



Memoria Anual

2023



UNIVERSIDAD NACIONAL DE
HUANCVELICA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA

MEMORIA ANUAL UNH 2023

Huancavelica, 2024
Universidad Nacional de Huancavelica

Complejo Educativo de Servicios Académicos y Administrativos
Jirón Victoria Garma N° 330, Huancavelica - Perú
www.unh.edu.pe

Tiraje: 500 ejemplares

©Todos los derechos reservados

Dirección: Oficina de Comunicación e Imagen Institucional

Jefa: Susan Tintaya Ramirez

Diagramación: Elfer Tito Herrera

Fotografía: Gonzalo David Gamarra Ratto





Tablas



Tabla 1.
Servicios
Universitarios, Según
Facultad, 2023

42 - 43

Tabla 2.
Avances en
Acreditación y
Renovación de
Licencia en la UNH,
Según Categoría,
2023

45

Tabla 3.
Avances de
Implementación,
Según
Documentación del
Sistema de Gestión
de Calidad, 2023

46

Tabla 4.
Encuesta de
Satisfacción, por
Porcentaje de
Usuarios Satisfechos,
2023

47

Tabla 5.
Progreso en el
Plan de Cierre de
Brechas del Sgc,
por Porcentaje de
Estado, 2023

47

Tabla 6.
Resumen de
Convenios
Institucionales
Relevantes, Según
Tipo de Convenio,
2023

48

Tabla 7.
Actividades de
Responsabilidad
Social Universitaria,
Según Facultad o
Escuela Profesional,
2023

51

Tabla 8.
Distribución de
Ingresos, Según
Subgenerica de
Gasto, 2023

60

Tabla 9.
Ejecución
Presupuestal,
por Fuente de
Financiamiento, 2023

60

Tabla 10.
Resumen de
Proyectos de
Infraestructura y
Servicios, por Estado
Situacional, 2023

62

Tabla 11.
Composición del
Personal, Según
Categoría, 2023

63

Tabla 12.
Participación en
Capacitaciones del
Plan de Desarrollo
del Personal,
Según Temas de
Capacitación, 2023

63

Tabla 13.
Desempeño en
Facebook, Según
Métrica, 2023

64

Tabla 14.
Alcance e
Interacciones, Según
Plataforma, 2023

65

Tabla 15.
Distribución
Demografica, Según
Rango de Edad, 2023

65

Tabla 16.
Número de
Graduados, por
Programa de
Pregrado, 2023

71

Tabla 17.
Número de
Graduados, por
Programa de Segunda
Especialidad de la
Facultad de Ciencias
de la Educación, 2023

72

Tabla 18.
Número de
Graduados, por
Programa de Segunda
Especialidad de la
Facultad de Ciencias
de la Salud, 2023

72

Tabla 19.
Número de
Graduados, por
Programa de
Posgrado - Maestría,
2023

74

Tabla 20.
Número de
Graduados,
por Programa
de Posgrado –
Doctorado, 2023

75

Tabla 21.
Número de
Graduados Bachiller,
Por Programa de
Complementación
Académica, 2023

77

Tabla 22.
Número de
Graduados Titulados,
por Programa de
Complementación
Académica, 2023

77

Tabla 23.
Cobertura de Plazas
de Docentes y Jefes de
Práctica Para el Periodo
Académico 2023-1,
Según Departamento
Académico, 2023

79

Tabla 24.
Contratación de
Docentes, por
Periodo, 2021 – 2023

79

Tabla 25.
Cobertura de Plaza
en el Proceso de
Nombramiento,
Según Departamento
Académico, 2023

80

Tabla 26
Nombramiento
Docente, por Periodo,
2021 – 2023

81

Tabla 27.
Promoción de
Docentes a
Categorías de
Principal y Asociado,
Según Departamento
Académico, 2023

82

Tabla 28.
Ascenso Docente,
por Periodo, 2021 –
2023

83

Tabla 29.
Primeros Puestos de
Evaluación Docente,
Según Escuela
Profesional, 2023

84

Tabla 30.
Desarrollo de
Capacitación
Docente, Según
Departamento
Académico, 2023

87

Tabla 31.
Protocolo de
Seguimiento y
Monitoreo del
Servicio Educativo,
Según Escuela
Profesional, 2023

88

Tabla 32.
Número de
Convenios Suscritos
por Comunidades
Campesinas y
Centros Poblados,
2023

89

Tabla 33.
Participación
Estudiantil en
Programas de
Internacionalización,
Según Facultad, 2023

91

Tabla 34.
Participación De
La Comunidad
Unh Registrados
En Renacyt, Según
Facultad, 2023

100

Tabla 35.
Solicitud de Registro
de Patentes de
Inventores, por Tipo
de Protección, 2023

106

Contenido

01

Hitos y Avances de 2023: Innovación, Estrategia y Ejecución 13

- 1.1. Avance hacia un Gobierno Digital: Integración Tecnológica en la Gestión 14
 - 1.2. Optimización de la Ejecución Presupuestaria: Un Testimonio de Liderazgo y Eficiencia 18
 - 1.3. Ejecución de Proyectos y Obras Clave 20
 - 1.4. Ascensos y Desarrollo del Talento Humano 27
-

02

Perfil Institucional de la UNH 29

- 2.1. Identidad y Misión 30
 - 2.2. UNH en Cifras 30
 - 2.3. Servicios Universitarios 41
 - 2.4. Ruta hacia la Acreditación, Renovación de Licencia y Sistema de Gestión de la Calidad 44
 - 2.5. Redes y Convenios Institucionales 48
 - 2.6. Compromiso Social y Comunitario 50
-

03

Estructura y Administración de la UNH 55

- 3.1. Marco de Gobernanza Universitaria 56
 - 3.1.1. Organización y Estructura 56
 - 3.1.2. Ética y buen gobierno 58
 - 3.2. Administración y Gestión Estratégica 60
 - 3.2.1. Administración Financiera 60
 - 3.2.2. Evolución en la Estrategia Organizacional 61
 - 3.2.3. Avances en Gestión Documental 61
 - 3.2.4. Gestión y Avance de Proyectos de Infraestructura 61
 - 3.2.5. Gestión de talento Humano 63
 - 3.2.6. Comunicación Institucional 64
 - 3.3. Desarrollo y Fortalecimiento de Sistemas 66
-

04

Academia y Formación	69
4.1. Programas de Estudio de Pregrado	70
4.1.1. Enfoque Educativo	70
4.1.2. Contrato de docentes	78
4.1.3. Proceso de Admisión	89
4.1.4. Servicios complementarios	90
4.1.5. Internacionalización	90
4.1.6. Seguimiento al Egresado	94
4.2. Programas de Estudio de Posgrado	95
4.2.1. Gestión Académica y Servicios	95
4.3. Centro de idiomas	97

05

Investigación y Desarrollo	90
5.1. Investigación en la UNH	100
5.1.1. Estrategias y Direcciones	101
5.1.2. Producción científica	106
5.1.3. Patentes y registros ante INDECOPI	106
5.1.4. Revistas	108
5.1.5. Fondo Editorial	109
5.2. Emprende UNH	110

06

Facultades	113
6.1. Facultad de Ciencias Agrarias	114
6.1.1. Escuela Profesional de Agronomía	116
6.1.2. Escuela Profesional de Ingeniería Agroindustrial	118
6.2. Facultad de Ciencias de Ingeniería	120
6.2.1. Escuela Profesional de Zootecnia	122
6.2.2. Escuela Profesional de Ingeniería Civil-Huancavelica	123
6.2.3. Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental y Sanitaria	124

Contenido

6.3. Facultad de Ciencias de la Educación	126
6.3.1. Escuela Profesional de Educación Inicial e Intercultural Bilingüe	128
6.3.2. Escuela Profesional de Educación Primaria e Intercultural Bilingüe	130
6.3.3. Escuela Profesional de Educación Secundaria	132
6.3.4. Escuela Profesional de Educación Especial	134
6.4. Ciencias de la Salud	136
6.4.1. Escuela Profesional de Obstetricia	138
6.5. Facultad de Ciencias Empresariales	140
6.5.1. Escuela Profesional de Administración	142
6.5.2. Escuela Profesional de Contabilidad	144
6.5.3. Escuela Profesional de Economía	146
6.6. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	148
6.6.1. Escuela Profesional de Derecho y Ciencias Políticas	150
6.7. Facultad de Enfermería	152
6.7.1. Escuela Profesional de Enfermería	154
6.8. Facultad de Ingeniería Electrónica Sistemas	156
6.8.1. Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica	158
6.8.2. Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas	160
6.9. Facultad de Ingeniería de Minas Civil Ambiental	162
6.9.1. Escuela Profesional de Ingeniería de Minas	164
6.9.2. Escuela Profesional de Ingeniería Civil - Lircay	165

07

Estados Financieros

169





**Dr. Edgardo Félix
Palomino Torres**

| Rector

Estimada Comunidad Universitaria y Población en General

Es con gran honor y responsabilidad que me dirijo a ustedes como rector de nuestra estimada Universidad Nacional de Huancavelica para presentar la memoria anual correspondiente al año 2023. Este documento no es solo un informe de nuestras actividades, es un testimonio del esfuerzo, dedicación y compromiso que cada uno de nosotros ha invertido en hacer de nuestra universidad un lugar mejor para aprender, enseñar e investigar.

El año 2023 ha sido un periodo de profundos cambios y evolución dentro de nuestra institución. Tomamos la decisión consciente de cambiar la estructura de nuestra memoria anual para reflejar más adecuadamente nuestro proceso de adaptación a las necesidades cambiantes de nuestro entorno. Esta nueva estructura nos permite no solo destacar los logros individuales de nuestras oficinas y facultades sino también celebrar los éxitos de nuestra universidad como un todo unificado.

Entre los puntos destacados de este año, me complace mencionar nuestros avances significativos en términos de innovación, estrategia y ejecución. Nuestro enfoque en la innovación ha sido fundamental para adaptarnos a los retos que enfrentamos y seguir ofreciendo una educación de calidad y relevante para nuestros estudiantes. Hemos trabajado incansablemente para fortalecer nuestro perfil institucional, optimizar nuestra estructura y administración, y avanzar en nuestra oferta académica y capacidades de investigación y desarrollo. Además, la consolidación y el progreso de nuestras nueve facultades han sido pilares fundamentales para nuestro crecimiento y éxito este año.

En términos financieros, hemos mantenido una gestión prudente y estratégica de nuestros recursos, lo que nos ha permitido seguir invirtiendo en nuestro capital más valioso: nuestra comunidad universitaria.

Expreso mi más profundo agradecimiento a todos los miembros de nuestra comunidad por su trabajo, dedicación y pasión. Juntos, hemos logrado superar desafíos y alcanzar metas que nos colocan en un camino de mejora continua.

Este documento es un reflejo de nuestro viaje en 2023, un año marcado por el compromiso con la excelencia y la innovación. A través de él, celebramos nuestros logros y establecemos las bases para futuros éxitos.

Les invito a todos a leer esta memoria anual, no solo como un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, sino como una fuente de inspiración para seguir trabajando juntos hacia un futuro prometedor para nuestra Universidad Nacional de Huancavelica.





01.

**Hitos y Avances
de 2023:**

Innovación,
Estrategia y
Ejecución

1.1. Avance hacia un Gobierno Digital: Integración Tecnológica en la Gestión”

En 2022, la Universidad asumió el reto de migrar a plataformas digitales, dejando atrás el uso de papel, con el objetivo de optimizar la gestión de documentos internos en la nueva etapa post-COVID. Con este fin, se decidió implementar el Sistema de Gestión Documental (SGD). A pesar de que se planeó su ejecución para el primer trimestre de 2023, se presentó resistencias que llevaron a reevaluar el inicio de su operación para 2024. No obstante, tras identificar nuestras debilidades y áreas de mejora durante los meses siguientes, optamos por adelantar la implementación del SGD a septiembre de 2023, aun en pleno ejercicio fiscal. Esta decisión fue crucial para asegurar que el ejercicio fiscal de 2024 se desarrolle sin contratiempos.

Impacto del SGD en la eficiencia documental:

El SGD ha revolucionado el manejo de documentos en la Universidad, evidenciado por la drástica reducción en los tiempos de procesamiento y entrega:



Desde la Ciudad Universitaria de Paturpampa al Complejo Educativo de Servicios Académicos y Administrativos: De 16 horas a 2 minutos, una reducción aproximada del 99.9 %.

Desde las Filiales Acobamba y Angaraes: De 2 días hábiles a 2 minutos, lo que representa una reducción del 99.9 %.

Desde la Filial Tayacaja: De 4 días hábiles a 2 minutos, equivalente a una reducción del 99.9 %.

Con la implementación del SGD, estos tiempos se han reducido a cuestión de minutos, ya que los documentos ahora se envían digitalmente. A pesar de enfrentar desafíos iniciales con la conectividad a internet y la habilitación de certificados digitales, que originalmente tomaban 5 días hábiles, hemos logrado reducir este tiempo a solo 2 minutos en el presente año.

Estos cambios representan una mejora significativa en la agilidad y eficiencia, facilitando una gestión más rápida y fluida de los procesos administrativos y académicos.



Impacto de Otros Sistemas Implementados:


Mejoras en el SISADES:

Se realizó una migración de datos y mejoras en la interfaz gráfica del Sistema de Seguimiento al Egresado. Esto ha permitido un seguimiento más efectivo y accesible de los egresados, mejorando la recopilación de datos para la planificación académica y la inserción laboral.

Sistema de Emisión de Resoluciones con Firma Digital: Agiliza el proceso de toma de decisiones y distribución de resoluciones, asegurando una mayor rapidez y seguridad en la comunicación oficial.

Sistema de Grados y Títulos: Las modificaciones en reportes y requisitos, junto con la emisión digital de diplomas, han agilizado el proceso de titulación. Esto ha reducido los tiempos de espera para los graduados y facilitado el acceso a sus credenciales académicas.





**SISTEMAS
DESARROLLADOS
POR LA UNH EN 2023
Y PERFECCIONADOS
EN 2024**

Sistema de gestión de préstamo de documentos: Mejora la administración y seguimiento de documentos prestados, incrementando la eficiencia y reduciendo pérdidas o retrasos.

Sistema de cotizaciones: Optimiza el proceso de adquisiciones, permitiendo comparaciones más rápidas y eficientes, lo que conlleva a un ahorro de tiempo y recursos.

Sistema de emisión de certificados: Permite una generación y distribución más rápida de certificados, mejorando la experiencia del usuario y la eficiencia administrativa.

Sistema de colas para atención en mesa de partes y caja: Reduce significativamente los tiempos de espera, mejorando la satisfacción del usuario y la eficiencia del personal.

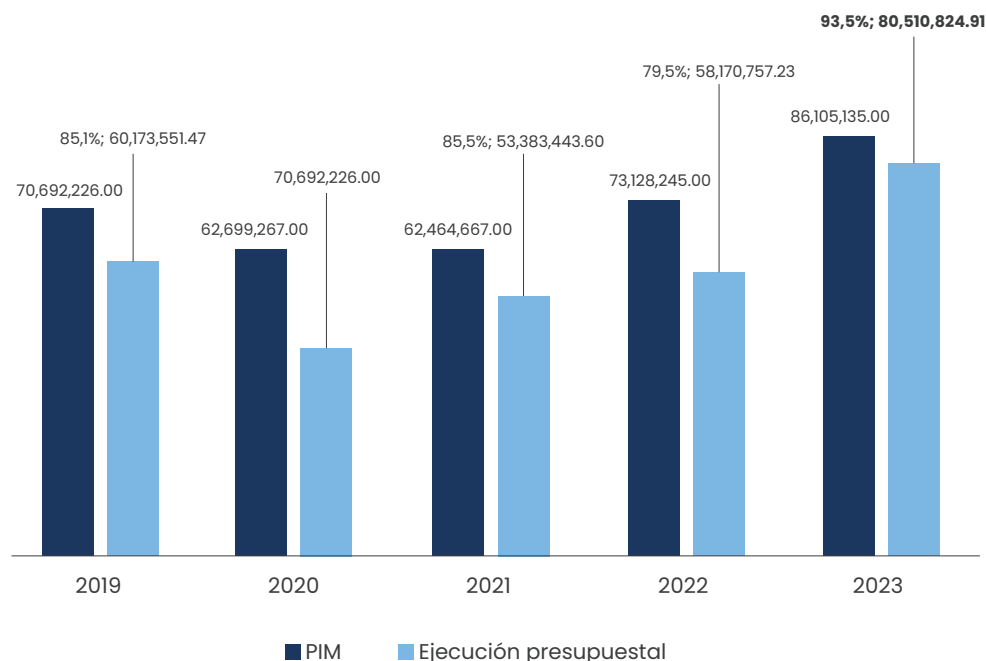
Sistema de legajo escalafonario: Facilita la gestión de carreras del personal, mejorando el seguimiento de su desarrollo y contribuyendo a una planificación de recursos humanos más eficaz.

Cada uno de estos sistemas refleja el compromiso de la Universidad hacia una gestión más eficiente, transparente y adaptada a las necesidades de la era digital.

1.2. Optimización de la Ejecución Presupuestaria: Un Testimonio de Liderazgo y Eficiencia

En 2023, la Universidad alcanzó una ejecución presupuestaria del 93.5%, la más alta registrada en comparación con los años anteriores. El logro destaca por el contexto de los desafíos económicos y operativos de las instituciones educativas. Este elevado porcentaje no solo representa una cifra en un informe financiero, sino que es un indicador claro de un manejo fiscal responsable y una planificación estratégica efectiva, como se puede evidenciar en la siguiente figura:

Figura 1: Ejecución presupuestal, según año 2019 - 2023



Fuente: Unidad de Presupuesto.

Este éxito puede atribuirse a factores clave, incluyendo una toma de decisiones más informada y orientada a la eficiencia, y un liderazgo comprometido con la optimización de recursos. Las estrategias implementadas para mejorar la asignación y el uso del presupuesto han permitido que la Universidad no solo cumpla con sus objetivos financieros, sino que también establezca un nuevo estándar en la administración de sus recursos.

Este hito en la ejecución presupuestaria del 2023 no solo mejora la posición financiera de la Universidad, sino que también refuerza su compromiso con la excelencia y la sostenibilidad en todas sus operaciones. Representa un paso significativo hacia adelante en el camino de la Universidad hacia el desarrollo institucional continuo y la excelencia académica.



1.3. Ejecución de Proyectos y Obras Clave

Durante el último año, se han realizado avances significativos en la mejora y expansión de servicios e infraestructuras educativas. El enfoque ha sido fortalecer la capacidad investigativa y la calidad de la formación académica, alineándose con los estándares de acreditación y respondiendo a las necesidades crecientes de la comunidad estudiantil. Los proyectos implementados van desde la renovación de infraestructuras existentes hasta la adopción de nuevas tecnologías y sistemas, reflejando el compromiso con la excelencia educativa y la seguridad de sus miembros. A continuación, se detallan los proyectos clave ejecutados, destacando sus objetivos y el impacto esperado tanto en la comunidad universitaria como en el entorno académico.



Mejoramiento del Servicio Educativo de Educación Superior Universitaria con Fines de Investigación y de Acreditación de la E.P. de Ingeniería Electrónica de la FIES – Universidad Nacional de Huancavelica – Distrito Pampas – Tayacaja – Huancavelica

Generalidades:

La Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica, situada en la filial Pampas, ha emprendido varias iniciativas para mejorar la calidad de su educación. Pese a centrarse en programas de pregrado en las provincias de Huancavelica, Lircay, Pampas y Acobamba, la infraestructura actual de la facultad en aulas y laboratorios es insuficiente. Esta limitación ha impactado negativamente en la capacidad de investigación y práctica laboral, afectando la calidad de la formación profesional, el aprendizaje efectivo y la credibilidad de la facultad. Estas deficiencias han representado un obstáculo significativo en el proceso de acreditación de las carreras y de la institución.

Importancia del Proyecto:

Este proyecto es esencial para la Universidad, ya que la construcción y mejora de la infraestructura y el equipamiento permitirán ofrecer un ambiente educativo de mayor calidad. La mejora de estas instalaciones es un paso crucial para enriquecer el proceso de aprendizaje, fortalecer la formación profesional y facilitar la acreditación de los programas de estudio, reafirmando el compromiso de la Universidad Nacional de Huancavelica con la excelencia académica.



Proyecto “Mejoramiento del Servicio de Educación Superior Universitaria con Fines de Investigación y de Acreditación de la EAP de Ingeniería de Sistemas de la FIES – Universidad Nacional de Huancavelica – Sede Daniel Hernández – Tayacaja”

Justificación del Proyecto:

La creciente población estudiantil en la Universidad Nacional de Huancavelica ha generado la necesidad de expandir y modernizar las infraestructuras existentes. En la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas, ubicada en la filial Daniel Hernández, es imprescindible contar con instalaciones que respondan al aumento de alumnos y proporcionen un ambiente académico moderno y adecuado para sus necesidades.

Objetivos del Proyecto:

El propósito principal de este proyecto surge de la necesidad de abordar las condiciones inadecuadas y el servicio académico insuficiente en la escuela profesional de ingeniería de Sistemas. Para remediar esta situación, se han establecido los siguientes objetivos:

Objetivo Central:

Mejorar significativamente las condiciones y servicios académicos en la escuela profesional de ingeniería de Sistemas, garantizando así un entorno educativo de alta calidad.

Objetivos específicos:

Desarrollar y mantener una infraestructura en óptimas condiciones; asegurar la funcionalidad adecuada de los ambientes académicos; proveer mobiliario y equipamiento moderno en buen estado.



Mejoramiento de los Servicios Académicos de Educación Superior Universitaria y Administrativo en la E.A.P de Ingeniería Ambiental y Sanitaria de la Universidad Nacional de Huancavelica - Distrito de Huancavelica - Región Huancavelica

Objetivos del proyecto:

Este proyecto pretende mejorar las condiciones para la prestación de servicios académicos y administrativos en la Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental y Sanitaria. La iniciativa busca establecer un ambiente propicio que favorezca tanto la enseñanza superior como la gestión administrativa eficiente, acorde con los estándares actuales de calidad educativa.

Metas del proyecto:

Se prevé la edificación de un moderno pabellón de cuatro pisos, ocupando un área de 3,692.86 m². Este espacio estará dedicado a funciones administrativas, académicas y de servicios, complementado con áreas exteriores que abarcan 500.00 m².

Tecnología y Acabados de Alta Calidad:

La construcción se realizará con tecnología de concreto armado aporcicado sismoresistente, incluyendo acabados de primera como muros de mezcla cemento, pintura látex lavable, cielorrasos de fibra mineral, pisos de porcelanato, puertas de madera cedro y ventanas de aluminio con cristal laminado.

Instalaciones Modernas:

El proyecto incorpora un sistema hidroneumático de bombeo de agua, grifería automatizada, instalaciones eléctricas empotradas, ascensores mecánicos, sistemas de audio y video, y aire acondicionado y calefacción.

Adquisición de Equipos y Mobiliario:

Se adquirirán equipos y mobiliario académico y administrativo de última generación, así como materiales bibliográficos actualizados y software especializado.



Renovación de Red Primaria; en El(La) Facultad de Ingeniería de Minas, Civil, Ambiental (Fimca)- Filial Lircay Distrito de Lircay, Provincia Angaraes, Departamento Huancavelica

Objetivo del proyecto:

El proyecto tiene como meta primordial la implementación de un sistema de Media Tensión para el suministro eléctrico en la Filial Lircay. Este sistema se diseñó y ejecutó siguiendo estrictamente los lineamientos de la resolución directoral R.D. N°018-2002-EM/DGE, que establece las normas para la elaboración y ejecución de proyectos de sistemas de media tensión en áreas de concesión de distribución. La finalidad es asegurar un suministro eléctrico eficiente y confiable, esencial para el desarrollo de actividades académicas y de investigación.

Mantenimiento:

La responsabilidad del mantenimiento de las redes eléctricas recaerá en la Filial Lircay, con un mínimo de dos intervenciones anuales para garantizar su óptimo funcionamiento.

Alcances del Proyecto:

Sistema de media tensión es tanto aéreo como subterráneo, operando en una configuración trifásica de tres hilos y una tensión nominal de 22.9 KV. Los conductores serán de 3x35 mm² de sección, de aleación de aluminio, tipo AAAC, soportados en postes de C.A.C. de 15/500, con aisladores poliméricos tipo PIN y de suspensión, y cable tipo N2XSJ de 3x50mm².

Componentes y materiales:

Se utilizará ferretería de acero galvanizado, tratada por inmersión en caliente con espesores superiores a 120 micras. El sistema de puesta a tierra incluirá varillas de cobre de 5/8" de diámetro por 2.40 m de longitud y conductor de cobre desnudo de 25 mm², utilizando tipos PAT-0 y PAT-3 según la aplicación. Además, se instalarán seccionadores fusible tipo Cut Out y pararrayos para asegurar la seguridad y eficiencia del sistema.



