide sur le livre.
- L'ÉTIQUETTE cachera la réponse.
- Il y a 6 cases dans la section du haut.
- Place chaque jeton sur la case qui a le même symbole.

- Soulève chaque jeton pour découvrir l'image qui est en dessous.
- Dépose ensuite le jeton sur l'image correspondante de la page du bas.

- Rabats le couvercle du boîtier.

- Retourne le boîtier vers le haut.
- La réponse apparaît: le dessin des jetons doit correspondre au motif présenté dans la page du bas.

• Venez nous rendre visite au www.ebbp.ca et cliquez sur QUICKCHECK Maths en vidéo pour voir les élèves à l'œuvre. 📺

Associe les ensembles de fourmis à l'ensemble correspondant.

■ Cette activité est la première d'une série sur les ensembles équivalents. Notez : les élèves comptent-ils chaque ensemble de fourmis ou reconnaissent-ils immédiatement la quantité grâce à son agencement (dénombrement instinctif) ?

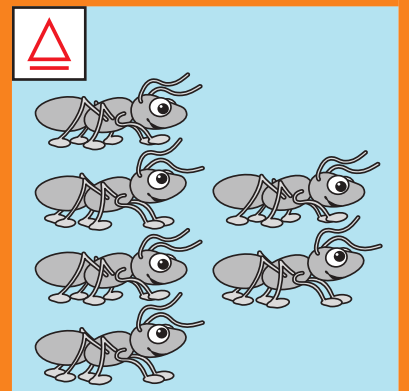
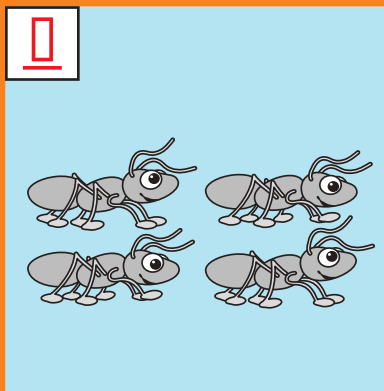
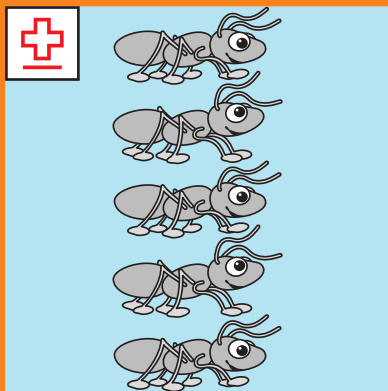
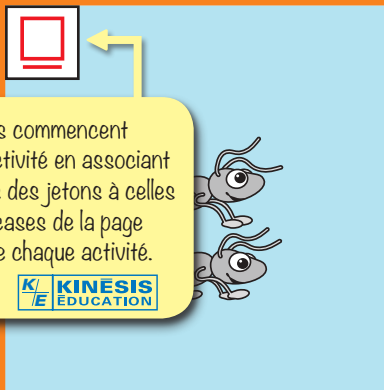
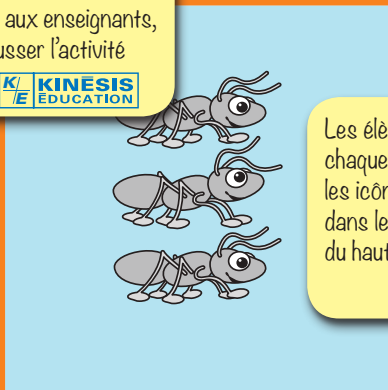
L'extension de l'activité fournit d'autres informations aux enseignants, ou des idées pour pousser l'activité plus avant.



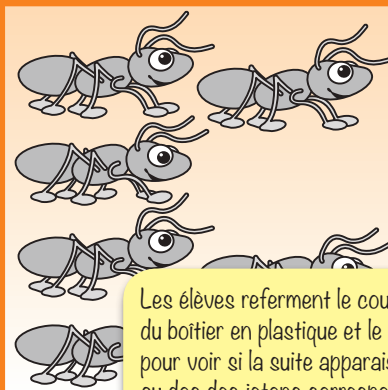
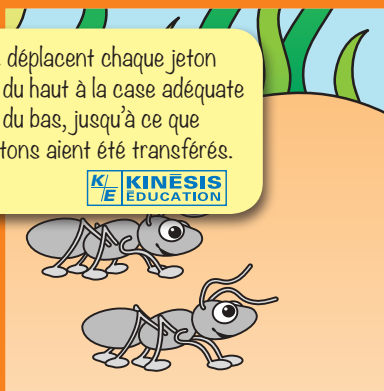
Le titre de l'activité indique le résultat d'apprentissage visé : les enseignants peuvent connaître l'objectif de l'activité d'un simple coup d'œil.



