



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ด้านการอาชีวศึกษา
ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๗๓๐๑๖๒๐๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๙๐ ถนนเทศบาล ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม ๗๓๐๐๐
โทรศัพท์ ๐-๓๔๒๔-๑๘๕๓ , ๐-๓๔๒๕-๒๗๙๐

อีเมล: Nakhonpathom๐๒@vec.mail.co.th Website: <http://www.nc.ac.th/>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

| ประเภท | จำนวน | หมายเหตุ |
|--|-------|----------|
| ๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด | | |
| ผู้เรียน | | |
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | ๑,๙๕๘ | |
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | ๗๕๙ | |
| - ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น | - | |
| รวม | ๒,๗๑๗ | |
| ๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | | |
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | ๔๘๓ | |
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | ๓๑๙ | |
| - ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น | - | |
| รวม | ๘๐๒ | |
| ผู้บริหารสถานศึกษา | | |
| - ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | ๕ | |
| ผู้สอน | | |
| - ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง | ๖๐ | |
| - ข้าราชการพลเรือน | ๑ | |
| - พนักงานราชการ | ๕ | |
| - ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน) | - | |
| - ครูพิเศษสอน | ๑๘ | |
| รวม | ๘๔ | |
| บุคลากรสายสนับสนุน | | |
| - เจ้าหน้าที่ | ๒๘ | |
| - ลูกจ้างประจำ | ๙ | |
| - ลูกจ้างชั่วคราว | - | |
| รวม | ๓๗ | |

| ประเภท | จำนวน | หมายเหตุ |
|----------------------|-------|----------|
| ๑.๓ จำนวนห้อง | | |
| - อาคารเรียน | ๔ | |
| - อาคารปฏิบัติการ | ๓ | |
| - อาคารวิทยบริการ | ๑ | |
| - อาคารอเนกประสงค์ | ๑ | |
| - ห้องพยาบาล | - | |
| - อาคารอื่นๆ | ๕ | |
| รวม | ๑๔ | |

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

| ลำดับ ที่ | ประเภท | จำนวน | หมายเหตุ |
|--------------|---|-----------|----------|
| ๒.๑ | อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน | ๑ : ๓๒.๓๔ | |
| ๒.๒ | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา | ๖๗.๕๑ | |
| ๒.๓ | จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน | ๑๘๐ วัน | |
| ๒.๔ | ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน | ๘๓ | |
| ๒.๕ | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น | ๙๓.๐๔ | |
| ๒.๖ | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ | | |

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ “ทักษะเลิศ เชิดชูคุณธรรม พัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามสาขาวิชาชีพ เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานและอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิต บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศ เฉพาะทาง นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย”

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|---|---|
| ✓ | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา สถานศึกษากำหนดเป็นเป้าประสงค์ไว้ | <input type="checkbox"/> ปรับปรุง(๐-๓ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) |
| ✓ | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตาม เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตาม เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | |
| ✓ | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น | |
| ✓ | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าประสงค์ไว้เป็นเชิง ปริมาณและนำเสนอแผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดเน้นที่ตั้งไว้ให้ครบ ทุกประเด็น ไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๒. การดำเนินโครงการแต่ละโครงการ ควรมีการนำเสนอรายงานในรูปแบบ P-D-C-A

๓. สถานศึกษาควรรายงานผลการดำเนินการเทียบกับเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับ จุดเน้นที่ตั้งไว้ให้ครบทุกประเด็น ไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น หลักสูตรตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสม ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษานำเทคโนโลยี สร้างนวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา งานวิจัยมีคุณภาพเป็นแก่นความรู้เฉพาะทางที่เป็นเลิศและพัฒนาให้เกิดรูปธรรมของนวัตกรรมสำหรับการก้าวสู่สถานศึกษาชั้นนำ อาคารสถานศึกษาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของวิทยาลัย เหมาะสมกับการเป็นสถานศึกษา

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|---|---|
| ✓ | ๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา | <input type="checkbox"/> ปรับปรุง(๐-๓ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) |
| ✓ | ๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ | |
| ✓ | ๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ | |
| ✓ | ๕. นำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

๑. สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับจุดเน้นที่ระบุไว้ เช่น จุดเน้นครูมีความเป็นมืออาชีพ

๒. มีการรายงานผลงานวิจัยครู หรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะด้วยการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยที่อยู่ในฐาน TCI เผยแพร่ในลักษณะต่างๆ

๓. สถานศึกษาอาจกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความเป็นมืออาชีพ และกำหนดค่าผลงานวิจัยครูที่ได้รับการเผยแพร่

๔. การรายงาน Best Practice ในส่วนผลงานของอาจารย์หรือนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับอย่างเป็นทางการที่แสดงถึงรายละเอียดโครงการฯ การนำโครงการฯสู่การปฏิบัติ และผลลัพธ์เชิงประจักษ์ ที่สังคมภายนอกได้รับ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|---|--|
| ✓ | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา | <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) |
| ✓ | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ | <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน | |
| ✓ | ๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | |
| ✓ | ๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียนที่ต้องได้รับรางวัลระดับชาติ หรือระดับสากล เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้น เพื่อความเป็นผู้นำอาชีวะ ทักษะเลิศ เชี่ยวชาญคุณธรรม นำวิทยาลัยฯ สู่อุตสาหกรรม ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง

๒. รายงานการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียน/ครู-อาจารย์ ที่นำไปต่อยอดเป็นประโยชน์ต่อสังคมภายนอก เพื่อเป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนสู่มาตรฐานสากล และจัดทำเป็น Best practice เพื่อการเรียนรู้ เผยแพร่และใช้ประโยชน์กับสังคมภายนอก

๓. สถานศึกษากำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยให้บรรลุเป้าหมาย นำเสนอการดำเนินโครงการพัฒนาแต่ละโครงการ ควรมีการนำเสนอรายงานในรูปแบบ P-D-C-A

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. การรายงานประวัติผลการดำเนินงานหรือสถิติข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น สถิติต่าง ๆ ของผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) สถิติผู้สำเร็จการศึกษาที่ออกไปสู่สังคม หรือผลการประเมินจากองค์กรต่าง ๆ เพื่อให้เห็นถึงแนวโน้มต่างๆของสถานศึกษา เพื่อความเป็นผู้นำอาชีวะ ทักษะเลิศ เชี่ยวชาญคุณธรรม นำวิทยาลัยฯ สู่อุตสาหกรรม ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง

๒. การกำหนดเป้าหมายในแต่ละตัวชี้วัดต่าง ๆ ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับต้นสังกัดและแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของสถานศึกษาที่เป็นความโดดเด่นหรือเป็นลักษณะเฉพาะของวิทยาลัยบริหารวิทยาลัยสู่การอาชีวศึกษาแนวใหม่ และรายงานผลการดำเนินการและแผนปฏิบัติการต่าง ๆ เทียบกับเป้าหมายของตัวชี้วัดต่างๆ เพื่อแสดงถึงแนวโน้มการแก้ดำเนินการบริหารจัดการและการแก้ไขปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๓. การรายงานถึงวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาหรือตัวชี้วัดที่อาจจะยังไม่สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ หรือการวิเคราะห์ตัวชี้วัดใด ๆ ที่ต้องการยกระดับหรือพัฒนาตัวชี้วัดนั้นๆ ให้สำเร็จยิ่งขึ้นไป

๔. การกำหนดแผนกลยุทธ์ แผนดำเนินการของฝ่ายบริหาร และแผนปฏิบัติการฝ่ายปฏิบัติการ (ครูอาจารย์ผู้สอน) ที่เป็นรูปธรรม



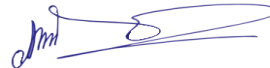
๕. รายงานการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียน/ครู-อาจารย์ ที่นำไปต่อยอดเป็นประโยชน์ต่อสังคมภายนอก เพื่อเป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนสู่มาตรฐานสากล และจัดทำเป็น Best practice เพื่อการเรียนรู้ เผยแพร่และใช้ประโยชน์กับสังคมภายนอก

๖. การจัดทำมาตรฐานการดำเนินการและแผนปฏิบัติการต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลและประโยชน์ต่อการบริหารจัดการต่างๆ ทั้งฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติการในอนาคตต่อไป

๗. การนำเสนอรายงานโดยยึดหลักการ รูปแบบของกระบวนการ P-D-C-A โดยยึดหลักการการบริหารจัดการโดยรวม (Total Quality Management) หรือหลักเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

| ตำแหน่ง | ชื่อ - นามสกุล | ลายมือชื่อ |
|---------------------|--|---|
| ประธาน | ดร.กมลวรรณ เชาว์ช่างเหล็ก |  |
| กรรมการ | นางอุมาพร ไชยจำเริญ |  |
| กรรมการและเลขานุการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ศิรินุพงศ์ |  |

แก้ไขวันที่ ๒๕ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม



(นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงาน

๑