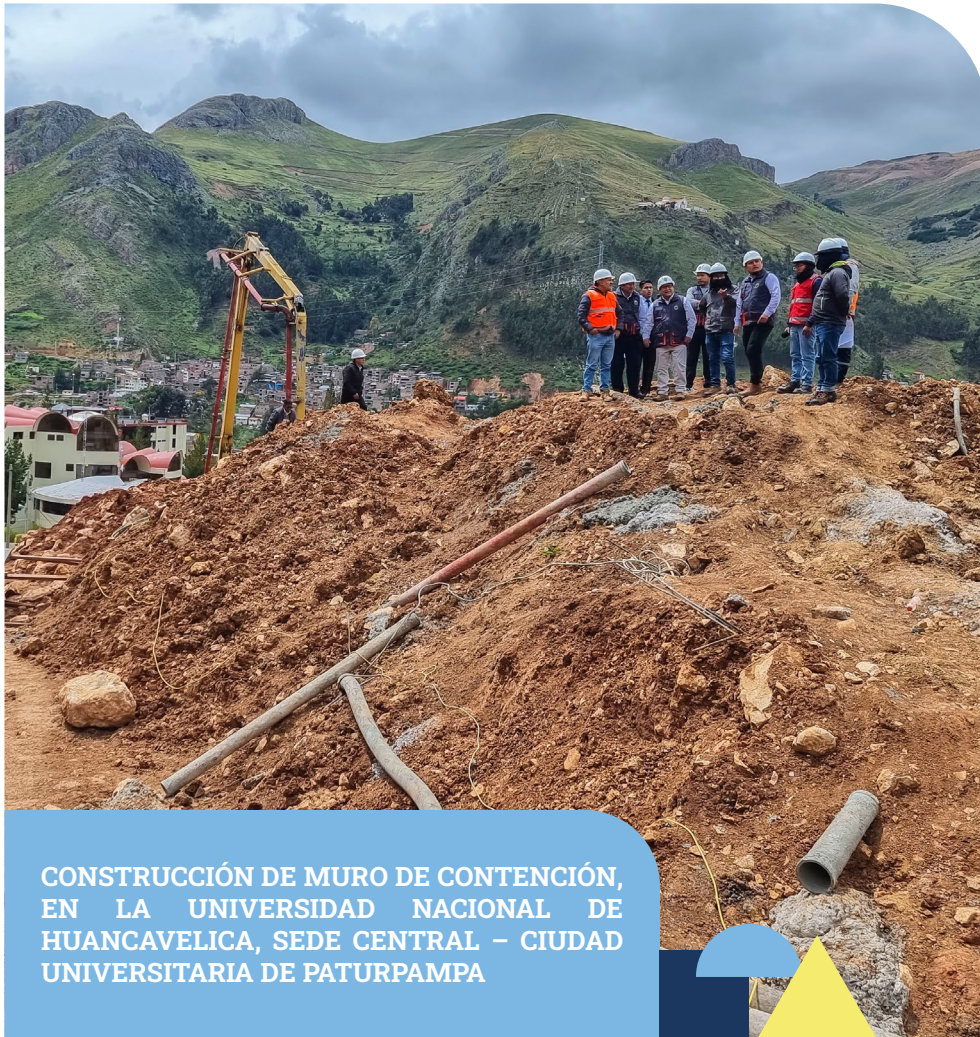
RENOVACIÓN DE LÍNEA DE CONDUCCIÓN,
CAPTACIÓN DE AGUA Y RESERVORIO;
EN EL (LA) UNIVERSIDAD NACIONAL DE
HUANCAVELICA SEDE PATURPAMPA
DISTRITO DE HUANCAVELICA, PROVINCIA
HUANCAVELICA, DEPARTAMENTO
HUANCAVELICA

Antecedentes:

La Universidad Nacional de Huancavelica, buscando mejorar el servicio para su comunidad universitaria, ha identificado la necesidad de renovar su antiguo sistema de agua potable, que, tras más de 20 años de servicio muestra un deterioro considerable. Este deterioro se manifiesta en deficiencias en captación, conducción, reservorio y filtración, afectando directamente la calidad del agua y, por ende, la salud y bienestar de los estudiantes y el personal.

El objetivo del proyecto es renovar el sistema de agua potable, incluyendo:

La construcción de una nueva línea de conducción; un sistema de captación de agua moderno y eficiente; la refacción y mantenimiento del reservorio existente; la mejora del sistema de tratamiento de agua potable.



CONSTRUCCIÓN DE MURO DE CONTENCIÓN, EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA, SEDE CENTRAL – CIUDAD UNIVERSITARIA DE PATURPAMPA

Aspectos Generales:

Dada la preocupación por la seguridad de la comunidad universitaria y el riesgo de deslizamientos en el campus, se ha propuesto la construcción de muros de contención. Estos muros estarán estratégicamente ubicados para minimizar los riesgos y garantizar la integridad de las instalaciones y de quienes las frecuentan.

Objetivo del proyecto:

Este proyecto se enfoca en:

- Construir una infraestructura de contención sólida y confiable en la Universidad Nacional de Huancavelica.
- Fortalecer la seguridad de toda la comunidad universitaria mediante la reducción de riesgos asociados a deslizamientos y accidentes relacionados.



1.4. Ascensos y Desarrollo del Talento Humano



Se logró un avance significativo en el desarrollo del talento humano. Con gran satisfacción, se registró el ascenso de 34 docentes en sus respectivos departamentos académicos, un hito que refleja no solo su compromiso individual con la excelencia, sino también la fortaleza y dedicación inherentes a la comunidad educativa.

De estos distinguidos profesionales, 17 fueron promovidos a la categoría de principal y otros 17 a la de asociado. Este avance en sus trayectorias es un claro indicativo de su incansable búsqueda de conocimiento y excelencia pedagógica. Destacable fue la evaluación para la promoción docente del año, en la que 14 docentes alcanzaron la categoría de principal y 7 la de asociado. La imparcialidad y transparencia de este proceso fueron aseguradas gracias al meticuloso trabajo de la Comisión Única de Evaluación, compuesta por la Dra. Zeida Patricia Hoces, Dra. Yda Flor Camposano, Dr. Nicasio Valencia y Dr. Manuel Jesús Basto.

El éxito de este proceso de ascenso fue posible gracias a la colaboración interdepartamental y al liderazgo eficaz dentro de la alta dirección. El Vicerrectorado Académico, la Unidad de Recursos Humanos, la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, y la Oficina de Asesoría Jurídica jugaron roles fundamentales, con decisiones estratégicas que contribuyeron significativamente al resultado.

Estos ascensos no solo representan un avance personal para cada docente involucrado, sino que también simbolizan el compromiso de la UNH con el crecimiento y desarrollo profesional de su cuerpo docente.

Este logro es un claro testimonio del entorno propicio que se ha cultivado en la UNH, donde se valora el mérito y el esfuerzo. El éxito de estos docentes es, en última instancia, un éxito para toda la Universidad y refuerza nuestro compromiso con la excelencia académica y el desarrollo profesional continuo.





A photograph of a modern building's interior, featuring a multi-level atrium with prominent red cylindrical columns and black metal railings. Several clusters of light blue balloons are attached to the railings. A glass-enclosed staircase is visible on the left side. The scene is brightly lit, with light coming from large windows at the top. A dark blue graphic overlay is positioned in the lower right corner, containing white text.

02.

Perfil
Institucional
de la UNH

2.1. Identidad y Misión

“Generar y difundir el conocimiento científico, tecnológico y humanístico, así como, brindar formación profesional a los estudiantes de manera competente, transparente y responsabilidad social”.

2.2. UNH en Cifras

Estudiantes de Pregrado

2023 – I:	5 025
2023 – II:	4 759

Fuente: Dirección de Gestión Académica – Sistema de Gestión Académico.



Sede Central Huancavelica



**Complejo Educativo de Servicios
Académicos y Administrativos**

Jr. Victoria Garma N.º 330 y
Jr. Hipólito Unanue N.º 209.





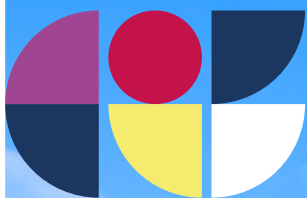
Campus Universitario



Sector – Paturpampa

Av. Agricultura N.º 319 – 321





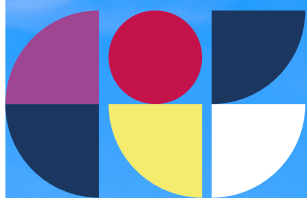
Filial **Acobamba**



Facultad de Ciencias Agrarias

Av. Evitamiento Este S/N – Acobamba





Filial *Tayacaja*



**Facultad de Ingeniería
Electrónica - Sistemas**

Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica

Jr. La Mar N.º 755 Distrito de Pampas





Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas

Cuadra 11 Av. Perú – distrito
de Daniel Hernández





Filial *Angaraes*



Facultad de Ingeniería de Minas - Civil - Ambiental

Av. Centenario N.º 1200 del Barrio Pueblo Nuevo - Lircay



Comunidad Universitaria **20 23**



Estudiantes de Pregrado

2023 – I:	5 025
-----------	-------

2023 – II:	4 759
------------	-------

Fuente: Dirección de Gestión Académica – Sistema de Gestión Académico.

Estudiantes Preuniversitarios

Ciclo Intensivo 2023:	1 508
-----------------------	-------

Ciclo Regular 2024-I:	718
-----------------------	-----

Ciclo Regular 2024-II:	697
------------------------	-----

Fuente: Centro Pre Universitario.

Alumnos Posgrado

2023 – I:	1 890
-----------	-------

2023 – II:	1 757
------------	-------

Fuente: Dirección de Gestión Académica – Sistema de Gestión Académico.

Estudiantes de Programas de Segunda Especialidad

2023 – I:	1 110
-----------	-------

2023 – II:	1 069
------------	-------

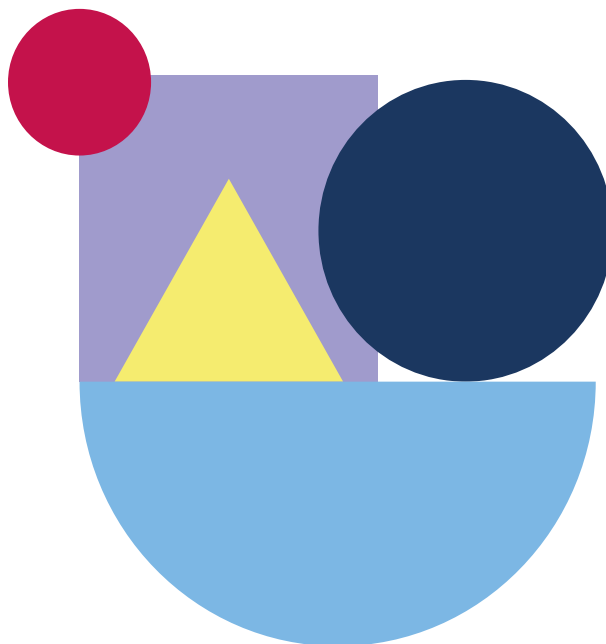
Fuente: Dirección de Gestión Académica – Sistema de Gestión Académico.

**Docentes
Nombrados**

193

**Docentes
Contratados**

231



Plan Estratégico: Plan Estratégico Institucional

2023 - 2026

El Plan Estratégico Institucional 2023-2026 de la Universidad Nacional de Huancavelica se elaboró conforme a la metodología de la "Guía para el Planeamiento Institucional" del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), ente líder en el Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico del Sector Público. Este documento clave para la Universidad fue fruto de un proceso iniciado por la formación de la Comisión de Planeamiento Estratégico. El desarrollo se centró en diversos ejes temáticos, entre ellos Académico, Posgrado, Investigación e Innovación, Responsabilidad Social, Comunicación e Integración con el Entorno, Bienestar Universitario y Gestión Institucional. Después, se incorporó el eje de Gestión de Riesgo de Desastres, según lo estipulado por la guía técnica.

**Personal
Administrativo
Nombrado**

113

**Personal
Administrativo
Contratado**

239

**Presupuesto
Institucional
de Apertura**

80,276,837.00



**Presupuesto
Institucional
Modificado**

86,105,135.00

VALORES

Institucionales (PEI)



Honestidad



Responsabilidad



Identidad



Tolerancia



Verdad



Democracia



Justicia



Equidad

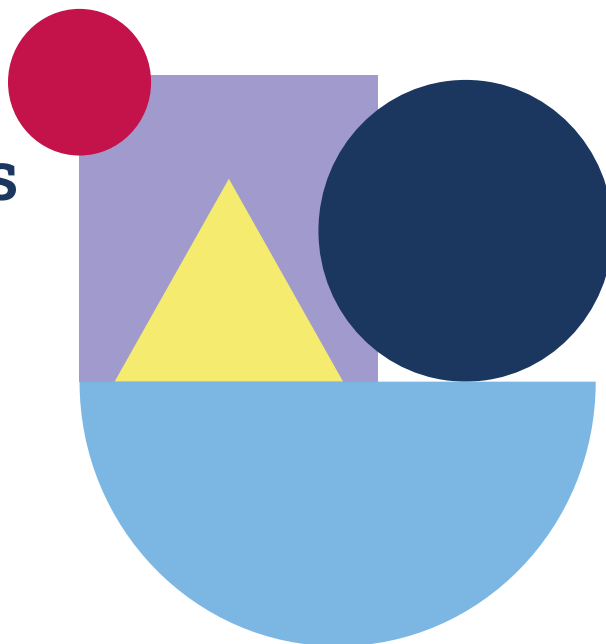


Respeto



Calidad

Objetivos Estratégicos Institucionales (PEI) y Acciones Estratégicas



Objetivo Estratégico 1

Fortalecer la formación profesional integral y pertinente de los estudiantes de pregrado y posgrado

Objetivo Estratégico 2

Fortalecer la investigación científica, tecnológica y humanística e innovación y propiedad intelectual para la sociedad.

Objetivo Estratégico 4

Fortalecer con enfoque por procesos la gestión institucional.

Objetivo Estratégico 3

Fortalecer la relación de la comunidad universitaria con el entorno social.

Objetivo Estratégico 5

Implementar la gestión de riesgo de desastre en la Universidad.



2.3. Servicios Universitarios

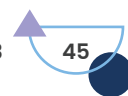
La Universidad Nacional de Huancavelica, es una comunidad académica del más alto nivel orientada a la investigación y a la docencia que brinda una formación humanística, científica, tecnológica e innovadora con responsabilidad social y consciente de la realidad nacional multicultural. Se cuenta con 9 facultades y 20 escuelas profesionales:

Tabla 1: Servicios universitarios, 2023

PROGRAMAS DE PREGRADO		PROGRAMAS DE POSGRADO	
FACULTADES	ESCUELAS PROFESIONALES	MAESTRÍA	DOCTORADO
Ciencias Agrarias	Agronomía Ingeniería agroindustrial		Ciencias Agropecuarias
Ciencias de Ingeniería	Ingeniería Ambiental y Sanitaria Ingeniería Civil-Huancavelica Zootecnia	Ecología y Gestión Ambiental Gestión de Tecnologías de la Información y Comunicación Planeación Estratégica y Gestión en Ingeniería de Proyectos Producción Animal Seguridad y Salud Minera	Ciencias Ambientales
Ciencias de la Educación	Educación Inicial e Intercultural Bilingüe Educación Especial Educación Primaria e Intercultural Bilingüe Educación Secundaria	Administración y Planificación de la Educación Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible Educación y Desarrollo Rural Investigación y Docencia Superior Lingüística Quechua y Educación Intercultural	Ciencias de la Educación
Ciencias de la Salud	Obstetricia	Administración y Gerencia en Servicios de Salud Crecimiento y Desarrollo Humano Salud Pública Salud Pública y Gestión Ambiental Salud Reproductiva	Ciencias de la Salud Obstetricia
Ciencias Empresariales	Administración Contabilidad Economía	Gestión Pública	
Derecho y Ciencias Políticas	Derecho y Ciencias Políticas	Derecho Constitucional Derecho Penal	Derecho y Ciencias Políticas
Enfermería	Enfermería		
Ingeniería Electrónica - Sistemas	Ingeniería de Sistemas Ingeniería Electrónica		
Ingeniería Minas - Civil - Ambiental	Ingeniería Civil - Lircay Ingeniería de Minas		

Fuente: Dirección de Gestión Académica – Sistema de Gestión Académico.

PROGRAMAS DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL	CENTRO PREUNIVERSITARIO	CENTRO DE IDIOMAS
	Ciclo intensivo	Inglés ¹
	Ciclo regular	Quechua ¹
		Italiano ¹
		Portugues ¹
<p>Andragogía - Educación Básica Alternativa</p> <p>Educación Inicial</p> <p>Educación Rural</p> <p>Intercultural Bilingüe</p> <p>Psicología Educativa y Tutoría</p> <p>Tecnologías de Información y Comunicación</p>		
<p>Emergencias y Alto Riesgo Obstétrico</p> <p>Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal con Adecuación Intercultural</p> <p>Salud Familiar y Comunitaria</p>		



2.4. Ruta hacia la Acreditación, Renovación de Licencia y Sistema de Gestión de la Calidad

En el camino hacia la mejora continua, la Universidad ha realizado importantes avances en 2023 en el proceso de acreditación, renovación de licencia institucional y fortaleciendo el Sistema de Gestión de la Calidad, y para dar soporte a dichos procesos, se implementó el Sistema Integrado de Gestión de Calidad "SIGECA", el cual facilita la administración de los procedimientos y métricas, detecta los riesgos para su abordaje y control, centraliza los documentos de gestión de calidad institucional, y posibilita el seguimiento y monitoreo del cumplimiento de estándares de calidad en las diversos órganos y unidades orgánicas de nuestra casa superior de estudios. A continuación, se presenta un resumen de estos esfuerzos:



Tabla 2: Avances en acreditación y renovación de licencia en la Universidad Nacional de Huancavelica, 2023

CATEGORÍA	DETALLE	PROGRAMAS DE ESTUDIO INVOLUCRADOS
Sensibilización y Capacitación en Posgrado	Sensibilización sobre el Modelo de Acreditación del SINEACE	Facultad de Ciencias Empresariales Facultad de Derecho y Ciencias Políticas (Posgrado)
Sensibilización y Capacitación en Pregrado	Sensibilización y capacitación en el marco del Modelo de Acreditación del SINEACE	15 programas de pregrado
Capacitación Específica por SINEACE	Capacitación en base a reportes de avance de autoevaluación	Ingeniería de Sistemas Agronomía Ingeniería Agroindustrial Ingeniería de Minas Obstetricia
	Reportes de avance de autoevaluación	Ingeniería de Sistemas Agronomía Ingeniería Agroindustrial Ingeniería de Minas Obstetricia
Planes de Trabajo de Autoevaluación para Mejora	En etapa de planificación	Ingeniería Civil-Huancavelica Ingeniería Civil-Lircay Ingeniería Ambiental y Sanitaria Zootecnia Enfermería Obstetricia Economía Contabilidad Administración Ingeniería Electrónica Educación Primaria e Intercultural Bilingüe
	En ejecución de planes de mejora	Educación Inicial e Intercultural Bilingüe Especialidad de Ciencia Sociales y Desarrollo Rural Matemática Computación e Informática

Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad.

De la misma forma, logró avances significativos en la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), acorde con la norma ISO 21001:2018. A continuación, se presenta una tabla resumiendo los documentos clave del SGC y sus respectivas resoluciones:

Tabla 3: Documentación Clave del Sistema de Gestión de la Calidad

DOCUMENTO DE SGC	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN	FECHA DE APROBACIÓN
Designación de Alta Dirección para el SGC	Resolución N° 0398-2023-CU-UNH	24/04/2023
Política y Objetivos de Calidad	Resolución N° 0604-2023-CU-UNH	14/06/2023
Matriz de Partes Interesadas	Resolución N° 0815-2023-CU-UNH	14/08/2023
Contexto de la Organización	Resolución N° 0816-2023-CU-UNH	14/08/2023
Alcance del SGC	Resolución N° 0817-2023-CU-UNH	14/08/2023
Mapas de Procesos (Versión 002 y 003)	Resoluciones N° 0818 y N° 1386-2023-CU-UNH	14/08/2023 y 29/12/2023

Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad.

Además, se consolidó el Sistema Integrado de Gestión de Calidad “SIGECA”, incorporando procesos, indicadores, matrices de riesgo y documentación necesaria, junto con asistencia técnica a diversas unidades de la Universidad.

La encuesta de satisfacción realizada para evaluar los servicios educativos y procesos implementados reveló resultados importantes. La siguiente tabla muestra los participantes en la encuesta:



Tabla 4: Resultados de la Encuesta de Satisfacción a Usuarios

GRUPO ENCUESTADO	MUESTRA	NÚMERO DE ENCUESTADOS	DIFICULTADES NOTADAS
Estudiantes	248	332	Ninguna
Docentes	231	236	Ninguna
Administrativos	26	15	Cambio de responsables en entidades
Grupos de Interés Externos			

Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad.

Finalmente, en el Plan de Cierre de brechas del SGC, se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 5: Progreso en el Plan de Cierre de Brechas del SGC

GRUPO ENCUESTADO	DIFICULTADES NOTADAS
Cerrado	74.32%
En Proceso	22.97%
Abierto	2.70%

Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad.



2.5. Redes y Convenios Institucionales



Convenios:

La formación de alianzas estratégicas experimentó un crecimiento notable, con la suscripción de 86 convenios, tanto marcos como específicos, lo que representa un incremento significativo respecto al periodo anterior. Este logro es destacable no solo por el número, sino también por la inclusión de más de 30 convenios con comunidades campesinas y centros poblados, reafirmando el compromiso con las poblaciones más vulnerables de la región. Estos convenios han facilitado el acceso a una modalidad de admisión especial y han permitido a los beneficiarios disfrutar de descuentos en las tasas de admisión.

Entre los convenios más relevantes firmados, destacamos:

Tabla 6: Resumen de Convenios Institucionales Relevantes de la UNH en 2023

	TIPO DE CONVENIO	INSTITUCIÓN ASOCIADA	ÁREA DE COLABORACIÓN
1	Cooperación Interinstitucional	Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	Colaboración Académica
2	Colaboración	Biblioteca Nacional del Perú	Recursos Bibliográficos
3	Marco Académico	Universidad Federal Do Acre - UFAC	Intercambio Académico
4	Cooperación Científica y Tecnológica	Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET)	Investigación y Desarrollo
5	Cooperación	OSINERGMIN	Energía y Minería
6	Cooperación	Wildlife Conservation Society	Conservación Ambiental
7	Cooperación	World Visión Perú	Desarrollo social
8	Cooperación	Universidad Nacional de Cajamarca	Cooperación Interuniversitaria
9	Cooperación	Ministerio de Salud y Gobierno Regional de Ayacucho	Salud y Educación

Fuente: Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales.

Del mismo modo, se experimentó una expansión y fortalecimiento en las relaciones interinstitucionales, evidenciado a través de una serie de participaciones en redes relevantes. A continuación, se detallan algunas de las colaboraciones y participaciones más destacadas:

Alianza con la Universidad Científica del Sur:

Esta colaboración se intensificó, acogiendo a estudiantes de Medicina Veterinaria y áreas relacionadas en centros de investigación de Ingeniería (Zootecnia) para prácticas e investigaciones, potenciando las habilidades y conocimientos de los participantes.

Nuevas Alianzas con Embajadas:

Se establecieron relaciones con embajadas de varios países, incluyendo China, Tailandia, Rumania, Egipto, Indonesia y Estados Unidos, enfocadas en temas de educación universitaria y en la creación de oportunidades para la comunidad local, así como en la proyección de futuras colaboraciones en proyectos e investigaciones.

Colaboración con el Instituto Tecnológico de Acatlán de Osorio – México:

La visita del Dr. Julio César Rojas Nando enriqueció el ambiente académico, especialmente en la Facultad de Ingeniería Electrónica – Sistemas, fomentando un intercambio de perspectivas educativas y culturales.

Alianza con el Instituto Tecnológico de Tehuacán – México:

El programa de intercambio se vio fortalecido con la llegada de dos estudiantes en la Facultad de Ingeniería Electrónica – Sistemas, proporcionando una experiencia valiosa y enriquecedora.

Alianza Tripartita con Universidad para el Desarrollo Andino y University of Turin – Italia:

La visita del Dr. Paolo Furia, especialista en estética filosófica, impulsó la internacionalización y elevó la reputación institucional, destacando la importancia de las perspectivas interculturales en la academia.

Encuentro de Fuentes Cooperantes y Estudiantes Investigadores:

Una participación activa en este encuentro en el Congreso de la República, con representantes y estudiantes investigadores, resaltó el compromiso con la investigación y el reconocimiento académico.