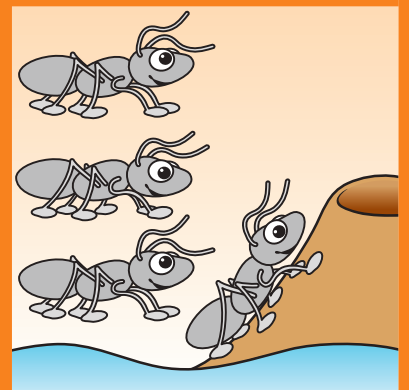
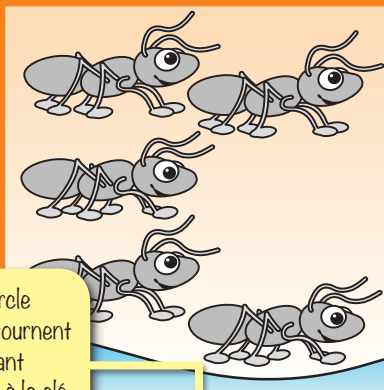
Les élèves commencent chaque activité en associant les icônes des jetons à celles dans les cases de la page du haut de chaque activité.



Les élèves déplacent chaque jeton de la page du haut à la case adéquate de la page du bas, jusqu'à ce que tous les jetons aient été transférés.



Les élèves referment le couvercle du boîtier en plastique et le retournent pour voir si la suite apparaissant au dos des jetons correspond à la clé de correction.



Le ■ sous le titre de l'activité...

Vous signale des renseignements supplémentaires, ou des pistes pour aller plus loin.



+ 23 activités



Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths

- Utilisez le livre QUICKCHECK Maths avec vos élèves comme vous utiliseriez une feuille d'activités ou un manuel :
 - Ceci à n'importe quel moment de la leçon
 - Avant**, pour se préparer
 - Pendant**, pour travailler
 - Après**, pour pratiquer et renforcer
 - Utilisez-le dans une activité guidée, avec un petit groupe ou faites travailler les élèves par deux pour encourager la discussion, ou comme activité indépendante à réaliser lors d'ateliers de mathématiques.
- Utilisez le livre QUICKCHECK Maths comme outil d'évaluation :

La liste des activités contenues dans la table des matières répertorie les habiletés qui vous permettront d'établir un **diagnostic** ou une **évaluation formative**.

Cette ressource pour étudiants est utilisée conjointement avec celle de l'enseignant(e), niveau Maternelle.


Une feuille de route pour suivre le cheminement de vos élèves est disponible **gratuitement** sur notre site à l'adresse www.ebbp.ca.

Propositions supplémentaires destinées à l'enseignant



Conseils pour réussir

Relire les consignes de la section « Comment utiliser le boîtier et le livre QUICKCHECK Maths » à la première page.

L'ÉTIQUETTE  au bas du boîtier montre aux élèves comment l'orienter lorsqu'ils le placent sur une activité du livre.

Pour leur enseigner comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths, présentez-leur ces trois étapes :

- Associe** : place tous les jetons dans la partie supérieure du boîtier sur les symboles correspondants.
- Réfléchis et joue** : soulève chaque jeton pour découvrir l'image du dessous. Ensuite, dépose le jeton sur l'image correspondante de la page du bas.

- Vérifie** : rabats le couvercle du boîtier. Retourne-le vers le haut pour voir si le dessin correspond à la réponse au bas de la page. Servez-vous des suggestions pour guider votre enseignement et la discussion ou pour faire une activité de manipulation. Mettez le livre droit et utilisez l'information visuelle comme tremplin pour créer vos propres activités.

Exemple : l'activité 22



SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS : ACTIVATION DES CONNAISSANCES

Objectifs du programme de mathématiques : résolution de problèmes, représentation et communication

Comprendre les quantités : ensembles équivalents ; classement

Créez avec vos élèves un Grand Livre illustrant les quantités allant jusqu'à 10. Pour réaliser des ensembles, fournissez-leur du matériel à manipuler : cubes, dominos, pour que les élèves puissent faire des exemples de la quantité représentée. cartonnées, travaillez sur une quantité à la fois. Laissez de la place pour écrire sur chaque page. Lors de la leçon de mathématiques en petit groupe, aidez les élèves à représenter de 1 à 10 de différentes manières : découpez des illustrations représentées dans des magazines, utilisez des boules de coton, des autocollants, découpez des images de textures différentes. Encouragez les enfants à vous dire « combien » et à donner des réponses sous leur représentation.