Reunión Anual de Rectores y Coordinadores de la Red Peruana de Universidades:

La presencia en este evento en la Universidad Andina del Cusco subrayó la importancia de la colaboración y el intercambio de conocimientos en el ámbito académico nacional.

Estas alianzas y participaciones reflejan un enfoque proactivo en la búsqueda de oportunidades para enriquecer la experiencia educativa y expandir las fronteras del conocimiento y la colaboración intercultural.

2.6. Compromiso Social y Comunitario

Se lograron avances notables en el compromiso social y comunitario, destacándose en proyectos de la Red Ambiental Interuniversitaria y la Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

Red Ambiental Interuniversitaria: Bajo la dirección de la Oficina de Gestión de la Calidad y los representantes de la Red Ambiental Interuniversitaria, la UNH se enfocó en fortalecer la Gestión Ambiental en su comunidad. Entre las iniciativas más destacadas se incluyeron:

Implementación de un programa de voluntariado ambiental universitario.

Capacitaciones en voluntariado ambiental, mejorando las competencias y la conciencia ambiental en la comunidad universitaria.

Estas acciones reflejaron un compromiso firme con el medio ambiente y la sostenibilidad, siendo parte fundamental de la política institucional de la UNH.

Plan de Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU): El plan "Implementación de la Política de Responsabilidad Social Universitaria" enfatizó la importancia de intercambiar experiencias y conocimientos sobre proyectos de RSU con otras Universidades peruanas. A pesar de algunos desafíos, se llevaron a cabo actividades de sensibilización sobre RSU sin necesidad de presupuesto adicional, demostrando el compromiso de la UNH con la responsabilidad social en su entorno educativo.

A continuación, se resumen las principales actividades de responsabilidad social universitaria de las distintas facultades y escuelas profesionales de la Universidad Nacional de Huancavelica en 2023.



Tabla 7: Detalle de actividades de responsabilidad social universitaria, 2023

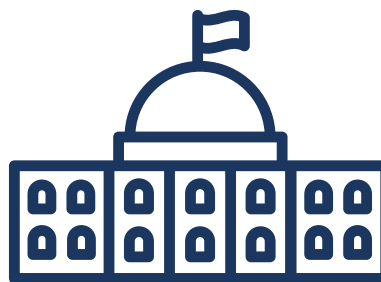
FACULTAD / ESCUELA PROFESIONAL	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FECHA
Agronomía	I Expo Feria y El Trueque de Tayta Huayllay	Evento de intercambio y exposición en Acobamba.	Septiembre
Ingeniería de Minas Civil Ambiental	Reforzamiento Académico	Capacitación en Matemática y Física a estudiantes de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Carmen.	Octubre
Obstetricia	Campaña de Promoción de la Salud	Campaña de salud en Lamina - Acoria, incluyendo varias especialidades médicas.	Octubre
Ingeniería Civil-Huancavelica	Forestación de Árboles	Forestación en la Comunidad de Paturpampa para promover la sostenibilidad ambiental.	Diciembre
Contabilidad	Plantación de Árboles	Plantación de 300 árboles de pino en la periferia de la sede central.	Diciembre
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Sensibilización sobre Manejo de Residuos Sólidos	Sensibilización en Totorial Chico sobre gestión de residuos.	Diciembre
Ciencias de la Educación	Voluntariado Ambiental - Campaña de Limpieza	Limpieza y cuidado de la ciudad.	Diciembre

Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad.





Partes interesadas (grupos de interés) de la Universidad - 2023: Conforme a la Resolución N° 0815-2023-CU-UNH, se aprobó la Matriz de las partes interesadas (grupos de interés) de la Universidad Nacional de Huancavelica - Versión 1. Esta matriz incluye a las siguientes entidades y organizaciones:



		Colegio de Enfermeros del Perú	Municipalidad Provincial de Huancavelica
Dirección Regional de Educación Huancavelica	Unidad de Gestión Educativa Local de Huancavelica	Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo	Dirección Regional de Salud Huancavelica
Ilustre Colegio de Abogados de Huancavelica	Dirección Regional de Agricultura del Gobierno Regional de Huancavelica	PRONABEC - UCCOR Huancavelica	Dirección Regional de Comercio Turismo y Artesanía Huancavelica
Ministerio Público Fiscalía de la Nación	Colegio de Contadores Públicos de Huancavelica	Colegio de Economistas de Huancavelica	Colegio de Licenciados en Administración CORLAD - Huancavelica
Colegio de Ingenieros del Perú-Consejo Departamental de Huancavelica	Cámara de Comercio Regional Huancavelica	Colegio de Obstetras del Perú	Dirección Desconcentrada de Cultura Huancavelica
Osinerghmin	Diócesis de Huancavelica	Colegio de Profesores	Presidencia de la Corte Superior de Justicia de Huancavelica
Gobierno Regional de Huancavelica - Gerencia Regional de Desarrollo Social	Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental (OEFA)	Sindicato de Docentes de la UNH	Seguimiento al Egresado





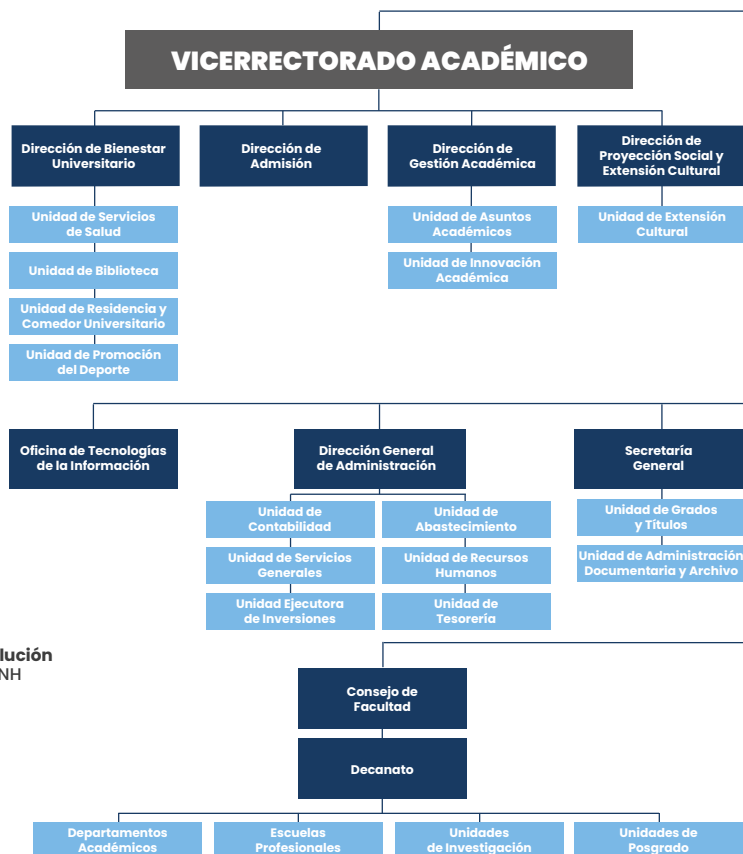
03.

**Estructura y
Administración
de la UNH**

3.1. Marco de Gobernanza Universitaria

3.1.1. Organización y Estructura

Organigrama de la UNH



Aprobado con Resolución
N° 0323-20223-R-UNH
12 de junio del 2023

Dr. Edgardo Félix Palomino Torres
Rector de la UNH

ASAMBLEA UNIVERSITARIA

CONSEJO UNIVERSITARIO

RECTORADO

DEFENSORÍA UNIVERSITARIA

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica

Instituto de Investigación

Dirección de Incubadora de Empresas

Dirección de Producción de Bienes y Servicios

Unidad de Promoción, Difusión y Repositorio

Unidad de Gestión de Laboratorios y Centros Experimentales

Unidad de Centro de Producción de Bienes y Servicios

Oficina de Gestión de la Calidad

Oficina de Planeamiento y Presupuesto

Oficina de Asesoría Jurídica

Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales

Oficina de Comunicación e Imagen Institucional

Unidad de Planeamiento y Modernización

Unidad de Presupuesto

Unidad Formuladora

Escuela de Posgrado

FILIALES

Niveles organizacionales:

PRIMER NIVEL

SEGUNDO NIVEL

TERCER NIVEL

3.1.2. Ética y buen gobierno



Se adoptó el “Procedimiento de ética y buen gobierno institucional” a través de la Resolución N° 0180-2023-CU-UNH. Este procedimiento está diseñado para orientar la conducta tanto de los miembros de la comunidad académica como del personal administrativo, alineándolos con los valores y principios de la institución.

Dicho procedimiento incluye varios procesos importantes:

Prevención y Sanción de Hostigamiento Sexual (Proceso 8.4): Este proceso abarca desde la presentación de la denuncia hasta la notificación de la resolución al denunciado. Involucra la designación del Defensor Universitario por parte de la Secretaría de Instrucción, y la formación de la Comisión Disciplinaria y del Tribunal Disciplinario.

Declaración Jurada de Intereses (Proceso 8.6): Va desde la recepción del documento de designación al servidor público en un cargo hasta la emisión de la Declaración Jurada de Intereses, incluyendo la posible aplicación de sanciones.

Procedimiento Administrativo Disciplinario para la Comunidad Universitaria (Proceso 8.7): Comprende desde la presentación de denuncia hasta la notificación de la resolución impugnatoria al servidor o exservidor, gestionado por la Secretaría General de la UNH.

Procedimiento Administrativo Disciplinario Administrativo (Proceso 8.8): Abarca desde la presentación de la denuncia hasta la notificación de la resolución a la comunidad universitaria, involucrando a la Unidad de Recursos Humanos o la Secretaría General de la UNH, y la designación del secretario técnico en el proceso 8.5.

Rendición de Cuenta del Titular (Proceso 8.9): Este proceso se inicia con la solicitud de acceso al Sistema de Rendición de Cuentas de Titulares y Transferencia de Gestión (SRCTTG) por parte del titular (Rector) y culmina con la publicación de la rendición de cuentas en el portal de transparencia de la UNH, responsabilidad de la Oficina de Tecnologías de la Información.

3.2. Administración y Gestión Estratégica

3.2.1. Administración Financiera

Se administró un Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) de S/ 80,276,837.00, que posteriormente se ajustó a S/ 86,105,135.00 como Presupuesto Institucional Modificado (PIM). A continuación, se presentan los detalles sobre ingresos y ejecución presupuestal:

Tabla 8: Distribución de Ingresos, Según Subgenerica de Gasto, 2023

SUBGENÉRICA DE GASTO	RECAUDADO
1.3.1: Venta de bienes	292,441.00
1.3.2: Derechos y tasas administrativos	3,413,969.00
1.3.3: Venta de servicios	12,885,009.00
1.4.1: Donaciones y transferencias corrientes	9,216,272.00
1.5.1: Rentas de la propiedad	2,361,190.00
1.5.2: Multas y sanciones no tributarias	202,358.00
1.5.5: Ingresos diversos	11,450.00
1.9.1: Saldos de balance	40,439,885.00
Total	68,822,574.00

Fuente: Unidad de presupuesto.

Tabla 9: Ejecución Presupuestal, por Fuente de Financiamiento, 2023

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	EJECUCIÓN
Recursos Ordinarios	54,185,483.44
Recursos Directamente Recaudados	14,197,381.89
Recursos por Operaciones Oficiales de Credito	
Donaciones y Transferencias	
Recursos Determinados	12,127,959.58
Total	80,510,824.91

Fuente: Unidad de presupuesto.

3.2.2. Evolución en la Estrategia Organizacional

Se han incorporado prácticas ágiles y adaptativas en la planificación y ejecución de estrategias de manera destacada. Con la aprobación del Plan Estratégico Institucional para el periodo 2023-2026, efectiva desde el 25 de enero, se actualizó el Plan Operativo Institucional del año en curso. Este plan, articulado con el presupuesto, facilita el seguimiento de acciones y objetivos estratégicos institucionales.

El seguimiento del Plan Operativo Institucional se ha realizado de manera mensual, permitiendo una rápida identificación y respuesta a desviaciones en la ejecución presupuestaria por cada centro de costos. Esta práctica, en coordinación con la Unidad de Presupuesto, ha sido crucial para identificar áreas de mejora y asegurar la eficacia en la gestión de recursos.

Respecto a la aplicación de nuevos enfoques o metodologías en la planificación estratégica, la Universidad ha adoptado la gestión por procesos en 2023. Este enfoque ha llevado a la actualización y aprobación de 37 procedimientos estratégicos, 103 procedimientos operativos y 70 procedimientos de soporte. Cada procedimiento se desarrolló con su flujo de procesos, formatos y ficha de indicadores. La culminación de este esfuerzo se vio con la aprobación del Manual de Procedimientos de la Universidad a finales del año, marcando un hito en la estandarización y regulación de procesos. Esta gestión por procesos es significativa, ya que optimiza recursos y mejora la eficiencia en los servicios prestados a estudiantes, docentes y usuarios externos.

3.2.3. Avances en Gestión Documental

Durante 2023, la Universidad ha sido testigo de importantes avances en su gestión documental y administrativa. Se han emitido un total de 943 resoluciones de Rectorado, 1388 del Consejo Universitario y 22 de la Asamblea Universitaria. En el segundo semestre, se implementaron firmas digitales en estas resoluciones, junto con un sistema de verificación de originalidad mediante QR.

Se completó la digitalización de documentos del Archivo Central de la UNH, garantizando un acceso rápido y conservación adecuada de la información. Se digitalizaron un total de 2,459,321 páginas, incluyendo resoluciones, documentos de diferentes facultades, carpetas de estudiantes y más. El trabajo en el Archivo Central continuó satisfactoriamente.

3.2.4. Gestión y Avance de Proyectos de Infraestructura

A través de la Unidad Formuladora, se realizaron avances significativos en la gestión y desarrollo de proyectos de infraestructura. Dichos proyectos, validados con la OPMI del MINEDU, incluyen desde mejoras en la gestión institucional y promoción de la ciencia hasta la reposición de equipamiento esencial y la creación de nuevos servicios educativos. A continuación, se presenta una tabla resumida de los proyectos principales:

Tabla 10: Resumen de Proyectos de Infraestructura y Servicios, por Estado Situacional, 2023

PROYECTO	DESCRIPCIÓN	ESTADO ACTUAL	BENEFICIOS ESPERADOS
Mejoramiento del Servicio de Gestión Institucional en Educación Superior.	Fortalecimiento de la gestión institucional en la sede central y filiales.	Registrado y validado con OPMI del MINEDU.	Mejora en la gestión de calidad educativa.
Mejoramiento del Servicio de Promoción de la Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica.	Impulso a la ciencia, tecnología e innovación en el Instituto de Investigación de Ciencias de Ingeniería.	Registrado y validado con OPMI del MINEDU.	Fomento de la investigación y desarrollo tecnológico.
Reposición Adquisición de Camioneta del Rectorado	Adquisición de un vehículo para el rectorado.	En proceso de culminación del Expediente Técnico.	Facilitación de la movilidad y servicios administrativos.
Plan de Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres.	Elaboración de estrategias para reducir riesgos de desastres.	En evaluación para mejora y aprobación.	Incremento de la seguridad en la universidad.
Proyecto de Medicina Humana: Creación del Servicio de Formación de Pregrado.	Creación de un servicio de formación de pregrado en Medicina Humana.	En fase de IDEA, trámites preliminares completados	Mejora en la oferta educativa en salud.

Fuente: Unidad Formuladora.

Además de estos proyectos, la Unidad Formuladora ha contribuido significativamente en todas las fases de desarrollo, desde la planificación hasta la ejecución, manteniendo una estrecha colaboración con operadores locales y el MINEDU. Estas iniciativas son fundamentales para mejorar la experiencia universitaria, ofreciendo mejoras tangibles en infraestructura, seguridad, y calidad educativa para estudiantes, docentes y personal administrativo. La gestión efectiva de estos proyectos es un claro indicativo del compromiso de la Universidad con la excelencia y la innovación en la educación superior.



3.2.5. Gestión de talento Humano

Se evidenció un compromiso continuo con la excelencia académica y la gestión eficiente de los recursos humanos. La diversidad y la escala del personal, que contribuye significativamente al crecimiento y éxito de la institución, se reflejan en la siguiente tabla:

Tabla 11: Composición del Personal, Según Categoría, 2023

CATEGORÍA DE PERSONAL	CANTIDAD
Docentes ordinarios	191
Docentes contratados	233
Personal nombrado (Decreto Legislativo N° 276)	76
Personal contratado (Decreto Legislativo N° 276)	27
Servidores civiles (Decreto Legislativo N° 1057)	292

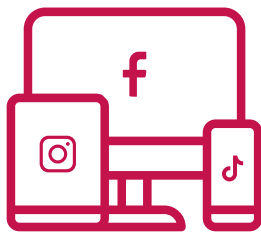
Fuente: Unidad de Recursos Humanos.

De igual manera, se pusieron en práctica iniciativas significativas para el desarrollo profesional y personal del equipo, como se evidencia en las actividades del Plan de Desarrollo Personal (PDP). Estas capacitaciones, variadas en temática y formato, son fundamentales para promover un ambiente de aprendizaje continuo y adaptación a las nuevas tendencias y requerimientos del entorno académico y administrativo.

Tabla 12: Participación en Capacitaciones del Plan de Desarrollo del Personal, Según Temas de Capacitación, 2023

TEMA DE CAPACITACIÓN	PARTICIPANTES
Control interno y gestión de riesgos	50
Ética e integridad en el servicio civil	160
Universidad pública: Generando Valor Compartido	159
Desarrollo de Habilidades Blandas en el Sector Público	80
Redacción de Documentos Oficiales en la Gestión Pública	100
Actualización de la normativa de transporte y tránsito terrestre	13
Introducción a la innovación en la gestión pública	150
Inteligencia emocional en el trabajo	50

Fuente: Unidad de Recursos Humanos.



3.2.6.

Comunicación Institucional

Se experimentó un crecimiento significativo en la comunicación institucional a través de las redes sociales. Este análisis es crucial para comprender las variaciones en el desempeño y detectar áreas de mejora.



Tabla 13: Desempeño en Facebook, Según Métrica, 2023

Métrica 2023

Alcance de Contenidos

Variación (%)

+28.7%



Variación (%)

+45.2%

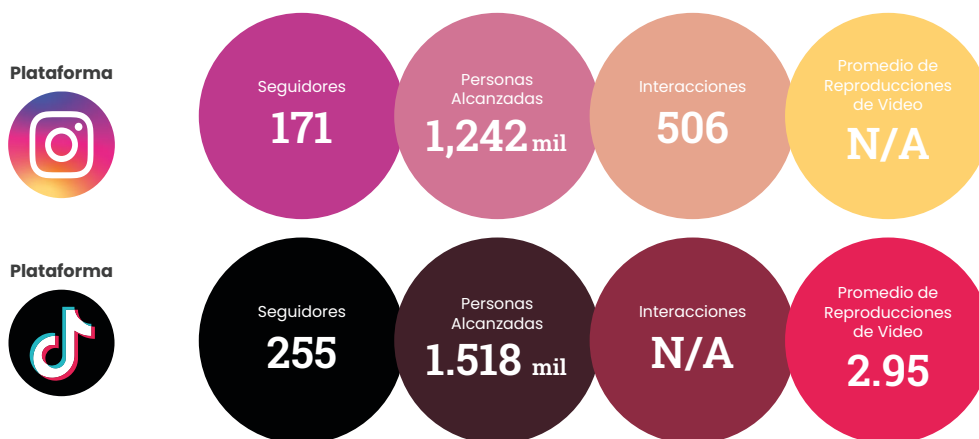
Métrica 2023

Interacciones

Fuente: Oficina de Comunicación e Imagen Institucional

El aumento en el alcance y las interacciones en Facebook refleja el éxito de nuestras estrategias innovadoras en la creación de contenido, mejorando significativamente la conexión y participación de nuestra audiencia.

Tabla 14: Alcance e Interacciones, Según Plataforma, 2023



Fuente: Oficina de Comunicación e Imagen Institucional

La introducción de Instagram y TikTok ha marcado un hito importante. En Instagram, hemos logrado un compromiso significativo, mientras que, en TikTok, a pesar de su reciente lanzamiento, hemos alcanzado un impresionante número de reproducciones promedio por video, demostrando el potencial de esta plataforma para capturar y retener la atención de la audiencia.

Tabla 15: Distribución Demográfica, Según Rango de Edad, 2023

Rango de Edad	Total (%)	Mujeres (%)	Hombres (%)
18-24 años	32.40	14.10	18.30
23-34 años	31.50	14.40	17.10

Fuente: Oficina de Comunicación e Imagen Institucional

El análisis demográfico revela un enfoque estratégico en los segmentos jóvenes, donde el 63.90% del público se concentra en los rangos de edad de 18 a 34 años. Esto subraya la importancia de nuestras innovaciones en contenido y estrategia de medios para captar este segmento vital.

Estos resultados subrayan la eficacia de nuestras estrategias de comunicación en redes sociales, motivándonos a seguir innovando y adaptándonos a las tendencias actuales para mejorar continuamente la participación y retención de nuestra audiencia.

3.3. Desarrollo y Fortalecimiento de Sistemas

Se efectuaron mejoras significativas en los sistemas para optimizar la eficiencia administrativa. Entre ellas, destacan las actualizaciones en el SISADES, que incluyen:



Sistemas de Seguimiento al Egresado:

Este sistema experimentó una importante migración de datos y reportes a petición del área usuaria. Además, se mejoró notablemente la interfaz gráfica, facilitando su uso.



Sistema de Grados y Títulos:

Se realizaron modificaciones en los reportes y en los requisitos para la obtención de títulos en diversos niveles (bachiller, maestría y segunda especialidad). Asimismo, se implementó la emisión digital de los diplomas de grado, un avance significativo hacia la digitalización y eficiencia administrativa.

Sistemas de Información Desarrollados en 2023

A lo largo del año, se desarrollaron varios sistemas de información clave:

Gestión de préstamo de documentos.

Sistema de cotizaciones.

Emisión de certificados.

Sistema de colas para la atención en mesa de partes y caja.

Gestión de legajo escalafonario.

Emisión de Resoluciones con Firma Digital.

Estos sistemas han contribuido a una gestión más ágil y organizada de los procesos administrativos.



Nuevas Tecnologías y Sistemas de Información Adoptados en 2023

El 2023 también ha sido testigo de la adopción de nuevas tecnologías y sistemas de información, especialmente en infraestructura de red:

Implementación de cableado estructurado en varios puntos clave, incluyendo el centro de cómputo de la Facultad de Derecho, los ambientes de Archivo Central, el Centro de Cómputo de la Escuela Profesional de Agronomía en la Filial Acobamba, y los ambientes de Residencia de la Facultad de Ingeniería Electrónica y de Sistemas en Filial Pampas.

Mejora en la conectividad con la instalación de fibra óptica entre varios puntos estratégicos como el Laboratorio de Bioenzimas, residencias y acometidas en la Facultad de Ciencia Agraria, así como conexiones entre puntos de acometida y auditorios en distintas facultades y sedes.

Estas actualizaciones en infraestructura de red son fundamentales para soportar el crecimiento tecnológico y mejorar la eficiencia en el acceso y la gestión de la información.





04.

Academia y
Formación



4.1.

Programas de Estudio de Pregrado

4.1.1. Enfoque Educativo

Se fortalecieron significativamente las políticas educativas mediante la mejora de documentos existentes, reflejando un compromiso con la innovación y la calidad educativa. La actualización del programa de nivelación para nuevos estudiantes no solo equiparó sus competencias académicas con los estándares de ingreso, sino que también demostró un incremento notable en la tasa de retención y éxito de los estudiantes en sus primeros semestres, evidenciando el impacto positivo de esta iniciativa.

La revisión del Reglamento de Tacha a Docentes y jefes de práctica, aunque ya existente, se renovó para ser más efectiva y alineada con las expectativas actuales. Esta actualización ha resultado en un proceso más transparente y justo para la evaluación del personal académico, lo que se traduce en una mejora en la calidad de enseñanza y en la satisfacción estudiantil.

La modernización del Reglamento de Grados y Títulos, que ya formaba parte de la estructura de la institución, se adaptó a las nuevas tendencias educativas. Esta actualización ha facilitado un proceso de titulación más ágil y eficiente, reflejando un aumento en el número de graduados en el último año.



Tabla 16: Número de Graduados, por Programa de Pregrado, 2023

Programas de pregrado		Grado Académico de Bachiller		Título Profesional	
Facultades	Escuelas profesionales	2023-I	2023-II	2023-I	2023-II
Ciencias Agrarias	Agronomía	11	15	25	17
	Ingeniería agroindustrial	15	6	9	13
Ciencias de Ingeniería	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	31	10	32	26
	Ingeniería Civil-Huancavelica	42	27	43	40
	Zootecnia	20	9	35	26
Ciencias de la Educación	Educación Inicial e Intercultural Bilingüe	32	18	17	17
	Educación Especial	0	0	0	0
	Educación Primaria e Intercultural Bilingüe	12	12	6	7
	Ciencias Sociales y Desarrollo Rural	22	9	9	14
	Educación Secundaria	13	15	2	8
Ciencias de la Salud	Obstetricia	1	39	28	27
Ciencias Empresariales	Administración	33	18	43	22
	Contabilidad	29	33	50	68
	Economía	13	39	16	12
Derecho y Ciencias Políticas	Derecho y Ciencias Políticas	23	14	27	40
Enfermería	Enfermería	4	50	50	13
Ingeniería Electrónica - Sistemas	Ingeniería de Sistemas	8	20	6	3
	Ingeniería Electrónica	8	22	7	14
Ingeniería Minas - Civil - Ambiental	Ingeniería Civil - Lircay	16	26	8	21
	Ingeniería de Minas	15	18	9	25

Fuente: Unidad de Grados y Títulos

Tabla 17: Número de Graduados, por Programa de Segunda Especialidad de la Facultad de Ciencias de la Educación, 2023

N°	FACULTAD	PROGRAMA	Título de Segunda Especialidad Profesional	
			2023-I	2023-II
01	Ciencias de la Educación	Segunda Especialidad Profesional en Andragogía - Educación Básica Alternativa	54	57
02	Ciencias de la Educación	Segunda Especialidad Profesional en Educación Inicial	20	31
03	Ciencias de la Educación	Segunda Especialidad Profesional en Educación Rural Intercultural Bilingüe	8	8
04	Ciencias de la Educación	Segunda Especialidad Profesional en Psicología Educativa y Tutoría	17	20
05	Ciencias de la Educación	Segunda Especialidad Profesional en Tecnologías de Información y Comunicación	22	22

Fuente: Unidad de Grados y Títulos

Tabla 18: Número de Graduados, por Programa de Segunda Especialidad de la Facultad de Ciencias de la Salud, 2023

N°	FACULTAD	PROGRAMA	Título de Especialista	
			2023-I	2023-II
01	Ciencias de la Educación	Segunda Especialidad en Emergencias y Alto Riesgo Obstétrico	84	49
02	Ciencias de la Educación	Segunda Especialidad en Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal con Adecuación Intercultural	0	12
03	Ciencias de la Educación	Segunda Especialidad en Salud Familiar y Comunitaria	21	14

Fuente: Unidad de Grados y Títulos



Tabla 19: Número de Graduados, por Programa de Posgrado – Maestría – 2023

FACULTAD	PROGRAMA	Grado Académico de Maestro	
		2023-I	2023-II
Ciencias Agrarias	Maestría en Ciencias de Ingeniería; Mención en Agronegocios y Comercio Internacional	3	5
Ciencias de Ingeniería	Maestría en Ciencias de Ingeniería; Mención en Ecología y Gestión Ambiental	3	2
	Maestría en Ciencias de Ingeniería; Mención en Planeación Estratégica y Gestión en Ingeniería de Proyectos	2	0
	Maestría en Ciencias de Ingeniería; Mención en Producción Animal	2	0
Ciencias de la Educación	Maestría en Ciencias de la Educación; Mención en Administración y Planificación de la Educación	10	10
	Maestría en Ciencias de la Educación; Mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible	1	7
	Maestría en Ciencias de la Educación; Mención en Educación y Desarrollo Rural	1	0
	Maestría en Ciencias de la Educación; Mención en Investigación y Docencia Superior	2	10
	Maestría en Ciencias de la Educación; Mención en Lingüística Quechua y Educación Intercultural	3	2
Ciencias Empresariales	Maestría en Ciencias Empresariales; Mención en Gestión Pública	17	21
Derecho y Ciencias Políticas	Maestría en Derecho y Ciencias Políticas; Mención en Derecho Penal	2	3
	Maestría en Derecho y Ciencias Políticas; Mención en derecho constitucional	1	0

Enfermería	Maestría en Ciencias de la Salud; Mención en Administración y Gerencia en Servicios de Salud	5	3
	Maestría en Ciencias de la Salud; Mención en Salud Pública	3	3
	Maestría en Ciencias de la Salud; Mención en Salud Pública y Gestión Ambiental	0	2
Ingeniería Electrónica – Sistemas	Maestría en Ciencias de Ingeniería; Mención en Gestión de Tecnologías de la Información y Comunicación	0	4
Ingeniería de Minas Civil Ambiental	Maestría en Ciencias de Ingeniería; Mención en Seguridad y Salud Minera	1	0

Fuente: Unidad de Grados y Títulos

Tabla 20: Número de Graduados, por Programa de Posgrado – Doctorado, 2023

N°	FACULTAD	PROGRAMA	Grado Académico de Doctor	
			2023-I	2023-II
01	Ciencias Agrarias	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	5	6
02	Ciencias de Ingeniería	Doctorado en Ciencias Ambientales	1	1
03	Ciencias de la Educación	doctorado en ciencias de la Educación	2	3
04	Derecho y Ciencias Políticas	Doctorado en Derecho y Ciencias Políticas	1	0
05	Enfermería	Doctorado en Ciencias de la Salud	1	2

Fuente: Unidad de Grados y Títulos



Tabla 21: Número de Graduados Bachiller, por Programa de Complementación Académica, 2023

Programas de Complementación Académica		Grado Académico de Bachiller	
FACULTAD	ESCUELAS PROFESIONALES	2023-I	2023-II
Ciencias de la Educación	Agropecuaria	1	0
	Ciencias Naturales	1	0
	Ciencias Sociales y Desarrollo Rural	6	1
	Computación e Informática	1	0
	Educación Física	1	1
	Educación Inicial e Intercultural	37	20
	Bilingüe	1	0
	Educación Inicial EBI	1	0
	Educación Inicial Intercultural Bilingüe	7	1
	Educación Primaria	59	27
	Educación Primaria e Intercultural	0	1
	Bilingüe	0	1
	Inglés	14	6
	Lenguaje y Literatura		
Matemática, Computación e Informática			

Fuente: Unidad de Grados y Títulos

Tabla 22: Número de Graduados Titulados, por Programa de Complementación Académica, 2023

Programas de Complementación Académica		Título Profesional	
FACULTAD	ESCUELAS PROFESIONALES	2023-I	2023-II
Ciencias de la Educación	Educación Inicial	2	0
	Educación Inicial e Intercultural		
	Bilingüe	0	1
	Educación Primaria	1	0
	Lengua y Literatura	1	0
	Comunicación	1	0

Fuente: Unidad de Grados y Títulos

Por último, la Directiva para la Evaluación Extraordinaria de Subsanación, aunque basada en una normativa previa, se mejoró para ofrecer una oportunidad adicional a aquellos estudiantes con dificultades académicas repetitivas. Esta medida ha mostrado un impacto significativo en la reducción de la tasa de deserción, permitiendo a más estudiantes completar sus estudios.

Estas mejoras en los documentos y reglamentos no solo reflejan una adaptación a las necesidades actuales, sino que también han tenido un impacto directo y positivo en la experiencia educativa de la comunidad universitaria.

4.1.2. Contrato de docentes

Se observaron resultados significativamente distintos y más favorables en cuanto a la contratación y gestión de docentes. Esto se debió en gran medida a decisiones estratégicas y acciones bien orientadas, reflejando un enfoque renovado y efectivo en el manejo de los recursos humanos en el ámbito educativo. Estas medidas no solo cumplieron con las expectativas, sino que también establecieron un precedente para futuras contrataciones y promociones dentro del campo académico.

Proceso de Contratación de Docentes y jefes de Práctica Mediante Concurso Público de Méritos:

A lo largo del año, se efectuaron procesos de contratación para docentes y jefes de práctica a través de concurso público de méritos. Este esfuerzo garantizó la cobertura total de 209 plazas antes del inicio de las actividades académicas del ciclo 2023-I, alineándose con el calendario académico establecido. De acuerdo al siguiente detalle de la tabla.

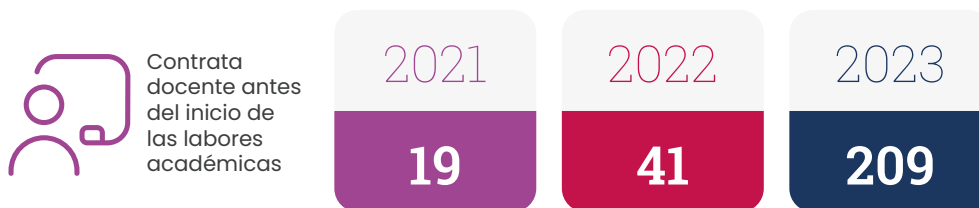


Tabla 23: Cobertura de Plazas de Docentes y Jefes de Práctica Para el Periodo Académico 2023-I, Según Departamento Académico, 2023

N°	Departamento Académico	Plazas	Plazas cubiertas	Plazas no cubiertas
01	Ciencias Humanidades	20	20	0
02	Pedagogía	20	19	1
03	Enfermería	28	25	3
04	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	12	11	1
05	Zootecnia	11	11	0
06	Ingeniería Civil - Hvca	19	17	2
07	Electrónica	6	6	0
08	Sistemas	7	7	0
09	Ciencias Agrarias	8	8	0
10	Ing. Agroindustrial	13	11	2
11	Ingeniería Minas	7	7	0
12	Ingeniería Civil	17	15	0
13	Administración	11	11	0
14	Contabilidad	11	11	0
15	Economía	5	5	0
16	Derecho	23	22	1
17	Obstetricia	3	3	0
Total		221	209	12

Fuente: Vicerrectorado Académico

Tabla 24: Contratación de Docentes, por Periodo, 2021-2023



Fuente: Vicerrectorado Académico

Proceso de Nombramiento de Docentes Mediante Concurso Público de Méritos:

Se llevó a cabo el proceso de nombramiento de docentes, también mediante concurso de méritos. En esta convocatoria se ofrecieron 77 plazas, logrando cubrir 47 de ellas en diversos departamentos académicos. De acuerdo al siguiente detalle de la tabla.

Tabla 25: Cobertura de Plaza en el Proceso de Nombramiento, Según Departamento Académico, 2023

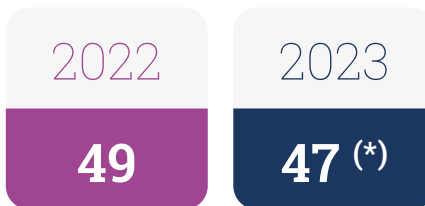
N°	Departamento Académico	Plazas	Plazas cubiertas	Plazas no cubiertas
01	Ciencias Humanidades	13	9	4
02	Pedagogía	10	4	6
03	Enfermería	2	0	2
04	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	4	2	2
05	Zootecnia	3	1	2
06	Ingeniería Civil - Hvca	0	0	0
07	Electrónica	4	3	1
08	Sistemas	3	0	3
09	Ciencias Agrarias	6	5	1
10	Ing. Agroindustrial	7	7	0
11	Ingeniería Minas	4	2	2
12	Ingeniería Civil	1	1	0
13	Administración	3	3	0
14	Contabilidad	4	4	0
15	Economía	5	5	0
16	Derecho	6	1	5
17	Obstetricia	2	0	2
Total		77	47	30

Fuente: Vicerrectorado Académico

Tabla 26: Nombramiento Docente, por Periodo, 2021-2023



Nombramiento docente



(*) Asimismo, quedaron 3 plazas vacantes debido a la renuncia en el Departamento Académico de Ingeniería Agroindustrial y observación a 2 postulantes en la Facultad de Ciencias de la Educación.

Fuente: Vicerrectorado Académico



Procesos de Promoción de Docentes:

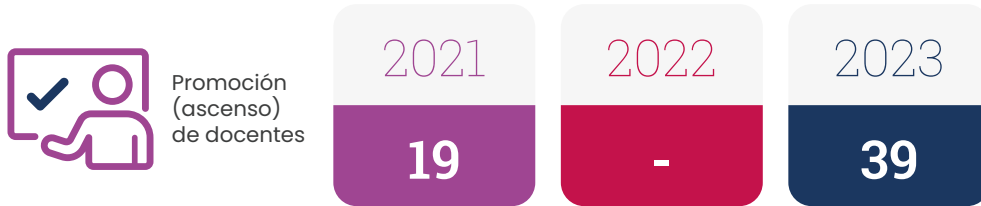
Se ejecutó la promoción de docentes a las categorías de principal y asociado en distintos departamentos académicos, conforme se detalla en la tabla a continuación.

Tabla 27: Promoción de Docentes a Categorías de Principal y Asociado, Según Departamento Académico, 2023

N°	Departamento Académico	Total, promovidos	Principales	Asociados
01	Ciencias Humanidades	1	1	0
02	Pedagogía	0	0	0
03	Enfermería	3	2	1
04	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	0	0	0
05	Zootecnia	2	1	1
06	Ingeniería Civil - Hvca	4	1	3
07	Electrónica	2	1	1
08	Sistemas	3	3	0
09	Ciencias Agrarias	0	0	0
10	Ing. Agroindustrial	0	0	0
11	Ingeniería Minas	3	2	1
12	Ingeniería Civil	3	0	3
13	Administración	2	1	1
14	Contabilidad	3	2	1
15	Economía	0	0	0
16	Derecho	4	2	2
17	Obstetricia	4	1	3
Total		34	17	17

Fuente: Vicerrectorado Académico

Tabla 28: Ascenso de Docentes (2021 - 2023)



Fuente: Vicerrectorado Académico

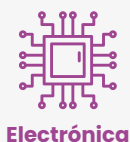


Reconocimiento y Renovación del Cuerpo Docente:

Se destacó por el reconocimiento al desempeño, actualización y dedicación de los docentes en línea con las exigencias actuales y el enfoque de competencias. Se promovieron 34 plazas docentes, se ratificaron docentes y se nombraron 47 nuevos docentes ordinarios. Estos últimos, con grados de magíster o doctor obtenidos en reconocidas Universidades internacionales aportan un valor significativo al cuerpo docente. Es importante resaltar la participación de partes académicos externos y profesores investigadores de renombrada trayectoria en estos procesos de ingreso, designados por las respectivas facultades. Estas acciones de promoción y nombramiento han sido clave para la renovación y mejora continua de la gestión académica durante el año 2023.

Tabla 29: Primeros Puestos de Evaluación Docente, Según Escuela Profesional, 2023

Escuela Profesional	N°	2023 - I	2023 - II
 <p>Administración</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>Cardenas Arango, Ronald Cesar Gomez De La Cruz, Felix Quispe Vidalon, Daniel Tunque Lizana, Maximo Alfonso Vergara Ames, Alberto</p>	<p>Antezana Iparraguirre, David Nicolas Gomez Ccora, Raul Gomez De La Cruz, Felix Quiñonez Valladolid, Lino Andres Vergara Ames, Alberto</p>
 <p>Ciencias Agrarias</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>Alama Flores, Cristian Marcos Arroyo Amaya, Jorge Alberto Bautista Vargas, Marino Bernaola Paucar, Rosario Marilu Perales Angoma, Agustin</p>	<p>Alama Flores, Cristian Marcos Bautista Vargas, Marino Perales Angoma, Agustin Ramos Acuña, Hebert Ernesto Vivanco Aguilar, Salomon</p>
 <p>Ciencias Y Humanidades</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>Uriol Alva, Antonieta Del Pilar Laurente Chahuayo, Carlos Gonzales Castro, Abel Valladolid Quispe, Godofredo Ortega Melgar, Maria Elena</p>	<p>Laurente Chahuayo, Carlos Ccencho Pari, Abraham Gonzales Castro, Abel Uriol Alva, Antonieta Del Pilar Valladolid Quispe, Godofredo</p>
 <p>Contabilidad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>Lozano Nuñez, Carlos Quispe Cusi, Yuri Sedano Quispe, Hector Ticllasuca De La Cruz, Edwin Hector Uribe Ruiz, Nerida</p>	<p>Aguirre Vilchez, Kenia Gutierrez Quispe, Erick Zenon Quispe Cusi, Yuri Reymundo Soto, Emiliano Sedano Quispe, Hector</p>
 <p>Derecho</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>Cardenas Almonacid, Jesus Gabriel Cencia Choccelahua, Josue Chavez Rodriguez, Angel Alberto Maldonado Miranda, Clifford Kevin Quinto Mancha, Emerson Waldo</p>	<p>Bustamante Guerra, Desiderio Emerson Chavez Rodriguez, Angel Alberto Escobar Sanchez, Ruben Maximo Gavidia Anticona, Juber Amilcar Hurtado Valencia, Saul Manuel</p>
 <p>Economía</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>Arias Sanchez, Raul Eleazar Peralta Gonzales, Carmen Patricia Robles Rojas, Milagros Ligia Carolina Suarez Agreda, Humberto Jesus Sucapuca Tito, Ramiro</p>	<p>Arias Sanchez, Raul Eleazar Peralta Gonzales, Carmen Patricia Salazar Espinoza, Jaime Rodrigo Suarez Agreda, Humberto Jesus Sucapuca Tito, Ramiro</p>



Electrónica

1. De La Cruz Vilchez, Esteban Edgar
2. Herrera Morales, Javier Alfredo
3. Huaira Paraguay, Yhony Sebastian
4. Mariño Arroyo, Janeth Bertha
5. Rosario Villarreal, Marco Aurelio

Carbajal Moran, Hipolito
Galvan Maldonado, Carlos Abel
Herrera Morales, Javier Alfredo
Ingaruca Orihuela, Freddy Jesus
Mariño Arroyo, Janeth Bertha



Enfermería

1. Caballero Taipe, Ligia Stefani
2. Escobar Blua, William Robert
3. Reginaldo Huamani, Rafael
4. Sedano Chavez, Oscar
5. Zea Montesinos, Cesar Cipriano

Camposano Cordova, Yda Flor
Flores Ortega, Giovana
Reginaldo Huamani, Rafael
Sedano Chavez, Oscar
Zea Montesinos, Cesar Cipriano



Ingeniería Agroindustrial

1. Lizarraga Gamarra, Flor Beatriz
2. Marquez Sulca, Jeny Yanet
3. Ruiz Rodriguez, Alfonso
4. Taipe Lucas, Carmen
5. Ticsihua Huaman, Jovencio

Buitron Pizarro, Sonia
Ore Areche, Franklin
Ruiz Rodriguez, Alfonso
Taipe Lucas, Carmen
Ticsihua Huaman, Jovencio



Ingeniería Ambiental y Sanitaria

1. Huere Peña, Jorge Luis
2. Roca Vilchez, Cesar Augusto
3. Saez Huaman, Wilfredo
4. Tito Cordova, Luis Alberto
5. Zaravia Valladolid, Wiliam

Enriquez Nateros, Nilo Abelardo
Escobar Soldevilla, Mabel Yesica
Saez Huaman, Wilfredo
Tito Cordova, Luis Alberto
Zaravia Valladolid, Wiliam



Ingeniería Civil - Huancavelica

1. Huaman Canales, Norma
2. Quinto De La Cruz, Jhony Rafael
3. Requena Machuca, David
4. Rivera Casavilca, Roger
5. Urbina Licapa, Bryan Tayne

Alcantara Espinoza, Eleuterio Martin
Huaman Canales, Norma
Olivera Mayorca, Francis Dante
Vargas Crispin, Wilber Samuel
Vargas Martinez, Javier Pablo



Ingeniería Civil - Lircay

1. Aparco Sarmiento, Anhela
2. Capcha Rojas, Nayeli Yadira
3. Garayar Tasayco, Oscar Rolando
4. Poma Ramos, Carlos
5. Quispe Castro, Heydi Amparo

Aparco Sarmiento, Anhela
Benavente Salazar, Elsa Carmen
Manrique Ruiz, Augusto Rolando
Poma Ramos, Carlos
Quevedo Jurado, Favio Sergio



Ingeniería de Minas

1. Guzman Ibañez, Cesar Salvador
2. Roncal Guzman, Fausta Johanna
3. Sotacuro Pare, Luis
4. Vargas Huaman, Roger Percy
5. Vargas Sacha, Hipolito

Enriquez Donaires, Amadeo
Sotacuro Pare, Luis
Vargas Huaman, Roger Percy
Vargas Sacha, Hipolito
Vilcapoma Juño, Johnnathan Ruber



Obstetricia

1. Cardenas Pineda, Lina Yubana
2. Leyva Yataco, Leonardo
3. Molina Sedano, Walther
4. Sotomayor Balbin, Samuel
5. Zarate Caceres, Cesia Rebeca

Enriquez Nateros, Liliana
Mendoza Vilcahuaman, Jenny
Molina Sedano, Walther
Picoy Gonzales, Juan Antonio
Zarate Caceres, Cesia Rebeca



Pedagogía

1. Bazalar Hoces, Marco Antonio
2. Evanan Yalle, Lourdes Margot
3. Mendez Farfan, Nadir Karina
4. Montes Meza, Roxana
5. Unocc Cangalaya, Sendy Edith

Aguilar Melgarejo, Rosario Mercedes
Evanan Yalle, Lourdes Margot
Mendez Farfan, Nadir Karina
Montes Meza, Roxana
Rojas Casavilca, Antonio



Sistemas

1. Gilvonio Yaranga, Franklin Moises
2. Huaylinos Gonzales, Enrique Grimaldo
3. Huayta Meza, Freddy Toribio
4. Pacheco Moscoso, Luis Enrique
5. Saavedra Villar, Pablo

Arias Valenzuela, Edverd Nilton
Bueno Solis, Freddy Juan
Gilvonio Yaranga, Franklin Moises
Matos Vila, Gilmer Simon
Saavedra Villar, Pablo



Zootecnia

1. Anccasi Cayllahua, Alcides
2. Chocce Soto, Fidel
3. Huaman Jurado, Rodrigo
4. Madrid Gomez, Karina Eddmy
5. Mayhua Mendoza, Paul Herber

Anccasi Cayllahua, Alcides
Chocce Soto, Fidel
Contreras Paco, Jose Luis
Madrid Gomez, Karina Eddmy
Siguas Robles, Omar Daniel

Fuente: Vicerrectorado Académico

Capacitación docente:

Se realizaron las capacitaciones en coordinación con los departamentos académicos, de acuerdo con las temáticas establecidas en el Plan de Desarrollo Competencia Docente 2022-2024 periodo 2023, siendo el resultado el siguiente:

Tabla 30: Desarrollo de Capacitación Docente, Según Departamento Académico, 2023

N°	Departamento Académico	Docentes	N° de Docentes Registrados	Total, de Docentes Aprobados	Total, de Certificados Entregados	Porcentaje de Asistencia
1	Ingeniería de Sistemas	16	13	7	7	60.53%
2	Obstetricia	24	19	4	4	69%
3	Ingeniería de Minas	21	17	6	6	53.97%
4	Ingeniería Ambiental	22	14	6	6	54%
5	Enfermería	22	8	12	12	50%
6	Ingeniería Electrónica	21	18	20	20	94%
7	Economía	10	6	15	15	85%
8	Contabilidad	16	8	11	11	100%
9	Ingeniería Civil - Huancavelica	26	14	12	12	86%
10	Agronomía	19	15	15	15	85%
11	Ingeniería Agroindustrial	16	18	18	18	87.97%
12	Administración	18	8	14	14	70%
13	Pedagogía	35	30	24	24	86%
14	Ingeniería Civil - Lircay	20	26	22	22	84%
15	Ciencias Humanidades	38	22	22	22	64.47%
16	Derecho	30	14	24	24	84%
17	Zootecnia	18	15	6	6	50%
Total		372	265	238	238	
Total en porcentajes		100%	71.30%	64%	64%	74%

Evaluación de sílabos:

Se implementó el “Protocolo de seguimiento y monitoreo del Servicio Educativo” – versión 002, en los dos semestres académicos 2023 I y II, teniendo el siguiente resultado:

Tabla 31: Protocolo de Seguimiento y Monitoreo del Servicio Educativo, Según Escuela Profesional, 2023

N°	Escuela Profesional	2023 - I				2023 - II			
		N° de Sílabos Evaluados	N° de Sílabos Aprobados	N° de Sílabos en mejora	N° de Sílabos en apoyo	Cantidad de Sílabos Evaluados	Cantidad de Sílabos Aprobados	Cantidad de Sílabos en mejora	Cantidad de Sílabos en apoyo
1	Administración	29	19	5	4	37	0	17	19
2	Contabilidad	37	24	13	0	39	14	24	1
3	Economía	33	9	18	6	33	9	21	3
4	Educación Secundaria - Especialidad de Ciencias Sociales y Desarrollo Rural	0	0	0	0	28	21	5	1
5	Educación Secundaria -Especialidad de Matemática Computación e Informática	0	0	0	0	12	5	6	1
6	Educación Inicial e Intercultural Bilingüe	31	20	10	1	7	4	2	3
7	Educación Primaria e Intercultural Bilingüe	37	29	8	0	7	4	3	0
8	Derecho y Ciencias Políticas	0	0	0	0	11	7	1	3
9	Enfermería	0	0	0	0	1	0	1	0
10	Obstetricia	27	26	1	0	0	0	0	0
11	Agronomía	51	40	11	0	44	8	36	0
12	Agroindustrial	34	31	2	0	40	36	4	0
13	Ingeniería de Sistemas	34	7	10	16	36	30	6	0
14	Ingeniería Electrónica	54	33	19	2	47	1	40	6
15	Ingeniería Civil - Huancavelica	38	35	3	0	35	33	2	0
16	Ingeniería Civil - Lircay	44	44	0	0	42	40	2	0
17	Zootecnia	0	0	0	0	28	17	11	0
18	Ingeniería de Minas	0	0	0	0	41	35	6	0
19	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	0	0	0	0	34	14	13	7
TOTAL		449	317	100	29	522	278	200	44

4.1.3. Proceso de Admisión

Los convenios firmados por la Universidad con diversas comunidades e instituciones reflejan un compromiso significativo con el desarrollo social y educativo de la región. Estas alianzas estratégicas no solo fomentan la inclusión y el acceso a la educación superior, sino que también motivan a un mayor número de postulantes a perseguir estudios universitarios. Al colaborar estrechamente con las comunidades campesinas y centros poblados y con municipalidades distritales, la Universidad cataliza el progreso social y educativo en Huancavelica.