Fournissez-leur des cadres de 5 cases et des cadres de 10 cases pour qu'ils puissent représenter chaque quantité.

Ces suggestions d'activités, mise en application des connaissances, sont organisées autour des concepts mathématiques clés abordés dans les 24 activités. Ils sont liés à certaines des Attentes en matière de Procédés Mathématiques nommées dans le Programme de Mathématiques.



Relations entre les nombres : chiffres ; compositions de 5

Donnez aux élèves huit cubes, quatre d'une couleur et quatre de l'autre. Demandez-leur de faire un « train » de cinq cubes en utilisant les deux couleurs (si vous voulez inclure 5 et 0 ainsi que 0 et 5, donnez-leur cinq cubes de chaque couleur). Puis demandez-leur de le représenter dans un cadre de 5 cases en coloriant chaque section aux mêmes couleurs des cubes utilisés dans leur train. Demandez-leur ensuite de vous dire comment ils sont arrivés à 5.

Pour résumer, réfléchissez et discutez des résultats : réalisez un graphique sur une grande feuille de papier ou sur un tableau où chaque composition de 5 est représentée par les rubriques : 1 et 4 ; 2 et 3 ; 3 et 2 ; 4 et 1 (montrées seulement en images ou en images et en chiffres). Ensuite, aidez les élèves à déterminer où leur composition se retrouve. Placez-la au bon endroit. Si les élèves le désirent, ils peuvent essayer une autre composition de 5, différente de la première.



Relations entre les nombres: chiffres; 10 en tant que nombre repère

Utilisez un cadre de 10 cases pour aider les élèves à résoudre des problèmes en utilisant 10, ou leur connaissance des compositions de 10, ou 10 comme nombre repère.

1. En utilisant des jetons à double face, demandez aux élèves de démontrer les problèmes suivants sur un cadre de 10 cases.

- Tu as cinq balles jaunes et cinq balles rouges. Combien as-tu de balles en tout ?
- Tu as deux balles jaunes et Sasha a huit balles rouges. Combien de balles cela fait-il en tout ?
- Tu as besoin de 10 ballons pour ta fête et tu en as gonflé sept. Combien t'en reste-t-il à gonfler ?

Voici un problème simple qui permet une multitude de réponses: il y a dix balles; combien sont rouges et combien sont jaunes ?

2. Faites remplir un cadre de 10 cases avec des jetons ronds de même couleur. Posez des questions auxquelles ils peuvent répondre en utilisant le cadre de 10 cases: tu as 10 balles; donnes-en deux à ton ami; combien t'en reste-t-il ? Tu as dix ballons et un ami t'en donne un de plus. Combien en as-tu maintenant ?

Maya et son ami Vaughan ont treize sous. Dix appartiennent à Maya.

Combien appartiennent à Vaughan ?



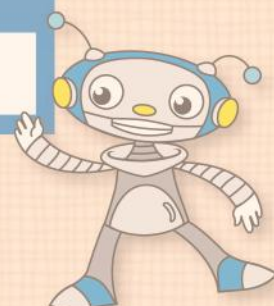
Canada

L'ensemble des titres admissibles de notre production bénéficie du soutien financier du gouvernement du Canada.



Page des crédits





Les 5 domaines des mathématiques pour le niveau de la Maternelle



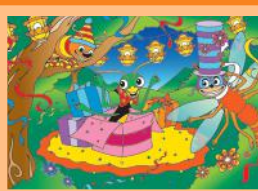
SENS DU NOMBRE ET NUMÉRATION

Comprendre les relations entre les quantités et les nombres



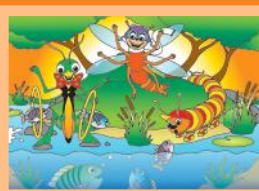
MESURE

Compare et ordonne deux objets ou plus selon un attribut mesurable



GÉOMÉTRIE ET SENS DE L'ESPACE

Identifie et décris les formes et les figures



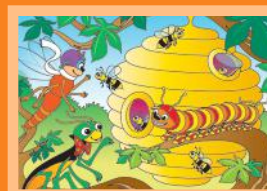
MODÉLISATION

Identifie, prolonge et reproduis des suites à motif répété



TRAITEMENT DE DONNÉES ET PROBABILITÉ

Trie, classe, représente et compare des objets en utilisant différents attributs



COMMANDEZ LA TROUSSE MATERNELLE DE RESSOURCES ÉDUCATIVES POUR L'ÉLÈVE

ISBN 978-2-7615-0440-9

N° de produit: 404 1174



www.ebbp.ca

Niveau scolaire Maternelle



404 1182

Imprimé au Canada

ISBN 978-2-7615-0440-9



9 782761 504409