A continuación, la información de los convenios organizada en una tabla:

Tabla 32: Número de convenios suscritos por comunidades campesinas y centros poblados, 2023.

Tipo	Nº	Comunidad o Institución	Vigencia del Convenio	Fecha de Suscripción del Convenio	Fecha de Vencimiento
Comunidad Campesina	1	Manta - Hvca	2 años	19/08/2021	19/08/2023
	2	Mosocc Cancha - Yauli - Hvca	2 años	14/10/2021	14/10/2023
	3	Huancalpi - Vilca - Hvca	2 años	22/09/2021	22/09/2023
	4	Vilca - Vilca - Hvca	2 años	26/10/2021	26/10/2023
	5	Paucara - Paucara - Acobamba	2 años	04/11/2021	04/11/2023
	6	Chopcca - Yauli - Hvca	2 años	17/02/2021	17/12/2023
	7	Cachimayo - Ascensión - Hvca	3 años	30/09/2022	30/09/2025
	8	Yauricocha - Ascensión	5 años	30/09/2022	30/09/2027
	9	Pantachi Norte - Yauli	3 años	26/07/2023	14/07/2026
	10	Ambato - Yauli	3 años	14/07/2023	14/07/2026
	11	Miraflores - Atalla	3 años	20/07/2023	20/07/2026
	12	Pilpichaca - Huaytara	3 años	19/07/2023	19/07/2026
Centro Poblado	13	Huachhua - Paucara - Acobamba	3 años	28/06/2023	28/06/2026
	14	Incañan Uchcus - Yauli - Hvca	3 años	07/12/2022	07/12/2025
	15	Los Andes Sotopampa - Yauli - Hvca	2 años	19/10/2021	19/10/2023
	16	Ccasapata Chopcca - Yauli - Hvca	2 años	04/11/2021	04/11/2023
	17	Atuna Quihuay - Secclla - Angaraes	2 años	04/11/2021	04/11/2023
	18	Los Angeles de Ccarahuasa - Acoria - Hvca	3 años	28/02/2022	28/02/2024
	19	San Juan de Ccarhuacc - Yauli - Hvca	2 años	04/11/2021	04/11/2023
	20	Pumaranra - Paucara	3 años	13/07/2023	13/07/2026
	21	Villa Tinquercasa - Paucara	3 años	18/07/2023	18/07/2026
	22	Chuñunapampa - Yauli	3 años	13/07/2023	13/07/2026
	23	Ccollpaccasa - Yauli	3 años	14/07/2023	14/07/2026
	24	San Antonio de Matipacana - Yauli	3 años	21/07/2023	21/07/2026
	25	Tambopata - Nuevo Occoro	3 años	14/07/2023	14/07/2026
	26	Velasco Pucapampa - Ccochaccasa	3 años	14/07/2023	14/07/2026
	27	Villa Huasapampa - Anchonga	3 años	18/07/2023	18/07/2026
Municipalidad Distrital	28	Anchonga - Angaraes	2 años	25/08/2021	25/08/2023
	29	Palca - Hvca	2 años	18/10/2021	18/10/2023
	30	Marcas - Acobamba	3 años	28/02/2023	28/02/2026
	31	Colcabamba - Tayacaja	3 años	14/07/2023	14/07/2026

Fuente: Oficina de Admisión

4.1.4. Servicios complementarios

Se experimentó un incremento del 15% en el uso de servicios de residencia y un 12% en el comedor, reflejando la creciente apreciación de estos servicios integrales. La alimentación completa y el alojamiento equipado, junto con las facilidades de estudio y áreas de recreación, han sido cruciales para el bienestar estudiantil.

En el ámbito deportivo, la participación estudiantil en actividades ofrecidas creció un 20%. Este aumento se atribuye a la diversificación de deportes y al enfoque en formar atletas de alto rendimiento. La inversión en infraestructura deportiva y la diversificación de disciplinas impactaron significativamente en el rendimiento deportivo, que aumentó un 25% en logros competitivos, y en la promoción de un estilo de vida saludable.

Las bibliotecas reportaron un aumento del 30% en el uso de sus recursos. Este incremento resalta la efectividad de la expansión de servicios como acceso a plataformas digitales y Wi-Fi gratuito. Las capacitaciones ofrecidas vieron un aumento del 40% en participación. Los talleres de psicopedagogía, enfocados en temas como regulación emocional y resiliencia, mostraron un incremento del 35% en asistencia, reflejando una mayor conciencia sobre la importancia del bienestar mental y emocional.

En términos de logros deportivos, se observó un aumento del 15% en la representación y éxito en competiciones nacionales, indicativo de la mejora en la calidad de entrenamiento y selección de talentos deportivos.

Desde la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural, el año destacó por la realización del Certamen de Tunas Universitarias en mayo y la conformación de nuevos grupos de talleres de danza, tuna universitaria y banda de músicos. Se consolidaron las presentaciones de los grupos culturales de la UNH y se encaminó un convenio con la Municipalidad Provincial de Huancavelica. Los grupos culturales participaron activamente en fechas importantes de la UNH y se realizó con éxito la III Feria de Proyección Social y Extensión Cultural en noviembre. Además, se implementaron los ambientes de la dirección en sede central y filiales, y se entregaron los bienes a las filiales en sus respectivos lugares.

4.1.5. Internacionalización

Se lograron avances significativos en el programa de internacionalización, enviando a más de 90 estudiantes de diversas escuelas profesionales a participar en programas académicos nacionales e internacionales. Estas experiencias brindaron a los estudiantes la oportunidad de expandir sus conocimientos, habilidades y competencias, contribuyendo significativamente a su crecimiento personal y profesional.



Tabla 33: Participación Estudiantil en Programas de Internacionalización, Según Facultad, 2023

Facultad	Escuela Profesional	PROGRAMA Y/O ACTIVIDAD			
		Movilidad Académica Estudiantil	Estancias Académicas Internacionales	Estancias Académicas Nacionales	Cantidad de Estudiantes Beneficiarios
		Fecha: Semestre 2023-II	Fecha: del 13 al 17 de nov.	Fecha: (1) 25 al 29 de nov. y (2) 1 al 4 de dic.	
Facultad de Ciencias de la Educación	Educación Inicial e Intercultural Bilingüe	3	0	1	4
	Educación Primaria e Intercultural Bilingüe	0	0	5	5
	Educación Secundaria: Ciencias Sociales y Desarrollo Rural	1	0	2	3
	Educación Secundaria: Matemática, Computación e Informática	1	0	0	1
Facultad de Ciencias Empresariales	Administración	3	0	5	8
	Contabilidad	1	0	5	6
	Economía	12	0	5	17
Facultad de Enfermería	Enfermería	0	0	5	5
Facultad de Ciencias de la Salud	Obstetricia	2	0	5	7
Facultad de Ciencias de Ingeniería	Zootecnia	1	3	0	4
	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	1	0	3	4
	Ingeniería Civil - Huancavelica	2	0	0	2
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	Derecho y Ciencias Políticas	1	0	5	6
Facultad de Ciencias Agrarias	Agronomía	0	0	5	5
	Ingeniería Agroindustrial	3	0	0	3
Facultad de Ingeniería Electrónica - Sistemas	Ingeniería Electrónica	0	0	0	0
	Ingeniería de Sistemas	4	7	0	11
Facultad de Ingeniería de Minas - Civil - Ambiental	Ingeniería de Minas	2	0	0	2
	Ingeniería Civil - Lircay	0	0	0	0

Fuente: Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales

A. Movilidad académica – estudiantil:

El programa de Movilidad Académica Estudiantil de la Universidad Nacional de Huancavelica pretende permitir a los estudiantes cursar un ciclo académico en Universidades e institutos nacionales e internacionales. Esta iniciativa busca mejorar la calidad de formación de los estudiantes y enriquecer su desarrollo profesional y cultural, promoviendo la apertura a diversas culturas y perspectivas. Durante 2023, los destinos incluyeron:

Universidad
Tecnológica de
Bolívar, Colombia
(múltiples ocasiones)

Corporación
Universitaria
Empresarial Alexander
von Humbolt, Colombia

Universidad
Politécnica de Madrid,
España (2 ocasiones)

Universidad Pública
de Navarra, España (2
ocasiones)

Instituto Tecnológico
Superior de Acatlán
de Osorio, México (2
ocasiones)

Instituto Tecnológico
de Tehuacán, México
(4 ocasiones)

Universidad de
Camagüey Ignacio
Agramonte Loynaz,
Cuba

B. Estancias académicas internacionales – estudiantil:

El propósito de las Estancias Académicas Internacionales es representar a la Universidad Nacional de Huancavelica en eventos formativos y de investigación internacionales. Los participantes tienen la oportunidad de actuar como ponentes, expositores o panelistas, y de presentar resultados de investigación en foros, congresos, seminarios, ferias y otros eventos. Las instituciones de destino en 2023 fueron:

Pontificia Universidad Católica
del Ecuador (7 ocasiones)

Universidad Autónoma del
Carmen (3 ocasiones)



C. Estancias académicas nacionales – estudiantil:

Este programa se centra en la creación de un espacio colaborativo para el intercambio de experiencias entre estudiantes de la UNH y de otras Universidades miembros de la Red Peruana de Universidades (RPU). Su objetivo es fomentar el diálogo enriquecedor y la identificación de buenas prácticas y oportunidades de mejora. Entre los destinos nacionales en 2023 se incluyeron:

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI (8 ocasiones)	Universidad Nacional de Piura (11 ocasiones)	Universidad Nacional del Callao
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (9 ocasiones)	Universidad Católica de Santa María (6 ocasiones)	

D. Movilidad académica y de investigación docente:

Este programa tiene por objetivo fortalecer la formación profesional y cultural de su cuerpo docente. Este programa promueve la participación de los docentes en universidades nacionales y extranjeras reconocidas por su excelencia y acreditación. Durante el período cubierto, se registraron las siguientes participaciones:

Participación en el “II Congreso ABC – XXI Congreso FAME” realizado en el Palau de Congresos de Palma, España. Este congreso representa una oportunidad significativa para el intercambio de conocimientos y experiencias en el ámbito académico y de investigación.	Varias visitas a la Universidad Nacional de Luján en Argentina, lo que indica una colaboración continuada y fructífera con esta institución. Estas estancias brindan a los docentes oportunidades de colaboración en investigación y desarrollo profesional.
Visitas a la Universidad Pública de Navarra en España, destacando la ampliación de la cooperación académica y de investigación con instituciones europeas.	Múltiples estancias en la Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt en Colombia, reflejando un fuerte vínculo con esta institución y un enfoque en la colaboración académica en la región de América Latina.

Estas actividades subrayan el compromiso de la Universidad Nacional de Huancavelica con la mejora continua de su personal docente a través de la movilidad académica y la investigación, fomentando así el intercambio cultural y la expansión de su red académica internacional.

4.1.6. Seguimiento al Egresado

Se llevó a cabo una iniciativa significativa para fortalecer el vínculo con los egresados y apoyar su inserción en el mercado laboral. Se organizaron talleres especializados, entre ellos el destacado "Taller de Asesoría para la Búsqueda de Empleo ABE", en alianza con la Dirección de Trabajo y Promoción del Empleo de Huancavelica. Este taller, enfocado en estudiantes del IX ciclo, logró una impresionante participación, alcanzando un total de 200 asistentes.

Este notable nivel de participación demuestra el éxito cuantitativo del taller y refleja el cumplimiento sobresaliente de los objetivos planteados: conectar eficazmente a los estudiantes con recursos cruciales para su desarrollo profesional y establecer un puente sólido entre la vida académica y el laboral. Estos logros reafirman el compromiso de la Universidad con el éxito continuo de sus egresados, proporcionando herramientas valiosas para facilitar su transición a profesionales competentes y preparados.





4.2.

Programas de Estudio de Posgrado

4.2.1. Gestión Académica y Servicios

La Escuela de Posgrado jugó un papel crucial en la promoción de la excelencia académica y el fortalecimiento de sus servicios. Entre las actividades relevantes estaban la supervisión rigurosa de los exámenes de admisión para los programas de maestría y doctorado en las diversas facultades, realizados en marzo y agosto, asegurando un proceso selectivo de alta calidad y transparencia.

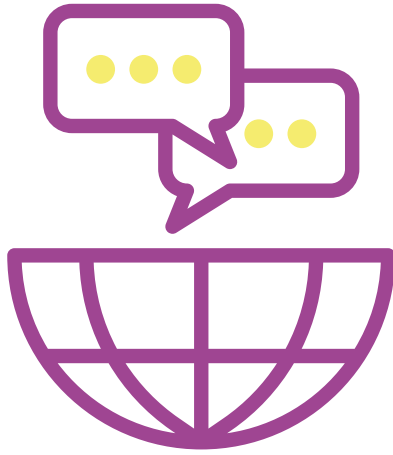
Además, se organizaron ceremonias para el otorgamiento de grados de maestría y doctorado, celebrando el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes. Estas ceremonias no solo reconocieron el logro académico, sino que también subrayaron la importancia de la educación avanzada en la formación profesional.

En un esfuerzo por garantizar la excelencia en la ejecución de los programas, se supervisó y monitoreó de manera constante el cumplimiento de los planes de trabajo de las diferentes unidades de posgrado. Esta vigilancia aseguró que los objetivos académicos y administrativos se alinearan con los estándares y metas institucionales.

La actualización de documentos normativos fue otro paso crucial tomado para mejorar la administración tanto de la Escuela de Posgrado como de las Unidades de Posgrado. Este proceso de actualización fue vital para mantenerse al día con los cambios y necesidades contemporáneas, asegurando la relevancia y efectividad de las políticas y procedimientos.

Además, se coordinó la ejecución de jornadas científicas y diplomados en las unidades, fomentando el desarrollo intelectual y profesional. Las jornadas científicas proporcionaron un espacio valioso para el intercambio académico y la investigación, mientras que los diplomados ofrecieron oportunidades de formación continua y especialización en áreas clave.





4.3.

Centro de Idiomas

Fue un año destacado para el Centro de Idiomas, donde se ofrecieron programas en idiomas como inglés, quechua, portugués e italiano. Estos programas están especialmente diseñados para proporcionar a los estudiantes una formación lingüística integral, combinando la teoría y la práctica en un ambiente de aprendizaje estimulante.

La metodología de enseñanza del Centro de Idiomas pone énfasis en un enfoque interactivo, donde los estudiantes no solo aprenden la gramática y el vocabulario, sino también cómo utilizar el idioma en situaciones reales. Esto se logra mediante una combinación de clases presenciales, actividades prácticas y el uso de herramientas tecnológicas avanzadas, lo que facilita un aprendizaje más efectivo y atractivo.

Una de las principales fortalezas del Centro es su adaptabilidad, permitiendo a los estudiantes personalizar su experiencia de aprendizaje para satisfacer sus necesidades individuales. Esto es esencial para aquellos que necesitan equilibrar sus estudios con otras responsabilidades personales o profesionales.

Por otro lado, se implementó estrategias de publicidad efectivas, incluyendo la promoción en su página web, en redes sociales y a través de material publicitario tradicional. Estas iniciativas han sido fundamentales para aumentar la visibilidad de los programas y atraer a un mayor número de estudiantes interesados en mejorar sus competencias lingüísticas.



II FERIA TECNOLÓGICA EMPRENDIMIENTOS



DIRECTOR DE INVESTIGACIONES Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA
UNH

Dirección de Transferencia de Tecnología
UNH

IENTÍFICA
A, INNOVACIÓN Y
TO EMPRESARIA



05.

Investigación
y Desarrollo

5.1.

Investigación en la UNH



Dentro de la sección de Investigación y Desarrollo, resalta la participación significativa de la comunidad académica en el Registro Nacional de Ciencia, Tecnología y de Innovación Tecnológica (Renacyt). Este registro es una plataforma que reconoce y valida la experiencia y el compromiso de los profesionales en el ámbito de la investigación y la innovación en Perú. La presencia de miembros de esta comunidad en este registro es un indicativo importante del compromiso con la investigación y la innovación.

La siguiente Tabla desglosa la participación de los docentes, estudiantes, egresados, graduados y personal no docente de las distintas facultades de la UNH en Renacyt. Esto nos permite apreciar no solo la distribución de la comunidad universitaria involucrada en la investigación, sino también identificar áreas de fortaleza y oportunidades de mejora en la vinculación con este importante registro nacional.

Tabla 34: Participación de la Comunidad UNH Registrados en Renacyt, Según Facultad, 2023

Facultad	Total Registrados	Docentes	Estudiantes	Egresados
Ciencias de la Educación	14	14	0	0
Ciencias de Ingeniería	19	17	0	2
Enfermería	8	8	0	0
Ciencias Empresariales	6	6	0	0
Ciencias de la Salud	7	7	0	0
Derecho y Ciencias Políticas	2	2	0	0
Ciencias Agrarias	10	7	0	3
Electrónica - Sistemas	7	7	0	0
Minas, Civil y Ambiental	6	6	0	0

Fuente: Vicerrectorado Académico

Impacto en la Sociedad:

La participación activa de los docentes de la UNH en Renacyt es un reflejo del compromiso de la Universidad con la investigación y la educación de calidad. La presencia significativa de docentes en este registro demuestra una orientación hacia la investigación y el desarrollo de conocimientos que benefician a la comunidad académica y a la sociedad. A través de sus investigaciones, los docentes y estudiantes contribuyen al desarrollo de soluciones innovadoras a problemas locales y nacionales, fortaleciendo así el vínculo entre la Universidad y la sociedad.



5.1.1 Estrategias y Direcciones

Como parte del Vicerrectorado de Investigación, se implementaron estrategias claves para fortalecer la investigación y el desarrollo. Entre estas, se destacan:

A

Subvención del fomento de la Investigación Formativa:

- Se otorga una subvención para respaldar económicamente a estudiantes y facilitar la obtención de sus títulos profesionales. Se financiaron 34 proyectos de tesis en total, 18 en el Instituto de Investigación de Ciencias Sociales y 16 en el Instituto de Investigación de Ciencias de Ingeniería, como parte del compromiso de democratizar el acceso a la educación superior.

B

Subvención de Trabajos de Investigación Científica y Tecnológica de Pre y Posgrado

- Se financiaron 6 proyectos de investigación científica y tecnológica. Este respaldo no solo enriquece el conocimiento, sino que también impulsa el crecimiento académico y profesional de los estudiantes, permitiéndoles abordar desafíos relevantes en sus campos de estudio.

C

Financiamiento de proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Docente

- › Se financiaron 9 proyectos de investigación científica y tecnológica, distribuidos entre el Instituto de Investigación de Ciencias Sociales y el Instituto de Investigación de Ciencias de Ingeniería.

D

Publicación de artículos científicos como producto de financiamiento y/o subvención de investigaciones en Scopus, Web Of Science, Scielo y Latindex.

- › El respaldo financiero y/o subvenciones otorgadas a investigaciones han resultado en la publicación de artículos científicos, destacando un compromiso con la excelencia académica. Estos artículos son difundidos en plataformas reconocidas como Scopus, Web of Science, Scielo y Latindex, en total, se publicaron 52 artículos, con 24 de ellos siendo de docentes y 28 de estudiantes.

E

Difusión de resultados de investigación:

- › Se realizó la Primera Feria Informativa con el objetivo de dar a conocer las actividades programadas para el año 2023 por el Vicerrectorado y sus diversas dependencias, dirigida a estudiantes y docentes de la Universidad Nacional de Huancavelica.
- › Se desarrolló la Segunda Feria Científica, Tecnológica, de Innovación y Emprendimiento Empresarial tuvo lugar los días 25 y 26 de octubre. Su misión fue destacar los logros en investigación, innovación y emprendimiento empresarial. Durante este evento, se premiaron los tres mejores trabajos de investigación autofinanciados por estudiantes, así como los tres primeros lugares en libros e investigaciones presentados por docentes de la UNH.
- › Se promovió la participación activa de docentes como ponentes en la IV Semana de la Investigación RPU.



En la IV Semana de la Investigación RPU, participaron destacados investigadores de la UNH, presentando trabajos significativos. Entre ellos, Rodolfo Leon Gomez expuso sobre el “Efecto de la iluminación LED en la producción hidropónica de lechuga (*Lactuca sativa* L.) bajo invernadero”. Raúl Quincho Apumayta presentó dos veces su programa “Ñuqa Manam Saqisaqchu”, enfocado en prevenir la deserción en educación superior universitaria en contextos interculturales. Yola Victoria Ramos Espinoza compartió su evaluación de raciones alimenticias a base de residuos de camal en los parámetros productivos de cuyes (*Cavia porcellus*).

Además, se presentaron resultados de investigación de docentes, estudiantes y graduados de la UNH en la Semana de la Ciencia de CONCYTEC.

Como iniciativas del Vicerrectorado de Investigación y dependencias, se destacan:

El incremento de capacitación del 15% de estudiantes de pregrado en el uso de bases de datos (Scopus, Web of Science, Scielo), gestores bibliográficos y formulación de proyectos de investigación.

¿Como ser estudiante investigador Renacyt?



Fechas:
5 de agosto, 2023 (Ing. Josmel Roy Pacheco Mendoza)



Temas:
Requisitos, Reglamento, RENACYT.

Búsqueda en Bases de Datos



Fechas:
15 de septiembre, 2023
(Ing. Augusto Rolando Manrique Ruíz)



Temas:
Scopus, Web of Science (WoS), Scielo, Otros.

Manejo de Gestores Bibliográficos



Fechas:
29 de septiembre, 2023 (Ing. Augusto Rolando Manrique Ruíz)



Temas:
Mendeley, Zotero, Otros. RENACYT.

Tema de Tesis: Cómo Plantear tu Problema de Investigación



Fechas:
13 de octubre, 2023 (Dr. Hugo David Calderón Vilca) – Huancavelica presencial



Temas:
Idea de Tesis, Problema, Propuesta, Técnica, Escenario.

Búsqueda y Recolección de Literatura Científica



Fechas:
27 de octubre, 2023 (Dr. Hugo David Calderón Vilca)



Temas:
Introducción de literatura científica, Acceso a Scopus y WoS, Búsqueda y recolección.

Gestor Bibliográfico Mendeley y Zotero



Fechas:
10 de noviembre, 2023 (Dr. Hugo David Calderón Vilca)



Temas:
Administración de listas, Administración de referencias, Citas automáticas, Generación de referencias.

Diseño de Proyecto de Tesis



Fechas:
24 de noviembre, 2023 (Dr. Hugo David Calderón Vilca)



Temas:
Problema de investigación, Hipótesis/Objetivos, Justificación, Marco teórico, Antecedentes, Metodología, Cronograma, Presupuesto, Referencias.

Búsqueda de Fondos Concursables Externos



Fechas:
15 de diciembre, 2023 (Ing. Josmel Roy Pacheco Mendoza)



Temas:
Fondos extranjeros, Fondos nacionales, Fondos de investigación, Fondos de innovación.

Finalmente, para atraer y retener talento investigador, se implementaron programas e incentivos como:



Fortalecimiento de programas de financiamiento y/o subvención para docentes, estudiantes y graduados, incluyendo:

subvención de la investigación formativa, subvención de registro de patentes, subvención de proyectos de innovación, financiamiento de proyectos de investigación de posgrado y pregrado y financiamiento de proyectos de investigación para docentes.

Estas estrategias y acciones reflejan el compromiso de la Universidad con el avance de la investigación y el desarrollo, tanto a nivel institucional como en el ámbito más amplio de la sociedad y la comunidad científica.



5.1.2. Producción científica

Para hacer frente a la creciente necesidad de contribuciones destacadas en el ámbito académico, nuestros docentes y estudiantes han demostrado un compromiso excepcional con la investigación y la generación de nuevo conocimiento. Durante el año 2023, se logró la publicación de 107 artículos científicos en importantes bases de datos como Scopus, Web of Science y Scielo. Esta cifra refleja un notable aumento tanto en la cantidad como en la calidad de los artículos científicos producidos por nuestra comunidad académica.

5.1.3. Patentes y registros ante INDECOPI

Se destacó la presentación de trece (13) solicitudes de registro de patentes, subrayando el compromiso de la institución con la innovación y su impacto en el desarrollo tecnológico y económico. Estas solicitudes incluyen:

Tabla 34: Solicitud de Registro de Patentes de Inventores, por Tipo de Protección, 2023

Nombre del proyecto	Tipo de protección	Inventores (apellidos y nombres)
Compota con pulpa de níspero (<i>Mespilus germánica</i> L.) y agar a partir de cochayuyo (<i>Chondracanthus chamissoi</i>).	Patente de Invención	Corilla Flores, Denis Dante Soto Nuñez, Americo Soto Escobar, Mauricio
Procedimiento para la extracción del colorante de raíz imillay (<i>Hypseocharis bilobata</i>) para teñido de lana	Patente de Invención	Taipe De La Cruz, Jessica Ventura Roman, Almer
Mesa con tablero inclinable para fibras	Modelo de Utilidad	Zaravia Apacolla, Wilmer Jurado Perez, Sixto Aurelio Mayhua Mendoza, Paul Heber Castrejon Valdez, Manuel
Jaula paridera para porcinos	Modelo de Utilidad	Meza Ccanto, Anderson Castañeda Dueñas, Julio Cesar
Control biológico de queresas (<i>Florinia fiorinae</i>) en el cultivo de palto por medio de los hongos <i>Beauveria bassiana</i> y <i>Metarhizium anisopliae</i>	Patente de Invención	Leon Gomez, Rodolfo Ochoa Muñoz, Gisela Estefani Salazar Archi, Jenny Fabiola Llimpe Perez, Lenny
Torre hidropónica con celdas solares y parasoles	Modelo de Utilidad	Mulato Huamani, Javier Leon Gomez, Rodolfo
Composición y procedimiento de elaboración de una bebida isotónica a base de "tuna ayrampo" <i>Opuntia apurimacensis</i>	Patente de Invención	Paricanaza Ticona, Danitza Corina Ore Areche, Franklin Huaylla Ramirez, Kamiggia Jhonal
Robot teledirigido con aplicador de desinfectante y sensores de temperatura y proximidad	Modelo de Utilidad	De la Cruz Hilario, Hector Luis

Dispositivo con compartimentos de filtro	Modelo de Utilidad	Canchari Fierro, Estefani Deniss Aliaga Berrocal, Jesus Antonio
Cámara de cultivo hidropónico de plantas con luces	Modelo de Utilidad	Mulato Huamani, Javier
Procedimiento para la obtención de harina funcional a partir de papa liofilizada “tunta o chuño” y Opuntia apurimacensis o Berberis flexuosa	Patente de Invención	Ore Areche, Franklin Paricanaza Ticona, Danitza Corina Muñoz Ccencho, Rosmery Verónica
Composición de Opuntia ficus y Paspalum quadrifarium con material de cantera en estabilización de carreteras a nivel afirmado	Patente de Invención	Chuquiyauri curo, Liz Fiorela Huaman Flores, Jeampier Poma Ramos, Carlos
Dispositivo para la detección de metales pesados en sangre con envío de datos inalámbricos	Modelo de Utilidad	Benites Pariente ,Jhonathan Stivins Cardenas Pineda, Lina Yubana Zumaeta Mori, Jhon Dennis Alva Mantari, Alicia Katherine

Fuente: Vicerrectorado de Investigación

La Universidad ha alcanzado varios logros significativos en el ámbito de la propiedad intelectual. Destaca el registro de una patente ante INDECOPI, denominada “Sistema optimizador de tornillo Hidrodinámico”, diseñada para convertir la energía cinética hidráulica en energía eléctrica. Esta innovación, identificada como una patente de invención, fue concebida por un equipo multidisciplinario liderado por Juan Pablo Castro Illesca, Enrique Ronald Mucha Meza, Fausta Johanna Roncal Guzmán y José Antonio Taipe Suárez. La patente se oficializó con el número de expediente 855-2022/DIN y la resolución 2098-2023/DIN-INDECOPI. Este hito representa un avance significativo en el campo de la energía renovable, evidenciando el compromiso de la Universidad con el desarrollo sostenible y tecnológico.

Además, la Universidad ha registrado diversas obras literarias ante INDECOPI, como “Álbum vol. 1 - Pensamientos de Obstetra”, “Álbum vol. 02 - Poemario Obstetra”, “Álbum vol. 03 - Cánticos Obstétricos” y “Álbum vol. 04 - Inspiración Guinda”. Estos registros, bajo el tipo de obra literaria, demuestran el compromiso de la institución con la protección y reconocimiento de las contribuciones intelectuales de su comunidad académica.

Por último, se ha asegurado la protección del lema institucional “Universidad Altoandina Mejorando Calidad de Vida” ante INDECOPI, reafirmando así el compromiso de la Universidad con la innovación y la mejora continua en beneficio de su comunidad y la sociedad en general.

5.1.4. Revistas

La Universidad Nacional de Huancavelica se enorgullece de contar con un total de 8 revistas científicas, vitales para la difusión de los avances en la investigación. Estas publicaciones documentan los descubrimientos más recientes en diversos campos científicos y están accesibles a través de la página web oficial:

<https://revistas.unh.edu.pe/>.

En el transcurso del año 2023, se logró un importante hito al conseguir la indización en el catálogo de Latindex 2.0 de cuatro (04) de las revistas científicas de la universidad: Revistas Científica Siglo XXI, Oeconomicus UNH, Llimpi y Revista de Investigación Ciencias Ingenieriles. Este logro se suma a otras indexaciones obtenidas por cada una de las revistas científicas.

Además, la universidad está trabajando arduamente para lograr que todas las revistas científicas estén indexadas en el catálogo de Latindex 2.0. Asimismo, el siguiente objetivo es obtener la indización en SciELO Perú, un paso importante en el reconocimiento y la visibilidad de las publicaciones científicas a nivel nacional e internacional.



5.1.5. Fondo Editorial

Desde la creación del Fondo Editorial en 2022, el año 2023 ha marcado un período de notables logros. Durante este tiempo, hemos celebrado la exitosa publicación de 10 libros impresos y 14 libros virtuales. Estos logros son el resultado del excepcional esfuerzo y la creatividad de nuestros docentes y estudiantes. Más que un hito, esta serie de publicaciones subraya nuestro compromiso continuo con la excelencia académica y nuestra dedicación a la difusión del conocimiento en diversos formatos. Al alcanzar una audiencia más amplia y diversa, reafirmamos nuestro compromiso con la misión de nuestra institución.



5.2.

Emprende

UNNH

En el marco de cumplimientos de objetivos estratégicos, la Dirección de Producción de Bienes y Servicios emprendió iniciativas clave para fomentar la producción y la investigación aplicada.

Un hito significativo fue el desarrollo del estudio de factibilidad para la “Puesta en Marcha de la Planta de Transformación de Lácteos en el Centro de Investigación y Desarrollo Productivo Bovinos Acraquia”. Este proyecto busca iniciar operaciones en 2024, con la producción de diversos lácteos bajo la marca “LACTOZANO”, un nombre que simboliza la calidad y naturalidad de los productos.

Paralelamente, se creó el Plan de Trabajo “Creación del Programa Académico de Formación Continua”, orientado a la actualización de competencias y conocimientos de autoridades, funcionarios públicos y ejecutivos de empresas, a través de programas de especialización y diplomados en modalidad online asincrónica.

En el ámbito de desarrollo e innovación tecnológica se viene promoviendo la introducción al mercado de algunos productos resultantes de los Centros de Investigación y Laboratorios. Este esfuerzo se concentró en la promoción de productos únicos como destilados de guinda, tuna y molle, y el macerado de wamanpinta, comercializados bajo la marca “WASKU”, un homenaje a su origen andino. Estos productos son el resultado directo del trabajo investigativo de la Escuela Profesional de Agroindustrias de la Filial Acobamba.

Además, se consolidó la estructura organizativa con la aprobación del “Reglamento para la Creación, Implementación y Operación de Centros de Producción de Bienes y Servicios”, una normativa crucial para el desarrollo sostenible de los centros de producción asociados a la Universidad.

Finalmente, la gestión para la creación del “Laboratorio del Centro de Estimulación Temprana Barcia Boniffatti (CUNA)” representa un avance significativo en el compromiso de la Universidad con la investigación y el desarrollo temprano, avalado por su incorporación en el TUSNE mediante resolución oficial.

En cuanto a Dirección de Incubadora de Empresas, se llevó a cabo un concurso de proyectos de innovación para fomentar la creación de microempresas estudiantiles mediante el fondo concursable no reembolsable UNH-2023. Los ganadores, anunciados el 15 de junio de 2023, se distribuyen en dos fases:

Fase de Pre-Incubación:

01.

Talía Torres Torres

presentó el proyecto “Q’umañaP’Ana”, centrado en la producción de pan natural a base de Yacón peruano.

02.

Juan Genaro Ramos García

propuso el proyecto de “Colágeno hidrolizado en gelatina en polvo como sustancia alimentaria”, elaborado a partir de patitas de pollo.

Fase de Incubación:

03.

Manrique Sedano Kevin

Richard desarrolló el proyecto “Elaboración de bloque de concreto con bloquera ponedora continua”.

04.

Abel Enríquez Ramos

presentó el proyecto de “Producción y comercialización de Miel y otros Apícolas”.

Además, se llevaron a cabo cursos de capacitación y conferencias virtuales, que incluyeron:

1

Conferencia sobre “Vinculando a la Universidad y Empresas” el 28 de abril de 2023.

2

Conferencia sobre “Cómo desarrollar Emprendedores Universitarios” el 27 de junio de 2023.

3

Conferencia sobre “Cómo Crear un Plan Comercial con productos de Huancavelica” el 26 de julio de 2023.

4

Conferencia sobre “Spin-Off: Transferencia Tecnológica por Emprendimiento” el 29 de agosto de 2023.





06. FA CUL TADES



6.1.

Facultad de Ciencias Agrarias



Ph. D. Agustín Perales Angoma.

| Decano de la Facultad

La Facultad de Ciencias Agrarias celebró su XVII aniversario con eventos académicos significativos. Se destacaron conferencias sobre temas como el fenómeno del niño, propiedad intelectual y agroindustria. Además, se realizó un curso sobre enfoque económico y agricultura familiar, beneficiando a estudiantes, docentes y administrativos. Estas actividades reforzaron la calidad académica y la formación profesional continua.

Las actividades del aniversario incluyeron comisiones diversas, enfocándose en la reflexión y futuro de la facultad. Participaron en la "I Expo Feria y el Trueque Tayta Huayllay" 2023 en Acobamba, destacándose por su enfoque en responsabilidad social universitaria y desarrollo sostenible agrario. También sobresalió el taller sobre ética, liderazgo y manejo de conflictos laborales.

En investigación, se presentaron trabajos sobre producción de truchas, compota de níspero y productos andinos para snacks en 3D, fomentando la cultura de investigación. La facultad estableció convenios con varias instituciones educativas y programas, fortaleciendo la formación integral de los estudiantes y su responsabilidad social.

En reconocimientos, la facultad se destacó en el torneo de fútbol femenino "Macroregional Quinua Bicentenario" y recibió una distinción por su contribución a la comunidad universitaria. Finalmente, se enfocaron en fortalecer la formación profesional integral, la investigación científica y tecnológica, la relación con el entorno social y la gestión institucional.





6.1.1.

Escuela Profesional de Agronomía



Dr. Arcadio Sánchez Onofre

Director de la Escuela Profesional

La Escuela Profesional de Agronomía organizó eventos académicos significativos, incluyendo la capacitación “El tarwi: Aliado natural para suelos y cultivos saludables” el 5 de mayo, y un taller sobre análisis de suelos el 28 y 29 de septiembre. Ambos eventos proporcionaron conocimientos prácticos a los participantes. Además, se llevaron a cabo iniciativas destacadas como la “I EXPO FERIA Y EL TRUEQUE TAYTA HUAYLLAY-ACOBAMBA” en septiembre y la elaboración de alfombras de flores en honor al Señor de los Milagros en octubre, ambas en Acobamba.

En el ámbito de la investigación, se completaron proyectos relevantes, como el estudio del efecto de la cobertura vegetal en la erosión hídrica y el efecto del abono verde en suelos alcalinos en Acobamba. La escuela también participó en redes y convenios, colaborando en proyectos de proyección social e investigación con la ONG World Vision y con la Universidad Nacional de Barranca a través de CONCYTEC.

La escuela obtuvo reconocimientos notables, incluyendo el primer puesto en la III Feria de Exposición de Proyectos en Ejecución de Servicio Social Universitario y la participación destacada de docentes y un laboratorista en el Congreso Internacional de Suelos. Además, cinco estudiantes de la escuela ganaron en el concurso del Intercambio de Experiencias para Estudiantes de la UNH - 2023, realizando un intercambio en la Universidad Católica Toribio de Mogrovejo.





6.1.2. Escuela Profesional de Ingeniería Agroindustrial



**Dra. Lissete Lourdes
Aguirre Huayhua**

Directora de la Escuela
Profesional

La Escuela Profesional de Ingeniería Agroindustrial organizó eventos formativos de relevancia. Entre ellos destacan la capacitación en autoevaluación para acreditación, el manejo de equipos de laboratorio, el “V Encuentro de Egresados y Graduados”, y el “I Seminario Internacional en Ciencias Agrarias”.

En cuanto a actividades destacadas, organizaron la “Feria Agroindustrial en Acobamba” y la “I Expo Feria y el Trueque Tayta Huayllay - Acobamba 2023”, promoviendo la exposición y venta de productos agroindustriales a un amplio público.





Respecto a la investigación, se completaron proyectos como la “Evaluación de diferentes concentraciones de cromo y tara en el curtido de pieles de ovino” y la “Determinación del grado de seguridad alimentaria de los estudiantes de Ingeniería Agroindustrial”. También se iniciaron investigaciones sobre la estabilidad de antocianinas en mermelada de mashua negra, la elaboración de cerveza artesanal con maíz morado y tumbo, y la bioconservación de hamburguesas de carne de alpaca y cuy con aceites esenciales. Estos proyectos reflejan el compromiso de la escuela con la innovación y la aplicación práctica de sus investigaciones en el campo agroindustrial.



6.2.

Facultad de Ciencias de Ingeniería

Dr. Pedro Antonio Palomino Pastrana

| Decano de la Facultad



La Facultad de Ciencias de Ingeniería realizó esfuerzos significativos en capacitación y colaboración. Se organizaron dos cursos talleres para fortalecer las habilidades investigativas de los docentes, alineados con los estándares de SUNEDU. Estos incluyeron un taller sobre redacción de artículos científicos en septiembre y otro sobre gestores de referencia y bases de datos en octubre, ambos virtuales y con participación de diversas escuelas profesionales. Adicionalmente, se impartieron conferencias sobre prevención del hostigamiento y acoso sexual, y sobre autoconocimiento y clima laboral, dirigidas a docentes y personal administrativo.

El Departamento Académico de Ingeniería Ambiental y Sanitaria contribuyó con cursos sobre didáctica educativa y plataformas digitales de aprendizaje, enfocados en mejorar el desempeño laboral y académico. Paralelamente, el Departamento Académico de Zootecnia se centró en el desarrollo de planes de trabajo para la renovación de licencia de la Universidad y la acreditación de la Escuela Profesional de Zootecnia. Se actualizó el Diseño Curricular alineándolo con el Modelo Educativo y los docentes participaron activamente en capacitaciones para mejorar estrategias pedagógicas.

El Departamento Académico de Ingeniería Civil de Huancavelica, con su plan de trabajo aprobado por la Resolución de Consejo de Facultad N° 203- 2023-FCI-UNH, realizó un seguimiento y evaluación constante a los docentes de la EPICH. Se estableció un plan de actividades que involucró a docentes, personal administrativo y



estudiantes, y se conformó el Gabinete Pedagógico del Departamento. Asimismo, se aprobó un “Plan de Trabajo de Nivelación Académica de Ingresantes 2023” y se implementó un protocolo de seguimiento y monitoreo del servicio educativo.

En el ámbito de la docencia, se realizó el proceso de admisión para contratar docentes y jefes de práctica y la nivelación académica de ingresantes a la EPICH. Se destacaron las capacitaciones de docentes en el uso de pizarras interactivas, plataformas digitales como CTI-VITAE, Microsoft Teams y Zoom, y manejo de software académico, fortaleciendo así el proceso enseñanza-aprendizaje.

En investigación, la facultad se involucró en un proyecto de innovación con ProInnovate, para mejorar la productividad en cadenas de valor acuícola y agrícola en las comunidades altoandinas. Además, el Departamento Académico de Zootecnia desempeñó un papel clave en docencia, investigación, gestión



académica-administrativa, asesoría y tutoría de estudiantes, apoyando el desarrollo integral de su escuela profesional.

Finalmente, la facultad estableció convenios con la asociación Kusi Warma y el Consejo Departamental de Huancavelica del Colegio de Ingenieros del Perú. El primero buscaba unir esfuerzos en la mitigación y adaptación al cambio climático, enfocándose en el recurso hídrico y la seguridad alimentaria en ecosistemas altoandinos. El segundo convenio, con el Colegio de Ingenieros, buscaba la cooperación en capacitación profesional y formación continua para ingenieros, mediante actividades formativas como capacitaciones, foros, cursos y diplomados, en modalidades presenciales y virtuales. Estas iniciativas subrayan el compromiso de la Facultad de Ciencias de Ingeniería en promover la excelencia académica, la investigación aplicada y la colaboración interinstitucional para el desarrollo profesional y académico.

6.2.1.

Escuela Profesional de Zootecnia



**Dr. Rufino Paucar
Chanca**

Director de la Escuela
Profesional

La Escuela Profesional de Zootecnia realizó diversas actividades académicas y de investigación, destacándose en la formación y el desarrollo de competencias en su campo. Entre las capacitaciones impartidas, se incluyeron cursos sobre la importancia de la maternidad en la porcicultura y la georreferenciación y fotogrametría con drones, orientados a la agricultura de precisión.

La escuela realizó un taller con SERFOR y ATFFS Sierra Central sobre la transformación y obtención de la marca de fibra de vicuña. También se destacaron actividades innovadoras como la captura y esquila de vicuñas vivas en el Centro de Investigación de Camélidos Sudamericanos, visitas al laboratorio de suelos, aguas y foliares y al Programa de Agricultura de Precisión, así como al Centro Meteorológico del SENAMHI en Junín.

Se realizó una importante actividad de reforestación en los centros experimentales de la escuela y se llevaron a cabo subastas públicas de semovientes y fibra de alpaca, recaudando más de 100,000.00 soles.



En el ámbito académico, se desarrollaron clases prácticas afines a zootecnia y se recibieron practicantes tanto internos como externos. La investigación tuvo un papel relevante con la ejecución de proyectos de tesis de pregrado y postgrado, así como proyectos bajo la normativa 066 y FOCAM por docentes, resultando temas relacionados con la fibra de vicuña.

La escuela también tuvo participación en publicaciones y patentes, destacando en el área de características textiles de fibras de camélidos. La proyección y extensión social incluyó visitas y talleres en diversas regiones, enfocándose en el manejo y procesamiento de fibras de camélidos.

Adicionalmente, se formó el grupo de Servicio Social Universitario "Gregor Mendel", que ejecutó el proyecto de operatividad y transferencia tecnológica del Centro Experimental de Porcinos, enfocado en restablecer la operatividad del centro y en la transferencia tecnológica a productores porcinos de la región.



6.2.2.

Escuela Profesional de Ingeniería Civil- Huancavelica



**M.Sc. Abdon Dante
Olivera Quintanilla**

Director de la Escuela
Profesional



ejecutó el proyecto de mejoramiento, refacción e implementación de estaciones meteorológicas e hidrométricas en los distritos de Acoria, Palca y Yauli. Por otro lado, el grupo interfacultativo “Jóvenes Llevando Calor” se dedicó a la construcción de línea de conducción y reservorio de agua, así como a la concientización sobre infecciones respiratorias agudas y educación en primeros auxilios en la comunidad campesina ganadera de Yauricocha. Además, se presentó el informe final del proyecto “Fortalecimiento del Área del Departamento Académico de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil - Huancavelica” del grupo monovalente “Ingenieros Construyendo un Futuro Mejor para el Desarrollo de Huancavelica”.

Estas iniciativas reflejan el compromiso de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil con la formación integral de sus estudiantes y su contribución activa al desarrollo de la comunidad.

La Escuela Profesional de Ingeniería Civil llevó a cabo diversas actividades y proyectos significativos. Entre ellos, se destacó la aprobación de varios planes de trabajo, incluyendo el de nivelación y adelanto 2022, la nivelación académica de ingresantes, la recepción de integrantes, la designación de docentes tutores, autoevaluación con fines de acreditación, tutoría para acreditación, prácticas pre profesionales, y el viaje “XXX CONEIC LIMA”. Además, se aprobaron los planes de la “Semana de la Ingeniería Civil” y el “III Foro de Estudiantes de Ingeniería Civil”, así como el plan de trabajo académico de la escuela.

La participación en la semana universitaria 2023 y la colaboración con empresas como Coflex y Sensico en charlas, resaltan el compromiso de la escuela con el desarrollo académico y profesional.

En el ámbito del servicio social, se presentaron informes finales de diversos proyectos significativos. El grupo monovalente “Ingenieros Civiles Marcando la Diferencia”



6.2.3. Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental y Sanitaria



**M. Sc. Mabel Yesica
Escobar Soldevilla**

Directora de la Escuela
Profesional





La Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental y Sanitaria desarrolló una serie de actividades académicas y eventos significativos. Entre estos, destacó el “I Encuentro de Egresados y Graduados” realizado el 30 de noviembre, con la participación del Ing. Yon Cecilio Cabrera y la asistencia de más de 150 personas, incluyendo estudiantes, docentes y egresados. Además, se conmemoró el Día Mundial del Ambiente el 5 de junio con conferencias sobre medio ambiente y gestión de residuos, contando con la participación de 300 estudiantes.

Respecto a las mejoras académicas, la escuela se enfocó en el mejoramiento de la malla curricular, asegurando la relevancia y actualización de los programas de estudio para satisfacer las demandas del mundo laboral. Se revisaron los cursos y se agregaron nuevos, enfocados en la carrera, con una revisión de las horas de práctica y teoría.

En cuanto a la responsabilidad social universitaria, se destacó el proyecto “Sensibilización e Implementación de Tachos para el Manejo de Residuos Sólidos” en el

sector Totoral Chico, Distrito de Ascensión, realizado el 16 de diciembre. Esta actividad, con la participación de 150 estudiantes y 10 docentes, se centró en la capacitación en gestión de residuos sólidos y tuvo un impacto positivo en la comunidad.

Además, se realizaron diversas actividades para promover el bienestar y desarrollo estudiantil. Entre estas, se destaca la tutoría y el servicio de psicopedagogía, ofreciendo programas de prevención y orientación cognitiva, conductual y socioemocional. Estas actividades fueron accesibles a 63 de 82 estudiantes, enfocándose en la identificación y atención de problemas de salud mental.

La escuela realizó eventos culturales y académicos durante el año, incluyendo la apertura del año académico, ceremonias de bienvenida, juegos deportivos internos y una chocolatada de confraternidad. Estas actividades reflejaron el compromiso de la escuela con el desarrollo integral de sus estudiantes y la promoción de la disciplina de ingeniería ambiental y sanitaria.

6.3.

Facultad de Ciencias de la Educación



Dr. Abel Gonzales Castro

| Decano de la Facultad



La Facultad de Ciencias de la Educación se enfocó en reforzar su Sistema de Gestión de Calidad conforme a las normas ISO 9001 e ISO 21001, participando en actividades para la acreditación, responsabilidad social, cuidado del medio ambiente y mejora del proceso enseñanza-aprendizaje. Con la colaboración de estudiantes, personal administrativo, docentes y directivos, se persiguió la acreditación de sus carreras y el fortalecimiento institucional.

En el ámbito de los eventos académicos, la facultad contribuyó en la Semana de la Juventud, destacando tres ponencias enfocadas en enseñanza y evaluación por competencias, educación rural e intercultural bilingüe, y diseño curricular nacional, con una notable participación de 470 asistentes. En investigación, se organizó el "II Congreso Internacional de Investigación Científica", abordando temas como ciencias y comunicación científica, redacción de artículos científicos y generación de conocimiento desde el enfoque cualitativo, contando con 786 participantes y la presentación de más de 20 artículos científicos. Además, los docentes presentaron informes finales FAEDI y se trabajó en proyectos del programa 066 y proyecto CAMISEA.

En términos de impacto social y colaboraciones estratégicas, se creó la Asociación de Voluntariado

Ambiental Wanka Willka y se aprobó el Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental 2023, con actividades para promover la sostenibilidad ambiental. Se implementaron mejoras en el Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas ISO 21001:2018 – ISO 9001:2015 y se apoyó el proceso de autoevaluación de cuatro programas académicos de pregrado. Además, se concretó un convenio con la Unidad de Gestión Educativa Local – Huancavelica para fortalecer la oferta educativa y formación continua.

Los departamentos académicos de Pedagogía y Ciencias y Humanidades desempeñaron un papel crucial en el desarrollo profesional de los docentes. Organizaron la Jornada Silábica los días 22 y 23 de marzo, dirigida a los docentes de la facultad, con una duración de 120 horas. También se llevó a cabo el Taller de Clima Institucional los días 21 y 28 de marzo y 07 de abril, con igual duración. En junio y agosto, se realizó la "Capacitación de Desarrollo de Competencia Docente 2023", con una duración de 40 horas. Además, se impartió el curso sobre Investigación Cualitativa y Análisis de Datos con Atlas TI en agosto y septiembre, y el Curso Taller de Elaboración de Instrumentos de Investigación en Ciencias Sociales en octubre, enriqueciendo así la capacitación del personal docente.



6.3.1. Escuela Profesional de Educación Inicial e Intercultural Bilingüe



**Mg. Maria Cleofe
Yallico Madge**

Directora de la Escuela
Profesional



La Escuela Profesional de Educación Inicial e Intercultural Bilingüe llevó a cabo una serie de actividades y proyectos significativos en diversas áreas. Entre las capacitaciones y eventos académicos, se destacaron la elaboración y difusión de material psicopedagógico, capacitaciones sobre estilos de aprendizaje, salud mental y desarrollo emocional, así como talleres sobre proyectos de aprendizaje en educación inicial y sesiones de aprendizaje curricular. Además, se realizaron actividades recreativas y de atención psicopedagógica.

En el ámbito de la proyección social y extensión cultural, la escuela efectuó la difusión de resultados de su labor en servicio social y organizó capacitaciones sobre problemas y roles en educación ambiental. Un proyecto notable fue el "Fortalecimiento de Competencias mediante Actividades con el Uso de Materiales Educativos para el Área de Psicomotricidad" en la Institución



Educativa Inicial N°305 de Santa Bárbara, beneficiando a más de 50 niños.

En cuanto a las prácticas preprofesionales, se destacó el "I Taller de elaboración de proyectos y sesiones de aprendizaje", abarcando temas esenciales del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) y programación curricular específica para educación inicial.

Las actividades más innovadoras incluyeron una campaña de limpieza, la celebración de la navidad del niño Huancavelicano, un Evento Internacional de Investigación Cualitativa, la inducción a nuevos estudiantes de la carrera y la Semana de Educación Inicial 2023.

En investigación, se llevaron a cabo proyectos como "Estrategia Aprendo en Casa por COVID-19 y Rendimiento Académico" y diversas investigaciones sobre temas como estrés infantil, rendimiento académico, habilidades socioemocionales y autonomía en estudiantes de educación inicial.



6.3.2.

Escuela Profesional de Educación Primaria e Intercultural Bilingüe



Dr. Olga Vergara Meza

Directora de la Escuela Profesional

La Escuela Profesional de Educación Primaria e Intercultural Bilingüe organizó varios eventos académicos, incluyendo el “II Seminario del Niño y la Cultura Andina” el 11 de diciembre, con 4 ponencias y 100 participantes, abordando la situación del niño andino.

Los estudiantes llevaron a cabo proyectos significativos, como “La Importancia de la Proyección Social y Extensión Cultural en el Contexto Rural”, ejecutado el 30 de octubre con la participación de 110 estudiantes bajo la dirección del Prof. Alejandro Pariona. También se destacó la “Promoción de la Lectura a través del Libro ‘Hatun Maytu y los Cartelógrafos Lectores’”, realizada desde septiembre hasta diciembre, beneficiando a 123 niños, 92 padres y 5 docentes de la Institución Educativa N° 36390 de Pueblo Libre. Además, se efectuó una Campaña de Limpieza en las calles cercanas al Cerro Oropesa por 30 estudiantes del VIII ciclo, y se llevaron a cabo 8 talleres de tutoría.

En investigación, sobresalió el “I Congreso Internacional de Investigación Científica en Educación” el 14 y 15 de diciembre con 499 asistentes, donde se presentaron varios trabajos, incluyendo la “Evaluación de Calidad del Agua en la Universidad Nacional de Huancavelica”, el “Grado de Contaminación del río Ichu Huancavelica – 2023” y un proyecto sobre maceteros autorregables. Además, se realizó el proyecto “Experimentos científicos en aula” con 43 estudiantes.

La escuela mantuvo convenios interinstitucionales con la UGEL Huancavelica y diversas instituciones educativas para fortalecer prácticas preprofesionales. Obtuvo reconocimientos como la Resolución Directoral No. 003-IE 36390-P.L y la Resolución Directoral No. 004-IE 36390-P.L por el proyecto de promoción de la lectura.

Se llevó a cabo un taller en colaboración con MIMP DIF para el fortalecimiento de capacidades familiares y prevención de violencia, así como un taller de capacitación en didáctica y evaluación formativa.





6.3.3. Escuela Profesional de Educación Secundaria



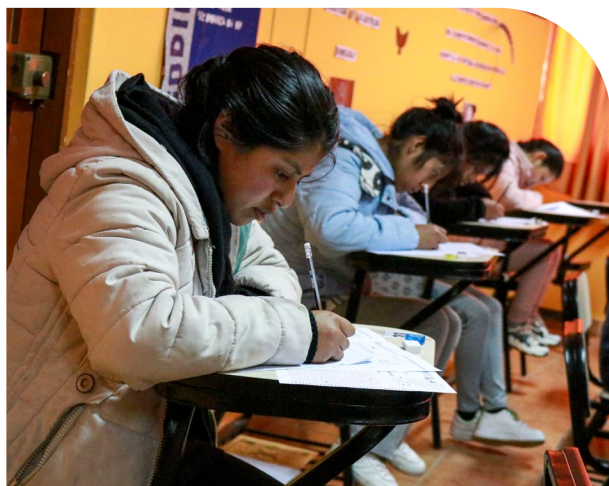
**Mtra. Yeni Yauri
Huiza**

Directora de la Escuela
Profesional



La Escuela Profesional de Educación Secundaria, con dos carreras principales, la Carrera Profesional de Matemática, Computación e Informática y la Carrera Profesional de Ciencias Sociales y Desarrollo Rural, realizó actividades y proyectos destacados.

Entre las iniciativas más relevantes, se organizaron dos eventos significativos. El primero fue la "Capacitación de Rúbricas de Observación de Aula", realizada del 15 de septiembre al 30 de octubre. Este evento estuvo dirigido a estudiantes y docentes de las carreras mencionadas, así como a docentes externos, enfocándose en temas pertinentes a sus áreas de estudio. El segundo evento importante fue el "Encuentro de Jóvenes Científicos", llevado a cabo los días 20 y 21 de diciembre, dirigido también a estudiantes de estas carreras.



Además, el 21 de junio se celebró el "Año Nuevo Andino Amazónico", contando con la participación de estudiantes y docentes de la escuela, y colaboradores como la Dirección Desconcentrada de Cultura de Huancavelica y el Gobierno Regional.

En el ámbito de la investigación, el proyecto más destacado fue sobre la estrategia "Aprendo en Casa" implementada debido al COVID-19 y su impacto en el rendimiento académico en matemáticas en una institución educativa de la región.



6.3.4. Escuela Profesional de Educación Especial



**Mg. Milca Betsabé
Herrera Aponte**

Directora de la Escuela
Profesional



La Escuela Profesional de Educación Especial se destacó en la difusión y orientación a egresados e interesados para la realización de proyectos de Extensión Cultural y Proyección Social. La Escuela también participó en la Semana Universitaria, evento organizado por la Universidad, con la colaboración de docentes y personal administrativo. Asimismo, tuvo un rol importante en la jornada curricular promovida por la Facultad de Ciencias de la Educación, involucrando a docentes, estudiantes, personal administrativo y grupos de interés.

Otro aspecto relevante fue el monitoreo de la inserción laboral de sus egresados, así como la participación en el

encuentro de egresados y graduados a nivel institucional en 2023. Además, se llevó a cabo una medición del grado de satisfacción de los egresados y graduados de la Escuela.

En cuanto a logros y reconocimientos, el año 2023 fue marcado por la gestión exitosa del Estudio de Demanda Social. Este avance significativo está en proceso de contribuir al diseño curricular de una nueva carrera, lo que representa un paso importante para el desarrollo y la innovación de la Escuela Profesional de Educación Especial.



6.4.

Ciencias de la Salud

Dr. Leonardo Leyva Yataco

| Decano de la Facultad



La Facultad de Ciencias de la Salud llevó a cabo innovaciones y colaboraciones significativas. La designación del Dr. Picoy Gonzales Juan Antonio como Gestor de Propiedad Intelectual marcó un hito importante en la gestión de la innovación en la facultad. Este avance, registrado en el Oficio N° 0058-2023-DFCS-VRAC-UNH, resalta el compromiso de la facultad con la innovación y la gestión del conocimiento.

La facultad también fortaleció su red de colaboraciones mediante la firma de tres convenios de cooperación docente asistencial con la Red Integrada de Salud Tarma, el Hospital Departamental de Huancavelica y el Hospital de Pampas – Tayacaja. Estos convenios son esenciales para proporcionar a los estudiantes experiencias prácticas en el campo clínico.

Adicionalmente, la Oficina de Cooperación y Relaciones Exteriores de la Universidad realizó esfuerzos significativos en el ámbito de la movilidad académica. Estableció alianzas con Universidades a nivel nacional e internacional, permitiendo que muchos estudiantes participaran en programas de intercambio académico. Esta iniciativa, que comenzó el año anterior, ha abierto las puertas a estudiantes para estudiar un ciclo académico en el extranjero, con destinos como España y México, entre otros.



6.4.1.

Escuela Profesional de Obstetricia



Mg. Maritza Jorge Chahuayo

Directora de la Escuela Profesional

La Escuela Profesional de Obstetricia organizó varios eventos académicos en 2023 que contribuyeron significativamente a la formación de sus estudiantes. El Proceso de Nivelación Académica para Ingresantes, realizado del 13 al 31 de marzo, incluyó asignaturas como Matemática, Comunicación y Lingüística, y Tecnologías de la Información y Comunicación. Este evento no solo fortaleció los conocimientos de los nuevos estudiantes, sino que también mejoró la convivencia dentro de la comunidad educativa.

La Apertura del Año Académico, celebrada el 4 de abril, se destacó por sus actividades culturales y sociales, enfocadas en integrar a todos los miembros de la comunidad educativa, incluyendo estudiantes, docentes y personal administrativo. Durante este evento, se entregaron reconocimientos a estudiantes y docentes destacados del año anterior.

Otro evento relevante fue el “Curso de Actualización en Salud Sexual y Reproductiva”, llevado a cabo los días 9 y 10



de octubre. Este curso, dirigido a estudiantes, egresados y profesionales de la salud, reunió a 145 participantes y tuvo como objetivo fortalecer las competencias del profesional obstetra.

La escuela también participó activamente en el programa de "Intercambio de Experiencias para estudiantes de la UNH-2023", organizado por la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales. Dos estudiantes de la escuela ganaron la oportunidad de participar en intercambios a nivel nacional e internacional durante el semestre 2023-II, lo que contribuyó a mejorar su formación y perspectivas laborales.

Además, se organizó un Taller de Asesoría para la Búsqueda de Empleo y Habilidades Blandas el 13 de septiembre, enfocado en estudiantes de VI, VIII y IX ciclo y egresados, con el objetivo de mejorar sus oportunidades de inserción laboral.

Finalmente, en el ámbito del servicio social, estudiantes y docentes de la Escuela participaron en una Campaña de Nutrición y Alimentación Saludable organizada por la Municipalidad Provincial de Huancavelica en mayo. Esta actividad, además de brindar un servicio comunitario, permitió a los estudiantes aplicar y compartir sus conocimientos en nutrición y salud.



6.5.

Facultad de Ciencias Empresariales



Dra. Kenia Aguirre Vilchez

| Decana de la Facultad

La Facultad de Ciencias Empresariales llevó a cabo la Semana Empresarial y el aniversario de la facultad, enfocándose en la acreditación y licenciamiento, con una notable participación de estudiantes y egresados. El evento, realizado el 5 de julio bajo la dirección del decano Dr. Luis Julio Palacios Aguilar, contó con una gran asistencia que refleja el compromiso de la comunidad universitaria en la licencia.

En el ámbito de posgrado, la facultad logró la aprobación e inscripción de nuevos programas de estudio ante la SUNEDU, incluyendo maestrías con diversas menciones y doctorados en Administración, Contabilidad y Economía, lo que representa un avance significativo para la institución.

En términos de responsabilidad social y ambiental, se destacó la implementación de políticas ambientales con actividades como la siembra de árboles, involucrando a las escuelas profesionales de Administración, Contabilidad y Economía. Además, se concretaron importantes convenios con instituciones y empresas, tanto regionales como de Lima, enriqueciendo las oportunidades para la facultad y la Universidad.





6.5.1. Escuela Profesional de Administración



**Mg. Lino Andrés
Quiñonez Valladolid**

Director de la Escuela
Profesional



La Escuela Profesional de Administración tuvo un año activo con la realización de cursos de nivelación, actualización de sumillas, uso de rúbricas en la evaluación y otras iniciativas académicas. Destaca el proceso de arborización en Paturpampa y la revisión del Diseño Curricular 2022-2026. Se obtuvieron logros en diversas áreas, incluyendo primeros puestos en eventos

universitarios, actualización curricular, nombramiento y ratificación de docentes, así como la mejora de infraestructuras y servicios como internet y equipos de audio y video. Además, se llevó a cabo el CONECA 2023, un congreso nacional para estudiantes de administración.



6.5.2. Escuela Profesional de Contabilidad



**Mg. Hector Sedano
Quispe**

Director de la Escuela
Profesional

La Escuela de Contabilidad se enfocó en la responsabilidad social y ambiental, con la siembra de 300 árboles en colaboración con el Colegio de Contadores de Huancavelica. Esta actividad, realizada en la ciudad universitaria de Paturpampa, involucró a estudiantes, docentes, egresados y personal administrativo, reafirmando el compromiso de la escuela con la formación integral y la preservación ambiental.

Adicionalmente, la escuela participó en un proyecto de servicio social dirigido a la Institución Educativa N° 36003, Santa Ana Huancavelica, donde se capacitó a docentes en el uso de aplicativos de tabletas para el mejoramiento de la calidad educativa. Este esfuerzo, realizado por el grupo "Forjando Conocimiento", destacó por su contribución voluntaria y financiera de sus miembros, demostrando un compromiso con la educación y la comunidad.





6.5.3. Escuela Profesional de Economía



**Dr. Jaime Rodrigo
Salazar Espinoza**

Director de la Escuela
Profesional

La Escuela Profesional de Economía cumplió con diversos objetivos y actividades. Se fortaleció el Diseño Curricular y se trabajó en la acreditación de la escuela. Se promovió la firma de convenios para prácticas preprofesionales. Además, se fomentaron eventos académicos y la formación de círculos de investigación.

Se llevaron a cabo varios talleres como “Estilos de redacción normas de APA 7ma edición”, “LATEX”, y “Constitución - Formalización de Empresa”. También se realizó el “Curso Taller Virtual: Evaluación Económica de Proyectos de Inversión”. En abril, se celebró el Día del Economista con ponencias magistrales. La Escuela participó en un proyecto de reforestación en Villa La Libertad, Huancavelica, enfocado en responsabilidad social y ambiental.

En septiembre, se organizó una feria de orientación vocacional y un taller de capacitación para docentes. Hubo un intercambio de experiencias en docencia con la Universidad San Martín de Porres y movilidad estudiantil. La Escuela participó en actividades deportivas y culturales, y cerró el año con una chocolatada.

A pesar de los desafíos como la adaptación a la presencialidad, la falta de infraestructura, y retrasos en la recepción de materiales, las actividades académicas y administrativas se llevaron a cabo exitosamente. El diseño curricular vigente, aprobado en abril de 2022, sigue en uso y se actualizaron los perfiles de ingreso. La gestión de prácticas preprofesionales también fue un aspecto destacado del año.





6.6.

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Dr. Manuel Jesús Basto Saez

| Decano de la Facultad



La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas destacó por sus actividades académicas y colaborativas. El 26 de octubre, se organizó el evento “La Investigación Científica: Búsqueda de Evidencia Científica y Uso de Gestores Bibliográficos Online y Metodología de Investigación Cuantitativa y Cualitativa”, enfocado en capacitar a docentes y estudiantes para mejorar sus habilidades y competencias en investigación. Esta capacitación contó con la asistencia de 90 personas, incluyendo docentes, estudiantes y personal administrativo.

Asimismo, el 05 de octubre se desarrolló el programa “Precedentes Vinculantes”, dirigido a los docentes del departamento académico, con una duración de 20 horas académicas. Entre las actividades destacadas, se realizó una campaña de consultoría jurídica gratuita en la Plaza Bolognesi de Huancavelica el 26 de octubre, beneficiando a la comunidad local.

En el ámbito de las relaciones interinstitucionales, la facultad firmó un convenio específico con el Ilustre Colegio de Abogados de Huancavelica, para establecer y desarrollar relaciones interinstitucionales, beneficiando a docentes y estudiantes.





6.6.1.

Escuela Profesional de Derecho y Ciencias Políticas



Dr. Job Josue Perez Villanueva

Director de la Escuela Profesional



La Escuela Profesional de Derecho y Ciencias Políticas también tuvo un año destacado. En la Semana Jurídica, se organizó el "I Concurso de Cultura General en Materia Jurídica 2023", evento al que participaron varios miembros de la comunidad académica. La escuela realizó una campaña gratuita de consultoría jurídica para Huancavelica, cubriendo temas de derecho penal y civil, lo que reafirma su compromiso con la sociedad y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el ámbito jurídico.



6.7.

Facultad de Enfermería



**Dra. Charo
Jacqueline
Jáuregui Sueldo**

| Decana de la Facultad

La Facultad de Enfermería (FEN) se destacó por su integración en docencia, investigación y responsabilidad social, sobresaliendo en prevención de enfermedades y conservación de la salud a nivel local y nacional. Durante este año, se realizaron gestiones significativas como la coordinación con la Dirección Regional de Salud de Huancavelica y el Hospital Regional "Zacarías Correa Valdivia" para campos de formación e internado, así como la asignación de coordinadores y tutores para prácticas preprofesionales. También se gestionaron espacios clínicos en el Hospital Departamental de Huancavelica y se supervisó la ejecución del presupuesto de enero a mayo.

La FEN se afilió a la Asociación Peruana de Facultades y Escuelas de Enfermería (ASPEFEEN) y recibió donaciones de materiales y muebles para su laboratorio de enfermería comunitaria. Se promovieron mejoras en los laboratorios de simulación y se organizó una visita guiada a la Red de Salud Tayacaja y se obtuvo la donación de equipos del Hospital Departamental de Huancavelica. Destacó la organización del "I Encuentro de Egresados de la Facultad de Enfermería" el 27 de octubre para fortalecer vínculos y compartir experiencias.

En cuanto a convenios y alianzas, la FEN estableció varios específicos para el desarrollo de prácticas preprofesionales y curriculares. Se firmaron acuerdos con el Hospital Regional Docente Médico Quirúrgico "Daniel Alcides Carrión" de Huancayo, la Facultad de

Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Los Andes, el Colegio de Obstetras de Ica y la Unidad Ejecutora Red de Salud Angaraes. Estos convenios se enfocaron en la formación durante el pregrado e internado, la mejora de la calidad de vida de los pacientes, el fortalecimiento de la formación estudiantil y el desempeño de los trabajadores de salud. Además, en diciembre, se realizó una pasantía en simulación clínica en el proceso de enseñanza aprendizaje en salud con docentes de la Universidad Peruana Los Andes de Huancayo, promoviendo el intercambio de conocimientos.





6.7.1.

Escuela Profesional de Enfermería



**Lic. Rafael Reginaldo
Huamani**

Director de la Escuela
Profesional



La Escuela Profesional de Enfermería llevó a cabo diversas capacitaciones, eventos académicos y talleres. Entre ellos, se destacan el curso nacional sobre el proceso de cuidado enfermero aplicando la taxonomía NANDA-NOC-NIC en marzo, el curso de capacitación sobre el cuidado integral de salud por curso de vida a finales de marzo y el curso de actualización sobre valoración del paciente hospitalizado en octubre.

Las actividades significativas de la escuela incluyeron el ciclo de nivelación con cuatro asignaturas dictadas en el periodo vacacional de enero a marzo, dirigido a estudiantes nuevos y existentes. Se realizó una inducción para los ingresantes y se evaluó el perfil de egreso e hitos de evaluación del diseño curricular 2022-2026, alineándose con los estándares de calidad educativa

del MINEDU, SUNEDU y SINEACE. Además, se destacó el desarrollo de prácticas preprofesionales e internados en distintos hospitales y establecimientos de salud de la región Huancavelica, así como la participación de los estudiantes en la feria de orientación vocacional, atrayendo a más de 700 estudiantes de secundaria.

En cuanto a la participación en redes y convenios, la escuela gestionó y firmó múltiples convenios marco y específicos con diversas instituciones como el Ministerio de Salud, Direcciones Regionales de Salud de Huancavelica y Junín, ESSALUD y diferentes redes de salud de la región. Estos convenios fueron fundamentales para el desarrollo de las prácticas preprofesionales y curriculares, fortaleciendo la formación práctica y la colaboración interinstitucional.



6.8.

Facultad de Ingeniería Electrónica y Sistemas

Dr. Javier Francisco Marquez Camarena

| Decano de la Facultad



La Coordinación de Extensión Cultural y Proyección Social de la Facultad de Ingeniería Electrónica-Sistemas se encargó de proyectar la facultad mediante diversas actividades. Esta coordinación, trabajando junto con las Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas y Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica, adquirió varios instrumentos musicales y equipos tecnológicos, entregados el 24 de noviembre. Entre estos se incluyen instrumentos como la guitarra eléctrica y equipos como monitores LED y computadoras. Además, organizó el concurso de creatividad “Dibuja Tu Universidad”, enfocado en la percepción de los estudiantes sobre el retorno a las clases presenciales.

Por otro lado, el Departamento Académico de Ingeniería Electrónica se centró en mejorar las estrategias pedagógicas y la





preparación de sílabos, en colaboración con la Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica. Se llevaron a cabo actividades como la asignación de carga lectiva, movilidad académica docente y capacitaciones en planificación curricular y herramientas TIC. Destacó también el curso de especialización en “Tecnologías emergentes en Telecomunicaciones y Control”, concentrándose en el diseño e instalación de fibra óptica y programación TIA Portal, aprobado con la Resolución de Consejo de Facultad N° 159-2023-FIES-UNH.

Asimismo, a través del Departamento Académico de Sistemas se realizó un curso de capacitación a los docentes denominado “ Métodos de enseñanza tendientes a la investigación formativa e Investigación Tecnológica”, desarrollado del 14 de junio al 21 de Julio del presente.

6.8.1.

Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica



Ing. Carlos Abel Galvan Maldonado

Director de la Escuela Profesional



La Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica realizó capacitaciones y eventos académicos en el fortalecimiento de capacidades en el programa de Ingeniería Electrónica. El 23 y 24 de agosto se llevaron a cabo tres eventos: el primero sobre la evaluación del programa para fines de acreditación, el segundo centrado en la evaluación del currículo, y el tercero dirigido a promover la investigación en pregrado. Estos eventos se dirigieron a la comunidad universitaria y al público.

En el ámbito de actividades destacadas, la escuela participó en el "XVII FESTIVAL PASIAKUY HERNANDINO 2023" en julio, y organizó una chocolatada y entrega de juguetes en diciembre para los niños de diversos centros poblados del distrito de Acraquia.

Respecto a proyectos de investigación, se destacaron las participaciones de los Mg. Wohler Gonzales Sáenz y Dr. Hipólito Carbajal Moran en la II Feria Científica Tecnológica en octubre, presentando innovadores proyectos en el monitoreo de calidad de agua y detección de metales pesados, respectivamente. Además, se obtuvo el segundo puesto y una mención honrosa en el concurso de proyectos de la Universidad, con proyectos enfocados en sistemas de alarma contra colisión y detección de gases.

En cuanto a participación en redes y convenios, el Mg. Javier Alfredo Herrera Morales y el Ing. Edison Marcial

Mancha Abregú representaron a la escuela en el "II FORO REGIONAL DE TELECOMUNICACIONES Y ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA - II EXPOCOM 2023" y como jurado en el concurso nacional crea y emprende, respectivamente.

Los logros y reconocimientos obtenidos incluyeron el reconocimiento al Ing. Carlos Abel Galván Maldonado como Docente Investigador RENACYT NIVEL VII, el segundo puesto para el Mg. Javier Alfredo Herrera Morales en un concurso de exposición de libros, y el primer puesto en un desfile cívico militar.



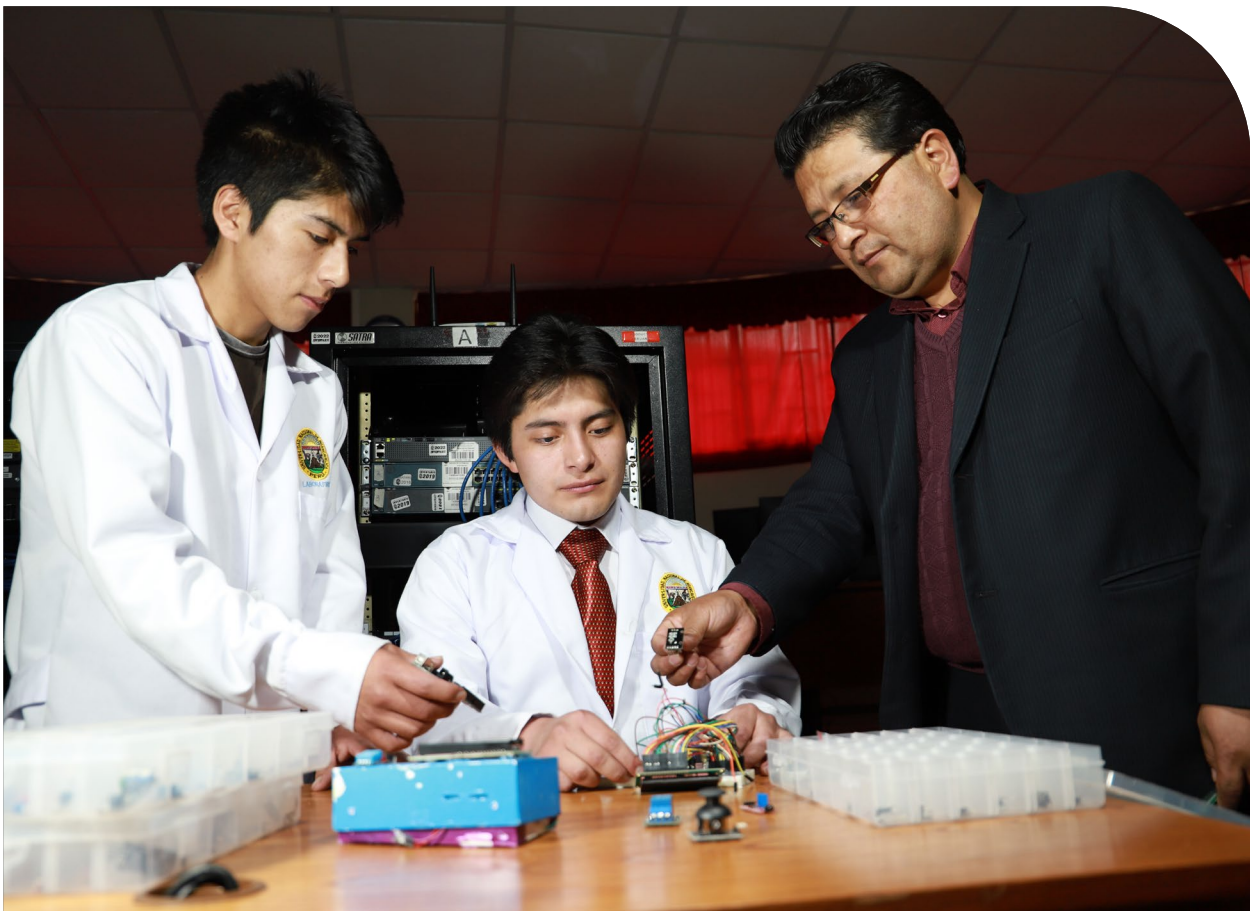
6.8.2.

Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas



**Mg. Víctor Raúl
Rodríguez Peña**

Director de la Escuela
Profesional





La Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas llevó a cabo varias iniciativas significativas en 2023. Entre estas, se destacó el “Programa de Especialización en Desarrollo de Software - Tayacaja -2023”, dirigido a estudiantes y docentes, desarrollado del 18 al 20 de julio. Además, se organizaron dos congresos importantes: el “XIII Congreso de Informática y Tecnologías de la Información Tayacaja 2023” en mayo, y el “XI Congreso Internacional en Tecnologías de la Información y Comunicación” en noviembre.

En el ámbito de responsabilidad social, la escuela realizó una chocolatada y entrega de regalos a niños necesitados del anexo de Tocllacuri, distrito de Colcabamba, el 21 de diciembre. Desde el punto de vista académico, siete estudiantes ganaron el Programa de Intercambio de Experiencias - Estancias Académicas para participar en el torneo universitario internacional TuApp en Ecuador, presentando proyectos innovadores como “Bioallin” y “Femilert”.

En cuanto a movilidad académica, tres estudiantes ganaron becas para estudiar en México, y una estudiante se destacó en un programa de movilidad nacional, desarrollando sus labores académicas en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Finalmente, la escuela obtuvo un reconocimiento especial por la participación del Elenco de Danzas Hatary de la EPIS en diversas instituciones públicas de la provincia de Tayacaja, evidenciando su compromiso cultural y su impacto en la comunidad.



6.9.

Facultad de Ingeniería de Minas Civil Ambiental



**Dra. Luz Marina
Acharte Lume**

| Decana de la Facultad

La Facultad de Ingeniería de Minas Civil Ambiental destacó por una serie de iniciativas académicas y proyectos de servicio social. Se organizaron dos cursos internacionales de relevancia: uno sobre contrastación de hipótesis en investigación científica, realizado el 28 de junio, y otro centrado en la gestión del cambio climático, el 7 de septiembre, dirigidos a docentes, estudiantes y personal administrativo.

La facultad también se destacó en la organización de eventos importantes como la visita a la compañía minera Kolpa por parte de la promoción XXIX de ingeniería de minas, el XXIX SENAMIN y el IV Congreso Internacional de Ingeniería Civil, que fomentaron el intercambio intelectual y la mejora de la calidad académica.

En el campo de la investigación, se reconocieron proyectos sobre el estudio de aguas y sedimentos en el río Opamayo y la investigación de la adsorción de metales en agua. La facultad estableció un convenio





de cooperación con la Unidad de Gestión Educativa de Angaraes, enfocado en la mejora del servicio comunitario y el desarrollo educativo y cultural.

El Departamento Académico de Ingeniería Civil Lircay, se enfocó en garantizar la calidad docente supervisando el avance silábico y capacitando en prácticas pedagógicas y usando herramientas tecnológicas. Además, se llevó a cabo una formación en aprendizajes basados en proyectos, problemas y casos, fortaleciendo así las competencias de los docentes.

Estos logros y actividades reflejan el compromiso de la Facultad de Ingeniería de Minas Civil Ambiental con la excelencia académica, la investigación innovadora y la responsabilidad social. Estas acciones demuestran su dedicación no solo a la formación de profesionales competentes, sino también a su contribución activa al desarrollo de la comunidad y el entorno.

6.9.1.

Escuela Profesional de Ingeniería de Minas



**Dr. Amadeo
Enriquez Donaires**

Director de la Escuela
Profesional



La Escuela Profesional de Ingeniería de Minas organizó relevantes eventos académicos en 2023. Se destacaron el “XXIX Seminario Nacional de Minería” del 13 al 17 de noviembre y el “X Encuentro de Egresados de Ingeniería de Minas” los días 16 y 17 de noviembre, eventos que resaltaron por su impacto en la comunidad académica y profesional.

La escuela llevó a cabo proyectos de investigación significativos, incluyendo cursos virtuales internacionales sobre la contrastación de hipótesis en investigación científica y la problemática y diseño de investigación científica en minería, civil y ambiental. Además, se realizó un taller sobre investigación, financiamiento y sistemas de gestión de calidad de laboratorios, enfatizando en la

importancia de estos aspectos en el ámbito académico y profesional.

Un logro destacado de la escuela fue el reconocimiento obtenido al alcanzar el segundo puesto en el concurso de la Expociencia durante el “XXXIII Aniversario de la Universidad Nacional de Huancavelica”, el 23 de junio de 2023. Este reconocimiento subraya la excelencia y el compromiso de la Escuela Profesional de Ingeniería de Minas en el fomento de la investigación y la innovación académica. Este logro representa no solo un honor para la escuela, sino también un impulso significativo en su trayectoria y reputación en el campo de la ingeniería de minas.



6.9.2.

Escuela Profesional de Ingeniería Civil – Lircay



**Msc. Enrique
Rigoberto Camac
Ojeda**

Director de la Escuela
Profesional





La Escuela Profesional de Ingeniería Civil – Lircay realizó importantes actividades y proyectos. En el ámbito de capacitaciones y eventos académicos, se destacó el “Curso de Capacitación en Mesa de Simulación Sísmica (Marca-Shake Table)”, realizado del 25 al 29 de septiembre de manera presencial. Este curso benefició a laboratoristas, docentes y jefes de práctica.

Además, la escuela organizó el IV Congreso Internacional de Ingeniería Civil Lircay-2023, un evento muy relevante con ponentes internacionales, del 5 al 7 de diciembre y contó con la asistencia de estudiantes de Ingeniería Civil e institutos.

En cuanto a proyectos de investigación, la escuela logró avances significativos. Uno de los más destacados fue

el “Proyecto de Servicio Social Universitario: Diseño de Interiores de la Cocina y Almacén de la I.E. N° 36259 del Centro Poblado de Lircayccasa, Distrito de Congalla, Provincia de Angaraes, Región Huancavelica”. Este proyecto, llevado a cabo por el grupo inter facultativo “Ingenieros al Servicio de la Sociedad Educativa”, tuvo como objetivo beneficiar a los estudiantes de la I.E. N° 36259 mediante el diseño y mejoramiento de la cocina y almacén, asegurando así una adecuada implementación del programa Qali Warma. Además, se destacó la contribución al desarrollo de la educación en el ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local de Angaraes.





A person wearing a white lab coat is holding a white document. The background is a blurred laboratory or office environment with various pieces of equipment and lights. A large blue graphic element is overlaid on the right side of the image, containing the text '07. Estados Financieros'.

07.

**Estados
Financieros**

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
Dirección General de Contabilidad Pública
Versión 230301

ESTADO DE SITUACION FINANCIERA
Al 31 de Diciembre del 2023 y 2022
(EN SOLES)

SECTOR : 10 EDUCACION
ENTIDAD : 537 UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA

		2023	2022
ACTIVO			
ACTIVO CORRIENTE			
Efectivo y Equivalente de Efectivo	Nota 3	45,585,451.80	44,928,270.26
Inversiones Financieras	Nota 4	0.00	0.00
Cuentas por Cobrar (Neto)	Nota 5	0.00	0.00
Otras Cuentas por Cobrar (Neto)	Nota 6	807,902.20	181,686.75
Inventarios (Neto)	Nota 7	194,622.91	2,687,754.18
Servicios y Otros Pagados por Anticipado	Nota 8	364,987.82	1,686,253.92
Otras Cuentas del Activo	Nota 9	7,605,848.95	5,699,109.80
TOTAL ACTIVO CORRIENTE		54,558,813.68	55,183,074.91
ACTIVO NO CORRIENTE			
Cuentas por Cobrar a Largo Plazo	Nota 10	0.00	0.00
Otras Ctas. por Cobrar a Largo Plazo	Nota 11	0.00	0.00
Inversiones Financieras (Neto)	Nota 12	0.00	0.00
Propiedades de Inversión	Nota 13	0.00	0.00
Propiedad, Planta y Equipo (Neto)	Nota 14	186,163,958.55	173,564,333.60
Otras Cuentas del Activo (Neto)	Nota 15	8,404,682.28	10,559,716.77
TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE		194,568,640.83	184,124,050.37
TOTAL ACTIVO		249,127,454.51	239,307,125.28
Cuentas de Orden	Nota 37	42,731,188.52	56,135,004.31
Las Notas forman parte integrante de los Estados Financieros			



CONTADOR GENERAL

ALEXANDER GARCIA JAVIER

DNI 23241660

MAT. N° 08-2901

23/02/2024 18:34:20

EF-1

**PASIVO Y PATRIMONIO
 PASIVO CORRIENTE**

	2023	2022
Sobregiros Bancarios	Nota 16 0.00	0.00
Cuentas por Pagar a Proveedores	Nota 17 6,429,081.44	6,816,492.18
Impuestos, Contribuciones y Otros	Nota 18 314,212.22	201,136.76
Remuneraciones y Beneficios Sociales	Nota 19 809,516.66	735,387.88
Obligaciones Previsionales	Nota 20 0.00	0.00
Operaciones de Crédito	Nota 21 0.00	0.00
Parte Cte. Deudas a Largo Plazo	Nota 22 0.00	0.00
Otras Cuentas del Pasivo	Nota 23 4,957,115.34	3,507,891.82
Ingresos Diferidos	Nota 24 0.00	64,086.42

TOTAL PASIVO CORRIENTE

12,509,925.66 11,324,995.06

PASIVO NO CORRIENTE

Deudas a Largo Plazo	Nota 25 0.00	0.00
Cuentas Por Pagar a Proveedores	Nota 26 0.00	0.00
Beneficios Sociales y Oblig. Prev.	Nota 27 2,273,832.05	1,706,867.90
Obligaciones Previsionales	Nota 28 1,570,323.54	1,410,774.84
Provisiones	Nota 29 0.00	0.00
Otras Cuentas del Pasivo	Nota 30 0.00	0.00
Ingresos Diferidos	Nota 31 0.00	0.00

TOTAL PASIVO NO CORRIENTE

3,844,155.59 3,117,642.74

TOTAL PASIVO

16,354,081.25 14,442,637.80

PATRIMONIO

Hacienda Nacional	Nota 32 210,905,791.09	199,674,771.39
Hacienda Nacional Adicional	Nota 33 0.00	0.00
Resultados No Realizados	Nota 34 14,776,130.97	14,776,130.97
Reservas	Nota 35 0.00	0.00
Resultados Acumulados	Nota 36 7,091,451.20	10,413,585.12

TOTAL PATRIMONIO

232,773,373.26 224,864,487.48

TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO

249,127,454.51 239,307,125.28

Cuentas de Orden	Nota 37 42,731,188.52	56,135,004.31
------------------	-----------------------	---------------



DIRECTOR GENERAL
 DE ADMINISTRACION



JONY PARI CASTRO
 DNI 42630604
 23/02/2024 18:36:44



TITULAR DE LA ENTIDAD



EDGARDO FELIX
 PALOMINO TORRES
 DNI 04073388
 23/02/2024 18:39:43

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
Dirección General de Contabilidad Pública
Versión 230301

SECTOR : 10 EDUCACION
ENTIDAD : 537 UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

CONCEPTOS	HACIENDA NACIONAL	
SALDO INICIAL AL 01 DE ENERO DE 2022	193,140,667.70	
Ajustes de Ejercicios Anteriores	0.00	
Trasposos y Remesas del Tesoro Público	0.00	
Trasposos y Remesas de Otras Entidades	0.00	
Trasposos de Documentos	0.00	
Otras Operaciones Patrimoniales	0.00	
Superávit (Déficit) del Ejercicio	0.00	
Traslados entre Cuentas Patrimoniales	6,534,103.69	
Traslado de Saldos por Fusión, Extinción, Adscripción	0.00	
SALDOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022	199,674,771.39	
SALDO INICIAL AL 01 DE ENERO DE 2023	199,674,771.39	
Ajustes de Ejercicios Anteriores	0.00	
Trasposos y Remesas del Tesoro Público	0.00	
Trasposos y Remesas de Otras Entidades	0.00	
Trasposos de Documentos	0.00	
Otras Operaciones Patrimoniales (Nota)	0.00	
Superávit (Déficit) del Ejercicio	0.00	
Traslados entre Cuentas Patrimoniales	11,231,019.70	
Traslado de Saldos por Fusión, Extinción, Adscripción	0.00	
SALDOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2023	210,905,791.09	

- Las Notas deben ser explicativas.



CONTADOR GENERAL

ALEXANDER GARCIA JAVIER
DNI 23241660
MAT. N° 08-2901
23/02/2024 18:34:50



DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACION

JONY PARI CASTRO
DNI 42630604
23/02/2024 18:36:52

ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO
Por los años terminados al 31 de Diciembre del 2023 y 2022
 (EN SOLES)

Fecha : 22/02/2024
 Hora : 14:18:02
 Página : 1 de 1

EF-3

HACIENDA NACIONAL ADICIONAL	RESULTADOS NO REALIZADOS	RESERVAS	RESULTADOS ACUMULADOS	TOTAL
0.00	14,776,130.97	0.00	6,534,103.69	214,450,902.36
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	(817,434.58)	(817,434.58)
0.00	0.00	0.00	11,231,019.70	11,231,019.70
0.00	0.00	0.00	(6,534,103.69)	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	14,776,130.97	0.00	10,413,585.12	224,864,487.48
0.00	14,776,130.97	0.00	10,413,585.12	224,864,487.48
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	(7,391,464.83)	(7,391,464.83)
0.00	0.00	0.00	15,300,350.61	15,300,350.61
0.00	0.00	0.00	(11,231,019.70)	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	14,776,130.97	0.00	7,091,451.20	232,773,373.26



TITULAR DE LA ENTIDAD

EDGARDO FELIX
 PALOMINO TORRES
 DNI 04073388
 23/02/2024 18:39:51


ESTADO DE GESTION
Por los años terminados al 31 de Diciembre del 2023 y 2022
 (EN SOLES)

SECTOR : 10 EDUCACION
 ENTIDAD : 537 UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

EF-2

	2023	2022
INGRESOS		
Ingresos Tributarios Netos	0.00	0.00
Ingresos No Tributarios	16,595,830.69	18,668,659.86
Aportes por Regulación	0.00	0.00
Trasposos y Remesas Recibidas	63,365,955.65	49,150,384.25
Donaciones y Transferencias Recibidas	65,786.42	256,821.58
Ingresos Financieros	2,361,189.65	1,180,875.29
Otros Ingresos	341,663.34	402,804.33
TOTAL INGRESOS	82,730,425.75	69,659,545.31
COSTOS Y GASTOS		
Costo de Ventas	0.00	0.00
Gastos en Bienes y Servicios	(24,315,831.26)	(21,483,297.03)
Gastos de Personal	(32,809,236.52)	(29,483,636.43)
Gastos por Pens.Prest.y Asistencia Social	(200,193.96)	(166,410.72)
Transferencias, Subsidios y Subvenciones Sociales Otorgadas	(915,000.98)	(239,743.00)
Donaciones y Transferencias Otorgadas	(269,570.00)	0.00
Trasposos y Remesas Otorgadas	(44,953.71)	(33,997.41)
Estimaciones y Provisiones del Ejercicio	(6,663,301.57)	(6,682,283.20)
Gastos Financieros	0.00	0.00
Otros Gastos	(2,211,987.14)	(339,157.82)
TOTAL COSTOS Y GASTOS	(67,430,075.14)	(58,428,525.61)
RESULTADO DEL EJERCICIO SUPERAVIT (DEFICIT)	15,300,350.61	11,231,019.70

Las Notas forman parte integrante de los Estados Financieros

 **CONTADOR GENERAL**

ALEXANDER GARCIA JAVIER
 DNI 23241660
 MAT. N° 08-2901
 23/02/2024 18:34:24

 **DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACION**

JONY PARI CASTRO
 DNI 42630604
 23/02/2024 18:36:48

 **TITULAR DE LA ENTIDAD**

EDGARDO FELIX
 PALOMINO TORRES
 DNI 04073388
 23/02/2024 18:39:47

ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
Por los años terminados al 31 de Diciembre del 2023 y 2022
 (EN SOLES)

SECTOR : 10 EDUCACION
 ENTIDAD : 537 UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA

EF-4

CONCEPTOS	AÑO 2023	AÑO 2022
A.- ACTIVIDADES DE OPERACION		
Cobranza de Impuestos, Contribuciones y Derechos Administrativos (Nota)	3,415,521.29	3,872,694.55
Cobranza de Aportes por regulación	0.00	0.00
Cobranza de Venta de Bienes y Servicios y Renta de la Propiedad	15,541,499.05	15,919,707.22
Donaciones y Transferencias Recibidas (Nota)	64,086.42	0.00
Trasposos y Remesas Recibidas del Tesoro Público (Nota)	53,122,951.31	45,262,902.83
Otros (Nota)	341,663.34	328,902.93
MENOS		
Pago a Proveedores de Bienes y Servicios (Nota)	(23,315,831.26)	(22,821,086.86)
Pago de Remuneraciones y Obligaciones Sociales	(30,231,450.01)	(21,303,856.87)
Pago de Otras Retribuciones y Complementarias	(1,823,618.12)	(2,014,199.32)
Pago de Pensiones y Otros Beneficios	(159,548.70)	(76,341.48)
Pago por Prestaciones y Asistencia Social	(22,608.76)	(97,540.76)
Transferencias, Subsidios y Subvenciones Sociales Otorgadas	(915,000.98)	0.00
Donaciones y Transferencias Otorgadas (Nota)	0.00	0.00
Trasposos y Remesas Otorgadas al Tesoro Público (Nota)	(40,288.63)	0.00
Otros (Nota)	(1,364,140.16)	(729,707.75)
AUMENTO (DISMINUCIÓN) DEL EFECTIVO Y EQUIVALENTE DE EFECTIVO PROVENIENTE DE ACTIVIDAD DE OPERACIÓN	14,613,234.79	18,341,474.49
B.- ACTIVIDADES DE INVERSION		
Cobranza por Venta de Vehículos, Maquinarias y Otros	0.00	0.00
Cobranza por Venta de Edificios y Activos No Producidos (Nota)	0.00	0.00
Cobranza por Venta de Otras Cuentas del Activo (Nota)	0.00	0.00
Otros (Nota)	0.00	0.00
MENOS		
Pago por Compra de Vehículos, Maquinarias y Otros	(2,816,699.62)	(3,899,738.67)
Pago por Compra de Edificios y Activos No Producidos (Nota)	0.00	0.00
Pago por Construcciones en Curso (Nota)	(10,603,803.74)	(1,997,544.36)
Pago por Compra de Otras Cuentas del Activo (Nota)	(535,549.89)	(84,931.00)
Otros (Nota)	0.00	(402,099.63)
AUMENTO (DISMINUCIÓN) DEL EFECTIVO Y EQUIVALENTE DE EFECTIVO PROVENIENTE DE ACTIVIDAD DE INVERSION	(13,956,053.25)	(6,384,313.66)
C.- ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO		
Colocaciones de Valores y Otros Documentos (Nota)	0.00	0.00
Endeudamiento Interno y/o Externo (Nota)	0.00	0.00
Otros (Nota)	0.00	0.00
MENOS		
Amortización, Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda (Nota)	0.00	0.00
Otros (Nota)	0.00	0.00
Traslado de Saldos por Fusión, Extinción, Adscripción	0.00	0.00
AUMENTO (DISMINUCIÓN) DEL EFECTIVO Y EQUIVALENTE DE EFECTIVO PROVENIENTE DE ACTIVIDAD DE FINANCIAMIENTO	0.00	0.00
D.- AUMENTO (DISMINUCION) DEL EFECTIVO Y EQUIVALENTE DE EFECTIVO	657,181.54	11,957,160.83
E.- DIFERENCIA DE CAMBIO DE EFECTIVO Y EQUIVALENTE AL EFECTIVO	0.00	0.00
F.- SALDO EFECTIVO Y EQUIVALENTE DE EFECTIVO AL INICIO DEL EJERCICIO	44,928,270.26	32,971,109.43
G.- SALDO EFECTIVO Y EQUIVALENTE DE EFECTIVO AL FINALIZAR EL EJERCICIO	45,585,451.80	44,928,270.26

Las Notas deben ser explicativas



CONTADOR GENERAL

ALEXANDER GARCIA JAVIER
 DNI 23241660
 MAT. N° 08-2901
 23/02/2024 18:34:55



DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACION

JONY PARI CASTRO
 DNI 42630604
 23/02/2024 18:36:56



TITULAR DE LA ENTIDAD

EDGARDO FELIX PALOMINO TORRES
 DNI 04073388
 23/02/2024 18:39:54





Universidad Altoandina

*Mejorando
Calidad de Vida*





**Memoria
Anual**

20
23

